

中级

圣经故事

学生本



Grace
LINK
CURRICULUM

新
学
社

儿童安息日学课

第一季

目录

恩典

恩典是上帝赐下给我们的爱

- 第一课 「起初……」 / 6
- 第二课 上帝的朋友 / 10
- 第三课 一个特别的日子 / 14
- 第四课 躲避上帝 / 18

敬拜

因着上帝爱的作为而赞美祂

- 第五课 挪亚造一艘船 / 22
- 第六课 一队游行的动物队伍 / 26
- 第七课 一座漂浮的动物园 / 30
- 第八课 上帝的彩虹应许 / 34

社群

社群的含意是指我们彼此相爱

- 第九课 亚伯兰顺服上帝 / 38
- 第十课 亚伯兰的祭坛 / 42
- 第十一课 罗得先行挑选 / 46
- 第十二课 亚伯兰的解救 / 50
- 第十三课 撒拉特别的孩子 / 54

儿童的基本需要

- 容易疲倦，但很快恢复
- 缺少优良肌肉协调
- 好奇心和喜欢探索环境
- 学习探索

智力

- 聆听持久力有限和没有视觉教材辅导是不明白的，如：讨论后看实物
- 快记忆力
- 记住不明白的事

情绪

- 容易哭
- 说话表达能力有限
- 学习得到延迟满足的需要而没有任何损失
- 经历讨价还价的经验
- 学习表达讨价还价的情绪

社交/关系

- 自我中心——全世界都要注视他们
- 有朋友在的时候单独玩而不与朋友一起玩
- 喜欢朋友和与别人交朋友

发展上需要

补充前述之基本需要，幼儿需要：

- 自由——有限度去选择和探索

要关注所有儿童的基本需要正如他们的年龄和不同时期的发展。儿童的基本需要是：

体力

- 食物
- 温暖
- 庇护所

智力

- 能力——去选择和依从计划

情绪

- 归属感
- 赞许和确认
- 表达无尽的爱和接纳
- 在特定的范围内享自由
- 幽默——常欢笑

灵力

- 知道、爱、关心上帝
- 宽恕过犯和从头开始
- 接受上帝的保证
- 祈祷和蒙应允的经验
- 在恩典里成长和认识上帝

幼儿

基督复临安息日会划定幼儿是 3-5 岁。儿童各有不同的发展阶段，因此对儿童的认知在安息日学都是非常重要的。概括来说，以下是描述 3-5 岁儿童的真实性。

体力

- 开始发展大块肌肉运动整合
- 缺少平衡感
- 极度活跃

- 能力——在学习时要有些自主
- 限制——由父母和老师定安全的界限
- 乐趣——从游戏中学习，享受成功
- 规矩和训练——在他/她们的生活上供给安全和架构

属灵上需要

幼儿需要知道

- 上帝爱他们和照顾他们
- 如何向上帝表示尊敬
- 上帝造他/她们，认识他/她们，和珍爱他/她们
- 分辨错与对
- 上帝帮助如何选择对的

一般原则

儿童的集中力是非常短促，只有数分钟，按他们的年龄再加一分钟。如此，平均三岁小孩其潜在的集中力只有四分钟，引起他们的兴趣看有何事会发生。

幼儿：

- 喜欢重复——假如他们不会累
- 用简单的理论开始而达到效果
- 制定一般规则——时常纠正
- 参与活动是最好的学习
- 只有很短促的集中力——3-6分钟

*儿童事工：观念和技巧有功效 (Ideas and Techniques That Work)



给父母的信

亲爱的朋友们：

欢迎使用这本与恩典相关联的儿童学课。来自世界各地的撰写者，与设计人员还有专家们共同的齐心努力，方才完成这份学课。

正如其他恩典连圣经课程，儿童的课程也被引入安息日学当中，圣经研究指引是作为每天补强资料用的。亲子时间中之每日活动设计为知性的家庭崇拜。当然，如果你们喜欢，你和孩子们可以选一天中的任何时间一起作那些活动。

在亲子时间之活动所使用的材料，通常是你在家中的物品。然而，我们建议最好是在开始本学课前先行看过每日活动，然后将所没有的材料或物品列出来先行准备好。

以后你将看见许多每日活动都需要研读圣经。现在就是让孩子知道他们所听到的故事，可在上帝的话——圣经中找到。在每课的课文标题上，均已注明参考资料，所以你可以拿着圣经找到所要念的地方。当你读圣经中的故事时，与课文对照研读，特别注意课文的部分。你孩子渐渐长大时，给他或她一本属于他们自己的圣经，教导他们在使用圣经时要存着尊敬的态度。而现在就是鼓励孩子仔细研读上帝话语的最佳时机。

常常与你的孩子一起祷告。祷告的时候，也请纪念我们。在想办法带领我们的孩子归向基督这方面，让我们一起彼此互相代求。

编者谨致

1

「起初……」



第一课

参考资料:创世记:1;《先祖与先知》第13-14页;
《喜乐的泉源》第1-6页

「起初……」

你曾画过一幅关于动物的美丽图画吗?你喜欢它吗?上帝造了许多真实且活生生的动物,同时也造了一个全新的世界——这一切都甚好!

有一天,上帝决定要造一个全新的世界。祂已有一个完美的计画。上帝看见一块黑暗又有水的地方。那儿太暗什么也看不见,除了水声之外,什么声音也没有。

之后上帝说:「要有光。」就有了光!上帝将光和暗分开来。祂称光为「昼」,称暗为「夜」。这就是我们世界的第一天。上帝说:「这甚好!」

第二天上帝创造了空气和美丽的蓝天包覆这个新世界。有晚上有早晨,这是地球的第二天。



隔天上帝

说:「在天下的水要聚在一处,使旱地露出来。」忽然间众水就聚在某些地方,使旱地露出来。上帝称旱地为「地」,而众水称为「海」。

但在这天还有许多工作要做。上帝又说:「地要发生青草和树木使大地变得绿葱葱般地美丽。」在和煦的微风中,红色花朵、橘色花朵、紫色花朵、黄色花朵频频摇曳。植物和树木长出可吃的甜美东西。在第二天夜晚不知不觉降临地上之前,上帝看见这些美好的,愉悦的事物,便欢喜。祂说:「这甚好。」

存心节

「上帝看着一切所造的都甚好。」(创世记1:31)

信息

因为上帝爱我,所以祂造了一个美丽的世界。

隔天上帝说：「在天空中要有光！」于是就有了光。在白天的时候，清新亮丽的阳光温暖了地球，而月亮在平静的海面投影出月光。数以百万计的小星星在夜晚天空闪烁着。上帝说：「这甚好。」

虽然地球是美丽的，但是它还是一个安静的地方。但没多久即将改变了！在第五天上帝又说：「让水中充满活物，让鸟在地上飞翔。」

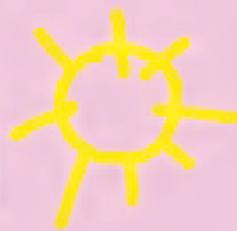
海豚和鲸鱼在海中悠游玩水。色彩亮丽的鱼在溪中舞动。海里满是游来游去的生物。每种颜色的鸟，或唧唧地叫着，或呱呱地鸣叫，或尖叫，或咕咕地叫。上帝赐福它们，说：「这甚好！」

当新的一天黄昏来临时，上帝又说话了。这次祂喊叫在地上的活物。像大象和河马这些大型动物就摇摇晃晃地在地上走来走去。狮子和老虎就潇洒地摇着它们的长长的尾巴。袋鼠和兔子就一路跳跃着。小狗玩耍跑来跑去，马则嘶嘶地发声。

上帝看着祂所造的美丽世界，祂莞尔微笑着。这是多么生动可爱的世界呀！之后祂说：「这一切甚好！」而事情就这样成了。✱



亲子时间



安息日

可能的话，带领安息日学的班级在野外一个美丽的地方，读本课课文。一起说存心节。这是什么意思？



星期日

要求你的孩子告诉你课文中的故事。然后问：「当上帝创造世界时，你认为祂的感受如何？上帝对祂所造的每样事物说了什么？」

以「伦敦铁桥垮下来」的音调唱存心节（见第60页）

帮你的孩子与人分享在安息日学所制作六天创造的图画。

星期一

在一只盘子放些弄湿的棉花球，然后种些快速生长的种子。（像萝卜、紫花苜蓿和豆子这些都是很快就会发芽的。）每天在上面洒水，看一看它们长得多快。下列的种植可以二选一的方法，将一甜马铃薯或都是一颗老的茭萝卜顶部放在水中。在一星期结束后应该会有东西开始长出来。

感谢上帝让东西可以生长。一起说存心节。

星期二

吹一个气球，用一条有色的丝带

或绳子绑紧。在上面写「上帝赐我气息。」将气球放在你孩子的房间，作为一项提醒的物品，它提醒我们上帝赐下空气这项恩赐。

感谢上帝赐给我们呼吸的空气。在祷告之后，一起说存心节。

星期三

在晚上外出看一看星星。如果你无法看到星星，就到时间暗室拿一手电筒和漏锅。（亦可用一张纸剪许多小洞。）漏锅外用手电筒一闪一灭地照射以制造天空中星星的闪烁效果。感谢上帝赐给我们在空中有光。

星期四

一起和孩子散散步，看一看你能见到多少花（或树木或鸟）

如果合适的话，摘些花回家放在水中。感谢上帝有生长的东西。



星期五

要求你的孩子假装是上帝所造的某一样东西，让家中的其他成员猜一猜是什么。一起唱一首歌曲。然后感谢上帝给我们祂所造的奇妙世界。✱

2

上帝的朋友



第二课

参考资料：创世记 1:24-31；2:4-23；3:20；
《先祖与先知》第 14-17 页

上帝的朋友

你有朋友吗？有人常与你在一起吗？你有没有很喜欢的人？在我们的世界创始之时，上帝造了两位很特别的朋友。事情是这样子发生的……。

上帝很高興地看著祂所造的美麗世界。這是完美無瑕的！清新的空氣、溫暖的陽光、柔軟的綠草和直入藍天的高樹。紅色的花、黃色的花、橘色的花

及紫色的花在和煦的微風中搖曳生姿。魚兒在海和河裏跳躍著，濺出許多水花。美麗的鳥兒以牠們快樂的歌聲充滿了天空，任意翱翔著。袋鼠和兔子蹦蹦地跳躍著、小貓喵喵地叫、全身是毛的綿羊鳴叫著、公雞大聲啼叫著、還有馬兒在那裏快速地奔馳著。這是個多麼美麗的地方呀。



存心节

「上帝说：『我们要照着我们的形像造人。』」（创世记 1:26）

信息

上帝创造人类以成为祂的朋友。

上帝的世界是完美的。但上帝想要再行一件事。祂說：「我們要照著我的形像造人。」所以上帝就屈身抓了一把土，又再抓了另一把。祂跪下造了一個男人的形狀。但那男人就靜靜地躺在地上。他不是活著的。

之後上帝就做了某樣只有上帝能做的事。祂屈身向那男人的鼻頭吹了一口氣。那位男人動了一動伸伸四肢，張了大口打呵欠。他坐著。男人眼睛一睜睜所見的就是上帝。

上帝为男人取名为亚当。祂领亚当到一个名叫伊甸的美丽花园。「亚当，这个花园和其中的每样东西都赐给你。你为我看守和照料它。」

上帝和亚当看着动物，亚当见所有的动物都有伴侣。所以之后上帝告诉亚当。「你独自一个人是不好的，我会为你造一位伴侣。」

因此上帝使亚当沉睡。当他睡着时，上帝取了亚当的一根肋骨，祂就用这根肋骨造了一位女人。当亚当从睡梦中醒来时，他看见了上帝所造的美丽女人。他们就一起治理为他们造的每一样东西。亚当就为这位女人取名为夏娃，因为她是世界上第一位母亲。亚当和夏娃是住在这新造土地上的第一个家庭。

