

中级

圣经故事

Kindergarten

学 课
学 生 本



第四季

B

儿童学课乙年

第四季

目 录

社 区

我们彼此以爱相待

第一章 彼此分享的上帝子民 / 7

第二章 七位特别的助手 / 11

第三章 两个人和一则奇特的讯息 / 15

第四章 出入监狱 / 19

服 侍

我们借着向别人伸出援手以服侍他们

第五章 一双助人的手 / 23

第六章 一位瞎子学会领路 / 27

第七章 到我家来 / 31

第八章 监狱中的赞美 / 35

第九章 船难 / 39

恩 典

上帝的恩典就是祂给我们的恩赐

第十章 上帝的话 / 43

第十一章 上帝的信使 / 47

第十二章 最美好的恩赐 / 51

第十三章 奉献给上帝 / 55

儿童的 基本需要

要关注所有儿童的基本需要正如他们的年龄和不同时期的发展。
儿童的基本需要是：

体力

- 食物
- 温暖
- 庇护

智力

- 能力——去选择和依从计划

情绪

- 归属感
- 赞许和确认
- 表达无尽的爱和接纳
- 在特定的范围内享自由
- 幽默——常欢笑

灵力

- 知道、爱、关心上帝
- 宽恕过犯和从头开始
- 接受上帝的保证
- 祈祷和蒙应允的经验
- 在恩典里成长和认识上帝

幼 儿

基督复临安息日会划定幼儿是3-5岁。儿童各有不同的发展阶段，因此对儿童的认知在安息日学都是非常重要的。概括来说，以下是描述3-5岁儿童的真实性。

体力

- 开始发展大肌肉整体运动协调
- 缺少平衡感
- 极度活跃
- 容易疲倦，但很快恢复
- 缺少肢体肌肉协调
- 好奇心和喜欢探索环境
- 学习探索

智力

- 聆听持久力有限和没有视觉教材辅导是不明白的，如：讨论后看实物
- 快记忆力
- 记住不明白的事

情绪

- 容易哭
- 说话表达能力有限
- 学习得到满足和需要，没有任何损失
- 经历讨价还价的经验
- 学习表达讨价还价的能力

社交／关系

- 自我中心——全世界都要注视他们
- 有朋友在的时候单独玩而不与朋友一起玩
- 喜欢朋友和与别人交朋友

发展上需要

补充前述之基本需要，幼儿需要：

- 自由——有限度去选择和探索

- 能力——在学习时要有些自主
- 限制——由父母和老师定安全的界限
- 乐趣——从游戏中学习，享受成功
- 规矩和训练——在他/她们的生活上供给安全的设施

属灵上需要

幼儿需要知道

- 上帝爱他们和照顾他们
- 如何向上帝表示尊敬
- 上帝造他/她们，认识他/她们，和珍爱他/她们
- 分辨错与对
- 上帝帮助如何选择对的

一般原则

儿童的集中力是非常短促，只有数分钟，按他们的年龄再加一分钟。如此，平均三岁小孩其潜在的集中力只有四分钟，引起他们的兴趣看有何事会发生。

幼儿：

- 喜欢重复——假如他们不会累
- 用简单的理论开始而达到效果
- 制定一般规则——时常纠正
- 参与活动是最好的学习
- 只有很短促的集中力——3-6分钟

* 儿童事工：观念和技巧有功效

(Ideas and Techniques That Work)



给父母的信



亲爱的朋友们：

欢迎使用这本与恩典有关的儿童故事。来自世界各地的撰写者，与设计人员还有专家们共同的齐心努力，方才完成这份圣经故事。

正如其他“恩典环”圣经故事，儿童的圣经故事也被引入安息日学中，圣经研究指引是作为每天补充资料用的。亲子时间中的每日活动是专为家庭崇拜而用。当然，如果你们喜欢，你和孩子们可以选一天中的任何时间一起作这些活动。

在亲子时间之活动所使用的材料，通常是你在家中的物品。然而，我们建议最好是在开始本故事前先看看每日活动，然后将没有的材料或物品列出来预先准备好。

以后你将看见许多每日活动都需要研读圣经。现在就是让孩子知道他们所听到的故事，可以在上帝的话——圣经中找到。在每章的标题上，均已注明参考资料，所以你可以拿着圣经找到所要念的地方。当你读圣经中的故事时，与每章文字对照研读，特别注意文章的部分。你孩子渐渐长大时，给他或她一本属于他们自己的圣经，教导他们在使用圣经时要存着尊敬的态度。而现在就是鼓励孩子仔细研读上帝话语的最佳时机。

常常与你的孩子一起祷告。祷告的时候，也请记念我们。在想辨法带领我们的孩子归向基督这方面，让我们一起互相代求。

编者谨致

1

彼此分享的上帝子民



第一章

参考资料：使徒行传2：42-47；4：32-35；《使徒行述》第7章

彼此分享的上帝子民

你喜欢有人与你们共进安息日的晚餐吗？很久以前，那时，有人正传讲耶稣，让我们看看，上帝的子民如何将他们所拥有的与别人分享。

妈 妈微笑着说：「小婕，快把东西整理好，今晚我们会有朋友来家里共进晚餐。」

小婕抬头一看，问道：「是谁要来呢？」

妈妈眨眨眼回答：「我还不知道。」

妈妈坐在她最喜爱的椅子上，将小婕抱在膝上亲吻她的红脸蛋，说：「我要向你说明这件事。」

于是，妈妈开始说着：「在城镇的每个角落，你知道使徒们正传讲主耶稣的福音，有数以百计的人，每天都聆听耶稣的教导。」

小婕点点头，她知道使徒们正向每个人传讲耶稣。

妈妈又说：「这当中有许多新信徒从很远的地方来到耶路撒冷参加重要的节期，听着使徒们的传讲，认真学习认识耶稣。现在，他们想多留在这里一段时间，才能多知道有关祂的事。其中，有些从远地来的新信徒，他们的钱用完了，所以我们要帮助他们，借着共进晚餐



存心节

“大家公用。”
(使徒行传
4：32)

信息

上帝的子民
共用他们所有的。

好与他们分享上帝的爱。」

这时，小婕滑下妈妈的大腿，说：「那我要快点把地板扫干净。」

妈妈和好面粉，将面粉仔细均匀的搓成生面团，捏成好几个面包后，将这些面包放进烤炉里烘焙，面包的香气很快充满整个房子。

有人敲了门，妈妈的朋友进门来，将一大袋东西放置桌上，说：「我这里还有些玉米，我想你们应该会用到。」她离开时，脸上带着笑容。

小婕说：「妈妈，那袋子里有许多玉米呢！」



亲子时间



安息日

这星期的每一天和孩子们一起读课文中的故事，同时用下列动作复习存心节。

大家.....指向他人。

公.....双手打开伸向他人。

用.....伸出双臂。

使徒行传...合掌后分开。

4:32

星期日

鼓励孩子将在班上制作的食物与人分享（若他们还没分享），或帮孩子制作一些简单的食物，例如：起司蛋糕和饼干，同时，将这些东西与人分享。说说看，在耶路撒冷的人们，如何将所拥有的与那些需要的人一起分享。

星期一

制作一本「福音书」，从报纸剪下一块长方形后对折，帮助孩子在折页的内面贴上一张空白纸，写上「耶稣爱你」，同时，帮你的孩子画图说明。鼓励孩子们与人分享这本「福音书」。

晚餐时，假装和新信徒一起在家中共进晚餐和住宿。



星期二

与孩子们分享一顿特别的餐点，问：当没有人和你分享这一餐时，你有什么感受？当有人与你共享时，感受如何？耶稣为何要我们与人分享？

星期三

邀请教会中的新信徒参加安息日晚餐，或让小孩邀请一位朋友到你家，共进餐点和玩游戏。

祷告前，一起唱一首分享的歌。

星期四

一起研读使徒行传2:42-47和4:32-35，问：对于那些远离家乡，没得吃或没得住的人而言，他们需要什么？在需要的方面，我们有什么可以与人分享呢？

当你为一幅画着色时，与孩子们一起共用蜡笔。

星期五

与家人一起演出圣经故事，准备一些可以分享的东西：食物、毛毯、衣服等等。

这星期与家人一起分享好东西，请说出他们的名字，算算看有多少人，为他们祷告。

2 七位特别的助手



第二章

参考资料：使徒行传6：1-7；《使徒行述》第9章

七位特别的助手

当你做一块糕饼或洗车时，喜欢与父母同心协力吗？一起合作非常有趣，很久以前，有些人被选出来，以一种特别的方式帮助使徒。

彼得问：「这是什么吵杂声呢？」

马太叹息着回答：「有些新信徒又在争辩了。」

彼得又问：「争辩什么事呢？」

马太再次叹息着解释：「好，有些不是我们这里的信徒，说希腊文的人抱怨他们的寡妇领的食物比说希伯来话的要少；听他们的争辩真感伤。」

彼得肯定马太的话，「争论本身就是错的！我们知道主并不想让祂的门徒争吵，让我们呼召他们来此，看看我们能为这事做些什么。」



存心节

“圣徒缺乏，
要帮补。”
(罗马书
12：13)

