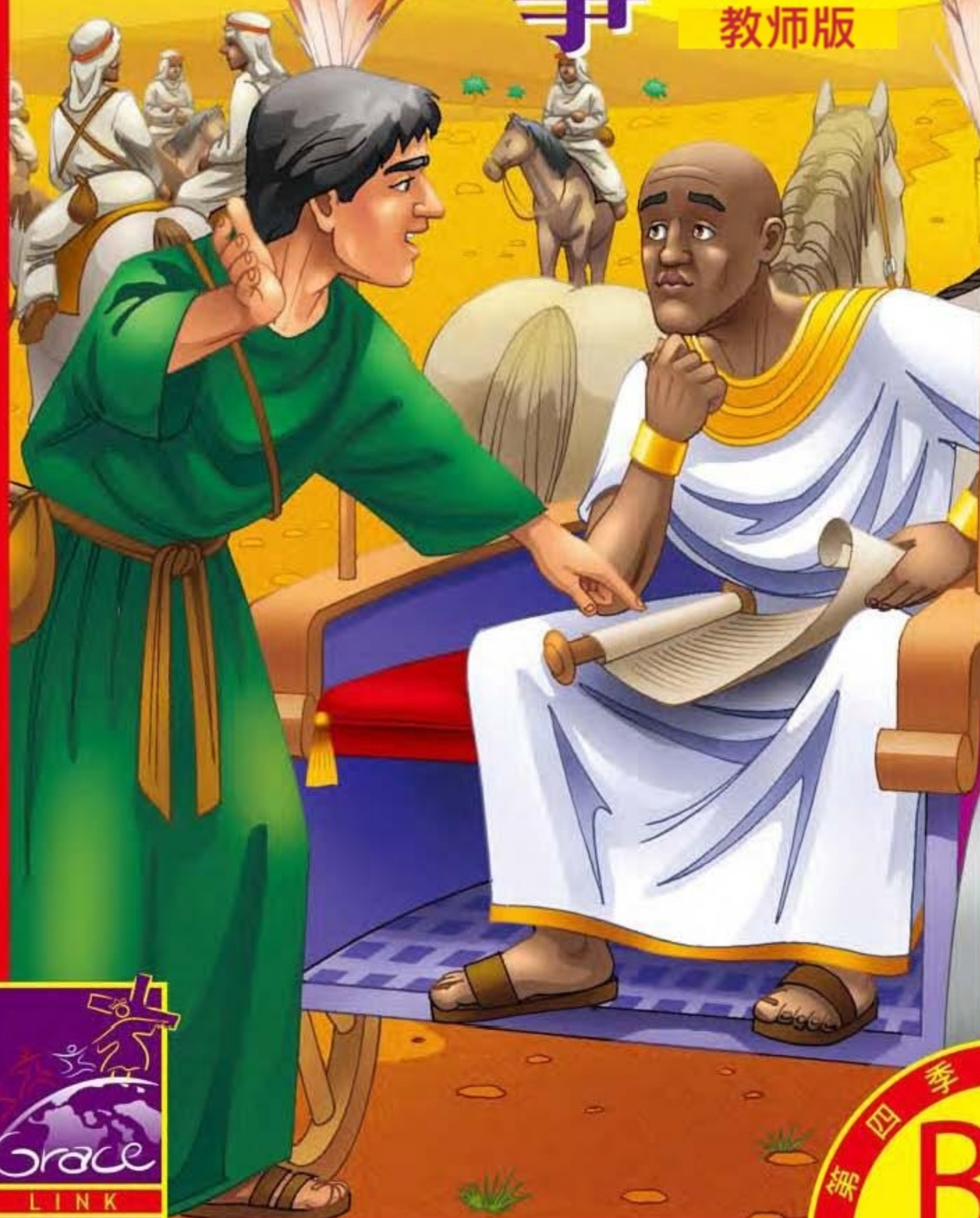


中级

圣经故事

Kindergarten

学 课
教师版



第四季

B

目 录 Contents



团 契

我们彼此以爱相待

第 一 课	彼此分享的上帝子民·····	8
第 二 课	七位特别的助手·····	18
第 三 课	两个人和一则奇特的信息·····	28
第 四 课	出入监狱·····	38



服 侍

我们藉着向别人伸出援手以服侍他们

第 五 课	一双助人的手·····	48
第 六 课	一位瞎子学会领路·····	58
第 七 课	到我家来·····	68
第 八 课	监狱中的赞美·····	78
第 九 课	船难·····	88



恩 典

上帝的恩典就是祂给我们的恩赐

第 十 课	上帝的话·····	98
第十一课	上帝的信使·····	108
第十二课	最美好的恩赐·····	118
第十三课	奉献给上帝·····	128

儿童的基本需要

所有的儿童都有基本需要，但具体年龄阶段的孩子又有其特殊的需求。儿童的基本需要是：

体力

- 食物
- 温暖
- 庇护所

智力

- 能力——去选择和依从计划

情绪

- 归属感

- 赞许和确认
- 无条件的爱与被接纳
- 在特定范围内享自由
- 幽默——欢笑时刻

灵力

- 认识上帝的爱与关心
- 错误得宽恕和从新开始
- 确定接受上帝
- 祈祷以及蒙应允的经验
- 在恩典里成长和认识上帝

幼儿的基本需要

基督复临安息日会界定幼儿阶段（Kindergarten）是3—5岁，每个孩童个体的发展不尽相同，因此认识你安息日学班上的每个人的个性非常重要。以下所描述的是一般意义上3—5岁儿童的特性。

体力

- 开始发展大块肌肉的协调能力
- 缺乏平衡感
- 极度活跃
- 容易疲倦，但很快恢复
- 缺乏良好的肌肉协调能力
- 有好奇心，喜欢探索环境
- 在探索中学习

智力

- 聆听能力有限，需要借助一些视觉教具，来理解所谈论的对象。
- 记忆力强
- 能记住并不明白的事

情绪

- 容易哭
- 说话表达情绪上的反应
- 能学习延缓需求的满足而不失去平衡

- 能学习负面情绪的表达

社交 / 关系

- 以自我为中心——全世界都要围绕他们
- 小朋友在一起的时候单独玩而不是大家一起玩
- 喜欢交朋友和做别人的朋友

发展上需要

在前述的基本需要之外，幼儿还需要：

- 自由——有限度去选择和探索
- 能力——在学习时要有自主性
- 限制——由父母和老师设定安全的界线
- 乐趣——从游戏中学习，享受成功
- 规矩和训练——在他们的生活上提供安全和架构

属灵的上需要

幼儿需要知道：

- 上帝爱他们和眷顾他们
- 如何向上帝表示尊敬

- 上帝创造、认识和珍爱他们
- 分辨错与对
- 依靠上帝的帮助选择正确的事情

一般的原则

儿童的注意力非常短促，只有数分钟，是他们的年龄数再加一分钟。以此类推，平均三岁小孩其潜在的注意力只有四分钟，在这一点时间里，引导他们对所发生的事产生兴趣。

- 喜欢重复——假如他们不会累
- 开始理解简单的因果关系
- 能做一些归纳——常常不准确
- 积极参与活动时学习最快
- 只有很短促的注意力——3-6分钟

相关的教具

当你根据每一课的课堂程序教学时，你可以依照你们特定的情况，对所提供的活动进行取舍。这样就有可能对所用的教具有所调节。预习每周的课程概览，以方便你准备使用所建议的教具。

幼儿学课常用教具

纸类

- 厚防水纸（卷）
- 各色建筑用纸
- 图画纸
- 指画纸
- 海报板
- 信纸

美术用品

- 铝箔纸
- 棉花球或填充用棉絮
- 冰棒棍
- 蜡笔，白板笔，彩色铅笔
- 指画颜料，水彩颜料
- 胶水或口红胶
- 打洞机
- 魔鬼粘
- 铅笔
- 包装胶带
- 培乐多黏土或纸黏土
- 剪刀（圆头型）

- 各色印台
- 钉书机和钉书针
- 绳子
- 胶带（透明胶带、胶布等）
- 各色丝线
- 卫生纸或纸巾（卷筒式）
- 各色毛线

其他

- 黏性绷带
- 各种大小的纸袋或塑料袋
- 沙包（或装豆子的小袋）
- 气球
- 每人一个眼罩
- 积木、盒子或乐高
- 盒子，大纸箱（可使用尺寸）
- 录音机或CD播放机
- 钩针、棒针或烟斗通条
- 圣经时代服装（大人和小孩尺寸）

- 每人一顶皇冠
- 纸杯和胶杯
- 洋娃娃（婴儿娃娃）
- 碎布
- 手电筒
- 平价小礼物
- 小磁铁
- 铁制回形针
- 纸巾，婴儿用湿纸巾
- 桌巾或以报纸取代桌巾
- 录制大自然的声音
- 橡皮筋
- 装三明治的塑料密封袋
- 种子（米、豆子等）
- 鞋盒
- 围裙 / 可用来遮挡衣服的旧衬衫
- 多种贴纸
- 小毛巾
- 会发出音乐的玩具
- 动物填充玩具

本季每课准备道具列表

这些附加道具经常会在幼儿班使用，而特殊道具只会在一季使用一次。参考下面的附加道具列表方便你课前准备。此列表并没有完全列出你在课堂时所需要的全部用品。

第一课

- ☐ 儿童分享图案（见第138页）
- ☐ 为每个孩子准备玩具
- ☐ 锅、平底锅、碗、汤匙等
- ☐ 空食物盒
- ☐ 盘子、银餐具、餐巾
- ☐ 除尘器、抹布、扫帚、拖把
- ☐ 袋子
- ☐ 孩子们能分享的物品
- ☐ 分享食物

第二课

- ☐ 大毛巾
- ☐ 拼板图案（见第139页）
- ☐ 志愿者证书（见第140页）

第三课

- ☐ 来自各国不同的物品（或照片）
- ☐ 椅子
- ☐ 强光灯
- ☐ 从天花板垂挂床单
- ☐ 扮成彼得说故事的成人

第四课

- ☐ “监狱”
- ☐ 祈祷图（见第141页）
- ☐ 短链子

第五课

- ☐ 一卷纱布
- ☐ 扮演医生装备
- ☐ 服侍用品
- ☐ 布料、针、线
- ☐ 来宾演说（备选）
- ☐ 给父母的信

第六课

- ☐ 扫把或手杖
- ☐ 圣经时代男装
- ☐ 书套

- ☐ 植物油
- ☐ 点字字母图案（见第142页）
- ☐ 点字耶稣图案（见第142页）

第七课

- ☐ 各式紫色衣服
- ☐ 红色和蓝色食用色素
- ☐ 保罗之旅地图
- ☐ 行李箱
- ☐ 旅行必需品
- ☐ 袋子（见活动）
- ☐ 圣经时代毛毡（备选）
- ☐ 来宾演说
- ☐ 欢迎朋友门牌图案（见第143页）
- ☐ 淡紫色厚纸

第八课

- ☐ 链子
- ☐ 两名成人演员
- ☐ 石头
- ☐ 小饼干
- ☐ 玩具猫
- ☐ 跳绳
- ☐ 圣工资讯或邀请圣工来宾
- ☐ 存心节链（见第143页）

第九课

- ☐ 厚纸箱
- ☐ 对病患好的物品
- ☐ 对病患不好的物品
- ☐ 锅子或平底锅
- ☐ 塑料小船
- ☐ 醋
- ☐ 烘焙苏打粉
- ☐ 搅拌器（备选）
- ☐ 预备活动A的纸箱船、床单或遮蔽胶带
- ☐ 雨伞
- ☐ 洒水罐（造雨）

- ☐ 船形图案（见第144页）
- ☐ 毯子或毛巾
- ☐ 燃烧用木头
- ☐ 保罗的男声
- ☐ 胡桃壳

第十课

- ☐ 小烤盘（铝箔盘）
- ☐ 小镜子
- ☐ 木棒
- ☐ 黑色毛毡
- ☐ 各式“恩典”物品（见活动）
- ☐ 圣经图案（见第145、146页）

第十一课

- ☐ 罐子或塑料圈
- ☐ 塑料容器
- ☐ 枯死的植物
- ☐ 木匙
- ☐ 天使图案（见第147页）
- ☐ 白色大件T恤（备选）

第十二课

- ☐ 给每个孩子的平价礼物
- ☐ 婴儿乳液
- ☐ 音乐盒
- ☐ 录音带
- ☐ 干草
- ☐ 礼物
- ☐ 博士的礼物
- ☐ 两个拆开的礼物盒
- ☐ 上帝的礼物或其照片
- ☐ 耶稣、婴儿或“耶稣”字样图案
- ☐ 天使星图案（见第148页）

第十三课

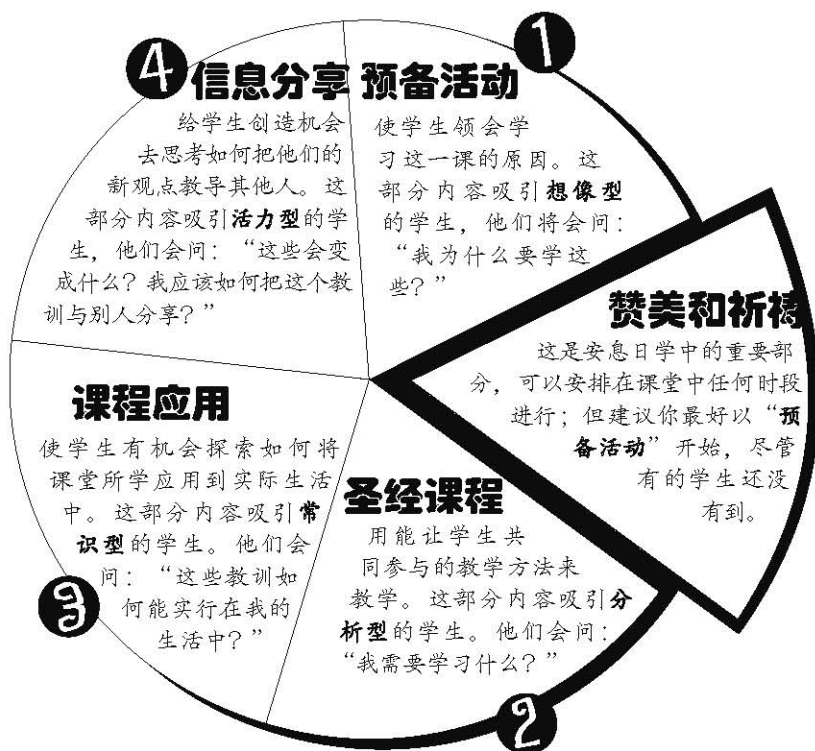
- ☐ 各色皱纹纸
- ☐ 成人女性
- ☐ 镜子
- ☐ 书签图案（见第149页）

课程	圣经故事	参考资料	存心节	信息	工具
 团契：我们彼此以爱相待					
第一课	早期基督徒彼此分享	徒2:42-47；4:32-35；《使徒行述》第7章	徒4:32	上帝的子民乐意与他人分享	见第9页
第二课	执事们照顾人们的需求	徒6:1-7；《使徒行述》第9章	罗12:13	上帝的子民齐心帮助别人	见第19页
第三课	上帝给彼得一个异象	徒10；《使徒行述》第14章	徒10:34	上帝的儿女是每一个人的朋友	见第29页
第四课	彼得被关入狱	徒12:1-19；《使徒行述》第15章	徒12:5	在上帝家中，我们彼此代祷	见第39页
 服侍：我们藉着向别人伸出援手以服侍他们					
第五课	多加	徒9:36-43；《使徒行述》第14章	箴言14:21	善待他人也会给我们带来快乐	见第49页
第六课	扫罗恢复视力	徒9:1-22；《使徒行述》第12、13章	徒9:17	上帝引领我们去服务人群	见第59页
第七课	保罗去见吕底亚	徒16:6-15；《使徒行述》第21章	徒16:15	当我们看顾别人时，就是在服侍上帝	见第69页
第八课	保罗和西拉入狱	徒16:16-34；《使徒行述》第21章	林后8:21	我们留心行光明的事，与人分享耶稣	见第79页
第九课	保罗和船难	徒27:13-28:10；《使徒行述》第42章	帖前5:11	我们鼓励别人，就是服务他们	见第89页
 恩典：上帝的恩典就是祂给我们的礼物					
第十课	腓利和埃塞耳比亚人	徒8:26-40；《使徒行述》第4章	诗119:169	上帝帮我们明白祂的话语	见第99页
第十一课	天使拜访马利亚	太1:18-25；路1:26-38；2:8-14；《历代愿望》第4章	来1:14	上帝差遣天使帮助我们	见第109页
第十二课	博士们带来礼物，牧羊人拜访婴儿耶稣	路2:15-20；太2:1, 10, 11；《历代愿望》第4章	路2:11	耶稣是上帝赐给我们最美好的礼物	见第119页
第十三课	婴儿耶稣的奉献礼	路2:21-38；《历代愿望》第5章	诗127:3	上帝与每一个人分享祂的礼物	见第129页

致领袖或导师

这本指导书是用来：

- A • 在安息日介绍本周的课程，然后，鼓励学生在接下来的一周里认真学习这一课。
- B • 整个安息日学的教学，侧重于一个主题信息，关于上帝的恩典。我们借敬拜回应上帝的恩典，这恩典如何加给我们力量，使我们增进与他人之间爱的关系，同时服务于这个上帝以爱创造和维持的世界。
- C • 给学生一个主动学习的经历，使他们更容易地将所学的真理内在化。这部分的教学主要存在于“总结”这一教学环节，你会问一些问题来引导学生对他们的学习经历作出反省、分析，并将这些教导应用到生活中去。
- D • 用学生最容易学习的方式教导他们。按着本书编写所立足的自然学习模式，



吸引学生的注意力和想像力，引导他们把这一周的生活跟所学的信息联系起来。

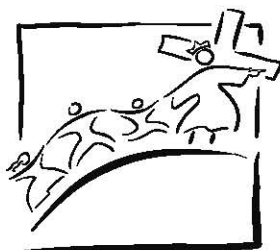
- E • 让安息日学的辅导员参与到这些新颖灵活的教学方式中。**人数较少的安息日学可以由一位教师带领，人数较多的安息日学可由一位领袖或教师，加上其他的辅导员帮忙照看小组互动。这样可以使小组辅导员最大程度地参与到学生有活力的学习中，当然也要求辅导员有最基本的准备。另一个有创意的方法就是招募一些拥有不同学习风格的领袖或教师来主领课程的不同部分。

（如果需要更多有关自然学习模式、学习类型、和其他有活力的教学详细资料，请联络你区会的安息日学部或儿童事工部的干事）

使用本书...

尽量遵照自然学习模式的大纲，视情况需要，可以修改活动内容，好让课程更适合你实际情况的需要。

预习每周的教学纲要，以便于你准备所建议的简单教学材料。



彼此分享的上帝子民

团契

我们彼此以爱相待

经文

徒2:42-47；4:32-35；参考资料《使徒行述》第7章

存心节

“大家公用。”（徒4:32）

教学目标

学生可以

知道：上帝叫我们将拥有的东西与需要的人分享。

感受：有一种与人分享的渴望和激动。

回应：乐意与需要的人分享自己的东西。

主题信息



上帝的子民乐意与人他人分享

课前预备

故事概要

使徒在耶路撒冷宣讲耶稣的福音，许多新加入的信徒来自远方，希望在这里学习更多关于耶稣的事。许多人用尽了金钱和食物，耶路撒冷的基督徒和这些新信徒分享所有的东西。没有人有缺乏，因为每个人都得到了照顾。有一个家庭，将他们的食物分享给来自远方，学习认识耶稣的新信徒。

这是关于团契的教训

分享是一个和所有人有关的话题；他们与父母、兄弟姊妹、邻居的孩子和其他人分享。在团契里，人们愉快的和别人分享他们的全部。

教师补充阅读材料

“信徒这种慷慨的精神乃是圣灵沛降的结果，信从福音的人‘都是一心一意的’。有一个共同的旨趣支配着他们，——那就是完成所

课堂教学概览

课堂环节	持续时间	活 动	所需材料
欢 迎		在门口欢迎学生，听他们分享开心或不如意的事。	没有
1 预备活动	<10分钟	A分享蜡笔	儿童分享图案（见第138页），纸，蜡笔
		B礼物分享	贴纸或其他平价礼物
		C音乐玩具	玩具，录音带或CD播放器和录好的音乐或钢琴
* 赞美·祈祷	<10分钟	*“赞美·祈祷”，部分可以在任何时间进行	
2 圣经课程	<20分钟	体验故事	锅，平底锅，碗，汤匙，烤盘；空食物盒；盘子；银餐具，餐巾；除尘器；抹布；扫帚；拖把
		圣经研究	圣经
		存心节	圣经
3 课程应用	<15分钟	容易和困难	各种材料（见活动），袋子，歌本
4 信息分享	<15分钟	分享食物	可分享的食物，密封塑料袋

交付他们的使命；因此贪婪在他们生活中便没有立足之地。他们对于弟兄和对于所拥护之圣工的爱，胜过贪爱钱财产业的心。”（《使徒行述》第53页）

“没有人可以单单依靠生命之粮的喂养，而不与周围的人分享。”（《教会证言卷》第五卷，原文第606页）

“基督特别给祂的教会一个责任，去关心他们团体中人们的需要。”（《服务真诠》第201页）

你愿意分享一切吗？

教室布置

设计第一世纪巴勒斯坦的一个环境——干燥、荒芜、满是灰尘。将石头、沙或泥土加到布景中，再用涂上石头颜色的硬纸盒或木材造一间简单的房子。只建造房子前面的部分，或留空房子的前面，只做两旁的墙壁和房子的后方。在角落放一张席子、一个用硬纸盒制成的烤炉（在上面剪出一个圆圈，放入树枝，或只在盒面上画一个圆圈）、一张简单的长椅或椅子，还有一张桌子。

开始教课

欢迎

在门口欢迎孩子们，问候他们这一周过得怎样，关爱他们的快乐或烦恼，听他们背诵上周的存心节，鼓励他们分享上一课的学习体会。让他们参与你所挑选的预备活动。

① 预备活动

选择最适合你们的活动。

你需要：

- ☐ 儿童分享图案（见第138页）
- ☐ 纸
- ☐ 蜡笔

A·分享蜡笔

首先，为每个孩子预备一张“儿童分享图案”复印件（见第138页），及各色蜡笔。安排孩子分组坐在不同的桌子旁，每组只给一种颜色的蜡笔。孩子要准确跟从你的指示：帮图片着色，用不同颜色（衬衫涂蓝色，草地是绿色，皮鞋是棕色等等）。他们可以用任何颜色开始，而他们能完成这幅图片的唯一方法，正如你所教导的——分享颜料。如果只有一小群孩子，给每个孩子一种颜色的蜡笔。

探讨

给孩子们足够的时间思考。问：当看见桌面上只有一种颜色的蜡笔时，你有什么感受呢？这里有没有足够的蜡笔给所有人呢？你们喜欢分享吗？有人和你分享时，你有什么感受呢？上帝喜欢我们和别人快乐的分享。我们的圣经故事是关于人们如何将自己的全部分赠给人，他们因为爱耶稣而愿意分享。让我们来读今天的主题信息：



上帝的子民乐意与人他人分享

我们一起读。

你需要：

- ☐ 贴纸或其他平价礼物

B·礼物分享

只给一半的孩子两样东西，问他们会怎样处理。有些孩子可能会与别人分享；其他的可能不会。把礼物分给那些没有得到的孩子。

探讨

给孩子们足够的时间思考。问：当你得到两件别人没有的东西，

有什么感受呢？没有得到礼物的人又感觉如何呢？有人和你分享时，你有什么感受？愿意与没有礼物的人分享，你们又有什么感受呢？分享重要吗？为什么？上帝喜欢我们乐意和别人分享。我们的圣经故事，有关人们将自己的全部分赠给人。他们因为和别人分享而感到快乐。让我们来读今天的主题信息：



上帝的子民乐意与人分享

我们一起读。

C · 音乐玩具

你需要：

- ☐ 准备每个孩子的玩具
- ☐ 录音带或CD播放器
- ☐ 录好的音乐或钢琴

给每个孩子一个玩具，说：我们将要玩一个分享游戏，让我们都围圈坐下，手里拿一个玩具。音乐响起时，将玩具传给你旁边的人，小心传，直到音乐停止。音乐停止时，拿着你手上的玩具，记得向将玩具传给你的人说：“谢谢你的分享。”

探讨

给孩子们足够的时间思考。问：有人给你玩具时，你有什么感受？（很有趣，快乐）你有没有想过要保留那些玩具？（允许不同的答案）我们都是上帝的孩子，而上帝的孩子会与人分享。我们的圣经故事有关人们将自己的全部分赠给他人，他们因为爱耶稣而愿意分享。他们爱耶稣，会得到与他人分享的快乐。让我们来读今天的主题信息：



上帝的子民乐意与人分享

注：赞美·祈祷在第14页。

2 圣经课程

你需要：

- ☐ 锅，平底锅，碗，汤匙，烤盘等
- ☐ 空食物盒
- ☐ 盘子
- ☐ 银餐具，餐巾
- ☐ 除尘器
- ☐ 抹布
- ☐ 扫帚
- ☐ 拖把

体验故事

当你说故事时，要空出时间让孩子表演在预备食物和打扫房子，将物品放在适当的位置。（尽量给每个孩子一件物品，提醒孩子们他们所扮演的对象）将他们分两组，让其中一组表演做清洁工作，另一组则坐在烹调用具旁。

开始说故事时说：让我们一起来想像一下，我们生活在圣经时代。我们听到使徒们在讲道，知道他们正向许多人讲述耶稣。我们可以藉一个特别的方法来帮助他们，我们认真，想想我们可以做什么。

说故事

“小婕，我们要开始准备了，”妈妈笑着说，“今晚又会有一群人来我们家吃饭。”

小婕抬起头。“会有谁呢？”她问。

妈妈的眼睛闪着亮光，回答说：“我也不知道！”

妈妈将小婕抱在膝上，亲了亲她红润的脸说：“让我解释给你听。”

妈妈开始说了：“你知道使徒们正在我们的城市里传讲耶稣的福音，每天都有数以百计的人在学习有关耶稣的事。”

小婕点点头。

妈妈继续说：“许多新信徒来自

很遥远的地方，来耶路撒冷参加重要的节期。他们听使徒讲道，学习耶稣的福音，现在他们想留下来学习更多关于耶稣的事。这些新信徒因为离家远，他们中一些人身上已经没有钱了，所以我们要帮助他们，藉着分享晚餐来跟他们分享上帝的爱。”

小婕滑下妈妈的膝盖，说：“那么，我要快点打扫才行。”

妈妈和了一堆面粉，搓揉成团，再把面团搓成一条条面包的形状。她将小面团放入烤炉中，面包的香味很快就充满了整个房间。

（故事暂停在这里，问孩子：“我们可以怎样帮助他们呢？”叫孩子表演打扫房屋和做面包。给他们几分钟，再让孩子坐下，继续说故事。）

这时有人来敲小婕家的门，妈妈的一个朋友推门进来。“我这里有一些小扁豆，我想你可能用得到。”说着她就是一大袋扁豆放在桌子上，笑了笑就走了。

“妈妈，这里有许多小扁豆。”小婕说。

“你说得对，”妈妈拎起那个大麻袋，用手掂了掂，“上帝供应了额外的食物，这可以煮很多汤。祂今晚一定会带很多人来吃晚餐。”

（故事停在这里，预留时间让煮食组去“煮汤”，另一组继续清洁。

之后，才继续说故事。)

“我那温暖的家今天过得怎样？”随着声音，爸爸回来了。他抱起小婕，给了她一个大大的拥抱。他又给了妈妈一个拥抱。“这汤的味道好香啊！”爸爸掀开锅盖啧啧地说，“这是全耶路撒冷最好喝的汤了。”

“我们打算分享我们的食物。”小婕说着在地板上转了一圈，“我们要跟新信徒们分享上帝的爱。”

“是啊，”爸爸蹲下来，捧着小婕的脸蛋，“我们快点收拾一下，然后跟妈妈一起去使徒们讲道的地方，邀请那些饥饿的人，来我们家吃饭。我很高兴，你们都已经准备好了。”

“当我们吃饭时，会一起谈论耶稣。”小婕说，“我最喜欢这样了！”

探讨

给孩子们足够的时间思考。问：对于使徒时代，人人分享的行为，你有什么感想呢？你认为收到食物的人有什么感受呢？

为什么人们会分享呢？（他们爱上帝；希望没有人会饥饿或寒冷）你认为他们会分享什么东西？（食物、房屋、衣服、凉鞋）

他们分享所有的东西，你认为分享是容易，还是困难呢？（容易）为什么？（他们爱耶稣，所以希望关心那些新信徒）你也希望与他人分享吗？你想分享什么呢？让我们来读今

天的主题信息：



上帝的子民乐意与人
他人分享

圣经研究

打开圣经使徒行传2:42-47及4:32-35，指着经文说：今天的圣经故事就记载在这个地方。大声读出经文，在需要时解释经文。

给孩子们足够的时间思考。问：使徒们做了什么事情呢？（行神迹奇事）信徒们怎样处理自己所有的东西呢？（他们卖掉部分东西，把钱给有需要的人；他们将东西送给其多他人）他们将多少东西分赠给别人呢？（全部）他们每天在哪里见面呢？（在会堂里）他们每天都做什么事呢？（他们都在家中；赞美上帝；祈祷；向其他人讲述耶稣的事。）你不想将你的东西和有需要的人分享？你会怎么做呢？

存心节

打开徒4:32，说：我们在上帝的话语中找到今天的存心节。大声读出这句经文：“大家公用。”然后，根据下列的动作背诵这节经文：

大家……………指向他人

公……………双手打开伸向他人

用……………伸出双臂

徒4:32 ………合掌后分开

你需要：
☐ 圣经

你需要：
☐ 圣经





赞美和祈祷

可以在任何时间进行

交 谊

报告刚才在门口所听到孩子们跟你分享的快乐或烦恼（注意合
适性）。安排时间复习上周学习的存心节和教训。进行生日祝福，
作业表彰或活动通告。对来宾致以热烈的欢迎。

颂 赞

《教我们分享》（小小声音赞美诗第242首）

《和你分享》（小小声音赞美诗第277首）

《分享》（小小声音赞美诗第278首）

《分享之歌》（小小声音赞美诗第279首）

《我们在分享》（小小声音赞美诗第280首）

圣 工

讲一个《儿童圣工消息》中的故事，说：上帝的儿女遍及世界
各地，让我们听听其中一个地方一位上帝儿女的故事。

捐 献

说：上帝喜欢看见我们与有需要的人分享快乐与祝福，奉献也
是其中的一种方式。

祈 祷

说：让我们一起祈祷，孩子，请跟着我说：主耶稣，多谢你，
因为你帮我们跟他人快乐分享你所赐给我们的东西，奉主圣名，阿
们。

③ 课程应用

容易和困难

袋子里放一些可以和其他人分享的东西（食物、玩具、衣服、鞋子等），让每个孩子选择一件物件。给孩子们足够的时间思考。问：你有什么东西可以和别人分享呢？当他们唱《分享之歌》（小小声音赞美祂第279首）时，孩子可以练习怎样和他人分享。

你需要：

- ☐ 各种材料（见活动）
- ☐ 袋子
- ☐ 歌本

探讨

给孩子们足够的时间思考。
问：我们是否只在自己拥有很多东西的时候与人分享呢？当我们只有很少的物品时候，仍会和人分享吗？为什么？这容易还是很难做到呢？什么东西是你难以分享的？为什么？上帝会帮助你分享那些难以分享的东西，让我们再次说出今天的主题信息：



上帝的子民乐意与他人分享

④ 信息分享

你需要：

- ☐ 可分享的食物
- ☐ 密封塑料袋

分享食物

准备一些简单的食物给孩子们制作，并用密封塑料袋带回家。简单的食物，例如：涂奶油的饼干、涂花生酱和放上葡萄干的蔬菜棒，或是任何当地可提供的食物。告诉孩子，他们将会做一份给自己，另一份给其他人。他们要将两份都带回家，决定和谁分享，而且在时间许可的情况下和那人一同享用食物。

探讨

给孩子们足够的时间思考。
问：为别人准备食物，你有什么感受？你会和谁分享呢？什么时候？你认为他们会喜欢这份食物吗？你喜欢制作食物去分享吗？我很高兴你愿意和别人分享，让我们再一次说出今天的主题信息：



上帝的子民乐意与他人分享

结 束

以一个简短的祷告，为我们能够和别人分享而感谢耶稣。

新朋友

经文

徒2: 42-47;
4: 32-35; 参
考资料《使徒
行述》第7章

存心节

“大家公
用。”

(徒4:32)

主题信息

上帝的子民
乐意与
他人分享

你喜欢有人与你们共进晚餐吗？很久以前，一些人刚认识耶稣，让我们看看，有一个女孩和家人如何与别人分享。

“小婕，我们要开始准备了，”妈妈笑着说，“今晚又会有一群人来我们家吃饭。”

小婕抬起头。“会有谁呢？”她问。

妈妈的眼睛闪着亮光，回答说：“我也不知道！”

妈妈将小婕抱在膝上，亲了亲她红润的脸说：“让我解释给你听。”

妈妈开始说了：“你知道使徒们正在我们的城市里传讲耶稣的福音，每天都有数以百计的人在学习有关耶稣的事。”

小婕点点头。

妈妈继续说：“许多新信徒来自很遥远的地方，来耶路撒冷参加重要的节期。他们听使徒讲道，学习耶稣的福音，现在他们想留下来学习更多关于耶稣的事。这些新信徒因为离家远，他们中一些人身上已经没有钱了，所以我们要帮助他们，藉着分享晚餐来跟他们分享上帝的爱。”

小婕滑下妈妈的膝盖，说：

“那么，我要快点打扫才行。”

