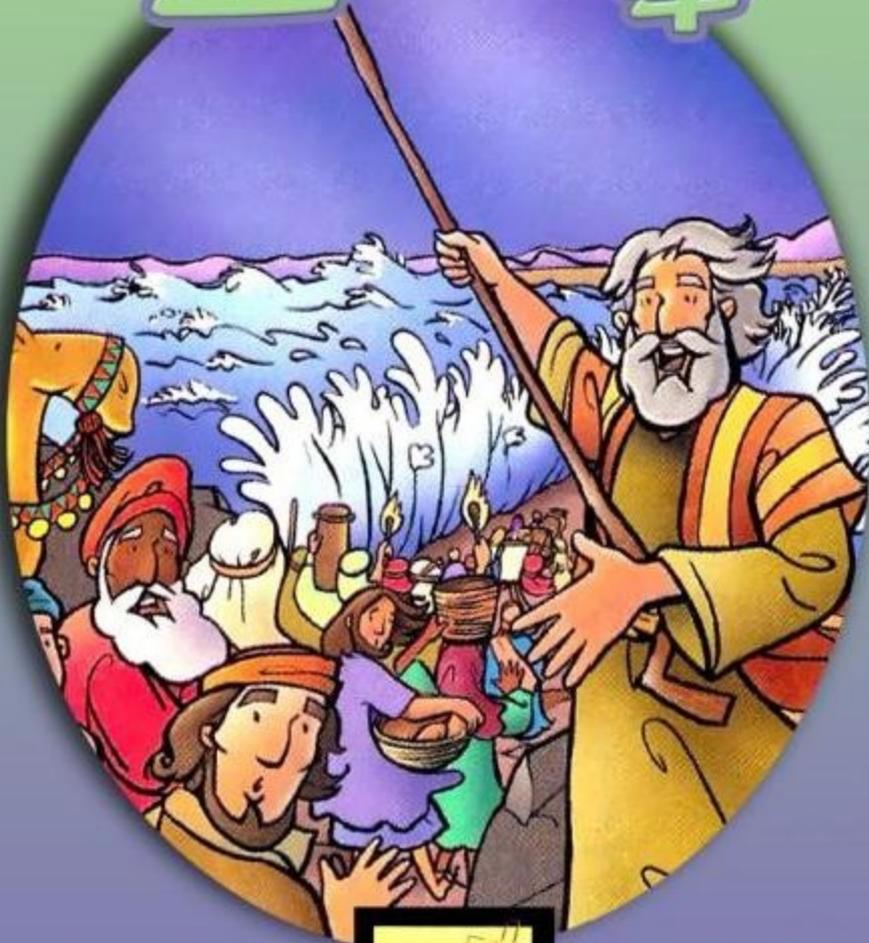


高级

教师版

# 圣经故事



第一季

丙年



## 目 录 Contents

---

### 恩 典 上帝向我们彰显自己

第 一 课	胜过埃及的偶像·····	8
第 二 课	一个值得纪念的晚上·····	18
第 三 课	奇妙的拯救·····	28
第 四 课	上帝的形像·····	38
第 五 课	摔碎的石板·····	48

### 敬 拜 我们藉着敬拜来回应上帝的良善

第 六 课	上帝的家·····	58
第 七 课	寻求帮助·····	68
第 八 课	上帝美丽的家·····	78
第 九 课	众人敬拜之所·····	88

### 团 契 上帝教导我们怎样对待别人

第 十 课	逃跑的先知·····	98
第十一课	一股鱼腥味·····	108
第十二课	离开黑暗·····	118
第十三课	虫子的教训·····	128

## 本书所教导的内容是...

第一课至第五课：上帝向我们彰显自己。

- 上帝藉着祂的作为进入我们的心。
- 庆祝有助于铭记上帝为我们所做的一切。
- 上帝有看顾我的计划。
- 上帝的十诫帮助我们更了解祂。
- 上帝随时饶恕我们。



第六课至第九课：教导我们怎样来回应上帝的良善。

- 当我们奉献礼物给上帝时，便是敬拜祂。
- 当我运用我的才能来做上帝的圣工时，便是敬拜祂。
- 我在上帝的家（教会）举止恭敬，便是敬拜祂。
- 我与全球教会大家庭一同敬拜上帝。

第十课至第十三课：提醒我们上帝要我们怎样对待别人。

- 在上帝家里的人，会与他人分享祂的爱。
- 上帝帮助我承认自己的过错，并重新改过。
- 上帝会帮助我与人分享祂的救赎福音。
- 我非常高兴有人加入上帝的大家庭。

上帝的恩典。恩典这个词表明上帝向那些本不配得之人所施行的爱的行动。

- 恩典就是上帝的爱，赐下耶稣基督为我们的罪牺牲。
  - 恩典就是上帝的爱，激励我们接受这位救赎主。
  - 恩典就是上帝的爱，激励我们用赞美和敬拜来回应祂的爱。
  - 恩典就是上帝的爱，给我们智慧和力量，以爱和尊重对待他人，正如祂对待我们一样。



所以，欢迎来到少儿学课。上帝的恩典带着能力，是无限、确实、永恒的能力在寻找你，供应你一切所需，使你在祂里面度一个完美、奇妙的人生。

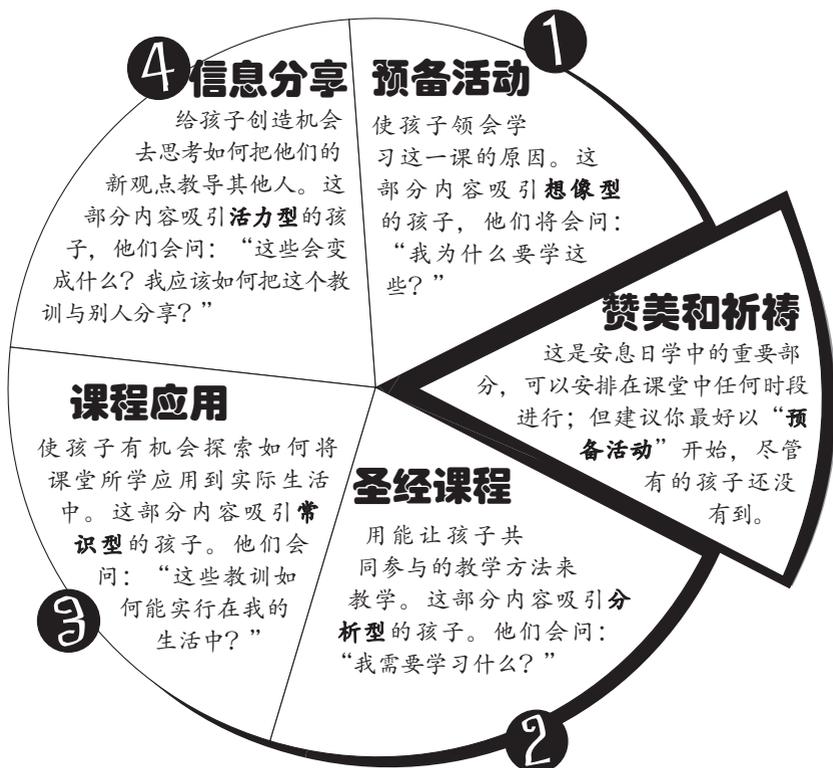
## 致领袖／教师

这本指导书是用来：

- A. **在安息日介绍本周的课程**，然后，鼓励孩子在接下来的一周里认真学习这一课。
- B. **整个安息日学的教学，侧重于一个信息，关于上帝的恩典。**我们借敬拜回应上帝的恩典，这恩典如何加给我们力量，使我们增进与他人之间爱的关系，同时服务于这个上帝以爱创造和维持的世界。
- C. **给孩子一个主动学习的经历，使他们**

**更容易地将所学的真理内在化。**这部分的教學主要存在于“总结”这一教学环节，你会问一些问题来引导孩子对他们的学习经历作出反省、分析，并将这些教导应用到生活中去。

- D. **用孩子最容易学习的方式教导他们。**按着本书编写所立足的自然学习模式，吸引孩子的注意力和想像力，引导他们把这一周的生活跟所学的信息联系起来。



- E. **让安息日学的辅导员参与到这些新颖灵活的教学方式中。**人数较少的安息日学可以由一位教师带领，人数较多的安息日学可由一位领袖或教师，加上其他的辅导员帮忙照看小组互动。这样可以使小组辅导员最大程度地参与到孩子有活力的学习中，当然也要求辅导员有最基本的准备。另一个有

### 使用本书...

尽量遵照自然学习模式的大纲，视情况需要，可以修改活动内容，好让课程更适合你实际情况的需要。

预习每周的教学纲要，以便于你准备所建议的简单教学材料。

### 通常需要准备好的物品有：

- 铝箔纸
- 美工用具（胶水、胶带、荧光棒、冰棒棍等）
- 袋子（大小纸袋、塑料袋、密封袋）
- 气球
- 篮子，碗，收集捐献的罐子
- 小沙包
- 圣经
- 眼罩
- 大小盒子
- 卡带或CD唱机
- 黑板或白板
- 棉球或纤维填充物
- 圣经时代的服装（衣袍，头饰，凉鞋，绳索或毛线，大T恤）
- 杯子（一次性纸杯、塑料杯）
- 接线插板
- 手电筒
- 平价小礼物
- 打孔机

创意的方法就是招募一些拥有不孩子习风格的领袖或教师来主领课程的不同部分。

（如果需要更多有关自然学习模式、学习类型、和其他有活力的教学详细资料，请联络你区会的安息日学部或儿童事工部的干事。）



- 索引卡
- 耶稣的贴纸和图片
- 过期杂志
- 磁铁
- 自然标本
- 回形针
- 大小纸盘
- 纸张，如大张的新闻用纸，棕色卷宗，海报纸，各色建筑纸，画线的纸和白纸
- 铅笔，钢笔，白板笔，蜡笔，彩色铅笔
- 缎带
- 打击乐器
- 橡皮筋
- 剪刀
- 可选贴
- 订书机和订书钉
- 贴纸
- 细绳子
- 胶布，透明胶带，双面胶
- 各色毛线

## 本季所需要预备的物品

### 第一课

- 红色饮料
- 已经变干的粘土或泥胶
- 有盖的杯子
- 牙签
- 米或豆
- 红色香料粉加水混成的饮料
- 圆形贴纸
- 一壶净水
- 小块纸张或泡沫塑料杯
- 玩具青蛙（纸制或塑料制的）
- 玩具羊和牛
- 苍蝇拍
- 爆谷或袋装花生
- 塑料蚱蜢或其他昆虫
- 手杖或拐杖
- 心型糖果
- 边长为20厘米的正方形薄纱网
- 打孔机（备选）

### 第二课

- 未发酵面包和普通面包
- 生菜、芹菜、豆瓣菜或其他绿叶蔬菜
- 纸杯和纸碟
- 普通面包
- 无酵饼
- 卡纸板制成的门框
- 番茄酱
- 有叶树枝
- 玩具小绵羊
- 纸袋或麻袋或手提箱
- 衣物或旅行用品
- 纸条
- 制作生日卡或友谊卡的材料

### 第三课

- 盘子
- 吸管、卡纸或手摇扇子

- 红色玻璃纸（或红色薄布）
- 红色和白色气球
- 手杖或蔓藤树枝
- 红色的大手帕、带子、毛巾、围巾
- 电风扇或吹风机
- 杂志
- 不同颜色的纸张

### 第四课

- 名人的照片
- 不贵重的礼物
- 雷声的录音
- 闪光灯
- 成人助手（见“体验故事”）
- 喇叭
- 纸粘土
- 模仿刻上十条诫石被的大纸板
- 钉子
- 蜡纸
- 耶稣的图片（见138页）

### 第五课

- 肥皂、水、纸巾
- 手指画颜料
- 不同形状和大小的石头
- 塑料袋
- 十诫的外形（见139页）
- “免费”券、广告、标签等等，
- 任何有“免费”二字在上面的物件
- 背包（几个）
- 大块石头
- 砖
- 积木
- 十个心型的图案（见142页）
- 废纸篮

### 第六课

- 十个相同币值的硬币

- 大祭司的大图片
- 圣所的大图片
- 细纸盒

#### 第七课

- 字典
- 金属物件用以代表金、铜、银
- “敬拜树”
- 碎布
- 汽水瓶
- 碎毛皮（可选）
- 圣幕图（见140页）
- 一箱工具

#### 第八课

- 组合玩具或积木
- 挂衣架
- 钮子 / 珠片
- 所罗门建造圣殿的物料
- 各式各样的财宝
- 印有经文的纸张
- 立志卡（141页）

#### 第九课

- 木棒或是树枝
- 字典
- 大纸盒
- 两个铁钩或其他钩形物件
- 鱼丝或透明线
- 金色礼物纸
- 照明灯
- 轻巧的布
- 纸碟
- 小钟铃
- 打孔机

#### 第十课

- 大纸盒

- 蓝色布、毛毯或纸张
- 人形图样（见100页）
- 电风扇
- 冰棒杆或医生用来按病人舌头的小木条
- 模型船
- 赠券（见142页）

#### 第十一课

- 鱼缸
- 废纸箱
- 任何与海有关的物件
- 硬纸盒
- 啫喱糖
- 玩具船
- 运动鞋
- 海草或已煮熟的菠菜
- 硬币
- 衣夹或纸夹
- 红色或粉红色手工纸
- 心型图案（见142页）

#### 第十二课

- 纸盒
- 真或假扬声器
- 五个简单告示牌（见“活动”一项）
- 脚印剪纸
- 旧杂志

#### 第十三课

- 颜色纸
- 树叶
- 小食或果汁（可选）
- 小虫的图片
- 大光灯
- 电风扇
- 做心意卡和装饰心意卡的物件

中文翻译：蒋恩惠

课程	圣经故事	参考资料	存心节	信息	材料
<b>恩典：上帝向我们彰显自己</b>					
第一课	十灾	出3:1-10；6:28-10:29； 《先祖与先知》22、23章	诗 86:10	上帝藉着祂的作为进入我们的心。	见第9页
第二课	逾越节	出12章；《先祖与先知》24章	诗 77:11	我们和教会这个大家庭一起学习重要的真理。	见第19页
第三课	出埃及	出13:17-22；14章；《先祖与先知》25章	出14:13	上帝有祂的计划，并时常看顾我。	见第29页
第四课	十诫	出19章；20:1-20；《先祖与先知》27章	诗 119:165	上帝的十诫帮助我们了解祂。	见第39页
第五课	金牛犊	出31:18-32:1-8、15-19； 34:1-10；《先祖与先知》28章	诗 86:5	不论我们做了什么，上帝爱我们和饶恕我们。	见第49页
<b>敬拜：我们藉着敬拜来回应上帝的良善</b>					
第六课	在旷野中的圣所	出25:1-9；35:4-9、20-29； 《先祖与先知》29、30章	出25:8	当我们奉献礼物给上帝时，便是敬拜祂。	见第59页
第七课	建造圣所	出31:1-11；36:1-7；《先知与君王》4章	弗6:7	当我运用上帝给我的才干来做上帝的圣工时，便是敬拜祂。	见第69页
第八课	所罗门王建圣殿	王上5、6章；7:13-51； 《先知与君王》2章	诗 84:1	我在上帝的家——教会举止恭敬，便是敬拜祂。	见第79页
第九课	所罗门王献圣殿	王上8:1-9:3；《先知与君王》2章	启15:4	我与全球教会大家庭一同敬拜上帝。	见第89页
<b>团契：上帝教导我们怎样对待别人</b>					
第十课	在船上的约拿	拿1:1-9；《先知与君王》22章	诗 40:8	上帝家里的人互相分享祂的爱。	见第99页
第十一课	在鲸鱼腹中的约拿	拿1:10-17；2章；《先知与君王》22章	约一1:9	上帝帮助我承认自己的过错，并重新改过。	见第109页
第十二课	在尼尼微城的约拿	拿3章；《先知与君王》22章	彼后3:9	上帝会帮助我与人分享祂的救赎福音。	见第119页
第十三课	约拿与蓖麻树	拿4章；《先知与君王》22章	约一3:1	我很高兴有人加入上帝的大家庭。	见第129页


**参考资料**

出3:1-10; 6:28-10:29

《先祖与先知》

第251, 252, 257-272页


**存心节**

“因你为大，且行奇妙的事；惟独你是上帝。”

——诗86:10


**教学目标**

孩子们可以

**知道：**上帝用祂的大能向我们每个人伸手。

**感受：**感谢上帝用大能给祂的儿女带来益处。

**回应：**感谢上帝在每个人身上工作来伸手得着他们的心。


**主题信息**

上帝藉着祂的作为进入我们的心。

# 胜过埃及的偶像

## 本月主题

上帝向我们彰显自己。

## 故事大纲

上帝藉着摩西请求法老准许以色列人出埃及。当法老再三拒绝时，上帝就在埃及全地降下九大灾害。每一个灾害的对象都是埃及人当作神来敬拜的东西。上帝为祂的子民预备了居住的地方——歌珊地，以此来彰显祂的大爱。藉着灾害，上帝彰显出祂的大能使埃及人及以色列人顺服。

## 这是关于恩典的教导

上帝耐心地在法老身上工作，给他充足的机会去了解上帝的大能远超过埃及人他们随意所拜之神的能力。上帝对以色列民的保护及为他们预备了歌珊地都见证了祂的恩典。同样地，上帝也在我们每个人身上工作并得着我们。

## 教师补充阅读材料

在埃及，所有的自然力量都被用来崇拜。据古时记载，埃及有超过七百种神，包括尼罗河神“Hapi”，太阳神“Ra”。而这两个神分别被安排在十灾的开始和结束，显出它们的无能。

每个灾难的开始是出于上帝预先的警告，如同每个灾难的结局都在祂的掌管中。上帝也预先宣告，歌珊地将被预备好供以色列民居住。

这些灾难极有可能是从秋天尼罗河洪水泛滥时开始，继续到来年一、二月亚麻和大麦开花的时候，在三、四月小麦发芽的时候结束。

## 教室布置

在教室的门框旁放一些人造或真的灌木，旁边再放一只羊（玩具）。在房间别的地方摆放一张过红海的图画或素描、十诫的石板和金牛犊。

## 课堂教学概览

课堂环节	持续时间	活动	所需材料
欢迎		在门口欢迎孩子，聆听他们分享本周开心或烦恼的事。	无
1 预备活动	<10分钟	A · 十灾青蛙跳	眼罩、红色的果汁、有盖的杯子、爆米花、干的大米或豆子，圆形贴纸
		B · 干硬的心、柔软的心	用来制作模型的干粘土或橡皮泥，牙签和水
Any Time 赞美和祈祷	<10分钟	交谊	无
		颂赞	《为喜乐歌唱》
		圣工	《儿童圣工消息》
		捐献	奉献箱
		祈祷	无
2 圣经课程	<20分钟	体验故事	眼罩、红色混合粉末饮料、一壶净水、小纸杯或塑料杯、纸制或橡胶或填充的玩具青蛙（橡胶玩具羊或牛等亦可）、圆形粘贴、苍蝇拍（先行消毒）、爆米花或袋装花生、塑料蚱蜢或其他昆虫、两个成年男人、手杖或拐杖和一名旁白。
		存心节	圣经
		圣经研究	圣经、纸和笔
3 课程应用	<15分钟	“得着我”的海报	海报板、大张纸、工具
4 信息分享	<15分钟	付出爱心	心形糖、绢网、纱线或丝带、纸、打洞机（随选）

“赞美和祈祷”部分可以在任何时间进行

## 欢迎

在门口欢迎孩子们，问候他们这一周过得怎样，关心他们的快乐或烦恼，听他们背诵上周的存心节，鼓励他们分享上一课的学习体会。让他们参与你所挑选的预备活动。

## ① 预备活动

选择最适合实际情况的活动。

### A · 十灾青蛙跳

把孩子们分成四人一组。将每组其中三个孩子的眼睛用眼罩蒙上，使每人一只手里抓一些米粒或干豆子，让他们站在教室的一边。同时让另外一个没有蒙眼的孩子站到教室的另一边，并在其身旁放一杯红色果汁、一些爆米花和圆形贴纸。（确保果汁杯有盖；每组拿到相同数量的爆米花及圆形贴纸）。将以下的指示讲解给孩子们听：

这个游戏叫作“十灾青蛙跳”。每一组都因上帝降在埃及的十灾而行动不便。被蒙眼的三个人代表黑暗之灾，手中拿着米粒代表虱灾、蝇灾和蝗灾。蒙眼的三个孩子要青蛙跳跳到教室的另一边（青蛙跳代表蛙灾），由组内惟一没有蒙眼的孩子引导着过去，但只能通过用牛的哞哞叫声交流（牛叫声代表畜疫之灾）。

跳到教室的另一边时，三个蒙眼中的第一个孩子要找到装有红色果汁的杯子（代表尼罗河水变血之灾），喂给同组第二个孩子喝；第二个孩子要找到爆米花（代表雹灾）并喂给同组第三个孩子吃；第三个孩子要找到圆形贴纸（代表疮灾），然后贴在同组第一个孩子身上。最后，三个蒙眼的孩子要青蛙跳跳回原点。可以和看得见的那个组员商量在游戏中用一些提示，例如一声牛哞哞叫代表向左，两声牛哞哞叫代表向右等等。

你需要：

- 眼罩
- 红色的果汁
- 有盖子的杯
- 爆米花
- 干的米粒或豆
- 圆形小贴纸  
(可在文具店购买)

## 总结

问：你觉得这个游戏容易还是困难？假如当埃及遭受十灾时你也在那里，你会有何感受？（十灾令人困惑；没有人知道正发生什么事；它令人不舒服等等）你认为我们为什么玩这个游戏（或是任何安息日学游戏）？（突出重点；教导一些事情）这也是上帝降十灾给埃及的原因，祂尝试用一些简单的方法，来进入法老和埃及人民的心。上帝今天仍然这样做，因此带给我们这个主题信息：

 上帝藉着祂的作为进入我们的心。

### B · 坚硬的心、柔软的心

预先用粘土或橡皮泥搓成爱心形状，使每位孩子都能分到一个。让它们风干一整夜或者

放入烤箱低温烤干。

上课时，给每位孩子一颗心型粘土和一根牙签。请他们用牙签把今天的信息写在心型粘土上。你能预料到他们会遇到一些困难，会抱怨粘土太硬。让他们在其上滴几滴水，使之变软。

你需要：

已经变干的粘土或橡皮泥

水

牙签

## 总结

问：在干硬的心上写字容易吗？（不容易。）你要怎样才可以在心上写字？（用水使它变软。）在今天的圣经故事中，上帝尝试感动埃及的法老王。但法老有一颗干硬的心，上帝曾多次用不同的方法想使法老的心变柔软，却没有奏效。就好像上帝在法老的心上作工一样，上帝同样藉着祂的作为进入我们的心。让我们一起来读今天的主题信息：



上帝藉着祂的作为进入我们的心。



## 赞美和祈祷

可以在任何时间进行



### 交 谊

报告刚才在门口所听到孩子们跟你分享的快乐或烦恼（注意合适性）。安排时间复习上周学习的存心节和教训。进行生日祝福，作业表彰或活动通告。对来宾致以热烈的欢迎。



### 颂 赞

《以爱为旗在我之上》（《喜乐泉源》第25首）  
《哦，祂多么爱你和我》（《喜乐泉源》第28首）  
《你能想象吗？》（《喜乐泉源》第29首）  
《宽如海洋》（《喜乐泉源》第32首）



### 圣 工

和孩子们分享《儿童圣工消息》上的一个故事。



### 捐 献

向孩子们说明，他们的奉献将帮助更多的人认识上帝。



### 祈 祷

祷告前告诉孩子们，上帝要让我们知道祂拯救我们是为我们可以永远与祂同住。上帝藉着祂的作为进入我们的心。我们将手放在胸前，一起祷告。祈求上帝使每个孩子打开心门，让祂在他们的生命里作工。

## 2 圣经课程

### 体验故事

#### 场景布置

在孩子来之前，撒一些红色饮料粉在几个不透明的纸杯或塑料杯里，并把它们放在桌子上的一壶净水旁边备用。在教室前面放一张供法老坐的椅子。摩西和法老可以配合你的旁白来演，或各自拿一份剧本，边读边演他们各自的戏分。

分发给每个孩子玩具青蛙、玩具羊和牛，圆形贴纸，苍蝇拍，爆米花或袋装花生，塑料昆虫等。

#### 说故事

上帝的子民以色列人，在埃及做奴隶已超过四百年。他们的生活凄惨又艰辛。上帝听到他们的哭声，便怜悯他们。祂差派摩西到埃及法老王那里去，叫他释放以色列人。法老不但拒绝，反而加重苦工，导致负责监督奴隶的人更残酷地责打以色列人。

上帝知道埃及人拜各种各样的神，法老王期望他的偶像会保护他和他的国家。因此上帝决定要让法老王知道这些偶像是何等无能的。

埃及人取尼罗河水用来煮食、洗澡、饮用和种田。他们拜尼罗河为神，叫作“Hapi”神。上帝对摩西说：“法老的心是刚硬的。当他早上到尼罗河的时候，你便去见他，向他说：‘你看后便会知道天

上的上帝才是真神。’然后举杖击打河水，河水都会变作血。”

河水真的变成了血。（扮演摩西的孩子伸出他的手杖轻拍水壶边，然后倒水在杯里，让孩子看到水已变成红色。摩西倒给法老一杯，他厌恶地拒绝。）但法老仍心里刚硬。

七天后，上帝差遣摩西到法老那里。摩西再次要求法老释放以色列人，他再次拒绝。这次上帝的目标是他们的蛙神“Heqt”。

成群的青蛙在埃及地爬行，在埃及人的房屋里、床上、厨房内、烤箱中，甚至法老的皇宫里也布满了青蛙。（邀请拿着青蛙的孩子把青蛙放在法老的膝上和头上等）法老对摩西说：“消灭这些青蛙，我就容你的子民离去。”

第二天，所有的青蛙都死了。整个城市因死亡青蛙的腐烂味和臭气熏天。可是法老再次改变主意，又拒绝让以色列人离开。

于是上帝吩咐摩西用杖击打地面。他击打地面，地上的灰尘就变成虱子。虱子跳在人和牲畜的身上，甚至为法老行法术的人都说：“这是上帝的作为。”但法老又一次拒绝让以色列人离开。

上帝差遣摩西带另一个信息给法老，“我将叫成群的苍蝇到埃及

你需要：

- 眼罩
- 红色饮料粉
- 一壶净水
- 小纸杯或塑料杯
- 玩具青蛙（纸制、橡胶或填充玩具）
- 填充玩具羊和牛
- 圆形贴纸
- 苍蝇拍（事先消毒）
- 爆米花或袋装花生
- 塑料蚱蜢或其他昆虫
- 两个成年男人
- 拐杖或摩西的道具
- 旁白

地去。但以色列人居住的歌珊地却不同。没有苍蝇会打扰他们，你会知道他们是我的子民，我是天下的主。”

苍蝇遍布整个埃及。（请一个孩子拿苍蝇拍给法老王）它们涌进法老的行宫 and 所有埃及人的家中。人和动物都感觉一直有东西在咬他们，但没有苍蝇打扰以色列人。

埃及人敬拜很多动物，包括公牛神“Apis”，母牛神“Hathor”和公羊神“Khnum”。上帝要让法老知道祂的能力超越这些众神，便差遣摩西再回到法老那里。上帝说：“如果你拒绝让我的子民离去，我会将可怕的瘟疫临到田里的马、驴、骆驼、绵羊、山羊和牛群。明天它们将全部死去，但歌珊地的牲畜一只也不会死。”谁住在歌珊地？对了——上帝的子民以色列人。

第二天，埃及人的牲畜全部死了。（请孩子拿着填充的动物玩具，放在法老的脚旁）只有歌珊地的动物仍然健全，但法老仍不容以色列人离去。

之后上帝叫摩西取一把炉灰，在法老面前向天空撒去。摩西照做，尘土就遍布全埃及，使动物和人身上长满可怕的毒疮，埃及人的地神“Geb”并没有能力保护他们。（请孩子把圆形贴纸贴在法老身上）但法老仍不肯听从上帝的话。

上帝叫摩西给法老另一个口信：“容我的子民离去，否则一场可怕的雹灾会毁灭所有农作物和牲畜。”

那时，法老的一些大臣相信上帝，迅速下令带奴仆和牲畜到帐棚里。接着上帝便打

雷、下冰雹和闪电，是埃及从未有的最大风暴。埃及人的天神“Nut”和“Shu”却是无力对抗。（请拿着爆米花或袋装花生的孩子把它们扔在法老身上）冰雹摧毁了所有生长的农作物和树木。但歌珊地却没有冰雹。

法老再次答应让以色列人离去，但冰雹一停止，他又改变了主意。

上帝接着让蝗虫进入埃及地，它们吃光了雹灾后所剩的少许植物。法老王拜的五谷神输了。（请孩子将塑料昆虫交给法老）但法老仍然拒绝尊敬天上的上帝。

上帝的下一个目标是太阳神“Ra”。当黑暗笼罩埃及三天的时候，法老向他的太阳神祈求光明。（请拿着眼罩的孩子将它给法老王戴上）但这神并没有起作用。那时只有歌珊地有光。

当摩西再次出现在法老面前时，法老的心比以前更刚硬了。上帝试图打动他的心，但全都没有奏效。

“滚开！”法老向摩西咆哮说：“不要再见我的面。你见我面的那日你就必死。”

上帝九次尝试去触动法老的心，法老九次硬着心不肯听。上帝将怎样令他明白呢？

## 总结

问：灾难过后，你认为法老是否仍相信他所拜神的力量？你认为大部分的埃及人相信摩西的上帝还是他们的偶像？埃及人最重要的两个神——河神“Hapi”和太阳神“Ra”，你觉得为什么上帝用它们作为灾难的开始和结束？你觉得上帝还可以行哪些神迹使法老王相信祂的能力？如果有，是什么

呢？你认为法老为什么拒绝上帝的大能？今天我们又是怎样呢？上帝是否继续藉着祂的作为进入我们的心？我想是的，这也是我们今天的主题信息：

### 上帝藉着祂的作为进入我们的心。

## 存心节

请打开《圣经》诵读存心节——诗86:10，用以下拍手游戏教导孩子们背诵。将孩子们分成两两一组，面对面坐。如果人数多出一个，老师也可以参与。直到他们背熟为止。

字	动作
因	用右手拍对方的右手
你	拍自己的手
行	用左手拍对方的左手
奇	拍自己的手
妙的事	拍对方的两只手三次
惟	用右手拍对方的右手
独	拍自己的手
你	用左手拍对方的左手
是	拍自己的手
上帝	拍对方的两只手两次

你需要：  
 圣经

## 圣经研究

在开始之前，预先将以下的经文写在纸上。

第一组

出7:13            出7:22, 23  
 出8:15            出8:28  
 出8:32            出9:7  
 出9:12            出9:34  
 出10:27、28

第二组

出8:19  
 出9:20  
 出10:7

你需要：

圣经  
 写有经文的小纸片

将孩子们分成两组，分派他们找出经文并诵读出来。先读完第一组的经文，再按顺序读第二组。

## 总结

问：法老怎样回应上帝给他的感动？他是越来越难对付还是越来越容易？原本法老可以在哪个时机让上帝感动他的心呢？如果法老不硬着心肠，这故事的结局会是怎样呢？读第二组的经文。

问：法老的部分官员对这次灾难有何反应？这次灾难是否有触动一些埃及人的心呢？大声诵读出12:37、38。经文告诉我们以色列人终于出埃及了。它还说明什么呢？（有一些埃及人跟着以色列人离开，上帝感动了一些埃及人的心）

### 上帝藉着祂的作为进入我们的心。

## 3 课程应用

### “感动我”海报

将孩子分成九组，每组人数可以只有一人。如果孩子人数少于九个，可多发一张纸或布告板。每组有三分钟，思考上帝感动他们的方式。（建议：藉着患病、意外和灾难时的拯救；使用基督徒父母、朋友和老师；有时害怕或悲伤的情景也能触动人心）每组选出一个组员，在海报上画一幅图画，以此表示上帝尝试感动他们的方法。

### 总结

问：为什么今天有九个小组？（上帝用九种不同的方法感动法老的心）你觉得上帝会用多少种方法感动我们的心？（很多）你认为上帝为什么要尝试这么多不同的方法？（不同的方法感动不同的人）现在上帝仍用祂的大能使我们得益吗？祂是否仍尝试感动我们的心？跟我一起说出今天的信息是：

 上帝藉着祂的作为进入我们的心。

你需要：

- 布告板或大张的纸
- 记号笔

## 4 信息分享

### 爱心的款待

预先将纱网剪成边长为20厘米的正方形，每人一个。发给每个孩子几颗心形糖果，放在纱网中间。然后分给每人一张小纸条，请他们在其上写出主题信息“上帝藉着祂的作为进入我们的心”，以及他们想一同分享此信息的人名。用打孔机在纸条上打一个洞。把网的四边束起，心形糖果放在中央，用丝带或纱线扎住束起的网边，并将已打孔的纸条穿在丝带或纱线上。

### 总结

问：上帝尝试感动谁的心？（所有人）说：如果你用的是情人节心形糖果，糖果纸上那些温馨的话，是

用来送给喜欢的人的，但其中有些话也可以表达上帝对我们的心意，你能例举一些吗？（你属于我、我爱你、我是属于你的等等）当你与朋友分享这些心形糖果时，记得告诉他有关法老的故事，以及上帝如何感动他的心。

### 结束

和班上的孩子一起唱《上帝真好》（《为喜乐歌唱》第13首），祈求上帝帮助孩子永远认识祂的伟大，并能打开心门，让上帝来感动他们的心。

你需要：

- 心形的糖果
- 边长为20厘米的正方形纱网
- 纱线或丝带
- 纸
- 打孔机（可选）

## 胜过埃及的偶像

### 参考资料

出3:1-10; 6:28-10:29;

《先祖与先知》

第251, 252, 257-272页

### 存心节

“因你为大，且行奇妙的事；  
惟独你是上帝。”

——诗86:10

### 主题信息

上帝藉着祂的作为进入我们的心。

塔拉在假期圣经学校听了很多故事。导师不断地告诉她关于上帝对世人的爱。塔拉心想：世上有那么多人，上帝真的会在乎我吗？你们认为呢？上帝在乎你们吗？

一大清早，摩西和哥哥亚伦静静地站在伟大的尼罗河前。微风吹拂着发鬓，摩西轻声说：“他来了。”

“你们两个想要什么？”法老一到河边就大声向他俩咆哮。

摩西向前对他说：“耶和華，就是希伯來人的上帝，差我對你說話，祂說：‘容我的百姓去，你將會知道我就是耶和華。’”



“我会用这杖击打尼罗河的河水，河水便会变血，河里的鱼必死，河也要腥

臭，埃及人就要厌恶喝这河水的水。”事情就如摩西所说的发生了。埃及各处的水都

变成血了，甚至百姓家水壶里的水都变成了血。

但法老却不允许上帝的百姓去，他不愿失去这些奴隶，毕竟他们已经在埃及为奴近四百年了。主说：“再到法老面前去告诉他，我将使青蛙遍布埃及全地，连百姓的卧房和床上都有！”于是摩西将上帝的话告诉法老。事情就这样发生了。青蛙布满整片土地，这使埃及人非常烦恼！

“将青蛙除掉，我就让你的百姓走！”法老向摩西怒吼。于是上帝停止蛙灾，所有青蛙都死了。可是法老却不容上帝的子民离开。主再次对摩西说：“吩咐亚伦用他的杖击打尘土，尘土便成为虱子。”亚伦照着上帝的吩咐做。突然间埃及全地的尘土都变成一群群虱子，虱子布满埃及人和牲畜的身体。这些虱子令埃及人十分苦恼！可是法老仍不容许上帝的百姓离开！

主再对摩西说：“如果法老拒绝让我的百姓离开，我会使苍蝇遍布埃及地。所有的房屋和地都充满苍蝇。但在我的百姓所住的歌珊地却一只苍蝇都没有。我是主，我在这地满有大能！”摩西把上帝的话告诉法老，事情就这样发生了。

“消灭这些可怕的苍蝇！”法老吼道，“我容你的百姓去。”上帝使苍蝇消失，但法老又不容他们去。

上帝又用了五次努力，试图感动法老的心，向法老彰显祂才是真神。

埃及人拜很多神，上帝就藉着每一个灾祸，让法老知道他们所拜的全是无用的假神。埃及人所有的马、驴、骆驼、牛和羊都死了（他们拜公牛神和母牛神），以色列人的牲畜却仍健全。接着，恐怖而痛苦的毒疮长满在埃及人身上（他们拜一个狮头人身被认为有能力战胜疾病的神）。然后上帝降

下巨大的冰雹，摧毁他们的农作物和每棵树木（他们拜天神和风神），以色列人的地方却没有。接着，上帝使埃及地遍满蝗虫。蝗虫吃光雹灾后所剩的一切植物，并占满了他们的房屋。埃及人拜的五谷神并没有能力救他们。

最后，一场可怕的大黑暗笼罩全地三天。他们所拜的太阳神无能为力，但在以色列人居住的地方却有光。上帝已给法老九次机会，让他看到祂远大于埃及的所有假神。祂已经一次又一次用法老能够明白的方式向他说话。祂将再试一次。



## 亲子时间

### 安息日

- 和家人一起读本周的圣经故事。试着想像自己住在埃及地，河水已变为血。你感觉如何？你会做些什么呢？
- 诵读约4:13，诗86:10。教家人背诵存心节。

### 星期天

- 在今天的家庭崇拜中阅读出3:1-10。
- 若你们有安全的地方，可在家人的帮助下一起生火。在火堆中放一根树干，会发生什么呢？想像你是摩西，当看见树丛着火却不烧着时，你有什么想法？
- 温习存心节。上帝行了什么奇事来引导摩西？这有没有触动他的心？

