

初级

圣经故事
教师版





上帝创造我们这个世界

恩典

恩典是上帝对我们的爱

经文

创世记1:1-2:3; 参考资料《先祖与先知》第二章

存心节

「上帝所造的每一样都是好的。」(创世记1:31)(国际儿童圣经)

目的

学生可以：

晓得上帝创造世界是因为祂爱我们。

感受上帝所创造的世界很棒。

回应感谢上帝所创造的世界。

信息

上帝所创造的都是美好，因为祂爱我们。

事前准备

故事大纲

上帝在六天内为我们创造了美好的世界。祂不但创造我们身体上需要的万物，而且创造美丽的世界来丰富我们每一天的生命。

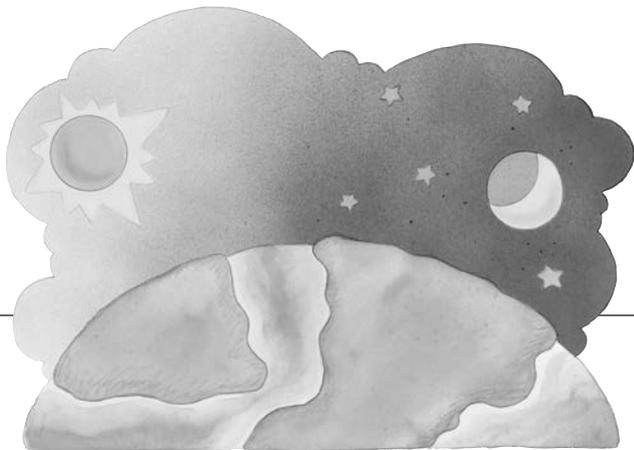
这是关于恩典的教导

幼童能懂得上帝因为爱我们而创造美丽世界的概念，这一课是告诉孩童，世界有许多美好的万物，并鼓励他们享受、感谢上帝所创造的一切。

教师补充材料

「地被创造主造出来的时候是非常美丽的，地面上分布着大大小小的山岗与平原，点缀着源远流长的江河和美丽可爱的湖泊……处处有奇花异卉，令人赏心悦目。

地和其上滋生繁多的动植物都造齐之后，上帝把人安置在其中；人是造物主的杰作，美丽的地球乃是为人类装饰起来的。上帝把人所看到的一切都交给人类管理。『上帝说：



我们要照着我们的形像，按着我们的样式造人……』这里清楚的说明了人类的来源……上帝按着自己的形像造人，这句话里并没有什么奥秘。」（《先祖与先知》第13页）

教室布置

当你为这一季的课程做教室布置的计划时，请记得用一个大而精致的背景，不要给新生儿或还在学步的孩童太多视觉刺激的道具。对于这个年龄的孩子，一些大型、精致的布置比繁复的布置要好的多。

教室布置的设计要适用于整季，户外主题则使用树木、花盆与花、彩虹或将亮彩缎带从天花板垂落下来。鸟类、动物、太阳和代表水的东西，可用小容器、树脂玻璃贴上蓝色的纸或将蓝色的布环绕在石头堆旁。这些布置要适合学生在这个月，及下两个月学习有关挪亚和以撒相关的课程，也可以将耶稣绒布

黏在泡棉板上使用。

用棕色的粗麻布在墙角做成一棵树，或用购物袋拼黏成树干，将绿叶的外型剪下，做成可黏贴式的，人造昆虫或鸟则可放置在树上。

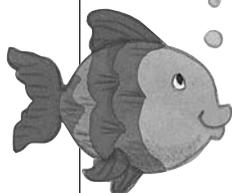
创世之时，在暗夜发光的星星可黏在天花板上，开启一束小白光，或将闪亮的星星形状物体挂在天花板上。

公布栏可用传统的绒布，创世图或照片或季节图来装饰，另一个选择是做一个「上帝创造花朵和上帝创造我」的板子，在下方用色纸剪出一些有茎叶的花朵与草，把孩童的照片贴在每一朵花心中，并写上他们的名字。

事先搜集好班上每一个孩童的照片，以便在第四周的活动时间选择使用，可请父母带照片来或先帮每一个孩子在月初时照张相。

节目概览

课堂环节	时 间	活 动	所需材料
1 欢 迎	持续	在门口欢迎学生	没有
2 家长时间	<5分钟		
3 预备时间	<10分钟	A·书篮	纸板书
		B·模型黏土	模型黏土、饼干裁切器
		C·动物角落	动物玩具、软的雕塑物
		D·躲猫猫	手巾、玩具
		E·动物园角落	动物积木组
		F·摇娃娃	洋娃娃、毯子
		G·摇摇椅	成人尺寸的摇椅
		H·动物拼图	拼图
4 活动开始	<10分钟	欢迎 祷告 欢迎来宾	
		奉献	篮子
		庆生	人造蛋糕、蜡烛、火柴、可拖行的玩具(随意)
5 体验故事	<30分钟	A·存心节	圣经
		B·上帝造光	手帕或深色的布或小手电筒、彩虹棒或彩色布条
		C·上帝造空气和水	泡泡水、泡泡吹管、水杯、水枪或水盘
		D·上帝造花和树	空气清新剂、人造花或鲜花、篮子、新鲜或人造水果
		E·上帝造太阳和星星	绒布太阳或太阳脸、星星棒或光笔
		F·上帝造鸟和鱼	鸟唱录音或鸟鸣声、羽毛、鱼、布偶鱼、活鱼、鱼的照片或塑胶鱼
		G·上帝造动物和我	活的宠物、动物玩具、镜子
		H·上帝造安息日	
		I·谢谢你,上帝	
		J·上帝造万物	
		K·上帝造世界	



5

动手做做看	<10分钟		
第一周		手印花朵	纸、毛线球（随意）、胶水或口红胶（随意）、有花香味的空气清淨剂（随意）、蜡笔（随意）（见第64页）
第二周		鸟在木棒上	影印的小鸟图案（见第65页）、厚纸板或厚的卡纸、剪刀、胶水、蜡笔（随意）、冰棒棍或压舌棒
第三周		熊	影印的小熊图案（见第66页）、黑色或棕色的美工纸
第四周		受造物纸盘	纸盘、木棒或杂志照片、其它大自然物品、每一位孩童的照片（随意）、胶水或口红胶、马克笔、剪刀（见第67页插图）
第五周		脚印名牌	彩色美工纸、铅笔、马克笔（见第64页插图）



1 家长时间

经过一周的疲累，为了这一天的「休息日」许多忙碌的父母亲抵达教会时，早已筋疲力尽。在安息日学时间中和他们分享一些鼓励的话语或一些能表达你关心他们的事物（最好在预备时间进行）。以下的内容是由一些年轻的父母所提供的建议，你可以自行斟酌，是否要使用。

第一周

在孩子面前，我是个完美的父母，对各种问题我都有解答。有了孩子之后，我突然觉得自己是在各样都失败的人。你曾经在扮演父母的角色上苛求自己吗？上帝说：「我的恩典够你用的，因为我的能力是在人的软弱上显得完全。」（哥林多后书12：9）唯有上帝完美的权柄运行在我们身上时，我们才会「完美」。祂比我们能理解的更爱我们的子女。上帝做工在他们的身上，祂本来就是完美的父母。怀师母说：「母亲们哪，当记着，在你们从事的工作上，创造宇宙的主宰必要帮助你们。」（《儿童教育指南》原文第172页）。

说说看上帝是怎样回应你的祷告，并增添力量使你强壮。

第二周

我那纯真的女儿，表现出她对昆虫的情感。有一天早上，我正拿着

苍蝇拍在打苍蝇，她却要求我停止。「让我来，妈咪。」她说。她小心翼翼的拿着瓶子捉住苍蝇，拿到后门放了它。当我问她为什么这样做时，她说：「这是苍蝇仅有的生命，妈咪。我希望它快乐的死去。」不要低估孩子的理解力。带你的孩子到户外大自然，让他们体验耶稣，「耶和华的作为本为大……祂行了奇事，使人纪念。」（诗篇111：2-4）

说说看，你从孩子们的身上学到些什么？

第三周

我们的第一个小孩，喜欢观察各种事物。他仔细的观察别的孩子和大人走路的样子，但是自己却不下走来走，直到他确定怎么做为止。当我们有一天，看到他摇摇晃晃的走过房间却没跌倒时，实在很惊讶。我们的第二个孩子却截然不同，她若是要横越房间去做什么，不管在抵达终点之前会跌倒几次，她就是要去。一个是对过程有兴趣，另一个则是对目标有兴趣。当你的孩子跟同年龄孩子做出不同的事情时，别太担心，上帝给每个孩子不同的方法来探索世界。

分享一下，当你的孩子跟同年龄孩子做不同的事情时，你的想法如何？你是怎样理解到在上帝的成长时刻表里，一切均属正常的？

第四周

我们曾试着用小网子捉蝴蝶，捉到一、两只小蝴蝶后，就把它放到罐子里，当有一只大又漂亮的蝴蝶飞过去时，我们都很兴奋。捉到它之后，小只的却飞走了。「妈咪，不要，不要捉那只，它太大了。」我想，我的孩

子之所以不要，是因为它长的太像只鸟。我们若把它捉进罐子里，一定会死，这会让他很伤心。想想看，怀师母说：「当给孩童培养抗拒诸恶之勇气的教训。」（《儿童教育指南》原文第49页）。

你教导过孩子什么样的自然课程？你要怎样多应用大自然来教学呢？

2 预备时间

为那些早到的孩童们，在地毯、毛毯、被单上或用棉被铺成的半圆内，提供一些简单的玩具。在一位大人的看管下，让这些孩童玩这些玩具，直到节目正式开始为止。孩童们所玩的玩具，必须跟节目的主题有关联，基本上，要根据当月的圣经故事来准备。

从下列的建议之中，选出这个月的活动并确定适合不同年龄层的幼童。

A · 书篮

提供一个装有创世故事、动物、各种色彩的书。

B · 动物角落

提供一些动物造型的玩具（有些是可以发出声音的）和软的雕塑物品让幼童拿取。

C · 躲猫猫

这个篮子内装手巾和玩具（积木、球或动物造型玩具）。父母将东西藏在毛巾之下，幼童很喜欢玩这种寻物游戏，此时父母就可以唱这首歌。

躲猫猫

看看是谁

找到（玩具的名字）

上帝为你造它（幼童拿起玩具）

（幼童名字）好棒（拥抱幼童）

D · 动物园角落

提供一组动物场景积木（动物园、农场……等）盖一座动物园并且跟上帝所造的动物一起玩。大人就说：「看上帝造的（动物名称）在说什么呀？」

E · 摇娃娃

提供洋娃娃跟毯子，让幼童抱着并轻摇他们的娃娃，鼓励幼童对娃娃唱歌。

F · 摇摇椅

如果小朋友太过害羞或太过爱困而无法参与活动时，父母可以坐在摇摇椅上，轻摇他们的孩子。

G · 动物拼图

提供一组各类动物的拼图，或从杂志上剪下各类动物的照片，贴在厚纸板上再剪下来做成一个薄片，然后把每个动物剪成一半，初学走路的幼童会很喜欢找出两片动物照片拼起来的游戏。

活动开始

A·欢迎

说：早安，各位小朋友，今天很高兴见到你。安息日是一个特别的日子，我们可以在安息日和朋友在教堂相见，让我们一起来握手互相说早安。一边唱「早安歌」（《小小声音赞美诗第3首》，一边互相走动，握手问安。

老师们早安，小朋友早安，
今天又相见。

老师们早安，小朋友早安，
今天是安息天。

——米尔德里德（Mildred Adair）

你需要：
手摇铃

说：安息日学是一个很特别的地方，我们来摇铃表示上学真快乐。可以边唱「安息日铃声」（《小小声音赞美诗》第237首）这首歌的时候边摇铃。

铃啊铃啊铃，
安息日的铃声。
铃啊铃啊铃，
铃啊铃啊铃，
小朋友的歌声。

——米尔德里德（Mildred Adair）

B·祷告

说：今天我们要讲的是，上帝和耶稣为我们创造的美好事物。我们现在先停下来，跟上帝说，感谢祂为我们创造这么多美好的东西。鼓励家长协助孩子跪着。预备祷告的时间，可以唱这首「祷告时刻」（《小小声音赞美诗》第17首）。

祷告时刻，
我屈膝跪下，屈膝跪下，屈膝跪下，
祷告时刻，我屈膝跪下，
向耶稣倾诉。
祷告时刻，
我握起双手，握起双手，握起双手，
祷告时刻，我握起双手，
向耶稣倾诉。
祷告时刻，
我闭上双眼，闭上双眼，闭上双眼，
祷告时刻，我闭上双眼，
向耶稣倾诉。

——珍妮塞基（Janet Sage）

C·欢迎来宾

欢迎每一位来宾，并唱「我们欢迎你」（《小小声音赞美诗》第7首）。

我们欢迎你，我们欢迎你，
在这美丽安息日。
我们欢迎你，我们欢迎你，
在这美丽安息日。

——米尔德里德（Mildred Adair）

D·奉献

你需要：

装奉献的容器

说：我们用奉献来表示对上帝的爱，我们奉献的钱，会帮助更多小朋友认识上帝的爱。在地板上放一个篮子，让每个孩子在唱「这是我金钱」（《小小声音赞美诗》第32首）时，能够把钱放在里面。

这是我金钱献给耶稣，
献给耶稣，献给耶稣
这是我金钱献给耶稣，
我献我金钱给祂。

——珍妮塞基 (Janet Sage)

说：谢谢各位小朋友带来的奉献，现在闭上你的眼睛，请耶稣来祝福这些金钱。将你的手合起来，做一个类似以下的简单祷告：

「亲爱的耶稣，这些钱奉献给你，我们希望其它人也可以认识你的爱，阿们。」

E·庆生

你需要：

假的生日蛋糕
 蜡烛
 火柴
 给寿星的小礼物（随意）

说：上帝给我们每一个人都有生日，今天在这也有人生日喔，是谁的生日呢？让我们一起闭上眼睛。唱歌的时

候，引导寿星站在前面（或者你可将拖行的动物玩具，在每个小朋友面前绕行一圈后，停在寿星面前），唱「生日歌」（《小小声音赞美诗》第36首）。

生日，生日，今天是谁的生日？
走向前来，坐在这里，
让我们一起唱歌祝你生日快乐。

——米尔德里德 (Mildred Adair)

当大家唱「生日铜元」（《小小声音赞美诗》第37首）时，帮忙小朋友把钱币洒在假的生日蛋糕上。

（孩童的名字）生日大家来庆祝，
让我们一同来数一下。

看他有几个生日铜元（数一数）
啊，铜元说他是（年龄）岁大。

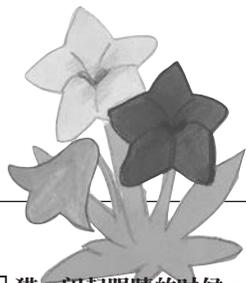
——强尼伍德 (Johnie B. Wood)

点生日蜡烛并带领唱「生日快乐」歌。

祝你生日快乐，
祝你生日快乐，
耶稣爱你，亲爱的（寿星的名字），
祝你生日快乐。

——传统歌谣

鼓励寿星吹熄蜡烛，如果可能的话，安息日学可以送生日的孩童一份小礼物。



4 体验故事

你需要：

□给每位小朋友的圣经「书」
(见活动内容)

A·存心节

给每位小朋友一本绒布或美工纸做成的小圣经书，可能的话，里面至少放一张耶稣和其它不同景致的图片。

说：当我们唱「我小心打开圣经」(《小小声音赞美祂》第27首)。唱这首歌的时候就一起打开圣经看。

我打开我的圣经来念，
主爱我，主爱我。

——自强尼伍德 (Johnie B. Wood) 改编

说：我们的圣经告诉我们，上帝因为爱我们，所以创造了很多美好的事物，我们的存心节是「上帝看着一切所造的都甚好。」让我们一边说一边做动作。

上帝所造的(向上指)

每一样(双臂向外伸展)

都是好的(跳起来并且打开双臂)

或

让我们一边拍腿一边说。跟着圣经经文的节拍，用手轻拍你的大腿。



上帝所造的每一样都是好的。

B·上帝造光

说：我们的圣经告诉我们，上帝深爱我们。很久以前，上帝和耶稣想要造一个完美的世界。起初，我们的世界是黑暗的，黑暗就像我们在玩躲猫

你需要：

给每位小朋友

□手帕、
黑布或
小手电筒

□彩虹棒
或彩色
细布条

猫，闭起眼睛的时候，并且是非常安静的。制造黑暗，一种方法是让孩子闭上双眼，然后用手帕蒙住眼睛，让小朋友穿上黑衣，或者关掉教室的所有灯光，然后给每个孩子一只手电筒。

