

初级

圣经故事
学生指引





B年第三季·初经圣经故事

目录

社群：我们互相帮助

1.小小国王约阿施（七月）..... 5

恩典：上帝要我们去服务别人

2.乃幔将军的小侍女（八月）..... 23

敬拜：敬拜使我们天天充满喜乐

3.婴孩摩西（九月）..... 41



2009年8月

尊重版权 请勿翻印

幼儿的基本需要

所有的孩子们都有某些基本需求，也有与他们年龄和发展的阶段有关的特定需求。孩子们最基本的需求就是.....

物质的

- 食物
- 保暖
- 避难所

心灵的

- 力量——做选择和随计划进行

情绪上的

- 归属感
- 认同和认知
- 表达无尽的爱并接受之
- 有所限制的自由
- 幽默——有欢笑的时候

精神上的

- 所有的认知、爱心、关心上帝
- 对错误的行为有宽恕的必要并且有机会重新开始
- 确知上帝对他的接纳
- 祷告的经验，祈求蒙应许
- 在恩典和上帝的知识中，有成长的机会



给幼小的儿童

基督复临安息日会划定幼儿是3-5岁。儿童各有不同的发展阶段，因此对儿童的认知在安息日学都是非常重要的。概括来说，以下是描述3-5岁儿童的真实性的。

身体的

- 在他们的身体发展上，有着极大的变化
- 容易疲倦
- 避难所

心理上的

- 对注意力的集中，只能持续一到两分钟
- 他们的学习是主动参与和模仿而不是教授
- 一次一小步骤的学习是最好的
- 他们的注意力是集中在所能看到的和接触的



情绪上的

- 极端的以自我为中心——以他们自己为中心
- 害怕离开父母
- 容易哭闹，某个小孩哭闹会影响其他的小孩跟着哭闹
- 以哭闹来表达他们的迫切需求，通常当需求得到满足时，他们就会停止哭闹
- 当他们得到爱并受到关照时，会变得很依赖大人

精神上的

- 在与教会、圣经和耶稣相连接时，会感受到他们表现出敬意、喜乐与参与的样子
- 能够辨认出耶稣的画像及说出祂的名字
- 在用餐前的谢饭祷告，会做出双手交握的姿势(短暂的)，跪下祷告时也是如此(短暂的)

发展的需求

除了前面所提到的基本需求之外，两岁的孩童还需要体验到：

- 能力——有一个(偶然的)机会来操作使用东西，面对偶发事件及面对人群 ...
- 自由——做选择，在学习的情景中彼此互动，有时候可以在意志范围内自由移动。
- 独立自主——不需协助来完成某些工作。
- 安全——感觉到有安全感。

给父母的一封信

亲爱的朋友：

在本期恩典链课程的幼儿研经指引中，你有没有注意到每一课之后的活动——亲子时间？有没有和你的孩子试着做里面的活动？你喜不喜欢那些在每课研经指引之后的存心节、歌曲和手指谣？你的孩子有没有试着独立完成亲子时间的活动？

是时候让孩子开始学习上帝的话语，也就是“圣经”，和你的孩子一同看圣经中的存心节，一面读，一面指出每一个字。（使用动作，可以帮助强调经文）做一个好榜样，让他或她每天看到你读上帝的话语。

别忘了，安息日学是采用这些课程，而这本书是预备作为每日加强之用。每天和你的孩子分享这些故事，配合动作来复习存心节，并和孩子愉快地做“亲子时间”的活动。

常与你的孩子一同祷告，并将我们放在祷告中。让我们彼此互相代祷，为着一同引领孩子亲近基督。

愿上帝与你和你的家人同在，如同你亲近祂。愿这些课程能够帮助你，更加亲近上帝。

编者谨上



参考资料：列王纪下 11；12：1-16；
《先知与君王》第165-167页

小小国王约阿施

背诵存心节：

“分工合作。”