上帝赐福亚当和夏娃。祂对他们：「生养众多，遍满地面。好好地享受我为你们所造的。」

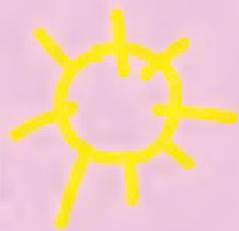
上帝深爱亚当和夏娃。祂要他们快乐，永远都是祂的朋友。当亚当和夏娃尽情地欣赏祂在那星期所创造的美丽地球时，上帝看着他们。每样东西都是好的。它是完美的。祂心满意足了。上帝就说：「这甚好！」

地球的第六天有晚上也有早晨。

上帝为我们造了一个美丽的世界好欣赏享受，你高兴且喜欢吗？让我们来感谢祂所造的一切。*



亲子时间



安息日

如果可能的话，拿着课文到户外读给你孩子听。

用下列的动作与你的孩子一起练习说存心节：

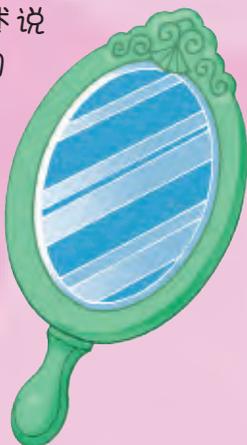
- 上帝…… 指向上。
- 说…… 将双手放在嘴上。
- 我们要照…… 双手握拳，一个拳头在另一个拳头上作「研磨」状。
- 我们的形像…… 开始时一只手动在头的一边，另一只手放在头的另一边，然后由上往下滑下来。
- 造人…… 将双手放在身体前面，双掌向上。
- 创世记 1:26 …… 双掌合起，然后打开。

要求你的孩子向你述说这则圣经故事。让家中的一个人，平躺在一张大纸上，沿着人的身体形状画出一个平面的图样。然后在着面上色或装饰。

一起与孩子用动作念存心节。

星期一

与你的孩子一起照镜子。你们彼此长得很像吗？为什么



你认为上帝造每一人有点不同呢？感谢上帝造你们二位。

星期二

帮你的孩子在安息日学所制作有姆指指纹的人，送给人。告诉那人上帝是如何，以及为什么造人。

要求你的孩子教其他人存心节。如果需要的话伴随动作。

让你的孩子喂你一些食物：接着你喂他们。问：帮助人的感受是怎样呢？而受助的人又如何呢？



星期三

读创世记 1:24-31 和 2:1-25 和 3:20 之圣经故事。

与你的孩子，说出你们都认识的上帝之友，至少要五位，请念出他们的名字。

星期四

将「上帝造我为祂的朋友」这句话，创作为一首歌曲或以拍手作为节奏的韵律来唱歌。

星期五

与孩子一起看日历。今天是第六天。这天上帝造人和动物。下一个日子是什么日子呢？明天我们将看出上帝在第七天会做什么？在崇拜中演出这则圣经故事。

3 一个特别的日子



第三课

参考资料：创世记 2:1-3；《先祖与先知》第 16-18 页

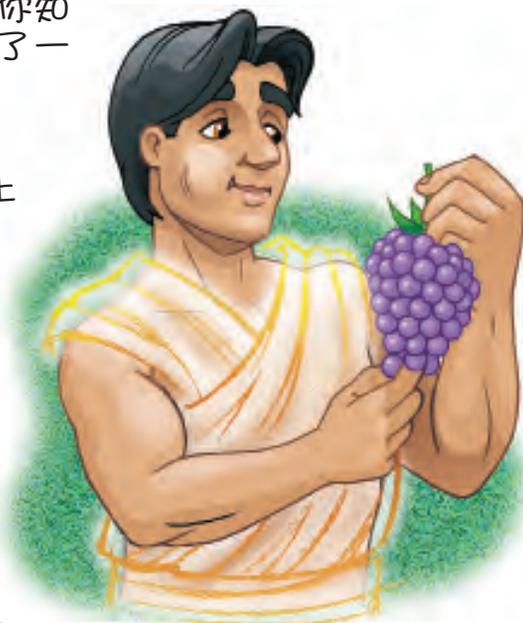
一个特别的日子

你最喜欢的是什么日子？你知道上帝为了你和家人而预备了一个特别的日子吗？

夏娃醒来就四处看一看。从地上的边缘可以窥见温暖的阳光。昨晚她已瞧见太阳慢慢地消失不见了。她可能想：「我必须问上帝太阳在夜晚是怎么回事了？」

让我们想像一下那天的其他时间可能会有什么事发生。

树木的枝条在夏娃的头上沙沙作响。有只鲜艳红、绿和黄色羽毛的小鸟在那枝头上栖息。夏



娃吃吃地微笑着。她举起她的一只手，小鸟就疾速飞下来停在她的手上。

一只黄褐色的大狮子从树林中慢慢地走出来。狮子哼着满足的鼻息，在地上伸懒腰，然后靠在夏娃的脚边。夏娃抚摸他那美丽蓬松的鬃毛。狮子就靠得更近。蝴蝶在草地上飞舞着玩捉迷藏。而大象则在远处的某一地方发出似喇叭的声音。

夏娃轻轻拍着亚当的肩膀。亚当张开她的双眼对着夏娃微笑。就在那时他们听见附近有一个声音。他们很高兴地大喊：「是上帝呀！」因为上帝来到园子这里。

存心节

「上帝赐福给第七日，定为圣日。」（创世记 2:3）

信息

因为祂爱我们所以上帝为我们预备第七日。

上帝与亚当和夏娃坐在一起。当祂说话时，祂抚摸着黄褐色的狮子说：「我们要花一整天的时间聚在一起。」祂给了夏娃一颗大又闻起来很香的橘子，同时教她如何剥皮和一瓣一瓣地分开。夏娃就与亚当同用橘子。然后她就吃那味道很好的果汁。

上帝说：「来吧！让我们探险吧。」

他们三位在伊甸园来来回回地走着，而这特别的园子是上帝只为亚当和夏娃创造的。上帝种了一株淡紫色的薰衣草给夏娃。祂从一株长长的爬藤摘些水果说：「你们会喜欢这些葡萄的。」

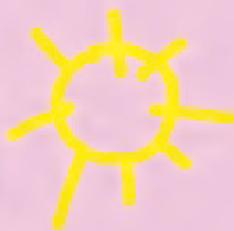
亚当和夏娃看到不久前的大河中奔腾的水流。这水在早晨的光线照射下闪闪发光，好像覆盖着小钻石一般。这河从园子流出去，分成四条不同的小河。夏娃尽可能远地看，想知道每一条河往那里去。

上帝一整天都与亚当夏娃在一起。亚当和夏娃品尝新食物。他们在草地上跳跃和奔跑。他们加入天使的行列歌颂上帝。当他们一起享受这日子时，上帝吩咐说：「我赐福这日，定为圣日。因为在这日我歇了一切创造的工，就安息了。每一个第七日就是安息日。将是我们特别的日子，可以一起度过。」

有晚上有早晨，这是地球的第七日。这是上帝美好新世界的第一周的声音。这也是第一个安息日。而安息日依然是每七日临到我们。这是与上帝在一起的特别时刻，好欣赏祂为我们造的每样事情。 *



亲子时间



安息日

一起与孩子读创世记 2:1-3。帮你的孩子用在安息日学所学的动作来说存心节（见 60 页）。

帮你的孩子在安息日学所做的邀请卡递给一位朋友。为朋友而感谢上帝。

星期日

制作一份七天的日历。每天，帮你的孩子在日历空白处画一画，画的内容就是上帝在那一天所造的东西，将那些东西画出一个图案。第一天，星期日，上帝造光和黑暗。感谢上帝赐下光。



星期一

一起与孩子读本课课文；然后完成日历空白处。这天上帝造空气和水。出外做几个深呼吸。今天你每次喝水就感谢上帝赐下水给你。

复习存心节。当你们一起念，就做深呼吸。

星期二

帮你的孩子遴选一位朋友来参赴安息日。帮你的孩子完成今天日历的空白处。这天上帝造地和植物。看一看上帝所选的植物。

用动作念存心节与家中的另一成员一同分享。

星期三

外出到户外享受阳光。今晚，外出看一看月亮和星星。感谢上帝赐下这些发光体。

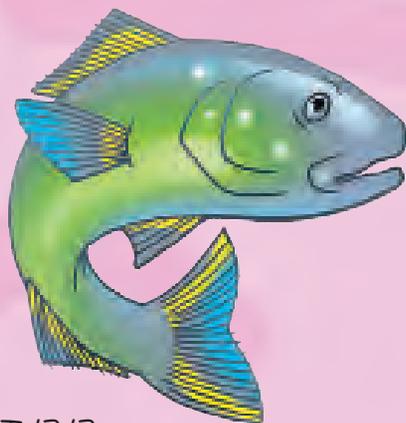
一起念存心节。完成星期二的日历空白处。这天上帝造太阳和月亮。祂也造星星。

星期四

完成星期四的日历空白处。这天上帝造鸟和鱼。一起念存心节。感谢上帝造鸟和鱼。

星期五

完成星期五的日历空白处。这天上帝造动物和人。让你的孩子模仿一种喜欢的动物。计画明天好好地欣赏上帝所造的东西。



唱「安息日是快乐日」。感谢上帝祂所造的一切和安息日。*

4 躲避上帝



第四课

参考资料：创世记 3:1-21；《先祖与先知》第 22-34 页

躲避上帝

你曾做过顽皮的事而使得你深以为耻吗？很久以前亚当和夏娃就做过那样的事。

亚当和夏娃真的很喜欢上帝为他预备的伊甸园。他们每天都会学新的东西。有一天夏娃发觉自己在园中一棵美丽的树旁。她知道那树的果子是唯一上帝说它们是不可吃的。突然间她听到一个声音。「上帝岂是真说，不许你们吃园中树上的果子吗？」



夏娃仰头一看。那是谁呀？她见一条美丽的蛇在树枝间，是它正对着她说话呀？她见一条美丽的蛇在树枝间，是它正对着她说话呀！于是夏娃回答说：「园中树上的果子我们可以吃。」她又说：「但这棵树上的果子是不可吃的，不然我们会死。」

蛇，实际上就是撒但说：「你们将不会死，上帝只是将这特别的東西禁止你们使用而已。吃罢。试试看。它是很好的果子。」

夏娃看一看水果。它看来真的是美好的。所以她决定相信蛇所说的。她很清楚知道，但她还是取些水果吃了。之后她拿更多的果子，给了亚当。

存心节

「因为耶和華本为善。祂的慈爱，存到永远。」（诗篇 100：5）

信息

纵然我们犯了过错，上帝还是一样地爱我们。

亚当也违背上帝。他很快取了果子吃。突然间他们感觉如此羞愧，以致于想要遮盖他们自己，于是就躲起来了。他们一违背上帝，就失去了以光形成的衣服。所以他们就一起取些无花果树叶缝制成衣服，以遮盖自己。那天之后上帝来要与他们同行。但当他听到上帝的呼唤，却从祂面前躲藏了。



上帝呼叫说：「亚当，你在那里？夏娃！亚当！你们在那里？」

最后亚当回答说：「我在园中听见你的声音，我就害怕，我便藏了。」

上帝知道是怎么回事了。祂问：「莫非你吃了我吩咐你不可吃的那树上的果子吗？」

要向上帝承认他们没遵从祂是很难的。起先亚当责怪夏娃；接着夏娃责怪蛇。

上帝非常哀伤。祂告诉亚当和夏娃，他们必须离开他们美丽的家园，因为他们已不顺从祂。但是上帝仍然爱他们。祂用动物的毛皮为他们做衣服。同时祂也应许他们，将来有一天祂自己的儿子会死，乃是要将他们从罪中拯救出来。

