



安息日学少年学课 学生本
基督复临安息日会

少年与青少年研经指引

YEAR

B 年

QTR

4.

少年学课

God's Grace Is a Gift
上帝的恩典乃是礼物。



少年学课

A Sabbath School Bible Study Guide for Juniors/Teens



基督复临安息日会恩典链接安息日学课程

A Publication of Sabbath School/Personal Ministries Department, General Conference of Seventh-day Adventists® 12501 Old Columbia Pike, Silver Spring, MD 20904-6600, U.S.A.

Bible texts are from the Holy Bible, New International Version. Copyright © 1973, 1978, 1984, 2011 by Biblica, Inc. Used by permission. All rights reserved.

PowerPoints® (ISSN 1096-1100), Vol. 77, No. 1, First Quarter 2013. Published four times per year, spring, summer, fall, and winter by the Review and Herald® Publishing Association, 55 West Oak Ridge Drive, Hagerstown, Maryland 21740, U.S.A. Text copyrighted © 2000, 2004, 2008, 2012 by Sabbath School Department, General Conference Corporation of Seventh-day Adventists®, 12501 Old Columbia Pike, Silver Spring, Maryland 20904-6600, U.S.A. Art copyrighted© 2013 by the General Conference Corporation of Seventh-day Adventists.® Postmaster: Send address changes to PowerPoints®, Review and Herald® Publishing Association, 55 West Oak Ridge Drive, Hagerstown, MD 21740. Periodicals postage paid at Hagerstown, Maryland. Single copy, US\$9.00 plus postage. One year, United States: US\$24.00; Canada and foreign: US\$31.00. Prices subject to change without notice.

Printed in U.S.A.®

EDITOR

BONITA JOYNER SHIELDS

EDITORIAL SECRETARY

DANIELLA VOLF

ASSOCIATE EDITOR

ANDREA NAGY

EDITORIAL ASSISTANT

KATHLEEN SOWARDS

CURRICULUM SPECIALIST

LYNDELLE BROWER CHIOMENTI

WORLD SABBATH SCHOOL**DIRECTORS**

JONATHAN KUNTARAF

GARY B. SWANSON

GENERAL CONFERENCE**ADVISORS**

GEOFFREY G. MBWANA

ELLA SIMMONS

CONSULTING EDITOR

ELIAS BRASIL DE SOUZA

CREATIVE DIRECTOR

BRYAN GRAY

DESIGN

REVIEW AND HERALD®

DESIGN CENTER

SUBSCRIBER SERVICES

STEVE HANSON

ILLUSTRATIONS

STEVE CREITZ, LARS JUSTINEN

JUSTINEN CREATIVE GROUP

The *PowerPoints* Writers

Audrey Boyle

Andersson

Kathleen Beagles

Jackie Bishop

DeeAnn Bragaw

Linda Carlyle

Dwain Esmond

RENÉ EVANS

Kathy Goddard

LUANA GREULICH

Becky Grice

Judi Hewes

PAT HUMPHREY

Nancy Irland

Noelene Johnsson

John Kakembo

VASANTH
KHANDAGLE

Toya Koch

Linda Koh

Carol Maberly

Vikki Montgomery

Tanda Moyer

Jonathan Musvosvi

Rebecca O'Fallon

VIRGINIA SMITH

Gary Swanson

EILEEN DAHL

VERMEER

Deena Wagner

Mary Wong

Ray Zeeman

Special thanks to **Bailey Gillespie** and **Stuart Tyner** of the John Hancock Center for Youth Evangelism at La Sierra University for initial work in planning the GraceLink curriculum, and to **Patricia A. Habada** for coordinating the project and seeing it to completion.

The *PowerPoints* Puzzlists

Rosie Centrone

Nerilie Humphries

Ken Stiles

John Hudson Tiner



God's Grace Is a Gift

上帝的恩典乃是礼物。

少年学课

YEAR

B 年

QTR

4 季

目录



无须行动，只要站立！
(10月7日)

12



得救的王子
(10月14日)

20



国王的聚宝柜
(10月21日)

26



洁净圣殿
(10月28日)

34



逾越节的圣会
(11月4日)

40



哈巴谷的歌
(11月11日)

48



不要退缩！
(11月18日)

54



前往耶路撒冷
(11月25日)

62



建造圣殿
(12月2日)

68



冒着风险
(12月9日)

76



上帝在我们身边
(12月16日)

82



从礼物开始
(12月23日)

90



礼品交换
(12月30日)

96

给家长的建议!

请查看本书后面的父母篇，是每一课中给家长的建议



我们的基本信仰

①上帝的圣言

我相信上帝默示每一位圣经作者，他们所写的都是真实的，他们所讲的都能帮助我过健康快乐的生活。

②上帝的位格

我相信爱我的上帝是三位一体的上帝——圣父、圣子、圣灵。每一位都致力教导我怎样度更好、更有意义的人生。

③圣父上帝

我相信圣父上帝有大能，使我——以及宇宙中一切的受造物——有生命。他慈爱又宽恕人，永远不会离弃我。

④圣子上帝

我相信圣子上帝，耶稣，创造了这个世界和其中一切美好的事物。两千多年前，他到这地球上出生、长大、过无罪的人生。他最后被钉在十字架上，使我们将来能与他永远住在天国。

⑤圣灵上帝

我相信圣灵上帝就是那个微小的声音，当我感到害怕、忧愁或孤单的时候，他就向我说话，告诉我不用惊慌。圣灵也会教导我明辨是非，犯错时我会感到内疚；但顺服上帝爱的律法时，我感到喜乐。

⑥创造

我相信耶稣用六日时间创造天地，在第七日休息。在创造树木、动物、海洋、大山和人类的工作完毕后，他看着自己所创造的一切，便快乐地说：“这一切都很好！”

⑦人的本性

我相信耶稣照着上帝的形象造人，每个人都享有自由去思想和做事。虽然罪和错误的选择带给许多人痛苦和苦难，但我们仍是上帝的儿女。借着圣灵的帮助，我们可以互相关心，就像上帝关心我们一样。

⑧善恶之争

我相信撒旦是真实存在的，它想毁灭我们所有人。它每天竭力使罪来毁坏我们的生活。上帝希望我们每天都过着快乐、幸福和相爱的生活。撒旦每天都和上帝争战，要夺取控制权，掌管我们的人生和未来。为了帮助我们战胜罪恶，耶稣就赐下圣灵，并差派仁爱的天使来引导保护我们。

⑨耶稣的生、死与复活

我相信耶稣度过一个完美的人生，是为了让我们知道战胜罪恶是可能的。他为了我的罪被钉在十字架上，使我们能够进入天家。天父上帝后来叫他他从死里复活，让我知道即使我在耶稣复临之前死了，他也同样会叫我从死里复活。

⑩得救的经验

我相信当我接受耶稣进入我的内心，他会帮助我的身份从罪人变为上帝的儿女，预备好永远住在天国里。当我研读圣经和顺从圣灵指引时，他就教导我怎样更像他。感谢耶稣，我相信我的罪已蒙赦免，并且他在天上已经为我预备居所。

⑪在基督里成长

我相信当人邀请耶稣进入他

们的内心时，他们的生活立时就会有改变。他们所读的书，看的电视，浏览的网页，吃的，听的，去的地方，甚至说的话都会有所不同。圣经成了他们生活的教科书，他们会借着祷告每天与耶稣说话。这些改变将持续不断地发生，日复一日，直到耶稣复临的日子。

⑫教会

我相信我的教会是爱耶稣之人共同赞美的地方，充满欢乐与盼望。就像每周有一次快乐的家人团聚一样。耶稣爱他的教会，仔细倾听人们说的每一句话，唱的每一首歌。

⑬余民及其使命

我相信在耶稣第二次再来之前，教会中有些人仍旧选择罪而忽略救恩。那些持守忠于耶稣，聆听圣灵教导之声的人被称为余民。他们会加倍努力地向世界传扬上帝的爱。虽然余民的数目不多，但他们却能为上帝完成大事，催促耶稣复临。

⑭基督身体的合一

我相信任何到教会敬拜上帝的信徒，都应该欢迎任何种族、语言和肤色的人，在上帝的眼中我们都是平等的。外表和口音并不重要，因为我们都是天父的儿女。

⑮洗礼

我相信当我受洗时，就是向人宣告我爱上帝，并愿意过侍奉主的生活。浸礼就像一个罪人被埋葬，当他从水里上来以后，就为耶稣活出一个全新、清洁的人生。

16 圣餐礼

我相信耶稣被钉十字架前，与门徒吃最后的晚餐时，他教导我们一项奇妙的真理。他说葡萄汁预表他所流的血，饼预表他破碎的身体。当我在教会吃圣餐的时候，它提醒我纪念耶稣在十字架上为我付出的牺牲。

17 圣灵的恩赐与职事

我相信上帝赐给我们特别的才干，使我们可以用来侍奉他。每个人都享有不同的技能，如：音乐、讲道、教导、艺术、查经、探访病人、或热情接待到访教会的人。每一种属灵恩赐对上帝的工作都是非常重要的。

18 预言的恩赐

我相信上帝的子民需要知道怎样生活，了解将来要发生的事情。所以上帝邀请一个名叫怀爱伦的妇女，做他的先知，来指引、教导、更正他的子民。她还帮助我们明白圣经中的重要真理。

19 上帝的律法

我相信上帝的十诫包含最高的生活准则，每一条都是上帝设计好保守我远离罪恶，帮助我更爱上帝，爱他人；同时也显明上帝多么爱我，希望我活得健康快乐，遵从十诫，就好像是对上帝和他人说“我爱你”一样。

20 安息日

我相信上帝设立第七日（星期六）为圣日，他吩咐我在这日休息，并敬拜他。以此向他及世人表明我相信他是一切美

好事物的创造主。上帝的圣安息日从星期五日落开始，到星期六日落结束。

21 管家

我相信所有的东西都属乎上帝，包括树、花、动物——甚至我自己。上帝吩咐我照顾他所创造的一切——也包括我。所以，我会珍惜上帝所造的一切，告诉他，作为上帝的管家，我是多么自豪。我会忠心地献上十分之一，包括我的时间、才干、和金钱。我希望上帝祝福这个世界和其中的一切——也包括我。

22 基督徒的行为

我相信任何爱耶稣的人，无论在说话、行为、饮食、工作上都应该与那些爱撒旦的人不同。我所做的每一件事都应叫人看出耶稣住在我的心中，并让人看到我尽力按照他爱的原则生活。

23 婚姻和家庭

我相信为了使人们明白天国生活的喜乐，上帝邀请我们在这世上建立家庭。我们的天父希望我们在地上的家是一个安全的地方，来学习他的爱与饶恕。当我们爱爷爷奶奶、爸爸妈妈、叔叔阿姨、兄弟姐妹时，我们就预先经历与所有敬爱、遵从上帝之人同住天国的体验。

24 耶稣在天上圣所的侍奉

我相信上帝吩咐摩西和以色列民在旷野建造会幕，来解释耶稣现今在天上的工作。在旷野，祭司负责管理赦罪的工作并审判作恶的人。这正是耶稣

现今在天上做的事情。他是我们天上的祭司，愿意饶恕我们的罪，从我们内心除去罪孽，最后欢迎我们回家。

25 耶稣复临

我相信不久的将来，耶稣要回到地球，邀请凡爱他，顺从他的人到天国去。当他来的时候，那些恨他的人就会灭亡。活着的、以及过世的义人将离开这黑暗的世界，与耶稣同在到永远。

26 死亡与复活

我相信耶稣能叫人从死里复活。他从前做过（如：拉撒路和寡妇的儿子复活），当复临的时候，他还要再做。所以，我家中虽然有人已经安睡在坟墓里，但因上帝胜过死亡的大能，我会再见到他们。

27 千禧年与罪的结束

我相信罪和罪人终究会永远被除尽。那些憎恨上帝的罪人，也完全看透撒旦的谎言，承认上帝的审判是公正的。无需上帝出手，他们都将完全被火洁除。

28 新天新地

我相信当撒旦和罪人被消灭后，天父将为我们创造一个全新的世界。那里不再有死亡、眼泪、痛苦、患难。只有和平与爱。最庆幸的是，我与家人并一切爱上帝的人，将永远享受这美好的世界。

圣经大事记

你每一天的生活都是富有乐趣的吗？或许不是的！但每个人一定会经历某些难忘的、甚至改变你命运的事情。例如出生，当然是人生的一件大事！

开始上学，第一次上台表演，学习阅读，参加一次布道之旅，发明一种你和伙伴们都喜欢的游戏，或受洗将人生委身给耶稣，

等等，都是值得记忆的大事。有时也可能是一件可怕的事情，叫你无法忘怀。

圣经也有点像你的人生。虽然包含许多的故事，但每一个故事都能教我们认识上帝并他对我们的爱，有一些故事不仅难忘，而且会改变我们的生命。这些事件是上帝子民历史上的转折点。一旦发生，

一切从此就不一样。

下面我们就以六幅图片来展现六个这样的重大事件，或许看着图片你就能认出这是在讲什么圣经故事。这六个图片所组成的圣经大事记，还可以帮助你对整个圣经故事有一个全景的了解。



1600年

创世

没有这段历史，我们没有人会在这个世上。并且它还永远改变了一切！



900年

洪水

现今的世界与洪水前的世界是截然不同的。



900年

出埃及

当上帝的子民被领出埃及以后，他们便成了一个国家。不再是零散的家庭和部族了。



被掳巴比伦

上帝因他的子民极其背逆，远离上帝，就使他们被掳到巴比伦。最终他们重新回到自己的家园，但从此以后不再有他们自己的王，总是屈服于外族人的统治。

在你的安息日学课本中，你会发现我们都会标出每周的故事在圣经大故事中的位置。今天我们生活在耶稣第一次降临和第二次降临之间，并且非常靠近耶稣的第二次降临！当你越来越熟练地把个别的故事嵌入这些图片之间时，你就能更好地理解圣经大故事，也就能成为耶稣更好的朋友。你如果理解某一故事跟这六个故事间的联系，那么圣经对于你就更富有意义。希望你能比从前更深刻地认识到，你其实就是圣经故事中的一部分！



600年



耶稣第一次降临

作为上帝子民历代所盼望的弥赛亚，耶稣终于来到世上，拯救我们脱离罪的权势。从此以后，有关上帝之爱和救恩的信息，开始传向全球。

2000年



耶稣第二次降临

这是圣经所预言的最后的一件大事。当耶稣复临时，他将带我们去天国，并永远消除痛苦，并洁净罪恶。

1000年

亲爱的孩子们

你们是上帝所赐的礼物，他非常爱你们！上帝认识每一颗星星，一一叫出它们的名字，知道每天晚上它们确切的位置（赛 40:26），你们岂不比星星更贵重吗？世上没有哪两个人是一样的。每一个人有其独特的眼睛色彩、头发、皮肤、以及身材（高、矮、宽骨架、苗条）。我们有各自不同的学习方式。有些人借着听觉学习，有些人借视觉，还有人靠触觉，有人三者兼有。无论你是通过哪种方式学习，上帝都希望你尽心爱他、侍奉他。你借着祷告、学习认识他（你的课程）、与他人谈论信仰、做正确的事等，以此来侍奉他。

这里有一个重要的真理是你需要了解的：耶稣并不在意你在朗读或写作上有多好，甚至你能说得有多好。耶稣最在意的是你有多么爱他，多希望他能住在你的生命中。你人生最大的成就是向他人显示，上帝已经如此丰厚地祝福了你的人生。

在学校里，你用不同的方式获取所需要的信息。你就用这同样的方式来更深地认识主：使用你的电脑、iPod、或 iPad 来聆听、学习你的课程。也可以请你们的父母把课文读给你听。使用 CD 上的圣经，或本课程的音频广播，你可以在下面的网页上找到音频 www.juniorpowerpoints.org/podcast。不管你是用哪种方式获取信息，我们只希望你能在主里成长、成熟。请你想一想，当你遇见耶稣的时候：他将不会问你作文写得好不好；他也不会要求你朗读什么材料；他唯一的行动，是要读一读你的心，看你到底有多爱他。他希望永远跟你在一起！

本研经指引是关于

对别人彰显上帝的爱

当我们以仁慈待人，关心别人就是反映上帝的爱。

敬拜上帝，让他的同在改变我们

当我们在上帝面前敬拜的时候，他就把我们变成他的形像，帮助我们信任他对我们人生的计划。

耶稣是上帝给我们的最大礼物

上帝把耶稣赐给我们；他来到世界，成为一切相信他之人的亮光与生命。

回应上帝恩典的礼物

我们每天寻求上帝，让他的恩典改变我们。

欢迎你一起来学习关于上帝的恩典

上帝的恩典就是力量，是他无穷、坚固、永恒的力量寻着了你我、并且饶恕、释放了我，供给你一切所需，使你在他里面得着美好的生命。



如何使用这本研经指引：

这些课程，包括故事，都是要提醒你上周在安息日学课堂中所学到的圣经教导。包括如何将所学的应用到你的生活中，帮助你借着祷告、读经、回应你所读的，建立与上帝间的交通。也就是如何增进与耶稣的关系。

这些故事和活动并不像你在学校中的考前复习。事实上，安息日学的课程主要是从圣经中学习如何做事，并在安息日学课堂中与老师讨论。或许你错过了上周的安息日学课堂；或者你想要在去安息日学课堂之前先了解这个圣经故事。

如果是这样，为什么不现在就自行研读课文前面所列的经文和参考资料呢？如果你能跟一个大人从安息日起始晚上的敬拜中一起读，就更好。你还可以在预习的时候提出一些问题。记得把问题记下来，等安息日上午去问你的老师。最重要的是，每天抽出时间阅读、祷告、思想耶稣，求他帮助你将你所学到的教训实践在你的现实生活中；使学习不只是停留在你头脑的认知上，更印证在你的心灵中，这将能帮助你长大成为一个强壮的基督徒。

祝你在耶稣里快乐成长！

编者

附：请写信告诉我们你怎样在耶稣里成长。

基督复临安息日会全球总会安息日学 / 个人布道事工部

12501 Old Columbia Pike

Silver Spring, MD 20904

团体

我们在家中显示上帝的爱。

（第1至4课）

- ☐ 约沙法诗班的歌唱。
- ☐ 姑妈救了婴孩约阿施。
- ☐ 约阿施募集特别的捐款。
- ☐ 希西家恢复敬拜。

敬拜

我们敬拜上帝，他的同在改变我们。（第5至9课）

- ☐ 希西家举办逾越节圣会。
- ☐ 哈巴谷见异像。
- ☐ 但以理为同胞祈祷。
- ☐ 居鲁士下令重建圣殿。
- ☐ 以斯拉和流亡百姓重建圣殿。

恩典

上帝把自己赐给我们。（第10至12课）

- ☐ 约瑟冒着风险娶马利亚为妻。
- ☐ 耶稣成为我们中的一员，向我们显示上帝。
- ☐ 马利亚愿意成为耶稣的母亲。

恩典在行动

我们回应耶稣的爱。（第13课）

- ☐ 耶稣的爱改变我们。



无须行动，只要站立！

参考资料：代下 20：1-30。《先知与君王》第 15 章，190-203 页。
《圣经故事》（1994 年版）第 5 卷，107-110 页。《基本信仰》第 14、10、22 条。



安息日 学 开始学习存心节。
做 做第18页中本周的活动。

存心节

“这次你们不要争战，要摆阵站着，看耶和華為你们施行拯救”（代下 20：17）。

主题信息



当我们在一起赞美上帝时，他就为我们夺取胜利。

你可曾经历或见过别人“因恐惧而不能动弹”的情形？许多时候，我们需要站着不动，以便让上帝为我们作战，获取胜利。很久以前，有一支军队就是靠站着不动和赞美上帝而取得胜利。

国王约沙法知道好战的邻族摩押人和亚扪人正向着耶路撒冷快速进军。他知道自己没时间可浪费了。他便对部下说：“把消息发布给所有人。明天大家都要禁食祈求上帝告诉我们该如何去做。告诉每一个人明天早上在圣殿与我会合。”

约沙法来到阳台与上帝独处。他拥有足够的作战军队，但他过去依靠自己的力量，并没有使情况有任何好转。这一次他要在计划行动之前求问上帝。

清早的阳光从圣殿的立柱间穿过。约沙法看到集合的人群，便感到上帝与自己同在。

读 阅读代下20: 1-4和本周的故事《无须行动，只需站着！》。

思 约沙法和他的人民如何才能为这场胜利而信靠上帝？

学 开始学习存心节。

祷 祈求上帝让你更加信靠他。

读 阅读代下20: 5-12。

写 抄下存心节，把它放在你本周每天能看到的地方。

顾 背诵存心节。

祷 祈求上帝帮助你在面临的战斗中坚定地站立，相信他会让你得胜。

读 阅读代下20: 13-17，以及约沙法在圣殿前对所有人的祈祷式演讲。

顾 复习存心节。

提纲 写出约沙法每部分祷告的节数（见代下20:5-17）

1 赞美上帝的身份（第____节）

2 赞美上帝为以色列所做的事（第____节）

3 过去上帝是如何带领他子民的（第____节）

4 当前的问题（第____节）

5 祈求上帝的帮助（第____节）

6 承认他们的无助，将问题完全交托给上帝（第____节）

思 上帝曾以何种特别的方式祝福你的家？上帝如何在家中用你来反映他的爱？

祷 用上述提纲来告诉上帝你今天碰到的特别问题。

当国王起立讲话时，喧闹的人群顿时安静了下来。父亲把孩子放在肩上让他们看得更清。约沙法举起双手示意安静，然后开始祷告：

“耶和华我们列祖的上帝啊，你不是天上的上帝吗？你不是万邦万国的主宰吗？在你手中有大能大力，无人能抵挡你。我们的上帝啊，你不是曾在你民以色列人面前驱逐这地的居民，将这地赐给你朋友亚伯拉罕的后裔永远为业吗？他们住在这地，又为你的名建造圣所，说，倘有祸患临到我们，或刀兵灾殃，或瘟疫饥荒，我们在急难的时候，站在这殿前向你呼求，你必垂听而拯救，因为你的名在这殿里。