腓立比书 1：27

重要讯息：

家庭同心工作。

给父母：

在这个月结束前，你可以帮助你的孩子

知道家人是彼此互相帮忙的。

感受到他们是家里重要的一份子

透过一起工作去帮助和朋友做**回应**。



看这婴孩，他的家人一起照顾他。

小小约阿施的家人也是这样分工合作照顾他。

看 宝宝约阿施。他住在王宫中。他是国王。（**指着国王**）他妈妈是皇后。后多人一起照顾约阿施。他的褓姆帮助他学走路开（**指着褓姆，然后再指姑姑**）。他的姑姑也爱他。









约 阿施过生日。他
一岁了。你几
岁呢？（**展示你的
手指头数一数。**）
。看约阿施的姑
姑。看他的祖
母。看他的叔
叔。很多人爱约
阿施。他们来庆
祝约阿施的生
日。（**逗你的子
孩。**）很多人也
爱你！



保重！小约
阿施。保
重，姑姑！有坏
人要伤害国王。
不要害怕！小约
阿施，姑姑在这
边，姑姑还有祭
司、耶何耶大会
一起合力保护
你。他们将把你
藏在上帝的圣
殿。（把你的小
孩搂在你的怀抱
里。）上帝保护
小约阿施的安
全，上帝也保护
你。









祭司 耶何耶大

把约阿施照顾得很好。

(指向耶何耶大)

约阿施在上帝的殿里很安全。坏人不会来上帝的殿。祭司耶何耶大教导约阿施。约阿施学习圣经的话。(指向卷轴) 你也可以学习圣经的话。



约 阿施渐渐

长大了。

小约阿施长大了。
了一二三四五六七（用手指

算。）约阿施七
岁了。看约阿施
头上的冠冕（指
向冠冕）好棒
喔！（掌声）

“愿约阿施王万
岁！”（掌声）
约阿施当上王了。









约阿施在游行。（**指着约阿施，再指着士兵**）他与那些士兵一起前进。所有的人欢呼拍手，“约阿施国王万岁！”（**指向群众**）约阿施走向宫殿，那是一座为王所预备的美丽宫殿（**指向宫殿**）。人们一起为约阿施加冕。



看 上帝的殿。（指向圣殿里柱子的裂痕。）约阿施说：“我们必须修补上帝的房子。”所以人们带钱到上帝的殿。（指向人们然后再指工作者）很多人一起努力修复上帝的殿。你也可以跟你的家人一起工作。





玩躲猫猫。你要去寻找躲起来的孩子们。提醒他们约阿施必须躲藏的故事。

拜访一个建筑工地。提醒他们有关约阿施重建圣殿的事。

让你的孩子假装制作一个蛋糕。有一个生日派对。唱“生日快乐|小约阿施”然后假装吹熄蜡烛。



每天学习这些要做的建议。选择那些适合你小朋友发展时期的课程，并常常给他们做反复练习。



唱“小帮手之歌”（可选择适合的诗歌。

假装清理并整修上帝的殿：掸一掸灰尘与清洁一面镜子。

将一只碗，用湿的沙装满。每天在这碗上为孩子加一支蜡烛，并将之吹熄。直到有七支蜡烛为止，正如约阿施王一样，然后一起数到七。

装饰一个盒子
并为上帝的殿
搜集钱。让你的
小孩拿着盒子
和钱在月底
上安息日学。

一起收拾玩具。



四处走走并拜
访教会。谈论
约阿施的教会
看起来应该会
像什么。

一起做些工作
—摆设桌子、
整理玩具或
书、丢垃圾等
等。聊聊一起
工作是如何使
事情变容易，
而且更有趣。

观察周遭上帝所
造的生物，谈谈
它们如何分工合
作。

去一个超级市
场或购物中心
看人们如何分
工合作。谈一
谈有关分工合
作。

用积木一起堆
一个堡垒。谈
谈约阿施怎么
重建圣殿。

一起唱存心节的
诗歌。(第22页)



