

中级

圣经故事



中级圣经故事乙年

第三季

目 录

社 区

我们彼此互相帮助

- 第一章 小王子 / 7
- 第二章 修复圣殿 / 11
- 第三章 以斯贴皇后 / 15
- 第四章 以斯贴拯救她的民族 / 19

服 务

上帝教导我们如何服侍

- 第五章 小女仆 / 23
- 第六章 小女仆服侍上帝 / 27
- 第七章 消失不见的斑点 / 31
- 第八章 乃缦服侍上帝 / 35

恩 典

感谢上帝与我们同在

- 第九章 小婴孩摩西 / 39
- 第十章 云柱和火柱 / 43
- 第十一章 苦水变好水 / 47
- 第十二章 上帝赐下吗哪 / 51
- 第十三章 上帝十条诫命 / 55

儿童的 基本需要

要关注所有儿童的基本需要正如他们的年龄和不同时期的发展。
儿童的基本需要是：

体力

- 食物
- 温暖
- 庇护

智力

- 能力——去选择和依从计划

情绪

- 归属感
- 赞许和确认
- 表达无尽的爱和接纳
- 在特定的范围内享自由
- 幽默——常欢笑

灵力

- 知道、爱、关心上帝
- 宽恕过犯和从头开始
- 接受上帝的保证
- 祈祷和蒙应允的经验
- 在恩典里成长和认识上帝

幼 儿

基督复临安息日会划定幼儿是3-5岁。儿童各有不同的发展阶段，因此对儿童的认知在安息日学都是非常重要的。概括来说，以下是描述3-5岁儿童的真实性的。

体力

- 开始发展大肌肉整体运动协调
- 缺少平衡感
- 极度活跃
- 容易疲倦，但很快恢复
- 缺少肢体肌肉协调
- 好奇心和喜欢探索环境
- 学习探索

智力

- 聆听持久力有限和没有视觉教材辅导是不明白的，如：讨论后看实物
- 快记忆力
- 记住不明白的事

情绪

- 容易哭
- 说话表达能力有限
- 学习得到满足和需要，没有任何损失
- 经历讨价还价的经验
- 学习表达讨价还价的能力

社交／关系

- 自我中心——全世界都要注视他们
- 有朋友在的时候单独玩而不与朋友一起玩
- 喜欢朋友和与别人交朋友

发展上需要

补充前述之基本需要，幼儿需要：

- 自由——有限度去选择和探索

- 能力——在学习时要有些自主
- 限制——由父母和老师定安全的界限
- 乐趣——从游戏中学习，享受成功
- 规矩和训练——在他/她们的生活上供给安全的设施

属灵上需要

幼儿需要知道

- 上帝爱他们和照顾他们
- 如何向上帝表示尊敬
- 上帝造他/她们，认识他/她们，和珍爱他/她们
- 分辨错与对
- 上帝帮助如何选择对的

一般原则

儿童的集中力是非常短促，只有数分钟，按他们的年龄再加一分钟。如此，平均三岁小孩其潜在的集中力只有四分钟，引起他们的兴趣看有何事会发生。

幼儿：

- 喜欢重复——假如他们不会累
- 用简单的理论开始而达到效果
- 制定一般规则——时常纠正
- 参与活动是最好的学习
- 只有很短促的集中力——3-6分钟

*** 儿童事工：观念和技巧有功效**

(Ideas and Techniques That Work)



给父母的信

亲爱的朋友们：

欢迎使用这本与恩典有关的儿童故事。来自世界各地的撰写者，与设计人员还有专家们共同的齐心努力，方才完成这份圣经故事。

正如其他“恩典链”圣经故事，儿童的圣经故事也被引入安息日学中，圣经研究指引是作为每天补充资料用的。亲子时间中的每日活动是专为家庭崇拜而用。当然，如果你们喜欢，你和孩子们可以选一天中的任何时间一起作这些活动。

在亲子时间之活动所使用的材料，通常是你在家中的物品。然而，我们建议最好是在开始本故事前先看看每日活动，然后将没有的材料或物品列出来预先准备好。

以后你将看见许多每日活动都需要研读圣经。现在就是让孩子知道他们所听到的故事，可以在上帝的话——圣经中找得到。在每章的标题上，均已注明参考资料，所以你可以拿着圣经找到所要念的地方。当你读圣经中的故事时，与每章文字对照研读，特别注意文章的部分。你孩子渐渐长大时，给他或她一本属于他们自己的圣经，教导他们在使用圣经时要存着尊敬的态度。而现在就是鼓励孩子仔细研读上帝话语的最佳时机。

常常与你的孩子一起祷告。祷告的时候，也请记念我们。在想办法带领我们的孩子归向基督这方面，让我们一起互相代求。

编者谨致

1 小王子



第一章

参考资料：列王纪下11；《先知与君王》第62章38段至43段

小王子

你曾被比你年长或块头大的人欺负过吗？你希望有人来保护你吗？约阿施小王子的姑姑和叔叔就行那样的事。

约 阿施王子住在以色列的皇宫中。纵使约阿施是一位王子，依然需要有人来保护。他需得到护卫，免遭皇后亚他利雅杀害。

亚他利雅皇后是一位残忍和卑劣的人，她不想让约阿施成为国王。因为约阿施是一位婴孩，所以无法保护自己免受亚他利雅皇后的杀害。正因为这样，上帝才差派某人来照应他。

约阿施的姑姑约示巴和丈夫耶何耶大住在宫中，耶何耶大是一位祭司。上帝让她保护约阿施免受残酷皇后的杀害。因此，约



示巴将小婴孩约阿施和他的奶妈秘密的藏入圣殿，她和她的丈夫将他藏在一间卧室中。

存心节

“爱弟兄，要彼此亲热；恭敬人，要彼此推让。”

(罗马书 12：10)

信息

在上帝的大家庭中，我们彼此珍爱和照顾。

约阿施和他的奶妈住在圣殿六年。姑姑约示巴和姑丈耶何耶大将他藏起来。他们小心翼翼地教导他，有一天他将成为国王。虽然他还只是一个小男孩，但约阿施知道有一天他要管理以色列全境，而不是亚他利雅皇后。

那日子终于到来。约阿施七岁时，姑丈耶何耶大认为已到该使他成为国王的时候了。他呼唤士兵到圣殿，宣布说：“王子约阿施还活着。我和约示

巴保护约阿施王子六年，免受亚他利雅皇后的杀害。现在是你们护卫王子的时候，也是约阿施登基为王的时候了。”士兵们高声欢呼大表认同，他们知道皇后是邪恶的人。他们答应留在约阿施的身边保护他，不管他身在何处。

没过多久，姑丈耶何耶大带着约阿施王子离开圣殿到一处众民聚集的地方。正如他们所应允的，士兵们聚在约阿施周围，这小男孩将成为他们的王。



姑丈耶何耶大将馨香的膏油倒在约阿施的头上。他给约阿施一份律法书的副本，并且宣告他为国王。众民静静地注视着耶何耶大将皇冠戴在约阿施的头上。这时，全体民众欢乐并大声呼喊：“愿王万岁！愿王万岁！”号角手举起他们的号角大声吹出，而欢唱的人则领着会众唱赞美诗。

亚他利雅皇后听见喧哗声，即刻冲向圣殿。她见到一个小男孩正被册封为王！她极为惊讶，也非常的生气！她命令士兵们驱散约阿施。但士兵们反而将她赶走。从此，她再也不是皇后了。

约阿施此时管理以色列是安稳的。他明白上帝引领姑姑约示巴和姑丈耶何耶大这几年来照顾和保护。而他将是一位再度领导他子民认识上帝的一位好国王。

我们也可保护小婴儿和小朋友，确信他们免受伤害，而且是身处在安全地方。我们可以慈祥和蔼的陪他们玩而照顾他们，亦可帮助上帝保护和照顾祂的子民。



亲子时间



安息日

这星期的每一天，一起阅读学课中的故事，同时用下列动作温习存心节：

爱交叉手于胸前
弟兄，
要彼此亲热；...指向他人
恭敬人，.....指向男孩
要彼此推让。...指向女孩
罗马书合掌后分开
12:10

星期日

鼓励孩子在班上把纸人链与大家分享。同时，告诉他们约阿施的故事。或者在这四张纸人链上涂一些简单的颜色，将它们剪下来。说：在上帝的大家庭，在我们的教会里，我们彼此相爱照应。



星期一

与孩子一起研读列王纪下第11章，配合儿童的理解能力，如果需要改写的地方，将之改写。问：约阿施在圣殿躲藏几年？谁将他藏起来？他七岁的时候，发生什么大事？

当你慢慢数到七的时候，让你的孩子躲起来，试着去找他们。问：你现在几岁？你差几年才到七岁？约阿施被藏了七年，你认为这会怎样呢？帮他们数到七。

星期二

如果可能的话，让你的孩子与一个比他年幼的孩子一起玩，你则在一旁看他们玩。提醒孩子，保护比他年幼孩子们的方法。

星期三

帮孩子画一幅他们保护某人的图画。然后，在这张图画周围，帮他们画小小的快乐笑脸。告诉孩子，当你是小孩子时，有人保护，或是当你本身是小孩子时，也要保护比你年幼的孩子。

