



目 录

1. 上帝的大能	4
2. 逃离监狱	8
3. 天使的面貌	12
4. 假基督徒	16
5. 比金子更好	22
6. 街上的医治	26
7. 你明白吗?	30
8. 复活了!	34
9. 上帝是第一位!	40
10. 上帝引导前面的道路	44
11. 你站在谁的一边?	48
12. 终于安全了	52
13. 众多的捐献	56

亲爱的少儿朋友：

这些安息日学课是那些非常关心你的人特别为你而写的。他们希望你更认识上帝，更明白祂对你和你家人的爱。这也是上帝的期望。祂希望你知道祂非常爱你。并且，耶稣要作你永远的知心朋友。祂希望你认识祂，知道一切有关祂的事。祂希望你喜欢和祂交朋友。

通过这些课程的学习，更加体会上帝的爱之后，你就要想一想可以用什么方法表达你对祂的爱。你可以向祂唱一首赞美诗吗？你可以在祷告中告诉上帝，祂有多么奇妙吗？你可以将祂的爱向你的家人、朋友和邻居展现出来吗？

我们祷告，愿上帝会在你心中永远占有一个特别的位置。

《少儿学课》编辑部

第一课至第四课是关于在上帝的家中与众肢体生活在一起。

- 我们一起学习认识上帝。
- 在教会里，我们认识到耶稣是最重要的。
- 信徒们彼此鼓励在信心中成长。
- 知道上帝改变我们的生命。



第五课至第八课帮助我们更好地服侍上帝。

- 借着服侍，我向他人彰显耶稣。
- 为他人带来医治，就是在服侍上帝。
- 当我帮助他人理解圣经的时候，就是在服侍上帝。
- 当我们帮助他人，就是在服侍上帝。

第九课至第十三课帮助我们理解如何敬拜上帝

- 上帝配得我们敬拜。
- 我们将敬拜上帝到永远。
- 我们可以每天敬拜上帝。
- 教会是我们的避难之所，在此我们一起敬拜上帝。
- 我们借着奉献来敬拜上帝。

给父母的信

亲爱的朋友们：

少儿圣经学课致力于创造良好的机会，帮助您的孩子学习应用圣经，使他们知道所学到的教训都是来自于圣经。这些有趣的圣经故事能够把上帝奇妙的恩典跟孩子们每日的生活链接在一起。但是，这些课程需要**您的帮助**，把它们带入您的家庭生活当中，进一步深化孩子们在安息日学课堂中所学到的教训。所以，请您现在开始做一个每日跟孩子们一起学习的计划。在您家庭崇拜的时间里，全家一起研究每日的课程，一起做课后那些根植于圣经教训的活动，同享那份喜乐。

整套“**恩典之环**”教材按照四个重要的主题来设置课程——恩典、敬拜、团契和服务——这些都是基督徒成长过程中不可或缺的元素。简而言之，这些富有生命力的课题教导如下内容：恩典，是关于耶稣爱我；

敬拜，是关于我爱耶稣；团契，是关于彼此相爱；服务，是关于耶稣也同样爱你。虽然每个月都会侧重于其中一个主题，但“恩典”如串珠的线，贯穿于每课之间，将它们联结成一个完美的篇章。

当您和孩子们一起享受学习的乐趣，更深地认识祂时，愿上帝赐福给你们。



基督复临安息日会
全球总会安息日学部 谨致

斯文和卡瑞娜在瑞典生活了很多年，当他们还小的时候，就知道耶稣快要来了。他们的父母便开始向周围的人传扬这个好消息。但是传扬耶稣快来的讯息，是与瑞典的法律相抵触的。他们因为违背了这个法律，被关进了监狱。

深信耶稣复临的人们恳求上帝给他们勇气，上帝的灵便充满斯文和卡瑞娜。虽然是小孩，但他们大胆地传扬上帝的信息，因为圣灵给了他们勇气。但是他们不是第一个这样做的人。今天我们要学的圣经故事是：初期教会的信徒一同祷告，祈求上帝赐

他们勇气传扬耶稣的福音。

彼得和约翰在耀眼的阳光下眯着眼睛。他们迈出监狱大门，深深地吸一口新鲜的空气，顿时觉得轻松了许多。他们相顾而笑。能够重新获得自由真好，即使只是短暂的。

今天，这个国家最重要的人物要聚集开会，彼得和约翰被命令必须到场。谁知道接下来会发生什么事呢？但他们不害怕，知道上帝一直与他们同在。

当彼得和约翰进入房间时，人们都安静了下来。衣袍发出窸窣窸窣的响声，大家都在找最好的视野，好看到他们。不久，一个领袖清了清喉咙说：“你们是怎样做出这个事情的？你是用什么能力？是奉谁的名呢？”

这个领袖指的是彼得和约翰那天奉耶稣之名行的神迹。一个大家都认识的瘸子被治好了，每个人都在谈论这件事。很多人听到彼得和约翰所行的神迹，便信了耶稣。这使得犹太人的领袖们很不高兴。

彼得静静地看了看周围的这些官长们。他不再是几天前否认耶稣的彼得了，现在他



主题信息

在教会里，我们看见上帝在我们生命中的大能。

存心节

“他们就都被圣灵充满，放胆讲论上帝的道。”

——使徒行传4: 31

被圣灵大大地充满，开始说话：“他们要我来解释，因为我们医好了一个不能行走的人。你们问我是如何发生的？是因你们所钉十字架，上帝叫他从死里复活的拿撒勒人耶稣之名，他得了医治。”

彼得继续放胆说：“除祂以外，别无拯救。因为在天下人间，没有赐下别的名我们可以靠着得救。”官长们都惊异地看着他，为什么他说这些时毫无惧色？既清楚又大胆。于是那些领袖知道彼得和约翰跟随耶稣后，已经判若两人了。

他们应该做些什么呢？不可能说神迹没有发生。那个瘸子就站在旁边。他确确实实不再瘸腿了。他的腿强壮有力，脸上满了笑容。他们知道他已经被医治了。

官长们最后决定命令彼得和约翰不要再谈这件事，但彼得和约翰坚定地说：“不听上帝而听从你们这合理吗？”

他们再严厉地警告彼得和约翰，随后，便放了他们。官长们不敢处罚彼得和约翰，因为在城中有很多人看见所发生的事，开始赞美上帝。

彼得和约翰回到信徒聚集的地方。他们一起祷告祈求上帝赐下能力和胆量，让他们奉耶稣的名行更多

的神迹。上帝垂听并应允了他们的祷告。突然间，聚会的地方地大震动，但这不是地震，而是上帝的圣灵充满了在场的每一个人。从那以后，他们开始鼓足勇气传扬上帝的福音。



安息日

做 和你的家人，一起到户外寻找一个能展现上帝创造大能的地方，譬如去看一个大瀑布，或是在房间内观看风雨雷电。最后一起阅读你圣经课程中的故事。

- 查找并阅读徒4:31。

星期天

做 在家庭崇拜中，一起朗读徒3:1-9。找出身为瘸子的感受，在你的膝盖上、下方，各上绑一个绷带，然后在房间里来回走动，并且一起唱“祂能够”（《为喜乐歌唱》第40首）

做 教你的家人背存心节。

星期一

分 • 和你的家人一起阅读徒4:1-22。选择一个方式，让你的家人本周跟一个人作见证。为这事做一个计划，并为这计划祷告。

做 制作一些红色、橘黄色、黄色的火焰图形画板，然后在每个板上写上每个存心节的单词，打乱它们，再按正确的顺序排列好。

星期二

读 在今天的家庭崇拜中一起阅读徒4:23-33。彼得和约翰出了监狱后，他们去了哪里？（见23节）请记住，你的教会是信徒的家，在你们省里有多少复临教会？请为你们的牧师祷告。

分 • 和你的家人一起讨论：你最喜欢教会的什么东西？你最喜欢的活动是什么？教会是如何帮助你更好地去服侍主耶稣？阅读徒1:8，我们可以知道：上帝赐给了能力让我们去服侍祂。

做 把存心节画板的字按正确的顺序排列好，说给大人听。

星期三

做 在彼得和约翰的教会里，人们是在什么时候被圣灵所充满的？当被圣灵充满后，他们做了些什么？和你家人一起阅读徒4:31，祈求上帝赐下圣灵，给你勇气和能力，使你本周去向他人作见证。

做 对你家人说存心节。

做 用厚纸做一个风扇，试着用这个纸风扇移动铅笔或其它小东西。会发生什么情况呢？接着，用一个电风扇，又会发生什么情况呢？这个电风扇就像圣灵的能力，圣灵永远能完成所愿。如果把电风扇跟圣灵比较，哪一个更强？读亚4:6。

分 如果你的全家都在祈求圣灵的能力，会发生什么样的事情呢？如果你和你的朋友每天都为你的教会祈求圣灵能力来充满，又会发生什么样的事情呢？回答这些问题，请说出存心节。

做 唱《我的灯需要油》。

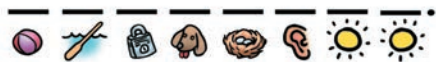
做 在家庭崇拜时，举行一次关于圣灵的崇拜，包括唱诗、读经、短讲、捐献等等。唱一个关于圣灵的歌。一起阅读徒1:8；4:31以及提后1:7。

做 在证道中，要每个家庭成员说出这周会如何用圣灵的能力，在别人面前作见证。邀请家人拿出一张卡片，签上名，上面写着：“靠着上帝的帮助，我要每天都读圣经并祈求圣灵的力量。”

上帝的大能

字谜乐

说明：从下列图案，找出本学课的关键句子。写下每一个图案所代表的第一个英文字母，例：☀代表太阳（SUN→S），依序填入空白栏位中，答案可在使徒行传4：31找到。



(放胆讲论神的道)

答案：Speak God's words with boldness.

就像那个瘸子一样，乞丐们都喜欢聚集在圣殿的入口，因为那里比较容易乞讨到钱。



这个夏天对于彼得和马太来说是一个最快乐的季节。他们和父母参加一些活动，随后全家就加入基督复临安息日会。

但是开学的时候，彼得和马太遇到了一个大问题，就是在他们的国家，学校规定周六也要上课。他们知道星期六是安息日，一个应该在教会敬拜上帝的日子。他们会怎样做出选择呢？他们要遵循谁的命令呢？是上帝还是人？

在很久以前，耶稣的门徒也遇到过这样的情况，该遵守上帝还是政府的命令？你认为他们会怎么做？

但这实在太出格了！犹太教的领袖们根本无法相信所发生的神迹。“我们不是已经命令彼得和其他使徒停止传扬耶稣了吗？”他们彼此嘟囔着，“但他们还在传道，而且行神迹！每天都有很多病人涌进这个城市。奇怪的是每个人都得了医治。”

犹太人的领袖们非常生气，大祭司和撒都该人认为他们非得让使徒们停止传道不可。于是这些人逮捕了使徒，并把他们关进监狱，希望使徒们好好反省反省。也许这样可以阻止使徒们跟人谈论耶稣。他们必须停止谈论关于耶稣复活的事。撒都该人根本不相信人能够死而复活。他们也同样不相信有天使存在。

上帝一定觉得这些人很好笑。那一天晚上，祂派了一个天使，把使徒带出监狱。“回到圣殿，并告诉人们关于在耶稣



主题信息

在教会里，我们认识到耶稣是最重要的。

存心节

“除他以外，别无拯救；因为在天下人间，没有赐下别的名，我们可以靠着得救。”

——使徒行传4:12

里的新生命。”天使说道。使徒们非常乐意遵从，那天清晨他们便去圣殿传扬耶稣。

这一天早上，其他人也很忙碌。大祭司和撒都该人召集了所有犹太人中最重要的领导。他们派人到监狱里把使徒们带出来。不一会儿，派去的士兵就回来了，他们的神情满了恐惧，报告说：“我们发现监狱的门紧锁着，士兵也在门外把守。但是犯人却不在里面！”

“什么？”领袖们直挠头。随后，有声音从街道中传出来。“看！那些被你们关进监狱的人又回到圣殿中，开始向人们讲道了。”

领袖们咬牙切齿，就派了更多的人到圣殿里。使徒们再一次被带到这些领袖和大祭司面前：“我早就严严地告诫你们，不可再以耶稣的名传道。你们现在反而把这些信息传遍了整个耶路撒冷。不仅如此，你们还试图将流这人血的罪，归在我们的头上。你们必须停止这种行为！”

使徒们很平静地答道：“我们必须遵从上帝的旨意，胜过遵从人！被你们钉在十字架上的耶稣！我们的天父上帝已经使祂从死里复活。上帝使祂成了荣耀的君王和救主。祂将赐给以色列人悔改的灵，并赦免他们的罪。”