用棕色的纸张
或薄的金属片
做一个皇冠让
你的小孩戴。
让你的小孩
想像他是国王
约阿施在游
行。

第一课

分工合作



上帝的圣殿

我喜欢来到上帝的圣殿，（两手作屋檐状）

人们在殿中祷告。（合掌祷告）

我喜欢来到上帝的圣殿，（两手作屋檐状）

学习有关祂的典章。（向上指）

参考资料：列王纪下 5：1-17；《先知与君王》第20章

乃缦将军的小侍女

背诵存心节：

“用爱互相服侍。”

加拉太书 5：13

重要讯息：

我可以分享上帝的爱。

给父母：

在这个月结束前，你可以帮助你的孩子

知道上帝会帮助他们互相服侍。

感受到帮助他人是快乐的。

借由不同的才干互相服侍作为**回应**。



凯古是妈妈的帮手。看凯古搅拌面粉、牛奶和蛋。

从前有个小女孩帮乃缦将煮饭。

有一个小侍女（指着她。）离开家乡到很远的地方。上帝有一个快乐的助手在乃缦的家。小侍女是上帝快乐的助手。（指向乃缦。）她帮助乃缦是因为她爱上上帝。乃缦妇知道她做事做的很好，而且她是多么地快乐。他们看到她向上帝祷告。









13 缦夫人很
难过。

（拿着一张面纸
哭泣。）“不要
哭，缦夫人。上
帝会帮助你
的。”但是缦夫
人还是无法停止
哭泣。（指向及
缦夫人。）“呜
呜~ 及缦得了麻
病。他皮肤上有
很大的溃烂。呜
呜~ 他必须被送
到离这里很远的
地方了。呜呜！



“不要难过，
乃幔将军
(指向乃幔，然
后指他的夫人。)
乃幔夫人，请微
笑。小侍女可以
帮忙(指向小女
孩)。”小女孩
说，去以色列，
找先知以利沙。
先知可以让乃幔
将军康复。









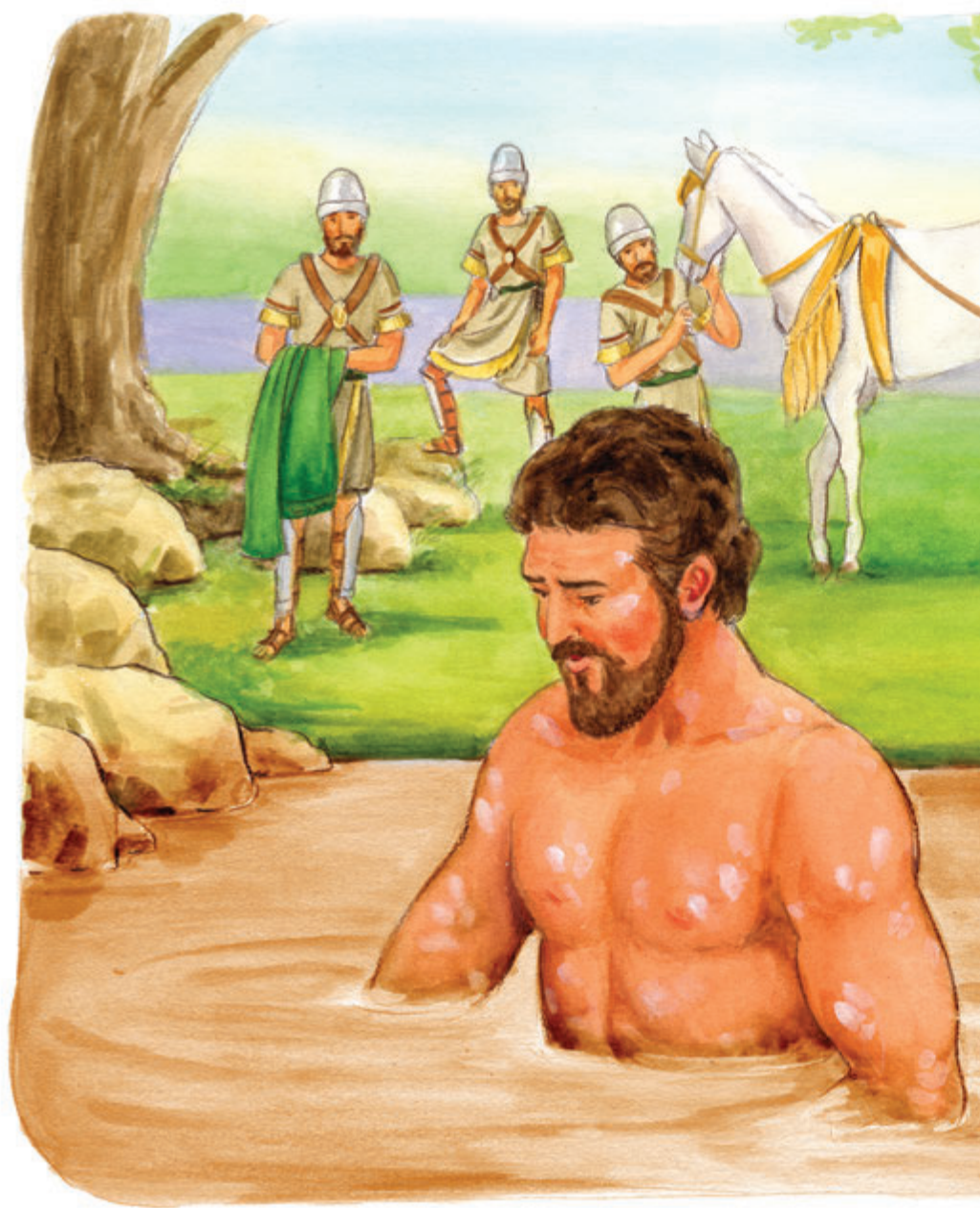
看 看乃缦将
军。乃缦
将军是名军人。
(指着乃缦。)
看他的战车(指
向战车。)乃缦
将军大喊出发！
(再次指向乃
缦。)”“再见
啦，乃缦夫人。
再见啦，小侍
女。希望你的先
知可以医治
我。”