星期四

问：为了使小婴儿约阿施过着安静和愉快的生活，你认为约示巴和耶何耶大大会怎么做呢？小婴儿都是安静的吗？谁帮他们使约阿施得以安全存活？帮你的孩子做一项皇冠，并在皇冠上做装饰。保留这项皇冠，明天可以使用它。

星期五

与你的家人演出这段圣经故事。将昨天做好的皇冠戴在孩子的头上。感谢上帝差遣人保护你的家庭。唱《在家中有许多房间》（小小声音赞美祂第248首）。



2

修复圣殿



第二章

参考资料：列王纪下12：1-15；历代志下24：1-14；
《基督复临安息日会圣经注释》第二卷，原文第923至924页。

修复圣殿

你有没有帮忙做过家事？如擦窗户或除去花园的杂草？
约阿施带领他国家的百姓进行一项伟大的教会工程，每个人都一起工作。

约 阿施王看见有些他非常想做的事。在邪恶的王和皇后当政的那几年中，上帝的圣殿没有受到好好的照应，国王和皇后甚至将圣殿的墙取走一部分，用这些石头盖造他们敬拜偶像的殿。而邪恶的皇后亚他利雅的儿子，将圣殿中的金盘子和银盘子取走，将之用作敬拜他们的偶像。



约阿施成为国王之后，他想修复圣殿。他想用好的木头和石头重建圣殿的墙垣。他要用新的盘子来服侍上帝。但这花费极大，他要从哪里获取这笔钱呢？

存心节

“为所信的福音
齐心努力。”

(腓立比书

1：27) (国际
儿童圣经)

信息

在上帝的家里，
我们一起工作。

约阿施有了一个想法，他为这个想法做了准备，但他并不想成为唯一的参与者。他要求国中的每一人共同参与。

约阿施要他的工人做一只箱子，这箱子是一只大木箱，顶部有一个洞口。他将这只箱子放在靠往圣殿之门的路旁。当人们来献祭时，就将他们的奉献放在箱子里。有些人奉献的钱较多，有些则只有一些。但是，他们都是诚心乐意的奉献，一段时间之后，箱子就满了。



于是，祭司们将箱中的钱取出，放入王的府库，因为那里比较稳妥。这时祭司们再将空箱放在圣殿的门旁。连续不断的，祭司们将箱子倒空后再等到它满了再倒空。人们则持续将奉献投入箱子的洞口，直至满了为止。

愈来愈多的钱进入约阿施王的府库。所有人的奉献集合起来成了一大笔的钱。很快的，约阿施就有了足够的钱可以开始修建圣殿。

约阿施雇用全地最好的木匠和石匠，买了最好的木头和石块。他也雇请铁匠和铜匠一起重建圣殿，看起来就像以前的样子。圣殿完工时，他们的工程款还有剩余呢！于是，约阿施王用这些余款订制了在圣殿服侍上所需使用的金盘子和器具。

约阿施很高兴，而人民也很高兴。他们欢欢喜喜地一起互作以尊荣上帝。他们使上帝的家成为一个特别美丽的地方。我们也可以一起互作以尊荣上帝。我们可以帮忙使上帝的家保持干净和整洁。我们可以在家里、学校和教会一起互作以尊荣上帝。

亲子时间



安息日

这星期的每一天，一起读课程故事，以下列动作温习存心节。

为所信的福音 向上指

齐心 在头顶相掌

努力 假装用手拉绳子

腓立比书1:27 ... 合掌后分开

星期日

鼓励孩子与人分享他们在安息日学所做的圣殿，并讲述人们如何一起互动以重建上帝的圣殿。（或者画一个简单的教堂外形，请孩子着色和装饰）。

星期一

如果可能的话，带你的孩子去参观一件建筑作品。问：这些人正在做什么？对孩子说这些人是一起协力互作的。顺道提醒他们，上帝的子民乃是一起同互以做上帝美好的事。

星期二

让你家庭成员的每一人，在家中取些可充做打击节拍乐器的东西，例如：两支汤匙可互相敲击，一支汤匙和一只碗，两支筷子等。当一个人唱一首曲子时，要每一人独自弹奏。当每个人都唱歌时，则让每个人都弹奏。问：哪一种较有趣？说：上帝的子民一起互动，以尊荣上帝。



星期三

请家人一起在家里做一项互动（如：洗车、种花、除草或捡垃圾）。

提醒每个人，上帝的儿女一起互动。

唱《家中有耶稣》（小小声音赞美祂第273首），再加上“当家人们一起互动，是多么快乐的家庭。”

星期四

问：为了使小婴儿约阿施过着安静和愉快的生活，

你认为约示巴和

耶何耶大该怎么

做呢？小婴儿

都是安静的

吗？谁帮他们使

约阿施得以安全存活？帮你的孩子做

一项皇冠，并在皇冠上做装饰。保留

这项皇冠，明天可以使用它。



星期五

协助孩子建一座“教堂”，做为你的家人演出这故事之用。

感谢上帝，使你们一起为祂做事。

在祈祷前唱《帮忙》。

3 以斯帖皇后



第三章

参考资料：以斯帖记1；2：1-20；
《基督复临安息日会圣经注释》第三卷，原文第468至471页。

以斯帖皇后

当你无法与父母在一起的时候，你会与谁同住呢？以斯帖的表哥照顾她一段很久的时间。

以斯帖是住在波斯地的一位美丽女孩。当她双亲过世的时候，以斯帖就与表哥末底改住在一起。末底改很疼爱以斯帖，将她视为自己的女儿般养育。

当以斯帖长大成为一位少女时，末底改教她如何待人接物，就如父母教导自己的孩子们一样。他教她心地要仁慈善良和乐意助人，他教她为人要诚实且勇敢，同时，他教育她爱上帝并且要敬拜上帝。虽然以斯帖和末底改居住在波斯，但是他们不是波斯人，他们是犹太人，因此，末底改不想让以斯帖忘记上帝。



存心节

“你们务要常存弟兄相爱的心。”

(希伯来书
13：1)

信息

上帝的子民彼此互相照应。

当以斯帖是一位年轻的妇女时，波斯王正好要寻找一位新皇后。许多年轻女子从国内各地被召入宫，因为王要从她们之中选出一位新皇后；而以斯帖也是她们的其中之一。

每一位年轻女子在她们进去见王之前，都享有特别礼遇。这一段期间，她们住在皇宫一处极特别的地方，由专人负责照应。以斯帖是如此仁慈又细心的女孩，所以很快就和管理人成为朋友。这位管理的人，给她七位特别的女仆、最好的食物和最好的住处。

因末底改是在宫中互作，他便可以行走在靠近众女子住处的花园。在那里，他可以知道以斯帖的近况如何，以及有何事发生在她身上。

最后，终于到了以斯帖晋见王的时候，他会喜欢她吗？他会喜欢她胜于其余女子吗？他会选她为皇后吗？

王真的爱上了她，末底改将她养育的如此优秀，她不仅俏丽、仁慈又甜美，而她也因此赢得王的恩宠。

王将皇冠戴在以斯帖的头上，使她成为皇后，为了纪念庆祝他的新皇后，为她摆设盛宴，宣布全国休一天假，并赏赐她许多的礼物。



末底改照顾了以斯帖的大半生，即便是她变成皇后，他也从不间断。末底改和以斯帖是上帝家庭的一份子，而在上帝的大家庭中，我们是绝不会停止彼此互相照应的。

你要如何表现出自己对他人的关怀？想想看有什么是你能做的？你能帮助在家族里的人们吗？你能为他们祈祷吗？为他们唱一首歌？或是给他们一个拥抱？就在今天，对你家族里的其中一人表现出你的关爱。

亲子时间



安息日

这星期的每一天与孩子研读课文中的故事，同时复习存心节
你们务要常存 指向他人。
弟兄 指向一个男孩。
相爱的心 交叉手于胸前。
希伯来书 13:1 ... 合掌后分开。

