

安息日學研經指引

Adult Sabbath School

Bible Study Guide

2026 第二季 四~六月

在與上帝 的關係中成長

GROWING IN A RELATIONSHIP WITH GOD

教員良助



Justina



CONTENTS

目錄

安息日學研經指引 · 2026年第2季 · 4~6月

在與上帝的關係中成長

導言		02
1 面對現實	3月28日-4月3日	04
2 認識上帝	4月4日-10日	11
3 驕傲與謙卑的對比	4月11日-17日	18
4 聖經的角色	4月18日-24日	25
5 如何讀聖經	4月25日-5月1日	32
6 禱告勇士	5月2日-8日	39
7 務實的禱告	5月9日-15日	46
8 擁有信心	5月16日-22日	53
9 罪、福音和律法	5月23日-29日	60
10 悔改與饒恕	5月30日-6月5日	67
11 挫折	6月6日-12日	74
12 分享祂	6月13日-19日	81
13 進入永恆	6月20日-26日	88

* 未事先取得基督復臨安息日會全球總會®的書面授權之前，任何人或團體均不得對安息日學研經指引的任何一部分，進行從事編輯、變更、修改、改編、翻譯、重製或出版等之行為。基督復臨安息日會全球總會授權轄下的分會，按照明確的指導方針籌劃安息日學研經指引的翻譯，而它們的翻譯權和出版權仍屬全球總會所有。基督復臨安息日會、復臨信徒和火炬圖案，均是基督復臨安息日會全球總會®的註冊商標，未事先取得全球總會的授權之前均不得使用。

** 安息日學研經指引是由基督復臨安息日會全球總會研經指引部所編製的 (<https://www.adultbiblestudyguide.org>)。這份指引接受全球安息日學審稿委員會的指導，由該委員會的成員擔任諮詢編輯。這份指引由委員會審核，因此未必完全代表作者本人的見解。

*** 本季學課所採用之經文引自《新標點和合本》，版權屬聯合聖經公會所有，蒙允准使用。其中的聖經人名、地名均採用此版本的翻譯。

在與上帝的關係中成長

無論你是否從小就是復臨信徒，或是這個信仰的新成員；也許你已讀過多本或只讀過幾本《安息日學研經指引》(學課)；不管你今天在屬靈上處於什麼狀況，如何與上帝建立有意義的關係都至關重要。

這個主題影響其他所有議題。你對上帝形像的理解可能已經被玷污或模糊；若是這樣，請在學習時禱告，求主使你能得著清楚的理解。你或許想知道如何更新你的靈修生活(禱告和讀經)，或者你可能在思考其他影響你與上帝之間關係的面向，例如：驕傲與謙卑，信心與知識，罪與上帝的律法，悔改與赦免扮演的角色，如何克服挑戰與挫折，以及如何鼓勵他人與上帝同行。

你與上帝的關係是你最重要的關係。不要延遲去建立、加固它，還要讓它盡可能強大。現在，不是未來，就是你努力經營這段關係的時候；這將影響其他一切：你的婚姻(若適用)、育兒(若適用)、友誼、財務決策、休閒、理想……當然，還有你永恆的未來。

因為這個主題——上帝渴望與人類建立關係——涵蓋了整本聖經，因此有許多不同的視角、故事和聖經經文可被應用來教導這個重要主題。鑑於《安息日學研經指引》的篇幅，我們只能把焦點放在部分的聖經文本上。

無論你今天與上帝的關係如何，這些單元課程都是為你而寫的。最終，我們希望這十三個簡短且聚焦的單元課程能重新喚醒你對耶穌基督的愛與承諾，讓你在本季重新尋求祂。

由於這個主題本質上以關係為主，本季《安息日學研經指引》將和之前的有些不同。這些單元課程將以更個人化的風格撰寫，因為它們是關於一位個人的上帝，祂想要親自認識「你」。

懷愛倫說：「在基督裡過著持之以恆的生活，就是一個神蹟。」——《歷代願望》，原文第407頁。聖經用賽跑的比喻來描述與上帝同行一生的關係。

我們的獎賞是不朽的冠冕 (林前9:24、25) 以及與我們的上帝同享永生。我們的屬靈競賽是一場馬拉松，不是短跑。有時我們可能會停下來，甚至跌倒。當這種事發生時，我們要站起來繼續前行。儘管不可避免地會遇到考驗和困難，但我們必須堅持到底 (來12:4-11)。我們並不是孤軍奮戰；其他熱愛耶穌和祂話語的跑者也與我們一同奔跑。最重要的是，耶穌應許要賜給我們一位保惠師：「我要求父，父就另外賜給你們一位保惠師，叫他永遠與你們同在，就是真理的聖靈，乃世人不能接受的；因為不見他，也不認識他。你們卻認識他，因他常與你們同在，也要在你們裡面。」(約14:16、17)

我們不是孤身一人奔跑在人生賽道上——那位保惠師不僅與我們同在，甚至住在我們裡面，並且在我們奔跑和定睛仰望時，給予我們力量和支持。「仰望為我們信心創始成終的耶穌。」(來12:2)

當我撰寫本季學課時，我祈禱聖靈能感動我們個人及全球的教會，讓我們比以往任何時候都更親近上帝；因為沒有什麼事比得上與上帝建立堅固的關係更重要。所以，讓我們一起學習，去認識祂、愛祂，住在祂裡面。

作者簡介

尼娜·艾奇森是復臨教會全球總會「活出耶穌」(Alive in Jesus) 安息日學教材的課綱總召集人及資深編輯。她以激勵並裝備他人為人生志願，使他人得以透過上帝所默示的話深刻且個人地認識上帝。艾奇森已婚，與丈夫馬特共有三名青少年子女。

譯者簡介

侯妙蓉，美國安德烈大學宗教文學碩士，曾任臺安醫院院牧，現任三育基督學院神學系講師，盼能透過翻譯傳遞聖經的知識。

3月28日~4月3日

第1課

安息日下午

面對現實

閱讀本週學課經文

啟3:14-22; 啟4:9-11; 創2:7; 創3:8-10; 耶31:3、4; 約15:1-11;
羅8:9-11。

存心節

「我愛你們，正如父愛我一樣，你們要常在我的愛裡。」(約翰福音15:9)

若論到你今天與上帝的關係，你會如何描述呢？

它是否充滿活力且穩固？你是否花時間投入這段關係中，研讀祂所啟示的話語，並像朋友一樣與祂交談？如果是，你每天花多少時間呢？

此外，你是否因為這是最美好的關係(你與上帝的關係)，而渴望與他人分享？或者，隨著時間的推移，你和上帝的關係逐漸疏遠了？它依然存在，你也時不時地與祂交流，但老實說，它不再像以前那麼牢固了。也許你的處境正介於兩者之間，也就是聖經所說的「不冷不熱」(啟3:16)。

你是否想過，天使們是否也很疑惑：為什麼我們不以敬畏之心敬拜我們的救主和救贖主，渴望每日與上帝更加親近？因為與上帝建立關係，的確能改變「一切」——無論今生或永恆。

本週，讓我們一起反思我們與上帝的關係現狀，以及聖經對我們的教導。的確，除非我們誠實地面對自身的真實處境，聆聽耶穌所描述的解決之道，否則我們無法從現狀走向更好的未來。

■ 研究本週學課，為4月4日安息日預備。

我們的處境

你可曾想過：若是由耶穌來描述你現在與祂的關係，祂會怎麼說？或許祂會說你們的關係很親近，或者說你們的關係過去更穩固。你有沒有想過：若是要耶穌來描述祂的子民在末世的狀況，祂會怎麼說？在啟3：14-22，耶穌確實講述了他們的狀況。祂首先聲明，祂是「為誠信真實見證的，在上帝創造萬物之上為元首的」（啟3：14）。忠實可靠的見證人不會說謊，並且會坦誠直率地陳述事實。

閱讀啟3：14-17，耶穌在這裡描述了祂子民今日的屬靈狀況。這些經文對你個人來說有多貼切？

耶穌告訴我們這些生活在末世的基督徒：祂了解我們。我們不冷不熱，是因為從我們自己的角度來看，我們似乎什麼都不缺。日子一天天過去，我們偶爾花點時間親近上帝，以為這樣就夠了；但事實並非如此。實際上，我們比自己所能意識到的更迫切地需要祂。如果我們能全心全意地愛耶穌、為祂而活，或者就乾脆完全不愛，那該有多好！從上帝的角度來看，這總比不冷不

熱要好。耶穌說，祂會把我們從祂的口中吐出來，因為我們實在難以下嚥。但祂尚未如此行，祂要求我們現在就做出一些大膽的選擇。

祂在啟3：18、19給了我們什麼建議？

在古代，「買」意味著以物易物或交換商品。耶穌在此慷慨地提出一種交換：用我們的冷漠來交換祂的金子、白衣和眼藥。祂要我們在祂眼中富足；祂想用祂完美的義袍遮蓋我們；祂想開啟我們的雙眼，讓我們看到與祂建立持久關係將如何徹底改變一切。祂賜給我們一切所需，是因為我們無法滿足自身所需。惟有祂能做到這一點，但只有在我們願意的前提下，祂才會如此行。

如果你覺得檢視自己和自身的屬靈狀況很難受，那麼這些經文今天能帶給你什麼希望呢？

責備、悔改與獎賞

「凡我所疼愛的，我就責備管教他，」耶穌在啟3：19告訴我們：「所以你要發熱心，也要悔改。」我們當中沒有任何人，哪怕只有一秒，能夠理直氣壯地說耶穌不在乎我們或我們的未來。對耶穌來說，若放棄人類，不去走祂選擇在世上所行的苦路，該是多麼輕鬆啊！但正因為祂如此深愛我們，祂才責備我們如今的境況。祂渴望與我們建立更牢固、深厚的關係。祂不滿意我們朝三暮四的態度，不喜悅我們那種「有需要時才來找祂」的做法。

相反地，耶穌責備我們是為了我們的益處。祂告訴我們要悔改。但除非我們確實意識到自己出了問題，否則我們無法悔改。然而，祂已經準確地指出我們的問題：我們自以為富有，但實際上我們是「困苦、可憐、貧窮、瞎眼、赤身的」（啟3：17）。

閱讀啟3：20。我們在這裡得到什麼應許？我們必須做什麼才能領受這個應許？

這是一個多麼美好而非凡的畫面啊！宇宙的創造者想要與你我一同

坐席。祂渴望在美食的分享中與我們交流互動。祂想要的是這種親密而持久的關係，耶穌邀請我們與祂建立這樣的關係。

耶穌耐心地在你的心門外等候並敲門。或許你在兒童繪本中曾看過這樣的畫面——一位高大優雅的救主在輕輕地敲著門。祂不會闖入你的生活強迫你與祂交談。祂不會佔用你的時間，也不會打擾你忙碌的生活。時間有限，所以，如果你聽到祂的聲音，就敞開心扉吧！祂會在那裡等候走進你的生命。

這個比喻生動地描繪了耶穌希望與我們每個人建立的關係。將來有一天，在你與耶穌面對面相遇，與成千上萬的人一同將你的冠冕放在祂的腳前，向造物主獻上敬拜和讚美（啟4：9-11、啟5：11-14），並回想起在世上的種種磨難，發現它們都顯得微不足道之時，你認為你會後悔在世上與耶穌共渡的時光嗎？

此刻，耶穌正在叩門，祂正在呼喚。然而，你必須有意識地自己選擇向祂敞開心扉。仰望十字架並思考它的意義如何激勵你做出選擇？

永恆的愛

耶穌描述了我們冷漠的狀態後告訴我們，這是需要克服的。「得勝的，我要賜他在我寶座上與我同坐，就如我得了勝，在我父的寶座上與他同坐一般。」(啟3：21)對我們當中的一些人來說，僅僅只是意識到我們軟弱、自以為是的狀態，接受耶穌的責備並悔改，繼而接受耶穌的義袍——就可能是我們所面臨的最大挑戰。

最令人驚訝的是，耶穌知道我們冷漠、不冷不熱的狀態，並且理解我們(當然，耶穌自己從不冷漠)。祂說：「得勝的……就如我得了勝。」(啟3：21)由於耶穌為救贖我們而死，祂已經戰勝了罪及罪的刑罰。祂了解我們所面對的罪之爭戰，並應許幫助我們。

聖經中有許多人物回應了上帝的邀請，與祂建立聖約的關係。這是整本聖經的主要敘事或主題。當我們檢視這些人物的事蹟時，就可以看到上帝在不同時期以不同方式與他們互動。

下列這些記載教導我們，上帝在不同的情況下如何與人互動？

創2：7；創3：8-10

創5：24

創6：13

創12：1-4

出34：29

無論上帝是親自與祂的兒女同行，還是僅僅與他們交談，祂始終渴望與人類親近。無論你今天與上帝的關係如何，上帝都希望與你親近。我們可以從耶31：3、4讀到這一點：

「古時耶和華向以色列顯現，說：『我以永遠的愛愛你，因此我以慈愛吸引你。以色列的民哪，我要再建立你，你就被建立。』」

不管此刻研讀學課的你是正處於一天的開始或結束，上帝都在尋找你，等待著你，渴望引領你更親近祂。祂想要建立——或重建——你與祂的關係。如果這一切沒有實現，那麼需要改變的是你，而非祂。

在現今的生活中，有哪些事情是你不克服就會阻礙你與上帝建立關係的呢？

在耶穌裡面

門徒們跟著耶穌從樓上房間沿著樓梯走到下面的街道。他們一起走向客西馬尼園，那晚是歷史上最重要的一夜，他們當時或許並沒有意識到耶穌在樓上房間裡對他們說的最後幾句話是多麼意味深長。

耶穌在約15：1-11說了什麼？

這些話是耶穌親口說的，描述了與上帝親密關係的本質。請注意，有一個詞在此反覆出現，不是一、兩次，而是十次：在耶穌裡面 (**abide**)。住在耶穌裡面，就是與祂保持連結。

耶穌面對十字架時，祂不僅強調了與祂同在的重要性，而且還簡潔闡述了這件事在我們生活中的實際面向。

也就是說：耶穌是葡萄樹，我們是枝子。我們與祂同在 (**與祂連結**)，我們的枝子上就會結出果子。我們自己無法使果實生長。有時我們看似與祂連結，但沒有結出果子卻道出了真相，最終我們的枝子會枯萎。如果我們枯萎了，園丁最終會剪掉

枝子。無論我們是否結果，我們的枝子都會被修剪。

同時，我們都會面臨挑戰和痛苦的時刻。如果我們在耶穌裡面，這些考驗時刻最終會結出更多果實。結出果子印證了我們的身分 (**門徒**)。我們結出果實是為了榮耀祂 (**而不是自己**)。在耶穌裡面意味著遵守祂的誠命，這些誠命反映了祂無私之愛的美好品格。在耶穌裡面也將帶來極大的喜樂。在耶穌裡面更意味著遵行祂的旨意，以此回應祂。「我們遵守上帝的誠命，這就是愛他了，並且他的誠命不是難守的。」(約—5：3)

仔細想想，在耶穌裡面正是我們擺脫老底嘉境況 (**不冷不熱**) 的解藥之一 (啟3：20；約15：4)。這是在世上乃至永恆中獲得充實而有意義之人生的祕訣，然而我們卻很容易忘記耶穌的教導。

最後，耶穌對我們每個人說：「我愛你們，正如父愛我一樣，你們要常在我的愛裡。」(約15：9) 耶穌的愛是吸引我們靠近祂的最強紐帶，當我們認識這份愛時，我們會深受感動，並以愛回應上帝和他人。

與葡萄樹連結

住在基督裡面有時似乎是世上最難的事之一。我們或許知道這是我們所需要的，但生活的洪流卻將我們捲入其中，讓我們感到力不從心。跟隨上帝似乎成了最大的負擔，尤其對於那些被人不斷勸說要跟隨耶穌的人來說更是如此。這種宗教信仰會讓人感到枯燥乏味，因為它只關注外在的行為，而非內心的感受。祂渴望的是一種以彼此相愛為基礎的關係，而不只是因為規定；這是一種基於愛和自由的選擇（祂先揀選了你）。

有時，我們或許與葡萄樹有部分連接，卻並未真正全身心地祂裡面。我們或許會去教會，禱告，做我們認為對的事，但內心卻感到枯萎。事實是：我們無法強迫自己與耶穌同在，就像枝條無法強迫自己與葡萄樹連結。上帝先愛我們；祂先做出了行動。我們的回應向來都是對上帝首先為我們所做之事的回應。

如果你觀察葡萄樹如何過冬，你會發現一個奇妙的現象——枝條上的芽會脫水，與生長系統隔絕，直到春天到來。當土壤回溫時，根會吸收水分，樹液沿著葡萄樹的樹幹流向芽並啟動生長。如果沒有樹液在葡萄樹中流動，生長就不會出現。

葡萄樹中的汁液就像我們生命中的聖靈。我們或許像一根枯枝，但當我們選擇與上帝親近時，聖靈就會像汁液從根部湧出一樣注入我們，使我們重獲新生，開始成長。正如我們需要有意識地選擇在耶穌裡面一樣，我們也必須祈求聖靈（樹液）流入我們的生命。

閱讀路11:13，以及耶31:3，約一4:19和羅8:9-11。這些經文裡最重要的信息是什麼？

實際上，是聖靈帶來成長，是它確保我們茁壯，並與葡萄樹緊密相連。我們需要每天祈求聖靈，祂與我們同在地上，是為了：

- 作我們的保惠師（約14:16-18）。
- 將耶穌啟示給我們（約15:26）。
- 使我們知罪（約16:7-8）。
- 引導我們明白一切的真理（約16:13）。

請再讀一遍這份清單。聖靈的每一項作為如何影響你與上帝的關係？

進修資料

在我們出生之前，上帝就愛我們；祂有一個計畫，要認識我們，也要我們認識祂。祂如同好牧人一般尋找我們，邀請我們每天住在祂裡面。我們只需要選擇回應祂，然後以祂美好的賜福來取代我們的苦難或不冷不熱的境況（參見啟3：18、19）。

就像葡萄樹的樹枝生長緩慢一樣，我們與上帝的關係也可能緩慢發展，或者像久旱逢甘霖般迸發而出。無論我們成長的速度如何，生命中結出的果實多麼豐碩，我們都需要每日的「樹液」，也就是聖靈，來確保我們與耶穌保持連結。

「在耶穌裡面的意思是不斷地領受聖靈，毫無保留地降服於祂的服事。人與上帝之間必須保持暢通無阻的溝通管道。正如葡萄枝不斷從活葡萄樹吸取汁液，我們也當緊緊倚靠耶穌，憑著信心從祂領受祂品格的力量和完全。」——懷愛倫，《歷代願望》，原文第676頁。

「離樹枯萎的幼苗如何與母株融為一體？如何分享活生生的葡萄樹的生命和養分？惟有透過嫁接的方式來建立最緊密的聯繫。一根根纖維，一條條脈絡，枝條緊緊依附在賦予生命的葡萄樹上，直到葡萄樹的生命與枝條融為一體，枝條也結

出與葡萄樹一樣的果實。」——懷愛倫，《手稿》第67號，1897年。

討論問題

- ① 回顧你的人生。你能否找出哪些人生事件使你陷入老底嘉式的屬靈狀態？又有哪些事件使你更親近上帝？
- ② 懷愛倫談到「不斷領受聖靈」。你多久一次祈求聖靈？如果你每天都領受聖靈，會發生什麼改變？
- ③ 作為一個教會，如果我們更懇切、更頻繁地祈求聖靈的幫助，會發生什麼改變？
- ④ 要毫無保留、甚至痛苦地坦誠面對自己與上帝的關係。為了與上帝建立祂渴望的、但你卻阻礙了的親密關係，你需要做出哪些有意識的選擇？

總結

在我們能夠與上帝建立更親密的關係之前，首先要停下來思考我們目前與上帝的關係如何。如果我們的關係如同老底嘉教會那樣疏離，或者我們的枝條沒有茁壯成長，耶穌為我們的屬靈狀況提供了一個完美的解決方案，那就是：常在祂裡面。

3月28日~4月3日

第1課

安息日下午

面對現實

第一部分：概述

關鍵經文：啟3：14-22；約15：9；耶31：3**學習焦點：**啟3：14-22

在本課中，我們將直面教會目前的屬靈狀況。這既關乎我們作為上帝子民的整體，也關乎我們每一個人。我們將以〈啟示錄〉中寫給老底嘉教會的末世信息為依據，來分析我們目前的狀況。這信息包含在〈啟示錄〉中寫給小亞細亞教會的第七封、也是最後一封信。〈啟示錄〉第2章和第3章所記載的七封信，是涵蓋基督教教會歷史的預言，從早期教會時期一直到末世。在這些信中，上帝親自向祂的教會說話。

當然，〈啟示錄〉中提到的「亞細亞」七個教會並非指當今的教會，因為如今的教會數量顯然比約翰時代要多得多。相反，〈啟示錄〉沿襲舊約預言的傳統（但2、7、8；耶6：2），運用象徵手法來傳達其末世論信息。

具體而言，具有歷史和地理特徵的實際教會在此被用作預言真理的象徵代表。例如，瀏覽一下七封書信中所描述的主為祂的教會所做的行動，就會發現主真正的復臨已近在咫尺：

❶**以弗所：**主「行走」（啟2：1）。

❷**士每拿：**主「死過又活」（啟2：8）。

- ③別迦摩**：主教訓祂的子民「當悔改；若不悔改，我就快要臨到你那裡。」(啟2:16)
- ④推雅推喇**：主懇切地勸勉祂的子民要堅守他們所擁有的一切「直等到我來。」(啟2:25)
- ⑤撒狄**：耶和華警告祂的子民，如果他們不堅守信仰並悔改，「我必臨到你那裡，如同賊一樣。」(啟3:3)
- ⑥非拉鐵非**：主宣稱：「我必快來！」(啟3:11)
- ⑦老底嘉**：主宣告祂與祂子民心靈的親近，宣告：「我站在門外叩門。」(啟3:20)

因此，寫給老底嘉教會的信息標誌著主再來最臨近的關鍵時刻：祂正在叩響我們心靈的門扉。祂等待我們回應祂恩典的邀請，讓祂進入我們心中，使祂可以住在我們裡面(同參西1:27)。

第二部分：註釋

介紹：寫給老底嘉教會的信是一封預言，它預言了末世上帝子民的屬靈狀況，並敦促他們做出相應的回應。這封信的作者使用了三個頭銜，依序指涉人類歷史的終點、過程與起點，並採用典型的希伯來式敘事結構：結果—原因—結果。第一個頭銜是「那為阿們的」(啟3:14)，這是基督徒禱告的結尾詞，表達了對末世論中的上帝所應許的救贖得以實現的盼望(林後1:20)。「為誠信真實見證的」這個頭銜指的是上帝在人類歷史長河中始終存在。「在上帝創造萬物之上為元首的」指的是開啟歷史的造物主。這些頭銜可以追溯到〈啟示錄〉開頭對人子的描述，祂被描繪為「那誠實作見證的」和「從死裡首先復活」的(啟1:5)。

寫給老底嘉教會的信涉及三個主要人物：①這位使者，就是老底嘉教會的使者(啟3:14)；②信的作者，就是耶穌；③接收信息的人。信息本身分

為四個部分。第1部分，上帝被描繪成全知全能的審判者(啟3:15)。第2部分，人們的注意力集中在上帝的子民身上，卻對自己的真實處境渾然不覺(啟3:16、17)。第3部分，主回應了他們的困境，並指引祂的子民如何補救(啟3:18)。第4部分，這封信揭示了上帝對祂子民的深切之愛(啟3:19-21)。

接下來，我們將對每一部分進行更仔細的評論。

第1部分：上帝子民的審判者。在第1部分中，主向祂的子民指明了他們的狀況。但在此之前，祂先提醒他們祂的全知全能：「我知道你的行為。」(啟3:15) 在〈詩篇〉中，大衛以同樣的認知開啟他的認罪禱告：「耶和華啊，你已經鑒察我，認識我。」(詩139:1) 人們無法逃脫上帝的目光：「我往哪裡去躲避你的靈？我往哪裡逃躲避你的面？」(詩139:7) 人們認為上帝是無所不知的審判者(來12:23；提後4:1；箴5:21；箴15:3)。偉大的審判者，同時也是我們的創造者，祂那洞察一切的目光是無法躲避或欺騙的：「我的肺腑是你所造的」(詩139:13)；且「造眼睛的，難道自己不看見嗎？」(詩94:9)

重要的是，套用古代希伯來先知彌迦的傳統(彌1:10-16)，約翰巧妙地運用了地理地名，賦予其深刻的屬靈意義。因此，老底嘉這個意為「百姓的公義」的地名，提醒上帝的子民，祂會為他們做三件事：①祂將在審判之日為他們作出有利且公正的判決；②祂必為他們向仇敵申冤；和③老底嘉之名意為「百姓的公義」，提醒我們基督以代贖之工拯救凡跟隨祂的人，使他們免於承受那公義聖潔的上帝對罪的忿怒。律法所要求的公義，已藉基督的贖罪犧牲得以成就。因此，上帝能以憐憫拯救祂的子民脫離罪的刑罰。在最完整的意義上，基督作為那位親自承擔刑罰、為子民減免死刑的那一位，便成為了「百姓的公義」。

第2部分：百姓的情況。上帝對老底嘉教會的第一個指控是關於他們的宗教信仰。他們「不冷也不熱」，而是溫的(啟3:15、16)。

上帝的子民自稱「富足」(啟3:17)。也就是說，他們在聖經真理方面很富足；畢竟，他們是「餘民」。他們認為自己是laos dikaios，也就是「公義的百姓」(諷刺的是，這是「老底嘉」的另一個意義)。然而，他們犯了五重罪：貧窮、悲慘、可憐、盲目、赤身。他們自以為能看見，聲稱擁有偉大的屬靈智慧，並誇耀自己掌握著偉大的真理。然而，他們看不到自己的境況和真正的需要：他們缺乏聖靈。他們所宣揚的真理並不能使他們成聖。正是他們的自信和對自身需求的視而不見，滋養並助長了他們驕傲和缺乏謙遜的心態：因此，他們吹噓自己「一樣都不缺」(啟3:17)。他們既不覺得需要學習任何東西，也不覺得需要成長、改變或認清自己悲慘處境的根源。因此，他們也不覺得需要悔改。

第3部分：主的勸勉。鑑於老底嘉人的情況，上帝對他們的勸勉直接回應了他們的三個需要。第一個需要關乎他們的信仰告白，這被比喻為溫水。溫水令人厭惡，難以飲用。因此，上帝警告祂的子民，祂必「從我口中把你吐出去」(啟3:16)。也就是說，祂必將他們吐出來，正如舊約時代以色列人所受的警告(利18:25)。老底嘉人既不冷也不熱，這進一步顯示他們自以為蒙上帝恩典而富足，實際上靈裡卻是貧乏的。

因此，上帝給老底嘉教會的勸告是：首先要向祂購買火煉的金子。這關於金子品質的小細節意義重大：它表明上帝的子民不應滿足於摻了雜質的廉價金子，也不應接受那些只有顏色和外觀與真金相似的假金子。藉著這些象徵，耶和華警告祂的子民要提防虛假膚淺的宗教。因此，上帝敦促祂的子民要從祂那裡購買真正的信仰。

上帝的第二個勸勉關乎祂子民的衣著。因為他們赤身露體，上帝勸勉他們也要購買「白衣穿上」(啟3:18)。在〈啟示錄〉的其他章節中，約翰告訴我們，新耶路撒冷，也就是羔羊的新婦，「得穿光明潔白的細麻衣。這細

麻衣就是聖徒所行的義」(啟19:8)。因為我們的義行，充其量也只是「污穢的衣服」而已(賽64:6)，我們需要基督的義來遮蓋我們的赤身露體，正如白衣所象徵的那樣。白色象徵純潔，代表上帝所賜予的義。因為祂的子民無法看清自己的真實境況，上帝建議他們用「眼藥」塗抹雙眼，以恢復視力。這樣，他們才能意識到自己的赤身露體，以及對上帝所設立之補救措施的迫切需要。

第4部分：主的愛。上帝對祂子民真實狀況的診斷，旨在喚醒他們內心深處對自身無助和絕望的認識，使他們意識到若沒有祂，他們就會無助且毫無希望(啟3:15-18)。然後，在第19節，上帝表達了祂無限的愛。

先知耶利米在提到上帝的「永遠的愛」時也使用了同樣的語言(耶31:3)。希伯來語的‘olam一詞通常譯為「永遠」，它所指的不只是時間上的長短或漫長的持續時間。這個詞是一種表達極度強烈情感的慣用方式。也就是說，上帝的愛是如此強烈、偉大，以至於無法衡量，如同永恆本身是無限的一樣。上帝以此向祂的子民顯明永恆的愛，目的是喚醒他們對祂管教的正面回應：「所以你要發熱心，也要悔改。」(啟3:19)

就在此時，在祂牧養勸勉的話語之後，主說的話變得更加個人化。此前，上帝一直將老底嘉教會作為一個整體來談論，視其為祂的子民，末世教會的集合體。而現在，在第20節，祂突然轉向教會中的每一位信徒，視他們為祂所愛、與祂建立獨特關係的個體。值得注意的是，在末日預言中，數字「七」反覆出現，「我所疼愛」這個第一人稱動詞之後，緊接著出現了七個動詞，表達了主對我們每個人深切而真誠的愛(啟3:19-21)：①「我就責備」；②「管教」；③「我站在門外」；④「(我)叩門」；⑤「我要進到他那裡去」；⑥「我與他、他與我」；然後是⑦「我要賜他在我寶座上與我同坐」。

第三部分：生活應用

給教員的提示：請一位自願者再次朗讀啟3：14-22寫給老底嘉教會的信息。然後與全班同學討論以下活動和問題。

上帝對祂的教會的責備：

❶「你也不冷也不熱。」(啟3：15)

Ⓐ 找出教會中以及你個人經驗中應驗這預言的例子。

Ⓑ 如何在不陷入狂熱的情況下解決信仰冷淡的問題？

❷「你說，『我是富足……一樣都不缺。』」(啟3：17)

Ⓐ 列舉貴教會過去或現在因誇耀屬靈、物質或宣教方面的財富和成就而受損的案例。

Ⓑ 上帝給老底嘉教會的勸告如何幫助他們避免驕傲自滿的態度？

上帝的要求：

❸「向我買火煉的金子。」(啟3：18)

反思：在啟3：18中，基督發出的呼籲與人類的傳統和人類尋求真理的努力背道而馳。這條建議的直接應用在於我們需要尋求上帝的啟示，並且認真查考聖經。我們查考聖經的目的，並非只是為了找到論點來捍衛我們原有的真理體系，例如引用一系列經文作為證據。我們也要喜樂地發現那些會讓我們感到驚訝、挑戰和動搖根深蒂固觀念的真理，最終引領我們悔改，並使我們被改變，成為上帝的形象。在苦難的熔爐中煉淨的金子，也象徵在與上帝同行所經歷的挑戰和苦難中，我們培養出的愛與信心。

- ❶ 在你的屬靈旅程中，上帝勸勉你穿「白衣」(啟3:18) 對你意味著什麼？
- ❷ 你必須做什麼才能獲得這白衣？

活動：

上帝的愛

請學員在本季堅持寫筆記，記錄生活中感受到上帝之愛的見證。讓他們思考或反思以下問題，並寫下他們的答案：

- ❶ 你何時受到上帝的責備？
- ❷ 你何時在十字架下哭泣？
- ❸ 你何時聽到上帝叩響你心門的聲音？
- ❹ 你何時欣然回應祂的呼召？
- ❺ 你在禱告中是否與主有過特別的經驗？
- ❻ 你是否曾在人生的某個特定事件中清楚地看見主的作為？

4月4日～10日

第2課

安息日下午

認識上帝

閱讀本週學課經文

創3:1-5; 利20:26; 撒下2:2; 約一4:7-19; 創1:1; 創2:7; 太1:23; 太28:20。

存心節

「認識你獨一的真神，並且認識你所差來的耶穌基督，這就是永生。」
(約翰福音17:3)

對上帝的品格有清楚的認識，是與祂建立穩固關係的基礎。因此，本週我們將仔細查考聖經中關於上帝品格的描述，要牢記：「如今籠罩世界的，乃是誤解上帝的黑暗。世人逐漸失去對祂品德的認識。祂的品德受到了誤會和曲解。就在這時，有一個從上帝那裡來的信息要傳出。這個信息帶著光照人的影響和拯救的能力。上帝的品德必須顯明。祂榮耀的光輝，就是祂良善、憐憫和真理的光，必要照亮這個黑暗的世界……恩典的最後光芒，就是要傳給世界之恩典最後的信息，是關於上帝慈愛品德的啟示。」——懷愛倫，《基督比喻實訓》，原文第415頁。

我們似乎無法恰如其分地描述上帝，所以我們所能做的就是引用聖經中關於祂的記載。雖然我們永遠無法完全了解上帝奇妙的品格，尤其是在當下；但是，且讓我們祈禱，隨著我們對祂認識的加深，我們對祂的理解和愛也會加深，最終，我們會渴望與祂更加親近，從而向他人反映祂的愛和品格。

■ 研究本週學課，為4月11日的安息日預備。

更清晰的上帝形像

聖經描繪了關於上帝最真實、最清晰、最一致的形像。整本聖經都致力於揭開我們肉眼可見與不可見之世界中的那層面紗；它向我們展示我們從何而來，又將往何處去；最終，它也要向我們揭示是誰掌管一切，以及祂的形像為何。

從〈創世記〉到〈啟示錄〉，我們讀到關於獨一真神的記載，祂透過聖經和道成肉身的耶穌基督向我們顯明祂自己。我們也能讀到關於上帝的全能（伯1：12），祂的全知——即祂無所不知的本質（賽46：9、10），祂的公義（賽30：18），祂的憐憫（申7：9），祂對我們的慈愛與耐心（羅2：4），祂的智慧（林前2：7），祂的恩典（林後12：9），祂的饒恕（太6：14），祂對我們生命的旨意（耶29：11），祂擁有戰勝死亡的力量（約11：25），祂的王權（詩47：8），祂永恆的本質（申33：27）；祂還有許多其他特質，這些特質讓我們有充分的理由去愛祂，並與祂建立長久的關係。我們越了解上帝，就會越愛祂，繼而渴望與祂建立親密而長久的關係。

第一個質疑上帝品格的是路錫甫；他對上帝品格的懷疑最終導致了宇宙歷史上最大的爭戰。從那時起「撒但不斷鑽研如何讓人類的心思被那些阻礙他們認識上帝的事物佔

據。」——懷愛倫，《證言》卷五，原文第740頁。撒但不在乎我們對上帝的理解是什麼（泛神論、無神論、自然神論等等），只要不是正確的就行。

閱讀創3：1-5。撒但與夏娃對話的目的為何？他向夏娃謊稱上帝的品格是怎樣的？

最終，撒但向夏娃傳達的假信息是這樣的：「上帝對你有所隱瞞。上帝不想給你最好的。你不能相信祂。」懷愛倫對此做了進一步的闡述：「從這場大爭戰開始以來，撒但的目的就是扭曲上帝的品格，煽動人們反抗上帝的律法。」——懷愛倫，《先祖與先知》，原文第338頁。

上帝的品格在我們的世界中是如何被誤解的？更重要的是，你是否也曾哪些方面誤解過上帝的品格？若有，藉著聖靈的幫助，你可以做出什麼改變？你該如何向身旁的人展現上帝的愛？

上帝是聖潔的

「聖潔」一詞在人們日常用語中並不多見，或許是因為我們周遭鮮少見到聖潔的事物。安息日是聖潔的日子，上帝當然也是聖潔的。但我們的日常生活卻缺乏聖潔。

若你研究那些最常與上帝品格連結的屬性，你會發現「聖潔」是上帝本質的核心。但這究竟意味著什麼？

閱讀利20：26、撒下2：2、賽57：15和結38：23，這幾節經文如何描繪上帝？

聖經稱上帝為聖潔的化身，表示祂完全沒有邪惡和罪孽，與罪惡完全隔絕。上帝從始至終都是百分之百的良善。從這個意義上講，上帝的聖潔是祂所有其它屬性的基礎。

例如，上帝的愛是純正聖潔的愛——一種完全不帶任何自私和利己動機的愛。祂的全知是聖潔的全知，意味著當中不帶有任何邪惡的意圖。如果全知的上帝不是聖潔的，你能信任祂嗎？自是不能！相反地，我們當敬畏祂是因為我們理應如此。

上帝的全能也是聖潔的全能。試想，如果上帝全能卻不聖潔，祂可能會是個強大而邪惡的暴君。只有上帝的聖潔才能允許並且使我們有能力真正愛祂，因為祂從頭到尾都是良善的。因此，聖潔或許是理解上帝品格最重要的特質。然而，它也可能是最常被誤解的特徵之一。

想想聖經中的人物，如摩西、以賽亞、以西結、但以理和約翰，他們都曾來到上帝的面前。他們的第一個反應是什麼呢？他們脫下鞋子，蒙住臉，或像死了一樣倒地。身為人類，我們是有罪且不聖潔的，以至於我們無法忍受站在上帝的面前。任何直視上帝面容的人必不得存活。同樣，懷愛倫在見異象時也常常呼喊：「榮耀……榮耀……榮耀。」因為這個字似乎最能概括她所看到的。當然，還有四個活物日夜不停地說：「聖哉！聖哉！聖哉！主上帝是昔在、今在、以後永在的全能者！」（啟4：8）

的確，上帝是完全的聖潔，當我們來到祂面前時，我們必須這樣看待祂。認識到這一點對你有什麼啟發？這在哪些方面挑戰了你自己的品格？

上帝就是愛

「愛」這個詞或許是基督徒用來形容上帝品格最常用的字。這或許是因為約一4:8關於上帝的描述：「上帝就是愛。」約翰並沒有說「上帝是慈愛的」，而是說「上帝就是愛」。愛是祂的品格，是祂的本質。

對許多人來說，他們對上帝的認知源於世人對愛的定義，而這種定義總是扭曲且不完美。我們對愛的定義，應由上帝的本質以及從祂在聖言中彰顯的自己來重塑。

約一4:7-19對於愛有什麼解釋？

上帝的愛是完美且白白賜予的，並且具有深刻的關係性。正如〈約翰一書〉中反覆邀請我們「住在」祂裡面所揭示的，「上帝愛我們的心，我們也知道也信。上帝就是愛，住在愛裡面的，就是住在上帝裡面，上帝也住在他裡面。」(約一4:16) 上帝就是愛，祂也按照祂的形像創造我們(創1:27)，我們受造是為了要去愛並渴望愛。在希伯來語中，用來表達愛的其中一個主要希伯來詞是hesed。這描述了上帝對人類的聖約之愛，其中包含忠誠、保護、堅定和溫柔等特質。

希伯來語和希臘語等古語使用了許多不同的名稱來稱呼上帝，這些名稱蘊含著豐富的意義，揭示了上帝美好品格的不同面向。以下僅舉兩例：

- 主、耶和華 (Adonai)：萬物之主、永遠的掌權者、與聖約有關的主(創15:2；士6:15；瑪1:6；詩97:5)。
- 耶和華以勒 (Yahweh-Yireh)：耶和華必預備(創22:13、14)。

最終，上帝之愛的至高彰顯，正是透過將祂為罪人而死(羅5:8)的兒子賜給世人而顯明的(約3:16)。上帝本可以不將這禮物賜給人類，但出於祂寬容且徹底利他的愛，祂差遣耶穌來到世上，使我們能夠自由地選擇回應祂的愛，這愛體現在祂代替我們死的犧牲之中。耶穌不但消除了罪在我們與上帝間造成的鴻溝(賽59:1、2)，祂活著就是為了向我們展現上帝完美之愛的品格(約14:9；來1:3)並吸引所有人歸向祂(約12:32)。

上帝的許多名字都體現了祂的聖潔和慈愛。請閱讀林前13:4-8並在每句經文中都將「愛」替換為「上帝」。這會如何加深你對上帝品格的理解？如果你把自己的名字放在「愛」的位置上，你覺得這有多適合你？