信息

上帝的子民
合力帮助别人。

于是，他们将信徒们召集在一起，当他们聚集，使徒们起身说：「我们不能因为饭食问题，停止我们的传道事工和宣扬上帝的话。」

他们继续说：「我们有一个办法，就是选出七位好人，这些人是有智慧且被圣灵充满，我们差派他们管理寡妇的食物供给。如此一来，我们使徒方可继续祈祷、传道和宣讲。」

信徒们彼此相视而笑，认为这是一项好的解决方案。

他们立即着手经办遴选事宜，仔细选出有智慧而充满圣灵的人。他们要选诚实和公正的人，最后，他们找到七位新助手，分别是司提反、腓利、伯罗哥罗、尼伽拂、提门、巴米拿、尼哥拉给使徒。

使徒非常高兴，他们群聚在这七位助手身旁，将手放在他们头上祷告；这代表七位助手被分派去做上帝另一项特别的工。使徒们祷告上帝，祝福这七人，帮助他们照顾这群寡妇。

所以，使徒才能继续他们自己的工，就是祷告、传道和宣讲。愈来愈多人听上帝的话，也愈来愈多人变成耶稣的信徒，各式各样的人都相信这福音。其中有店员和农夫、纺织工和凉鞋匠，甚至有圣殿中的祭司。

这是上帝继续工的方式，在祂的大家庭中，所有信徒都是重要的，而那些需要食物的穷寡妇也受到照顾和眷爱。我们也可以成为上帝的助手，为了帮助挨饿的人，我们能做什么呢？



亲子时间



安息日

这星期的每一天研读课文中的故事，同时复习存心节。

圣徒.....指向他人。

缺乏.....双手掩面，表情忧伤。

要帮补.....假装分配东西。

罗马书.....合掌后分开。

12:13

星期日

鼓励孩子们主动做些照顾教友的事，例如：送张励志卡片、参与园艺互作、送食物、唱歌等等，并和教友分享在班上制作的正式助手证明。

星期一

使徒们选了多少执事帮助他们？（七位）帮孩子们列出七种协助他人的方法。

这星期与孩子一起做家事，讨论一起互作是否容易多了？让他们想起使徒的话，以及要选出执事的原因。

星期二

问：如果只有一块饼干，而两个人都想吃，会发生争执吗？你要怎么解决问题？你会争什么东西？（在车上的位置、谁可以玩玩具……等等）帮孩子们解决这些问题。



星期三

和孩子们一起阅读使徒行传6：

1-7，问：为了帮助别人，你会想到什么事？你认为寡妇对七位助手的感受如何？

让孩子喂你吃一些食物，再换你喂他们，问：帮助别人的感觉如何？彼此帮助的感觉呢？

星期四

帮孩子们做一些给病人用的东西，用客的或是亲自拿给他们都可以。让孩子扮演看护，你可以扮演病患，用布条代替绷带，说：七位执事也照顾生病的人，为在教会中的病人祷告。



星期五

与家人在家庭崇拜时，演出这则圣经故事。

用七个布偶或填充玩具动物代表七位执事。当你从圣经中读他们的名字时，让孩子一个一个指出来。

3 两个人和一则奇特的讯息



第三章

参考资料：使徒行传10；《使徒行述》第14章

两个人和一则奇特的讯息

每个安息日是谁在你的教堂讲道？彼得经常针对犹太人讲道，但上帝却有其它的安排……

天下午，一个好人，哥尼流跪在房间祷告。虽然，他不是一位犹太人，但他不仅相信上帝，还时常祷告。突然，一位天使站在他面前，哥尼流很害怕，喃喃自语说道：「你要做什么？」

天使很慈祥的说：「上帝已垂听你的祷告，祂要你到约帕找一位叫西门彼得的人，请他来看你。」

说完后，天使就不见了。哥尼流也立刻照天使所说的去做。

隔一天，当哥尼流的仆人临近约帕时，彼得爬上了房子的屋顶，留在天台上，他这时候正饿着，因此决定要祷告到吃饭的时刻。

然而，突然间彼得见到了异象。他看见一块大布从天空掉下来，里面满是各种动物和鸟类，有一个声音说：「彼得，把这些动物宰来吃。」

彼得大声说：「主！我不能这么做，我从不吃不洁净的食物。」

彼得再度听见有声音说：「上帝已使这些东西洁净了，不要称它们为不洁净的。」



存心节

“我真看出上帝是不偏待人。”
(使徒行传 10:34)

信息

上帝的儿女是每一个人的朋友。

彼得又两次见到这同一异象，这使他甚为困扰。圣灵进入他的思想，「楼下有三个人正在找你，与他们同去，因为是我差他们来你这里。」

彼得随即下楼，遇见哥尼流的三位仆人，他说：「我就是你们要找的人。」

因此，隔天彼得就与几位朋友和哥尼流所派来的人，一起行至哥尼流的家。当他行走时，彼得想起了他的异象。最后，终于明白它的含意了。

当他们到达时，发现屋子里挤满了人，彼得对哥尼流说：「上帝向我显明祂爱所有的人类，而差派我来告诉你耶稣的福音。」

之后，彼得向人们讲述他所认识的耶稣，他们都信了，而彼得讲说时，圣灵落在所有的人身上，这时，他们开始大声赞美上帝。哥尼流、他的家庭和朋友们很快就受洗了。

彼得由此学得一件很重要的事：上帝要我们知道，祂爱每一个人，不管他们说的语言是什么、肤色有何不同，或身处不同之地。



亲子时间



安息日

这星期的每一天研读课文中的故事，同时复习存心节：

我真看出上帝...向上指。

是不.....摇头摇手。

偏待人.....中指碰下巴。

使徒行传.....合掌后分开。

10:34

星期日

和孩子们一起选读使徒行传10中的某个部分，问：如果你看到一块布有许多动物在其中，你认为如何？故事的结尾，谁是快乐的呢？为什么？上帝爱谁呢？我们能爱谁呢？

在祷告前，唱《耶稣爱小孩》
(小小声音赞美祂第106首)。

星期一

制作一张美术拼贴，其中有许多世界各地人的脸孔。(美术拼贴是在一张纸上，将许多旧杂志的图画黏在一起，或从一本书找图片)，告诉你的孩子，上帝爱所有人，无论他们身在何方或看起来像什么。



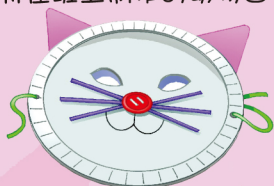
星期二

与孩子安排制作一顿特别的晚餐，这晚餐的食物主题是异国料理(如：中国、意大利、墨西哥、印度等等)。

星期三

鼓励孩子将在班上制作的动物面具与人分享，同时，说一说彼得和哥尼流的故事。

(可用厚纸板帮他们做动物面具，如：马、猫、狗……等等)