星期日

唱《我们是祂的手》（小小声音赞美祂第314首），当你唱这首曲子时，如果想敲击，可以一起敲打某些积木或汤匙。

帮你的孩子说明，他对家中其他成员的关怀，可以为他们行些善事，他们也能从中发现惊喜。

星期一

谈及以斯帖花了好几个月从事美容，让孩子喷洒一些闻起来很香的化妆水或香水。对孩子们说以斯帖的内心是如何美丽，因她以爱善待人们。问：你如何使内心变得更美丽呢？

星期二

协助你的孩子做些事情，例如：照顾一位年长的邻居、朋友或亲戚。可为他们做些吃的东西，帮他们清理院子或家事，当他们说话时，坐着听，或给他们一个拥抱。



星期三

与孩子一起研读以斯帖记 2:1-20，如果需要的话可以改写。问：谁是以斯帖的表哥？他如何照顾她？为什么王会选以斯帖成为他的皇后？

鼓励你的孩子与其他人分享在安息日学所制作的停止告示牌，让他们对别人诉说末底改和以斯帖的故事。（或是画六边形的停止记号，在上面着色，写一个“停”字。）



星期四

协助你的孩子制作一项纸皇，冠这项就像王给以斯帖的一样，那时他册封她为皇后。将这皇冠留到星期五晚上礼拜时使用。

星期五

和家人演出圣经故事，记得用昨天制作的皇冠。

列出你们家人在这星期恩待别人的事迹，一起念存心节。请求上帝帮你经常恩待和照应祂家庭中的成员。

4 以斯帖拯救她的民族



第四章

参考资料：以斯帖记 8：1-17；《先知与君王》第49章

以斯帖拯救她的民族

你和家人在家中会祷告吗？以斯帖皇后与她的女仆们在宫中祷告。而有许多的人也为她祷告。

以斯帖是一位住在外国的小小犹太孤儿，现今已是长大成人，贵为皇后。末底改抚养她，使她敬畏和尊崇上帝，但他也告诉她不要对人诉说她是犹太人。末底改不想让王改变他对以斯帖的心意。

因为末底改在宫中工作，他传达信息和建议给以斯帖。以斯帖总是听他的话。

在以斯帖受封为后大约五年后的某一天，她从末底改那里获悉一项重要的信息。王的一位重要大臣哈曼，设下诡计诱使王制订一项可怕的新法律。这则新律法说在某一日波斯人可以伤害所



有的犹太人，并夺取他们所拥有的财物。于是，末底改对以斯帖说：“你必须告诉王你是犹太人，而且要求王拯救你子民的生命。”

以斯帖回复末底改说：“我害怕，因为王已一个多月未曾召见我，而我无法获准见他的。”没有一个人，甚至是皇后，未被召见不能进王的内院。任何人这么做，是会被处死的，除非王伸出权杖。

末底改回答另一则信息给以斯帖。“不要想因为你住在王宫中，就得以脱逃这项杀害。或许，上帝使你成为皇后，正是为了救助你的子民。”

存心节

“因为无论在哪儿，有两三个人奉我的名聚会，那里就有我在他们中间。”（马太福音18：20）

信息

当我们一起祷告时，上帝就会垂听我们的祷告。

于是，以斯帖定意，回复末底改说：“聚集在城中所有的犹太人，禁食三天为我祷告，我和我的女仆也做同样的事。第三日，我进去见王，假如我死的话，就死吧。”

第三天，以斯帖做了最后一次的祷告之后，穿上她的王服。王会乐于见她吗？他会向她伸出他的权杖吗？她坚定而镇静，勇敢地走入王的内院。

王抬头一看，谁敢未被召见即来到他的面前呢？为什么是以斯帖呀！于是，王微笑着伸出他的金权杖。他问道：以斯帖呀，你要做什么？即使是国的一半，都将属于你。”

以斯帖起身触摸权杖的尖端，然后，她邀请王赴一特别的晚宴。在那晚宴她告诉王她是犹太人。而她请他更改那伤害她和她子民的可怕法律。

那时王才知道他被人设计制订一则如此可怕的法律。但这项法律是不能更改的，所以他写下一则新的法律说，犹太人可以保护他们自己。而当那日来的时候，无人下手伤害他们。

因为以斯帖的勇敢和祷告而拯救了犹太人。上帝垂听犹太人的祷告，祂今天也垂听你的祷告。祂喜欢聆听祂的子民一起祷告。



亲子时间



安息日

这星期的每一天一起研读课文中的故事，复习存心节。

因为无论在哪里，

有两 举起两根手指

三个人 举起三根手指

奉我的名聚会，... 展开双臂像拥抱

那里就有我 向上指

在他们中间 指向自己和别人

马太福音13：20 .. 合掌之后分开

星期日

鼓励孩子把在班上制作“祷告手”的皇冠或星星与人分享，向他们诉说以斯帖的故事。（画一幅皇冠或星星的画）以斯帖的波斯语意指像星星的东西，以斯帖像一颗星闪耀着，像引导子民祷告一样。

星期一

读以斯帖记8：1-17，问：为什么以斯帖和女仆一起祷告三天？三天内不做什么呢？为什么？当以斯帖见王的时候，你认为她的感受如何？王什么时候写了新法律保护犹太人？帮孩子们在线上或绳子上将圆形小饼干系在一起，代表他们要代祷的人。然后将线或绳子两端绑在一起。问：你为谁祷告？提醒他们圆形小饼干是紧密的连在一起，同时借着将绳子或线绑在一起，可以做成一个圆圈，像祷告圈。



星期二

用绳子或线将你的一只脚和孩子的脚绑在一起，然后，试着走路而不跌倒。说：我们该怎么做？提醒我们一起祷告的重要。一起祷告给我们力量，并且将我们与别人紧密的结合在一起。唱一首祷告歌曲，然后为你家中人祷告。



星期三

拿一条毛巾在你和孩子之间张开来。将一个充气的气球放在毛巾上，在房子四处走动，不能让气球掉下来。问：那好玩吗？我们成了一个团队。我们可以一起做其它事，例如：祷告。现在我们一起祷告吧。

唱“轻声祷告”，然后为你所认识的某人祷告。

星期四

问：准备祷告时我们要做什么呢？（低头，闭上我们的眼睛等）为何我们要做那些事？（如此我们只思及上帝；为我们成为虔诚和尊敬的。）

感谢上帝你的家人能一起祷告。告诉祂，你们爱祂。

星期五

与你的家人演出圣经故事。谁将扮成国王呢？皇后呢？以斯帖是勇敢的。向你的孩子讲述勇敢的方式和演出某些情况。问：谁可帮你成为勇敢的人呢？（耶稣）

5 小女仆



第五章

参考资料：列王纪下5：1-2；《先知与君王》第190、191页

小女仆

你曾在家中帮忙过吗？在祖母家帮忙吗？在公园？在保姆的地方？小女仆也帮忙过。

小女仆看了一下厨房四周。这厨房比家里的大一些，在那里她常常帮母亲制作一些可口的面包和料理。

然后，小女仆看了餐厅一下。她看到有一张大桌子，比家里的那张大很多；她看到角落有扫帚和桌子上漂亮的盘子。小女仆擅长打扫，她也擅长摆设桌子。她的母亲教导她要將碗、盘子和杯子放在正确的地方。



小女仆在掌管叙利亚军队将

存心节

“所以，有了机会，就当向众人行善。”

(加拉太书 6：10)

信息

不管我们身处何地，我们都可以服侍上帝。

军的家中，他是个

很重要的人，也是一位勇士，不久前率领军队攻打以色列，赢了这场战役。

突然间，一位穿着鲜黄色衣服的妇人进入房间，对小女仆微笑。“喔，告诉我，你一定是我丈夫乃缙的小女仆了。我是乃缙太太。你将是我的助手，来，小女仆，我要向你说明你要做什么。”

妇人带着小女仆走过一段长长的走廊，小女仆跟在后面。乃缙太太指着要整理的床，然后扫地板，除去家具上的灰尘，接着洗衣服并将衣服晾

干。

小女仆感觉轻松自在的做许多家事。她常常努力工作，一天好几个小时，但她从不抱怨或发牢骚。父母教育她要是一位快乐的助手和尽她所能的工作。

乃缦太太和乃缦将军注意到小女仆工作的非常好，她所做的每一件事都很好。假如有些事是艰难的，她也不放弃。她从不诉苦或抱怨，她总是微笑着工作。她是友善和快乐的人，这位从以色列来的小女仆是有些与众不同，她不像其他的仆人。

她是如何的不同？她认识上帝，她所做的每一件事，都是想要借此服侍上帝。不管她身处何地，她都服侍上帝，不管是在以色列的家中，或是在叙利亚乃缦太太和乃缦将军的家中。小女仆本可对乃缦将军发怒，因为他将她带离她家。但是，她信靠上帝服侍祂；无论她身在何处。

不管你身在何处，你也可以服侍上帝。你可在家中帮忙，吃完饭后将肮脏的盘子放在水槽，除去家具上的灰尘，与你的兄弟姐妹和乐玩耍。将玩具与朋友分享在游戏的地点，对你所看到的孩子微笑和善待他们。你在以上所说的这些地方和表现的方式就是在服侍上帝。不管你身处何地，就是在服侍上帝。



