

B

高级圣经故事 PRIMARY

B年第4季·学生指引



Fourth Quarter

第四季



B





目录

1. 巨人与蚱蜢	4
2. 逃离耶利哥	8
3. 过约但河	12
4. 无声的战役	16
5. 失去和获得	22
6. 勤勉努力的男孩	26
7. 酒没有了	30
8. 他名叫约翰	34
9. 称我有福	40
10. 不要害怕	44
11. 给我的礼物?	48
12. 天使歌唱之夜	52
13. 主, 照你所应许的	56
14. 耶稣即将再来	60

亲爱的少儿朋友

这些安息日学课是那些非常关心你的人特别为你而写的。他们希望你更认识上帝，更明白祂对你和你家人的爱。这也是上帝的期望。祂希望你认识祂，知道祂非常爱你。并且，耶稣要作你永远的知心朋友。祂希望你认识祂，知道一切有关祂的事。祂希望你喜欢和祂交朋友。

通过这些课程的学习，更加体会上帝的爱之后，你就要想一想可以用什么方法表达你对祂的爱。你可以向祂唱一首赞美诗篇吗？你可以在祷告中告诉上帝，祂有多么奇妙吗？你可以将祂的爱向你的家人、朋友和邻居展现出来吗？

我们祷告，愿上帝会在你心中永远占有一个特别的位置。

《少儿学课》编辑部

第一课至第四课：我们彼此鼓励跟随耶稣。

- 我们彼此鼓励跟随主。
- 我们和教会这个大家庭一起学习重要的真理。
- 上帝派领袖来帮助我们为祂成就大事。
- 在上帝的大家庭中，我们要协力做工。



第五课至第八课：无论在哪里，我们都可以服侍上帝。

- 无论在哪里，我们都可以服侍上帝。
- 当我努力做到最好时，就是在服侍上帝。
- 我们服侍他人，就能使他们与上帝做朋友。
- 当我们服侍他人时，就是在为主预备道路。

第九课至第十四课：上帝是我们最好的朋友。

- 耶稣是上帝送给我的礼物。
- 上帝是我们的朋友，所以我们不惧怕。
- 上帝赐予我们各种美善的礼物，其中最好的是耶稣。
- 耶稣带给我们喜乐。
- 耶稣带给我们希望。
- 耶稣很快会再来。

给父母的信

亲爱的朋友们：

少儿圣经学课致力于创造良好的机会，帮助您的孩子学习应用圣经，使他们知道所学到的教训都是来自于圣经。这些有趣的圣经故事能够把上帝奇妙的恩典跟孩子们每日的生活链接在一起。但是，这些课程需要您的帮助，把它们带入您的家庭生活当中，进一步深化孩子们在安息日

学课堂中所学到的教训。所以，请您现在开始做一个每日跟孩子们一起学习的计划。在您家庭崇拜的时间里，全家一起研究每日的课程，一起做课后那些根植于圣经教训的活动，同享那份喜乐。

整套“恩典之环”教材按照四个重要的主题来设置课程——恩典、敬拜、团契和服务——这些都是基督徒成长过程中不可或缺的元素。

简而言之，这些富有生命力的课题教导如下内容：恩典，是关于耶稣爱我；敬拜，是关于我爱耶稣；团契，是关于彼此相爱；服务，是关于耶稣也同样爱你。虽然每个月都会侧重于其中一个主题，但“恩典”如串珠的线，贯穿于每课之间，将它们联结成一个完美的篇章。

当您和孩子们一起享受学习的乐趣，更深地认识祂时，愿上帝赐福给你们。



基督复临安息日会
全球总会安息日学部 谨致

你有没有在野外露营或搬家的经历？第一天早起去探索新的领域时，总是非常有趣的。上帝给以色列人这样一个机会，让他们在进入迦南地之前去探查那里的情况。

摩西带着以色列人离开埃及地，从歌珊一直走到红海岸边。没有人知道该怎么走，只有上帝知道，所以他用云柱来带领以色列人往前走。云柱白天为以色列人遮挡住炎炎烈日，晚上又发出光和热来。

当以色列人接近应许之地——迦南时，上帝指示摩西从十二支派当中各选出一名首领去那儿察探虚实。“去看看

那地方的情况如何，”摩西吩咐他们说，“放胆带些水果回来。”

过了四十天，首领们回来了。以色列人非常激动，他们急忙出来迎接这些探子，要听他们汇报那片土地的情况。迦勒来自犹大支派，他又高又壮，也是探子之一，现在他已经等不及要向大家汇报了。

以法莲支派的年轻首领约书亚，也带来了好消息。但是他和迦勒都等待其他人先做汇报。

民众安静下来后，探子们就开始一一道来。

“那地方果然是奶与蜜之地，”他们向大家汇报说。“看看这些水果。”他们展示给以色列人一串葡萄，这一串就大到需要两个人来抬！

那地方还有无花果和石榴！以色列人非常激动，这些正是他们希望听到的。

“但是，”探子们接着说，“住在那里的人非常强壮，所住的城又大又坚固。”

“什么？”迦勒简直不敢相信自己的耳朵！“这些探子都在说些什么啊？”他也和他们一同去了那里，他看过并且知道上帝会将那片土地赐给他们。“我们应该上去夺取那片土地，”他及时鼓励大家，“我们一定会得胜的。”

但是其他十个探子立刻



主题信息

我们彼此鼓励跟随主。

存心节

“要彼此劝勉。”

——希伯来书10:25

开始和他争论起来：“我们不能上去攻击他们，他们是巨人！远比我们强壮！和他们站在一起我们就像蚱蜢一样。”

民众立刻泄了气，百姓们都开始整夜哭泣。“我们还不如早死在埃及地或是这旷野中！”民众哭号着，“为什么上帝要带我们来这里？我们会被敌人杀掉，我们的妻子和孩子也会被他们劫去。我们回埃及地去吧！”

摩西和亚伦俯伏在地，迦勒和另一个探子约书亚在情急之下撕裂衣服，并举起他们的手示意民众安静。“那片土地极其美好，”他们急切地说道，“上帝必将那片土地赐给我们。不要惧怕那里的居民，因为他们不过是我们的囊中物。上帝与我们同在，别怕他们。”

迦勒抬头看着这群愤怒的民众，另外十个探子仍然在其中散布着令人沮丧的消息。

迦勒摇摇头。迦南地如此美好，丰衣足食。一串葡萄都需要两个人来抬呢！的确，那里的人很强壮，城墙也很坚固。但是以色列人却有上帝与他们同在。

但是民众并不理会迦勒和约书亚。他们的情绪变得更坏了，怨声四起。“拿石头打死他们吧！”人们指着摩西、亚伦、迦勒和约书亚大声喊道，“砸死他们！砸死他们！砸死他们！”

就在这时，一道炫目的荣光

在耶和华的会幕显现，民众们恐惧惊慌，用手蒙住眯着的双眼，转身逃跑。

上帝说：“我为他们行了这一切的神迹，还要多久他们才愿意信我呢？这些看见我在埃及地和旷野行神迹的成年人，没有一个能看见应许之地。他们将死在旷野。至于他们的儿女，我要带他们到被他们父母所厌弃的应许之地去。”

但是上帝宽待迦勒和约书亚，应许他们进入迦南地。因为他们向百姓说了鼓励的话，鼓励他们顺从上帝的命令。我们也应像迦勒和约书亚那样，鼓励人们跟随主。





安息日

读 如果有机会，出去走一走。向你的家人描述你的所见所闻。和他们一起朗读你的学课，以及希伯来书10:25。

唱 一起唱《主照你旨意》。

星期天

读 家庭崇拜时一起朗读民数记13:1-3、17-20。

做 找一找以色列人出埃及到迦南地的路线图，沿着这条路线找到埃及、西奈以及加低斯巴尼亚。再找找摩西打发探子窥探迦南的巴兰旷野。

做 教你的家人学习存心节，运用你在安息日学上所学的拍子。

星期一

读 和家人一起读民数记13:21、23-28。探子们在迦南地发现了什么好东西？描述一下他们所见到的人是什么样子。（亚纳族人都是巨人）画一串探子（从加低斯巴尼亚）扛回来的葡萄。

想 当你听到好消息的时候，感觉如何呢？那么当你听到坏消息时又觉得怎么样呢？和家人一起计划向一个人传讲天国（我们的应许之地）的好消息。

唱 和家人一起说出或唱出本课的存心节。

星期二

读 在家庭崇拜时朗读民数记13:30-14:4。这是一个激励人心的故事，还是一个令人沮丧的故事呢？为什么？

分 和家人一起玩“化消极被动为积极主动”的游戏。请每个人说出或写出大家常常听到的消极话语，然后把它递给旁边的人，由旁边的人将它改为积极的话语，并大声读出来。例如，将“今天太冷了。”改为“今天的天气和以往不同，真好。”当你听到消极的想法时，会不会往好处想呢？

读 一起念本课的存心节。

星期三

读 和家人一起阅读民数记14章中有关迦勒和约书亚的言行。他们想要做什么？成功了吗？（第10节）

做 你知道今天谁的心情非常沮丧呢？写或画一张鼓励小纸条送给他，记得加上你自己喜欢的圣经章节。为这个人献上祷告。

唱 唱《微笑，微笑，微笑》。



星期四

- 读** 和家人一起朗读民数记14:21-25、30、31、34、35，关于上帝对以色列人计划的改变。
- 分** 如何才能让这个故事故得到一个更好的结局呢？
- 做** 为每个家庭成员画一个不同的水果。
- 唱** 唱《信而从主》。
- 禱** 打电话给一个朋友，教他学习本课存心节，并问问他有什么事需要你为他祷告，然后全家一起为他祷告。

星期五

- 做** 和家人一起演出这周学课所讲的故事。
- 做** 谈谈上帝为你成就的事。
- 读** 朗读提摩太前书2:2。用硬卡纸或质地较硬的布做一面三角旗，粘在木棒钉上。在旗子的一面写上“牧师，你能做到！”，在另一面写上“我们为你祷告！”。请家里的每个人在上面签上自己的名字。明天交给你们的牧师，因为他也需要鼓励！
- 唱** 说出或唱出本课的存心节。

巨人与蚱蜢 字謎樂

说明：今天在本课学到的主题信息，就隐藏在下方的字串中。画掉偶数位的单词，就是答案喽！



答案：Let us encourage one another.
(要彼此劝勉。) 希伯来书10:25

当我们在旷野流浪时，是上帝给了我们食物和饮水，并设法让我们保持健康，让我们的衣服永远都穿不破。



娜塔莎正坐在盖着桌布的桌子下面。她在用藏在木箱里的打字机敲字。桌布和木箱可以掩盖打字机的声响，这样外面就没有人知道她在做什么了。

为什么她要这样做？因为在她住的国家，基督教书籍是禁书。但是那些有关耶稣的书，对她和其他基督徒都非常重要。所以娜塔莎冒着生命危险，列印这些书籍，使其他人可以学习耶稣的教导。

有一天，警察来敲娜塔莎家的门，他们逮捕了她。

很久以前，耶利哥警察也想要逮捕为上帝工作的两个人，故事是这样的：

在那十个探子带回了令人沮丧的消息之后，又过了四十年。以色列人的儿女们又一次站在了应许之地的边界上。约书亚，这位在多年前曾和迦勒一起报好消息给以色列人的探子，现在已经是以色列的领袖了。他仍然不断地用各种方法来鼓励他的人民。

就像多年前的摩西一样，约书亚也选了一些人来承担一项秘密使命。

“你们去察探那地方，”约书亚对他们说，“特别是耶利哥。”

于是这两个人偷偷溜进耶利哥大



城，走进妓女喇合的家里。她的房子正好建在城墙边上。喇合从他们的服饰推断出他们是以色列人，但是她仍然接待他们。

当时耶利哥城的每个人，包括喇合在内，都知道以色列人和他们的上帝。他们的国王和军队都闻风丧胆。喇合并没有报告警察，相反，她将这两个以色列人藏在屋顶的麻秸中。

有一些人看到这两个探子进了喇合的房子，所以国王就派了士兵到喇合这里来。“将你房里的两个人带出来，”他们说，“这些人是来窥探我们这里的情况的。”喇合说：“对，是有两个人来

主题信息

我们和教会这个大家庭一起学习重要的真理。

存心节

“你们要先求他的国和他的义，这些东西都要加给你们了。”

——马太福音 6:33

过，他们朝那个方向走了。”

当这两个士兵匆匆忙忙地离开之后，喇合偷偷溜上屋顶。“我知道主已经把这地方赐给你们了，”喇合说。“我们已经听说，祂如何在你们面前使红海的水变干。这里每个人都非常害怕，一丝勇气都没有了。所以现在我恩待你们，请你们也给我一个承诺，保证将来会恩待我的家人。”