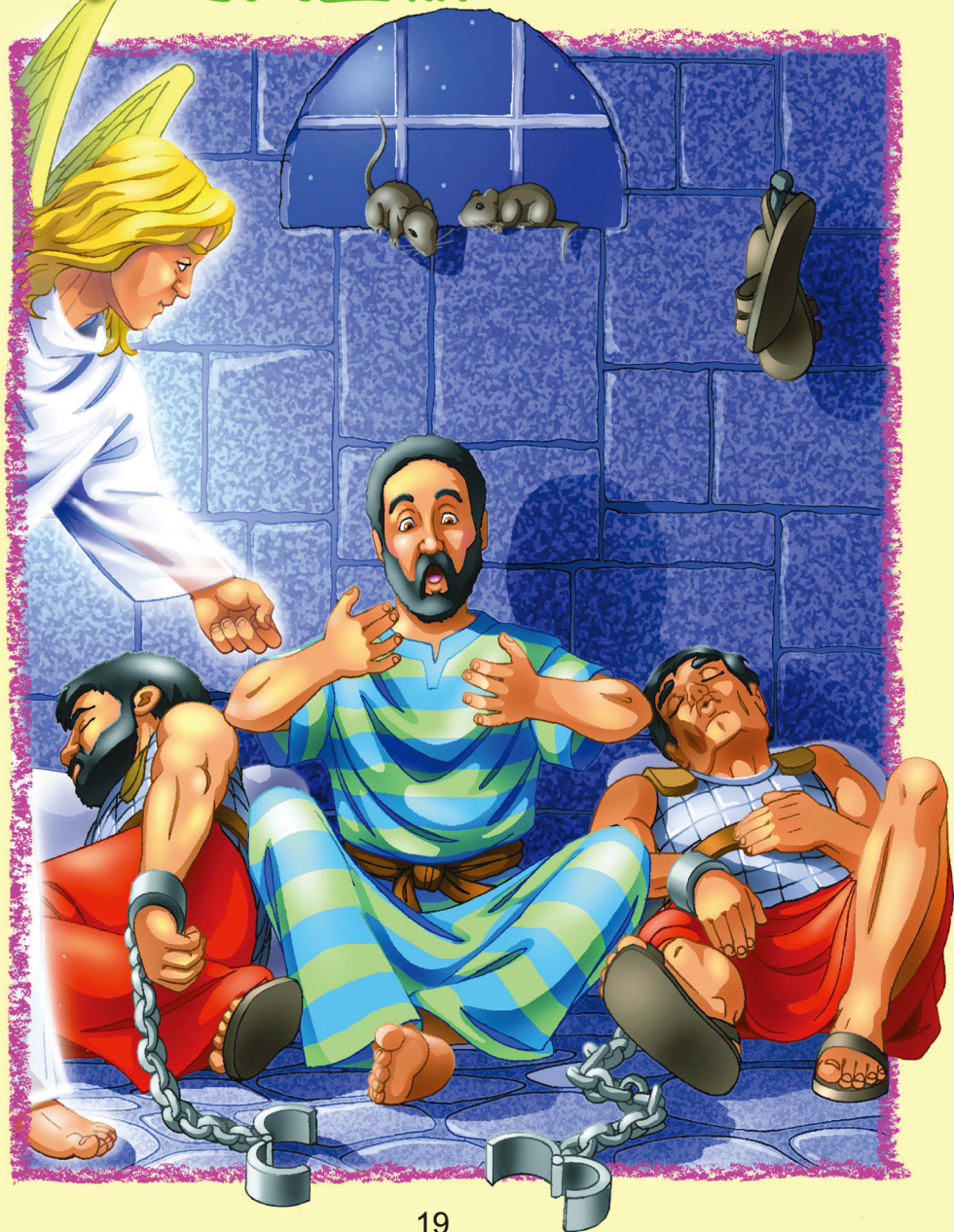
星期四

散步十五分钟，向孩子解释彼得花了一整天的时间，从约帕走到哥尼流三十三英里远的家。说说看一英里与三十三英里的不同(依他们认知的程度，将距离与某件事情以相关的方式说明)，问：你想要走那么远吗？

星期五

和家人一起演出这则圣经故事，将填充玩具或动物玩偶和一张纸收集起来，让孩子说说看这些动物。记得，彼得和哥尼流张开双臂彼此问候这幕场景可以代表友谊和接待。请求耶稣帮助你和家人爱每一个人。

4 出入监狱



第四章

参考资料：使徒行传12：1-19；《使徒行述》第15章

出入监狱

你知道某人曾在苦难之中吗？你怎么帮助他们呢？彼得的朋友为他不停的祷告，接着，奇妙的事就发生了。

残暴的希律王摩拳擦掌正计划着，一定要除掉那些相信耶稣的人！他要解决掉那个传道者——彼得，希律王大吼：
「卫兵！卫兵！」

彼得静静的跟着那逮捕他的士兵们走着，到达监狱时，彼得被两位士兵扣住，一位在他左边，一位在他右边。

锁链紧紧扣住彼得的手臂，他并没有抱怨。彼得坐在冰冷的地板上，背靠着墙，闭上双眼后就睡着了。

彼得被捕的消息很快就在城里传开，许多信徒飞奔至那称马呼可的约翰之家的家中，他们经常去那里一起祷告，看来就是在那里为彼得祷告。信徒们一再祷告，直到夜晚。

此时，我们再回到监狱，看看那边的情形，这时，一阵极亮的光突然照在彼得的牢房，一位天使轻拍他的肩膀。天使说：「赶快！起来！」彼得身上的锁链就从他的手腕处脱落。

「穿上鞋子、外套，快跟着我走。」

于是，彼得照天使的话去做，他觉得自己像是在做梦。彼得和天使行经两群士兵之间，来到通往街上的铁门，结果，铁门自己打开了！



存心节

“教会却为他切切的祷告上帝。”

（使徒行传12：5）

信息

在上帝的家庭中，我们彼此代祷。

彼得就这么和天使一起走出监狱，之后，天使就不见了。

彼得闭上双眼，再张开，他真的在街上了！他自言自语说：「是真的！是主差派了天使来救我呀！」

彼得赶紧到约翰之目——马可的家里，敲着他们的门，一位名叫罗大的女仆来应门，她听见彼得的声音，没立刻开门，反而跑回房里大叫：「彼得在外面啊！」

彼得的朋友看了看罗大，说：「你疯了吗？这怎么可能？」

罗大坚称：「是真的！是真的！」

彼得这时又开始敲门。

最后，众人打开门，有人抓住彼得，赶紧拉他进屋，此刻，信徒们开心的笑了起来，甚至喜极而泣。之后，信徒们又祷告了一段时间，他们赞美主垂听他们的祷告。



亲子时间



安息日

这星期的每一天与孩子一起研读课文中的故事，同时复习存心节：教会却为他切切的.....指尖相接做教堂屋顶状。

祷告.....弯手祷告貌。

上帝.....向上指。

使徒行传12:5.....合掌后分开。

星期日

鼓励孩子与人分享在班上制作的祈祷手，同时，每天为那人祷告。或让孩子将双手大拇指连在一起，把手放在一张纸上，沿着手的边缘画出轮廓，再将之剪下（请勿将大拇指剪开），在这张纸上写「我为你祷告」。

星期一

问孩子们：今天你为谁祷告？（或为什么事）今天你为他们祷告几次？（或为这件事）让他们用手指算一算。

帮孩子在纸上描绘出双手的轮廓，再将图放在他们时常可见之处，好提醒他们有双祷告的手。

星期二

研读和讨论使徒行传12:1-19，问：为什么你认为上帝会派一位天使去找彼得呢？

帮孩子制作一串祷告链，剪下一条宽约二吋的纸带，写上代祷对象或代祷事项；这星期，每天都加一个纸环在这条纸链上。

星期三

让孩子扮演彼得的角色，当朋友正为他祷告时，去敲朋友家的门，大喊他们的名字，但是别立刻打开门。当你打开门时，问：你认为女仆没有立刻开门让彼得进屋子里时，他心里有什么想法？

星期四

在星期一所开始的祷告链上，算一下有多少个环。再次为链上的名字祷告，找一找祷告的答案。

当你为某人极热切的祷告时，与孩子一起分享。

星期五

家庭崇拜时，帮孩子演出这则圣经故事。用一张椅子或绳索围绕出一个区域做为监牢，让孩子穿上衣服，天使出现时，用闪光灯发出闪光。唱一首祷告的歌，感谢上帝垂听你的祷告。



5 一双助人的手



第五章

参考资料：使徒行传9：36-43；《使徒行述》第14章

一双助人的手

你是否曾为某人做过一些好事？他们感觉如何？你感觉如何？多加为别人行许多善事，而上帝以一种奇妙的方式眷顾她。

哈 罗，年轻的朋友们，我的名字是大比大，那是我阿拉伯语的名字。

有人称呼我为多加，你们也可以用这两个名字称呼我。

因为我学习有关耶稣的事，成为一位基督徒，我真的很想象祂一样帮助人。当某人生病时，我去探访他们，我经常带着食物和温暖的毛毯，如果他们的房子需要清洁，我也会做。

我总是为他们祷告，有时，唱一首快乐的耶稣歌曲给他们听。

穷人也需要我的帮忙，尤其是寡妇，因为她们是没有丈夫帮忙的人。我喜欢为她们缝制新衣服。

我特别爱孩子，无论是生病的或没有父母亲的，我都花较多时间陪伴他们。我拥抱他们，倾听他们说难处，有时教他们唱歌，或为他们说耶稣的故事。

我知道为什么耶稣如此乐于助人，当你仔细去看，总是会发现那些需要帮助的人。我喜欢将快乐带给其它人，而最美好的是我也获得许多快乐。



存心节

“怜悯贫穷的，
这人有福。”
(箴言14：21)