领袖们气得发抖，很想把使徒们处死，但是他们不敢，因为有很多人相信，他们是属上帝的人。因此，使徒们的信心更加坚定。他们看耶稣比自己的生命更宝贵。



安息日

分 • 今天和你的家人一起出去散步。找一些东西，如花、树叶和石头等，把它们收集到一个袋子里。然后坐下来讲出每件物品如何教导我们关于耶稣的教训。例如，耶稣是盘石，你可以把你的生命建立在祂的基础之上。感谢上帝用许多的方式将祂自己启示给我们。

读 • 一起读圣经课程的故事。读徒4:12中关于耶稣的故事。

星期天

读 • 在家庭崇拜时朗读徒5:17-26。画一幅关于这个故事的图片，然后向你的家人解释所画的图。

做 • 让你的家人做这个加法： $6+1+2$ 。然后在这里写下答案_____。这道题有几个答案？人类得救有多少种方式？再阅读徒4:12。告诉你的家人其中的含义。

唱 • 唱《更多关于耶稣》（《为喜乐歌唱》第38首）。

星期一

做 • 和你的家人围成一圈坐下。蒙上一个人的眼睛，其他的人告诉他如何走出这个圆圈。不能碰到任何人！会发生什么样的情况呢？这就像我们和耶稣的关系一样。我们需要每天和祂讲话，就会知道祂想要我们做什么事了。

读 • 再阅读徒5:18-21。圣经告诉我们，使徒和耶稣有什么样的关系呢？读存心节。感谢耶稣愿意做我们的好朋友。

上帝的门徒（追随者），也称作“使徒”，意指被派遣来行使任务的人。



星期三

分 • 阅读徒5:29。与你的家人分享，你曾经不得不在顺从耶稣或顺从某个人之间做出决定的经历。也请你的家人分享他们的经历。

做 • 如果耶稣第一，你就会听从祂。现在，如果你听从耶稣，你就会……（圈出你的答案）

忘记祂要你做的事？ 是／不是

掩藏你对耶稣的爱？ 是／不是

做 • 举起你的“耶稣第一”剪纸，和你的存心节，求耶稣帮助你顺从祂。

星期二

做 • 用剪纸制作一个大大的“1”，在上面写上“耶稣第一”，再加上你的存心节，然后装饰这个图案。

做 • 拿着“耶稣第一”这个存心节剪纸，然后唱《先寻求你》（《为喜乐歌唱》第67首）。最后用你自己的话说出存心节。求耶稣今天在你生命中居首位。

星期四

做 • 一群信徒聚在一起学习耶稣，他们彼此之间互相帮助。圈出一个你所属的圈子：家庭，教会，安息日学，教会学校，幼锋会。

分 • 在你的群体中，你能怎样帮助他人认识耶稣？阅读西3:15-17和弗4:32，然后和你的家人一起讨论这些经文的含义。

分 • 打电话给一位安息日学的朋友，帮助他学习这课的存心节。

星期五

做 • 在家庭崇拜中，一起表演本周的圣经故事。

读 • 你怎么知道耶稣已经饶恕了你的罪？阅读徒5:30, 31。

分 • 如果下一次你的朋友做错了事，你会说些什么来鼓励他们去做正确的事呢？

唱 • 唱一首关于上帝之爱的歌曲。为此而感谢上帝。

逃离监狱

字谜乐

说明：将下方有黑点的区域涂上颜色，找出是谁打开了牢房的门。



有一个安息日，牧师告诉大家沙塔那的妻子生病住院了。彼多和沙瑞娜想一起去看望沙塔那一家，为此，他们精心准备了一张漂亮的卡片，妈妈在上面写了一些字。他们还做了一些食物带给沙塔那的家人。

沙塔那一家非常高兴！彼多和沙瑞娜也很高兴，因为他们给朋友带来了鼓励。

很久以前，有一个教会的信徒也同样需要帮助。今天的圣经故事告诉我们他们是如何鼓励其他人的。

因为有很多新信徒加入教会，所以使徒们非常忙碌。信徒中有一些人是寡妇，还有一些年长者，所有人都需要食物和照顾，使徒们不可能既讲道又分发食物，因此，他们从信徒中选了七个人来帮忙，称呼他们为执事。

司提反就是其中的一位。他得到了上帝很多的祝福，他安慰、鼓励人们，经常让人们想到耶稣。上帝也给了他能力去行大神迹。教会里的每个人都非常喜欢司提反。但是城中的犹太人却不喜欢他，他们恨司提反传讲耶稣。因为司提反的话语带有能力，所以犹太人说不过他。他们觉得必须阻止司提反。他们会做些什么呢？于是他们出钱雇一些人来诬告司提反。

谣言挑起了许多人的怒气——群众、领袖们和律法师。这些领袖们派人把司提反带到公会，同时也叫来了那些说谎的人，让他们诬告司提反。领袖们盯着司提反，希望看见司提反很紧张。但是，相反地，司提反脸上却散发着光辉，圣经中说他的脸看起来像天使一样。

大祭司盯着司提反。“所有这些指控都是真的吗？”他咆哮着。他指的是那些针对司提反的谣言。司提反没有回答是与否，他



主题信息

信徒们彼此鼓励在信心中成长。

存心节

“你们不可停止聚会，好像那些停止惯了的人，倒要彼此劝勉，既知道那日子临近，就更当如此。”

——来10:25

开始讲犹太人的故事，告诉人们上帝差遣救主拯救世人的计划。

司提反先提醒他们上帝对亚伯拉罕的应许，然后又谈到亚伯拉罕的儿子以撒，以撒的儿子雅各，雅各的儿子约瑟，就是后来成为埃及统治者的。司提反提醒领袖们，上帝如何让约瑟在极困难时保护了雅各一家。

然后，司提反又提醒他们想到摩西。“摩西带领以色列人出埃及，但是我们的祖先却与摩西作对。你这顽固的犹太人领袖们。”他说道，“你没有把心献给上帝，也不听从祂，你们又不听从圣灵的教导，正如你们的先祖一样。你们的先祖竭力伤害当时的先知。那些先知们在很久以前就说过，有一位义者会来到。但是你们的先祖却杀害了他们。现在你们攻击这位义者，把祂杀害了。”

这时，人群开始骚动起来。但司提反仍然很平静。他被圣灵充满，定睛望天，他看到了别人看不到的东西。“我看见天开了，人子站在上帝的右边。”他说。

领袖们捂住自己的耳朵，冲向司提反。拖着他走过街道，把他推到城外。他们撕裂了自己的外套，用石头砸司提反。

司提反平静地死了，就像耶稣一样。他没有反抗犹太人的领袖。反而跪下来，大声喊着说：“主啊！不要

将这罪归于他们。”做完这怜悯人的祷告后，他便死了。

司提反关心那些信徒，常鼓励他们。圣灵使他充满对他人的爱。圣灵也希望我们愿意帮助鼓励他人，正如司提反那样。



安息日

读 • 和你的家人一起去散步。一起找一个安静的地方，阅读本课的故事。

做 • 找一些自然界中关于支持鼓励的例子。（例如，河流为岸边的树木提供水。）

做 • 为所以鼓励你的事物向上帝感恩。

读 • 读来10:25经文。

星期天

做 • 在家庭崇拜时，讨论你教会中执事们的工作，写下他们所做的四件事。

读 • 为每一位执事做一张感谢卡，为每一位执事祷告。

做 • 阅读徒6:1-10。

• 做16个教堂形状的剪纸，在每个剪纸上依序写上存心节的字。

星期一

读 • 和你的家人一起阅读徒6:11-7:7、54-60。

做 • 在每一张纸上写上司提反的名字，并写出这位圣经英雄的一些特点。例如：他是一位服侍上帝的人。

做 • 把存心节剪贴图按正确的顺序排列好，想想为什么聚会会对信徒们有好处呢？

星期二

分 • 在家庭崇拜时谈论如下几点：如果你和司提反年龄相仿，你会选择他作你的朋友吗？为什么？如果你不做家庭作业，司提反会说些什么？如果你不读经和祷告呢？

分 • 你的朋友们要做一些你所知道是不对的事情，如果你想做一个像司提反一样鼓励他人的人，你会对朋友说些什么呢？

读 • 读箴3:5-8，求主帮助你做一个鼓励者。

做 • 把存心节剪纸按正确的顺序排列好。

司提反死后，基督徒们都逃离耶路撒冷，并在各地传讲耶稣。



星期三

做 • 看看天空。阅读徒7:55。画一幅司提反所看到的景象。

分 • 在家庭崇拜的时候，轮流传递一块石头，拿到石头的人，说一句鼓励家人的话。

做 • 对一个大人说出你的存心节。

星期四

• 鼓励能够帮助我们在信心里成长。和你的家人一起阅读加6:2。谈谈你可以怎样鼓励下列的人：

一个很疲倦的大人。

一个很孤单的小孩。

一个觉得自己被人遗忘的朋友。

• 计划今天去鼓励一位孤单的人。

星期五

和你的家人一起分享这个圣经故事。告诉他们你学到哪些关于鼓励他人的教导。

表演本周你做过的一件好事。让大家猜你做了什么，猜对的人也表演一件他做的好事。直到每个人都轮流到。一起阅读帖后3:13，为这个鼓励我们的经文向上帝感恩。

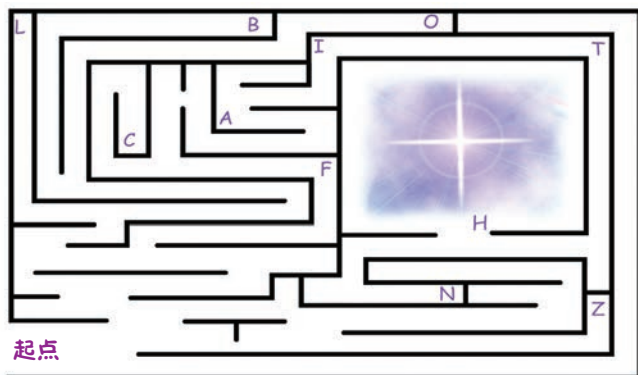
• 写一些简短的小纸条鼓励家人。稍微装饰一下，装在信封里封起来，在你需要鼓励的时候便打开一个。

• 和你的家人一起说出存心节。

司提反的找宝

字谜乐

说明：司提反帮助人们了解耶稣。利用下方的迷宫，找出他在早期教会中，是用什么方式带领人们。从起点开始，寻找出迷宫的正确路径，并沿着正确路径圈出途经的字母，依序填入迷宫下方的空白栏位中。



皮尔和玛丽抓了一个令人毛骨悚然的毛毛虫把它放在了罐子里。玛丽加了一根小枝条让它能爬。皮尔和玛丽每天都带树叶来喂它。有一天，他们发现这条小毛虫将自己裹在一团丝中，动弹不得。不一会儿，它就完全被包裹起来，悬挂在枝条上。妈妈告诉他们这是因为毛毛虫在它的茧中。许多天后，皮尔和玛丽发现一些特别的事，茧打开了，出来一只很漂亮的蝴蝶。从一个令人毛骨悚然的毛毛虫变出来的，是多么奇妙啊！今天的圣经故事要告诉我们，有一些人改变了，但有一个人却没有改变。

腓利深深地吸了一口清晨新鲜的空气。活着真好啊！为主作工真好！他看了看四周。商人们已经在市场摆起了摊。再过一会儿，妇女们就会来买一天的食物了。

男男女女经过腓利面前都向他微笑打招呼，他以微笑回敬。人们总是很认真地听腓利讲道。他们听了，就相信了，然后受洗。他们也亲眼见过腓利奉主耶稣之名行的神迹。很多魔鬼都被他给赶走了。很多瘸子、有病的人，也都被他医好。这个城市变得和以往大不相同。现在人们都变得充满希望、喜乐，并明白活着的意义了。



主题信息

知道上帝改变我们的生命。

存心节

“若有人在基督里，他就是新造的人，旧事已过，都变成新的了。”

——哥林多后书5:17

腓利抬头看见西门向他走来。西门在这个城中生活了很长时间。他曾经是个魔术师，用把戏向撒玛利亚人做了很多神奇的事。如果撒玛利亚人当时有电视，西门肯定是一位明星。

西门加入人群听腓利讲道。他亲眼看到腓利所行的神迹。他也想成为一名信徒。所以后来西门也受了洗并跟随腓利，因为他很惊讶腓利能奉耶稣的名行神迹。

一天彼得和约翰从耶路撒冷来到这儿，腓利给了一个大大的拥抱问候他们。真高兴能见到主内的弟兄啊。彼得和约翰也加入了腓利的工作。他们祷告祈求圣灵进入新信徒里面，就像他们在耶路撒冷一样。然后彼得和约翰为信徒按手祷告。圣灵就充满了在场的人们，但除西门以外。