妈妈和了一堆面粉，搓揉成团，再把面团搓成一条条面包的形状。她将小面团放入烤炉中，面包的香味很快

就充满了整个房间。

这时有人来敲小婕家的门，妈妈的一个朋友推门进来。“我这里有一些小扁豆，我想你可能用得到。”说着她就把一大袋扁豆放在桌子上，笑了笑就走了。

“妈妈，这里有许多小扁豆。”小婕说。

“你说得对，”妈妈拎起那个大麻袋，用手掂了掂，“上帝供应了额外的食物，这可以煮很多汤。祂今晚一定会带很多人来吃晚餐。”

“我那温暖的家今天过得怎样？”随着声音，爸爸回来了。他抱起小婕，给了她一个大大的拥抱。他又给了妈妈一个拥抱。“这汤的味道好香啊！”爸爸掀开锅盖啧啧地说，“这是全耶路撒冷最好喝的汤了。”

“我们打算分享我们的食物。”小婕说着在地板上转了一圈，“我们要跟新信徒们分享上帝的爱。”

“是啊，”爸爸蹲下来，捧着小婕的脸蛋，“我们快点收拾一下，然后跟妈妈一起去使徒们讲道的地方，邀请那些饥饿的人，来我们家吃饭。我很高兴，你们都已经准备好了。”

“当我们吃饭时，会一起谈论耶稣。”小婕说，“我最喜欢这样了！”



亲子时间

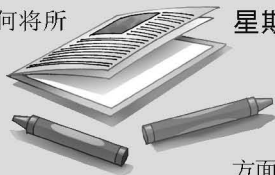
安息日

这星期的每一天和孩子们一起读课文中的故事，同时用下列动作复习存心节。

- 大家 指向他人。
- 公 双手打开伸向他人。
- 用 伸出双臂。
- 徒4:32 合掌后分开。

星期日

鼓励孩子把在班上制作的食物与人分享（若他们还没分享），或帮孩子制作一些简单的食物，例如：奶油蛋糕和饼干，同时，将这些东西与人分享。说一说，在耶路撒冷的人们，如何将所拥有的与那些有需要的人一起分享。



星期一

制作一本“福音书”，从报纸上剪下一块长方形后对折，帮助孩子在折页的内面贴上一张空白纸，写上“耶稣爱你”，同时，帮你的孩子画图说明。鼓励孩子们与人分享这本“福音书”。

晚餐时，假设和新信徒一起在家中共进晚餐和住宿。

星期二

与孩子们分享一顿特别的餐点，问：当没有人和你分享这一餐时，你有何感

受？当有人与你共享时，又感受如何？耶稣为何要我们与人分享？



星期三

邀请教会中的新信徒参加安息日晚餐，或让小孩邀请

一位朋友到你家，共进餐点和玩游戏。祷告前，一起唱一首分享的歌。

星期四

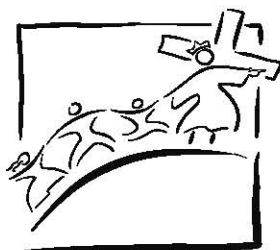
一起研读徒2:42-47和4:32-35，问：对于那些远离家乡，没得吃或没得住的人而言，他们需要什么？在需要的方面，我们有什么可以与人分享呢？

当你为一幅画着色时，与孩子们共用蜡笔。

星期五

与家人一起表演圣经故事，准备一些可以分享的东西：食物、毛毯、衣服等等。

这星期与家人一起分享好东西，请说出他们的名字，算算看有多少人，为他们祷告。



七位特别的助手

团契

我们彼此以爱相待

经文

徒6:1-7；参考资料《使徒行述》第9章

存心节

“圣徒缺乏，要帮补。”（罗12:13）

教学目标

学生可以

知道：帮助有需要的人，要求很多人齐心协力工作。

感受：渴望参与帮助人的工作。

回应：与其他人一起帮助有需要的人。

主题信息



上帝的子民齐心帮助别人

课前预备

故事概要

说希腊话的信徒抱怨他们的寡妇没有受到足够的关心，很多新信徒加入教会，使徒们需要处理许多事务，变得很忙碌。于是，他们决定选立执事，关心那些有需要的人。他们选了七个良善的人去照顾那些贫苦、患病、或年老的人。

这是关于团契的教训

在基督教团体里，大家互相帮

助。即使是最年幼的孩子也能做一些事情去帮助其他人。这是一个教育孩子成为家庭、邻舍小帮手的好机会。这也可成为他们向别人表达爱的一种形式。

教师补充阅读材料

“真理的使者无论在任何地方引人相信福音，均应以耶路撒冷教会的组织作为教会组织的范例。那些奉命负责监督教会的人，决不可

课堂教学概览

课堂环节	持续时间	活 动	所需材料
欢 迎		在门口欢迎学生，听他们分享开心或不如意的事。	没有
① 预备活动	<10分钟	A • 传气球 B • 拼板图案	大毛巾，气球 拼板图案（见第139页），纸，剪刀，蜡笔
* 赞美·祈祷	<10分钟	* “赞美·祈祷”，部分可以在任何时间进行	
② 圣经课程	<20分钟	体验故事 圣经研究 存心节	没有 圣经 圣经
③ 课程应用	<15分钟	A • 情景实例 B • 提供帮助	没有 执事（备选）
④ 信息分享	<15分钟	志愿者证书	志愿者证书（见第140页），纸，蜡笔

以上帝产业的主管人自居，而是要作聪明的牧者，‘牧养……上帝的群羊，……作群羊的榜样’（彼前5:2-3）。执事也必须是‘有好名声，被圣灵充满，智慧充足的人。’这些人要联合一致地在正义方面站稳立场，维护正义，坚定不移。这样，他们就必在整个羊群中发挥一种团结一致的感化力。”

（《使徒行述》第70页）

“我们在世上的工作，是为了要造福他人，这也许会有些困难，但他们真正需要我们的帮助和关

怀，使我们的团契和家庭得到好处。有些人会避开这些责任，但有些人必须要忍耐到底。虽然有些人态度冷漠，也不愿意分担应尽的义务，然而，仍有人愿意付出爱心，帮助需要的人，他们是真正忍耐到底的人。”（《教会证言卷》第二卷，原文第645页；《基督徒的服务》原文第191页）

你要如何影响教友，使他们更团结呢？

教室布置

见第一课。

开始教课

欢迎

在门口欢迎孩子们，问候他们这一周过得怎样，关爱他们的快乐或烦恼，听他们背诵上周的存心节，鼓励他们分享上一课的学习体会。让他们参与你所挑选的预备活动。

① 预备活动

选择最适合你们的活动。

你需要：

☐ 大毛巾

☐ 气球

A · 传气球

将孩子们分为10-12人的小组，给每组一条大毛巾和一个已充气的气球。请孩子分两排面对面、肩并肩站好。每排头两个孩子将毛巾拉平，把气球放在毛巾上，将毛巾传给下一组孩子。注意，其间不能让气球掉到地上。孩子们要将气球传到每排最后一组孩子。如果气球中途掉了，就要重头开始。

探讨

给孩子们足够的时间思考。问：在没有同伴拿着毛巾的另一端的情况下，你能完成这个任务吗？（不能）从这个游戏，我们可以学习到什么与帮助人有关的教训呢？有些人单独要做很多的工作，这时候，他们需要帮助。今天的圣经故事是关于一些特别的人要帮助别人，我们怎样才能一起帮助有需要的人呢？让我们来读今天的主题信息：



上帝的子民齐心帮助别人

我们一起读。

B · 拼板图案

首先，预备几张拼板图案（见第139页）。留下一张图片不要剪，将其他图都剪成四份，把那张完整的图放在地上或桌上。每个孩子来到安息日学，给他们四分之一张图。然后告诉他们蜡笔在那里，请他们为图着色。先到的孩子可能有多时间多完成一张。当所有的图都着色，让孩子把它们拼成完整的图案。

探讨

给孩子们足够的时间思考。问：你们是不是画了一些很漂亮的图

你需要：

☐ 拼板图案（见第139页）

☐ 纸

☐ 剪刀

☐ 蜡笔

片呢？有没有哪个人是自己完成整张图片的呢？（没有）当我们一起同工，就能为上帝做出何等美好的事情！我们今天的圣经故事讲述了一些特别的人，他们一起工作帮助其他人。你对一起工作，帮助有需要的人有什么看法呢？让我们来读今天的主题信息：



上帝的子民齐心帮助别人

我们一起读。



赞美和祈祷

可以在任何时间进行

交 谊

报告刚才在门口所听到孩子们跟你分享的快乐或烦恼（注意合适性）。安排时间复习上周学习的存心节和教训。进行生日祝福，作业表彰或活动通告。对来宾致以热烈的欢迎。

颂 赞

《家中有许多房间》（小小声音赞美诗第248首）

《我们教会是个家庭》（小小声音赞美诗第257首）

《好事》（小小声音赞美诗第261首）

《照顾他人》（小小声音赞美诗第262首）

《让我们行善》（小小声音赞美诗第263首）

圣 工

讲一个《儿童圣工消息》中的故事，说：在世界各地爱主耶稣的人都一同去帮助他人，听以下的故事，看看故事中谁在帮助人。

捐 献

说：藉着捐款给有需要的人，也是我们一起帮助他人的一个方法。

祈 祷

请孩子说出有需要之人的名字（包括患病、饥饿、无家可归的人等），将这些名字写在他们能够看见的地方，按照名字为这些人祈祷。为每一个孩子祈祷，当他们帮助他人时，祈求耶稣的同在。

（如果有许多孩子，可分小组祷告。）

② 圣经课程

体验故事

给孩子们有机会讨论所指示的部分，使他们参与这个故事。

说故事

“那是什么声音？”彼得问。

马太叹了一口气，回答说：“有些新信徒又在争吵了。”

彼得问：“他们为什么争吵呢？”

马太说：“有些说希腊话的信徒抱怨说，他们的寡妇分到的食物比说希伯来话的寡妇少。”马太又叹了一口气说，“听到他们吵架真的很难过。”

(给孩子们足够的时间思考。

问：当你听到有人在吵架时，你有什么感受呢？当你和人争吵，你的父母、祖父母、兄弟姐妹又说了些什么？让我们看看彼得对争吵的看法)

彼得对马太说：“吵架是不对的。主不希望祂的子民这样吵吵闹闹，这决不能向未信的人彰显出祂的爱。请叫大家都聚集到一起，看看有什么方法可以解决这个问题。”

(给孩子们足够的时间思考。

问：当你和别人吵架时，你会怎么做？你会如何处理呢？现在，让我们看看使徒们怎样解决他们的问

题)

于是，使徒们叫所有相信耶稣的人都聚集在一起。他们就对众说：“我们不想膳食的问题，妨碍到我们传讲福音的工作。所以，我们有一个建议，在你们当中选出七个良善，有智慧，又被圣灵充满的人。请他们负责膳食，留意是否每个人都有足够的食物。”

信徒们彼此相看，都面露微笑。这真是一个好主意。因为这样可以确保每个人都得到公平的对待，得到足够的食物。

(说：今天，我们也会像那些门徒一样选出七个人，我们应该选谁呢？首先，从班上选出七位孩子，向孩子解释，当那七个人被选出后，使徒们围着他们站立。叫其他孩子也围着被选出的孩子而站。

说：使徒将他们的手放在那七个人的头上。接着，使徒们祈求上帝祝福那七个人，帮助他们去照顾寡妇和分派食物。请孩子回到他们的座位)

这些新的助手们被称为执事，执事的工作就是照顾寡妇，这样使徒们就可以把福音传给更多的人。我们也可以帮忙照顾别人，当我们愿意捐出金钱，或将食物、衣服都捐给社区中心，我们也是在帮助他人，就像那七个执事所做的一样。

探讨

给孩子们足够的时间思考。

问：你认为寡妇对于设立七位执事有什么看法呢？对于选择人去帮助那些患病、年长、饥饿的人，你有什么看法？当七位新执事被选中时，你有什么感受呢？为什么使徒要将手放在他们的头上，为他们祈祷呢？你可以怎样帮助教会中的寡妇和长者呢？你还记得我们的信息吗？

让我们来读今天的主题信息：



上帝的子民齐心帮助别人

注：利用这个机会和孩子们谈谈教会的执事，或是谈论今天选立执事或长老时的“按手礼”。

圣经研究

打开圣经徒6:1-7，指着经文，

说：今天的圣经故事就记载在这个地方。

大声读出经文，在需要时解释经文。

你需要：
☐ 圣经

探讨

给孩子们足够的时间思考。

问：谁在争吵呢？使徒决定怎样做，才能使所有寡妇得到公平的对待？有多少人被选为执事？他们要做什么工作呢？你对帮助别人有什么看法呢？是不是只有执事才可以

帮助别人呢？还有谁可以帮助人呢？你又可以怎样帮助他人呢？

存心节

打开罗12:13，说：我们在上帝的话语中找到今天的存心节。大声读出这句经文：“圣徒缺乏，要帮补。”再根据下列动作学习这节经文：

你需要：
☐ 圣经

圣徒…………… 指向他人



缺乏…………… 双手掩面，表情哀伤



要帮补…………… 做分东西的动作



罗12:13…………… 合掌后分开



③ 课程应用

A · 情景实例

说：彼得和其他使徒需要一些助手，因为他们有太多事要做。我们的教会今天是否也需要帮手呢？留心听以下的小故事，告诉我，那个人可以做什么帮助他人。

1. 约翰见到教室走廊上有一团废纸，他可以做什么呢？
（捡起那团废纸，扔进垃圾桶。）
2. 一位执事想找人在教会里拿儿童奉献篮，佩姬可以做什么呢？（表示愿意拿那个篮子）
3. 莎莎的教会中有一位阿婆病了，不能再到教会聚会，莎莎可以做什么呢？（探望那位阿婆；做一张卡片寄给她；打电话给她，在电话中唱歌给她听等等）
4. 贾斯汀的教会正在招募人手，星期日要帮忙整理院子的工作，他可以做什么呢？
（扫树叶；清除杂草）
5. 曼纽一家留在教会聚餐，现在大家都在帮忙打扫，曼纽可以做什么呢？（扔垃圾；帮忙挪椅子等等）

探讨

给孩子们足够的时间思考。

问：对于帮忙教会的事务，你有什么看法呢？你们可以一起帮助教会里有需要的人吗？记得找出一些方法，帮助教会或其他你所在的地方。让我们再次说出今天的主题信息：



上帝的子民齐心帮助别人

B · 提供帮助

预先计划叫孩子们帮助执事，收取这个

你需要：

☐ 执事（备选）

星期的捐款或发派节目单。邀请一位执事来解释执事做些什么工作，怎么做。请执事安排孩子们参与教会的服侍。

探讨

给孩子们足够的时间思考。

问：对于协助教会事务，你有什么看法呢？今天，你们可以怎样一起帮助教会里的人呢？在未来一星期里，无论你身在何处，都要记得寻找方法帮助其他人。让我们再次说出今天的主题信息：



上帝的子民齐心帮助别人

4 信息分享

志愿者证书

你需要：

- ☐ 志愿者证书
(见第140页)
- ☐ 纸
- ☐ 蜡笔

首先，为每个孩子预备一张志愿者证书（见第140页）。在证书

上写你出教会的名字，帮助孩子在空中线上写他们的名字，完成后叫他们为证书的花边着色。

探讨

给孩子们足够的时间思考。

问：你知不知道这张纸有什么用

呢？它证明你是（教会的名字）教会的小助手，你可以将它带回家，当你帮助他人之后与他们分享。

睁大你的眼睛，在今天或未来一个星期中，寻找方法帮助别人。故事中的执事能帮助有需要的人，所以我们可以。你认为得到我们帮助的人，会有什么感受呢？你又会会有什么感受呢？

让我们说出今天的主题信息：



上帝的子民齐心帮助别人

结束

说：因为你们会一起去帮助人，所以想为你们做一个特别的祷告。导师们围绕孩子站立，祈祷时将手放在他们手上；如果班上有很多孩子，将他们分成几个小组。说：为（说出所有孩子的名字），我们感谢主耶稣，求主祝福他们，当他们一同去帮助人时，求你带领他们，奉主圣名，阿们。

七位特别的助手

经文

徒6:1-7；参考
资料《使徒行
述》第9章

存心节

“圣徒缺乏，
要帮补。”
(罗12:13)

主题信息

上帝的子民齐
心帮助别人

当你做一块糕饼或洗车时，喜欢与父母齐心协力吗？一起合作非常有趣。很久以前，有些人被选立，以一种特别的方式帮助使徒。

“那是什么声音？”彼得问。

马太叹了一口气，回答说：

“有些新信徒又在争吵了。”

彼得问：“他们为什么争吵呢？”

马太说：“有些说希腊话的信徒抱怨说，他们的寡妇分到的食物比说希伯来话的寡妇少。”马太又叹了一口气说，“听到他们吵架真的很难过。”

彼得对马太说：“吵架是不对的。主不希望祂的子民这样吵吵闹闹，这决不能向未信的人彰显出祂的爱。请叫大家都聚集到一起，看看有什么方法可以解决这个问题。”

于是，使徒们叫所有相信耶稣的人都聚集在一起。他们就对会众说：“我们不想膳食的问题，妨碍到我们传讲福音的工作。所以，我

们有一个建议，在你们当中选出七个良善，有智慧，又被圣灵充满的人。请他们负责膳食，留意是否每个人都有足够的食物。”

信徒们彼此相看，都面露微笑。这真是一个好主意。因为这样

可以确保每个人都得到公平的对待，得到足够的食物。

这些新的助手们被称为执事，执事的工作就是照顾寡妇，这样使徒们就可以把福音传给更多的人。我们也可以

帮忙照顾别人，当我们愿意捐出金钱，或将食物、衣服都捐给社区中心，我们也是在帮助他人，就像那七个执事所做的一样。



亲子时间

安息日

这星期中每天研读课文中的故事，同时复习存心节。

圣徒·····	指向他人
缺乏·····	双手掩面
	表情哀伤
要帮补·····	做分配的动作
罗12:13·····	合掌后分开

星期日

鼓励孩子主动做些照顾教友的事，例如：送张励志卡片、参与园艺工作、送食物、唱歌等等，并和教友分享在班上制作的志愿者证书。

星期一

使徒们选了多少执事帮助他们？（七位）帮孩子们列出七种协助他人的方法。

这星期与孩子们一起做家务，讨论一起工作是否容易多了？让他们回想使徒的话，以及要选出执事的原因。

星期二

问：如果只有一块饼干，而两个人都想要，会发生争执吗？你要怎么解决问题？你会争什么东西吗？（车上的坐位、谁可以玩玩具……等等）帮孩子们解决这些问题。



星期三

和孩子们一起阅读徒6:1-7，问：为了帮助别人，你会想到做什么事？你认为寡妇对选立七位执事有什么感受？



让孩子喂你吃一些食物，再换你喂他们，问：帮助别人的感觉如何？彼此帮助的感觉呢？

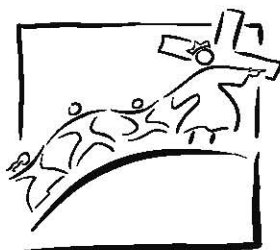
星期四

帮孩子们做一些给病人用的东西，用邮寄或亲自送给他们都可以。让孩子表演看护病人，你可以演病患，用布条代替绷带，说：七位执事也照顾生病的人，为在教会中的病人祷告。

星期五

在家庭崇拜时，与家人一起表演这则圣经故事。

用七个布偶或填充玩具动物代表七位执事。当你从圣经中读他们的名字时，让孩子一个一个指出来。



两个人和一则奇特的信息

团契

我们彼此以爱相待

经文

徒10；参考资料《使徒行述》第14章

存心节

“我真看出上帝是不偏待人。”（徒10:34）

教学目标

学生可以

知道：上帝接纳每一个人，祂希望孩子们结交新朋友。

感受：因上帝所造每个人的独特性而高兴。

回应：与教会里或其他文化背景不同的孩子交朋友。

主题信息



上帝的儿女是每一个人的朋友

课前预备

故事概要

上帝差派一位天使告诉哥尼流要派人去找使徒彼得来，哥尼流就照天使的吩咐去做。在哥尼流的人找到彼得前，上帝让彼得看见一个异象，这异象令他很迷惑。当哥尼流派去的人到达时，彼等就明白异象的意思了。于是，彼得就跟着他们去哥尼流家。哥尼流和家人、朋友聆听彼得的信息时，有圣灵降临在他们身上，他们就赞美上帝。彼

得为他们施洗，又在那里住了几日继续讲述耶稣的故事。

这是关于团契的教训

上帝爱所有人，不管他们的相貌如何，来自哪里，或说什么语言，上帝都接纳他们。上帝差遣彼得把祂的爱教导外邦人，我们也可以将上帝的爱与他人分享。

教师补充阅读材料

“基督已经拆毁了隔断的墙，

课堂教学概览

课堂环节	持续时间	活 动	所需材料
欢 迎		在门口欢迎学生，听他们分享开心或不如意的事。	没有
1 预备活动	<10分钟	A • 文化学习	来自各国不同的物品（或照片）
		B • 上帝的孩子	椅子，强光灯，黑色纸，剪刀
* 赞美•祈祷	<10分钟	* “赞美•祈祷”，部分可以在任何时间进行	
2 圣经课程	<20分钟	体验故事	从天花板垂挂床单，动物玩具，扮成彼得说故事的成人
		圣经研究	圣经
		存心节	圣经
3 课程应用	<15分钟	安息日学成员	没有
4 信息分享	<15分钟	动物面具	纸盘，细绳子或毛线，建筑用纸，胶水，蜡笔

打破了偏狭的国家观念；教训我们要爱全人类的大家庭。祂把人从自己私心所造成的小圈子里提出来；祂废除了一切地域和社会上人为的区别。邻舍和外人，朋友和仇敌，祂都一视同仁。”（《历代愿望》第839页）

“哥尼流完全服从指示，同一个天使也到彼得那里，给他指示。这一章经文（徒10）给我们许多宝贵的忠告，我们应以谦卑的态度来学习……”

“哥尼流和彼得都得到指示该

如何做，他们都听从天使。哥尼流召集一家人来倾听彼得带来的信息。他如果说，我必不听任何人的教导，上帝的天使会离开他；但这不是他的态度。”（《评论宣报》1893年10月；《基督复临安息日会圣经注释》怀爱伦注，第六卷，原文第1060页）

上帝如何使用你教导孩子们彼此相爱，没有偏见？

教室布置

见第一课。在教室天花板上挂一块布，上面放满玩具或塑料动物。

开始教课

欢迎

在门口欢迎孩子们，问候他们这一周过得怎样，关爱他们的快乐或烦恼，听他们背诵上周的存心节，鼓励他们分享上一课的学习体会。让他们参与你所挑选的预备活动。

① 预备活动

选择最适合你们的活动。

你需要：

- ☐ 来自各国不同的物品（或照片）

A · 文化学习

建立一个文化学习中心，将物品放在桌面，让孩子可以看到。向他们解释不同的物品，如果找不到很多不同文化特色的物品，请收集图片，或邀请一位来自外国，有不同文化背景的朋友来分享。

探讨

给孩子们足够的时间思考。问：你学到什么有关（一些具代表性文化名称）的东西呢？作为（文化名称）的一个成员又是如何呢？你认为那些衣着和你不同的人，在生病时，是否感到难受呢？你认为，他们收到礼物时是否感到高兴呢？你认为其他文化背景的孩子，爱不爱家呢？上帝爱祂所有的孩子，我们今天的圣经故事，是关于彼得做了一个梦。那个梦帮他明白上帝对每个人的爱都一样，无论长相如何或说什么语言。让我们来读今天的主题信息：



上帝的儿女是每一个人的朋友

我们一起读。

B · 上帝的孩子

你需要：

- ☐ 椅子
- ☐ 强光灯
- ☐ 黑色纸
- ☐ 剪刀

首先，将一张黑纸贴在墙上，在纸的前面放一把椅子。叫一个孩子坐在椅子上，把强光灯照在他的头上，在黑纸上产生轮廓，沿轮廓用剪刀剪下。这样，就制造出孩子的剪影。将这个剪影放在一个贴有“上帝的孩子”字样的布告板上。重复这个活动，为每个孩子制作一个剪影。你也可以将孩子的名字和生日写在他们的剪影旁。（要达到最佳效果，可以在其他活动中也用这些剪影，每次在另一活动中邀请一位孩子。）

探讨

给孩子们足够的时间思考。问：你喜不喜欢用这个方法来拍相片呢？你可以告诉我哪个是你吗？我们看起来是不是都一样的呢？虽然，我们都是不同的，却都是上帝的孩子，而且祂爱我们每一个人。我们的圣经故事，是关于有一次彼得明白上帝对每个人的爱都相同，无论样貌如何或说什么语言。我们一起说出今天的主题信息：



上帝的儿女是每一个人的朋友

我们一起读。



赞美和祈祷

可以在任何时间进行

交 谊

报告刚才在门口所听到孩子们跟你分享的快乐或烦恼（注意合适性）。安排时间复习上周学习的存心节和教训。进行生日祝福，作业表彰或活动通告。对来宾致以热烈的欢迎。

颂 赞

《耶稣也爱我》（小小声音赞美祂第101首）

《耶稣爱小孩》（小小声音赞美祂第106首）

《弟兄们》（小小声音赞美祂第256首）

《我们教会是个家庭》（小小声音赞美祂第257首）

《让我们向全人类行善》（小小声音赞美祂第265首）

圣 工

讲一个《儿童圣工消息》中的故事，讨论一下故事中孩子的文化。

捐 献

说：今天的奉献，用来帮助其他国家的人开办安息日学，我们可藉着奉献向他们表达爱。

祈 祷

让每个孩子选出来自其他文化的一张图，或一个毡制房子、孩子或其他物件。简单介绍它们来自哪个国家，请孩子为自己所选文化的孩子祈祷，你也可以请他们跟着你祈祷。说：求上帝祝福住在（国家名称）的孩子或求上帝祝福（人名）。结束：主耶稣，多谢你垂听我们的祷告，奉主圣名，阿们。

你需要：

☐ 来自其他文化的毡制品、图片或物件

② 圣经课程

体验故事

你需要：

- ☐ 从天花板垂挂床单
- ☐ 动物玩具
- ☐ 扮成彼得说故事的成人

将一张床单挂在天花板上，放满玩具或塑料动物。叫孩子配合你，当你说到有关动物，他们便扮演这种动物（大象：将手臂举高到脸部扮象鼻；狗：喘气、伸出舌头、蹲坐举起双手抱胸；兔：将双手放在头顶上扮兔耳；猪：用手指把鼻子弄扁像猪鼻；鸟：拍动双臂；犀牛：双手放在前额上扮成牛角……）。

请一位成年男性扮演彼得穿圣经时代的衣服，来说今天的故事。

说故事

孩子们，今天我要跟你说一个很有趣的故事。哦，对了，我的名字叫彼得，我曾经见到一个与动物有关的异象。你喜欢动物吗？例如：猪、驴或蛇。每次当我说到一个动物的名字，我希望你也会在座位上无声地扮一会儿这种动物。

有一天，我在一个海边城市约帕探访一些朋友。我到屋顶上去祷告，那时，我真的很饿，但午饭还没预备好了。我决定祷告到吃放的时刻。就在这时，一件奇妙的事情发生了！我在祷告中，见到了一个异象！

你知道什么是异象吗？异象和梦有些相似，但异象是上帝给人的

启示。

在这异象中，我看见一块大布由天而降，布上都是各种各类的飞禽走兽。（指向房间内的布置）接着，我听见一个声音说：

“彼得，杀了这些动物，把它们吃掉。”我回答说：“主呀，我不能这样做！我从来没有吃过不洁净的食物！”我又再次听到那声音：

“上帝所洁净的，你不可当成不洁净。”

后来，我又见到同样的异象两次！这真使我迷惑。圣灵打断我的思想，告诉我到下面去，有三个人来找我。上帝要我和这几个人同去，不必挂虑。

第二天，我带了六个朋友跟从那三位信使，去哥尼流家。哥尼流住在50公里外的一个地方。这是一段不短的路程。途中，我才知道原来哥尼流祈求上帝希望学习更多有关上帝的事情。所以，上帝派一位天使到他那里，告诉他，哪里可以找到我，他就派人来找我了。

我是一个犹太人。从小受教育，犹太人不能进入外邦人的家，因为这样会使我们变得不洁净，或是污秽。突然间，我明白了那异象的意思。上帝派我去哥尼流的家，尽管他不是犹太人。我才明白上帝爱所有的人，祂希望自己的子民也

懂得去爱所有人。

我到了哥尼流的家，发现他家已经坐满了人——有他的朋友和所有家人。哥尼流见到我很高兴，因为他能学习耶稣的福音。我告诉他们有关耶稣的福音后，哥尼流和他的家人决定受洗，跟从耶稣。

那天，我学到一个很重要的教训。上帝爱每一个人，无论他们说什么语言、有什么颜色的皮肤或住在地球的哪里，上帝希望你和我也爱他们。

探讨

给孩子们足够的时间思考。

问：你认为彼得见到有关动物的异象时，有什么感受呢？他在异象中见到什么？上帝想告诉彼得什么呢？彼得有没有听上帝的话呢？那哥尼流呢？他有没有听上帝话呢？

彼得和哥尼流都听从上帝的话，虽然他们来自不同的国家，但他们学习彼此相爱。你还记得我们的信息吗？让我们来读今天的主题信息：



上帝的儿女是每一个人的朋友

圣经研究

打开圣经徒10，指着经文说：今天的圣经故事就记载在这个地方。大声读经

你需要：
☐ 圣经

文，在需要时解释经文。

探讨

给孩子们足够的时间思考。

问：天使探访了哪两个人？（哥尼流和彼得）彼得在异象中见到什么呢？（他看见一块布从天而降，上面有各种动物。）上帝叫彼得去做什么呢？（杀了并吃掉那些动物）这代表什么？（彼得应该爱所有人，即使那些人来自不同的国家和文化背景）

彼得在哥尼流的家里做了什么呢？（他传讲有关耶稣的事情，为哥尼流和他的亲友们施洗）

存心节

打开徒10:34，说：我们在上帝的话语中找到今天的存心节。大声读出这句经文：“我真看出上帝是不偏待人。”然后，根据下列的动作背诵这节经文：

你需要：
☐ 圣经

我真看出上帝…… 向上指



是不…………… 摇头摆手



偏待人。…………… 中指碰下巴



徒10:34…………… 合掌后分开



③ 课程应用

安息日学成员

问孩子下列问题，如果他们回答是的话，请举手。说：你

1. 演奏乐器？
2. 喜欢吃菠菜（或其他绿色蔬菜）？
3. 在一月出生？
4. 睡觉时抱着动物玩具？
5. 住在公寓大厦？
6. 喜欢在泥水中玩耍？
7. 饲养宠物？
8. 喜欢紫色？
9. 有哥哥？
10. 能从1数到20？

探讨

给孩子们足够的时间思考。

问：是不是所有人对每个问题都回答是呢？我们是否都喜欢相同的东

西吗？我们可不可以都做相同的事情呢？我们都是相同的吗？（不是）

上帝知道我们都是不一样的，而祂爱我们原本的模样。祂吩咐我们要彼此相爱，就像祂爱我们一样。

其他人可能和我们的衣着不同，说不同语言，相貌不同，或连吃的食物也不同。但上帝也爱他们！祂希望我们能够明白并且也爱他们。

我们都不同，但我们仍然可以彼此相爱。上帝爱谁呢？我们又应该爱谁呢？让我们再次说出今天的主题信息：



上帝的儿女是每一个人的朋友

4 信息分享

动物面具

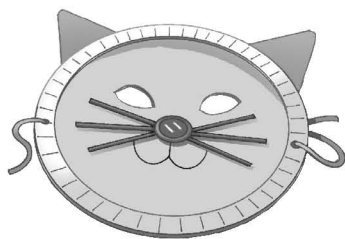
让孩子们制作动物面具。

依据孩子的能力，你可能要先预备一些面具，让孩子们着色或加上装饰。

用纸盘制作面具，把眼睛剪出来，在边缘打孔，绑细绳子或毛线。预先帮孩子剪好面具的耳朵，让他们可以贴在盘子上。例如：马、狗、猫。（见下图）

探讨

说：你可以将动物面具拿回家，帮助你记住上帝给彼得的异



象。异象里提及动物，但它并非真的关于动物。谁能告诉我，它要讲的是什么呢？（上帝创造了人类；上帝爱所有祂造的人；祂公平对待每一个人）

是的，上帝创造的孩子每个人都是不同而且特殊的，祂爱他们，上帝并不因某人的样貌、谈吐或衣着而爱他们多于其他人。

上帝爱祂所造的人，祂希望我们爱其他人就像祂一样。在接下来的星期中，当你和他人分享动物面具时，也告诉他们，今天的圣经故事和来自上帝的信息。

让我们再一次说出今天的主题信息：

你需要：

- ☐ 纸盘
- ☐ 细绳子或毛线
- ☐ 建筑用纸
- ☐ 胶水
- ☐ 蜡笔



上帝的儿女是每一个人的朋友

结 束

祈求上帝帮助我们彼此相爱，并将这爱显示给每一个人。

两个人和一则奇特的信息

经文

徒10：参考资料
《使徒行述》第
14章

存心节

“我真看出上帝
是不偏待人。”

（徒10：34）

主题信息

上帝的儿女是每
一个人的朋友

每个安息日是谁在你的教堂里讲道？彼得经常对犹太人讲道，但上帝对他另有安排……

一天下午，好人哥尼流跪在房间里祷告。虽然他不是犹太人，但他不仅相信上帝，还时常祷告。突然，一位天使站在他面前，哥尼流很害怕，低声说：“你要做什么？”