信息

仁慈使我们快乐。

不久前，有件奇妙的事发生在我身上，开始时并不美好，因为我得了重病！人家告诉我，我病得几乎要死掉，我的朋友们也都很伤心。

我的朋友，彼得，碰巧就在临近的城镇，有人去请他来，他很快就到了。我的朋友们在哭泣，他们向彼得展示我为他们做的衣服，他们告诉彼得，我如何帮助他们。这是很好的事，但假如我听到他们这样说，我会觉得很不好意思！

别人告诉我，彼得为我祷告。我只记得突然看见彼得站在我旁边，我因为过于惊讶而坐起来！他以手领我进入隔壁的房间，而那房间正有许多人在那里哭泣。这时，每个人都惊讶的看着，然后欣喜若狂的大喊！我真的不知道到底是怎么回事！但奇迹却很快的传开，也因此有许多人相信耶稣。

我很高兴上帝赐与彼得大能，使我再有生命。我仍然有许多的工作要做！我要继续将喜乐和快乐带给人们，感谢上帝再给我时间能够服侍祂。



亲子时间



安息日

这星期的每一天研读课文中的故事，同时复习存心节：
怜悯.....双手互相轻击。
贫穷的.....双手向外伸展乞求貌。
这人有福.....大微笑。
箴言14：21..合掌后分开。

星期日

鼓励孩子将在班上制作的「喜乐充满」杯与人分享，同时，告诉他们多加的故事。（或在一个透明塑胶杯上画一张自己的脸，再放入一幅好行为的画在杯里。）因为它们充满「喜乐」，所以它们可与人分享快乐。



星期一

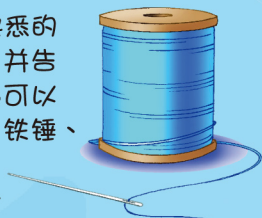
和孩子一起读使徒行传9：36-43，问：为什么多加为别人行善呢？谁使她恢复她的生命呢？如果你的孩子带了一份社区服务计划书回家，试着安排如何参与。

星期二

今天和你的孩子安排进行一些可带给别人快乐的事情。孩子如果能想到一种今天在家使人快乐的方法，就上下跳一次，再一起照着实行。

星期三

帮孩子将熟悉的物品归回原位，并告诉他们，这些都可以用来帮助别人（铁锤、绷带、毛毯等等），在你们一起祷告前，唱首关于助人的歌曲。



星期四

假装你生病了，让孩子用绷带、毛毯等道具来照顾你，然后角色互换。唱一首「眷顾」的歌，祈求上帝帮你寻找看顾他人的方法。

星期五

与你的家人演出这则圣经故事，谁饰演多加？谁饰演彼得？在祷告前，唱首看顾他人的歌曲，为孩子在校的社区服务计划整理东西，准备明天带至教会。

6 一位瞎子学会领路



第六章

参考资料：使徒行传9：1-22；《使徒行述》第12、13章

一位瞎子学会领路

你曾因道路封闭而必须走另一个不同的方向吗？你必须绕道而行，走另一条路；上帝曾在一条道路上引领扫罗。

扫罗踩着满是灰尘的马路，朝着大马士革前进。沙漠中灼热的太阳使他汗流浹背，但他的内心是火热的。扫罗心中满是仇恨，他的随从紧紧跟随他。扫罗憎恨基督徒，他计划将大马士革所有基督徒全部抓起来。



突然间，一道耀眼的光线照射在扫罗四周，他和随从们扑倒在地。他看不见了！这道光使他瞎了！他听见了一个声音。

「扫罗！扫罗！你为什么要害我？」

扫罗自言自语的回答：「你是谁？」

耶稣答道：「我是耶稣，是你想设法迫害的那一位。现在，起来，进城去。在那里会有人告诉你应该怎么做。」

扫罗的随从们听见了声音，但他们听不清楚说的话，他们很想知道发生了什么事。

扫罗站起来，四处看了看，什么也看不见！他的眼瞎了！扫罗的随从拉着他的手，领他进城。

存心节

“主……打发我来，叫你能看见，又被圣灵充满。”
(使徒行传9：17)

信息

上帝引领我们去服务人群。

亚拿尼亚，一位上帝的仆人，也是众基督徒之中的一位，住在大马士革。上帝在异象中对他说：「亚拿尼亚！」他回答：「主，我在这里。」

主说：「往直街去，找到犹太的家，访问一位名叫扫罗的人，他正在那里祷告。我已经告诉扫罗，有一位名叫亚拿尼亚的人会到他那里按手在他身上，为他祷告，之后他就能重见光明。」

亚拿尼亚很害怕，他提出异议，「主啊！有许多人告诉我，这位名叫扫罗的人，他对基督徒们行了许多令人害怕的事。」

主坚持着：「去吧！我已拣选扫罗从事一件很重要的事，我已选召他为我的信使。」

于是，亚拿尼亚照着行，他走至直街找到扫罗，他说：「兄弟扫罗，主耶稣差派我来你这里。这位主耶稣就是在你来这里的路上，所见到的那位，祂差我来此，好使你能重见光明，并被圣灵充满。」当亚拿尼亚将双手放在扫罗身上，像鱼鳞的东西就从扫罗的眼睛上掉下来。他又重见光明了！



扫罗完全改变了，以前，他憎恨基督徒，现在却成为基督徒的一分子！扫罗很高兴耶稣改变了他的心，他将自己的余生全部用在向人传讲耶稣上。

亲子时间



安息日

这星期的每一天研读课文中的故事，同时复习存心节：

主.....向上指。
打发我来.....指自己。
叫你.....指向某人。
能看见.....指眼睛。
使徒行传9：17.....合掌后分开。

星期日

与孩子一起阅读使徒行传9：1-22，问：假如你是与扫罗同行往大马士革路上的人，会怎么做呢？要

是上帝告诉你，

帮助一位想仿

害你的人，你

Jesus

会怎么做呢？让孩子扮演瞎子，使他们设法在房间四周找出路或是掉在地板上的东西，问：你认为扫罗的感受如何？他会做什么呢？

星期一

鼓励孩子在这星期将他们制作的书套或点字耶稣图与人分享。告诉他们，上帝带领亚拿尼亚帮助扫罗，而扫罗帮助了别人。（上帝引领我们服侍别人，就像书套般清楚。）

星期二

向孩子展示装满水的透明容器，

那些爱耶稣的人。（加一些有颜色的食物到水中。）他每天行许多更恶劣的事。（加更多的颜色。）当



耶稣向他说话时，扫罗知道 he 需要改变，耶稣在扫罗的生命中做了那个改变，使他帮助其它人。（此时，加漂白剂使食物的颜色消失。）

星期三

找个时间告诉孩子，上帝带领你去帮助别人。「带领」孩子到他们能服务别人的地方。（邻居的院子、电话、或需要助手的厨房）。让孩子算一算家里有多少服务的手和脚？

星期四

让孩子戴上二指手套（非五指手套），用手套拣一些葡萄干，问：这么做简单还是困难？假如你的手指无法顺利动作，会变得如何呢？扫罗的眼睛看不见，但上帝却对他有安排，那是什么呢？