“我们会的！”这两人向喇合保证，“我们愿意以性命担保。只要你不将我们的事泄露出去，主将这地方赐给我们的时候，你们一定也会平平安安的。”

于是喇合就用红绳让这两个探子从她的窗户垂下去。“把这个红绳系在你的窗户上，”两位探子告诉她，“等我们再来耶利哥时，看到这条红绳，你和在你房中的家人，必会平安无事。记住，一定要把红绳系在这儿。”

喇合看着这两个人顺着绳子爬下去离开，就仔细地将这根绳子系在窗口上。在喇合内心深处，她知道自己有了一个重大的发现：以色列的上帝从此也是她的上帝了。从那天起，上帝就成为她生命中最重要的一位。





安息日

读

如果有机会，和家人一起出去散步，并阅读今天的圣经故事。想像耶利哥城的警察正在搜寻你们，你们会躲到哪去呢？为那些因为基督徒身份而躲避追捕的人献上祷告。

读

一起朗读马太福音6:33，你认为这节经文是什么意思？

星期一

读

和家人一起读约书亚记2:12-24。你从圣经故事中学到了什么新的东西呢？写在这里：—

画

画一幅喇合和探子的图画。

做

用你制作的存心节风铃教你的家人学习存心节。

唱

一同唱《把心献给主》。

星期二

读

在家庭崇拜时，请家里的一位长辈讲讲自己信主前和信主后的生活。问他或她：“教会是怎样帮助你认识上帝的？在你生命中最重要的事是什么？”一起朗读耶利米书29:13。

想

一早醒来时，你会做什么事将上帝放在第一位呢？那么白天呢？睡觉前呢？祷告祈求上帝，让祂来帮助你时时将祂放在首位。

唱

一同唱《先求主的国》。

星期天

读

在家庭崇拜时一起朗读约书亚记2:1-11。你认为喇合发现了什么真正重要的事？

做

制作一个存心节风铃。准备好红色线绳和衣架，用纸剪出25种不同的形状（如耶利哥城墙上的石块）。将本课存心节的每个字分别写在不同的纸片上，将章节单独写在另一张上，最后一张贴上耶稣图片。将红色线绳剪成不同长度的25段，再将纸片贴在线绳的一端。最后，将所有线绳绑在衣架上，挂在大家都看得到的地方。

唱

一起唱《我已决定跟随主》，恳求上帝帮助你跟随祂。

耶利哥城是一座坚固、城墙耸立的城市，它守卫着通往迦南的山隘要塞。



星期三

读

和家人一起讨论喇合这个人物。我们怎么知道喇合相信上帝是最重要的？一起阅读约书亚记2:9。

分

当你赚钱时，如何将上帝摆在首位？将你的答案打勾。

___ 你将十分之一奉献给上帝。

___ 你奉献乐意捐。

___ 你请求上帝帮助你明智地花钱。

___ 省下你的收入。

做

拿出十枚币值一样的硬币，抽出十分之一，并想一想你愿意拿出多少来奉献。

禱

为上帝的赐福感谢祂。



星期四

读 在家庭崇拜时一起读马太福音1:5。喇合的祖母是谁？喇合的曾祖母是谁？看一看太第一章家谱中所有的人名，最后一个名字是什么？你家的家谱可以追溯至哪一代？

唱 一起唱出本课的存心节。

做 浏览你房中的书籍，查看你的玩具，有哪一件能告诉你，上帝是你生命中最重要的一位呢？你想要做出哪些改变？

星期五

做 在家庭崇拜时，用家里已有的材料制作耶利哥城墙、喇合和两个探子。讲述这个故事。放一些“稻草”在喇合的屋顶上，将两个探子藏在里面，然后再帮助他们逃跑。

读 问你的家人：“在每一天中，你会如何将上帝摆在你生活的首位？你会做出什么选择？”一起朗读诗篇122:1。

分 给大家展示你做的存心节风铃，一起说出今天的存心节。

唱 一起唱《目光转向耶稣》，并感谢上帝赐下安息圣日。

逃离耶利哥 字谜乐

说明：找出我们最应该先寻找什么？依照所提供的符号与文字密码，将符号所对应的字母填入空白栏位中，找出答案。



D E G H I K M N O R S T U

如果有一天早晨起来，得知今天会有一件很棒的事情在等着你，你会有怎样的感觉？如果是一件你从未经历过的事情呢？想到这一点，你会不会有些紧张呢？

阳光透过帐篷射进来，赫伯醒了。他伸了个懒腰，突然想起约书亚说过，今天上帝要行奇事。会是什么奇事呢？赫伯想。上帝已经为以色列人行了许多奇事。他听过几百遍关于上帝分开红海，带领以色列人逃离埃及的故事。他每天都吃上帝所赐的食物，日用的饮食从未断绝过，这也是一件奇事。

不久之前，以色列军队还打败了亚摩利王和巴珊王。

是的，上帝已经行了许多奇事，但

是这些事都发生在摩西领导时期。现在摩西已经去世了，约书亚成为新领袖。约书亚会是一个和摩西一样好的领袖吗？赫伯思索着。上帝仍然会为以色列人行奇事吗？

赫伯起床走到帐篷外面。最近下了许多雨，天气也一天天暖和起来。山上的融雪都流进了河里。约旦河里翻滚着怒吼的泥流，泛滥到岸上。迦南，这应许之地，就在河的另一边。以色列人已经在此扎营三天了。

他的思绪被父亲急切的呼唤声打断，“约书亚下达指示了，快来。”父亲说。

赫伯和父亲赶到的时候，约书亚已经开始讲话了。“约柜要在你们前头过去，下到约旦河中。”他说，“你们要跟随约柜往前走。”



主题信息

上帝派领袖来帮助我们为他成就大事。

存心节

“耶和華必在你們
中間行奇事。”

——約書亞記 3:5

“抬约柜的祭司一踏入约旦河水，那从上往下流的水就会在远处停住，立起成垒，”约书亚接着说，“抬约柜的祭司要站在约旦河中央的干地上，直到以色列民众全部过河为止。现在就收起帐篷准备过河。”

“我们没有时间犹豫了，”赫伯的父亲说。赫伯一边收拾行李一边狼吞虎咽了几口上帝所赐的食物。很快地，他们就听到列队的命令。

举目远眺，赫伯望见抬约柜的祭司带领着全体以色列民众向前行，走向那波涛汹涌的约旦河。迈进急流时，祭司们没有丝毫的犹豫。他们的脚刚刚入水，

水就停住了，完全停住了，正如约书亚所说的那样，立起成垒。而在祭司下游的水则继续向下流去。不过几秒钟，河流就消失在转弯处。祭司们走到河中央，以色列人的欢呼声响彻云霄。人们列队在河床的岩石间寻觅着通向河对岸的道路。

赫伯目不转睛地看着祭司们。他和家人正穿过河床，在岩石中找路，避开残留下的泥潭，而祭司们仍留在河床中间，高举着约柜。接着，赫伯爬上对岸，进入迦南地了！当最后一名以色列人踏上应许之地，祭司们才开始过河。

最后一名祭司刚刚离开河床，河水就奔涌而下。随着巨雷般的声响，翻腾的浪花开始了新的旅程。

结束了，就这样结束了。赫伯坐在迦南地温暖的草场上，抬头看着天空中如绒毛般的云朵。赫伯心想：毫无疑问的，上帝和约书亚同在，正如当年与摩西同在一样。我相信更大的神迹还在后面。





安息日

读 如果有机会，和你的家人到河边去。如果你想从河水中走到河对岸，会发生什么事？坐在河边一起读这一课。

读 一起朗读约书亚记3:5。说一说上帝为你们家所行过的奇事。

唱 一起唱《美哉主圣名》。

星期天

读 和家人一起朗读约书亚记3章。

做 在一个脸盆中盛满水。找到五个物体放进水中，看看哪个会沉下去，哪个会浮起来。试试吹气或动手将水分开。

唱 教你的家人学习存心节，并试着配上音乐。感谢上帝的祝福。

星期一

分 和家人一起读约书亚记4-5:1。谁是这个故事中的领袖？用打勾标示。
约书亚 _____ 上帝 _____ 祭司 _____ 12个在约旦河取石头的人。

做 如果以色列人没有听从他们的领袖，会有什么样的结果？感谢上帝差遣领袖进入你的生活中。今天为他们献上祷告。

唱 一起唱《信而从主》。

上帝创造了一条通道让我们过河，就如同之前摩西担任我们的领袖时，上帝也让红海分开。



星期三

做 在家人的帮助下，写出你们教会三位领袖的名字 _____。

读 一起读以赛亚书8:20。你如何分辨某位领袖是上帝派来的？ _____。

想 你愿意成为上帝差遣的一位领袖吗？祈求上帝给你勇气、智慧和信心，为祂成就奇事。

唱 和家人一起唱出本课存心节。

星期二

读 在家庭崇拜时朗读约书亚记3:16。把自己想像成一个探子，看着以色列人穿过约旦河。请家人帮助你写一份汇报书给耶利哥王，并附上一幅图。

做 教某个人学习存心节。

唱 唱《世界万国万民》。



星期四

读

和家人一起再次学习本课的圣经故事，并读诗篇114:3、5、7。

做

在一个浅盒中盛上一些沙子。用锡纸或美术纸制作约旦河，放在纸盒中间。将“约旦河”从中间剪开，两半各卷起一些，使中间露出一部分沙，就好像故事中约旦河中间的干路一样。将绿树、花朵以及其他美好的事物，放在河岸的迦南地上。在“约旦河”中间放上四个祭司，以及金色的约柜。在干地上放上过河的人。

（可以用植物种子或小鹅卵石代替）将存心节写在一个小牌子上，放在盒子里。留着明天用。

星期五

读

在家庭崇拜时，用你制作的“约旦河”为你的家人讲学课中的故事。

读

请每个人说出一件上帝为他行过的神迹。一起读诗篇86:10。

做

写一封感谢信给你们教会的牧师或其他教会领袖，告诉他你欣赏他领导的理由。

唱

一起说出本课的存心节，然后一同唱《我愿像基督》。祷告祈求上帝帮助你成为上帝适用的领袖。

过约旦河

字謎樂

说明：重新组合下列句子中未知的单词字母，使它们成为有意义的单词和一句完整句子。

ODG was with SOJUHA as

he was with SOSME.

答案：God was with Joshua as He was with Moses.
(上帝与约书亚同在，就如同祂过去与摩西同在一样。)

你是否曾在非常激动的情况下，无法入睡呢？或者你是否曾在一个极为特殊的日子，起得特别早呢？以色列军队第一次绕着耶利哥城行军时，就是这样的情况。

天还没亮，以色列士兵和祭司们已经起床了。吃完早餐后，他们准备戎装上阵。他们列队站在黄金约柜的后面。四位祭司身着洁白无瑕的袍子，站在队伍前面，抬着约柜。

“抬约柜的四个祭司站到这边，”约

书亚喊道。祭司们急忙小心地照着他的吩咐做。“七位吹羊角的祭司，”约书亚又喊道，“过来站在约柜前。”

“全副武装的前卫士兵到祭司和约柜的前面去，”约书亚又一次命令道。

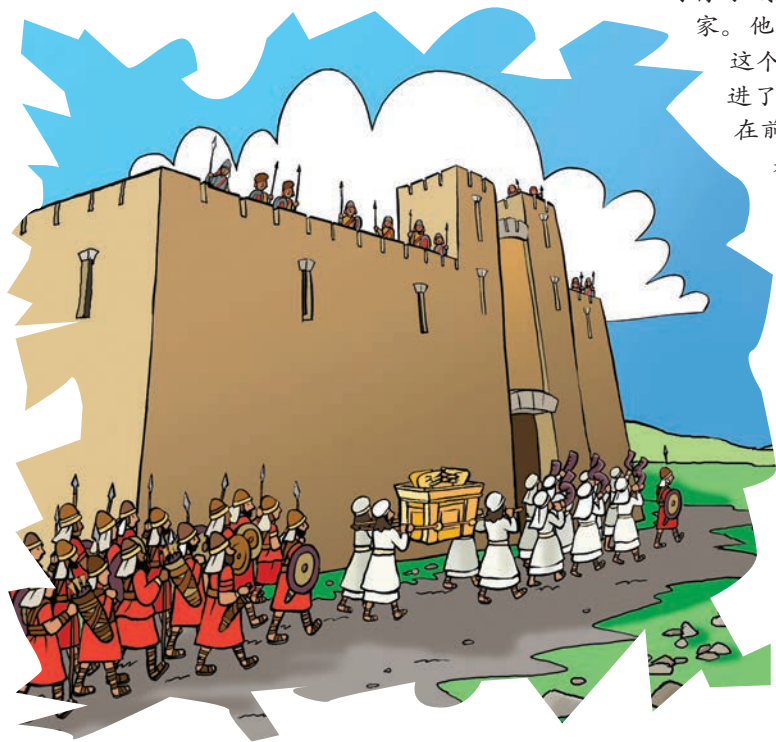
“后卫跟在约柜的后面。”

