



安息日学少年学课 学生本  
基督复临安息日会

少年与青少年研经指引

YEAR  
C 年  
QTR  
1 季

# 少年学课

God's Grace Sees Our Potential  
上帝的恩典看到我们的潜力。



# 少年学课

A Sabbath School Bible Study Guide for Juniors/Teens



基督复临安息日会恩典链接安息日学课程

A Publication of Sabbath School/Personal Ministries Department, General Conference of Seventh-day Adventists®  
12501 Old Columbia Pike, Silver Spring, MD 20904-6600, U.S.A.

Bible texts are from the Holy Bible, New International Version. Copyright © 1973, 1978, 1984, 2011 by Biblica, Inc. Used by permission. All rights reserved.

PowerPoints® (ISSN 1096-1100), Vol. 77, No. 1, First Quarter 2013. Published four times per year, spring, summer, fall, and winter by the Review and Herald® Publishing Association, 55 West Oak Ridge Drive, Hagerstown, Maryland 21740, U.S.A. Text copyrighted © 2000, 2004, 2008, 2012 by Sabbath School Department, General Conference Corporation of Seventh-day Adventists®, 12501 Old Columbia Pike, Silver Spring, Maryland 20904-6600, U.S.A. Art copyrighted© 2013 by the General Conference Corporation of Seventh-day Adventists.® Postmaster: Send address changes to PowerPoints®, Review and Herald® Publishing Association, 55 West Oak Ridge Drive, Hagerstown, MD 21740. Periodicals postage paid at Hagerstown, Maryland. Single copy, US\$9.00 plus postage. One year, United States: US\$24.00; Canada and foreign: US\$31.00. Prices subject to change without notice.

Printed in U.S.A.®



**EDITOR**

BONITA JOYNER SHIELDS

**EDITORIAL SECRETARY**

DANIELLA VOLF

**ASSOCIATE EDITOR**

ANDREA NAGY

**EDITORIAL ASSISTANT**

KATHLEEN SOWARDS

**CURRICULUM SPECIALIST**

LYDELLE BROWER CHIOMENTI

**WORLD SABBATH SCHOOL**

**DIRECTORS**

JONATHAN KUNTARAF

GARY B. SWANSON

**GENERAL CONFERENCE**

**ADVISORS**

GEOFFREY G. MBWANA

ELLA SIMMONS

**CONSULTING EDITOR**

ELIAS BRASIL DE SOUZA

**CREATIVE DIRECTOR**

BRYAN GRAY

**DESIGN**

REVIEW AND HERALD®

DESIGN CENTER

**SUBSCRIBER SERVICES**

STEVE HANSON

**ILLUSTRATIONS**

STEVE CREITZ, LARS JUSTINEN

JUSTINEN CREATIVE GROUP

The **PowerPoints** Writers

Audrey Boyle

Andersson

Kathleen Beagles

Jackie Bishop

DeeAnn Bragaw

Linda Carlyle

Dwain Esmond

RENÉ EVANS

Kathy Goddard

LUANA GREULICH

Becky Grice

Judi Hewes

PAT HUMPHREY

Nancy Irland

Noelene Johnsson

John Kakembo

VASANTH

KHANDAGLE

Toya Koch

Linda Koh

Carol Maberly

Vikki Montgomery

Tanda Moyer

Jonathan Musvosvi

Rebecca O'Fill

VIRGINIA SMITH

Gary Swanson

EILEEN DAHL

VERMEER

Deena Wagner

Mary Wong

Ray Zeeman

Special thanks to **Bailey Gillespie** and **Stuart Tyner** of the John Hancock Center for Youth Evangelism at La Sierra University for initial work in planning the GraceLink curriculum, and to **Patricia A. Habada** for coordinating the project and seeing it to completion.

The **PowerPoints** Puzzlists

Rosie Centrone

Nerilie Humphries

Ken Stiles

John Hudson Tiner



God's Grace Sees Our Potential  
上帝的恩典看见我们的潜力。

少年学课

YEAR  
C 年  
QTR  
1 季

# 目录



声音  
(1月6日)

12



守门  
(1月13日)

20



从先知到囚徒  
(1月20日)

26



头脑清醒还是身首异处？  
(1月27日)

34



寻找朋友  
(2月3日)

40



最好的朋友  
(2月10日)

48



我的新邻居  
(2月17日)

54



**王室的标志**  
(2月24日)

62



**效法耶稣**  
(3月3日)

68



**作好准备**  
(3月10日)

76



**意想不到的仆人**  
(3月17日)

82



**最伟大的朋友**  
(3月24日)

90



**急于宣告**  
(3月31日)

96

## 给家长的建议!

请查看本书后面的父母篇，是每一课中给家长的建议



# 我们的基本信仰

## ① 上帝的圣言

我相信上帝默示每一位圣经作者，他们所写的都是真实的，他们所讲的都能帮助我过健康快乐的生活。

## ② 上帝的位格

我相信爱我的上帝是三位一体的上帝——圣父、圣子、圣灵。每一位都致力教导我怎样度更好、更有意义的人生。

## ③ 圣父上帝

我相信圣父上帝有大能，使我——以及宇宙中一切的受造物——有生命。他慈爱又宽恕人，永远不会离弃我。

## ④ 圣子上帝

我相信圣子上帝，耶稣，创造了这个世界和其中一切美好的事物。两千多年前，他到这地球上出生、长大、过无罪的人生。他最后被钉在十字架上，使我们将来能与他永远住在天国。

## ⑤ 圣灵上帝

我相信圣灵上帝就是那个微小的声音，当我感到害怕、忧愁或孤单的时候，他就向我说话，告诉我不用惊慌。圣灵也会教导我明辨是非，犯错时我会感到内疚；但顺服上帝爱的律法时，我感到喜乐。

## ⑥ 创造

我相信耶稣用六日时间创造天地，在第七日休息。在创造树木、动物、海洋、大山和人类的工作完毕后，他看着自己所创造的一切，便快乐地说：“一切都很好！”

## ⑦ 人的本性

我相信耶稣照着上帝的形象造人，每个人都享有自由去思想和做事。虽然罪和错误的选择带给许多人痛苦和苦难，但我们仍是上帝的儿女。借着圣灵的帮助，我们可以互相关心，就像上帝关心我们一样。

## ⑧ 善恶之争

我相信撒旦是真实存在的，它想毁灭我们所有人。它每天竭力使罪来毁坏我们的生活。上帝希望我们每天都过着快乐、幸福和相爱的生活。撒旦每天都和上帝争战，要夺取控制权，掌管我们的人生和未来。为了帮助我们战胜罪恶，耶稣就赐下圣灵，并差派仁爱的天使来引导保护我们。

## ⑨ 耶稣的生、死与复活

我相信耶稣度过一个完美的人生，是为了让我们知道战胜罪恶是可能的。他为了我的罪被钉在十字架上，使我们能够进入天家。天父上帝后来叫他从死里复活，让我知道即使我在耶稣复临之前死了，他也同样会叫我从死里复活。

## ⑩ 得救的经验

我相信当我接受耶稣进入我的内心，他会帮助我的身份从罪人变为上帝的儿女，预备好永远住在天国里。当我研读圣经和顺从圣灵指引时，他就教导我怎样更像他。感谢耶稣，我相信我的罪已蒙赦免，并且他在天上已经为我预备居所。

## ⑪ 在基督里成长

我相信当人邀请耶稣进入他

们的内心时，他们的生活立时就会有改变。他们所读的书，看的电视，浏览的网页，吃的，听的，去的地方，甚至说的话都会有所不同。圣经成了他们生活的教科书，他们会借着祷告每天与耶稣说话。这些改变将持续不断地发生，日复一日，直到耶稣复临的日子。

## ⑫ 教会

我相信我的教会是爱耶稣之人共同赞美的地方，充满欢乐与盼望。就像每周有一次快乐的家人团聚一样。耶稣爱他的教会，仔细倾听人们说的每一句话，唱的每一首歌。

## ⑬ 余民及其使命

我相信在耶稣第二次再来之前，教会中有些人仍旧选择罪而忽略救恩。那些持守忠于耶稣，聆听圣灵教导之声的人被称为余民。他们会加倍努力地向世界传扬上帝的爱。虽然余民的数目不多，但他们却能为上帝完成大事，催促耶稣复临。

## ⑭ 基督身体的合一

我相信任何到教会敬拜上帝的信徒，都应该欢迎任何种族、语言和肤色的人，在上帝的眼中我们都是平等的。外表和口音并不重要，因为我们都是天父的儿女。

## ⑮ 洗礼

我相信当我受洗时，就是向人宣告我爱上帝，并愿意过侍奉主的生活。浸礼就像一个罪人被埋葬，当他从水里上来以后，就为耶稣活出一个全新、清洁的人生。

## 16 圣餐礼

我相信耶稣被钉十字架前，与门徒吃最后的晚餐时，他教导我们一项奇妙的真理。他说葡萄汁预表他所流的血，饼预表他破碎的身体。当我在教会吃圣餐的时候，它提醒我纪念耶稣在十字架上为我付出的牺牲。

## 17 圣灵的恩赐与职事

我相信上帝赐给我们特别的才干，使我们可以用来侍奉他。每个人都享有不同的技能，如：音乐、讲道、教导、艺术、查经、探访病人、或热情接待到访教会的人。每一种属灵恩赐对上帝的工作都是非常重要的。

## 18 预言的恩赐

我相信上帝的子民需要知道怎样生活，了解将来要发生的事情。所以上帝邀请一个名叫怀爱伦的妇女，做他的先知，来指引、教导、更正他的子民。她还帮助我们明白圣经中的重要真理。

## 19 上帝的律法

我相信上帝的十诫包含最高的生活准则，每一条都是上帝设计好保守我远离罪恶，帮助我更爱上帝，爱他人；同时也显明上帝多么爱我，希望我活得健康快乐，遵从十诫，就好像是对上帝和他人说“我爱你”一样。

## 20 安息日

我相信上帝设立第七日（星期六）为圣日，他吩咐我在这日休息，并敬拜他。以此向他及世人表明我相信他是一切美

好事物的创造主。上帝的圣安息日从星期日落开始，到星期六日落结束。

## 21 管家

我相信所有的东西都属乎上帝，包括树、花、动物——甚至我自己。上帝吩咐我照顾他所创造的一切——也包括我。所以，我会珍惜上帝所造的一切，告诉他，作为上帝的管家，我是多么自豪。我会忠心地献上十分之一，包括我的时间、才干、和金钱。我希望上帝祝福这个世界和其中的一切——也包括我。

## 22 基督徒的行为

我相信任何爱耶稣的人，无论在说话、行为、饮食、工作上都应该与那些爱撒旦的人不同。我所做的每一件事都应叫人看出耶稣住在我的心中，并让人看到我尽力按照他爱的原则生活。

## 23 婚姻和家庭

我相信为了使人们明白天国生活的喜乐，上帝邀请我们在这世上建立家庭。我们的天父希望我们在地上的家是一个安全的地方，来学习他的爱与饶恕。当我们爱爷爷奶奶、爸爸妈妈、叔叔阿姨、兄弟姐妹时，我们就预先经历与所有敬爱、遵从上帝之人同住天国的体验。

## 24 耶稣在天上圣所的侍奉

我相信上帝吩咐摩西和以色列民在旷野建造会幕，来解释耶稣现今在天上的工作。在旷野，祭司负责管理赦罪的工作并审判作恶的人。这正是耶稣

现今在天上做的事情。他是我们天上的祭司，愿意饶恕我们的罪，从我们内心除去罪孽，最后欢迎我们回家。

## 25 耶稣复临

我相信不久的将来，耶稣要回到地球，邀请凡爱他，顺从他的人到天国去。当他来的时候，那些恨他的人就会灭亡。活着的、以及过世的义人将离开这黑暗的世界，与耶稣同在到永远。

## 26 死亡与复活

我相信耶稣能叫人从死里复活。他从前做过（如：拉撒路和寡妇的儿子复活），当复临的时候，他还要再做。所以，我家中虽然有人已经安睡在坟墓里，但因上帝胜过死亡的大能，我会再见到他们。

## 27 千禧年与罪的结束

我相信罪和罪人终究会永远被除尽。那些憎恨上帝的罪人，也完全看透撒旦的谎言，承认上帝的审判是公正的。无需上帝出手，他们都将完全被火清除。

## 28 新天新地

我相信当撒旦和罪人被消灭后，天父将为我们创造一个全新的世界。那里不再有死亡、眼泪、痛苦、患难。只有和平与爱。最庆幸的是，我与家人并一切爱上帝的，将永远享受这美好的世界。

# 圣经大事记

你每一天的生活都是富有乐趣的吗？或许不是！但每个人一定会经历某些难忘的、甚至改变你命运的事情。例如出生，当然是人生的一件大事！

开始上学，第一次上台表演，学习阅读，参加一次布道之旅，发明一种你和伙伴们都喜欢的游戏，或受洗将人生委身给耶稣，

等等，都是值得记忆的大事。有时也可能是一件可怕的事情，叫你无法忘怀。圣经也有点像你的人生。虽然包含许多的故事，但每一个故事都能教我们认识上帝并他对我们的爱，有一些故事不仅难忘，而且会改变我们的生命。这些事件是上帝子民历史上的转折点。一旦发生，

一切从此就不再一样。

下面我们就以六幅图片来展现六个这样的重大事件，或许看着图片你就能认出这是在讲什么圣经故事。这六个图片所组成的圣经大事记，还可以帮助你对整个圣经故事有一个全景的了解。



1600年

## 创世

没有这段历史，我们没有人会在这个世上。并且它还永远改变了一切！



900年

## 洪水

现今的世界与洪水前的世界是截然不同的。



900年

## 出埃及

当上帝的子民被领出埃及以后，他们便成了一个国家。不再是零散的家庭和部族了。



## 被掳巴比伦

上帝因他的子民极其背逆，远离上帝，就使他们被掳到巴比伦。最终他们重新回到自己的家园，但从此以后不再有他们自己的王，总是屈服于外族人的统治。

在你的安息日学课本中，你会发现我们都会标出每周的故事在圣经大故事中的位置。今天我们生活在耶稣第一次降临和第二次降临之间，并且非常靠近耶稣的第二次降临！当你越来越熟练地把个别的故事嵌入这些图片之间时，你就能更好地理解圣经大故事，也就能成为耶稣更好的朋友。你如果理解某一故事跟这六个故事间的联系，那么圣经对于你就更富有意义。希望你能比从前更深刻地认识到，你其实就是圣经故事中的一部分！



600年



2000年

### 耶稣第一次降临

作为上帝子民历代所盼望的弥赛亚，耶稣终于来到世上，拯救我们脱离罪的权势。从此以后，有关上帝之爱和救恩的信息，开始传向全球。



1000年

### 耶稣第二次降临

这是圣经所预言的最后的一件大事。当耶稣复临时，他将带我们去天国，并永远消除痛苦，并洗净罪恶。

# 亲爱的孩子们

你们是上帝所赐的礼物，他非常爱你们！上帝认识每一颗星星，一一叫出它们的名字，知道每天晚上它们确切的位置（赛 40:26），你们岂不比星星更贵重吗？世上没有哪两个人是一样的。每一个人有其独特的眼睛色彩、头发、皮肤、以及身材（高、矮、宽骨架、苗条）。我们有各自不同的学习方式。有些人借着听觉学习，有些人借视觉，还有人靠触觉，有人三者兼有。无论你是通过哪种方式学习，上帝都希望你们尽心爱他、侍奉他。你借着祷告、学习认识他（你的课程）、与他人谈论信仰、做正确的事等，以此来侍奉他。

这里有一个重要的真理是你需要了解的：耶稣并不在意你在朗读或写作上有多好，甚至你能说得多好。耶稣最在意的是你有多么爱他，多希望他能住在你的生命中。你人生最大的成就是向他人显示，上帝已经如此丰厚地祝福了你的人生。

在学校里，你用不同的方式获取所需要的信息。你就用这同样的方式来更深地认识主：使用你的电脑、iPod、或 iPad 来聆听、学习你的课程。也可以请你们的父母把课文读给你听。使用 CD 上的圣经，或本课程的音频广播，你可以在下面的网页上找到音频 [www.juniorpowerpoints.org/podcast](http://www.juniorpowerpoints.org/podcast)。不管你是用哪种方式获取信息，我们只希望你能在主里成长、成熟。请你想一想，当你遇见耶稣的时候：他将不会问你作文写得好不好；他也不会要求你朗读什么材料；他唯一的行动，是要读一读你的心，看你到底有多爱他。他希望永远跟你在一起！

## 本圣经指引是关于

### 我们敬拜上帝

敬拜涉及全身心；我们要把自己完全献给祂。

### 谦恭的基督徒团体

我们培养与上帝儿女的积极关系，就能实现这一点。

### 耶稣作仆人式领导的榜样

鼓励我们献身为祂服务。

### 耶稣的救恩

会改变我们，激励我们宣扬祂复活的喜讯。

### 欢迎通过学课认识上帝的恩典

上帝的恩典就是力量。是无穷、坚固、永恒的力量寻着了您、供给您一切所需，使您在祂里面得着奇妙丰盛的生命。



# 如何使用这本研经指引：

这本研经指引的课程和故事所包含的原则，你可以运用到日常生活中去。它们鼓励你借着祷告、读经和思考你所读的，而与上帝进行交流。你与耶稣的关系也就增进了。你要在平时学习圣经课，在安息日学里与老师和同学一起复习。复习的过程会帮助你对功课有更深属灵理解。

安息日学的课程主要是从圣经中学习，并在安息日与老师和同学讨论。在预备安息日学的一周时间里，要学习和温习存心节。你一旦记住了经文，就会熟悉圣经的真理，你就学会把真理应用到你的生活之中。你在学习安息日学课程的时候，要动员家人参加讨论，与他们分享你的学习心得。

最重要的是，每天抽出时间阅读、祷告、思想耶稣，求祂帮助你将你所学到的教训实行在你的现实生活中；使学习不只是停留在你头脑的认知上，更印证在你的心灵中，这将能帮助你长大成为一个健壮的基督徒。

祝你在耶稣里快乐成长！

编者

附：请写信告诉我们你怎样在耶稣里成长。

基督复临安息日会全球总会安息日学／个人布道事工部  
12501 Old Columbia Pike  
Silver Spring, MD 20904

## 敬拜

**我们赞美上帝伟大的爱。**（第1至4课）

- 约翰给许多人施洗。
- 约翰过简朴的生活。
- 约翰的门徒向耶稣提问。
- 约翰被斩首。

## 团契

**我们在彼此关系中反映上帝的爱。**（第5至8课）

- 耶稣呼召第一批门徒。
- 约翰与耶稣的友谊。
- 良善的撒玛利亚人。
- 要爱我们的仇敌。

## 服务

**耶稣是我们服务的榜样。**（第9-12课）

- 耶稣为我们受伤害。
- 门徒为逾越节作准备。
- 耶稣洗门徒的脚。
- 耶稣在客西马尼园祷告。

## 恩典在行动

**我们与人分享耶稣的好消息。**（第13课）

- 耶稣在复活的清晨。



# 声音

参考资料：太 3:1 - 3、5 - 12。《历代愿望》第 10 章,97 - 108 页。  
《圣经故事》(1994 年版) 第 7 卷,18 - 22;97 - 99 页。基本信仰：第 15,10,22 条。



# 存心节

“所以，我们藉着洗礼归入死，和祂一同埋葬，原是叫我们一举一动有新生的样式，像基督藉着父的荣耀从死里复活一样”（罗 6:4）。

主题信息

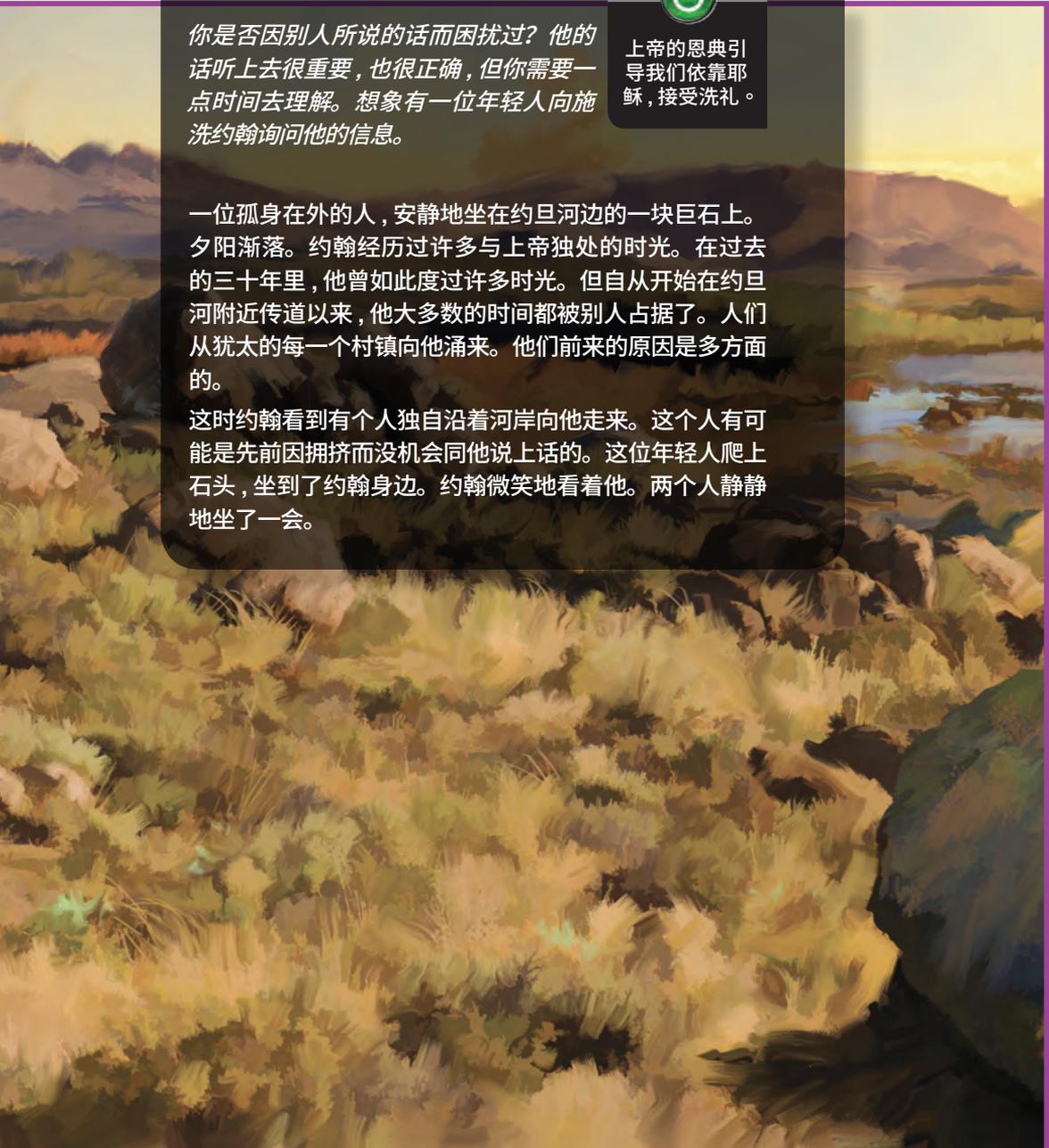


上帝的恩典引导我们依靠耶稣，接受洗礼。

你是否因别人所说的话而困扰过？他的话听上去很重要，也很正确，但你需要一点时间去理解。想象有一位年轻人向施洗约翰询问他的信息。

一位孤身在外的人，安静地坐在约旦河边的一块巨石上。夕阳渐落。约翰经历过许多与上帝独处的时光。在过去的三十年里，他曾如此度过许多时光。但自从开始在约旦河附近传道以来，他大多数的时间都被别人占据了。人们从犹太的每一个村镇向他涌来。他们前来的原因是多方面的。

这时约翰看到有个人独自沿着河岸向他走来。这个人有可能是先前因拥挤而没机会同他说上话的。这位年轻人爬上石头，坐到了约翰身边。约翰微笑地看着他。两个人静静地坐了一会。



