

初级



圣经故事
学生指引



参考资料：使徒行传3:1-10；《使徒行述》第六章。

彼得和瘸腿的人

背诵存心节：

凡你所行的都是忠心的。

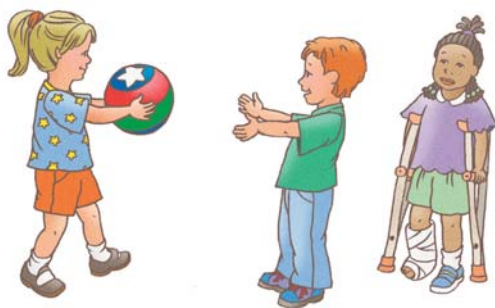
约翰三书 5

重要信息：

我能帮助别人。

给父母：

在这个月结束前，你可以帮助你的孩子。



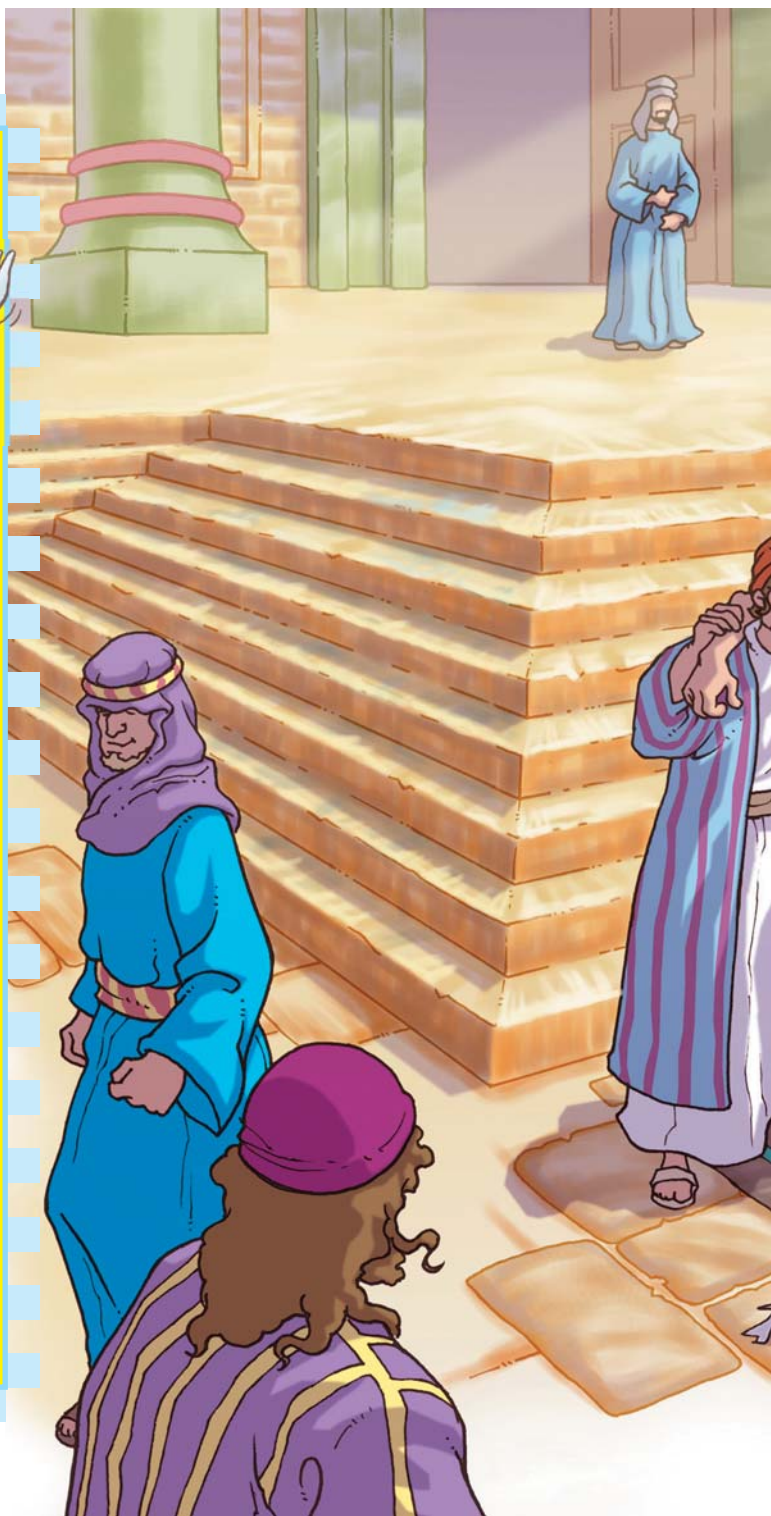
凯拉伤了她的脚，你看她脚上的绷带，还有她的拐杖。

凯拉不能跑也不能玩耍。

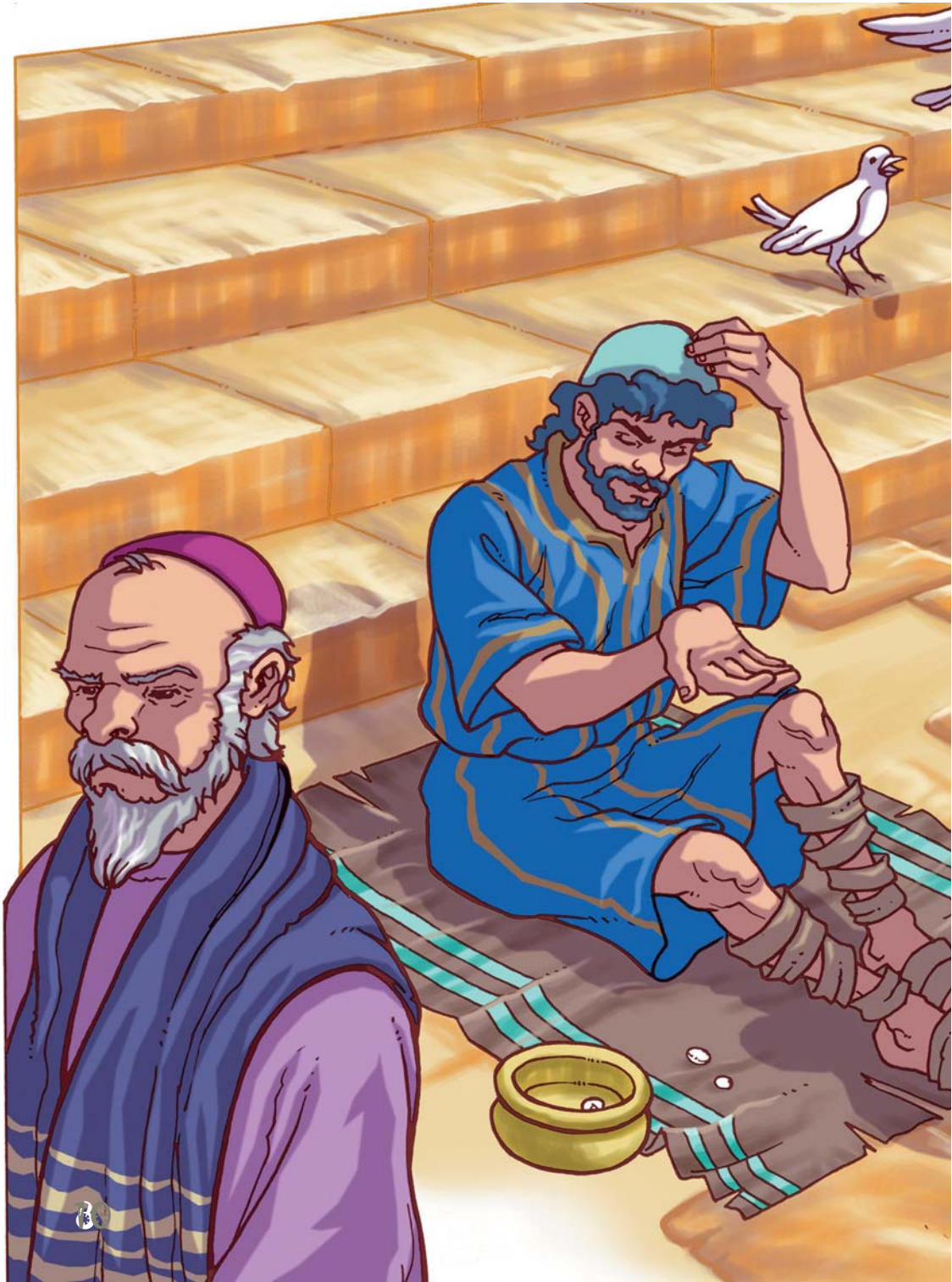
在圣经故事中，彼得找到一个脚受伤的人。



你看那个跛脚的人（指向那个人）。他的朋友把他带到圣殿的大门口。那个瘸腿的人他不能走路。他不能够工作，他会整天坐在圣殿（假装坐在圣殿）。









那个人不能
够工作（用难过的
口吻来形容）。
他需要钱。你看
那个装钱的小罐
子（指向罐子）。

走着走着
（在房间内走来
走去）。看所有
