



安息日学青少年学课 学生本
基督复临安息日会

少年与青少年研经指引

YEAR

C 年

QTR

3 季

少年学课

God's Grace Builds Community
上帝的恩典建立团契。



A Sabbath School Bible Study Guide for Juniors/Teens



基督复临安息日会恩典链接安息日学课程

A Publication of Sabbath School/Personal Ministries Department, General Conference of Seventh-day Adventists®
12501 Old Columbia Pike, Silver Spring, MD 20904-6600, U.S.A.

Bible texts are from the Holy Bible, New International Version. Copyright © 1973, 1978, 1984, 2011 by Biblica, Inc. Used by permission. All rights reserved.

PowerPoints® (ISSN 1096-1100), Vol. 77, No. 1, First Quarter 2013. Published four times per year, spring, summer, fall, and winter by the Review and Herald® Publishing Association, 55 West Oak Ridge Drive, Hagerstown, Maryland 21740, U.S.A. Text copyrighted © 2000, 2004, 2008, 2012 by Sabbath School Department, General Conference Corporation of Seventh-day Adventists®, 12501 Old Columbia Pike, Silver Spring, Maryland 20904-6600, U.S.A. Art copyrighted© 2013 by the General Conference Corporation of Seventh-day Adventists.® Postmaster: Send address changes to PowerPoints®, Review and Herald® Publishing Association, 55 West Oak Ridge Drive, Hagerstown, MD 21740. Periodicals postage paid at Hagerstown, Maryland. Single copy, US\$9.00 plus postage. One year, United States: US\$24.00; Canada and foreign: US\$31.00. Prices subject to change without notice.

Printed in U.S.A.®

EDITOR

BONITA JOYNER SHIELDS

EDITORIAL SECRETARY

DANIELLA VOLF

ASSOCIATE EDITOR

ANDREA NAGY

EDITORIAL ASSISTANT

KATHLEEN SOWARDS

CURRICULUM SPECIALIST

LYNDELLE BROWER CHIOMENTI

WORLD SABBATH SCHOOL

DIRECTORS

JONATHAN KUNTARAF

GARY B. SWANSON

GENERAL CONFERENCE

ADVISORS

GEOFFREY G. MBWANA

ELLA SIMMONS

CONSULTING EDITOR

ELIAS BRASIL DE SOUZA

CREATIVE DIRECTOR

BRYAN GRAY

DESIGN

REVIEW AND HERALD®

DESIGN CENTER

SUBSCRIBER SERVICES

STEVE HANSON

ILLUSTRATIONS

STEVE CREITZ, LARS JUSTINEN

JUSTINEN CREATIVE GROUP

The *PowerPoints* Writers

Audrey Boyle

Andersson

Kathleen Beagles

Jackie Bishop

DeeAnn Bragaw

Linda Carlyle

Dwain Esmond

RENÉ EVANS

Kathy Goddard

LUANA GREULICH

Becky Grice

Judi Hewes

PAT HUMPHREY

Nancy Irland

Noelene Johnsson

John Kakembo

VASANTH

KHANDAGLE

Toya Koch

Linda Koh

Carol Maberly

Vikki Montgomery

Tanda Moyer

Jonathan Musvosvi

Rebecca O'Ffill

VIRGINIA SMITH

Gary Swanson

EILEEN DAHL

VERMEER

Deena Wagner

Mary Wong

Ray Zeeman

Special thanks to **Bailey Gillespie** and **Stuart Tyner** of the John Hancock Center for Youth Evangelism at La Sierra University for initial work in planning the GraceLink curriculum, and to **Patricia A. Habada** for coordinating the project and seeing it to completion.

The *PowerPoints* Puzzlists

Rosie Centrone

Nerilie Humphries

Ken Stiles

John Hudson Tiner



God's Grace **Builds Community**
上帝的恩典建立团契

少年学课

YEAR

C 年

QTR

3 季

目录



设计大师 (7月7日)

12



创造主最好的礼物 (7月14日)

20



和谐遭到破坏 (7月21日)

26



我的方法还是上帝的方法？ (7月28日)

34



父亲的最爱 (8月4日)

40



卖掉兄弟 (8月11日)

48



越界 (8月18日)

54



异乡奇怪的朋友
(8月25日)

62



异梦应验
(9月1日)

68



被仇敌收留
(9月8日)

76



胜负在主手中
(9月15日)

82



转败为胜
(9月22日)

90



上帝的磁铁
(9月29日)

96

给家长的建议!

请查看本书后面的父母篇，是每一课中给家长的建议



我们的基本信仰

①上帝的圣言

我相信上帝默示每一位圣经作者，他们所写的都是真实的，他们所讲的都能帮助我过健康快乐的生活。

②上帝的位格

我相信爱我的上帝是三位一体的上帝——圣父、圣子、圣灵。每一位都致力教导我怎样度更好、更有意义的人生。

③圣父上帝

我相信圣父上帝有大能，使我——以及宇宙中一切的受造之物——有生命。他慈爱又宽恕人，永远不会离弃我。

④圣子上帝

我相信圣子上帝，耶稣，创造了这个世界和其中一切美好的事物。两千多年前，他到这地球上出生、长大、过无罪的人生。他最后被钉在十字架上，使我们将来能与他永远住在天国。

⑤圣灵上帝

我相信圣灵上帝就是那个微小的声音，当我感到害怕、忧愁或孤单的时候，他就向我说话，告诉我不用惊慌。圣灵也会教导我明辨是非，犯错时我会感到内疚；但顺服上帝爱的律法时，我感到喜乐。

⑥创造

我相信耶稣用六日时间创造天地，在第七日休息。在创造树木、动物、海洋、大山和人类的工作完毕后，他看着自己所创造的一切，便快乐地说：“这一切都很好！”

⑦人的本性

我相信耶稣照着上帝的形象造人，每个人都享有自由去思想和做事。虽然罪和错误的选择带给许多人痛苦和苦难，但我们仍是上帝的儿女。借着圣灵的帮助，我们可以互相关心，就像上帝关心我们一样。

⑧善恶之争

我相信撒旦是真实存在的，它想毁灭我们所有人。它每天竭力使罪来毁坏我们的生活。上帝希望我们每天都过着快乐、幸福和相爱的生活。撒旦每天都和上帝争战，要夺取控制权，掌管我们的人生和未来。为了帮助我们战胜罪恶，耶稣就赐下圣灵，并差派心爱的天使来引导保护我们。

⑨耶稣的生、死与复活

我相信耶稣度过一个完美的人生，是为了让我们知道战胜罪恶是可能的。他为了我的罪被钉在十字架上，使我们能够进入天家。天父上帝后来叫他从死里复活，让我知道即使我在耶稣复临之前死了，他也同样会叫我从死里复活。

⑩得救的经验

我相信当我接受耶稣进入我的内心，他会帮助我的身份从罪人变为上帝的儿女，预备好永远住在天国里。当我研读圣经和顺从圣灵指引时，他就教导我怎样更像他。感谢耶稣，我相信我的罪已蒙赦免，并且他在天上已经为我预备居所。

⑪在基督里成长

我相信当人邀请耶稣进入他

们的内心时，他们的生活立时就会有改变。他们所读的书，看的电视，浏览的网页，吃的，听的，去的地方，甚至说的话都会有所不同。圣经成了他们生活的教科书，他们会借着祷告每天与耶稣说话。这些改变将持续不断地发生，日复一日，直到耶稣复临的日子。

⑫教会

我相信我的教会是爱耶稣之人共同赞美的地方，充满欢乐与盼望。就像每周有一次快乐的家人团聚一样。耶稣爱他的教会，仔细倾听人们说的每一句话，唱的每一首歌。

⑬余民及其使命

我相信在耶稣第二次再来之前，教会中有些人仍旧选择罪而忽略救恩。那些持守忠于耶稣，聆听圣灵教导之声的人被称为余民。他们会加倍努力地向世界传扬上帝的爱。虽然余民的数目不多，但他们却能为上帝完成大事，催促耶稣复临。

⑭基督身体的合一

我相信任何到教会敬拜上帝的信徒，都应该欢迎任何种族、语言和肤色的人，在上帝的眼中我们都是平等的。外表和口音并不重要，因为我们都是天父的儿女。

⑮洗礼

我相信当我受洗时，就是向人宣告我爱上帝，并愿意过侍奉主的生活。浸礼就像一个罪人被埋葬，当他从水里上来以后，就为耶稣活出一个全新、清洁的人生。

16 圣餐礼

我相信耶稣被钉十字架前，与门徒吃最后的晚餐时，他教导我们一项奇妙的真理。他说葡萄汁预表他所流的血，饼预表他破碎的身体。当我在教会吃圣餐的时候，它提醒我纪念耶稣在十字架上为我付出的牺牲。

17 圣灵的恩赐与职事

我相信上帝赐给我们特别的才干，使我们可以用来侍奉他。每个人都享有不同的技能，如：音乐、讲道、教导、艺术、查经、探访病人、或热情接待到访教会的人。每一种属灵恩赐对上帝的工作都是非常重要的。

18 预言的恩赐

我相信上帝的子民需要知道怎样生活，了解将来要发生的事情。所以上帝邀请一个名叫怀爱伦的妇女，做他的先知，来指引、教导、更正他的子民。她还帮助我们明白圣经中的重要真理。

