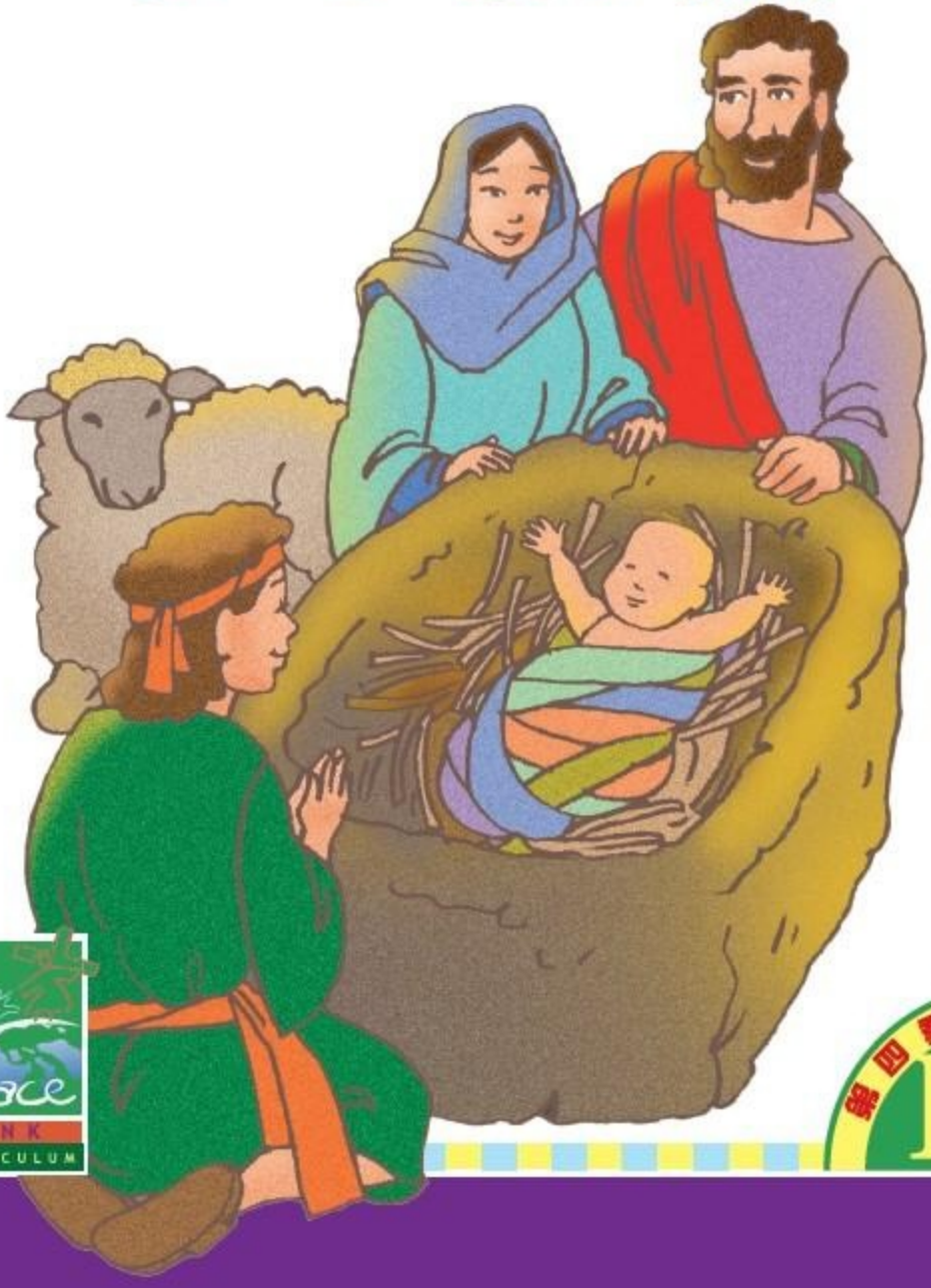
初级 圣经故事

教师版



第四季 B

Grace LINK CURRICULUM

彼得与瘸腿的人

社　区　我们以爱相待

经文

使徒行传3：1－10；《使徒行述》第42－44页

存心节

「你们助人真好……。」（约翰三书5）《国际儿童圣经》

目的

学生可以：

晓得上帝要我们帮助那些有困难的人。

感受到对有困难的人的同情心。

回应以帮助那些有困难的人。

信息

我能帮助别人。

事前准备

故事大纲

有一个瘸腿的人向彼得和约翰要钱，他们并没有钱，但是他们给了他更好的东西。奉耶稣的能力，他们医治了那个人，他站起来并走进圣殿，赞美上帝。

这是一个关于社区的教导

上帝借着祂的子民施予帮助和医治，我们就是祂的手、脚、声音、耳朵和心，以照料祂家中需要我们帮助的人。

教师补充材料

「在这个事件以先，路加已经提到使徒所行的神迹奇事（2：43），因此这应该不是彼得在五旬节之后所行的第一个神迹。这段显示出他用坚固的信心说话。在这个伟大的事件面前，每个基督徒都必须问自

己，我能给予什么？人不能给予他不曾得到的，也无法从一颗吝啬的心真心给予。他自己不拥有耶稣，就不能给予耶稣。但是当他知道他有耶稣时，他无法慢慢的与他人分享他珍贵的礼物。」（《基督复临安息日会参考文库·圣经注释》卷六，原文第154页）

教室布置

设计一处像是圣殿的墙和门的样子。建议：用椅背面向小朋友排成一列，中间要留一处空隙；或用硬纸板箱或箱子叠起来，提供一个开口当作门；或在牛皮纸或布上画一面墙，中间有个门，将纸贴在墙上，或将布悬挂在天花板上。

节目概览

	课堂环节	时间	活动	所需材料
1	欢迎	持续	在门口欢迎学生	
2	家长时间	持续		
	预备时间	<10分钟	A ・ 娃娃生病	洋娃娃、绷带、可清洗的马克笔、毯子、奶瓶等
			B ・ 圣殿门	硬纸板箱或木块
			C ・ 书篮	关于助人者的牢固的书
			D ・ 朋友歌	
			E ・ 赞美篮	玩具乐器
			F ・ 数数	
			G ・ 摇椅	大人坐的摇椅
3	活动开始	<10分钟	A ・ 欢迎	手摇铃
			B ・ 祷告	
			C ・ 欢迎来宾	贴纸或其它小礼物（随意）
			D ・ 奉献	奉献容器
			E ・ 庆生	假的生日蛋糕、钱币或蜡烛、火柴（随意）、小礼物（随意）
4	体验故事	<30分钟	A ・ 存心节	小的绒布或厚纸板圣经书，彩虹棒或手摇铃
			B ・ 彼得和约翰祷告	代表墙和门之物（见教室布置）、玩具电话
			C ・ 瘸腿的人	碗或篮子、钱币或玩具钞
			D ・ 彼得帮助瘸腿的人	彩虹棒或手摇铃
			E ・ 瘸腿的人赞美上帝	节拍乐器、彩虹棒或手摇铃
			F ・ 欢喜跳跃	
			G ・ 以祷告帮助	
			H ・ 以分享食物帮助	塑胶或罐头食物、篮子或盒子、彩虹棒或手摇铃
			I ・ 以分享衣物帮助	不同种类的衣物、篮子或盒子
			J ・ 以分享玩具帮助	填充玩具动物、彩虹棒或手摇铃
			K ・ 以仁慈帮助	绒布做的不同种类的人或图片（随意）、彩虹棒或手摇铃

5

动手做做看（随意）	<10分钟		
第一周		疗效袜	短筒袜、生米、漏斗或量杯
第二周		圣经故事人物	冰棒棍、彩色墨水盒或指绘涂料、黑色马克笔、婴儿湿纸巾或纸巾和肥皂水
第三周		赞美上帝标旗	木条或冰棒棍、绒布或卡纸做的三角形（见第65页）、剪刀、亮粉胶或马克笔、亮片或小金属片（随意）、白胶或热熔胶
第四周		牵手	纸、剪刀、蜡笔、牵手图案（见第66页）
第五周		帮手	卡纸、铅笔或马克笔、剪刀、胶水或口红胶、冰棒棍或油漆刷、亮片或小金属片（随意）、磁带（随意）
点心专区（随意）			水果、饼干

1 家长时间

经过一周的疲累，为了这一天的「休息日」，许多忙碌的父母亲抵达教会时，早已筋疲力尽。在安息日学时间中和他们分享一些鼓励的话语或一些能表达你关心他们的事物（最好在预备时间进行）。以下的内容是由一些年轻的父母所提供的建议，你可以自行斟酌，是否要使用。

第一周

已经过了我们小孩的就寝时间了，我们向一直保持长途电话联络的朋友道别，然后走到儿子房间，竟发现房间已经变成了被白粉复盖的大地。他找到了一罐试用的婴儿爽身粉，并且在房间所有的东西上撒得到处都是，我赶紧去拿照相机。

当我回来时，我看到一个药瓶。我曾放了一瓶感冒药在梳妆台上，我们的小男孩不知怎的打开了安全瓶盖，并把一整瓶药给吃了。毒物控制中心告诉我们立刻到医院去。

在接下来几个小时的煎熬中，有件事我记得很清楚：就是照顾我儿子的护士，她是那么的和善和鼓励人。她特地来安抚我们，并且给了我一个拥抱，不是那种礼貌性的拥抱，而是深厚的、一切会没事的那种拥抱。那个拥抱的意义超过她所知道的，她的良善如同是上帝

给我的礼物，特别正是在我最需要的时候。「惟有我，是安慰你们的。」（以赛亚书51：12）

分享当有人对你的良善「让一切变得不同」的时刻。

第二周

回家后我终于松了一口气。我的宝宝没办法喝奶，在医院时每个人似乎都对我该如何做有意见。我的母亲这样建议，我的婆婆又那样建议，我的祖母也有不同的意见，而我的阿姨又有另一种意见。所以当我到家的时候，我的脑中都是这些出于好意的劝告在旋转，而我的宝宝还是没办法好好吃东西。

但是在家里，就只有我们小家庭的人，这时要将这些劝告整理后，留下对我们最有利的，就似乎比较容易了。我喜欢引用上帝的话：「我知道我向你们所怀的意念是赐平安的意念，……，要叫你们末后有指望。」（耶利米书29：11）

分享你得到相互冲突的劝告的时刻。你如何处理这些从爱你的人而来，却相互冲突的劝告呢？

第三周

在生完我儿子以后，差不多是该出院的时候了。护士问：「还需要我帮你做些什么吗？」

我回答：「需要，可以请你帮他把衣服穿上吗？」

她笑着说：「当然可以，不过你从今后就必须开始做这些了，你知道的！」

我知道她当时一定觉得我很傻，但是在那当下，我又疲累又极度害怕，因为想到突然间我就对另一个小生命有责任了。我当时的确只是需要有人帮忙我的初生婴儿穿衣服。

从那之后，我并没有问题帮我的宝宝穿衣服，不过还是会有其它的一些情况，是让我感到无力的。我很感谢那些以良善待我的人。

分享因别人的良善而帮助你度过困境的时刻。

第四周

刚开始的时候，我并没有特别注意到肩膀上有一个像水泡的红点，不过当我睡醒发现长了更多的时候，我知道这下麻烦可大了。

三十岁才全身长满水痘真的是很惨！又痒又痛，实在糟糕。整整有三天之久，我无法入睡，也无法照料我一岁大的孩子。差不多过了两个星期，我才觉得能到公开场合见人。

之后我一岁大的孩子也出水痘，有一晚因为痒得厉害，无法入睡，我陪他一直熬到凌晨四点。我为他感到难过，但我也感恩我完全知道他的感受，正由于我能体会，我在照料他的时候，就更多了一份耐心和体贴。

耶稣能体会我们正经历的痛苦，就像祂对那些祂所医治的人显出的同情，祂也能够了解我们为人父母所遭遇的问题。

分享你对你的孩子能够感同身受的时刻。你如何帮助他们学习对他人体贴和同情呢？

2 预备时间

为那些早到的孩童们，在地毯、毛毯、床单或棉被上，提供一些简单的玩具。在一位大人的看管下，让这些孩童玩这些玩具，直到节目正式开始为止。孩童们所玩的玩具必须要跟节目的主题有关联，基本上是要根据当月的圣经故事来准备。

从下列的建议之中，选出这个月的活动，并确定适合不同年龄层的幼童。

A·娃娃生病

提供一些洋娃娃，在头上或脚上缠上绷带，或用可清洗的马克笔在身上画斑点。让小朋友用毯子把他们包起来，用奶瓶喂他们，用绷带包扎他们，或用其它方式来照顾宝宝。

B·圣殿门

预备一些硬纸板箱或木块，让小朋友盖圣殿或门。

C·书篮

提供一些牢固的书，内有助人者的图片如护士、医生、消防员或警察。

D·朋友歌

说：让我们唱一首（孩童名字）的歌。让小朋友站在中间，其他的小朋友围着圈站。用「宝宝可以做什么」（《小小声音赞美祂》第223首）的调子唱。

（孩童名字）是我朋友
喔，（孩童名字）是我朋友
我们相见真欢喜
是的，（孩童名字）是我朋友

唱完一节时，鼓励每位小朋友给站在中间的小朋友一个拥抱。每个小朋友唱一节。

E·赞美篮

在篮中装满不同的玩具乐器。鼓励小朋友在你一边唱一首简单的赞美诗时，一边演奏乐器。讲述在我们感谢上帝为我们所做的一切时，要如何的赞美祂。

F·数数

念一个数字，让小朋友一边走这么多步，一边大声的数。然后用跳的动作重复。讲述耶稣如何使他们的腿强壮。

G·摇椅

如果小朋友太过害羞或爱困而无法参与活动时，父母可以坐在摇椅上，轻摇他们的孩子。

❸ 活动开始

A·欢迎

你需要：
□手摇铃

说：早安，各位小朋友，今天很高兴见到你！安息日是一个特别的日子，在这安息日早晨，让我们一起来互相问候。

走动欢迎教室里的每位小朋友，并鼓励小朋友和家长互相拥抱或握手问安。唱「我好高兴来赴安息日学」（《小小声音赞美祂》第5首）。

我好高兴来赴安息日学
我好高兴来赴安息日学
我好高兴来赴安息日学
在这明媚的安息日早晨

——艾狄史密凯斯比尔（Edith Smith Casebeer）

说：彼此相见真好，来上安息日学真好，你高兴来上安息日学吗？让我们边唱边摇铃。发手摇铃给小朋友，唱「安息日铃声」（《小小声音赞美祂》第237首）。

铃啊铃啊铃，
铃啊铃啊铃，
安息日的铃声。
铃啊铃啊铃，
铃啊铃啊铃，
小朋友的歌声。

——米尔德里德（Mildred Adair）

B·祷告

说：让我们为我们的安息日学，还有今天所有在这里的朋友感谢耶稣。我们透过祷告和耶稣说话。唱「预备来祷告」（《小小声音赞美祂》第8首）。

我屈着膝，我合上手
我低下头，我闭上眼，
安安静静，一起祷告

——蒂西斯黛格史普曼（Nancy Stagl-Schippmann）

做一个简单的祷告如下，并让孩子跟着念：亲爱的耶稣，谢谢祢给我们安息日学，谢谢祢给我们圣经故事。谢谢祢爱我们，阿们。

唱「回应祷告」（《小小声音赞美祂》第23首）。

耶稣，谢谢祢爱我，阿们

——玛丽斯瓦伯（Mary E. Schwab）

——玛莉乐巴尔（Mary LeBar）

你需要：
□贴纸或其它小礼物（随意）

C·欢迎来宾

欢迎来访的父母亲和孩子，你可以选择给来宾一张贴纸，或其它的小礼物。唱「我们欢迎你」（《小小声音赞美祂》第7首）。

我们欢迎你
我们欢迎你
在这安息日
我们欢迎你
我们欢迎你
在这安息日

——米尔德里德（Mildred Adair）

你需要：
□奉献容器

D·奉献

说：有一些家庭不知道上帝爱他们，我们奉献的钱会帮助其他家庭明白上帝的爱，所以我们带奉献到安息日学来，好帮助他人认识上帝。

用篮子或其它的奉献容器收奉献，邀请小朋友和家长把他们的奉献给耶稣。唱「奉献」（《小小声音赞美祂》第285首）。

我奉献，我奉献，因为我爱耶稣
我奉献，我奉献，因为我爱祂

说：谢谢各位小朋友带来的奉献，让我们请耶稣来祝福这些金钱。做一个简单的奉献祷告。

E·庆生

你需要：
□假的生日蛋糕
□钱币或蜡烛
□火柴（随意）
□小礼物（随意）

说：今天是____特别的日子，是他／她过生日！引导寿星上前坐下，唱「生日铜元」（《小小声音赞美祂》第37首）。一边唱歌和点蜡烛时，一边给小朋友适当数目的钱币洒在假的生日蛋糕上。

