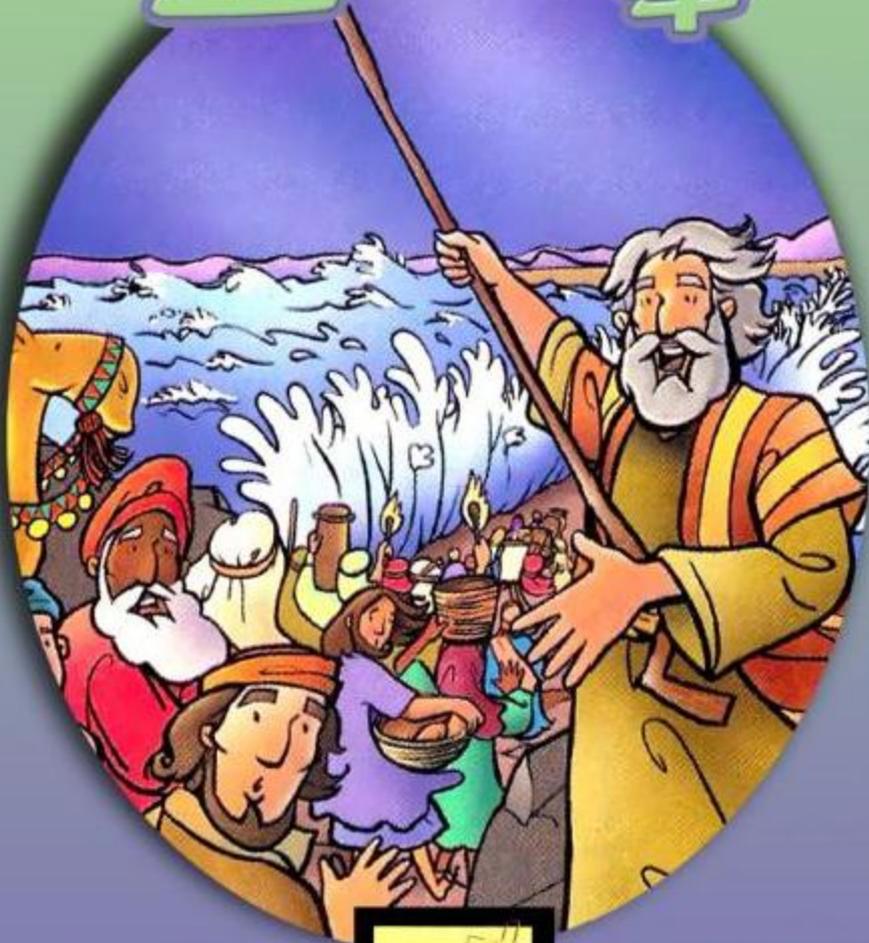


高级

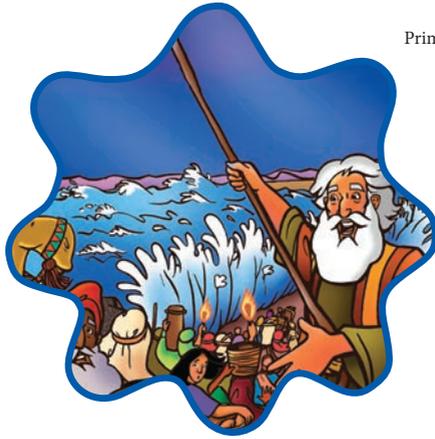
# 圣经故事



第一季

丙年





---

1. 胜过埃及的偶像	4
2. 一个值得纪念的晚上	8
3. 奇妙的拯救	12
4. 上帝的形像	16
5. 摔碎的石板	20
6. 上帝的家	26
7. 寻求帮助	30
8. 上帝美丽的家	34
9. 众人敬拜之所	38
10. 逃跑的先知	44
11. 一股鱼腥味	48
12. 离开黑暗	52
13. 虫虫的教训	56

## 亲爱的小朋友：

这些安息日学课是那些非常关心你的人特别为你而写的。他们希望你更认识上帝，更明白祂对你和你家人的爱。这也是上帝的期望。祂希望你知道祂非常爱你。并且，耶稣要作你永远的知心朋友。祂希望你认识祂，知道一切有关祂的事。祂希望你喜欢和祂交朋友。

通过这些课程的学习，更加体会上帝的爱之后，你就要想一想可以用什么方法表达你对祂的爱。你可以向祂唱一首赞美诗篇吗？你可以在祷告中告诉上帝，祂有多么奇妙吗？你可以将祂的爱向你的家人、朋友和邻居展现出来吗？

我们祷告，愿上帝会在你心中永远占有一个特别的位置。

《少儿学课》编辑部

### 第一课至第五课：上帝向我们彰显自己。

- 上帝藉着祂的作为进入我们的心。
- 庆祝有助于铭记上帝为我们所做的一切。
- 上帝有看顾我的计划。
- 上帝的十诫帮助我们更了解祂。
- 上帝随时饶恕我们。



### 第六课至第九课：教导我们怎样来回应上帝的良善。

- 当我们奉献礼物给上帝时，便是敬拜祂。
- 当我运用我的才能来做上帝的圣工时，便是敬拜祂。
- 我在上帝的家（教会）举止恭敬，便是敬拜祂。
- 我与全球教会大家庭一同敬拜上帝。

### 第十课至第十三课：提醒我们上帝要我们怎样对待别人。

- 在上帝家里的人，会与他人分享祂的爱。
- 上帝帮助我承认自己的过错，并重新改过。
- 上帝会帮助我与人分享祂的救赎福音。
- 我非常高兴有人加入上帝的大家庭。

# 给父母的信

亲爱的朋友们：

少儿圣经学课致力于创造良好的机会，帮助您的孩子学习应用圣经，使他们知道所学到的教训都是来自于圣经。这些有趣的圣经故事能够把上帝奇妙的恩典跟孩子们每日的生活链接在一起。但是，这些课程需要您的帮助，把它们带入您的家庭生活当中，进一步深化孩子们在安息日学课堂中所学到的教训。所以，请您现在开始做一个每日跟孩子们一起学习的计划。在您家庭崇拜的时间里，全家一起研究每日的课程，一起做课后那些根植于圣经教训的活动，同享那份喜乐。

整套“恩典之环”教材按照四个重要的主题来设置课程——恩典、敬拜、团契和服务——这些都是基督徒成长过程中不可或缺的元素。简而言之，这些富有生命力的课题教导如下内容：恩典，是关于耶稣爱我；敬拜，是关于我爱耶稣；团契，是关于彼此相爱；服务，是关于耶稣也同样爱你。虽然每个月都会侧重于其中一个主题，但“恩典”如串珠的线，贯穿于每课之间，将它们联结成一个完美的篇章。



当您和孩子们一起享受学习的乐趣，更深地认识祂时，愿上帝赐福给你们。

基督复临安息日会  
全球总会安息日学部 谨致

**塔**拉在假期圣经学校听了很多故事。导师不断地告诉她关于上帝对世人的爱。塔拉心想：世上有那么多人，上帝真的会在乎我吗？你们认为呢？上帝在乎你们吗？

大清早，摩西和哥哥亚伦静静地站在伟大的尼罗河前。微风吹拂着发鬓，摩西轻声说：“他来了。”

“你们两个想要什么？”法老一到河边就大声向他俩咆哮。

摩西向前对他说：“耶和华，就是

差我对你说话，祂说：‘容我的百姓去，你将会知道我就是耶和华。’”

“我会用这杖击打尼罗河的河水，河水便会变血，河里的鱼必死，河也要腥臭，埃及人就要厌恶喝这河里的水。”事情就如摩西所说的发生了。

埃及各处的水都变成血了，甚至百姓家水壶里的水都变成了血。

但法老却不允许上帝的百姓去，他不愿失去这些奴隶，毕竟他们已经在埃及为奴近四百年了。主说：“再到法老面前去告诉他，我将使青蛙遍布埃及全地，连百姓的卧房和床上都有！”于是摩西将上帝的话告

诉法老。事情就这样发生了。青蛙布满整片土地，这使埃及人非常烦恼！

“将青蛙除掉，我就让你的百姓走！”法老向摩西怒吼。于是上帝停止蛙灾，所有青蛙都死了。

可是法老却不容上帝的子民离开。主再次对摩西说：“吩咐亚伦用他的杖击打尘土，尘土便成为虱子。”亚伦照着上帝的吩咐做。突然间埃及全地的尘土都

变成一群群虱子，虱子布满埃及人和牲畜的身体。这些虱子令埃及人十



## 主题信息

上帝藉著祂的作为进入我们的心。

## 存心节

“因你为大，且行奇妙的事；惟独你是上帝。”

——诗篇86:10



老的心，向法老彰显祂才是真神。

埃及人拜很多神，上帝就藉着每一个灾祸，让法老知道他们所拜的全是无用的假神。埃及人所有的马、驴、骆驼、牛和羊都死了（他们拜公牛神和母牛神），以色列人的牲畜却仍健全。接着，恐怖而痛苦的毒疮长满在埃及人身上（他们拜一个狮头人身被认为有能力战胜疾病的神）。然后上帝降下巨大的冰雹，摧毁他们的农作物和每棵树木（他们拜天神和风神），以色列人的地方却没有。

接着，上帝使埃及地遍满蝗虫。蝗虫

吃光雹灾后所剩的一切植物，并占满了他们的房屋。埃及人拜的五谷神并没有能力救他们。

最后，一场可怕的大黑暗笼罩全地三天。他们所拜的马太福音阳神无能为力，但在以色列人居住的地方却有光。上帝已给法老九次机会，让他看到祂远大于埃及的所有假神。祂已经一次又一次用法老能够明白的方式向他说。祂将再试一次。

分苦恼！可是法老仍不容许上帝的百姓离开！

主再对摩西说：“如果法老拒绝让我的百姓离开，我会使苍蝇遍布埃及地。所有的房屋和地都充满苍蝇。但在我的百姓所住的歌珊地却一只苍蝇都没有。我是主，我在这地满有大能！”摩西把上帝的话告诉法老，事情就这样发生了。

“消灭这些可怕的苍蝇！”法老吼道，“我容你的百姓去。”上帝使苍蝇消失，但法老又不容他们去。

上帝又用了五次努力，试图感动法

## 安息日

**做** 和家人一起读本周的圣经故事。试着想像自己住在埃及地，河水已变为血。你感觉如何？你会做些什么呢？

**读** 诵读约翰福音4:13，诗篇86:10。教家人背诵存心节。

## 星期一

**读** 在家庭崇拜时一起阅读出埃及记6:28-8:32。

**做** 将每一灾分别画在图画纸上，保管好画册。

**做** 请一个大人帮你做这个实验：在水里加入一些食用色素——代表罪，接着加入一些漂白粉。会发生什么事？漂白粉代表耶稣饶恕了我们。这和上帝在我们身上的作工，有什么相似之处呢？（小心使用漂白剂，它会使你的衣服褪色）

## 星期三

**做** 在家庭崇拜聚会中，将已画好的十灾图画编好顺序。告诉家人上帝如何尝试感动法老的心。在每张画纸的背面写上存心节中的一个字。然后将画纸顺序弄乱，按图画内容重整它们的顺序，再按文字内容重整顺序。重复几次，背出存心节。

## 星期天

**读** 在今天的家庭崇拜中阅读出埃及记3:1-10。

**做** 若你们有安全的地方，可在家人的帮助下一起生火。在火堆中放一根树干，会发生什么呢？想像你是摩西，当看见树丛着火却不烧着时，你有什么想法？

**读** 温习存心节。上帝行了什么奇事来引导摩西？这有没有触动他的心？

## 星期二

**读** 在今天的家庭崇拜中，与家人一起阅读出埃及记9:1-10:29。

**做** 将每一灾分别画在图画纸上，保管好画册。

**想** 上帝如何在法老身上工作感动他的心？有效吗？

## 星期四

做

在家人帮助下，一起设计一个迷宫游戏。可在纸上画或用纸盒做一个。可以在纸上画或用某个东西代表心形，作为迷宫的终点。和家人分享上帝如何用不同的方式来进入你的心。一起说出存心节。

在每一个上帝所制造的灾害中，都显现了上帝的能力胜过埃及的假神。



## 星期五

做

和家人一起表演法老和摩西的故事。你想用什么东西代表十灾？问大人们有关上帝进入他们心灵的方式。上帝做了什么来进入你的心呢？

唱

唱一些赞美的诗篇歌。感谢上帝用不同的方式来进入我们的心。

## 胜过埃及的偶像

## 字谜乐

指示：下方图画显示埃及假神所无法停止的灾害，将图画与其相对应的假神连连看。

蛙神

Heqt (frog god)

太阳神

Ra (sun god)

尼罗河神

Hapi (river god)

谷神

Seth (crop god)

天神

Nut and Shu (sky god)

地神

Geb (earth god)



**生**日通常都是愉快的庆典。你怎样庆祝你的生日呢？你的城市或国家有没有庆祝一些特别的日子呢？也许你会在国庆日庆祝国家历史的一些大事。这些庆典都帮助我们记得一些重要的事情。

**摩**西转身离开法老的宫殿，开始步向歌珊地，就是以色列人在埃及聚居的地方。

法老的声音仍萦绕在摩西的耳中。“立即在我面前消失！”法老怒吼道。

“我以后不想再见到你。”摩西知道时候终于来到了。他稍微拉起他的长袍，走快一些。他思考着自从上帝第一次向他显现后发生的所有事情。

他曾在法老的皇宫内行神迹，并恳求法老让以色列人走，但法老没有放在心上。他只想到若埃及失去这班奴隶会有什么后果。

九灾已经发生了——尼罗河水变血、蛙灾、虱灾、蝗虫和其余各灾。法老有一两次差点让以色列人走，但最终他都拒绝了。



## 主题信息

节庆帮助我们纪念上帝为我们所做的一切。

## 存心节

“我要提说耶和  
华所行的……”