19 上帝的律法

我相信上帝的十诫包含最高的生活准则，每一条都是上帝设计好保守我远离罪恶，帮助我更爱上帝，爱他人；同时也显明上帝多么爱我，希望我活得健康快乐，遵从十诫，就好像是对上帝和他人说“我爱你”一样。

20 安息日

我相信上帝设立第七日（星期六）为圣日，他吩咐我在这日休息，并敬拜他。以此向他及世人表明我相信他是一切美

好事物的创造主。上帝的圣安息日从星期五日落开始，到星期六日落结束。

21 管家

我相信所有的东西都属乎上帝，包括树、花、动物——甚至我自己。上帝吩咐我照顾他所创造的一切——也包括我。所以，我会珍惜上帝所造的一切，告诉他，作为上帝的管家，我是多么自豪。我会忠心地献上十分之一，包括我的时间、才干、和金钱。我希望上帝祝福这个世界和其中的一切——也包括我。

22 基督徒的行为

我相信任何爱耶稣的人，无论在说话、行为、饮食、工作上都应该与那些爱撒旦的人不同。我所做的每一件事都应叫人看出耶稣住在我的心中，并让人看到我尽力按照他爱的原则生活。

23 婚姻和家庭

我相信为了使人明白天国生活的喜乐，上帝邀请我们在这世上建立家庭。我们的天父希望我们在地上的家是一个安全的地方，来学习他的爱与饶恕。当我们爱爷爷奶奶、爸爸妈妈、叔叔阿姨、兄弟姐妹时，我们就预先经历与所有敬爱、遵从上帝之人同住天国的体验。

24 耶稣在天上圣所的侍奉

我相信上帝吩咐摩西和以色列民在旷野建造会幕，来解释耶稣现今在天上的工作。在旷野，祭司负责管理赦罪的工作并审判作恶的人。这正是耶稣

现今在天上做的事情。他是我们天上的祭司，愿意饶恕我们的罪，从我们内心除去罪孽，最后欢迎我们回家。

25 耶稣复临

我相信不久的将来，耶稣要回到地球，邀请凡爱他，顺从他的人到天国去。当他来的时候，那些恨他的人就会灭亡。活着的、以及过世的义人将离开这黑暗的世界，与耶稣同在到永远。

26 死亡与复活

我相信耶稣能叫人从死里复活。他从前做过（如：拉撒路和寡妇的儿子复活），当复临的时候，他还要再做。所以，我家中虽然有人已经安睡在坟墓里，但因上帝胜过死亡的大能，我会再见到他们。

27 千禧年与罪的结束

我相信罪和罪人终究会永远被除尽。那些憎恨上帝的罪人，也完全看透撒旦的谎言，承认上帝的审判是公正的。无需上帝出手，他们都将完全被火洁除。

28 新天新地

我相信当撒旦和罪人被消灭后，天父将为我们创造一个全新的世界。那里不再有死亡、眼泪、痛苦、患难。只有和平与爱。最庆幸的是，我与家人并一切爱上帝的，将永远享受这美好的世界。

圣经大事记

你每一天的生活都是富有乐趣的吗？或许不是的！但每个人一定会经历某些难忘的、甚至改变你命运的事情。例如出生，当然是人生的一件大事！

开始上学，第一次上台表演，学习阅读，参加一次布道之旅，发明一种你和伙伴们都喜欢的游戏，或受洗将人生委身给耶稣，

等等，都是值得记忆的大事。有时也可能是一件可怕的事情，叫你无法忘怀。圣经也有点像你的人生。虽然包含许多的故事，但每一个故事都能教我们认识上帝并他对我们的大爱，有一些故事不仅难忘，而且会改变我们的生命。这些事件是上帝子民历史上的转折点。一旦发生，

一切从此就不一样。

下面我们就以六幅图片来展现六个这样的重大事件，或许看着图片你就能认出这是在讲什么圣经故事。这六个图片所组成的圣经大事记，还可以帮助你对整个圣经故事有一个全景的了解。



1600年

创世

没有这段历史，我们没有人会在这个世上。并且它还永远改变了一切！



900年

洪水

现今的世界与洪水前的世界是截然不同的。



出埃及

当上帝的子民被领出埃及以后，他们便成了一个国家。不再是零散的家庭和部族了。



900年

被掳巴比伦

上帝因他的子民极其背逆，远离上帝，就使他们被掳到巴比伦。最终他们重新回到自己的家园，但从此以后不再有他们自己的王，总是屈服于外族人的统治。

在你的安息日学课本中，你会发现我们都会标出每周的故事在圣经大故事中的位置。今天我们生活在耶稣第一次降临和第二次降临之间，并且非常靠近耶稣的第二次降临！当你越来越熟练地把个别的故事嵌入这些图片之间时，你就能更好地理解圣经大故事，也就能成为耶稣更好的朋友。你如果理解某一故事跟这六个故事间的联系，那么圣经对于你就更富有意义。希望你能比从前更深刻地认识到，你其实就是圣经故事中的一部分！



600年



2000年

耶稣第一次降临

作为上帝子民历代所盼望的弥赛亚，耶稣终于来到世上，拯救我们脱离罪的权势。从此以后，有关上帝之爱和救恩的信息，开始传向全球。



1000年

耶稣第二次降临

这是圣经所预言的最后一件大事。当耶稣复临时，他将带我们去天国，并永远消除痛苦，并洁净罪恶。

亲爱的孩子们

你们是上帝所赐的礼物，他非常爱你们！上帝认识每一颗星星，一一叫出它们的名字，知道每天晚上它们确切的位置（赛 40:26），你们岂不比星星更贵重吗？世上没有哪两个人是一样的。每一个人有其独特的眼睛色彩、头发、皮肤、以及身材（高、矮、宽骨架、苗条）。我们有各自不同的学习方式。有些人借着听觉学习，有些人借视觉，还有人靠触觉，有人三者兼有。无论你是通过哪种方式学习，上帝都希望你尽心爱他、侍奉他。你借着祷告、学习认识他（你的课程）、与他人谈论信仰、做正确的事等，以此来侍奉他。

这里有一个重要的真理是你需要了解的：耶稣并不在意你在朗读或写作上有多好，甚至你能说得多好。耶稣最在意的是你有多么爱他，多希望他能住在你的生命中。你人生最大的成就是向他人显示，上帝已经如此丰厚地祝福了你的人生。

在学校里，你用不同的方式获取所需要的信息。你就用这同样的方式来更深地认识主：使用你的电脑、iPod、或 iPad 来聆听、学习你的课程。也可以请你们的父母把课文读给你听。使用 CD 上的圣经，或本课程的音频广播，你可以在下面的网页上找到音频 www.juniorpowerpoints.org/podcast。不管你是用哪种方式获取信息，我们只希望你能在主里成长、成熟。请你想一想，当你遇见耶稣的时候：他将不会问你作文写得好不好；他也不会要求你朗读什么材料；他唯一的行动，是要读一读你的心，看你到底有多爱他。他希望永远跟你在一起！

本研经指引是关于

我们敬拜上帝

敬拜涉及全身心；我们要把自己完全献给祂。

一个谦恭的基督化团契

在我们培养与上帝儿女的积极关系时形成。

耶稣仆人式领袖的榜样

激励我们献上生命为祂服务。

耶稣的救恩

改变我们，鼓励我们分享祂复活的好消息。

欢迎通过学课认识上帝的恩典

上帝的恩典就是力量。是无穷、坚固、永恒的力量寻着了您，供给您一切所需，使您在祂里面得着奇妙丰盛的生命。



如何使用这本研经指引：

这本研经指引的课程和故事所包含的原则，你可以运用到日常生活中去。它们鼓励你借着祷告、读经和思考你所读的，而与上帝进行交流。你与耶稣的关系也就增进了。你要在平时学习圣经课，在安息日学与老师和同学一起复习。复习的过程会帮助你功课有属灵的理解。

安息日学的课程主要是从圣经中学习，并在安息日与老师和同学讨论。在预备安息日学的一周时间里，要学习和温习存心节。你一旦记住了经文，就会熟悉圣经的真理，你就学会把真理应用到你的生活之中。你在学习安息日学课程的时候，要动员家人参加讨论，与他们分享你的学习心得。

最重要的是，每天抽出时间阅读、祷告、思想耶稣，求祂帮助你将你所学到的教训实行在你的现实生活中；使学习不只是停留在你头脑的认知上，更印证在你的心灵中，这将能帮助你长大成为一个健壮的基督徒。