当祭司开始吹羊角的时候，大家就开始绕城行进。但是他们不能叫阵，也不得发出任何声音。叫阵意味着恐吓敌军。为什么约书亚不让以色列人叫阵呢？因为每个人都必须依靠上帝。

“一句话都不要说，直到我说可以时再呼喊。”约书亚提醒大家。他们都默默地点头。

这个浩荡的队伍开始行进了。全副武装的士兵在前面领路，后面紧跟着七个拿羊角的祭司，然后是抬着约柜的祭司，最后面是所有剩下的士兵。

以色列人接近耶利哥城的时候，发现城门紧紧地锁着。他们知道耶利哥的民众们在观察他们。他们从城墙顶部的窗户向外看。当祭司们不吹羊角的时候，唯一的聲音就是上百名士兵行进



主题信息

在上帝的大家庭中，我们要协力做工。

存心节

“看哪，弟兄和睦同居，是何等的善，何等的美！”

——诗篇133:1

的脚步声。队伍围绕着耶利哥城转了一圈，就安静地返回以色列的营地。

第二天，同样的队伍离开以色列营地。准备向耶利哥城行军。先是前卫士兵，接着是七个吹羊角的祭司，然后是抬约柜的祭司，最后是大队的士兵。

号角声响起，士兵们开始前进。没有一个人出声，因为每个人都知道，自己的使命就是安静地行进。绕城一周后，队伍又返回营中。这是什么奇怪的战争啊？耶利哥人一点儿也不明白，他们开始心惊胆颤。

第三天，同样的队伍又环绕耶利哥城一周，接着是第四天，第五天，第六天。

第七天黎明，由士兵和祭司组成的队伍，再一次离开了以色列营地。他们悄然向耶利哥行进。这次耶利哥大城的城墙看起来比以往任何时候都要高。队伍绕城走了一周，却没有像前几天那样返回营中。相反的，士兵和祭司们绕着城走了一圈又一圈。他们绕城七圈。没有人说话，没有人呼喊，没有人走出队伍。每个人都按着约书亚的吩咐，一起努力完成使命。

队伍停了下来。祭司们将羊角放在嘴边，使出全力吹响。

“呼喊吧！”约书亚吩咐道，“上帝已经把城交给你们了！”士兵们昂起头，使出全力高声呼喊。就在此时，一件完全出人意料、不可思议的事情发生了：随着轰隆一声巨响，耶利哥城倾倒



了！以色列人便趁势冲上去，拿下了这座城。。

上帝已将耶利哥城交在以色列人手中，胜利属于上帝。但是以色列人也有自己的使命，那就是按照上帝和约书亚的指示，齐心协力地完成任务。



安息日

做 和家人一起用岩石、木棍等材料，建一个“耶利哥城”。用小鹅卵石或植物种子做以色列军队和祭司。一起读本课的圣经故事，当你们读到耶利哥城倾覆的时候，也跟着一起发出呼喊，并让你的“耶利哥城”也跟着一起倾覆。

读 一起朗读诗篇133:1。并学习这节经文。

唱 一起唱《我是主精兵》。

星期一

读 和家人一起读约书亚记6:16-20。“团结”指的是团体中每个人齐心协力。在这个故事中，以色列士兵们是如何表现出团结的？（请圈选“是”或“不是”）

他们组成一个队伍。 是/不是
他们向同一方向行进。 是/不是
他们保持安静。 是/不是
当约书亚命令他们呼喊时，他们都照做了。 是/不是

做 按顺序摆放好你的存心节“砖块”，和你的家人一起念。

星期二

读 在家庭崇拜时，一起读希伯来书11:30。以色列人在耶利哥之战中，如何表现出信心、信靠和团结？

唱 为以下歌词补充最后一句，并为它配上合适的曲调。

绕耶利哥行进，绕耶利哥行进
信靠上帝，信靠上帝

（轻声）大声（大声）呼喊吧！大声呼喊吧！

做 用你做的存心节“砖块”表演耶利哥的倾覆。在你说出存心节时，将它推倒。祈求上帝帮助你更加信靠祂。

星期三

读 在家庭崇拜时，一起朗读约书亚记6:1-16。谁为以色列人打败耶利哥？请选择：

约书亚 上帝和以色列军队
上帝 以色列军队

读 在这场胜利中，以色列军队扮演什么角色？（或发挥什么作用？）

做 剪出18块砖形剪纸。在每块“砖”上，写下存心节的一个字。将章节写在另一块上。按顺序摆放这些砖块。留作备用。

星期四

做 和家人一起收集一些小木棍或小树枝。徒手折断一根。之后将四枝放在一起，再试着将它们折断。你能做到吗？四枝一起折，是简单还是困难呢？为什么？团结就是力量。

读 说出六件你能为家庭团结做的事情。说出三件家庭能为教会团结做的事情。一起读以弗所书4:2、3。为你的家庭和教会的团结献上祷告。



星期四

画 画一幅画，描绘人们拉着手在教会里祷告的画面。在这幅画下面写上：“一起祷告的教会也会一同刚强。”

做 和家人一起拉手围成一圈。请每个人轮流站在圈外，请他试着走进圈内，之后再请这个人进入圈子中，不让他出去。我们的教会与其有何相似之处？一起朗读哥林多前书3:9的前一部分。

做 看着镜子说出本课的存心节。

星期五

读 在家庭崇拜时，表演今天的圣经故事。一起朗读约书亚记第6章，数数以色列人绕耶利哥城多少圈。

想 当以色列人绕城行军的时候，同时还在做什么？

做 设计一个家庭旗帜，来表明家人在主里合一。将本课存心节写在上面，在家人面前挥舞它，并同时说出存心节。为你们家庭的合一感谢上帝。

无声的战役

字謎樂

说明：以色列人的游行队伍绕着耶利哥城行进。约书亚告诉他们要如何列队、如何行进。读完你的学课后，在下方游行队伍旁的圆圈内，用阿拉伯数字写下以色列人进行游行的先后顺序，从最先发生的那一个开始写起。



耶利哥城的城墙高达12多米。



你有没有觉得大人们总是认为你太小？你希望他们能让你去做一些非常重要的事情吗？你能出色地完成一些重要的工作吗？如果以上问题你都可以做出肯定回答，那么请认真读以下这个故事：

小耶稣很开心！祂要去耶路撒冷过逾越节了。每年马利亚和约瑟都去那里过逾越节，但耶稣只能待在家里。这是祂长大后第一次来到耶路撒

冷。耶稣不知道祂的父母多么担心这趟旅行，因为他们仍然记得当耶稣还小的时候，希律王在全国追杀祂。

耶稣和表兄弟们以及隔壁的朋友们，沿着尘土飞扬的小路一路蹦蹦跳跳，欢声笑语。这条路上满是快乐喧闹的旅客。大家都要去耶路撒冷过逾越节。耶稣那明亮的双眼凝望着周围的一切，多年来祂一直盼望着这趟旅行。

从拿撒勒来的人群越来越接近耶路撒冷，大家开始唱起那首经久不衰的老歌：“那对我说‘我们一同进入主的殿’的人，我要与他们一同欢乐。我们的脚正在你的门外，哦，耶路撒冷！”

突然，人群中响起了巨大的欢呼声，因为这座古城已然映入眼帘。耶稣看见那高耸入天际的圣殿，整座建筑是由洁白如雪的大理石和璀璨的金子组成的。这就是那座久闻大名的圣殿了！耶稣已经等不及要进去探索了。

当马利亚和约瑟带着耶稣来到圣殿时，耶稣看到祭司们正在为人献赎罪祭。耶稣看着周围的一切，开始安静下来，陷入了沉思。这些事，祂的母亲和父亲曾经详细地教导过祂。现在祂自己亲眼看到了。在逾越节的最后一天，耶稣意识到，有一天祂要像那个羔羊一样，被



主题信息

无论在哪里，我们都可以服侍上帝。

存心节

“尽心尽性事奉他”

——申命记10:12

当作赎罪祭献上。

此时，马利亚和约瑟已经准备好要回到拿撒勒了。他们在路上与朋友、熟人一起快乐地边走边谈，根本没有注意到耶稣不在他们身边。路上满是同乡的人群，马利亚同妇女们走在一起，约瑟和男人们走在后面的队伍里。孩子们则在前后两个队伍之间跑来跑去。

那晚搭帐篷的时候，马利亚问约瑟：“耶稣在哪里？”

“我没有看到祂，”约瑟说，“我还以为祂和你在一起。”

起先还有些平静，但不久他们就开始紧张起来。马利亚和约瑟一面高喊着耶稣的名字，一面在朋友和亲戚间到处寻找。所有人都只记得最后一次见到耶稣是在耶路撒冷。

第二天一早，马利亚和约瑟便回到耶路撒冷，到处寻找他们的孩子。他们到市集和街道上找，从早上一直找到晚上。

过了一天，绝望的马利亚和约瑟来到圣殿找耶稣。他们在大理石柱子和走廊之间穿行。终于，他们听到了耶稣的声音。循着那个声音，他们看到了耶稣。只见祂坐在许多老师的跟前，一面听，一面问。“孩子，”马利亚大声喊道，向耶稣跑去，“你为什么这么做？你看，你父亲和我伤心地来找你！”



耶稣惊讶地望着父母说：“为什么找我呢？难道你们不知道我应当在我父的家里吗？”耶稣知道祂真正的父亲是谁。祂在圣殿中觉得非常快乐，因为这是天父的家。祂喜欢在这里服侍上帝。

耶稣看到马利亚和约瑟关切的表情，知道他们爱祂。耶稣顺从地跟随马利亚和约瑟回到拿撒勒。上帝希望祂继续在父母身边和木匠铺里服侍一段时间。

我们也要像耶稣一样，无论是在家、在学校，还是在教会，都可以做服侍的工作。无论在哪里，我们都可以服侍上帝。



安息日

分 和家人一起在安静的小路上散步。停下来休息时，可以和家人一起读本课的圣经故事。想象耶路撒冷就在不远处，然后一起念“那对我说‘我们一同进入主的殿’的人，我要与他们一同欢乐。我们的脚正在你的门外，哦，耶路撒冷！”

读 一起读申命记10:12。教你的家人学习这节经文。

唱 一起唱《愿像基督》。

星期天

做 找一找耶路撒冷圣殿的图片，然后与你们的教堂对比，有什么不同之处。

分 在家庭崇拜时，用家里已有的材料建一座教堂模型。做出耶稣和文士们谈话的那间屋子。邀请家人和你一起坐在里面，朗读路加福音2:41-52。一起念本课的存心节。祈求上帝赐福给教会的教友们。

星期一

做 找一些简单的材料，如纸、布等带到家庭崇拜会上。说一说你会如何使用这些东西来服侍上帝。

读 一起读加拉太书5:13。

祷 说说今天你在学校是怎样为别人服务的，并感谢上帝的帮助。

在犹太家庭，过了12岁就代表你已经不再是小孩了，而且可以开始参与神圣的宗教仪式，例如逾越节。



星期二

读 和家人一起朗读路加福音2:51。说一说耶稣是怎样服务的？你怎样才能以同样的方式为他人服务呢？

祷 祈求上帝帮助你学习耶稣的榜样。

分 说说你的父母要求你做的事。

星期三

做 在家里找一些家用物品，如一块木头、锤头、碗、水壶及扫帚等。在家庭崇拜时，用这些东西来表演和说明耶稣会用它们来做什么。

唱 唱《我愿像基督》（《为喜乐歌唱》第124首）以及《甜蜜的家》（《为喜乐歌唱》第136首）。

做 家庭崇拜会后，学习耶稣去帮助家人做一些事情。



星期四

读 在家庭崇拜时，一起读申命记 10:12。我们的服侍应该是什么样的？这节经文中的哪个词，表明我们的服侍要出于爱心？

做 请一位大人跟你说说，他小时候是如何为别人服侍的。你能为谁端一杯水或果汁呢？今天就来做这件事。

做 一起念本课的存心节。

星期五

做 在家庭崇拜时，告诉你的家人三件关于本课圣经故事中的事情。

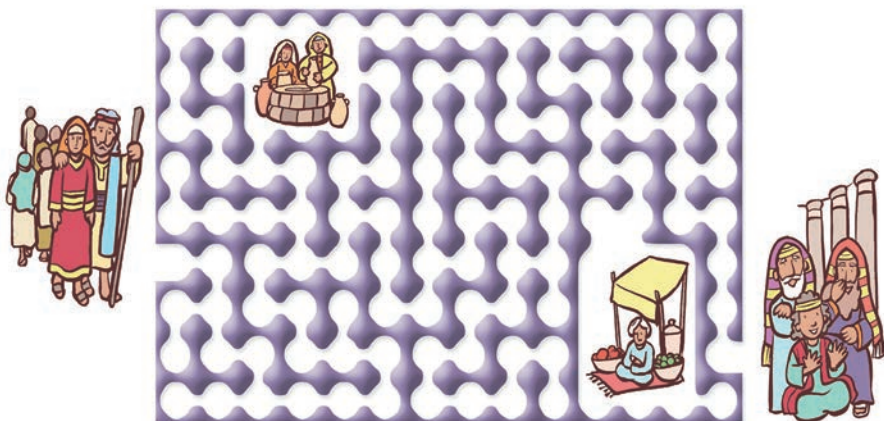
读 一起读路加福音 2:40。在这个故事中，耶稣还是一个不满13岁的孩子。把你自已设想成一个脱口秀节目主持人，问一个13岁以下的孩子或一位成年人，他们喜欢什么样的活动、享有什么特权。问这位孩子他是如何服侍上帝的。