創造記述中的上帝

你或許可以單憑記憶背誦聖經的第一句話：「起初，上帝……。」在希伯來語中，這裡翻譯成「上帝」的詞是Elohim。雖然這個詞也可以用來指假的「神」，但當它用來稱呼獨一真神時，描述的是一位全能的創造者，祂與整個受造的世界連結；祂是超越一切，遠超出我們理解卻又掌控萬物的上帝。祂擁有如此強大的力量，以至於祂開口就能創造新的事物。

但在下一章，即〈創世記〉第2章中，出現了上帝的另一個名字：耶和華 (Yahweh)。這個名字與以羅欣 (Elohim) 有關，指的是同一位全能的上帝；但耶和華 (Yahweh) 這個名字是這位獨一真神更親切的字，通常用來強調上帝是「立約的上帝」，與祂所創造的子民有著愛的關係。

比較創1:1和2:7中對上帝的描述。你發現了什麼？

在創2:7這裡，我們可以想像上帝跪在地上，親手用泥土創造了第一個人——「耶和華上帝用地上的塵土造人，將生氣吹在他鼻孔裡，他

就成了有靈的活人，名叫亞當。」(創2:7) 這位上帝與我們如此親近——祂甚至將生命的氣息吹入亞當的鼻孔。「耶和華」這個名字展現了上帝更親密的形像，但摩西在聖經的前兩章中同時使用了這兩個名字，向我們描述了上帝的這兩種特質。

多麼令人讚嘆啊！我們在此看到上帝作為Elohim對我們來說是如何超越一切，以及祂作為Yahweh是如何與我們同在並和我們親近。思考上帝品格的這兩個面向——祂對萬物完全掌控並且與我們同在——對我們來說是多麼美好！正如保羅對馬爾斯山上的雅典人所說：「其實他離我們各人不遠。我們生活、動作、存留，都在乎他。」(徒17:27-28)

為了與上帝在更親密的關係中成長，持續奠基於聖經對上帝品格的描述，以此尋求對祂清晰、全面的認識十分關鍵。因此，閱讀整本聖經而非只關注其中一部分至關重要。的確，我們越了解上帝的品格，就越能學會愛祂。

讀以利戶在伯36:24-33和第37章中對上帝屬性的描述。然後再讀伯第38和39章中關於上帝對祂的全能所宣告的話。這些經文向我們啟示了關於上帝的哪些信息？

以馬內利，上帝與我們同在

如果你想與非基督徒分享聖經中關於上帝品格的描述，你會引用哪個部分？

當然，最好的答案是耶穌。聖經說耶穌不僅反映上帝，更啟示上帝。聖經中有許多章節可說明這一點，但對於這項真理解釋得最淺顯易懂的是約14：9。耶穌在這裡說：「人看見了我，就是看見了父。」為了更了解上帝的本質，我們應該仰望耶穌——祂的話語、行動、作為，以及祂藉著祂的死與復活對人類彰顯的大愛。

天父的愛和關懷最清楚地體現在祂的兒子耶穌身上。聖經的美妙之處在於，上帝從四個豐富的視角講述了耶穌的生平，使我們能夠全面地認識祂。在〈馬太福音〉(由一位猶太人寫給猶太人的書卷)中，我們看到耶穌是人們期盼已久的彌賽亞，祂實現了應許。在〈馬可福音〉中，我們看到耶穌過著積極服務和犧牲的生活。祂總是為他人著想並順服天父的旨意。在〈路加福音〉中，我們可以讀到耶穌的感受，祂擁有完美的人道與憐憫之心。我們可以閱讀這段記載，確信我們所讀的都是真的(路1：3、4)。在〈約翰福音〉裡，我們看見道成肉身的上帝之子，並被邀請相信耶穌就是祂所說的那一位，

讓我們的屬靈生命得以復興。雖然四福音書探討的主題相同，但是，「它們並不完全以相同的風格呈現事物。每位作家都有自己的經驗，這種多樣性拓展並深化了知識，以滿足不同思維的需求。」——懷愛倫，《手稿》第105號，1900年。你最近讀了哪一本福音書呢？

在太1：23，耶穌有一個特定的名字。這對於理解上帝的品格為何如此重要？請閱讀太28：20並把焦點放在經文的後半部。比較這兩節經文。你發現了什麼？

我們在此僅觸及了上帝品格這個龐大主題的一小部分。上帝的偉大和奇妙遠超過我們所能想像，我們將永恆中不斷認識祂。

上帝因祂的身分，並無論今昔在我們生命中的作為，而配得我們的讚美。現在，請花點時間來向上帝獻上讚美的禱告。具體述說聖經中關於上帝的教導。(例如，「感謝上帝，因為祂是____，正如祂在____中告訴我的。」)

進修資料

上帝呼召祂的子民彰顯祂的品格，但要做到這一點，我們需要親自認識祂。雖然我們罪惡的眼光常常誤解祂聖潔完美的作為，但透過研究祂的話語——聖經，我們就能清楚地認識祂。

「歷代以來流貫人心的一切父子之愛，及啟發人性的一切慈善之泉，若與上帝無窮無盡之愛相較，猶如涓涓小川之與浩浩海洋之比而已。口舌不能形容；筆墨也無法形容。你可以在有生之日去每日默想，你可以殷勤研究聖經以求明白；你可以集中上帝所賜你的每一分力量與才能，竭力去了解天父的大愛與慈悲；但它仍是永無止境。你可以經年累月地研究那愛；但卻不能完全了解上帝犧牲祂的兒子為世人而死的愛，是何等長、闊、高、深。永恆的歲月，始終無法完全將它顯示出來。然而我們若研究聖經，默想基督的生平與救贖的計畫，這些偉大的題目就要愈久愈啟迪我們的悟性。」——懷愛倫，《證言》卷五，原文第740頁。

討論問題

❶ 當你思考本週所研究的上帝屬性時，哪一項於你對上帝的理解影響最大？

❷ 你還可以學習哪些關於上帝的特質，來深化和加強你與祂的關係？

❸ 與家人或朋友一起閱讀或聆聽《喜樂的泉源》第一章，並一起討論。這一章讓你對上帝的品格和耶穌產生了哪些新的見解？

❹ 許多人對上帝的形像理解有誤，耶穌來正是為了要修正這一點。你能做些什麼來向那些在你影響範圍內的人分享一個清晰且準確之上帝品格的圖像？

❺ 再次思考你在星期一學到的內容。雖然我們有罪且不聖潔，但是聖經明確闡述了上帝的子民要過聖潔的生活。閱讀彼前1:13-16；羅6:22和來12:14。上帝是聖潔的，祂邀請我們也要聖潔。但是，過聖潔的生活究竟意味著什麼呢？

總結

從創世之初，上帝就渴望與我們建立親密的關係。雖然我們對祂品格的理解是撒但攻擊的目標，但上帝透過祂的聖言和祂愛子耶穌的生命，用最清楚的方式向我們啟示祂自己。歸根究柢，如果我們想要加深與祂的關係，就必須對祂的形像有一個清晰而美好的認識。

4月4日~10日

第2課

安息日下午

認識上帝

第一部分：概述

關鍵經文：約17：3

學習焦點：耶23：23、24；創1：1；創2：7；賽7：14

我們無法完全測度上帝的榮耀和威嚴。上帝的道路和意念遠超過我們的理解（賽55：9；羅11：33）。的確，上帝的一切與我們有限的理解力相去甚遠，正如天與地之間的距離一樣遙遠。然而，奇妙的是，聖經卻堅持認為我們可以，也應該認識上帝（耶9：23、24）。

巴比倫國王認為神明們遙不可及，因為正如他的術士所堅持的那樣，神明們「不與世人同居」（但2：11），但以理的回答恰恰相反。雖然上帝在天上，可是但以理宣稱上帝會將奧祕啟示給人（但2：28）。因此，聖經傳達了一個與認識上帝有關的矛盾：上帝既遙遠又近在咫尺（耶23：23、24）。這種動態張力在創世故事中早已存在，它展現了上帝既遙遠又親近的雙重狀態（與〈創世記〉第1章和第2章中上帝和人之間關係比較）。此外，造物主也是救世主（創3：15）。我們在聖經的一開始便知道了這個基本真理，其中蘊含著我們如何敬拜並回應這位大有能力、至高無上之上帝的重要教訓：祂不只創造了我們和宇宙，祂還是那位平易近人、慈愛的上帝，道成肉身來到世間「與我們同在」（賽7：14）。

第二部分：註釋

「認識上帝。」希伯來文中「知道」的概念隱含著一種婚姻的隱喻，如以下短語所示：「那人和他妻子夏娃同房（編註：在此「同房」與「知道」為同一希伯來詞），夏娃就懷孕。」（創4：1）認識上帝，本質上是指我們與上帝之間所建立的盟約關係。這種盟約用語（創17：7、8）也體現在〈雅歌〉的愛的語言中（歌2：16）。在新約聖經中，保羅巧妙地運用了「認識上帝」這個看似弔詭的對照，並進一步說明，其實不是我們認識上帝，而是上帝認識了我們（加4：9）。

創造與救贖的上帝。聖經以兩個平行的創世記載開頭：創第1章跟第2章。在最初的創世記載中，上帝的名字是「Elohim」（創1），它蘊含著宏偉和力量的概念。「Elohim」這個名字是複數形式，表達了強烈的氣勢和威嚴，喚起人們對力量和權柄的聯想。「YHWH」這個名字出現在第二個創世記載（創2）中，蘊含著接近和存在的概念。這個名稱在字源上與動詞 hayah 相關，意思是「在」（英文「be」），指的是那位為我們而存在的上帝：祂降臨人間，與人交談，與他們同行。祂是歷史的上帝，也是與亞伯拉罕、以撒和雅各建立個人關係的上帝。

創世的記載中提及上帝的次數與提及人類的次數所佔比例也具有重要意義；Elohim 在第一個創世記載中出現了35次，而在第二個創世記載中，YHWH 出現了11次。但在第一個創世記載中，上帝只與人類交談了兩次，而且都屬一般性的對話。此外，在第一個創世記載中，人類是照著上帝的形像創造的（創1：27）。在第二個創世記載中，上帝親手用祂創造的媒介，也就是塵土，來塑造人體，並將生命的氣息吹入人體內，創造了人（創2：7）。在第一個創世記載中，上帝與人類交談，但沒有記載人類的回應。在第二個創世記載中，上帝親自與人類交談，人類也回應了祂。

這兩個平行的創世故事之間的對比，目的在於凸顯上帝榮耀的對比：創造宇宙的全能者，同時也是與人類建立個人關係的救贖主。

我們敬拜的上帝。上帝是我們的創造主和救贖主。關於上帝的這兩個啟示影響著我們的敬拜。此外，這些啟示也包含著對於我們為何敬拜的重要教導。第一個也是最根本的原因是創造：上帝創造了天地（創1-2章），包括人類（創1：26-27；2：7；詩139：13-16）。在聖經中，敬拜是對上帝創造之工的回應：例如，在第七日安息日敬拜上帝（創2：1-3）構成了人類對上帝創造的最初回應。敬畏上帝意味著遵守祂的誡命，而第七日安息日的誡命是唯一一條與創造有關的誡命（出20：8-11）。

在〈詩篇〉中，敬拜總是與創造有直接關係。此外，〈啟示錄〉也指出創造是敬拜的首要理由：「你是配得榮耀、尊貴、權柄的，因為你創造了萬物，並且萬物是因你的旨意被創造而有的。」（啟4：11）

敬拜的第二個原因源自於對救贖的理解，即救贖是末世將要發生的重新創造。第一位天使除了提及普遍的創造要素——天、地、海（出20：11；尼9：6）——之外，也提到了「眾水泉源」（啟14：6、7），這傳達了末世論意義上的生命內涵，並由此引申出盼望（比較創16：7；出15：27；詩107：35）。在〈以西結書〉中，新耶路撒冷充滿了泉水（結47：1-12），讓人聯想到伊甸園（創2：10-14；比較珥3：18；亞13：1；詩46：4）。同樣，在〈啟示錄〉中，「水的河」象徵生命（啟22：1、2）。羔羊代表基督，帶領祂的子民到水的泉源（啟7：17；21：6；22：17）。因此，「眾水泉源」具有未來的意義，指向最終的救贖，伊甸園的恢復，以及主臨格在祂子民中間的應許（啟22：1-3）。

隱藏自己面容的上帝。在〈以賽亞書〉中，上帝掩面（隱藏面容）的主題貫穿始終（*hester panim*），這是一個重要的主題。但只有在受苦僕人的脈絡中，這個主題才具有最深刻的意義。賽53章所使用的「掩面」的意象，並不是指上帝的死亡或我們的死亡，因此也不是指我們與上帝的分離。這種掩面既拯救了人類，也翻轉、修復了上帝與罪人之間的關係。值得注意的是，這特殊的神聖特徵與偶像形成了鮮明的對比。偶像是可見的，而上帝是隱藏的（賽45：15）。

我們的經文清楚地表明，與偶像相反，那位隱藏自己的上帝才是真神，是「救主」。下一節經文強調了上帝與偶像之間的對比。在賽45：16提到製造偶像之人的羞恥和困惑之後，第17節緊接著提到以色列的救恩，乃是出於創造主耶和華。救恩並非來自人所製造和所能看見的偶像，而是來自人所不能製造、也不能看見的上帝。也就是說，救恩來自那位隱藏自己面容的上帝。

「上帝與我們同在。」以馬內利降生之預言的背景故事蘊含著一個教訓，那就是即便在充滿懷疑的情況下，也要抱持希望。亞哈斯害怕他會輸掉與敵人的戰爭，害怕大衛的血統會斷絕。這時，耶和華責備他：「你們若是不信，定然不得立穩。」(賽7：9)然而，亞哈斯仍然不肯相信，拒絕了上帝讓他求神蹟的提議(賽7：12)。

上帝的回答似乎充滿了諷刺：因為以色列王拒絕參與上帝的計畫，「因此」孩子將在沒有「他」的幫助下受孕，也就是說，不借助任何人為的手段。因此，「必有童女懷孕生子」(賽7：14)。先知以賽亞向國王預言，一位超凡脫俗的人物即將降生。這孩子將由一位處女所生，名字叫「以馬內利」，意思是「上帝與我們同在」。這孩子的降生將使上帝更親近祂的子民，即使國王反對，這本身就是上帝回應並臨格於歷史中的明證。

對亞哈斯而言，以馬內利將來由童女所生，預示大衛的寶座不會空缺，大衛的血脈也不會斷絕。對亞哈斯來說，以馬內利將來降生的應許，是帶給他希望的象徵，安慰他當時的處境。對今天的我們而言，以馬內利——那位已經來過，將來還會再來的上帝——的應許，應當充滿並照亮我們從現在直到末日的人生旅程。正如我們的救主所說：「我就常與你們同在，直到世界的末了。」(太28：20)

第三部分：生活應用

給教員的提示：我們可以透過哪些方式認識並回應上帝呢？為了更深入探討這些主題，請自願者朗讀以下經文。然後與全班同學討論後面的問題。

閱讀詩139：19-24。

- 1 保羅說我們「被上帝所認識」(加4：9)。這一事實如何影響我的生活？
- 2 這種認識對我的思想和焦慮有何影響？
- 3 被上帝認識對我與他人的關係有何影響(詩139：19)？
- 4 被上帝認識如何激勵我與他人的關係以及我每天的決定(詩篇139：23、24)？

閱讀啟14：7。

- 1 你如何回應創造萬物的上帝？
- 2 在啟14：7中，「敬拜」之後使用代名詞「祂」會如何影響你的敬拜方式？
- 3 沒有「祂」，敬拜是否可行？請解釋。
- 4 身為教會的牧師或教友，請問：我該如何做才能確保上帝與教會同在，也與我的心同在？
- 5 活動：敬拜是對創造的回應，這一事實應啟發我們的敬拜方式。我們所敬拜的上帝既是全能且超越一切的上帝——Elohim(創1：1-2：4)，又是關乎個人且慈愛的上帝——YHWH(創2：4-25)。詩篇作者對敬拜的呼召也體現了這種張力：「當存畏懼侍奉耶和華，又當存戰兢而快樂。」(詩2：11)請準備一個禮拜程序，包括音樂和講道，反映前後兩個創造故事的張力。

閱讀但第3章。

- ❶ 對比假敬拜 (迦勒底人) 和真敬拜 (三位希伯來人) 的特徵並列成清單。
- ❷ 這個對比讓你對真敬拜和假敬拜的差異有了哪些新的體會？

閱讀賽6：5。

當你敬拜上帝時，要記住以賽亞的感受。關於在上帝面前謙卑的必要性，以賽亞的態度給了你怎樣的教導？

閱讀出34：6、7。

- ❶ 請從這些經文中找出上帝的諸多特質。
- ❷ 在你與主同行的過程中，你如何經歷或體驗過這些特質 (憐憫、恩典、良善、饒恕等等)？

4月11日~17日

第3課

安息日下午

驕傲與謙卑的對比

閱讀本週學課經文

約一2:15-17;路18:9-14;約一1:9;來11:24-26;路22:24-27;腓2:3-8。

存心節

「因為，凡自高的，必降為卑；自卑的，必升為高。」(路加福音14:11)

我們都認識一些自負的人，他們總是覺得自己永遠不會犯錯。或許你也認識一些喜歡掌控一切、從不接受指導或建設性批評的人。又或許你還認識一些似乎總是容易與人發生衝突、或擅長貶低他人的人。我們可能首先想到的是其他人，但真正的問題是：我們每個人又是如何呢？我們指責別人，否認自己生命中的驕傲，其實是在欺騙自己。

我們都曾與驕傲奮戰。我們都曾有過這樣的時刻：想要在外表、行為、言談或表現上比周遭的人更出色，因為我們相信自己至少在某些方面比他們更優秀。有人說過，驕傲源於一種渴望：想證明自己的生命是有價值的。然而，我們本應明白：我們的生命當然是有價值的，因為我們是由上帝所創造，而且基督為我們而死。

本週我們將探討驕傲對我們與上帝和他人關係的影響，並看看聖經教導我們如何在他人還有在上帝面前保持謙卑。

■ 研究本週學課，為4月18日的安息日預備。

驕傲的糾纏之手

提到「驕傲」這個詞，你可能會想到一位驕傲的政治家、一位富人或名人，或是一隻孔雀。驕傲是一種覺得自己比別人重要或更優秀的感受。的確，驕傲只是一種感覺——一種不能、也不該依賴的感覺。

驕傲最初源於路錫甫——一位在上帝身邊侍奉的基路伯。我們不知道自私的念頭是在何時、以何種方式潛入他的心中，但我們知道，正是這些念頭將宇宙捲入了我們所知的「善惡之爭」。我們看見撒但和上帝完全相反（比較賽14：12-14和腓2：5-11）。結果，自從撒但在亞當和夏娃的心中種下懷疑的種子，引誘他們愛自己、相信自己勝過愛上帝以來，我們的世界就一直在與罪惡的後果作鬥爭。

閱讀約一2：15-17。關於驕傲和愛世界，這段經文教導我們最重要的三個重點是什麼？

驕傲可以是積極正面的嗎？也許在我們平日理解的語境中並非如此，儘管我們可能會在談論一個人的成就或表達對某人所做之事深深讚賞

時，正面地使用這個詞（我為你感到驕傲！）。務要明白，追求卓越並認可和欣賞那些上帝給你的天賦和能力並不一定是驕傲。聖經中確實存在著一種恰如其分的自愛（想想耶穌在可12：31中的命令，祂說要愛人如己），但這始終是「無私」的愛。當人們的生活中充滿上帝的同在，並且擁有明確的人生方向時，他們也不會驕傲自滿（參見提前3：1）。當人們不因上帝在其生命中所行的將榮耀歸給祂時，這就是驕傲。

我們應當謹記，我們的財富、能力和成就並不能決定我們的價值。相反，我們的價值始終源於上帝，因為我們所擁有的一切，甚至那些誘使我們驕傲的事物，最終都來自祂。這一點我們要銘記在心。

請捫心自問：我有多驕傲？這份驕傲會如何影響我與上帝和他人之間的關係？

認識自己

兩個人到教堂祈禱。其中一位是受人尊敬的長老，在禮拜開始前，他站在前面，讓會眾都能看到。他大聲祈禱，感謝上帝賜給他所自認的良善。另一個人，一個社會邊緣人，站在教堂的最後面。罪孽的擔子重重地壓在他的雙肩上，他因淚水而模糊了雙眼。在教堂的角落裡，他跪倒在地，絕望地低語：「上帝啊，開恩可憐我這個罪人！」

閱讀路18：9-14。你如何看待這兩個人？耶穌又是如何看待他們？這對我們所有人來說有什麼重要的啟示？

我們很容易高抬自己。有時，向他人炫耀自己的成就和優點會成為一種本能。但這些事情本身並不能抬高我們在天國中的名聲。事實上，與我們想像的恰恰相反，因為「凡自高的，必降為卑；自卑的，必升為高」（路18：14）。耶穌也勸告我們要坐在最低的座位上，如果主人願意，就讓他們把我們抬高（路14：8-10）。耶穌所教導的這個尊卑認定截然不同的國度與我們所期望的完全相反。「惟有認識到自己是罪人的人，

基督才能拯救。」——懷愛倫，《基督比喻實訓》，原文第158頁。

首先，當我們意識到我們真的有罪以及我們對基督的迫切需求時，我們可以滿懷信心地來到祂面前，因為我們知道，「我們若認自己的罪，上帝是信實的，是公義的，必要赦免我們的罪，洗淨我們一切的不義。」（約—1：9）

我們越親近基督，就越能意識到自己的有罪和不配。「要真正認識自己，只有一個方法，就是仰望基督。人之所以覺得自己的公義了不起，就是因為不認識基督。」——《基督比喻實訓》，原文第159頁。

那麼，上帝如何看待驕傲的人呢？彼前5：5告訴我們：「上帝阻擋驕傲的人，賜恩給謙卑的人。」這再清楚不過了。

你上一次感受到上帝的恩典是什麼時候？（的確，我們應該每天都感受這份恩典。）我們也應該以恩典待人。現在就花點時間禱告，求上帝使你在祂的大能手中謙卑，願祂在適當的時候高舉你。

摩西，謙卑的僕人

埃及宮廷的宏偉殿堂無一處不展示著奢華、享樂和安逸。「摩西學了埃及人一切的學問，說話行事都有才能。」(徒7:22) 摩西本來可以擁有權力、財富和聲望，但他選擇了截然不同的道路。「無論是作史學家、詩人、哲學家、軍隊統帥，或立法者，他都是舉世無雙的。但他雖然有全世界任他支配，還是毅然拒絕功名利祿的引誘，『他寧可和上帝的百姓同受苦害，也不願暫時享受罪中之樂。』」——懷愛倫，《先祖與先知》，原文第246頁。

來11:24-26告訴我們，摩西為什麼選擇了一條不同的道路，並且謙卑自己？

摩西的謙卑著實令人驚嘆，尤其考慮到他曾是何等有權有勢，以及他的出身是何等顯赫。然而，他卻因一時衝動犯下罪行(出2:12)，他就此失去了自信，無法再倚靠自己。在那以群山為教室的環境中，摩西摒棄驕傲，受上帝教導四十年，他習得了帶領一個民族脫離奴役、進入應許之地所需的一切。當摩西思考永恆時，在埃及本可擁有的權勢

與財富便黯然失色。上帝對他的呼召極其明確，摩西便遵從了上帝的旨意。

關於這個主題，或許最重要的是民12:3告訴我們的：「摩西為人極其謙和，勝過世上的眾人。」摩西是聖經中偉大的先祖之一，他以謙卑柔和著稱。試想，如果他生命中的這些重大事件——燃燒的荊棘、埃及的十災、過紅海、天降嗎哪、與上帝直接對話、領受十誡以及擊打磐石後聽從主的話——都摻雜了驕傲，他的人生和領導方式將會何等不同！

回顧你的人生。如果有人要形容你，他們會用「謙卑」或「柔和」來形容你嗎？為什麼？事實上，我們的內心和單靠自己都無法使我們真正謙卑。罪是我們生命的一部分，所以我們才如此需要耶穌。請聆聽或閱讀讚美詩〈我寧願有耶穌〉(編註：新版讚美詩第416首)的歌詞，並思考歌詞與摩西的生平以及你自身的經歷有何關聯。

最嚴重的冒犯

想像一下你是耶穌的門徒。你與祂同行，與祂同吃同住，並親眼見證祂如何改變無數人的生命，包括你自己的生命。人們爭相跟隨祂，你也意識到祂揀選了你成為祂最親近的十二門徒之一是多麼特別的一件事。這時，你卻開始思考：在所有門徒中，誰才是最大的呢？

閱讀耶穌在路22:24-27對門徒爭執誰為大的回應。哪一句話最能概括耶穌在這裡所傳達之信息的核心？

人們或許會認為，在與耶穌親近了這麼久之後，這種辯論應該是他們最不樂見的，但事實並非如此。

這些人並沒有滿足於自己的呼召，反而驕傲自滿，每個人都認為自己比別人強。我們很容易讓這種想法佔據我們的思想。但我們被教導：「沒有什麼比驕傲自滿更得罪上帝、更危害人類的了。在所有的罪中，這是最沒有希望和最不可救藥的。」——懷愛倫，《基督比喻實訓》，原文第154頁。

這對我們來說非常嚴重。驕傲比其他任何事都更令上帝反感，而這種品格缺陷很難克服，因為我們往往看不到它的本質。在我們單靠自己的狀態中，我們選擇不自省，因為驕傲自滿是根深蒂固的觀念。我們需要停下來，進行自我檢視和覺察，並祈求上帝讓我們看清自己的真實狀態，因為驕傲可能是今天阻礙我們與上帝建立親密關係的首要因素。

若你意識到惟有上帝能從你靈魂中除去驕傲與自私，請立即停下腳步，獻上這段禱告：「主啊！求祢接納我的心，因為我自己無力奉獻它。它是祢的產業，求祢使它保持純潔，因為我無法為祢保守它。求祢塑造我，陶冶我，把我帶到純潔的氣氛中，使祢愛的泉源能充滿我的心。」——懷愛倫，《基督比喻實訓》，原文第159頁。

定睛看祂

再次閱讀路22:27。對所有基督的跟隨者來說，這裡最重要的信息是什麼？

與門徒渴望高人一等，自認比他人優越的心態形成鮮明對比的，是我們看見耶穌——謙卑的終極榜樣。耶穌說：「然而，我在你們中間如同服事人的。」(路22:27) 耶穌每天向周遭有需要的人付出，因為祂充滿了憐憫之心，視眾人如同沒有牧人的羊群。祂知道，比起生命中任何其他事物，人類更需要祂，儘管很少人意識到這個簡單的道理。耶穌放棄了天庭，為世人捨命，只盼望他們能明白祂恩典的作為，並回應祂的邀請，與祂建立關係。

閱讀腓2:3-8。這告訴我們，在十字架的光照下，我們該如何生活？

耶穌成就了一切。祂承擔了一切。當我們停駐的時間夠長，我們就能真切而純粹地看見祂——我們便會

不由自主地意識到自身的不潔、污穢，以及我們在生命中迫切地需要祂。

當我們仰望祂時，萬物(尤其是我們自身與自以為是的偉大)都將黯然失色，渺小得微不足道。耶穌是誰，祂的作為，以及祂對受造物的深愛，便成為我們生命的核心焦點。當我們注視祂時，自我必將全然消逝。

「耶穌」，多麼美好又威嚴的名字！祂是謙卑的化身。當我們敞開心胸認識祂，明白祂為我們所做的一切，讓祂生命的話語滲入我們思想時，我們才真正意識到自己是何等驕傲又可悲！如果連那些與祂同住受祂教導的門徒都曾與驕傲鬥爭，我們豈能自欺地認為自己與他們不同呢？歸根究柢，惟有謙卑，才能讓我們在與耶穌的關係中不斷成長。

現在就花點時間親近祂。帶上你的聖經、筆和筆記本(或紙)，找個安靜的地方——或許可以走到戶外。祈求上帝軟化你的心，向你說話。逐字逐句寫下〈詩篇〉第138篇。在書寫時不妨思考：哪些詞句特別觸動你？

進修資料

「我們越親近耶穌，就越清楚地看出祂的品格的純潔，認識到罪的窮兇極惡，越不想高抬自己了。上天所視為聖潔的人，乃是最不想誇耀自己的人。」——懷愛倫，《基督比喻實訓》，原文第160頁。

「尊榮以前，必有謙卑。上天揀選那像施洗約翰在上帝面前自己卑微的工人，來在世人面前擔任重要的位分。最像小孩子的門徒為上帝作工最有成效。那不求高抬自己，只知救人的人，必能得到天上能力的合作……」

「但人若抬高自己，自認為是完成上帝大計畫所必不可少的人，上帝就必離棄他們……」

「耶穌的門徒單是受教得以明白祂國度的本質是不夠的。他們所需要的乃是心靈的改變，以便合乎天國的原則……小孩子的天真忘我和信賴的愛，是天上所認為最有價值的美德。這些才是真正偉大的特徵……」

「一顆真誠痛悔的心在上帝眼中是非常寶貴的。祂將自己的印記放在人身上，不是根據他們的地位，不是根據他們的財富，也不是根據他們的聰明，乃是根據他們與基督合而為一的程度。」——懷愛倫，《歷代願望》，原文第436、437頁。

討論問題

- 1 請閱讀太23:12、詩25:9、詩149:4和雅4:6, 10, 這些經文對驕傲與謙卑有何見解?
- 2 誠實地思考:你上次「炫耀自己的美德」是什麼時候?這如何影響了你與上帝的關係,或影響了那些你炫耀時在場的人?
- 3 為了在上帝面前謙卑自己,從而加強你與祂的同行之路,你需要在生活中做出哪些改變?

總結

驕傲可能是阻礙與上帝關係成長的最大障礙之一。如果我們覺得可以單靠自己,沒有意識到自己需要這段關係,我們就不會去追求它。相反,耶穌是世上最謙卑的人,也是與上帝建立親密關係的完美榜樣。

4月11日~17日

第3課

安息日下午

驕傲與謙卑的對比

第一部分：概述

關鍵經文：路14：11

學習焦點：創11：5；賽14：12-14；民12：3；路18：9-14；詩20：7

上週，我們看到了主對老底嘉教會屬靈疾病的診斷：「你說：『我是富足……一樣都不缺』，卻不知道你是那困苦、可憐、貧窮、瞎眼、赤身的。」(啟3：17) 末世先知約翰譴責了屬靈驕傲的問題，這種驕傲根植於對「我」的關注，強調自我。令人警醒的是，若沒有上帝，我們便無法戰勝自我。我們應為此感到慶幸，因為聖經的信息正是關於如何解決「自我」的問題，這個問題與我們每個人都息息相關。

本週，我們將分析驕傲的罪，以了解其運作機制並認識到其危險性。為此，我們將分三個步驟進行：

- ❶ 首先，我們將追溯天庭裡驕傲的起源，也就是路錫甫密謀篡奪上帝地位的時期(賽14：13)。
- ❷ 接下來，我們將回到地球，考察巴別塔建造者的野心。當時，他們計畫建造一座通天塔，以此傳揚他們的名(創11：4)。
- ❸ 第三步，我們將研讀一些驕傲的例子，並對比謙卑的典範：法老和摩西、尼布甲尼撒和但以理，以及耶穌比喻中的法利

賽人和稅吏(路18:9-14)。第三部分將以聖經智慧的教導為基礎(箴11:2;27:1、2)，對驕傲和謙卑進行比較與反思。

第二部分：註釋

路錫甫的驕傲。我們可以在賽14:12-15讀到與路錫甫的驕傲有關的關鍵經文，這段文字放在以賽亞對巴比倫的預言(賽14:3-23)背景中。值得注意的是，這段經文中針對巴比倫／路錫甫的預言用語，與末世預言中控訴老底嘉教會的用語很相似。兩者都包含了對「你(路錫甫／老底嘉)曾說」(賽14:13;比較啟3:17)的指控。如同寫給老底嘉教會的信一樣，以賽亞針對路錫甫的預言也強調了第一人稱視角(在本例中是路錫甫的視角)，這種視角重複了五次：「我要升到」、「我要高舉」、「我要坐在」、「我要升到」，還有「我要與至上者同等」。正如寫給老底嘉教會的信中所述，以賽亞的預言出現一個意想不到的轉折：「然而你必墜落」(賽14:15)。在這兩則預言中，受聖靈感動的作者都描繪了自誇的姿態(正如驕傲的「我」所表明的那樣)，而這樣的自誇也受到明確的譴責。

在了解了這些背景之後，我們現在將注意力轉向路錫甫的墮落故事。這個故事充滿了屬靈的教訓。我們將逐一分析這些教訓：

路錫甫的名字：路錫甫的問題就隱含在他的名字裡。路錫甫源自拉丁語 lux ferre，意為「光明的使者」，也可視為希伯來文名字 heylal (意為「光」) 的翻譯，這與對上帝表達崇拜的用語 halleluia (哈利路亞) 相呼應。因此，正如他名字的意思所暗示的那樣，路錫甫的深層意圖(即他內心所尋求的，賽14:13)就是要被敬拜。

他的高升：為了得到敬拜，路錫甫試圖從他所在的地方升到上帝在天上的位置。為了強調這一點，這種上升的動作重複了好幾次。首先，關鍵動詞 'alah (意為「升高」) 出現了兩次，分別在一系列動作的第一個和最後一個動詞：「我要升到天上」(賽14:13) 和「我要升到高雲之上」(賽14:14)。

這種上升的動作再次體現在動詞' arim中，意思是「我要高舉」，其字面意思是「向上」，此處指路錫甫的寶座。因此，路錫甫大膽地企圖將他的寶座提升到「上帝眾星以上」，也就是最高的星辰之上。

企圖抵達的目的地：路錫甫的目標是到達「聚會的山」。〈以西結書〉第28章的平行經文提到神聖的「上帝的山」（結28：16），指的是上帝聖殿所在之處，上帝的子民聚集在此敬拜上帝。賽14：13明確指出，這地方位於「北方的極處」，指的是最高之處，即上帝所在、在天上受敬拜的地方。〈詩篇〉第48篇也用同樣的片語來指稱聖殿所在之處（詩48：2）

潛藏的意圖：這段文字最後揭開了路錫甫的真實企圖：「我要與至上者同等。」（賽14：14）這是路錫甫的話語在這段經文中的最後記錄（賽14：14）。這個故事揭示了驕傲的本質，以及它所帶來的褻瀆：妄圖與上帝同等。結尾也警告我們這樣的驕傲將帶來的後果。妄圖篡奪天上最高地位，即上帝本身地位的驕傲，最終必使這種驕傲的擁有者走向「困苦、可憐、貧窮、瞎眼、赤身」（啟3：17），落到「坑中極深之處」（賽14：15）。

巴別的驕傲。描述巴別塔建造者工作的用語，和〈創世記〉的用語是相呼應的，清楚地表明了建造者意圖取代造物主，稱自己為造物主。這個意圖在前一章的列國表中已經有所預示，其中用一個術語re' shit介紹了寧錄建立巴別王國的過程，這個術語的意思是「首要的」（創10：12）或「開始」。這個字也用來表現上帝的創造大工（創1：1）。

同樣，建造巴別塔的人也表現出與寧錄一樣想要取代上帝地位的慾望。上帝的話wayyomer' Elohim，譯為「上帝說」，這標誌著上帝創造萬物的節奏，在這裡也用來描述建造者：wayy' omeru，「他們說」（創11：3、4）。描述上帝的創造成就的wayehi，「就有了」（創1：3）這個詞，現在用來描述巴別塔的成就wattehi，「他們就」（創11：3）。同樣的語言也用來描述上帝在決定創造人類時所進行的深思熟慮——na 'aseh，「讓我們……造」（創1：26）——在描述建造者的討論時，同一用語出現了四次：「我們要做磚」（創11：3）、「把磚燒透了」（創11：3）、「我們要建造」（創11：4），以及「要傳揚

我們的名」(創11:4)。甚至他們想要「傳揚我們的名」(創11:4)的意圖也是對上帝特權的僭越，因為只有上帝才能叫人的「名為大」(創12:2)，也只有上帝才能為自己揚名(賽63:12,14;耶32:20)。

因此，巴別塔的建造者與路錫甫有著同樣的野心。就像之前的路錫甫一樣，建造者們也想登上上帝的居所，到達「上帝的門」(Bab-El)。故事結尾巧妙地運用了對塔樓名稱的諷刺性文字：Bab-El(字面意義為「上帝的門」)，但這項狂妄的建築工程，後來導致了balal，也就是「混亂」(參見創11:9)。

驕傲者與謙卑者。聖經中並沒有一篇關於驕傲與謙卑的抽象論述。美德與缺點最好透過個人的行為和事件的發展過程來理解。因此，聖經中關於驕傲與謙卑的教導是透過謙卑與驕傲之人的對比來體現的：該隱與亞伯、雅各與以掃、約瑟與他的兄弟們、法老與摩西、但以理與尼布甲尼撒。本課僅探討法老與摩西之間的對比。

法老與摩西。在〈出埃及記〉的開頭，法老和摩西都直面上帝的奇妙。然而，他們對上帝的臨格卻有著不同的反應。摩西向上帝提出了兩個問題：第一個問題是關於他自己的：「我是什麼人？」(出3:11)摩西覺得自己在上帝面前很渺小，無法勝任上帝呼召他完成的使命。摩西的第二個問題與上帝本身有關；他想要認識上帝(出3:13)，以便與上帝建立關係。

另一方面，當法老聽到有關上帝的事時，他的反應是否認上帝的存在。與摩西不同，法老拒絕認識上帝(出5:2)。法老無法承認上帝的存在，只因為他認為自己就是上帝。因此，法老拒絕聽與其他神有關的事。法老違背了上帝讓以色列人離開以便讓他們守安息日的命令(出5:6-9)，反而命令以色列人做更多的苦工。此外，摩西是耶和華面對面所認識的(申34:10)，而法老不斷拒絕上帝，不願在上帝面前謙卑自己(出10:3)。摩西被後世譽為世上最謙卑的人(民12:3)，而法老卻被後世貶為最驕傲的人(出7-10;比較尼9:10)。

第三部分：生活應用

教員提示1：我們如何捨棄自我？同樣重要的是，我們如何保持謙卑之心，服事我們的造物主？為了更深入地探討這個問題，請閱讀以下反思，並與你的同學討論後面的問題：

反思：主賜給我們每個人屬靈和屬世的恩賜，為要祝福祂的教會。這些恩賜包括歌唱、講道、教導、幫助、接待、傳福音、說故事等等。然而，我們很容易忘記恩賜的賜予者，反而高舉那些作為上帝器皿的人。

- ❶ 在服事主、運用祂所賜的恩賜榮耀祂時，你可以做些什麼來幫助自己保持謙卑？
- ❷ 驕傲和自高自大的危險是什麼？
- ❸ 為什麼在服事主時謙卑如此重要？
- ❹ 結合保羅的告白「我是天天(冒)死」(林前15:31)，談談你對以上問題的回答。保羅建議我們如何做到這種「死」？為什麼這種「死」對謙卑和成功地服事主如此重要？

教員提示2：將全班分成小組，並給每個小組分配以下驕傲與謙卑對比中的其中一個例子：該隱與亞伯、亞伯拉罕與羅得、雅各與以掃、約瑟與他的兄弟們、但以理與尼布甲尼撒。給每個小組一些時間去探討這些對比，並準備一個簡短的報告，分享他們的研究成果。邀請他們與全班同學分享他們的想法。

