

我们的基本信仰

①上帝的圣言

我相信上帝默示每一位圣经作者，他们所写的都是真实的，他们所讲的都能帮助我过健康快乐的生活。

②上帝的位格

我相信爱我的上帝是三位一体的上帝——圣父、圣子、圣灵。每一位都致力教导我怎样度更好、更有意义的人生。

③圣父上帝

我相信圣父上帝有大能，使我——以及宇宙中一切的受造物——有生命。他慈爱又宽恕人，永远不会离弃我。

④圣子上帝

我相信圣子上帝，耶稣，创造了这个世界和其中一切美好的事物。两千多年前，他到这地球上出生、长大、过无罪的人生。他最后被钉在十字架上，使我们将来能与他永远住在天国。

⑤圣灵上帝

我相信圣灵上帝就是那个微小的声音，当我感到害怕、忧愁或孤单的时候，他就向我说话，告诉我不用惊慌。圣灵也会教导我明辨是非，犯错时我会感到内疚；但顺服上帝爱的律法时，我感到喜乐。

⑥创造

我相信耶稣用六日时间创造天地，在第七日休息。在创造树木、动物、海洋、大山和人类的工作完毕后，他看着自己所创造的一切，便快乐地说：“这一切都很好！”

⑦人的本性

我相信耶稣照着上帝的形象造人，每个人都享有自由去思想和做事。虽然罪和错误的选择带给许多人痛苦和苦难，但我们仍是上帝的儿女。借着圣灵的帮助，我们可以互相关心，就像上帝关心我们一样。

⑧善恶之争

我相信撒旦是真实存在的，它想毁灭我们所有人。它每天竭力使罪来毁坏我们的生活。上帝希望我们每天都过着快乐、幸福和相爱的生活。撒旦每天都和上帝争战，要夺取控制权，掌管我们的人生和未来。为了帮助我们战胜罪恶，耶稣就赐下圣灵，并差派仁爱的天使来引导保护我们。

⑨耶稣的生、死与复活

我相信耶稣度过一个完美的人生，是为了让我们知道战胜罪恶是可能的。他为了我的罪被钉在十字架上，使我们能够进入天家。天父上帝后来叫他他从死里复活，让我知道即使我在耶稣复临之前死了，他也同样会叫我从死里复活。

⑩得救的经验

我相信当我接受耶稣进入我的内心，他会帮助我的身份从罪人变为上帝的儿女，预备好永远住在天国里。当我研读圣经和顺从圣灵指引时，他就教导我怎样更像他。感谢耶稣，我相信我的罪已蒙赦免，并且他在天上已经为我预备居所。

⑪在基督里成长

我相信当人邀请耶稣进入他

们的内心时，他们的生活立时就会有改变。他们所读的书，看的电视，浏览的网页，吃的，听的，去的地方，甚至说的话都会有所不同。圣经成了他们生活的教科书，他们会借着祷告每天与耶稣说话。这些改变将持续不断地发生，日复一日，直到耶稣复临的日子。

⑫教会

我相信我的教会是爱耶稣之人共同赞美的地方，充满欢乐与盼望。就像每周有一次快乐的家人团聚一样。耶稣爱他的教会，仔细倾听人们说的每一句话，唱的每一首歌。

⑬余民及其使命

我相信在耶稣第二次再来之前，教会中有些人仍旧选择罪而忽略救恩。那些持守忠于耶稣，聆听圣灵教导之声的人被称为余民。他们会加倍努力地向世界传扬上帝的爱。虽然余民的数目不多，但他们却能为上帝完成大事，催促耶稣复临。

⑭基督身体的合一

我相信任何到教会敬拜上帝的信徒，都应该欢迎任何种族、语言和肤色的人，在上帝的眼中我们都是平等的。外表和口音并不重要，因为我们都是天父的儿女。

⑮洗礼

我相信当我受洗时，就是向人宣告我爱上帝，并愿意过侍奉主的生活。浸礼就像一个罪人被埋葬，当他从水里上来以后，就为耶稣活出一个全新、清洁的人生。

16 圣餐礼

我相信耶稣被钉十字架前，与门徒吃最后的晚餐时，他教导我们一项奇妙的真理。他说葡萄汁预表他所流的血，饼预表他破碎的身体。当我在教会吃圣餐的时候，它提醒我纪念耶稣在十字架上为我付出的牺牲。

17 圣灵的恩赐与职事

我相信上帝赐给我们特别的才干，使我们可以用来侍奉他。每个人都享有不同的技能，如：音乐、讲道、教导、艺术、查经、探访病人、或热情接待到访教会的人。每一种属灵恩赐对上帝的工作都是非常重要的。

18 预言的恩赐

我相信上帝的子民需要知道怎样生活，了解将来要发生的事情。所以上帝邀请一个名叫怀爱伦的妇女，做他的先知，来指引、教导、更正他的子民。她还帮助我们明白圣经中的重要真理。

19 上帝的律法

我相信上帝的十诫包含最高的生活准则，每一条都是上帝设计好保守我远离罪恶，帮助我更爱上帝，爱他人；同时也显明上帝多么爱我，希望我活得健康快乐，遵从十诫，就好像是对上帝和他人说“我爱你”一样。

20 安息日

我相信上帝设立第七日（星期六）为圣日，他吩咐我在这日休息，并敬拜他。以此向他及世人表明我相信他是一切美

好事物的创造主。上帝的圣安息日从星期五日落开始，到星期六日落结束。

21 管家

我相信所有的东西都属乎上帝，包括树、花、动物——甚至我自己。上帝吩咐我照顾他所创造的一切——也包括我。所以，我会珍惜上帝所造的一切，告诉他，作为上帝的管家，我是多么自豪。我会忠心地献上十分之一，包括我的时间、才干、和金钱。我希望上帝祝福这个世界和其中的一切——也包括我。

22 基督徒的行为

我相信任何爱耶稣的人，无论在说话、行为、饮食、工作上都应该与那些爱撒旦的人不同。我所做的每一件事都应叫人看出耶稣住在我的心中，并让人看到我尽力按照他爱的原则生活。

23 婚姻和家庭

我相信为了使人们明白天国生活的喜乐，上帝邀请我们在这世上建立家庭。我们的天父希望我们在地上的家是一个安全的地方，来学习他的爱与饶恕。当我们爱爷爷奶奶、爸爸妈妈、叔叔阿姨、兄弟姐妹时，我们就预先经历与所有敬爱、遵从上帝之人同住天国的体验。

24 耶稣在天上圣所的侍奉

我相信上帝吩咐摩西和以色列民在旷野建造会幕，来解释耶稣现今在天上的工作。在旷野，祭司负责管理赦罪的工作并审判作恶的人。这正是耶稣

现今在天上做的事情。他是我们天上的祭司，愿意饶恕我们的罪，从我们内心除去罪孽，最后欢迎我们回家。

25 耶稣复临

我相信不久的将来，耶稣要回到地球，邀请凡爱他，顺从他的人到天国去。当他来的时候，那些恨他的人就会灭亡。活着的、以及过世的义人将离开这黑暗的世界，与耶稣同在到永远。

26 死亡与复活

我相信耶稣能叫人从死里复活。他从前做过（如：拉撒路和寡妇的儿子复活），当复临的时候，他还要再做。所以，我家中虽然有人已经安睡在坟墓里，但因上帝胜过死亡的大能，我会再见到他们。

27 千禧年与罪的结束

我相信罪和罪人终究会永远被除尽。那些憎恨上帝的罪人，也完全看透撒旦的谎言，承认上帝的审判是公正的。无需上帝出手，他们都将完全被火洁除。

28 新天新地

我相信当撒旦和罪人被消灭后，天父将为我们创造一个全新的世界。那里不再有死亡、眼泪、痛苦、患难。只有和平与爱。最庆幸的是，我与家人并一切爱上帝的人，将永远享受这美好的世界。

圣经大事记

你每一天的生活都是富有乐趣的吗？或许不是的！但每个人一定会经历某些难忘的、甚至改变你命运的事情。例如出生，当然是人生的一件大事！

开始上学，第一次上台表演，学习阅读，参加一次布道之旅，发明一种你和伙伴们都喜欢的游戏，或受洗将人生委身给耶稣，

等等，都是值得记忆的大事。有时也可能是一件可怕的事情，叫你无法忘怀。

圣经也有点像你的人生。虽然包含许多的故事，但每一个故事都能教我们认识上帝并他对我们的大爱，有一些故事不仅难忘，而且会改变我们的生命。这些事件是上帝子民历史上的转折点。一旦发生，

一切从此就不一样。

下面我们就以六幅图片来展现六个这样的重大事件，或许看着图片你就能认出这是在讲什么圣经故事。这六个图片所组成的圣经大事记，还可以帮助你对整个圣经故事有一个全景的了解。



1600年

创世

没有这段历史，我们没有人会在这个世上。并且它还永远改变了一切！



900年

洪水

现今的世界与洪水前的世界是截然不同的。



900年

出埃及

当上帝的子民被领出埃及以后，他们便成了一个国家。不再是零散的家庭和部族了。



被掳巴比伦

上帝因他的子民极其背逆，远离上帝，就使他们被掳到巴比伦。最终他们重新回到自己的家园，但从此以后不再有他们自己的王，总是屈服于外族人的统治。

在你的安息日学课本中，你会发现我们都会标出每周的故事在圣经大故事中的位置。今天我们生活在耶稣第一次降临和第二次降临之间，并且非常靠近耶稣的第二次降临！当你越来越熟练地把个别的故事嵌入这些图片之间时，你就能更好地理解圣经大故事，也就能成为耶稣更好的朋友。你如果理解某一故事跟这六个故事间的联系，那么圣经对于你就更富有意义。希望你能比从前更深刻地认识到，你其实就是圣经故事中的一部分！



600年



耶稣第一次降临

作为上帝子民历代所盼望的弥赛亚，耶稣终于来到世上，拯救我们脱离罪的权势。从此以后，有关上帝之爱和救恩的信息，开始传向全球。

2000年



耶稣第二次降临

这是圣经所预言的最后的一件大事。当耶稣复临时，他将带我们去天国，并永远消除痛苦，并洁净罪恶。

1000年

亲爱的孩子们

你们是上帝所赐的礼物，他非常爱你们！上帝认识每一颗星星，一一叫出它们的名字，知道每天晚上它们确切的位置（赛 40:26），你们岂不比星星更贵重吗？世上没有哪两个人是一样的。每一个人有其独特的眼睛色彩、头发、皮肤、以及身材（高、矮、宽骨架、苗条）。我们有各自不同的学习方式。有些人借着听觉学习，有些人借视觉，还有人靠触觉，有人三者兼有。无论你是通过哪种方式学习，上帝都希望你尽心爱他、侍奉他。你借着祷告、学习认识他（你的课程）、与他人谈论信仰、做正确的事等，以此来侍奉他。

这里有一个重要的真理是你需要了解的：耶稣并不在意你在朗读或写作上有多好，甚至你能说得有多好。耶稣最在意的是你有多么爱他，多希望他能住在你的生命中。你人生最大的成就是向他人显示，上帝已经如此丰厚地祝福了你的人生。

在学校里，你用不同的方式获取所需要的信息。你就用这同样的方式来更深地认识主：使用你的电脑、iPod、或 iPad 来聆听、学习你的课程。也可以请你们的父母把课文读给你听。使用 CD 上的圣经，或本课程的音频广播，你可以在下面的网页上找到音频 www.juniorpowerpoints.org/podcast。不管你是用哪种方式获取信息，我们只希望你能在主里成长、成熟。请你想一想，当你遇见耶稣的时候：他将不会问你作文写得好不好；他也不会要求你朗读什么材料；他唯一的行动，是要读一读你的心，看你到底有多爱他。他希望永远跟你在一起！

本研经指引是关于

在我们的家庭中反映上帝的爱

我们与上帝合作，让他在我们的家庭中实现他的计划。

上帝改变人心的恩典

我们感谢上帝的恩典把我们变成他的形像，帮助我们信任他对我们的计划。

赞美上帝的大爱

我们积极参加敬拜上帝。他亲自关怀我们的生活。

分享上帝的福气

我们与别人分享上帝祝福我们的经验。

欢迎通过学课认识上帝的恩典

上帝的恩典就是力量。是无穷、坚固、永恒的力量寻着了、供给你一切所需，使你在他里面得着奇妙丰盛的生命。



如何使用这本研经指引：

这些课程，包括故事，都是要提醒你上周在安息日学课堂中所学到的圣经教导。包括如何将所学的应用到你的生活中，帮助你借着祷告、读经、回应你所读的，建立与上帝间的交通。也就是如何增进与耶稣的关系。

这些故事和活动并不像你在学校中的考前复习。事实上，安息日学的课程主要是从圣经中学习如何做事，并在安息日学课堂中与老师讨论。或许你错过了上周的安息日学课堂；或者你想要在去安息日学课堂之前先了解这个圣经故事。

如果是这样，为什么不现在就自行研读课文前面所列的经文和参考资料呢？如果你能跟一个大人从安息日起始晚上的敬拜中一起读，就更好。你还可以在预习的时候提出一些问题。记得把问题记下来，等安息日上午去问你的老师。最重要的是，每天抽出时间阅读、祷告、思想耶稣，求他帮助你将你所学到的教训实践在你的现实生活中；使学习不只是停留在你头脑的认知上，更印证在你的心灵中，这将能帮助你长大成为一个强壮的基督徒。

祝你在耶稣里快乐成长！

编者

附：请写信告诉我们你怎样在耶稣里成长。

基督复临安息日会全球总会安息日学 / 个人布道事工部

12501 Old Columbia Pike

Silver Spring, MD 20904

团契

在我们的家庭中反映上帝的爱。。（第 1-5 课）

☐ 上帝对亚伯拉罕有一个计划。

☐ 亚伯拉罕和罗得。

☐ 夏甲和以实玛利。

☐ 上帝对撒拉的应许。

☐ 以撒出生。

恩典

我们让上帝的恩典改变我们。。（第 6-9 课）

☐ 亚伯拉罕把以撒奉献给上帝。

☐ 雅各与上帝角力。

☐ 约书亚要求作出选择。

☐ 哈拿求子。

敬拜

我们赞美上帝对我们的大爱。。（第 10-13 课）

☐ 以利的儿子遭到谴责。

☐ 约拿单袭击非利士人

☐ 大卫被膏立为王。

☐ 扫罗拜访隐多珥女巫。

恩典在行动

我们与别人分享上帝的福气。。（第 14 课）

☐ 俄别以东照料约柜。



笔记

我的圣经学习日志

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

笔记

我的圣经学习日志

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

笔记

我的圣经学习日志

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

上帝之爱的家系

参考资料：创 11：10-12：9；；《先祖与先知》第 11 章，125-131 页；
《圣经故事》（1994 年版）第 1 卷，133-137；142-147 页；《基本信仰》
第 23、14、11 条



存心节

“我眷顾他，为要叫他吩咐他的众子和他的眷属，遵守我的道，秉公行义，使我所应许亚伯拉罕的话都成就了”（创 18: 19）。

安息日 第 18 页
做 题。
学 开始学习
存心节。

主题信息



有没有人问过你：“你长得真像……？”
你可曾思考过代代相传除了相貌之外还有别的东西？信仰和家风也是代代相传的。

我们每个人在上帝对我们家庭的计划中都有重要作用。

奶奶拿出破旧的老照片时，家庭聚会立刻活跃起来。你发现奶奶在你同龄时跟你长得惊人地相似。这些照片有时候是我们追溯先人的唯一方法。我们大都不知道他们的故事，甚至不知道他们的全名。但即便我们不太了解我们的先人，我们依然能带有他们的一些特征。

虽然先人对于今天的一些人来说似乎不怎么重要，但在旧约时代并非如此。家庭是社会最重要的组成部分。我们能在圣经的几个地方看到长长的家谱，包括《创世纪》第 11 章。其中详细记录了每一位父亲与儿子。重点在于我们从中能看到从父母到子女遗传的特征。

读 阅读创11：10-26和本周故事《上帝之爱的家系》

写 将存心节写在树型图案上，放在你经常能看到的地方便于学习。

学 开始背诵存心节。

祷 为你的直系家人祷告。

幸亏有详细的家谱记录，亚伯拉罕能逐代了解自己的祖先直到亚当。他的家系可以上溯到闪、挪亚、玛土撒拉、以诺和亚当的儿子塞特。

这些敬畏上帝的人建立了一个侍奉上帝的家族发展史。这个传统一直延续到亚伯拉罕。亚伯拉罕通过自己的家系开始了解上帝，爱上帝。哪怕亚伯拉罕生活

读 阅读创11：27-32

做 列一个尽可能久远的家谱。在你的家谱里的人都是谁？

画 在你所知道你家谱中基督徒的名字旁边画上圣经。

顾 复习存心节。

祷 为旁系家人祷告：堂表兄妹，阿姨婶婶、叔伯舅舅。

读 阅读创12：1-5。

论 亚伯拉罕为了领受上帝应许的福气，需要做什么？

列 上帝也许不会要求你真的搬家，但他希望你远离一些事。在你的圣经学习日志里，列出你需要放弃以便留在上帝身旁的事。

顾 复习存心节。

祷 祈求上帝移开你生命里会成为你与他之间障碍的一切。

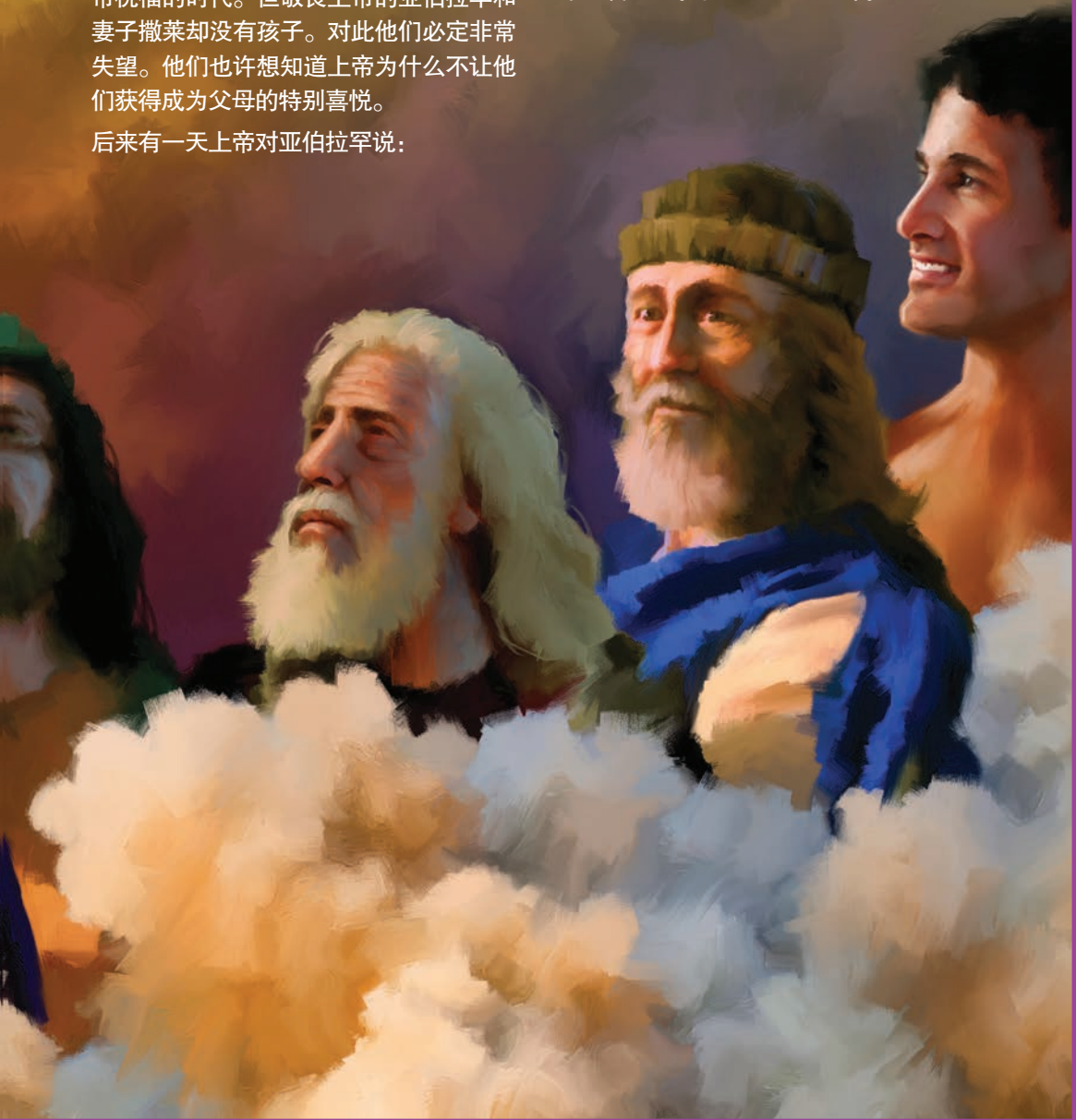


在异教社会之中、盛行偶像崇拜的环境下，他依旧敬拜独一的耶和华。

亚伯拉罕生活在家族昌盛才被看作是蒙上帝祝福的时代。但敬畏上帝的亚伯拉罕和妻子撒莱却没有孩子。对此他们必定非常失望。他们也许想知道上帝为什么不让他们获得成为父母的特别喜悦。

后来有一天上帝对亚伯拉罕说：

“我必叫你成为大国，我必赐福给你”（创 12: 2）。这是何等美好的应许啊！经过多年没有子嗣的日子，这必定会让亚伯拉罕兴奋不已。但这还不是全部。



1

星期三

读 阅读创12: 6-9。**访** 请别人分享搬家的经历。亚伯拉罕因上帝的宣召而迁徙，与人们搬家的其他原因有何不同？**顾** 复习存心节。**祷** 为前往国外园地的布道士祷告。

星期四

读 阅读得1: 16。**思** 路得迁徙的原因是什么。**做** 帮助迁来成为你邻居的人。**顾** 复习存心节。**祷** 为迁居的人祷告。

星期五

读 阅读罗12: 4, 5。**写** 给你一位家人写封信或电邮，让他们知道他们对你的重要意义。**分** 在崇拜时，请每位家人分享他们如何感受上帝的福气。**背** 背诵存心节。**祷** 感谢上帝持续的祝福。