说：因为很黑，我们看不到光。上帝在创造世界的第一天，就创造了光。让我们来唱一首跟光有关的歌。让孩童睁开双眼，拿掉手帕，打开在黑衣底下的手电筒，或帮助孩童打开他们的手电筒照射天花板。跟着下面说：

起初，上帝创造天地，他们说，

就在第一天，祂在黑暗之中点燃了光亮。

——查克福禄摩尔 (Chuck Fulmore)

说：上帝称光为白昼，黑暗为夜晚。因为上帝创造了光，我们才看到的颜色。让我们来看彩虹棒上的颜色。(举起各种颜色，然后为它们取孩童的名字)当我们拿起彩虹棒时，可以一起来唱这首歌。(也可选择：用彩色的布条给每个孩子挥舞)「色彩」(《小小声音赞美祂》第159首)。

色彩，色彩，美丽的色彩
色彩，色彩，美丽的色彩
耶稣创造美丽色彩
就为你和我

——珍妮塞基 (Janet Sage)

说：上帝所创造的都是美好，因为祂爱我们。

请记住：

上帝看着 (向上指)

一切 (双臂向外伸展)

所造的都甚好 (跳起来并且打开双臂)

C · 上帝造空气和水

你需要：

泡泡水

泡泡吹管

说：上帝因为爱我们，所以创造更多美好的事物。在创造世界的第二天，祂创造了空气。你能从嘴里吹一口气出来吗？(示范吹气的动作) 空气会产生风，让我们做有关风的手部运动：

了空气。你能从嘴里吹一口气出来吗？(示范吹气的动作) 空气会产生风，让我们做有关风的手部运动：

风车

风大让风车快转，

(在你的前面快速转动手臂)

风小让风车慢转，

(慢慢转动手臂)

无风让风车停止，

(快速停止手臂)

所以吹，风，吹。

(快速转动手臂，并从嘴里吹出一口气)

说：空气也能制造泡泡，有时候我们可以在泡泡中看到漂亮的颜色。把泡泡水分装在小瓶子里，给家庭成员

吹泡泡或走在他们身边吹，让泡泡飘在孩子的头顶上方。

让我们一边来抓泡泡，一边唱这首歌「泡泡」(《小小声音赞美祂》第157首)。

泡泡，好多泡泡，

我喜欢玩吹泡泡，

耶稣一定喜欢美好事物，

因为祂造泡泡！

——珍妮塞基 (Janet Sage)

说：在创造世界的第二天，上帝和耶稣将空气以上和以下的水分开。你都把水拿来做什么？拿来喝？拿来洗衣服？拿来玩？我们用水做很多事情。给孩子喝一小口水，或用水枪喷一点水在他们手上，或装一盘水让他们触摸。上帝因为爱我们，而创造美好事物。让我们来唱一首有关上帝创造的美丽海洋之歌。唱「大大的蓝海」(《小小声音赞美祂》第113首)

大大的蓝海使我想起上帝的爱，

大大的蓝海，大大的蓝海，

大大的蓝海使我想起上帝的爱，

让我们在大海里向耶稣学习。

——珍妮塞基 (Janet Sage)

说：上帝所创造的都是美好，因为祂爱我们。

请记住：

上帝所造的 (向上指)

每一样 (双臂向外伸展)

都是好的 (跳起来并且打开双臂)

你需要：
鲜花或人造花和有花香味的空气清新剂
可装花朵的篮子

D·上帝造花和树

在安息日学或活动之前喷一点空气清新剂在人造花上，或将芬芳的鲜花放在篮子或花盆里。

说：上帝因为爱我们，所以创造更多美好的事物。在创造世界的第三天，祂和耶稣造花朵。花朵闻起来香吗？让小朋友回答。是的，祂让花朵闻起来很香。每个人来这里拿一朵花回到座位上，闻闻看花的味道，也给你的家人闻闻看，当我们这样做的时候，一边来唱首跟花有关的歌。唱「是谁造日月光明」（《小小声音赞美祂》第74首）。

喔，是谁造绿草红英？

我不能，你不能。

是谁造绿草红英？

只有上帝才能。

——葛蕾斯欧恩司（Grace W. Owens）

带着篮子绕行一圈把花收回来，把花篮放在大家都可以看见的桌子或椅子上。说：看看这些美丽的花朵，我看到花有红色的、有黄色的、有粉红色的，还有橘色的。上帝所创造的都是美好，因为祂爱我们。

说：在创造世界的第三天，上帝和耶稣也创造了漂亮的树木。上帝所创造的都是美好，因为祂爱我们。当风吹过树木时，会让它前后摆动。

现在，我们就假装自己是被风吹动的树，一边前后摇摆一边来唱这首「树枝儿临风摆动」（《小小声音赞美祂》第115首）。

看树枝临风摆动，摆动，摆动，

看树枝临风摆动，低诉主是爱。

——米尔得戴尔（Mildred Adair）

你需要：
人造水果或蔬菜
篮子

说：在第三天上帝也创造了许多可口的食物给我们吃，祂造了（水果或蔬菜的名称）。给每个孩童一件人造水果，请他们上前来把东西放进篮子里。让我们一起唱「上帝所造」（《小小声音赞美祂》第163首）。

这世界充满美味食物，

美味食物，美味食物，

这世界充满美味食物，

上帝所造，上帝所造，上帝所造，

这世界充满美味食物，

是上帝所造。

——摘自查尔斯费尔摩（Charles M. Fillmore）

说：上帝所创造的都是美好，因为祂爱我们。

请记住：

上帝所造的（向上指）

每一样（双臂向外伸展）

都是好的（跳起来并且打开双臂）



E·上帝造太阳和星星

你需要：

- 绒布做的太阳
- 太阳脸（见活动）

说：在创造世界的第四天，上帝创造太阳。太阳让我们保持温暖，也会帮助花朵生长。太阳明亮又美丽。

让孩童将绒布太阳放到绒布板上，或是发给他们阳光笑脸（将纸盘的中心部分剪掉，再将外围剪出锯齿状，然后涂上金黄色），让孩童举在脸的前面。当我们唱这首「耶稣创造阳光」（《小小声音赞美诗》第168首），请带着你的太阳，把它黏在绒布板上。（或戴上太阳脸）。

耶稣创造阳光，阳光，阳光，
耶稣创造阳光，
我真欢喜。

——珍妮塞基 (Janet Sage)

说：上帝也在天空创造星星。上帝所创造的都是美好，因为祂爱我们。让孩童挥舞星星棒，或关掉天花板的灯光，让每个孩童用一支小的手电筒。（用黑色的美工纸拿针先戳一些小洞，再包复在灯泡的尾端）说：让我们来唱「神造我」（《小小声音赞美诗》第164首）。

小小晶莹明星说，神造我，
天空光明你可见。
小小晶莹明星说，神造我，
在第四天。

——凯乐拉史崔普林 (Clara M. Striplin)

说：上帝所创造的都是美好，因为祂爱我们。

请记住：

上帝所造的（向上指）
每一样（双臂向外伸展）
都是好的（跳起来并且打开双臂）

F·上帝造鸟和鱼

用录音带或其它鸟鸣的音效，或是邀请会模仿鸟叫声的成人到教室来。

说：在创造世界的第五天，上帝和耶稣创造鸟类。你听到什么？让他们回答。我也听到鸟叫声，上帝因为爱我们，所以创造鸟类让它们可以发出美妙的声音。

向孩童展示一只只有真羽毛的假鸟或是洗干净的羽毛，说：鸟类都有羽毛，你想要摸摸看鸟的羽毛吗？让孩童触摸羽毛，摸起来是什么感觉？是不是很柔软呢？上帝因为爱我们，所以创造鸟类有柔软的羽毛，帮助鸟类飞翔。鼓励孩童挥动他们的双臂，想像自己有翅膀一样的在教室绕行。当我们唱「我喜欢看鸟儿飞翔」这首歌时，一起站起来学鸟飞翔。用「我喜欢看蝴蝶」（《小小声音赞美诗》第173首）的曲调来唱这首歌。

我喜欢看鸟儿飞翔，
飞高（站高）飞低（蹲低），
我喜欢看鸟儿飞翔，
我知道耶稣创造它们。

—朵蕾丝罗伯森 (Dorothy Robison) 改编

拿出布偶鱼、一缸活鱼、塑胶鱼或鱼的照片。说：上帝因为爱我们，创造出更多美好事物，所以祂创造了鱼。让每位孩童用自己的手做出「鱼」的样子。手掌向下，姆指交

叠快速摆动模仿鱼游泳的样子，或是把塑胶鱼装饰在教室的水池里。说：鱼喜欢在水中游泳拍打，让我们一边让鱼在水中游泳，一边来唱「鱼儿鱼儿」（《小小声音赞美诗》第161首）。

鱼儿，鱼儿，水中游，
鱼儿，鱼儿，游呀游，
上帝造鱼水中游，
鱼儿，鱼儿，游呀游。

——珍妮塞基 (Janet Sage)

随意

运用手做出鱼的动作，来玩下面的手指游戏：

小鱼儿
小鱼儿，小鱼儿出来玩耍，
摆动鱼鳍努力游，
（摆动姆指）
在明亮水中游呀游，
张开嘴咬一口。
（打开双手）
嗯，真棒！
（揉揉肚子）
嗯，真棒！

——唐雷诺斯 (Dawn Reynolds)

说：上帝所创造的都是美好，因为祂爱我们。

请记得：

上帝所造的（向上指）
每一样（双臂向外伸展）
都是好的（跳起来并且打开双臂）

你需要：

- 录放音机
- 鸟唱或鸟鸣的音效
- 羽毛
- 塑胶鱼
- 鱼缸中的活鱼或塑胶鱼

G·上帝造动物和我

你需要：

- 活的宠物
- 动物造型玩具
- 小镜子

说：上帝还没有完成创造的工作，上帝因为爱我们所以创造更多

美好的事物，在第六天祂和耶稣创造动物。带一只小动物来，就像猫、狗、兔子、小鼠……等。让每个孩童看看和摸摸它们，提醒小朋友要温柔的触摸动物。

说：我知道现在有一些玩具动物藏在这个教室里。你能找到这些被上帝创造的动物吗？当你把动物带回你的座位上时，一起来唱这首歌「动物，动物」（《小小声音赞美祂》第67首）。

唱到「大动物」的时候就要大声唱，唱到「小动物」时就要小声唱。

动物，动物，耶稣创造动物，
大大的动物，小小的动物，
动物，动物，耶稣创造动物，
我知道这是一只动物。

——珍妮塞基（Janet Sage）

说：看看你所找到的动物，我发现有好多种动物。动物会发出不同的声音，你会发出你手上动物的叫声吗？让孩童有时间发出声音。现在我们假装是动物，大家一起来当袋鼠好不好呢？把你手上的宠物放下来，让我们一边跳一边唱「上帝造袋鼠」（《小小声音赞美祂》第72首）。

袋鼠，袋鼠，袋鼠，

（双手握掌并跳跃）
我可以跟你一起跳吗？

（重复）

上帝造袋鼠，

（向上指）

祂也造我，

（指自己）

我爱（胸前交叉手臂）伟大的上帝，（双臂向上做伸展肌肉状）

祂造新事物（手向天高举），

袋鼠，袋鼠，袋鼠，

我可以跟你一起跳吗？

——珍妮麦克斯（Janine Max）

说：上帝快乐的和动物们在一起，但是下一个造物是最棒的喔。你知道是什么吗？用我的镜子照照看。将镜子举起在每个孩童面前，一边唱「我很特别」这首歌（《小小声音赞美祂》，第97首）。

我很特别，真特别，
我是如此特别，
我很特别，我很特别，
上帝造我。

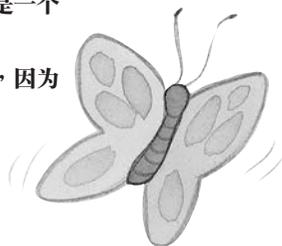
——艾德威娜纳里（Edwina Grice Neely）

说：没错，上帝创造你，你是一个特别的人。

说：上帝所创造的都是美好，因为祂爱我们。

请记住：

上帝所造的（向上指）
每一样（双臂向外伸展）
都是好的（跳起来并且打开双臂）



日·上帝造安息日

说：上帝完成创造世界的工作，这个世界完美无缺。接下来的就是安息日，上帝给我们一份很特别的礼物。祂给我们安息日，安息日就是我们上课的日子，安息日是与家人共处的日子，安息日是从工作中休息的日子，我真高兴上帝创造安息日，让我们拍手唱这首歌「安息日是快乐日」（《小小声音赞美祂》第235首）。

安息日是快乐日，
快乐日，快乐日，
安息日是快乐日，我爱每个安息日。

——采用自玛格丽特坎蒂（Margaret Kennedy）

说：我真高兴，上帝为我们创造美好世界。

I·谢谢你，上帝

说：上帝爱我们，祂为我们创造美好世界，我真高兴祂这么做。我们一边绕着教室，一边唱「我是如此快乐」（《小小声音赞美祂》第214首），来表示我们因上帝和耶稣创造美好世界，而感受到的快乐。你可以多唱几遍。

我是如此快乐！
我是如此快乐！
对任何事物，
耶稣为我创造的！

——珍妮塞基（Janet Sage）

J·上帝造万物

说：上帝所创造的都是美好，因为祂爱我们。上帝创造的万物都是好的，让我们一起来唱一首跟上帝创造万物有关的歌。当他们唱这首「上帝造万物」（《小小声音赞美祂》第162首），家长可以做动作。

上帝（指向上方）
造万物（展开双臂），
大（手向旁边伸展）
或小（把手缩回来），
矮（将手合在一起）
或高（将双手移远），
上帝（指向上方）
创造万物（展开双臂）。
是的（拍手），
全（拍手）
是（拍手）
祂（拍手）
所造（拍手）。

——朵蕾丝布莱克（Doris I. Black）

K·上帝造世界

说：上帝所造的都是美好，因为祂爱我们。

请记住：



上帝所造的每一样都是好的。

说：让我们一起唱一首世界充满美好事物的歌。唱这首「上帝所造」（《小小声音赞美祂》第163首）。
这世界充满美好事物，
美好事物，美好事物。
这世界充满美好事物，
上帝所造，上帝所造，上帝所造，
这世界充满美好事物，
上帝所造。

——查尔斯费尔摩（Charles M. Fillmore）改编

5 动手做做看 (随意)

请家长围着小桌子而坐，当你复习这课故事的时候，家长或其它的成人要协助孩童每周做下列之一的活动。

第一周 手印花朵

你需要：

- 纸
- 毛线球或类似的物品
- 胶水或口红胶 (随意)
- 有花香味的空气清新剂
- 蜡笔

请家长督导孩童将手印在图画纸上，一只手一朵花或是四只手组成一朵花 (见第64页)，请家长帮忙画上茎跟叶子。协助孩童，用蜡笔在花

朵上着色。另外的选择是：喷一点花香味的空气清新剂在毛线球上，再用胶水黏在花心上。

第二周 鸟在木棒上

为每个孩童影印一份小鸟图案 (见第65页)，在有颜色的卡纸上，或是薄的厚纸板上，然后协助孩童着色。画上鸟的眼睛，将鸟剪下来，把棒子黏在背后，在鸟身上写着「上帝创造鸟」。

你需要：

- 影印的小鸟图案
- 厚纸板或厚的卡纸
- 剪刀
- 胶水或口红胶
- 蜡笔 (随意)
- 冰棒棍或压舌棒

第三周 熊

你需要：

- 影印的小熊图案
- 黑色或棕色的美工纸
- 黑色或棕色的毛线球
- 剪刀
- 胶水或口红胶
- 蜡笔或马克笔

在黑色或棕色的美工纸上，影印一份熊的图案 (见第66页)，把小熊剪下来，用毛线球黏在耳朵、脚、鼻子上，可将黑色美工纸剪下来贴成眼睛，也可用深色的蜡笔或马克笔画出眼睛，在小熊的肚子上写「上帝创造动物」。

第四周 受造物纸盘

你需要：

- 纸盘
- 木棒或杂志照片
- 其它大自然物品
- 每一位孩童的照片 (随意)
- 胶水或口红胶
- 剪刀
- 马克笔

家长在纸盘贴上贴纸，把杂志上剪下来的图片用胶水黏在纸盘上，或画出上帝创造的万物：用棉花球做成云，树叶、花朵、鱼、动物贴纸……等。另外的选择是：在纸盘的中心贴上你在这个月初所搜集的孩童照片，把存心节写在背面，「上帝看着一切所造的都甚好。」 (见第67页插图)