西门认为这是他见过最精采的把戏，所以他也想跟他们一样，为人们做按手祷告。他把彼得和约翰拉到一边，给他们看他鼓鼓的钱袋。然后小声地说：“我可以给你们钱，把这个能力也给我。”

彼得的脸顿时变得通红。“你在这侍奉上没有份。”他大声说道，“你的心在上帝面前不正，为你的邪恶向主祷告悔改吧！或许主还会饶恕你这不好的念头。”

圣经没有告诉我们西门

后来做了什么。但是我们知道，西门不明白上帝所赐的恩典的礼物。他知道上帝，但是没有真正认识上帝。这就是他没有被改变的原因。

我们要知道，只有上帝才能改变我们的生命！



安息日

做 • 和家人去大自然走一走，寻找一些变化的事物——叶子变颜色，河水上涨或下降，毛毛虫变成蝴蝶等等。把你找到的列出一张清单。

读 • 找一个安静的地方一起阅读林后5:17。对你来说这意味着什么？

星期一

做 了解蝴蝶的一生，然后在灵修时和你的家人分享。

• 和家人一起阅读徒8:5-25中的故事，要他们告诉你谁被圣灵改变了。

唱 • 祷告圣灵在你和你家人中。然后一起说存心节。

星期二

读 在家庭崇拜中，阅读加5:22-26。和家人一起讨论：如果上帝的圣灵充满他们的生命，他们会变成什么样的人？

一个抱怨者

一个撒谎者

一个强盗

一个告密者

问 • 当水沸腾或结冰时，有什么变化？当上帝改变人的生命时，会发生什么变化呢？

星期天

读 • 在今天的家庭崇拜中，一起阅读诗40:1-3。

做 • 在两张小纸上画出同一个人，然后剪下来。在其中一张纸上写：“若有人在基督里，他就是一个新造的人。”在另一张纸上写：“旧事已过。”然后揉成一团扔掉。在第一张剪纸上加上：“都变成新的了”。

禱 • 祷告求主按照祂的旨意来改变你。

西门以为任何东西都可以用金钱买到，甚至是圣灵的能力。



星期三

读 • 在家庭崇拜时，一起阅读徒8:18-23并讨论。。

做 • 请家人帮助你收集一些需要稍微修理的东西。（找出你能修理的东西，不要尖锐的东西）尽量自己修理。坏了的东西能自己修理好吗？如果你愿意认识上帝，上帝会“修理”好并且能让旧的东西变成新的。

禱 • 感谢上帝总是愿意来“修理”我们。

星期四

读 和家人一起阅读徒8:14-17。撒玛利亚人是怎样得到耶稣的能力去改变生命的？

做 在你的家里能发现哪些能力？和上帝的能力一样吗？为什么呢？

想 当耶稣在花园里被捕时，彼得逃跑了。之后他发誓说自己不认识耶稣。当他去撒玛利亚时，他是怎样改变的？是谁改变了彼得的生命？（阅读约21:15）

• 站在镜子前说出存心节。

星期五

做 在家庭崇拜时，用你自己的话说出今天的圣经故事。

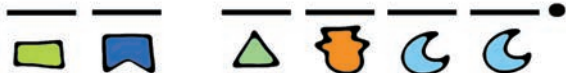
唱 和家人一起思考：你们曾经对谁做了一些不妥当的事。和家人一起讨论。你要做什么才能弥补呢？请求耶稣给你勇气去做。

想 唱一首祷告歌。然后用存心节作祷告。

假想信徒

字谜乐

说明：在当时，并非所有人都能了解腓利、彼得和约翰的教导。利用图形与字母的对照表，在空白栏位中填入所对应的字母，找出他们所要传达的教导是什么？



A C D E F G I O R S

“妈妈！妈妈！”杰米叫着，“今天在学校里玩了个很棒的游戏，我也想去买一个，可以吗？拜托！”妈妈是想为杰米买的，但是有个问题不得不考虑。妈妈对他说：“我们现在买不起，杰米，我知道你很失望，但是我们应该有感恩的心，因为我们能在一起，上帝一直在许多方面赐福给我们。”

“没关系，”杰米笑道，“我很高兴我们能在一起，这比有钱好多了。”

在今天的故事里，彼得和约翰跟一个乞

丐分享了一个比钱还要好的东西。你觉得那个乞丐会有什么感受呢？

午后的阳光，暖暖地照着匆匆走向圣殿的人们，快要到献晚祭的时候了。彼得和约翰来到美门口，朝一个坐在门前的人笑了笑。那人弯着身子坐在地上，他的脚踝是扭曲的。日复一日，他的好心朋友们送他到这里，以便他能向去做礼拜的人讨些钱。

当彼得和约翰路过时，那人伸出手。他以为这两个朝他微笑的人会施舍一些钱。

突然，圣灵感动彼得和约翰。他们应该做点什么的！他们便停住了脚步，转身向着那个乞丐。

“看着我们！”彼得说。乞丐顿时满怀希望，以为这个和他说话的人要给他钱！但是彼得的下一句话让他的希望破灭了。“我没有黄金和银子。”他说。

那人转过脸，像一个泻了气的皮球。彼得说，“我没有钱，但有别的东西给你，”他继续说道，“以拿撒勒人耶稣基督之名，叫你站起来行走！”

那个瘸腿的人盯着彼得，因为腿部弯曲，他从来就没有走过路。



主题信息

借着服侍他人，我向他人彰显耶稣。

存心节

“他们来见加利利伯赛大的腓力，求他说：‘先生，我们愿意见耶稣。’”

——约翰福音 12:21

彼得走过去轻轻地抓住他的手，搀扶着他。他的脚顿时变得有力起来。

真是难以置信！乞丐跳了起来，他往前迈了迈，又跳几下。他开始赞美上帝！用很大的声音赞美！开心地合不拢嘴。

乞丐跟着彼得和约翰一起进了圣殿，圣殿里的每个人都认识他，因为他们看着乞丐乞讨多年。现在他不仅能走，还会跳！跟着彼得和约翰进了圣殿，后面有一大群人跟着他们。

彼得看到人们惊讶地聚在一起议论、咨询、叫嚷着。看到人们惊讶的表情和乞丐喜乐的面孔，彼得自己也咯咯地笑了。他现在明白了，圣灵为什么治愈这个瘸腿的人，圣灵是在给彼得另一个机会和人分享耶稣。彼得抓住了这个机会，说道：“以色列人哪，为什么把这事当作希奇呢？为什么定睛看我们，以为我们凭自己的能力和虔诚使这人行走呢？我们因信他的名，他的名便叫你们所看见所认识的这人健壮了；正是他所赐的信心，叫这人在你们众人面前全然好了。”

（徒3:12, 16）

彼得告诉他们，耶稣才是他们素来所盼望的弥赛亚。他告诉他们应该跟随耶稣，只有这样，上帝才会赦免他们的罪。

彼得和那一群人聊到天黑，许许多多的人开始相信耶稣！他们相信，是上帝借着彼得和约翰治愈了那人。



安息日

做 • 和家人在户外找个安静的地方，坐下来一起阅读今天的故事，出自徒3:1-26。

分 • 找出在这个故事中谁服侍谁。

做 • 说说你今天安息日学课中决定要做的服侍课题。告诉他们你会做什么部分。

读 • 一起读存心节。教你的家人如何用手势来表达。

星期天

做 • 在家庭崇拜时，用你自己的话说说本课的故事。然后要你的家人想一个帮助某人的方法。讨论什么时候怎么做？画一幅画来表达你的计划。放在家人都能看得见的地方。祈求上帝帮助你的那个人彰显耶稣的爱。

做 • 一起回顾存心节。带领家人一起用手势来表达。

星期一

读 • 在家庭崇拜时，阅读徒3:1-10。如果你想医治某个人，那个人会是谁呢？为那个人祷告。

做 • 思考一下，现代人是如何得到医治的。列出一张表，写下是谁医治了病人。一起祷告感谢上帝为他们所做的一切。

唱 • 和家人一起用手势表达存心节。

读 • 在今天的家庭崇拜中，阅读徒3:6-10。谁医治了乞丐？（第六节）这个乞丐在赞美谁呢？（第八节）当你做了一件很神奇的事情时，你会赞美谁？

做 • 假想你不能走路了，说一说你如何能从一个地方到另一个地方。唱一首赞美诗，感谢上帝给了我们健康的身体。

做 • 教你的一个朋友用手势说存心节。

星期二

读 • 在家庭崇拜的时候，阅读徒3:7, 8。告诉你的家人当这个乞丐被医治时，他的感受。你能跳多高？

做 • 让别人知道上帝给你力量来帮助别人认识祂。所以，当你遇到下面的情况时，你会怎么说呢？

在一次考试中得到了好成绩。

唱歌或画画受到表扬。

别人说你长得很漂亮。

做 • 祈求上帝帮助你记住，要像彼得那样时时赞美祂。

做 • 站在镜子前，做手势来说存心节。

星期四

做

• 和你的家人一起读徒3:11-16，帮助人就是与人谈论耶稣的机会。今天你在家能做什么呢？在学校呢？你什么时候会做？在你今天帮助朋友时，祈求上帝让他们能认识耶稣。

唱

• 一起唱《我的一小光》（《为喜乐歌唱》第134首）

彼得和约翰在祈祷会的最后一小时——即下午三点的时候，前往圣殿敬拜上帝。



星期五

读

和家人一起阅读徒3:19-21。耶稣在哪？什么时候祂会再来？一起读帖前4:13-18。讨论耶稣的第二次降临。当祂来的时候，你想在哪里？

做

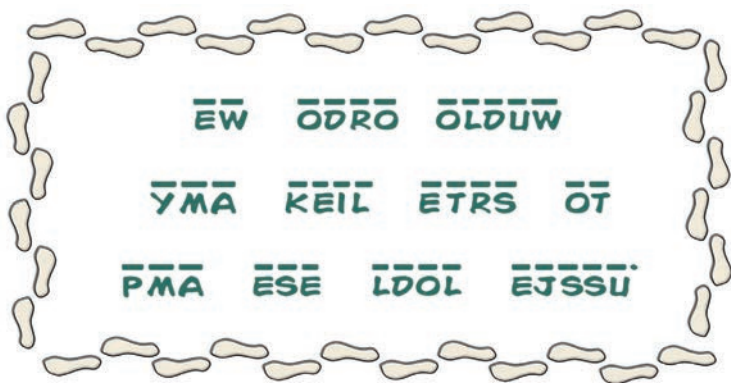
唱

• 一起唱《耶稣会再来》（《为喜乐歌唱》第92首）。然后一起祷告，祈求耶稣让你准备好迎接祂的再来。

比金子更好

字谜乐

说明：从下方的单词中，找出你的存心节。首先将每一个单词的字母重组，使其成为一个有意义的单词，然后将D、M及R开头的单词画掉，剩下的单词就是你的存心节（我们愿意见耶稣）。最后在这些单词周围画上数个脚印。



凯蒂说道：“我感觉有点不舒服，我的胃疼。”“我的胃也疼。”她的弟弟威利说。“我也感觉不舒服，”妈妈也呻吟着。“我想我们都有点在发烧，我们应该去看医生。”他们急忙去了卡图医生的诊所，排队等候看病的人很多！但卡图医生帮他们都看完了病。几天后，凯蒂、威利和他们的妈妈病就

好了。彼得和其他门徒也帮助医治了很多病人。但是他们却不是医生。他们有特殊的医治能力，是圣灵用奇特的方式在使用他们。

多多么激动人心的时刻。门徒们从早忙到晚。彼得说道：“这就像耶稣说的那样。”他高举他强



主题信息

帮助他人得医治，我就是在服侍上帝。

存心节

“所以，我亲爱的弟兄们，你们务要坚固，不可摇动，常常竭力多作主工；因为知道你们的劳苦在主里面不是徒然的”

——哥林多前书 15:58

有力的手臂来赞美上帝。

“还记得耶稣在升天前告诉我们的吗？祂说我们谁相信祂，然后将手放在病人身上，那这个人的病就会痊愈！”

其他门徒点头赞同。他们见过耶稣行了很多的神迹。他们也听到耶稣应许说会给跟从祂的人有能力去行神迹。现在就真的发生了。他们被圣灵充满。圣灵用全能的方式使用每一个人。行神迹奇事。医治病人，帮助有困难的人。