“上帝可以医治你，乃缦将军。”先知的仆人说。“上帝可以使你的皮肤洁净。（摸摸孩子的皮肤）你去约旦河洗澡。在水里洗七次。”所以乃缦就来到了泥泞的约旦河。









看 乃缦将军
在水里。

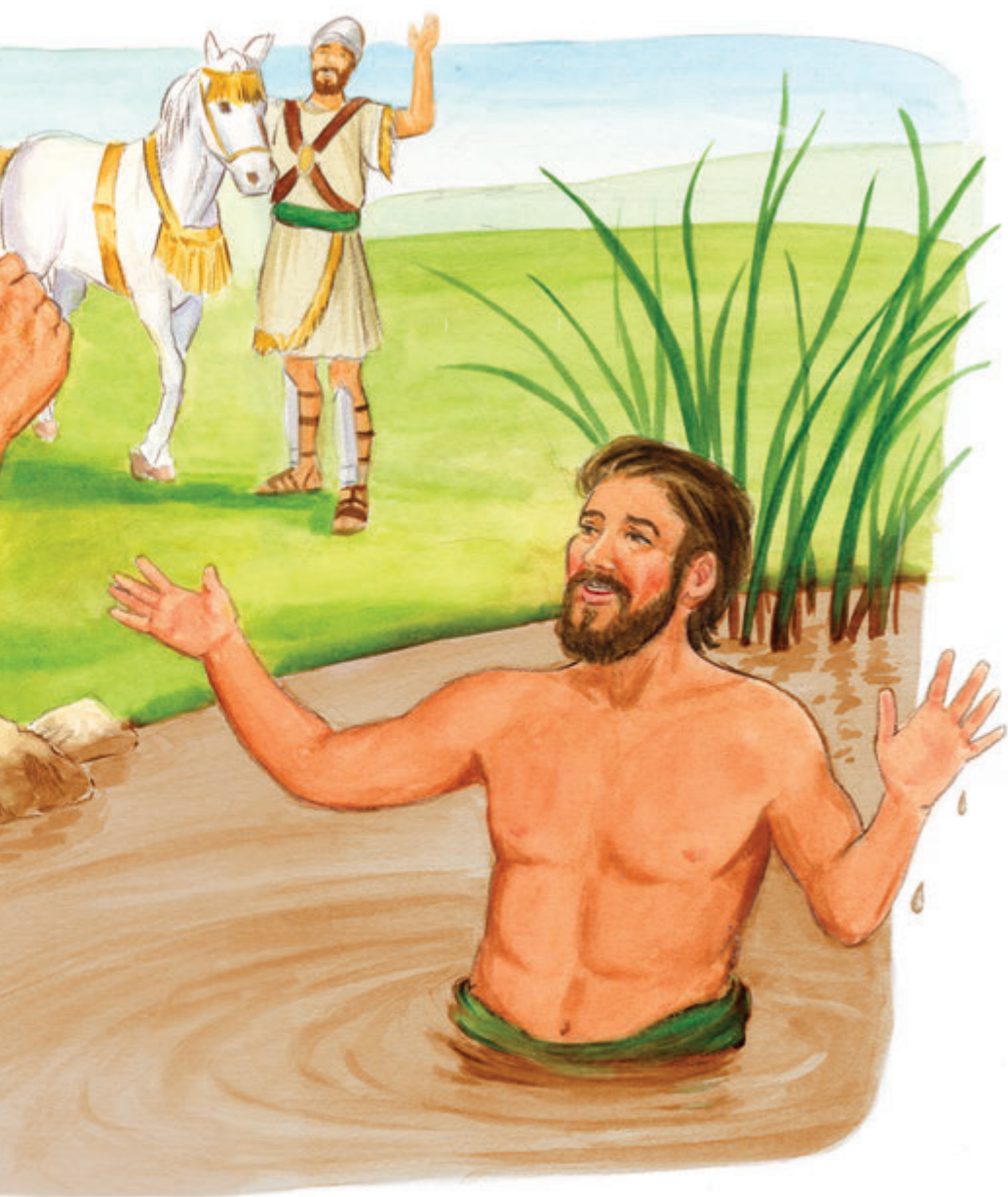
（指着乃缦。）

水是泥泞的咖啡色。看看皮肤上的溃烂。（指向斑点）乃缦浸到水里。一次（伸出一根手指：每数一次加一根）两次。三次。四次。五次。六次。斑点还是在。乃缦将军再一次浸到水里去。



太棒了！
(鼓掌舞动)
(指向他的胸膛) 溃烂都不见了！上帝医治了乃缦将军。现在他知道上帝是爱他的。他祷告说：“上帝啊！感谢你医治我。感谢你赐给我一位小侍女，她是一位快乐的帮手！我也感谢上帝，祂赐给我一位快乐的帮手。”
(拥抱你的小孩)





一起唱存心节的诗歌（第40页）并阅读故事。

在一个包包城市袋中，放满与故事有关的東西。让你的小孩拿出其中一件物品来，并且联想它与故事的关系（泥土、衣服、绷带、卫生纸等等）

让你的小孩想像他是坐着战车的乃缦。让你的小孩在你的膝盖上跳跃，或是让他坐在手拉车上。



每天学习这些要做的建议。选择那些适合你小朋友发展时期的课程，并常常给他们做反复练习。



帮你的小孩黏几块白色的贴纸在皮肤上，想像乃缦的麻风病看起来是像什么样子。

勉励你的孩子们学会自己收拾玩具。加强他们的意愿说：“（小孩的名字）是好帮手。”

在一个盆子里放高约三公分（或一英吋）的水。让你的小孩进去再出七次，就像及缦做的一样。

数一数乃缦浸泡水里次数，以及故事里面有多少人。

拿一套医生玩具来玩。告诉你的小孩，医生无法医治及乃缦。但上帝医治了乃缦。

让你的小孩想像他是故事中的小侍女，帮忙你做家事比如拖地、洗衣服、揉面团等等。

和你的小孩一起想像，他是乃缦，你是他的士兵，你们在行进。



唱“上帝看顾我”（可选择其他适合的歌）

抱着小孩唱“耶稣爱（小孩的名字）”