第五周（或随意活动） 脚印名牌

你需要：

- 彩色美工纸
- 铅笔
- 马克笔

家长把孩童的脚画在纸上，然后写上：「上帝，为我完好无缺的小脚和

十只小脚趾，谢谢你。」（见第64页插图）

点心专区（随意）

每周尽可能提供一些和课程有关的点心——金鱼饼干、切片香蕉、苹果汁、动物饼干，这些都很适合这个月供应。

圣经活动

如果还有时间，家长可以从多样活动中选择一些，来强化本月的圣经故事。那些在预备时间提供的活动，可以再拿出来使用。除此之外，你也可以在一个桌子上提供一些点心。

结尾：

说：让我们把存心节再念一次。



上帝所造的每一样都是好的。

上帝所造的（向上指）

每一样（双臂向外伸展）

都是好的（跳起来并且打开双臂）

为我们美好的世界向上帝做一个简短的感谢祷告，然后唱「安息日放学了」（《小小声音赞美诗》第46首）。

安息日放学了，
我们要回家去。

再会，再会，须诚实要爱人，
再会，再会，愿上帝保护你。

或

说：当我们拍自己大腿的时候，再一起把存心节念一次。



上帝所造的每一样都是好的。

为我们美好的世界向上帝做一个简短的感谢祷告，然后唱「安息日放学了」（《小小声音赞美诗》第46首）。

安息日放学了，
我们要回家去。

再会，再会，须诚实要爱人，
再会，再会，愿上帝保护你。

上帝创造我们这个世界

经文

《创世记》1：
1-2：3；

参考资料
《先祖与先知》
第二章

存心节

创世记1：31
「上帝所造的
每一样都是
好的。」

信息

上帝所创造的
都是美好，因
为祂爱我们。

你可以画一幅画吗？你可以将你的图画给别人看吗？很久以前，上帝造了些很特别的东西。

你可以画一幅画吗？你可以将你的图画给别人看吗？很久以前，上帝造了些很特别的东西。

上帝创造我们这美好的世界。首先，上帝造光。（让小朋友操作灯光开关或者打开闪光灯）上帝把光称为「昼」，祂创造了白天和晚上。

第二天，上帝造了有白云的美丽蓝天和风。你可以吹吹气，像风一样吗？风在水面上制造了波浪。

第三天，上帝创造了地土，上帝造了柔软的青草地。上帝造了美丽的花朵，你可以指出每一朵花的名字吗？上帝造了高大的树木，你可以试着向上伸展，像一棵大树一样吗？现在，变成一棵矮树丛。

「这个世界甚好！」上帝说，祂是如此高兴。

（走出户外，并且叫出上帝所造之物的名字）

第四天，上帝造了发光的太阳，我们在白天可以看到太阳。上帝也造了圆圆的月亮（大家手拉手围成一个圆圈）。祂也造了我们在夜晚可以看到的闪烁星星。（一开一握拳头，露出手指像星星的光芒一样）。上帝把星星挂在天空上。

把你的手「举起来，做像一闪一闪小星星的动作」（也可以把小朋友抱起来抬高做动作）。

第五天，上帝在水中充满了鱼类。（双手合并，扭动姆指）。上帝造了螃蟹的夹

子（用手指轻轻夹住小朋友）。接着，上帝使空中充满了各色的飞鸟（拍打手臂像飞行），祂赐给鸟类好歌喉，唱出优美的歌声（模仿鸟叫声）。

上帝看着祂所造之物，说：「甚好。」

在第六天上帝造所有其它的动物，祂造了高大的长颈鹿和有软毛的毛毛虫（手指头滑过小朋友的手臂）。上帝造了马（模仿急促的马叫声）和汪汪叫的小狗（学狗叫）。

上帝看着祂所造的动物们，祂说：「甚好。」

最后，上帝造了最特别的创作，祂造了人。

上帝拿了一些泥巴造了一个男人，这个人有强壮的双腿（拍拍小朋友的腿）和微笑的双唇（对着小朋友微笑）。上帝将生气吹在他鼻孔里（对着空中吹气），这个男人打了一个哈欠（跟着打一个哈欠），这个男人伸一伸懒腰（伸伸懒腰），他张开双眼（闭上眼睛后张开）。他是活生生的！上帝给他取名叫亚当。

接着，上帝造了一个女人，她名叫夏娃。

过了几天，上帝看着每一样祂所造的东西，他们全都甚好。所以，上帝结束了祂的工作安息了。「这是特别的一天，」祂说：「这是休息的日子。」

于是，上帝设立了安息天，这是我们可以享用的特别日子。上帝创造我们的世界，因为祂爱我们。



亲子时间

1·当你走路时，搜集一下属于大自然的东西。

2·光着脚走在草地上，说说看你的感觉如何。

3·说说看当小朋友们将电灯一开一关，或亮闪光灯的感觉。

4·坐在阳光下，唱着你特别创作的「阳光之歌」、「阳光！上帝创造了阳光。」

5·在路上散步，仔细听听看，分享你听到的声音。

6·看一看动物的图片，模仿动物的叫声，学学动物的肢体动作。

7·指出颜色的名字，考考小朋友，让他们指出物品的颜色，或指出房间内所有蓝色的东西（红色和绿色也要）。大声说：「上帝创造了色彩。」

8·吹一颗气球，绕着小朋友拍打。说说看上帝为什么制造空气让我们呼吸，并尽情享受它。

9·在地上用街头艺人的专用粉

每一天学习这些要做的建议，选择那些适合小朋友发展时期的课程，并常常给他们做反复的练习。

笔，画出你和小朋友的人形，比较一下你和小朋友的身高尺寸。讨论一下，为什么上帝造的第一个人如此高大壮硕？

10·假装你的手指蠕动，像小虫一样，并且「像虫般缓慢行进」的走到小朋友手臂上，给他们搔痒痒。

11·假装你的手是一只蜜蜂，边飞边嗡嗡叫，让他们觉得很有趣。

12·帮助小朋友做一朵云，材料用胶水将棉花球黏在一起，并贴在一张蓝色的纸上面。

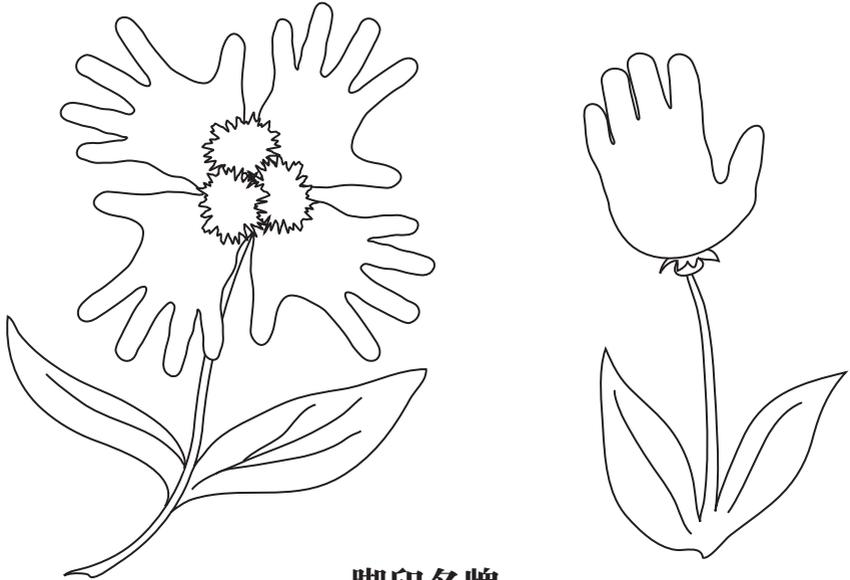
13·搜集叶子，将它们拿来摩光。将一片叶子放在一张纸上，帮助小朋友在这张纸上用蜡笔来回涂抹。

14·搜集石头，帮助小朋友清洗它们。将它们依不同的颜色、大小或形状分类。

15·在小朋友面前示范，如何沿着硬桌面，对着桌球或干树叶吹气。或是在他们的手掌心上对着羽毛吹气，说一说上帝如何制造空气的。

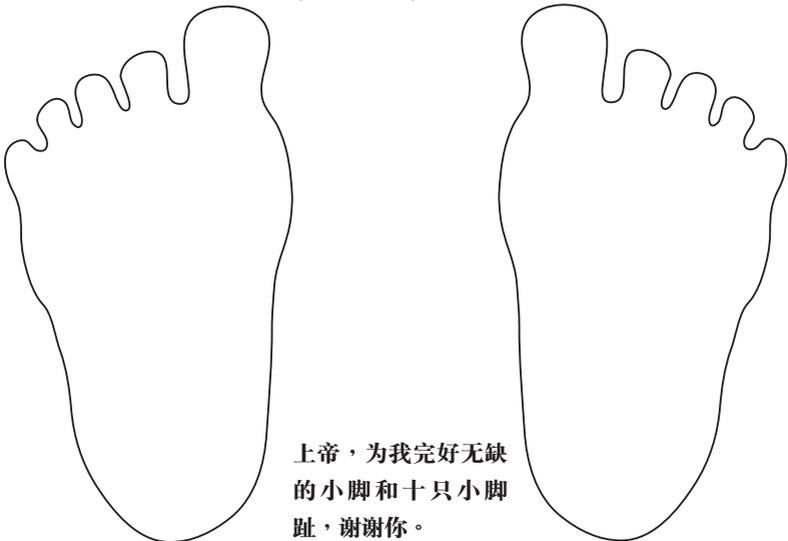
动手做做看：手印花朵

第一课 第一周



脚印名牌

第一课 第五周



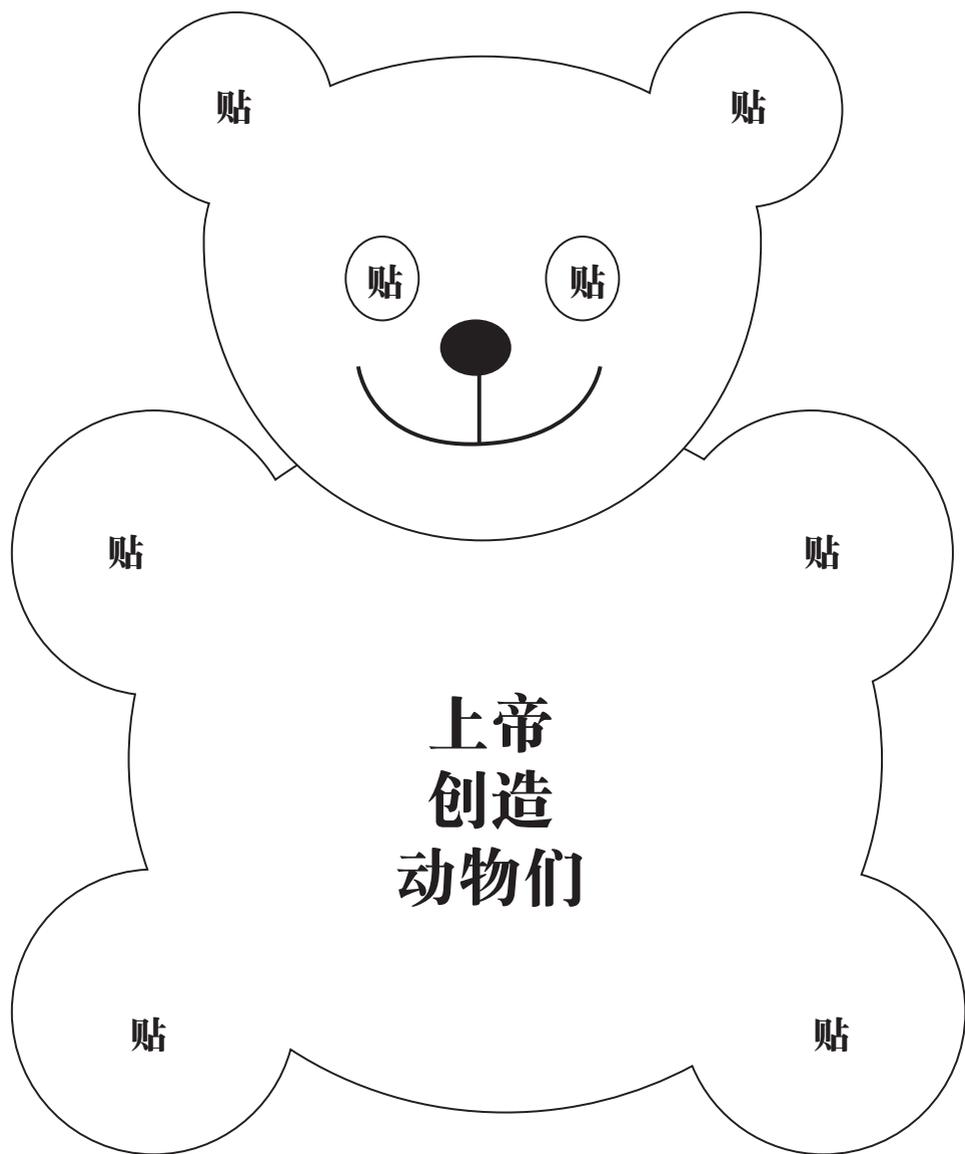
上帝，为我完好无缺
的小脚和十只小脚
趾，谢谢你。

动手做做看：鸟在木棒上
第一课 第二周



动手做做看：熊

第一课 第三周



动手做做看：受造物纸盘（纸盘范本）

第一课 第四周





挪亚的大船

敬拜

我们赞美上帝慈爱的作为

经文

创世记6-9；参考资料《先祖与先知》第七章至第八章

存心节

「我将……唱出上帝爱的歌声。」（诗篇89：1）（国际儿童圣经）

目的

学生可以：

晓得上帝看顾祂所创造的每一件事物。

感受上帝对自己的看顾。

回应上帝看顾的恩惠。

信息

我感谢上帝的眷顾。

事前准备

故事大纲

上帝吩咐挪亚造一艘大船，动物及挪亚的家人进入了那个方舟。天空下了四十天的大雨，全地都被大水淹没了。上帝用方舟保护了挪亚和他的家人及动物们的安全。上帝在天空中放了彩虹当作记号，祂以后将不再用洪水淹没大地。

这是关于敬拜的教导

当我们感谢上帝的看顾时，我

们来到上帝的面前敬拜祂。我们同时也聆听上帝的教训，遵行祂的指示，并在祂的应许中信靠祂。

教师补充材料

「当挪亚向世人传警告的信息时，他实际的行动便证实了他的真诚。他的信心就是这样成全并显明了。他给世人留下一个相信上帝之话的榜样。」（《先祖与先知》第66页）

「如果洪水以前的人相信挪亚的警告，悔改他们的恶行，耶和华就必回心转意，后悔不发烈怒，正如祂后来向尼尼微所行的一样。」

（《先祖与先知》第69页）

教室布置

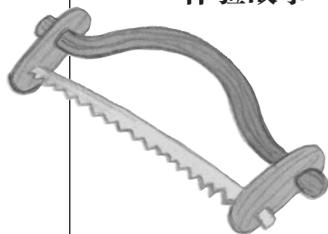
利用你上个月教导创造故事时

所使用的教材，你需要增加一些空间来放置挪亚的方舟。提议：一个小船；超大的棕色厚纸箱；用板凳或椅子排成一个长方型，并用毛毯将旁边包起来；在地上铺一张毛毯，或用泥土或沙子在船的外围画一圈。



节目概览

课堂环节	时 间	活 动	所需材料
1 欢 迎	持续	在门口欢迎学生	没有
2 亲子时间	<5分钟		
3 预备时间	<10分钟	A · 书篮	有关挪亚方舟、动物的书籍或拼图
		B · 浮船	塑胶船或其它可以浮起来的東西、一盆或一桶水
		C · 组合玩具	木制的或塑胶制的挪亚方舟组合物
		D · 摇椅	大人使用的摇椅
		E · 填充动物玩偶	不同种类的填充动物玩偶
4 活动开始	<10分钟	欢迎 祷告 欢迎来宾 奉献	手摇铃 奉献篮
		庆生	假的生日蛋糕、生日蜡烛、火柴
5 体验故事	<30分钟	A · 存心节	小本圣经
		B · 挪亚	头饰
		C · 建造大船	铁槌、锯子、或其它的工具、木头
		D · 装满方舟	塑胶制或罐头食物、干草、青草、稻草、树叶……等等
		E · 动物来了	塑胶动物、填充动物布偶或动物玩具
		F · 关门	
		G · 降下雨水	洒水瓶、水
		H · 天使看守	天使娃娃或天使贴纸
		I · 天使看顾	
		J · 存心节诗歌	
		K · 谁在方舟中	方舟道具或毛毯
		L · 感谢上帝	
		M · 彩虹	彩虹贴纸
		N · 感谢上帝	纸方向盘、小枕头或小垫子
		O · 上帝看顾	玩具乐器
P · 赞美乐团			
Q · 存心节诗歌			



