

撒母耳倾听主话

服侍

我们是上帝的小帮手

经文

撒母耳记上3：1-10；《先祖与先知》第589-590页

存心节

「撒母耳侍奉上帝。」（撒母耳记上3：1）

目的

学生可以：

晓得他们都能做帮手。

感受服侍上帝是快乐的。

回应在家中及安息日学中的服侍。

信息



我们是上帝的小帮手。

事前准备

故事大纲

撒母耳小时候和以利住在圣所中，并且服侍他。有一天夜里，撒母耳睡在床上，忽然听见有人在召唤他，他起身走向以利问有什么事，以利却说他没有呼喊撒母耳，于是便叫他回去睡觉。结果同样的情形又发生了第二次，到第三次发生的时候，以利告诉撒母耳要这样回答：「耶和华啊，请说，仆人敬

听。」于是撒母耳照着以利的话做，他便从上帝那里得到一个信息。撒母耳从那时起，一生都与人分享从上帝那里得到的各样信息。

这是关于服侍的教导

上帝召唤撒母耳服侍祂，撒母耳回答「好」，并且照着上帝的话做。撒母耳遵行上帝的指示去服务别人，当我们也遵行上帝的指示去服务别人时，我们就是在



服侍上帝了。

教师补充材料

「撒母耳的少年时期虽然一直是在会幕中专作敬拜上帝的事，但他未能完全脱离邪恶的影响和罪恶的榜样。……他不断地努力要达到上帝所要他达到的地步。这是每一个少年所拥有的特权。连幼小的孩子献身为上帝服务，也必蒙祂喜悦。……」

「那时他虽然还是一个孩童，但他却已穿上细麻布的以弗得，表明他献身圣所的工作。当他被带到会幕时，年纪虽然幼小，然而那时

他已担负起许多重责大任。……他总是甘心乐意地尽他最大的努力去做。他在日常的生活上实行他的信仰。他认定自己是上帝的仆人，自己的工作乃是上帝的工作。」
(《先祖与先知》第579—580页)

教室布置

预备一会幕室内场景，包括一扇有窗帘的窗，并在后面用白色圣诞小灯当作星星。一张桌子，用一张垫子或一条浴巾当床，一盏桌灯或蜡烛，几个篮子和清洁用品，用一个大的电器纸箱做教堂，或做一个儿童尺寸的教堂大门。

5

动手做做看 (随意)	<10分钟		
第一周		撒母耳的新袍	影印的撒母耳外套图案（见第66页）、美工纸、安全剪刀、碎布或纸片、胶水、马克笔
第二周		欢迎卡	色纸、胶水、安全剪刀、丝带、贴纸
第三周		会跑的撒母耳	影印的撒母耳图案（见第67页）、蜡笔、安全剪刀、两张10x15公分的长方形纸片或布、或小牛皮纸信封、胶水
第四周		上帝的小帮手	塑胶杯或纸杯、冰棒棍、男女生轮廓的图案（见第67页）、胶水、蜡笔
第五周		烛台	小瓶罐、许愿蜡烛、彩色棉纸或亮片、胶水和马克笔（见第68页）
点心专区 (随意)			饼干、水果或果汁

1 家长时间

经过一周的疲累，为了这一天的「休息日」，许多忙碌的父母亲抵达教会时，早已筋疲力尽。在安息日学时间中，和他们分享一些鼓励的话语，或一些能表达你关心他们的事物（最好在预备时间进行）。以下内容是由一些年轻的父母所提供的建议，你可以自行斟酌，是否要使用。

第一周

布莱恩二岁时，深深地被我们的小水族箱所吸引，他很爱看鱼，也很爱帮忙喂鱼。有一天早上，他因为肚子痛抱怨了起来。他重复说着：「妈咪，我肚子痛。」我们带他去看医生，吃了两天药之后，他还是没有好转。终于经过医院六个医生的检查，

诊断是病毒感染，并且在进一步检验后，发现是因为他尝了鱼缸里的水。后来他很快就恢复活力了，倒是我们为他感到十分心疼。

说说看，如果你的孩子想帮忙却反而常常帮了倒忙，当他们再次表达帮忙意愿时，你的反应会是如何？是鼓励还是不鼓励他们帮忙呢？

第二周

当卡尔森尖声说：「我想帮你做面包。」那时我心想，拜托千万不要，我只想赶快把面包做完。但我内心知道，我应该要让他帮忙。尽管事后总要忙着擦那些撒在地上的面粉、他站过的椅子和流理台，我还是很高兴让他帮忙。

试想有哪些简单的事情，是你觉得可以给这个年纪的孩童做的呢？

第三周

当我谢谢我的媳妇准备了丰盛的一餐，并且提出要帮忙洗碗时，她微笑向我那已是成人的儿子点头，并笑着说：「他不会肯的。」我儿子把碗拿到水槽，小心翼翼的洗净、擦干，然后收好。我心想这真是我以前常碎碎念的那个儿子吗？「拜托把你的玩具捡起来。」「把鞋子拿到你房间去。」「把书放回书架上。」如今他已是能干的大人了，会煮饭、打扫和洗衣服。我会心一笑，向上帝做个祷告，谢谢祂在那些我以为会是没完没了的日子里，带领我度过。

当你感到力不从心时，不要丧志，因为曙光就要出现，上帝会在每一步都与你同在。

你正面临的事情中，有哪些让你觉得似乎是没完没了的？你又是如何应付这些挑战的呢？

第四周

花些时间仔细思考这句话：「母亲用双手保卫着摇篮，这双手因为爱而如钢铁般坚强，以拯救一个比她自己还珍贵的生命。」（凯尔文米勒，《神圣交响乐》，伯大尼出版社2000年出版）想想哈拿的勇气和牺牲，她将年幼的儿子献给上帝，在祂殿中服侍，这孩子是她朝思暮想的，要将他献出，是需要多大的勇气啊。

上帝如何赐与你力量，帮助你预备你的孩子参与服侍呢？

第五周

我们女儿两岁时很爱模仿，尽管知道，但有时还是会不经意忘记。有一天吃晚饭时，我们聊起了一天过得如何，我向我先生抱怨说：「我今天过得真糟，而且纪太太还来串门子两个小时。」

我先生回答：「我很难过，亲爱的。我们就安安静静地过一个轻松的夜晚吧。」

第二天纪太太又来串门子了，你猜的没错，我女儿站在门口对她说：「我妈咪不喜欢你来我们家。」

我当时真是糗极了，还得花好多时间跟纪太太解释。

说说看你曾说过什么抱怨的话，让你的孩子听见并且有样学样的。你如何处理呢？你有没有做什么改变，好预防类似的情形再发生呢？

2

预备时间

为那些早到的孩子们，在地毯、毛毯、床单或棉被上，提供一些简单的玩具。在一位大人的看管下，让这些孩童玩这些玩具，直到节目正式开始为止。孩童们所玩的玩具，必须跟节目的主题有关联，基本上，要根据当月的圣经故事来准备。

从下列建议中，选出这个月的活动，并确定适合不同年龄层的幼童。

A·模仿游戏

大人说：「请你跟我这样做。」（例如张开双臂、跳跃、摆摆头、发出不同的声音等）然后小朋友模仿大人的动作。

B·玩具角落

用几个盒子排成火车，请小朋友玩具玩完以后，要放到「载货」的火车上。

C·书篮

用一个篮子或盒子，装一些有关听力或协助的纸板书，请家长或其它大

人协助说故事，并和小朋友一起看书中的图画。

D·家庭中心

铺一些毛巾或小床单在地上，假装是在铺床，协助小朋友叠被和铺被。

E·服务中心

让小朋友协助擦塑胶盘、摺衣服和收玩具。

F·听力游戏

玩「老师说」之类的听力游戏，小朋友听口令做动作（例如坐下、起立、眼睛闭起来等）。

G·捉迷藏

请一位小朋友和一位大人找一个角落躲起来，并给他们一个手摇铃，其它小朋友要循着铃声寻找他们。让每个小朋友都轮流躲藏和摇铃。

H·摇椅

如果小朋友太过害羞或想睡觉而无法参与活动时，父母可以坐在摇椅上，轻摇他们的孩子。

3 活动开始

你需要：
□玩具乐器

A·欢迎

说：早安，各位小朋友，今天早上很高兴见到你。安息日是一个特别的日子，我们可以在安息日这天和朋友在教堂相见，让我们一起来握手互相说早安。一边唱「早安」（《小小声音赞美诗》第1首）一边互相走动握手问安。

早安，早安

我们道早安

我们快乐，满心快乐

今日见到你

——珍妮塞基（Janet Sage）

说：耶稣很高兴看到我们来上安息日学，祂非常爱我们。很高兴能看到大家，也很高兴来上安息日学，今天是安息日，你们开心吗？让我们边玩乐器边唱歌。发玩具乐器，例如手摇铃、鼓、棒子、锣等，可以唱「我好高兴来赴安息日学」（《小小声音赞美诗》第5首），或唱「安息日是快乐日」（《小小声音赞美诗》第235首）。

我好高兴来赴安息日学

我好高兴来赴安息日学

我好高兴来赴安息日学

在这明媚的安息日早晨

——艾狄史密凯斯比尔（Edith Smith Casebeer）

安息日是快乐日，快乐日，快乐日

安息日是快乐日，我爱每安息日

——玛格丽特坎蒂（Margaret Kennedy）

B·祷告

说：今天我们要讲的是一个叫撒母耳的男孩，以及他如何服侍上帝的事。我们现在祷告，请上帝帮助我们成为祂的好帮手。鼓励家长协助孩子跪着。预备祷告的时间，可以唱这首由「我有双手会拍掌」（《小小声音赞美诗》第215首）改编的第四段。

我有双膝跪下祷告

我有双眼阖上祷告

我有双手合掌祷告

我要和主耶稣说话

——改编自凡恩斯（S. Vance）

做一个简单的祷告，并让孩子跟着念。结束时唱回应诗「小小回应」（《小小声音赞美诗》第21首）。

凡事谢谢耶稣，阿们

——乔伊希克琳史都华（Joy Hicklin Stewart）

C·欢迎来宾

欢迎每一位来宾，并唱「我们很高兴你来赴安息日学」（《小小声音赞美诗》第25首），或「我们有来宾」（《小小声音赞美诗》第24首）。

我们很高兴你来赴安息日学

下次你还会来吗？

我们很高兴你来赴安息日学
下次你还会来吗？

——玛丽斯瓦博 (Mary E. Schwab)

我们今天有来宾
哈罗！哈罗！哈罗！
我们今天有来宾
哈罗！哈罗！哈罗！

——珍妮塞基 (Janet Sage)

D · 奉献

你需要：
☐ 奉献篮或
其它容器

说：有些家庭不知道耶稣爱他们，我们奉献的钱会帮助更多家庭认识耶稣的爱。

在地板上放一个篮子，让每个孩子来唱「奉献祷告诗歌」（《小小声音赞美诗》第33首）时，能够把钱放在里面。

我们带着奉献来
祝福我们的礼物，亲爱的耶稣
献上祷告，愿它帮助更多人，阿们

——诺玛君贝尔 (Norma June Bell)

说：谢谢各位小朋友带来的奉献，现在闭上你的眼睛，请耶稣来祝福这些金钱。做一个类似以下的简单祷告：「亲爱的耶稣，我们希望其它家庭也可以认识祢的爱，请使用我们的金钱来完成这些工作，阿们。」

E · 庆生

说：上帝给我们每一个人都有生

日，今天在这也有人生日。今天是谁的生日呢？让我们一起闭上眼睛。唱歌的时候引导寿星站在前面（或者你可将拖行的动物玩具，在每个小朋友面前绕行一圈后，停在寿星面前），唱「生日歌」（《小小声音赞美诗》第36首）。

生日，生日，今天是谁的生日？

走向前来，坐在这里，

让我们一起唱歌祝你生日快乐。

——米尔德里德 (Mildred Adair)

当大家唱「生日铜元」（《小小声音赞美诗》第37首）时，帮忙小朋友把钱币撒在假的生日蛋糕上（或其它容器上）。

（孩童的名字）生日大家来庆祝

让我们一同来数一下

看他有几个生日铜元（数一数）

啊，铜元说他是（年龄）岁大

——强尼伍德 (Johnie B. Wood)

点蜡烛并带领唱「生日快乐」歌。

祝你生日快乐

祝你生日快乐

耶稣爱你，亲爱的（寿星的名字）

祝你生日快乐

——传统歌谣

鼓励寿星吹熄蜡烛，如果可能的话，安息日学可以送生日的孩子一份小礼物。

你需要：

☐ 假的生日

蛋糕

☐ 蜡烛

☐ 火柴

☐ 拖行玩具

（随意）

☐ 小礼物

（随意）

4 体验故事

你需要：

- 给每位小朋友的圣经书（见活动内容）

A · 存心节

给每位小朋友一本绒布或美工纸做成的小圣经书，可能的话，里面至少放一张耶稣和其它不同景致的图片。

说：现在到了读经文的时候（打开圣经书），在圣经中我们读到上帝爱我们，你们找得到圣经里耶稣的图片吗？当小朋友在翻圣经书的时候，可以唱「我打开我的圣经来念」（《小小声音赞美诗》第27首），或唱「我小心打开我的圣经」（《小小声音赞美诗》第28首）

我打开我的圣经来念
主爱我，主爱我

——改编自强尼伍德（Johnie B. Wood）

我小心打开我的圣经
学习耶稣的爱
我小心打开我的圣经
学习耶稣的爱

——珍妮塞基（Janet Sage）

说：是的，圣经告诉我们，上帝非常爱我们，圣经里还有一个小男孩的故事，他是上帝的小帮手，他的名字叫撒母耳。他不论在教堂里或在家里，都尽力帮忙。撒母耳做过的事情可能包括清洁桌灯。现在跟着我一起念我们的存心节：「小撒母耳为主服务。」

教小朋友唱存心节诗歌，请参照第

73页的歌谱（这首歌在课程中会重复唱好几遍）。

小撒母耳为主服务
为主服务，为主服务
小撒母耳为主服务
为主服务

B · 撒母耳住在圣所

你需要：

- 教堂道具门
- 圣经时代服装（男人的条纹衫，在腰上系上衣带，也可以加上头带）

站在教堂道具门前说：小撒母耳跟祭司以利住在圣所，小撒母耳是以利的帮手，小撒母耳也是上帝的帮手。每一年，撒母耳的母亲都会做一件漂亮的外袍，供他在圣所帮忙的时候穿。现在大家把袍子穿起来，就像撒母耳一样，这样我们就可以开始帮忙，好像撒母耳帮忙以利一样。我们边穿撒母耳的衣服，边唱做耶稣帮手的歌。当大人帮小朋友穿上圣经时代的服装时，可以一边唱「谁是耶稣的帮手？」（《小小声音赞美诗》第298首）。