# 1

星期日

**读** 阅读《声音》。

**写** 把存心节写在一次性纸杯上,或先写在纸条上,再贴到玻璃杯上。在杯子里倒半杯水。放在你整周都能看到的地方。

**学** 开始学习存心节,罗6:4。

**祷** 祈求上帝让你渴慕祂本周的话语。

星期一

**读** 阅读赛55:6,7和箴28:13。

**查** 在普通词典或圣经词典里查询“悔改”和“承认”的含义。把定义和你自己的解释写在你的圣经学习日志里。

**祷** 为承认你需要耶稣而祷告,感谢祂对你的爱。

星期二

**读** 阅读西2:12和彼前3:21。

**思** 思考用新的方法解释洗礼,让不了解的人更好地理解。

**做** 选择用新的方式对人说明和解释洗礼。例如,你可以采用绘画、雕塑、诗歌或对白。计划在安息日学上分享你的作品。

**祷** 祈求上帝帮助你选择一生来敬拜祂。





最后年轻人打破了沉默说：“先生，你今天告诉人们要“悔改”是什么意思，你为什么给他们施洗？”

约翰献上一个简短的祷告，祈求上帝赐予他智慧，让这位年轻人分享他的信息。约翰说：

“弥赛亚就要来了，我奉差遣去告诉人们如何做好准备。“承认”就是承认你需要上帝。悔改的意思就是为你试图凭一己之力行事而犯下的错误后悔，让自己的人生转向主。”

“受洗是向周围的人表明你已选择依靠上帝而不是依靠自己。从另一个角度讲，也就是你现在选择每天依靠上帝帮助你按祂的方式生活。”

说完，约旦河边再次陷入了寂静。

年轻人开始说话了：“但是你所说的同今天出来的法利赛人和撒都该人都不一样。你惹他们生气了。你怎么说他们这些领袖还没有准备好受洗呢？你不担心吗？”年轻人坦率地对约翰说话。他似乎信任约翰。

约翰解释说：“我说的只是上帝要我说的话，你还记得先知以赛亚关于召唤之声的话吗：‘在旷野预备耶和華的路，在沙漠地修平我们上帝的道’”（赛 40:3）？

年轻人回答说：“记得，我在会堂听父亲读过这句话。”

1

星期三

**读** 阅读太3:1—3,5,6**写** 创作一段渔夫和祭司讨论施洗约翰信息的对话。试着为两个角色配上不同的声音并录音。计划在下周星期五的崇拜或安息日学习中分享你的创作。**祷** 祈求上帝帮助你把祂介绍给别人。

星期四

**读** 阅读太3:13—17。**论** 与大人讨论这个《新约》受洗的故事带给你的教训。**写** 在你的圣经学习日志里,写下你在讨论中学到的教训。**祷** 祈求上帝帮助你依靠祂。

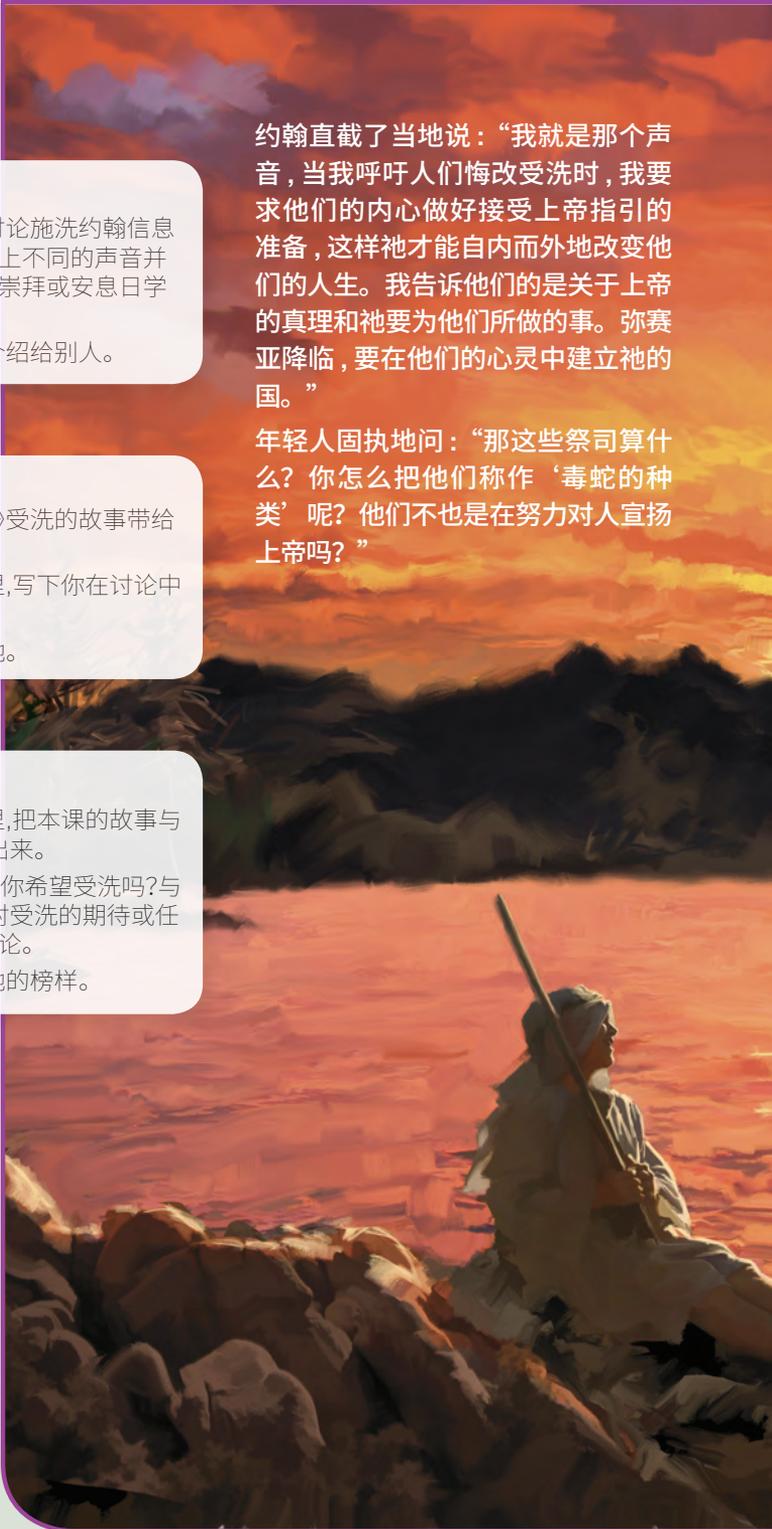
星期五

**读** 阅读徒8:26—40。**比** 在你的圣经学习日志里,把本课的故事与耶稣受洗故事有何异同写出来。**论** 你受过洗吗?如果没有,你希望受洗吗?与父母(或其他大人)讨论你对受洗的期待或任何疑问。与教会牧师进行讨论。**祷** 祈求上帝帮助你效仿祂的榜样。

**注:** 圣经学习日志在你的学课课本最后。如果你需要额外的空间,就使用笔记本或电脑文档。把你在学习圣经时对深入理解上帝真道所得到的想法和观点写下来。

约翰直截了当地说：“我就是那个声音，当我呼吁人们悔改受洗时，我要求他们的内心做好接受上帝指引的准备，这样祂才能自内而外地改变他们的人生。我告诉他们的是关于上帝的真理和祂要为他们所做的事。弥赛亚降临，要在他们的心灵中建立祂的国。”

年轻人固执地问：“那这些祭司算什么？你怎么把他们称作‘毒蛇的种类’呢？他们不也是在努力对人宣扬上帝吗？”



约翰又献上一段祷告，以求能说出合适的话。年轻人正在设法去理解。上帝希望他理解什么呢？

约翰转过来与他面对面交谈：“不是每一个来听我讲道的人都怀有正确的目的。有些人还没准备好依靠上帝。有些人只是想解决麻烦。上帝知道谁才是真诚地希望按祂的方式生活。仅仅履行布道者或教师的职责，还不足以让人为上帝的国度做好准备。”

约翰看着扫视着自己的年轻人，默默地祷告说：“天父啊，虽然这条信息是如此简单，却难以让人接受。请对祂的心讲话。帮助祂理解如何回应祢对祂的爱。”

夜晚的河岸，唯有‘阿门’的声音响起。但约翰知道上帝听到了。年轻人站了起来，对着约翰微笑，只是说了一句：“谢谢你，明天见。”

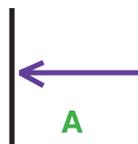
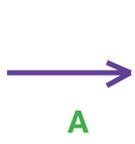
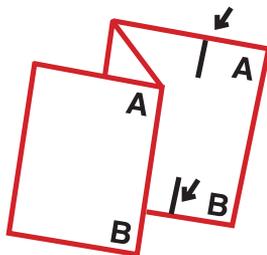


给导师的建议:

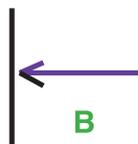
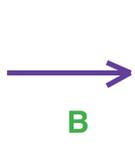
- 每一单元后均附 2 个字谜游戏活动，游戏内容皆以英文设计，导师可视学习程度，选择难易度适中的活动来进行，让学生从游戏中自然学习英文圣经里的章节及其所使用的单字，以提升英语能力。
- 游戏内容所使用的英文圣经为新国际版（N I V），请先行预备，以利活动进行。

# 人若爱我，就必遵守我的道。

游戏说明：为显示上帝关于洗礼的吩咐，将A折至A处，B折至B处。



**JOHN THE BAPTIST  
WAS GOD'S  
REPRESENTATIVE, WAS SENT  
BY GOD TO MANKIND, AND  
BAPTIZED MANY PEOPLE.  
JESUS ALSO BEGAN  
HIS MINISTRY  
BY BEING HIMSELF BAPTIZED**



施洗约翰是上帝的使者，奉上帝之命前来给许多人施洗。耶稣也是从让自己受洗开始履行祂的使命。

# 家庭事务

“新鲜的空气，阳光，有节制的饮食，休息，运动，适宜的食物，水的应用，依靠上帝的能力——这一切都是真正的疗法”（《服务真诠》第 127 页）。

**游戏说明：**健康的生活方式让我们重获新生。把以下八个健康关键词填入下方格子中，一个字母占一格。如果你填写正确，黄色格子字母就会显示在耶稣里的新生活。按单词的长度对应填写。

**Air** 空气

**Exercise** 运动

**Nutrition** 营养

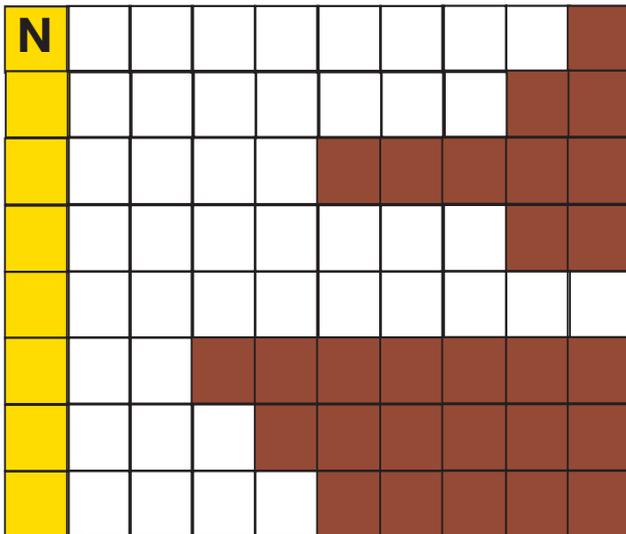
**Rest** 休息

**Sunshine** 阳光

**Temperance** 节制

**Trust** 信靠

**Water** 水

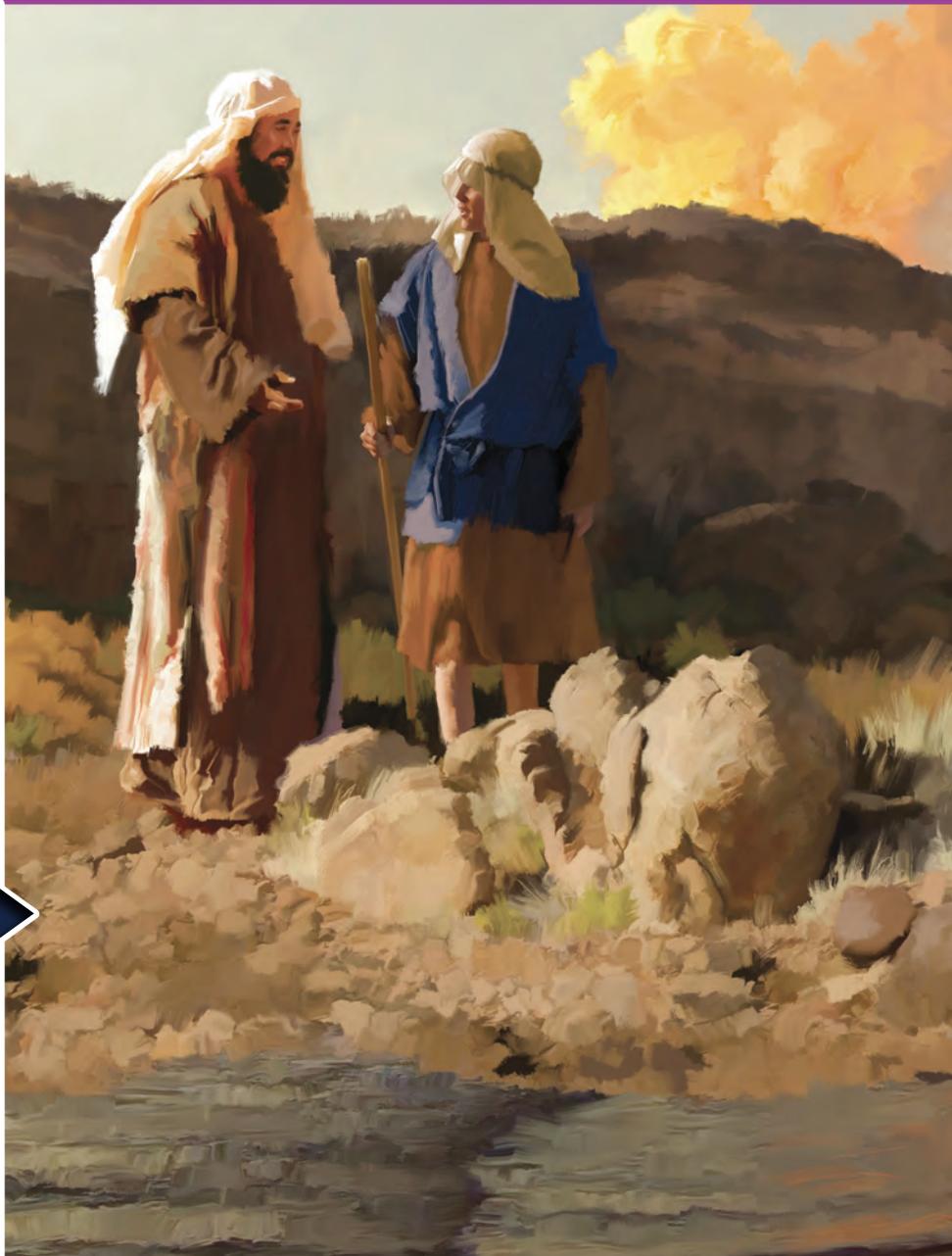


解答：\_\_\_\_\_ (新起点)

# 2

## 守门

参考资料：路 1:13 - 17。太 3:4 - 9。《历代愿望》第 10 章, 101 - 103 页。  
《基本信仰》第 22、5、17 条。



# 存心节

“岂不知你们的身子就是圣灵的殿吗？这圣灵是从上帝而来，住在你们里头的。并且你们不是自己的人。因为你们是重价买来的。所以要在你们的身子上荣耀上帝”（林前 6:19、20）。

**安息日** **做** 做第 19 页中本周的活动。

主题信息



我们完全献身给上帝，回应祂的爱。

想象施洗约翰在对像你一样大的人分享他生活朴素的原因时会说些什么。

施洗约翰站在约旦河边。夜幕已经落下，整天簇拥着他的人们，现在终于踏上了回程。

约翰同上帝交谈。他独自接触大自然时，能感受到上帝就在自己身边。约翰慢慢意识到，他和上帝不是孤独的。那位几天前向他提过一些很有思想性问题的年轻人已经从人群之中回来，正耐心地等待引起约翰的注意。

约翰微笑着看过去，邀请这位年轻人靠近自己。

年轻人说：“我想知道你为什么过得如此朴素。”

约翰思索着回答说：“这不太容易回答。”他继续说：“我在出生之前就被决定献给上帝执行祂特别的旨意。我并不是想让自己变得与众不同。我顺从上帝对我生命的吩咐和旨意。”

**读** 阅读《守门》，开始学习存心节，林前6:19,20。

**测** 每天在“新起点”表格（安息日学所分发的）的合适位置里写下你在那部分生活中是否有做到敬拜上帝。你如果没有收到表格，就把第19页习题中的单词写在一张纸的左侧。顶部写上一周行事历，划线制作一个表格。

**祷** 祈求上帝帮助你下决心在如今生活的方方面面都敬拜祂。

**读** 阅读路1:13—17。这段经文关于施洗约翰的习惯和健康选择说了什么？

**画** 画一幅人体图，牢记我们的五个感官—触觉、味觉、听觉、嗅觉和视觉—是我们身心之殿的五个主要门户。

**思** 你要接纳哪些东西，要将哪些拒之门外？

**祷** 祈求上帝帮助你了解哪些东西是你属于上帝的身体之殿所应接纳的，哪些应加以拒绝。

**读** 阅读林后6:16和7:1。

**思** 这几节经文告诉你该如何能让上帝住在你身心之殿？

**写** 在你的圣经学习日志里，写下你对这些关系到你生命和你敬拜上帝经文的想法。

**测** 填写你的新起点表格。你的状况如何？

**祷** 祈求上帝今天为你守卫身体之殿这扇特别的门。

每个人都要与上帝探讨自己的人生。但决定如何生活，如何敬拜上帝，要运用一条重要的原则。”

年轻人说：“告诉我这条原则是什么。”

约翰盯着年轻人受过洗的平静的约旦河水，开始慢慢说：“这条原则就是，你要决定‘尽心，尽性，尽力爱耶和华你的上帝’（申6:5）。想象你就是上帝之灵所住的特别之处，你的身体就是帐幕或圣殿。你觉得关于如何照顾好自己，这条原则会告诉你什么？”



现在轮到这位年轻人沉思地盯着约旦河水。他说：“我想我需要让圣殿为上帝始终保持清洁并且作好准备。我曾见过祭司清扫圣殿。我认为保持圣殿的清洁很重要。”

约翰点头说：“是的，清洁是很重要的。这包括如何照顾自己身体的内外，是不是？你吃的食物，你大脑所接受的理念。”

年轻人回答说：“我知道了。”思考运用这条原则是方法几乎就像是打一场比赛。他期待着望着约翰说：“我见过

祭司把野狗赶出大门。我认为守好圣殿的大门很重要。那我身体的殿又会是怎样的呢？”

约翰说：“让我们看看，哪里是你身体的殿门？”

年轻人说：“我想我的眼睛和嘴巴就是大门。”

约翰微笑着说：“那你的耳朵、鼻子和手指呢？”

年轻人大笑说：“我知道了，我要保持身体之殿的清洁有序。也就是说我需要足

**读** 阅读箴4:20—27。思考你娱乐方式的选择。比如音乐、视频、电视、杂志、上网和书籍。

**思** 如何才能保持清洁心灵“高于一切之上”，了解你的一切行为都是基于你的感受和思想？

**列** 列出你身体之殿的心房允许进入的积极事物。也列出有时候进入的消极事物。

**祷** 祈求上帝帮助你选择良好的娱乐方式。

**读** 阅读林前3:16。

**设** 根据本周学过的内容，写出上帝改善你身体之殿待遇的计划。

**祷** 祈求上帝差遣圣灵进行让你照顾好身体之殿的必要改变。

**写** 在你的圣经学习日志里写一段祷告文，请求上帝进行你所设想的改变工作。

**读** 阅读林前10:31。

**分** 与家人一起，制作一本身体照料手册。列出你能想到的照顾上帝所赐完美身体的正确方式。

**祷** 把你的身心之殿献给上帝，请祂住在里面。

**测** 在睡觉之前，查看你的新起点表格。圣灵改变了你什么？本周你学到了哪些关于自身的事？整理你学到的内容，预备在明天的安息日学上分享。

够的睡眠，就像我母亲不停叮嘱过的那样。我需要多吃水果和蔬菜保持活力。我要对酒类和和其它损害大脑的东西关上‘嘴门’。”

约翰回答说：“是的，守好所有的大门，不让任何导致脏乱的东西进来，这样殿就能始终准备好让上帝来临。将身心作为祂的居所，也是敬拜祂的一种方式。”

两人都坐下来思考了一会儿。年轻人最后打破沉默说：“你知道，将我的身心作为上帝的殿，会把我成为我所能造就的最好的人。”

约翰宽厚地笑着说：“是的，如果你把自己全然献给上帝，请求祂时常住在你里面，你就会知道如何做出选择，选择祂希望你为自己所过的生活方式。你一旦做出了选择，就只需顾好身体的殿和大门。上帝会赐予你了解如何照料圣殿，如何看守大门进出的智慧。”

年轻人那晚神色凝重地前来。现在他看上去轻松而激动。

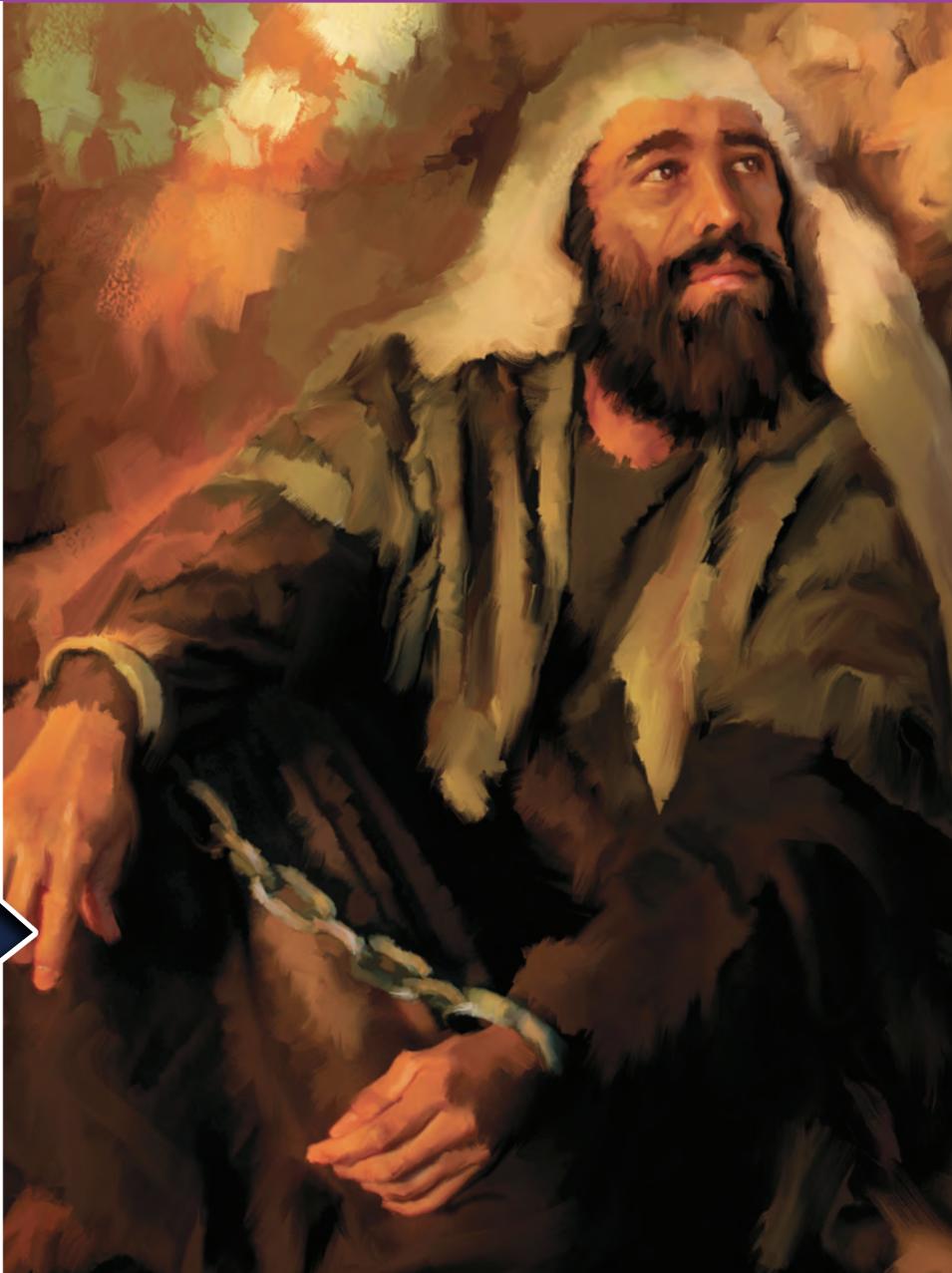
先知以赛亚曾预言约翰将要“在旷野预备耶和華的路，在沙漠地修平我们上帝的道”（赛 40:3）。看着年轻人攀过约旦河床往家走去，约翰为上帝的灵径直来到另一个心灵之殿而感谢祂。