星期五

与家人一起演出这则圣经故事，使用闪光灯当成一道亮光。祷告前，一起唱首有关承认和犯罪的歌曲。

明天安排你的社区服务计划，为这计划收集需要的物品。

7 到我家来



第七章

参考资料：使徒行传16：6-15；《使徒行述》第21章

到我家来

你喜欢拜访别人的家吗？你喜欢人们到你家吗？当吕底亚寻找耶稣时，她邀请一些新朋友留在她家，这事就如此发生：

保 罗猛然睁开双眼，「起床了！我们将去马其顿！」他对他的朋友们——西拉、提摩太和路加喊道。西拉、提摩太和路加揉揉睡眼，提摩太问：「你说我们将要去哪里？」保罗热切的解释，「上帝昨晚给我一个异象，我见有一人央求我到马其顿去，好让我们在他们的国家传讲耶稣的福音。」



于是，保罗和他的朋友买了船票，登上一艘大帆船。往马其顿的路很远，但上帝让强风推送着船快速行驶，五天后，终

于到达马其顿。保罗和他的朋友就到了一个重要而繁忙的大城市，名叫腓立比。在安息日，保罗和他的朋友沿着河行走，因为他们听见有些人每到安息日，都会在河边聚集祷告和做礼拜。

存心节

“请到我家里来住。”
(使徒行传 16：15)

信息

当我们看顾别人时，就是在服侍上帝。

当他们走着走着，看见一群妇女。那时有许多人认为妇女一点也不重要，但保罗很清楚，他知道耶稣重视男士也同样珍爱妇女。于是，

他们坐下来与妇女们交谈。她们听着保罗和他的朋友的谈话，心里非常兴奋。这群妇女已是相信又敬拜上帝的人了。此时，她们知道了上帝的儿子——耶稣。

上帝打开妇女们的心，她们明白且相信所听见的奇妙信息，吕底亚大声说：「我要受洗，之后，我要回家告诉每个人这则好消息！」吕底亚是一位有钱的女商人，她售卖昂贵的紫色布；紫色是当时国王才能使用的布。于是，吕底亚问保罗和他的朋友：「你们在腓立比传道时，愿意留宿在我家吗？」

吕底亚知道保罗、提摩太、西拉和路加因着服侍上帝来到她的城镇，传扬耶稣给她的同胞。于是，吕底亚想借此表明她服侍上帝，也就是当保罗和他的朋友们在那里时照顾他们。

保罗、西拉、提摩太和路加在腓立比传道多日，许多人相信耶稣的福音而受洗，都是因为他们四位所做的传道事工和吕底亚给予他们的照顾。



亲子时间

安息日

这星期的每一天研读课文中的故事，同时复习存心节：

请到.....手放胸前。

我.....指自己。

家里来住.....指尖合起，
做屋顶状。

使徒行传16：15...合掌后分开。

星期日

让孩子邀请一位朋友来家里玩或邀请某人赴安息日晚宴。鼓励孩子将他们做的「欢迎朋友门牌」挂在前门，希望在客人还没到达就先完成这件事。问：为了照顾你，别人会做什么事？而为了照顾别人，你会做什么？

星期一

一起阅读使徒行传16：6-15，问：吕底亚如何帮助保罗和他的朋友们？保罗如何协助吕底亚呢？你需要一个大房子好让人来拜访你吗？

考虑这星期带孩子帮社区服务中心的忙，协助有需要的人。在安息日收集需要的物品，为社区服务计划做准备。

星期二

在你家或邻近的地方找一找，并算算看有多少紫色的东西，让孩子做出紫色的作品，如：在蓝色蜡笔涂过的地方再涂上红色，或在水



中将某些红色和蓝色的食物搅拌均匀。

说说看，国王和皇后怎么穿着紫色的衣服。若可能，今天穿上紫色的衣服。

星期三

在《耶稣快乐的家》这首歌中，以下列歌词代替：「当朋友来看我们时，快乐快乐的家。」用不同朋友的名字替换，看一下圣经地图，向孩子展示并说明保罗旅行的地方，包括马其顿和腓立比。假若你是保罗正在旅行，在家里或附近的地方散步。

星期四

说说看要如何款待一位贵宾，让孩子在门口练习问候来访的家庭，给他们一些饮料，并说明洗手间的位位置。（在你们国家的文化中，教导孩子们什么是最适当的礼节。）



星期五

将今晚的桌子用紫色餐巾或桌布摆设，准备今天的晚餐，至少用一种紫色食物或饮料上桌。若可能，穿紫色的衣服，一起唱首分享歌曲。

帮孩子用一些小道具说故事。（例如：一个硬纸卡的盒子当成船，紫色代表吕底亚的衣服……等等。）

8 监狱中的赞美



第八章

参考资料：使徒行传16：16-34；《使徒行述》第21章

监狱中的赞美

保罗和西拉在监狱里，他们大可以大发脾气和发牢骚，但他们爱耶稣，因此行了不同凡响的事。我们来看看，他们是如何与耶稣同工。

「这些人至上帝的仆人！他们对你传讲救人的道理啊！」保罗和西拉被弄得晕头转向。一位邪灵附身的使女跟着他们，她的主人是靠听邪灵的话，并且向人们述说将要发生的事而获得暴利。这位使女在保罗和西拉后面大声嚷嚷了好几天，最后，保罗转向这位使女，命令邪灵，「奉耶稣基督之大力，我吩咐你从她身上出来！」



此时，邪灵立即离开了这女子，她也安静了下来。于是，使女的主人非常生气，他们将保罗和西拉带到官员面前，大吼着说：「这些人是犹太人，他们在到处惹事！」

一群愤怒的群众聚在一起，用大棍子责打保罗和西拉，然后，官员将保罗和西拉关进了监狱。

即使在痛苦之中，保罗和西拉仍唱诗歌赞美上帝，其它犯人和狱吏简直无法相信他们所听见的！大约在半夜时，地面突然剧烈震动，

存心节

“我们留心行光明的事。”
(哥林多后书 8：21)

信息

我们留心行光明的事，就是与耶稣同工。

监狱里所有的门都打开了，所有犯人的锁链也脱落了。狱吏深信犯人都已逃出去了，他惊恐不已。

就在此时，保罗大叫：「我们都在这里呀！」狱吏喊着：「为我拿灯来！」他四处寻查，居然没有一位犯人逃走！狱吏于是带着保罗和西拉到他家，他说：「两位先生，我当怎样行才能得救？」保罗和西拉笑着说：「只要相信！相信主耶稣，你就必得救。」狱吏很温和的擦洗保罗和西拉的伤口，这时他说：「我相信。」

在夜晚将过之际，保罗和西拉为狱吏和他全家施洗，保罗和西拉行了一件光明的事。当不好的事发生在他们身上时，他们赞美上帝，同时，向狱吏说明了耶稣的爱，你也可以行光明的事与耶稣同互。



亲子时间



安息日

这星期的每一天研读课文中的故事，同时复习存心节：

我们留心行.....手心朝下，
双手从一边
移至另一边。

光明的事情.....举右手。

哥林多后书8：21..合掌后分开。

星期日

鼓励孩子与人分享他们在班上做的存心节链，并告诉他们保罗和西拉在监牢里的事。或制作一条纸链，在纸带上写存心节，将纸带連結在一起，做成纸链。

星期一

一起读使徒行传16：16-34。

问：狱吏为保罗和西拉做了什么事呢？他们为狱吏做了什么事呢？告诉孩子关于你受洗的事，对你有什么意义？让他们为一个娃娃「施洗」，或在他们洗澡时，让他们的头潜入水中。（不要太久，一下子即可。）

星期二

让你的孩子坐在地板上，将他们的双脚用领带或丝带绑在一起。

问：你能站起来吗？这对保罗和西拉像什么？祷告前，一起唱赞美诗，感谢耶稣保护你的家庭安稳。



星期三

让你的孩子用积木或空箱造一座塔，再假装（或制造）地震使它倒下。

问：在地震动时，你认为保罗和西拉感觉如何？谁在看顾他们？为什么他们不逃走呢？感谢耶稣看顾你的小孩。



星期四

与孩子一起看你药柜中的绷带和药膏，说说看割伤和瘀伤时，哪些有用？让你的孩子将一片有黏性的绷带贴在你身上，唱「帮助」的歌，感谢耶稣的医治大能。

星期五

崇拜时，帮你的孩子演出这则圣经故事，拿一个大箱子或洗衣篮当成监牢，让孩子坐在里面，摇摇箱子假装地震。请家人唱赞美诗，一起祷告，如同保罗和西拉所行。

9 船难



第九章

参考资料：使徒行传27：13 - 28：10；《使徒行述》第42章

船难

你曾搭过船吗？水是平静或起伏不定吗？保罗和随从在一场风暴中正在船上，此时，恐怖的事发生了。狂风怒号，大雨滂沱，大浪猛力拍打船身，而船危急的摇晃倾斜，船上所有的人深信船会下沉，而他们会淹死。其中，除了保罗外，每个人都这么想。