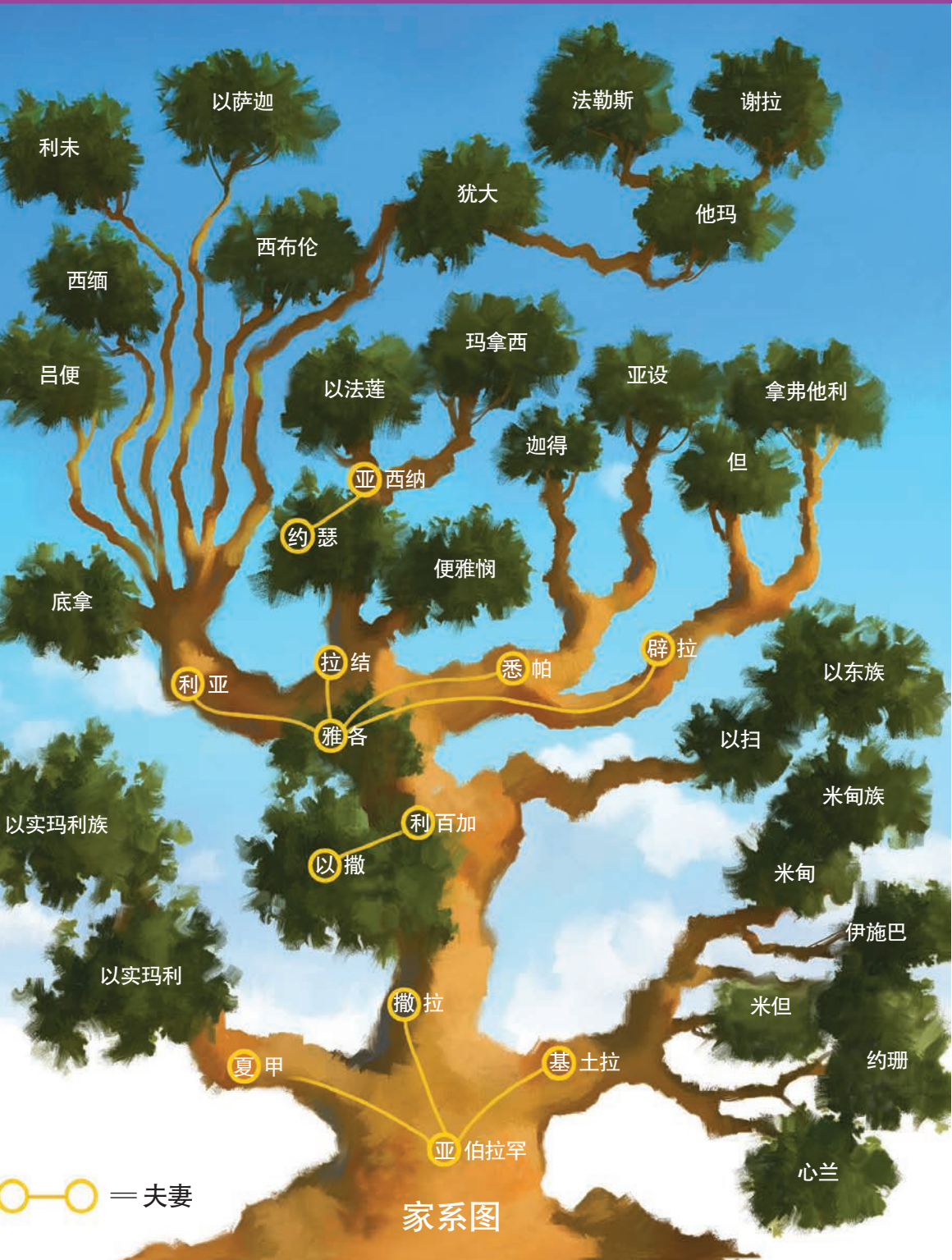
上帝继续说：“叫你的名为大，你也要叫别人得福。……地上的万族都要因你得福”（第2, 3节）。亚伯拉罕和他妻子因特别的目的而蒙拣选。上帝为亚伯拉罕的家族制定了伟大的计划。他和他的子子孙孙接受了对邻国彰显上帝之爱的特别任务。在未来的某一天，他的一个直系后裔会出生在马槽、死在十字架上而使所有的人都能够得救。这对于亚伯拉罕家族来说是多么大的尊荣啊！

但在这之前先要做一些事情。上帝说：

“你要离开本地，本族，父家，往我所要指示你的地去”（第1节）。上帝希望亚伯拉罕离开异教的环境。亚伯拉罕家族应是特别的。上帝希望他们过不同的生活。上帝为他们制定了特别的计划。

《旧约》余下的部分便是亚伯拉罕家族的故事。正如上帝所应许的，他的后代形成了一个民族——犹太民族。上帝应许亚伯拉罕的福气在他子孙中间传递了一代又一代。在他们声名远播的时代，其它国家的统治者甚至前来拜访以探求他们成功的奥秘。

家族特征依旧在一代代人中延续。上帝依旧为今天的家族制定伟大的计划。我们在家庭里首先要学会接受并给予爱。我们首先要在这里了解上帝。我们的家庭是我们发现上帝赐予我们每一个人特别能力的地方。我们要为我们家人和我们通过他们领受的福气而感谢上帝。



2

和平分手

参考资料:《创世记》13章;《先祖与先知》第12章,132、133页;《圣经故事》(1994年版)第1卷,149-151页;《基本信仰》第4、23、7条



存心节

“亚伯兰就对罗得说，你我不可相争，你的牧人和我的牧人也不可相争，因为我们是骨肉”（创 13: 8）。

安息日 做第 19 页习题。
学开始学习存心节。

主题信息



你是否经历过伤感情的争吵？你的感受是怎样的？只要有冲突，必定会有人受伤。亚伯拉罕发现了一个能避免冲突的方法。想象这个过程。

我们遵从上帝的计划解决矛盾，并优先考虑别人。

耶亚伯拉罕叹了口气。这不是牧羊人第一次过来抱怨罗得的仆人。如果罗得和亚伯拉罕的仆人继续争吵，定会有人受伤。

亚伯拉罕是个富有的人。亚伯拉罕不像今天的富人按债券、薪水或不动产计算财富，他的财富体现在绵羊、山羊、骆驼和毛驴的数量上。因此他需要很大的牧场来放养他的畜群。找到适合放养所有牲畜的地方是很困难的。

这还只是亚伯拉罕所面临麻烦的一部分。他的侄子罗得同他住在一起，也很富有。他也拥有许多绵羊、山羊、骆驼和毛驴。由于亚伯拉罕和罗得是生活在一起的，土地就难以满足所有这些饥饿的嘴巴。因此这些日子里仆人们经常争吵和冲突。就好比一大家子人挤在一个小房间，地方已经容不下他们的成长。他们到了该分开的时候了。

作为两人中的长者，亚伯拉罕有权决定自己想要定居的地方和要求罗得离开。但亚伯拉罕爱罗得，知道如果这么做，会给他带来伤害。因此亚伯拉罕前去与罗得交谈。

读 阅读创13章和本周的故事《和平分手》。

顾 复习存心节：创13：8。

祷 为处于矛盾中的人祷告。

读 阅读王上3：16-28。

列 在你的圣经学习日志里，列出亚伯拉罕解决他与罗得矛盾的步骤。

用 思考你解决矛盾的方法，让智慧引导你的决定。

顾 复习存心节。

祷 祈求上帝帮助你解决你的矛盾，实行本周所学的方法。

读 阅读太18：15，16。

加 在你的圣经学习日志里，列出解决矛盾的方法。

用 计划下次产生矛盾时使用其中一种方法。

顾 复习存心节

祷 为同你有矛盾的人祷告。祈求与人和平相处的智慧。

他说：“你我不可相争，你的牧人和我的牧人也不可相争，因为我们是骨肉。遍地不都在你眼前吗？请你离开我，你向左，我就向右。你向右，我就向左”（创13：8,9）。

罗得开始思索。他的一切都归功于叔叔亚伯拉罕。他知道他获得的财富都源自于他选择与亚伯拉罕一同生活和迁徙。不久之前他们前往埃及，带着更多的财富返回。罗得知道按照社会认可的做法应该说：“不，亚伯拉罕叔叔，你有优先选择的权利。”在他们的社会，年长的人通常拥有优先



权。罗得知道上帝将所有土地应许给亚伯拉罕和他的后代。于是他便四下环顾。

远处往左是起伏的谷地、橄榄树林和葡萄园。不错。他在那里定能获得安逸。但往右边看去——哇！那里是这个国家最肥沃的山谷。如同伊甸园那般富饶。那里的城市也同样地美丽！

罗得很快就认定，既然亚伯拉罕让他选择，他就抓住这个有利的机会。他选择前往东方，他们没有带着情绪分开。

但要是亚伯拉罕优先选择肥沃山谷会怎么

样呢？罗得会不带愤怒前往另一个方向，就像亚伯拉罕那样吗？这会不会给家族埋下不合的种子？家庭经常因琐事而分开。看看兄弟姐妹为了父母的家具而彼此冲突就知道了。

亚伯拉罕和罗得的故事有了美满的结局，但不是出于罗得所为。他们的和平分手是因为亚伯拉罕放弃了自己的优先权。他只是遵循了同他人相处，特别是家人相处的最好原则。

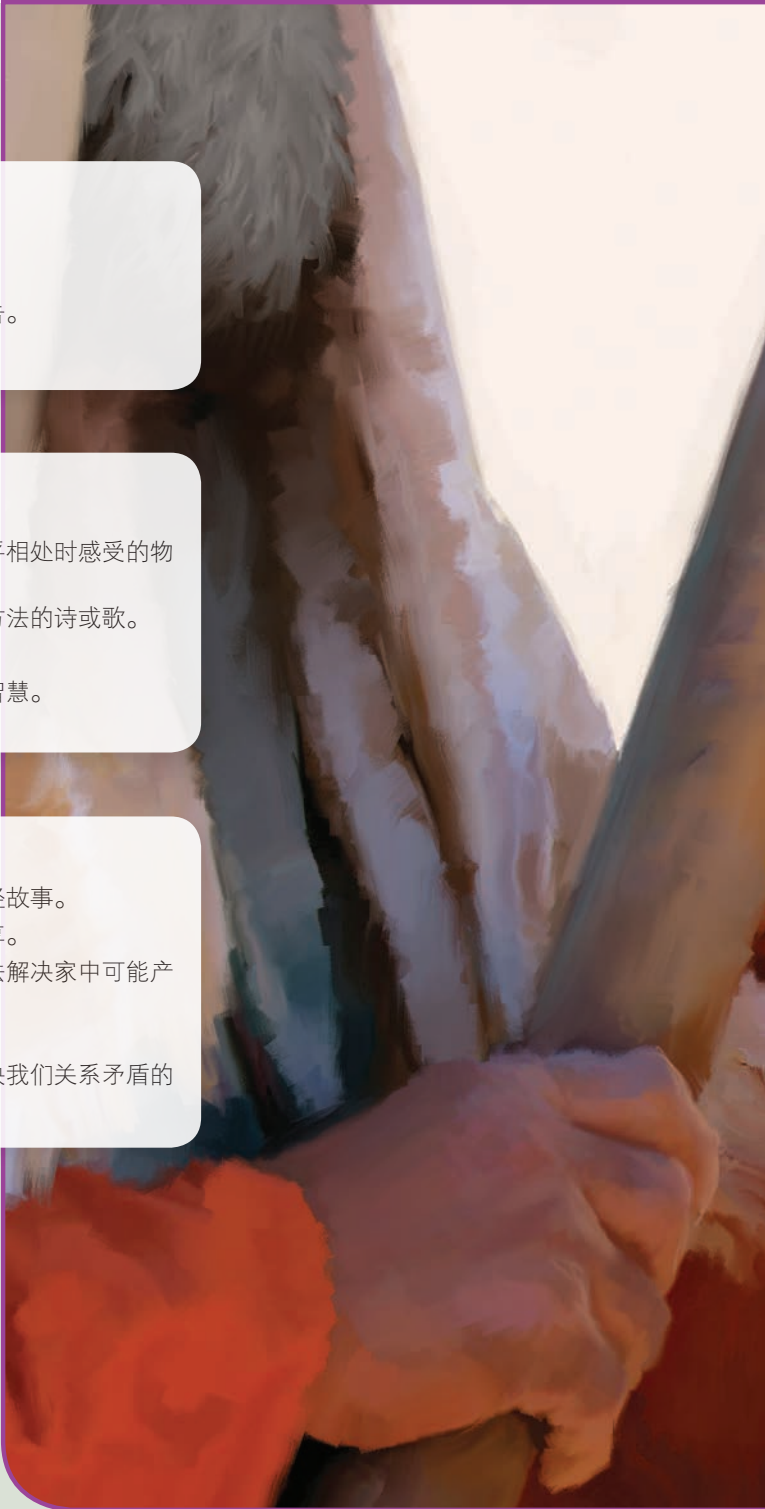
母亲们确实善于应付这种情况，可能是因



- 读** 阅读太18：21-25。
思 你应原谅别人多少次？
顾 复习存心节。
祷 为保持宽以待人而祷告。

- 读** 阅读太18：26-35。
制 做一个象征你与人和平相处时感受的物件。
写 写一首关于解决矛盾方法的诗或歌。
顾 复习存心节。
祷 祈求与人和平相处的智慧。

- 读** 阅读来12：14。
演 敬拜时与家人表演圣经故事。
分 将你的诗歌与家人分享。
论 讨论你们会用什么方法解决家中可能产生的矛盾？
说 大声朗诵存心节。
祷 感谢上帝提供有效解决我们关系矛盾的方法。



An artistic oil painting of a hand holding a red cloth. The hand is rendered with soft, blended brushstrokes, showing a gentle grip. The red cloth is vibrant and textured, with some darker shadows. The background is a light, warm tone, possibly representing a wall or a bright light source. The overall style is soft and painterly, with visible brushwork and a focus on color and form.

为她们比任何人都厌恶家中的争吵。设想如果家中有四个人却只有三块馅饼会发生什么？母亲会说自己真的一块也不要。如果有人感到冷，衣服却忘在家中会怎样？母亲会紧紧抱住发抖的孩子。

耶稣说：“所以无论何事，你们愿意人怎样待你们，你们也要怎样待人。因为这就是律法和先知的道理”（太 7：12）。“恭敬人，要彼此推让”是《罗马书》12：10 提出的待人之道。这也是亚伯拉罕故事的信息。可以概括如下：“以他人为先，安于所获。”这是古人的相处之道，也是今天的真理。

3

耐心等待

参考资料:《创世记》16章;《先祖与先知》第13章,145-147页;《圣经故事》(1994年版)第1卷,156-161页;《基本信仰》第7、23、22条



存心节

“这样，亚伯拉罕既恒久忍耐，就得了所应许的”（来 6：15）。

安息日 做第 32 页
习题。
学 开始学习
存心节。

主题信息



等待。这是件令人煎熬的事。等待圣诞节。等待生日。等待放学。等待可以驾车的年龄。你父母说：“要有耐心”。这是因为父母知道焦躁只会带来不幸的结果。

遵从上帝的计划有助于我们避免冲突。

亚伯拉罕和撒拉生活在崇尚家族兴旺的时代。但 75 岁的他们依然没有任何子嗣。他们几乎已经放弃了拥有孩子的奢望。这时上帝同亚伯拉罕交谈，告诉他将成为一个大民族的祖先。这个应许无疑给了亚伯拉罕和撒拉以新的希望，开始了新的等待。然而几年过去，他们依然没有生下孩子。

最后亚伯拉罕对上帝说：“你没有给我儿子。那生在我家中的人就是我的后嗣”（创 15：3）。

上帝说：“这人必不成为你的后嗣。你本身所生的才成为你的后嗣。”于是领他走到外边，说：“你向天观看，数算众星，能数得过来吗？”又对他应许说：“你的后裔将要如此。”（第 4，5 节）

于是他们又继续等啊等。十年过去了，他们依然没有孩子。亚伯拉罕和撒拉终于失去了耐心。他们决定亲自解决这个问题。

撒拉把她的使女夏甲给亚伯拉罕，做他的第二个妻子。但违背上帝的旨意会造成灾难性的后果。尽管亚伯拉罕生活在多妻制的异教徒中间，但他一直没有效仿他们的习俗。然而亚伯拉罕在决定娶夏甲作为另一个妻子时没有请示上帝。他已陷入了绝望，失去了耐心。

读 阅读箴3: 5, 6和本周的故事《耐心等待》。

选 选一个代表耐心的物件，在纸上写下存心节放在它旁边，开始学习存心节。

祷 为耐心等待上帝的计划而祷告。

读 阅读创16: 1-4。

查 在报纸上查找人们按自己而不是上帝的方式解决问题的故事。

取 把这个故事剪下来，带到安息日学。

顾 复习存心节。

祷 为故事中的相关人物祷告。

读 阅读创16: 5, 6。

思 撒拉和亚伯拉罕如何才能避免与夏甲起冲突？他们能用什么方式解决与她的矛盾？

写 在圣经学习日志中写下你的答案。

顾 复习存心节

祷 为保持避免冲突的耐心而祷告。

因此他娶了夏甲作为第二个妻子，果然，不久她就怀孕了。亚伯拉罕也许认为这就能解决自己的问题，但他错了。违背上帝为他家庭所制定的计划，后果是不幸的。

很快这两个妻子之间就产生了冲突。夏甲希望撒拉怀不上孩子，她大概一有机会就会提醒撒拉这件事。

撒拉跑向亚伯拉罕哭着说：“我因你受屈。我将我的使女放在你怀中，她见自己有了孕，就小看我。”

亚伯拉罕回答说：“使女在你手下，你可以随意待她”（创 16: 5, 6）。

撒拉当然很生气。她因嫉妒甚至小气而虐待夏甲，夏甲便逃到了旷野。

一位天使在旷野的水泉旁找到了孤独的夏甲。

他说：“你回到你主母那里，服在她手下。你如今怀孕要生一个儿子，可以给他起名叫以实玛利，因为耶和华听见了你的苦情”（第 9, 11 节）。于是夏甲便回去，生下了以实玛利。亚伯拉罕终于有了孩子，一个他深爱的儿子，事情似乎得到了解决。

但正如草率修整的屋顶无法长久保存任何东西，亚伯拉罕的家庭问题远比表面严重。直至数年之后撒拉生下以撒，亚伯拉罕才认识到自己所犯的巨大错误。两位妻子和她们儿子之间的冲突使他变得不堪忍受，导致了家庭的分裂。如果亚伯拉罕只信靠上帝，

如果他等待他按自己的时间实现应许，他就不会给自己带来这么多麻烦。



- 读** 阅读创16：7-10。
- 思** 人们是如何逃避家庭问题的？
- 分** 同困扰于家庭纠纷的人分享诗40：1-3。
- 顾** 复习存心节。
- 祷** 为那些感到自己难以应付局面的人祷告。

亚伯拉罕因绝望于上帝应许的子嗣，为了拥有儿子，就抢先实行了自己的计划。直至晚年，他才认识到自己生命里的一切都可以信靠上帝，特别是那些对于他和他的家庭最宝贵的东西。

- 读** 阅读创16：11-16。
- 做** 写一首关于上帝如何解决矛盾的诗。
- 思** 夏甲见到天使之后怎么做了？
- 顾** 复习存心节。
- 祷** 感谢上帝乐意帮助我们解决问题。

- 读** 阅读诗40：1-3。
- 分** 同家人分享你昨天写的诗。
- 演** 表演夏甲和天使的故事。
- 论** 讨论你的家庭如何更好地解决矛盾。
- 背** 大声背诵存心节。
- 祷** 感谢耶稣给予你解决矛盾的安全指引。





4

凡事都可能

参考资料：创 18: 1-16；21: 1-7；《先祖与先知》第 12 章，137-139 页；《圣经故事》（1994 年版）第 1 卷，159-161 页；《基本信仰》第 3、21、22 条



存心节

“耶和華豈有難成的事嗎？到了日期，明年這時候，我必回到你這裡，撒拉必生一個兒子”（創 18：14）。

安息日 做第 33 页习题。
学开始学习存心节。

主题信息



我们在家庭中反映上帝的爱。

你有弟弟或妹妹吗？如果有，当父母告诉你家里会新添一个宝宝时，你的感受是怎样的？等待婴儿的诞生是否感觉很漫长？你兴奋吗？亚伯拉罕和撒拉在他们孩子诞生时异常兴奋。他们已经等了太久了。

骄阳照耀着如画的大地。一切都是那么地安静。畜牧成群结队地聚在庇荫处，尾巴不时地掸走飞虫。甚至连鸟儿也安静下来休息了。亚伯拉罕坐在帐篷门口。他的眼睛沉重地难以睁开。但有什么东西跃入了他半闭着的眼里。

他撇了一眼。那是什么？有旅客过来了。这个时候出现旅客是很奇怪的。他们会又热又累。可能还会挨饿。亚伯拉罕站了起来，他喊道：“撒拉！有三个旅客过来了。”亚伯拉罕迈着轻快的大步去迎接他们。

亚伯拉罕俯伏在他们面前，表现出尊敬和谦恭有礼的态度。他说：“我主，我若在你眼前蒙恩，求你不要离开仆人往前去。容我拿点水来，你们洗洗脚，在树下歇息歇息。我再拿一点饼来，你们可以加添心力，然后往前去。你们既到仆人这里来，理当如此”（创 18：3-5）。

读 阅读创18:1-5和本周的故事《凡事都可能》。

做 在长纸条上以问句的形式写下存心节。加上彩色花边，剪下来放在你经常能看到的地方（如门上，浴镜等）。本周每天复习这句存心节。

祷 祈求上帝帮助你在凡事上都信靠他。

读 阅读创18：6-10。

写 在你的圣经学习日志里，说明你认为亚伯拉罕未经那三人请求就冒着烈日出去主动帮助他们的原因。

做 为你的家人预备食物。以你所知的特殊方式加以制作

顾 复习存心节。

祷 为上帝的祝福和给予我们接触别人的机会而感谢他。

读 阅读创18：11-16。

思 有时候我们会因为某些福气似乎不可能得到而不敢祈求上帝。

读 阅读赛40：29；太11：28和多1：2。根据这些经文，你希望他为你应验哪条似乎不可能实现的应许？

顾 复习存心节。

祷 现在花些时间感谢上帝为你做你自己做不到的事。



这三位陌生人彼此微笑。遇见一位友好而慷慨的人真是太好了。他们回答说：

“就照你说的行吧。”亚伯拉罕让客人

舒服地入座后，便连忙返回帐篷让

撒拉帮忙预备食物。他对她说：

“你速速拿三细亚（约合 36 磅或 16 公斤）细面调和作饼。”