# 3

## 从先知到囚徒

参考资料：王太 11:1 - 15: 路 7:18 - 28。《历代愿望》第 22 章,214 - 225 页。《圣经故事》(1994 年版) 第 8 卷,22 - 24 页;《基本信仰》第 3、4、10 条。



## 存心节

“经上记着说，我要差遣我的使者在你前面，预备道路。所说的就是这个人”（太 11:10）。

主题信息



你可曾希望得知移居它处的朋友的音讯吗？你也许已经通过别人得知了他们的消息，但还是焦急地等待他们亲口的诉说。你是否开始怀疑他们的友情？

我们可以带着自己的疑惑来到上帝面前，祂能理解并回答。

约翰平躺在一块冰冷、坚硬的石板上。唯有老鼠咻咻咻的脚步声伴随着他的思想挣扎。突然间他坐了起来。有人过来了。是带来什么消息呢？是要召唤他去什么地方吗？脚步越来越近，他听见了一位好朋友，也是他门徒的声音。他提到嗓子眼的心又恢复了平静。

他柔声问：“朋友，你给我带来了什么消息？”他的声调因很久没说话而显得焦虑和异常，“外面有什么新消息？更重要的是，你给我带来了耶稣的什么消息？”

他的朋友透过窗栅栏看过来，说：“先生，耶稣正在加利利镇授课传道。我们要去同他对质吗？他是不是在试图取代你的工作？请告诉我该怎么做，我会照办。”

# 3

## 星期日

- 读** 阅读《从先知到囚徒》。
- 饰** 请家人帮你做一副存心节墙饰。把它挂在全家能欣赏到的地方。
- 学** 开始学习存心节,太11:10。
- 祷** 祈求上帝为你揭示祂在本周希望给你的教训。

## 星期一

- 读** 阅读太11:1-6。
- 写** 想象你是听闻了耶稣那天所做一切的约翰门徒之一。在你的圣经学习日志里,写一个关于你对耶稣言行的简短报告。
- 祷** 祈求上帝为你揭示祂今天为你所做的事。

## 星期二

- 读** 阅读太11:7-15。
- 思** 你觉得耶稣为什么视施洗约翰为有史以来最伟大的先知,却说进入上帝之国的最小的人也比约翰大?
- 记** 开始记录本周上帝如何回应你的祷告,指导你的决定,藉着你的日常生活彰显祂的爱。
- 祷** 开始在每次祷告中感谢和赞美上帝对你所做的事。

约翰缓缓地回答说：“不，难道你没听我介绍过这个人吗？祂就是我所说的那位‘在我以后来的，能力比我更大，我就是弯腰给他解鞋带，也是不配的’（可 1:7）。你还不明白吗？”他停了下来，让疲倦的声音休息一会。

他接着又说：“去找到耶稣。问祂：‘那将要来的是你吗？还是我们等候别人呢’？把祂的回复带给我。这样我们就能知道祂是否就是弥赛亚了？”

说完，他示意他的门徒离开，自己则缓缓地躺回到石板上。



门徒马上就把约翰的指示告诉了其他等待的门徒。他们便立刻出发前往加利利。

当他们走近耶稣所在的镇子时，见到每个人的脸上仿佛都洋溢着微笑。整个镇子都在谈论耶稣。他们发现镇子里挤满了人，其中就有从附近镇子过来的瞎子、瘸子和聋子。所有人都挤在一起，想看一看耶稣，看祂的面容，听祂的讲话，接受祂亲身的治疗。

约翰的门徒匆忙赶到了耶稣忙于工作的镇中心。问：“打扰了，先生，我们从施洗约翰那里过来。他差遣我们过来问你，‘那将要来的是你吗？还是我们等候别人呢？’”

耶稣没有回答。祂只是继续做祂的工作。一位得了麻风病的男人靠了过来。耶稣双手将他扶住。

这个男人说：“主若肯，必能叫我洁净了。”

耶稣伸手摸他，说：“我肯，你洁净了吧”（太 8:2,3）。

这个男人发现折磨他多年的病立刻痊愈了，欢欣鼓舞地大声说：“荣耀归于主！”

约翰的门徒心想，耶稣可能没听到自己的提问。他们便又问：“先生，约翰差遣我们来问你，‘那将要来的是你吗？还是我们等候别人呢？’”耶稣依然没有反应。于是约翰的门徒就坐下来等。

**读** 阅读路7:18—28。

**论** 与朋友讨论耶稣的神迹如何影响约翰的门徒和等着想知道耶稣是不是弥赛亚的约翰。

**演** 演示约翰的门徒带回关于耶稣工作的报告之后,他们同约翰的谈话。预备星期五家庭聚会或安息日在班上表演。

**读** 阅读约—5:14。

**思** 回想上帝回应你烦心的祷告给你带来的惊讶。

**述** 如果你能通过你的感官(运用比喻的手法)来描述那次经历,那会是怎样的视觉、嗅觉、听觉、触觉和味觉?(例如:这种感觉闻起来就像雨后的空气,感觉像是流入了内心中安静的河中,尝起来像成熟的芒果。)

**祷** 当你在上帝对你祷告的回应中感受到祂的仁慈时,牢记表达你对祂的感激和赞美。

**查** 查找并阅读如下经文:诗91:4;林前1:8,9;10:13。

**比** 在你的圣经学习日志里,以你亲身感受过的上帝信实对比这些经文。我们还有任何理由怀疑上帝的信实吗?

**分** 把你最喜欢的经文在家庭礼拜中或明天的安息日学里分享。

**演** 在敬拜之晚间,与家人演示约翰和他门徒之间的对话。

整整一天,人们来到耶稣这里寻求治疗,聆听祂朴素而有力的讲道。太阳渐渐消失在地平线,耶稣依旧在工作 and 教导。

就在约翰的门徒打算起身,一无所获地回到约翰那里时,耶稣停下工作,朝他们走去。祂说:“你们去,把所听见所看见的事告诉约翰。就是瞎子看见,瘸子行走,长大麻疯的洁净,聋子听见,死人复活,穷人有福音传给他们”(太11:4,5)。



说完耶稣转身离开，消失在黄昏里。约翰的门徒静静地站了一会儿。祂是何等朴素而又强大的人啊。祂令他们想起了约翰。他们离开镇子，去找地方过夜。

次日，约翰的门徒一大早就出发了。他们急于把他们的所闻所见，还有耶稣要他们传达的话带给约翰。约翰又一次听见脚步声。他的忠实朋友兼门徒再次来

到栅栏前，约翰焦急地等待消息，他起身问：“你从耶稣那里给我带来了什么消息？”

他的朋友把所有的听闻都告诉了约翰。他松了口气，柔声说：“祂就是弥赛亚！你马上前去跟随祂。”



# 真正的友谊

**游戏说明：**我们如果顺从耶稣的教诲，就是祂的朋友，祂也是我们的朋友——祂是一位绝不会抛弃我们的真朋友。把下列上方格子中的字母移到同一列的下方格子里（每格填一个字母）。就能读出证明耶稣真友谊的圣经经文。第一列已为你填好。（提示：希伯来书 13:5）

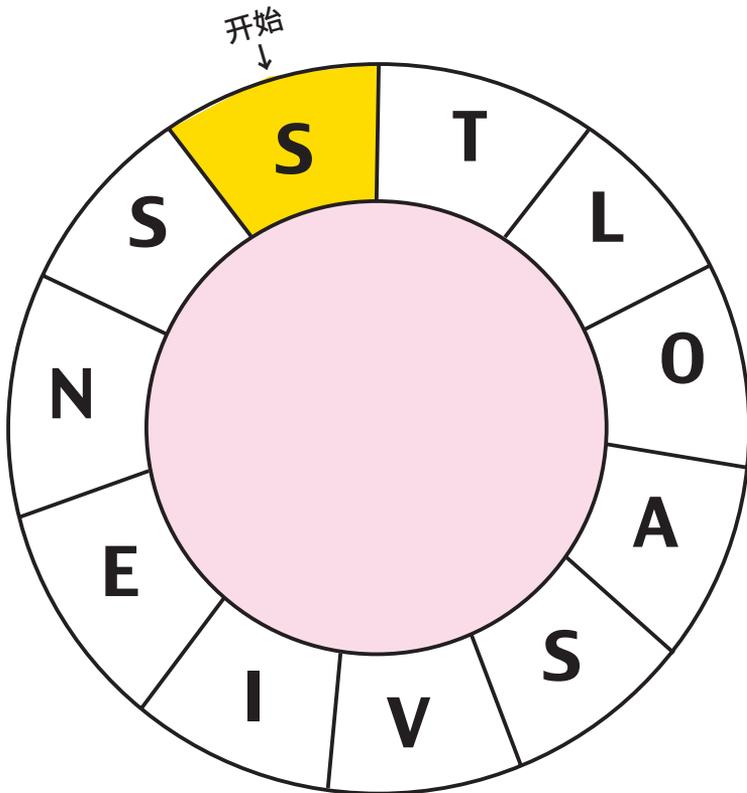
I	I	E	F	O	R	W	W	I	E	L
Y	E	L	E	A	V	S	A	L	L	U
N	O	U	V	R	R	E	I	K	L	
	N	V	E	E				Y	O	
N										
I										
Y										

# 挣脱枷锁

**思考以下经文：**“谁有祸患，谁有忧愁，谁有争斗，谁有哀叹，谁无故受伤，谁眼目红赤。就是那流连饮酒，常去寻找调和酒的人。酒发红，在杯中闪烁，你不可观看，虽然下咽舒畅，终久是咬你如蛇，刺你如毒蛇。你眼必看见异怪的事。你心必发出乖谬的话。你必像躺在海中，或像卧在桅杆上。你必说，人打我，我却未受伤，人鞭打我，我竟不觉得，我几时清醒，我仍去寻酒”（箴 23：29-35）。

“罪必不能作你们的主。因你们不在律法之下，乃在恩典之下”（罗 6：14）。

**游戏说明：**从阴影格开始，顺时针方向每隔一格读出字母，以了解酒精和毒品会把我们变成什么。



解答：\_\_\_\_\_ (罪的奴仆)

# 4

## 头脑清醒还是身首异处？

参考资料：太 14:1 - 13。《历代愿望》第 22 章, 214 - 225 页。

《基本信仰》第 8、22、12 条。



## 存心节

“所以弟兄们，我以上帝的慈悲劝你们，将身体献上，当作活祭，是圣洁的，是上帝所喜悦的。你们如此侍奉，乃是理所当然的”（罗 12:1）。

主题信息



我们把身心全献给上帝时就是敬拜祂。

你可曾在与别人通话的时候，因通讯质量不好而被打断过？这会令人感到扫兴。上帝努力与人交流时，要是这个人心中布满邪念而妨碍沟通，祂便会感到失望。

施洗约翰在阴暗的地牢中被关了一天又一天。他回顾了許多在约旦河边的日子。他想起自己一大早外出，与上帝作安静地长谈。他想起自己对数以百计的人讲道，让他们排队受洗。他还记得许多祭司和领袖们争论不休，希望他立刻离开。

其中一位不情愿的听者就是当地的统治者希律安提帕本人。约翰注意到他就在人群边上听。

约翰说：“你们要悔改受洗。悔改你们的自私行为一说谎、骄傲和淫行。不要像希律王那样将兄弟的妻子据为己有。‘天国近了，你们应当悔改’”（太 3:2）。

# 4

## 星期日

**读** 阅读《头脑清醒还是身首异处》。

**做** 找一张整洁的纸,四边都撕掉一点,使每一边都毛糙不平。把存心节罗12:1写在纸中央。将纸的两边卷起使之看上去像一个卷轴。把它放在这周你都能看到的地方。

**祷** 感谢耶稣为你牺牲。

## 星期一

**读** 阅读林前10:31和箴3:5,6。

**列** 在你的圣经学习日志里,列出你能荣耀上帝的事。

**思** “专心仰赖耶和華”和“在你一切所行的事上”(箴3:5,6)都服从上帝是什么对你有何意义?

**祷** 祈求上帝让你理解你需要在一切所行的事上都敬拜祂。

## 星期二

**读** 阅读太14:1-13。

**论** 与你所信任的大人讨论约翰的人生如何至死都是一种敬拜的行为。然后讨论你的人生每天都能成为敬拜之举的方法。

**祷** 祈求上帝帮助你藉着向祂献出你整个人,包括心和灵而敬拜祂。

约翰用眼角看了希律王一眼。他显然气得发抖。希律等到众人散去之后,和约翰交谈。在这之后,他们又交谈了多次。

回家之后,希律王的行为开始有了改变。但他从弟兄那里夺来的妻子希罗底则不喜欢他的变化。她要求希律说:“你应停止与那先知的交谈。”

希律叹口气说:“可如果他是的对的呢?如果你回到前夫身边会怎样?”

希罗底咬牙切齿地说:“别再那样和他谈话了,要像个男人那样把这个侮辱我们的家伙抓起来。把他投入地牢。如果你不这样做,我就不和你说话了!”

希律不是照着约翰的话,而是照着兄弟的妻子希罗底的话去做了。

日子一天天过去。希律相信约翰是先知,但他既不愿意释放他,也不愿意像希罗底所希望的那样杀害他。



希罗底认为这个先知试图毁掉她的生活，因此她不断地密谋去除掉他。她的机会终于来了。希律的生日举办了盛大的宴会。餐桌上摆满了食物和醉人的饮品。围绕着餐桌的都是希律所中意的并且钦佩自己的人。

希罗底鼓动他大吃大喝以忘掉自己的烦恼。她安慰地提议说：“来，再喝一杯放松一下。我有个惊喜给你。”

夜晚音乐响起之时，希律的道德也沦丧了。房间里充斥着诱人的音乐节奏，一位年轻的女子开始扭动着身体，跳着舞一步步地向希律王靠近。

这个惊喜就是希罗底和腓力的女儿撒罗米表演的节目。希律王和宾客们被她彻

底迷住。希律想起他第一次见到希罗底，也是这个情景。他已无法自拔，无法思考。

舞蹈结束后，希律召唤了撒罗米。他希望给她留下强大而慷慨的印象，但说话有些含糊不清，他可笑地咧嘴说：“妙极了，妙极了，你的舞蹈真是妙极了。告诉我你想要什么，无论什么。”

一些还未回过神的宾客有些惊奇地看着这个女子。她会如何回应这个荒唐的承诺呢？她会要求适当的回报，还是乘机占她现在无法正确思考的继父便宜？

撒罗米跑去请教母亲。希罗底在她耳边嘀咕了一会，这个女孩便跑向还在咕咚“就算是我王国的一半……”的希律。



# 4

## 星期三

**读** 阅读可6:17—28。

**列** 列出希律宴会上导致人们各种言行的不同情感体验。

**修** 在你的圣经学习日志里,重写或重述这个故事,但故事里的人反应更加积极。如果这些人选择更明智的娱乐方式、食物和饮料,故事的结局会如何?

**祷** 祈求上帝赐予你智慧,使你选择荣耀祂。

## 星期四

**读** 阅读林前6:19,20。

**查** 尽可能多查找能保持你身心洁净的事实。

**做** 开始制作一本你可以与有兴趣做荣耀上帝之选择的人分享的剪贴簿。

**祷** 祈求上帝把你带到需要你建议而采纳良好习惯的朋友身边。

## 星期五

**读** 阅读罗13:13,14。

**思** 咖啡因、烟草、酒精和其它药会麻醉人们做出正确选择的能力。希律王饮酒如何阻碍了他做出明智选择的能力?

**写** 在你的圣经学习日志里,给上帝写张便条。告诉祂你选择不使用那些会阻碍你与祂交流的东西。

**分** 把你的承诺与别人分享,请他们成为有责任感的同伴,鼓舞你始终做出明智的决定。

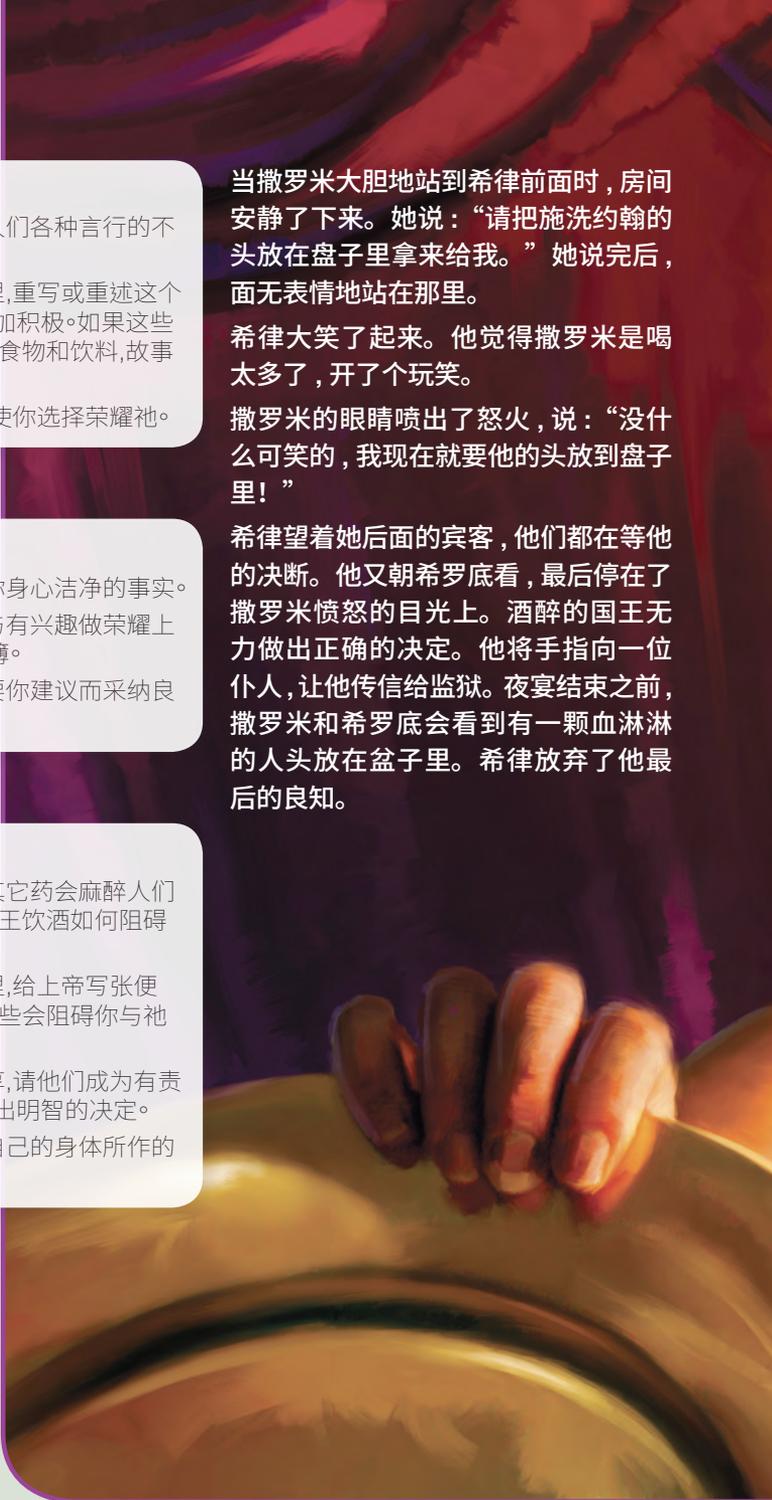
**祷** 祈求上帝让你藉着对自己的身体所作的选择而决定天天敬拜祂。

当撒罗米大胆地站到希律前面时,房间安静了下来。她说:“请把施洗约翰的头放在盘子里拿来给我。”她说完后,面无表情地站在那里。

希律大笑了起来。他觉得撒罗米是喝太多了,开了个玩笑。

撒罗米的眼睛喷出了怒火,说:“没什么可笑的,我现在就要他的头放到盘子里!”

希律望着她后面的宾客,他们都在等他的决断。他又朝希罗底看,最后停在了撒罗米愤怒的目光上。酒醉的国王无力做出正确的决定。他将手指向一位仆人,让他传信给监狱。夜宴结束之前,撒罗米和希罗底会看到有一颗血淋淋的人头放在盆子里。希律放弃了他最后的良知。





# 5

## 寻找朋友

参考资料：太 4:18 - 22；约 1:35 - 51。《历代愿望》14 章 138 - 143 页。《圣经故事》（1994 年版）第 7 卷, 119 - 125 页；《基本信仰》第 12、11、14 条。



## 存心节

“我乃称你们为朋友。因我从我父所听见的。已经都告诉你们了”（约 15:15）。

主题信息



我们可以与朋友分享耶稣。

你可曾有过激动地想把一件事立刻跑去告诉你最好朋友的经历？有什么事是你确信你的朋友也该知道，但不太确定如何告之的？

耶稣开始向人们传扬天国的信息，各地都有热切盼望祂希望信息到来的人。

耶稣知道如果拥有一批亲密的朋友，正确地教导他们了解祂的使命，祂就能接触到更多渴望聆听上帝国度之好消息的人。这些好朋友也能从每天与耶稣的相伴中获得益处，从祂服务别人的人生中获得教训。

因此耶稣便动身去找寻乐意抛开眼前一切来跟随祂的朋友。



# 5

## 星期日

**读** 阅读《寻找朋友》。

**画** 画一个巨大的箭头,里面空出来写存心节约15:15。

**学** 在箭头里面写上存心节,放在你能开始学习的地方。

**祷** 祈求上帝揭示祂希望你在这周将耶稣介绍给谁。

## 星期一

**读** 阅读太4:18—20。

**注** 在这个故事里,耶稣召唤两位门徒跟随祂,承诺帮助他们得人如得鱼。

**思** 耶稣关于得人如得鱼的话对你有何意义?你如何与别人分享亲身认识耶稣的喜悦?把你的答案写在你的圣经学习日志里。

**祷** 祈求上帝为你揭示你所具备的特别交友才能。

## 星期二

**读** 阅读太4:21,22。

**思** 雅各和约翰抛下了一切,包括他们的财产和父亲去跟随耶稣。你如何才能确定把自己的心完全奉献给耶稣?

**分** 你有兄弟姐妹吗?今天把耶稣的故事分享给每一位家人。你也可以把安息日学少年学课的内容读给他们听。

**祷** 祈求上帝帮助你带给家人以积极的影响。

有一天耶稣在加利利湖岸散步,看见远处有两个渔夫正在往湖中撒网。对于大多数人居住在通常被称为“加利利海”的加利利湖沿岸地区的人来说,捕鱼是他们谋生的手段。耶稣朝着一组不停工作的他们走去,祂从他们身上看到了很好的团队精神。耶稣脸上带着对他们辛劳工作的赞赏来到这两位渔夫身旁。这时这俩兄弟彼得和安得烈看了过来,目光碰到了耶稣友善的注视。耶稣察觉到了他们乐意的精神,对他们说:“来跟从我,我要叫你们得人如得鱼一样”(太4:19)。彼得和安得烈非常明白耶稣所说的话,因为他们见过拉比召唤门徒。尽管耶稣的言行看上去与他们见过的所有拉比都不一样,但他们立刻就认出他是一位宗教老师。他们马上丢掉渔具跟随了耶稣。

耶稣和祂的新朋友在不远处又看到三个正在船上修补渔网的人。彼得和安得烈挥舞着手,热情地与那两位同行雅各和约翰打招呼。耶稣看到这两个年轻人正在帮助他们的父亲西庇太,祂知道雅各和约翰也会献出一生去侍奉祂。耶稣刚一发出要他们跟随自己的邀请,这两兄弟就表现出会永远把自己奉献给他们夫子的第一迹象。在同父亲道别之后,雅各和约翰就抛下家中的业务,热切地跟随了耶稣。