玛莉*生日大家来庆祝，
让我们一同来数一下。
看她*有几个生日铜元（几根蜡烛）（数一数）
啊，铜元（蜡烛）说她*
是三岁*大。

——强尼伍德（Johnie B. Wood）

*用适当的名字、主词和岁数

唱「生日快乐！」（《小小声音赞美祂》第39首）。

生日快乐，生日快乐
祝你生日快乐
耶稣爱你，亲爱的*____
祝你生日快乐

——珍妮塞基（Janet Sage）

*小朋友的名字

4 体验故事

A·存心节

你需要：
□小的绒布或厚纸板圣经书
□彩虹棒或手摇铃

说：现在到了读圣经的时候。发给每位小朋友一本绒布或美工纸做成的小圣经，唱「耶稣对我说话」（《小小声音赞美祂》第51首）。

圣经，圣经，耶稣对我说话
让我读，圣经书，耶稣对我说话
圣经，圣经，耶稣对我说话
让我读，圣经书，耶稣对我说话

——苏珊戴维斯（Susan Davis）

说：我们今天的圣经故事是关于彼得和约翰，他们看到有人有困难，便感同身受，于是他们帮助了他。他们助人真好，我们也能帮助他人。我们今天的存心节是「你们助人真好」。

发彩虹棒或手摇铃给小朋友边唱边摇，用「我们一切的需要」（《小小声音赞美祂》第85首），或「玛莉有只小绵羊」的调子，唱下列歌词。

你们助人真好
你们助人，你们助人
你们助人真好
约翰三书五节

B·彼得和约翰祷告

你需要：
□代表墙和门之物（见教室布置）
□玩具电话

说：有一天彼得和约翰来到了圣殿，彼得和约翰祷告。彼得和约翰用他们独特的方法祷告。

邀请小朋友走到圣殿墙边跪下，并合上双手如祷告状。边跪着边唱「向上帝说话」（《小小声音赞美祂》第16首）。

彼得和约翰向上帝说话
向上帝说话，向上帝说话
彼得和约翰向上帝说话
当他们祷告的时候

——玛莎费德布西（Martha Feldbush）

请小朋友回到座位上，分发玩具电话。说：彼得和约翰需要用电话向上帝说话吗？不需要！再唱「向上帝说话」（《小小声音赞美祂》第16首）。

他们不需要用电话
用电话，用电话
他们不需要用电话
当他们祷告的时候

——玛莎费德布西（Martha Feldbush）

C·瘸腿的人

你需要：
□碗或篮子
□钱币或玩具钞

说：彼得和约翰并不是唯一在圣殿的人，还有很多人到圣殿来祷告。不过有一个人不是来祷告的，这个人无法行走，他的脚是跛的。

每一天这个人的朋友会把他带到圣殿来，好让他坐在大门边，他会向来到圣殿的人们要钱，好买食物吃。

邀请一位小朋友上前来，坐在你布置的圣殿门前的地板上，手上拿着钱篮。将钱币发给其余的小朋友。

邀请小朋友带着钱币放进篮中，用「我们分享」的调子（《小小声音赞美祂》第280首）唱下列歌词。你可以重复这个活动几次，让不同的小朋友坐在圣殿门边。

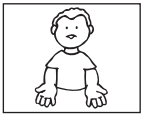
拜托，拜托，给我一点钱
我需要钱买食物
拜托，拜托，给我一点钱
我需要钱买食物

D·彼得帮助瘸腿的人

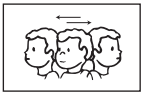
你需要：
□彩虹棒或手摇铃

说：当彼得看见瘸腿的人，他停了下来。跺脚并邀请小朋友一起这么做。说：彼得看见。用手遮在眼睛上方，并邀请小朋友一起这么做。说：彼得听见。用手放在耳朵后方，并邀请小朋友一起这么做。说：彼得告诉那个人说（帮助小朋友学习下列诗歌的词句和动作）：

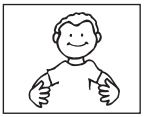
我今天没钱能给你
把手伸出做空手状



但我不会就此走开
摇头表示不会



我要给你我有的
开怀的微笑，把手伸出做给予状



那远比钱还更好
手臂向两侧张开，做大的手势

奉耶稣的名
向上指

站起来行走
把手伸出如同牵起人状

说：彼得和约翰停下来帮助那个瘸腿的人，这事真是美好对吗？让我们再唱一遍我们的存心节诗歌。

发彩虹棒或手摇铃给小朋友边唱边摇，用「我们一切的需要」（《小小声音赞美祂》第85首），或「玛莉有只小绵羊」的调子，唱下列歌词。

你们助人真好
你们助人，你们助人
你们助人真好
约翰三书五节

你需要：
□节拍乐器
□彩虹棒或手摇铃
□「金银我没有」的音乐（见第64页）

E·瘸腿的人赞美上帝

说：那人的双脚马上变得有力了！小朋友扭动脚趾头和脚。

说：那人的双腿变得有力了！小朋友屈膝站立。

说：那人的腿被医好了！

说：那人走了一步。

小朋友走一步。

说：那人走了两步。

小朋友走两步。

说：那人走了三步。

小朋友走三步。

说：那人可以走路了！

发节拍乐器给小朋友，一边敲击和行走，一边唱「金银我没有」（见第64页的诗歌）。鼓励小朋友当唱到歌词里有跳的时候，一起跟着跳。

选用：不发节拍乐器，让小朋友绕行教室，当你唱到「行走和跳跃」时，请家长高高举起他们的孩子，唱到「赞美上帝」时则拍手。

说：彼得和约翰有帮助那个瘸腿的人吗？他们有。他们帮助他好吗？很好。你们还记得我们的存心节吗？让我们再唱一遍我们的存心节诗歌。

发彩虹棒或手摇铃给小朋友边唱边摇，用「我们一切的需要」（《小小声音赞美祂》第85首），或「玛莉有只小绵羊」的调子，唱下列歌词。

你们助人真好
你们助人，你们助人
你们助人真好
约翰三书五节

F·欢喜跳跃

说：所有在圣殿的人都看见和听见那个人了。他们彼此谈论：「这不是从前坐在圣殿门口，跟人家要钱的那个人吗？他现在可以走路了！这真是太惊奇了！」

那人赞美耶稣医治了他，他必定因欢喜而跳跃。让我们到适当位置，一边跳跃，一边唱歌。唱「奇妙的耶稣」（《小小声音赞美祂》第84首），歌词改编如下。

耶稣给我双脚，能跑又能玩
耶稣给我双腿，能欢喜跳跃
耶稣给我健康，能像这样跑
祂就是奇妙的耶稣

——改编自凯瑟琳梅尔（Kathryn B. Myers）

G·以祷告帮助

说：彼得和约翰帮助了那个不能走路的人，他们请求耶稣医治他，耶稣答应了！

我们也能帮助他人，我们可以请耶稣帮助生病的人，就像彼得和约翰一样。我们什么时候可以为别人祷告呢？我们可以在任何时间、任何地点祷告。

邀请小朋友握起双手，低头做祷告状。一边唱「每日祷告」（《小小声音赞美祂》第232首）。

我能每日祷告，
任何时间，任何地点
我能每日祷告，
任何时间，任何地点

——薇琪蒙特果玛莉（Vikki Montgomery）

H·以分享食物帮助

你需要：
□塑胶或罐头食物
□篮子或盒子
□彩虹棒或手摇铃

说：我们还有其它的方法帮助别人，我们可以跟没有太多东西吃的人分享食物，用这样来帮助。

分发食物给小朋友，邀请他们把食物放进篮子里。一边唱「我是小帮手」（《小小声音赞美祂》第293首）。

我是小帮手
小帮手，小帮手
我是小帮手
耶稣的小帮手

——珍妮塞基（Janet Sage）

说：耶稣喜欢我们跟别人分享食物来帮助他们吗？喜欢！让我们再唱一遍我们的存心节诗歌。

发彩虹棒或手摇铃给小朋友边唱边摇，用「我们一切的需要」（《小小声音赞美祂》第85首），或「玛莉有只小绵羊」的调子，唱下列歌词。

你们助人真好
你们助人，你们助人
你们助人真好
约翰三书五节

I·以分享衣物帮助

你需要：
□不同种类的衣物
□篮子或盒子

说：你还能怎样帮助人呢？你可以跟没有太多衣服穿的人分享衣物，可以用这样来帮助吗？可以的！

分发衣物给小朋友，邀请他们带着衣物上前来，放进篮子里。一边唱「我是小帮手」（《小小声音赞美祂》第293首）。

我是小帮手
小帮手，小帮手
我是小帮手
耶稣的小帮手

——珍妮塞基（Janet Sage）

J·以分享玩具帮助

你需要：
□填充玩具动物
□篮子或盒子

说：你还能怎样帮助人呢？你可以跟没有太多玩具玩的小朋友分享玩具，可以用这样来帮助吗？可以的！

分发玩具给小朋友，每隔一人发两样玩具。在歌词中适当的时候，请有两样玩具的小朋友，给坐在旁边没有玩具的小朋友一样玩具。重复唱并对换角色。唱「分享歌」（《小小声音赞美祂》第279首）。

我有两个洋娃娃*，我真欢喜
你却没有洋娃娃，你真悲伤
我要分享洋娃娃，因我爱你
这正是耶稣要我做的事

——茉儿托克莉丝门（Myrtle R. Creasman）

*可以用玩具熊、玩具车等代替。

说：我们可以跟需要的人分享我们的衣物和玩具，用这样来帮助人真是好。让我们再唱一遍我们的存心节诗歌。

发彩虹棒或手摇铃给小朋友边唱边摇，用「我们一切的需要」（《小小声音赞美祂》第85首），或「玛莉有只小绵羊」的调子，唱下列歌词。

你们助人真好
你们助人，你们助人
你们助人真好
约翰三书五节

K·以仁慈帮助

你需要：
□绒布做的不同种类的人或图片（随意）
□彩虹棒或手摇铃

说：你还能想到其它的方法来帮助人吗？你可以用仁慈的态度来帮助吗？可以的！转向你身边的朋友，或你的妈妈，或你的爸爸，给他们一个拥抱。我们一边唱「我要仁慈」（选用：请小朋友带绒布做的人到毛毡板前）。唱「我要仁慈」（《小小声音赞美祂》第284首）。

我要对所有遇到的人仁慈
这使耶稣高兴，这使耶稣高兴
我要对所有遇到的人仁慈
因为这使亲爱的耶稣高兴

说：彼得和约翰帮助了瘸腿的人，我们也可以帮助别人，耶稣可以帮助我们去帮助别人。让我们最后再一起唱一遍我们的存心节诗歌。

发彩虹棒或手摇铃给小朋友边唱边摇，用「我们一切的需要」（《小小声音赞美祂》第85首），或「玛莉有只小绵羊」的调子，唱下列歌词。

你们助人真好
你们助人，你们助人
你们助人真好
约翰三书五节

5 动手做做看（随意）

第一周
疗效袜

你需要：
□短筒袜
□生米
□漏斗或量杯

请家长协助他们的孩子，用漏斗把米倒进短筒袜里，或是让小朋友用量杯把米舀进袜子里。在袜子上端打个结。在家时，用微波炉将袜子加热一分钟，就变成一个舒缓用的热敷袋。不要微波超过一分钟，不然米会烧焦。

第二周
圣经故事人物

你需要：
□冰棒棍
□彩色墨水盒或指绘涂料
□黑色马克笔
□婴儿湿纸巾或纸巾和肥皂水

将小朋友的拇指按在彩色墨水盒或指绘涂料里，再按在冰棒棍的一端，做成一个简单的圣经人物。用马克笔

加上脸部器官。

手指用三种不同的颜色重复，做成三个圣经人物（彼得、约翰、瘸腿的人）。用婴儿湿纸巾，或用纸巾沾些肥皂水，来擦拭小朋友的手指。使用这些人物讲述圣经故事。先把瘸腿的人躺着放，直到彼得命令他站起来行走。

第三周

赞美上帝标旗

你需要：
- ☐木条或冰棒棍
- ☐绒布或卡纸做的三角形（见第65页）
- ☐剪刀
- ☐亮粉胶或马克笔
- ☐亮片或小金属片（随意）
- ☐白胶或热熔胶

事先预备，用绒布或卡纸剪成3－4英吋（9－11公分）长的三角形（可以用第65页的图案）。

如果用的是绒布，请家长用亮粉胶或马克笔，在上面写「赞美上帝」。小朋友可以用亮片或小金属片，或其它喜欢的材料装饰。

把三角形用白胶或热熔胶黏到木条或冰棒棍上。

第四周

牵手

事先帮每位小朋友影印好第66页的图案，请家长沿着虚线对摺，将图案剪下来，手臂端要连着。打开就会看到四个小朋友手牵着手。小朋友可以替小朋友图案上色。讲述我们如何伸出援手帮助他人。

你需要：
- ☐纸
- ☐剪刀
- ☐蜡笔
- ☐图案（见第66页）

第五周（或随意活动）

帮手

请家长帮小朋友在卡纸上描出他们手的形状，然后剪下。拇指要连着，这样手才会连在一起。在手上写「帮手」。如果你想选用，可以在每双手上挤一些胶，让小朋友用冰棒棍或油漆刷把胶推开，在上面加一些亮片或小金属片。可以在背后黏一条磁带（随意）。

你需要：
- ☐卡纸
- ☐铅笔或马克笔、纸
- ☐剪刀
- ☐胶水或口红胶
- ☐冰棒棍或油漆刷
- ☐亮片或小金属片（随意）
- ☐磁带（随意）

点心专区（随意）

如果你选用这项，可以提供一些健康的点心，如饼干或水果。

圣经活动（随意）

如果还有时间，家长可以从多样活动中选用一些，来强化本月的圣经故事。那些在预备时间所提供的活动，可以再拿出来使用。

你需要：
□彩虹棒或手摇铃

结尾：

发彩虹棒或手摇铃给小朋友边唱边摇，用「我们一切的需要」（《小小声音赞美祂》第85首），或「玛莉有只小绵羊」的调子，唱下列歌词。

你们助人真好
你们助人，你们助人
你们助人真好
约翰三书五节

做一个简短的散会祷告如下：亲爱的耶稣，请帮助我们，当我们看到别人有需要时，能以仁慈待人。请帮助我们帮助别人，阿们。

散会唱「向你道别」（《小小声音赞美祂》第45首）。

向你道别
向你道别
向每位小朋友道别
不要忘记
耶稣很快要为你我再来

——凡恩斯（S. Vance）

笔记

彼得与瘸腿的人

经文
使徒行传3：1－10；《使徒行述》第42－44页

存心节
「你们助人真好……。」（约翰三书5《国际儿童圣经》

信息
我能帮助别人。

凯拉弄伤了腿，看她的绷带和她的拐杖。凯拉没办法跑步或出去玩。在圣经故事中，彼得发现了一个腿不方便的人。

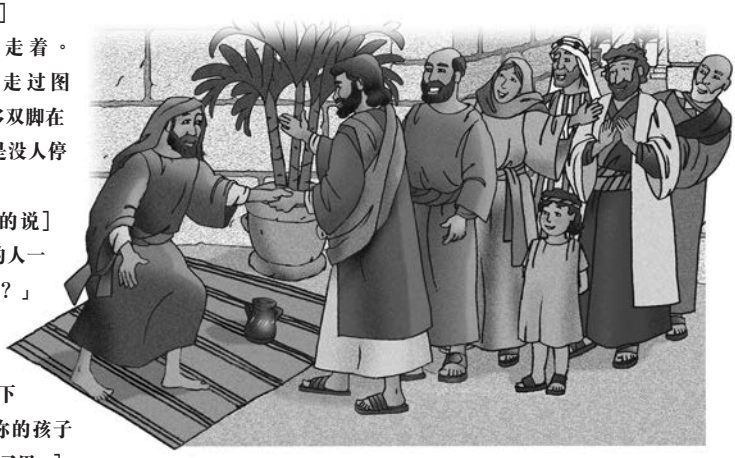
看这个瘸腿的人［指着那个人］，他的朋友带他到圣殿大门。瘸腿的人不能走路，瘸腿的人也不能工作，他只能整天坐在圣殿前面。［假装坐在圣殿前面。］