在走动的人，那
些人可以捐钱
（把一些钱放在
陶瓶或碟中）。

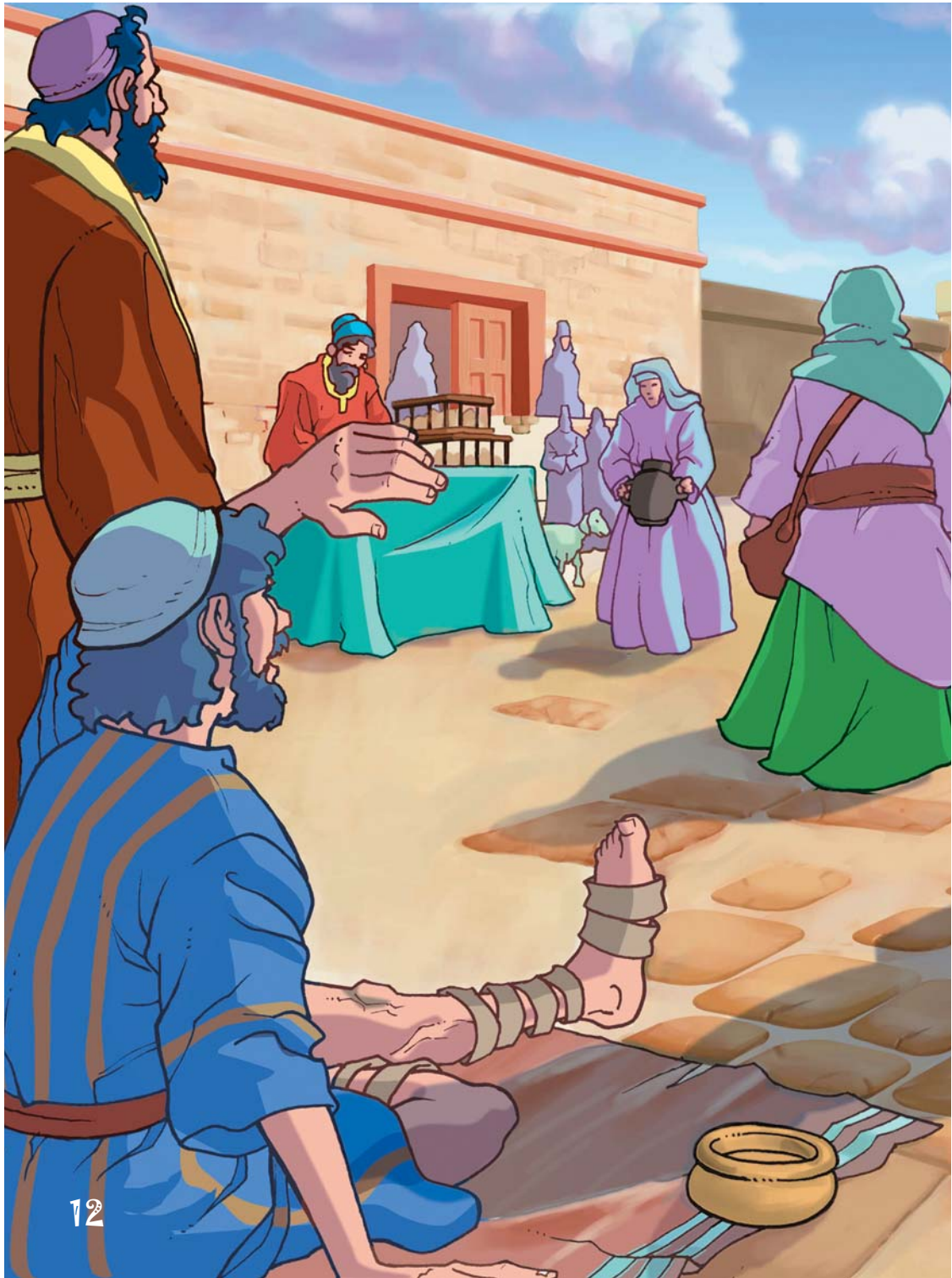


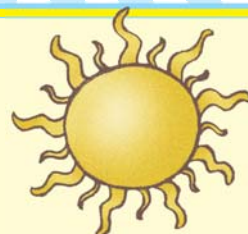
走着，走着
以手指头走过
图片），很多人
经过，却没有
人停下来。

（以难过的
口吻说）「可以
给一位可怜的人
一些钱
吗？」那些人
没有给钱，他
们没有停下
来。我们会给
他一些钱（让
你的孩子放一
些钱到瓶子
里。）









看 看着，首
着人们的
脚(指向他面前
人们的脚)。有
几个只脚停下
来了。

「请给一位
可怜的人一些
钱吧！」那瘸
腿的人大喊。

那些脚没有
动，也没有钱
投入瓶子里。

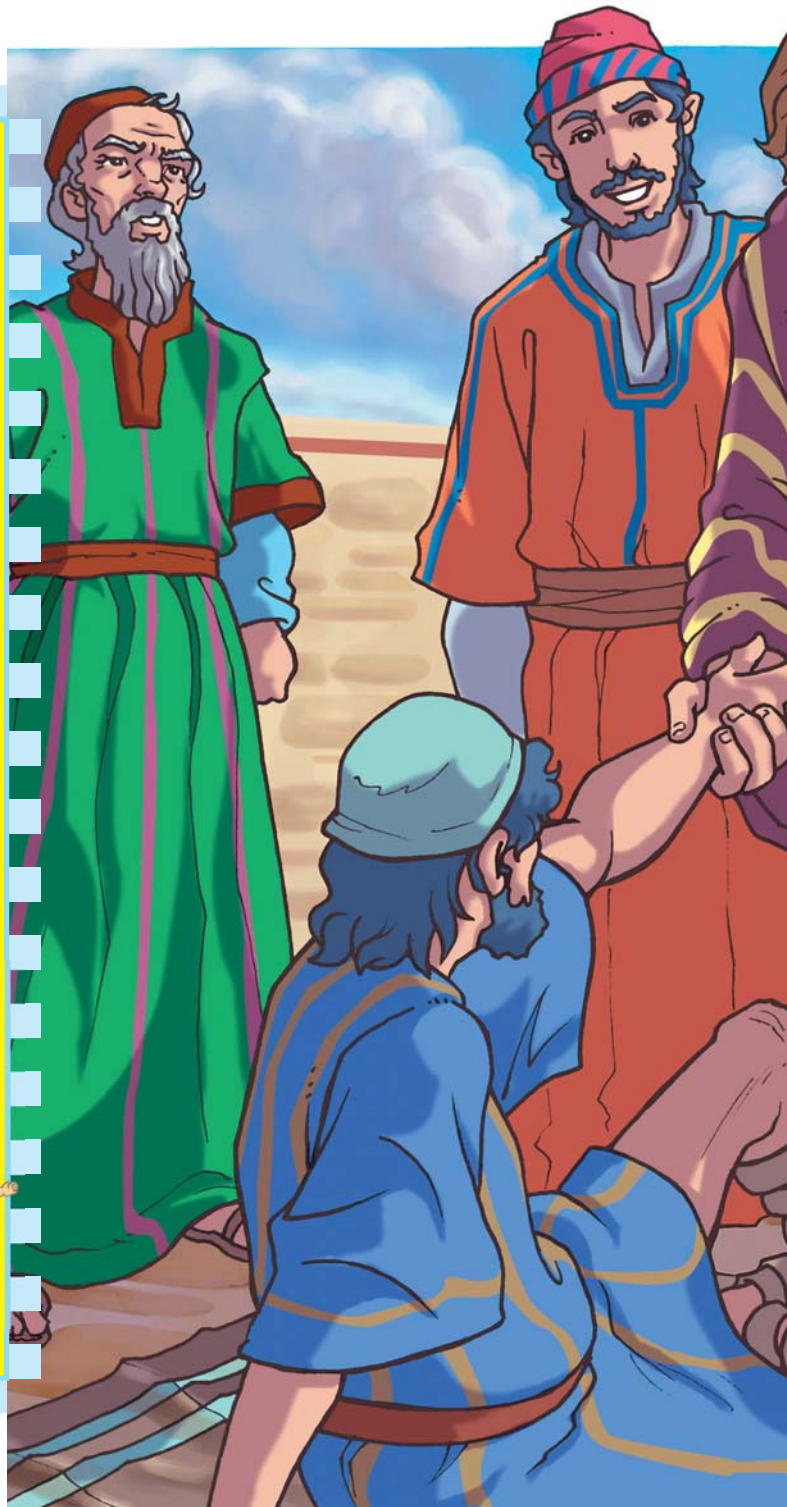
有个声音
说：「看着我
们。」

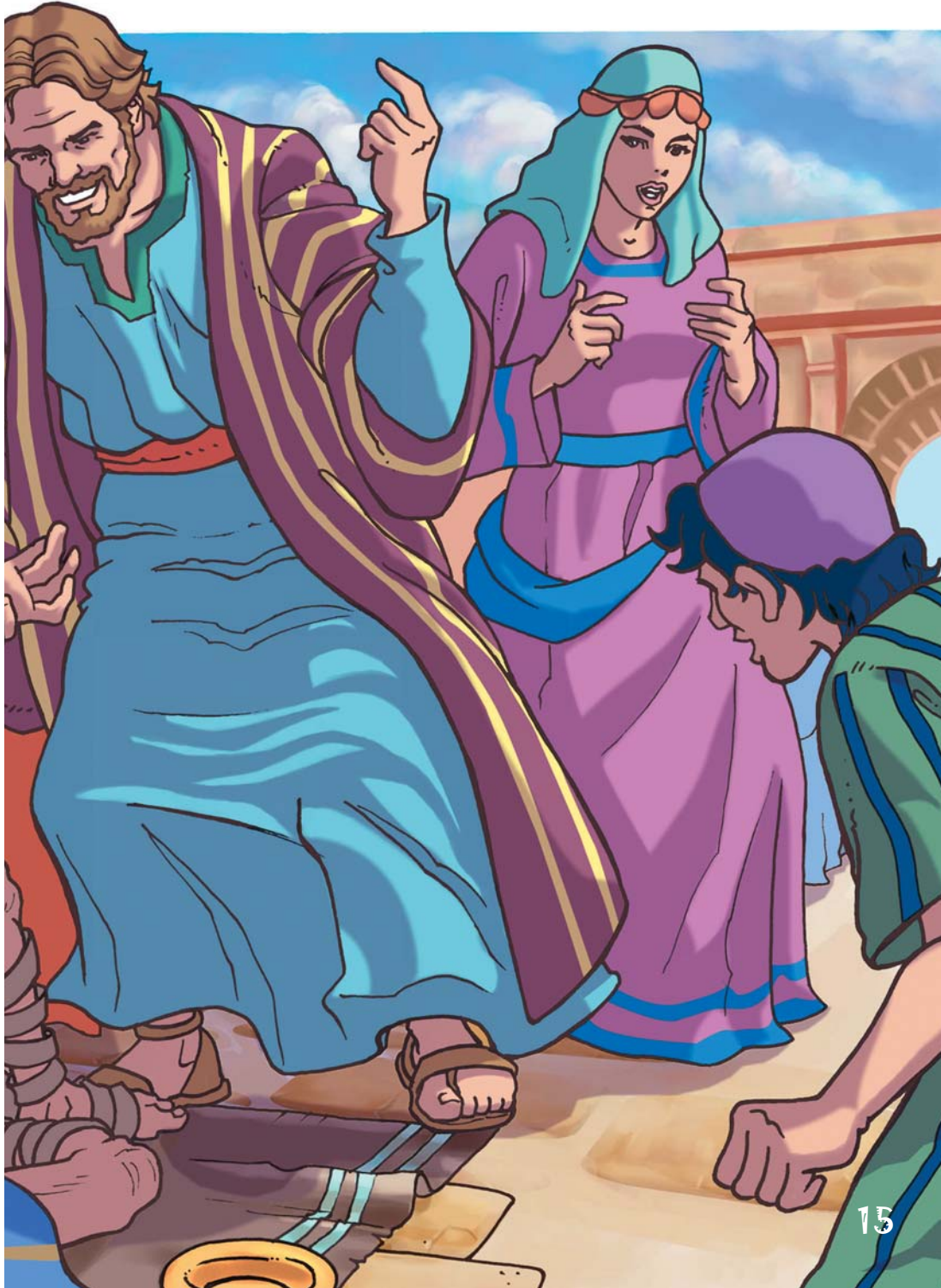
那位跛脚的
抬头往上看。
(以神秘的口吻
说) 那个人看到
谁了？