谁是耶稣的帮手？
尽全力工作
撒母耳是耶稣帮手，
虽然他年幼

——改编自朵蕾丝罗伯森（Dorothy Robison）

尽全力工作

撒母耳是耶稣帮手，

虽然他年幼

——改编自朵蕾丝罗伯森（Dorothy Robison）

C·撒母耳帮忙铺床

你需要：

□给每个小朋友
的垫子或浴巾

说：「小撒母耳为主服务。」
小撒母耳在圣所
会帮忙铺自己的

床，你能学撒母耳一样摺被子吗？我们边唱歌边摺被子。教小朋友如何摺垫子或浴巾，并且唱「我要做个小帮手」（《小小声音赞美祂》第290首）。

撒母耳是个帮手

撒母耳是个帮手

他每天都把床铺好

撒母耳是个帮手

——改编自玛莉英格汉（Marie Ingham）

跟小朋友一起唱存心节诗歌，请参照第73页的歌谱（这首歌在课程中会重复唱好几遍）。

小撒母耳为主服务

为主服务，为主服务

小撒母耳为主服务

为主服务

D·撒母耳帮忙打扫圣所

说：「小撒母耳为主服务。」小撒母耳是个帮手，他帮忙保持清洁，他也帮忙擦家具上的灰尘。现在我们一边唱歌，一边学撒母耳一样擦椅子上的灰尘。给每个小朋友一块抹布或小毛巾，让他们把椅子擦一擦，并且唱「我要做个小帮手」（《小小声音赞美祂》第290首）。

撒母耳是个帮手

撒母耳是个帮手

他帮家具掸灰尘

撒母耳是个帮手

——改编自玛莉英格汉（Marie Ingham）

说：小撒母耳还会帮忙扫地，谁想学撒母耳一样帮忙扫地啊？当所有小朋友唱「我要做个小帮手」（《小小声音赞美祂》第290首）时，让每个小朋友轮流用小扫帚扫地。

撒母耳是个帮手

撒母耳是个帮手

他把地板扫干净

撒母耳是个帮手

——改编自玛莉英格汉（Marie Ingham）

你需要：

□抹布或小
毛巾
□几个小扫
帚

E·撒母耳帮忙捡柴

你需要：

☐小木条

☐篮子

说：「小撒母耳为主服务。」小撒母耳会捡柴，好用来生火煮饭，也用来帮圣殿保暖，我们现在来捡柴把篮子装满。你可以一边唱「我要做个小帮手」（《小小声音赞美诗》第290首），一边让孩子捡小木条放到篮子里。

撒母耳是个帮手

撒母耳是个帮手

他会捡柴好生火

撒母耳是个帮手

——改编自玛荷英格汉 (Marie Ingham)

跟小朋友一起唱存心节诗歌，请参照第73页的歌谱（这首歌在课程中会重复唱好几遍）。

小撒母耳为主服务

为主服务，为主服务

小撒母耳为主服务

为主服务

F·撒母耳帮忙准备面包

你需要：

☐塑胶或假想面包（可选用真面包）

☐小纸盘或塑胶盘

☐桌子

说：「小撒母耳为主服务。」小撒母耳喜欢帮忙准备面包，他帮忙把面包摆好在桌上。现在我们一边唱歌，一边准备面包。每个小朋友发一片塑胶面包或假想面包，把面包摆在盘子里。可以一边唱「我要做个小帮手」（《小小声音赞美诗》第290首），一边让孩子把盘子摆好在桌上。

撒母耳是个帮手

撒母耳是个帮手

他把面包摆上桌

撒母耳是个帮手

——改编自玛荷英格汉 (Marie Ingham)

跟小朋友一起唱存心节诗歌，请参照第73页的歌谱（这首歌在课程中会重复唱好几遍）。

小撒母耳为主服务

为主服务，为主服务

小撒母耳为主服务

为主服务

G·撒母耳就寝

你需要：

☐星星棒（随意）

☐手电筒和滤锅（随意）

说：「小撒母耳为主服务。」小撒母耳非常努力服务祭司以利和上帝，他每晚睡觉前都会

祷告，他为了在一天中能做上帝的小帮手，而感到非常快乐。

撒母耳就寝时，星星正一闪一闪的，我们来唱首星星的歌。把房间灯关暗，然后点亮窗上的「星星」，或用其它的方法：让小朋友拿着星星棒，或把房间灯关暗，然后将手电筒置于倒着放的滤镜中往上照，在天花板上照出「星星」。可以唱「一闪一闪亮晶晶」（《小小声音赞美诗》第175首）

一闪一闪亮晶晶
满天都是小星星
挂在天上放光明
好像许多小眼睛
一闪一闪亮晶晶
满天都是小星星

H·撒母耳听见有人呼唤他

你需要：

☐一位大人穿上以利服装

☐给每个小朋友的垫子或浴巾

说：「小撒母耳为主服务。」他整天都在帮忙，现在到了撒母耳就寝的时候，以利也要就寝了。请一位大人扮演以利，躺在垫

子上假装睡觉。嘘！大家安静，以利睡着了，撒母耳也该上床睡觉了，让我们学撒母耳一起睡。请小朋友把垫子铺好，然后躺下。

撒母耳睡着的时候，忽然听见有人呼唤他：「撒母耳！撒母耳！」他赶紧起床，跑到以利的床边，现在我们也学撒母耳起来。请所有的「撒母耳」起来，走到以利的床边。撒母耳说：「我在这里，请问有什么事？」请小朋友跟着念一遍。

以利（扮以利的大人）：「我没有叫你，回去睡吧。」请小朋友回去躺下。

撒母耳睡着了，可是又听见有人呼唤他：「撒母耳！撒母耳！」

请小朋友跳起来，走到以利的床边，然后跟着念：「你叫我吗？」

以利说：「我没有叫你，回去睡吧。」请小朋友再回去躺下。这时，你听见什么呢？轻声喊：「撒母耳！撒母耳！」撒母耳怎样反应呢？对了，他马上起床，让我们跟着他去找以利，看以利需要什么。请小朋友去找以利。

以利说：「我没有叫你，是上帝在叫你。你先回去睡，等会儿如果又听见有人叫你，就说：『耶和华啊，请说，仆人敬听。』」

于是撒母耳照着以利的话做，当上帝向小撒母耳说话的时候，他很认真的听。上帝给了撒母耳一个特别的信息，好传给祭司以利，那是上帝给他的第一个信息。之后上帝也继续给他许多的信息。撒母耳从那时起成为上帝的帮手，一生都如此。

I·我能听见

说：有一种很好的方法，可以在家中成为上帝的小帮手，就是听话并且顺从。当爸爸或妈妈叫你的时候，要仔细的听，然后赶快到他们跟前。让我们来练习，先站在我旁边，当我们唱到你名字的时候，你要赶快跑到爸爸或妈妈那里去。请父母亲唱「妈妈，我来了」（《小小声音赞美诗》第266首）。

（孩童名字），（孩童名字）
快到我这里来

（孩童名字），（孩童名字）
不管你在何处

妈妈，我来了，耶稣要我来

妈妈，我来了，我现在就来

——改编自玛莉莲首尔斯（Marilyn Scholes）

跟小朋友一起唱存心节诗歌，请参照第73页的歌谱（这首歌在课程中会重复唱好几遍）。

小撒母耳为主服务

为主服务，为主服务

小撒母耳为主服务

为主服务

J·我能在学校帮忙

说：「小撒母耳为主服务。」你也可以做上帝的帮手，当你在安息日学帮忙时，你就是上帝的小帮手了。我要看看你们能不能做个好帮手，先把撒母耳的服装脱掉，放到盒子里。请大人协助他们把服装脱掉，让小朋友

把服装放到你指定的地方，活动一边进行，一边唱「我们要把玩具收好」（《小小声音赞美诗》第294首）。

游戏时间已经结束

我们要把玩具收好

收好，收好，通通收好

我们要把玩具收好

——珍妮塞基（Janet Sage）

说：「小撒母耳为主服务。」当你在安息日学把东西收好的时候，你就是上帝的小帮手了，让我们边唱歌边收玩具。唱「我们要把玩具收好」（《小小声音赞美诗》第294首）。

游戏时间已经结束

我们要把玩具收好

收好，收好，通通收好

我们要把玩具收好

——珍妮塞基（Janet Sage）

说：谢谢你们，你们都是好帮手。「小撒母耳为主服务。」当我们给小婴儿东西玩的时候，我们也算是上帝的小帮手。一边让较大的孩子拿东西给小婴儿玩（像波浪鼓或填充玩偶），一边唱「我是小帮手」（《小小声音赞美诗》第293首）。

我是小帮手

小帮手，小帮手

我是小帮手

耶稣的小帮手

——珍妮塞基（Janet Sage）

你需要：

☐玩具

☐篮子

☐波浪鼓或填充玩偶

K · 我能在家中帮忙

说：「小撒母耳为主服务。」你也可以做上帝的帮手，当你在家中帮忙时，你就是上帝的小帮手了。你该如何在家中帮忙呢？帮忙打扫是其中一种方法，让我们来假装帮忙，大家一边唱歌，一边拿扫帚和拖把打扫，再把衣服放进洗衣篮（或篮子）。唱「我要做个小帮手」（《小小声音赞美诗》第290首）。

我要做个小帮手
我要做个小帮手
帮妈妈打扫屋子
我要做个小帮手

——玛莉英格汉 (Marie Ingham)

说：在家中帮忙的另一种方法，是帮爸爸扫落叶，让我们一边唱歌，一边假装在扫落叶。唱「我要做个小帮手」（《小小声音赞美诗》第290首）。

我要做个小帮手
我要做个小帮手
帮爸爸清扫落叶
我要做个小帮手

——玛莉英格汉 (Marie Ingham)

跟小朋友一起唱存心节诗歌，请参照第73页的歌谱（这首歌在课程中会重复唱好几遍）。

小撒母耳为主服务
为主服务，为主服务
小撒母耳为主服务
为主服务

说：「小撒母耳为主服务。」你可以把手和脸洗干净，这样就是在家中帮忙了。发小毛巾，在小朋友脸上沾一点水，然后让他们把脸擦干，可以唱「我要做个小帮手」（《小小声音赞美诗》第290首）。

我要做个小帮手
我要做个小帮手
我会洗脸和洗手
我要做个小帮手

——玛莉英格汉 (Marie Ingham)

你需要：
☐ 儿童尺寸的扫帚和拖把
☐ 衣服
☐ 洗衣篮或篮子
☐ 小毛巾
☐ 水

L · 我是耶稣的帮手

说：「小撒母耳为主服务。」他是上帝的小帮手，他不论在教堂或家里，都尽力帮忙，你们也是上帝的小帮手，你们也可以在教堂或家里帮忙。拍手唱「谁是耶稣的帮手？」（《小小声音赞美诗》第298首）。

谁是耶稣的帮手？尽全力工作
撒母耳是耶稣帮手，虽然他年幼

——改编自朵蕾丝罗伯森 (Dorothy Robison)

5 动手做做看（随意）

请小朋友围着小桌子坐好，当你复习这课故事的时候，家长或其它大人要协助小朋友，按照每周进度做下列的活动。

第一周 撒母耳的新袍

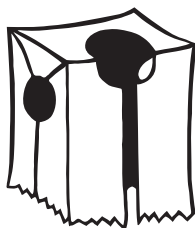
你需要：

- ☐ 影印的撒母耳外套图案（见第66页）
- ☐ 美工纸
- ☐ 安全剪刀
- ☐ 碎布或纸片
- ☐ 胶水
- ☐ 马克笔

说：每一年，小撒母耳的母亲都会做一些新衣服，供他在圣所帮忙的时候穿，让我们来帮撒母耳的母亲做一件新袍。

请家长剪好撒母耳的图案（见第66页），并协助小朋友勾画脸和头发，家长可以把胶水涂在身体部分，然后协助小朋友黏上碎布或纸片。

选用方法：用一个大型购物纸袋做外套，在颈子和手臂处剪好洞后着色，可以用碎布或彩色美工纸片作装饰。



第二周 欢迎卡

你需要：

- ☐ 色纸
- ☐ 安全剪刀
- ☐ 胶水
- ☐ 丝带
- ☐ 贴纸

制作并装饰卡片，以便在下次的安息日学发送给来宾。（或在崇拜聚会欢迎来宾时，请较大的孩子和他们的家长发送。）家长把纸对摺，在上面写一句圣经章节及欢迎的话，然后协助小朋友黏上丝带或贴上贴纸作装饰。

第三周 会跑的撒母耳

你需要：

- ☐ 影印的撒母耳图案（见第67页）
- ☐ 蜡笔
- ☐ 安全剪刀
- ☐ 两张10×15公分的长方形纸片或布，或小牛皮纸信封
- ☐ 胶水

请家长剪好撒母耳的图案和圆圈，好让小朋友可以把手指放在圆圈里，使撒母耳能「跑去帮忙」，小朋友可以帮撒母耳着色。先把两张纸片或布黏起来做床，或用信封做床，小朋友可以帮床着色。完成后家长和小朋友

可以一起玩，当家长呼唤的时候，小朋友拿起撒母耳跑到家长跟前。

第四周 上帝的小帮手

你需要：

- ☐ 塑胶杯或纸杯
- ☐ 冰棒棍
- ☐ 男女生轮廓的图案（见第67页）
- ☐ 胶水
- ☐ 蜡笔

请家长在杯子底部划一道开口，并且把孩童的图案（见第67页）剪下来，让小朋友着色。把图案黏在冰棒棍顶端，再把棍子穿入杯底。（随意：在杯上贴一张

耶稣的贴纸。）

可以边玩玩偶边唱「谁是耶稣的帮手」（《小小声音赞美诗》第298

首)，唱到「谁是耶稣的帮手？」
时，把玩偶伸出来。

谁是耶稣的帮手？尽全力工作

撒母耳是耶稣帮手，虽然他年幼

——改编自朵蕾丝罗伯森 (Dorothy Robison)

第五周（或随意活动）

你需要：

☐ 小瓶罐

☐ 许愿蜡烛

☐ 彩色棉纸

或亮片、
胶水和马
克笔

烛台

用胶水和亮片在瓶子上做出一个图案，或用彩色棉纸装饰，放入许愿蜡烛（见第68页）。在家讲撒母耳是小帮手的故事时，可以使用这个烛台。

其它方法：可用大自然物品（松果或小竹片等）黏成圈状做烛台，或用一大块黏土，把蜡烛放在上面等方法。

点心专区（随意）

每周可以提供一些简单的点心，例如饼干、切片水果或果汁。

圣经活动

如果还有时间，家长可以从多样活动中选用一些，来强化本月的圣经故事。那些在预备时间所提供的活动，可以再拿出来使用。除此之外，你也可以在桌上提供一些点心。

结尾：

说：「小撒母耳为主服务。」我很高兴撒母耳是上帝的小帮手，我也很高兴不论在教堂或家里，你们也都是上帝的小帮手，现在跟我一起唱存心节诗歌：「小撒母耳为主服务。」

小撒母耳为主服务

为主服务，为主服务

小撒母耳为主服务

为主服务

做一个这样的简短祷告：「亲爱的上帝，我们好爱你，但愿我们永远都做你的帮手，阿们。」

撒母耳倾听主话

经文 康瑞是一个小帮手，他帮忙摆设桌上的餐具。

撒母耳记上3：

1-10；《先

祖与先知》第

589—590页

存心节

「撒母耳侍奉

上帝。」

（撒母耳记上

3：1）

信息

我们是上帝的

小帮手。

撒母耳也是一个小帮手，就像康瑞一样。

小撒母耳住在上帝的殿宇中。小撒母耳有他的工作要做，他是祭司以利的帮手。〈用布盖在桌上，做成一个神殿，一边唱「撒母耳是个帮手，小帮手，小帮手。撒母耳是个帮手，在上帝的殿宇里帮忙。」〉

请看撒母耳〈指向撒母耳〉，请看他的扫把〈指向扫把〉。小撒母耳有个工作要做，他要清扫圣殿的四周〈指向圣殿〉。

小撒母耳是祭司以利的帮手〈指向以利〉，小撒母耳也是上帝的帮手。〈做一个神殿，并做打扫的动作，一边唱「撒母耳是个帮手，小帮手，小帮手。撒母耳是个帮手，在圣殿里清扫。」〉

