

参考资料：撒母耳记上 3：1-10；《先祖与先知》57章

撒母耳倾听主话

背诵存心节：

“撒母耳侍奉上帝。”

撒母耳记上 3：1

重要讯息：

我们是上帝的小帮手。

给父母：

这个月结束时，你可以帮助孩子，
知道他们可以成为一个小帮手。

能感受到帮上帝是一件很高兴的事。
借着在家中和在安息日学中帮助人来做回应。

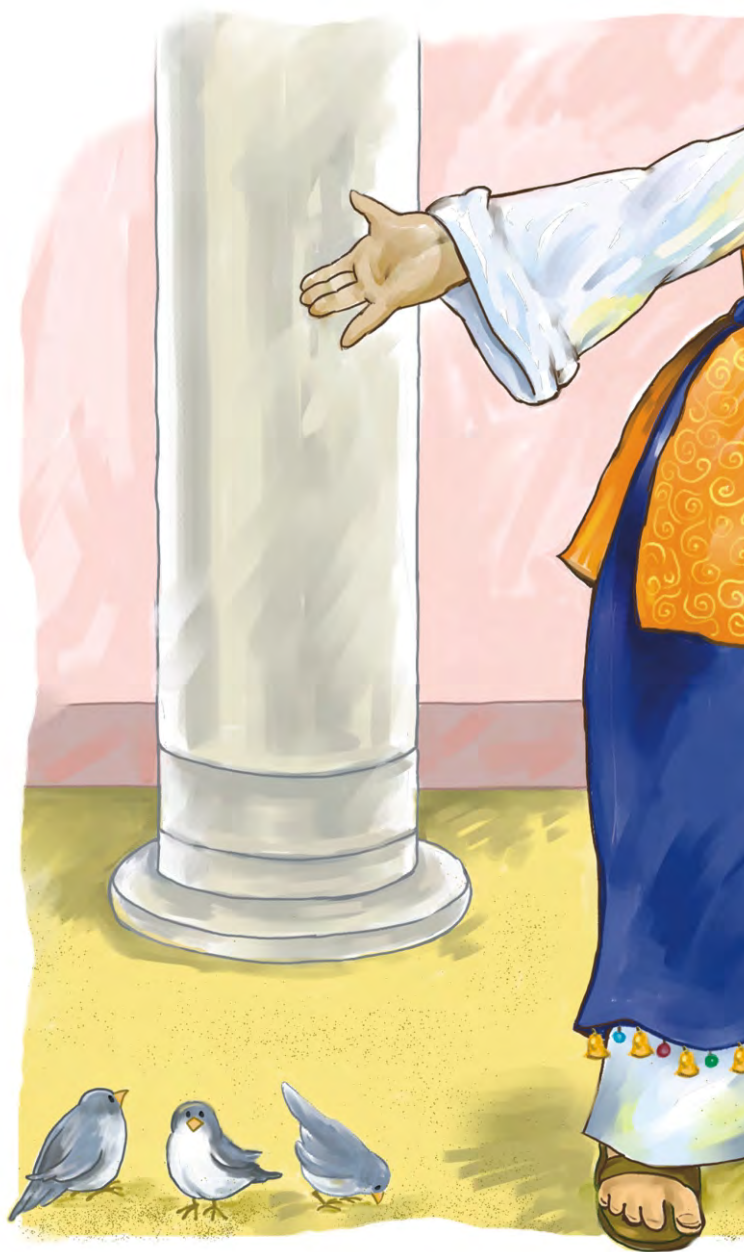


康瑞是一个小帮手，他帮忙摆设桌上的餐具。
撒母耳也是一个帮手，就像康瑞一样。

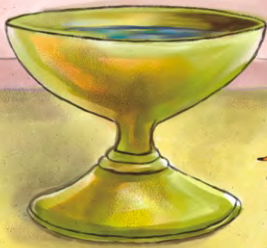


小撒母耳
住在上帝
的殿宇中。
小撒母耳有他
的工作要做，
他是祭司以利
的帮手。

（用布盖
在桌上，做成
一个神殿，一
边唱「撒母耳
是个帮手，小
帮手，小帮手。
撒母耳是个
帮手，在上帝
的殿宇里帮忙」。）









请 看撒母耳（指向撒母耳），请看他的扫把（指向扫把）。小撒母耳有个工作要做，他要清扫圣殿的四周（指向圣殿）。

小撒母耳是祭司以利的帮手（指向以利），小撒母耳也是上帝的帮手。（做一个神殿，并做打扫的动作，一边唱「撒母耳是个帮手，小帮手，小帮手。撒母耳是个帮手，在圣殿里清扫」。