該隱與亞伯的對比(創4)：對比該隱和亞伯的名字的意義、他們選擇的祭物以及他們之間的對話。

亞伯拉罕與羅得的對比(創13)：考慮兩個人在選擇土地時的態度。

以撒與以實瑪利的對比(創18)：比較故事中出現的笑聲。之後，思考以撒

甘願被獻祭的情節(創22)。

雅各與以掃的對比(創27)：比較創第33章中兄弟二人對長子名分的態度以及他們隨後的遭遇。

約瑟與他的兄長們的對比(創37)：對比約瑟的兄弟們對他所做之夢的反應，以及他們後來對報復的恐懼(創50)。

尼布甲尼撒王與但以理的對比(但1, 但3, 但4)：想想但以理面對王的命令所表現出的謙卑和仁慈。再對比尼布甲尼撒在〈但以理書〉第3章中試圖篡奪上帝至高無上的權力，以及他在第4章中所經歷的卑賤羞辱。

4月18日~24日

第4課

安息日下午

聖經的角色

閱讀本週學課經文

哀3:22、23; 提後3:15-17; 約17:17; 弗1:13; 詩119:11; 林前2:14。

存心節

「上帝的道是活潑的，是有功效的，比一切兩刃的劍更快，甚至魂與靈、骨節與骨髓，都能刺入、剖開，連心中的思念和主意都能辨明。」
(希伯來書4:12)

《聖經》，毫無疑問，你肯定擁有一本，或許還不只一本。

縱觀歷史，這本珍貴的書籍曾被祕密抄寫、走私和禁售。它是世界上發行量最大、譯本最多，也是最古老的書籍之一。有些人甚至為了保存《聖經》而獻出了生命。

你把聖經放在生活中的什麼地位？你會讀它嗎？或者只是把它放在床邊或書架上積灰塵？你的生活是否太過忙碌，以至於沒有時間認真研讀上帝的話？還是你感到太過疲憊，以至於無力翻開聖經？

上帝的話是活潑並充滿力量的；上帝正在呼召你讓祂的話觸動你的心，好讓祂的話語來鼓勵、挑戰、改變你，並賜給你指引和盼望。

聖經並非只是一本學術著作或古老故事的合集。相反，它是一部優美而深刻的紀錄，講述了宇宙的創造者如何努力讓我們親近祂。如果你渴望在與上帝的關係中成長，你所能做的最好的一件事，就是每天花時間與祂親近，以禱告閱讀祂所啟示的話語，並將你的意志降服於祂的教導。

■ 研究本週學課，為4月25日的安息日預備。

最強大的武器

在探討聖經為何如此寶貴以及如何深入研究它之前，我們必須先明白一點：撒但能對你施加的最嚴重的攻擊之一，就是阻止你花時間研究上帝的話語。他首要的策略就是利用工作、冷漠、疲憊或懷疑等各種原因，使人遠離聖經。他深知當我們花時間研究上帝的話語時，我們的生命會得到復興，靈魂也會得到滋養，所以他當然會竭盡全力阻止！

我們被告知：「撒但使用一切可能的手段阻止（人們）了解聖經；因為聖經的坦誠揭露了他的欺騙。」——懷愛倫，《善惡之爭》，原文第593頁。撒但知道上帝大能的話語使他無能為力。撒但也知道禱告和讀經是人類對抗他的最強武器（弗6：17、18；來4：12），所以他想盡辦法阻止我們讀經和禱告。他知道上帝的話語充滿力量，不僅創造了這個世界（詩33：6），而且還能使死人復活（約11：41-44）並使我們有力量得勝（太4：1-11）。

藉著讓上帝的子民遠離聖經，撒但不僅影響了我們與上帝的關係，也影響了我們與他人的關係。我們的婚姻變得緊張，我們對孩子大吼大叫，對朋友和同事也缺乏耐心。生活似乎太忙碌；我們感到壓力重重、身負重擔，且無處可逃。令人

驚訝的是，我們不常停下來思考到底發生了什麼事。我們或許自以為與上帝親近，但事實上，當日復一日、週復一週地沒有翻開上帝的話語時，我們的靈性就會日漸衰弱。

即使我們與上帝的關係時好時壞、非常不穩定，上帝依然奇妙地保持不變，就如哀3：22、23告訴我們的。你從這些經文中注意到了什麼？經文的描述與我們的人性又有何種對比？

路錫甫在墮落之前是遮掩約櫃的基路伯（結28：14-17），他聽到了上帝的話，也知道它們蘊含著不可思議的力量。但他現在憎恨這個真理，所以，當我們選擇不聽上帝的話語並不願將其融入生活時，我們的思想就會變得麻木，心靈也會變得遲鈍，這是顯而易見的。

你的靈修生活經常是斷斷續續的嗎？你的答案應可告訴你是否需要做出改變。

聖經，權威

聖經的權威和功能在它的篇章中已有明確的闡述。請閱讀並抄寫提後 3:15-17。注意這些經文如何闡述聖經的功能。

在自行研究聖經時，我們必須謹慎，不要期望聖經迎合我們自己的目的或觀點，因為它們並不總是與上帝的旨意一致。例如，我們不應該使用「閉上眼睛指經文」的方法，因為這並不是上帝希望透過祂的話語與我們溝通的方式。上帝不是提線木偶，等著滿足我們的需要和意願。祂的道路和意念遠高於我們的（賽55:9）；因此，我們絕不應試圖控制祂對我們說的話。我們也不應只挑那些讓我們感到舒心的聖經章節。相反，我們應該將聖經視為一個整體，而不是只讀那些容易理解和熟悉的段落，而忽略那些令人不安或具有挑戰性的經文。如果我們真心希望上帝對我們的生命說話，就必須將聖經視為一個整體，並在認真研讀聖經時採用正確的方法，信任上帝會在我們需要時向我們啟示我們需要聆聽的信息。

耶穌自己也告訴我們：「你要盡心、盡性、盡意愛主你的上帝。」（太22:37）也就是說，上帝並非要我們忽視自己的思想；相反，祂希望用祂浩瀚的知識和智慧來啟迪我們的心智，而這些知識和智慧部分地透過祂的聖言啟示出來。我們可以在聖經中讀到許多上帝與以諾、亞伯拉罕、摩西和約伯等人的對話，以及耶穌與人的許多交流。上帝並沒有忽略人的理性，而是邀請我們在「做成」救恩的過程中，將理性順服於祂的聖言和智慧。

然而，人的理性終究是屬於人的——會犯錯、欺騙。它永遠不可能全無錯誤。人的理性有可能將上帝拋諸腦後，試圖靠自己解決問題，這種思維將自我置於與上帝平等甚至高於上帝的地位。人們可能會以傲慢和批判心態來研究聖經，認為自己早已讀或聽過所有經文，沒有什麼新意可言。正是當我們覺得自己重要、自滿、單靠自己而不需要任何事物時，我們就會忽略與上帝的關係，轉而依賴自己有限的知識和錯誤的推理。

聖經真理

在1960年代，某些自由派神學家興起了一股潮流，即把上帝從神學領域剔除。2017年，《時代》雜誌的封面文章甚至以「真理已死？」為標題。此事值得關注的原因是因為這種趨勢恰好反映了我們當今社會的現狀。「真理」的概念本身正在凋零，以至於再也沒人知道真理究竟是什麼。在流行文化中，真理沒有衡量的標準，沒有永恆不變、經得起時間考驗的根基。然而，耶穌說：「我就是……真理。」(約14:6) 祂的話語以完全純正的真理見證祂自己。

請仔細閱讀以下三節經文，然後再讀一次。你從中發現了什麼信息？

約17:17

箴30:5、6

詩12:6

聖經宣告：基本的真理，即耶穌基督本身，永不改變(來13:8)。同時，當我們閱讀上帝的話語時，我們對上帝及其真理的理解也會加深。「真理的寶庫仍等待著真誠的尋求者去發現。」——懷愛倫，《證言》卷五，原文第704頁。在談到「真理」時，懷愛倫總是指向上帝透過祂的

話所賜予的真理。我們可以在聖經中尋求更多啟示，因為聖經從未與過去的真理相互矛盾，反而是在其基礎上不斷發展。

閱讀帖前2:13、詩33:4、5和弗1:13。這其中的信息是什麼？

最終，聖經，惟有聖經，才是我們理解何謂真理的根本來源。所有其他來源都必須經過上帝話語的檢驗。甚至我們自認為的「理性」也需要用上帝的話語來檢驗。

有些人想辯稱根本沒有真理。為什麼這種說法自相矛盾？也就是說，為什麼聲稱沒有真理本身就是一種宣揚真理的嘗試，而最終還會自相矛盾呢？

聖經所宣稱的

如果你在面臨重大抉擇以及人際關係問題或挑戰時，都轉向聖經尋求指引，你的家庭將會發生怎樣的改變？如果你的工作場所或教會真正以聖經的話語為標準，以此作為人們看待世界和選擇生活的準則，又會發生怎樣的改變？

聖經的作者深知聖經話語有多大的價值。沒有其他書籍能像聖經的話語一樣向你的人生說話。這些話語可以是靜靜地躺在聖經的紙頁上，但你又該如何將它們銘記於心呢？

大衛在詩119:11中提出了什麼建議？你該如何遵行？(另參來4:12)

聖經對自身的一項宣稱可以在來4:12中找到。兩刃的劍雖鋒利無比，但聖經卻能對人類的靈魂做到人類的工具無法達成的事。聖經自稱是有生命的。你或許會疑惑，既然聖經是幾千年前寫成的，這怎麼可能？但耶穌說：「我對你們所說的話就是靈，就是生命。」(約6:63) 如果你感到難過或生活支離破碎，上帝可以將祂的話語帶入你的世界，改變一切。舊約聖經也描述上帝的

話語是積極主動的，絕非停滯或被動的(參見賽55:11)。大衛反思上帝的話語對他的生活產生的影響時寫道：「這話將我救活了，我在患難中因此得安慰。」(詩119:50)

或許你曾經歷過極度飢餓，或是你有禁食或節食的經驗。在飢餓過後，食物是不是格外美味？從屬靈意義上講，聖經就是我們靈魂的食糧。

如果你的靈魂空虛飢渴，就打開活生生的聖言吧！閱讀耶15:16、彼前2:2，和太4:4。上帝的話語滋養心靈，令人愉悅。當我們閱讀時，它會如上帝所應許的那樣，充滿我們的心，扶持我們。

聖經中的話語都來自上帝自己。上帝特意將它們賜給我們，也賜給每一個尋求祂的人。當我們以禱告和敞開的心去閱讀時，這些話語就不會白白浪費。

你每天花多少時間讀聖經？你通常如何運用這段時間？你可以做些什麼，讓這段時間在屬靈上帶來最大的益處？

心態

我們能否領受上帝話語的教導(伯22:22)，很大程度取決於我們讀經時的心態。林前2:14是如何解釋這一點的呢？

擁有屬靈的辨別力意味著擁有屬靈的洞察和理解。因此，一個屬靈思想開放的人，和一個屬靈思想封閉的人相較，在讀經時會有截然不同的領悟，其實也就不足為奇了。認為聖經愚拙的人是不會從中尋求真理的。

所以，我們對待聖經的態度以及讀經的方式，對於我們與上帝建立更親密的關係至關重要。保羅在帖前2:13是如何解釋這一點的呢？

當我們相信時，上帝的話語就會在我們裡面動工。當你打開聖經，相信上帝要透過經文對你說話時，祂確實會對你說話，並在你的生命中動工。但這很大程度取決於你的信心和期望。好消息是，即使你的信

心微弱，上帝也能助你增長信心(可9:24)，即使它像芥菜籽一樣小(路17:6)。

聖經的一大目的，就是向我們啟示我們與上帝的關係狀態，並教導我們如何鞏固這種關係。如果你的心向聖靈敞開，謙卑地研究上帝的話語，你終會從中得到改變。雖然這種改變並不是每天都能立刻觀察得到，因為這種改變和成長往往是循序漸進的。但如果我們執著於冷漠和罪惡並且不願改變，那麼讀經對我們便收效甚微。聖靈激勵我們更親近耶穌基督。我們想要更進一步嗎？如果答案是肯定的，我們就變得「有得救的智慧」(提後3:15)，我們還會見到之前從未想像過的事。

當我研讀聖經時，我的心態如何？我是否只是帶著自己的觀點去解讀，並試圖為自己辯護？還是我懷著開放的心態，以孩子般純真的信心預備好自己，聆聽上帝今天想告訴我的話？為什麼這個問題的答案如此重要？

進修資料

回顧過去廿四小時你說過的話，你會如何評價它們？它們是充滿愛心、友善、快樂、令人振奮的，還是沮喪、疲憊、焦慮、憤怒、八卦並且帶有惡意的呢？聖經說：「因為心裡所充滿的，口裡就說出來。」(太12:34) 當我們心中充滿垃圾情緒時，它會從我們的言語中流露出來。

我們都曾經歷過沮喪、疲憊或壓力，這種情緒會影響我們口中說出的話(往往是事後會後悔的話)。相反，當我們心中充滿對某人的愛時，這份愛會自然流露在我們的言語中。

同樣，上帝的話也表達了祂對我們的心意和旨意。想到這些直接來自上帝內心的話語就記載在聖經中，實在是令人驚嘆。上帝的話語在歷史長河中擁有如此強大的力量，實在令人難以置信。

「將聖經當作一部好的道德教訓，只要它符合時代的精神和我們在世界上的地位，就聽從遵行，這是一回事。看見它的真實身分，就是永生上帝的道，是我們的生命，必須塑造我們的行為、言語和思想，這是另一回事。凡不這樣看待上帝之道的，就是否定它。自稱相信這道而又否定它，乃是造成青年懷疑不信的主要原因之一。」——懷愛倫，《教育論》，原文第260頁。

討論問題

- ❶ 你有哪些合乎邏輯和理性的理由來支持你的信心？這些理由可能比你意識到的要多得多。
- ❷ 如何確保讀經和禱告是你與上帝關係的基礎？如果沒有禱告和讀經，你又如何與上帝建立關係呢？
- ❸ 如果有人想加深與上帝的關係，你會建議他們從哪裡開始閱讀？
- ❹ 你怎樣才能遵行從主口中所出的一切話(申8:3)呢？如果你真的如此行，那你會活出怎樣的生活？
- ❺ 下列經文告訴我們關於上帝話語的哪些事？來11:3；詩33:6；太11:4、5；帖前4:16；弗6:17；雅1:21。

總結

聖經是活潑而充滿力量的，讀經是我們在與上帝的親密關係中成長的基礎。它不僅教導我們認識上帝奇妙的品格以及祂在地球歷史中與人類的互動，而且當我們謙卑地來到聖經面前時，它也能與我們每個人對話。

4月18日～24日

第4課

安息日下午

聖經的角色

第一部分：概述

關鍵經文：來4：12

學習焦點：提後3：15-17；約17：17；弗1：13；詩119：11；林前2：14

上帝話語的主要功能是滋養我們的靈性，使我們得以存活。當以色列人在曠野經歷飢餓時，領悟到了這重要的屬靈功課。摩西對上帝賜予嗎哪的神蹟的解釋也反映了這一點：「使你知道人活著不是單靠食物，乃是靠耶和華口裡所出的一切話。」(申8：3) 耶穌在曠野飢餓時向魔鬼闡述了這個原則(太4：4)。我們在彼得的書信中也聽到了同樣的觀點，彼得將上帝的話語比喻為餵養和滋養飢餓新生兒的奶：「叫你們因此漸長。」(彼前2：2；比較來5：13) 這些聖經中的例子讓我們意識到，要從上帝的話語中獲得屬靈的滋養，我們必須具備一個重要的條件：我們必須帶著對自身需要的認識來到上帝的話語面前。我們必須飢渴慕義地來到上帝的話語面前；否則，我們就無法體會到屬靈滋養的必要性，也無法從中享受或受益。

在本課學習中，我們將嘗試理解關於屬靈滋養的兩個關鍵真理：①為什麼我們需要屬靈的滋養；以及②如何透過研讀上帝的話語使我們成長。我們將以提後3：14-17為基礎，這段經文是保羅寫給提摩太第二封信的基礎經文。第一個問題——「為什麼？」將引導我們從聖經的角度檢視〈提摩太後書〉的獨特之

處和功效，正是這些特質和功效使它如此有力，能夠改變生命。第二個問題——「如何？」將提出一些研讀聖經的方法。這些方法將使我們在生活中經歷以上帝的話語為糧的奇妙過程。

第二部分：註釋

關於聖經的「為什麼」。為什麼聖經擁有維持生命的力量？保羅對此提出了兩種解釋：第一種解釋與保羅對聖經的高度評價以及聖經的本質和神聖性有關；第二種解釋與聖經的影響有關，即聖經在保羅的讀者提摩太（提前3：15）生命中所發揮的、改變生命的力量，保羅也稱呼提摩太為「屬上帝的人」（提前6：11）。

① 聖經的品質。構成聖經的經文一開始就普遍被認為是「神聖的」。「聖經」一詞（希臘語：hiera grammata）是保羅採取的用語，這句話在新約聖經中只出現在此處。這句話反映了希伯來文的專門術語Torah sebbiktav，「成文律法」，在古代猶太教中，它指的是那些被認為是受上帝默示的經文，與此相對立的Torah sebbe 'al pe，「口傳律法」被認為不是來自上帝的默示。保羅在這裡用聖經這個詞說的是舊約，有些基督徒後來會用這個名稱作為貶義詞，暗示其神聖默示的程度較低（甚至無效）。

對保羅而言，所謂的舊約是唯一的聖經。當時新約尚未問世，也未包含在提摩太所接受的教導中。這些經文之所以被稱為「神聖」，是因為它們被認為是theopneutos（意為「受默示」；字面是「出於上帝的氣息」），表明其源頭就是上帝。同一個動詞也用來描述上帝創造人類的過程，上帝「將生氣吹在他鼻孔裡」（創2：7）。從這種崇高的聖經觀中，保羅不僅推論出聖經對我們的影響，也推論出我們該如何看待上帝的話語。

② 聖經的果效。聖經的默示與人類的創造過程之間的相似之處並非偶然。這種相似之處旨在表明，上帝的話語就是「生命」。因此，它能夠為接受它的人帶來生命，正如亞當從造物主那裡獲得生命一樣。保羅明

確指出，聖經「使你有智慧」（提後3:15）。保羅並非指這種效果是機械性的，並非指接受聖經的人會立即神奇地獲得智慧。保羅提醒我們，他所說的智慧是藉著信耶穌基督而來的。然後，在下一節經文中，保羅解釋說，這種智慧在信徒的生命中以四種不同的方式發揮作用：

- 聖經的首要功能是「教訓」，是教義性的。聖經引導我們尋找和理解真理。
- 聖經的第二個功能是「督責」；也就是說，它使我們意識到自己所犯的錯誤，不僅在教義上，也在我們個人生活的行為方式上。
- 聖經的第三個功能是「歸正」。僅僅意識到自己的錯誤是不夠的；我們還必須明白如何糾正自己的錯誤，並確定正確的方向。
- 聖經的第四個也是最後一個功能是「教導人學義」。聖經最後藉著聖靈引導我們悔改並順服。保羅接著總結說，聖經的目標是塑造具備完全人格的人。保羅在實踐層面上以行動的指示結束了他的教導。因此，聖經也裝備我們「行各樣的善事」（提後3:17）。

研究聖經的方法。聖經是如何產生這些非凡的影響，帶領我們從現在的狀態走向義的生活，並包含所有「善事」的呢？為了幫助我們回答這個問題，我們可以從保羅寫給提摩太的勸勉中，汲取四個關於我們如何理解聖經的教訓或原則：

❶ 整本聖經。我們研讀聖經的首要原則是，聖經的「神聖」和聖靈默示的特質涵蓋整本聖經。保羅強調聖經「都是」聖靈默示的（提後3:16）。這原則意味著，我們在研讀聖經、尋求上帝的啟示時，應考慮整本聖經。保羅的這段話鼓勵我們閱讀聖經，相信聖經的聖言會指引我們尋求神聖的真理，並在生活中獲得實用的指引。聖經中的任何一卷書或任何一段經文都不應凌駕於其他書卷或經文之上。所有經文都值得我們給予同等的重視和關注。保羅在此提出了一種在近期聖經研究中被定義為「正典分析法」的方法。因此，分析某一特定經文時，應結合其

他可能提及或暗示它的聖經經文（也稱為互文性原則）。

- ②**學習並明白**。保羅重視為了學習和認識聖經所付出的努力（提後3：14、15）。因此，對聖經的無知或膚淺的閱讀，不僅會對我們今生的生命，也會對我們永恆的救贖產生嚴重的影響。在此背景下，保羅呼籲我們學習和認識聖經，這意味著我們必須特別關注我們所研究的聖經經文。正如懷愛倫提醒我們的那樣：「深入了解聖經的重要性怎麼強調都不為過。『上帝所默示』，『使我們有得救的智慧』，叫『屬上帝的人得以完全，預備行各樣的善事』，聖經，這部萬書之書，理當受到我們最高的敬畏。我們不應滿足於膚淺的知識，而應努力探尋真理之言的全部意義，並深入汲取神聖上帝話語的精髓。」——《復臨評論與安息日通訊》，1883年10月9日。
- ③**忠心**。保羅勸勉提摩太要把他所學到的事「存」在心裡（提後3：14），這也呼應耶穌「遵守」祂的道的呼籲（約8：31）。相同的希臘語動詞meno的意思是「持續」，在這兩節經文裡都有出現。僅僅學習一次聖經真理是不夠的；我們應該反覆研讀。希伯來有一句諺語說：「學了功課卻不複習，就像農夫撒種卻不收割一樣。」對提摩太和許多基督徒來說，這種訓練不是一次性的；這項工作「從小」（提後3：15）開始，並持續一生。保羅勸勉人持守上帝的話語，並非僅僅是對抽象真理和教義進行理性的回憶，也不是短暫的感性緬懷。保羅呼召提摩太要時時刻刻謹守上帝的話語，並付諸實踐。雅各在論述信心與行為的關係時，也持類似的觀點（雅2：14-26）。
- ④**師長的影響**。我們無法憑自身獲得神聖真理。正如聖經所教導的，真理是透過啟示而來的，因此，那些接受啟示為真之人的見證也不可或缺。正因如此，我們需要教師。從以色列歷史之初，上帝就敦促祂的子民教導他們的孩子（申6：7）。保羅在寫給提摩太的信中提到他「從誰那裡」學習的人時，也提到了這個原則（提後3：14）。保羅特別想到了提摩太的母親友尼基和他的外祖母羅以，但也想到了他自己，以及基督徒群體中的「許多見證人」（提後2：2）。因此，保羅的呼籲不僅關乎那些

對父母和師長們心存感激的學生或孩子，也關乎那些有責任分享所學的父母和老師們自己。

第三部分：生活應用

給教員的提示：我們如何能成功地將聖經應用在生活中？以下活動旨在幫助我們做到這一點。請一位自願者朗讀下面「反思」的部分。然後鼓勵班上的同學在一週內實踐以下一項或多項活動，並在下個安息日在課堂上分享他們的體驗。請他們具體講述這些活動如何加深了他們對聖經的理解，以及如何加深了他們與主的關係。

反思：我們有可能誤解如何將聖經應用在自己的生活中。將聖經應用到生活中並不意味著我們可以隨意曲解上帝的話語來迎合自己的喜好。相反，將聖經應用到生活中意味著我們應該讓自己的生活與聖經的教導相符。

活動1：每天默想：在接下來一週的時間裡，每天早上用一小段經文（一節經文或一段聖經章節）進行靈修。結合上下文來理解這段文字的意思。發揮創造力。每次閱讀都力求發現新的見解和啟示。

活動2：背誦一段經文：每個月，從你默想的經文中選擇一句聖經經文，每天早上重複誦讀，直到你記住為止。

活動3：教導：學習聖經的最佳方法是與配偶或朋友分享你從聖經中學到和發現的內容。找到可以與你分享和討論你新獲得的聖經知識和見解的人。

活動4：服從：只背誦經文是不夠的。最重要的是將經文應用到生活中，並遵行其中的教導。正如耶穌所說：「你們既知道這事，若是去行就有福了。」(約13:17) 當你閱讀和研究聖經時，祈求聖靈賜給你智慧，使你知道如何將聖經的真理實際應用到你的生活中。

4月25日~5月1日

第5課

安息日下午

如何讀聖經

閱讀本週學課經文

約15:1-8; 可1:35; 代上16:11; 詩119:105; 賽50:4; 賽55:1-13。

存心節

「我口所出的話也必如此，決不徒然返回，卻要成就我所喜悅的，在我發它去成就的事上必然亨通。」(以賽亞書55:11)

請回想一下你收到第一本聖經的時候。

也許當時的你還是個孩子，而這本書是某位基督徒親戚送你的。或者你是自己成年後才買的。無論你擁有聖經多久(也許你的聖經不只一本)，請思考你對這本書的重視程度。它是否是你最珍貴的寶物之一？抑或你習以為常地將觸手可及的、上帝活潑的話語視為理所當然？你是否難以堅持閱讀？你是否曾想過：我該從哪裡開始讀起？我該如何閱讀這本書，讓自己更親近上帝？

馬丁·路德說：「多年來，我每年都會通讀兩遍聖經。如果聖經是一棵枝繁葉茂的大樹，所有的話語都是細小的枝條，我會迫不及待地去輕拍每一根枝條，渴望了解其中蘊藏著什麼，還有它能帶給我什麼。」

無論你是否擁有活躍的每日讀經時光，抑或你的聖經大多時間都靜靜地躺在書架上，事實是：我們都能與上帝建立更深厚的讀經時光。本週我們將探討幾種可以更有效地研讀上帝話語的實用方法。

■ 研究本週學課，為5月2日的安息日預備。

時間

你有沒有為了要早起讀經而刻意把鬧鐘調得比平常早一點？你是否掙扎著起身，然後看了看鐘，心想：我還有十五分鐘就要開始新的一天了。我最好快點！你是否曾經匆促做了個簡短的禱告，或快速瀏覽了聖經的其中一章，結果雖然良心得到了安撫，內心卻並不滿足，然後就趕緊開始了一天的工作？

「匆匆讀經收效甚微。有人即便通讀整本聖經，也未必能領略其美，或理解其深奧隱密的含義。」——懷愛倫，《喜樂的泉源》，原文第90頁。

閱讀聖經確實會帶來許多益處；但就像從消防栓喝水一樣（又快又多）——快速通讀聖經可能錯過很多內容。上帝賜給我們祂所默示的寶貴話語，是為了讓我們更認識祂（在此過程中也更了解自己）。當我們花時間去了解上帝那難以言喻的美好品格，以及祂在歷史長河中與人類互動的方式時，我們只會更加愛祂。祂與我們互動的記錄就在我們手中——但我們必須抽出時間，並且真正花一些時間來透過閱讀祂的話語去認識祂（徒17:11）。請考慮以下建議：

祈求上帝在你心中置入對祂的渴望。祈求上帝實現耶29:13和詩37:4的應許。邀請祂使你比平常更早醒來，或使你能夠在一天當中抽出時間來做這件事。

把你的時間獻給上帝。是的，你很忙，有很多緊急的事要做。但與上帝相處的時間是無比寶貴的。找個安靜的地方獨自一人，讀詩46:10。不妨讀一讀或唱一唱讚美詩《完全奉獻》（編註：新版讚美詩第388首）。想想你生活中還有哪些方面沒有完全獻上，並將它們獻給上帝。

即使不太想，也要花時間與上帝親近。就像保持健康需要做出自覺的選擇和行動計畫（運動、健康飲食），與神建立親密關係也需要有意識的選擇。記住，養成新習慣至少需要21天，而且沒有聖靈的幫助，我們永遠無法成功。

再次閱讀約15:1-8。耶穌告訴我們，「住在祂裡面」的道理是什麼？為什麼這對我們的信仰如此重要？

地點

耶穌在各方面都是我們完美的榜樣，在個人靈修上也不例外。可1:35告訴我們，耶穌與上帝相處時是怎樣的呢？

雖然這只是一節經文，但我們可以從耶穌的榜樣中學到很多。早在日出之前，祂就起身到一個安靜的獨處之處，以便與祂的父在一起。你能想像那一幕嗎？耶穌坐在加利利海邊或山坡上，在周圍的世界尚未醒來之前，祂禱告並與天父交通。雖然這節經文描述的是耶穌對禱告的委身，但我們清楚地看到，禱告對祂而言是至關重要的優先事項。毫無疑問，正是這段時間給了祂力量去面對祂所需承受的一切。如果耶穌每天都需要禱告來開啟新的一天，那我們豈不更需要嗎？

上帝告訴我們：「你們當尋求我的面。」祂希望我們的回應是：「耶和華啊，你的面我正要尋求。」(詩27:8)

代上16:11對於我們應該如何尋求祂的面有什麼說法？

你每天早上有可以和上帝共處的地方嗎？也許你可以利用一把靠窗的椅子、戶外安靜的角落，甚至是廚房的餐桌邊，每天坐在耶穌腳前，從上帝的話語中學習。耶穌的腳前是最好的地方(路10:39-42)。透過養成每天去某個地方與上帝親近的習慣，你更有可能每天都回去那裡。偶爾錯過一兩天也不要灰心，因為突發情況難免會發生，你可能無法抽出時間與上帝親近。但要努力堅持，不要一連太多天，或好幾週，甚至幾個月的時間沒有與上帝親近。記住，與上帝建立長久的關係是一個天天要做的決定，如果你做出選擇，今天就可以重新開始。

過去一週，你花了多少時間禱告和讀經？你的回答告訴你，你可能需要改變哪些方面的優先順序？

深入研究聖經

即使你不是學者，也能研讀聖經；那麼，你該怎麼深入研究聖經呢？

禱告：禱告對聖經學習的重要性怎麼強調都不為過，它既是學習聖經的起點，也是貫穿始終的指引。懷愛倫告訴我們，當我們讀經時，我們並不孤單。透過邀請聖靈作為我們的引導，我們可以拒絕一切其他干擾，敵人也會逃離。「研究聖經絕對不可不禱告。惟有聖靈才能使我們體會那些易於理解之事的重要性，或使我們免於糾結於那些難以領悟的真理。」——《善惡之爭》，原文第599、600頁。

閱讀並書寫：單純讀經與研究聖經的主要差異，在於一個關鍵行為：寫下來。書寫可以幫助我們放慢思緒，反思上帝的話，並以一種能夠進行觀察、詮釋、應用和委身的節奏來研究。它還能幫助我們理清最初零散的想法——從頭腦到筆尖，再到心中，最終成為我們一天的行動指南。我們也更容易記得自己寫下的東西（詩119：15、16）。如果你不能寫字，可以試著大聲朗讀聖經（或聽聖經），然後將你的想法作為禱告獻給上帝。

分享：告訴別人你學到了什麼。這會讓你心中更堅定，並鼓勵別人。

選擇篇幅較短的一卷書（例如約拿書、馬可福音、腓立比書或約翰一書）作為入門，然後慢慢研究。下列有一個簡單的方法，可以讓你逐節研究（逐節法），以此研讀一段經文或一整章：

- 1 禱告祈求聖靈引導你的心思，並在你閱讀時軟化你的心。
- 2 選擇一節或一段聖經經文。
- 3 將經文內容或閱讀過程中印象最深刻的部分寫在筆記裡。
- 4 請虔誠地再次閱讀這段經文，並把重點內容標示出來。
- 5 寫下這些重點帶給你哪些想法。
- 6 為這些想法以及它們如何影響你與上帝的關係禱告。
- 7 想想你今天可能可以和誰分享這件事。

「每當上帝的子民在恩典中成長，他們就會不斷地更清楚理解上帝的話語。他們會在神聖的真理中領悟到新的光輝和美好。這在教會歷史上歷代都是如此，並將持續到末日。」——懷愛倫，《給作者和編輯的勸言》，原文第38、39頁。

你覺得上面這句話中的信息對你來說在哪些方面是真實的？也請參考詩119：105。

雙倍的祝福

我們有許多方法可以研究聖經，例如逐節研究法(如前頁)、章節研究、主題研究、字詞研究或書籍研究。我們可以用詞彙索引和聖經字典來學習，也可以同時閱讀聖經和《歷代之爭》叢書系列(**Conflict of the Ages Series**)以獲得更多洞見。我們可以到大自然散步，聆聽聖經朗讀，或與朋友、小組一起研究。

就像我們用不同模式與經歷維繫友誼一樣，當我們研究聖經時，我們也應該透過不同的方法，使我們與上帝的每日約會保持新鮮且充滿活力。畢竟，學無止境，永遠還有更多值得學習！

讓你的聖經研究時間保持活力的方法之一，是與他人分享你所學到的知識。當我們解釋學到的新知時，那些總結與整合的過程會強化我們的思緒。這有助於我們保留知識。雙重的祝福是，當我們與他人分享並討論時，屬靈的對話常常會同時挑戰並強化你們雙方。當我們分享或教導他人時，最深刻的學習往往發生在我們自己心中。

你也會發現，你每天所學到的不只是上帝給你的信息，也是給他人的信息。

閱讀賽50:4。這節經文在與上帝建立關係及其如何影響我們與他人方面，教導了我們什麼？

我們個人的聖經研究時間不只堅固我們，也讓我們能鼓勵當天遇見的其他人。這可以成為雙重的祝福。

我們的靈性生活是一場馬拉松。求主讓你緊盯目標，持續奔跑你的賽程(腓3:14)。如果你已經有點鬆懈，也不要氣餒，但要在生活中做出必要的改變維持你們的關係，特別是要使查經和禱告的時間保持活力。因為，今天認識上帝，這就是永生(約17:3)。我們每天委身在與上帝的同在中，遵守祂的話語，就能改變生命。

閱讀本週的存心節，並思考其意義。你現在在研究什麼？你能和誰分享你所學得的？

何等甘甜！

想想你最喜歡的甜點。它對你的健康有益嗎？也許你會用蜂蜜來調味，或者你甚至會因所謂藥用價值而選擇麥盧卡蜂蜜。如果你嚐過蜂巢，你就會知道它入口即化時，那柔軟的口感是多麼甜美！

在詩119：103、104，詩人將聖經比喻為蜂巢——這是喜悅的比喻：「你的言語在我上膛何等甘美，在我口中比蜜更甜！我藉著你的訓詞得以明白。」

「我藉著你的訓詞得以明白」是什麼意思？(詩119：104) 為什麼這個想法對理解聖經研究至關重要？

是的，上帝的話語確實甘甜，遠勝世上其他任何事物。與許多甜點不同，上帝話語的甘甜能醫治我們的靈魂，對我們的品格而言也能改變我們的人生。如果你曾經遠離上帝，你可以跪下，打開祂的話語，暢飲那唯一能使你滿足的活水。

在賽55：1-13，先知對上述信息進行了擴寫。現在花點時間閱讀這一章，然後回答以下問題：

■ 主賜了什麼給那些來到祂面前「吃」祂話語的人？

■ 祂在此向你發出怎樣的邀請？

■ 祂的挑戰是什麼？

■ 祂的應許是什麼？

上帝活潑且有力的話語直擊我們的心、思想和靈魂，挑戰我們在基督裡成長。但只有當我們花時間和精力(是的，這需要努力)以順服和謙卑的態度深入研究聖經，並願意遵循聖經的教導時，聖經才能為我們做到這一點。

有哪些具體的方法可以「當趁耶和華可尋找的時候尋找他」(賽55：6)？

進修資料

研究聖經的目的是認識上帝，並在與祂的關係中成長，因為這就是永生的意義——與我們所愛的上帝同在（約5:39;17:3）。

任何關係都包含相互的投入。我們在啟3:20中讀到，耶穌渴望與我們建立關係，但我們必須認識到，作為受造物，我們總是能更了解我們的創造主。就像礦工挖掘珍貴的寶石一樣，我們應該不斷地在聖經中尋求真理。無論我們讀過某些故事或經文多少遍，總能從中獲得更多啟示。「無論人類的智力發展到何種程度，都切不可認為無需深入、持續地研究聖經以求得更大的亮光。身為基督徒，我們每個人都蒙召成為預言的研究者。」——懷愛倫，《給作者和編輯的勸言》，原文第41頁。

我們也不應該試圖讓聖經符合我們自己的觀點或想法。「我們該如何查考聖經呢？難道我們要先建立好自己的教義，然後再試圖讓所有經文都符合我們既定的觀點嗎？或者，我們應該將我們的想法和觀點帶到聖經面前，用聖經真理的各個層面來衡量我們的理論呢？許多閱讀甚至教導聖經的人，並不理解他們所教導或研究的寶貴真理……許多人把自己的觀點強加在聖經的話上。」——同上，原文第36頁。

討論問題

- ① 你通常以怎樣的態度來讀聖經？有什麼需要改變嗎？為什麼謙卑順服上帝的話語如此重要？
- ② 你是否有一些既定的觀點需要放下，以便讓聖經自己說話？如果有，你現在可以怎樣開始為此禱告？
- ③ 追求原創性如何成為人與上帝建立親密關係的絆腳石？也就是說，追求新意的慾望如何誤導人，尤其是出於自私的目的時？

總結

個人的聖經研究是與上帝建立充滿活力且持久關係的核心。正如過去幾個世紀，上帝的話語以意義深遠的方式與我們廿一世紀的生活產生連結。如同維繫任何友誼一樣，我們也應當尋求各種方式，使我們的靈修生活充滿活力，同時住在耶穌裡，信靠祂的應許，相信祂所說的：「我口所出的話也必如此，決不徒然返回，卻要成就我所喜悅的，在我發它去成就的事上必然亨通。」（賽55:11）

4月25日~5月1日

第5課

安息日下午

如何讀聖經

第一部分：概述

關鍵經文：賽55：11；詩119：105**學習焦點：**詩119

在禱告中，詩人將上帝的話語比喻為一盞照亮他腳步的明燈（詩119：105）。這篇〈詩篇〉以祝福開篇，祝福那些純潔無瑕、選擇遵行耶和華律法、遵守祂法度的人（詩119：1-3）。詩的結尾描繪了一個行路者的畫面，雖然他已迷失方向，卻仍祈求上帝找到自己（詩119：176）。

在本課中，我們將努力跟隨〈詩篇〉的作者尋求更深地理解上帝話語的腳步。我們的旅程是上週學習的延續，上週我們探討了研究聖經的重要性。

在接下來的旅程中，我們將反思研究聖經的最佳原則。這就好比「燈光照亮夜色中道路」的畫面，我們緩慢而謹慎地前行，也只能看清腳下的每一步。這樣的旅程需要時間，因為它是一個循序漸進的過程。同時，這樣的旅程也是一場冒險，其中包含著未知的元素：我們並不確切地知道最終會到達哪裡，也不知道這段旅程會帶我們到怎樣的高度。

為了最大程度地發揮研究的價值，我們應以坦誠的態度閱讀任何經文，不帶任何預設或偏見。相反，我們必須以開放的心態去閱讀；繼續用行走的比喻來說，我們需要憑著信心邁出步

伐，跟隨聖靈的指引前進。坦誠地閱讀聖經經文將幫助我們聆聽並領受上帝透過祂的話語向我們發出的聲音。如此，我們便會發現聖經是意義深遠、優美動人、充滿上帝的默示、引人入勝且富有道德的。

第二部分：註釋

簡介。以下的註釋提出了六項閱讀聖經的原則供我們參考。前三項(1-3)關乎讀者對經文的專注。後三項(4-6)則與讀者的回應有關。

第一部分：注意經文

經文的用字是有意義的。在〈詩篇〉119篇中，可以說詩人一直在默想上帝的話語(詩119:15, 48)，有兩個詞：「終日不住」(詩119:97)、「夜更未換」(詩119:148)，也就是說，詩人不斷默想聖經，因為聖經是詩人的喜樂(詩119:44, 47)。對上帝話語的熱愛是詩人研究聖經的動力(詩119:97, 113, 127)。的確，上帝的聖言就像一封情書，值得反覆閱讀，激勵詩人去探尋其中最深層的和意圖。

〈詩篇〉作者所採用的方法，是近期學術界所稱的細讀法。這種方法是指逐字逐句地仔細閱讀文本，並假定每個詞、每個句法特徵、每個語法形式都有意義。在這種方法中，人們會反覆閱讀文本。如同〈詩篇〉作者所見證的(詩119:14, 111)，這樣的讀經總是充滿意義且令人愉悅。這種方法確保人們總是能發現更多的寶藏。