天使温和地说：“上帝已垂听你的祷告，祂要你到约帕去找一位叫西门彼得的人，请他到你家来。”

说完后，天使就不见了。哥尼流就立刻照天使所说的去做。

第二天，当哥尼流的仆人接近约帕时，彼得上了一间屋顶的平台，他正感到饥饿，便决定祷告到吃饭的时刻。

突然间彼得见到了一个异象。他看见一块大布从天垂下，里面装满各种飞禽走兽，有一个声音说：“彼得，把这些动物宰了吃。”

彼得大声说：“主啊！我不能这么做，我从不吃不洁净的食物。”

彼得再度听见这声音说：“上帝洁净的东西，你不要称他们为不洁净。”

彼得随后又两次见到这同一异象，这使他很迷惑。圣灵对他说：“楼下有三个人正在找你，与他们同去，因为是我差他们来你这里的。”

彼得随即下楼，遇见哥尼流的三位仆人，就说：“我就是你们要找的人。”

于是，第二天彼得就与几位朋友，和哥尼流所派来的人，一起去

哥尼流的家。在途中，彼得想起了他的异象。最后，终于明白了异象的含意。

当他们到达哥尼流家时，发现屋子里挤满了人，彼得对哥尼流说：“上帝向我显明祂爱所有的人，祂差派我来告诉你耶稣

的福音。”

之后，彼得向人们讲述他所认识的耶稣，他们都信了，彼得讲道时，圣灵落在各人的身上，他们就大声赞美上帝。哥尼流，他的全家和朋友们很快就受了洗。

彼得由此学到了一件很重要的教训：上帝要我们知道，祂爱每一个人，不管他们说什么语言，有怎样的肤色，或身处何地。



亲子时间

安息日

这星期中每天研读课文中的故事，同时复习存心节：

我真看出上帝 …… 向上指
是不 …………… 摇头摇手
偏待人。 …………… 中指碰下巴
徒10:34 …………… 合掌后分开

星期日

和孩子们一起选读徒10中的某个部分，问：如果你看到一块布有许多动物在其中，你会怎么想？故事的结尾，谁是快乐的呢？为什么？上帝爱谁呢？我们能爱谁呢？

在祷告前，唱《耶稣爱小孩》（小小声音赞美祂第106首）。

星期一

制作一张美术拼贴图，其中有许多世界各地人的脸孔。（美术拼贴是在一张纸上，将许多旧杂志的图画黏在一起，或从一本书找图片），告诉你的孩子，上帝爱所有人，无论他们身在何方或看起来像什么。

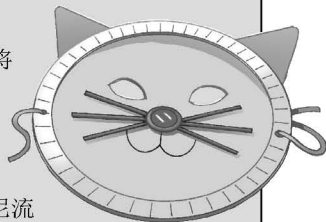
星期二

与孩子安排制作一顿特别的晚餐，这晚餐的食物是异国料理（如：韩

国、义大利、墨西哥、印度等等）。

星期三

鼓励孩子们将在班上制作的动物面具跟他人分享，同时，说一说彼得和哥尼流的故事。（可用厚纸板帮他们做动物面具，如：马、猫、狗……等等）



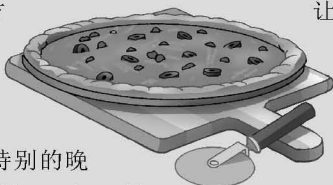
星期四

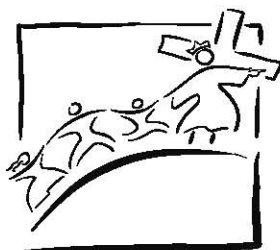
散步十五分钟，向孩子解释彼得花了一整天的时间，从约帕走到哥尼流50公里之外的家。说说看1公里和50公里的不同（将这个距离与他们熟悉的某件事物联系起来），问：你想要走那么远的路吗？

星期五

和家人一起表演这则圣经故事，将填充玩具或动物玩偶和一张纸收集起来，

让孩子说说这些动物。记得，彼得和哥尼流张开双臂彼此问候的这幕场景，可以代表友谊和接纳。请求耶稣帮助你和家人，爱每一个人。





出入监狱

团契

我们彼此以爱相待

经文

徒12:1-19; 参考资料《使徒行述》第15章

存心节

“教会却为他切切的祷告上帝。”（徒12:5）

教学目标

学生可以

知道：上帝垂听我们为正在困苦中的人祷告。

感受：同情那些在艰难之中的人。

回应：为那些受苦的人祷告，相信上帝会垂听他们的祷告。

主题信息



在上帝的家中，我们彼此代祷

课前预备

故事概要

彼得因传讲耶稣而被关入监狱，他的朋友们为他祷告。上帝听见了这些祷告，差遣天使以和平美好的方式领他出狱。当他去见朋友们，大家都很惊讶又开心。于是，他们再次为感谢上帝领彼得回到他们身边而祷告。

这是关于团契的教训

彼得的朋友们关心他，大家一

起为他的安全祷告。我们为他人祷告，表示我们在乎他们。在上帝的大家庭中，我们彼此代祷。

教师补充阅读材料

“教会的同道就有时间进行深刻的反省和恳切的祷告了。他们不住地为彼得祈求；因为他们觉得他这时实在是圣工所不可或缺的人。他们认明他们已到达一种局势，就是缺少上帝的特别帮助，基督的教

课堂教学概览

课堂环节	持续时间	活 动	所需材料
欢 迎		在门口欢迎学生，听他们分享开心或不如意的事。	没有
1 预备活动	<10分钟	A • 关进监牢 B • 祷告	小沙包或纸团，胶带 祈祷图（见第141页），纸，蜡笔
* 赞美·祈祷	<10分钟	* “赞美·祈祷”，部分可以在任何时间进行	
2 圣经课程	<20分钟	体验故事 圣经研究 存心节	短链子，手电筒，圣经时代的服装 圣经 圣经
3 课程应用	<15分钟	回应祈祷	没有
4 信息分享	<15分钟	祈祷的手	纸，铅笔，剪刀，蜡笔，贴纸或工艺材料

会就要被毁坏了……”

“彼得被执行死刑的日子快到了，但信徒的祷告仍然上达天庭；当他们所有的精力与热情都用来迫切地祈求帮助时，上帝的使者却在护卫着那被监禁的使徒呢。”（《使徒行述》第116、117页）

你曾像那些信徒们为彼得恳切祷告那样，为他人祷告吗？

教室布置

在屋里做出监狱的围栏，或以桌子作为监牢。在离桌面到地板约60厘米高的距离，贴上遮蔽胶带，加入天使，或在墙上布置厚纸板做成的窗户形状，在窗上加铁条图案，并在地板上铺睡袋；一个旧水罐和链条会使场景更完整。

开始教课

欢迎

在门口欢迎孩子们，问候他们这一周过得怎样，关爱他们的快乐或烦恼，听他们背诵上周的存心节，鼓励他们分享上一课的学习体会。让他们参与你所挑选的预备活动。

① 预备活动

选择最适合你们的活动。

你需要：

- ☐ 小沙包或纸团
- ☐ 胶带

A · 关进监牢

在房间一角预留监狱的空间，也可放置道具围出监狱的范围。让孩子们在地上围坐成圈，向他们解释游戏规则。将小沙包或纸团交给为首的孩子，并开始播放音乐。音乐进行中，孩子们要将沙包或纸团传给坐在身边的人。音乐停止时，就由两名大人扮演“士兵”，将手中握有沙包的孩子带入监狱，如此至所有孩子都被关入牢房为止。如果团体人数较少，则可在一轮结束后再玩一遍。

探讨

给孩子们足够的时间思考。问：被关入牢房时有什么感受呢？人们为什么要被关入牢房呢？

被关在牢里的人做了什么坏事吗？你有做过什么坏事吗？（没有）敬爱耶稣的人们，会不会明明没做过坏事，却被关入监牢呢？上帝是否不关爱被关入牢房里的人呢？（不是）今天的故事里，有一个无辜的人被关入了监牢，大家都为他向上帝祷告，上帝也垂听了大家的祷告。让我们一起说出今天的主题信息：



在上帝的家中，我们彼此代祷

我们一起读。

你需要：

- ☐ 祈祷图（见第141页）
- ☐ 纸
- ☐ 蜡笔

B · 祷告

首先，为每个孩子影印一张祈祷图（见第141页），让孩子们选择图中他们想要祷告的对象，并为其着色。

探讨

给孩子们足够的时间思考。问：你替哪张图上色呢？你有没有为图中所画的人祷告过呢？在我们今天的圣经故事中，人们为身在牢房里的彼得祷告，上帝也垂听了大家的祷告。上帝喜欢我们为别人祷告。让我们一起说出今天的主题信息：



在上帝的家中，我们彼此代祷

我们一起读。



赞美和祈祷

可以在任何时间进行

交 谊

报告刚才在门口所听到孩子们跟你分享的快乐或烦恼（注意合适性）。安排时间复习上周学习的存心节和教训。进行生日祝福，作业表彰或活动通告。对来宾致以热烈的欢迎。

颂 赞

《告诉上帝》（小小声音赞美诗第16首）

《为光明天使感谢上帝》（小小声音赞美诗第50首）

《好事》（小小声音赞美诗第261首）

《照顾他人》（小小声音赞美诗第262首）

圣 工

讲一个《儿童圣工消息》中的故事，说：这个世界上有很多人，我们可以为他们祷告，让我们来听一则故事，我们可以为故事中的人代祷。

捐 献

说：祷告是我们表达关心他人一种的方式，另一种方式就是捐出我们的金钱，帮助上帝家里的其他人。

祈 祷

列出你们教会中，有请你代祷，或需要你为他祷告的人。如果你有图片，展示给孩子们看。让孩子们说出他们代祷的人名，如果他们需要帮助，让他们跟着你说：“耶稣请与（人名）同在。”当所有人祷告完，感谢上帝垂听你的祷告。

② 圣经课程

你需要：

- ☐ 短链子
- ☐ 手电筒
- ☐ 圣经时代的服装

体验故事

故事开始前，让孩子们转过来，将链子绕在他们手上，感觉链子的重量。问：这链子感觉如何？如果你戴在手上一段时间，甚至你吃饭睡觉时都不能拿下来，会有何感受？我们的故事是有关彼得被关在监狱里一段时间，手上被链子锁住。我们将表演这个圣经故事。

挑选一些孩子扮演士兵，站在监狱周围。其他人为彼得的脱困祷告，彼得，天使，和罗大（走到这个屋子门口）。让这些祷告的人在屋子中央，彼得在一个角落，天使站在离监狱很近的地方。告诉孩子，仔细听这故事，你将告诉他们如何表演。

说故事

希律王是一个很坏的国王，他想讨好犹太人的领袖，就去杀害凡相信上帝的人。希律王决定将彼得关进监狱，这样一来，犹太人的领袖就会喜欢他。希律王大声对警卫说：“找到传道的彼得，将他关进牢里。”（让士兵将彼得关进牢中）两个士兵，将彼得用链子锁起来。（两个士兵和彼得在牢里，站在彼得的两旁）此时，全部的警卫围绕在牢房四周，防止彼得逃跑！

很快，彼得的朋友们听说他被

关进牢里，大家都哭了。（让扮演朋友的人大声哭出来）他们全部集中在一个屋子里面，决定为彼得祷告，他们祷告了一整个晚上。（让朋友们跪下，作出正在祷告的样子）他们一直不停地祷告。

突然，监狱里有一道强光照进彼得的牢房。（将手电筒打开，照在天使身上）是一位天使！这时，彼得还睡梦中，天使拍了拍彼得，让他醒来。（天使叫醒彼得）天使说：“起来，彼得。”链子突然自己松开，彼得想：这不是在做梦吧！天使继续说：“穿上你的鞋子，跟着我走。”天使避开了士兵的耳目，带领彼得离开。（让他们两个离开牢房，往屋子的方向走）前面有一道门，自然为他们打开后，天使就消失了。

彼得前往朋友聚集的屋子，他敲了敲门。（彼得往屋子的方向走，敲门）罗大走到门口，（让罗大应门，但不要开门。彼得说：“我是彼得”）当罗大听到彼得的声，非常高兴，快步跑去告诉其他人，而忘了让他进来。她大声说：“彼得站在外面！”其他人正在屋里祷告，他们并不相信罗大。彼得继续敲门，最后有人打开门。看到了彼得，他们紧紧地抱住他，带他进屋。彼得告诉他们，上帝为

他所做的一切事情。

这时候，他们祷告的内容改变了，开始赞美上帝，感谢祂差遣一位天使将彼得送回来。上帝一直与彼得同在，祂也一直与你们同在。

探讨

给孩子们足够的时间思考。
问：你觉得彼得被关进监狱时，是什么感受？你觉得，彼得的朋友正在为彼得祷告，你有什么感想？彼得如何逃离监狱？你觉得，他的朋友在祷告什么？你觉得他们期待上帝怎样回应祷告？你知道我们的主题信息是什么吗？让我们一起大声的说出来：



在上帝的家中，我们彼此代祷

圣经研究

打开圣经徒12:1-19，指着经文说：今天的圣经故事就记载在这个地方。大声读出经文，在需要时解释经文。

你需要：
☐ 圣经

探讨

给孩子们足够的时间思考。
问：谁将彼得关进监狱？（希律王）谁为彼得祷告？（教会里的人）上帝差遣谁去监狱救出彼得？（天使）彼得的链子怎么了？（自动松脱）彼得去哪里呢？（人们为他祷告的屋子）为我们教会的朋友

们祷告你有什么感想？让我们再次说出今天的主题信息：



在上帝的家中，我们彼此代祷

存心节

打开徒12:5，说：我们在上帝的话语中找到今天的存心节。大声读出这句经文：“教会却为他切切的祷告上帝。”然后，根据下列的动作背诵这节经文：

教会却为他切切的……

指尖相接做教堂屋顶状。



祷告……

拱手祷告



上帝……

向上指



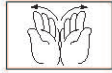
为别人……

指别人



徒12:5……

合掌后分开



你需要：
☐ 圣经

③ 课程应用

◎ 应祈祷

给孩子们足够的时间思考。

问：你认为上帝的子民应该像彼得的朋友一样，为别人而祷告吗？在某些地区，上帝的子民无法上教堂，有些地方甚至没有教堂，我们也该为他们祷告吗？邀请孩子发表自己的小祈祷文。如果孩子们愿意，也可以让孩子们祷告。

问：谁能分享自己曾为别人祷告，蒙上帝垂听的经验呢？详细的情况如何？

准备一个自己的有关经验，跟大家分享。

探讨

给孩子们足够的时间思考。

问：家人之间会互相做什么？妈妈会为孩子做些什么？爸爸会为孩子做些什么？爸爸和妈妈又是如何互相扶持呢？孩子们又会为父母做些什么呢？我们身为上帝的子民，上帝关爱我们。其他国家的基督徒也同属上帝的子民，同样是上帝的子民，我们都会怎么做呢？上帝的子民会为他人祈祷！上帝也会聆听我们的祷告。现在，我们再一次为身在不同国家的教友们而祷告。（开始简短的祷告）再次说出今天的主题信息：



在上帝的家中，我们彼此代祷

④ 信息分享

祈祷的手

教导孩子们在纸上描绘出他们双手的轮廓，注意两手的大拇指需相连在一起。剪下描好的图形，小心大拇指连接处不要剪断。接着在剪好的双手写上“我正在为你祈祷”的字样。孩子可以在纸上自由的上色、装饰。最后向孩子们示范如何由大拇指的连结处将双手对折成类似祈祷的手势。

祷的双手，告诉这个人有关彼得的故事。无论你选择了谁，要记得这个礼拜每天都要为他祈祷。至于上帝会不会听到你的祷告呢？当然！因为上帝喜爱愿意为别人祷告的孩子。

让我们再一次说出今天的主题信息：



在上帝的家，我们彼此代祷

你需要：

- ☐ 纸
- ☐ 铅笔
- ☐ 剪刀
- ☐ 蜡笔
- ☐ 贴纸或工艺材料

探讨

给孩子们足够的时间思考。

问：想想本周你想要对谁伸出你祈

结 束

祈求上帝帮助这些孩子本周内每天都记得为他人祈祷。

出入监狱

经文

徒12:1-19；参
考资料《使徒行
述》第15章

存心节

“教会却为他
切切的祷告上
帝。”

（徒12:5）

主题信息

在上帝的家
中，我们彼此代
祷

你知道某人曾在苦难之中吗？你怎么帮助他们呢？彼得的朋友为他不停的祷告，接着，奇妙的事就发生了。

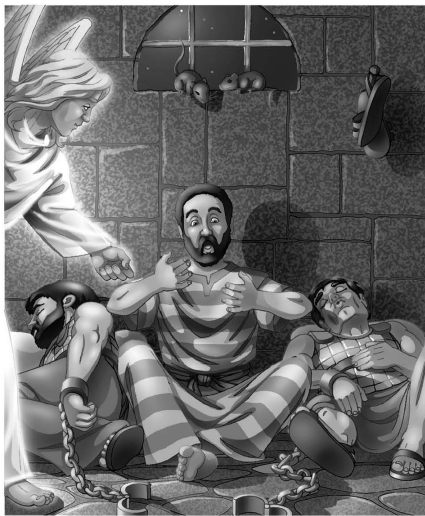
希律王是一个很坏的国王，他想讨好犹太人的领袖，就去杀害凡相信上帝的人。希律王决定将彼得关进监狱，这样一来，犹太人的领袖就会喜欢他。希律王大声对警卫说：“找到传道的彼得，将他关进牢里。”两个士兵，将彼得用链子锁起来。此时，全部的警卫围绕在牢房四周，防止彼得逃跑！

很快，彼得的朋友们听说他被关进牢里，大家都哭了。他们全部集中在一个屋子里面，决定为彼得祷告，他们祷告了一整个晚上。他们一直不停地祷告。

突然，监狱里有一道强光照进彼得的牢房。是一位天使！这时，彼得还睡梦中，天使拍了拍彼得，让他醒来。天使说：“起来，彼得。”链子突然自己松开，彼得想：这不是在做梦吧！天使继续说：“穿上你的鞋

子，跟着我走。”天使避开了士兵的耳目，带领彼得离开。前面有一道门，自然为他们打开后，天使就消失了。

彼得前往朋友聚集的屋子，他敲了敲门。罗大走到门口，当罗大听到彼得的声音，非常高兴，快步跑去告诉其他人，而忘了让他进来。她大声说：“彼得站在外面！”其他人正在屋里祷告，他们并不相信罗大。彼得继续敲门，最后有人打开门。看到了彼得，他们紧紧地抱住他，带他进屋。彼得告



诉他们，上帝为他所做的一切事情。

这时候，他们祷告的内容改变了，开始赞美上帝，感谢祂差遣一位天使将彼得送回来。上帝一直与彼得同在，祂也一直与你们同在。

亲子时间



安息日

这星期的每一天，与孩子一起研读课文中的故事，同时复习存心节：

教会却为他切切的…… 指尖相接做
教堂屋顶状
祷告…………… 拱手祷告
上帝…………… 向上指
为别人…………… 指别人
徒12:5…………… 合掌后分开

星期日

鼓励孩子与人分享在班上制作的祈祷的手，同时，每天为那人祷告。或让孩子将双手大拇指连在一起，把手放在一张纸上，沿着手的边缘画出轮廓，再将它剪下（请勿将大拇指剪开），在这张纸上写“我为你祷告”。

星期一

问孩子们：今天你为谁祷告了？（或为什么事）今天你为他们祷告几次？（或为这件事）让他们用手指算一算。

帮孩子在纸上描绘出双手的轮廓，再将图放在他们时常可见之处，好提醒他们有双祷告的手。

星期二

研读和讨论使徒行使12：1-19，问：为什么你认为上帝

会派一位天使去找彼得呢？

帮孩子制作一串祷告链，剪下一条宽约5厘米的纸带，写上代祷对象或代祷事项；这星期，每天都加一个纸环在这条纸链上。

星期三

让孩子扮演彼得的角色，当朋友正为他祷告时，去敲朋友家的门，叫他们的名字，但是别立刻打开门。当你打开门，问：你认为女仆没有立刻开门，让彼得进屋子里时，她心里有什么想法？

星期四

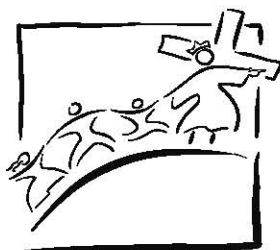
在星期一所开始的祷告链上，算一下有多少个环。再次为链上的名字祷告，找一找祷告的答案。

当你为某人极热切的祷告时，与孩子一起分享。

星期五

家庭崇拜时，帮孩子表演这则圣经故事。用一张椅子或绳索圈出一个区域做为监牢，让孩子穿上衣服，天使出现时，用闪光灯发出闪光。唱一首祷告的歌，感谢上帝垂听你的祷告。





一双助人的手

服侍 我们服侍别人，向他们伸出援手

经文

徒9:36-43；参考资料《使徒行述》第14章

存心节

“怜悯贫穷的，这人有福。”（箴言14:21）

教学目标

学生可以

知道：待人友善给我们带来快乐。

感受：因成为别人的祝福而感到快乐。

回应：藉着他们友善的行为和言语为别人带来快乐。

主题信息



善待他人也会给我们带来快乐

课前预备

故事概要

多加为穷人做衣服，安慰伤心的人，照料穷人，将快乐带给许多人。在约帕，很多人敬爱她。她死时，信徒派人找彼得来。他们给彼得看多加为他们做的衣服，诉说她的仁慈和爱心。彼得靠上帝的能力使多加复活了。

这是关于服侍的教导

我们虽然不能让死人复活，但

我们可以为别人服务。用简单友善、爱心的行为，把快乐带给我们周围的人。这样，我们的生命就可成为别人的祝福。

教师补充阅读材料

“这里有特别的真理和传道工作要教导孩子们。他们要加入帮助生病和受苦之人的团队，孩子们参与医疗圣工，靠着他们一点一滴的帮助，使这些工作得以向前推进。

课堂教学概览

课堂环节	持续时间	活 动	所需材料
欢 迎		在门口欢迎学生，听他们分享开心或不如意的事。	没有
1 预备活动	<10分钟	A • 照顾患者	一卷纱布，小胶布，扮演医生装备
		B • 服务者	盒子，服侍用品
* 赞美•祈祷	<10分钟	* “赞美•祈祷”，部分可以在任何时间进行	
2 圣经课程	<20分钟	体验故事	圣经时代的成人服装，布料，针和线
		圣经研究	圣经
		存心节	圣经
3 课程应用	<15分钟	A • 带来快乐	没有
		B • 社区服务计划	来宾演说（备选），给父母的信（见活动）
4 信息分享	<15分钟	喜乐充满	透明塑料杯，记号笔或蜡笔，纸

他们的投入或许很微小，但藉着这些小小的行为会带领许多生命被带到真理面前。”（《给父母、教师与学生的劝言》第176、177页）

“她（多加）实在不愧为耶稣的门徒。”（《使徒行述》第105页）

“使徒，女门徒（希腊语中女性使徒之意）……有一些人认为多加是约帕教会中的女执事……多加也给当地教会中的寡妇一些特别的照顾。”（《基督复临安息日会圣

经注释》第六卷，原文第242页）

“多加过去对于教会大有贡献，所以上帝认为合宜将她从仇敌的境地带回来，以便她的手艺和活力能再为他人造福，同时也要因这一次上帝大能的表显而加强基督的事业。”（《使徒行述》第106页）

你会为了耶稣而接触谁呢？你怎样实践“基督徒”的名号呢？

教室布置

见第一课。

开始教课

欢迎

在门口欢迎孩子们，问候他们这一周过得怎样，关爱他们的快乐或烦恼，听他们背诵上周的存心节，鼓励他们分享上一课的学习体会。让他们参与你所挑选的预备活动。

① 预备活动

选择最适合你们的活动。

你需要：

- ☐ 一卷纱布
- ☐ 小胶布
- ☐ 扮演医生装备

A · 照顾患者

让孩子使用医药箱中的“道具”，表演帮助他人做包扎；让他们轮流扮演帮助者和伤者。

探讨

给孩子们足够的时间思考。问：帮助患者这类的工作，你喜欢吗？当别人帮助你时，有什么感受呢？你生病时，通常是谁照顾你？是不是每个人在生病时都能得到别人照顾？（不是）我们能做什么去帮助生病的人呢？（送食物、毛毯、鲜花、玩具、书籍、圣经、药物给他们；帮助他们清洁；唱歌给他们听；为他们祈祷等等）

我们不需要做伟大的事情来帮助病人，今天，我们的圣经故事是关于一位女士，帮助病人、穷人和寡妇，使许多人得到快乐。让我们来说出今天的主题信息：



善待他人也会给我们带来快乐

我们一起读。

B · 服务者

首先，把那些能代表服务者的物品放进一个盒子，如：一本圣经（牧师）、粉笔（老师）、绷带或听诊器（护士或医生）、铁锤（建筑工人）、玩具牛或塑料蔬菜（农夫），一卷线（裁缝）等等。说：我这里有个盒子，里面放一些东西提醒我们谁在事奉上帝。每次一位孩子抽出一件物品，举起来告诉我们谁会使用它。

你需要：

- ☐ 盒子
- ☐ 服侍用品

探讨

给孩子们足够的时间思考。问：做这些工作的人怎样事奉上帝呢？（他们帮助别人）你也可以帮助别人，为他们带来快乐。今天我们的圣经故事是关于一位女士，无论何时何地她都会帮助城里的人。她照顾病人，为穷人和寡妇缝制衣服，她使许多人得到快乐。让我们再次说出今天的主题信息：



善待他人也会给我们带来快乐

我们一起读。



赞美和祈祷

可以在任何时间进行

交 谊

报告刚才在门口所听到孩子们跟你分享的快乐或烦恼（注意合时性）。安排时间复习上周学习的存心节和教训。进行生日祝福，作业表彰或活动通告。对来宾致以热烈的欢迎。

颂 赞

《快乐长存》（小小声音赞美诗第198首）

《我有喜乐》（小小声音赞美诗第216首）

《好事》（小小声音赞美诗第261首）

《照顾他人》（小小声音赞美诗第262首）

《让我们行善》（小小声音赞美诗第263首）

圣 工

讲一个《儿童圣工消息》中的故事，说：在我们周围很多人需要帮助。当我们关心别人，为他们带来快乐，并做到主耶稣希望我们做的事。

捐 献

说：帮助病人和穷人，是将快乐带给别人和自己的一个方法。另一个方法就是捐献出我们的金钱，使他们能学习到关于耶稣的事，为他们带来更大的快乐。

祈 祷

说：亲爱的主耶稣，我们希望更像你，能为别人带来快乐。帮助我们知道如何帮助别人，分享你的爱，奉主圣名，阿们。

2 圣经课程

你需要：

- ☐ 圣经时代的成人服装
- ☐ 布料
- ☐ 针和线

体验故事

穿上圣经时代的衣服，在你讲这故事时，做缝衣服的动作。

说故事

大家好！我的名字叫大比大，这是我亚兰语的名字，有些人会叫我多加，这是我希腊语的名字；你们叫我哪个名字都可以。

自从认识耶稣并成为基督徒后，我真的很想像耶稣一样去帮助别人。我想，人们也知道我会尽己所能帮助他们，所以我常常很忙碌。

当我发现有人生病了，你猜我会怎么办呢？（让孩子回答）是的，我会去探访他们，有时给他们一些食物（给一些人食物），或者一条暖毛毯。（假装寒冷而抱着自己）如果见到他们的房子很脏，我也会帮助他们清洁。（做扫地的动作）我还经常和病人一起祷告（合上双手，闭上眼睛），对他们微笑（微笑），有时会唱一首关于耶稣的轻快歌曲给他们听。

贫苦的人需要我帮助，尤其是寡妇，因她们缺乏丈夫的帮助。我很喜欢缝制一些新衣服给他们，很喜欢看见她们收到我送的新袍子或帽子时，脸上惊喜和快乐的神情。事实上，我现在正缝制一件要送给

她们的衣服，看见了吗？（拿起手中的东西）这是一件新长袍，要给一位寡妇。哦，她见到这件长袍的时候，一定会很高兴，我真想快点看到！

我特别喜欢孩子，我会用更多时间，陪伴那些生病的或没有父母的孩子。我对他们笑得最灿烂！（笑容灿烂）也会拥抱他们（拥抱其中一位孩子），或听他们述说烦恼的事。有时候，我会和他们玩小游戏（做奔跑的动作）、教他们唱歌或向他们讲耶稣的故事。

每一天，我都看见身边有很多人需要帮助。我现在终于明白了，为什么耶稣每天都那么忙。只要你用心去观察，就会看到一些人确实需要耶稣的爱和关怀。我喜欢带给别人快乐，同时，我也能在其中得到很多享受。

我要告诉你发生在我身上的一件奇妙的事。刚开始，并不太妙，因为我病了！我病得很严重，到后来竟然病死了。这些都是别人后来告诉我的，我并不记得，我的朋友们都很伤心。

我们的朋友——彼得刚好在附近的镇上，有人去找他，他很快就来了。那时，我的朋友都在哭，她们给他看我为她们做的衣服，说我曾多次帮助她们。她们真的很好，对不对？我想，如果我亲耳听到她们

说这些话，一定会很不好意思！

她们告诉我，彼得为我祷告，我只记得突然见到彼得在我旁边。就惊讶得立刻坐起来！他扶我起来，我们走到隔壁的房间，那里有很多人聚集。所有人看起来都很震惊，他们高声欢呼！那时，我真不明白到底发生了什么事。

这件事传遍了我居住的整个城市——约帕，许多人因此相信主耶稣。那次的死亡很有价值，因为能见到很多人学习爱主耶稣。

我很高兴上帝藉着彼得使我复生，因我还有很多事情要做！有许多人仍然需要我帮助，将喜乐和幸福带给人，同时也令我感到快乐。上帝给我更多时间事奉祂，藉着祂的帮助我会更加努力。

探讨

给孩子们足够的时间思考。

问：大比大（多加）为其他人做了什么？你可以做到吗？如果你患病或贫穷时，有人对你特别好，你会有什么感受呢？（高兴，喜乐，感恩）

为什么多加死时，人们都很伤心？如果某个对你特别好的人死了，你会有什么感受呢？（伤心）

你想将快乐带给别人吗？你怎样才能做到？你记得今天的主题信息吗？我们一起说：



善待他人也会给我们带来快乐

圣经研究

打开圣经徒9:36-42。指着经文，说：今天的圣经故事就记载在这个地方。大声读出经文，在需要时解释经文。

探讨

给孩子们足够的时间思考。

问：故事中的妇人有哪些名字？

（大比大和多加）她喜欢做什么事情呢？（帮助穷人和病人，为别人缝制衣服）她怎么了？（她曾病死过一次）

谁让彼得医治她？（上帝）彼得做了什么？（祈祷）在大比大（多加）复活后，发生了什么事情呢？（有许多人相信耶稣）你如何能使别人快乐呢？记住，并说出今天的主题信息：



善待他人也会给我们带来快乐

存心节

打开箴言14:21，说：我们在上帝的话语中找到今天的存心节。大声读出这句经文：“怜悯贫穷的，这人有福。”然后，根据下列的动作背诵这节经文：

怜悯…………… 双手互相轻击

贫穷的…………… 双手做乞讨的动作

这人有福…………… 大微笑

箴言14:21… 合掌后分开

你需要：
☐ 圣经

你需要：
☐ 圣经



课程应用

A · 带来快乐

请孩子们把拇指竖起来（表示可以）或向下（表示不可以），以表示他们认为下列情景实例中的人，能否为别人带来快乐。

1. 雅丽留意到有个同学三天没来上学了，她想知道为什么，决定晚上打电话给这位同学。
2. 赖嘉许的口袋里有几块钱，在去商店买糖果的途中，见到一个衣衫褴褛的人。赖嘉许决定把买糖果的钱给他。
3. 威廉宁愿玩玩具，也不要和妈妈一起拿食物给一个生病的邻居。
4. 赖提莎长大，原先的外套不能穿了。所以，她和妈妈到街友收容所，把外套捐给一个缺乏衣服的孩子。
5. 梅若迪有很多玩具，大部分都不玩了。当她爸爸问她不想将这些玩具放入盒子里，捐给其他国家贫穷的儿童时，她说不想。
6. 戴瑞克的奶奶很寂寞，她住的地方离戴瑞克家很远。戴瑞克画了一张卡片寄给她。

探讨

给孩子们足够的时间思考。
问：你有没有做过一些使别人感到

快乐的事呢？那是什么呢？

在我们今天的圣经故事中，多加只要力所能及，都会帮助城里的人。她照顾病人，为穷人缝制衣服，以及送食物给寡妇，使许多人得到快乐。你能怎样使人感到快乐呢？

让我们说出今天的主题信息：



善待他人也会给我们带来快乐

B · 社区服务计划

你需要：

- ☐ 来宾演说（备选）
- ☐ 给父母的信（见活动）

首先，和牧师或社区服务主任商议一个简单的服务计划，如：收集罐头食

品。请他们向孩子解释一下那是什么，他们可以怎样做。写一封信给家长，解释一下那个计划，告诉他们能怎么帮助孩子为计划作贡献。

说：我们的教会会有一个社区服务计划，这计划可以帮助那些需要食物和衣服的人。根据圣经中的多加，这被称为多加团契。（嘉宾的名字）来这里告诉我们，关于他们的工作。

（若社区服务在你的教会不方便，请支持安泽国际救援组织的一个计划。你可到安泽的网页获得更多相关资料：www.adra.org）

探讨

说：谢谢你们来分享教会的社区服务计划。给孩子们足够的时间思考。问：你想藉着这个计划，帮助我们团契里的人吗？说说我们能怎么帮助他们。问来宾一些相关的

问题，具体告诉孩子，他们可以做什么。（带罐头食品，捐出好的旧衣服，带一份特别的捐献物等等）

说：让我们再次说出今天的主题信息：



善待他人也会给我们带来快乐

4 信息分享

喜乐充满

你需要：

- ☐ 透明塑料杯
- ☐ 记号笔或蜡笔
- ☐ 纸

说：我将会在杯子上画一张脸。画眼睛、鼻子、嘴巴、耳朵、头发等等。

你觉得这个样子像我吗？好，就把它当成我吧！

但是，你可以看穿我啊！我里面是空的！你认为我希望被什么充满呢？（快乐）是的，我希望被快乐充满。

什么东西可以给我像多加一样的真正快乐呢？（帮助别人，分享等等）你如何也得到真正的快乐呢？我们的存心节说了什么？你怎样表现出友善呢？（将他们的答案写出来，使所有人都能看见）