看 那美丽的
的烛
台，小撒母耳
有个工作要
做，他帮忙擦
亮烛台。

小撒母耳
是祭司以利
的帮手（指向
以利），小撒
母耳也是上帝
的帮手。（在桌
上小朋友不可
及之处，点燃
一支蜡烛。让
小朋友吹熄蜡
烛，拍手并肯
定小朋友的帮
忙；一边唱
「撒母耳是个
帮手，小帮手，
小帮手。撒母
耳是个帮手，
擦亮上帝的烛
台」。）









现 在是晚上了，在上帝的殿宇里（在地上做两个床，加上被子），祭司以利在他的床上睡觉（躺下假装你是以利）。

撒母耳舒服地蜷伏在他的床上（小朋友躺下），撒母耳没有睡着，他看着门帘。（唱着「撒母耳，小帮手，小帮手，小帮手。撒母耳，小帮手，现在是睡觉时间口罗」。）

嘘！以利在睡觉了（轻轻的打鼾）。

「撒母耳……母耳！」

（用一个引人注目的声音，接着轻轻的低语）

嘘！谁在叫我？

（停顿一下）

「撒母耳。」

（再一次大声的叫），这次一定
是以利。

小撒母耳跑到以利的面前。

「我在这里！」
他说着，「你在叫我。」

「没有。」
祭司以利回答说。（摇摇头）

「我没有叫你，
回去睡觉吧！」

（重复演出这一页二次，逐渐加重以利的语气）









 去睡觉吧！

小撒母耳。」祭司以利说，「是上帝在叫你，下一次祂再叫你，回答祂，主呀！请说，祢的帮手敬听。」

于是撒母耳就回去睡觉。（小朋友假装睡着）



「撒母耳」上帝再一次的叫唤。撒母耳坐起身，然后说（等待小朋友坐起身）「请说，祢的帮手敬听。」

接着上帝轻声的跟祂的小帮手说秘密。（抱着小朋友，在他的耳边低语「撒母耳是上帝的小帮手，而你是我的小帮手」）





撒母耳帮忙在晚上时熄灭蜡烛。让你的小孩假装他们的食指是一支点燃的蜡烛，背诵存心节之后，让他们「吹熄蜡烛」。

唱一首有关当妈妈在叫小动物时，小动物们跑向妈妈的歌。建议歌曲：「当妈妈在呼唤我时」。（小小声音赞美祂 No.274）

一面帮助你的小孩收拾玩具，一面唱「让我们一起来收拾所有的玩具」。（小小声音赞美祂 No.294）



每天学习这
些要做的建
议。选择那些适合
你小朋友发展时期
的课程，并时常让
他们反复练习。



一边讲圣经故事，一边用大拇指演撒母耳和以利。在你的大拇指上画出他们的脸型，让他们睡在你紧握的拳头里。

玩影子游戏，让小孩模仿你做的动作。（清扫家具，收拾玩具等）

用浴室的垫子或是毛巾做一个给撒母耳的床，帮助你的小孩学习像撒母耳一样卷起和铺开那个「床」。

让你的小孩为安息日学帮忙准备一个特别的餐会。

帮助你的小孩聆听和辨别不同的户外声音。（动物、小鸟、风、交通工具的声音等）

让你的小孩帮忙你打扫家里，一起扫地，擦灰尘和倒垃圾。



玩一个游戏，像是「西门说」，让小孩练习聆听和遵从指示。



唱（加上动作）「我来了，妈妈」（小小声音）赞美 No.266 或是自己编一首当妈妈叫我时，回应我来了的歌。

帮助你的小孩聆听和辨别家里不同的声音（冰箱的声音、流动的水、门铃、电话铃声等）。

做一个笑脸别针，写上「我是上帝的小帮手」，小孩在家中帮忙时，让他别上笑脸的别针。

你和小孩一起做一本小书，让小孩帮忙贴杂志上剪下的图片。



准备并装饰一个盒子，放在你的小孩可能储存衣服或玩具的地方。你会放在哪里？

配合第一课

小撒母耳



(出自撒母耳记上3:1)