5	动手做做看 (随意)	<10分钟		
	第一周		彩虹磁铁	四方型小硬卡纸、黏上磁铁、用马克笔画上彩虹的颜色(见第68页插图)
	第二周		雨滴云	绳子,棉花球,胶水或双面胶,胶带,剪刀,云的图案(见第68页)
	第三周		手印兔	纸,棉花球,粉红色及黑色的马克笔,铅笔,胶水,剪刀(见第68页插图)
	第四周		挪亚的方舟	动物贴纸,方舟图案(见第69页)
	第五周		棒棒糖天使	棒棒糖,绒线,白色面纸(见第70页)
	点心专区 (随意)		香蕉船	香蕉,动物造型饼干,刀子,盘子,纸巾(见第70页)

1 亲子时间

经过一周的疲惫,为了这一天的「休息日」许多忙碌的父母亲抵达教会时,早已筋疲力尽。在安息日学时间中和他们分享一些鼓励的话语或一些能表达你关心他们的事物(最好在预备时间时进行)。以下的内容是由一些年轻的父母所提供的建议,你可以自行斟酌,是否要使用。

第一周

当我把新生宝贝婴孩放在婴儿车中时,她看起来是如此的渺小。这

是我们第一次外出,我们要去机场见阿姨,她会暂时停留在我们居住的城市。当我开始推着婴儿车走向群众时,一种我从未有过的感觉朝我而来。我极度的想保护我的婴孩,我想要把她从这广大的世界中藏起来。稍为想想之后,我开始祷告,请求上帝在我保护她属灵生命安全时,也能给我有同样的感觉,就如同我在保护她肉身安全时一样。

分享你曾经有「极度想保护」你孩

子的经验，有什么行为是我们同样可以用在保护孩子灵命安全上的？

第二周

你有过失望的经验吗？想像一下挪亚，传讲信息一百二十年，鼓励他人，望人悔改，然后只有一小群人把你的话当真，而他们可能还是你自己的家人。养育儿女有时也会给我们相似的失望感，事情常常不像我们所预期的。婴孩生病或哭闹。如果有人问你：「你好吗？」时，我想疲惫应该是唯一的答案。我们现在已经引不起别人的注意力，因为婴孩已占去了大部分。事实也是如此，这个工作是我们所能想像中最难的一个。当我所预期的养育失败时，我了解到一件事；我只是期望看见我所想要的，但并不是上帝预备给我的。当我把自己交在祂手中时，我马上了解到，祂给我的，比我向祂要求的还更多。

分享当你信靠上帝，上帝帮你修复信心的经验。

第三周

每当我们因公出差时，我的姐姐会帮忙照顾我们的孩子。当上床睡觉的时间到时，我们四岁大的孩子开始哭闹。他的阿姨问他哪里不舒服，他说他感到害怕，他想念妈妈。阿姨提醒他，有上帝的天使在看顾我们。阿姨问他想要有多少个天使？他回答：「十万个。」他们就一起祷告。

当她离开房间时，阿姨说：「喔！对不起，原谅我，喔！我很抱歉。」

我儿子说：「发生了什么事？」

阿姨笑着说：「这个房间充满了天使，他们全都挤在这里！」我儿子非常满意的睡着了。他一直记得这个经验，他现在已经是青少年了，他仍然祷告要有十万个天使。「上帝的天使是如此接近你的小婴儿。」（《复临信徒的家庭》原文第432页）

分享你所知道，天使看顾你家庭的经验。

第四周

当我最大的孩子三岁时，我正好怀孕六个月，我的荷尔蒙让我的记忆力减退，我意外的把儿子及车钥匙一起锁在车中，那时车子停在卖场的停车场。我儿子被绑在安全座椅上，他无法打开扣环。非常幸运的，那时是冬天，至少我不必担心他会过热。

我非常确定，我有为此事做预备。我跪下去，把手伸到车底下寻找。那里应该有一个钥匙盒，它一直藏在车底下。我实在太胖了，已经弯不下去了，我找不到它。我该怎么办？

我请求一对情侣让我进入他们的车中，如果他们有手机的话，那我可以打电话给我先生。他们非常乐意让我使用他们的手机，但很不幸，我先生不在座位上，我找不到他。那对情侣建议我打紧急求救电话，我很高兴的照做了，然后试着耐心等待。

沿路来了一个警察，他试着打开车门，但没成功。然后消防队员来了，他们成功的把车门打开了！我太感谢

他们的帮忙及上帝的保守。当我抱起我的儿子，他给了我一个明亮愉快的笑容。他从头到尾都没有担心过！他的小信心教导了我一个重要课题——不要忧虑，我可以依靠上帝。

分享你曾经从孩童对上帝的信心上学习到的经验。

第五周

败坏、邪恶、可怕代表着挪亚和他太太生活的世代，并不是一个养育孩子的好地方。在孩子周遭发生的事

情，足以让一个人战栗发抖，是一个跟现代很类似的环境。但是与他们的三个儿子结婚的女子都加入了上帝的逃离计划，凭着他们的信心工作，最后选择走入方舟；即使世人都做了相反的选择。每当我为了孩子，在这世代中属灵生命感到害怕时，只要想起这个故事，我就得着安慰。

分享一些帮忙你教导孩子选择上帝道路的特别方法。

2 预备时间

为那些早到的孩童们在地毯、毛毯、被单上或用棉被铺成的半圆内，提供一些简单的玩具。在一位大人的看管下，让孩童玩这些玩具，直到节目正式开始为止。孩童们所玩的玩具，必须要跟节目的主题有关联，基本上是要根据当月的圣经故事来准备。

为这个月选择以下的建议玩具，请记住，玩具种类要包括不同年龄层孩童的需求。

A·书篮

准备一个篮子，里面装一些有关挪亚方舟的书籍和简单的动物拼图。

B·浮船

为孩子准备一些小的塑胶物，假装它在飘浮。（随意：可以利用铝箔纸来做船，或者为了幼小孩童的安全，

可以选择「飘浮」牙签，以方便幼小孩童操作）

C·组合玩具

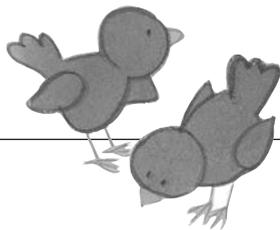
挪亚方舟组合玩具，可以是木制的，塑胶制的，布制的……等等。

D·摇椅

提供一张大人坐的摇椅，让孩童可以被家长摇晃。

E·填充动物玩偶

帮助孩童认识每一个动物，并模仿这些动物的叫声及走路的样子。



3 活动开始

A·欢迎

说：早安，各位小朋友。今天很高兴见到你。利用唱「早安歌」（《小小声音赞美诗》第3首）来欢迎每一位小朋友。

老师们早安，小朋友早安，

今天又相见。

老师们早安，小朋友早安，

今天是安息日。

——米尔德里德（Mildred Adair）

你需要：
手摇铃

说：安息日学是一个很特别的地方，我们来摇铃表示上学真快乐。当一起唱「安息日学钟」（《小小声音赞美诗》第237首）。请家长一起唱，并帮忙孩童摇铃。

铃啊铃啊铃，
安息日的铃声。

铃啊铃啊铃，
铃啊铃啊铃，
小朋友的歌声。

——米尔德里德（Mildred Adair）

B·祷告

说：让我们来告诉上帝，我们有多爱祂，并感谢祂看顾我们每一个人。准备祷告时，请唱「让我们与耶稣交谈」（《小小声音赞美诗》第11首）。

让我们与耶稣交谈，

让我们闭上双眼说：

「亲爱的耶稣，今天请与我们的安息日学同在。」

——凯莎莉恩（Kathleen Maguire）

说一个类似以下简单的祷告：亲爱的上帝，谢谢你设立了安息日，也谢谢你让我们有安息日学。当我们在学习你的事物时，请与我们同在，阿们。

C·欢迎来宾

欢迎每一位来宾，并唱「我们欢迎你」（《小小声音赞美诗》第7首）。

我们欢迎你，我们欢迎你，

在这美丽安息日。

我们欢迎你，我们欢迎你，

在这美丽安息日。

——米尔德里德（Mildred Adair）

D·奉献

你需要：
 奉献篮

说：上帝爱每一个地方的小孩，但并不是每一个小孩都知道上帝爱他们。我们的奉献就是要帮忙其它的家庭，让他们知道上帝爱他们。在地上放一个篮子，让孩子可以把他们的捐款放进去。请唱「这是我金钱」（《小小声音赞美诗》第32首）。

这是我金钱献给耶稣，献给耶稣，献给耶稣。

这是我金钱献给耶稣，我献我金钱给祂。

——珍妮塞基 (Janet Sage)

说：「谢谢各位小朋友带来的奉献，现在闭上你的眼睛，请耶稣祝福这些金钱。」将你的手合起来，做一个类似以下的简单祷告：

「亲爱的耶稣，这些金钱献给你，我们希望其它人能认识你的爱，阿们。」

E·庆生

说：上帝给我们每一个人都有生日。今天在这也有人生生日喔。今天是

谁的生日？让我们一起闭上眼睛。当唱「生日歌」（《小小声音赞美诗》第36首）时，引领生日的小朋友走到前面。

生日，生日，今天是谁的生日？

走向前来，坐在这里，

让我们一起唱歌祝你生日快乐。

——米尔德里德 (Mildred Adair)

当大家唱「生日铜元」（《小小声音赞美诗》第37首）时，帮忙小朋友把钱币洒在假的生日蛋糕上。

（孩童的名字）生日大家来庆祝，让我们一同来数一下。

看他有几个生日铜元（数一数）

啊，铜元说他是（年龄）岁大。

——强尼伍德 (Johnie B. Wood)

点生日蜡烛，并带领唱「生日快乐」歌。

祝你生日快乐，祝你生日快乐，

耶稣爱你，亲爱的（寿星的名字）

祝你生日快乐

——传统歌谣

鼓励孩童吹蜡烛，如果可以，安息日学可以送生日的孩童一份小礼物。

你需要：
 假的生日蛋糕
 生日蜡烛
 火柴
 小礼物
（随意）

4 体验故事

你需要：
□ 圣经
(每个小孩一本)

A·存心节

说：现在让我们打开我们的圣经。给每一个孩童绒布、厚纸板、圣经……等等。圣经告诉我们，上帝爱我们并照顾我们。你在圣经中看到什么？(给孩子回应的的时间。)我们一起唱「我小心打开圣经」(《小小声音赞美诗》第27首)。

我打开我的圣经来念，
主爱我，主爱我。

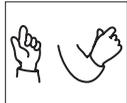
——摘自强尼伍德 (Johnie B. Wood) 改编



说：圣经告诉我，上帝爱我们并照顾我们。我真高兴上帝爱我们！我要感谢上帝对我们的照顾。唱存心节诗歌，「我要歌唱」(《小小声音赞美诗》第217首)。



我将唱出(手放在嘴巴旁)
上帝爱的歌声(重复二次)，
(双手交叉在胸前)



祂爱我。(先向上指，再指向自己)

——蕾妮艾利西可 (Rene Alexenko Evans)
根据诗篇89:1

B·挪亚

说：圣经告诉我们，有一个人的名字叫挪亚，他是很久很久以前的人。挪亚是上帝一位特别的朋友，上帝跟他说话，挪亚也听从上帝的话。一边唱歌，一边分发头饰给孩童配戴。边

唱边拍手形成一个圆圈(用「伦敦铁桥倒下来」的曲子)：

挪亚是上帝的朋友，的朋友，
的朋友。

挪亚是上帝的朋友，的朋友，
的朋友。

他爱上帝。

C·建造大船

说：有一天，上帝告诉挪亚，有一场大雨将要来了。全地都将被大水淹没，然后上帝就吩咐挪亚去建造一艘大船，这样他及他的家人还有动物们就可以安全了。挪亚就按照上帝告诉他的方式，盖了方舟。

分发玩具槌子、锯子及其它工具，要求小朋友在唱「挪亚拾起槌子」(《小小声音赞美诗》第269首)时，上前来帮助「建造」方舟。

你需要：
□ 工具(铁槌，锯子……等等)
□ 几片平滑的木头

挪亚拾起槌子，挪亚拾起锯子。

挪亚拾起槌子，挪亚拾起锯子。

祂命他造船，他知道船将漂浮。

挪亚拾起槌子，挪亚拾起锯子。

——摘自茱丽薇德门 (Judy Vandeman)

D·装满方舟

说：当方舟盖好之后，上帝告诉挪亚，在方舟里为动物们装满不同种类

的食物。让我们一起帮忙挪亚，在方舟中装满动物的食物。

- 你需要：
 假的食物道具
 人的食物
 睡袋

分发动物的食物——塑胶或罐头食物、干草、稻草、谷类、青草、树叶……等等。当唱「我们是挪亚的好帮手」（《小小声音赞美诗》第296首）时，邀请

孩童们把食物放在假装的方舟中。

我们是挪亚的好帮手，
好帮手，好帮手；
我们是挪亚的好帮手，
尽力协助他。

——爱德拉佛劳尔 (A. Adele Flower) 改编

说：挪亚同时也为他的家人准备食物，让我们再放一些其它的东西到挪亚的船上去。当我们继续反复唱那首歌时，帮助孩童再打包一袋食物及一些睡袋放进方舟。

说：圣经告诉我，上帝爱我们并看顾我们。我真高兴上帝爱我们！我要感谢上帝对我们的照顾。唱存心节诗歌，「我要歌唱」（《小小声音赞美诗》第217首）。

我将唱出
（手放在嘴巴旁）

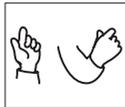


上帝爱的歌声（重复二次），



（双手交叉在胸前）

祂爱我。（先向上指，再指向自己）



——蕾妮艾利西可 (Rene Alexenko Evans)

根据诗篇89：1

E·动物来了

说：真是不可思议！动物都从森林中走出来了，它们都走进了大船。上帝的天使，引领着每一种动物的妈妈及爸爸走进方舟。动物们走向挪亚，并在大船上过夜。

分发填充玩偶、塑胶、绒毛或其它的动物玩具给孩童。当你们唱「那些动物来了」（《小小声音赞美诗》第59首）时，邀请孩童把这些动物放进大船中。

那些动物走来了，走来了，走来了，
那些动物走来了，走进挪亚的方舟。

——维珍尼亚卡尔森 (Virginia Carson)

也可视需要，增加一些歌词。例如：
兔子蹦蹦跳跳，跳进来，
小猫喵喵，走进来，
大象摇摇摆摆，走进来，
小鸟飞来飞去，飞进来。

说：圣经告诉我，上帝爱我们并看顾我们。我真高兴上帝爱我们！我要感谢上帝对我们的照顾。唱存心节诗歌，「我要歌唱」（《小小声音赞美诗》第217首）。

我将唱出（手放在嘴巴旁）
上帝爱的歌声（重复二次），
（双手交叉在胸前）

祂爱我。（先向上指，再指向自己）

——蕾妮艾利西可 (Rene Alexenko Evans)

根据诗篇89：1

- 你需要：
 填充玩偶或其它的玩具动物



你需要：

□装满水的洒水瓶

F·关门

说：现在所有的动物都安全的躲在方舟里了，挪亚及他的家人也很安全的在里面。所以上帝就派了一位天使来把门关起来。请孩童们一起站立和你一起唱（照着指示拍手）「一位天使从天而降」（《小小声音赞美诗》第120首）。

一位天使从天而降并关

（拍手）起门，

关（拍手）起门，

关（拍手）起门，

一位天使从天而降关

（拍手）起挪亚方舟的门。

——珍妮塞基（Janet Sage）

说：圣经告诉我，上帝爱我们并看顾我们。我真高兴上帝爱我们！我要感谢上帝对我们的照顾。唱存心节诗歌「我要歌唱」（《小小声音赞美诗》第217首）。



我将唱出（手放在嘴巴旁）

上帝爱的歌声（重复二次），

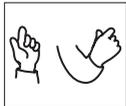
（双手交叉在胸前）

祂爱我。

（先向上指，再指向自己）

——蕾妮艾利西可（Rene Alexenko Evans）

根据诗篇89：1



G·降下雨水

说：现在挪亚和他的家人及动物，都已经很安全的在方舟里。然后外面就开始下起雨了。刚开始只是这边下几滴雨，那边下一点小雨。然后——那雨就变成用喷的了！最后雨就

像用倒的一般，倾盆而下！日子一天一天的过，雨一天一天的下。

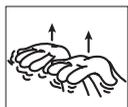
当你们唱「降下雨水」（摘自「聪明人与愚人」《小小声音赞美诗》第62首）时，请一位大人帮忙将水轻轻的洒在孩童身上，或用洒水器把水喷在孩童的手指上。



1.