瘸腿的人不能工作［哀伤的说］，他需要钱，看这个装钱的小罐子。［指着罐子。］

走着，走着。［在房里行走。］看这些人们走着，他们可以给一些钱。［放一些钱在陶罐或盘里。］

走着，走着。［用手指走过图片。］好多双脚在走着，可是没人停下来。

［哀伤的说］「给可怜的人一点钱好吗？」没人给他钱，他们没有停下来。［让你的孩子放些钱在罐子里。］



看着，看着，看着一双双的脚。［指着那人面前的脚。］有几双脚停了下来。「给可怜的人一点钱吧。」瘸腿的人大声喊着。

他们停住不动，却没有放钱到罐子里。

「看看我们！」一个声音发出。

瘸腿的人往上看［神秘的说］，他看到了谁呢？

瘸腿的人微笑往上看，他看到了彼得。彼得会不会给他很多钱呢？

彼得说：「我没有钱［摇头］，但是我要给你更好的东西！」彼得微笑［微笑］，他握住瘸腿的人的手。［握住你孩子的手。］

彼得握住瘸腿的人的手。［牵着孩子的手。］彼得微笑。［对孩子微笑。］「奉耶稣的名，起来行走！」彼得说。［把孩子拉起来。］

看那人站了起来！耶！［拍手欢呼。］「谢谢耶稣！」

看那人跳跃［指着那人］，看他微笑，看他的腿变强壮了。听他欢呼：「谢谢耶稣！」

你能跳跃欢呼吗？「谢谢耶稣！」［跳跃欢呼。］

「谢谢上帝让彼得这么仁慈。帮助我做个仁慈的好孩子，阿们。」

亲子时间

研读这些每日要做的建议活动。选择那些适合小朋友发展时期的活动，并常常让他们反复练习。

1·让你的孩子想出用不同的方法行动。说：瘸腿的人很悲伤，因为他无法行动。但是耶稣帮助彼得医治了瘸腿的人，让他变得快乐。

2·放一个小枕头在地板上，让你的孩子边跑边跳过它。讲述他们的腿很强壮。

3·在袋里放一个小碗、一枚钱币和一条绷带，让孩子说出他们拿到的物品名称。说：「瘸腿的人需要钱。」

4·讲述瘸腿的人的脚和腿怎样的不方便。让你的孩子动一动他／她的脚趾、脚和腿，并谢谢耶稣给我们健康的身体。

5·牵起你孩子的手说：「我们可以像彼得一样帮助别人。」一起做些事帮助别人。

6·用玩具电话和你的孩子说话。用假装的电话和上帝说话般的祷告，借此帮助你的孩子了解，即使我们无法看见上帝，祂仍然垂听祷告。

7·帮助你的孩子练习分享玩具，或邀请一位朋友来玩。唱「分享歌」（《小小声音赞美祂》第279首）。

8·紧紧抱住你的孩子，并在他们耳边轻声说你爱他们，轻声说耶稣也爱他们。

9·在你孩子的手指上画上脸，或用袜子或布偶。每一只手指都取一个故事中的人物名称，角色扮演这个故事。

10·用安息日学的手指游戏来演这个故事（见第17页）。

11·让你的孩子爬行，让他们感受不能走路的感觉。

12·把你的孩子抱在臂弯里，一起唱存心节诗歌。

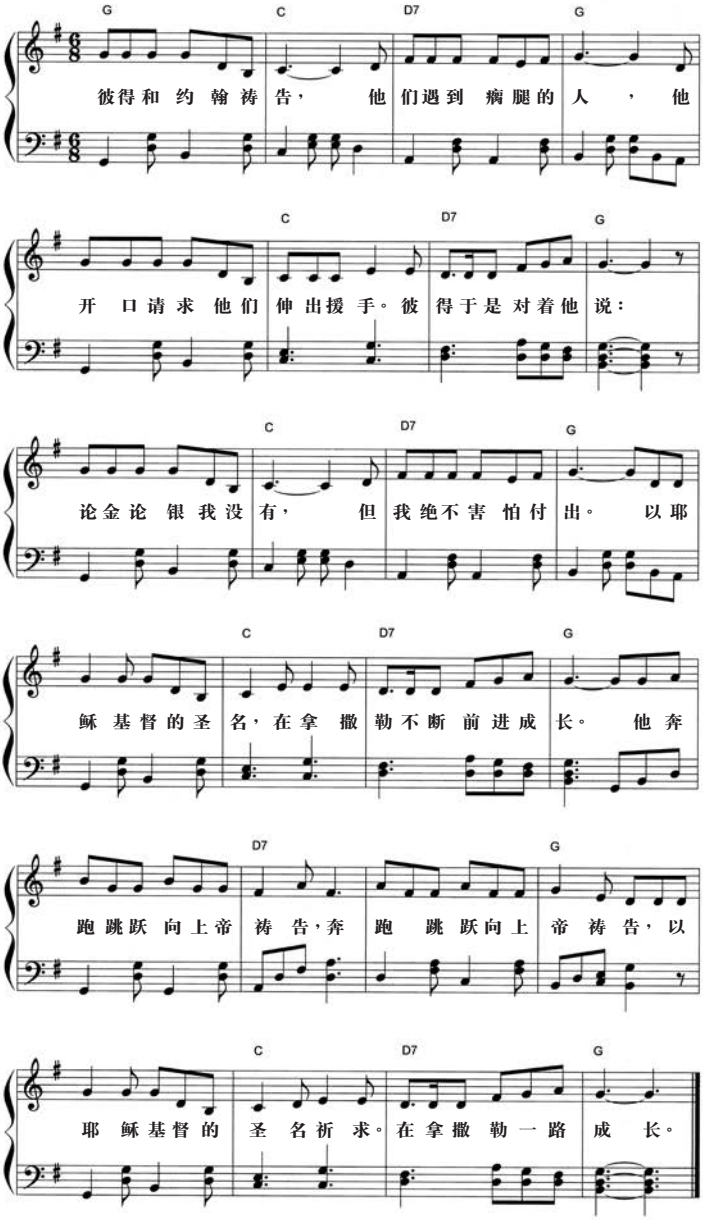
13·用玩游戏的方式教你的孩子帮忙，丢一样软的玩具给你的孩子，让他们捡起来，再丢进玩具篮／容器中。

14·唱「奇妙的耶稣」（《小小声音赞美祂》第84首），一边和你的孩子一起做合适的动作。

15·一起做一道菜和别人分享，或送些罐头食物到游民收容所或救济食品发放中心。

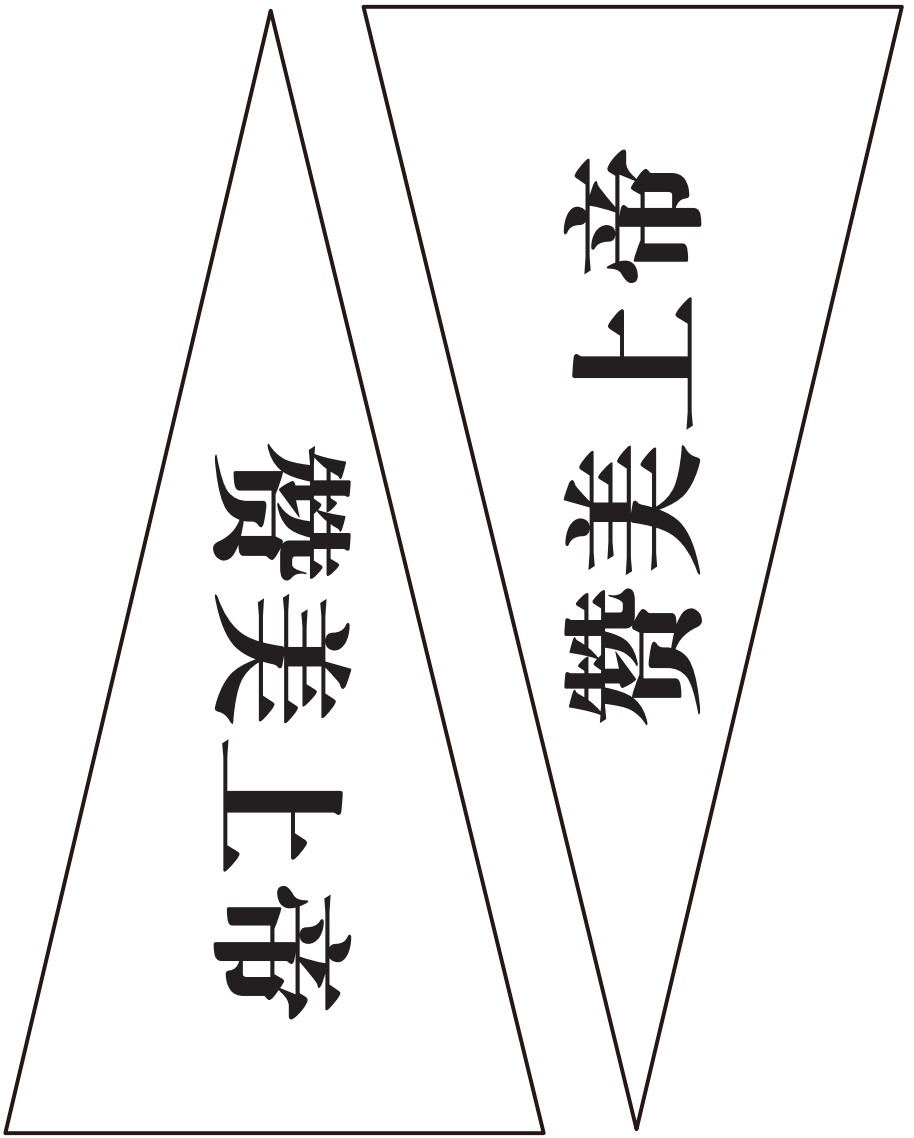
诗歌：金银我没有

第一课　体验故事



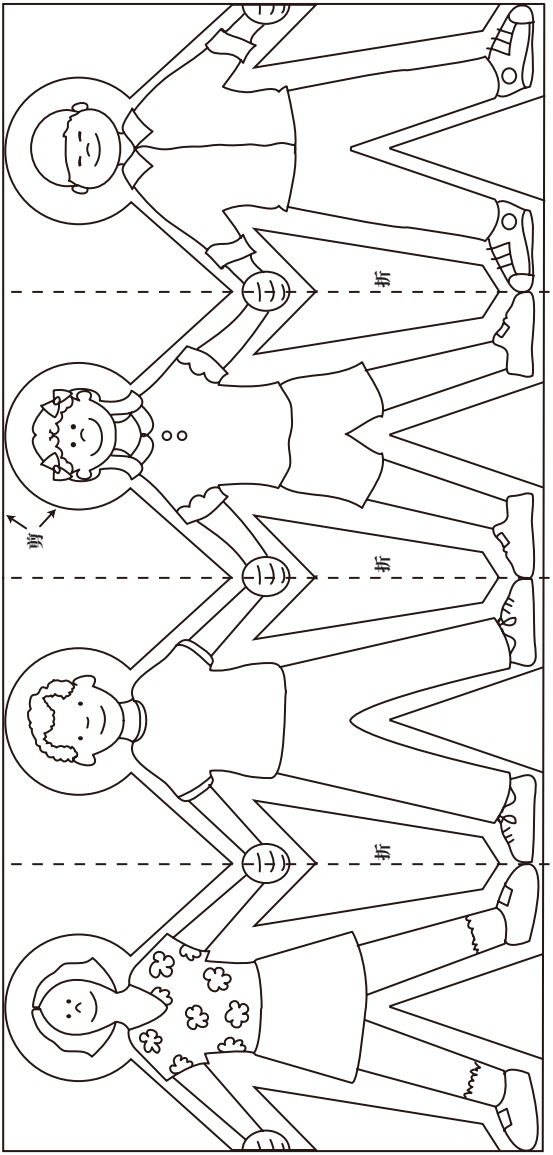
动手做做看：赞美上帝标旗

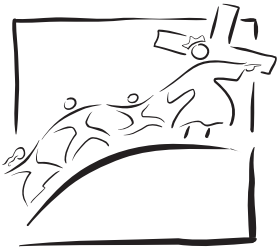
第一课　第三周



动手做做看：牵手

第一课　第四周





保罗与船难

服　侍　服侍就是施与他人

经文

使徒行传27、28章；《使徒行述》第364－370页

存心节

「……谈论祂一切奇妙的作为。」（诗篇105：2）

目的

学生可以：

晓得他们能与他人分享上帝的好消息。

感受上帝确实与他们同在。

回应以安慰他人。

信息

我要向别人诉说耶稣。

事前准备

故事大纲

保罗坐船旅行，他警告船长将有一个大风暴要来临，但是船长不听。当危险的风暴临到时，每个人都很害怕，但上帝指示保罗没有人会被淹没。保罗借着与他人分享上帝希望的信息，来鼓励他们。

这是一个关于服侍的教导

只要我们愿意，上帝就能够使用我们，去援助那些不在我们的信心家中或社群中的人们。他们需要耶稣的安慰，而这正是我们能分享的。

教师补充材料

「保罗说：『你们本该听我的话。』（使徒行传27：21）并不是出于责备或不愉悦的唠叨，而是要劝告船员们留意他所要说的话。如果他的建言能被采纳，过去几日的危险和恐惧就可以避免了。他们现在会因听从他进一步的建言，而一切稳妥。」（《基督复临安息日会参考文库·圣经注释》卷六，原文448页）

「他们在暗无日星的天空之下飘荡了十四天之久。保罗虽然自己身体受着痛苦，但总在最黯淡的时辰讲出有希望的话，并在每一危机之中随时伸出援助之手。他凭着信心握住那位全能者的手，他的心也恒切依赖上帝。他并不为自己担心；他知道上帝必定要保留他在罗马为基督的真理作见证。但他的心却怜惜他身边这些没有为死亡作准备的，有罪，堕落，可怜的生灵。当他恳切地要求上帝保全他们的性命时，有指示给他说他的祈祷已蒙应允了。」（《使徒行述》第367页）

教室布置

室外的场景是合适的树、花、石头、灌木等。一艘小船（塑胶、充气、小型划艇等）可以增色，船在体验故事中会用到。用蓝色的床单或布围在船旁边，当做是水。

节目概览

	课堂环节	时间	活动	所需材料
1	欢迎	持续	在门口欢迎学生	
2	家长时间	持续		
	预备时间	<10分钟	A ·宝宝摇摇	毯子或床单
			B ·船	大型塑胶容器或浅水池、小的漂浮物件、吸管
			C ·天使	天使服装
			D ·书篮	有关船、水、天使等的牢固纸板书
			E ·那是什么？	录音机、预录好的声音、比对的图片（随意）
			F ·摇椅	大人坐的摇椅
3	活动开始	<10分钟	A ·欢迎	手摇铃
			B ·祷告	
			C ·欢迎来宾	贴纸或其它小礼物（随意）
			D ·奉献	船形奉献容器
			E ·庆生	假的生日蛋糕、钱币或蜡烛、火柴（随意）、小礼物（随意）
4	体验故事	<30分钟	A ·存心节	绒布或厚纸板圣经书
			B ·小光芒	蜡烛、火柴、不可燃的桶子或容器（随意）、绒布做的蜡烛（随意）
			C ·航行	小船或床单或毯子（见活动）
			D ·保罗警告船长	电风扇或纸扇、装水的喷雾瓶、雷声或鼓声的录音、手电筒（随意）、玩具鼓（随意）、玩具钹（随意）、活动C的船（随意）
			E ·暴风雨	
			F ·天使	天使棒或手套、或绒布做的天使
			G ·吃点东西	绒布或塑胶食物、篮子或盒子
			H ·安全到岸	「耶稣爱我」标旗或旗子、玩具节奏乐器
			I ·你要告诉别人	玩具弹奏乐器或节奏乐器
			J ·仁慈的双唇	绒布做的嘴唇
			K ·分享好消息	「耶稣爱我」标旗或耶稣贴纸、或绒布做的耶稣

5

动手做做看（随意）	<10分钟		
第一周		暴风雨	灰色卡纸、云的图案（见第67页）、剪刀、胶水、冰棒棍或油漆刷、沙、装水的喷雾瓶
第二周		行船	纸、装水的容器、船的图案（见第68页）
第三周		闪电图	浅的塑胶容器、黄色漆、塑胶碗、镊子或钳子、黑色纸、弹珠或高尔夫球
第四周		天使	天使图案（见第69页）、黄色纸、羽毛或白色纸、剪刀、方形碎布或棉纸、毛线、或亮粉等、口红胶
第五周		保罗袜偶	袜子、毛线、绒布、会转动的眼睛、胶水、马克笔
点心专区（随意）			新鲜水果或水果干、饼干

1 家长时间

经过一周的疲累，为了这一天的「休息日」，许多忙碌的父母亲抵达教会时，早已筋疲力尽。在安息日学时间中和他们分享一些鼓励的话语或一些能表达你关心他们的事物（最好在预备时间进行）。以下的内容是由一些年轻的父母所提供的建议，你可以自行斟酌，是否要使用。