“从前以色列人出埃及地的时候，你不容以色列人侵犯亚扪人，摩押人，和西珥山人，以色列人就离开他们，不灭绝他们。看哪，他们怎样报复我们，要来驱逐我们出离你的地，就是你赐给我们为业之地。我们的上帝阿，你不惩罚他们吗？因为我们无力抵挡这来攻击我们的大军，我们也不知道怎样行，我们的眼目单仰望你”（代下 20：6-12）。



读 阅读代下20: 18, 19。

思 你们如何一起为上帝曾经和继续为你和你的家所做的事情而赞美他？

写 在你的圣经学习日志里，写一篇赞美上帝的祷告文。内容集中在他为你家所做

顾 复习存心节

祷 把你的担忧、日常计划和你的人生交托给上帝。

读 阅读代下20: 20-23。

想 将自己放入那个场景之中。你愿意带领军队，并在合唱队歌唱吗？

顾 复习存心节。

祷 祈求获得勇气前往任何上帝希望你去的地方，做他今天要你做的事情。

读 阅读代下20: 24-27。

想 你认为当人们来到道路的制高点俯瞰沙漠时有何感受？

写 在你的圣经学习日志中，写一段文字或画一幅图来描述本周故事。准备在明天的安息日学里分享。

背 大声背诵存心节。

祷 祈求上帝帮助你牢记他为你得胜。为他给你和你家带来的胜利而感谢他，相信他会继续在人生中为你得胜。

※ 你的圣经学习日志可在学生本的后面找到。如果你需要多一点空白处可使用笔记本或在计算机上开一个档案夹。每次读经时写下你的心得，可帮助你重新复习它们。

每个人都想知道接下来会发生什么。有个名叫雅哈悉的人突然来到了人群中央大声说：

“犹大众人，耶路撒冷的居民，和约沙法王，你们请听。耶和华对你们如此说，不要因这大军恐惧惊惶。因为胜败不在乎你们，乃在乎上帝。明日你们要下去迎敌，他们是从洗斯坡上来，你们必在耶鲁伊勒旷野前的谷口遇见他们。犹大和耶路撒冷人哪，这次你们不要争战，要摆阵站着，看耶和华为你们施行拯救。不要恐惧，也不要惊惶。明日当出去迎敌，因为耶和华与你们同在”（第 15-17 节）。

约沙法就跪下俯伏敬拜上帝。每个人都效仿他的样子，感谢上帝所应许的胜利。他们知道上帝已经听了他们的



祷告，他们将目睹一场巨大的胜利。

第二天，男人、女人和孩子们陆续来到集合地点。约沙法再一次站在他们面前，说：“犹大人和耶路撒冷的居民哪，要听我说，信耶和华你们的上帝就必立稳。信他的先知就必亨通”（第20节）。约沙法派唱歌的人带领军队前往战斗地点。他们齐声唱道：“当称谢耶和华，因他的慈爱永远长存”（第21节）。

当犹太人歌唱的时候，上帝就对敌军设伏。此举给摩押人和亚捫人造成了混乱。他们所有人都开始互相攻击。当约沙法和他歌唱的军队来到山顶，望向沙漠时，发现那里没有一个站着的士兵。他们的敌人都自相残杀了。

约沙法王带着人民返回耶路撒冷。抵达城里之后，他们聚集在圣殿，感谢上帝给他们带来的胜利。人们在竖琴、长笛和号角的伴奏下唱着赞美上帝的诗歌。

上帝为犹太人带来的胜利很快传遍了周围的国家。此后这些国家畏惧了犹太人许多年。因为他们请求上帝加入战斗，他们获得了多年的平安。



给导师的建议:

- 每一单元后均附 2 个字谜游戏活动, 游戏内容皆以英文设计, 导师可视学习程度, 选择难易度适中的活动来进行, 让学生从游戏中自然学习英文圣经里的章节及其所使用的单字, 以提升英语能力。
- 游戏内容所使用的英文圣经为新国际版 (N I V), 请先行预备, 以利活动进行。

我们胜利了!

1	T	V	F	G	H	I	V
2	D	U	J	I	H	A	
3	S	C	O	R	C	S	
4	Y	E	N	E	T	M	
5	H	C	O	I	O	R	
6	R	S	A	Y	R	P	
7	W	Y	E	R	P	O	

游戏说明: 找到线索的答案后, 划掉组成五字母词的字母, 把剩下的字母填入右边的空格中。填满所有空格后, 它们会组成一个词, 代表上帝为我们做的事。

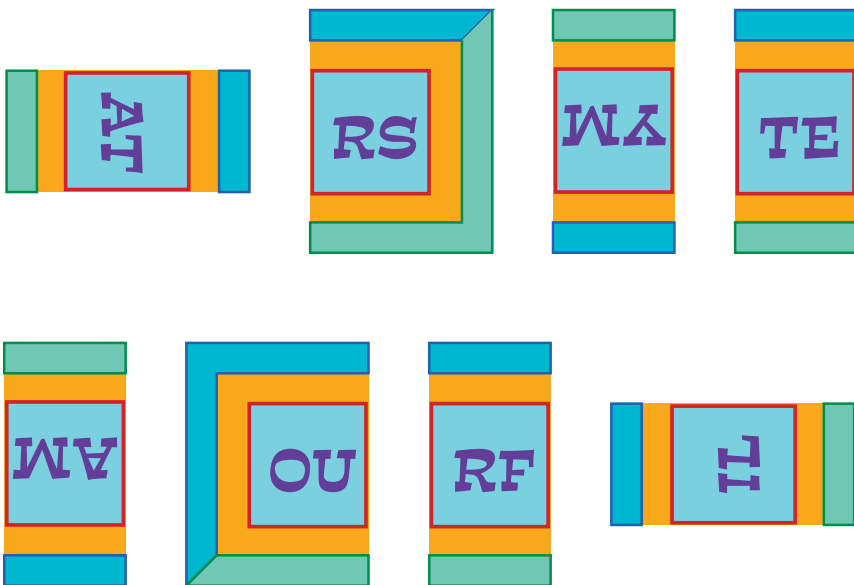
- 1 God will _ _ _ _ _ your battles for you. 上帝会为你 _ _ _ _ _ 你的战争。
- 2 Jehoshaphat was the king of _ _ _ _ _ . 约沙法是 _ _ _ _ _ 的王。
- 3 Jesus died on the _ _ _ _ _ to save us. 耶稣为我们死在 _ _ _ _ _ 上。
- 4 Satan is the _ _ _ _ _ and has already been defeated. 撒但是 _ _ _ _ _ 他已被击败。
- 5 Jehoshaphat' s _ _ _ _ _ went ahead of the army; they sang. 约沙法的 _ _ _ _ _ 领军在前, 他们唱着诗歌。
- 6 The king _ _ _ _ _ and asks for God' s help to defeat Moab. 国王 _ _ _ _ _ , 求上帝的帮助以击败摩押人。
- 7 The Moabites are defeated by an unseen _ _ _ _ _ . 摩押人被看不见的 _ _ _ _ _ 打败。

Answer: V _ _ _ _ _

答案: _ _ _ _ _

家庭事务

游戏说明：重新整理两个字母组成的碎片，拼出的三个单词会告诉我们真正重要的事。



2

得救的王子

参考资料：《列王记下》第11章。《先知与君王》第15、16章，192、215、216页。《圣经故事》（1994年版）第5卷，111-114页。《基本信仰》第23、21、14条。



存心节

“人若不看顾亲属，就是背了真道，比不信的人还不好。不看顾自己家里的人，更是如此”（提前 5: 8）。

安息日 **学** 开始学习存心节。
做 做第 19 页中本周的活动。

主题信息

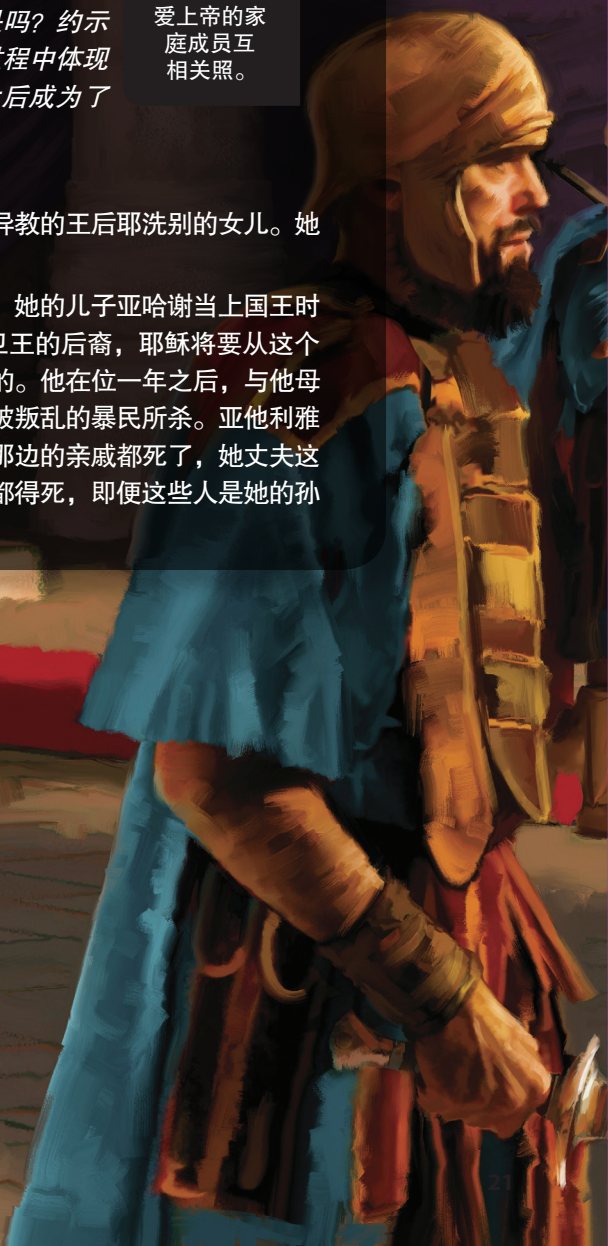


爱上帝的家庭成员互相关照。

家人应相互关爱与呵护，不是吗？约示巴姑姑在营救侄子约阿施的过程中体现出对家人的爱，她的侄子长大后成为了国王。

亚他利雅是以色列王亚哈和他异教的王后耶洗别的女儿。她遗传了母亲邪恶的品行。

亚他利雅是个非常强势的母后。她的儿子亚哈谢当上国王时年仅 22 岁。虽然亚哈谢是大卫王的后裔，耶稣将要从这个家族出来，但圣经说他是邪恶的。他在位一年之后，与他母亲在北方以色列的所有家人都被叛乱的暴民所杀。亚他利雅得到消息之后，认定既然自己那边的亲戚都死了，她丈夫这边的亲戚——大卫王的后裔——也都得死，即便这些人是她的孙辈。她要当女王。



读 阅读王下11: 1-3和本周的故事《得救的王子》。

画 画一份包括亚哈、耶洗别、亚他利雅、约阿施、约示巴、耶何耶大和约兰的族谱。

学 把存心节提前5: 8抄在纸上，周围画一颗心。把它放在你能看到的地方并开始背诵。

祷 为你家人愿意随从上帝而祷告。

读 阅读王下11: 4-8。

做 制作一份你的家谱，尽量往前追溯。

论 与父母谈论家谱里的人：谁是基督徒，谁关心并爱护他们的家人等。

顾 复习存心节。

祷 为自己会关心家人而祷告。

读 阅读王下11: 9-21。

选 选择三位家人（他们可以比你大，也可以比你小），写出两个你可以更好地帮助或保护他们的方法。

写 在你的圣经学习日志里写下某位家人曾经关心其他家人的事。

顾 复习存心节。

祷 祈求上帝为你指明关心家人的方法。

圣经上说亚他利雅杀掉了亚哈谢“所有”的儿女。这个消息必定令人震惊。没有充足的时间谋划营救。

但母后亚他利雅没有完全如愿。她丈夫多年以前与别的女子育有孩子，其中一个名叫约示巴，成了大祭司的妻子。她知道只要有一个王子幸存，大卫王的血脉就得以延续。曾有预言说弥赛亚会从小大卫的后裔中诞生。

约示巴想办法从王宫里偷偷带出了最小的王子、年仅一岁的约阿施。她把孩子和奶妈藏在圣殿的储藏室并照顾他们。

亚他利雅女王统治了这片国土六年时间。这段时间里，小约阿施也在成长，学习爱上帝和他的圣殿。当他7岁的时候，约示巴和她丈夫认为是时候公开他们的秘密了：约阿施将成为国王！

在一个星期五的晚上，大祭司秘密地召集王宫守卫，告诉他们约阿施还活着，并要成为国王。他们将于安息日早上，趁所有人都在圣殿敬拜时拥戴约阿施为王。守卫发誓整夜保守秘密，保护约阿施王。他们会杀死所有企图伤害他的人。次日早上，守卫们全副武装，在圣殿的祭坛侍立成半圆形，面对着敬拜者。敬拜的人一定很想知道会发生什么事，他们不知道关于小约阿施的事。但这个男孩接下来就被他姑父、大祭司耶何耶大领了进来，介绍给众人。

耶何耶大把金灿灿的王冠戴到小男孩的头上，交给他一本圣经。接着，作为上

帝膏立的象征，大祭司用橄榄油抹了约阿施的额头，宣布他为他们的王。众人发出震耳欲聋的欢呼。弥赛亚会按着应许诞生，因为大卫的血脉没有断绝！圣殿沸腾了！人们开始鼓掌呼叫：“愿王万岁！愿王万岁”（见王下 11：12）！小国王微笑着挥手致意。

亚他利雅女王在卧室里听到了喧闹声。她从来不参加安息日的礼拜，但人们通常不会这么吵闹——发生什么事了？她披上外袍，匆忙赶往圣殿，在那里看到约阿施正接受众人的拥戴。她愤怒地撕裂了昂贵的外袍，尖声叫道：“反了！”

大祭司迅速命令守卫把她赶出圣殿，并将她和任何试图保护她的人杀死。没有人阻止守卫把邪恶的女王亚他利雅拉向外面的马路。



读 阅读诗92: 1-4, 与家人分享上帝在你生命中做过的重要事情。

思 你能以何种方式与家人分享你的信心

分 今天成为你家庭积极的影响力。

唱 一起唱你们家最喜爱的赞美诗。

顾 复习存心节。

祷 祈求上帝赐予你将自己的信心与家人分享的勇气。

读 阅读弗6: 1和西3: 20。

思 在思考上述两节经文时, 你认为约示巴做的对或错(约示巴是亚他利雅的继女)?

列 列出三种你的家庭像约示巴那样帮助过别人的方式。

顾 复习存心节。

祷 祈求上帝赐予你优先随从他命令和方法的勇气。

读 阅读出20: 12。

思 为什么你认为第五条诫命(见出20: 12)是唯一应许的诫命?

演 在家庭敬拜中, 表演《列王记下》第11章的圣经故事。

思 感谢家中每一个对你特别关心的人。用语言、便条、画一幅画或做件好事来表达你对他们的谢意。

背 背诵存心节。

祷 感谢上帝赐给你一个充满关爱的家庭。



回到圣殿后, 耶何耶大让约阿施王和百姓立约侍奉上帝, 并相互效忠。人们离开圣殿前往城中, 去打碎巴力的神像, 除灭邪恶的祭司, 消除亚他利雅的罪恶影响。

在城市进行清理期间, 耶何耶大带着新国王和他的守卫来到王宫。当他看到小约阿施首次坐上黄金宝座时, 他一定非常激动。他们在耶路撒冷终于有了一位爱主的国王。

这告诉我们, 要分辨约阿施的哪些亲人爱上帝并侍奉他并不难, 是吗?



3

国王的聚宝柜

参考资料：王下 12：1-16。代下 24：1-14。《先祖与先知》第 50 章，525-529 页。《圣经故事》（1994 年版）第 5 卷，115-118 页。《基本信仰》第 21、14、12 条。



存心节

“各人要随本心所酌定的。不要作难，不要勉强，因为捐得乐意的人，是上帝所喜爱的”（林后 9：7）。

你可能听到过无数捐赠呼吁和计划，为支持教会的预算而进行募捐。本周圣经故事说的就是一次募捐。圣殿建筑处于完全失修的状态。会众是如何应对的？

闭上眼睛想象你是国王大理石宫殿的一名守卫。经过王宫大厅时，你看到一个穿着他父亲王袍的小男孩：冷色调的面料，白水貂毛的袖口配上飘逸的紫色缎子，几乎垂到了他的膝盖。他头上的金冠歪在一边。这也是他父亲戴过的。但他是国王，所以没人敢嘲笑他。走在旁边的是他姑父，圣殿大祭司耶何耶大。耶何耶大对于约阿施王来说犹如父亲，在他们紧拉着手向这个男孩昨天第一次坐过的宝座走去时，你能感到他们有多么亲密。

他们来自隔壁著名的耶路撒冷圣殿。同王宫相比，圣殿依然十分显赫。但它已严重破损。油漆剥落，石缝开裂，红地毯破旧不堪。

主题信息



我们捐款维护教会的建筑时反映上帝的爱。

安息日 **学** 开始学习存心节。
做 做第 32 页中本周的活动。

读 阅读王下12: 1-8和本周的故事《国王的聚宝柜》。

学 开始背诵林后9: 7的存心节。

唱 唱你喜欢的诗歌。

祷 为有机会向上帝奉献而祷告。

读 阅读王下12: 9-12。

顾 复习存心节。

做 找个小罐子、杯子或盒子，放在你房间里作为特别的容器，存放带去教会的什一和捐献。花心思装饰你的容器，使它漂亮。

证 保证把省下来的任何零钱或捡到的钱放进你的特别容器。

祷 把你的特别容器献给上帝，让他祝福和加增里面的钱。

读 阅读王下12: 13-16。

思 圣殿所需的资金是如何募集的？

论 问大人什一的原则。并思考其他捐献什一的方式。有些社会的人不一定用现金或货币进行交易。如果一个人只靠农业或渔业为生，他们如何支付什一呢？

顾 复习存心节。

祷 祈求上帝赐予你生活中关于什一的智慧。

小约阿施王费力地想爬上黄金的宝座，最后在姑父耶何耶大的帮助下坐了上去，小腿在他面前摇晃，脚跟放在脚背上。

这便是新的国王！幸运的是，他的姑父是他最可靠的顾问，会尽可能多地为他讲解王家事务，帮助他做出决定。你可以确信由于大祭司的影响，敬拜上帝始终会是头等大事。

二十三年以后，你现在成了一个老迈的守卫。一个高大帅气的年轻人，穿着合身的王袍走向王座。他召集了祭司和利未人举行一个特别的会议。今天的议题是关于圣殿。约阿施王问：“你们怎么不修理殿的破坏之处呢？从今以后，你们不要从所认识的人再收银子，要将所收的交出来，修理殿的破坏之处”（王下12: 7）。他近来了解到祭司们获得的圣殿税收并没有用在圣殿的维护上。如此破败的圣殿让每一个前来这里的人都感到难堪。

约阿施非常生气，并向仍然是他最亲近顾问的姑父耶何耶大求助。他希望用一个特制的柜子收集圣殿的捐款，并希望雇工人进行必要的维修。

一个巨大的木制柜子被运至曾经宏伟的大理石圣殿入口，置于一个特别破旧的地方后面。磨损的大理石出现了碗状凹槽，因为数百万人次带着沙子的鞋底走过其表面，磨光了石质。一位祭司趴在柜子上低头检查。他把手探入足以投放银币和珠宝的窟窿里。柜子能容纳众人带来帮助恢复圣殿往日荣光的一切财物。

让所有人高兴的是，奉献和捐赠不断地涌入。每个人都为修复圣殿而激动不已！每天日落以后，利未人就把柜子抬进圣殿，在国王书记的监督下倒空清点财物。次日早晨又把它抬回入口处。不久就收集到巨额的钱财。