亚伯拉罕又跑到牛群里，牵了

一只又嫩又好的牛犊来，交

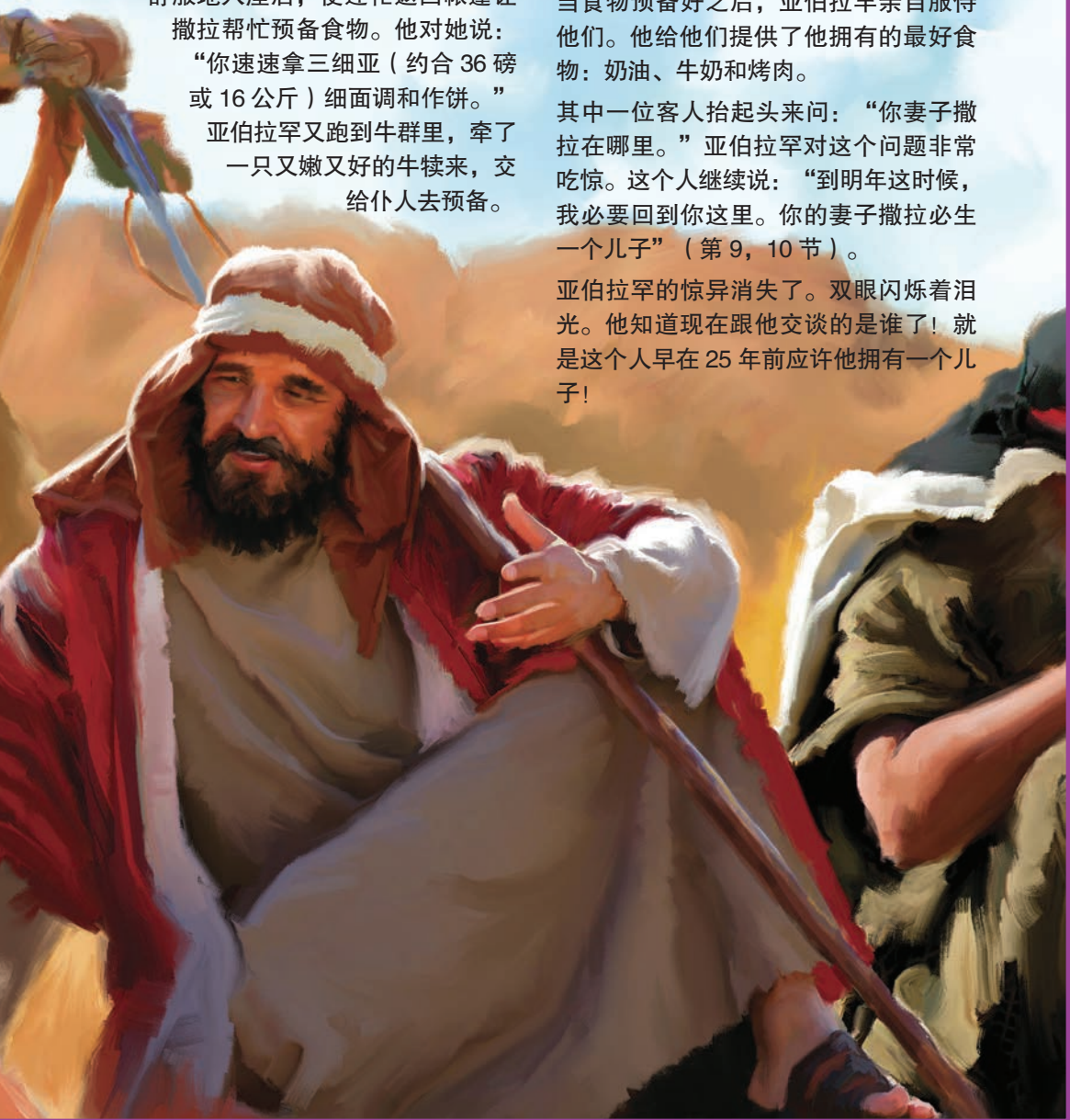
给仆人去预备。

准备工作需要花些时间。要烘培面包，烹制肉食。与此同时，仆人们取水来让客人们洗脚。

当食物预备好之后，亚伯拉罕亲自服侍他们。他给他们提供了他拥有的最好食物：奶油、牛奶和烤肉。

其中一位客人抬起头来问：“你妻子撒拉在哪里。”亚伯拉罕对这个问题非常吃惊。这个人继续说：“到明年这时候，我必要回到你这里。你的妻子撒拉必生一个儿子”（第 9，10 节）。

亚伯拉罕的惊异消失了。双眼闪烁着泪光。他知道现在跟他交谈的是谁了！就是这个人早在 25 年前应许他拥有一个儿子！



读 阅读创21：1-7。

写 你已经读到了上帝对亚伯拉罕和撒拉应许如何应验。在你的圣经学习日志里，写下一个对你已应验的应许。它是上帝，还是人的应许？

顾 复习存心节。

祷 祈求上帝帮助你认识所有他已为你实现的应许——他给予你的各种恩典的礼物。

读 阅读诗34：10。

做 回顾亚伯拉罕和撒拉的故事，思考你如何与他人分享上帝恩典的故事。例如，考虑一个善行，让你可以悄悄地为别人、甚至对你不友善的人做。看看会发生什么事。

顾 复习存心节。

祷 感谢上帝使你能与别人分享他的福气。

读 阅读弗2：8-10。

行 在自然环境里散步——比如公园。尽可能观察上帝给予你恩赐的事物。

背 大声背诵存心节。

祷 你在安静的地方时，说出或写出一段感谢上帝仁爱之满满恩赐的祷告。要牢记，得救才是一切中最重要的恩赐。

撒拉站在帐篷的帘子之后。她在这里才能从外头听到他们的谈话，因为妇女不得会见男性客人。听到客人的话，她偷偷地笑了。

25年以来，亚伯拉罕一遍又一遍地告诉她会有儿子。她曾对此抱有希望。但她现在已经89岁了！她想，像她这么老的女人怎么可能会生孩子？

撒拉突然呆住了。因为客人对亚伯拉罕说：“撒拉为什么暗笑，说，我既已年老，果真能生养吗？耶和華岂有难成的事吗？到了日期，明年这时候，我必回到你这里，撒拉必生一个儿子”（第13，14节）。

撒拉跑到帐篷外，说出了心里想到的第一句话。她局促不安地说：“我没有笑。”

客人亲切地说：“不然，你实在笑了”（第15节）。因为他是主，他不会放过一个谎言。但他会宽恕人。撒拉认识到主亲自前来鼓励她，给予她信心。

上帝就在她前面的院子里！他的话深深地进入了她的内心。从虚无中创造一切的上帝，能赐给她一个孩子！他当然可以！让她有一个自己的孩子！这是她最大的希望，远胜对全世界任何事物的期盼！当她返回自己的帐篷时，眼泪刺痛了她的双眼。这是蒙宽恕之泪、希望之泪、喜乐之泪。



5

兄弟相争

参考资料：创 21：1-21；《先祖与先知》第 13 章，145、146 页；《圣经故事》（1994 年版）第 1 卷，168-176 页；《基本信仰》第 8、7、23 条



存心节

“又当存敬畏基督的心，彼此顺服”（弗 5:21）。

安息日 做第 46 页习题。
学 开始学习存心节。

主题信息



随便哪个晚上，你如果看电视新闻，就很可能听到关于中东的报道。这场冲突由来已久。中东地区的人们已经争斗了很长时间——严格来说约有四千年。这场冲突在很大程度上始于两个男孩。

上帝帮助我们即使在困难的环境中 also 保持友善的态度。

以撒出生的时候，亚伯拉罕已经一百岁了。正如你所能想象的，以撒的出生给他的父母带来了巨大的喜悦。这个孩子是上帝在 25 年前第一次召唤亚伯拉罕时所应许的。但自那之后十年，他们依然没有孩子，亚伯拉罕想知道他的仆人是否能继承自己的遗产，上帝重申了他关于这个孩子的应许。以实玛利出生后，上帝再次应许亚伯拉罕和撒拉会生一个儿子。亚伯拉罕祈求上帝祝福他第一个儿子以实玛利。但撒拉的儿子是应许所生的孩子，是要与上帝立约的。很久以前所应许的民族是以撒的后裔，而不是以实玛利的后裔。

以撒的出生加剧了亚伯拉罕家里的矛盾。亚伯拉罕在以撒小时候给他举办了一个盛大的宴会，这次盛宴无疑惹恼了以实玛利和他母亲。当以实玛利开始欺负以撒的时候，撒拉再也不能容忍了。

她对亚伯拉罕说：“你把这使女和她儿子赶出去”（创 21:10）。

读 阅读创21：1-7和本周的故事《兄弟相争》。

做 剪两个纸人。将存心节连着写在两个纸人上，把它们放在你能看到的地方。

思 圣经的什么应许帮助你克服恐惧或疑惑？哪些经历使你建立对耶稣的信心，帮助你时常信靠他？

学 开心学习存心节。

祷 祈求上帝帮助你与兄弟姐妹们友好相处。

读 阅读创21：8-13。

访 拜访其他基督徒，请他们告诉你关于上帝某次说：“等待”的事。

回 当上帝吩咐“等待”时，你如何回应？

顾 复习存心节。

祷 祈求上帝在你需要的时候给予你耐心。

读 阅读创21：14-21。

做 给一个兄弟姐妹或好友做张卡片，发封电邮或做件好事。

追 通过新闻和报纸追踪两个民族之间的冲突。

顾 复习存心节。

祷 为中东地区受到冲突影响的人祷告。



撒拉当年第一次抱怨夏甲的时候，亚伯拉罕说她可以按自己的意愿对待她的使女。但现在夏甲是他所爱的十四岁儿子的母亲。这次他便把问题交托给了上帝。

上帝说：“你不必为这童子和你的使女忧愁。凡撒拉对你说的话，你都该听从。因为从以撒生的，才要称为你的后裔。至于使女的儿子，我也必使他的后裔成立一国，因为他是你所生的”（第12，13节）。

这件事听上去很难，做起来更难，但在次日，亚伯拉罕拿给夏甲一些水和



食物，打发把她和他的长子到旷野去。你能想象他看着他们离去时心碎的感受吗？

上帝照顾了以实玛利和他的母亲。经上说：“上帝保佑童子，他就渐长”（第20节）。以实玛利必然与亚伯拉罕保持着某种联系，因为他和以撒在亚伯拉罕死去之时一同埋葬了他。以实玛利有十二个儿子，天使所预言以实玛利的特性遗传了他的子孙（见创 25: 18）。

以实玛利的后裔同以撒的后裔一样形成了一个民族。现在我们知道以实玛利的后裔就是阿拉伯人，以撒的后裔就是犹

读 阅读弗5：21-33。

做 根据这些经文做张图表。标题为“如何拥有健康的人际关系”。

顾 复习存心节。

祷 为你家人以及你的家族祷告。

读 阅读可12：31。

思 爱人如己是什么意思？

做 创作一首关于如何对待别人的歌或诗。

顾 复习存心节。

祷 为困难时上帝所给予的帮助而感谢他。

读 与家人一起阅读创21：1-21。

教 把你的歌教给家人唱或把你的诗读给他们听。

问 请教家人关于他们解决矛盾的小窍门。

背 大声背诵存心节。

祷 邀请家中每一个成员祷告，祈求上帝帮助他们解决任何可能面临的冲突。

太人。中东地区的冲突很大程度要追溯到这两个男孩——应许的男孩继承了他父亲一切遗产，而他同父异母的兄长则被他的父亲从家中驱逐，送往沙漠生活。他们都声称亚伯拉罕是他们的父亲。都声称以色列的国土乃是他们合法的领土。他们双方依然处于敌对状态。





亚伯拉罕可能绝不会想到自己孩子之间的矛盾会延续四千年之久。但有些选择会造成久远的后果，困扰我们多年甚至多个世代。

亚伯拉罕娶第二个妻子的决定违背了上帝为家庭幸福所制定的计划。我们依然生活在这个决定的阴影中。

上帝知道美满家庭的准则，他要求我们为了自己的幸福而遵循这个准则。他为人际关系制定了不会导致多年的悲伤和悔恨的原则。他希望我们在回顾过往之时不会说：“如果当时我不曾……”。

6

儿子和公羊

参考资料: 创 22: 1-14: 《先祖与先知》第 13 章, 145-155 页: 《圣经故事》
(1994 年版) 第 1 卷, 168-176 页: 《基本信仰》第 10、3、22 条



存心节

“亚伯拉罕给那地方起名叫耶和華以勒（意思就是耶和華必预备），直到今日人还说，在耶和華的山上必有预备”（创 22: 14）。。

安息日 **做** 做 第 47
页习题。
学 开始学习
存心节。

主题信息



你还记得期待许久，最后得以实现的事吗？可能是辆自行车、电脑、宠物或一个弟弟妹妹。这是你最珍视的。现在，你能想象如果被要求放弃它的感受吗？

上帝来到我们身旁拯救我们，显示他的恩典。

亚伯拉罕掀开帐篷门帘，悄悄地走进黑夜之中。他仰望天空，看到闪烁的星星，就想起了多年前上帝与他的交谈。上帝曾说：“你向天观看，数算众星，能数得过来吗？”（创 15: 5）主应许亚伯拉罕说，他的后裔会多得如同天上数不尽的星星。

今晚上帝会跟亚伯拉罕谈些什么呢？他离开帐篷，消失在沉寂的沙漠中。尽管能感受到沙子透过鞋底传来的热度，晚风却是凛冽的。

上帝呼唤道：“亚伯拉罕”。

他回答说：“我在这里。”

“你带着你的儿子，就是你独生的儿子，你所爱的以撒，往摩利亚地去，在我所要指示你的山上，把他献为燔祭”（创 22: 1, 2）。

读 阅读创22: 1, 2和本周的故事《儿子和公羊》。

学 开始学习存心节。

祷 祈求上帝帮助你每天与别人分享上帝恩典的好消息。

读 阅读创22: 3-5。

查 使用圣经索引。查找五处提到用羔羊、绵羊或公羊来祭祀的地方。

顾 复习存心节。

祷 为圣经中提醒我们上帝藉着耶稣赐下救恩的许多表号而感谢他。

读 阅读创22: 6-8。

思 亚伯拉罕说上帝会“预备作燔祭的羔羊”，是否实现了？

顾 复习存心节。

列 在你的圣经学习日志里，列出你从上帝那里得到的特别恩典的礼物（比如耐心等待兄弟姐妹、前往教会学校的途径等）。

祷 祈求上帝把你所列的这些礼物赐给你。

试想亚伯拉罕听到要把他至爱的儿子以撒献为燔祭时的诧异。为了儿子的出生，他等到一百岁。他必定很想知道如果牺牲了自己唯一合法继承人以撒，上帝又如何实现他对他家族的计划。然而经过多年凭信心的前行，亚伯拉罕确认这是上帝的声音。主的命令非常明确，这个上帝的仆人知道要毫不怀疑地服从。

亚伯拉罕慢慢地走向自己的帐篷。日出之前，亚伯拉罕给驴子安上鞍具，装满行李，让两个仆人准备跟着他。他悄悄来到以撒睡着的帐篷，温柔地摇醒了以撒，说：“跟我来，儿子。”

以撒揉着睡眼问：“父亲，我们要去哪里？”

亚伯拉罕颤声说：“我们要去给主献祭。”



这个小团队花了三天时间穿山越岭。炎热枯燥的旅程是平静的。他们在第三天看到了远方的摩利亚山。亚伯拉罕的仆人扎了营帐。他指示他们说：“你们和驴在此等候，我与童子往那里去拜一拜，就回到你们这里来”（第5节）。以撒背起柴禾，亚伯拉罕从火堆中取了些木炭。

在前往山上的半路，以撒突然止步问：“父亲？”

亚伯拉罕回答说：“怎么啦，儿子？”

以撒问：“火与柴都有了，可燔祭的羊在哪里呢？”



读 阅读创22: 9-12。

想 想象你是以撒。当你父亲对你说你会被献为祭时，你的感受是怎样的？你会对他说什么或做什么？

顾 复习存心节。

祷 祈求上帝祝福那些在设法荣耀上帝时需要做出艰难抉择的大人。

读 阅读创22:13,14。

做 离合诗就是用单词或词组的第一个字母组成另一个单词或词组。请使用GRACE（恩典）创作一首离合诗。（例如：God Reaches All Children Everywhere。）

顾 复习存心节。

祷 感谢上帝在我们信靠他时为我们预备好一切。

读 阅读以下经文：王下18: 5；诗22: 4；诗91: 2；箴29: 25。

写 在你的圣经学习日志里，写出“信靠”对你的意义。

思 接受上帝恩典的礼物意味着相信他会为我们预备一切所需。

分 今天与别人分享恩典的好消息。

背 大声背诵存心节。

祷 祈求上帝帮助你始终牢记，如果你相信他，在各种情况下“耶和华必预备”。

亚伯拉罕回答说：“上帝必自己预备作燔祭的羊羔”（第8节）。

他们终于来到了山顶。

亚伯拉罕最后转向以撒，带着最温柔的慈爱向他的儿子解释了上帝对这次燔祭的计划。以撒既没有抗争，也没有违背他年迈的父亲。相反，以撒让父亲把自己放在祭坛上，并捆住自己的手脚。

他从父亲那里学会了信靠和尊荣永生的上帝。这个青年人乐意献出自己的生命作为燔祭，证明了他对天父毫不动摇的信心。以撒感到能被选为上帝的祭品是光荣的。

亚伯拉罕拿起刀挥向空中。突然情况发生了变化。

一个声音从天上传来说：“亚伯拉罕！亚伯拉罕！”这个声音止住了亚伯拉罕挥在半空的手。以撒的身体僵住了。亚伯拉罕转过身来。

他回答说：“我在这里。”

上帝对亚伯拉罕说：“你不可在这童子身上下手。一点不可害他。现在我知道你是敬畏上帝的了。因为你没有将你的儿子，就是你独生的儿子，留下不给我”（第11, 12节）。

亚伯拉罕脸上泪如雨下。他的儿子不用死了！他又看到树丛中有什么东西在动，原来是一只两角扣在稠密的小树中的公羊。亚伯拉罕知道上帝为此刻提供了公羊。他和以撒一起捆住公羊，放在祭坛上献了祭。

亚伯拉罕和他儿子俯身感恩。亚伯拉罕顿然明白了上帝希望他了解的事。他现在知道他要相信上帝会必预备救恩。

亚伯拉罕藉着信心的双眼能看透未来，知道上帝有一天会献出天上最宝贵的礼物——他的儿子来拯救我们。耶稣牺牲自己的生命救我们脱离罪恶。认识到这一点，亚伯拉罕就把这个地方命名为“耶和華以勒”，意思就是“耶和華必预备”。



7

寻找和寻见

参考资料：创 25: 21-34; 32: 22-30; 《先祖与先知》第 18 章，195-203 页；
《圣经故事》（1994 年版）第 2 卷，32-35 页；《基本信仰》第 11、3、
10 条



存心节

“你们祈求，就给你们。寻找，就寻见。叩门，就给你们开门”（太 7：7）。

主题信息



我们坚持努力与上帝建立关系，他就祝福我们。

一些朋友只希望到户外去：另一些朋友则比较喜欢安静。我们的个体差异大多数时候会令我们的关系变得更加有趣。然而有些时候，这些差异会带来麻烦。

在知道要成为双胞胎的母亲之前，利百加很纳闷肚子里的“孩子”为什么会如此好动。就好像有两个小家伙一直在打架。她向上帝祷告，询问原因，上帝告诉她其实怀了双胞胎。（见创 25：21-23）她孕育着两个国家，两个民族。“这族必强于那族。将来大的要服事小的”（第 23 节）。

第一个出生的孩子浑身长着红毛，他们就给他起名叫以扫，就是“有毛”的意思。第二个孩子也出生了。因为他的手抓着他哥哥的脚跟，所以他们就给他取名叫雅各，是“抓住”或“抓着脚跟”的意思。

不幸的是，利百加和她丈夫以撒各有偏爱。以扫长大后喜欢打猎，他为以撒所宠爱。雅各则相反，喜欢与母亲安静地呆在家里，学习烹饪，照顾羊群，因此他深受母亲宠爱。

有一天，以扫外出打猎回来，非常饥饿！他看到雅各正在做美味的红豆汤，便向他要。雅各想起上帝多年以前的应许，认为实现它的机会来了。他对以扫说：“你今日把长子的名分卖给我吧。”

读 阅读创32: 22, 23和本周的故事《寻找和寻见》。

写 在一张纸上写下存心节并剪下来。夹在《马太福音》7: 7处。

学 开始学习存心节。

祷 祈求上帝赐予你每天寻求他的强烈愿望。

读 阅读创32: 24-30。

玩 与朋友或家人一起，做竞技性游戏（比如需要解答问题或开动脑筋的圣经游戏。）然后讨论这个经验与你寻求上帝的方法有何类似。

思 思考你如何渴望在家庭游戏中获胜。你渴望认识上帝吗？

顾 复习存心节。

祷 为拥有认识上帝的殊荣而感谢上帝。

读 阅读来11: 6。

思 思考人应如何寻求与上帝交流的日常状况。

问 请家人或朋友与你分享他们寻找希望得到之东西的经历。他们最后找到时有何感受？

顾 复习存心节。

祷 祈求上帝每天提醒你寻求他。

长子的名分意味着给予长子的特权和继承权。以扫不假思索地回答说：

“我将要死，这长子的名分于我有什么益处呢？”但雅各坚持说：

“你今日对我起誓吧。”以扫就对他起了誓，把长子的名分卖给雅各（创 25: 31-34）。然后他想也不想自己这么做的后果，立刻把汤喝光了。

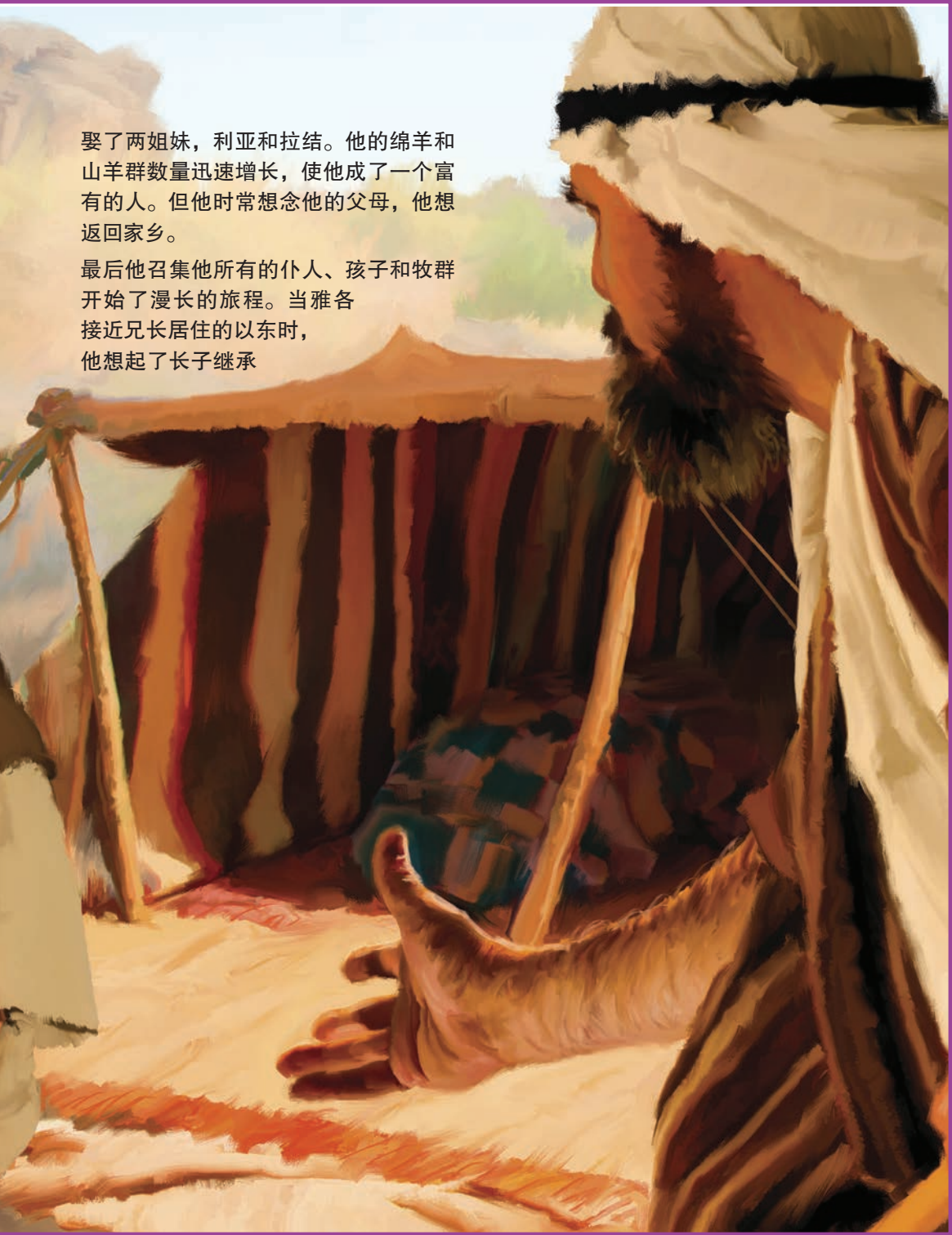
许多年过去了。

雅各离开了家，后来



娶了两姐妹，利亚和拉结。他的绵羊和山羊群数量迅速增长，使他成了一个富有的人。但他时常想念他的父母，他想返回家乡。

最后他召集他所有的仆人、孩子和牧群开始了漫长的旅程。当雅各接近兄长居住的以东时，他想起了长子继承



读 阅读诗9: 10。

查 在经文索引中查阅“寻求”一词，找到另外三处提及寻求上帝的经文。

思 你可曾有过像以扫那样急于付出一切以换取食物的时候？你有没有感受过对了解上帝的渴望？为什么？

顾 复习存心节。

祷 祈求上帝赐予你认识他的深切渴望。

读 阅读摩5: 4。

唱 唱《主照你旨意》（《SDA赞美诗》第567首），至少唱第一节。

思 这段歌词与《创世纪》32: 26中雅各与天使搏斗时的请求有何相似或不同之处？

顾 复习存心节。

列 列出十件你得自上帝的福气。

祷 感谢上帝白白赐予的福气。

读 阅读太7: 7, 8。

写 在你的圣经学习日志里，给上帝写一封关于你希望寻求他的信。就如你想对一位朋友作更深入的了解那样。

说 背诵存心节。

读 为有权成为上帝的子女，无条件地领受他恩典的礼物而感谢他。

权的事，觉得以扫一定还很生气。他忽然为自己家人的安危感到非常担忧。因此他派了几个人先过去，并捎上信息说：“你的仆人雅各这样说，我在拉班那里寄居，直到如今。我有牛，驴，羊群，仆婢，现在打发人来报告我主，为要在你眼前蒙恩”（创32: 4, 5）。