第一周

有一天我们讲到传道人和他们的工作时，我的小孩问：「妈咪，我们为何不卖了房子，把所有的东西都装进我们的箱型车中，然后开着车到处向人传讲耶稣呢？」你要如何回答呢？

我告诉安德烈也许我们可以那么做，但是我们也可以在现在的所在处做传道人，向邻居传讲耶稣。他想邀请他的朋友杰克去安息日学，于是我们邀请了，并邀请了两次。家长听起来也有兴趣，只是在他们搬走之前，他们从没有机会去安息日学。希望我们栽种在杰克心中那耶稣的爱的种子，有朝一日会萌芽。

你如何与他人分享耶稣呢？你如何帮助你的孩子这么做？

第二周

他在教室里到处跑跳。小提姆是个非常好动的男孩，他的母亲很难跟得上他。他那时一岁大，其他一同上安息日学的小朋友则是两岁半。

「为什么他就不能像你的儿子一样呢？」有一天她这么问我。

我笑了，因为想起我儿子一年前，也正是这个情况。「提姆只是个小家伙。」我告诉她：「他现在只是在做他该做的事，不用多久，他就会开始参与活动了。你做得很不错，再撑一会儿吧！」再经过几个月，提姆的确参与得越来越多了，他是个小甜心，而且很喜欢安息日学。

有一天早上，我听见提姆的母亲鼓励另一位妈妈，她的孩子正在到处跑跳。「再过一会儿，不用多久，他就会开始参与活动了。」她这么说，我也笑了。

耶稣说：「你们该彼此劝慰，互相建立。」（帖撒罗尼迦前书5：11）

分享我们彼此鼓励，互相建立的方法。

第三周

我很喜欢种花，但很讨厌除草。这种想法用在养儿育女方面也是不错的。「时候不多，在你孩子心里撒下纯净良善的种子，比起事后再来拔除杂草，要来得容易且安全多了。」（怀爱伦，时兆1884/4/17）

分享你如何把好种种在孩子心田的方法，即使小孩还很小。

第四周

当我们儿子长牙时，他很喜欢吸吮冰块。他两岁时大牙正冒出来，他喜欢说：「冰块，冰块。」不停的重复，直到我们给他一块冰块为止。

有一天晚上，我们听到他喊着要冰块大概450遍了，我试着转移他的注意力。我想让我太太休息一下，于是我带他到外面去看月亮。那晚夜色正美，我往上指说：「月亮、月亮。」重复几遍后，我请他说「月亮」，他办到了。「月亮、月亮。」然后他定睛看着我说：「冰块！」

他知道自己要什么，没有其它的劝说是足以说服他的！我觉得有多少次我正像他一样，上帝想要向我显示美妙之物，但我却执着于我个人的事项。「主耶稣，请帮助我敞开心胸，好接受祢所要赐给我的。」

分享当上帝的计划好过你自己的计划，而使你惊奇的时刻。

第五周（随意）

崇拜聚会的时候，我坐在母亲室里，一边在想何年何月我才能重拾灵修生活。牧师的信息很好，他提醒我们要花时间与耶稣亲近，好在祂里面成长。我暗自窃笑，灵修生活？哪有可能？那只适合早晨有安静时光，或夜晚能安睡的人吧，不适合像我这种人的。

我的灵修生活就是读幼儿圣经故事，或是说说一句话的祷告。突然有一个宝贵的意念进入我嘲讽的心中：「那些就是灵修时刻啊！我知道你现在的生活，我要用句子对你说话，不是用段落。」泪水涌出我的眼睛，我感到耶稣能体会。

当你感觉到灵性枯干的时候，要记得，耶稣能体会。祂要在片刻中对你说话，你永远都在祂的心里。

分享当你感觉到上帝在向你说话的时刻。

2 预备时间

为那些早到的孩童们，在地毯、毛毯、床单或棉被上，提供一些简单的玩具。在一位大人的看管下，让这些孩童玩这些玩具，直到节目正式开始为止。孩童们所玩的玩具必须要跟节目的主题有关联，基本上是要根据当月的圣经故事来准备。

从下列建议中，选出这个月的活动，并确定适合不同年龄层的幼童。

A·宝宝摇摇

让一位小朋友躺在毯子或床单上，请两位大人轻轻的前后摇摆他／她。讲述或唱在风雨中飘摇的船。

B·船

在大型塑胶容器的底部，或是小的浅水池内加入几吋深的水。提供小的塑胶容器、坚果壳、火柴盒、保丽龙盒、或其它会飘浮的物件当船。让小朋友用吸管吹气，试着把船移到另一边。

C·天使

提供天使的服装给小朋友穿上。鼓励他们做一些帮助他人的事，像是拥抱妈妈，或是协助老师完成一些小任务。

D·书篮

提供一些牢固的厚纸板书，内容是关于船、水、天使等。

E·那是什么？

提供一台录音机，及一卷预录好声音的带子，例如动物叫声、鸟、暴风雨的声响或汽车声。（如果你自己录制带子，每种声音中间间隔30秒。）如果可能，提供能跟声音比对的图片。在录音机播放声音时，鼓励小朋友和家长围着录音机坐在一起，请家长问他们的孩子：「那是什么？」如果有图片，小朋友可以指出和声音相配的图片。

F·摇椅

如果小朋友太过害羞或爱困而无法参与活动时，父母可以坐在摇椅上，轻摇他们的孩子。

3 活动开始

你需要：
□手摇铃

A·欢迎

说：早安，各位小朋友，今天很高兴见到你！安息日是一个特别的日子，在这安息日早晨，让我们一起来互相问候。

走动欢迎教室里的每位小朋友，并鼓励小朋友和家长互相拥抱或握手问安。唱「我好高兴来赴安息日学」（《小小声音赞美祂》第5首）。

我好高兴来赴安息日学
我好高兴来赴安息日学
我好高兴来赴安息日学
在这明媚的安息日早晨

——艾狄史密凯斯比尔（Edith Smith Casebeer）

说：彼此相见真好，来上安息日学真好，你高兴来上安息日学吗？让我们边唱边摇铃。发手摇铃给小朋友，唱「安息日铃声」（《小小声音赞美祂》第237首）。

铃啊铃啊铃，
铃啊铃啊铃，
安息日的铃声。
铃啊铃啊铃，
铃啊铃啊铃，
小朋友的歌声。

——米尔德里德（Mildred Adair）

B·祷告

说：让我们为我们的安息日学，还有今天所有在这里的朋友感谢耶稣。我们透过祷告和耶稣说话。唱「预备来祷告」（《小小声音赞美祂》第8首）。

我屈着膝，我合上手
我低下头，我闭上眼，
安安静静，一起祷告

——蒂西斯黛格史普曼（Nancy Stagl-Schippmann）

做一个简单的祷告如下，并让孩子跟着念：**亲爱的耶稣，谢谢祢给我们安息日学，谢谢祢给我们圣经故事。谢谢祢爱我们，阿们。**

唱「回应祷告」（《小小声音赞美祂》第23首）。

耶稣，谢谢祢爱我，阿们

——玛丽斯瓦伯（Mary E. Schwab）

C·欢迎来宾

你需要：
□贴纸或其它小礼物（随意）

欢迎来访的父母亲和孩子，你可以选择给来宾一张贴纸，或其它的小礼物。唱「我们欢迎你」（《小小声音赞美祂》第7首）。

我们欢迎你
我们欢迎你
在这安息日
我们欢迎你
我们欢迎你
在这安息日

——米尔德里德（Mildred Adair）

D·奉献

你需要：
□奉献容器

说：有一些家庭不知道上帝爱他们，我们奉献的钱会帮助其他家庭明白上帝的爱，所以我们带奉献到安息日学来，好帮助他人认识上帝。

用篮子或其它的奉献容器收奉献，邀请小朋友和家长把他们的奉献给耶稣。唱「奉献」（《小小声音赞美祂》第285首）。

我奉献，我奉献，因为我爱耶稣
我奉献，我奉献，因为我爱祂

——玛莉乐巴尔（Mary LeBar）

说：谢谢各位小朋友带来的奉献，让我们请耶稣来祝福这些金钱。做一个简单的奉献祷告。

E·庆生

你需要：
□假的生日蛋糕
□钱币或蜡烛
□火柴（随意）
□小礼物（随意）

说：今天是____特别的日子，是他／她过生日！引导寿星上前坐下，唱「生日铜元」（《小小声音赞美祂》第37首）。一边唱歌和点蜡烛时，一边给小朋友适当数目的钱币洒在假的生日蛋糕上。

玛莉*生日大家来庆祝，
让我们一同来数一下。
看她*有几个生日铜元（几根蜡烛）（数一数）
啊，铜元（蜡烛）说她*
是三岁*大。

——强尼伍德（Johnie B. Wood）

*用适当的名字、主词和岁数

唱「生日快乐！」（《小小声音赞美祂》第39首）。

生日快乐，生日快乐
祝你生日快乐
耶稣爱你，亲爱的*____
祝你生日快乐

——珍妮塞基（Janet Sage）

*小朋友的名字

4 体验故事

A·存心节

你需要：
□小的绒布或厚纸板圣经

说：现在到了读圣经的时候。发给每位小朋友一本绒布或美工纸做成的小圣经，唱「耶稣对我说话」（《小小声音赞美祂》第51首）。

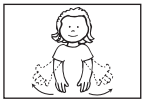
圣经，圣经，耶稣对我说话
让我读，圣经书，耶稣对我说话
圣经，圣经，耶稣对我说话
让我读，圣经书，耶稣对我说话

——苏珊戴维斯（Susan Davis）

说：保罗牧师和路加医生是传道人，也就是说，他们离开他们的家，旅行到各地去向人们传讲耶稣。我们的存心节是：「谈论祂一切奇妙的作为。」保罗和路加就是这么做，他们向别人谈论上帝奇妙的作为。用以下内容教导存心节。

谈论　双手放嘴边

祂　向上指


一切奇妙的　手臂靠近身体，再向外展开

作为　把拳头放在另一张开的手掌上

诗篇105：2　合掌再打开

B·小光芒

你需要：
□蜡烛
□火柴
□不可燃的桶子或容器（随意）
□绒布做的蜡烛（随意）

说：保罗牧师和路加医生非常爱耶稣，他们希望别人也能认识耶稣。

当人们分享耶稣的好消息时，我们有时会说，他们在照亮他们的光。在我们今天的故事里，保罗和路加就是在照亮他们的光。

关上教室的灯，然后点一支蜡烛，拿着它让所有的小朋友都看得到。一边唱「我的小小光」（《小小声音赞美祂》第313首），唱的节数则依照你的选择。

选择一：当你唱到第4句诗歌时，用桶子盖住烛光。

选择二：请小朋友们在你唱诗歌时，用食指指向烛光。

选择三：在诗歌敬拜时，让小朋友把绒布蜡烛放在板子上。

我的小小光
我要照亮它
我的小小光
我要照亮它
照亮它，照亮它，照亮它

别让撒但吹熄了
我要照亮它
别让撒但吹熄了
我要照亮它
照亮它，照亮它，照亮它

在邻居中照亮它
我要照亮它
在邻居中照亮它
我要照亮它
照亮它，照亮它，照亮它

不要藏在容器里
我要照亮它
不要藏在容器里
我要照亮它
照亮它，照亮它，照亮它

照亮直到耶稣来
我要照亮它
照亮直到耶稣来
我要照亮它
照亮它，照亮它，照亮它

——佚名

说：当你照亮你的光时，你有告诉别人上帝为你做的奇妙的事吗？是的！保罗和路加向许多人传讲耶稣，以及祂如何将我们从罪中拯救出来。让我们再边做动作，边念存心节：

谈论	双手放嘴边
祂	向上指
一切奇妙的	手臂靠近身体，再向外展开
作为	把拳头放在另一张开的手掌上
诗篇105：2	合掌再打开

C·航行

你需要：
□小船（塑胶、充气或小划艇等）或床单或毯子

说：保罗和路加向许多人传讲耶稣，但是并不是每个人都想听关于耶稣的事。现在士兵要带保罗牧师和路加医生到罗马市，他们必须乘坐一艘大船。

一次邀请几位小朋友坐在船上，由家长轻轻摇着。如果你没有船，可以一次让一到两位小朋友坐在床单或毯子上，由两位大人前后轻轻摇着。一边唱「一艘船在航行」（《小小声音赞美祂》第35首），歌词改编如下。重复直到每个小朋友都有轮到。

一艘船在航行，要去布道
航行，航行，布道的船
带着保罗和路加到人群中
航行，布道的船

——改编自哈丝（A. Haas）

你需要：
□电风扇或纸扇
□装水的喷雾瓶
□雷声或鼓声的录音
□手电筒（随意）
□玩具鼓（随意）
□玩具钹（随意）
□活动C的船（随意）

D·保罗警告船长

说：保罗牧师和路加医生航行了很长一段时间，他们的船在许多不同的地方停靠了许多次。

那时正是一年中暴风雨最多的时候，但是船长只想早些结束到罗马的旅程。于是有一天，当徐徐微风轻拂的时候，船长决定该是再度启航的时候。可是保罗知道有暴风雨要来了，于是他去和船长谈一谈。

小朋友做以下手指游戏的动作。

船长先生，请听我言
起立敬礼

暴风雨就要来临
双手举高过头，
并摇摆彷彿是风中的树枝

今天出航很危险
伸出食指摇摆比“不”，
并摇头表示“不”

请听我说
指着耳朵然后指嘴巴

E·暴风雨

说：船长没有听保罗的话，他认为那天正适合出航。于是他收起船锚，往海上出发。他们出发没多远，风就越吹越强了。

把电风扇打开，对着小朋友，让他们感觉得到风，或用扇子对小朋友扇风。

开始下雨了。轻轻的对小朋友洒水。然后雷声响起，闪电划过。播放雷声的录音带，或请一位助手打鼓。重复开关教室的灯数次，或关上教室的灯，开关手电筒数次。

风浪越来越高，他们身在一个可怕的暴风雨中！

发玩具鼓或玩具钹给小朋友，如果可以的话，让他们在你一边唱歌的时候，一边发出暴风雨的声音。你也可以一次邀请几位小朋友坐在船中，请大人用力点摇。如果你想的话，可以继续对小朋友洒水。

另一个替代方法是，让小朋友用手做「下」和「上」的动作，一边唱「聪明人和愚笨人」副歌（《小小声音赞美祂》第62首），歌词改编如下。

雨水下降，风浪上升
雨水下降，风浪上升
雨水下降，风浪上升
保罗和路加的船遇风暴

F·天使

你需要：
□天使棒或手套、或绒布天使

说：风浪越来越高，船从这一侧翻到另一侧。

暴风雨持续了许多天，所有船上的人都感到不舒服和害怕，就连保罗牧师和路加医生也不快乐。

然后有一天晚上，当保罗试着要入睡的时候，有一位天使来和他说话。天使说：「保罗，不要担心。船虽然要沉，但是没有人会被淹没。」

耶稣为了船上所有人的缘故，他差派天使给保罗这个信息。

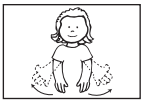
发天使棒或手套、或绒布天使给小朋友。邀请他们挥舞，或将天使带到前面的毛毡板来。一边唱「上帝差派祂的天使」（《小小声音赞美祂》第47首），歌词改编如下。

当保罗和路加在可怕风暴中航行，
上帝差派祂的天使看顾他们。
当保罗和路加在可怕风暴中航行，
上帝差派祂的天使看顾他们。

——玛丽斯瓦伯（Mary E. Schwab）

说：天使要保罗和船上的每个人分享好消息。可以跟着我再念一遍存心节吗？

邀请小朋友边做动作，边跟着你念存心节。

谈论	双手放嘴边	
祂	向上指	
一切奇妙的	手臂靠近身体，再向外展开	
作为	把拳头放在另一张开的手掌上	
诗篇105：2	合掌再打开	

说：上帝要做什么奇妙的事呢？祂要从暴风雨中拯救所有的人。

G·吃点东西

你需要：
□绒布或塑胶食物
□篮子或盒子

说：水手知道船离岸越来越近了。水手和船上其他的人都好几天没吃东西了，他们又不舒服又害怕，不想吃东西。但是天使告诉保罗船要沉了，所以保罗知道他们可能得要游泳。他们需要精力才能游泳，于是保罗告诉他们要吃点东西。