读 阅读林后8：7，8。

思 用你自己的语言解释上述经文所说的什一和奉献。

顾 复习存心节。

祷 祈求上帝帮助你乐于捐献。

读 阅读玛3：10。

论 请家人或教会中的领袖解释经文中“粮”的意思。

做 本周你已阅读了一些关于奉献什一给上帝的经文。用诸如黏土、石膏、凝纸浆等美工用品制作一个最能象征你奉献什一给上帝而获得他应许祝福的作品。

顾 复习存心节。

祷 祈求上帝帮助你乐于捐献什一，相信他在玛3：10中的应许。

读 阅读申15：10。

演 在家庭敬拜中，表演王下12：1-15的圣经故事。

背 背诵存心节。

思 思考某个能很好地说明奉献什一和捐款给上帝之重要性的实际教训。写一首短诗，描述这个实际教训。

祷 感谢上帝在你生命中满满的福气。祈求他赐予你乐于奉献什一和捐款的慷慨精神，使你能帮助教会家庭和全世界上帝的儿女。

年久失修的圣殿终于开始了修复工作。雇来了瓦匠、石匠、木匠、铜匠和铁匠。当圣殿恢复往常的美丽后，仍然有足够的钱来购置金银器皿和其它约阿施的邪恶祖母偷走用来敬拜巴力的物品。大理石又焕发出乳白色的光芒，不再有绿色的磨痕。崭新的金烛台反射着温暖的烛光。圣殿又重新开放，恢复了圣殿敬拜活动。每个人都前来观看他们捐献的使用结果。他们因参与上帝圣殿的维护而满心感谢。





出于感恩之心的奉献

游戏说明：下方 13X2 的格子里填的大都是 X。利用这些两字母组合，每一个字母都保持在另一个字母上方，你能移除 X，拼出本周经文的一部分吗？“*”代表开的单词：已为你列出两组。（提示：林后 9：7）

A D E L S V
V E * F G L

C * ~~G~~ O * O ~~*~~
R I ~~H~~ U R E ~~E~~

G	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	*	X
H	X	X	X	X	X	X	X	X	X	E	X	X

全是一家

游戏说明：从数字 1 右边（东面）的字母开始。按下列指示的方向和格子数前行，然后从数字 2 东面的字母开始，重复以上程序。数字 3 至 5 也依此进行，从而拼出一节经文。

从第一个字母开始，往东前行 1 格，往南行 5 格，往西行 1 格，往东行 2 格，往北行 5 格，往东行 1 格，往南行 5 格，往东行 1 格，往北行 5 格。每一行（1 至 5 行）最后一个字母与下一行相连，继续经文。1-5 行都是这样做。

▲ 北面

1 N O U A T

2 H E Y O H

3 R I N D C

4 H O F Y I

5 S A T O T

Y W O R E

O B D F C

T S A E A

E N O O U

A P R F I

< 西面

东面 >

南面 ▼

4

洁净圣殿

参考资料：《历代志下》第29章。《先知与君王》第28章，331-339页。
《圣经故事》（1994年版）第5卷，127-132页。《基本信仰》第12、11、21条。



安息日 **学** 开始学习存心节。
做 做第33页中本周的活动。

存心节

“人对我说，我们往耶和华的殿去，我就欢喜”（诗122：1）。

主题信息



我们一起敬拜时，反映上帝对我们教会大家庭的慈爱。

你父母有没有催促过你整理自己的房间？房间是不是乱糟糟的，地板上堆着脏衣服、你“收集”的宝贝、课本，还有你那需要整理的床？如果是这样的话，你可以把这个情形同未经新国王清理过的圣殿联系起来。

约阿施王可能过于依赖姑父耶何耶大。他有可能永远学不会出于客观认识而做正确的事情，而不是仅仅因为姑父告诉他这么做。我们可能永远都无法弄清这些，但我们知道耶何耶大死后，有人劝约阿施允许百姓敬拜异教的神而不是上帝。

实际上，局面变得非常糟糕，约阿施的堂兄弟，耶何耶大的儿子撒迦利亚警告百姓说：如果他们背叛上帝，就无法得到他的祝福，国王就让人杀害了撒迦利亚。约阿施这么快就忘记了他姑父是如何救他的命，拥立他登上以色列的王座！

读 阅读代下29: 1, 2和本周的故事《洁净圣殿》。

学 开始学习存心节, 诗122: 1。

祷 祈求上帝为你指明献上自己生命事奉他的意义。

读 阅读代下29: 3-14。

思 根据申16:11,谁建立了上帝的大家庭?

帮 帮助参与教会的活动项目。

顾 复习存心节。

祷 为你了解和支持教会家庭的成员而祷告。

读 阅读代下29: 15-26。

查 这段经文说到哪些事物需要祭司与利未人的洁净?

思 你生活的哪些方面需要被耶稣洁净? 你要采取哪些步骤确保你让上帝清洗和洁净你每一方面的人生?

顾 复习存心节。

祷 为你能在教会敬拜上帝而感谢他。

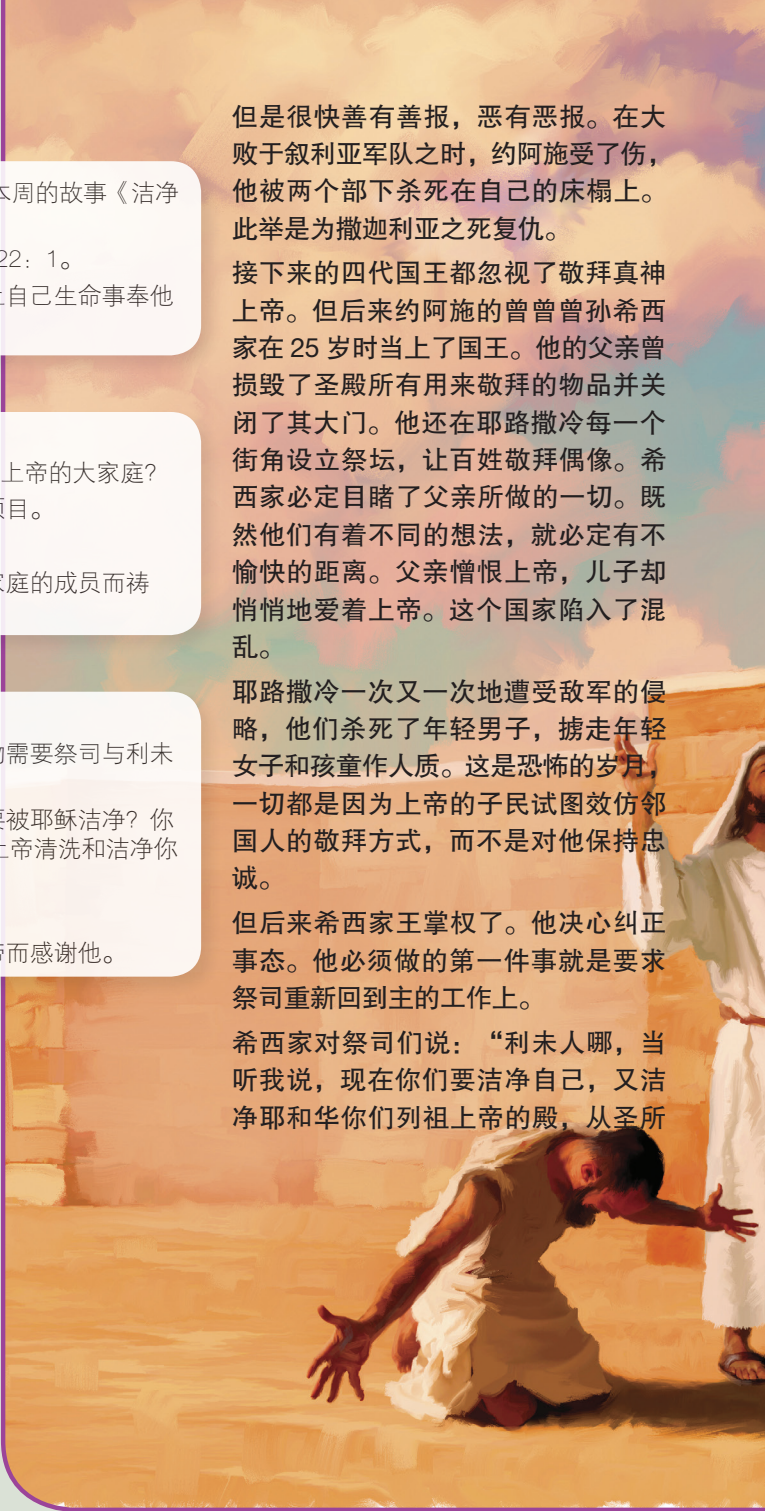
但是很快善有善报, 恶有恶报。在大败于叙利亚军队之时, 约阿施受了伤, 他被两个部下杀死在自己的床榻上。此举是为撒迦利亚之死复仇。

接下来的四代国王都忽视了敬拜真神上帝。但后来约阿施的曾曾曾孙希西家在 25 岁时当上了国王。他的父亲曾损毁了圣殿所有用来敬拜的物品并关闭了其大门。他还在耶路撒冷每一个街角设立祭坛, 让百姓敬拜偶像。希西家必定目睹了父亲所做的一切。既然他们有着不同的想法, 就必定有不愉快的距离。父亲憎恨上帝, 儿子却悄悄地爱着上帝。这个国家陷入了混乱。

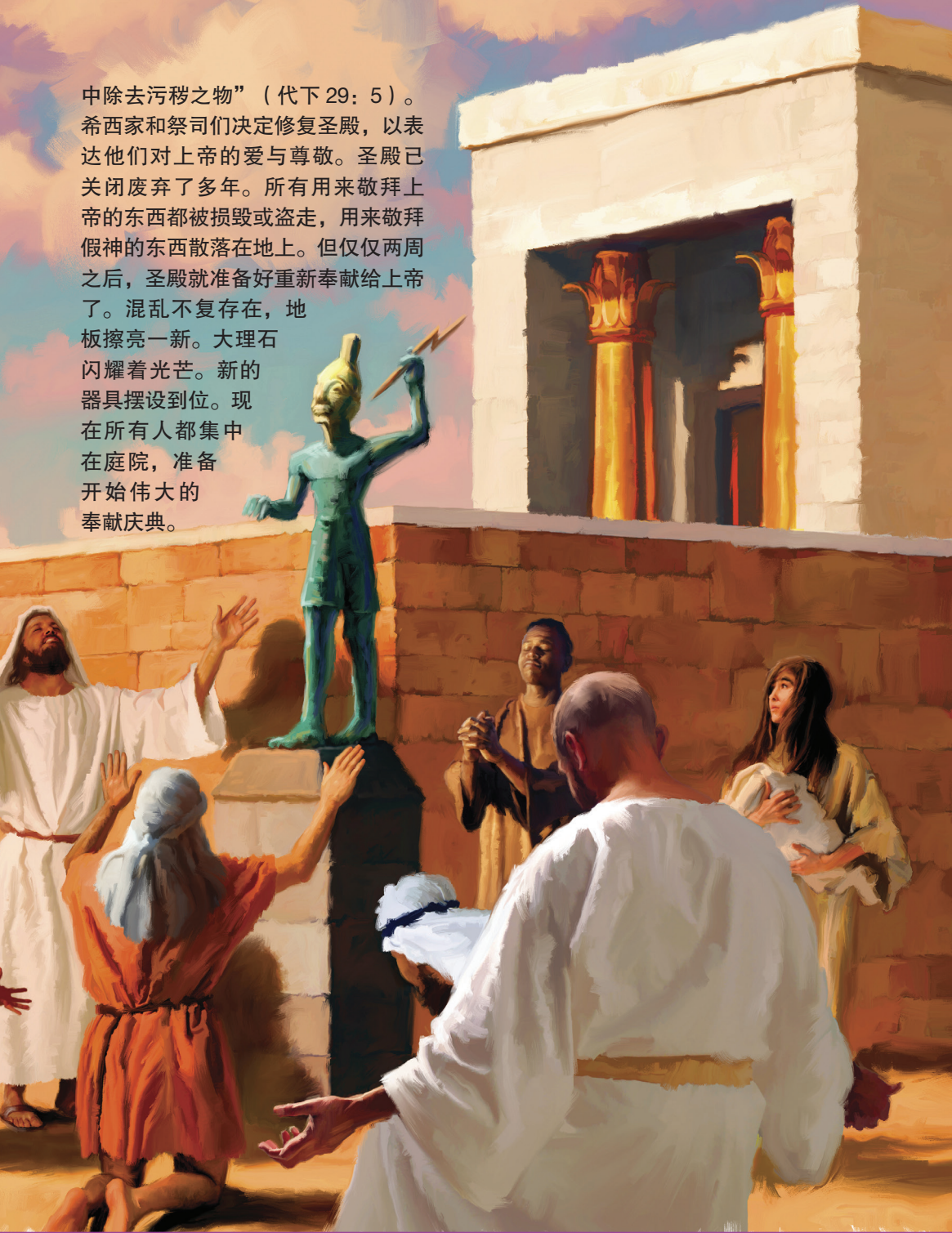
耶路撒冷一次又一次地遭受敌军的侵略, 他们杀死了年轻男子, 掳走年轻女子和孩童作人质。这是恐怖的岁月, 一切都是因为上帝的子民试图效仿邻国人的敬拜方式, 而不是对他保持忠诚。

但后来希西家王掌权了。他决心纠正事态。他必须做的第一件事就是要求祭司重新回到主的工作上。

希西家对祭司们说: “利未人哪, 当听我说, 现在你们要洁净自己, 又洁净耶和華你们列祖上帝的殿, 从圣所



中除去污秽之物”（代下 29: 5）。希西家和祭司们决定修复圣殿，以表达他们对上帝的爱与尊敬。圣殿已关闭废弃了多年。所有用来敬拜上帝的东西都被损毁或盗走，用来敬拜假神的东西散落在地上。但仅仅两周之后，圣殿就准备好重新奉献给上帝了。混乱不复存在，地
板擦亮一新。大理石
闪耀着光芒。新的
器具摆设到位。现
在所有人都集中
在庭院，准备
开始伟大的
奉献庆典。



读 阅读代下29: 27-36。

写 编制一份教会节目单，让信徒参与各方面的崇拜活动。你可以画一幅图，说明你如何看待与教会集体中的其他人一起赞美上帝。

顾 复习存心节。

祷 为你的教会家庭而感谢上帝。

读 阅读《诗篇》第9章。

写 读过上述经文后，自己写诗，感谢上帝为你所作的事。

净 清理或整理生活中的一段时间里用过的东西：壁橱、化妆台、抽屉、学校寄存柜等。当你这么做时，思考希西家王清理圣殿的经历。你心中哪部分需要洁净？

顾 复习存心节。

祷 祈求上帝帮助你保持人生的清洁和纯净。

读 阅读诗51: 10。

演 在家庭敬拜中，表演《历代志下》第29章的圣经故事。

唱 与家人一起唱最喜爱的敬拜诗歌。

思 藉着过纯净的生活方式来洁净我们的身体，以适合圣灵居住。你如何做才能让身体更健康？你如何做才能让你的心更加纯净？

背 背诵存心节。

祷 祈求上帝帮助你保持身体的纯净。

这是何等壮观的庆典啊！数不清的人几乎整天都留在这里。在他们参观这美丽建筑时，圣殿的祭司们演奏着竖琴和打击乐器。

接着，为像他们祖先在旷野中那样上帝的大规模献祭仪式了。杀了七只公牛和七只公羊作为第一批祭品。然后祭司们把他们的手按在七只公山羊的头上，象征世人的罪恶转移到了这些祭品上。

最后向主献上七只公羊羔。羊羔代表上帝的羔羊弥赛亚，他会牺牲自己来拯救他们。庞大的人群开始唱诗赞美上帝。其中一些祭司吹着号角、演奏其它乐器为诗歌伴奏。他们整天持续赞美，直至献完祭品。那日他们一共献上了600只公牛、3000只绵羊和3000只山羊。他们与朋友们在敬拜上帝期间度过了欢乐的庆典。来自荣耀和赞美上帝的祥和又一次降临到耶路撒冷。





5

逾越节的圣会

参考资料：《历代志下》第 30 章。《先知与君王》第 23、28 章，288、291、335-339 页。《圣经故事》（1994 年版）第 5 卷，133-136 页。《基本信仰》第 22、12、14 条。



存心节

“你和你儿女，仆婢，并住在你城里的利未人，以及在你们中间寄居的与孤儿寡妇，都要在耶和华你神所选择立为他名的居所，在耶和华你的上帝面前欢乐”（申 16: 11）。

安息日 **学** 开始学习存心节。
做 做第 46 页中本周的活动。

主题信息



你参加过为期一周的帐篷布道会吗？那有着风趣的演讲者和深远意义的聚会。你会碰到老朋友，学习新的赞美诗，探索关于上帝的新事物。希西家在他的国家举办帐篷布道会，促使信仰在他百姓中间得到复兴。

上帝呼召我们与教会大家庭一起快乐地敬拜他。

人类有着一个奇怪而有趣的特点：如果我们不使用一种以上的感官去记住一件事，那我们就会慢慢忘记。你能在没有照片的帮助下回忆起你的第四次生日吗？你可能会记得一点点，但你需要借助照片、父母的记忆、也许还有你收到的真实礼物来回溯记忆。

希西家王时代百姓的情况也是这样。他们的祖先都曾生活在法老的奴役之下。逾越节的天使饶了他们长子的性命，并由摩西带领他们走出埃及之后，以色列子民在一段时间里曾忠心地庆祝逾越节。但随着圣殿多年关闭，偶像崇拜的普遍盛行，他们忘记了逾越节激动人心的故事。



读 阅读代下30: 1-9和本周的故事《逾越节的圣会》。

思 你认为希西家王为什么向以色列全地发布消息，邀请所有的人参加逾越节的庆典？

学 开始学习申16: 11中的存心节。

祷 为敬拜所带来的喜悦而感谢上帝。

读 阅读代下30: 10-13。

思 思考逾越节庆典上人们敬拜上帝的不同方式。

列 列出你个人敬拜上帝的五种方式。这些敬拜活动应涉及五官之一（味觉、视觉、听觉、触觉和嗅觉）。

做 本周以其中的一种方式赞美上帝。

顾 复习存心节。

祷 祈求上帝提醒你每天赞美他。

读 阅读代下30: 14-27。

忆 回想你参加过最好的一次礼拜。它有什么特别之处？

写 在你的圣经学习日志中描述那次礼拜。

顾 复习存心节。

祷 为难忘的敬拜经历而感谢上帝。

希西家王希望他们再次回想上帝的营救。圣殿重新开放已经有一个月了，每一个人都受到邀请恢复对上帝的爱并记住他，他们要运用一个以上的感官，他们要一起在为期一周类似于帐篷布道会的庆典上聆听故事、吃特别的食物、点上特别的蜡烛、唱诗和参观。

你能想象镇上传来消息时，一些人会说些什么吗？想象城市主干道上到处挤满了人，驴子和骆驼被拽着穿过人群。

孤独的号手将他的铜号举向空中，吹出急促的旋律，让人们知道新王有消息要发布。人群顿时停下了脚步，



大街上安静了下来。国王的信使走上前来，手里拿着一份写满字的羊皮卷，上面有着国王的封印。他宣读了关于耶路撒冷即将举办逾越节庆典的消息。邀请所有的人以祖先的方式去敬拜上帝。

有人问：“逾越节是什么？”有人回答说：“听你这么一提，我想起了我曾祖母告诉我逾越节庆典的特别之处。她的家每年都会庆祝这个节日。让我们响应国王的邀请，亲自前往耶路撒冷看看究竟吧！”

到了指定的日子，庞大的人群涌入耶路撒冷庆祝逾越节。他们必定已在城镇附近的客栈或马厩找到逗留之所。市民们也许打开家门迎接其中一些客人。一些人可能制作了棕榈编成的传统棚子，用来设立小摊子。他们都感受到像祖先那样一起敬拜上帝的喜悦。



读 阅读太18：20。

查 使用索引，查找三段使用“敬拜”一词的圣经经文。

列 在你的圣经学习日志里，列出你从这些经文中所学到的内容。

思 为什么敬畏上帝是真崇拜的特征？哪些是敬拜所许可的，哪些不是？

顾 复习存心节。

祷 祈求上帝赐予你有意义的敬拜经历。

读 阅读启5：11-13。

写 选一首熟悉的赞美诗，为旋律配上新的歌词。要特别根据启5：12中的赞美之词。

论 与父母讨论你们教会的礼拜。你们家能以何种方式参与？敬拜如何才能对你们家庭更有意义。

顾 复习存心节。

祷 祈求上帝指引你参与教会的礼拜。

读 阅读徒2：42-47。

思 你能从使徒的敬拜活动中学到什么？

演 在家庭敬拜中，表演代下30的圣经故事。

思 大自然中有什么赞美上帝的例子？

背 背诵存心节。

祷 感谢上帝让你有机会在敬拜中对他表达你的感恩和喜乐。

到了周末，经历过如此美好时光的人们都不愿意回家。他们在接下来的一个星期里继续相聚，以巨大的喜悦来颂扬上帝。献祭和宴会总共消耗了2千只公牛和1万7千只绵羊及山羊。圣经上记载说：“在耶路撒冷大有喜乐，自从以色列王大卫儿子所罗门的时候，在耶路撒冷没有这样的喜乐”（代下30：26）。

故事里意义深远的崇拜含有一个公式。你能指出来吗？如果你全心敬拜上帝，把你最好的献给他，与别人一起赞美他，上帝的圣灵就会充满你的心，给你带来无法言喻的喜悦。



欢庆，欢庆

游戏说明：把隐藏在下面谜题中圣经章节的每一个粗体单词找出来。单词字母的排列是无序的（可以前、向后、向上、向下或斜向），大多数不会沿着直线。如果经文中多次出现同一单词，你就需在谜题中多次寻找。每一个词的第一个字母紧接着前一个单词的最后一个字母，因此你可以在整个谜题中无需提笔就能划一条连线。

“In him our hearts
rejoice, for we
trust in his holy
name” (Psalm
33:21).