保罗在风暴中，站在众人面前，大声说：「昨晚，我的上帝差派一位天使到我这里，天使说：『不要害怕，上帝会搭救你和那些与你同船的人。』」保罗声称：「我信靠我的上帝，每件事正如祂的天使所告诉我的那样，但我们会撞上一座岛。」

在风暴的第14天晚上，水手感觉到船正靠近陆地，他们将锚抛入海中，希望借此使船不致撞上礁岸。当每个人很焦急

的等待天明时，保罗说：「在这几天里，你们都没有进食！请吃一些东西吧！你们需要力气，记住，我们都会得救！」接着，保罗开始吃东西，而每个人也都开始吃了起来，所以他们觉得好多了。

当白昼到来，水手想办法让船靠岸，却触礁了。之后，大浪一个接一个打着船，使船身破了。有人游泳上岸，其它人拿了些木块，这

存心节

“所以，你们该彼此劝慰，互相建立，正如你们素常所行的。”
(帖撒罗尼迦前书5：11)

信息

我们借着鼓励别人以服人群众。

些木块是被打碎的船，就这样划往岸边；全部二百六十七人均安全从船上靠岸。

住在岛上的好人许多，为那些生还者生起大火，在岸边让他们取暖。而岛上的领袖——部百流，邀请保罗和其它人到他家，以照顾他们的需要。他们与部百流共度三天，保罗知道部百流的父亲重病，他将双手放在部百流父亲的身上，祈求上帝医治他，部百流的父亲就痊愈了。

这则医治的消息很快就传遍全岛，而人们就带着生病的人来找保罗。保罗为每一位患者祷告，而主也医治了他们每一个人。住在马耳他岛这些友善的人，借着照顾船难的旅客们而得到祝福。当他们向这些旅客显出仁慈，上帝就赐福马耳他岛的人们，因为他们是在服侍祂。



亲子时间



安息日

这星期的每一天研读课文中的故事，同时复习存心节：
所以你们该彼此.....一次指一个人。
劝慰.....两手握拳互击。
互相建立.....双手举高。
帖撒罗尼迦前书.....合掌后分开。
5:11

星期日

鼓励孩子与人分享在班上制作的船，向他们说保罗如何安慰船上的人们。（或画一艘船的样子，与人分享。）

星期一

一起研读使徒行传27:13-28:10，问：为什么在船上的人很害怕？保罗对他们说话后，你认为他们感受如何？保罗告诉他们什么？保罗怎样安慰岛上生病的人？

拿一些绷带和房子四周的物品，说说看如何用这些东西照顾病患，让孩子练习照顾你。



星期二

将醋倒入平底锅或钵中，让孩子在醋上放一艘小塑胶船飘浮，在「水」上洒烘焙用苏打水，像下雨般，苏打水会和醋反应，制造出一

阵「风暴」。使他们回想保罗在这场风暴中正在船上，今天为这些旅人的安全祈祷。



星期三

开始与孩子列出一些安慰的话或行动清单，这星期只要孩子一听见安慰人的话，或看见令人安慰的事，就列入清单中。唱「帮助别人」的歌，请耶稣帮你只说安慰人的话。

星期四

维持健康需要一天食用五种水果和蔬菜，数一下你今天吃了几种食物？

崇拜时，用积木建造一座「鼓励塔」，有人对别人说安慰的话后，就放一块积木上去；说安慰的话就是在帮助别人。

星期五

帮孩子将一个大的厚纸板盒子做成一艘船的样子，演出这则故事。先让你进到箱子里，在风暴时前后摇晃纸箱。看看星期三开始写的安慰话语或行动清单，数数看，有人被安慰了几次呢？

10

上帝的话



第十章

参考资料：使徒行传8：26-40；《使徒行述》第4章

上帝的话

曾有人为你读经，而你却不明白他所说的是什么呢？很久以前，有一位很重要的人正研读上帝的话，但他不明白，谁能帮他呢？

腓利，使徒中的一位，在撒玛利亚传耶稣的福音。在他回到耶路撒冷后，上帝差派一位天使告诉他，「起来，往那从耶路撒冷下迦萨的路上去——那是一条沙漠的路。」

腓利不知道为什么要到那里，但还是起程。当腓利顺着路走时，他见远处灰尘弥漫，此时，来了许多二轮马车和骑士。他看见许多仆人和士兵，士兵护卫一位很重要的官员，这位官员为埃塞俄比亚的女王互作，腓利听见他正大声朗读圣经。

腓利微笑着，此刻，他明白上帝为什么会差遣他来此了！腓利于是跑到一辆漂亮马车前，问这位官员说：「先生，你明白自己所读的吗？」这位官员抬头一看，问道：「我怎能明白呢？我需要有人为我解释吗！你明白这经上的话吗？」

腓利点点头，「是的，我明白。」于是，这位官员请腓利上车，他说：「请告诉我，这话是什么意思？」腓利就向这位埃塞俄比亚官

存心节

“照你的话赐我悟性。”
(诗篇119：169)

信息

上帝帮我们明白祂的话。



员叙述耶稣的福音。上帝的儿子——耶稣是如何来到这世界，成为一位小婴儿，之后长大成人，为每一位的罪而死，并从死里复活。腓利也向这位官员叙述，耶稣会回来接那些相信祂的人，至天堂同住。上帝的灵打开了这位官员的心，他相信了这则耶稣的福音。

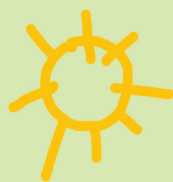
官员四下张望后，大声说：「看！这里有水！为什么我不能现在就受洗呢？」于是，腓利和他一起走入水中，为他施洗。

而这两人从水中上来时，腓利就不见了。上帝的灵乃将他取走，到主差他传扬福音的另一个城市去。而埃塞俄比亚官员则继续他漫长的旅程，他不仅内心充满喜乐，也热切向朋友述说耶稣为救他而死的好消息，同时，也为那些相信的每一个人述说。

谁能帮你明白圣经呢？



亲子时间



安息日

这星期的每一天研读课文中的故事，同时复习存心节：

照你的话.....合掌后分开。

赐我.....指自己。

悟性.....指前额。

诗篇119：169.....合掌后分开。

星期日

鼓励孩子将这星期在班上制作的圣经书与人分享，告诉他们，腓利如何帮官员解释圣经。（或将一张纸对折，在上面写「圣经」，将之打开，让孩子在内页画自己喜欢的圣经故事。）



星期一

在你家中数数看有几本圣经，读一节熟悉的圣经章节，在每一个版本上比较，问：你看起来像什么？你怎么知道？让你的孩子面对镜子看看自己，让他们自己描述，说：上帝的恩典就像一面镜子，让我们明白祂的书——圣经所写为何。

星期二

让孩子打开手电筒，在家领你走路。说一说上帝的话——圣经，就像光指引我们的生活。唱一首有关圣经的歌，为它感谢上帝。

星期三

用柠檬汁在白色纸上写存心节，帮孩子拿纸靠近灯泡，看看出现什么字，说：上帝帮我们了解困难的事。我们看不见上帝，但知道祂存在，而祂给我们美好的恩赐。

星期四

与孩子一起研读使徒行传8：26-40，问：腓利如何协助这位官员？（他解释耶稣。）为什么腓利和官员进入水中？你认为这位官员到家时，他会做什么呢？让孩子在浴盆为一个娃娃「施洗」。这时，为他解说官员在了解耶稣后，如此热切的受洗，将来有一天孩子也会受洗。

星期五

帮孩子为家中每一个人做一部二轮食物车，你可以将一片面包切成一部二轮食物车的形状。将红萝卜切片当轮子，以红萝卜或芹菜的整株茎当成二轮车的马。你们一起吃时，温习这则故事，问孩子一个他们不明白的问题，再以一种易懂的方式解说。说：耶稣会为你们施行同样的事。接着，为此感谢上帝。