那位跛脚的
人笑了。

他抬头往上看。
他看见彼得。彼
得会给他很多钱
吗？

彼得说：
「不，我没有钱
(摇摇头)。但是
我将给你更好的
东西。」彼得微
笑(微笑)。他
握着瘸腿的人的









彼 彼得握着他的手（握着你孩子的手）。彼得微笑（对你的孩子微笑）。彼得说：「奉耶稣的名，起来行走吧！」

你看那个人站起来了耶！（拍手欢呼）「谢谢祢，耶稣。」

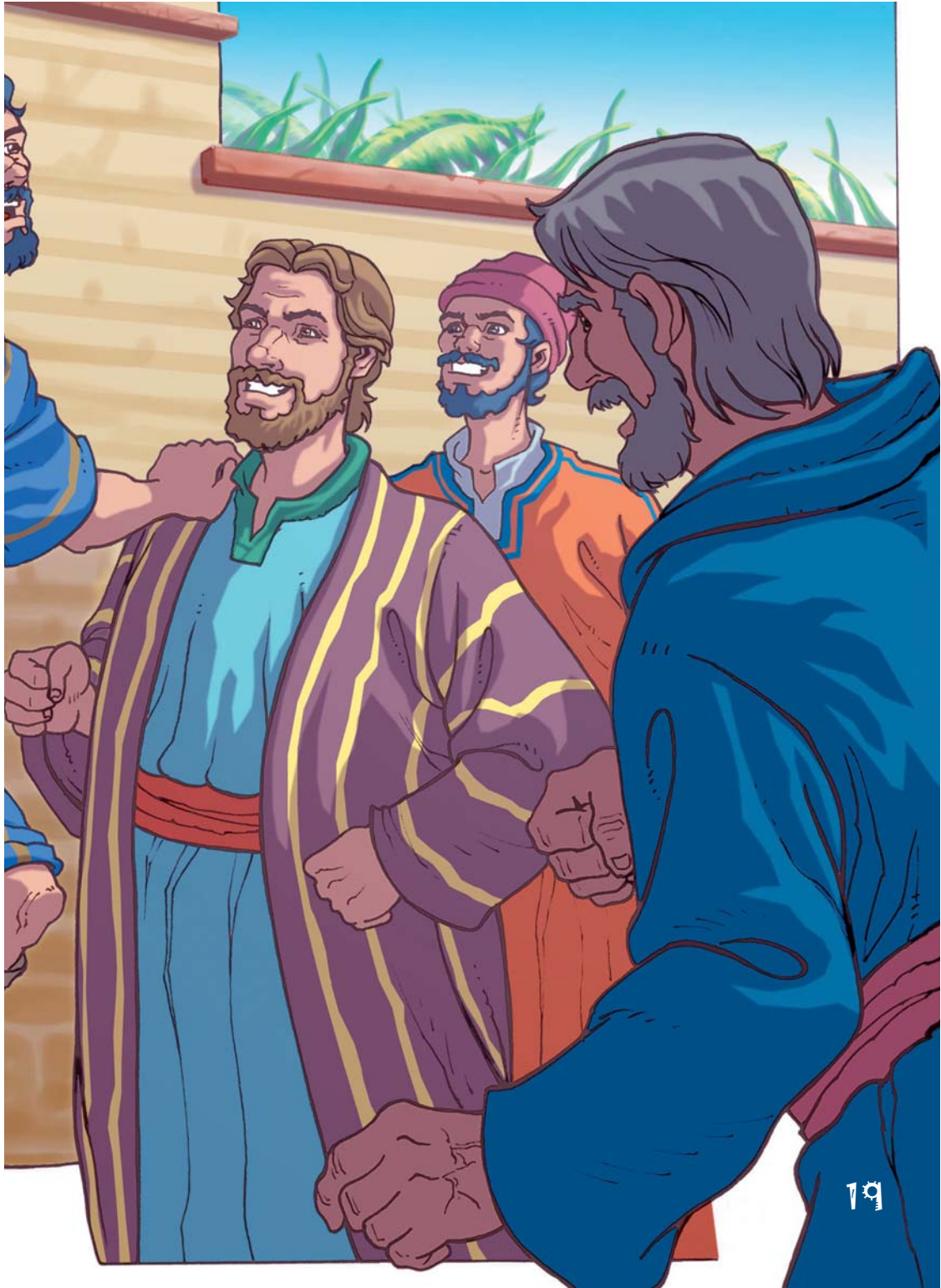


你看那个人
跳跃着
(指向那个人)，
你看那个人微
笑，你看他健壮
的脚，听他喊
着：「谢谢祢，
耶稣！」

你可以又跳
又叫吗？感谢祢
耶稣 (又跳又
叫)。

「上帝啊，
谢谢祢，因为这
位仁慈的彼得而
感谢祢。请帮助
我成为一位仁慈
的小孩，阿
们。」

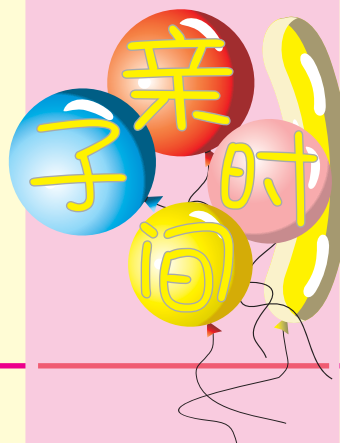




让你的小孩经历各种移动的方法。那跟他说不，那让他能够移动，却帮助那位跛脚的人。