經文是優美的。然而，聖經文本在有意義之前，首先展現的是其優美的文筆。人們往往先欣賞其韻律和意象，之後才完全理解其意義。因此，讀者首先要做的就是仔細體會文本的詩意表達。貫穿全文的文學結構能引導讀者理解其意義，使其掌握聖經作者的整體意圖。詞語和短語之間的平行結構和語言呼應，有助於讀者更好地理解它們各自的含義。

美的組成部分。〈詩篇〉第119篇是一首字母詩(藏頭詩)。這首詩共有22節，每節對應希伯來字母表中的一個字母，每節8節經文，共176節。這種文學手法的目的是為了教導我們認識上帝話語的完美，而這在整卷詩篇中都有提及。

在這首詩的NUN段(詩119:105-112)，每一節經文都用不同的字詞來稱呼上帝的律法：「你的話」(105, 107節)、「你的典章」(108節)、「你的律法」(109節)、「你的訓詞」(110節)、「你的法度」(111節)，和「你的律例」(112節)。這一文學特徵指向上帝律法的各個方面，從而暗示了它的完美。

經文即聖經。本文僅關注NUN段(詩119:105-112)的文學脈絡。NUN段的前一段是MEM段(詩119:97-104)，後一段是SAMEK段(詩119:113-120)。MEM段的主題是愛律法，愛上帝所教導的正道(詩119:102)，與憎恨謬誤之道形成對比(詩119:101, 104)。同樣的思路在SAMEK段中再次出現，這呼應了我們在MEM段中看到的相同主題(詩119:113, 119)。因此，NUN段應該在這樣的上下文中進行分析。

分析NUN段的上下文時，也要納入整本聖經的宏觀框架(文本間聯繫)，以及〈詩篇〉第119篇的直接語境(文本內聯繫)，並盡可能找出相關的連結。懷愛倫所提倡的正是這種解讀聖經的方法，她說：「聖經本身就是詮釋者。經文之間應相互參照。學生應當學會將聖經視為一個整體，並理解其各部分之間的連結。」——《給家長、老師和學生的勉言》，原文第462頁。「以經解經，一段經文是理解其他經文的關鍵。」——《佈道論》，原文第581頁。

第二部分：讀者的回應

經文是被上帝默示的。聖經與其他任何文學作品都不同。這是因為聖經是「上帝的呼吸」，因此是受上帝默示的。因此，我們在研究中必須採用屬靈的方法(林前2:13、14)。身為聖經的學生，我們應該帶著禱告和不斷

的自我反省來研究聖經，以確保我們受到來自上天的客觀指引，而不是受到我們個人的計畫和偏見的主觀影響。

因為我們不是先知，所以不應期望經文的意義會透過夢境或異象向我們啟示。相反，我們應當向默示這些經文的上帝祈求理解。當我們勤勉真誠地尋求經文的意義時，上帝會差遣聖靈引導我們研究經文。通常，上帝對我們祈求理解的回應可能會以我們意想不到的方式出現，祂的方式甚至可能是我們不願意的（參見先知耶利米對假先知哈拿尼雅的回應，參考〈耶利米書〉28章）。

與上帝的靈同工，尋求理解聖經文本的另一個重要途徑，是與信仰中的弟兄姊妹討論。這種「集體」的閱讀也能考驗我們的謙卑；彼此交流思想，能讓上帝的靈「隨著意思」（約3：8），從而培養和拓展我們的視野。

經文是引人入勝的。當你閱讀和研究聖經經文時，要將經文應用到你當下的生活中。要像聖經直接對你說話那樣去閱讀它（事實上它確實是在對你說話）。

此外，要思考上帝的話語如何照亮你生命中的各種道路：你的工作，你的難題，以及你與家人、朋友和同事的關係。要立志遵守上帝的誡命（詩119：106）。祈求上帝幫助你領受並明白祂的教導（詩119：108）。要繼續忠於上帝的律法（詩119：109、110）。要享受遵守上帝的誡命所帶來的益處。不要只是機械地遵守誡命；要確保你的順服發自內心（詩119：111）。要實踐並遵守每一條誡命，使你的整個生命與永恆相連（詩119：112）。

經文的道德意義。上帝默示的話語蘊含著潛在的「爆炸性力量」。也就是說，聖經中的教導可能會在人心引發情緒的抵觸或某些負面反應，因為它要求我們捨棄偶像或長期以來珍惜的謬誤。因此，當我們與他人交往時，我們必須以謹慎、智慧和愛心來對待這些真理。

令人遺憾的是，聖經的話語常被人用來欺壓和傷害他人，而不是用來救贖和提升。這類濫用行為不勝枚舉，令人痛心。許多罪行都是以聖經的

名義犯下的，這實在令人悲哀。預言也表明，未來還會有更多類似的罪行發生；因此，聖經在那時不再是安慰人心的話語和救贖的好消息，而是被用作審判、貶低和傷害人的藉口。

因此，我們在讀經時，必須保持謙卑和受教的心，以免將神聖的生命之言變成死亡之言。我們也應具備道德意識，例如在閱讀〈詩篇〉119篇的NUN段時。上帝的光明之言（詩119:105）應約束並塑造我們對待他人的言行。「公義」這個詞（*tsedeq*）是一個包含道德行為概念的專業術語。因此，〈詩篇〉119篇整體上可以被理解為對道德敏感度和責任感的呼籲，不僅在生活中，也在我們讀經時。

第三部分：生活應用

給教員的提示：以下活動旨在提升學生的聖經研讀技巧，並增進他們讀經的喜樂。活動3-5可在課外完成。請為班上成員佈置一項或多項活動，讓他們在下週完成，並請他們在下個安息日準備好討論他們的研究成果。

活動1（課堂上）：從〈詩篇〉第119篇選擇一段經文：

- ❶ 將「如何研究聖經」的六項原則應用於你所選的詩篇119篇中的一節經文（除了我們剛剛講解過的詩119:105-112，NUN節）。
- ❷ 將全班分成小組。邀請每組選出一節經文，並運用這六項研讀原則進行分析。
- ❸ 十分鐘後，請每組分享並討論他們的發現。

活動2（課堂上）：研讀聖經的挑戰。

- ❶ 與全班討論研讀聖經的重要性、意義和困難。

- ② 我們為什麼要讀經？它真的有必要嗎？請解釋。
- ③ 反駁反對讀經的論點。
- ④ 找出聖經中提倡研讀聖經的經文。
- ⑤ 此外，在舊約（參考智慧書）和新約（參見耶穌的方法）中查找有關研讀聖經的資料和指導原則。

活動3：適應與調整：

- ① 問班上的學員，如果讓他們把這一課學習聖經的原則應用在參加安息日學課程以外的其他聽眾身上，他們會怎麼做？
- ② 你會如何向知識份子（學者）、持無神論的人士、穆斯林、猶太人、窮人和富人講解聖經？

活動4：故事：

鼓勵學員尋找聖經以外的故事，以幫助闡明所選研讀文本的教訓和教義（例如：傳記、有趣的故事、個人經驗等）。

活動5（限教員）：技術工具

- ① 研究其他研經工具和輔助材料。
- ② 提供學生一份聖經學習資源清單，例如教科書和影片。

5月2日~5月8日

第6課

安息日下午

禱告勇士

閱讀本週學課經文

但 2 : 20-23 ; 但 6 : 10、11 ; 徒 20 : 36 ; 創 5 : 22-24 ; 出 33 : 15-23 ; 出 32 : 31、32。

存心節

「我愛耶和華，因為他聽了我的聲音和我的懇求。他既向我側耳，我一生要求告他。」(詩篇 116 : 1、2)

想像一下，如果你很少和最好的朋友或配偶談話，相信過不了多久，你們的關係就會出現裂痕。同樣，禱告是與上帝建立親密關係的關鍵；它是至關重要的靈修習慣，是我們每個人都極度需要也應該強化的。如果我們不常禱告，也沒有持續禱告，我們遲早會遠離主。

在聖經中，我們了解到每個人的禱告生活在方式上有所差異。我們可以退一步，看看他們與上帝的交通如何影響他們與上帝的關係。此外，我們也能學習他們如何禱告、為什麼而禱告，還有他們的禱告如何改變他人的生命。的確，我們的禱告生活不僅影響我們自己，也影響他人。

就像研究聖經一樣，禱告這個主題十分龐大和關鍵，其內容遠非兩週所能涵蓋。本週，我們將透過聖經中某些禱告者的榜樣來學習，他們向我們展示了禱告是如何在與上帝建立牢固關係一事上扮演核心角色。讓我們學習他們的榜樣。

■ 研究本週的學課，為5月9日安息日預備。

忠心的但以理

但以理是偉大的聖經英雄之一，我們也知道他的第一個故事（參考但第1章）：「但以理卻立志不以王的膳和王所飲的酒玷污自己，所以求太監長容他不玷污自己。」（但1：8）此外，對但以理和他的三個朋友來說：「這四個少年人，上帝在各樣文字、學問上賜給他們聰明、知識，但以理又明白各樣的異象和夢兆。」（但1：17）聖經也說但以理有「智慧」（但1：20；2：14，21，23，48）因為上帝的靈住在他裡面（但4：9，18；5：14；6：3），而且他深受上天喜愛。（但9：23；10：11）。這些是對一位與上帝有著牢固、持久聯繫之人的描述。

在〈但以理書〉第2章，當尼布甲尼撒王下令處死巴比倫所有的術士時，但以理為國王夢境的祕密向上帝祈求憐憫（但2：18）。當上帝將國王的夢啟示給但以理時，他立刻禱告。

閱讀但2：20-23。但以理為什麼禱告？我們能從他的禱告中學到什麼？

歲月流逝，君王輪替，但以理始終是君王的左膀右臂，並被譽為傑出人物。「因這但以理有美好的靈性，所以顯然超乎其餘的總長和總督，王又想立他治理通國。」（但6：3）「他忠心辦事，毫無錯誤過失。」（但6：4）雖然同事對他充滿嫉妒和邪惡的算計（但6：5-9），但以理在禱告生活中始終保持堅定無畏。

閱讀但6：10、11。這些經文告訴我們關於但以理的什麼信息？

但以理在面對困境的時候禱告。儘管生命受到威脅，他仍堅持不懈地禱告（每天三次，這是他的習慣），而且他的禱告是可預測的（每天三次在敞開的窗戶前，面向耶路撒冷禱告）。他的禱告是一種實際的行動（他跪下禱告），專注於感恩和懇求。

看到這樣的見證，你不祈禱的理由是否顯得有些薄弱呢？

禱告的姿勢

生活中遇到不順心的事，我們大多數人都會打電話給親密的朋友傾訴。有好消息時，我們也會找人分享。我們也可以這樣和上帝分享。「禱告就是向上帝敞開心扉，如同向朋友敞開心扉一樣。」——懷愛倫，《喜樂的泉源》，原文第93頁。

禱告不但使我們與上帝保持聯繫，也是向魔鬼宣告：我們屬於上帝。當我們清晨跪下禱告時，就如同向黑暗勢力發出具體的宣告：我們今天選擇上帝。不僅如此，當我們禱告時，上帝還會差遣天使來到我們身邊，使我們得到堅固和庇護，免受黑暗仇敵的侵害（詩91）。

跪下這種身體姿態展現了謙卑。這與坐在椅子上或躺在床上禱告有所不同，儘管我們也可以用這些姿勢來禱告。然而，當我們跪在上帝面前時，我們更容易全心事奉上帝，因為我們的身體和言語都在宣告祂是至高無上的主宰，而我們只是祂所創造的兒女。

閱讀這些聖經經文，並思考這些跪下禱告之人的生活：但6：10；路22：41；徒7：60；徒9：40；徒20：36。

在聖經時代，站立禱告是常見的做法（代下20：5、6、13；撒下1：26；伯30：20；路18：11）。聖經中也記載了一些人坐著禱告的例子（撒下7：18）。另一些人則俯伏在地，面朝大地跪拜——儘管這種姿勢通常與祈禱聯繫不大，更多的是表示對上級的順服（王上1：47；可14：35）。

你通常是以什麼姿勢來禱告？聖經並沒有要求我們以某種特定的姿勢禱告，但姿勢很重要，因為它反映了我們的敬畏，內心的感受，以及我們對上帝降服的渴望。有些人無法跪下；所以歸根究柢，最重要的還是你的內心狀態。如果你能跪下卻通常不跪，不妨在下次禱告時嘗試一下，看看這會如何影響你與上帝相處的時間？

聖經邀請我們「不住地禱告」（帖前5：17），暗示了恆久不變（西4：2）和堅忍不拔（羅12：12）。今天，無論你是站立、坐著、躺著或行走，都要將你的思緒轉向上帝，像朋友一樣與祂交談。現在就開始吧！

以諾的言行

閱讀創5：22-24。我們究竟對以諾了解多少？

聖經對以諾的生平記載不多，但它確實告訴我們：他與上帝同行了三百年，直到上帝接他升天。一個人對上帝始終如一的虔誠定義了他的一生，這是何等美好！

我們知道的一點是，以諾必定是一位在禱告上恆切的人（羅12：12），在日常生活中，他堅持不懈，在信心中與上帝更親近。在他所處的時代，世界日益邪惡，以諾忙於服事上帝，但他若不在上帝裡面，就無法做好這件事。

「在忙碌的生活中，以諾始終堅定地與上帝保持聯繫。他的工作越繁重、越緊迫，他的禱告就越是恆切、越是懇切……在與眾人相處一段時間，在工作中以教導和榜樣造福他們之後，他會退開獨自度過一段時光，渴慕那惟有上帝才能賜予的神聖知識。透過與上帝的交流，以諾越來越能體現上帝的形像……就連那些不敬畏上帝的人，也因天國在他臉龐上留下的印記而心生敬

畏。」——懷愛倫，《先祖與先知》，原文第86、87頁。

上帝並沒有要求我們過修士或僧侶般的生活，與世隔絕到對世間毫無用處。像以諾一樣，我們可以有所作為，也能體察周圍的需要，但只有透過與上帝建立穩定持久的關係，與祂同行交談，祂才能透過我們彰顯祂美好的品格。

我們可以隨時隨地禱告。在地球上，沒有哪個地方是上帝看不見或聽不到我們的（詩139：7-12）；無論我們身在何處，祂總能聽到我們內心的呼喊（讀哀3：55-57）。然而，出聲祈禱比在心裡默禱更有益處。當我們默禱時，我們可能會分心，甚至無法完成我們的思路或句子，思想也比較難保持專注。但是，當我們出聲祈禱時，無論是輕聲細語還是用平常的語氣，這都是在潛意識裡提醒我們：上帝是真實存在的，祂在傾聽，而且我們有一些特定的事情要和祂談論。

今天，當你外出時，你會在哪裡或以何種方式向耶穌低聲禱告呢？

摩西，敬虔的領袖

雖然以諾顯然與上帝有著非常親密的關係，但我們對摩西與上帝的關係有更深入的了解，甚至可以讀到許多摩西與上帝對話的記載。當我們隨摩西經歷這位謙遜領袖人生中的高山低谷時，我們會反覆看見，他生命中最重要的一部分，即他作為一位虔誠領袖取得成功的祕訣，就是他與上帝之間持續不斷的溝通和持久的關係。

閱讀出33：15-23，摩西與耶和華的談話內容和方式是什麼？

想像一下，能夠與上帝對話，清晰地聽到祂的聲音，那該是怎樣一番景象！令人費解的是，以色列人自己並沒有尋求與上帝進行這種交流，反而懇求摩西代表上帝與他們溝通（出20：18-21）。然而，從他們在山上、那燃燒的荊棘叢相遇開始，上帝早已預備摩西承擔這一切。雖然我們也讀到摩西其他個人的禱告，但我們看到他幾乎時時刻刻都在上帝的面前尋求指引，並為他所帶領的百姓代求。

摩西曾兩次為家人代求。他代求的具體情況是什麼？如果他沒有站出來成為兩方的橋樑，又會發生什麼事？

- 亞倫：出32：1-14，31-34；申9：20
 - 米利暗：民12：13
-
-

米利暗與摩西的互動尤其令人訝異，因為當米利暗惡待並嫉妒摩西時，他本可以袖手旁觀，任由上帝在米利暗和亞倫身上降下他們應得的懲罰。然而，他卻迅速寬恕了米利暗，並為姊姊的康復祈求。摩西的舉動何等有力地體現了上帝對罪人的寬恕恩典！

閱讀太5：44和西3：13。在這裡，你如何學會順服？為什麼這很重要？

摩西為一個國家代求

閱讀出32:31、32。這告訴我們關於摩西和禱告的什麼信息？

摩西一次又一次勇敢地為上帝的子民代求。當百姓口渴時(出15:25; 17:2-6)，飢餓時(民11:21、22)，以及在極度絕望時(民11:11-15)，摩西都向上帝求助。

在上帝與以色列人立約後，他們立刻鑄造了金牛犢，摩西憶道：「我因耶和華向你們大發烈怒，要滅絕你們，就甚害怕，但那次耶和華又應允了我。」(申9:19)

關於探子們從應許之地回來後的事件，摩西憶道：「我因耶和華說要滅絕你們，就在耶和華面前照舊俯伏四十晝夜。」(申9:25)

當利未人從其他支派中被分別出來到聖所服事，摩西回憶這個事件時說：「我又像從前，在山上住了四十晝夜。那次耶和華也應允我，不忍將你滅絕。」(申10:10) 上帝垂聽了摩西的祈求。

在禱告和緊緊跟隨上帝方面，我們可以從摩西的生平學到很多：

- **摩西對上帝懷有深厚的愛，並且對上帝的品格有著清晰的認識。** 上帝在出34:6向摩西描述了自己：「耶和華，耶和華，是有憐憫有恩典的上帝，不輕易發怒，並有豐盛的慈愛和誠實。」
- **在前往應許之地的艱辛旅途中，摩西既勇敢又忠誠，他始終緊緊抓住上帝。** 儘管像我們所有人一樣經歷掙扎，摩西仍然信賴上帝的力量、同在和指引(出33:13)。
- **摩西提醒上帝祂的約(出32:13)，他代表上帝向祂的子民申明祂的應許(申7:8)，並記起祂過去帶領的事(申8:2)。**
- **摩西接受了上帝對他禱告的回應，無論「是」或「否」。** 與上帝有親密關係並不意味著我們總能得到我們想要的(申3:23-29)，但我們無論如何都應該堅持不懈地祈禱(路18:1-8)。

現在誰需要你的代禱？是什麼阻止你現在就禱告？

進修資料

歸根究柢，我們應該禱告，因為我們深愛上帝，並且情不自禁地想要與祂分享我們生命中的一切：我們的喜樂和人生中的「勝利」，我們的負擔和憂慮，我們的請求和日常需求。「我們這樣與上帝親近，在遇到任何意外試煉的時候，我們就會像向日葵朝著太陽一樣、自然地傾心於上帝。把你的需要、喜樂、憂傷、顧慮和恐懼擺在上帝面前。祂不會被你壓倒累垮。連你們的頭髮祂也數過。祂絕不會不關心祂兒女的需要……祂的愛心被我們的憂傷和陳述所觸動。把鬱積在心中的一切交給祂吧！沒有什麼大事是祂承受不了的，因為祂托住諸世界，治理宇宙的一切事務。也沒有什麼與我們平安有關的事，在祂看來是微不足道的。在我們的歷史中，沒有一頁是黑暗到祂不願意閱讀的。也沒有什麼煩惱是祂難以解開的。上帝最小的兒女所臨到的每一患難，傷害心靈的每一憂慮，從他們口中發出的每一喜樂的歡呼和每一虔誠的禱告，都會引起我們天父的眷念和立時關注……上帝與每一個人的關係都是十分明確而完整的，就像祂在地上只關照那一個人，只把祂的愛子賜給他一個人一樣。」——懷愛倫，《喜樂的泉源》，原文第99、100頁。

討論問題

- 1 你覺得禱告是美好的還是沉重的？是什麼讓你有這種看法？
- 2 左欄的引文蘊含著許多深刻的見解。你對哪一點印象最深刻？
- 3 本週我們學習了聖經中的三個人物（但以理、以諾和摩西），你覺得誰的禱告生活最能引起你的共鳴？為什麼？

總結

當我們閱讀聖經中那些禱告偉人的事蹟時，很容易覺得我們無法與上帝建立如此親密的關係，也無法像他們那樣委身於上帝。但其實我們是可以的。像但以理一樣，即使面對敵人，我們也能堅定不移、忠心耿耿地每日跪下祈禱。像以諾一樣，我們可以選擇與上帝同行，與上帝交談，在從事祂呼召我們去做的工作之前，先轉向祂。像摩西一樣，當我們選擇住在全能者——我們的領袖和朋友——的蔭庇之下時，我們就能帶領身邊的人，為我們的家人和社群裡的人代禱。

5月2日~5月8日

第6課

安息日下午

禱告勇士

第一部分：概述

關鍵經文：詩116：1、2

學習焦點：但2：20-23；但6：10、11

我們禱告，是因為我們知道上帝會聽見我們的聲音，也因為我們知道祂會回應我們的禱告（詩116：1、2）。因此，我們的禱告本質上是對上帝的回應，是祂主動引領我們回到祂身邊。那麼，〈詩篇〉中記載了古代以色列人的禱告，將敬拜描述為對創造萬物、賜予生命的上帝的回應（詩95：1-6；100：1-3），這意義是何等重大！惟有透過禱告，我們的屬靈生命才能得以維繫。正如懷愛倫所說：「禱告是靈魂的呼吸。」——《論祈禱》，原文第12頁。

為了更能理解禱告的意義和作用，我們從〈但以理書〉中選了兩個禱告的例子。禱告在〈但以理書〉扮演著重要的角色。這兩個禱告的例子特別能代表但以理的性格，分別見於第2章和第6章。

在第二章中，但以理和他的三個朋友懇求耶和華，揭示有關國王所做的預言之夢（此夢攸關世界未來之命運）及其意義（但2：20-23）。隨後，但以理以詩的形式向上帝表達了對祂恩典回應的感恩禱告。

在第6章中，波斯王國最高位的省長但以理，即使冒著生命危

險，也要向上帝獻上祈求並感謝(但6:10、11)。雖然〈但以理書〉中沒有記載這篇禱告的內容，但本章將這篇禱告置於但以理在王宮中奮鬥的背景之中。

第二部分：註釋

末世論的禱告(但2:20-23)。這句謙卑的讚美之詞是本書的第一篇禱文。這篇禱文的起因是外在事件。巴比倫國王做了幾個夢，導致他失眠。更糟的是，他記不起夢的內容。他所有的術士都無法應國王的請求揭示他的夢境，因此他們也無法解夢。此時，尼布甲尼撒意識到，迦勒底人不過是一群騙子。國王勃然大怒，決定處死巴比倫所有的哲士(但2:14)，包括但以理和他的三個朋友。他們以禱告回應國王的威脅。雖然聖經沒有記載他們的禱告內容，但經文告訴我們，但以理請求他的三個朋友幫助他「祈求天上的上帝施憐憫」(但2:18)。作為對他們禱告的回應，上帝在夜間的異象中向但以理啟示了夢境及其解釋(但2:19)。之後，但以理以優美的感恩禱告讚美天上的上帝。這些祈求和感恩的禱告具有一些共同的特徵，包括：

A 獨特性。但以理和他的朋友們的禱告是特別的，獨一無二的，是為了回應一場突如其來的、威脅他們性命的事件。這是〈但以理書〉中第一次出現這樣的禱告，它關乎一個無人能揭示的「祕密」，而這個祕密的揭示將拯救但以理和他朋友們的生命(但2:18)。因此，但以理和他的朋友禱告並非僅僅因為這是他們的習慣，也並非因為禱告是他們文化中自然而然的一部分。正因為他們的禱告是針對他們特定的處境和經驗而提出的，所以才顯得真誠而發自內心。

B 一次邂逅。但以理和他朋友們的禱告並不是什麼神祕體驗，也並非只是為了獲得放鬆與平靜而進行的靈性冥想。但以理渴望見到一位他無法控制或預見的上帝，一位在他自身之外的上帝，祂是「天上的上帝」(但2:18)。這位上帝之所以是真神，正是因為祂隱藏自己。正如以賽亞

所承認的：「你實在是自隱的上帝！」(賽45:15) 因為上帝隱藏祂的面容(不像偶像那樣)，但以理並不認為自己的祈求會自動得到回應。因此，但以理和他的朋友們謙卑地來到上帝面前，尋求祂的憐憫。他們的請求是一種懇求，正如耶穌比喻中那位堅忍寡婦的禱告也是一種懇求(路18:1-8)。她的堅持，以及但以理和他的朋友們的堅持，讓人想起雅各與上帝摔跤的禱告：「你不給我祝福，我就不容你去。」(創32:26)

◎一場由上至下的行動。雖然人的祈禱能使靈魂向上接近上帝，但上帝的回應過程卻意味著上帝向我們親自靠近。這正是但以理和他朋友們的祈禱與迦勒底人的祈禱之間的主要區別，因為迦勒底人的宗教包含法術的實行。對迦勒底人來說，執行國王命令的整個過程都發生在他們所處的塵世領域。因此，執行國王命令的過程主要依賴他們的法術和咒語。對他們來說，進入神聖的領域是不可能的，因為眾神「不與世人同居」(但2:11)。

另一方面，對但以理而言，天上的上帝降臨，揭示了夢的「奧秘」(但2:28)。上帝若回應我們的禱告，並非因為我們的功勞或禱告的品質。上帝的回應並非取決於我們，而是取決於祂自己和祂的工。這種完全倚靠上帝的觀念，正是利未獻祭 (Levitical Sacrifice) 的意義所在，它指向基督的獻祭。因此，耶穌，利未獻祭的應驗，勸勉我們奉祂的名向父禱告(約16:23)。

◎感激。因為上帝回應了但以理的祈求，所以感謝上帝是但以理的禱告中重要的一部分(但2:20-23)。但以理感謝上帝，因為上帝賜給他「智慧能力」，而這些都是屬於上帝的(但2:20)。因此，但以理承認自己對上帝的依賴。更重要的是，但以理體認到上帝慈悲的恩典。我們從上帝那裡得到的，是上帝白白所賜的，這恩典與我們自身的智慧無關。我們從上帝那裡得到的，是上帝白白所賜的恩典，與我們自身的智慧無關(但2:30)。

◎預言。儘管上帝回應但以理的禱告拯救了他和其他智者的性命，但更

重要的是世界未來的救贖和君王的得救。但以理感謝上帝，不只是為了保全自己的性命。更重要的是，他感謝上帝在歷史中的同在，以及祂對世界情勢的掌控。但以理也感謝上帝改變時代、廢黜君王、建立祂永恆國度的大能(但2:44)。同樣，基督在登山寶訓中的禱告也聚焦在同樣的盼望：「願你的國降臨。」(太6:10)

智慧禱文(但6:10、11)。在〈但以理書〉第6章，但以理的禱告並非取決於事件的影響，而是儘管有事件的影響，但以理仍堅持禱告。雖然但以理知道法令已頒布，禁止任何人向國王以外的任何神或人祈求，他仍然繼續禱告(但6:10)。這種祈禱屬於日常生活的一部分。這種祈禱具有一些顯著特徵，包括：

隱私。但以理上樓去禱告。如同耶穌的勸勉：「你禱告的時候，要進你的內屋，關上門，禱告你在暗中的父。」(太6:6)但以理的禱告既是私密的，又是個人的，是在「內屋」的禱告(太6:6)，除了上帝自己，沒有人能聽到這樣的禱告。如果我們禱告時想著「被人聽見」，想著別人會如何看待我們的話語和名聲，那麼禱告就變成了公關活動，或炫耀言辭和驕傲的表演。更糟的是，它變成了吹噓的機會，而不是與主相遇的地方。一個充滿炫耀的禱告或許能博得他人的讚賞，但卻永遠無法傳達給上帝。

避難所。但以理在一間他特意为特殊的靈修時刻準備的房間禱告。這間位於屋頂的房間遠離喧囂。因此，禱告與一個遠離塵囂和生活瑣事的地方聯繫在一起；在那裡，所有的憂慮和煩惱都被拋諸腦後。這樣的地方是避難所，我們的注意力不會分散，因它是一個遠離塵世喧囂的寧靜之地。

規律性。但以理堅持每天三次禱告，以此來把握一天的節奏：清晨醒來準備開始一天的工作時禱告；中午工作時禱告；傍晚工作結束後、準備睡覺前禱告。如此，但以理憑藉著自律和習慣維繫著他的禱告生活。這個例子告訴我們，將禱告融入生活節奏的重要性。禱告不應受情緒或心

情的影響。禱告必須成為我們日常生活的一部分，如同吃飯、工作或其他固定的安排和預約好的會面一樣。

謙卑。雖然聖經記載了各種禱告的姿勢（例如站立伸手、低頭等等），但最受推崇的是跪拜，這表達了謙卑。向主俯伏，既承認我們的有限和不配，也表達了我們的敬畏和服事上帝的決心。

盼望。但以理每日三次的規律禱告與耶路撒冷聖殿的獻祭時間相吻合（代上23：30-31）。在巴比倫，但以理面朝西方；也就是說，朝著耶路撒冷聖殿的方向祈禱。所羅門在為耶路撒冷聖殿舉行的獻殿禱告中，提到了被擄時期禱告的迫切需要，因為那時以色列人無法進入耶路撒冷聖殿（王上8：47-49）。將被擄時期的禱告與耶路撒冷聖殿聯繫起來，也是一種充滿希望的姿態，表達了被擄者渴望重返地上的耶路撒冷，以及渴望居住在天上的新耶路撒冷的盼望。

第三部分：生活應用

給教員的提示：與學員分享以下個人活動，幫助他們豐富禱告生活。鼓勵學員在接下來的一週將這些心態和習慣融入禱告生活中。請他們準備好在下個安息日分享這些活動如何增長了他們的信心，並使他們更親近耶穌。

活動1：獨特的禱告：習慣性的禱告，例如餐前禱告，很容易變得機械化，以至於我們有時會忘記自己禱告過！

- ①不妨挑戰自己，在用餐時獻上一段獨特的禱告，祈求上帝的祝福。
- ②或者，用〈詩篇〉中的一段祈禱文代替你平常的餐前禱告。

活動2：感謝的禱告：

- ❶ 你感謝上帝時要避免用籠統的方式禱告。要具體說明你感恩的原因。
- ❷ 每天早晨醒來，都要感謝上帝，因為你還活著，因為上帝使你從屬靈的死亡中活過來。
- ❸ 每天晚上睡覺前，都要感謝上帝賜給你的一切美好事物和經驗。

活動3：盼望的禱告：

- ❶ 反思早期基督徒的問候：「Mara' na' tha! (主必再來!)」(林前16:2)
- ❷ 禱告時，要養成思考耶穌復臨的習慣。祈求主再來。

活動4：祕密且特別的地方：

- ❶ 在家中指定一個專門的房間或場所作為祈禱的地方。
- ❷ 將這個特別的地方佈置得寧靜祥和，方便默想。

活動5：謙卑的時刻 (閱讀哀3:29)：

- ❶ 養成跪著禱告的習慣。
- ❷ 想想若沒有上帝的話，你在屬靈方面會是多麼的死寂。祈求祂用聖靈充滿你，賜給你新的生命。

5月9日~15日

第7課

安息日下午

務實的禱告

閱讀本週學課經文

王上 19:1-18; 太 6:5-8; 路 11:2-4; 太 6:5-15; 但 9:4-19; 羅 8:26、27。

存心節

「你們眾民當時倚靠他，在他面前傾心吐意，上帝是我們的避難所。」(詩篇 62:8)

你的禱告生活是怎樣的呢？你多久禱告一次？

你的禱告有多熱切？多充滿期待？你是每天禱告，還是只在緊急情況下禱告？你的禱告總是在祈求得到什麼嗎？還是也會讚美上帝？

另外，你是否會在吃早餐前，或在忙碌的一天中，抽出時間來進行祈禱？或許你也參加過固定的禱告小組，甚至體驗過廿四小時不間斷的禱告？你是否經歷過藉著禱告感受到上帝的力量和同在，並因此改變了你生命中的一切？

禱告是我們(枝子)與耶穌(葡萄樹)之間恆久的連結。「如果我們想要成長繁榮，就必須不斷地從這棵活葡萄樹吸取汁液和養分；因為與葡萄樹分離，我們就沒有力量。」——懷愛倫，《早期著作》，原文第73頁。這是恆切禱告的祝福。上帝垂聽我們，祂總在祂的時間裡，以祂完美的方式回應——雖然未必是我們所期待的方式。

本週讓我們學習聖經中其他人物在禱告上的榜樣，並思考在日常生活中加強禱告的實際方法。

■ 研究本週學課，為5月16日安息日預備。

以利亞——在危機中祈禱

忠心的以利亞生活在邪惡的時代；亞哈王作惡多端，「他所行的惹耶和華以色列上帝的怒氣，比他以前的以色列諸王更甚。」(王上16:33) 以利亞一生中最戲劇性的時刻無疑是在迦密山上發生的那場爭戰(參見王上18)。在這個不可思議之故事的高潮，亞哈和他的王國親眼見證了上帝回應禱告的真理。這是以色列歷史上令人難忘的時刻；正因如此，故事中突如其來的變故才讓我們感到震驚。

閱讀王上19:1-18，特別關注以利亞的禱告以及上帝與祂的互動。以利亞沮喪的根源是什麼？上帝的回應與迦密山上發生的事有何不同？

一天之中，儘管上帝回應了以利亞的每一個禱告，這位先知的情緒、精神和身體狀態卻很快發生了變化。雖然以利亞那天與上帝一同經歷了巨大的勝利，但在疲憊不堪之際，他對死亡的恐懼戰勝了他對上帝的信心。這個故事最令人動容之處在於，儘管以利亞敗給了沮喪和灰心，上帝仍然以溫柔和關懷來到他身邊，再次賜給他食物和水(王上

19:5、6) ——這次供應使以利亞維持整整四十晝夜(王上19:8)。當上帝最終向他顯現時，祂的方式與以往截然不同。

有時，上帝會以非常直接、有力且無可否認的方式回應我們的祈求。這會增強我們的信心，讓我們感受到上帝與我們同在。

但有時我們會動搖，屈服於誘惑，認為要以堅定不移的信心跟隨上帝太難了。我們總以預設的方式尋求上帝的回應，卻未曾察覺祂的意念與作為遠比我們更高遠、更有智慧(賽55:8、9)。正如我們未曾完全理解上帝的創造，我們對上帝的作為仍有許多不了解之處，也無須訝異。

我們慈愛良善的天父完全了解你的需要。你如何保持靜默，信靠祂，並在一切事上都堅定地仰望祂？現在就和祂談談這件事吧！

當祈禱似乎沒有回應時

也許你為某件事禱告了很久，甚至好幾年，卻感覺上帝沒有聽到你的禱告。聖經告訴我們：「我們若照他的旨意求什麼……」（約一5：14）；又說：「你們祈求，就給你們。」（太7：7）你如何理解這些應許？

哈拿就是一個虔誠祈禱的例子，她祈求的是一件非常具體的事（撒下1：10-17）。起初，上帝似乎沒有回應她的禱告，但她堅持不懈，最終上帝還是在祂完美的時間裡按照祂的旨意回應了。有時，等待能強化我們與上帝的同行，讓我們學習更信靠祂。

詩62：8說：「你們眾民當時時倚靠他，在他面前傾心吐意，上帝是我們的避難所。」「信靠」；即使我們的禱告沒有立即得到回應，我們是否真心相信：祂確實知道什麼才是最好的？我們是否真心信靠：祂最終會以祂完美的時間和方式回應我們？有時，我們的禱告可能不會像我們希望的那樣，以我們期待且迅速的方式得到回應。聖經對此有何教導？

- **要尋求上帝的旨意，而不是自己的意思**（太6：10；約一5：14、15）。
- **思考你的動機**（箴16：2；雅4：3）。
- **想想你是否看重某種罪惡**（詩66：18；彼前3：12；箴15：29）。
- **住在上帝和祂的話裡面**（約15：7）。
- **禱告的時候要有信心**（來11：6；雅1：6；可11：24；太21：22）。
- **想想你的內心狀態**（謙卑還是驕傲）（雅4：6；彼前5：6）。
- **堅持不懈**（帖前5：17、18）。
- **饒恕他人**（可11：25、26）。
- **歸根究柢，上帝洞悉全局，知道什麼對我們最好**（羅8：28；弗3：20；耶29：11-13）。
- **有時祂的回答就像祂對保羅的回答一樣：「我的恩典夠你用的。」**（林後12：9）

決定我們如何回應看似未蒙應允之禱告的關鍵因素，在於我們對上帝的認知。若我們認為上帝遙不可及且漠不關心，我們與祂的關係便會日漸疏離。此時此刻，請在聖經中尋找祂對你慈愛與眷顧的有力證據，並祈求你對祂扭曲的認知得以被矯正、變得更加清楚。

耶穌教我們禱告

在耶穌時代，那些冗長、精心雕琢、如表演般的禱告——使用複雜的詞彙，而且往往需要背誦——備受推崇。然而耶穌對這類禱告卻沒有什麼正面的評價（參見太6：5-8）。祂揭露了它們的真面目：不過是虛張聲勢的「虔誠」表演罷了！

門徒看到耶穌禱告，就知道禱告是祂生命中至關重要的一部分（參見路5：16；6：12；9：18；22：41；24：30；可1：35；6：46）。當他們注視耶穌時，看見祂與宗教領袖的鮮明對比，遂領悟禱告的奧義遠超乎他們以往的認知。於是門徒來到耶穌面前，問道：「求主教導我們禱告。」（路11：1）

耶穌向門徒（也向我們）示範我們可以用日常語言簡單禱告。祂向我們表明，我們的禱告應當是真誠且發自內心的。

閱讀路11：2-4和太6：5-15，留意耶穌教導關於禱告的下列事項：

- **我們在天上的父**：承認你與萬物之父的個人關係。
- **願人都尊祢的名為聖**：意識到上帝的聖潔會讓我們心生敬畏和尊重。
- **願祢的國降臨**：渴望上帝的再來，盼望聖靈住在你裡面，直到祂再來為止。

- **願祢的旨意行在地上如同行在天上**：交託並祈求上帝的旨意在我們生活中實現，相信祂最了解一切，而不是只祈求我們想要的。
- **我們日用的飲食，天天賜給我們**：祈求生存所需，包括物質上的（食物和水）和靈性上的（耶穌和祂永生的道）。
- **赦免我們的罪，因為我們也赦免凡虧欠我們的人**：悔改，尋求饒恕，並記住要像上帝饒恕我們一樣，無條件地原諒那些傷害過我們的人。
- **不叫我們遇見試探，救我們脫離凶惡**：祈求保護，免受這世間邪惡的侵害（詩91）。
- **因為國度、權柄、榮耀，全是祢的，直到永遠。阿們**：承認我們的存在、所擁有的一切與所行之事都屬於上帝。只有祂配得我們一切的尊榮與讚美（代上29：11）。

為什麼不停止公式化而貧乏的禱告，開始每天早晨都面向上帝，與那位比任何人都更愛你的對象交談呢？是什麼阻止你這樣做呢？你知道自己應該這樣做。現在就禱告吧！正如耶穌邀請我們所做的那樣。

讚美、認罪、祈求、感謝

就像耶穌在太6：5-15教導我們如何禱告一樣，當我們獨自一人、與家人或以一個教會群體的身分親近上帝時，都可以遵循這個簡單的結構，記住禱告是像朋友一樣與上帝交談。我們常常禱告時充滿請求，但耶穌教導我們：禱告可以有更豐富的內容！

讀但9：4-19中但以理的禱告，並找出他禱告中的不同部分。

思考如何在禱告中加入以下內容：

讚美：讚美是對上帝是誰和祂的特質表達崇敬之情。閱讀〈詩篇〉第100篇，這是一首獻給上帝的美妙詩歌。思考上帝的眾多名字和祂榮耀的品格。讚美祂，因為祂是你的救贖主、救主、安慰者、醫治者、好牧人、阿拉法和俄梅戛，以及磐石，這只是祂眾多稱謂中的幾個。