### 星期一

- 在家庭崇拜时一起阅读出6:28-8:32。
- 将每一灾分别画在图画纸上，保管好画册。
- 请一个大人帮你做这个实验：在水里加入一些食用色素——代表罪，接着加入一些漂白粉。会发生什么事？漂白粉代表耶稣饶恕了我们。这和上帝在我们身上的作工，有什么相似之处呢？（小心使用漂白剂，它会使你的衣服褪色）

### 星期二

- 在今天的家庭崇拜中，与家人一起阅读出9:1-10:29。

- 将每一灾分别画在图画纸上，保管好画册。
- 上帝如何在法老身上工作感动他的心？有效吗？

### 星期三

- 在家庭崇拜聚会中，将已画好的十灾图画编好顺序。告诉家人上帝如何尝试感动法老的心。在每张画纸的背面写上存心节中的一个字。然后将画纸顺序弄乱，按图画内容重整它们的顺序，再按文字内容重整顺序。重复几次，背出存心节。

### 星期四

- 在家人帮助下，一起设计一个迷宫游戏。可在纸上画或用纸盒做一个。可以在纸上画或用某个东西代表心形，作为迷宫的终点。和家人分享上帝如何用不同的方式来进入你的心。一起说出存心节。

### 星期五

- 和家人一起表演法老和摩西的故事。你想用什么东西代表十灾？问大人们有关上帝进入他们心灵的方式。上帝做了什么来进入你的心呢？
- 唱一些赞美的诗歌。感谢上帝用不同的方式来进入我们的心。



经文  
出12章：  
《先祖与先知》24章



存心节  
“我要提说耶和華  
所行的……”  
——诗77:11



教学目标  
孩子们可以  
知道：上帝要他们记得  
庆祝“恩典”的  
经验。  
感受：我们在上帝眼中  
与以色列人同样  
珍贵。  
回应：藉着与家人及教  
会的朋友庆祝，  
感受上帝的恩  
典。



主题信息  
节庆帮助我们纪念上帝  
为我们所做的一切。

## 一个值得纪念的晚上

### 本月主题

上帝向我们彰显自己。

### 故事大纲

上帝差遣摩西到埃及，把以色列人从奴役生活中拯救出来。经过九灾后，摩西再次到法老面前要求他允许并释放以色列人离开埃及。当法老依然拒绝释放以色列人时，上帝降下最后一灾——击杀长子。所有埃及的长子都要死，但以色列人却能幸免，因为上帝降指示给他们：拣选一只无残疾的羔羊，把它宰了，用一把牛膝草沾上血，涂在门楣上。上帝的使者在那天越过有此标记的以色列家，而埃及的长子却全被击杀。以后逾越节成为以色列人一年一度的重要庆典，纪念上帝的恩典。

### 这是关于恩典的教导

上帝的恩典已经彰显于祂长期忍受法老的自负和公然拒绝释放以色列人。上帝并不想任何人死去，祂给予那些背弃祂的人足够多的机会，来接受祂的恩典。祂提供逾越节的羔羊保护以色列人避过死亡。因此逾越节就成为纪念上帝恩典的庆典。我们也需要定期纪念上帝的恩典，以此加强与上帝的关系，并提醒自己上帝为我们所做的一切。

### 教师补充阅读材料

“在未得到自由前，这些为奴的人必须对那即将实现的大拯救，表示他们的信心。他们的房屋上必须涂上血的记号，而且他们必须把自己和家属与埃及人分别出来，还要把家里的人都聚集在屋内。以色列人如果轻视了所给予他们的指示中任何一点，或忘记把自己的孩子与埃及人分开；或者杀了羔羊，却没有把血涂在门框上，或是走出家门之外，他们就不能得到安全。他们纵然诚诚实实的相信自己已经作了一切必须作的事，但单是诚心并不足以拯救他们。凡没有完全听从耶和華指示的人，必要在灭命的天使手中丧失他们的头生子。”《先祖与先知》256页

### 课室布置

参考第一课。

## 课堂教学概览

课堂环节	持续时间	活动	所需材料
		在门口欢迎孩子，聆听他们分享本周开心或烦恼的事。	无
① 预备活动	<10分钟	A • 面包测试	未发酵面包和普通面包
		B • 你记得吗?	无
Any Time ② 赞美和祈祷	<10分钟	交谊	无
		颂赞	《为喜乐歌唱》
		圣工	《儿童圣工消息》
		捐献	玩具小绵羊，钱包或信封
		祈祷	无
② 圣经课程	<20分钟	体验故事	成人饼干或无酵饼；生菜或其他绿叶蔬菜；小盘子或杯子；圣经时代的服饰；厚纸板板、番茄酱、油漆刷或有叶树枝、填充小绵羊、纸袋或麻袋或手提箱、衣物或旅行用品
		存心节	把今天的存心节写在厚纸板上，然后放在显眼处；厚纸板、记号笔或蜡笔、保鲜袋
		圣经研究	圣经
③ 课程应用	<15分钟	A • 我的友谊花园	小笔记本（如没有，可用订书机或钉把纸钉制成笔记本），记号笔或蜡笔
④ 分享	<15分钟	分享一个庆典	用来制作生日卡或友谊卡的材料

“赞美和祈祷”部分可以在任何时间进行

## 欢迎

在门口欢迎孩子们，问候他们这一周过得怎样，关心他们的快乐或烦恼，听他们背诵上周的存心节，鼓励他们分享上一课的学习体会。让他们参与你所挑选的预备活动。

## ① 预备活动

选择最适合实际情况的活动。

### A · 面包测试

这个活动是比较未发酵面包和已发酵面包的味道。把未发酵的面包和普通面包放在盘子上。请孩子试吃，然后请他们投票选出自己喜欢吃的面包，并解释为什么。

### 总结

问：在今天的圣经故事里，为什么上帝告诉祂的子民要在逾越节的晚上（上帝将祂的百姓从埃及地解救出来的那个晚上）吃无酵饼？大声读林前5:7, 8。酵母代表什么？（罪恶）这种特别的饼帮助以色列人记得什么呢？（他们需要把罪恶从生命中除掉）。犹太人每年有一次无酵饼盛宴，他们会一连七天吃无酵饼来庆祝无酵节，为的是纪念上帝把以色列人从埃及和罪恶中拯救出来。你们喜欢一连七天吃无酵饼吗？（喜欢；不喜欢；这令我想起一些发生在我身上很特别的事情）当我们在教会或家中庆祝时，请记住：

 节庆帮助我们纪念上帝为我们所做的一切。

### B · 你记得吗？

你跟孩子一起围圈坐下。对着坐在你右边的孩子耳边，轻声说一句2~8个字的句子，然后请他把句子向右边的孩子说，一个传一个。最后一个孩子大声向组员说出句子。

### 总结

将你向第一个孩子轻声说的句子说出来。讨论这两句句子有什么不同？说：这样的事经常发生。问：是不是每个人都准确地记得自己所听到的耳语？（是；听到一些；不是）。我们不是时常记得十分清楚。上帝让以色列人有一个庆典来纪念祂为他们所做的一切。我们也需要庆典，因为：

 节庆帮助我们纪念上帝为我们所做的一切。

你需要：

- 一些未发酵面包
- 一些普通面包
- 纸盘子
- 圣经



## 赞美和祈祷

可以在任何时间进行



### 交 谊

分享你刚才听到孩子们开心或烦恼的事，复习上星期的存心节和教训。欢迎和介绍来宾，给予生日祝福和特别宣布。



### 颂 赞

有关“祂爱我们、祂真美好、赞美上帝”的诗歌。



### 圣 工

讲述一则《儿童圣工消息》的故事。



### 捐 献

说：这个月我们将学习恩典。恩典是因上帝爱我们而赐给我们的。我们无法做什么赚取祂的恩典；上帝把它当作礼物送给我们，因为我们在祂眼中是独一无二的。今天的捐献将会用来帮助其他人认识及了解上帝的恩典。  
(用玩具绵羊的信封或捐袋)



### 祈 祷

请孩子讲一些他们从上帝那里得到的礼物。(你可提示他们：食物、避难所、家人等等) 祈祷时，感谢上帝赐给我们的庆典及一切，让我们可以纪念祂的祝福。

## 2 圣经课程

你需要：

- 成人（摩西）
- 饼干或无酵饼
- 生菜或其他绿色的蔬菜
- 小纸盘或杯子
- 摩西的服饰
- 圣经时代孩子的服饰

有5-7个孩子的组别：

- 厚纸板做的门框，约3呎高、2呎宽
- 小碗番茄酱
- 有叶的树枝或小油漆刷
- 小绵羊填充玩具
- 小皮箱、背包、麻袋或大纸袋
- 各种衣物及旅行用品

注意：

如果孩子人数多，可请家长帮忙提供皮箱、衣物及填充小绵羊等

### 体验故事

把孩子分成几组，每组人数不超过七位。每组就等于一个家庭，你可以委派，或是让他们自行选出爸爸、妈妈的扮演者，并按年龄排列儿女的次序。（最重要的是，知道哪一个是家中的长子/最年长的孩子）

每组分发一个空皮箱、背包、纸袋，以及一些衣物等。分一些饼干和生菜给妈妈，告诉他们要等收到摩西的指示才能吃。把门框分给爸爸。

吩咐每个家庭找一个可以摆放门框的地方作为他们的“家”。

（建议：把门框靠在桌上，家庭成员可以在桌下进出；或者把门框靠在两张椅子旁，家庭成员可坐在门后面的地板上；或者把它贴在墙上，家庭成员坐在旁边）确认在开始讲故事前，每组家庭都已经建立好并将门框摆妥。最好能够把所有家庭安排在房间的外面，摩西就可以站在中间跟他们对话。

### 说故事

以色列人！听啊！我是摩西。上帝刚刚给我一个非常重要的指示，你们一定要听清楚，并照着指示做。

每一组家庭要选一只一岁的公羊羔。四天后的黄昏，每一个家庭

的爸爸要宰杀那只羔羊。他要留一些羔羊的血。然后用牛膝草沾羔羊的血，并将血涂在门楣和门框上。之后，你们便要待在家中，不得步出门外，直至早晨。

上帝会走遍埃及地，取走每一户埃及人长子的性命。但是，祂会越过门框上涂有羔羊血的房子。你们明白吗？如果你们的门框上没有涂上羔羊的血，那么这个家庭的长子便会在当晚死去。

把羔羊拿回家里，把它的肉烤了，与无酵饼和苦菜一起吃。吃的时候必须穿着鞋和外衣。如果吃剩了，就用火烧掉，不要留着。如果一家人吃不下一只羔羊，你们可以和邻居分享，但你和你的邻居必须把羔羊的血涂在门框上，那么上帝就会越过你们的家。

你们还有问题吗？

让我们看看四天后将发生什么事情。

（吩咐孩子假装宰杀羔羊。分派番茄酱和树枝给他们。当爸爸用树枝把番茄酱涂于门框上时，你要在一旁监看。鼓励每一家最年长的孩子帮忙监管工作，确保能把事情做好，因为长子的性命就系于这件事情上。完成后，请他们到屋内吃妈妈准备好的饼干和生菜。当他们吃的时候，摩西将继续指示）

以色列人！以色列人！快点过

来！上帝的使者刚刚经过此地。你们有没有把血涂在门框上呢？（等候答案）你们家中有没有人死去呢？（等候答案）感谢上帝。所有埃及人家中的长子都死了，从法老的皇宫直到囚犯的地牢都不例外。所有第一胎的牲畜也都死了。法老生气极了！他最后决定做上帝要他做的事，他下令让我们所有犹太人立离开埃及。

赶快！收拾好你们的东西，跟我走！上帝要在今晚释放你们！

（鼓励每组家庭尽快把他们的衣物放进皮箱或麻布袋里，并在屋外集合。当他们准备好后，摩西继续说）

你们准备好了吗？跟着我走！上帝带领着我们！（摩西一边说，一边带领着孩子在房内走）

上帝是不是满有恩典呢？祂答应会带我们出埃及，现在祂真的做到了。我们每年都会守逾越节来纪念祂对我们的恩典。这个月是我们今年守节的第一个月，由现在开始，每年我们将会吃逾越节晚餐来庆祝，同时纪念上帝怎样带领我们离开在埃及的为奴生活。

## 总结

问，并给时间让孩子回应：你最喜欢故事的哪一部分？当扮演长子的你，发现父亲没有把血涂在门框上，自己将会死，你的感受如何？父亲的感受又是怎样的？当摩

西来告诉你们，埃及的长子死了时，你感觉如何？每年都吃逾越节晚餐来纪念自己从埃及被释放，你的感觉是什么？让我们一起说出今天的主题信息：

 节庆帮助我们纪念上帝为我们所做的一切。

## 存心节

在厚纸板上写下今天的存心节：“我要提说耶和華所行的”，用大的字体，并放在显眼处。给每个孩子一张厚纸板、记号笔或蜡笔和一个保鲜袋。请孩子们把存心节抄在厚纸板上并加以装饰，然后把厚纸板不规则地剪开，一个字一张，做成拼图，再放入保鲜袋。然后和其他人交换并拼好。拼图可交换几次直至孩子可以背出存心节。拼图必须交还给制作拼图的孩子，这样他们可以带回家并用它来练习存心节。提醒他们这是一个用来记住上帝话语的方法。

## 圣经研究

说：今天的课文是关于许多记号。你知道记号是什么吗？就是一些代表或意味着某些事情的东西；让我们分成两组。一组是“记号组”，另一组是“意思组”。每组要找到并读出我告诉你们的存心节。

把孩子分成两组。向“记号组”说出第一个记号（逾越节的羔羊）和参考经文（出12:21）。该

你需要：

- 把存心节写在厚纸板上或海报报纸上，用大的字体。
- 给每个孩子：
- 一张厚纸板
- 几支记号笔或蜡笔
- 一个保鲜袋

组的第一个人找到章节并读出来。（有需要时请成人帮忙）然后问“意思组”逾越节羔羊代表什么。请他们查阅林前5:7。如果有

你需要：  
圣经

时间，把所有记号尽量读完。

记号	意思（它代表什么）
逾越节羔羊 （出12:21）	耶稣 （林前5:7）
逾越节 （出12:11）	当上帝越过以色列人的家 （出12:27）
血 （出12:22）	救赎 （弗1:7）
酵素或酵母 （出12:8）	罪恶 （林前5:8）
无酵饼 （出12:17）	脱离罪恶 （林前5:8）
牛膝草 （出12:22）	洁净的记号 （诗51:7）
苦菜 （出12:8）	埃及痛苦的奴役生活 （参考《先祖与先知》 255页）

## 总结

问：为什么上帝要用记号和实际存在的东西，来让我们知道祂为我们做了什么？（帮助我们更了解和记得祂的教训）如果有人讲故事时用一些你能见到或触摸到的东西讲解，你会否觉得印象更深刻？

（有时候，是的）上帝吩咐以色列人用以上的记号来做什么，以纪念祂为他们所做的一切？（祂告诉他们每年都要庆祝逾越节和吃无酵饼，纪念他们怎样被救赎出来）你们要如何庆祝上帝为你们做的美事呢？（生日纪念、遵守安息日、教会中的圣餐礼、圣诞节、复活节等等）让我们来读今天的主题信息：



节庆帮助我们纪念上帝为我们所做的一切。

## 课程应用

### A · 我的友谊花园

买小笔记本给孩子，每人一本，或用钉书机把几张纸钉在一起，或在纸旁打两个孔，用毛线穿上打结成为小笔记本。用手工纸做封面。让孩子用色笔、蜡笔或记号笔在封面上画图案。

你需要：

- 每人一本小笔记本
- 贴纸、记号笔或蜡笔

说：有很多方法可以用来庆祝和纪念上

帝为我们所做的一切。如果我们记得上帝为我们所做的一切，我们就不会害怕。

今天我们准备做一本特别的簿子。在里面写上一些字或画上图画，提醒我们有关上帝为我们所做的一切美好事情。我们将这本簿子称为“我的友谊花园”，因为你写的东西越多，你和上帝的关系就越会成长，好像花园一样。把你的“友谊花园”带回家，记得要常常写。很快你就会有句子和图

画，来提醒你上帝的看顾。给孩子时间完成。

## 总结

问：要记着一些你和上帝之间曾有的交流，是容易还是困难呢？（听孩子的答案）

问：把上帝为你做的事记下来或说出来，是否会令你对上帝的信心增强？（会）

问：你会怎样庆祝上帝为你所做的一切

呢？（告诉其他人上帝的美好、唱歌赞美、在教会举行庆祝节目、敬拜祂等等）

让我们来读今天的主题信息：



节庆帮助我们纪念上帝为我们所做的一切。

## 4 信息分享

### 分享一次庆典

请孩子们寻找某个人。他们将会在这个星期和这个人一起庆祝上帝的美好，并做一张问候卡给这个人。建议他们想想那些即将庆祝生日或周年纪念的人等等。或者提议他们想一个朋友，可以和他们一起庆祝大家的友谊和上帝的美好。

你需要：

做一张问候卡的材料

### 总结

确认所有孩子心目中都有一个送卡的人选。问：上帝是否关心我们所有的庆典，甚至是我们的生日或友谊的庆祝？（是，祂关心我们生活上的每一细节。所有美好的都从

祂而来，而且是值得庆祝的）有这样的一位上帝，你有什么感想呢？（真是太好了，有一位上帝这样关心我们生活上的每一细节等等）让我们在这个星期一起庆祝我们与上帝一起生活！邀请其他人和你们一起庆祝。记住：



节庆帮助我们纪念上帝为我们所做的一切。

### 结束

唱《神真美好》或有关的诗歌。求上帝帮助我们纪念祂，特别在这个安息日和新的一周。

## 一个值得纪念的晚上

### 参考资料

出12章；

《先祖与先知》24章

### 存心节

“我要提说耶和華所行的……”

——诗77:11

### 主题信息

节庆帮助我们纪念上帝为我们所做的一切。

生日通常都是愉快的庆典。你怎样庆祝你的生日呢？你的城市或国家有没有庆祝一些特别的日子呢？也许你会在国庆日庆祝国家历史的一些大事。这些庆典都帮助我们记得一些重要的事情。

摩西转身离开法老的宫殿，开始步向歌珊地，就是以色列人在埃及聚居的地方。

法老的声音仍萦绕在摩西的耳中。“立即在我面前消失！”法老怒吼道。

“我以后不想再见到你。”摩西知道时候终于来到了。他稍微拉起他的长袍，走快一些。他思考着自从上帝第一次向他显现后发生的所有事情。

他曾在法老的皇宫内行神迹，并恳求法老让以色列人走，但法老没有放在心上。他只想到若埃及失去这班奴隶会有什么后果。

九灾已经发生了一一尼罗河水变血、蛙灾、虱灾、蝗虫和其余各灾。法老有一两次差点让以色列人走，但最终他都拒绝了。

但现在一切将成定局。他们将离开埃及。

摩西赶快召集以色列人，并告诉他们上帝的最新信息。“听着，”摩西说：“留心跟着指示去做。每个家庭必须选一只一岁大、无残疾的公羔羊。四天后的黄昏，每个家庭的爸爸要把那只羔羊宰杀，保留一些血。他要用牛膝草沾羔羊的血，涂在门框及门楣上。当血涂在门上后，每个人都要待在家中，直至早晨不得步出门户。”

“这是十分重要的，”摩西继续说，

“上帝会走遍埃及地，击杀每一户埃及人的长子，从法老的皇宫直至牢房。但是，上帝会越过门框上涂有血的房屋。你们明白吗？”群众交头接耳地说话，表示明白摩西的吩咐。

“然后把羔羊拿进屋内，用火将它整只烤熟，”摩西继续说，“与无酵饼和苦菜一起吃。如果吃剩，要用火烧掉，不要留下来。如果一家人吃不下一只羔羊，可以和邻居分享，但你和你的邻居必须把羔羊的血涂在门框上。”群众又交头接耳地说话，表示明白摩西的吩咐。“还有一件事，”摩西



说，“你们要站着吃，要穿着衣服和鞋子，手拿着拐杖，吃快一点。这会是你们在埃及的最后的一顿饭，上帝即将使我们得到自由。”

摩西看着各个家庭回家准备羔羊作晚餐。他心想：这就是第一个逾越节。我们

会庆祝上帝即将为我们所做的。但我们明年会再庆祝一次，就是庆祝上帝已经为我们所做的一切。我们很快便可以得到自由！以后每一年，我们都会纪念上帝的恩慈——带领我们脱离奴隶的生活。

## 亲子时间

### 安息日

- 如果可以，与家人一起到户外读学课。然后诵读诗77:11。一家人围坐着赞美耶稣，感谢祂的赐福。唱感谢上帝的诗歌。

### 星期天

- 在家庭聚会中，大声诵读出3:7-10和12:17-20。上帝要以色列人怎样庆祝出埃及？
- 用以下的食谱做无酵饼：两杯全麦面粉、一茶匙油、一杯水。
- 把材料放在保鲜袋或碗中，捏成球状。在烤盘上把这个面团压成约1厘米厚的圆饼状。把它分成几个3厘米大小的正方形，放进烤箱，温度调至摄氏180度或华氏350度，烤十分钟。
- 用你在安息日学做成的拼图重温存心节。

### 星期一

- 和家人一起阅读出12:15；太16:6和林前5:7。“酵”代表什么？读林前5:7、8。把一些酵母加入糖和温开水中，水会立即起泡。酵母跟罪有什么相似之处？
- 拼出你的存心节拼图并读出来。

### 星期二

- 和家人一起阅读出12:21-28。耶稣跟逾越节的羔羊有什么相似之处？（读出12:5和约1:29）
- 用纸袋做一只绵羊玩偶。先在手工纸上画眼、耳、口和鼻，然后剪下来，用胶水贴在纸袋的底部。做一个椭圆形状的

白尾巴贴在玩偶的后面，然后用绵花或棉花球贴满整个纸袋。

- 阅读一本有关大自然的书籍或百科全书，学习两个关于羊的新知识。

### 星期三

- 和家人一起再读出12:22。找人帮助你用圣经索引找出其他关于“牛膝草”的经文。列出和阅读其中三个经文。“牛膝草”代表什么？（诗51:7）
- 画一幅关于一家人在第一个逾越节晚上，用牛膝草涂门楣的图画。
- 感谢上帝对你的关怀。

### 星期四

- 在家庭崇拜时一起诵读出12:23，并说出存心节的意思。制作一个板子，写上“天使保护我家”。挂在家中提醒大家，上帝保护你的家。可用“天使”剪纸或图画来装饰。
- 一起读存心节。
- 唱一些赞美上帝保守的诗歌，并感谢祂。

### 星期五

- 在家庭崇拜时说出家中长子的名字。如果你是家里的第一个孩子，你会在逾越节当日做什么呢？
- 和家人一起演一幕在逾越节晚上可能发生的场面。
- 感谢耶稣为我们死，救我们脱离撒旦的奴役，就像羔羊被杀，为救埃及地的长子一样。一起高兴地读存心节。



参考资料  
出13:17-22;  
14章;  
《先祖与先知》25章



存心节  
“只管站住，看耶和華  
今天向你们所要  
施行的救恩……”  
——出14:13



教学目标  
孩子们可以  
知道：上帝有一个拯  
救以色列人的计  
划。  
感受：确信当遇到艰  
难环境的时候，上  
帝会看顾他们。  
回应：求上帝看顾他  
们。



主题信息  
上帝有看顾我的计划。

## 奇妙的拯救

### 本月主题

上帝向我们彰显自己。

### 故事大纲

当以色列人离开埃及后，法老王便后悔放走了他们，于是率领军队追赶。当他们快要接近在旷野的以色列人时，以色列人非常惧怕，不停地埋怨摩西。一直引领着以色列人的云柱，就在埃及人和上帝的子民中间。上帝把红海的水分开，让以色列人可以在旱地上走过。之后上帝把海水合起来，将埃及全军淹死。以色列人唱着胜利的歌曲，庆祝他们奇妙的拯救。

### 这是关于恩典的教导

虽然以色列人不停地埋怨、指控摩西、怀疑上帝，但慈悲仁爱的上帝仍然主动地看顾他们，拯救他们脱离仇敌。今天，上帝仍然是这样对待祂的子民。祂为我们的生活预备了计划。虽然我们或许会轻视祂的安排，对祂无止息的看顾没有特别的感觉，但上帝仍然会关心我们。

### 教师补充阅读材料

红海：

“位于阿拉伯半岛西岸的红海，海岸线约有2300公里长，分隔开亚洲和非洲，经过曼德海峡与印度洋连接……这水域的希伯来名字是yam suph，照字面翻译是‘芦苇’的意思，而不是红海……以色列人当日所越过的水域可能并非现在的红海。然而，正确的位置在哪里并不重要，重要的是与事件有关的神迹奇事。这事迹是以色列历史的中心点。随后所有的神学都是出于对这位‘带领你们离开埃及的上帝’的认识。”《当代圣经字典》原文521-522页

### 教室布置

参考第一课。

## 课堂教学概览

课堂环节	时间	活动	所需材料
欢迎	持续进行	在门口欢迎学生，聆听他们分享本周开心或烦恼的事。	无
① 预备活动	<10分钟	A · 看顾云	两、三位同学一支手电筒；每支手电筒套上一些胶纸或橡皮圈、棉花、红色玻璃纸或红色轻身薄纱
		B · 把水分开	浅水盆或盘子；水、吸管、硬厚纸板或纸扇子
Any Time ② 赞美和祈祷	<10分钟	交谊	无
		颂赞	《《为喜乐歌唱》》
		圣工	《儿童圣工消息》
		捐献	在奉献箱上贴上棉花——看上去像一片云；音乐
		祈祷	无
② 圣经课程	<20分钟	体验故事	一个或多个红色气球；一个或多个白色气球；登山杖；圣经年代服饰；红色头巾、腰带、毛巾、围巾等；电风扇或吹风机
		存心节	无
		圣经研究	圣经、数张纸条
③ 课程应用	<15分钟	“耶稣看顾”拼图	杂志、记号笔或颜色笔、厚纸板、剪刀、胶水、粗油性笔、圣经
④ 分享	<15分钟	心意卡	硬卡纸、美工用品、剪刀、胶水

“赞美和祈祷”部分可以在任何时间进行

## 欢迎

在门口欢迎孩子们，问候他们这一周过得怎样，关心他们的快乐或烦恼，听他们背诵上周的存心节，鼓励他们分享上一课的学习体会。让他们参与你所挑选的预备活动。

## ① 预备活动

选择最适合实际情况的活动。

你需要：

- 手电筒（每两三位孩子一把）
- 胶纸或橡皮圈（足够套在手电筒上）
- “天使的头发”（棉花）
- 红色玻璃纸（或红色薄纱）

### A · 看顾云

给两、三位孩子一支手电筒，和足够套在手电筒上的“天使头发”（棉花）、红色玻璃纸或薄纱。把玻璃纸或薄纱套在手电筒发光的一端，并以胶纸或橡皮圈贴紧或套紧。然后用“天使头发”遮盖这些红色的地方。把孩子分成2~3人一组。告诉他们在今天的圣经故事中，上帝在白天以云柱，晚上以火柱引领、看顾以色列人。上帝有一个看顾祂子民的好计划。让孩子轮流手持手电筒“带领”其他孩子。他们可以关上手电筒扮云柱，或开着手电筒当作火柱带领人群。

### 总结

你喜欢被一朵云或火柱带领你走吗？感觉如何？（特别，好玩等等）上帝如何引领和看顾你？（藉着圣经、藉着帮助我们的人）当你不知道要往哪里去，或应该怎样做的时候，你会想起什么？（祈祷、倚靠上帝、请教父母或老师等）今天的主题信息是：

 上帝有看顾我的计划。

### B · 把水分开

你需要一些浅水盆或盘子。将水盆注入约一半深的水。鼓励每一位孩子用吸管、扇子或直接口吹等方式“把水分开”。

### 总结

说：你有站在强风下被风狂吹的经历吗？有什么感觉？（不舒服、害怕、好玩）有时强风——例如台风，造成财物和人命的伤害。在今天的圣经故事里，上帝利用强风帮助祂的子民。强风把大海的水吹开，在中间露出了一条干涸的通道，可以让上帝的子民平安走过，逃离埃及人的追杀。这件事让你认识到上帝的什么特性？（祂大有能力、能控制大自然、祂无所不能、祂看顾祂的子民）当你遇到困难时，你会想起什么？

你需要：

- 浅水盆或盘子
- 水
- 吸管、厚纸板、纸扇

我们今天的主题信息是：

 上帝有看顾我的计划。

Any  
time

## 赞美和祈祷

可以在任何时间进行



### 交 谊

报告刚才在门口所听到孩子们跟你分享的快乐或烦恼（注意合适性）。安排时间复习上周学习的存心节和教训。进行生日祝福，作业表彰或活动通告。对来宾致以热烈的欢迎。



### 颂 赞

唱一些述说上帝的美好和大能、上帝与我们同在的诗歌



### 圣 工

分享《儿童圣工消息》上一个合适的故事。



### 捐 献

说：我们今天的故事讲述上帝以特别的东西看顾祂的子民——以色列人。我们今天的捐款能帮助世界各地的人知道上帝是多么的爱他们，也会看顾他们。我们收捐献时一起唱诗。

你需要：

- 贴上棉花
- 看似云的
- 奉献箱
- 音乐



### 祈 祷

问孩子他们的生活中是否有需要人指导和帮助的事。请孩子找一位同伴祈祷，然后说：问你的同伴如何为他祈求上帝的指引和帮助？有什么地方需要上帝的指引和帮助。然后互相代祷，求上帝指引及看顾你的同伴。结束祈祷，感谢上帝为我们每个人安排了一个计划，并看顾我们。

## 2 圣经课程

### 体验故事

你需要：

- 一个或多个红色气球
- 一个或多个白色气球
- 登山杖
- 圣经年代服饰
- 红色头巾、腰带、毛巾、围巾等
- 电风扇或吹风机

#### 角色阵容

摩西、以色列人、法老王、埃及人、上帝、几位扮红海的孩子

#### 场景布置

请孩子们穿上圣经年代的服饰。将登山杖交给摩西。以红色头巾、围巾、毛巾、腰带等装饰品挂在扮红海的孩子身上。

请扮红海的孩子站到教室的一边，手拉着手或揽着身边孩子的腰部，扮成一片海水，中间没有可走过的空隙。吩咐以色列人要紧跟在摩西背后，埃及人则要跟在法老王背后。

读出或讲出故事。请摩西、法老王、以色列人和上帝跟你重复说一次他们当说的话。告诉“埃及人”当他们被扮演红海的孩子触摸后，就必须躺下来假装死掉。

#### 说故事

终于自由了！经过在埃及四百年的奴役生涯，以色列人终于被法老王命令立刻离开埃及。可是他们不知何去何从？（把红色气球交给扮上帝的孩子，请他带领以色列人在教室走一圈）上帝亲自带领他们，祂以日间的云柱和晚上的火柱出现在他们中间。（开灯，用白气球换出红气球。请扮上帝的孩子一边听故事，一边带领以色列人走到红海旁边，然后停下来）

上帝说：“如果我直接带领他们到迦南地，他们会被非利士人吓到，因此我将带领他们经过沙漠。”

法老王很快便发现自己做错了，所有奴隶都走了，怎么办？谁来替我们工作呢？于是法老王召集他的军队，预备六百辆最好的马车追赶以色列人。

以色列人在红海边扎营。（请以色列人坐在扮演红海的孩子面前）突然，他们听见埃及军队追来的声音，所有人都非常恐惧！（请埃及人走近一点，制造声音；以色列人表现出惧怕的神情）

以色列人埋怨摩西说：“为什么你要带我们来这里？我们在埃及做奴隶总比死在沙漠好！”

但摩西回答说：“只管站住，看耶和華今天向你们所要施行的救恩……”

然后主对摩西说：“叫以色列人继续前进。举起你的杖，伸手指向水面，海水便会分开。以色列人就可以在干地上过海。埃及人将跟着你们。我的名将因法老王和他的军队而得到荣耀。所有埃及人都会知道我就是主。”

接着，云柱从以色列人的前面，飘到他们的背后，把埃及军队和以色列人分隔开来。（请扮演上帝的孩子拿着红色和白色的

然后主对摩西说：“叫以色列人继续前进。举起你的杖，伸手指向水面，海水便会分开。以色列人就可以在干地上过海。埃及人将跟着你们。我的名将因法老王和他的军队而得到荣耀。所有埃及人都会知道我就是主。”

接着，云柱从以色列人的前面，飘到他们的背后，把埃及军队和以色列人分隔开来。（请扮演上帝的孩子拿着红色和白色的气球，走到埃及人和以色列人中间。把白色气球推向埃及人，红色气球推向以色列人）那个晚上，云柱把黑暗带给埃及人，将光明带给以色列人。

摩西向着海水伸出他手上的杖。（请摩西伸出手杖，开着风扇或吹风机）一股强劲的东风整夜吹着红海，使海中央出现了一条干涸的通道。海水分开了，形成左右两面水墙（请扮演红海的孩子慢慢放下双手，让中间露出一条通道。风继续吹向他们）。

以色列人在干地上穿过红海。（吩咐摩西带领以色列人穿过红海）

当埃及人看见所发生的事，就跳上马车追赶以色列人。可是当他们一到海中间，车轮就开始脱落。见无法驾驶马车，法老王就说：“快调头离开，上帝正在为他们奋战。”

但是太迟了！主对摩西说：“伸出你手上的杖指向海面。海水会立即合起来，把埃及人和他们的马车都淹没。”（摩西伸出手上的杖。请扮演红海的孩子伸手触摸埃及人。埃及人一被触摸就躺下来假装死掉。所有埃及人都死了之后，扮红海的孩子就回复原来的样子）

晨光初露的时候，摩西伸出手杖指向海面，海水就合起来，淹没了马车和追赶以色列人的埃及全军。

以色列人安全地抵达海的另一边。当他们看见主耶和華的大能时，就信靠祂，高声赞美上帝。

（请摩西带领以色列人高呼“赞美主！”）

你需要：

- 圣经
- 纸
- 笔
- 白板
- 粉笔 / 记号笔

## 总结

问孩子：为什么上帝要以色列人体验这些可怕的经历，例如被困在大海和埃及军队中间？（出14:17，31）

你有被困住的经验吗？（接受答案）你当时有什么感觉？你是怎样做的？上帝如何带领你度过那次经历？（分享你的个人经历，或是朋友、亲戚的可怕经验）当我们惊怕的时候，应该怎样做？（大声读腓4:6）当你遇到可怕的经历时，能即时想起要祈祷吗？

说：现在让我们花一点时间感谢上帝带领我们经历“红海的经验”。提及上述的经历，并一起作简短的祷告。一起说出今天的主题信息：

 上帝有看顾我的计划。

## 存心节

把今天的存心节以大字体写出，贴在显眼的地方。“只管站住，看耶和華今天向你们所要施行的救恩……”按照以下动作帮助孩子背诵存心节：

只管站住	只肃立，不要动
看	双手放在眼眉上，像望向远方
耶和華	手放在面前，手掌向外，手在身前往下移
今天	右手横放在胸前，手掌向上。左手肘放在右手的手指上。左手慢慢向右边放下，好像太阳横过天空一样。
向你们	手指向别人
所要施行的	伸手向前
救恩	双手向天举起，抬头望天，面露笑容

## 圣经研究

将孩子分成三组：云、水、杖。请每组最高大的孩子做纪录，把他们所发现的写下来。让每组孩子翻阅以下经文。每组要决定他们所代表的物件（云、水、杖）有什么用处，然后向全班报告。

云

民12:5 诗96:6, 7 出13:21 诗 105:39 民10:17-22

水

出14:29-31 书3:7, 15-17 王下2:7-15

杖

出14:16 出4:1-5 出7:14-18 出17:1-7

## 课程应用

你需要：

- 旧杂志
- 大厚纸板
- 胶水
- 剪刀
- 粗油性笔
- 彩色笔

你需要：

- 数张纸条
- 圣经

## “耶稣看顾”拼图

事先在一张大厚纸板的顶部写上“耶稣看顾我”。在课堂上，给孩子一些旧杂志，请他们剪出一些显示耶稣帮助我们或帮助别人的图片。（例如：一些人吃东西的图片，显示上帝赐给我们食物；一家人的合照，显示上帝赐给我们家人互相照顾）请孩子们找到图片，剪出来，把图片贴在厚纸板上，用一个短标题形容它。（例如：耶稣给我们食物）如有需要，请成年人协助。意思重复的图片也可以用。把

完成后的大拼图留在教室至这个月结束。

### 总结

问：上帝用了多少不同的方式来看顾我们？（接受答案）我们能经常看到祂的看顾吗？（当以色列人被困在红海和埃及军队之间时，他们看不见）你怎么知道你在上帝眼中是特别的？大声读太10:29-31。每次你开始忧虑时，记着上帝爱你比爱麻雀更多，也要记得今天的主题信息。

上帝有看顾我的计划。

你需要：  
□彩色笔  
□不同颜色  
的长方形  
小卡片

## 4 信息分享

### 心意卡

给孩子一些彩色笔和不同颜色的长方形小卡片，让他们设计并制作一些“心意卡”。鼓励孩子装饰每一张卡，并在卡上以文字或图画表达一种“恩典”的方式。

当他们把心意卡送给别人时，收到的人 would 知道有人爱他、看顾他。这些“恩典”可以是：洗车、整理床铺、洗碗、扫地、妈妈打电话时你保持安静等等。在未来一周，把这些心意卡送给家人或朋友。告诉他们这些“恩典”就好像上帝时常给予我们的恩典一样。我们不配，也不必付出任何代价就能得到。因为上帝爱我们，看顾我们，无条件地把这些恩典送给我们。