第二天,耶稣碰到了一个叫腓力的人。他也来自安得烈和西门兄弟的乡镇。耶稣邀请他说:“跟随我。”耶稣又花了一天时间交到一个新朋友。



# 5

## 星期三

**读** 阅读约1:43—46。

**走** 想象耶稣召唤你跟随祂。今天外出散步，假装你走在耶稣身边。默默地把你路上的见闻告诉祂。为你碰到的朋友和邻居祷告。

**分** 想出一位你能讲述散步感受的亲密朋友。

## 星期四

**读** 阅读约1:47—49。

**宣** 拿但业宣称耶稣就是上帝的儿子。你做出过同样的声明吗？在你的圣经学习日志里，把你相信耶稣的事情写给祂。

**祷** 告诉上帝你相信耶稣，祈求祂帮助你提高认识。

## 星期五

**读** 阅读约1:50,51。

**论** 与大人讨论你本周学过的内容。请他们思考你今天读过的经文中，耶稣想告诉拿但业什么？问他们相信耶稣的什么，以及祂对他们人生的意义。

**唱** 与家人一起唱一首关于耶稣的赞美诗。

**祷** 感谢上帝再次提醒你本周把祂介绍给别人。

腓力激动万分。他一找到机会，就悄悄去找他最好的朋友拿但业。他确信自己能在无花果树下找到正在祷告、也许在为降临的弥赛亚祷告的拿但业。果然，拿但业就在那里。

腓力开始上气不接下气地说：“我们找到了摩西所写的那位。”拿但业看上去很淡定。腓利继续说：“同时也是先知讲过的那位，他是约瑟的儿子，拿撒勒耶稣。”这时拿但业看上去有些怀疑。

他问：“拿撒勒！那里能有好东西出来？”拿撒勒位于应许之地的边缘。犹太地区的正统犹太人认为这些地方是不可靠的，因为那里的种族复杂，其中一些人还拜偶像。

腓力发出了邀请：“跟我去看看。”友谊战胜了怀疑。拿但业就跟随腓力去了。

当他们见到耶稣的时候，祂望着他们说：“看哪，这是个真以色列人，他心里是没有诡诈的”（约1:47）。

拿但业一时无言以对。他还记得自己是怎么怀疑的。他几乎感到耶稣仿佛能看穿他的心思。

拿但业冲口而出说：“祂是怎么知道我的？”

耶稣回答说：“在腓力召唤你之前，你还在无花果树下时候，我就见到你了。”

拿但业谦卑地小声说：“拉比，你就是上帝的儿子。”

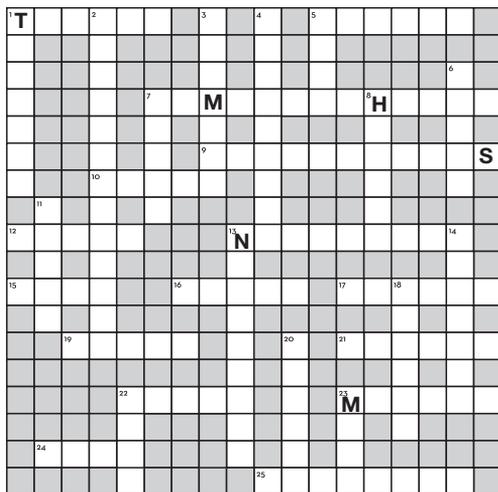
耶稣的眼睛里再次闪现出光芒。祂又交到一位新朋友。



# 他们跟隨了耶穌

## Word Bank:

- Demas 底马
- Gaius 该犹
- Hermes 希耳米
- Jude 犹大
- Julia 犹利亚
- Narcissus 拿其数
- Olympas 阿林巴
- Rufus 鲁弗斯



## 横排：

- ❶ 忠诚 (约 11:16) 但怀疑 (约 20 : 25)
- ❺ 将他的朋友拿但亚带到耶稣身边 (约 1 : 45)
- ❷ 第一个名字与另一位使徒相同，不是西庇太，两个词 (路 6 : 15——)
- ❹ 在以弗所与保罗一起被暴徒抓住 (徒 19 : 29)
- ❿ 见词库
- ❻ 午夜与保罗一起在监牢中祷告并唱赞美诗 (徒 16 : 25)
- ⓫ 见词库
- ⓬ 见词库
- ⓮ 耶稣被捕那晚用刀的 (约 18 : 10)
- ⓯ 施洗约翰的门徒，他把彼得西门带给耶稣 (约 1 : 40 , 41)
- ⓱ 见词库
- ⓲ 拉撒路的姐姐 (约 11 : 5)
- ⓳ 敞开心怀接受保罗信息的的女商人 (徒 16 : 14)
- ⓴ 支持耶稣和祂使徒的妇女之一 (路 8 : 3)
- ⓵ 巴拿巴的表弟 (西 4 : 10)
- ⓶ 将保罗介绍给使徒的 (徒 9 : 27)

## 竖排：

- ❶ 尤尼基的儿子，罗以的外孙 (提后 1 : 5)
- ❷ 耶稣复活后第一个向她显现的，两个词 (可 16 : 9)
- ❸ 见词库
- ❹ 保罗制帐篷的朋友，女性 (徒 18 : 2 , 3)
- ❺ 将福音传播到罗马的 (徒 28 : 16)
- ❻ 见词库
- ❼ 见词库
- ❽ 见词库
- ❾ 与保罗一同出行的希腊人 (加 2 : 3)
- ⓫ 腓力介绍给耶稣的人。(约 1 : 46)
- ⓬ 第一个为基督教事业殉道的人 (徒 7 : 59)
- ⓮ 被称为大比大，以她的善行而闻名的人 (徒 9 : 36)
- ⓯ 制造帐篷的男子，教过亚波罗的 (徒 18 : 26)
- ⓲ 保罗的密友，医生 (西 4 : 14)
- ⓴ 雅各西庇太的兄弟 (路 5 : 10)

# 信心的英雄

**游戏说明：**整理字母，得出圣经中信心英雄的人名。这些名字整理过之后，按照字母顺序排列。（其中两个名字由一个以上单词组成。）

BLEA	_____
AHRAAMB	_____
KAARB	_____
EBCAL	_____
LAIDEN	_____
IDDAV	_____
HLEAJI	_____
EHASIL	_____
HCENO	_____
ARZE	_____
IGNEOD	_____
EHIZAKEH	_____
AAISC	_____
ISAHAI	_____
JOCAB	_____
TPHJAEHH	_____
IEMEAHJR	_____
OPEJHS	_____
HASOJU	_____
OSMSE	_____
ANHO	_____
ROPTHSE	_____
BARAH	_____
SMNSAO	_____
CSKI	_____
ONAWM	_____
LMOONSO	_____
HPNETES	_____
WOT	_____
LNBDI	_____
NEM	_____
EACHRHIAZ	_____

# 6

## 最好的朋友

参考资料：约 15;17 章。《拾级就主》11 章,93 - 104 页。《圣经故事》(1994 年版第 10 卷,167 - 170 页;《基本信仰》第 5、14、4 条。



## 存心节

“我已将祢的名指示他们，还要指示他们，使祢所爱我的爱在他们里面，我也在他们里面”（约 17:26）。

主题信息



我们祈祷时  
增强与耶稣  
的友谊。

想想你最好的朋友。他们会因何而欢笑？为何而悲伤？为何而快乐？倘若你熟知一个人，你就会了解他们的想法和行为。你的思想行为也会受到他们潜移默化的影响。

约翰是耶稣最亲密的朋友之一。也许因为约翰是十二个门徒中最小的一位，使得他比年长的其他人更受耶稣的信任，就像人与最好的朋友相处那样。耶稣珍视祂同约翰的特别友谊。

约翰一开始就与耶稣走得很近。约翰与耶稣最初的友谊也许可以归为“反向相吸”。约翰不是一个耐心而谦卑的人。事实上，他和兄弟雅各都被称为“雷子”（见可 3:17）。他雄心勃勃，时刻准备好去战斗。

约翰作为耶稣忠贞不渝的亲密朋友，意味着他时常会表露出品格中的缺陷。就像好朋友所做的那样，耶稣会指明他表露出的自私、专横和焦躁。同时耶稣爱约翰的热心、真诚和善良。

对于约翰的忠诚，耶稣藉着在祷告时，时常邀请他与另外两位门徒陪同作为回报。这让约翰认识到祷告的重要性。他经常看到“天未亮的时候，耶稣起来，到旷野地方去，在那里祷告”（可 1:35）。约翰学会了效仿夫子的榜样，因此，他越是靠近耶稣，就同祂越为相像。

# 6

星期日

- 读** 阅读《最好的朋友》。
- 学** 开始学习存心节,约17:26。
- 祷** 为本周你与上帝友谊的成长而祷告。

星期一

- 读** 阅读约17:15—19。
- 写** 在你的圣经学习日志里,写出你觉得耶稣为门徒祷告时,他们的感受会是如何。知道耶稣在为你祷告,你的感受是如何?
- 祷** 围绕你的街区散步。为碰到的人默祷,祈求上帝吸引他们归向祂。

星期二

- 查** 查找并阅读下列经文:约15:7;雅1:5,6。它们告诉你关于祷告的什么?在上帝似乎没有回应我们祷告时,弗6:18告诉了我们怎么办?
- 说** 请大人告诉你上帝赐予他们智慧的一次经历。
- 祷** 唱祷告文赞美上帝。

这不是说约翰是突然变成完美的。有一次,一些撒玛利亚人轻蔑对待耶稣,不让祂在他们镇子过夜,约翰和他兄弟非常生气。他们看到远处的迦密山,以利亚召唤天火之处。他们想,对于无礼的撒玛利亚人来说,这才是完美的惩罚。于是他们跑到耶稣跟前,把这个想法告诉了祂。耶稣当然对他们的表现非常失望。祂建议他们只需转往其它村子。

但约翰那天整夜都无法平息怒火。他也没有克服想成为最强的心理。有一次约翰和他兄弟叫人不要以耶稣之名驱鬼,因为那个人不是耶稣正式的门徒。他们真正担心的是自己的名声会因此而受损。尽管他们是耶稣亲密的朋友,但他们不一定能成功地驱鬼。然而耶稣提醒他们说如果他们完全信靠上帝,时常祷告,就能如愿地为别人工作(见可9:29)

约翰是骄傲的。他认为自己是最好的。约翰的野心在耶稣的门徒中间引起了妒忌。约翰的自私也妨碍了他进一步





靠近朋友耶稣。相比之下，耶稣的品格始终体现了对别人无私的爱。约翰需要改变。他需要变得更像耶稣。其他门徒不停地议论雅各和约翰母亲曾问耶稣他们能否成为祂天国的高级顾问。

约翰虽然软弱、暴躁和骄傲，但他依然紧靠耶稣。他向他的夫子学习，藉着多方祷告和对上帝的信心，他克服了自己的弱点。耶稣应许说：“你们若常在我里面，我的话也常在你们里面，凡你们所愿意的，祈求就给你们

# 6

## 星期三

**读** 阅读弗6:18。

**思** 这节经文鼓励我们为“万众圣徒”祷告。哪些是你能为之祷告的人？

**比** 在你的圣经学习日志里,将祷告比作与朋友交谈,它们有何相似之处？

**祷** 列一个单词表,以A到M为开头,表达你希望赞美、感谢和恳求上帝的事情。

## 星期四

**读** 阅读腓4:6,7。

**写** 把你自己对祷告的定义写在圣经学习日志里。

**分** 告诉别人你在为他们祷告。

**祷** 列一个单词表,以N到Z为开头,表达你希望赞美、感谢和恳求上帝的事物。

## 星期五

**读** 阅读提前2:1。

**听** 阅读或观看今天的新闻。选择其中一个事件,为有关的人祷告。

**拜** 今晚在敬拜中与家人一起读《诗篇》103章。

**祷** 与家人一起,祈求上帝在你开始祂特别的日子时与你同在。





成就”（约 15:7）。约翰谨守这些话，相信上帝会帮助他变得更耐心、友善和仁爱。你可能会好奇，如果约翰就这样一直花时间一步一步跟随耶稣，他会变成什么样子呢？变化过程是渐进的。但约翰每天都学习更像他的最好朋友耶稣。最后，在耶稣遭受审判的那晚，约翰也身处审判厅。他没有假装不认识耶稣，而是站在角落盼望，尽可能地靠近他的最好朋友。第二天，在耶稣要被押往髑髅地钉十字架时，约翰会一路随行，搀扶耶稣的母亲。耶稣看到十字架下面的母亲和约翰时，就确信对于祂母亲而言，没有比他挚爱朋友约翰的心和家更为安全的地方了。

耶稣在世上传道期间，约

翰与祂建立了非常紧密的关系。然而，约翰与其他的耶稣门徒一样，需要不停地与祂同行与交谈，才能让他们的友谊保持不断地增长。

耶稣想到祂同他们在一起的时间已经不多了，便为祂所有门徒和一切其他信徒祈求最伟大的礼物——与祂保持交流的礼物。祂会差遣圣灵创建这种联系。

约翰目睹耶稣花大量的时间祷告，与天父交谈。约翰越是回顾这般情景，就越会希望自己也能与上帝建立这种特别的联系，以便与上帝交谈，如同最好朋友之间交谈那样。约翰决心效仿耶稣始终藉着祷告与天父交流的榜样。

约翰在晚年要收到《启示录》里耶稣的特别信息。耶稣只会把这个特别的任务交给祂最为了解和信任的人，就是祂最为亲密的朋友。

# 7

## 我的新邻居

参考资料：路 10:25 - 37 页。《历代愿望》54 章,497 - 505 页。《圣经故事》（1994 年版）第 8 卷,108 - 111 页；《基本信仰》第 10、11、12 条。



## 存心节

“他回答说，你要尽心，尽性，尽力，尽意，爱主你的上帝。又要爱邻舍如同自己”（路 10:27）。

主题信息



你知道哪位新邻居看上去不太适应新环境？那会是一种什么样的感受？你学校的一些学生在穿着和谈吐上与你有哪此不同？你是如何对待他们的？耶稣通过祂的一个故事让我们对“邻居”的定义有了全新的认识。

我们爱上帝时，祂帮助我们爱邻舍。

耶稣坐在山坡上讲道。如同往常一样，有形形色色的人前来听讲。有些人来是因为祂会给予他们希望。有些人来是因祂会帮助他们了解上帝之爱。还有些人来则是出于对祂的怀疑，想要试探祂。今天的人群里就有一位律师。他也想试探耶稣。因此他问：“夫子，我该作什么才可以承受永生？”

**读** 阅读《我的新邻居》。

**做** 用纸或纸板做一个镜框,粘到一面镜子上。在镜框上写上存心节,路10:27。每天看看镜子,开始学习经文。

**祷** 祈求上帝帮助你了解你对于祂的特别重要性,使你能爱别人如同爱自己。

**读** 阅读路10:25—28。

**写** 在你圣经学习日志的一页上写着“你要尽心,尽性,尽力,尽意,爱主你的上帝。”另一页写着“又要爱邻舍如同自己。”

**列** 在每一页里,列出一系列你在生活中如何运用这些命令的积极观点。

**祷** 祈求上帝告诉你如何为祂而活。

**读** 阅读路10:30—35。

**查** 查找圣经词典或带有地图的圣经,看看耶路撒冷到耶利哥有多远。

**写** 想象你受伤躺在路边。在你的圣经学习日志里写出如果执事和牧师视若无睹地经过,你的感受会是如何。

**祷** 祈求上帝让你乐意帮助有需求的人。

耶稣看穿了这位律法师的意图。祂用一个问题作为回答,希望每个人听到,也要明白。耶稣对他说:“律法上写的是什麼?你念的是怎样呢?”

律法师笑着骄傲地回答说:“你要尽心,尽性,尽力,尽意,爱主你的上帝。又要爱邻舍如同自己。”

耶稣说:“你回答的是。你这样行,就必得永生”(见路10:25—38)。

律法师不希望这么快就结束对话。他换了个角度,试探耶稣说:“谁是我的邻舍呢?”



耶稣望着人群，开始讲述祂的故事。大多数人喜爱祂讲的故事。还有些人则十分恼火，因为耶稣没有直接了当地同他们辩论律法。耶稣说：

“有一个人从耶路撒冷下耶利哥去，落在强盗手中，他们剥去他的衣裳，把他打个半死，就丢下他走了。

“偶然有一个祭司，从这条路下来。看见他就从那边过去了。又有一个利未人，来到这地方，看见他，也照样从那边过去了。

“惟有一个撒玛利亚人，行路来到那里。看见他就动了慈心，上前用油和酒倒在他的伤处，包裹好了，扶他骑上自己的牲口，带到店里去照应他。第二天拿出二钱银子来，交给店主说，你且照应他。此外所费用的，我回来必还你。”

讲到这里，耶稣停下来，看着四周所有翘首望着自己的人。接着祂问提问的人：“你想这三个人，哪一个是落在强盗手中的邻舍呢？”

# 7

## 星期三

**读** 阅读太7:12,耶稣对于我们应如何对待别人的总结。

**写** 在你的圣经学习日志里,把你希望别人如何对待你写出来。

**思** 你是否始终如同你希望别人对待你的那样对待别人?为什么?

**祷** 感谢上帝没有按照我们所该受的对待我们。

## 星期四

**读** 阅读路10:29,36和37。

**找** 与大人讨论,在他们的帮助下,列出你们社区需要的帮助。

**论** 与亲密的朋友讨论选择一个项目,一起去解决你们社区的需求。

**祷** 祈求上帝赐予你福气为祂开拓事业。

## 星期五

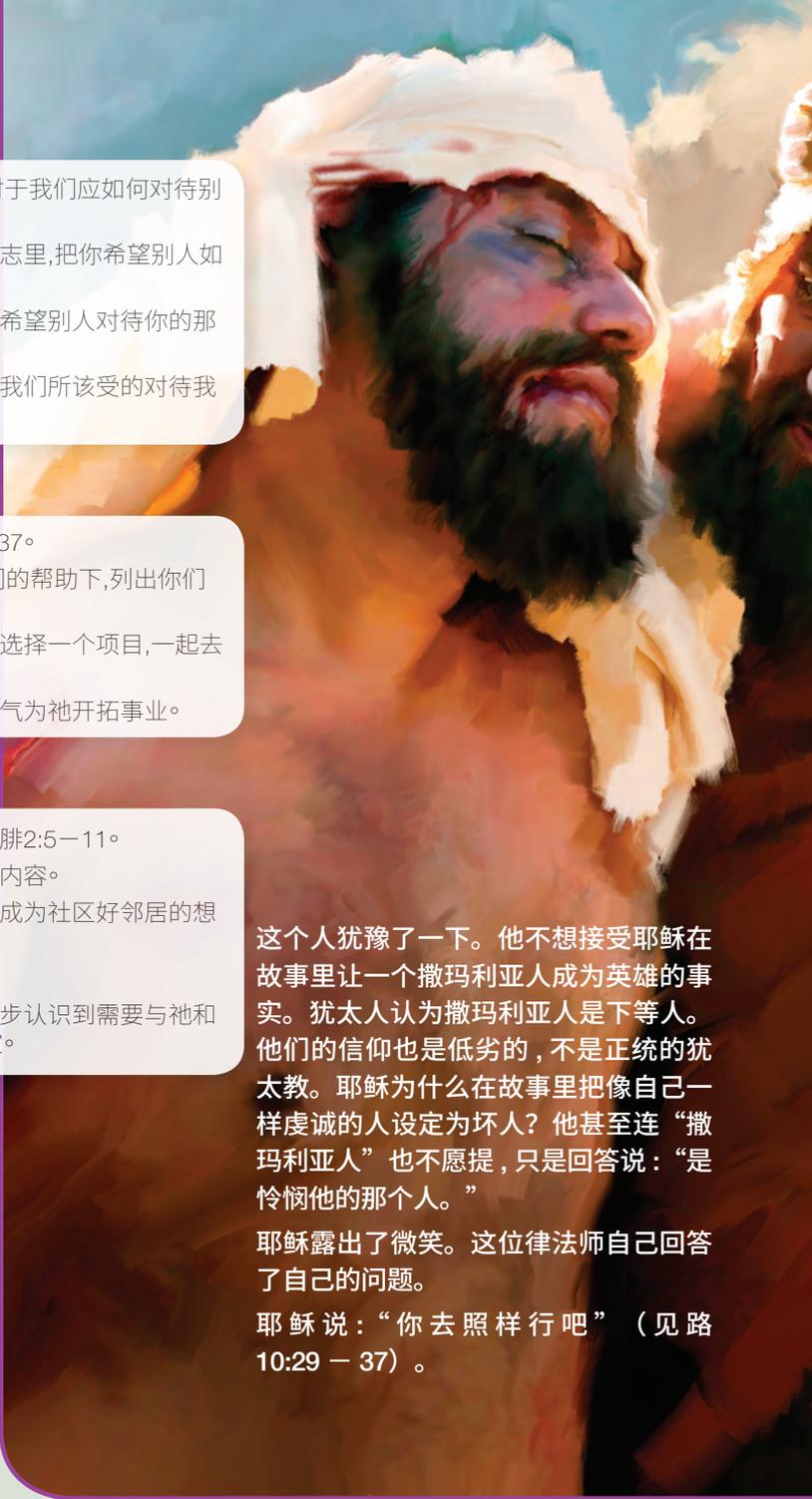
**读** 在敬拜中对家人读腓2:5-11。

**述** 讲述你本周所学的内容。

**分** 分享你和家人如何成为社区好邻居的想法。

**唱** 一起唱友谊之歌。

**祷** 祈求上帝使你进一步认识到需要与祂和祂的所有儿女建立友谊。



这个人犹豫了一下。他不想接受耶稣在故事里让一个撒玛利亚人成为英雄的事实。犹太人认为撒玛利亚人是下等人。他们的信仰也是低劣的,不是正统的犹太教。耶稣为什么在故事里把像自己一样虔诚的人设定为坏人?他甚至连“撒玛利亚人”也不愿提,只是回答说:“是怜悯他的那个人。”

耶稣露出了微笑。这位律法师自己回答了自己的问题。

耶稣说:“你去照样行吧”(见路10:29-37)。



律法师若有所思地回去了。无须争辩，毋庸置疑，耶稣说跟随祂的人要以仁爱和怜悯对待别人。无关乎他们的肤色、聪慧、语言甚至体味。每个人都需要邻居。每天彰显仁爱的英雄并不一定是宗教人士。有时候最好的榜样反而来自于知道如何去爱，却受人鄙夷的撒玛利亚人。

# 福音是给每一个人的

**游戏说明：**你能用所给的密码解开谜题吗？每个词由粗线隔开。将正确的字母填入下方的横线，以了解上帝希望我们如何对待祂和他人。(提示：路加福音 10:27)

a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l	m	n	o	p	q	r	s	t	u	v	w	x	y	z
+	◆	?	#	!	<	@	^	*	[	>	~	\	(	\$	]	-	=	%	&	/	)	{	`	}	

^! | +(%{!=|# | ~\$)! | &^! | ~\$=# | }\$/= | @\$# | {\*&^ | +~~ | }\$/= | ^!+=& | +(# |  
 | {\*&^ | +~~ | }\$/= | %\$/~ | +(# | {\*&^ | +~~ | }\$/= | %&=!(@&^ | +(# | {\*&^ |  
 | +~~ | }\$/= | \\*(# | +(# | ~\$)! | }\$/= | (!\*@^◆\$= | +% | }\$/=%!~< | ~/>!

“ \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_ : | ” \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_  
 | \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_  
 | \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_  
 | \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_  
 | \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_  
 | \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_ ”;  
 | \_\_\_\_\_, | “ \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_  
 | \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_ ”  
 | \_\_\_\_\_ 10:27.

# 如何对待仇敌

## 习题一

**游戏说明：**先计算每个字母对应的算式，然后把字母填入下方正确数字的横线上。  
(提示：路加福音 6:35)

B = 6 × 6 = _____	H = 30 ÷ 5 = _____	N = 7 × 5 = _____	T = 72 ÷ 9 = _____
D = 6 × 7 = _____	I = 24 ÷ 6 = _____	O = 7 × 7 = _____	U = 80 ÷ 8 = _____
E = 6 × 8 = _____	L = 18 ÷ 6 = _____	R = 7 × 8 = _____	V = 121 ÷ 11 = _____
G = 6 × 9 = _____	M = 12 ÷ 12 = _____	S = 7 × 9 = _____	Y = 144 ÷ 12 = _____

“ \_\_\_\_\_  
 36 10 8    3 49 11 48    12 49 10 56    48 35 48 1 4 48 63    42 49  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ ” (Luke 6:35).  
 54 49 49 42    8 49    8 6 48 1

## 习题二：缺失的元音

**游戏说明：**插入元音 (A,E,I,O,U) 组成单词，把它们放在下方合适的空格里以获得隐藏的经文。(提示：罗马书 12:20)

**fyrnmyshngryfdhmfhsthirstygvhmsmthngtdrnrkmns**

“ \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_;  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ ” ( \_\_\_\_\_ 12:20).