——诗篇77:11

但现在一切将成定局。他们将离开埃及。

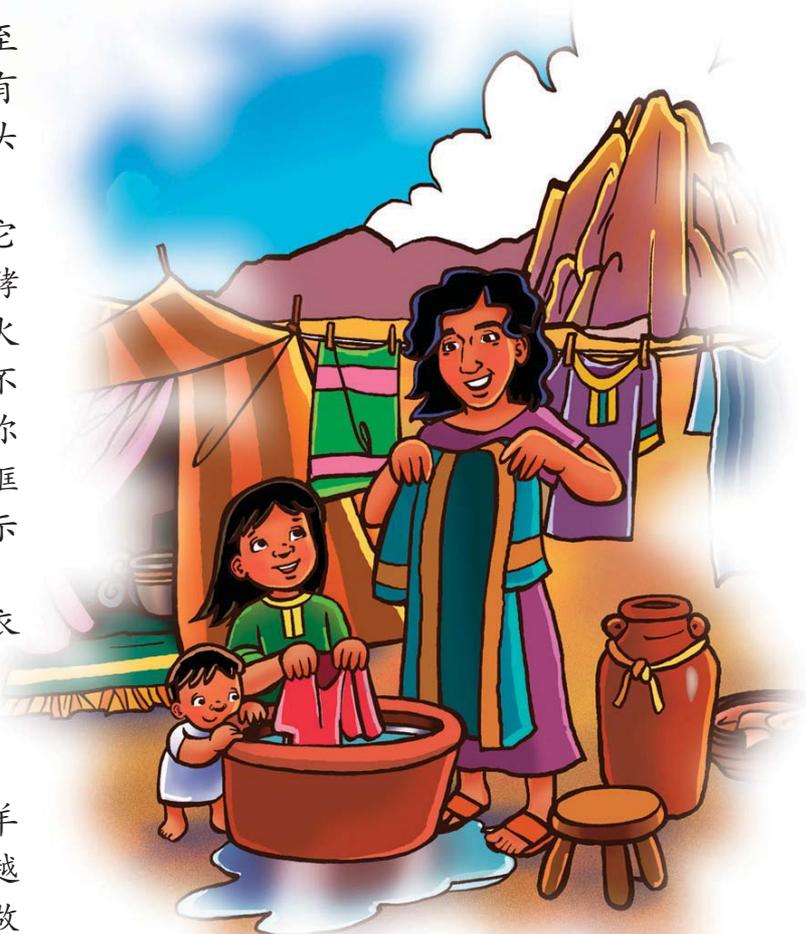
摩西赶快召集以色列人，并告诉他们上帝的最新信息。“听着，”摩西说：“留心跟着指示去做。每个家庭必须选一只一岁大、无残疾的公羔羊。四天后的黄昏，每个家庭的爸爸要把那只羔羊宰杀，保留一些血。他要用牛膝草沾羔羊的血，涂在门框及门楣上。当血涂在门上后，每个人都待在家中，直至早晨不得步出门户。”

“这是十分重要的，”摩西继续说，“上帝会走遍埃及地，击杀每一户埃及人的长子，从法老的皇宫直至牢房。但是，上帝会越过门框上涂有血的房屋。你们明白吗？”群众交头接耳地说话，表示明白摩西的吩咐。

“然后把羔羊拿进屋内，用火将它整只烤熟，”摩西继续说，“与无酵饼和苦菜一起吃。如果吃剩，要用火烧掉，不要留下来。如果一家人吃不下一只羔羊，可以和邻居分享，但你和你的邻居必须把羔羊的血涂在门框上。”群众又交头接耳地说话，表示明白摩西的吩咐。“还有一件事，”摩西说，“你们要站着吃，要穿着衣服和鞋子，手拿着拐杖，吃快一点。这会是在埃及的最后一顿饭，上帝即将使我们得到自由。”

摩西看着各个家庭回家准备羔羊作晚餐。他心想：这就是第一个逾越节。我们会庆祝上帝即将为我们所做

的。但我们明年会再庆祝一次，就是庆祝上帝已经为我们所做的一切。我们很快便可以得到自由！以后每一年，我们都会纪念上帝的恩慈——带领我们脱离奴隶的生活。



## 安息日

**读** 如果可以，与家人一起到户外读学课。然后诵读诗篇77:11。一家人围坐着赞美耶稣，感谢祂的赐福。唱感谢上帝的诗篇歌。

## 星期一

**读** 和家人一起阅读出埃及记12:15；马太福音16:6和哥林多前书5:7。“酵”代表什么？读哥林多前书5:7、8。把一些酵母加入糖和温开水中，水会立即起泡。酵母跟罪有什么相似之处？

**做** 拼出你的存心节拼图并读出来。

## 星期二

**读** 和家人一起阅读出埃及记12:21-28。耶稣跟逾越节的羔羊有什么相似之处？（读出埃及记12:5和约翰福音1:29）

**做** 用纸袋做一只绵羊玩偶。先在手工纸上画眼、耳、口和鼻，然后剪下来，用胶水贴在纸袋的底部。做一个椭圆形状的白尾巴贴在玩偶的后面，然后用棉花或棉花球贴满整个纸袋。

**读** 阅读一本有关大自然的书籍或百科全书，学习两个关于羊的新知识。

## 星期天

**读** 在家庭聚会中，大声诵读出埃及记3:7-10和12:17-20。上帝要以色列人怎样庆祝出埃及？

**做** 用以下的食谱做无酵饼：两杯全麦面粉、一茶匙油、一杯水。把材料放在保鲜袋或碗中，捏成球状。在烤盘上把这个面团压成约翰福音1厘米厚的圆饼状。把它分成几个3厘米大小的正方形，放进烤箱，温度调至摄氏180度或华氏350度，烤十分钟。

**做** 用你在安息日学做成的拼图重温存心节。

## 星期三

**读** 和家人一起再读出埃及记12:22。找人帮助你用圣经索引找出埃及记其他关于“牛膝草”的经文。列出埃及记和阅读其中三个经文。“牛膝草”代表什么？（诗篇51:7）

**做** 画一幅关于一家人在第一个逾越节晚上，用牛膝草涂门楣的图画。

**祷** 感谢上帝对你的关怀。

星期四

读

在家庭崇拜时一起诵读出埃及记12:23，并说出存心节的意思。制作一个板子，写上“天使保护我家”。挂在家中提醒大家，上帝保护你的家。可用“天使”剪画或图画来装饰。

做

一起读存心节。

唱

唱一些赞美上帝保守的诗篇歌，并感谢祂。

星期五

做

在家庭崇拜时说出家中长子的名字。如果你是家里的第一个孩子，你会在逾越节当日做什么呢？

做

和家人一起演一幕在逾越节晚上可能发生的场面。

祷

感谢耶稣为我们死，救我们脱离撒旦的奴役，就像羔羊被杀，为救埃及地的长子一样。一起高兴地读存心节。

一个值得纪念的晚上

# 字谜乐

指示：以色列人最后一天留在埃及地时，他们准备如何吃那顿晚餐呢？把正确的图案圈起来。



牛膝草就是墨角兰之类的植物，代表了净身之意。



**你** 曾经有过长途旅行吗？你出发的时候知道自己要去什么地方吗？假如旅程出现问题时，你是否会事先作好安排？很久以前，上帝的子民以色列人，有一个很长的旅行。

**从** 红海吹来的晚风真凉快。亚撒难得有机会让疼痛的脚休息一下。过去几天大家忙得团团转——杀羊、把羊血涂在门楣上、烤羊、吃羊肉，并要和无酵饼及苦菜一起吃下肚。这

是他在自己唯一熟悉的家中所吃的最后一顿晚餐。

他还清楚记得那天晚上发生的事。主的使者在埃及遍地击杀每一家的长子。法老王非常愤怒，下令以色列人马上离开埃及国境。在混乱中，他们连夜收拾行李离开，不知道要往哪里去。然后上帝亲自引领他们。晚上的火柱在清晨第一线阳光照向大地时，就变成云柱。

这时云柱停在红海旁边，以色列人正在享受休息的时光。亚撒猜想将有什么事情发生？

他无须久候。

“看地平线那边！看到了吗？快听！”一名使者在营地上边跑边叫嚷：

“是埃及人，他们正在追着我们！”

亚撒和其他人马上跳起来。在沙漠的尽头扬起大片沙尘。他们听到有许多马车正飞奔而来。亚撒的心快要跳出来。法老王一定是改变了主意，命令埃及军队来把他们抓回去！

群众都慌张得不知所措，绝望地喊叫：“摩西在哪里？为什么他要带



# 主题信息

上帝有看顾我的计划。

## 存心节

“只管站住，看耶和華今天向你们所要施行的救恩……”

——出埃及记14:13

我们来旷野，要我们死在这里？难道埃及没有葬我们的地方吗？我们在埃及做奴隶比死在这沙漠还好呢？”

摩西坚定地回答他们：“不要惧怕。”他的声音使群众安静下来。“只管站稳，就看到耶和華今天向你们施行的救恩。你们不会再见到今天所看见的埃及人。主耶和華会为你们争战，你们只要安静等候。”

亚撒看见停在红海旁边的云柱在移动，越过了以色列人，去了沙漠，最后停在以色列人和埃及人中间。

摩西走到红海边，举起手杖，指向海面。海面开始慢慢波动，然后越来越强烈。亚撒感到风刮了起来，吹向海中央。他惊讶的发现强风把海水吹向两边。海中央露出埃及记了一条干涸的通道！

摩西命令群众：“过来，上帝已经为你们准备了一条逃生的路。祂的名会因为法老和他的兵马而得着荣耀。”

人群高兴地向前迈进。风不停地吹，让千千万万的以色列人可以在海中心的干地上走过。亚撒急忙跟着人群走过干涸的海床。左右两边都有水墙。火柱照亮他们的路。

众多的以色列人花了整个晚上到海的另一边，最后的一群人听见背后埃及军队的追赶声。亚撒转头看见后面的埃及军正追着他们。忽然，奇妙的事情发生了。军队马车的车轮飞脱，一片混乱，全军好像要撤退，调头返回埃及！

此时，晨光初露，摩西站到海边，



再一次伸手指着海面。两边的海水合了起来！一瞬间，埃及军队消失了。马匹、士兵、战车，全部都被海浪淹没。

以色列人注视着，一句话也说不出埃及记来。随后群众高呼：“要高声歌颂耶和華！主是我们的力量，我们所歌颂的！”亚撒与众人一起，尽情地高呼赞美耶和華。上帝拯救了他们！

## 安息日

**读** 与家人到一个能静静地欣赏蓝天的地方。躺下来看着天空。有云吗？试想像你正望着那看顾以色列人的云柱。一同阅读圣经故事。

**做** 诵读出埃及记14:13。教导家人认识经文。

**唱** 唱一首与主同在的诗篇歌。

## 星期天

**读** 家庭崇拜时阅读出埃及记13:17-22。

**做** 在圣经中找一张以色列人出埃及记埃及的地图。请家人帮你画出埃及的路线。自己影印或画一张，留待明天用。

**做** 重温你的存心节。

## 星期一

**读** 家庭崇拜时一起阅读出埃及记14:1-10。

**做** 拿出昨天画的路线图，把高山、沙漠和红海填上颜色。加上一些重要城市的名称，和以色列人从埃及到应许之地的路线。

**做** 向一位成人说出你的存心节。

**唱** 唱诗篇歌，感谢上帝每日带领你。

法老王带领600辆王室马车和所有埃及的马车前去追赶以色列人。



## 星期三

**读** 在今天家庭崇拜时阅读出埃及记14:23-31。

**做** 画一张以色列人过红海的图画。剪下人物、鱼等等，贴在以水为背景的纸上。在海的上空贴上一些棉花当云柱。

**读** 看一本有关海洋生物的书，学一些新知识。

**做** 背存心节，用自己的话解释存心节的意思。

## 星期二

**读** 灵修时阅读出埃及记14:11-22。

**做** 上帝有一个拯救以色列人的计划。翻开圣经到出埃及记13:16，找出第一步。从出埃及记13:17找第二步，再到出埃及记14:21-22找其他步骤。在一张纸上画几个脚印。在每个脚印上写上上帝计划的一个步骤。记着，上帝也有一个看顾你的计划。

## 星期四

**读** 家庭崇拜时背出存心节。圣经说要“站住”。读诗篇46:10。你认为这节经文的意思是什么？说出一次你几乎“站不住”的经验。

**祷** 与家人一起祈祷，求上帝帮你“站住”，帮你有信心相信上帝会看顾你的一切。

**唱** 一同唱诗篇歌。

## 星期五

**分** 在今天的家庭崇拜中，用你的地图、步骤图和红海的图片，向家人讲述这一课的故事。

**读** 一起读诗篇106:7-12。然后读107:6, 8。数一数第6和第8节的字句在诗篇107篇中出现了多少次。当你祈祷时，赞美耶稣在过去一周对你们的恩慈。提出最少一件你要特别感恩的事。

**做** 为你的存心节谱上曲，与家人一起唱。

# 奇妙的拯救 字谜乐

指示：下列文字组合中，隐含本课故事中五项关键要素，依序划掉每个单字的偶数位字母，看看答案是什么。

Pzibloluakr oeft fyjrke \_\_\_\_\_

wgixnwd \_\_\_\_\_

wbaplilws ogf whaxtmehr \_\_\_\_\_

Mboisneks' srtvaoffb \_\_\_\_\_

cyhgaprxiqoqtds \_\_\_\_\_

答案：pillar of fire. (火柱)  
wind. (风)  
wall of water. (水墙)  
Moses' staff (摩西的杖)  
chariots (马车)

**你**有没有亲人或朋友住在远方？书信、电话和相片能帮助你记得那个人的样子。今天的课文将会帮助我们认识上帝是怎样的。

**今**天就是那大日子来到的一天。上帝曾经叫以色列人准备，祂将降临西乃山和他们说话。他们已经花了两天时间准备，洗净衣服，最重要的是他们要与山保持距离。上帝禁止他们去触摸那山。

在山顶上有雷声、闪电和黑云。忽然传出响亮的号角声！上帝的子民全都在发抖。摩西带领他们来到山脚。

整个西乃山都在冒烟，地也在震动，号角声越来越大。然后传来上帝的话：“我是耶和华你的上帝，曾将你从埃及地为奴之家带领出来。”（出埃及记 20:2）

上帝让以色列人记起祂是谁。祂爱他们，也要他们认识祂和爱祂。祂知道他们需要什么才能快乐，所以祂降到西乃山赐下十诫。

上帝说：“除了我以外，你不可有别的神”。上帝要他们尊重祂的大能，并在生活中尊祂为大。

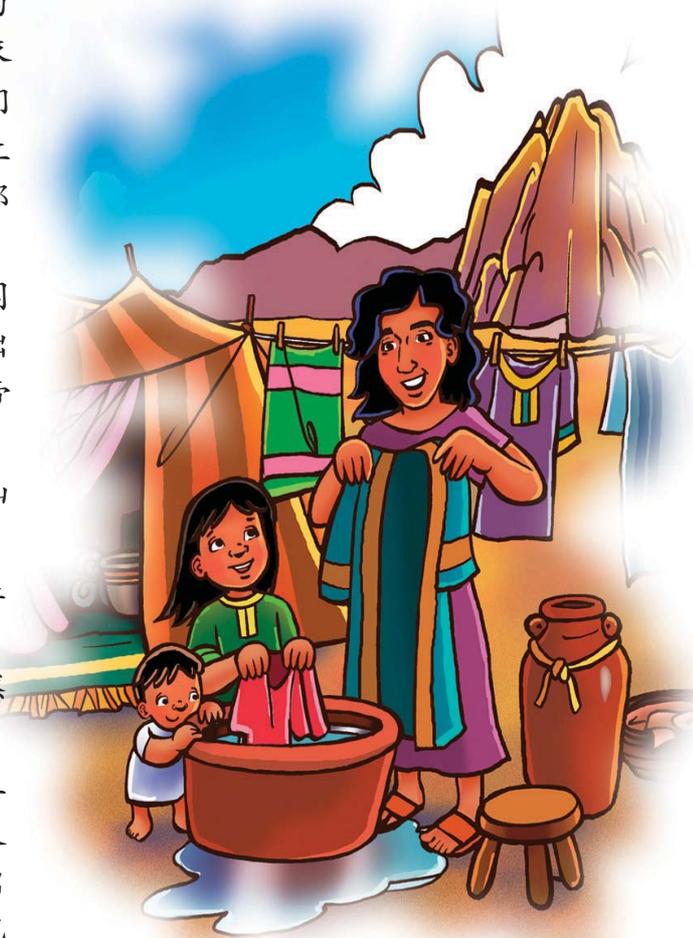
然后上帝说：“不可为自己雕刻任何形象的偶像，在天上、地下和水底。不可跪拜那些像，也不可事奉他。”在很久以前，以色列人曾在埃及敬拜偶像。他们已经忘记了如何敬拜上帝。

