

初级



圣经故事
学生指引



参考资料：创世记1：1-2：3；《先祖与先知》2章

上帝创造 我们这个世界

背诵存心节：

“上帝所造的每一样都是好的。” 创世记 1：31

重要讯息：

上帝所创造的尽都美好，因为祂爱我们。

给父母：

在这个月结束前，你可以帮助你的小朋友
来认识上帝，因祂眷顾所造的东西。

对上帝的眷顾**感受**到谢意。

借着述说上帝祂的关爱，向上帝献上感恩作**回应**。



你可以画一幅画吗？你可以将你的图画秀给人看吗？
很久以前上帝造了些很特别的东西。



上帝创造我们这美好的世界。首先，上帝造光。(让小朋友操作灯光开关或者打开闪光灯)上帝把光称为“昼”。祂创造了白天和晚上。

第二天上帝造了有白云的美丽蓝天和风。你可以吹吹气像风一样吗？风在水面上制造了波浪。









第三天，上帝创造了地土，上帝造了柔软的青草地。上帝造了美丽的花朵。你可以指出每一朵花的名字吗？上帝造了高大的树木。你可以试着学伸展像一棵大树一样吗？现在，变成一坨矮树丛。

“这个世界甚好！”上帝说。祂是如此高兴。

(走出户外并且叫出上帝所造之物的名字)



第 四天，上帝造了发光的太阳。我们在白天看到太阳。上帝也造了圆圆的月亮（大家手拉手围成一个圆圈）。祂也造了我们在夜晚可以看到的闪烁星星。（一开一握拳头秀出手指像星星的光芒一样）。上帝把星星挂在天空上。

把你的手
“举起来做像一闪一闪小星星的动作”（也可以把小朋友抱起来抬高做动作）。









第五天上帝
在水中充
满了鱼类。(双手
合并然后扭动着
拇指)。上帝造了
螃蟹的夹子。(用
手指轻轻地
夹住小
朋友)。然后后上帝
使空中充满了各
色的飞鸟。(拍打
手臂像飞行一样)。
祂赐给鸟类好歌
喉唱出优美的歌
声。(模仿鸟叫声)。



上帝看着祂
所造之物。祂
说：“甚好”。



第六天上帝造所有其它的动物。祂造了高大的长颈鹿和有软毛的毛毛虫(手指头滑过小朋友的手臂)。上帝造了马。(做出急促的马叫声)。和汪汪叫的小狗(学狗叫)。

上帝看着祂所造的动物们。上帝说：“甚好”。









然后上帝造了最特别的创作，祂造了人。

上帝拿了一些泥巴造了一个男人。这个人有强壮的双腿。(拍拍小朋友的腿)。和微笑的双唇。(对着小朋友微笑)。上帝将生气吹在他鼻孔里。(对着空中吹气)。这个男人打了一个哈欠。(跟着打一个哈欠)。这个男人伸一伸懒腰。(伸伸懒腰)。他张开双眼。(闭上眼睛然后张开)。他是活生生的！上帝给他起名叫亚当。

然后上帝造了一个女人。她名叫夏娃。



过了这几天，上帝看着每一样祂所造的东西，他们全都甚好。所以上帝结束了祂的工作安息了。“这是特别的一天，”祂说“这是休息的日子。”

所以上帝设立了安息天，这是我们可以享用的特别日子。上帝创造我们的世界，因为祂爱我们。





当你走路时，搜集一下属于大自然的东西。



光着脚在草地上走走，并且说一说你的感觉如何。

说一说当小朋友们将电灯一开一关或者亮闪光灯的感觉。

亲子时间



一天学习这些要做的建议。
选择那些适合小朋友发展时期的课程，并常常给他们做反复地练习。



坐在阳光下唱着你所作特有的“阳光之歌”。“阳光，阳光！上帝创造了阳光。”。

在路上散步并仔细“听一听”。分享你所听到的声音。



看一看动物的图片。模仿动物的叫声。并学学动物的肢体动作。

指出颜色
的名子。考考
小朋友指出物
品的颜色，或
是指出房间
内，所有蓝色
的东西，(红色
和绿色也要)。
并大声说“上
帝创造了色
彩。”

