

中级圣经故事甲年

第三季

目 录

服 务

服务是要帮助他人

- 第一章 哈拿特别的婴孩 / 7
- 第二章 哈拿献给上帝的礼物 / 11
- 第三章 耳朵所听见的 / 15
- 第四章 撒母耳的服侍 / 19

敬 拜

恩典是要属乎上帝

- 第五章 小鸟的救援 / 23
- 第六章 神迹的油 / 27
- 第七章 男孩复活了 / 31
- 第八章 向上，再向上，离开了！ / 35

社 群

社群是要彼此互相关顾

- 第九章 用不尽的油 / 39
- 第十章 复活 / 43
- 第十一章 锅中的剧毒 / 47
- 第十二章 斧头浮起来了 / 51
- 第十三章 四处都是天使 / 55

儿童的基本需要

要关注所有儿童的基本需要正如他们的年龄和不同时期的发展。
儿童的基本需要是：

体力

- 食物
- 温暖
- 庇护

智力

- 能力——去选择和依从计划

情绪

- 归属感
- 赞许和确认
- 表达无尽的爱和接纳
- 在特定的范围内享自由
- 幽默——常欢笑

灵力

- 知道、爱、关心上帝
- 宽恕过犯和从头开始
- 接受上帝的保证
- 祈祷和蒙应允的经验
- 在恩典里成长和认识上帝

幼儿

基督复临安息日会划定幼儿是3-5岁。儿童各有不同的发展阶段，因此对儿童的认知在安息日学都是非常重要的。概括来说，以下是描述3-5岁儿童的真实性的。

体力

- 开始发展大块肌肉运动整合
- 缺少平衡感
- 极度活跃
- 容易疲倦，但很快恢复
- 缺少优良肌肉协调
- 好奇心和喜欢探索环境
- 学习探索

智力

- 聆听持久力有限和没有视觉教材辅导是不明白的，如：讨论后看实物
- 快记忆力
- 记住不明白的事

情绪

- 容易哭
- 说话表达能力有限
- 学习得到延迟满足的需要而没有任何损失
- 经历讨价还价的经验
- 学习表达讨价还价的情绪

社交／关系

- 自我中心——全世界都要注视他们
- 有朋友在的时候单独玩而不与朋友一起玩
- 喜欢朋友和与别人交朋友

发展上需要

补充前述之基本需要，幼儿需要：

- 自由——有限度去选择和探索

- 能力——在学习时要有些自主
- 限制——由父母和老师定安全的界限
- 乐趣——从游戏中学习，享受成功
- 规矩和训练——在他们的生活上供给安全和架构

属灵上需要

幼儿需要知道

- 上帝爱他们和照顾他们
- 如何向上帝表示尊敬
- 上帝造他们，认识他们，和珍爱他们
- 分辨错与对
- 上帝帮助如何选择对的

一般原则

儿童的集中力是非常短促，只有数分钟，按他们的年龄再加一分钟。如此，平均三岁小孩其潜在的集中力只有四分钟，引起他们的兴趣看有何事会发生。

幼儿：

- 喜欢重复——假如他们不会累
- 用简单的理论开始而达到效果
- 制定一般规则——时常纠正
- 参与活动是最好的学习
- 只有很短促的集中力——3-6分钟

*** 儿童事工：观念和技巧有功效**

(Ideas and Techniques That Work)



给父母的信

亲爱的朋友们：

欢迎使用这本与恩典有相关的儿童故事。来自世界各地的撰写者，与设计人员还有专家们共同的齐心努力，方才完成这本圣经故事。

正如其它恩典环圣经故事，儿童的圣经故事也被引入安息日学当中，圣经研究指引是作为每天补充资料用的。亲子时间中的每日活动是专为家庭崇拜而用。当然，如果你们喜欢，你和孩子们可以选一天中的任何时间一起做这些活动。

在亲子时间之活动所使用的材料，通常是你在家中的物品。然而，我们建议最好是在开始本故事前先行看过每日活动，然后将所没有的材料或物品列出来先行准备好。

以后你将看见许多每日活动都需要研读圣经。现在就是让孩子知道他们所听到的故事，可以在上帝的话——圣经中找到。在每章的标题上，均已注明参考资料，所以你可以拿着圣经找到所要念的地方。当你读圣经中的故事时，与每章文字对照研读，特别注意文章的部分。你孩子渐渐长大时，给他或她一本属于他们自己的圣经，教导他们在使用圣经时要存着尊敬的态度。而现在就是鼓励孩子仔细研读上帝话语的最佳时机。

常常与你的孩子一起祷告。祷告的时候，也请记念我们。在想辨法带领我们的孩子归向基督这方面，让我们一起彼此互相代求。

编者谨致

1

哈拿特别的婴孩



第一章

参考资料：撒母耳记上1章1-18节；
《先祖与先知》第574-575页

哈拿特别的婴孩

您曾经为某些事感到难过吗？难过得让你流泪？哈拿现在就有这种感觉。

「是」时间准备好启程
去示罗敬拜上帝
了」。以利加拿对着他的
妻子说：「节期快到了。」
哈拿笑着回答说：「我
会准备好一切所需要
的东西的。」

每年以利加拿和
哈拿都会到示罗的
会幕去朝见上帝，但每次他们去示罗时，哈拿总是心里有点
儿难过。

哈拿回想起他们早期的婚姻生活，那是何等快乐的日子！但经过了多年，他们还是未能生儿育女。他们真渴望能有一个婴孩。

最后他们启程了。这是一趟与许多家庭同行的旅程，每个家庭都有自己的孩子。哈拿多么希望自己能拥有一个小孩。

存心节

「愿以色列的上帝允准你向他所求的。」

（撒母耳记上
1：17）

信息

我们帮助其他人，
就是服侍上帝。



去到示罗的会幕敬拜完后，他们就开始分享献祭的祭肉了。以利加拿就分了双份的祭肉给哈拿，以弥补她没有孩子的缺憾。哈拿紧闭着双眼，但眼泪还是忍不住的流出来。



「哈拿，」以利加拿说：「不要因为你没有孩子的事而伤心难过。」以利加拿要令哈拿快乐。「有了我，不是胜于拥有十个儿子吗？」他逗她说。

吃完后，哈拿偷偷地离开，去到会幕向上帝倾诉。她祷告说：「主啊，如果祢给我一个儿子，我必会把他奉献给祢。他将会一生侍奉祢。」

会幕的老祭司以利静静地在看着她。她以双手环抱着自己，身体前后的摇晃着。她的嘴唇不停地拂动，却没有发出任何声音。这位老祭司认定她是醉酒了，便责备她：「你要醉酒到几时呢？」

哈拿惊惶地答辩说：「我根本没有喝醉，我只是向上帝倾吐我的苦情。」

以利紧皱的眉头放松了。他微笑的说：「那你就喜乐吧！上帝听到你的祈求了。愿以色列的上帝按你所求的赐给你。」

哈拿忽然感到前面的乌云不见了。她连忙向以利说：「谢谢你，非常感谢你！」

她轻松地回到以利加拿的身边。一路上她向擦身而过的每一个人微笑，因为她已经知道上帝会应允给她一个儿子的祷告了。

亲子时间

安息日

每天与您的孩子一起阅读学课，并按以下方式背诵存心节。

愿以色列的上帝 举起手指向天

允准你

手掌向上打开，双手
向前伸展，动作像把
东西送出

向祂所求的

双手合上，作祷告状

撒母耳记上1:17 双手合上，打开，像
翻开书本阅读一样。

星期日

一起阅读撒母耳记上1:1-18的其中一段经文。问：你可以如何使人得到快乐？

提醒您的小孩要把在安息日学班上做的「J」字送给人，借此与人分享耶稣的爱。

星期一

与家人一起把所阅读的圣经故事表演出来。协助您的小孩为家里每一位成员，制作一个快乐的脸谱。一面送给家人，一面让他们知道他们是如何的使他／她快乐。

一起唱首快乐的歌。

星期二

问：我们一家人可以如何把快乐带给别人呢？
与家人计划今天做一点事，如为邻居烘烤一个蛋糕。

祷告前唱一首关于帮助人的歌。

星期三

分享你曾经在难过时向耶稣寻求帮助以后，重新得到快乐的经验。

让您的小孩抱着娃娃唱一首催眠曲。并感谢
耶稣赐予小
婴孩。



星期四

一同
打开一本杂志或商品目

录，手指着一样东西，问：「这一件东西是否能带给你永恒的快乐？」并且说：「世界上的任何东西只能带给我们暂时的欢愉，但不会是长久的。但谁能给我们永恒的快乐呢？」（耶稣）

齐唱一首快乐的歌，并祈求耶稣能让您的小孩快乐。

星期五

在家庭礼拜时，读「先祖与先知」第575页第三段，是关于哈拿和撒母耳的故事的。

把孩子的婴儿照片拿出来，告诉孩子你们是多么期待他们的诞生。

唱些有关快乐的歌曲，然后祷告感谢上帝这星期的赐福。



2 哈拿献给上帝的礼物



第二章

参考资料：撒母耳记上1：20-28；2：18-21；
《先祖与先知》第575-581页

哈拿献给上帝的礼物

你想过什么样的人可以在会堂里侍奉上帝呢？原来你也可以做到的。

哈拿和她的丈夫以利加拿曾到示罗的会幕敬拜上帝。哈拿更向上帝祈求一个小孩。老祭司以利也恳求上帝应允她的祷告。就在回家的路上，哈拿看着孩童们快乐地互相追逐，玩捉迷藏和各种的游戏。



哈拿微笑地看着这群嬉笑奔跑的孩子们，也对他们的母亲报以笑容。哈拿窃喜心中的秘密，因为她自己也将成为一位母亲。

就在某一天哈拿的小孩终于诞生了。她看着孩子卷曲的黑发和可爱的小耳朵，又抚摸着婴孩，数数他的小脚趾。她给他取名为撒母耳，意思是「这是我从耶和华那里求来的」。

存心节

「使他终身归与
耶和華。」
(撒母耳记上
1：28)