### 总结

问：当你送出这些心意卡时，你会对收卡的人说什么？（我这样做是因为我关心你，看顾你；因为上帝关心我们，祂会帮助我们，拯救我们）当你做一件关心别人的事情时，会有什么感受？（很高兴，很乐意去做）你认为当上帝向人表达祂的爱和关怀时，祂有什么感受？（很高兴，因为祂深爱着每一个祂造的人）今天的主题信息是什么？我们一起读：

上帝有看顾我的计划。

### 结束

祷告感谢上帝为我们安排了救赎计划，并且每天看顾我们。

## 奇妙的拯救

### 参考资料

出13:17-22;

《先祖与先知》第25章

### 存心节

“只管站住，看耶和華今天向你们所要施行的救恩……”——出14:13

### 主题信息

上帝有看顾我的计划。

你曾经有过长途旅行吗？你出发的时候知道自己要去什么地方吗？假如旅程出现问题时，你是否会事先作好安排？很久以前，上帝的子民以色列人，有一个很长的旅行。

从红海吹来的晚风真凉快。亚撒难得有机会让疼痛的脚休息一下。过去几天大家忙得团团转——杀羊、把羊血涂在门楣上、烤羊、吃羊肉，并要和无酵饼及苦菜一起吃下肚。这是他在自己唯一熟悉的家中所吃的最后一顿晚餐。

他还清楚记得那天晚上发生的事。主的使者在埃及遍地击杀每一家的长子。法老王非常愤怒，下令以色列人马上离开埃及国境。在混乱中，他们连夜收拾行李离开，不知道要往哪里去。然后上帝亲自引领他们。晚上的火柱在清晨第一线阳光照向大地时，就变成云柱。

这时云柱停在红海旁边，以色列人正在享受休息的时光。亚撒猜想将有什么事情发生？

他无须久候。

“看地平线那边！看到了吗？快听！”

一名使者在营地上边跑边叫嚷：“是埃及人，他们正在追着我们！”

亚撒和其他人马上跳起来。在沙漠的尽头扬起大片沙尘。他们听到有许多马车正飞奔而来。亚撒的心快要跳出来。法老王一定是改变了主意，命令埃及军队来把他们抓回去！

群众都慌张得不知所措，绝望地喊叫：“摩西在哪里？为什么他要带我们来旷野，要我们死在这里？难道埃及没有葬我们的地方吗？我们在埃及做奴隶比死在这沙漠还好吗？”

摩西坚定地回答他们：“不要惧怕。”他的声音使群众安静下来。“只管站稳，就看到耶和華今天向你们施行的救恩。你们不会再见到今天所看见的埃及人。主耶和華会为你们争战，你们只要安静等候。”

亚撒看见停在红海旁边的云柱在移动，越过了以色列人，去了沙漠，最后停在以色列人和埃及人中间。

摩西走到红海边，举起手杖，指向海面。海面开始慢慢波动，然后越来越强烈。亚撒感到风刮了起来，吹向海中央。他惊讶的发现强风把海水吹向两边。海中央露出了一条干涸的通道！

摩西命令群众：“过来，上帝已经为你们准备了一条逃生的路。祂的名会因为法老和他的兵马而得着荣耀。”

人群高兴地向前迈进。风不停地吹，让千千万万的以色列人可以在海中心的干地上走过。亚撒急忙跟着人群走过干涸的海床。左右两边都有水墙。火柱照亮他们的路。

众多的以色列人花了整个晚上到海的另一边，最后的一群人听见背后埃及军队的追赶声。亚撒转头看见后面的埃及军正追着他

们。忽然，奇妙的事情发生了。军队马车的车轮飞脱，一片混乱，全军好像要撤退，调头返回埃及！

此时，晨光初露，摩西站到海边，再一次伸手指着海面。两边的海水合了起来！一瞬间，埃及军队消失了。马匹、士兵、战

车，全部都被海浪淹没。

以色列人注视着，一句话也说不出。随后群众高呼：“要高声歌颂耶和華！主是我们的力量，我们所歌颂的！”亚撒与众人一起，尽情地高呼赞美耶和華。上帝拯救了他们！

## 亲子时间

### 安息日

- 与家人到一个能静静地欣赏蓝天的地方。躺下来看着天空。有云吗？试想像你正望着那看顾以色列人的云柱。一同阅读圣经故事。
- 诵读出14:13。教导家人认识经文。
- 唱一首与主同在的诗歌。

### 星期天

- 家庭崇拜时阅读出13:17-22。
- 在圣经中找一张以色列人出埃及的地图。请家人帮你画出路线。自己影印或画一张，留待明天用。
- 重温你的存心节。

### 星期一

- 家庭崇拜时一起阅读出14:1-10。
- 拿出昨天画的路线图，把高山、沙漠和红海填上颜色。加上一些重要城市的名称，和以色列人从埃及到应许之地的路线。
- 向一位成人说出你的存心节。
- 唱诗歌，感谢上帝每日带领你。

### 星期二

- 灵修时阅读出14:11-22。
- 上帝有一个拯救以色列人的计划。翻开圣经到出13:16，找出第一步。从出13:17找第二步，再到出14:21-22找其他步骤。在一张纸上画几个脚印。在每个脚印上写上帝计划的一个步骤。记着，上帝也有一个看顾你的计划。

### 星期三

- 在今天家庭崇拜时阅读出14:23-31。
- 画一张以色列人过红海的图画。剪下人物、鱼等等，贴在以水为背景的纸上。在海的上空贴上一些棉花当云柱。
- 看一本有关海洋生物的书，学一些新知识。
- 背存心节，用自己的话解释存心节的意思。

### 星期四

- 家庭崇拜时背出存心节。圣经说要“站住”。读诗46:10。你认为这节经文的意思是什么？说出一次你几乎“站不住”的经验。
- 与家人一起祈祷，求上帝帮你“站住”，帮你有信心相信上帝会看顾你的一切。
- 一同唱诗歌。

### 星期五

- 在今天的家庭崇拜中，用你的地图、步骤图和红海的图片，向家人讲述这一课的故事。
- 一起读诗106:7-12。然后读107:6, 8。数一数第6和第8节的字句在诗107篇中出现了多少次。当你祈祷时，赞美耶稣在过去一周对你们的恩慈。提出最少一件你要特别感恩的事。
- 为你的存心节谱上曲，与家人一起唱。


**参考资料**

出19：20:1-20；  
《先祖与先知》第27章


**存心节**

“爱你律法的人，  
有大平安。什么都不能  
使他们绊脚。”

——诗119:165


**教学目标**

孩子们可以

**知道：**他们可以在每一条诫命中看到上帝的爱、应许和保护。

**感受：**感谢上帝赐下十诫来引导我们每日的生活。

**回应：**珍惜和接受上帝所赐的十诫，每日引导他们。


**主题信息**

上帝的十诫帮助我们更了解祂。

# 上帝的形像

## 本月主题

上帝向我们彰显自己。

## 故事大纲

上帝临到西乃山，向以色列子民颁布十条诫命。他们将更加尊重、敬畏上帝和祂的诫命。现在他们对上帝的形象有更深入的认识，并且他们明白上帝希望祂的子民成为怎样的人。

## 这是关于恩典的教导

上帝希望我们过着快乐和丰盛的生活。因为祂创造我们，祂最清楚我们需要什么才会安全及快乐。十诫是祂教导我们过快乐生活的大纲。祂让我们看到祂的品格，让我们可以效法祂，愉快地过焕然一新的人生。

## 教师补充阅读材料

“在此处及其他地方，这个人所周知的名称（十诫）是跟圣经中的十诫有分别的。圣经的十诫是“十句说话”。第一次颁布这十句伟大的说话给上帝子民的环境，弥漫着一种可畏的气氛，颁布一般诫律时是没有这种气氛的。”（《史密斯圣经字典》原文685页）

“上帝要在一个壮严的伟大场面颁布律法，与律法的崇高性质相称。百姓会有深刻的印象，认清一切有关事奉上帝的事，人当存极恭敬的态度。”（《先祖与先知》27章）

## 教室布置

参考第一课。

## 课堂教学概览

	课堂环节	持续时间	活动	所需材料
	欢迎		在门口欢迎孩子，聆听他们分享本周开心或烦恼的事。	无
1	预备活动	<10分钟	A • 十诫石板	粘土、牙签
			B • 我是谁?	一些名人的照片、布告板、胶带
Any Time	赞美和祈祷	<10分钟	交谊	一些小礼物
			颂赞	《为喜乐歌唱》
			圣工	《儿童圣工消息》
			捐献	奉献箱
			祈祷	无
2	圣经课程	<20分钟	体验故事	雷声的录音带；闪光灯当作闪电；
			存心节	喇叭（若有） 剪出十诫石板形状的厚纸板、沙包（小豆袋）和写好的存心节
			圣经研究	圣经；二十个气球； 纸和钉子
3	课程应用	<15分钟	上帝的军兵	纸；铅笔；黑或白板，记号笔；圣经
4	分享	<15分钟	封赏日	耶稣的图片（见138页），蜡纸、胶带

“赞美和祈祷”部分可以在任何时间进行

## 欢迎

在门口欢迎孩子们，问候他们这一周过得怎样，关心他们的快乐或烦恼，听他们背诵上周的存心节，鼓励他们分享上一课的学习体会。让他们参与你所挑选的预备活动。

## ① 预备活动

选择最适合实际情况的活动。

你需要：

- 粘土
- 牙签

### A · 十诫石板

给每个孩子一些粘土，制作一个小十诫石板模型。教他们用牙签在上面刻上罗马数字一至十，并在粘土背后刻上名字，然后放置一旁留待下星期课堂使用。你也可以请他们为没有出席的孩子多做一两个。

## 总结

说：我们这星期的圣经研究是关于上帝的十条诫命。问：你对上帝的诫命了解多少？（诫命帮助我们过更美好的生活；不知道；十诫太严格了）上帝的十诫让我们认识祂。有没有人可以说出其中一条诫命呢？

（听取答案）你认为这条诫命告诉我们有关上帝的什么事呢？让我们一起读今天的主题信息：

 上帝的十诫帮助我们更了解祂。

### B · 我是谁？

预先把照片贴在硬厚纸板上，然后把它剪开。每次剪一个特征，例如：剪去头发；剪下眼睛、鼻子和口等。

在课堂上，把最难识别的那部分纸片举起，让每个人都看到。问：你知道这是谁吗？把这张纸片贴在布告板或墙上，再一片一片地把脸的其他部分加上，继续问：这是谁？直至孩子猜中为止。

## 总结

问：即使你认识一个人很久，但当你看不见他或她全部的脸，要认出这个人是否有困难呢？但不断地把脸的其他部分加上去，你便越来越清楚这是谁的照片，对吗？上帝的诫命就是这样。上帝知道以色列人经过四百年的奴役后，已经不认识祂了。所以祂在十诫里把自己的形象彰显给他们看。每一条诫命就好像某人照片中的头发、鼻或眼一样。十诫让我们更清楚上帝是谁。今天的主题信息是：

 上帝的十诫帮助我们更了解祂。

你需要：

- 一些名人的照片
- 布告板
- 胶带

Any  
Time

## 赞美和祈祷

可以在任何时间进行



## 交 谊

报告刚才在门口所听到孩子们跟你分享的快乐或烦恼（注意合适性）。安排时间复习上周学习的存心节和教训。进行生日祝福，作业表彰或活动通告。对来宾致以热烈的欢迎。

让孩子围在你身边，给他们一份特别的礼物——铅笔，小玩具等。让他们知道你很高兴每个星期见到他们；上帝吩咐你去教导他们认识祂，是你的福气。在课前先写下每个孩子的一种特性，并分享让他们知道。解释送礼物的原因：因为他们很重要，你非常喜欢跟他们在一起。



## 颂 赞

唱一些有关“上帝教导”、“顺从、信靠”的诗歌。



## 圣 工

讲一个《儿童圣工消息》的故事。



## 捐 献

说：今天的课题是十诫，它帮助我们认识上帝。世上有许多人不认识上帝，或是不了解真正的祂是怎样的。现在我们一边唱诗，一边捐献，去帮助那些人认识我们美好的上帝。



## 祈 祷

说：让我们感谢上帝的恩典，祂赐下十诫给我们，帮助我们认识祂。然后以诗119:18, 33来祷告：“求你开我眼睛，使我看出你律法中的奇妙……耶和华啊，求你将你的律例指教我，我必遵守到底。阿门。”

## 2 圣经课程

### 体验故事

你需要：

- 雷电的声音
- 闪光灯
- 一个声音宏亮的成年人
- 喇叭（如有 的话）
- 圣经

读出十诫时，带领孩子做回应的动作。可能的话，选一个成人或年轻人带领动作。

当读出：	他们的回应是：
第1条诫命	向上看并双手合上祈祷。
第2条诫命	鞠躬时摇头。
第3条诫命	生气的样子，动动嘴巴。
第4条诫命	拿着圣经并安静坐着，如在教堂中。
第5条诫命	互相拥抱，像拥抱爸妈一样。
第6-10条诫命	摇头说不！

### 说故事

上帝爱以色列人。祂非常希望以色列人认识祂，并且知道祂爱他们。祂希望保守他们远离那些可能会发生在他们身上不好的事。祂也想帮助他们过快乐的生活。

祂知道他们需要什么才会快乐，因此赐下十条诫命。在此之前，祂提醒以色列人祂是谁，以及祂带领他们出埃及的经过。当祂降临西乃山时，密云遮盖全山。当时，雷鸣闪电和号角声响彻山谷。

（制造雷电和号角声）山震动并冒着烟，上帝在火中降临。在营中的每一个以色列人都瑟瑟发抖。（请孩子做出发抖的动作）

（一个声音宏亮的成年人读出以下的十条诫命，接着响起雷电的声音）

上帝在山上颁布第一条诫命：  
（成年人声音）：除了我以外，你

不可有别的神。（雷电声）（孩子向上看并合上双手祈祷）上帝向以色列人彰显祂的大能，祂要他们在生活上以祂为最重要的，并尊敬祂的大能。

然后上帝说（成年人声音）：不可为自己雕刻任何形象的偶像，在天上、地下和水底。不可跪拜那些像，也不可事奉他。（雷电声）（孩子鞠躬时，左右摇头）以色列人在拜偶像的埃及地居住了很久，不再知道怎样敬拜上帝。上帝知道这些偶像不能帮助任何人。

上帝赐下第三条诫命，说（成年人声音）：不可妄称耶和华你上帝的名，因为妄称耶和华名的，耶和华必不以他为无罪。（雷电声）（孩子做一个生气的样子并动动嘴巴）当我们爱一个人时，一定不会伤害或不尊敬他的名字。我们不应该滥用上帝的名来发誓。

上帝的第四条诫命是（成年人声音）：当纪念安息日，守为圣日。（雷电声）（孩子拿着圣经静坐着，像在教堂一样）上帝知道如果我们太忙，会把祂忘记。祂赐给祂的子民安息日，作为特别的休息时间，使祂的子民更了解祂，纪念祂的创造大工及恩典。

当赐下第五条诫命时，祂说（成年人声音）：当孝敬父母，使你的日子在耶和华中上帝所赐你的地上得以长久。（雷电声）（孩子互相拥抱，像拥抱爸妈一样）上帝赐给我们父母，爱和照顾我们，并教导我们明辨是非。上帝要我们爱父母，当他们年老时要照顾他们，尊敬和顺从他们。上帝知道彼此相爱的家庭生活是对我们是最好的。

接下来的四条诫命是教导我们怎样对待别人。

（成年人声音）：不可杀人（雷电声）（孩子摇头说不）唯有上帝赐给我们生命，祂要我们尊重及保护生命。

不可奸淫。（雷电声）（孩子摇头说不）

上帝要我们一家人快乐。祂要父母对婚姻忠贞，其他人不能分享他们夫妇之间的爱。

不可偷盗。（雷电声）（孩子摇头说不）上帝要我们尊重属于他人的财物。

不可作假见证陷害人。（雷电声）（孩子摇头说不）上帝的话是

真实的，祂也要我们说话诚实。

最后一条诫命告诉我们，当看见别人有好东西而自己没时，应该有怎样的想法。（成年人声音）不可贪恋人的房屋，也不可贪恋人的妻子、仆婢、牛驴，并他一切所有的。（雷电声）（孩子摇头说不）贪心就是自己想要一些属于他人的东西。但上帝告诉我们，祂会赐给我们所需的。祂要我们专心仰望祂，而不是专注于他人拥有的东西。

上帝赐下这些诫命给以色列人，是要帮助他们更了解祂。上帝知道只要以色列人遵守祂的律例，他们将比以前更快乐。

十诫仍能帮助我们更明白上帝。这些诫命能让我们看清这位爱我们、把最好的赐给我们的上帝。

## 总结

说：想像你听见上帝在山上颁布十诫的声音，你会怎样？（惊慌，恐惧；我会更加尊敬上帝和祂的诫命）如果你爱耶稣，你会怎样做？大声读约14:15（会遵守祂的命令）我们怎样遵守祂的命令？读腓4:13（可以靠着耶稣赐给我们的力量，做上帝要我们做的事）

为何上帝要赐下十诫呢？（使我们可以更了解祂、更像祂）。让我们一起说出今天的主题信息：

 上帝的十诫帮助我们更了解祂。

你需要：

- 把大厚纸板剪成十诫石板形状
- 沙包（小豆袋）
- 用大字体把存心节写下来，使每个人都能看见

你需要：

- 圣经
- 二十个气球
- 纸
- 钉子

## 存心节

预先把大厚纸板分成二十一个方格，每一格写上存心节里的一个字。把“诗119:165”写在一格中。

请孩子轮流按着存心节的字序，把沙包抛在格上。每一个孩子只可抛一次。如果一位孩子没有把沙包抛在正确的格中，下一位尝试将沙包抛在正确的字上。

可以准备两份方格，并分两组来比赛。

## 圣经研究

预先把每条诫命的简短纲要写在纸上，例如：

没有其他神  
只敬拜上帝  
尊敬上帝的名  
纪念安息日  
孝敬父母  
不可杀人  
不可奸淫  
不可偷盗  
不可说谎  
不可贪心

把纸剪成长条，每张有一条诫命，把它们放进气球内，然后吹大气球，用橡皮圈束紧。在另一张纸上写上与十诫相关的存心节：

出 20:3 出 20:13

出 20:4-6 出 20:14

出 20:7 出 20:15

出 20:8-11 出 20:16

出 20:12 出 20:17

## 总结

问：哪些诫命教导我们如何爱上帝？（第一至四条）哪些诫命教导我们如何爱人？（第五至十条）如果全世界的人都不知道十诫，你想这个世界会怎样？（危险、没有爱、不快乐）如果全世界的人都遵守十诫，这个世界会怎样？

大声读诗19:7、8。你希望遵守上帝的诫命而心中有喜乐吗？如果你希望，请举手。（等孩子回应）上帝会帮助我们遵守祂的诫命，这样可以认识祂、更像祂。我们需要记住什么？让我们来读今天的主题信息：



上帝的十诫帮助我们更了解祂。

## 3 课程应用

### 诫命小组

把孩子分成十组（一组可以只有一人）。把诫命分别写在纸上，然后分给各组。如果参加者少于十人，可以多发给孩子一份诫命字条。让孩子用两分钟时间，思考如何把诫命实践在生活中，或描述可以应用这条诫命的情况。以第一条诫命为例，孩子可能想到一些引诱他们把上帝放下的事物，例如看电视、运动员明星、赚钱等等。

两分钟后，请每组代表出来与大家分享。也可把他们的分享写出来，让大家讨论。

### 总结

问：十条诫命怎样让我们认识上帝？（听取答案）为什么有时守上帝的诫命会有困难？大声读罗8:7, 8。（我们天生有罪，会对抗上帝的律法，但主耶稣改变我们，使我们更想像祂）你愿意怎样对待上帝的诫命呢？（谨记在心；不知道等等）大声读诗119:97。主耶稣可以帮助我们把这经文实行出来。如果你愿意这样做，请举手。（等候回应）让我们读今天的主题信息：

 上帝的十诫帮助我们更了解祂。

你需要：

- 纸
- 铅笔
- 粉笔 / 记号笔（可选）
- 圣经

## 4

让孩子看照片之前，将一张蜡纸贴在照片的顶部和底部，侧面不要贴。用手指从两边把蜡纸拱高，这样照片便会显得模糊不清。问孩子能否认出照片上的人。然后把蜡纸慢慢地贴近照片，重复问这问题。当他们认出照片的人是谁时，你便向他们解释，上帝赐下祂的律法来帮助我们看到祂和主耶稣的样式。给每个孩子一张照片和蜡纸，让他们试做一次。他们可把照片带回家，送给别人。

你会对他说什么？（首先让他们看不清楚的照片，然后让照片越来越清楚，告诉他们上帝给我们诫命，是为了帮助我们更清楚地知道祂是谁）上帝的诫命如何帮助你们作明智的选择？（听取答案）当你把照片给别人时，可以把这个经验与别人分享。

请记住：

 上帝的十诫帮助我们更了解祂。

你需要：

- 每个孩子有一张耶稣的照片
- 蜡纸
- 胶带

### 总结

问：当你把照片送给别人时，

### 结束

读诗119:97，结束祷告。

## 上帝的形像

### 参考资料

出 19章；20:1-20  
《先祖与先知》27章

### 存心节

爱你律法的人，有大平安。什么都不使他们绊脚。——诗119:165

### 主题信息

上帝的十诫帮助我们更了解祂。

你有没有亲人或朋友住在远方？书信、电话和相片能帮助你记得那个人的样子。今天的课文将会帮助我们认识上帝是怎样的。

今天就是那大日子来到的一天。上帝曾经叫以色列人准备，祂将降临西乃山和他们说话。他们已经花了两天时间准备，洗净衣服，最重要的是他们要与山保持距离。上帝禁止他们去触摸那山。

在山上雷声、闪电和黑云。忽然传出响亮的号角声！上帝的子民全都在发抖。摩西带领他们来到山脚。

整个西乃山都在冒烟，地也在震动，号角声越来越大。然后传来上帝的话：“我是耶和华你的上帝，曾将你从埃及地为奴之家带领出来。”（出20:2）

上帝让以色列人记起祂是谁。祂爱他

们，也要他们认识祂和爱祂。祂知道他们需要什么才能快乐，所以祂降到西乃山赐下十诫。

上帝说：“除了我以外，你不可有别的神”。上帝要他们尊重祂的大能，并在生活中尊祂为大。

然后上帝说：“不可为自己雕刻任何形象的偶像，在天上、地下和水底。不可跪拜那些像，也不可事奉他。”在很久以前，以色列人曾在埃及敬拜偶像。他们已经忘记了如何敬拜上帝。

上帝又说：“不可妄称耶和华你上帝的名，因为妄称耶和华名的，耶和华必不以他为无罪。”当我们爱一个人，我们会谨慎地尊敬祂的名字。

上帝在第四条诫命里说：“当纪念安息日，守为圣日”。上帝知道我们需要时间休息和敬拜祂，所以祂赐下安息日为特别之日让我们休息，更深地认识祂，纪念祂创造美好的世界和祂的看顾。

当上帝赐下第五条诫命时，祂说：“当孝敬父母，使你的日子在耶和华你上帝所赐你的地上得以长久”。

上帝赐给我们父母，爱和照顾我们，教导我们明辨是非。上帝也要我们尊敬、服从他们。上帝知道我们生活在一个爱的家庭中，是对我们最好的。

接下来的四条诫命是简短的，告诉以色列人应该怎样待人。

“不可杀人。”上帝赐给我们生命，祂要我们尊重及保护它。

“不可奸淫。”上帝要我们的家庭快乐。祂要父母结婚并相亲相爱，这种夫妻的爱是不会与别人分享的。

“不可偷盗。”上帝要我们尊重其他人的财物。

“不可作假见证陷害人。”上帝的话是真实的，祂要我们说话诚实。

最后一条诫命告诉以色列人，当



看见别人拥有自己没有的东西时，应该怎样做。“不可贪恋人的房屋，也不可贪恋人的妻子、仆婢、牛驴，并他一切所有的。”上帝要我们专心仰望祂，不是专注于别人和他们所拥有的东西。

上帝赐下这些诫命给以色列人，帮助他

们更加认识祂，并知道祂看什么为重要。上帝也知道如果以色列人遵行诫命，他们将更快乐。

十诫仍能帮助我们了解上帝是怎样的。它也让我们看到上帝爱我们，知道什么对我们是最好的。

## 亲子时间

### 安息日

- 如果可以的话，与家人到户外一起读故事。想像你现在看着西乃山，而上帝正在颁布十条诫命。
- 一起读诗119:165，向家人解释内容。
- 唱一些有关信靠和顺从的诗歌。你愿意信靠、顺从上帝吗？

### 星期天

- 在家庭崇拜中，阅读埃及记19:1-12和16-20。画一张西乃山的图画，描绘出上帝正在山上颁布十诫。
- 为何上帝要以色列人知道祂的诫命？今天这些诫命怎样帮助我们？
- 向一位成年人背诵存心节。

### 星期一

- 在家庭崇拜阅读出20:1-6。
- 在一张海报纸上画出十诫石板。请一位家庭成员帮助你。在另一张纸上用自己的话写出头两条诫命。不要用到否定的词语。像这样写第一条诫命：1、“把上帝放在第一位。”在你石板的左上角也写一遍。第二条诫命也这样做。在本周中将十诫在海报上慢慢地添加完整。
- 说出存心节及它的意思。

### 星期二

- 和家人一起阅读埃及记20:7-11。在昨天做成的石板的左边，加上第三和第四条诫命。

- 将任何两条诫命用表演的方式演绎出来。
- 向朋友背诵存心节。

### 星期三

- 在家庭崇拜中阅读埃及记20:12-13。在十诫石板的右面加上第五和第六条诫命。
- 和家人玩一个“跳格子”游戏。先画十个正方形格子，在格子上写1-10数字。按照格子的数目来背诵那条诫命，并说出它的意思。每一次都要把石子抛在不同的格子内。最后一起背诵存心节。

### 星期四

- 和家人一起阅读出20:14-15。在十诫石板上加上第七和第八条诫命。
- 和家人一起讨论十诫像什么。（例如：十诫好像陡峭山路旁边的栏杆）。解释为什么用这样的比喻。
- 用你熟悉的歌谱，或创作一首新歌唱出存心节。

### 星期五

- 在家庭崇拜中读出20:16、17。在十诫石板上加上第九和第十条诫命。然后讨论全部十诫，并唱或背诵存心节。
- 用红色纸剪出两个心，一个放上耶稣的图像，另一个放上十诫。把两个心的边涂上胶水，把它们连在一起。要使耶稣的图像和十诫在里面。对耶稣说：“我将你的话藏在心里，免得我得罪你。”（诗119:11）。


**参考资料**

出31:18~32:1- 8; 15-19; 34:1-10;  
《先祖与先知》第28章


**存心节**

“主啊！你本为良善，乐意饶恕人……”

——诗86:5


**教学目标**

孩子们可以

知道：纵使他们做错事

或离开上帝，上帝也会饶恕他们。

感受：平安来自他知道自己的罪被宽恕。

回应：接受并拥有上帝的宽恕。


**主题信息**

上帝随时饶恕我们。

# 摔碎的石板

## 本月主题

上帝向我们彰显自己。

## 故事大纲

摩西在西乃山和耶和华中上帝在一起已经很久了，百姓已放弃了能再次见到他的念头。他们向亚伦施压，要他造一个神像在百姓面前引路，因为他们见不到上帝或摩西。亚伦用百姓的金银珠宝造了一个金牛犊。百姓们拜那牛犊为他们的神，而且还吃喝玩乐。上帝吩咐摩西快下山处理百姓的事。摩西非常愤怒，他摔破了上帝用指头写的十诫法板。摩西为百姓恳求，上帝便饶恕了那些真心悔改的百姓。

## 这是关于恩典的教导

没有什么罪是上帝不能饶恕的，如果罪人坦诚认罪、悔改并真心渴望与上帝建立关系。上帝是怜悯和仁慈的，祂期待着悖逆的儿女回到身边，并接受祂的宽恕。

## 教师补充阅读材料

从红海的一端伸展到另一端的西奈半岛，在其南部的中央地区陡然耸立着一座座花岗岩质的山峰……这些山的高度介于海拔2.4千米至2.7千米。群山的形状仿佛一个等边三角形……西奈山是中央的一座山峰，高6759英尺（译者注：相当于2060米）……长3.2千米、宽1.6千米。在山头上眺望的人可以将以色列民安营歇脚的平原尽入眼帘。那块平原有二英里长、半英里宽，且地势平缓，适合宿营，周围被群山环抱……实际测量显示，该平原面积达二百万平方码（译者注：相当于一百六十七万两千平方码），加上边缘地方则达四百万码。如此大的空间可以轻易容纳二百万的以色列民众……再也没有比这块地方更合适的场地来向以色列人颁布诫命了，这里真是一个天然的讲堂。（摘自《史密斯圣经辞典》原文634、636页）

## 教室布置

参考第一课。

## 课堂教学概览

课堂环节	持续时间	活动	所需材料
欢迎		在门口欢迎孩子，聆听他们分享本周开心或烦恼的事。	无
① 预备活动	<10分钟	A • 建造或毁坏?	十诫石板图形（约一米高）（见139页）、圣经
		B • 石头上写字	不同形状、大小的石头、手指颜料、肥皂、水、纸巾、塑料袋
		C • 免费!	“免费”优惠券、广告、标签等、或任何有“免费”字样的物件。剪刀、手工纸、胶水
Any Time 赞美和祈祷	<10分钟	交谊	无
		颂赞	《为喜乐歌唱》
		圣工	《儿童圣工消息》
		捐献	贴有“哎哟”标签的奉献箱、音乐
		祈祷	无
② 圣经课程	<20分钟	体验故事	上星期做的粘土十诫板、背包（数个）、重石头、砖、积木
		存心节	无
		圣经研究	手工纸、剪刀、十个心形的图案（见142页）、圣经、记号笔
③ 课程应用	<15分钟	对不起	给每个孩子：一张十诫形状的灰色手工纸（见139页）、彩色笔、废纸篮、圣经
④ 分享	<15分钟	饶恕的颜色	纸、蜡笔或记号笔、圣经

“赞美和祈祷”部分可以在任何时间进行

## 欢迎

在门口欢迎孩子们，问候他们这一周过得怎样，关心他们的快乐或烦恼，听他们背诵上周的存心节，鼓励他们分享上一课的学习体会。让他们参与你所挑选的预备活动。

## ① 预备活动

选择最适合实际情况的活动。

### A · 建造或毁坏？

在十诫石板图形上画线，制成拼图。把拼图剪开。请孩子合作将拼图拼好。讨论：罪使我们的生活有麻烦。然而，纵然我犯了十诫，当我祈求宽恕时，上帝便宽恕我，祂也会使我恢复到完美。

### 总结

问：毁坏东西或修理东西，哪一样容易？当你做错事后，你感觉如何？当你犯了一条或更多条诫命时，你感觉怎样？圣经提到当我们做错事，上帝会怎样对我们？让我们一起读诗86:5。当你做错事，你会怎么做，你会学到什么呢？一起读约一1:9。今天的主题信息告诉我们：

 上帝随时饶恕我们。

### B · 石头上写字

给每个孩子一块石头和手指颜料。让他们用手指沾颜料来装饰石头，并写上他们的名字。完成后，用肥皂和水洗手，并用纸巾抹干。把石头画放在课堂上风干。然后把石头放进胶袋里，让孩子带回家。

### 总结

问：在石头上用手指写字的感觉如何？（接受回答）今天的课文告诉我们，上帝用祂的指头把十诫写在两块大石板上，赐给以色列人。实际上，祂是写给所有人。你认为祂为什么要用指头在两块石板上写字？

（因为石头提醒我们十诫是永远的；或其他原因）有些人没有遵守上帝的十诫，但上帝都原谅他们。对此你有什么感受？（我因上帝的宽恕和忍耐而感到开心，这件事提醒我，祂的律法是不变的）你要记住什么呢？就是记住今天的主题信息：

 上帝随时饶恕我们。

你需要：

- 十诫石板图形（约一米）（见139页）
- 圣经

你需要：

- 石头（不同形状大小）
- 肥皂、水、纸巾
- 手指颜料
- 塑料袋

## C·免费!

尽量多收集一些“免费”优惠券、广告、标签——任何有“免费”字样的东西。在活动中，教导孩子把“免费”两字剪出，并有创意地把它们贴在纸上。

## 总结

问：你知道“免费”两字的意思吗？上帝告诉我们，祂的恩典是

免费的礼物。大声读弗2:8。我们所做的事，没有一件可以用来赚取恩典，也没有一件可以使上帝拒绝将恩典赐给我们。祂的爱和宽恕都是免费的礼物。今天的主题信息告诉我们。

 上帝随时饶恕我们。

你需要：

- “免费”优惠券、广告、标签等任何有“免费”字样的东西
- 剪刀
- 手工纸
- 胶水
- 圣经



## 赞美和祈祷

可以在任何时间进行



### 交 谊

报告刚才在门口所听到孩子们跟你分享的快乐或烦恼（注意合适性）。安排时间复习上周学习的存心节和教训。进行生日祝福，作业表彰或活动通告。对来宾致以热烈的欢迎。



### 颂 赞

唱一些有关“上帝爱我们”、“喜乐”的诗歌



### 圣 工

用《儿童圣工消息》。



### 捐 献

说：今天的捐款是帮助别人知道上帝也爱他们。让我们一边收捐，一边唱诗歌。



### 祈 祷

说：因上帝赐给我们恩典和爱，我们可以相信祂会饶恕我们。祂不会将爱和饶恕强加在我们身上；祂只会在我们恳求祂的时候才赐给我们。你们想想有什么事情需要上帝的饶恕。在默祷的时候，向上帝道歉并求祂饶恕。不要忘记感谢祂。然后我们一起用“主祷文”祷告。

你需要：

- 贴有“哎哟”标签的捐献箱、音乐

## 2 圣经课程

### 体验故事

拿出上个星期孩子用粘土造的十诫模型，并准备多一些给上星期没有来的孩子。如果可以，活动可以在户外进行。如果不能，准备一张旧毛毯或床单，用来保护地板和承接碎片。提供一个“硬”的东西，使石板模型可以撞击它而碎裂。

准备一个背包（若可以，可带数个）、与背包相同重量的石头或砖（一个背包、一块石头或砖）。

### 说故事

上帝在西乃山上颁布了十条诫命后，就召摩西上山。上帝在山上给了摩西详尽的解释，祂希望帮助以色列人在日常生活中，活出十条诫命的意义。

上帝与摩西交谈了很长一段时间，将十条诫命一一解释清楚。上帝亲自用自己的指头把诫命写在两块石板上。摩西离开了以色列人很长一段时间，有四十天，差不多六星期之久。以色列人以为他不会再回来了。于是，他们到摩西的哥哥亚伦那里，对他说：“亚伦，亚伦，摩西已经离开很久了。我们都不知道他去了什么地方，遇到什么意外？虽然他曾经带我们离开埃及，但现在他把我们留在这里。我们想要一些可以看得见的神，好像我们从前在埃及所看见的神一样。”

亚伦知道他们所要求的是不应当的，但他惧怕他们，只好回答说：“回家叫所有人把耳朵上的金环摘下来，带到这里。”

亚伦把所有的金环烧熔了，铸造了一只金牛犊。以色列人十分高兴，要大肆庆祝。他们高呼：“这是我们的神，是领我们离开为奴之地的神啊！这个新的神要带领我们去荣美肥沃之地。”

亚伦知道自己这样做是错的。他知道自己和以色列人都犯了第二条诫命。无论如何，他仍然尝试制止以色列全然背弃上帝。亚伦在金牛犊面前筑了一座坛，然后向群众说：“明天我们要向耶和华中上帝守节。”可是他的做法只令情况更恶劣。

第二天百姓一早起来，向他们的新神献上很多祭物。所有人都开始跳舞、唱歌、大吃大喝。亚伦曾说要向耶和华中上帝守节，但百姓只是向他们的偶像献祭。

摩西仍在山上与上帝谈话。忽然间上帝对他说：“摩西，快下山吧。百姓这么快就悖离我所吩咐他们的。他们铸造了一只牛犊，并向它下拜献祭。”

摩西匆忙赶下山，手上拿着上帝亲自用指头在其上写字的石板。你想想一下当时他的情况会是怎样的。西乃山的山路超过一哩。你是否曾走过一哩（约1609米）的山路呢？你要用多少时间走完？若你要拿着一块大石头走，要多少时间呢？（请孩子轮流背在上面写字的特别石板。着一个装有一块七公斤石头的背包）感觉怎样？你可以走多远？

赶到半山的时候，摩西遇见他的其中一个助手约书亚。他们一起走的时候，听到嘈杂的声音。约书亚非常

害怕。“这些声音好像是打仗的声音，是不是有人袭击以色列人呢？”约书亚问。

摩西和约书亚都听见山下传来的大呼声。约书亚便问：“营里好像有打仗的声音，难道有敌人来攻击以色列人吗？”

“不是，”摩西回答说。“这不是打仗的声音，也不是人民呼救的声音，是人们歌唱狂欢的声音。”

他们加快脚步，一到达营地，摩西就看见金牛犊。他看见上帝的子民围着金牛跳舞，便大为发怒，把手上的石板扔在地上摔碎了。

（请孩子们将他们的十诫模型打碎。你要确保他们以一个安全的方法来打碎粘土模型）

上帝明白摩西的感受。他是因百姓犯罪而难过。摩西恳求上帝原谅这些以色列人，上帝就饶恕了他们。虽然以色列人都犯了大罪，但是上帝依然爱他们。

今天也是一样，当我们做错事的时候，上帝会宽恕我们。我们只需要向恳求祂。只要我们不离开祂，我们也会认识到祂的慈爱和宽容。

## 总结

问：对以色列人来说，为什么耐心等待摩西下山会这么难呢？如果你在营中，当有人提议要造一个偶像时，你会怎样做？为什么上帝要用指头把十诫写在石头上，而不写在书上呢？（十条诫命是永远的）对于以色列人在摩西离开他们