上帝又说：“不可妄称耶和華你上帝的名，因为妄称耶和華名的，耶和華必不以他为无罪。”当我们爱一个人，我们会谨慎地尊敬祂的名字。

上帝在第四条诫命里说：“当纪念安息日，守为圣日”。上帝知道我们需要时间休息和敬拜祂，所以祂赐下安息日为特别之日让我们

休息，更深地认识祂，纪念祂创造美好的世界和祂的看顾。

当上帝赐下第五条诫命时，祂说：“当孝敬父母，使你的日子在耶和華你



# 主题信息

上帝的十诫帮助我们更了解祂。

## 存心箴

“爱你律法的人，  
有大平安。什么  
都不能使他们绊  
脚。”

——诗篇119:165

上帝所赐你的地上得以长久”。

上帝赐给我们父母，爱和照顾我们，教导我们明辨是非。上帝也要我们尊敬、服从他们。上帝知道我们生活在一个爱的家庭中，是对我们最好的。

接下来的四条诫命是简短的，告诉以色列人应该怎样待人。

“不可杀人。”上帝赐给我们生命，祂要我们尊重及保护它。

“不可奸淫。”上帝要我们的家庭快乐。祂要父母结婚并相亲相爱，这种夫妻的爱是不会与别人分享的。

“不可偷盗。”上帝要我们尊重其他人的财物。

“不可作假见证陷害人。”上帝的话是真实的，祂要我们说话诚实。

最后一条诫命告诉以色列人，当看见别人拥有自己没有的东西时，应该怎样做。“不可贪恋人的房屋，也不可贪恋人的妻子、仆婢、牛驴，并他一切所

有的。”上帝要我们专心仰望祂，不是专注于别人和他们所拥有的东西。

上帝赐下这些诫命给以色列人，帮助他们更加认识祂，并知道祂看什么为重要。上帝也知道如果以色列人遵行诫命，他们将更快乐。

十诫仍能帮助我们了解上帝是怎样的。它也让我们看到上帝爱我们，知道什么对我们是最好的。



## 安息日

**读** 如果可以的话，与家人到户外一起读故事。想像你现在看着西乃山，而上帝正在颁布十条诫命。

**做** 一起读诗篇119:165，向家人解释内容。

**唱** 唱一些有关信靠和顺从的诗篇歌。你愿意信靠、顺从上帝吗？

## 星期一

**读** 在家庭崇拜阅读出20:1-6。

**做** 在一张海报纸上画出十诫石板。请一位家庭成员帮助你。在另一张纸上用自己的话写出埃及记头两条诫命。不要用到否定的词语。像这样写第一条诫命：1、“把上帝放在第一位。”在你石板的左上角也写一遍。第二条诫命也这样做。在本周中将十诫在海报上慢慢地添加完整。

**做** 说出存心节及它的意思。

当摩西在西乃山上照料羊群时，他在燃烧的树叶中见到了上帝。



## 星期天

**读** 在家庭崇拜中，阅读埃及记19:1-12和16-20。画一张西乃山的图画，描绘出上帝正在山上颁布十诫。

**想** 为何上帝要以色列人知道祂的诫命？今天这些诫命怎样帮助我们？

**做** 向一位成年人背诵存心节。

## 星期二

**读** 和家人一起阅读埃及记20:7-11。在昨天做成的石板的左边，加上第三和第四条诫命。

**做** 将任何两条诫命用表演的方式演绎出来。

**做** 向朋友背诵存心节。

## 星期三

**读** 在家庭崇拜中阅读埃及记20:12-13。在十诫石板的右面加上第五和第六条诫命。

**做** 和家人玩一个“跳格子”游戏。先画十个正方形格子，在格子上写1-10数字。按照格子的数目来背诵那条诫命，并说出它的意思。每一次都要把石子抛在不同的格子内。最后一起背诵存心节。

## 星期四

**读** 和家人一起阅读出埃及记20:14-15。在十诫石板上加上第七和第八条诫命。

**做** 和家人一起讨论十诫像什么。（例如：十诫好像陡峭山路旁边的栏杆）。解释为什么用这样的比喻。

**唱** 用你熟悉的歌谱，或创作一首新歌唱出存心节。

## 星期五

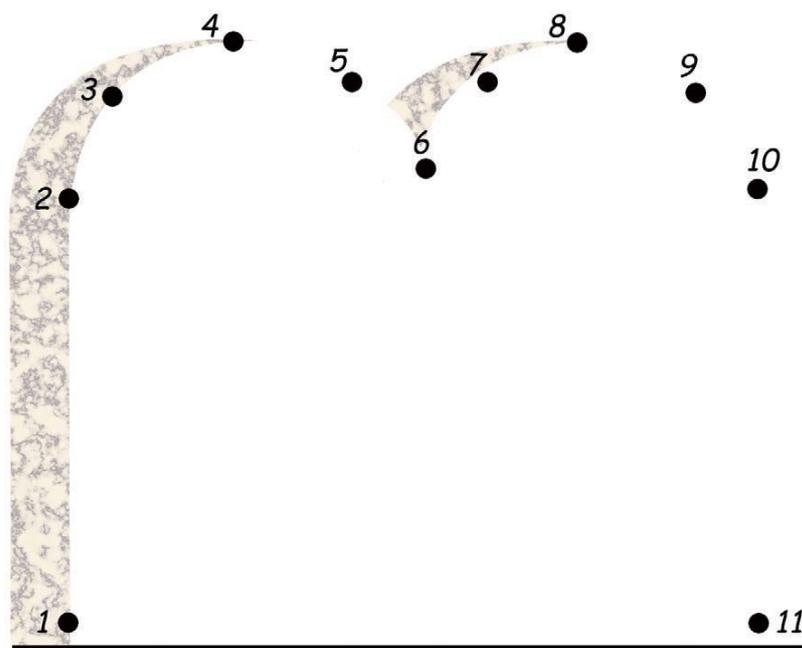
**读** 在家庭崇拜中读出埃及记20:16、17。在十诫石板上加上第九和第十条诫命。然后讨论全部十诫，并唱或背诵存心节。

**做** 用红色纸剪出两个心，一个放上耶稣的图像，另一个放上十诫。把两个心的边涂上胶水，把它们连在一起。要使耶稣的图像和十诫在里面。对耶稣说：“我将你的话藏在心里，免得我得罪你。”（诗篇119:11）。

## 上帝的形像

# 连连看

指示：按数字由小到大，依序将下图中的圆点连起来，你就会看到那个使我们认识上帝的东西。



**你**曾经因为被人戏弄而感到气愤吗？你曾向爸爸、妈妈或朋友说过对不起吗？你觉得容易做到吗？以色列人真的伤透了上帝的心。他们有千百个理由要向上帝道歉。上帝是怎样处理的呢？

**上**帝在西乃山上颁布了十条诫命后，就召摩西上山。上帝在山上给了摩西详尽的解释，他希望帮助以色列人在日常生活中，活出十条诫命的意义。

上帝与摩西交谈了很长一段时间，将十条诫命一一解释清楚。上帝亲自用自己的指头把诫命写在两块石板上。摩西离开了以色列人很长一段时间，有四十天，差不多六星期之久。以色列人以为他不会再回来了。于是，他们到摩

西的哥哥亚伦那里，对他说：“亚伦，亚伦，摩西已经离开很久了。我们都不知道他去了什么地方，遇到什么意外？虽然他曾经带我们离开埃及，但现在他把我们留在这里。我们想要一些可以看得见的神，好像我们从前在埃及所看见的神一样。”

亚伦知道他们所要求的是不应当的，但他惧怕他们，只好回答说：“回家叫所有人把耳朵上的金环摘下来，带到这里。”

亚伦把所有的金环烧熔了，铸造了一只金牛犊。以色列人十分高兴，要大肆庆祝。他们高呼：“这是我们的神，是领我们离开为奴之地的神啊！这个新的神要带领我们去荣美肥沃之地。”

亚伦知道自己这样做是错的。他知道自己和以色列人都犯了第二条诫命。



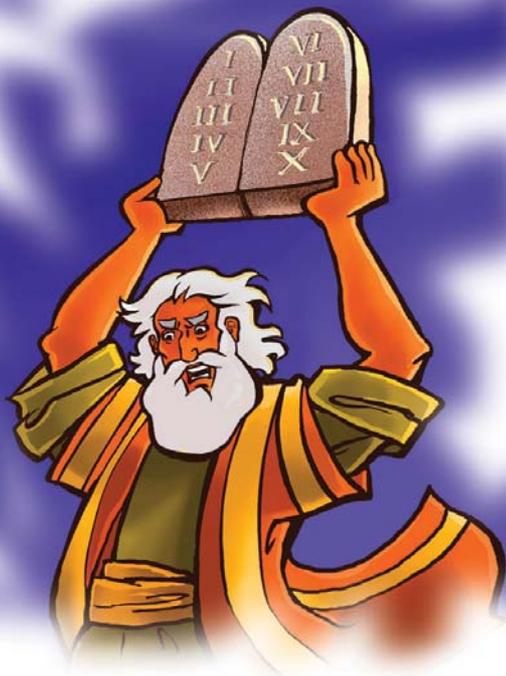
## 主题信息

上帝随时饶恕我们。

## 存心节

“主啊！你本为良善，乐意饶恕人……”

——诗篇86:5



无论如何，他仍然尝试制止以色列全然背弃上帝。亚伦在金牛犊面前筑了一座坛，然后向群众说：“明天我们要向耶和华上帝守节。”可是他的做法只令情况更恶劣。

第二天百姓一早起来，向他们的新神献上很多祭物。所有人都开始跳舞、唱歌、大吃大喝。亚伦曾说要向耶和华上帝守节，但百姓只是向他们的偶像献祭。

摩西仍在山上与上帝谈话。忽然间上帝对他说：“摩西，快下山吧。百姓这么快就悖离我所吩咐他们的。他们铸造了一只牛犊，并向它下拜献祭。”

摩西匆忙赶下山，手上拿着上帝亲

自用指头在其上写字的石板。赶到半山的时候，摩西遇见他的其中一个助手约书亚。

摩西和约书亚都听见山下传来的大呼声。约书亚便问：“营里好像有打仗的声音，难道有敌人来攻击以色列人吗？”

“不是，”摩西回答说。“这不是打仗的声音，也不是人民呼救的声音，是人们歌唱狂欢的声音。”

他们加快脚步，一到达营地，摩西就看见金牛犊。他看见上帝的子民围着金牛跳舞，便大为发怒，把手上的石板扔在地上摔碎了。

摩西恳求上帝原谅这些以色列人，上帝就饶恕了他们。虽然以色列人都犯了大罪，但是上帝依然爱他们。

今天也是一样，当我们做错事的时候，上帝会宽恕我们。我们只需要向恳求祂。只要我们不离开祂，我们也会认识到祂的慈爱和宽容。

## 安息日

**读** 如有可能，到一个小山丘上读今天的学课故事。试想像你是摩西，从山上望见以色列人拜金牛犊，并把手上的法板摔到地上。（要小心）

**读** 向家人读出诗篇86:5。按照在安息日学所学到的拍手方式拍出经文。

**唱** 唱有关快乐的诗歌。感谢上帝爱我们、饶恕我们。

## 星期天

**读** 灵修时，阅读出埃及记31:18；32:1-8、15-19。

**做** 做一个“大山拼图”。从旧报纸杂志上剪出一些山的图片，贴在纸上。按照以色列人扎营的地方给山命名（出埃及记19:23）。试想像当时你与以色列人一同在山下，你认为你会有什么感受？向一个成年人说出存心节。

## 星期一

**读** 灵修时，再次读出埃及记32:19。摩西非常生气，问你的家人：什么时候生气是可以接受的？

**做** 剪出十二个山形的剪纸。在每一张剪纸上写上存心节的一个字，不要忘记经文。把剪纸依次序排列。

**唱** 唱赞美上帝的美好诗歌。

**祷** 感谢上帝对你家庭的良善。

## 星期二

**读** 与家人一起月读出埃及记34:1-10。在第六和第七节是怎样形容上帝的？

**做** 剪一个十诫石板形状的剪纸，贴在镜子上。将一个“神”字钉在一条洗脸巾上。弄脏自己的脸，望着贴上了法板的镜子。你可以如何去除脸上的脏污呢？用镜子？不，要用“上帝”洗脸巾。十条诫命不能赦免我们的罪，只能把我们带到上帝面前。只有上帝才可以饶恕我们的罪。

## 星期三

**读** 家庭崇拜时，读诗篇51:7。问家人这节经文的意思。

**做** 在一张纸的顶部写上“上帝的恩典”。与家人一起谈谈上帝的爱。

**做** 将存心节的次序排列好，祷告时说出你的存心节。

## 星期四

**读** 家庭崇拜时，读约翰一书1:9。  
这节经文是什么意思？

**做** 把一些颜料放在水里当作罪。  
请一位成年人把漂白水倒入  
有颜色水里。有什么事情发  
生？漂白水代表耶稣赦免我  
们的罪。

**做** 背出存心节。

出埃及记21-33章告  
诉我们，摩西待在西  
乃山上的四十天，上  
帝告诉了他哪些事。



## 星期五

# 破碎的石板 字谜乐

以色列人违反了上帝要他们遵守的十诫，请你帮助摩西找一块新石板，让上帝可以在石板上在写十诫。请把隐藏了的两块石板找出埃及记来。



**做**

如有可能，试着在晚会  
时生营火，或围着一些  
点燃的蜡烛坐下。演出  
这星期的圣经故事。

**做**

一同读出存心节。读或  
诵读约翰一书1:9。给  
每人一张纸条，请每  
个人在纸上写出或画  
出他们曾经做错了的  
事，把纸条折好。不  
要偷看别人的纸条。  
把纸条抛入火中，望  
着它们燃烧成灰烬。  
要谨记当上帝赦免我  
们时，祂同时赦免了  
我们的罪（耶利米书  
31:34）。（如果你  
不能生火，把那张纸  
藏起来）

**做**

感谢上帝赐给我们爱  
及宽恕。

**你**所拥有的最珍贵的物品是什么？是一个玩具，一本书，还是一只宠物？如果你要与人分享这件物品，你会有什么感受？如果牧师请你下星期把它带来献给上帝，你又会有什么感受？

**以**色列人每天都能看见上帝与他们存在。当他们看见白天的云柱，就想起上帝与他们同在，每晚看见火柱，就感受到上帝与他们同在的温暖。然而，这些并不足够。他们需要一个特

别的地方，让他们可以与上帝见面。而上帝也希望与他们见面。祂希望祂的特选子民能知道，祂时时刻刻都是与他们同在的，他们可以随时前来敬拜祂。上帝希望在以色列的营地中有一个家。