门徒和新的信徒时常在所罗门殿前相聚。他们从不厌倦与每个人分享关于耶稣的好消息。他们也在那里一起祷告。每天越来越多的人相信上帝。越来越多的男男女女加入信徒的行列中。

每一天都是奇迹。（当一个人被上帝使用的时候，他的每一天都是奇迹）生命中的每一刻都是奇迹。

病人从布满灰尘的街道中被抬了出来。他们躺在那里，只是希望彼得走过的影子能落在他们身上。因为他们认为这样，他们的病也能被得到医治。

人群涌了过来，拥挤拥挤的。不仅从城市的各个地方，也从耶路撒冷的城市乡村涌过来。瘸腿的一瘸一拐的从乡村走过来。瞎眼的被人带领着走进来。被邪灵捆绑的也被人带过来。哪

个人的家人或朋友有病的，也用各式各样的方法把他们带到门徒那里去。圣经说任何一个来的人都被得到了医治。耶稣的好消息就被这样广传开来。



安息日

做 • 和家人去探望一个生病的人，和他一起分享圣经课程，并向上帝祷告祝福他们。一起阅读徒5:12-16。告诉病人上帝很爱他们。

唱 • 在回家的路上，一起唱《我的一点小光》（《为喜乐歌唱》第134首）。

星期一

读 • 和家人一起阅读徒5:12-16的故事。谈谈你的家乡。需要医治的人会去什么地方？谁会帮助他们？他们需要什么样的医治？如果你的喉咙痛了、摔伤腿了、发高烧或牙疼，你会去哪里？

做 • 如果你是在一件意外事故中，最先到现场的人，你该怎么做？做一张海报向你的家人说明你会怎么做。

做 • 将存心节教给家人。

星期二

读 • 在家庭灵修期间，重温徒5:12-16。读完每一节后，说说那天在那条街上，你可能会看到的事情。列出一个跛脚的小朋友所需要的帮助，如果是聋子呢？一个不快乐的家庭呢？一个无家可归的人呢？一个没有朋友的小朋友呢？

做 • 选定一个你今天要帮助的人。一个你的家人？一个你的教师？一个病人？你会如何去帮助他们呢？定一个计划并且去执行。

做 • 一起唱《我的灯需要油》（《为喜乐歌唱》第132首）确保有唱出第四节（“给我的心里充满爱，好让我去服侍他人”）

星期三

做 • 在家庭崇拜时，谈论某个生病的人。和家人一起想至少三种方法来帮助他。然后在这周做一个计划并实行，要有明确的内容和时间表。

画 • 画一幅画，说明你会怎样来帮助他们，把它放在一个每天都能看得见的地方。

做 • 在自制的绸带上写上存心节，然后绑在你的手臂上，直到你能完全背下存心节，才取下来。

星期四

分 • 在家庭崇拜期间讨论在家里医治，如果某个人病了或失去勇气，你们如何去帮助他们。列出需要的药品清单，如果有必要列出一张购买清单，然后计划去买到。当某个人心灰意冷、不高兴或很累的时候，你要给他们什么样的帮助呢？

• 如果别人烧伤了，手指被切了，你能做什么呢？

做 • 一起读存心节，然后祷告祈求上帝能帮助你，让你不管在什么时候都准备好了去帮助他人。

读 一起阅读约13:34、35。耶稣给了门徒什么样的指示？今天祂想要我们做什么呢？我们如何做才能成为祂的门徒呢？祷告在你帮助别人的时候上帝能带领你。

想

• 将一个自制的绷带，放入一个密封的透明塑料袋里。带上这袋子，用它去帮助需要帮助的人。

做

在镜子前说出存心节。然后感谢上帝的医治大能。

分 • 在灵修时间，表演圣经故事。轮流讲述这星期你帮助他人的事迹。得到帮助的人有什么反应呢？在你帮助他人后，你有什么感受？

读

一起阅读赛6:8。与家人讨论上帝想把你和家人放在哪里。上帝有没有为你准备一个特别的地方呢？一起说存心节。

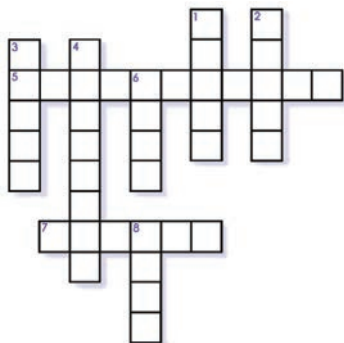
唱

• 唱《上帝创造了我们的手》（《为喜乐歌唱》第57首）

讲上的医治

字谜乐

说明：根据问题解出字谜中的单词，所有答案都可以在本课学课中找到。



1. (纵) 哪些人重新恢复了视觉？
2. (纵) 奇迹的发生是因为我们对上帝持有什么？
3. (纵) 哪一个使徒在本学课中传讲耶稣？
4. (纵) 那时候，每天都发生什么事情？
5. (横) 什么东西被赶出了身体？
6. (横) 是什么治愈了那些人？
7. (横) 圣经上说每个来的人最后都怎么样了？
8. (纵) 哪些人被医治好可以走路了？

答案：
1. blind (瞎眼的)
2. faith (信心)
3. Peter (彼得)
4. miracles (神迹)
5. evil (邪恶)
6. spirits (圣灵)
7. healed (被治愈了)
8. lame (瘸腿的人)

早期基督徒们在教会碰面聚会，即使他们知道自己可能因此被关进大牢。



爸爸念着书上的内容：“主的使者对腓利说……”特雷弗打断说“你觉得天使会和我说话吗？”他的眼睛闪闪发光。爸爸笑道，“那会非常棒，是不是？是的，可能有一天上帝会派天使来和你讲话呢。”他回过头继续读圣经。

天使对腓利说：‘准备去南方，往那从耶路撒冷下迦萨的路，那路是旷野。’然后腓利开始去收拾准备出发。”爸爸抬起头问：“你明白吗？天使只是告诉腓利该去哪里，却没有告诉他为什么要去，或到那里会发生什么事情。腓利也没有问这些问题就去了。”爸爸继续念着，

“在路上他看见一个从埃塞尔比亚来的人，是埃塞尔比亚女王手下掌大权的太监，他的职责就是保管女王的钱。”爸爸想着说：“这个埃塞尔比亚人不可能只有一个人吧，他可是个很有权的太监，肯定还有保镖保护着他，也可能还有仆人。”

爸爸又继续读道：“他去了耶路撒冷做礼拜，他现在在回家的路上。他坐在马车里阅读以赛亚书，一本先知书。圣



灵对腓利说：“去马车那儿。”然后腓利就朝马车跑去。

“祂又说了！”特雷弗大声叫着，“上帝又和腓利讲话了！”

“祂是和腓利说话了，”爸爸说，“而且腓利又一次遵行了上帝的话，我想这就是上帝使用腓利的原因。腓利听上帝的话。并且他非常愿意去做上帝要他做的事。再听听下面的故事，”爸爸继续说，“他听到了那个人在读以赛亚

主题信息

当我帮助他人明白圣经的时候，就是在服侍上帝。

存心节

“我不以福音为耻。这福音本是上帝的大能。”

——罗马书1:16

书，是一本先知书。腓利问道：‘你所念的你明白吗？’他回答：‘没有人指教我，怎能明白呢？我需要有人帮我解释。’然后他邀请腓利和他一起坐在车里。”

“嗯，我猜腓利知道天使为什么要他去沙漠了！”特雷弗说道。

“我想你说的对，”爸爸同意道，“埃塞尔比亚人在读那一节写道：‘他像羊被牵到宰杀之地……他很羞愧，因为他被不公义地审判了。’埃塞尔比亚看着腓利说：‘告诉我，先知说的是谁？’然后腓利跳进了车里，他告诉埃塞尔比亚人那是关于耶稣的好消息。”

“你知道接下来发生了什么事吗？”爸爸问道。“什么事？”

“他们上路后，就在车里一起学习，然后一起到了一处有水的地方。然后埃塞尔比亚人说：

‘看，这里有水！我受洗有什么妨碍呢？’所以腓利为他施洗了，你知道接下来又发生什么事了？”“发生什么了？”

“圣经上说是主的灵把腓利提了去，埃塞尔比亚人后来再也没见过他了！”

“哇！”特雷弗吸了一口气。

爸爸笑道：“这个故事告诉我们，只要有人想认识上帝，上帝会想尽一切办法，让一些已经认识祂的人去帮助那些人去了解祂。祂会用已经知道祂的人去帮

助其他人明白祂”

“你觉得祂有一天会不会使用我呢？”特雷弗满怀希望地看着爸爸。

爸爸将手臂挽着特雷弗的肩膀，给了他一个拥抱说：“我绝对相信，祂有一天会使用你的！”



安息日

做 • 可能的话，和家人一起开车出去兜兜风。假想一下你正和腓利和埃塞尔比亚人一起在车上，一边在阅读这课的内容。

读 一起阅读赛53:7、8。这是埃塞尔比亚人读的经文。意味着什么？

做 • 用唱歌的形式，教存心节给你的家人听。

• 祷告上帝帮助你和别人谈论耶稣。

星期一

读 一起和家人阅读徒1:8。讨论这节经文对你的意义。

做 • 想一下在安息日课堂上有谁因为年纪太小，而无法自行阅读，为他讲这个故事，帮助他学习存心节。

那个埃塞尔比亚人正在阅读以赛亚书第53章，腓利便问他是否明白他所阅读的。



星期天

读 • 在家庭崇拜期间，阅读徒8:26-39中的故事。看一看圣经的最后几页，或地图上有关圣经中的地理位置。在地图中找出耶路撒冷和迦萨。画一张“荒凉沙漠”的图。在腓利和埃塞尔比亚人见面的地方，你可以看到什么呢？在你的图纸上画出腓利和埃塞尔比亚人在马车上。

做 • 为今天在出行的人祷告。
• 继续教存心节。

星期二

读 在家庭崇拜期间，再次阅读徒1:8。选一个圣经故事，制作一些图片。用图片来帮助你给邻居朋友讲故事。找一个合适的时间去拜访你的朋友。出发前，做一个祷告。

做 • 在地图上找到埃塞俄比亚。找出今天5个有关埃塞俄比亚的事实。为在那里工作的传教士祷告。

做 • 对你朋友说或唱出存心节。

星期三

读 • 和家人阅读徒8:30、31。一起阅读并谈论存心节，你明白它的意思吗？如果不明白，问你的家人，让他们帮助你。

做 • 一起阅读路24:36、45。是谁打开我们的思想，帮助我们理解圣经的呢？

唱 • 唱《打开我们的眼睛》（复临青年诗选第141首）

分 • 和年长的人一起分享圣经课程。可以把你的圣经故事告诉谁呢？给他看你在上周安息日做的“我是怎样认识上帝”的小册子。然后告诉他们你的圣经故事和存心节。

改 • 让别人告诉你他们的受洗经历。和家人谈论受洗的话题。你什么时候会准备受洗呢？

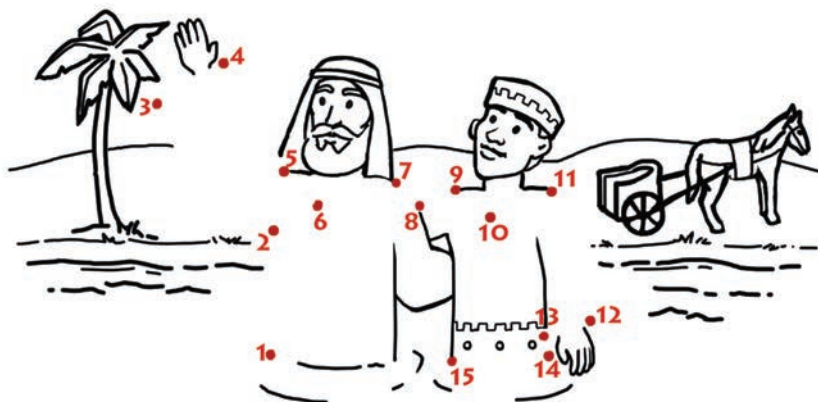
改 • 在灵修期间，唱出或一起说出存心节。然后表演腓利和埃塞尔比亚人的故事。当讲到埃塞尔比亚人时，阅读经文，大声朗读徒8:32-35（或赛53:7、8）。告诉他们你会如何和他解释耶稣的故事。然后完成这个故事的表演。要你的父母告诉你，他们是如何接受耶稣的。