供应一盆的泥水（1英吋 / 3厘米深）让小孩子看看 / 感受。谈混浊的约旦河。

用一个玩具电话，假装在跟其他人说话。谈谈我们该如何跟上帝祷告。

当你在跟小孩说故事的时候，制造声音效果。（比如乃缦浸在水中的时候，还有战车行进的时候。）

第二课

互相服侍



参考资料：出埃及记 1，2章；
《先祖与先知》第2章

摩西孩子

背诵存心节：

“献上感恩的心给上帝。”

诗篇136：1

重要信息：

感谢上帝陪伴我。。

给父母：

在这个月结束前，你可以帮助你的孩子
知道上帝与他们同在，不论他们在哪里。

感受上帝和他们在一起而感谢祂。

以爱上帝和敬拜祂来做回应。



安娜歌颂上帝。杰洛打鼓。欧文哼出快乐的歌声。他们唱诗
赞美上帝。摩西家人也以他们爱的诗歌来赞美上帝。

婴孩摩西咿咿啊啊地学讲话。（指向摩西。）婴孩摩西很快乐。他的妈妈爱他。（指向每个提到的人）他的姐姐爱他。他的哥哥守护他。“嘘！婴孩摩西。我们都爱你。嘘！”“上帝，感谢你给我们这个婴孩摩西。我们不能呐喊赞美你，但是我们内心时时感恩！”









嘘！宝贝摩西。不要哭。（指向每个提到的人。）妈妈在这里，姐姐在这里，哥哥也在这边保护你。嘘！不能让人家知道有个特别的宝宝住在这里。不能让坏人听到你哭。嘘！上帝会保护宝宝摩西的平安。（拥抱你的孩子），还有上帝也会保护你平安。



宝 宝摩西长大了，他不能一直藏在他们房子里。

他妈妈做了一个新的床给他。（指向妈妈）这是一个可以浮在水上的篮子，如同一艘船。

哥哥说：“嘘！（指向亚伦）这个浮在水上的篮子是个秘密。”姐姐说：“嘘！我们不会把秘密说出去的。”（摇摇你的小孩，唱首摇篮曲）









摇 啊，摇
啊，轻轻
地摇，像船一般
的篮子浮在水
上。（**摇摇你的**
孩子）。

妈妈必须要
离开了，但是米
利暗正看顾着摩
西。（**指向米利**
暗还有篮子）。
她看顾宝宝的篮
子船。上帝的天
使也在看顾篮
子。（**感恩祷**
告：）“上帝
啊，我们感谢
你，因为你看顾
宝宝摩西。上帝
啊，我们也感谢
你看顾我们。”



米 利暗躲藏起来（**假装躲藏起来**）。有人来了！（**指向公主**）。宝宝摩西，嘘！公主要来水边了喔。（**恳求祷告的姿势**）“上帝啊！请保护摩西。上帝啊，感谢你，差派天使保护摩西（**指向天使**）。你也天天看顾我们。”









公主说：
“看那个
希伯来人的宝
宝！”（指向摩
西）。“他很害
怕。”（以同情的
语调）。看那
个宝宝在哭。不
要哭，小宝宝！”

看米利暗跑
出来说：“公主
拜托您！我会找
一个希伯来女人
帮助你抚养这个
宝宝。”公主说：
“好阿，就这样
办吧！”



看 宝宝摩西
微笑。

（指向摩西，然后公主以及摩西妈妈）公主把摩西交给他妈妈。公主说：“好好照顾他。”

上帝啊，谢谢你。照顾婴孩摩西。我爱你。上帝啊，你也照顾我。





在家庭聚会的时候，把初级圣经故事中的这段故事读给小孩子听，并且讨论里面的图片。

与小孩子一起唱存心节的诗歌，不要忘了加动作（第58页）。

洗澡的时候，用一个塑胶容器，还有一个娃娃代表摩西。然后用一个手电筒照亮篮子，说：“上帝与摩西同在，祂也与我们同在。”