上帝真的深爱亚当和夏娃。祂也爱你和我。即使是我们做错事，祂依旧爱我们。如果我们真的是对所做深以为憾，祂总是随时随地饶恕我们。*

亲子时间



安息日

一起与孩子逛逛公园或花园，同时温习本课课文。让你的孩子在安息日学中所制作的无花果树叶送给人，并将亚当和夏娃所犯的罪告诉那人。强调上帝仍深爱亚当和夏娃这个想法，虽然他们犯了错。与孩子一起唱「耶稣爱我」。（见第63页）

特别强调即使我们犯了错上帝还是爱我们这个观念。

星期三

将手放在时钟不同时间。问：在早晨我们做什么，在中午时分？在每一时刻问：「什么时间上帝爱你？」强调上帝一直爱我们。



星期四

帮你的孩子画一幅夏娃吃果子的图。解释一下当我们不顺从时，上帝是会哀伤的。然后帮你的孩子在画的周围画一颗心。强调即使我们犯了错，上帝仍爱我们。感谢祂，祂的爱是绝不会终止的。

星期五

读创世记第三章温习圣经故事。让你的家人演出这则故事。强调上帝始终都是爱我们的，无论是好或坏的，每天爱我们。感谢祂的大爱。

唱「耶稣爱我」。

* 见《先祖与先知》

你可能会特别喜欢读《先祖与先知》第三、四章。

星期日

一起与孩子温习本课的课文。问：当夏娃拿果子给亚当时，你认为亚当的感受是怎样呢？亚当和夏娃从上帝面前躲藏时，上帝感觉怎样？

与孩子一起唱「耶稣爱我」，并感谢上帝祂爱我，即使我们犯了错。

星期一

向你的孩子说明本课课文是创世记第三章。一起读 1-13 节，21-24 节。

看第 61 页温习这课或教孩子存心节。

星期二

与你的孩子一起玩捉迷藏的游戏。让你的孩子假扮是亚当或夏娃去躲藏，而你是上帝正在寻找他或她。「找」着你的孩子，将他或她拥抱在手臂上。



5

挪亚造一艘船



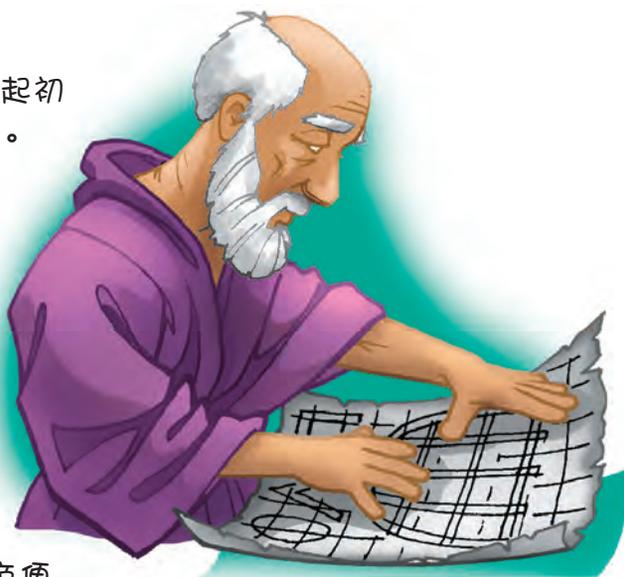
第五课

参考资料：创世记 6:5-18；《先祖与先知》第 63-70 页

挪亚造一艘船

你知道如何造一艘木头的船吗？很久以前，上帝告诉挪亚要造一艘大船。但挪亚不知道如何造船。你认为是谁向他说明怎么造的吗？

上帝看见祂所造的世界。在起初它是美好的。但人却变得很坏。只有少数的一些人仍然敬拜和赞美上帝。大多数的人都行他们所能想到的恶事。上帝看见他们所行的，使得祂非常忧伤，以致于他觉得造了人类深以为憾。于是上帝决定祂必须毁灭这地以便重新开始。



上帝便

去告诉祂的朋友挪亚。挪亚是一位义人也是少数仍然敬拜和赞美上帝的人之一。上帝对挪亚说：「我已经定意要毁灭地，因为这地满了强暴变得如此邪恶。我将倾下大水以覆盖全地。但我却想拯救那些爱我的人。所以你要造一艘大船，你和全家人都得到保护。你要造得很大足以容纳你和别人及动物进入那艘船。」

于是上帝告诉挪亚如何造这艘船。祂说：「你将歌斐木的树砍下来的木头作成长长的木料。在船的里外都涂上松香，如此水才不会渗入船内。把船造的又长又宽和又高。」

存心节

「我们听从耶和
华我们上帝的话，就可以得福。」（耶利米书 42:6）

信息

我们顺服上帝就是敬拜祂。

这艘船有三层楼高，分为下层、上层和最上层。它是一艘大船呀！

挪亚很仔细地聆听上帝所告诉他要做的每一件事。之后就按着上帝所说的开始建造今日我们称为「方舟」的船。

造一艘这样的船是一件大工程，它需花很长很长的时间。挪亚需要帮手。他三个儿子闪、含和雅弗，一起协助他。也还有一些人加入。他们深入森林砍伐歌斐树。他们将树切成板子，将之磨平。然后他们开始将板子联结在一起。就如上帝告诉他们，他们用一种沥青，名叫松香来涂抹这船，所以它才可安稳地漂浮在水上。

挪亚很小心地遵着上帝的吩咐行。圣经说他按着上帝吩咐去行。于是上帝就与挪亚和他的助手们同在，也眷顾他们。上帝也要我们遵行祂的话。圣经会告诉我们上帝要我们做什么。我们顺服上帝，就是在敬拜祂。那是我们表达对祂眷顾我们的一种感恩方式。*



亲子时间

安息日

与孩子一起读创世记 6:5-8 和 18 节。说一说上帝降下洪水的理由。说：不仅上帝为那些爱祂的人有一眷顾的计画，同时也眷顾我们。协助你的孩子想一想上帝眷顾你们家庭的方法。你与孩子一起使用在安息日学所制作的存心节迷宫。



特别强调船是浮在水面的。挪亚的家人在方舟是安稳的，因为他们遵从上帝的吩咐。温习存心节。感谢上帝祂使你的家人安全。

星期三

在建造方舟时，用锅和铉，或玩具乐器和一块木头制造一些声响。如果情况允许的话，去探访一处盖房子的地方，看一看木头的结构工程。为你的家庭感谢上帝。

星期日

找圣经中（创世记 6:14-16）这一部分，与孩子一起读上帝给挪亚的吩咐。今日的我们可从那里学得上帝的吩咐？强调遵从上帝是敬拜祂的一部分。问：你如何听从呢？（让孩子举些特定的例子）一起念存心节。祈求上帝帮你的家庭如同挪亚那般忠心地遵从上帝的吩咐。

星期四

你从安息日学带回家的方舟图案，现在就用胶水黏贴小木条或松脆饼做成方舟。或是在纸上画一简单的船轮廓。温习存心节。为着上帝在圣经中所给我们的吩咐而感谢祂。

星期一

一起温习创世记 6:15,16。选一大而开阔的地方量测方舟的大小尺寸。用石头或木杖区隔大小。方舟的大小估计是有 450 英尺（137.20 公尺）长、75 英尺（22.86 公尺）宽，和 45 英尺（13.72 公尺）高。



星期五

一起与孩子读创世记 6:5-18，这部分的圣经故事。问：如果你是挪亚的孩子，对于建造一艘大船你的感受如何？唱一首有关方舟的歌。一起与孩子念存心节，并为了你在这星期所学得的东西感谢上帝。

星期二

用木头或一艘玩具，让你的孩子将它们放在水中好漂浮。如果造得对，

*此部份可读



《先祖与先知》第 7 章。

6

一列游行的动物队伍



第六课

参考资料：创世记 6:19-7:24；《先祖与先知》第 69-76 页

一列游行的动物队伍

看一列游行的队伍是不是很有趣呢？很久以前，挪亚和他的邻居眼见一列很奇特的动物游行队伍。

挪亚的儿子将最后一袋谷子堆在其他食物上，然后就前往方向敞开的大门，站在他父亲的旁边。挪亚沉静了很长的时间。最后他说：「总算完成了。我们已做了上帝吩咐的事。」

他们大声说：「水是

从来不会

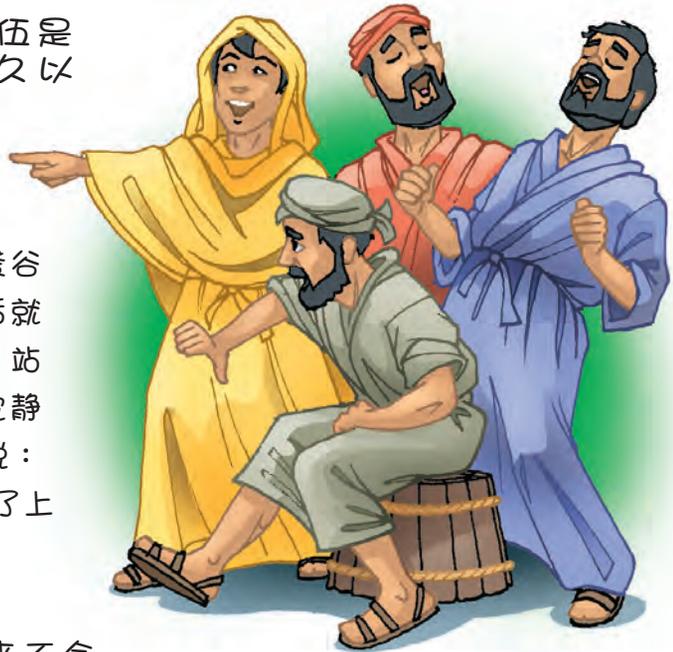
覆盖地的呀！为甚么我们要相信这事会在将来发生呢？」

挪亚总是这样回答：「因为上帝告诉我这是会实现的，」但是这些人并不爱上帝。他们并不在乎上帝所说的。

挪亚对人说：「时候就到了，方舟已完工了，洪水就要来了！赶快进方舟吧！」他发出恳求：「上帝是非常想要拯救你们呀！」

此时人们一而再地笑了又笑。挪亚的眼睛满是泪水。没有人相信他。也没有人相信上帝。

突然有人大叫：「有狮子来了！」



存心节

「我要称谢你，直到永远，因为你行了这事。」
(诗篇 52:9)

信息

我们感谢上帝因祂眷顾我们。

每一人转脸一看。两只黄褐色的狮子一起踩着步伐走向人群。但是狮子似乎没看见人，它们只是将眼睛盯住方舟。它们走向移动梯，步入方舟内之后就不见了。

一位小男孩喊着说：「大象来了！大象来了！」两只巨大灰色的大象很快地走向方舟。它们走爬长长的移动梯走入方舟然后就不见了。

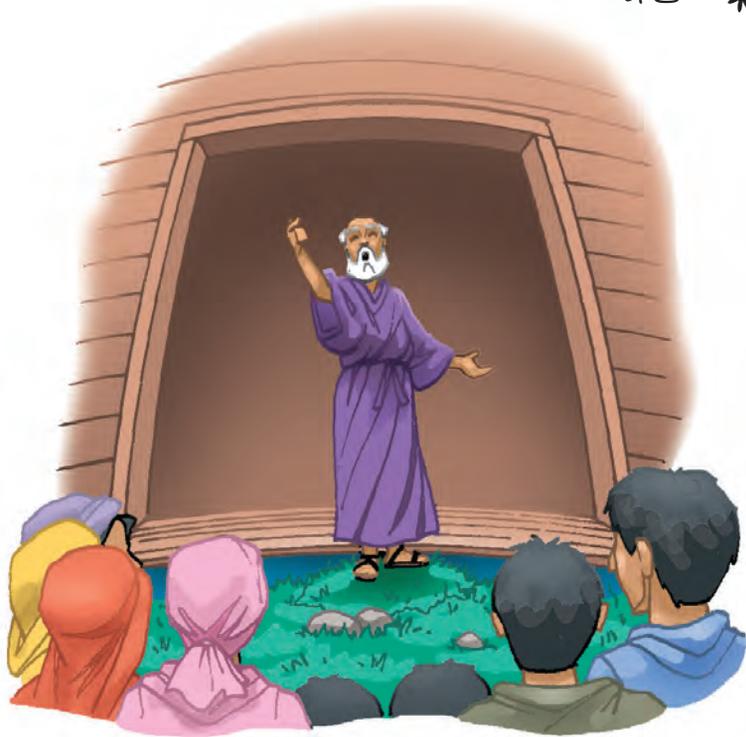
有人很气忿地大喊着：「这是甚么把戏呀？你是怎么使动物们那样做呢？」

挪亚的脸上泛着微笑。他向众人大声说：「是主呀！是主引领动物们走入船内。我跟它们一点关系也没有！」

就在那天所有的动物都进了方舟。群众们静静地看这幕。等到最后的动物安稳地进去之后，挪亚再度来到方舟的门口，他恳求道：「这是你们的最后一次机会，请进来吧，里面是安全的。」