但传回的消息极为不妙：以撒会带着四百人的队伍来见雅各！雅各害怕得快疯了。

雅各决定在晚上寻求上帝的祝福，并求他平复兄长心中对自己的怒火。雅各在无月之夜祷告时，感到有只手搭在了他肩上。他恐惧地认为过来的是敌人，就开始与对方搏斗。他跟这个不认识的人打斗了一整夜。当太阳缓缓地从地平线上升起时，这位陌生人在雅各的大腿窝上摸了一把，雅各立刻就瘸了。陌生人说：“天黎明了，容我去吧。”



不知怎的，雅各立刻明白自己同上帝搏斗了一夜。他喘着气说：“你不给我祝福，我就不容你去”（第 26 节）。于是上帝便把雅各的名字改成以色列，意思是“得胜者。”因为雅各（现在是以色列）紧紧抓住了上帝，他的人生从那一刻起就改变了。

尽管筋疲力尽，但以色列还是蹒跚地前往以东。他看到远处有一片不断扩展，不断靠近的沙尘。他知道这肯定是

以扫带着四百人，要同他自私的弟弟，这个夺走他长子继承权的骗子会面。但雅各，也就是以色列此时已完全改变。他现在是个人生的新生。

当以扫走近时，以色列在他面前俯伏了七次。以扫伸开臂膀奔向他弟弟。兄弟俩终于拥抱在一起。他们都落下了眼泪。雅各的人生和他同兄长之间的关系在他与主搏斗并获胜那晚之后彻底改变了，正如他的新名字——以色列所显示的。



8

立石为证

参考资料:《约书亚记》23、24 章;《先祖与先知》第 49 章, 521-524 页;
《圣经故事》(1994 年版)第 3 卷, 102-104 页;《基本信仰》第 12、3、
14 条



存心节

“你们要顺从耶和华你们的上帝，敬畏他，谨守他的诫命，听从他的话，侍奉他，专靠他”（申 13: 4）。

主题信息



我们凭爱心顺从上帝，来回应他的恩典。

你可曾注意到你祖父母开始讲述很久以前的故事时，他们眼中散发的目光吗？这必定同老约书亚提醒百姓在他活着的年间上帝的眷顾时，脸上的表情一样。他已经将近 110 岁了。他回忆起上帝带领的多年岁月。

很久以前，当约书亚还是个年轻人的时候，他和他的朋友迦勒成为十二个侦察上帝应许给他子民之地——迦南的探子之一。

百姓首先想知道这片土地是否像他们听说的那般富饶肥沃，真是“流奶与蜜之地”（出 3: 8）。在开始憧憬之前，他们想知道是否那地真的可以征服。

在接受使命的十二个人中，唯有迦勒和约书亚相信上帝会给予他们所看到的一切美妙之物——房子、精心耕种的农田、葡萄园、羊群。上帝把迦南地赐给以色列人，还需要等 40 年，因为当时很少有人相信他的应许。

但是在上帝的帮助下，以色列人终于征服了迦南，如今就生活在这片沃土农田和屋舍里。经上说上帝赐给他们平安。约书亚希望他的子子孙孙能继续平安而兴旺地生活，因此他在临死之前，召集了帐篷附近的所有人，交了他最后的训示和劝告。

约书亚先是回顾上帝为他子民所做的一切事。他们是藉着上帝的大能获得迦南之地，而不是靠自己。耶和华对他们一路指引。约书亚警告百姓不要与盛行偶像崇拜的邻国交朋友。远离他们是最好的选择。约书亚接着又

读 阅读《约书亚记》第23章和本周的故事《立石为证》。

画 画一幅约书亚可能会建造的石头祭坛。用粗体字在祭坛上写下存心节，将其中的“你”换成“我”。

学 开始学习存心节。

祷 祈求上帝帮助你每天选择他。

读 阅读书24：1-28。

思 思考雇主对最优秀雇员的期望。据此列出三条你认为适用于做真正敬拜上帝者的原则。

论 与一位大人讨论他们生命中所做的选择。他们最满意自己的哪个选择？

顾 复习存心节。

祷 祈求上帝帮助你在服从他方面做出良好的选择。

读 阅读书24：29-33。

思 你认为以色列人为什么会在约书亚生前服从和尊荣上帝？

论 约书亚回顾以色列人的历史，一直追溯到亚伯拉罕。在所描述的事件中，选择你认为三个最重要的。解释理由。

顾 复习存心节。

祷 为有权服从上帝而感谢他。

同这些百姓分享了重要的教训。他们一旦同罪恶交上朋友，就不再视罪恶如此可憎。试图同时做上帝的朋友和撒但的朋友是不可能的。

不幸的是，撒但的爪牙如陷阱般存在。约书亚警告百姓，这些陷阱会以更多的数量来诱惑他们。罪恶的行为会如眼罩遮住他们的双眼，使他们看不见什么是错的。如果以色列人忘记上帝，迦南之地最终会落到原先的主人手手中。



约书亚不是威胁他们。他呼吁他们关注自然的因果规律。如果以色列女子嫁给崇拜偶像的迦南人，他们的长子会在父母死去之后继承财产。

如果这个孩子与另外的迦南人结婚，他们就不会那样地尊荣和敬拜上帝。这个家庭会逐步接受罪恶的偶像崇拜行为。结果会让他们失去上帝子民的身份，宁愿选择与迦南人在一起。

但假如跟随上帝的人只同跟随上帝的人结合。假如所有以色列人都能继续敬拜

上帝，接受他为幸福的指南。这片土地则会继续属于上帝的子民。以色列人就能继续享受和平、幸福和自由。

讲到最后，约书亚叫百姓做出抉择。如果他们选择追随上帝的带领，唯独敬拜他，他们就能保有这片土地，但他们必须放弃偶像崇拜。他们每天都要决定敬拜谁——真神上帝还是偶像。这个决定包括两个方面——面朝一边和背对另一边。人们一旦追随了上帝，便是背对着撒但。约书亚还告诉他们关于他自己的选择。他和他的家庭已决定敬拜上帝。



读 阅读雅1：22-25。

思 用你自己的话解释在这段经文中如何用镜子来说明服从与违抗的区别。

唱 唱《我已经决定要跟随耶稣》。

顾 复习存心节。

祷 祈求上帝帮助你移走会妨碍你全心追随他的那些“偶像”。

读 圣经有时用石头来代表不同的事物。阅读如下经文，确认各节经文中石头代表什么：创28：18-22，启21：19，20；赛28：16；诗118：22，23。

说 背诵存心节。

行 你如果想跟随上帝，就外出散步，找一块石头，来提醒你与他所立的约。

祷 感谢上帝的恩典，告诉他无论他带你去哪里，你都乐意追随他。

读 阅读罗6：17

写 写出你自己对“从心里顺服”的理解。

思 从心里顺服上帝是否意味这你绝不能做你想做的任何事？解释你的回答。

背 大声背诵存心节。

祷 感谢上帝的奇异恩典，请他给予你追随他的愿望。



百姓说他们也做出了相同的选择。于是约书亚搬过一块石头，立在帐篷附近。他对百姓说：“看哪，这石头可以向我们作见证。因为是听见了耶和华所吩咐我们的一切话，倘或你们背弃你们的上帝，这石头就可以向你们作见证”（书 24：27）。

约书亚不久便在 110 岁时死去了。但如果百姓对他们的决定起了异议，他们所有人就必须来到帐篷那里，观看这块巨石，这块提醒他们决心敬拜唯一永生上帝，追随他幸福指引的巨石。



9

或悲或喜，赞美上帝

参考资料：《撒母耳记上》第1章；2：1-11；《先祖与先知》第55章，569-574页；《圣经故事》（1994年版）第3卷，145-148页；《基本信仰》第22、23、11条



存心节

“应当一无挂虑，只要凡事藉着祷告，祈求和感谢，将你们所要的告诉上帝。”（腓 4: 6）。

主题信息



我们或悲或喜，都要为上帝恩典的礼物而赞美他。

你可曾感到十分悲伤，觉得自己的心都要碎了？或者十分沮丧，止不住地哭泣？在本课故事里，一位女子的感受正是如此。幸运的是，她藉着与上帝交谈而找到了解决方法。

哈拿是一位拥有数个孩子的快乐母亲，但她会回想起她生命中被悲伤压倒的往事。在哈拿极为沮丧的那段日子，上帝以奇妙的方式聆听并回应了她的祷告。

哈拿嫁给了名叫以利加拿的人，他有两个妻子——哈拿和毗尼拿。毗尼拿育有孩子，哈拿却没有。因此，哈拿为渴望拥有自己的孩子而烦恼。

以利加拿每年都会前往示罗敬拜和献祭给上帝。“以利加拿每逢献祭的日子，将祭肉分给他的妻毗尼拿和毗尼拿所生的儿女。给哈拿的却是双分，因为他爱哈拿”（撒上 1: 4, 5）。出于对哈拿深受丈夫宠爱的嫉恨，毗尼拿会奚落她没有孩子。这种不断的挑衅令哈拿的生活痛苦不堪。

这个情况持续了一年又一年。哈拿深受伤害，以至于难以进食。

读 阅读撒上1：1-8和本周的故事《或喜或悲——赞美上帝》。

做 把存心节写在长纸条上（类似于彩色纸带），挂在能随风摇曳的地方。每次当你看到它飘曳的时候，把内容复述给自己听。

祷 祈求上帝帮助你处理目前家中、学校或教会里所面对的任何问题。

读 阅读撒上1：9-18。

写 在你的圣经学习日志里，写上家人和朋友们的名字。然后写一些你能为他们做的好事，并计划如何实施。

顾 复习存心节。

祷 祈祷让你绝不奚落嘲笑别人。祈求上帝赐予你始终善待他人的勇气。

读 阅读撒上1：19，20。

唱 唱一首让你想起耶稣之爱的喜乐之歌。

顾 复习存心节。

祷 大声与上帝交谈。你可能会想走到户外这么做。大声地把你心中所想的告诉他。然后停下来低声说：“耶稣，感谢你聆听我的祷告。”

以利加拿说：“哈拿阿，你为何哭泣，不吃饭，心里愁闷呢？有我不比十个儿子还好吗”（撒上1：8）？

有一天，当他们在示罗逗留时，哈拿来到耶和華殿。“哈拿心里愁苦，就痛痛哭泣，祈祷耶和華”（第10节）。哈拿在向上帝倾诉时，当即向主许了个愿。她向上帝求一个孩子，许诺如果主答应她的请求，她会献出这个孩子，让他一生侍奉耶和華。

祭司以利就坐在耶和華殿的门框旁边，看着哈拿。他不知道她在祈祷什么。他看到她的嘴在动，但却没有听到她的声音，所以他以为她喝醉了。

以利问：“你要醉到几时呢？你不应该喝酒。”

哈拿立刻回答说：“主啊，不是这样。我是心里愁苦的妇人，清酒浓酒都没有喝，但在耶和華面前倾心吐意。”

哈拿说：“不要将婢女看作不正经的女子。我因被人激动，愁苦太多，所以祈求到如今。”

以利回答她说：“你可以平平安安地回去。愿以色列的上帝允准你向他所求的。”

哈拿离去的时候说：“愿婢女在你眼前蒙恩。”她不再悲伤，确信上帝已经听见并应允了她的祷告（见第14-18节）。



大约九个月之后，哈拿生了个男孩，就把他取名为撒母耳。这个名字的字面含义是“上帝听见了”，因为她说：“这是我从耶和华那里求来的”（第20节）。

第二年，又到了举行年度献祭和敬拜的日子，以利加拿来到了示罗，但哈拿没有一同前来。

读 阅读撒上1：21-23。

做 取一个盒子（鞋盒）。包上白纸。在盖子上画上大大的十字架作为装饰。在创可贴般大小的纸条上，写几件你能赞美上帝的事。下次你感到悲伤的时候，你就能拿出这些“急救”条并阅读它们。

顾 复习存心节。

祷 在你的祷告里，把你写在纸条上的事以虔诚的态度复述给上帝。

读 撒上1：24-28

思 哈拿把撒母耳献给上帝是一种巨大的牺牲。我们有时候需要放弃一些事情，以便更加靠近上帝。

列 把你应当放弃的事——妨碍你花时间与上帝亲近的事列出来。

顾 复习存心节。

祷 祈求上帝帮助你认识生命里什么才是最重要的，并依此真理而活。

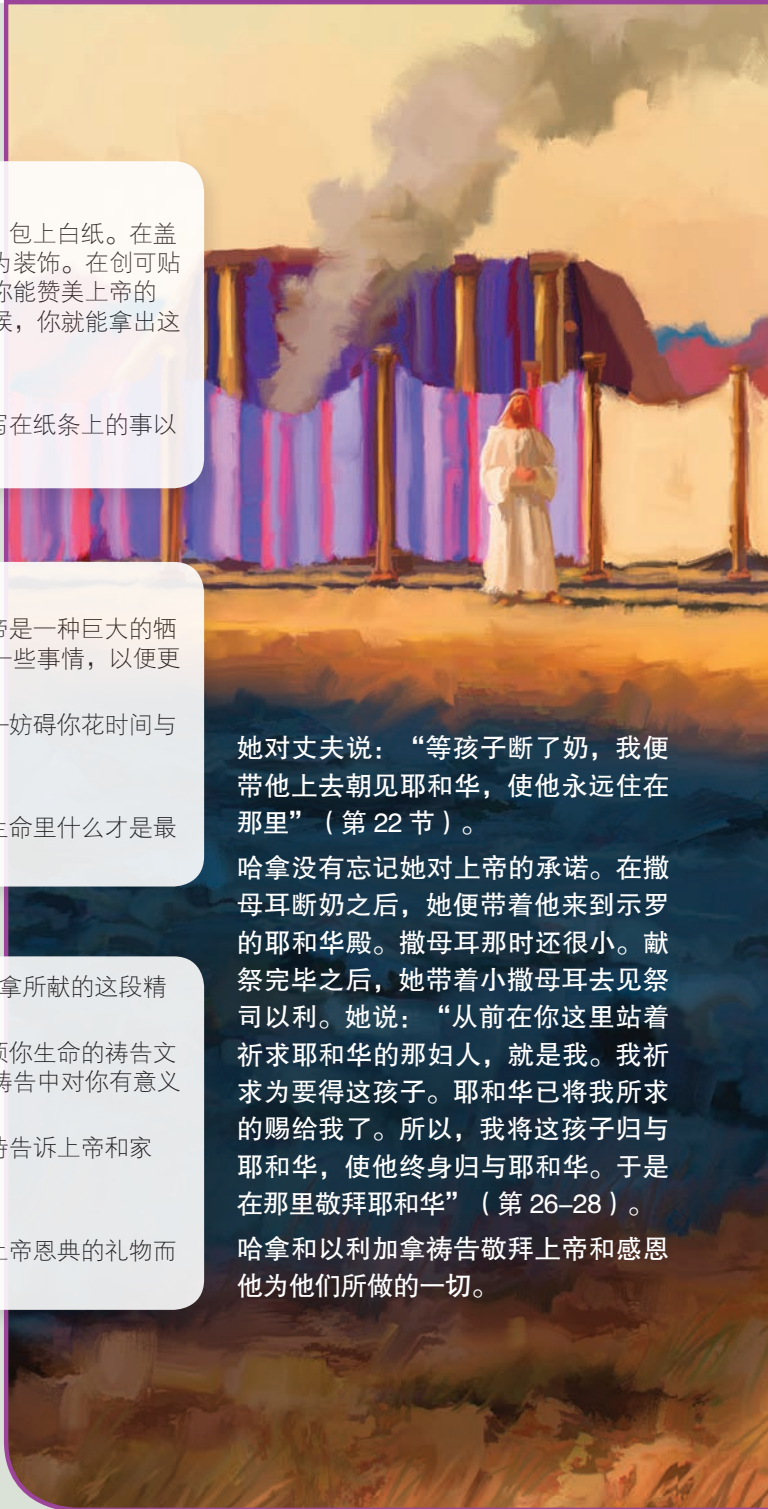
读 阅读撒上2：1-10。哈拿所献的这段精彩祷告如同一首诗歌。

写 写一小段赞美上帝引领你生命的祷告文或赞美诗。自由摘用哈拿祷告中对你有意义的话。

分 把你的祷告文或赞美诗告诉上帝和家人。

背 大声背诵存心节。

祷 为你在许多方面蒙受上帝恩典的礼物而感谢他。



她对丈夫说：“等孩子断了奶，我便带他上去朝见耶和華，使他永远住在那里”（第22节）。

哈拿没有忘记她对上帝的承诺。在撒母耳断奶之后，她便带着他来到示罗的耶和華殿。撒母耳那时还很小。献祭完毕之后，她带着小撒母耳去见祭司以利。她说：“从前在你这里站着祈求耶和華的那妇人，就是我。我祈求为要得这孩子。耶和華已将我所求的赐给我了。所以，我将这孩子归与耶和華，使他终身归与耶和華。于是在那里敬拜耶和華”（第26-28）。

哈拿和以利加拿祷告敬拜上帝和感恩他们为他们所做的一切。



10

有问题的祭司

参考资料：撒下 2: 12-36；《先祖与先知》第 56 章，575-580 页；《圣经故事》（1994 年版）第 3 卷，155-159 页；《基本信仰》第 7、8、22 条



存心节

“这些狗贪食，不知饱足。这些牧人不能明白，各人偏行己路，各从各方求自己的利益”（赛 56: 11）。

主题信息



你可曾在教堂献诗时选择保持沉默？你可曾在祷告时睁开眼睛或妨碍别人听讲道？你的做法如何影响你真正敬拜上帝的能力？

我们仰望上帝和他的能力来崇拜他。

以利看到一个人迅速地朝他走来。当这个人走近时，以利看到他额上青筋暴胀，脸上满是愤怒。

以利深深地叹了口气，作好准备接受随之而来的坏消息。

这个人气冲冲地说：“你的儿子们没资格担任祭司！”

以利知道他的儿子们不尊重耶和华殿的祭物，因为他们作为祭司，是代表上帝的。他曾试图纠正他们，却一无所成。

这个人继续说：“他们不满足于上帝要求我们给他们准备的肉，他们甚至把我们的肉都拿走了。”这个人停顿了一会儿，朝以利瞪着眼睛说：“你的儿子们又在脂油作为祭物献给主之前，派仆人对我们说，要求把生肉交给祭司烤。”

读 阅读撒下2: 12和本周的故事《有问题的祭司》。

做 画一副望远镜。写好存心节将其与望远镜粘在一起。放在你一周都能看见的地方。

学 开始学习存心节。

祷 祈求上帝帮助你定睛在他身上。

读 阅读撒下2: 13-17。

列 在你的圣经学习日志里，列出你在家中或教会里尊重别人和属上帝之物的方式。

顾 复习存心节。

思 祈求上帝带领你尊敬和荣耀他。

读 阅读撒下2: 18-21。

思 当百姓发现准备献给上帝的东西被祭司偷走时，他们感受如何？

顾 复习存心节。

祷 以利的儿子们选择关注自己的需求而不是上帝的大能。今天你为上帝的爱与大能会选择如何敬拜他？

“如果我们持有异议，告诉他们要等到脂油献给主之后，他们就恐吓我们，说他们会强行取走肉！”

以利闭上了眼睛，沉默了一会儿。这个人说的对。何弗尼和非尼哈没有资格作祭司。他们利用他们的权责牟利，欺骗了百姓。他们无视他们所侍奉的上帝。以利知道，深深地知道自己让儿子们担任祭司，也是一种不尊重上帝的行为。可是该怎么办呢？

以利缓缓地睁开眼睛承诺说：“我再回去和他们谈谈。”



何弗尼和非尼哈都是自私的人。他们忘记了自己的身份和为什么他们能在耶和華殿就職。利未人是一班特別的人，專門侍奉上帝。只有少數蒙揀選的人才能如此接近上帝的代表，但以利的兒子們似乎對其不屑一顧。他們沒有按着上帝的指示敬拜他，而是敬拜他們自己。

以利從席上站了起來，前去找他的兒子們。但愿他們能像小撒母耳那樣關心屬靈的事務。

以利找到何弗尼和非尼哈後問他們：“你們為何行這樣的事呢？我從這眾百姓聽見你們的惡行”（撒下 2: 23）。以利接着試圖告誡他的兒子們，想讓他們悔改，但如同對牛彈琴。他的兒子們對以利的話一點也沒聽進去。想要改變他們為時已晚。