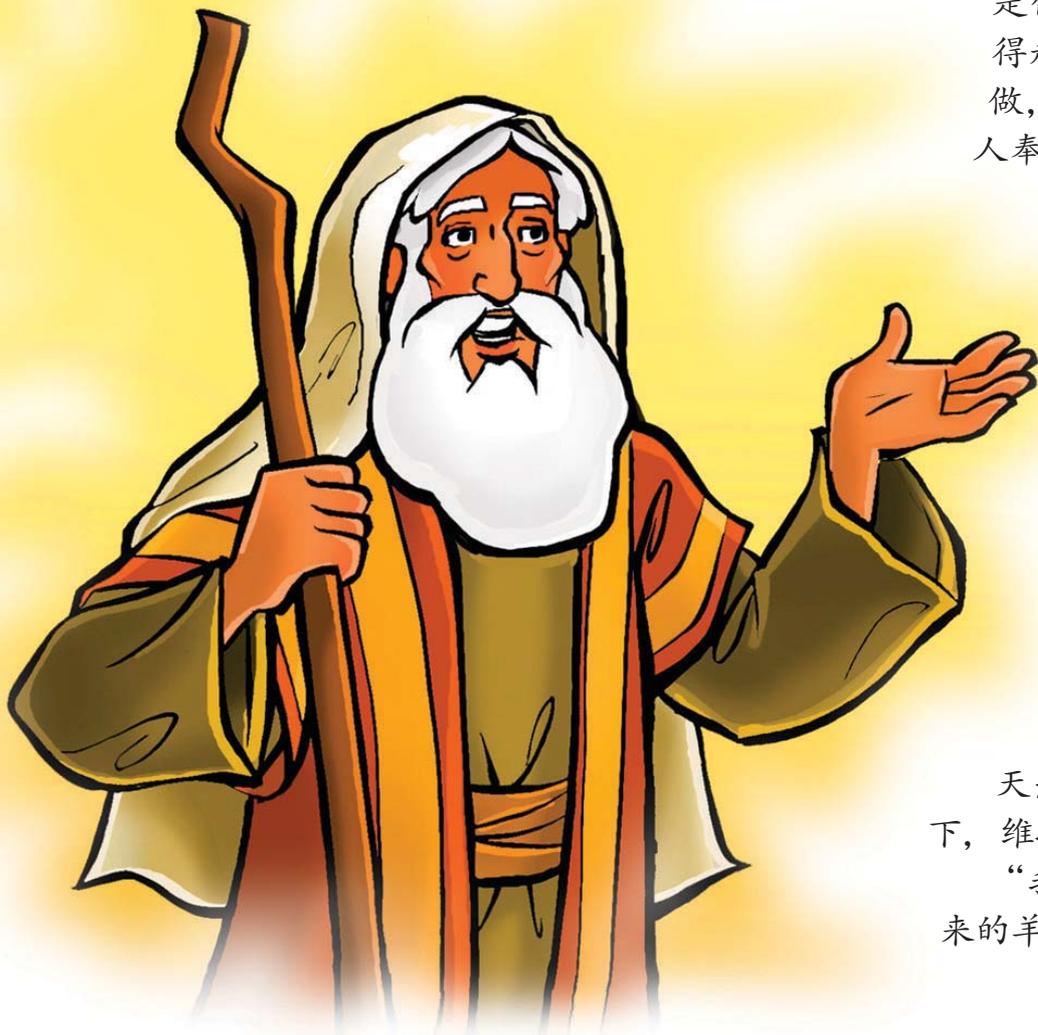
上帝知道自己想要的家是怎样的。祂把整个家的构图告诉了摩西，摩西也明白上帝的心意。

上帝对摩西说：“告诉以色列人他们每一个人都可以参与建造我的家。凡愿意的人都可以把礼物带来送给我。不想送礼的就不必勉强。我要的是

甘心乐意奉献的礼物，而且是他们能力范围所能负担得起的。除非他们真的想做，否则我不想任何一个人奉献。对我来说，最重要的不是他们献什么礼物，而是乐意奉献的心。”

“他们会问你当献上什么礼物。告诉他们我要的都是特别的东西。金、银、铜都很重要，可以用来制造器具。所有木材都必须是皂荚木，因为它比较坚韧，可以在白天热、晚上冷的沙漠环境下，维持良久。”

“我的家要色彩缤纷。送来的羊毛要先编成线，并要染



## 主题信息

当我奉献礼物给上帝时，便是敬拜祂。

## 存心节

“又当为我造圣所，使我可以住在他们中间。”

——出埃及记25:8

上蓝色、紫色和朱红色。你需要布料和皮毛来制造至圣所的墙。叫人送来细麻布、山羊毛、染红的公羊皮，还有海狗皮。”

“我的家需要有灯，是用橄榄油点的灯。又需要一些制造膏油和香的香料，以便在特别的仪式时使用。我会向你解释怎样使用这些东西。你也需要红玛瑙和各种珍贵的宝石，用来镶嵌在祭司的衣服上。”

很多人都乐意将珠宝和各种美丽的礼物送来，这些都是他们离开埃及时，埃及人送给他们的。与其把珠宝留下自己用，不如用来装饰上帝的家，让他们有一个美丽的敬拜之所。他们把所拥有的最珍贵的东西都献上给上帝了。上帝的家成为了全营地最漂亮的房子。

以色列人看到了上帝的大能，也知道上帝的计划。他们都希望能在一个最特别的地方。以最特别的方式来赞美祂和敬拜祂。上帝仍然给予祂的子民机会，让他们可以送礼物给祂。祂希望我们用乐意和喜悦的心把礼物奉上，就好像以前的以色列人一样。



## 星期天

**读** 在家庭崇拜时，阅读出埃及记25:1-9。在家中找找有什么可以用来建造圣殿的东西。如果没有以色列人的帮忙，上帝能建造祂的圣殿吗？为什么祂叫人们提供材料呢？

**做** 在一张纸上写出存心节，每一个字都用不同的彩笔写出，写得大一些。把字一个一个剪下来，混杂在一起，然后按次序排列出来。

## 安息日

**读** 与家人到附近的一所教堂，一起读学课中的故事。你的教堂与以色列人当时帮忙建造的圣殿，有哪些相同或不同之处？

**做** 教导家人认识经文出埃及记25:8。

**唱** 一同唱诗歌。

## 星期二

**读** 与家人一起阅读出埃及记35:20-29。列出五种以色列人献上的东西。

**做** 根据安息日定的任务计划，列出一些上帝给你用来奉献的东西。你每星期会收集哪些东西，作为给教会的特别奉献？制作一个特别奉献箱或装饰一个信封，让你可以把礼物放进去。

**做** 向一个成年人说出存心节。一同唱诗。

## 星期一

**读** 与家人一起读出埃及记25:7。红玛瑙和各种宝石要镶嵌在哪里？一起读出埃及记39:1-21，了解更多这方面的知识。若想再知道多一点，可以参看《先祖与先知》30章。

**做** 按次序排好存心节，与家人一起读。

刺槐就是皂荚木，是非常漂亮、坚硬而且可以维持很久的木材。



## 星期三

**读** 家庭崇拜时读玛拉基书3:10。如果你收到或赚到一些金钱，请一位家人帮你计算应奉献的十分之一是多少。把十分之一放入教会的奉献袋里，并填上所需资料。

**做** 学习认识红玛瑙的外观是什么样子。

**做** 一同重温存心节。同唱诗歌，感谢上帝给我们的礼物。

## 星期四

**读** 在家庭崇拜时，进行一个圣经知识的比赛。寻找及读出以下经文，并解答问题：

谁拥有一切？（诗篇24:1）

上帝还拥有什么？（哥林多前书6:19, 20）

上帝吩咐我们如何使用祂所拥有的东西？（路加福音6:38）

我们要把所收入的多少还给上帝？（玛拉基书3:10）

上帝喜欢什么样的奉献？（哥林多后书9:7）

**祷** 求上帝祝福你奉献给祂的礼物。

## 星期五

**读** 晚上灵修时，以你自己的演绎方式讲述本周的圣经故事。

**唱** 一起读出或唱出存心节。

**做** 读玛拉基书3:10和哥林多后书9:7。请你的父母分享他们奉献了十分之一及其他捐献后，上帝如何赐福剩余的金钱。

**做** 把你的十分之一和其他奉献与圣经放在一起，明天可以带到教会献上。

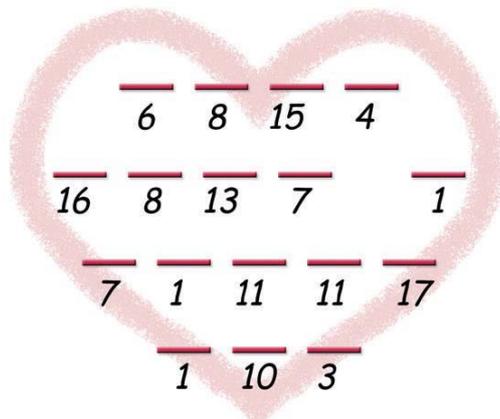
**祷** 感谢上帝让你可以有礼物奉献给祂。

## 上帝的家

# 字谜乐

指示：利用图中的数字密码，找出埃及记奉献时应该的最佳态度。

A	C	D	E	F	G
1	2	3	4	5	6
H	I	L	N	P	R
7	8	9	10	11	12
T	U	V	W	Y	
13	14	15	16	17	



答案：Give with a happy and cheerful heart.  
(用快乐和积极的心来奉献)

2 7 4 4 12 5 14 9  
7 4 1 12 13

**回**想你曾经制作的一件东西，不一定是一件很大的东西。你有没有一个模式或一个计划和方向去做呢？还是你只是凭空想像呢？有一些东西是需要有一个模式或计划来完成的。当上帝知道以色列人开始要为他建造会幕时，他就知道必须先有一个周详的建筑计划。

**以**色列人无法用言语来形容他们的喜乐！上帝很爱他们，他希望居住在他们的营地！他们称上帝的会幕为“圣所”。他们可以随时在那里与上帝

说话，就好像我们一样，但上帝知道以色列人需要一个地方来会见他，这是非常重要的。以色列人在埃及居住了一段很长的时间。他们认识埃及的神比认识拯救他们的永生上帝还多。因此，他们很容易忘记上帝。圣所就是上帝用来提醒他们，他时时刻刻都与他们同在的地方。

首先，以色列人要收集所有需要的材料。每个人都兴奋地带来他们的礼物。大家都乐意为上帝的家献上他们最好的东西。他们带来了金、银、铜，以及最好的物料和动物皮毛等。事实上，他们奉献得太多了，以致上帝对摩西



## 主题信息

当我运用我的才能来做上帝的圣工时，便是敬拜祂。

### 存心节

“甘心事奉，好像服侍主，不像服侍人。”

——以弗所书6:7

说：“告诉他们不必再奉上礼物了，我们有太多了。”每一个人都渴望参与建设圣所的工程，从最年长到最年幼的，人人都想出一份力。

上帝希望自己的家是一个特别的地方，于是祂让摩西了解自己的计划，好指导工人如何去做。上帝详细地解释了每一个细节。

很快就到了分配工作的时候，上帝对摩西说：“建造我的会幕将会是你最重要的事。我已拣选了两个特别的人来帮忙，他们是来自不同支派的比撒列和亚何利亚伯。比撒列是犹大支派乌利的儿子，户珥的孙子；亚何利亚伯来自但支派，是亚希撒抹的儿子。我已用特别的方法祝福他们，使他们能做各样的工作。他们将照我吩咐的去做。没有其他人能做得像他们那样好。”

“你也需要很多其他工艺精湛的工人来帮忙。每一个为建造圣殿而出力的人，我都会加倍地赐福给他。我会大大地提升他们的才能。”

“记着一切都要照我所吩咐的去做。我已说明了会幕和其中的一切摆设，包括约柜和遮掩约柜的物品。造完约柜后，就要把写着十条诫命的法板安置在其中。”

以色列人同心合力地建造上帝的圣殿，每个人心中都充满喜乐。正如上帝所应许他们的，祂会加添他们的智慧、技能。

我们的教会就好像以色列人的圣幕。我们来此敬拜上帝，赞美祂为我们所造的一切。当我们为上帝使用我们的才能时，祂就会赐福给我们，提升我们的才能。



## 安息日

- 做** 如果可以，与家人到户外欣赏上帝的创造。尝试想出一些受造物的特别能力。讲出在路上学到的三种新事物。
- 唱** 唱诗歌《一切美丽光明物》（《为喜乐歌唱》第51首）
- 读** 找一个安静的地方一起读学课故事。读彼得前书4:10。

## 星期一

- 读** 在家庭崇拜聚会中，阅读出埃及记31:1-11。上帝如何用圣灵充满那两个人，使他们做出美事？
- 做** 列出你擅长的事，以及你如何运用它们来事奉上帝？（见马太福音25:40）
- 做** 读出存心节，并感谢上帝赐给你的礼物。

## 星期三

- 读** 在家庭崇拜中阅读传道书9:10的上半段，说出它的意思。
- 做** 请家人和你一起做一幅蜡画：先将你的手放在图画纸上，用笔勾勒出手的形状。把蜡屑洒在手图形里面。可用不锋利的小刀刨蜡笔。然后把蜡纸放在蜡屑上面。请一个成年人用熨斗把蜡屑热熔。待冷后，把蜡纸拉开。在上面写上名字和“我把我的技艺全献主”的字句。然后重温存心节。
- 唱** 唱诗歌。

## 星期天

- 做** 与家人一起做出不同形状的饼干。
- 分** 与家人谈一谈从做饼干过程中学到的事。（每一块饼干都是不同的，我们也是一样，上帝赐给每个人不同的恩赐和才能）
- 读** 与父母一起读阅罗马书12:4-8。经文意思是什么？
- 做** 读存心节，它对你有什么意义？求上帝帮助你事奉祂。

## 星期二

- 读** 在家庭崇拜中，问问父母他们的工作情况。他们如何装备自己去承担这份工作？上帝如何带领他们得到现在这份工作？他们喜欢工作的哪些部分？他们的工作能怎样帮助教会？一起读出歌罗西书3:23。
- 做** 画一幅图画，表达出你可以为上帝做什么。画另一幅图画，描绘出你长大后想做什么。
- 做** 读或唱出存心节。

# 星期四

**读** 在家庭崇拜中，读出埃及记36:1。技艺对上帝的工作是很重要的。除此之外，还有什么重要呢？

**做** 请一位家人向你读出以下的指示：站在画了正方形的地板上，向左转，向前走四步；转右，向前走两步；转右，向前走一步。然后向右走两步；然后再向前走三步。你最后是否走回原地？如果是，代表你有照着指示去做。

**祷** 求上帝帮助你要经常跟从祂的方向。

过去供祭司洗涤的水盆是由女人们闪闪发亮的青铜镜所铸成的。



# 星期五

## 寻求帮助 字谜乐

**指示：**回答下列问题，藉以了解更多有关建造上帝圣殿的事。并利用下方提供的单字，将正确解答填入空白栏位中。

— — —	P L A N	— — —
— — —		— — —
— — —		— — —
— — —		— — —
— — —		— — —

- 1.当上帝说要住在以色列人的营地时，以色列人的心情如何？
- 2.要建造上帝的家需要什么？
- 3.有多少以色列人奉献参与建造上帝的家？
- 4.人们如何称呼上帝的家？