请孩子在他们的杯子上画出自己的样子，让他们的杯子充满“快乐”。请他们在纸上画出怎样向人表达友善，将画对折，放入杯子。

探讨

给孩子们足够的时间思考。问：你的杯子能提醒你什么事？里面充满什么东西？多加将从耶稣得到的快乐分享给其他人，并藉她友善的行为把快乐带给人，你也可以像她一样。今天离开教会后，对别人友善。给他们看看你的杯子，告诉他们有关多加的故事，将快乐带给别人会令你开心。

这个星期里，找一些方法表现友善，将快乐带给人。让我们再次说出今天的主题信息：



善待他人也会给我们带来快乐

结 束

提醒孩子参加社区服务计划。在简短的祷告中，感谢主耶稣将快乐带给他们，也求主耶稣帮助他们，藉友善的行为把快乐带给别人。

一双助人的手

经文

徒9:36-43;

参考资料《使徒行述》
第14章

存心节

“怜悯贫穷的，这人有福。”

(箴14:21)

主题信息

善待他人
也会给我们带来快乐

你是否曾为某人做过一些好事？他们感觉如何？你又感觉如何？多加为别人行许多善事，上帝以一种奇妙的方式眷顾她。

大家好！我的名字叫大比大，这是我亚兰语的名字，有些人会叫我多加，这是我希腊语的名字；你们叫我哪个名字都可以。

自从我认识耶稣并成为基督徒后，我真的很想像耶稣一样去帮助别人。我想，人们也知道我会尽己所能帮助他们，所以我常常很忙碌。

当我发现有人生病了，你猜我会怎么办呢？是的，我会去探访他们，有时给他们一些食物，或者一条暖毛毯。如果见到他们的房子很脏，我也会帮助他们清洁。我还经常和病人一起祷告，对他们微笑，有时会唱一首关于耶稣的轻快歌曲给他们听。

贫苦的人需要我帮助，尤其是寡妇，因她们缺乏丈夫的帮助。我很喜欢缝制一些新衣服给他们，很喜欢看见她们收到我送的新袍子或帽子时，脸上惊喜和快乐的神情。事实上，我现在正缝制一件要送给她们的衣服，看见了吗？这是一件新长袍，要给一位寡妇。哦，她见到这件长袍的时候，一定会很高兴，我真想快点看到！

我特别喜欢孩子，我会用更多时间，陪伴那些生病的或没有父母的孩子。我对他们笑得最灿烂！也会拥抱他们，或听他们述说烦恼的事。有时候，我会和他们玩小游

戏、教他们唱歌或向他们讲耶稣的故事。

每一天，我都看见身边有很多人需要帮助。我现在终于明白了，为什么耶稣每天都那么忙。只要你用心去观察，就会看到一些人确实需要耶稣的爱和关怀。我喜欢带给别人快乐，同时，我也能在其中得到很多享受。

我要告诉你发生在我身上的一件奇妙的事。刚开始，并不太好，因为我病了！我病得很严重，到后来竟然病死了。这些都是别人后来告诉我的，我并不记得，我的朋友们都很伤心。

我们的朋友——彼得刚好在附近的镇上，有人去找他，他很快就来了。那时，我的朋友都在哭，她们给他看我为她们做的衣服，说我曾多次帮助她们。她们真的很好，对不对？我想，如果我亲耳听到她们说这些话，一定会很不好意思！

她们告诉我，彼得为我祷告，我只记得突然见到彼得在我旁边。就惊讶得立刻坐起来！他扶我起来，我们走到隔壁的房间，那里有很多人聚集。所有人看起来都很震惊，他们高声欢呼！那时，我真不明白到底发生了什么事。

这件事传遍了我居住的整个城市——约帕，许多人因此相信主耶稣。那次的死亡很有价值，因为能



见到很多人学习爱主耶稣。

我很高兴上帝藉着彼得使我复生，因为我还有很多事情要做！有许多人仍然需要

我帮助，将喜乐和幸福带给人，同时也令我感到快乐。上帝给我更多时间事奉祂，藉着祂的帮助我会更加努力。

亲子时间

安息日

这星期的每一天，研读课文中的故事，同时复习存心节：

怜悯……………双手互相轻击
贫穷的……………双手做乞讨的动作
这人有福……………微笑
箴言14:21 ……合掌后分开

星期日

鼓励孩子将在班上制作的“喜乐充满”杯与人分享，同时，告诉他们多加的故事。（或在一个透明塑料杯上，画一张自己的脸，再放入一幅好行为的画在杯里。）因为它们充满“喜乐”，所以他们可与人分享快乐。



星期一

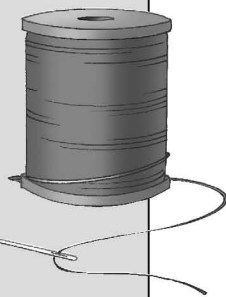
和孩子一起读徒9:36-43，问：为什么多加为别人行善呢？谁使她复活呢？如果你的孩子带了一份社区服务计划书回家，试着安排如何参与。

星期二

今天和你的孩子，安排一些可带给人快乐的事情。孩子如果能想到一种今天在家使人快乐的方法，就上下跳一次，再一起照着实行。

星期三

帮孩子将熟悉的物品归回原位，并告诉他们，这些都可以用来帮助别人（铁锤、绷带、毛毯等等），在你们一起祷告前，唱首关于助人的歌曲。



星期四

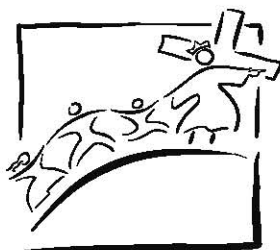
假装你生病了，让孩子用绷带、毛毯等道具来照顾你，然后角色互换。

唱一首“眷顾”的歌，祈求上帝帮你寻找眷顾他人的方法。

星期五

与你的家人表演这则圣经故事，谁饰演多加？谁饰演彼得？

在祷告前，唱一首眷顾他人的歌曲，为孩子在校的社区服务计划整理东西，准备明天带到教会。



一位瞎子学会领路

服侍 我们服侍别人，向他们伸出援手

经文

徒9:1-22；参考资料《使徒行述》第12、13章

存心节

“主……打发我来，叫你能看见，又被圣灵充满。”（徒9:17）

教学目标

学生可以

知道：上帝带领他们去帮助他人。

感受：他们帮助他人时，上帝与他们同在。

回应：愿意牺牲自己的舒适去帮助他人。

主题信息



上帝引领我们去服务人群

课前预备

故事概要

扫罗曾经迫害基督徒，他前往大马士革时，因上帝的荣光而失明。上帝差遣亚拿尼亚去找扫罗，为他祈祷，使他能重见光明。虽然亚拿尼亚很怕扫罗，但他依然听从上帝的吩咐。扫罗恢复了视力，并成为上帝的仆人。

这是关于服侍的教导

上帝可以将我们带到有需要的人面前，但是，我们必须愿意被带

到那些地方或人的身边，即使我们会感到不舒服。上帝会将我们带到有需要的人身边，我们可以藉着帮助他们来事奉上帝。

教师补充阅读材料

“我们在保罗的奇妙悔改上，就看出上帝的神奇大能来……耶稣的名字原是保罗在万名之中所最憎恨轻视的，但祂却亲自向他显现，目的在阻止他那狂妄，然而却是忠诚的事业，以便祂得以使这一最无

课堂教学概览

课堂环节	持续时间	活 动	所需材料
欢 迎		在门口欢迎学生，听他们分享开心或不如意的事。	没有
1 预备活动	<10分钟	A • 障碍超越训练场	椅子（备选），遮蔽胶带（备选），硬纸盒（备选），眼罩
		B • 推气球	遮蔽胶带，气球，扫把或手杖
* 赞美·祈祷	<10分钟	* “赞美·祈祷”，部分可以在任何时间进行	
2 圣经课程	<20分钟	体验故事	强光灯或手电筒，圣经时代的男装
		圣经研究	圣经
		存心节	圣经
3 课程应用	<15分钟	情景实例	没有
4 信息分享	<15分钟	A • 透明的带领	书套，剪刀，报纸，白纸，手电筒，棉花球，植物油
		B • 盲人点字“耶稣”	点字母图案和点字耶稣图案（见第142页），纸，胶水

希望的工具，成为被拣选的器皿，将福音传给外邦人。……上天照明之光曾使保罗双目失明；但那位医治瞎子的大医师耶稣，却没有使它复原。祂用以下的话回答保罗的问题说：‘起来，进城去，你所当作的事，必有人告诉你。’耶稣原来不但能医治保罗的瞎眼，祂也能赦免他的罪，并藉着指明他的前途而将他的职责告诉他。一切的权能和恩典都是出自基督的；然而在保罗的悔改归正上，祂却没有给他一种不倚赖新近在地上组成的教会、而独立自主的经验。”（《奋斗与勇敢》第333页）

你如何能像扫罗一样，让主耶稣带领你的人生呢？

教室布置

见第一课。

用遮蔽胶带在地上贴出一条小路，描绘出孩子脚的轮廓，把他们的脚印放在地板上。在小路末端放一块横幅，写“上帝引领我们去服务人群”或描绘出手和脚的轮廓，将他们的名字写在这些手印和脚印上。把它们围着耶稣的大图片贴在墙壁上，用毛线将这些手、脚印和耶稣相连。在图片上写“上帝引领我们去服务人群”。

开始教课

欢迎

在门口欢迎孩子们，问候他们这一周过得怎样，关爱他们的快乐或烦恼，听他们背诵上周的存心节，鼓励他们分享上一课的学习体会。让他们参与你所挑选的预备活动。

① 预备活动

选择最适合你们的活动。

你需要：

- ☐ 椅子（备选）
- ☐ 遮蔽胶带（备选）
- ☐ 硬纸盒（备选）
- ☐ 眼罩

A·障碍超越训练场

在教室内布置一个障碍超越训练场：你可以用椅子布置出一个简单的训练场，或用遮蔽胶带贴出一条“小路”。如果你想弄得复杂一些，可以用硬纸盒造隧道。让孩子两个人一组，请其中一个戴上眼罩，另一个负责带路；然后角色对调。若孩子对戴眼罩感到不安，叫他们合上双眼即可。

探讨

给孩子们足够的时间思考。问：当你看不到时，有什么感受？带领你的朋友走路的感觉如何？要确保“盲人”走在正确的路上容易吗？今天的圣经故事是有关一个人在旅途中失明了，他的朋友不得不带他走完剩下的路。我们会看到上帝怎样带领人去服务他人。让我们来说出今天的主题信息：



上帝引领我们去服务人群

我们一起读。

B·推气球

首先，吹一个气球，用遮蔽胶带在地上贴一条直线，说：你要照顾这个气球。用扫把（或手杖）沿着贴好的直线推气球，身体任何一个部分都不可以碰到气球。试着把它推快些，但要确保气球不离开直线。

探讨

给孩子们足够的时间思考。问：要将气球维持在直线上容易还是困难呢？你们做得很好，把气球沿着直线推。这让我想起我们今天的

你需要：

- ☐ 遮蔽胶带
- ☐ 气球
- ☐ 扫把或手杖

圣经故事。这是有关一个人在旅途中失明了，他的朋友不得不带他走完剩下的路。我们会看到上帝怎样带领人去服务他人。让我们一起说出今天的主题信息：



上帝引领我们去服务人群

我们一起读。



赞美和祈祷

可以在任何时间进行

交 谊

报告刚才在门口所听到孩子们跟你分享的快乐或烦恼（注意合适性）。安排时间复习上周学习的存心节和教训。进行生日祝福，作业表彰或活动通告。对来宾致以热烈的欢迎。

颂 赞

《我将自己献给耶稣》（小小声音赞美诗第192首）

《我要像耶稣》（小小声音赞美诗第194首）

《我们是小孩》（小小声音赞美诗第197首）

《耶稣喜爱世上小孩》（小小声音赞美诗第309首）

《仁慈的双唇》（小小声音赞美诗第310首）

圣 工

讲一个《儿童圣工消息》中的故事，说：主耶稣有一个特别的方法，使我们都能帮助他人。今天，我们会听到关于_____和耶稣使他们帮助别人的特别方法。

捐 献

说：藉着我们奉献给耶稣的金钱，教会可以帮助人，就像圣工消息中的_____一样。

祈 祷

问：你可以举起你的双手和摇动它们，摆动你的手指和转动它们吗？谁给你双手呢？你可以怎样运用你的双手呢？我们可以用我们的双手去帮助他人。让我们一起祈祷，祈求耶稣祝福我们的手，使我们能好好运用它们去帮助别人。

② 圣经课程

体验故事

你需要：

☐ 强光灯或

手电筒

☐ 圣经时代

的男装

邀请一位男士穿着圣经时代的服装说故事。

请一位成人躲起来，扮演耶稣的声音向扫罗说话。

说故事

大家好！我的名字叫扫罗。我想告诉你，一些发生在我身上的奇妙事情。一开始，事情并不妙。而且，我的所作所为现在想起来很惭愧。你看，我是一个犹太人，我不喜欢基督徒。我听说有些基督徒在大马士革聚集，于是想将他们全部捉住，送入监狱；我实在不是个好人。

当我和其他人一同走在去大马士革的路上，突然间，一道闪耀的强光照瞎我眼睛。（打开强光灯或手电筒）我什么也看不见了，就仆倒在地上，完全不知道发生了什么事。

突然，我听到一个声音说：（隐藏的声音）“扫罗，扫罗，你为什么逼迫我？”

我问：“主啊！你是谁？你想让我做什么事情呢？”

（隐藏的声音）“我是耶稣，你所逼迫的那位。起来，进入城里。那里有人会告诉你要做什么。”

我看不到东西，需要别人帮我找到进城的路。和我同行的人带我到那里。（鼓励孩子带扫罗到椅子）谢谢你帮助我。我想知道，如果没有人告诉我应该怎样做，我究竟要用多少时间才能到达。这三天，我依然是失明的，而我也没有吃喝任何东西。

后来，我听到一阵敲门声。一个名叫亚拿尼亚的人来找我，耶稣早上跟亚拿尼亚说话，叫我来找我。其实，亚拿尼亚不想跟我说话，因为他知道我在伤害基督徒，而他就是基督徒。但耶稣告诉他，上帝已经拣选我去做一件非常特别的工作。所以亚拿尼亚就来按手在我身上，我的眼睛就重见光明了！

上帝借着亚拿尼亚医治我的失明，圣灵也充满我，使我可以做到祂要我做的事情。耶稣在我失明的三天改变了我的心，让我有时间思想祂是谁。我知道自己想顺从耶稣，告诉人有关祂的事情。于是，我立刻受洗了。

有一段时间我和使徒住在一起，向他们学习。我开始在教会里传讲耶稣的故事，人们见到我都很惊讶，那个曾憎恨耶稣及其跟随者的人，竟然反过来传扬耶稣。我很高兴耶稣带领我服务别人，上帝也带领我，帮助很多人成为基督徒。祂

也希望带领你去服务别人。

探讨

给孩子们足够的时间思考。

问：如果你在往大马士革的路上，因强光照射而失明，你会怎么办呢？

当上帝带领亚拿尼亚去找扫罗——一个憎恨基督徒的人，他会怎么样呢？如果你是他会不会去找扫罗呢？

当扫罗听到亚拿尼亚说，上帝给他一个特别的任务时，你认为他有什么感受呢？当他重见光明，他有什么感受呢？我们一起说出今天的主题信息：



上帝引领我们去服务
人群

圣经研究

打开圣经徒9:1-22，指着经文说：今天的圣经故事就记载在这个地方。大声读出经文，在需要时解释经文。

探讨

给孩子们足够的时间思考。

问：扫罗正往哪里去呢？（大马士革）他为什么要去哪里？（逮捕

基督徒）什么东西使他失明呢？

（一道强光，耶稣）耶稣叫扫罗做什么呢？（进城里，然后等待）

扫罗失明了几天呢？（三天）

耶稣叫扫罗做什么特别的工作呢？

（告诉其他人有关耶稣的事情。）

邀请孩子承诺要让耶稣带领他们去帮助人。



上帝引领我们去服务
人群

存心节

打开徒9:17，然后说：我们在上帝的话语中找到今天的存心节。大声读出这句经文：“主……打发我来，叫你能看见。”然后，根据下列的动作背诵这节经文：

主…………… 向上指

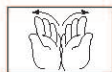
打发我来…………… 指自己

叫你…………… 指向某人

能看见…………… 指眼睛

徒9:17…………… 合掌后分开

你需要：
☐ 圣经



3 课程应用

情景实例

说：上帝带领我们去服务有需要的人，每当我读完一个小故事，我会问一个问题，请你说说自己的想法：

1. 你的爷爷住在疗养院，非常寂寞，上帝会不会带领你去探访他呢？（会）
2. 你家附近的公园地上有一大堆垃圾，上帝会带领你的家人到那里去帮忙捡垃圾吗？（会）
3. 这是星期五下午，你正和一个不去教会的朋友玩耍。突然间，你想邀请她去参加教会聚会，上帝会带领你这样做吗？（会）
4. 你的姐姐感冒了，你想带一些书让她可以在床上看，上帝会带领你完成这件事吗？（会）
5. 你的家人带午餐到公园野餐，你有很多美味的食物。当你们在收拾剩余的食物时，你注意到有个乞丐坐在

长椅上，上帝会带领你把食物给他吗？（会）

6. 你一个年长的邻居正从医院回来，她站立和走路都成问题。你妈妈建议拿一些甜饼给她，上帝会带领你拿些甜饼给她吗？（会）
7. 你留意到奶奶的后院有很多落叶，上帝会带领你去帮她扫干净吗？（会）
8. 你的教会将会有假期圣经慕道班，你想邀请住在对面街道的玩伴参加，上帝会带领你去邀请他吗？（会）

探讨

给孩子们足够的时间思考。

问：你是否曾觉得上帝把你带到有需要的人身边呢？当我们跟从上帝的带领时，祂能带领我们去服务别人。祂可以帮助我们找出谁需要帮助，等待上帝带领你去帮助他人。我们的信息是什么呢？



上帝引领我们去服务
人群

4 信息分享

A·透明的带锁

首先，将书套剪成正方形，发给每个孩子。在每个棉花球上倒几滴植物油，再发给每个孩子。请

每个孩子在他们的白纸和报纸上压印出个斑点。用手电筒展示给孩子们看（或让他们自己尝试），光不能穿透白纸上的油渍；这就是不透

你需要：

- ☐ 书套
- ☐ 剪刀
- ☐ 报纸
- ☐ 白纸
- ☐ 手电筒
- ☐ 棉花球
- ☐ 植物油

明。接着，展示给孩子看，手电筒发出的光能穿透报纸上的油渍；这是半透明。虽然光能穿透它，但它不是透明的。最后，再展示给他们看，光线能清楚地穿透书套，因为它是透明的。

探讨

给孩子们足够的时间思考。

问：你认为扫罗看到的光是怎样的？当我们跟从上帝的光和带领时，祂能帮助我们找到需要帮助的人。祂的光就如同圣经中的话语，祂的带领就如同那书套，带领我们到有需要的地方去。

把书套带回家，和别人分享。告诉他们有关上帝带领亚拿尼亚去帮助扫罗，及上帝的带领改变扫罗生命，带领他去服务别人。

就像上帝带领扫罗和亚拿尼亚一样，祂也能带领你去服务别人。让我们说出今天的主题信息：



**上帝引领我们去服务
人群**

B·盲人点字“耶稣”

首先，用厚纸板为每个孩子影印一张点字耶稣图案（见第142页）。给孩子看点字字母图案（见第142页），向他们解释点字是用来给盲人阅读的。

那些点是凸起的，他们可以靠手指去感觉，藉着感觉那些凸起的点来阅读，并拼成词语。

给每个孩子一张纸，叫他们在纸点上滴一小点胶水，以拼出“耶稣”（Jesus）的凸点字。他们可以向胶水吹气，使它干得快些。

探讨

给孩子们足够的时间思考。

问：谁能只看着盲人点字母表，就能想出他们拼的是什么字？（耶稣Jesus）

当胶水干了，你将可以摸到凸点字。把你的纸带回家，跟某人分享。告诉他们关于扫罗变成瞎子，上帝如何带领他去服务别人的事。

就像带领扫罗和亚拿尼亚一样，上帝也会带领你去服务别人。让我们再次说出今天的主题信息：



**上帝引领我们去服务
人群**

你需要：

- ☐ 点字字母图案（见第142页）
- ☐ 点字耶稣图案（见第142页）
- ☐ 纸
- ☐ 胶水或口红胶

结 束

提醒班上同学参加社区服务计划，把信交给上周孩子没有来的家长，说：上帝在本星期中，要使用我们每一个人去帮助人，祈求上帝带领我们到需要服务的人身边。以简短祷告作为结束。

一位瞎子学会领路

经文

徒9:1-22;

参考资料
《使徒行述》
第12、13章

存心节

“主……打发我来，叫你能看见，又被圣灵充满。”

(徒9:17)

主题信息

上帝引领我们去服务人群

你曾因道路封闭而必须走另一条不同方向的路吗？你必须绕道而行，走另一条路；上帝曾在一条道路上引领扫罗。

扫罗沿着尘土飞扬的马路，朝大马士革前进，随从们紧紧跟随他。沙漠中灼热的太阳，晒得他汗流浹背，他内心火热，心中充满了忿恨。他憎恨基督徒，计划将大马士革所有的基督徒都抓起来。

突然，一道耀眼的光线照射在扫罗四周，他和随从们都扑倒在地。他看不见了！这道光使他眼睛瞎了！这时他听见了一个声音说：

“扫罗！扫罗！你为什么要逼迫我？”

扫罗惊惧地回答：“你是谁？”

那声音道：“我是耶稣，就是你想方设法迫害的那一位。现在，起来，进城去。在那里会有人告诉你应该怎么做。”

扫罗的随从们听见了声音，但他们听不清楚说的话，他们很想知道发生了什么事。

扫罗站起来，四处看了看，什么也看不见！他的眼睛瞎了！扫罗的随从拉着他的手，领他进了城。

亚拿尼亚是一位上帝的仆人，也是众基督徒之中的一位，住在大马士革。上帝在异象中对他说：“亚拿尼

亚！”他回答：“主，我在这里。”

主说：“往直街去，找到犹太的家，访问一位名叫扫罗的人，他正在那里祷告。我已经告诉扫罗，有一位名叫亚拿尼亚的人会到他那里，按手在他身上，为他祷告，使他重见光明。”

亚拿尼亚很害怕，推辞说：“主啊！许多人告诉我，这位名叫扫罗的人，对基督徒们行了许多坏事。”

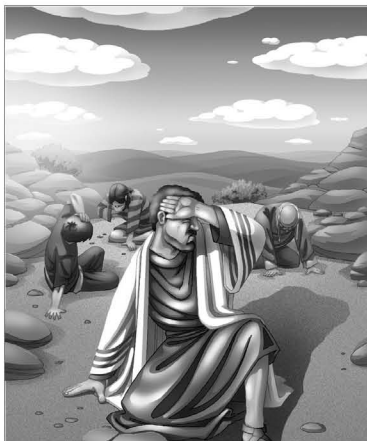
但主坚持说：“去吧！我已拣选扫罗去做一项很重要的事工，我要他成为我的使徒。”

于是，亚拿尼

亚照着行，他去直街找到扫罗，说：

“兄弟扫罗，主耶稣差派我来你这里。这位主耶稣就是在你来这里的路上，向你显现的那位。祂差我来，好使你重见光明，并被圣灵充满。”当亚拿尼亚将双手放在扫罗身上，突然有一块像鱼鳞一样的东西从扫罗的眼睛里掉了下来。他重见光明了！

扫罗完全改变了，以前，他憎恨基督徒，现在却成为基督徒中的一份子！扫罗很高兴耶稣改变了他的心，他将自己的余生全部奉献在向人传讲耶稣的事工上。



亲子时间

安息日

这星期的每一天，研读课文中的故事，同时复习存心节：

主……………向上指
打发我来……………指自己
叫你……………指向某人
能看见。……………指眼睛
徒9:17……………合掌后分开

星期日

与孩子一起阅读徒9:1-22，问：假如你是与扫罗同行往大马士革路上的人，会怎么做呢？要是上帝告诉你，帮助一位想伤害你的人，你会怎么做呢？让孩子扮演瞎子，使他们设法在房间四周找出路，或是掉在地板上的东西，问：你认为扫罗的感受如何？他会做什么呢？

星期一

鼓励孩子，在这星期将他们制作的书套或点字耶稣图与人分享。告诉他们，上帝带领亚拿尼亚帮助扫罗，而扫罗帮助了别人。



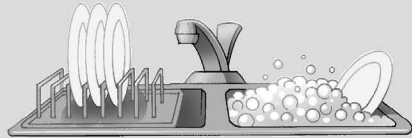
星期二

向孩子展示装满水的透明容器，说：这容器正像扫罗，每天他逼迫那些爱耶稣的人。（加一些有颜色的食物到水中。）

他每天行许多恶劣的事。（加更多的颜色）当耶稣向他说话时，扫罗知道他需要改变，耶稣在扫罗的生命中做了那个改变，使他帮助其他人。（此时，加漂白剂使食物的颜色消失）

星期三

告诉孩子，曾经有一次上帝带领你去帮助别人。“带领”孩子到他们能服务别人的地方。（邻居的院子、电话、或需要助手的厨房）。让孩子算一算家里有多少服务的手和脚？



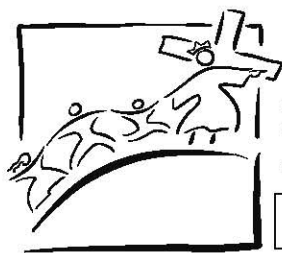
星期四

让孩子戴上二指手套（非五指手套），用手套拣一些葡萄干，问：这么做简单还是困难？假如你的手指无法顺利动作，会变得如何呢？扫罗的眼睛看不见，但上帝却对他有安排，那是什么呢？

星期五

与家人一起表演这则圣经故事，使用闪光灯作一道亮光。祷告前，一起唱一首有关认罪悔改的歌曲。

明天安排你的社区服务计划，为这计划收集需要的物品和东西。



到我家来

服侍

我们服侍别人，向他们伸出援手

经文

徒16:6-15；参考资料《使徒行述》第21章

存心节

“请到我家里来住。”（徒16:15）

教学目标

学生可以

知道：当接受了耶稣的爱后，他们会希望将这爱彰显在世人面前。

感受：渴望去结识新朋友。

回应：邀请别人到他们的家里。

主题信息



当我们照顾别人时，就是在服侍上帝

课前预备

故事概要

扫罗现在改名叫保罗。他从一个地方去到另一个地方，与人分享上帝的话语。保罗、西拉、提摩太和其他人一同到腓立比传福音。吕底亚，一位卖紫色布的有钱妇女，听了保罗所说有关耶稣的故事，就成了一个基督徒。他们在她的城里传道时，她邀请他们住在她的家。

吕底亚藉着照料保罗和别人的需要来事奉上帝。

这是关于服侍的教导

当吕底亚帮助上帝所拣选的仆人——保罗和他的助手时，她就是在服侍上帝。当我们帮助上帝现今的仆人——牧师、教会学校的老师、基督教领袖或教会的其他成员时，我们就是在服侍祂。当我们照

课堂教学概览

课堂环节	持续时间	活 动	所需材料
欢 迎		在门口欢迎学生，听他们分享开心或不如意的事。	没有
① 预备活动	<10分钟	A. 紫色	各式紫色衣服，透明杯子，水，红色和蓝色食用色素，红色和蓝色的蜡笔，纸
		B. 计划旅程	保罗之旅地图；行李箱；旅行必需品：衣服，牙刷，地图等；袋子
* 赞美·祈祷	<10分钟	* “赞美·祈祷”，部分可以在任何时间进行	
② 圣经课程	<20分钟	体验故事	圣经时代毛毡（备选），紫色衣服
		圣经研究	圣经
		存心节	圣经
③ 课程应用	<15分钟	A. 照顾	来宾演说
		B. 祝福别人	歌本
④ 信息分享	<15分钟	欢迎朋友	欢迎朋友门牌图案（见第143页），浅紫色厚纸，剪刀，手工艺材料

顾别人时，我们也在服侍上帝。

教师补充阅读材料

“上帝的圣灵只照亮那些愿意被照亮的人。我们读到上帝开了吕底亚的耳朵，让她能来倾听保罗讲述的道。宣告上帝的所有教导，对吕底亚而言全是非常需要的——这是保罗工作的果效；上帝所有的恩典行使祂的大能，引领人们到正确的路上。上帝使用人工作，使圣工全

然成功。”（《基督复临安息日会圣经注释》怀爱伦注释，第六卷，原文第1062页）

在教导和向孩子传福音方面，上帝怎样使用你呢？在这个星期里，你是否将与耶稣亲近的时间放于首要的位置呢？

教室布置

见第一课和第五课，把一些紫色的布放在教室内。

开始教课

欢迎

在门口欢迎孩子们，问候他们这一周过得怎样，关爱他们的快乐或烦恼，听他们背诵上周的存心节，鼓励他们分享上一课的学习体会。让他们参与你所挑选的预备活动。

① 预备活动

选择最适合你们的活动。

你需要：

- ☐ 各式紫色衣服
- ☐ 透明杯子
- ☐ 水
- ☐ 红色和蓝色食用色素
- ☐ 红色和蓝色的蜡笔
- ☐ 纸

A. 紫色

让孩子感受一下各种紫色衣服的材质，在你的监督才允许孩子做以下实验：把红色和蓝色的食物色素滴入透明杯子中的水里，混合成紫色。他们也可以在白纸上涂上蓝色，再涂上红色以混合出紫色。

探讨

给孩子们足够的时间思考。问：你们当中有多少个人喜欢紫色呢？有多少个人知道怎样混合出紫色呢？你知道吗？在耶稣和保罗的时代，紫色是一种很重要的颜色。只有国王、王后和管理地方的官员才能穿紫色的衣服。今天，我们将会听到一个故事，它与一个编织和卖紫色布料的妇人相关，我们要学习她怎样照顾别人。让我们来说出今天的主题信息：



当我们照顾别人时，就是在服侍上帝

与我一起读。

你需要：

- ☐ 保罗之旅地图
- ☐ 行李箱
- ☐ 旅行必需品：衣服，牙刷，地图等
- ☐ 袋子

B. 计划旅程

说：我们今天将要计划一段行程，由特罗亚到马其顿的腓立比。我们首先要做的是什么事呢？（在地图上找出如何到达那里）如果我们不知道正要去哪个地方，会有什么事情发生呢？（用地图指给孩子们看特罗亚和马其顿的腓立比在哪里）你认为去那里最快的方法是什么？（在没有汽车或飞机的情况下，最快的方法是搭船）你需要带什么东西去旅行呢？（在孩子回答时，将他们所说的东西从袋子中拿出来，再拿出他们没有说过的东西；最后，整理行李箱，并拿着它）

探讨

说：特罗亚与马其顿的腓立比相隔大约200公里。就好像从我们的

教会去到（孩子熟悉的地名）那么远。那是一段很长的旅程。你喜欢走那么长的旅程吗？你喜欢搭很多天的船吗？你喜欢在旅程结束时，逗留在哪里呢？

今天，我们将会听到另一个有关保罗的故事。他有一个很长的旅程，并遇到一位叫吕底亚的妇人，我们要学习她怎样帮助人。让我们一起说出今天的主题信息：



当我们看顾别人时，就是在服侍上帝

与大家一起读。



赞美和祈祷

可以在任何时间进行

交 谊

报告刚才在门口所听到孩子们跟你分享的快乐或烦恼（注意合适用性）。安排时间复习上周学习的存心节和教训。进行生日祝福，作业表彰或活动通告。对来宾致以热烈的欢迎。

颂 赞

《我要像耶稣》（小小声音赞美诗第194首）

《给予》（小小声音赞美诗第285首）

《祝福》（小小声音赞美诗第302首）

《我将为祂用双手》（小小声音赞美诗第303首）

《仁慈的双唇》（小小声音赞美诗第310首）

圣 工

讲一个《儿童圣工消息》中的故事，说：我们将会听到一个来自世界另一个角落的故事。让我们听听是谁在照顾别人呢？

捐 献

说：我们今天的奉献，将会用来照顾那些需要听到福音的人。

祈 祷

孩子跟着你祷告：亲爱的主耶稣，（停顿）帮助我们去照顾（停顿）那些需要帮助的人（停顿）。请帮助我们（停顿）去照顾他们（停顿），奉主圣名，阿们。

2 圣经课程

你需要：

- ☐ 圣经时代毛毡（备选）
- ☐ 紫色衣服

体验故事

我想告诉你一个关于保罗的故事，他以前叫做扫罗，你记得上个星期他的故事吗？你记不记得耶稣怎样

改变他的心，使他由憎恨耶稣变为爱耶稣。保罗非常爱耶稣，所以他愿意到很远的地方，向人们传讲耶稣的故事。

今天，我们会听到有关保罗如何遇到一个吕底亚的妇人。（孩子们说：“她卖紫色的布。”）吕底亚（孩子们说：“她卖紫色的布。”）是做买卖的，她卖的是紫色的布，就像我手上这块；这种颜色的布是国王和王后常常穿的。