祝你在耶稣里快乐成长！

编者

附：请写信告诉我们你怎样在耶稣里成长。

基督复临安息日会全球总会安息日学／个人布道事工部

12501 Old Columbia Pike

Silver Spring, MD 20904

敬拜

我们敬拜创造主上帝。（第 1 至 4 课）

- ☐ 按照上帝的形象创造。
- ☐ 安息日的礼物。
- ☐ 带来灾难性后果的选择。
- ☐ 该隐和约伯各自选择敬拜上帝的方式。

团契

我们在彼此的关系中反映上帝的爱。（第 5 至 9 课）

- ☐ 约瑟是父亲的宠儿。
- ☐ 约瑟的兄弟把他卖了。
- ☐ 约瑟在主人家里尊荣上帝。
- ☐ 约瑟在监狱中交朋友。
- ☐ 约瑟宽恕他的兄弟。

恩典

上帝把自己赐给我们。
（第 10 至 12 课）

- ☐ 喇合掩护探子。
- ☐ 耶利哥城墙倒塌。
- ☐ 上帝赐给参孙胜利。

恩典在行动

我们面对困难时保持对上帝的忠诚。

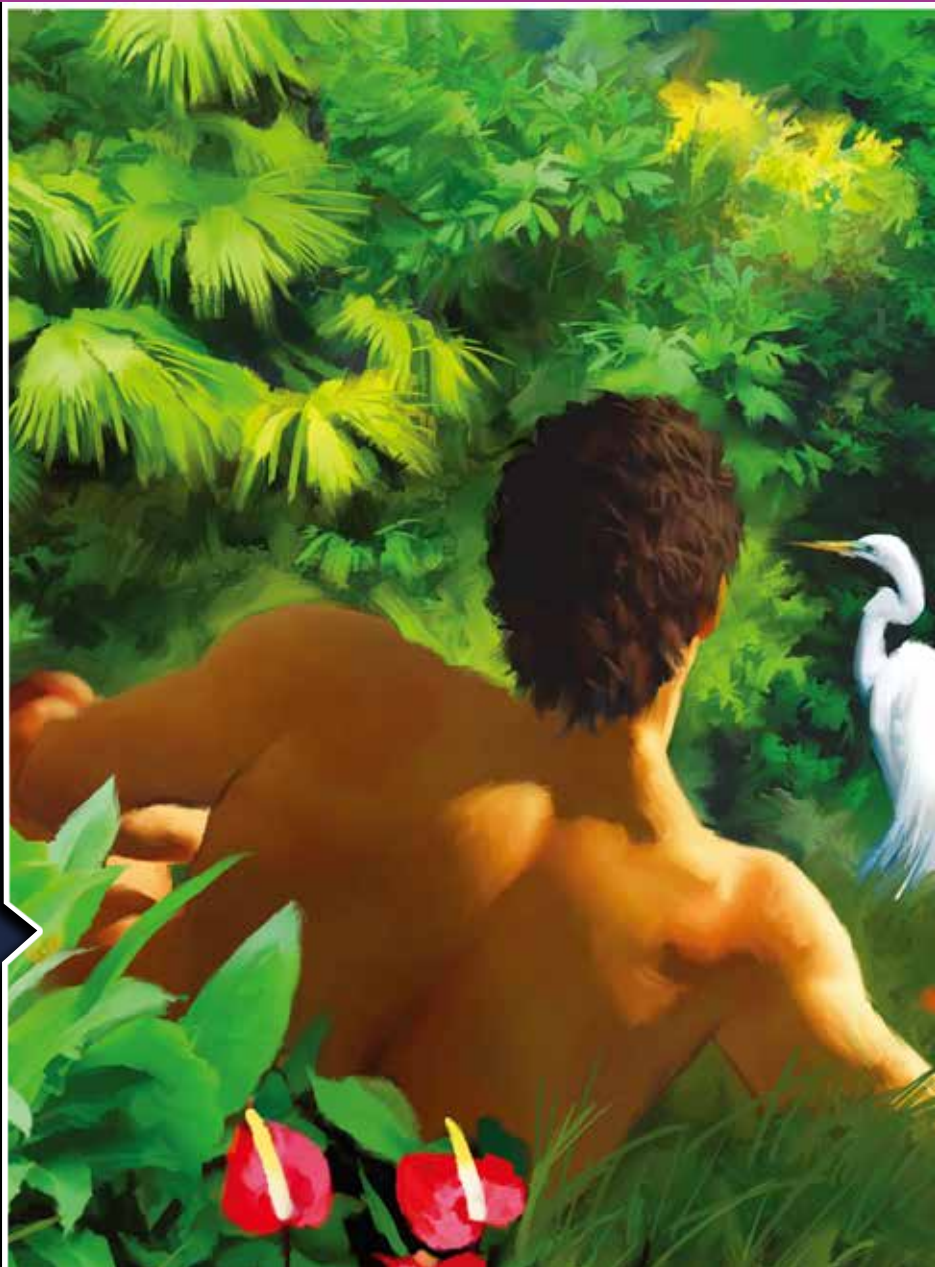
（第 13 课）

- ☐ 路得留在拿俄米身边。



设计大师

参考资料：创 1：26-28、创 2：4-25；《先祖与先知》第 2 章，44-51 页；
《圣经故事》（1994 年版）第 1 卷，39-56 页；《基本信仰》第 6、7、
2 条。



存心节

“上帝说，我们要照着我们的形像，按着我们的样式造人，使他们管理海里的鱼，空中的鸟，地上的牲畜，和全地，并地上所爬的一切昆虫。上帝就照着自己的形像造人，乃是照着祂的形像造男造女”（创 1：26、27）。

安息日 做 做第 18 页中本周的活动。

主题信息



我们在生活中反映上帝的形象时敬拜祂。

你可曾想知道亚当和夏娃生命的第一天是什么样子的？他们不像我们由婴儿开始成长，而是一开始就成为完整的成人。

他们是如何学会交谈的？他们是如何知道用语言来表达饥饿或激动的感觉？试着想象上帝是如何创造我们的世界与先祖。

亚当睁开眼睛，看到映入眼帘的这位……「这是谁？」他诧异地心想。

站在他前面的是他从未见过的、最令人敬畏的、仁爱与友善的那位。创造主圣子上帝伸手拉住这个人的手，让他站起来。他们面对面地站着。创造主喜悦地看着祂按着上帝形象创造的第一件地上作品。亚当被耀眼的光芒围绕，反射着创造主的荣耀和光辉。在上帝面前，亚当感受到来自他创造主的平安、喜乐和爱。

他的思想是圣洁的，他的欲望是纯洁的，他最大的喜悦就是与上帝共度时光。



读 阅读《设计大师》。

做 以存心节创1:26, 27为内容做一个书签。把它夹在你的圣经里以提醒你上帝是按着他的形象创造了你。

学 开始学习存心节。

祷 为上帝给予你的爱 and 按着他的形象创造了你而感谢他。

读 阅读创1:26-31。

思 根据这些经文,“照着上帝的形象”创造对你有何意义?亚当和夏娃以哪些特殊的方式反映上帝的品格?

做 有了每个人都是上帝照着自己形象创造的儿女这一认识,对别人做一件彰显仁爱的实事,无论他们的性别、种族、文化和成长背景。

祷 为上帝赋予你爱别人的能力而赞美他。

读 阅读创1:26, 27和创2:1-7。

写 在你的圣经学习日志里*,对比上述两处对创造人类的描述。

论 与大人讨论最初的人类是如何反映“上帝形象”的,思考亚当和夏娃乃是“用地上的尘土”所造的。

祷 祈求上帝帮助你养成他那般的品格。



创造主在伊甸园为亚当展示了许多为他所造的礼物。亚当的每一步都踏在绒毛一样的草地上。他停下来望着花儿，他在研究黄色的花粉时，眼睛能看尽一切细节。这时有两只毛绒绒的东西朝着亚当跳跃不止，并轻轻地碰触他的手。他心想，这是什么？亚当已经从上帝那里了解过这些为他所设计的动物。他的手指在白色软毛上划过，说：“你们是羊。”羊仿佛听懂了亚当的话，深深地从喉咙里发出“咩咩”的叫声，一起跳跃着离开了。

创造主交给亚当一项愉快的任务，让他替这些动物起名字。长颈鹿、猴子、马、兔子、乌鸦、老鹰、老虎、蜥蜴、蚂蚁和鳄鱼们依次而来。亚当给所有动物都取了名字。他触摸着它们的爪子和耳朵，查看它们的触须和鳞片。它们的动作和叽喳声让他发笑。他被它们各自的特点所惊叹。亚当渐渐注意到他们都是成双成对而来，彼此都有伴儿。亚当顿时感到了孤独。他是否应该求助于创造主呢？

亚当小心地说：“它们都有配偶。我怎么没有呢？”

创造主笑了。祂早就知道亚当会生出需要一位伴侣的念头。上帝便让亚当沉沉地睡去。祂轻轻地取走亚当的一根肋骨，用其造了另一个人。亚当醒来后，目光再次注视着创造主的脸。他们彼此笑了笑。亚当又把目光转向了她。他立刻知道她是他的同类，是他的另一半。创造主再次拉起亚当的手，让他站起来。

亚当知道了他的伴侣来自于他的肋骨。上帝没有用到一块男人的头骨，也没有用到一块脚骨。亚当不是凌驾于她之上的。夏娃与亚当是平等而立的。创造主拉起夏娃的手，交给亚当。两人结成同心、同体，不分彼此。他们就站在那里互相看着对方的眼睛。亚当对她说：“你要被称为女人，因为你是从男人身上取出来的。”创造主在新世界的全景中展开双臂。此刻就是他们的生日。亚当和夏娃就是地上的王子和公主。



1
星期三

读 阅读创2:8-17。

思 上帝为什么把亚当和夏娃安置在伊甸园?“分辨善恶树”作为试炼的重要意义是什么?

选 上帝照着他的形象创造人类,赋予他们自由选择是非的权力。请今天行使你的自由权,选择什么是对的。

祷 祈求耶稣帮助你为他作正确的选择。

看到男人和女人身上映射
出自己的形象,创造主
笑了。祂对他们说:
“要生养众多,遍满
地面,治理这地。
也要管理海里的
鱼,空中的
鸟,和

星期四

读 阅读创2:18-24。

思 你认为上帝创造第一个家庭的目的是什么?

系 你能用什么方法加强你与家人的关系?