信息

我们可以协助上帝所选用的领袖。

第二年要到示罗敬拜的时候，只有以利加拿自己去，哈拿则留在家中。她对丈夫说：「等孩子能自己进食以后，我必亲自带他到会幕敬拜。他将会留在会幕里服侍上帝。」

所以当撒母耳渐渐长大，可以自己进食的时候，哈拿便带他到会幕去，是照着她自己所承诺的。「您还记得我吗？」哈拿问祭司以利。「我曾在此向上帝恳求一个小孩，祂应允了我，给了我这个可爱的乖孩子。现在我要把他归还给主。我的小孩将一生服侍上帝。」



小撒母耳望着这位老祭司以利，心中并不害怕，也不怕与他同住在会幕里。

哈拿知道自己将会非常想念小孩，但是她知道这是一个正确的决定。因此，哈拿期待着每年敬拜时节的来临，她可以带着自己亲手为儿子所缝制的新衣裳，去见撒母耳。而每一年，以利都会祝福哈拿和以利加拿。以利祝福他们说：「愿上帝给你们更多的孩子。」

上帝真的赐福气给哈拿和以利加拿。上帝给哈拿的，是多过她所求所想的——另外三个儿子和两个女儿。他们都与父母同住，而撒母耳则继续留在会幕中协助祭司以利。虽然哈拿没有与撒母耳同住，她依然是这样爱他。

亲子时间

安息日

找一个安静的地方好好的念这个
故事。

这星期每天都温习存心节。请孩子蹲下来，你每念一个字，孩子就站高一点，当你念完整句后，孩子就应该伸直了身子站着。提醒孩子撒母耳从小就开始服侍上帝。

星期日

一同翻开圣经到撒母耳记上1:20-28，一起读出，需要时作出解释。问：「撒母耳」这名字是什么意思？哈拿是什么时候将撒母耳带给以利的？

制作一张成长身高表，每一公分画一条横线。写上「（孩子的名字）会一生侍奉上帝」。记录孩子的身高。说：当你一日一日长大的时候，你可以侍奉上耶稣，就好像撒母耳一样。



星期一

一起读学课。问：哈拿每年会带什么东西去看撒母耳？哈拿蒙上帝赐福后，又生了多少儿女？

拿出孩子的婴儿照片给他们看。说说孩子现在和婴孩时的比较，现在可以在哪些方面帮手。唱一首帮助人的歌。

星期二

一同翻到撒母耳记上2:18-21，

读出经文，需要时作出解释。问：你认为小撒母耳帮祭司以利做哪一些事情呢？哪一些是家忙做的事呢？现在帮你忙，做一件家务。

星期三

找一件外套、袍给孩子穿上，把故事中的剧情表演出来。唱一首帮助人的歌；然后求耶稣帮忙孩子成为祂的助手。。祷告前一起背诵存心节。

星期四

问：你可以帮助牧师做些什么事情？（如：安静地坐在教堂里、协助收捐款或献特别音乐等）。就在这安息日开始做一件事情吧。

唱一首你最喜欢的「帮助人」的歌。祈求耶稣帮助你们一家人，每日都能成为祂的助手。

星期五

在家庭礼拜时，选读「先祖与先知」578-581页中一些关于撒母耳的文章。问：哈拿教导了撒母耳哪些事？撒母耳如何对待以利？以利又如何对待撒母耳？我们应该如何对待别人？一起背诵存心节。

如果已为孩子举行过献婴礼，向孩子讲述他们已经奉献了给上帝（如有照片，展示给孩子看。）解释何谓奉献给上帝。



3 耳朵所听见的



第三章

参考资料：撒母耳记上3：1-10；
《先祖与先知》第589-592页

耳朵所听见的

如果有人叫你来，你会马上过去，还是慢慢的去，或是充耳不闻呢？

老祭司以利安祥地睡着，
还打着鼾声。撒母耳就睡在不远的房间。

上帝看着可爱的小撒母耳在熟睡。「撒母耳！撒母耳！」上帝呼唤他。



撒母耳马上睁开了眼，有人在叫他吗？他赶紧的跑到以利黑蒙蒙的床边说：「我在这里。」以利睁开眼说：「我没有叫你呀，回去睡吧！」

存心节

「耶和華哪，
請說，仆
人敬聽。」

（撒母耳記上
3：9）

信息

我們听候主的
差遣。

撒母耳听从吩咐回去，并很快的睡着了。上帝又看着可爱的撒母耳睡觉，又叫他：「撒母耳！撒母耳！」

撒母耳马上睁开眼，他肯定是以利在叫他。于是他马上跑到以利的房间说：「我在这里，我能为你做什么吗？」以利再次睁开眼，说：

说：「我没有叫你。」并气无力的说：「回去睡吧！」。

撒母耳慢慢的离开以利的房间，真的是有人叫他呢！如果不是以利，又会是谁呢？撒母耳无法辨识这就是上帝的声音，毕竟他从未听过上帝的声音。撒母耳又回去躺着，很快又再进入梦乡。



上帝又看着可爱熟睡的撒母耳。祂第三次叫他的名字：「撒母耳！撒母耳！」

他再度睁开眼睛，又急速的跑到以利的床边说：「我在这里。」突然间，以利知道是谁呼唤着这个小孩。以利便对他说：「回去睡吧，如果再有人叫你，就说，耶和華啊，请说，仆人敬听。」