# 8

## 王室的标志

参考资料：路 14:1-13。《福山宝训》第 3 章,73 - 75 页。《圣经故事》(1994 年版) 第 8 卷,62 - 65 页。《基本信仰》第 14、17、22 条。



## 存心节

“你们倒要爱仇敌，也要善待他们，并要借给人不指望偿还。你们的赏赐就必大了，你们也必作至高者的儿子。因为祂恩待那忘恩的和作恶的（路 6:35）。”

主题信息



我们作为上帝的儿女。能选择爱每一个人。

你是否觉得有人总是处处与你作对？你是怎么应付的？你是否希望自己变得足够强大，让他们安分守己？耶稣则有不同的看法。

许多人聚集在一大片平地上。有各色人等在那里。耶稣和十二个门徒下到他们中间。耶稣开始讲话。每个人都聚精会神地听着。耶稣的话是如此朴素，却包含了意义深远的信息。

一些罗马士兵如同往常一样守在人群边上。一些犹太祭司也来听讲。耶稣先是讲述了各种福分和灾祸。然后祂讲了一个稍微不同的主题。

祂与众人分享了获得真正幸福的秘密：“只是我告诉你们这听道的人，你们的仇敌要爱他，恨你们的要待他好。咒诅你们的要为他祝福，凌辱你们的要为他祷告。”

“有人打你这边的脸，连那边的脸也由他打。有人夺你的外衣，连里衣也由他拿去。”

“凡求你的，就给他。有人夺你的东西去，不用再要回来。”

# 8

## 星期日

**读** 阅读《王室的标志》。

**学** 用黑体字写下你的存心路6:35,放在你能开始学习的地方。

**祷** 祈求上帝让你铭记无论你是否伤害过祂,祂还是何等爱你。

## 星期一

**读** 阅读路6:27—31。

**思** 思考你能为家人所做的新奇的事。

**做** 主动帮别人做一些事。做一些超出别人预期的事。

**祷** 祈求上帝赐予你能力,为难以相处的人做积极的事。

## 星期二

**读** 阅读路6:32—36。

**做** 为不怎么喜欢你的人做好事。尽量别让他们知道。

**祷** 祈求上帝帮助你不为人知地做好事。

“你们愿意人怎样待你们,你们也要怎样待人。你们若单爱那爱你们的人,有什么可酬谢的呢?就是罪人也爱那爱他们的人。”

“你们若善待那善待你们的人,有什么可酬谢的呢?就是罪人也是这样行。你们若借给人,指望从他收回,有什么可酬谢的呢?就是罪人也借给罪人,要如数收回。”



“你们倒要爱仇敌，也要善待他们，并要借给人不指望偿还。你们的赏赐就必大了，你们也必作至高者的儿子。因为祂恩待那忘恩的和作恶的。”

“你们要慈悲，像你们的父慈悲一样”  
(路 6:27 - 36)。

耶稣停下来观察周围观众的反应。祂看到一些人邪恶的笑容，有许多是罗马人。祂看到一些人的怒容，有许多是祭司。

祂看到大多数人露出了复杂的表情。听众里出现了骚动。午时未到，有些人就带着家人和财物准备离开了。早退的人小心地避免前往任何靠近罗马士兵的地方。早退的人绝对听不到耶稣余下的讲道。祂向他们提出了太深的问题，以至于他们再也不想多听一句。

直至黄昏，大多数人都离开时，有个坐在耶稣边上的年轻人在沉默了许久之后感问：“夫子，上帝不是将福气赐给那些服从祂的人吗？我们为什么要善待我们的仇敌？”



# 8

## 星期三

**读** 阅读太5:43—48。

**写** 在你的圣经学习日志里,写一封信给上帝,讲述你从本课学课和这些经文中学到的特别教训。

**祷** 把信朗读给祂听。

## 星期四

**读** 阅读罗12:14—21。

**论** 与大人讨论第20节提到的“把炭火堆”别人头上的意思。

**祷** 祈求上帝告诉你特殊的方法,使你今日和明天以善胜恶。

## 星期五

**读** 阅读约一4:17—21。

**思** 上帝所要求的很难吗?我们如何爱我们的仇敌?

**做** 画或制作一个表现“我们爱,因为上帝先爱我们”的作品。牢记接受祂的爱会引发我们爱别人的能力。

**分** 把你的观点或作品在今晚的敬拜中与家人分享。

**祷** 与家人一起感谢上帝对你们的爱,以及赋予你们爱别人的能力。



耶稣微笑着看着他说：“不管顺从的人还是不顺从的人，是不是都能得到上帝的阳光和雨露？他们是不是都能在美丽的春晓听到鸟儿歌唱？”

年轻人思索着回答说：“是的。”

耶稣又问：“上帝的怜悯是不是惠及所有的人？”

年轻人显然获得了新的认知，他诚实地回答说：“我从未这样想过。”

耶稣解释说：“侍奉上帝，意味着乐意按着上帝对待我们的方式对待别人。爱我们的仇敌意味着我们要始终为别人最大的利益着想，就算他们决意要伤害我们。我们要为他们祷告。我们要思考真正帮助他们的方式。我们承认他们享有我们希望自己得到的权利和尊重。”

年轻人伤感地看着耶稣的脸说：“我不知道我能否做得到。”

耶稣露出了微笑，知道年轻人的理解力又一次胜过了大人。他说：“要想做到，我们唯有领受上帝的爱，再把爱转而反射给我们周围的人，不管他们是谁。这种方式的爱才是上帝儿女真正的王室标志。”



# 9

## 效法耶稣

参考资料：赛 53:3 - 5。《先知与君王》58章,690、691页。《圣经故事》（1994年版）第10卷,157 - 160页；《基本信仰》11、17、10条。



## 存心节

“哪知祂为我们的过犯受害，为我们的罪孽压伤。因祂受的刑罚我们得平安。因祂受的鞭伤我们得医治”（赛 53:5）。

主题信息



我们为别人服务时效法耶稣的榜样。

你参加过“你说我做”和“模仿效法”的游戏吗？随时都效法别人容易吗？耶稣来到世上服务别人，邀请跟随祂的人效法祂的榜样。

亚当和夏娃犯了罪之后，他们的行为后果是显而易见的。他们违犯了律法，就要面对死亡。耶稣面临着抉择。祂可以选择忘了他们，把他们扔给撒但，也可以选择组织一次全宇宙前所未见的最勇敢的营救行动。

宇宙万物屏住呼吸等待耶稣的选择。选择前者就是天国，那里的一切生灵平安和谐地生活着。每个人都爱慕崇拜耶稣。美丽、平安和幸福围绕着祂。祂可以同天使和祂所创造的来自其它世界的生灵共度时光。选择后者，祂要降临生活在世上，一劳永逸地战胜撒但。祂要改造人类，让每个人有机会回归到上帝对他们原先所立的计划中。

# 9

## 星期日

- 读** 阅读《效法耶稣》。
- 写** 写下存心节,赛53:5,固定在你能看到的地方。
- 学** 开始学习存心节。
- 祷** 祈求上帝帮助你本周找到服务的方法。

## 星期一

- 读** 阅读赛53:3。
- 做** 创作一幅被世人“藐视,被人厌弃”的剪贴画。将耶稣置于画中央。
- 思** 你知道有谁受到藐视和厌弃吗?
- 祷** 开始为受到社区漠视的人祷告。求上帝指教你如何为这个人服务。

## 星期二

- 读** 阅读赛53:4。
- 设** 今天计划为别人做一项特别的服务并实施。
- 做** 画或做一个十字架。
- 列** 列出你有过的任何软弱或悲痛,把它们固定在十字架上,提醒你耶稣为你承担了一切。
- 祷** 感谢上帝背负了你所有软弱和悲痛。

但这个选择的代价是高昂的。耶稣要放弃天家的一切安逸和喜悦,化身为人来到世上生活。这个世界不再是祂曾经所创造的美地。它已遭到罪恶的毁损。但耶稣知道世人比世界所受的创伤更为严重。他们承受着罪恶的痛苦。

因此耶稣做出了简单的选择。祂决定回到地上。这会充满风险。会深受痛苦,甚至祂所付出的一切代价都有可能一无所获。不管祂为世人做了些什么,都会有人不接受祂,拒绝祂。但祂决定勇往直前。耶稣乐意选择为我们受苦。

耶稣在世上生活期间经历了痛苦和背弃。家乡的人民一度试图除灭祂。他们把祂赶出村镇,试图把祂推下悬崖。祂自己的家人有段时间难以接受祂的工作。他们对祂是否真的是上帝的儿子抱有怀疑。祂的朋友们却在事态恶化,祂最需要他们的时候离开了。祂满足了他们一切所需,在需要他们与自己一同祷告的时候,他们却睡着了。

耶稣其中一位朋友投靠了当局,使他们得以秘密逮捕了祂。他出卖朋友换回一袋钱。而我们无辜的耶稣则遭到了最重的罪犯所受的待遇。祂受到了鞭刑,被嵌着小金属碎片的鞭子一次次抽打得皮开肉绽。大多数人此时会被鞭打至死。当局认为四十鞭就足以打死人,因此犯人通常要承受三十九鞭。耶稣却戴着荆冠,背负沉重的十字架,承受了两倍的鞭打。



# 9

## 星期三

**读** 阅读赛53:6,7。

**写** 以你自己的话改写这段经文。

**测** 与家人或朋友交谈。问他们对耶稣为他们背负罪恶的感受。

**祷** 感谢上帝担负你的罪孽。

## 星期四

**读** 阅读如下耶稣生平里的事例,它们应验了赛53:3-5的描述:约6:60-71;约10:22-39;太26:36-45;可14:43-50;路22:54-62;约19:28-37。

**算** 你今天得到了多少人的服务?以何种方式?今天你如何服务别人?

**写** 写一首关于效仿耶稣榜样和服务别人的诗歌给祂。

## 星期五

**读** 阅读约19:28-37。

**分** 在敬拜中把你对赛53:6,7的解释读给家人听。

**唱** 找一首关于耶稣服务人生的歌来唱。

**承** 写一个效仿耶稣并服务别人的承诺。

**祷** 在祷告里说出你对上帝的承诺。





耶稣曾告诉门徒说：“看哪，这里有许多人恨我。因此要做好准备！如果他们恨我，也会恨效仿我的你们。但你们可以放心，我已经胜了世界”（见约 15:18, 约 16:33）。耶稣藉着仁爱、治疗和宽恕以德报怨，继续服务。祂的行为无关别人是否喜欢祂。祂的仁慈不仅仅只施给那些对祂友善的人。祂乐意为我们受

苦是因为祂爱我们。祂因每个人的罪恶而死。

今天耶稣请我们效仿祂的榜样。我们可以对身边的人彰显仁爱，鼓舞处在困扰之中的人。我们可以把耶稣因为我们的罪恶而承受一切痛苦和背弃告诉他们。在我们承受任何痛苦之时，祂是真正了解我们的朋友。

我们的心因祂的受苦才能痊愈。你会怎么样呢？你会怎么做，去帮助你周围的人？今天何不请耶稣指教你如何能效仿祂的榜样？

# 让我们服务吧!

游戏说明：从每一列字母中选取一个，拼出一句圣经经文。(提示：腓立比书 2:14)

ET  
RO  
DY

EVVBNTFYPJ  
FCGFYTACNG  
UNERDSHIVB

WITNTVC  
DSDHOUR  
GYHJHKT

GRJWYTING  
RDLBBLHNI  
NPUMVCFSZ

NB  
KR  
OD

LJHUIGH.  
HRGBBST.  
AMLKKNNG.

# 用数字来服务

**游戏说明：**用线索中计算得出的数值代替表格中的字母。每一行、列和对角线相加的结果相同。完成下方的表格和填空。

<b>A = 16</b>	<b>B =</b>	<b>C =</b>	<b>D =</b>
<b>E =</b>	<b>F =</b>	<b>G =</b>	<b>H =</b>
<b>I =</b>	<b>J =</b>	<b>K =</b>	<b>L =</b>
<b>M =</b>	<b>N =</b>	<b>O =</b>	<b>P =</b>

A= 乘：一个仆人不能侍奉 2 个主（路 16：13）。X 以尼雅，得了瘫痪，在褥子上躺卧 8 年（徒 9：33）。

B= 减：“兵丁既然将耶稣钉在十字架上，就拿祂的衣服分为 \_\_\_\_\_ 分”（约 19：23）。“你们要互相款待，不发怨言”（彼前 4：9）。（译注：请将 \_\_\_\_\_-1 计算）

C= “有人强迫你走一里路，你就同他走 \_\_\_\_\_ 里”（太 5：41）。

D= 加：“耶和華所恨恶的有 \_\_\_\_\_ 样，连祂心所憎恶的共有 \_\_\_\_\_ 样”（箴 6：16）。

E= 除：“那时，有许多人聚会，约有 \_\_\_\_\_ 名”（徒 1：15）。÷ 有人带着一个瘫子来见耶稣，是用 \_\_\_\_\_ 个人抬来的（可 2：3）。

F= 乘：“你们给他们吃吧。门徒说，我们不过有 \_\_\_\_\_ 个饼，\_\_\_\_\_ 条鱼。若不去为这许多人买食物就不够”（路 9：13）。

G= 加：为了说明福音是传给全人类的，上帝 \_\_\_\_\_ 次向彼得显示 \_\_\_\_\_ 足的走兽和不洁净的动物在一块大布上，系着 \_\_\_\_\_ 角，缒在地上（徒 10：11-16）。

H= 将这个数乘以 3：耶稣打发 \_\_\_\_\_ 个门徒去牵驴（太 21：1，2）。

I= 减：“或是一个妇人，有 \_\_\_\_\_ 块钱，若失落 \_\_\_\_\_ 块，岂不点上灯，打扫屋子，细细的找，直到找着吗”（路 15：8）？

J= 除：犹大为了 \_\_\_\_\_ 个银币出卖了耶稣（太 26：15）÷ “\_\_\_\_\_ 个麻雀，不是卖二分银子吗”（路 12：6）？

K= “那时彼得进前来，对耶稣说，主啊，我弟兄得罪我，我当饶恕他几次呢？到 \_\_\_\_\_ 次可以吗”（太 18：21）？

L= 使徒的数目：\_\_\_\_\_（太 10：2）。

M= 减：耶稣洁净了的麻风病人，\_\_\_\_\_ 没有感谢祂（路 17：17）。- 财主要求亚伯拉罕打发拉撒路去他 \_\_\_\_\_ 个弟兄那里（路 16：28）。

N= 加：“但在教会中，宁可用悟性说 \_\_\_\_\_ 句教导人的话，强如说 \_\_\_\_\_ 句方言”（林前 14：19）。

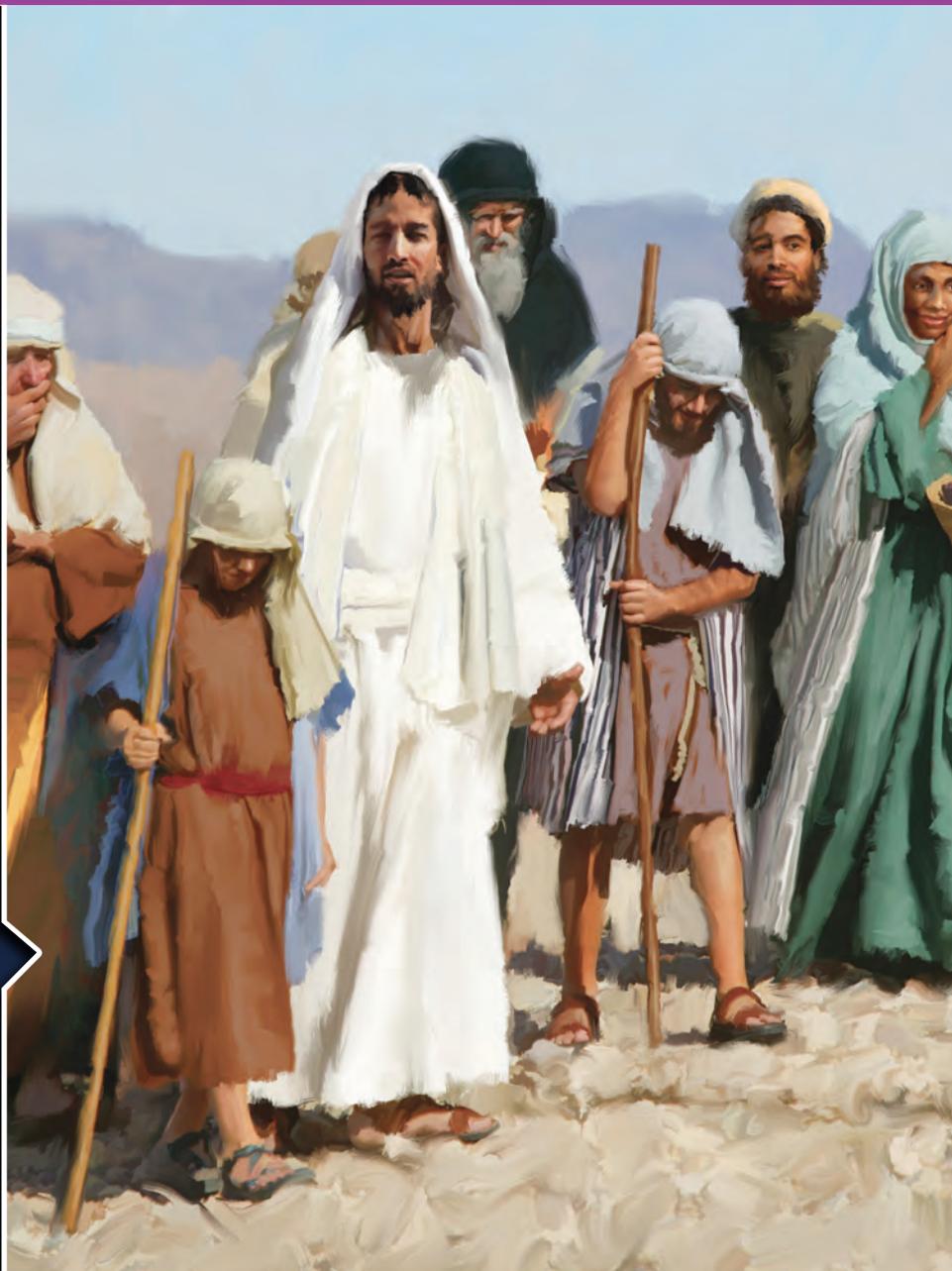
O= 加：总共选出 \_\_\_\_\_ 个人为希腊寡妇管事（徒 6：2，3）。+ 约翰写给亚细亚的 \_\_\_\_\_ 个教会（启 1：4）。

P= 耶稣洁净过的麻风病人中，有 \_\_\_\_\_ 个回来感谢祂（路 17：17）。

# 10

## 作好准备

参考资料：太 26:17 - 19。路 22:10 - 12。《历代愿望》71 章,642 页。《圣经故事》(1994 年版) 第 9 卷,55 - 60 页。《基本信仰》第 21、17、14 条。



# 存心节

“各人要照所得的恩赐彼此服事，作上帝百般恩赐的好管家”（彼前 4:10）。

主题信息



当你受邀帮助别人时，你的第一反应是什么？你是否乐意马上行动，还是先考虑要化多少精力？你的回应是基于提出请求的对象吗？想象彼得和约翰的反应。

我们运用上帝赐给我们的恩赐时，就是最好地为祂服务。

早晨的微风轻抚着准备前往另一个城市的这班人脸上。耶稣和祂十二个门徒刚刚在伯大尼曾患大麻风的西门家度过一天。西门因耶稣的治疗神迹而为祂举办了一个宴会。在盛大的宴会上，一位女子用头发为耶稣洗脚。门徒们则依然在试图理解耶稣所说的话。

用过所有美味，讲完所有的话之后，这班人现在准备离开了。时间紧迫，他们要进入耶路撒冷。他们要为不久举办的逾越节庆祝活动做准备。



# 10

星期日

- 读** 阅读《作好准备》。
- 说** 对自己朗读存心节彼前4:10五次。
- 祷** 祈求耶稣指教你何时何地与他人分享祂的恩典。

星期一

- 读** 阅读太26:17—19。
- 论** 如果你不知道谁是传道人,向大人打听本地区的传道人。
- 做** 可能的话,与传道人这样为服务别人做好特别准备的大人交谈。他们对上帝预备他们去服务的感受如何?
- 祷** 感谢上帝预备我们为祂工作。

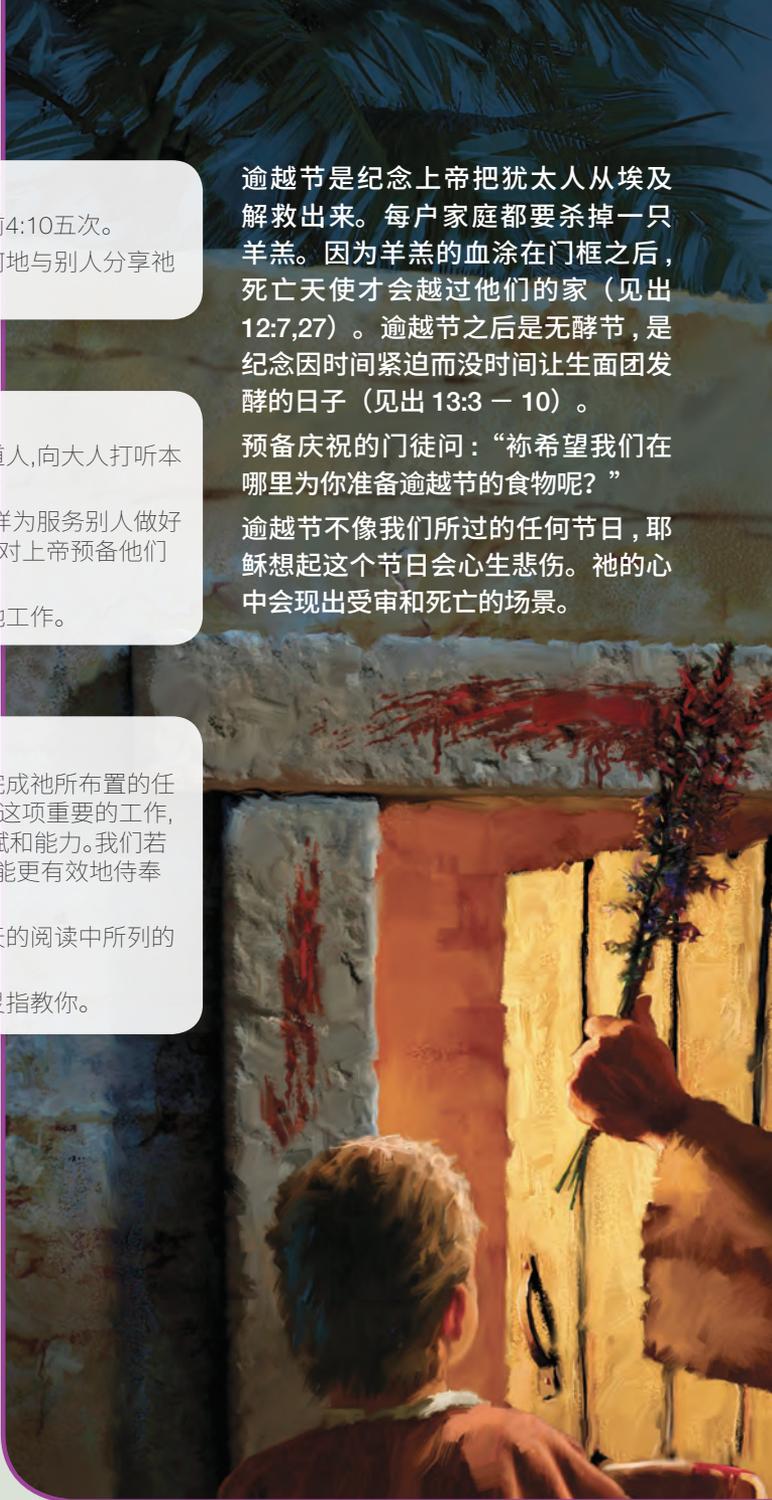
星期二

- 读** 阅读林前12:1—11。
- 照** 耶稣知道祂的门徒能完成祂所布置的任务。藉着拣选彼得和约翰做这项重要的工作,耶稣看到了他们的特别天赋和能力。我们若能发现自己的属灵天赋,就能更有效地侍奉主。
- 表** 开始制作一张你在今天的阅读中所列的属灵恩赐图表。
- 祷** 祈求上帝藉着祂的圣灵指教你。

逾越节是纪念上帝把犹太人从埃及解救出来。每户家庭都要杀掉一只羊羔。因为羊羔的血涂在门框之后,死亡天使才会越过他们的家(见出12:7,27)。逾越节之后是无酵节,是纪念因时间紧迫而没时间让生面团发酵的日子(见出13:3—10)。

预备庆祝的门徒问:“祢希望我们在哪里为你准备逾越节的食物呢?”