有一天晚上，保罗得到一个来自上帝的梦，祂指示他要到马其顿去，就是吕底亚（孩子说：“她卖紫色的布。”）所住的地方！保罗和他的朋友西拉、提摩太和路加一起搭船去。他们坐了五天的船上，到达腓立比后，走到河边。这就是吕底亚（孩子说：“她卖紫色的布。”）第一次遇到保罗的情形。

吕底亚（孩子说：“她卖紫色的布。”）正和一些姊妹在河边祷告敬拜。保罗来到那里见到她和她的朋友。有些传道人并不关心一群妇女。在那个时代，许多人都认为妇人并不重要。但保罗知道心里明白，他知道

耶稣爱吕底亚（孩子说：“她卖紫色的布。”）和她的妇女朋友们，就像爱男人们一样。

保罗探访了吕底亚（孩子说：“她卖紫色的布。”）和她的朋友，告诉她们有关耶稣的事情，也告诉她们，耶稣爱每一个人。那些妇人都很高兴，能够学习到有关耶稣福音，知道祂就是那位上帝的儿子，为世人的罪而舍身。吕底亚（孩子说：“她卖紫色的布。”）家里的每一个人都受洗了。

吕底亚（孩子说：“她卖紫色的布。”）邀请保罗和他的朋友在城里住下传福音，住在她的家中。男士们很感恩能够有住宿的地方，保罗留在那里时，有许多人需要认识耶稣福音。吕底亚（孩子说：“她卖紫色的布。”）藉着帮忙照顾保罗和他的朋友来服侍上帝，她很高兴能在他们传福音时帮助他们。

探讨

给孩子们足够的时间思考。问：吕底亚怎样学习到有关耶稣的事情？当吕底亚和其他妇人听到保罗讲述耶稣的故事时，你认为她们有什么感受呢？

保罗和他的朋友住在腓立比的哪里？（吕底亚的家）你对吕底亚有什么看法呢？为什么她会邀请男士们住在她的家里？我们是否要变得富有，才邀请别人来我们的家呢？（不是，我们不需要有一间大房子才能帮助人）

为什么保罗和他的朋友要去腓立比？（上帝吩咐他们去）吕底亚照顾了谁呢？保罗帮助了谁呢？谁能又帮助你呢？让我们一起说出今天的主题信息：



当我们看顾别人时，就是在服侍上帝

圣经研究

打开圣经徒16:6-15

你需要：
☐ 圣经

指着经文说：今天的圣经故事就记载在这个地方。大声读出经文，在需要时解释经文。

探讨

给孩子们足够的时间思考。

问：吕底亚住在哪里呢？（在腓立比）她卖的是哪种布料呢？（紫色布料）谁告诉吕底亚有关耶稣的事情？（保罗）当吕底亚学习了有关耶稣的福音后，她做了什么事情呢？（她受洗了）吕底亚怎样服侍上帝呢？（她邀请保罗和他的朋友住在她家）

你有没有曾经邀请别人住在你的家里呢？你有没有试着邀请人到你的家里吃饭呢？你的家人还可以做什么事情去帮助别人呢？请记住，今天的主题信息：



当我们看顾别人时，就是在服侍上帝

存心节

打开徒16:15，然后说：我们在上帝的

你需要：
☐ 圣经

话语中找到今天的存心节。大声读出这句经文：“请到我家来住。”然后，根据下列的动作背诵这节经文：

请到……………手放胸前



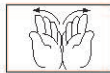
我……………指自己



家里来住……………指尖合起，做屋顶状。



徒16:15……………合掌后分开



③ 课程应用

你需要：
☐ 来宾演说

A. 照顾

邀请你教会里的某个人，说说他们负责什么工作，让孩子们帮助他们完成一些事情。（司琴：孩子去唱歌；执事：孩子收拾好教会的长椅才离开；社区服务：带一些东西来分享给有需要的家庭等等）

说：吕底亚藉着给保罗一个棲身之地来帮助他，有很多人在为我们的教会工作。今天（加入名字和职称）会来告诉我们有关他或她在教会的工作。

探讨

给孩子们足够的时间思考。
问：（名字），谢谢你来我们班上。向来宾询问与其工作相关的问题，我们可以怎样帮助（名字）呢？让我们说出今天的主题信息：



当我们照顾别人时，就是在服侍上帝

B. 祝福别人

说：让我们唱一首有关服务的歌。唱“祝福”（《小小声音赞美祂》第302首）。

给孩子们足够的时间思考。
问：我们怎样可以像吕底亚那样去关心别人？（跟新来的、没有朋友的人交朋友；邀请新来的朋友到我们家玩耍或吃饭）

你知不知道谁没有朋友，或刚刚加入我们教会的家庭？你可以怎样关心他们呢？（友善对待他们，和他们分享东西）

请孩子环顾教室四周，今天这里有没有新朋友呢？（如果有，请孩子欢迎他们，并说他们很高兴有人到访。如果没有，说说将来要怎样欢迎来宾或新成员）

探讨

说：友善地邀请新朋友到你家做客，与没有玩伴的人玩，都是一些我们能帮忙照顾人的方法，上帝希望我们以这些方法来服务别人。让我们说出今天的主题信息：



当我们照顾别人时，就是在服侍上帝

你需要：
☐ 歌本

4 信息分享

欢迎朋友

首先，用浅紫色的厚纸印一张欢迎朋友的门牌图案（见第143页）给每个孩子。把装饰品分发给每个孩子，请他们装饰自己的门牌挂饰，并剪下来。告诉他们，如果有人来探访，可将门牌挂在大门或卧室的门口。

你需要：

- ☐ 欢迎朋友门牌图案（见第143页）
- ☐ 浅紫色厚纸
- ☐ 剪刀
- ☐ 手工艺材料

客吗？跟你的父母商量，邀请某人到你家做客，当成一次安息日拜访。你可以让他们看看你做的门牌，那会使他们更感觉到受欢迎。

你的门牌也可以提醒你，要态度友善，要关爱别人。

你想到要邀请谁来拜访你吗？在你老师的耳边轻声说。未来一星期里，你要做什么呢？（与父母一起计划，要邀请某人来他们家）让我们再一次说出今天的主题信息：



当我们照顾别人时，就是在服侍上帝

探讨

问：你喜欢邀请别人到你家做

结 束

提醒孩子，你们将要进行的社区服务计划，和他们负责的工作（要带什么东西来……等等）。把信交给上两周孩子没有来的家长，然后祈祷：亲爱的主耶稣，帮助我们藉着照顾别人去服侍你，奉主圣名，阿们。

请到我家来

经文

徒16:6-15;

参考资料

《使徒行述》

第21章

存心节

“请到我家来

来住。”

(徒16:15)

主题信息

当我们照顾别人时，就是在服侍上帝。

你喜欢拜访别人的家吗？你喜欢人们到你家吗？当吕底亚认识了耶稣，她邀请一些新朋友留在她家，事情可能是这样的：

保罗猛然睁开双眼。“嘿，你们这些瞌睡虫！起床了！我们将去马其顿！”他对他的朋友们——西拉、提摩太和路加叫道。三位揉揉睡眼，提摩太问：“你说我们要去哪里？”保罗兴奋地解释道：“上帝昨晚给我一个异象，我见有一人央求我到马其顿，好让我们在他的国家传讲耶稣的福音。”

于是，保罗和他的朋友买了船票，登上一艘大帆船。前往马其顿的路很远，但上帝让强风推送着船快速行驶，五天后，终于到达了马其顿。保罗和他的朋友就到了一个重要而繁华

的大城市，名叫腓立比。在安息日，保罗和他的朋友沿着河边行走，因为他们听说有人每到安息日，都会在河边聚集祷告敬拜上帝。

他们走着走着，看见一群妇女。那时有许多人认为妇女一点也不重要，但保罗很清楚，耶稣对待男女一视同仁。于是，他们坐下来与妇女们交谈。妇女们心里激动，留心听保罗

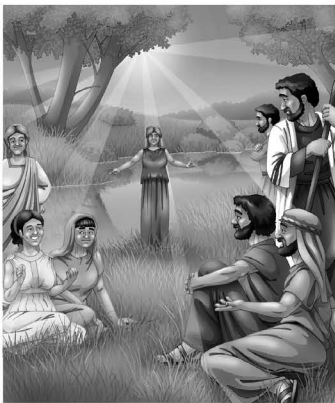
和他的朋友们讲道，这群妇女已是相信敬拜上帝的人了。此时，他们知道了上帝的儿子——耶稣。

上帝打开妇女们的心，她们明白且相信所听见的奇妙信息，吕底亚说：“我要受洗，然后，我要回家告诉每个人这则好消息！”吕底亚是一位有钱的女商人，她售卖昂贵的紫色

布匹；紫色是当时王公贵族才能使用的布。“你们在腓立比传道时，愿意住在我家吗？”吕底亚问保罗和他的朋友。

吕底亚知道保罗、提摩太、西拉和路加，因着服侍上帝来到她的城市，传扬耶稣给她的同胞。所以，在保罗和他的朋友们在这里传道的时候，吕底亚希望来照顾他们，以此来服侍上帝。

保罗、西拉、提摩太和路加在腓立比传道多日，许多人相信耶稣的福音而受洗，都是因为他们四位所做的传道事工，以及吕底亚给予他们的精心照顾。



亲子时间

安息日

这星期中每天研读课文中的故事，同时复习存心节：

请到……………手放胸前
我……………指自己
家里来住。……………指尖合起，
做屋顶状

徒16:15……………合掌后分开



红色，或在水中将某些红色和蓝色的食物搅拌在一起。

说说看，国王和皇后怎么穿着紫色的衣服。若可能，今天穿上紫色的衣服。

星期日

让孩子邀请一位朋友来家里玩，或邀请某人赴安息日晚宴。鼓励孩子将他们做的“欢迎朋友门牌”挂在前门，希望在客人还没到达就先完成这件事。问：为了照顾你，别人会做什么事？为了照顾别人，你会做什么？

星期一

一起阅读徒16:6-15，问：吕底亚如何帮助保罗和他的朋友们？保罗如何帮助吕底亚呢？你需要一个大房子好让人来拜访你吗？

考虑这星期带孩子到社区服务中心帮忙，帮助有需要的人。在安息日收集需要的物品，为社区服务计划做准备。

星期二

在你家或邻近的地方找一找，并算算看有多少紫色的东西，让孩子做出紫色的作品，如：在蓝色蜡笔涂过的地方再涂上

星期三

在《耶稣快乐的家》这首歌中，以下列歌词代替：“当朋友来看我们时，快乐快乐的家。”用不同朋友的名字替换，看一下圣经地图，向孩子展示并说明保罗旅行的地方，包括马其顿和腓立比。假设你就是保罗正在旅行，在家里或附近散步。

星期四

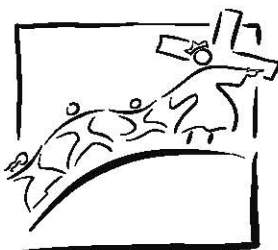
说说看要如何款待一位贵宾，让孩子在门口练习问候来访的客人，给他们倒饮料，指明洗手间的位置。（在你们国家的文化中，教导孩子们什么是最适当的礼节。）

星期五

将今晚的桌子用紫色餐巾或桌布摆设，准备今天的晚餐，至少用一种紫色食物或饮料上桌。若可能，穿紫色的衣服，一起唱一首“分享”歌曲。

帮孩子用一些小道具说故事。（例如：一个硬纸卡的盒子当成船，紫色代表吕底亚的衣服……等等）





监狱中的赞美

服侍

我们服侍别人，向他们伸出援手

经文

徒16:16-34；参考资料《使徒行述》第21章

存心节

“我们留心行光明的事。”（林后8:21）

教学目标

学生可以

知道：上帝会帮助我们做正确的事。

感受：感谢上帝使我们能藉着所做的，服侍主。

回应：待人公正、真诚，与别人分享耶稣。

主题信息



我们留心行光明的事，与人分享耶稣

课前预备

故事概要

保罗和西拉因为传扬耶稣福音而被鞭打，关进监狱。他们没有埋怨上帝，反而以快乐的歌声赞美上帝。上帝发出地震使监狱的门打开了，但保罗和西拉没有逃走。狱卒对他们的诚实、公平和喜乐感到震惊，问必须要做什么才可得救。保罗教导他和他的家人有关耶稣的福音，他们就都受了洗。狱卒给保罗

和西拉食物，并照料其伤口。

这是关于服侍的教导

我们诚实、喜乐，就是向别人传扬耶稣。藉着我们的生活方式，可以向别人分享耶稣。当人们留意我们的行为时，会留下深刻的印象，希望更了解我们，弄清我们为什么要不计代价的行正事。

教师补充阅读材料

“当保罗和西拉在腓立比监狱

课堂教学概览

课堂环节	持续时间	活 动	所需材料
欢 迎		在门口欢迎学生，听他们分享开心或不如意的事。	没有
1 预备活动	<10分钟	A. 建一座塔	积木
		B. 两人三脚	毛线、布条或链子
		C. 洗礼池之旅	没有
* 赞美·祈祷	<10分钟	* “赞美·祈祷”，部分可以在任何时间进行	
2 圣经课程	<20分钟	体验故事	大箱子，两套圣经时代成人服装，两名成人演员，歌本
		圣经研究	圣经
		存心节	圣经
3 课程应用	<15分钟	A. 你要怎样做？	石头，小饼干，玩具猫，黏性绷带，跳绳，袋子，歌本
		B. 现今的圣工	圣工资讯或邀请圣工来宾
4 信息分享	<15分钟	存心节链	存心节链图案（见第143页），纸，剪刀，胶带或订书机

里半夜祷告赞美上帝时，那充满他们心中的便是这种喜乐。基督在他们的身旁，而且他临格的光辉带着天庭的荣耀，照亮了牢狱中的幽暗。保罗看到福音传遍各处，就毫不介意他所带的镣铐，而从罗马写信道：‘为此我就欢喜，并且还要欢喜。’（腓立比书1：18）”

（《山边宝训》原文第35页）

“使徒并不认为自己在腓立比的工作乃是徒然的。他们曾经遭遇

许多反对和逼迫；但上帝为他们的缘故而作的干预，以及禁卒和他一家的悔改，却适足以补偿他们所忍受的羞辱与苦难而有余。使徒受非法监禁以及神奇地蒙救的消息传遍了那一带地方，这事使他们的工作引起了许多用其他方法所不能接触之人的注意。”

（《使徒行述》第176-177页）

教室布置

见第四课。

开始教课

欢迎

在门口欢迎孩子们，问候他们这一周过得怎样，关爱他们的快乐或烦恼，听他们背诵上周的存心节，鼓励他们分享上一课的学习体会。让他们参与你所挑选的预备活动。

① 预备活动

选择最适合你们的活动。

你需要：
☐ 积木

A. 建一座塔

请孩子用积木叠一座塔，问：当我们摇动这座塔时，会怎么样呢？让孩子摇动它直到倒塌。

探讨

给孩子们足够的时间思考。问：发生了什么事呢？有时候地球深处会移动，导致建筑物倒塌，就像我们的塔；我们称之为地震。今天的故事里，保罗和西拉曾身处在地震中，但他们所做的都是正确的事。让我们来说出今天的主题信息：



我们留心行光明的事，就是与耶稣同工

与大家一起读。

你需要：
☐ 毛线或布条
☐ 链子

B. 两人三脚

把孩子们分成两人一组，坐在地上。用毛线或布条把脚踝绑在一起。让他们站起来，在教室内到处走动。当每组孩子都累了，解开他们的毛线或布条，请他们围成圈坐下。

探讨

给孩子们足够的时间思考。问：当你们的脚被绑在一起，要到处走有多困难呢？如果你们整天都被锁在一起，会怎样呢？这个情况发生在保罗和西拉身上，他们被关进监狱，而且被锁在一起。让孩子感觉一下链子的重量。但是保罗和西拉没有因此埋怨，他们做正确的事，让我们一起说出今天的主题信息：



我们留心行光明的事，与人分享耶稣

与大家一起读。

C. 洗礼池之旅

孩子可能已经见过洗礼，却不完全明白发生什么事。安排孩子参观洗礼池，解释给他们听，洗礼告诉所有人我们祈求耶稣洗净我们的内心。而当人们愿意跟从耶稣的时候，他们希望所有的人都知道这件事。

探讨

给孩子们足够的时间思考。问：你有没有见过别人洗礼呢？是怎样做的？为什么人们要受洗呢？（想要跟从耶稣，希望每个人都希望他们爱耶稣）保罗和西拉曾为许多人施洗，今天我将会学习到一个特别的洗礼，以及保罗和西拉如何做正确的事。让我们一起说出今天的主题信息：



我们留心行光明的事，与人分享耶稣



赞美和祈祷

可以在任何时间进行

交 谊

报告刚才在门口所听到孩子们跟你分享的快乐或烦恼（注意合适性）。安排时间复习上周学习的存心节和教训。进行生日祝福，作业表彰或活动通告。对来宾致以热烈的欢迎。

颂 赞

《祈祷者成长茁壮》（小小声音赞美诗第196首）

《我有喜乐》（小小声音赞美诗第216首）

《耶稣帮我选择》（小小声音赞美诗第304首）

《哦，哪里》（小小声音赞美诗第311首）

《我的小小光》（小小声音赞美诗第313首）

圣 工

讲一个《儿童圣工消息》中的故事，说：我们今天的故事是关于____，以及他们怎样通过做正确的事，来分享主耶稣。

捐 献

说：当我们奉献金钱，就是在帮助别人学习如何去爱上帝，如何像保罗和西拉一样过诚实和喜乐的生活。

祈 祷

唱一首与祷告有关的歌，一起唱《祈祷者成长茁壮》（小小声音赞美诗第196页）的第一节。

② 圣经课程

体验故事

你需要：

- ☐ 大箱子（见活动）
- ☐ 两套圣经时代成人服装
- ☐ 两名成人演员
- ☐ 歌本

找一个现成的大箱子（放洗衣机的纸箱或装运货物的箱子），叫两三个孩子进入箱子里，摇动它，让他们体会一下地震的感觉。如果班上有很多学生，你需要更多箱子。

请两个人扮演保罗和西拉说故事。

说故事

保罗：早安，我的名字叫保罗，这位是我的朋友，西拉。有一天，在我们去祷告的途中，有一位女仆在我们后面一边跑，一边大声叫道：这是至高者上帝的仆人，他们将会告诉你们如何得救！”虽然她的话是对的，但所有人都知道她曾被鬼附身。几天之后，我对那鬼说：“奉耶稣的之名，吩咐你离开她！”当鬼一离开，她久立刻安静下来。

西拉：她的主人很生气，抓住我们，把我们带到那里的官员面前。群众很快就围了过来，这些人都对我们很生气，用木棍打我们，又把我们关进牢里，用链子锁在一起。

保罗：虽然监狱很寒冷，又很潮湿黑暗，但我们仍很快乐。因为我们知道主耶稣和我们同在，所以我们唱歌赞美祂。虽然被链子锁住，我们仍很高兴能为耶稣而坐牢。现在和我们一同唱歌吧。

〈唱《赞美祂，赞美祂》〈小小声

音赞美祂第221首〉〉

西拉：我们一直唱到晚上，其他的囚犯都听到我们唱有关耶稣的诗歌。原来，他们从未听过这些诗歌。看守监狱的人不敢相信我们所做的事，人们通常不会在监狱里唱歌。

保罗：晚上时，地板开始震动，震动得很厉害，甚至监狱的墙都摇动，监门也打开了。而所有的链子都断了，狱卒被地震惊醒，以为我们都逃走了。他怕会因看守的囚犯逃走而吃官司。正想自杀。我们就呼叫他，告诉他不要担心——我们都在这里。

西拉：狱卒不敢相信我们这么诚实，真的没有逃走。他就带我们去他家，帮我们清洗所有的伤口和青肿部位。还要我们告诉他，有关我们的朋友——耶稣的故事。天亮以前，他和全家就都耶稣做他们的救主，我们高高兴兴地为他们施洗，又一起唱歌赞美上帝。

保罗：我真的很喜欢唱歌，也很喜欢听你们唱歌，让我们再唱一次《赞美祂，赞美祂》。

探讨

给孩子们足够的时间思考。问：在保罗和西拉身上发生了什么事呢？你认为保罗和西拉在监狱时有什么感受呢？

（不舒服，紧张不安，很高兴能为耶稣做一些事，平安）如果你听到保罗和西拉唱歌，会有什么感觉呢？为什么保罗和西拉不趁地震逃走？保罗和西拉怎

样向狱卒分享耶稣呢？你是不是也想要为耶稣做些正确的事呢？请记住我们的信息：



我们留心行光明的事，
与人分享耶稣

圣经研究

打开圣经徒16:16-

34，指着经文说：今

天的圣经故事就记载在这个地方。大声读出经文，在需要时解释经文。

你需要：

☐ 圣经

探讨

给孩子们足够的时间思考。

问：为什么保罗和西拉会被关入监狱？他们在监狱里做了什么特别的事呢？当链子断了，保罗和西拉做了什么呢？（留在原地，告诉狱卒有关耶稣的事）

狱卒为保罗和西拉做了什么

呢？而保罗和西拉为狱卒及他的家人做了什么呢？请记住……



我们留心行光明的事，
与人分享耶稣

存心节

打开林后8:21，说：我们在上帝的话语中找到今天的存心节。大声读出这句经文：“我们留心行光明的事。”然后，根据下列的动作背诵这节经文：

你需要：

☐ 圣经

我们留心行…… 手心朝下，

双手从一边

移至另一边



光明的事…… 举右手



林后8:21…… 合掌后分开



③ 课程应用

A. 你要怎样做？

你需要：

☐ 石头

☐ 小饼干

☐ 玩具猫

☐ 黏性绷带

☐ 跳绳

☐ 袋子

☐ 歌本

首先，收集下列物品或它们的图片，放进一个袋子：石头、小饼干、玩具猫、黏性绷带和跳绳。请几位孩子自告奋勇起来，从袋中抽出一

件物品，你就读出相应的情景实

例。预留孩子们的回应时间：

1. 大卫向他的篱笆扔石头，有一个石头飞得太远，打破了邻居的窗子。大卫要怎样做，才能向他的邻居分享耶稣呢？（告诉父母；向邻居道歉；提议协助装一个新窗子；不再扔石头）
2. 秦克森问妈妈，他和朋友可不可以吃小饼干。他妈妈

说不能，因为这是她为新邻居做的。秦克森要怎样做，才能向妈妈和邻居分享耶稣呢？（顺从；说好；找其他东西玩；提议拿小饼干给新邻居）

3. 佩吉每天都要喂猫，她朋友——琥珀想约她出去玩。佩吉也想和琥珀玩，所以她不想先喂猫。佩吉要怎么做，才能向她的妈妈和琥珀分享耶稣呢？（顺从，先喂猫）

4. 梅高昨天弄伤了自己的膝盖，所以不能跑步，也不能和朋友们玩捉迷藏。他要怎样做，才能向他们分享耶稣呢？（常常面带笑容；唱歌；坐在朋友身边，当他们玩耍时鼓励他们）

5. 柯斯丁和朋友跳绳时跌倒了她朋友说她出局了。柯斯丁认为这样不公平，因为她是被松开的鞋带绊倒的。她要怎样做，才能向朋友分享耶稣呢？（等待下一次机会；接受自己出局；说不要紧；微笑）

说：让我们一起唱《耶稣帮我选择》（小小声音赞美祂第304首）。

探讨

给孩子们足够的时间思考。
问：是不是很容易做出正确的事

呢？（不是）谁能帮你选择做正确的事呢？（耶稣）

记得保罗和西拉进监狱时，没有埋怨，反而唱歌赞美耶稣。铁铐在地震中断开，他们没有逃走。因为他们做了正确的事，所以能将耶稣分享给别人。

当你做了正确选择，也能向别人分享耶稣。人们会留意你的言谈举止，当他们见到你正确的行为，将将荣耀归给耶稣。让我们说出今天的主题信息：



我们留心行光明的事，
与人分享耶稣

B. 现今的圣工

你需要：
☐ 圣工资
讯或邀
请圣工
来宾

说说有关一位来自你们地区的圣工家庭，或邀请一位圣工，谈谈圣工的生活。

探讨

说：（人名），谢谢你来学校。我们可以做什么去帮助（人名）？讨论一下有什么打算。（寄钱或学课；祈祷；帮助发展中国家（和家长商量）；以安息日学的名义写一封电邮给一个传道士家庭等等）。

你不需要等到长大，才能到远方告诉人有关耶稣的故事。想想有没有其他的方法，也能告诉别人有关耶稣的故事。

请记住：保罗和西拉只是藉着他们的行为向人分享耶稣，他们都是喜乐、感恩及诚实的人。

人们会留意你的言行举止，这

就是你和所有人分享耶稣的方法。让我们说出今天的主题信息：



我们留心行光明的事，
与人分享耶稣

4 信息分享

欢迎朋友

你需要：

- ☐ 存心节链图案（见第143页）
- ☐ 纸
- ☐ 剪刀
- ☐ 胶带或钉书机

首先，为每位孩子准备一张存心节链图案（见第143页），剪出纸条。告诉孩子，他们将要做一个存心节链。这条链提醒

孩子保罗和西拉在监狱里所戴的铁铐，帮助他们将存心节链按正确顺序（纸条已有编号）贴或钉在一起。

问：你刚才做了什么？它提醒你什么呢？（保罗和西拉在监狱里所戴的铁铐）

保罗和西拉在监狱里的行为如何？（快乐的，感恩的，诚实的等等）我们的行为要怎样才能使其他人看到，我们是爱耶稣的呢？（同样的，做正确的事）

把你的链子带回家，当你告诉某人，有关保罗和西拉在监狱里的事情时，把链子给他们。记住，你能藉着行为与别人分享耶稣。让我们再一次说出今天的主题信息：



我们留心行光明的事，
与人分享耶稣

探讨

给孩子们足够的时间思考。

结 束

提醒孩子，他们在社区服务计划里所负责的部分（要带什么东西来等等）。下星期将会是你们收集物资的最后一个星期，说：亲爱的主耶稣，帮助我们记得要在这未来的一个星期中，藉着做正确的事将你分享给朋友。我们爱你，奉主圣名，阿们。

监狱中的赞美

经文

徒16:16-34

参考资料

《使徒行述》

第21章

存心节

“我们留心行光明的事。”

(林后8:21)

主题信息

我们留心行光明的事，与人

分享耶稣

保罗和西拉在监狱里，他们本可以大发脾气，发牢骚，但他们爱耶稣，就有不同的行为。我们来看看，他们是如何传扬耶稣的。

“这些人是至高上帝的仆人！他们对你们传讲救人的道理啊！”

保罗和西拉回转身，看见一位邪灵附身的女仆跟着他们后面喊叫。她的主人是靠着她听邪灵的话，向人们述讲将要发生的事而获利。这位女仆在保罗和西拉后面大声嚷嚷了好多天。

尽管这个女孩的话没有错，但给人留下印象以为基督徒跟这个邪灵有什么关联，却是有害的。保罗终于转身对着这位女仆，命令邪灵：“奉耶稣基督之名，我吩咐你从她身上出来！”

邪灵立即就离开了女仆，她也随即安静了下来。这使得那个女仆的主人非常生气，他们将保罗和西拉带到官员面前，大吼着说：“这些犹太人在这里到处惹事！”

一群暴徒聚在一起，用大棍子打保罗和西拉，最后，官府将保罗和西拉关进了监狱。

即使在痛苦之中，保罗和西拉仍唱诗歌赞美上帝，其他犯人和狱卒闻

直无法相信他们所听见的！大约在半夜时分，地突然剧烈震动，监狱里所有的门都打开了，犯人的锁链也纷纷脱落。狱卒以为犯人都已逃走，不禁害怕得发抖，料想自己这回吃定了官司。

就在此时，保罗大叫：“我们都

在这里！”狱卒惊讶极了连忙招呼同伴：“快拿灯来！”他四处寻查，居然没有一位犯人逃走！狱卒于是把保罗和西拉带回家。他说：“两位先生，我当怎样行才能得救？”保罗和西拉笑了，

说：“只要相信！相信主耶稣，你就必得救。”狱卒细心地为保罗和西拉擦洗伤口，又说：“我相信。”

天色即将黎明，保罗和西拉为狱卒和他全家施洗。

保罗和西拉行了一件正事。在困境之中依旧赞美上帝。他们向狱卒传说耶稣的爱，你也可以行光明的事向他人分享耶稣。



亲子时间

安息日

这星期的每一天，研读课文中的故事，同时复习存心节：

我们留心行…………手心朝下，

双手从一边

移至另一边

光明的事…………举右手

林后8:21 ……………合掌后分开

星期日

鼓励孩子与人分享他们在班上做的存心节链，并告诉他们保罗和西拉在监牢里的故事。或制作一条纸链，在纸带上写上存心节，将纸带联结在一起，做成纸链。

星期一

一起读徒16:16-34，问：狱卒为保罗和西拉做了什么呢？他们为狱卒做了什么呢？告诉孩子们关于你受洗的事，对你有什么意义？让他们为一个娃娃“施洗”，或在他们洗澡时，让他们的头没入水中。

（不要太久，一下子即可。）

星期二

让你的孩子坐在地板上，将他们的双脚用领带或丝带绑在一起，



问：你能站起来吗？保罗和西拉当时是怎样的？祷告前，一起唱赞美诗，感谢耶稣保护你的家庭安稳。



星期三

让你的孩子

用积木或空箱

造一座塔，再假

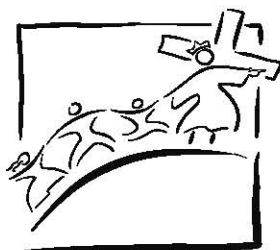
装地震使它倒下。问：在地震动时，你认为保罗和西拉感觉如何？谁在看顾他们？为什么他们不逃走呢？感谢耶稣看顾你的小孩。

星期四

与孩子一起看你药柜中的绷带和药膏，说说受伤时，哪些有用？让你的孩子将一片有黏性的绷带贴在你身上，唱“帮助”的歌，感谢耶稣的医治大能。

星期五

崇拜时，帮你的孩子表演这则圣经故事，拿一个大箱子或洗衣篮当成监牢，让孩子坐在里面，摇动箱子假装地震。请家人唱赞美诗，一起祷告，如同保罗和西拉所行。



船难

服侍

我们服侍别人，向他们伸出援手

经文

徒27:13-28:10；参考资料《使徒行述》第42章

存心节

“所以，你们该彼此劝慰，互相建立，正如你们素常所行的。”

（帖前5:11）

教学目标

学生可以

知道：上帝希望我们有积极乐观的态度。

感受：怜悯那些遭遇艰难的人。

回应：鼓励处于困境之中的人。

主题信息



我们鼓励别人，就是服务他们

课前预备

故事概要

保罗和其他人在船上遇到了可怕的大风浪，上帝派了一位天使去安慰鼓励他们。保罗分享了那位天使所带来的信息——在这船上，没有人会丧命。保罗劝其他人进食，再次告诉他们，一根头发都不会掉地上。船只搁浅，人们平安抵达岸边。岛上的居民——米利大人非常热情地为他们生火取暖。部百流是

米利大的首长，邀请保罗等人去他家。款待他们三天，保罗为部百流的父亲及岛上其他人医病。

这是关于服侍的教导

上帝使用保罗，在其他人有危难时鼓励及祝福他们，我们同样也能在别人生病或危难时安慰鼓励他们，我们可以用鼓励的话语和行动来服侍上帝。

课堂教学概览

课堂环节	持续时间	活 动	所需材料
欢 迎		在门口欢迎学生，听他们分享开心或不如意的事。	没有
1 预备活动	<10分钟	A. 纸箱船	厚纸箱，工艺材料
		B. 健康的选择	对病患好的物品：汤，毛毯，健康食品、维他命，绷带，水等等；对病患不好的物品：糖果
		C. 暴风雨	锅子或大平底锅，塑料小船，醋，烘焙苏打粉，搅拌器（备选）
* 赞美·祈祷	<10分钟	* “赞美·祈祷”，部分可以在任何时间进行	
2 圣经课程	<20分钟	体验故事	预备活动A的纸箱船、床单或遮蔽胶带，雨伞，洒水罐（造雨），毛毯或毛巾，燃烧用木头，保罗的男声
		圣经研究	圣经
		存心节	圣经
3 课程应用	<15分钟	勉励的话语	黑板或白板（备选），粉笔或白板笔（备选），建筑隔板（备选）
4 信息分享	<15分钟	勉励之船	半颗胡桃壳（备选），船形图案（见第144页）纸（备选），记号笔

教师补充阅读材料

“兵丁看出：在他们试图登岸时，他们就必无法再看管所押送的囚犯了。各人都只顾到救自己。然而如果有任何囚犯不见了，那些负责看管他的人就必以性命抵罪。因此兵丁想将所有的囚犯全都处死。罗马的律法准许这种残酷的措

施……这计划一订定就立即执行了。百夫长犹流深知船上众人性命的得以幸存，乃是因保罗的缘故；同时更深信有主与他同在，所以不敢加害于他……及至上岸点名，没有缺少一个人。”《使徒行述》第368—369页。