- |             |                |                 |
|-------------|----------------|-----------------|
| skills (技巧) | joyful (喜乐的)   | tabernacle (帐幕) |
| sad (悲伤的)   | most (大部分)     | crafts (工艺)     |
| all (全部)    | silver (银器)    | happy (高兴的)     |
| church (教会) | sanctuary (圣所) | some (一些)       |

答：1. happy 2. skills 3. all 4. sanctuary

**做** 在灵修中，用你自己的言词说出这星期的故事。你在课文中学到哪三种新事物呢？然后轮流读出：申命记6:5，罗马书12:1，和歌罗西书3:17。这些经文对你有什么意义？

**做** 和家人一起计划明天如何运用你们的才能为上帝工作。

**做** 唱一首诗歌。感谢上帝赐给你和家人的一切才能。

有一天，母亲对华玛尔说：“女儿，来，让我们一起去参观印度非常美丽的地方——泰姬陵。”

然而，泰姬陵的美丽远远不及所罗门王为上帝建造的圣殿！所罗门王传召他的大臣来见他。“是时候为上帝建造圣殿了。你们知道我为这项工程费了很多心思。现在是时候开始了！”当大臣来到时，他如此宣布说。

于是全国人民都知

道了这项美妙的计划。所罗门王的父亲大卫王，曾希望为上帝建造一座特别的圣殿，但上帝不允许，并指出这是他儿子——皇位继承人的工作。后来大卫王去世了，所罗门王已当了四年的以色列王，终于准备好要建造圣殿了！

“我要送一封信给推罗王希兰。”所罗门王说。他在屋里踱来踱去。最后，他终于说出信的内容。“你是我父亲大卫的好朋友。”所罗门王说，“他想为上帝建造圣殿来尊崇祂，但未能如愿。现在我计划要完成他的心愿。请吩咐工人到山上砍伐香柏树，我会命人帮助他们，并答应你所要求的报酬。”

希兰王非常高兴收到所罗门王的信，于是便回信答应供应木材，给所罗门王建造圣殿之用。他还差遣了一个极好的工艺家户兰帮助所罗门的工人。户兰精通金、银、铜和木器制作的知识。他通晓石工和木工，也懂得教授各种织物和染料的知识。这是一项巨大的工程，需要上万人力。所罗门王差遣三万人前去帮助希兰王砍伐树木并运送它们回国，八万人到山上凿石，并将石头打磨好成为一块块适当尺寸的石块。



## 主题信息

我在上帝的家（教会）举止恭敬，  
便是敬拜祂。

## 存心节

“万军之耶和华啊，你的居所何等可爱。”

——诗篇84:1

当这些石块被运送到圣殿时，每一块都能非常完美地配合，就好像组合拼图一样。在工地内，听不见任何敲击声，这是工人对上帝尊敬的表现。

所罗门王所造的圣殿可能是世上最美丽的建筑物。大殿的墙都用木板遮蔽，又贴上金子，上面雕刻了棕树和天使，甚至天花板和地板也都贴了金子！艺术家用橄榄树雕刻了两个天使并贴上金子。他们把天使放在至圣

所，就是安放约柜的地方。天使的双翼在整个至圣所延伸开来。

圣殿中的所有摆设都是精巧细致的，以色列人想以最好的方式敬拜上帝。“有谁真的能为上帝建造一所价值不菲的圣殿？”所罗门王问，“天

和天上的天，尚且不足祂居住！”当我们建造一座新的教会时，我们也有同样的感觉。建造和小心保护教会建筑物都是敬拜上帝的表现，就像所罗门王建造圣殿时一样。我们在教会的言行都是敬拜的表现。这些事情也可显示我们对上帝的尊敬。



## 安息日

**读** 如果可以，与家人前往一个有香柏树的地方，或阅读有关香柏树的书籍。然后一起读课文。问你的家人：为何要用香柏树建造圣殿呢？

**做** 与家人一起学习存心节。

**唱** 唱一首诗歌，感谢上帝赐给你一个可在安息日敬拜的地方。

## 星期一

**读** 在家庭崇拜时，阅读列王纪上5章。希兰王提供了哪两种木材？希兰王如何运送木材给所罗门王？

**做** 将水倒入水盆中，用冰棒和胶水制作成一只木筏，放一些树枝在木筏上，让木筏由水盆的一边飘浮到另一边。

**禱** 为建造者感谢上帝。

**做** 将存心节的每一个字分别写在纸上，共有十五张纸。把纸张混杂，然后请家人将它们按正确次序排列。保存起来留待下次使用。

## 星期二

**读** 在家庭崇拜时，阅读列王纪上6章。有什么大自然物品被雕刻在圣殿的木上？圈出下列没有出现在圣经的字：肘、采石场、斧头、凿子、香柏木、枫树、至圣所、水泥。哪些字有出现在圣经上呢？感谢上帝供给工具。

**做** 一肘的长度是由手肘至指尖的距离——成年人大约是18英寸（46厘米）。你可以度量自己，你的一肘有多长？

**做** 将写有存心节的纸按正确的次序排列。

## 星期天

**读** 在家庭崇拜时一起读课文。

**做** 用一个鞋盒做一个模型（用鞋盒制作一个圣殿、加入房间和家具等等）请一位成人帮你找所罗门王的圣殿图，依照图制作各个房间。下周你可加入家具。

**做** 试想有什么可令你的教堂更美丽呢？求上帝教导我懂得尊重这地方。

## 星期三

**读** 在家庭崇拜时，阅读列王纪上7:13-51。他们用了多少时间建造圣殿？查看用来建造圣殿的“青铜”，它的外观是怎样的？

**做** 试制作一个教会模型，但不可用钉或胶水。你会用什么材料？感谢那些为你建造教堂的人。

**做** 将写有存心节的纸按正确的次序排好，然后一起读。

## 星期四

**读** 在家庭崇拜时，阅读列王纪上6:2, 14-17。到附近的空地或停车场，按着圣殿的长宽量度出一个空间。记得一肘是18英寸（46厘米）。至圣所的长度（20肘）和外殿的长度（40肘）。比较一下圣殿和你的教堂的大小。哪个较大？

**祷** 为你的教会感谢上帝，并告诉祂教会对你和家人有什么意义。

大卫王在去世之前就准备好了建造圣殿的材料。他给予圣殿的奉献，足以建造2500栋房屋。



## 星期五

# 上帝美丽的家 字谜乐

指示：读列王纪下6: 4、15、23，重组下列的单子，找出埃及记在会幕里使用哪些木材。

**RAEDC**    —    —    —    —    —

**ENIP**    —    —    —    —

**VELIO**    —    —    —    —    —

答案：cedar/柏木  
pine/松树  
olive/橄榄树

**做** 请家人帮你一起完成圣殿模型内的摆设。一同阅读列王纪上6:14-22。说明并比较一下圣殿和你的教堂内部。它们有什么相同和不同之处？

**唱** 唱一首诗歌。为你的教会感谢上帝。

**你**曾见过特别的客人到你的教会参加崇拜吗？他或她可能是一个有名的布道家或是一位歌唱家？以色列人邀请了一位非常重要的客人来到他们的新教堂，他就是上帝！这位客人甚至答应要住在他们的圣殿里。

**所**罗门王的眼前一亮。啊！美丽的圣殿终于建成了！所有器具都摆设整齐，连最细微的事都完成了。现在是时候把圣殿奉献给上帝了。



所罗门王邀请以色列所有支派的领袖和各个家庭来到耶路撒冷。奉献仪式的第一部分是将约柜搬入这华美的新圣殿。大家都注视着祭司把约柜从大卫城运上来。他们怀着无比尊重和喜乐的心，小心翼翼地把约柜抬到新圣殿。所罗门王和人民沿途献上牛和羊。他们的心中充满喜乐，他们所献上的牛羊数目多到无法计数！

祭司把放着上帝律法的约柜抬入圣殿的至圣所内。他们小心翼翼的把约柜安放在两个镶金的天使雕像的翅膀下。负责奏乐的利未人全都站在祭坛

旁边弹奏乐器——竖琴、弦乐和摇鼓。另外有一百二十名祭司一同吹奏喇叭。他们一同高声颂赞、有力地弹奏乐器。他们赞美、感谢上帝，歌颂说：“上帝是美善的，祂的慈爱永远长存！”

就在这一刻，最令人惊讶的事情发生了。一朵云彩充满了圣殿！这云彩代表上帝临格的荣光！这云彩是如此可畏，甚至连祭司也无法继续供职。他们要离开圣殿，因为耶和华的荣光充满了圣殿！

所罗门王看见云彩，心中就充满感谢。圣殿建成了，上帝已住在其中！他转身望着站在他面前的所有以色列人，

## 主题信息

我与全球教会大家庭一同敬拜上帝。

## 存心节

“万民都要来，在你面前敬拜……”

——启示录15:4

就高呼：“以色列的上帝是应当称颂的！”

之后所罗门就跪下，在众人面前举起双手，开始祈祷：“耶和華，以色列的上帝啊，天上地下没有神能像你。你向那顺从你的人遵守诺言，又倾注无尽的爱。愿你日夜看顾这殿。求你垂听我为这殿所献上的祈祷。”

“你的民若得罪你而被仇敌打败，后来又归向你，呼求你的名，在这殿向你祈祷，求你在天上垂听，并赦免他们的罪。赦免你民干犯你的罪，因为他们本是你的子民，是你从埃及带领出来的特别子民。”

所罗门祷告完后就站起来，大声地为以色列全会众祝福。“愿我们的上帝与我们同在，像与我们的祖先同在一样！愿祂给予我们愿意谨守祂所吩咐的心。愿全地的人都知道我们的主是上帝！”然后所罗门王和以色列众子民一同向上帝献祭。

所罗门和以色列人共度持续了十四天的庆典。这次奉献圣殿的仪式令他们毕生难忘。他们会向子孙重复地讲述此事，并把这事记载下来，让后人能永远诵读。



## 安息日

- 做** 与家人一起到附近的一所教堂看看。这教堂与你的教会相似吗？有什么不同的地方？
- 读** 一同读出本周的圣经故事，然后教导家人背诵存心节。
- 做** 与家人一同拼组一个关于大自然的拼图。说说所罗门的圣殿，是如何像拼拼图一样建造完成的。

## 星期一

- 读** 灵修时，读出在列王纪上8:22-53中所罗门祈祷。讲出所罗门向上帝祈求的五样东西。如今上帝还会给我们这些东西吗？从列王纪上9:3找出上帝对所罗门祷告的回应。
- 想** 你今天需要上帝赦免你什么？你家人希望得到什么恩赐？默祷，然后请一位成人为全家祈祷。
- 做** 你已经将约柜、金坛、灯台和一张桌子安置在你的圣殿模型里了吗？（见列王纪上7:48, 49）

## 星期二

- 读** 今天灵修时，读列王纪上8:54-61。所罗门带给百姓什么信息？再读第57节。你希望自己的家也拥有这个吗？所罗门在第61节提出了什么条件？这适用于我们吗？
- 做** 一同读出存心节。想想你可以邀请哪些人到教堂去敬拜。计划一下要如何邀请他们。今天开始为他们祷告。
- 做** 继续建造你的圣殿模型。

## 星期天

- 读** 在家庭崇拜时，读列王纪上8:1-21。为何约柜这么重要？那云彩是从哪里来的？它代表着什么？今天我们如何知道上帝与我们同在？感谢上帝的临格。
- 做** 以手语表达本周的存心节。
- 做** 开始在上周预备的所罗门圣殿模型里加入家具。参考列王纪上7:48, 49。

## 星期三

- 读** 解释“奉献”的意思。庆典持续了多久？所罗门在大祭坛上献上什么祭物，献上了多少？这大祭坛够大吗？到底发生了什么事？
- 做** 在你的模型上安置一座祭坛，代表所罗门献祭的地点。制作一朵充满圣殿的云彩。
- 做** 以色列人举行了十四天的庆典。列出你们一家人最喜欢的十四种食物。这会是你一家人未来两星期的餐单吗？

## 星期四

**读** 家庭崇拜时，再读列王纪上8:54-61。思考今天上帝的家。我们能用什么代替动物献祭？你在安息日奉献什么给上帝？

**唱** 翻开赞美诗第3首，一同读出歌词。我们今天带着什么来代替金、香和祭物来献给上帝？一同唱这首诗。

**做** 背诵存心节。为你的教会感谢上帝。

人们花了九年的时间来建造圣殿。



## 星期五

# 众人敬拜之所 字谜乐

指示：建造圣殿的材料是从另一个地方运来的。所罗门有建造圣殿的计划，上帝也有献圣殿的计划，请用阿拉伯数字1~4，在图画下方写上以色列人前往新圣殿的次序。



**做** 在家庭崇拜时，演出奉献圣殿的仪式。在奉献圣殿之前或之后，作一个真正的奉献祈祷，将你自己和家人奉献给上帝。

**做** 一起读哥林多前书6:19, 20。圣经说我们是什么？请一位成人解释。

**做** 一起背诵存心节。唱一首赞美诗歌。

“姚纳函，请你过来一下，我需要你的帮忙！”妈妈叫道。

姚纳函皱起眉头，不想回应妈妈，因为他正兴高采烈地骑着单车。他一加速，转过弯便走了。或许妈妈会以为他没有听见。姚纳函边骑边露出得意的笑容，心想，可以晚一会再帮妈妈。很久以前，上帝请一位朋友帮祂做一件事。你知道是什么事吗？

“约拿，我需要你的帮忙。”上帝对约拿说。“你认识尼尼微城吧，就是那个大城市。我需要你去那里，向当地居民传讲我的信息。那里的居民大多是坏人。对他们所行的一切恶事，我不能再视若无睹了。我请你替我传一个口讯，告诉他们必须要悔改。”

约拿知道自己需要照上帝的话去

做，但尼尼微城是一个“大”城市，居住在那里的人很多，最少有十二万人，而这些人都是无恶不作的。这个城市很大，从东走到西都要花上三天的时间！假如那里的人不肯听他的话，那该怎么办？那些居民会取笑他吗？那里的人都是非常坏的坏人。这是

大家都知道的事实。如果他们不喜欢听约拿的劝告，或许会把他杀死呢。

约拿心想：不行，上帝不能叫我去尼尼微城。我想我可以启程向反方向去。于是，约拿逃跑了。

约拿匆忙赶往最近的一个名叫约帕的港口。

那里刚好有一艘要开往他施的船。其实他根本不介意那船要到什么地方

去，只要不是往尼尼微城就行了。他快快付了船费，然后跑上船去。

约拿上船后不久，船就启航了。约拿看着海岸线越来越远，便感到很安全。他找到一个远离船员工作的僻静地方，倒头入睡了。



## 主题信息

在上帝家庭里的人，会与他人分享祂的爱。

## 存心节

“我的上帝啊，我  
乐意照你的旨意  
行……”