后所做的事，你有什么想法？你会怎样做？当摩西把十诫石板摔在地上，把它摔碎时，你的感受如何？你对上帝原谅了以色列人这件事有什么看法？（给我希望，相信当我做错事时，祂会饶恕我；我会因祂的宽恕更爱祂）。当你知道自己做错后，你会怎样做？（我会求上帝饶恕我，并与我得罪了的人和好，求他或她的原谅）你有多么确定上帝是爱你的，而且祂会宽恕你所有的罪呢？让我们一起说出今天的主题信息：

 上帝随时饶恕我们。

## 存心节

尝试拍手来读今天的存心节。请孩子在指示的地方拍手：

主啊（拍手） （拍手）

你本为良善，乐意饶恕人

诗86章（拍手）

节（拍两下）

重复直至孩子都熟悉这节经文。

## 圣经研究

安息日学开始前，在手工纸上剪出十个心形。在每个心形上，写以下的一个问题和经文（答案）。

① 为什么以色列人想造一个神？

出32:1

② 亚伦用什么来造金牛犊？

出32:2

③ 亚伦造完金牛犊后，百姓说了什么？出32:4

你需要：

手工纸

剪刀

十个心形图案（见142页）

圣经

彩色笔

④ 亚伦在金牛犊前面筑了一座坛，他向百姓宣布了什么？

出32:5

⑤ 试形容摩西从山上拿下来的两块写有十诫的石板，它们的外观如何？出32:15

⑥ 谁对摩西说：“在营中有打仗的声音。”？出32:17

⑦ 摩西在哪里把十诫石板摔在地上呢？出32:19

⑧ 谁凿出两块新石板？出34:1

⑨ 谁在第一套石板上写字呢；祂用的什么方法？出31:18

⑩ 当摩西拿着新的十诫石板交给上帝时，上帝怎样形容自己？出34:6-7

在孩子未到之前，预先把那十个心形放在安息日学教室的隐密处。进行活动时，请孩子们寻找那十个心形。当他们找到所有心形

你需要：  
□ 圣经

后，便坐回座位。让他们轮流做以下的动作：问一个问题、从《圣经》中找出章节；向全班人读出经文并回答问题。可以读字的孩子可以帮助不识字的，需要时可由成年人协助。

## 总结

问：为什么摩西要摔碎那块珍贵、上帝用自己的指头写成的十诫石板呢？（他非常愤怒，他想表示百姓已犯了上帝的诫命）。大声读出出34:6-7。当你为自己所做的某件事而沮丧时，你会向自己说什么？（上帝是怜悯、仁慈、不轻易动怒、满有慈爱和信实。纵使祂惩罚那些犯罪的人，但祂却仍对作恶的、反抗的和犯罪的予以饶恕）你会不会和他人分享这个好消息呢？让我们来读今天的信息：

 上帝随时饶恕我们。

## ③ 课程应用

### 对不起

给每个孩子一张十诫图样剪纸。说：今天的课文指出，摩西因为百姓不顺从并违背十诫，因而愤怒地将十诫石板摔在地上。我们有时候也会违背上帝的诫命。

在十诫剪图上，写上或画出一项你曾做错的事。你不需要告诉其他人你写了或画了什么，它是你和上帝之间的秘密。（给一点时间）

现在我们静静地默祷，恳求主耶稣饶恕你已经认错的事。然后我们一起感谢祂的饶恕，并恳求祂帮助我们越来越像祂。

（默祷时间）

默祷之后，你祷告说：“亲爱的天父，我们曾做过一些错事，现在我们知错了，请你饶恕我们。感谢你的饶恕。阿门。”

说：当我们将废纸篓传给你们的时候，你们就将剪出来的废纸放进去。上帝不会废除十诫，但祂会饶恕和抹掉你们违背诫命的罪。

## 总结

说：我们把废纸放进废纸篓里，为的是要提醒我们，我们已蒙上帝饶恕，罪已离开了我们。

上帝怎样处理我们已蒙祂饶恕的罪？让我们一起从圣经中找出答案，一起读弥7:19。

需要时可由成年人协助。解释这节经文。上帝会怜悯我们，将我们的罪踩在脚下并丢到深海里。祂要把它忘掉。你知道这些后，有什么感受？（完全放松、快乐、在上帝的爱中等等）当你因做错事而沮丧时，你会记起什么？一起说出主题信息：

 上帝随时饶恕我们。

## 4 信息分享

### 饶恕的颜色

请孩子读罗3:24-25，说：经文说世人都犯了罪。

发给他们纸、蜡笔或记号笔。把你做错事后的感受，用一张自画像来表达。当上帝原谅你时，你的感受又是如何？用另一种颜色，画一张自画像来表达。

### 总结

问：你的饶恕颜色是什么？（接受回答）。为什么你选择这个颜色？（这颜色有生气且令人愉快。这就是我被饶恕后的感受）。为什么饶恕会令你有这样的感受呢？（因为被饶恕是一种开心的感觉。我感到一块巨大的黑云已消散，我又可以重见灿烂的阳光）把你的图画带回家，拿给你的朋友

看，并向他们解释。告诉你的朋友上帝会一样地对待他/她。你将把图画给哪个人看呢？你会告诉他们什么呢？（接受回答）。记住今天的主题信息：

 上帝随时饶恕我们。

### 结束

拿起一本书，说：假设这本书讲述了你们一生的故事。可能有几页会提到你们做错了的行为。在告示贴上写“饶恕”二字，并把它贴在书的其中一页。上帝可以使你一生的故事有一个快乐的结局。只要诚心认罪，祂会饶恕你的错。让我们一起因上帝的奇异恩典而感谢祂。请一位愿意祷告的孩子在祈祷时感谢上帝。然后由你做结束祷告。

你需要：

- 纸
- 蜡笔或记号笔
- 圣经

你需要：

- 书
- 告示贴
- 记号笔

## 摔碎的石板

### 参考资料

出31:18 -32:1-8, 15-19;

34:1-10

《先祖与先知》28章

### 存心节

“主啊，你本为良善，乐意饶恕人……”

——诗86:5

### 主题信息

上帝随时饶恕我们。

你曾经因为被人戏弄而感到气愤吗？你曾向爸爸、妈妈或朋友说过对不起吗？你觉得容易做到吗？以色列人真的伤透了上帝的心。他们有千百个理由要向上帝道歉。上帝是怎样处理的呢？

上帝在西乃山上颁布了十条诫命后，就召摩西上山。上帝在山上给了摩西详尽的解释，他希望帮助以色列人在日常生活中，活出十条诫命的意义。

上帝与摩西交谈了很长一段时间，将十条诫命一一解释清楚。上帝亲自用自己的指头把诫命写在两块石板上。摩西离开了以色列人很长一段时间，有四十天，差不多六星期之久。以色列人以为他不会回来了。于是，他们到摩西的哥哥亚伦那里，对他说：“亚伦，亚伦，摩西已经离开很久了。我们都不知道他去了什么地方，遇到什么意外？虽然他曾经带我们离开埃及，但现在他把我们留在这里。我们想要一些可以看得见的神，好像我们从前在埃及所看见的神一样。”

亚伦知道他们所要求的是不应当的，但他惧怕他们，只好回答说：“回家叫所有人把耳朵上的金环摘下来，带到这里。”

亚伦把所有的金环烧熔了，铸造了一只金牛犊。以色列人十分高兴，要大肆庆祝。他们高呼：“这是我们的神，是领我们离开

为奴之地的神啊！这个新的神要带领我们去荣美肥沃之地。”

亚伦知道自己这样做是错的。他知道自己和以色列人都犯了第二条诫命。无论如何，他仍然尝试制止以色列全然背弃上帝。亚伦在金牛犊面前筑了一座坛，然后向群众说：“明天我们要向耶和华上帝守节。”可是他的做法只令情况更恶劣。

第二天百姓一早起来，向他们的新神献上很多祭物。所有人都开始跳舞、唱歌、大吃大喝。亚伦曾说要向耶和华上帝守节，但百姓只是向他们的偶像献祭。

摩西仍在山上与上帝谈话。忽然间上帝对他说：“摩西，快下山吧。百姓这么快就背离我所吩咐他们的。他们铸造了一只牛犊，并向它下拜献祭。”

摩西匆忙赶下山，手上拿着上帝亲自用指头在其上写字的石板。赶到半山的时候，摩西遇见他的其中一个助手约书亚。

摩西和约书亚都听见山下传来的大呼声。约书亚便问：“营里好像有打仗的声音，难道有敌人来攻击以色列人吗？”

“不是，”摩西回答说。“这不是打仗的声音，也不是人民呼救的声音，是人们歌唱狂欢的声音。”

他们加快脚步，一到达营地，摩西就看见金牛犊。他看见上帝的子民围着金牛跳舞，便



大为发怒，把手上的石板扔在地上摔碎了。

摩西恳求上帝原谅这些以色列人，上帝就饶恕了他们。虽然以色列人都犯了大罪，但是上帝依然爱他们。

今天也是一样，当我们做错事的时候，上帝会宽恕我们。我们只需要向恳求祂。只要我们不离开祂，我们也会认识到祂的慈爱和宽容。

## 亲子时间

### 安息日

- 如有可能，到一个小山丘上读今天的学课故事。试想像你是摩西，从山上望见以色列人拜金牛犊，并把手上的法板摔到地上。（要小心）
- 向家人读出诗86:5。按照在安息日学到的拍手方式拍出经文。
- 唱有关快乐的诗歌。感谢上帝爱我们、饶恕我们。

### 星期日

- 灵修时，阅读出31:18；32:1-8、15-19。
- 做一个“大山拼图”。从旧报纸杂志上剪出一些山的图片，贴在纸上。按照以色列人扎营的地方给山命名（出19:23）。试想像当时你与以色列人一同在山下，你认为你会有什么感受？
- 向一个成年人说出存心节。

### 星期一

- 灵修时，再次读出32:19。摩西非常生气，问你的家人：什么时候生气是可以接受的？
- 剪出十二个山形的剪纸。在每一张剪纸上写上存心节的一个字，不要忘记经文。把剪纸依次序排列。
- 唱赞美上帝的美好诗歌。
- 感谢上帝对你家庭的良善。

### 星期二

- 与家人一起月读出34:1-10。在第六和第七节是怎样形容上帝的？
- 剪一个十诫石板形状的剪纸，贴在镜子上。将一个“神”字钉在一条洗脸巾上。弄脏自己的脸，望着贴上了法板的

镜子。你可以如何去除脸上的脏污呢？用镜子？不，要用“上帝”洗脸巾。十条诫命不能赦免我们的罪，只能把我们带到上帝面前。只有上帝才可以饶恕我们的罪。

### 星期三

- 家庭崇拜时，读诗51:7。问家人这节经文的意思。
- 在一张纸的顶部写上“上帝的恩典”。与家人一起谈谈上帝的爱。
- 将存心节的次序排列好，祷告时说出你的存心节。

### 星期四

- 家庭崇拜时，读约一1:9。这节经文是什么意思？
- 把一些颜料放在水里当作罪。请一位成年人把漂白水倒入有颜色水里。有什么事情发生？漂白水代表耶稣赦免我们的罪。
- 背出存心节。

### 星期五

- 如有可能，试着在晚会时生营火，或围着一些点燃的蜡烛坐下。演出这星期的圣经故事。
- 一同读出存心节。读或诵读约一1:9。给每人一张纸条，请每个人在纸上写出或画出他们曾经做错了的事，把纸条折好。不要偷看别人的纸条。把纸条抛入火中，望着它们燃烧成灰烬。要谨记当上帝赦免我们时，祂同时赦免了我们的罪（耶31:34）。（如果你不能生火，把那张纸藏起来）
- 感谢上帝赐给我们爱及宽恕。



经文

出25:1- 9;

35:4-9, 20-29;

《先祖与先知》第30章



存心节

“又当为我造圣所，使我可以住在他们中间。”

——出25:8



教学目标

孩子们可以

知道：上帝希望他们到教会敬拜祂，并带奉献给祂。

感受：愿意将时间、才能和金钱献给上帝的教会。

回应：定期参与教会敬拜，并且奉献时间、才能和金钱。



主题信息

当我奉献礼物给上帝时，便是敬拜祂。

## 上帝的家

### 本月主题

我们藉着敬拜来回应上帝的美善。

### 故事大纲

上帝希望在以色列人的营地里有一个居所，所以祂给摩西一个精确无误的建筑计划，吩咐他建造一个可以携带的会幕。祂邀请以色列人藉着提供建筑材料来参与这个计划。百姓都甘心乐意拿出珍贵的金银铜器、石器、动物皮、木材和纺织品来，作为爱的奉献给上帝造居所。

### 这是一个关于敬拜的教导

献身和牺牲精神都是合适的途径，向上帝表示我们完全信奉和敬拜祂。我们给上帝一个信息，就是祂比一切祂所赐予我们的物质更重要。当我们慷慨捐献的时候，我们同时也在感谢祂所赐予的一切。

### 教师补充阅读材料

“当他们进行建造圣所的工程时，百姓不分男女老幼，还是不断地送礼物来，直到管工的人发现材料已经够用，而且有余。……凡热爱敬拜上帝，并重视上帝同在之福的人，必要在预备一个祂可以和他们相会之处的事上，表现同样牺牲的精神。他们必要把他们所有最好的东西，拿来献给耶和華為祭。”（《先祖与先知》第30章）

### 教室布置

第六课至九课详述在旷野建造会幕和之后的所罗门殿。收集并展示那些可能曾经作为建造这两座建筑物的奉献。把这两座建筑物和教堂的图片钉在布告板上，引发孩子的兴趣。你可在《基督复临安息日会圣经辞典》的圣经注释、圣经辞典或圣经百科找到资料。

## 课堂教学概览

课堂环节	持续时间	活动	所需材料
欢迎		在门口欢迎孩子，聆听他们分享本周开心或烦恼的事。	无
1 预备活动	<10分钟	A • 才能奉献	纸，铅笔，白板笔，胶水和剪刀
		B • 奉献箱	小纸盒或塑料盒、每人一张标签、纸、铅笔、圣经
Any Time 赞美和祈祷	<10分钟	交谊	无
		颂赞	《为喜乐歌唱》
		圣工	《儿童圣工消息》
		捐献	预备活动B做成的奉献箱或本季的奉献箱
		祈祷	无
2 圣经课程	<20分钟	体验故事	会幕和大祭司的大图片
		存心节	无
		圣经研究	圣经，圣所和大祭司全身的彩色图
3 课程应用	<15分钟	我可以给	十个相同币值的硬币，圣经
4 分享	<15分钟	给上帝的家一份特别的礼物	无

“赞美和祈祷”部分可以在任何时间进行

## 欢迎

在门口欢迎孩子，询问他们一周有开心或烦恼的事吗？鼓励他们分享在上一课所学到的体验，以你所挑选的预备活动开始。

### ① 预备活动

选择最适合实际情况的活动。

#### A · 才能奉献

说：这个月我们讲述敬拜，并将提到我们运用本身的才能、时间和精力去敬拜上帝的所有方法。给孩子们不同的材料，让他们创作一个标志，来代表自己其中一项才能。把他们的标志都贴在一个牌子附近，牌子上面写着“我们奉献才能来敬拜上帝”，帮助孩子创作一些他们觉得可以用来敬拜或为上帝工作的东西。

你需要：

- 纸
- 铅笔
- 白板笔
- 胶水
- 剪刀

#### 总结

说：今天我们会认识到有些人愿意带各种材料奉献给上帝，以成就一件特别的工程。上帝赐给我们金钱、才能、时间、力量和其他可用来奉献于圣工的东西。这是其中一种敬拜上帝的方式。祂赐给你什么，让你可以用在祂的圣工上？（我可以唱歌，奉献一部分的零用钱，用时间帮忙教会等等）你对奉献有什么感受？（乐意奉献，因为上帝给我们太多等等）你奉献什么给教会呢？（奉献金钱，帮忙维护教会清洁，参与活动等等）今天的主题信息是：



当我奉献礼物给上帝时，便是敬拜祂。

#### B · 奉献箱

给每个孩子一个小纸盒或塑料盒，以及一张写上“当我献上金钱时，便是敬拜上帝”的标签贴纸。把每个孩子的手掌图样印在纸上并剪下，贴在盒子的一边。将标签贴纸和他们的名字放在手掌图样的中间。在奉献时间时，将奉献箱放在显眼的地方，每个孩子可将他们的奉献放在自己的盒里，提醒他们奉献是一种敬拜行动。他们可以拿奉献箱回家，把下次安息日要奉献的金钱放进去。

你需要：

- 小纸盒或塑料盒
- 标签贴纸
- 纸
- 铅笔
- 圣经

#### 总结

问：为什么你在安息日学奉献？（帮助上帝的圣工，感谢祂所有的祝福，因为我想奉献，我爱祂等等）上帝是丰盛的，为什么祂要我们奉献？（这样我们可以得到分享的祝福；帮助我们变得无私等等）你奉献

是出于自愿或是被迫呢？（接受回答）大声地读林后9:7。今天的主题信息是：

 当我奉献礼物给上帝时，便是敬拜祂。

Any  
Time

## 赞美和祈祷

可以在任何时间进行



### 交 谊

报告刚才在门口所听到孩子们跟你分享的快乐或烦恼（注意合适性）。安排时间复习上周学习的存心节和教训。进行生日祝福，作业表彰或活动通告。对来宾致以热烈的欢迎。



### 颂 赞

唱关于奉献的诗歌。



### 圣 工

讲一个《儿童圣工消息》上的故事或其他故事。

你需要：

- 预备活动做的奉献箱或本季的奉献箱



### 捐 献

说：上个月我们认识到“恩典”是耶稣白白赐给我们的礼物。祂赐给我们只因为祂爱我们。在以后的几周中，我们将会认识到“敬拜”就是因为我们要爱耶稣，而奉献给祂的所有事物。敬拜的方式有很多，其中一种特别的方式是捐钱给安息日学。今天当你带着捐款来时，不要忘记你是藉捐献来敬拜上帝。



### 祈 祷

说：祈祷是一个非常特别的敬拜方式。当我们和耶稣说话时，便是敬拜。你有没有一个特别的朋友或家庭成员，是你想多花时间和他 / 她交谈的呢？祈祷就是这样，是和我们的重要朋友耶稣好好地交谈。耶稣喜欢我们藉着和祂交谈来敬拜祂。今天早上，你有没有什么特别的事要感谢祂？把代祷和感谢事项带到上帝那里。

## 2 圣经课程

你需要：

□ 圣所和大祭司  
的彩色大图片

### 体验故事

说：建造一座新教堂之前，必须先有许多计划。建筑师会绘制一张蓝图，让建筑工人知道内部的结构。再由建筑工人负责集结所需的建筑材料，而会众则会奉献金钱来购买材料，并支付工钱。

今天的故事是关于一群会众非常重视他们的新教堂，并且甘心乐意地奉献。

在说故事的时候，当你听到某些字时，我要你们跟着我的动作做。让我们先练习一下。

当我说：	动作是：
上帝	一起捶拳头
居所、家、地方	两只拳头互碰
奉献、带来、给	伸出双手

多练习几次这些动作，然后再读或讲出故事。

### 说故事

以色列人每一天都可以见到上帝（手指向上）的存在。他们在白天看见带领他们的云柱就想起上帝（手指向上）与他们同在，在晚上看见火柱就感到上帝（手指向上）同在的温暖。可是这还不够，他们需要有一个可以与上帝（手指向上）相会的地方（两只拳头互碰）。上帝（手指向上）希望祂的特选子民知道，

祂一直与他们同在，他们可以随时来敬拜祂。上帝（手指向上）希望在以色列人的营中有一个家（两只拳头互碰）。

上帝（手指向上）知道祂的家（两只拳头互碰）应该是怎样的。祂将祂的建筑计划交给摩西，并清楚描述每个细节，使他们着手建造的时候，可以精确无误地知道应该怎样做。（给他们看会幕的图片）

上帝（手指向上）告诉摩西：“告诉每一个人，他们都有份参与建造我的居所（两只拳头互碰）。凡想参与的人，可以奉献（伸出双手）礼物给我。不要让他们觉得这些奉献（伸出双手）是必须的。他们要按着自己的心意和能力奉献（伸出双手）。我不希望他们在不愿意的情况下奉献（伸出双手）。对我来说，最重要的不是他们奉献（伸出双手）了什么，而是他们甘心乐意奉献（伸出双手）的心。”

“当百姓问你，他们应该带来（伸出双手）什么，告诉他们，会幕需要一些重要的东西，如：金、银和铜，都会用来制造会幕的器具。”

上帝（手指向上）向摩西解释：“我要你用一些特别的颜色。凡奉献（伸出双手）羊毛的百姓，要将羊毛织好并染成蓝色、紫色和

朱红色。你还需要一些物料和兽皮来造我神圣地方（两只拳头互碰）的外墙。吩咐他们带来（伸出双手）细麻、山羊皮、染成朱红色的公羊皮，还有海狗皮。所有的木材一定要是皂荚木，这种木材坚韧，可以在白天热、晚上冷的沙漠环境下，维持良久。”

“我还需要其他的東西。我的家（两只拳头互碰）需要灯，是用橄榄油点的灯。在某些祭祀仪式上，你需要香料来制膏油和香。我会向你解释如何使用这些东西。你也需要玛瑙和其他珍贵的宝石来做祭司的衣服。”（展示大祭司服装的图片）

许多人带来（伸出双手）了珠宝首饰和镜子，都是他们离开埃及时，埃及人给他们的。他们欢欣地献上（伸出双手），因为他们觉得有一个温馨的地方（两只拳头互碰）来敬拜上帝（手指向上），总比留住珠宝首饰和镜子给自己好得多。他们把最珍贵的东西奉献（伸出双手）给上帝（手指向上），上帝的家成为了全营地最漂亮的房子。

以色列人看到了上帝的大能，也知道上帝的计划。他们都希望能在一个最特别的地方，用最特别的方式来赞美、敬拜祂。他们非常高兴，因为可以献上一些东西（伸出双手），帮忙建造一个特别的地方（两只拳头互碰），使他们可在那

里与上帝（手拍向上）相见。今天上帝仍然给予祂的子民机会，让我们可以送礼物给祂。祂要我们甘心乐意地奉献（伸出双手）祂，就像以色列人奉献（伸出双手）祂一样。

## 总结

问：你的教会在建新教堂时，你是其中的一份子吗？你有没有给予任何帮助呢？如果你是以色列人其中的一份子，当大家一起筹备建上帝特别的家时，你有什么感受呢？你是否会乐意帮忙？当你的教会有需要时，你会怎样做？记住：

 当我奉献礼物给上帝时，便是敬拜祂。

## 存心节

将班上的孩子分成两组，尽量分开得远些。第一组的人说“又当为我造圣所”，第二组回应“使我可以住在他们中间”。重复几次，然后对调角色。重复直到孩子熟识经文为止。

## 圣经研究

说：以色列人的儿女带了色彩缤纷的礼物给上帝。上帝希望把圣所造得美轮美奂。圣所里的每一件东西都有特别的意思，要提醒以色列人有关于上帝的事。上帝希望屋顶、幕帘和祭司的服装都有特别的颜色。

展示圣所和大祭司全身的图

你需要:

- 圣经
- 圣所和大祭司全身的彩色图片

片, 确保图片能清楚展示出蓝色、紫色和朱红色。

一起读出25:3-4, 找出三种颜色分别代表的特别东西。让孩子说出是哪三种颜色, 然后将以下的章节分配给他们。请他们读出章节, 并解释哪种颜色代表上帝子民的特性。

民 15:37      蓝色(顺从)

约 19:2-3      紫色(王族)

来9:22          红色(牺牲)

如果可以, 带孩子们到户外观赏大自然的美丽颜色。问: 你最喜欢的颜色是什么? 上帝喜欢漂亮的颜色, 这是祂给我们的其中一件礼物。让我们用感谢或献上礼物, 来表达我们对上帝的感激。记住:

 **当我奉献礼物给上帝时, 便是敬拜祂。**

## ③ 课程应用

你需要:

- 十个相同币值的硬币
- 圣经

### 我可以给

强尼收到十元作为生日礼物。他想献上一部分给上帝。他应该怎样做? 让我们一起看玛3:10, 来寻找些灵感。

什么是十分之一? (收入的十分之一) 我们应把它带到哪里?

(教会) 我们就用十元的收入来计算出强尼的十分之一。请一位孩子举起一元。这就是强尼的十分之一。它是属于上帝的。强尼可能也想藉着奉献来帮助他人了解上帝, 或者为教会做一些特别的事情。

### 总结

说: 强尼的钱的十分之一是不属于自己的, 是属于上帝的。他是把原属于上帝的东西归还给祂。强

尼可以把剩余的钱用作奉献、使用或储蓄。

你又会怎么做呢? 你会把那属于上帝的十分之一归还给祂吗? 捐献十分之一后, 你可能还想从剩余的钱中, 捐出一些金钱来表示对上帝的爱。十分之一和其他捐献有什么不同? 让孩子尝试作答, 然后总结。说: 捐献是我们因为爱上帝的而献给祂的礼物。捐款的数额是可选的。当你奉献金钱给上帝时, 你便是敬拜祂。当你捐献十分之一和其他奉献之后, 你有没有什么损失? 为什么? 我们还能够奉献什么礼物给上帝? 让我们说出主题信息:

 **当我努力做到最好时, 我就是在服侍上帝。**

## 4 信息分享

### 给上祭的家

#### 一份特别的礼物

预先调查一下你的教堂有没有一些经济需要，例如需要购买油漆、油漆刷子、新的参考书、一件用具等等。然后至少准备两个任务给孩子们，让他们可以提供金钱上的帮助。

接着与他们商量那个任务的成本，以及他们每星期会带多少钱来。那些钱应该是他们赚回来的或是来自零用钱。拟定一个计划，为这项任务所需的花费作储备。鼓励孩子们跟他们的父母商量这项任务，并取得父母的同意和支持。

在教授第九课的安息日里，设计一个特别仪式，把收集来的款项或已购买的物品交给教会。现在就和牧师安排一下。不要忘记提醒所有人这是一种敬拜的行动。

#### 总结

问：我们送一份特别礼物给教会的任务，是在提醒你什么呢？对于藉着参与这项任务来实践今天的圣经故事，你觉得怎样？这是一个为上帝的家而设计的特殊任务，你决定好要奉献什么了吗？如果有，请举手。

 当我努力做到最好时，我就是在服侍上帝。

#### 结束

用祷告来结束。感谢耶稣给我们的恩典，让我们可以送礼物来敬拜祂。

你需要：

笔

纸

## 上帝的家

### 参考资料

出25:1-9; 35:4-9,  
20-29;

《先祖与先知》第30章

### 存心节

“又当为我造圣所，使我可以住在他们中间。”——出25:8

### 主题信息

当我奉献礼物给上帝时，便是敬拜祂。

你所拥有的最珍贵的物品是什么？是一个玩具，一本书，还是一只宠物？如果你要与人分享这件物品，你会有什么感受？如果牧师请你下星期把它带来献给上帝，你又会有什么感受？

以色列人每天都能看见上帝与他们存在。当他们看见白天的云柱，就想起上帝与他们同在，每晚看见火柱，就感受到上帝与他们同在的温暖。然而，这些并不足够。他们需要一个特别的地方，让他们可以与上帝见面。而上帝也希望与他们见面。祂希望祂的特选子民能知道，祂时时刻刻都是与他们同在的，他们可以随时前来敬拜祂。上帝希望在以色列的营地中有一个家。

上帝知道自己想要的家是怎样的。祂把整个家的构图告诉了摩西，摩西也明白上帝的心意。

上帝对摩西说：“告诉以色列人他们每一个人都是可以参与建造我的家。凡愿意的人都可以把礼物带来送给我。不想送礼的就不必勉强。我要的是甘心乐意奉献的礼物，而且是他们能力范

围所能负担得起的。除非他们真的想做，否则我不想任何一个人奉献。对我来说，最重要的不是他们献什么礼物，而是乐意奉献的心。”

“他们会问你当献上什么礼物。告诉他们我要的都是特别的东西。金、银、铜都很重要，可以用来制造器具。所有木材都必须皂荚木，因为它比较坚韧，可以在白天热、晚上冷的沙漠环境下，维持良久。”

“我的家要色彩缤纷。送来的羊毛要先编成线，并要染上蓝色、紫色和朱红色。你需要布料和皮毛来制造至圣所的墙。叫人送来细麻布、山羊毛、染红的公羊皮，还有海狗皮。”

“我的家需要有灯，是用橄榄油点的灯。又需要一些制造膏油和香的香料，以便在特别的仪式时使用。我会向你解释怎样使用这些东西。你也需要红玛瑙和各种珍贵的宝石，用来镶嵌在祭司的衣服上。”

很多人都乐意将珠宝和各种美丽的礼物送来，这些都是他们离开埃及时，埃及人送给他们的。与其把珠宝留下自己用，不如用来装饰上帝的家，让他们有一个美丽的敬拜之所。他们把所拥有的最珍贵的东西都献上给上帝了。上帝的家成为了全营地最漂亮的房子。

以色列人看到了上帝的大能，也知道上帝的计划。他们都希望能在一个最特别的地方。以最特别的方式来赞美祂和敬拜祂。上帝仍然给予祂的子民机会，让他们可以送礼物给祂。祂希望我们用乐意和喜悦的心把礼物奉上，就好像以前的以色列人一样。



## 亲子时间

### 安息日

- 与家人到附近的一所教堂，一起读学课中的故事。你的教堂与以色列人当时帮忙建造的圣殿，有哪些相同或不同之处？
- 教导家人认识经文出25:8。
- 一同唱诗歌。

### 星期日

- 在家庭崇拜时，阅读出25:1-9。在家中找找有什么可以用来建造圣殿的东西。如果没有以色列人的帮忙，上帝能建造祂的圣殿吗？为什么祂叫人们提供材料呢？
- 在一张纸上写出存心节，每一个字都用不同的彩笔写出，写得大一些。把字一个一个剪下来，混杂在一起，然后按次序排列出来。

### 星期一

- 与家人一起读出25:7。红玛瑙和各种宝石要镶嵌在哪里？一起读出39:1-21，了解更多这方面的知识。若想再知道多一点，可以参看《先祖与先知》30章。
- 按次序排好存心节，与家人一起读。

### 星期二

- 与家人一起阅读出35:20-29。列出五种以色列人献上的东西。
- 根据安息日定的任务计划，列出一些上帝给你用来奉献的东西。你每星期会收集哪些东西，作为给教会的特别奉献？制作一个特别奉献箱或装饰一个信封，让你可以把礼物放进去。

- 向一个成年人说出存心节。一同唱诗。

### 星期三

- 家庭崇拜时读玛3:10。如果你收到或赚到一些金钱，请一位家人帮你计算应奉献的十分之一是多少。把十分之一放入教会的奉献袋里，并填上所需资料。
- 学习认识红玛瑙的外观是什么样子。
- 一同重温存心节。同唱诗歌，感谢上帝给我们的礼物。

### 星期四

- 在家庭崇拜时，进行一个圣经知识的比赛。寻找及读出以下经文，并解答问题：

- ① 谁拥有一切？（诗24:1）
  - ② 上帝还拥有什么？（林前6:19, 20）
  - ③ 上帝吩咐我们如何使用祂所拥有的东西？（路6:38）
  - ④ 我们要把所收入的多少还给上帝？（玛3:10）
  - ⑤ 上帝喜欢什么样的奉献？（林后9:7）
- 求上帝祝福你奉献给祂的礼物。

### 星期五

- 晚上灵修时，以你自己的演绎方式讲述本周的圣经故事。
- 一起读出或唱出存心节。
- 读玛3:10和林后9:7。请你的父母分享他们奉献了十分之一及其他捐献后，上帝如何赐福剩余的金钱。
- 把你的十分之一和其他奉献与圣经放在一起，明天可以带到教会献上。
- 感谢上帝让你可以有礼物奉献给祂。

# 寻求帮助

## 本月主题

我们藉着敬拜来回应上帝的美善。

## 故事大纲

以色列人带来了更多珍贵、有价值 and 充满爱的捐献，但是已超过建造会幕所需的材料，所以他们被告知不用再送来了。上帝拣选了比撒列和亚何利亚伯去带领建造会幕的工程。上帝将所有制作不同工艺的特殊技巧、能力和知识，赐给了他们和助手们。

## 这是关于敬拜的教导

奉献礼物给上帝就是敬拜的一种形式。奉献可以是金钱和其他物质，或是技艺和能力。当我们把才能和技艺奉献给上帝时，这些的才能和技艺的价值便会提高并受到上帝的祝福。祂不是只要我们把才能奉献给祂的圣工，也要我们为服侍祂而用。

## 教师补充阅读材料

“创作力是上帝赐与的才能，把一些普通的事物转变成一些特别的东西……每一个人都是有创意的。我们是创造万物者的儿女，继承了祂的创作神髓；而培养我们的创作力，乃是身为保管上帝美好恩赐的管家责任。”（《新国际版妇女灵修圣经》原文93页）

“而古时建造圣幕之工人的那种乐意服务和甘心克己的精神，却不可多得。但是作耶稣门徒的人，却应单受这种精神的鼓舞……”

“无私的献身和牺牲的精神，原是——而且永远是得蒙悦纳之工作的首要条件。我们的主，我们的夫子，不愿在祂的工作中掺有一点自私的成分。我们要在我们的工作上运用机警和技巧、细心和智慧，这也是全备的上帝对建造地上圣幕的人所要求的；但我们必须牢记：在我们一切的努力中，



经文  
出31:1-11；  
36:1-7；  
《先知与君王》4章



存心节  
“甘心事奉，好像服侍主，不像服侍人。”——弗6:7



教学目标  
孩子们可以  
知道：上帝赐给每个人特别的才能来事奉祂。  
感受：要积极地将自己的才能，运用在上帝的圣工上。  
回应：在安息日学或教会帮忙。



主题信息  
当我运用我的才能来做上帝的圣工时，便是敬拜祂。

我们惟有将自己献在坛上，当作活祭，我们最大的才能和最好的服务方可得蒙悦纳。”（《先知与君王》37页）

## 教室布置

参考第五课。

课堂教学概览			
课堂环节	持续时间	活动	所需材料
		在门口欢迎孩子，聆听他们分享本周开心或烦恼的事。	无
①	<10分钟	A • 工具时间	一个工具箱
		B • 建造一座房屋	一张楼层平面图、纸和铅笔/原子笔、小篮子或其他容器
Any Time ②	<10分钟	交友	无
		颂赞	《为喜乐歌唱》
		圣工	《儿童圣工消息》
		捐献	无
		祈祷	无
③	<20分钟	体验故事	工具箱、孩子扮演、圣经时代服装、将圣殿外形画在纸卷上（见140页）、碎布和碎毛皮、金属物体
		存心节	纸、笔和圣经
		圣经研究	圣经和字典
④	<15分钟	“才能陀螺”和“敬拜树”	“敬拜树”、汽水瓶、小纸张、铅笔、颜色丝带或毛线、剪刀、圣经
④	<15分钟	敬拜工作	黑板或白板、粉笔或白板笔

“赞美和祈祷”部分可以在任何时间进行

## 欢迎

在门口欢迎孩子，询问他们一周有开心或烦恼的事吗？鼓励他们分享在上一课所学到的体验，以你所挑选的预备活动开始。

## ① 预备活动

选择最适合实际情况的活动。

### A · 工具时间

你需要：

- 工具箱（见活动）

预备一个装满各种不同工具的工具箱，这些工具可以是厨房工具、美术工具、缝纫工具或建筑工具。请孩子拿着这些工具，然后说出它们的用途。问：这些工具中，你们家里有哪几种呢？你们有没有使用过它们呢？如果有，用它们来做什么呢？你们如何运用它们来敬拜上帝呢？让大家有讨论时间。现在你们有能力使用哪种工具呢？当你们长大后，可能会用哪种工具呢？

### 总结

说：上帝期盼我们把才能献给祂，更希望我们为了祂而去使用才能。祂赐给你们什么才能，让你们可以为了祂使用？分享你如何运用你的才能来服务上帝的教会。当你为上帝运用你的才能时，有什么感想？让我们一起读出今天的主题信息：



当我运用我的才能来做上帝的圣工时，便是敬拜祂。

### B · 建造一座房屋

你需要：

- 楼层平面图  
 纸和铅笔或原子笔  
 小篮子或其他容器

带一张楼层平面图或自行画一张属于你的房屋，或教堂楼层的简单平面图。展示这幅图给孩子看，并指出各个不同的房间。问：我们需要什么才能来建成这座房屋（教堂）呢？给孩子时间讨论。谁有份参与建造它呢？（木匠、建筑工人、水电工人等等）你们可以帮忙做什么？

分给每个孩子纸和笔。请孩子们画出或写下一样东西来形容他们拥有的才能，或希望将来长大后可以被上帝使用的才能。给孩子时间完成。把他们的作品展示出来，让每个人都看见。

### 总结

问：是谁把这些才能给我们？祂希望我们怎样运用它们？我们是否有相同的才能呢？为什么？把一个小篮子或其他容器放在地上。请孩子把他们的画纸折起来，放进容器里。然后一起围着容器站着，你为他们做一个祷告，把他们的才能奉献给上帝。之后，请孩子安静地坐下，一起

说今天的主题信息：

 当我运用我的才能来做上帝的圣工时，便是敬拜祂。

Any  
Time

## 赞美和祈祷

可以在任何时间进行



### 交 谊

报告刚才在门口所听到孩子们跟你分享的快乐或烦恼（注意合适性）。安排时间复习上周学习的存心节和教训。进行生日祝福，作业表彰或活动通告。对来宾致以热烈的欢迎。



### 颂 赞

唱一些有关展现决心、顺从或信靠的诗歌。



### 圣 工

讲一个《儿童圣工消息》上的故事。



### 捐 献

《儿童圣工消息》的故事帮助我们了解（接受捐献的地区）的需要。他们如何能得到帮助？（捐钱和差派拥有不同才能的传教士去）你不一定要等到长大后才可以帮助，你可以现在捐献一些金钱来帮助他们。（收捐）