撒母耳此时心跳加快，上帝真的会与他说话吗？撒母耳又回到床上，但此时眼睛却是睁得大大的。他正等待上帝对他说话。

上帝看着睁开双眼不敢入睡的撒母耳，说：「撒母耳！撒母耳！」他马上回答说：「请说，仆人敬听。」上帝满足地笑了。他知道撒母耳虽小，却会听从祂的吩咐，做祂的好帮手。

现在上帝也希望你能听祂说话。祂也期望你能成为祂的得力助手。

亲子时间

安息日

每日阅读学课和温习存心节。你呼叫：「撒母耳！撒母耳！」孩子则做以下的动作：

耶和华啊	向天上指
请说	指着嘴巴
仆人	指着自己
敬听	指着耳朵

撒母耳记上3:9 双手合着，打开像捧着书本阅读

星期日

当你念撒母耳记上3:1-10节时，鼓励您的小孩戴上在安息日学做的「聆听的耳朵」头带。问：撒母耳为何不知道是上帝呼叫他？

走出户外听听大自然的声音如何述说上帝的大爱。

星期一

一起阅读学课，问：上帝呼叫撒母耳多少次？说：戴上你的「聆听的耳朵」头带，并照着你的吩咐去做。（唱一首歌，跳一跳，拥抱我）。赞扬孩子能够听你的吩咐去做。

星期二

打开撒母耳记上3:1-10节，并大声读出。问：当初撒母耳以为是谁叫他？以利吩咐撒母耳如何回答？

玩妈妈说（或爸爸说）的游戏。让小孩做您所吩咐的动作。每个吩咐都要以「妈妈说」开始。（如摸摸小脚趾；笑一笑等）告诉孩子为何要听从父母的话。

星期三

与小孩一起把故事演绎出来。谁扮演撒母耳？谁扮以利？谁扮演上帝的声音？

唱「妈妈呼喊说」这首歌。开始唱时，让孩子躲起来。当唱到妈妈呼叫时，马上走出来。

星期四

利用水来教孩子认识我们的五种感官。听听水流的声音，摸摸水的质感，看看水的颜色和形态，尝尝水的滋味，闻闻水的味道。问：是谁给予我们这些感觉事物的方法？



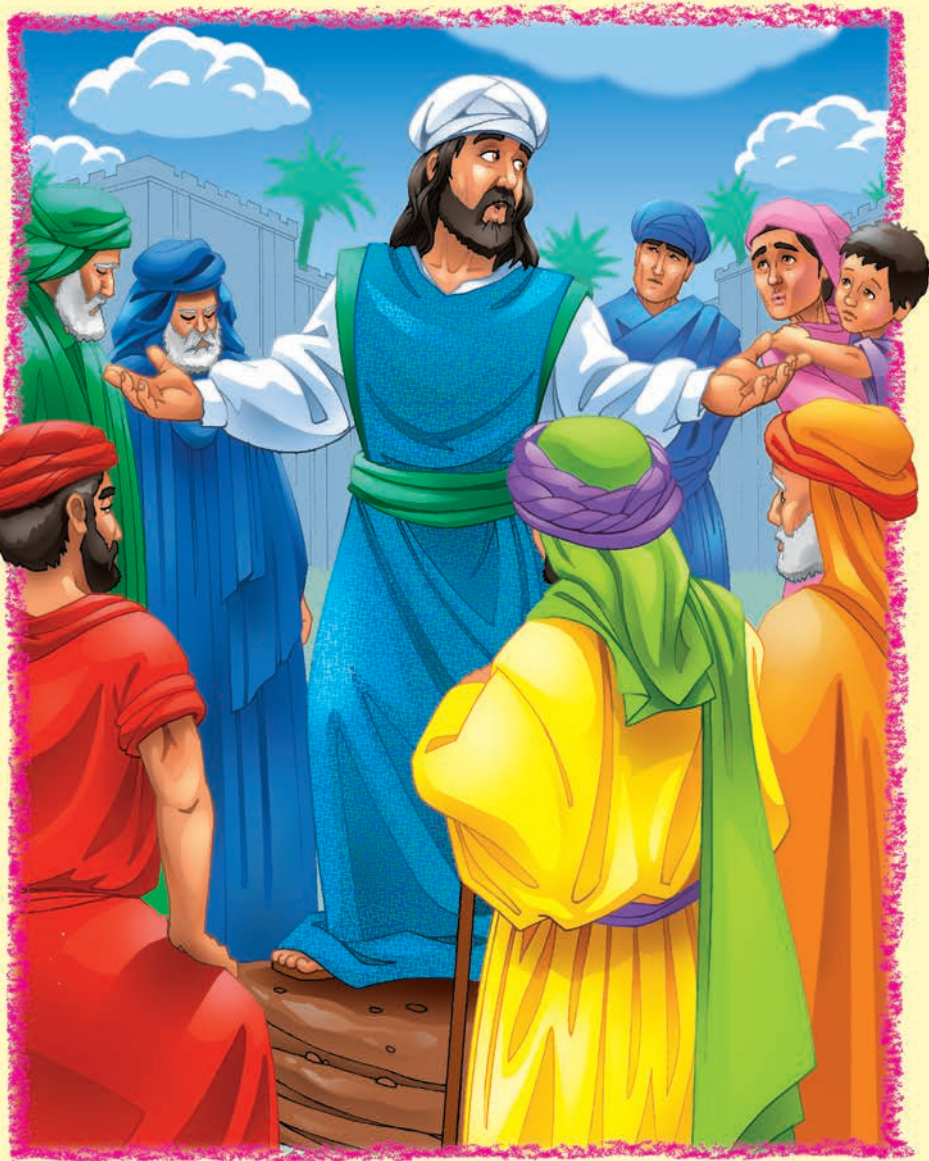
星期五

在家庭崇拜时，读「先祖与先知」第589页的第2,3段。问：当上帝对撒母耳说话时，他有什么感觉？上帝利用什么方法来向我们说话呢？明天上帝如何在教会向我们说话呢？

好好利用你的耳朵，听赞美上帝的悦耳音乐。感谢上帝赐我们有耳朵可听。

4

撒母耳的服侍



第四章

参考资料：撒母耳记上7章；
《先祖与先知》第598-601页

撒母耳的服侍

你长大后想要做什么？你会像撒母耳一样，成为一位领袖吗？

上 帝的子民以色列人，开始拜他们邻国非利士人的偶像。这些偶像当中有一个名叫巴力，是非利士认为是掌管天上的闪电和雨水的神。许多以色列人的家里都放着巴力的偶像。

上帝派遣撒母耳去告诉以色列民。「你们要全心全意掉转脚步到上帝面前！丢掉你们家中的偶像。将自己献给上帝，并侍奉祂。」



以色列民听从了撒母耳的话。他们打破所有的偶像，重新开始敬拜上帝。撒母耳对以色列人说：「到米斯巴去，我会在那里为你们向上帝祷告。」

所有人民聚集在米斯巴，认罪，说：「我们得罪了上帝！我们真的感到很难过。我们真的很难过。」

存心节

「撒母耳平生作以色列的士师。」
(撒母耳记上7:15)

信息

我要一生服事耶稣。

非利士人听见以色列人都去了米斯巴，便说：「我们去攻打他们吧！」。于是，非利士人的领袖就招聚所有士兵，向米斯巴进发。

「非利士人来了！非利士人来了！」一名少年一边大叫一边飞奔过来。



以色列人睁大眼睛彼此互望。「祈求上帝救我们脱离非利士人的手！」他们祈求撒母耳。

当然，撒母耳按照民众的要求向上帝呼求。上帝雄伟的声音如雷声从天上传下。回声环绕众山。空气中发出隆隆震

耳的声音。

非利士人害怕极了！他们连忙丢掉手上的刀箭和矛，拼命地逃跑回家。

愚蠢的非利士人以为他们的神巴力就是雷神。真神上帝就使用雷声来向他们显明祂比任何偶像更有能力。

撒母耳将一块石头立在米斯巴山的路上。他希望以色列民记得真神上帝如何拯救了他们。往后的日子，孩子会问：「为何这里有一块大石头？」父母就可以告诉他们这一个美妙的故事。

撒母耳后来一生成为以色列人的领袖。他终生侍奉主。

亲子时间

安息日

这周的每一天都读这课故事。

在一个礼物盒里放置一个剪好的儿童纸人图形。从纸人的头到脚，写上这周的存心节。当孩子慢慢把纸人从盒中拉出来的时候，跟他一起念存心节。每一天都反复背诵这个经文。

星期日

一起诵读撒母耳记上7:1-11节，尽可能将经文改为易懂的口语。问：以色列人做了什么错事？他们有感到后悔吗？撒母耳如何帮助他们？上帝怎样吓跑非利士人？

看一些不同专业人士的图片，并讨论这些图片。说：当你长大后，不管你选择做什么工作，你都可以在工作上侍奉上帝。

星期一

问：以色列人要告诉他们的孩子什么有关这石碑的事？

帮孩子找两块石头。把其中一块石头拿给朋友，并告诉他有关撒母耳侍奉上帝的故事。保留另一块石头，以提醒他们要一生服侍耶稣。唱「耶稣要我成为日光」或类似的诗歌。

星期二

读撒母耳记上7:12-17节。问：撒母耳替他所建造的石碑取了什么名字？撒母耳侍奉了上帝多久？

帮孩子数数他们的岁数，并向孩子解释那是多少天。说：你原来在这些日子中，可以全为上帝服务！」

星期三

跟孩子演出这课圣经故事。让孩子以锅、碗、瓢盆等制造雷声。

问：非利士人的雷神巴力有帮助他们吗？谁在暴风雨中帮助我们？

星期四

帮助您的孩子写着「我要侍奉的门挂。（见门挂上写上「奉耶稣」，然后挂在孩子卧室的门口。

唱：「侍奉祂，侍奉祂，所有小孩子们」（曲调：「赞美，赞美，我们所有小孩」）

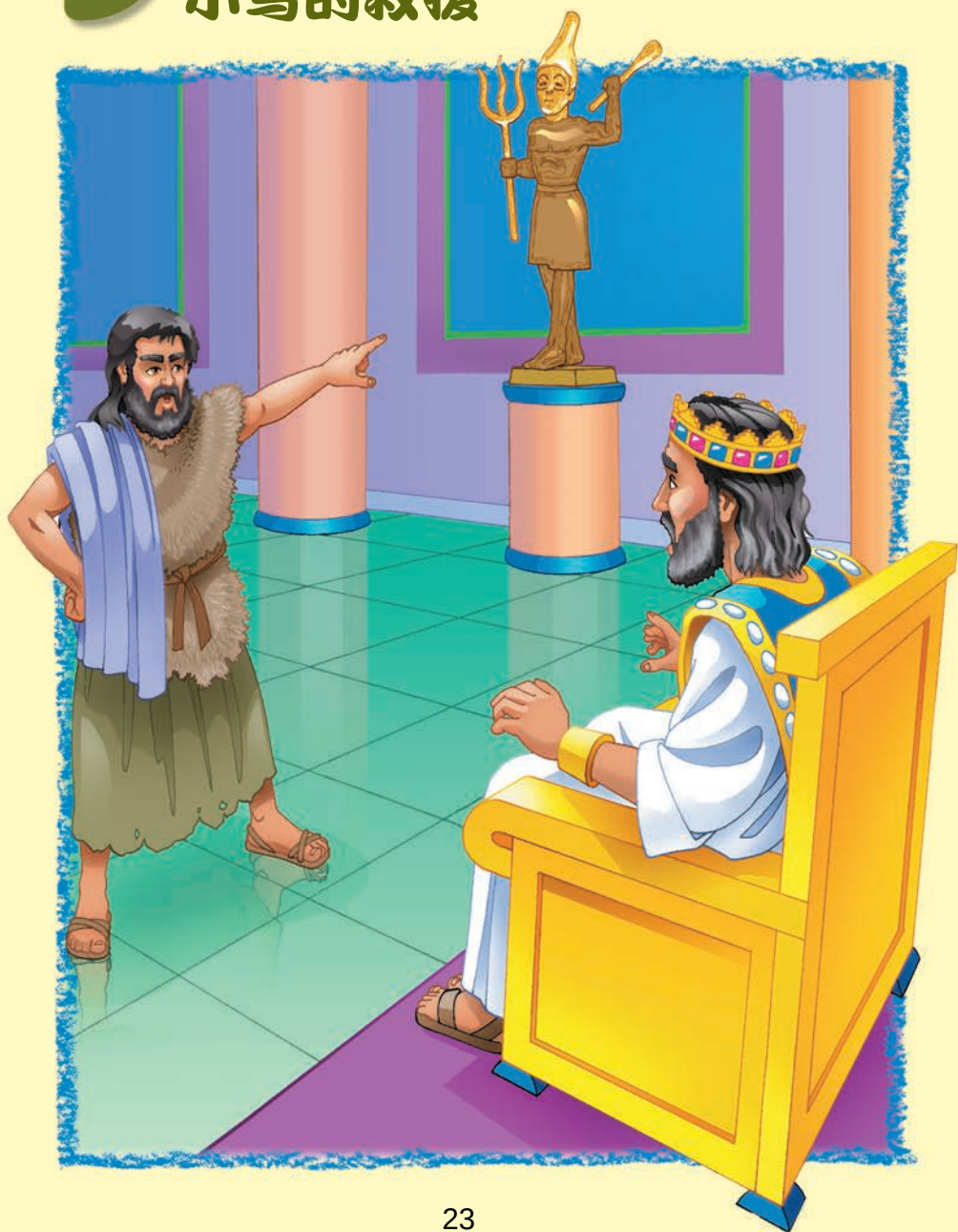
星期五

在家庭崇拜时，读《先祖与先知》第599-601页，有关撒母耳侍奉上帝的故事。一起背诵存心节。并唱一些颂赞耶稣看顾我们的诗歌。



孩子做一个「我要侍奉耶稣」附图）在孩子卧室的门口。

5 小鸟的救援



第五章

参考资料：列王纪上17：1-6；
《先祖与先知》第83-90页

小鸟的救援

当你饥饿时，谁给你食物？
上帝以特别的方法喂养以利亚。

亚哈王是上帝自己特别子民的
国王，但他却拜偶像！上帝
看着亚哈王在巴力神像前低头跪拜。

「啊！巴力呀！请降大雨给我
们。」亚哈王向偶像这样祷告。

「赐我们雨水，使我们的食物能在
田里生长，我们能有丰盛的食物
吃。」亚哈王每天都向巴力祷告。
他甚至为巴力建立一座神庙，让人
人都可以到庙里去拜他。许多人真

的这样做了。

还有人没有向巴力跪拜吗？还有人真的爱
上帝吗？还有人可以让上帝使用，去告诉祂特
选的子民，调转脚步回来敬拜真神上帝吗？
有，他就是以利亚！

于是，上帝向以利亚说话。上帝给以利亚
一个非常重要的信息，要他带给亚哈王。以利
亚马上赶往亚哈王的宫殿。以利亚大声说：



存心节

「我的上帝使
你们一切所需
用的都充足。」
(腓立比书4：19)