做 和家人一起计划一项敬拜上帝的活动。一起念出本课的存心节。唱一首有关服务的歌，然后感谢上帝给你们机会做服侍的工作。

失去和获得

字謎樂

说明：马利亚和约瑟在离开耶路撒冷的人群中，和耶稣走散了。试着从下面的迷宫中，帮助他们找到耶稣。



路加福音2: 40-52; 马太福音13: 55; 马可福音6: 3;
约翰福音7: 15; 《历代愿望》第46-53页。

你有没有学习过如何做一件新玩意？你一定对自己的杰作感到非常自豪，因为你尽了最大努力。你会把它放在最醒目的地方让大家欣赏。努力做到最好，是多么让人开心的一件事啊！

在木匠铺里，约瑟把工具放在工作台上，伸展着手臂。木头的味道弥漫在空气中，阳光穿过窗户流进屋子，微尘在阳光中翩翩起舞。约瑟看了一眼正在工作的耶稣。虽然耶稣还是个孩子，但祂已经是个不错的木匠了。

埋头工作的耶稣抬起头，看到约瑟正在望着祂。“做好了！”耶稣自豪地说。祂抚摸着约瑟让祂打磨抛光的小木凳，问道：“你觉得我们的邻居会满意吗？”

约瑟来到工作台前，看着凳子光滑平整的线条，并用手在上面抚摸，想找到不够平整光滑的突起或凹陷，但是没有。“做得不错。”约瑟说，“我想我们的邻居会很满意的。”

“我尽了最大努力，”耶稣谦卑地回答。约瑟骄傲地点着头，耶稣总是做

到最好。

“耶稣，当我们为上帝做到最好的时候，祂就会使用我们。”约瑟轻声说道。

耶稣没有说话，祂的思绪已经飞到了数里之外的耶路撒冷圣殿。12岁的时候，祂曾到过那里，从此以后就不断地思考着逾越节的羔羊。祂知道有一天自己会作为真正的逾越节羔羊



主题信息

当我努力做到最好时，我就是在服侍上帝。

存心节

“凡你手所当做的事，要尽力去做。”

——传道书9:10

被献上。但是现在，上帝给祂的使命是努力做好木匠的工作，并且好好学习。

“学习一切你能掌握的知识，”约瑟告诉耶稣，“这样当上帝显明对你的旨意时，你就可以随时准备好服务社会了。”

约瑟的话被门外打闹和嬉笑的声音打断了。“耶稣能出来和我们一起玩吗？”

约瑟转头对邻居的孩子们微笑，还不等他说话，耶稣就回答他们说：

“我还有工作要做，一会儿还要跟母亲读圣经，这些都做完之后，就可以和你们一起玩了。”

约瑟慈爱地看着耶稣说：“我们今天就做到这里吧！”说着就把小凳子从工作台上拿了下来。

“谢谢爸爸，”耶稣一边回答一边收起工具，“谢谢，您真是个好老师。”

约瑟和耶稣一同走在回家的路上。耶稣很十分享受与父亲一起的时光，祂喜欢学习如何做好一个木匠。

耶稣的母亲也是祂的老师。她教祂读

经。耶稣在母亲的膝前研习圣经，还研究动植物，以及如何向天父祷告。祂真是个好孩子！当祂长大后，人们常常对祂丰富的知识感到惊讶不已。

（约翰福音7:15）

和耶稣一样，当我们学习努力做到最好时，就是在服侍上帝。





安息日

做 和家人一起到大自然中散步。假设耶稣也和你们一路同行，你们能一起学到哪些有关上帝创造的事呢？停下来休息的时候，和家人一起学习本课的圣经故事。

读 一起读传道书9:10。

唱 一起唱《一切尽都美好》。然后献上一个感恩的祷告，感谢上帝将万物创造得如此美好。

约瑟通常会在他的木匠铺里制作一些农场器具，例如耙子、家具、门和屋梁。



星期天

读 家庭崇拜时一起朗读以弗所书6:7。用你自己的话来解释这节经文的含义。

唱 一起唱《愿像基督》。

读 一起读出或说出本课的存心节。

做 做一个“小手饼干”来帮助你记住本课的存心节。准备好制作饼干的面团，将手放在上面，用牙签划出手的轮廓。烘烤这个手形的面团饼干，然后尽情享受！祈求上帝帮助你善用你的手。

星期一

做 在家庭崇拜前，在门上贴一些纸。请大家在上面列出一些他们能做的事。看一看列好的单子，挑出其中一件来表演、谈论，或用某首歌曲的曲调演唱出来。

星期三

做 在今天的家庭崇拜中，请一位大人谈谈，上帝给予他在学习某件事上的帮助。

做 将本课的存心节写在一张大纸上，然后请家人在上面画出他们希望做得更好的事情。

读 一起读腓立比书4:13，为这段经文谱个曲子，一起唱出来。请求上帝帮助你们胜任困难的工作。

星期二

读 在家庭崇拜上，请父母谈谈他们小时候所擅长的事情。一起读路加福音2:40。耶稣在哪里上学？祂学些什么？

做 说出五件你认为耶稣擅长的事情。谈谈你自己想学哪些新东西。

祷 一起说出本课的存心节。祈求上帝帮助你每天都学习新东西。



星期四

读 和家人一起朗读马太福音11:29。从下面选出两件上帝希望你从耶稣那里学到的事情。

___做数学题___温柔___谦卑

做 制作一张书签放在圣经里。在其上画上一些花朵，并加上你所喜欢的经文。尝试每天都学习一节新的经文。

祷 祈求上帝帮助你从祂那里学到更多。

星期五

做 在家庭崇拜之前，用纸、塑料吸管或小木棍来制作一个存心节卷轴。

分 在家庭崇拜时，和家人一起演本课的圣经故事。当演到耶稣在母亲的膝前学习圣经时，请扮演耶稣的人读出“卷轴”上的经文。一起说出本课的存心节。

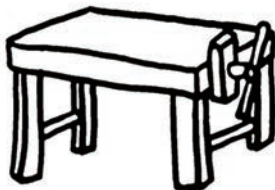
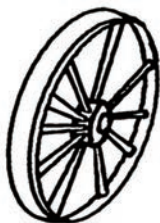
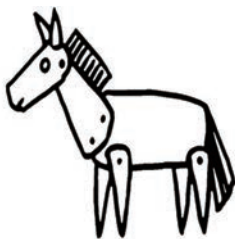
读 朗读申命记10:12。明天的安息日学上，你要怎样服侍上帝呢？记得要尽力做到最好。

唱 一起唱《引我更近》（《为喜乐歌唱》第38首）。感谢上帝所赐的安息圣日。

勤勉努力的男孩

字謎樂

说明：耶稣学习了如何将木头制作成物品。为这些祂可能做过的物品上色。



你有没有参加过婚礼？你记得婚礼上有些什么？漂亮的衣服？快乐的人群？鲜花？美妙的音乐？可口的餐点和饮料？你玩得开心吗？耶稣也喜欢参加婚礼。

在加利利一座名叫迦拿的小镇上，参加婚宴的客人们挤满了一个屋子。空气中充满着欢声笑语和美妙的音乐。这真是一个美好的夜晚。

耶稣的母亲马利亚也在这里帮忙提前准备婚宴食物。看！马利亚正环顾四周，享受着这美好的氛围。她的朋友们和新郎的父母看起来都十分满意！

就在婚宴一切进行顺利的时候，有一位仆人愁眉苦脸的来找马利亚，他弯下腰，小声对她说：“没有酒了。”

马利亚的笑容从脸上消失了。她的前额上因忧虑堆起了皱纹。她马上向四处望了望，那些原本应盛满葡萄汁的大缸，都已经空空如也。没有葡萄汁就意味着婚宴很快就得

结束，她知道这会使大家非常扫兴，也会使新郎家脸上无光。最重要的是，她是负责筹办这次婚宴的人。

马利亚觉得她应当负全责，但是她能做什么呢？市场已经关门了，没有办法再弄到更多的葡萄汁了。她什么也做不了，又或者还能再做些尝试？

马利亚想到了耶稣。祂和祂的门徒也来参加这次婚礼。她找到祂，小声说：“他们没有酒了。”

耶稣理解这紧迫的情形，但是祂能做



主题信息

我们服侍他人，就能使他们与上帝做朋友。

存心节

“各人要照所得的
恩赐彼此服侍。”

——彼得前书4:10

什么呢？“亲爱的夫人，为什么来找我呢？”耶稣和蔼地回答她说，“我的时候还没到。”

马利亚已经无路可走了，但是马利亚相信耶稣一定会帮她，耶稣从没有拒绝过需要帮助的人。

“祂告诉你们什么，你们就做什么。”马利亚告诉那些仆人。

耶稣发现这里有六口大石缸。每口缸能盛下两三桶水（超过96升）。

“把缸装满水。”祂告诉仆人们。仆人们急忙照做了。

“现在可以把水舀出来，送去给管宴席的人。”耶稣说。

于是仆人就盛出一杯。这时他们才发现奇怪的事情出现了，这杯里的东西看起来不像水，闻起来也不像。仆人们赶快将这已变成酒的水拿上筵席，也盛了一杯给管筵席的人。他一点也不知情，伸手沾了一点新酒尝。然后叫来新郎，对他说：“一般人都是先摆上好酒，等到客人都喝足了，再摆上次等的。你却把好酒留到现在！”

这是耶稣所行的第一件神迹。祂的



门徒看见耶稣所做的这一切，就信了祂，并成为祂的亲密伙伴。所以说，我们服侍他人时，就能使他们与上帝做朋友。



安息日

做 和家人一起，尝试带人到主这里来，使他们与上帝成为朋友。你们可以去野餐，结识另一家人，并和他们分享饮料。

读 读彼得前书4:10给你的家人听，并教他们学习这节经文。

唱 《我的灯需要油》（《为喜乐歌唱》第132首）。求上帝帮助你交到新朋友。

星期一

读 在家庭崇拜时，一起读约翰一书2:16-18。用自己的话向家人解释这节经文的含义。

做 在接下来的几天，在一张卡片上写下你每天帮助人的记录。在卡片上部写上标题“使人与上帝做朋友”。列一张名单，写上今天为你服务过的人的名字。

唱 《我们教会是一家人》（《为喜乐歌唱》第143首）。今天为一位朋友祷告。

星期二

读 和家人一起朗读约翰福音2:5-8。他们身边有什么东西？（第6节）所有这六口石缸一共能盛下多少升水？

做 找到一个能盛一升水的容器来量量看。多少杯水能盛满一升的容器？仆人们能从一口石缸中盛出多少杯葡萄汁？

做 你可以利用身边的事物为别人做些什么？

做 独立地背出存心节。

星期天

读 和家人一起朗读约翰福音2:1-11。在圣经地图上找到迦拿这座小城。说说以下这些人都做了哪些服务的工作：
____马利亚____仆人____耶稣
端一些葡萄汁给家人，并讲述迦拿婚宴的故事。为服侍你的人感谢上帝。

做 制作14个杯形剪纸，分别在上面写下存心节的一个字，章节写在另一张上。按顺序排列。

星期三

画 在家庭崇拜时，说出上帝送给你的一些礼物。（你所有的才能都是上帝给的礼物）告诉别人你认为他或她最擅长做的事是什么，把其中一些画出来。

读 一起读罗马书12:6-8。演出这节经文中所列出的各种服侍。

做 存心节说我们应该如何使用自己所拥有的恩赐呢？

做 把自己想像成负责婚宴的马利亚，写一份邀请函给耶稣。

被仆人们倒满的石缸，
每一个的容量约有14加仑（约53公升）。





星期四

读 在家庭崇拜时，一起读约翰福音2:9。

想 耶稣把水变成了什么样的酒？请家人帮你了解更多关于这种酒的情况。当我们帮助别人时，我们应不应该把最好的给他呢？

做 找出三个境遇悲惨的人的图片（贫穷的儿童，无家可归的人，医院里的病人，火灾遇难者），说说你能为这些人做些什么，并为那些照顾他们的人献上祷告。

做 请家人和你一起说出本课的存心节。

星期五

做 在家庭崇拜时，组织一个有关本课圣经故事的“看手势猜字谜”游戏。说说你从周一开始在“使人与上帝做朋友”的索引卡上所记下的事情，并演出一个友善的动作让大家猜。猜出来的人，就接着演出他或她所做过的善事。轮流下去直到每个人都参与到。然后一起读加拉太书6:9。