但是没有人移动他们的身子。所以挪亚就转身离开静静地走入方舟。之后上帝亲自关了门，将挪亚一家和动物们很安全地封住在方舟内。

上帝对挪亚一家和动物们有一眷顾的计画，同样地祂也有眷顾我们的计画。✱



亲子时间

安息日

温习存心节，使用在安息日学所学的拍手节奏法（见第61页）与孩子一起读创世记7:1-3和7:9。感谢上帝赐给我们圣经可以研读。*

在安息日学里，让你的孩子画一幅画，这画提醒这星期可让他成为一位助人者的方法。将这画放在可以提醒人的地方。

一起与孩子说有几种方法，是上帝让父母可用以照顾孩子们的方法。说一说有几种方法是可用以照顾动物的。鼓励你的孩子协助照顾一种动物。好的开始就是供应食物和水给动物。

如果允许的话，计划旅行，去看一看动物园或野生动物公园。为动物而感谢上帝。

星期一

向你的孩子述说本课课文的圣经故事。

问：有多少人加入挪亚的方舟？为甚么？挪亚为所有的动物作了甚么预备？为甚么？是谁与挪亚一起进入方舟呢？为甚么？你知道谁是爱上帝的？

星期二

帮你的孩子画一幅方舟的画。你能画出要进入方舟的几种动物呢？唱一首动物的歌；然后感谢上帝为我们创造动物供我们欣赏。

星期三

为了好玩，像一只狗「吠叫」，采用「耶稣爱我」的音调；然后学像猫一样「喵喵叫」。之后才唱字。

星期四

让你的孩子制造一些动物的声音。猜一猜模仿的声音是那一种动物。你自己也制造一些动物的声音是那一种动物。你自己也制造一些动物的声音。你的孩子能辨识几种声音呢？使用动物纸筒或是一本图画书，如此一来你的孩子才能辨识动物。

星期五

用填充玩具动物演出挪亚的故事。在一张桌子上放一条毯子好造一艘方舟。（把它当成在「方舟」中，与你的孩子坐在里面吃午餐或晚餐。）

温习存心节，使用打拍子的节奏方式好温习之。唱

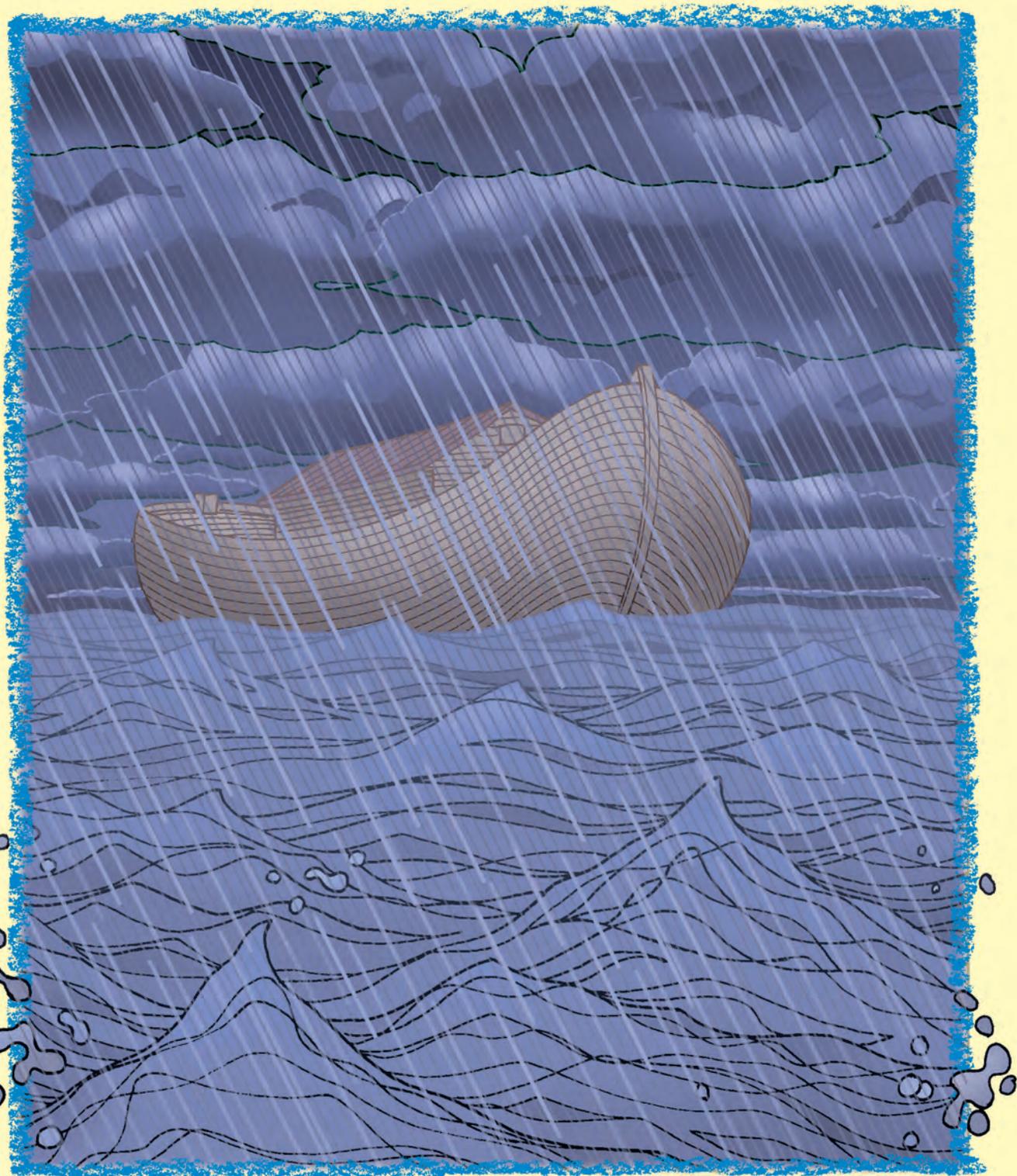
「耶稣爱我。」

感谢上帝眷顾我们，也为我们存留动物供我们欣赏。

*你可以沉浸于研读《先祖与先知》第7章。



7 一座漂浮的动物园



第七课

参考材料：创世记 7:6-24;8:1-12；《先祖与先知》第 77

一座漂浮的动物园

如果天气日复一日地下雨，你会做什么呢？圣经说到挪亚和下 40 天雨的故事。那挪亚做什么呢？

挪亚，他的妻子和三个儿子以及他们的妻子在方舟里很安全地休憩着。而动物们也是这样。上帝本身亲自关门将它封住。他们等了七天之久。然后就开始下雨，正如上帝所说的。

雨从天上倾下。天打雷雨也轰隆地下在方舟的屋顶上。但挪亚和他的家人——那些爱上帝的人——都是安全的。

雨
轰
隆
地
下
着。一
整
天，每
天，很
快
地
水
就
覆
盖
了
所
有
的
平
地，
于
是
方
舟
开
始
浮
起。

雨还是轰隆地下着。一整天。每天。但在方舟的每一人却是安全的。挪亚和他的家人感谢上帝，因祂遵守祂的诺言。这是他们每天早晨作的第一件事，也是他们在晚上所做的最后一件事。他们每天向主唱赞美的诗歌。



存心节

「耶和華本为大，该受大赞美。」（诗篇 48:1）

信息

我们感谢上帝，因祂持守祂的应许。

雨依然滂沱地下着。挪亚常常探望动物。有些在它们的笼子里温和地打鼾。它们缓慢地呼吸着，呼出和吸入，呼出和吸入。其他动物则一口口地吃着食物，这食物是上帝告诉挪亚放在方舟中的。

挪亚的一个儿子问：「雨还要下多久呢？感觉上好像是永远一直下似的。」

挪亚笑着回答说：「下四十天的雨。上帝说要下四十天的雨。不用急。四十天不是永远的。」

雨依然滂沱地下着。一整天，每天。

最后雨盖住唯一最高的山顶。看不见土地。之后上帝就让雨停了。刚刚好下了四十天的雨。

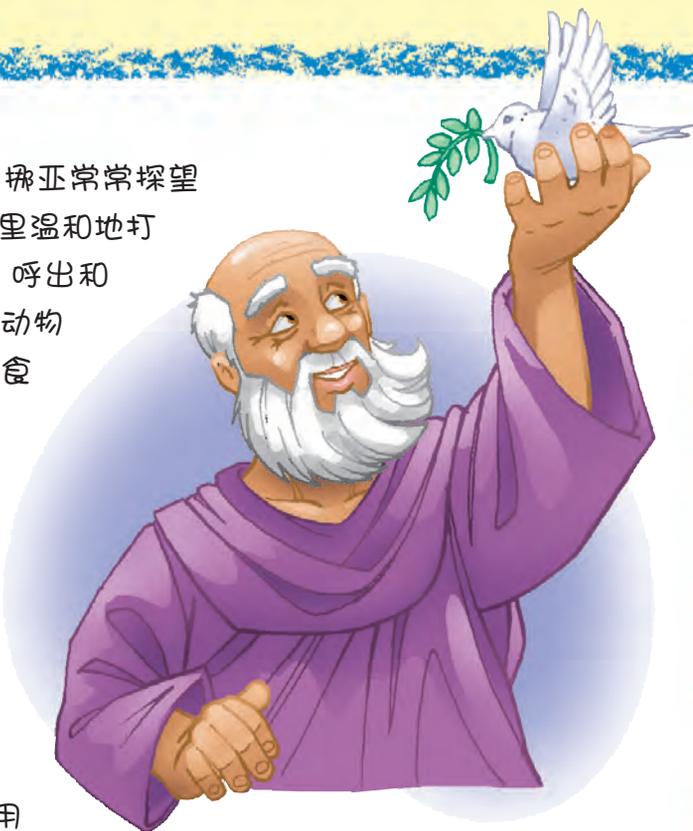
慢慢地，慢慢地，水开始往下降。一天方舟撞在一座山的山边，就停在那里。

挪亚等了许多许多天。之后他放出一只乌鸦，这只大鸟在水上飞来飞去，但找不到地方停留。所以它只好回到方舟。

七天之后挪亚放出一只鸽子让它自由飞翔，但它也找不到地方停下来，所以它飞回方舟。

挪亚再等七天，之后他又再放出小鸽子，看它飞离。挪亚等待着。他等待着要看是怎样。最后鸽子回到方舟。这次它的鸟喙衔着一枝橄榄叶子。挪亚大叫：「东西又开始在生长了！」

七天之后，挪亚又再一次放出鸽子。这次小鸟就不回来了。自此挪亚就明白水已消退完全干了。挪亚明白上帝已实现祂的诺言。洪水已结束了。他们安全了*



亲子时间

安息日

鼓励你的孩子，在安息日学所制作的谢卡，与照顾或爱他或她的人分享。或帮你的孩子作一张。

温习存心节。（见第61页）

一起与孩子读创世记7:17-20;8:16-12的圣经故事，这可让你的孩子将来知道这事记录在圣经中。

*

制作一张这星期的天气日历。就从今天开始。依照天气，在每天的方格中加入太阳，雨滴或云。

星期一

温习本课的故事。问：在方舟的生活会像甚么？你认为当雨停的时候，挪亚和他的家人会有怎样的感受呢？当鸽子带回来一片新鲜的橄榄叶子时，你有甚么感受呢？上帝向挪亚应许了甚么呢？上帝信守祂的诺言吗？