吹一个气
球，并绕着小
朋友拍打着。
说一说上帝为
何制造空气给
我们呼吸，并
尽情享受它。

在地上用
街头艺人所用
的粉笔画出你
和小朋友的
人，并比较你
和小朋友的身
高尺寸。讨论
一下为何上帝
所造的第一个
人，如此高大
壮观？

假装你的手指蠕
动得像小虫一样，并
且“像虫一样缓慢地
行进”走到小朋友的
手臂上，给他们搔搔
痒。

假装你的手是一
只蜜蜂。边飞边嗡嗡
叫，让他们觉得很有
趣。



帮助小朋友做一
朵云，材料用胶水将
棉花球黏在一起，并
贴在一张蓝色的纸上
面。

搜集叶子
并将它拿来磨
光。将一片叶
子放在一张纸
下，并帮助小
朋友在这张纸
上用蜡笔来回
涂抹。

当搜集石
头并帮助小朋
友清洗它们。
将它们依不同
的颜色、大小
或形状分类。

在小朋友
面前示范，如
何在沿着硬桌
面，对着桌球
或干树叶吹
气。或者在他
们的手掌心上
对着羽毛吹
气。说一说上
帝如何制造空
气的。

小鱼儿

小鱼儿，小鱼儿跑到外头玩耍，

扭动鱼鳍游来游去。 (扭一扭大拇指)

在水光波中游来游去，

打开他的嘴巴并且咬一咬。 (张开双手)

嗯.....！好！ (摩擦肚子)

嗯.....！好！ (摩擦肚子)

--Dwan Reynolds

风车

大风吹动了风车快快转。 (在身体前方快速旋转手臂)

微风吹动了风车慢慢转。 (慢慢地旋转手臂)

没风时风车就不动了。 (马上停下来)

所以风儿吹，风车就呀转。(嘴巴吹气手臂也跟着快速转动)

--不知名作者

参考资料：创世记18：1-16；《先祖与先知》122页

挪亚的大船

背诵存心节：

“我将.....唱出上帝爱的歌声。”诗篇 89：1

重要讯息：

我感谢上帝眷顾我。

给父母：

在这个月结束前，你可以帮助你的孩子，
来**认识**上帝创造的这个世界，因为祂爱我们。

感觉上帝造的世界很棒。

借着感谢上帝祂所造的这个世界来做**回应**。



这是小约瑟。

约瑟正在浴缸里洗澡，约瑟正在和他的小船一起玩耍。

小船在水面上漂呀漂。找一找小船在哪里？

这个人 是挪亚。(请指向挪亚)。挪亚活在很久很久以前。挪亚是上帝特别的朋友。

有一天上帝告诉挪亚，“雨要下来了，而且雨会一直下个不停。大水即将淹没这个世界。你要打造一艘大船。你和你的家人将安全地呆在船上。”(问题：你有看见图画中的大船吗?)

上帝指示挪亚如何去制造一艘大船？(请指出挪亚手中的设计图)。









所以挪亚开始去造一艘大船。看看这人？(发现人们帮助挪亚)。挪亚选择合适的木头来建造船身。

这是锯子。
(指出下图的锯子)。
挪亚用锯子来锯木头。假将你的手是一把锯子。让你的锯子来回发出“西~收~西”的声音。

挪亚太太煮了好吃的食物，让肚子饿的工人来享用。





有一天挪亚的大船终于完工了。看哪！在树丛和森林外头！（请指出森林外围的动物们）。动物们向挪亚的大船前进。

两只狮子踏着步伐走向大船，而两只小白兔蹦蹦跳跳地跳进船里。两只袋鼠也跳进船里头。鸟儿们则飞进船舱里。这是动物们的行进队伍。天使们引导动物们乖乖地进入方舟！（帮助小朋友认识或指出动物并模仿它们的叫声）。









挪亚和他的家人走进船舱里头，上帝关上船门并上锁。雨开始落下。
(指出雨滴的形状)。一天过了一天，大雨依旧不停地下着。大洪水在船舱外愈来愈高。但是上帝差派天使来保护这艘大船。(请指出天使在哪里)。大船在水面上安稳地飘浮着。