背诵存心节

小撒母耳



侍奉



上帝



撒母耳记上3:1



撒母耳，撒母耳

撒母耳，撒母耳，
清扫着地板。



关闭圣殿的门。



撒母耳，撒母耳，
搬运着木头。



擦亮碗盘，搅拌食物。



撒母耳，撒母耳，
睡觉时间到。



找个枕头躺下吧。

那是什么声音？
有人叫我吗？



撒母耳，撒母耳！
跑向走廊去！

在睡的以利没叫你。

跑回去睡觉吧。



撒母耳，撒母耳，
闭上你的眼睛。

你有听到一个声音吗？
真是个惊喜！



再次跑到以利的身边。

他没有叫你，回去睡觉吧！



但是等一下，
有一个声音在叫。



撒母耳，用你的双耳听。



跑向以利，在睡的人。

这一次以利知道了。



是上帝在叫你！告诉祂，「上
帝，祢的仆人敬听你的话。」

(出自撒母耳记上3:1-10)

参考资料：列王纪上17：1-16；《先知与君王》10章

以利亚的食粮

背诵存心节：

“我的上帝会照着你们所需要的赐给你们。”

腓立比书 4：19

重要讯息：

上帝照顾我们的要求。

给父母：

这个月结束时，你可以帮助孩子，
知道上帝照顾他们的需求。

能感激上帝照顾他们。

借着赞美上帝来回应祂照顾他们。



美玲看到刚出生的小鸟，

小鸟妈妈带着食物回来给小鸟吃。

在很久以前，鸟儿们曾经带食物给一个男人。



上帝告诉以利亚，于是以利亚告诉王说：『在三年里，不下雨。』（用朋友的手指出来）（指向上帝生气，以利亚生气）（指向以利亚）。

以利亚是上帝的朋友，所以上帝会掩护他。逃跑吧，以利亚，快逃！亚哈王在追捕你（用手遮着眼睛，环顾四周），以利亚逃到树林里去。（和小朋友一起绕着桌子跑）









以 利亚在
哪里？

（小孩指向以
利亚）躲起
来，躲起来。
以利亚在躲避
卑鄙的亚哈王
（一起躲在椅
子的后面读完
这一页）。

国王找不
到以利亚，没
有人找得到上
帝的朋友。

（用手遮着眼
睛，环顾四
周）但是上帝
知道以利亚在
哪里，上帝对祂的
朋友照顾得很
好。

（拍手
鼓掌）



嘘！（用
手指放
在嘴唇上，轻
声的说话）
听，注意听。
以利亚听到了
什么？

以利亚听
见了水声（指
向水边），以
利亚听见了树
林里的风声。

然而上帝
听见了以利亚
的祷告（紧握
双手成祷告的
姿势），「亲
爱的上帝，请
祢好好照顾以
利亚」。休息
吧，以利亚，
好好休息，
在水边休
息吧！









喝 水，不停的水(假装喝水的动作)。以利亚喝了很多很多的水，但是以利亚的食物在哪里呢？（指向以利亚和他周围那些光秃秃的岩石）

没有食物，以利亚没有食物可以吃。没有面包，没有饭，没有马铃薯。「亲爱的上帝，请祢好好照顾以利亚」。



看 那大黑鸟，它们在空中飞翔（假装飞翔的动作）。大黑鸟带食物给以利亚，它们带来面包（假装吃东西的动作）。好吃，好吃，真好吃！面包是给以利亚的食物。（紧握双手成祷告的姿势）「谢谢祢，赐给我面包，上帝谢谢祢，为我派来大黑鸟」。