允许的话，这星期计画一趟赏鸟之旅。

星期二

用小鹅卵石，干的豆子，或类似的物品用以数算下雨的四十天。将这些物品以连接的方式说明下雨下了许多天。算一算挪亚让每一种鸟飞出去



之前挪亚等了几天。唱一首有关雨天的歌曲。感谢上帝在雨天眷顾你的家人。

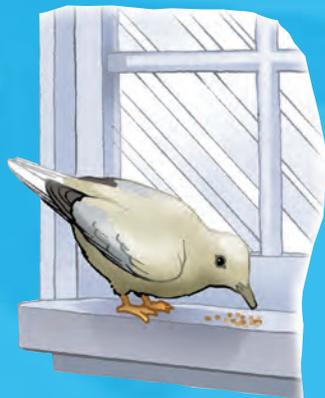
星期三

谈一谈应许。今日许下一个诺言在以后的一天一起做某件事。当完成时，在那天问谁信守诺言。协助你的孩子明

白上帝信守祂的诺言，这应许是每天眷顾我们。感谢上帝信守祂的应许。

星期四

在靠近窗户的外边放些面包屑或种子，看一看鸟来吃东西。你算算有多少鸟呢？它们是甚么颜色？一起念存心节，然后感谢上帝将鸟赐给我们。



星期五

当天下雨时，把家当成方舟在方舟内演出圣经故事。四十天你会做甚么？找些想法，一起实现它。

唱首有关雨天的歌。感谢上帝信守祂的应许。

*你可能会乐于研读《先祖与先知》第7、8章。

8

上帝的彩虹应许



第八课

参考资料：创世记 8:20-9:17；《先祖与先知》第 77-83

上帝的彩虹应许

你曾见过一道彩虹吗？在下雨之后有时你会见到它。挪亚和他的家人遇见了上帝所造的第一道彩虹。你知道为甚么吗？

动

动物们无法沉着下来。大象兴奋地彼此发出喇叭似的声音。猴子一直格喳格喳地发出声响，在它们笼子栏杆调皮地晃来晃去。鸚鵡尖声地喊叫着。每一种动物都急切地想离开方舟。

最后上帝对挪亚说：「是时候到了，该是离开方舟的时候了。」

所以上帝就差派一位天使打开方舟这道沉重的门。于是动物们轰然大响地步下移动梯。马儿

在跑的时候猛地踢后脚。袋鼠很高兴地来来回回地跳跃着。老鹰展翅高飞，而狮子咆哮着。

存心节

「我把虹放在云彩中，这就可作我与地立约的记号了。」（创世记 9:13）

信息

因着上帝的应许而感谢祂。





挪亚和他的家人这时感觉很快乐也很哀伤。高兴的是他们离开方舟。但在方舟的外面所见的令他们伤心。这地是如此地难看呀！大石头盖满了地。虽然新长出的绿草几乎到处都有，还有新的树木开始从地上冒出芽来，但却一点都不像在他们进入方舟前所感觉的美丽新世界。他们还是安全的。上帝正信守祂的诺言。

所以挪亚筑了一座祭坛，让他的家人围在祭坛边。他们

感谢上帝信守诺言，从这可怕的洪水中将他们拯救出来。他们赞美上帝的保护。上帝赐给挪亚的家人一个特别的祝福。上帝说：「生养众多，遍满地面。」

然后上帝赐给他们一个应许：「我与你们和你们的后裔立约。即使是会下雨，我也绝不会再以洪水毁灭地。你们看天上，就会看见我应许的记号了。」

挪亚和他的家人举头向上望。在天上有一道美丽明亮的彩虹伸展着。他们以前从来没见过它。上帝说：「只要你们见云中有彩虹，你们就会相信我一定会信守我的应许。」

挪亚和他的家人留在祭坛边有一很长的时间。他们唱赞美诗。他们献上感恩的祷告。他们有一道彩虹的记号。他们就知道上帝一定会信守他的应许。而我们也知道那事。上帝也绝不会再以水淹没这地了。祂会信守祂的彩虹应许。

正如上帝信守祂对挪亚和家人的应许，今日上帝也一定会信守对我们的应许。我们可以在祂的话，圣经中寻得祂的应许。因为祂爱我们，所以我们可以相信祂。✱

亲子时间

安息日

今天散散步。找一找在自然界的颜色。你能找着所有的彩虹色彩吗？

依序用红、橘黄、黄、绿、蓝和紫色的奇异笔写下存心节，限定一字一种颜色。把字剪下来，然后按照彩虹的次序排列出来，一起念存心节。将这些字保留下来另一天可使用。

星期日

一起与孩子读创世记 8:15-21; 9:13-15。*问：当挪亚从方舟走出来时，你觉得他的感受是怎样呢？当动物离开方舟时，你认为它们会作甚么？为甚么挪亚会感谢上帝呢？上帝信守祂的诺言吗？感谢上帝祂信守彩虹的应许。



星期一

找一张有色的玻璃纸，透过它往外看。在你附近的世界变怎样呢？你喜欢每一样事物都是同一颜色吗？将你写的彩虹存心节排成存心节的次序，然后念存心节。感谢上帝在我们的四周的世界中，祂安置了色彩。

星期二

说出彩虹颜色的名字。有多少色？找一些不同颜色的花，或是说出它们的名字。感谢上帝祂的彩虹应许，也谢谢祂造了许多色彩使我们的世界美

丽。一起念存心节。

星期三

制作一面彩虹旗帜。可以使用建筑纸、色带、皱纹纸等。当你们一唱「谁造美丽彩虹？」

时，让你的孩子挥舞旗帜。

星期四

今天稍早，应允孩子你稍后会做件特别的事，信守你的诺言，然后说一说上帝的应许。说一则上帝的应许曾帮助你的。与孩子一起念存心节，然后感谢上帝祂信守祂的诺言。

星期五

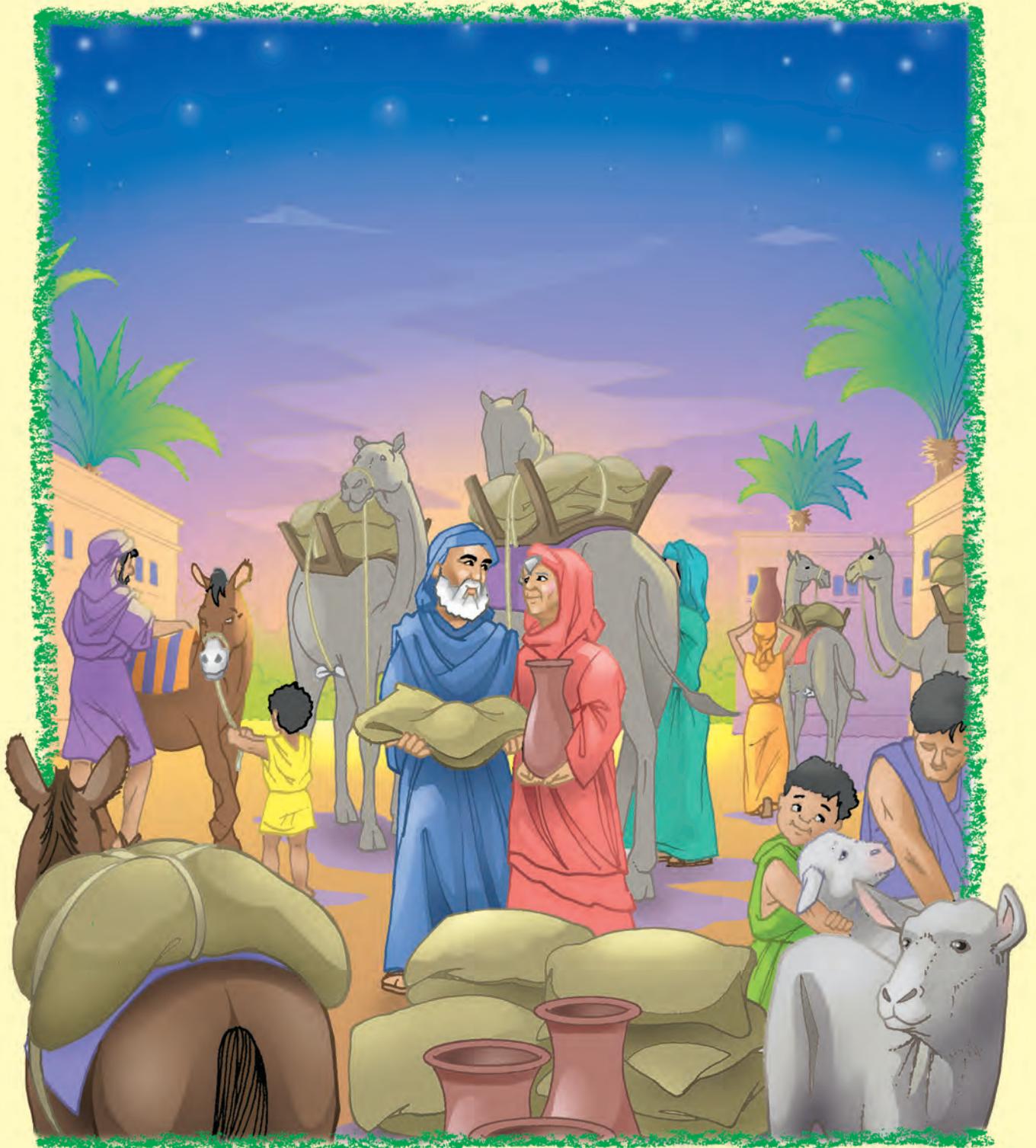
在家庭礼拜时，演出课文中的故事，强调上帝的彩虹应许。在你们唱赞美诗时，让你的孩子挥舞在星期三做的彩虹旗。你祷告时，要求每一个人感谢上帝信守一则特定的应许，然后在结束时感谢祂所赐下的彩虹应许。

*你可能会乐于研读《先祖与先知》第8章。





亚伯兰顺服上帝



第九课

参考资料：创世记 12:1-9；使徒行传 7:2-44；希伯来书 11:8-12；《先祖与先知》第 98-105 页

亚伯兰顺服上帝

你曾搬到一个新房子去吗？一个新城市或新国家吗？搬家是不容易的。有许多东西要打包。要别离许多的朋友。很久以前上帝告诉亚伯兰要离开他的本家，远赴至另一国家。你认为亚伯兰做了甚么呢？

有

一声音呼叫着：「亚伯兰呀！」

亚伯兰四下看着。他见没有人。他满腹疑惑地想知道，是谁在叫我呢？

「亚伯兰！我是主，是造天和地的上帝。」

亚伯兰很安静地站着。他屏住气息。他很仔细地听。是上帝正

在对他说着话。上帝说：「我要你离开这吾珥城，离开你父家，立另一地是我要显明给你。」

上帝继续说：「我要使你家庭成为一个大国，我会保护你。我要赐福给你。因着你的家族，全地将要蒙福。」

上帝向亚伯兰解释在他的家族中，许多年之后，世界的救主将要因此而生。那位救主就是耶稣，在许多年之后，将要在伯利恒出生。



存心节

「你们要追求爱。」（歌林多前书 14:1）

信息

基督徒家庭都会遵循上帝而行。

上帝要亚伯兰做的并不是简单的。但是亚伯兰和他的妻子撒拉，却顺服上帝，所以他们开始打包他们的所有物品。亚伯兰和他的仆人将所有的羊和动物全部聚在一处。撒拉则和她的佣人准备旅行用的帐篷。