教室布置

见第六课。

开始教课

欢迎

在门口欢迎孩子们，问候他们这一周过得怎样，关爱他们的快乐或烦恼，听他们背诵上周的存心节，鼓励他们分享上一课的学习体会。让他们参与你所挑选的预备活动。

① 预备活动

选择最适合你们的活动。

你需要：

- ☐ 厚纸箱
- ☐ 工艺材料

A. 纸箱船

你需要一个纸箱，让三、四个孩子可以坐在里面，告诉孩子们，这将是他们的船。让他们利用你有的工艺材料来装饰这艘船，你可以在体验故事时，运用这艘船。

探讨

问：船是用来做什么的？你曾经搭过船吗？你喜欢坐船吗？为什么？如果你搭船在半途中，忽然遇到大风浪，你觉得如何？（害怕、兴奋、担心船是否安全）我们今天的圣经故事，是关于人在船上遇见了暴风浪，有人鼓励他们的故事。今天的主题信息是：



我们鼓励别人，就是服务他们

与和我一起读。

B. 健康的选择

把物品（或图片）展示出来，让孩子们把对病人好和不好的物品分开；每一个孩子都参与。

探讨

一次拿一样物品，问：为什么这个东西对你好（或不好）？当有人生病时，你会拿哪些东西给那个人呢？当有人生病时，你要如何帮助他？我们今天的圣经故事，是关于一个人鼓励船上的人不要害怕，也同时藉着帮助病人痊愈来鼓励别人。今天的主题信息是：



我们鼓励别人，就是服务他们

与和我一起读。

你需要：

- ☐ 对病患好的物品：汤，毛毯，健康食品、维他命，绷带，水等等。
- ☐ 对病患不好的物品：糖果

C. 暴风雨

把锅子或大平底锅装满醋，让孩子们将他们的船放在上面。给他们装有苏打粉的容器，告诉他们将苏打粉洒在“水上”，就好像下雨一样。当苏打与醋接触，就会产生类似暴风雨的状况。

探讨

问：你曾经搭过船吗？你喜欢吗？如果你搭的船遇见暴风雨，你觉得如何？如果你非常害怕，会做些什么事？（祷告、抓紧东西、寻找爸爸或妈妈）我们今天的圣经故事，是关于人们遇见可怕的暴风浪，有一个人如何鼓励他们。今天的主题信息是：



我们鼓励别人，就是服务他们

与和我一起读。

你需要：

- ☐ 锅子或大平底锅
- ☐ 塑料小船
- ☐ 醋
- ☐ 烘焙苏打粉
- ☐ 搅拌器（备选）



赞美和祈祷

可以在任何时间进行

交 谊

报告刚才在门口所听到孩子们跟你分享的快乐或烦恼（注意合适性）。安排时间复习上周学习的存心节和教训。进行生日祝福，作业表彰或活动通告。对来宾致以热烈的欢迎。

颂 赞

- 《我愿像耶稣》（小小声音赞美祂第194首）
- 《为祂使用我双手》（小小声音赞美祂第303首）
- 《耶稣爱小孩》（小小声音赞美祂第309首）
- 《仁慈的唇》（小小声音赞美祂第310首）
- 《你必须传扬》（小小声音赞美祂第315首）

圣 工

讲一个《儿童圣工消息》或其他合适的故事。

捐 献

说：我们今天的奉献是要用来鼓励更多人认识耶稣。

祈 祷

你需要一些便利贴（或后面有黏性的纸张），让孩子们说一些他们知道目前在生病的人名。将这些人名写在便利贴上，每个孩子发一张。让孩子把这张便利贴贴在布告栏或祷告板上，提醒他们要为人祷告，请耶稣与这些生病的人同在。

② 圣经课程

体验故事

你需要：

- ☐ 预备活动A的纸箱船、床单或遮蔽胶带
- ☐ 雨伞
- ☐ 洒水罐（造雨）
- ☐ 毛毯或毛巾
- ☐ 燃烧用木头
- ☐ 保罗的男声

告诉孩子，现在开始假设他们要和保罗同搭一艘船去旅行。如果孩子人数众多，可以让一些孩子扮演暴风浪；人数较少，就让老师扮演暴风浪。让孩子坐进（预备活动A）所做的纸箱船、床单上或直接用布条围出的范围里面。

说故事

保罗搭乘一艘载有两百位旅客的大船旅行，突然海上起了大风浪，船摇摆得很厉害。（让孩子们或老师推摇纸船或床单）不久，天又开始下雨，愈下愈大。（让坐在船上的孩子撑伞，老师洒水在伞上）船上所有的人都非常害怕，他们觉得这船一定会断成两半，然后沉下去。（请孩子们做出害怕的动作）

暴风浪持续了14天，这些天船上的人吓得都吃不下东西。

（保罗开始在暴风雨中喊叫：

“拜托你们，要吃些东西，你们这几天都没有吃什么食物了。要坚强！不要害怕。昨晚有天使跟我说，上帝会拯救船上所有的人，我们会撞上一座岛。我相信上帝，祂已经应许要救我们所有的人。”）

这艘船愈来愈靠近陆地，忽然间船撞上了陆地，又一个巨浪打过

来，船身断成了好几截。（让孩子们从纸船中出来，把纸船撕成好几片。让每一位刚才坐在船上的孩子都拿一片纸板，假装他们在海上漂浮）他们非常冷，每个人拿着一小块船板，慢慢地漂往陆地。他们到达岸上时，浑身又湿又冷。岛上的居民过来帮助他们，帮他们生了火，使船上的人可以烤一烤身体、衣服。（孩子们表演全身发抖、披着毛毯或毛巾，围在木材堆旁，表示他们又湿又冷）岛上的人给他们食物及干衣服。

岛上的村长名叫部百流，他是个善良的人，他在家中款待保罗及其他人三天。保罗知道部百流的父亲生了重病，就前去为病人祷告。

（请一个孩子当病人；其他孩子围着他，把手都放在他身上。祷告这个病人快点好起来。祷告后，这病人就站了起来）部百流的父亲得医治——他痊愈了。许多人听到保罗医治了部百流父亲的事，也都来找保罗。保罗高兴地与他们分享耶稣及其医治大能。保罗为所有病人祷告，上帝也让他们都痊愈了。

这段时间，保罗鼓励了许多人。他不仅鼓励船上的人，也鼓励帮助岛上的人。上帝也要我们鼓励他人，为他们祷告。

探讨

问：谁在那艘船上？暴风雨持续那么久，你认为他们感觉如何？

天使告诉保罗什么？保罗说了什么话来鼓励大家？那是谁的信息？为什么保罗要求上帝医治部百流的父亲？保罗为部百流的父亲及其他人祷告，是否使他们得到鼓励了呢？

（是）你认为其他人会因为保罗给他们的鼓励，进一步想要认识上帝吗？还记得我们今天的主题信息吗？让我们一起说出来：



我们鼓励别人，就是服务他们

圣经研究

打开徒27:13-28:10，指着经文说：今天的圣经故事就记载在这个地方。大声读出经文，在需要时解释经文。

探讨

问：为什么在船上的人都很害怕呢？（暴风雨很大，他们认为船会沉）保罗说天

使告诉他什么？（每一个人都会很安全，他们将会搁浅到一个岛上）当保罗在岛上时，他做了什么事？（他为病人祷告，上帝医治了他们）谁对保罗及其他人热心款待？谁邀请保罗住在他家？

（部百流）

存心节

打开帖前5:11，说：我们在上帝的话语中找到今天的存心节。大声读出这句经文：“所以，你们该彼此劝慰，互相建立。”然后，根据下列的动作背诵这节经文：

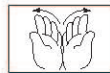
所以你们该彼此……指一个人

劝慰……两手握拳互击

互相建立。……双手举高

帖前5:11……合掌后分开

你需要：
☐ 圣经



你需要：
☐ 圣经

③ 课程应用

鼓励的话语

你需要：

- ☐ 黑板或白板（备选）
- ☐ 粉笔或白板笔（备选）
- ☐ 建筑隔板（备选）

问：“鼓励”这两个字的意思是什么？鼓励的话语让你感觉到舒服还是不舒服？

你能想到任何你曾经说过，或听别人说过的鼓励的话吗？请告诉我们，我们将要建立一个高楼，就像存心节所说的，鼓励的话能建立彼此，所以我们可以建立一个高楼。

把每个话语写在黑板或白板上皆可，在话语外围画上框框，一个一个往上叠来建一个高楼；或一个孩子告诉你一句鼓励的话时，让他们自己把它加上框，来建立高楼。（做的好，再试一下，差一点就到了，不要担心，

我会帮你，这看起来不错啊，不要害怕，耶稣会看顾你……等等）

探讨

问：当你听到鼓励的话语时，你有何感觉？当别人对你说出鼓励的话语时，你喜欢吗？为什么？当我们鼓励和帮助别人时，也是在服侍上帝。每一个人都喜欢得到鼓励，尤其是那些遇见困难或正在病痛之中的人。鼓励会为他们带来快乐及平安，它能给人安慰和力量。鼓励他人显示我们对他们的关心，也同样显示了上帝对他们的爱。让我们再一次说出我们的主题信息：



我们鼓励别人，就是服务他们

4 信息分享

勉励之船

给孩子们一个空的胡桃壳或一张纸，让他们做一条船。他们可以用记号笔在胡桃壳上画画，或教他们如何用纸折一艘简单的船，船形图案在第144页。

探讨

问：你的船让你想起什么？
（保罗的船）

带你的船回家，在这星期与其他人一起分享。告诉他们，保罗鼓励船上的人，告诉他们不要害怕，上帝将拯救他们。鼓励那些生病的人，求上帝医治他们。

这星期，寻找你可以鼓励其他人的话语及行动。让我们最后一次读今天的主题信息：

你需要：

- ☐ 半颗胡桃壳
（备选）
- ☐ 船形图案
（见第144页）
- ☐ 纸（备选）
- ☐ 记号笔



我们鼓励别人，就是服务他们

结 束

告诉孩子们，他们现在所参与的社区服务项目已经全部完成了，问：你认为你的礼物可以给_____（一个在这个服务项目中受惠的人名）一个鼓励吗？因孩子们的付出，对他们说一些赞美的话，告诉他们，这些礼物将会鼓励那些人。

在结束祷告中，请上帝帮孩子们记得，要在这星期对遇见困难及生病的人说鼓励的话。

船难

经文

徒27:13-28:10

参考资料

《使徒行述》

第42章

存心节

“所以，你们该彼此劝慰，互相建立，正如你们素常所行的。”
(帖前5:11)

主题信息

我们鼓励别人，就是服务他们

你曾搭过船吗？当时的水平静还是起伏不定？在一场风暴中保罗一行人正在船上，事情是这样的。

狂风怒号，大雨滂沱，巨浪猛力拍打着船身，船摇晃倾斜，船上所有人都以为船会下沉，他们将会淹死，除了保罗外，每个人都这么想。

保罗在风暴中，站在众人面前，大声说：“昨晚，我的上帝差派一位天使到我这里，天使说：‘不要害怕，上帝会搭救你和那些与你同船的人。’”
保罗继续宣告，“我信赖我的上帝，每件事正如祂的天使所告诉我的那样，但我们会撞上一座岛。”

在风暴中的第14天晚上，水手感觉到船正靠近陆地，他们将锚抛入海中，希望藉此使船不致撞上礁岸。每个人都焦急地等待着天明，保罗说：“这几天里，你们都没有进食！请吃一些东西吧！你们需要力气，记住，我们都会得救的！”接着，保罗开始吃东西，每个人也都跟着吃了起来，他们觉得好多了。

天亮了，水手们想办法让船靠

岸，却触礁了。后来，大浪一个接一个拍打着船身，船身都破了。有人游泳上岸，其他人拿了些船的碎片木板，就这样划往岸边，全部二百六十七人都安全上岸。

岛上居住的土著，热心地为那些

生还者生火，让他们在岸边取暖。岛上的领袖——部百流，邀请保罗和其他人到他家，以照顾他们的需要。他与部百流共度了三天，保罗知道部百流的父亲生重病，便将双手放在部百流父亲的身上，祈求上帝医治他，部百流的父亲就痊愈了。

这医治的消息很快就传遍全岛，人们带着各种病人来找保罗。保罗为每一位患者祷告，主就医治了他们。住在马尔他岛的这些善良的人，藉着照顾船难的旅客而得到祝福。当他们向这些旅客显出友爱，上帝就赐福给他们人们，因为他们是在服侍祂。



亲子时间

安息日

这星期的每一天，研读课文中的故事，同时复习存心节：

所以你们该彼此 ……一次指一个人
劝慰 ……………两手握拳互击
互相建立。……………双手举高
帖前5:11……………合掌后分开

星期日

鼓励孩子与人分享在班上制作的船，向他们说保罗如何安慰船上的人们。（或画一艘船的样子，与人分享。）

星期一

一起研读徒27:13-28:10，
问：为什么在船上的人很害怕？保罗对他们说话后，你认为他们感受如何？保罗告诉他们什么？保罗怎样安慰岛上生病的人？

拿一些绷带和房子四周的物品，说说看如何用这些东西照顾病患，让孩子练习照顾你。

星期二

将醋倒入平底锅中，让孩子在醋上放一艘小塑料

船，在“水”上洒烘焙用的苏打水，苏打水会和醋反应，制造出一阵“风暴”。想象保罗在这场风暴中正在船上，今天为这些旅行者的安全祈祷。

星期三

开始与孩子们列出一些安慰的话或行动清单，这星期只要孩子一听见安慰人的话，或看见令人安慰的事，就列入清单中。唱“帮助人”的歌，请耶稣帮你只说安慰人的话。

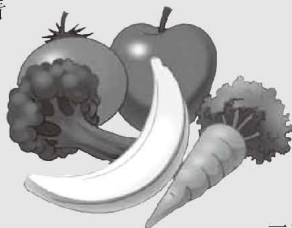
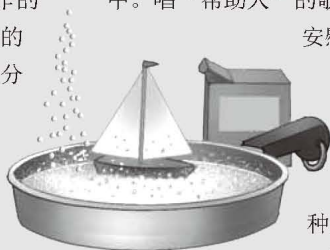
星期四

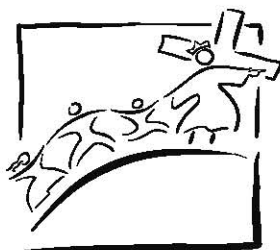
为维持健康需要一天食用五种水果和蔬菜，数一下你今天吃了几种食物？

崇拜时，用积木建造一座“鼓励塔”，有人对别人说安慰的话后，就放一块积木上去；说安慰的话就是在帮助人。

星期五

帮孩子将一个大的厚纸板盒子，做成一艘船的样子，表演这则故事。先让你进到箱子里，在风暴时前后摇晃纸箱。看看星期三开始写的安慰话语或行动清单，数数看，有人被鼓励了几次呢？





上帝的话

恩典

上帝的恩典就是祂给我们的礼物

经文

徒8:26-40；参考资料《使徒行述》第4章

存心节

“照你的话赐我悟性。”（诗119:169）

教学目标

学生可以

知道：圣经是上帝赐给我们的礼物，教导我们认识耶稣。

感受：为发现圣经中的亮光而兴奋。

回应：聆听圣经故事并复述。

主题信息



上帝帮我们明白祂的话语

课前预备

故事概要

有一位埃塞尔比亚的官员，在从耶路撒冷回家的路上，读一本以赛亚写的书卷，书上记载着耶稣的故事，但没有写出耶稣的名字。这个官员很想知道书中所写的“祂”到底是指谁，于是上帝差遣腓利，告诉这个官员有关于耶稣的故事。当这人认识了耶稣，相信祂就是上

帝的儿子后，要求腓利为他施洗。

于是腓利就在水边为他施洗，之后腓利就离开了。这人接受上帝赐给他的救恩，继续他的行程。

这是关于恩典的教导

上帝差遣腓利进入旷野，让他去分享有关于耶稣的好消息。上帝帮助我们明白祂的话语，上帝的恩典是祂赐给我们的礼物。

课堂教学概览

课堂环节	持续时间	活 动	所需材料
欢 迎		在门口欢迎学生，听他们分享开心或不如意的事。	没有
① 预备活动	<10分钟	A. 七彩霓虹	水，小烤盘（铝箔盘），小镜子，白纸
		B. 做书卷	纸，剪刀，木棒，胶水，蜡笔
* 赞美·祈祷	<10分钟	* “赞美·祈祷”，部分可以在任何时间进行	
② 圣经课程	<20分钟	体验故事	没有
		圣经研究	圣经
		存心节	圣经
③ 课程应用	<15分钟	A. 圣经	圣经，手电筒
		B. 了解圣经	书面纸，铅笔，手电筒，歌本
④ 信息分享	<15分钟	圣经本	圣经图案（见第145页），纸，蜡笔

教师补充阅读材料

“他‘腓利’对于这个呼召既毫无疑问，也毫不迟疑地听从了……”

“这个埃塞尔比亚人乃是一个职位显要、权势广大的人。上帝看出他若悔改，就必将他所接受的亮光传给别人，也必为赞助福音而发挥强而有利的影响。”

“这个埃塞尔比亚人代表一大批需要像腓利这样的布道士——就是那愿听从上帝的声音，到祂所差遣的地方去的人来加以教导的人们。”

“那奉差遣到腓利那里去的天

使原可以自己向那埃塞尔比亚人作工的，但这不是上帝工作的方法。祂的计划乃是要人们为自己的同胞工作。”（《使徒行述》第83-85页）

你渴慕追求真理吗？

教室布置

做一个布告栏，贴几张上帝赏赐我们各种事物的照片，在照片上写出“上帝恩典的礼物”

挂一幅显示从耶路撒冷到迦萨和亚锁都的大地图，标出腓利离开埃塞尔比亚人时，被圣灵提去的地方。

放一些石块和沙子，在教室的一角布置沙漠的场景。

开始教课

欢迎

在门口欢迎孩子们，问候他们这一周过得怎样，关爱他们的快乐或烦恼，听他们背诵上周的存心节，鼓励他们分享上一课的学习体会。让他们参与你所挑选的预备活动。

① 预备活动

选择最适合你们的活动。

你需要：

- ☐ 水
- ☐ 小烤盘
(铝箔)
- ☐ 小镜子
- ☐ 白纸

A. 七彩霓虹

在烤盘里装入约2.5厘米高的水，将小镜子靠在盘子的一边，让镜子对着太阳，将光反射在白纸或白墙上，这样就会看到彩虹喔！

探讨

问：当太阳光透过水和镜子的反射后，发生了什么事？你平时能常看到这些七彩的颜色吗？你觉得有什么不一样呢？镜子帮助我们看到太阳光中不同的颜色，上帝的恩典就像镜子一样，帮助我们了解祂在圣经中所说的话。今天的圣经故事是关于一个人，帮助别人明白有关圣经中记载的耶稣故事。今天的主题信息是：



上帝帮我们明白祂的话语

与大家一起读。

你需要：

- ☐ 纸
- ☐ 剪刀
- ☐ 木棒
- ☐ 胶水
- ☐ 蜡笔

B. 做书卷

如果你想做的是单页的书卷，就要给每位学生一张长形的纸（约15公分乘以30公分），另外拿两支木棒让他们黏在纸的两端；若你要做的是多页的书卷，则需要长形纸（约30公分乘以180公分）和两支木棒。说：让我们一起来做书卷，在圣经时代，书卷就像是我们现在的书，上帝的话都写在书卷上，在你做好的书卷上（或书卷的某个地方）画你喜欢的圣经故事图案。

探讨

问：你在书卷上画的是什么事？（鼓励每一个学生说出来）拿起圣经，说：上帝在圣经里给我们很多美好的事物，谁可以帮助我们更了解圣经中的话呢？（妈妈和爸爸、安息日学老师、牧师等等）圣灵也会帮助我们，圣灵是上帝赐给我们明白圣经话语的特别礼物。今

天的圣经故事，是关于一个人帮助别人明白有关圣经中记载的耶稣的故事。今天的主题信息是：



上帝帮我们明白祂的话语

与大家一起读。



赞美和祈祷

可以在任何时间进行

交 谊

报告刚才在门口所听到孩子们跟你分享的快乐或烦恼（注意合适性）。安排时间复习上周学习的存心节和教训。进行生日祝福，作业表彰或活动通告。对来宾致以热烈的欢迎。

颂 赞

《耶稣对我说》（小小声音赞美祂第51首）

《圣经是上帝对我说的话》（小小声音赞美祂第52首）

《上帝最好的礼物》（小小声音赞美祂第145首，第2节）

《我真快乐》（小小声音赞美祂第199首，第10节）

《好的无比》（小小声音赞美祂第226首）

圣 工

讲一个《儿童圣工消息》中的故事，说：我们每个星期都从圣经故事中学到很多，但还有好多人没有从来没听过圣经故事，也不知道有关于耶稣的好消息。

捐 献

我们的奉献是为了帮助像_____一样的人认识耶稣，以及耶稣在圣经中告诉我们的美好事物。

祈 祷

拿一个盒子贴上黑布，做成一本圣经的样子，里面放着上帝所造之物的图片，（例如：动物、家人照片、水、空气、阳光、树等等）如果图片足够，就让每个学生从圣经本里挑出一样东西，说：恩典是上帝因为爱所赏赐给我们的东西，耶稣给我们很多美好的礼物，让我们看看这是什么，并为他们献上感谢。当每个学生挑出图片时鼓励他祷告：“耶稣，谢谢你赐给我们（念出所挑图片物品的名称）。”

② 圣经课程

体验故事

告诉孩子们每当你说到“腓利”时他们就要拍一下手，每当你讲到“官员”时，他们就要学马匹在地上踏一下脚。（向孩子解释官员是管理银库的人）在分享之前，带着孩子练习动作，将有助于后面带领这个活动。

当他们听见： 他们要做的动作：

腓利 拍一下手

官员 踏一下脚

说故事

腓利（拍一下手）一边走在耶路撒冷往迦萨的旷野路上，一边想着，为什么上帝要派天使叫我要来这里呢？腓利（拍一下手）对于自己到底要找谁一点都没有概念。

过了一会儿，腓利（拍一下手）看见前面远远的地方，尘土飞扬，一辆马车渐渐驶近。车里坐着一位官员（踏一下脚）正在大声地念着一卷圣经书卷，腓利（拍一下手）笑了，对这马车上的人大声招呼：“先生！请问您明白书卷上的内容吗？”

官员（踏一下脚）摇着头，说：“看不懂，我需要有人解释给我听。”

腓利（拍一下手）说：“我可以解释给你听。”

于是，官员就邀请腓利（拍一下手）上他的马车与他同行，在车上，腓利（拍一下手）把有关耶稣的故事都告诉了他。耶稣成为婴儿来到世上，为我们的罪而死，现在祂已经复活在天上。腓利（拍一下手）告诉官员（踏一下脚），有一天耶稣还会再来，要把相信祂的人一起带到天国。

这人听得很仔细，便接受了这个福音。这时，他们正好来到水边，官员（踏一下脚）要求腓利（拍一下手）在这里为他施洗。于是，他们走进水里，腓利（拍一下手）很高兴能为他施洗。当他们从水里上来时，上帝就把腓利（拍一下手）提走了。

上帝的灵把腓利（拍一下手）带去别的城镇去传扬福音，这个官员（踏一下脚）很感谢上帝差遣腓利（拍一下手）来告诉他，有关耶稣的故事。当他回到家里，就把耶稣的福音告诉他所有的朋友。

探讨

问：上帝如何帮助这个官员明白圣经书卷上面的话语？当腓利告诉官员有关耶稣的故事时，他感觉如何？当圣灵把腓利带走之后，官员做了什么事？圣灵在哪里将腓利带走？上帝差遣腓利和圣灵，帮助

官员明白他所读的内容，对他们来说，都是上帝恩典的礼物，上帝也会帮助我们明白祂的话语。记得今天的主题信息吗？让我们一起说出今天的主题信息：



上帝帮我们明白祂的话语

圣经研究

打开徒第8章26—40节，指着经文说：

今天的圣经故事就记载在这个地方。大声读出经文，在需要时解释经文。

探讨

问：是谁告诉腓利要去哪里？（天使）腓利到了那里遇见了谁？（一位埃塞尔比亚官员）当时他坐的是什么车？（马车）那时这位官员在做什么？（读以赛亚写的书卷）腓利问官员什么话？（你明白

这书中的意思吗？）腓利告诉官员有关于谁的事迹？（耶稣）腓利与官员在水里做了什么？（腓利为官员施洗）腓利为官员施洗之后发生了什么事呢？（圣灵带他去到别的地方，传扬耶稣的福音）

存心节

打开诗119:169，说：我们在上帝的话语中找到今天的存心节。大声读出这句经文：“照你的话赐我悟性。”然后，根据下列的动作背诵这节经文：

照你的话……………合掌后分开

赐我……………指自己

悟性。……………指前额

诗119:169……………合掌后分开

你需要：
☐ 圣经



课程应用

A. 圣经

你需要：

☐ 圣经

☐ 手电筒

尽可能找到各式各样不同的圣经给学生看；有旧的，有新的，有家庭用的，有不同颜色或不同外皮的，有大人用的，有儿童用的等等，让孩子们仔细看并触摸这些圣经。说：虽然圣经有好多不同的样子跟版本，而且你可能没读过，但是你知道这些都是上帝的话，因为圣经说上帝的话就是引导我们生命的光。

关掉教室里的灯，打开手电筒让孩子跟在你的后面，绕着教室走一圈，再叫孩子坐下，说：圣经说上帝的话，就是引导我们生命的光，圣经帮我们做最好的选择。因为上帝爱我们，所以赐给我们圣经做为礼物。

让我们一起读几句经节，看看是否可以知道上帝想让我们明白的是什麼。

找到下列经节并一次读一节，请孩子告诉你这是什么意思。

诗119:11（知道上帝的话语可帮助我远离罪恶）

诗119:105（圣经告诉我如何生活）

提后2:15（若我明白上帝的话语，我必不以它羞耻）

约5:39（读圣经会让我们知道更多有关耶稣的故事）

约14:1-3（1.别害怕。2.耶稣已经在天上为我们预备了地方。3.耶稣将要再来接我们到天上）

探讨

问：你知道圣经到底有多少种不同的样子吗？不管你的圣经是什么样式、什么颜色或哪种版本，都是上帝赐给我们的话语。

因为上帝爱我们，祂希望我们都能明白祂的话。祂赐给我们圣灵、父母、老师和牧师这些礼物，他们就像光在引导，帮助我们明白祂说的话，圣经就像光，帮助我们明白上帝要我们活出的怎样的人生。

让我们来读今天的主题信息：



上帝帮我们明白祂的话语

B. 了解圣经

你需要：

☐ 书面纸

☐ 铅笔

☐ 手电筒

☐ 歌本

事先在书面纸片上写好各种指令，例如：“起立”或“微笑”，发给每个孩子一张，叫他们做出纸片上所写的动作，这时先不要念出来，因为大部分幼儿园的学生都还不认识字，或只能看懂几个简单的字，所以他们一定会看不懂字而感到很困惑。

探讨

问：为什么你没办法做纸片上

写的动作？（因为看不懂上面写的意思）这让我们想到今天听到的圣经故事，那个官员也是不明白书卷上写的意思。有时候即使我们认得字，也不见得能了解字义。上帝让谁来帮助我们明白圣经里面的意思呢？（圣灵、父母、老师、牧师）因为上帝爱我们，祂希望我们都能

明白祂的话。

上帝是不是对我们很好呢？让我们来唱《好的无比》（小小声音赞美祂第226首），一起读出今天的主题信息：



上帝帮我们明白祂的话

4 信息分享

圣经

事先影印圣经图案（见第145页），发给每个学生一份，让他们对折变成可以打开的书本，请学生帮腓利和官员着色。

你需要：

- ☐ 圣经图案（见第145页）
- ☐ 纸
- ☐ 蜡笔

容？（腓利）在这个星期中，你可以跟谁分享这个腓利跟官员的故事？上帝希望我们都能明白祂在圣经中所说的话。鼓励每个学生，说出他决定要跟谁分享着个故事。最后，让我们一起读今天的主题信息：

探讨

问：谁帮官员了解书卷的内



上帝帮我们明白祂的话

结束

说：今天我们听到上帝差遣腓利，帮助官员明白圣经书卷的含义。让我们也求耶稣帮助我们，了解所听到的圣经故事。做以下的祷告：“谢谢你，耶稣，赐给我们圣经，求你使我们能够更认识你，奉主圣名，阿们。”

上帝的话

经文

徒8:26-40

参考资料

《使徒行述》

第4章

存心节

“照你的话赐我悟性。”

(诗119:169)

主题信息

上帝
帮助我们
明白
祂的话语

曾有人为你念书，你却不明白他所说的是什么呢？很久以前，有一位很重要的人物正在研读上帝的话，但他不明白，谁能帮他呢？

腓利在撒玛利亚传耶稣的福音。他回到耶路撒冷后，上帝差派一位天使告诉他：“起来，往那条从耶路撒冷下迦萨的路上去——一条沙漠的路。”

腓利不知道为什么他要到那里，但还是起程了。当腓利顺着路走时，他见远处尘土飞扬，来了一队人马。他看见许多仆人和士兵，护卫着一位很重要的官员，这人为埃塞尔比亚的女王工作。腓利见他在马车上大声朗读圣经。

“请告诉我，这话是什么意思？”腓利就向这位埃塞尔比亚官员讲述耶稣的福音。上帝的儿子——耶稣如何来到这世界，成为一位小婴儿，后来长大成人，为每个人的罪而死，并从死里复活。腓利告诉这位官员，耶稣会

回来接那些相信祂的人到天堂与祂同住。上帝的灵打开了这位官员的心，他接受了耶稣的福音。

官员朝周围看了看，大声说：“看！这里有水！为什么我不现在就受洗呢？”于是，腓利和他一起走入水



中，为他施洗。

当两人从水中上来时，腓利就不见了。上帝的灵将他取走，到其他地方传扬主的福音。埃塞尔比亚官员则欢欢喜喜地继续他漫长的旅程，他不仅心中充满喜乐，也热切向他的朋友们传扬耶稣为救他们而死的好消息。

谁能帮你明白圣经呢？

腓利笑了，他明白上帝为什么会差遣他来这儿了！于是他靠近这辆漂亮的马车，问那位官员说：“先生，你明白自己所读的吗？”这人抬头一看，问道：“我怎能明白呢？我需要有人为我解释呀！你明白这经上的话吗？”

腓利点点头：“是的，我明白。”

于是，官员请腓利上车，他说：

亲子时间

安息日

这星期中每天研读课文中的故事，同时复习存心节：

照你的话……………合掌后分开

赐我……………指自己

悟性……………指前额

诗119:169……………合掌后分开

星期日

鼓励孩子将这星期在班上制作的圣经书与人分享，告诉他们，腓利如何帮官员解释圣经。（或将一张纸对折，在上面写“圣经”，将之打开，让孩子在内页画自己喜欢的圣经故事）



星期一

在你家中数数看有几本圣经，读一节熟悉的经节，在每一个版本上比较，问：你看起来像什么？你怎么知道？让你的孩子面对镜子看看自己，让他们自己描述，说：上帝的恩典就像一面镜子，让我们明白祂的书——圣经里写的是什麼。

星期二

让孩子打开手电筒，在家里领你走路。说一说上帝的话——圣经，就像光指

引导我们的生活。唱一首有关圣经的歌，为它感谢上帝。



星期三

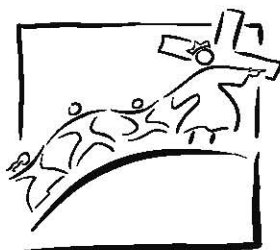
用柠檬汁在白色纸上写存心节，帮孩子拿纸靠近灯泡，看看出现什麼字，说：上帝帮我们了解困难的事。我们看不见上帝，但知道祂存在。

星期四

与孩子一起研读徒8:26-40，问：腓利如何协助这位官员？（他解释耶稣的福音）为什么腓利和官员进入水中？你认为这位官员到家时，他会做什么呢？让孩子在浴盆为一个娃娃“施洗”。然后，解释官员在认识耶稣后，迫切希望受浸，将来有一天孩子也会受洗。

星期五

帮孩子为家中每一个人做一部二轮食物车，你可以从一片面包切成一部二轮食物车的形状。将红萝卜切片当轮子，以红萝卜或芹菜的整株茎当成二轮车的马。你们一边吃，一边温习这则故事，问孩子一个他们不明白的问题，再以一种易懂的方式解说。说：耶稣会为大家做同样的事。然后，为此感谢上帝。



上帝的信使

恩典

上帝的恩典就是祂给我们的礼物

经文

太1:18-25; 路1:26-38; 2:8-14; 参考资料《历代愿望》第4章

存心节

“天使岂不都是服役的灵，奉差遣为那将要承受救恩的人效力吗？”（来1:14）

教学目标

学生可以

知道：因为上帝爱他们，就差派天使来看顾他们。

感受：因天使同在而不再惧怕。

回应：感谢上帝差遣天使来看顾他们。

主题信息



上帝差遣天使帮助我们

课前预备

故事概要

天使来见马利亚，告诉她将要生一个特别的婴儿，名叫耶稣。天使也去见约瑟，告诉他有关马利亚及婴儿的事，说婴儿的名字叫耶稣。稍后，许多天使显现给牧羊人看，天使告诉他们，耶稣已经在伯利恒诞生了。

这是关于恩典的教导

因为上帝爱我们，派天使来安慰、保护、引导我们并给我们信息。天使是上帝给我们众多的礼物之一。

教师补充阅读材料

“我看到上帝对祂百姓所有温柔的慈爱是极大的。我看到众天使在

课堂教学概览

课堂环节	持续时间	活 动	所需材料
欢 迎		在门口欢迎学生，听他们分享开心或不如意的事。	没有
① 预备活动	<10分钟	A. 好消息 B. 天使套环	纸，胶带或订书机，蜡笔 罐子或塑料圈，塑料容器，黏土，木匙
* 赞美·祈祷	<10分钟	* “赞美·祈祷”，部分可以在任何时间进行	
② 圣经课程	<20分钟	体验故事 圣经研究 存心节	遮蔽胶带，白色大件T恤（备选） 圣经 圣经
③ 课程应用	<15分钟	我的天使去哪了？	没有
④ 信息分享	<15分钟	天使木偶	天使图案（见第147页），白色轻卡纸，剪刀，胶水，冰棒棍，亮粉，工艺材料