每天学习这些要做的建议。选择那些适合你小朋友发展时期的课程，并常常给他们做反复练习。



让你的小孩帮你煮可口的汤，并把做好的煎饼或烤面包放在汤上让它浮起来。谈谈摩西的篮子浮在河水上。

花时间去户外走走，看看上帝创造世界的证据。感谢祂把这一切美丽的东西赐给我们。

花时间与你的家人去河边、湖边或池塘边走走，观察水的动静，并用手制造涟漪。感谢上帝赐下水给我们用。

用面团或其他材料与你的孩子一起做人型饼干。并说：“上帝喜欢与人同在。上帝谢谢你与我们同在。”

把叶子、树皮、豌豆荚等东西，放在一缸水里，让它们浮在水面上。



在家庭聚会的时候打扮成摩西故事里的角色，用一个洗衣服的篮子代替装摩西的篮子。

搜集一些芦苇，轮流躲在它们后面。

当你与你的小孩子一起祷告的时候，为上帝与你同在及一周的保护感谢祂。

与家人一起唱一些在安息日学学到的赞美诗。

与孩子们一起照顾植物——室内或室外，或者出外走走，感谢上帝祂创造的东西。

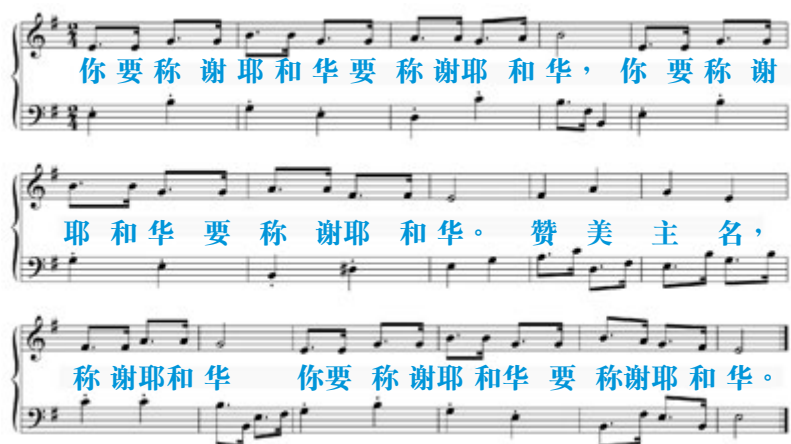
帮你的小孩，用黏土做一个装摩西篮子。



教你的小孩如何使用纸张编织。在家庭聚会时展示你的小孩所编织的成品，并谈谈有关摩西的篮子。

第三课

你要称谢耶和华



你要称谢耶和华要称谢耶和华，你要称谢
耶和华要称谢耶和华。赞美主名，
称谢耶和华 你要称谢耶和华要称谢耶和华。

成长歌



帮助的歌

(曲调用「这位老人」)

我帮助你，你帮助我。我们是一个帮助的家庭。
帮助，帮助，唱一首帮助的歌。帮助，帮助，一整日。

我要长大

(曲调用「两只老虎」)

我要长大。



(蹲下来)

我要长大。



(站高高)

高又壮，



(点头)

高又壮。



(点头)

以前我是小小。



(用手比出高度)

现在我是大大。



(手举高)

真高兴。



(蹲下来)

真高兴。



(站高高)

一个家庭

说：“我们的家人会调物，又会打扫我们房子。”
当我们介绍我们家庭时，你能做这些动作吗？看看我。

家人是



(拍手)

上帝造来看顾我的人。



(指着自己)

我们烹调我们的食物，



(右手搅拌物件)

我们清洁我们的家。



(两手作打扫样子)

每一个人都看得到，



(将手放在前额)

我们喜欢互相帮忙，



(将手臂展开)

因为我们是一家人。



(拍手)

小小摩西

摩西的妈妈编了一个小篮子。

她涂上沥青，

她做的像一艘船，

将她的宝宝带到远方。



摩西在河里飘流着，

他的姐姐在附近看着他。

正在那时，公主来洗澡，

小小摩西哭了！



公主拾起篮子，

她打开说，

我要留下这个婴孩，

好可爱啊！她亲吻摩西的额头。



笔记栏



笔记栏