发给每个小朋友绒布做的食物或塑胶食物，邀请他们把绒布带到毛毡板前，或把塑胶食物放到篮子或盒子里。一边唱「蝴蝶」（《小小声音赞美祂》第173首），歌词改编如下。

你今天要吃点东西，
保罗这么告诉人
你今天要吃点东西，
保罗这么告诉人

H·安全到岸

你需要：
□「耶稣爱我」标旗或旗子、或玩具节奏乐器

说：第二天，船上的人看到一座有沙滩的岛，船到达了沙滩，但风浪将它击打成碎片。所有船上的人或是游到岸上，或是抓住一块木头飘浮着，直到抵达陆地。每个人都安全了！

邀请小朋友挥舞他们的标旗或旗子，或是弹奏他们的乐器。一边唱「赞美耶稣」（《小小声音赞美祂》第222首）。

向主唱诗！向主唱诗！
我们赞美祂
我们赞美祂
我们向祂唱诗

——珍妮塞基（Janet Sage）

说：上帝行了奇妙的事！祂拯救了所有在船上的人的性命！让我们再念一遍我们的存心节。邀请小朋友再跟着你念一遍存心节。

谈论　双手放嘴边

祂　向上指

一切奇妙的　手臂靠近身体，再向外展开

作为　把拳头放在另一张开的手掌上

诗篇105：2　合掌再打开

I·你要告诉别人

你需要：
□玩具弹奏乐器（随意）

说：当上帝为你行了奇妙的事情时，你会想要告诉别人。保罗牧师和路加医生告诉别人有关上帝所行奇妙的事，我们也可以告诉别人。让我们来唱首歌。

分发乐器，或教小朋友配合歌曲的动作。唱「你要告诉别人」（《小小声音赞美祂》第315首）。

当你认识主耶稣	向上指
认识祂对你的爱	双手交叉在胸前
有一件事情	伸出食指
你一定要做	摇摆食指
你要告诉别人	用手圈住嘴巴
告诉，告诉别人	
小声说	用手紧紧圈住嘴巴
大声喊	手从嘴巴向外伸展大声喊
说出来，说出来！	上下跳动
你要告诉别人	用手圈住嘴巴
告诉，告诉别人	

——卡萝格琳（Carol Greene）

J·仁慈的双唇

你需要：
□绒布做的嘴唇

说：怎样的嘴唇会告诉别人有关耶稣的事呢？是善良的双唇。要告诉别人关于耶稣的事的人，一定要用善良和慈爱的话语。

分发绒布做的嘴唇给小朋友。让我们一边把绒布嘴唇带到毛毡板前，一边唱述说耶稣的善良双唇的歌。唱「善良的双唇」（《小小声音赞美祂》第310首）。

我的双唇是善良的双唇
我的双唇是善良的双唇
我的双唇是善良的双唇
要为耶稣说善良的话

——玛丽斯瓦博（Mary E. Schwab）

说：让我们用善良的双唇再念一遍我们的存心节。再读一次存心节。

谈论	双手放嘴边
祂	向上指
一切奇妙的	手臂靠近身体，再向外展开
作为	把拳头放在另一张开的手掌上
诗篇105：2	合掌再打开

K·分享好消息

你需要：
□「耶稣爱我」标旗或耶稣贴纸、或绒布做的耶稣

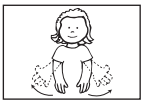
说：我们要和别人分享什么好消息呢？我们要告诉他们，上帝非常爱他们，祂差遣耶稣来到人世间，好将我们从我们的罪恶当中拯救出来。

分发「耶稣爱我」标旗、或绒布做的耶稣给小朋友，邀请他们在你一边唱歌的时候，一边挥舞着标旗，或将耶稣的图片带到毛毡板前，或是在小朋友的手背上贴一张耶稣的贴纸。唱「耶稣是谁？」（《小小声音赞美祂》第180首），歌词改编如下。

分享好消息，分享好消息
上帝爱你，上帝爱你
耶稣拯救你，耶稣拯救我
分享消息，分享消息

说：上帝为我们行了许多奇妙的事，正如祂为保罗和路加所行一样。你可以告诉别人耶稣的事，还有祂多么爱你吗？你要记得这么去做，好吗？让我们再念一遍我们的存心节。邀请小朋友再跟着你念一遍存心节。

谈论	双手放嘴边
祂	向上指
一切奇妙的	手臂靠近身体，再向外展开
作为	把拳头放在另一张开的手掌上
诗篇105：2	合掌再打开



5 动手做做看 （随意）

第一周
暴风雨

你需要：
- □灰色卡纸
- □云的图案（见第67页）
- □剪刀
- □胶水
- □冰棒棍或油漆刷
- □沙
- □装水的喷雾瓶

事先将云的图案（见第67页）影印在灰色卡纸上，请家长帮他们的孩子剪下来。让小朋友用冰棒棍或油漆刷，把胶涂在云上，然后在云上撒一些沙子。把云举在小朋友头上，用水轻轻的喷撒他们。