亲子时间



安息日

这星期的每一天，一起读课堂故事和用以下动作温习存心节。

所以，有了机会，. 指自己再指别人就当向众人..... 用右手手指碰触下巴

行善。..... 掌心向上，做奉献手势

加拉太书6：10 ... 合掌后分开

星期日

与孩子一起研读列王纪下5：

1， 2。问：乃缦的互作是什么？小女仆的互作是什么？她是上帝的忠仆吗？她在什么地方服侍上帝？

帮你的孩子制作一个快乐助手的图。列出这星期每一天你的孩子要做的事。当事情完成时，在那日历的旁边画一个微笑的脸。

星期一

唱“耶稣爱我做光”（小小声音赞美诗第202首）。

看一看厨房、游乐场、店铺、图书馆、教堂等

图片。或是游走你的房子，在每一个房间稍做停留。问：你如何在这里服侍上帝呢？让你的孩子说出他们能服侍上帝的三个地名，数数是哪三个？



星期二

鼓励孩子在与别人分享在学校做的“世界地图”同时，向他们说小女仆的故事。

（或画一个圆圈代表地球，在这圆圈当中，画出你自己国家的一个简单轮廓。在上面将存心节写出来，同时让你的孩子上色。）



星期三

唱一首传道歌曲，看国外的照片或从国外来的物品。问：为了服侍上帝，你愿意去一个不同的国家吗？你在何处可以成为一位传道人？

星期四

向你的孩子说明，为了服侍上帝，有各种不同角色的扮演，还有在学校、家、朋友的房子、附近的邻居、在商店等，有何不同？

让你的孩子在你谈到小女仆帮乃缦太太做事时，为你做家中琐碎的事。

星期五

在礼拜时，与你家人演出圣经故事。让你的孩子展示在星期一做的快乐助手图。

在他们帮忙的日子当天做了什么？请他们试着说说看，并数数有几件？同时说出那几天的名字。感谢上帝让你的孩子能有帮助人的意愿。

6 小女仆服侍上帝



第六章

参考资料：列王纪下5：1-8；《先知与君王》第191、192页

小女仆服侍上帝

你知道如何服侍上帝吗？小女仆以她所做和所说的服侍上帝。

小女仆小心翼翼地拿起香水瓶，除去瓶身的灰尘，这是她特别喜欢的互动，那些瓶子实在太漂亮，它们常常被从卧室窗户照射进来的阳光照得闪闪发亮，但今天却没有。

今天布帘掩着，而乃缦太太则躺在床上的暗处低声啜泣。小女仆知道为什么会这样，乃缦将军患了麻风，没有人能治愈这大痲风。大痲风在他的皮肤上造成白斑，同时，他无法用他的手指和脚趾去感触任何东西，所以乃缦



存心节

“愿上帝...在一切善行善言上坚固你们。”

(帖撒罗尼迦后书2：16，17)

信息

我们按所行和所说的服侍上帝。

太太很伤心。小女仆蹑手蹑脚静静地走到床边，“我希望我的主人乃缦能去见我我国的先知，”她轻声说道：“以利沙先知必能治好他的大痲风。”

乃缦太太擦去她的眼泪，问：“孩子，你说什么？”

因此，小女仆就将住在以色列的先知——以利沙的所有事迹告诉乃缦太太。她说，天上的主借着先知以利沙行了许多的神迹。接着，小女仆将她从父母那里所知晓关于上帝的所有事情全都告诉乃缦太太。



乃缙太太将脚上的毯子拂开，很快的从床上起身，她说：“取水来让我洗脸，我要告诉我丈夫。”乃缙将军是叙利亚国军队的指挥官，于是乃缙就将小女仆告诉她太太的话转告国王。国王听了以后说：“去吧！去见先知，我会为你写一封信给以色列的国王。”

乃缙随身带了许多金币和银币，以及十套华丽的衣服，他打算要将这些物品送给以色列的国王。

但当以色列的国王读了叙利亚王写给他的信，他感到十分困惑。以色列王知道他是无法医好乃缙的，他不明白为何叙利亚王认为他可以。他忐忑不安，假使乃缙无法医好会如何？叙利亚王会再攻打以色列吗？

以利沙听见乃缙来访的事，于是，以利沙致信给以色列王。你为何心里不安呢？让乃缙到我这里来，他就知道以色列中有先知了。以利沙知道他不能医治乃缙将军，但上帝能。

以利沙先知和小女仆，他们二人要乃缙将军认识真神上帝。小女仆将对上帝的爱，借着她服侍乃缙太太和她说的每一件事而表明，她乐于与人分享上帝。

你也可以服侍上帝，乃是按你所行和所说的，那就会使其他人知道你爱上帝。

亲子时间



安息日

这星期的每一天与孩子一起研读课文中的故事，同时复习存心节。

愿上帝..... 向上指
在一切善行..... 伸出双手，掌心向上
善言上..... 指着嘴巴
坚定你们..... 抬手，拉近拳头，
帖撒尼罗迦后书... 表现肌肉
2: 16, 17 合掌后分开

星期日

鼓励孩子，将在班上做的秘密信息蝴蝶与人分享，并告诉他们有关小女仆的故事。（或帮他们写一段秘密信息，例如：上帝爱你及别人。）

星期一

一起研读列王纪下5: 1-8，
问：小女仆如何服侍上帝？乃缦认为上帝会医好他吗？小女仆是按她所行和所说的去服侍上帝吗？

这星期安排一项计划，借着帮忙一位邻居长者或朋友，好使你和你的孩子能服侍上帝。

星期二

唱“耶稣爱我大光”（小小声音赞美祂第202首）。

让孩子拨电话
或拜访一位生病的朋友
或邻居，告诉他们，上帝爱你而我也爱你。今日就为那人祷告。



星期三

依次找出许多行动的方式，我们可用言语或行动服侍上帝。（使某人感到安慰，将一杯水给某人，将玩具与人分享等等。）猜猜看别人的反应是什么？决定其中一件事，今天就去实行。



星期四

协助孩子画一个开心的脸和一个伤心的脸，读到课文有关快乐的事时，就手持快乐的脸，同样的，有关悲伤的事就用手持悲伤的脸。说：当乃缦从小女仆那里听见上帝能治好他，你认为这会使他快乐吗？

唱“我的小小光”（小小声音赞美祂第313首）。

星期五

与你的家人共同演出这则圣经故事，在演乃缦的人身上用白色圆贴布或粉笔点上，代表大麻风。

唱几首有关帮忙别人的歌曲，感谢上帝给我们机会，得以在别人身上行善事或说金玉良言给他们听，好服侍祂。请求祂帮助你的家庭，常常能做好服侍祂的准备。

7

消失不见的斑点



第七章

参考资料：列王纪下 5：9-14；《先知与君王》第192页

消失不见的斑点

你是否曾做过某些有益于人的事？只是因为你想这么做吗？乃缦就是有人为他做好事。

乃缦将军忧喜参半，他正前往见先知以利沙的路途上。喜的是，他的大麻风可能得以医治；而忧的是，他很有可能无法痊愈。

要是乃缦得以医治，他带了金银和贵重的新衣服，要做为答谢的礼物。

最后乃缦和仆人到了先知的家，乃缦步下座车，以利沙的仆人超前问候他。随后通报先知，乃缦将军已到达的消息。

乃缦在房子外等得很不耐烦，几分钟之后，仆人带了口信回来。

“先知以利沙说，你去约旦河里沐浴七次，你的大麻风病就必得医治。”

顿时，乃缦的脸色转红，相当愤怒！多么无礼呀！他自己这么想，这先知甚至不和我说话，他也不喜欢这则口信。于是，乃缦冲回座车，大声喊道：“我们回家吧！”

乃缦的仆人带着疑惑的表情彼此对望，他们问：“我们为什么要回家呢？”



存心节

“我们原是祂造成的，为要叫我们行善。”
(以弗所书 2:10)

信息

我们以善待他人来服侍上帝。

他回答：“因为我不愿在这肮脏的约旦河里沐浴，要洗非沐浴不可，在家里的河比在约旦河要好。”

仆人说：“且慢，先知要你去做难成的事，你尚且行之，为何这般容易的事就不行呢？”

乃缦停下来想他们所说的话，心想：“他们是对的，我大老远来，就依先知所说的去做吧。”

于是，乃缦说：“好，让我们去约旦河。”

很快的，他们骑至河边。乃缦脱去外袍和脚上的凉鞋，皱着眉头看混浊的河，但他还是涉足入河。

乃缦在水里沐浴一回，斑点还是存在，第二次时，还是有斑点，第三次、第四次、第五次、第六次，身上的斑点还是都没消失。一直到第七次时，斑点就不见了！上帝医治了乃缦正如以利沙所言！

乃缦从河中跳起来，注视着自己。是的！他真的痊愈了！再也没有大麻风的斑点了！他等不及要感谢以利沙先知，等不及要回家告诉家人了。

小女仆和以利沙给了乃缦很多帮助，贡献良多。小女仆告诉他，有关她的上帝和以利沙先知的事。而以利沙先知则告诉乃缦，如何能让上帝医治他的病。上帝也要我们为他人行善。



亲子时间



安息日

这星期的每一天，一起读课堂故事和以下动作温习存心节。

我们原是祂..... 指向自己造成的，..... 动手如捏黏土为要叫我们行善。重叠双拳以弗所书2：10... 合掌后分开

星期日

一起读列王纪下5:9-14。问：在乃缦沐浴第七次后，他的感受怎样？让孩子闭上双眼，然后碰触他们的手。问：如果你有大麻风，你能感受到那样的情形吗？要是不能感觉疼痛会怎样呢？