唱 一起说出本课的存心节，然后唱《我们是他的器皿》。

酒没有了

字謎樂

说明：试着从下列字串中，找出重要的信息。依序画掉每个奇数位的字母，剩下的字母就是答案喽！



洁姬兴奋极了！她刚刚收到奶奶的电报。洁姬读了一遍又一遍：“我下个月来看望你，有惊喜给你。”

真是太令人兴奋了！洁姬想：我一定要帮妈妈做好准备。洁姬跑到厨房，对妈妈撒娇道：“妈妈，我想帮你准备，好迎接奶奶来。请你答应我吧，告诉我我能做些什么。”

某一天，某一刻，一位天使向一位老人传达了一个讯息，这个讯息将改变整个世界。

伊利莎白和撒迦利亚多年来一直没有孩子。随着年纪日益老迈，他们放弃了希望。

撒迦利亚是一位在耶路撒冷圣殿中任职的老祭司。犹太国有许多祭司，由于人数众多，无法同时在圣殿中参加服侍，所以他们就轮流任职。

作为祭司，他一生中仅有一次机会能够进入主殿。他要在祭坛上焚香，并为上帝赦免百姓的罪过献上祈祷。他还要祈求弥赛亚的降临。今天是撒迦利亚最重要的一天，他内心充满了自豪和激动之情。

用炭火点燃香后，撒迦利亚敬畏地看着袅袅香雾弥漫了整个主殿。他觉得自己和上帝是如此地接近。

突然，一位天使在祭坛的右边显现。撒迦利亚非常害怕！天使站在香坛的右边，这表明祂带来的是好消

息，可是撒迦利亚却忘记了。天使说话时，他一直在发抖。

“撒迦利亚，不要害怕，因为你的祷告上帝已经听到了。你的妻子伊利莎白要给你生一个儿子，你要给他起名叫约翰。他要帮助许多人预备迎候主的降临。”

撒迦利亚却怀疑天使的话。“我怎么能确信你所说的呢？我和我的妻子已经老了。”

天使回答说：“我是天使加百列。上帝差遣我来报告好消息给你。但是因为你的不信，现在你要变成哑巴，直到这事成就时才能开口说话。”

天使消失了。撒迦利亚想要为百姓献



主题信息

当我们服侍他人时，我们是在为主预备道路。

存心节

“你要行在主的
前面，预备他的道
路。”

——路加福音 1:76

上祷告，可是正如天使所说的那样，他变成了哑巴。

此时此刻，在圣殿外面等候的百姓都十分诧异，不知道发生了什么事情，因为撒迦利亚在殿里待了很久都没有出来。

“撒迦利亚为什么这么久都不出来？”他们窃窃私语道。终于，他出来了，百姓都上前去询问：“发生什么事了？”然而撒迦利亚却无法回答。

撒迦利亚回家之后，伊利莎白也非常疑惑。撒迦利亚只好通过手势和写字，向她解释所发生的事。正如天使所说的，伊利莎白第二年生了一个儿子。到了给孩子取名字的时候，邻居们都说：“就叫撒迦利亚吧，和他的爸爸一样。”

“不，我们准备给他取名叫约翰。”伊利莎白大声宣布说。“但是在你们的家族中没有叫约翰的啊，”邻居们齐声反对，“应该选个亲族中已有的名字。”

撒迦利亚比画着，想要写下他想说的。撒迦利亚写下：“他的名字是约翰”。就在撒迦利亚写完的那一瞬间，他的舌头突然舒展了。他可以开口说话了！

约翰在旷野中长大，在那里他学会了服侍。撒迦利亚总是和约翰提起祭坛边的天使。“上帝为你安排了特殊的使命，”撒迦利亚说，“你要为主的工作预备道路。”



当约翰长大后，他就呼吁百姓悔改，并为他们施洗，帮助许多人预备好迎接主的降临。

上帝同样也为我们安排了特别的使命。我们可以通过服务他人、满足他们心灵的需要，来为主耶稣预备道路，这样他们便更愿意了解主耶稣。

安息日

做 和家人一起到大自然中散步，看一看鸟儿的窝，或者看一些有关鸟类的书籍。谈一谈鸟儿是如何抚养它们的孩子的，并找出不同鸟类筑巢的差异。

读 一起阅读安息日学。谁长大以后要为耶稣降临预备道路？

读 一起读路加福音1:76，并祈求上帝帮助你为祂预备道路，使人们认识耶稣。

星期一

分 在家庭崇拜时，和家人谈一谈当他们得知你要出生时的心情。一起看看你婴儿时期的照片。

读 一起读路加福音1:13。说说当撒迦利亚和伊利莎白知道他们要生下一个叫做“约翰”的孩子时，他们会有怎样的心情。

做 唱《按祂的时间》。和家人一起说出本课的存心节。为你的父母感谢上帝赐给他们一个孩子。

星期二

读 在家庭崇拜时，朗读路加福音1:57-66。请你的家人说说他们为你取的名字。你知道你的名字代表什么含义吗？“约翰”这个名字有“上帝仁慈的礼物”的意思。感谢上帝知道我们每一个人的名字。

想 路加福音1:66说：“主与他（约翰）同在”，你觉得这句话是什么意思？

唱 为本课的存心节谱曲，和你的家人一起唱出来。

星期天

读 家庭崇拜时一起朗读路加福音1:5-25。两分钟之内不要出声说任何话。你可以动嘴唇，用手比画，或写纸条，但就是不要出声！想想撒迦利亚，这对他来说会像游戏一样好玩吗？感谢上帝赐我们说话的能力！

做 对着镜子大声说出本课的存心节。你能一直看着自己的嘴背出来吗？

星期三

读 灵修开始时，一起朗读路加福音3:2-6、15、16。当约翰长大的时候，他要完成什么特殊的使命呢？说出三件。为什么他会被称为“施洗的约翰”？你会在什么时候受洗呢？

做 和家人谈谈上帝对我们每个人一生的旨意。画一张你长大以后的样子。

唱 唱《把握当下》（《为喜乐歌唱》第123首），并为你的未来献上祷告。



星期四

读 本课的存心节是撒迦利亚的歌中的一部分，请你的家人帮你背诵或唱出它。

禱 祈求上帝指示你
现在该怎样帮助
某个人。为这个人
祷告。和你的家人
一起制定一份帮助
他的计划，然后照着
执行。一起读
加拉太书6:2。

燃香是一种味道好闻的香料，会在圣殿内特殊的祭坛上点燃使用。



星期五

做 假设你就是撒迦利亚或伊利莎白。你一直坚持记录宝贝日记，日记中记下了约翰的诞生和童年。在这本日记中写下本周圣经故事中的一些要点，并配上插图。将存心节写在封面上。在家庭崇拜上用这本日记来讲故事给你的家人听。

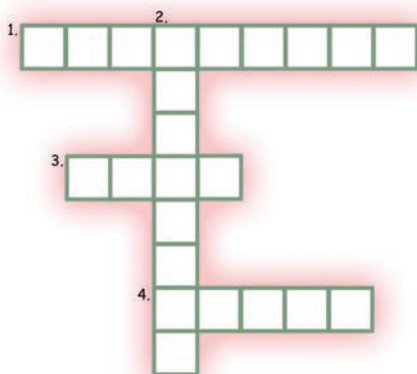
读 一起朗读耶利米书1:7，并为那些你想要帮助他们认识耶稣的人献上祷告。

唱 唱《我们是祂的器皿》

他名叫约翰

字謎樂

说明：依据这星期的学课及下方的提示，找出答案并填入字谜方格中。



- 1.横：女人的名字。
- 2.直：祭司和丈夫的名字。
- 3.横：小孩的名字。
- 4.横：上帝的信使。

(答：Angel／天使)
(答：John／约翰)
(答：Zachariah／撒迦利亚)
(答：Elizabeth／伊利莎白)

你 有曾因为听到好消息或得到意想不到的礼物，而喜出望外的经历吗？那是怎样的感觉？你会如何看待给你惊喜的这个人？很久以前，一位年轻的女孩接待了一位不速之客，这位客人带给她一个令她惊讶的消息。

这 是拿撒勒小城平凡的一天。天才刚亮，马利亚就起床帮忙做家务了，她是一位犹太女子。

她首先要准备早餐，接着要打水、摘无花果、纺纱，最后还要整理院子。当然，她还有一顿饭要准备。如果一切顺利，她会有几分钟时间来计

划一下自己的婚礼。她的婚礼！她的确需要时间来准备，收集一些新家所需要的东西，那将是她和约瑟组成的新家。

但就在这样一个平凡的日子里，天使加百列不知从何而来，突然显现在这位女子面前。加百列说：“蒙大恩的女子，我问你安，主和你同在了！”

虽然马利亚看到加百列很是惊讶，但是他所说的话，更令她觉得奇怪。她心想，为什么天使会向我显现？为什么称我为“蒙大恩的女子”？

加百列看出马利亚对他的问安感到困惑，他不想吓着她。因为他有好消息要告诉她。想到这个消息，他

激动极了，也希望马利亚会因此而兴奋。“马利亚，不要怕！”他说，“你在上帝面前已经蒙恩了。你要生一个儿子，要给祂起名叫耶稣。祂极其伟大，祂要被稱為至高上帝的儿子。主上帝要使祂坐上大卫王的宝座，并且祂的国要存到永远。”

马利亚对所听到的一切都感到十分惊讶。像她这样



主题信息

耶稣是上帝送给我的礼物。

存心节

“感谢神，因他有说不尽的恩赐！”

——哥林多后书9: 15

平凡、贫穷的女子，天使竟说她要生一个未来的君王。“这怎么可能？”她问天使，“我尚未出嫁啊。”

“圣灵要沛降在你身上，”加百列解释道，“至高者的能力要护庇你，你所要生的圣者必被称为上帝的儿子。”

马利亚想要坐下来静一静。这个消息太突然、太震撼了。但是加百列却像是在等待她的答案。马利亚最后终于轻声说道：“我是主的使女，情愿这一切照你的话成就在我身上。”听到这话，天使就消失了，留给马利亚时间，让她好好思考。

她越是思考，就越觉得神圣。上帝选择她作为祂儿子的母亲。这孩子将会与众不同，因为祂是一位圣者。祂长大后将要吧百姓从罪恶中拯救出来。马利亚得到了前所未有的尊荣，竟将成为上帝儿子的母亲。而这个孩子是上帝赐给全世界所有人的礼物，这个礼物是世界历史上任何礼物都比不上的。因为这个礼物——耶稣——有赦罪的权柄！

马利亚感谢赞美上帝将这份礼物送给她和世上的人，不久之后，她对自己的表姐说：“我心尊主为大，我灵以上帝我的救主为乐。从今以后，万代要称我有福，那有权能的为我成

就了大事。”关于这位神子，现在她还有许多事情都不晓得，但是她深信一件事，那就是这孩子的降生，将是一份无与伦比的礼物。





安息日

做 和家人到户外找一处安静的地方，闭上眼睛，把自己想像成马利亚。如果一位天使向你显现，你会有什么感觉？一起读本周的安息日学。

读 一起读哥林多后书9:15。你认为恩赐（礼物）是什么意思？

唱 一起唱《上帝爱世人》（《为喜乐歌唱》第26首）

做 为上帝赐下这份最伟大的礼物献上感恩。

星期一

读 在家庭崇拜时读马太福音1:21。“耶稣”这个名字源自希腊文，和“约书亚”同意，都是指“上帝的拯救”。上帝要拯救谁或拯救什么呢？

做 将耶稣的英文名称“Jesus”的每个字母从上自下写成一列，在每个字母的右边，列出姓名拼音以该字母开头的亲友名字。耶稣对他们也是一份救赎的礼物。为这些人献上祷告。

做 一起说出本课的存心节，并献上感恩。

星期二

读 和家人一起读路加福音1:26-45。如果方便，可以一起看看你婴儿时期的照片。制作一些新生婴儿用品的剪纸，将它们贴在美术纸上，并在顶上写上“迎接小宝宝”。你认为马利亚和约瑟如何为小耶稣的降生做准备？为家人对你的照顾而感谢上帝。