看那美丽的烛台，小撒母耳有个工作要做，他帮忙擦亮烛台。

小撒母耳是祭司以利的帮手〈指向以利〉，小撒母耳也是上帝的帮手。〈在桌上小朋友不可及之处，点燃一支蜡烛。让小朋友吹熄蜡烛，拍手并肯定小朋友的帮忙；一边唱「撒母耳是个帮手，小帮手，小帮手。撒母耳是个帮手，擦亮上帝的烛台。」〉

现在是晚上上了，在上帝的殿宇里〈在地上做两个床，加上被子〉，祭司以利在他的床上睡觉〈躺下假装你是以利〉。

撒母耳舒服地蜷伏在他的床上〈小朋友躺下〉，撒母耳没有睡着，他看着门帘。〈唱着「撒母耳，小帮手，小帮手，小帮手。撒母耳，小帮手，现在是睡觉时间口罗。」〉

嘘！以利在睡觉了〈轻轻的打鼾〉。

「撒...母...耳！」〈用一个引人注目的声

音，接着轻轻的低语〉嘘！谁在叫我？〈停顿一下〉「撒母耳。」〈再一次大声的叫〉，这次一定是以利。

小撒母耳跑到以利的面前。「我在这里！」他说着，「你在叫我。」

「没有。」祭司以利回答说。〈摇摇头〉「我没有叫你，回去睡觉吧！」

〈重复演出这一页二次，逐渐加重以利的语气〉

「回去睡觉吧！小撒母耳。」祭司以利说，「是上帝在叫你，下一次祂再叫你，回答祂，主呀！请说，你的帮手敬听。」

于是撒母耳就回去睡觉。〈小朋友假装睡着〉

「撒母耳。」上帝再一次的叫唤。撒母耳坐起身，然后说〈等待小朋友坐起身〉「请说，你的帮手敬听。」

接着上帝轻声的跟祂的小帮手说秘密〈抱着小朋友，在他的耳边低语「撒母耳是上帝的小帮手，而你是我的小帮手。」〉

撒母耳帮忙在晚上时熄灭蜡烛。让你的小孩假装他们的食指是一支点燃的蜡烛，背诵存心节之后，让他们「吹熄蜡烛」。

唱一首有关当妈妈在叫小动物时，小动物们跑向妈妈的歌。建议歌曲：「当妈妈在呼唤我时」〈小小声音赞美祂No. 274〉

一面帮助你的小孩收拾玩具，一面唱「让我们一起来收拾所有的玩具」〈小小声音赞美祂No. 294〉



亲子时间

每一天学习这些要做的建议。选择那些适合你小朋友发展时期的课程，并常常让他们反复练习。

1·一边讲圣经故事，一边用大拇指演撒母耳和以利。在你的大拇指上画出他们的脸型，让他们睡在你紧握的拳头里。

2·玩影子游戏，让小孩模仿你做的动作。〈清扫家具，收拾玩具…等〉

3·用浴室的垫子或是毛巾做一个给撒母耳的床，帮助你的小孩学习像撒母耳一样卷起和铺开那个「床」。

4·让你的小孩为安息日学帮忙准备一个特别的餐会。

5·玩一个游戏，像是「西门说」，让小孩练习聆听和遵从指示。

6·做一个笑脸别针，写上「我是上帝的小帮手」，小孩在家中帮忙

时，让他别上笑脸的别针。

7·帮助你的小孩聆听和辨别不同的户外声音〈动物、小鸟、风、交通工具的声音…等〉

8·唱〈加上动作〉「我来了，妈妈」〈小小声音赞美诗No. 266〉或是自己编一首当妈妈叫我时，回应我来了的歌。

9·你和小孩一起做一本小书，让小孩帮忙贴杂志上剪下的图片。

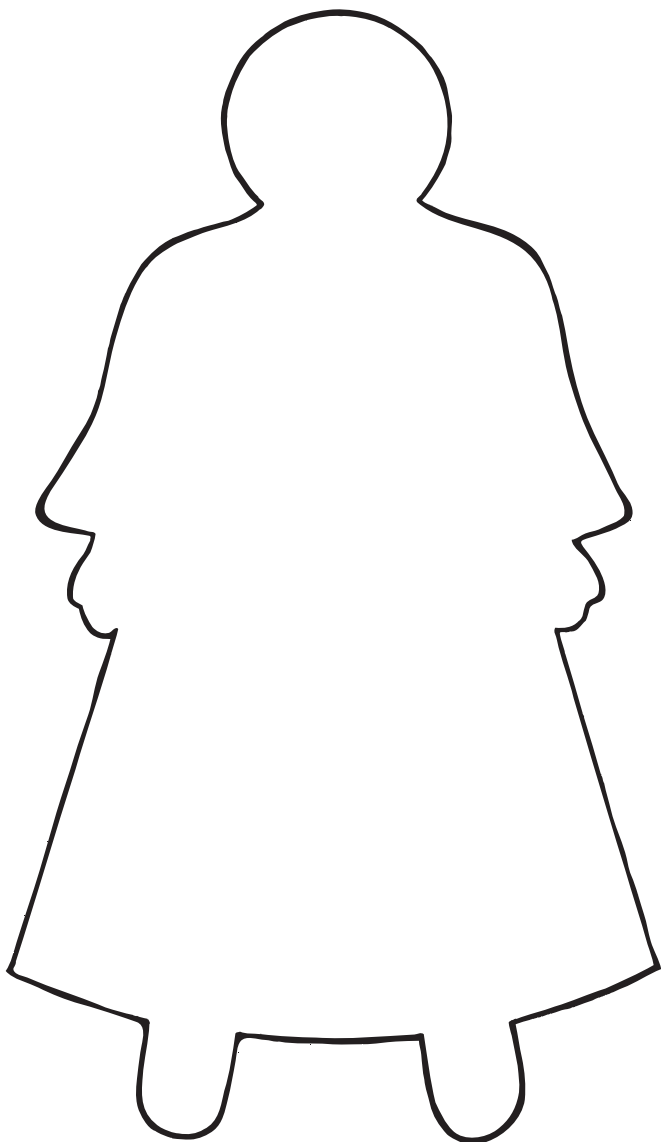
10·让你的小孩帮忙你打扫家里，一起扫地，掸灰尘和倒垃圾。

11·帮助你的小孩聆听和辨别家里不同的声音〈冰箱的声音、流动的水、门铃、电话铃声…等〉。

12·准备并装饰一个盒子，放在你的小孩可能储存衣服或玩具的地方。你会放在哪里？

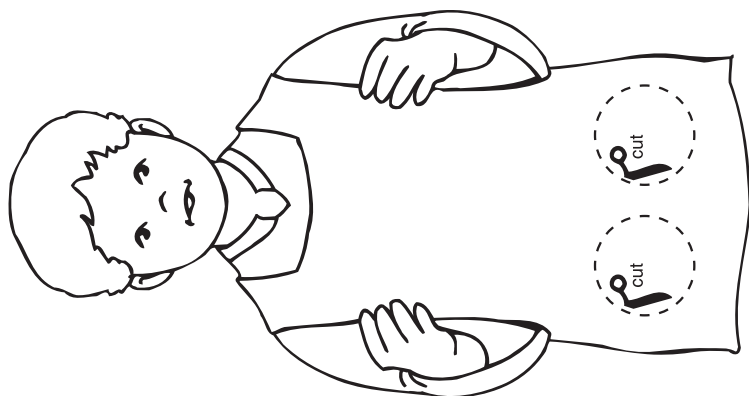
动手做做看：撒母耳的新袍

第一课 第一周



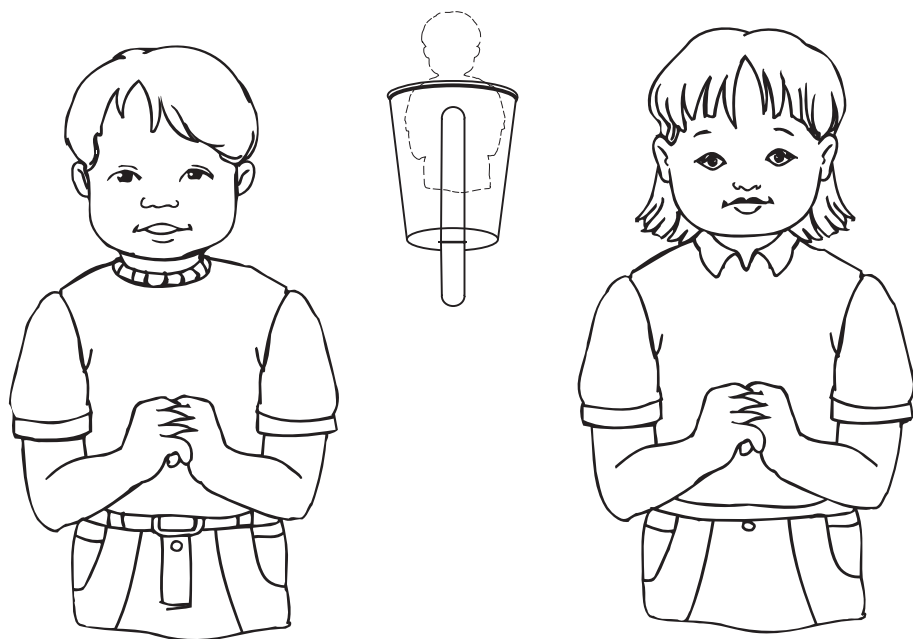
动手做做看：会跑的撒母耳

第一课 第三周



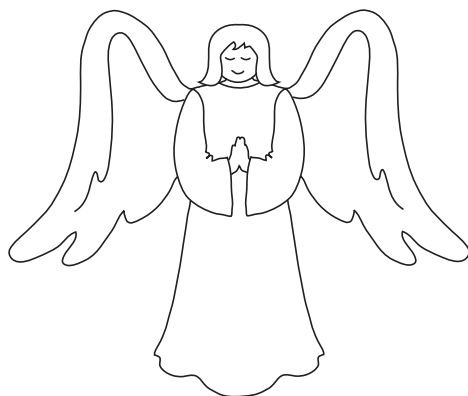
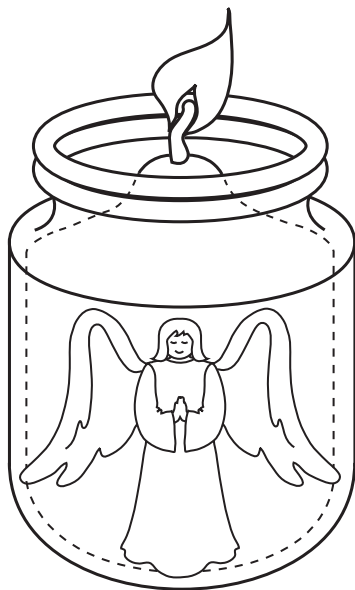
动手做做看：上帝的小帮手

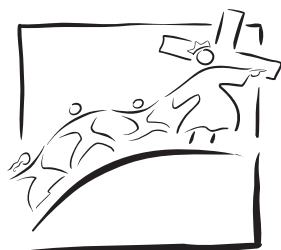
第一课 第四周



动手做做看：烛台

第一课 第五周





以利亚的食粮

恩典

恩典意指属于上帝

经文

列王纪上17：1-16；《先知与君王》第83-93页

存心节

「我的上帝会照着你们所需要的赐给你们。」（腓立比书4：19）

目的

学生可以：

- 晓得上帝照顾他们的需要。
- 感受上帝看顾他们而感恩。
- 回应并赞美上帝的照顾。

信息



上帝照顾我们的需求。

事前准备

故事大纲

上帝差派以利亚去警告亚哈王，说因为他们拜偶像，所以将会有一场旱灾降临到他们的土地上。以利亚传递消息后便离开了，但亚哈王却非常愤怒，于是上帝告诉以利亚去一个叫基立溪的地方，在那里会很安全。上帝照料以利亚，祂派乌鸦送食物给他吃，溪水则可以供他饮用。

这是关于恩典的教导

上帝在乎我们的安全和我们肉体的需要，祂会用行使神迹的方式或差派别人来达成。祂仍然在提供恩典的奇迹，以确保我们的安全和救赎。孩童们可以信靠上帝，祂会照顾他们的需要，我们都应该感谢上帝的关怀和爱。

教师补充材料

「多次的悬劝、告诫和警告都



未曾使以色列人悔改。时候已到，上帝必须借施降刑罚来向他们说话了。敬拜巴力的人既然声称上天的珍宝——雨露——不是从耶和华而来，而是出于统治自然的能力，并声称地土之所以能肥沃，并生出富饶的产物，乃是由于太阳的创造之能，所以上帝的咒诅就重重地降在这被玷污的土地上。这样，就可以向背道的以色列各支派显明，他们依靠巴力的权能以求得福惠是何等的愚妄。他们若不悔改归向上帝，并承认祂为一切福惠之源，就不会有雨露降在地上。……」

「他（以利亚）并没有寻求作耶和华的使者；而是耶和华要他传话。……先知立时遵命出发，昼夜行走，一直走到撒玛利亚。他到了王宫既不要求许可，也不等正式通

知。他就穿着当时先知所惯穿的简朴衣服，经过那班似乎没有注意的卫士，片刻之间便站在惊愕的国王面前了。」

「以利亚并没有为自己的突然出现向国王道歉。……如果他没有绝对相信他所侍奉的上帝，他就绝不会出现在亚哈面前了。」（《先知与君王》第84—85页）

教室布置

在天花板上挂上白色的小圣诞灯（上个月用过），当作星星。用几棵大树和一些森林动物，布置一个以利亚藏身的场景，可以加一些象征旱灾的物品（枯死的树枝或褐色没有叶子的树），将它们贴在墙上。放几只假的鸟在树上，用蓝色的布或纸做溪流。

5

动手做做看 (随意)

<10分钟

第一周		向上帝祷告	影印的祷告之手图案（见第69页）、纸、蜡笔、剪刀
第二周		鸟玩偶	小牛皮纸袋、蜡笔或黄色美工纸、剪刀
第三周		枯干的树	厚纸、胶水、小树枝
第四周		躲猫猫面粉	小的有盖容器、小片色纸、胶水、面粉
第五周		上帝照顾我	影印的男孩或女孩图案（见第67页）、蜡笔、剪刀、纸盘、胶水、打洞器、毛线
点心专区 (随意)			饼干或小片面包、切片水果或果汁

1 亲子时间

经过一周的疲累，为了这一天的「休息日」，许多忙碌的父母亲抵达教会时，早已筋疲力尽。在安息日学时间中，和他们分享一些鼓励的话语或一些能表达你关心他们的事物（最好在预备时间进行）。以下内容是由一些年轻的父母所提供的建议，你可以自行斟酌，是否要使用。

第一周

「『让小孩子到我这里来，不要禁止他们，因为在天国的，正是这样的人。』祂把孩子们抱在怀里，祝福他们，并且对他们的母亲说些鼓励和怜爱的话。母亲和孩子们回到家里，都从主神圣的慈爱中得到力量和福气。

他们敬爱耶稣，并常常向他人述说起那次的拜访。他们讲到门徒先是如何的阻止他们，但主却对他们显出同情心。」
(《圣经回响》1892年12月15日)