逾越节不像我们所过的任何节日,耶稣想起这个节日会心生悲伤。祂的心会现出受审和死亡的场景。



耶稣为这个特殊的场合早有定计。祂差遣彼得和约翰进行准备，说：“你们进了城，必有人拿着一瓶水迎面而来。你们就跟着他，到他所进房子里去。对那家的主人说，夫子说，客房在哪里？我与门徒好在那里吃逾越节的筵席。”

“他必指给你们摆设整齐的一间楼房，你们就在那里预备。”

彼得和约翰按照耶稣的指示赶往那个城市。当他们站在城门旁等候的时候，彼得首先打破了沉静。

彼得提议说：“约翰，我们分头行动吧。”

约翰同意了，他建议说：“好的。我没有任何意见。既然你知道哪里能买到最好的无酵酒，那不如就由你去买酒吧？”

彼得说：“好的，约翰。你熟识的人多。你更容易请到别人烘培无酵面包。所以这件事就由你来做吧？”

约翰说：“没问题。”

正当这时，一个右肩扛着水罐的人在街角走过。

门徒们想起耶稣的话，连忙上前，跟着那个扛着水罐的人。



# 10

星期三

**读** 阅读罗12:3-8。

**表** 将上述经文中所列的属灵恩赐添加到你所做的表格中。

**画** 为每一个恩赐创作一个标记。给你的表格加上图解,或把标记画到你的圣经学习日志里。

**祷** 祈求上帝让你做好准备运用你的恩赐和才能侍奉祂。

星期四

**读** 阅读弗4:10-13。

**表** 找出今天的圣经经文中新的属灵恩赐,并添加到你的表格中。

**列** 在你的圣经学习日志里,列出五个圣经人物。用你的属灵恩赐表格界定每个人物的恩赐,并在他们的名字旁边写下这些恩赐。

**祷** 赞美上帝预备好人的才能去做祂吩咐他们作的工作。唱一首赞美诗。

星期五

**读** 阅读可14:12-16。

**注** 注意耶稣给祂的两个门徒以特别的指示,去找到过逾越节的房间。

**写** 在你的日志中写出如果你接受了为耶稣和祂门徒预备过逾越节的重要任务,你会有何感受?你会怎么做?

**分** 在今晚的敬拜中把你的想法与家人分享。

**祷** 感谢上帝所赐予的一切才能和福气。

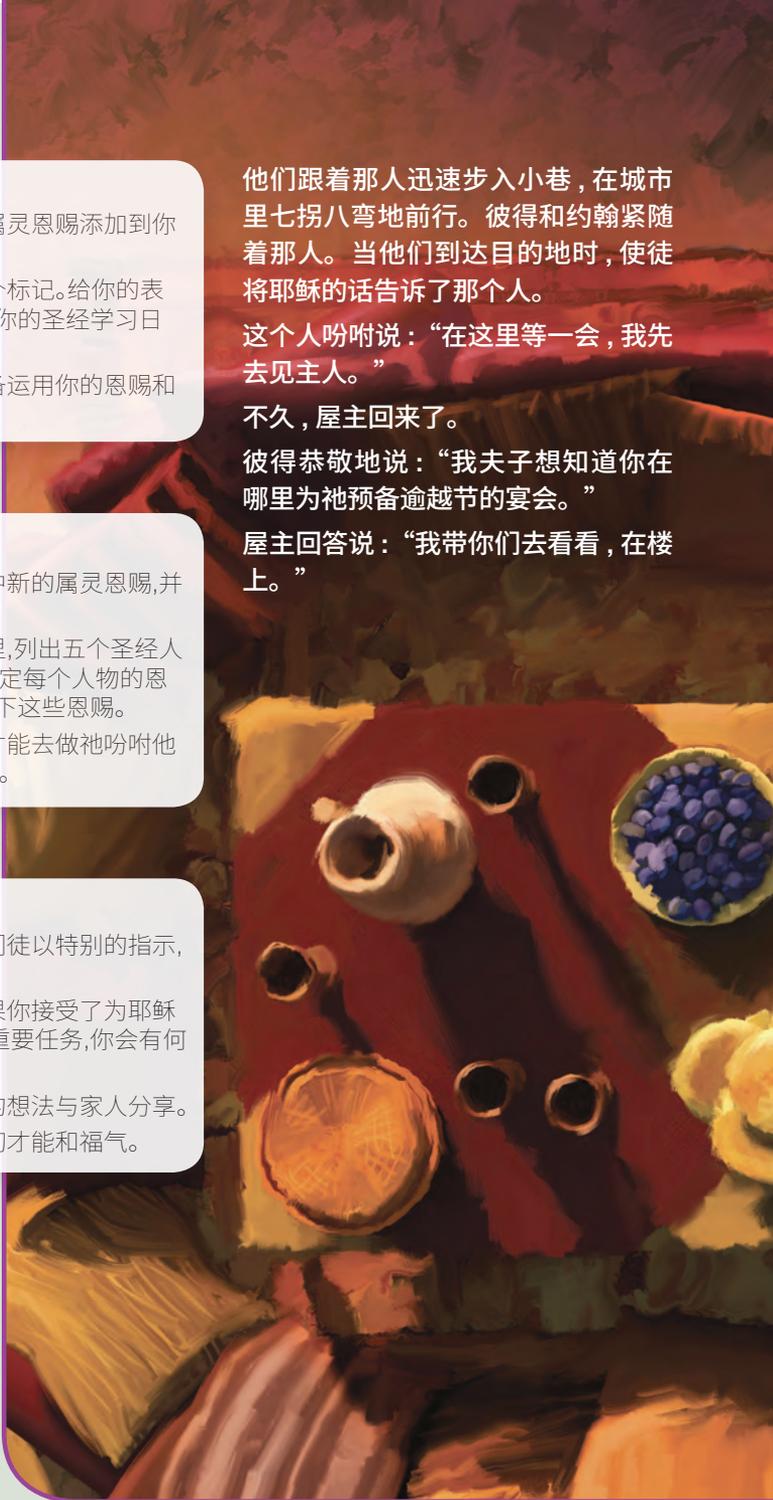
他们跟着那人迅速步入小巷,在城市里七拐八弯地前行。彼得和约翰紧随着那人。当他们到达目的地时,使徒将耶稣的话告诉了那个人。

这个人吩咐说:“在这里等一会,我先去见主人。”

不久,屋主回来了。

彼得恭敬地说:“我夫子想知道你在哪里为祂预备逾越节的宴会。”

屋主回答说:“我带你们去看看,在楼上。”



彼得和约翰跟着屋主来到楼上一个宽敞的房间。房间内干净有舒适,有足够的地方供所有门徒和他们夫子一起享用逾越节的特别食物。彼得和约翰在耶稣差遣他们做的预备工作上开了个好头。



# 11

## 意想不到的仆人

参考资料：太 20:20 - 28。约 13:1 - 17。《历代愿望》第 71 章,642 - 651 页。《圣经故事》(1994 年版)第 9 卷,55 - 60 页。《基本信仰》第 16、14、11 条。



# 存心节

“你们中间谁愿为大，就必作你们的用人。谁愿为首，就必作你们的仆人。

正如人子来，不是要受人的服侍，乃是要服侍人。并且要舍命，作多人的赎价”（太 20:26 - 28）。

安息日 **做** 第 88 页中本周的活动。

主题信息



我们效法耶稣是榜样，学习服务。

*如果你想给予有需要的人帮助时却受到他们的粗鲁回绝，你的感受会是如何？你会以其它方式帮助他们吗？你觉得效仿耶稣的榜样能让你做到哪些出人意料的事？*

那天夜晚，耶路撒冷人山人海。来自世界各地的犹太人都聚集在一起庆祝逾越节。每一个犹太人都设法进入耶路撒冷过节。这一天是他们纪念以色列人从埃及人奴役中解脱出来的伟大日子。

耶稣和祂的十二个门徒来到了那个楼上。门徒们怀着很大的期待。耶稣曾说过关于祂国度的建立。门徒们相信这意味着祂会起来反抗罗马统治者的压迫，建立祂的政权。祂会在逾越节上让最多的人群见证祂的加冕。

十二个门徒争论着“耶稣会任命谁担任祂内阁的主要大臣？”这个问题让约翰和雅各想起他们母亲与耶稣关于他们的交谈。



**读** 阅读《意想不到的仆人》。

**画** 画12个圆圈;每个圆圈标上耶稣一个门徒的名字。在圆圈里画上耶稣为每个门徒洗脚时,你觉得他们脸上会露出的表情。

**学** 开始学习存心节,太20:26-28。

**祷** 祈求上帝本周以特别的方式感动你的心。

**读** 阅读约13:1-17。

**思** 注意彼得明白耶稣希望给予他祝福时,就想让耶稣洗他的脚,甚至全身。你认为哪个门徒不想得到耶稣的这种特别祝福?耶稣是否只为祂觉得会感激自己的门徒服务?

**做** 为不愿感激或不懂如何表达感激的人做一些好事。

**祷** 祈求上帝赐予你力量在各种环境都乐于助人。

**读** 阅读路12:42-44。

**思** 在耶稣的时代,为风尘仆仆的客人洗脚是家中仆人的工作。你们雇人做了哪些家务?如果你的家人担负起了所有家务,谁做了最难、最脏和最累的工作?

**做** 帮家人做一件需要做的费力的活。找机会感谢家人所作的工作。

**祷** 赞美上帝差遣耶稣作仆人式领袖的榜样。

其他人都听说过她对耶稣的请求:“愿你叫我这两个儿子在你国里,一个坐在你右边,一个坐在你左边”(太20:21)。

其余十位门徒对雅各和约翰十分生气。他们要求他们做出解释。他们来到楼上后都相互不理睬。他们都竞相坐在离耶稣更近的地方,就好像兄弟姐妹们争着坐在他们父亲膝上一样。

犹大紧靠在耶稣的左边,约翰则连忙坐到了耶稣右边。犹大坚决不让雅各和约翰夺走这个最高的位置。他心想,我是这班人中书读得最多的。



与此同时，耶稣的思想则集中在次日要发生的大事上。祂将面对残酷的死刑。祂同他们的这次宴席，是祂最后的晚餐。祂希望在他们中间看到团结友爱的精神。祂希望他们更多地顾及到别人的需要。

仆人在宴会上为客人洗脚是习俗。房间里提供了脚盆、毛巾和水罐，却没有仆人。

犹太看着彼得，似乎要说：“嘿，彼得，这是你的工作。你毕竟曾是一个渔夫。”彼得看着地板，好像不知道该做什么事。耶稣看了看每个门徒。他们都在想，只有仆人才会做这样的事。



# 11

## 星期三

**读** 阅读可10:42—45。

**思** 思考彼得在认识到耶稣替自己做了本该他做的事以后,他的感受是怎样的?他曾忙于惦记自己在耶稣国度的重要地位。

**列** 列出你能为自己或别人所做的其它事情。从中为他们选出三件事情去做。

**祷** 感谢上帝为你所做的一切。

## 星期四

**读** 阅读赛52:13。

**写** 用大字将你的存心节写在纸上,当作横幅挂在你的房间里。

**学** 阅读存心节十次,试着背诵。

**祷** 感谢耶稣决定在你不应得或不懂感激的情况下还为你服务。祈求祂帮助你成为更好的仆人。

## 星期五

**读** 阅读太20:20—28。

**列** 在你的圣经学习日志里列出你感受到的上帝给予你恩赐去服务的所有方式。列出你生活中可以藉着服务而带领的人。

**思** 你毕业之后愿意选择什么工作?

**祷** 将自己交托给上帝,做一位效仿耶稣榜样的仆人式领袖。

于是耶稣起身离开餐桌,默默地脱掉外袍。祂在腰间围上毛巾,将水倒入脚盆。门徒们迷惑不解,想知道耶稣想干什么。

耶稣跪在犹大身边,示意他需要洗脚,让他把脚伸进脚盆。犹大在耶稣洗他肮脏的双脚时感受到了祂温暖的双手。

耶稣继续绕着餐桌给一个又一个门徒洗脚。当耶稣来到彼得身边时,祂要求他把脚放进水里。

彼得问:“主啊,你洗我的脚吗?”

耶稣回答说:“我所作的,你如今不知道,后来必明白。”

彼得抽回脚说:“你永不可洗我的脚。”



耶稣解释说：“我若不洗你，你就与我无分了。”

彼得把脚伸进脚盆。回答说：“主啊，不但我的脚，连手和头也要洗。”

可是犹大鄙视耶稣的谦卑。犹大想，耶稣似乎不是所应许的弥赛亚。祂好象不准备被加冕为王。

犹大找了个借口离开房间去找大祭司。他决定迅速采取行动，当晚就把耶稣出卖给祭司。

# 耶稣以身作则

**游戏说明：**下面第一张表格是解题的钥匙。用与数字对应的字母给第二张表格填空。数字之间的空格表示单词之间的空格。(提示：提摩太前书 4:12)

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z
4	26	7	18	10	24	21	9	8	23	17	20	11	19	12	14	22	6	3	5	15	2	16	1	13	25

"S	E	T																							
3	10	5		4	19			10	1	4	11	14	20	10			24	12	6					5	
9	10		26	10	20	8	10	2	10	6	3		8	19			3	14	10	10					
7	9		8	19		7	12	19	18	15	7	5		8	19			20	12	2					
10		8	19		24	4	8	5	9		4	19	18		8	19			14	15					
			"		(1												4:12).								
6	8	5	13					5	8	11	12	5	9	13											

# 园中的祷告

**游戏说明：**将单词中每个字母用其前后的字母代替以破解单词。比如将 A 替换成 B 或 Z，将 B 替换成 A 或 C。整理好字母之后，能在太 26：36-46 中找到每个单词。整理好单词之后，把字母移入标有数字的空格，以找到隐藏的经文。用整理过的单词作为提纲讲述圣经故事。(提示：加拉太书 5:13、14)

KDTTT    33    1    97

CHTBJQMDT    87    49    24    44

HFSIRFNBMDD    63    16    8    73    23

RNMR    29    55

TNSSVNGTK    11    92    6    102    40

USNTCMFC    3    96    17    20

TPTK    25    46    77

NWFSXIFMLDC    78    26    38    89    52    72    76

VZSBG    42    9    70

FQNVMC    88    71    10

OQBXDC    41    95    27

EBUIFQ    48    74    2

ONTRHAMF    91    66    22    19    39

UZLDO    12    56    69

QDSTQODC    86    83    7    53

GNVOE    28    82    68

TKDDOJOF    99    50    80    59    75    62

TQHSBS    84    60

XJKKHOH    37    51    101    85

EMFRI    45    34    32

VDZJ    5    93

RFDPME    94    58    67    35

SHLD    36    54

IFZUX    13    100    4    81

UIJQE    65    30

SGDN    31    64    18

CFKHWFSEF    47    79    14

RHMDOQT    43    61    57

AFUQBXFS    90    15    21    98

**Hidden Phrase:**

" 1 2 3 4 5 6 7 8

9 10 11 12 13 14 15

16 17 18 19 20 21 22 23

24 25 26 27 28 29 30 31 32 33

34 35 36 37 38 39 40 41 42

43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 53

54 55 56 57 58 59 60 61 62

63 64 65 66 67 68 69

70 71 72 73 74 75 76 77 78 79 80

81 82 83 84

85 86 87 88 89 90 91 92 93 94

95 96 97 98 99 100 101 102 " (加5:13,14)

# 12

## 最伟大的朋友

参考资料：太 26:36 - 46。《历代愿望》第 74 章, 685 - 697 页。《圣经故事》(1994 年版) 第 9 卷 55 - 60; 73 - 77 页 ("花园之夜")。《基本信仰》第 4、8、9 条。



# 存心节

“我父啊，倘若可行，求祢叫这杯离开我。然而不要照我的意思，只要照祢的意思”（太 26:39）。

## 主题信息



我们完全信靠上帝时，就会爱别人，并为别人服务。

回想最亲密的朋友曾经失信于你的经历。或你曾经孤独万分却没人理你的时候。在我们今天的学课里，耶稣就经历了这般感受，但祂发现即便如此，上帝依然关心祂，并与祂同在。

犹大小心翼翼地走在黑暗寂静、通往大祭司该亚法官邸的街道上。他惊奇地见到一群祭司在热烈地争论着什么。发生了什么事？

祭司们问：“你怎么又回来了？我们已出钱让你出卖主人。现在你还要什么？”所有人顿时安静了下来。祭司们一个个都把注意力放在了犹大身上。大祭司问：“你来这里干什么？”

犹大自信地回答说：“是这样的，我是来告诉你们，耶稣和祂的门徒正在吃逾越节的晚宴，他们要前往橄榄山，那里是耶稣经常与门徒一起祷告的地方。”

大祭司问：“这同我们有什么关系？我们现在要讨论重要的事情。”

犹大说：“我是来帮你的。如果你命令武装随从同我一起，我会把他们带往能找到耶稣的地方。”

犹大暗自微笑着。他确信他们会接受自己的帮助。

犹大继续说：“就在今晚。耶稣就会落入你们的手中！”

祭司们讨论了犹大的提议。最后大祭司说：“我们同意你的建议。”

他们决定派圣殿守卫随犹大去抓捕耶稣。

# 12

## 星期日

- 读** 阅读《最伟大的朋友》。
- 学** 开始学习本周存心节,太26:39。
- 识** 在你的圣经学习日志里,列出令你难以信靠上帝的事。
- 祷** 祈求上帝帮助你更加信靠祂。

## 星期一

- 读** 阅读加6:2。这节经文告诉我们要怎么做?
- 思** 你今天如何才能背负起别人的责任。
- 做** 今天为别人做意料之外好事而给人以惊喜。试着不要让别人知道这是你做的。
- 祷** 祈求上帝帮助你理解祂在十字架上为你所做的事。

## 星期二

- 读** 阅读太26:36—38。
- 论** 向三个人询问他们是如何知道上帝带领他们服务别人的。请他们分享他们最喜爱的圣经应许。
- 写** 在你的圣经学习日志里写下他们最喜爱的应许。
- 祷** 为帮助和鼓励你的基督徒朋友而感谢上帝。

犹大对自己计划的成功非常满意,他开始对这些大祭司的随从发号施令,并告诉他们识别耶稣的暗号。他说:“我与谁亲嘴,谁就是祂。你们可以拿住祂。”祭司的随从和暴徒集合在一起跟随犹大穿过黑暗的耶路撒冷街道,前往橄榄山。他们决心要抓住耶稣。

在犹大离开向祭司告密后不久,耶稣和其余的门徒便出发前往橄榄山上的客西马尼园,这里是耶稣经常前来祷告的地方。他们越走近花园,耶稣的脚步就越发沉重。门徒们见祂仿佛承受着巨大的痛苦。他们从未见过祂是这样的悲伤和无助。在花园入口,耶稣说:“你们坐在这里,等我到那边去祷告。”

祂叫彼得、雅各和约翰随行。他们来到熟悉的地点之后,耶稣让这三个门徒留步,说:“我心里甚是忧伤,几乎要死。你们在这里等候,和我一同儆醒。”耶稣就稍往前走,俯伏在地。祂感到世界的罪恶将自己与天父分开了。

耶稣哭喊说:“我父啊,想到与祢分开,我就无法承受。我爱祢。我相信祢。愿你的旨意成全。”想到与天父分开,令耶稣无法承受,但祂仍然把自己的生命完全交托给天父。

耶稣回到门徒那里,渴望得到他们的帮助和支持,但却发现他们已经睡着了。彼得醒来时,吃惊地看到耶稣是如此的悲伤。这时候耶稣对他和其他两人说:“怎么样,你们不能同我做醒片时吗?”彼得揉了揉眼睛。



# 12

## 星期三

**读** 阅读太26:39-41。

**表** 在家人的帮助下,为你从小到大的经历划出一条时间线。在上面列出重要的世界大事和上帝带领你和你家人的重要时刻,包括你和你家人服务他人的行动。

**祷** 为上帝始终帮助你过服务的人生而感谢祂。

## 星期四

**读** 阅读太26:42-46。

**符** 用绘画或以其它方式来表示本周学课的一个场面。

**访** 前往花园或其他安静的地方。试着想象耶稣在客西马尼园的情景。

**祷** 为耶稣在预备做出最伟大的牺牲时信靠天父而不是祂的门徒而感谢上帝。

## 星期五

**读** 阅读《诗篇》121篇。

**查** 使用圣经索引,查找“指引”和“帮助”的含义。读一些上帝所发帮助的应许。你如果没有圣经索引,就查阅一些诗篇,了解上帝如何时常应许帮助。

**帮** 今天通过为安息日做好一切准备来帮助家人。

**唱** 在你工作的时候,唱一首赞美诗给上帝听,表示你信靠祂的带领。

耶稣继续说：“总要做醒祷告，免得入了迷惑。你们心灵固然愿意，肉体却软弱了”（见太 26:40,41）。

耶稣再次离开去向天父恳求。当祂返回时，门徒们又睡着了。

耶稣第三次离开去祷告。祂一次次地恳求天父，但最终还是接受了天父的旨意，祈求祂赐予自己力量去履行使命。

天刚蒙蒙亮，耶稣叫醒了彼得、雅各和约翰。

祂说：“起来，我们走吧。看哪，卖我的人近了。”门徒们看到祭司和一大群武装士兵往山上过来。他们在人群中看到一个熟悉的身影。不久他们就看清了带领带着这群暴徒的犹大。这些人点着火把靠了上来，犹大带头向耶稣走去。他抱住了耶稣并亲吻祂，说：“请拉比安。”耶稣悲伤地盯着犹大的眼睛，说：“朋友，你来要作的事，就作吧。”祭司派出的守卫们立刻向耶稣涌去。

彼得、雅各和约翰在守卫们靠近的时候惊慌失措。可是当他们看耶稣的时候，却发现祂非常镇定。彻夜的悲伤，此时完全不见。祂脸上满是平和。耶稣知道自己就要受死，但祂的死乃是偿付世人罪恶的代价。祂想到全世界的人如果相信并接受自己作他们的救赎主，他们就能藉着祂的死而得永生。耶稣知道就算只有一个人决定跟随自己，祂经历的痛苦也是值得的。因此祂决心献出自己的生命作为最伟大的祭物，去拯救所有相信祂的人。



# 13

## 急于宣告

参考资料：太 28:1 - 10。路 24:13 - 35。《历代愿望》第 81、82 章,779 - 794 页。《圣经故事》(1994 年版)第 9 卷, 143 - 148,151 - 155 页,156 - 160 页。《基本信仰》第 9、11、14 条。



## 存心节

“耶稣对她们说，不要害怕，你们去告诉我的弟兄，叫他们往加利利去，在那里必见我”（太 28:10）。

主题信息



回想一些你曾传扬过的令人激动的消息。这些消息为什么让人激动？你首先会把消息告诉谁？

相信耶稣为我们而死，使我们激动，并希望告诉别人。

士兵把守着坟墓的入口。漫漫长夜，寒风凛冽。他们全体上阵才用巨石封住了墓口，然后用绳索系好。他们无法理解祭司们为什么害怕有人会来试图盗走耶稣的尸身。他们庆幸天就快亮了。一到早上，他们的任务就完成了。

这时候，忽然地动山摇。大地裂开了，闪耀着他们从未见过的耀眼光芒。他们恐惧地向后退去，难以置信地看着



# 13

星期日

**读** 阅读《急于宣告》。

**写** 在你的圣经学习日志里,列出三件令你真正激动的事。你把这些事告诉了多少人?我们为什么喜欢把发生在自己身上的好事告诉别人?

**学** 阅读存心节并学习太28:10。

**祷** 祈求耶稣帮助你激动万分地急于把祂介绍给别人。

星期一

**读** 阅读路24:13—24。

**思** 这两个前往以马忤斯路上的人认为耶稣会为以色列人做什么?他们为什么因耶稣的死而沮丧?

**写** 在你的圣经学习日志里,写两件你希望耶稣帮助你的事。

**祷** 祈求上帝帮助你体验祂的好消息,与别人分享。

星期二

**读** 阅读徒9:36—42。

**论** 这段圣经经文讲述了多加死而复活的故事。你还能想到圣经中其它的复活故事吗?(见太9:18—26;路7:11—15;约11:38—43)这些复活事件产生了什么影响?

**学** 复习存心节直至背诵。

**祷** 感谢耶稣让你能把祂复活的好消息告诉别人。

一位天使过来推开巨石,那巨石仿佛轻如卵石一样。耶稣从坟墓中走了出来,浑身散发着耀眼的天上荣光。这位在星期五被他们送进坟墓的人,如今大不一样。此时的耶稣是凯旋的胜利者,而不是遭受毒打、迫害的罪犯。耶稣复活了!士兵们都晕倒在地。当他们醒过来时,一切都恢复了黑暗与平静。他们从地上爬起来,腿脚发软,尽最大的努力跑回耶路撒冷,把耶稣复活的消息告诉每一个碰到的人。

此后不久,有两个妇女来到坟墓。她们想给耶稣的身体按犹太殡葬的习俗抹上膏油和香料。安息日前一天的星期五没有时间,因此她们希望在今天做这件事。在路上的时候,她们还没想好如何进入坟墓。快要到的时候,她们停下了脚步,目瞪口呆。巨石被移开了。她们惊恐万状。谁把耶稣带走了?发生了什么事?这时候她们看到了天使。她们因耀眼的光芒而畏惧不前,说不出任何话。

天使笑着说:“不要害怕,我知道你们是寻找那钉十字架的耶稣。祂不在这里,照祂所说的,已经复活了。你们来看安放主的地方。快去告诉祂的门徒,说祂从死里复活了,并且在你们以先往加利利去,在那里你们要见祂。看哪,我已经告诉你们了”(太28:5—7)。

妇人们非常激动。此刻她们因喜悦而颤抖。她们赶往耶路撒冷赶时,耶稣突然出现在她们面前。她们便俯伏敬拜祂。耶稣说:“不要害怕,你们去告

The background of the page is a textured, painterly landscape. It depicts a mountain valley with a bright, glowing light source, possibly a sun or a fire, in the distance. The light creates a strong contrast, illuminating the valley floor and the surrounding slopes. The colors range from deep blues and greys in the shadows to bright yellows and oranges in the illuminated areas. The overall mood is one of awe and mystery.