信息

上帝爱我们，
并赐给我们一
切所需的。

「我的上帝，以色列的上帝说：除非我说有，否则在未来的几年，天将不会下雨。你的偶像巴力不能给你雨水。」

亚哈王无法相信自己耳朵所听到的！他的嘴巴因过度惊讶而张得大大的。在亚哈王来不及说什么话之前，以利亚已匆匆离开皇宫。

「我现在该往哪里去？」
以利亚心里想。

「亚哈王一定
很生气！」

上帝再
次向以利亚
说话。祂说：

「往东边去，藏在基立溪旁。」上帝知道亚哈王一定会想办法杀害以利亚。上帝继续说：「你要喝那溪里的水，我已吩咐乌鸦在那里供养你。」

以利亚急忙动身前往基立溪。他坐在地上，回想所发生的一切事情。就在太阳快要下山时，以利亚听到「呱！呱！呱！」的声音。乌鸦嘴里叼着食物沿着岩石飞来，把食物丢在以利亚身旁的大石上。然后很快又飞走了。

以利亚看着乌鸦飞走。他心想：「真奇妙！上帝说祂要派乌鸦来照顾我，祂没有骗我！」

以利亚低头感谢上帝。他坐在岩石上，捡起他的晚餐。接着他朝着乌鸦飞走的方向望过去。上帝遵守了祂的诺言。上帝必会遵守祂的诺言。



亲子时间

安息日

这星期的每一天，都与孩子一起念这个故事和温习存心节。

把存心节上的每一个字分别写在不同的纸张上。让孩子装成乌鸦「飞去」捡起每张纸。每捡起一张纸，就念那个字，直到完成整个存心节。请孩子再做一次。每天都利用这些纸张来练习。

在一个下雨天的早上或傍晚，拿一个杯子到户外盛接雨水。然后测量雨水有多少。问：「为何我们需要雨水？」



星期日

一起读列王纪上17:1-6。问：以利亚带了什么信息给亚哈王？上帝吩咐以利亚去做什么事？

帮助孩子把两个纸杯里装满泥土，种一些易发芽，成长快的种子。问：种子需要什么来生长？让孩子只浇水在其中一个纸杯里，但两个纸杯都要放在窗旁。整个星期都提醒孩子只要浇灌其中一棵植物。

星期一

一起阅读这课故事。问：上帝除了给以利亚食物外，还给了他什么？（安全的居住地方、水）鼓励孩子与别人分享这个故事。

星期二

协助孩子演出这课故事，利用一些小道具，如玩具鸟、水、面包。帮孩子数算上帝赐给你们一家东西。一同感谢上帝的看顾。

星期三

假装喂一些面包屑或饼干屑给小鸟吃。问：如果今天有雀鸟来喂养你，你会觉得如何？



感谢上帝，祂赐我们一切所需的东西，唱一首感谢的歌。

星期四

讲讲关于照顾宠物的事。列出宠物需要的东西（食物、水、爱等）。跟孩子讨论上帝怎样赐给我们一切所需的东西。唱一首有关上帝看顾我们的歌。

星期五

在家庭崇拜时，读《先知与君王》第84页最后一段和85页第一段有关以利亚的故事。

看看你在星期天种下的种子。你有浇水的那些种子长得如何？另外那些没有浇水的种子又如何？解释没有水的泥土已变得干旱，那就是以利亚时代所发生的旱灾。

唱一些感谢上帝看顾的歌，并一起背诵存心节。

6 神迹的油



第六章

参考资料：列王纪上17：7-16；
《先祖与先知》第91-93页

神迹的油

佩姬坐在走廊，准备咬下她最后一块饼干。这时她的朋友茉莉刚好跑过来。噢！佩姬该怎么办？

以利亚在小溪边搭营一段时
间了。但溪水不再潺潺
而流。因为没有下雨，连溪
水也快没有了。

以利亚仰望蔚蓝的
天空，看不到一朵乌云。
以利亚知道为什么。因为
上帝的特别子民仍是向巴
力求雨。但上帝要他们了
解祂才是降雨的神，偶像是帮不了他们的。天将不会降雨，直
到上帝允许。



存心节

「祂是我们的
上帝，我们是
…祂手下的民。」
(诗篇95：7)

信息

上帝使用其他人
来爱护及照顾我
们。

突然间，上帝对以利亚说：「去撒勒法村庄，我已吩咐那里的一位寡妇供养你。」

(寡妇就是死了丈夫的妇人。)

以利亚立刻动身踏在满是泥尘的路，往撒勒法村庄去了。

当以利亚到达村口时，他看见一位妇人正在捡柴。以利亚因为走了很长的路，所以他不但很热，而且又饥又渴。他问妇人：「求你取一杯水来给我喝。也求你拿点饼来给我。」

妇人转身向以利亚，眼眶里充满泪水说：「我家里没有饼，我只有一把面粉和一点油。我现在把这两根木柴带回家生火做饼，为我和我儿子做最后一餐。我们吃了，死就死吧！因为我们没有食物可吃了。」

以利亚对妇人微笑说：「不要担心。去做饼吧，但先替我做一个小饼。上帝应许在你的容器里会有丰盛的面粉和油，你绝不会欠缺食物，直到上帝降雨，使万物重新生长。」

妇人相信主的话，就照以利亚的说话去做。她返回家，开始做饼。

以利亚坐着喝他的水，妇人就为他做饼。过去，上帝供应了食物和水给他。现在，祂当然也会为他和仁慈的寡妇及她儿子供应食物。



亲子时间

安息日

在这星期的每一天都阅读这课故事和温习存心节。说：「祂是我们的上帝」。孩子就回应：「我们是…祂手下的民。」然后一起说：「诗篇95篇7节」。

星期日

和孩子一起翻到列王纪上17：

7-16，并一起读出，必要时将它改为口语。问：为什么上帝吩咐以利亚离开小溪？寡妇为什么要捡柴枝？寡妇需要用那两样东西来做饼？

和孩子一起做饼或跟孩子分享饼。

星期一

读完这课故事。问：你想寡妇为何要照以利亚的要求去做？你认为寡妇看着以利亚吃她最后的食物时，她会有什么想法？

鼓励孩子把他们的感谢卡送给他们在安息日学班里所挑选的人。（或者帮助他们做一张感谢卡，送给那位上帝使用他来表达祂的爱和关怀的人。）

星期二

唱一首与人分享的歌，并使用两个玩具来演绎歌曲的内容。问：如果

你只有一个玩具，你会怎样做？谁与以利亚分享？感谢耶稣让你东西可以与人分享。

星期三

请孩子想过去所有被上帝使用，来向你表达祂的爱和关怀的人。列出一张表，数数有多少人。为表列的每一个人而感谢耶稣。

星期四

请孩子协助您做面包或饼干。一起与人（邻居、朋友）分享你们的成果。留一点面包或饼干待明天晚上使用。

星期五

在家庭崇拜时，读《先知与君王》第91页第二段到第92页第三段，有关寡妇之信心的部分。问：以利亚与寡妇和她的儿子同吃了多少天？为何面粉和油都不会用完？

开始制作一本家庭祷告记事簿。让每个家人画出他们特别需要的东西的图画，然后为这每一个需要祷告。在图画上预留一些空位，以记录祷告后的回应。唱一首祷告的歌；然后照顾您的家庭。

与家人分享你们昨天所做的面包或饼干。

一起背诵存心节。



7 男孩复活了！



第七章

参考资料：列王纪上17：17-24；
《先祖与先知》第92-94页

男孩复活了！

你还记得曾经病得很严重吗？病情是那么的危急，以致你认为自己大概好不了？

以利亚仍待在上帝要他去的撒勒法村里。因为民众仍拜偶像巴力，天已经很久很久没有下雨了。没有雨，农作物就无法生长，各地的居民都很饥饿。但寡妇家总是有食物可吃，这是上帝应许他们的。



每天寡妇都去看她的坛子，她发现里面的面粉总是足够她每天做饼吃。她每天也去看油瓶，瓶里的油也够她每天用。上帝每天都遵守祂的应许。

有一天早上，寡妇的儿子小声跟寡妇说：「我觉得不舒服妈妈。我全身都觉得痛。」

妈妈紧抱着她的儿子，摇摇他。给他凉水喝，并唱轻柔的歌给他听。但她儿子并没有好转。他反而更严重了！最后他死了！

寡妇哭得伤心欲绝。她告诉以利亚时，眼泪仍不断流下来。

存心节

「耶和華記得
那些投靠祂
的人。」
(那鴻書1：7)