認罪與饒恕：當我們與上帝交談共處時，我們自然而然會放下那些阻礙我們、使我們與上帝隔絕的事物。我們越親近上帝，就越能感受到自己的不配和卑微。這促使我們懇求上帝赦免我們的罪，並按照祂

的樣式塑造我們的品格。如果我們期望上帝赦免我們，我們也需要預備好去饒恕別人。「所以你們要彼此認罪，互相代求，使你們可以得醫治。義人祈禱所發的力量是大有功效的。」(雅5：16)

請求：你目前面臨哪些挑戰？或許是家人、朋友、健康、財務、工作或學習的問題？具體來說，你需要在哪些方面得到上帝的指引？誰需要你的支持？你又該如何更好地給予他們支持？請為這些事和這些人禱告，祈求上帝的旨意成就。

感謝：閱讀腓4：6並思考你生命中的恩典。重要的事物或許會浮現腦海，但那些我們常視為理所當然的小事呢？我們不斷地領受上帝的恩典；然而，我們卻在表達感激上多麼吝嗇啊！我們對祂為我們所做的一切獻上的讚美是多麼貧乏啊！

有哪些事是你需要讚美上帝，向祂認罪祈求，並感謝祂呢？為什麼不現在就去做呢？

關於禱告的其他問題

既然上帝知曉一切，為何還要祈禱？上帝既是無所不知，我們為什麼還要禱告呢？懷愛倫解釋道：「禱告並非為了讓上帝知道我們是誰，而是為了使我們能夠領受祂。禱告不是把上帝帶到我們面前，而是把我們帶到祂面前。」——《喜樂的泉源》，原文第93頁。的確，上帝了解我們的願望和需要，祂洞悉我們內心的每一個念頭。然而，禱告對我們依然有益。它邀請我們在忙碌的生活中停下腳步，停下來承認上帝掌管一切，並將自己放在祂的腳前。當我們邀請上帝行事時，祂行事的途徑也可能因此開啟。當我們不知道如何正確禱告時，聖靈會為我們代求（羅8：26、27）。

凡事順利時為何還要祈禱？專靠自己與驕傲（參第3課）可能是阻礙堅強禱告生活的最大障礙之一。倘若我們能明白自己何等需要上帝，一定會更頻繁地來到祂面前！既然完美的天使都愛慕並敬拜祂，我們這些有罪的人類怎麼能自以為不需要祂呢？太5：6與賽44：3如何闡述此真理？

信心在祈禱中扮演什麼角色？閱讀來11：6，並思考這些話：「祈禱和信心是有密切關係的，所以必須一起學習。在信心的祈禱中有一門神聖的學科，是每一個想在一生的工作上取得成功的人所必須明白

的。基督說：『凡你們禱告祈求的，無論是求什麼，只要信是得著的，就必得著。』（可11：24）祂又解釋說，我們必須按著上帝的旨意求，我們必須求祂所應許的。我們不論得著什麼，都應用來遵行祂的旨意。我們若符合條件，應許就不會落空……我們不必尋找福惠的外表憑證。」——懷愛倫，《教育論》，原文第257、258頁。

我要和誰一起禱告？我們最應該私下禱告（只有你和上帝），因為禱告和研讀聖經是你與上帝關係的生命之源。要抽出時間省察自己的內心，與上帝交談，聆聽祂的聲音（太6：6）。我們也要與家人或小組一起禱告（徒12：12），因為哪裡有兩三個人奉祂的名聚集，上帝就在那裡（太18：20）。最後，我們也要與教會團體一起禱告（雅5：13-16）。這三種禱告方式都很重要。

我要如何傾聽？禱告不僅是與上帝對話；我們更需要讓祂「修剪」我們，並在我們生命中發聲。最清晰而安全的方式，就是讀經，並在靈修時間中結合禱告與研究聖經。切勿清空心靈，或傾聽自己的思緒，而應專注於查考聖經。

以上幾點中，你覺得最具挑戰性的是什麼？

進修資料

「我們越多默想耶穌，談論耶穌，而少注意自己，與祂就越親近。」——懷愛倫，《喜樂的泉源》，原文第102頁。

「如果我們缺乏信心，陷於疑惑恐懼之中，或試圖解決自己所未能看清的問題，就只能加深疑慮。但我們在感到自己軟弱無奈的時候，如果能懷著信靠的心來到上帝面前，向無所不知的主闡明我們的需要，那位監察萬有，按祂的旨意和真道治理萬有的主，必樂意垂聽我們的呼求，讓真光照入我們的心。」——同上，原文第96、97頁。

「我們的心能隨著讚美的歌聲向天國攀升。在天庭中，是以詩歌和音樂來敬拜上帝的。當我們表達自己的感恩時，就與天軍的敬拜接近了……要懷著敬虔的喜樂，『以感謝和歌唱的聲音』（賽51：3）來到我們的創造主面前。」——同上，原文第104頁。

討論問題

- ① 在左欄引言中，哪個概念最能啟發你？哪個概念最能挑戰你？
- ② 我們還能從聖經中其他人的禱告生活中學到什麼？（參見拉10：1；王下13：4；拿4：2、3；哈3：1；王下19：14-19；耶32：16-25；尼1：4-11；王上8：22-54，僅舉數例。）
- ③ 禁食與禱告有何關聯？
- ④ 本週的課程讓你對禱告生活有了哪些新的理解？何不嘗試呢？

總結

聖經記載了許多擁有活躍且恆切禱告生活的人物，也記載了那些缺乏這種經驗的人。當我們翻閱聖經時，無論我們與上帝的關係處於何種狀態，總能找到與之共鳴的人物。我們會發現無數應許，它們將在我們的敬虔生活中給予鼓勵與指引。靈命成長應是我們追求的目標——我們要定睛於耶穌，祂是萬事的終極典範，更是我們信心的創始成終者。

5月9日~15日

第7課

安息日下午

務實的禱告

第一部分：概述

關鍵經文：詩62：8**學習焦點：**王上18；撒下1：10-17；太6：5-15；但9：3-19

禱告是人類一致的需要。然而，我們向上帝的呼求經常如石沉大海，得不到回應。〈詩篇〉是一部充滿力量的禱告集，它建立在人類對上帝回應的盼望和渴望之上。例如，〈詩篇〉62篇的禱告以人類的靜默開始，等待上帝的回應（詩62：1，5），然後呼籲所有人仍要信靠上帝，並「時時」禱告（詩62：8）。最後，這首詩以上帝必會回應的保證作結（詩篇62：11）。

上週，我們學習了禱告的神學，並反思了它的屬靈意義。本週，我們將思考禱告的實際經驗，看看聖經中不同的人物的禱告，他們的呼求都得到了上帝的垂聽和回應。

第二部分：註釋

簡介。我們選擇了三個聖經人物來激勵我們禱告。第一個人物是哈拿(撒1:6-17)，她的祈禱始於痛苦，終於喜樂(撒2:1-11)。第二位是以利亞，他那充滿戲劇性的宣言與靜默的禱告，有力地見證了上帝在迦密山上與巴力爭戰的場景(王上18章-19:18)。第三位是但以理，他以懇求和盼望的禱告向耶和華祈求(但9:3-19)。

痛苦與喜樂的禱告：哈拿(撒1:6-2:11)。哈拿的故事以一位虔誠之人(撒1:3)的記載開展，他擁有令人印象深刻的家譜(撒1:1)。經文也提到祭司以利利的兩個兒子，他們當時在示羅的會幕中(撒1:3)。以利本人則坐在會幕入口處的椅子上(撒1:9)。然而，令人意外的是，故事的主角是哈拿，她是個不孕、無法生育的婦人(撒1:6)。聖經記載她禱告了兩次(撒1:10、11；撒2:1-10)。她第一次禱告的內容是因她「心裡愁苦」而湧出的(撒1:10)。在極度的痛苦中，她懇求上帝的回應。第二次禱告時，哈拿的禱告充滿了對上帝恩典之回應的喜樂。全部的聖經章節都充滿了禱告的主題：這段文字中，「禱告」一詞以及其他與禱告相關的詞語，例如「祈求」和「請求」，出現了七次(撒1:10, 12, 17, 20, 26, 27；撒2:1)。

痛苦的禱告。哈拿的第一個禱告的痛苦源自於絕望。她悲慘不堪，食不下嚥，痛苦地哭泣。哈拿渴望孩子，卻未能如願，因為耶和華使她無法生育。她的不孕使她在家中飽受嘲笑；每年她上耶和華的殿禱告時，都會受到她對手的挑釁(撒1:7)。更糟的是，祭司以利輕視她的禱告，認為她喝醉了，因為她禱告時只有嘴唇在動，卻聽不到聲音(撒1:13)。然而，哈拿的痛苦突然轉變為希望。結果，她就去吃飯，不再難過了(撒1:18)。

哈拿奇蹟般地受孕並生下撒母耳的故事，其敘述方式令人聯想到撒拉、利百加，還有拉結這三位女先祖：「耶和華顧念」；「哈拿就懷孕」(撒1:19-20；比較創21:1和30:22)。

喜樂的禱告。哈拿的故事最終以一段嶄新而喜樂的禱告畫下句點。這一

次，哈拿不再感到痛苦和孤單。她現在與丈夫和孩子一起在耶和華的殿中敬拜，她將孩子獻給祭司以利，實踐了她先前禱告中所起的誓言（撒下1:26、27）。哈拿的第二篇喜樂的禱告與她第一篇痛苦的禱告形成鮮明對比。在前一篇禱告中，她充滿痛苦和哀嘆；而在這篇新的禱告中，哈拿歡欣雀躍，榮耀主。這篇既帶有預言性、又帶有彌賽亞色彩的禱告，與瑪利亞關於天使報喜的禱告遙相呼應（路1:46-55）。

呼喊與靜默的禱告：以利亞（王上18-19:18）。以色列已經三年多沒有下雨了。先知以利亞於是向亞哈王發起一項挑戰（王上18:19）。以利亞與巴力先知的對決發生在迦密山上。以利亞提議巴力祭司們呼求他們的神，焚燒他們為他所築的祭壇上的祭物。同樣，以利亞也祈求耶和華焚燒他所築的祭壇上的祭物（王上18:24）。

巴力先知的祈禱沒有得到回應。巴力的先知們禱告。他們多次呼求他們的神——「巴力啊，求你應允我們」——但毫無回應。他們跳上祭壇，大聲呼喊，徒勞無功地割傷自己，但仍然沒有得到任何回應（王上18:26、29）。

以利亞的禱告蒙垂聽。以利亞將水澆在獻給上帝的祭物上和周圍，並禱告（王上18:33-35）。上帝回應他的禱告，從天降下火來，燒盡了祭物，儘管祭物已被水浸透。以利亞沒有聽到任何聲音回應他的禱告。降下火是唯一表示上帝垂聽祂禱告的記號。

以利亞邀請國王起來吃喝，因為要下雨了（王上18:41）。以利亞七次差遣僕人去查看即將到來的雨水的情況。後來雨終於下了，且雨勢極大，以利亞不得不陪同國王，以免雨水妨礙他。以利亞仍未聽到上帝啟示祂旨意的聲音；這場雨是上帝垂聽祂禱告的證據。

儘管有天降烈火的神蹟以及上帝同在的彰顯，耶洗別——亞哈曾向她述說了上帝在迦密山上的神蹟——仍然拒絕承認上帝的主權。她追殺以利亞，這是以利亞第一次為自己的生命受到威脅而感到恐懼。他向上帝禱告，痛苦地抱怨說，除了他以外，所有人都離棄了耶和華（王上19:10；比較

王上18:22)。以利亞心中充滿痛苦，同時又因耶洗別的死亡威脅而感到恐懼，擔心自己的生命安全(王上19:3)。

微小的聲音。以利亞逃離耶洗別並躲到了山洞中。故事中，上帝的聲音首次在此時響起。但這神聖的聲音卻帶著一絲諷刺的意味：「以利亞，你在這裡做什麼？」(王上19:9)為了合理化自己的沮喪，以利亞聲稱，在以色列所有忠於上帝的人中，只有他一個人還活著捍衛耶和華(王上19:10)。上帝並沒有回應他這番說詞。當上帝最終回應以利亞時，祂的聲音既沒有在狂風中傳來，也沒有在地震或烈火中發出(王上19:11、12)。出乎意料的是，以利亞只聽到「微小的聲音」(王上19:12)。希伯來語短語qol demamah daqah的字面意思是：「微弱的寂靜之聲。」惟有那時，以利亞才明白自己就處在上帝的面前(王上19:13)。火與雨的轟鳴是彰顯上帝力量的神蹟。但比這些震撼人心的景象更有過之而無不及的，是上帝的沉默才是祂臨在最明顯的體現，也是神聖啟示最響亮的宣告。

祈求與盼望的懇切禱告(但9:3-19)。但以理的禱告並非單純的文學作品或神學論述；它是與上帝親密關係的表達，上帝既遙遠又近在咫尺。但以理稱神為「他」個人的上帝，暗示了上帝的親近。’adonai，意為「我的主」，這個頭銜表達了上帝的親近之情，是祈禱中最常用的、對上帝的稱謂(但9:4,7,9,15-17,19)。上帝的另一個名字ha’elohim，「這位上帝」，象徵祂與我們之間的距離。然而，正如但以理稱上帝為「大而可畏的上帝」(但9:4)所指出的，他也稱祂為自己的上帝，或「我的上帝」。信實上帝(但9:4)與有罪且不信的人(但9:5、6)之間的對比，透過人們罪惡的嚴重性，以及他們在親近主這方面的需要，強化了他們之間的距離。

禱告以最後的懇求結束：’adonai，意思是「求主」，這個呼求重複了三次。每次重複後都跟著動詞，以引起上帝的注意：

「求主垂聽，求主赦免，求主應允而行！」(但9:19)

但以理的禱告關乎上帝子民的救恩。他一心一意地渴望得到上帝的回應：「行動吧！不要遲延！」這懇切的禱告，正是七十個七的預言所回應

的(但9:24-27)，最終指向基督的第一次降臨。天使的提問：「要到幾時才應驗呢？」(但8:13)也呼應了同樣的懇切渴望。這個問題將在2300個晚上一早晨的異象中得到解答，最終指向耶穌第二次降臨之前的末世審判日(但8:14)。

第三部分：生活應用

給教員的提示：在應用部分，我們將專注於學習耶穌在太6:9-13中所提出的祈禱模式。請一位學員朗讀這段經文。邀請班上同學根據以下所整理的、救主的禱告大綱，汲取一些適用於日常生活的實用建議或原則。請同學們準備好在下個安息日分享，實踐這些原則是如何豐富了他們的禱告生活。

原則1：我們在天上的父：當你祈禱時，要意識到上帝是你親近的父親，然而，祂卻在天上。

原則2：願祢的國降臨：禱告時，要將上帝未來的國度想像成一個充滿和平、公義和愛的地方。將這份盼望運用到你與他人的關係中，無論是吃飯、喝水、工作或娛樂。

原則3：願祢的旨意行在地上，如同行在天上：將此禱告的原則運用到你人生的每一個決定中。將你所渴望的一切都獻在上帝的祭壇上。將這種完全順服的態度——這是天國的預嘗——帶入你與他人的關係中，謙卑地回應他們的需要，看重他人勝過自己。

原則4：我們日用的飲食，今日賜給我們：參與慈善項目，造福他人。飲食時要適量，要感謝上帝的恩賜，不要過度放縱自己的食慾。

原則5：免我們的債，如同我們免了人的債：向上帝祈求寬恕傷害過你的人，然後祈求上帝賜給你寬恕他／她的恩典。去拜訪這個人，邀請他／她一同吃飯（你不一定要告訴這個人你已經原諒他／她，除非聖靈為你預備了機會，並清楚地感動你這樣做。關鍵在於要充滿愛心和善意，並且與人交

往時心中沒有任何苦毒)。

原則6：不叫我們遇見試探：祈求上帝賜給你力量，抵擋試探。同時，祈求上帝賜給你力量，讓你能徹底遠離試探。避免品嚐、觸摸或觀看任何會使你與上帝分離的事物。

原則7：救我們脫離兇惡：向上帝禱告，求祂救你脫離你可能存在的某種弱點或邪惡傾向。祈求祂賜給你勝利。

5月16日~22日

第8課

安息日下午

擁有信心

閱讀本週學課經文

可8:11、12; 太15:21-28; 路7:1-10; 弗2:8; 來11章; 啟14:12。

存心節

「信就是所望之事的實底，是未見之事的確據。」(希伯來書11:1)

有人說：「信心就像無線網路，你雖看不見它，它卻能將你與你所需之物連結起來。」毫無疑問，沒有信心，就無法在與上帝的關係中成長。

你今天的信心如何？你對上帝的信心是否曾經動搖過？或許你經歷過一些事，它們挑戰你到一個地步，連你都不知道該如何讓你與上帝的關係繼續前進。又或許，你的信心就像一朵玫瑰，從綠色的莖長出小小的花苞，最終綻放出絢麗奪目的花朵，使得整個房間充滿了令人難忘的芬芳。毫無疑問地，「信就是所望之事的實底，是未見之事的確據。」(來11:1)這不是我們自己能夠產生的，因為，上帝賜給每個人不同程度的信心。(羅12:3)信心是上帝所賜的禮物(弗2:8、9)，即便如此，我們對上帝的信心仍是基於祂已為我們成就的事。

本週我們來探討信心這個主題：如何應對懷疑和不信；根據耶穌，堅定的信心為何，以及怎樣才算是擁有了「耶穌的信心」。

■ 研究本週學課，為5月23日的安息日預備。

給我一個神蹟！

你也許曾聽人說：「如果我能親眼看到紅海分開，或者嗎哪降在地上，或者耶穌治好盲人，我就會相信了！」或許你自己也曾有過類似的想法。

另一方面，為什麼比起聖經時代的人來說，我們現在反而更該相信呢？以色列人並沒有完整的《聖經》，也不像我們可以回顧悠久的歷史。摩西強調了回顧過去的重要性，以便記住上帝的領導和美善（參見申4：7-10；8：2、3）。與以色列人不同，我們有六千年的聖經歷史可以作為借鏡（參見約20：30、31）。

每一代人都渴望得到某些神蹟奇事，我們這個世代也不例外。但其實，神蹟奇事無所不在。如果你閱讀〈馬太福音〉第24章，你會看到很多預兆已經應驗，而且現今仍在持續發生。

即使在耶穌時代，儘管人們已經得到了許多神蹟，他們還是渴望看到神蹟來證明耶穌真的是上帝的兒子。耶穌是如何回應的呢？（參見可8：11、12）

我們是否像法利賽人一樣與耶穌爭辯、試探祂？我們是否因缺乏信心而使祂「心裡深深地嘆息」（可8：12），特別是當祂早已賜下我們所需的一切來使我們相信時？

「但是猶太人實際上所需要的卻不是這些神蹟。僅限外表的憑據不能幫助他們。他們所需要的，不是理智的開導，而是屬靈的更新。」——懷愛倫，《歷代願望》，原文第406頁。或許我們也需要靈性上的更新——與上帝真誠且時時刻刻地同行？也許我們根本不需要任何神蹟，因為我們觸手可及的知識很多，尤其是來自我們手中的聖經。

所以，與其因為我們缺乏信心而讓耶穌「深深嘆息」，不如讓我們記住耶穌對多馬說的話：「你因看見了我才信，那沒有看見就信的有福了！」（約20：29；同參來11：1）。上帝並沒有要求我們盲目相信——祂已經給了我們許多相信的理由。然而，即便有了這麼多理由，懷疑的空間依然存在。關鍵在於專注於那些能堅定信仰的事物，而不是那些會引發懷疑的事物。

給你一分鐘時間，你會如何描述你對上帝的信仰？你的答案能反映出你與上帝同行的哪些面向？

耶穌看見我們的信心

比較耶穌在可4:40對門徒信心的描述與太15:21-28對婦人信心的描述。

我們跟隨耶穌，並不會自動就代表我們的信仰堅定。事實上，有些人聲稱自己相信，但耶穌卻能分辨他們內心的真實想法（約2:23-25）。

閱讀路7:1-10。我們從這幾節經文學到了什麼？

在〈馬可福音〉第9章，我們讀到：一個人來找耶穌，希望耶穌能趕走他兒子身上的鬼，但他只能鼓起足夠的信心說：「我信！但我信不足，求主幫助！」（可9:24）

在每一次與人的互動中，耶穌都注意到他們的信心（或缺乏信心），並因著人們的信心或為了增強他們的信心而行神蹟。

就像聖靈促使我們相信一樣，那位與人類為敵的也想讓我們懷疑或拒

絕上帝在我們生命中扮演的角色。「心中懷有的不信有一種迷惑力：人若一直撒懷疑的種，終必收獲懷疑的果。他們必須繼續挖出不信的每一條毒根，當這些毒草被拔出來時，它們就因在言行上缺乏營養而停止生長。心靈必須將信心和愛心的寶貴作物種在心田中，並且讓它們在那裡作王。」——懷愛倫，《信心與行為》，原文第17頁。

當我們對上帝、祂的品格或祂的話語產生懷疑時，我們該如何應對？上帝不會忽視或繞過人類的理性，因為祂按著自己的形像創造了我們，並邀請我們與祂對話，正如祂與亞伯拉罕、摩西和約伯對話一樣。上帝邀請我們學習在祂宏大而無限的理性框架中行事，即使在某些時候，我們必須在我們尚未完全理解的事物上降服。

想想你所有基於理性之信心的理由。理性在什麼情況下會失效，而需要信心——堅定而合理的信心——來運作呢？

信心不是一種感覺

耶穌說，即使你們的信心像芥菜種那麼小，也能移山（太17：20）。如果你見過芥菜種，就知道它有多小。然而，如此微小的信心卻能帶來巨大的改變。因此，信心必定非常關鍵，也一定要強而有力，才足以成就超凡的事。然而，正如芥菜種有辦法長成參天大樹（太13：31、32），我們的信心也要成長，不能停滯不前。的確，我們首先需要一定程度的信心才能與上帝建立關係（參見羅12：3）。

弗2：8告訴我們，信心在得救中扮演著怎樣的角色？為什麼一個人不能理直氣壯地說：「我沒有信心，因為上帝沒有給我信心」？

我們首先必須明白，信心並非物質的東西；它是人在聖靈感動之下的回應。上帝是恩典的發起者，祂藉著聖靈，在我們允許祂這樣做時，吸引我們歸向祂（耶31：3）。我們得救是因著信，這是對上帝藉著耶穌之死賜給我們恩典的回應。我們得救是因為我們相信上帝，而這信心正是上帝恩典的體現。這正是在與上帝的關係中成長之核心所在。

其次，我們必須記住，信心不是一種感覺。「許多人沒有照著他們所賦予的權利及義務去運用信心，而常常等待著得到那惟有藉信心才能得著的感覺。感覺不是信心……信心的運用在於我們，但愉快的感覺和蒙福在乎上帝的賜予。」——懷愛倫，《早期著作》，原文第72頁。

有些人可能覺得自己沒有信心，因為他們感覺不到與上帝的親近，或覺得自己沒有達到基督徒應有的標準。但信心的真諦在於相信並信靠上帝，不僅在順境中如此，在黑暗、風暴之中，甚至在你無法完全理解生活中正發生之事時也應如此。感覺絕不應主導我們的信仰經驗或我們與上帝的關係。正是當我們覺得自己與上帝疏遠時，我們才更需要運用信心，呼求祂的名（就像可9：24的父親一樣）。

查閱以下聖經經文，並以信心的行動接受它們，以加強你今天與上帝的關係：來12：1、2；代下15：7；羅3：23-26；路7：50。將它們大聲說出來，作為你向上帝禱告的一部分。

信心的榜樣

今天花時間研究〈希伯來書〉第11章，這是講述信心的偉大篇章。先一口氣朗讀一遍，不要停頓。然後再讀一遍，並寫下你對以下問題的思考：

- 重讀第1節。你今天有什麼盼望，是目前還看不到的？（想想眼前的需求和永恆的夢想。）
- 信心在你的個人見證和悔改過程中扮演著怎樣的角色？
- 再讀一遍關於上帝和創造的第3節經文。為什麼在許多方面，創造主上帝的存在應該是最容易讓人憑信心接受的？
- 閱讀第6節經文，並用自己的話寫下這節經文的信息。
- 第7-40節詳細闡述了聖經中不同人物的生平。為什麼信心是決定這些人與上帝關係強度的核心因素？

認識上帝並與祂建立活潑、堅固的關係需要信心。你要怎麼做才能增強自己的信心，或是鼓勵那些信心動搖的人呢？以下是一些建議：

就算是像芥菜籽那樣微小的信心，也蘊含著強大的力量，足以讓你與上帝的關係成長（太17：20）。只要你願意與祂同工，上帝就會幫助你增

長信心。

信道是從聽道來的，上帝藉著祂的話對我們說話（羅10：17）。要堅持每天研究聖經和禱告。

求上帝增強你的信心（路17：5）。就像那位帶著被鬼附身的孩子來見耶穌的父親一樣，他「立時喊著說：『我信！但我信不足，求主幫助！』」（可9：24），我們可以承認自己的不信，並祈求上帝增強我們的信心。

信心與懷疑可能並存（可9：24）。不要因為有疑問就遠離上帝。事實上，重要的是要恐懼戰兢做成得救的工夫（腓2：12-16），並且要「擁有」自己的信心，而不是像五個童女那樣試圖從別人那裡借用（太25：8）。

回應聖靈的指引，祈求祂更多地介入你的生活。

運用你的信心。記住，信心不是一種感覺，而是一種相信的決定。記住，即使在黑暗中，當你看不見祂的時候，上帝也在那裡（林後5：7）。

默想讚美詩〈祂的信實廣大〉（編註：新版讚美詩第73首）中的歌詞，用歌詞向上帝做個人的感恩祈禱，感謝祂的信實。

耶穌的信心

在世界的終局即將來臨之際，三天使信息中有一部分描述了上帝的子民如何遵守上帝的誠命，並擁有耶穌的信心。(編者註：啟14：12 部分中文譯本作「耶穌真道」，英文作“the faith of Jesus”。本課為配合單元主題，採「耶穌的信心」，強調與耶穌相關的信。)

閱讀啟14：12。「堅信耶穌真道」(和合本2010版)是什麼意思？

如果你研究復臨教會是如何理解因信稱義的，你會發現，在1890年代，教會對耶穌的信心和三天使信息的理解非常重視。在此之前，教會把強調的重點放在律法上，但卻需要更強調福音。懷愛倫對此總結得很好：「上帝的誠命已經傳了，可是復臨信徒卻沒有把耶穌基督的真道(編者註：耶穌的信心)放在同樣重要的位置上來傳。律法與福音是攜手並進的。」——《信息選粹》卷三，原文第172頁。

雖然〈希伯來書〉第11章列舉了一些敬虔且信心堅定的人物，但沒有人擁有能與耶穌相提並論的信心。

閱讀太26：36-42。這告訴我們，耶

穌在這關鍵時刻的信心是什麼？

當我們擁有耶穌的信心時，這不僅意味著我們會透過順服祂和祂的話語來效法祂對上帝的信心，也意味著我們會與耶穌建立積極而活潑的日常關係。這代表我們不但知道、也會實踐這樣一個事實：如果不讓耶穌成為我們日常生活的中心，我們就無法與上帝建立救贖的關係。

擁有對耶穌的信心意味著耶穌住在我們裡面，使祂的信心也住在我們心中，因為耶穌是我們信心的真正根基。有時，我們的信心可能會軟弱無力。但耶穌是配得的(啟5：9)，並且我們可以擁有祂的信心，這信心既體現在我們自己的經驗中，也因祂賜給所有信徒的恩典而歸於我們。

你有多渴望擁有耶穌那樣的信心？請謙卑地祈求上帝賜給你這份信心，並將來11：6作為你個人的禱告，說：「主啊，人非有信，就不能得祢的喜悅。我來到祢面前，相信祢是自有永有的，也相信當我殷勤尋求祢時，祢必賞賜我。我現在就這樣做。」

進修資料

我們因信稱義(蒙赦免,與上帝和好)(羅5:1)。然後,我們也因信成聖(被賦予能力效法耶穌)(徒26:18)。當我們邀請耶穌進入我們的生命時,我們也因信成為上帝的兒女(約1:12)。我們因信上帝的兒子而活(加2:20)。

「表面上最無助,實則最不可戰勝的,莫過於感受到自身一無所有,並完全倚靠救主功德的靈魂。藉著禱告、研究祂的話語、信靠祂永恆的同在,人類的軟弱可以與活生生的基督保持聯繫,祂會用永不放開的手緊緊抓住他們。」——懷愛倫,《服務真詮》,原文第182頁。

「他們的信心必須藉著熱切的禱告、禁食和謙卑的心來堅固。他們必須捨己,被上帝的靈和能力所充滿。憑著信心,懇切恆心地向上帝祈求——這種信心使他們完全倚靠上帝,並毫無保留地獻身於祂的事工——才能幫助人得到聖靈的幫助,與執政的、掌權的、管轄這幽暗世界的,以及天空屬靈氣的惡魔爭戰。」——懷愛倫,《歷代願望》,原文第431頁。

討論問題

- ❶ 左欄引文在談到與聖靈合作對抗敵人時,重點強調了哪五個面向?
- ❷ 在這場爭戰中,信心扮演著怎樣的角色?
- ❸ 你現今在自己的生活中是如何看待上述這一點的?
- ❹ 閱讀來10:23。為什麼堅守我們的信仰告白如此重要?
- ❺ 你是否經常想到這個真理:當你感到無助時,就是你迎來了可以更完全倚靠耶穌的機會?

總結

上帝賜給每個人一定程度的信心,作為與祂建立關係的基礎。耶穌是我們信心的創始成終者,祂為我們所有人樹立了信心力量的榜樣。當我們信心微弱,帶著哭泣和懇求,以一顆降服的心來到祂面前時,上帝就會在我們的生命行神蹟(參見耶31:2-4,9,11、12)。祂會帶領我們走在祂的正道上,使我們不再跌倒,並賜給我們平安。耶穌在一切事上都是完美的榜樣,而擁有祂的信心,就能使我們在末世被認作祂的子民。

5月16日～22日

第8課

安息日下午

擁有信心

第一部分：概述

關鍵經文：來11：1**學習焦點：**來11；創15：6；啟14：6

從前，有一位國王擁有幸福所需的一切，但他卻一點也不快樂。於是，他決定環遊世界，尋找幸福。

有一天，國王心情沮喪地在樹林裡漫步，突然聽到有人在唱歌。這歌聲讓國王心中充滿了喜樂。他心想：既然歌聲能讓他感到快樂，那麼唱歌的人心中也一定充滿了喜悅。於是，國王悄悄地走向唱歌的人；他想近距離地觀察他，但又不想引起他的注意，於是順勢躲在一叢灌木叢後面。果然，那人看起來很開心。國王被他的狀態所吸引，想知道是什麼讓他如此快樂。國王決定走近他，一探究竟。

國王問：「你擁有什麼？」

那人嚇了一跳，不知如何回答，結結巴巴地問道：「我擁有什麼？」

「是的，你擁有什麼？」國王又問了一遍：「是什麼讓你如此快樂？」

那人回答說：「我所有的只有身上這件襯衫。」

國王提出一個交易：「把你的襯衫給我，我會讓你變得富有。」

那人同意了。他把自己的襯衫給了國王，換了一袋金子，然後就離開了。

國王穿上襯衫走了幾步，不停地撫摸他的新襯衫。但一切都沒有改變，他仍然不快樂。

這個故事的寓意是：幸福並非基於我們所擁有的，也並非基於我們內在的任何特質。正如我們將在〈希伯來書〉第11章讀到的，和在末世（啟14：12）的敘述中、從上帝子民的見證中了解的，信心也並非基於我們內在的任何事物。

第二部分：註釋

簡介：信心的過程是如何運作的？為了解答這個問題，我們將參考三段關於信心的基本經文。第一段經文提供了聖經對「信心」的定義（來11：1），這個定義接著以舊約中的先祖和信心英雄們佐證（來11：4-40）。第二段經文藉由亞伯拉罕的見證解釋信心的機制，亞伯拉罕是信心之父（創15：6）。第三段經文是末世時期上帝的子民（聖徒）對「信心」的見證（啟14：12）。

信心的定義（來11：1）。來11：1是唯一一段定義了什麼是信心的聖經經文（來11：1）。對〈希伯來書〉的作者保羅來說，信心是由兩個部分組成；第一部分是：「所望之事的實底」（來11：1），指的是人類歷史上的最後一個事件，即「降臨」，或者說是上帝在末世的國度降臨，這也是舊約「祖先們」沒有「領受」的「應許」（來11：39）。

信心的第二個組成部分是「未見之事的確據」（來11：1）。這一方面指的是人類歷史上的第一個事件，即世界的創造。請注意來11：1的「見」（希臘原文blepomenon）這個詞，指的是世界的創造。換句話說，信心的基礎關乎兩件完全受上帝掌控的事件：①上帝創造世界；和②基督的第二次降

臨。信心呼召我們相信那不可見的創造過程，並盼望那不可見、尚未發生的基督復臨。因此，對信心的根本理解建立在這兩件事上：創造和對基督第二次降臨的盼望。這事件的模式在聖經正典的結構中清晰可見，絕非偶然。聖經以創造（創1:1-2:1）開始，以主的降臨（啟22:20）結束。舊約聖經也證明了這個正典結構：從創世開始，到主的日子來臨（瑪4:5）；或是在安息年期間、從巴比倫流亡歸來的盼望作為結束（代下36:21-23）。

值得注意的是，這種結構模式在聖經的其他地方也有所體現，如以下範例：①〈創世記〉以創造開始，以應許之地的視角結束，最終以復活的希望結束，正如約瑟在以色列人獲救後，請求他們日後將他的骸骨從埃及運出所暗示的（創50:24-26）。②同樣，《摩西五經》以創世為開端，以應許之地和復活的盼望的角度作結（申34:4-6）。③〈以賽亞書〉以上帝呼召天地見證祂對祂子民的憤怒開始，以創造新天新地以及救贖的人類從安息日到安息日永遠敬拜主的前景結束（賽66:22、23）。④〈傳道書〉以創造開始（傳1:1-11），以末世審判結束（傳12:14）。⑤〈但以理書〉以飲食的實驗開始，暗示了創世時所頒布的飲食原則（但1:12；比較創1:29），最後以基督再來和復活之日的「末期」（但12:13）結束。⑥〈約翰福音〉始於創世（約1:1-10），並以基督再來的應許（約21:22、23）結束。

亞伯拉罕的信心。彌賽亞的異象激勵亞伯蘭對自己的未來充滿信心。他看見天上的繁星象徵上帝的應許，因此深信不疑。希伯來文動詞 *he'emin* 的意思是「相信」，它描述的不只是情感或理智上的過程，像英語動詞「相信」所表達的那樣。同樣，「相信」的意思也不只是對某種信條或宗教「信仰」的簡單認同。在希伯來文中，「相信」是歷史性的、關係性的，正如其字根 *'aman* 所暗示的，*'aman* 意為「堅定的」或「可靠的」，尤其是當介詞（「之中」、「之上」）與受詞一起使用時。亞伯蘭倚靠上帝，相信自己會有後裔。這種信念——這種信心——被上帝視為「義」。「視為」這個動詞的主詞是上帝，因為上帝是它的直接先行詞。這種解讀在其他地方也得到了印證，因為在其他地方，同一個動詞 *yekhasheb*（意為「算為」、「歸

算」使用了神聖的被動語態 (niphal)，其表達方式與此相同(利7:18；比較詩106:31)，這些經文也以上帝為主語。這種用語意味著上帝把亞伯蘭的信心與義「算為」(詩106:31) 具備相同的特質。

這樣的信心就是義。人的努力和行為並不能產生義；相反，義是上帝的恩賜。創15:6在亞伯蘭時代盛行的古埃及信仰背景下就顯得合情合理。在這兩個系統中，「計算」和「義」都屬於司法術語，計算也用來衡量義。然而，這兩種視角本質上截然不同。在古埃及，衡量義的標準是將人的行為與瑪阿特 (Maat，即神聖的義) 的重量進行比較。這個體系要求人必須擁有神聖的義，因此擁有與否就成為評判一個人是否為義的依據。相較之下，亞伯蘭的義是根據上帝為祂所做的事來衡量的。從聖經的角度來看，「義」(tsedaqah) 是一種特定的神聖特質(賽45:24；但9:7)，因此，義只能是上帝賜給人類的禮物(申6:25；24:13；賽45:24；詩24:5)。使亞伯蘭成為義人的，不是他行為的總和，而是他願意倚靠上帝為他所做的一切(羅4:2-4)。

末世聖徒的信心。舊約和新約正典整合最直接的應用就是「律法與福音」的結合，懷愛倫用此來解釋我們「獨特」的名稱(《信息選粹》卷二，原文第385頁)。值得注意的是，正是基於這種聯繫，「基督復臨安息日會」這個名稱才被正式採用，並由此創立了復臨教會：「我們，以下署名者，在此聯合起來，組成一個教會，取名為『基督復臨安息日會』，立約遵守上帝的誠命和耶穌基督的信心。」(《復臨評論與安息日通訊》，1861年10月8日)。

顯然，這種信仰告白也出現在〈啟示錄〉的文本中，被解讀為對末世聖經真理之見證人的預言式引介(啟14:12)。在這一節經文中，「聖徒」被定義為「那些遵守上帝誠命和耶穌真道(編者註：依原文亦可譯為「耶穌的信心」，the faith of Jesus)的人」。律法和「耶穌的信心」不只指具體的順服行為，也包括抽象的、屬靈的信仰。事實上，這句話表明，這兩種行為都屬於同一真理，只是可能有兩種細微差別：順服律法就是耶穌的信心。因為在聖經的思想中，信就是義(參見創15:6)。「摩西律法」與對耶穌來臨的信心之間的和解，體現了末世論以利亞的信息(瑪4:4-6)，並構成了代表舊約和

新約見證的兩位見證人的使命(啟11:3-6)。

第三部分:生活應用

給教員的提示:以下是一些幫助學員建立信仰和培養禱告生活的方法。請一位學員自願朗讀經文和後面的原則。然後與全班討論這些原則和相關問題。

信心訓練(閱讀太15:21-28)

原則1:要像上帝已經聽到你的禱告並已回應或將會回應那樣去禱告和行事。

原則2:不要再為你的信心「狀態」或你目前的處境而擔憂。只要繼續前行,信靠上帝。

原則3:學習與上帝同行,遵守祂的誡命,即使(特別是)這種順服會帶來麻煩時(失去地位、朋友等)。

討論問題:

- ①對上帝擁有真正謙卑的信心意味著什麼?
- ②這種謙卑的信心是什麼樣的?