睡 觉的时间到了，以利亚跪下和上帝说话（跪下并且闭上眼睛）。

「上帝谢谢祢，赐给我这个安全的地方，谢谢祢领我到可安歇的水边，谢谢祢让大黑鸟为我带来食物，谢谢祢，这么爱我。阿们」。
（紧抱小朋友）



每天早上，
大黑鸟飞到以
利亚的身边，
(假装飞翔的
动作)大黑鸟
带来面包给
他。

有一、
二、三年都没
有下雨了(用
小朋友的手指
数出来)。树
木都枯萎(指
向干掉的叶
子)，水也干
涸。(试着从
空杯子倒水来
喝)

但是上帝
特别照顾以利
亚。「耶稣谢
谢你，你爱以
利亚，也爱我
们」。





玩捉迷藏，如同以利亚躲避亚哈王一样。唱一首谢谢耶稣照顾我们全家的歌。



看一本鸟类的图鉴；找出一张乌鸦的图片。谢谢耶稣赐给我们鸟儿。



做或拍一张你的小孩在家里帮忙的照片或图片，送给祖父母或是你的朋友。

每天学习这
些要做的建
议。选择那些适合
你小朋友发展时期
的课程，并时常让
他们反复练习。

到外面散步，指出所有需要水来使它成长的东西。谢谢耶稣赐给我们好水使东西成长。

当你的小孩在洗澡时，洒一些水在孩子的身上。和孩子聊聊上帝如何降下雨水，并感谢上帝赐给我们雨水。



找一张天使的图片，聊一聊天使如何看顾我们。告诉小孩有关他们的守护天使。

找几张消防队员、警察等的图片或照片，说一说他们如何保护我们的安全。

喝一杯水，说说看它对你的身体有什么好处。



要求你的一些小孩假装做像是跑、睡觉、吃东西、散步、睡东、西在做。当孩子问上帝在照顾你吗？上帝回答上帝是，上帝在照顾你。

假装你是一只鸟，用你的「鸟嘴」带着饼干飞向大家。谢谢耶稣赐给我们食物。

参观一条小河或是小溪，说说看以色列亚如何在小河边生活。

留意杂货店中不同种类的面包，让小孩选一个最喜欢的口味，再和你一起做这种面包。

观察下雨的情形，之后再户外观察雨水如何渗入土壤，或是让你的小孩带着雨伞在雨中散步。



参观鸟舍、宠物店或动物园，见识不同的鸟类。

让你的小孩和洋娃娃玩伴家家酒，并假装成洋娃娃的小妈妈或小爸爸。聊一聊你的小孩能对娃娃表达慈爱的方法。

配合第二课

我的上帝会满足你的需要

我的上帝



(指向上方)

会满足你的需要，



(指向别人)

你们所有需要，



(指向别人)

你们所有需要；



(指向别人)

我的上帝



(指向上方)

会满足你的需要，



(指向别人)

谢谢祢，上帝谢谢祢！



(双手合十，成祷告的姿势)

(卡洛琳·贝琪 改编)

配合第二课和第三课

五个小孩

五个小孩，

（举起一只手，加上五个手指向上）

站成一排。

他们帮助别人做好事，

在他们所去的任何地方。

（把所有的手指向下）

一个小孩，

（举起左边的拇指）

她非常的窝心。

她帮助她妈妈

把洗好的衣服堆整齐。

（把右手放到左手上方，

做出堆东西的动作）

这个好孩子，

（举起食指）

收拾所有的玩具。

为妈妈整理得干净又整齐，

每天都这么做。

（假装把玩具收到箱子里）

这个小孩子，

（举起中指）

在院子里帮忙父亲。

父亲说什么他就做，

非常，非常的努力。

（假装耙土壤的动作）

这个小孩子，

（举起无名指）

和小弟弟一起玩。

那是帮助很大，

帮了妈妈一个忙。

（盖住眼睛，玩躲猫猫）

这个小孩子，

（举起小指）

知道耶稣的爱。

（拥抱你自己）

祂怎么从天而来，

（指向上方）

从上面上帝的家。

五个小孩，

（举起一只手，加上五个手指向上）

站成一排。

他们帮助别人做好事，

在他们所去的任何地方。

（上下移动手指离开，

像是小孩在走路离开的样子）

参考资料：列王纪下 4：8-37；《先知与君王》19章

一个新生儿

背诵存心节：

“彼此仁慈相待。”