信息

上帝随时看顾
我们。

以利亚说：「把你的儿子给我。」以利亚抱着小男孩到楼上自己睡的房间，把小男孩放在床上。然后，以利亚大声向上帝呼求：「为何这事会发生在这位愿意开放家园让我居住的仁慈寡妇身上？」

以利亚把自己的身体伏在男孩身上，祷告说：「啊！主啊！我的上帝！请让小男孩的生命重新回到他身上！」

以利亚站起来，绕着房间走一圈。然后又回去伏在男孩的身上，再次祷告说：「主啊！让这小男孩的生命重新回到他身上！」

以利亚连续祷告了三次。

主上帝并没有以说话回答以利亚，亦没有回答以利亚提问有关

「为何寡妇的儿子会死」的问题。但上帝答应了以利亚的要求。经过三次祷告后，男孩开始有了气息。他复活了！

以利亚欢喜地大叫起来。他抱着孩子冲下楼去，大叫：「你的儿子复活了！你的儿子复活了！」

寡妇紧紧抓住她的儿子，给他一个拥抱。她因为太高兴了，所以又哭又笑！之后，她泪眼盈眶地望着以利亚，说：「现在我知道您真的是上帝的先知。上帝是如此爱我们！我知道祂总是随时看顾着我们。」



亲子时间

安息日

这周每天阅读学课故事，并温习存心节，及做以下动作：

耶和華	手指往上指
認得	手臂环抱，好像抱洋娃娃一样
那些	指着别人
投靠祂的人	指着天上
那鴻书1:7	双掌合上，打开，像捧着书本阅读一样

星期日

一起阅读列王纪上17:17-24。算一算以利亚祷告了多少次。

画五个圆圈代表以利亚、儿子死去时的寡妇、儿子复活时的寡妇、生病的儿子、复活的儿子。协助孩子在这五个圆圈上，画出当事人当时的表情。

星期一

问：你认为寡妇在她儿子被医治好后会有什么感觉？你认为那小男孩做了什么事？

唱一首关于耶稣之爱的歌。感谢祂的看顾。

星期二

协助孩子送出在安息日学时所做的慰问卡。然后一起为那人祷告。

（或者跟孩子一起做一张慰问卡。）

星期三

协助孩子列出五种耶稣赐他们，帮助他们保持身体健康的东西（食物、水、阳光、空气等）。为每一样东西感谢耶稣。

一起背诵存心节，并唱一起感谢的诗歌。

星期四

请孩子回想一次他们患上重病的时候。问：谁帮助你康复？（妈妈、医生、耶稣）

说说运动是耶稣赐给我们的，使我们能保持身体健康的。看看孩子能做多少下原地跳。

感谢耶稣看顾您的家庭。

星期五

在家庭崇拜时，阅读《先知与君王》第92页第4段到93页第2段。然后把这一课圣经故事表演出来。让孩子演那个生病的小男孩。请每一位家人画两张脸孔——一个悲伤，另一个快乐，并在故事的适当时段内，举起适当的面孔。一起背

诵存心节，并以动作表达。唱一首感恩感谢耶稣的歌，并感谢耶稣的看顾。



8

向上，再向上，离开了！



第八章

参考资料：列王纪下2：1-18；
《先知与君王》第174-177页

向上，再向上，离开了！

你想去天国吗？你希望在那里看到什么？你想在那里做什么？以利亚也想去。

以利亚醒来了。他充满皱纹的脸上绽放出一个灿烂的笑容。
就是今天！今天是他在这世上的最后一天。上帝已告诉了他。今天上帝要带他回天家！

以利亚和他的特别助手以利沙一起说话。以利亚说：

「我要去伯特利拜访先知学校，你留在这里。」

但以利沙也知道这是以利亚在这世上的最后一天。以利沙大叫：「我绝对不会离开你的！」

我要跟你去。」

于是以利

沙和以利沙便起程出发。以利亚在那天拜访了许多朋友，跟他们一一告别。

下午稍晚，上帝告诉以利亚越过约旦河。约旦河的河水很深，也没有桥。以利亚停在河边，脱下他的外衣。他把外衣卷起，往水面打。水立即分开，露出一条干旱的路，让以利亚和以利沙走过去！



存心节

「上帝…是那
将力量权能赐
给祂百姓的。」
(诗篇68：35)

信息

上帝赐我们力量。

以利亚问他的朋友：「在主带我走之前，有什么事是我可以为你作的吗？」

以利沙说：「我要继续你的互作，我要从主那里得到帮助。我要祂赐我力量，就像祂赐你一样。」

以利亚回答说：

「若你看到我被带走，那时就是你愿望实现的时候了。」

突然间，不知从哪里出现了一辆火车，由两匹火马拉着。火车火马直接朝着以利亚和以利沙两人中间跑去。之后，以利亚就被拉进火车火马里，很快地一阵强风如龙卷风一般，将火车火马带进天上。

以利亚在火车火马带他走的时候，拿起外衣丢下来。以利沙捡起外衣，紧紧地握住它。以利沙向上望着天空。他定眼望着天空，但火车火马以及他的朋友以利亚全都不见了。

以利沙走回约旦河，停下来，把以利亚的外衣卷好，就像以利亚所做的一样，把外衣往水面打。

约旦河的水立刻分开！以利沙从河中的干旱路走回去。现在他肯定自己能接任以利亚的互作。以利沙知道上帝已将祂的能力赐给他了。



亲子时间

安息日

这周每天都一起阅读这课故事，并使用你在安息日学里学到的动作来温习存心节。

星期日

阅读列王纪下2:1-18。问：如果你知道今天你就要上天国，你会有什么感觉？

协助孩子与人分享在安息日所做的火车火马。在送出火车火马的时候，鼓励孩子说出以利亚的天国旅程的故事。

唱一首有关天国的歌。

星期一

问：上帝把以利亚带去什么地方？你觉得坐上帝的火车火马是如何的？

拿一个风车迎向微风。使用电风扇把东西吹走（纸张、树叶等）；然后尝试吹走小卵石或石块。

星期二

玩一个加倍游戏。请孩子向你要求某数量的硬币。然后你给他双倍数量的硬币。向他解释那是两倍的意思。帮助他了解以利沙想要上帝赐给以利亚之力量的两倍。

请求上帝赐下祂的能力去做对的事；然后感谢祂赐下这能力。

星期三

将上帝的能力比喻成电力。将一些简单的电器产品（电风扇、果汁机等）开动和关闭。让孩子开关手电筒。然后把电池拿掉。将这个比喻成我们必须跟耶稣连接在一起，才能接收到祂的能力，去行一切美事。

星期四

帮助孩子举起手臂，挤出手臂的肌肉来；然后感受一下他们肉体上的「力量」。问：以利亚要求上帝的是这种力量吗？定出一个大约六至八呎远的地方，叫孩子跳到那个定点。在孩子几次不成功的跳跃后，把孩子举起，抱到那个定点。向他们解释有些事是我们自己无法做到的，我们需要帮助。问：你在需要能力去做好事的时候，你要向谁请求？

星期五

在家庭崇拜时，阅读《先知与君王》第175页最后一段，第176页第二段，第177页最后一段。问：以利沙要求什么？他有得到吗？利用一些小道具，一起来演出这课故事。

唱「神真美好」或另一首赞美的诗歌；感谢上帝为你一家人所做的一切事情。



9

用不尽的油



第九章

参考资料：列王纪下4：2；
《先知与君王》第273页

用不尽的油

你的家人曾向邻居借用任何东西，例如面粉或工具吗？

有 一个贫穷的寡妇脸上带着泪水来见以利沙。她哭着说：

「我的丈夫是敬畏上帝的好人，但他过世了。他的债主说我若不还清丈夫从前欠下的债，就要把我两个儿子带去当奴隶。」

「我能为你做什么呢？」以利沙温柔地问。「告诉我，你家里有什么东西？」

寡妇回答：「只有一小瓶油，此外什么都没有了。」

以利沙考虑到她的需求，便仁慈地说：

「你到邻居家去，尽可能借一些空瓶子。然后回家关上门，将家中的油倒在这些借来的空瓶里。」

于是寡妇便向邻居借空瓶子。她和儿子们把空瓶子摆满了整个家。接着寡妇将房门关上，开始把油倒进借来的空瓶中。油不停地流出来，很快地第一个借来的瓶子就倒满了。



存心节

「以利沙问他说：『我可以为你做什么呢？』」（列王纪下4：2）

信息

上帝的子民被比帮助。

妇人倒了再倒，油不停地流出来。她装满了第二个瓶子，接着又装满第三个和第四个瓶子。很快地妇人连数也来不及数，只是不停地倒着油，直到瓶子全倒满为止。

她快乐地说：「再给我一只瓶子！」

儿子们答道：「没有空瓶子了，你已经把全部的瓶子都装满了！」

妇人的双眼闪耀着光芒。她冲出房子去找以利沙，气喘吁吁地说：「我照你说的话去做，借了许多空瓶子回家，现在这些瓶子全装满了油！」

以利沙微笑地说：「将油卖掉，还清丈夫所欠下的债吧！剩下的钱也足够你和儿子们的生活了。」

那寡妇因这神迹而赞美上帝。她感谢上帝照顾她，也为了借她瓶子的邻居及以利沙而感谢祂。

寡妇和儿子们在那一天学到了他们可以信靠上帝，也相信祂必照顾他们一家人。我们也可信靠上帝，相信祂会派适当的人来照顾我们。上帝也希望我们能成为一个好邻居。今日你要如何帮助别人呢？



亲子时间

安息日

本周每日阅读本课故事，并这样温习存心节：请孩子（「寡妇」）跪在「以利沙」（你）面前，双手举起如恳求他一般。「以利沙」向「寡妇」念存心节。然后转换角色，再重复几次。