“我们的心必靠他
欢喜，因为我们向
来倚靠他的圣名”
（诗 33：21）。

S O U E A J A J
M R H R T I N R
Y I H T U S H I
B B S N R T S H
O R J I I O E O
R E O C F R W L
B A D E D N Y Y
D T B R J N A O
P Q K M A D S A
K A E R N R R G
B R M X E H D U

恩友耶稣

游戏说明：列出标有 1 的格子中的所有单词。接着把标有字 2 到 8 格子里的所有单词也依次列出来。最后把列出的单子连成短语，再由这些短语组成一节圣经。要学会就算事态恶化时，我们依然可以信靠上帝。（提示：哈 3：17,18）

⁷ the	² are	³ olive	⁸ God	¹ fig
⁸ my	⁴ fields	¹ does	² there	⁸ joyful
¹ the	⁷ Lord,	⁸ will	¹ not	⁸ Savior.
⁷ will	⁵ no	¹ Though	³ though	⁸ in
⁵ the	³ the	⁶ stalls,	² the	⁴ the
¹ tree	⁴ food,	⁵ there	⁸ be	² no
⁶ and	⁸ I	⁷ in	⁵ though	⁴ and
⁴ produce	³ crop	⁶ cattle	⁷ rejoice	¹ bud
² and	⁶ the	⁵ are	³ fails	² on
⁴ no	⁶ in	² grapes	⁵ pen	⁷ yet
⁵ sheep	⁶ no	⁵ in	² vines,	⁷ I

6

哈巴谷的歌

参考资料：《哈巴谷书》第3章。《先知与君王》第32章，381-391页。
《基本信仰》第18、10、22条。



存心节

“虽然无花果树不发旺，葡萄树不结果，橄榄树也不效力，田地不出粮食，圈中绝了羊，棚内也没有牛。然而我要因耶和華欢欣，因救我的上帝喜乐”（哈 3：17、18）。

安息日 **学** 开始学习存心节。
做 做第 47 页中本周的活动。

主题信息



上帝是我们的朋友和一切境遇中的伴侣。

你总是有许多问题要问。为什么？为什么？为什么？你父母也许对你说过他们不想再听到“为什么”了。哈巴谷也有许多疑问。他在向上帝提问的时候，发现了信靠他的充分理由。

先知哈巴谷充满了疑惑，因为上帝似乎容忍巴比伦敌人去征服犹太人。他们比犹太人更加邪恶。哈巴谷无法理解，因此他请求上帝解释所发生的事情。

上帝让哈巴谷了解到局势正在恶化。他容许邪恶的国家巴比伦强势崛起，不但要征服犹太人，还要征服埃及和亚述人。但上帝保证公义会在最终到来。

上帝接着在异象里向哈巴谷展现了辉煌的画面。哈巴谷发现了上帝的新形象——一位耐心地回答他的问题、作他的朋友、在各种情况下与他相伴的上帝。在上帝新形象的感动下，哈巴谷写道：

6

星期日

读 阅读哈3: 1, 2和本周的故事《哈巴谷的歌》。

学 开始学习存心节。

祷 请耶稣做你的好朋友。告诉他你希望在各种情况下都信靠他。

星期一

读 阅读哈3: 3-6。

唱 唱一首让你知道上帝大能的诗歌。

思 按1到10的等级（1为最低），你现在“在主里喜乐”的程度如何？在以下数字上打圈：1 2 3 4 5 6 7 8 9 10。

顾 复习存心节。

祷 即便是在你不明白自己人生中的一些事情之时，你依然要感谢上帝的耐心指引。

星期二

读 阅读哈3: 7-10。

找 思考圣经中两个经历过沮丧、由上帝带领他们脱离烦恼的人物。

写 把这些人的名字写在你的圣经学习日志里。

思 你能从他们的经历中学到什么？

顾 复习存心节。

祷 当你面临沮丧的时候，祈求上帝赐予你盼望。

“上帝从提幔而来，圣者从巴兰山临到。他的荣光遮蔽诸天，颂赞充满大地。他的辉煌如同日光。从他手里射出光线。在其中藏着他的能力”（哈3: 3, 4）。

哈巴谷想起了摩西的著作提到，当新形成的以色列民族开始前往应许之地时，上帝在西奈山展现大能和荣耀。但他也蒙指示得知基督会在末世降临，拯救他的子民脱离地上生活的一切痛苦、悲伤和罪恶。

哈巴谷在美妙的异象中看到了天空的



壮观。他的心中充满了最华丽的赞歌，仿佛那音乐刹那间从四面八方涌来。在朝阳的荣耀中，有光芒从基督的双手照射出来，就是从他后来被钉十字架的位置照出来。

哈巴谷继续写道：

“他站立，量了大地，观看，赶散万民。永久的山崩裂，长存的岭塌陷。他的作为与古时一样”（第6节）。

哈巴谷现在知道上帝一旦做好了准备，就没有任何强大的民族能挡在他解救信靠他、等待他采取行动之子民的道路上。

哈巴谷还写道：

“你的弓全然显露。向众支派所起的誓，都是可信的。你以江河分开大地。山岭见你，无不战惧。大水泛滥过去，深渊发声，汹涌翻腾。因你的箭射出发光，你的枪闪出光耀，日月都在本宫停住。你出来要拯救你的百姓，拯救你的受膏者，打破恶人家长的头。露出他的脚，直到颈项。你乘马践踏红海，就是践踏汹涌的大水”（第9-11, 13, 15节）。

哈巴谷知道现在乱世依旧，但处于上帝的掌控之中。他会在适当的时候解决巴

读 阅读哈3：11-13。

写 在你的圣经学习日志里，写一些在你陷入困局时，耶稣特别亲近你的经历。

分 把耶稣鼓舞你的经历告诉别人。

创 创作一段简短的祷告文或短诗（四到六行），感谢上帝在你人生陷入黑暗的时候给予你的支持。

背 背诵存心节。

祷 把你创作的祷告文或诗歌告诉上帝。

读 阅读《诗篇》121篇。

问 请大人分享他们在面临困局时选择信靠上帝带领的经历。

说 说出上帝在你艰难的时候是如何帮助你的。

顾 复习存心节。

祷 感谢上帝始终与你同在。

读 阅读《诗篇》第95篇。

分 在家庭敬拜中，阅读圣经中你最喜爱的描述上帝的文字。

做 一起用文字或其它创造性的方式，表达你的家庭对上帝大能的描述。

背 大声背诵存心节。

祷 一起祷告，表达你们对上帝伟大之爱的感激。

比伦的问题，他也会在适当的时候解决世上的罪恶。

哈巴谷用信任的语气结束了他的诗歌，因为他如今知道上帝是值得信任的。

“虽然无花果树不发旺，葡萄树不结果，橄榄树也不效力，田地不出粮食，圈中绝了羊，棚内也没有牛。然而我要因耶和华欢欣，因救我的上帝喜乐”（第18，19节）。

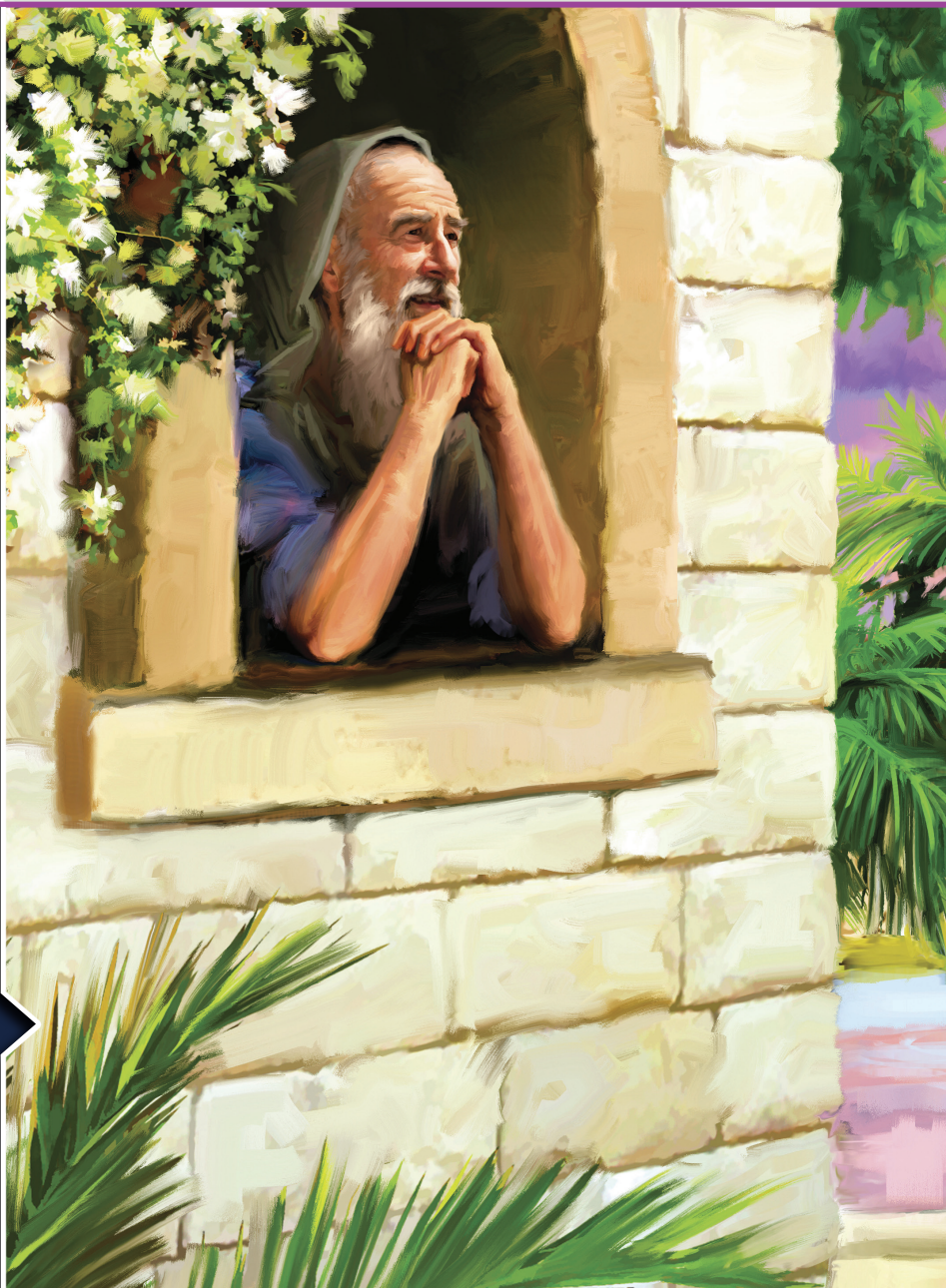




7

不要退缩！

参考资料：但 9: 1-19。耶 25: 11、29; 10—14。《先知与君王》第 45 章，555、556 页。《圣经故事》（1994 年版）第 6 卷，66-70 页。《基本信仰》第 10、14、11 条。



存心节

“所以我们只管坦然无惧地来到施恩的宝座前，为要得怜恤，蒙恩惠，作随时的帮助”（来 4: 16）。

回想你曾经离开家，渴望回来的经历。它或许是为期一周的暑期露营，或是与朋友度过几个晚上。请设想如果离家 70 年会是什么情景。

巴比伦城肯定非常美，因为它有一座举世闻名的“空中花园”，那是尼布甲尼撒王为他的妻子建造的。事实上，巴比伦可是当时全世界最美丽的城市。但是这座城市奉行偶像崇拜，四处充满了罪恶。

安息日 **学** 开始学习存心节。
做 做第 60 页中本周的活动。

主题信息



我们能充满信心地来到上帝面前，因为他应允我们的祈祷。



读 阅读但9: 1-3和本周的故事《不要害羞!》

做 在大张的纸上,画一扇你想象中但以理每天跪在一旁的窗户。在窗框内写上存心节,把纸放在你能看到的地方,每天复习。

祷 祈求上帝赐予你对他圣灵的信心。

读 阅读但9: 4-19。

思 你觉得为什么虽然但以理是上帝这边的人,仍如此祷告:“我们在你面前恳求,原不是因自己的义,乃因你的大怜悯”(但9: 18)。

写 在你的圣经学习日志里,写出你认为但以理知道上帝的“大怜悯”有哪些(第18节)。

顾 复习存心节。

祷 祈求上帝赐予你但以理般的信心和谦卑。

读 阅读但9: 20-22。

思 但以理的祷告以提到“大而可畏的”上帝为开始(第4节)。上帝在你生命中是如何的可畏?

列 在你圣经学习日志里,把上帝赐予你的福气列出来。

顾 复习存心节。

祷 感谢上帝“大而可畏”的作为。

但以理生活在巴比伦,但这里不是他的家乡。他在窗旁跪下祷告。他在同样的窗旁这样做有多少年了?自从他从家乡被掳到这里,几乎有七十年了。这是充满酸甜苦辣的七十年。被人从家中带走,当作俘虏戴上锁链来到邪恶国王的宫中,必定是个可怕的经历!但在他接受了这人生其实是出于上帝旨意这一事实之后,美妙随之而来。

但以理渐渐老迈,渴望落叶归根。没有任何一处能同上帝子民的圣城耶路撒冷相提并论!上帝的圣殿就在那里。但以理的心从未离开过,他渴望回去。

但以理想起他前一晚所读的内容,这是先知耶利米所写的一段话:“耶和華如此说,为巴比伦所定的七十年满了以后,我要眷顾你们,向你们成就我的恩言,使你们仍回此地。耶和華说,我必被你们寻见,我也必使你们被掳的人归回,将你们从各国中和我所赶你们到的各处招聚了来,又将你们带回我使你们被掳掠离开的地方。这是耶和華说的”(耶29: 10, 14)。

但以理想到这里可能会按捺不住。七十年的囚掳快要结束了。上帝带他们回家的时候到了!但他想起偶像崇拜的下场。上帝耐心等待他的子民回头,忠实地遵守他的律法还会延续多久?



但以理便禁食，披麻蒙灰面朝着主，藉着祈祷和哀告，为他的同胞代求。哀悼者或被俘的人才会披麻戴孝，这可能就是但以理的感受。他或许已经是王宫里一位受尊敬的人，但他依然是一名外国的俘虏。

“主啊，大而可畏的上帝，向爱主，守主诫命的人守约施慈爱。我们犯罪作孽，行恶叛逆，偏离你的诫命典章，没有听从你仆人众先知奉你名向我们君王，首领，列祖，和国中一切百姓所说的话。”

- 读** 阅读诗86: 6, 7。
顾 复习存心节。
查 确定你要在本周代祷的六个人或团体。
祷 祈求上帝因他的“大怜悯”而祝福这些人。

- 读** 阅读雅5: 16。
思 你可曾祈求上帝宽恕别人的罪恶？你哪些罪恶需要得到宽恕？
顾 复习存心节。
论 通电话或与朋友讨论。如果你们存在分歧，就要努力达成一致。为你的朋友祷告。
祷 与朋友约好定期为对方祷告。

- 读** 阅读腓4: 6, 7。
志 如果你已做好了准备，就开始做一个祷告日志，里面要记录：**1**你所感激的福气；**2**你感受上帝恩典的经历。
背 大声背诵存心节。
找 试着去找一个特别的地方——不受打扰的地方——与上帝共度安静的宝贵时辰。
祷 祈求上帝祝福你与他共处的时间，致力于每天与他共度宝贵时辰。





“我们的上帝啊，现在求你垂听仆人的祈祷恳求，为自己使脸光照你荒凉的圣所。我的上帝啊，求你侧耳而听，睁眼而看，眷顾我们荒凉之地和称为你名下的城。我们在你面前恳求，原不是因自己的义，乃因你的大怜悯。求主垂听，求主赦免，求主应允而行，为你自己不要迟延。我的上帝阿，因这城和这民都是称为你名下的”（但 9：4-6，17-19）。

但以理仍在倾诉、祈祷、并承认自己和同胞以色列人的罪恶之时，他先前在异象中见过的天使加百列于晚间向他显现。但以理结束祷告之后，天使加百列说：“你初恳求的时候，就发出命令，我来告诉你，因你大蒙眷爱。所以你要思想明白这以下的事和异象”（第 23 节）。但以理得知他所敬拜的可畏上帝已经垂听了自己谦卑的祷告，感激得无以复加。他再次承认上帝有满满的恩典和怜悯，遵守他对子民的承诺。

上帝是良善的

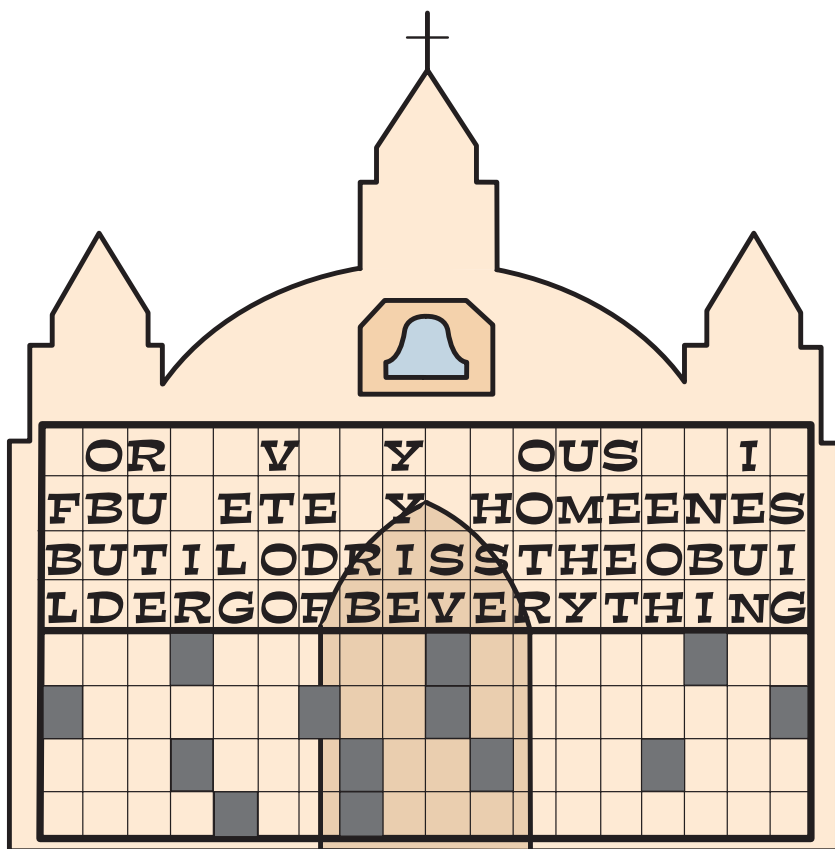
游戏说明：以下是一节贴片状的经文。已拣出部分经文贴片放在上面。你能将这些贴片置于合适的位置并拼出经文吗？每一片只用一次，所有的贴片都会用到。
（提示：彼前 1：2）

RS	BE
NCE	ABU
CE	PEA

GRA		AND
	CE	
YOU		IN
	NDA	

一座坚固的房子

游戏说明：在下方四行的方格中填入上方四行方格中的字母，组成单词。字母按照它们所给的顺序排列。阴影格是单词之间的空格。你填完之后，就能从左到右读出来 3:4 的章节。



8

前往耶路撒冷

参考资料：《以斯拉记》1-3 章。尼 8：14-18。《先知与君王》第 45 章，557-566 页。《圣经故事》（1994 年版）第 6 卷，66-70、77-88 页。《基本信仰》第 11、22、14 条。



存心节

“他们彼此唱和，赞美称谢耶和華说，他本为善，他向以色列人永发慈爱。他们赞美耶和華的时候，众人大声呼喊，因耶和華殿的根基已经立定”（拉 3: 11）。

安息日 **学** 开始学习存心节。
做 做第 61 页中本周的活动。

主题信息



我们敬拜上帝的方法之一就是共同努力建设他的教会。

如果你家打算搬到你从未去过的地方，你会有什么感受？担心、激动还是两者都有？本周我们将学习一些人在以斯拉和尼希米时代进行大迁徙的故事。

以色列人被掳到巴比伦七十年即将结束时，居鲁士大帝登上了宝座，统治波斯帝国。被掳期间生活在巴比伦的但以理，给居鲁士留下了很好的印象。作为一位曾在狮子洞穴中幸免于难的高尚政治家，但以理得到了波斯皇帝的无上敬意。现在正值上帝告诉子民是时候重建耶路撒冷圣殿了，他感动了居鲁士的心，让他下令重建圣殿，实现以赛亚的预言：