### 祈 祷

说：现在告诉耶稣，我们想藉着为祂使用才能来敬拜祂。孩子轮流向主耶稣说：“我要运用（才能的名称）做你的圣工来敬拜你。（有些孩子可能需要跟着你说）。请另一位导师为代祷事项祷告。

## 2 圣经课程

### 体验故事

你需要：

- 一箱工具
- 孩子们（无声演员）
- 圣经时代的服装
- 一幅圣幕的线条画（见140页）
- 碎毛皮（可选）
- 碎布或漂亮的围巾
- 代替金银铜的金属品

至少2~3个以色列人带着“礼物”到圣幕；摩西，比撒列，亚何利亚伯；至少2~3个工人“建造”圣幕。（全都穿着圣经时代的服装）比撒列拿着建筑工具；亚何利亚伯拿着缝纫工具。

### 场景布置

展示一个箱子，里面放有许多不同的工具，如：厨房、艺术、农作、园艺、缝纫或建筑工具。让孩子们拿着或触摸工具（参考预备活动A），请他们想像一下，人怎样使用其中的一些工具来建造第一座教堂，即上帝在旷野中的圣所。

说以下的这句话来介绍故事：今天，人们可以怎样运用这些工具来敬拜上帝？

### 说故事

上帝赐给以色列人一个建造圣幕的计划。首先他们要收集材料。

（孩子扮作奉献建筑材料的人）。每个人都快乐地奉献他们的礼物。

（孩子微笑着带他们的建筑材料来）他们献出金、银、铜，以及他们最好的材料和皮毛。

当听到上帝非常爱他们并希望与他们同在的时候，他们的喜乐和幸福真是难以用笔墨形容。他们称上帝的会幕为圣所。虽然他们可以随时和上帝说话，就好像我们一

样，但上帝知道以色列人需要一个地方来会见祂，这是非常重要的。以色列人在埃及住了很长一段时间，他们认识埃及的偶像，多于认识那位曾拯救他们的永生上帝。如果没有圣幕，他们便会很容易忘记上帝。上帝就是要用圣幕来提醒他们：祂一直与他们同在。

每一个人都为上帝的居所献出自己最好的东西。（孩子继续扮演带来工具和材料的人）他们献上的实在太多了，于是上帝对摩西说：

“吩咐他们不用再带来了。我们已有足够的材料来建造圣幕了。”（摩西摇着头向带礼物来的以色列人举手示意）

上帝希望祂的居所是非常特别的。祂给摩西的建筑蓝图有许多细节。（摩西举起圣幕的线条图）当要拣选人去建造圣幕的时候，上帝便向摩西说：“我拣选了两个特别的人帮忙建造圣幕，他们是比撒列和亚何利亚伯。比撒列来自犹太支派。（比撒列手拿着建筑工具）亚何利亚伯来自但支派。（亚何利亚伯拿着缝纫工具）我用一种特别的方式来赐福给这两个人，使他们能够做各种不同的工艺。没有人能够做得像他们那样好。”

“你将会需要其他有才艺的人帮助建造圣幕。每一个参与帮忙

建造的人，都会得到更多的福气。我会使他们的才能比从前更好。”

“记得我指示你做的所有事情。举凡会幕和里面所有的物件，包括约柜和遮掩约柜的物品，都要照着计划去办。当约柜制作完成后，就把十诫放进里面。

大家同心协力工作。（建会幕的人都带笑容、拿着工具工作）当他们工作的时候，喜乐充满他们的心。上帝赐福他们的才能，正如祂所应许的。

当我们为上帝运用祂赐给我们的才能时，祂会赐福并提升这些才能，就好像祂赐福给建造圣幕的人一样。

## 总结

问：你有帮助过建造教堂吗？如果有，你有什么感受？以色列人帮忙建造圣幕时，有什么感受呢？

（开心，得到上帝的赐福）他们用了哪些不同的技能？（制造家具、幕帘和祭司的服装等等）

你会运用哪些才能来帮助建造教堂，或为上帝做其他的工作呢？你是否知道这样做就是在敬拜上帝呢？要常常记住：

 当我运用我的才能来做上帝的圣工时，便是敬拜祂。

## 存心节

将孩子分成四组，距离尽量远一点。发给每组一张纸，上面已经写

好了部分的经文（见下列）。请他们按次序把存心节读出来。把纸交换后再重复，持续直到他们完全了解存心节为止，最后把所有组员聚集起来，一起背诵整节存心节。

第一部分	甘心事奉
第二部分	好像服侍主
第三部分	不像服侍人
第四部分	弗 6:7

## 圣经研究

说：今天的圣经故事中提到不同的工匠和工艺师。

选出一些孩子读出以下的经文，说出每段经文所提到的工匠和工艺师的名称。

出31:1-4（金、银和铜的工匠）  
 出31:5（刻珠宝、宝石和雕刻木的工匠）  
 出31:6-9（制造帐篷、器具的工匠、铸金匠）  
 出31:10（裁缝师）  
 出31:11（制造香料及香的工艺师）

## 总结

问：谁把才能赐给比撒列、亚何利亚伯和其他工人，让他们成为好工匠？（上帝）谁赐给你们有能力，并祝福这些能力？（上帝）上帝赐给你什么才能为祂作工？

你有否试过，当你运用你的才能事奉上帝时，那项才能会越用越好呢？（我在安息日学当司琴时，我的琴艺会不断进步；或我写信去鼓励他人，让我的写作能力进步了等等）

 当我运用我的才能来做上帝的圣工时，便是敬拜祂。

你需要：

纸  
 记号笔  
 圣经

你需要：

圣经

## ③ 课程应用

你需要:

- 椅子
- 大尺寸T恤
- 梳子
- 剪刀

### “才能陀螺”和“敬拜树”

用一星期时间来准备一棵“敬拜树”。可以找一根树枝，放在一个桶内，用熟石膏或石头固定位置，或是用一盆外观像树的植物来作“敬拜树”。

让孩子围圈坐着，放一个汽水瓶在圆圈中心。说：我们现在用这汽水瓶玩“才能陀螺”。我将转动这个瓶子。当它停下来指向谁，谁就要说出一种才能或技艺，并告诉大家如何运用它来为上帝作工。你也可以说说长大后想做什么。

当这个活动快结束时，请没有被瓶子选中的孩子分享他们的意见。然后请所有孩子把他们所提到的才艺写在小纸张上，并写上名字。再把它卷起来像书卷一样，用丝带或毛线把它绑起来，挂在“敬拜树”的枝条上。

### 总结

说：以色列人带着他们的奉献来帮助建造圣幕。在以后的几个星期里，这棵“敬拜树”和挂在上面的“才艺”纸条会继续留在这里，目的是提醒我们，我们已把自己的才能奉献给上帝。是谁赐给我们才能呢？（上帝）让我们大声读出31:1-3。

奉献上帝赐给我们的才能后，下一步是什么呢？（在实际生活中用它们来事奉上帝）有谁希望为上帝使用自己的才能，藉此敬拜祂呢？你现在有何计划？当你长大后，你又有何计划呢？让我们一起读今天的主题信息：

 当我运用我的才能来做上帝的圣工时，便是敬拜祂。

## 4 信息分享

### 敬拜工作

预先向牧师、长老或执事找出一些教堂需要做的轻巧工作。把这些工作列在显眼的地方。题目写着：“运用我的能力来敬拜上帝”。这些工作可能是：清理垃圾桶、灵修聚会之后的清洁、清理草地、除草、清理积雪或清洁桌椅等，把它们详尽地列出来。

问孩子们希望在哪一种工作范围里，用自己的才能来敬拜上帝。鼓励他们至少要选一种。

### 总结

讨论什么时候要实行他们所选的工作。你可能想举行一次集体行动，例如在星期天打扫教堂。问：对于运用你的才能来服侍上帝的教会，你的感觉如何？我们一起读今天的主题信息：

 当我运用我的才能来做上帝的圣工时，便是敬拜祂。

### 结束

问孩子从今天的课文中，学习了哪些有关敬拜的事，是他们以前所不知的？

结束祷告时，一起唱一首诗歌。

你需要：

- 黑板或白板
- 粉笔或白板笔

## 寻求帮助

### 参考资料

出31:1-11; 36:1-7;  
《先知与君王》第4章

### 存心节

“甘心事奉，好像服侍主，不像服侍人。”——弗6:7

### 主题信息

当我运用上帝给我的才能来做上帝的圣工，便是敬拜祂。

回想你曾经制作的一件东西，不一定是一件很大的东西。你有没有一个模式或一个计划和方向去做呢？还是你只是凭空想像呢？有一些东西是需要有一个模式或计划来完成的。当上帝知道以色列人开始要为祂建造会幕时，祂就知道必须先有一个周详的建筑计划。

以色列人无法用言语来形容他们的喜乐！上帝很爱他们，祂希望居住在他们的营地！他们称上帝的会幕为“圣所”。他们可以随时在那里与上帝说话，就好像我们一样，但上帝知道以色列人需要一个地方来会见祂，这是非常重要的。以色列人在埃及居住了一段很长的时间。他们认识埃及的神比认识拯救他们的永生上帝还多。因此，他们很容易忘记上帝。圣所就是上帝用来提醒他们，祂时时刻刻都与他们同在的地方。

首先，以色列人要收集所有需要的材料。



每个人都兴奋地带来他们的礼物。大家都乐意为上帝的家献上他们最好的东西。他们带来了金、银、铜，以及最好的物料和动物皮毛等。事实上，他们奉献得太多了，以致上帝对摩西说：“告诉他们不必再奉上礼物了，我们有太多了。”每一个人都渴望参与建设圣所的工程，从最年长到最年幼的，人人都想出一份力。

上帝希望自己的家是一个特别的地方，于是祂让摩西了解自己的计划，好指导工人如何去做。上帝详细地解释了每一个细节。

很快就到了分配工作的时候，上帝对摩西说：“建造我的会幕将会是你最重要的事。我已拣选了两个特别的人来帮忙，他们是来自不同支派的比撒列和亚何利亚伯。比撒列是犹大支派乌利的儿子，户珥的孙子；亚何利亚伯来自但支派，是亚希撒抹的儿子。我已用特别的方法祝福他们，使他们能做各样的工作。他们将照我吩咐的去做。没有其他人能做得像他们那样好。”

“你也需要很多其他工艺精湛的工人来帮忙。每一个为建造圣殿而出力的人，我都会加倍地赐福给他。我会大大地提升他们的才能。”

“记着一切都要照我所吩咐的去做。我已说明了会幕和其中的一切摆设，包括约柜和遮掩约柜的物品。造完约柜后，就要把写着十条诫命的法板安置在其中。”

以色列人同心合力地建造上帝的圣殿，每个人心中都充满喜乐。正如上帝所应许他们的，祂会加添他们的智慧、技能。

我们的教会就好像以色列人的圣幕。我们来此敬拜上帝，赞美祂为我们所造的一切。当我们为上帝使用我们的才能时，祂就会赐福给我们，提升我们的才能。

## 亲子时间

### 安息日

- 如果可以，与家人到户外欣赏上帝的创造。尝试想出一些受造物的特别能力。讲出在路上学到的三种新事物。
- 唱诗歌《一切美丽光明物》（《为喜乐歌唱》第51首）
- 找一个安静的地方一起读学课故事。读彼前4:10。

### 星期日

- 与家人一起做出不同形状的饼干。
- 与家人谈一谈从做饼干过程中学到的事。（每一块饼干都是不同的，我们也是一样，上帝赐给每个人不同的恩赐和才能）
- 与父母一起读阅罗12:4-8。经文意思是什么？
- 读存心节，它对你有什么意义？求上帝帮助你事奉祂。

### 星期一

- 在家庭崇拜聚会中，阅读出31:1-11。上帝如何用圣灵充满那两个人，使他们做出美事？
- 列出你擅长的事，以及你如何运用它们来事奉上帝？（见太25:40）
- 读出存心节，并感谢上帝赐给你的礼物。

### 星期二

- 在家庭崇拜中，问问父母他们的工作情况。他们如何装备自己去承担这份工作？上帝如何带领他们得到现在这份工作？他们喜欢工作的哪些部分？他们的工作能怎样帮助教会？一起读出西3:23。
- 画一幅图画，表达出你可以为上帝做什

么。画另一幅图画，描绘出你长大后想做什么。

- 读或唱出存心节。

### 星期三

- 在家庭崇拜中阅读传9:10的上半段，说出它的意思。
- 请家人和你一起做一幅蜡画：先将你的手放在图画纸上，用笔勾勒出手的形状。把蜡屑洒在手图形里面。可用不锋利的小刀刨蜡笔。然后把蜡纸放在蜡屑上面。请一个成年人用熨斗把蜡屑热熔。待冷后，把蜡纸拉开。在上面写上名字和“我把我的技艺全献主”的字句。然后重温存心节。
- 唱诗歌。

### 星期四

- 在家庭崇拜中，读出36:1。技艺对上帝的工作是很重要的。除此之外，还有什么重要呢？
- 请一位家人向你读出以下的指示：站在画了正方形的地板上，向左转，向前走四步；转右，向前走两步；转右，向前走一步。然后向右走两步；然后再向前走三步。你最后是否走回原地？如果是，代表你有照着指示去做。
- 求上帝帮助你要经常跟从祂的方向。

### 星期五

- 在灵修中，用你自己的言词说出这星期的故事。你在课文中学到哪三种新事物呢？然后轮流读出：申6:5，罗12:1，和西3:17。这些经文对你有什么意义？
- 和家人一起计划明天如何运用你们的才能为上帝工作。
- 唱一首诗歌。感谢上帝赐给你和家人的一切才能。



经文  
王上5, 6, 7:13-51  
《先知与君王》第2章



存心节  
“万军之耶和华啊，你的居所何等可爱。”  
——诗84:1



教学目标  
孩子们可以  
知道：关心上帝的居所（教会），就是敬拜祂。  
感受：对上帝的家（教会）敬爱和尊重。  
回应：在上帝家中举止恭敬。



主题信息  
我在上帝的家（教会）  
举止恭敬，  
便是敬拜祂。

# 上帝美丽的家

## 本月主题

我们藉着敬拜来回应上帝的美善。

## 故事大纲

所罗门王照着上帝的指示，并与父亲大卫王商讨后，终于建造了一座美丽的圣殿，使百姓可以在殿中敬拜上帝。上帝给所罗门特别的建造指示，他便按着主的话去做。数以万计的工人准备建造的材料、构思内部的装饰。在建造的时候，完全没有任何锤子敲击的声音，因为所有的材料都是嵌上去的。

## 这是关于敬拜的教导

现今，建造和维修教堂的工作就是敬拜的一种，就像昔日所罗门王建造圣殿一样。我们在教会的敬拜和言行举止，都是敬拜的行为，表现出我们对上帝和圣殿的恭敬，这些都藉着我们的个人行为，以及教堂的装修和维修工作，表现出来。

## 教师补充阅读材料

“上帝不容许祂的子民为了派场和装饰而奢侈地浪费财物，祂倒希望他们为祂预备居所，使祂在其中与子民相交时，注意到整洁、秩序、品味和纯美的原则。那些有份参予建殿的人，在安排各样殿里的物件时，应该跟他们制造这些物件时一样，表现出极大的关注、谨慎和品味来，因为准备圣殿的物品比准备普通住宅的物品更为高尚和神圣。”（《教会证言》卷二，原文257页）

“那奉献给上帝的礼拜堂或圣所，便不应当作普通场所使用。其圣洁也不应与平常每日的感觉或业务的生活混和掺杂。在敬拜的会众进入之时，应当肃静敬畏，放下一切平常的俗念，因为这是上帝显示其圣容之所在。”（《儿童教育指南》543页）

## 教室布置

参考第六课。

## 课堂教学概览

课堂环节	持续时间	活动	所需材料
欢迎		在门口欢迎孩子，聆听他们分享本周开心或烦恼的事。	无
1 预备活动	<10分钟	A • 建筑物积木	拼砌积木或其他建筑物积木
		B • 悬挂装饰	挂衣架、线或毛线、彩色笔、几张方形色纸、钮扣/珠片、胶水、剪刀、所罗门殿里的物件
Any Time 赞美和祈祷	<10分钟	交谊	无
		颂赞	《为喜乐歌唱》
		圣工	《儿童圣工消息》
		捐献	奉献箱
		祈祷	无
2 圣经课程	<20分钟	体验故事	圣经
		存心节	体验故事 存心节 圣经研究 圣经 纸、彩色笔、圣经 圣经、不同的大自然“宝藏”（见活动）、写有经文的纸条
		圣经研究	圣经、不同的大自然“宝藏”（见活动）、写有经文的纸条
3 课程应用	<15分钟	尊重我们的教会	报纸或其他大张的纸、记号笔、立志卡（见141页）、铅笔/原子笔
4 分享	<15分钟	A • 尊重誓言	立志卡（见141页）、铅笔、原子笔
		B • 尊重海报	美术用品、布告板或建筑纸

“赞美和祈祷”部分可以在任何时间进行

## 欢迎

在门口欢迎孩子，询问他们过去一周有开心或烦恼的事吗？鼓励他们分享在上一课所学到的体验，以你所挑选的预备活动开始。

## ① 预备活动

选择最适合实际情况的活动。

### A · 建筑物积木

将孩子分成五个小组，每组不多于五人。分给每组建筑物积木，并请他们在五分钟内搭砌成一座教堂。

### 总结

留意每组所搭的教堂，并肯定他们的工作。问：你觉得搭砌教堂是困难还是容易呢？如真的要建造一座教堂，你可以帮忙做什么呢？说：我在上星期的故事中学习了有关建造圣幕的事，圣幕就是上帝的居所，是可携带的；当以色列人在旷野中行走时，他们可把它随时拔起、支搭。后来他们在迦南定居。经过多年之后，他们为上帝建造另一座美丽的居所。今天我们将要认识这座居所。

有许多子民把各种不同的礼物，奉献到这座圣殿去，他们的奉献就是一种敬拜。我们也可以在教会的敬拜中尽一份力。怎样做呢？（例如在教堂或灵修时不乱跑、不喧哗、不交谈或大笑，保持教堂清洁，捡垃圾，轻拉座椅等等）。这就带出了我们今天的主题信息：

 我在上帝的家（教会）举止恭敬，便是敬拜祂。

### B · 悬挂装饰

将孩子分成五至七人小组。发给每组一个挂衣架。把美术用品和所罗门殿里的物件清单放在桌上（例如：“树”图片代表黎巴嫩树、涂上颜色的石头代表方块石头、金链子、天使、棕榈树、铜柱、铜冠、百合花、狮子、公牛等图片）。请每组选一张彩纸，在纸上画出其中一件物品，并加以装饰。完成后，用不同长度的毛线或线将彩纸挂在衣架上，作为一种悬挂装饰。

### 总结

请每组展示他们的悬挂装饰。如果许可，把它们悬挂在天花板上。

说：我们在上星期的故事中知道有关建造圣幕的事，圣幕就是上帝的居所，是可携带的；当以色列人在旷野中行走时，他们可把它随时拔

你需要：

- 拼砌积木或建筑物积木

你需要：

- 挂衣架
- 线或毛线
- 记号笔
- 几张方卡纸色纸（10厘米）
- 钮扣 / 珠子
- 胶水
- 剪刀
- 所罗门殿里的物件清单

起、支搭。多年之后，他们在迦南定居，为上帝建造另一座美丽的居所。今天我们将认识这座居所。

有许多子民把各种不同的礼物，奉献到这座圣殿去。他们的奉献就是一种敬拜。我们也可以教会的敬拜中尽一份力，要怎样做呢？（例如在教堂或灵修时不乱跑、不喧哗、不交谈或大笑，保持教堂清洁，捡垃圾，轻拉座椅等等）。这就带出了我们今天的主题信息：

 我在上帝的家（教会）举止恭敬，便是敬拜祂。

Any  
Time

## 赞美和祈祷

可以在任何时间进行



## 交 谊

报告刚才在门口所听到孩子们跟你分享的快乐或烦恼（注意合适性）。安排时间复习上周学习的存心节和教训。进行生日祝福，作业表彰或活动通告。对来宾致以热烈的欢迎。



## 颂 赞

唱一些能表现决心、顺从和信靠的歌曲。



## 圣 工

使用《儿童圣工消息》。



## 捐 献

说：世界各地都有人在安息日聚会，但中间有许多人都不是在教堂里聚会，他们有些人可能是在家中或树下聚会。当我们捐出我们的金钱时，便可以帮助世界各地的教友建造教堂。

你需要：  
 奉献箱



## 祈 祷

说：当我们与耶稣交谈的时候，便是敬拜祂。耶稣喜欢我们用与祂交谈的方式来敬拜祂。今天你有没有一些特别的事情要与祂倾谈呢？建议有一段默祷时间，让孩子静静祷告。然后请一位成年人做结束祷告。

## 2 圣经课程

### 体验故事

你需要：  
□ 圣经

请孩子们留意故事中“建造”或“建筑物”两个词语，每当听到它们时，便握着拳头轻轻地互相拍打。

### 说故事

所罗门王传召他的大臣来见他，“是时候为上帝的建造圣殿了。”当大臣来到时，他便如此宣布说：“你们知道我为这项工程费了很多心思，现在是时候开始了！”

所有以色列人都知道了这个美好的计划。所罗门王的父亲大卫王，曾希望为上帝建造一座特别的圣殿，但上帝不允许，并指出这是他儿子——皇位继承人的工作。现在大卫王死了，所罗门王已当了四年的以色列王。现在他准备好要建造圣殿了！

“写一封信给推罗王希兰”所罗门王说。他在屋里踱来踱去。最后，他终于说出信的内容。“你是我父亲大卫的好朋友”所罗门王说，“他希望建造一座圣殿，但未能如愿。现在我想完成他的心愿。”

“请吩咐工人到山上砍伐香柏树，我会命人帮助他们，并答应你所要求的报酬。”

推罗王希兰非常高兴收到所罗门的信函，并答应他会供应木材来建造圣殿。他还答应派一个极好的艺术家户兰去帮助所罗门王的工人。户兰精通金、银、铜和木器制作的知识。他通晓石工和木工，也懂得教授各种织物和染料的知识。

建造这座圣殿，需要成千上万的工人。所罗门王派了三万人去帮助推罗王希兰砍伐树木并运送回国。八万人上山采石。他们在山上采集美丽的石头，并将它们打磨成适当尺寸的石块，在建造圣殿时，他们便把石块

镶嵌上去，好像在组合拼图一般完美。在工地内，听不见任何敲凿声，这是工人对上帝的尊敬的表现。

大殿的墙都用木板遮蔽，又贴上金子，上面雕刻了棕树和天使，甚至天花板和地板也都贴了金子！

艺术家用橄榄树雕刻了两个天使并贴上金子。他们把天使放在至圣所，就是安放约柜的地方。天使的双翼在整个至圣所延伸开来。

圣殿中的所有摆设都是精巧细致的。所罗门王和所有以色列人都想以最好的方式去荣耀上帝。“有谁真的能为上帝建造一所价值不菲的圣殿？”所罗门王问，“天和天上的天，尚且不足祂居住！”

对我们来说，建造和小心保护教堂是一种敬拜，正如所罗门建造美丽的圣殿时，也是一种敬拜一样。我们在教会的言行举止也是敬拜的一部分，也显示我们对上帝的敬重。

### 总结

问：你们认为所罗门王的圣殿漂亮吗？是谁规划整套圣殿的蓝图呢？（上帝）为什么那些工人在建造时不发出任何声音？（他们在显示对上帝的敬重。上帝的计划中是不用任何工具的。所有的材料已经事前准备好了）你们认为百姓进入这所圣殿时会有什么感觉？（心中充满敬畏、喜悦、恭敬有礼等等）当你进入教堂的时候又有什么感觉呢？（上帝在这里、教堂很宁静、没有特别的感觉）我们如何能像那些工人一样，对我们的教堂展现同样的尊敬呢？请孩子回应。安静和敬畏有什么分别呢？请讨论。我们如何能在安息日学中表现恭敬呢？恭敬是一

种态度，是一种向耶稣显示爱的方式。每个人表达恭敬的方式不同，这取决于我们是在哪里敬拜，以及我们如何敬拜上帝。阅读哈2:20。今天的主题信息是：

 **我在上帝的家（教会）举止恭敬，便是敬拜祂。**

## 存心节

请将存心节的十四个字分别写在十四张

你需要：

- 纸
- 彩色笔
- 圣经

纸上，第十五张纸则写上章节。（万军之耶和华啊，你的居所何等可爱。诗84:1）收集所有的纸张，然后分给每个孩子。（大班级，十五人

一组；小班级，每人可多分几张）请孩子将纸张按正确的次序排成一行。请一位孩子阅读圣经章节，看看是否正确。如果不正确便重新排列，直至正确显示存心节为止。

## 圣经研究

预先在室内藏好十二种不同的大自然宝

藏：松果、石头、贝壳、花、树叶、草、木头、宝石、云石，以及大山、彩虹、海洋、日落、雪景、湖泊、河流等等的图片。请孩子在室内尽快去寻宝。然后讨论为何这些是大自然的宝

你需要：

- 圣经
- 各种大自然物件
- 写有经文的纸条

藏。当孩子们交还宝藏给你的时候，便给他一张写有以下经文的纸条：

王上5:6	王上5:8
王上5:17	王上6:18
王上6:20	王上6:23
王上6:29	王上7:18
王上7:22	王上7:23
王上7:25	王上7:29

当孩子读出存心节后，便讨论那些用来建造圣殿的宝藏。问：这些材料如何使圣殿成为更漂亮、圣洁的敬拜之地呢？我们今天的主题信息是：

 **我在上帝的家（教会）举止恭敬，便是敬拜祂。**

## 3 课程应用

### 尊重我们的教会

你需要：

- 报纸或大卡纸
- 记号笔
- 立志卡（见141页）
- 铅笔 / 原子笔

这一课教给我们两个非常重要的信息：（1）上帝的家需要悉心照顾，而且会众可以使它变得更美丽。（2）会众在上帝的家敬拜时，要尊重里面的陈设并存有恭敬的心。

说：所罗门王照着上帝的计划建造美丽的圣殿，上帝也希望我们的教堂美丽。我们藉着将教堂布置成为有吸引力的地方，并保持它的吸引力，以此表示我们对上帝的尊敬。看看我们的教室（或教堂），我们可以做些什么使它更有吸引力呢？我将把你们的想法写下来，让大家可以看见。

给孩子时间回应。列出他们的想法，问什么事是他们可以做的。

（例如带一盆植物来、清洁窗户和地板、带壁画挂在墙上、装饰教堂的庭院、种花等等）

一起计划，并决定可行的目

标、时间和费用，在之后的两个星期进行计划。

帮助孩子完成一张印在第141页的誓言。鼓励他们把这张誓言带回家并和一位成年人分享。也请他们取得父母的同意和帮助，来实行他们所定的计划，使教堂更具吸引力。

### 总结

你是否真的觉得，我们可以使教会变得更具吸引力？（是、否、可能、有人帮助就可以等等）你觉得我们的计划怎样？（很好、可以做得到、是可行的）我们需要谁的帮助？（父母、执事、老师、其他成年人）你对于能一同参与计划，并协助完成它，有什么感受？（我想去做、不想去做、需要其他人帮我才能做到等等）

帮助孩子们记住主题信息：

 我在上帝的家（教会）  
举止恭敬，便是敬拜祂。

## 4 信息分享

### A · 尊重誓言

鼓励孩子想想在上帝的家中时，包括在聚会之前、期间和之后，有哪些方式可以表现出举止恭敬。把他们的意见列出来，让每个人都可看见；请他们填写立志卡（见141页），上面写着一或

两件他们可以做的、在教堂内举止恭敬的事。

### 总结

请孩子说出他们写在立志卡上的事。当他们分享时，你要肯定他们的做法。说：你们真的能够

你需要：

- 立志卡（见141页）
- 铅笔 / 原子笔

照着你们所写的去做吗？谁可以帮助我们记得要做的这些事呢？（上帝、耶稣、父母、老师）把你们的卡带回家并给家人看，告诉他们你想做的事，请他们帮助你并为你祷告。现在让我们一起祷告，祈求上帝帮助我们实行誓言。请孩子先默祷，然后你作一个祷告。祷告完后，请孩子跟你一起说出主题信息。

 我在上帝的家（教会）举止恭敬，便是敬拜祂。

## B · 尊重海报

鼓励孩子分享他们的想法，当我们在上帝的家里时，可以怎么做来表现举止恭敬。请他们做一张海报，表示他们可以做到举止恭敬的一件事。一些建议如下：

在上帝的家轻声说话

保持教室清洁

捡起和清除垃圾

将用过的纸巾放进垃圾桶

小心翻阅书本

## 总结

提供足够时间完成海报，然后请他们把海报展示出来。肯定他们的作品。问：你认为我们真的可以做到这些事情吗？谁会帮助我们？

（上帝、父母、老师等等）我们要如何与别人分享这些信息呢？接受合理的答案。

鼓励孩子把海报贴出来，让每个人可以看见。问：若有人问及你的工作时，你会怎样回答？鼓励孩子跟别人谈及他们的想法。若可以，把他们的作品贴在布告板和墙上，让其他教友都能看见。问：我们希望别人知道什么信息？让我们一起读出来：

 我在上帝的家（教会）举止恭敬，便是敬拜祂。

## 结束

说：当你今天走进教堂时，留意人们在做什么。教堂的气氛是否是庄重肃穆的呢？当你坐下来的时候，想一想上帝今天在教堂里与我们在一起。一起祷告作为结束。

## 上帝美丽的家

### 参考资料

王上5, 6, 7:13-51

《先知与君王》2章前4段

### 存心节

“万军之耶和華啊，你的居所何等可愛。”——詩84:1

### 主题信息

我在上帝的家（教会）举手恭敬，  
便是敬拜祂。

有一天，母亲对华玛尔说：“女儿，来，让我们一起去参观印度非常美丽的地方——泰姬陵。”然而，泰姬陵的美丽远远不及所罗门王为上帝建造的圣殿！



所罗门王传召他的大臣来见他。“是时候为上帝建造圣殿了。你们知道我为这项工程费了很多心思。现在是时候开始了！”当大臣来到时，他如此宣布说。

于是全国人民都知道了这项美妙的计划。所罗门王的父亲大卫王，曾希望为上帝建造一座特别的圣殿，但上帝不允许，并指出这是他儿子——皇位继承人的工作。后来大卫王去世了，所罗门王已当了四年的以色列王，终于准备好要建造圣殿了！

“我要送一封信给推罗王希兰。”所罗门王说。他在屋里踱来踱去。最后，他终于说出信的内容。“你是我父亲大卫的好朋友。”所罗门王说，“他想为上帝建造圣殿来尊崇祂，但未能如愿。现在我计划要完成他的心愿。请吩咐工人到山上砍伐香柏树，我会命人帮助他们，并答应你所要求的报酬。”

希兰王非常高兴收到所罗门王的信，于是便回信答应供应木材，给所罗门王建造圣殿之用。他还差遣了一个极好的工艺家户兰帮助所罗门的工人。户兰精通金、银、铜和木器制作的知识。他通晓石工和木工，也懂得教授各种织物和染料的知识。这是一项巨大的工程，需要上万人力。所罗门王差遣三万人前去帮助希兰王砍伐树木并运送它们回国，八万人到山上凿石，并将石头打磨好成为一块块适当尺寸的石块。当这些石块被运送到圣殿时，每一块都能非常完美地配合，就好像组合拼图一样。在工地内，听不见任何敲凿声，这是工人对上帝尊敬的表现。

所罗门王所造的圣殿可能是世上最美丽的建筑物。大殿的墙都用木板遮蔽，又贴上金子，上面雕刻了棕树和天使，甚至天花板和地板也都贴了金子！艺术家用橄榄树雕刻了两个天使并贴上金子。他们把天使放在至圣所，就是安放约柜的地方。天使的双翼在整个至圣所延伸开来。

圣殿中的所有摆设都是精巧细致的，以色列人想以最好的方式敬拜上帝。“有谁真的能为上帝建造一所价值不菲的圣殿？”所罗门王问，“天和天上的天，尚且不足祂居住！”当我们建造一座新的教会时，我们也有同样的感觉。建造和小心保护教会建筑物都是敬拜上帝的表现，就像所罗门王建造圣殿时一样。我们在教会的言行都是敬拜的表现。这些事情也可显示我们对上帝的尊敬。

## 亲子时间

### 安息日

- 如果可以，与家人前往一个有香柏树的地方，或阅读有关香柏树的书籍。然后一起读课文。问你的家人：为何要用香柏树建造圣殿呢？
- 与家人一起学习存心节。
- 唱一首诗歌，感谢上帝赐给你一个可在安息日敬拜的地方。

### 星期日

- 在家庭崇拜时一起读课文。
- 用一个鞋盒做一个模型（用鞋盒制作一个圣殿、加入房间和家具等等）请一位成人帮你找所罗门王的圣殿图，依照图制作各个房间。下周你可加入家具。
- 试想有什么可令你的教堂更美丽呢？求上帝教导我懂得尊重这地方。

### 星期一

- 在家庭崇拜时，阅读王上5章。希兰王提供了哪两种木材？希兰王如何运送木材给所罗门王？
- 将水倒入水盆中，用冰棒和胶水制成一只木筏，放一些树枝在木筏上，让木筏由水盆的一边飘浮到另一边。
- 为建造者感谢上帝。
- 将存心节的每一个字分别写在纸上，共有十五张纸。把纸张混杂，然后请家人将它们按正确次序排列。保存起来留待下次使用。

### 星期二

- 在家庭崇拜时，阅读王上6章。有什么大自然物品被雕刻在圣殿的木上？圈出下

列没有出现在圣经的字：肘、采石场、斧头、凿子、香柏木、枫树、至圣所、水泥。哪些字有出现在圣经上呢？感谢上帝供给工具。

- 一肘的长度是由手肘至指尖的距离——成年人大约是18英寸（46厘米）。你可以度量自己，你的一肘有多长？
- 将写有存心节的纸按正确的次序排好。

### 星期三

- 在家庭崇拜时，阅读王上7:13-51。他们用了多少时间建造圣殿？查看用来建造圣殿的“青铜”，它的外观是怎样的？
- 试制作一个教会模型，但不可用钉或胶水。你会用什么材料？感谢那些为你建造教堂的人。
- 将写有存心节的纸按正确的次序排好，然后一起读。

### 星期四

- 在家庭崇拜时，阅读王上6:2，14-17。到附近的空地或停车场，按着圣殿的长宽量度出一个空间。记得一肘是18英寸（46厘米）。至圣所的长度（20肘）和外殿的长度（40肘）。比较一下圣殿和你的教堂的大小。哪个较大？
- 为你的教会感谢上帝，并告诉祂教会对你和家人有什么意义。

### 星期五

- 请家人帮你一起完成圣殿模型内的摆设。一同阅读王上6:14-22。说明并比较一下圣殿和你的教堂内部。它们有什么相同和不同之处？
- 唱一首诗歌。为你的教会感谢上帝。



经文  
王上8:1 -9:3;  
《先知与君王》2章



存心节  
“万民都要来，在你面前敬拜……”  
——启15:4



教学目标  
孩子们可以  
知道：我们的教会——  
上帝的家，是一个众人都可以来敬拜祂的地方。  
感受：高兴能成为一个全球性教会大家庭的成员之一，与众人一起敬拜上帝。  
回应：感谢上帝让我们能成为祂的教会大家庭中的成员。



主题信息  
我与全球教会大家庭  
一同敬拜上帝。

## 众人敬拜之所

### 本月主题

我们藉着敬拜来回应上帝的美善。

### 故事大纲

圣殿建好之后，所罗门王把它献给上帝。约柜被抬到圣殿里，各国的人都来一同敬拜上帝。一朵表示上帝临格的云彩充满了圣殿。所罗门王献上动人的献殿祷告，不单是把圣殿献上，就连所有在中间敬拜的人的生命也一同献上。他祈求上帝赐福给众人，甚至连他们将来的罪也能得到赦免。之后，上帝单独回应所罗门，向他保证，祂已经听到了他的祷告。

### 这是关于敬拜的教导

我们献身给上帝并不限于在教堂内。我们的献身应该是持续的、慎重的和乐意奉献的去敬拜我们的上帝，以显示我们是真心的献身归于祂。

### 教师补充阅读材料

“奉献圣殿的仪式是摩西律法中最隆重的庆典。”  
(《史密斯圣经字典》原文680页)

“届时，以色列会众和许多外国派来衣冠华丽的代表，都聚集在圣殿院内。当时的场面是非常显赫的。所罗门已经率领以色列的长老和民间有声望的人士，从圣城的另一方护送着约柜到来了。古代‘圣幕和圣幕的一切神圣器具’，也都从基遍山上的圣所那里搬到了耶路撒冷。这些都是珍贵的纪念物，使人想起以色列人在旷野飘流和征服迦南地的经验，这些器具如今要在这座取代从前那可搬运的建筑物的壮丽圣殿中，找到永久的归宿了。”（《先知与君王》14页）