放一个枕头在地上，让你的小孩在上面跑、跳。跟他们说他们脚是多么地强壮。

放一个小碗，一块钱，还有一些绷带在包的里面。让你的小孩从包里拿出东西并且逐一地叫出它们的名称。说那个跛脚的需要钱，等等。



每天 一天研究这些要做的提案，选择那些适合你小朋友发展阶段的课程，并常让他们反复练习。



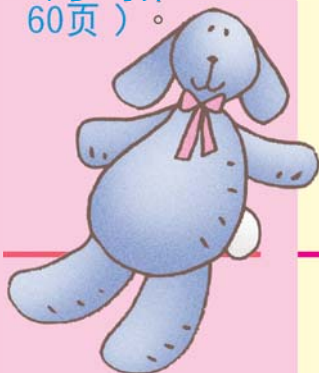
跟小孩说有关那个瘸腿的人，它们为正常的脚，不能让你的孩子摆动脚趾头、脚掌和腿，并且感谢耶稣赐给他们健康的身体。

握着你小孩的手说，我们也能像他们一样帮助别人，一起做一些事情帮助别人。

帮助你的孩子了解到：上帝垂听我们的祷告，尽管我们看不到祂。手持玩具电话讲话并且祷告，好像是在跟上帝讲话一样。

帮助孩子或与他们一起，分享一首适合他们的歌曲。

出学事
演学故
头日篇第
指息整考
手安的参
用在到
(60页)



教子。玩你捡放／
游戏的别人些叫们并袋
玩的别一并孩，具
玩你助落，小来玩。
以导帮散具的起回盒。

你在他们说他爱我
抱着轻声的爱起爱
抱孩轻爱声也一稣