“我耶和華所膏的居鲁士，
我搀扶他的右手，
使列国降伏在他面前，
我也要放松列王的腰带，
使城门在他面前敞开，
不得关闭。
……我凭公义兴起古列，
又要修直他一切道路。
他必建造我的城，
释放我被掳的民，
不是为工价，
也不是为赏赐。
这是万军之耶和華说的”（赛 45: 1-13）。

读 阅读《以斯拉记》第1章和本周的故事《前往耶路撒冷》。

学 多读几次存心节。然后用你自己的语言写在你的圣经学习日志里。

祷 为今天上帝给你指引和智慧而祷告。

读 再次阅读拉1：2-4。

思 如果你听到居鲁士所说的话，你会觉得自己会有何感受？你会愿意帮助重建耶路撒冷的圣殿吗？

顾 复习存心节。

祷 祈求上帝让你的心保持警觉，使你能了解他对你的安排。

读 阅读拉2：1-70。

思 你觉得为什么有些人设法证明他们的家族源于以色列（第59-63节）？人们为什么如此慷慨地自愿捐献帮助重建圣殿？

顾 复习存心节。

祷 祈求上帝为你指示能帮助建设他教会的方法。

居鲁士受到感动，决定执行上帝所指派的使命。因此他下诏通告全国说：

“波斯王居鲁士如此说，耶和華天上的上帝，已将天下万国赐给我。又嘱咐我在犹大的耶路撒冷，为他建造殿宇。在你们中间凡作他子民的，可以上犹大的耶路撒冷，在耶路撒冷重建耶和華以色列上帝的殿。愿上帝与这人同在。凡剩下的人，无论寄居何处，那地的人要用金银，财物，牲畜帮助他，另外也要为耶路撒冷上帝的殿甘心献上礼物”（拉1：2-4）。

来自犹太和便雅悯支派的人，包括祭司和利未人，还有其他被上帝感动的人准备重返耶路撒冷。那些选择留在巴比伦



人就拿出银器，金子，牲畜和其他有用的物品帮助这些远行的人和圣殿的重建（见第 5, 6 节）。

居鲁士王还拿出了被尼布甲尼撒掠来的圣殿器皿：

30 个金盘，
1,000 个银盘，
29 把刀，
30 个金碗，
410 个银碗之次，
1,000 件别样的器皿。
5,400 件金银器皿。

这一切物品都要从巴比伦运出，返还耶路撒冷（见第 7-11 节）。

离开巴比伦的人总共将近五万；他们带着 736 匹马，245 头骡子，435 头骆驼和 6720 头驴子。留在后方的人热心地帮助离开的人。他们为即将返回故乡的那些家庭而高兴。

经过一些横跨沙漠的炎热日子之后，远行者们最终来到了一座山顶，他们面前的下方便是耶路撒冷城。率领他们的犹太首领所罗巴伯把所有人都召集在一起。他们一起祷告，感谢上帝让他们安全地返回故乡。他们欢乐地赞美上帝的眷顾、保护和引导。祷告结束之后，所罗巴伯开始发出各种指令。当人群分成小团队时，激动之情达到了顶点。

读 拉2: 68-3: 3。

思 这些人返回以色列时，住在那里？你有没有返回故乡的经历？为什么？

画 画一幅你喜爱但一时无法前往之处的画。

顾 复习存心节。

祷 为自己无论在何处都会侍奉上帝而祷告。

读 阅读拉3: 4-6和尼8: 14-18。

做 制作或画一个棚子的模型。大小可以与实物相同，也可以按比例缩小。

思 住棚节的宗旨是什么？

顾 复习存心节。

祷 为你能感受上帝之家的欢迎而祷告。

读 拉3: 7-12。

想 闭上眼睛想象那个情景。你会听到什么声音？会看到什么景象？

背 大声背诵存心节。

写 在你的圣经学习日志里，列出五件你能赞美上帝的事。

祷 在敬拜时，与家人轮流作感恩的祷告。你可以用你在圣经学习日志所列的事来赞美上帝。



起先每个人都回到了他们祖先被掳走之前生活的村庄。但在接下来的几个月里，大家都返回了耶路撒冷。所罗巴伯和约书亚决定重建上帝的祭坛。所有人很快被召集到一起，祭坛便造好了。接着祭司和领袖们集合人群，按照律法书的记载，庆祝住棚节。他们收集树枝，

支搭屋顶、庭院、广场和圣殿院子的庇荫。被掳巴比伦这么多年之后，人们欢天喜地在耶路撒冷再次庆祝住棚节。



9

建造圣殿

参考资料：《以斯拉记》4-6 章。《先知与君王》第 46 章，567-581 页。
《圣经故事》（1994 年版）第 6 卷，89-99 页。《基本信仰》第 12、8、17 条。



安息日 **学** 开始学习存心节。
做 做第74页中本周的活动。

存心节

“你当谨慎，因耶和華拣选你建造殿宇作为圣所。你当刚强去行”（代上 28：10）。

主题信息



我们即使在灰心的时候也能敬拜上帝。

你有没有在跃跃欲试时被别人泼过冷水？你如何对待那个人？阅读本周的故事，进一步了解以色列人如何应对重建圣殿时期的挑战。

圣殿的地基已经打好，建造工作可以开始了。一班自囚掳中返回的人献身于建造圣殿的工作。撒马利亚人住在附近。他们是来自亚述的异教民族与撒马利亚和加利利遗民通婚的后代。他们来见所罗巴伯和以色列的族长，提出要帮助以色列人建造圣殿。他们说：“请容我们与你们一同建造。因为我们寻求你们的上帝，与你们一样”（拉 4：2）。但所罗巴伯和其他以色列族长却说：“我们建造上帝的殿与你们无干，我们自己为耶和華以色列的上帝协力建造，是照波斯王居鲁士所吩咐的”（第3节）。他们意识到撒马利亚人的虚伪，不愿意与这班仍在拜偶像的人为伍。

撒马利亚人在这裡已经生活了很久，认为这片土地是属于他们的。他们担心犹太人会夺走这片土地。因此撒马利亚人便试图阻挠犹太人，在建造圣殿期间给他们制造麻烦。他们“从波斯王居鲁士年间，直到波斯王大流士登基的时候，贿买谋士，要败坏他们的谋算”（第5节）。

读 阅读拉4：1-5和本周的故事《建造圣殿》。

学 一边散步一边思考存心节。

思 上帝为什么拣选你？

祷 为存心节的各个部分祷告。祈求上帝为你揭示他拣选你做的事。

读 阅读拉4：6-24。

思 你可曾收到过让你停止做好事的信息？犹太人的敌人为什么试图阻止他们重建耶路撒冷？

顾 复习存心节。

祷 祈求上帝在别人试图阻止你做他希望你去做的事情时与你同在。

读 阅读《以斯拉记》第5章。

查 在字典里查“非议”的词义。《以斯拉记》第5章中谁有这样的行为？

思 当别人非议你的时候，你感觉如何？你是否曾如此对待别人？

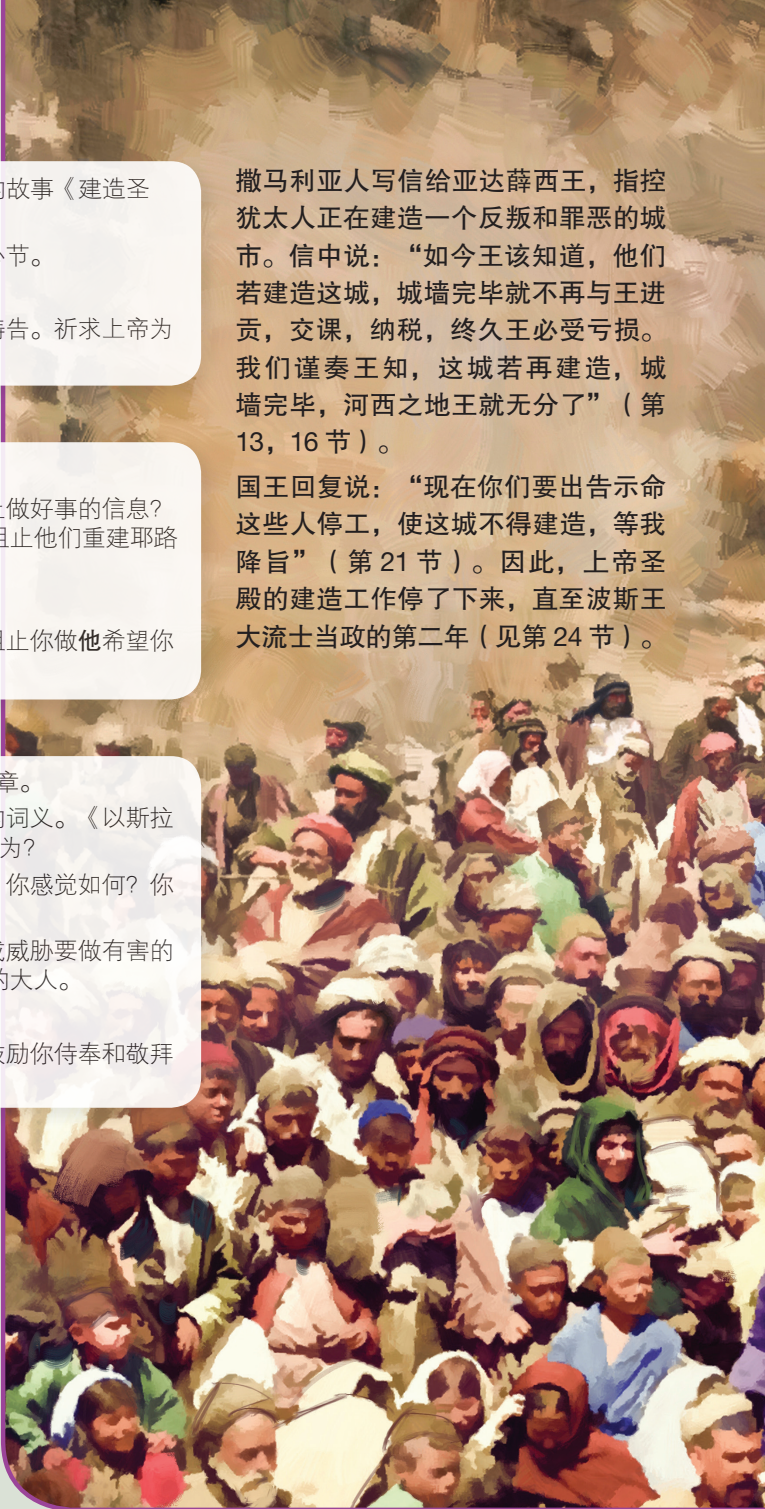
注 记住如果别人正在做或威胁要做有害的事情时，要告诉你所信任的大人。

顾 复习存心节。

祷 感谢上帝与你同在，鼓励你侍奉和敬拜他。

撒马利亚人写信给亚达薛西王，指控犹太人正在建造一个反叛和罪恶的城市。信中说：“如今王该知道，他们若建造这城，城墙完毕就不再与王进贡，交课，纳税，终久王必受亏损。我们谨奏王知，这城若再建造，城墙完毕，河西之地王就无分了”（第13，16节）。

国王回复说：“现在你们要出告示命这些人停工，使这城不得建造，等我降旨”（第21节）。因此，上帝圣殿的建造工作停了下来，直至波斯王大流士当政的第二年（见第24节）。





在此期间，先知哈该和撒迦利亚对犹太和耶路撒冷的犹太人说预言。于是所罗巴伯在上帝先知的陪同与鼓励下，决定继续建造上帝的圣殿（见拉 5：2）。这时候总督达乃过来对他们说：“谁降旨让你们建造这殿，修成这墙呢”（第3节）？但蒙上帝祝福的以色列人并没有放弃。他们向大流士请示，询问是否允许他们继续建造。大流士查询了王家记录之后回复他们说：

“现在河西的总督达乃和示他波斯乃，并你们的同党，就是住河西的亚法萨迦人，你们当远离他们。不要拦阻神殿的工作，任凭犹太人的省长，和犹太人的长老，在原处建造上帝的这殿。我又降旨，吩咐你们向犹太人的长老为建造上帝的殿当怎样行，就是从河西的款项中，急速拨取贡银作他们的经费，免得耽误工作”（拉 6：6-8）。

读 阅读拉6：1-12。

思 真理总会得胜，但有时需要时间。请大人告诉他们克服阻碍的经历。

记 在你沮丧的时候赞美上帝。

顾 复习存心节。

祷 为陷入困局时得到上帝帮助而赞美他。

读 阅读拉6：13-18。

思 以色列人如何庆祝圣殿落成？

设 你能以什么方式来赞美上帝？

顾 复习存心节。

祷 为上帝对你的爱与关心感谢他。

读 阅读拉6：19-22。

思 犹太人从未放弃重建圣殿的梦想。就算陷入沮丧，他们依旧坚持，因为他们希望敬拜上帝。你的家庭要坚持什么梦想？

做 与家人一起，做一条鼓励你坚持下去的横幅。在他们的同意下，把横幅带到安息日学，展示给同学们。

背 大声背诵存心节。

祷 祈求上帝帮助你的家庭坚持下去，在沮丧时也要以感恩的心赞美他。



犹太人不久就完成了圣殿建造工作！犹太人的长老们建造并实现了先知哈该和撒迦利亚的预言。“他们遵着以色列上帝的命令，和波斯王居鲁士，大流士，亚达薛西的旨意，建造完毕”（第14节）。

圣殿完工之后，人们将其奉献给上帝。他们与分别出来服侍以色列主上帝的人一起庆祝逾越节。以色列人欢欢喜喜地守除酵节七日。因为耶和華使他们欢喜。他们知道是上帝使亚述王的心转向他们。他们带着感恩的心，承认他们的完工应归功于以色列的上帝，是他帮助他们完成了圣殿的建造（见第22节）。

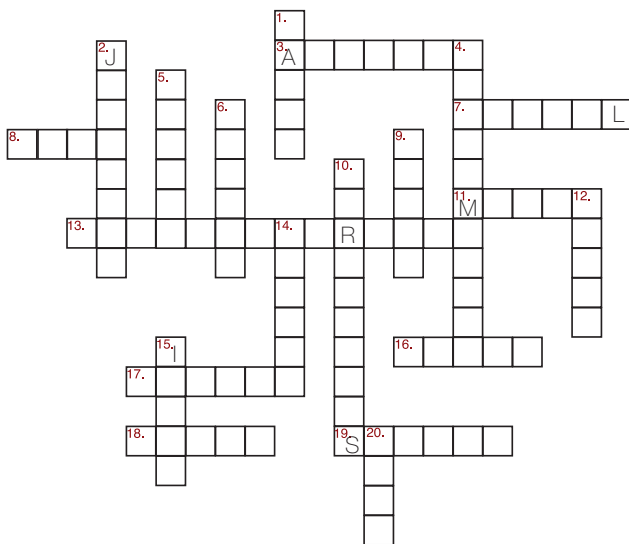


保持信心

游戏说明：即使在我们沮丧时，上帝仍与我们同在。谜题中提到的人物坚信上帝，至死凭着信心生活。上帝从未放弃他们，就像他从未放弃过我们。把坚信上帝之人的名字填入下方的纵横字谜之中。

纵：

- 1 我与歌利亚作战并且获胜。
- 2 上帝把亚捫人交给我之后，我发誓把从家中第一个出来迎接我的人献给他。
- 4 我把儿子藏了三个月。（2个词）
- 5 我被带出狮子坑。
- 6 我见过上帝的使者，不惧死亡。
- 9 我被带离世界，不必经历死亡。
- 10 我们无畏地过了红海。
- 12 我在年迈时还能生育。
- 14 我讲述了出埃及的故事，交代了我的后事。
- 15 我祝福我的两个儿子，雅各布和以扫。
- 20 我献给上帝的祭比兄长的更好。



横：

- 3 我献儿子为祭。
- 7 我自幼离家去服侍上帝。
- 8 我得到大洪水的警告。
- 11 我无惧国王的愤怒离开埃及，带领我的百姓走向自由。
- 13 当人们吹着嘹亮的号角在我们周围行进时，我们便倒塌了。（三个词）
- 16 我与西西拉的全军作战。
- 17 我在《旧约》时代描绘了基督最完整的画面。
- 18 在我弥留之际，我祝福约瑟的每个儿子。
- 19 我推倒了大衮的庙。

危险的事情

游戏说明: 你能划掉下面段落中所有的“risky”读出文字吗？（提示：《历代愿望》）

“HriskyeperiskyrmitriskytedHiriskymtomriskye
etliriskyfe’speriskyririskyliriskyncomriskymon
witriskyhriskyevriskyeryhuriskymariskynsoriskyul
triskyofigriskyhtthebriskyattriskyleariskyseriskyver
riskychriskyildoriskyfhuriskymaniriskytymus
riskytfiriskyghriskytirisky,attriskyheririskyskoriskyf
fariskyilurriskyeandriskydeteriskyr
nariskylloriskyss”
TriskyheDeriskysirriskyeoriskyfAgriskyes,p.risky
4risky9.

10

冒着风险

参考资料：《马太福音》第1章。《历代愿望》第4章，43-49页。《圣经故事》（1994年版）第7卷，23-26页。
《基本信仰》第9、10、4条。



存心节

“他为我们的过犯受害，为我们的罪孽压伤。因他受的刑罚我们得平安。因他受的鞭伤我们得医治”（赛 53：5）。

钢琴独奏会、当众演讲、泳池高台跳水。做这些事情会不会让你手心发汗、恶心想吐？我们都有必须冒风险的时候。但耶稣承受了宇宙间最大的风险。

我现在该怎么办呢？约瑟因疑虑而在床上辗转反复。他满脑子都是马利亚，这位年轻漂亮的女子将成为他的妻子。约瑟一想到怀上了孩子的马利亚，就忧心忡忡，无法入眠。他深爱马利亚，不希望她因必定遭遇的嘲笑而受到伤害。但有一个念头在约瑟的心中浮现，他想私下解除婚约。

约瑟终于渐渐睡去，他想的依然是他所爱的人。这时候有位天使突然在梦中向他显现，说：“大卫的子孙约瑟，不要怕，只管娶过你的妻子马利亚来。因她所怀的孕，是从圣灵来的。她将要生一个儿子。你要给他起名叫耶稣。因他要将自己的百姓从罪恶里救出来”（太 1：20，21）。

主题信息



耶稣甘冒一切风险拯救世界，显示上帝的恩典。

安息日 开始学习存心节。
做 做第 75 页中本周的活动。

读 阅读太1：1-11和本周的故事《冒着风险》。

学 开始学习存心节，赛53：5。

思 尝试蹦极要冒什么样的风险？你愿意为耶稣冒什么样的风险？

祷 为上帝甘冒风险拯救你而感谢他。

读 阅读太1：12-17。

思 上帝让他的儿子在这些地上祖先的后代要冒怎样的风险？

画 在你的圣经学习日志里，画一张家谱或写出你侍奉并爱上帝之祖先的名字。

顾 复习存心节。

祷 感谢上帝赐给你敬虔的亲属。

读 阅读赛53：2-9。

思 你父母警告过你哪些风险？你如何才能知道什么时候才能冒适当的风险。

查 观察、研读或观看有关某种动物行为的电视节目。思考动物的父母有时为了照顾幼仔要冒什么样的风险。这如何说明上帝对我们的爱？耶稣牺牲自己拯救世人对你有何意义？你如何回应他的爱？

顾 复习存心节。

祷 祈求上帝赐予你乐意为他承担一切风险的道德勇气。

约瑟醒来后，想起了天使的话。惊魂不定之余，他意识到上帝赋予他一个重大的责任。现在一切都更加清楚了。他想起以赛亚曾预言一位童女会诞生一个婴孩。知道自己长久研习的圣经会在眼前应验，约瑟必定会感到敬畏！先知以赛亚多年前曾预言说：

“因此，主自己要给你们一个兆头，必有童女怀孕生子，给他起名叫以马内利”（赛7：14）。

约瑟立刻执行了天使的指示。他娶了马利亚为妻。马利亚生下孩子后，他们按照天使的嘱咐，将他取名为耶稣。

请想象约瑟和玛利亚在思考他们面对的重大责任时，心中所交织的念头。他们觉得上帝的儿子作为一个婴孩来到我们世上，他们配不上抚养他的无上荣耀。当他们意识到宇宙大君交给他们成为他儿子的人间父母这一重任时，他们心中对这份无上特权满溢着敬畏和谦卑！