5月23日~29日

第9課

安息日下午

罪、福音和律法

閱讀本週學課經文

士14章；可9：42-48；羅3：20；太5：17、18；羅3：28；太7：24-29。

存心節

「我永不忘記你的訓詞，因你用這訓詞將我救活了。我是屬你的，求你救我，因我尋求了你的訓詞。」（詩篇119：93、94）

毫無疑問，罪是與上帝建立親密關係的最大障礙。罪不只使我們現在與上帝隔絕（賽59：2），也欺騙、傷害、吞噬、甚至最終毀滅我們。我們與罪惡和自我的鬥爭是我們一生中最大的爭戰，其影響深遠，甚至關乎永恆。

有些人認為罪惡只是生活的一部分，畢竟，沉溺於享樂是人之常情。但是，我們是否因為社會對罪惡習以為常而輕視它呢？我們可以小心翼翼地迴避罪惡的話題，害怕直言不諱會冒犯他人，但最終，我們越是選擇舒服地與罪惡和平共處，就越會遠離與上帝的健康關係。

的確，每個人都有罪，我們的思想、動機、行為和言語都會傷害別人、自己，也會傷害上帝。最終，罪惡會破壞我們與上帝的關係，但上帝透過律法向我們啟示祂自己，律法照亮了我們生命中的罪。

本週，讓我們探討上帝賜給我們律法的原因，以及當有人違背上帝的律法而犯罪時，有哪些事或什麼人可以幫助他們修復與上帝的關係。

■研究本週學課，為5月30日的安息日預備。

分心和試探

閱讀士14章和士16:1, 4, 16、17中參孫所面對的試探。儘管參孫受上帝呼召要肩負特定的使命，但他卻在屈服於誘惑的同時事奉上帝。他的人生結局告訴我們什麼？

善惡之爭是真實的，我們每個人都參與其中。這場始於天庭的宇宙大戰，如今也在我們每個人的生命中上演。

撒但深知，在耶穌再來之前，他必須使出渾身解數，才能阻止我們與上帝建立親密的關係。或許你一直沉迷某些事情，這些事情本身未必是錯的，但卻耗費了你大量的時間和精力，以至於你幾乎沒有時間親近上帝。也許是工作、社群媒體、購物、運動或美食。當我們認真審視自己時，就會發現在這些方面的過度消耗或失衡都會讓我們無暇顧及上帝和他人。仇敵深知我們每個人的軟弱之處，也知道哪些事情會分散我們的注意力，使我們無法與上帝親近。我們應該記住：在匆忙地投入一天的工作和可能遇到的一切事情之前，要先尋求上帝(太6:33)。

耶穌了解我們的處境，但祂也斥責我們的冷漠(啟3:14-22)。雖然祂是神，但祂也是人，也會像我們一樣感到疲倦(約4:6)。祂和我們一樣，深知生活的壓力，但祂卻經常獨自一人去向天父禱告，從而擺脫這些壓力(路5:16; 6:1; 可1:35; 太14:23)。祂知道與天父相處的時間乃是祂恢復力量、抵抗誘惑的最佳途徑。對我們來說，這也是最好、最可靠的方法。

參孫失敗是因為他自以為強壯。他倚仗自己的力量來戰勝試探。我們每個人每天都要與罪惡爭戰，因為靈魂的仇敵試圖削弱並破壞我們與上帝的關係。他深知我們的軟弱，並會利用這些弱點來削弱我們與上帝的關係，讓我們感到內疚和不配，所有這些都會使我們遠離上帝。魔鬼會設法改變我們的思想、意圖和行為，以便在我們生活的某些方面佔據優勢。但請記住：我們的信心會幫助我們站立得住，而信心來自於聆聽上帝的話。

你現在面臨什麼困難？上帝的話此刻能如何幫助你？

我與上帝關係中的強大障礙

聖經中有很多信息談到我們與上帝的關係，以及阻礙我們在基督裡成長的障礙。請思考以下保羅和耶穌所說的話：

「所以，自己以為站得穩的需要謹慎，免得跌倒。」(林前10:12) 就像參孫一樣，倚靠自己的力量最終會讓你失敗。

「所以，你施捨的時候，不可在你前面吹號，像那假冒為善的人……故意要得人的榮耀。」(太6:2) 別再吹噓自己有多優秀了！要謙卑，就像耶穌謙卑一樣。

「只是我告訴你們，凡看見婦女就動淫念的，這人心裡已經與她犯姦淫了。若是你的右眼叫你跌倒，就剝出來丟掉。」(太5:28、29) 務必盡力去除你心中的情慾，因為情慾會阻礙你與上帝的關係。

「你們不要論斷人，免得你們被論斷。因為你們怎樣論斷人，也必怎樣被論斷。」(太7:1、2) 不要對別人吹毛求疵、評頭論足；上帝才是審判者，讓祂來審判(林前4:5)。

「但我告訴你們，要愛你們的仇敵，為咒詛你們的禱告，善待恨你們的，為凌辱你們、逼迫你們的禱告。」(太5:44) 停止憎恨你的敵人。當你對那些虧待你的人心懷怨恨，

這會立刻在你與上帝的關係中築起一道隔牆。相反地，要開始為你的敵人禱告，然後親眼看見這會如何改變你與上帝的關係，以及你與他人的關係。

「只是我告訴你們：凡(有古卷在凡字下加：無緣無故地)向弟兄動怒的，難免受審斷。」(太5:22) 或許你一直在為自己對親近之人大吼大叫找藉口。你的憤怒如何影響你與上帝的關係？更不用說那些受你憤怒影響之人了。這些只是讓我們跌倒的幾個面向。

耶穌警告我們，當我們的手、腳和眼睛使我們犯罪時，我們應該怎麼做。耶穌在警告我們什麼？閱讀可9:42-48。

砍掉你的手腳，或挖出你的眼睛，僅僅因為它們使你犯罪，這固然聽來有些極端，但理應如此。耶穌如此看待罪及其對我們生命的影響，可見其嚴重性。你對此又有多重視呢？

律法

你會如何向非基督徒定義和描述罪？聖經又是如何描述罪的？閱讀羅3：20以及約一3：4。

罪就是違背律法（約一3：4），罪也圍繞著我們的性情（詩51：5；耶17：9）。所以，律法揭露了罪的真面目。律法就像是讓我們戴上一副眼鏡，使我們能清楚地看見周遭的一切；又像照鏡子，讓我們看清自己的真面目。它使我們的生活和品格無所遁形，也讓我們更加確信自己有罪，同時也告訴我們上帝的品格為何，以及祂所看重的是什麼。

十誡（出20：3-17）是上帝親手用指頭寫下的。耶穌也強調了十誡的重要性：「你要盡心、盡性、盡意、盡力愛主你的上帝。」其次就是：「要愛人如己；再沒有比這兩條誡命更大的了。」（可12：30、31）隨後祂又補充：「這兩條誡命是律法和先知一切道理的總綱。」（太22：40）

上帝在西乃山對以色列人所說的話，以及今天對我們所說的話（來1：1、2）都告訴我們：律法的核心在於關係。上帝賜下律法，是為了保

護我們與祂，以及與他人之間的關係。然而，撒但扭曲了上帝律法的美好，以至於有些人視之為重擔。律法主義（而非愛與自由）常常與律法連結在一起，儘管聖經告訴我們：「我們遵守上帝的誡命，這就是愛他了，並且他的誡命不是難守的。」（約一5：3）

- ① 以1到5分來衡量，對我來說，活潑的道（以及其中一部分的律法）有多寶貴？
- ② 當我思考上帝的律法時，它是在限制我還是堅固我？如果對我來說是前者，我該如何更好地理解律法？
- ③ 如果我將愛上帝、愛他人的律法融入我的生活、家庭和教會，會發生什麼事？我的生活和人際關係會發生什麼樣的變化？

律法與福音

耶穌親自以非常有力且簡潔的方式解釋了祂與律法的關係。

在太5:17、18，耶穌對律法是怎麼說的？

就像父母為孩子設定的界限反映了他們的價值觀一樣，上帝的律法也向我們揭示了祂的品格以及祂所重視的事物。上帝賜給我們律法，是為了保護我們與祂以及彼此之間的關係，因為祂知道，當我們在祂裡面成長時，祂的律法會指引我們生活的各個層面。畢竟，誰沒有承受過罪（即違反律法）對我們每個人帶來的可怕後果呢？

對耶穌的愛是律法的核心。耶穌說：「你們若愛我，就必遵守我的命令。」（約14:15）當我們真心愛耶穌時，這份愛自然而然就會敦促我們遵守祂的律法。當我們清楚看見祂的律法時，我們就會受到觸動而更愛耶穌。更重要的是，時時刻刻將十字架和基督代贖的犧牲銘記於心，是培養我們對上帝之愛的最佳途徑。

這就是為什麼福音與律法密不可分；無論我們多麼相信律法本身以及遵守律法的重要性，我們都必須始終記住，就我們在上帝面前的法律地位而言，律法只能使我們被定罪。律法從不赦免罪過，從不使人稱義，也從不贖罪。相反，它指出我們為何需要被赦免、稱義以及贖罪。這就是為何——與律法一起——基督為我們而死的福音構成了我們理解律法的基礎。

閱讀羅3:28; 4:13-16; 加2:16; 3:13; 腓3:9。這些經文提供了哪些教導，可以幫助守律法的信徒避免陷入律法主義？

認識並遵行

在「登山寶訓」中，耶穌多次談到關係——人與祂的關係，以及人與人彼此之間的關係。在信息的結尾，祂說了一句扎心的話：「凡稱呼我『主啊，主啊』的人不能都進天國，惟獨遵行我天父旨意的人才能進去。」(太7:21)

耶穌解釋說，有些人會呼求祂，並且這些人明顯「知道」祂是誰，但他們並不真正「認識」祂。當然，尋求知識很重要，聖經告訴我們，上帝的子民可能會因為不認識上帝，或因為拒絕認識上帝而滅亡(何4:1, 6, 10)。我們絕不應低估可超越時間限制之聖經真理的重要性。但如果這樣的知識不能改變我們，不能加深我們對上帝的委身和與上帝的同行，那就毫無用處。

「認識你獨一的真神，並且認識你所差來的耶穌基督，這就是永生。」(約17:3) 耶穌說過，進入天國的先決條件是遵行上帝的旨意，並且結論就是要「認識」上帝——因為如果不認識祂，我們就無法遵行祂的旨意。這是決定性的因素，也是非常合理的期望。如果你的孩子說愛你，並且通常都會聽從你的要求，他們的行為就反映了他們對你的愛和尊重有多深。同樣，當我們愛上帝時，我們就會渴望遵行祂的旨

意，因為我們知道沒有什麼比這更好了！我們對祂的回應，以及最終我們因愛而流露的順服，都展現了我們與祂關係的真正性質。

耶穌在登山寶訓的結尾，給聽眾們留下了一個扎心的最後挑戰。是什麼挑戰呢？閱讀太7:24-29。

當我們真正聆聽耶穌的信息時，我們必然會受到挑戰並改變。但首先，我們必須敞開雙耳和心扉，讓與上帝建立活潑親密關係的藍圖，隨著我們的每一次呼吸，銘刻在心靈深處。我們的生命可以建立在磐石之上，在上帝為我們預備的完美計畫上。

這個親密關係的藍圖不是祕密。它啟示在上帝所默示的聖言中，祂將它賜給每一個人。每個人都可以選擇憑著信心接受它，得著基督完全的義，並活出這義。

進修資料

鑑於撒但對上帝的終極挑戰正是圍繞著祂的律法，律法這個主題如此被曲解和誤解也就不足為奇了。

耶穌時代有些人認為祂來是為了廢除律法，但這與事實相去甚遠。耶穌闡明了律法和上帝美好的品格，祂來是為了成全律法(太5:17、18)，向我們展現上帝的本質。

「只有在百姓心中珍而重之地展現對上帝聖言的敬畏時，他們才能盼望成就神聖的旨意。在大衛統治時期和所羅門統治初期，以色列人因敬畏上帝的律法而得力；在以利亞和約西亞時代，以色列人因信靠這活潑的聖言而得以改革。耶利米在改革的努力中，也正是引用了這真理的聖經——以色列最寶貴的遺產。」——懷愛倫，《先知與君王》，原文第465、466頁。

討論問題

- ① 流行文化如何看待罪？我們的教會該如何回應？
- ② 你在什麼時候曾親眼目睹罪如何破壞人與上帝，以及與他人之間的關係？

③ 在你的生活中，遵守上帝的律法是容易還是困難？這是哪些因素造成的？

④ 身為復臨信徒，我們的名字本身就表明了我們對律法的重視，那麼我們該如何避免落入律法主義的陷阱，不依賴遵守律法來得救呢？(不妨做個思想實驗：在審判日，當你的每一項罪孽都被帶到聖潔完全的上帝面前接受審判時，你將倚靠什麼？是你遵守律法？還是耶穌為你成就的完美的義？)

⑤ 知識(或缺乏知識)會如何影響某人與上帝之間的關係？(閱讀箴24:3, 13、14)

總結

我們的生命被罪玷污，罪使我們與上帝隔絕。然而，上帝邀請我們盡心、盡性、盡意、盡力地認識祂、愛祂。當我們這樣做時，自然而然就會更加愛人。這種對上帝和對人的愛體現在上帝的律法中，上帝賜我們律法是為了保護和維繫我們與祂以及周遭之人的關係。上帝的律法是祂品格的美好體現，當我們明白祂的律法時，我們與祂的關係就會更加牢固。

5月23日~29日

第9課

安息日下午

罪、福音和律法

第一部分：概述

關鍵經文：太5：17、18**學習焦點：**詩119：93、94；傳7：29；太7：24-29；羅3：20

話說有一對雙胞胎男孩從小就被灌輸「一切快樂都是罪惡」的觀念。他們所有的行為都受到嚴格的限制：不要讀這本書，因為那是罪；不要吃那種食物，因為那是罪；不要笑，因為那是罪；不要去那個地方，因為那是罪。

這兩個男孩長大後的人生軌跡截然不同。一個兄弟對禁忌之事充滿恐懼，幾乎不敢出門，生怕接觸到任何道德和生理上的污穢之物。他甚至不敢打開房間的窗戶，也不敢隨意食用市面上販售的蔬果。最終，他因過度節制而早逝。

然而，另一個兄弟卻恰恰相反。他對禁忌之物產生了強烈的迷戀。他嘗試毒品，酗酒，頻繁出入各種賭場和骯髒的場所。他對某些禁忌食物產生了強烈的嗜好。不久之後，這個年輕人便因過度放縱而病亡。

難道這兩個男孩所受的教育真的錯得離譜嗎？我們難道不應該盡力避免犯罪嗎？然而，他們所受的教育其根本問題在於：他們從未真正了解罪的本質，也不明白罪的邪惡之處；因此，他們沒有能力與罪作鬥爭。在這一課中，我們將探討罪的本質以及如何戰勝罪。

第二部分：註釋

「罪」是什麼？為何它是邪惡的？

未能辨識罪惡。當我們不直呼罪惡之名時，我們其實是在加劇罪惡的問題。例如，如果我們不把通姦稱為罪，我們就有可能低估它的危害，甚至更糟的是，將其正常化。

如今，在許多文化中，不直呼罪惡之名的問題尤其普遍。在世俗社會中，我們可能出於多種原因避免使用「罪」這個字。首先，世俗社會可能因為「罪」帶有宗教意涵而避免使用這個字。對大多數人來說，罪並不存在；因它意味著上帝或宗教所禁止的事物。對大多數不信上帝、也不遵循宗教道德標準的人來說，沒有所謂「罪」這回事。他們談論的是錯誤、犯法、不道德或不合乎社會規範的行為，而不是「罪」。因此，在他們看來，討論罪是無關緊要的，甚至會被視為對他們自由的侵犯。然而，我們拒絕承認罪的嚴重後果之一，就是對邪惡的無知。因此，對世俗之人而言，避免「犯錯」的動機並非因為錯誤本身是壞的或邪惡的；相反，避免犯錯僅僅是一種出於社會或公民責任的考量。世俗之人並不知道自己犯了罪，因為他們不了解聖經中所說的「敬畏上帝」。

亞伯拉罕前往異鄉時擔心會受到迫害，因為那裡的人們沒有敬畏上帝的心（創20：11）。因此，「罪」的概念對他們來說是陌生的。然而，即便他們對罪的概念是陌生的，也不代表那些忽視罪的人可以免於承擔罪的責任。即使那些不認識自己罪的人不信以色列的上帝，這位上帝也必審判他們，正如祂審判祂的百姓一樣（摩1、2）。至於那些明知自己「有罪」卻拒絕承認，反而說自己沒有犯罪的人，上帝應許祂必會審判他們（耶2：35）。

罪是一種扭曲。希伯來語其中一個被譯為「罪」的詞是kht'，字面意思是「未擊中目標」。「罪」被理解成「偏離」了正道，或是一種對正道的「扭曲」。〈傳道書〉描述人性是「彎曲」的、無法變直的：「彎曲的，不能變直。」（傳1：15）因此，「罪」與「遺忘」的問題密切相關，指的是過去無法挽回的境況，因為它已隨著時間的流逝而消失。所以，在聖經中有很多經

文，先知勸誡上帝的子民「不要忘記」，以免他們在不知不覺中陷入罪中（申6：12；32：18；比較雅1：24）。

反叛上帝的罪。在古代以色列，罪是一種直接與上帝有關的宗教行為，例如偶像崇拜（申9：16；1：41）。對他人不公正，或違背倫理道德的行為，也被視為是得罪上帝。

約瑟拒絕了波提乏妻子引誘他同寢的淫蕩舉動，他意識到她的行為不僅是對她丈夫的犯罪，也是對耶和華的犯罪（創39：9）。大衛與拔示巴通姦，並殺害了她的丈夫赫人烏利亞，後來他明白，這樣做是得罪了耶和華（撒下12：13）。

在舊約歷史的後期，先知們譴責列國和以色列所犯下的暴力罪行和不道德行為傷害了他人（摩1：11；2：6-8）。彌迦甚至強調道德義務比宗教儀式更為重要（彌6：6-8）。

新約聖經也延續了這個觀點。對耶穌而言，如果我們得罪鄰舍或疏於照顧他們，就和得罪或忽略了祂是一樣的。保羅認為，當你得罪弟兄時，「就是得罪基督。」（林前8：12）即使我們得罪的是自己的身體，也是得罪上帝。亞當第一次得罪上帝，不僅影響了他的生命，也影響了他的環境（創3：17-19）。罪是全人類死亡的根源（創2：17），這原則在聖經中反覆出現（箴8：36；結18：4；羅5：12）。因為我們的身體是聖靈的殿，所以得罪自己的身體就是得罪上帝（林前6：18、19）。

我們如何與罪爭戰？

認識何為「罪」。我們靠自己的力量無法戰勝罪惡。因此，解決之道首先在於認識什麼是罪，並承認罪的本質是邪惡的。為此，我們需要上帝的律法。因為「律法本是叫人知罪」（羅3：20），只有律法能使罪顯露出來。律法因此被喻為一位「訓蒙的師傅」，引領我們歸向基督（加3：24）。正如古希臘社會的家庭教師引導孩子歸向孩子成長之後的老師（大師）一樣，上

帝的律法也將引領我們歸向基督。當我們在義的律法中努力掙扎時，我們會意識到這有多麼艱難，我們又是多麼無助。那時，我們就會明白，我們唯一的盼望就是擁抱上帝的恩典。

亞當和夏娃的方法。讓我們來思考亞當和夏娃的認罪。一方面，我們可以推斷，他們意識到自己違反了上帝的律法，因為他們躲避了公義的上帝的面(創3:6-10)。另一方面，當上帝要求他們現身，並開始調查所發生的事情時，他們兩人卻反過來指責是上帝使他們犯了罪。亞當提到他「赤身裸體」，那是上帝創造他時的狀態(創2:25)，然後又提到女人，那是「上帝賜給他的女人」(創3:12)。夏娃則歸咎於上帝所造的蛇(創3:1,13)。

唯一啟示罪對亞當和夏娃本性之影響的經文見於創3:22、23，其中上帝注意到亞當和夏娃原本像上帝一樣(請注意，創3:22中譯為「已經與我們相似」的希伯來動詞hayah，應譯成過去時態「曾經與我們相似」，正如創3:1為過去式一樣)。常見的翻譯「已經與我們相似」錯誤地暗示犯罪標誌著他們境況和地位的改善。此外，這樣的翻譯也給人一種錯誤印象，以為蛇警告夏娃說上帝不希望她和亞當變得像祂一樣是正確的(創3:5)。事實上，上帝哀嘆的是，在犯罪之後，亞當和夏娃失去了與祂相似之處，這是一個悲劇性的現實。只有上帝才能認明罪對他們所造成的、真正的負面影響。亞當和夏娃無法認罪，因為他們失去了與上帝的聯繫。只要亞當和夏娃沒有犯罪，他們與上帝的連結就使他們能夠分辨罪的本質。一旦他們離開了上帝，就失去了分辨善惡的能力。正如懷愛倫的評論：「由於善惡交織，亞當的心智變得混亂，靈性和心靈都麻木了。他再也無法欣賞上帝慷慨賜予的美好事物了。」——懷愛倫，《教育論》，原文第25頁。

我們從人類墮落中學到的最基本教訓是：因為人犯了罪，他們失去了與生俱來的辨別力，失去了分辨善惡的能力。因此，若沒有上帝的幫助，我們就無法有效地行使這種判斷力。正因如此，上帝賜給我們律法和福音。我們需要律法來指引我們走上正路。同樣，我們也需要基督的恩典來幫助我們懷著盼望和愛走在正路上。

第三部分：生活應用

給教員的提示：請一位志願者朗讀以下關於罪的思考。留出時間討論接下來的相關問題，或分享見證（如下所述）。

反思：罪有不是罪的時候嗎？

一位基督徒男子犯了姦淫。當朋友們就他的不忠行為質問他時，他卻堅稱這不是罪，因為他愛那個女人。他辯稱，因為上帝是愛，所以他的行為得到了上帝的認可。後來，他又與另一個女人發生了關係，之後又與多位女性發生了關係。當朋友們再次就這些事質問他，並問他上帝是否仍然認可他的行為時，他回答說他不再信上帝了。

討論：

- ①想想你自身、朋友或新聞中發生的那些將罪惡合理化甚至描繪成善行的例子。這種態度會對社會道德結構造成什麼影響？為什麼這種想法如此危險？
- ②思考在聖經、歷史和時事中，哪些例子表明，對個人罪行的漠視或除罪化反而加劇了其痛苦。
- ③你會用哪些論點來幫助別人正視自己的罪？

反思：罪與幸福。基於他對道德與幸福之間關係的研究，精神科醫師亨利·巴魯克 (Henri Baruk) 得出結論：「行善於人，方能獲得幸福。追求自身幸福，我們便無法獲得幸福。一味追求幸福的人，終將一無所獲。」(亨利·巴魯克，《安息日的平安》，1996年12月)

- ①請班上成員分享他們因行善而獲得的幸福感。
- ②在本週下定決心，幫助一位在物質、經濟或屬靈方面有需要的人。

5月30日~6月5日

第10課

安息日下午

悔改與饒恕

閱讀本週學課經文

賽61:10; 何6章; 徒3:18、19; 出34:1-10; 羅6:23; 太22:1-14。

存心節

「我們若認自己的罪，上帝是信實的，是公義的，必要赦免我們的罪，洗淨我們一切的不義。」(約翰一書1:9)

對於在平原上、於雲柱下安營的以色列人來說，應許之地似乎遙不可及。摩西已爬上山頂的濃重黑暗之中，而這黑暗早在數日前就已籠罩。他們心想，他們的領袖肯定已經死了，即便不是餓死的，也必定是被熊熊烈火吞噬了。這群烏合之眾(指以色列人和那些隨他們出埃及的人)感到焦躁不安又不耐煩，急於前往流奶與蜜之地。儘管就在幾天前，這些人還與上帝立下莊嚴的聖約並承諾服從祂，但他們卻想要一個看得見的偶像。於是，他們聚集在亞倫的帳棚前，請他為他們造一個偶像。亞倫擔心自己的安危，只好答應了。在〈出埃及記〉第32至34章中，我們讀到了這個悲慘故事的後續。

這只是聖經中眾多教導我們悔改與饒恕的故事之一，也是本週課程要學習的主題。在學習每日課程時，請牢記本週的存心節。是的，我們都會犯罪，但感謝十字架和救贖計畫，只要真誠地認罪悔改，饒恕永遠都在。

■ 研究本週學課，為6月6日的安息日預備。

生活的喧囂

她這週過得非常忙碌。雖然她知道安息日之前還有很多事情要做，但緊急的事似乎掩蓋了重要的事，不知不覺中，太陽就下山了。一家人享用了一頓特別的星期五晚餐，並一起進行了敬拜。

但到了安息日的早晨，她早早醒來，還是忍不住注意到髒兮兮的浴室，於是她把它擦乾淨。接著她發現小兒子尿床了，就把他的床單和其他衣服一起丟進洗衣機裡。準備早餐時，她發現午餐沒有甜點，就趕緊烤了一些香蕉麵包。她看到丈夫需要一件熨好的襯衫穿去教會，她隨即熨好，然後疊了些衣服，倒了垃圾。

就在這時，她突然意識到：今天是安息日——我最愛的日子！然而，我卻在這裡忙著各種家務，讓這些事分散了我的注意力，使我忘記了安息日的真正意義——親近上帝。

那一刻，她的腦海裡開始為自己的行為辯解——這些都是必須做的事。真是這樣嗎？她意識到自己正在像馬大一樣行事——「為了很多伺候的事就心裡煩亂。」(路10:40)但耶穌的話語在她腦海中迴響：「你為許多的事思慮煩擾，但是不可少的只有一件。馬利亞已經選擇那上好的福分，是不能奪去的。」

(路10:41、42)「那上好的福份」；出於對耶穌深沉的愛，坐在祂的腳前——不只在安息日，而是每一天。但今天早上，她沒有選擇這麼做。

她深愛上帝，然而她卻輕易忘記了這件事：祂賜給她安息日，是為了讓她與祂的關係更牢固。她獨自站在靜謐的廚房裡，淚水悄悄滑落。

這個例子的目的並非在探討我們在安息日該做或不該做什麼，而是為了提醒我們為何要留意那些會削弱、甚至破壞我們與上帝關係的事。當我們因罪惡和分離感到痛苦並呼求祂時，耶穌就在我們身邊(詩53:2)。祂用血染的雙手捧著一件白袍，祂看見我們悔改的淚水並拿走我們污穢的衣服，隨後以祂純潔的義袍完全包裹住我們。祂的純潔完全遮蓋了我們的罪。我們可以在祂的寶血裡洗淨我們的衣服(啟7:14)。

賽64:6、亞3:4和賽61:10這幾節經文是如何向我們啟示基督的義這個重要的真理？為什麼我們必須始終緊緊抓住這裡所應許的？

聖靈的提醒

當他想到自己和妻子之間的距離時，他知道自己錯了。他曾經冷酷無情，說過一些讓他後悔的話。然而，他接下來的念頭卻是：哪怕只是一點點，難道她不該受懲罰嗎？

你是否也曾有過這樣的想法？我們很容易從懊悔變成替自己的想法和行為辯解。做錯事後，說「對不起」並不總是那麼容易，但這對重建或鞏固任何關係都至關重要。

我們與上帝的關係也是如此。聖靈常常提醒我們自己所犯的罪。我們的心因這些提醒而受觸動，但是，當我們為自己的行為辯護時，就很容易忽略內心深處那個微小的聲音。聖靈的職責之一就是：「要叫世人為罪、為義、為審判，自己責備自己。」(約16:8) 這是上帝賜給我們不可思議的禮物(路11:13)！我們又是多麼需要藉著知罪來修復我們與上帝之間可能出現的鴻溝！

閱讀〈何西阿書〉第6章。你注意到上帝在呼籲人們悔改時，是如何描述自己的嗎？

思考聖靈在將我們重新接回葡萄樹的過程中所扮演的角色(約15:4)。「我們常常因自己的惡行帶給自己難以承受的後果而悲傷，但這並非真正的悔改。真正為罪憂傷是聖靈動工的結果。聖靈揭示了我們心中對救主的忘恩負義和使祂傷心的輕視，並引領我們痛悔地來到十字架下。耶穌因每一宗罪重新受到創傷……我們為那些帶給祂痛苦的罪而哀慟。這樣的哀慟將引領我們棄絕罪惡。」——懷愛倫，《歷代願望》，原文第300頁。

事實是，在我們選擇並放不下罪惡、使它橫亙在我們與上帝之間時，我們就無法在與上帝的關係中成長。我們無法做到完美，但當聖靈提醒我們犯了哪些罪時，我們不但可以，也應該要悔改(弗4:30)。

你上一次聽到責備或悔改的呼召是什麼時候？你是如何回應的？現在就花點時間禱告，求上帝軟化你的心並打開你的耳朵，讓你在本週聽見祂說話的聲音。

真正的悔改

這個世俗的世界每每用「獨立」、「放縱」和「自我推銷」的資訊轟炸我們——這與上帝國度的原則截然相反。有趣的是，根據聖經記載，施洗約翰和耶穌說的第一句話很相似。約翰說：「天國近了，你們應當悔改！」(太3:1、2) 耶穌說：「日期滿了，上帝的國近了！你們當悔改，信福音！」(可1:14、15；同參路24:46、47) 耶穌和約翰都呼召聽眾悔改，因為天國近了。這信息對我們今天是否依然適用呢？

閱讀徒3:18-20。為何悔改在靈性的成長過程中那麼重要？什麼是「安舒的日子」？

上帝的恩慈和良善領我們悔改(羅2:4)。悔改有兩個步驟：①為我們的罪真誠痛悔；和②真心實意地決定棄絕罪惡。在聖經中，悔改幾乎總是與饒恕連結在一起。我們誠心悔改，上帝就赦免我們。就是那麼簡單(約一1:9；啟3:19)。「主所應許的尚未成就，有人以為他是耽延，其實不是耽延，乃是寬容你們，不願有一人沉淪，乃願人人都悔改。」(彼後3:9) 在我們為基督的第二次降

臨預備自己的身心時，上帝給我們時間與祂和好。

耶穌受苦、犧牲、復活，為的是當我們悔改時，祂的恩典能在我們生命中行神蹟。與世人告訴我們「我們現在這樣就很好」的說法相反，上帝要求我們在悔改和信心中歸向並信靠祂(徒20:21)。我們要將自己完全交託在祂手中，讓祂來修剪和塑造我們的品格，使我們更像祂，好為祂作見證(約15:2、8)。然後，我們按照悔改的心去成長和結果子(太3:8)。

「真正的悔改沒有不起改革作用的。基督的公義並不是一件外衣，可以用來掩蓋沒有承認和沒有放棄的罪。它乃是改造品格和控制行動的生活原則。」——懷愛倫，《歷代願望》，原文第555、556頁。

悔改引導人進入生命(徒11:18)，這是與上帝建立更親密關係的重要部分。在降服、悔改和讓上帝修剪你的過程中，對你來說最具挑戰性的一步是什麼？

恩典夠用

當我們感受到罪的重擔，並讓聖靈引領我們來到十字架下時，我們應該祈求上帝的寬恕，因為我們知道：「耶和華有憐憫，有恩典，不輕易發怒，且有豐盛的慈愛。」(詩103:8) 這節經文呼應了上帝親口說的話(出34:6)，當時祂的選民傷了祂的心。

閱讀出34:1-10。在這裡可以找到哪些關鍵的真理？

上帝有憐憫，有恩典，不輕易發怒，且有豐盛的慈愛——這樣的事實正是耶穌死在十字架上的原因——為了使我們與上帝的關係得以重建。

就是在我們願意承認並懺悔自己的罪過時，在我們說：喔，主啊，我又來到祢面前……「開恩可憐我這個罪人！」(路18:13)；耶穌——在我們呼求祂之前，就已藉著聖靈在我們裡面、為我們動工——祂看見我們的重擔，並把它從我們身上卸下。我們的擔子在觸地地被卸下，當我們來到耶穌面前時，祂必定與我們非常靠近；甚至在此之前，祂就如

同好牧人一般尋找我們，站在門外叩門(啟3:20)。我們不要遠離十字架，遠遠地眺望上帝。讓我們奔向耶穌，用祂的義來替換我們的罪和重擔(亞3:4)。

仔細閱讀以下經文。用自己的話寫下這些經文所敘述的、上帝對你的恩典：

「因為罪的工價乃是死，惟有上帝的恩賜，在我們的主基督耶穌裡乃是永生。」(羅6:23)

「律法本是外添的，叫過犯顯多；只是罪在哪裡顯多，恩典就更顯多了。就如罪做王叫人死，照樣，恩典也藉著義做王，叫人因我們的主耶穌基督得永生。」(羅5:20、21)

「惟有基督在我們還做罪人的時候為我們死，上帝的愛就在此向我們顯明了。」(羅5:8)

最昂貴的長袍

世俗標準往往傾向用華麗的服飾來定義財富的多寡。有人說：「我這樣穿是為了表達自己。」但在天國，除了我們建立的關係之外，一切都將消失(太6:19-21)。我們的個人身分應該與耶穌和祂那完美的義袍緊密相連。

閱讀太22:1-14中的比喻，耶穌用這個比喻來解釋這件事。你從這個比喻能發現什麼信息？

耶穌稱那位沒有穿長袍的人為「朋友」，儘管他沒有回應，但他們之間肯定曾經存在某種關係。那人一定知道長袍的存在，但他卻選擇不穿。耶穌的品格完美無瑕，祂將這一切賜給我們，「就蒙恩得穿光明潔白的細麻衣。這細麻衣就是聖徒所行的義。」(啟19:8)「毫無玷污、皺紋等類的病，乃是聖潔沒有瑕疵的。」(弗5:27)

白色的細麻衣「是基督的義，祂自己無瑕疵的品格，藉著信，賦予給所有接受祂為個人救主的人」。——懷愛倫，《基督比喻實訓》，原文第310頁。

亞當和夏娃在犯罪之前身披柔亮白袍；犯罪之後，他們才意識到自己赤身露體(創3:7)。後來，上帝用獸皮取代了亞當和夏娃用無花果樹的葉子做成的袍子。這件袍子是以犧牲換來的。同樣，我們接受耶穌的犧牲，就是接受祂的義袍。「他們赤身裸體，羞愧難當，試圖用無花果樹葉縫製衣物來遮蓋自己，代替天上的聖衣……人所做的任何東西都不能用來代替他失去的純潔之袍。凡與基督和天使一同坐在羔羊婚宴上的人，都不能穿無花果樹葉做的衣服，也不能穿世俗的衣裳。惟有基督親自預備的衣服，才能使我們有資格來到上帝的面前。這件衣服，這件義袍，基督要披在每一個悔改信主的人身上。」——懷愛倫，《基督比喻實訓》，原文第311頁。

反思：我們應當每日披戴耶穌的義袍。這究竟意味著什麼？我們又該如何做到呢？

進修資料

聖經經常使用務農的比喻來描述我們的屬靈狀況。何10：12就是一個例子，它捕捉了我們本週討論的內容：

「你們要為自己栽種公義，

就能收割慈愛。

現今正是尋求耶和華的時候，

你們要開墾荒地，等他臨到，

使公義如雨降在你們身上。」

我們播種、收割，翻鬆堅硬的土壤，尋求與上帝親近。我們心靈的土壤必須預備妥當，才能迎接聖靈的甘霖。上帝可以賜給我們預備土壤的渴望，但歸根究柢，與上帝的關係是一種夥伴關係（參見腓2：12、13）。我們必須轉向祂，靠近祂，緊緊抓住祂。然後祂會在我們裡面動工，完成剩下的事。

以下經文很好地詮釋了什麼是對上帝的忠誠：「耶和華因巴力毗珥的事所行的，你們親眼看見了。凡隨從巴力毗珥的人，耶和華——你們的上帝都從你們中間除滅了。惟有你們專靠耶和華你們上帝的人，今日全都存活。」（申4：3、4）

討論問題

❶「不叫我們遇見試探，救我們脫離凶惡。」（太6：13）耶穌曾經特地教導門徒這樣禱告，但我們在日常禱告中是否也遵循這種思路呢？你多久禱告一次，祈求上帝保護你免受試探和罪惡的侵害？

❷你會如何向非基督徒或新信徒解釋基督的義袍這份寶貴的禮物？

❸基督的義袍與聖所的信息（聖所的信息正是關於上帝如何赦免並潔淨悔改的罪人）有何關聯？你對這信息的優美和豐富內涵是否有深入的理解？

總結

在聖靈的感動下認清自己的罪，並在悔改中降服自我，是與上帝建立活潑關係的關鍵所在。知道自己已被完全赦免，並被耶穌的義袍遮蓋，是一個人的人生中最具改變意義的經驗。我們不但感受到罪的重擔被卸下，更感受到上帝的愛環繞著我們，引領我們與祂更親近。這使我們與上帝緊密相連，在靈性上堅固我們，並激勵我們全心全意地愛祂。

5月30日-6月5日

第10課

安息日下午

悔改與饒恕**第一部分：概述****關鍵經文：**約一1：9**學習焦點：**創3：7，21；出34：1-10；約一1：5-10；賽61：10；何6章

本週課程是對上週關於罪的本質進行之探討的回應。上週，我們思考了罪惡狀態所帶來的絕望。本週，我們將探討上帝對人類犯罪之問題的回應。

人類墮落後，上帝並沒有高高在上地袖手旁觀，對我們的苦難漠不關心。在預定的時刻，上帝的兒子耶穌道成肉身，來到世間，展開救贖的任務。上帝的兒子為我們的罪而死。在十字架上，基督為我們的救贖付出了公義的沉重代價。從那時起，主耶穌就在天上為我們代求，使我們得以與祂一同進入祂的國度。如今，在末世，基督藉著聖靈懇求我們從通往死亡的罪惡道路上悔改，接受祂所賜的永生。解決罪的唯一途徑，就是聆聽上帝的呼召，悔改歸正（何6）。

上週我們學到，身為罪人，我們若不與基督同在，就處於迷失的狀態，會因此行走在黑暗中（約一1：6）。本週，我們將學習如何走出黑暗，進入上帝的奇妙光明（約一1：7）。若沒有上帝在耶穌基督裡的憐憫，我們的罪是不可赦免的，我們便成了罪和死的奴僕（創2：17；羅5：12）。在本週的課程中，我們將探討我們如

何在基督裡得著生命，並為上帝奇妙的恩典而驚嘆（出34：1-10）。沒有這份禮物，我們就如同墮落時的亞當和夏娃，為自己的赤身露體而羞愧（創3：7）。本週，我們也將看到上帝的恩典如何遮蓋我們，正如它遮蓋了悔改的亞當和夏娃一樣（創3：21；啟7：13-17；太22：12）。

第二部分：註釋

上帝呼召人悔改（何6）。希伯來語的shub一詞指的是「返回」這一實際行動。這個動詞也表達了「悔改」這個屬靈概念。

希伯來語動詞shub是〈何西阿書〉中的關鍵字。「悔改」是貫穿全書的重要主題。這個動詞shub指的是先知何西阿的妻子歌篋的回歸，她成了妓女，背叛了她的丈夫（何2：7）。歌篋對婚姻誓言的背棄象徵以色列對上帝的不忠。因此，shub也用來指以色列人歸向上帝（悔改）（何3：5）。

在〈何西阿書〉第6章，動詞shub譯為「歸向」，出現在本章開頭（何6：1），這裡指的是以色列人向上帝悔改，然後在本章結尾再次提到（何6：11）。這段經文運用了一種文學手法，將以色列的悔改與她從被擄之地回歸的應許連結起來。先知與其淫蕩妻子之間的真實處境再次被用作一個直觀的隱喻，來代表以色列與上帝之間類似的困境。在這段經文中，先知提醒以色列，她如今的「撕裂」狀態是由於上帝將以色列撕裂所致（何6：1），就像獅子對待獵物那樣（何5：14）。然後，先知承諾上帝將在第三日使以色列興起，這暗示上帝對以色列的屬靈復興。

在古近東地區，人們認為人只有在死亡三天後才能被宣告死訊。提到「三天」，意味著復興的確是一次復活，如同從死裡復活一般。新約聖經中也用同樣的比喻來描述耶穌基督的復活：「又照聖經所說第三天復活了。」（林前15：4）（請注意，在古猶太人的計數方式中，三天被視為第三天已經完全過去。）以色列的復活和基督的復活之間的對應，不僅允許我們對這段經文進行預表性的解讀，將以色列的復活（從被擄之地歸回）與基督的復活聯繫起

來。從新約的角度來看，這種平行關係也蘊含著屬靈的教訓：悔改能夠確保上帝「復興」祂子民的應許得以實現，正如上帝復活祂的兒子一樣（林前15：20；與15：23比較）。