星期日

一起念列王纪下4:1-7。问：你认为当寡妇知道债主要带走她的儿子时，心里有何感受？妇人如何处理那些油？

给孩子看看你用的油（橄榄油、玉米油等）。让他们尝尝油的味道。问：我怎么使用这些油？你认为寡妇是怎样的油的？今天就帮助你以食油准感谢上帝赐下食物。



星期一

一起读今天的学课故事。

孩子的安息日学班已决定推行一个社区服务计划。和孩子一起计划如何协助这社区服务。（或设计一项你们一家人可以做到的社区服务。）谈谈你能如何成为一名好邻舍。

唱诗。

星期二



让孩子帮忙，看看家中的两三个最大的水瓶，可以倒出多少杯水。问：你觉得寡妇的邻居借出的瓶子比这些大或小？为何上帝赐给寡妇足以装满所有瓶子的油？感谢上帝看顾你们一家。

星期三

和家人一同演出圣经故事。谈谈教会的朋友怎么帮助你们一家人。问：如果故事中的寡妇是我们的邻居，你要和她分享那些事物？为什么？祷告前唱一首关怀的诗歌。

星期四

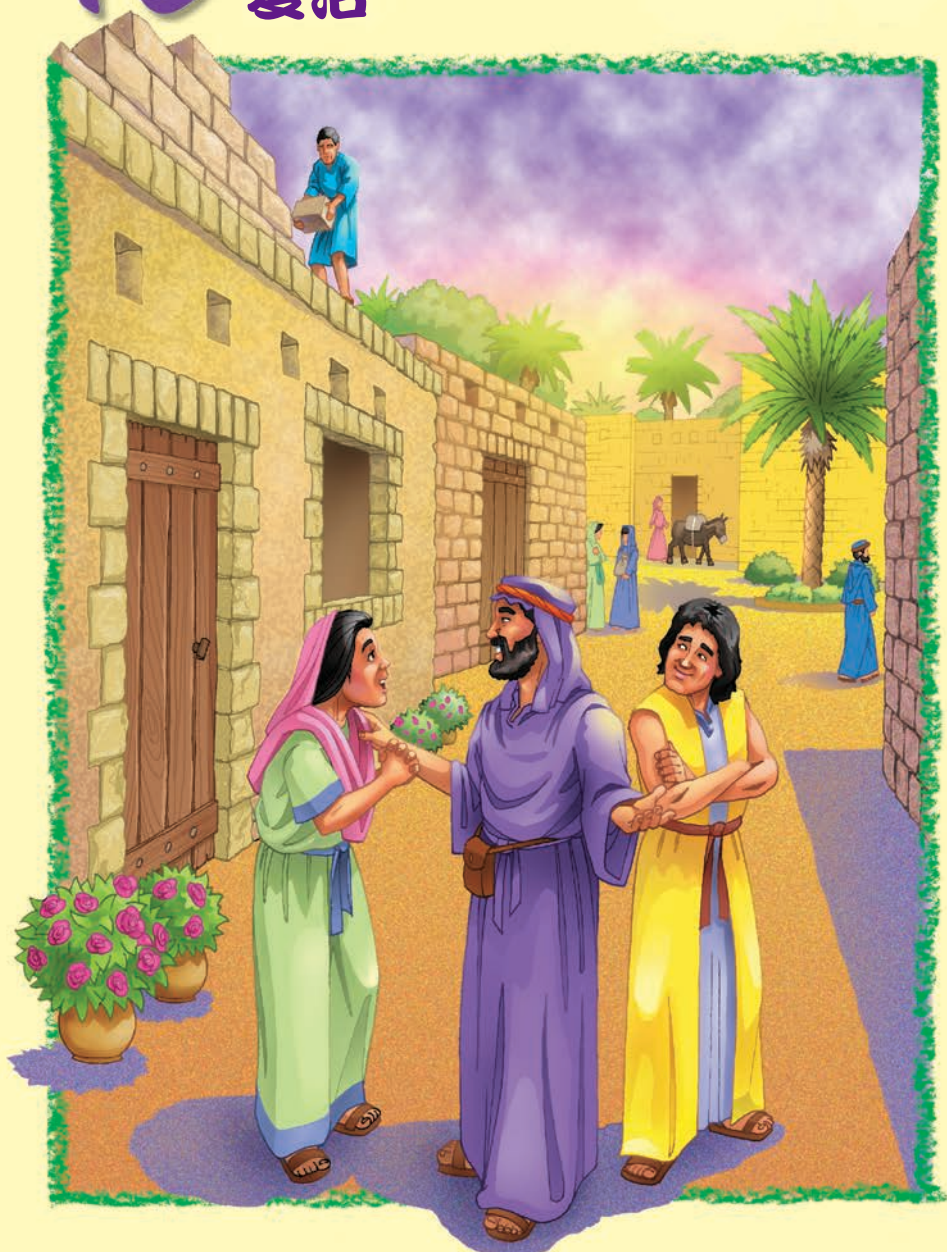
聚会时请孩子说出本课故事。列出一些上帝可以使用你们一家去帮助别人的方法。试着在今日做到一件。祷告前唱一首有关帮助人的诗歌。

星期五

在家庭礼拜时，阅读《给管家的勉言》第237页，关于上帝对我们的关怀。问：上帝会赐给我们什么？我们需要怎样做？我们该忧虑吗？

让孩子指出家里该感谢上帝的大小事物，然后一起祈祷。唱一首感谢上帝的诗歌。

10 复活



第十章

参考资料：列王纪下4：8-37；
《先知与君王》第184-188页

复活

你是否曾在拜访朋友时，被款待以美食及舒适的床睡觉？一位妇人就是如此款待以利沙。

「谢 谢谢你邀请我来进晚餐。」

以利沙仁慈地对书念的妇人说。「每次我来到书念，都很享受你丰盛的款待。但现在我要离开了。」

以利沙一边走在路上，一边挥手道别。



「神人需要在经过我们的镇时，有一个舒适的地方可以休息。」妇人对丈夫说。「我们来为他在屋顶上盖间小房间吧。」丈夫同意了，立刻找人盖搭小房间。

存心节

「若是跌倒，
这人可以扶起
他的同伴。」
(传书道4：10)

信息

上帝的子民
仁慈相待。

有一天，以利沙在新的房间休息时，派仆人基哈西去找那妇人。他对仆人说：「问她我该怎么酬谢她。」但妇人说她什么都不缺。以利沙对仆人说：「我还是想为她做一点事。」

基哈西提醒主人说：「她没有儿子，每位以色列妇人都想要孩子。」。

以利沙把那仁慈的妇人请来，微笑地对她说：「明年这时候，你必抱一个儿子。」

第二年，妇人和丈夫果然生了一个儿子。

孩子渐渐长大。一个炎热的夏日，孩子到父亲互作的田里玩。突然，他哭叫出来：「我的头很痛啊！我的头很痛啊！」

父亲对仆人说：「我的儿子病了，快送他到他母亲那儿去。」

仆人带着孩子赶回家。母亲将他抱在膝上试着安抚他。但最后孩子死了。母亲的心碎了。她抱着孩子上楼，将他放在以利沙的床上。匆匆忙忙地去找以利沙。

以利沙和妇人回到家，马上走上房间，关上门。以利沙不断地祷告又祷告。上帝回应了，祂将生命赐回给这孩子。

小男孩打了七个喷嚏，然后睁开了双眼。以利沙打开房门，对基哈西说：「叫他的母亲来。」基哈西赶快去通知妇人。

小男孩的母亲跑着赶过来，看见儿子坐着，便将他抱起，拥抱他又亲吻他。她感谢上帝如此保守赐福给自己。

书念的妇人曾是以利沙的福气。但上帝赐更多的福气给她——祂两回赐这个儿子给她！



亲子时间

安息日

本周每日一起阅读本课故事，并照以下方法温习存心节：孩子跌倒并说：「若是跌倒。」你牵着孩子的手，帮助他站起来，并说：「这人可以扶起他的同伴。」交换角色并重复练习。

星期日

使用安息日学班制作的「祝福的手」来帮助孩子成为别人的福气。（或是自己制造「祝福的手」。在一张纸上勾画孩子双手的手印。在一只手印上写上他们想以仁慈对待之人的名字，另一只印上写出表达仁慈的方式。）孩子以仁慈对待手印所写的人，并将「祝福的手」送给他。