读 阅读罗5: 8。

思 帮助危难之中的人要冒什么样的风险？思考上帝承受的风险（见罗5: 8）。比你所冒的最大风险要大得多。

顾 复习存心节。

祷 为上帝愿意给你信心去接受他赐予你的伟大恩赐，让他拯救你而祷告。

读 阅读约3: 16, 17。

查 浏览你的圣经，划出或标出描述上帝是何等爱你的经文。

唱 唱你最喜爱的圣诞歌曲。如有可能，计划将圣诞音乐与那时可能会孤独的老人分享。

顾 复习存心节。

祷 感谢上帝冒着一切风险拯救你，让你有理由歌唱。

看 与家人一起在安息日开始的时候观看日落。

读 一起阅读《以赛亚书》第53章，如有可能，欣赏并聆听亨德尔的《弥赛亚》唱片。

列 把过去一周你所观察上帝爱你的方式列出来。

说 背诵存心节，赛53: 5。

祷 为耶稣冒着风险拯救你每个家人而赞美上帝。

但他们的信心是坚定的。他们知道上帝已拣选他们执行这份特别的任务。他们相信他会帮助自己完成献身于养育耶稣这份重要的工作。毕竟，派他的儿子来到地上为婴孩，一切风险由上帝承担。

耶稣冒着一切风险拯救我们。他甘愿为了我们来到世上生活和牺牲，使我们免受惩罚，成为上帝的儿女。耶稣面对以赛亚所预言的痛苦（见赛 53: 5）。此外，他知道一切风险在于如果自己的品格有任何瑕疵，他就无法成为我们的完美祭物，并永远同天父分开。耶稣不顾一切地为我们承担风险不是很奇妙？

这就是天父和他儿子对我们每一个人的伟大的爱！





11

上帝在我们身边

参考资料: 路 2: 1-40。《历代愿望》第 4、5 章, 43-58 页。《圣经故事》(1994 年版) 第 7 卷, 35-46 页。《基本信仰》第 4、9、3 条。



安息日 **学** 开始学习存心节。
做 做第 88 页中本周的活动。

存心节

“因今天在大卫的城里，为你们生了救主，就是主基督”（路 2：11）。

主题信息



耶稣降世为人，帮助我们理解上帝慈爱的品格。

你在学校学习的什么内容特别难以理解？后来有一天经过一位朋友或专业老师的详细讲解，你是不是就永志不忘了？这就是当上帝的儿子成为肉身，来到我们中间生活，以帮助我们理解上帝之爱时所发生的情况。

夜晚。万籁俱静。微风轻抚着羊群正在吃草的田野。天空中的星星耀眼地闪烁着。唯一能听到的声音是一些牧羊人在谈论他们对将来弥赛亚的盼望。

他们饶有兴趣地回想先知关于所应许的君王登上大卫王宝座的预言。根据圣经中的预言，那一刻似乎就要来到。牧羊人带着热切的希望接着讨论即将发生的重要事件。他们确信上帝很快就会派弥赛亚来，把他们从罗马人的奴役中解救出来。他们希望弥赛亚会带来改变，将他们从敌人手中解救出来。他们一次又一次向上帝倾心祈求所应许弥赛亚的来临。

读 阅读路2: 1-5和本周的故事《上帝在我们身边》。

学 开始学习存心节，路2: 11。

查 在圣经地图上，计算拿撒勒到伯利恒，以及拿撒勒到耶路撒冷的距离。思考这对年轻夫妇前往这两地的旅程。

祷 感谢上帝按着人类的形象来到我们中间。

读 阅读路2: 6-20。

写 假设你是马利亚，把事情发生时她的内心活动写成日记。

查 你城市的“人口统计”是多少？

顾 复习存心节。

祷 为耶稣第一次降临，带给我们他第二次降临的希望而感谢上帝。

读 阅读路2: 21-40。

剪 从旧杂志和报纸上剪下婴儿的图片，制作一张剪贴画，表达耶稣以婴儿的身份降临到世上对你的意义。把剪贴画放到你房间里的某个地方，提醒你关于圣诞节的真正意义。

思 耶稣为什么接受割礼，为什么在圣殿被献给上帝？见利12: 1-8；出13: 2, 12, 13和民18: 15, 16。

顾 复习存心节。

祷 为我们都是上帝的特别子女而感谢他。

当夜空开始发出耀眼的光芒环绕他们时，他们的讨论顿时被打断——如此耀眼，让整个大地看上去仿佛充满了奇妙而美丽的光芒。一位天使突然向他们显现，吓到了他们。天使说：“不要惧怕，我报给你们大喜的信息，是关乎万民的。因今天在大卫的城里，为你们生了救主，就是主基督。你们要看见一个婴孩，包着布，卧在马槽里，那就是记号了”（路2: 10-12）。

天使说完后，空中响起了其它声音。那是他们从未听过的美妙音乐。那声音唱道：“在至高之处荣耀归与上帝，在地上平安归与他所喜悦的人”（第14节）。原来是一大队天使前来宣告耶稣诞生的好消息。

突然间光芒消失了，就像它突然显现那样。万有再一次归于沉寂。牧羊人先是惊讶，接着立时开始说话。这怎么可能？这有什么含义？大卫的城？那就是伯利恒呀！他们一致决定前往伯利恒去看望天使所说的婴儿。他们很快就出发前去寻找那位特别的婴儿。

牧羊人来到伯利恒不久，就找到了马利亚、约瑟和耶稣，正如天使所告诉他们的。这是何等美妙的情景！在牲畜的棚子里，在盛满干草的马槽中，躺着前所未有的最宝贵婴儿。他们一见到耶稣，就抑制不住喜悦。



读 阅读太1：21。

思 思考三种你个人在本周帮助别人关注圣诞节真正意义的方式。

唱 唱你最喜爱的圣诞诗歌。

顾 复习存心节，路2：11。

祷 祈求耶稣帮助你牢记并关注圣诞节的意义。

读 阅读《路加福音》第2章。

论 讨论耶稣从天上降临，成为与我们一样的人意味着什么。

列 把《路加福音》第2章所描写事件的每一部分列出来，至少写一条你从中得出、并能运用在自己生活中的教训：**1**第1-7节；**2**第8-20节；**3**第21节；**4**第22-24节；**5**第25-35节；**6**第36-38节；**7**第39，40节；**8**第41-50节；**9**第51，52节。

顾 复习存心节。

祷 赞美上帝愿意以无助人类婴儿的方式来到我们中间。

读 阅读路1：46-55。

写 想象受命创作诗歌向人类宣布耶稣诞生的天使的任务。你觉得诗歌中应包括哪些内容？把歌词写在一张纸上。与家人分享你的赞美诗。

说 背诵存心节，路2：11。

祷 与家人大声说路1：46-55中马利亚的祷告。





第二天早上，他们在镇子上四处传扬。牧羊人怀着极大的热情进行宣扬，引起了人们的注意和兴趣。每一个听到牧羊人讲述的人，都被这不可思议的消息触动并陷入沉思。

八天以后，马利亚和约瑟给耶稣行了特别的奉献割礼，然后按着天使的吩咐给他取名为耶稣。满了洁净的日子（他诞生后约四十天），马利亚和约瑟带着耶稣来到耶路撒冷圣殿将他奉献并进行献祭。那里的祭司抱起耶稣，放在祭坛上，然后在登记每一个新生儿的名册上记下“耶稣”的名字。但祭司完全不知道他那天所抱婴孩就是特别的一位——上帝派来拯救世人的弥赛亚。

但在现场有两个人认出了耶稣。其中一位叫西面。他抱着耶稣说：“这孩子被立，是要叫以色列中许多人跌倒，许多人兴起。又要作毁谤的话柄。叫许多人心里的意念显露出来”（第 34，35 节）。

你承认耶稣吗？他以人类婴孩的身份降临，“住在我们中间”（约 1: 14），原因之一就是让我们更好地理解上帝爱的品格。

上帝给我们的礼物

游戏说明：在下方谜题中找到圣经经文中的每个单词。单词蜿蜒前行（可以往前、往后、往上、往下或斜向），大部分并不按直线。单词之间并不相连。如果经文中的单词出现不止一次，你在谜题中也能不止一次的找出它们。

“For the wages of sin is death, but the gift of God is eternal life in Christ Jesus our Lord” (Romans 6:23, NIV).

“因为罪的工价乃是死。惟有上帝的恩赐，在我们的主基督耶稣里乃是永生”（罗 6：23）。

L H X R O X D H T T H L N R E
 A H F O R F E T O E N K A E T
 A E I L O G T Y M S I L B V L
 B W G D S U G Q I S L S V Q F
 H W U C B E A W T X K E R I T
 O J B I F T R S W E K J T E F
 W T E S G G I R F W L I S O J
 T H J U S B D H O F S Y I S X
 A D N X I Y C O D L R L N G W
 E L I G F O R U S O D V I B K

上帝把自己赐给我们

游戏说明： 根据指示删掉下方表格中的单词。当你完成之后，表格中剩下的单词就能从左到右，从上到下读出一句圣经经文。（提示：结 36：26）

删掉：

在 D 列和第 9 行中的人名。

所有以 “d” 和 “e” 开头的词。

所有含 “eye” 音韵的词。

所有以 “m” 和 “p” 开头的词。

	A	B	C	D
1	Do	I	many	Thanks
2	why	be	die	Martha
3	to	doves	myself	events
4	disciple	lie	God	many
5	play	for	door	John
6	his	plenty	my	does
7	mine	meager	indescribable	Mary
8	each	does	people	meek
9	James	every	Paul	gift

12

从礼物开始

参考资料：约 1: 1-18。《历代愿望》第 1 章，19-26 页。
《圣经故事》（1994 年版）第 1 卷，73-77 页；第 9 卷
105-109 页。《基本信仰》第 1、10、11 条。



存心节

“太初有道，道与上帝同在，道就是上帝。这道太初与上帝同在。万物是藉着他造的。凡被造的，没有一样不是藉着他造的”（约1: 1-3）。

安息日 **学** 开始学习存心节。
做 做第89页中本周的活动。

主题信息



耶稣是上帝
赐给我们最
大的恩典。

当你看着自己婴儿时的照片或相册，看到别人在你出生之前送给你的礼物，你会怎么想呢？你妈妈也许保留着其中的一些礼物。你知道上帝在你还未出的时候，甚至在世界尚未诞生之前就赐给你一件无价的礼物吗？

我真不敢相信！圣诞节又快到了。你知道吗，妈妈？他们今天在城市广场举办了圣诞节表演。希瑟在与妈妈一起洗碗的时候把这个消息告诉她。妈妈微笑着把另一个盘子递给女儿擦干。

希瑟继续若有所思地问：“说起圣诞节，我一直听说耶稣是上帝给我们的礼物。但其中真正的意义是什么，妈妈？”

妈妈回答说：“希瑟，这个问题问得好，许多人都知道耶稣是上帝给我们的礼物。但并不是所有的人都明白这个礼物的真正意义及其真正价值。但圣经〈约翰福音〉第一章能帮助我们发现上帝礼物的真正意义。”妈妈说着擦干了手，拿起她的圣经，翻到了〈约翰福音〉。

妈妈问希瑟：“你知道耶稣在创造天地时就在，并积极地参与创造我们的世界吗？”

读 阅读约1: 4, 5和本周的故事《从礼物开始》。

学 开始学习存心节, 约1: 1-3。

思 你收到过最好的礼物是什么? 为什么是最好的?

祷 感谢上帝赐给你的美妙礼物。

读 阅读约1: 6-8。

查 在字典上查询“恩典”一词。用你自己的话解释与上述经文的关系。

列 既然对别人表现恩典意味着你得不到应有的报赏, 你如何才能被恩典所充满? 列出你表现恩典的方式。

顾 复习存心节。

祷 祈求上帝让你成为对别人充满恩典的人。

读 阅读约1: 9-18

思 你怎样做才能分享赐给我们的最好礼物?

写 写下你曾经想送礼物给别人, 可是又担心别人不要或者不喜欢的经历。这种感觉如何?

顾 复习存心节。

祷 为耶稣这件礼物而感谢上帝, 告诉他你接受, 并爱他的礼物。

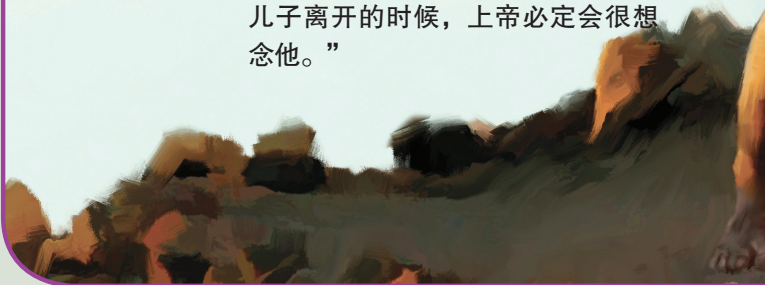
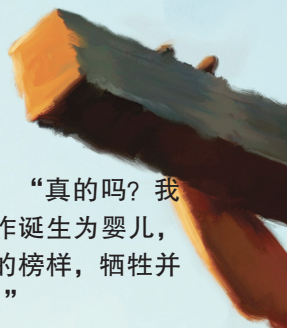
希瑟惊讶地回答说: “真的吗? 我以为耶稣的使命是作诞生为婴儿, 生活在地上作我们的榜样, 牺牲并复活, 使我们得救。”

妈妈赞同道: “是的, 非常正确。但上帝拯救我们的计划不从那个时候开始的。上帝和耶稣在很久以前就紧密相联。他们与圣灵一起创造天地和万物。圣经说‘太初有道, 道与上帝同在, 道就是上帝。这道太初与上帝同在。万物是藉着他造的。凡被造的, 没有一样不是藉着他造的’”(约1: 1-3)。

希瑟点头说: “哇, 这有得思考了。”她好奇地问: “那么耶稣除了帮助创造天地之外, 还做了什么呢?”

妈妈继续说: “是的, 很久以前, 在人来还未被创造出来的时候, 上帝和耶稣就商定让耶稣牺牲自己的生命去拯救那些有罪的人。除了耶稣, 没有任何人能拯救他们。”

希瑟边想边说: “哇, 你认为上帝派他儿子来到世上的感受如何? 在儿子离开的时候, 上帝必定会很想念他。”





读 阅读弗2: 8。

包 用圣诞包装纸包装一个小盒子，系上彩色丝带。然后在卡片上写下弗2: 8并粘在包装好的礼品盒上。把盒子放在你的房间里，提醒你上帝给你的最好礼物。

问 问大人关于你出生前就收到的婴儿礼物。别人是如何知道要送什么礼物的？你母亲对这些礼物有何感想？

顾 复习存心节。

祷 祈求上帝赐予你恩典去欣赏他最好的礼物，并了解其价值。

读 阅读西1: 16, 17。

分 把弗2: 8写在卡片纸上，折叠放进你自己设计的圣诞卡中。在封面上画上或涂上圣诞插画，在圣诞节期间寄给需要得到鼓励的人。

播 播放赞美诗《奇异恩典》。

思 《奇异恩典》的作者曾经是一位贩奴船的船长，后来成为基督徒。你觉得这首诗的歌词为什么对这样的人有特别的意义？

顾 复习存心节。

祷 为被罪恶奴役的人以及不认识上帝所赐恩典礼物的人祷告。

读 阅读约3: 16。

释 用你自己的话解释如下引语的意义，“福音是面向所有人的，最体面的罪人和最卑微的罪人一样需要它”（钟马田）。

论 被称为上帝的儿女感觉如何？这给你带来什么样的责任和权益？

说 背诵存心节，约1: 1-3。

祷 与家人一起，为你们都是上帝的儿女而感谢他，一起感谢他赐予你们的礼物。

妈妈伤心地说：“我确信他一定会。但令上帝更难受的是世人对待他儿子的态度。设想做出那样的牺牲，把他独生子作为如此宝贵无价的礼物，赐给那些以憎恨和拒绝回应他大爱的人。我们无法想象上帝在看到耶稣死在十字架上时，所经历的心碎痛苦。”

希瑟回答说：“我知道给人礼物却得不到别人感激的感受。”希瑟有了新的认识，他点头说：“我想这就是约翰在写作时想要告诉我们的，‘他到自己的地方来，自己的人倒不接待他（约1: 11）。’上帝赐给世人一件礼物，却几乎没人欣赏。”

妈妈说：“是的。真正理解圣经的人才会承认耶稣来自于上帝，是送给我们的一件特别礼物。他们看到他是何等仁慈、善良和慈爱，他们知道他必定是来自上帝的。”

希瑟问：“那么这份礼物的真正价值是什么呢？我们必须付出多少回报呢？”

妈妈回答说：“希瑟，这就是最重点的

部分。”她微笑着说：“这份礼物的价值就是上帝亲爱儿子的生命。但你和我却不用任何付出。只需将其当作免费的礼物接受。”

希瑟一边折叠毛巾，一边说：“这是一份我无法拒绝的礼物。”

妈妈笑着合上圣经说：“我完全同意。”



13

礼品交换

参考资料：耶 29: 11-14。《拾级就主》第 7、8 章，57-75 页。
《早期著作》149-153 页。《圣经故事》（1994 年版）第 10 卷，
189-191 页。《基本信仰》第 17、10、9 条。



存心节

“耶和華說，我知道我向你們所懷的意念是賜平安的意念，不是降災禍的意念，要叫你們末後有指望。你們要呼求我，禱告我，我就應允你們。你們尋求我，若專心尋求我，就必尋見”（耶 29：11-13）。

安息日 **学** 开始学习
存心节。
做 做第 102
页中本周的活动。

主题信息



我们努力每天化时间与耶稣相处便是接受上帝救恩的礼物。

詹姆斯先生靠在讲台边上问道：“有谁能猜猜今天除了你们从圣诞节所了解的之外，我们还要讨论什么问题？”

特雷弗回答说：“呃，我想我们已经说完了圣诞节的故事。”

“讲得对，也讲得不对”。詹姆斯先生咧嘴笑着拿起他的教案。

他继续说：“我知道你们在这个月听了不少关于耶稣降生的故事，但今天我想跟你们讲的是耶稣的降生如何与他死在十字架上相联系。”

他接着说：“我先举个例子。耶稣诞生的时候，伯利恒到处是人。他们是前往伯利恒缴税的。三十三年之后，在耶稣死去的时候，耶路撒冷也挤满了人。他们是前来庆祝逾越节的。”

读 阅读约3: 16, 17和本周的故事《礼品交换》。

学 开始学习存心节。

祷 本周每天早上祷告说：亲爱的主，求你今天完全接纳我。我把我所有的计划交托给你。请使用我为别人服务。求与我同在，告诉我如何靠你的大能做一切事情。阿门。

读 阅读耶29: 11。

写 在你的圣经学习日志中，写下本经文如何说明上帝对你的计划。

顾 复习存心节。

祷 用星期日教学活动盒子中所列的祷告文祈祷。

读 阅读耶29: 12。

查 查看圣经学习指南并复习课文。那一项是你最喜欢的？为什么？

分 把你最喜欢的课文告诉大人。

顾 复习存心节。

祷 用星期日教学活动盒子中所列的祷告文祈祷。计划在安息日加以背诵，使你能在每天任何时候都将自己献给上帝。

詹姆斯先生环顾四周说：“耶稣在借宿的马棚里诞生，喝上第一口奶。三十三年以后，在他死去之前，他和他的门徒是在借宿的楼房里一起吃最后的晚餐。”

詹姆斯先生问：“耶稣出生时被放在马槽中。马槽是什么？”

玛尔茜回答说：“是牲畜进食的地方。”

詹姆斯先生说：“说得对。耶稣被放在伯利恒的一个喂食槽里。你们知道‘伯利恒’是‘粮食之屋’的意思吗？三十三之后，耶稣称自己为生命之粮。他在最后的晚餐中掰开饼，递给门徒们，说，‘你们拿着吃，这是我的身体’（太 26: 26）”。

特雷弗喊道：“我还知道一件事！耶稣诞生的时候约瑟在场，帮忙把他包裹起来。耶稣受死的时候，另一个约瑟帮忙将他包入裹尸布！”

詹姆斯先生笑着说：“特雷弗，你很有洞察力！”

玛丽安妮突然说：“我也知道一件事！耶稣诞生那天，天使向牧羊人显现，说：‘我报给你们大喜的信息’（路 2：10）。而当马利亚和其他妇人来到坟墓时，天使告诉她们耶稣已经死而复生的好消息。”

詹姆斯先生脸上浮现出他标志性的笑容。今天与学生们在一起，他非常开心！

詹姆斯先生说：“耶稣是带着血和水诞生的。婴儿出生时总是带着血和水。耶稣死在十字架上时，有士兵用矛刺入他的肋旁，同样涌出了血水。有什么东西诞生了。你们对此有什么看法吗？

班级安静了下来。

詹姆斯先生说：“你们还记得上帝创造亚当时，他打开亚当的胸腔，拿走一根肋骨，为他创造了一位妻子吗？当耶稣的肋旁在十字架上被刺破时，他就为我们开辟了一条道路，使我们能重生，成为他教会——圣经称之为基督的新娘——的一分子。”



13

星期三

读 阅读耶29: 13。

做 画一幅画或用文字表达你全心全意寻求上帝的意义。

顾 复习存心节。

祷 用星期日教学活动盒子中所列的祷告文祈祷。

星期四

读 阅读耶29: 14。

思 本节经文中上帝应许了什么？

列 在你的圣经学习日志里，列出**1**上帝为我们所计划的事情，**2**我们要做的事情，**3**上帝所发的应许。

顾 复习存心节。

祷 用星期日教学活动盒子中所列的祷告文祈祷。

星期五

读 阅读诗63: 1。

论 在家庭敬拜中，讨论你们的心渴慕上帝时，会如同什么？

背 在家庭敬拜中背诵存心节。

问 请大人朗读耶29: 14中上帝的应许。

释 把你学到的有助于你每天寻求主的祷告文告诉家人。

唱 一起唱《天父，我尊崇你》。

祷 一起用你在本周学到的祷告文祷告。



詹姆斯先生停了下来。只能听到门外走廊有人经过的脚步声。

詹姆斯先生最后说：“你们知道，我越是了解圣经的故事，就越会感激上帝为我们所做的事情，越希望赞美主赐给我们的伟大礼物——我们的救主！”

玛尔茜安静地说：“我只希望我能有什么东西可以用来回报他。”

詹姆斯先生回答说：“他对你们的唯一希望是一把你们的整个生命献给他。”

特雷弗在桌子上转着铅笔说：“这听上去很简单，但弄明白如何去做并不容易。”

詹姆斯先生在讲台旁踱步，来到装着一叠卡片的抽屉旁，说：“是的，我有个主意给你们。如果有人希望每天把自己献给他，就像他把自己赐给我们那样，那就试试这个方法。”他将一小叠卡片分发给每一排学生，说：

“你们可以用这祷告来提醒自己在每一个新的日子将自己奉献给上帝。”

特雷弗朗读卡片上的祷告文说：“亲爱的主，求你今天完全接纳我。我把我的所有计划交托给你。请使用我为别人服务。求与我同在，告诉我如何靠你的大能做任何事情。阿门。”

玛丽安妮平静地说：“我终于感到我准备好迎接新的一年了。”



全新的心

游戏说明：下方经文中的每个字母都被其它字母所替代。利用字母排列方式、字母出现的频率和其它线索帮助你拼出这节经文。你完成之后，会发现我们获得重生时上帝赐予我们什么。

线索：V=E

**“Z nzcc xzmv pfl r evn yvrik reu glk r evn
jgzizk ze pfl; z nzcc ivdfmv wifd pfl pfli
yvrik fw jkfev reu xzmv pfl r yvrik fw
wcvjy” (Vqvbzvc 36:26, EZM).、**

如果你做出上面的谜题有困难，就按如下方法找到同样的经文。把下方的每一个字母，换成它的后一个字母（Z后面为A）

**“H vhkk fhud xnt z mdv gdzqs zmc ots z
mdv rohqhs hm xnt; H vhkk qdlnud eqnl
xnt xntq gdzqs ne rsnmd zmc fhud xnt z
gdzqs ne ekdrg” (Dydjhdk 36:26, MHU).**

解答

字谜游戏1解答

VICTORY (胜利)

线索答案: 1. fight 战斗 2. Judah 犹大 3. Cross 十字架

4. enemy 敌人 5. Choir 诗班 6. Prays 祈祷 7. Power 能力

字谜游戏2解答

Our family matters.