紧小边你小稣。耶
紧的耳说，你们「

让你的小孩爬行，
体会不能走路
是什么感觉。

唱「奇妙耶稣」（或选一首适合的歌曲）。一边做适当的动作。



手偶在偶做扮出的
人套人当命色演。
子上做手来角式
孩画袜当只人以方故
小上用上每同的篇
在指或手。不名演这

你们一起唱的
当存心节诗歌的
时候，将在你的
孩子搂在你
双臂之中。

道人拿食物
一与头收食
做并。罐给或
起点些去心行
一餐分一品中银

第一课

快乐助人真高兴

用「我们的需要」的调子或「马利亚有一头小羊羔」。

诗歌：



约翰三书五节

参考资料：使徒行传27,28；《使徒行述》第四十二章

保罗和船难

背诵存心节：

要向祂唱诗歌颂，谈论祂一切奇妙的作为。

诗篇105:2

重要信息：

我会告诉别人关于耶稣的事。

给父母：

在这个月结束以前你可以帮助他们。

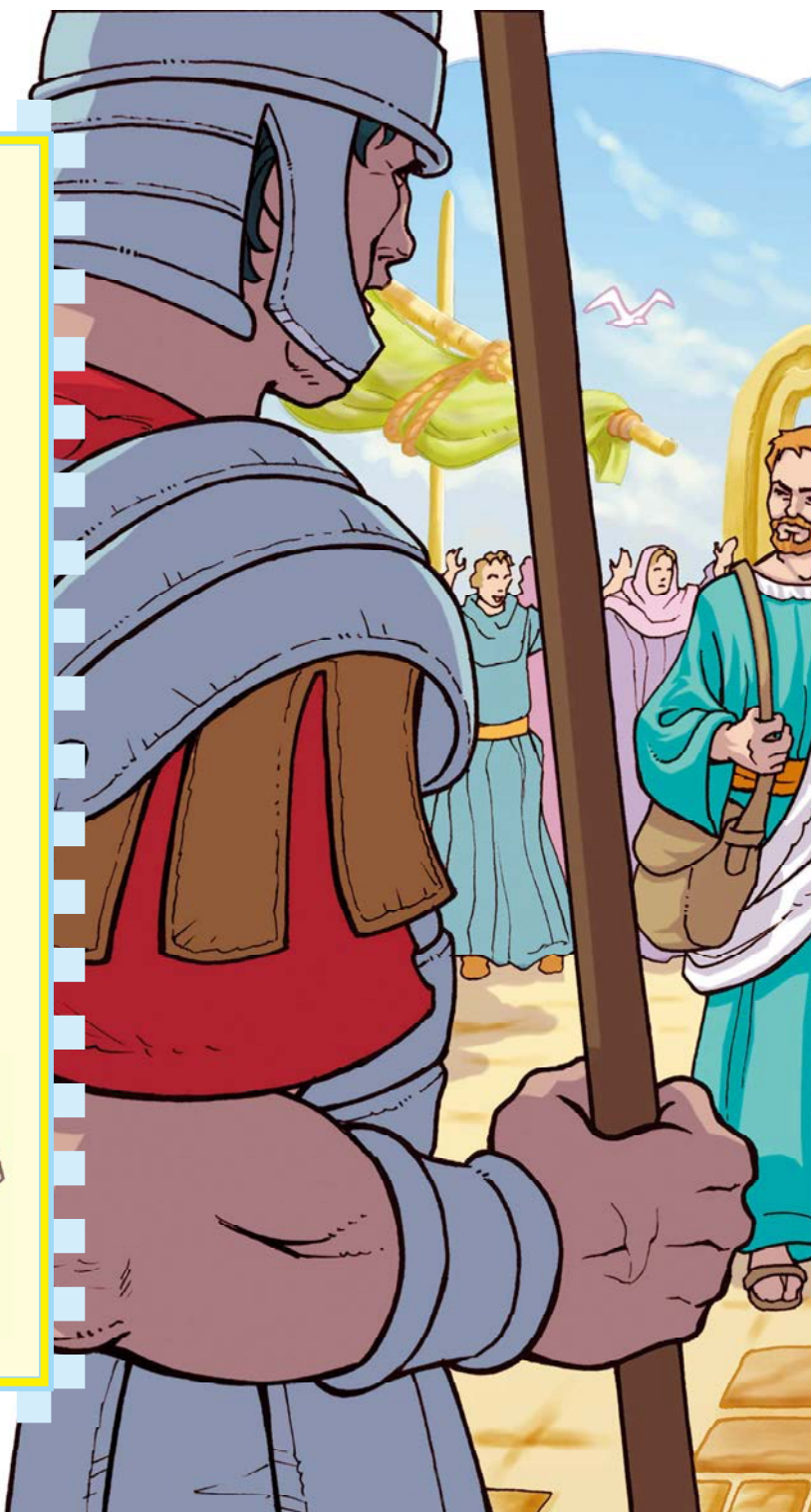
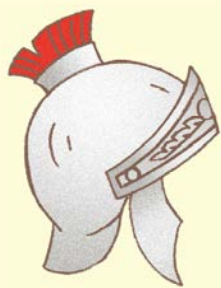