行在上帝的光中（約一1：5-10）。在〈何西阿書〉中，我們聽見了上帝的呼召，要我們悔改，回到上帝身邊。在約翰的書信中，我們聽到了上帝呼召我們行在上帝的光中。約翰的書信以「起初」（約一1：1）一詞開頭。這是在「論到從起初原有的生命之道」（約一1：1），就是在暗示創世的事件。在〈約翰福音〉的序言中也可看見同樣的聯想，耶穌所愛的門徒使用了「太初」這個短語（約1：1），以此暗示〈創世記〉的第一個希伯來詞「bere' shit」，意思就是「起初」（約1：1；和創1：1比較）。在〈約翰福音〉中，光與生命是相連的：「生命在他裡頭，這生命就是人的光。」（約1：4）同樣，約翰在他的信中也談到了生命的上帝（約一1：1、2）是光明的上帝（約一1：5）。約翰用宇宙中的創造事件為論據，來鼓勵我們行在上帝的光明中。身為創造者和生命的泉源，上帝就是「光」，所以我們必須行在祂的光中（約一1：7）。這原則之所以重要的另一個原因是：在上帝的光明之外，我們不僅身處黑暗，無法看清正確的道路，而且我們也是罪人，因此，我們絕對需要基督的潔淨和饒恕（約一1：9）。因此，約翰堅持我們都犯了罪。沒有人能提出相反的觀點（約一1：10）。

我們在〈傳道書〉裡讀到相同的警告。在展現了尋求智慧過程中常見的迷惘狀態（傳7：10-18）之後，智者告誡世人，人不可能靠自身獲得智慧（傳7：23）。他此生唯一確定的真理是：「上帝造人原是正直，但他們尋出許多巧計。」（傳7：29）因此，〈傳道書〉強調，世上沒有人能憑自己的功德得救，因為我們都是罪人（傳7：20）。所以，所羅門得出結論，擺脫這種困境的唯一方法是依靠上帝（傳7：18）。

上帝的品格（出34：1-10）。是上帝主動採取行動使我們與祂和好。是祂向我們伸出了饒恕的橄欖枝。以色列人在敬拜金牛犢之後，就經歷了這個現實（出32：1-6）。這「大罪」使他們與上帝隔絕。沒有任何人的行為或功勞能夠彌補天地之間的鴻溝。為了象徵這種隔絕，摩西摔碎了剛從上帝

手中得到的法版(出32:15、16)。摩西隨後站在上帝面前，懇求祂赦免百姓的「大罪」(出32:31-35)。摩西祈求上帝顯現祂的榮耀(出33:18)，上帝回應他，啟示祂赦罪的恩典(出33:19)。我們要探討的出34:1-10，正是這應許的實現。在這些經文中，上帝宣告的焦點和重點都基於祂的恩典，這恩典透過五個字表達出來：

- 「憐憫」，源自希伯來語單字rekhem，意為「子宮」，讓我們聯想到準媽媽與子宮內嬰兒之間親密的聯繫。
- 「恩典」，與「白白給予」(khinam)的概念有關。
- 「不輕易發怒」(編者註：Longsuffering在希伯來文字面意義是「長鼻子」，意為「怒氣來得慢」)，指的是上帝無比寬廣的耐心。
- 「慈愛和誠實」合在一起指的是愛與公義之間的張力。

在審判日(但7:9-15、但8:14)，上帝的恩典確保祂對祂的子民的寬恕和憐憫。

新衣(創3:21；啟7:13-17)。亞當和夏娃之所以感到赤身露體的脆弱，是因為他們失去了原本遮蓋他們的、會發光的袍子。這件衣袍反映著神聖榮耀的顯現(參見詩8:5；比較詩104:1、2)。

亞當和夏娃解決赤身露體問題的方法是遮蓋自己，保羅後來譴責這種做法是靠行為稱義的錯誤(加2:16)。這對人類夫婦實際上是在用這種方式取代上帝的位置。後來，上帝為他們穿上衣服，糾正了這種篡奪(創3:21)。事實上，上帝為亞當和夏娃穿上衣服的事件記載於創3:7，其措詞讓人聯想到人類製作衣服的過程。同樣的動詞以相同的形式wayya 'asu / waya 'as，「他們作」／「祂作」兩處經文都使用了這個字。這兩個字的重複出現表明，只有上帝才有權柄和能力遮蓋罪人。上帝透過設立獻祭制度來灌輸這一教訓，預表基督將來的犧牲。上帝使用動物的皮毛意味著這動物被宰殺或獻祭了(利5:5-10；7:8)。因此，這件承載著彌賽亞應許，由獻祭的方式取得的衣服取代了人造的衣服。

〈創世記〉中上帝更換衣服的故事具有預表意義。從象徵意義上講，它指向上帝將來要賜給得救之人的義袍（啟3:5;3:18;19:8），他們將參加羔羊的婚宴（啟19:9；比較太22:12）。

第三部分：生活應用

給教員的提示：愛與公義之間有何關係？為了引導學員探討這個意義深遠的問題，請一位學員朗讀下面這段關於這個主題的簡短思考，然後討論以下問題。

反思：愛與公義。希伯來語中的tsedeq的意思可以是「愛」或「公義」，因此它的意思要根據上下文決定其含義。

- ❶ 為什麼沒有愛的公義就不是公義，沒有公義的愛就不是愛？
- ❷ 請學生從聖經、歷史或時事中找出能說明上述真理的例子，並邀請他們向全班同學分享。

6月6日~12日

第11課

安息日下午

挫折

閱讀本週學課經文

可4:35-41；可5:21-34；羅5:3-5；伯19:23-27；伯23:8-12；路24:13-27；羅8:18,28。

存心節

「不但如此，就是在患難中也是歡歡喜喜的；因為知道患難生忍耐，忍耐生老練，老練生盼望；盼望不至於羞恥，因為所賜給我們的聖靈將上帝的愛澆灌在我們心裡。」(羅馬書5:3-5)

一天傍晚，夕陽西下，一個女孩正走在回家的路上，突然一陣暴風雨襲來。她加快了腳步，因為她知道路還很長。一滴雨落在她的臉頰上，接著又是一滴，不知不覺中，她全身都濕透了。她開始奔跑，直到猛地推開家門，她的父親衝了出來。他一邊給她披上毯子，一邊問她：「我剛才看到你在雨裡。為什麼每次閃電劃過天空的時候，你都要停下來抬頭微笑呢？」

「哦，我停下來仰望天空，是因為上帝在給我拍照！」她說。

當人生遭遇風暴，或與上帝的關係出現挫折時，我們該如何回應？是任由風吹雨打，低頭默默承受，還是揚起頭，相信上帝與我們同在，並轉向祂？本週，我們將探討一些在面對生活挑戰時常見的反應。我們將思考如何利用生活中的挫折來加強而非削弱我們最重要的關係。

■ 研究本週學課，為6月13日的安息日預備。

人生的風暴

耶穌在加利利海邊教導大批民眾整整一日。祂的話語將在人們心中久久迴盪，直至永恆。

夜幕降臨，耶穌與門徒交談，邀請他們與祂同行。「我們渡到那邊去吧。」(可4:35) 耶穌知道暴風雨即將來臨，但祂仍然建議他們出發。祂要教導祂最親近的門徒一個重要的人生功課。而你大概也知道接下來發生了什麼事。

再次閱讀可4:35-41的這場風暴。從中你能學到哪些關於信心的教訓？

請思考以下幾點：

- 1 耶穌倚著、可能是船上唯一一個靠墊睡著了。漁船通常只有一個地方可以安枕，船尾的掌舵人通常會倚在那個靠墊(坐墊)上。掌舵者負責駕駛船隻到達目的地。所以，耶穌正是坐在「掌舵人」的位子上，但祂卻在掌舵時睡著了。
- 2 並非所有門徒都是航海新手。彼得、雅各和約翰都是經驗豐富的漁夫。他們對加利利海瞭若指掌，自然知道如何與風暴搏鬥。

3 這是福音書中唯一記載耶穌睡覺的篇章。在門徒一生最可怕的風暴來臨時，當他們驚恐萬分、以為自己即將死去時，耶穌卻在船尾安然入睡。

4 門徒在危機時刻的反應是：「你不關心嗎？」他們質疑耶穌的品格和祂對他們的愛。很多時候，當我們面臨困境時，我們的反應也是如此。

正是在絕望之中，我們會嘗試自救(就像門徒一樣)；有時，當我們感到痛苦失喪時，我們會開始質疑上帝對我們的愛和關懷。我們根據人類自身的視角和想像，假定祂應該要以某種方式行事。但是，正如門徒所經歷的那樣，正是在人生的風暴中，上帝才能行出最偉大的奇蹟。上帝永遠是信實的，即使祂明顯地不介入是我們無法理解的，祂仍舊在我們經歷風暴時與我們同在，在我們無能為力時，祂能平息風暴。

當人生遭遇風暴時，你通常如何應對？這樣的時刻會如何影響你與上帝的關係？你何時實踐過林後5:7的教導？

得醫治

想像一下加利利沿岸熙熙攘攘的人群。他們從清晨就開始等待耶穌的歸來，當祂走下船時，人們蜂擁而至，簇擁著祂，跟隨祂進入迦百農。突然，管會堂的睚魯出現，懇求耶穌去醫治他的女兒。

人群中有一位患病多年的婦女。她把所有的錢都花在了看醫生上，但她「一點也不見好，病勢反倒更重了」（可5：26）。她聽聞過這位加利利的偉人，心中充滿希望，於是鼓起僅存的、在離家時保留的一點力氣在清晨出發，混入人群中。擁擠的人群在她一步步接近耶穌時幾乎讓她窒息。終於，在推擠之中，她看到了祂。她鼓勵自己：「我只摸祂的衣裳，就必痊癒。」（可5：28）

閱讀可5：21-34。發生了什麼事？我們可以學到什麼教訓？

這件事展現了耶穌對病人、孤獨者以及那些通常被人群淹沒之人的關懷和憐憫。那天，許多人跟著人群隨波逐流地擠在耶穌身邊，但只有一位女子刻意伸手觸摸耶穌，渴望得到她迫切需要的祝福。然而，治

癒她的並非是她的觸摸，而是她的信心（可5：34）。「救世主能夠分辨出信心的觸摸與漫不經心的人群的隨意接觸。」——懷愛倫，《歷代願望》，原文第344頁。耶穌的衣服並沒有什麼特別的力量；相反地，是那位婦人的信心以及她伸手觸摸耶穌的選擇治癒了她。

那位患病的婦人，在病痛和痛苦中，本可以在那天早上選擇待在家裡臥床休息，但她卻毅然決然、滿懷希望地去尋找耶穌，渴望得到醫治。僅是遠遠地望見祂已經不夠，她主動靠近了祂。

耶穌今天也呼召我們這樣做。祂說：「凡勞苦擔重擔的人，可以到這裡來，我就使你們得安息。我心裡柔和謙卑，你們當負我的軛，學我的樣式，這樣你們心裡就必得享安息。」（太11：28、29）

這位身處困境的婦人是如何體現羅5：3-5的思想？這節經文在你生命中又是如何展現的呢？

約伯

當我們想到聖經中的挫折時，約伯或許會是第一個浮現在我們腦海中的人物。他不但失去了所有的財富（伯1：14-17），也失去了他的孩子（伯1：18、19）和健康（伯2：7）。他的妻子甚至試圖勸他咒詛上帝，然後死去（伯2：9）。

過了一段時間，三個朋友來和約伯坐在一起。他們被約伯的模樣深深震撼，以致七天七夜都沉默不語（伯2：13）。最後，當他們開口說話時，他們試圖用人的推論來解釋約伯為何遭遇如此不幸，但這樣做卻無意中加重了他的痛苦。三個朋友責怪他，說他一定犯了什麼需要悔改的、不可告人的罪（伯8、11、15），甚至說：「不義之人的住處總是這樣，此乃不認識上帝之人的地步。」（伯18：21）

約伯怎麼回答？閱讀伯19：23-27和伯23：8-12。

無論他身處何種悲慘的境遇，即便他對此沒有答案，約伯依然保持忠誠。他堅守信仰，沒有責怪上帝，也沒有詛咒上帝。相反地，當他想要責怪上帝時，他說：「我赤身出於母

胎，也必赤身歸回；賞賜的是耶和華，收取的也是耶和華。耶和華的名是應當稱頌的！」（伯1：21）

我們也同樣身處這場爭戰之中。撒但以痛苦、磨難、失喪和困境折磨我們，這是他企圖扭曲我們對慈愛上帝認知計畫中的一部分。此時，我們可以用以下兩種回應的其中一種作出反應：要麼埋怨上帝、棄絕祂，要麼盡力緊緊抓住祂。儘管爭戰在我們周圍激烈進行，我們必須記住，從永恆的角度來看，我們暫時的苦難不過是暫時的試煉（林後4：16-18）。事情的全貌遠比我們此時此地所見的要複雜得多，對信徒而言，最大的挑戰之一就是在最黑暗的時刻依然信靠上帝。上帝已經用多種方式向我們揭示了祂愛的真實。我們一定要緊緊抓住這個至關重要的真理——上帝的愛——即使我們此刻可能感受不到它。

如果你正經歷一段艱難時期，那就奔向上帝。帶上你的聖經和筆記本，到戶外的大自然中親近上帝。抄寫羅5：3-5，並反思這段經文所傳達的不同信息，要相信上帝對你的愛和眷顧是你生命中最可信、最穩妥的倚靠。

往以馬忤斯的路

對兩位門徒來說，過去幾週發生的一切令人震驚，他們一再回想著先前經歷的種種事件和對話：耶穌凱旋進入耶路撒冷，潔淨聖殿。在樓上的房間與他們共進逾越節晚餐。耶穌在客西馬尼園的禱告。猶大可憎的背叛。接著是審判、嘲弄、鞭打。耶穌傷痕累累的身體被釘在十字架上，在午後天空漸暗時，祂嚥下最後一口氣前說了遺言。聖殿幔子猛然撕裂的聲音。義人的墳墓被打開。在安息日之前，他們輕輕地將耶穌的身體從十字架上取下，安放在墳墓裡。隨後，門徒心中充滿了困惑、沮喪和疑問。他們怎麼會錯得這麼離譜？

耶穌的門徒感到失望、沮喪和困惑。這是他們一生中最大的挫折。他們沒有意識到，這只是有史以來最偉大故事其中的一個瞬間。他們當中的兩個人走在往以馬忤斯的路時，耶穌出現了，並與他們同行。

閱讀路24：13-27的對話並分別從兩個不同的視角思考：兩個門徒和耶穌。

兩人的眼睛開了之後，他們就立刻趕往耶路撒冷，講述沿途所發生的事(路24：33-35)。耶穌來站在他們中間，他們都驚恐萬分。請注意祂問他們的問題：「你們為什麼愁煩？為什麼心裡起疑念呢？」(路24：38)

這也是耶穌今天要傳達給我們的信息。我們常常忘記，耶穌在我們身處低谷時與我們同行。我們常常認不出祂。我們時常忘記，故事還沒有結束，而且遠不止於此。我們時常感到憂慮，任由疑慮在心中滋生，卻忘了耶穌牢牢地將我們的生命掌握在祂手中。我們也常常自以為比耶穌更了解生命中發生的一切(路24：18)。

聖經對我們基督徒如何應對挑戰和挫折提供了許多有益的勸勉。請花時間研讀以下幾段經文：羅8：28；腓4：4-13；雅1：2-4、12和林後12：9、10。作為學習的一部分，請一邊思考林後1：4，一邊寫下三個你可以與正遭遇挫折的人分享的關鍵信息。

看見耶穌

你是否曾在沮喪時渴望見到耶穌？想像自己身處在以下的夢境中：

「我好像是處在一種沮喪而絕望的情況之下，雙手掩面，反覆地思想著：如果耶穌在地上的話，我就要往祂那裡去，俯伏在祂腳前，將我的一切痛苦告訴祂。祂絕不致離棄我；祂必憐恤我，我要永遠愛祂、事奉祂。就在這時門忽然開了，有一個身材魁梧容貌俊美的人走進來。他用憐恤的目光望著我，對我說：『你願意見耶穌嗎？祂就在這裡，如果你願意，你就可以見到祂。帶著你一切所有的來跟我去。』

「我聽了這話，心裡有說不出的快樂，於是就歡歡喜喜地收集我所有的一點東西，和每一件寶貝的小飾物，跟隨我的嚮導走去。他領我到一個顯然不很堅固又險峻的階梯。當我走上階梯時，他警告我要目不轉睛地一直向上看，否則就會感到暈眩而跌下去。曾有許多人攀登這個險峻的階梯，結果還沒爬到頂上就摔下去了。

「我們終於走到最後一階，站在一個門前。我的嚮導指示我將所帶來的東西留在那裡。我欣然地把這一切放下。他便將門打開命我進去。一會兒我就站在耶穌面前了。祂那佳美的面容，我是絕不會認錯的；

因為祂所顯出的慈愛和威榮，絕非他人所有。當祂定睛望著我的時候，我立刻就覺得祂是洞悉我內心一切思想和感覺的。

「我設法要躲避祂的目光，因我自覺受不住祂那洞察人心的凝視；但祂卻帶著微笑走近我，按手在我頭上說：『不要怕』，祂那溫和的聲音振奮了我的心，使我得著一種從未體驗過的快樂。我實在是太高興了，甚至一句話也說不出來，只是被強烈的情緒所勝，就仆倒在祂腳前。當我伏在地上軟弱無力時，有許多華美榮耀的景象從我面前經過，我似乎已經到了天國平安穩妥之境。終於我的力氣恢復了，我便站起來。耶穌充滿憐愛的眼睛仍然望著我，祂的微笑使我的心靈充滿了快樂。祂的臨格激起了我聖潔的敬畏和說不出的愛慕……

「這夢使我有了希望…(和)信心…如此信賴上帝的美妙和單純就如同曙光一樣漸漸向我的心靈啟明了。」——懷愛倫，《早期著作》，原文第79-81頁。

在人生遭遇挫折時，我們需要專注於耶穌，以及祂所啟示的、上帝對我們的愛。

現在你能從羅8：18，28的經文中獲得什麼盼望？

進修資料

我們面對人生挑戰時就是最需要緊緊倚靠上帝的時候。本季我們探討的所有主題都有助於維持或更新我們堅定地與上帝同行。當你遭遇健康問題、經濟困難、婚姻破裂、親人過世或其他讓你失去喜樂的重擔時，請思考以下問題，並反思迄今為止學習的課程。

討論問題

- 1 你所面臨或曾經歷過的挫折，使你對上帝的認知產生了怎樣的影響？你如何更清楚地看見上帝的真實品格？
- 2 你上一次祈求上帝在你生命中的聲音強於仇敵的聲音是什麼時候？記住：盜賊（撒但）來是要偷竊、殺害、毀壞，但上帝賜予丰盛的生命（約10:10）。
- 3 你是否有謙卑的心？你是否相信，即便身處困境，上帝仍然掌管你的生命，引領你？如果不是，你該如何學習謙卑地信靠上帝對你個人的良善和慈愛呢？
- 4 你是否每天都扎根在上帝的話中？當你經歷挑戰時，祈求上帝重新點燃你起初對祂的愛心。

5 你上一次在禱告中轉向上帝，尋求祂的安慰和勸慰，相信祂信守承諾，永不撇下你，也不丟棄你，是什麼時候？（來13:5）

6 如果你的信心軟弱，就禱告說：「我信！但我信不足，求主幫助！」（可9:24）多與那些能鼓勵你而不是打擊你的人為伍。

7 這個世界並不總是關心弱者、無知的人、受傷的人和破碎的人。上帝的「當你軟弱時，我的大能剛強」（普世英文譯本直譯）的信息能夠徹底改變人們的生活。想想今天你可以用這信息去鼓勵哪些人。

總結

我們仍然生活在一個充滿罪惡、痛苦和磨難的世界裡，每個人一生中都會遭遇困境，這些困境可能會讓我們質疑上帝的愛。回顧聖經中不同人物如何面對人生挫折，我們可以從中汲取勇氣，相信我們在這些時刻的回應能夠鞏固我們與上帝的關係。上帝永不改變（瑪3:6），祂的愛也永不改變。

6月6日-12日

第11課

挫折

安息日下午

第一部分：概述

關鍵經文：伯42：5、6**學習焦點：**創50：20；羅8：28；伯10：9；伯13：15；伯19：23-27；路24：13-35

身為虔誠的基督徒，我們可以滿懷信心地期待上帝保護我們免受邪惡和傷害，我們也確實有充分的理由相信祂會這樣做。因上帝應許保守我們，並賜福給我們（民6：24）。我們努力在一切所行的事上榮耀祂，使我們不致失去這份祝福，也避免我們對這份祝福抱持著理所當然的態度。然而，我們在世上仍可能有病痛，遭受不公不義和壓迫。在這樣的時刻，我們向上帝呼求，尋求祂的幫助。

我們並不是在人生至暗時刻唯一向上帝祈求的人。聖經充滿了敬虔的男女，他們飽受苦難，呼求上帝的幫助。〈詩篇〉中也充滿了敬虔之人的懇求，他們呼求上帝將他們從邪惡中拯救出來（詩71：4；詩97：10）。〈約伯記〉尤其生動地展現了這一幕。約伯是個虔誠的人；然而，儘管他忠心耿耿，卻仍然遭受諸多苦難和悲傷。約伯不明白自己受苦的原因。面對看似極大的不公，他在痛苦中向上帝呼求。正因如此，約伯的遭遇備受我們關注。約伯在極致的幸福與痛苦中體驗了上帝的恩典。正是在這充滿挑戰的極端衝突中，約伯學會了心懷盼望。

第二部分：註釋

經歷恩典。〈約伯記〉開頭便著重描述了約伯的許多美德。聖經作者稱約伯「完全正直」(伯1:1)。約伯也倍受當時的人稱譽：「這人在東方人中就為至大。」(伯1:3) 甚至上帝也見證了約伯的獨特性和與眾不同，祂說：「地上再沒有人像他。」(伯1:8) 根據對約伯的所有評價，他是個完全人。然而，在本書結尾，約伯在回應上帝時坦白，當他被判定為「完全」時，其實他與上帝的關係尚在初始階段，「我從前風聞有你。」(伯42:5) 約伯接著補充說：「現在」，在經歷苦難之後，他說：「親眼看見你。」(伯42:5) 因此，約伯意識到，起初有一件重要的事情妨礙了他親眼見到上帝。

是什麼呢？

仔細閱讀聖經文本，特別是反覆使用khinam，意為「無故」或「免費」的詞，將有助於我們解決這個問題。khinam這個詞在〈約伯記〉中首次是以疑問句的形式出現，當時撒但回應了上帝——祂才稱讚過約伯的虔誠：約伯敬畏上帝「豈是無故(khinam)呢？」(伯1:9) 撒但的論點認為，上帝過度保護約伯。為證明其主張，撒但隨即向上帝提出挑戰：容我動一動約伯的家產；也就是說，毀去他「所有的」(伯1:11)。撒但打賭約伯到時候必會犯罪。上帝允許撒但的毀滅掠奪約伯的一切產業。接下來，示巴人的突襲，天火降臨與狂風肆虐，使他的財產全部毀去(伯1:13-19)。災難過後，約伯失去了他的一切。雖然他為此哀悼，但他並沒有犯罪(伯1:22)。

面對撒但的指控，上帝使用了同樣的詞彙：khinam，撒但曾用這個詞指控祂在約伯周圍設立了保護屏障。耶和華說：「你雖激動我攻擊他，無故地(khinam)毀滅他。」(伯2:3) 約伯後來在向上帝呼求他的痛苦時，他也用同樣的詞來形容自己的傷害是「無故地」加增(伯9:17)。

Khinam這個詞來自khen，意思是「恩典」，因此，這是一個重要的關鍵字，它標誌著約伯的命運。一方面，約伯遭受苦難是「無故」的(khinam)。另一方面，約伯被撒但指控是出於私利和對財富的渴望而事奉上帝。撒但的這種指控也在約伯朋友們的質疑中迴響(伯34:9; 35:3)。事實上，約

伯自己似乎也贊同這種觀點，他列舉了自己的善行（伯29：12-17；31：1），並宣告他期望因此得到獎賞（伯29：18）。然而，約伯與上帝的關係中所缺乏的，是經歷恩典。約伯必須經歷「無故」、「白白」遭受的苦難；也就是說，在落入完全無法獲得任何益處的景況時，才能明白上帝白白賜予的恩典。

苦難的問題。〈約伯記〉強調，正是撒但把苦難施加在人類身上（伯1：12）。上帝親自肯定了撒但對約伯的苦難負有責任（伯2：6）。懷愛倫對約伯的苦難該歸咎於誰，態度非常明確：「約伯的遭遇證明，苦難乃是撒但造成的。」——《歷代願望》，原文第471頁。耶穌也將苦難歸咎於仇敵（太13：28）。那麼，當約伯暗示上帝應為他的痛苦負責時，他是否錯了？

在〈約伯記〉整卷書中，約伯將一切作為歸於上帝——祂是使他受壓迫的（伯10：3），也是將他震得粉碎的（伯16：12）。約伯甚至推論：「若不是他，是誰呢？」（伯9：24）然而，在本書結尾，上帝透過列舉祂的創造之工來回應約伯的主張（伯38、39章）。上帝反駁約伯說祂是毀滅者的說法，祂的回應是祂是創造者。因此，當約伯將苦難的根源歸於上帝時，他實際上是在表達一神論的觀點：即只有一位上帝，一個至高無上的權能，祂最終要為人類的遭遇負責。上帝透過摩西，用以下的話語表達了這個想法：「我，惟有我是上帝！在我以外並無別神。我使人死，我使人活，我損傷，我也醫治。」（申32：39）這悖論揭示了約伯信仰的本質和特質。

正如約伯對耶和華所說的名言：「縱使他殺我，我仍要信靠他。」（伯13：15）有信心的希伯來信徒深信：無論好壞，都出於上帝的旨意（箴16：4），因為他認識到上帝的良善和恩典的真實存在，並且無論生活境遇如何惡劣，都信靠上帝（創50：20；羅8：28）。

復活的異象。約伯的朋友比勒達幾乎指責他是個惡人（伯18），說約伯是不認識上帝的人，理當下到墳墓裡去（伯18：21），約伯回答：「我知道我的救贖主活著。」（伯19：25）「我這皮肉滅絕之後，我必在肉體得見上帝。」（伯19：26）在這兩節經文中，約伯肯定了他對復活的信心，復活將在世

界末日發生，那時「我的救贖主活著，末了必站立在地上」(伯19:25)。因此，約伯從他飽受折磨的肉體中，汲取出以下充滿希望的悖論：「我這皮肉滅絕之後，我必在肉體之外得見上帝。」(伯19:26)

在這節經文中，約伯並非指他當下生活中的某種生存經驗，也並非指他死後的永生。他所說的事件屬於關乎「地球」的宇宙事件，是發生在遙遠未來的末世事件——希伯來語' akharon，譯為「最後」，或末日。這件事就是死人復活，到時候他將以他的「肉體」親眼看見上帝(祂的救贖主)(伯19:26)。

約伯再次呼應比勒達的最後一段話(伯18:21)，諷刺地以這樣的警告結束了他的演講：「使你們知道有報應。」(伯19:29)約伯對復活的盼望因此與審判日相連，正如〈但以理書〉中所記載的(但12:1-3)。耶穌在拉撒路復活的那天，將這盼望帶給了馬大(約11:23)。保羅也向那些否認這盼望的人傳講這美好的盼望(林前15:12-19)。這盼望是聖經的最終信息：解決世界問題的唯一辦法是上帝創造「新天新地」，在那裡「不再有死亡，也不再有悲哀」(啟21:1,4)。

第三部分：生活應用

給教員的提示：以下問題可以由全班討論，也可以分組討論，取決於個人喜好。如果您選擇分組討論，請預留足夠的時間，並在課末留出足夠的時間讓各組分享。

此外，鼓勵學員在接下來的一週參與以下活動部分列出的一項或多項練習。然後，邀請學員在下一個安息日與全班分享。這項活動如何增強了他們的信仰？它如何讓他們更親近耶穌？

討論問題：

- ❶ 你會如何安慰像約伯那樣無緣無故受苦的人？
- ❷ 如果有人質疑生病或患病之人的虔誠和宗教信仰，你會如何回應？
- ❸ 請同學回答此問題：如果上帝沒有回應你為所愛之人祈求的醫治，你的信仰還會堅定不移嗎？
- ❹ 即使你已經盡力，你是否願意感謝上帝賜給你的苦難（疾病、考試失敗等）？請討論。
- ❺ 你會怪罪窮人的處境是自作自受嗎？請解釋。
- ❻ 若有人說你的失敗是自找的，你會如何反駁？你如何看待「上帝會按照你的期望回應你所有的祈禱，成功終將是上帝子民生命中的冠冕」這種說法？
- ❼ 為什麼上帝創造新世界的回應，是解決我們個人問題以及這個飽受苦難之世界的唯一解答？

活動：

- ❶ 寫一篇追悼文，在逝去的親人或朋友的墓前宣讀。或將它寄給逝者的家人，以示安慰。
- ❷ 分享你人生中曾經經歷過痛苦並感受到上帝恩典的故事。學習為生活中的好事和壞事感謝上帝。
- ❸ 去醫院探望生病的朋友或臨終病人。你會對他們說些什麼安慰的話呢？

6月13日~19日

第12課

安息日下午

分享袍

閱讀本週學課經文

太 28：18-20；彼後 3：18；彼前 3：8-15；何 7章；亞 10章。

存心節

「主耶和華賜我受教者的舌頭，使我知道怎樣用言語扶助疲乏的人。主每早晨提醒，提醒我的耳朵，使我能聽，像受教者一樣。」(以賽亞書 50：4)

對葛牧師來說，這是一個忙碌的安息日早晨。他早早起床，為安息日學和講道做準備，下午還要主持一系列佈道會。他抓起鑰匙，衝出家門，飛馳而去。

他開車穿過擁擠的城市交通，惱火的是，週六早上竟然有這麼多人出門！這可能會讓他遲到。「他們都要到哪裡去？」突然，一輛不知從哪裡冒出來的車，插到他前面。他猛踩煞車，氣憤地揮舞著拳頭，對著司機大吼。

葛牧師終於到達教堂了。不久後，他站起來準備講學課，目光掃過學員，最後落在一張熟悉的臉上：他正是廿分鐘前讓他怒火中燒的那位司機。

後來，當一位教友介紹這位司機是一位非復臨信徒，今天來教會是為了探親時，葛牧師再次意識到，無論是與熟人還是陌生人互動，每一次接觸都應該充滿來自與上帝親密關係的愛。你永遠無法預知你的行為，尤其身為信徒，會對他人產生怎樣的影響。

■學習本週學課，為6月20日的安息日預備。

從泉源滿溢而出

閱讀太28：18-20的大使命。寫下耶穌說「所有(凡)」或「常(天天)」(在希臘文是同一個詞：pas)時各自傳達的信息。

耶穌賦予我們向世界傳播祂信息的使命：「去，使萬民作我的門徒。」復臨教會的使命是使人作(耶穌的)門徒，這樣，他們就能去使萬民作門徒。如此，我們就能共同宣揚永恆的福音和三天使信息(啟14：6-12)，為耶穌的即將再來預備世界。

凡在基督裡獲得新生的人，都蒙召作見證。然而，人們常常認為作見證是自己做不到或不想做的事。你或許會想像自己站在街角佈道，或是帶領大家進行深入的聖經學習，因此你就會搖搖頭說：「我做不到！絕對不行！我性格內向，作見證讓我感到不自在。」

然而，真正的見證常常是親眼見證上帝在你生命中的作為，留意祂在你成長過程中教導你的一切，然後與他人分享你的經驗。上帝如此良善，祂為我們所做的一切，是這世上最美好的福音。我們不能、也不

該保持沉默！祂救贖了你；祂按你的名呼召你——你是祂的。對世上任何人來說，還有什麼比這更好的消息呢？

雖然早期教會的門徒們並非博學多才，也不善言辭，但我們仍然可以從他們身上學習。

閱讀徒1：8和4：13。早期教會的見證方式是怎麼樣的？彼得和約翰的見證對那些聽過的人產生了怎樣的影響？

彼得和約翰接著說：「我們所看見、所聽見的，不能不說。」(徒4：20)「他們是跟過耶穌的」(徒4：13)，他們不由自主地想要分享。聖靈賜給他們勇氣和說服力，使他們的話充滿力量。

現在就花點時間禱告。祈求上帝賜給你勇氣，求上帝引導你到那些你可以勇敢見證的對象那裡去；也祈求上帝賜予你智慧，讓你知道何時該開口，該說什麼。請讀約一4：7-11，並為這樣的愛禱告。

不強迫但充滿力量

你有沒有想過，耶穌是如何保持動力，日復一日地辛勤工作，醫治病人，安慰人，講道，教導眾人的？我們從經上得知：「他看見許多的人，就憐憫他們，因為他們困苦流離，如同羊沒有牧人一般。」(太9:36) 耶穌對人類的愛與憐憫驅使祂辛勤工作。同樣，上帝在我們裡面的愛也應當激勵我們，讓我們感受到引領人歸向祂、認識祂真理的重任(林後5:14)。

你是否曾在人群中注視陌生人的臉孔，並思考永恆，想知道他們是否認識耶穌？你是否曾感受到心中湧起的，那份只可能是來自上帝對陌生人的愛？上帝在我們裡面的愛促使我們感覺到肩負著引領人歸向祂的重任。耶利米曾如此表達這種感受：「我若說：我不再提耶和華，也不再奉他的名講論，我便心裡覺得似乎有燒著的火閉塞在我骨中，我就含忍不住，不能自禁。」(耶20:9)

然而，當我們與他人分享上帝時，絕不應強迫他人接受上帝或祂的聖經真理。強迫違背了上帝品格的核心。上帝沒有強迫亞當和夏娃遠離分別善惡樹上的果子(創2:16、17)。祂沒有強迫人們進入方舟以躲避洪水(創7:1)。祂也沒有強迫以色列人持續遵守與祂所立的聖約(申4:29-

31)。相反地，祂滿足他們的需要(太4:23-25)，然後邀請他們來跟從祂。耶穌從未強迫任何人跟從祂或祂的真理，但祂從未放棄我們(太23:37)。

在我們作見證時，我們應該始終效法耶穌的方法。懷愛倫說：「基督的使命並非強迫人接受祂。是撒但，以及受其精神蠱惑之人，試圖強迫他人的良心……沒有任何事，比傷害和摧毀那些不欣賞我們工作或與我們想法相反的人，更能確切地證明我們擁有撒但的精神。」——《歷代願望》，原文第487頁。

我們必須讓自己成為上帝事工的管道。我們生活在一個憎恨真理的世界，但這不應阻止我們以深思熟慮、充滿愛心的方式分享真理。記住，我們個人的見證往往最有分量，尤其是在作見證的初期階段(啟12:11)。

閱讀彼後3:18。你在恩典和知識上有哪些成長？這在你與周遭之人的互動中是如何體現的？

分享耶穌的祕訣

我們每個人都要思考這樣一個問題：你正在與誰分享耶穌——郵差、店員，還是你每天出門散步時遇到的陌生人？上帝呼召每一位信徒與祂一同完成這項事工，並且祂應許會賜給你「受教者的舌頭，使我(你)知道怎樣用言語扶助疲乏的人」(賽50:4)。基督徒也有責任時刻準備好，來為我們心中的信心和盼望進行辯護(彼前3:15)。

閱讀彼前3:8-15。上帝的話在這些經文中告訴我們什麼？

以下是一些簡單的訣竅，可以幫助你在和他人分享耶穌時更有方向：

- 慢慢了解對方，花時間建立友誼。你的熱情、友善和真誠的關心(展現你的「可愛」之處)會幫助他們歸向上帝(有些人稱此方法為「友誼佈道」)。
- 祈求聖靈感動對方的心，祈求上帝賜給你與他們互動的合適機會。
- 尋找自然的方式，分享你自己的信仰經歷，或提出要為他們禱告。祈求上帝賜給你既大膽又溫和的接觸方法。
- 想辦法讓你的新朋友與教會裡的其他弟兄姊妹建立聯繫，讓他們體驗到教會大家庭的關愛。參加社交活動或小組查經都是不錯的跟進方法。
- 為你的新朋友可能遇到的具體需要或疑問禱告，並尋找機會向他們展示聖經如何在我們的生活中提供安慰、建議和指引。你可以先分享一個聖經應許或回答一個問題，這會開啟更深入的討論，而你也為這些討論禱告。
- 總有一天，你會想問你的朋友是否願意更進一步(例如查經，最終接受洗禮)。不要操之過急，但也不要拖延，要為此禱告！
- 我們的行為應當揭示我們屬於誰。我們對待他人的方式意義非凡。當我們的品格被塑造得像祂(聖化)時，我們就能吸引所有人歸向祂。

誤入歧途的孩子

許多人親身經歷過這種痛苦：即使孩子在信仰堅定和充滿屬靈氛圍的家庭環境中長大，後來卻選擇遠離上帝。

以法蓮，上帝揀選的民族，背離了耶和華。何4：17和第7章告訴我們以法蓮的罪是什麼？

此外，我們也讀到，這裡用比喻的手法描述以法蓮的祖母拉結因以法蓮背離了主而哀哭(耶31：15)。耶和華在耶31：16、17用這些話語回應了她極大的悲傷：「你禁止聲音不要哀哭，禁止眼目不要流淚，因你所做之工必有賞賜，他們必從敵國歸回。你末後必有指望，你的兒女必回到自己的境界。」

拉結沒有得到要為她誤入歧途的孩子哭泣的命令，反而被告知要心存希望。耶利米還告訴我們什麼？請閱讀耶31：18、19。

透過這些故事，我們了解到，希望永存，因為上帝永不放棄。儘管上帝屢次責備祂悖逆的子民，但祂的憐憫永不斷絕，祂在本章中傳達的信息也仍在繼續(參見耶31：20)。

我們或許會感到極度痛苦、沮喪和灰心，甚至會針對那些與我們關係親近卻遠離上帝的人口出批評。然而，上帝在此提醒我們，祂從未忘記過迷途的孩子——祂從未遺忘！上帝對這些人的眷顧並非轉瞬即逝，而是發自內心、真誠無私。事實上，上帝說祂的心切切地渴望這些人。祂渴望他們回到祂身邊，祂的憐憫浩大無比。

知道這是上帝對拉結因以法蓮的悖逆而感到痛苦的回應，這使你對那些遠離主的人有何感想？這給你帶來了怎樣的挑戰或鼓勵？

把他們帶回

在與上帝同行的道路上，我們都曾有过軟弱或動搖的時刻——那是我們心懷不忠或長久冷淡的低谷時期。是什麼讓你重新與上帝建立親密的關係呢？

〈撒迦利亞書〉第10章分享了一些關於上帝帶領祂的子民回到祂那裡去的美好信息。請仔細閱讀本章，並記下其中的要點。

從實際角度來看，知道如何與遠離主的親人相處並互動可能是充滿挑戰的事。你或許會想，如果當初情況有所不同，結果會如何；你或許會想，既然他們有了不同的世界觀，又該如何與他們相處；你或許會因為他們仍在做錯誤決定而感到沮喪和無助。這些想法總是會影響你對待親人的方式，因此，這就是為何那些來自與救主共度的個人時光所自然流露的豐盛生命和言行舉止如此重要。

你為遠離上帝的配偶或子女所做的見證，你的行為、言語和禱告，都能夠徹底改變他們的生命和未來（在路22：31、32和約21：15-17閱讀耶穌為彼得

的禱告如何改變了他的未來）。放下你對他們可能產生的任何悲傷、評判或譴責，轉而祈求上帝用祂獨有的愛來取代這些感受。祈求上帝以祂的品格遮蓋你，使你能效法祂愛的榜樣，展現無私奉獻的精神。要記得：「沒有任何事物能像無私奉獻的生活那樣深刻地影響人的靈魂。一個充滿愛心且令人喜愛的基督徒，就是福音最強而有力的見證。」——懷愛倫，《服務真詮》，原文第470頁。