第二周

当我怀老二的时候，有天我要把车子开去送修，因为维修时都要在外面等很久，所以我把一岁的老大托给朋友带。通常我在等的时候可以带他去公园走走的，但那天外面下着毛毛雨。

当时路面有些湿滑，行车时车子突然从道路滑离到碎石路肩，我赶紧转方向盘，但因为转过头了，整台车弹到对面车道，然后就一路顺着下坡

翻滚。我对自己还能爬出车外感到惊奇，有一对好心的夫妇赶紧跑过来帮我，令人感谢的是，我身上只有一些瘀伤，我怀的孩子也平安无恙。更要赞美主的是，我一岁的老大是托在朋友家里！上帝已经应许我们，不论发生任何事情，祂都会与我们同在。

一起分享你确知上帝与你同在的时刻。

第三周

「耶稣知道每一位母亲心中的重担。祂自己有一个在贫寒和穷困中挣扎的母亲，所以祂能同情每一位劳苦的母亲。……在每一次忧伤时，祂都能给予安慰，在每项需要中，祂都能给你帮助。」（《历代愿望》第518页）

第四周

我实在是一个很糟的母亲，我做过一些很蠢的事。

我的小孩刚会爬的时候，因为家里有楼梯，我一定都会把小栅门档在下楼的地方。有一天早上我要出门办事，我提着装尿片的袋子，就把栅门拿起来，准备抱了小孩就走。当时小朋友是在房间的另一端，但我突然想起有几件事忘记写下来了，于是我放下提着的東西，便拿起紙筆開始記下一些事情。

你猜得沒錯，小朋友已經自己爬到下樓梯的地方，他摔了一跤，接著就是一陣尖叫，他砰的一聲摔到樓下。我立刻衝下樓去看他，心跳得很厲害，我可以確定，絕對沒有別的母亲會像我一樣這麼粗心。帶去給醫生檢

查，照了頭部的X光之後，發現還好他沒事。我鬆了一口氣，但對自己的不小心，我深深感到自責。

為什麼在當父母親時，我們會對這些碰撞或瘀傷的事如此自責呢？我們有時的確會做一些蠢事，但令我感到安慰的是，我知道「當父母親懇切禱告，以求得智慧來教養孩子的时候，天使便會為他們效力。」（《評閱宣報》1906年7月12日）我想大概有六百個天使在為我工作吧。

一起分享你做了蠢事的時刻，你會過分的感到自責嗎？你認為上帝在當下是如何看待你的？

第五周

有一次我們要送朋友去機場，準備走的時候，我們的小孩都已經熟睡了。機場離家裡只有幾公里，我們應該不會出去很久，而且我也請了我父母親在孩子睡覺時來陪他們。

結果因為飛機誤點，花的时间比預計的還要久。就在開車回家的路上，竟然在路邊看到我們兩歲和四歲的孩子，當時真是嚇壞了。他們已經越過離家三條大馬路的距離，我們迅速的把他們拉上車趕回家。

當然我父母親看到我們載著孩子回來時，他們也嚇到了，他們一直以為孩子還在睡覺。是小朋友自己跑出來的，他們想跟客人道別，所以就決定走路去機場。我們一起跪下感謝上帝，謝謝祂看顧並保護我們的家庭。

一起分享絕對是上帝在保護你的家庭的時刻。

2 预备时间

为那些早到的孩子们，在地毯、毛毯、床单或棉被上，提供一些简单的玩具。在一位大人的看管下，让这些孩童玩这些玩具，直到节目正式开始为止。孩童们所玩的玩具必须要跟节目的主题有关联，基本上要根据当月的圣经故事来准备。

从下列的建议之中，选出这个月的活动，并确定适合不同年龄层的幼童。

A·书蓝

在篮子里放一些牢固的纸板书，有关以利亚、鸟类、上帝照料我们、食物或雨的。

B·羽毛朋友

准备不同的填充玩偶、鸟玩偶或软的物件，让小朋友可以抱着，讲解鸟类的特征，例如羽毛或喙，还有如何善待鸟类。

C·食物角落

准备不同的塑胶食物给小朋友玩，讲解每种的名称，还有为何我们的身体需要食物。

D·水剧场

用几个洗碗盆或大碗，装少量的水，提供小朋友小的玩具船、水车、塑胶鱼、杯子或其它能在水里玩的物品。你可能需要准备塑胶围裙或大型塑胶袋，在头和手臂处剪洞，让小朋友穿上，以保护他们的衣服。讲解为什么我们需要水。

E·照顾婴儿

让小朋友抱着洋娃娃轻摇，帮他们换尿布或用奶瓶假装喂奶。讲述上帝是如何让我们每个人都有爸爸妈妈，让他们来照料我们。

F·躲猫猫

用手或毯子跟小朋友玩躲猫猫，并讲述以利亚如何躲避坏亚哈王。

G·摇椅

如果小朋友太过害羞或想睡觉而无法参与活动时，父母可以坐在摇椅上，轻摇他们的孩子。

9 活动开始

你需要：
□玩具乐器

A · 欢迎

说：早安，各位小朋友，今天早上很高兴见到你。安息日是一个特别的日子，我们可以在安息日这天和朋友在教堂相见，让我们一起来握手互相说早安。一边唱「早安」（《小小声音赞美诗》第1首）一边互相走动握手问安。

早安，早安
我们道早安
我们快乐，满心快乐
今日见到你

——珍妮塞基（Janet Sage）

说：耶稣很高兴看到我们来上安息日学，祂非常爱我们。很高兴能看到大家，也很高兴来上安息日学，今天是安息日，你们开心吗？让我们边玩乐器边唱歌。发玩具乐器，例如手摇铃、鼓、棒子、锣等，可以唱「我好高兴来赴安息日学」（《小小声音赞美诗》第5首），或唱「安息日是快乐日」（《小小声音赞美诗》第235首）。

我好高兴来赴安息日学
我好高兴来赴安息日学
我好高兴来赴安息日学
在这明媚的安息日早晨

——艾狄史密凯斯比尔（Edith Smith Casebeer）

安息日是快乐日，快乐日，快乐日
安息日是快乐日，我爱每安息日

——玛格丽特坎蒂（Margaret Kennedy）

B · 祷告

说：今天我们要讲的是上帝如何照顾我们。现在大家一起说，谢谢耶稣照料我们，谢谢你给我们家人照顾我们。鼓励家长协助孩子跪着。预备祷告的时间，可以唱这首由「我有双手会拍掌」（《小小声音赞美诗》第215首）改编的第四段。

我有双膝跪下祷告
我有双眼阖上祷告
我有双手合掌祷告
我要和主耶稣说话

——改编自凡恩斯（S. Vance）

做一个简单的祷告，并让孩子跟着念。结束时唱回应诗「小小回应」（《小小声音赞美诗》第21首）。

凡事谢谢耶稣，阿们

——乔伊希克林史都华（Joy Hicklin Stewart）

C · 欢迎来宾

欢迎每一位来宾，并唱「我们很高兴你来赴安息日学」（《小小声音赞美诗》第25首），或「我们有来宾」（《小小声音赞美诗》第24首）。

我们很高兴你来赴安息日学
下次你还会来吗？
我们很高兴你来赴安息日学
下次你还会来吗？

——玛丽斯瓦博（Mary E. Schwab）

我们今天有来宾
哈罗！哈罗！哈罗！
我们今天有来宾
哈罗！哈罗！哈罗！

——珍妮塞基 (Janet Sage)

你需要：
☐ 奉献篮或
其它容器

D·奉献

说：有一些家庭不知道耶稣爱他们，我们奉献的钱会帮助更

多家庭认识耶稣的爱。在地板上放一个篮子，让每个孩子唱「奉献祷告诗歌」（《小小声音赞美诗》第33首）时，能够把钱放在里面。

在这圣安息日
我们带着奉献来
祝福我们的礼物
亲爱的耶稣
献上祷告
愿它帮助更多人
阿们

——诺玛君贝尔 (Norma June Bell)

说：谢谢各位小朋友带来的奉献，现在闭上你的眼睛，请耶稣来祝福这些金钱。做一个类似以下的简单祷告：「亲爱的耶稣，我们希望其它的家庭也可以认识祢的爱，请使用我们的金钱来完成这些工作，阿们。」

E·庆生

说：上帝给我们每一个人都有生日，今天有谁生日呢？唱歌的时候，引导寿星站在前面（或者你可将拖行的动物玩具，在每个小朋友面前绕行一圈后，停在寿星面前），唱「生日歌」（《小小声音赞美诗》第36首）。

生日，生日，今天是谁的生日？
走向前来，坐在这里
让我们一起唱歌祝你生日快乐

——米尔德里德 (Mildred Adair)

当大家唱「生日铜元」（《小小声音赞美诗》第37首）时，帮忙小朋友把钱币洒在假的生日蛋糕上。

（孩童的名字）生日大家来庆祝
让我们一同来数一下
看他有几个生日铜元（数一数）
啊，铜元说他是（年龄）岁大

——强尼伍德 (Johnie B. Wood)

点生日蜡烛并带领唱「生日快乐」（《小小声音赞美诗》第38首），或唱「生日快乐」（《小小声音赞美诗》第39首）。

今天满（几）岁，今天满（几）岁
生日快乐，生日快乐

（孩童名字）今天满（几）岁

——哈洛罗登 (C. Harold Lowden)

你需要：
☐ 假的生日蛋糕
☐ 蜡烛
☐ 火柴
☐ 拖行玩具
（随意）
☐ 小礼物（随意）

生日快乐，生日快乐
祝你生日快乐
耶稣爱你，亲爱的（孩童名字）
祝你生日快乐

——珍妮塞基（Janet Sage）

鼓励寿星吹熄蜡烛，如果可能的话，安息日学可以送生日的孩童一份小礼物。

4 体验故事

A · 存心节

你需要：
☐ 给每位小朋友的圣经书（见活动内容）

给每位小朋友一本绒布或美工纸做成的小圣经书，如果可能的话，里面至少放一张耶稣和其它不同景致的图片。

说：现在到了读经文的时候，让我们一起来看圣经（打开圣经书），在圣经中我们读到上帝照顾我们，你们找得到圣经里耶稣的图片吗？当小朋友在翻圣经书的时候，可以唱「我打开我的圣经来念」（《小小声音赞美诗》第27首），或唱「我小心打开圣经」（《小小声音赞美诗》第28首）

我打开我的圣经来念

主爱我，主爱我

——改编自强尼伍德（Johnie B. Wood）

我小心打开我的圣经

学习耶稣的爱

我小心打开我的圣经

学习耶稣的爱

——珍妮塞基（Janet Sage）

说：是的，圣经告诉我们，上帝爱我们也照顾我们，圣经里还讲了一个以利亚的故事。以利亚敬爱并遵从上帝，在以利亚没有食物和水的时候，上帝照顾他。上帝给了以利亚他所需要的，上帝也会给你你所需要的。带动唱「我们一切的需要」（《小小声音赞美诗》第85首），歌词改编如下。

我的上帝（向上指）

会供应你的需要

你的需要（指着别人）

你一切的需要（指着别人）

你一切的需要（指着别人）

我的上帝（向上指）

会供应你的需要（指着别人）

主啊，谢谢祢

谢谢祢（合起双手如祷告）

——改编自凯洛琳博基（Carolyn Burge）

B · 向上帝祷告

你需要：
□玩具乐器

说：很久很久以前，在以利亚居住的那个地方，人们停止了向上帝祷告。他们的坏国王告诉他们，要向偶像祈祷，但是偶像是用木头或石头雕出来的，木头和石头不像上帝一样，能听见我们的祷告，木头和石头也不像上帝一样，能照顾我们。唱「我跟耶稣说话」（《小小声音赞美祂》第228首），一起跪下，低头，闭上眼睛，并合上双手。

我每日跟耶稣说话
当我祷告，当我祷告
耶稣每日听我说话
当我祷告，当我祷告

——贾桂琳麦当劳 (Jacqueline McDonald)

说：上帝能听见我们祷告，上帝是如此的有能力，祂爱我们又对我们好。我们可以用赞美和敬拜，来表达对祂的爱，让我们一起向上帝唱歌，并且伴奏。小朋友可以一边玩玩具乐器（或者假装弹歌中唱到的乐器，歌曲其它部分拍手打节拍），一边唱「弹奏音乐」（《小小声音赞美祂》第220首）。

用喇叭赞美祂，清澈又响亮
再加上鼓和钹，人人都听见
我们向主弹奏音乐
我们向主弹奏音乐

C · 以利亚服侍上帝

说：上帝需要以利亚替祂完成一项特别的工作，上帝要以利亚传一个信息给亚哈王。以利亚没问为什么，他照着上帝的话去做，因为他是上帝的帮手，他乐意完成上帝要他做的事。

上帝仍然需要有人去传信息，协助祂向别人传讲耶稣，你愿意做上帝的手帮手吗？你乐意做祂要你做的事吗？让我们来唱首歌。唱「两只小眼」（《小小声音赞美祂》第306首）。

两只小眼仰望上帝
两只小耳听祂话语
两只小脚行祂道路
终日用手服侍祂
一张小嘴说祂真理
一颗心从小属于祂
请使用我一切所有
永远乐意服侍您

——无名氏

你需要：
☐小雨伞
☐喷雾瓶
☐水果和树

D · 上帝降雨

说：上帝需要以利亚替祂完成一项特别的工作，上帝要以利亚去告诉国王，天要停止下雨，直到人们开始向祂祷告为止。事情就真的发生了，有好久好久都没有下雨，因为只有上帝能降下雨水。

边唱「雨点落下」（《小小声音赞美祂》第94首），边拿着一把小雨伞遮着每个小朋友的头，然后用喷雾瓶在伞上喷一点水（或者在每个小朋友手里洒几滴水）。

雨点落下，滴答滴答滴
滴答滴答滴，滴答滴答滴
雨点落下，滴答滴答滴
显出上帝伟大的爱

——米尔德里德（Mildred Adair）

说：我很高兴上帝降下雨水，为什么我们需要雨呢？对了，因为雨水能使万物生长。边唱「我最喜欢吃苹果」（《小小声音赞美祂》第167首），边从树上摘一颗苹果（可以用塑胶水果挂在假树上，或用绒布水果和树），让小朋友把水果放进篮子里。

我最喜欢吃苹果
树上摘下的苹果
请耶稣赐阳光雨露
好让它们快生长

——乔伊希克林史都华（Joy Hicklin Stewart）

说：如果没有雨水，万物就会枯黄而干死，当时上帝不降雨了，植物、花草和树木都枯干了，然而人们还是不向上帝祷告。

E · 上帝照顾以利亚

说：以利亚敬爱并遵从上帝，当以利亚没有任何食物和水的时候，上帝照顾他。上帝给了他一切所需要的，上帝也会给你一切所需要的。带动唱「我们一切的需要」（《小小声音赞美祂》第85首），歌词改编如下。

我的上帝（向上指）
会供应你的需要
你的需要（指着别人）
你一切的需要（指着别人）
你一切的需要（指着别人）
我的上帝（向上指）
会供应你的需要（指着别人）
主啊，谢谢祢
谢谢祢（合起双手如祷告）

——改编自凯洛琳博基（Carolyn Burge）

F · 上帝爱以利亚

你需要：
☐星光

说：因为天不下雨，坏国王就生以利亚的气。上帝告诉以利亚到一条溪边去住一阵子，以利亚晚上就睡在外面，以利亚可以看见上帝创造的月亮和星星，这提醒了他上帝是爱他的。关上灯并打开星光，带动唱「上帝创造万物」（《小小声音赞美祂》第73首），歌词改编如下。

上帝创造月亮，黑夜高挂
上帝创造星星，闪闪发亮
上帝创造太阳，又圆又大
上帝创造小孩，有你有我

——柏莎玛汀 (Bertha D. Martin)