亚伯兰是一位富有的人。他有大群的羊和动物。他甚么也没留下，连特别帮忙照顾动物的仆人也一起离开。

所以亚伯兰和撒拉带着他们所有的东西，他们知道他们是不会回来的。

亚伯兰的侄儿，罗得决定与亚伯兰和撒拉同行。所以罗得，他的家人和他的仆人也打包他们所有的财物。他们召聚所有的动物又准备帐篷的远行。

罗得也是一位富有的人，可能不像他叔叔那样有钱。这是一列长长的队伍，他们要旅行许多天才能到达上帝为他们预备的地方。

最后日子终于来到，而每一样东西都已预备妥当。亚伯兰和撒拉很早就起床。仆人们也早早起床。罗得，他的家人和他的仆人都准备好了。每一个人都将他们的财物放在驮运的动物身上。这时空气弥漫着绵羊慌张张鸣叫的声音。

最后亚伯兰，撒拉、罗得和所有的仆人开始步上满是灰尘的道路。到上帝要他们去的地方那是很长很长的一条路。事实上，亚伯兰根本不知道他们到底要到那里。但他知道上帝正引领他们，那就足够了。亚伯兰以及与他在一起的人都信服上帝。*



亲子时间

安息日

帮你的孩子与人分享，他们在安息日学所制作的磁铁和回纹针链。回纹针代表谁呢？磁铁呢？唱首分享的歌，之后为收到这份礼物的人祷告。

这星期的每一天，用下列的动作一起与孩子念存心节：

你们要追求…… 指向远处。
爱…… 双臂交叉于胸前。
哥林多前书 14:1… 双掌合起，然后张开。

星期日

一起与孩子读创世记 12:1-5。
*问：你认为亚伯兰对离开家的感受是怎样呢？与亚伯兰同行，你会打包甚么东西？向上帝祈祷这星期带领你家人。

星期一

与你的孩子玩追随领袖的游戏。然后轮流当领袖。问：你要谁来引领我们的家庭呢？（上帝）说一说上帝引领你家庭的方法。感谢上帝赐下祂的话，圣经，帮助我们知道他每天如何引领我们。

星期二

与你的孩子，计画一次健行，但不说出你的目的。决定如何穿着，拿



甚么、吃甚么等。引领一个特别的地方，一起分享食物。说一说亚伯兰的家庭和他们的旅程。他们拿甚么东西？他们吃甚么？

星期三

说一说有那些人在这次旅行中与亚伯兰同行的。如果你的家人即将远行，谁会与你同去呢？当你说出他们的名字时，数一数有多少人。感谢上帝在你们旅行的时候引领你。

星期四

唱「我已经决定要跟随耶稣。」把干的米，豆子或小卵石放进一小瓶子中。当你唱歌时，帮你的孩子适时地摇动以配合音乐。感谢上帝今日带领你的家庭。



星期五

在家庭礼拜时，温习圣经故事。要求每一人说出上帝带领他的一次经验。当你唱「我已经决定要跟随耶稣。」这首曲子时，让你的孩子用昨天制作的节拍乐器。感谢上帝这星期带领你的家庭。*

*你可能会乐于研读《先祖与先知》第 11 章。

10

亚伯兰的祭坛



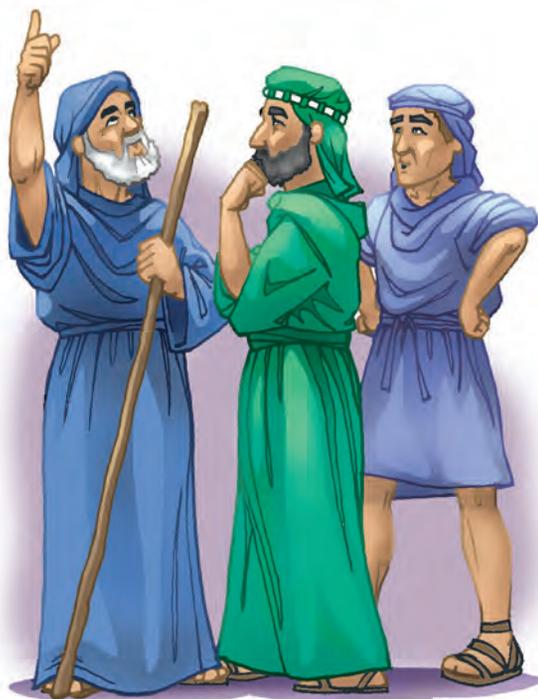
第十课

参考资料：创世记 12:7-9；《先祖与先知》第 100-105 页

亚伯兰的祭坛

你的家在那里敬拜上帝呢？在家庭礼拜时你有一特别的处所吗？在安息日你们在那里敬拜呢？亚伯兰没有一座教堂可去。甚至于连一个房子的房间也没有。但他到了所到之处，他就敬拜上帝。同时也领导其他人一起敬拜上帝。

亚伯兰、撒拉和罗得已行旅多日。有时走路。有时撒拉骑在一只大骆驼的上面。仆人们来来回回地奔跑，驱赶脱队的一小群绵羊和山羊。驮运包包的动物则载运帐篷和他们的财产。



有时一些人看见这一大群陌生队伍经过。他们就问亚伯兰：「你们是谁？你们要上那？」

亚伯兰就回答：「我是亚伯兰，我尊崇那住在天上的独一无二真神上帝。祂告诉我让我离开我在吾珥城的本家，旅行到一个新的地方。所以我就听从祂的话。」

听见这话的人未曾听过亚伯兰的上帝。有时他们会说：「与我们多谈一谈你的上帝吧。」其中有些听见的甚至于决定尊崇亚伯兰的上帝，于是他们就加入亚伯兰庞大的队伍之中。

存心节

「你们当乐意事奉耶和華。」（诗篇 100:2）

信息

身为基督徒的家人一起敬拜上帝。

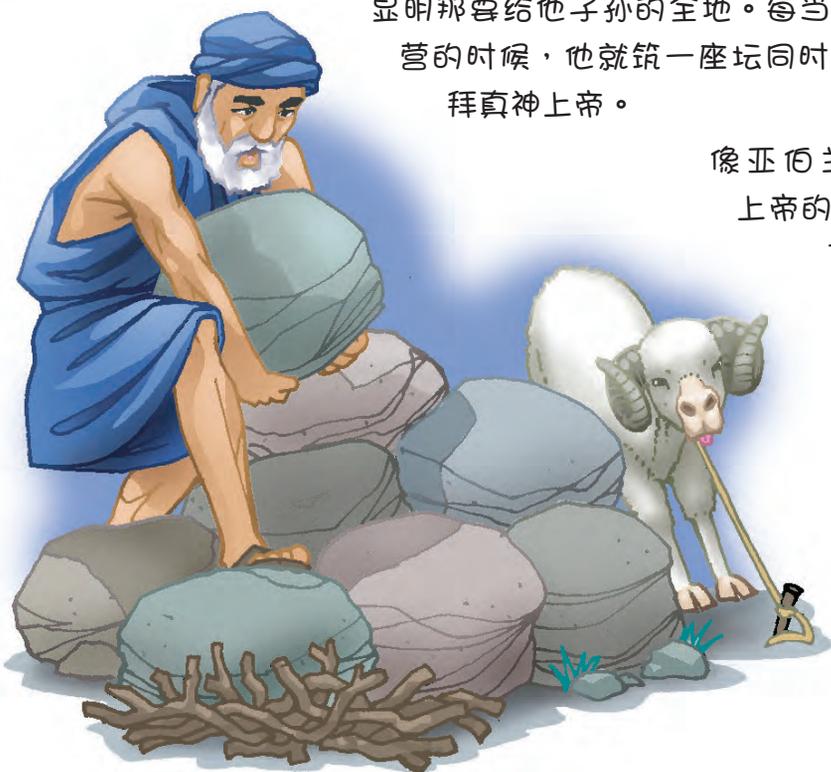
最后，行了一段很长的路之后，亚伯兰和那些与他同行的人就进入迦南地。他们就在一处名叫示剑的大橡树旁塔营。

那天主向亚伯兰显现。祂指向四面八方说：「亚伯兰，我要将这地赐给你的孩子，和你孩子的孩子及他们的孩子。」

亚伯兰知道住在迦南地的人都拜偶像。他们甚至在主向亚伯兰显现的那棵树旁拜偶像。但亚伯兰并不拜他们的偶像。反而，他还为真神上帝在那树旁筑一座坛。他将一只羊羔置于祭坛上，他和他的家人就在那里敬拜上帝。他们感谢上帝在这漫长的旅程上一路地带领他们。他们感谢祂使每一人平安。他们也感谢上帝使他们的牲畜平安。

当亚伯兰离开那地，迦南地的人又再回来拜他们的偶像，他们看见亚伯兰献给独一真神上帝所筑的祭坛。他们知道有人在那儿敬拜永活的上帝。

亚伯兰、撒拉、罗得和他们的仆人，还有那些加入他们队伍的人更深入行至迦南地去。上帝带领他们。祂向亚伯兰显明那要给他子孙的全地。每当亚伯兰停留扎营的时候，他就筑一座坛同时带领他的人敬拜真神上帝。



像亚伯兰一样，今日上帝的上帝的子民造了特别的地方来敬拜祂。我们的教会就是其中之一。我们每星期去那里敬拜祂。*

安息日

找一找十粒石头或是画十粒石头，替它们编上号码。在每粒石头上写存心节的一个字。接着混合。当你们读存心节时，帮你的孩子依照正确的先后次序排这些石头。有需要的话重复一次，这次取出其中一粒石头，让你的孩子填补那遗漏的字（第62页）。

星期日

一起与孩子读创世记 12:7-9 与本课课文有关的故事。问：在一段很长的旅程之后，你有何感受呢？当亚伯兰和他的家人到达迦南地时，你认为他们的感受如何？当迦南人看见亚伯兰为上帝所筑的坛时，你认为他们的感受如何？感谢上帝不管你身处何处都可以敬拜祂。

星期一

温习这则故事，接着问：亚伯兰在祭坛上放甚么东西？（一只羊羔）今日的要献上羊羔给上帝吗？告诉你的孩子羊羔代表耶稣，而我们的奉献是向祂说我们对祂的感恩。今日的要献上甚么献礼？（金钱、时间、顺服）帮你的孩子想到一件今日要给上帝的东西。一起与孩子计画执行。