祷 为上帝创造人类的大脑,帮助我们为荣耀他的做出明智决定而赞美他。

星期五

读 阅读诗150。

思 上帝在创造时赋予人类以一定的创造性;这是反映上帝形象的另一种方式。

做 以赞美上帝为主题创作一首诗。你也可以用其它创造性表达方式(如:音乐、绘画、泥塑)

赞 在家庭敬拜中,唱《基督復臨安息日會赞美诗》第15首《创造主乃我王》。

***注:**圣经学习日志在你的学课课本最后。如果你需要额外的空间,就使用笔记本或电脑文档。把你在学课圣经时对深入理解上帝真道所得到的想法和观点写下来。

地上各样行动的活物”（创 1：28）。

掌管全宇宙的上帝，希望人类善待地球。他们要藉着用爱、公义和智慧对待一切生物而反映上帝的形象。创造主把亚当和夏娃带到生命树那里，摘下一些果实递给他们。他们就吃下了这纯白的果实。这是他们的第一份食物。他们如果能过着完全服从上帝的人生，就有权享用生命树的果实，永远与上帝在一起。上帝又把他们带到另一棵树旁，但祂没有摘下果实，而是看着他们。祂收起了笑容，严肃地说：

“园中各样树上的果子，你可以随意吃。只是分别善恶树上的果子，你不可吃，因为你吃的日子必定死”（创 2：16，17）。

亚当和夏娃看着这棵树。它的枝桠如同其它树一样向天空伸展。它的果实如同其它树一样在午后的阳光下闪闪发光，看上去没有任何不同。但他们没有

怀疑上帝的命令。这棵树是一个禁忌。亚当和夏娃跟着创造主在伊甸

园穿行。这里会成为他们的家。他们用花花草草造了个居所，把

它当作家。这是一个何等奇妙的生日啊！亚当和夏娃欢欣赞

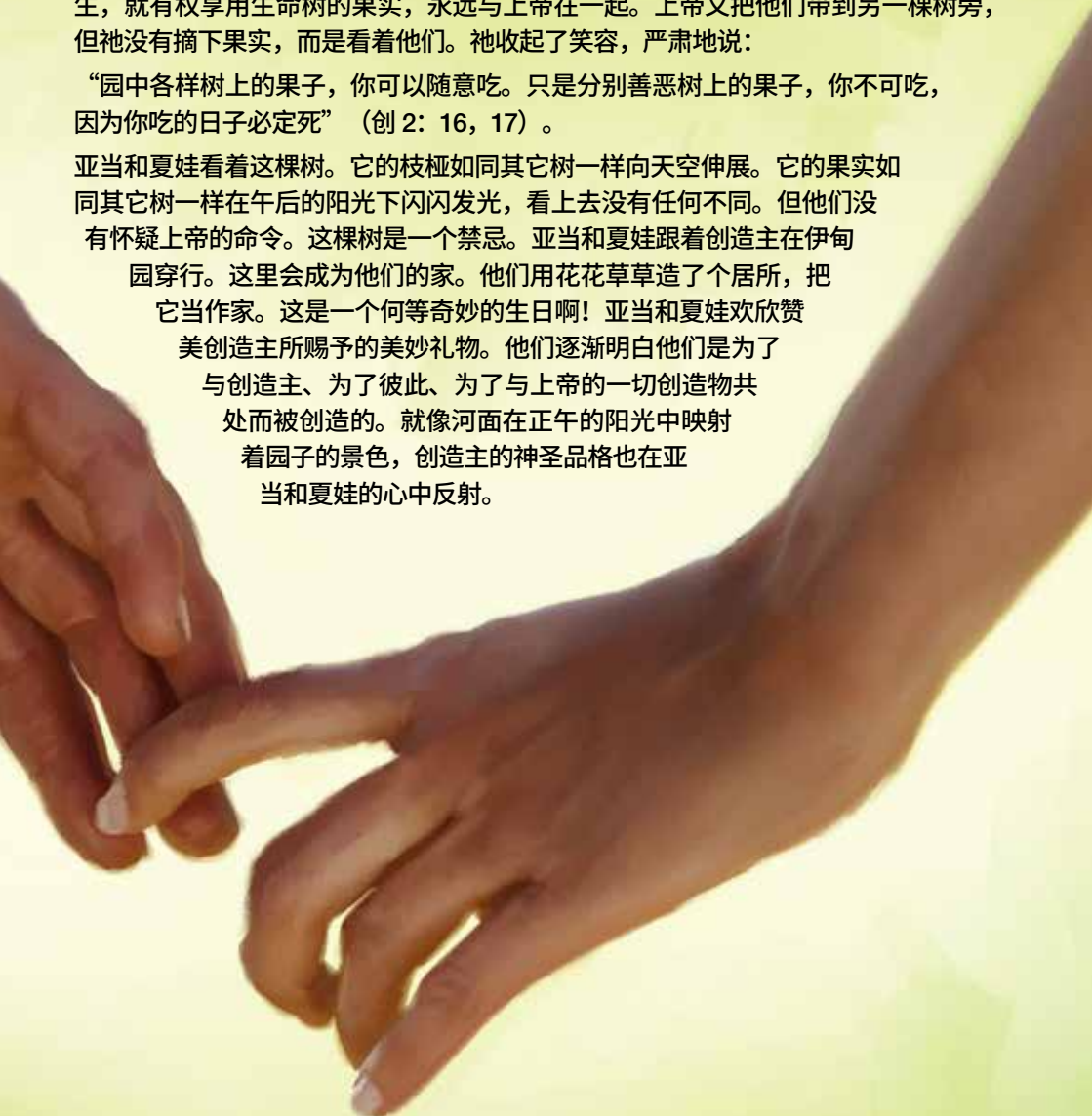
美创造主所赐予的美妙礼物。他们逐渐明白他们是为了

与创造主、为了彼此、为了与上帝的一切造物共

处而被创造的。就像河面在正午的阳光中映射

着园子的景色，创造主的神圣品格也在亚

当和夏娃的心中反射。



2

创造主最好的礼物

参考资料：创 2：2、3；出 20：8-11。《先祖与先知》第 2 章，47、48 页。
《圣经故事》（1994 年版）第 1 卷，57-60 页。基本信仰第 20、6、19 条。



存心节

“到第七日，上帝造物的工已经完毕，就在第七日歇了祂一切的工，安息了。上帝赐福给第七日，定为圣日，因为在这日上帝歇了祂一切创造的工，就安息了”（创2:2、3）。

安息日 做第19页中本周的活动。

主题信息



我们遵守安息日，在崇拜中回应上帝的爱。

你为什么喜欢放假？如果永远不休息，你的生活会变成什么样子？试想亚当和夏娃与上帝在伊甸园过第一个安息日是什么情形。

微风轻轻吹拂着园子，树叶随之发着沙沙声。炽热的太阳缓缓地从第一个星期的第七天升起。阳光令露珠闪闪发亮，如同有数不清的钻石镶在沉睡的花朵上。伊甸园中的树木们逐渐被鸟儿的歌唱唤醒。很快，园子里各种独有而可爱的生物都醒来了。

亚当和夏娃突然想起他们创造主说过的话。祂答应这天与他们在一起。亚当和夏娃热切地穿过园中小路，前往与上帝见面的地方。一到那里，他们就感受到了与创造主相伴的难以描述的喜悦。在上帝完成创造工作的那天，他们满怀兴致倾听祂的话。现在上帝可以带着与亚当和夏娃共度时光的喜悦休息了。

读 阅读《创造主最好的礼物》。

学 使用你在安息日学所制作的书签，或用存心节做一个。开始背存心节创2:2, 3。

思 你能用这段经文中的哪些重要指示来遵守安息圣日？

祷 为安息日和上帝友谊的礼物而赞美他。

读 阅读出20:8-11。

论 向家人询问我们工作六天，在第七天休息的重要意义。

设 参加一些安息日能让你联想起创造主的活动（如与家人一起户外散步）。

祷 祈求上帝帮助你完成本周的工作以便享受安息日。

读 阅读结20:12。

思 这段经文对你有何意义？思考你与朋友之间友谊的记号。别人会如何分辨你们是不是朋友？

分 告诉别人安息日是上帝与你特别友谊的记号。

祷 感谢上帝把他友谊的特别记号告诉你。

创造主热切期待这一天的到来。在创造天地的第一天，上帝变黑暗为光明的时候，就想到了亚当和夏娃。祂在第二天分出天地之时，也为亚当和夏娃作了打算。创造主希望他们感到舒畅。所以在第三天，祂为大地装点上绿草、鲜花、灌木和树木。上帝在第四日继续工作，规划了太阳、月亮和星辰，作为光明和能量的来源。周围的一切都是那么无暇安静。在第五天，创造主又让天空充满了鸟儿欢快的歌唱声，让水中充满了鱼类。在第六日，祂用赐予生命的话创造了大量动物，让大地充满了生机。一切准备就绪之后，上帝造了人类，让他们享受祂为他们创造的美妙世界。

亚当和夏娃充满了敬畏。他们的心满怀对创造主的爱与钦佩。

他们大声说：“上帝，祢是如此令人敬畏！每当我们想到祢精湛的作为，心中就会充满赞美和崇拜。请与我们同在。”



创造主答应在一星期里要与他们相会，在每个第七日，祂都会整天与他们共度时光。与这位良友共度的一天时光，使第七日成了每星期最美好的一天。亚当和夏娃感激地回答说：“我们至爱的创造主 这是最好的礼物！”