1.雨水下降，

2.河水上涨；



2.

1.雨水下降，

2.河水上涨；



3.

1.雨水下降，

2.河水上涨；

3.那船在水中安全。

你需要：

□为每个孩童准备一个天使娃娃

H·天使看守

说：你认为挪亚和他的家人及那些动物，在方舟中会感到害怕吗？（给孩子回应的时

间）。他们有可能会感到害怕，但是上帝一直在看顾他们。上帝派天使看守着方舟，让方舟虽处于暴风雨中，却仍然安全。上帝也如此在看顾我们。

分发天使娃娃或天使贴纸给孩童，让他们可以制造波浪、快速旋转或是把天使放在绒布板上。唱「上帝差派祂的天使」（《小小声音赞美诗》第47首）。

当挪亚在海上航行他的大船，

上帝差派祂的天使看顾他。

当挪亚在海上航行他的大船，

上帝差派祂的天使看顾他。

——玛丽斯瓦伯 (Mary E. Schwab)

I · 天使看顾

说：就像上帝爱挪亚一家人，祂也爱我们。祂派天使看顾我们，当我们玩耍时，天使与我们同在。当我们睡觉时，天使看顾我们。当暴风雨来临，上帝的天使也一样的照顾着我们。让我们来唱「天使常守护」

(《小小声音赞美祂》第50首)。

天使常常守护我，

真快乐，真欢欣。

天使常常守护我们，

感谢天父大恩。

——劳伦威而卡斯 (Lauretta Wilcox-Jarnes)

J · 存心节诗歌

说：是的，上帝爱挪亚，并派祂的天使去看顾他。上帝也同样的爱我们，看顾我们。让我们来谢谢上帝的看顾，一起再唱一次我们的存心节诗歌。做一个类似以下的简单祷告：

「亲爱的上帝，谢谢你

看顾我们，我们爱你，阿们。」一起唱「我要歌唱」(《小小声音赞美祂》第217首)。

我将唱出

(手放在嘴巴旁)

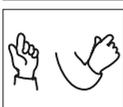
上帝爱的歌声

(重复二次)，

(双手交叉在胸前)

祂爱我。

(先向上指，再指向自己)



——蕾妮艾利西可 (Rene Alexenko Evans) 根据诗篇89: 1

K · 谁在方舟中

说：雨停了之后，方舟中的挪亚一家人及动物们，在水中漂流了很长的时间。上帝让船及船上的每一个生命，即使在水中摇晃，也很安全。

在这个时候请一些小朋友到前来，体验「在水中摇晃」的感觉。如果你是使用真的船，请轻轻的摇晃；如果不是，那请一、二位小朋友躺在毛毯或大浴巾上，请两个大人握紧浴巾的两端，来回的轻轻摇着毛毯或大浴巾。请唱「谁在方舟中」(《小小声音赞美祂》第61首)。

谁在方舟中，在水中摇晃，

在水中摇晃，在水中摇晃。

谁在方舟中，在水中摇晃，

挪亚一家安全啦。

——珍妮塞基 (Janet Sage)

分发填充的动物玩偶，让孩童把玩偶放入「船」中，然后「摇晃」那个船。当你们唱「谁在方舟中」时，可以把人名改成动物的名称。

谁在方舟中，在水中摇晃，

在水中摇晃，在水中摇晃

谁在方舟中，在水中摇晃，

动物(或动物的名称)

在船中安全啦。

你需要：

方舟道具

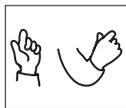
大浴巾

毛毯

L·感谢上帝

说：挪亚和他的家人及动物们在大船上待了好长一段时间，他们在等地面露出干地。有一天，上帝打开了大船的门，挪亚及动物全都出来了。他们很高兴，因为他们都安全了。

当挪亚和动物待在方舟里时，上帝把他们照顾的很好。上帝也是如此照顾我们，让我们一起歌颂上帝的慈爱。唱存心节诗歌「我要歌唱」，然后做一个简单的感谢祷告。



我将唱出（手放在嘴巴旁）
上帝爱的歌声（重复二次），
（双手交叉在胸前）
祂爱我。

（先向上指，再指向自己）

——根据诗篇89：1

M·彩虹

说：上帝聆听了挪亚感谢的祷告，然后上帝就做了一件非常特别的事。祂把一道非常漂亮的彩虹放在天空中，祂告诉挪亚，这彩虹是祂的应许，雨水将不再淹没这个地球。每一次当你在天空中看到彩虹时，你也会记得这个应许。

分发彩虹贴纸给孩童，当你们唱「是谁造美丽虹彩」（《小小声音赞美祂》第60首）时，可以让他们拿在手中挥舞。

是谁造美丽的虹彩？

我知道，我知道；

是神造美丽的虹彩，
我知祂也爱我。

——马奇尼（B. B. McKinney）改编。

或

彩虹手指表演

我在空中见到一个彩虹（把手伸开，在头上围成一个半圆）

每一次阳光由雨中透出（把围成圆圈的手，手指往下滑，代表下雨）

它告诉我上帝的应许未被传开，
（手指向上天）

洪水将再次把地球淹没。

（手臂打开代表地球）

——艾索（Ethel Grace Stones）

N·感谢上帝

说：挪亚一家，对能走出方舟都感到非常高兴。他们在洪水期间，一直相信上帝对他们的承诺。他们很高兴能看到彩虹，并感谢上帝所赐的应许。上帝会遵守祂的承诺。当我们看见彩虹时，我们知道，上帝在看顾我们，祂爱我们。让我们再唱一次我们的存心节诗歌。一起唱「我要歌唱」（《小小声音赞美祂》第217首）。

我将唱出（手放在嘴巴旁）

耶和華的大慈愛（重复二次），
（双手交叉在胸前）

祂爱我。

（先向上指，再指向自己）

——根据诗篇89：1

你需要：

□彩虹贴纸

○·上帝看顾

你需要：

- 纸方向盘
- 小枕头或小垫子

说：上帝派天使来照顾我们，就像祂派天使去照顾挪亚一家及动物们一样。

上帝派天使全天候的看顾我们。

分给孩童们保丽龙或厚纸盘做成的方向盘。（厚纸盘有锯齿状的那一面做起来最好，把有锯齿状的部分切掉，然后使用凸起来的部分，剩下的就假装是方向盘。你也可以把普通的纸盘从中间切开，做一个简单的圆形方向盘。）让孩童们假装他们在开车，一边唱「耶稣差遣天使」（《小小声音赞美祂》第48首）。

耶稣差遣天使，天使，天使；
我骑车的时候，
有主的天使保护我。

—弗罗伦丝 (Florence P. Jorgensen)

改编

你需要：

- 小玩具或填充动物玩偶

说：你可以想得出来，天使还在其它什么样的时间中照顾你吗？给每个孩童一个小玩具或填充的动物布偶，让孩童们拿着玩具，坐在地板上，唱「耶稣差遣天使」（《小小声音赞美祂》第48首）。

耶稣差遣天使，天使，天使；
我游玩的时候，有主天使保护我。

说：在其它什么样的时间中，天使看顾你呢？

分发小枕头、小垫子……等等。如果可以的话，让孩童们躺在地上，假装他们在睡觉，当你唱：

耶稣差遣天使，天使，天使；

我睡觉的时候，有主天使保护我。

说：「圣经告诉我，上帝爱我们并看顾我们。我真高兴上帝爱我们！我要感谢上帝对我们的照顾。」唱存心节诗歌「我要歌唱」（《小小声音赞美祂》第217首）。

我将唱出（手放在嘴巴旁）

上帝爱的歌声（重复二次），

（双手交叉在胸前）

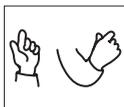
祂爱我。

（先向上指，再指向自己）

—蕾妮艾利西可 (Rene Alexenko
Evans) 根据诗篇89：1

你需要：

- 小枕头或小垫子



P·赞美乐团

说：我真高兴耶稣看顾我们，就像祂看顾挪亚。让我们来组一个赞美乐团，表示我们很高兴有耶稣的照顾。分发乐器，组成一个乐团，绕着教室行走。边走边唱「是的，耶稣顾念我」（《小小声音赞美祂》第118首）。

是的，耶稣顾念我

是的，耶稣顾念我

祂赐给我家庭，赐给我食物，
赐给我衣服。

喔，是的，耶稣顾念我。

—安妮德 (Enid G. Thorson)

你需要：

- 有节奏的乐团乐器或玩具乐器

Q·存心节诗歌

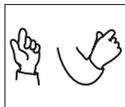
说：上帝喜欢听到我们告诉祂，感谢祂对我们的照顾。我们再唱一次我们的存心节诗歌。唱「我要歌唱」（《小小诗歌赞美祂》第217首）。



我将唱出
(手放在嘴巴旁)



上帝爱的歌声
(重复二次)，
(双手交叉在胸前)
祂爱我。



(先向上指，再指向自己)

——根据诗篇89：1

5 动手做做看 (随意)

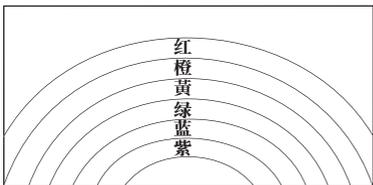
你需要：

- 厚的硬卡纸
- 彩虹颜色的马克笔或蜡笔(红、橘、黄、绿、蓝、紫)
- 磁铁条

让孩子围着小桌子坐。当你在复习这课的故事时，请父母或其它的大人，帮忙孩童完成下列其中的一项成品。

第一周 彩虹磁铁

准备二乘四的厚硬卡纸，及彩虹颜色的马克笔或蜡笔。父母可以帮忙孩童在卡纸上画上半圆形的彩虹圈，并上色。当此卡片完全干了之后，在背后黏上自黏性的磁铁条(见第68页)。



第二周 雨滴云

影印第68页的雨滴云图案，在上课前，先请父母或其它人帮忙把云的

图案及雨滴图案剪下来。利用胶水或胶带，把雨滴黏在6吋长的绳子上，再把6吋长的细绳黏在云的背面。让孩子把棉花球黏在云上。

第三周 手印兔

让父母把孩子的手放在白纸上，然后沿着边边把手印描出来，然后把它剪下来。准备粉红色或黑色的马克笔，让孩子画出兔子的脸或耳朵。(见第68页插图)让孩子用棉花球黏出兔子的尾巴。

你需要：

- 雨滴云图案影本(见第68页)
- 剪刀(给父母用)
- 胶带
- 胶水或双面胶
- 棉花球
- 6吋长的绳子

你需要：

- 白纸
- 铅笔
- 粉红色及黑色的马克笔
- 剪刀
- 胶水或双面胶
- 棉花球

第四周 挪亚的方舟

你需要：

- 第69页的图案影本
- 动物贴纸
- 印台

影印第69页的图案。请父母帮孩童把动物一对一对的放在方舟上，或利用指纹来绘画出动物，可参

考第69页插图。

点心专区（随意） 香蕉船

你需要：

- 香蕉
- 动物造型饼干
- 刀子

把香蕉剥皮，照着香蕉内部的弧形，划上数刀，做一个可食用的方舟，让孩童把动物造型的饼干插进

香蕉；你也可以把香蕉切成二段或三段。（见第70页插图）

第五周（或随意活动） 棒棒糖天使

你需要：

- 棒棒糖
- 绒线
- 白色面纸

把白色的面纸套进棒棒糖，做成一个天使。把绒线一端缠绕在棒棒糖的底部，再把长绒线放在背面，

由下往上拉，在棒棒糖头上，做出一个小光圈。（见第70页插图）

圣经活动

如果还有时间，家长可以从多样活动中选择一些来强化本月的圣经故事。那些在预备时间时所提供的活动，可以再拿出来使用。除此之外，你也可以在一个桌子上，提供一些以动物造型做成的点心。

结尾：

说：我真高兴上帝如此的照顾我，就像祂照顾挪亚，让我们一起来感谢上帝的看顾。做一个类似以下的简短祷告：亲爱的上帝，感谢你，无论我身在何处，你都如此的照顾我。请你这星期都与我同在，差派你的天使保护我，并带领我们下周再回到安息日学。

唱「安息日学下课」（《小小声音赞美祂》第46首）。

安息日学下课了，
我们现在要分散。

再见，再见，请永保仁慈和诚实。
再见，再见，请永保仁慈与诚实。

挪亚的大船

经文 这是小约瑟。约瑟正在浴缸里洗澡，约瑟正在和他的小船一起玩耍。小船在水面上漂呀漂，找找看小船在哪？
《创世记》6：

9

参考资料

《先祖与先知》 这个人挪亚。（请指向挪亚）挪亚活

第七章 在很久很久以前，他是上帝特别的朋友。

至第八章 有一天，上帝告诉挪亚，「要下雨了，

存心节

「我……将唱出

上帝爱的

歌声。」

（诗篇89：1） 上帝指示挪亚如何去制造一艘大船？

（国际儿童（请指出挪亚手中的设计图。）

圣经） 所以，挪亚开始去造一艘大船。看看这

信息

我感谢上帝

的眷顾。

些人？（发现人们帮助挪亚）挪亚切割合适的木头来建造船身。

这是锯子，（请指出下图的锯子）挪亚用锯子来锯木头。假装你的手是一把锯子，让你的锯子来回发出「西——收——西」的声音。

挪亚的太太煮了好吃的食物，让肚子饿的工人来享用。

白兔蹦蹦地跳进船里。两只袋鼠也跳进船里头，鸟儿们则飞进船舱里。这是动物们的行进队伍，天使们引导动物们乖乖地进入方舟！（帮助小朋友认识或指出动物，并模仿它们的叫声。）

挪亚和他的家人走进船舱里头，上帝关上船门，并上锁。

雨开始落下，（指出雨滴的形状）一天过了一天，大雨依旧不停下着，大洪水在船舱外的水愈来愈高。但是，上帝差派天使保护这大船。（请指出天使在哪里）大船在水面上安稳飘浮着。

挪亚在里面很安全，挪亚的太太和他的孩子们也很安全，动物们在船舱中也很安全。（帮助孩子们认识动物及它们所吃的食物——大象、马和牛吃干草；鸡和鹅吃谷粒，猫咪喝奶等等。）

上帝眷顾挪亚一家人和动物们，直到洪水退去，地上变干了。上帝打开方舟的门，让挪亚和家人及动物可以出来。「看哪！」挪亚说：「雨停了！上帝是真的关心我们，让我们感谢祂。」

挪亚和他的家人感谢上帝如此关爱他们。

接着，上帝在空中放了一道彩虹，上帝造出一道彩虹，提醒我们祂的应许。祂将不会再次降临洪水，不再复灭这个世界。

上帝也关怀我们，让我们再次为上帝的关怀，献上感恩。（祈祷）

有一天，挪亚的大船终于完工了。看哪！在树丛和森林外头！（请指出森林外围的动物们）动物们向挪亚的大船前进。

两只狮子踏着步伐走向大船，而两只小



亲子时间

1·唱安息日学所学的存心节诗歌。

(请参考第36页)

2·找一找看顾我们的天使所在的图画。

3·请找出保护我们的人形图画(如:消防队员,警察先生,救生员……等等)。感谢上帝,因为那些人帮助并保护着我们。

4·列举出三个关心你和你健康的人,向他们对上帝说:「谢谢你。」

5·在阳光底下,将一杯装水的透明玻璃杯放在窗边,你可以看见彩虹吗?

6·一起坐在雨伞下面,感谢上帝在暴风雨中,依然眷顾着你。

7·今天有下雨吗?唱一首有关雨天的歌。

8·将一只玩具动物放进一个塑胶杯或纸杯中,试着将它们放在浴缸的水面上漂浮。

9·用手指和脚趾数到40,那就是当时下雨的天数。

10·假装变成一只动物,伸长你的脖子像长颈鹿一样,学兔子或袋鼠一

样蹦蹦跳跳,发出蜜蜂嗡嗡的叫声,或像小马般快速奔跑。

11·喂养你的宠物,假装你是挪亚,对它们献出关怀。

12·当你乘坐车辆时,感谢上帝,无论你去哪里,祂都关心着你。

13·将一个塑胶瓶的底部戳几个小洞,

把它放在外头并装满水,水从底部流出来,像不像下雨呢?