娜琪哈穿着她的雨衣，风吹着，呜呜呜呜！雨下着。

在圣经故事中有一场暴风雨来了。

行进，行
进，士
兵走向他们的
船。（**行进的**
像个士兵一样
）士兵们把保
罗牧师带往一
艘大船。路加
医生还有他的
朋友也跟着一起
去。

再见了保
罗牧师，一路
平安！（**小孩**
在你后面行进）





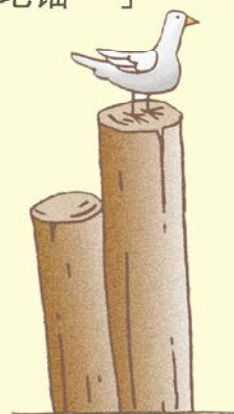




摇 啊摇，看
那艘船在
水上摇啊摇
(指向船，然后
指向帆)。看那
个帆。

士兵把保罗
牧师带上船。路
加医生还有他的
朋友也被带上
船。

船长大喊
「这艘船开往罗
马。」「扬帆，
圪锚。」



保 罗警告
说：
「不要出发，
有一场暴风要
来了。」

但是船长
不听他的话
(把耳朵遮起
来；摇头)。他
说：「不，
不，我们必须
要去罗马。」

所以水手
们把桅升起，
然后扬帆出发
了(指向帆)。
这艘船就这样
驶离了港口。









霹

雳啪啦！
雨越下越大。呼呜呜呜！
狂风摇晃着船，
大浪打着船。

每一个人身
都湿了。（指
向每一个人）。

保罗牧师紧紧抓
着船，他祷告：
「亲爱的上帝帮
助我们。」路加
医生也祷告着
（指向保罗牧师
以及路加医
生）。



保 罗牧师
说：

「不要担心
(指向保罗)，
上帝的天使在这边
(指向天使)，船会沉，
但是你们会平安无事。」

保罗牧师
吃了一些食物
(假装在吃东西)，路加医
生、士兵以及
水手也吃了一些东西。









喀 啦！
碰！暴
风让船撞上了
暗礁。船碎了
(指向船)。残
骸漂渠在水
上。人们抱着
浮在水上的残
骸以便浮在水
上(指向在水
里的人，然后
再指向保罗和
路加)。