帖撒罗尼迦前书 5：15

重要讯息：

我们要对人仁慈。

给父母：

这个月结束时，你可以帮助孩子，
知道上帝要我们去照顾每一个人。
感恩着做好事帮助别人感到喜乐。
借着对人仁慈，使人喜乐来回应。



艾伦喜欢和小婴儿玩，看着小婴儿的小拳头，
小婴儿抓着艾伦的手指。在圣经里记载着，
有一个女人很伤心，因为她没有小孩。

以利沙是上帝的仆人（指向以利沙），他走呀，走着（一同绕着房间走），以利沙走了很长的路来到书念。

有一个仁慈的妇人（指向妇人），看到以利沙来，妇人叫喊着「以利沙，欢迎到我们的家，来和我们一起吃饭吧！」。









看 那丰盛的食物，「请用。」那个仁慈的妇人说着。（指向食物）好吃，好吃，真好吃！（假装吃东西的动作）她拿了一些上好的水果给以利沙。

以利沙吃了这么丰盛的食物，一会儿就饱了。（按摩肚子）



「**以** 利沙
需要
一个休息的
地方，」仁慈
的妇人对她的
丈夫说，（**指向
妇人**）「让我
们为他盖一个
房间吧！」。

于是仁慈
的妇人和她的
丈夫决定为以
利沙盖一个小
房间。









一天，仁慈的先生辛苦工作，为以利沙盖一个房间（指向那位先生）。他的铁锤轻轻敲，轻轻敲（指向铁锤，并假装用一个铁锤敲东西）。他的锯子锯呀，锯的。（假装用锯子锯木头）