做 一起念本课的存心节。说一说你对上帝的恩赐（礼物）的感受。

星期天

读 和家人一起读路加福音1:26-38、46-55。问问你的父母是否曾有过意外的好消息？谁告诉他们的？是什么消息？

做 画一幅天使向马利亚显现的图。将天使的名字写在这里：____（见路加福音1:26）谁在圣殿中向撒迦利亚显现？将他的名字写在这里：____（见路加福音1:19）

做 说出本课的存心节，谈谈它的含义。

星期三

读 和家人一起朗读路加福音1:46-55节中马利亚的感恩之歌。在圣经中还有一位母亲也庆祝着儿子的降生，并献上了感恩。她的话使我们想起了马利亚的祷告。阅读撒母耳记上2:1-10。她是谁？

唱 为本课的存心节谱曲，拍手或敲打节奏乐器，来庆祝你所歌颂的耶稣的降生。



星期四

读 在家庭崇拜时一起读约翰福音3:16，并一起说出本课的存心节。上帝的最无以言表的恩赐（礼物）是什么呢？

做 想一想，你认为你认识的人之中，谁需要救主？把他的名字写在这里。——你会在什么时候、用什么方式来告诉他呢？和家人一起拟定一个计划，并每天为这个人献上祷告。

唱 唱《上帝爱世人》。

马利亚和约瑟都是来自大卫王家族的族裔。伯利恒和耶路撒冷都被称作“大卫城”。



星期五

做 在家庭崇拜时，和家人一起演出这周学课所讲的故事。

做 一起说出本课的存心节。请每个人说一说，为什么自己会对上帝这份说不尽的恩赐充满感恩。

唱 办一个福音歌曲聚会，演唱所有有关耶稣救赎喜讯的歌曲，一首接着一首唱，直到大家都想不出新的为止。一起读以弗所书5:19、20节。感谢上帝对你们一家的爱，感谢祂赐下耶稣。

你我有福

字謎樂

说明：将下方图案中的圆点依序相连，看看谁是马利亚的意外访客？



你 害怕打雷吗？闪电呢？你怕黑吗？害怕人们大声喊叫吗？

杰 米不喜欢雷雨，尤其是夜里的雷雨。他妈妈知道这一点，所以她总是跑来和他在一起。“不要害怕，”她会这样说，“我会跟你待在一起，没事的。”然后杰米就可以安然地进入梦乡。

在圣经时代，当上帝差遣天使向某个人显现时，祂会先安抚这个人，让他不要害怕。

几周前，我们在安息日学中曾经讲过天使向撒迦利亚——一位圣殿中的祭司显现的故事。撒迦利亚在祭坛上焚香，上帝差遣天使站在祭坛的右边。撒迦利亚非常惊慌。但是天使很快就平息了他的恐惧。

天使说：“不要害怕。上帝已经听见了你的祷告。”接着天使告诉撒迦利亚来自上帝的特别信息，就是撒迦利亚和伊利莎白将有一个特殊的儿子，他们要给祂取名为“约翰”。虽然当时他们都已经年纪老迈了。

过了一段时间，一位天使向马利亚显现，告诉她将要生一个孩子。

当马利亚第一次看到天使的时候，她十分惧怕。但是天使却说：“蒙大恩的女子，我问你安，主和你同在了！”

“问安”是一个非常友好的词汇。

敌人之间是不会问安的，他们只会威胁对方。但是即便如此，马利亚仍然很困惑，还有一点点惊慌。所以天使就对她说：“不要害怕，马利亚。”这又是一次来自上帝的信息：不要害怕。



主题信息

上帝是我们的朋友，所以我们不惧怕。

存心节

“不要害怕，我报给你们大喜的主题信息，是关乎万民的。”

——路加福音 2:10

这位天使给马利亚带来了天大的好消息！婴孩耶稣将要诞生，祂要降生在地球上，把上帝显给我们看。

耶稣降生的那天夜里，天使再次来到地球上。天使向牧羊人显现，那时他们正在伯利恒附近的山地看守羊群。天使发出的亮光是如此耀眼，使得那些牧羊人都非常惊慌。但是天使却说：“不要害怕。”

“我报给你们大喜的信息！救主今天降生了。”接着更多的天使加入他的行列，一起唱起那美丽欢快的赞美诗。他们要让这些牧羊人知道，上帝是我们的朋友。

牧羊人怀着激动的心情跑去伯利恒，想要朝拜这位新生王。他们不再害怕。

所以，当上帝向我们说话时，祂并

不想让我们害怕。有时上帝说话的声音，可能听起来像是打雷的声音，但是祂也会差遣天使来告诉我们：不要害怕。祂希望每个人都能听到祂友好的信息：“上帝与我们同在。”我们无需害怕，因为上帝是我们的朋友。





安息日

做 如果方便，和家人一起到户外散步。找找动物和小鸟。它们会怕你吗？找一处安静的地方，一起读本周的安息日学。

读 找到路加福音2:10，一起读。这个好消息是什么？

唱 一起唱《与耶稣同行》（《为喜乐歌唱》第45首），感谢耶稣带给我们福音。

星期一

读 在家庭崇拜会上，朗读并讨论路1:11-13。请每个人将一张纸对折，再对折，打开。在这张纸的一角写上“上帝是我们的好朋友，不要害怕。”在第二个角上画一幅天使向撒迦利亚说话的图。在这幅图下面写上“你要生一个儿子，给他起名叫约翰。”收好明天用。

做 和家人一起说出本课的存心节。

唱 唱《上帝你真好》（《为喜乐歌唱》第13首），感谢上帝做你最好的朋友。

星期三

读 和家人一起阅读并讨论路加福音2:8-10。继续制作完成先前的那幅图。在第四个角上，画一幅天使向牧羊人说话的图。在这幅画下面写上本课的存心节。

做 用空的谷物容器剪出一只绵羊，并用棉花球包起来，让它提醒你天使对牧羊人所说的话：“不要害怕。”

读 和家人一起说出本课的存心节。

唱 唱《去吧，告诉大山》（《为喜乐歌唱》第83首）。

星期天

读 家庭崇拜时，请每个人说出自己最害怕的东西。一起读路加福音1:13、30和路加福音2:10。是什么让撒迦利亚、马利亚和牧羊人感到害怕？天使是如何安慰他们的？

做 制作一个天使风铃。用美术纸剪出五个天使形状的剪纸，粘在不同长度的线绳上，用金属衣架挂起来。再加上一个标语：“不要害怕”。挂在你每天都能看到的地方。

做 教你的家人学习存心节，然后为天使而感谢上帝。

星期二

读 在家庭崇拜时，朗读并讨论路加福音1:26-31。在昨天那张纸的第三个角上，画一幅天使向马利亚说话的图。在这幅图的下面写上“你将生下耶稣”留作备用。

分 请一位大人告诉你，当他们第一次听到耶稣的福音时，心里有什么感受。

做 制作一幅“好消息”海报。画出一些你所害怕的东西，在这些东西上打上“X”，写上“上帝是我的朋友，所以我不害怕。”



星期四

做

在家庭崇拜开始时，请每个人用美术纸剪出一个圆。在其中一面画上一个惊恐的表情，然后写上“不要害怕”。再翻到背面，在上面画一个笑脸，写上“我报给你们大喜的信息，是关乎万民的。”（路加福音2:10）

做

和家人聊一聊，这周安息日学如何帮助你不再害怕耶稣的复临。一起读马太福音24:30、31。耶稣的再来和第一次降生，有哪些相似及不同之处呢？

星期五

做

在家庭崇拜时，展示你这周所做的工艺品，并为大家讲解。把天使风铃挂在一个特别的地方。

（留作12课备用）并展示你在一张纸上所画的四幅图。把本课的圣经故事讲给你的家人听。给大家看你所做的笑脸和惊恐的脸，并说出本课的存心节。

做

请每个人说说他们为什么喜欢耶稣。一起读约翰福音15:15。

唱

唱《耶稣为我好朋友》。

不要害怕 字謎樂

说明：利用下方的字谜游戏，找出可以令你心安的一句话。



- G =



=



=



=

(景：Do not be afraid. / 不要害怕。)

在圣经时代，音乐家们会来人们的家中迎接新生儿的诞生。由于耶稣诞生的地方离家非常远，那里找不到乐手，所以上帝就派了天使去献唱。



玛丽安非常快乐，她无法使自己不笑。她喜欢小婴孩，而她的妈妈很快就要带着刚出生的弟弟回家了。去年圣诞节，她收到了一个漂亮的洋娃娃，现在她有了一个真正的小宝宝，可以让她关爱、陪她玩耍。这真是个完美的礼物！比洋娃娃好得多的礼物。

许多年以前，也有一个家庭因为一个特殊婴孩的诞生而喜悦。你想这个婴孩是谁呢？

马利亚一脸欣喜。天使告诉她，她将会生一个特别的儿子——主基督。

马利亚思绪万千。她最先想到的是，上帝为何会选她？她和约瑟都是大卫家族的后裔，正如圣经所预言的那样。但是他们都非常贫穷，而且他们住在与预言不相符合的小镇上。先知弥迦曾经预言弥赛亚将诞生在伯利恒，而非他们居住的拿撒勒。

但是，就在那时凯撒大帝的信使开始在大街小巷大声传令。

“大家都听着，”他大声喊道，“亚古士督陛下命令：每个人必须要回到自己的家乡报名上册。”

罗马政府开始进行人口普查——即清点国民人数。也就是说，约瑟必须要带着马利亚回到伯利恒去。

这一切都是上帝安排的。祂恰恰安排了这个时间，让罗马政府命令他们回到伯利恒。

这段旅行既缓慢又劳累。路上挤满了行人，扬起的尘土令马利亚快要窒息，使她睁不开眼睛。

当他们最后到达伯利恒的时候，约瑟问遍所有旅店，却找不到一个可以落脚的地方。



主题信息

上帝赐予我们各种美善的礼物，其中最好的是耶稣。

存心节

“各样美善的恩赐
和各样全备的赏赐
都是从上头来的，
从众光之父那里降
下来的。”

——雅各书1: 17

“请问你们还有没有地方，可以给我们这些劳累的旅人住？”他问。但是连每个屋顶和有棚顶的走廊都挤满了疲惫的旅人，约瑟开始灰心了。马利亚也已经体力不支了。

最后约瑟停在一个旅店门前。“请问里面有地方住吗？”他问道。

“对不起，”旅店主人回答道，“每个房间都住满了。”但这时他看到了马利亚，发现她已经疲惫不堪。

“不过，不知道……”他指了指马厩说，“这马厩还算干净，里面有些牲口，如果你们愿意，可以住在那里。”

“哦，谢谢你，谢谢。”约瑟回答道。于是他带着马利亚走进了马厩。这里当然没有什么特别的地方，牲口不停地在马厩里走来走去。他们狼吞虎咽地吃完饭，才得空休息。好在地上还有些干草，铺开躺下还算干净。

在那天夜里，婴孩耶稣降生了。祂的母亲用从家里带来的软布，仔细地将祂包裹起来。她抱起耶稣，将祂放在约瑟用干草铺好的马槽里。

马利亚瘫坐在约瑟用干草为她铺成的地铺上。她累坏了！但是她很满足，上帝已经赐给了她许多：一个来伯利恒的机

会，一个能避雨的地方，最重要的是——祂亲自派耶稣来到世上。虽然马利亚很累，但她却在黑暗中对着自己微笑。她深知上帝赐予了她各种美善的礼物，其中最好的是耶稣。





安息日

做 和家人一起去散步。收集一些植物样本，或列一张各种不同植物名称的清单，谈谈上帝所赐的这些礼物，然后阅读本课的圣经故事，看看上帝所赐的最伟大的礼物是什么。

读 一起读雅各书1:17。感谢上帝在自然界中所赐下的这一切奇妙的礼物。

唱 在祷告之前唱一首圣诞颂歌。

星期一

读 在家庭崇拜会上朗读弥5:2。弥赛亚应该降生在哪一座城？_____

做 说出约瑟几位名声显赫的祖先的名字，可参见路得记1:1、2、22；马太福音1:5、6、16。写下其中三位的名字：1)_____ 2)_____ 3)_____

做 请家里的一位大人跟你说说他们是在哪里出生的，你是在哪里出生的：_____

星期二

读 和家人一起朗读路加福音2:5-7。在你的家里布置一个耶稣降生的场景。耶稣的第一个家和你的家比较起来如何呢？

做 想像一下，有许多动物在耶稣的第一个家——马厩中。在你的“婴孩耶稣日记”中加上这幅图。学习认识两个有关画中的动物的新知识。

做 教你的家人学习本课的存心节。然后感谢上帝赐予你一个容身之所。

星期天

读 在家庭崇拜时，和你的家人一起读路加福音2:1-7。

做 用使用过的圣诞贺卡制作一本“婴孩耶稣日记”，（每周都要在里面添加新内容）本周要收集天使对马利亚说话、去伯利恒的旅程，以及耶稣降生这几幅图片。在每一页上拟一个标题。如果你的父母也为你写过婴孩日记，请他们拿给你看。