挪亚在里面
很安全。
挪亚的太太和他
的孩子们都很安
全。动物们在船
舱中也很安全。
(帮助孩子们认识
动物及他们所吃
的食物---大象、
马和牛吃干草；
鸡和鸭吃谷粒，
猫咪喝奶等等)。







上帝眷顾着
挪亚一家
人和动物们，直
到洪水退去地上
变干了。然后上
帝打开方舟的门，
让挪亚和家人及
动物可以出来。

“看哪！”挪亚
说：“雨停了！
上帝是真的关心
我们。让我们感
谢祂。”





挪亚和他的家人感谢上帝如此关爱他们。

然后上帝在空中放了一道彩虹，上帝造出一道彩虹来提醒我们祂的应许。祂将不会再次降临洪水来覆灭这个世界。

上帝也关怀我们，让我们再次为上帝的关怀，献上感谢。(祈祷)





唱安息日
学所学的金句
诗歌。(请参
考第42页)

亲子 时间

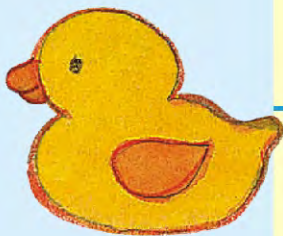


列举出三
个人关心你和
你健康的人。
为他们上帝说
“谢谢你”。

找一找看
我们的天使
所在的图画。



每天一天学习这些
要做的建议。
选择那些适合小朋友
发展时期的课程，并
常常给他们做反复地
练习。



在阳光底
下，将一杯装
水的透明玻璃
杯放在窗户
边。你可以看
见彩虹吗？。

请找出保
护我们之人的
图画(如：救火
队员，警察先
生，救生员，
等等)。感谢上
帝，因为那些
人帮助并保护
着我们。

一起坐在
雨伞下面。感
谢上帝在暴风
雨中，依然眷
顾着你。

今天有下雨吗？唱一首有关雨天的歌。



将一只玩具动物放进一个塑胶杯或软杯中，试着将它们放在浴缸水面上漂浮。

借着你的手指和脚趾数到四十。已经下了那么多天的雨！

假装你的手指蠕动得像小虫一样，并且“像虫一样缓慢地行进”走到小朋友的手臂上，给他们搔搔痒。

喂养你的宠物。

假装你是挪亚，对他们献出关怀。



当你乘坐车辆时，感谢上帝不论你去哪里，都关心着你。

将一个塑胶瓶的底部戳几个小洞，把它放在外头并装满水，水从底部流出来，像不像下雨哪？

在垫子或厨房的椅子上造一艘方舟。

将填充玩具动物或一只宠物放进你的方舟内。

用细绳子绑住一个纸杯或盒子做一艘方舟，并将动物饼干装满这艘方舟。（动物饼干可以当食物）

我要唱歌



我要唱



(将双手放在嘴边)

是主的大爱，



(双手交叉在胸前)

祂甚爱我。



(先指向上，然后指向自己)

反复三次

参考资料：创世记6-9；《先祖与先知》7-8章

撒拉的婴孩

背诵存心节：

“我将.....唱出上帝爱的歌声。”诗篇 89：1

重要讯息：

我感谢上帝眷顾我。

给父母：

在这个月结束前你可以帮助你的孩子，
来**认识**上帝，使家庭成员彼此相爱，彼此关怀。

感受到上帝赐下爱给家庭中的每个成员。

借着向家中的成员说“我爱你”来**回应**。



她的家中，莎莉是一位新生儿。

她的妈妈和她玩耍。妈妈爱她的婴孩。

她笑嘻嘻的因为她如此地充满喜乐。她真的要一个婴孩。



亚伯拉罕握撒拉的手。
并用臂环抱着她。
(用手臂环抱着小
婴孩)。他轻地拍
拍她的背。(轻轻
地拍拍孩子的背)

“呜~呜~”

她哭泣着。

“不要伤心！”亚伯拉罕
温柔地说。他爱
他的太太撒拉。

你爱谁呢？









撒拉叹了口气。你可以如此做吗？撒拉摸一摸她的面颊(轻拍孩子的面颊)。她看着亚伯拉罕说：“我常常想着我要有一个自己的婴儿！”她小声地说。

“但是我的年纪太大了！”