——诗篇40:8

约拿并没有发觉船身在摇晃。船起初只是轻轻摇晃，但后来风浪愈来愈大，天空布满乌云。船上的帆被风吹得呼呼作响。可是约拿熟睡得完全听不见风啸雷响，既看不见闪电，也感觉不到雨水落下。

“这船撑不住了，快要下沉了！”船员们纷纷呼叫，绝望地把船上的货物抛进海里。任何可丢弃的东西都被抛掉了。然而，约拿仍在呼呼大睡。

船主寻找每个人，发现约拿仍在睡觉，就大声对他说：“都这种时候了，你怎么还睡得着呢？起来吧，快求你的神！我们快被淹死了。快祈祷吧，或许你的神会顾念我们，救我们一命！”

接着有一名船员建议大家来掣签，看看是谁引起这风暴。这不是一场

普通的风暴，一定是有某个人的神在发怒呢。

约拿偷偷躲在后面，但是船员不许，“你必须参加掣签。”约拿万分不愿地加入他们。掣签后，所有人都晓得罪魁祸首就是约拿。

“你是谁？”船员问道，“你做了什么？你从哪里来？”约拿回答说：“我是希伯来人。我敬拜天上的上帝。祂是创造海和地的神。”

如果约拿已将信息带给尼尼微城！

但是他忘记了他是逃避不了上帝的！结果，全船的人都与他一起经历了一场可怕的风暴。

我们都是社会的一份子，我们所做的每一件事，都会影响到其他人。当我们按上帝的心意而行时，我们就能把好事带给我们身边的人。



## 安息日

- 读** 与家人一起去一个能看到船只的地方。一起阅读你的故事。谈一谈故事里的船，是小船还是大船？船舱干净吗？那艘船运载了什么货物呢？
- 做** 利用手语帮助你的家人背诵存心节。这星期每天都要这样做。
- 做** 剪或折一只纸船。把存心节写在船上，再把船放在一个显眼的地方，让你每天都能看见。

## 星期一

- 读** 灵修时，读一次故事。打开电风扇，开始时是微风，当你读到刮起风暴时，把风扇调至强风。当你读到船主和船员向约拿高呼时，放大你的音量。以勇敢坚强的口吻读出约拿的回答。
- 做** 重温存心节。你愿意照上帝的指示去做吗？在祈祷时告诉上帝。唱一首与雨水有关的诗歌，并感谢上帝在风暴中看顾了你。

## 星期二

- 做** 灵修时，与家人一同制作一份族谱。由你的父母开始，追溯至他们的父母、祖父母、兄弟姊妹等。在敬拜上帝的亲友名字旁边加注一个星号。请父母告诉你，他们的家人是如何成为基督徒的。把族谱留待明天再用。
- 唱** 唱关于上帝家庭的诗歌，然后感谢上帝给你一个大家庭。

## 星期三

- 读** 家庭崇拜时，一起阅读约拿书1:1-9。在一张圣经地图上找出约帕和尼尼微城的位置。约拿原本应如何去尼尼微呢？你是怎样知道的？
- 做** 若可以，今天去坐船。
- 唱** 唱一首与暴风雨有关的诗歌，并感谢上帝在风雨中看顾了你的全家。

## 星期四

- 读** 灵修时，再次读拿1:1-9。船员向约拿问了哪五个问题？当别人问及你的上帝时，你会如何回答？
- 做** 重温存心节。不要忘记使用手语。
- 唱** 唱一首歌颂上帝看顾你的诗歌，然后感谢帝的看顾。
- 做** 制作一幅“好消息”海报。画出一些你害怕的东西，在其上打上“X”，写上“上帝是我的朋友，所以我不害怕。”

## 星期五

- 读** 灵修时，读约拿书1:9，把希伯来改为你的家乡名字。然后再读一次。
- 做** 看看你的族谱，你想与其中哪几位亲友分享上帝的爱？拟定一个行动计划。求上帝帮助你。
- 做** 一起边背存心节，边做手势。然后唱有关上帝家庭的诗歌。

上帝要约拿出埃及记发前往的地方——他施，距离当时约拿的所在地约有三千英哩远（约五千里）。

星期五



**做** 来一个“家庭团聚”的灵修聚会。邀请住在附近的祖父母、姨妈姐姐、舅父叔伯、表兄弟姊妹一同参加。请他们分享信主的经过（若他们已信主），或与他们分享你们家的故事。

**做** 每个人分享一节自己最喜爱的经文。唱一些赞美的诗歌并祈祷。感谢上帝给你一个家。

逃跑的先知

卷卷看

指示：我们所做的每一件事都对团体产生影响力，把你认为可行并有益社会的事圈出埃及记来。



**你**曾经被人叫你做一些你不愿意做的事吗？你不断逃避，但你最终还是得做？如果你有过这样的经验，那么你就会知道上帝的一位朋友的感受了。

**约**拿逃避上帝，他一点都不关心自己回去什么地方，一心只想离尼尼微城越远越好。现在他正坐在驶向他施的船上，他施是约拿能离尼尼微城最远的地方了。

约拿真是大错特错了！上帝非常清楚他的去向和他所做的事。上帝降下一场可怕的大风浪把船打得摇摆不定。船员们非常害怕，他们从未见过如此骇人的风浪。船员们抱着怀疑的心一起掣签，发现原来是约拿的神差来的风暴。约拿承认是自己的错。他们就问他：“你做了什么恶事？为什么你的神会对你如此大发雷霆？”

约拿回答他们：“祂要我到尼尼微城去，但你们都知道尼尼微城是一个令人畏惧的地方。我不想到那里去，就逃亡躲避上帝，就是那创造大地和海洋的上帝。现在能让风浪平静的方法就是把

我抛入海中。”

“不行，我们怎么可以这样做呢？”船上的人回答，“我们不能把你抛下海，你会因此丧命的啊！”可是海浪翻得越来越高，风吹得越来越大。天空中雷电交加的可怕情景是他们从未见过的。船员们竭力想要把船靠近岸边，却是白费气力。他们只好问约拿：“你肯定我们把你抛下海后，风浪便会平静吗？”“是的，”约拿回答说，“你们必须把我抛进海里。”船上的人相信了



约拿的话，就向上帝恳求：“请不要将这人的死归咎于我们。”之后他们便抬

起约拿，从船边把他抛进海中。当约拿在海浪中消失时，风浪便立刻停止了。雷电没有了；海面平静了。船上的人无法相信自己的眼睛。他们立即向约拿的上帝献祭，并向祂祈祷，承诺要事奉

## 主题信息

上帝帮助我承认自己的过错，并重新改过。

## 存心节

“我们若认自己的罪，神……必要赦免我们的罪。”

——约翰一书1:9

祂。约拿不断往下沉，水里又冷、又黑、又湿。忽然间，他感觉有一丝异样，他不再向下沉了。他好像在什么东西里面似的，不仅潮湿、温暖、粘粘的，还有一股鱼腥味。原来上帝预备了一条大鱼把约拿吞进肚子里。

约拿开始反省自己的所作所为。他知道，上帝仍然是爱他的，纵然他要逃避祂。于是，约拿向上帝祈祷：

“感谢你听我的祈祷。我在海的深处不断往下沉，我以为我一定会死。我感觉得到海草缠住了我的脚，我几乎不能呼吸了。感谢你拯救了我，把我从死亡边缘救出来。我知道你是最伟大的神。你是全能的神，与其他木造或石造的假神不一样。我会照你所吩咐的一切去做。我的生命是属于你的。”

三天后，大鱼把约拿吐在旱地上。约拿伤害了他身边的人。船上的人因为约拿的缘故受了莫大的苦。幸好他们藉此认识了真神，就是

创造大地和海洋的上帝。

上帝爱约拿，使他依旧是上帝大家庭里的一份子，而且上帝有工作要他去做。有时我们会像约拿一样犯错，但上帝还会爱我们，好像祂爱约拿一样。虽然我们犯了错，我们仍旧是属于上帝的。



## 安息日

**读** 与家人一起去一个有鱼的地方（池塘、水族馆等）。找一处安静的地方一同读故事。约拿犯了什么大错？

**做** 讨论那只吞了约拿的大鱼。这鱼是从哪里来的？读约拿书1:17、马太福音12:40。耶稣提到约拿和大鱼时是怎么说的？祂又如何说自己？

**做** 教导家人学习本周的存心节。感谢上帝宽恕我们。

## 星期天

**读** 在家庭崇拜时读约拿书1章。试想像大鱼有多大。今天世上仍生存的最巨型动物是蓝鲸，有33米长。请家人帮助你度量33米有多长。你的房子、教堂、学校有33米长吗？

**读** 搜集一些关于鲸鱼的知识。它们是怎样呼吸的？你又是如何呼吸？为什么约拿没有被淹死？

## 星期一

**读** 家庭崇拜时，阅读约拿书2:1-9“约拿的祈祷”。试形容约拿往下沉时的感受。当你身处黑暗和可怕的地方时，上帝是否与你同在？再读第4节。这里怎样描述约拿对上帝的信心？读第8节，我们可以从中学到什么教训？上帝有没有原谅约拿？祂会原谅我们吗？

**读** 一同读出你的存心节，然后感谢上帝的宽恕和恩典。

## 星期二

**读** 请家人用铅笔（不是原子笔）把约翰一书1:8写在纸上。写完后你便说：“哎呀，不是第8节，是第9节。”请他们擦掉原先所写的，再写第9节。大声读出罗马书3:23。谁犯了罪？现在读第24节。谁拯救我们脱离罪恶？是如何办到的？读箴言3:11，12。谁帮助我们抹掉及改正过错？是怎样办到的？为何能成功呢？

**做** 玩一个轮流说故事的游戏，从一只大鱼的观点来讲述约拿的故事。一个人开始讲故事的第一句，旁边的人讲第二句。每个人轮流讲一句，直到故事结束为止。

## 星期三

**做** 今天在家庭崇拜前，先将一些粘滑的东西放在一个密封袋里。家庭崇拜时一同读约拿书1:17。然后请一个人闭上眼睛，把手放进密封袋里。请他形容在大鱼的肚子里可能有的感觉。约拿当时的感觉是怎样的呢？会有什么气味？

**做** 讲出你在黑暗或恐怖的地方时的心情。读以赛亚书41:10。上帝答应了你什么？

## 星期四

**读** 家庭崇拜时，再读约拿的祈祷（约拿书2:2-9）。留意描述约拿在深海下沉的那一段。现在读弥迦书7:19和希伯来书8:12。上帝将我们的罪投入哪里？祂给了我们什么应许？

**做** 给每人一张长纸条和一枝笔。请每个人在纸上写下或画出他们希望得到赦免的过错。把纸条放进一大碗水里。会发生什么事情？这与上帝赦免我们的罪有什么相似的地方？感谢上帝赦罪的大爱。

## 星期五

**读** 家庭崇拜时，一起读约拿书1章。分配每个人的角色：旁白、上帝的声音、船长、约拿、船员，然后演出故事。

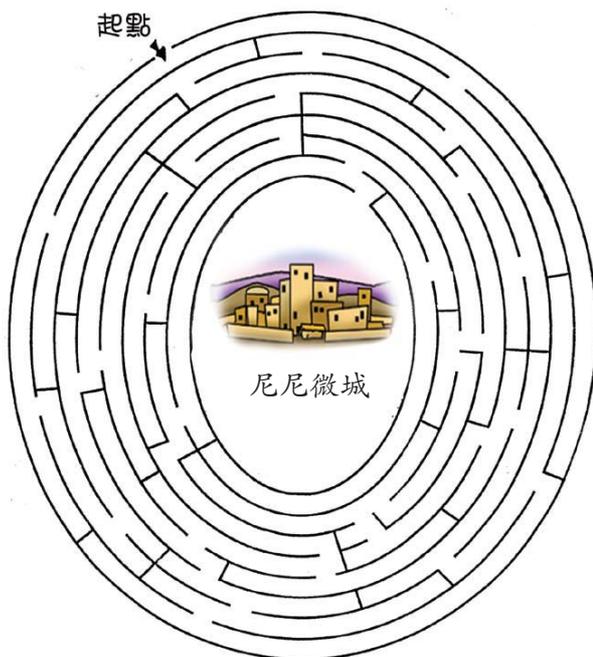
**做** 一同读出存心节。祈祷前唱诗歌。感谢上帝把你的罪抛进大海深处，永远不再被记起。