G·上帝送食物和水

你需要：
□棉花球

说：上帝确保溪里有水供以利亚饮用，祂也用特别的方法给

以利亚东西吃，祂派鸟送东西给他吃！那些黑色的大鸟，叫做乌鸦，每天早晚它们都叼食物来给以利亚。

给每个小朋友一个棉花球，或是能代表一片面包的小东西，让他们假装是乌鸦，学鸟拍翅膀一样的挥动手臂，把面包送来给你。可以唱「黑乌鸦之歌」（《小小声音赞美祂》第54首）。

黑乌鸦，黑乌鸦，你要去哪里？

黑乌鸦，黑乌鸦，你要去哪里？

「我要飞去帮助以利亚，

知道吗？知道吗？」

黑乌鸦，黑乌鸦，你带什么去？

黑乌鸦，黑乌鸦，你带什么去？

「我带食物去给以利亚，

知道吗？知道吗？」

黑乌鸦，黑乌鸦，是谁派你去？

黑乌鸦，黑乌鸦，是谁派你去？

「耶稣要我去找以利亚，

知道吗？知道吗？」

黑乌鸦，黑乌鸦，为何派你去？

黑乌鸦，黑乌鸦，为何派你去？

「因为耶稣疼爱以利亚，

知道吗？知道吗？」

——珍妮塞基 (Janet Sage)

当以利亚没有任何食物和水的时候，上帝照顾他。上帝给了他一切所需要的，上帝也会给你一切所需要的。带动唱「我们一切的需要」（《小小声音赞美祂》第85首），歌词改编如下。

我的上帝（向上指）

会供应你的需要

你的需要（指着别人）

你一切的需要（指着别人）

你一切的需要（指着别人）

我的上帝（向上指）

会供应你的需要（指着别人）

主啊，谢谢祢

谢谢祢（合起双手如祷告）

——改编自凯洛琳博基 (Carolyn Burge)



你需要：

☐ 塑胶食物
或小块面
包

H · 分享食物

说：上帝照顾以利亚。天已经好久好久没有下雨了，当溪里的水都干了的时候，上帝告诉以利亚该怎么办。祂送他去一个镇上，那里住了一位妈妈和她的儿子。以利亚向那位妈妈要水喝，又要一点东西吃，那位妈妈告诉以利亚，他们也没剩下多少食物了。但是以利亚告诉她，上帝会赐给他们足够的食物的，于是她信靠上帝，把自己剩的最后一点面包给了以利亚。

从那天起，缸里总是会多那么一点面粉和油，可以做面包，上帝真的在照顾他们。那位妈妈愿意分享她的面包，并且信任上帝会照顾他们，这真是令人高兴。同样的，我们也可以好心分享我们的食物。

让小朋友把他们的塑胶食物跟父母亲分享，可以唱「我愿分享我所有」（《小小声音赞美祂》第275首），歌词改编如下。

如果我有（食物名称）而你没有
我愿意跟你分享我所有
因为耶稣要我这样做，我爱你

——改编自罗莎莉布莱克摩（Rosalie Blackmore）

以利亚敬爱并遵从上帝，当以利亚没有任何食物和水的时候，上帝照顾他。上帝给了他一切所需要的，上帝也会给你一切所需要的。带动唱「我们一切的需要」（《小小声音赞美祂》第85首），歌词改编如下。

我的上帝（向上指）

会供应你的需要

你的需要（指着别人）

你一切的需要（指着别人）

你一切的需要（指着别人）

我的上帝（向上指）

会供应你的需要（指着别人）

主啊，谢谢祢

谢谢祢（合起双手如祷告）

——改编自凯洛琳博基（Carolyn Burge）

I · 上帝照料我

你需要：

☐ 绒布

☐ 绒布板

☐ 耶稣小标
旗

说：就像上帝照顾以利亚一样，上帝也照顾着你。耶稣怎样照顾你呢？祂给你一个家、食物和衣服。

让小朋友把绒布的房屋、食物和衣服贴到板子上，可以唱「是的，耶稣顾念我」（《小小声音赞美祂》第118首）。

是的，耶稣顾念我

是的，耶稣顾念我

祂赐我家庭，赐我食物，赐我衣服

喔，是的，耶稣顾念我

——安妮德铎生（Enid G. Thorson）

说：耶稣看顾你，也保守你的安全，让我们一边唱歌，一边挥着我们的耶稣小标旗。（耶稣小标旗可以这样制作：把耶稣的图像贴在绒布旗上，再把旗子黏在木棍上）。唱「耶稣爱我」（《小小声音赞美祂》第103首）。

耶稣爱我，耶稣爱我
我真欢喜，我真欢喜
祂不离我，祂不弃我
我有平安，我有平安

——总会安息日学部

J·人们照料我

你需要：
□玩具炊具

说：上帝派鸟和其它人
来照顾以利亚，上帝也派你的家人和

其它人来照顾你。我们一边唱歌，一边给你带来上安息日学的人一个拥抱。唱「耶稣给我妈妈」（《小小声音赞美祂》第251首）。

耶稣给我妈妈（爸爸或婆婆）

她对我说「我爱你」

耶稣给我妈妈

她对我说「我爱你」

——乔伊希克林史都华（Joy Hicklin Stewart）

说：你的家人怎样照顾你呢？他们煮好吃的东西给你吃，他们给你衣服穿，他们跟你讲圣经故事，他们跟你玩，并且爱你。我们来学你的妈妈或爸爸煮些好吃的。提供他们玩具锅、碗、汤匙等，可以唱「我的家庭」（《小小声音赞美祂》第252首）。

我的家庭为我烹煮好吃的食物
我的家庭为我烹煮好吃的食物
我的家庭为我烹煮好吃的食物
我爱我的家庭

我的家庭为我提供最好的照顾
我的家庭为我提供最好的照顾
我的家庭为我提供最好的照顾
我爱我的家庭

当以利亚没有任何食物和水的时候，上帝照顾他。上帝给了他一切所需要的，上帝也会给你一切所需要的。带动唱「我们一切的需要」（《小小声音赞美祂》第85首），歌词改编如下。

我的上帝（向上指）

会供应你的需要

你的需要（指着别人）

你一切的需要（指着别人）

你一切的需要（指着别人）

我的上帝（向上指）

会供应你的需要（指着别人）

主啊，谢谢祢

谢谢祢（合起双手如祷告）

——改编自凯洛琳博基（Carolyn Burge）

K·上帝照料大自然

说：即便是野外的东西，像是树木、花草和动物，要知道上帝照顾它们，就如同照顾我们一样。我们一边唱歌，一边假装我们是树木花草。让小朋友站起来，双手握在头的上方，前后摇摆当树，点头当花。唱「耶稣顾念我」（《小小声音赞美诗》第100首）。

高高的绿树轻轻摇摆
在微风里，在微风里
仿佛是在对我说
耶稣顾念我

美丽的花朵轻轻点头
在微风里，在微风里
仿佛是在对我说
耶稣顾念我

——玛丽斯瓦博（Mary E. Schwab）

以利亚敬爱并遵从上帝，当以利亚没有任何食物和水的时候，上帝照顾他。上帝给了他一切所需要的，上帝也会给你一切所需要的。带动唱「我们一切的需要」（《小小声音赞美诗》第85首），歌词改编如下。

我的上帝（向上指）
会供应你的需要
你的需要（指着别人）
你一切的需要（指着别人）
你一切的需要（指着别人）
我的上帝（向上指）



会供应你的需要（指着别人）

主啊，谢谢祢

谢谢祢（合起双手如祷告）

——改编自凯洛琳博基（Carolyn Burge）

L·我们很快乐

说：因为耶稣照料我们，所以我们可以过得很快乐。让我们边拍手边唱歌。唱「我真快乐，非常快乐」（《小小声音赞美诗》第214首），歌词改编如下。

我真快乐，非常快乐
我真快乐，非常快乐
因为耶稣为我所做的一切

——珍妮塞基（Janet Sage）

以利亚敬爱并遵从上帝，当以利亚没有任何食物和水的时候，上帝照顾他。上帝给了他一切所需要的，上帝也会给你一切所需要的。带动唱「我们一切的需要」（《小小声音赞美诗》第85首），歌词改编如下。

我的上帝（向上指）
会供应你的需要
你的需要（指着别人）
你一切的需要（指着别人）
你一切的需要（指着别人）
我的上帝（向上指）
会供应你的需要（指着别人）
主啊，谢谢祢
谢谢祢（合起双手如祷告）

——改编自凯洛琳博基（Carolyn Burge）

M・我们感谢

说：因为上帝做了许多美好的事来照料我们，我们应该感谢祂。我们一边绕圈步行，一边向上帝唱一首歌感谢祂。唱「赞美祂，赞美祂」（《小小声音赞美祂》第221首），歌词改编如下。

感谢祂，感谢祂
所有快乐的小朋友
祂就是爱，祂就是爱
感谢祂，感谢祂
所有快乐的小朋友
祂就是爱，祂就是爱

——无名氏

N・上帝照顾我

说：我们不需要担心任何事情，因为上帝一直都与我们同在，祂照顾我们，并且爱我们。让我们站起来，一边唱歌，一边做工作、玩耍、走路、跑步、睡觉和起床。唱「上帝照顾我」（《小小声音赞美祂》第90首）。

上帝照顾我，上帝照顾我
不论工作还是游戏
是的，上帝照顾我

上帝照顾我，上帝照顾我
不论行走还是奔跑
是的，上帝照顾我

上帝照顾我，上帝照顾我
不论睡着还是醒来
是的，上帝照顾我

——丽百加爱德华莱瑟 (Rebecca Edwards-Lesser)

5 动手做做看 (随意)

请小朋友围着小桌子坐好，当你复习这课故事的时候，家长或其它的大人要协助小朋友，按照每周进度做下列的活动。

第一周 向上帝祷告

家长可以协助他们的孩子在祷告之手图案上着色，然后请家长把图案剪下来，并在上面写「向上帝祷告」。讲解祷告就是向上帝说话。

第二周 鸟玩偶

请家长协助他们的孩子在纸袋底端摺起的部分，画上鸟的眼睛和喙，或者也可以用美工纸剪出眼睛和喙，再贴到纸袋上。小朋友可以协助替鸟着色。教小朋友怎样把手伸进纸袋，动一动鸟玩偶的头。

参考第69页的图例。

第三周 枯干的树

请家长协助他们的孩子把小树枝黏在纸上，黏成树的形状，来制作枯树的景象。讲解树木如果没有水就不能活，并讲述有上帝降下雨水来滋润树木，是多么令人高兴的事。

第四周 躲猫猫面粉

给每个小朋友一个有盖的小容器（底片盒或冰淇淋盒等），请家长协助他们的孩子把小片色纸黏在容器上，把一点点面粉装在每个装饰好的容器里，并且讲述上帝如何每天供应那个寡妇一点点面粉。小朋友可以跟容器玩躲猫猫——打开盖子，偷看一下，再盖上盖子。

第五周（或随意活动） 「上帝照顾我」门饰

家长可以协助他们的孩子在男孩或女孩图案上着色，请家长把图案剪下来，然后黏到纸盘上。在上端打个洞，再用毛线穿过去绑好做成门饰。请家长在纸盘上写「上帝照顾我」。

你需要：
☐ 影印的祷告之手图案（见第69页）
☐ 纸
☐ 蜡笔
☐ 剪刀

你需要：
☐ 有盖的小容器
☐ 胶水
☐ 小片色纸
☐ 面粉

你需要：
☐ 小牛皮纸袋
☐ 蜡笔或黄色美工纸
☐ 剪刀

你需要：
☐ 厚纸
☐ 胶水
☐ 干的小树枝

你需要：
☐ 影印的男孩或女孩图案（见第70页）
☐ 蜡笔
☐ 剪刀
☐ 纸盘
☐ 胶水
☐ 打洞器
☐ 毛线

点心专区（随意）

每周可以提供一些简单的点心，例如饼干、切片水果或果汁。小朋友可以学以利亚一样喝水，并且想像是在吃乌鸦叼来的小块面包。

圣经活动

如果还有时间，家长可以从多样活动中选用一些，来强化本月的圣经故事。那些在预备时间所提供的活动，可以再拿出来使用。除此之外，你也可以在桌上提供一些点心。

结尾

说：我很高兴有上帝照顾我们，祂给我们一切的需要，让我们再把存心节诗歌唱一遍。带动唱「我们一切的需要」（《小小声音赞美祂》第85首），歌词改编如下。

我的上帝（向上指）

会供应你的需要

你的需要（指着别人）

你一切的需要（指着别人）

你一切的需要（指着别人）

我的上帝（向上指）

会供应你的需要（指着别人）

主啊，谢谢祢

谢谢祢（合起双手如祷告）

——改编自凯洛琳博基（Carolyn Burge）

做一个简短的祷告，感谢上帝看顾我们。

散会唱「再会祝祷」（《小小声音赞美祂》第44首）。

这是道别的时刻

我们一起来祷告

「亲爱的耶稣，保守引领我们，

下安息回来再见祢」

——凯莎莉恩（Kathleen Maguire）



以利亚的食粮

经文

列王纪上17：

1-16；《先知

与君王》第83-

93页。

存心节

「我的上帝会照着你们所需要的赐给你们。」

（腓立比书4：

19）

信息

上帝照顾我们的需求。

美玲看到刚出生的小鸟，小鸟妈妈带着食物回来给小鸟吃。在很久以前，鸟儿们曾经带食物给一个男人。

上帝告诉以利亚要他传话给亚哈王，于是以利亚告诉国王：「上帝说，『在一、二、三年里都不会下雨。』」〈用小朋友的手指数出来〉，亚哈王〈指向亚哈王〉对上帝生气，他也对以利亚生气〈指向以利亚〉。