11 上帝的信使



第十一章

参考资料：马太福音1：18-25；路加福音1：26-38；2：8-14；
《历代愿望》第4章

上帝的信使

你喜欢听到好消息吗？很久以前天使将好消息带给某些特别不凡的人。

加百列天使来到地球，他很清楚要去什么地方。他到一座小城名叫拿撒勒，他知道在那里，他要对某个人说话，一位特别的女孩，名叫马利亚；而他确切知道上帝要他说什么。

加百列很温和的说：「马利亚，别怕，上帝喜悦你，主已赐福你并与你同在。」马利亚非常惊讶！同时，也非常困惑不解！马利亚仔细聆听这位美丽的加百列天使所告诉她的每件事。



存心节

“天使岂不都是服役的灵、奉差遣为那将要承受救恩的人效力吗？”

（希伯来书1：14）

信息

上帝差遣天使以帮助我们。

天使加百列说：「你将有一位婴儿，要为她取名为耶稣，她要被称为上帝的儿子。」在加百列解释完所有事后，马利亚说：「愿这事诚如你说。」

就在同一时间，上帝也给了约瑟一个信息，一位荣耀之主的天使在梦中向他显现，天使说：「使马利亚成为你的妻子，她将要生一个儿子，而你要为这婴儿取名为耶稣。她要将她子民从罪恶中拯救出来。」约瑟醒了，在床上坐

直，心想，一位天使呀！上帝差派一位天使到我这里呀！一位天使呢！

在耶稣圣婴出生后，上帝差派另一位天使至安静看守他们沉睡羊群的牧羊人那里，天使的明亮光芒突然照在他们身上，而牧人们非常害怕！天使说：「不要怕！我带给你们大喜的信息！你们的救主今天在伯利恒诞生了！」

之后，所有的天使加入唱诗的行列，他们大力唱着：「荣耀归给在天上的上帝！平安归与地上祂所喜悦的人！」整个天上充满美妙的音乐，很快的，这个天使合唱团就回到天堂。而上帝下次分派给他们的特别任务又是什么呢？天使们？是预备好随时做上帝的互作，传达信息，还有眷顾你我。



亲子时间



安息日

这星期的每一天研读课文中的故事，同时复习存心节：

天使岂不都是服役的灵.....轻摇手臂像翅膀。

奉差遣为那将焉.....右手放双眼上，从右看至左。

承受救恩的人.....向上指。

效力吗.....左手握右拳，向上推至胸部。

希伯来书1：14.....合掌后分开。

星期日

鼓励孩子与人分享在班上制作的天使贴纸，也分享天使和耶稣的好消息。（或画一幅天使的图画，着色后剪下来，黏在贴纸上。）



星期一

一起研读马太福音1：18-25，路加福音1：26-38和2：8-14，问：天使拜访谁？他们分享什么信息？在我们故事中的人物，遇见一位天使时，他们感觉如何？（害怕，惊讶）你的守护天使为你做了什么特别的事？

星期二

让孩子联想每则圣经中有关天使的故事，想到时就跳起来。帮孩子列一张清单，数他们跳跃的次数。唱有关天使的歌，为他们感谢耶稣。

星期三

帮孩子制作一个扩音器，将一张信纸大小的纸张卷成锥形，再用胶带贴好或订在一起即可。

问：当你有好消息时，你会想小声说还是大声说出来？让孩子带着他们的扩音器四处走，并大喊：「耶稣爱我！」



星期四

问：天使向约瑟和马利亚说，要为他们婴儿取什么名字？（耶稣）耶稣的字义，指一个人要将自己的子民从罪恶里救出来。告诉孩子，你如何为他们命名，其意义为何？（假如你知道）

星期五

演出天使见马利亚、约瑟和牧羊人的故事，让孩子在饰演天使的人身上，发出闪耀的一道亮光。

（有可能是他们自己）当天使在探访牧羊人后，高唱诗歌时，请选一首圣诞歌曲，如「听啊！天使高声唱」聆听或吟唱。

利用一点时间，说说天使帮忙或保护你们的家人。

12 最美好的恩赐



第十二章

参考资料：路加福音2：15-20；马太福音2：1，10，11；
《历代愿望》第4章

最美好的恩赐

你会想要接受最好的礼物吗？
你兴奋吗？这是你对耶稣的感
觉吗？祂真的是最真实美好
的赐予吗？

马 利亚凝视着手中
沉睡的可爱小婴
儿，抬头看着约瑟说：
「祂是如此美好！祂如此
美好呀！」



约瑟报以微笑，小婴儿耶稣终于出生了！
而上帝将祂赐予他们，使他们成为一家人。约瑟几乎不敢相信，
他将身子往前倾，顺势拉着婴儿的小指头，放在他大而强壮的
手掌中。

所有的父母亲都以自己的新生儿为荣，认为他们的婴儿是
最与众不同的。马利亚和约瑟知道他们的婴儿——耶稣，真的
是所有出生的婴儿中最特别的；祂是上帝的儿
子。上帝拣选他们——马利亚和约瑟来照顾祂
差派到世上的无价恩赐。

约瑟此时听见身后谷仓传来急促的脚步声，
他四处走动，察看是怎么回事。牧羊人正走过
门，缓缓走进来，笨手笨脚的轻掠过地板，走
到马利亚和约瑟躺卧的草堆。他们说明来意，
「我们来见圣婴，因为天使们告诉我们，救主
已降生了！」

存心节

“今天……为
你们生了救
主。”

（路加福音
2：11）

信息

耶稣是上帝所
赐予最美好的
恩赐。

马利亚急着问道：「是天使们？天使们吗？」

于是，牧羊人就将没多久前发生的，他们见到天上奇异非凡的景象，全说给马利亚和约瑟听。他们也向马利亚和约瑟讲述听闻的荣耀诗歌，牧羊人在草堆中逗留了很长的一段时间，他们相信天使所言，知道这位婴儿是上帝特别的儿子，因此，他们不想离开。

过了几个夜晚，约瑟和马利亚从草堆搬到另一栋小房子后，有一群陌生人来到伯利恒。他们跟随天上一颗特别的星星很久，也走了很远的路。他们知道这颗星正引领他们去见耶稣，而这颗星却在这特别的房子上方停住了。他们之中的一位仆人上前敲门。叩！叩！叩！门打开了，约瑟往外看，看见许多骆驼和仆人，以及穿着体面的旅客在门外；他们是从遥远的国家前来的博士。约瑟惊奇的说：「请进，请进。」

博士进到屋里，见到马利亚安详的端坐在一张椅子上，手里抱着她的婴儿，立刻低头下拜婴儿耶稣。之后，他们将要献给婴儿耶稣的礼物给了马利亚和约瑟，赞美着上帝赐下耶稣这恩赐给他们，更

用礼物和爱敬拜祂。

这时，马利亚和约瑟微笑着，上帝赐给他们一件美好的礼物——世界的救主。



亲子时间



安息日

这星期的每一天研读课文中的故事，同时温习存心节：

今天.....为你们生了.....假瑟手中抱一个婴儿。

救主.....向上指。

路加福音2：11.....合掌后分开。

星期日

鼓励孩子与人分享在班上制作的天使、星星装饰品，并告诉他们婴儿耶稣的出生。（或画一个星形，剪下来点缀，选一个定点打洞，穿上线或细绳，以便吊挂在圣诞树上。）



星期一

与孩子一起阅读路加福音2：8-20和马太福音2：1，2，10，11，问：耶稣所出生的草堆闻起来如何？谁来见婴儿耶稣？当他们看见耶稣，感受如何呢？为何耶稣要到世界上来呢？让孩子假扮一位牧羊人，跑到一个指定地点寻找婴儿耶稣。

星期二

让孩子数一数，有多少博士拜访耶稣，还带了多少礼物，问：都是些什么样的礼物呢？（黄金、乳香和没药。）解释这些礼物的价值和用途，让孩子闻闻香水的味道。唱「在马槽中消失」（小小声音赞美祂第141首）后，感谢上帝赐下耶稣。