14·在垫子或厨房的椅子上造一艘方舟,将填充玩具动物或一只宠物放进你的方舟内。

15·用细绳子绑住一个纸杯或盒子,做一艘方舟,将动物饼干装满这艘方舟。(动物饼干可以当午餐)

16·在浴缸里玩一艘玩具小船,倒水进去看船会不会沉。

17·举出三位上帝让他们来帮助你的家人或教友。

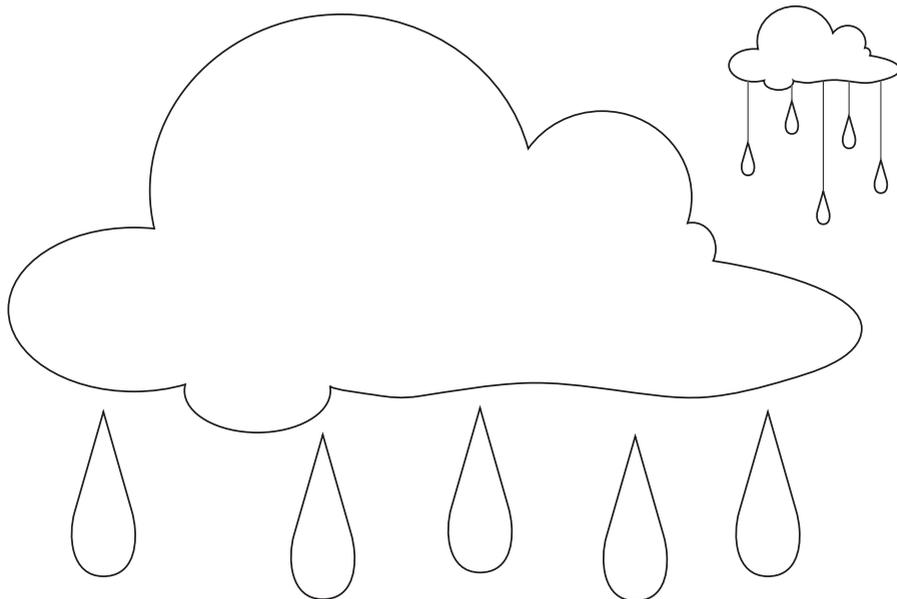
18·中餐时,吃一些蔬菜水果,为这些食物感谢上帝。

19·闭上双眼聆听海浪的录音,感受挪亚在船上的感觉。

每一天学习这些要做的建议,选择那些适合小朋友发展时期的课程,并常常给她们做反复的练习。

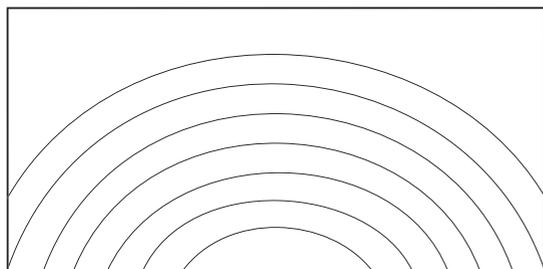
动手做做看：雨滴云

第二课 第二周



动手做做看：彩虹磁铁

第二课 第一周

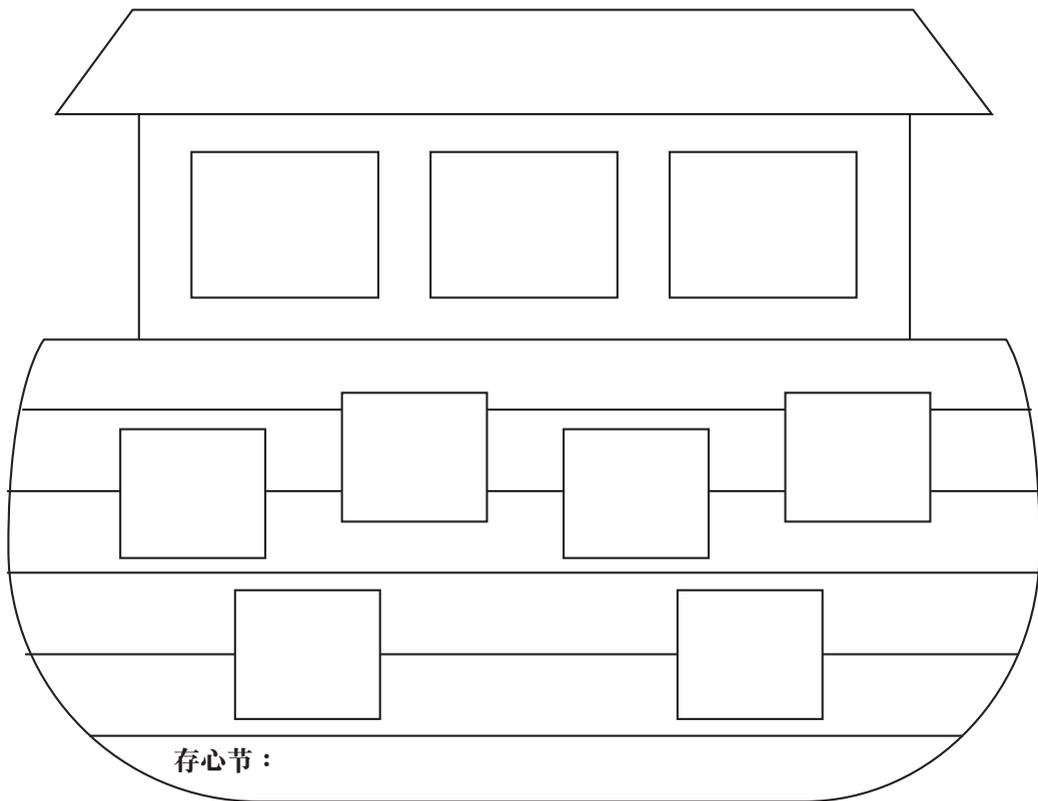


动手做做看：手印兔

第二课 第三周

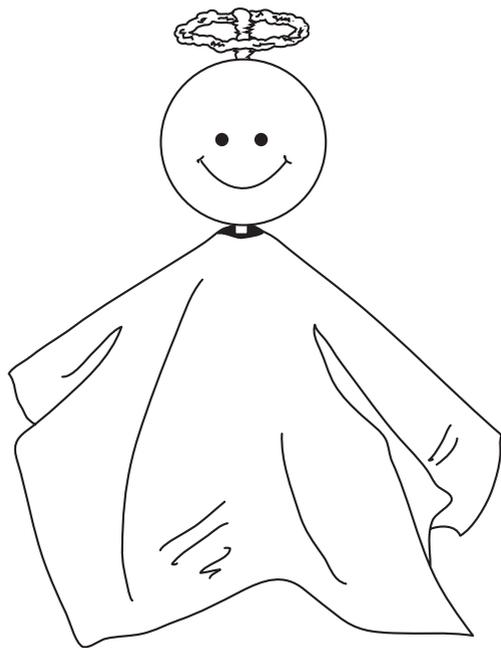


动手做做看：挪亚的方舟
第二课 第四周



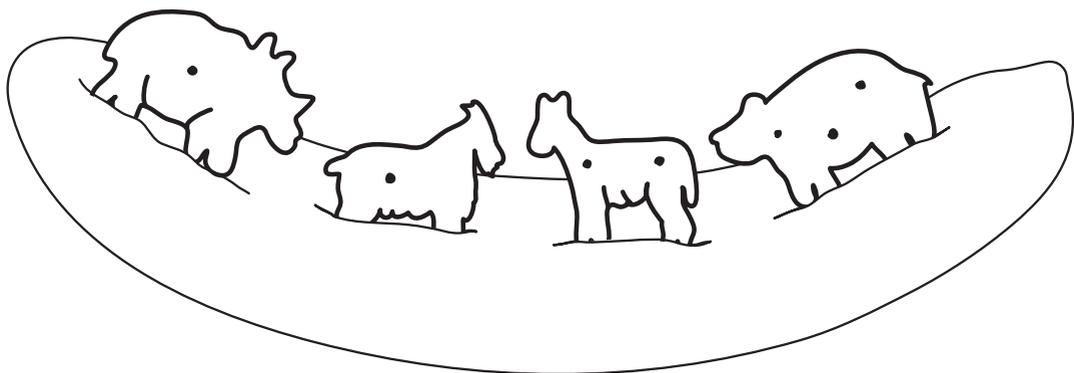
动手做做看：棒棒糖天使

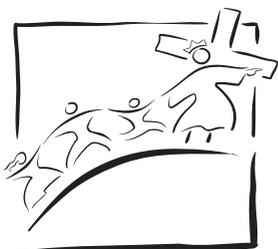
第二课 第五周



点心专区：香蕉船

第二课（随意）





撒拉的婴孩

服侍 服侍就是彼此相爱

经文

创世记18：1-16；21：1-8；参考资料《先祖与先知》第122页

存心节

「彼此相爱。」（约翰福音15：12）

目的

学生可以：

晓得上帝创造家庭来爱护及照顾他们。

感受去珍爱上帝赐给他们的家人。

回应上帝的爱，跟家中成员说：「我爱你。」

信息

家中的成员彼此相爱。



事前准备

故事大纲

亚伯拉罕和撒拉在拥有孩子这件事上，极度的失望。上帝曾答应会给他们一个孩子，但现在因着他们年纪渐增，似乎已是件不可能的事了。三位访客来到他们的帐篷，其中一人告诉他们，一年之内，他们将会有个孩子。撒拉为此笑了。婴孩以撒的诞生，果然为这个家庭带来了许多欢乐。

这是关于服侍的教导

孩子是家庭中很特别的一部分。家庭常借着做不同的事情，关爱及照顾彼此。我们也借由彼此互相帮助和说「我爱你」，表达我们对家人的爱。

教师补充材料

「当亚伯拉罕将近一百岁的时候，上帝向他重申赐给他一个儿子的应许，而且声明撒拉所生的

儿子，才是将来承受产业的后嗣。可是亚伯拉罕还没有明白这应许的意义……于是上帝用最明确的言语重申祂的应许说：『你的妻子撒拉要给你生一个儿子，你要给他起名叫以撒，我要与他坚定所立的约。』……」

「以撒的出世，使亚伯拉罕和撒拉的帐棚充满了喜乐，因为他们最大的希望，经过一生的等待这才

实现。」（《先祖与先知》第122页）

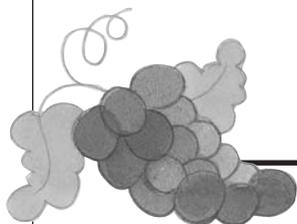
教室布置

继续使用前两个月的户外布置，多加一个「帐篷」。可用一张桌子及两张椅子，复盖上窗帘。这个帐篷将在体验单元中使用它，你也可以在帐篷的周围放一些布偶羊或是用厚纸板剪成的羊。



节目概览

课堂环节	时 间	活 动	所需材料
1 欢 迎	持续	在门口欢迎学生	
2 家长时间	<5分钟		
3 预备时间	<10分钟	A · 书篮	有关婴儿和家庭……等等的书籍
		B · 洋娃娃	洋娃娃、毛毯、婴儿奶瓶
		C · 帐篷屋	大的布、桌子或椅子
		D · 打扫	小孩子用的扫帚、抹布、脏衣服、畚箕、吸尘器
		E · 摇椅	大人坐的摇椅
		F · 自然盒	动物、石头、羽毛、花朵、贝壳
		G · 烹饪	小孩扮家家玩的厨房器具及假的食物
4 活动开始	<10分钟	欢迎	手摇铃
		祷告	
		欢迎来宾	
		奉献	篮子
		庆生	假的生日蛋糕、生日蜡烛、火柴
5 体验故事	<30分钟	A · 存心节	小本圣经
		B · 笑声	人们大笑的照片或绒布书
		C · 快乐的家庭	
		D · 照顾婴孩	洋娃娃、毛毯、婴儿奶瓶
		E · 家	大的被单、桌子或椅子或帐篷
		F · 家庭帮手	
		G · 宴会	假的食物、炒菜锅、扫除用具
		H · 你甜蜜的家	
		I · 有上帝的家	
		J · 我爱你	



5

动手做做看	<10分钟		
第一周		嬰孩以撒娃娃	圆头的晒衣夹、4吋长的棍子及少许的布、方形或长条形的布及棉花球、纸、马克笔
第二周		相框	有颜色的厚纸板或海报、胶水或口红胶、有颜色的皱纹纸、图案（见第71页）
第三周		心型扇	红色的纸、心型图案（见第72页）、木棍、口红胶
第四周		玩偶家庭	手指玩偶图案（见第71页）、口红胶、蜡笔（随意）、剪刀（随意）
第五周		「上帝应许不落空」手册	手册图案（见第75页）、口红胶、铝箔纸、剪刀、马克笔

1 家长时间

经过一周的疲累，为了这一天的「休息日」，许多忙碌的父母亲抵达教会时，早已筋疲力尽。在课程时间中和他们分享一些鼓励的话语或能表达你关心他们的事物（最好在预备时间时进行）。以下的内容是由一些年轻的父母所提供的建议，你可以自行斟酌，是否要使用。

第一周

你的孩子是否曾经让你觉得又老又累呢？你是否曾经在看着镜子时，好奇到底是谁在镜中和你对望呢？婴孩的许多需要，的确会让我们觉得衰老。每当我们有这样的感觉，就想想撒拉吧。你能想像自己九十岁才怀孕的情况吗？你能想像到了那年纪，还要追着一个两岁大的孩子到处跑吗？想像一下她和其它年轻母亲的对话（「撒拉，我好累喔，我只有三十五岁。你是怎样做到的？」）当你觉得又老又累，请记住，上帝在看顾你。上帝知道你的感受，祂说：「……到我这里来，我就使你们得安息。」（马太福音11：28）当你筋疲力尽时，这经文会告诉你该怎么做。

第二周

某日下午，我们外出散步时，十八个月大的儿子在地上发现了一个铜板。我还没来得及阻止前，这铜板已经进到他的嘴里了；就在我试着把铜板从他嘴中挖出来时，他已经把铜板吞下肚子了！我简直吓呆了！

我们赶紧把他送到医院，医生叫我

们照X光，确定那个铜板不在他的肺中。还好不在，因此他们说：「等上几天吧。睁大你的眼睛，确定它再次出现。」

几天后，我们取回了那个顽固的铜板，完整如初。我们常常在第一时间非常忧虑，其实我们要做的是「等上几天」，让耶稣来处理我们的问题。记得撒拉和亚伯拉罕为了他们的儿子等了多少个日子，上帝会遵守祂的应许。分享一些必须等待的经验，上帝如何帮助你等待？

第三周

凌晨三点，我的眼睛一点都不想睁开，但是婴孩饥饿的哭声，把我拉回到现实。我把自己从床上拉起，跌跌撞撞的走向厨房，脚趾踢到橱柜。当我泡牛奶及跛脚走在走廊时，不愉快的心情让我忍不住开始抱怨。「宝贝，你整晚有睡吗？」我很好奇。忽然间有一个思想进入我混乱的脑袋中，说「谢谢」。在那个当下，我并没有要说谢谢的人或事情。「谢谢」这句话再次出现脑中，「谢谢」因为有孩子，所以你有在夜晚起床的特权。在黑暗中，我笑了。我的心情马上就转变了，「是的，耶稣。谢谢你给我有半夜起床的特权，感谢你给我如此宝贵的孩子。」

在你的家中有任何令你沮丧的事情吗？分享你乐意在半夜起床的事情？

第四周

坐在浴室的地上，十六个月大的蜜雪儿对母亲愉快的笑着。「你在吃

什么？」母亲问，把婴儿抱起来。「啊！」蜜雪儿把她的手指放进浴室的排水管中，把塑胶盖拉开。她很快乐的舔着充满肥皂的手指。

养育常常让我们手忙脚乱、战战兢兢，气味常常不能忍受，在嘴中的东西似乎也无法想像。但是，耶稣全都了解。依靠祂加给你的力量，经过一阵手忙脚乱，你一定可以做到。

分享一段事情混乱到无法接受的情况时，你如何渡过？

第五周（或随意）

当我第一个孩子约六个月大时，他可以整晚持续地睡觉。我记得我还

跟先生说：「我乐意成为妈妈！」。之后一切事情，都照着预定的进度进行。卫斯理爱笑，有趣，非常可爱。

有时候当我说：「今天我不乐意成为妈妈。」就是卫斯理不乖，或一整天都吵闹不休时。

但是我仍会说：「我乐意成为妈妈。」感谢上帝信任我，交付给我一个养育祂儿女的责任。撒拉极度盼望这样的责任，上帝给了我两个特别的男孩，我感谢他们带来的福气。

分享你是如何处理那些令你沮丧的时刻。

2 预备时间

为那些早到的孩童们在地毯、毛毯、被单上用棉被铺成的半圆内，提供一些简单的玩具。在一位大人的看管下，让这些孩童玩这些玩具，直到节目正式开始为止。孩童们所玩的玩具必须要跟节目的主题有关联，基本上要根据当月的圣经故事准备。