以利亚是上帝的朋友，所以上帝会掩护他。逃跑吧，以利亚，快逃跑！亚哈王在追捕你〈用手遮着你的眼睛，环顾四周〉，以利亚逃到树林里去。〈和小朋友一起绕着桌子跑〉

以利亚在哪里？

〈小孩指向以利亚〉

躲起来，躲起来。以利亚在躲避卑鄙的亚哈王〈一起躲在椅子的后面读完这一页〉。

国王找不到以利亚，没有人找得到上帝的朋友。〈用手遮着眼睛，环顾四周〉但是上帝知道以利亚在哪里，上帝对祂的朋友照顾得很好。〈拍手鼓掌〉

嘘！〈用手指放在嘴唇上，轻声的说话〉听，注意听。以利亚听到了什么？

以利亚听见了水声〈指向水边〉，以利亚听见了树林里的风声。

然而上帝听见了以利亚的祷告〈紧握双手成祷告的姿势〉，「亲爱的上帝，请祢好好照顾以利亚」。休息吧，以利亚，好好休息，在水边休息吧！

喝水，不停的喝水〈假装喝水的动作〉。以利亚喝了很多很多的水，但是以利亚的食物在哪里呢？〈指向以利亚和他周围那些光秃秃

的岩石〉

没有食物，以利亚没有食物可以吃。没有面包，没有饭，没有马铃薯。「亲爱的上帝，请祢好好照顾以利亚」。

看那大黑鸟，它们在空中飞翔〈假装飞翔的动作〉。大黑鸟带食物给以利亚，它们带来面包〈假装吃东西的动作〉。好吃，好吃，

真好吃！面包是给以利亚的食物。〈紧握双手成祷告的姿势〉「谢谢祢赐给我面包，上帝谢谢祢为我派来大黑鸟」。

睡觉的时间到了，以利亚跪下和上帝说话〈跪下并且闭上眼睛〉。「上帝谢谢祢赐给

我这个安全的地方，谢谢祢领我到可安歇的水边，谢谢祢让大黑鸟为我带来食物，谢谢祢这么爱我。阿们。」〈紧抱小朋友〉

每天早上，大黑鸟飞到以利亚的身边，〈假装飞翔的动作〉大黑鸟带来面包给他。

有一、二、三年都没有下雨了〈用小朋友的手指数出来〉。树木都枯萎〈指向干掉的叶子〉，水也干涸。〈试着从空杯子倒水来喝〉

但是上帝特别照顾以利亚。「耶稣谢谢祢，祢爱以利亚，也爱我们」。

玩捉迷藏，如同以利亚躲避亚哈王一样。唱一首谢谢耶稣照顾我们全家的歌。

做或拍一张你的小孩在家里帮忙的照片或图片，送给祖父母或是你的朋友。

当你的小孩在洗澡时，洒一些水在孩子的身上。和孩子聊聊上帝如何降下雨水，并感谢上帝赐给我们雨水。

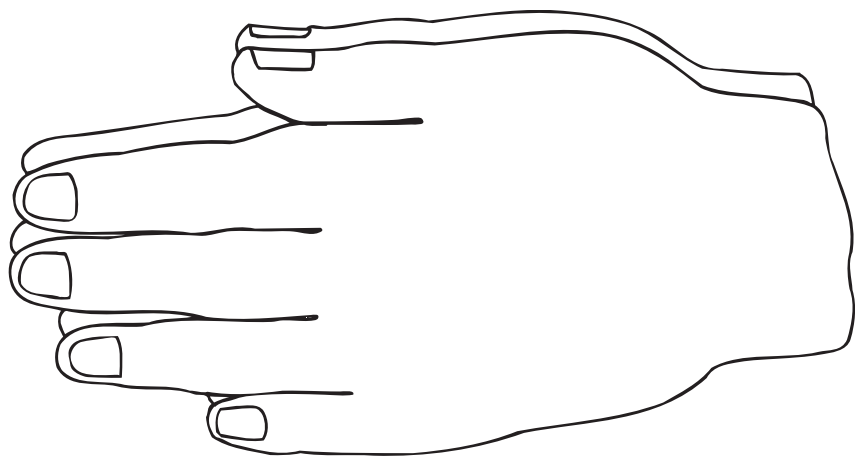


亲子时间

- 1·看一本鸟类的图鉴；找出一张乌鸦的图片。谢谢耶稣赐给我们鸟儿。
- 2·到外面散步，指出所有需要水来使它成长的东西。谢谢耶稣赐给我们好水使东西成长。
- 3·找一张天使的图片，聊一聊天使如何看顾我们。告诉小孩有关他们的守护天使。
- 4·找几张消防队员、警察…等的图片或照片，说一说他们如何保护我们的安全。
- 5·假装你是一只鸟，用你的「鸟嘴」带着饼干飞向大家。谢谢耶稣赐给我们食物。
- 6·观察下雨的情形，之后再到户外观察雨水如何渗入土壤，或是让你的小孩带着雨伞在雨中散步。
- 7·喝一杯水，说说看它对你的身体有什么好处。
- 8·参观一条小河或是小溪，说说看以利亚如何在小河边生活。
- 9·参观鸟舍、宠物店或动物园，见识不同的鸟类。
- 10·要求你的小孩假装做一些事，像是跑步、睡觉、吃东西…等。当他们在做动作时，问孩子「上帝在照顾你吗？」，然后接着回答「是的，上帝在照顾你」。
- 11·留意杂货店中不同种类的面包，让小孩选一个最喜欢的口味，再和你一起做这种面包。
- 12·让你的小孩和洋娃娃玩伴家家酒，并假装成洋娃娃的小妈妈或小爸爸。聊一聊你的小孩能对娃娃表达慈爱的方法。

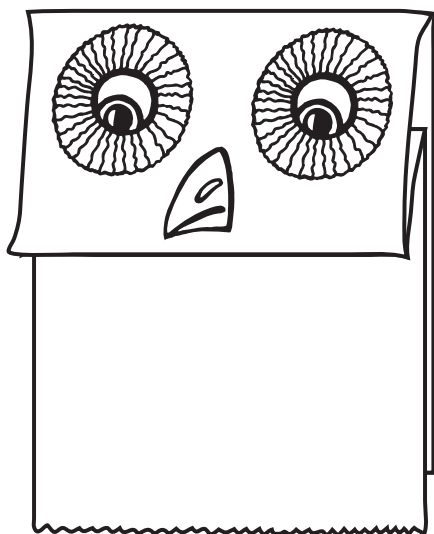
动手做做看：祷告之手

第二课 第一周



动手做做看：鸟玩偶

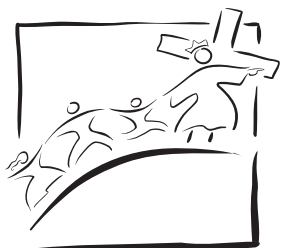
第二课 第二周



动手做做看：「上帝照顾我」门饰

第二课 第五周





一个新生儿

社 区 社区意指彼此关怀

经文

列王纪下4：8-37；《先知与君王》第185页

存心节

「彼此仁慈相待。」（帖撒罗尼迦前书5：15）

目的

学生可以：

晓得上帝要我们彼此关怀。

感受好心为别人做事是快乐的。

回应以良善对待他人，使他人快乐。

信息



我们要对人仁慈。

事前准备

故事大纲

有一个好心的书念妇人，在以利沙造访她住的城镇时，招待他吃了一顿饭。不仅如此，她还想为先知以利沙多做一些，于是她和她先生在他们屋顶上盖了一间房间，好让以利沙有个歇脚的地方。以利沙很欣喜他们这样待他，希望能做一些事回报他们，他的仆人注意到这个书念妇人没有生儿子，于是便把这个情形告诉以利沙。以利沙告诉

她，明年她将要生一个儿子，他向上帝祷告，上帝就会赐给她一个她向往已久的小男孩。

这是关于社区的教导

在基督教家庭中的人总是渴望能为彼此做些好事，上帝乐见我们互相帮忙和彼此代祷，祂会垂听并回应我们的祷告。上帝是全能的，祂能成就任何事，祂会帮助我们以良善待人。



教师补充材料

「以利沙由于在小事上忠心，就是在为担任更重大的委托而作准备。……他学习从事服务；而在做这样的学习时，他也学习到怎样从事教养与领导了。这个教导是给众人的。……」

「那能使我们献上可蒙悦纳之服务的，并不在于我们具有卓越的才能；乃在于谨慎履行日常的本分，知足的精神，以及真诚恳挚关心他人的利益。真正的卓越可从最卑微

的职位上发现。那最平凡的工作，若本着出于爱的忠诚去做，在上帝看来都是佳美的。」（《先知与君王》第169—170页）

教室布置

预备一个有窗户和窗帘的室内场景（在窗后放一些圣诞灯当作星星）。放一张桌子，用几条毯子或浴巾当床，加上一盏灯或蜡烛和一张椅子。可以先布置房间的一部分，等到课程中的建筑时间再一起完成。

5	动手做做看 (随意)	<10分钟		
	第一周		关怀卡片	彩色美工纸、蜡笔、胶水、大自然中的物品
	第二周		爱心口袋	绒布、缝边里布或美工纸（每人半张）、花、图片或圣经章节卡片（见第71页）
	第三周		餐桌垫布	纸板、厚纸或碎布、剪刀、胶水、大自然中的物品
	第四周		祷告缎带	缎带、剪刀、环、胶水、纸板或塑胶板、全家照片、纸（见第72页）
	第五周		关怀奖章	圆形塑胶盖或圆形纸板、色纸、胶水、剪刀、马克笔、缎带、贴纸、打洞器
	点心专区 (随意)			不需烘焙的点心或切片水果

1 家长时间

经过一周的疲累，为了这一天的「休息日」，许多忙碌的父母亲抵达教会时，早已筋疲力尽。在安息日学时间中，和他们分享一些鼓励的话语或一些能表达你关心他们的事物（最好在预备时间进行）。以下内容是由一些年轻的父母所提供的建议，你可以自行斟酌，是否要使用。

第一周

有一天我正忙着准备晚餐时，我年幼的孩子问我：「妈咪，为什么你都不像凯蒂阿姨一样，常常有笑容呢？」

这个问题让我吃了一惊，我突然了解到，我一直都是皱着眉头在忙碌，

可是凯蒂周末从来不用烦恼要照顾先生和孩子，或是打扫家里的事，于是我回答：「宝贝，那是因为我有好多事要思考、要忙碌啊。」

他说：「喔，好吧，不过我希望你能多一点笑容。」

「嗯，我会试试看。」我边说边挤出一个笑容。

一个五岁的孩子给我上了一课！我希望让我的孩子快乐，不用担心那些令我皱眉的生活琐事，我也希望孩子跟我在一起的时候，他们能尽情欢笑。怀爱伦说：「父母亲们哪，请笑吧；……应当让亲切感恩之心发出阳光，使你们容光焕发。」（《儿童教

第三课·一个新生儿

育指南》第148页)

说说你能为你的孩子做些什么，使他们拥有欢乐的时光呢？

第二周

想起我的宝贝看我的模样，我最喜欢以前喂他喝奶的时候了。当我拿着奶瓶喂他时，他会用他的小手来回抚摸我的手臂，以表达爱意。这么小的婴儿就会这么做，真是令我惊奇，我的心满溢着做母亲的喜乐。

我经常想起那些小小的甜蜜时光，想起他如何用他的方式对我表达爱意。现在他已经会走路了，而且喜欢抚摸我的背。上帝真是美好，赐给我们这些极为宝贵的「母亲时刻」。「我的心必靠耶和華快乐。」(诗篇35:9)

分享你为人父母最喜悦的时刻，你对孩子的爱如何帮助你更了解上帝的爱呢？

第三周

夏绿蒂的小孩病了，而且病得很重，她小小的身躯发着高烧，最后医生诊断是受到感染。她差点病死，但她活了下来，只是她再也不能像正常人一样生活。她再也不能走路，而且必须靠呼吸器帮助呼吸。夏绿蒂的先生受不了这个打击，于是离开了她们母女。

这些事发生的时候，上帝在哪里？夏绿蒂花了很长一段时间才能领悟：「我虽然行过死荫的幽谷，……祢与我同在。」(诗篇23:4)夏绿蒂现

在的态度是：「没有人能一生都不经过任何痛苦，当痛苦来临的时候，我们只能选择该如何解决痛苦。我了解痛苦，同时我也了解平安。」

当痛苦来临的时候，你会选择怎么做？当上帝似乎远离的时候，你会怎么做？你会想起哪些圣经章节，能在那些时刻给你鼓励呢？

第四周

我怀胎怀得很辛苦，甚至好几次都以为我没办法保住孩子。在第七个月的时候，当时我人在厨房，突然大量出血，我知道孩子快要保不住了。

我先生当时人在国外出差，家里只有我和两个孩子，我打电话给隔壁的老太太求助，我们是朋友。她立刻过来处理，不一会儿救护车就来了，她的先生留下来照顾我的两个小孩，她则陪着我到医院。她也不知道怎样才能联络到我先生，于是便打电话给我先生的上司，请他联络。还等不到我先生赶回来，事情就已经结束了。

我实在感谢我那好心的天主教邻居，他们知道该如何处理，并且在我家人赶回来之前一直都陪着我，又帮我照顾孩子，朋友真是一种祝福啊！

说说看，当你的好邻居对你好的时候，你如何回应呢？

第五周(随意)

有一次我的小孩发烧，所有能想到的退烧方法我都试过了。我打电话给我的朋友，她们都是年轻的妈妈。我问她们还有哪些方法，我也照着她们

的方法去做，可是还是没有用。最后我打到医生的诊所去，要求和医生说话，但得到的回答却是：「医生现在在忙，我们会请他有空时打过去。」

我一边等一边祷告，一边等一边祷告。我不断的在等待和祷告，终于医生打来了，而且，他竟然不久之后就赶到我家，几分钟之内，他就知道该

如何处理了。我小孩的呼吸很快就恢复了正常，烧也退了。我永远不会忘记当医生敲我家门的时候，我是多么感谢他的关心！感谢上帝给我们好医生！

谈谈当你的祷告蒙垂听，遇到真正关心病人的好医生的经验。

2

预备时间

为那些早到的孩童们，在地毯、毛毯、床单或棉被上，提供一些简单的玩具。在一位大人的看管下，让这些孩童玩这些玩具，直到节目正式开始为止。孩童们所玩的玩具必须要跟节目的主题有关联，基本上要根据当月的圣经故事来准备。

从下列的建议中，选出这个月的活动，并确定适合不同年龄层的幼童。

A·书篮

准备一些圣经故事书，或有关小婴儿的纸板书，让小朋友一起看，看完后收好。

B·家庭角落

准备一些塑胶盘、杯子、餐具和玩具食物，放在儿童用的桌子上，让小朋友摆设餐桌，并且假装在吃早餐。

C·建筑角落

准备一些合适的材料，让小朋友使

用塑胶玩具工具、积木或盒子，假装在盖房子。

D·分享角落

让小朋友把假花放进花篮或摔不破的花瓶中，然后拿给他们的父母亲。

E·玩具中心

准备一些软的玩具给小朋友玩，鼓励他们和别人一起玩玩具，玩完之后要放回盒子或篮子里收好。

F·洋娃娃角落

准备一些洋娃娃、毯子和玩具奶瓶，让小朋友假装自己是妈妈或爸爸。如果有摇篮或儿童尺寸的摇椅，可以更加强活动效果。

H·摇椅

如果小朋友太过害羞或想睡觉而无法参与活动时，父母可以坐在摇椅上，轻摇他们的孩子。

9 活动开始

你需要：
□玩具乐器

A · 欢迎

说：早安，各位小朋友，今天早上很高兴见到你。安息日是一个特别的日子，我们可以在安息日这天和朋友在教堂相见，让我们一起来握手互相说早安。一边唱「早安」（《小小声音赞美诗》第1首）一边互相走动握手问安。

早安，早安
我们道早安
我们快乐，满心快乐
今日见到你

——珍妮塞基 (Janet Sage)

说：耶稣很高兴看到我们来上安息日学，祂非常爱我们。很高兴能到大家，也很高兴来上安息日学，今天是安息日，你们开心吗？让我们边玩乐器边唱歌。发玩具乐器，例如手摇铃、鼓、棒子、锣等，可以唱「我好高兴来赴安息日学」（《小小声音赞美诗》第5首），或唱「安息日是快乐日」（《小小声音赞美诗》第235首）。

我好高兴来赴安息日学
我好高兴来赴安息日学
我好高兴来赴安息日学
在这明媚的安息日早晨

——艾狄史密凯斯比尔 (Edith Smith)

(Casebeer)

安息日是快乐日，快乐日，快乐日
安息日是快乐日，我爱每安息日

——玛格丽特坎蒂 (Margaret Kennedy)

B · 祷告

说：今天我们要学习如何帮助别人快乐。我们很快乐，让我们来谢谢耶稣，谢谢祂这么爱我们。鼓励家长协助孩子跪着。预备祷告的时间，可以唱这首由「我有双手会拍掌」（《小小声音赞美诗》第215首）改编的第四段。

我有双膝跪下祷告
我有双眼阖上祷告
我有双手合掌祷告
我要和主耶稣说话

——改编自凡恩斯 (S. Vance)