创造主要他们留心安息日的神圣性。“上帝赐福给第七日，定为圣日，因为在这日上帝歇了祂一切创造的工，就安息了”（创 2: 3）。

读 太12:9-12。

思 你能以何种方式通过在安息日行善来帮助别人？

写 在你的圣经学习日志里，制定一个你如何利用安息日的时间去更好地了解上帝以及帮助别人的计划。

祷 祈求上帝帮助你藉着在安息日为别人服务来敬拜他。

读 阅读启14:6, 7。

想 你认为这段经文的信息是什么？

思 思考上帝在末世把圣日敬拜创造主作为为忠诚之考验的重要性。你愿意忠于上帝敬拜的呼吁吗？

祷 祈求上帝帮助你藉着在困难之时遵守安息日来保持对他的忠诚。

分 阅读赛66:22, 23。

行 在家庭敬拜中，讨论天国里是如何庆祝安息日的。

思 当你在天上的安息日与上帝面对面时，你想问他什么？

祷 感谢上帝应许很快就会在天上与我们一起共度安息日。

从此以后，亚当和夏娃时常会想起上帝的指示。他们几乎在每星期都能听到祂说：

“安息日是你们所定的日子。就像我用六日时间创造新世界，你们也应在六日里仔细照料园子。就像我完成创造工作后在第七日休息，你们也要在这一日放下普通的工作休息。要牢记尊敬我的圣日。”如同上帝花时间与他们见面，他们也应牢记花时间与祂见面。

在生命中的第一个安息日，亚当和夏娃度过了难忘的一天。这一天充满了令人激动

的发现，并能与他们的良友创造主交谈。他们穿过花园草地走回家，看到太阳渐渐消失于地平线。皎洁的月光很快出现在空中，照亮了他们幸福的脸。他们仰望着深邃星空，看到昴宿星团时，亚当可能会问他的伴侣：“你觉得那是什么？”

夏娃会回答说：“我不知道，创造主会告诉我们。”

亚当和夏娃听着蟋蟀的叫声，看着四处闪烁的萤火虫。他们闻着百合花的芬芳，感到非常平安、满足与喜悦。令人敬畏的上帝是我们的朋友！他们安然在他们创造主的爱里休息的时候，心里就是这样想的。



3

和谐遭到破坏

参考资料：创3。《先祖与先知》第3章，52-62页。《圣经故事》（1994年版）第1卷61-77页。基本信仰第7、8、19条



存心节

“上帝啊，求祢为我造清洁的心，使我里面重新有正直的灵”（诗 51：10）。

主题信息



我们选择敬拜
不让我们跌倒的上帝。

你可曾做过结局糟糕的事吗？你可曾希望改变所做过的事情，让其回到原来的轨迹上？这就是亚当和夏娃的感受。试想他们做出生命中最差选择时会发生什么。

一只蝴蝶歇在了夏娃的手上，她察觉到了它微小的震动，醒来了。蝴蝶挥拍着小小的翅膀，仿佛在说：“起来吧，瞌睡虫。”夏娃寻找亚当，发现他就站在旁边。她问：“我们今天做什么？”

亚当说：“今天我想为园子的外墙搭建棚架。”

夏娃说：“我想去摘浆果。”

夏娃说话的同时，亚当也说：“我们可以……”他们同时停住说话，又说：“一起去……”说完他们莞尔一笑。他们如此合拍，是多么奇妙啊。

亚当和夏娃已经学会了许多事情。创造主向他们揭示了他们脚下草地中复杂的叶片。祂解释了他们如何闻到花儿的芬芳，分辨鸟儿的颜色，听见流水穿过岩石的声音。是的，虽然他们学到了这么多，但他们还有更多的知识要学。他们知道自己会永远不知疲倦地探索他们的新世界。

读 阅读《和谐遭到破坏》。

学 背存心节51:10。

求 祈求圣灵帮助你理解上帝为解决亚当和夏娃第一次犯罪导致的问题做了些什么。

祷 阅读创3:6-15。

写 在你的圣经学习日志里，用你自己的话写出上帝对亚当和夏娃之应许的意义。(第15节)

做 将第15节划线。你如何理解这个应许？

祷 感谢上帝应许拯救我们脱离罪的诅咒。

读 阅读罗5:12。

做 划出表示因一人把罪恶带给世界而导致所有人死亡的词。亚当和夏娃的犯罪造成罪恶和死亡临到他们所有的后代。每个人都继承了被改变的命运。

思 思考罪恶是如何影响你人生的。哪些事你需要寻求上帝的帮助？

祷 告诉上帝你如何理解亚当和夏娃的选择所导致的整个罪的问题。



天使每天解答他们的问题，给他们讲故事。

其中有一个让他们难受：那就是天庭叛乱的故事。天使为亚当和夏娃讲述了才华横溢的路锡甫反叛上帝的不幸经历。他们解释了他是如何行遍一个个星球，试图招集爪牙与上帝作战。

天使说：“上帝的仇敌也是你们的仇敌。”得知仇敌无法接近自己，无法纠缠自己，亚当和夏娃放下了心。上帝已经将其限制于那棵树。亚当和夏娃看了看彼此。现在他们明白了上帝为什么告诉他们不要吃那棵树的果实。上帝对他们的警告是何等奇妙啊！天使说：“你们要待在一起，你们唯有不落单，才能变得更强大，以抵抗仇敌。”

他们一起搭建棚架。夏娃扶住蔓藤，好让亚当固定。之后夏娃看到了一丛浆果，欢喜地跑了过去。她摘下一个浆果，飞快地塞进嘴巴。接着她又看到另一丛浆果，又跑了过去。就这样，一丛接着一丛，最后她停下了脚步。回头说：“亚当，看看这里。”但亚当不在。她开始害怕起来，但她想，没关系。亚当做棚架的时候我可以去摘浆果。

夏娃想起天使的话，“待在一起。”她心想，我很聪明，如果看到仇敌，我定能认出来。夏娃继续漫游着，最后她不知不觉来到了那棵树旁。树上的果实非常美丽。看上去很好吃。我想知道创造主为什么不让我们吃？



一个仿佛无处不在，能看穿她的心思，解答她心中疑问的声音传来：“上帝岂是真说不许你们吃所有树上的果子吗？”这个声音既不是天使，也不是亚当发出的。树枝上有一条蛇，缠在累累的果实上。

夏娃回答说：“园中树上的果子，我们可以吃，惟有园当中那棵树上的果子，上帝曾说：‘你们不可吃，也不可摸，免得你们死’”。

蛇的声音温和而诱人，他说：“你们不一定死，因为上帝知道，你们吃的日子眼睛就明亮了，你们便如上帝能知道善恶。”

夏娃看看果实，又看看蛇。这不是上帝所造最有意思的动物吗？她惊讶又好奇。

夏娃咬了一口。真甜，真好吃！她心想，我要去告诉亚当！

夏娃摘下一些果实，跑回去找亚当。亚当还没看到夏娃就听到了她激动声音。接着他看到了果实。听完夏娃的诉说，亚当脸色苍白地说：“夏娃，看看你做了什么啊！”他意识到了夏娃所作之事的严重后果。他知道她犯罪的结果是死亡。但他受不了与他的至爱分离。因此他也拿起一颗果实吃了下去。

亚当和夏娃都意识到自己违背了创造主的命令，他们人生中第一次感觉到了害怕。他们远远地跑离上帝所在的地方，在园子的灌木丛中躲藏了起来。

经过漫长的煎熬，他们终于听到了创造主呼唤他们的声音。



读 太15:19和林前15:22。

思 思考亚当的罪如何带来死亡，而耶稣的牺牲如何给一切信的人带来永生。

忆 回忆你获得别人怜悯而不是惩罚的经历。你当时是如何反应的？牢记效仿耶稣，对亏待你的人表现怜悯。

祷 祈求上帝帮助你变成更像他的人。

读 阅读加5:24和林后5:17。

论 与大人讨论这些经文的意义。

用 属于耶稣的人如同新人。你人生的哪些方面需要上帝的帮助，使你成为新人？

祷 为上帝赐予我们克服罪恶的方法而感谢他。

读 阅读创1:26和诗51:10。

论 在家庭敬拜中，讨论上帝如何照着他的形象创造我们，他如何照着他的形象重塑我们。上帝如何解决罪的问题？

分 把你学到的关于罪恶如何改变人的性质和上帝如何把我们变成他形象的知识告诉别人。

祷 为耶稣而感谢上帝，他照着上帝的形象重塑我们，帮助我们变得更像他。

“你们在哪里？”他们深感内疚。亚当回答说：“我在园子里听到祢的声音，感到害怕。”

上帝问：“你是不是吃了我吩咐你们不可吃的那树上的果子？”

亚当把责任推卸给了夏娃，说：“她给了我一些摘自那树上的果实，我吃了。”

上帝问夏娃：“你为什么这么做？”

夏娃回答说：“蛇欺骗了我，我便吃了。”

亚当和夏娃意识到罪恶导致了他们的人生发生了改变。他们曾经是那么幸福，如今却陷入悲伤。他们曾经是那么平安，如今却陷入恐惧。他们曾经只想到对方，如今却只顾自己。巴不得他们能收回他们糟糕的选择，……可为时已晚。

上帝看着蛇说：“你既作了这事，就必受咒诅，比一切的牲畜野兽更甚。你必用肚子行走，终身吃土。”

创造主又对亚当说：“地必为你的缘故受咒诅。你必终身劳苦，才能从地里得吃的。”