说：雨是从乌云来的。

第二周
行船

你需要：
- □船的图案（见第68页）
- □纸
- □装水的容器

请每位家长把纸摺成船的形状（见第68页）。

说：把船放进水中，让你的孩子轻轻地吹着船，观察它的移动情形。问：如果你用点力吹会怎样呢？如果你摇动装水的容器呢？有没有让你想到保罗和路加的船？

第三周
闪电图

你需要：
- □浅的塑胶容器
- □黄色颜料
- □塑胶碗
- □镊子或钳子
- □黑色纸
- □弹珠或高尔夫球

在浅的塑胶容器底部，帮每位小朋友铺一张黑色的纸，纸一定要铺平。

在塑胶碗中装黄色颜料，把一两颗弹珠或高尔夫球沾上黄色颜料，再用镊子或钳子夹出来放在纸上。

让小朋友将塑胶容器前后倾斜，使弹珠或球在黑色纸上滚动，所到之处便留下颜料的细小痕迹。讲述颜料看起来就像夜空中的闪电一般。

第四周
天使

你需要：
- □天使图案（见第69页）
- □黄色纸
- □羽毛或白色纸
- □剪刀
- □方形碎布或棉纸、毛线、或亮粉等
- □口红胶

事先影印好天使的图案（见第69页）。请家长协助孩子黏上翅膀，并用提供的美工材料，如碎布或方形棉纸、毛线、或亮粉，来装饰天使。

第五周（或随意活动）

保罗袜偶

你需要：
□袜子
□毛线、绒布、会转动的眼睛等
□胶水
□马克笔

请家长用马克笔在袜子上画上脸部器官，或让小朋友帮忙黏上毛线或绒布等，做成脸部器官。小朋友可以把袜偶套在手上当做保罗，你则一边跟他们说保罗和船难的故事。

点心专区（随意）

保罗告诉水手要吃东西。你可以提供小朋友一些简单的点心，如新鲜水果或水果干、饼干等。

圣经活动（随意）

如果还有时间，家长可以从多样活动中选用一些，来强化本月的圣经故事。那些在预备时间所提供的活动，可以再拿出来使用。

结尾

跟着动做再念一遍存心节。

谈论	双手放嘴边	
祂	向上指	
一切奇妙的	手臂靠近身体，再向外展开	
作为	把拳头放在另一张开的手掌上	
诗篇105：2	合掌再打开	

做一个简短的散会祷告如下：亲爱的耶稣，谢谢祢为我们所行的奇妙的事，请帮助我们和别人分享好消息，阿们。

散会唱「向你道别」（《小小声音赞美祂》第45首）。

向你道别
向你道别
向每位小朋友道别
不要忘记
耶稣很快要为你我再来

——凡恩斯（S. Vance）

保罗与船难

经文
使徒行传27、28章；《使徒行述》第364—370页

存心节
「……谈论祂一切奇妙的作为。」（诗篇105：2）

信息
我要向别人诉说耶稣。

看这暴风雨。娜基莎穿着雨衣，风呼呼地刮着，大雨袭来。在圣经里，有一场大的暴风雨来袭。

前进，前进，士兵们往船上前进。［像士兵般前进。］士兵们带着保罗牧师到一艘很大的船上，路加医生也同行。

保罗牧师再见！旅途平安！［孩子跟在你后面前进。］

摇啊摇，看这艘大船浮在水上。［指着船，再指船帆。］看这些船帆。

士兵们带着保罗牧师上了船，路加医生也上了船。

「船要开往罗马了！」船长喊着：「扬起船帆，收起船锚！」

「别出发！」保罗牧师警告说：「暴风雨要来了。」

但是船长不听。［捂住耳朵，摇头。］他说：「不行，不行！我们得去罗马。」

于是水手收起船锚，扬起了船帆。［指着船帆。］船航行出发了。

霹雳啪啦！雨下得好大。呼呼！狂风摇动着船。大浪打到船上，人们都紧紧抓着，每个人都湿了。［指着人们。］

保罗牧师安静地跪着，他祷告说：「亲爱的上帝，请帮助我们！」路加医生也祷告。［指着保罗牧师和路加医生。］

「别担心。」保罗牧师说。［指着保罗。］「上帝的天使在这里。［指着天使。］船虽会沉，但你们会安全的。

保罗牧师吃了一些东西。［假装在吃。］路加医生也吃了一些东西。士兵和水手们也都吃了。

砰！暴风雨把船打到岩石上，船就解体了。［指着船。］

船的碎片浮在水上，人们抓住漂浮的碎片。［指着水中的人们，再指保罗和路加。］

保罗牧师和路加医生飘在水上，他们飘到了安全的水域。

保罗牧师从水中上来，路加医生帮助他走向升起的火堆。

［点数图中的人。］一，二，三，四，五，保罗牧师点数所有的人，他感谢上帝的照顾。

保罗牧师告诉士兵和水手们有关耶稣的事，你能告诉别人有关耶稣的事吗？

亲子时间

研读这些每日要做的建议活动。选择那些适合小朋友发展时期的活动，并常常让他们反复练习。

1·一起浇花，并讲述水和雨的好处。

2·做一些船形的饼干，和别的小朋友分享。跟他们说圣经故事。

3·用肥皂水吹泡泡，并讲述风。

4·选个雨天去散步，要穿上保护的服装。讲述在暴风雨中上帝的保护，并向祂感恩。

5·参观港口或小艇码头，看一看船或船的图片。讲述保罗航行所乘坐的船。

6·向你的孩子示范如何用水瓶洒水造雨。唱「雨霹雳啪啦地下」。

7·在澡盆里玩小船。数一数，或用手挥拍水，假装有暴风雨。

8·一起收拾玩具，把它们放进玩具盒或篮中。谢谢耶稣给我们玩具。

9·看天使的图片，提醒你的孩子上帝差派天使到保罗那里，上帝也差派天使来看顾我们。

10· 用积木做一艘船，讲述保罗的船，并让你的孩子拆掉你们一起做的船。

11·数到七，说出一星期中的每一天，到安息日时拍手。

12·家庭崇拜时，角色扮演保罗船难的故事。

13·让你的孩子交替关上和打开电灯开关，好像暴风雨中的闪电一般。

14·在浅盆里加些水，再放一样会浮的东西。让你的孩子吹动它到水的另一端，并讲述暴风雨。

15·喂食家中的宠物，并谢谢耶稣给我们宠物。

16·今天你的孩子帮忙你的时候，一边听耶稣诗歌的音乐片。

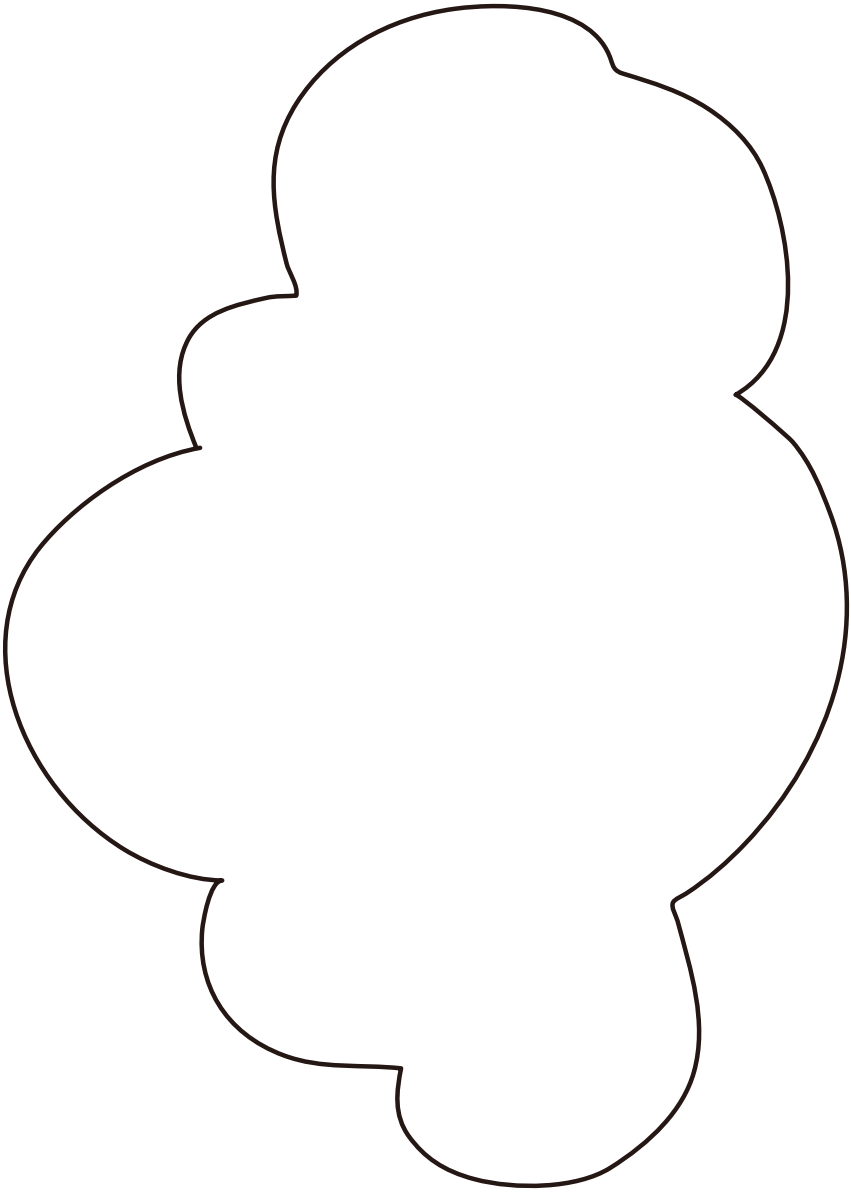
17·预备安息日学的奉献，说：这些金钱会帮助别人认识耶稣。

18·在食物罐头上贴上耶稣的图片，把罐头送到游民的收容所。

19·探访一位长者或生病的人，并送他们一张耶稣的图片做为礼物。

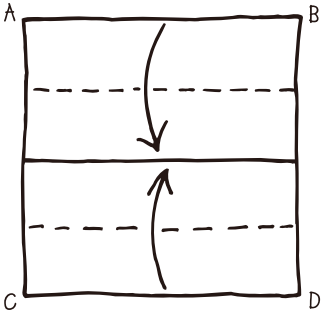
动手做做看：暴风雨

第二课　第一周

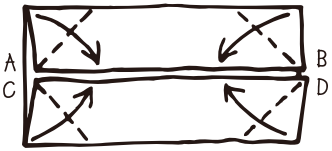


动手做做看：行船

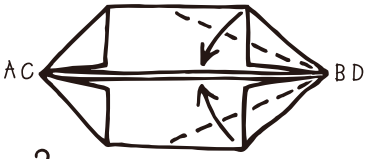
第二课　第二周



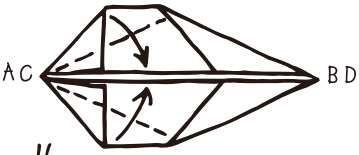
1. 在中心画一条线，将上下两端向中心摺。



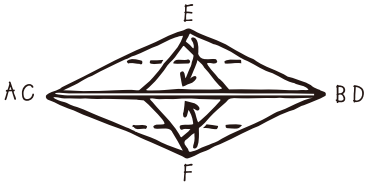
2. 摺进四角。



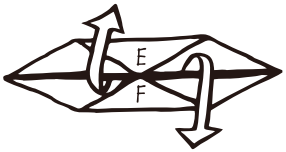
3. 摺进右边的角。



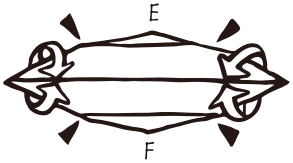
4. 摺进左边的角。



5. 将E和F向中心摺压紧。



6. 翻开所有层次，露出底部。

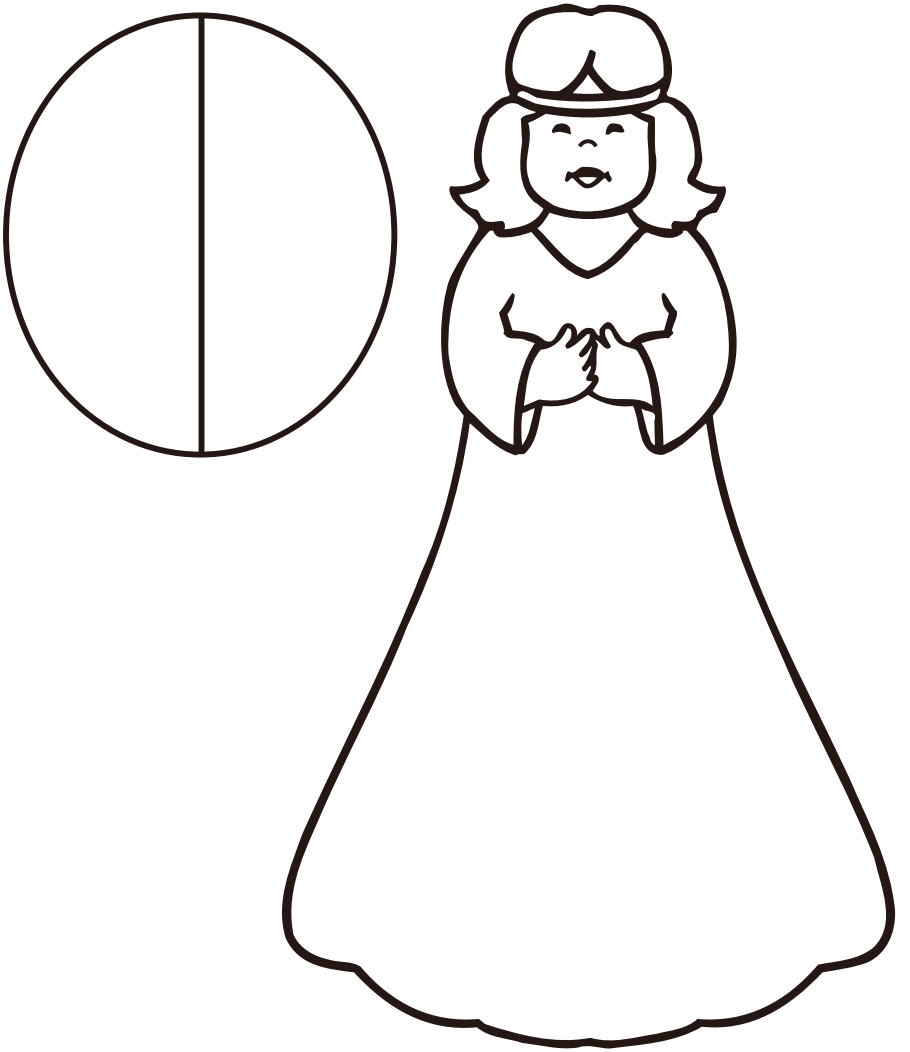


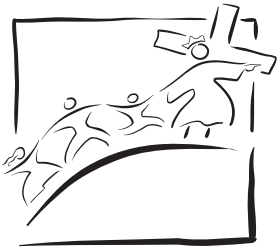
7. 把船翻过来，将四角往下压，让它里面向外翻出来。

8. 完成纸船。

动手做做看：天使

第二课　第四周





天使向牧羊人歌唱

恩　典　上帝的恩典是礼物

经文

路加福音2章；帖撒罗尼迦前书4：16、17；启示录1：7；14：1－3；21、22章；《历代愿望》第21、22页；《证言精选》卷一，原文第60、61，67－70页

存心节

「耶和华……说……我……爱你……。」（耶利米书31：3）

目的

学生可以：

晓得耶稣从天上来，有一天祂会带我们到那里同住。

感受耶稣降世的快乐，以及与祂回天家的喜悦。

回应以感谢耶稣降世，祂是天上来的礼物。

信息

耶稣喜欢与我们同在。

事前准备

故事大纲

有天晚上当牧羊人正看守着羊群时，天使来告诉他们说，耶稣在伯利恒出生了。他们出发去见婴孩耶稣。

耶稣现在在天上，有一天我们会回天家与耶稣同住。

这是一个关于恩典的教导

耶稣愿意离开天家与我们同在，有一天祂会带我们回天家同住。这是何等的慈善啊！

教师补充材料

「耶稣是用婴儿襁褓包装的礼物。」「犹太人的母亲相信，四肢可以借由用“襁褓”紧紧地绑在身体两侧，而长得又直又壮。襁褓就是四或五吋（110—120公分）宽，五或六码（五或六米）长的布条。

（见以西结书16：4；路加福音2：12）」（罗弗高尔《圣经时代的风俗习惯新意》，原文第62页）

「救主的牺牲，竟以天上的宝座换取马槽；以伴随祂敬拜祂的天使，换成马厩中默默陪伴祂的牲畜。看到这一切，我们能不惊奇吗？人的骄傲和自满在基督面前深受责备。然而，这不过是祂屈驾降卑的开始！上帝的儿子即使取了亚当在伊甸园尚未犯罪的人性，已是无限的屈辱。何况耶稣所接受的竟是经过四千年犯罪堕落之后的人性。」（《历代愿望》第22页）

教室布置

理想情况下，在教室中布置两个场景，一个是「大厦」的布景代表天国，另一个则是伯利恒的马槽场景。天国的场景可以是木头或硬纸板做的建筑外观，或是挂在墙上的纸张，上面画上大厦和风景。不论是选哪一种，都要有一个可以开的“门”，让小朋友可以走过去。其它的景色包括树木、花朵、填充玩具动物、吊着的云等。伯利恒的场景包括有马槽、填充玩具动物、及稻草或干草。

节目概览

	课堂环节	时间	活动	所需材料
1	欢迎	持续	在门口欢迎学生	
2	家长时间	持续		
	预备时间	<10分钟	A ・书篮	关于婴孩耶稣、圣诞节、天使等的纸板书或拼图
			B ・扮家家酒	有关圣诞节故事或天国的布置
			C ・天使	天使服装
			D ・枕头堆	多种枕头
			E ・动物玩偶	动物填充玩具
			F ・摇椅	大人坐的摇椅
3	活动开始	<10分钟	A ・欢迎	贴纸或其它小礼物（随意）
			B ・祷告	
			C ・欢迎来宾	
			D ・奉献	奉献容器
			E ・庆生	假的生日蛋糕、钱币或蜡烛、火柴（随意）、小礼物（随意）
4	体验故事	<30分钟	A ・ 存心节	绒布或厚纸板圣经书
			B ・ 野地的牧羊人	绒布、塑胶、或其它的玩具小羊，或小羊手套，牧羊人服装（随意）
			C ・ 天使显现	手电筒或聚光灯、天使服装、天使手套或绒布做的天使或天使棒
			D ・ 去伯利恒	绒布、玩具、或小羊；用毯子包着的洋娃娃；马槽
			E ・ 手指游戏	
			F ・ 耶稣在天上	塑胶飞机（随意）
			G ・ 建造家园	玩具工具、光滑的木块
			H ・ 驾云而来	绒布做的云或棉花球、碗或毛毡板，上面有绒布做的耶稣复临图
			I ・ 我们会看到谁？	天使棒或绒布做的天使、大厦道具或门道
			J ・ 我们会穿什么？	冠冕、白袍（随意）
			K ・ 我们会做什么？	黄金街道、动物填充玩具
			L ・ 天家是个快乐的地方	手摇铃
			M ・ 谢谢耶稣给我们天家	「耶稣爱我」标旗

5

动手做做看（随意）	<10分钟		
第一周		小羊袜偶	袜子或小布袋、填充物、线、毛线或橡皮筋、马克笔
第二周		天使印画	碗、汤匙、洗碗精、食用色素、锡箔纸、纸
第三周		星星	星星图案（见第70页）、纸、剪刀、胶水或口红胶、冰棒棍或油漆刷（随意）、亮粉
第四周		天上的冠冕	冠冕图案（见第71页）、黄色的厚纸、剪刀、胶带、星星贴纸或彩色的纸星星、胶水（随意）
第五周		软绵绵的云	耶稣复临图案（见第72页）、蜡笔、棉花球、胶水
点心专区（随意）			不同种类的水果

1 家长时间

经过一周的疲累，为了这一天的「休息日」，许多忙碌的父母亲抵达教会时，早已筋疲力尽。在安息日学时间中和他们分享一些鼓励的话语或一些能表达你关心他们的事物（最好在预备时间进行）。以下的内容是由一些年轻的父母所提供的建议，你可以自行斟酌，是否要使用。

第一周

在我们要出院的时候，女儿才两天大，我可是一点准备都没有！那是我的第一个孩子，我实在是很紧张，事实上，我实在是很害怕。我要如何自己照顾她呢？家里可没有护士啊！

护士把她抱来给我，她好好的被包在别人送的小毯子里。她用小眼睛瞄了我一眼，打了一个很大的哈欠之后，就继续睡了。她可是一点都不担心啊！

我对这个新生的礼物感到不知所措，上帝给我的礼物是何等宝贵啊！我们离开医院的时候，我祷告求祂的帮助。祂总有办法让一切顺利的，祂会帮助我渡过难关。

是的，我们走过来了！她现在也有自己的女儿了，我则享受做外婆的喜悦。上帝给我们的礼物真是美妙！

分享当你因上帝的礼物而不知所措的时候。

第二周

有一次当我在店里排队的时候，我十四个月大的孩子伸出他的手，放在我的手里。那是自然而然的，让我吃了一惊。有一只温暖的小手在我的手里，那种感觉真美妙。我的孩子爱我，并且想与我亲近。

被一个孩子无条件爱着，再没比这种感觉来得更美妙的了！即便是我对他生气或反应过度时，他总是很快的就原谅了我。耶稣爱我们，并愿意与我们同在，这真是很棒的想法，不是吗？上帝的儿子乐意与我们同在，即便我们有缺点。

分享当你的孩子自发性的爱着你的时刻。你曾经想过上帝是何等的乐意与你同在吗？

第三周

圣诞时节的时候，有天早上我们到银行办事，我两岁的孩子对大厅的圣诞树深深着迷。美丽的玩具形状的玻璃装饰挂满了每条树枝，我们欣赏了好几分钟，我才到银行柜台办事。突然间我听到一声巨响，心头一阵不祥。当我快速的往下一瞥时，我发现卡尔并不在我身边。恐慌中，我看到我那可爱的宝贝儿子，竟然把银行大厅的树拉倒了！我真恨不得有个地洞可以钻进去。我一把拉住这个开溜的家伙的手臂，眼泪就飙了出来。

这时从办公桌后很快地走来一位天使般的女士，她安慰着我，告诉我一点都不要为这场混乱担心，她还给了我儿子一个小的填充玩具。我试着询问我要如何赔偿这些摔破的装饰，她只说：「只要继续使用我们银行的服务就好，你可别再多想了。」何等的恩典啊！我绝不会忘记我所得到的对待，尤其是跟我认为我应得的对待相比较！

分享当别人恩典的礼物使你的日子变得不同的时刻。我们如何与我们的孩子分享上帝的恩典呢？

第四周

圣诞时节，我离家几千哩远。在一间小公寓里生活，实在是很难感受到圣诞的欢乐。也许我该去逛街买些礼物……，我想。

正当我转身拿外套时，我听到敲门声。门廊有脚步的声音，「嘘，」我听到有人说着。

我打开门，门外站着我的邻居和她的一群小孩。我还没来得及开口，他们便开始唱：「天使在高天歌唱……」然后最小的一位天使塞了一条包装得很漂亮的坚果面包到我手里。

我根本不用去逛街！圣诞“天使”已经到我家来了，来带给我友谊和爱的礼物。

分享当你孤单或难过时，上帝“送”你一位帮助你的人的时刻。

第五周（随意）

「当你向儿童讲解救恩的真理，并向他们指出基督是他们个人的救主时，就必有天使来帮助你。」（《历代愿望》454页）

想一想当你和你的孩子分享耶稣的时候，天使就在你身旁。分享你的想法？

2 预备时间

为那些早到的孩童们，在地毯、毛毯、床单或棉被上，提供一些简单的玩具。在一位大人的看管下，让这些孩童玩这些玩具，直到节目正式开始为止。孩童们所玩的玩具必须要跟节目的主题有关联，基本上是要根据当月的圣经故事来准备。

从下列的建议之中，选出这个月的活动，并确定适合不同年龄层的幼童。

A·书篮

提供纸板书，以及关于天国、天使、婴孩耶稣、或动物的简单拼图。

B·扮家家酒

提供木头、塑胶、绒布、布、或其它种类的家家酒玩具，里面有关于耶稣降生的故事或是天国的物品。

C·天使

提供一些天使服装，让小朋友打扮。他们可以告诉别人耶稣降生了，或是假装欢迎别人到天国来。

D·枕头堆

让小朋友在枕头堆上玩耍，假装他们是在去天国的松软的云上。

E·动物玩偶

提供各样的动物填充玩具，包括农场的动物。模仿它们的声音。讲述当婴孩耶稣降生的那一晚，那些欢迎祂的动物。并讲解在天国里，所有的动物都很温和，我们可以和它们玩耍。

F·摇椅

如果小朋友太过害羞或爱困而无法参与活动时，父母可以坐在摇椅上，轻摇他们的孩子。

3 活动开始

你需要：
□手摇铃

A·欢迎

说：早安，各位小朋友，今天很高兴见到你！安息日是一个特别的日子，在这安息日早晨，让我们一起来互相问候。

走动欢迎教室里的每位小朋友，并鼓励小朋友和家长互相拥抱或握手问安。唱「我好高兴来赴安息日学」（《小小声音赞美祂》第5首）。

我好高兴来赴安息日学
我好高兴来赴安息日学
我好高兴来赴安息日学
在这明媚的安息日早晨

——艾狄史密凯斯比尔（Edith Smith Casebeer）

说：彼此相见真好，来上安息日学真好，你高兴来上安息日学吗？让我们边唱边摇铃。发手摇铃给小朋友，唱「安息日铃声」（《小小声音赞美祂》第237首）。

铃啊铃啊铃，
铃啊铃啊铃，
安息日的铃声。
铃啊铃啊铃，
铃啊铃啊铃，
小朋友的歌声。

——米尔德里德（Mildred Adair）

B·祷告

说：让我们为我们的安息日学，还有今天所有在这里的朋友感谢耶稣。我们透过祷告和耶稣说话。唱「预备来祷告」（《小小声音赞美祂》第8首）。

我屈着膝，我合上手
我低下头，我闭上眼，
安安静静，一起祷告

——蒂西斯黛格史普曼（Nancy Stagl-Schippmann）

做一个简单的祷告如下，并让孩子跟着念：亲爱的耶稣，谢谢祢给我们安息日学，谢谢祢给我们圣经故事。谢谢祢爱我们，阿们。

唱「回应祷告」（《小小声音赞美祂》第23首）。

耶稣，谢谢祢爱我，阿们

——玛丽斯瓦伯（Mary E. Schwab）

C·欢迎来宾

你需要：
□贴纸或其它小礼物（随意）

欢迎来访的父母亲和孩子，你可以选择给来宾一张贴纸，或其它的小礼物。唱「我们欢迎你」（《小小声音赞美祂》第7首）。

我们欢迎你
我们欢迎你
在这安息日
我们欢迎你
我们欢迎你
在这安息日

——米尔德里德（Mildred Adair）

D·奉献

你需要：
□奉献容器

说：有一些家庭不知道上帝爱他们，我们奉献的钱会帮助其他家庭明白上帝的爱，所以我们带奉献到安息日学来，好帮助他人认识上帝。

用篮子或其它的奉献容器收奉献，邀请小朋友和家长把他们的奉献给耶稣。唱「奉献」（《小小声音赞美祂》第285首）。

我奉献，我奉献，因为我爱耶稣
我奉献，我奉献，因为我爱祂

——玛莉乐巴尔（Mary LeBar）

说：谢谢各位小朋友带来的奉献，让我们请耶稣来祝福这些金钱。做一个简单的奉献祷告。

E·庆生

你需要：
□假的生日蛋糕
□钱币或蜡烛
□火柴（随意）
□小礼物（随意）

说：今天是_____特别的日子，是他／她过生日！引导寿星上前坐下，唱「生日铜元」（《小小声音赞美祂》第37首）。一边唱歌和点蜡烛时，一边给小朋友适当数目的钱币洒在假的生日蛋糕上。