从下列的建议之中，选出这个月的活动并确定适合不同年龄层的幼童。

A·书篮

准备一个篮子，里面有一些与家庭、动物、婴孩等等有关的书籍。

B·洋娃娃

为孩子准备一个篮子，里面有洋娃娃、毛毯、婴儿奶瓶等等。让孩子们假装自己是父母。

C·帐篷屋

利用桌布或大的床单，把一张小桌子及两张椅子盖起来，当成帐篷。

孩子从底下钻进去，假装他们在帐篷中。

D·打扫

准备小孩子用的扫帚、抹布、脏衣服、畚箕、吸尘器……等等。让他们假装帮家里打扫房子。

E·摇椅

如果小朋友太害羞或太困而无法参与活动时，父母可以坐在摇椅上，摇他们的孩子。

F·自然盒

在一个盒子中，装满动物布偶或塑胶动物、石头、羽毛、贝壳、塑胶花等等。让孩子去探索及触摸这些东西。

G·烹饪

准备一组厨房玩具、玩具餐盘和假的食物，让孩子假装帮忙煮饭。



9 活动开始

注意：以下的各样活动，可以随时举行，但是我们还是建议你从欢迎开始揭开序幕。

A·欢迎

说：早安，各位小朋友，今天很高兴见到你。安息日是一个特别的日子，我们可以在安息日和朋友在教堂相见。让我们一起来握手互相说早安。一边唱「早安歌」（《小小声音赞美诗》第3首）一边互相走动握手问安。

老师们早安，小朋友早安，

今天又相见。

老师们早安，小朋友早安，

今天是安息天。

——米尔德里德（Mildred Adair）

你需要：
□手摇铃

说：安息日学是一个很很特别的地方，我们来摇铃表示上学真快乐。当一起唱「安息日学钟」（《小小声音赞美诗》第237首）时，请大家一起摇铃。

铃啊铃啊铃，

安息日的铃声。

铃啊铃啊铃，

铃啊铃啊铃，

小朋友的歌声。

——米尔德里德（Mildred Adair）

B·祷告

说：今天我们要谈论有关家庭成员彼此相爱，让我们现在起立并感谢上帝给我们家人。鼓励家人帮助他们的小朋友跪下，准备唱祷告歌「祷告时刻」（《小小声音赞美诗》第17首）。

祷告时刻，

我屈膝跪下，屈膝跪下，屈膝跪下，

祷告时刻，我屈膝跪下，

向耶稣倾诉。

祷告时刻，

我握起双手，握起双手，握起双手，

祷告时刻，我握起双手，

向耶稣倾诉。

祷告时刻，

我闭上双眼，闭上双眼，闭上双眼，

祷告时刻，我闭上双眼，

向耶稣倾诉。

——珍妮塞基（Janet Sage）

C·欢迎来宾

欢迎每一位来宾，并唱「我们欢迎你」（《小小声音赞美诗》第7首）。

我们欢迎你，我们欢迎你，

在这美丽安息日。

我们欢迎你，我们欢迎你，

在这美丽安息日。

——米尔德里德（Mildred Adair）

D. 奉献

你需要：

装奉献的容器

说：我们带着奉献，表示我们对上帝的爱。我们的奉献是要帮忙其它的家庭知道上帝爱他们。在地板上放一个篮子，让每个孩子在唱歌的时候，能够把钱放在里面。请唱「这是我金钱」（《小小声音赞美诗》第32首）。

这是我金钱献给耶稣，
献给耶稣，献给耶稣，
这是我金钱献给耶稣，
我献我金钱给祂。

——珍妮塞基 (Janet Sage)

说：谢谢各位小朋友带来的奉献，现在闭上你的眼睛，请耶稣来祝福这些金钱。将你的手合起来，做一个类似以下的简单祷告：

「亲爱的耶稣，这些钱奉献给你，我们希望其它人也可以认识你的爱，阿们。」

E. 庆生

你需要：

假的生日蛋糕
 生日蜡烛
 火柴
 小礼物
(随意)

说：上帝给我们每一个人都有生日，今天在这也有人生日喔，今天是谁的生日？让我们一起闭上眼睛。当唱「生

日歌」（《小小声音赞美诗》第36首）时，引领生日的小朋友走到前面。

生日，生日，今天是谁的生日？

走向前来，坐在这里，

让我们一起唱歌祝你生日快乐。

——米尔德里德 (Mildred Adair)

当大家唱「生日铜元」（《小小声音赞美诗》第37首）时，帮忙小朋友把钱币洒在假的生日蛋糕上。

(孩童的名字) 生日大家来庆祝，
让我们一同来数一下。

看他有几个生日铜元 (数一数)

啊，铜元说他是 (年龄) 岁大。

——强尼伍德 (Johnie B. Wood)

点生日蜡烛，并带领唱「生日快乐」歌。

祝你生日快乐，祝你生日快乐，

耶稣爱你，

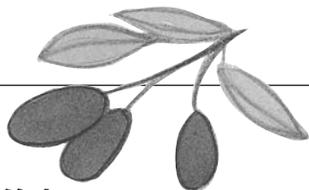
亲爱的 (寿星的名字)，

祝你生日快乐。

——传统歌谣

鼓励孩童吹蜡烛，可以的话，安息日学可以送生日的孩童一份小礼物。

4 体验故事



你需要：
 圣经

A·存心节

说：现在我们要来学我们的存心节。给每位小朋友一本绒布或美工纸做成的小本圣经，如果可能的话，里面至少放一张耶稣和其它不同景致的图片。让我们一起打开我们的圣经，我们一起唱「我小心打开圣经」（《小小声音赞美诗》第27首）。

我打开我的圣经来念，
主爱我，主爱我。

——自强尼伍德（Johnie B. Wood）改编

说：我们的圣经告诉我，家人要彼此相爱。你可以在我们一起唱存心节时，给你的家人一个大拥抱吗？用「彼此相爱」（《小小声音赞美诗》第264首）的曲调，但将歌词改成：
彼此相爱，彼此相爱，
相爱，相爱，彼此相爱。

——珍妮塞基（Janet Sage）

B·笑声

你需要：
 人们大笑的照片或绒布书

展示绒布书或厚纸板书中的照片，说：亚伯拉罕和撒拉非常的伤心，他们想要一个孩子，为了这个孩子，他们已经等了好久好久。他们已经向上帝要求要有一个孩子，但他还是没有孩子。要求孩子和你一起做一个悲伤的表情。但是上帝已经答应他们，要给他们一个孩子，上帝总是实现祂答应的事。

有一天，三位访客来见亚伯拉罕和撒拉。你会用手指头数到三吗？数手指头。他们是上帝派来的特别访客，他们告诉亚伯拉罕及撒拉，明年他们将会有一个男孩。撒拉笑了，因为她认为她太老了，根本不可能有孩子。你喜欢笑吗？和我一起笑。笑。你喜欢你的家人搔你痒吗？大人可以搔他们孩子的痒。

让我一起来唱一首快乐歌。家长们帮忙你们的孩子做动作。一起唱「时时开心」（《小小声音赞美诗》第198首）。

我在里面，我在外面，我在上面，
我在下面，时时都快乐，

（手指胸前，外面，上，下，
拍掌五次）

我在里面，我在外面，我在上面，
我在下面，时时都快乐。

（重复动作）

上帝爱我，我爱我的家人，

（指上面，指自己，指家人）

我在里面，我在外面，我在上面，
我在下面，时时都快乐！

（手指胸前，外面，上，下，
拍掌五次）

上帝应允祂的应许，亚伯拉罕和撒拉有了一个男孩。他们非常的快乐，给他取名叫以撒，意思就是「喜乐」。自从以撒出生后，那个家庭就有了很多欢笑及快乐，因为家人们都彼此相爱。帮我完成有关婴孩以撒的手指游戏。

亚伯拉罕和撒拉两个人都很老了。

（举起两根手指头）

但上帝答应他们（指向上面）

要有一个婴孩（假装手中抱婴儿）
这个让撒拉笑了，

然后亚伯拉罕也笑了

（大声的笑）。

上帝赐下婴孩以撒（指向上面），

上帝的话语是信实的

（点头，是的）。

C·快乐的家庭

说：亚伯拉罕和撒拉非常快乐，他们有一个特别的婴孩要关爱及照顾。让我们为这个快乐的家庭一起歌唱，一起拍手。在歌词「快乐」及「家」的地方拍手。一起唱「快乐的家」（《小小声音赞美诗》第273首）。

有婴孩在我的家里，快乐的家庭，
快乐的家庭，快乐的家庭。

婴孩在我的家里，快乐的家庭，

快乐的家庭。

——无名氏

说：我们的圣经告诉我们，家人要彼此相爱。当我们再唱存心节诗歌时，你可以给你的家人一个大拥抱吗？用「彼此相爱」（《小小声音赞美诗》第264首）的曲调，但将歌词改成：

彼此相爱，彼此相爱，

相爱，相爱，彼此相爱。

——珍妮塞基（Janet Sage）

你需要：

洋娃娃

婴儿毛毯

玩具的
婴儿奶瓶

D·照顾婴孩

说：亚伯拉罕和撒拉把他们的婴儿照顾得非常好，因为家庭中的人都彼此相爱。他们把以撒包裹在毛毯中，让他保持温暖。分发给每一位孩童一个洋娃娃及毛毯，让他们包裹洋娃娃。当婴孩以撒哭泣的时候，亚伯拉罕及撒拉就会摇他。让孩童摇晃及拍哄他们的洋娃娃，唱「快乐快乐家」（《小小声音赞美诗》第273首）。

当家人摇晃他们的婴孩，快乐的家庭，快乐的家庭，快乐的家庭。

当家人摇晃他们的婴孩，快乐的家庭，快乐的家庭。

— 无名氏

说：当婴孩以撒哭泣的时候，亚伯打罕和撒拉会喂他，因为家中的人彼此关爱及照顾。分发婴儿奶瓶并唱「上帝在你家」（《小小声音赞美诗》第273首）。

当家人喂养他们的婴孩，快乐的家庭，快乐的家庭，快乐的家庭。

当家人喂养他们的婴孩，快乐的家庭，快乐的家庭。

— 无名氏

说：当婴儿想要玩耍时，家人会陪他们的婴孩玩。你们可以在我们唱存心节诗歌时，给你的家人一个大拥抱吗？鼓励家长和孩子们玩躲猫猫，唱唱「上帝在你家」（《小小声音赞美诗》第273首）。

当家人与他们的婴孩玩耍，快乐的家庭，快乐的家庭，快乐的家庭。

当家人与他们的婴孩玩耍，快乐的家庭，快乐的家庭。

— 无名氏

说：我们的圣经告诉我们，家人要彼此相爱。你们可以在我们唱存心节诗歌时，给家人一个大拥抱吗？用「彼此相爱」（《小小声音赞美诗》第264首）的曲调，但将歌词改成：彼此相爱，彼此相爱
相爱，相爱，彼此相爱。

— 珍妮塞基 (Janet Sage)

E·家

你需要：

□帐篷（真的或用毛毯搭一个）

使用你教室中布置的帐篷，或用大的被单包裹一张小桌子及两张椅子，制作出一个顶帐篷。

说：你喜欢住在什么地方？你的家人给你一个家，因为家中的人都是彼此相爱，以撒的家人住在帐篷中。指向布置在教室中的帐篷。他们住的跟这个很类似，只是更大些，现在我们轮流进去我们的帐篷坐坐看。

亚伯拉罕和撒拉及婴孩以撒住在帐篷中，因为亚伯拉罕是看守羊群的，他们需要常常换地方居住。他们可以很容易的把他们的帐篷拆掉，然后搬到其它地方后，再把帐篷搭起来。你的家也可以这样做吗？让我们来做一些有关家的手指游戏：

家

鱼儿睡在哪？（把手合起来，放在头顶上，闭上眼睛）

在水中（用手做出鱼游水的动作），

蜜蜂睡在哪？

在蜂巢（一起把手切开），

小羊睡在哪？

在牧场（指向远处），

小牛睡在哪？

在谷仓（把手一起高举过头），

鸟儿睡在哪？

在树上（把手伸向空中），

我睡在哪？

在我自己的床上（指向自己）。

F·家庭帮手

说：小小以撒爱他的家庭，那是一个快乐的家庭。当家中的人都彼此相爱时，会希望为彼此做一些的事。他们会彼此帮忙，帮彼此做些什么呢？让我们一起来做这个手指游戏。

因为我们是一家人，

家人（拍手）就是上帝用来照顾我们的人。（指向自己）

我们烹煮我们的食物，

（握紧拳头，假装拿汤匙搅拌）

我们打扫我们的房子，

（假装在扫地）

每个人可以看见（把手掌平放，举高至眼睛的位置，看着四周）

我们喜欢彼此帮忙，

（手臂大大张开）

因为我们是一家人。（拍手）

说：我们的圣经告诉我们，家人要彼此相爱。当我们唱存心节诗歌时，你可以给家人一个大拥抱吗？用「彼此相爱」（《小小声音赞美诗》第264首）的曲调，但将歌词改成：

彼此相爱，彼此相爱，

相爱，相爱，彼此相爱。

— 珍妮塞基 (Janet Sage)

你需要：

- 真的或假的食物
- 炒菜锅
- 小孩子用的扫帚、畚箕、抹布、脏衣服等等

G·宴会

说：亚伯拉罕和撒拉非常高兴以撒的诞生，因为在家中的成员都彼此相爱。当以撒还小时，他们举行了一个盛大的宴会来庆祝。就像是一个生日宴会，他们准备了好多食物，邀请了好多朋友来参加。你们家有时是不是也会举办宴会呢？当家里要举办宴会时，每一个人都都会好好的准备。你能做好什么样的准备呢？你可以帮忙准备好吃的食物。看一下，我这里有什么好吃的食物。把真的或假的食物拿出来，让孩子们猜一猜食物的名称及颜色。把食物拿给孩童触摸一下。当我们用「赴安息日学」这首歌的旋律来唱以下的歌时，请带着你的食物，放进我的炒菜锅中（《小小声音赞美诗》第5首）。

我的家庭为我烹煮好吃的食物，
我的家庭为我烹煮好吃的食物，
我的家庭为我烹煮好吃的食物，
我爱我的家。

说：你的家庭在准备宴会时，家人还会一起做哪些事？你们可以一起打扫房子。你可以帮我一起打扫吗？分发孩子们使用的扫帚、抹布、畚箕、脏衣服或吸尘器给孩童。用「赴安息日学」（《小小声音赞美诗》第5首）的旋律来唱以下的歌：

我喜欢帮忙我的家，
我喜欢帮忙我的家，
我喜欢帮忙我的家，
我爱我的家。

H·你甜蜜的家

说：你的家人非常爱你，就像以撒的家人非常爱他，你让家人感到非常快乐。各位家长，当我们唱下一首歌时，请将你孩子的名字放进歌词中，并和你们的孩子一起拍手。孩子们，当你唱到你的名字时，你可以指向自己。一起唱「上帝在你家」（《小小声音赞美诗》第273首）。

有（小孩子的名字）的家里，快乐的家庭，快乐的家庭，快乐的家庭。

有（小孩子的名字）的家里，快乐的家庭，快乐的家庭。

——无名氏

说：我们的圣经告诉我们，家人要彼此相爱。当我们唱存心节诗歌时，你可以给家人一个大拥抱吗？用「彼此相爱」（《小小声音赞美诗》第264首）的曲调，但将歌词改成：

彼此相爱，彼此相爱，
相爱，相爱，彼此相爱。

——珍妮塞基（Janet Sage）



I·有上帝的家

说：上帝让你的家人来爱你及照顾你。谢谢上帝为我造了我的家人。你知道上帝也是你的家人吗？祂是你们家最重要的人。我们都属于上帝的大家庭，耶稣就像我们的大哥，祂和上帝都非常地爱我们。让我们唱歌、拍手，一起把上帝的名字放进下一首歌曲中。当你唱到「上帝」二个字时，你可以指向上方。让我们一起来唱「上帝在你家」（《小小声音赞美祂》第273首）。