创造主伤心地望着亚当夏娃，他们悖逆上帝。但祂没有让他们绝望。祂对仇敌撒但的判决，对于亚当夏娃来说却是应许：“我又要叫你和女人彼此为仇。你的后裔和女人的后裔也彼此为仇。

女人的后裔要伤你的头，你要伤他的脚跟”（创 3：15）。

撒但本指望完全控制亚当夏娃和他们的后代。但是他发现他们会有机会反抗他。藉着信靠所应许的救赎主，他们有朝一日将会回到所失去的乐园。这个信念给亚当夏娃带来了一丝希望。他们同心赞美创造主的救赎计划。



4

我的方法还是上帝的方法？

参考资料：创 4：1-12。《先祖与先知》第 5 章，71-79 页。《圣经故事》（1994 年）第 1 卷 73-86 页。基本信仰第 19、7、8 条。



存心节

“你若行得好，岂不蒙悦纳，你若行得不好，罪就伏在门前。它必恋慕你，你却要制伏它”（创 4：7）。

主题信息



敬拜是我们对上帝是否忠诚的考验。

设想你受邀参加好朋友的庆生会，你知道送什么礼物是最适合的。为了这件礼物需要付出一些努力（甚至要花一些钱），但它能代表你是如何重视这份友谊。你也可以挑选一件你喜欢的、比较容易准备的礼物，这样你就不用两手空空地过去。如果你无所谓地对待好朋友的生日，你能否证明自己是一位真正的朋友吗？阅读该隐和亚伯的故事时，思考我们敬拜上帝的重要性。

亚当和夏娃最后一次与上帝同行交谈之后，发生了许多变化。啊，他们是多么希望自己能像过去那样与上帝面对面啊！他们带着深深的懊悔回想着他们因悖逆而导致的堕落。周围的一切都因他们的悖逆而出现衰退的征兆。曾经安静的动物们现在变得暴躁。蓟花和杂草四处丛生。植物、动物和人类的生命出现了显而易见的衰退和死亡的征兆。

读 阅读《我的方法还是上帝的方法?》

学 在检索卡片上写下存心节创4:7,方便你放入口袋,在本周加以复习。朗读三次后开始背诵。

祷 邀请上帝进入你的心中,祈求他帮助你做出明智的选择。

读 撒下15:22。

思 哪些事情会妨碍你顺从上帝的命令?

写 在你的圣经学习日志里,用你自己的话写下今天的经文。然后写出你为让上帝悦纳而需要放弃的事。

祷 赞美上帝教导过顺从他的生活。

读 阅读来11:4。

思 这节经文对你有何意义?亚伯的祭和该隐的奉献有什么差别?

分 你可以用哪些方法表现你对上帝的信心?今天对人介绍信心给你的人生带来的变化。

祷 为需要凭信心接受耶稣为个人救主的家人祷告。

不久之后,亚当和夏娃成了父母。他们把创造主和自己在伊甸园的经历告诉了两个儿子。这个最初的家庭经常前往伊甸园的门口敬拜上帝。该隐和亚伯记得他们牵着羔羊,将其放在石头祭坛上时,父母脸上的悲伤。亚当割开羔羊颈部的同时,他们彼此都感到深切的悲伤。看到无辜的动物死去,是一种沉痛的悲哀。

夏娃擦拭着止不住的眼泪,亚当解释说:“这只羔羊是因我们违背上帝的命令而死。上帝从未放弃对我们的爱。祂为了把我们从罪的惩罚中拯救出来,提出了一个解决的办法。将有一位救赎主降临,像这只羔羊那般为我们牺牲性命。祂是我们唯一的希望!”

随着时光的流逝,曾经的小孩成长为年轻人,有能力做重要的决定。他们现在能以自己的方式敬拜上帝。

有一天,兄弟们从田里归来。亚伯说:

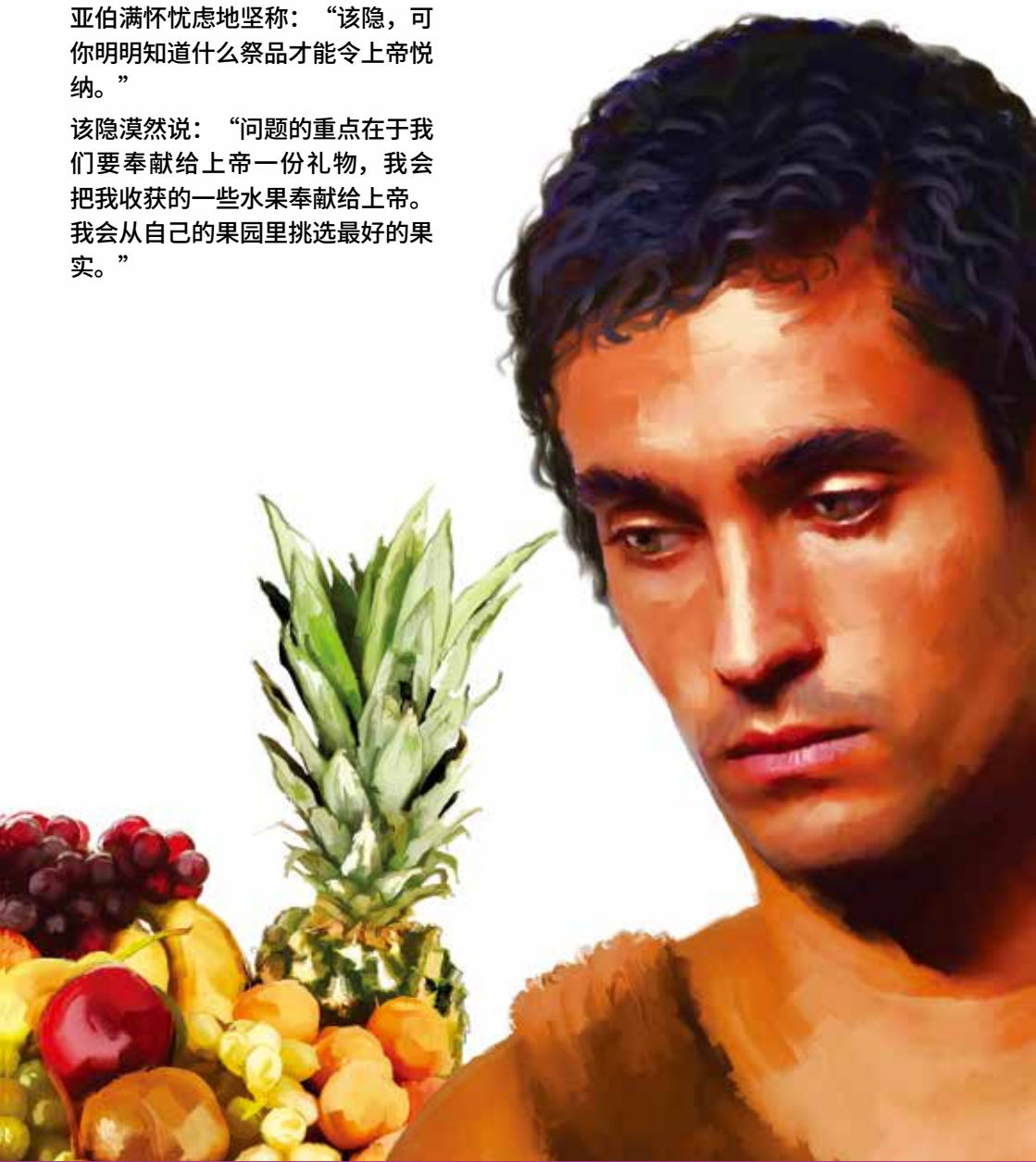
“明天是个重要的日子!我从我的羊群中挑选了一只新生羔羊。我要准备把它献给创造主。该隐,你预备好自己的祭品了吗?”



该隐说：“还没。亚伯，我不认为这是什么大事。明天早上我只要摘一些成熟的果子，当作献给上帝的祭品。”

亚伯满怀忧虑地坚称：“该隐，可你明明知道什么祭品才能令上帝悦纳。”

该隐漠然说：“问题的重点在于我们要奉献给上帝一份礼物，我会把我收获的一些水果奉献给上帝。我会从自己的果园里挑选最好的果实。”



读 阅读约14:15。

思 注意爱始终导致服从。

做 今天选择做表现你爱父母并服从他们的事。

祷 祈求上帝教导你藉着服从他而爱他。

读 阅读罗12:1,2。

思 “将身体献上,当作活祭,是圣洁的,是上帝所喜悦的”是什么意思?