祷 • 为这周和你一起分享圣经的人祷告。把他们的名字写在小纸条上，作为你圣经中的书签。

你知道吗？

连连看

说明：将下图中的圆点依序连起来，了解腓利向埃塞俄比亚人解释以赛亚书的预言时，那位埃塞俄比亚人有什么反应？然后为这个图画上色。



玛丽和她妈妈仅靠着微薄的收入维生。她们需要食物，而且她们的衣服也是又旧又破。有一天，有人告诉玛丽的妈妈，复临社区服务在他们的镇上能帮助他们。玛丽和她妈妈就去那里寻求帮助。很快地，她们收到了很多食物和干净的衣服。

复临社区服务在这个世界上的任何地方都可以找到，或许你家附近就有一个。有时人们把复临社区服务也叫做“多加社区”。为什么？因为耶稣的一个朋友多加，她帮助了很多住在她家附近的人。我们现在来讲一讲她的故事：

“我们都很为多加担心，她生病了，而且病情一点也没有好转。”伊莉莎白说。

“我知道，”萨拉回应道，“她实在是一个很了不起的人！我喜欢去她家，喜欢听她讲耶稣的事，每次讲起耶稣的事，她棕色的大眼睛就闪闪发光，我喜欢她的笑声。看着她的手也是件很美妙的事，它们总是在忙着缝制衣服。我绝对相信她是这个城市里最棒的女裁缝！即使她只是做一件最简

单的衬衫或外套，也总是很优雅！然后她会将她做的衣服送给需要的穷寡妇。”

两位女士回去做她们自己手上的事情了，因为每天都有很多事情要做。但她们会先为多加祷告。

几天后的一个清晨，一则消息在整个镇上传开了：“多加去世了。”

所有人都急忙赶往多加的家里，想看看这个消息是不是真的。他们实在不敢相信这个事实！已经有几个妇人在为多加清



主题信息

当我们帮助他人时，就是在服侍上帝。

存心节

“我不以福音为耻。这福音本是上帝的大能，要救一切相信的。”

——罗马书1:16

洗身体，眼泪布满了她们的脸。洗干净后，她们慢慢地把她抬到楼上的房间。

突然，所有的哭声停住了。有人想起了在吕大拜访信徒的彼得。吕大离这儿约有十里远，“去找彼得！”他们大声叫了起来。于是就有两个男子出发去吕大找彼得。

彼得终于来了，彼得走进后，看到了这样的一个场景：哭泣声、哀叫声和哀悼声混成一片。有人带彼得上了楼。许多寡妇簇拥着他在哭泣，手上拿着多加为他们做的衣服。

彼得将屋子里的人都送出门外，然后急忙地跪在地上祷告。当他站起来后，他转向多加，多加仍然躺在床上。“多加，起来吧！”他叫了一声。

多加立刻睁开了眼，坐了起来！彼得托着她的手，扶她下床，他对她笑了笑，然后把外面的人全叫进来，看多加。

信徒们开始欢呼赞美上帝！“我们的上帝太好了！”他们大声叫道，多加自己都很惊讶刚才发生的事情。当然，这个

好消息也传到了镇上各地，那时每个人都听到了这个神迹。人们都相信，上帝让多加复活是因为她帮了太多的人。因为这件事，很多人都开始相信主了。



安息日

做 • 把以下这些东西放在篮子或盒子里：一个玩具，一本圣经，一件衣服，一些食物，一条抹布。在家庭崇拜时，要你的家人轮流一件一件地拿出来，并讲出如何用这些东西去帮助他人认识耶稣。

读 • 一起读学课故事。多加让你想起了哪个你认识的人？那个人是如何去帮助他人的？

读 • 多加的另一个名字是什么？也了解一下家人的第二个名字。

• 一起阅读罗1:16。然后祈求上帝能告诉你帮助别人的方法。

星期一

做 • 和家人阅读一份报纸。圈选出两个故事或人物，是你们家可以帮助的对象。（或直接向牧师要社区服务中心的名单）

做 • 画出或写出你所发现的故事。帮你的家人拟定一个计划，然后去执行。

做 • 对你的家人说存心节。

星期二

做 • 再次向家人讲述徒9:36-42中的故事，如果你去过那儿，你可能会见到或听到什么呢？救赎是什么意思？谁有能力救人呢？依据存心节来看，是谁在救人呢？福音就是好消息的意思。是关于谁的好消息呢？

做 • 吕大和约帕有10公里远。离你家10公里远是哪里？约帕是个港口城市。意味着什么呢？哪个港口离你近？今天的约帕叫做加发，是以色列的一部分。在地图上找一找。

星期天

做 • 和大人去探望那些无家可归的人，或去社区服务中心。（或其他帮助别人的机构）学习你能够学的东西。你如何去帮助他人呢？

读 在家庭崇拜期间，一起阅读徒9:36-42。为什么圣经中称多加是门徒呢？耶稣的门徒是做什么的？一起阅读太25:40。

读 求主祝福流浪者救助站的工作。

多加有两个名字。
“多加”是她的犹太名字，意指小鹿。而“大比大”则是她的希腊名字。



星期三

做 • 和家人一起阅读，并讨论加6:2。然后看看下列的情形，有些事是你能开心地去帮忙的，比如：

捡起地上的垃圾。

帮助邻居修整花园或打扫走廊。

在父母叫你之前，就主动去帮助他们。

无私的帮助某个人，不收取任何钱财。

做 • 对你的家人说出存心节，告诉他们这节经文对你的意义。

星期四

做 • 当人们说一些感谢你帮助他们的话语时，你会说些什么呢？和家人表演如下的情形：

“哦，你真是一个好的帮手！”（谢谢。是上帝帮助了我。我会继续。）

“你不必那样做。”（但是我想帮助你，你会知道耶稣爱你。）

“你现在难道不想去玩吗？”（过一会儿再玩吧，我现在很乐意帮助你。）

做 • 找一位朋友，把存心节说给他听。

星期五

唱 • 在灵修期间，唱一首你最喜欢的关于为耶稣服侍的诗歌。

做 • 用话剧的方式来讲述多加的故事。（用一个鞋盒或其他小盒子，把故事角色做成剪纸放在里面，加一些碎布做成的衣服）然后说给你的家人听。要家长阅读徒9:40-42，作为故事的结束。

分 • 谈论哪些人是你家人想要帮助的对象，你帮助过他们吗？

做 • 感觉以服务为荣，用这样的语气背诵存心节。

互动

连连看

说明：多加为穷人缝制衣服，表现她对他们的关怀。仔细看看下方的图案和说明，根据缝制一件衣服的必要步骤，在空白栏位上填入正确的步骤顺序。

将裁剪下来的布缝制在一块儿	准备一卷布匹	根据在布上描绘的图形裁剪下来	穿上新衣	调整衣服剪裁，使之合身
				
_____	_____	_____	_____	_____

你曾否搬家到一个新的市镇，或者转学到一个新的学校？在搬去之前，你有什么疑问呢？你想象过你的新房间吗？

在这个故事里，以色列人世世代代都住在帐篷里，但他们现在是在应许之地的边界，等待命令收拾行李搬进去。摩西希望自己也能和他们一起进入应许之地。

摩西静静地站在那儿。清晨的微风吹抚着他的衣袍，他没有留意这些，他目不转睛地注视着帐篷——以色列子民住在这块平原上的帐篷之中。

四十年了，上帝一直在引导摩西带领这些人，经历了许多艰险。上帝赐福摩西，借着他行了很多奇妙的神迹。把红海的水分开现出一条干路，使百姓穿过。而这些水又及时合拢，使他们得免埃及军队的追击。

有一次，摩西愤怒地击打磐石，那些干净可饮用的水涌流出来。但摩西后悔击打了石头，因为上帝叫他对着岩石说话就可以了。他没有遵守上帝的命令，所以无法跟百姓一同进入到那块新的地界，只好跟他同胞在约旦河边道别了。

摩西先是祈求上帝：“哦，我全能的上帝……求你容我过去看那



主题信息

上帝配得我们敬拜。

存心节

“我们的主，我们的上帝，你是配得荣耀、尊贵、权柄的；因为你创造了万物，并且万物是因你的旨意被创造而有的”

——启示录4:11

边的美地。”上帝明确地回答他说：“罢了，你不要向我再提这事。”（申3:24-26）

摩西接受了上帝的旨意，上帝也安慰他。上帝说：“你且上毗斯迦山顶去，举目观望，因为你必不能过这约旦河。”（申3:27）

摩西悲伤地站在那里看着以色列人的帐篷，那些他所爱的人们才刚醒来，有些人特别兴奋，因为他们马上就要穿过约旦河了。但也有人胆怯。摩西摆了摆身子，嘴角露出一丝微笑。在他面前的这些人，本是世界上最顽固的一群人。但是他爱他们，他爱他们每一个人！

然后上帝满怀怜爱，悄悄告诉摩西应该做的事情。他需要写一本书，即圣经的第五卷，就是我们现在所见的《申命记》。在这本书中，他会写到上帝所行的神迹，并慈爱的引领；还写到上帝的十诫，并劝告大家忠诚于这位永远的朋友。

摩西知道上帝已经为他们预备了建造完好的城。装满好东西的屋子，他们不用挖井就有水，不用种葡萄树和橄榄树却有果子收。上帝要我们所做的只是爱祂。但是摩西知道以色列的子民们，很容易就忘了这些东西都是拜谁所赐。

“记得尽心、尽意，尽力去爱主。”摩西想大声地对他们说，只要他们能记住上帝。他们只有这么做，才会记住上帝，孩子们也能从小认识

上帝。将上帝的故事一遍又一遍告诉子孙后代们。他们要每天赞美上帝，在家里，在工作中，在路上，或休息的时候。这是最关键的事情，同时又如此简单。时刻爱上帝，不断传讲祂的故事。

这也是今天上帝要我们做的事情：时刻爱祂，不断传讲祂那美妙的故事！



安息日

分 • 和家人一起散步，寻找上帝创造了些什么。然后坐下来分享你所发现的东西。一起阅读启4:11。然后阅读课文故事。

唱 • 一起唱一首你最喜欢的圣歌赞美上帝。

读 • 一起赞美祷告。

做 • 到家后，写下你的存心节，用上帝所造之物的图片来装饰它。

星期天

读 • 和家人一起阅读申6:1-9。读完每一小节，便说出它的含意。这些章节告诉我们在家中要做什么？用手指沾水，然后在门上写上“爱”。

做 • “值得”的意思是配得。只有一位是配得你去敬拜的，那是谁呢？做一张海报，写上：“上帝，你是配得我敬拜的，你是第一位的。”装饰一下这个海报，然后放在每个人都能看得见的地方。

做 • 将存心节教给你家人。

星期一

读 • 和你的家人一起阅读1约5:21。一起讨论什么是偶像。

做 • 用一个大袋子收集一些你每天都用得到的东西。例如：遥控器、游戏机、故事书、电脑游戏、衣服、玩具。轮流和你的家人把这些东西拿出来，说出每件物品是怎样变成偶像的。

做 • 显示上帝是唯一值得你去敬拜的。鼓励你的家人关掉电视机，一起敬拜上帝。祈求上帝帮助你们。

读 • 让每个人说出喜欢敬拜上帝的方式。

当以色列人在迦南庆祝逾越节时，吗哪就停止降下，因为他们在迦南已有好多好多食物。



星期三

分 • 在家庭崇拜期间朗读申5:6-21。你找到了多少诫命？在申6:4-6中，记载了上帝的诫命都是关于爱，这说法是对还是错呢？因着上帝的爱，我们赞美祂。

做 • 阅读第八节。拿出一张纸或布，然后写上“上帝就是爱”，绕在你的手腕上或头上。一起和家人谈论第八节所讲的真正含意。

做 • 尝试用存心节作一首歌。

星期二

分 • 和家人一起阅读申6:10-12。找出摩西对人们说应该敬拜上帝的三个原因。什么原因促使你来敬拜上帝？和家人一起谈论。

做 • 唱《全心充满喜乐》（《为喜乐歌唱》第8首），然后做一个赞美的祷告。祷告上帝帮助你能做出正确的决定。

做 • 对着镜子说出存心节。

星期四

做 • 在今天的家庭崇拜期间，看一下当地的报纸或杂志。圈选出那些被给予特别荣誉的人名。当我们将荣耀和尊贵归给某个人时，表明我们特别尊敬他并要像他。归荣耀和尊贵给上帝也是一种敬拜。