星期三

夜晚时，外出找天上的星星，问：你认为那些博士们所见的星星看起来像什么？什么时候人们会在天上再见到许多的天使呢？（耶稣再来的时候。）

星期四

在一小块蛋糕或松饼上点燃几根蜡烛，以纪念耶稣出生，提醒孩子，耶稣是上帝赐给我们最好的礼物！问：为什么圣诞节会彼此送对方礼物呢？

星期五

让所有的家人整装扮演这则圣经故事，（用袍子和毛巾充当圣经时代的服装）用毛巾和箱子当成马槽，里面放一个洋娃娃，问：假如你在那里，会给耶稣什么礼物呢？



让孩子看一些尚未拆封的礼物，问：你拿出最好的圣诞节礼物是什么？上帝给我们最好的礼物是什么？（耶稣）为什么耶稣来到地上？

唱耶稣出生的曲子，感谢祂为你的家庭而死。

13 奉献给上帝



第十三章

参考资料：路加福音2：21-38；《历代愿望》第5章

奉献给上帝

你是否曾在教堂中见过献婴典礼呢？你将自己献给上帝了吗？耶稣是这样的。

嗨

，年轻的朋友，我的名字

是马利亚，这是我的

儿子，名叫耶稣。约瑟和我

为祂取这名字，是因为天

使告诉我们，要如此为祂命

名。祂是一位特别的婴儿，

是上帝的儿子，也是我的儿子，

我是如此爱祂，认为祂如此美好

而可爱。我想告诉你们，前几天所发生

的事。我们带婴儿到耶路撒冷的圣殿，要献给上帝。在我们的

国家，将家里的第一胎男婴带到圣殿，从事一项特别的祭礼，

是我们的风俗。我们随身带着两只鸽子做奉献礼，你们今天一

定是带钱吧。



存心节

“儿女是耶和
华所赐的产
业；所怀的
胎是祂所给
的赏赐。”

（诗篇127：3）

信息

上帝与每一人
分享祂的恩赐。

当祭司接受我们的奉献时，一位老人，名叫西面，看见我们的婴儿，过来见我们，并要求他是否可以抱一下婴儿耶稣。我很高兴，也很喜悦的让他抱。西面抱着耶稣在他怀中，仔细端详祂的脸，之后，他开始感谢上帝能让他见到这特别的婴儿，也就是世界的救主。西面也祝福我和约瑟，我们很惊讶！我们知道耶稣与众不同，但还不是很清楚所有的事。

不久，一位老妇人——亚拿，来见我们，也要求要看耶稣。我们当然让她看，她喜悦的笑着，那笑容是我见过最美的微笑。她也开始感谢上帝，让她见到我们的耶稣。她开始告诉人们，她就是那些来看我们的人，说有耶稣这么一位与众不同的孩子，她说我们的婴儿会拯救每个人。

接着，有许多事让我想起，我是有点被弄糊涂了，但也很开心。我一再思想西面和亚拿谈论我们家与众不同婴儿的事。

约瑟和我爱耶稣，因为祂是我们的小孩，我们知道祂是上帝赐下的礼物，也是给全世界的礼物。你们的父母也爱你们，因为你们是上帝赐给他们的一项礼物，孩子对上帝而言很特别。



亲子时间



安息日

这星期的每一天研读课文中的故事，同时温习存心节：
儿女.....指孩子。
是耶和華.....向上指。
所赐的产业.....双手伸直奉献貌。
诗篇127：3...合掌后分开。

星期日

鼓励孩子与人分享在班上制作的书签，告诉他们耶稣的献婴礼。（或帮他们剪一张厚纸，写上存心节并加以装饰。）

星期一

一起研读路加福音2：21-38，问耶稣的献婴礼在哪里举行？（在耶路撒冷的圣殿）圣殿里，谁很高兴见到婴儿耶稣？（西面和亚拿）为什么？对于西面和亚拿说的话，马利亚的想法是什么？唱「在马槽消失」，感谢上帝赐下耶稣，这是祂给每个人的特别礼物。

星期二

看看婴儿的图片，幼儿和他们家人的书，说说看马利亚和约瑟如何爱婴儿耶稣，而今天的父母们也很爱他们的孩子。祷告前，一起唱「耶稣爱我」或「耶稣爱小孩」。



星期三

放一个装小豆的袋子（或类似的东西）在孩子的背部，要他们在地上爬行，不让袋子掉下来。对他们说，在他们还是婴儿时就会爬行，但现在他们学会了走路，问：你会做什么其它的事呢？自从你是一位婴儿开始到现在，你知道耶稣的什么事呢？为你「正在成长的」孩子感谢耶稣。



星期四

和孩子一起看他们婴儿时期的照片，和他们的献婴礼，描述当时的情形和你的感受。让你的孩子对着镜子看，问：谁是上帝赐下最特别的礼物？说：就是你呀！问：谁是上帝赐给我们全人类最特别的礼物？（耶稣。）

星期五

与家人一起演出这则圣经故事，用洋娃娃当成婴儿耶稣，以一条小毛巾或毛毯包裹祂。拥抱你的孩子，提醒他们都是上帝所赐的特别礼物，告诉他们，你爱他们。

唱耶稣出生的歌曲，为你的孩子和耶稣感谢上帝，因为耶稣是上帝给整个世界的礼物。

此处所描述的存心节活动，是用作指导和温习活动之用。这些活动建议用在安息日学。

第1章

大家.....指向他人。
公.....双手打开伸向他人。
用.....伸出双臂。
使徒行传...合掌后分开。
4:32

第2章

圣徒.....指向他人。
缺乏.....双手掩面，表情
哀伤。
要帮补.....假装分配东西。
罗马书.....合掌后分开。
12:13

第3章

我真看出上帝...向上指。
是不.....摇头摇手。
偏待人.....中指碰下巴。
使徒行传.....合掌后分开。
10:34

第4章

教会却为他切切的.....指尖相接
做教堂屋
顶状。
祷告.....弯手祷告
貌。
上帝.....向上指。
使徒行传12:5.....合掌后分
开。

第5章

怜悯.....双手互相轻击。
贫穷的.....双手向外伸展乞
求貌。
这人有福.....大微笑。
箴言14:21..合掌后分开。

第6章

主.....向上指。
打发我来.....指自己。
叫你.....指向某人。
能看见.....指眼睛。
使徒行传9:17.....合掌后分
开。

第7章

请到.....手放胸前。
我.....指自己。
家里来住.....指尖合起，
做屋顶状。
使徒行传16:15.....合掌后分
开。

第8章

我们留心行.....手心朝下，
双手从一
边移至另
一边。
光明的事.....举右手。
哥林多后书8:21.....合掌后分
开。

第9章

所以你们该彼此.....一次指一个
人。
劝慰.....两手握拳互
击。
互相建立.....双手举高。
帖撒罗尼迦前书.....合掌后分开。
5:11

第10章

照你的话.....合掌后分
开。
赐我.....指自己。
悟性.....指前额。
诗篇119:169.....合掌后分
开。

第11章

天使岂不都是.....轻摇手臂像翅
服役的灵 膀。
奉差遣为.....右手放双眼上，
那将焉 从右看至左。
承受救恩的人.....向上指。
效力吗.....左手握右拳，
向上推至胸部。
希伯来书.....合掌后分开。
1:14

第12章

今天....为你们生了....假瑟手中
抱一个婴
儿。
救主.....向上指。
路加福音2：11.....合掌后分
开。

第13章

儿女.....指孩子。
是耶和華.....向上指。
所赐的产业.....双手伸直奉献
貌。
诗篇127：3...合掌后分开。

记录表

姓名：_____



日期

出席

背经

每日活动

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13



中級

圣经故事

乙年第四季

.....
Kindergarten

2007年11月

尊重版权 请勿翻印

我的存心节

1. 「大家公用。」（使徒行传4：32）
2. 「圣徒缺乏，要帮补。」（罗马书12：13）
3. 「我真看出上帝是不偏待人。」（使徒行传10：34）
4. 「教会却为他切切的祷告上帝。」（使徒行传12：5）
5. 「怜悯贫穷的，这人有福。」（箴言14：21）
6. 「主……打发我来，叫你能看见，又被圣灵充满。」（使徒行传9：17）
7. 「请到我家来来往。」（使徒行传16：15）
8. 「我们留心行光明的事。」（哥林多后书8：21）
9. 「所以，你们该彼此劝慰，互相建立，正如你们素常所行的。」（帖撒罗尼迦前书5：11）
10. 「照你的话赐我悟性。」（诗篇119：169）
11. 「天使岂不都是服役的灵、奉差遣为那将要承受救恩的人效力吗？」（希伯来书1：14）
12. 「今天……为你们生了救主。」（路加福音2：11）
13. 「儿女是耶和华所赐的产业；所怀的胎是祂所给的赏赐。」（诗篇127：3）