玛莉*生日大家来庆祝，
让我们一同来数一下。
看她*有几个生日铜元
（几根蜡烛）（数一数）
啊，铜元（蜡烛）说她*
是三岁*大。

——强尼伍德（Johnie B. Wood）

*用适当的名字、主词和岁数

唱「生日快乐！」（《小小声音赞美祂》第39首）。

生日快乐，生日快乐
祝你生日快乐
耶稣爱你，亲爱的*____
祝你生日快乐

——珍妮塞基（Janet Sage）

*小朋友的名字

4 体验故事

A·存心节

你需要：
□小的绒布或厚纸板圣经

说：现在到了读圣经的时候。发给每位小朋友一本绒布或美工纸做成的小圣经，唱「耶稣对我说话」（《小小声音赞美祂》第51首）。

圣经，圣经，耶稣对我说话
让我读，圣经书，耶稣对我说话
圣经，圣经，耶稣对我说话
让我读，圣经书，耶稣对我说话

——苏珊戴维斯（Susan Davis）

说：圣经告诉我们很久以前，耶稣和上帝并众天使们住在天国。但因着祂爱我们，祂成为婴孩降生来到世上。

耶稣现在已经回天家了，有一天，祂会来带我们回天家与祂同住，因为祂乐意与我们同在。我们今天的存心节是：「耶和华……说……我……爱你。」一边做动作，一边用「耶稣创造阳光」（《小小声音赞美祂》第168首）的调子来唱。

耶和华说我爱你　向上指

爱你，爱你　双手交叉在胸前

耶和华说我爱你　向上指

我爱你　双手交叉在胸前

B·野地的牧羊人

你需要：
□绒布、塑胶、或其它的玩具小羊，或小羊手套
□牧羊人服装（随意）

如果你想的话，让小朋友戴上牧羊人的头饰，可以使用枕头布或擦碗巾，再用松紧头带、毛线或绳子等固定。发玩具羊给小朋友。

说：很久以前的一个夜晚，有一群牧羊人在山丘看守他们的羊只和小羊。当他们彼此谈话的时候，他们一边抬头看着星星。

把教室灯关上，邀请小朋友或是把绒布小羊带到毛毡板前，或是挥舞着小羊手套，或是把塑胶或填充玩具小羊带到教室前面，一边唱「我们来到伯利恒」（《小小声音赞美祂》第146首），歌词改编如下：

牧羊人夜里看守羊群
牧羊人夜里看守羊群
牧羊人夜里看守羊群
在很久很久以前

C·天使显现

你需要：
□手电筒或聚光灯
□天使服装
□天使手套或绒布做的天使或天使棒

让一位小朋友穿上天使的服装，并将教室的灯关上。说：当牧羊人在看守羊群时，他们突然看见一道亮光，那是一位天上来的天使。

把那位穿天使服装的小朋友带上前来，请一位大人帮忙在天使身上闪着手电筒的光。说：牧羊人很害怕，他们将脸遮住，好躲避那亮光。鼓励小朋友将脸遮住。说：可是天使对他们说：「不要害怕，我报一个好消息给你们！耶稣已经在伯利恒降生了。」这时天上聚集了许多天使，他们向牧羊人唱了一首美妙的歌。

把灯打开，发天使手套、绒布做的天使、或天使棒给小朋友。邀请他们摇着天使，或把天使带到毛毡板前，一边唱「天使歌唱」（《小小声音赞美祂》第140首）。

闪亮的天使在歌唱
在歌唱，在歌唱
闪亮的天使在歌唱
就在亲爱的耶稣降生时

——薇吉妮雅凯森（Virginia Cason）

说：天使好高兴耶稣降生了。他们好高兴，因为上帝是这么的爱我们，甚至将祂的儿子赐给我们。让我们再边做动作，边唱存心节诗歌。用「耶稣创造阳光」（《小小声音赞美祂》第168首）的调子来唱。

耶和华说我爱你　向上指

爱你，爱你　双手交叉在胸前

耶和华说我爱你　向上指

我爱你　双手交叉在胸前

D·去伯利恒

你需要：
□绒布、玩具、或活动B的小羊
□用毯子包着的洋娃娃
□马槽

说：当天使唱完歌之后，他们消失回天上了，夜晚又回复到黑暗的样子。牧羊人揉揉眼睛说：「我们去伯利恒找那个婴孩！天使说祂是用布紧紧包着的，睡在马槽里。」

发小羊给小朋友，邀请他们一边在教室行走，一边唱「我们来去伯利恒」（《小小声音赞美祂》第146首）。

我们来去伯利恒
我们来去伯利恒
我们来去伯利恒
去看小小君王

——艾玛布希（Emma F. Bush）

说：圣经上说牧羊人屈膝在婴孩耶稣身旁。让我们向马槽中的婴孩耶稣屈膝。唱「我们来去伯利恒」（《小小声音赞美祂》第146首）第二节。

牧羊人屈膝跪拜
牧羊人屈膝跪拜
牧羊人屈膝跪拜
跪拜小小君王

——艾玛布希（Emma F. Bush）

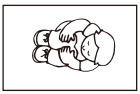
E·手指游戏

说：让我们再把这段故事说一遍。邀请小朋友站起来，跟着你做动作。

这是牧羊人　　假装怀里抱着小羊

这是羊群　　用四肢蹲下

到处一片寂静　坐直，手指放在唇上



大家都睡着了　屈身躺在地上

这是天使　　手臂张开如飞翔

从天上来　　手臂高举

他们在歌唱　　做出很棒的手势

诉说上帝大爱　拥抱自己

牧羊人快起来　用手圈住嘴巴

起来出发　　指向远方

耶稣已到来　　用手臂摇着婴儿

祂深爱着你　　指向别人

说：我们很高兴上帝是这么的爱我们，甚至将耶稣赐给我们。让我们再边做动作，边唱存心节诗歌。用「耶稣创造阳光」（《小小声音赞美祂》第168首）的调子来唱。

耶和华说我爱你　　向上指

爱你，爱你　　双手交叉在胸前

耶和华说我爱你　　向上指

我爱你　　双手交叉在胸前

F·耶稣在天上

你需要：
□塑胶飞机（随意）

说：圣经告诉我们，耶稣之后长大成人。祂来到世上，是为了把我们从罪中拯救出来。耶稣后来回天家了，祂现在还在天上，与上帝和众天使同在。

天家是个美丽又快乐的地方，它高高在天上，非常的遥远。它比鸟儿能飞的地方还高，它比飞机或火箭能去的地方还高。你可以一边唱歌的时候，一边假装自己是一只鸟（发塑胶飞机给小朋友「飞」）。唱「天家比一切事物都高」（见第73页）。

天家比一切事物都要高
一切事物，一切事物
天家比一切事物都要高
有圣经告诉我

——琴恩荻洛潘（Jean Dillow Payne）

G·建造家园

你需要：
□玩具工具（榔头、锯子等）
□光滑的木块

说：圣经还告诉我们，耶稣现在在天上为我们建造美丽的家园。祂希望我们在那里与祂同住。

分发玩具工具和木块。让我们一边唱歌，一边假装用工具和木块来盖房子。唱「耶稣建造家园」（《小小声音赞美祂》第134首）。

耶稣正在建造美丽的家园
祂在那里为我建造家园
耶稣要来带我们回天家
永远与祂在家园里同住

——琴恩获洛潘（Jean Dillow Payne）

H·驾云而来

你需要：
□绒布做的云或棉花球
□碗或毛毡板，上面有绒布做的耶稣复临图

说：耶稣很快就要来带我们回天家与祂同住。有一天我们会抬头看见，耶稣和众天使一起，从天上驾云而来，来带我们回天家。

发棉花球或绒布做的云给每位小朋友。我们一边唱耶稣降临的歌，一边把你手上的“云”带上前来。邀请小朋友把棉花球放进碗里，或把绒布做的云带到毛毡板前，一边唱「回家」（见第73页）。

耶稣驾着纯白的云到来
带祂儿女回家
耶稣来时我要预备好
带祂儿女回家

——罗莉塔薇儿卡丝琼儿丝（Lauretta Wilcox Jarnes）

说：耶稣希望带我们回天家，因为祂非常爱我们，祂想与我们同在。让我们再边做动作，边唱存心节诗歌。用「耶稣创造阳光」（《小小声音赞美祂》第168首）的调子来唱。

耶和华说我爱你　向上指

爱你，爱你　双手交叉在胸前

耶和华说我爱你　向上指

我爱你　双手交叉在胸前

I·我们会看到谁？

你需要：
□天使棒或绒布做的天使
□大厦道具或门道

说：我们在天上会看到谁呢？我们会看到天使。我们会看到在耶稣降生的那一夜，那些向牧羊人歌唱的天使。我们还会看到那位特别在看顾我们、保护我们的守护天使。

发绒布做的天使或天使棒给每位小朋友，让他们带到毛毡板前，或是挥舞／转动。让我们来唱天使的歌。用「耶稣差派天使」（《小小声音赞美祂》第48首）的调子，唱以下的歌词。

我有一位天使，天使，天使
我有一位天使，与我同住天家

说：天上还会有其他的人，我们的妈妈、爸爸、祖母、祖父、阿姨、叔叔、哥哥、姊姊，都会在那里。让一位小朋友站在门后，在念到以下的词句时，把门打开。

我在天上会看到谁？
谁会住进漂亮的大厦？
让我们开门往里看
看啊，（孩童名字）住在这

在念完后，唱「我们要在天上见」（《小小声音赞美祂》第134首）。

要快乐，良善，仁爱，真诚
我们要在天上见，与你一同住

——玛莉莲首尔斯（Marilyn Scholes）

如果你的班级很小，可以重复做几次，每一次念出站在门后的小朋友的名字。如果你的班级很大，你可以重复唱着歌，每次让一位小朋友穿过门。

J·我们会穿什么？

你需要：
□冠冕
□白袍（随意）

说：你想我们在天上会穿什么呢？耶稣有准备好特别的冠冕要给我们戴。

发冠冕给每位小朋友。可以用金色或黄色的发泡塑料制做，用魔鬼毡固定，或是用厚纸层叠，用订书机固定。让我们一边戴上冠冕，一边唱歌。唱「我将会戴上冠冕」（《小小声音赞美祂》第132首）。

在父家中，我将会戴上冠冕
在父家中，我将会戴上冠冕
在父家中，我将会戴上冠冕
到处都是欢欣！欢欣！欢欣！

——哈尔迪（A. T. Hardy）

你可以让小朋友穿上白袍，再重复唱这首歌。

K·我们会做什么？

你需要：
□黄金街道
□动物填充玩具

说：我们在天上会做什么呢？你知道我们会走在用黄金做的街道上吗？

铺一张闪亮的金色的布、黄色的绒布、或画成是黄金街道的纸板「街」。你可以过来走在黄金街道上，我们一边唱歌时，你可以一边带一只动物回到你的位子上。唱「在黄金街道上」（《小小声音赞美祂》第129首）。

在黄金街道上，有说不出的欢乐
当我们与耶稣同住时
在那里有漂亮的家园为我们预备
当我们与耶稣同住时

——黛玛威尔森／琴恩荻洛潘（Thelma H. Wilson/Jean Dillow Payne）

说：你知道我们在天上还会做些什么呢？我们会和动物玩耍，那里的动物都不会伤害我们。我们一边唱歌时，你可以一边轻轻拍着你抱着的动物。唱「和真的小熊玩耍」（《小小声音赞美祂》第127首）或「天国的动物」（《小小声音赞美祂》第130首）。

和真的小熊玩耍
有一只真的小熊
新天新地有真的小熊
小熊不会伤害我

——改编自罗莎莉布莱克摩（Rosalie Blackmore）

或

那有狮子和大棕熊
一定也有长颈鹿
还有兔子和袋鼠
并有大象和小猴子
我们在天国真快乐

——佚名

L·天家是个快乐的地方

你需要：
□手摇铃

说：天家是一个很特别的地方，我等不及耶稣来带我们去天上的新家。让我们一边摇铃，一边唱天家的歌。

发手摇铃给小朋友，一边摇铃一边唱「天家是个快乐的地方」（《小小声音赞美祂》第131首）。

天家是个快乐的地方
天家是个快乐的地方
天家是个快乐的地方
我想到那儿去

——如碧杜波伊斯（Ruby E. Dubois）

说：上帝非常爱我们，甚至把耶稣赐给我们。耶稣在天上为我们预备美好的地方，祂想与我们同在。让我们边做动作，边唱存心节诗歌。用「耶稣创造阳光」（《小小声音赞美祂》第168首）的调子来唱。

耶和华说我爱你　向上指

爱你，爱你　双手交叉在胸前

耶和华说我爱你　向上指

我爱你　双手交叉在胸前

你需要：
□「耶稣爱我」标旗

M·谢谢耶稣给我们天家

说：那些爱耶稣的人，要永远与祂在天家同住，耶稣希望与我们同在。分发有杆子的标旗。我们站起来一边挥舞着耶稣标旗，一边向耶稣唱首歌，谢谢祂给我们天家。一边唱「耶稣爱我」（《小小声音赞美祂》第102首）第四节。

耶稣爱我爱到底
爱我罪人真希奇
倘若在世我爱祂
末日接我回天家
主耶稣爱我！
主耶稣爱我！
主耶稣爱我！
有圣书告诉我

——安娜华纳（Anna Warner）

让我们再一次边做动作，边唱存心节诗歌。用「耶稣创造阳光」（《小小声音赞美祂》第168首）的调子来唱。

耶和华说我爱你	向上指
爱你，爱你	双手交叉在胸前
耶和华说我爱你	向上指
我爱你	双手交叉在胸前

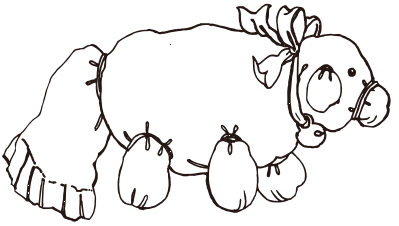
5 动手做做看（随意）

请小朋友围着小桌子坐好，当你复习这课故事的时候，家长或其他的大人要协助小朋友，按照每周进度做下列的活动。

第一周
小羊袜偶

你需要：
- □袜子或小布袋
- □填充物（聚酯填料、压扁的纸、毛线、碎布、稻草／干草等）
- □绳子、毛线或橡皮筋
- □马克笔

在袜子或袋中塞满填料，底端用绳子或橡皮筋固定绑好。拉扯填饱的袜子，直到形成像小羊的形状，可以用橡皮筋、绳子或毛线绑出头尾和脚，用马克笔画上五官。



第二周
天使印画

你需要：
- □碗
- □汤匙
- □洗碗精
- □食用色素
- □锡箔纸
- □纸
- □油漆刷（随意）

挤一点洗碗精到碗里，加入食用色素搅拌。舀一小匙的有色洗碗精到一张锡箔纸上，让家长协助孩子用手指在锡箔纸上画出天使的形状。（选用：使用油漆刷。）将一张纸紧压在指画天使上，将天使图案转印到纸上。

第三周
星星

你需要：
- □星星图案（见第70页）
- □纸
- □剪刀
- □胶水或口红胶
- □冰棒棍或油漆刷（随意）
- □亮粉

事先影印好可复制的星星图案（见第70页），给每位家长一个星形，把它剪下来。挤一点胶水在星星上，并涂满整个星。如果使用的是胶水，小朋友或是用手指涂抹胶水，或是用冰棒棍或油漆刷把胶刷在星星上。撒上亮粉。

第四周
天上的冠冕

你需要：
- □冠冕图案（见第71页）
- □黄色的厚纸
- □剪刀
- □胶带
- □星星贴纸或彩色的纸星星
- □胶水（随意）

在黄色的厚纸上影印好可复制的冠冕图案（见第71页）。请每位小朋友的家长把它剪下来。让小朋友在冠冕上贴上星星贴纸，或是黏上纸星星。将两端依小朋友的头的大小，用额外的头带贴起来。