星期二

演出亚伯兰和筑一座祭坛的故事。书或垫子是很好的建筑材料。使用安息日活动所制作的石头，一起念存心节。感谢上帝给你们有敬拜的地方。

星期三

一起与孩子走一段长路。说一说亚伯兰和他的家人到迦南地需走很远的路。如果合适的话，邀请朋友或邻居一起加入你们的行程。当你们回家时，感谢上帝眷顾你们。

星期四

告诉孩子，你曾参与或服事的一项特别敬拜服事（洗礼、感恩节、圣诞节、复活节程序，等）。

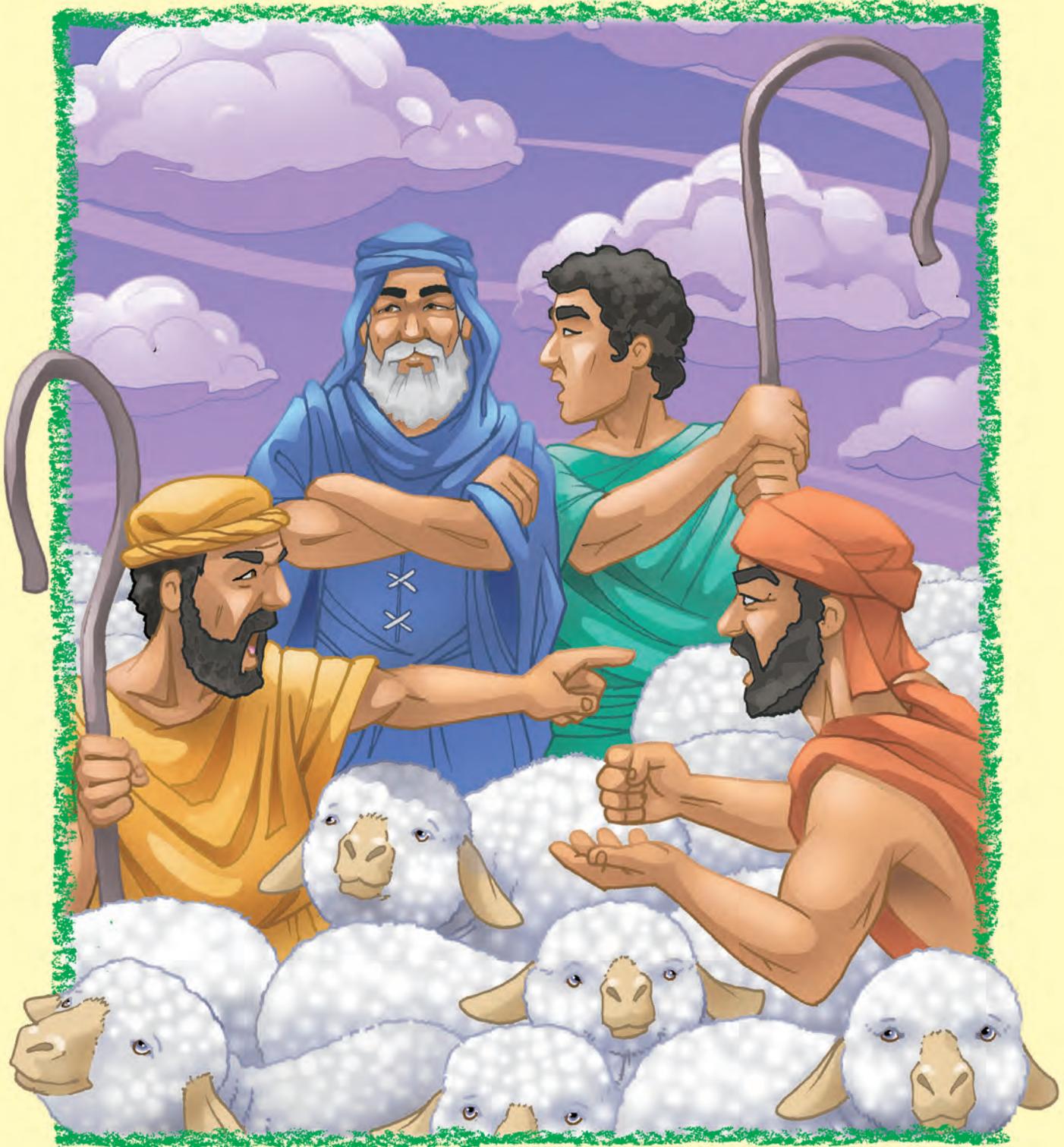
与你的孩子一起计画明晚的礼拜。决定你们要唱的歌曲，和你们要做的事。你会「筑」一座坛吗？

星期五

今日与你家人一起敬拜上帝，就如亚伯兰一样。照着你们昨天所做的计画做。感谢上帝日复一日地眷顾你的家人和祂的带领。*

11

罗得先行挑选



第十一课

参考资料：创世记 13 章；《先祖与先知》第 106-108 页

罗得先行挑选

当你与别人玩耍时，你会让他们有优先的选择吗？亚伯兰办到了。他让罗得先行挑选。

亚

伯兰听见来自远处气息尖锐话语。他望见他的妻子撒拉，很伤心地说：「必定是牧羊人，他们又在争吵了。」亚伯兰往外走，到明亮的阳光下。有几个牧羊人跑向他尖叫道：「喔，亚伯兰我主！亚伯兰我主！」亚伯兰问道：「是怎么回事呢？」其中一位牧羊开口说：「喔，我主，今天早上我们开始迁移驱赶你的羊

群。但是你在儿子罗得的仆

人却一直尾随我们，我们到那里他们就跟到那里。每次我们一找着羊群可以吃草的美好地方，他们就向我们和羊群掷石块和树枝呀！」

亚伯兰闭上他的双眼。他希望问题只要能自行消失即可。但他知道这是不可能的。他和罗得两位都是很富有的人，因为他们拥有极大群的牛和羊。他们的仆人为草原和饮水的坑这些事情已争执很久一段时间了。



存心节

「你我不可相争」（创世记 13:8）

信息

上帝的子民让别人先行。

现在是该停止争执的时候了。亚伯兰对他的仆人说：「我会照管这事。」他很快地就去站在罗得的帐棚前面。

当罗得看见亚伯兰的时候便大声叫着：「叔叔好！很高兴地见到你！在中午时分甚么事劳驾您来我这儿呢？」

亚伯兰回答说：「来跟我走一走，我要向你说明一些事情。」

这二人登上一座小山丘。从那里他们可望见那伸展在他们面前的整座山谷。亚伯兰说：「罗得，我们的仆人们为草原和水互相起了争执。这块土地不足以供给我们二人所有的牲畜。为了让你和我不再有任何争吵。这是我们该分开的时候了。」

罗得点点头表赞同。他明白叔叔是对的。

亚伯兰向前瞻望上帝应许他的那块地对罗得说：「你选你想居住的地方。如果你向左，我就向右。如果你向右，我就向左。」

罗得远眺那地。在他左边是一片好平原。这是一块可以居住的好地方。但在右边的平原有较好的草地还有河流经过，所以有较充足的饮水。这必然是一块可以居住的美好地方！

于是罗得说：「我往右。」

亚伯兰说：「好，我就向左。」

亚伯兰伴随罗得一起走回他的帐篷，然后接着才回家。

他对他的妻子说：「撒拉，我们得打包了。在牧羊人彼此之间的争吵很快就会结束了。我们得搬迁了。」*



亲子时间

安息日

帮你的孩子在安息日学所制作的「第一名」给某人，这人是这星期你的孩子（他或她）想放在第一的。（或是从纸上剪一个大的「第一名」。你的孩子想在这星期放在「第一名」的人，将这人的名字写在上面，帮他上色点缀一下。）祈求上帝帮你的孩子总是将别人放在首位。

温习存心节，使用在安息日学所学的动作。（见第63页）

与孩子一起研读创世记 13:2,5-11 之中课文中的故事。问：亚伯兰如何让罗得优先呢？让罗得先行挑选，你认为亚伯兰的感受会怎样？当罗得的叔叔让他先行挑选，你认为罗得的感受会怎样呢？你如何才能像亚伯兰呢？

星期一

从一纸板制作一个羊的面具。
剪出眼、眼、嘴。当你唱一首羊的歌曲时，让你的孩子拿住面具。感谢上帝赐下动物。



星期二

一起与孩子散散步。说一说左和右。帮你的孩子指出每一方向，然后决定要走的方向。给他一些左/右方向感的区别（例如举起你的右手，用你的左脚踏地，摸你的右眼等）。

记住，
罗得往
右；亚
伯兰往
左。



星期三

让某人先行挑选，然后帮你的孩子设计一秘密的方法对那人说：「我爱你」。这是一则可以玩的游戏吗？是一本可读的书吗？藉着爱的表现，我们正像亚伯兰和耶稣。

星期四

提供一个机会练习分享。让你的孩子邀请一位朋友来家里玩，或预备一顿特别的盛宴与某人分享。唱一首「分享」的歌曲，然后感谢上帝你有东西可与人分享。

星期五

在家庭礼拜时，要求你的孩子说亚伯兰和罗得的故事。吃一顿盛宴（不同分量）是你孩子能使用和分享的，在此让别人先选。唱一首分享的歌曲。祷告你的家庭是将别人放在首位。*

*你可能乐于研读《先祖与先知》第12章前3页。

12

亚伯兰的解救



第十二课

参考资料：创世记 14；《先祖与先知》第 108-111 页

亚伯兰的解救

当你在困难或害怕的时候是谁来帮你呢？有些坏人掳走罗得，于是亚伯兰去解救罗得。事情是这样发生的……

亚

伯兰坐在靠近帐篷的门口那里，清凉的微风使他乐在其中，突然他站起来将手放在两眼前以遮蔽太阳。他看见一个人向他急速地跑来。亚伯兰于是走出去与他碰面。

那人气喘着说：「喔，亚伯兰，那儿有场大争战。所多玛王和其他四王来与他们的敌人争战。」然后，那人「做了几个深呼吸

吸」。亚伯兰

很焦急地看着。因为他的侄儿罗得住在所多玛。亚伯兰问：「事情怎么样了？」

「所多玛王和其他四王打输了这场仗。敌方的首领攻陷了所多玛和另一座城。他们掳走了所有的食物和金子及牲畜并人。他们带走你的侄儿罗得和他的全家。」

亚伯兰说：「你在此暂时休息一下，」然后就去祷告。他祈求上帝引领他。



存心节

「凡是你的东西，……我都不拿。」
(创世记 14:23)

信息

出自爱心去服务别人。

不久之后，亚伯兰招聚他的战士们，告诉他们他的拯救计画。其中
有三位邻居和他们的人员加入他的队伍。他们会找着敌方的首领，于是
尾随在后面。但他们须等待敌人在晚上扎营时才进攻。

那夜他们使敌人的王甚为惊讶。结果受惊的王跑走了，留下许多的
金子、食物、牲畜和人。

当罗得看见亚伯兰时大喊：「喔，叔叔，真高兴能见到你！」

亚伯兰说：「让我们一起回家吧。」于是人就收聚金子、食物、
牲畜跟着亚伯兰走。亚伯兰赢得这场战役，所以他有权依照他想要的留
住那些人和他们所有的东西。

当他们接近罗得的家，有两个人出来迎接他们。有一个城名叫撒
冷，这城的王麦基洗德，他是上帝的一位祭司，他带了食物给亚伯兰和
他的战士们。他为亚伯兰祝福说：「至高的上帝把敌人交在你手里，是
应当称颂的。」

亚伯兰知道是上帝为他赢得胜利。所以他心存感谢地将上帝的十分
之一——每十只牲畜的一只和十块金子的一块——给上帝的祭司麦基洗
德。

而另一个出来迎接亚伯兰的是所多玛王，他对亚伯
兰说：「你把人口给我，财物你自己拿去吧。」他
知道这些应该全属乎亚伯兰，因为亚伯兰赢得这场
战役。

但亚伯兰甚么也不想拿。他说：

「凡是你的东西，就是一根线，一
根鞋带，我都不拿，免得你说我
使亚伯兰富足。」亚伯兰只要
求那属于他战士们要吃的食
物，以及那帮他的三个邻
人所得的份。亚伯兰非常
乐于出自爱来服务别人。

我们也可出自爱来服
务别人。*



亲子时间

安息日

要求你的孩子在安息日学所画的图画给某一个人，这画说明出他或她帮助人。拟定一则计画好帮助那人。鼓励你的孩子服务人，不要期望或接受任何的回报。

一起与孩子温习存心节。（见63页）

星期日

一起与孩子研读创世记 14:11-24。*将这段记载念给孩子听，并温习本课课文。问：为甚么亚伯兰赴战呢？金子和牲畜应该属于谁的？为甚么亚伯兰将十分之一给麦基洗德呢？亚伯兰留下多少东西给他自己？为甚么亚伯兰要服务别人呢？

星期一

帮你的孩子用一普通的纸板和一支麦克笔制作两张脸，在一面制作一张微笑的脸，另一面则制作一张忧伤的脸。温习这则故事，当你在读故事的意外事件时，让你依照情节作出适当的一面。谁是忧伤的呢？谁是高兴的？在你祷告之前唱一首「快乐」的歌曲。