论 与家人讨论你“理所当然”地敬拜上帝的方式。

祷 为上帝满满的福气,和让你的人生成为你赞美他的体现而感谢他。

读 阅读几次诗119:9-11。

记 在今天的读经之外,记住若干能帮助你作正确选择的经文(如箴1:8,9;弥6:8;太7:12)

学 背诵存心节。

唱 与家人唱最喜爱的赞美诗。

祷 为教导我们如何侍奉和敬拜他的上帝之道而赞美他。

亚伯恳劝说:“该隐,你明知上帝为什么希望我们把羔羊当作祭品。这是象征祂牺牲自己拯救我们脱离罪恶。”

该隐发怒了。脸上布满了阴云。他觉得弟弟是在责备自己。

他恼怒地说:“亚伯,不用你教我怎么做!我不想听见你的训话。归根结底,我们有权利选择如何敬拜上帝。”



亚伯再次恳劝说：“我的弟兄，请智慧地运用你的自由。想一想我们的父母不幸的故事。如果他们当初顺从的话，……”

该隐打断他说：“够了！我不想听你唠叨！”他带着满是暴躁的话音，愤怒地转身离开。

第二天，亚伯献给上帝一只羔羊作祭品。该隐则带来装满果实的篮子，放在石头祭坛上。两者对比显著。象征意义很重要。亚伯承认自己需要宽恕，接受救赎主的牺牲。该隐则认为他用自己收获的果实已经足够，拒绝了上帝的宽恕。

上帝认可了亚伯的顺从，降下天火烧掉了他奉献的羔羊。但上帝拒绝了该隐所奉献的水果，因为这证明了他的不顺从。亚伯对上帝的爱不断增长，该隐则执迷于自己的主见。创造主乐于接受亚伯的献祭，让该隐心生嫉妒。他在悖逆中让一件罪恶导致了另一件罪恶。不久之后亚伯成了他兄弟仇恨的牺牲品，被他残忍地杀害了。

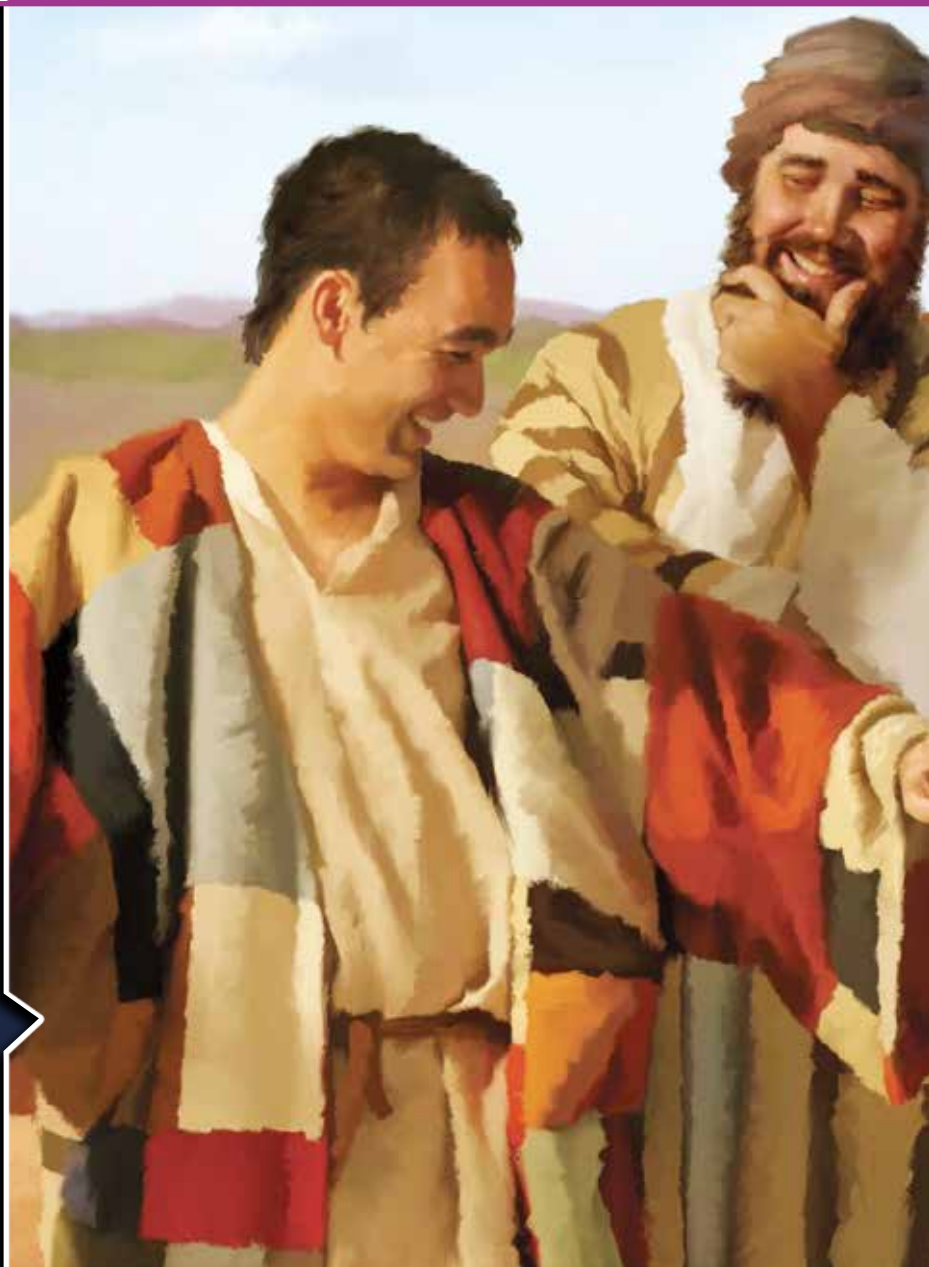
两兄弟受过一样的培养，平等地接受过分辨善恶的教育，享有同样的特权！上帝对他们的期望也是同等的。可他们其中一个选择照着上帝的方法敬拜，另一个则用自己的方法敬拜。这个带来终生后果的试验可以用一句简单的话概括：我们当如何敬拜上帝。



5

父亲的最爱

参考资料:创 37:1-11。《先祖与先知》第 19 章,208-212 页。《圣经故事》(1994 年版),第二卷,40-46 页。基本信仰第 23、7、14 条。



存心节

“务要尊敬众人。亲爱教中的弟兄。敬畏上帝。尊敬君王”（彼前 2：17）。

主题信息



我们仁慈恭敬地对待上帝家庭的每一个成员。

你有兄弟姐妹吗？你同他们相处得如何？家人若是发生了争吵或受到不公平的对待，会发生什么？

烈日烤晒着草原上悠闲吃草的羊群。前些日子，约瑟觉得照顾羊群是件令人激动又有趣的事情。可是现在他一点儿也不喜欢在野外的日子。他同兄长们相处得很不愉快。他们总是那么冷酷无情。约瑟一直都有将这些事告诉他父亲。

相比其他的儿子，雅各更爱约瑟。约瑟是他与最爱的妻子拉结婚后多年才生下的孩子。因此雅各对约瑟的爱更多一些。一个阳光明媚的早晨，约瑟被召唤去见他父亲。约瑟想，我想知道他要做什么。他有些担心，也有些激动。

雅各给约瑟看了一个盖着精美布匹的包裹，对他说：“约瑟，我有件特别的东西要给你。”

读 阅读《父亲的最爱》。

画 想象并画出约瑟的彩衣。

学 在你的画作里写下存心节彼前2:17,并开始学习。

祷 为全家感谢上帝。

读 阅读提前5:21。

思 在你的人生经历当中,有没有碰到过有人更照顾别人而不是你的情况?你可曾对某人更为照顾?你认为那个人的感受如何?

写 把你的答案写在你的圣经学习日志里。

祷 祈求上帝帮助你爱并尊重每一位家人。

读 聚焦于创37:3,4

思 在你看来,雅各为什么更爱约瑟胜过家中其他的兄弟?

论 采访家中四五个人关于他们的喜好。

祷 感谢上帝赐予每个人同等的恩典。

约瑟看着父亲小心地解开包裹,强作镇定地说:“父亲,那是什么?”

约瑟吃惊地呆住了,说:“啊!这是给我的吗?”他伸出手轻轻地抚摸这件鲜亮而看上去十分昂贵的外袍,颤声说:“我从未见过如此精美的衣服。为什么送给我?”

雅各取出衣服为约瑟披上,开怀大笑地说:“不要介意。”雅各努力解释说:“我要把它送给你。因为你是我最爱的拉结所生的大儿子。”

约瑟看着身上的新外袍说:“谢谢父亲,这确实太昂贵了。我从未见过这样的色彩。”约瑟拥抱了父亲。他只能对父亲说自己很喜欢这件衣服。

那天晚上,约瑟的兄长们从劳作的山岗归来,他们遇到了穿着如同贵族的年幼弟弟。他们皱起了眉头,彼此议论了起来。约瑟凭什么?他从未做过像他们这样繁重的工作。这件外袍明显是用来炫耀,而不是用来在地里工作的。这真是太不公平了。他们中间哪个不是辛劳工作的?他们应得到父亲更公平的对待。

过了些日子。兄长们仍旧对那件外袍耿耿于怀,但这已经不是他们交谈的主要话题了。有一天早上,约瑟又告诉他们一件令他们很不高兴的事。约瑟说:“我要对你们说一件奇怪的事。”

兄长们想，又怎么了，打算不理他。

约瑟继续说：“昨晚我做了一个不寻常的梦。我们在田里捆禾稼时，我的禾捆突然立了起来。你们的禾捆马上围过来下拜。你们说这意味着什么？”约瑟一边问，一边去拿另一片面包。

约瑟的话引起了他们的注意。约瑟的兄长们顿时群情激昂，嘲笑他说：“你以为你是谁啊？难道我们要尊你这位小弟为老大吗？”他们带着对约瑟更深的恨意开始这天的劳作。但不久之后，约瑟又有一个梦要告诉家人。



- 读** 仔细阅读创37:7-9。
- 比** 这两个梦的区别是什么？
- 思** 上帝何时向你揭示他的旨意？
- 写** 把上述感受写在你的圣经学习日志里。再写一封“感谢他”的短信给上帝。
- 祷** 祈求上帝帮助你建立正面的关系。