### 教室布置

参考第六课。

## 课堂教学概览

课堂环节	持续时间	活动	所需材料
欢迎		在门口欢迎孩子，聆听他们分享本周开心或烦恼的事。	无
1 预备活动	<10分钟	A · 约柜	大纸盒、木棒或树枝、金色礼物纸、剪刀、胶带
		B · 全球教会大家庭	旧刊物、剪刀、胶水、纸
Any Time 赞美和祈祷	<10分钟	交谊	无
		颂赞	《为喜乐歌唱》
		圣工	《儿童圣工消息》
		捐献	奉献箱
		祈祷	无
2 圣经课程	<20分钟	体验故事	两个铁钩或其他钩形物件、照明灯、鱼线、节拍乐器、“约柜”仿制品
		存心节	无
		圣经研究	圣经
3 课程应用	<15分钟	敬拜链	长纸条、记号笔、胶水或订书机
4 分享	<15分钟	铃鼓赞美	纸盘、打孔机、小铃铛、毛线或丝带、记号笔

“赞美和祈祷”部分可以在任何时间进行

## 欢迎

在门口欢迎孩子，询问他们一周有开心或烦恼的事吗？鼓励他们分享在上一课所学到的体验，以你所挑选的预备活动开始。

## ① 预备活动

选择最适合实际情况的活动。

### A · 约柜

你需要：

- 大纸盒
- 两枝比纸盒最长的部分还长多边长为20厘米的木棒或树枝
- 金色礼物纸和胶纸
- 剪刀

事先在纸盒两侧的上方剪出两对圆孔。把木棒穿过圆孔当作抬起盒子的横杆。告诉孩子，他们要仿制一个约柜，并要装饰它。用金色礼物纸将纸盒包成金色的约柜。他们可以在“体验故事”的奉献庆祝会时使用这个约柜。

### 总结

说：你们喜欢自制一个约柜仿制品吗？今天的故事提到约柜被抬进新落成的圣殿里。很多来自不同地方的人都来参加这个特别的献殿庆典，他们都一同庆祝。我们今天的主题信息是：



我与全球教会大家庭一同敬拜上帝。

### B · 全球教会大家庭

你需要：

- 旧刊物
- 剪刀
- 胶水
- 纸

请孩子们从旧刊物中剪出不同人种的图片，贴在纸上做成一幅大拼图。讲一些来自世界不同地方基督徒的故事。可以分成几个小组，每组做一个大拼图。

### 总结

说：你们知道在世界不同的地方都有爱上帝和敬拜上帝的人吗？看看你的拼图，他们的肤色外貌相似吗？他们看起来是来自同一个国家吗？我们今天学到全世界都有人敬拜上帝，就像当时有很多人都会去参加所罗门王主持的献殿庆典一样。这就带出了我们今天的主题信息：



我与全球教会大家庭一同敬拜上帝。

Any  
Time

## 赞美和祈祷

可以在任何时间进行



## 交 谊

报告刚才在门口所听到孩子们跟你分享的快乐或烦恼（注意合适性）。安排时间复习上周学习的存心节和教训。进行生日祝福，作业表彰或活动通告。对来宾致以热烈的欢迎。



## 颂 赞

唱一些以教会和全球信徒为主的诗歌。



## 圣 工

使用《儿童圣工消息》。



## 捐 献

说：基督复临安息日会的教友遍布世界各地。当我们奉献金钱时，便可以帮助我们在其他国家的“家庭成员”，把耶稣的故事传讲开去。

你需要：  
 奉献箱



## 祈 祷

说：我们祈祷时，要记得那些在世界各地与我们一起在今天敬拜上帝的人。

## 2 圣经课程

### 体验故事

你需要：

- 两个铁钩或其他钩形物件
- 照明灯
- 八至十尺长的鱼线
- 白色轻布
- 节拍乐器
- “约柜”仿制品

事先在教室较前方的位置把两个铁钩挂在天花板上。将鱼线贴在一大块白色轻布（代表云）的两边，然后把两边的鱼线分别穿过天花板的两个铁钩，将鱼线绑紧。

发给孩子一些乐器。选一位孩子扮演所

罗门，另外四位孩子扮“利未人”抬起先前制造的约柜。

### 说故事

建造圣殿足足花了七年的时间。以色列几乎每一个家庭至少都派出一个人帮忙建造圣殿。新圣殿真是金碧辉煌：阳光反射在圣殿外墙上，使它像宝石一样闪闪发光；殿里墙身的香柏木发出阵阵清香；内殿的墙都铺上了金子，把点燃的烛光灿烂地反射出来。建造这圣殿就好像堆砌一件巨型拼砌积木一样。工人在圣殿外准备好一切材料，然后把它们一件一件完整地运到圣殿里面。建造圣殿时并无需要用到任何锤子或锯子。

奉献圣殿的日子到了。人们从远近各方而来，并在新旧圣殿之间的路上满心期待地等着。（请孩子面对面排成两行队伍）所罗门王（站在利未人前头）率领祭司和领袖（“利未人”抬着约柜）列队朝新圣殿走去。他们抬着约柜和所有从旧圣殿搬来的圣物走在前方，后面跟着一群放声歌颂赞美上帝的人。（孩子奏着乐器同唱赞美诗歌）

从旧殿行进到新圣殿需要一段时间，所罗门王和以色列人一边走一边献祭，以表示他们为自己的罪感到懊悔。

祭司抬着约柜进入金光闪闪的殿内。（“利未人”走到挂着天花板的“云”下面，把“约柜”放在地上）当祭司一边赞美敬拜上帝，一边离开圣殿时，一朵云彩立时充满了圣殿。（解开鱼丝，慢慢放下“云”。当它遮盖约柜时，开着照明灯照亮云彩）当所罗门王看到云彩，他就知道上帝已经临格在殿中，与祂的子民同在。所罗门王转向以色列人，说：“赞美上帝！祂照自己所应许的而行。祂总是遵守诺言的。今天祂与我们同在，祂要住在我们这儿。”

然后所罗门王跪下来，举起双手，带领所有人一起祈祷。（读出所罗门的祷告，让孩子逐句跟着你读）“以色列的上帝啊，宇宙没有任何神像你一样。你向你的儿女，实现你爱的应许。”

“天地不足以容纳你。我们知道你创造了一切。若不是你选择要去，世上没有任何地方能容纳你。请看你的殿，并说：‘我要住在其中。’请听我的祷告，和你众子民的祷告。请听他们的祈求，并赦免他们一切的罪。”

祈祷完后，所罗门和以色列人开始持续十四天的献殿庆典。（请孩子由一数到十四）每个人都述说上帝赐福给他们的故事。庆典结束时，大家都怀着赞美上帝慈爱的心回家去了。（孩子返回坐位）

所罗门、以色列人和所有远道而来的人，都藉着赞美和祷告将自己奉献给上帝。

当我们在教会里一同敬拜上帝时，我们也是把自己奉献给上帝。全世界有很多人和我们一起敬拜上帝。他们和我们的赞美能帮助我们与上帝更亲近，而且一天比一天更加认识祂。

## 总结

说：奉献圣殿是敬拜的一种表现。当一间新教堂建成后，就有一个特别的日子要把教堂奉献给上帝。你认为今天的庆典会是怎样的呢？在世界各地都有人建造教堂来敬拜上帝，你觉得所有的教堂是否都很相似呢？

（不是）有什么分别？（建筑材料不同、外型不同等等）每间教堂都有一个共同的地方，你认为那是什么？（教堂都是用作敬拜上帝的地方）我们一同读今天的主题信息：

 我与全球教会大家庭一同敬拜上帝。

## 存心节

用以下手语表达今天的存心节。重复多次直到孩子能背诵出来。

- 万  右手从左肩开始顺时针方向转圈至左手停止，掌心向下
- 民  右手绕左手转一圈，然后放回左手背上
- 要  张开右掌，掌心向左，手指向上，从下巴向前伸
- 来  右手转回，掌心向上，右手收回到肩膀
- 在你面前  右手掌心向左，举起右手从高于头的地方向下收回
- 敬拜  右手手指包着左手手指成一球状，放在胸前

## 圣经研究

说：在奉献圣殿的仪式中，所罗门献上一篇动人的祷告。我们一同来读这篇祷告。请翻开王上8:22-53。如有需要，请成人协助。请孩子读出中间的每一段祷告，并解释所罗门所说的每一段话是什么意思。

经文	祈祷的内容
22-24	赞美上帝
25、26	遵守诺言
27-30	听我们的祷告
31、32	公平审判
33、34	赦免我们的罪
35、36	赦免我们的罪
37-40	在饥荒瘟疫中帮助我们
41-43	听外邦人的祷告
44、45	在战争中帮助我们
46-51	赦免我们的罪
52、53	听以色列的祷告

你需要：  
 圣经

## 总结

问：上帝有听到所罗门的祷告吗？大声读出王上9:1-3。所罗门为谁祷告呢？（以色列人、外邦人）我们在安息日学可以为谁祷告呢？（有病的人、教会的朋友、世界其它地方的人、我们的家人等）所罗门王为过去的罪和未来的罪祈求赦免。我们也应该这么做吗？为什么？让我们现在就为全世界选择跟从上帝的人祷告。请愿意做祷告的孩子作简短祈祷。一同说出主题信息：

 我与全球教会大家庭一同敬拜上帝。

## ③ 课程应用

你需要：

- 长纸条
- 胶水或钉书机
- 原子笔或铅笔

### 敬拜链

用长纸条制成纸环，把纸环串连成一条敬拜链。首先发给每个孩子一张长纸条，并请他们在纸条上写出一种敬拜的方式，并轮流读出，然后利用胶水或钉书机把纸条制成纸环，并串成一条链子。例如：祈祷、在教堂举止恭敬、歌颂赞美、作正确的选择、帮助别人、读经等。把敬拜链放在一个大家都能看见的地方，好提醒他们记得所学的。

### 总结

问：我们想到了多少种敬拜的方式呢？哪种方式是可以独自进行的？哪种是你跟家人在家中常用的

呢？哪种是你的教会常用的呢？一天中间，什么时候是最佳的敬拜时间呢？（任何时间，但有些人喜欢在一日的开始和结束时作敬拜）有没有特别的一天是用来敬拜上帝的呢？（有，安息日是一个特别的日子，但我们每天都用不同的方式敬拜上帝）

今天当你们在教会敬拜上帝时，想一想在世界各地与我们一起敬拜上帝的人，然后向上帝默祷，祈求上帝赐福他们，也为你和你的家人祷告。我们刚才所列出的敬拜方式中，哪个是你今天喜欢用的呢？让我们一起背诵今天的主题信息：

 我与全球教会大家庭一同敬拜上帝。

## 4 信息分享

### 铃鼓赞美

说：我们已认识了所罗门为上帝所建造的圣殿。今天有人称它为所罗门殿或圣殿。

圣殿落成后，许多人从各国前来参加这次特别的献殿庆典。音乐占了整个庆典的大部分时间。他们用了铃鼓、鼓、竖琴和其他的弦乐器。今天我们将做一个跟当时非常相似的一种乐器。

分发制造铃鼓的材料，然后引导孩子按下列的指示做：用打孔机在纸盘边缘打八个孔，每个孔相隔适当的距离。用彩笔装饰纸盘。然后用毛线或丝带穿过每个小孔，同时将小铃铛系上。最后把毛线或丝带的两端打活结绑在一起。

给足够的时间让孩子完成，如果可以，在唱赞美诗时用它来配乐。建议：“拍起你的手”。

### 总结

问：自制一个乐器来弹奏，是不是很有趣呢？所罗门时代的人怎样制造他们的乐器呢？

我们的教会常用什么乐器？你曾听过哪些特殊的乐器演奏？音乐可以用什么方式加入我们的敬拜侍奉中呢？

如果我们没有乐器，我们怎样用音乐来赞美上帝呢？世界各地的教会都用音乐来敬拜上帝。你想他们会用什么乐器？

把你的铃鼓带回家，当你与家人或朋友唱赞美诗时，可用它来伴奏。把所罗门的殿和献殿庆典的故事告诉他们。记住，我们的主题信息提醒我们：

 我与全球教会大家庭一同敬拜上帝

### 结束

祈祷内容：感谢上帝让我们有敬拜祂的权利，感谢祂赐给我们在这里和在世界各地一同敬拜主的弟兄姊妹。

你需要：

- 每个孩子一个纸盘
- 打孔机
- 小铃铛
- 毛线或丝带
- 彩色记号笔

## 众人敬拜之所

### 参考资料

王上8:1 -9:3; 《先知与君王》第2章

### 存心节

“万民都要来，在你面前敬拜……”——启15:4

### 主题信息

我与全球教会大家庭一同敬拜上帝。

你曾见过特别的客人到你的教会参加崇拜吗？他或她可能是一个有名的布道家或是一位歌唱家？以色列人邀请了一位非常重要的客人来到他们的新教堂，祂就是上帝！这位客人甚至答应要住在他们的圣殿里。

所罗门王的眼前一亮。啊！美丽的圣殿终于建成了！所有器具都摆设整齐，连最细微的事都完成了。现在是时候把圣殿奉献给上帝了。

所罗门王邀请以色列所有支派的领袖和各个家庭来到耶路撒冷。奉献仪式的第一部分是将约柜搬入这华美的新圣殿。大家都注视着祭司把约柜从大卫城运上来。他们怀着无比尊重和喜乐的心，小心翼翼地把约柜抬到新圣殿。所罗门王和人民沿途献上牛和羊。他们的心中充满喜乐，他们所献上的牛羊数目多到无法计数！

祭司把放着上帝律法的约柜抬入圣殿的至圣所内。他们小心翼翼的把约柜安放在两个镶金的天使雕像的翅膀下。负责奏乐的利未人全都站在祭坛旁边弹奏乐器——竖琴、弦乐和摇鼓。另外有一百二十名祭司一同吹奏喇叭。他们一同高声颂赞、有力地弹奏乐器。他们赞美、感谢上帝，歌颂说：“上帝是美善的，祂的慈爱永远长存！”

就在这一刻，最令人惊讶的事情发生了。一朵云彩充满了圣殿！这云彩代表上帝临格的荣光！这云彩是如此可畏，甚至连祭

司也无法继续供职。他们要离开圣殿，因为耶和华的荣光充满了圣殿！

所罗门王看见云彩，心中就充满感谢。圣殿建成了，上帝已住在其中！他转身望着站在他面前的所有以色列人，就高呼：“以色列的上帝是应当称颂的！”

之后所罗门就跪下，在众人面前举起双手，开始祈祷：“耶和華，以色列的上帝啊，天上地下没有神能像你。你向那顺从你的人遵守诺言，又倾注无尽的爱。愿你日夜看顾这殿。求你垂听我为这殿所献上的祈祷。”

“你的民若得罪你而被仇敌打败，后来又归向你，呼求你的名，在这殿向你祈祷，求你在天上垂听，并赦免他们的罪。赦免你民干犯你的罪，因为他们本是你的子民，是你从埃及带领出来的特别子民。”

所罗门祷告完后就站起来，大声地为以色列全会众祝福。“愿我们的上帝与我们同在，像与我们的祖先同在一样！愿祂给予我们愿意谨守祂所吩咐的心。愿全地的人都知道我们的主是上帝！”然后所罗门王和以色列众子民一同向上帝献祭。

所罗门和以色列人共度持续了十四天的庆典。这次奉献圣殿的仪式令他们毕生难忘。他们会向子孙重复地讲述此事，并把这事记载下来，让后人能永远诵读。



## 亲子时间

### 安息日

- 与家人一起到附近的一所教堂看看。这教堂与你的教会相似吗？有什么不同的地方？
- 一同读出本周的圣经故事，然后教导家人背诵存心节。
- 与家人一同拼组一个关于大自然的拼图。说说所罗门的圣殿，是如何像拼图一样建造完成的。

### 星期日

- 在家庭崇拜时，读王上8:1-21。为何约柜这么重要？那云彩是从哪里来的？它代表着什么？今天我们如何知道上帝与我们同在？感谢上帝的临格。
- 以手语表达本周的存心节。
- 开始在上周预备的所罗门圣殿模型里加入家具。参考王上7:48，49。

### 星期一

- 灵修时，读出在王上8:22-53中所罗门祈祷。讲出所罗门向上帝祈求的五样东西。如今上帝还会给我们这些东西吗？从王上9:3找出上帝对所罗门祷告的回应。
- 你今天要求上帝赦免你什么？你家人希望得到什么恩赐？默祷，然后请一位成人全家祈祷。
- 你已经将约柜、金坛、灯台和一张桌子安置在你的圣殿模型里了吗？（见王上7:48，49）

### 星期二

- 今天灵修时，读王上8:54-61。所罗门带给百姓什么信息？再读第57节。你希望

自己的家也拥有这个吗？所罗门在第61节提出了什么条件？这适用于我们吗？

- 一同读出存心节。想想你可以邀请哪些人到教堂去敬拜。计划一下要如何邀请他们。今天开始为他们祷告。
- 继续建造你的圣殿模型。

### 星期三

- 解释“奉献”的意思。庆典持续了多久？所罗门在大祭坛上献上什么祭物，献上了多少？这大祭坛够大吗？到底发生了什么事？
- 在你的模型上安置一座祭坛，代表所罗门献祭的地点。制作一朵充满圣殿的云彩。
- 以色列人举行了十四天的庆典。列出你们一家人最喜欢的十四种食物。这会是你们一家人未来两星期的餐单吗？

### 星期四

- 家庭崇拜时，再读王上8:54-61。思考今天上帝的家。我们能用什么代替动物献祭？你在安息日奉献什么给上帝？
- 翻开赞美诗第3首，一同读出歌词。我们今天带着什么来代替金、香和祭物来献给上帝？一同唱这首诗。
- 背诵存心节。为你的教会感谢上帝。

### 星期五

- 在家庭崇拜时，演出奉献圣殿的仪式。在奉献圣殿之前或之后，作一个真正的奉献祈祷，将你自己和家人奉献给上帝。
- 一起读林前6:19，20。圣经说我们是什么？请一位成人解释。
- 一起背诵存心节。唱一首赞美诗歌。



经文  
拿1:1-9;  
《先知与君王》第22章



存心节  
“我的上帝啊，我乐意  
照你的旨意行……”  
——诗40:8



教学目标  
孩子们可以  
知道：我们的选择  
会影响到别人。  
感受：愿意与别人分享  
上帝的爱。  
回应：选择向人宣扬  
上帝的爱。



主题信息  
在上帝家庭里的人，  
会与他人分享祂的爱。

## 逃跑的先知

### 本月主题

上帝教导我们怎样对待别人。

### 故事大纲

上帝吩咐约拿带一则信息给尼尼微城的人。这个信息能拯救尼尼微人脱离危险。可是约拿拒绝为上帝传递信息，而且尝试逃避祂。他上了一艘船离开尼尼微城。上帝使海上刮起风暴，船上所有人都有生命危险。船员决定掣签看看是谁惹来的大祸，结果发现是约拿。当船员问他到底是什么人时，他说自己是一个希伯来人，是敬拜创造大地和海洋的真神的人。

### 这是关于团契的教导

虽然约拿不愿意对尼尼微人作见证，但他还是对船上的人作了见证。虽然这并非是上帝所安排的。约拿的不顺从连累他身边的人几乎陷入绝境之中，幸而在最后，他诚实地对待他们，向他们表明自己与天上的上帝——创造的主有关系。

### 教师补充阅读材料

“约拿在所领受的使命中，已蒙赋予一项重大的责任；然而那位吩咐他去的主，足能支持祂的仆人并使他成功。先知若毫不迟疑地加以顺从，就必免去许多痛苦的经验，并得蒙丰厚的福惠。但是在约拿绝望的时刻，主也没有撇弃他。由于一连串的考验和神奇的安排，先知对于上帝和祂无穷能力的信心就得以复与了。”（《先知与君王》207页）

### 教室布置

在墙上挂一些鱼网，铺上一张蓝色的床单（毛毯或纸张），使之看似一片水。在底部加一些沙或贝壳以增强岸边的感觉。若有兴趣，可以请孩子剪一些纸鱼，写上自

己的名字，用回形针挂在鱼网上。可以在渔网上挂一张写有“我们在上帝的学校里游泳”的标题。在孩子坐的地方放置一艘鱼船。

课堂教学概览			
课堂环节	持续时间	活动	所需材料
		在门口欢迎孩子，聆听他们分享本周开心或烦恼的事。	无
1	<10分钟	A · 造船工人	大纸箱、手工用品、蓝色布或毛毯、圣经
		B · 纸人	纸、铅笔、剪刀、人形图样（见100页）、圣经
Any Time 赞美和祈祷	<10分钟	交谊	无
		颂赞	《为喜乐歌唱》
		圣工	《儿童圣工消息》
		捐献	一只船
		祈祷	无
2	<20分钟	体验故事	给孩子坐的船、电风扇、圣经
		存心节	圣经
		圣经研究	圣经
3	<15分钟	我是谁？	纸、铅笔、圣经
4	<15分钟	A · 摇船	纸盘子、冰棒棍、手工用品、剪刀、棕色劳作纸、胶水
		B · 分享上帝的爱	纸、手工用品、赠券图样（见142页）

“赞美和祈祷”部分可以在任何时间进行

## 欢迎

在门口欢迎孩子，询问他们一周有开心或烦恼的事吗？鼓励他们分享在上一课所学到的体验，以你所挑选的预备活动开始。

### ① 预备活动

选择最适合实际情况的活动。

你需要：

- 大纸箱
- 手工用品
- 蓝色布、毛毯或纸张
- 圣经

#### A · 造船工人

请孩子们选一个他们可以坐进去的纸箱。（大班：分成小组，每组造一艘船。小班：全班一起造一艘可以容纳他们所有人的船）发给每个人一些手工用品。

说：今天我们将会认识一位坐船的人，但他乘搭了一艘驶往错误目的地的船。请你们造一艘船帮助我布置这个教室。在这一季里，你甚至有机会坐进这艘船。

给他们一些时间造船。请孩子把造好的船只拿到先前布置好的蓝色布或毛毯上，就好像船浮在水面上的感觉。

#### 总结

问：你如果要在海面航行，你需要哪一类型的船只？你所造的船安全吗？为什么？我们今天的故事讲到有些人坐了一艘出海的船，而海面刚好刮起巨浪。船上有一个人是上帝的一位先知，是上帝差派去警告坏人不要再犯罪的宣教士。

什么是宣教士？什么是先知？我们将在今天的课堂上，认识一位上帝使用他去传讲祂的信息的人。大声读出诗40:8。为什么人愿意照上帝的旨意而行？（他们爱上帝；上帝看顾他们）这就带出了我们今天的主题信息：

 在上帝的家庭里的人，会与他人分享祂的爱。

#### B · 纸人

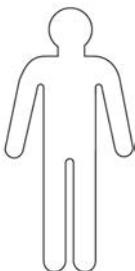
一边示范一边说：以折纸扇的方式，把纸折成四份大小相同的样式。在最上面一层画一个人形图案。（或参考本页）把人形剪出来，两边手脚部分不能剪断。现在可以打开你的纸人。这是一串纸人，请保留备用。

#### 总结

问：这一串纸人跟一个社群有什么相似的地方呢？对了，社群成员是

你需要：

- 每人一张A4纸
- 剪刀
- 人形图案
- 圣经



互相连接在一起的。大家互相扶持，并与他人分享上帝的爱。我们所做的每件事都会影响周围的人。请讲出两个你所属的团契(例如：教会、家庭、幼年先锋会等等)。大声读出诗40:8。你想上帝希望你做什么？我想今天的主题信息告诉了我们，上帝希望我们要做的一件事：

 在上帝家庭里的人，会与他人分享祂的爱。

Any  
Time

## 赞美和祈祷

可以在任何时间进行



## 交 谊

报告刚才在门口所听到孩子们跟你分享的快乐或烦恼（注意合适性）。安排时间复习上周学习的存心节和教训。进行生日祝福，作业表彰或活动通告。对来宾致以热烈的欢迎。



## 颂 赞

唱一些以教会为主的诗歌。



## 圣 工

从《儿童圣工消息》找一个合适的故事。帮孩子们辨别是谁在与人分享上帝的爱，或是正在学习认识祂。



## 捐 献

说：我们带捐款带教会就是敬拜上帝的表现。我们的礼物会用来帮助别人认识上帝的爱。作简单的祷告，感谢上帝让你可以把礼物拿来，与人分享祂的爱。

你需要：

一只船或奉献箱



## 祈 祷

说：我们今天要学习社群的事。我们的社群包括那些与我们有紧密接触的人，例如：邻居、朋友、亲人、教友和孩子。因为我们属于上帝的家庭，要将祂的爱表现给人看。想想你的社群有什么人需要认识上帝的爱，我们求祂给你一个最合适的机会，与这些人分享祂的爱。作一简短祷告。

## 2 圣经课程

### 体验故事

你需要：

- 给孩子坐的船
- 电风扇
- 圣经

#### 场景布置

不要忘记孩子非常喜欢戏剧和夸张的表情，因此，要尽量使故事表现得生动。请孩子们坐在他们刚

才造的船上。当故事进入“暴风浪”阶段时，打开电风扇表示狂风刮起，并请孩子们发出风声和雷声。当你讲到船员问约拿他是谁人时，请孩子们一起回答：“我是约拿，我敬拜天上的神，就是那创造海和地的神。”

### 说故事

“约拿，我为你预备了一份很特别的任务。”上帝对约拿说。“你听说过尼尼微这个大城市吧。我需要你去那里，向当地居民传讲我的信息。那里的居民绝大多数是坏人。对他们所行的一切恶事，我再不能视若无睹了。请你替我传一个口讯，告诉他们，我知道他们是如何生活的，他们必须要悔改。”

约拿深思着上帝说的话，但他并不希望到尼尼微去。假如那里的人不肯听他所传的信息，那该怎么办？那些居民会取笑他吗？他清楚多数尼尼微人都是无恶不作的坏人。这是大家都知道的事实。如果他们不喜欢听约拿的劝告，或许会把他杀掉呢！约拿心想：不能，上帝真的不应叫我去尼尼微城的。于是，约拿决定远走高飞。

约拿急忙赶到最近的一个名叫约帕的港口，想找一艘立即启程的船。他根本不理睬

船要到什么地方去，总之能离开尼尼微越远越好。很快他便找到一艘要往他施的船。他快快付了船费，跑上船去。这时，约拿实在太疲累了，他想他现在可以倒头大睡了。

（要逃避上帝真是不易！）

约拿上船后不久，船就启航了。约拿看着海岸线愈来愈远，便感到十分安全——至少他可以安然睡一觉。他找到一个远离船员工作的僻静地方，呼呼入睡了。

约拿睡得那么熟，所以并没有发觉船身在摇晃。起初船只是轻微摇晃，但风浪越来越汹涌。（孩子们发出风吹雷响的声音）天空布满乌云，船上的帆被风吹得发响。可是约拿完全听不见风啸雷响，既看不见闪电，也感觉不到雨水落下。（孩子们继续发出风吹雷响的声音）

可是船员非常清楚他们的处境，他们担心船就快要被风浪打沉了。他们肯定船上的人都要被淹死。船员们绝望地把船上的东西抛下海，以减轻船的重量。货物、用品、任何可丢弃的东西都被抛掉了。然而，约拿仍在呼呼熟睡。（孩子们继续发出风吹雷响的声音，并增加摇晃船只的速度和力道）

船主发现了约拿仍在熟睡，就大声对他说：“起来呀，都这种时候了，你怎么还睡得着呢？起来吧，快求你的神！”接着有一名船员向大家建议：“我们来抽签吧，看看是谁引起这场风暴的。这不是一场普通的风暴，一定是谁的神在发怒呢！”

约拿想偷偷躲在后面，但船员不许他，高声对他说：“你也要参加掣签”约拿万分不愿地加入他们。掣签后，所有人都晓得罪

魁祸首就是约拿。

“你到底是什么人？”众船员们质问约拿。“是谁令风浪刮起的？你是做什么的？你从哪里来？”

约拿回答他们说：“我是希伯来人，我敬拜那创造天地海的真神耶和華。”（*孩子们重复：我敬拜天上的神*）虽然约拿没有照上帝的吩咐去做，但他告诉别人他的神是谁。船员都知道了约拿的神是大能的神。

约拿试图逃避上帝，他忘记了他的神是创造万物的。他忘记了他逃避不了上帝！因为约拿不愿把上帝的信息带到尼尼微城，全船的人都要经历一场可怕的风暴。约拿一人逃避上帝，身旁很多人就受到牵连。

我们都是社会的一份子，我们所做的每一件事，都会影响到其他人。当我们按上帝的心意而行时，我们就能把好事带给我们身边的人。

## 总结

给孩子一点时间回应。问：什么叫做“社群”？你是哪些社群的一份子？对于要与这些社群的人分享上帝的爱，你有何看法？我们需要利用讲道的方式，才能与人分享上帝的爱吗？我们可以利用什么其他方法？你会选择如何与人分享上帝的爱？大声读出诗40:8。你想上帝希望你做什么？记着今天的主题信息是：

 在上帝的家庭里的人，会与他人分享祂的爱。

## 存心节

用手语示范、教导孩子背诵存心节。重复几次直到每个人都熟悉手语和章节。建议他们可将学习的手语和章节，在他们的社

群或上帝的家庭中表达出来。

我的 右手放在胸前，手指指向左

上帝啊，右手手掌向左，手指向上弯，手从头部以上位置经过面部向下和向内拉

我 右手手指弯曲，掌心向左，拇指指向自己

胸前

乐意 手掌向上，手指伸直  
两手向身体两边拉入，同时向内收起手指

照你的右手手掌向前，手指向上，手从胸前出推

旨意 左手手掌向右，手指向上，右手手指收起，伸出食指，轻拍左手掌心

行。 两掌向下，重复地向两侧摇动

## 圣经研究

说：我们知道了约拿的决定，以及他前往他施途中发生的事。上帝利用那可怕的风暴，给约拿和船员们一个重要的教训。是什么教训呢？（我们不可能逃避上帝；上帝希望我们将祂的事告诉别人）让我们来读其他的经文，其内容也是在讲述上帝曾做某些特别的事情，来帮助人得到祂的信息。

让5个孩子或小组读以下不同的经文，然后向其他孩子说出所读到的故事。

经文  
创 6:11-13、17

故事  
挪亚和洪水



出 摩西和十灾  
7:17; 8:2、16、21;  
9:2、3、8、9、18;  
10:4-6、21-23; 11:4-6

王上 以利亚、亚哈和饥荒  
16:29-17:1

王上 在迦密山上的以利亚  
18:16-39

民22:1-35 巴兰和骡子

## 总结

问：这些故事有什么相同的地方？它们告诉我们有关人类的哪些事？有关上帝的呢？谁更有能力？人还是上帝？你从何知道？你对上帝利用风暴、饥荒和其他灾难来帮助人认识祂有什么想法？

大声读出诗40:8。问：我们如何知道上帝给我们的旨意？假如你希望凡事遵从上帝的旨意而行，现在就告诉祂。鼓励孩子默祷。给他们一点时间，然后做个决志祷告。

## 课程应用

你需要：

- 纸张
- 铅笔
- 圣经

### 我是谁？

发给孩子铅笔和纸张。在大家都能看到的地上写上：我是谁？

请孩子们将这几个字写在纸的上方。然后说：你是谁？想一想，然后写出几个形容自己的词语。你可以写：弟弟、朋友、表哥、孩子、歌手或其他形容自己的字。有需要时，请成人协助。

给每一个孩子机会，分享及解释他们为何用那些词来形容自己。

说：在未来几个星期，我们将学习更多关于社群的事，以及如何融入我们的团体，即上帝的大家庭。你的词语说明你与某些社群的关系：你的家庭、学校大家庭、教会大家庭、邻居等。在同一团体里的人会互相关心。这正是我们今天的主题信息所带出的重点：

 在上帝的家庭里的人，会与他人分享祂的爱。

## 总结

问：想一些形容自己的词容易吗？你发现了什么关于自己的事？哪一个“你”是最常出现的？你最喜欢做哪一个“你”？为什么？

大声读出诗40:8，然后问：你刚才所写下的身分中，哪一个会愿意遵行上帝的旨意？（所有）如果你想要一直都遵行上帝的旨意，你就是上帝家庭里真正的一份子了。如果我们成为上帝家庭里的一分子，我们就会乐意将祂的事告诉别人。今天的主题信息告诉我们：

 在上帝的家庭里的人，会与他人分享祂的爱。

## 4 信息分享

### A · 摇船

发给孩子每人一个纸盘、一枝冰棒棍和一些手工用品。一边指示，一边示范：

- ① 将纸盘对折，沿着中间折线剪一条5厘米长的裂缝。
- ② 装饰纸盘，让它看起来像海水一般。
- ③ 以棕色劳作纸折一艘小船，把船粘在冰棒棍的一端。
- ④ 把冰棒棍的另一端插入纸盘的裂缝内，手可在纸盘下面拿着冰棒棍。

前后移动冰棒棍就能制造出约拿的船在海上摇晃的感觉。鼓励孩子们在这星期内，利用这艘船向一些人讲述这个故事。

### 总结

说：请向我示范你的小船如何在风浪中摇晃。想一想你可以谁讲述今天的圣经故事。是学校里的一个孩子吗？一个老人？一个孩子？你如何吸引他们听你讲故事？当你在计划的时候，要谨记今天的主题信息：



在上帝的家庭里的人，会与他人分享祂的爱。

你如何在讲述故事的时候，与人分享上帝的爱？

### B · 分享上帝的爱

鼓励孩子用他们能做到的事与人分享上帝的爱，帮助他们写下一些可以向人——家人、孩子、邻居、幼锋会会员等——表达爱心的方法。

例如：

我会帮你整理床铺。

我会教你做功课。

我会给你一杯冷饮。

我会替你扫地。

我会帮你拿东西。

我会帮你收拾玩具。

我会帮你清理垃圾。

发给孩子们纸张和手工用品，给他们一些时间，制作一些可以在不同社群派发的赠券。（见142页）

### 结束

作一个简短的祈祷，求上帝赐福给孩子。当他们与他人分享祂的爱时，求上帝与他们同在。

你需要：

纸盘子

冰棒棍

手工用品

剪刀

棕色劳作纸

胶水

## 逃跑的先知

### 参考资料

拿1:1-9;《先知与君王》22章

### 存心节

“我的上帝啊，我乐意照你的旨意行。”

——诗40:8

### 主题信息

在上帝的家庭里的人，会与他人分享祂的爱。

“姚纳函，请你过来一下，我需要你的帮忙！”妈妈叫道。

姚纳函皱起眉头，不想回应妈妈，因为他正兴高采烈地骑着单车。他一加速，转过弯便走了。或许妈妈会以为他没有听见。姚纳函边骑边露出得意的笑容，心想，可以晚一会再帮妈妈。

很久以前，上帝请一位朋友帮祂做一件事。你知道是什么事吗？

“约拿，我需要你的帮忙。”上帝对约拿说。“你认识尼尼微城吧，就是那个大城市。我需要你去那里，向当地居民传讲我的信息。那里的居民大多是坏人。对他们所行的一切恶事，我不能再视若无睹了。我请你替我传一个口讯，告诉他们必须要悔改。”

约拿知道自己需要照上帝的话去做，但尼尼微城是一个“大”城市，居住在那里的人很多，最少有十二万人，而这些人都是无恶不作的。这个城市很大，从东走到西都要花上三天的时间！假如那里的人不肯听他的话，那该怎么办？那些居民会取笑他吗？那里的人都是非常坏的坏人。这是大家都知道的事实。如果他们不喜欢听约拿的劝告，或许会把他杀死呢。

约拿心想：不行，上帝不能叫我去尼尼微城。我想我可以启程向反方向去。于是，约拿逃跑了。

约拿匆忙赶往最近的一个名叫约帕的港口。那里刚好有一艘要开往他施的船。其实他根本不介意那船要到什么地方去，只要不是往尼尼微城就行了。他快快付了船费，然后跑上船去。

约拿上船后不久，船就启航了。约拿看着海岸线越来越远，便感到很安全。他找到一个远离船员工作的僻静地方，倒头入睡了。

约拿并没有发觉船身在摇晃。船起初只是轻轻摇晃，但后来风浪愈来愈大，天空布满乌云。船上的帆被风吹得呼呼作响。可是约拿熟睡得完全听不见风啸雷响，既看不见闪电，也感觉不到雨水落下。

“这船撑不住了，快要下沉了！”船员们纷纷呼叫，绝望地把船上的货物抛进海里。任何可丢弃的东西都被抛掉了。然而，约拿仍在呼呼大睡。

船主寻找每个人，发现约拿仍在睡觉，就大声对他说：“都这种时候了，你怎么还睡得着呢？起来吧，快求你的神！我们快被淹死了。快祈祷吧，或许你的神会顾念我们，救我们一命！”

接着有一名船员建议大家来掣签，看看是谁引起这风暴。这不是一场普通的风暴，一定是有某个人的神在发怒呢。

约拿偷偷躲在后面，但是船员不许，“你必须参加掣签。”约拿万分不愿地加入他们。掣签后，所有人都晓得罪魁祸首就是约拿。

“你是谁？”船员问道，“你



做了什么？你从哪里来？”约拿回答说：“我是希伯来人。我敬拜天上的上帝。祂是创造海和地的神。”

如果约拿已将信息带给尼尼微城！但是他忘记了他是逃避不了上帝的！结果，全船

的人都与他一起经历了一场可怕的风暴。

我们都是社会的一份子，我们所做的每一件事，都会影响到其他人。当我们按上帝的心意而行时，我们就能把好事带给我们身边的人。

## 亲子时间

### 安息日

- 与家人一起去一个能看到船只的地方。一起阅读你的故事。谈一谈故事里的船，是小船还是大船？船舱干净吗？那艘船运载了什么货物呢？
- 利用手语帮助你的家人背诵存心节。这星期每天都要这样做。
- 剪或折一只纸船。把存心节写在船上，再把船放在一个显眼的地方，让你每天都能看见。

### 星期日

- 家庭崇拜时，一起阅读拿1:1-9。在一张圣经地图上找出约帕和尼尼微城的位置。约拿原本应如何去尼尼微呢？你是怎样知道的？
- 若可以，今天去坐船。
- 唱一首与暴风雨有关的诗歌，并感谢上帝在风雨中看顾了你的全家。