读 阅读撒下2: 22-26。

思 撒母耳与以利儿子们的敬拜和侍奉方式有何不同？

帮 寻求家人之间相互帮助的方式。

顾 复习存心节。

祷 为你能在敬拜上帝中定睛于他的品格和大能而感谢他。

读 阅读撒下2: 27-33。

列 画出或写出会影响你思考上帝大能的事物、行为和人。

顾 复习存心节。

祷 祈求上帝帮助你唯独定睛于他。

读 阅读撒下2: 34-36。

分 在敬拜中，与家人分享以利和他儿子们的故事。

诵 背诵存心节。

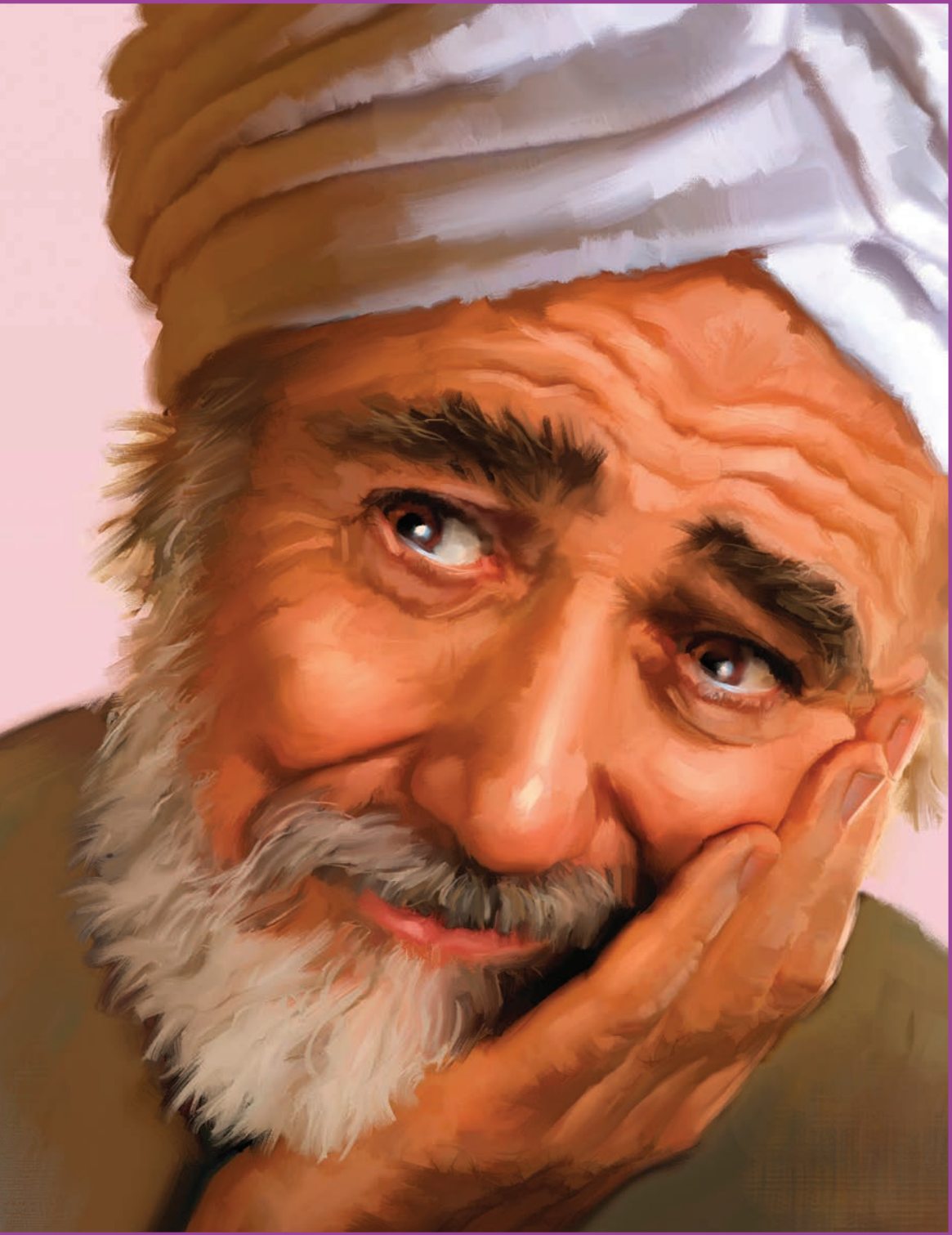
论 与家人讨论停止定睛于自己并开始定睛于上帝的方式。思考能使你做到这一点的特别方法。

唱 齐唱《当转眼仰望耶稣》。

祷 祈求上帝进入你心中，掌控你生命里的每一部分。祈祷他能成为你所做一切的中心。

有一天上帝派另一个人来见以利。这个人带来了上帝的信息：“你祖父在埃及法老家作奴仆的时候，我不是向他们显现吗？在以色列众支派中，我不是拣选人作我的祭司，使他烧香，在我坛上献祭，在我面前穿以弗得，又将以色列人所献的火祭都赐给你父家吗？我所吩咐献在我居所的祭物，你们为何践踏。尊重你的儿子过于尊重我，将我民以色列所献美好的祭物肥己呢？”

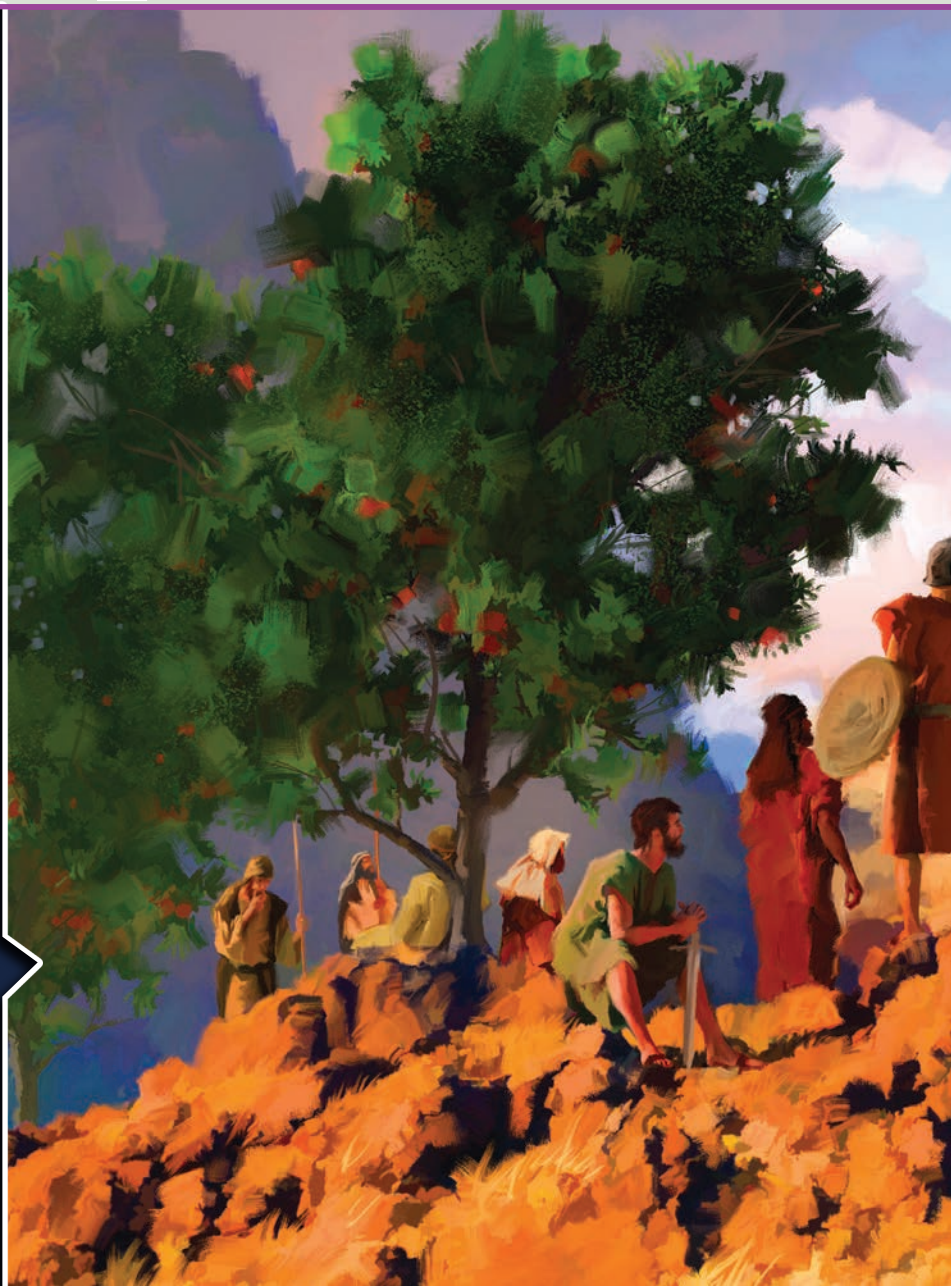
以利睁大了眼睛，从椅子上摔了下来。这位使者还告诉以利，他的家庭不能再作祭司侍奉上帝。因为他们的疏忽和藐视上帝，他们不再享有特权和职责。以利的后代必不再享长寿。何弗尼和非尼哈会在同一天死去。上帝要立一个忠心的仆人担任祭司，在凡事都荣耀他（见 27-35 节）。



11

勇敢的心

参考资料: 撒下 14: 1-23; 《先祖与先知》第 60 章, 616-626 页;
《圣经故事》(1994 年版) 第 3 卷, 177-181 页; 《基本信仰》
第 17、22、11 条



存心节

“约拿单对拿兵器的少年人说，我们不如过到未受割礼人的防营那里去，或者耶和華為我们施展能力。因为耶和華使人得胜，不在乎人多人少”（撒下 14：6）。

主题信息



你可曾因“坏人”似乎处处作威作福，而“好人”却袖手旁观而沮丧？你想知道上帝希望你为此做什么吗？有时候上帝要求我们等待，但有时候他会要求我们凭信心行动。在本故事中，两个年轻人意识到上帝召唤他们去行动。

我们赞美上帝，他宣召我们改变他人。

王子约拿单泄气地说：“我们还要待在帐篷附近无所事事多久呢？”他的父亲和六百人驻扎在这棵石榴树下。他们既沮丧又无聊，国王好像肯定没有能力去激发任何人。一些士兵已偷偷地躲到附近的树丛和洞穴里。最糟糕的是，他们的敌人——异教的非利士人还在嘲笑这些自称敬拜大能上帝的人。

这个可怜小队的士兵只装备着投石器和弓箭。惟有国王和王子才配备剑与矛。麻烦的是，傲慢的非利士人却是全副武装的。

王子约拿单觉得自己该做些什么。他对拿兵器的忠实青年说：“我们不如过到未受割礼人的防营那里去，或者耶和華為我们施展能力。因为耶和華使人得胜，不在乎人多人少。”

他这位忠实的朋友回答说：“随你的心意行吧。你可以上去，我必跟随你，与你同心”（撒下 14：6，7）。

第二天一大早，在把方案交托给上帝之后，他们俩就悄悄地经过沉睡的守卫，离开营地，潜入两营之间的峡谷。

读 阅读撒上13: 16-23和本周的故事《勇敢的心》。

写 将存心节一行一行写下来，层层外凸。

画 沿着字的外侧画线，使之呈山坡状。然后在山腰处添上一根杆子，牢记没有什么事情能阻止主拯救你。

祷 屈膝祷告。在祷告最后，继续跪着背诵存心节。

读 阅读弗6: 10-20。

注 属灵的武器有多么重要？

写 在你的圣经学习日志里，列出上帝军装的各个部件并画图说明。

顾 复习存心节。

祷 祈求上帝赐予你一整套上帝的军装，以保护你抵御仇敌。

读 阅读撒上14: 1-7。

画 在圣经学习日志或纸上，画一个大圆圈（盾牌）。边缘加上装饰。中间写上“信心”（弗6: 16）。旁边写上你表达信心的方式。

顾 复习存心节。

祷 祈求上帝赐予你为上帝行动所需要的信心。





当他们来到陡峭山崖的另一边时，约拿单冒出了一个奇怪的念头，他说：“我们要过到那些人那里去，使他们看见我们。他们若对我们说，你们站住，等到我们到你们那里去，我们就站住，不上他们那里去。他们若说，你们上到我们这里来，这话就是我们的证据。我们便上去，因为耶和华将他们交在我们手里了。”

为他拿兵器的人同意了。于是二人就大叫着使山下的敌人都能看见。一个非利士人哨兵立刻发现了他们。

这个非利士人叫道：“看啊！希伯来人从所藏的洞穴里出来了。”他们对这两个希伯来青年大叫说：“你们上到这里来，我们有一件事指示你们。”他们对约拿单的计划毫无所知！

约拿单和拿兵器的听到他们等待的信号就笑了。约拿单说：“你跟随我上去，

因为耶和华将他们交在以色列人手里了”（第8-12节）！

这两个年轻人再次消失在视线之外，经由一条秘密而艰险的路径攀到了悬崖顶。

他们让非利士人感到吃惊。他们大叫着挥舞着武器。这时候大地开始颤动、摇晃和震撼。上帝以强有力的方式出现在战场。

非利士人的全营陷入了恐慌，士兵们被地震和战场上的喊杀声惊醒。他们来不及等到看清发生了什么。所有人只想逃跑。朝着四面八方逃离营帐。

非利士人营帐里的混乱和嘈杂声引起了希伯来哨兵的注意。他们跑到扫罗那里报告他们所听到的。扫罗召来祭司亚希雅，说：“你将上帝的约柜运了来，”因为他想知道上帝想让他们做什么。

读 阅读撒下14：8-12。

论 你能思考圣经中其它时候人们发出请求或上帝赐予信号吗？（参考创9：13；士6：37-40）

思 上帝不会总是给予信号。他有时候希望我们前进行动，或请教年长的基督徒。我们只有确保自己的行动与他的道一致，才能留在他身边。

顾 复习存心节。

祷 祈愿你为了上帝而成为积极的人。

读 撒下14：13-15。

思 你经历过地震吗？你能采取什么行动来帮助地震受害者？

顾 复习存心节。

祷 祈求上帝让你以怜悯之心接触需要帮助的人。

读 阅读撒下14：16-23。

思 你最像谁？____束手无策的领导者扫罗；____惊慌的希伯来人，跑开躲起来直到胜局已定；____约拿单，采取行动的年轻人；____拿兵器的青年人，凭信心支持约拿单。

讲 把故事讲给家人听。

背 声背诵存心节。

论 哪些特质和行为表明人为了上帝而显得与众不同？

祷 祈求上帝给予你智慧，凭着信心与他在一起，并有勇气面对他让你靠他的大能所做的任何事情。

扫罗几日前就该这么做了。现在他急不可耐地想知道答案。他对祭司说：“停手吧。”他没有等待上帝的答复，而是集合以色列人加入战斗。

扫罗和他的军队追杀陷入混乱逃离战场的非利士人。甚至藏身于山中和洞穴里的希伯来人嗅到胜利的味道也出来加入追捕之中。

天黑之时，约拿单和为他拿兵器的青年为他们有权参加主的战争而赞美他。他们做梦也没想到会获得如此惊人的胜利。这两个年轻人为上帝做出了壮举，他尊荣了他们的忠诚。上帝在那天用两个勇敢的希伯来青年为他的子民战胜了他们的敌人。如果你信靠上帝，寻求在所作的一切事上都荣耀他，他也能藉着你做伟大的事情！



12

由里到外

参考资料：撒下 16: 1-13；《先祖与先知》第 62 章，637-642 页；《圣经故事》（1994 年版）第 3 卷，187-192 页；《基本信仰》第 22、18、11 条



存心节

“耶和华不像人看人，人是看外貌。耶和华是看内心”（撒下 16: 7）。

主题信息



你可曾遇到过一位你觉得能看穿你内心的人？当你审视内心时，你喜欢自己所看到的吗？试想一个大家庭中最小的成员——大卫吧！

我们全心全意赞美上帝，天庭就喜乐。

大卫轻抚着脚边的羊羔，拿起他的竖琴，深深地呼吸。回去与羊群待在一起真好。他回想着昨天发生的事情，试着去理解它们。

一位信使带着消息出现在大卫面前时，他正凝视着远方。大卫知道先知撒母耳就在城里，邀请耶西全家与他一同献祭。下面便是那天早些时候事情发生的经过：

耶西带着他的儿子们，按着年长到年幼的次序来到献祭之地。当撒母耳看到长子的仪表时，他的眼睛发亮了。撒母耳心里说，耶和华的受膏者必定在他面前（撒下 16: 6）。

主曾告诉撒母耳，扫罗已不适合当王。

上帝命令说：“你将膏油盛满了角，我差遣你往伯利恒人耶西那里去。因为我在他众子之内，预定一个作王的。”

撒母耳说：“我怎能去呢？扫罗若听见，必要杀我。”

读 阅读撒上15: 24-29和本周的故事《由里到外》。

学 把存心节写到窗户上并学习。

祷 为希望自己坦诚地面对上帝而祷告。

读 阅读撒上16: 1, 2。

思 思考先知经常要面对的风险。先知的作用是什么？上帝决定不让扫罗当国王，撒母耳为什么难过？为什么撒母耳认为扫罗在得知会有新王的消息时会杀害他？

顾 复习存心节。

祷 祈求上帝让你保持定睛于上帝为你人生所制定的好计划。

读 阅读撒上16: 2-5。

思 为什么长老们战战兢兢地问撒母耳是否是带着平安而来？

顾 复习存心节。

思 你如何解决自己的恐惧？请加以解释。当我们处于恐惧之时，上帝是如何为我们着想的？上帝是如何解决恐惧的？（见提后1: 7）

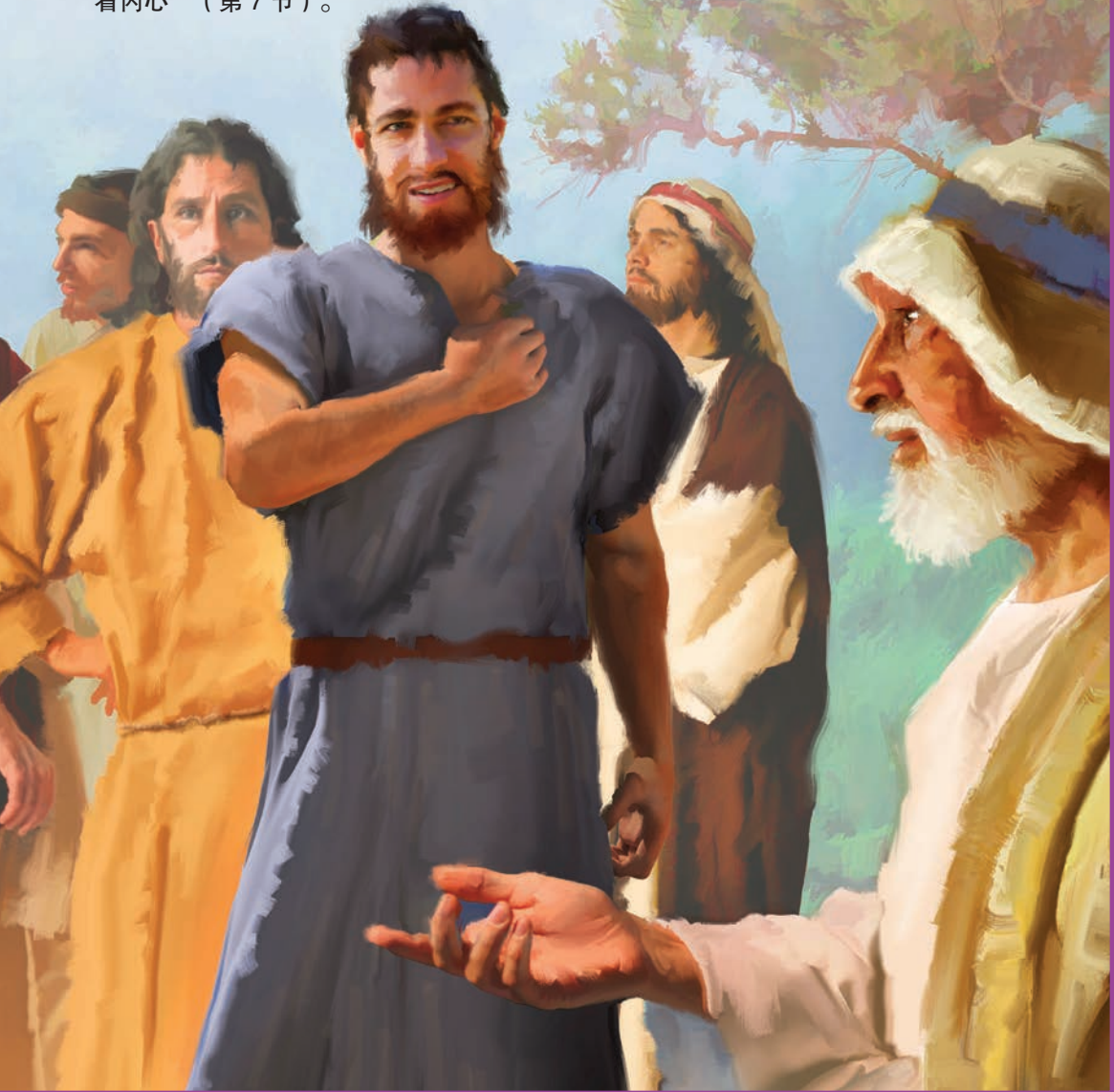
祷 为我们不必害怕，因为上帝慈爱之灵驱走一切恐惧而感谢他。

耶和华回答说：“你可以带一只牛犊去，就说，我来是要向耶和华献祭。你要请耶西来吃祭肉，我就指示你所当行的事。我所指给你的人，你要膏他”（第1-3节）。

于是撒母耳就牵着一头小母牛和用来涂抹的膏油出发了。当他告诉长



老们他是过来献祭的，他们都非常高兴。
当以利押经过撒母耳面前时，这位先知
听到了主的声音：“不要看他的外貌和
他身材高大，我不拣选他。因为，耶和
华不像人看人，人是看外貌。耶和華是
看内心”（第7节）。



读 阅读撒上16: 7-11。

思 提出一位现代的人物，他外表亮眼、内心却不美。你如何得知？

顾 复习存心节。

祷 祈求上帝让你表里纯洁如一。祈祷他帮助你看重内在品格的价值。

读 阅读撒上16: 12, 13。

思 你认为大卫和他兄弟们有什么不同？只是外表上的不同，还是有其它更大的区别？

顾 复习存心节。

列 根据下列经文，在你圣经学习日志里列出上帝在人们心中寻找的特质：诗78: 71, 72；代上28: 9；路16: 10；弥6: 8。

祷 祈求上帝把这些特质放在你的心中。

读 阅读撒上16: 7

唱 唱一首关于弥6: 8的诗歌，作为家庭敬拜的开始。

做 创作一首关于本周故事的诗或歌，以存心节作为副歌的主要内容。

背 大声背诵存心节。

祷 感谢上帝看到真实的你。

撒母耳又转向了耶西的次子亚比拿达，说：“耶和华也不拣选他。”耶西又叫第三个儿子沙玛过来。撒母耳说：“耶和华也不拣选他。”在这七个儿子中最后一位经过撒母耳面前时，先知说：“这都不是耶和华所拣选的。”接着他问：“你的儿子都在这里吗？”

耶西回答说：“还有个最小的，正在放羊。”

撒母耳吩咐说：“你打发人去叫他来。他若不来，我们必不坐席”（第8-11节）。

信使把先知正等着见大卫的消息带给了他。大卫很吃惊。他想知道先知为什么想见自己？谁负责照看父亲的羊群呢？

这时候信使接过了大卫的工作，开始照看羊群。大卫连忙去见先知。

撒母耳一见到大卫，他就感到有了希望。大卫俊美的黝黑面色因朝着城奔来而发红。撒母耳能看出他和他哥哥们一样健壮。但他们的相似之处到此为止。大卫散发着纯洁、无邪、勇气和仁爱的光芒。

上帝对撒母耳说：“这就是他，你起来膏他。”

撒母耳就倒出了角里的膏油。当先知用油涂抹大卫的头时，他深受感动，因为上帝拣选自己这个卑微的牧童，家中最小的孩子，要在将来统治以色列。他的

心充满喜乐、感恩和对上帝的赞美。

现在大卫再次坐在山上；他创作了一首赞美主的歌。他不知道前面会发生什么，但他知道谁与他同在。



13

当国王不依靠上帝时

参考资料：撒下 28：3-25；《先祖与先知》第 66、67 章，675-689 页；《圣经故事》（1994 年版）第 4 卷，51-53 页；《基本信仰》第 26、7、8 条



存心节

“活着的人，知道必死。死了的人，毫无所知。也不再得赏赐，他们的名无人记念。他们的爱，他们的恨，他们的嫉妒，早都消灭了。在日光之下所行的一切事上，他们永不再有了”（传 9：5、6）。