如果可以，散步至一条河边。问：它是混浊或是清澈的？约旦河像什么？（混浊的）你想你会喜欢在一一条混浊的河中沐浴吗？乃缦不喜欢，但他服从上帝，而上帝也医好他。唱“浸入河中”（小小声音赞美祂第56首）。

星期一

让孩子撒些盐在水中，搅拌一下，看看会怎么样？问：盐在水中溶解不见了吗？

（是）接着，让他们将小石头丢入水中。问：它也不见了吗？

（没有）盐提醒我们，上帝如何医好乃缦，将这件事稍做说明。



星期二

为孩子洗澡时，让他或她入水中沐浴七次，同时每次入水就计算一次。

让孩子感觉不同的触感。（软的、毛毛的、粗糙的、平滑的、有刺的等等）说说看乃缦新皮肤的感觉如何？

（圣经上说他的皮肤像小婴儿）问：小婴儿的皮肤感觉像什么？



星期三

用一个小玩偶代表乃缦，当你读这则故事时，让你的小孩将玩偶放在水盆中沐浴并数到七。

唱“乃缦之歌”（小小声音赞美祂第65首）。

星期四

鼓励你的孩子将他们所画的乃缦与人分享，同时向人诉说乃缦得到上帝医治的故事。（或是帮他画一幅乃缦的图，描绘他从约旦河中上来。）

星期五

与你的家人演出这则圣经故事，可用白点贴纸或白色粉笔在饰演乃缦的人身上贴满用来代表大麻风的斑点。

唱“让我们行善”（小小声音赞美祂第263首），接着，感谢上帝创造了我们，使我们能为他人行善，祈求祂帮助我们，随时可以找到为别人服务的途径。

8 乃慢服侍上帝



第八章

参考资料：列王纪下 5：15-17；《先知与君王》第193页

乃缦服侍上帝

有什么事对你很重要呢？你的家庭？朋友？主耶稣？为什么乃缦说上帝是真神呢？

乃缦将军驾着马车全速前进着。他很兴奋地回到以利沙先知的家。治好了！治好了！实在是个好消息。是的，他被治好了，以色列和小女仆的上帝医治了他。

乃缦和仆人在以利沙家门前来，扬起的尘土围绕着马匹。乃缦将军敲了敲门，他笑容满面，实在很高兴病情已痊愈。

这次，以利沙来应门。
“噢，你一定是以利沙先知了。”
乃缦说道。见到他心里有点惊喜，乃缦向以利沙展现自己的皮肤，很平滑，看起来也很健康。他答谢以利沙一次又一次，以利沙点头微笑。



存心节

“如今我知道，除了以色列之外，普天下没有上帝。”
(列王纪下 5：15)

信息

我们服侍人，但我们将上帝放在首位。

“如今我知道，普天下没有别的神比得上以色列的上帝，”乃缦呼喊。“请收下这些礼物。”

乃缦的仆人开始卸下所有的金银财宝和新衣裳。

以利沙拉住他的手，“不，不，”他说，频频摇头，“我不要任何礼物。”以利沙服侍上帝不是为了赚钱。以利沙想借着医治乃缦来赞扬上帝，现在，乃缦认识了上帝，并想服侍和敬拜祂，这样他就很高兴了。



乃缙恳求以利沙收下礼物，“请你收下礼物吧，我想让你知道，我是多么的感谢你。”以利沙先知仍然摇头说不，他不会收下礼物。

乃缙静了下来，点头向以利沙道谢，然后命仆人捆扎好礼物。不久，乃缙将军踏上马车，摇动缰绳，喝道：“我们回家吧！”

乃缙夫人望着窗外的路已有一段时间了，她正期待丈夫归来。当她看见水平线揭起一片尘云，她希望这就是他。远方扬起一片尘土，逐渐接近，她看见那真的是丈夫，她迫不及待地去看他。

她看着他，眨了好几次眼睛，她的丈夫看起来年轻了好几岁！白色的大麻风斑点不见了！

“告诉我事情的经过！你痊愈了！”她高兴地大声说。现在她停止不了微笑！乃缙告诉妻子所有发生的事时也笑了。

“我知道小女儿的先知能够医治你，”她说。

“是的，但医治我的不是先知，”乃缙说，“是上帝，没有别的神能像上帝，我们向偶像祈祷，却没有得到帮助，没有得到医治。以色列的上帝是真神，我已决定从此以后只敬拜祂。”

乃缙夫人点头表示同意，“是的，上帝不像其它的偶像。”

那时开始，乃缙将军只向上帝祈祷，再也没有摆设任何偶像的雕刻了。小女儿很高兴看见乃缙和夫人向上帝祈祷。

全国都得知乃缙大麻风痊愈的消息，现在大家都知道，在以色列有一位做大能之事的上帝，这些事他们的偶像永远也做不到。

亲子时间



安息日

这星期的每一天，一起读课堂故事和用以下动作温习存心节。
如今我知道..... 指向前额
除了在以色列之外，紧扣双手
普天下..... 展开双臂
没有上帝..... 摇头，向上指
列王纪下 5：15 .. 合掌后分开

星期日

一起读列王纪下5:15-17，
问：为什么乃缦想给先知以利沙礼物呢？为什么以利沙不收呢？乃缦还拜偶像吗？他敬拜谁呢？

每天早晨和孩子祷告，请求上帝帮你的孩子更接近上帝，整天服侍祂。

星期一

鼓励你的孩子与人分享在班上所做的丝带，告诉他们乃缦将上帝置于生命中的首位。（或是在一张蓝纸上画一条丝带，然后写上上帝为首。）

星期二

帮你的孩子用瓶盖当切割器，在捏塑的陶土上制做一个钱币。说说看乃缦要给以利沙先知的财宝礼物，问：为什么以利沙不收乃缦的礼物呢？为了帮助别人，我们应该要收礼物吗？为什么？



星期三

与你的孩子一起跑步或是他们跑步的时候为他们计时，说：“你跑在第__名！”
这种感觉如何？



当你将上帝放在生命的首位时，你认为祂的感觉怎么样？今天的我们为了让上帝在生命中成为首位，我们能做什么呢？建议孩子做些事情。

星期四

让你的孩子画和装饰一张“谢谢你”的纸条，将这张纸条寄给曾经帮你孩子更清楚认识上帝的人。

帮你的孩子按照货币的价值次序排列，问：哪一个价值是最高的？哪一个其次是？有人将金钱放在他们生命中的首位吗？让我们祷告，上帝会协助你使祂总是在首位。

星期五

与你的家人演出圣经故事，并以崇拜的方式进行，问：我们如何将耶稣放在我们生命中的首位呢？（每天向祂说话，举行家庭礼拜，聆听圣经故事，赴安息日学和上教堂，乐意献上我们的奉献，服从祂，仁慈和爱别人等等。）

唱“进入我心”，祈求上帝帮助家人将上帝放在生命中的首位。

9 小嬰孩摩西



第九章

参考资料：出埃及记 1章；2：1-10；

《先祖与先知》第221-224页

小婴孩摩西

你知道一直有天使在保护着你吗？婴孩摩西有天使在保护他。

上帝的子民以色列人，住在埃及地有一段很长的时间。埃及法老王惧怕以色列人，他担心以色列人可能会与埃及人互相争战。起先，他使以色列人做苦工，希望借此使他们的人口数量不致于增长。而以色列人愈努力工作，人数反倒增多。最后，这位残酷的国王，命令埃及人将所有的以色列男婴杀掉。

有一个家庭的人找到一个方法救他们的男婴，他们将他藏在家里，当他长大些时，怕他会被人发现，所以就提出一个新的计划。



存心节

“你是我藏身之处。”
(诗篇 32:7)

信息

当我们感谢上帝时，就是在敬拜祂。

小婴儿的母亲从河边取来芦苇，编织成一个篮子。她小心翼翼地用焦油沥青裹覆篮子，如此一来，水才不会渗入篮子里。然后，她将小婴儿放在篮子中，之后再放一个盖子。当她带着篮子到河边时，她祷告着，将篮子藏在靠着河边水中长出来的树丛中。小婴孩的姊妹——米利暗，在附近玩耍好注意篮子。当篮子很平稳缓慢的在水中摇晃时，上帝派遣天使眷顾小婴儿。

不久之后，国王的女儿来到河边，看见在水中的篮子，差遣一位女仆将篮子拿给她。当她打开篮



子发现里面有一个男婴时，不禁大吃一惊！对于这个男婴她感到很不舍，于是，决定将他视为自己的儿子，就在那时，她将小男婴取名为摩西。

米利暗跑到公主面前，问道：“我可以为您找一位以色列妇人照顾这婴儿吗？”公主回答道：“喔，好的，那么请按照你所说的去做吧。”