### 星期一

- 灵修时，读一次故事。打开电风扇，开始时是微风，当你读到刮起风暴时，把风扇调至强风。当你读到船主和船员向约拿高呼时，放大你的音量。以勇敢坚强的口吻读出约拿的回答。
- 重温存心节。你愿意照上帝的指示去做吗？在祈祷时告诉上帝。唱一首与雨水有关的诗歌，并感谢上帝在风暴中看顾了你。

### 星期二

- 灵修时，再次读拿1:1-9。船员向约拿问了哪五个问题？当别人问及你的上帝

时，你会如何回答？

- 重温存心节。不要忘记使用手语。
- 唱一首歌颂上帝看顾你的诗歌，然后感谢上帝的看顾。
- 制作一幅“好消息”海报。画出一些你害怕的东西，在其上打上“X”，写上“上帝是我的朋友，所以我不害怕。”

### 星期三

- 灵修时，与家人一同制作一份族谱。由你的父母开始，追溯至他们的父母、祖父母、兄弟姊妹等。在敬拜上帝的亲友名字旁边加注一个星号。请父母告诉你，他们的家人是如何成为基督徒的。把族谱留待明天再用。
- 唱关于上帝家庭的诗歌，然后感谢上帝给你一个大家庭。

### 星期四

- 灵修时，读拿1:9，把希伯来改为你的家乡名字。然后再读一次。
- 看看你的族谱，你想与其中哪几位亲友分享上帝的爱？拟定一个行动计划。求上帝帮助你。
- 一起边背存心节，边做手势。然后唱有关上帝家庭的诗歌。

### 星期五

- 来一个“家庭团聚”的灵修聚会。邀请住在附近的祖父母、姨妈姐姐、舅父叔伯、表兄弟姊妹一同参加。请他们分享信主的经过（若他们已信主），或与他们分享你们家的故事。
- 每个人分享一节自己最喜爱的经文。唱一些赞美的诗歌并祈祷。感谢上帝给你一个家。



经文  
拿1:10-17、2;  
《先知与君王》第22章



存心节  
“我们若认自己的罪，  
神……必要赦免  
我们的罪。”  
——约一1:9



教学目标  
孩子们可以  
知道：在群体中生活，  
当自己犯错时要  
勇于承认，并愿  
意改过。  
感受：勇于认错，愿意  
改过。  
回应：承认错误，信靠  
上帝会帮助你面  
对后果。



主题信息  
上帝帮助我承认自己的  
过错，并重新改过。

# 一股鱼腥味

## 本月主题

上帝教导我们怎样对待别人。

## 故事大纲

约拿正坐在驶向他施的船上。他刚才向船员坦白，因为他不想照上帝的吩咐去做，反而逃避祂，结果引起了这场大风浪。他请船员将他抛下海，风浪便会静止。船员们很害怕，他们尽力要把船往岸边靠。约拿继续游说他们，当他们听从约拿的话去做，把他抛到海里去时，全船的人才得到拯救。上帝安排了一条大鱼把约拿吞进肚子里，三天后，把他吐到干地上。

## 这是关于团契的教导

约拿回应船员时，清楚说明耶和华是掌管万物的真神。结果，船员都认识了耶和华并敬拜祂。约拿勇于承认自己的错，并愿意放弃自己的生命来拯救船员。上帝要求我们能勇敢地承认自己的错，并愿意改过。当我们愿意这样做的时候，我们就能确信上帝会与我们同在，并原谅我们。祂已为我们安排了一些意想不到的解决方法。

## 教师补充阅读材料

“圣经没有说明那是上帝特别安排的一条鱼，还是使用海中一条已有，且能吞下一个人的鱼……希伯来文只用统称的鱼，没有说明是那一品种的鱼。”（《基督复临安息日会圣经辞典》·圣经注释 第四卷，原文999、1000页）

“早期航海的船只都是靠岸边驶，因此船只不会离开陆地很远……突如其来的风平浪静，使船员清楚知道是超自然力量的干预。”（同上，原文999页）

“祷告说出了约拿在鱼腹里的经历，说明拯救是必然的。祷告中说到祷告蒙应允和获救的那一段，说明了约拿坚信必会获救，以及他得到上帝的保证，他的生命可以得以保存。”（同上，原文1003页）

“每当上帝的儿女有需要的时候，他们都有宝贵的特权可以向上帝祈求。”不管他们身处的地点是多么的不适当，上帝怜悯的耳朵总会听他们的呼求。不管那地方是多么的偏僻和黑暗，任何一个向上帝祷告的儿女，都能使这地方变成一个真正的圣殿。”（同上，原文1003页）

## 教室布置

参考第九课。

课堂教学概览			
课堂环节	持续时间	活动	所需材料
		在门口欢迎孩子，聆听他们分享本周开心或烦恼的事。	无
①	<10分钟	A · 跟随领袖	无
		B · “感觉箱”	纸箱、黑色塑料袋、玩具鱼、鱼胶粉、玩具船、海草、慢跑鞋、硬币
		C · 我后悔	纸、记号笔、废纸箱
Any Time ②	<10分钟	交谊	无
		颂赞	《为喜乐歌唱》
		圣工	《儿童圣工消息》
		捐献	贝壳、船、玩具鱼（任何与海有关的物件）
		祈祷	无
②	<20分钟	体验故事	喷水瓶
		存心节	色纸、笔、剪刀、鱼缸、鱼丝、衣夹或回形针
		圣经研究	圣经
③	<15分钟	A · 创造团契	色纸、布告板、记号笔、胶水
		B · 很难过	圣经、纸、笔、鱼缸
④	<15分钟	心连心	红色或粉红色厚纸板、剪刀、记号笔、142页的心形图案

“赞美和祈祷”部分可以在任何时间进行

## 欢迎

在门口欢迎孩子，询问他们一周有开心或烦恼的事吗？鼓励他们分享在上一课所学到的体验，以你所挑选的预备活动开始。

### ① 预备活动

选择最适合实际情况的活动。

#### A · 跟随领袖

与孩子围圈而坐，说：我会开始做一个动作（拍手），坐在我右边的人要重复做一次我的动作，再加上一个他自己的动作，以此类推，我们每个人都要重复先前别人做的动作，然后再加上自己的动作。任何人做错了就要出局。

#### 总结

问：要记得所有的动作是否很困难？你做错了之后有什么感觉？要告诉别人你做错了，是否是一件很困难的事？这就带出了我们今天的主题信息：



上帝帮助我承认自己的过错，并重新改过。

#### B · “感觉箱”

将所有物件放入黑色塑料袋里，再放入纸箱。说：这个箱子里放了一些和今天故事有关的物件。谁想要先来感受一下并猜一猜？

让几位孩子上来感受一下这些物件，并猜猜到底是什么。

#### 总结

今天的故事讲到一个人做了一件大错事。刚才你们感觉的每一件东西都是关于故事的主人翁和他所犯的错。

当你做错事时，你会有什么感觉？你会怎样做？要告诉别人自己做错了，是否是一件容易做到的事？今天的主题信息就是：



上帝帮助我承认自己的过错，并重新改过。

#### C · 我很后悔

发给孩子们纸和笔，说：用文字、图画或符号表达你最近所犯的一个过错。不要让别人看见。如有需要，请成人协助。给孩子一点时间完成。

把废纸箱放在教室中间。请孩子把刚才的纸撕碎，放入废纸箱里。一

你需要：

- 纸箱
- 黑色塑料袋
- 玩具鱼
- 鱼胶粉
- 玩具船
- 慢跑鞋
- 船票
- 海草
- 硬币

你需要：

- 纸
- 记号笔
- 废纸箱
- 圣经

边放，一边说：“我真的很后悔，我以后不会再犯了。”

## 总结

问：承认自己的错，你的感受如何？会因为没有人知道你做了什么而感到高兴吗？承认自己做错事容易做到吗？大声读出约一1:9。当我们做了一些伤害别人的事，我们与这个人的关系就起了变化。但我们与上帝的关系是永远不会改变的。当我们求祂帮助我们的时候，祂会把我们的伤痛带走。而祂也会忘记我们所犯的错。我们今天的主题信息是：

 上帝帮助我承认自己的过错，并重新改过。

Any  
Time

## 赞美和祈祷

可以在任何时间进行



### 交 谊

报告刚才在门口所听到孩子们跟你分享的快乐或烦恼（注意合适性）。安排时间复习上周学习的存心节和教训。进行生日祝福，作业表彰或活动通告。对来宾致以热烈的欢迎。



### 颂 赞

唱一些赞美的诗歌。



### 圣 工

说：我们将会从今天的圣工消息听到（某人的名字）分享耶稣的福音。使用《儿童圣工消息》。



### 捐 献

用一个与海洋有关的物件作奉献箱。

你需要：  
 与海洋有关  
的物件



### 祈 祷

请孩子想一想他们想与一位朋友和好的事。说：靠着上帝的帮助，我们可以承认自己的错。当我们真心忏悔的时候，上帝一定会原谅我们。给一点时间默祷，然后大声祈祷，求上帝帮助我们认错和改过。

## 2 圣经课程

### 体验故事

你需要：

一个喷水瓶

将孩子分为四组。  
每组负责以下其中一组  
字和动作。请他们每次

听到自己负责的字时，就做动作。

字	动作
约拿	摇头，代表“不”的意思
尼尼微（城）	拍拍双手，好像要把手上的 尘拍走一样
风 / 浪	吹气，发出风声，并用手作 翻浪的动作
船员	身体左右两边摇摆

### 说故事

一天，上帝和祂的仆人——先知约拿（摇头）说话。

“约拿（摇头），我有一项特别的任务给你。我要你到尼尼微城（拍拍双手）去，叫那里的人认罪悔改。”这就引发了一个令人恐惧的经历。

约拿（摇头）坐在那里想。上帝虽然不会有错，但如果我去尼尼微城（拍拍双手），那里的人一定会把我杀死。不可以的，我还是跑得越远越好。

于是约拿（摇头）到约帕的港口，看有什么船将要启航。他上了一艘正离开离尼尼微城（拍拍双手），到远方去的的船。这时他十分疲累，很快就找了一个僻静的角落开始睡觉。船一驶向大海，风（风声，浪翻）就刮起，浪（风声，浪翻）也翻得非常高。船员（摇摆身体）非常害怕，他们从未见过如此骇人的风暴。不论他们怎么努力，船都无法稳定下来。风（风声，浪翻）越吹越

响，浪（风声，浪翻）越翻越高。（请一名助手向孩子们喷水）

船员（摇摆身体）开始把货物抛进海里。然后船长找到了约拿（摇头），他仍在抱头大睡呢！“快起来向你的神祈祷！”他大声说。约拿（摇头）起来，看见可怕的暴风浪（风声，浪翻），心中立刻知道这是上帝的作为。他知道会发生风浪（风声，浪翻），全是因为他试图逃避上帝。

约拿（摇头）告诉船员（摇摆身体）这是他引起的，因为他逃避上帝。使风浪（风声，浪翻）平静的唯一方法，就是把他抛下海去。

船员（摇摆身体）说：“不可以，我们怎么能这样做呢？你会死的啊！”于是他们加倍努力地想要把船靠近岸边。可是，暴风浪（风声，浪翻）好像将这艘船死死地困在海中。最后船员（摇摆身体）只好放弃，并答应把约拿（摇头）抛入海里。

约拿（摇头）固然不是一个好见证人，但当海面开始恢复平静的时候，船员（摇摆身体）都知道了他的神是真神上帝。他们就将祂视为创造的真神来敬拜。至于约拿（摇头）的情况呢？

约拿（摇头）不断往水底下沉，那里越来越黑。突然间他感到有些东西缠住他的脚。之后，又有一种温暖、湿粘的感觉，而且还有一股令人难以忍受的气味！

约拿（摇头）花了一段时间才知道自己身在何处。原来上帝预备了一条大鱼把他吞进肚子里。约拿（摇头）在鱼腹里过了三天。那时，他有足够的时间反省自己的所作

所为。他知道自己做错了，就向上帝祈祷，求祂原谅他。上帝原谅了约拿（摇头）。三天后，鱼就把他吐到干地上。接着将发生什么事呢？他会往哪里去呢？

## 存心节

安息日前，用彩纸剪出十条大鱼，将存心节拆成以下词句，分别写在鱼上：“我们”、“若认”、“自己的”、“罪”、“上帝”、“必要”、“赦免”、“我们的”、“罪”、“约一1:9”。

把“鱼”放入鱼缸里。

安息日早上，在教室里某个孩子容易触摸到的地方，挂上一条鱼线。请十位孩子轮流上前来，每人从鱼缸捉一条鱼，并按次序把鱼挂在鱼线上（用衣夹或回形针）。重复活动直到所有孩子都捉过鱼，并已熟读存心节为止。

你需要：

- 色纸
- 剪刀
- 笔 / 记号笔
- 鱼缸
- 鱼丝
- 衣夹或回形针
- 圣经

- 第4节 约拿仍然相信上帝和祂的大能
- 第5节 再次形容在海里下沉的感觉
- 第6节 他沉到海底，上帝把他带上来
- 第7节 约拿遇到困难时向上帝祈祷
- 第8节 敬拜偶像而不敬拜上帝的人不会得拯救；上帝转面不看那些敬拜偶像的人
- 第9节 约拿照上帝的吩咐去做，他会顺从
- 第10节 大鱼把约拿往岸上吐。

## 总结

问：约拿有没有求上帝原谅他？你怎么知道的？约拿答应了什么？大声读出约一1:9。请一位孩子解释这节经文的意思。说：是的，当我们犯罪时，上帝会原谅我们。上帝也会让我们改过、做正确的事，就好像约拿答应不再逃避上帝，并照上帝的吩咐去做一样。记着我们今天的主题信息是：

 上帝帮助我承认自己的过错，并重新改过。

## 圣经研究

说：约拿的祈祷告诉了我们更多的故事内容。请翻开圣经到拿2章。我们将研究每一节经文，然后用自己的话解释经文的意义。

你需要：

- 圣经

请孩子轮流读经文。以下是每一节的主旨。

- 章节 主旨
- 第1节 约拿在鱼腹中祈祷
- 第2节 上帝听见并答允他的祈祷（约拿以为自己会死）
- 第3节 约拿形容跌落海中的感觉

## 3 课程应用

你需要：

- 花瓣形的色纸
- 画有花茎图样的布告板
- 胶水
- 记号笔

### A · 创造契机

发给每个孩子一片纸花瓣。请他们在花瓣上写出或画出一件他们想要改正的行为或做法。把花瓣贴在布告板上的花茎上，要贴成一朵花的形状。把

贴有花朵的布告板放在大家都能看见的地方。

### 总结

说：你认为我们的花朵好看吗？是否和你想像中的一样美丽？为什么我们要把它们放在最适当的位置？

靠着上帝的帮助，我们可以承认自己的过错。上帝不会抹去我们犯错所带来的后果，但祂会原谅我们，帮助我们从错误的经验中学到有益的教训。

这朵花就如同我们的人生一样。有时我们会做错事，但我们若肯改过，求上帝在我们犯错的时候原谅我们，我们的人生也可以变得美丽。上帝会帮助我们做对的事。我们现在就求上帝帮助我们做对的、正直的事。

给一点时间默祷，然后大声为孩子祈祷，求上帝帮助我们承认自己的错，并积极地改正。祷告后，说：我们一起来读今天的存心节。参阅约一1:9，帮孩子说出存心节。记得我们今天的主题信息是：

 上帝帮助我承认自己的过错，并重新改过。

### B · 很难过

在安息日前把以下处境写在纸条上，再把纸条放入鱼缸里。请几位孩子轮流从鱼缸抽出一张纸条，再把纸条上所写的处境演绎出来。然后解释他们可以如何改正错误。

你需要：

- 纸条
- 笔
- 鱼缸
- 圣经

- ① 你不小心打碎了一个妈妈心爱的盘子。
- ② 你把妹妹的皮球弄丢了。
- ③ 你与爸爸争辩你应该把单车停在哪里。
- ④ 弟弟把某件东西遗留在你的床上。你把它扔在地上，结果东西碎了。
- ⑤ 你和一个孩子说了另一个孩子的坏话。
- ⑥ 你把饼干罐里的饼干全部吃光了。
- ⑦ 有人把你推倒在学校操场上，你马上站起来还手，也把他们推倒在地。

### 总结

问：你做错事时有什么感觉？要承认自己犯错是否很困难？为什么？谁可以帮助你改正错误？大声读出约一1:9。“信实和公义”是什么意思？什么叫“不公正”？上帝会原谅我们所犯的每一个过错吗？即使是我们刻意犯的错，也能蒙上帝赦免吗？强调上帝会赦免一切过犯，只要我们是真的为所犯的过错感到难过。（不是因为我们被人知道犯罪而难过）我们一起读出今天的主题信息：

你需要：

- 红色或粉红色厚纸板
- 剪刀
- 记号笔
- 第142页的心形图案

 上帝帮助我承认自己的过错，并重新改过。

## 4 信息分享

### 心连心

将材料用具分给孩子，使每人有足够的厚纸板剪出一个大心形。（孩子想要的话，可以让他们多做几个心）你也可以将第142页的心形图案影印在红色纸上，或给孩子一些心形图案，让他们画在纸上。

在大家都能看见的地方，写出以下提示，并请孩子把提示抄写在心形图案里，再把图案剪下来。

#### 犯错提示！

当你犯错后，记得：耶稣爱你！

求祂提醒你祂的爱有多深！

重温约一1:9

请孩子们把他们的心送给一些今天在教会里遇见的人。若时间足够，他们可以多做几个心。

### 总结

问：你这一颗心的信息是什么？要确保孩子知道他们所抄字句的意思。这是你想与他人分享的信息吗？为什么？

想想可以把你的心送给哪个人。他是谁？你会对他说什么？今天就与你的一位家人或教会里的一个人分享。告诉他们约拿的故事。鼓励孩子在送出心的时候，脸上要带着笑容，说话要简短。

说：我们再一起读出今天的存心节。重温约一1:9。我们也要记得今天的主题信息：

 上帝帮助我承认自己的过错，并重新改过。

### 结束

唱诗歌并作一个简短祈祷，求上帝帮助孩子承认自己的过错。感谢上帝的大爱和宽恕。

## 一股鱼腥味

### 参考资料

拿1:10-17、2:1-20;  
《先知与君王》16-17章

### 存心节

“我们若认自己的罪，神……必要赦免我们的罪。”——约一1:9

### 主题信息

上帝帮助我承认自己的过错，并重新改过。

你曾经被人叫你做一些你不愿意做的事吗？你不断逃避，但你最终还是得做？如果你有过这样的经验，那么你就会知道上帝的一位朋友的感受了。

约拿逃避上帝，他一点都不关心自己回去什么地方，一心只想离尼尼微城越远越好。现在他正坐在驶向他施的船上，他施是约拿能离尼尼微城最远的地方了。

约拿真是大错特错了！上帝非常清楚他的去向和他所做的事。上帝降下一场可怕的大风浪把船打得摇摆不定。船员们非常害怕，他们从未见过如此骇人的风浪。船员们抱着怀疑的心一起掣签，发现原来是约拿的神差来的风暴。约拿承认是自己的错。他们就问他：“你做了什么恶事？为什么你的神会对你如此大发雷霆？”

约拿回答他们：“祂要我到尼尼微城去，但你们都知道尼尼微城是一个令人畏惧的地方。我不想到那里去，就逃亡躲避上帝，就是那创造大地和海洋的上帝。现在能让风浪平静的方法就是把我抛入海中。”

“不行，我们怎么可以这样做呢？”船上的人回答，“我们不能把你抛下海，你会

因此丧命的啊！”可是海浪翻得越来越高，风吹得越来越大。天空中雷电交加的可怕情景是他们从未见过的。船员们竭力想要把船靠近岸边，却是白费气力。他们只好问约拿：“你肯定我们把你抛下海后，风浪便会平静吗？”“是的，”约拿回答说，“你们必须把我抛进海里。”船上的人相信了约拿的话，就向上帝恳求：“请不要将这人的死归咎于我们。”之后他们便抬起约拿，从船边把他抛进海中。当约拿在海浪中消失时，风浪便立刻停止了。雷电没有了；海面平静了。船上的人无法相信自己的眼睛。他们立即向约拿的上帝献祭，并向祂祈祷，承诺要事奉祂。约拿不断往下沉，水里又冷、又黑、又湿。忽然间，他感觉有一丝异样，他不再向下沉了。他好像在什么东西里面似的，不仅潮湿、温暖、粘粘的，还有一股鱼腥味。原来上帝预备了一条大鱼把约拿吞进肚子里。

约拿开始反省自己的所作所为。他知道，上帝仍然是爱他的，纵然他要逃避祂。于是，约拿向上帝祈祷：“感谢你听我的祈祷。我在海的深处不断往下沉，我以为我一定会死。我感觉得到海草缠住了我的脚，我几乎不能呼吸了。感谢你拯救了我，把我从死亡边缘救出来。我知道你是最伟大的神。你是全能的神，与其他木造或石造的假神不一样。我会照你所吩咐的一切去做。我的生命是属于你的。”

三天后，大鱼把约拿吐在旱地上。约拿伤害了他身边的人。船上的人因为约拿的缘故受了莫大的苦。幸好他们藉此认识了真神，就是创造大地和海洋的上帝。

上帝爱约拿，使他依旧是上帝大家庭里的一份子，而且上帝有工作要他去做。有时我们会像约拿一样犯错，但上帝还会爱我们，好像祂爱约拿一样。虽然我们犯了错，我们仍旧是属于上帝的。



## 亲子时间

### 安息日

- 与家人一起去一个有鱼的地方（池塘、水族馆等）。找一处安静的地方一同读故事。约拿犯了什么大错？
- 讨论那只吞了约拿的大鱼。这鱼是从哪里来的？读拿1:17、太12:40。耶稣提到约拿和大鱼时是怎么说的？祂又如何说自己？
- 教导家人学习本周的存心节。感谢上帝宽恕我们。

### 星期日

- 在家庭崇拜时读拿1章。试想像大鱼有多大。今天世上仍生存的最巨型动物是蓝鲸，有33米长。请家人帮助你度量33米有多长。你的房子、教堂、学校有33米长吗？
- 搜集一些关于鲸鱼的知识。它们是怎样呼吸的？你又是如何呼吸？为什么约拿没有被淹死？

### 星期一

- 家庭崇拜时，阅读拿2:1-9“约拿的祈祷”。试形容约拿往下沉时的感受。当你身处黑暗和可怕的地方时，上帝是否与你同在？再读第4节。这里怎样描述约拿对上帝的信心？读第8节，我们可以从中学到什么教训？上帝有没有原谅约拿？祂会原谅我们吗？
- 一同读出你的存心节，然后感谢上帝的宽恕和恩典。

### 星期二

- 请家人用铅笔（不是原子笔）把约一1:8写在纸上。写完后你便说：“哎呀，不是第8节，是第9节。”请他们擦掉原先所写的，再写第9节。大声读出罗3:23。谁犯了罪？现在读第24节。谁拯救我们脱离罪恶？是如何办到的？读箴3:11，

12. 谁帮助我们抹掉及改正过错？是怎样办到的？为何能成功呢？

- 玩一个轮流说故事的游戏，从一只大鱼的观点来讲述约拿的故事。一个人开始讲故事的第一句，旁边的人讲第二句。每个人轮流讲一句，直到故事结束为止。

### 星期三

- 今天在家庭崇拜前，先将一些粘滑的东西放在一个密封袋里。家庭崇拜时一同读拿1:17。然后请一个人闭上眼睛，把手放进密封袋里。请他形容在大鱼的肚子里可能会有感觉。约拿当时的感觉是怎样的呢？会有什么气味？
- 讲出你在黑暗或恐怖的地方时的心情。读赛41:10。上帝答应了你什么？

### 星期四

- 家庭崇拜时，再读约拿的祈祷（拿2:2-9）。留意描述约拿在深海下沉的那一段。现在读弥7:19和来8:12。上帝将我们的罪投入哪里？祂给了我们什么应许？
- 给每人一张长纸条和一枝笔。请每个人在纸上写下或画出他们希望得到赦免的过错。把纸条放进一大碗里。会发生什么事情？这与上帝赦免我们的罪有什么相似的地方？感谢上帝赦罪的大爱。

### 星期五

- 家庭崇拜时，一起读拿1章。分配每个人的角色：旁白、上帝的声音、船长、约拿、船员，然后演出故事。
- 一同读出存心节。祈祷前唱诗歌。感谢上帝把你的罪抛进大海深处，永远不再被记起。
- 做一艘香蕉船。将一根香蕉纵向切开成两半，涂一些花生酱在香蕉的切口上，再把两半合起来。在香蕉上淋一些巧克力酱，慢慢享受。（加一些冰淇淋味道会更好）



经文  
拿3章；  
《先知与君王》22章



存心节  
“（上帝）乃是宽容你们，不愿有一人沉沦……”  
——彼后3:9



教学目标  
孩子们可以  
知道：上帝使用同一信仰的教会弟兄与人分享祂救赎的信息。  
感受：关心别人是否得救。  
回应：求上帝帮助他们与人分享祂的爱。



主题信息  
上帝会帮助我与人分享祂的救赎福音。

## 离开黑暗

### 本月主题

上帝教导我们怎样对待别人。

### 故事大纲

上帝救了约拿的生命以后，再次叫约拿去尼尼微城传警告的信息。这一次，约拿直接去了尼尼微城，传讲上帝警告尼尼微将要毁灭的信息。城里的人相信了上帝的话，并藉着禁食和祈祷来寻求主。上帝听见了他们的祷告，并怜悯他们，没有照原定计划将他们毁灭。

### 这是关于团契的教导

尼尼微城是一个罪恶的城市，是以色列的敌人。虽然如此，上帝仍然关心城里有机会到祂那里去的人。作为一个信仰的团契，我们也要关心在我们信仰团契以外的人的得救状况。上帝会帮助我们与人分享祂的爱。

### 教师补充阅读材料

“尼尼微城是亚述的最古老城市之一。根据创10:11，它可能是由宁录所创立的。历代以来，尼尼微城曾多次成为亚述的首府。尼尼微位于现今城市摩稣尔对面，底格里斯河的东岸。”（见《基督复临安息日会圣经辞典》·圣经注释 第四卷，原文1000页）

“拿是旧约圣经的一卷传卷。以色列人认为他们因为曾与上帝立约，他们与上帝的独有关系是其他国家所不应有。然而，上帝希望人知道祂的救恩是不受人种、国界或身份所限的。我们若想推断原由，上帝之所以选择尼尼微人去悔改，全因他们是最不值得，最不可能悔改的一群。因为亚述人的残酷个性，古代人都畏惧他们，恨恶他们。上帝的恩典就在这一群人中彰显出来了。因为这些人的罪性，连先知也不愿意置身在他们中间。”（《现代圣经字典》原文353、354页）

### 教室布置

参考第十课。

## 课堂教学概览

课堂环节	持续时间	活动	所需材料
欢迎		在门口欢迎孩子，聆听他们分享本周开心或烦恼的事。	无
① 预备活动	<10分钟	A · 谁会关心？	无
		B · 哪里有人啊！	一个大城市的图片、一些大纸盒
Any Time ② 赞美和祈祷	<10分钟	交谊	无
		颂赞	《为喜乐歌唱》
		圣工	《儿童圣工消息》
		捐献	一个装饰得像人头或人面的纸盒，剪一个可以张开的口（有上下唇）
		祈祷	无
③ 圣经课程	<20分钟	体验故事	男性成人、圣经年代服饰、纸盒或“尼尼微城”（预备活动B所做的）、真或假的麦克风、圣经
		存心节	五个简单的告示牌（见活动）
		圣经研究	圣经、八个写有圣经章节的脚印剪纸
④ 课程应用	<15分钟	我要分享	厚纸板、蜡笔、记号笔、铅笔
⑤ 分享	<15分钟	拼图告示	厚纸板、旧的宗教杂志或旧杂志、胶水、剪刀、记号笔

“赞美和祈祷”部分可以在任何时间进行

## 欢迎

在门口欢迎孩子，询问他们一周有开心或烦恼的事吗？鼓励他们分享在上一课所学到的体验，以你所挑选的预备活动开始。

### ① 预备活动

选择最适合实际情况的活动。

#### A · 谁会关心？

请大部分孩子手拉手围成一个圆圈。其余几位孩子站到圈外，但要靠近圆圈。对着其中一位围圈的孩子低声说：“上帝爱你，祂想拯救你。”请这位孩子向身边的孩子低声复诵刚才的话，然后一个接着一个，按顺时针方向传话。请圈外的孩子尝试加入圆圈，听听他们所传的信息，但围着圈的孩子又要尽量拒绝他们加入，不让他们知道所传的信息。

重复一次刚才的游戏。这一次，让圈外的孩子一起加入圆圈，可以听信息。

#### 总结

问：你从这个活动学到了什么有关对待别人的事？（当我们分享一个信息时，不与某些人分享是不好的；我们应该关心那些“外人”）问“外人”：对于要做外人，你有什么感受？（里面的人都不关心我们；里面的人都不友善）问那些围圈的孩子：对于留下一些人在圈外，不与他们分享信息一事，你们有什么感受？（有罪恶感，因为我们没有对他们表示关怀和同情）你会如何对待那些不是在你的朋友圈子里的人？（我想请他们跟我们一起玩）今天的主题信息是：



上帝会帮助我与人分享祂的救赎福音。

你需要：

- 一张大城市的图片
- 多个大纸盒

#### B · 哪里有人啊！

展示一张大城市的图片，请孩子们用纸盒或积木堆砌出一座“城市”。保留这座“城市”留待“体验故事”使用。

#### 总结

问：你曾在旅行时远远望见一座大城市吗？你能记得一些你曾经去过的城市的名字吗？身处大城市中，你有什么感觉？你记得耶稣爱城市中的人吗？（记得，不记得）我们今天的圣经故事讲到，有一个传道人去一个城市，将上帝的信息告诉城里的人。今天的主题信息是：

 上帝会帮助我与人分享祂的救赎福音。

Any  
time

## 赞美和祈祷

可以在任何时间进行



### 交 谊

报告刚才在门口所听到孩子们跟你分享的快乐或烦恼（注意合适性）。安排时间复习上周学习的存心节和教训。进行生日祝福，作业表彰或活动通告。对来宾致以热烈的欢迎。



### 颂 赞

唱一些关于上帝爱世人的诗歌。



### 圣 工

从《儿童圣工消息》找一个合适的故事。可以这样介绍故事：我们今天的故事是关于\_\_\_\_\_的，他与人分享了上帝的救赎信息。



### 捐 献

请孩子把捐款放入这“人”的口中。解释我们的捐款会帮助（第十三安息捐要帮助的地方）的居民，使他们有机会听到上帝的救赎信息。

你需要：

- 一个装饰得像人头或人面的纸盒，剪一个可以张开的口（有上下唇）



### 祈 祷

尝试围成一个圆圈祈祷，每个人手拉手祷告。首先给他们一点时间，为他们不认识耶稣的朋友默祷。然后，请孩子们为其他人祈祷，求耶稣帮助每一位孩子都能与人分享耶稣的救赎信息。

## 2 圣经课程

### 体验故事

你需要：

- 成年男人扮演约拿
- 圣经年代服饰
- 预备活动B所做的城市
- 真或假的麦克风
- 圣经

### 场景布置

选几位孩子轮流扮演“记者”访问“约拿”。一起站在“尼尼微城”外（预备活动B的城市或用纸盒砌成一个“城”）。请孩子在访问时拿起麦克风。给“约拿”一份剧本。将“记者”要问的问题编号写在卡上。

### 说故事

记者一：我们今天的特别嘉宾是约拿。他刚经历了一个非常特别而有趣的事——被一条大鱼吞入肚子里！约拿，请你告诉我们这个故事吧。

约拿：上帝吩咐我去尼尼微城，但我不想。于是我搭上了一艘往相反方向去的船。突然海面刮起了大风浪。为了拯救全船人，我被抛进海里。接着有一条大鱼把我吞入肚子里。三天三夜后，鱼又把我吐到岸上。

记者二：真神奇啊！之后又发生了什么事？

约拿：能够活着回到干地上，我真的非常高兴。首先我深深吸了几口新鲜空气。经过在鱼腹里的三天，我觉得岸上的空气特别清新。因为在黑暗中度过了三天，所以一开始我的眼睛不习惯刺眼的阳光，我不停地眨眼。而且终于能够自由伸展手脚了。我感到非常高兴。当上帝再次向我讲话的时候，我就感谢祂拯救了我的生命。

记者三：上帝说了些什么？

约拿：祂并没有责骂我。祂只是提醒我祂安排了一个任务给我。祂说：“约拿，我要你現在就去尼尼微城，将我要你传达的信息告诉他们。”其实我还是不想去，但我仍以最快的方法赶到那里。

记者四：你到达尼尼微城后做了什么？

约拿：我一到就马上开始传信息。那些人听了上帝的特别信息：就是在四十天后，尼尼微城要被毁灭了。

记者五：这真是一个惊人的消息！那些尼尼微城的人有什么反应？

约拿：消息马上就传遍整个城市，城里的人都相信这是上帝的信息。他们问：“尼尼微城要被毁灭。怎么可能呢？我们要怎样做才能制止这场灾难？”

之后人民开始想：“或许当上帝看见我们是真心为自己的所作所为忏悔，祂就拯救我们和我们的城市。让我们向上帝忏悔。假如我们什么都不吃、不穿华丽的衣服，只是向祂祈祷，或许祂就会听我们的祈祷。”于是所有人都披上麻衣，非常后悔自己所犯的罪。他们禁食，并开始祈求赦罪。

记者六：尼尼微城的国王对这事有什么看法？

约拿：他听说所发生的事，立刻就知道我的警告是出自上帝的。他希望上帝知道，他为自己和国民所犯的罪感到非常后悔。于是他脱下皇袍，穿上麻衣，跪坐在尘土上向上帝祈祷。

他向尼尼微全城的人发出一道命令：“所有男人、女人、儿童、动物、牲畜、牛羊都不可吃，也不可喝。所有人都要披上麻衣。我们需要恳切地向上帝祈祷。我们要停止行恶事，要以仁慈互相对待。或许上帝会怜悯我们，原谅我们从前所做的一切恶事，不毁灭我们的城。”

记者七：之后又有什么事情发生？

约拿：所有人都按国王的命令去做。上帝看见尼尼微城的人真的后悔，就原谅了他们。祂没有毁灭尼尼微城。正如你们所看见的，这城仍然存在。

记者八：约拿，谢谢你将你的经验告诉我们。

记者九：约拿照上帝的吩咐去做。他把上帝的信息传开。上帝关心爱护尼尼微城的人。祂希望我们都能关心爱护其他人。祂希望使用我们去与他人分享祂那慈爱的救赎信息。

## 总结

问：要在一个罪大恶极的城市传福音，你会有什么感受？（害怕）为什么上帝要约拿做这份那么可怕的工作？（因为上帝关心尼尼微城中迷途的人们）对于身边那些身在迷途的人，我应该做什么？（我应该关心他们，并让上帝帮助我与他们分享救恩的信息）大声读出彼后3:9。今天上帝告诉了我们什么信息？让我们再说一次今天的主题信息：

 上帝会帮助我与人分享祂的救赎福音。

## 存心节

说：我们要向全世界宣扬福音的好消息。告示牌可以用来宣扬、通告消息给人们，所以今天的存心节将写在告示牌上。给五位孩子每人一张告示牌。五人拿着告示牌随便排位，不按次序。请其他孩子按次序重新排列五人所站的位置，然后读出存心节。重复，直到所有孩子都熟识了存心节为止。

你需要：

五张简单的告示牌：

- ① 上帝乃是
- ② 宽容你们
- ③ 不愿有一人
- ④ 沉沦
- ⑤ 彼后3:10

## 圣经研究

把下列经文写在脚印剪纸上，一只脚印一节经文。指派孩子翻阅圣经，读出经文，找出形容上帝的字句。

（如有需要，请成年人协助）请孩子们把字句写在脚印上的经文旁边。然后把脚印放在地上，排列成像是走向“尼尼微城”的方向。

赛52:7                      祂作王  
申32:3, 4                  公义（正义、诚实无伪、公平、完全）

耶9:24                      慈爱（公平、公义）  
出34:6, 7                  有怜悯（有恩典、不轻易发怒、有慈爱、诚实、赦罪）

诗24:8                      有能力  
尼希米记9:17              饶恕人（有恩典、有怜悯、有慈爱、不轻易发怒）

拿2:9                        有救恩  
拿3:10                      怜爱人

## 总结

说：不认识上帝的人都需要知道上帝的特性，而且祂也希望拯救他们。上帝给了约拿第二次机会去与尼尼微城的人分享祂的信息。问：看完这些经文对上帝的形容后，你怎样看你的上帝？（祂是大而可畏的，想要拯救人的，爱人的）为什么你想与人分享上帝的特性？（因为将好消息留给自己是自私的行为；上帝希望拯救越多人越好）今天的主题信息是什么？我们一起读：

 上帝会帮助我与人分享祂的救赎福音。

你需要：

圣经  
 八个写有圣经章节的脚印剪纸

## 3 课程应用

你需要：

- 厚纸板
- 记号笔
- 铅笔



### 我要分享

分派用品。一边指示，一边示范。

- ① 在厚纸板的顶部写上：“我要分享”
- ② 在字下面画一个大心形（参照第142页），代表你对他人有一颗爱的心。（或发一张已画有心形的纸）
- ③ 沿着心形图案的边缘画十个圆点，圆点之间的距离要相等。（如左图）
- ④ 在心的中央画一个十字架，代表你关心别人，愿意与他们分享救恩的福音。