我们的家庭事务

字谜游戏3解答

“Each of you should give what you have decided in your heart to give, not reluctantly or under compulsion, for God loves a cheerful giver” (2 Corinthians 9:7, NIV).

“各人要随本心所酌定的。不要作难，不要勉强，因为捐得乐意的人，是上帝所喜爱的。”(林后9: 7)。

字谜游戏4解答

“Now you are the body of Christ, and each one of you is a part of it” (1 Corinthians 12:27, NIV).

“你们就是基督的身子，并且各自作肢体。”(林前12: 27)。

字谜游戏5解答

每个单词第一个字母的坐标:

I IN e5 | HIM c3 | OUR b1 | HEARTS c2 | IREJOICE b5 | FOR e6 |

WE g6 | TRUST f4 | IN f2 | IHIS g3 | HOLY h4 | NAME f8 |

字谜游戏6解答

“Though the fig tree does not bud and there are no grapes on the vines, though the olive crop fails and the fields produce no food, though there are no sheep in the pen and no cattle in the stalls, yet I will rejoice in the Lord, I will be joyful in God my Savior” (Habakkuk 3:17, 18, NIV).

“虽然无果树不发旺，葡萄树不结果，橄榄树也不效力，田地不出粮食，圈中绝了羊，棚内也没有牛。然而我要因耶和華欢欣，因救我的上帝喜乐。”(哈3: 17, 18)。

字谜游戏7解答

“Grace and peace be yours in abundance” (1 Peter 1:2, last part, NIV).

“愿恩惠平安多多地加给你们。”(彼前1: 2后半部分)

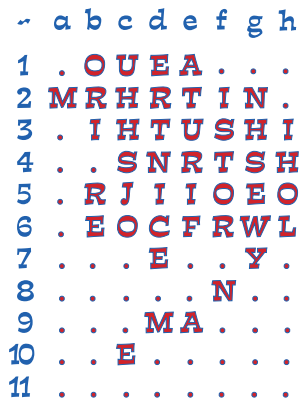
字谜游戏 2



字谜游戏 3



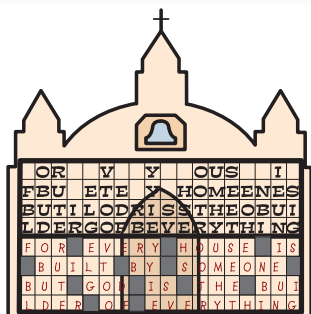
字谜游戏 5



字谜游戏 7



字谜游戏 12



字谜游戏8解答

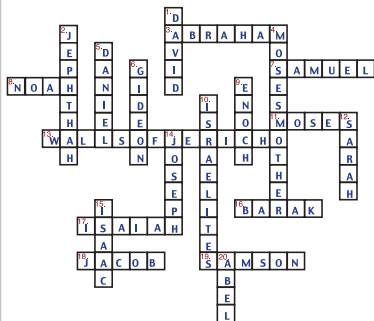
“For every house is built by someone, but God is the builder of everything” (Hebrews 3:4, NIV).

“因为房屋都必有人建造，但建造万物的就是上帝”（来3：4）。

字谜游戏9解答

1. 大卫 David.
2. 耶弗他 Jephthah.
3. 亚伯拉罕 Abraham.
4. 摩西的母亲 Moses' mother.
5. 但以理 Daniel.
6. 基甸 Gideon.
7. 撒母耳 Samuel.
8. 挪亚 Noah.
9. 以诺 Enoch.
10. 以色列人 Israelites.
11. 摩西 Moses.
12. 撒拉 Sarah.
13. 耶利哥的城墙 Walls of Jericho.
14. 约瑟 Joseph.
15. 以撒 Isaac.
16. 巴拉 Barak.
17. 以赛亚 Isaiah.
18. 雅各 Jacob.
19. 参孙 Samson.
20. 亚伯 Abel.

字谜游戏 9



字谜游戏10解答

“He permitted Him to meet life's peril in common with every human soul, to fight the battle as every child of humanity must fight it, at the risk of failure and eternal loss” (The Desire of Ages, p. 49).

“上帝让他冒着失败和永远丧亡的危险，与每一个世人一样，应付人生的艰险，并参加每一个世人的儿童所必须参加的战斗”（《历代愿望》第49页）。

字谜游戏11解答

每个单词第一个字母的坐标：

I BUT e5 | CHRIST g9 | DEATH b9 | ETERNAL n2 | FOR f2 | GIFT e7 | GOD f3 | IN k3 | IS i7 | IS i4 | JESUS c8 | LIFE d3 | LORD j9 | OF i8 | OF n7 | OUR h9 | SIN m7 | THE h2 | THE j1 | WAGES h5 |

字谜游戏12解答

“Thanks be to God for his indescribable gift” (2 Corinthians 9:15).

“感谢上帝，因他有说不尽的恩赐”（林后9：15）。

字谜游戏13解答

“I will give you a new heart and put a new spirit in you; I will remove from you your heart of stone and give you a heart of flesh.” (Ezekiel 36:26)

“我也要赐给你们一个新心，将新灵放在你们里面，又从你们的肉体中除掉石心，赐给你们肉心”（结36：26）。

字谜游戏 11

~ a b c d e f g h i j k l m n o
1 O . . . H . T H . N R E
2 . . . F . R F E T . E N . A E T
3 . E I L O G T . . . I L . . .
4 . . . D S U G . I S
5 S E A W T
6 . . . I F T . S F
7 . . . E S G . I R F . I S O .
8 T H I U S . . H O . S . I .
9 A D C O . L R . N .
0 E R U . O D

家长篇



我们的基本信仰

第一课

第3条 父上帝：“永在的父上帝是创造主，万物的根源、维持者，及一切受造之物的统治者。”

第二课

第21条 管家：“我们是上帝的管家。他托付我们时间与机会、能力与钱财、地上的福分与资源。”

第三课

第17条 属灵的恩赐与职事：“上帝在各世代都赐给他教会每一位教友属灵的恩赐，让每一教友用在爱的服务上，使教会及世人都能获益。”

第四课

第21条 管家：“我们是上帝的管家。他托付我们时间与机会、能力与钱财、地上的福分与资源。”

第五课

第3条 父上帝：“永在的父上帝是创造主，万物的根源、维持者，及一切受造之物的统治者。”

第六课

第28条 新地：“在义人所居住的新地之中，上帝会为蒙赎之人预备永远的家乡，并一个享受永生、爱、喜乐，及在他面前学习的完美的环境。”

第七课

第10条 得救的经验：“我们常在他里面，就与他神圣的性情有分。并如今在审判中，在得救上，都有了保证。”

第八课

第24条 基督在天上圣所的服务：“基督在其中（天上圣所）为我们服务，为了使信徒能获得他在十字架上只一次献上的赎罪祭的好处。”

第九课

第25条 基督复临：“基督复临是教会会有福的指望，是福音最高的境界。救主的降临是真实的，他要亲自降临，是肉眼能见、普世性的。”

第十课

第27条 千禧年与罪的结束：“那时死去的恶人要复活。他们与撒但和他的使者一起围攻圣城。但是从上帝那里来的烈火会烧灭他们，并洁净地球。这样，宇宙就会永远不再有罪及罪人。”

第十一课

第28条 新地：“在义人所居住的新地之中，上帝会为蒙赎之人预备永远的家乡，并一个享受永生、爱、喜乐，及在他面前学习的完美的环境。”

第十二课

第27条 千禧年与罪的结束：“那时死去的恶人要复活。他们与撒但和他的使者一起围攻圣城。但是从上帝那里来的烈火会烧灭他们，并洁净地球。这样，宇宙就会永远不再有罪及罪人。”

第十三课

第28条 新地：“在义人所居住的新地之中，上帝会为蒙赎之人预备永远的家乡，并一个享受永生、爱、喜乐，及在他面前学习的完美的环境。”

给父母们的一些建议

亲爱的父母：

每一个孩子都是上帝的礼物，是为他的国度所预备的独特个体。孩子能触动他人的生活，是成人所做不到的。孩子能从许多方面向我们显明上帝，只要我们愿意停下来观察。圣经甚至呼召我们成为小孩子的样式，以便进入天国（路 18:16, 17）。既然上帝创造每一个孩子有其各自的独特性，他们就不能以同一种方式来学习。为了帮助他们更多地认识上帝，我们成年人必须接纳他们的差异。

上帝以温柔的爱关怀每一个孩子。父母最重要的就是化时间与孩子们在一起，将你信靠上帝的品格也塑造在他们的身上。下面是给父母的一些建议，使你们可以运用在孩子们的身上，来帮助他们理解本季安息日学课程中从上帝来的信息。

- 建立家庭崇拜，塑造忠于上帝的品格。提一个简要的问题，使孩子们在白天的时候可以思考。
- 一起读圣经。如果有些词语太难，你们可以轮流读，让他们读浅易的字句。
- 在预备安息日学的一周时间里，与孩子一起研究学课。让他们知道学课将在安息日学上重新学习，会增强他们的责任意识，并促进他们对学课的内容有更深的属灵理解。
- 从下面网站中下载音频课程 www.juniorpowerpoints.org/podcast.php?channel=1，使孩子们可以自己听这些课文。使用DVD和CD帮助孩子们理解课程（例如：《圣经故事》，《你的故事时间》，甚至圣经朗读CD——这对那些读圣经有困难的孩子来说，有极大的帮助）。科技可以给一般学

生带来极大的帮助，尤其是那些有特殊需要的学生，能提供工具帮助他们成为独立的学习者！假如你的孩子有特殊的需要，你可以从下面网站中下载适合于孩子的建议、方法和工具：
<http://www.juniorpowerpoints.org/article/resource/VGUZYdSxx4>。

- 跟你的孩子们谈论这些课程。例如：他们能怎样将课程中的教导应用到现实生活中？他们今天看见谁的身上反映出耶稣的形象？存心节怎样帮助他们解决所面临的问题？
- 使用课程中所建议的简单活动。学生本里就包含一些很好的家庭崇拜活动。
- 考虑如何让你的孩子学得最好，并按这种方法使用课程。可以从听觉、视觉或触觉的角度，或者三者兼有！要使用有效的方法。
- 要跟他们安息日学的老师沟通，让他们知道你在家里做了什么，使他们在安息日学课堂中支持你。你也要支持老师的工作，鼓励孩子记住存心节，养成在安息日把自己的圣经带到教会的习惯。这样，你就给老师的努力带来积极的帮助。这也是每一个孩子在属灵上成长所需要的体验。
- 当你的孩子已经准备好向上帝委身的时候，跟你的牧师谈这事。让牧师知道你已教导孩子们哪些内容了，问他/她孩子受洗前还需要学习什么。

上帝非常看重我们的孩子们，他希望每个孩子都很成功。我们非常荣幸能将上帝所赐的产业重新献给他！

第一课 B年，第四季度

(目录) 无须行动，只要站着！

(主题) 约沙法诗班的歌唱

1 本课的主要信息

当我们在一起赞美上帝时，他就为我们夺取胜利。

2 存心节

“这次你们不要争战，要摆阵站着，看耶和华为你们施行拯救”（代下 20：17）。

3 本课要解释和支持的主要信条

《基本信仰》第 14 条《基督身体的合一》：“我们在基督里都是平等的。藉着一位圣灵，基督使我们与他并我们彼此之间都合而为一。我们要毫无保留和偏见地服侍人与接受人的服侍”。

4 本课内容记载在圣经中的什么地方

《旧约》，《历史书》，代下 20：1-30

5 怀爱伦著作参考资料

《先知与君王》第 15 章，190-203 页。“如果每一个人都能以上帝的训言为控制整个人生的影响，并让心灵与意志受其能力的遏制，则现今存在于国家和社会之中的罪恶就没有立足之地了”（192 页）。

6 圣经故事参考

《圣经故事》（1994 年版）第 5 卷，117-110 页（《赢得战争的诗班》）

7 家庭崇拜的建议——使用以下经文，与你的孩子们探索主要的教训：

安息日——代下 20：17（存心节）

星期日——代下 20：1-4

星期一——代下 20：5-12

星期二——代下 20：13-17

星期三——代下 20：20：18，19

星期四——代下 20：20-23

星期五——代下 20：24-27

使用以下问题作为你们家庭讨论的开始：

- 约沙法信靠上帝的拯救如何增强了我对他的信心？
- 我在什么时候把恐惧交托给上帝？
- 上帝如何帮助我克服恐惧？
- 上帝为我进行了什么战斗？
- 我该如何经常赞美上帝为我获得的胜利？
- 我该以什么方式帮助别人认识到上帝会为他们作战？

以用哪些具体的方式帮助肩负重担的人？

选择以下活动使你的聚会变得有活力

- 一起唱诗祷告，聚焦于上帝为你们做过的事。把你的担忧、希望和计划交托给他。
- 讨论上帝为你们获得的胜利和唯有他才能帮助解决的新挑战
- 在敬拜中分享圣经中有助于加强你对上帝信心的应许。

8 下周预告

姑妈拯救了婴孩约阿施。上帝希望我们在家中互相关照。

第二课 B年，第四季度

(目录) 得救的王子

(主题) 姑妈救了婴孩约阿施

1 本课的主要信息

爱上帝的家庭成员互相关照。

2 存心节

“人若不看顾亲属，就是背了真道，比不信的人还不好。不看顾自己家里的人，更是如此”（提前 5: 8）。

3 本课要解释和支持的主要信条

《基本信仰》第 23 条《婚姻和家庭》：“上帝赐福家庭，要家庭的成员彼此帮助达到完全成熟之境”。

4 本课内容记载在圣经中的什么地方

《旧约》，《历史书》，《列王记下》11 章。

5 怀爱伦著作参考资料

《先知与君王》第 15、16 章，192、215、216 页。“接着进行了一番改革工作。那些参与立约阿施作王的人曾严肃立约，‘都要作耶和华的民’（代下 23:16）”（216 页）。

6 圣经故事参考

《圣经故事》（1994 年版）第 5 卷，111-114 页（《藏在圣殿中的婴孩》）

7 家庭崇拜的建议——使用以下经文，与你的孩子们探索主要的教训：

安息日——提前 5: 8（存心节）

星期日——王下 11: 1-3

星期一——王下 11: 4-8

星期二——王下 11: 9-21

星期三——诗 92: 1-4

星期四——弗 6: 1

星期五——出 20: 12

使用以下问题作为你们家庭讨论的开始：

- 我该如何在对家人的关爱中效法约示巴的榜样。
- 我如何才能给家人以积极的影响
- 我要为让家人或亲戚与上帝建立关系做何种努力？
- 今天我能做什么具体的事，向家人表达我对他们的关爱？
- 我如何才能通过我的行为让别人知道上帝关爱他们？

选择以下活动使你的聚会变得有活力

- 根据约示巴的经历，讨论家人之间如何彼此关心。
- 讨论你的族谱：这些家族成员如何发挥积极影响并关心别人？

8 下周预告

约阿施募集特别的捐款维修圣殿。我们为维持我们的教会而捐献。

第三课 B年，第四季度

(目录) 国王的聚宝柜

(主题) 约阿施募集特别的捐款

1 本课的主要信息

我们捐款维护教会的建筑时反映上帝的爱。

2 存心节

“各人要随本心所酌定的。不要作难，不要勉强，因为捐得乐意的人，是上帝所喜爱的”（林后 9: 7）。

3 本课要解释和支持的主要信条

《基本信仰》第 21 条《管家》：“我们藉着忠心地服侍上帝及我们的同胞，藉着将十分之一和捐款归还他而承认他的主权”。

4 本课内容记载在圣经中的什么地方

《旧约》，《历史书》，王下 12: 1-16；
代下 24: 1-14；

5 怀爱伦著作参考资料

《先祖与先知》第 50 章，525-529 页。“这样，百姓就经常记得上帝是他们田园，羊群，牛群的真主人；不忘记上帝曾在他们播种和收割的时候，赐给他们阳光和雨露；他们也要记得，他们一切所有的都是上帝所造的，他们不过是受上帝委托代管这些物资而已”（526 页）。

6 圣经故事参考

《圣经故事》（1994 年版）第 5 卷，115-118 页（《有钱柜的男孩》）

7 家庭崇拜的建议——使用以下经文，与你的孩子们探索主要的教训：

安息日——代下 9: 7（存心节）。

星期日——王下 12: 1-8

星期一——王下 12: 9-12

星期二——王下 12: 13-16

星期三——林后 8: 7, 8

星期四——玛 3: 10

星期五——申 15: 10

使用以下问题作为你们家庭讨论的开始:

- 关于奉献，这个圣经故事告诉了我们哪些教训？
- 我能成为奉献的榜样吗？
- 我能以什么作为什一的奉献？
- 我还能给教会提供其它什么帮助？
- 我能奉献什么才能？

选择以下活动使你的聚会变得有活力

- 装饰一个奉献盒。把省下来的零用钱存进去。
- 分享你们家是如何因奉献什一而蒙上帝祝福的。
- 思考某些文化背景的人直接奉献实物而不是以物换钱的方式。他们能以其它方式奉献什一而不是奉献金钱吗？

8 下周预告

希西家恢复对上帝的崇拜。我们一起敬拜，反映上帝的爱。

第四课 B年，第四季度

(目录) 洁净圣殿

(主题) 希西家恢复敬拜活动

1 本课的主要信息

我们一起敬拜时，反映上帝对我们教会大家庭的慈爱。

2 存心节

“人对我说，我们往耶和华的殿去，我就欢喜”（诗 122：1）。

3 本课要解释和支持的主要信条

《基本信仰》第 12 条《教会》：“继旧约时代上帝的子民之后，我们蒙召从世界出来，一同聚集崇拜”。

4 本课内容记载在圣经中的什么地方

《旧约》，《历史书》，《历代志下》第 29 章。

5 怀爱伦著作参考资料

《先知与君王》第 28 章，331-339 页。“在这危机之中，希西家证明了自己是一个善用机会的人。他一登基作王就开始计划并采取行动。他最先注意到恢复久被疏忽的圣殿崇祀”（331 页）。