保罗牧师
和路加医生漂
浮在水上，他
们漂到了安全
的水域。

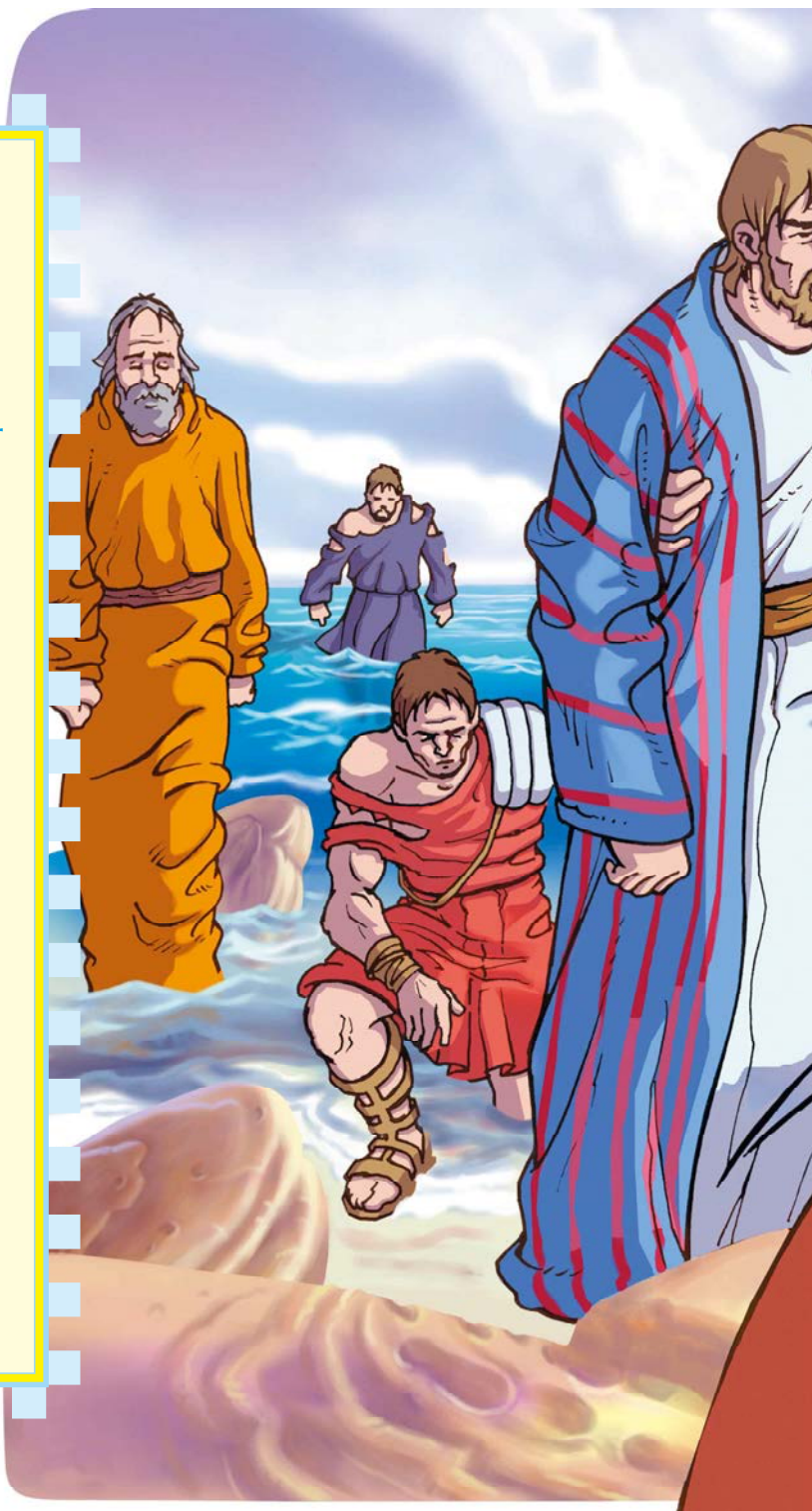


保 罗牧师
从水中
上来，路加医
生帮助他走向
一个大的营火
堆。

(数在图片
上的人数)

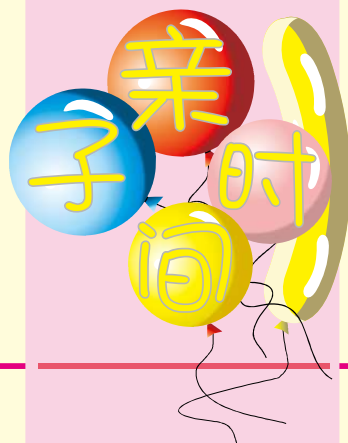
一、二、三、
四、五。保罗
牧师逐一的数
了所有的人，
他感谢上帝的人
眷顾。

保罗牧师
跟士兵以及水
手们传讲有关
耶稣的事。你
可以跟别人传
讲有关耶稣的
事情吗？





一起浇灌植物，谈论有关雨水以及水的好处。



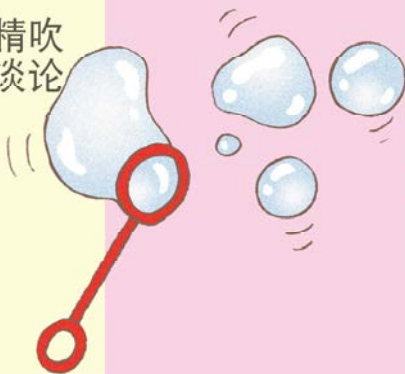
在雨天出去散步。穿有保护作用的衣服。谈谈有关上帝在风雨中的保护，并感谢祂。

制作像船那样形状的饼干并且把它们分享给其他的小朋友。告诉他们这则故事。

每一天研究这些要做的提案，选择那些适合你小朋友发展阶段的课程，并常让他们反复练习。

拜访一个港口看看船或者从照片看看船的样子。讲讲保罗的船是什么样子。

用洗碗精吹泡泡，谈论风。



示范给你的孩子看，如何从一个瓶子中喷洒出水像下雨一样。唱「雨水霹雳啪啦的下」。

在洗澡的时候玩一艘船的模型。逐一的数。用你的手拍打水面，假装制造了一场暴风。



一起收拾玩具放进一个玩具盒或篮子。为这些玩具感谢耶稣。

看看天使的照片。提醒你的小孩，上帝差派天使给保罗。并且，上帝也差派天使眷顾我们。

用积木堆积成一艘船。谈论有关保罗的船。让你的小孩弄垮你们一起做的船。



一起数到七。然后一起念一周中的每一天。为安息天拍手。

在家庭聚会的时候玩角色扮演的游戏，演出这篇保罗遇到海难的故事。

让你的小孩打开、关上电灯开关。好像在暴风雨中的闪电一样。

倒一些水在浅浅的锅子里，再放一些可以浮在水上的东西。让你的小孩吹着它，从这边到另一边。



第二课

存心节

谈论有关…



把手放在嘴巴旁好像一个扩音器一样。

美好的事物



把双手靠近身体，再往旁边伸展。

上帝



往上指。

完成了什么。



用一个拳头放在另一只摊平的手上。

诗篇105:2



双手合拢 再分开。

船长的手势

船长，先生，
请听我说，



起立然后敬礼。

有一个狂风要来



把手高举过头摇摆好像是风一样。

今天出航是个错误



把食指往上指，在摇头表示「不」时，用食指摇一摇表示「不」的动作。

请听我说了什么



指着耳朵接着再指向嘴巴。

参考资料：路加福音2；帖撒罗尼迦前书4:16,17；
启示录1:7；14:1-3；21；22；《历代愿望》第四章；
《证言精选》第一辑原文第60，61，67-70页