**做** 做一艘香蕉船。将一根香蕉纵向切开成两半，涂一些花生酱在香蕉的切口上，再把两半合起来。在香蕉上淋一些巧克力酱，慢慢享受。（加一些冰淇淋味道会更好）

一股鱼腥味

# 字谜乐

指示：寻找去尼尼微城的路。



由树枝、石头或骨头碎片所制成的签，让人们可以像丢骰子一样，透过掣签来决定一些事情。

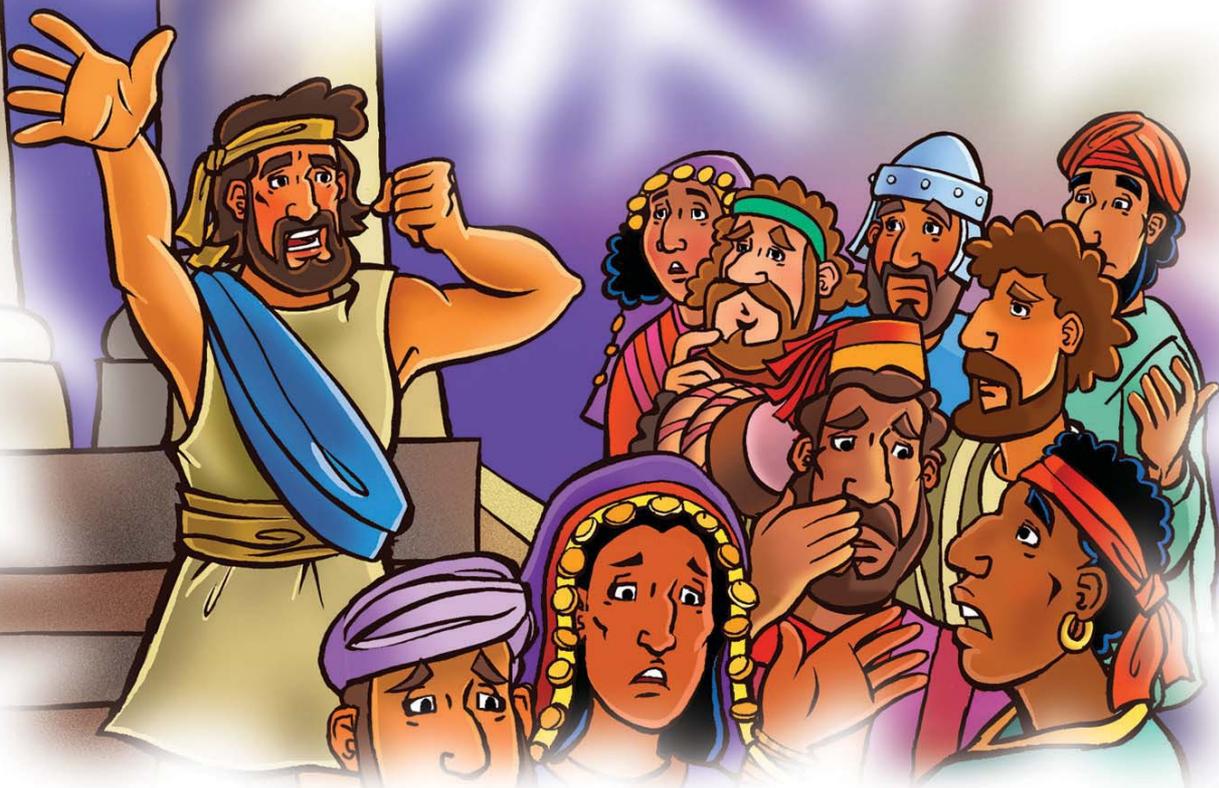


**你** 曾经有过这样的经历吗？从一个可怕、黑暗的地方，逃离到光明、不再使人害怕的地方？或是从一个拥挤、狭窄的环境，逃离到空旷舒服的环境？试想像一下，当大鱼将约拿吐到干地上的时候，约拿的感受如何。

**约** 拿非常高兴能够再次回到旱地！他深深地吸了几口新鲜空气。在过去三天不断吸入鱼腥味之后，约拿觉得这里的空气真好。他不停地眨着眼睛，光线令他的眼睛感到不适，因为他在鱼腹里过了三天黑暗的日子。约拿伸

伸手，伸伸脚，伸展着全身筋骨。能够自由自在地伸展手脚真好啊！约拿满心喜乐地感谢上帝拯救了他。突然，上帝又对他说话了。

“约拿，我仍要你去尼尼微城，我需要你帮我传递信息。”约拿还是不愿意去尼尼微。可是他答应过上帝他会顺从祂的旨意。于是他便动身了。约拿一到那里就开始传讲信息。他将上帝的信息告诉所有住在尼尼微城的人：“四十天后，尼尼微就要被毁灭了。”消息马上就传遍了整个城市。所有人都认真地问：“尼尼微将要灭亡了。怎么可能呢？我们可以做什么来制止灾难发生



# 主题信息

上帝会帮助我与人分享祂的救赎福音。

## 存心节

“(上帝)乃是宽  
容你们，不愿有  
一人沉沦……”  
——彼得后书3:9

呢？”他们都相信了约拿传递的信息。

不久人们便开始想：“或许上帝看见我们真心的为罪悔改，祂就不毁灭我们，甚至会拯救我们！来，让我们向上帝忏悔。我们暂时不要吃东西，不穿华丽的衣服，我们要向上帝祈祷，或许祂会听我们的祈祷。”

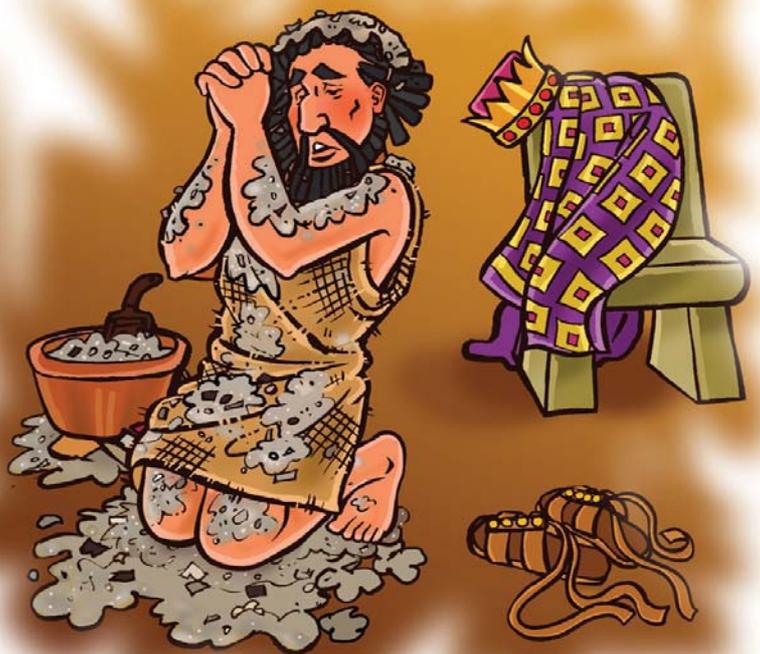
因此，所有人都穿上麻衣，为自己的罪而感到难过。他们禁食，祈求上帝原谅他们，赦免他们的罪。尼尼微王听说城里所发生的事。他立即明白约拿的警告是出自上帝的。他也相信这信息。于是他决定让上帝知道他为自己和全城人所做的恶事而极度后悔。他脱去身上的皇袍，穿上简单的粗布麻衣，跪坐在尘土上向上帝祈祷。

国王给全尼尼微城的人发了一个信息：“不论男、女、儿童、牛羊、牲畜，都不准吃任何食物，也不准喝水。所有人都要披上麻衣。我们需要恳切地向上帝祈祷。我们要停止暴力，不可互相以恶相对。或许上帝会怜悯我们，或许上帝会原谅我们过去所犯的一切罪恶，不毁灭我们的城市。”

所有人都按照国王的命令去做。上帝看见了这些人，也看见了尼尼微的人是多么地后悔。祂相信他们是真心悔改的。所以上帝原谅了他们，并决定不毁灭尼尼微城。尼尼微人非常感恩。上帝向他们表现了祂的慈爱和怜

悯。他们愿意改变自己的行为。他们开始赞美上帝的大爱和宽恕。

约拿做了上帝要他做的事。他传递了上帝的信息。上帝向尼尼微人显示了祂的关爱。祂希望他们改变，让祂可以拯救他们。上帝也希望我们能关心那些在教会大家庭以外的人。祂希望使用我们与人分享祂救赎的大爱。



## 安息日

**读** 与家人一起到郊外散步。留心看有没有一些能向同伴发出警告信息的动物。它们做了什么？找一处安静的地方一起读故事。谁发出警告？结果怎样？祈求上帝帮助你留心祂的信息。

**做** 教导家人背诵存心节。

## 星期天

**读** 在家庭崇拜时，读约拿书3:1、2。

**做** 把你在安息日学所做的“拼贴图”拿出来，将上帝的信息传扬出去。或在一张纸条上写下你的存心节和约翰福音3:16，并贴上耶稣的图片。把纸条放入一个气球里，然后把气球吹大。把它送给一个不认识耶稣的人。

**做** 将存心节写在一张长纸上，然后一个字一个字剪下来，再照次序排好，读出存心节。

## 星期一

**读** 与家人一起读约拿书3:3。约拿顺从上帝，并去了\_\_\_\_\_

**做** 从圣经地图上找出这地方的位置。看约拿离开约帕多远。穿越尼尼微城要多少天的时间？你要走多远才能与人分享上帝的信息？

**做** 把昨天的存心节小纸张排列好。感谢上帝对你的忍耐。你今天可以如何与人分享上帝的信息呢？

## 星期二

**读** 与家人一起读约拿书3:4、5。尼尼微将会在多少天之后被毁灭？\_\_\_\_找一份日历，若从今天开始算起，到时的日期是哪一天呢？

**做** 一同读出存心节。你今天与人分享上帝的信息了吗？与家人分享你的经验。

**唱** 一同唱有关呼召的诗歌，感谢上帝爱你一家及你的朋友。

## 星期三

**读** 家庭崇拜时，读约拿书3:6-9。什么是麻布、麻衣？请一位家人帮你查字典，找出解释。披一张床单或一块粗布在你身上，想像一整天披着麻布祈祷是怎样的。人如何禁食？你能禁食一天吗？明天尝试看看。为何尼尼微人这么绝望？（见约拿书3:9）

**做** 用你自己的话读出存心节。

## 星期四

**读** 与家人一起读约拿书3:10。回想当有人伤害你的时候，你如何对待那人？上帝如何对待那些已经离开罪恶生活的人？

**做** 你今天有禁食吗？为什么？

**做** 一同安排明天的夕阳灵修会。想想可以利用诗歌、经文、演出圣经故事等方法与家人分享上帝救赎的福音。可以的话，邀请一位朋友与你一起敬拜。祈求上帝祝福你这个计划。

**唱** 将存心节加入音乐，一起唱出。

在约拿出埃及记现后的一百年间，尼尼微城的人们敬爱上帝，并教导他们的子孙敬爱上帝。



## 星期五

**做** 享受你昨天安排的敬拜节目。尝试披上麻布坐在地上。祈求上帝的怜悯和恩赐。要记得感谢上帝救赎的信息。

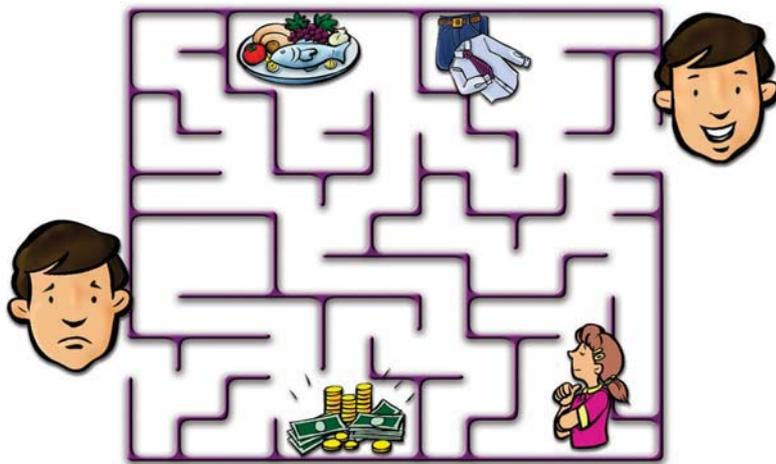
**做** 请家人分享他们最喜爱的、有关上帝救赎的经文。

**做** 唱出你的存心节。在结束祈祷前，唱赞美诗歌《上帝美好》。

离开黑暗

# 字谜乐

指示：帮助尼尼微城的人找到上帝，使忧愁的脸变成喜乐的脸。



**当**卡莲和哥哥杰里米踏上汽车的时候，妈妈看见卡莲的表情，便问：“发生了什么事？”卡莲叹气说：“我的英文成绩很差。你曾说过如果我英文学得不好，你会责罚我！”杰里米会心一笑。他仍记得自己不温习功课，被妈妈责备的情形。妈妈怜惜地对卡莲说：“对不起，卡莲，晚饭后我会帮你温习。”杰里米

开始生气和愤怒。为何妈妈不照自己所讲的责罚卡莲？约拿的感受就好像杰里米一样。让我们来看看他：

**约**拿的脸愈来愈红，他一副咬牙切齿的模样。上帝改变了祂的主意！祂竟然不去毁灭尼尼微城！约拿紧握着拳头。他非常恼怒，很想打人！“我明知你会这样做的。”约拿向上帝抱怨说，“所以我当初要逃跑去他施，就是这个原因！你是一个满有慈爱和怜悯的上帝。你有耐性，又仁慈。我早就知道你会改变主意，放过这群可恶的人。你不如快来把我杀掉算了！”约拿大声说道：“既然我所预言的事都不会发生，我不如死了算了。”上帝回答约拿说：“你对我这样发怒是合理的吗？”

或许总有事情会发生在尼尼微城吧！约拿心里想。他决定爬上一个小山丘，静静观看尼尼微城将会发生什么。山上的天气真的很热。约拿走到一棵树下遮阳。他坐下来，等着看这个城会怎样。突然间，一件非常不寻常的事发生了。上帝使一棵长满大叶子的蔓藤在约拿身旁生长出来。约拿定眼望着这棵植物，他从未见过这么神奇的事情，也从未见过生



## 主题信息

我非常高兴有人加入上帝的大家庭。

## 存心箴

“你看父赐给我们  
是何等的慈爱，使  
我们得称为上帝的  
儿女。我们也真是  
他的儿女。”

——约翰一书3:

长得这么快的植物。蔓藤长得又粗又壮，一片片大叶子不断生长，一片接着一片。

蔓藤攀爬上约拿用来遮阳的大树，形成一个极好的乘凉处。约拿从心底里发出笑声，不必再受酷热的煎熬了！约拿对头顶上的蔓藤感到非常满意。

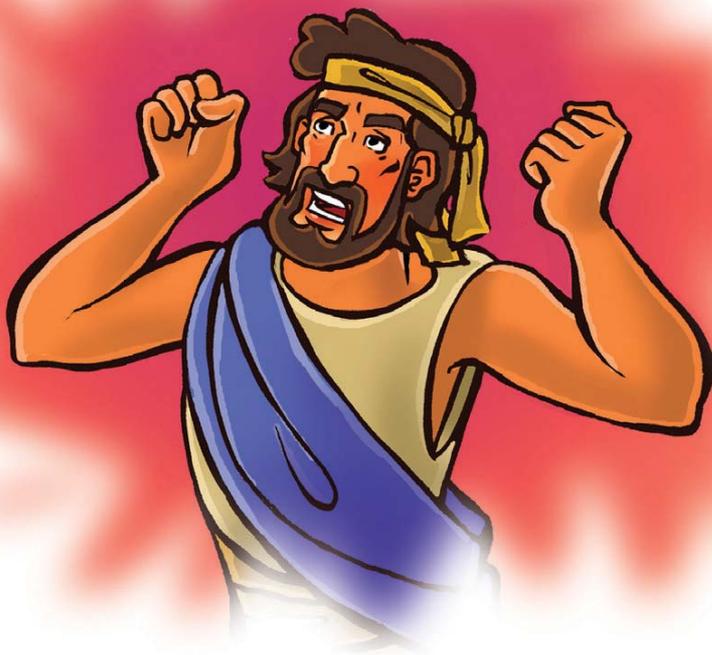
约拿在树荫下度过了凉快的一夜。第二天一早，上帝安排一条虫吃掉了蔓藤的茎！无疑的，这棵植物死了，枯干了，再也不能保护约拿避免阳光的曝晒了。天气越来越热了，上帝又使一股灼热的风吹向约拿。热风不停地吹，阳光继续烤着大地。约拿感到痛苦难受，就雷霆大发：“我死了比活受这些煎熬还好呢！”

上帝就对约拿说：“因为这棵植物死了，你便这样发怒，你认为这样合理吗？”

“当然啦！”约拿高声回答说。

“这蔓藤既不是你种的，也不是你培养的，你为何因为它而感到伤心？况且这种植物的寿命本来就不长。”上帝说，“尼尼微城的居民多达十二万多，又有很多动物。我创造了他们，而且我爱他们。你既然为那棵已死的植物忧伤，我岂不比你有理由去为这些人和动物忧伤吗？”

这故事让我们知道我们的上帝是多么的慈爱和忍耐。祂希望我们都能学习祂，以祂为榜样——对身边的人有爱心、仁慈和忍耐。祂希望我们看见有人加入祂的大家庭时，会有喜悦的心情。