第五周（或随意活动）
软绵绵的云

使用可复制的影印图案（见第72页），做成耶稣驾云复临的图片。小朋友可以替耶稣上色，并在云的地方黏上棉花球。

你需要：
- □耶稣复临图案（见第72页）
- □蜡笔
- □棉花球
- □胶水
- □厚纸

点心专区（随意）

提供不同种类的水果，方便小朋友食用。讲述我们在天家可以享用／食用的水果种类。

圣经活动（随意）

如果还有时间，家长可以从多样活动中选用一些，来强化本月的圣经故事。那些在预备时间所提供的活动，可以再拿出来使用。

结尾

再唱一遍存心节诗歌，用「耶稣创造阳光」（《小小声音赞美祂》第168首）的调子来唱。

耶和华说我爱你　　向上指

爱你，爱你　　双手交叉在胸前

耶和华说我爱你　　向上指

我爱你　　双手交叉在胸前

做一个简短的散会祷告如下：**亲爱的耶稣，谢谢祢离开天家，来到世上。谢谢祢应许有一天，祢会带我们跟祢回天家。请快点来，阿们。**

散会唱「向你道别」（《小小声音赞美祂》第45首）。

向你道别
向你道别
向每位小朋友道别
不要忘记
耶稣很快要为你我再来

——凡恩斯（S. Vance）

笔记

天使向牧羊人歌唱

经文

路加福音2；帖撒罗尼迦前书4：16，17；启示录1：7；14：1－3；21；22；《历代愿望》第21，22页；《证言精选》卷一，原文第60、61，67－70页

存心节

「耶和华……说……我……爱你……。」（耶利米书31：3）

信息

耶稣喜欢与我们同在。

维多在外露营，他睡在外面，在星星的下面。外头很凉爽。在圣经故事里，牧羊人睡在星星的下面。

小牧人躺在草地上［指着男孩］。他整天都跟着羊群，现在他累了，羊也累了［指着休息的羊群］。该是睡觉的时候了。

嘘！大的牧人轻声说话，他们谈论上帝的事。［假装打哈欠。］

看那闪亮的天使！［指着天使。］

天使对牧羊人说：「不要害怕，我有一个好消息！今天在伯利恒城，有一个特别的婴孩降生了，就是主耶稣！到马槽里找祂。」

歌唱，歌唱。闪亮的天使在歌唱［指着天使］。天使在空中歌唱：「荣耀归与上帝！」他们唱：「荣耀！平安归与众人！」

快乐的天使唱了又唱，牧羊人一直在听［指着牧羊人］。

跑啊，跑啊。牧羊人跑到伯利恒城。［和孩子在房间里跑。］他们想看婴孩耶稣。小牧人也想看婴孩耶稣。

敲门，敲门。［指着牧羊人。］所有的牧羊人在敲门。

「你有在马槽里看到一个婴孩吗？」他们问：「婴孩耶稣在哪里？」

看，在这里！那是什么光？［指着光。］快来看那婴孩！

看啊！看啊！往马槽里看［指着马槽］。看婴孩耶稣［指着婴孩耶稣］。

屈膝，屈膝。牧羊人屈膝。［屈膝并低头。］屈膝敬拜婴孩耶稣。

因为上帝爱我们，所以赐给我们婴孩耶稣。上帝，谢谢祢。

现在耶稣在天上，有一天祂要来带我们去那里与祂同住。

耶稣爱你和我，祂希望我们永远与祂同在。［祷告］耶稣，谢谢祢。请快点来，我们想要永远与祢同在，阿们。

亲子时间

研读这些每日要做的建议活动。选择那些适合小朋友发展时期的活动，并常常让他们反复练习。

1·数算日子，直到公认的耶稣降生的那一天。提醒你的孩子耶稣会再来，因为祂希望我们与祂同在。

2·让你的孩子看云，问：你能想像有一天耶稣和众天使驾云降临吗？讲述每个人会如何的看到和听到祂来。

3·将饼干面团切成圣诞节的形状（圣诞树、星星、天使）后烘烤。冷却后将饼干包成礼物，并与一位朋友分享。

4·放一段庄严的诗班音乐给你的孩子听，讲述耶稣降生时，天使如何的歌唱，还有我们如何向天上的上帝唱诗。

5·边摇波浪鼓或自制的乐器，边唱存心节诗歌。唱一首有关天家的歌，或自己编一首歌。

6·表演你是一只温和的动物，你的孩子是只凶猛的动物。假装你们在天国相遇，并一同玩耍。互换角色。

7·做一些星星，把它们吊在你孩子的床的上方。唱「马槽歌」。

8·让你的孩子帮忙包装家人或慈善机构的礼物。讲述送礼，以及耶稣给我们的礼物。

9·协助你的孩子用手指数数，并讲出他们想在天国看到的家人和朋友。提醒你的孩子，你希望和所有的家人在那里。

10·协助你的孩子数一数安息日学的奉献。说：这是我们给耶稣的礼物。

11·给你和孩子看一朵花，但不要放进水里，看看它多久就会枯死。说：在天国不会有死亡。

12·协助你的孩子用家中有的材料，做一个耶稣降生的场景。讲述耶稣降生。

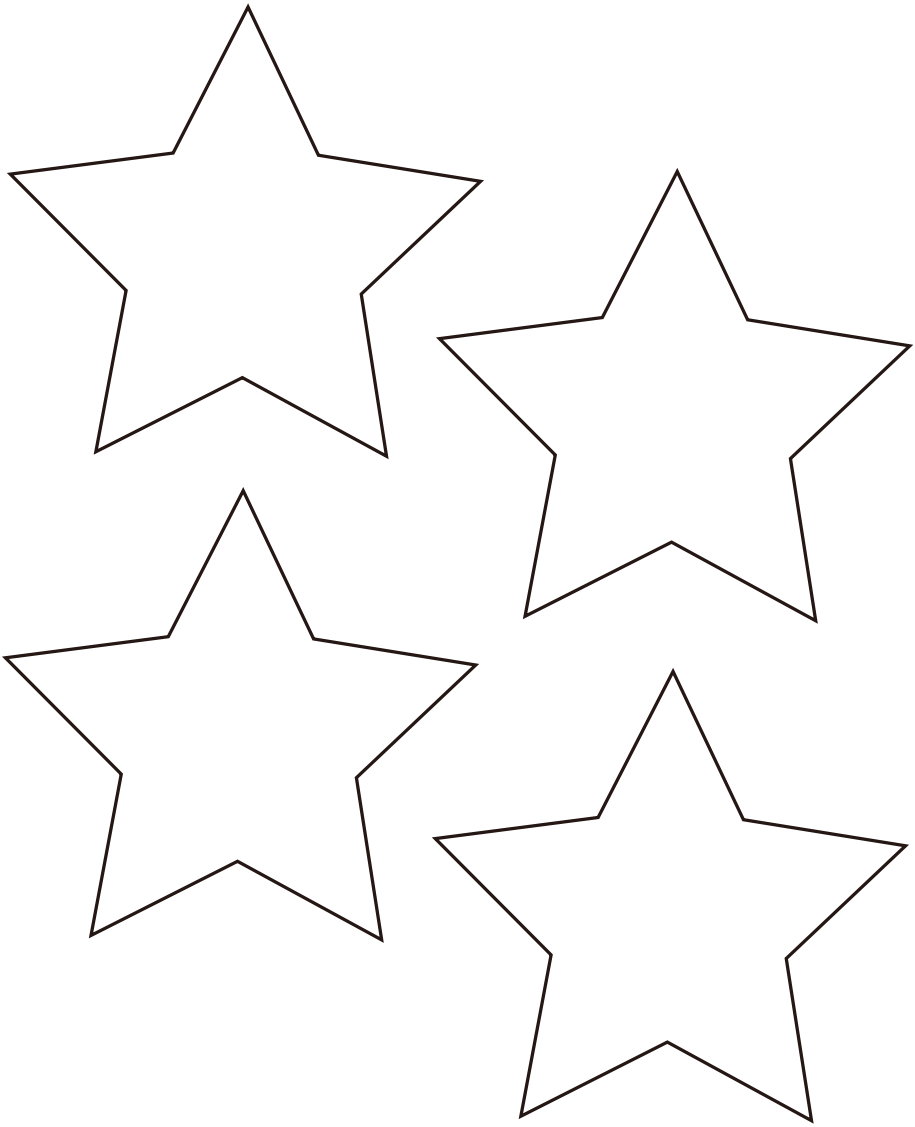
13·观看夜空的星星。说：天家很高，比星星还高。耶稣是从天家而来，有一天祂会带我们去那里。

14·帮你的孩子穿上一件大人的白色T恤衫，当做是白袍。帮助他们假装他们是在天国。

15·带你的孩子去看大房子。提醒你的孩子耶稣在为他们建造家园，甚至比他们看到的大房子还好。

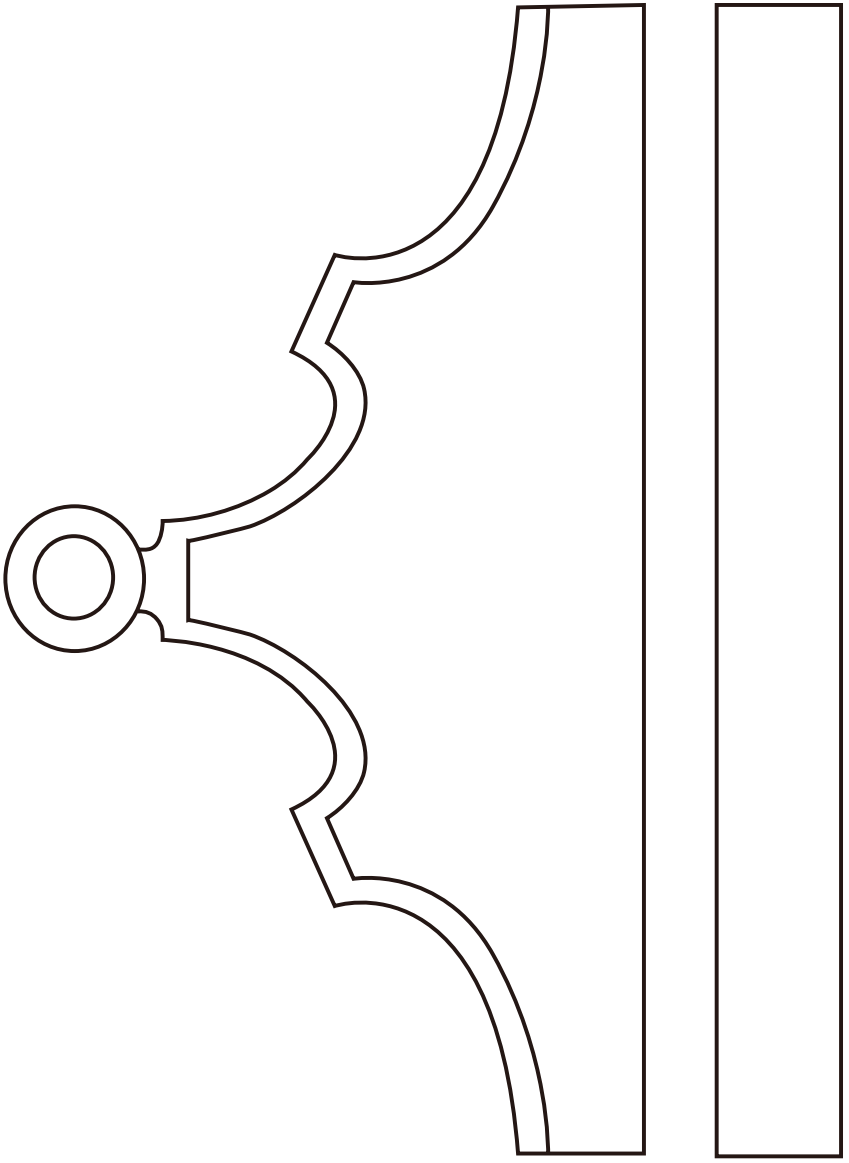
动手做做看：星星

第三课　第三周



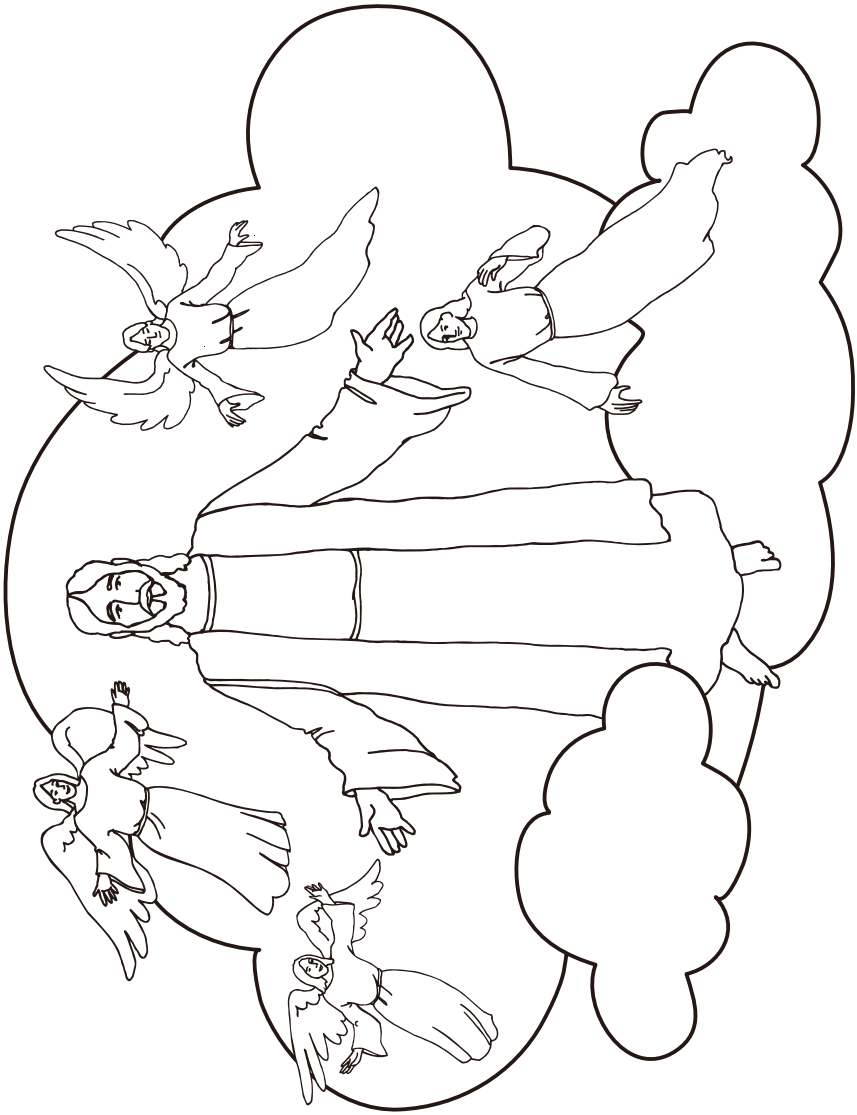
动手做做看：天上的冠冕

第三课　第四周



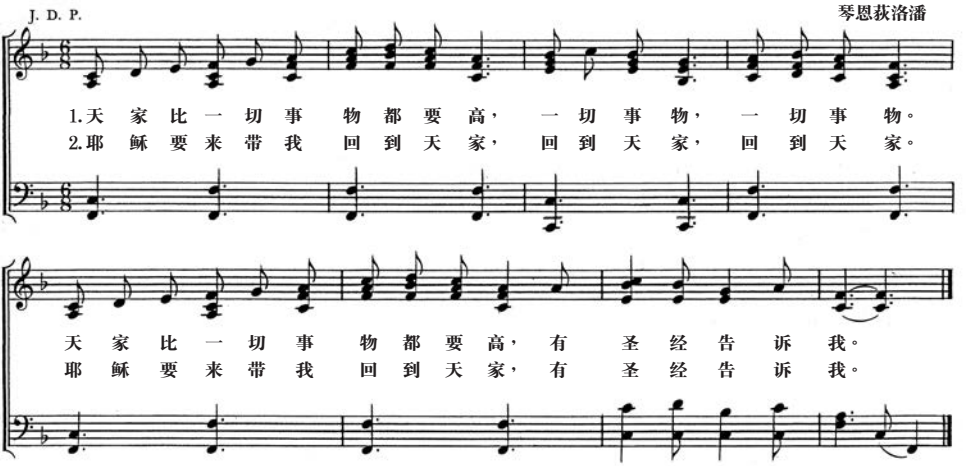
动手做做看：软绵绵的云

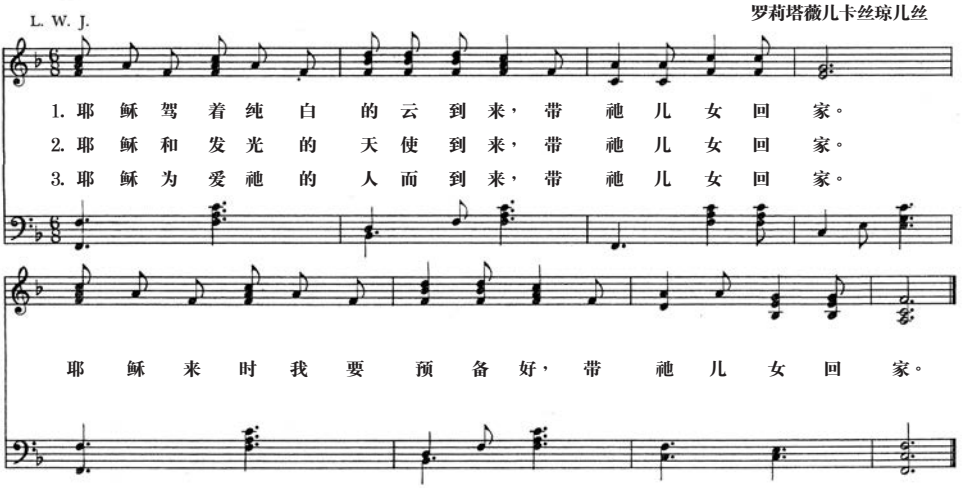
第三课　第五周



诗歌：天家比一切事物都高

第三课　体验故事



诗歌：回家

第三课　体验故事