安息日 做第 102 页习题。
学 开始学习存心节。

主题信息



我们敬拜上帝，他助我们胜过撒但的欺骗。

在你生命中可曾有过迷茫的时候？你会从何处寻求帮助？有一点可以肯定，跟一个死去的人交谈不会带来任何帮助。圣经告诉我们死人什么也不知道。

三个披着斗篷的人默默地穿越耶斯列平原。当他们爬上山顶前往隐多珥女巫藏身之处时，月光洒满了他们前进的道路。

她觉得自己的藏身之处已经够安全了，但这些人还是找到了自己。她看到其中一位高大而威严，就明白面前这个人不是寻常的士兵。

她问：“你们想做什么？”

那位高个子说：“我要求教于一个鬼魂。为我将我所告诉你的死人招上来。”

她问：“你知道扫罗从国中剪除交鬼的和行巫术的。你为何陷害我的性命，使我死呢？”

扫罗王安慰地说：“我指着永生的耶和华起誓，你必不因这事受刑。”

女巫问：“我为你招谁上来呢？”

王回答说：“为我招撒母耳上来。”

当女巫看到与先知撒母耳相像的鬼魂时，她认出了扫罗王。她惊恐地喊道：“你是扫罗，为什么欺哄我呢？”

扫罗王回答说：“不要害怕。”他又要求女巫对自己描述她所看到的鬼魂。

女巫准确描述了先知撒母耳的形象。魔鬼撒但假扮了撒母耳。他模仿撒母耳的说话方式。他的姿态也与先知相像。

读 阅读撒下28: 3和本周的故事《当国王不依靠上帝时》。

做 在一张纸上用大字写上存心节。把每个词剪下来。先打乱顺序，然后试着将他们按正确的顺序排列。重复几次，在每次整理顺序的时候读存心节。

祷 感谢上帝在我们以谦卑和信靠之心转向他时有求必应。

读 阅读利19: 31; 20: 6和赛8: 19, 20。

思 关于远离灵媒的重要性，上帝已给予特别的指示。这些指示对于我们今天的时代有何意义？为什么不要观看有关巫术的电影？

分 把圣经中关于超自然黑暗势力之危险性的教训告诉别人。

顾 复习存心节。

祷 祈求上帝赐予智慧以抵制媒体所时常描绘的超自然邪恶势力。

读 阅读撒下28: 4-15。

思 你认为上帝为什么不再答复扫罗？（第16节提供了线索）

论 与大人讨论如下问题：为什么你认为今天的许多人会替未来担忧？为什么咨询自称能预知未来的人是危险的？你如何警告别人抵制占卜、巫术以及任何撒但欺诈世人之术的危险？

顾 复习存心节。

祷 祈求上帝使你心平气和地面对未来的。

鬼魂问：“你为什么搅扰我？”

扫罗回答：“我甚窘急。因为非利士人攻击我，上帝也离开我，不再藉先知或梦回答我。因此请你上来，好指示我应当怎样行。”

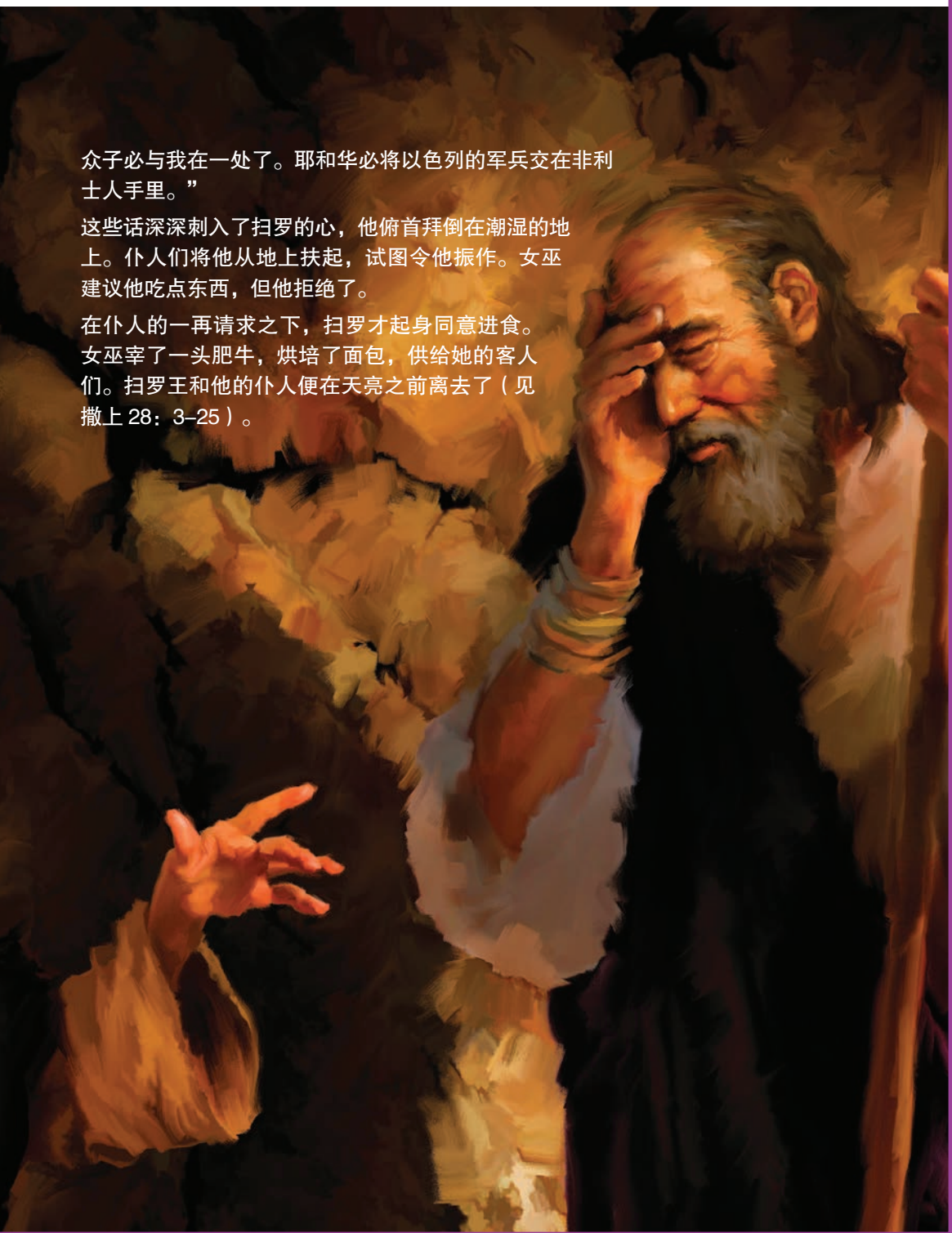
鬼魂说：“耶和華已经离开你，且与你为敌，你何必问我呢？耶和華照他藉我说的话，已经从你手里夺去国权，赐与别人，就是大卫。因你没有听从耶和華的命令。他恼怒亚玛力人，你没有灭绝他们，所以今日耶和華向你这样行。并且耶和華必将你和以色列人交在非利士人的手里。明日你和你



众子必与我在一处了。耶和华必将以色列的军兵交在非利士人手里。”

这些话深深刺入了扫罗的心，他俯首拜倒在潮湿的地上。仆人们将他从地上扶起，试图令他振作。女巫建议他吃点东西，但他拒绝了。

在仆人的一再请求之下，扫罗才起身同意进食。女巫宰了一头肥牛，烘培了面包，供给她的客人们。扫罗王和他的仆人便在天亮之前离去了（见撒下 28：3-25）。



读 阅读传9: 5, 6; 诗146: 4; 约8: 44。

思 向扫罗显现的鬼魂是谁? 扫罗如何才能避免这个骗局? 你如何避开魔鬼的欺诈?

顾 复习存心节。

祷 求主帮助我们辨别真伪。

读 阅读撒上28: 16-25。

做 在纸条上写下描述死亡状态的话(例如: 睡眠)。在小纸条的另一面写下描述那些在耶稣来临时复活之人的状况(例如: 再生, 快乐)。

顾 复习存心节。

祷 为天国的永生盼望感谢上帝。

读 阅读启20: 7-9。

喜 感谢上帝战胜了撒但, 并让我们战胜黑暗的权势。

论 在敬拜中与家人阅读启20: 7-9, 讨论上帝如何凭着公义消灭罪恶和一切作恶的人。

背 大声背诵存心节。

祷 一起赞美上帝, 他战胜了魔鬼, 祈求他的力量去抵抗魔鬼的诱惑和欺诈。

扫罗通过向隐多珥女巫询问, 获知自己的命运。他选择了请教撒但而不是谦卑地转向上帝并悔改。上帝是他唯一的力量之源, 他却自行与上帝分离。现在扫罗已无法鼓舞他的军队战斗。他再也不能带领他的手下把上帝看作是自己的帮助者。

试想如果扫罗只向上帝寻求统治以色列子民的智慧, 帮助他战胜敌人, 他的统治将会有何等的不同啊! 扫罗的悲惨结局强烈地提醒了我们任性的后果。上帝让我们拥有选择善恶的自由。我们今天的选择会决定一生的成败。因此, 选择上帝, 你就能在地上和不久将来在他的天国里享有幸福和平安。



14

因上帝同在而蒙福

参考资料:《撒母耳记下》第6章;《历代志上》15、16章;
《先祖与先知》第70章,705、706页;《圣经故事》(1994
年版)第4卷,82-85页;《基本信仰》第3、11、22条



存心节

“至于我，我必凭你丰盛的慈爱进入你的居所。我必存敬畏你的心向你的圣殿下拜”（诗 5: 7）。

主题信息



你还记得家中添置新家具的时候吗？这是一个关于两个家庭的故事。其中一个拥有一件用了多年的特别家具，另一个有一件仅用了三个月的家具。

我们赞美上帝因他赐给我们许多福气，并与我们同在。

圣经中有一个故事多年来一直令人害怕。那就是乌撒的故事，他因伸手去扶约柜而当场毙命。你可能觉得乌撒只是想帮个忙而已！但你如果知道事实的真相，就会明白他不是因试图关照上帝的器具而被杀死；他被击杀是因为他明知故犯。上帝拣选利未支派担任圣职，曾指示他们以肩扛的方式运送他的约柜（见申 10: 8）。祭司之一乌撒却违背了上帝的命令，把约柜放到牛拉的推车上。

记得非利士人吗？他们的巨人战士歌利亚被年轻的牧羊人大卫杀死了。但在此之前，非利士人一直在攻击大卫的同胞。在其中的一场战役里，非利士人夺走了神圣的约柜。

非利士人以为约柜会带来好运。可是当约柜的存在造成麻烦时，他们开始害怕了，决定将其送还给以色列人。

非利士人把约柜放到牛车上，运着它上路了。虽然牛没有受任何人的操纵，却神奇地径直前往以色列地。上帝显然在指引他的约柜返回安全之所。最后它在亚比拿达家停留了二十年，给这个家庭带来了福气。

后来大卫王决定把事情解决好，将约柜最终回归耶路撒冷，好成为全民族的福气。因此他派三万人把约柜运往他特别支搭的帐篷。

读 阅读《撒母耳记下》第6章和本周的故事《因上帝同在蒙福》。

学 找一个曲调能配合你唱存心节诗5: 7。本周每天都以歌唱的形式学习存心节。

祷 为你的敬拜场所而感谢上帝。

读 阅读代上15: 1-15。

列 为什么你觉得俄别以东的家因保管约柜而蒙福。

论 与家人讨论大卫如何既表达恭敬，又富有活力地表达他的喜乐。讨论在不同的文化背景以及不同历史时期里的各种崇拜形式。

顾 复习存心节。

祷 祈求上帝赐予你智慧能喜乐恭敬地崇拜。

读 阅读代上15: 16-29。

思 大卫写感恩的诗篇来表达约柜回归的喜乐（代上16: 8-36）。上帝曾以何种特别的方式祝福你的家庭？

写 亲手写一首四行的感恩诗。可能的话，在家庭敬拜中分享大卫的诗篇或你写的诗。

顾 复习存心节。

祷 感谢上帝赐给你家庭的福气。

无论约柜要运到何处，都要使用装在四角的特别圆环。任何人都不可触摸约柜。祭司要将长长的杠子穿过每一边的圆环，他们中间的四个人要肩扛着运送约柜。亚比拿达和他的家人了解这一切——他们是祭司。但他们什么都没说。他们把约柜当成一件普通的器具。搬运约柜的人不是按上帝的方法，而是按自



己的方式运送。他们用了辆牛车，就像非利士人所做的那样，而不用祭司的肩膀。

非利士人不知道约柜应该如何运送。但是利未人，这个祭司之族已得到如何处置圣所中器具的明确指示。因此祭司们草率地对待上帝的圣物是不可原谅的。

乌撒和他的兄弟走在运送约柜的牛车旁边。到了一个地方，乌撒怕约柜倾倒，

就伸手去扶，结果他立时就倒地而死了。他难道只是想帮忙吗？他知道约柜不应放在牛车上，也不应草率地对待，他是明知故犯。如果他做得对，这件事就不会发生。

大卫王下令将约柜放在俄别以东的家。约柜在这里安置了三个月。在这期间，俄别以东全家都蒙受福气。大卫得知后，认识到若是对上帝的同在报以尊重和荣



读 阅读代上16: 1-6。

查 在字典里查找上述经文中五件乐器的释义。思考你能赞美上帝，通过音乐祝福别人的方式。

听 欣赏或演奏一些令你想起上帝的乐曲。

顾 复习存心节。

祷 感谢上帝让我们能用音乐赞美他。

读 阅读代上16: 7-36。

思 当大卫安排把约柜运回以色列时，他带了三万人。这是多么壮观的场面！最近你参加或观看了哪些有许多人参与的事件？

论 你觉得敬拜的哪部分无聊或随便？为什么你会这么认为？你如何能向上帝献上他应有的荣耀和尊重？

顾 复习存心节。

祷 祈求上帝使你得知他是何等希望你表达对他的恭敬和尊崇。

读 代上16: 37-43。

演 在敬拜时与家人一起表演圣经故事。

思 解释你所认为乌撒貌似无辜却被击杀的原因。你能从中学到什么？

被 背诵存心节。

祷 祈求上帝帮助你在参加敬拜和教会活动时始终表现出对他的敬畏。

耀，就会带来大福气。国王希望全民族都得到祝福。

大卫再一次决定将约柜运往耶路撒冷。但此时他告诉祭司要按照上帝原来的指示运送约柜。祭司小心地把杠子穿过环扣，抬起上帝的约柜，扛在肩上。他们就这样把约柜一路运往耶路撒冷，放置在敬拜上帝的特别帐篷中。



你下回去做礼拜的时候，要记住俄别以东和选择接受上帝的同在为快乐的特权。想象你身处慈爱国王的王座大厅。他邀请你前来与他同在！



上帝拯救家庭

游戏说明： 将下列字母填入这句经文中缺失的位置（一个格子用一个字母）：

A D E L O O U O U O U

“He then brought them out and asked, 'Sirs, what must I do to be saved?' They replied, 'Believe in the Lord Jesus, and you will be saved—



Then they spoke the word of the Lord to him and to all the others in his house” (Acts 16:30-32).

“又领他们出来说，二位先生，我当怎样行才可以得救？

他们说，当信主耶稣，你和你一家都必得救。

他们就把主的道，讲给他和他全家的人听”（徒 16：30-32）。

爱你的弟兄

游戏说明：你能从下列混乱的字母中找出两节圣经吗？你可以上下左右移动，但不可斜向移动，来拼出经文。两句经文都包含“peace（平安）”一词。

（提示：马可福音 9：50，诗篇 34：14）

B	F	G	J	G	O	S	U	R	S	U	E
E	A	P	R	N	U	T	P	D	E	T	I
A	T	P	E	A	C	H	D	R	B	P	E
R	S	K	F	I	E	A	N	O	T	H	E
O	E	E	Y	R	W	C	N	H	Q	U	R
L	A	H	A	S	T	B	R	C	H	E	K
E	I	S	D	T	T	H	E	A	T	H	I
M	E	L	O	A	N	N	P	A	N	O	N
O	G	N	I	H	T	O	E	R	I	F	G

上帝的诫命

游戏说明：下方是一句圣经和四条线索。线索中数字（代表字母）与经文里的数字对应。（提示：诗篇 27：14）

"

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14						

"

线索：从右边找出对应的英文单字

1	3	5	10	What Eve was to Adam. 夏娃是亚当的什么人
9	2	7	14	Difficult. 困难
13	12	8		Decay. 腐烂
11	6	4		Abraham's nephew. 亚伯拉罕的侄子

保持属灵团结

游戏说明：“Make every effort to keep the unity of the Spirit through the bond of peace” (Ephesians 4:3, NIV).

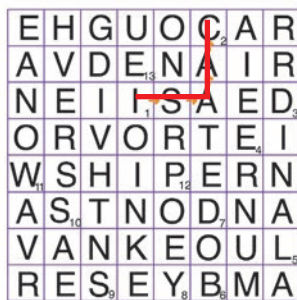
“用和平彼此联络，竭力保守圣灵所赐合而为一的心”（弗 4：3）。

用“BOND OF PEACE”（用和平彼此联络）这个短语找出 24 个四个以上字母组成的词。使用一个字母的次数不能超过它短语中出现的次数。

_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

耶稣的礼物

游戏说明：每条线索的答案都在方框中。第一个答案始于编号为 1 的格子。顺着格子上下左右移动（没有斜角），你就能找出答案。每一个答案的首字母紧接前一个答案的尾字母。第一条线索已经解开。在格子里已为你标注了数字。整个谜题的答案是剩下的六个字母，以第 13 个答案的尾字母为开始，它是耶稣拯救我们之恩赐的一部分。



线索：答案可在创世记 22 章或本周的学课中找到。

- ① Abraham's son _____ (verse 2). 亚伯拉罕的儿子。（第 2 节）
- ② Abraham _____ the knife (verse 6). 亚伯拉罕_____刀。（第 6 节）
- ③ God sent His Son, Jesus, to _____ on the cross. 上帝派他的独生子_____在十字架上。
- ④ Jesus' death gives you the promise of _____ life. 耶稣的死给予你_____的应许。
- ⑤ Isaac asked, "Where is the _____?" (verse 7) 以撒问: "_____在哪里呢?"（第 7 节）
- ⑥ Abraham _____ Isaac and placed him on the altar (verse 9). 亚伯拉罕_____以撒，放在坛上。（第 9 节）
- ⑦ Abraham loaded his _____ (verse 3). 亚伯拉罕带着_____（第 3 节）
- ⑧ Abraham answered, "_____, my son" (verse 7). 亚伯拉罕回答说: "我儿_____"（第 7 节）
- ⑨ Abraham told his _____ to stay with the donkey (verse 5). 亚伯拉罕要他的_____和驴在一起。（第 5 节）
- ⑩ On the third day Abraham _____ the place (verse 4) 到了第三日，亚伯拉罕_____那地方（第 4 节）。
- ⑪ Abraham said, "We will _____" (verse 5). 亚伯拉罕说: "我们就_____"（第 5 节）
- ⑫ Abraham told Isaac, "God will _____ the lamb" (verse 8). 亚伯拉罕告诉以撒: "上帝必_____羔羊"（第 8 节）
- ⑬ Abraham cut _____ wood for the burnt offering (verse 3). 亚伯拉罕_____了燔祭的柴（第 3 节）。

答案 _____

祈求、寻找、叩门

游戏说明：下面的方框藏有一节告诉我们如何去做经文。另外，藏在方框经文中、一个八个字母的词语还告诉了我们何时去做。你能从左到右，从上到下分出这两条信息吗？（提示：马太福音 6：33）

B	U	R	T	S	E	E
K	F	I	R	X	S	T
G	H	I	H	S	K	I
N	T	G	D	O	M	A
N	D	H	N	I	S	R
I	G	O	H	T	E	W
O	U	S	N	E	S	S

敬拜他

解谜指南：解开下面的字谜，找出告诉我们如何认识耶稣的经文。

(提示：约翰壹书 2：3)

sX rf ul ko hp lx yu pi jb su ex cf di ab
ow gf qd rp in mf qu fp xl ao ep tx pi bj
tn wj gg nx cf zl uf ff dq ki bj st dd bp
rn sn kb go ve yt.

解码方法：

例如：

ap wc ff jz

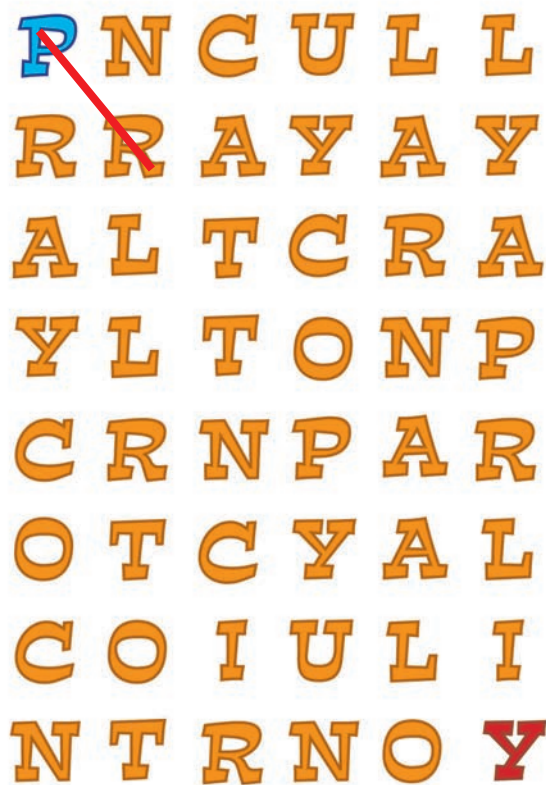
两个字母为一组，去掉第一个字母，解答是第二个字母前按字母顺序排列的字。

obey

常常祷告

游戏说明：从蓝色的“P”开始。你能在迷宫里按“PRAY CONTINUALLY”这词语顺序找到以“Y”结尾的路线吗？你可以按字母前后上下或斜向移动。

(提示：帖撒罗尼迦前书 5：17)



为他服务

A=0	N=0
B=0	O=2
C=2	P=2
D=8	Q=2
E=0	R=7
F=5	S=4
G=2	T=4
H=3	U=1
I=6	V=0
J=0	W=3
K=1	X=7
L=1	Y=3
M=0	Z=2

游戏说明：在表格中，每个数字表示这个字母在谜题中出现的次数。利用字母公式和试错法帮助你解开谜题。每个字母被另一个字母所代替；你能破译这段信息吗？给出的圣经出处可供提示。（提示：马可福音 9：35）

“Riosix pys pridf ds qx zctfd glfd qx

dyx wxto hrfd rik dyx fxtwrid sz rhh”

(Grtu 9:35, ICW)

(Mark 9:35, NV) (可 9： 35)

R	I	O	S	I	X		P	Y	S		P	R	I	D	F		D	S		Q	X		Z	C	T	F	D		
A	N	Y																											
G	L	F	D		Q	X		D	Y	X		W	X	T	O		H	R	F	D		R	I	K		D	Y	X	
F	X	T	W	R	I	D		S	Z		R	H	H				G	R	T	U		9	:	3	5		I	C	W

C=I (2)	O=Y (2)	P=W (2)	T=R (4)	W=V (3)
Z=F (2)	S=O (4)	D=T (8)	Y=H (3)	H=L (3)
R=A (7)	E=N (6)	F=S (5)	G=M (2)	K=D (1)
I=N (6)	X=E (7)	Q=B (2)	L=U (1)	U=K (1)

作一个真正的敬拜者

游戏说明：你能破译这节经文吗？

线索：这不是字母替换的密电。这道谜题有三等难度。它不是按你通常阅读经文的方式书写的。（提示：约翰福音 4：23，24。从最后一个字母开始往前续，并略过词语的分隔。）

“hturtn idnat iripse htnip ihsrowt sumsr epihstro wsih
dna ,tiri pssid oG .skeesr ehtaFeh tsrep ihsro wfo dni-
keh teray ehtrof ,hturtn idnat iripSe htni rehtaF ehtpi
hsrowl liwsrepih srowe urteh tnehw emocwon sahd
nagn imocs iemit ateY” ←

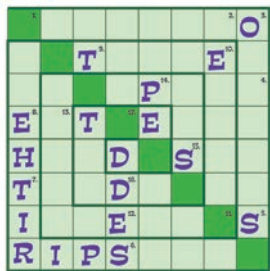
"Yet a time....."