天使对牧羊人唱诗

背诵存心节：

主说：「我爱你」。

耶利米书31:3

重要讯息：

耶稣喜欢与我们同在。

给父母：

在这个月底之前你可以帮助你的小孩子。



费各特在外面露营，睡在满天星斗之下。

有一个小牧童坐在草地上（指向小男孩）。今天一整天他都跟羊群，现在他很累，羊群也累了（指向休息的羊群），睡觉的时间到了。

嘘！牧羊人小声地谈着，他们谈论有关上帝的事情（假装在打哈欠）。









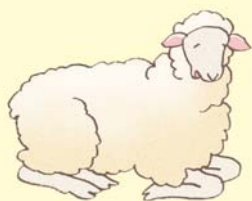
看 那个放
光的天使
(指向天使)。

天使跟牧羊人说话：「不要惧怕，我带来好消息。今天在伯利恒城里诞生了一位特别的婴孩，耶稣，救主！你们可以去寻找躺在马槽里的祂。」



歌 唱，歌
唱，天
使在歌唱（指
向天使）。天
使在空中歌
唱，他们唱
着：「荣耀归
给上帝，平安
归给祂所喜悦
的人！」

那些快乐
的天使唱着唱
着，牧羊人听
着他们唱（指
向牧羊人）。









跑 啊，跑
啊！牧
羊人跑向伯利
恒城（在房间
里跟小朋友一
起跑）。他们
想要看婴孩耶
稣。那个小牧
童也想看婴孩
耶稣。

叩叩，
叩叩叩
(扣向牧羊
人)，所有的
牧羊人敲着
门。

他们问
说：「你们有
看到婴孩在马
槽里吗？」
「婴孩耶稣在
哪里？」









你 看！你
看！你
看！在马槽里
面（指向马
槽）。你看婴
孩耶稣（指向
婴儿耶稣）。

跪下！跪
下。小牧童跪
下（跪下行
礼），跪下敬
拜婴儿耶稣。

上帝差派
婴儿耶稣，因
为祂爱我们。
上帝，感谢
祢。



耶 稣现在
在天
国。有一天祂
会回来接我们
去跟祂一起
住。

耶稣爱你
和我。祂要我
们永远跟祂在
一起（祷告）。
耶稣，谢谢祢
。请快点再
来，我们希望
永远跟祢住在
一起，阿们。





一起数算世人定耶稣的生日的日子还剩几天。提醒你的小孩，耶稣还会再来。因为祂要我们跟祂在一起。

让你的孩子看天空的云，问说：你可以想像耶稣和祂的天使有一天再来的样子吗？谈谈有关每个人将会如何看到、听到祂来。

把饼干切成圣诞节装饰品的形状（树、星星、天使）。然后去烤。当饼干冷却后，包装起来送人，送给朋友或者长者。



每一天研究这些要做的提案，选择那些适合你小朋友发展阶段的课程，并常让他们反复练习。



放一些雄伟的教堂诗班唱的音乐给你的孩子听。谈谈有关当耶稣降生时，天使如何唱歌，以及我们天国将如何对上帝唱歌。

在唱存心节诗歌的时候，摇一些会发咯咯声的乐器。唱一些有关天国的歌或者自己做一首歌。

自己饰演一只温柔的动物，而孩子饰演一只凶猛的动物。假装你们两个在天国相遇，然后玩的很愉快，之后再交换角色。

做一些星星，并吊在小孩的床头。唱「远远在马槽」。



帮你的小孩数他要带去安息日学的捐款。说：「这是我们要给耶稣的礼物。」

看看晚上天空的星星。说：「天国很高，比星星还要高。耶稣从天国而来，而且有一天要来接我们去。」

让你的小孩帮忙包装要送给家人或者慈善机构的礼物。谈谈送人的礼物，还有耶稣送我们的礼物。

给你的小孩看一朵花，别放在水里，看它会在多久才会枯。说：「在天国没有死亡。」

带你的小孩去参观一些巨大的房屋。提醒你的小孩耶稣正在盖一栋大厦给他们。比他们看到的大房子更好。

让你的小孩用手指数他想在天国遇到的家人以及朋友。提醒你的小孩你希望跟所有的家人都能在那边。

利用家里的材料帮助你的小孩制作一个耶稣出生的图案。谈谈耶稣降生。



给你的孩子穿一件白色成人大小的T恤，假装是天国的袍子。让他们想像他们在天国。

第三课

耶稣说我爱你



存心节

用耶稣造阳光的曲调唱出以下的词

- | | | |
|------------|---|---------|
| 主啊 …说，我爱你， |  | 指上面 |
| 爱你，爱你。 |  | 两手交叉在胸前 |
| 主啊…说，我爱你。 |  | 指上面 |
| 我爱你 |  | 两手交叉在胸前 |

第三课

牧羊人手势游戏

牧羊人在这边		假装把小羊抱在胸前
羊在这边		蹲在地板上
一切都很安静		把手指放在嘴唇上
他们都睡着了		在地板上卷曲
天使在这边		把手展开好像在飞
从天而降		跟上面一样
是的！他们在唱歌		比一个胜利的手势
有关上帝的大爱		拥抱自己
起床了，好牧羊人		把手放在嘴旁像呐喊一样
起来，走		指向远方
因为耶稣在这里		在你手中摇晃婴孩
祂也爱你		指向某人

第一课

今天没有硬币

我今天没有硬币可以给你



把手摊开手中空无一物

但是我不如此走开



摇头表示不

我给你我所有的



灿烂的笑容将手伸出好像要拿东西给人

而且这个东西比钱还要好



把手臂大大展开

奉耶稣的名



向上指

站起来走路



把手伸出来好像用手要抱某人

第一课

对上帝说话

彼得约翰*对神说话，祷告时，祷告时，彼
他们不需要打电话，打电话，打电话，他
是的我可以对神，对神说，对神说，是

得约翰对神说话，祷告时。
们不需要打电话，祷告时。
的我可以对神说，祷告时。

The musical score is written for piano in 4/4 time. The melody is simple and repetitive, using a mix of whole and half notes. The lyrics are in Chinese and are repeated across two systems. The first system has three lines of lyrics, and the second system has three lines. The lyrics are: '彼得约翰*对神说话，祷告时，祷告时，彼' (Peter John* talks to God, praying, praying, Peter), '他们不需要打电话，打电话，打电话，他' (They don't need to call, call, call, he), '是的我可以对神，对神说，对神说，是' (is, I can talk to God, talk to God, talk to God, is). The second system has: '得约翰对神说话，祷告时。' (John talks to God, praying.), '们不需要打电话，祷告时。' (They don't need to call, praying.), '的我可以对神说，祷告时。' (I can talk to God, praying.).

第三课

天国中的动物

天国 有 狮 子，天国 有 大 熊，天国 那 里 也 有 长 颈
狗 狗 汪 汪 叫，猫 儿 咪 咪 叫，公 鸡 咕 噜 咕 噜 咕 噜

鹿。 天 国 有 兔 子，天 国 有 袋 鼠，天 国
叫， 母 鸡 咯 咯 叫，鸭 子 呱 呱 叫，牛 儿

有 大 象，天 国 有 猴 子。我 们 欢 欢 喜 喜 都 在 天 国。
哞 哞 叫，绵 羊 咩 咩 叫。还 有 火 鸡 咯 咯 咯 咯 地 叫。