“我也要一个婴儿，”亚伯拉罕回答说。

“上帝曾说祂将赐给我一个儿子。但是，我们现在年纪太大了。”



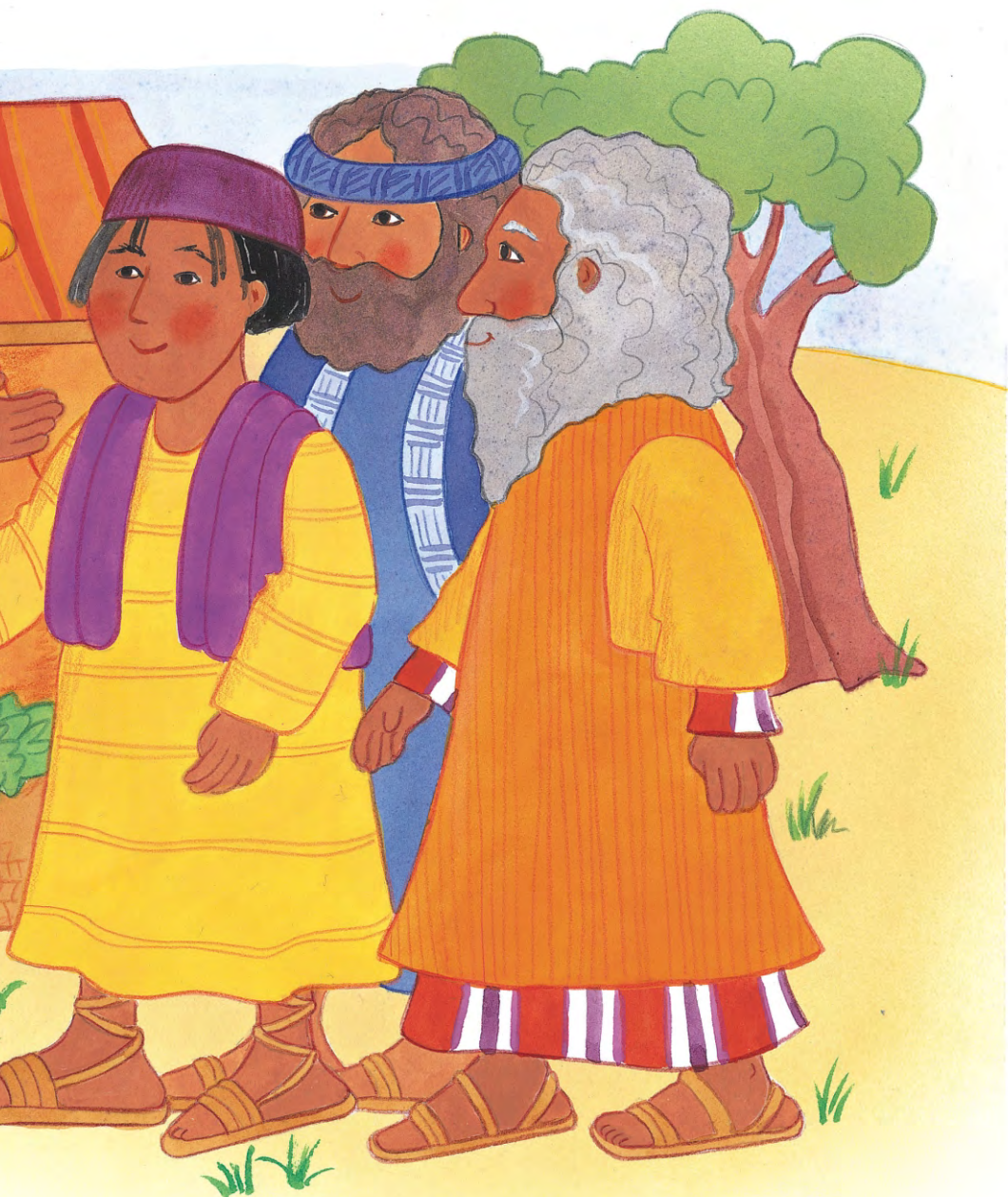


有一天亚伯拉罕遇到三个陌生的人(举起三只手指并数算他们)。他们全都站在亚伯拉罕的帐棚旁边。

“进来休息一会儿。”他招呼着说：“请在这棵树荫下休息，我将送食物过来。”