内在的工作

游戏说明：将线索提示的答案填入方格，从数字 1 开始。每个答案由前一个答案的尾字母开始。这个字母不是重复的，但同时被前后两个词使用。当所有线索填入方格后，斜向的阴影格就组成了一个两词语的谜题答案。已为你给出一些字母帮助你开始解答。(提示：撒上 16: 1-13)

线索

- ① “He is _____ the sheep.” 现在放羊 (11 节)
- ② “How can I ____?” 我怎能去呢? (2 节)
- ③ “Samuel took the horn of _____.” 撒母耳就用角里的膏油 (verse 13)
- ④ “People _____ at the outward appearance.” 不要看他的外貌和他身材高大 (7 节)
- ⑤ “Surely the Lord’s anointed _____ here.” 耶和华的受膏者必定在他面前。(6 节)
- ⑥ “The SPIRIT of the Lord came powerfully upon David.” 耶和华的灵就大大感动大卫。(13 节)
- ⑦ “This is _____ one.” 这就是他 (12 节)
- ⑧ Jesse had _____ sons. 耶西有八个儿子。(10, 11 节)
- ⑨ “The Lord has not chosen _____.” 这都不是耶和華所拣选的。(10 节)
- ⑩ “The Lord has not chosen this one _____.” 耶和華也不拣选他。(8 节)
- ⑪ “_____ and anoint him.” 你起来膏他。(12 节)
- ⑫ “The _____ of the town trembled when they met him.” 那城里的长老都战战兢兢地出来迎接他 (4 节)
- ⑬ “He is tending the _____.” 现在放羊 (11 节)
- ⑭ “Then Jesse called Abinadab and had him _____ in front of Samuel.” 耶西叫亚比拿达从撒母耳面前经过 (8 节)
- ⑮ “The Lord _____ to Samuel.” 耶和華对撒母耳说 (1 节)
- ⑯ From what will God save the needy? _____ 他要怜悯贫寒和穷乏的人，拯救穷苦人的性命。(诗篇 72:13)
- ⑰ What will the wise do? _____ 凡有智慧的，必在这些事上留心。(诗篇 107:43)



谜题线索： God judges us from the inside, from _____.
(上帝按照我们的心进行判断，从_____.)

命令

游戏说明：找出下面经文中的粗体单词。单词的排列是无序的（可以沿着前后上下或对角线移动），大多数不是沿着直线移动。如果经文中的单词出现不止一次，那么你就要不止一次地在谜题中找到它。

“Let no one be **found among** you who **sacrifices** their **son** or **daughter** in the **fire**, who **practices divination** or **sorcery**, **interprets omens**, **engages in witchcraft**, or **casts spells**, or who is a **medium** or **spiritist** or who **consults the dead**” (Deuteronomy 18:10, 11).

“你们中间不可有人使儿女经火，也不可有占卜的，观兆的，用法术的，行邪术的，用迷术的，交鬼的，行巫术的，过阴的”（申 18: 10, 11）。

	a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l	m	n
1	P	I	R	I	I	J	S	U	O	J	B	J	J	V
2	S	F	R	T	S	C	E	J	O	R	S	Q	O	X
3	B	I	E	T	I	W	B	X	E	N	X	Y	W	L
4	K	Q	S	T	D	E	A	T	K	I	E	Q	P	M
5	H	P	C	O	J	D	Q	H	D	M	P	K	J	E
6	T	X	B	A	P	D	G	A	O	B	J	S	T	O
7	W	K	G	P	R	U	U	H	L	L	F	G	V	C
8	A	K	W	T	A	Y	N	E	P	S	O	Y	V	V
9	C	A	E	W	E	R	E	S	P	G	D	G	B	X
10	H	J	H	X	Q	C	Q	M	D	S	T	S	S	R
11	X	L	D	Q	V	S	R	R	S	X	G	L	T	T
12	U	C	I	B	B	O	H	M	O	N	U	R	E	A
13	Q	O	N	T	P	W	M	A	T	N	T	S	P	A
14	P	O	P	A	T	P	V	P	I	X	E	R	N	X
15	N	P	D	D	N	I	I	C	I	J	M	O	C	C
16	D	S	E	N	O	R	D	H	N	Y	T	F	S	G
17	X	C	I	S	D	Y	M	J	K	O	C	A	T	O
18	I	F	E	R	W	W	G	G	C	H	R	S	O	N
19	A	G	P	L	C	K	J	T	T	W	C	A	S	W
20	E	G	E	S	A	E	D	A	W	I	I	C	G	H
21	N	K	H	J	R	M	I	M	F	K	X	P	R	M
22	K	I	J	B	A	Q	U	E	K	V	V	Q	A	D

上帝的祝福

游戏说明：你能从画谜中读出圣经经文吗？（提示：诗篇 16：11）



解答

字谜游戏 2

B F G I G O S U R S
E A P R N U T P D E
A T P E A C H D R B
R S K F I E A N O T
O E E Y R W C N H Q
L A H A S I B R C H
E I S D T T H E A T
M E L O A N N P A N
O G N I H T O E R I

字谜游戏1解答

you and your household (你和你家)

字谜游戏2解答

见左图“Salt is good, but if it loses its saltiness, how can you make it salty again? Have salt among yourselves, and be at peace with each other” (Mark 9:50). “盐本是好的，若失了味，可用什么叫它再咸呢？你们里头应当有盐，彼此和睦”（可9：50）。“Turn from evil and do good; seek peace and pursue it” (Psalm 34:14). “要离恶行善，寻求和睦，一心追赶”（诗34：14）。

字谜游戏3解答

线索：wife, hard, rot, Lot (妻子，艰难、腐烂、罗德)。
“Wait for the Lord; be strong and take heart and wait for the Lord” (Psalm 27:14). “要等候耶和华。当壮胆，坚固你的心。我再说，要等候耶和华”（诗27：14）。

字谜游戏 4

W I F E H A R D R O T L O T
W I F E H A R D R O T L O T
W I F E H A R D R O T L O T
W I F E H A R D R O T L O T
W I F E H A R D R O T L O T
W I F E H A R D R O T L O T
W I F E H A R D R O T L O T
W I F E H A R D R O T L O T
W I F E H A R D R O T L O T
W I F E H A R D R O T L O T

字谜游戏4解答

“For it is by grace you have been saved, through faith—and this is not from yourselves, it is the gift of God” (Ephesians 2:8). “你们得救是本乎恩，也因着信，这并不是出于自己，乃是上帝所赐的”（弗2：8）。

字谜游戏5解答

可能的答案：abode, aced, acne, acned, adobe, aeon, anode, bacon, bade, band, bane, beacon, beacons, bead, bean, beamed, beano, bedpan, beef, been, beep, bend, bode, bond, bone, boned, booed, boon, café, cane, caned, canoe, canoed, cape, capon, coda, code, coed, condo, cone, coned, cooed, coon, coop, cooped, cope, coped, dace, dance, Dane, deacon, deaf, dean, decaf, deep, deface, done, dope, Eden, encode, face, faced, fade, feed, fence, fenced, fend, fond, food, nape, need, node, nope, oboe, ocean, once, open, opened, pace, paced, pane, pence, peace, pean, pecan, peen, peon, poco, pond

字谜游戏 6

E H G U O C A R
A V D E N A R
N E I S A L
G R V O R T E
W S H I I T E R N
A S T N O D N
Y A N K E E U
R E S E Y B M A

字谜游戏6解答

HEAVEN (天国)
线索答案：①Isaac (以撒) ②Carried (携带) ③Die (死亡) ④eternal (永远的) ⑤Lamb (羔羊) ⑥bound (跳) ⑦donkey (驴) ⑧Yes (是的) ⑨Servants (仆人) ⑩saw (看见) ⑪Worship (敬拜) ⑫provide (提供) ⑬Enough (足够)

解答

字谜游戏7解答

RIGHT NOW (现在)

“But seek first his kingdom and his righteousness, and all these things will be given to you as well” (Matt. 6:33). “你们要先求他的国和他的义。这些东西都要加给你们了” (太6: 33)。

字谜游戏8解答

“We know that we have come to know him if we keep his commands” (1 John 2:3). “我们若遵守他的诫命，就晓得是认识他” (约—2: 3)。

字谜游戏9解答

“Pray continually” (1 Thessalonians 5:17). “不住地祷告” (帖前5: 17)。

字谜游戏10解答

“Anyone who wants to be first, must be the very last, and the servant of all” (Mark 9:35). “若有人愿意作首先的，他必作众人末后的，作众人的用人” (可9: 35)。

字谜游戏11解答

从最后一个字母开始往前读，忽略词语的分隔。

“Yet a time is coming and has now come when the true worshipers will worship the Father in the Spirit and in truth, for they are the kind of worshipers the Father seeks. God is spirit, and his worshipers must worship in the Spirit and in truth” (John 4:23, 24). “时候将到，如今就是了，那真正拜父的，要用心灵和诚实拜他，因为父要这样的人拜他。上帝是个灵，所以拜他的，必须用心灵和诚实拜他” (约4: 23、24)。

字谜游戏12解答

THE HEART (心)

线索答案: ①TENDING (照料) ②GO (去) ③OIL (油) ④LOOKS (书) ⑤STANDS (站) ⑥SPIRIT (灵) ⑦THE (这) ⑧EIGHT (八) ⑨THESE9这些) ⑩EITHER (两者之一) ⑪RISE (起来) ⑫ELDERS (长老) ⑬SHEEP (绵羊) ⑭PASS (过去) ⑮SAID (说) ⑯DEATH (死亡) ⑰HEED (注意)

字谜游戏 7

BURTSEE
KFIRIST
GHIHSKI
NTGDOMA
NDHNIISR
IGOHTEW
OUSNESS

字谜游戏 9

P
 . RAY . . .
 . . . C . . .
 . . . O . . .
 . . . N . . .
 . T . . . AL
 . . . IUL .
 . . . N . Y

字谜游戏 10

A	N	Y	O	N	E		W	H	O		W	A	N	T	S		T	O		B	E		F	I	R	S	T		
R	I	O	S	I	X		P	Y	S		P	R	I	D	F		D	S		Q	X		Z	C	T	F	D		
M	U	S	T		B	E		T	H	E		V	E	R	Y		L	A	S	T		A	N	D		T	H	E	
G	L	F	D		Q	X		D	Y	X		W	X	T	O		H	R	F	D		R	I	K		D	Y	X	
S	E	R	V	A	N	T			O	F		A	L	L			M	A	R	K		9	:	3	5		N	I	V
F	X	T	W	R	I	D		S	Z		R	H	H			G	R	T	U		9	:	3	5		I	C	W	

解答

字谜游戏 13

	a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l	m	n
1	P	I	R	I	I	S	.	.	.	.	.	.	.	.
2	S	F	R	T	S	C	E	.	.	R	S	.	.	.
3	.	I	E	T	I	.	.	E	N	E	.	.	.	.
4	.	.	.	T	D	E	A	T	.	E	.	.	.	.
5	.	.	C	.	D	.	H	D	M	.	.	.	.	.
6	.	.	.	A	.	G	A	O	.	.	.	.	.	.
7	.	.	.	P	R	.	U	.	L	L	.	.	.	.
8	.	.	.	.	Y	.	R	E	S	.	.	.	.	.
9	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
10	.	.	.	.	.	C	R	.	.	.	T	S	S	.
11	.	.	.	.	.	.	S	R	.	.	G	L	T	.
12	.	I	.	.	O	.	M	O	N	U	R	E	.	.
13	.	O	N	T	.	.	A	.	N	T	S	P	.	.
14	U	O	.	A	.	V	.	I	.	E	R	N	.	.
15	N	F	.	.	N	I	.	.	.	.	O	C	.	.
16	D	S	E	.	.	D	.	.	.	.	T	F	S	.
17	.	C	I	S	.	.	.	.	.	.	C	A	T	.
18	I	F	E	R	.	.	.	.	.	C	H	R	S	O
19	A	G	.	S	.	A	E	D	.	W	I	.	C	A
20	E	G	.	S	.	A	E	D	.	W	I	.	C	A
21	N	.	.	.	.	M	I	M	.	.	.	.	.	.
22	.	.	.	.	.	U	.	.	.	.	.	.	.	.

字谜游戏13解答

以第一个字母开始匹配: AMONG (在.....中间) h13, CASTS (投放) k19,CONSULTS (请教) m15, DAUGHTER (女儿) i5, DEAD (死) e4, DIVINATION (预言) g16, ENGAGES (从事) a20, FIRE (火) b2, FOUND (发现) b15,INTERPRETS (解释) i14, MEDIUM (媒介) f21, OMENS (征兆) i6, PRACTICES (练习) d7, SACRIFICES (牺牲) d20, SON (儿子) m19, SORCERY (巫术) f11, SPELLS (符咒) h9, SPIRITIST (巫师) a2, WITCHCRAFT (巫术) i20
Puzzle 14 Ans

字谜游戏14解答

“ You make known to me the path of life; you will fill me with joy in your presence, with eternal pleasures at your right hand ” (Psalm 16:11) “ 你必将生命的道路指示我。在你面前有满足的喜乐。在你右手中有永远的福乐 ” (诗16: 11) 。

家长篇



给父母们的一些建议

亲爱的父母：

每一个孩子都是上帝的礼物，为他的国度所预备的独特的个体。孩子有时能触动人们的心灵，是成人所做不到的。无论是否有特殊的需求，孩子能从许多方面向我们显明上帝——除非我们停止思考。圣经甚至呼召我们成为小孩子的样式，以便我们进入天国（路 18:16, 17）。既然上帝创造每一个孩子有其各自的独特性，所以他们就不是以同一种方式来学习。为了要将上帝的道传授给他们，作为成年人，我们就要接纳他们的差异，这是非常重要的。

无论状况如何，上帝爱每一个孩子，并接纳他们做他的儿女。作为父母，你能做的最重要的事情是花时间与孩子们在一起，将你信靠上帝的品格也塑造在他们的身上。下面是给父母的一些建议，使你们可以运用在孩子们的身上，来帮助他们理解本季安息日学课程中从上帝来的信息。

- 建立家庭崇拜，塑造忠于上帝的品格。提一个简要的问题，使孩子们在白天的时候可以思考。
- 一起读圣经。如果有些字词太难，你们可以轮流读，让他们读浅易的字句。
- 坚持每天有一定的时间给孩子们读安息日学的课程，或者从下面网站中下载音频课程 www.juniorpowerpoints.org/podcast.php?channel=1，使孩子们可以自己听这些课文。高科技可以给有需要的孩子以极大的帮助，使他们成为独立的学习者！
- 跟你的孩子们谈论这些课程。例如：他们能怎样将课程中的教导应用到现实生活中？他们今天看见谁的身上反映出耶稣的形象？存心节怎样帮助他们解决所面临的问题？

- 使用 DVD 和 CD 帮助孩子们理解课程。（例如：《圣经故事》，《你的故事时间》(Your Story Hour)，甚至圣经朗读 CD——这对那些读圣经有困难的孩子来说，有极大的帮助。
- 使用课程中所建议的活动（代替晚上将时间花在看电视上），或在星期五晚上分享一个特别的教导来迎接安息日。学生本里就包含一些很好的家庭崇拜活动。
- 不要单调地谈论课文，而是想方设法使课文生动、有活力，这是很重要的。这可以使孩子们把课文跟日常生活联系起来，使课文知识、活动跟他们自己的经历挂上钩。这将帮助他们记住课程的教导。
- 想一想，你的孩子如何能学得最好，将课程改编成这种方法来教学。可以从听觉、视觉或操作触觉的角度，或者三者兼有！使用这些有效的方法。
- 跟他们安息日学的老师沟通，让他们知道你在家里做了什么，使他们在安息日学课堂中支持你。例如：你要强调孩子独立，就让老师知道你鼓励孩子们自带圣经到教室里来。或者你教导他们背诵存心节，就问老师是否可以让你的孩子有机会在班上背诵。这可以帮助你的孩子体验到成功的感受，他们是常需要这个的！请记住你们是孩子最好的老师。
- 当你的孩子已经准备好向上帝委身的时候，跟你的牧师谈这事。让牧师知道你已教导孩子们哪些内容了，问他 / 她在孩子受洗前还需要学习什么。上帝非常看重我们的孩子们，他希望每个孩子都很成功。我们非常荣幸能将上帝所赐的产业重新献给他！

第一课 B年，第三季度

(目录) 上帝之爱的家系

(主题) 上帝对亚伯拉罕有一个计划

星期——创 11: 27-32

星期二—创 12: 1-5

星期三—创 12: 6-9

星期四—得 1:16

星期五—罗 12: 4, 5

1 本课的主要信息

我们每一个人在上帝对我们家庭的计划中都起着重要的作用。

2 存心节

“我眷顾他，为要叫他吩咐他的众子和他的眷属，遵守我的道，秉公行义，使我所应许亚伯拉罕的话都成就了”（创 18: 19）。

3 本课要解释和支持的主要信条

《基本信仰》第 23 条《婚姻和家庭》：“上帝赐福家庭，要家庭的成员彼此帮助达到完全成熟之境”。

4 本课内容记载在圣经中的什么地方

《旧约》，《摩西五经》，创 11: 10-12: 9。

5 怀爱伦著作参考资料

《先祖与先知》第 11 章，125-131 页。“亚伯拉罕和撒拉留在哈兰的时候，曾引领许多的人敬拜并侍奉真神”（127）。

6 圣经故事参考

《圣经故事》（1994 年版）第 1 卷，133-137（《上帝找到一个男孩》）；142-147 页（《一个义人的脚踪》）

7 家庭崇拜的建议——使用以下经文，与你的孩子们探索主要的教训：

安息日—创 18: 19（存心节）

星期日—创 11: 10-26

使用以下问题作为你们家庭讨论的开始：

- 亚伯拉罕的家谱体现了上帝对家庭的何种旨意？
- 我如何认识上帝对我家的计划？
- 我要怎么做才能遵循他对我生命的计划？
- 我在家中的作用和责任是什么？
- 我如何才能帮助家人追随上帝的带领？
- 我的家庭为别人树立了什么榜样？

选择以下活动使你的聚会变得有活力

- 写一个家谱，尽可能地向上追溯，在其上的基督徒名旁画上圣经。
- 给某位家人写封信或发封电邮，让他们知道他们对你的意义有何等的重要。
- 在敬拜中，请家中的每个人分享他们感受上帝带领他们和家庭的时光

8 下周预告

亚伯拉罕和罗得分手。我们优先考虑别人利益，就能解决矛盾。

第二课 B年，第三季度

(目录) 和平分手

(主题) 亚伯拉罕和罗得

1 本课的主要信息

我们遵从上帝的计划解决矛盾，优先考虑别人。

2 存心节

“亚伯兰就对罗得说，你我不可相争，你的牧人和我的牧人也不可相争，因为我们是骨肉”（创 13: 8）。

3 本课要解释和支持的主要信条

《基本信仰》第 14 条《基督身体的合一》：“我们在基督里都是平等的。借着一位圣灵，基督使我们与他并我们彼此之间都合而为一。我们要毫无保留地服事人与接受人的服事”。

4 本课内容记载在圣经中的什么地方

《旧约》，《摩西五经》，《创世记》13 章

5 怀爱伦著作参考资料

《先祖与先知》第 12 章，132、133 页。“自高的精神乃是撒但的精神。但是人心里若存有基督的爱，就必“不求自己的益处”（林前 13:5）”（133 页）。

6 圣经故事参考

《圣经故事》（1994 年版）第 1 卷，149-151 页（《选择最好的》）

7 家庭崇拜的建议——使用以下经文，与你的孩子们探索主要的教训：

安息日—创 13: 8（存心节）

星期日—创 13

星期——王上 3: 16-28

星期二—太 18: 15, 16

星期三—太 18: 21-25

星期四—太 18: 26-35

星期五—来 12: 14

使用以下问题作为你们家庭讨论的开始:

- 我能从亚伯拉罕处理矛盾的方法中学到什么？
- 我通常是怎么解决矛盾的？
- 我如何解决家中的争吵？
- 耶稣会如何解决我家中或教会里的矛盾？
- 我能为解决矛盾做哪些实质性的事？
- 我以后碰到冲突时首先该如何对待别人？

选择以下活动使你的聚会变得有活力

- 与家人讨论耶稣说的饶恕七十个七次是什么意思
- 写一首关于如何解决矛盾的诗或歌。
- 在敬拜中与家人表演圣经故事。

8 下周预告

亚伯拉罕制定了自己的计划。上帝希望我们信任他和他对我们生活的计划。

第三课 B年，第三季度

(目录) 耐心等待

(主题) 夏甲和以实玛利

1 本课的主要信息

遵从上帝的计划有助于我们避免冲突。

2 存心节

“这样，亚伯拉罕既恒久忍耐，就得了所应许的”（来 6: 15）。

3 本课要解释和支持的主要信条

《基本信仰》第 7 条《人的性质》：“当我们的始祖违背上帝时，……他们身上上帝的形像已被破坏。……他们的后裔承受了这种堕落的性情与后果”。

4 本课内容记载在圣经中的什么地方

《旧约》，《摩西五经》，《创世记》16 章。

5 怀爱伦著作参考资料

《先祖与先知》第 13 章，145-147 页。“亚伯拉罕已经毫无疑问地接受了上帝赐他一个儿子的应许，但他并没有等待上帝照他自己的时候，用他自己的方法来实现他的应许”（145 页）。

6 圣经故事参考

《圣经故事》（1994 年版）第 1 卷，156-158 页（《多如星辰的子孙》；159-161 页（《撒拉笑得太早了》）

7 家庭崇拜的建议——使用以下经文，与你的孩子们探索主要的教训：

安息日——来 6: 15（存心节）。

星期日——箴 3: 5, 6

星期一——创 16: 1-4

星期二——创 16: 5, 6

星期三——创 16: 7-10

星期四——创 16: 11-16

星期五——诗 40: 1-3

使用以下问题作为你们家庭讨论的开始:

- 我能从亚伯拉罕的故事中学到什么？
- 当我等待上帝按他的时间回应我的祷告时，我该做什么？
- 我什么时候要亲手做事？
- 为什么等待上帝是揭晓他为我生命制定之计划的最好方式？
- 在等待上帝的时间安排时我该为别人树立什么榜样？
- 我该如何鼓舞努力等候上帝回应的人？