6 圣经故事参考

《圣经故事》（1994 年版）第 5 卷，127-132 页（《神奇的两周》）。

7 家庭崇拜的建议——使用以下经文，与你的孩子们探索主要的教训：

安息日——诗 122：1（存心节）

星期日——代下 29：1，2

星期一——代下 29：3-14

星期二——代下 29：15-26

星期三——代下 29：27-36

星期四——诗 9

星期五——诗 51：10

使用以下问题作为你们家庭讨论的开始：

- 与教会大家庭一同敬拜的重要性如何？
- 我如果选择不与教会大家庭共同敬拜，会失去什么福气？
- 整洁的房间与教会舒适的环境如何比较？
- 我能以什么方式保持教会的整洁，为敬拜作准备？
- 我如何帮助我的教会在我的社区发挥积极的影响力？

选择以下活动使你的聚会变得有活力

- 在家庭敬拜中一起唱赞美诗。
- 讨论你们在教会荣耀上帝的创造性活动中作何贡献？
- 谁教会中孤僻且有些被忽视的人？你/你的家庭制定计划接触这个孩子/年轻人/大人，与他交朋友。

8 下周预告

希西家举办逾越节的圣会。我们一起快乐地崇拜。

第五课 B年，第四季度

(目录) 逾越节的圣会

(主题) 希西家举办逾越节的圣会

1 本课的主要信息

上帝呼召我们与教会大家庭一起快乐地敬拜他。

2 存心节

“你和你儿女，仆婢，并住在你城里的利未人，以及在你们中间寄居的与孤儿寡妇，都要在耶和华你上帝所选择立为他名的居所，在耶和华你的上帝面前欢乐”（申 16: 11）。

3 本课要解释和支持的主要信条

《基本信仰》第 22 条《基督徒的品行》：“要参与那能将我们的思想身体都能带入在基督教导下的一切活动；他希望我们健康、喜乐与良善”。

4 本课内容记载在圣经中的什么地方

《旧约》，《历史书》，《历代志下》第 30 章。

5 怀爱伦著作参考资料

《先知与君王》第 23、28 章，288、291、335-339 页。“按照平时的规定，遵守逾越节只有七天。可是这七天过的太快了，会众就决定再守节七天，以便更充分地学习耶和華的道。……会众每天聚集在殿中赞美感恩上帝”（337 页）。

6 圣经故事参考

《圣经故事》（1994 年版）第 5 卷，133-136 页（《耶路撒冷的大喜乐》）

7 家庭崇拜的建议——使用以下经文，与你的孩子们探索主要的教训：

安息日——申 16: 11（存心节）

星期日——代下 30: 1-9

星期一——代下 30: 10-13

星期二——代下 30: 14-27

星期三——太 18: 20

星期四——启 5: 11-13

星期五——徒 2: 42-47

使用以下问题作为你们家庭讨论的开始：

- 安息日是怎样的一个喜乐时刻？
- 我们如何才能更多地参与敬拜侍奉？
- 敬畏的重要性如何？
- 哪些是敬拜所不能接受的？
- 你在教会侍奉中发现了哪些有趣、特别或有益的事？
- 你能邀请谁去参与教会的崇拜活动？

选择以下活动使你的聚会变得有活力

- 思考你一次特别的敬拜经历。将其特别之处与别人分享
- 一起唱让你们想到赞美上帝之情形的赞美诗。分享你们的经历
- 讨论自然界体现上帝创造大能、提醒我们赞美他的事物。

8 下周预告

哈巴谷见异象。上帝始终与我们同在。

第六课 B年，第四季度

(目录) 哈巴谷的歌
(主题) 哈巴谷见异象

1 本课的主要信息

上帝是我们的朋友和一切境遇中的伴侣。

2 存心节

“虽然无花果树不发旺，葡萄树不结果，橄榄树也不效力，田地不出粮食，圈中绝了羊，棚内也没有牛。然而我要因耶和華欢欣，因救我的上帝喜乐”（哈 3: 17、18）。

3 本课要解释和支持的主要信条

《基本信仰》第 18 条《预言的恩赐》：“圣经见证讲预言是圣灵的恩赐之一；这项恩赐是余民教会的一个识别标志”。

4 本课内容记载在圣经中的什么地方

《旧约》，《小先知书》，《哈巴谷书》第 3 章

5 怀爱伦著作参考资料

《先知与君王》第 32 章，381-391 页。“上帝必能满足那些信靠他之人的最大希望而有余”（387 页）。

6 圣经故事参考

《圣经故事》中无相应的故事。

7 家庭崇拜的建议——使用以下经文，与你的孩子们探索主要的教训：

安息日——哈 3: 17、18（存心节）

星期日——哈 3: 1, 2

星期一——哈 3: 3-6

星期二——哈 3: 7-10

星期三——哈 3: 11-13

星期四——诗 121

星期五——诗 95

使用以下问题作为你们家庭讨论的开始：

- 我如何才能像哈巴谷那样不顾逆境赞美上帝？
- 我要如何做才能聚焦于上帝的大能而不是所陷入的困境
- 面对挑战时，我如何才能牢记上帝的关爱？
- 我如何才能在人生所发生的任何情况中体现对上帝的信靠？
- 我能以什么方式赞美上帝的应许？
- 我对上帝仁慈的感受如何鼓舞面临困境的人？

选择以下活动使你的聚会变得有活力

- 唱一首表达上帝无上大能的诗歌。
- 与家人分享上帝帮助你克服困局的经历。
- 讲述自己在陷入困难时依然赞美上帝以及他提供解决之道的经历。

8 下周预告

但以理为他的同胞祈祷。我们可以把一切喜乐和忧虑都带到上帝面前来。

第七课 B年，第四季度

(目录) 不要退缩!

(主题) 但以理为他的同胞祈祷

1 本课的主要信息

我们能充满信心地来到上帝面前，因为他应允我们的祈祷。

2 存心节

“所以我们只管坦然无惧地，来到施恩的宝座前，为要得怜恤，蒙恩惠作随时的帮助”(来 4: 16)。

3 本课要解释和支持的主要信条

《基本信仰》第 10 条《得救的经验》：“我们在圣灵领导下，意识到自己的需要，承认自己的罪孽，忏悔我们的过犯，并相信耶稣为救主、为主、为基督、为替身、为榜样”。

4 本课内容记载在圣经中的什么地方

《旧约》，《大先知书》，但 9: 1-19; 耶 25: 11; 29: 10-14。

5 怀爱伦著作参考资料

《先知与君王》第 45 章，555、556 页。“虽然但以理已经长久侍奉上帝，并被上天所称为‘大蒙眷爱’的人，但他这时依然作为一个罪人来到上帝面前，向他提出他所热爱之民的需要。他的祈祷是简明，动听，并非常诚恳的”(555 页)。

6 圣经故事参考

《圣经故事》(1994 年版) 第 6 卷，66-70 页(《加百列光荣的奥秘》)

7 家庭崇拜的建议——使用以下经文，与你的孩子们探索主要的教训：

安息日——来 4: 16 (存心节)

星期日——但 9: 1-3

星期一——但 9: 4-19

星期二——但 9: 20-22

星期三——诗 86: 6, 7

星期四——雅 5: 16

星期五——腓 4: 6, 7

使用以下问题作为你们家庭讨论的开始：

- 但以理为什么为他的同胞祷告，还把自己算作有罪的一员？
- 我有没有请求上帝宽恕别人的罪恶？
- 上帝何时并以何种方式回应我的祷告？
- 我以何种方式向上帝表明我相信他的承诺？
- 我是否记得在我的祷告中赞美感谢上帝的回应？
- 今天我能与谁分享我相信上帝的承诺？

选择以下活动使你的聚会变得有活力

- 在家庭敬拜中，阐明代祷及其用途。
- 确定一位或几位你在本周要为之祷告的人。
- 为你家人代祷，使他们能感受到上帝的宽恕。

8 下周预告

居鲁士重建圣殿。我们一起同心敬拜上帝。

第八课 B年，第四季度

(目录) 前往耶路撒冷

(主题) 居鲁士下令重建圣殿

1 本课的主要信息

我们敬拜上帝的方法之一就是共同努力建设他的教会。

2 存心节

“他们彼此唱和，赞美称谢耶和華说，他本为善，他向以色列人永发慈爱。他们赞美耶和華的时候，众民大声呼喊，因耶和華殿的根基已经立定”（拉 3: 11）。

3 本课要解释和支持的主要信条

《基本信仰》第 11 条《在基督里成长》：“当我们将自己投身于对周围之人的爱心服事、为主的救恩作见证时，圣灵便在每一时刻，每一件工作上与我们同在，将这一切升华为一次次属灵的经验”。

4 本课内容记载在圣经中的什么地方

《旧约》，《历史书》，《以斯拉记》第 1-3 章；《尼希米记》8: 14-18。

5 怀爱伦著作参考资料

《先祖与先知》第 45 章，557-566 页。“一个教会团体可能是最贫穷的。它可能在外表上没有一点动人的地方，但如果其中的成员具有基督的品德，天使就必来参加他们的崇拜”（566 页）。

6 圣经故事参考

《圣经故事》（1994 年版）第 6 卷，77-79 页（《得救的时辰》）；84-88 页（《诗歌和泪水》）

7 家庭崇拜的建议——使用以下经文，与你的孩子们探索主要的教训：

安息日——拉 3: 11（存心节）

星期日——拉 1

星期一——拉 2: 68, 69

星期二——拉 2: 70

星期三——拉 3: 1-3

星期四——拉 3: 4-6

星期五——拉 3: 7-12

使用以下问题作为你们家庭讨论的开始：

- 上帝为什么让居鲁士下令重建以色列圣殿？
- 我如何回应上帝让我侍奉他的召唤
- 我如何运用我的才能去侍奉上帝？
- 我通过参加教会的侍奉发生了那些变化？
- 我如何帮助支持我的教会？

选择以下活动使你的聚会变得有活力

- 讨论你们如何帮助发展本地教会。
- 一起讨论住棚节的目的。
- 一起分享因帮助上帝教会所获得的福气。

8 下周预告

以色列人面对挫折。我们即使在灰心时也要敬拜上帝。

第九课 B年，第四季度

(目录) 建造圣殿

(主题) 以斯拉和流亡者开始重建圣殿

1 本课的主要信息

我们即使在灰心的时候也能敬拜上帝。

2 存心节

“你当谨慎，因耶和华拣选你建造殿宇作为圣所。你当刚强去行”（代上 28:10）。

3 本课要解释和支持的主要信条

《基本信仰》第 12 条《教会》：“继旧约时代上帝的子民之后，我们蒙召从世界出来，一同聚集崇拜”。

4 本课内容记载在圣经中的什么地方

《旧约》，《历史书》，《以斯拉记》4-6 章。

5 怀爱伦著作参考资料

《先祖与先知》第 46 章，567-581 页。“如果每一个基督徒都能认识到上帝曾多少次指引他们的脚步，使仇敌为他们所设的毒计落空，他们就再不会怨天尤人，且奔且跌地行走了”（576 页）。

6 圣经故事参考

《圣经故事》（1994 年版）第 6 卷，89-91 页（《更多的麻烦》）；92-95（《欢欣！刚强！》）；96-99 页（《大山化为平地》）

7 家庭崇拜的建议——使用以下经文，与你的孩子们探索主要的教训：

安息日——代上 28:10（存心节）

星期日——拉 4:1-5

星期一——拉 4:6-24

星期二——拉 5

星期三——拉 6:1-12

星期四——拉 6:13-18

星期五——拉 6:19-22

使用以下问题作为你们家庭讨论的开始：

- 以色列人重建遇阻时，是什么给予他们希望？
- 别人试图妨碍我工作时，我该如何应对？
- 我怎样做才能扭转不利的局面，积极地看待一切？
- 能提醒我即便陷入沮丧也要信靠上帝的是什么？
- 在不利的情况下，我能发现什么样的机会？
- 今天我如何才能成为别人的鼓励之源？

选择以下活动使你的聚会变得有活力

- 讨论耶稣希望你如何回应别人的“非议”。
- 讲述局面虽然不利，但结果却是良好的经历。
- 与家人做一面横幅以鼓励你们坚持下去。

8 下周预告

约瑟冒着风险娶马利亚为妻。上帝的恩典拯救世人。

第十课 B年，第四季度

(目录) 冒着风险

(主题) 约瑟冒着风险娶马利亚为妻

1 本课的主要信息

耶稣甘冒一切风险拯救世界，显示上帝的恩典。

2 存心节

“他为我们的过犯受害，为我们的罪孽压伤。因他受的刑罚我们得平安。因他受的鞭伤我们得医治”（赛 53: 5）。

3 本课要解释和支持的主要信条

《基本信仰》第 9 条《基督的生，死与复活》：“在基督完全顺从上帝旨意的生活中，在他的受苦、受死、与复活中，上帝准备了为人赎罪的唯一方法，使凡借着信接受这项赎罪的人能得永生”。

4 本课内容记载在圣经中的什么地方

《新约》，《四福音》，《马太福音》第 1 章

5 怀爱伦著作参考资料

《历代愿望》第 4 章，43-49 页。“上帝赐下他的独生子，使我们孩子的人生道路变得更加稳妥”（49 页）。

6 圣经故事参考

《圣经故事》（1994 年版）第 7 卷，23-26 页（《奇妙的名字》）

7 家庭崇拜的建议——使用以下经文，与你的孩子们探索主要的教训：

安息日——赛 53: 5（存心节）

星期日——太 1: 1-11

星期一——太 1: 12-17

星期二——赛 53: 2-9

星期三——罗 5: 8

星期四——约 3: 16, 17

星期五——赛 53

使用以下问题作为你们家庭讨论的开始：

- 耶稣要冒怎样的风险去拯救我们？
- 我何时曾不顾难堪或非议的风险为上帝做事？
- 耶稣牺牲自我住在世上如何启发我过自己的人生？
- 我愿意冒什么样的风险把上帝之爱传递给别人？
- 我能以什么方式不顾风险反映上帝之爱？
- 我愿意冒什么样的风险帮助别人认识上帝？

选择以下活动使你的聚会变得有活力

- 讨论你的亲戚或先人中爱上帝并侍奉他的人。
- 一起阅读圣经，彼此分享描述上帝如何爱你们的篇章。
- 全家本周辨认你们观察到上帝对你们之爱的方法。

8 下周预告

接纳圣婴耶稣的，只是马棚而已。耶稣帮助我们理解上帝的爱。

第十一课 B年，第四季度

(目录)上帝在我们身边

(主题)耶稣成为我们中的一员，向我们显示上帝

1 本课的主要信息

耶稣降世为人，帮助我们理解上帝慈爱的品格。

2 存心节

“因今天在大卫的城里，为你们生了救主，就是主基督”（路 2：11）。

3 本课要解释和支持的主要信条

《基本信仰》第 4 条《圣子》：“永在的子上帝，已在耶稣基督里成为肉身。藉着他，万物得以造成，上帝的圣德因而彰显，人类的救赎大工得以完成，这世界也受了审判”。

4 本课内容记载在圣经中的什么地方

《新约》，《四福音》，路 2：1-40。

5 怀爱伦著作参考资料

《历代愿望》第 4、5 章，43-58 页。“天父赐下基督，就显明了他的心。……他既致力于救赎我们的工作，就牺牲一切。若为大功告成所必需的，无论多么贵重，他都在所不惜。……天上的全部宝藏都向他所要拯救的人敞开”（57 页）。

6 圣经故事参考

《圣经故事》（1994 年版）第 7 卷，35-42 页（《最黑暗的夜》）；43-46 页（《就是他》）。

7 家庭崇拜的建议——使用以下经文，与你的孩子们探索主要的教训：

安息日——路 2：11（存心节）

星期日——路 2：1-5

星期一——路 2：6-20

星期二——路 2：21-40

星期三——太 1：21

星期四——路 2

星期五——路 1：46-55

使用以下问题作为你们家庭讨论的开始：

- 我从耶稣在世上的生平中学到了上帝的什么品格？
- 我如何回应耶稣的爱？
- 别人有没有在我的日常生活中见到耶稣？
- 耶稣为什么选择如同我们一样生活？
- 我在与邻居的交往中如何体现我认识耶稣？
- 我的言行如何将耶稣的爱反射给周围的人？

选择以下活动使你的聚会变得有活力

- 思考三种你的家庭本周能帮助别人聚焦于耶稣诞生之真正意义的方法。
- 在家庭敬拜中一起讨论耶稣从天而降，以人类婴儿的身份出生在马槽中，必定会是何种情形。

8 下周预告

耶稣是上帝给世界的恩赐。我们要表达对上帝恩赐的感激。

第十二课 B年，第四季度

(目录) 从礼物开始

(主题) 耶稣自古就存在

1 本课的主要信息

耶稣是上帝赐给我们的最伟大的恩典礼物。

2 存心节

“太初有道，道与上帝同在，道就是上帝。这道太初与上帝同在。万物是藉着他造的。凡被造的，没有一样不是藉着他造的”（约 1: 1-3）。

3 本课要解释和支持的主要信条

《基本信仰》第 1 条《圣经》：“圣经是最高权威，是上帝旨意无误的启示，是品格的标准，经验的试金石，是各项教义的权威性显示，是上帝在历史中作为的忠实记录”。

4 本课内容记载在圣经中的什么地方

《新约》，《四福音》，约 1: 1-18

5 怀爱伦著作参考资料

《历代愿望》第 1 章，19-26 页。“救主取了人的性质，就和我们结成永不分离的关系”（25 页）。

6 圣经故事参考

《圣经故事》（1994 年版）第 1 卷，73-77 页（《一线希望》）；第 9 卷 105-109 页（《钉在十字架上》）

7 家庭崇拜的建议——使用以下经文，与你的孩子们探索主要的教训：

安息日——约 1: 1-3（存心节）

星期日——约 1: 4, 5

星期一——约 1: 6-8

星期二——约 1: 9-18

星期三——弗 2: 8

星期四——西 1: 16, 17

星期五——约 3: 16

使用以下问题作为你们家庭讨论的开始：

- 耶稣是我们所收到的最大礼物，对我有何意义？
- 自从我更好地认识了耶稣，我的人生有何改变？
- 我能做什么事以感谢上帝所赐的美妙礼物？
- 我如何在日常活动中体现我领受了那最伟大的礼物？
- 我既然知道耶稣是最伟大的礼物，如何将这个消息分享给别人？
- 今天我能与谁讨论我与耶稣的友谊？

选择以下活动使你的聚会变得有活力

- 本周你家能为把上帝伟大礼物与别人分享做些什么？
- 讨论成为上帝蒙召儿女的意义。其包括什么权益和责任？
- 在乐器的伴奏下，一起唱熟悉的赞美诗《奇异恩典》。

8 下周预告

我们向耶稣敞开心门。耶稣是上帝给我们的礼物；我们的生活是我们给上帝的礼物。

第十三课 B年，第四季度

(目录) 礼品交换

(主题) 耶稣的爱改变我们

1 本课的主要信息

我们努力每天化时间与耶稣相处时，接受上帝救恩的礼物。

2 存心节

“耶和華說，我知道我向你們所懷的意念是賜平安的意念，不是降災禍的意念，要叫你們末后有指望。你們要呼求我，禱告我，我就應允你們。你們尋求我，若專心尋求我，就必尋見”（耶 29：11-13）。

3 本课要解释和支持的主要信条

《基本信仰》第 17 条《属灵的恩赐和服务》：“上帝在各世代都赐给他教会每个信徒属灵的恩赐，让每个信徒用在爱的服务上，使教会及人类都共同获益”。

4 本课内容记载在圣经中的什么地方

《旧约》，《大先知书》，耶 29：11-14。

5 怀爱伦著作参考资料

《拾级就主》第 7、8 章，57-75 页；《早期著作》149-153 页。“这是每日的大事。每天清晨，都要为这一天献身给上帝。你的一切打算都要服从于他。或实行，或放弃，都要按照他的旨意而定”（《拾级就主》70 页）。

6 圣经故事参考

《圣经故事》（1994 年版）第 10 卷，189-191 页（《上帝关注他的子民》）

7 家庭崇拜的建议——使用以下经文，与你的孩子们探索主要的教训：

安息日——耶 29：11-13（存心节）

星期日——约 3：16，17

星期一——耶 29：11

星期二——耶 29：12

星期三——耶 29：13

星期四——耶 29：14

星期五——诗 63：1

使用以下问题作为你们家庭讨论的开始：

- 我如何才能领受上帝的恩典的礼物？
- 上帝为我的人生制定了什么计划？
- 我愿意接受上帝为我的人生所制定的计划吗？
- 我如何把自己奉献给上帝？
- 我如何表明我决定与耶稣同行？
- 今天我要如何把我对于耶稣的回应与别人分享？

选择以下活动使你的聚会变得有活力

- 本周每天早上按如下祷告文祷告：亲爱的主，求你今天完全接纳我。我把我的计划交托给你。请使用我为别人服务。求与我同在，告诉我如何靠你的大能做一切事情。阿门。
- 讨论全心寻求上帝的意义。你如何才能完全顺从他？
- 分享你能侍奉上帝的方式，允许他实施他对你的人生计划。

8 下周预告

约翰为人施洗。上帝的爱引导我们依靠耶稣并接受洗礼。

笔记

我的圣经学习日志

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....