星期一

列出一些帮助他人的方法。每天选择一项，和孩子一同完成。

一起阅读列王纪下4:8-16。问：为什么以利沙想为这妇人做件事？当他人以仁慈待你时，你心中有何感受？

星期二

一起阅读列王纪下4章17-22节。

问：谁帮助男孩回到母亲身边？

帮孩子列出你和其他人曾帮过他／她的事，然后数数看共接受过多少次帮忙。并为此感谢那些曾帮过忙的人感谢耶 稣。

星期三

和家人一同 演出这段圣经故事。让孩子在演出的适当时间，假装打七次喷嚏。问：你认为小男孩张开眼时有何感觉？他母亲的感受又如何？



星期四

让孩子念出存心节。在祷告前唱一首有关助人的诗歌。和孩子谈谈，他们如何成为家人的福气。要明确说出。

星期五

在家庭崇拜时，阅读《先知与君王》第185页第一、二段，186页第二段中关于男孩复活的故事。

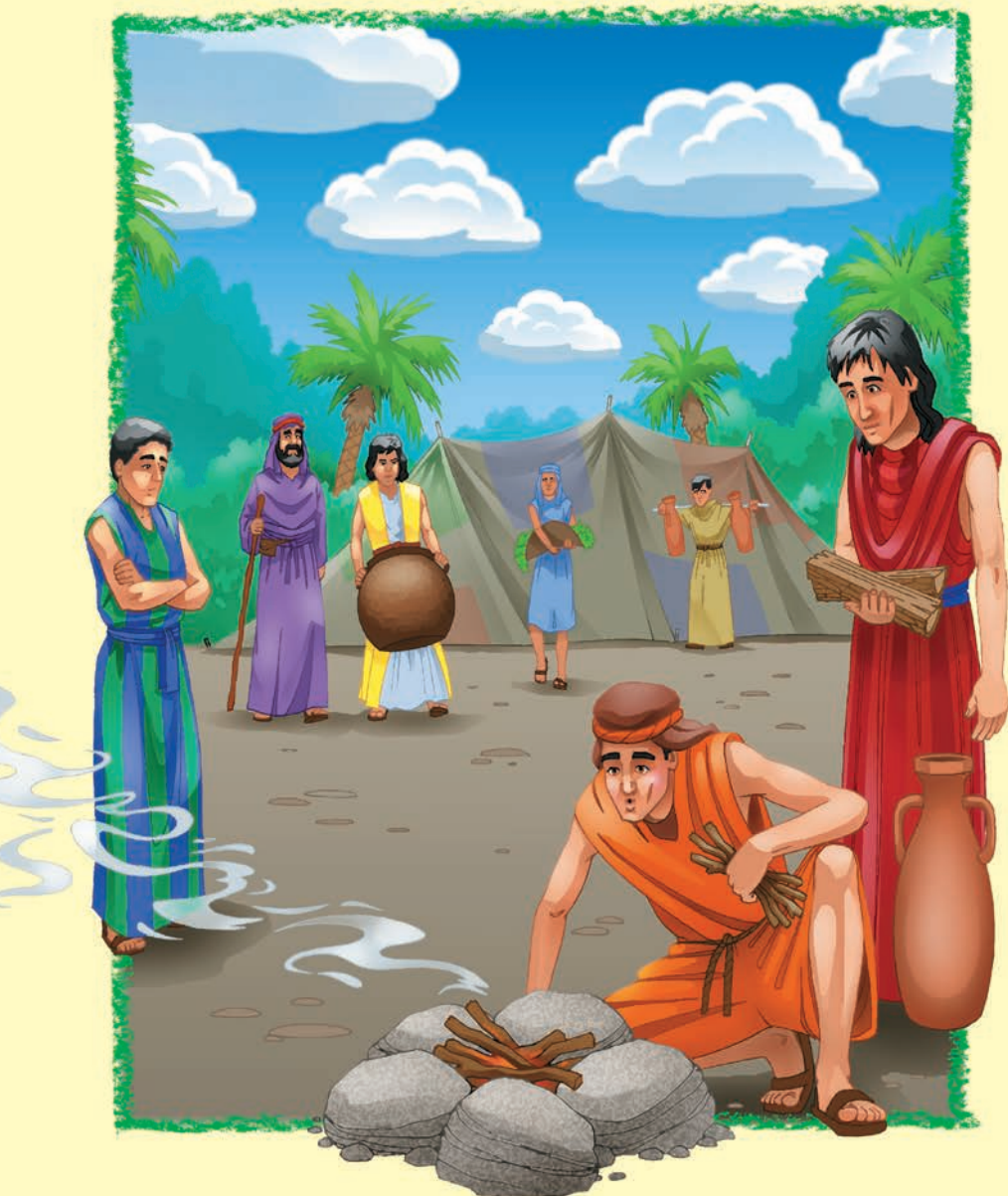
谈谈你们一家如何能在明日成为教会的福气。

祷告前一同唱一首有关助人的诗歌，并一同念出存心节。



11

锅中的剧毒



第十一章

参考资料：列王纪下4：38-41；
《先知与君王》第187-188页

锅中的剧毒

你会抱怨晚餐要吃你不喜欢的菜式吗？希望没有！我想若你是以利沙访问的先知学校的门徒之一，你会有抱怨食物的好理由。

吉 甲先知学校的学生都非常兴奋，以利沙要来探望他们！以利沙会回答他们的问题吗？以利沙是否会听到他们饥肠辘辘声？什么？饥肠辘辘？是的，天又不再下雨，遍地干旱，田中也种不出农作物，学生们都是饥肠辘辘的。

大家都兴奋地和以利沙打招呼。但以利沙注意到门徒们看起来又瘦又苍白。以利沙心想，



他们一定没有足够的食物吃。他们需要食物，才能清楚思考。以利沙告诉仆人：「用一口大汤锅熬汤给这些门徒喝吧！」

仆人到学校附近的田里，并找到一棵不知名的藤。他不确定这到底可不可作食物，但认为这植物总可为门徒充饥。

存心节

「没有…一样
是自己的，都
是大家公用。」
(使徒行传4：32)

信息

上帝帮助我们看见和供应他人的需要。

以利沙的仆人在大汤锅中煮了些水。他把在田中找到的植物丢进沸水中，再加了些香料，就开始炖煮浓汤。

香味传到了门徒们处，令他们原本饥饿的肠胃叫得更大声了。大家都捧着碗，急切等待着。门徒急忙地吞下第一口。忽然，他们发现这汤不太对劲。门徒们大叫：「别喝了！这锅汤有毒！」

仆人十分震惊。有毒？那不知名的植物是有毒的！

但上帝一直看顾着他们。祂告诉以利沙该怎么做。以利沙说：「拿些面粉给我。」他很快地将面粉加进锅中，搅拌均匀。以利沙尝了一口，就要仆人再把汤分给门徒们喝。

仆人十分疑惑，也许门徒们也是。面粉可以解毒吗？当然不能，但上帝正使用以利沙来帮助他们。他们都信任上帝，当然也相信祂的仆人以利沙。浓汤变得非常美味可口，他们都吃得饱饱的。

以利沙了解这些门徒很需要食物，也尽力帮忙。他靠着上帝的帮助，照顾这些门徒。



亲子时间

安息日

本周每日一起阅读本课圣经故事，并依照下到方法温习存心节。合上双手，慢慢伸开手臂像把东西送出去一样。边做边说：「没有…一样是自己的，都是大家公用。」重复数次。

星期日

读列王纪下4:38-41。问：你认为仆人对有毒的汤有何感觉？面粉能解毒吗？（不能）是谁解除了汤中的毒？（上帝）

帮助孩子分享在安息日学班里制造的葫瓜。（或画一幅瓜的图画，把存心节写在上面，着色后剪出，与一个人分享。）

星期一

给「有毒」的标志代表什一些有居用品清洁剂



孩子看警告」问：这么？找毒的家（例如等）。

问：你应该怎么处理这些物品？（远离它）

唱首有关上帝照顾我们的诗歌；然后感谢祂看顾你的孩子。

星期二

一起品尝不同食物的味道（包括苦味、酸味、咸味及甜味）。问：有毒的食物一定很难吃吗？（不）你不确定食物是否安全时，应该吃吗？感谢上帝赐我们安全无毒的可吃植物。



星期三

与家人一同演出圣经故事。让孩子戴上玩具眼镜，环视房子四周，看看有没有他们可以帮忙的地方（例如和小妹妹一起玩、捡拾玩具等。）谈谈如何找机会帮助他人。

祈祷前唱一首关于帮助的歌，然后感谢耶稣赐你双眼可以看见事物。

星期四

在杂志或报纸上找些饥民的图片。问：我们该怎么帮助这些人？

一起唱「祂能够」或类似诗歌，然后感谢耶稣的慈爱看顾。

星期五

在家庭崇拜时，同读《先知与君王》第188页第三段到189页第三段，关于毒汤的故事。问：「我们能怎样帮助饥饿的人？」计划做一些特别的事。

谈谈本周上帝如何帮助了你们一家。一起念存心节。齐唱感谢上帝的诗歌；之后祷告感谢上帝。

12 斧头浮起来了！



第十二章

参考资料：列王纪下6：1-7；
《先知与君王》第200-201页

斧头浮起来了！

你曾否怀疑过上帝是否知道那些在地上爬行的小蚂蚁的存在？祂的确知道。祂在意你生命中的小事情吗？

以利沙拜访吉甲的先知学校。有人告诉他：「今天有一位新同学来上课，但这里实在容不下多一个人。这先知学校需要多些空间。」

门徒们都喜欢先知的到访。他和门徒们谈话，说故事给他们听。以利沙又会细听门徒说话。因此门徒便告诉他学校空间不够的问题。一位门徒说：「先



知以利沙，我们有一个问题。学校空间实在不够用。我们可否到约但河边砍些树木，兴建一座更大的校舍？」

「当然可以，这个主意很好。我会和你们一同去。」

于是他们相约在河边见面，一同开始工作。他们需要砍伐很多树木，才能盖一间更大的学校。每个人都努力工作，用斧头砍着树。

存心节

「就是你们的头发，也都被数过了。」

(马太福音
10：30)