做 说出本课的存心节。在字典里查“美善”这个词，看看它是什么意思。



耶稣诞生的马厩，大概就是旅店后方的的一处洞窟，在伯利恒，那种洞窟通常被用来作为动物的避难所。

星期三

读 在家庭崇拜时，将一些包装好的圣诞礼物，放在你所布置的耶稣降生的场景中，让它们提醒你：婴孩耶稣是所有礼物中最好的。一起读罗马书6:23。

做 制作出一个礼物形状的剪纸，并用丝带等装饰它。在剪纸上下下本课的存心节。把它挂在你每天都看得到的地方。

唱 唱《平安夜》，然后感谢上帝赐下最好的礼物——耶稣。



星期四

读 在家庭崇拜时，查看圣经地图。拿撒勒到伯利恒的距离有多远？找一找距离你家同样远的地方在哪里。走到那里要花多久时间？如果是搭汽车或公车去，会需要多久时间呢？

读 一起读约翰福音1:10、11。

唱 唱一首圣诞颂歌。

分 在家庭崇拜之后，帮家人为周五晚上准备圣诞节饼干。在这个过程中背出或唱出本课的存心节。

星期五

读 在家庭崇拜时，布置一个耶稣降生场景。一起读路加福音2:7。请每位家人扮演圣诞故事中的一个角色：约瑟、马利亚、天使、旅馆老板、动物等等。（把牧羊人留到下周）请每一位说说自己是谁，以及自己对耶稣的降生有什么想法。

唱 唱圣诞颂歌来庆祝耶稣降生。

分 大家一起分享圣诞饼干时，背诵本课的存心节。在祷告中告诉上帝，你接受这份奇妙的礼物。

给我的礼物 字谜乐

说明：利用下方提供的字母与数字密码，在空白栏位中写下相对应的字母，看看最好的礼物是从哪里来的呢？

4 15 4 12 16 6 10 10 3 1 9 3 11 4 12 5 4 2 14

6 7 5 14 7 13 5 12 10 8 6 10 3

ACDEFGIMNOPRSTVY
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16

答：Every good and perfect gift is from God.
(每一份美好与完美的礼物都来自上帝。)

你有没有曾经特别想要某个东西？每天都在祈祷，每夜做梦也会梦到。然后有个人在你最意想不到的时候，将你梦寐以求的东西送给了你。

许多牧羊人围坐在弥漫着清香的草场上。羊儿在旁边休息。一轮苍白的月牙是天空中唯一的照明物体。星星在这个格外宁静的夜里，闪烁着独特的光芒。

牧羊人低声谈论着他们最喜欢的话题——弥赛亚的降临。光是想一想，聊一聊，他们的心里就充满了向往，祈盼祂早日到来。

牧羊人在这万籁俱寂的夜里静静地坐着，时不时有羊儿发出咩咩的叫声，打破这片宁静。

突然，一颗明亮的星星在空中闪烁，并快速向他们飞来。它越变越大，越变越亮，照得整个野地恍如中午一样光明。牧羊人被耀眼的光照得睁不开眼，都吓呆了。有些牧羊人跳起来逃跑，其他人则用手臂遮着自己的脸。在他们面



前站着的，是一个发着荣光的人。难道他是天使？

“不要害怕！”一个悦耳的声音响起。“我报给你们大喜的信息，是关乎万民的。因今天在大卫的城里，为你们生了救主；他就是主基督！你们会看到一个婴孩，包着布，睡在马槽里，这就是他的记号。”

忽然大队天使加入了加百列，共同组成了一个欢快的大型唱诗班。天空中飞满了天使！他们齐唱着“在天上荣耀归于上帝，在地上平安归于他所喜悦的人。”

主题信息

耶稣带给我们喜乐。

存心节

“不要害怕，我报给你们大喜的主题信息，是关乎万民的。因今天在大卫的城里为你们生了救主，就是基督。”

——路加福音 2: 10, 11

这欢快的歌曲平复了牧羊人的惊恐。他们好奇地看着天使们。天使的音乐响彻夜空，他们的光芒给夜空染上了美丽的色彩，他们的喜悦现在已经充满了牧羊人的心。

最后音乐缓缓地消失了，天使们越飞越高，离开他们回到天上去了。牧羊人拼命想要挽留最后的音符，直到那光完全黯淡下来。四周又是一片寂静，静得能听见自己的心跳。

“你看到了吗？”一个牧羊人气喘吁吁地说。

“这是真的吧？”

“我从来没有见过这样的情景！”

“我们出发吧！”

一个牧羊人抓着另一个牧羊人的手，从山上下来向伯利恒城跑去。其他的牧羊人紧随其后。这就是上帝赐下免费恩典的故事，现在它仍带给我们快乐。耶稣带给我们喜乐。





安息日

读 和家人一起到牧场看一看。设想自己是一位牧羊人，被一群绵羊包围着。坐下来和家人一起读本课的圣经故事。想像天使来到你们身旁，你能感受到那种喜悦吗？

做 一起读本课的存心节：路加福音 2:10、11。

唱 唱《空中歌声悠扬》。

星期一

读 在家庭崇拜会上一同朗读路加福音 2:15-20。那些在空中歌唱的天使们被荣光环照着。在你们家，最亮的光体是什么？在天空中最亮的光体是什么？我们为什么不能直视它们？感谢上帝创造了光。

唱 唱《圣婴孩耶稣诞生》。

人们通常瞧不起牧羊人，甚至厌恶他们。他们生活穷苦，为了替牲口寻找食物和水，还得经常四处移居。



星期天

读 在家庭崇拜会上和你的家人一起读路加福音 2:8-14。

继续制作“婴孩耶稣日记”。今天加上天使显现、牧羊人和绵羊这些图画。

做 教家人学习本课的存心节。

星期二

做 在你的“婴孩耶稣日记”上，加入以下信息：

婴孩姓名：耶稣基督

父母：马利亚和圣灵，约瑟是他地上的父亲

出生地：伯利恒

出生体重：（猜一猜写在这里）

做 在马太福音 1:1、2、5、6 节找出婴孩耶稣的一些知名的先祖。

星期三

做 在“婴孩耶稣日记”中的其中一页，写下你最喜欢的圣诞颂歌歌词，并配上图案花边等。然后唱这首歌。

做 牧羊人跑到伯利恒去。你可以和一个朋友进行跑步比赛，尽力跑到最快。感谢上帝使你能跑能跳，能和别人一起玩。

读 请每一位家庭成员说出一件能带给他们快乐的事情，然后一起读腓力比书 4:4。



星期四

⑦ 在家庭崇拜会上，发给每个人一张图画纸和彩色颜料。在图画纸的顶上写上“快乐的色彩”，请大家画出快乐的颜色。你的画是如何展现出快乐的呢？跟你的家人说说。然后一起说出本课的存心节。你的快乐来自哪里？如果你的快乐是从上帝那里来的，你会有怎样的改变？见尼希米记8:10最后一部分。祈求上帝帮助你向别人传讲从祂而来的喜乐。

⑧ 一起说出或唱出本课的存心节。

星期五

⑨ 为你的家人举办一次圣诞崇拜会。建议：点一些蜡烛，读路加福音2:8-20节有关牧羊人的故事，找出以下问题的答案：牧羊人是谁？对耶稣的降生有什么想法？注意他们的心情是多么喜乐。

⑩ 其他关于圣诞灵修会的建议：唱一些大家喜欢的圣诞颂歌，读一些大家喜欢的圣诞诗等。

⑪ 制作一些圣诞贺卡送给你的邻居。装饰好这些卡片，并把本课的存心节写在上边。为你的邻居献上祷告。明天你要做些什么来与别人分享耶稣带来的喜乐呢？

天使唱歌之夜

字謎樂

说明：下方的每一列英文字母串中，都隐藏了一个单词，找出这些单词，说出本周的学课主题。

HRJESUSE
GOGIVESM
RABGMEKA
PXZJOYWR



答：Jesus gives me joy. (耶稣为我带来喜乐。)

卓尼和凯蒂非常激动。今天奶奶就要来啦！她们在窗前焦急地观望着，突然电话响了。电话那头正是奶奶，她说由于一场雷雨不期而至，今天她无法前来。明天雷雨就结束了，到时她再过来。

卓尼和凯蒂非常沮丧，但是她们知道奶奶一定会信守诺言的。

许多年以前，西面和亚拿等待弥赛亚降临。他们一直充满希望！他们相信祂会来的。但是他们能认出祂来吗？

西面的心怦怦地跳着。他正在奋力地爬圣殿山，多想走得再快一点啊。人们礼貌地为这位虔诚的老人让开一条路。

西面是在圣灵的带领下来到圣殿的。他一边走着，一边想起很久前的一天，圣灵给他的应许：“在你未死以前，必能看见弥赛亚！”西面总是不断地想起这个应许。他将要见到弥赛亚！

越往上爬，西面的呼吸变得越来越急促，但是他却微笑着。他不再有以前的体力了，但是没有关系，他有一样更好的！这就是盼望——见到弥赛亚的盼望！

西面进入圣殿，向四面环顾了一下，所有的一切都如往常一样。祭司们



庄

严地履行着自己的职责，没有热切等待好消息的人群。但弥赛亚在这里！

西面走过一对贫穷的夫妇身边。年轻的母亲怀抱着他们的孩子。他们带孩子来圣殿是有特殊缘由的。这孩子要按照律法的要求献给主。西面笑了，他喜欢看到欢乐的父母抱着小婴孩。这是在圣殿的服侍中，非常快乐的一部分。

突然西面停了下来。这对夫妇……他停下来凝视着这个孩子，突然之间他明白了，他确信无疑！

西面的脸上洋溢着期待的光芒。他对着这对夫妇点头微笑，从他们手

主题信息

耶稣带给我们希望。

存心节

“主耶稣基督……
将永远的安慰并美
好的盼望赐给我
们……”

——帖撒罗尼迦后书2: 16

中接过孩子。然后举目向天。婴孩的父母非常惊讶地看着他。他们看到他的脸上散发出喜悦的光彩，感恩的眼泪滴在面颊上。他们在惊讶中听见他的祷告：

“主啊，如今可以照你的话，释放仆人安然去世。因为我的眼睛已经看见你的救恩！”马利亚和约瑟笑了。这位老先知知道了！他知道了他们关于弥赛亚的秘密。

就在这时，一位老迈的女先知——亚拿上前来。多年来，她每天都在圣殿中侍奉。她也一直盼望着见到上帝应许的救恩。亚拿和西面便开始一起感谢上帝赐下婴孩耶稣。

西面和亚拿是第一批认出耶稣是弥赛亚的人。以色列人一直盼望着弥赛亚的降生。他们也是第一批传扬弥赛亚降生喜讯的人。因为他们的盼望就在此！

他们的盼望也是我们今天的盼望。耶稣带给我们希望。





安息日

分 和家人一起找一些小船，或是看看小船的图片。是什么让小船不会漂走？一起阅读本周安息日学，学习另一个“锚”的故事。

读 阅读希伯来书6:19。西面和亚拿在哪里找到了弥赛亚？

读 一起读帖撒罗尼迦后书2:16。制作一个锚形剪纸，并把本课的存心节写在上面，将它放在你每天都看得到的地方。

唱 唱《按祂的时间》（《为喜乐歌唱》第42首），感谢耶稣作你的锚。

星期天

分 在家庭崇拜会上一同读路加福音2:21-24。请你的父母说说你的婴几奉献礼是怎样的。

做 在本周，继续制作“婴孩耶稣日记”。画一幅马利亚和约瑟带着婴孩耶稣和两只鸽子去圣殿的图，再画一幅祭司为耶稣行奉献礼的图。为每幅画拟一个标题。

做 教你的家人学习本课的存心节。

星期一

读 在家庭崇拜会上一同朗读路加福音2:25-35。你觉得西面为什么会对婴孩耶稣这么有兴趣？（勾选出你的答案）

☐ 他爱婴孩。

☐ 所有以色列人都盼望弥赛亚降临。

☐ 弥赛亚会将人们从罪恶当中拯救出来。

☐ 他希望在未死以前见到弥赛亚。

做 请一位长辈告诉你他们对耶稣的盼望。感谢上帝赐下祂的儿子耶稣给我们。

读

和家人一起朗读路加福音2:36-38。西面和亚拿知道耶稣是一份救恩的厚礼。这句话的意思是：（勾选出你的答案）

☐ 耶稣带给我们喜乐。

☐ 耶稣带给我们赦罪。

☐ 耶稣带给我们希望。

做

研究更多有关锚的知识。为什么有的船需要大一些的锚？请一位大人谈谈耶稣作他们的锚的见证。

做

一起说出或唱出本课的存心节。

唱

唱《得蒙救赎》（《为喜乐歌唱》第68首）。

星期三

分 告诉家人你下周的盼望、下一年的盼望，以及永远的盼望。请他们和你分享他们的盼望。

做 亚拿如何和人分享她的盼望？一起读路加福音2:38。你怎样才能传递希望呢？

唱 唱《我们是祂的器皿》（《为喜乐歌唱》第129首）。



星期四

分 跟你的家人谈谈暴雨。如果你搭乘一只小船出港，突然遇到了暴雨，你会有什么感觉？一起读希伯来书6:19。我们对耶稣的希望就像什么？

做 用粘土、木头或纸做一只小船。制作一只锚，并系上绳子。将船放在盛满水的脸盆里。在水中吹气，制造出暴风雨的效果。这和我们在生活中所遇到的问题，有着怎样的相似之处？