于是，米利暗尽快跑回家，带着母亲赶到公主那里。公主要求摩西的母亲将他带回家好好抚养他，等到他长大之后，就必须与公主一同住在皇宫之中。

摩西被救了！此时他的家人不必再担心士兵将他杀掉，他们感谢上帝垂听他们的祷告。他们可爱的小婴儿现在安全了！母亲对米利暗说：“来，让我们感谢上帝，因祂救了我们的孩子。”

上帝也眷顾你，正如祂眷顾摩西般，你的天使一直与你同在，好让你安全。即使你不知道你在危险之中，上帝还是爱你和保护你。

亲子时间



安息日

这周的每一天一起研读课文中的故事，并用下列的动作以复习存心节：
你..... 向上指
是我..... 指向自己
藏身之处。..... 用手遮蔽头脸
诗篇32：7..... 合掌后分开

星期日

同读出埃及记第1章和2：1-10。问：你认为摩西的母亲得知法老要杀害男婴的律法时，她会有何感受？当法老的女儿发现婴孩摩西呢？婴孩摩西回到家时，他的家人为他做了什么？

星期一

在家中找些保护物（雨伞、防晒油、驱虫剂、手套、墨镜、单车安全帽、围裙等等）。逐样讲述，问：上帝用什么来保护我们？告诉孩子一件你感觉自己被上帝保护的事。

星期二

鼓励孩子与人分享他们在学校做的婴儿篮，并讲述婴孩摩西的故事。

找一根羽毛（或轻的东西），吹动它。问：什么让它动了？（我呼出的气）你能看得到你呼出的气吗？（不能）



但因为它所造成的变动，使我们知道它存在。我们看不见上帝和祂的天使，但我们知道他们与我们同在。



星期三

测试会浮在水上和沉入水中的物品。问：当婴孩摩西的篮子在水面漂浮时，谁看顾了他？为什么它不向下沉？问：你知道吗？耶稣回来时，你会与你的守护天使相见，你要跟你的守护天使说些什么？

星期四

帮助孩子挖走面包中间的部分，来做一艘面包船，把一块奶酪卷成婴孩的样子，放入面包船中。在分享这点心时，讲述婴孩摩西在篮中如何被救。最好在用餐时间进行这项活动。

星期五

与家人一起表演圣经故事。

请家庭成员逐一讲述这星期里上帝看顾他们的一件事，并感谢祂的关爱。

祈祷前唱些关于天使的歌。

10

云柱和火柱



第十章

参考资料：出埃及记 13：21，22；14：19，20；

《先祖与先知》第259-268页

云柱和火柱

你曾迷路吗？以色列人没有迷路，因为他们有两样东西引导。

自从法老的女儿在河边的篮子中发现摩西之后，过了许多年。当摩西和他的家人同住时，父母教他认识和敬爱上帝。当他十二岁时，开始与法老的女儿同住在皇宫中。摩西长大成为一位有智慧的人，上帝选召他带领以色列人离开埃及残酷成性的法老，前往一块较好的土地。

当以色列人离开埃及跨过红海之后，发现他们是在沙漠中，沙漠像什么呢？

沙漠干燥而炎热，充满灰砂，

白天非常热，晚上非常冷，也有野生动物居住在那里，就连摩西也不清楚他们该往哪里去。

但上帝却有特别的安排，这安排使他们安全而不迷路，上帝以一种奇妙的方式引领。

白天，以色列人看见一朵巨大的云像一根柱子从地上耸立到天上。云彩慢慢往前移动，他们就跟着移动，因为上帝在云中引领他们，但云彩不止告诉他们往哪边走，白天的热气中，云彩荫庇他们能凉爽休息，避免在大太阳下曝晒。



存心节

“我也与你同在，你无论往哪里去，我必保佑你。”

（创世记 28：15）

信息

因上帝特别眷顾我们而感谢祂。



到了夜晚，由于天气又暗又冷，云彩就派不上用场。这时以色列人需要光和温暖，所以那巨大的云朵变成了一根火柱，火使他们在晚上有光线，也帮他们在寒冷的沙漠中得到温暖，一方面也驱赶走那些可能伤害他们的野生动物。

上帝已拟妥保护和引领祂子民的万全计划；无论是在白天或夜晚，以色列人总是见到上帝在引领他们，并给他们安全的环境。他们知道是上帝在保护他们，而他们也因上帝的眷顾而赞美祂。

我们也可以因为上帝眷顾我们而感谢祂，祂每天看顾和引领我们。虽然我们看不见云柱或火柱，但我们知道上帝依然保护我们。让我们记得，上帝大大眷顾我们，因此我们感谢祂。

亲子时间



安息日

这星期的每一天一起研读课文中的故事，同时复习存心节：

我.....向上指
也与你同在，.....指向自己
你无论往哪里去，...原地踏步
我必保佑你。.....把一只手放在眼前眺望

创世记 28：15.....合掌后分开

星期日

鼓励你的孩子把安息日学班上所制作的云柱和火柱与人分享，并对他们讲述云柱和火柱引领以色列人的事迹。

星期一

以色列人在匆忙之中离开埃及，所以，他们随身携带的面包没有酵母，无法发酵。让你的孩子帮你制做一些没有发酵的面包或是买一些没有调味或口味清淡的面包在午餐时食用。

当你们祷告时，感谢上帝眷顾你们的家，正如祂眷顾以色列人一样。

星期二

与你的孩子玩跟随领导者的游戏，然后，让领导者和跟随者角色互相对调。说说看上帝引领摩西，而祂如何引领你的家人。



星期三

一起研读出埃及记 13：21，22。问：上帝如何在白天引领以色列人呢？在晚上呢？谁领你到这个地方呢？（母亲、父亲、老师等等）如果来了一阵雷电，上帝能引领你到安全的地方吗？感谢上帝带领我们。

看一本有关沙漠的书，问：在沙漠之中有什么植物会生长？它的温度如何？

如果允许的话，让你的孩子玩沙，问：在沙上行走的感觉如何？



星期四

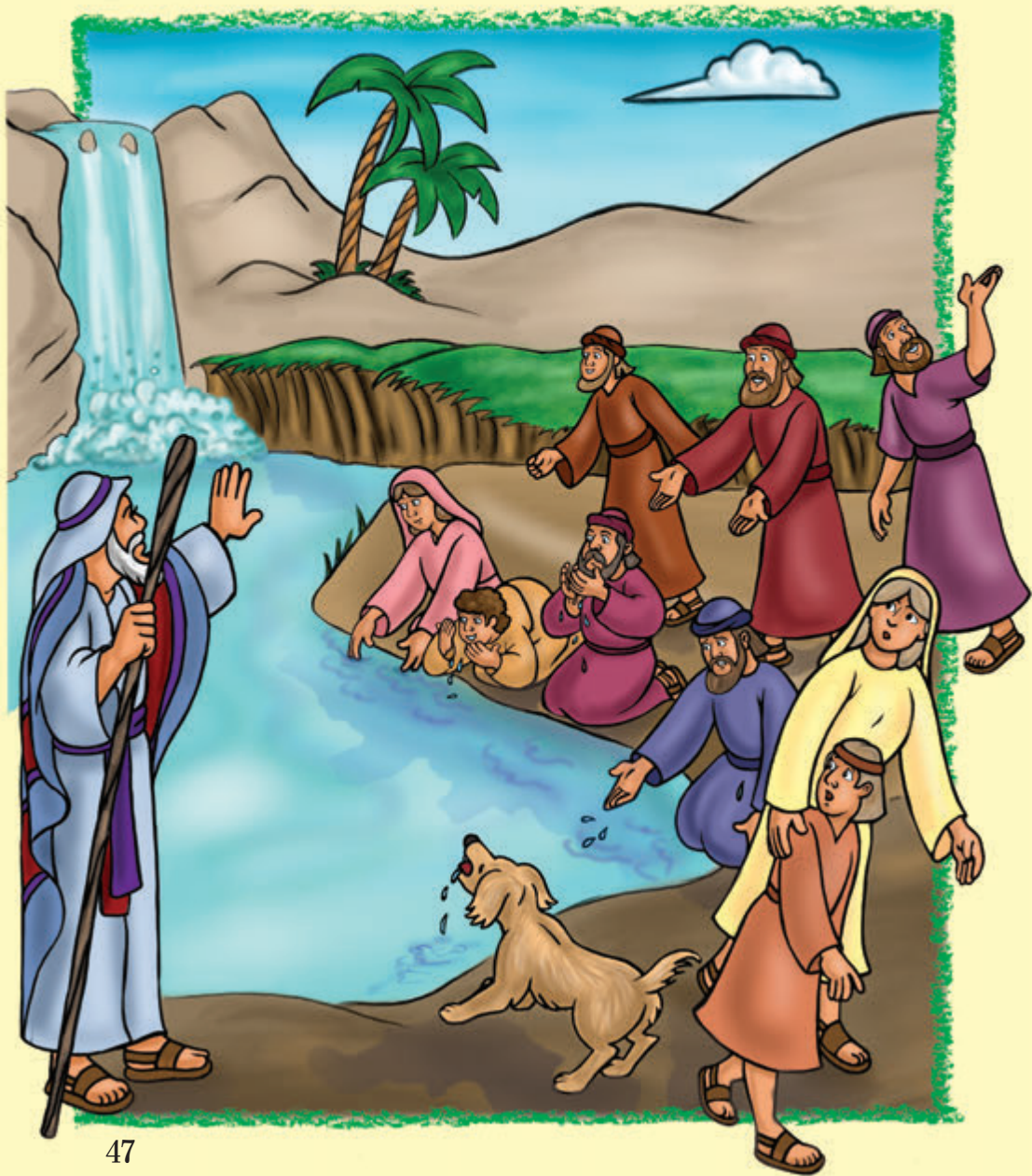
与你的孩子一起看一张地图，讨论它的目的和如何使用它。在地图上，向你的孩子指出，你们家庭旅行曾去过的地方或路径或是你们以后要走的路程，问：以色列人有地图吗？（没有，他们有更好的，就是上帝引领他们。）