做一个简单的祷告，并让孩子跟着念。结束时唱回应诗「小小回应」（《小小声音赞美诗》第21首）。

凡事谢谢耶稣，阿们

——乔伊希克林史都华 (Joy Hicklin Stewart)

C · 欢迎来宾

欢迎每一位来宾，并唱「我们很高兴你来赴安息日学」（《小小声音赞美诗》第25首），或「我们有来宾」

(《小小声音赞美诗》第24首)。

我们很高兴你来赴安息日学

下次你还会来吗？

我们很高兴你来赴安息日学

下次你还会来吗？

——玛丽斯瓦博 (Mary E. Schwab)

我们今天有来宾

哈罗！哈罗！哈罗！

我们今天有来宾

哈罗！哈罗！哈罗！

——珍妮塞基 (Janet Sage)

你需要：

☐ 奉献篮或
其它容器

D·奉献

说：有一些家庭不知道耶稣爱他们，我们奉献的钱会帮助更

多家庭认识耶稣的爱。在地板上放一个篮子，让每个孩子来唱「奉献祷告诗歌」（《小小声音赞美诗》第33首）时，能够把钱放在里面。

在这圣安息日

我们带着奉献来

祝福我们的礼物，亲爱的耶稣

献上祷告，愿它帮助更多人，阿们

——诺玛君贝尔 (Norma June Bell)

说：谢谢各位小朋友带来的奉献，现在闭上你的眼睛，请耶稣来祝福

这些金钱。做一个类似以下的简单祷告：「亲爱的耶稣，我们希望其它家庭也可以认识祢的爱，请使用我们的金钱来完成这些工作，阿们。」

E·庆生

说：上帝给我们每一个人都有生日，今天有谁生日呢？唱歌的时候，引导寿星站在前面（或者你可将拖行的动物玩具，在每个小朋友面前绕行一圈后，停在寿星面前），唱「生日歌」（《小小声音赞美诗》第36首）。

生日，生日，今天是谁的生日？

走向前来，坐在这里

让我们一起唱歌祝你生日快乐

——米尔德里德 (Mildred Adair)

当大家唱「生日铜元」（《小小声音赞美诗》第37首）时，帮忙小朋友把钱币洒在假的生日蛋糕上。

（孩童的名字）生日大家来庆祝

让我们一同来数一下

看他有几个生日铜元（数一数）

啊，铜元说他是（年龄）岁大

——强尼伍德 (Johnie B. Wood)

你需要：

☐ 假的生日

蛋糕

☐ 蜡烛

☐ 火柴

☐ 拖行玩具

（随意）

☐ 小礼物

（随意）

点生日蜡烛并带领唱「生日快乐」
(《小小声音赞美诗》第38首),或
唱「生日快乐」(《小小声音赞美
诗》第39首)。

鼓励寿星吹熄蜡烛,如果可能的
话,安息日学可以送生日的孩童一份
小礼物。

4 体验故事

你需要:

□给每位小朋友的圣经书
(见活动内容)

A. 存心节

给每位小朋友一本绒布或美工纸做成的小圣经书,里面至少放一张耶稣的图片。

说:现在到了读经文的时候,让我们一起来看圣经(打开圣经书),在圣经中我们读到上帝帮助我们,你们找得到圣经里耶稣的图片吗?当小朋友在翻圣经书的时候,可以唱「我打开我的圣经来念」(《小小声音赞美诗》第27首),或唱「我小心打开圣经」(《小小声音赞美诗》第28首)

我打开我的圣经来念

主爱我,主爱我

——改编自强尼伍德(Johnie B. Wood)

我小心打开我的圣经

学习耶稣的爱

我小心打开我的圣经

学习耶稣的爱

——珍妮塞基(Janet Sage)

说:上帝会帮助我们,让我们彼此以良善相待。圣经里讲到一个上帝的帮手,名叫以利沙,以利沙敬爱上帝。在书念住着一个妇人,她以良善对待以利沙。上帝希望我们彼此以良

善相待,让我们一边拥抱,一边唱存心节诗歌。唱「要以良善相待」,参考第74页的歌谱。或用「要以良善对待」(《小小声音赞美诗》第260首),或「彼此相爱」(《小小声音赞美诗》第264首)的旋律。

要良善,要以良善相待

要良善,要以良善相待

要良善,要良善

要以良善相待

——琳达尚柏格(Linda Schomburg)

B. 以利沙走访

说:以利沙到处走访,在以利沙的时代,是没有汽车、飞机或火车的,所以以利沙都是走路到各个地方帮助人。他无论到什么地方,都对别人很好。让我们假装跟着以利沙走访,大家跟着我绕教室行走。唱「出去走走」(《小小声音赞美诗》第82首),歌词改编如下。

我们今天出去走走好吗?

今天出去走走,今天出去走走

我们今天出去走走好吗?

要像以利沙一样对人好

——改编自奥罗拉舒美(Aurora M. Shumate)

C. 以利沙歇脚

你需要：

☐ 纸杯

☐ 假水果

说：以利沙经常会
经过靠近书念的一间
屋子，屋里住着一个
善良的妇人和她的先

生。当以利沙和他的仆人经过的时候，妇人和她的先生可以看到他们又累又饿的样子，所以他们经常邀请以利沙和他的仆人进来休息，并在屋里用餐。他们有一个快乐的家庭，因为他们跟随上帝，而且为人善良。

我们也要以良善待人，假装你的妈妈或爸爸是以利沙，唱歌的时候，你要拿一杯水给他们喝。每个小朋友发一个空纸杯，让他们招待他们的父母亲或保姆。唱「上帝的道路」（《小小声音赞美诗》第259首）。

我要使我的家庭快乐
因我遵行上帝的道路
我要对人善良且慈爱
每天过着快乐的日子

——玛莉乐巴尔（Mary LeBar）

说：善良的妇人给以利沙食物吃，我们也要以良善待人，现在拿一块水果，请带你来的人吃好吗？唱「上帝的道路」（《小小声音赞美诗》第259首）。

我要使我的家庭快乐
因我遵行上帝的道路

我要对人善良且慈爱
每天过着快乐的日子

——玛莉乐巴尔（Mary LeBar）

说：让我们再唱一次存心节诗歌。唱「要以良善相待」，参考第74页的歌谱。或用「要以良善对待」（《小小声音赞美诗》第260首），或「彼此相爱」（《小小声音赞美诗》第264首）的旋律。

要良善，要以良善相待
要良善，要以良善相待
要良善，要良善
要以良善相待

——琳达尚柏格（Linda Schomburg）

说：以利沙在他的朋友家里，感到既舒适又快乐，不过他该上路了，于是他向这对善良的书念夫妇道谢，然后说再见。

说：让我们再唱一次存心节诗歌。唱「要以良善相待」，参考第74页的歌谱。或用「要以良善对待」（《小小声音赞美诗》第260首），或「彼此相爱」（《小小声音赞美诗》第264首）的旋律。

要良善，要以良善相待
要良善，要以良善相待
要良善，要良善
要以良善相待

——琳达尚柏格（Linda Schomburg）

你需要：
☐大的空纸箱
☐玩具木匠工具

D. 建造房间

说：善良的书念妇人看着以利沙上路，我们来假装看着以利沙上路。用手遮住眼睛。

她在想她能为以利沙做什么，她知道他累了，需要有地方休息，可是她家里没有房间给他睡，所以他必须继续往前走，找一个地方休息。对了！她一定是跑着去找她先生（叫小朋友跑向一处），问他能不能在他们屋顶的平台，为以利沙盖一间房间。她先生认为这个主意不错，于是便开始动工。

我们也要以良善待人，让我们拿起工具和材料，帮他一起盖房子。

让小朋友用大纸箱建造墙壁，或用工具假装在盖房子，一边建造，一边唱「敲，敲，敲」（《小小声音赞美诗》第281首）。

敲，敲，敲
敲，敲，敲
爸爸的榔头一直敲
敲，敲，敲
敲，敲，敲
爸爸真爱我

敲，敲，敲
敲，敲，敲
我们今天要盖房间
敲，敲，敲
敲，敲，敲
我们真爱你

——改编自珍妮塞基（Janet Sage）

重复存心节诗歌。说：让我们再唱一次存心节诗歌。唱「要以良善相待」，参考第74页的歌谱。或用「要以良善对待」（《小小声音赞美诗》第260首），或「彼此相爱」（《小小声音赞美诗》第264首）的旋律。

要良善，要以良善相待
要良善，要以良善相待
要良善，要良善
要以良善相待

——琳达尚柏格（Linda Schomburg）



E. 把房间布置得很漂亮

你需要：
☐塑胶花（插在罐子或花盆里）
☐花瓶
☐毯子当床
☐蜡烛
☐儿童用桌椅

说：当善良的先生在屋顶平台上盖好房间时，善良的太太打算把房间布置得又漂亮、又舒服。于是她在房里摆了一张床（指着床或铺一张毯子当

床）、一张椅子、一张桌子和一支蜡烛。哇，他们把房间弄得好好漂亮喔。太太又放了一些上帝创造的美丽花朵。

我们也要以良善待人，让我们帮忙摘一些花，放进花瓶里。在罐子或花盆里放保丽龙，把花先「种」在里面，这样小朋友就可以把花「摘」来给你，可以一边唱「是上帝所造」（《小小声音赞美诗》第163首）。

世界充满了美丽花朵

美丽花朵，美丽花朵

世界充满了美丽花朵，是上帝所造
上帝所造，上帝所造

世界充满了美丽花朵，是上帝所造

——查尔斯费尔摩 (Charles M. Fillmore)

把花放在桌上说：看啊，好漂亮喔！

说：让我们再唱一次存心节诗歌。唱「要以良善相待」，参考第74页的歌谱。或用「要以良善对待」（《小小声音赞美诗》第260首），或「彼此相爱」（《小小声音赞美诗》第264首）的旋律。

要良善，要以良善相待

要良善，要以良善相待

要良善，要良善

要以良善相待

——琳达尚柏格 (Linda Schomburg)

F. 一个惊喜！

说：善良的妇人和她先生在等以利沙再次经过他们家，果然有一天他又经过他们家了！他们告诉以利沙，要给他一个惊喜。他们带他上楼梯，到屋顶的那间房间（叫小朋友假装上楼梯）。

当以利沙看到那间房间时，他既惊喜又快乐（叫小朋友在脸上露出惊喜的表情）！他快乐是因为他们对他这么好，让我们来唱首快乐的歌。发玩具乐器，或边拍手边唱「我能做的事」（《小小声音赞美诗》第299首），歌词改编如下。

有许多事是我们能做

嘟哇嘟哇嘟嘟嘟

因为爱你为你盖房间

嘟哇嘟哇嘟嘟嘟

——改编自戴洛比林斯里 (Derrel Billingsley)

说：让我们再唱一次存心节诗歌。唱「要以良善相待」，参考第74页的歌谱。或用「要以良善对待」（《小小声音赞美诗》第260首），或「彼此相爱」（《小小声音赞美诗》第264首）的旋律。

要良善，要以良善相待

要良善，要以良善相待

要良善，要良善

要以良善相待

——琳达尚柏格 (Linda Schomburg)

你需要：
☐ 风车或
其它玩具

G. 以利沙报恩

你需要：
☐ 洋娃娃

说：以利沙希望为这善良的妇人和她先生做些好事，因为他们对他这么好。他问他的仆人有没有什么点子，他的仆人想起这对夫妇没有生孩子。

没有孩子喔，没有孩子可以一起玩耍，没有孩子可以唱歌或拥抱，没有孩子可以说故事，例如上帝创造天地的故事，或挪亚和洪水的故事。对啊，这真是个好点子，于是以利沙向上帝祷告，求祂赐给他们一个孩子。

让我们跪下，假装是以利沙在向上帝祷告要一个孩子。跪下并做一个简单的祷告如下：亲爱的上帝，这对夫妇对我这么好，请赐给他们家中有个孩子。谢谢祢，阿们。

你知道上帝做了什么吗？祂垂听了以利沙的祷告，那个善良的妇人后来生了一个男孩。她非常的爱他，当他哭的时候，她会哄他。让我们假装我们怀里抱着一个小婴儿，请你轻轻的摇他。

也可以发洋娃娃给小朋友抱着，边摇边唱「小宝宝别哭」（《小小声音赞美诗》第246首）。

小宝宝别哭，别哭，别哭

耶稣爱你，耶稣爱你

小宝宝别哭，别哭，别哭

耶稣爱你，耶稣爱你

——改编自珍妮塞基（Janet Sage）

H. 小男孩长大

你需要：
☐ 一盒玩具

说：小宝宝长大了，变成小男孩，就像你们一样大。

他的妈妈和爸爸教他，要照样对别人好，所以他都和别人一起玩玩具。你会和别人一起玩玩具吗？我们要以良善待人，让别人和我们一起玩玩具。

让小朋友从盒子里选一样玩具，可以和他们的家长或和另一位小朋友一起玩，边玩边唱「要轮流」（《小小声音赞美诗》第276首），或唱「我愿分享我所有」（《小小声音赞美诗》第275首）。

我要轮流玩我的洋娃娃（小飞机）

我要和你轮流一起玩

我要轮流玩我的故事书（红皮球）

因为耶稣要我这样做

——改编自乔伊希克林史都华（Joy Hicklin Stewart）

如果我有洋娃娃（玩具车）

而你没有

我愿意跟你分享我所有

因为耶稣要我这样做，我爱你

——罗莎莉布莱克摩（Rosalie Blackmore）

说：让我们再唱一次存心节诗歌。唱「要以良善相待」，参考第74页的歌谱。或用「要以良善对待」（《小小声音赞美诗》第260首），或「彼此相爱」（《小小声音赞美诗》第264首）的旋律。

要良善，要以良善相待

要良善，要以良善相待

要良善，要良善

要以良善相待

——琳达尚柏格 (Linda Schomburg)

说：小男孩也可以对别人说善良的话语，来表达他对别人的好。他可以告诉妈妈和爸爸他爱他们，他可以说请和谢谢，他也可以向别人讲述上帝。

我们也要以良善待人，让我们来唱一首歌，是关于如何用双唇说善良的话，以及如何用双手做善良的事，我们边唱边做动作。唱「善良的双唇」（《小小声音赞美诗》第310首）。

我的双唇是善良的双唇

（指着嘴唇）

我的双唇是善良的双唇

我的双唇是善良的双唇

要为耶稣说善良的话（向上指）

我的双手是善良的双手

（握起双手）

我的双手是善良的双手

我的双手是善良的双手

要为耶稣做善良的事（向上指）

——玛丽斯瓦博 (Mary E. Schwab)

说：让我们再唱一次存心节诗歌。唱「要以良善相待」，参考第74页的歌谱。或用「要以良善对待」（《小小声音赞美诗》第260首），或「彼此相爱」（《小小声音赞美诗》第264首）的旋律。

要良善，要以良善相待

要良善，要以良善相待

要良善，要良善

要以良善相待

——琳达尚柏格 (Linda Schomburg)

I. 我们要善良

说：耶稣希望我们以良善待人，
我们可以像那妇人和她先生一样，他
们以良善对待以利沙，我们也要以良
善对待他人。我们该如何以良善待人
呢？让我们来玩一个手指头的游戏，
叫做「五个小朋友」。