## 安息日

**读** 如果可行，坐在树下与家人一起阅读本周的故事。找找看附近有没有蔓藤生长，它们能形成树荫吗？

**做** 读约翰一书3:1。教导家人学习本周的存心节。

**唱** 一同唱诗。

## 星期一

**读** 与家人一起读约拿书4:3-5。与家人探讨与上帝争辩，或与人争辩的景象。

**做** 用鞋盒做一个小荧幕。今天，制作一幅约拿坐在树荫下，看着尼尼微城的剪图。然后把这幅剪图贴在鞋盒里。

**做** 利用昨天所做的蔓藤和树叶温习你的存心节。

**唱** 唱诗。感谢上帝赐给我们可以遮荫的树木。

## 星期二

**读** 家庭崇拜时，读约拿书4:8、9。形容一下约拿的感受。上帝问了他什么问题？什么事情会令你发怒？请家人分享一次他们发怒的经历。主耶稣有没有帮助他们消除怒气呢？求耶稣提醒你多想一些快乐的事。

**做** 看看昨天被你剪断了的植物。现在它看起来怎样？

**做** 一同读出你的存心节。同唱诗歌《快乐》（《为喜乐歌唱》第109首）。

## 星期天

**读** 在家庭崇拜时，与家人一起读约拿书4:1、2。以你自己的言语表达所读的内容。约拿说了哪些关于上帝的特性？

**做** 利用毛线、纸和报纸制作一棵蔓藤。剪出一些叶子的形状，在每一片叶子上写出存心节的每一个字。（将章节放在一片叶子上）利用回形针或衣夹把叶子照着存心节的次序挂在树上。用完便取下叶子保存好。

## 星期三

**读** 与家人一起读约拿书4:6、7。有什么美好的事情发生？是持久的吗？

**做** 把一棵植物（真假都可以）摆放在鞋盒里，约拿的旁边。把一条假虫放在植物旁。找一棵你不想要的植物（如野草），在底部剪一刀。把它留在原位，明天再来看。

**做** 利用蔓藤和叶子与家人一起说出存心节。

在约拿书4:2中，约拿用上帝说过的话，反过来质疑上帝。



## 星期四

**读** 与家人一起读约拿书4:10、11。你对约拿的回答，有什么看法？你关心那些不认识上帝的人吗？你如何向他们表现上帝的爱？

**做** 与家人一起，在小纸条上写出或画图表达为何有些人不上教堂。把这些纸条放进一个袋子里。轮流从袋里抽一张纸条出来，并尝试建议一些解决的方法。

**做** 以你自己的话表达存心节的内容。

## 星期五

**做** 打造一个避难所，在灵修时请家人扮演约拿，坐在避难所里听你说出故事。在避难所旁边放一盆野草或你不想要的植物。在适当的时候，在植物的底部剪一刀。（要先确定你可以这样做）

**读** 读以弗所书4:31、32。你认为这经文的意思是什么？

**做** 留意明天教会里的来宾。你如何对他们的到来表示高兴？

**唱** 唱有关传福音的诗歌。

## 虫子的教训

# 字谜乐

指示：完成下列有关“约拿等候上帝”的图画。



# 制作你的十诫石板

跟着以下的步骤指示，制作一个写有十诫的石板。

## 步骤指示：

1杯面粉

1/2杯盐

1/4杯水

1/2茶匙的醋

一些食用色素

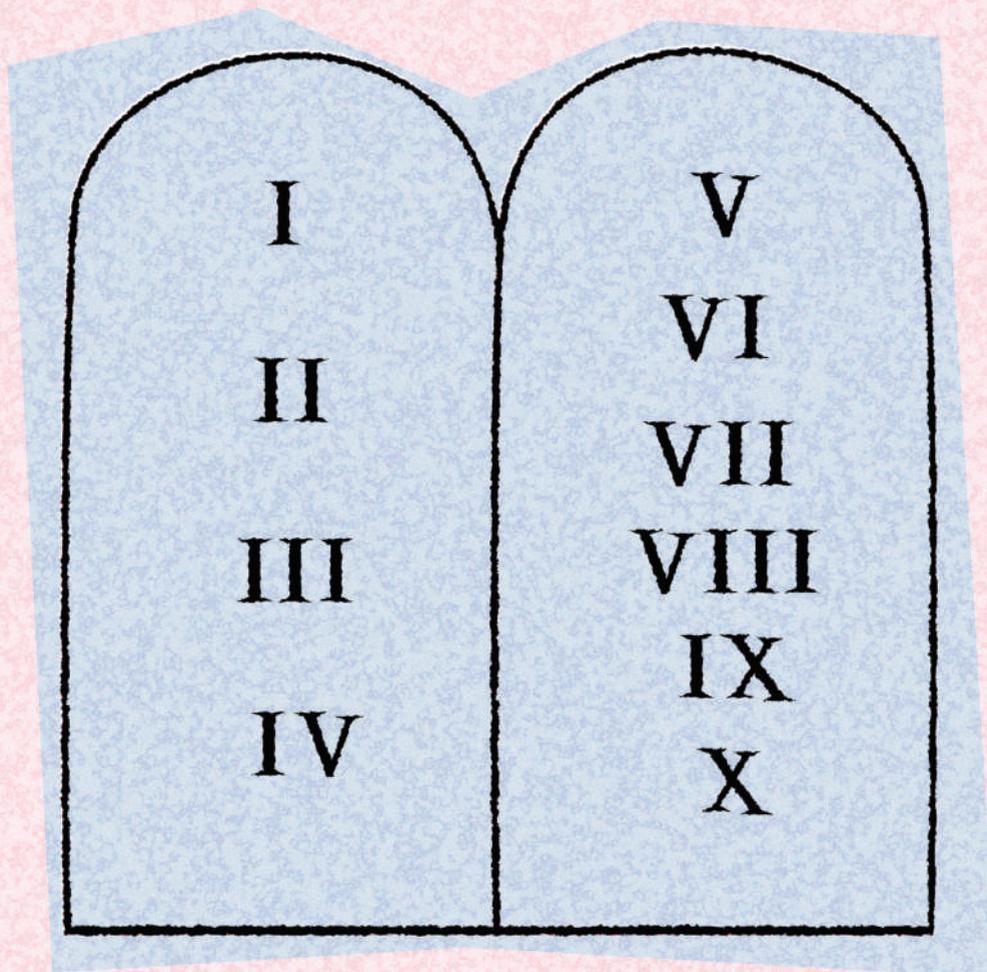
将1杯面粉和1/2杯盐倒进碗里，充分混合搅拌，然后加入其他剩余的食材，用手拌匀。将混合好了的面团以擀面棍擀至约半英寸的厚度，然后放在一张擀面纸上。使用下一页的石板图案为面团塑形，再以奶油抹刀从中间划一条对折线，注意不要切断。在石板左面写上数字1~4；在石板右面写上数字5~10。将擀面纸和制好的石板模型一起放在一个空气流通的地方，待其干燥。

计划：

你的十诫石板

所需材料：

- 一个大碗
- 一张擀面纸
- 一个奶油抹刀
- 一根擀面棍

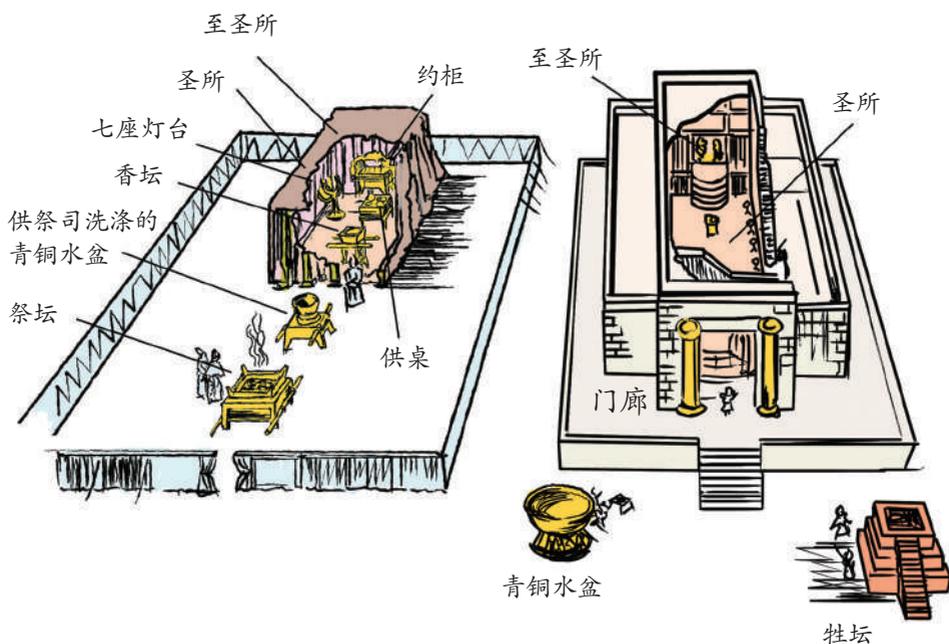


# 上帝的家

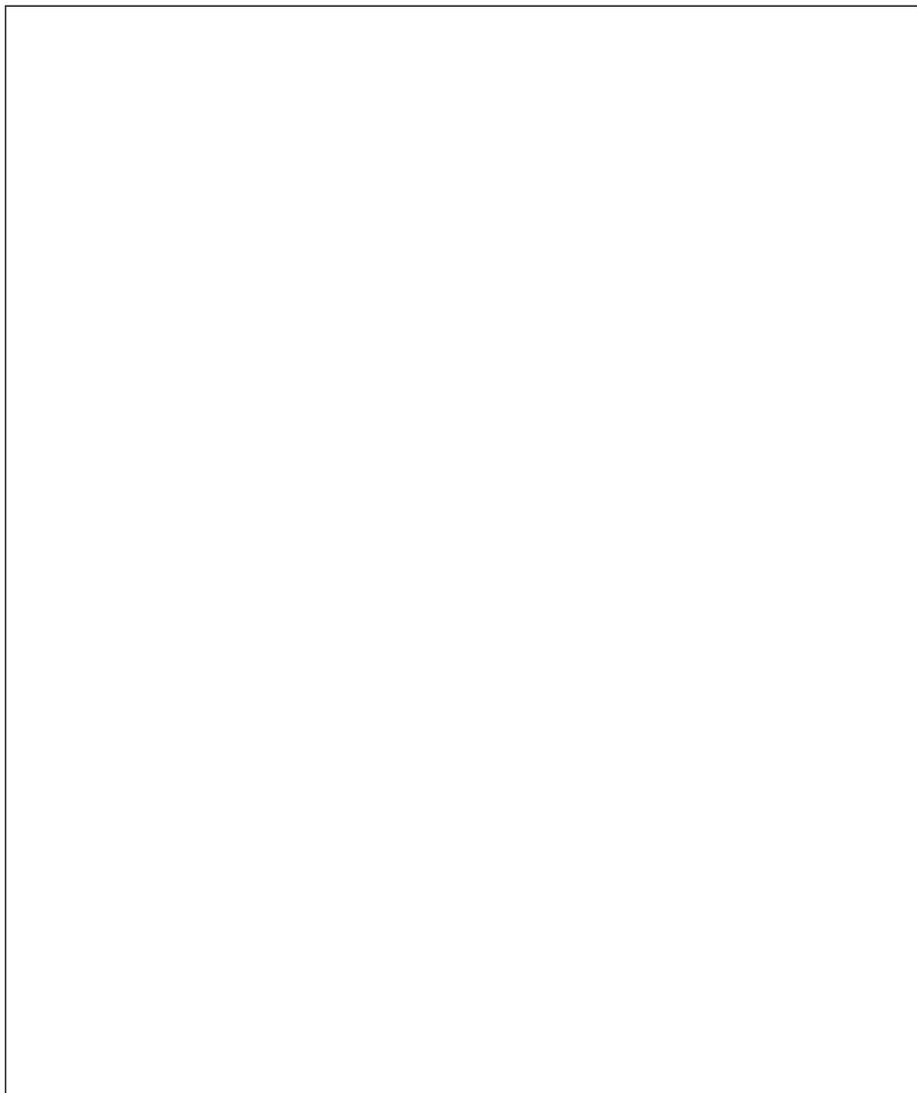
本课学课帮助你认识了两个可以敬拜的地方，一个是以色列人在旷野中搭建的会幕，另一个则是所罗门王用许多美丽、珍贵的建材所建造的圣殿。

## 会幕

## 圣殿



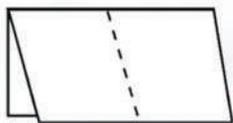
将你平常敬拜上帝的地方画出来。



# 约拿的旅程

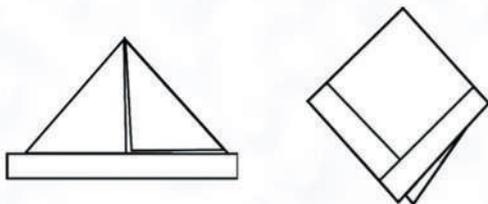
按下列指示制作一艘纸船。

将一张"8 x 11"厘米的纸平行对折。

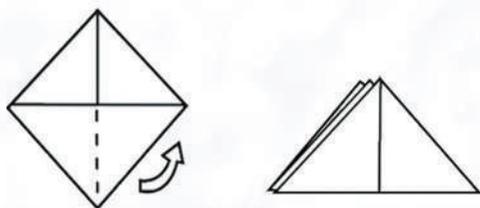


将这个新的长方形对折，然后打开。

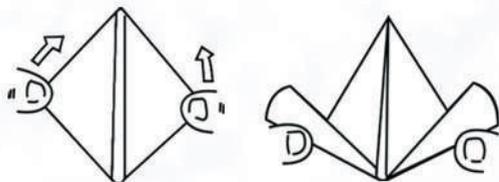
将对折的地方朝上，将左上角及右上角向内折、对齐中间的折痕，形成两个三角形形状，中间则呈尖尖的箭形状。



将正反两面底部边缘的长方形分别上翻折好。现在纸的形状可能看起来一艘船或一顶帽子，但不要停。

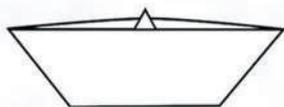


将两根大拇指一起伸进「帽子」中间，就像你准备要打开帽子戴到头上一样，朝两边拉开，让「帽子」的两端摊平、合在一起。现在纸的形状应该像一个底部有开口的菱形。



将菱形底部的倒三角形沿菱形对角线向上折，翻至另一面，重复同样的动作。此时会形成一个底部有开口的三角形。同样地，再将两手的大拇指伸进三角形底部开口内，向两端拉开，使形成一个新的摊平的菱形。

从朝上的菱形尖端接缝处轻轻向两侧拉开，摊开使底部能平放，这就是你的船了！





上帝差遣约拿到尼尼微城，将警告的信息带给那里的人们。

将学课故事提及的地名，从地图上圈出埃及记来。

画一条线将约帕和他施连接起来。

画一条线将约帕和尼尼微城连接起来。

从约帕到他施的距离，是否比约帕到尼尼微城远？大概多了多少距离？

你认为约拿是用什么方式到达尼尼微城的？你为什么这么认为？