选择以下活动使你的聚会变得有活力

- 讨论你们可以预防家庭矛盾的方法。
- 在敬拜中，表演夏甲和天使的故事。
- 讨论你们家庭解决矛盾的方式。

8 下周预告

撒拉因不信而发笑。我们可以信任上帝会恪守他的承诺。

第四课 B年，第三季度

(目录)没有什么是不可能的

(主题)上帝对撒拉的应许

1 本课的主要信息

上帝信守承诺，祝福我们的家庭。

2 存心节

“耶和华岂有难成的事吗？到了日期，明年这时候，我必回到你这里，撒拉必生一个儿子”（创 18: 14）。

3 本课要解释和支持的主要信条

《基本信仰》第3条《圣父》：“永在的父上帝……公义、圣洁、恩慈、充满怜悯、不轻易发怒、满有信实与坚定的爱”“”。

4 本课内容记载在圣经中的什么地方

《旧约》，《摩西五经》，创 18: 1-16；21: 1-7。

5 怀爱伦著作参考资料

《先祖与先知》第12章，137-139页。
“撒莱的名字也改作撒拉——意思就是‘王妃。’上帝说：因为‘她也要作多国之母，必有百姓的君王从她而出’”（138页）。

6 圣经故事参考

《圣经故事》（1994年版）第1卷，159-161页（《撒拉笑得早了》）

7 家庭崇拜的建议——使用以下经文，与你的孩子们探索主要的教训：

安息日—创 18: 14（存心节）

星期日—创 18: 1-5

星期一—创 16: 6-10

星期二—创 18: 11-16

星期三—创 21: 1-7

星期四—诗 34: 10

星期五—弗 2: 8-10

使用以下问题作为你们家庭讨论的开始:

- 亚伯拉罕不经请求就进行款待有何益处？
- 殷勤好客为什么是重要的？
- 上帝在我生命里实现了什么应许？
- 什么情况对我来说似乎难以应付，需要交托给上帝？
- 我要以何种方式款待来到我家的访客？
- 今天我可以向谁表达好客之情？

选择以下活动使你的聚会变得有活力

- 一起准备食物与一些客人分享
- 为某人做件友善的事，观察结果
- 在自然环境下交谈，观察上帝的礼物

8 下周预告

亚伯拉罕的计划造成痛苦。上帝希望我们在困难的时候保持爱心。

第五课 B年，第三季度

(目录) 兄弟相争

(主题) 以撒出生

1 本课的主要信息

上帝帮助我们即使在困难的环境中也保持友善的态度。

2 存心节

“又当存敬畏基督的心，彼此顺服”（弗5:21）。

3 本课要解释和支持的主要信条

《基本信仰》第8条《善恶之争》：“整个人类都参与了基督与撒但之间的善恶大斗争”。

4 本课内容记载在圣经中的什么地方

《旧约》，《摩西五经》，创21:1-21。

5 怀爱伦著作参考资料

《先祖与先知》第13章，145、146页。“亚伯拉罕已经毫无疑问地接受了上帝赐他一个儿子的应许，但他并没有等待上帝照他自己的时候，用他自己的方法来实现他的应许。……亚伯拉罕与夏甲的婚姻，结果不但使他自己的家庭受害，也使后世的人受到了影响”（145页）。

6 圣经故事参考

《圣经故事》（1994年版）第1卷，168-176页（《爱的最大考验》）

7 家庭崇拜的建议——使用以下经文，与你的孩子们探索主要的教训：

安息日—弗5:21（存心节）

星期日—创21:1-7

星期一—创21:8-13

星期二—创21:14-21

星期三—弗5:21-33

星期四—可12:31

星期五—创21:1-21

使用以下问题作为你们家庭讨论的开始：

- 为什么亚伯拉罕不得不处理家中的矛盾？
- 我需与家人一起解决什么矛盾？
- 在困难的局面中我如何才能体现出爱的态度？
- 我何时越过上帝而用自己的方式解决问题？
- 为什么始终等待上帝的安排是最好的？
- 我如何才能帮助别人跟随上帝的指引以避免冲突？

选择以下活动使你的聚会变得有活力

- 讨论上帝希望我们在向他祈求时耐心等待的理由。
- 给亲近的人发封信，打个电话或做件特别的事。
- 讨论我们应如何对待别人，做你认为正确的事。

8 下周预告

上帝考验亚伯拉罕。他向我们施恩，为我们开出路。

第六课 B年，第三季度

(目录) 儿子和公羊

(主题) 亚伯拉罕把以撒奉献给上帝

1 本课的主要信息

上帝来到我们的地方拯救我们，显示他的恩典。

2 存心节

“亚伯拉罕给那地方起名叫耶和華以勒（意思就是耶和華必预备），直到今日人还说，在耶和華的山上必有预备”（创 22: 14）。

3 本课要解释和支持的主要信条

《基本信仰》第 10 条《得救的经验》：“上帝因他无限的慈爱与怜悯，使那无罪的基督为我们成为罪，为要使我们在他里面成为上帝的义。我们在圣灵领导下，感觉自己的需要，……并相信耶稣为主、为基督、为代罪者、为我们的榜样”。

4 本课内容记载在圣经中的什么地方

《旧约》，《摩西五经》，创 22: 1-14

5 怀爱伦著作参考资料

《先祖与先知》第 13 章，145-155 页。“那代替以撒献上的公羊预表上帝的儿子。他是代替我们牺牲的”（154 页）。

6 圣经故事参考

《圣经故事》（1994 年版）第 1 卷，168-176 页（《爱的最大考验》）

7 家庭崇拜的建议——使用以下经文，与你的孩子们探索主要

的教训：

安息日—创 22: 14（存心节）

星期日—创 22: 1, 2

星期一—创 22: 3-5

星期二—创 22: 6-8

星期三—创 22: 9-12

星期四—创 22: 13, 14

星期五—诗 22: 4, 91: 2

使用以下问题作为你们家庭讨论的开始:

- 为什么上帝让亚伯拉罕经历可能会让他失去儿子的事？
- 上帝为我做了哪些我不能独立完成的事？
- 我要如何对上帝在我生命中所作的事表达感恩？
- 我要如何探索上帝为我生命所制定的计划？
- 我能以什么方式把上帝的恩典传达给周围的人？

选择以下活动使你的聚会变得有活力

- 为你所知急需上帝恩典的人祷告。
- 与家人一起用 GRACE（恩典）作一首离合诗（例：God Reaches All Children Everywhere，上帝眷顾各地所有的孩子）。
- 今天与别人分享上帝恩典的好消息。

8 下周预告

雅各与上帝角力。我们的天父在我们寻求他时祝福我们。

第七课 B年，第三季度

(目录) 寻找和寻见

(主题) 雅各与上帝角力

1 本课的主要信息

我们坚持努力与上帝建立关系，他就祝福我们。

2 存心节

“你们祈求，就给你们。寻找，就寻见。叩门，就给你们开门”（太 7: 7）。

3 本课要解释和支持的主要信条

《基本信仰》第 11 条《在基督里成长》：“当我们在基督的平安、喜乐，以及他爱我们的保证中与他同行时，耶稣的胜利，就使我们能胜过那些仍企图控制我们的邪恶势力”。

4 本课内容记载在圣经中的什么地方

《旧约》，《摩西五经》，创 25: 21-34; 32: 22-30

5 怀爱伦著作参考资料

《先祖与先知》第 18 章，195-203 页。“藉着自卑，痛悔和投诚，这个有罪并犯错的人竟胜了天上的君王。他曾用战抖的手紧紧地握住上帝的应许，而无穷慈爱的主总不忍拒绝罪人的恳求”（197 页）。

6 圣经故事参考

《圣经故事》（1994 年版）第 2 卷，32-35 页（《夜间的搏斗》）

7 家庭崇拜的建议——使用以下经文，与你的孩子们探索主要的教训：

安息日—太 7: 7（存心节）

星期日—创 32: 22, 23

星期一—创 32: 24-30

星期二—来 11: 6

星期三—诗 9: 10

星期四—摩 5: 4

星期五—太 7: 7, 8

使用以下问题作为你们家庭讨论的开始：

- 雅各与上帝“角力”有什么含义？
- 雅各是如何培养与上帝的亲密关系的？
- 我期盼与上帝共度时光如何与因饥饿求食物作对比？
- 当我面临难以应付的局面时该怎么做？
- 为什么必须寻求上帝？
- 我要如何帮助陷于困局之中的人？

选择以下活动使你的聚会变得有活力

- 分享你期待某件事的经历。讨论你如愿以偿时的感受。
- 唱《主照你旨意》（《安息日会赞美诗》第 567 首），请求上帝揭示他对你生命的计划。
- 在你的圣经学习日志里，就像你想更好地了解一位朋友那样给上帝写一封信。

8 下周预告

约书亚要求作出选择。我们以顺从来回应上帝。

第八课 B年，第三季度

(目录) 立石为证

(主题) 约书亚要求作出选择

1 本课的主要信息

我们凭爱心顺从上帝，来回应他的恩典。

2 存心节

“你们要顺从耶和华你们的上帝，敬畏他，谨守他的诫命，听从他的话，侍奉他，专靠他”（申 13: 4）。

3 本课要解释和支持的主要信条

《基本信仰》第 12 条《教会》：“继旧约时代上帝的子民之后，我们蒙召从世界出来，一同聚集，为要崇拜、交通、学习上帝的圣言”。

4 本课内容记载在圣经中的什么地方

《旧约》，《历史书》，《约书亚记》第 23、24 章。

5 怀爱伦著作参考资料

《先祖与先知》第 49 章，521-524 页。“约书亚希望他们侍奉上帝不是出于勉强，乃是出于乐意。爱上帝乃是真信仰的基础。人侍奉上帝若是单单因希望得赏赐或者惧怕受刑罚，那是没有什么价值的”（523 页）。

6 圣经故事参考

《圣经故事》（1994 年版）第 3 卷，102-104 页（《约书亚最后的日子》）

7 家庭崇拜的建议——使用以下经文，与你的孩子们探索主要的教训：

安息日一申 13: 4（存心节）

星期日一书 23 章

星期一——书 24: 1-28

星期二一书 24: 29-33

星期三一雅 1: 22-25

星期四一赛 28: 16

星期五一罗 6: 17

使用以下问题作为你们家庭讨论的开始:

- 为什么约书亚要询问以色列民愿意追随谁？
- 上帝希望我们遵守什么要求？
- 全心全意服从上帝意味着什么？
- 我要以什么方式服从和侍奉上帝？
- 我对上帝的服从如何帮助我忠于父母？
- 我能以何种方式与人分享上帝的恩典？

选择以下活动使你的聚会变得有活力

- 将存心节分成三个部分并加以比对。它们分别说了什么？
- 外出散步，找一块能提醒你把自己交托给上帝的石头。
- 在祷告中告诉上帝你乐意追随他。

8 下周预告

哈拿求子。不论我们快乐或悲伤，我们都赞美上帝。

第九课 B年，第三季度

(目录) 或悲或喜，赞美上帝

(主题) 哈拿求子

1 本课的主要信息

我们或悲或喜，都要为上帝恩典的礼物而赞美他。

2 存心节

“应当一无挂虑，只要凡事藉着祷告，祈求和感谢，将你们所要的告诉上帝”（腓4:6）。

3 本课要解释和支持的主要信条

《基本信仰》第22条《基督徒的品行》：“要参与那能将我们的思想身体都能带入在基督教导下的一切活动，他热望我们有健康、喜乐与良善”。

4 本课内容记载在圣经中的什么地方

《旧约》，《历史书》，撒上1:2-11。

5 怀爱伦著作参考资料

《先祖与先知》第55章，569-574页。“母亲惟有在自己的生活上追求顺从基督的教训，才能依照上帝的标准塑造儿女的品格”（572页）。

6 圣经故事参考

《圣经故事》（1994年版）第3卷，145-148页（《奉献与主》）

7 家庭崇拜的建议——使用以下经文，与你的孩子们探索主要的教训：

安息日—腓4:6（存心节）

星期日—撒上1:1-8

星期一—撒上1:9-18

星期二—撒上1:19, 20

星期三—撒上1:21-23

星期四—撒上1:24-28

星期五—撒上2:1-11

使用以下问题作为你们家庭讨论的开始：

- 我能从哈拿对上帝的信心中学到什么？
- 我花多少时间与上帝分享我的悲伤与喜悦？
- 我从何处认识到上帝在我日常生活中的帮助？
- 我如何才能丰富我的祷告生活？
- 我会把我拥有的一切献给上帝吗？
- 我能与谁分享我对上帝回应我祷告之方式的感恩？

选择以下活动使你的聚会变得有活力

- 全家一起列出能保持你们花时间与上帝在一起的事。
- 写或分享感谢上帝在你生命中的恩典和带领的简短祷告 / 诗歌。
- 说出你希望带给上帝的祷告请求。全家为这些请求祷告。

8 下周预告

以利的儿子们受到了惩罚。我们在以上帝为我们生活的中心时敬拜他。

第十课 B年，第三季度

(目录) 有问题的祭司

(主题) 以利的儿子遭到谴责

1 本课的主要信息

我们把思想集中在上帝和他的能力上而崇拜他。

2 存心节

“这些狗贪食，不知饱足。这些牧人不能明白，各人偏行己路，各从各方求自己的利益”（赛 56: 11）。

3 本课要解释和支持的主要信条

《基本信仰》第 7 条《人的性质》：“当我们的始祖违背上帝时，……他们身上上帝的形像已被破坏，……他们的后裔承受了这种堕落的性情与后果”。

4 本课内容记载在圣经中的什么地方

《旧约》，《历史书》，撒下 2: 12-36

5 怀爱伦著作参考资料

《先祖与先知》第 56 章，575-580 页。“以利没有考虑自己这样行必有什么可怕的后果，而竟放任他的儿女妄自行动，而没有帮助他们准备从事上帝的圣工和人生的要务”（575 页）。

6 圣经故事参考

《圣经故事》（1994 年版）第 3 卷，155-159 页（《危险的掠夺》）

7 家庭崇拜的建议——使用以下经文，与你的孩子们探索主要的教训：

安息日一赛 56: 11（存心节）

星期日一撒下 2: 12

星期一一撒下 2: 13-17

星期二一撒下 2: 18-21

星期三一撒下 2: 22-26

星期四一撒下 2: 27-33

星期五一撒下 2: 34-36

使用以下问题作为你们家庭讨论的开始：

- 撒母耳的行为与以利的儿子有何不同？
- 我生活中有哪些证据证明我把上帝摆在第一位？
- 我如何才能更加地把思想集中于上帝而不是自己？
- 我敬拜的时候，如何聚焦于赞美上帝而不是自我感觉良好？
- 哪些是我最喜欢赞美和敬拜上帝的方式？
- 我能以什么方式帮助别人赞美上帝的仁慈？

选择以下活动使你的聚会变得有活力

- 讨论你对上帝的事物表现尊重的方式——无论是在家中还是在教会里。
- 讨论你能相互帮助的方式，开始为家人做这些事情。
- 思考你能在本周优先安排时间给上帝的特别方法。

8 下周预告

约拿单袭击非利士人。我们要感谢赞美上帝的赐福。

第十一课 B年，第三季度

(目录) 勇敢的心

(主题) 约拿单袭击非利士人

1 本课的主要信息

我们赞美上帝，他宣召我们与众不同。

2 存心节

“约拿单对拿兵器的少年人说，我们不如到过未受割礼人的防营那里去，或者耶和華為我们施展能力。因为耶和華使人得胜，不在乎人多人少”（撒下 14: 6）。

3 本课要解释和支持的主要信条

《基本信仰》第 17 条《属灵的恩赐和服务》：“上帝在各世代都赐给他教会每一教友属灵的恩赐，让每一教友用在爱的服务上，使教会及人类都共同获益”。

4 本课内容记载在圣经中的什么地方

《旧约》，《历史书》，撒下 14: 1-23。

5 怀爱伦著作参考资料

《先祖与先知》第 60 章，616-626 页。“约拿单认出了上天帮助的记号，连非利士人也知道有上帝为以色列人施行拯救”（623 页）。

6 圣经故事参考

《圣经故事》（1994 年版）第 3 卷，177-181 页（《勇敢的青年王子》）

7 家庭崇拜的建议——使用以下经文，与你的孩子们探索主要的教训：

安息日一撒上 14: 6（存心节）

星期日一撒上 13: 16-23

星期一——弗 6: 10-20

星期二一撒上 14: 1-7

星期三一撒上 14: 8-12

星期四一撒上 14: 13-15

星期五一撒上 14: 16-23

使用以下问题作为你们家庭讨论的开始：

- 约拿单和为他拿兵器的人勇敢的行动如何体现他们对上帝的信心？
- 上帝曾以何种方式用我来帮助别人？
- 何时我必须挺身维护正义？
- 为上帝而“无畏”意味着什么？
- 侍奉上帝和敬拜上帝有何联系？
- 今天我要如何通过帮助别人来荣耀上帝

选择以下活动使你的聚会变得有活力

- 祷告并祈求上帝赐军装和勇气，始终坚持真理。
- 与家人分享和讨论本周的故事。
- 讨论本故事所出现各个角色的不同作用：束手无策的扫罗；逃跑躲藏、心存畏惧的希伯来人；采取行动的约拿单；信心的拥护者、拿兵器的人。

8 下周预告

撒母耳膏立大卫。我们的行动能尊荣监察人心的上帝。

第十二课 B年，第三季度

(目录) 由里到外

(主题) 大卫被膏立为王

1 本课的主要信息

我们全心全意赞美上帝，天庭就非常喜乐。

2 存心节

“耶和華不像人看人，人是看外貌。耶和華是看內心”（撒 16: 7）。

3 本课要解释和支持的主要信条

《基本信仰》第 22 条《基督徒的品行》：“我们蒙召要成为一批敬虔的百姓，思想、感情、行动，都与天国的原则相和谐”。

4 本课内容记载在圣经中的什么地方

《旧约》，历史书，撒 16: 1-13

5 怀爱伦著作参考资料

《先祖与先知》第 62 章，637-642 页。“惟在品格和举止上所显出的智慧和卓越，才能表现一个人真正的优美；惟有内在的品质，内心的优越，才能决定我们是否蒙万军之耶和華的悦纳”（638 页）。

6 圣经故事参考

《圣经故事》（1994 年版）第 3 卷，187-192 页（《上帝找到另一个男孩》）

7 家庭崇拜的建议——使用以下经文，与你的孩子们探索主要的教训：

安息日——撒 16: 7（存心节）

星期日——撒 15: 24-29

星期——撒 16: 1, 2

星期二——撒 16: 2-5

星期三——撒 16: 7-13

星期四——弥 6: 8

星期五——撒 16: 7

使用以下问题作为你们家庭讨论的开始：

- 为什么是大卫而不是他的兄长被拣选成为国王？
- 当上帝审视我的心时，他会看到什么？
- 我应如何心甘情愿，让上帝能把我变为他的形象？
- 无论经历什么，我如何都能赞美上帝？
- 上帝在我身上培养什么品格？
- 我如何帮助别人认识自己的恩赐并赞美上帝？

选择以下活动使你的聚会变得有活力

- 讨论确定一个人真正价值的，是外在的表现还是内在的生活？
- 唱首诗歌并讨论弥 6: 8 的意义。
- 思考几段列出上帝希望在我们身上看到之品质的经文。

8 下周预告

扫罗拜访隐多珥交鬼的女人。我们扎根在上帝的真理中敬拜他。

第十三课 B年，第三季度

(目录) 当国王不依靠上帝时

(主题) 扫罗拜访隐多珥女巫

1 本课的主要信息

我们敬拜上帝，他使我们胜过撒但的欺骗。

2 存心节

“活着的人，知道必死。死了的人，毫无所知。也不再得赏赐，他们的名无人记念。他们的爱，他们的恨，他们的嫉妒，早都消灭了。在日光之下所行的一切事上，他们永不再有了”（传 9: 5、6）。

3 本课要解释和支持的主要信条

《基本信仰》第 26 条《死亡和复活》：“罪的工价就是死”。

4 本课内容记载在圣经中的什么地方

《旧约》，《历史书》，撒 28: 3-25。

5 怀爱伦著作参考资料

《先祖与先知》66.67 章，675-689 页。“扫罗的悖逆和顽梗使他与上帝隔绝”（676 页）。

6 圣经故事参考

《圣经故事》（1994 年版）第 4 卷，51-53 页《隐多珥的女巫》

7 家庭崇拜的建议——使用以下经文，与你的孩子们探索主要的教训：

安息日——传 9: 5（存心节）

星期日——撒 28: 3

星期一——利 19: 31; 20: 6

星期二——撒 28: 4-15

星期三——诗 146: 4

星期四——撒 28: 16-25

星期五——启 20: 7-9

使用以下问题作为你们家庭讨论的开始：

- 扫罗王如何才能避免采取灾难性的行动？
- 我所学知的死人状态如何帮助我区别真伪？
- 撒但关于死后不灭的骗局有哪些？
- 上帝的话中有哪些应许提供了抵挡撒但欺诈的保障？
- 我要如何在所做的一切事中选择敬拜真神？
- 我如何才能帮助别人抵御撒但的欺骗？

选择以下活动使你的聚会变得有活力

- 阅读启 20: 7-9 的崇拜，为耶稣战胜撒但而赞美上帝。
- 一起唱《安息日会赞美诗》第 506 首《坚固保障》和第 614 首《高扬号角声》。

8 下周预告

俄别以东接收了约柜。我们欢迎上帝进入我们的生活，就能因他的同在而蒙福。

第十四课 B年，第三季度

(目录) 因上帝同在而蒙福
(主题) 俄别以东照料约柜

1 本课的主要信息

我们赞美上帝赐给我们许多福气，并进入我们的生活。

2 存心节

“至于我，我必凭你丰盛的慈爱进入你的居所。我必存敬畏你的心向你的圣殿下拜”（诗 5: 7）。

3 本课要解释和支持的主要信条

《基本信仰》第 3 条《圣父》：“永在的父上帝……公义、圣洁、恩慈、充满怜悯、不轻易发怒、满有信实与坚定的爱”。

4 本课内容记载在圣经中的什么地方

《旧约》，《历史书》，《撒母耳记下》第 6 章和《历代志上》15、16 章。

5 怀爱伦著作参考资料

《先祖与先知》70 章 705、706 页。“上帝的谴责在大卫身上已经起了作用。他因此空前地体会到上帝律法的神圣，以及严格顺从的必要。上帝施恩给俄别以东全家的事使大卫再希望约柜会使他和他的百姓蒙福。”（706 页）。

6 圣经故事参考

《圣经故事》（1994 年版）第 4 卷，82-85 页《约柜回家》

7 家庭崇拜的建议——使用以下经文，与你的孩子们探索主要的教训：

安息日一诗 5: 7（存心节）

星期日—撒下第 6 章

星期一—代上 15: 1-15

星期二—代上 15: 16-29

星期三—代上 16: 1-6

星期四—代上 16: 7-36

星期五—代上 16: 37-43

使用以下问题作为你们家庭讨论的开始：

- 为什么必须由利未人来搬运约柜？
- 乌撒违命的后果是什么？
- 我能从俄别以东乐意接纳约柜中学到什么？
- 我的家人应如何表达对上帝之物的恰当敬畏和尊重？
- 我的家人以何种方式感受到上帝的福气？
- 今天我要如何与别人分享领受来自上帝的福气？

选择以下活动使你的聚会变得有活力

- 讨论各种文明和不同时代敬拜形式的差异。外出散步，寻找自然界中歌唱赞美上帝的记号。
- 分享人们因选择信靠上帝而蒙福的故事。

8 下周预告

约沙法的诗班唱诗赞美上帝。我们一起赞美上帝使我们获得胜利。