圣徒上面张着翅膀护蔽他们。每一个圣徒有一位伴随的天使，如果圣徒因灰心而流泪或遭遇危险，那些经常伴随他们的天使就要迅速飞到天上去报信，而圣城中的众天使就要停止歌唱。于是耶稣便要另外差派一位天使下去鼓励、看守，并设法保守他们，不让他们偏离窄路；但如果他们不注重这些天使的照顾，也不受他们的安慰，却依然步入歧途，众天使就要忧愁而痛哭。他们必要把信息传到天上，于是城内的中天使却要哀哭，并大声说：‘奉主圣名，阿们。’但如果圣徒

注目仰望那摆在前面的奖赏，并赞美上帝来荣耀他，城内的中天使便要弹奏金琴并大声歌唱，‘哈利路亚！’全天庭要因他们美妙的诗而共鸣。”（《早期著作》第3页）

你的双眼今天看到了什么？你相信无论发生什么不好的事，耶稣依然爱你、看顾你吗？

教室布置

保留第十课的沙漠场景，新增一个马厩，布置出一个马槽的场景。在空的马厩四周放一些柔软动物玩具，用动物轮廓剪影的效果最好。挂上一颗大星星。

开始教课

欢迎

在门口欢迎孩子们，问候他们这一周过得怎样，关爱他们的快乐或烦恼，听他们背诵上周的存心节，鼓励他们分享上一课的学习体会。让他们参与你所挑选的预备活动。

① 预备活动

选择最适合你们的活动。

你需要：

- ☐ 纸
- ☐ 胶带或
钉书机
- ☐ 蜡笔

A. 好消息

让孩子们在信纸大小的纸张上画画，再把那张纸卷成圆柱型传声筒的样子，用胶带或钉书机封起来。说：当我们有好消息，会用哪一种声音去告诉其他人？我们会很小声吗？（轻声说）还是我们会很大声地说？让我们用传声筒，把耶稣这个好消息散播出去。

让孩子们说：耶稣爱我；我爱耶稣；耶稣将来带我回家……等等。

他们也可以用传声筒玩传话接力赛。让孩子们排成一列，第一个人带着他的传声筒快步走到教室另一端，用他的传声筒大声喊出有关耶稣的好消息，再快步回到队伍的最后。重复这个过程，直到每一个小孩都轮过一次。

探讨

给孩子们足够的时间思考。问：当我们要说好消息时，为什么要大声呢？今天的圣经故事中，天使是好消息的特别传递者，他们用最大声音宣布有关耶稣的好消息。如果你看见一位天使，你有什么感觉？你认为天使会做什么？（他们帮助有困难人们、传递信息给人们、保护我们）我们每个人都有位天使随时保护我们，他是我们的守护天使，无论我们走到哪，守护天使都会帮助我们。天使为上帝做很重要的工作，他们是上帝给我们的礼物。今天的主题信息是有关天使的：



上帝差遣天使帮助我们

我们一起读。

B. 天使套环

预先将小塑料容器装满黏土，在中间插入一枝木匙，让汤匙站立。要求孩子想一个有提到天使的圣经故事，想到的人可以举手告诉你。当他们告诉你那个故事之后，让孩子扔一个套环在汤匙上。让他们有试扔三次的机会，对想故事有困难的孩子多给一些鼓励及暗示。

探讨

问：你们真的很认真在想有关天使的圣经故事！今天的圣经故事跟天使有关，天使带来了有关耶稣的好消息。如果你今天看到了天使，你认为会怎样？天使会做些什么？（帮助有困难的人、传递信息给人）我们每个人都有一位天使随时保护我们，他是我们的守护天使，无论我们走到哪，守护天使都会帮助我们。天使为上帝做很重要的工作，他们是上帝给我们的礼物。今天的主题信息是有关天使的：



上帝差遣天使帮助我们

我们一起读。

注：赞美和祈祷在第115页。

你需要：

- ☐ 罐子或塑料圈
- ☐ 塑料容器
- ☐ 黏土
- ☐ 木匙

② 圣经课程

你需要：

□ 遮蔽胶带
□ 白色大件
T恤（备
选）

体验故事

在地板上画一条起跑线及一条终点线，或利用墙壁当终点也可以。将孩子打扮成天使，用大件白色T恤当天使袍。让孩子先站在起跑线上，在故事进行到适当的地方时，当你喊“去”，他们就“飞”到终点那端，然后再跑回来，等待下一次的任务。

说故事

天使们非常兴奋，因为他们知道许多犹太人历代所盼望的就是这个特别的时刻，这一刻终于来了。

上帝说：“去！”（把手指向终点线）。天使加百列随即前往地球，到一个叫拿撒勒的地方，会见一位非常特别的年轻女子马利亚。

加百列温柔地说：“你好，马利亚。上帝赐福给你，并与你同在。”马利亚非常惊讶，感到不安！她之前从没见过天使。加百列继续说：“别害怕，马利亚。你在上帝面前已经蒙恩了。你将会生一个孩子，要祂给取名叫耶稣。祂是上帝的儿子。”

等加百列把事情解释完后，马利亚说：“就照主的话成就吧！”加百列随即离开，返回天堂。

“去！”（把手指向终点线）上帝又说，“是该去告诉约瑟的时

候了。”一位美丽的天使就飞进约瑟的梦中，“娶马利亚为妻。”天使说，“她将要生一个儿子，你要给祂取名为耶稣，因祂要将自己的百姓从罪恶里救出来。耶稣就是犹太人等候的那一位，祂将被称为‘以马内利’，就是上帝与我们同在的意思。”约瑟醒了，起身揉揉双眼。是一位天使呀！他自言自语，上帝差派一位天使给我指示。

“去！”（把手指向终点线）上帝再说，“是该去告诉牧羊人这个好消息的时候了。”整个天使歌咏团来到地球，其中一个天使先显现并宣告。天使的荣光四面照着牧羊人。天使对他们说：“不要害怕，我报给你们一个大好信息。你们的救主今天已降生在伯利恒了！”忽然间，天空充满了有史以来最美妙的音乐。欢乐的音乐结束时，美丽的荣光也消失在夜空之中。天使宣告耶稣降生的任务圆满结束，这个天使乐团就飞回了天国。

上帝下一次要给他们的任务是什么呢？天使们总是随时预备好为上帝工作，为上帝看顾祂的子民，照顾好你和我。

探讨

问：你认为上帝将耶稣诞生之

事，用这个方式告诉马利亚及约瑟好吗？你认为马利亚及约瑟会有何感觉？牧羊人会有何感想？

如果今天看见一位天使，你会做什么？上帝不会总是用天使传达特别信息给我们，但我们的守护天使总会在我们身旁看顾及保护我们。天使是从上帝而来的特别礼物，你还记得我们的信息吗？让我们再说一次：



上帝差遣天使帮助我们

圣经研究

打开你的圣经到太

1:18-25；路1:26-38；

2:8-14，指着经文说：今天的圣经故事就记载在这个地方。大声读出经文，在需要时解释经文。

你需要：
☐ 圣经

探讨

问：天使在约瑟的梦中叫他做什么事？（娶马利亚）天使如何鼓励马利亚？（告诉她别害怕，她将有一个婴儿，要给他取名为耶稣）那个天使叫什么名字？（加百列）天使跟牧羊人说什么？（不要害怕，耶稣已生在伯利恒；去寻找躺在马槽中的婴儿耶稣）天使在告诉牧羊人信息之后做了什么？（唱诗赞美上帝，然后返回天堂）

存心节

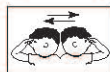
打开来1:14，说：我们在上帝的话语中找到今天的存心节。大声读出这句经文：“天使岂不都是服役的灵，奉差遣为那将要承受救恩的人效力吗？”（来1:14）然后，根据下列的动作背诵这节经文：

你需要：
☐ 圣经

天使岂不都是服役的灵… 轻摇手臂像翅膀。



奉差遣为那将要…… 右手放双眼上，从右看至左。



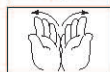
承受救恩的人…… 向上指。



效力吗…… 左手握右拳，向上推至胸部。



来1:14…… 合掌后分开。



③ 课程应用

我的天使去哪了？

读下列的情境，每读一个，留时间给孩子回答。

1. 我正开着车，与家人一起旅行。可是路上一直塞车，我的天使在哪里？
2. 祖母病得非常严重，她一直在咳嗽而且发高烧，她的天使在哪里？
3. 洁琪和小猫玩耍，她的小猫跑向对街，洁琪跟着冲过去。洁琪的守护天使在哪里？
4. 苏西一家在前往教堂的路上，他们的天使在哪里？
5. 凯乐跟母亲在一间商场购物，

凯乐站在那里看着玩具，她知道母亲没有在她旁边。凯乐的守护天使在哪？

探讨

问：每一个状况发生时，守护天使在哪里？（跟每个人在一起）你的守护天使现在在哪？你怎么知道？（我相信；上帝如此应许）是的，上帝如此爱我们，祂给我们每个人一位特别天使，随时与我们同在。你认为自己的守护天为你做了什么？（保护我们，看顾我们，指引我们）让我们现在站起来，为我们的守护天使感谢上帝。唱《感谢上帝派来天使来》（小小声音赞美祂第50首）。

④ 信息分享

你需要：

- ☐ 天使图案（见第147页）
- ☐ 白色轻卡纸
- ☐ 剪刀
- ☐ 胶水
- ☐ 冰棒棍
- ☐ 亮粉
- ☐ 工艺材料

天使木偶

预先为每个孩子影印一张天使图案，先帮一些年纪较小的孩子把图案剪下来。把冰棒棍黏在天使后背，让它变成一个木偶。让孩子用亮粉或其他工艺材料装饰自己的天使。

探讨

问：今天有什么好消息可以分享？（耶稣已经降生的好消息，

还有祂的天使信差）用你手中天使木偶，跟你的朋友说有关天使报信给马利亚、约瑟和牧羊人的故事。告诉他们，你也有一位守护天使。让我们和别人分享，天使是上帝的使者这个好消息。告诉大家，上帝爱他们。让我们再一起说出主题信息：



上帝差遣天使帮助我们

结 束

说：今天早上我们已经认识了上帝的天使，以及他们如何在现今帮助我们。让我们为了天使，向上帝说声谢谢。



赞美和祈祷

可以在任何时间进行

交 谊

报告刚才在门口所听到孩子们跟你分享的快乐或烦恼（注意合适性）。安排时间复习上周学习的存心节和教训。进行生日祝福，作业表彰或活动通告。对来宾致以热烈的欢迎。

颂 赞

《耶稣差派天使》（小小声音赞美祂第48首）

《守护天使之歌》（小小声音赞美祂第49首）

《感谢上帝派天使来》（小小声音赞美祂第50首）

《日日夜夜》（小小声音赞美祂第119首）

《天使颂》（小小声音赞美祂第121首，第3节）

《天使歌唱》（小小声音赞美祂第140首，第1、2节）

《这是快乐日》（小小声音赞美祂第148首）

《马槽婴儿，我爱你》（小小声音赞美祂第149首）

圣 工

讲一个《儿童圣工消息》中的故事，说：很久之前，天使告诉一些人有关耶稣的好消息。今天，仍然有很多人不知道耶稣，在今天的故事中，我们将听到_____如何知道这个好消息。

捐 献

说：当我们带着钱来安息日学，这些钱将帮助其他人认识耶稣，让他们知道那是上帝给我们的礼物。

祈 祷

预先为每个孩子剪下天使图案（见第147页），将图案放在篮子中。在祷告时间让每个孩子拿一个，请他们围成一个圆圈站着或跪下祷告。鼓励孩子们向上帝说谢谢，因为祂派天使给他们。年幼的孩子可能需要一些鼓励，祷告后，让孩子将天使贴在公告栏或墙上。

你需要：

☐ 天使图案
（见第147页）

☐ 纸
☐ 剪刀
☐ 胶带

上帝的信使

经文 你喜欢听到好消息吗？很久以前天使将好消息带给某些特别不凡的人。

太1:18-25；路

1:26-38；2:8-

14

参考资料

《历代愿望》

第4章

存心节

“天使岂不都是服役的灵，奉差遣为那将要承受救恩的人效力吗？”

（来1:14）

主题信息

上帝差遣天使

帮助我们

加百列天使来到地球，他很清楚要去什么地方——到一座名叫拿撒勒的小城。他知道在那里，要对某个人说话，一位特别的女子，名叫马利亚。他也确切知道上帝要他说什么。

加百列温和地说：“马利亚，别怕，上帝喜悦你，主已赐福给你并与你同在。”马利亚非常惊讶，又困惑不解！她仔细聆听这位美丽的加百列天使所告诉她的每件事。

加百列说：“你将要生一位婴儿，给祂取名叫耶稣，祂要被称为上帝的儿子。”在加百列解释完所有事后，马利亚说：“愿这事诚如你所说的成就。”

与此同时，上帝也给了约瑟一个信息，荣耀之主的一位天使在梦中向他显现，天使说：“把马利亚娶过来做你的妻子，她将要生一个儿子，你要为这婴儿取名为耶稣。祂要将祂

的子民从罪恶中拯救出来。”约瑟醒了，在床上直坐，心想，一位天使呀！上帝差派一位天使到我这里！真是一位天使呢！

耶稣圣婴出生之后，上帝差派另一位天使到牧羊人那里，他们正安

静看守他们沉睡的羊群。天使的耀眼光芒突然照在他们身上，牧人们非常害怕！天使说：“不要怕！我带给你们大喜的信息！你们的救主今天在伯利恒诞生了！”

接着，所有的天使加入唱诗的行列，他们大声唱着：“荣耀归给在天上的上

帝！平安归与地上主所喜悦的人！”整个天上充满美妙的音乐，不久，这个天使合唱团就飞回天堂。上帝下次分派给他们的特别任务，又是什么呢？

天使们总是预备好随时做上帝的工作，传达信息，还有眷顾你我。



亲子时间

安息日

这星期中每天研读课文中的故事，同时复习存心节：

天使岂不都是服役的灵…轻摇手臂像翅膀。
奉差遣为那将要……右手放双眼上，从右看至左。
承受救恩的人……向上指。
效力吗……左手握右拳，向上推至胸部。
希伯来书1:4……合掌后分开。

歌，为他们感谢耶稣。

星期三

帮孩子制作一个扩音器，将一张信纸大小的纸张卷成锥形，再用胶带贴好或钉在一起即可。问：当你有好消息时，你会想小声说还是大声说出来？让孩子带着他们的扩音器四处走，并大喊：“耶稣爱我！”



星期日

鼓励孩子与人分享在班上制作的天使贴纸，也分享天使和耶稣的好消息。（或画一幅天使的图画，着色后剪下来，黏在贴纸上。）



星期四

问：天使向约瑟和马利亚说，要为他们的婴儿取什么名字？（耶稣）耶稣的字义，指要将自己的子民从罪恶里救出来。告诉孩子，你如何为他们取名，有什么含义。（假如你知道）

星期一

一起研读太1:18-25，路1:26-38和2:8-14，问：天使拜访谁？他们分享什么信息？在我们故事中的人物，遇见一位天使时，他们感觉如何？（害怕，惊讶）你的守护天使为你做了什么特别的事？

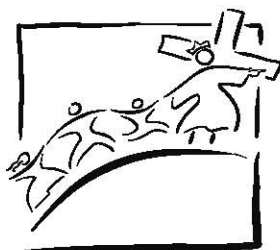
星期二

让孩子联想每则圣经中有关天使的故事，想到时就跳起来。帮孩子列一张清单，数他们跳跃的次数。唱有关天使的

星期五

演出天使见马利亚、约瑟和牧羊人的故事，让孩子在饰演天使的人身上，发出一道闪耀的亮光。（有可能是他们自己）当天使在探访牧羊人后，高唱诗歌时，请选一首圣诞歌曲，如“听啊！天使高声唱”聆听或吟唱。

利用一点时间，说说天使帮助或保护你们的家人。



最美好的恩赐

恩典

上帝的恩典就是祂给我们的恩赐

经文

路2:15-20; 太2:1, 10, 11; 参考资料《历代愿望》第4章

存心节

“今天……为你们生了救主。”（路2:11）

教学目标

学生可以

知道：耶稣是他们最珍贵的礼物。

感受：因耶稣这份礼物，而快乐赞美上帝。

回应：把礼物送给有需要的家人及朋友。

主题信息



耶稣是上帝赐给我们最美好的礼物

课前预备

故事概要

许多人都因耶稣降生而很高兴，这些人包括了马利亚、约瑟、牧羊人及东方博士。东方博士甚至为耶稣带来了礼物。我们感谢上帝将耶稣当成礼物送给我们，我们应当敬拜祂，将礼物分给有需要的人，这将是献给上帝最好的礼物。

这是关于恩典的教导

耶稣是上帝赐给我们最好的“爱的礼物”。马槽中的婴儿为我们生又为我们死，祂是我们的救主，是我们现在及将来的喜乐，没有比这更好的事了。

教师补充阅读材料

“长久以来，人们都在12月25日这一天庆祝耶稣的诞生。在这篇

课堂教学概览

课堂环节	持续时间	活 动	所需材料
欢 迎		在门口欢迎学生，听他们分享开心或不如意的事。	没有
1 预备活动	<10分钟	A. 礼物 B. 诞生马槽	小礼物，纸袋，工艺材料 婴儿乳液，音乐盒，录音机，录影带，稻草，柔软布料
* 赞美·祈祷	<10分钟	* “赞美·祈祷”，部分可以在任何时间进行	
2 圣经课程	<20分钟	体验故事 圣经研究 存心节	简单的儿童服装，洋娃娃，小浴巾，博士的礼物 圣经 圣经
3 课程应用	<15分钟	最好的礼物	礼物盒；上帝的礼物或其照片，耶稣、婴儿或“耶稣”字样图案；歌本
4 信息分享	<15分钟	天使星星	天使星图案（见第148页），厚纸板，剪刀，打孔机，绳子或毛线，蜡笔，胶水，亮粉

文章中，我的目的并不是要来确定或质疑在这天庆祝这个节日的适当性，而是要回到我们救主的孩提时期。我的目的是要提醒孩子们注意，我们的救主是以如此卑微的方式来到世界。全宇宙对基督来到世界的这大事非常有兴趣，天庭的使者把这对人们长久以来的应许，人们长久等待的救主诞生之事，告诉了在夜晚看守羊群的伯利恒的牧羊

人。第一个引起牧羊人关注的实证，就是空中出现了辉煌闪耀的星星，这让他们充满了惊奇及赞叹。”（怀爱伦着《评论宣报》1889年12月17日）

对你而言，这个节日的主要焦点会是什么？你如何帮助孩子们看见圣诞节真正的意义？

教室布置

见第十一课。把一个洋娃娃放在马槽中。（或在圣经故事进行时）

开始教课

欢迎

在门口欢迎孩子们，问候他们这一周过得怎样，关爱他们的快乐或烦恼，听他们背诵上周的存心节，鼓励他们分享上一课的学习体会。让他们参与你所挑选的预备活动。

① 预备活动

选择最适合你们的活动。

你需要：

- ☐ 给每个孩子
的平价礼物
- ☐ 纸袋
- ☐ 工艺材料

A. 礼物

活动时，发给每位孩子一份免费的礼物。让孩子利用纸袋及工艺材料，为礼物做一个袋子

探讨

问：当你收到一份免费礼物时，感觉如何？为什么我们要给别人礼物呢？为什么我们要包装礼物？你可以把礼物放在做好的袋子中，送给你爱的人。你曾经收过最好的礼物是什么？因为上帝爱我们，所以祂给我们许多礼物。我们今天的圣经故事，就是关于上帝给我们最好的礼物。今天的主题信息是：



耶稣是上帝赐给我们最美好的礼物

与我一起读。

B. 诞生马棚

说：婴儿耶稣诞生在马棚中，马棚就像是一个小谷仓；它并不像你们现在居住的房子，马棚里的气味不一样。说明一下气味芳香的婴儿乳液与肥料的不同之处，在每一位孩子的手上给一点乳液，让他们搓揉一下。说：在马槽里听到的声音也不一样，婴儿耶稣听不到音乐盒美妙的声音，他只听到动物的叫声。让孩子们学一下棚厩中动物的叫声，把这些声音录起来，放给孩子们听，让他们多学一些其他动物的叫声。说：婴儿耶稣的妈妈没有一张柔软的床可以给他躺，她把他放在干草做成的床上。让孩子感觉一下干草及布料不同的质感。

探讨

问：你们有多少人去过马棚？感觉像什么？（气味不好闻、吵闹、冷或热、亮或暗）你喜欢和动物一起睡在马棚里吗？你喜欢什么

你需要：

- ☐ 婴儿乳液
- ☐ 音乐盒
- ☐ 录音机
- ☐ 录音带
- ☐ 干草
- ☐ 柔软布料

味道？为什么？当你晚上睡觉时，你喜欢听哪一种声音？为什么？你是喜欢睡在铺着软布的床，还是在干草上呢？为什么？这些事情让我们想起了圣经中的故事，耶稣是上帝给我们最珍贵的礼物，但祂降生在马棚中。婴儿耶稣如此卑微的降生，周遭的环境一点也不隆重，可祂确实是上帝给我们最好的礼物。今天的主题信息是：



耶稣是上帝赐给我们最美好的礼物

与大家一起读。



赞美和祈祷

可以在任何时间进行

交 谊

报告刚才在门口所听到孩子们跟你分享的快乐或烦恼（注意合适性）。安排时间复习上周学习的存心节和教训。进行生日祝福，作业表彰或活动通告。对来宾致以热烈的欢迎。

颂 赞

《马槽之歌》（小小声音赞美祂第141首）

《婴儿耶稣》（小小声音赞美祂第142首）

《圣诞时辰》（小小声音赞美祂第144首）

《上帝的最好礼物》（小小声音赞美祂第145首）

《马槽婴儿，我爱你》（小小声音赞美祂第149首）

圣 工

讲一个《儿童圣工消息》中的故事，说：并不是世上每一个人都知道上帝最好的礼物——耶稣。让我们跟别人分享故事，使他们能认识耶稣。

捐 献

说：上帝给我们最好的礼物——耶稣！我们很高兴能将自己拥有的分享给其他人，好让大家都能认识上帝赐予最好的礼物。

祈 祷

带一袋孩子在节日中可能会收到的礼物（如：玩具，拳击手套，书，糖果……等）。让孩子把它们全倒出来，说出那是什么东西，问：什么是最好的礼物？（耶稣）让我们为上帝所赐的礼物，做感谢祷告。亲爱的上帝，感谢你赐下耶稣作我们最好的礼物。帮助我们记得圣诞节真正的意义：你赐下耶稣。奉主圣名，阿们。

你需要：

☐ 袋子

☐ 礼物用品

② 圣经课程

你需要：

- ☐ 简单的儿童服装
- ☐ 洋娃娃
- ☐ 小浴巾
- ☐ 博士的礼物

体验故事

把一个房间装饰成圣经时代场景，包括马槽，将婴儿耶稣用浴巾包起来，放在里面。请孩子们扮演所有角色：马利亚、约瑟、牧羊人、东方博士、羊、驴……等等。也可以请大人扮演马利亚及约瑟，抱一个真正的婴儿。播放前一段“预备活动”录制的动物叫声，或用你自己预先录好的也行。让马利亚、约瑟及婴儿就定位。

背景说明

说：婴儿耶稣生在马棚中，马棚就像一个谷仓。马棚并不像我们所住的地方那样舒适，有刺鼻的臭味，周围的声音也不一样。“播放动物声音的录音带。”马棚也没有像样的家俱，甚至连床都没有。

说故事

马利亚望着怀中沉睡的宝贝婴儿，抬头对约瑟说：“祂太完美了！真漂亮！”她啧啧赞叹。

约瑟回她一个微笑。婴儿耶稣终于诞生了！上帝把祂赐给他们家！约瑟简直不敢相信这件事，他靠过去，用强壮的双手，轻握着婴儿的小手。

所有的父母都会为他们的孩子感到骄傲，看自己的孩子最特别，但是马利亚和约瑟都知道，他们的

孩子——耶稣，真的是这世界上最特别的婴儿。虽然祂降生在马棚，可祂是上帝的儿子，上帝已拣选了他们——马利亚和约瑟——来照顾祂赐给世界最宝贵的礼物。

（牧羊人和由孩子们扮演的小羊进场，让牧羊人靠近，并一起注视婴儿）

约瑟听到身后吵杂的脚步声，回头看发生了什么事。牧羊人慢慢从门口走过来，他们蹑手蹑脚地走近马利亚和约瑟休息的床铺，说道：“我们来看婴儿，天使告诉我们，我们的救主今晚诞生了！”

“天使？”马利亚惊讶的问，“天使吗？”

牧羊人告诉马利亚和约瑟，他们今晚在天空中看到的不可思议的景象。他们又告诉马利亚和约瑟，那是他们听过的最辉煌的音乐。牧羊人在马棚停留了很长的一段时间。他们相信天使所说的话，知道这婴儿就是上帝的儿子。他们一点都不想离开。

（东方博士走进，跪下献上礼物。让他们看着婴儿）

过了不久，等马利亚和约瑟从马棚搬到另一个小房间后，有一群陌生人来到伯利恒。他们已经跟着天上一颗特别的星星走了好久，知道星星是要引领他们去见耶稣，

这颗星就停留在这间特别的房子上方。他们其中的一个仆人上前敲门。“笃！笃！笃！”

约瑟打开门，看见门外有骆驼、仆人及穿着打扮看来非常富有的旅客，这些人是从很远的国家来的博士。

“请进，”约瑟惊讶地说，“快请进。”

博士们进入屋内，看见马利亚安静的坐在椅子上，手中抱着她的婴儿。博士们跪下敬拜婴儿耶稣。他们把专程为耶稣带来的礼物给了马利亚和约瑟，赞美上帝赐耶稣给他们当礼物，他们也用礼物来敬拜祂，表达自己的爱戴。

马利亚和约瑟笑了，上帝给了他们一个美好的礼物——这世界的救主。

探讨

问：你认为孩子诞生在马棚中，马利亚及约瑟有什么感受？当牧羊人看见婴儿耶稣，他们在想什么？他们对这婴儿的感觉是什么？谁带礼物来给耶稣？他们的穿着打扮如何？他们为什么而来？你们还记得我们的主题信息吗？让我们再说一次：



耶稣是上帝赐给我们最美好的礼物

圣经研究

打开你们的圣经到路2:15-20及太2:1, 10, 11, 指着经文说：今天的圣经故事就记载在这个地方。大声读出经文，在需要时解释经文。

探讨

问：耶稣在哪里诞生？（伯利恒，马棚）谁来敬拜这个婴儿？他们说了什么？博士们看见什么，让他们非常高兴？（星星）他们带什么礼物来给耶稣？（黄金，乳香，没药）他们为什么要带这些礼物？谁是上帝给我们最好的礼物？

存心节

打开路2:11，说：我们在上帝的话语中找到今天的存心节。大声读出这句经文：“今天……为你们生了救主。”然后，根据下列的动作背诵这节经文：

今天……为你们生了……手中抱婴儿的动作

救主。……………向上指

路2:11……………合掌后分开

你需要：
☐ 圣经

你需要：
☐ 圣经



课程应用

你需要：

- ☐ 两份包装好的礼物（见活动）
- ☐ 上帝的礼物或其照片
- ☐ 耶稣、婴儿或“耶稣”字样图案
- ☐ 歌本

最好的礼物

拿出两份包装过的礼物，其中一份装饰得比另一份华丽。在较简朴的礼盒中放进上帝给我们的东西（如：一些家庭、小鸟、动物、水、食物等等的图片）。在另一个礼盒放入耶稣的图片或婴儿、“耶稣”的字样。给孩子们足够的时间思考。问：什么是上帝给我们的礼物？让孩子打开包装简朴的礼盒，一一把东西取出；暂时不打开华丽的礼盒。

探讨

给孩子们足够的时间思考。

问：哪一个盒子看起来比较漂亮？

（尚未打开的那个）上帝给我们许

多美好的礼物，但是有一个礼物更好。让孩子把最好的礼物从礼盒中取出，说：什么是上帝给我们最好的礼物？（耶稣）是的，耶稣是上帝赐给我们最好的礼物。没有耶稣，我们将来就不能和上帝一起住在天上，让我们一起为上帝最好的礼物歌唱。唱《上帝最好的礼物》（小小声音赞美祂第145首）我们今天的主题信息是什么呢？



耶稣是上帝赐给我们最美好的礼物

4 信息分享

天使星星装饰

你需要：

- ☐ 天使星图案
(见第148页)
- ☐ 厚纸板
- ☐ 剪刀
- ☐ 打孔机
- ☐ 绳子或毛线
- ☐ 蜡笔
- ☐ 胶水
- ☐ 亮粉

预先将天使星图案（见第148页）影印在厚纸板上，沿图案剪下，在其中一个顶端打孔，用条绳子或毛线穿过那孔

洞。将星星卡挂在圣诞树上，让孩子们为星星着色，用胶水黏上亮粉。如果孩子们准备活动阶段时，做好礼物袋，也可以用这些星星来装饰袋子。

探讨

问：你做的是什？你还记得在伯利恒的空中，天使看起来像什么？（星星）他们照在最耀眼的礼物上，祂是什么？（耶稣）你可以把自己的天使星星带回家，告诉别人有关上帝所赐的礼物这好消息时，就拿出星星与别人分享。他们可以把星星挂在圣诞树上，提醒他们耶稣的诞生。当别人给你圣诞礼物时，你也可以想起星星，告诉他们耶稣才是真正的最好礼物。最后，让我们再一次说出信息：



耶稣是上帝赐给我们最美好的礼物

结 束

祷告并感谢耶稣爱我们每个人，愿意成为上帝给我们的最好礼物。

最美好的礼物

经文

路

2:15-20;

太2:1, 10, 11;

参考资料

《历代愿望》

第4章

存心节

“今天……为你们生了救主。”

(路2:11)

主题信息

耶稣是上帝所

赐最美好

的礼物

你想要接受最好的礼物吗？你兴奋吗？这是你对耶稣的感觉吗？祂真的是最真实美好的礼物吗？

马利亚望着怀中沉睡的宝贝婴儿，抬头对约瑟说：“祂太完美了！真漂亮！”她啧啧赞叹。

约瑟回她一个微笑。婴儿耶稣终于诞生了！上帝把祂赐给他们家！约瑟简直不敢相信这件事，他靠过去，用强壮的双手，轻握着婴儿的小手。

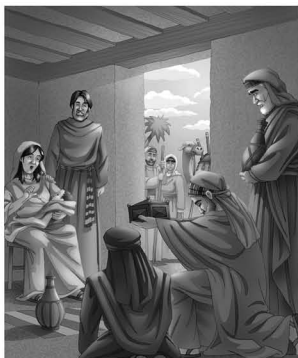
所有的父母都会为他们的孩子感到骄傲，看自己的孩子最特别，但是马利亚和约瑟都知道，他们的孩子——耶稣，真的是这世界上最特别的婴儿。虽然祂降生在马棚，可祂是上帝的儿子，上帝已拣选了他们——马利亚和约瑟——来照顾祂赐给世界最宝贵的礼物。

约瑟听到身后吵杂的脚步声，回头看发生了什么事。牧羊人慢慢从门口走过来，他们蹑手蹑脚地走近马利亚和约瑟休息的床铺，说道：“我们来看婴儿，天使告诉我们，我们的救主今晚诞生了！”

“天使？”马利亚惊讶的问，“天使吗？”

牧羊人告诉马利亚和约瑟，他们今晚在天空中看到的不可思议的景象。他们又告诉马利亚和约瑟，那是

他们听过的最辉煌的音乐。牧羊人在马棚停留了很长的一段时间。他们相信天使所说的话，知道这婴儿就是上帝的儿子。他们一点都不想离开。



过了不久，等马利亚和约瑟从马棚搬到另一个小房间后，有一群陌生人来到伯利恒。他们已经跟着天上一颗特别的星星走了好久，知道星星是要引领他们去见耶稣，这颗星就停留在这间特别的房子上方。他们其中的一个仆

人上前敲门。“笃！笃！笃！”

约瑟打开门，看见门外有骆驼、仆人及穿着打扮看来非常富有的旅客，这些人是从很远国家来的博士。

“请进，”约瑟惊讶地说，“快请进。”

博士们进入屋内，看见马利亚安静的坐在椅子上，手中抱着她的婴儿。博士们跪下敬拜婴儿耶稣。他们把专程为耶稣带来的礼物给了马利亚和约瑟，赞美上帝赐耶稣给他们当礼物，他们也用礼物来敬拜祂，表达自己的爱戴。

马利亚和约瑟笑了，上帝给了他们一个美好的礼物——这世界的救主。

亲子时间

安息日

这星期中每天研读课文中的故事，同时温习存心节：

今天……为你们生了……手中抱婴儿
 的动作
 救主……向上指
 路2:11……合掌后分开

星期日

鼓励孩子与人分享在班上制作的天使星星装饰品，并告诉他们婴儿耶稣的出生。（或画一个星形，剪下来点缀，选一个定点打洞，穿上线或细绳，以便吊挂在圣诞树上。）



星期一

与孩子一起阅读路2:8-20和太2:1, 2, 10, 11，问：耶稣所出生的马棚闻起来如何？谁来看婴儿耶稣？当他们看见耶稣，感受如何呢？为何耶稣要到世界来呢？让孩子扮演一位牧羊人，跑到一个指定地点寻找婴儿耶稣。