有耶稣在我的家里，快乐的家庭，快乐的家庭，快乐的家庭。

有耶稣在我的家里，快乐的家庭，快乐的家庭。

——无名氏

一直重复唱「快乐快乐家」。

说：我们的圣经告诉我们，家人要彼此相爱。当我们唱存心节诗歌时，你可以给家人一个大拥抱吗？用「彼此相爱」（《小小声音赞美祂》第264首）的曲调，但将歌词改成：

彼此相爱，彼此相爱，
相爱，相爱，彼此相爱。

——珍妮塞基（Janet Sage）

J·我爱你

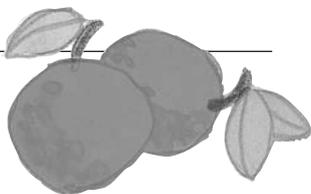
说：你可以用帮忙家人的方式来表达你爱他们，你同样也可以用说「我爱你」来告诉你的家人，你爱他们。为何不现在就对你的家人说「我爱你」呢？我想他们一定会也说「我也爱你！」。鼓励孩童去说，并赞赏他们的行为。你也可以用拥抱及亲吻来告诉他们，你爱他们。在进行下一个活动前，预留一点时间。

说：我们的圣经告诉我们，家人要彼此相爱。当我们唱存心节诗歌时，你可以给家人一个大拥抱吗？用「彼此相爱」（《小小声音赞美祂》第264首）的曲调，但将歌词改成：

彼此相爱，彼此相爱，
相爱，相爱，彼此相爱。

——珍妮塞基（Janet Sage）

5 动手做做看 (随意)



你需要：

- 10吋的方型布及10吋的长条布
- 棉花球或纸
- 马克笔

第一周

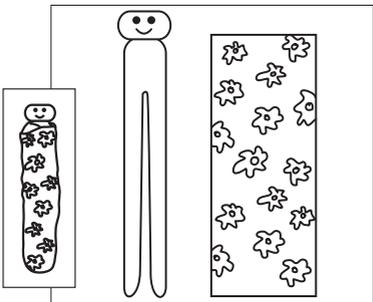
婴孩以撒娃娃

预先将布裁成一块10吋长的长方形及一条10吋长的长条形。把棉花球或把揉成圆形的纸，放在10吋长方形布料的中间当头。用长条形的布把头型绑出来，剩下的布条就当成手。在洋娃娃上，把脸画出来。



或

在圆头衣夹或棍子上画脸，然后让孩童用长条形的软布，把这棍子包起来，并让他们假装这就是婴孩以撒 (见插图)。



你需要：

- 圆头的晒衣夹或4吋长的棍子
- 马克笔
- 长条形的软布

第二周

相框

预先用不同颜色的厚纸板，把有扇形的小相框剪好 (图案请见第71页)。同时也事先把有颜色的皱纹纸剪成小块状。孩童们可以帮忙压揉皱纹纸把它弄高一点，然后把皱纹纸黏在厚纸板做的相框上。家长回家后，可以帮忙把孩子或家庭的照片黏在相框中。

你需要：

- 相框图案 (见第71页)
- 有颜色的厚纸板
- 胶水或口红胶
- 有颜色的皱纹纸

第三周

心型扇

剪出二个红色的心 (见第72页)，让孩童在二个心中间黏上棍子，在上面写上存心节「彼此相爱」。当孩童在家使用这个扇子时，家长可以说一点家人间彼此相爱的事。

你需要：

- 红色的纸
- 木棍或压舌板
- 口红胶
- 心型图案 (见第72页)

第四周 玩偶家庭

你需要：

- 手指玩偶图案
(见第71页插图)
- 口红胶
- 蜡笔 (随意)
- 剪刀 (随意)

用有颜色或白色的纸把玩偶影印下来，让孩童在玩偶上着色。

(可以事前把玩偶图案剪下来，或在安息日学时

间让家长做这件事。) 把它套进孩童的手指上，并把尾端黏在一起。说说有关以撒家庭的事并唱「有耶稣的家」(《小小声音赞美诗》第273首)。

第五周

「上帝应许不落空」手册

你需要：

- 手册图案
(见第75页)
- 口红胶
- 铝箔纸
- 剪刀
- 马克笔

预先帮每一位孩童把手册的图案影印出来，然后让父母亲们把图案剪好。在里面贴上一

片四方形的铝箔纸。在外面的封面写上「上帝应许不落空」；在里面铝箔纸的下面写上「我是个应许」。孩童们应该会在铝箔纸的反射下看到自己，说他们每个人都是为了实现上帝的应许，而来到这个世界上。

点心专区 (随意)

每个星期都可以提供一些简单的点心，如饼干、水果或果汁。孩童们可能会喜欢吃一些干的「婴儿」食品，如饼干、干的玉米片或类似点心。

你需要：

- 简单的点心

圣经活动

如果还有时间，家长可以从多样活动中，选择一些来强化本月的圣经故事。那些在预备时间时所提供的活动，就可以再拿出来使用。如此之外，你也可以在一个桌子上提供一些点心。

结尾：

说：当你拥抱你的家人时，让我们一起再说一次我们的存心节。说「彼此相爱」。请记住家庭中的成员要彼此相爱。我真高兴上帝赐给我们家人。在结束时用一个简短的祷告为我们的家庭来感谢上帝，然后唱「安息日学下课」(《小小声音赞美诗》第46首)。

安息日学下课了，

我们现在要分散。

再见，再见，请永保仁慈和诚实。

再见，再见，请永保仁慈与诚实。

撒拉的婴孩

经文 莎莉是家中的新生儿，她的妈妈和她玩耍，妈妈爱她的婴孩，她笑嘻嘻的，因为她充满喜乐，她真的要一个婴孩。

《创世记》

18：1-16；

21：1-8；

参考资料
《先祖与先知》第122页

存心节

「彼此相爱。」（约翰福音15：12）

信息

家中的成员彼此相爱。

亚伯拉罕握着撒拉的手，并用手臂环抱着她（用手臂环抱着小婴孩）。他轻轻的拍她的背。（轻轻拍孩子的背）

「呜——呜——」她伤心的哭泣。

「不要伤心！」亚伯拉罕温柔的说。他爱他的爱妻撒拉。

你爱谁呢？

撒拉叹了口气，你可以这么做吗？撒拉摸摸自己的脸颊（轻拍孩子的脸颊），她看着亚伯拉罕说：「我常常想着，我有要一个自己的婴孩。」她小心的说：「但是我的年纪太大了。」

「我也要一个婴孩，」亚伯拉罕回答说：「上帝曾说过，祂将赐给我一个儿子，但是，我们现在年纪太大了。」

有一天，亚伯拉罕遇到三个陌生人（举起三只手指，数算他们），他们全都站在亚伯拉罕的帐棚旁边，「进来休息一会儿。」他招呼着说：「请在这棵树下休息，我将送食物过来。」

这个人微笑着，「非常谢谢你。」他们同声说。这三个人坐在树下。（指着这三个人，并且再算一遍）

亚伯拉罕很快进入他的帐棚，「撒拉！」他呼叫着，「我们有朋友来了，请快点烤一些饼。」

于是，仆人们帮助亚伯拉罕和撒拉安排

食物，你会制作一些面包吗？

（和面粉做一些饼，和面粉做一些饼。撒拉可以，撒拉可以。赶快尽你所能，烤一些饼。混合并揉和它，在赞美中感到欣喜。为了三位访客，在烤箱中烤饼！）

很快的，食物做好了，亚伯拉罕赶快送去给访客。

「你妻子在哪里？」一位访客问说。

「她在帐棚里。」亚伯拉罕说。

「来年我将再来拜访。」

这位访客说。

「当我再来做客时，你的妻撒拉，将会生下一个男婴孩。」

撒拉听到这个人所说的，她为这个人所说的感到欣喜（开怀大笑）。只是，她还是觉得已太老了，不能生育。

撒拉在哪里？（指向她）撒拉在这！在帐棚里。「我听到撒拉的笑声，」这个人说：「她认为她的年纪太大，但是，在主里有难成的事吗？」

然后，亚伯拉罕深知这个人就是主。

不久，亚伯拉罕和撒拉生了一个男婴孩！（假装用手臂抱着小婴孩）他们给他取名叫以撒，他的名字意思就是「他正微笑着。」撒拉和亚伯拉罕都深爱着以撒，（抱抱你的小孩）家庭中的成员彼此相爱。



亲子时间

1·当你给每个人拥抱时，唱一唱存心节诗歌。（请参考第54页）

2·允许你的小孩帮忙烹调，一起搅拌材料。

3·让你的孩子帮你的忙，他可以用一块抹布协助你。

4·一起唱出「快乐，快乐的家」，为你的家人向上帝献上感谢。

5·喊出名称，并指出你家中的东西（窗户、门……等等），或是让孩子说出你所指东西的名称。感谢上帝看顾保守你的家庭。

6·在三根手指的尖端画上脸谱，亚伯拉罕、撒拉和以撒。借着手指娃娃来说这则圣经故事。

7·练习数出三根手指头，代表这三个拜访亚伯拉罕和撒拉的访客。

8·帮助你的小孩「照顾」一个洋娃娃，用奶瓶喂她，喂完轻拍她的背，轻摇她。

每一天学习这些要做的建议，选择那些适合小朋友发展时期的课程，并常常给她们做反复的练习。

9·分辨洋娃娃的身体各部分，问你的小孩，指出你所说的部位在哪里。

10·带一个洋娃娃到外头散散步。

11·说一说，为什么撒拉起先感到伤心（做出伤心的表情），后来又感到喜乐（做出一个快乐

表情并一起大笑）。

12·假装有一个生日派对，准备列出你的「访客名单」，接着打扫、烹饼，并在杯型蛋糕上点蜡烛，让你的孩子吹熄蜡烛。

13·在你的孩子身上搔痒，说一说家中的成员，如何快乐的彼此相爱。

14·告诉你的孩子，说你爱他，给你的孩子一个拥抱和亲吻。

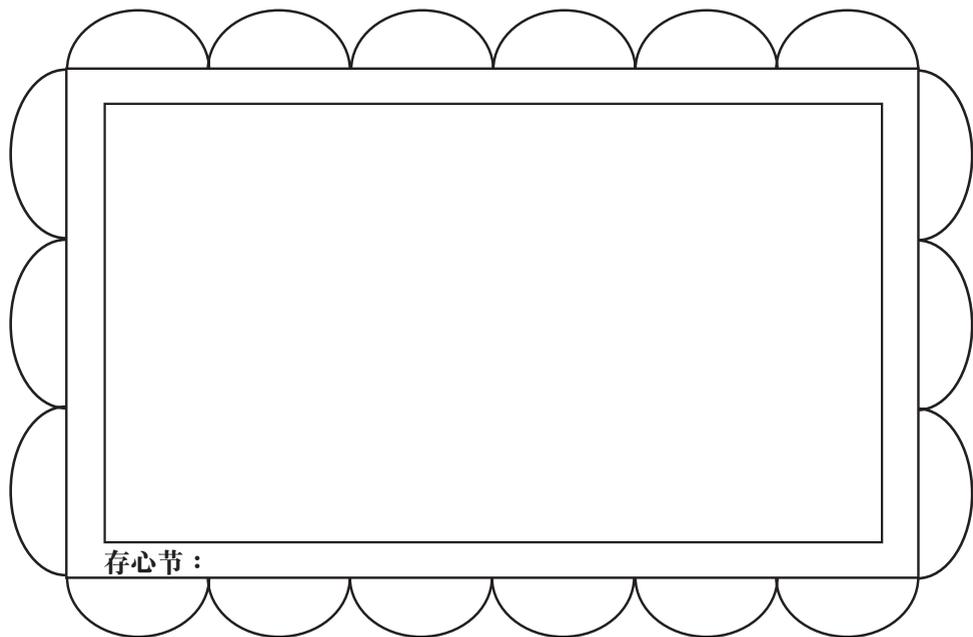
15·一起看你的孩子婴儿时期的照片，说说看他当时做过什么事。

16·一起看家人们的照片，说出每个人的名字，让孩子试着指认。

17·说说看你的孩子为何会被命名为现在的名字。

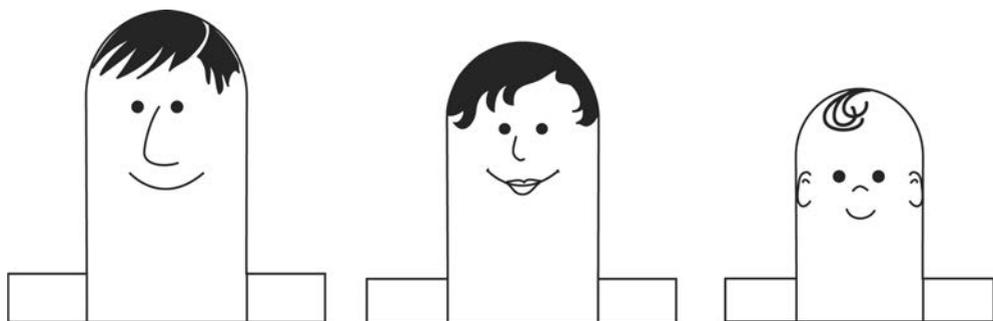
动手做做看：相框

第三课 第二周



动手做做看：玩偶家庭

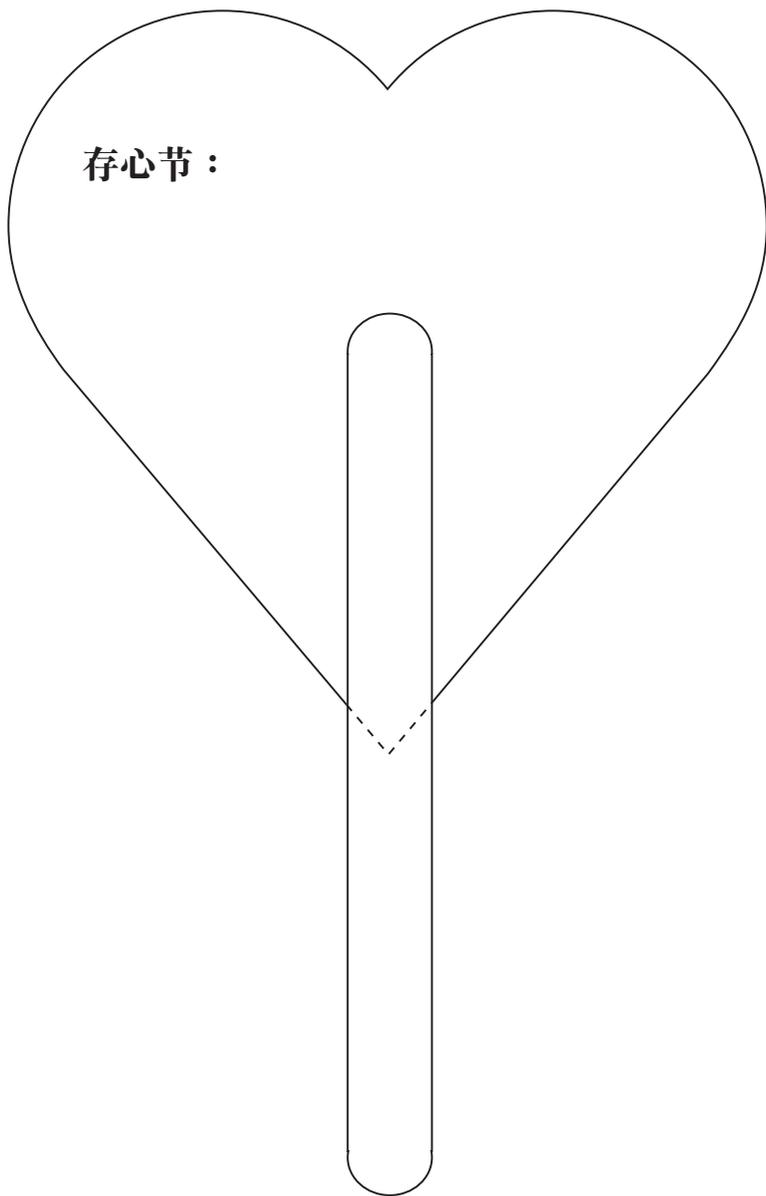
第三课 第四课



动手做做看：心型扇

第三课 第三周

存心节：



动手做做看：「上帝应许不落空」手册

第三课 第五周

贴上铝箔纸让
婴儿看见自己
的投影

「我就是个应许」

上帝遵守应许