五个小朋友

（伸出一只手，五指向上）

站在一排

他们为别人做好事

不论在何处（五指收起）

第一个小朋友（伸出拇指）

非常的贴心

她帮她的妈妈

把衣服叠整齐

（双手合起好像在叠东西）

另一个小朋友（伸出食指）

会把玩具收好

为了妈妈保持整洁

每天都一样

（假装把玩具收进盒子收好）

另一个小朋友（伸出中指）

帮爸爸打扫院子

他认真工作

非常的勤奋（假装扫落叶）

另一个小朋友（伸出无名指）

陪小弟弟玩耍

这对妈妈来说

是帮很大的忙

（遮住眼睛玩躲猫猫）

另一个小朋友（伸出小指）

知道耶稣爱他（拥抱自己）

耶稣从天而来（向上指）

从上帝的家里来

五个小朋友

（伸出一只手，五指向上）

站在一排

他们为别人做好事

不论在何处

（上下摆动手，好像小朋友离去）

说：让我们再唱一次存心节诗歌。
唱「要以良善相待」，参考第74页的
歌谱。或用「要以良善对待」（《小
小声音赞美祂》第260首），或「彼
此相爱」（《小小声音赞美祂》第
264首）的旋律。

要良善，要以良善相待

要良善，要以良善相待

要良善，要良善

要以良善相待

——琳达尚柏格（Linda Schomburg）

J. 我们要做善事

说：我很高兴我们能够以良善待人，当我们帮助别人、关爱别人、并为他人做好事的时候，我们自己也会感到快乐。让我们一边拍手，一边唱一首关于做好事的歌。边拍手边唱「我们要做好事」（《小小声音赞美诗》第263首）。

我们要为每个人做好事

我们要为耶稣做好事

说句亲切的话，唱首快乐的歌

我们要做好事

我们要为耶稣做好事

——爱伦汤普森 (Ellen R. Thompson)

说：让我们再唱一次存心节诗歌。唱「要以良善相待」，参考第74页的歌谱。或用「要以良善对待」（《小小声音赞美诗》第260首），或「彼此相爱」（《小小声音赞美诗》第264首）的旋律。

要良善，要以良善相待

要良善，要以良善相待

要良善，要良善

要以良善相待

——琳达尚柏格 (Linda Schomburg)

5 动手做做看（随意）

请小朋友围着小桌子坐好，当你复习这课故事的时候，家长或其它的大人要协助小朋友，按照每周进度做下列的活动。

第一周 关怀卡片

你需要：
☐ 彩色美工纸
☐ 蜡笔
☐ 胶水
☐ 大自然中的物品

请家长协助孩子将纸对摺，黏上大自然中的物品做成卡片，可以在里面写「我关怀」。将卡片分送给来宾或送给生病的教友。

第二周 爱心口袋

你需要：
☐ 绒布、缝边里布或美工纸（每人半张）
☐ 花、图片或圣经章节卡片

请按照图案上的步骤（见第71页），在摺纸处写上存心节，然后在口袋中装入小花、图片或写有圣经章节的卡片。让孩子把爱心口袋分送给朋友、邻居或家人。

第三周 餐桌垫布

事先把纸板、厚纸或碎布裁成44公分×31公分大小的桌垫。请家长协助孩子用图画或搜集到的大自然物品装饰卡片。如果用的是纸板或厚纸，你可能需要黏上一层透明贴纸。让孩子把作品带回家，请客人吃饭或安息日用餐时，可以拿出来使用。

你需要：
☐ 纸板、厚纸或碎布
☐ 剪刀
☐ 胶水
☐ 大自然中的物品（压花、羽毛、树叶等）

第四周 祷告缎带

请按照图案上的步骤（见第72页），这是一个可以在家中使用的成品，在图案中写上名字或贴上照片。当孩子完成时，可以一起为这些人祷告。

你需要：
☐ 缎带
☐ 剪刀
☐ 环
☐ 胶水
☐ 纸板或塑胶板
☐ 全家照片
☐ 纸

第五周

关怀奖章（随意）

你需要：

- ☐ 圆形塑胶盖或圆形纸板
- ☐ 色纸
- ☐ 胶水
- ☐ 剪刀
- ☐ 马克笔
- ☐ 缎带
- ☐ 贴纸
- ☐ 打洞器

请家长或其它的大人，在色纸或塑胶盖上写「（小孩名字）关怀」，并协助孩子在奖章上画图或贴上贴纸。用打洞器在上端打一个洞，然后穿入一条长的缎带，做成可以配戴的奖

章。当孩子在安息日学或在家中帮忙的时候，可以把奖章颁给他们。

点心专区（随意）

预备一些点心，让小朋友一起帮忙。可以让他们摆设桌子或帮忙准备不需烘焙的点心、水果摆盘。提供一些餐巾纸，小朋友吃完后，可以用湿纸巾帮他们擦手。

圣经活动

如果还有时间，家长可以从多样活动中选用一些，来强化本月的圣经故事。那些在预备时间所提供的活动，可以再拿出来使用。除此之外，你也可以在桌上提供一些点心。

结尾

说：我很高兴书念的夫妇以良善对待以利沙，我也很高兴以利沙以良善对待他们，为他们祷告可以有小孩。我也很高兴上帝赐恩，给他们一个小孩。我们都应该以良善待人，让我们和旁边的人互相拥抱，然后把存心节诗歌再唱一遍。唱「要以良善相待」，参考第74页的歌谱。或用「要以良善对待」（《小小声音赞美诗》第260首），或「彼此相爱」（《小小声音赞美诗》第264首）的旋律。

要良善，要以良善相待

要良善，要以良善相待

要良善，要良善

要以良善相待

——琳达尚柏格（Linda Schomburg）

做一个简短的祷告如下：「亲爱的上帝，我们爱祢，请帮助我们以良善待人。」散会唱「再会祝祷」（《小小声音赞美诗》第44首）。

这是道别的时刻

我们一起来祷告

「亲爱的耶稣，保守引领我们，

下安息回来再见祢」

——凯莎莉恩（Kathleen Maguire）

一个新生儿

经文 艾伦喜欢和小婴儿玩，看着小婴儿的小拳头，小婴儿抓着艾伦的

列王纪下4：
8—37；《先知
与君王》第5—
5页

存心节

「彼此仁慈相
待。」（帖撒
罗尼迦前书5：
15）

信息

我们要对人仁
慈。

手指。在圣经里记载着，有一个女人很伤心，因为她没有小孩。

以利沙是上帝的仆人〈指向以利沙〉，他走呀，走着〈一同绕着房间走〉，以利沙走了很久的路来到书念。

有一个仁慈的妇人〈指向妇人〉，看到以利沙来，妇人叫喊着「以利沙，欢迎到我们的家，来和我们一起吃饭吧！」。

看那丰盛的食物，「请用。」那个仁慈的妇人说着。〈指向食物〉好吃，好吃，真好吃！〈假装吃东西的动作〉她拿了一些上好的水果给以利沙。

以利沙吃了这么丰盛的食物，一会儿就饱了。〈按摩肚子〉

「以利沙需要一个休息的地方，」仁慈的妇人对她的丈夫说，〈指向妇人〉「让我们为他盖一个房间吧！」。

于是仁慈的妇人和她的丈夫，决定为以利沙盖一个小房间。

每一天，仁慈的先生辛苦工作，为以利沙盖一个房间〈指向那位先生〉。他的铁锤轻轻敲，轻轻敲〈指向铁锤，并假装用一个铁锤敲东西〉。他的锯子锯呀，锯的。〈假装用锯子锯木头〉

请看以利沙的新房间。〈指向以下被提及的东西〉请看以利沙的桌子，请看桌子上的台灯。「以利沙，这个房间是给你的。」仁慈的妇人说。

以利沙很喜欢他的新房间〈指向以利沙〉，「谢谢你，」以利沙说，「你对我实在是太好了，我希望能为你做些事。」

但是仁慈的妇人回答说：「谢谢你，不过我没有缺任何东西。」

以利沙真心希望能帮仁慈的妇人做些事，他知道这位仁慈的妇人没有小孩，她非常想要一个小婴儿。有时候她感到伤心，因为她的家里没有小孩。

上帝的使者以利沙告诉她：「你对我这么仁



慈，我会求上帝赐你一个男婴，明年的这个时候，你将会有一个小男孩，让你去爱他。」。

请看那小男孩〈指向小男孩〉，「来看看我的小男孩。」仁慈的妇人叫唤以利沙。〈指向以利沙〉

以利沙感到非常高兴〈对小朋友微笑和搔痒〉，以利沙为仁慈的妇人感到喜悦。〈指向那位妇人〉

她的小孩不断地长大〈指向小婴儿〉，很快的他将会变成一个大男孩。仁慈的妇人满心喜悦，因为上帝赐给她一个小男婴。

打电话或是拜访某个你孩子爱的人。聊一聊你的孩子能为这个人做的好行为。

到一个孩子们跑步和玩耍的地方，鼓励你的孩子对其它小孩表示友善。唱一首或是编一首有关分享的歌。

用积木或空盒子，盖一个「给以利沙的房子」，使用玩具工具敲打和锯。

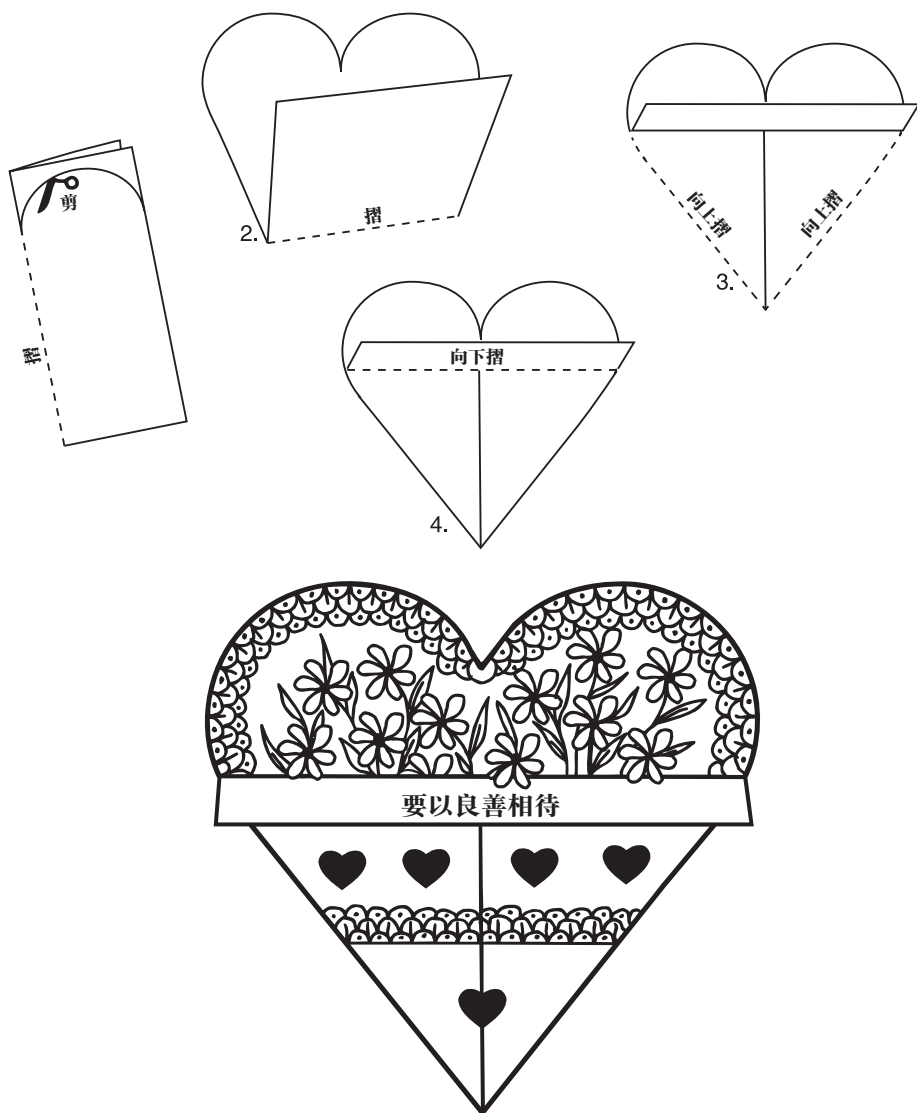
亲子时间

每一天学习这些要做的建

1. 玩一个「你会这样做吗？」的游戏，让你的小孩帮助你做一些好事。
〈捡起纸屑，把书归位，摆设餐具...等。〉
2. 帮助你的孩子一起做一张谢卡，给帮助过你们家的人。
3. 让你的孩子帮忙为全家人摆晚餐的餐具。练习对彼此所做的好事，互相说请、谢谢。
4. 准备一个例行工作表，上面写着你的孩子能帮忙做的家事。当他们做到时，表扬他们。
5. 唱合唱曲「耶稣爱我」，再唱一次，这一次把歌词改成，「是的，妈咪〈爹地〉爱我，我也爱耶稣〈妈咪、爹地〉」。
6. 和你的小孩一起说一说、数一数，今天为别人做的好事。
7. 当你的小孩在念或唱存心节时，将声音收录下来，再播放给孩子听。
8. 准备二个盒子或篮子，要求你的孩子分别将玩具和衣服，收拾在不同的盒子里。
9. 当你讲故事给孩子听时，花一些时间和孩子依偎拥抱。告诉你的孩子，你有多么爱他们。
10. 用滴画做卡片，洒一些不同颜色的颜料在纸上，将纸对摺，展开纸风干，并将存心节写在里面。
11. 拿一些花、食物、卡片或是在安息日学做的手工艺品，分享给孤独的人。
12. 和你的孩子一起做些好吃的东西，当作惊喜晚餐，分享给邻居或是孤独的人。

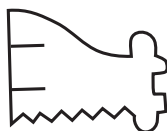
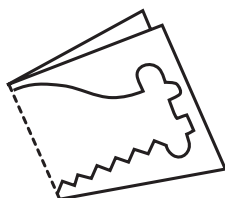
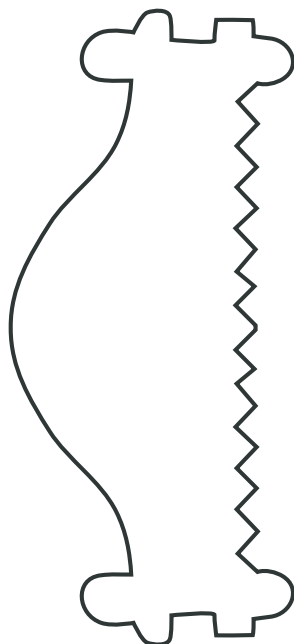
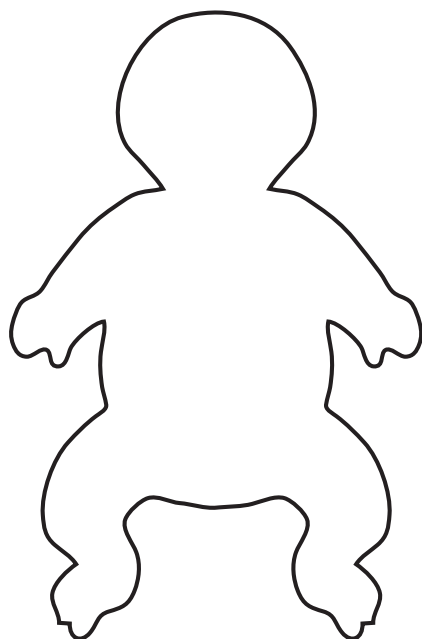
动手做做看：爱心口袋

第三课 第二周



动手做做看：祷告缎带

第三课 第四周



小撒母耳为主服务

根据撒母耳记上3:1



要以良善相待

根据撒母耳记上3:1

琳达尚柏格