读 • 我们只敬拜哪一位呢？阅读申6:13、14。（敬畏的意思是尊重和敬拜）当你祷告时，向祂诉说你心中的想法。

做 • 对一个大人说出你的存心节。

星期五

读 • 在家庭崇拜期间朗读历代志上16:11、12。轮流谈谈你为什么想特别地荣耀和敬拜上帝。祂在这周为你做了哪些事。当你祷告的时候，感谢祂用爱一直关心着你。

唱 • 在灵修会上，唱赞美诗。由一个家人开始唱。结束后，另一个人开始唱另一首赞美诗。看看能够唱多少首赞美诗。

上帝是第一位

字谜乐

说明：圣经告诉我们如何诚实面对我们永远的朋友——上帝。复习你的学课，找出下列问题的答案。

1. 上帝透过摩西施展 _____。
2. 摩西违背上帝的命令，因为他 _____ 石头，而不是照上帝所说的，去对石头说话。
3. 申命记告诉我们上帝的 _____ 和 _____。
4. “遗忘”的反义词是 _____。
5. 我们荣耀上帝，因为启示录4:11上说，祂 “_____了万物”。

你否曾经办过一个充满惊喜的晚会呢？给别人惊喜是件很有意思的事情。在准备很多事情的时候也是很有意思的。但有时，没有足够的时间去布置得更好，甚至，有时你和家人外出，而错过了这个晚会。就像摩西晚年所发生的事情一样。

跟跟随上帝的带领，摩西已经安全地带领以色列人子民很多年了，他们从埃及的边境一直走到应许之地，就快要抵达了。摩西想和他们一起去。但是上帝告诉摩西，他不能和他们一起去，他必须和跟随他的人们道别。

摩西就留了信息给他们，就是今天圣经中的申命记。在经文中他提醒人们上帝为他们做过的很多奇妙的事情。他告诉他们，上帝仍在计划为他们做另一件美妙的事。“记住上帝，要敬拜祂，你就会活得更久。”摩西写道：“如果你的心离开了上帝，去敬拜别的神，你就无法在这片土地上长

住。”

摩西最后放下笔，走出去和大家说话。他告诉他们：“我120岁了，不能再做你们的领导人，主已经告诉我不能过这约旦河，我也去不了迦南。”

大家惊讶地互相看了看，想摩西肯定不会这样的！没有了摩西，会发生什么事，他们要怎么做呢？

“主上帝会走在你们的前面，像主说过的，约书亚将成为你们的领导人，”摩西继续说道，“坚定信心，不要害怕。”



主题信息

我们将敬拜上帝到永远。

存心节

“我若去为你们预备了地方，就必再来接你们到我那里去，我在哪里，叫你们也在那里”

——约翰福音14:3

然后摩西叫约书亚站在他身旁，他把手按在约书亚的头上，说：“你将要带领这些人前往迦南，你会看到他们站在主所应许的土地上。主会亲自带领你们，祂将时刻与你们同在，祂不会让你们失望的，也不会离开你们。所以你们不要失去信心，也不要害怕。”

然后摩西转向祭司们，给了他们一份上帝让他写下的律法——十诫。祭司们必须要熟知十诫。他说，“每隔七年，在住棚节的那天，要大声地在大家面前，将上帝的律法读出来，让每个人都听到、知道，永远记得敬拜上帝。”

最后，摩西给了约书亚一首上帝帮助他写下来的美妙诗歌。“让大家学会这首歌，”摩西说，“这首歌会提醒他们世代专心服侍上帝。”摩西念了这首歌，大家都认真仔细地聆听。

然后摩西对以色列的孩子们说了最后一句话，“一定要遵守我今天给你们从上帝来的命令！”摩西又说，“向你们的子孙反复述说上帝的命令，使他们永远虔诚地遵循上帝的教义。这些话不是空话，是你们真正的生命！”

那天，上帝让摩西去尼波山，在那里，上帝特别与摩西相处，鼓励他。在摩西去世前，上帝让他眺望应许之地，圣经上说，摩西看见了整片土地，北至但城最北边的小

镇；西达海洋，南通犹大山。

摩西是在山上去世的，正如主说过的，摩西去世的时候非常安详。



安息日

做 如果可行，和你家人一起到山顶去读这课的故事。看看山的外面。想像一下应许之地离这儿很远。尽量去想像摩西的感受。他距离迦南如此之近，但是他却不能过去。你希望你此刻在天堂吗？如果你能到那里，你有什么感受呢？

• 一起阅读约14:1-3。

约书亚意指“耶和华是拯救”，约书亚这个名字就是希腊文中的耶稣。



星期一

星期天

画 在家庭崇拜期间，给每个人一张纸和一支笔。如果他们中了一百万美元的奖金，画出他们脸上的表情会是怎么样的？如果他们下周就要搬家了，画出他们脸上的表情，又会是怎么样的？

• 一起阅读存心节。哪一张脸能表达你对耶稣所应许的感受呢？在那张脸的旁边写上存心节。告诉耶稣你是多么激动，并且感谢上帝。

星期二

读 在家庭崇拜期间，一起阅读申30:15-19。讨论是谁真正地在喂养你的生命。是谁决定着你的死呢？你应该去敬拜谁呢？

• 在圣经地图上找到尼波山。哪座山离你家最近？是多高呢？

做 唱《神爱世人》（《为喜乐歌唱》第26首）告诉上帝你也是那么地爱祂。感谢祂给了我们美好的应许，永远和祂在一起。

• 对家人说出存心节。

读 你做了什么错误的决定让你停止敬拜上帝？上帝会原谅你吗？和家人一起阅读申30:2、3、9、10。上帝还给了以色列什么应许呢？阅读第4、5节。这些章节对你有什么意义？今天让上帝帮你做正确的决定。

唱 做一个火车形状的剪纸。写上：“我要呆在火车上——通往天国的火车！”放在你每天早晨都能看得见的地方。

做 对一个大人说出存心节。

星期三

读 和家人一起阅读申34章。如果摩西活在今天的话，他就是一个100多岁的人。他会是一个怎样的人呢？一起阅读太17:1-5；可9:1-8；路9:28-36。摩西现在在哪里？你怎么知道？

• 阅读存心节，然后唱《耶稣再来》。祷告求主帮助你祂再来时能预备好。



星期四

读

• 在今天的家庭崇拜的时候，阅读启21:10-12，18-21，22:1-5。讨论天国，并说说你想在天国里看到什么东西。上帝想要你和祂住多久？

想

做

• 说出存心节，并感谢上帝为你在天国预备了一个地方。

星期五

读

• 在家庭崇拜期间，讨论在天国的安息日。一起阅读赛66:22、23。然后讨论一下，你想和耶稣在安息日做什么，表演其中一项，让你的家人猜猜那是什么。

画

• 画一幅天国的图。在图画上写上存心节。在图画的背面，列出你想在那见到人的名字。为列表上的每个人祷告。

唱

• 唱《当祂降临时》。

上帝引号前面的
道路

连连看

说明：学课中说摩西给了人们五样东西，以帮助他们越过约旦河。将下面两个栏位中的各五个项目连连看，找出正确的组合。

上帝是守护者

歌曲

带领者

摩西领导的象征物

律法

提醒他们只服侍上帝

手杖

不会让你们失望或遗弃你们

每七年阅读一次

约书亚

你曾在活动中参与一部分吗？就是那种教会里有几百个座位的大型活动。你一定感觉能参与这样的活动是件很重要的事，你不能出任何错误！但是当你太过担心会出错的时候，你就往往会忘了自己负责的事情。这也是摩西去世后，约书亚的感受。

约书亚走在两排帐篷中间的小路上，他对帐篷里的家人笑了笑，

但没有停下来交谈。他需要为计划好好练习，需要一个人静静地好好想一想，在过去的几天里，发生了太多不可思议的事情。

约书亚很快地就走到了尽头，当他穿过田野返回时，他迈开了脚步，直到他看到约旦河的景致，便停下来看了看。那条河被水淹没了，看起来挺危险。但是以色列人全都安全地穿过了这条河，前往应许之地。又一次，他们伟大的上帝看着他们过河。

人们刚庆祝完逾越节后，很快就得继续起身前进了，但前进将是件可怕的事情。以色列人在新的土地上，有一支力量强大的敌人军队。

约书亚在那儿慢慢地转了个圈，他研究了耶利哥的城墙，又高又厚。以色列人的帐篷在城墙旁边看起来实在很小很小。约书亚不知道自己该怎么做，才能领导以色列的军队抵抗这威武的城市，他们没有好的战斗武器，约书亚想起他那薄弱的士兵，不禁打了寒颤，对于这场战争他们还没准备好。

突然，一个人站在了约书亚的面前，拿着一把刀。约书亚大胆地走向那个人，问他“你是



主题信息

我们可以每天敬拜上帝。

存心节

“你们心里不要忧愁，你们信上帝，也当信我。”

——约翰福音 14:1

哪一边的？是我们的人，还是我们的敌人？”如果他是以色列士兵，他就需要解释一下自己在干什么！因为约书亚不允许他的士兵离开帐篷半步。如果这个陌生人是敌人的话，约书亚已经准备好战斗了。

“都不是，”那人回答道，“我是主军队的元帅。”

突然约书亚意识到这人不是普通

的士兵，他就是主！约书亚跪倒在祂的面前敬拜：“我是你的仆人，我的主，您有要我做什么？”

“把你的鞋脱掉，你站的地方是圣地。”那元帅回答。

约书亚脱下鞋子，跪在那里敬拜主。约书亚一直在思考着这场战争。

他已经想像到了这将是一场怎样的战争，以为他是指挥这场战争的将军。现在他才明白，这场

战争是主的，战略也早已经准备好了，主就是指挥的将军。约书亚不用再一个人面对这沉重的指挥职责了，主会一直在他们身边！全能的上帝一直就在他的身旁！



安息日

读 • 和家人找一个靠近河边安静的地方。如果你能看到附近的城市（或者假设你看到了），这能让你想到耶利哥——那个约书亚在他安静的地方敬拜时所看到的城市。一起阅读约14:1。一起唱首你最喜欢的赞美诗歌。

做 • 感谢上帝赐给你一个安静的地方来敬拜祂。

星期一

分 • 和你的家人读书5:14。谁是约书亚的客人？约书亚做了些什么呢？每天早晨你都会与耶稣交谈吗？当祂来到的时候，祂对你说了些什么？唱《祂就是主》（《为喜乐歌唱》第87首）

做 记录这周你看电视的时间，以及你敬拜上帝的时间。在星期五的时候统计一下，看哪个活动的时间长。求上帝帮助你把祂放在生命中第一位。

做 • 大声朗读存心节。

星期二

读 • 在家庭崇拜期间阅读书5:15。为什么你觉得元帅所站的地方是很神圣的呢？

做 • 用纸板做头盔和剑为周五做准备。

送 • 求上帝帮助你将一切忧愁交给祂。

星期天

读 • 在家庭崇拜期间，阅读书5:13-15中的故事，我们从这个故事中能学到什么关于每天敬拜上帝的教训呢？

做 • 和家人一起讨论这周如何来敬拜上帝。制作一个能够让你随时想到家人的海报，让每个家庭成员在海报上签上自己的名字，把它放在显眼的地方。

做 • 剪10个爱心形状的卡片，在上面写上存心节来教你的家人。

读 • 再次阅读书5:14、15。那天是什么原因促使约书亚不得不敬拜上帝？勾选出你的答案（可复选）。

1. 上帝一直眷顾以色列人
2. 约书亚爱上帝
3. 约书亚需要帮助
4. 上帝是神圣的
5. 上帝告诉约书亚脱掉他脚上的鞋
6. 占领耶利哥是不可能的

分 问家人：什么原因促使你敬拜上帝？

做 一起说出你的存心节。然后感谢主的爱。

星期四

星期五

做 在家庭聚会中，在桌子旁边放一个篮子和一张耶稣的照片。要每个人画一张今天自己所担忧的事。约14:1中是怎么说担忧的？把你担忧的图画放在篮子里。一起祷告，上帝会按你所需的给你，不要担忧。一起读腓立比书4:19。

做 一起读约14:1、3

耶利哥的城墙有一个高达3.5米的基地，墙沿着斜坡向上达11高的地方，就是主城墙。



做 在家庭崇拜时，表演学课的故事（用周二时候所做的头盔和剑）。

分 说出你从故事中学到的三件事。

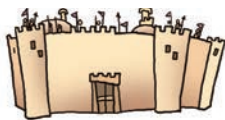
做 列出你看电视和你敬拜上帝的时间表。你是如何安排时间的？你需要做什么样的调整？

做 一起阅读诗16:8。然后唱《把目光转向耶稣》（《为喜乐歌唱》第90首）

探索圣经文字

字谜乐

说明：约书亚担心太多细节，而忽略了要相信耶稣。划掉拼错的单词，找出约书亚为什么被告知要脱掉他的鞋子。



*For the xic pdr plans nccr
were bda hie already joth made.
Whin The qaz Lord plog
was ey in Ikij charge.*