这个人微笑着。“非常谢谢你。”他们同声说。这三个人坐在树下。(指着这三个并再数算一遍)









亚伯拉罕很快地进入他的帐棚。“撒拉”他呼叫着，“我们有朋友来了。请赶快烤一些饼。”

于是仆人们帮助亚伯拉罕和撒拉安排吃的，你会制作一些面包吗？

和面粉做一些饼，
和面粉做一些饼。

撒拉可以，
撒拉可以。

赶快尽你所能烤一些饼。

混合它并揉和它，
在赞美中感到欣喜。

为了三位访客在烤箱中烤饼！



很快地食物

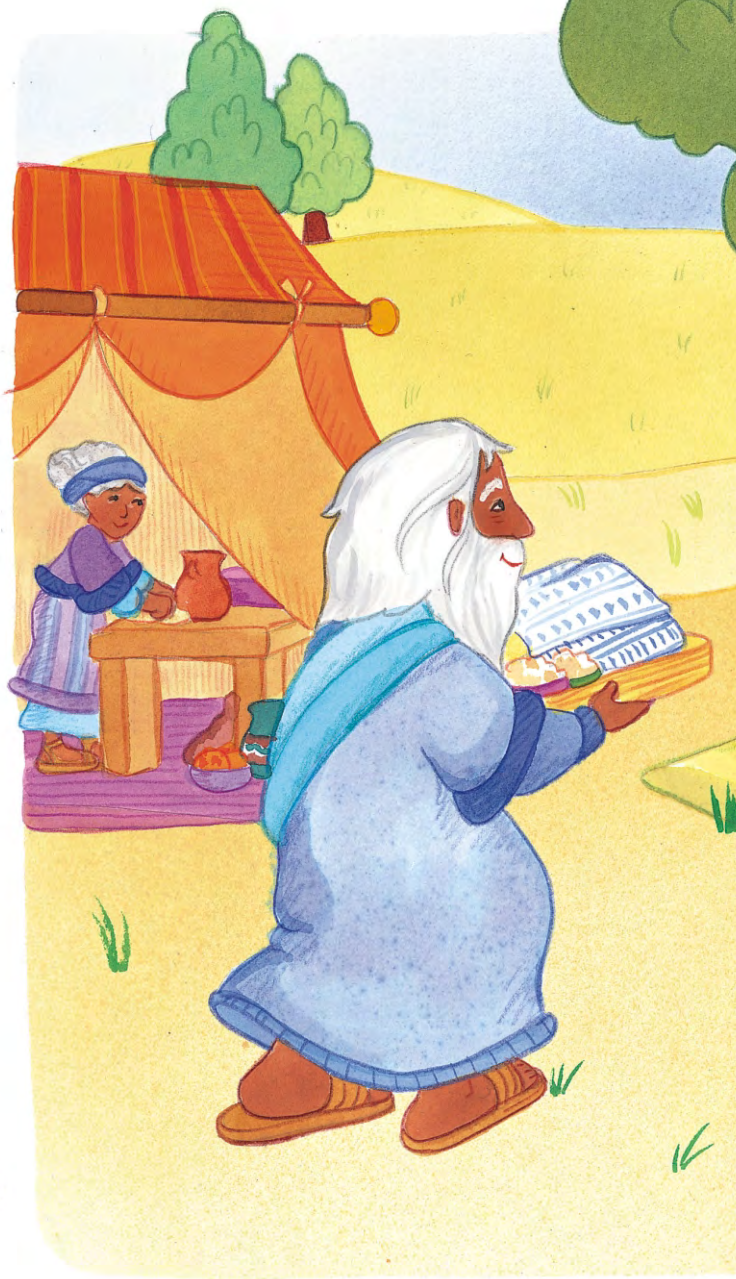
做好了。
亚伯拉罕赶快送
去给访客。

“你妻子在
哪里？”一位访
客问说。

“她在帐棚
里。”亚伯拉罕
说。

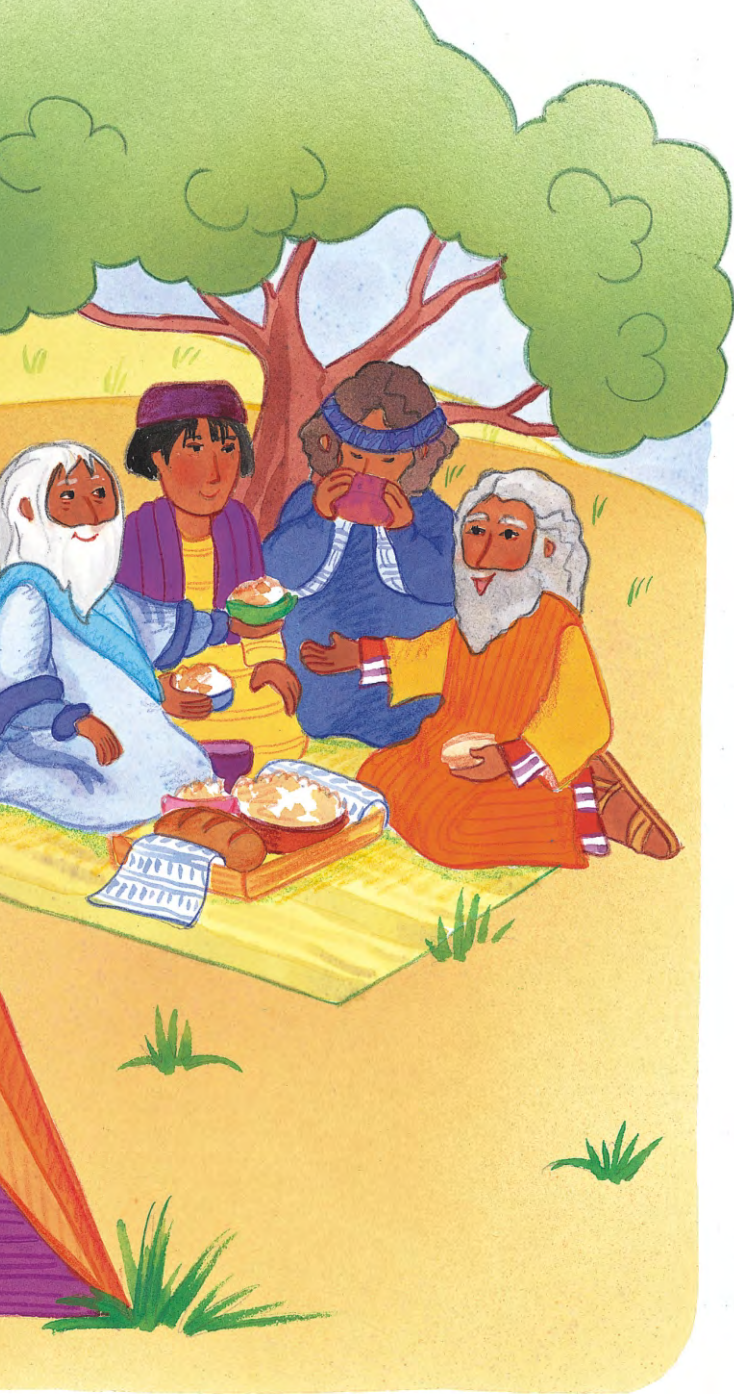
“来年我将
再来拜访你”这
位访客说。

“我再来作
客时，你的妻子
撒拉，将会生下
一个男婴孩。”









撒拉听到这
个人所说
的，她为这个人
所说的感到欣喜
(笑得很大声)。她
还是觉得她太老，
不能生育。

撒拉在哪里？
。(指向她)。撒拉
在这！在帐篷里。

“我听到撒拉的
笑声，”这个人
说。“她认为她的
年纪太大。但是
在主里有难成
的事吗？”

然后亚伯拉
罕深知这个人就
是主。





不久，亚伯拉罕和撒拉生了一个男婴孩。(假装用膀臂抱着小婴孩)。他们给他取名叫以撒。他的名字意思就是“他正微笑着。”撒拉和亚伯拉罕都深爱着以撒。(抱抱你的小孩)。家庭中的成员彼此相爱。





当你给每个人拥抱时，唱一唱背诵金句中的诗歌。(请参考第63页)