信息

即便在小事上，
我们也能帮助人。

突然有个门徒呼叫说：「噢，不好了，我的斧头呀！是借来的啊！」

大家都听到水溅起的声音，并转过头看是怎么一回事。他的斧头！只剩下柄子，斧头不见了！难怪那门徒如此难过。



以利沙问那门徒：「斧头掉在哪里？」

门徒把斧头掉落的地方指出来。以利沙便行了一件很奇怪的事。他捡起一根树枝，丢进河中斧头掉落之处。

奇妙的事发生了！斧头浮了上来。门徒立刻伸手捡起斧头。

大家都知道斧头是金属造的，是不可能浮在水面上的！这到底是怎么一回事？是奇迹啊！上帝利用以利沙行了一个奇迹！斧头浮在水面，真是一个神迹！

是的，上帝看到发生在我们周遭的大小事情。祂在乎我们是否失去了一件借来的工具，或是一件心爱的玩具。祂帮助以利沙行神迹，去帮助那位年轻人。祂也关心到你的大、小需要。

就像上帝使用以利沙去帮助他人一样，祂也想使用你去帮助他人。今天你要如何帮助人呢？

亲子时间

安息日

在本周内每天阅读本课故事，并以下列方法复习存心节：替您的孩子梳头，说：「上帝看顾你，『就是你们的头发，也都被数过了。』」。解释这经文的意思，并一起说出存心节。

星期日

帮助孩子和生病或伤心的人，一同分享在安息日学做的斧头。并为那人祷告。

帮助孩子收集小东西，并以放大镜检查。其中也包括一小根发丝。阅读马太福音10:30。问：你自己头上有多少根头发？提醒孩子们，上帝不但知道，也关怀这些微小的事物。

星期一

一起读列王纪下6:1-7节。

问：为何门徒要到河边去？到湖边、池塘或河边散步。把几件东西丢进水里（小心别污染水源）。哪些东西沉下去？哪些东西浮起来？

星期二

复习本课。问：为什么斧头会浮起来？给孩子看一柄真的斧头（或图片）。指出斧头之头部

所在。讨论使用斧头的安全守则。问：今日人们用斧头做什么？

星期三

在浴缸或水槽做实验，看看哪些东西会浮起来，哪些东西会往下沉。提醒孩子，上帝让那沉重的斧头浮上水面。

帮助孩子今天就为某人做一件「小事情」（例如在爸爸的午餐里放入一张爱的小字条；帮助邻居拖走廊地板等）。唱一首有关助人及关怀的诗歌。

星期四

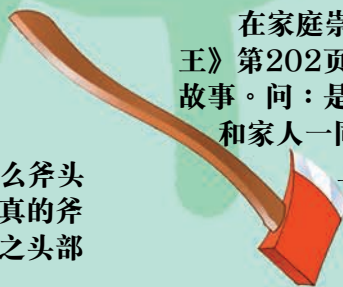
在大自然中找几样小东西（蚂蚁、小草、小卵石等）。问：上帝关心这些小东西吗？上帝关心你和我吗？

唱有关耶稣关心我们的诗歌，并感谢祂。

星期五

在家庭崇拜时，阅读《先知与君王》第202页第三段，有关斧头浮起的故事。问：是谁行的神迹？

和家人一同演出圣经故事。唱赞美上帝的诗歌，并感谢祂看顾我们。



13 四处都是天使



第十三章

参考资料：列王纪下6：8-17；

《先知与君王》第197-200页

四处都是天使

你曾害怕过什么吗？像是轰轰雷声或恶犬吠叫声？以利沙的仆人很害怕。但以利沙很清楚该怎样做。

亚 兰王向军官挥着拳头，
吼着：「我要知道是
谁把秘密计划告诉以色列王！
每次我们要攻击以色列时，
他总会知道！到底是谁把我的
计划告诉他？」。

其中一名军官深深吸了一口
气，说：「王啊，不是我们
中间的任何一人，是先知以利
沙。他甚至将您在卧室中说的话，也告诉了以色列王。」



亚兰王大吼：「找出以利沙，我们得去捉
拿他。」

军官们匆匆派遣探子去找以利沙。他们很
快便找到以利沙的行踪。他们报告亚兰王，说：
「以利沙在多坍。」

亚兰王下命令：「去捉拿他！带大批车、
马和大军，今晚就出发，去包围那城。」

存心节

「互相代求。」
(雅各书5：16)

信息

我们在为他人
祷告的同时，
也帮助他们。

第二天清早，以利沙的仆人走到街上。他原本微笑的面容，在看到包围着整座城的亚兰士兵时瞬间消失了。仆人心充满了恐惧。他转身跑回屋中，喊叫着：「以利沙，以利沙，亚兰军队包围了整座城了！我们该怎么办呢？」

「不要怕，跟我来。」以利沙回答说。

两人爬到高处，以便视线能越过城墙。城外有许许多多的车、马和士兵包围着整座城。

「别怕，」以利沙再次说。：「我们的军队比他们的更强更大。」然后以利沙祷告说：「主啊，求祢开我仆人的眼睛，使他能看见。」

上帝真的开了仆人的眼睛。多壮丽的景象啊！他看见满山布满火车和火马！上帝的天军已包围了敌军。他永远都忘不了眼前的景象！当天早上，他知道即使上帝的子民看不到天使，但天使其实一直陪伴在他们的身旁。

以利沙的祷告帮了害怕的仆人。我们为他人祷告的同时也帮了他们的忙。切记，上帝永远倾听我们的祷告。祂知道所有发生的事，也知道该怎么处理。



亲子时间

安息日

本周每日阅读本课故事，并配合以下方式复习存心节。

互相 指向自己，再指向他人
代求 双手模拟祷告状
雅各书5:16 双手合上，打开，
 像捧着书本阅读一样

星期日

一起阅读列王纪下6:8-17。

问：为何以利沙的仆人能看得到天使的军队？

将孩子的眼睛遮盖起来，带着他绕房间走一圈。把眼罩移开。

问：为什么刚才你看不到？现在你看得吗？为什么？在解下眼罩的同时，帮助孩子明白，是上帝帮助以利沙的仆人看到，好像把盖着他的眼罩除去一样。

星期一

问：在上帝开启他的眼睛前，以利沙的仆人看到什么？之后呢？谁的军队比较庞大？

帮助孩子分享在安息日学班所制作的「祷告的手」。或写一张纸条给一些人，让他知道上帝的天使永远与他们同在。并特别为他们祷告。



星期二

做个天使的挂饰。画几个天使，剪下来，用不同长度的绳子将这些天使挂在一个显眼的地方。为这些天使感谢上帝。

星期三

问：你的天使今天有看顾你吗？为何你有这想法？帮助孩子画一幅他们的守护天使看顾他们的图画。唱有关天使的诗歌，并感谢耶稣赐给孩子守护的天使。

星期四

在家中找些可保护家人的东西（例如安全帽、鞋子、雨衣、雨伞、护膝及烟雾侦测器等。）问：这些东西如何保护我们？上帝如何保护我们，使我们平安？

和家人一同演出圣经故事。祷告前唱有关天使的诗歌。

星期五

在家庭崇拜时，阅读《先知与君王》第199页第三段至第200页，有关以利沙和仆人的故事。问：为何以利沙要求上帝开他的仆人的眼睛？仆人在看到上帝军队后有何感觉？

唱「天使在看顾我」或类似诗歌，并以家人的名字代替诗歌中的「我」。为看顾家人的天使而感谢耶稣。

此处所描述的存心节活动，是用作指导和温习活动之用。这些活动建议用在安息日学。

第1章

每天与您的孩子一起阅读学课，并按以下方式背诵存心节。
愿以色列的上帝……举起手指向天
允准你……手掌向上打开，
双手向前伸展，
动作像把东西送出
向祂所求的……双手合上，
作祷告状
撒母耳记上1:17 ……双手合上，打
开，像翻开书
本阅读一样。

第3章

每日阅读学课和温习存心节。
你呼叫：「撒母耳！撒母耳！」孩
子则做以下的动作：
耶和華啊……向天上指
请说……指着嘴巴
仆人……指着自己
敬听……指着耳朵
撒母耳记上3:9……双手合着，打开
像捧着书本阅读

第2章

找一个安静的地方好好地
念这个故事。
这星期每天都温习存心节。
请孩子蹲下来，你每念一个字，
孩子就站高一点，当你念完整
句后，孩子就应该伸直了身子
站着。提醒孩子撒母耳从小就
开始服侍上帝。

第4章

这周的每一天都读这课故事。
在一个礼物盒里放置一个剪
好的儿童纸人图形。从纸人的头
到脚，写上这周的存心节。当孩
子慢慢把纸人从盒中拉出来的时
候，跟他一起念存心节。每一天
都反复背诵这个经文。

第5章

这星期的每一天，都与孩子一起念这个故事和温习存心节。把存心节上的每一个字分别写在不同的纸张上。让孩子装成乌鸦「飞去」捡起每张纸。每捡起一张纸，就念那个字，直到完成整个存心节。请孩子再做一次。每天都利用这些纸张来练习。

第7章

这周每天阅读学课故事，并温习存心节，及做以下动作：
耶和華……手指往上指
认得……手臂环抱，好像抱洋娃娃一样
那些……指着别人
投靠祂的人……指着天上
那鸿书1:7……双掌合上，打开，像捧着书本阅读一样

第6章

在这星期的每一天都阅读这课故事和温习存心节。说：「祂是我们的上帝」。孩子就回应：「我们是……祂手下的民。」然后一起说：「诗篇95篇7节」。

第8章

这周每天都一起阅读这课故事，并使用你在安息日学里学到的动作来温习存心节。

备注：

本书第十一、十二课的存心节跟时兆出版社出版的儿童学课第十一、十二课的存心节不同，请使用本书存心节版本，因与教师本的活动内容配合。

第9章

本周每日阅读本课故事，并这样温习存心节：请孩子（「寡妇」）跪在「以利沙」（你）面前，双手举起如恳求他一般。「以利沙」向「寡妇」念存心节。然后转换角色，再重复几次。

第10章

本周每日一起阅读本课故事，并照以下方法温习存心节：孩子跌倒并说：「若是跌倒。」你牵着孩子的手，帮助他站起来，并说：「这人可以扶起他的同伴。」交换角色并重复练习。

第11章

本周每日一起阅读本课圣经故事，并依照下到方法温习存心节。合上双手，慢慢伸开手臂像把东西送出去一样。边做边说：「没有…一样是自己的，都是大家公用。」重复数次。

第12章

在本周内每天阅读本课故事，并以下列方法复习存心节：替您的孩子梳头，说：「上帝看顾你，『就是你们的头发，也都被数过了。』」。解释这经文的意思，并一起说出存心节。

第13章

本周每日阅读本课故事，并配合以下方式复习存心节。
互相……指向自己，再指向他人
代求……双手模拟祷告状
雅各书5:16……双手合上，打开，像捧着书本阅读一样

记录表



姓名：_____

日期

出席

背经

1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			