答案：The plans were already made. The Lord was in charge. (中文译解：凡事早已计划好了，上帝会主宰一切。)

玛利亚有了麻烦，很大的麻烦，她不小心把一盒鸡蛋掉在地上了，真是糟糕！哎，也只能这样了，她不得不告诉妈妈，并把地板打扫干净。

她对妈妈说：“妈妈，那是个意外，我也不想把鸡蛋打掉的，真的，我不是故意的。”

妈妈说：“我知道，玛利亚，幸好鸡蛋掉在厨房的地板上，因为厨房的地板好打扫。”

有时，意外难免出现，但很多人却不明白。接下来要讲述的，正是这

样的事。

他跌跌撞撞地跑着，呼吸开始变得急促起来。他惊恐地回过头，朝身后看，虽然看不到后面有人，但他知道一定有人正在追他。

他又转向前，试图跑得更快些。应该不会太远了，示剑城——就是一座逃城。

路况还不错。所有交叉路口都有路标指明着“逃城”的方向，至少他不会迷路了。但最重要的是他能否及时赶到城里。

他并不是故意伤害他的邻居，他真的不是故意要伤害他。他的斧头飞了出去，然后砍到了他邻居的脸上，那是真的，他不小心杀了一个人。

是的，他杀了邻居，但那是个意外，一个不幸的事情。但即便如此，邻居的家人还是会来追他的。一命偿一命，这是法律。如果他能到一个避难所，就安全了。他可以和长老解释那些发生的事，他们会保护他的安全，直到作出裁决。

他再回头看了看，有一个人跟在他后面跑，离他还有点距离。他哽咽着，向前跑得更快了，他必须去示剑城！



主题信息

教会是一个我们一起敬拜和避难的地方。

存心节

“在我父的家里有许多住处；若是没有，我就早已告诉你们了。我去原是为你们预备地方去。”

——约翰福音 14:2

城的大门就在前面，长老们在那儿等着，看看是否允许他进去。他跑得更快了，他办得到的，他真的办到了！感谢上帝！

设立逃城是上帝的旨意。祂知道有时人们会因为他们没有做过的事情而被冤枉，被控告；有时坏事情总会意外地发生。所以，上帝告诉摩西在以色列的各地设立这样的逃城，人们可以在那里得到安全和公正的审判。

但是，只有身在逃城里面才会得到安全。如果他们走出城外，可能会被抓，被伤害。有时，人们为了安全，必须在逃城里住上很长很长的时间，直到大祭司死去。如果大祭司死了，所有人将会被赦免，重获自由。

今天，我们仍然需要一个逃城，事实上上帝早已为我们设立了一个！教会就是避难所，是我们一起敬拜的地方。



安息日

做 和家人出去散步，找一个上帝为万物创造的避难所。例如，树干中的洞，蚂蚁小丘，乌龟的壳，然后一起读课程中的故事。看看天空，阅读约14:2，知道上帝的避难所就在天上。想像一下那个“安全住所”。

唱 • 唱《我是安全的》（青年诗选第95首）

星期一

读 • 在灵修期间，一起阅读诗61:1-4。上帝从哪里发出帮助呢？见诗20:1、2。“圣所”是教会的另一个名词。上帝邀请你到那里去见祂。

画 • 画一幅你和家人在教堂里的画。

唱 • 唱一首关于教会的歌曲，《在这里敬拜祂多喜悦》（《为喜乐歌唱》第142首）为你的教堂祷告感谢主。

做

星期二

读 • 和你的家人一起，阅读书20:1-6。

做 • 选一个你家附近的地方作为你的避难所。告诉家人，当你抓他们的时候，要跑进这个避难所，然后换他们来追你。当你进入一个安全的避难所时，你有何感受？你的教会有多像避难所呢？找出三个方法，能帮助你的教会成为安全的避难所。

唱 • 用手势说出这周的存心节。

星期天

读 • 在家庭崇拜期间朗读申4:41-43。用你自己的话说出“避难所”的含意。

做 做两个简易帐篷，一个用很厚的纸板做，另一个用很软的报纸做。坐在里面，告诉你的家人，哪一个作为你的避难所会使你感到更坚固和安全。写或画出生命中能让你免于撒旦侵害的避难所。（祷告，上帝，读圣经，上教会）把这贴在那个坚固的帐篷上。

做 • 教你家人存心节。

上帝给了以色列人六座城，当作逃城或安全之地。这些地方离所有以色列人住的地方，都不超过50公里。



星期三

读 • 在今天的家庭崇拜期间，阅读箴18:10。在这节经文中提到了什么样的坚固的避难所？谁是避难所？谁救我们脱离罪恶？我们在教堂敬拜上帝，感谢祂把我们从撒旦的手中救出来。

做 • 用很多砖头造一个“避难所”，有一个玩具人正在向它跑去。

唱 • 因为战争一些人不得不离开他们的家。那些人被称为什？你的国家是怎么帮助他们的？你的家庭又能为他们做什么？

做 • 为那些因敬拜上帝而受逼迫的人祷告。

星期四

读 • 和家人一起阅读书20:6。逃亡者在什么时候能离开城里的避难所？

做 因着耶稣的死，我们有一天去祂为我们预备的地方去——最安全的地方。告诉耶稣你对于祂所提供的避难所有何感受。

做 用手势来说存心节。

星期五

读 • 在今晚太阳下山后的敬拜时间，告诉家人关于避难所的事。一起阅读诗95:6。

画 • 制作一幅天堂避难所的图画。

唱 • 唱《我欢喜》（《为喜乐歌唱》第144首）

做 向家人背诵约14:1-3，然后要他们和你一起说。感谢主赐给我们安息日，感谢主给予我们每天的避难所。

上帝是我们的避难所

迷宫游戏

说明：罪恶围绕着我们，造成了许多痛苦。通过祷告和圣经学习，我们明白耶稣是我们的救主，并寻求永生。在下方的迷宫中，从野地出发找出正确路径，带领你通往与耶稣同在的安全之地。



罪恶、痛苦和孤独的野地

与我们的救主耶稣同在的安全之地

“好了，好了！”爸爸笑道，“我盘子里的东西已经够多了。”

妈妈微笑道：“乔治，你呢？你盘子里的东西够吃吗？”

乔治咧嘴笑了笑，他知道妈妈在想什么。他会把盘里的东西全都吃完，然后再跟妈妈要更多！妈妈也会取笑他吃起东西来像匹马！

怎样才算足够呢？很久以前，摩西对以色列人说，“别再带任何东西来了，我们这儿有足够的东西了。”这就是当时的情形：

妈快点！”父亲把头探进了帐篷里，上气不接下气地说，“摩西有个重要的通知要宣布，所有以色列人都已经聚在一起了。”

母亲放下她正做的事情，抱起了小孩。利亚跟在她的旁边，她的两个弟弟西便和革顺，一家人迅速地加入到其他家庭的行列，聚在一起等着摩西的通知。摩西站起来开始讲话。人群里窃窃私语的声音顿时停

了下来。摩西宣布：“上帝给了我指示，要我们建造会幕。这是一个特别的地方，在那里祂会与我们相见，我们可以敬拜祂，所以我们需要一些上好的材料。”

摩西继续说道：“只有心里甘心乐意奉献的人才可以奉献，我们需要黄金、白银、黄铜；还需要用蓝、紫、朱红色的纱线；及上等的亚麻、兽皮、皂荚木、橄榄油、香料和宝石。你们只有在心灵被上帝的爱所感动才可以奉献，你们的礼物是奉献给上帝的。”

摩西继续说道：“我们还需要各种



主题信息

我们借着奉献来敬拜上帝。

存心节

“我要把甘心祭献给你。耶和華啊，我要称赞你的名；这名本为美好。”

——诗篇 54:6

熟练的工匠。纺纱工和织布工帮我们准备材料；我们还需要会加工黄金、银器和铜器的金匠和懂得切割石头的石匠；木匠负责木工；纺纱工负责纺羊毛和亚麻；织布工则为祭司织圣袍。”

摩西又说：“但支派的亚利亚伯和犹太支派的比撒列负责看管工人和他们的工作。上帝圣灵已经充满他们，赐给他们手艺、知识去教导人们去做这特殊的工作。”

摩西话音刚一停下来，人群中就涌出了一阵阵兴奋的低语声。“妈妈！”利亚也兴奋了起来，“我们能帮忙做很多事情！你是这最棒的纺纱工和织布工之一，我来照顾小孩，你就专心纺纱吧。”

“我们有一个铜镜和一把梳子，”西便道，“摩西说他们需要铜。”

“你和妈妈还有黄金首饰。”革顺接着说。

“我们是有一些耳环和手镯。”利亚点头道。她最好的一个埃及朋友在她们分别的那个晚上给了她一对手镯。

第二天，这一家人都高高兴兴地拿出自己的东西。他们一起带着这些首饰，到收集建筑材料的地方。然后开始将那些首饰分类：黄金首饰放这边，白银放那边；铜碗和其他器具放在后面。动物皮、皂荚木、山羊毛和亚麻各堆放一起。空气中都充满了兴奋，让人感觉像是一个愉快的假期。

每天利亚、西便和革顺都会路过来看这些越来越多、堆积如山的東西。

有一天，一个建筑工对摩西说：“我们不需要材料了，我们已经有足够的东西了。”于是摩西通知大家别再奉献了。

以色列的人办到了，他们非常爱上帝，他们也想看见会幕建成。



安息日

做 如果天气很好，和家人一起去教堂附近散步，在外面找个地方坐下，一起阅读出35:4-36:7。然后想想你的教会。为了营造一个更好的地方敬拜上帝，我们能做些什么或者给些什么？

唱 • 一起唱《在这里敬拜是何等美好》（《为喜乐歌唱》第142首）

做 • 教你的家人存心节。什么是献祭？什么是乐意祭？

星期天

读 • 在今天的家庭崇拜期间，一起阅读你的学课。以色列人做了哪些事来帮忙建造会幕呢？列出一张清单，然后再列一张你的家庭所能给予的清单，让你的教会成为一个为上帝而造的特别之地。

分 • 给你家人看在安息日所做的“我给上帝的奉献”包。确保能够放东西。

唱 • 一起唱《上帝创造了我们的手》（《为喜乐歌唱》第57首）然后为那些支持教会的人感谢上帝。

星期一

分 • 用你自己的话，告诉你的家人这课的故事。要某个人讲述他们为上帝所做献祭的事，他们会再这样做吗？为什么？乐意奉献和献祭有什么区别？邀请某个人放一些东西到你的“我给上帝的奉献”包里。

做 • 要你家中的男成员说存心节的前一部，然后要女成员说出后面的部分。

星期二

做 • 在今天的家庭崇拜前，画一幅画，展示以色列人为建造居所而带来的东西。给家人看你的作品，告诉他们画的含意。加一些东西放入“我给上帝的奉献”的盒子里。

读 • 要某个人读出35:4到36:7。他们需要什么样的手艺？今天建造一个教会需要什么？需要什么奉献？为这些将你的教堂建造得很美丽的人，感谢上帝。

星期三

读 • 一起阅读诗54:6。读第7节的前部分，找出为什么大卫要这样写。上帝让你们家远离了什么样的“麻烦”？感谢祂的慈爱。

唱 • 一起唱《上帝是何等美好》（《为喜乐歌唱》第13首）

做 做一个“爆米花”式的祷告：“上帝，谢谢你让……”然后每个人再添加一些他们想说的感谢话。最后每个人一起说“感谢上帝为我们所做的一切。”

“会议的帐篷”有时会称为“会幕”。在圣经里，“会幕”指的就是专让我们敬拜上帝的地方，不能敬拜任何的偶像。





星期四

读

• 在灵修期间，一起阅读林后9:7。请某人在纸上写下最后五个字，请每个人画一幅画，表达他们这个星期会很高兴地给予上帝什么东西。让其他人猜猜是什么。

做

• 一起说出存心节。唱一首赞美诗，然后为教会的领导人感谢上帝。

星期五

做

让你的家人帮助你表演出今天的圣经故事。由谁来负责编织呢？由谁来扮演木匠？谁来演摩西？他会说些什么呢？

做

数一下“我给上帝的奉献”中的物品。有什么东西呢？数量多少？记得明天带到安息日学堂去。一起唱《上帝的家庭》（《为喜乐歌唱》第139首）

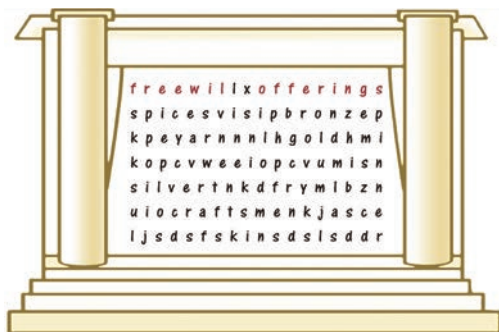
做

祷告求主使你更加乐意去奉献。

寻找敬拜的盒子

字谜乐

说明：慷慨地付出我们的时间、才能和财产，也是敬拜上帝的一种方式。从下列字母中，找出人们为了建造一个可以用来敬拜上帝的圣所，而发挥爱心贡献出来的东西。单词的组成可能是由上至下、由下至上或是斜向的。提示：宝石（gems）、油（oil）、兽皮（skins）、香料（spices）、黄金（gold）、铜（bronze）、银（silver）、纱线（yarn）、亚麻布（linen）、手工艺（craft）……