星期五

晚上家庭礼拜时与家人演出这则故事。当你在房子或院子四周走动时，用一支手电筒充当火柱。

要家中的每一位成员描述一则这星期上帝眷顾他们的事情，唱首有关上帝眷顾的歌曲，为此而感谢祂。

11 苦水變好水



第十一章

参考资料：出埃及记 15：22-25；

《先祖与先知》第269-271页

苦水变好水

你是否曾经感到干渴过？有没有非常干渴的经验？以色列百姓认为他们可能会渴死。

当 大云柱引领以色列人出埃及，抛开奴隶生活时，他们欣喜万分。他们跟着云柱渡过红海，进入旷野之地。但在沙漠三天之后，他们从埃及随身携带的水已经喝光了。于是，百姓们口渴了，大人口渴，动物口渴，整个以色列营的每一个人，都非常的口渴。



云柱领他们到了一个名叫“玛拉”的地方。摩西在旷野牧放群羊四十年，他非常清楚那个地方，摩西知道玛拉有水，但他也知道这水的滋味不好，所以无法饮用。事实上，“玛拉”这字的意思就是“苦”的意思，有些苦味尝起来很不好。但是人们不知道这件事，所以当他们一看见水，就兴奋的大叫，水！水！在前面有水呀！他们高声呼喊着。

存心节

“祂领他们到生命水的泉源。”
(启示录7:17)

信息

我们感谢上帝祂赐下水给我们。

有些人往前跑至水源地，尝了那水的滋味之后，他们的快乐便转为失望了。现在人们感觉比他们看见苦水之前更渴了，他们开始向摩西抱怨和发牢骚。

摩西知道上帝并未离弃祂的子民，他知道上帝会供应他们的需要。所以，摩西向上帝祷告，请求祂帮忙，于是，上帝告诉摩西该怎么做。祂告诉摩西去找一棵树木，将它投入水中。摩西照着上帝所说的话去做，结果水就变甜了。

人们再一次往前通向水源地，这次，他们都没失望。他们喝到心中所想着凉爽而甜美的水了。不管是小孩、大人，甚至是动物们都来喝他们需要的水。上帝为了照应他们的需要而行了一件神迹，包括在沙漠中对水的需要。他们感谢和赞美上帝的眷顾。

上帝眷顾我们的需要，正如祂为以色列人所做的，祂保证我们有水和食物，以及有一个安全的地方可以睡觉。祂赐予我们家庭和朋友及空气可供我们呼吸。我们可能无法总是获得想要的每一件东西，但上帝保证我们能拥有我们所需要的。让我们一起感谢上帝的看顾。



亲子时间



安息日

这星期的每一天一起读课堂故事和以下动作温习存心节。

祂 向上指
领 食指交扣向外拉
他们 指别人再指自己
到生命水的泉源。.. 假装喝水
启示录 7: 17 合掌后分开

星期日

鼓励你的孩子将在学校做的盐袋或身体的水图画与人分享，同时，告诉他们以色列人要水的故事。告诉他们，身体的重量比这一半的水还要多一些。

星期一

读彼得前书 5: 7 给你的孩子听，说：我们因为上帝给我们所需要的而感谢祂，这就是在敬拜祂。

给你的孩子吃一些咸的东西，当他们口渴的时候，给他们一杯饮料冲泡粉，但不给他们水。当他们问你的时候，就让他们用水装满杯子后，用汤匙搅拌以喝下饮料。问：为什么只有冲泡粉无法帮你解渴呢？感谢上帝赐水给我们。

星期二

一起读出埃及记 15: 22-25，问：为什么人们抱怨和发牢骚呢？当上帝给他们甜水的时候，他们做了什么？让我们现在就感谢上帝，祂赐我们好水。



让孩子为一株植物浇水，问：如果不为植物浇水会如何呢？

星期三



当你给孩子一瓶水的时候，让他们再说一次存心节，问：你的身体每天需要多少的水呢？（六杯）让孩子用水填满一杯的容量，问：就这么多吗？让他们装满六杯水，然后数一数，向你的孩子解释有些人在他们的年龄阶段，每天需要大约六杯水。

星期四

在家将你使用水的方式列出来，并且计算一下有几种方式。让你的孩子在水中玩耍（在浴盆中、在厨房的水槽中、在室外的水管）

利用时间向孩子说明上帝供应你的需要，为此而感谢祂。

星期五

与家人演出圣经故事。（加一些盐至水中，当成苦水）在家庭礼拜时，让他们说说看最喜欢的饮料是什么？之后，感谢上帝赐给我们好水喝，唱《上帝如此美好》。

12 上帝赐下吗哪



第十二章

参考资料：出埃及记 16：1-5，14-26；

《先祖与先知》第272-276页

上帝赐下吗哪

你从何处获取食物呢？从商店吗？一片果园或田地？上帝赐下某种特别的食物给以色列人。

当 以色列人在沙漠中行走好几星期后，他们从埃及地随身带的食物几乎用光了。他们开始担忧食物的来源，沙漠中什么都长不出来，但他们不但没有信靠上帝，反而开始又一次的抱怨和发牢骚。

上帝知道他们饥肠辘辘，祂知道他们需要健康营养的食物，所以上帝告诉摩西，祂要将天上的面包食物赐给他们。

早晨，在营帐四周的地上铺满了一层薄片状的白色食物。以色列人从来不曾看过这种东西，这是什么东西呀？全营的人们都交头接耳地问：“这是什么呢？”

摩西说：“这是上帝要给你们吃的食物，尝尝看，把它吃了吧。”这特别的食物吃起来的味道像是饼干和蜜呀！人们称它为吗哪，意思是“这是什么？”



存心节

“你们必多吃…就赞美为你们行奇妙事之耶和華你们上帝的名。”
(约珥书 2:26)

信息

我们因着上帝赐给我们美好的食物而感谢祂。

接着，摩西说：“每天早晨你们会在地上发现吗哪，早点起床，取够一天的份量，不要留到夜晚。”

但有些人并不听从摩西的话，他们想保留一些吗哪到隔天。然而，隔天早上，他们的吗哪就坏了，同时味道也变差了。有些人则是偷懒成性，并没有取够一天的份量，等太阳一出来，热气就融化吗哪，那些人就只能挨饿到隔天。



星期五的时候，摩西告诉百姓收取两天份量的吗哪，因为上帝不在安息日赐下吗哪。但是有些人不听从摩西，因为以前吗哪隔天就坏了，所以他们认为在星期五晚上也会坏掉，但是结果并没有，而在安息日时则没有吗哪出现在地上。

第一个星期的结束之前，人人都知道他们必须遵循上帝的命令。只要他们每天早晨收取足够一天份量的吗哪，就不再收取。而每个星期五，他们必须收取两天的份量，只要以色列人遵行上帝的命令，每天就有新鲜的食物。上帝眷顾着他们的需要。

上帝也赐给我们食物，祂可能不会从天上赐下吗哪，但不管你如何获取食物，都是因为上帝供给你的需要，让我们赞美上帝赐下食物给我们。

亲子时间



安息日

这星期的每一天与孩子一起研读课文中的故事，同时复习存心节：

你们 指向他人
必 伸手像奉献
多吃 手就口模仿进食状
就赞美 双手向上伸展
耶和華……的名。.. 指向上
约珥书 2：26 合掌后分开

星期日

协助孩子与人分享他们在学校做的“最爱的食物”作品，并描述上帝是如何在沙漠里提供吗哪给以色列人的故事。

星期一

一起读出埃及记 16：1-5，14-26，问：以色列人为何投诉和埋怨？上帝如何帮助他们？上帝怎样供给你食物？

在饼干上放些蜂蜜做成点心或午餐，问：你认为吗哪吃起来就像这个吗？感谢上帝赐给你家美好的食物。

星期二

与孩子来回滚球，说出不同的食物。感谢上帝提供了食物的选择。



请孩子感受一下白色柔软的东西，如棉花球。以色列人第一次看见吗哪时，他们问：“这是什么？”正是“吗哪”二字的意思。

星期三

今天帮孩子做面包或带孩子拜访面包店，问一个人，面包如何做成？不管你是做面包或买面包，都要与人分享。

星期四

让孩子闭上双眼，将许多不同种类味道闻起来极为强烈的食物，例如：草莓、洋葱、大蒜、一片柠檬等物品，放在鼻子前，让他们猜猜看是什么。

唱一首感谢的歌，然后感谢上帝赐给我们食物。

星期五

与家人在礼拜中演出这则故事。说出一星期中每一天的名字，同时让孩子假装在每一天收取吗哪。要他们记住星期五收取两天份，安息日则不收。

请每个家庭成员说出自己最喜爱的食物，感谢上帝赐给我们食物。

13 上帝的十条诫命 (喜乐的秘诀)