请看以利沙的新房间。（指向以下被提名的东西）请看以利沙的桌子，请看桌子上的油灯。「以利沙这个房间是给你的。」仁慈的妇人说。

以利沙很喜欢他的新房（指向以利沙），「谢谢你，」以利沙说，「你对我实在是太好了，我希望能为你做些事。」

但是仁慈的妇人回答说：「谢谢你，不过我没有缺任何东西。」









以利沙真心希望能帮仁慈的妇人做些事，他知道这位仁慈的妇人没有小孩，她非常想要一个小婴儿。有时候她感到伤心，因为她的家里没有小孩。

上帝的使者以利沙告诉她：「你对我这么仁慈，我会求上帝赐你一个男婴，明年的这个时候，你将会有一个小男孩，让你去爱他。」



请 看那小
向小婴孩（指
「来看看我的
小男婴。」仁
慈的妇人叫唤
以利沙。（指
向以利沙）

以利沙感到非常高兴
（对小朋友微笑和搔痒），
以利沙为仁慈的妇人感到喜悦。（指向那位妇人）

她的小孩不断地长大
（指向小婴儿），很快
他将会变成一个大的男孩。仁慈的妇人满心喜悦，因为上帝赐给她一个小男婴。





打电话或是拜访某个你孩子爱的人。聊一聊你的孩子能为这个人做的好行为。



玩一个「你会这样做吗？」的游戏，让你的小孩帮助你做一些好事。（捡起纸屑，把书归位，摆设餐具等。）

到一个小孩们跑步和玩耍的地方，鼓励你的孩子对其他小孩表示友善。唱一首或是编一首有关分享的歌。

每天学习这些要做的建议。选择那些适合你小朋友发展时期的课程，并时常让他们反复练习。

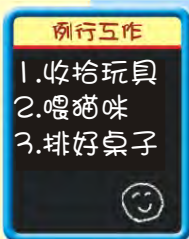
帮助你的孩子一起做一张谢卡，给帮助过你们家的人。

用积木或空盒子盖一个「给以利沙的房子」，使用玩具工具敲打和锯。



让你的孩子帮忙为全家人摆晚餐的餐具。练习对彼此所做的事互相说请、谢谢。

准备一个例行工作表，上面写着你的孩子能帮忙做的家事。当他们做到时，表扬他们。



当你的小孩在念或唱存心节时，将声音收录下

来，再拨放给孩子听。

用滴画做卡片，洒一些不同颜色的颜料在纸上，将纸对摺，展开纸风干，并将存心节写在里面。

唱合唱曲「耶稣爱我」，再唱一次，这一次把歌词改成，「是的，妈咪（爹地）爱我，我也爱耶稣（妈咪、爹地）」。

准备二个盒子或篮子，要求你的孩子分别将玩具和衣服收拾在不同的盒子里。



拿一些花、食物、卡片或是在安息日学做的手工艺

品，分享给孤独的人。

和你的小孩一起说一说、数一数，今天为别人做的好事。



当你讲故事给孩子听时，花一些时间和孩子依偎拥抱。告诉你的孩子，你有多么爱他们。

和你的孩子一起做些好吃的东西，当作惊喜晚餐，分享给邻居或是孤独的人。

配合第三课

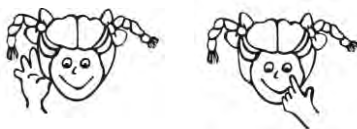
仁慈相互对待



(出自帖撒罗尼迦前书5:15 史琳达)

上帝赐我耳朵

上帝赐我耳朵和眼睛



上帝赐我手和脚



所以我可以分享我的爱
给每个我认识的人！



配合第三课

我来了，妈妈

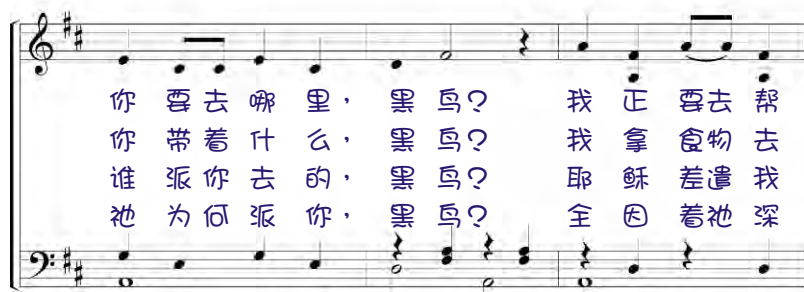
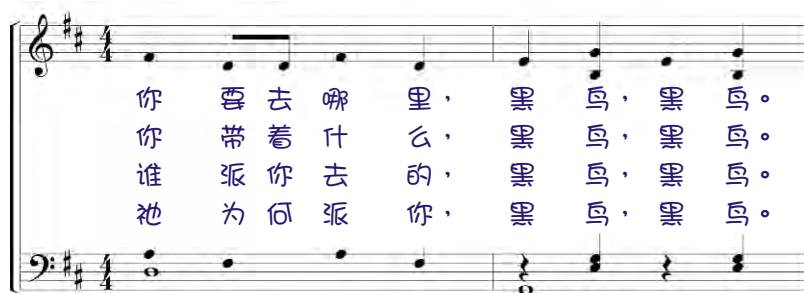
宝贝，宝贝！请 来我这里。 宝贝，宝贝！无
论 你在 哪里。 来 罗，妈 妈，如同 耶稣 所
愿， 来 罗，妈 妈，我 现 在 就 来 罗！

(史玛莉琳)

★请在歌词「宝贝，宝贝！」插入小孩的名字。

配合第三课

黑鸟歌



(珍妮特·沙奇)

配合第二课和第三课

五个小孩

五个小孩，

（举起一只手，加上五个手指向上）

站成一排。

他们帮助别人做好事，

在他们所去的任何地方。

（把所有的手指向下）

一个小孩，

（举起左边的拇指）

她非常的窝心。

她帮助她妈妈

把洗好的衣服堆整齐。

（把右手放到左手上方，

做出堆东西的动作）

这个好孩子，

（举起食指）

收拾所有的玩具。

为妈妈整理得干净又整齐，

每天都这么做。

（假装把玩具收到箱子里）

这个小孩子，

（举起中指）

在院子里帮忙父亲。

父亲说什么他就做，

非常，非常的努力。

（假装耙土壤的动作）

这个小孩子，

（举起无名指）

和小弟弟一起玩。

那是帮助很大，

帮了妈妈一个忙。

（盖住眼睛，玩躲猫猫）

这个小孩子，

（举起小指）

知道耶稣的爱。

（拥抱你自己）

祂怎么从天而来，

（指向上方）

从上面上帝的家。

五个小孩，

（举起一只手，加上五个手指向上）

站成一排。

他们帮助别人做好事，

在他们所去的任何地方。

（上下移动手指离开，

像是小孩在走路离开的样子）