让你的邻居知道你关心他们

有时候我们会把许多人居住在一起的地方称作社区，今天就让我们来想想，如何关心你的邻居。

早期的信徒会一起做很多事，例如一起吃饭、一起学习或一起分享福音。他们的生活充满了希望、喜乐和意义。

计划：

甜筒花束

材料与工具：

厚纸板

剪刀

胶水或订书机

回形针

打洞机

花（鲜花或干花）

便条纸

原子笔或彩色笔

缎带（每条约50厘米长）

备选的材料：

有图案花样的纸巾

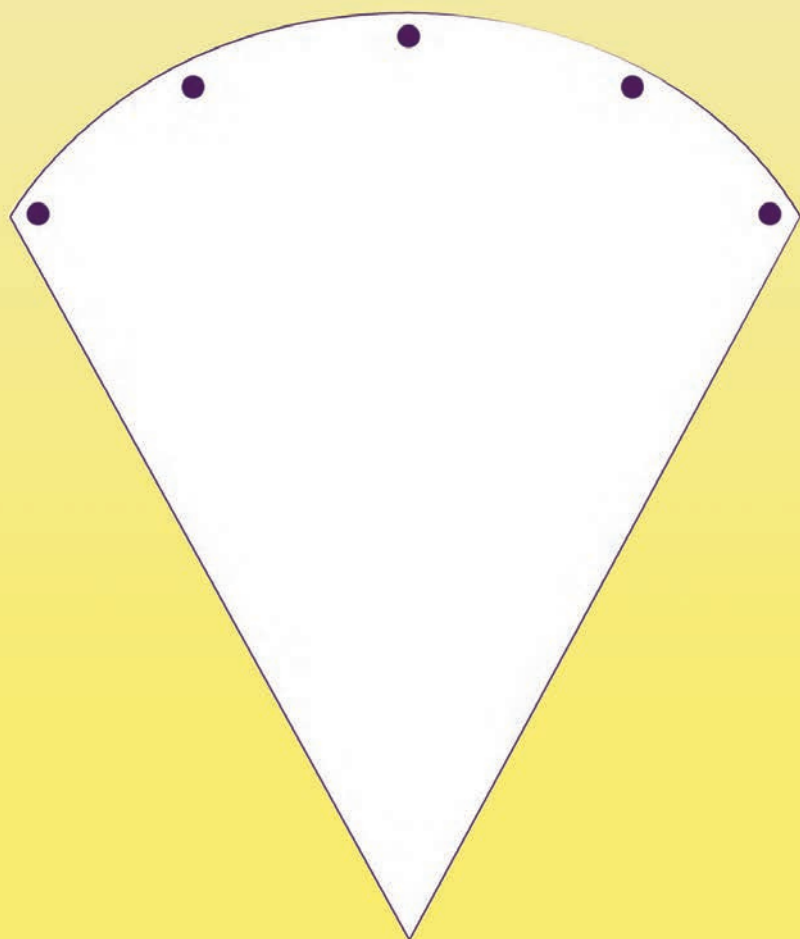
丝巾

亮片或会闪闪发光的饰品

其他可供装饰的物品



圆锥图案



伸出援手

圣经告诉我们，耶稣关心人和大自然。这里有三项计划可以指引你去帮助其他人……

伸出援手 计划一：大自然

所需材料：

- 1.一颗大松果
- 2.鸟饲料（约1杯的量放在一个大盘子上）
- 3.12厘米长的缎带或细绳
- 4.花生酱（约4汤匙的量放在一个小碟子上）



说明：

- 1.把材料集中在一起。
- 2.将缎带或细绳绑在松果上。
- 3.用抹刀将花生酱涂在松果表面。
- 4.把松果放入鸟饲料中滚动，直到表面完全被鸟饲料所包裹。
- 5.小心地将松果挂在一个鸟儿觉得安全的地方，而且从你的家就可以看见。
- 6.开心地赏鸟吧！

伸出援手 计划二：人们

所需材料：时间和精力

说明：

1. 找出需要帮助的人。
2. 计划如何对他们表达你的关心：
 - 微笑并热情地打招呼。
 - 写一些鼓励的字句给他们。
 - 做一些面包点心或画幅图画给他们。
 - 读报或读一些书给他们听。（如果是视力不好的人）
 - 送一朵花或植物。
 - 放一首歌或唱歌给他们听。
 - 告诉他们耶稣爱他们。

伸出援手 计划三：环境

所需材料：时间和精力

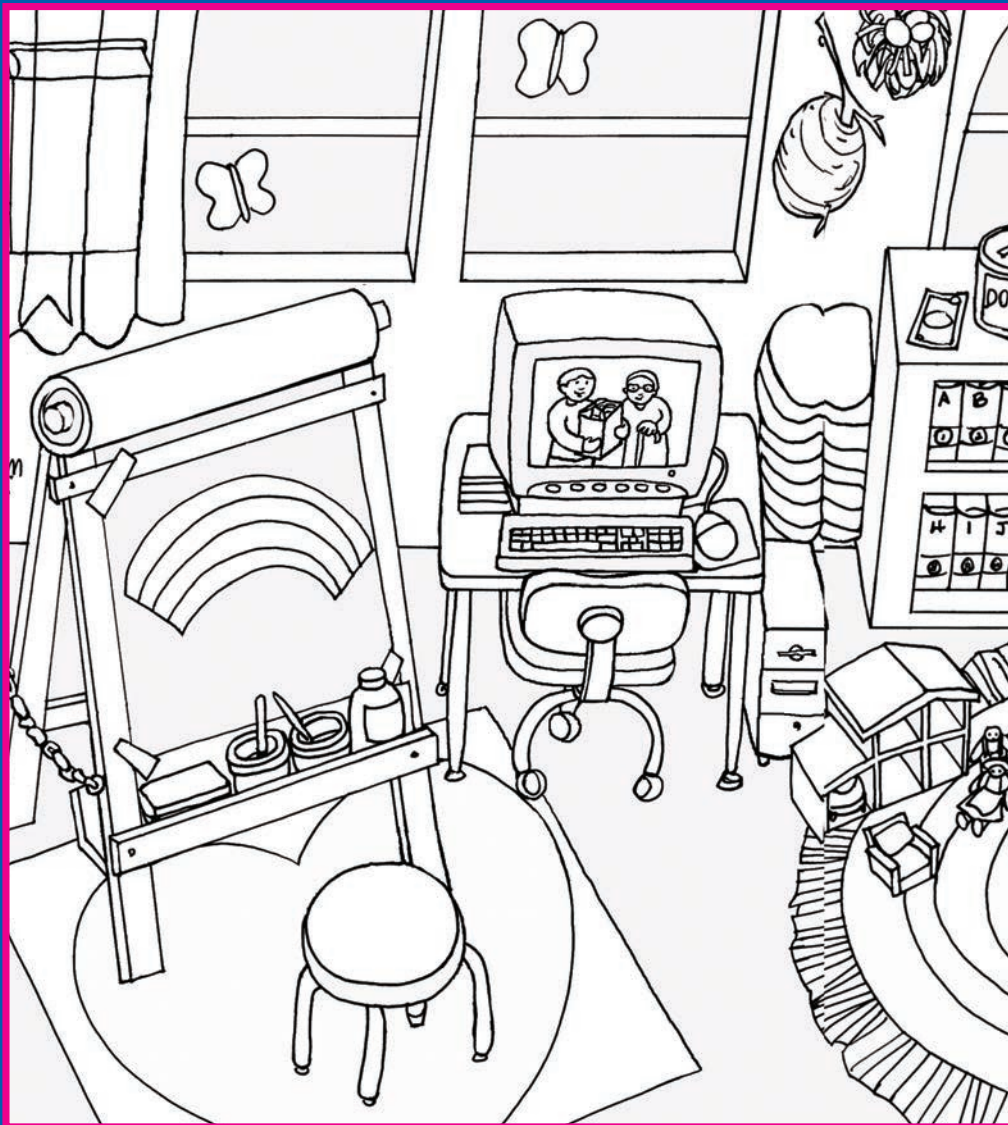
说明：

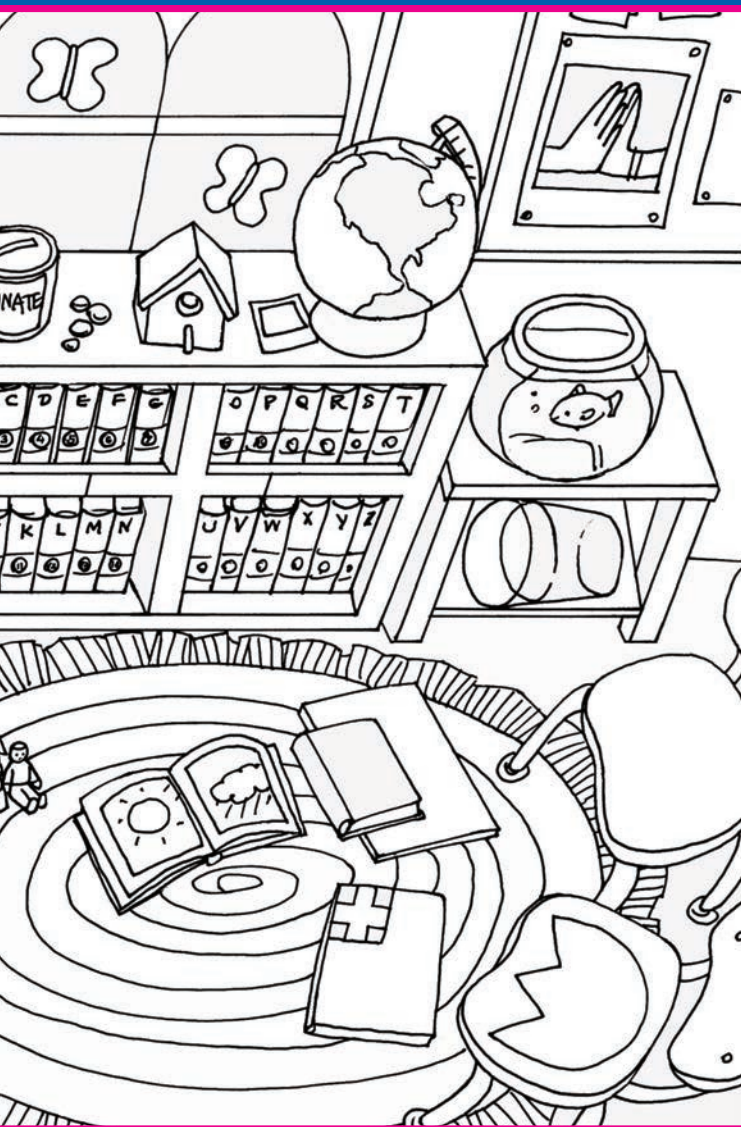
我们需要共同做一些事来维护我们的环境。你可以从以下这些方法开始着手：

- 做个“能源守护者”。当房间没有在使用时，就关掉电灯。
- 将垃圾丢在垃圾桶或适当的容器内，不要随手丢在马路上。
- 在车上放一个垃圾袋。
- 检查水龙头是否都有关紧。
- 提醒父母，漏水的水龙头或马桶会造成水资源的浪费。（水费帐单也会跟着提高）
- 购物前先拟定好计划，问问看有谁也要去，可以约好时间一起去。
- 避免在户外使用过多的防蚊液。
- 不要把油倒入排水管。



用上帝的视野找出隐藏的东西





有时我们因为忙着专注于生活中的问题，而忘了耶稣正与我们同在。我们忘了耶稣为我们的罪而受苦，使我们能够得到永生。

仔细看看这幅图画，找出下列可以提醒我们耶稣是主宰的隐藏物品：圣经、十字架、祷告的手、十诫的石板、爱（心）、大自然（郁金香）、十字旗、面包、有水的玻璃杯、帮助他人。