藉著我們始終如一地活出基督的生命就能引領他人歸向基督，那些拒絕基督的人將在我們身上看到唯獨能從上帝而來的恩典。他們將看到超越理解的平安，永不放棄的愛，以及在逆境中仍堅信不疑的盼望。上帝對我們和我們所愛之人的愛永不改變。我們可以將這份我們每日領受的愛，傳遞給身邊的人。

弗3：17-19鼓勵我們做什麼？

進修資料

「無論從事何種職業，若不無私地愛弟兄，就無法擁有對上帝的純粹之愛。然而，我們永遠無法透過努力去愛他人而獲得這種精神。我們需要的是心中擁有基督的愛。當自我與基督合而為一時，愛就會自然而然地湧現。」——懷愛倫，《基督比喻實訓》，原文第384頁。

「那些積極投入為耶穌基督贏得生命的工作，並滿懷熱情地投入其中的人，會是在靈性和敬虔方面發展得最好的人。」——懷愛倫，《佈道論》，原文第356頁。

「獲得抵禦邪惡力量的最好方法就是積極的服務。」——懷愛倫，《使徒行述》，原文第105頁。

「為了進入祂的喜樂——看見人因祂的犧牲而得救贖的喜樂——我們必須參與祂為救贖他們所做的工作。」——懷愛倫，《歷代願望》，原文第142頁。

「那些拒絕透過與基督一同服事來與基督交流的特權的人，就是拒絕了唯一能使他們有資格與基督一同分享祂榮耀的訓練。」——懷愛倫，《教育論》，原文第264頁。

討論問題

- ① 為什麼「愛」對於任何有效的見證都至關重要？
- ② 你在何時發現：「贏得生命與上帝充滿活力的同行息息相關」，這句話是正確的？
- ③ 與他人分享上帝時，是否需要一些基本知識？如果需要，這些知識是什麼？
- ④ 當你要為非信徒講解聖經時，你會從哪裡開始？你最初的重點是什麼：證明某些教義，還是邀請他們認識耶穌？
- ⑤ 唱或聽讚美詩〈我蒙救贖〉(新版讚美詩第200首)，並反思你宣揚福音的方式。

總結

當上帝的愛和祂活潑有力的話語充滿我們的日常生活時，我們就會不由自主地去愛祂，並與周圍的人分享祂。我們應當禱告、深思熟慮、有意識地去見證祂，因為我們相信，祂口中所出的話決不徒然返回，卻要成就祂所喜悅的，在祂所差遣的事上必然亨通(賽55:11)。

6月13日-19日

第12課

安息日下午

分享衞

第一部分：概述

關鍵經文：賽50：4

學習焦點：太28：16-20；彼前3：8-15，21、22

上週我們以約伯關於救贖主的異象作結，這位救贖主「末了必站立在地上」（伯19：25）。本週，我們將學習如何與世人分享這非凡的異象。為此，我們將專注於研讀兩段重要的聖經經文。

第一段是太28：16-20，耶穌在此賦予門徒——也包括我們——大使命。這段記載耶穌臨別贈言的經文，標誌著整部福音書的高潮。這是一段重要的經文，這讓我們意識到，我們有責任將耶穌基督的盼望分享給萬國萬民。這項使命是基於耶穌的神聖權柄，具有普世意義，並確保上帝一直在我們身邊與我們同在，直到世界的末了（太28：20）。

第二段經文是彼前3：8-18，21、22。在這裡，使徒勸勉我們要努力塑造個人品格。他也勸勉我們在各自的群體中彼此服事，學習彼此相愛，從而在靈性上預備好自己，與世人分享福音的喜訊。這項工作旨在促進教會的合一，並鼓勵信徒在遭受逼迫時能堅忍不屈。這項工作也讓我們直面我們對耶穌基督的責任，衞為我們而死，並透過衞的復活和在天上聖所的代求拯救了我們（來7：25）。

第二部分：註釋

大使命 (太28:16-18)。耶穌的復活 (太28:1-7) 構成了大使命的直接背景。在此背景下，記載了三個事件：第一是婦女們敬拜耶穌 (太28:9)，接著是11位門徒敬拜耶穌 (太28:16、17)。第二是看守基督墳墓的羅馬士兵拜訪大祭司 (太28:11-15)。第三是耶穌在前兩個事件中都在場。這三個事件預備並印證了大使命的正當性。對耶穌的敬拜預示著祂將提及祂「天上地下」 (太28:18) 的神聖權柄。守墓人向祭司長所作的假報告，預備了聖約將從以色列獨有、只有他們才能接受的聖約，轉變為給予「萬國」 (太28:19) 的普世性聖約。耶穌現身與婦女和門徒們同在，預備了祂的教會接受祂與他們同在，「直到世界的末了」 (太28:20) 之應許的成就。

耶穌的權柄。十一位門徒一見到復活的基督，就敬拜祂。他們明白祂已經戰勝了死亡 (參見創1:18)，祂就是上帝。事實上，引出耶穌話語的短語「對他們說」 (太28:18) 與〈出埃及記〉中經常引出上帝話語的關鍵短語如出一轍 (出6:10；與6:29；7:8比較)。耶穌的話證實了門徒們對祂的身分以及祂在「天上地下」 (太28:18) 神聖權柄的理解。祂的權柄範圍涵蓋整個受造界，這是祂身為創造主至高無上的主權 (創1:1)。用來表示「一切」 (all) 的詞 (在英文聖經) 出現了三次 (太28:18-20)，就像創世故事的結尾一樣 (創2:1-3)。祂的命令中出現了兩次「一切」，表示祂的權威 (太28:19、20)。正是因為耶穌擁有「所有」神聖的權威，祂才有權委派門徒向「萬民」 (所有人) 傳福音，並教導祂所命令的「一切」 (凡我所吩咐你們的)。

普世的聖約。鑑於此討論，重要的是要記住我們是在使人作門徒歸向耶穌，而不是歸向我們自己。也就是說，我們身為牧師、教師、佈道家，甚至作為某個教會，都不應該招聚自己的跟隨者或小圈子。相反，我們必須為基督施洗，因為基督超越萬國，將來必會再來召集祂的子民。

洗禮標誌著生命進入新階段。洗禮儀式讓人想起上帝從原始水域的混沌中創造萬物的特定行動，因此，這指向了〈創世記〉開頭的創造之工。同時，洗禮也是一種儀式，預示著人子降臨後新天新地的創造。洗禮不

僅是上帝臨在的記號和屬靈重生的象徵，也是耶穌臨在的末世論記號，「直到世界的末了」（太28：20）。在以人子的身分駕著天上的雲降臨之前，耶穌是以馬內利，意思是「上帝與我們同在」。因此，大使命的結尾是耶穌此時此地與我們同在的盼望（比較太1：23）。

分享好消息的預備（彼前3：8-15，21、22）。在彼前3：8-15，21、22，彼得以「最後」（希臘文telos）一詞開頭，由此引出前文關於教會向世界作見證的論述（彼前2：11-3：7）之相關結論。因此，彼前3：8-15，21、22的內容與教會的使命尤其相關。然而，大使命的經文關注的是我們「為何」要向萬國傳福音，而彼得的書信則著重於我們「如何」為這項使命做好準備。首先，他談到了信徒群體內部的關係問題（彼前3：8、9）。其次，他談到了與非信徒建立關係的挑戰，因為他們與我們在屬靈目標和人生價值觀上並不相同（彼前3：13-17）。為了鼓勵弟兄姊妹在行善中忍受苦難，彼得引用了耶穌的榜樣（彼前3：18）。

呼籲合一與愛。彼得首先談到了我們預備傳福音時最重要、也可能是最具挑戰性的面向。他邀請「你們所有人」（彼前3：8）——也就是教會的所有成員——努力改善我們彼此之間的關係。為此，彼得強調了合一與愛的必要性。彼得在此是特別指著教會內部因紛爭而產生的分裂而言。對彼得來說，解決此問題的關鍵在於兄弟之愛，而他指的並非只是單純的情感流露。他運用五個形容詞來闡述何謂以愛為屬靈核心的合一：

第一，我們一定要「同心」（彼前3：8），一個指出彼此需要和諧相處的術語。

第二，信徒之間也應「彼此體諒」。也就是說，我們必須理解彼此的需要和顧慮。

第三，「相愛如弟兄」（彼前3：8），這句話表達了同一家庭中兄弟姊妹之間的友愛。基於我們與基督的共同聯繫，我們都是上帝家庭的一份子。因此，我們被要求彼此相愛。

第四，教會成員應該「彼此體恤」；也就是說，他們應該仁慈待人，願意彼此寬恕，就像基督寬恕了他們一樣。

最後，但也是同樣重要的一點，他們應該要「謙卑」，這是彼得清單上第五個、也是最後一個原則。謙卑的核心在於尊重和謙讓。謙讓意味著願意將弟兄看得比自己更為重要。

接下來的經文詳細闡述了這些特質的實際應用。具體來說，這種愛的理想意味著我們不應該用以惡報惡的方式對待傷害我們的弟兄姊妹（彼前3：9）。相反，我們應該祝福他們，正如耶穌勸勉我們的（路6：29）。彼得為了支持他的論點，引用了〈詩篇〉第34篇，該篇著重論述了我們說閒話或侮辱他人時可能造成的傷害（詩34：13）。彼得將這種潛在的傷害與尋求和平之人所蒙受的祝福做了對比（彼前3：11、12）。教會成員之間所獲得的平安（shalom）會引入來自上帝的祝福，使世人知道上帝差遣了耶穌，並且愛我們如同愛祂的聖子一樣（約17：22、23）。

受逼迫的痛苦。彼得繼續沿著同樣的思路，思考那些因信仰而遭受邪惡不信者迫害之人的情況（彼前3：13、14）。彼得認為，即使在這種情況下，如果你是無辜的，卻遭受不公正的對待，你也不應該以惡報惡，原因有二：首先，因為義人受苦是一種祝福。上帝是站在你這一邊的。其次，因為苦難給了你一個絕佳的機會來見證和為你的信仰辯護（彼前3：15）。彼得認為，因行善受苦總比因作惡受苦還要好（彼前3：17）。這些建議背後的道德原則是：與其作為壓迫者造成痛苦，不如成為受害者承受痛苦。為了支持他關於苦難之積極意義的論點，彼得提到了基督，這位義者為不義之人受苦，並透過他的苦難為不義之人帶來了救贖（彼前3：18）。因此，基督被高舉，如今坐在上帝的右邊。

第三部分：生活應用

給教員的提示：將全班分成小組，並從下列活動中分配其中一項給他們。給他們一些時間進行小組討論，探討活動內容和相關問題，然後向全班報告他們的見解。鼓勵班上成員將這些活動的原則融入他們這一週的屬靈生活中（請注意，以下一些活動有標註更適合個人思考而非小組參與）。

活動1：對敬拜的默想（閱讀哀3：29）。

- ❶（供課外個人反思）禱告時，要跪下或俯伏在地；要知道你不過是塵土（詩103：14）。若你在上帝再來之前死去，上帝會使你從這塵土復活。懷著這謙卑且奇妙的念頭，祈求上帝改變你的品格，使你成為祂活生生的樣式。
- ❷（適用於小組或班級）請捫心自問：為什麼敬拜會激勵我去接觸其他人？思考可能的答案，包含這樣的回答：因為你所服事的上帝也是按照祂的形象創造了他們，並且祂也渴望拯救他們。

活動2：「去！」（太28：19）

- ❶「去！」這個詞讓你聯想到什麼？
- ❷將耶穌「去」的命令與上帝對亞伯拉罕「去」的命令進行比較。列出它們的異同點。例如，亞伯拉罕去了一個他不知道的地方，而你是要去到那些你所不認識的人那裡，等等。
- ❸你列出的比較如何加深你對大使命的理解和領悟？

活動3：「凡我所吩咐你們的事，都教訓他們遵守。」（太28：20）

- ❶列出耶穌命令你做的「事」。例如，愛人、施恩、記住祂的真理。你還能增加哪些其他的「事」？
- ❷請思考如何在本週將這些指令付諸實行。

活動4：「我就常與你們同在。」(太28：20) (請注意這個活動可以以小組進行，或者有人可以讀或唱這首讚美詩)

- ❶ 唱讚美詩「No, Never Alone」(請到網頁：www.Hymnary.org尋找歌詞和MIDI音樂)。
- ❷ 這首讚美詩給你的感受是什麼？
- ❸ 它帶給你怎樣的安慰和希望？

活動5：閱讀詩141：3和詩19：14。(請注意，這項活動可以被佈置成課外的個人反思。)

- ❶ 一天結束時，問自己這些問題：今天上帝是如何幫助我謹慎行事的？我是否說了什麼需要悔改的話？
- ❷ 下定決心祈求主幫助你更好地使用言語，並在與他人的一切溝通方式中做得更好。禱告說：「主啊，求祢保守我的舌頭，啟發我的思想。願藉著聖靈的幫助，從我心中發出的言語能夠榮耀祢。阿們。」

活動6：閱讀彼前3：15並回答以下問題：

- ❶ 為什麼你相信上帝？
- ❷ 為什麼你是復臨信徒？
- ❸ 為什麼不相信靈魂不朽？
- ❹ 準備一些論點來捍衛你信仰中知識薄弱的領域(最後一項練習也可能佈置成課外作業)。

6月20日~26日

第13課

安息日下午

進入永恆

閱讀本週學課經文

詩80；帖前4：17；啟21：9-27；賽25：8；啟7：17；啟21：4；約6：44。

存心節

「親愛的弟兄啊，我們現在是上帝的兒女，將來如何，還未顯明。但我們知道，主若顯現，我們必要像他，因為必得見他的真體。」(約翰一書3：2)

你的未來會怎樣？前方會是什麼？它或許看起來同時讓你感到畏懼、興奮、害怕又美好。要知道，耶穌是信實的，祂的話語真實可靠(啟3：14)。未來或許還會有動盪不安的時期(太24：21、22)，但祂應許永不撇下你，也不丟棄你(來13：5)。祂必成就祂所應許的——過去如此，將來也必如此(來10：23)。「惟有忍耐到底的，必然得救。」(太24：13)

無論我們在世上還剩下多少日子，我們都應該定睛仰望耶穌，堅定不移地注視祂。身處一個眾聲喧嘩、使我們極易分心的世界中，這並不容易；但願我們能像大衛一樣說：「我的眼目時常仰望耶和華，因為他必將我的腳從網裡拉出來。」(詩25：15)

本週，我們要來學習關於天國的獎賞(太5：12；啟22：12)：天國會是什麼模樣？最終得以和那位創造我們、愛我們以至於死、救贖我們脫離罪惡，並且即將再來的那位同住，該是多麼不可思議！我們只需要憑著信心堅持下去，直到那時。

■ 研究本週學課，為6月27日的安息日預備。

今天的生活

環顧四周，我們看到的是這世界的嘆息勞苦，耶穌所預言的種種預兆正在我們眼前一一上演。戰爭與戰爭的風聲、國與國之間的衝突、飢荒、瘟疫、地震和迫害(太24:6-11)在我們周圍發生，而且似乎隨著時間的推移愈演愈烈。是的，我們生活在一個嚴峻的時代——一個我們需要與上帝建立持久關係的時代。

我們被告知：「萬物的結局近了，所以你們要謹慎自守，警醒禱告。」(彼前4:7)若真是如此，那麼現在就更應該鞏固和加強你與上帝的個人關係。而且無論這個世界還會存留多久，不管我們的歲數多長，每個人的生命都是短暫的。「噫，你們有話說：『今天、明天我們要往某城裡去，在那裡住一年，做買賣得利。』其實明天如何，你們還不知道。你們的生命是什麼呢？你們原來是一片雲霧，出現少時就不見了。」(雅4:13-14)我們深知這警告的真實性。此刻正在閱讀這些文字的你，或許在今天結束前就已不在人世。這就是生活在墮落世界中令人悲哀的現實。那麼，確保我們與上帝的關係，並時刻意識到我們對祂及其救贖恩典的需要，有多麼重要呢？

〈詩篇〉第80篇以優美的語言向上帝發出懇求。請閱讀本章，特別默

想第1-3、14-17、18和19節，並將「我們」替換成「我」。無論這首詩產出的時代、地點和背景多麼不同，你個人能從中找到哪些共鳴？

在我們的生命中，我們都需要屬靈的復興經歷。我們很容易變得自滿，甚至忘記上帝過去曾經為我們所做的，以及祂正在為我們所做的一切。忠實的信徒，即使身處困境，都能這樣禱告：「願你的臉光照我們，我們就可以得救。」(詩80:19)當你接受耶穌為你所做的一切，明白你的罪已被赦免，並且因信基督的恩典而稱義，被祂完美的義袍所遮蓋時，你就能知道你在祂裡面得救了。

你是如何理解上帝用祂的臉來「光照」你的含義，特別是在你知道惟有祂的公義才能拯救你的情況時？

最後與祂面對面

我們是為了親近上帝而被造(創2:7)。自從上帝創造人類以來，祂就付出一切盡力修復我們與祂之間破裂的關係(約3:16)。祂將永恆放在我們心裡，然而人類卻無法測度上帝從頭到尾所成就的一切(傳3:11)。我們身處這場席卷我們周圍——甚至在我們內心——的大爭戰中，然而，我們卻沒有留下足夠的時間來仔細思考：為了要恢復我們與祂建立的關係，上帝付出了多麼巨大的代價！我們常常發現自己深陷世俗的爭戰和試煉之中，忘了「我們卻是天上的國民，並且等候救主，就是主耶穌基督，從天上降臨。他要按著那能叫萬有歸服自己的大能，將我們這卑賤的身體改變形狀，和他自己榮耀的身體相似」(腓3:20、21)。

隨著世界快速走向末日，我們知道，總有一天，東方的天空會出現一小片白雲。隨著那一日越來越近，我們會看到，「雲上坐著一位好像人子，頭上戴著金冠冕，手裡拿著快鐮刀。」(啟14:14)將有成千上萬的天使伴隨耶穌降臨(太25:31)，而且眾目要看見祂(啟1:7)。當祂降臨時，我們將聽到祂的聲音，又有上帝的號吹響，那些在基督裡睡了的人的墳墓會打開，因為他們要先復活(帖前4:16)。他們會認得呼召他

們的那一位的聲音(約5:28)。

接下來會發生什麼事？閱讀帖前4:17。最終，保羅在腓2:10、11所寫的，將在宇宙中迴響。

多麼不可思議且美好的想法！有一天，我們將親眼見到耶穌——真真切切地看見祂。我們將聽到祂的聲音，我們將承認祂是主。那位我們所讀過、向祂祈禱過、與人談論過的主；那位我們心中所渴望的……我們將真正與祂面對面。我們可以對此確信無疑，因為上帝是信實的，祂的應許是真實的(啟22:6)。

在那一刻，當號筒吹響、世人看見耶穌時，我們就會知道，一切的等待都是值得的。每一次堅持不懈的禱告，每一次優先安排與祂相處的時間，每一次勇敢地為祂作的見證，每一次試煉——都將在最後見到祂的面容時達到高峰(啟22:4)。

新婦

門徒約翰被流放到拔摩島期間，看到了我們與上帝永遠重聚時的景象。

閱讀啟21：9-11。經文中給了什麼類比？你認為為什麼會用這個類比？

在婚禮現場，新娘最是美麗動人，人人都想一睹她的風采；婚禮是新郎新娘攜手開啟新生活的轉捩點，同樣，我們與上帝的關係於祂再來時也會改變。

耶穌一直在為我們預備地方（約14：1-3），一個美妙絕倫、筆墨難以形容的地方。事實上，「人的語言不足以描述義人所得到的賞賜，只有親眼見過的人才能明白。任何有限的心智都無法理解上帝樂園的榮耀。」——懷愛倫，《善惡之爭》，原文第675頁。

雖然我們無法真正理解新天新地的模樣，但上帝向約翰展示了那裡的異象，使我們盼望那即將發生的「婚宴」。的確，我們蒙召要「思念上面的事，不要思念地上的事」（西3：2）。

上帝正精心預備這件大事，祂不希望這場「婚禮」讓我們措手不及（參見太22：1-14；25：1-13）。

宇宙就是見證這事件發生的群體，而我們則是這故事中的核心人物之一。我們將會加入「新婦」——也就是耶穌第二次降臨時將帶我們去的那座城——之中。值得關注的是，上帝的子民（聖徒）也被稱為新婦（參見啟19：7），或許是因為他們身處「聖城新耶路撒冷由上帝那裡從天而降，預備好了，就如新婦裝飾整齊等候丈夫」（啟21：2）之中。

這段對聖城的優美描述表明，上帝的子民與這座城之間有著密切的聯繫，因為兩者都被稱為「新婦」。聖經詳細地描述了「聖城，新耶路撒冷，是王國的首都和象徵，（並且）被稱為『新婦，羔羊的妻子』」。——懷愛倫，《善惡之爭》，原文第426頁。

閱讀啟21：9-27。為什麼我們現在如此難以想像這一切？我們又該如何使自己專注於這裡向我們應許的一切呢？

跟隨羔羊

你是否曾被問及你對永恆最期待的是什麼？如果問一個孩子，他可能會說「騎老虎」、「沿著長頸鹿的脖子滑下來」或「飛到不同的星球」。如果是問一個青少年，他可能會說「不用再做任何作業」或「和朋友一起探索天堂而不用擔心受傷」。如果你問一群成年人，他們可能會說「去一個沒有痛苦、沒有磨難、沒有死亡的地方」或「與摯愛之人重聚」。所有這些回答都是美好而真實的；在新天新地裡，我們確實有很多值得期待的事情。永恆在我們心中燃燒，我們內心深處知道，生命中一定還有比此時此地更廣闊的意義。

在永恆中，我們還能期待哪些其他的祝福？閱讀賽25：8；啟7：17；和21：4。

天國最大的祝福無疑是終於能夠親眼見到耶穌，並親自感謝祂在這墮落的地球上為我們所做的一切。我們會把我們全心全意的愛與敬拜傾注到祂身上，感謝祂在十字架上為我們受苦，使我們免於永死。「大聲說：『曾被殺的羔羊是配得權柄、豐

富、智慧、能力、尊貴、榮耀、頌讚的！』」（啟5：12）

施洗約翰對耶穌的介紹是「上帝的羔羊」（約1：35-37）。他的兩個門徒聽了這話就在祂身後跟隨祂，啟14：4說我們也要如此。「羔羊無論往哪裡去，他們都跟隨他。」（啟14：4）然而，我們若想在天上跟隨祂，首先就必須在地上先跟隨祂。

耶穌，那羔羊，也是我們的牧者，祂用沒有人能做到的方式指引我們的道路。當我們身處困境時，這讓我們倍感安慰；但耶穌也永不停止引領我們，即使在天國也是如此。啟7：17說：「因為寶座中的羔羊必牧養他們，領他們到生命水的泉源；上帝也必擦去他們一切的眼淚。」作為祂的子民，祂的羊，我們將在天國跟隨耶穌，永遠渴望與祂同在。上帝子民的一個顯著特徵是：「他的名字必寫在他們的額上。」（啟22：4）也就是說，我們會一直著祂。

請至網址：<https://vimeo.com/1067821589>

聆聽復臨詩歌「Follow the Lamb」並在你今天的個人禱告中用這些話祈禱。

「來！」

今天，我們再次收到邀請：「來。」

閱讀以下經文，並留意祂邀請你來到祂面前的話語：太11：28-30；賽55：1-3；約6：44。

聖靈今天要引領你歸向耶穌。耶穌邀請你來到祂面前，今天就住在祂裡面，直到祂再來，每天都如此。當你回應祂的呼召，來到祂面前，當你的心柔軟順服，你的思想降服於祂，你就會感到平安，因為你知道，無論你多麼不配，在末日，祂都會使你復活。耶穌說：「到我這裡來的，我總不丟棄他。」(約6：37)

我們應該感受到與聖靈同工的迫切性，好讓我們有能力呼召其他人與耶穌建立救贖的關係。「聖靈和新婦都說：『來！』聽見的人也該說：『來！』口渴的人也當來，願意的都可以白白取生命的水喝。」(啟22：17)

這是免費的邀請，是上帝恩典的禮物。當我們接受祂進入我們的生命，並全心全意地愛祂(申6：5)，我們今生和來世的生命都將永遠改變。

即使耶穌邀請我們來到祂面前，聖經的最後一段話也應許了這一點：「證明這事的說：『是了，我必快來！』阿們！主耶穌啊，我願你**來**！」(粗體字為作者強調，啟22：20)

這一切還有多久才會實現呢？從我們的角度來看，當我們闔上雙眼、離世之後，下一件事就是基督再來。考慮到我們的生命是如此短暫，耶穌也就是如此迅速就要回來接我們。或許，我們復活時的第一個念頭會是：「哇，主啊，您果然很快就來了！」

的確，如今我們如同對著鏡子觀看，只能模糊地看見祂。但那時，我們將與祂面對面。不要在等候中感到疲倦。要時常懷著這份渴望，憑著對上帝慈愛良善的信心和信賴。主耶穌啊，請祂再來！

現在就祈禱，求主賜給你堅忍不拔的信心，使你能夠完全徹底地臣服於那位為你而死，並且即將再次降臨來接你的主。

進修資料

「如果我們不以上帝的話為糧，領受基督的信仰，我們就沒有資格進入上帝的城。如果我們只吃屬世的食物，培養了喜愛世俗事物的品味，我們就不配進入天國的殿宇；我們無法領會天上純淨的靈性流動。天使的聲音和豎琴的樂聲也無法滿足我們。天上的知識對我們來說會如同謎團一般。我們需要渴慕基督的義；我們需要被祂恩典的改變之力塑造和改變，才能配得上與天上的天使相交。……」

「那時，萬國將只遵守天上的律法。所有人都將成為一個幸福、團結的大家庭，穿著讚美和感恩的衣裳……晨星將一同歌唱，上帝的眾子將歡呼，上帝和基督將一同宣告：『不再有罪惡，也不再有死亡。』」

「我們要渴望養成談論天國，美麗的天國的習慣。談論那只要上帝活著就會永恆持續下去的生命，這樣你就會忘記那些微不足道的磨難和困難。要把你的心思意念歸向上帝。」——懷愛倫，《信仰的基礎》，原文第363頁。

討論問題

- ① 聆聽或閱讀懷愛倫在《早期著作》原文第14-20頁的天國異象。這段描述中最吸引你的是什麼？
- ② 為了直到你與耶穌面對面之前保持與上帝的牢固關係，你最想記住本季課程的哪一方面？
- ③ 在你的生活中，誰需要聽到關於天國的盼望？要儘快與他們分享。記住：你無法與他人分享你自己都不擁有的盼望。

總結

當我們鎖定目標時，願我們「深信那在你們心裡動了善工的必成全這工，直到耶穌基督的日子」（腓1:6）。上帝開啟了祂與你的關係，祂也必成就這關係。願我們在等候那日到來之際，在愛與信心中不斷成長，始終安息在基督的義中，這義是因著信而歸給我們的。

6月20日-26日

第13課

安息日下午

進入永恆

第一部分：概述

關鍵經文：約一3：2**學習焦點：**詩80；啟21：4；傳3：11

本週，我們將結束為期一季、關於我們和上帝關係的反思。我們的學習最終將圍繞以下問題：當我們學習、思考、討論並努力與創造主——我們的救主——建立正確的關係時，我們取得了哪些成果？此外，與那些從未認識祂的人相比，我們在這一季獲得了哪些新的知識？

當法利賽人問上帝的國何時降臨時，耶穌用現在式回答：法利賽人問耶穌關於上帝之國何時來臨的問題，耶穌用現在式回答說：「上帝的國就在你們心裡。」(路17：21)但對於同樣關心這個問題的門徒，耶穌卻使用了未來式：「你們巴不得看見。」(路17：22；比較路17：37)也就是說，只有與基督有親密關係的人才會渴望見到祂的面。

然而，我們必須承認，我們對上帝的渴望背後存在著一個偉大卻又令人沮喪的矛盾：我們與上帝的關係越發展，我們對祂的渴望就越強烈。有時，我們可能會因為遲遲無法與祂面對面相見而感到沮喪。在這最後一課中，我們將同時擁抱兩種渴望：對上帝擁有更個人化的認識，以及與祂建立更深厚的親密關係。具體來說，我們將像雅各一樣，努力理解「見到上帝的面」

的意義。我們也將與利未人亞薩一同禱告，誦讀〈詩篇〉第80篇，表達我們渴望與上帝面對面相見的願望。

第二部分：註釋

看見上帝的面：雅各的經歷（創32：22-33：10）。雅各與上帝摔跤，看見上帝的面時，卻不知道上帝的名字（創32：29）。但雅各至少能說出上帝向他顯現的地方：「毗努伊勒」（希伯來語「Peniel」）的意思是「上帝的面」（創32：30）。當然，毗努伊勒這個名稱這並不意味著雅各認為這個地方真的是「上帝的臉」。對雅各而言，「毗努伊勒」這個名字指的是他親身經歷了上帝。

此外，希伯來語的表達panim' el panim的意思是「面對面」，這並不表示雅各真的看到了上帝的真容。這種說法等同於「看見」了「主的形象」（民12：8），此外，它描述的是與上帝直接相遇的經驗（申5：4）。雅各將他的得救與這次相遇聯繫起來：「我的性命仍得保全。」（創32：30）希伯來語動詞natsal的意思是「保全」，指受上帝拯救得以脫離敵人和困境（撒下12：21；箴19：19），但也可能帶有從罪惡和罪惡感中獲得屬靈上的救贖的意義（詩39：9；119：170）。

從他與上帝的相遇（創32：22-32），雅各轉而與他的兄弟相遇（創33：1-16）。因此，雅各先前與上帝的相遇為他與以掃的相遇做好了準備。

創33：5-15中雅各與以掃的相遇，將毗努伊勒（創32：30）中上帝的面與以掃（創33：10）的面連結起來。創33：5-15也將上帝對雅各的恩典（創33：5，11）與以掃對雅各的恩典（創33：8，10，15）連結起來。「雅各舉目觀看」（創33：1；比較33：5），這段引出雅各看見以掃的經文，是引出上帝顯現的典型用法，因此預示著以掃與上帝的連結。所以，以掃的出現充滿了希望。當雅各最終見到以掃時，他明確地將自己與哥哥的關係，和自己與上帝的關係聯繫起來：「我見了你的面，如同見了上帝的面。」（創33：10）正是這個理由促使以掃接受了雅各的禮物（創33：11），這是他願意原諒弟弟的

象徵。雅各在見到以掃時看到了「上帝的面」(毗努伊勒)。雅各與以掃的經驗是第二個毗努伊勒，第一個毗努伊勒是為第二個毗努伊勒做準備。這種對上帝的呼喚因希伯來動詞ratsah (容納；創33：10) 的使用而得到強化。Ratsah是一個用來描述獻祭儀式的專業動詞，指的是蒙上帝「喜悅」或「悅納」的祭祀或敬拜(利22：27；摩5：22)。

雅各與上帝的相遇幫助他度過了與哥哥重逢的難關。同樣，他與哥哥的和解也會影響他與上帝的關係。事實上，本章結尾記載了雅各築了一座壇，他稱之為「伊利伊羅伊以色列」(El Elohe Israel；創33：20)，意思是「上帝，以色列的上帝」或「以色列的上帝」。在這裡，雅各第一次承認「El」(伊利)是他個人的上帝。此前，雅各只稱上帝為他祖先的上帝，從未稱之為他自己的上帝。如今，雅各明白他對上帝的愛和他對兄弟的愛是相互依存的。耶穌從聖經中引申出了這獨特的教義：「你要盡心、盡性、盡意愛主你的上帝。這是誠命中的第一，且是最大的。其次也相仿，就是要愛人如己。這兩條誠命是律法和先知一切道理的總綱。」(太22：37-40)

對耶穌而言，兩種愛，愛上帝和愛人如己是相通的：除非我們愛鄰舍，否則我們無法愛上帝。為了要看見上帝的面，我們要學習在弟兄姊妹身上看見上帝的面。另一方面，為了要在他人身上看見上帝的面，我們個人需要先擁有與上帝之親密關係的經歷。

看見上帝的面：亞薩的禱告(詩80)。當我們閱讀這篇哀歌時，讓我們將它的默想和信息和我們自己與上帝的經歷聯繫起來。

向一位靜默的上帝禱告。〈詩篇〉第80篇的作者亞薩(同參詩50和詩73-83)是大衛指派在會幕中擔任敬拜領袖的利未人之一。

亞薩在上帝的殿中禱告，字裡行間充滿了對上帝的深切渴望，甚至因上帝的沉默而感到沮喪或痛苦。亞薩禱告的對象是至聖所中「坐在二基路伯上的」(詩80：1)的上帝；然而，祂卻看似沉默且缺席。

應用：如同亞薩一樣，末世的上帝子民會向基督禱告，祂站在至聖所，

預備祂的子民進入上帝的國。如同亞薩一樣，上帝的子民正在等候他們的救主，祂似乎遲遲不來，也沒有回應他們的祈求。他們在上帝沉默時會經歷「大艱難」(但12:1)。然而，他們繼續等候(但12:12)並祈禱祂的到來，正如早期基督徒所做的那樣，正如他們的問候所表明的那樣：Mara' na' thah (噢，主，來吧！或是，主必來，或將要來；林前16:22)。

一種渴望。亞薩的禱告始於對上帝同在的渴望。詩人懇求上帝降臨，拯救祂的子民(詩80:1、2、7)，他們一直在哭泣(詩80:5)。亞薩的渴望也體現在他的問題：‘ad matay (要到幾時呢？詩80:4) 之中，這與許多詩篇中受壓迫者口中發出的呼喊如出一轍(詩13:2；62:3；74:10；94:3等)。在但以理的異象中，天使也提出了同樣的問題，以此表達對上帝末世審判的渴望(但8:13)。

恢復並回轉。〈詩篇〉80篇的副歌前後共三次展現了其節奏：在開頭(詩80:3)，中間(詩80:7)和結束(詩80:19)。副歌如下：「耶和華萬軍之上帝啊，求你使我們回轉；使你的臉發光，我們便要得救！」(詩80:19)還有恢復(shub)的呼召，上帝的子民回應上帝呼籲他們回轉(shub)的呼聲。

應用：如同亞薩一樣，上帝的子民渴慕上帝，等候上帝以審判和救贖進行回應。同樣，他們也像亞薩一樣，他們提倡悔改(回到上帝那裡)，因為悔改與上帝的再來密不可分。

祭司的祝福。〈詩篇〉第80篇的副歌與祭司的祝福相呼應：「願耶和華使他的臉光照你。」(見民6:24-26)副歌與祭司祝福的平行結構幫助我們理解，上帝的救恩是以恩典(民6:25)和平安(民6:26)的形式應許的。

應用：就像亞薩一樣，我們必須祈求上帝「復興」我們，用祂的榮光照耀我們，使我們得救(詩80:19)。

應用：就像亞薩所做的那樣，上帝的子民應當努力成為別人的祝福，透過他們的見證將救恩帶給世界。

結論：雅各見上帝面容的經驗，與亞薩渴望看見上帝之面的禱告，兩者

之間有著重要的連結。我們與上帝的關係(垂直關係)取決於我們在基督裡與弟兄姊妹之間(橫向關係)關係的品質。如果我們辜負了道德責任，辜負了與鄰舍的關係，那麼我們的信仰就無法令我們渴望天堂。同時，我們必須時刻牢記，若非上帝的恩典，我們就無法愛我們的鄰舍，他們是照著上帝的形像所造的。

第三部分：生活應用

給教員的提示：與全班學員討論以下活動。鼓勵同學在接下來的一週裡，在靈修生活中實踐其中一項或多項活動。請學員們準備在下一個安息日與全班分享這些實踐如何使他們更親近耶穌。

活動1：在你的弟兄姊妹身上看見上帝的面(閱讀太25：35-45)。

訓練自己去發現那些你難以相處或不喜歡的人身上的優點。祈求上帝幫助你做到這一點。一旦你發現他／她的言語或行為中有任何負面之處，就用他／她身上正面的一面來抵銷。這樣，你就能努力將敵人變成朋友。以下是一些你可以和這個人一起做或為他／她做的事情：

- 微笑。
- 交談。
- 聯繫。
- 分享一些正面的事物。
- 為這個人代禱，或者和這個人一起禱告
- 送這個人一份禮物。
- 不要說他／她的壞話。相反，要適度地讚揚這個人。
- 邀請他／她一起吃飯。找出你們共同的話題或興趣，然後討論或分享。

- 如果他／她曾經傷害過你，試著原諒他／她。

活動2：用亞薩的詩向上帝禱告。

- Ⓐ在晨禱中，祈求上帝進入你的一天、你的言語、你的行為和你的人際關係。
- Ⓑ當你遭受痛苦、因不公而憤怒時，祈求上帝進入你的心。求祂在你心中建立祂和平、公義和愛的國度。

活動3：懷念伊甸園。

努力培養對伊甸園的「思鄉之情」：

- 考慮慢慢轉變至以植物為主的飲食型態（肯定生命的聖潔）。
- 準備一次特別的安息日體驗。透過以下方式，提前預嚐上帝的國：
- Ⓐ為迎接安息日的客人，打掃並裝飾你的家。
- Ⓑ用花裝飾你的家和餐桌。
- Ⓒ準備一頓美味營養的餐點。
- Ⓓ帶領大家進行充滿活力的敬拜。

耶穌的比喻， 讓生命再次發光

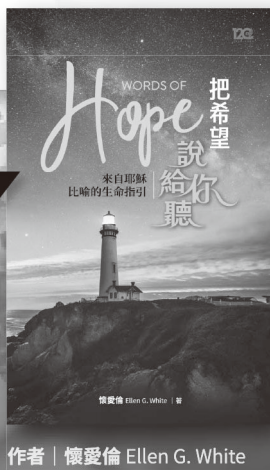
停下腳步，聽見希望的聲音

2026 Missionary Book
全球福音佈道書

在訊息與聲音交雜的時代裡，心靈被
塞滿卻愈加疲倦迷惘：還有什麼話語，
值得你我停下腳步、靜靜聆聽？

此刻，有一個聲音不容錯過——《把希望說給你聽》帶你走進耶穌的比
喻世界。重價的珍珠、守候的童女、浪子歸家的喜悅……每一則故事都蘊
藏智慧與溫暖，像一束光，照進心底最幽暗的角落。

這不只是一本書，更是一場心靈之旅；在閱讀時，你會重新遇見盼望。



作者 / 懷愛倫 Ellen G. White
定價 / NT\$90 HK\$20



時兆文化
SIGNS OF THE TIMES

地址 / 台北市105松山區八德路二段410巷5弄1號2樓
電話 / 886-2-2752-1322分機24 傳真 / 886-2-2740-1448
網址 / www.stpa.org 電子郵件 / joycewang@stpa.org

時兆免費客服專線 (限台灣地區)

0800-777-798

f 時兆文化



港澳地區訂購 請洽港澳區會時兆書室

電郵 / abc@hkmcadventist.org
電話 / 852-2270-9318

地址 / 香港九龍尖沙咀山林道26-28號地下
G/F 26-28 Hillwood Road, Tsim Sha Tsui, Hong Kong

在與上帝的關係中成長

作者 尼娜·艾奇森
譯者 侯妙蓉
封面繪者 拉爾斯·賈斯汀南 (Lars Justinen)
*封面圖檔經復臨教會全球總會安息日學部允准使用

董事長 康舜琦
發行者 基督復臨安息日會
出版者 時兆出版社
服務專線 886-2-27726420
傳真 886-2-27401448
地址 10556台北市松山區八德路二段410巷5弄1號2樓
校對 林思慧
審訂 王君
美術設計 林俊良

電話 886-2-27066566
出版日期 2026年3月初版
郵政劃撥 00129942
戶名 財團法人臺灣基督復臨安息日會

時兆出版社編製／免付費客服專線（限臺灣地區）0800-777-798

敬請支持教會文字事工，請勿翻印。版權所有·侵犯必究。
本季刊由台北時兆出版社授權印製