允许你的小孩帮忙烹调，一起搅拌材料。

让你的孩子帮你的忙，他可以用一块防尘布协助你。



亲子时间



每天学习这些要做的建议。选择那些适合小朋友发展时期的课程，并常常给他们做反复地练习。

一起唱出“快乐，快乐家”。为你家中的人向上帝献上感谢。

喊出名称并指出你家中的东西(窗户，门等等。)或问问小孩叫出你所指的东西。感谢上帝看顾保守你的家。

在三根手指的尖端画上脸谱，亚伯拉罕、撒拉和以撒。借着手头娃娃说说这则圣经故事。

练习数出
三根手指头，
并代表这三个
拜访亚伯拉罕
和撒拉的访客。

帮助你的
小孩“照顾”
一个洋娃娃并
用奶瓶喂她，
喂完轻拍她的
背，并摇摇她。

帮助你的
小孩“照顾”
一个洋娃娃，
梳梳她的头
发，洗洗她
的脸，搔搔
她的肚子，
抱抱并亲
亲她。

分辨洋娃娃的身
体各个部位，并问问
你的孩子，指出你所
问的部位在哪里。



带一个洋娃娃到
外头散散步。

假装有一个
生日派对。
准备列出你的
“访客”，接
着打扫、烹
饪，并在杯型
蛋糕上点上蜡
烛，让你的孩
子吹熄蜡烛。

在你的孩
子身上搔痒。
说一说家中的
成员，如何快
乐地彼此相爱。



说一说为什么撒
拉起先感到伤心
(做出一张伤心的
脸)然后感到喜乐
(装出一张快乐
的脸并一起大
笑)。

告诉你的
孩子，说你爱
她或他。给你
的孩子一个拥
抱和亲吻。

小时候的以撒

亚伯拉罕和撒拉的年纪
都很大了。



(举起两根手指)

但是上帝向他们应许。



(向上指着)

赐下一个婴孩。



(假装抱着婴孩)

这使撒拉笑了起来，
亚伯拉罕也跟着笑。



(大声地笑)

上帝差派小婴孩以撒。



(向上指着)

上帝的话语最真实。



(点点头，是的)

我们是一家人

一个家庭，



(拍拍手)

是上帝用所造的人来看顾我。



(指着自已)

我们烹煮我们的食物，



(握拳并且假装用汤匙搅拌)

我们打扫我们的房子，



(假装在打扫)

并且每个人可以看到~



(右手打平举高与眼齐，并环顾四周)

我们喜欢彼此帮助



(双臂向两边张开)

因为我们就是一家人，



(拍拍手)

家

鱼儿在哪里睡觉？



(双手合并；把头
搁在上面；闭上
眼睛)

在水中。



(双手做波浪的动
作)

蜜蜂在哪儿睡觉？
在蜂箱中。



(双手围成杯状)

绵羊在哪儿睡觉？
在牧场中。



(指向外头)

牛儿在哪儿睡觉？
在谷仓中。



(一起高举双手越
过头)

鸟儿在哪儿睡觉？
在树上。



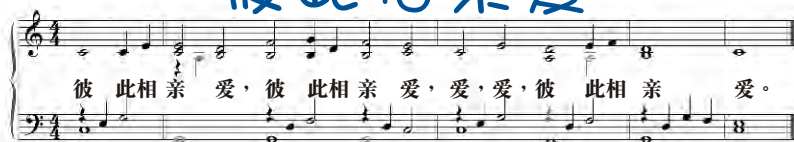
(举起手)

我在哪儿睡觉？
在只为我预备的床上！



(指着自己)

彼此相亲爱



我的家人

我的家人

我的家人



(每天彼此帮忙*)

那就是为什么我爱我的家。



*在括弧中的词句，可用下面的代替或表演。

每天互相拥抱



每天露一点微笑



每天阅读圣经



每天分享和倾听



一道彩虹

我看见天上有一道彩虹。



(一只手在头上画一半圆)

每次当阳光穿透过云雨。



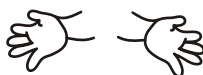
(双手围成一个大圆圈，接着尖向下好像下雨)

这表示上帝的应许。



(食指指向天)

不再以洪水毁灭世界。



(张开双臂代表大地)

-Ethel Grace Stones