星期二

今日在家里，为你的孩子提供几种方法可帮助人是不期待获取回报的东西。帮你的孩子确认别人服务你家，

而不要求任何回报的东西的次数有几次。唱一首帮助人的歌曲。

星期三

今日帮孩子计画做某些特别的事，是为一位朋友或邻居做的，而且不希望有任何的回报。在完成时，问：为甚么我们要服务别人呢？当我们服务不期许有任何东西时，我们像谁呢？

星期四

做几堆东西，例如十个一块钱堆成一堆，干豆十个堆成一堆，或石头十个堆成一堆。帮你的孩子从每堆中取一个，放在旁边作为十分之一。让你的孩子帮你或看一看你准备十分之一的信封。向孩子解释十分之一是属于上帝的十分之一。



星期五

让你的家人与你演出这则圣经故事。用填充玩具、钱币等当成小道具。唱一首「帮助」的歌曲，然后感谢上帝眷顾人们。

*你可能乐于想多阅读《先祖与先知》第12章。



13

撒拉特别的孩子



第十三课

参考资料：创世记 18:1-15;21:1-7；

《先祖与先知》第 121-123 页

撒拉特别的孩子

你喜欢惊奇吗？这惊奇是让你快乐的吗？你曾有过最美好的惊奇是甚么呢？是不平凡的事物吧。有些事物是你不知道何时发生的。上帝给亚伯兰和撒拉极其特别的事……撒拉也因此而笑！

亚

亚伯拉罕静静地坐在帐棚前面遮荫处。特别是对一位像亚伯拉罕这样的老人而言，天气是太热了。他注视着在他面前的草原。嗯，为甚么天气这么热，居然有三个人在那里行走！对他们而言在日正当中处在外头是非常热的！

亚伯拉罕很快地起身往他们那里问他们安。他们在他们面前弯下腰说：「容我去取些水来洗去你们脚上的灰尘。我去为

你们预备食物，你们就留在这树荫下休息。」

这些人回答说：「谢谢，在此休息甚好。」

亚伯拉罕赶紧到撒拉那里，请她作一些新烤的面包。然后去告诉仆人为他们的访客预备一些食物。

当食物预备好之时，亚伯拉罕亲自为这事服务他们。当他们吃饭的时候，他就站在旁边。这三位当中有一位抬头看着亚伯拉罕。亚伯拉罕那时不知道，但那人为主。那人问：「你的妻子撒拉在那里呢？」



存心节

「亲爱的弟兄阿，我们应当彼此相爱。因为爱是从上帝来的。」（约翰壹书 4:7）

信息

在基督徒的家庭中，大家彼此相爱。

亚伯拉罕回答：「她在帐棚里。」

然后那人对亚伯拉罕说：「明年这时候我会回来这里。就在那时你的妻子将会有个孩子。」

撒拉听见那人说话，她就喜笑！她自言自语地说：「我现在已是九十岁的人罗！那么大年岁怎么会有一孩子呢！」

之后主对亚伯拉罕说：「撒拉为甚么笑呢？为甚么她说：『我已太老了，是不会有孩子的啦』？主岂有难成的事吗？不！明年我会回到你这里，在那时撒拉会有一个她自己的男婴孩抱在手上。」

撒拉把她的手放在嘴上。那人怎能知道她在想甚么呢？而只有一个可能。那人必定是主！

主似应许的终于实现了。撒拉真的有了一个男婴孩。是一个属于她自己的小男婴啊！当他生下来时，撒拉告诉亚伯拉罕说：「我想为这婴孩取名为以撒，因为那意思是指『他笑了』。主使我非常快乐，我要一直地笑。」她说话的时候带着一股微笑。撒拉大声说：

「凡听见这故事的人都会与我一同欢笑。我已太老了所以无法有一婴孩！但主却赐一个给我！我要大大赞美主的圣名！」

这事是真的！那人是对的。对主而言是没有事情无法成就的。✱



亲子时间

安息日

在家中数一数有多少人，也请说出他们的名字。帮孩子说出每一个人会做的二或三件事，这事是对别人显示出爱来的事。唱一首快乐家庭的歌曲，接着感谢上帝给我们一个有爱的家庭。

用动作（见第63页）温习存节。

星期日

一起与孩子研读创世记 18:1-14, 21:1-3。*问：如果主到我们家吃饭，你的感受是怎样呢？当撒拉听见主说她将有一婴孩时，她人在那里呢？为甚么她会笑呢？为甚么在以撒出生之后，她笑呢？

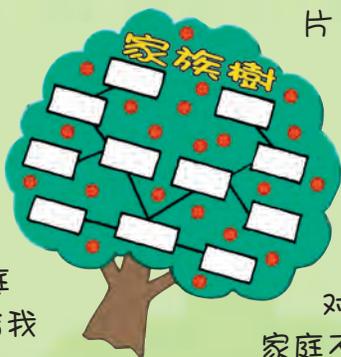
唱一首快乐家庭的歌曲，接着感谢上帝你的孩子带给你的欢笑。

星期一

当你知道孩子即将降临成为你家庭的一分子，告诉他或她你的感受怎样。在你孩子出生之前及出生之后，那段欢乐时光。今天与你的孩子一起做「快乐」的一些事情。感谢上帝赐给你和孩子有欢乐的时光。

星期二

帮你的小孩画一张家族树。解释彼此的关系，例如祖母和祖父_____是妈妈的双亲。姑姑（或阿姨）_____是父亲的姊妹，等。你解释的时候，展示一些家族照



片，如此一来，你的孩子就能明白你所说的那些人。感谢上帝赐给我们有血缘关系的家庭成员。

星期三

如果有的话，将你孩子的婴儿照片或婴儿书籍拿出来。对他或她说，他或她如何使你的家庭不同。说一说亚伯拉罕和撒拉是如何期盼婴儿以撒的来临以及他们是如何地看顾他。帮你的孩子说出几种你看顾你小孩的方法。

星期四

今天帮你的小孩计画（或做）一些特别的事情，好显示出爱家中的人（例如帮一位兄弟姊妹清理他们的房间，不用要求即可将玩具归回原位等。）今日提醒你的孩子对你的家人微笑。

星期五

在家庭崇拜时唱「与耶稣同在家中，」在歌曲中说出每一位家庭成员的名字。在结束的时候，让家里的人全部拥抱在一起。

一起念存节，然后为你家里的每一个人感谢上帝。

* 你能更乐于研读《先祖与先知》第12章。



此 处所描述的存心节活动，是用作教学和温
习活动之用。这些活动建议用在安息日学。

第 1 课

以「伦敦铁桥垮下来」的音调，以
下面之存心节作词搭配成曲。

上帝看着所造的，
所造的，所造的；
上帝看着所造的，
一切都甚好。

摘自创世记 1:31。

第 2 课

当你读存心节时，用下面所提供
的动作。

上帝..... 指向上。
说..... 将双手放在嘴上。
我们要照..... 双手握拳，一个拳
头在另一个拳头上
作「研磨」状。
我们的形像..... 开始时一只手动在
头的一边，另一只
手放在头的另一
边，然后由上往下
滑下来。
造人..... 将双手放在身体前
面，双掌向上。
创世记 1:26 ... 双掌合起，然后打
开。

第 3 课

当你念存心节时，用下面所提供的动
作。

上帝..... 指向上。
赐福给..... 将双手移向地板，
双掌向下。
第七日..... 伸出七根手指头。
定为..... 双手握拳，一个拳
头在另一个拳头上
作「研磨」状。
圣日..... 双掌合在一起好像
在祷告般。
创世记 1:26 双掌合起，然后张
开。

第 4 课

当你念存心节时，用下面所提供的动
作。

因为耶和華本..... 在頭上揮舞雙
手。
為善
祂的慈愛..... 用雙手抱住身
體。
直到永远..... 好像在擁抱你自
己。
诗篇 100:5 雙手合起，然後
張開。

第 5 课

用在安息日学制作的方舟拼图。帮你的孩子将一片一片的东西凑在一起；然后念存心节。如果你没有方舟拼图，在8 1/2" × 11"（或A4尺寸）大小的纸上，画出一艘方舟的轮廓作出拼图。在纸上写出存心节；接着将画切成不超过四块（在任何一块上最好有完整的字在一起）。这整个星期会再用上拼图，所以将之保留下来。

存心节是：「我们听从耶和华我们上帝的话。」（耶利米书42:6）

第 6 课

存心节：「我要称谢你，直到永远，因为你行了这事。」（诗篇52:9）

在念上面的存心节，以拍掌的方式打节拍，当读到圈起来的字时加重其节奏感。

第 7 课

当你念存心节时，用下面所提供的动作。

- 耶和華..... 指向上。
本为大..... 将手臂伸出去。
该受大赞美..... 高举双手作赞美状。
诗篇 48:1 双手合起，然后张开。

第 8 课

当你念存心节时，用下面所提供的动作。

- 我..... 红色
把..... 橘黄色
虹..... 黄色
放在..... 绿色
云彩中..... 蓝色
创世记 9:13..... 紫色

按照上面所提示的，一张纸写所要求的字，依照指定的颜色全部写完，用不同颜色的麦克笔写成。帮你的孩子按照彩虹颜色的次序将纸张摺叠。（一张在另一张的上面）然后念存心节。

第 9 课

当你念存心节时，用下面所提供的动作。

- 你们要追求…… 指向远处。
爱…… 双臂交叉于胸前。
哥林多前书 14:1… 双掌合起，然后张开。

第 10 课

当你念存心节时，用下面所提供的动作。

- (1) 你们
- (2) 当
- (3) 乐意
- (4) 事奉
- (5) 耶和華
- (6) 诗篇 100:2

将上面的存心节编上号码的字或词，写在石头上或纸上，如果写在纸上则将它贴在石头上。为每粒石头编上号码，帮你的孩子依照号码的次序排列石头。然后一起念存心节。

第 11 课

用下面所提供的动作，一起与孩子念存心节。

- 你…… 指向别人。
我…… 指向自己。
不…… 摇头表示不。
可…… 将双臂张的开的。
相争…… 将双手握拳；举起双拳好像准备与人打仗。
创世记 13:8… 双掌合起，然后张开。

第 12 课

用下面所提供的动作，一起与孩子念存心节。

- 凡是你的东西… 指向别人。
我…… 指向自己。
都不拿…… 从这边摇头到另一边。
创世记 13:8… 双掌合起，然后张开。

第 13 课

用下面所提供的动作，一起与孩子念存心节。

我们应当 彼此拥抱。

彼此相爱

因为爱..... 双臂交叉于胸。

是从上帝来的... 指向上。

约翰壹书 4:7... 双掌合起，然后
张开。

给第四课用

对于幼稚园的儿童可以用「耶稣爱我」的调，但改用下面提供的词教他们。我们建议你和你孩子这整个星期唱这首曲子。（伴随副歌）

耶稣爱我在乖时，我做我该做的事；

耶稣爱我在坏时，即使令祂心忧伤。

（副歌）

是耶稣爱我！

是耶稣爱我！

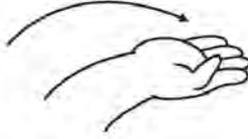
是耶稣爱我！

是耶稣爱我！

有圣书告诉我。

彩虹

我看见天上有一道彩虹。



一只手在头上画一半圆。

每次阳光射透雨层。



双手围成一个大圆圈，接着指尖向下好像在下雨。

这表示上帝的应许



食指指向上。

不再以洪水毁灭全地。



双臂张开代表大地。

作者：Ethel Brace Stones

兒童學課 第一季

Kindergarten

安息日学研经指引系列：「恩典连」

发行人 卓甫剩
编 着 全球总会安息日学部
编 译 时兆出版社
出版及发行 华安联合会儿童部（时兆出版社协助）
时兆地址 105 台北市八德路二段 410 巷 5 弄 1 号 2 楼
订购热线 (02) 2772-6420
出版日期 2004 年元月 1 日
四年循环使用——本期为第一年（A）

版权所有 • 严禁复制