说：可以用什么方式来表示我们关心他人是否得救？每次有一个建议，就用铅笔在爱心上的圆点插穿

一个洞，直到所有圆点都有洞。把厚纸板带回家，挂在窗户上，让阳光可以穿过小洞照射进来。它可以提醒我们，当我们与人分享的时候，上帝的光就会穿过我们照射出去。

### 总结

说：想一些可以表示你关心别人得救问题的方法。约拿有一个信息要分享——拯救尼尼微城的人。你要与人分享的救恩信息是什么？对于与人分享这信息，你有什么感受？我们的主题信息提醒你和我：

 上帝会帮助我与人分享祂的救赎福音。

## 4 信息分享

你需要：

- 纸
- 旧宗教杂志 / 旧杂志
- 胶水
- 剪刀
- 记号笔

### 拼图告示

在大家都能看得见的地方写上：“耶稣快要回来，祂想带你到天国！”

分派用品。指示孩子剪出一些能代表救恩信息的图画（耶稣钉十字架、笑容满面的人、耶稣乘云降临、天国等等）。把图画贴在纸上形成一幅拼贴图。然后请他们在图上最显眼的位置，抄下你刚才所写的字句。

说：想一个你很快会见到、而他又不认识耶稣的朋友、熟人或亲人，在拼贴图上写：“给（这人的名字）”。计划在这星期内，将这个拼图告示送给他。

### 总结

问：这个告示告诉你有关耶稣的什么事？（祂快要回来，祂想

带其他人和我一同回天国）你对这个好消息有什么感觉？（开心，兴奋，想告诉别人）

你会把这个告示送给谁？你会在这星期的什么时候送这个告示给他？

（问那些已有赠送对象的孩子）我们今天的主题信息会给你勇气去与人分享你的告示。让我们一起读：

 上帝会帮助我与人分享祂的救赎福音。

### 结束

请孩子跟着你祈祷，你说一句，他们说一句：亲爱的天父，请帮助我们关心不属于我们圈内的人。请教给我们该说的话、该做的事，并与人分享你的事迹。帮助我们知道可以在什么时候，与什么人分享你的信息。感谢你，奉耶稣圣名祈求，阿门。

## 离开黑暗

### 参考资料

拿3章：《先知与君王》16-17章

### 存心节

“（上帝）乃是宽容你们，不愿有一人沉沦……”——彼后3:9

### 主题信息

上帝会帮助我与他人分享祂的救赎福音。

你曾经有过这样的经历吗？从一个可怕、黑暗的地方，逃离到光明、不再使人害怕的地方？或是从一个拥挤、狭窄的环境，逃离到空旷舒服的环境？试想像一下，当大鱼将约拿吐到干地上的时候，约拿的感受如何。

约拿非常高兴能够再次回到旱地！他深深地吸了几口新鲜空气。在过去三天不断吸入鱼腥味之后，约拿觉得这里的空气真好。他不停地眨着眼睛，光线令他的眼睛感到不适，因为他在鱼腹里过了三天黑暗的日子。约拿伸伸手，伸伸脚，伸展着全身筋骨。能够自由自在地伸展手脚真好啊！约拿满心喜乐地感谢上帝拯救了他。突然，上帝又对他说话了。

“约拿，我仍要你去尼尼微城，我需要你帮我传递信息。”约拿还是不愿意去尼尼微。可是他答应过上帝他会顺从祂的旨意。于是他便动身了。约拿一到那里就开始传讲信息。他将上帝的信息告诉所有住在尼尼微城的人：“四十天后，尼尼微就要被毁灭了。”消息马上就传遍了整个城市。所有人都认真地问：“尼尼微将要灭亡了。怎

么可能呢？我们可以做什么来制止灾难发生呢？”他们都相信了约拿传递的信息。

不久人们便开始想：“或许上帝看见我们真心的为罪悔改，祂就不毁灭我们，甚至会拯救我们！来，让我们向上帝忏悔。我们暂时不要吃东西，不穿华丽的衣服，我们要向上帝祈祷，或许祂会听我们的祈祷。”

因此，所有人都穿上麻衣，为自己的罪而感到难过。他们禁食，祈求上帝原谅他们，赦免他们的罪。尼尼微王听说城里所发生的事。他立即明白约拿的警告是出自上帝的。他也相信这信息。于是他决定让上帝知道他为自己和全城人所做的恶事而极度后悔。他脱去身上的皇袍，穿上简单的粗布麻衣，跪坐在尘土上向上帝祈祷。

国王给全尼尼微城的人发了一个信息：“不论男、女、儿童、牛羊、牲畜，都不准吃任何食物，也不准喝水。所有人都要披上麻衣。我们需要恳切地向上帝祈祷。我们要停止暴力，不可互相以恶相对。或许上帝会怜悯我们，或许上帝会原谅我们过去所犯的一切罪恶，不毁灭我们的城市。”

所有人都按照国王的命令去做。上帝看见了这些人，也看见了尼尼微的人是多么地后悔。祂相信他们是真心悔改的。所以上帝原谅了他们，并决定不毁灭尼尼微城。尼尼微人非常感恩。上帝向他们表现了祂的慈爱和怜悯。他们愿意改变自己的行为。他们开始赞美上帝的大爱和宽恕。

约拿做了上帝要他做的事。他传递了上帝的信息。上帝向尼尼微人显示了祂的关爱。祂希望他们改变，让祂可以拯救他们。



上帝也希望我们能关心那些在教会大家庭以外的人。祂希望使用我们与人分享祂救赎的大爱。

## 亲子时间

### 安息日

- 与家人一起到郊外散步。留心看有没有一些能向同伴发出警告信息的动物。它们做了什么？找一处安静的地方一起读故事。谁发出警告？结果怎样？祈求上帝帮助你留心祂的信息。
- 教导家人背诵存心节。

### 星期日

- 在家庭崇拜时，读拿3:1、2。
- 把你在安息日学所做的“拼贴图”拿出来，将上帝的信息传扬出去。或在一张纸条上写下你的存心节和约3:16，并贴上耶稣的图片。把纸条放入一个气球里，然后把气球吹大。把它送给一个不认识耶稣的人。
- 将存心节写在一张长纸上，然后一个字一个字剪下来，再照次序排好，读出存心节。

### 星期一

- 与家人一起读拿3:3。约拿顺从上帝，并去了\_\_\_\_\_
- 从圣经地图上找出这地方的位置。看约拿离开约帕多远。穿越尼尼微城要多少天的时间？你要走多远才能与人分享上帝的信息？
- 把昨天的存心节小纸张排列好。感谢上帝对你的忍耐。你今天可以如何与人分享上帝的信息呢？

### 星期二

- 与家人一起读拿3:4、5。尼尼微将会在多少天之后被毁灭？\_\_\_\_\_找一份日历，若从今天开始算起，到时的日期是

哪一天呢？

- 一同读出存心节。你今天与人分享上帝的信息了吗？与家人分享你的经验。
- 一同唱有关呼召的诗歌，感谢上帝爱你一家及你的朋友。

### 星期三

- 家庭崇拜时，读拿3:6-9。什么是麻布、麻衣？请一位家人帮你查字典，找出解释。披一张床单或一块粗布在你身上，想像一整天披着麻布祈祷是怎样的。人如何禁食？你能禁食一天吗？明天尝试看看。为何尼尼微人这么绝望？（见拿3:9）
- 用你自己的话读出存心节。

### 星期四

- 与家人一起读拿3:10。回想当有人伤害你的时候，你如何对待那人？上帝如何对待那些已经离开罪恶生活的人？
- 你今天有禁食吗？为什么？
- 一同安排明天的夕阳灵修会。想想可以利用诗歌、经文、演出圣经故事等方法与家人分享上帝救赎的福音。可以的话，邀请一位朋友与你一起敬拜。祈求上帝祝福你这个计划。
- 将存心节加入音乐，一起唱出。

### 星期五

- 享受你昨天安排的敬拜节目。尝试披上麻布坐在地上。祈求上帝的怜悯和恩赐。要记得感谢上帝救赎的信息。
- 请家人分享他们最喜爱的、有关上帝救赎的经文。
- 唱出你的存心节。在结束祈祷前，唱赞美诗歌《上帝美好》。



经文  
拿4章；  
《先知与君王》22章



存心节  
“你看父赐给我们是何等的慈爱，使我们得称为上帝的儿女；我们也真是他的儿女。”  
——约一3:1



教学目标  
孩子们可以  
知道：上帝欢迎所有人加入祂的大家庭。  
感受：怜悯、爱惜和接受加入上帝家庭的新成员。  
回应：接受及珍惜属于上帝家庭里的所有人。



主题信息  
我非常高兴有人加入上帝的大家庭。

## 虫子的教训

### 本月主题

上帝教导我们怎样对待别人。

### 故事大纲

约拿已经两次做了成功的传信者：一次对船员，一次去尼尼微城。因为约拿将上帝的信息带到尼尼微城，就拯救了尼尼微城超过十二万人的生命。可是，约拿没有因此而感到高兴，他“大大不悦，且甚发怒。”上帝以一棵植物教导约拿怜悯的教训，应当为有人悔改加入上帝的家庭而高兴。

### 这是关于团契的教导

尼尼微城的坏人有机会成为上帝家庭里的成员。上帝非常重视珍惜这些人，所以祂差遣约拿把警告的信息带给他们。当他们回心转意、选择离开罪恶时，上帝就高兴地收回祂毁灭他们的心意，并接纳他们进入自己的家园。这与约拿对尼尼微城居民的鄙视态度正好相反。上帝大开家门，接受所有愿意进去的人。愿这门永远长开，愿每次有人进入这门时，都有欢呼的声音响起。

### 教师补充阅读材料

“约拿既得悉上帝并不追究尼尼微人的邪恶，却因他们的受劝披麻蒙灰而悔改，便定意饶恕他们，他理应最先因上帝奇妙的恩典而欣喜；但他反倒一心想着自己可能会被假先知的事。他只顾自己的名誉，而没有想到在那可怜的城市中许多较比贵重得多的生灵。”（《先知与君王》212页）

### 教室布置

参考第十课。

## 课堂教学概览

课堂环节	持续时间	活动	所需材料
欢迎		在门口欢迎孩子，聆听他们分享本周开心或烦恼的事。	无
① 预备活动	<10分钟	A • 叶印	描图纸、棕色或绿色纸、树叶、剪刀、色铅笔或蜡笔
		B • 真高兴你在这里!	没有
Any Time 赞美和祈祷	<10分钟	交谊	无
		颂赞	《为喜乐歌唱》
		圣工	《儿童圣工消息》
		捐献	上周使用的奉献箱
		祈祷	无
② 圣经课程	<20分钟	体验故事	代表尼尼微城的纸箱（第12课用的）、尼尼微城里一张摆满食物和饮料的桌子、预备活动A的纸造蔓藤和树叶、虫的图片、成人助手、照明灯、电风扇、回形针、一名穿上圣经年代服饰的孩子
		存心节	四张写有存心节字句的厚纸板或纸张
		圣经研究	圣经
③ 课程应用	<15分钟	友谊圈	无
④ 分享	<15分钟	喜悦卡	厚纸板、笔、铅笔或颜色笔、贴纸、图片或任何用以装饰的材料

“赞美和祈祷”部分可以在任何时间进行

## 欢迎

在门口欢迎孩子，询问他们一周有开心或烦恼的事吗？鼓励他们分享在上一课所学到的体验，以你所挑选的预备活动开始。

### 1 预备活动

选择最适合实际情况的活动。

#### A · 叶印

你需要：

- 描图纸
- 棕色或绿色纸
- 树叶
- 剪刀
- 色铅笔或蜡笔

利用棕色或绿色纸扭成长条当作藤蔓。（留待“体验故事”时用）请孩子把叶子放在桌上，然后把描图纸放在叶上。用彩色铅笔或蜡笔在纸上印出树叶（叶印）。把叶印剪下留待“体验故事”时用。（另一做法：请孩子在绿色纸上画出叶子的形状，然后剪下）

#### 总结

收集起孩子所做的树叶，说：你最喜爱什么植物？（接受答案）今天的故事也提到一棵植物。刚才我们所做的树叶，已经成为了故事中的植物的一部分。这棵植物教导我们认识今天的主题信息：

我非常高兴有人加入上帝的大家庭。

#### B · 真高兴你在这里！

请孩子面向某个人，呼唤那个人的名字，与他握手，跟他打招呼说：“真高兴看见你在这里！”每位孩子最少要对五个人这样做。鼓励他们向一些他们不太认识的人打招呼。

#### 总结

说：为何要向其他人打招呼呢？（要对人友善）。当你向别人打招呼时，你有什么感受？当孩子表示欢迎某个人时，那个人会有何感受？（非常高兴）假如有一位来宾参加安息日学，你会怎样做？（开心、欢迎他）我们今天的故事是关于欢迎他人加入上帝的大家庭。让我们读出今天的主题信息：

我非常高兴有人加入上帝的大家庭。

Any  
Time

## 赞美和祈祷

可以在任何时间进行



## 交 谊

报告刚才在门口所听到孩子们跟你分享的快乐或烦恼（注意合适性）。安排时间复习上周学习的存心节和教训。进行生日祝福，作业表彰或活动通告。对来宾致以热烈的欢迎。



## 颂 赞

唱一些关于上帝的家庭、同来敬拜的诗歌。



## 圣 工

从《儿童圣工消息》找一个合适的故事。问：故事里有人加入上帝的家庭吗？（有，没有）你对此有什么感想？



## 捐 献

在奉献容器口画一个笑脸，表示有人加入上帝的家时，我们会很高兴。请孩子把捐款从笑口放入。说：我们的捐款会用来邀请别人加入上帝的家庭。让我们满心快乐地把捐款献给上帝。读林后9:7。

你需要：  
 上周使用的  
奉献容器



## 祈 祷

邀请每一位孩子大声祷告，感谢上帝今天带领了某人来到教会。例如：“感谢耶稣今天带领婆婆来到教会。”“感谢上帝带领表弟来。”结束时祈求上帝帮助我们以喜乐的心，欢迎别人加入上帝的大家庭。

## 2 圣经课程

### 体验故事

你需要：

- 纸箱（第12课的尼尼微城）
- 零食和饮料
- 预备活动A的藤蔓和纸树叶
- 虫的图片
- 成人助手
- 照明灯
- 电风扇
- 一位穿着圣经时代服饰的孩子
- 回形针

#### 场景布置

把第12课的尼尼微城纸箱放在前面。在尼尼微城内放一张摆满食物和饮料的桌子。

把纸藤蔓放在显眼的地方。把回形针和刚才做的纸叶分给每位孩子。告诉他们在讲故事时，他们需要用到这些材料。请“约拿”坐在藤蔓附近。当故事讲到藤蔓枯萎时，请藏在一旁的成年人助手把藤蔓上的叶子取下，并将它们撒落一地。开着照明灯和电风扇，代表炎热的

太阳照射和热风正吹向“约拿”。

### 说故事

当尼尼微城的人知道上帝已经看见他们忏悔改过时，他们高兴极了。他们认罪悔改后，就赞美上帝的大爱和赦免。

（孩子们一同到尼尼微城，同声宣告这信息：“上帝是美好的，祂爱我们，赦免我们的罪。赞美上帝！”请孩子们到尼尼微城内的桌子边享受食物和饮料——代表他们已禁食完毕，脱离背叛上帝的行为）

约拿满脸通红、一副咬牙切齿的模样。

（“约拿”站在那些正在庆祝、已被上帝怜悯的人旁边。他目露怒光，咬牙切齿）上帝改变了祂的主意！上帝竟然不毁灭尼尼微城了！约拿紧握着头。 （“约拿”握紧拳

头）约拿非常恼怒，很想打人。（“约拿”挥着拳头）

“我就知道你这样做的。”约拿向上帝抱怨。“所以我当初要逃跑去他施就是因为这理由！你是一个充满慈爱和怜悯的上帝。你有耐性，又仁慈。我早就知道你会改变主意，放过那群可恶的。你不如快来把我杀掉好了！”约拿大叫，“既然我所预言的事都不会发生的，我倒不如死了算了。”

上帝回答约拿说：“你对我这样发怒是合理的吗？”

或许总有事情会发生在尼尼微城吧！约拿心里想。他决定躲藏起来，静静偷看尼尼微城。（“约拿”走到离开尼尼微城不远的一座小山丘，远远观看这城）

山上的天气真的很热。约拿走到一些树枝下躲藏，避开火热太阳的直接照射。之后他坐下来，慢慢等着要看什么似的。（“约拿”坐在地上）

突然间，一件非常不寻常的事开始发生。上帝使一棵长满大叶子的藤蔓在约拿身边生长出来。（把藤蔓放在“约拿”身旁）约拿定眼望着这植物，他从未见过这么神奇的事情发生，也从未见过一棵生长得这么快的植物。藤蔓生得又粗又长，一片片大叶子布满了整棵植物。（孩子上前把手上的树叶挂在藤蔓上）

约拿身边长满藤蔓，让他有了一处阴凉的地方可以遮阳。约拿从心底里发出笑声，不必再受艳阳的煎熬了！约拿对头顶上的藤蔓感到非常满意。（“约拿”笑）他在树荫下度过了凉快的一夜。

第二天一早，上帝安排了一条虫咬断了藤蔓的树茎！（展示一张虫的图片）无疑

的，这棵植物枯干了，死了。（躲着的助手慢慢把树叶取下，撒在地上）它再也不能保护约拿远离阳光的照射了。太阳渐渐升起，气温愈来愈热，上帝使一股灼热的风吹向约拿。（开着风扇吹向“约拿”）热风不停地吹，阳光继续烤着大地。（开着射灯照着“约拿”）约拿感到痛苦难受，就雷霆大发：“我死了比活受这些煎熬还好呢！”（“约拿”皱着眉头）

上帝就对约拿说：“因为这棵植物的死，你便这样发怒，你认为这样合理吗？”

“当然啦！”约拿高声回答。

“这藤蔓既不是你种的，也不是你培养的，你为何因为它而感到伤心？而且藤蔓的生长时间都不长的。”上帝说。“尼尼微城有超过十二万居民，又有很多动物。是我创造他们的，而且我爱他们。你认为他们的死为我带来的忧伤，会比你因为蔓藤的死所给你的忧伤少吗？”

这故事让我们知道上帝是多么的慈爱和忍耐。祂希望我们都能学习祂，以祂为榜样，要对身边的人有爱心、仁慈和忍耐。祂希望当我们看见有人加入祂的大家庭时，我们会有喜悦的心情。

## 总结

问：假如有一些坏人听你传福音后，信了上帝，你会有什么感受？（不知道；高兴；不想他们到我的教会）为什么我们要珍惜爱护每一个我们遇见的人？（上帝创造他们，爱他们；耶稣以死来拯救他们）大声读出约一3:1。问：谁是上帝的儿女？（爱上帝的人；其他基督徒）上帝的家庭有多大？是否能容纳所有想加入的人呢？一个人如何能够成为上帝的儿女？从我们的故事里，你学到了什么关于欢迎“外人”加入上帝家庭

的事？（我们应该高兴看见别人选择跟从上帝）这正是我们的主题信息所讲到的。让我们一起读：

 我非常高兴有人加入上帝的大家庭。

你需要：  
 厚纸板或纸张

## 存心节

把存心节分成以下四部分，分别写在四张纸或厚纸板上。

- ① 你看父赐给我们是何等的慈爱，
- ② 使我们得称为上帝的儿女。
- ③ 我们也真是祂的儿女。
- ④ 约一3:1

将孩子分成四组，每组取一张纸板。给他们一点时间熟读卡上的字句。之后各组交换纸板，直到每组都熟读了四张纸板上的字句。收回纸板。请所有孩子围成一个大圆圈，然后背出整段存心节。重复背诵，直至他们背熟为止。

你需要：  
 圣经

## 圣经研究

说：上帝希望我们能招待 / 欢迎 / 接纳那些加入祂家庭的人。让我们从圣经看看有关招呼或欢迎别人的故事。写出下列经文，让所有孩子都能看见。请不同的孩子读出每节经文，并说出（或请另一位孩子说）谁欢迎谁。

创18:1-5

亚伯拉罕招呼三位陌生人到自己的家里。

出12:37、38

当以色列人离开埃及的时候，其他非以色列人都可以加入他们的行列。

书6:25	喇合和她的家人得救脱离耶利哥的灾难，并与以色列人同住。
拿4:10、11	上帝满心怜爱地接受尼尼微城认罪悔改的人。
路7:36-39、48	耶稣接受一位有罪的妇人。
约4:9、10	耶稣接受井旁的撒玛利亚妇人。
徒9:26-28	巴拿巴欢迎保罗加入信徒的行列。

## 总结

问：当别人用刚才读到的圣经故事中所记载的方法对待你时，你会有什么感受？

（被爱、被接受、被欢迎、有人喜欢等等）你从这些圣经故事中学到什么？（上帝的家庭欢迎所有人加入）重温存心节。说：谁是上帝的儿女？你会使“外人”感到自己是教会里的一份子吗？你能真心真意地读出今天的主题信息吗？我们一起来读：

 我非常高兴有人加入上帝的大家庭。

## ③ 课程应用

### 友谊

请一位孩子（1号）到一位他不太熟悉的孩子（2号）身边站立。1号对2号说：“我真高兴你是上帝家庭的一份子。”2号请另一位孩子（3号）到他身旁站立，三人围成一圆圈。1号和2号一起对3号说出刚才的话。3号再邀请一位孩子来站在他们身旁，与他们围成一圆圈，前三人对他说欢迎的话。继续邀请人加入，直到所有孩子都围成一个大圈。请他们手牵着手同唱“上帝的家庭”。大家一边唱一边对望。

唱完歌后说：我将会数三下，数到三的时候，你们一同向圆圈中心走前一步。准备

好，一、二、三！现在，请把你们的双手放在两旁孩子的肩膀上。喊口令，请他们继续往前走一步。直到孩子们都紧紧靠在一起。之后请他们坐下。

## 总结

问：你们喜欢彼此靠在一起的感觉吗？（可以、不喜欢、喜欢）与大家一起围成这个友谊圈，你们感到开心吗？（开心、没感觉）为什么？（因为我们需要朋友；我们是好朋友；我非常高兴能被别人接受）假如你们真有这感受，就跟我一起说出今天的主题信息：

 我非常高兴有人加入上帝的大家庭。

## 4 信息分享

### 喜悦卡

事先通知安息日学主理和堂主任有关这个活动的事。请孩子为少儿班以外的人（例如：新受洗教

你需要：

- 厚纸板
- 笔、铅笔或记号笔
- 贴纸、图片或任何装饰材料

友、来宾、来宾讲者等）预备一些特别的欢迎卡。帮助他们把这个信息写在卡上（如有需要，请成年人协助）：“我非常高兴你能与一起来到上帝的家里。”安息日学完毕后，孩子到敬拜的地方把卡送给刚才建议的人。

### 总结

说：上帝希望祂的家是一个使人感到宾至如归的地方。这正是我们今天要到教堂送欢迎卡给人的原因。对于能帮助上帝的希望成真一事，你有什么感受？（我十分高兴能令上帝欢喜；我很高兴能帮助别人在上帝家里有开心的感觉）当你把卡送出去的时候，要微笑并想着今天的主题信息：

 我非常高兴有人加入上帝的大庭。

### 结束

求上帝帮助我们能满心快乐地接受别人他人加入我们的团体。

## 虫子的教训

### 参考资料

拿4章：

《先知与君王》16-17章

### 存心节

“你看父赐给我们是何等的慈爱，使我们得称为上帝的儿女。我们也真是他的儿女。”

——约一3:1

### 主题信息

我非常高兴有人加入上帝的大家庭。

当卡莲和哥哥杰里米踏上汽车的时候，妈妈看见卡莲的表情，便问：“发生了什么事？”卡莲叹气说：“我的英文成绩很差。你曾说过如果我英文学得不好，你会责罚我！”杰里米会心一笑。他仍记得自己不温习功课，被妈妈责备的情形。妈妈怜惜地对卡莲说：“对不起，卡莲，晚饭后我会帮你温习。”杰里米开始生气和愤怒。为何妈妈不照自己所讲的责罚卡莲？约拿的感受就好像杰里米一样。让我们来看看他：

约拿的脸愈来愈红，他一副咬牙切齿的模样。上帝改变了祂的主意！祂竟然不去毁灭尼尼微城！约拿紧握着拳头。他非常恼怒，很想打人！“我明知你会这样做的。”约拿向上帝抱怨说，“所以我当初要逃跑去他施，就是这个原因！你是一个满有慈爱和怜悯的上帝。你有耐性，又仁慈。我早就知道你会改变主意，放过这群可恶的人。你不如快来把我杀掉算了！”约拿大声说道：“既然我所预言的事都不会发生，我不如死了算了。”上帝回答约拿

说：“你对我这样发怒是合理的吗？”

或许总有事情会发生在尼尼微城吧！约拿心里想。他决定爬上一个小山丘，静静观看尼尼微城将会发生什么。山上的天气真的很热。约拿走到一棵树下遮阳。他坐下来，等着看这个城会怎样。突然间，一件非常不寻常的事发生了。上帝使一棵长满大叶子的蔓藤在约拿身旁生长出来。约拿定眼望着这棵植物，他从未见过这么神奇的事情，也从未见过长得这么快的植物。蔓藤长得又粗又壮，一片片大叶子不断生长，一片接着一片。

蔓藤攀爬上约拿用来遮阳的大树，形成一个极好的乘凉处。约拿从心底里发出笑声，不必再受酷热的煎熬了！约拿对头顶上的蔓藤感到非常满意。

约拿在树荫下度过了凉快的一夜。第二天一早，上帝安排一条虫吃掉了蔓藤的茎！无疑的，这棵植物死了，枯干了，再也不能保护约拿避免阳光的曝晒了。天气越来越热了，上帝又使一股灼热的风吹向约拿。热风

不停地吹，阳光继续烤着大地。约拿感到痛苦难受，就雷霆大发：“我死了比活受这些煎熬还好呢！”

上帝就对约拿说：“因为这棵植物死了，你便这样发怒，你认为这样合理吗？”

“当然啦！”约拿高声回答说。

“这蔓藤既不是你种的，也不是你培养的，你为何因为它而感到伤心？况且这种植物的寿命本来就不长。”上帝说，“尼尼微城的居民多达十二万多，又有很多动物。我创造了他们，



而且我爱他们。你既然为那棵已死的植物忧伤，我岂不比你更有理由去为这些人和动物忧伤吗？”

这故事让我们知道我们的上帝是多么的

慈爱和忍耐。祂希望我们都能学习祂，以祂为榜样——对身边的人有爱心、仁慈和忍耐。祂希望我们看见有人加入祂的大家庭时，会有喜悦的心情。

## 亲子时间

### 安息日

- 如果可行，坐在树下与家人一起阅读本周的故事。找找看附近有没有蔓藤生长，它们能形成树荫吗？
- 读约一3:1。教导家人学习本周的存心节。
- 一同唱诗。

### 星期日

- 在家庭崇拜时，与家人一起读拿4:1、2。以你自己的言语表达所读的内容。约拿说了哪些关于上帝的特性？
- 利用毛线、纸和报纸制作一棵蔓藤。剪出一些叶子的形状，在每一片叶子上写出存心节的每一个字。（将章节放在一片叶子上）利用回形针或衣夹把叶子照着存心节的次序挂在树上。用完便取下叶子保存好。

### 星期一

- 与家人一起读拿4:3-5。与家人探讨与上帝争辩，或与人争辩的景象。
- 用鞋盒做一个小荧幕。今天，制作一幅约拿坐在树荫下，看着尼尼微城的剪图。然后把这幅剪图贴在鞋盒里。
- 利用昨天所做的蔓藤和树叶温习你的存心节。
- 唱诗。感谢上帝赐给我们可以遮荫的树木。

### 星期二

- 与家人一起读拿4:6、7。有什么美好的事情发生？是持久的吗？
- 把一棵植物（真假都可以）摆放在鞋盒

里，约拿的旁边。把一条假虫放在植物旁。找一棵你不想要的植物（如野草），在底部剪一刀。把它留在原位，明天再来看。

- 利用蔓藤和叶子与家人一起说出存心节。

### 星期三

- 家庭崇拜时，读拿4:8、9。形容一下约拿的感受。上帝问了他什么问题？什么事情会令你发怒？请家人分享一次他们发怒的经历。主耶稣有没有帮助他们消除怒气呢？求耶稣提醒你多想一些快乐的事。
- 看看昨天被你剪断了了的植物。现在它看起来怎样？
- 一同读出你的存心节。同唱诗歌《快乐》（《为喜乐歌唱》第109首）。

### 星期四

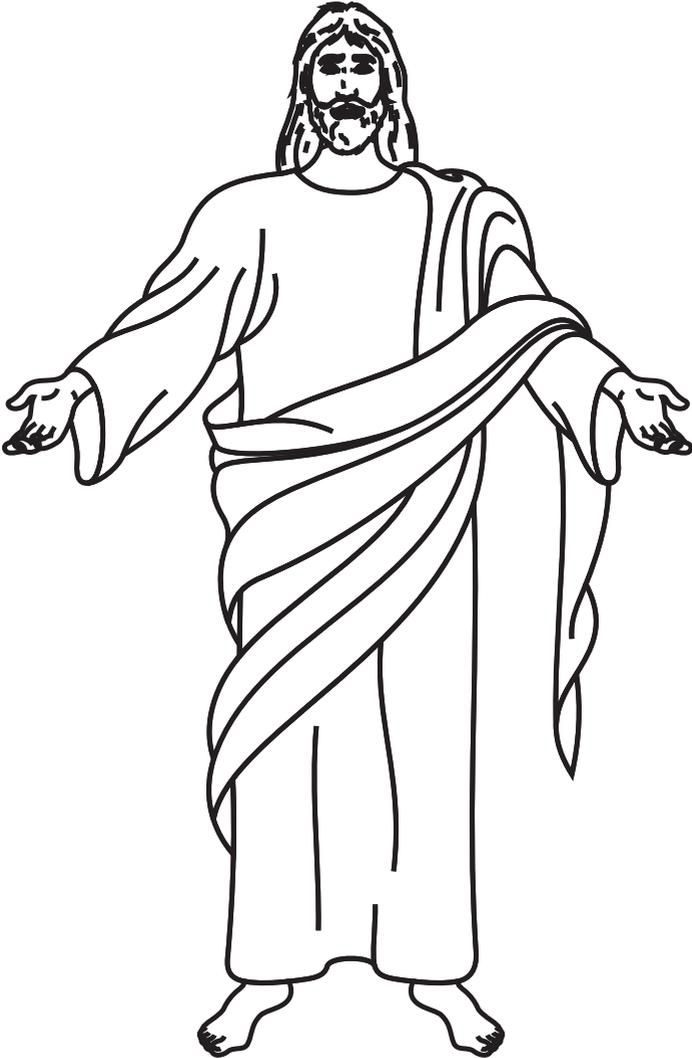
- 与家人一起读拿4:10、11。你对约拿的回答，有什么看法？你关心那些不认识上帝的人吗？你如何向他们表现上帝的爱？
- 与家人一起，在小纸条上写出或画图表达为何有些人不上教堂。把这些纸条放进一个袋子里。轮流从袋里抽一张纸条出来，并尝试建议一些解决的方法。
- 以你自己的话表达存心节的内容。

### 星期五

- 打造一个避难所，在灵修时请家人扮演约拿，坐在避难所里听你说出故事。在避难所旁边放一盆野草或你不想要的植物。在适当的时候，在植物的底部剪一刀。（要先确定你可以这样做）
- 读弗4:31、32。你认为这经文的意思是什么？
- 留意明天教会里的来宾。你如何对他们的到来表示高兴？唱有关传福音的诗歌。

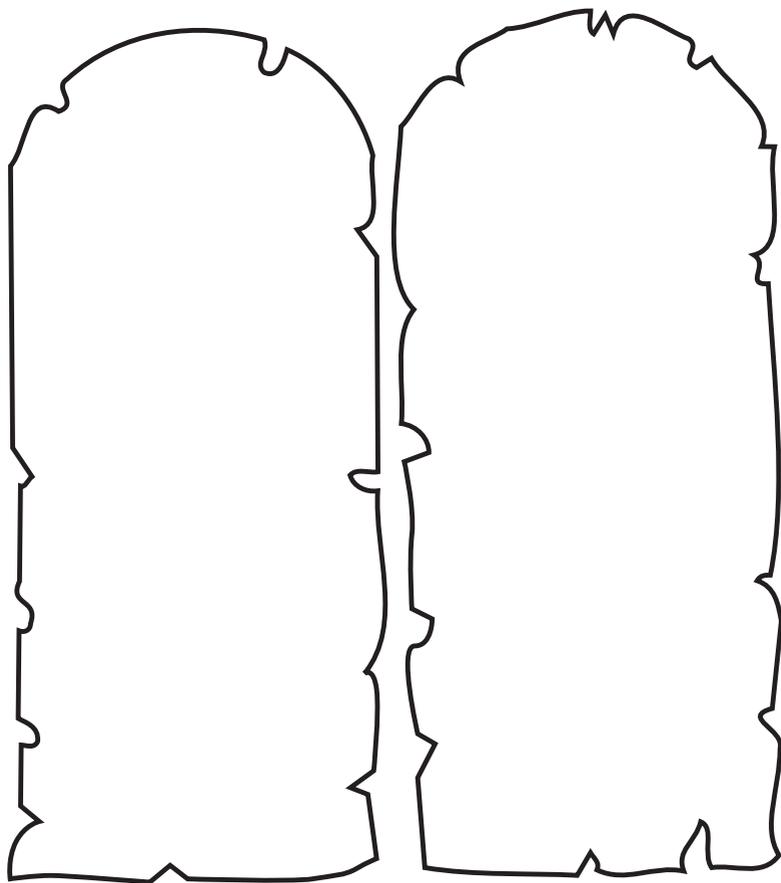
## 耶稣的图案

见第四课，分享第39页。



# 十诫石板图案

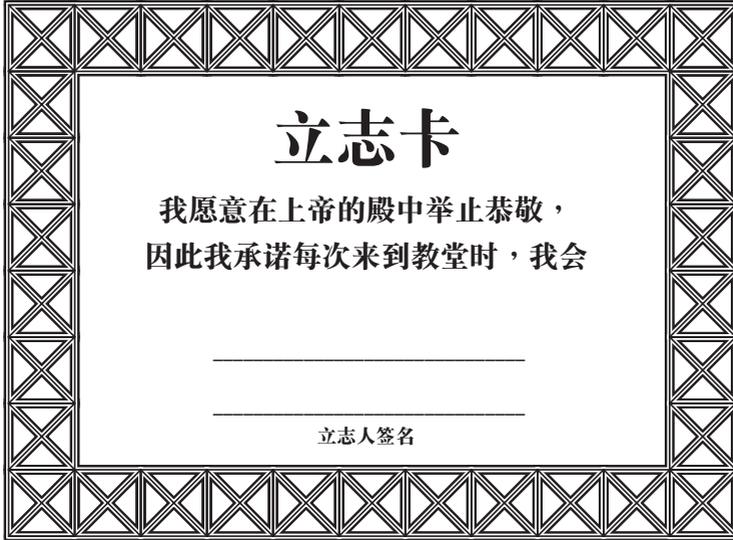
见第五课，预备活动第50页。





# 立志卡

见第八课，分享第79页。



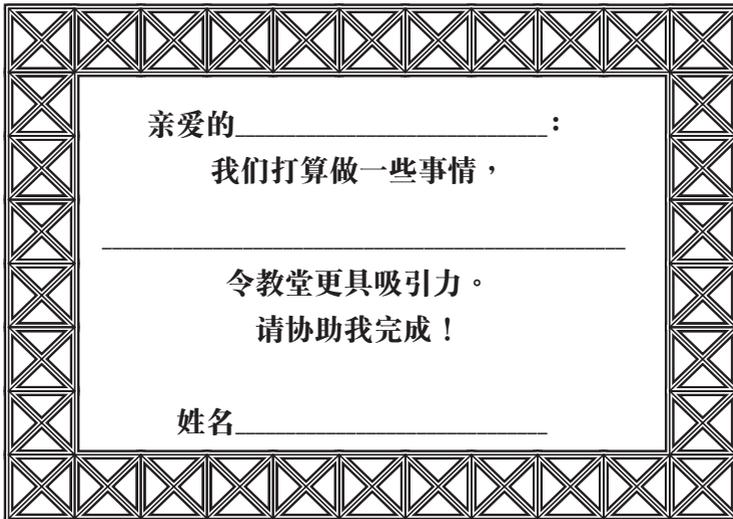
立志卡

我愿意在上帝的殿中举止恭敬，  
因此我承诺每次来到教堂时，我会

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

立志人签名



亲爱的\_\_\_\_\_：

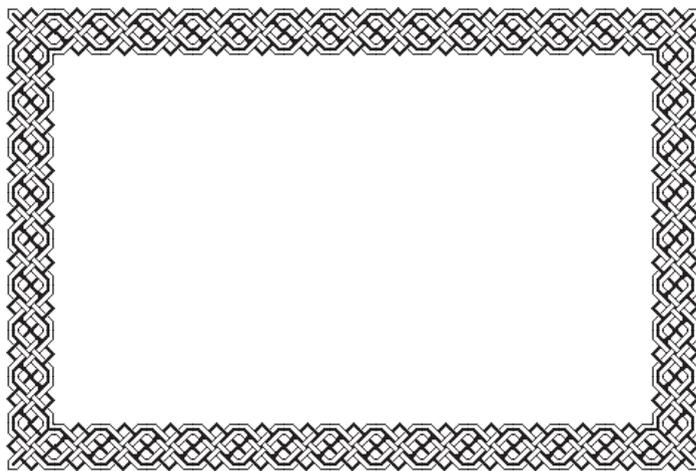
我们打算做一些事情，

\_\_\_\_\_

令教堂更具吸引力。  
请协助我完成！

姓名\_\_\_\_\_

见第十课，分享第99页。



见第五课，圣经课程第53页。