诉我的弟兄，叫他们往加利利去，在那里必见我。”

妇人跑到门徒那里，把这个惊异的消息告诉了他们。这天早些时候，两位耶稣的门徒前往以马忤斯的家。他们已经听说了那两位妇女所说的消息。他们希望相信，但他们不知道这两个妇女是不是糊涂了。

这个周末让每个人都倍感压力。

他们在热烈讨论的时候，没有注意到有个陌生人走到了他们身边。直到祂问他们在讨论什么时，他们才停下来惊讶地看着祂。他们吃惊地问：“你在耶路撒冷作客，还不知道这几天在那里所出的事吗？”

# 13

## 星期三

**读** 阅读腓4:13。

**思** 思考你善于做的事情。

**设** 完成如下句子：“我能通过\_\_\_\_\_把耶稣给予我的盼望同别人分享。”

**做** 选择一位需要了解耶稣和祂大爱的人,将上述计划付诸行动。

**祷** 祈求上帝藉着祂的圣灵赋予你力量。

## 星期四

**读** 阅读彼前1:3。

**祷** 祈求耶稣提醒你祂令你的人生发生改变的各种方式。

**写** 把这些事写入你的圣经学习日志。

**分** 向别人询问耶稣令他们的人生发生了什么改变。

**思** 你如何服务与之分享的人？

## 星期五

**读** 阅读路24:1—40。

**思** 这段经文里有多少人要分享这激动的消息？为什么？

**记** 大声说存心节五次。

**分** 在今晚的敬拜里与家人分享你学到的教训。

**祷** 祈求上帝赐予你力量把祂介绍给别人。





他们把耶稣的事告诉了这位陌生人：祂如何受死，他们如何相信祂就是弥赛亚。然后他们又讲述了祂复活的传言。

陌生人摇摇头说：“无知的人哪，先知所说的一切话，你们的心，信得太迟钝了。基督这样受害，又进入祂的荣耀，岂不是应当的吗？”陌生人从摩西和众先知起，凡经上所指着的话，和周末发生的大事如何应验了一切，都给他们讲解明白了。

旅途仿佛不再遥远艰辛。很快他们就来到了以马忤斯，旅行就这么结束了。

陌生人要继续前行，但门徒们邀请祂留下来与他们共进晚餐。耶稣祝谢之后，他们又看了看祂。他们看到祂的手上有钉痕，便立刻明白同他们在一起的是耶稣本人。忽然耶稣不见了。

他们坐着面面相觑了一会。然后互相问：“在路上，祂和我们说话，给我们讲解圣经的时候，我们的心岂不是火热的吗？”他们顿时不再饥渴。不管外面有多黑暗，路上有多危险，他们都要马上返回耶路撒冷，告诉其他门徒，耶稣复活是真的。

# 复活的人

**A** RYAM M A R Y

**B** LAGNE \_\_\_\_\_

**C** GARSUD \_\_\_\_\_

**D** EJSUS \_\_\_\_\_

**E** EICDSSLPI \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**F** NOWME \_\_\_\_\_

**G** ENM TA ETH OMBT \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**H** OSN OF AMN \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**I** JNONAA \_\_\_\_\_

**J** EREPT \_\_\_\_\_

**K** MEUSMA \_\_\_\_\_

**L** POCSALE \_\_\_\_\_

**M** FHIEC ISSTRPE \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**N** MOSSE \_\_\_\_\_

**O** EEVLEN \_\_\_\_\_

**P** YMAR NMDLAEGAE \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

① \_\_\_\_ 离耶路撒冷7英里远的村子(路24:13)

② \_\_\_\_ 吓得浑身乱战,甚至和死人一样(太28:4)

③ \_\_\_\_ 雅各的母亲(路24:10)

④ \_\_\_\_ 衣服放光(路24:4)

⑤ \_\_\_\_ 必须被交在罪人手里(路24:7)

⑥ \_\_\_\_ 把祂(耶稣)解去定了死罪(路24:20)

⑦ \_\_\_\_ 耶稣在他们以往加利利去,在那里他们要见祂(太28:7)

⑧ \_\_\_\_ 马利亚之外的另一个妇女(路24:10)

⑨ \_\_\_\_ 问:“你在耶路撒冷作客”(路24:18)?

⑩ \_\_\_\_ 赶往坟墓的使徒(路24:12)

⑪ \_\_\_\_ 说:“不要害怕”(太28:10)

⑫ \_\_\_\_ 回耶路撒冷去,对那里的人说:“主果然复活”(路24:33,34)

⑬ \_\_\_\_ 把石头滚开(太28:2)

⑭ \_\_\_\_ 带着所预备的香料,来到坟墓前(路24:1)

⑮ \_\_\_\_ 天快亮的时候来看坟墓的妇女(太28:1)

⑯ \_\_\_\_ 耶稣开始讲解圣经的地方(路24:27)



### 字谜游戏10解答

(见图)这个方格最早于1514年由阿尔布雷克特·杜勒发表,有许多不寻常的特性。每一行加起来是34。每一列加起来是34。沿着对角线加起来是34。四个角的数字加起来是34。还有其他组合也是34。你能找到多少组合的方法?

$A = 2 \times 8 = 16$	$B = 4 - 1 = 3$	$C = 2$	$D = 6 + 7 = 13$
$E = 20 \div 4 = 5$	$F = 5 \times 2 = 10$	$G = 4 + 4 + 3 = 11$	$H = 2 \times 2 \times 2 = 8$
$I = 10 - 1 = 9$	$J = 30 \div 5 = 6$	$K = 7$	$L = 12$
$M = 9 - 5 = 4$	$N = 5 + 10 = 15$	$O = 7 + 7 = 14$	$P = 1$

### 字谜游戏11解答

(见图)“总要在言语,行为,爱心,信心,清洁上,都作信徒的榜样”(提前4:12)。

S	E	T		A	N		E	X	A	M	P	L	E		F	O	R		T
3	10	5		4	19		10	1	4	11	14	20	10		24	12	6		5
H	E		B	E	L	I	E	V	E	R	S		I	N		S	P	E	E
9	10		26	10	20	8	10	2	10	6	3		8	19		3	14	10	10
C	H		I	N		C	O	N	D	U	C	T		I	N		L	O	V
7	9		8	19		7	12	19	18	15	7	5		8	19		20	12	2
E		I	N		F	A	I	T	H		A	N	D		I	N		P	U
10		8	19		24	4	8	5	9		4	19	18		8	19		14	15
R	I	T	Y		(1		T	I	M	O	T	H	Y		4:12).				
6	8	5	13				5	8	11	12	5	9	13						

## 字谜游戏12解答

(见图)

KDTTT  $\frac{J}{33} \frac{E}{1} \frac{S}{97} \frac{U}{97} \frac{S}{97}$

CHTBJQMDT  $\frac{D}{87} \frac{I}{49} \frac{S}{49} \frac{C}{24} \frac{I}{24} \frac{P}{24} \frac{L}{44} \frac{E}{44} \frac{S}{44}$

HFSIRFNBD  $\frac{G}{63} \frac{E}{16} \frac{T}{8} \frac{H}{73} \frac{S}{23} \frac{E}{8} \frac{M}{73} \frac{A}{23} \frac{N}{23} \frac{E}{23}$

RNMR  $\frac{S}{29} \frac{O}{55} \frac{N}{55} \frac{S}{55}$

TNSSNVGK  $\frac{S}{11} \frac{O}{92} \frac{R}{6} \frac{R}{102} \frac{O}{6} \frac{W}{102} \frac{F}{40} \frac{U}{40} \frac{L}{40}$

USNTCMFC  $\frac{T}{3} \frac{R}{96} \frac{O}{17} \frac{U}{20} \frac{B}{20} \frac{L}{20} \frac{E}{20} \frac{D}{20}$

TPTK  $\frac{S}{25} \frac{O}{46} \frac{U}{77} \frac{L}{77}$

NWFSXIFMLDC  $\frac{O}{78} \frac{V}{26} \frac{E}{38} \frac{R}{89} \frac{W}{52} \frac{H}{72} \frac{E}{72} \frac{L}{72} \frac{M}{72} \frac{E}{76} \frac{D}{76}$

VZSBG  $\frac{W}{42} \frac{A}{9} \frac{T}{70} \frac{C}{70} \frac{H}{70}$

FQNVMC  $\frac{G}{88} \frac{R}{71} \frac{O}{10} \frac{U}{10} \frac{N}{10} \frac{D}{10}$

OQBXC  $\frac{P}{41} \frac{R}{95} \frac{A}{27} \frac{Y}{27} \frac{E}{27} \frac{D}{27}$

EBUIFQ  $\frac{F}{48} \frac{A}{74} \frac{T}{2} \frac{H}{2} \frac{E}{2} \frac{R}{2}$

ONTRHAMF  $\frac{P}{91} \frac{O}{66} \frac{S}{22} \frac{S}{19} \frac{I}{39} \frac{B}{39} \frac{L}{39} \frac{E}{39}$

UZLDO  $\frac{T}{12} \frac{A}{56} \frac{K}{69} \frac{E}{69} \frac{N}{69}$

QDSTQODC  $\frac{R}{86} \frac{E}{83} \frac{T}{7} \frac{U}{53} \frac{R}{7} \frac{N}{53} \frac{E}{53} \frac{D}{53}$

GNVOE  $\frac{F}{28} \frac{O}{82} \frac{U}{68} \frac{N}{68} \frac{D}{68}$

TKDDOJOF  $\frac{S}{99} \frac{L}{50} \frac{E}{80} \frac{E}{59} \frac{P}{75} \frac{I}{62} \frac{N}{62} \frac{G}{62}$

TQHSHS  $\frac{S}{84} \frac{P}{60} \frac{I}{60} \frac{R}{60} \frac{I}{60} \frac{T}{60}$

XJKKHOH  $\frac{W}{37} \frac{I}{51} \frac{L}{101} \frac{L}{85} \frac{I}{85} \frac{N}{85} \frac{G}{85}$

EMFRI  $\frac{F}{45} \frac{L}{34} \frac{E}{32} \frac{S}{32} \frac{H}{32}$

VDZJ  $\frac{W}{5} \frac{E}{93} \frac{A}{93} \frac{K}{93}$

RFDPME  $\frac{S}{94} \frac{E}{58} \frac{C}{67} \frac{O}{35} \frac{N}{35} \frac{D}{35}$

SHLD  $\frac{T}{36} \frac{I}{54} \frac{M}{54} \frac{E}{54}$

IFZUX  $\frac{H}{13} \frac{E}{100} \frac{A}{4} \frac{V}{81} \frac{Y}{81}$

UIJQE  $\frac{T}{65} \frac{H}{30} \frac{I}{30} \frac{R}{30} \frac{D}{30}$

SGDN  $\frac{T}{31} \frac{H}{18} \frac{E}{18} \frac{M}{18}$

CFKHWFSE  $\frac{D}{47} \frac{E}{79} \frac{L}{79} \frac{I}{14} \frac{V}{14} \frac{E}{14} \frac{R}{14} \frac{E}{14} \frac{D}{14}$

RHMODQT  $\frac{S}{43} \frac{I}{61} \frac{N}{57} \frac{N}{57} \frac{E}{57} \frac{R}{57} \frac{S}{57}$

AFUQBXS  $\frac{B}{90} \frac{E}{15} \frac{T}{21} \frac{R}{98} \frac{A}{21} \frac{Y}{21} \frac{E}{98} \frac{R}{98}$

Hidden Phrase:

"S E R V E O N E  
1 2 3 4 5 6 7 8

A N O T H E R  
9 10 11 12 13 14 15

H U M B L Y I N  
16 17 18 19 20 21 22 23

L O V E F O R T H E  
24 25 26 27 28 29 30 31 32 33

E N T I R E L A W  
34 35 36 37 38 39 40 41 42

I S F U L F I L L E D  
43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 53

I N K E E P I N G  
54 55 56 57 58 59 60 61 62

T H I S O N E  
63 64 65 66 67 68 69

C O M M A N D ' L O V E  
70 71 72 73 74 75 76 77 78 79 80

Y O U R  
81 82 83 84

N E I G H B O R A S  
85 86 87 88 89 90 91 92 93 94

Y O U R S E L F " (Galatians 5:13, 14).  
95 96 97 98 99 100 101 102

## 字谜游戏13解答

Mary (马利亚) a-3, angel (天使) b-13, guards (守卫) c-2, Jesus (耶稣) d-11, disciples (门徒) e-7, women (妇女) f-14, men at the tomb (坟墓口的人) g-4, Son of Man (人子) h-5, Joanna (约亚拿) i-8, Peter (彼得) j-10, Emmaus (以马忤斯) k-1, Cleopas (革流巴) l-9, chief Priests (祭司长) m-6, Moses (摩西) n-16, Eleven (十一) o-12, Mary Magdalene (抹大拉的马利亚) p-15

家长篇



# 我们的基本信仰

## 第一课

第3条 父上帝：“永在的父上帝是创造主，万物的根源、维持者，及一切受造之物的统治者。”

## 第二课

第21条 管家：“我们是上帝的管家。他托付我们时间与机会、能力与钱财、地上的福分与资源。”

## 第三课

第17条 属灵的恩赐与职事：“上帝在各世代都赐给他教会每一位教友属灵的恩赐，让每一教友用在爱的服务上，使教会及世人都能获益。”

## 第四课

第21条 管家：“我们是上帝的管家。他托付我们时间与机会、能力与钱财、地上的福分与资源。”

## 第五课

第3条 父上帝：“永在的父上帝是创造主，万物的根源、维持者，及一切受造之物的统治者。”

## 第六课

第28条 新地 “在义人所居住的新地之中，上帝会为蒙赎之人预备永远的家乡，并一个享受永生、爱、喜乐，及在他面前学习的完美的环境。”

## 第七课

第10条 得救的经验：“我们常在他里面，就与他神圣的性情有分。并如今在审判中，在得救上，都有了保证。”

## 第八课

第24条 基督在天上圣所的服务：“基督在其中（天上圣所）为我们服务，为了使信徒能获得他在十字架上只一次献上的赎罪祭的好处。”

## 第九课

第25条 基督复临：“基督复临是教会有福的希望，是福音最高的境界。救主的降临是真实的，他要亲自降临，是肉眼能见、普世性的。”

## 第十课

第27条 千禧年与罪的结束：“那时死去的恶人要复活。他们与撒但和他的使者一起围攻圣城。但是从上帝那里来的烈火会烧灭他们，并洗净地球。这样，宇宙就会永远不再有罪及罪人。”

## 第十一课

第28条 新地 “在义人所居住的新地之中，上帝会为蒙赎之人预备永远的家乡，并一个享受永生、爱、喜乐，及在他面前学习的完美的环境。”

## 第十二课

第27条 千禧年与罪的结束：“那时死去的恶人要复活。他们与撒但和他的使者一起围攻圣城。但是从上帝那里来的烈火会烧灭他们，并洗净地球。这样，宇宙就会永远不再有罪及罪人。”

## 第十三课

第28条 新地 “在义人所居住的新地之中，上帝会为蒙赎之人预备永远的家乡，并一个享受永生、爱、喜乐，及在他面前学习的完美的环境。”

# 给父母们的一些建议

## 亲爱的父母：

每一个孩子都是上帝的礼物，是为他的国度所预备的独特个体。孩子能触动他人的生活，是成人所做不到的。孩子能从许多方面向我们显明上帝，只要我们愿意停下来观察。圣经甚至呼召我们成为小孩子的样式，以便进入天国（路 18:16, 17）。既然上帝创造每一个孩子有其各自的独特性，他们就不能以同一种方式来学习。为了帮助他们更多地认识上帝，我们成年人必须接纳他们的差异。

上帝以温柔的爱关怀每一个孩子。父母最重要的就是化时间与孩子们在一起，将你信靠上帝的品格也塑造在他们的身上。下面是给父母的一些建议，使你们可以运用在孩子们的身上，来帮助他们理解本季安息日学课程中从上帝来的信息。

- 建立家庭崇拜，塑造忠于上帝的品格。提一个简要的问题，使孩子们在白天的时候可以思考。
- 一起读圣经。如果有些词语太难，你们可以轮流读，让他们读浅易的字句。
- 在预备安息日学的一周时间里，与孩子一起研究学课。让他们知道学课将在安息日学上重新学习，会增强他们的责任意识，并促进他们对学课的内容有更深的属灵理解。
- 从下面网站中下载音频课程 [www.juniorpowerpoints.org/podcast.php?channel=1](http://www.juniorpowerpoints.org/podcast.php?channel=1)，使孩子们可以自己听这些课文。使用 DVD 和 CD 帮助孩子们理解课程（例如：《圣经故事》，《你的故事时间》，甚至圣经朗读 CD—这对那些读圣经有困难的孩子来说，有极大的帮助）。科技可以给一般学

生带来极大的帮助，尤其是那些有特殊需要的学生，能提供工具帮助他们成为独立的学习者！假如你的孩子有特殊需要，你可以从下面网站中下载适合于孩子的建议、方法和工具：  
<http://www.juniorpowerpoints.org/article/resource/#VGUZYdSxx4>。

- 跟你的孩子们谈论这些课程。例如：他们能怎样将课程中的教导应用到现实生活中？他们今天看见谁的身上反映出耶稣的形象？存心节怎样帮助他们解决所面临的问题？
- 使用课程中所建议的简单活动。学生本里就包含一些很好的家庭崇拜活动。
- 考虑如何让你的孩子学得最好，并按这种方法使用课程。可以从听觉、视觉或触觉的角度，或者三者兼有！要使用有效的方法。
- 要跟他们安息日学的老师沟通，让他们知道你在家里做了什么，使他们在安息日学课堂中支持你。你也要支持老师的工作，鼓励孩子记住存心节，养成在安息日把自己的圣经带到教会的习惯。这样，你就给老师的努力带来积极的帮助。这也是每一个孩子在属灵上成长所需要的体验。
- 当你的孩子已经准备好向上帝委身的时候，跟你的牧师谈这事。让牧师知道你已经教导孩子们哪些内容了，问他/她孩子受洗前还需要学习什么。

上帝非常看重我们的孩子们，他希望每个孩子都很成功。我们非常荣幸能将上帝所赐的产业重新献给他！

# 第一课 C年,第一季度

(目录) 声音

(主题) 约翰给许多人施洗

## 1 本课的主要信息

上帝的爱引导我们依靠耶稣，接受洗礼。

## 2 存心节

“所以，我们藉着洗礼归入死，和祂一同埋葬，原是叫我们一举一动有新生的样式，像基督藉着父的荣耀从死里复活一样”（罗 6: 4）。

## 3 本课要解释和支持的主要信条

《基本信仰》第 15 条《洗礼》：“洗礼象征我们与基督的联合，罪的赦免，以及我们的领受圣灵。它是全身入水，并是基于对耶稣的肯定信心，及悔罪的凭据”。

## 4 本课内容记载在圣经中的什么地方

《新约》，《四福音》，太 3: 1-3、5-12。

## 5 怀爱伦著作参考资料

《历代愿望》第 10 章，97-108 页。“所以跟从基督的人必有具体的表现，证明圣灵改变人心的能力。在日常的生活中，必表现出正义，怜悯和爱上帝的美德”（107 页）。

## 6 圣经故事参考

《圣经故事》（1994 年版）第 7 卷，18-22（《两位快乐的母亲》）；97-99 页（《照耀的光》）。

## 7 家庭崇拜的建议——使用以下经文，与你的孩子们探索主要的教训：

星期日——罗 6: 4（存心节）

星期一——赛 55: 6、7

星期二——彼前 3: 21

星期三——太 3: 1-3、5、6

星期四——太 3: 13-17

星期五——徒 8: 26-40

使用以下问题作为你们家庭讨论的开始：

- 今天上帝是如何对我“说话”的？
- 我怎样才能确信听到了祂的声音？
- 上帝要我放弃的事情，我听从了吗？
- 受洗象征什么？
- 今天我如何与耶稣开始过新的人生？
- 别人能从我的日常言行中看到耶稣就住在我生命中吗？

选择以下活动使你的聚会变得有活力

- 在字典里查找“认罪”和“悔改”的含义。讨论这些定义对你们的意义。
- 讨论受洗的需要和家人可能要受洗的愿望。
- 思考以新颖的方式把洗礼的意义解释给不明白的人听。

## 8 下周预告

施洗约翰——基督的殿。照管好你们的身体是敬拜耶稣的方法之一。

# 第二课 C年，第一季度

(目录) 守门

(主题) 约翰过简朴的生活

## 1 本课的主要信息

我们完全献身给上帝，回应祂的爱。

## 2 存心节

“岂不知你们的身子就是圣灵的殿吗？这圣灵是从上帝而来，住在你们里头的。并且你们不是自己的人。因为你们是重价买来的。所以要在你们的身子上荣耀上帝”  
(林前 6: 19、20)。

## 3 本课要解释和支持的主要信条

《基本信仰》第 22 条 《基督徒的品行》：  
“为了让圣灵在我们里面重造我们有主的品格，就让我们自己只参与那些能在我们生命中产生像基督的纯洁、健康、喜乐的事”。

## 4 本课内容记载在圣经中的什么地方

《新约》，《四福音》，路 1: 13-17; 太 3: 4-9。

## 5 怀爱伦著作参考资料

《历代愿望》第 10 章，100-103 页。“在青年少时期，人的品格是最容易受影响的”  
(101 页)。

## 6 圣经故事参考

《圣经故事》中无相应故事。

## 7 家庭崇拜的建议 —— 使用以下经文，与你的孩子们探索主要的教训：

星期日 —— 林前 6: 19、20 (存心节)

星期一 —— 路 1: 13-17

星期二 —— 林后 7: 1

星期三 —— 箴 4: 20-27

星期四 —— 林前 3: 16

星期五 —— 林前 10: 31

使用以下问题作为你们家庭讨论的开始：

- “圣殿”的比喻如何帮助我认识到对自己的身体健康负有神圣的责任。
- 照料好我的身体为何是一种敬拜的行为？
- 我如何为家人树立健康的榜样？
- 知道我“不是自己的”，而是耶稣“用重价买来的”，我有何感受？

选择以下活动使你的聚会变得有活力

- 思考五个感官——触觉、味觉、听觉、嗅觉和视觉。讨论我们依靠这些“大门”接纳哪些东西，要将哪些东西拒之门外。
- 列出你的娱乐选项，比如音乐、视频、电视、杂志、上网和看书。讨论哪些是好的，哪些要从你的列表中剔除？  
祈求上帝差遣圣灵让你进行所需的改变，照顾好自己的身体之殿