做 一起读希伯来书6:20的第一句。谁是你的锚？

星期五

做 演出本周的圣经故事。

做 制作最后一页“婴孩耶稣日记”。画一幅耶稣驾云降临的图，并在那一页写上：“祂要再来——这是最蒙福的盼望！”

唱 一起唱一首关于盼望的赞美诗。和家人说说你对新年的盼望和计划。

读 一起读耶29:11和多2:13。耶稣为你安排了怎样的未来？为你的家人呢？祈求上帝带领你们。

马利亚和约瑟带着耶稣到圣殿献上供物。他们拿来的供物，是贫困阶层所献的两只鸽子，而非羔羊。



主，照你所
应许的

字謎樂

说明：学习完本学课之后，按所提供的字谜提示，将答案填入十字架的空格中。



直：西面在未死之前，必得看见谁？

横：亚拿加入西面的行列，一同为哪一位婴儿向上帝告？

(耶稣 / Jesus : 豎)
(弥赛亚 / Messiah : 横)

马太福音24: 27, 30, 31, 42; 约翰福音14: 1-3;

帖撒罗尼迦前书4: 16, 17; 启示录1: 7; 《善恶之争》第664页。

当一位朋友答应要来你这里，还要带给你一件特别的礼物时，你会专心等待他的到来吗？你会不会不停的问父母：“他什么时候才会来呢？”你会很兴奋地为他的到来做好准备吗？这就是我们等待好朋友——耶稣——复临的迫切心情。祂应许我们说要带我们到天国去！祂永远都会持守自己的应许。

马修和父亲坐在门廊最上面的台阶上。太阳刚刚从他们的前方落下，在天空中留下了一片无与伦比的绚烂。“看那边，那是一片美丽的杏树的颜色。”爸爸说着指向远方。

马修咧开嘴笑了：“我还看到柠檬黄了。”

当日落的景色尤其美丽时，他们就会经常玩这种游戏。这种游戏要求准确地说出天空中不同颜色的名字——不能只说“黄色”或“粉色”，而要说得更为确切。

“那边是我们夏天吃的桃子的颜色！”马修高声说，“接近桃核的最红的部分！”

“你知道我在想什么吗？”爸爸问道，“我在想，如果我们到了天国，我们会看到现在看不到的颜色。”

“这就奇怪了。”马修说。

“但有这种可能，”爸爸回答说，“我们知道有一些声音是人类现在听不到的。有一些动物，如长颈鹿，它们能发出低沉的声音，是我们无法听到的。还有一些动物发出的音调太高，我们也听不到。也许有些颜色我们的眼睛现在还看不到。”



主题信息

耶稣很快会再来。

存心节

“我……必再来接你们到我那里去；我在那里，叫你们也在那里。”

——约翰福音 14: 3

马修沉默了几分钟，然后问：“耶稣什么时候复临？”

“任何一天都有可能，”爸爸回答道，“圣经说没有人知道什么时候，连天使也不知道。但是当耶稣再来的时候，每个人都会看到祂，也都会听到祂的声音。”

“我知道，”马修点点头，“你读过那一段圣经给我听，说耶稣要从天降下，有呼叫的声音，上帝会吹响祂的号角。这个号角的声音将是有史以来最响亮的！而且如果每个人都能听到耶稣呼叫的声音，那这个声音也一定是有史以来最大的！”

爸爸笑起来：“你说得对。”

“你还读过耶稣复活，坟墓打开的那一段给我听。所有耶稣要带到天上去的人都会起来，升到空中与主相遇。我相信他们也在欢呼！我想那一天一定是有史以来最令人激动的一天！”马修大声说。

“你还记得我们读过恶人对耶稣的复临都感到心惊胆颤的那一段吗？”爸爸问道，“但是上帝的子民却不胆颤心惊，因为耶稣告诉过我们，当地震、海啸或战争等可怕的事情发生时，我们要记得这是主再来的征兆。”

“祂一定很快就要再来

了！”马修说，“可怕的事情一直不断在发生！”

爸爸把手放在马修的肩上，回答说：“所以要继续看着天上！不但要欣赏日落，还要记得看耶稣再来！”





安息日

分 和家人一起到户外散步。找到一个安静的地方，面朝东方（耶稣复临的方位），一起读本周的安息日学。

读 一起读本课的存心节：约翰福音14:1-3，配上手势帮助记忆。

唱 唱《主照你旨意》（《为喜乐歌唱》第91首）。感谢耶稣赐下宝贵应许。

星期一

读 一起读马太福音24:27、30、31、42；约翰福音14:1-3；帖撒罗尼迦前书4:16、17；以及启示录1:7。问大家：耶稣复临时，你会听到些什么？你会看到些什么？

做 用某个人喜欢的方式给他一个惊喜。（如画一张画，帮他们做家务等）说一说为什么耶稣的复临会让人觉得十分惊喜。

做 和家人一起说出本课的存心节。

星期二

读 画出你最喜欢的交通工具。在家庭崇拜时拿给你的家人看，说一说你会乘坐什么到天国去。

做 在家庭崇拜时，听一些喇叭（小号）演奏的音乐。耶稣再来时，谁会吹响号筒？

做 研究更多关于闪电的知识——闪电有多亮，能量有多大等等。耶稣再来时，天空看起来会是什么样？

星期天

做 在家庭崇拜聚会上，请每一位家庭成员谈谈，耶稣再来时，最激动人心的事情是什么？他们的好朋友耶稣要来接他们回家，这对他们意味着什么？

做 教家人学习本课的存心节。

分 和家人与朋友分享你在安息日学上制作的“耶稣复临通知书”。

上帝会自己宣告耶稣将要再来的日子与时间。



星期三

分 在家庭崇拜时，设想你们要去旅行。帮助每个人收拾自己应该打包带走的东西。然后问大家：你将会经历的最棒旅行是什么？（去天国的旅行）我们需要为这趟旅行收拾行李吗？我们需要做的是什么呢？我们该如何预备？

唱 和家人一起唱《耶稣要再来》（《为喜乐歌唱》第92首）。

做 一起说出本课的存心节。感谢耶稣应许我们祂要再来，并祈求祂帮助我们每个人做好准备。

做 去户外看云彩，你看到的是什么样的云彩呢？耶稣再来时会驾着什么样的云降临呢？



星期四

做 在家庭崇拜时，比较耶稣第一次降临和第二次降临。

做 有多少人看到了耶稣的第一次降临？（路加福音2:6、7，15-18）有多少人将会看到耶稣第二次降临？（启示录1:7）耶稣第一次降临是什么样子？（路加福音2:12）耶稣复临时形象又是怎样的？（启示录19:16）婴孩耶稣穿着什么衣服？（路加福音2:7）耶稣再来的时候会穿着什么衣服呢？（启示录14:14）谁知道耶稣第一次降生的时间？（马太福音1:20-23；路加福音1:30-33）谁知道耶稣第二次降临的时间？（马太福音24:42）

唱 一起唱《主快复临》（《为喜乐歌唱》第89首）。

星期五

唱 唱《上帝你真好》（《为喜乐歌唱》第91首）。

做 一起说出本周的存心节。

分 和家人一起演出本周的圣经故事。关掉灯，然后再请某人打开，制造出耶稣复临时的荣光。用手电筒的光打在“耶稣”的脸上，让荣光更耀眼一些。敲锅盖制造出号角的声音。

唱 唱《主快复临》（《为喜乐歌唱》第89首），为你的家人预备好迎候主而献上祷告。

耶稣将要再来

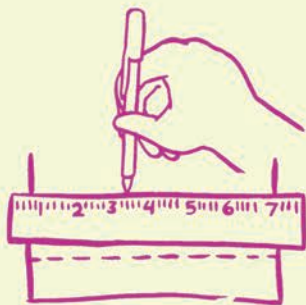
字谜

说明：耶稣以许多不同的方式服侍人们。我们也可以像耶稣一样，藉由服侍他人来表现出我们对于耶稣复临的喜悦。在下方美丽的夕阳中，将字母重新排列，找出以下四个单词：love（爱）、forgive（宽恕）、teach（教导）、heal（治愈）



圆 契

所需材料：多种颜色的建筑纸、尺、安全剪刀、不同颜色的记号笔、胶水或钉书机



步骤1.在建筑纸上用尺画出多条等距的线条，间距约为3厘米宽。



步骤2.沿线剪下这些纸条。



步骤3.在每张纸条上写下安息日班上孩子的名字，也要包括老师的名字。之后再加上一些其他人的名字。

步骤4.将每一张纸条的两端用胶水粘住，或用钉书机钉上，使其成为一个圆。





步骤5.将下一张纸条穿过第一个圆圈，再将两端用胶水粘住，或用订书机钉上。



步骤6.持续重复将新的纸条与做好的圆圈环环相连，直到用完所有写上名字的纸条，记得在最后一环时，要用写有“耶稣”的纸条来相连结。



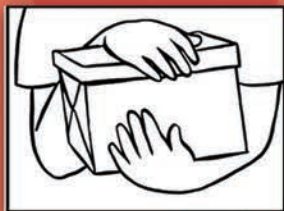
步骤7.在家庭灵修时，分享你的社群链环。讨论以下问题：

- A.这个社群链环与我们的教会有哪些部分类似？即使连结的颜色不同，广度也不同，但它们用信仰将彼此连结在一起，形成一串环环相扣的链环。
- B.耶稣是如何完成这个链环的？
- C.每条连结都是重要的。我要如何在教会中表现我对他人的关心？
- D.我可以做什么，来为这个链环加入更多的连结？

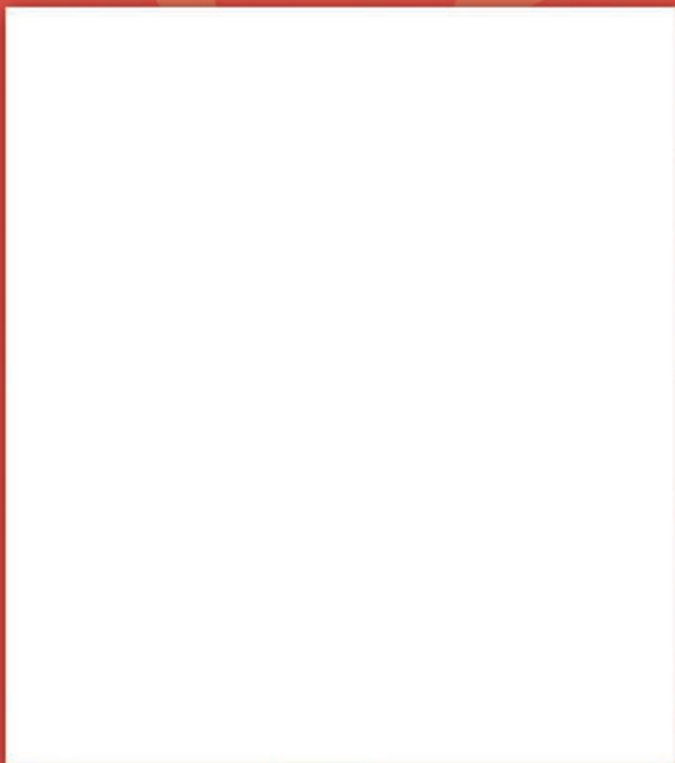


步骤8.每天都从你的链环上选一位不同的人，为他们祷告。

服侍



上帝通过许多不同的方式帮助了很多。在这两页的中央空白处，描绘出你的手掌印，并为那些提醒你如何帮助人的图画，涂上颜色。



恩典



姓名： _____



姓名： _____

说明：看看以下的图片，从你的圣经中找出与这些图片相对应的章节。阅读过这些圣经章节后，在空白栏位上写下这些图片中的人物名。并在每个名字之后，写出一些他们在该章节中所做的事。最后为这些图片着色。

路加福音1：42-45；路加福音1：46-55；路加福音1：68-79；路加福音2：25-32，36-38



姓名： _____

姓名： _____