星期二

让孩子数一数，有多少博士拜访耶稣，还带了多少礼物，问：都是些什么样的礼物呢？（黄金、乳香和没药）解释这些礼物的价值和用途，让孩子闻闻香水的

味道。唱“远远在马槽”（小小声音赞美祂，第141首）后，感谢上帝赐下耶稣。

星期三

夜晚时，外出找天上的星星，问：你认为那些博士们所见的星星看起来像什么？什么时候人们会在天上再见到许多的天使呢？（耶稣再来的时候）

星期四

在一小块蛋糕或松饼上，点燃几根蜡烛，以纪念耶稣出生，提醒孩子，耶稣是上帝赐给我们最好的礼物！问：为什么人们圣诞节会彼此送礼物呢？

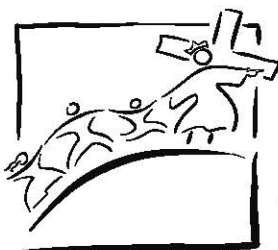


星期五

让所有家人整装扮演这则圣经故事，（用袍子和毛巾充当圣经时代服装）用毛巾和箱子当成马槽，里面放一个洋娃娃，问：假如你在那里，会给耶稣什么礼物呢？

让孩子看一些尚未拆封的礼物，问：你拿出最好的圣诞节礼物是什么？上帝给我们最好的礼物是什么？（耶稣）为什么耶稣来到地上？

唱耶稣出生的曲子，感谢祂为你的家庭而死。



奉献给上帝

恩典

上帝的恩典就是祂给我们的礼物

经文

路2:21-38；参考资料《历代愿望》第5章

存心节

“儿女是耶和华所赐的产业；所怀的胎是祂所给的赏赐。”（诗127:3）

教学目标

学生可以

知道：耶稣是上帝赐给全世界最特别的礼物。

感受：体会从上帝及耶稣而来的爱。

回应：感谢上帝赐下祂的儿子作为礼物。

主题信息



上帝与每一人分享祂的礼物

课前预备

故事概要

婴儿耶稣被他的父母带到圣殿中要行奉献礼，祂是约瑟和马利亚的第一个儿子。他们照着律法所言，准备一对斑鸠或两只雏鸽献祭。西面抱着耶稣，称颂上帝让他在有生之年能看见弥赛亚。西面祝福约瑟、马利亚，预言耶稣的未来。另一名女先知——亚拿，也看到耶稣，称谢上帝，对人讲说弥赛亚诞生之事，这孩子来是要

将世界从罪恶中拯救出来。

这是关于恩典的教导

就像马利亚和约瑟爱他们宝贝孩子，将之献给上帝，服侍上帝及世界，现在的基督徒父母也这么做。孩子是从上帝来的特别祝福，父母藉着上帝的恩典教育孩子如何去爱、尊崇及服侍上帝。婴儿由父母献给上帝，但孩子们也可以选择献上自己的生命给上帝。

课堂教学概览

课堂环节	持续时间	活 动	所需材料
欢 迎		在门口欢迎学生，听他们分享开心或不如意的事。	没有
① 预备活动	<10分钟	A. 彩带	各色皱纹纸，剪刀，纸盘，口红胶
		B. 黏土婴儿	黏土
		C. 美术剪贴	旧杂志，剪刀，厚纸板，口红胶
* 赞美·祈祷	<10分钟	* “赞美·祈祷”，部分可以在任何时间进行	
② 圣经课程	<20分钟	体验故事	洋娃娃，小浴巾，穿着圣经时代服装的女性
		圣经研究	圣经
		存心节	圣经
③ 课程应用	<15分钟	谁要奉献	洋娃娃，镜子
④ 信息分享	<15分钟	书签	书签图案（见第149页），厚纸板，蜡笔，冰棒棍（备选），剪刀

教师补充阅读材料

“奉献长子的礼节，是从最早的时候开始的。上帝已经应许赐下天上‘头生的’来拯救罪人。为要使每一家答谢这种恩赐起见，就有奉献长子的礼节。他要献身于祭司的职分，在人间作基督的代表。”

“上帝拯救以色列人出埃及时，曾重申奉献长子的命令……”

“这样，奉献长子的律例，便具有特殊重要的意义了。它一方面纪念主对其子民以色列人所施的奇妙拯救，同时也预表上帝独生子所要施的更大拯救。那涂在

门框和门楣上的血，救了以色列人的长子；照样基督的血，也具有拯救世界的能力。”（《历代愿望》第47-48页）

“为父母的，应当看自己的儿女为上帝家中的幼小分子，是上帝委托他们替上天教养的。”（《历代愿望》第519页）

你为了你宝贵的学生们做了什么的准备？你有将他们视为上帝所赐下的特别产业吗？

教室布置

见第十一课。将一个洋娃娃放在马槽里面。

开始教课

欢迎

在门口欢迎孩子们，问候他们这一周过得怎样，关爱他们的快乐或烦恼，听他们背诵上周的存心节，鼓励他们分享上一课的学习体会。让他们参与你所挑选的预备活动。

① 预备活动

选择最适合你们的活动。

你需要：

- ☐ 各色皱纹纸
- ☐ 剪刀
- ☐ 纸盘
- ☐ 红胶

A. 彩带

预先把各种不同颜色的皱纹纸，剪成3X1厘米的长条，让孩子们可以黏3-5条的皱纹纸彩带在纸盘一半的地方，另一半空出来，方便让手握着纸盘。说：我们要做一个很多颜色的彩带，我们唱歌时可以用到他们。唱一首孩子非常熟悉的圣诞节歌曲，孩子边唱时，可边挥动他们的彩带。

探讨

问：你喜欢边唱边挥舞彩带吗？为什么？你认为，当耶稣听到你唱歌给祂听，会快乐吗？（会）耶稣喜欢听到祂的孩子们歌唱，祂喜欢看你们快乐。我们的圣经故事是关于天使要唱歌的快乐一天，婴儿耶稣的父母对上帝表达他们的爱，把孩子奉献给上帝，爱祂并侍奉祂。他们为这个小小耶稣而欢乐，祂是上帝要赐给全世界的礼物。今天的主题信息是：



上帝与每一人分享祂的礼物

与大家一起读。

B. 黏土婴儿

分给孩子们黏土，要求他们想像自己还是婴儿的样子，捏造出来。

探讨

给孩子们足够的时间思考。问：你们所做的婴儿是什么样的？他们在做什么？这些婴儿都长得不一样，每一个都很独特，各有特色，就像你们做婴儿时一样。但所有的婴儿在某些地方是共同的，他们全

你需要：

- ☐ 黏土

都是上帝赐予的礼物。上帝爱世上所有的小孩，将他们赐给父母当成一种祝福和礼物。我们的圣经故事是关于婴儿耶稣的父母，希望表达他们对上帝的爱，愿意奉献他们的孩子去爱、服侍上帝。他们很高兴能拥有小耶稣，祂是上帝要给全世界的礼物。今天的主题信息是：



上帝与每一人分享祂的礼物

与大家一起读。

C. 美术剪贴

准备一叠的旧杂志，让孩子可以从里面剪下图片，将图片黏在一张纸上，做成剪贴簿。

探讨

问：你所找到的那些图片中的孩子们，看起来快乐吗？他们在做什么？他们当中有人做相同的事吗？他们有哪几个人看起来很相似吗？你能想出这些孩子有什么共同点吗？我知道，他们都是上帝的礼物。耶稣爱世上所有的小孩。我们的圣经故事是关于婴儿耶稣的父母，希望表达他们对上帝的爱，愿意奉献他们的孩子去爱、服侍上帝。他们很高兴能拥有小耶稣，祂是上帝要给全世界的礼物。今天的主题信息是：



上帝与每一人分享祂的礼物

与大家一起读。

注：赞美和祈祷在第135页。

你需要：

- ☐ 旧杂志
- ☐ 剪刀
- ☐ 厚纸板
- ☐ 口红胶

2 圣经课程

体验故事

你需要：

- ☐ 洋娃娃
- ☐ 小浴巾
- ☐ 穿着圣经时代服装的女性

把洋娃娃用小浴巾包起来，请一个女性扮演马利亚的角色，在说故事时抱着这个婴儿。

说故事

嗨！孩子们，我的名字叫马利亚，这是我的小婴儿，祂叫耶稣。我和约瑟为祂取这个名字，是因为天使要我们取这名。祂是个特别的婴儿喔，祂是上帝的儿子，也是我的儿子，我非常爱祂。祂实在非常漂亮，非常宝贝。

我想要告诉你们，前一段时间所发生的事。那天，我们带着婴儿去耶路撒冷，准备献给上帝。对于我们民族，这是一项习俗，我们必须把家中第一个儿子带到圣殿，举行特别的献祭。今天，你们可能是奉献金钱，但当时我们准备了两只雏鸽当作献礼。

当祭司接受我们的奉献时，有一位名叫西面的长者看见了我们的婴儿，就向我们走过来，询问是否可以抱一下耶稣。我非常乐意地把婴儿交给他，西面把耶稣抱在手中，开始感谢上帝让他看见这个特别的婴儿，这位世界的救主。西面甚至还为我和约瑟祝福。

约瑟和我所发生的事及西面所说的话感到非常惊讶。我们知道耶稣很特别，但我们还不是完全理解每一件事。

后来又有一位名叫亚拿的女士也走过来，她想要看我们的婴儿。当然，我

们也让她看了。她笑容满面，这样的笑容我从来没有见过。她也开始感谢上帝让她能看见耶稣，又跟那些看着我们的人述说，耶稣是一个特别的孩子，她告诉他们，我们的孩子将会拯救每一个人。

一时之间发生了太多的事情，太多思绪，我感到有点困惑。稍后我再思考西面及亚拿所说的话。天使已经告诉我们，耶稣要拯救人类脱离罪恶。牧羊人及博士知道祂的特别之处，我们也知道。约瑟和我很爱我们的婴儿，因为祂是我们的孩子，祂是上帝给我们的礼物。你的父母也很爱你，因为你们是上帝给他们的礼物。孩子对上帝而言最特别，尤其是婴儿耶稣，他是上帝给每个人的礼物。

探讨

问：为什么西面和亚拿想要看耶稣呢？为什么他们要为了耶稣感谢上帝呢？（他们知道耶稣就是救主）马利亚对所有发生的事情有什么感想？（惊讶，高兴，困惑）你认为西面和亚拿知道他们看到世界的救主时，会有何感想？（高兴，欢喜，感谢，兴奋）耶稣为什么来到这世上？你认为自己出生时，你的父母有什么感受？谁是上帝给大家最好的礼物？你还记得我们的信息吗？让我们再说一次：



上帝与每一人分享祂的礼物

圣经研究

你需要：

☐ 圣经

打开你的圣经到路2:21—38，指着经文说：今天的圣经故事就记载在这个地方。大声读出经文，在需要时解释经文。

探讨

给孩子们足够的时间思考。

问：约瑟及马利亚带耶稣去哪里献祭？（耶路撒冷的圣殿）他们带了什么奉献？（一对斑鸠或两只雏鸽）哪两个人因见到婴儿耶稣而赞美上帝？（西面和亚拿）他们相信

耶稣什么？（祂会拯救世界）那你相信什么？

存心节

打开圣经诗127:3，说：我们在上帝的话语中找到今天的存心节。大声读出这句经文：“儿女是耶和华所赐的产业……。”然后，根据下列的动作背诵这节经文：

儿女…………… 指孩子

是耶和华…… 向上指

所赐的产业… 双手伸直奉献

诗127:3… 合掌后分开

你需要：

☐ 圣经



课程应用

谁要奉献

抱着洋娃娃，说：当你们还是个婴儿，多数都在教堂中举行过特别的仪式，把你们献给上帝，就像耶稣。你们知道为什么父母要这样做吗？（让孩子回答）他们是要告诉我们教堂中的每个人，他们想教导你有关耶稣的故事，在你成长的过程中，帮你认识并爱耶稣，进而服侍祂。这也是父母为你而感谢上帝的一种方法，他们知道你是上帝给他们的礼物。谁是上帝赐下的礼物？让我们来看看是谁。把镜子拿到每位孩子面前，当他们看着镜子，问：谁是上帝赐下的礼物？回答那位正在看镜子的孩子：是（他的名字）！说：你们每个人都是上

帝给的礼物，你们不也都是耶稣的小孩吗？（是的，如果你爱祂）

探讨

问：当你还是婴儿被献给上帝，你无法选择去爱或听从祂，因为你还没像现在这样懂事。然而，现在你已经长大了，也愈来愈懂事，你可以选择去爱耶稣，去服从及服侍祂。你会选择把自己献给耶稣吗？你会选择去爱，并成为祂的帮手，帮助别人就像祂做的那样？如果你愿意，你已经接受了上帝给每个人的特别礼物：祂的儿子，耶稣。鼓励孩子说是，帮他们坚定自己的决定。让我们再说一次今天的主题信息：

你需要：

☐ 洋娃娃

☐ 镜子



上帝与每一人分享祂的礼物

4 信息分享

你需要：

- ☐ 书签图案
（见第149页）
- ☐ 厚纸板
- ☐ 蜡笔
- ☐ 冰棒棍
（备选）
- ☐ 剪刀

书签

预先为每个孩子影印书签图案（见第149页），你可以帮孩子们先剪下来，也可以让孩子们自己剪。让他们在自己的书签上着色。

探讨

给孩子们足够的时间思考。
问：你知道自己的书签上写什么

吗？大声读出来：“儿女是耶和華所賜的产业……。”（诗127:3）把你的书签带回家，在这星期与人分享，讲述耶穌奉献的故事。记住，耶穌看你特别宝贵，因为你是祂賜给父母的一份特别礼物。让我们一起再说一次今天的主题信息：



上帝与每一人分享祂的礼物

结 束

做一个简短的祷告，为每位孩子感谢上帝，也为耶穌拯救我们，成了特别的礼物而献上感谢。



赞美和祈祷

可以在任何时间进行

交 谊

报告刚才在门口所听到孩子们跟你分享的快乐或烦恼（注意合适性）。安排时间复习上周学习的存心节和教训。进行生日祝福，作业表彰或活动通告。对来宾致以热烈的欢迎。

颂 赞

《耶稣爱我》（小小声音赞美祂第102首）

《耶稣爱小孩》（小小声音赞美祂第106首）

《婴儿耶稣》（小小声音赞美祂第142首）

《上帝最好的礼物》（小小声音赞美祂第145首）

《马利亚爱婴儿耶稣》（小小声音赞美祂第150首）

圣 工

讲一个《儿童圣工消息》中的故事，说：并不是每个孩子都知道自己是上帝赐下的一份特别礼物，有些人甚至不知道耶稣爱他们。让我们来听一个认识耶稣的故事。

捐 献

说：上帝给了我们最好的礼物——耶稣！你知道自己也是上帝一份特别的礼物吗？我们乐意奉献给耶稣，谢谢祂如此爱我们。

祈 祷

说：亲爱的耶稣，谢谢你如此爱我们，谢谢你使我们成为你家中一份特别的礼物。我们爱你，奉主圣名，阿们。

奉献给上帝

经文

路2:21-38;

参考资料
《历代愿望》

第5章

存心节

“儿女是耶和
华所赐的产业；
所怀的胎是
祂所给的赏
赐。”

(诗127:3)

主题信息

上帝与每一人
分享祂的礼物

你是否曾在教堂中见过献婴典礼呢？你将自己献给上帝了吗？耶稣是这样的。

嗨！孩子们，我的名字叫马利亚，这是我的小婴儿，祂叫耶稣。我和约瑟为祂取这个名字，是因为天使要我们取这名。祂是个特别的婴儿喔，祂是上帝的儿子，也是我的儿子，我非常爱祂。祂实在非常漂亮，非常宝贝。

我想要告诉你们，前一段时间所发生的事。那天，我们带着婴儿去耶路撒冷，准备献给上帝。对于我们民族，这是一项习俗，我们必须把家中第一个儿子带到圣殿，举行特别的献祭。今

天，你们可能是奉献金钱，但当时我们准备了两只雏鸽当作献礼。

当祭司接受我们的奉献时，有一位名叫西面的长者看见了我们的婴儿，就向我们走过来，询问是否可以抱一下耶稣。我非常乐意地把婴儿交给他，西面把耶稣抱在手中，开始感谢上帝让他看见这个特别的婴儿，这位世界的救主。西面甚至还为我和约瑟祝福。

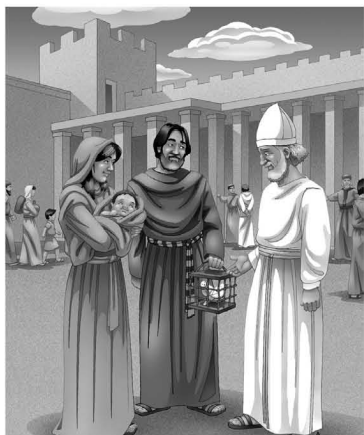
约瑟和我所发生的事及西面所说的话感到非常惊讶。我们知道耶稣很特别，但我们还不是完全理解每一件事。

后来又有一位名叫亚拿的女士也走过来，她想要看我们的婴儿。当然，我们也让她看了。她笑容满面，

这样的笑容我从来没有见过。她也开始感谢上帝让她能看见耶稣，又跟那些看着我们的人述说，耶稣是一个特别的孩子，她告诉他们，我们的孩子将会拯救每一个人。

一时之间发生了太多的事情，太

多思绪，我感到有点困惑。稍后我再思考西面及亚拿所说的话。天使已经告诉我们，耶稣要拯救人类脱离罪恶。牧羊人及博士知道祂的特别之处，我们也知道。约瑟和我很爱我们的婴儿，因为祂是我们的孩子，祂是上帝给我们的礼物。你的父母也很爱你，因为你们是上帝给他们的礼物。孩子对上帝而言最特别，尤其是婴儿耶稣，他是上帝给每个人的礼物。



亲子时间

安息日

这星期中每天研读课文中的故事，同时温习存心节：

儿女…………… 指孩子

是耶和華…………… 向上指

所賜的产业…… 双手伸直奉献

诗127:3…… 合掌后分开

星期日

鼓励孩子与人分享在班上制作的书签，告诉他们耶稣的献婴礼。（或帮他们所赐的产业…… 双手伸直奉献诗127:3…… 合掌后分开剪一张厚纸，写上存心节并加以装饰。）

星期一

一起研读路2:21-38，问耶稣的献婴礼在哪里举行？（在耶路撒冷的圣殿）圣殿里，谁很高兴见到婴儿耶稣？（西面和亚拿）为什么？对于西面和亚拿说的话，马利亚的想法是什么？唱“远远在马槽”，感谢上帝赐下耶稣，这是祂给每个人的特别礼物。

星期二

看看婴儿的图片，幼儿和他们家人的书，说说马利亚和约瑟如何爱婴儿耶稣，今天的父母们也很爱他们的孩子。祷告前，一起唱“耶稣爱我”或“耶稣爱小孩”歌。

星期三

放一个装小豆的袋子（或类似的东西）在孩子的背部，要他们在地上爬行，不让袋子掉下来。告诉他们还是婴儿时爬行的情形，现在他们已经学会了走路。问：你还学会做什么事呢？从你



从小到大，你学习了哪些关于

耶稣的教导呢？为你“正在成长的”孩子感谢耶稣。

星期四

和孩子一起看他们婴儿时期的照片，和他们的献婴礼，描述当时的情形，和你的感受。让你的孩子对着镜子看，问：谁是上帝赐下最特别的礼物？说：就是你呀！问：谁是上帝赐给我们全人类最特别的礼物？（耶稣）

星期五

与家人一起表演这则圣经故事，用洋娃娃当婴儿耶稣，以一条小毛巾或毛毯包裹。拥抱你的孩子，提醒他们都是上帝所赐的特别礼物，告诉他们，你爱他们。

唱耶稣出生的歌曲，为你的孩子和耶稣感谢上帝，因为耶稣是上帝给整个世界的礼物。

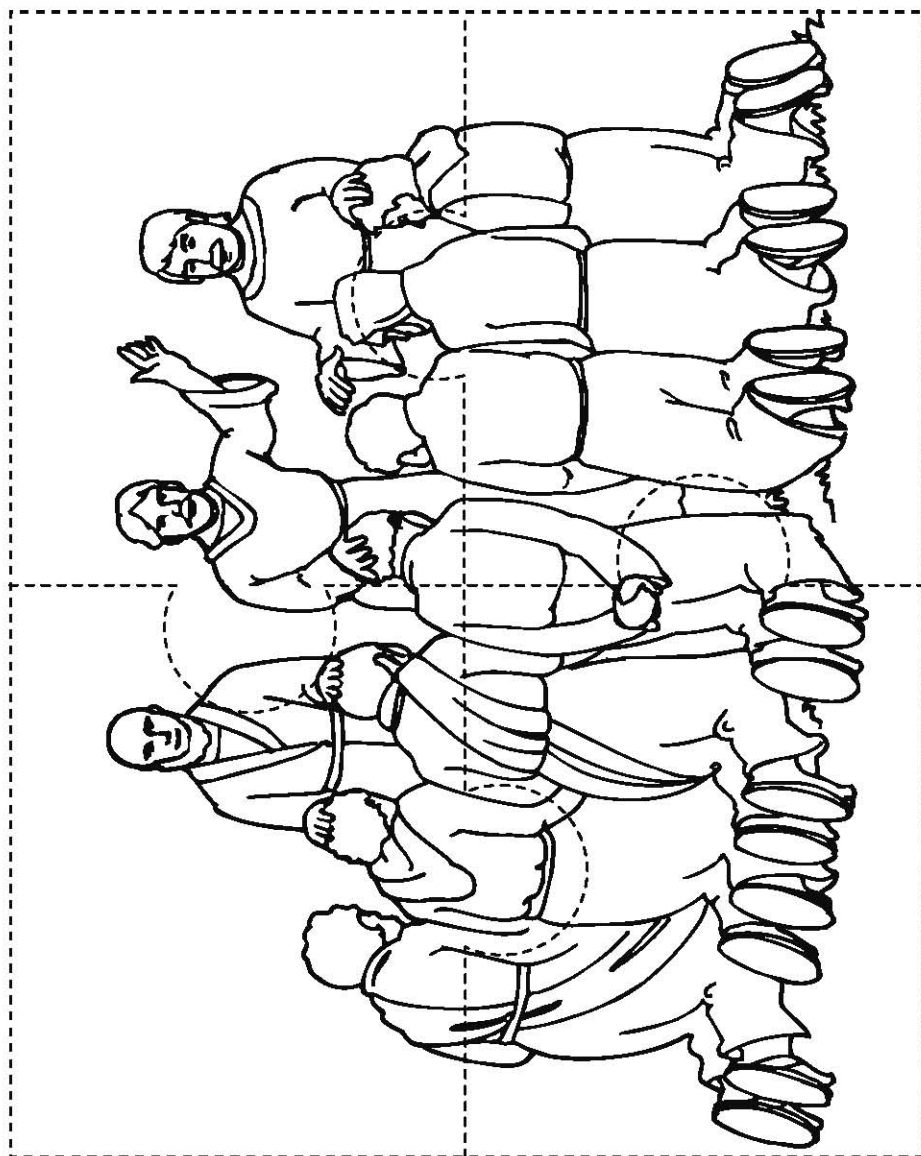


儿童分享图案

第一课 预备活动A



拼板图案
第二课 预备活动D



志愿者证书
第二课 信息分享

兹证明

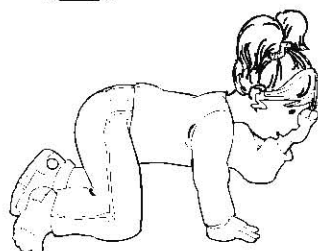
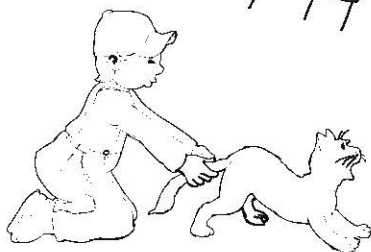
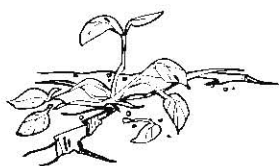
(孩子的全名)

是_____
(教会的称呼)

教会的正式助手

祈祷图

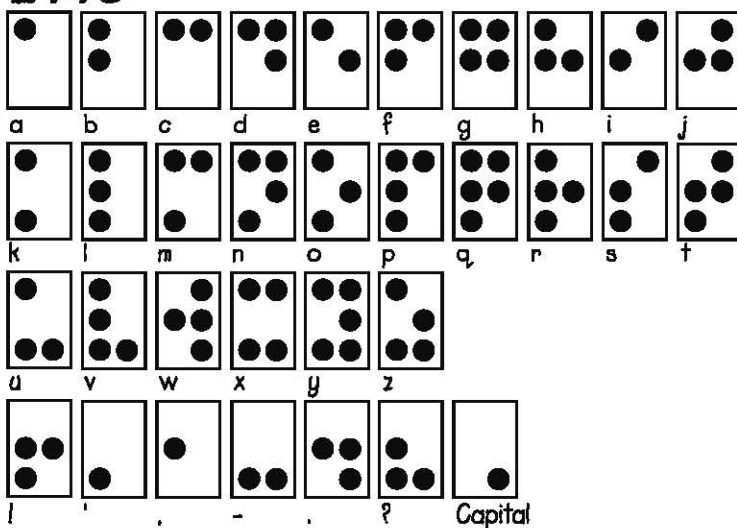
第四课 预备活动B



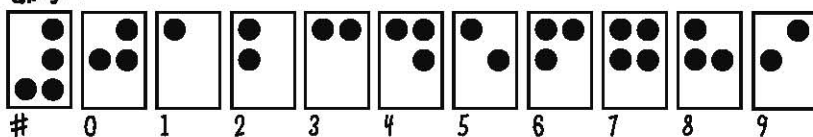
点字字母图案

第六课 信息分享

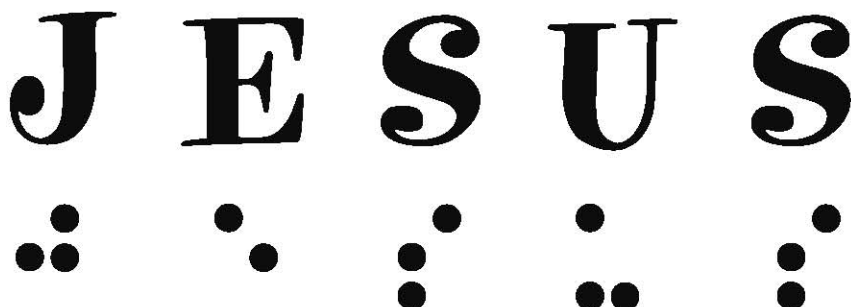
點字字圖：



數字：



点字耶稣图案



欢迎朋友门牌图案
第七课 信息分享

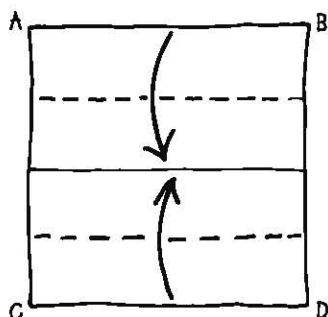


存心节链
第八课 信息分享

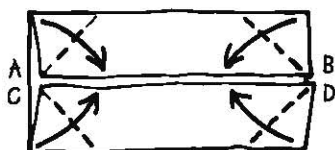
1	我们
2	留心
3	行
4	光明的事
5	哥林多后书8:21

船形图案

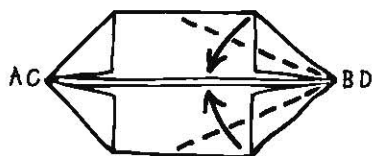
第九课 信息分享



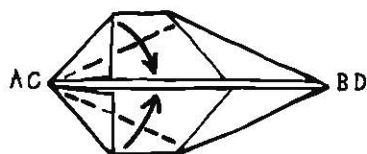
1. 在纸中心做记号，将两端往中心折。



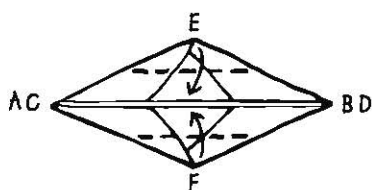
2. 将四个角折起。



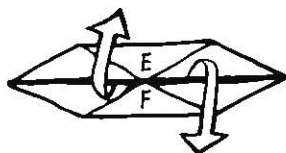
3. 将右角往内折。



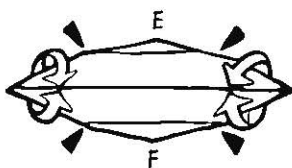
4. 将左角往内折。



5. 将E和F往中心折，压紧。



6. 打开每一层露出底部。



7. 将折纸翻转，推开四个角落，撑开整体架构，由内往外翻。



8. 「勉励之船」完成。

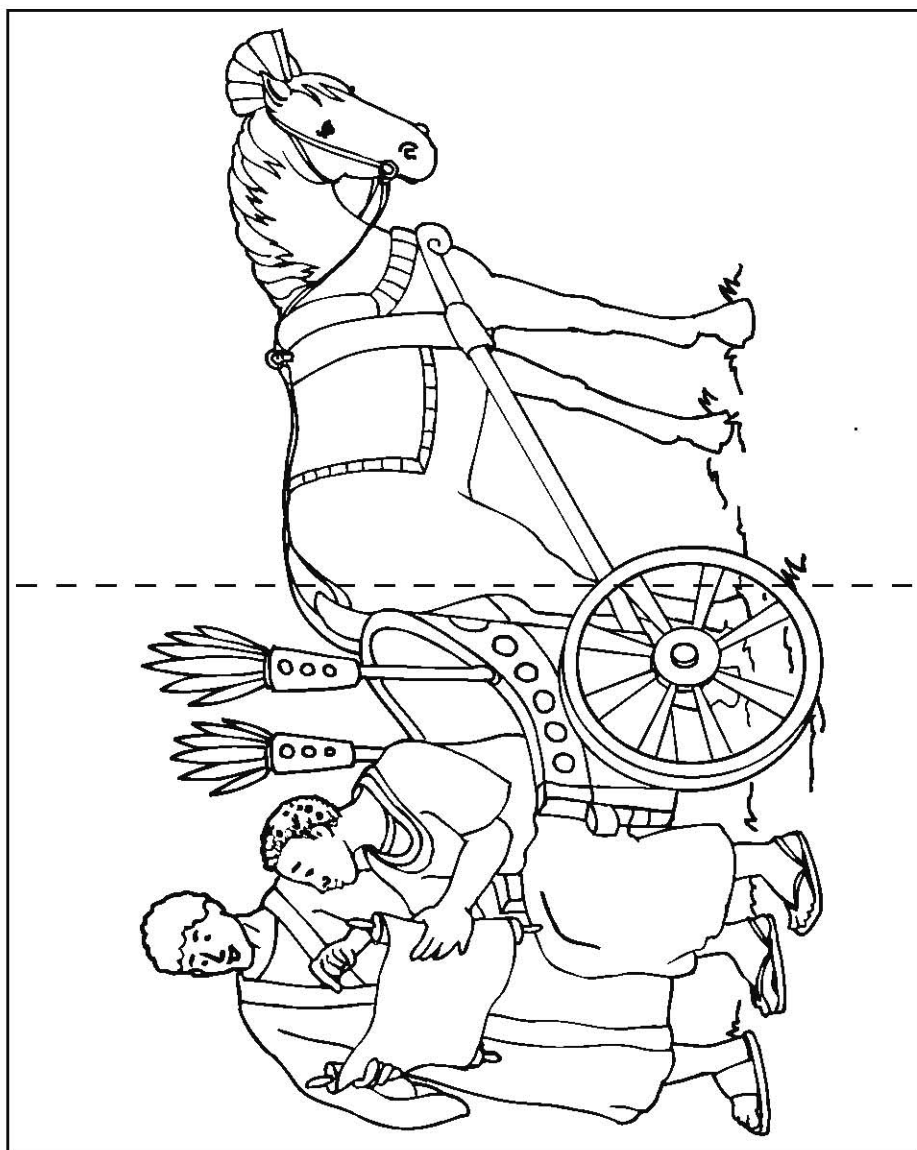
圣经图案
第十课 信息分享



Fold

圣经图案——内页

第十课 信息分享



天使图案

第十一课 信息分享，赞美&祈祷



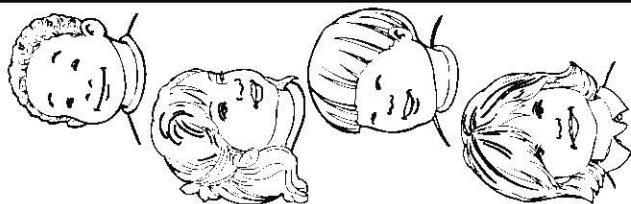
天使星图案
第十二课 信息分享



书签图案
第十三课 信息分享

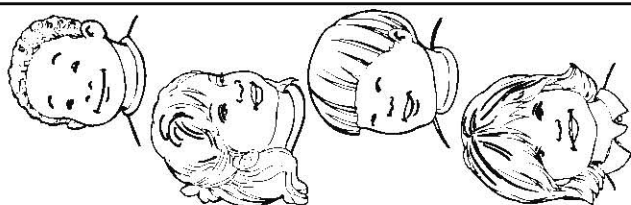
儿女是耶
和华所赐
的产业。

诗篇123:3



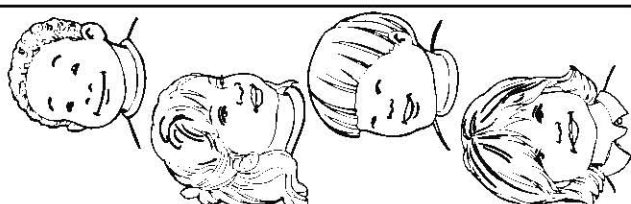
儿女是耶
和华所赐
的产业。

诗篇123:3



儿女是耶
和华所赐
的产业。

诗篇123:3



儿女是耶
和华所赐
的产业。

诗篇123:3