## 8 下周预告

约翰质疑耶稣的弥赛亚身份。耶稣决不会因我们的疑惑而离开我们。

# 第三课 C年，第一季度

(目录) 从先知到囚徒

(主题) 约翰的门徒询问耶稣

## 1 本课的主要信息

我们可以带着自己的疑惑来到上帝面前，祂能理解并回答。

## 2 存心节

“经上记着说，我要差遣我的使者在你前面，预备道路。所说的就是这个人”（太 11: 10）。

## 3 本课要解释和支持的主要信条

《基本信仰》第 3 条《圣父》：“永在的父上帝公义、圣洁、恩慈、充满怜悯、不轻易发怒、满有信实与坚定的爱。圣子、圣灵所显示的品德与权能，也显明了圣父”。

## 4 本课内容记载在圣经中的什么地方

《新约》，《四福音》，太 11: 1-15。

## 5 怀爱伦著作参考资料

《历代愿望》第 22 章，214-225 页。“上帝所重视的乃是品质的高尚。爱心与纯洁，是祂最珍视的美德”（219 页）。

## 6 圣经故事参考

《圣经故事》（1994 年版）第 8 卷，22-24 页（《鼓舞孤独的囚徒》）。

## 7 家庭崇拜的建议 —— 使用以下经文，与你的孩子们探索主要的教训：

星期日 —— 太 11: 10（存心节）

星期一 —— 太 11: 1-6

星期二 —— 太 11: 7-15

星期三 —— 路 7: 18-28

星期四 —— 约一 5: 14

星期五 —— 林前 10: 13

## 使用以下问题作为你们家庭讨论的开始：

- 我的生活表现出我相信耶稣就是弥赛亚了吗？
- 我如何对待疑惑？
- 如果我对上帝存有疑惑，祂还会爱我吗？
- 我的疑惑能导致信心和理解吗？加以解释。
- 我依靠信心是基于什么证据？
- 我如何帮助有疑惑的人？

## 选择以下活动使你的聚会变得有活力

- 记录本周上帝是如何回应你家人的祷告、指引你们作出决定，并每天彰显祂的大爱的。
- 演示约翰的门徒带回关于耶稣工作的报告之后，他们同约翰的谈话。
- 在敬拜中，让每个家人选择如下经文之一：（诗 91: 4；林前 1: 8, 9；10: 13），讨论你们选择的理由。

## 8 下周预告

施洗约翰被斩首。我们保持身心不接触危害心灵的物质，就是在敬拜上帝。

# 第四课 C年,第一季度

(目录) 头脑清醒还是身首异处？

(主题) 约翰被斩首

星期三——可 6: 17-28

星期四——弗 2: 22

星期五——罗 13: 13、14

## 1 本课的主要信息

我们把身心献给上帝时敬拜祂。

## 2 存心节

“所以弟兄们，我以上帝的慈悲劝你们，将身体献上，当作活祭，是圣洁的，是上帝所喜悦的。你们如此侍奉，乃是理所当然的”（罗 12: 1）。

## 3 本课要解释和支持的主要信条

《基本信仰》第 8 条《善恶之争》：“整个人类都参与了基督与撒但之间的善恶大斗争。……人类的罪，导致上帝在人身上的形像遭到扭曲”。

## 4 本课内容记载在圣经中的什么地方

《新约》，《四福音》，太 14: 1-13。

## 5 怀爱伦著作参考资料

《历代愿望》第 22 章，214-225 页。“凡是跟从基督的人都必戴上牺牲的冠冕”（223 页）。

## 6 圣经故事参考

《圣经故事》中无相应的故事。

## 7 家庭崇拜的建议——使用以下经文，与你的孩子们探索主要的教训：

星期日——罗 12: 1（存心节）

星期一——箴 3: 5、6

星期二——太 14: 1-13

使用以下问题作为你们家庭讨论的开始：

- 我有没有在做伤害自己身体和心灵的事？
- 保持身心健康与强壮为什么很重要？
- 如何避免那些会妨碍我的心灵与上帝进行有益交流的事？
- 我的价值观如何帮助我做出正确的选择？
- 今天我要如何做才能让我的身心保持坚强，使我能荣耀主？
- 我如何影响别人做出积极的选择？

选择以下活动使你的聚会变得有活力

- 讨论约翰的人生如何是一种敬拜的行为。讨论你的生活每天都能成为敬拜之举的方法。
- 重写或复述本故事中的人以更明智的方式做出回应。
- 讨论某些物质和行为损害身体的理由和过程。承诺要做荣耀上帝的选择。
- 把你的承诺与别人分享，请他们成为有责任感的同伴，鼓舞你始终做出明智的决定。

## 8 下周预告

耶稣呼召祂的第一批门徒。我们每一个人都蒙上帝选召，把福音传给我们的朋友。

# 第五课 C年，第一季度

(目录) 寻找朋友

(主题) 耶稣呼召第一批门徒

## 1 本课的主要信息

我们可以与朋友分享耶稣。

## 2 存心节

“我乃称你们为朋友。因我从我父所听见的。已经都告诉你们了” (约 15: 15)。

## 3 本课要解释和支持的主要信条

《基本信仰》第 12 条《教会》：“继旧约时代上帝的子民之后，我们蒙召从世界出来，一同聚集，为要崇拜、交通、学习上帝的圣言，举行圣餐，服务人群、及向普世宣讲福音”。

## 4 本课内容记载在圣经中的什么地方

《新约》，《四福音》，约 1: 35-51。

## 5 怀爱伦著作参考资料

《历代愿望》14 章 138-143 页。“腓力对拿但业说：‘你来看。’他并没有要拿但业去接受别人的见证，只是叫他亲自来见基督。现在耶稣已经升天了。祂的门徒就是祂在人间的代表，而引人归向祂的一个最有效的方法，乃是在日常生活上将祂的品格表现出来。我们在别人身上的影响，不全在于我们讲得多么好听，乃是在于我们的为人” (141、142 页)。

## 6 圣经故事参考

《圣经故事》(1994 年版) 第 7 卷，119-125 页 (《第一批门徒》)

## 7 家庭崇拜的建议 —— 使用以下经文，与你的孩子们探索主要的教训：

星期日——约 15: 15 (存心节)

星期一——太 4: 18-20

星期二——太 4: 21、22

星期三——约 1: 43-46

星期四——约 1: 47-49

星期五——约 1: 50、51

## 使用以下问题作为你们家庭讨论的开始：

- 我如何选择朋友？
- 我愿为朋友做哪些特别的事？
- 我如何把给我带来快乐的事与别人分享？
- 想起耶稣时，为什么我很快乐？
- 我是否会激动地把耶稣介绍给朋友？
- 现在我会把耶稣介绍给谁？

## 选择以下活动使你的聚会变得有活力

- 今天与家人分享关于耶稣的事
- 今天外出散步，默默地把你路上的见闻告诉耶稣。
- 讨论耶稣对你人生的意义和你会通过什么方式与别人分享自己的信仰。

## 8 下周预告

约翰是耶稣最亲密的朋友。我们祷告的时候加强了与耶稣的友谊。

# 第六课 C年，第一季度

(目录) 最好的朋友

(主题) 约翰与耶稣的友谊

## 1 本课的主要信息

我们祈祷时增强与耶稣的友谊。

## 2 存心节

“我已将祢的名指示他们，还要指示他们，使祢所爱我的爱在他们里面，我也在他们里面”（约 17: 26）。

## 3 本课要解释和支持的主要信条

《基本信仰》第 5 条《圣灵》：“永在的圣灵上帝，在创造，在上帝成为肉身及救赎上，都曾积极参与。……祂吸引人、感动人，那响应祂感动的人，祂就更新，变化为上帝的形像”。

## 4 本课内容记载在圣经中的什么地方

《新约》，《四福音》，约 15；17 章

## 5 怀爱伦著作参考资料

《拾级就主》11 章，93-104 页。“祷告就如对一位朋友那样，向上帝敞开心怀。我们之所以祷告，不是为了让上帝知道我们的处境，而是使我们能接受祂。祷告不是把上帝带到我们身边，而是把我们自己引向上帝”（93 页）。

## 6 圣经故事参考

《圣经故事》（1994 年版）第 10 卷 167-170 页（《你后面的声音》）。

## 7 家庭崇拜的建议 —— 使用以下经文，与你的孩子们探索主要的教训：

星期日——约 17: 26（存心节）

星期一——约 17: 15-19

星期二——约 15: 7

星期三——弗 6: 18

星期四——腓 4: 6、7

星期五——提前 2: 1

## 使用以下问题作为你们家庭讨论的开始：

- 我能从耶稣的祷告生活中学到什么？
- 为什么祷告对我很重要？
- 得知别人在为我祷告，我会有怎样的感受？
- 在我祷告时，我是否会感谢上帝所赐予的一切美妙恩赐？
- 哪位朋友今天需要我特别的祷告？
- 我要采取哪些步骤改善我的祷告习惯？

## 选择以下活动使你的聚会变得有活力

- 列出你希望赞美、感谢和恳求上帝的事物。把这些事物与家人分享，并轮流为列表中的事祷告。
- 选择一个或几个人，你愿为他们祷告，并让他们知道你在为他们祷告。
- 轮流阅读诗 103，与家人讨论其与你们人生的符合之处。祷告赞美上帝。

## 8 下周预告

耶稣教导我们彼此相爱。我们培养积极的关系时反映耶稣的品格。

# 第七课 C年，第一季度

(目录) 我的新邻居

(主题) 良善的撒玛利亚人

## 1 本课的主要信息

我们爱上帝时，祂帮助我们爱邻舍。

## 2 存心节

“他回答说，你要尽心，尽性，尽力，尽意，爱主你的上帝。又要爱邻舍如同自己”（路 10: 27）。

## 3 本课要解释和支持的主要信条

《基本信仰》第 10 条《得救的经验》：“借着基督我们被称为义，被收纳为上帝的儿女，从罪的辖制中得释放。”

## 4 本课内容记载在圣经中的什么地方

《旧约》，《四福音书》，路 10: 25-37。

## 5 怀爱伦著作参考资料

《历代愿望》54 章，497-505 页。“凡需要我们帮助的人，都是我们的邻舍。凡被仇敌蹂躏打伤的人，都是我们的邻舍。每一个属于上帝的人，都是我们的邻舍”（503 页）。

## 6 圣经故事参考

《圣经故事》（1994 年版）第 8 卷，108-111 页（《良善的撒玛利亚人》）。

## 7 家庭崇拜的建议 —— 使用以下经文，与你的孩子们探索主要的教训：

星期日——路 10: 27（存心节）

星期一——路 10: 25-28

星期二——路 10: 30-35

星期三——太 7: 12

星期四——路 10: 29、36、37

星期五——腓 2: 5-11

使用以下问题作为你们家庭讨论的开始：

- 谁是我家中的“邻舍”？
- 谁是我学校的“邻舍”？
- 我如何对待我的邻舍？
- 爱人如己是什么意思？
- 我的邻舍需要些什么？
- 我如何帮助解决邻舍的需要？

选择以下活动使你的聚会变得有活力

- 与家人讨论如何爱人如己。然后确定对有需要的人表显友善仁爱的几种方式。
- 制一张关于你周围人需要的列表。讨论你如何出手相帮。
- 选择一个服务项目，帮助最需要帮助的人。

## 8 下周预告

耶稣教导爱仇敌。我们效法耶稣的榜样时，就学会爱每一个人。

# 第八课 C年,第一季度

(目录) 王室的标志

(主题) 要爱你们的仇敌

## 1 本课的主要信息

我们作为上帝的儿女。能选择爱每一个人。

## 2 存心节

“你们倒要爱仇敌，也要善待他们，并要借给人不指望偿还。你们的赏赐就必大了，你们也必作至高者的儿子。因为祂恩待那忘恩的和作恶的（路 6: 35）。

## 3 本课要解释和支持的主要信条

《基本信仰》第 14 条《基督身体的合一》：“我们在基督里都是平等的。藉着圣灵，基督使我们与祂并我们彼此之间都合而为一。我们要毫无保留地服侍人与接受人的服侍”。

## 4 本课内容记载在圣经中的什么地方

《新约》，《四福音》，路 6: 27-36。

## 5 怀爱伦著作参考资料

《福山宝训》第 3 章，73-75 页。“恩待那些不知感恩和作恶的人，行善而不求回报，乃是天国王族的徽章，是至高者的儿女表明自己崇高身份的标志”（75 页）。

## 6 圣经故事参考

《圣经故事》（1994 年版）第 8 卷，62-65 页（《上帝更好的方法》）。

## 7 家庭崇拜的建议 —— 使用以下经文，与你的孩子们探索主要的教训：

星期日——路 6: 35（存心节）

星期一——路 6: 27-31

星期二——路 6: 32-36

星期三——太 5: 43-48

星期四——罗 12: 14-21

星期五——约一 4: 17-21

使用以下问题作为你们家庭讨论的开始：

- 爱一个对我不友善的人容易吗？
- 我在受到不公正的待遇时如何回应？
- 我如何对曾伤害我的人表现友善？
- 我需要请求人的原谅吗？
- 我如何与我所得罪的人和解？
- 我如何爱不可爱的人？

选择以下活动使你的聚会变得有活力

- 悄悄地为不喜欢你的人做善事。
- 什么原则帮助你善待仇敌？
- 阅读罗 12: 14-21。讨论“把炭火堆在一个人的头上”是什么意思。求上帝告诉你如何以善胜恶。

## 8 下周预告

耶稣成为受苦的仆人拯救我们。祂是我们服务他人的榜样。

# 第九课 C年，第一季度

(目录) 效法耶稣

(主题) 耶稣为受苦的仆人

## 1 本课的主要信息

我们为别人服务时效法耶稣的榜样。

## 2 存心节

“哪知祂为我们的过犯受害，为我们的罪孽压伤。因祂受的刑罚我们得平安。因祂受的鞭伤我们得医治”（赛 53: 5）。

## 3 本课要解释和支持的主要信条

《基本信仰》第 11 条《在基督里成长》：“当我们将自己投身于对周围之人的爱心服侍、为主的救恩作见证时，圣灵便在每一时刻，每一件工作上与我们同在，将这一切升华为一次次属灵的经验”。

## 4 本课内容记载在圣经中的什么地方

《旧约》，《大先知书》，赛 53: 3-5。

## 5 怀爱伦著作参考资料

《先知与君王》58 章，690、691 页。“基督将要作为罪人的替身和中保，受上帝公义的刑罚”（691 页）。

## 6 圣经故事参考

《圣经故事》（1994 年版）第 10 卷，157-160 页（《保持勇气》）

## 7 家庭崇拜的建议 —— 使用以下经文，与你的孩子们探索主要的教训：

星期日 —— 赛 53: 5（存心节）

星期一 —— 赛 53: 3

星期二 —— 赛 53: 4

星期三 —— 赛 53: 6、7

星期四 —— 彼前 1: 18-21

星期五 —— 约 19: 28-37

使用以下问题作为你们家庭讨论的开始：

- 我从耶稣自我牺牲的榜样上学到了什么？
- 我有没有为别人的利益而实行克己？
- 我如何通过设身处地而改善与别人的关系？
- 我为别人服务有什么特殊的方法？
- 上帝赐给我什么服务他人的才干？
- 我如何向我所服务的人介绍耶稣？

选择以下活动使你的聚会变得有活力

- 制作一个“被藐视、被拒绝之人”的拼图。把耶稣放在拼图当中。
- 你认识一个受藐视、无依无靠的人吗？开始为那个社会边缘的人祈祷。
- 问上帝祂希望你如何为那个人服务。
- 写一份承诺，跟随耶稣，服务他人。

## 8 下周预告

门徒预备逾越节宴席。我们用上帝所赐给我们的才能侍奉祂。

# 第十课 C年，第一季度

(目录) 作好准备

(主题) 门徒为逾越节作准备

## 1 本课的主要信息

我们运用祂赐给我们的恩赐时，最好地为上帝服务。

## 2 存心节

“各人要照所得的恩赐彼此服事，作上帝百般恩赐的好管家”（彼前 4: 10）。

## 3 本课要解释和支持的主要信条

《基本信仰》第 21 条《管家》：“我们藉着忠心服侍祂及服侍我们的同胞……而承认上帝的主权。……管家因他忠心而使他人得福时就欢喜快乐”。

## 4 本课内容记载在圣经中的什么地方

《新约》，《四福音》，《马太福音》26: 17-19。

## 5 怀爱伦著作参考资料

《历代愿望》第 71 章，642 页。“基督的人生是完全无私服务的人生。‘不是要受人的服侍，乃是要服侍人’（太 20:28）。这是祂每一件作为的教训”（642 页）。

## 6 圣经故事参考

《圣经故事》（1994 年版）第 9 卷，55-60 页（《耶稣洗门徒的脚》）。

## 7 家庭崇拜的建议 —— 使用以下经文，与你的孩子们探索主要的教训：

星期日——彼前 4: 10（存心节）

星期一——太 26: 17-19

星期二——林前 12: 1-11

星期三——罗 12: 3-8

星期四——弗 4: 10-13

星期五——可 14: 12-16

使用以下问题作为你们家庭讨论的开始：

- 为什么上帝赐给我特别的才干？
- 为什么我必须发现上帝所赐给我的才干？
- 我如何培养上帝所赐给我的才干？
- 我如何用我的才干为他人服务？
- 我如何开始用我的才干侍奉上帝？
- 上帝如何预备我今日为他人服务？

选择以下活动使你的聚会变得有活力

- 一起讨论上帝赐给你每一个家人有什么属灵的恩赐。
- 与家人讨论你能在什么服务领域用你的才干使他人受益。
- 一起感谢上帝的所有恩赐，求祂预备你用你的恩赐和才干为祂服务。

## 8 下周预告

耶稣洗门徒的脚。我们最伟大的榜样耶稣教导我们怎样为祂和祂的儿女服务。

# 第十一课 C年，第一季度

(目录) 意想不到的仆人  
(主题) 耶稣洗门徒的脚

## 1 本课的主要信息

我们效法耶稣的榜样，学习服务。

## 2 存心节

“你们中间谁愿为大，就必作你们的用人。谁愿为首，就必作你们的仆人。正如人子来，不是要受人的服侍，乃是要服侍人。并且要舍命，作多人的赎价”（太 20：26-28）。

## 3 本课要解释和支持的主要信条

《基本信仰》第 16 条《圣餐》：“主设立了洗脚礼，代表重新洁净，表示乐意带着基督的谦卑彼此服事。并将我们的心在爱中联合”。

## 4 本课内容记载在圣经中的什么地方

《新约》，《四福音》，太 20：20-28；约 13：1-17。

## 5 怀爱伦著作参考资料

《历代愿望》第 71 章，642-651 页。“基督在祂的生活和教训中，已经给人一种无私服务的完全模范。这种服务是以上帝为根源的。上帝并不是专为自己而生存的。祂既创造了世界，托住了万有，就经常地在为他人服务”（649 页）。

## 6 圣经故事参考

《圣经故事》（1994 年版）第 9 卷，55-60 页（《耶稣洗门徒的脚》）。

## 7 家庭崇拜的建议 —— 使用以下经文，与你的孩子们探索主要的教训：

星期日 —— 太 20：26-28（存心节）

星期一 —— 约 13：1-17

星期二 —— 路 12：42-44

星期三 —— 可 10：42-45

星期四 —— 赛 52：13

星期五 —— 太 20：20-28

## 使用以下问题作为你们家庭讨论的开始：

- 耶稣的服务人生中，我能学到什么？
- 我如何效法耶稣通过服务进行领导的榜样？
- 我如何通过服务他人的需要，把他们带到基督面前？
- 我为别人的缘故牺牲个人的安逸会有什么感受？
- 我何时不顾别人的蔑视而帮助他们？
- 我如何采纳无私服务困难中上帝儿女的生活方式？

## 选择以下活动使你的聚会变得有活力

- 讨论耶稣所示范仆人式领导的意义。
- 为不知感恩的人做有益的事情。
- 感谢耶稣选择为不配的你服务

## 8 下周预告

耶稣在客西马尼园祷告。耶稣完全依靠上帝，乃是有效地服务他人的关键。

# 第十二课 C年,第一季度

(目录) 最伟大的朋友

(主题) 在客西马尼园

## 1 本课的主要信息

我们完全信靠上帝时，就会爱别人，并为别人服务。

## 2 存心节

“我父啊，倘若可行，求祢叫这杯离开我。然而不要照我的意思，只要照祢的意思”（太 26: 39）。

## 3 本课要解释和支持的主要信条

《基本信仰》第 4 条《圣子》：“永在的子上帝，已在耶稣基督里成为肉身。……祂自愿在十字架上为我们的罪受苦受死，并已死里复活、升天，在天上圣所里为我们服务”。

## 4 本课内容记载在圣经中的什么地方

《新约》，《四福音》，太 26: 36-46。

## 5 怀爱伦著作参考资料

《历代愿望》第 74 章，685-697 页。“祂已经离开了完全圣洁、快乐、荣耀的天庭，来拯救一只迷失的羊，就是这个因犯罪而堕落的世界。现在祂决不偏离祂的使命。……于是祂的祈祷表现完全的顺服：‘这杯若不能离开我，必要我喝，就愿祢的旨意成全’”（《历代愿望》693 页）。

## 6 圣经故事参考

《圣经故事》（1994 年版）第 9 卷，55-60 页（《耶稣洗门徒的脚》）：73-77 页（《客西马尼之夜》）。

## 7 家庭崇拜的建议 —— 使用以下经文，与你的孩子们探索主要的教训：

星期日 —— 太 26: 39（存心节）

星期一 —— 加 6: 2

星期二 —— 太 26: 36-38

星期三 —— 太 26: 39-41

星期四 —— 太 26: 42-46

星期五 —— 诗 121

使用以下问题作为你们家庭讨论的开始：

- 耶稣完全依靠上帝，这对你有何启发？
- 我被困难所重压时，能向耶稣学习什么？
- 我如何发现上帝对我人生的旨意？
- 我愿意将我人生的一切方面都顺服上帝的旨意吗？
- 我如何改变别人的生活？
- 我如何回应上帝要我侍奉祂和他人的呼召？

选择以下活动使你的聚会变得有活力

- 画一条家庭时间线，添入在上帝引导你和你的家庭服务时重要的世界大事和时间。
- 想象耶稣在客西马尼园的煎熬时辰。
- 阅读若干诗篇，查找含有上帝应许帮助引导的经文。

## 8 下周预告

耶稣活着！耶稣改变我们的生活时，我们会迫不及待地把好消息告诉别人。

# 第十三课 C年,第一季度

(目录) 急于宣告

(主题) 宣扬耶稣复活的信息

## 1 本课的主要信息

相信耶稣为我们而死,使我们激动,并希望告诉别人。

## 2 存心节

“耶稣对她们说,不要害怕,你们去告诉我的弟兄,叫他们往加利利去,在那里必见我”(太 28: 10)。

## 3 本课要解释和支持的主要信条

《基本信仰》第9条《基督的生、死和复活》:“基督的复活宣告上帝胜过了罪恶的势力,并保证那些接受救赎的人最后会战胜罪恶与死亡”。

## 4 本课内容记载在圣经中的什么地方

《新约》,《四福音》,太 28: 1-10; 路 24: 13-35。

## 5 怀爱伦著作参考资料

《历代愿望》第 81、82 章,779-794 页。  
“我们务要以感恩的心,和沾过圣火的口(见赛 6:7) 唱出快乐的歌声:基督已经复活了!祂活着替我们祈求。务要持守这个指望,它就必保守你的心灵,如同坚固牢靠的锚。你若信,就必得见上帝的荣耀”(《历代愿望》794 页)。

## 6 圣经故事参考

《圣经故事》(1994 年版)第 9 卷,143-148 页(《最可怕的夜晚》); 151-155 页(《最荣耀的清晨》); 156-160 页(《神秘的陌生人》)。

## 7 家庭崇拜的建议——使用以下经文,与你的孩子们探索主要的教训:

星期日——太 28: 10 (存心节)

星期一——路 24: 13-24

星期二——徒 9: 36-42

星期三——腓 4: 13

星期四——彼前 1: 3

星期五——路 24: 1-40

## 使用以下问题作为你们家庭讨论的开始:

- 耶稣复活的故事如何改变门徒的生活?
- 我听到好消息以后作何反应?
- 我因一件事情而激动时能保持沉默吗?
- 我告诉朋友激动人心的消息时,他们有何反应?
- 在我与耶稣的关系中,有什么令人激动的事是我迫不及待要与人分享的?
- 我能与谁分享我与耶稣友谊的好消息?
- 我如何更加主动地与人分享我对耶稣的信仰?

## 选择以下活动使你的聚会变得有活力

- 告诉家人耶稣在你的生活中所产生的变化。
- 选择需要认识耶稣的人,与他分享耶稣给你带来盼望。
- 一起感谢上帝的祝福,求祂赐能力给你与他人分享祂的慈爱。

## 8 下周预告

圣灵始终与我们同在。上帝差遣祂的灵作每一个信徒随时的帮助者、向导和保惠师。