第十三章

参考资料：出埃及记 19：1-11，16-20，25； 20：1-17；
32：15，16；《先祖与先知》第27章

上帝的十条诫命

在你家有什么家规吗？例如：不能在两餐之间吃东西，或是要将玩具归位这些规矩呢？规矩可以协助我们，它们也帮助以色列人。

以色列人仍然在沙漠，自从他们离开埃及迄今已有三个月了，当时，上帝告诉摩西，祂有很重要的事情要向祂的子民陈明，而他们正安营在山边。

上帝应许摩西，假如以色列人遵行祂的命令，他们的生活必是健康和快乐的。祂要赐福给他们，其四周国家的子民要看见上帝是多么爱他们，因此，他们也想认识上帝。



百姓应答应：“凡耶和华所说的，我们都要遵行。”于是，摩西随即告诉百姓上帝想对他们说话，他要他们预备迎见上帝。

存心节

“凡耶和华所说的我们都要遵行。”

(出埃及记 19：8)

所以百姓洗衣服、净身，他们禁食，也就是完全不吃任何食物，但他们喝水、祷告。

三天之后，上帝在雷鸣和闪电的密云之中降临在山顶。百姓听见号角吹奏，见山摇动，他们站在靠近山边的地方，准备迎见上帝。他们感到战兢与恐惧！

信息

因着上帝向我们陈明如何过活而感谢祂。

但上帝要以色列人不要害怕，祂爱他们，祂直接向他们说话，陈明十条特别的律例，祂要他们依此生活。我们称那些律例为十条诫命，详列如下：

1. 只爱上帝，其它事物或人不能超过上帝。
2. 只敬拜上帝，你不需要敬拜具体的偶像或东西。
3. 以严肃和尊敬的心情说上帝的名字。
4. 使安息日成为一个特别神圣的日子，每周的这一天与上帝相处。
5. 以服从的心情对待你的父母亲。
6. 其他人的生命是很重要的，不可恨恶或伤害别人。要照应那些需要和受伤的人。
7. 终生爱与你结婚的人。
8. 不可以拿别人的东西。
9. 说实话。
10. 以你所有的为乐，不可想要别人的东西。

然后，上帝向摩西说，上到山顶来。在那里，上帝将这十条重要的快乐生活律例写在一块石版上。上帝不用铅笔或原子笔，祂用手指在石版上写字啊！

那些律例听来对我非常有益，对你而言不也是吗？它们告诉我们要爱上帝和爱人，上帝给我们律例以便生活，因为祂爱我们。要是我们遵行，祂应许我们都会快乐，当我们遵行顺服上帝，照祂所指示的生活，这样就是在敬拜祂。让我们记得要感谢上帝，因为祂向我们陈明如何生活。



亲子时间



安息日

这星期的每一天与孩子一起研
读课文中的故事，同时复习存心节：
凡耶和華 向上指
所说的， 指向嘴巴
我们 指向自己，再指
他人
都要遵行。 双手张开
出埃及记 19:8 ... 合掌后分开



星期三

与孩子玩游戏，但不遵守
游戏规则。问：我不遵守游戏
规则的时候，你有什么感受
呢？温习后面的六条诫命，确
信孩子明白这些诫命告诉我们
如何与人相处。

星期日

鼓励你的孩子将安息日学班上
所写或画的石头与人分享。同时，
告诉他们上帝颁给以色列人十条诫
命，开始教你的孩子前四条诫命。

星期一

一起读19:1-11, 16-20,
25, 20:1-17和32:15, 16, 问：
为什么上帝给我们这些律例生活
呢？

玩“木头人”游戏，问：遵守
游戏规则很难吗？遵行上帝的律例
困难吗？谁能帮你呢？

星期二

让你的孩子看你制作一些简单的
食物，但不遵循指示（加太多盐或糖
等等）。问：因为我们不遵循指
示，所以会发生什么事
呢？说说看遵循上帝的
指示对于生活是多么重
要的事。



星期四

开车或走路时，向孩子指出交
通标志，与孩子讨论其意涵，问：
假如有人不遵守交通标志，会发生
什么事呢？问：为什么我们有停止
的标志呢？有规则是好的吗？

星期五

与家人演出这则故事，让光快
速点亮和熄灭代表闪电。让一位大
人读出课文中的故事及十条诫命。

明天计划一起做些特别的事，
唱首快乐的歌，感谢上帝给我们律
例使我们快乐，请求祂帮我们服从
和尊崇祂。

此 处所描述的存心节活动，是用作指导和温习活动之用，这些活动建议用在安息日学。

第 1 章

爱 交叉手于胸前
弟兄，
要彼此亲热；.... 指向他人
恭敬人，..... 指向男孩
要彼此推让。.... 指向女孩
罗马书 12：10 ... 合掌后分开

第 2 章

为所信的福音 向上指
齐心 在头顶扣掌
努力 假装用手拉绳子
腓立比书 1：27 ... 合掌后分开

第 3 章

你们务要常存 指向他人。
弟兄 指向一个男孩。
相爱的心 交叉手于胸前。
希伯来书 13：1 ... 合掌后分开。

第 4 章

因为无论在那里，
有两 举起两根手指
三个人 举起三根手指
奉我的名聚会，.... 展开双臂像拥抱
那里就有我 向上指
在他们中间 指向自己和别人
马太福音 18：20 ... 合掌之后分开

第 5 章

所以，有了机会，. 指自己再指别人
就当向众人 用右手手指碰触下巴
行善。..... 掌心向上，做奉献手势
加拉太书 6：10 ... 合掌后分开

第 6 章

愿上帝..... 向上指
在一切善行..... 伸出双手，掌心向上
善言上..... 指着嘴巴
坚定你们。..... 抬手，拉近拳头，
帖撒尼罗迦后书... 表现肌肉
2：16，17 合掌后分开

第7章

我们原是祂 指向自己
造成的，..... 动手如捏黏土
为要叫我们行善。... 重叠双拳
以弗所书 2：10 合掌后分开

第8章

如今我知道..... 指向前额
除了在以色列之外，. 紧扣双手
普天下..... 展开双臂
没有上帝..... 摇头，向上指
列王纪下 5：15 合掌后分开

第9章

你 向上指
是我 指向自己
藏身之处。... 用手遮蔽头脸
诗篇32：7 ... 合掌后分开

第10章

我..... 向上指
也与你同在，..... 指向自己
你无论往哪里去，.. 原地踏步
我必保佑你。..... 把一只手放在眼
前眺望
创世记 28：15 合掌后分开

第11章

祂 向上指
祂 食指交扣向外拉
他们 指别人再指自己
到生命水的泉源。.. 假装喝水
启示录 7：17 合掌后分开

第12章

你们 指向他人
必 伸手像奉献
多吃 手就口模仿进食
貌
就赞美 双手向上伸展
耶和華……的名。.. 指向上
约珥书 2：26 合掌后分开

第13章

凡耶和華 向上指
所说的 指向嘴巴
我们 指向自己，再指
他人
都要遵行。..... 双手张开
出埃及记 19：8 ... 合掌后分开

研经指引的存心节活动

第1课至13课

重复第1课至13课的亲子时间
研经指引最后页的建议性手指游戏

上帝从天上差遣天使



指向上。

保护我们得安全，以显明祂的爱



在心上双手交叉。

一位天使在左边



轻轻拍打左边的肩膀。

一位天使在右边



轻轻拍打右边的肩膀。

上帝整晚保护我们得安全



双眼闭上作打盹状。

当我们白天醒来



擦擦双眼同时双手手臂伸出。

天使看顾我们玩耍



作波浪状。

取材自让我们游戏：学前的团体游戏。由Beth Rowland 和
Jan Kershner编辑，Group Publishing Co. Loveland,
Colorado 1966. p. 115

研经指引最后页可借使用的歌曲

“上帝照顾我”：小小声音赞美祂 86 首

“上帝眷顾我”：小小声音赞美祂 90 首

记录表



姓名：_____

	日期	出席	背经	每日活动
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				



中级

圣经故事

乙年第三季

.....

Kindergarten

2009年7月

尊重版权 请勿翻印