- 读** 阅读创37:1-11中的故事。
- 做** 以尊重和公平对待别人为主题创作一首诗歌或一个短剧。
- 分** 把你的创作展示给家人。
- 祷** 祈求上帝帮助你爱并尊重别人。

- 读** 阅读徒7:9。
- 写** 想象你是约瑟的一位兄长。在你的圣经学习日志里构思一封你要写给父亲雅各的信。把你对他更爱约瑟，几乎忽略你与其他兄弟的感受告诉他。
- 祷** 如果你也有类似的问题，就祈求上帝的指引，然后与家人讨论这封信。

这一次他决定还要告诉他的父亲。

约瑟说：“你大概不会相信，我昨晚又做了个梦。”

兄长们奚落他说：“妄想家，这回又有什么新玩意？”他精美的外袍和美梦，实实在在地令他们生厌。

约瑟说：“是这样的，在第二个梦里，太阳和月亮以及十一颗星星都向我下拜。”

雅各担心地问：“儿子，你说的是什么意思？你是说我和你母亲还有你所有的兄长都向你下拜？你是不是太自大了？”

兄长们纷纷不顾形象地喊道：“真是个妄想家！”“一个自大，自私的小屁孩！”“神经病！”“听听他做的是什么梦呀！”他们全都起身，厌恶地返回自己的帐篷。

从这以后，约瑟的兄长更加憎恨他了。他们妒忌他是父亲最宠爱的儿子，他们无法眼睁睁看着他披上那件外袍。仇恨蒙蔽了他们双眼。

但雅各平静地思考约瑟所告诉他们的

梦。这是不是上帝想藉此把约瑟的未来告诉他？这是不是上帝在揭示为我和我的家庭所作的计划？雅各把这些事都放在心里。他现在不理解，但他会看着上帝为他全家展开计划。



6

卖掉兄弟

参考资料：创 37：12-35。《先祖与先知》第 19 章，208-212 页。《圣经故事》（1994 版），第二卷，47-50 页。基本信仰第 8、14、11 条。



存心节

“说出真话的，显明公义。作假见证的，显出诡诈”（箴 12：17）。

主题信息



我们以诚实和积极的态度彼此尊重。

你可曾被朋友或家人误解过？这像不像有种难以沟通的感觉？如果你“用爱心说诚实话”（弗 4：15），结果会如何？

“那个妄想家来了！我们要做点什么，一劳永逸地解决掉他。”约瑟穿过田地前往兄长们的营地时，他们聚在一起。“父亲又派他来检查我们了。”

长子流便说：“听着，我们不要做得太绝。我们只需把他扔进这个井里。这样我们就有时间想出一个解决他的好办法。但我们不要杀他。毕竟他是我们的弟弟。”流便心里打算乘其他人不备，再把约瑟救出来。

约瑟越走越近，他的兄长们开始对他恶语相向。他们抓住了他，脱去父亲送给他的彩衣，把他扔进了附近的枯井里。总是有些懦弱的流便不想因约瑟的遭遇而卷入与父亲的麻烦。但他也不想与兄弟们摩擦。于是他就躲开了，要想出一个不得罪任何人的万全之策。

其他兄弟则得意万分，坐下来吃准备好的食物。

约瑟伤痕累累，又饥又怕，他坐在在黑暗潮湿的井底，食物的香味从井口飘了进来。他依次呼唤着兄长的名字，

做 《卖掉兄弟》。

画 画一口井。写上存心节箴12:17, 把它放在你每天能见到的地方, 并开始学习存心节。

祷 祈求上帝告诉你本周如何成为一个“说出真话的”人。

读 阅读创37:12-20。

思 你可曾在什么事情上撒过谎, 或与别人一同撒谎?

写 在你的圣经学习日志里, 描写你和别人当时这么做的结果。你如何才能更好的处理那种局面?

祷 祈求上帝帮助你永远说真话。

读 阅读创37:21-35。

改 改写故事中流便的部分, 思考他能为解救约瑟做哪些不同的事。

想 想象你是流便。准备一段简短的说辞, 对你父亲解释约瑟的遭遇和你其中的作用。

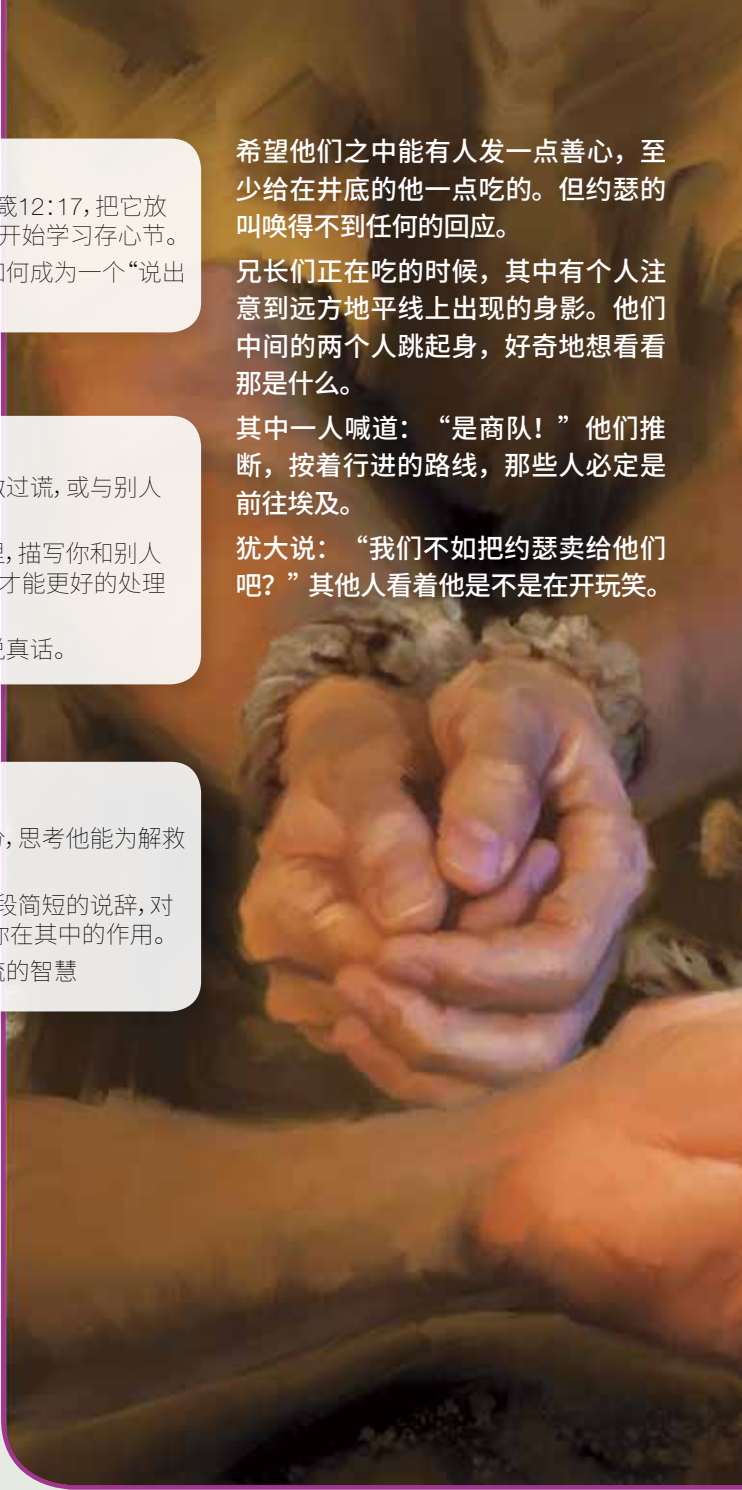
祷 求上帝赐你与别人交流的智慧

希望他们之中能有人发一点善心, 至少给在井底的他一点吃的。但约瑟的叫唤得不到任何的回应。

兄长们正在吃的时候, 其中有个人注意到远方地平线上出现的身影。他们中间的两个人跳起身, 好奇地想看看那是什么。

其中一人喊道: “是商队!” 他们推断, 按着行进的路线, 那些人必定是前往埃及。

犹大说: “我们不如把约瑟卖给他们吧?” 其他人看着他是不是在开玩笑。



他继续说：“这样我们就不必为他的死而内疚。”尽管有些人仍然坚持要杀掉约瑟，但最终他们同意了犹大的提议。

在商队抵达之前，约瑟的兄长们把他拉出了井底，以便让商贩查验。他们讨价还价，希望能以最高的价码卖掉这个年轻的讨厌鬼。

其中一位兄弟同奴隶贩子起了争执，说：

“什么！这个价格我连一只病羊都不会卖给你！”

贩子反驳说：“你整群羊都不值这个价

钱，更何况一个奴隶。”他们继续讨价还价，最终议定了一个双方都可以接受的价格。约瑟茫然地看着四周，仿佛一切都不是真实的。

约瑟知道的下一件事就是被商队的人拉着穿越沙漠。他们把他同其他奴隶捆在一起。他的双手被绳子紧紧绑住。

他眼睁睁地看着兄长们数着钱，跌撞着跟在商队后面，向他们投去恳求的目光。他做过了什么？现在该怎么办？他认定唯一的希望就是为自己向父亲时常提到



读 阅读帖前5:15。

用 这节经文告诉我们应如何去做？我如何在人际关系中运用这些原则？

祷 祈求上帝告诉你三个运用这些经文解决上述问题的方法。



读 阅读来12:14, 15。

查 按索引或边注查考圣经。找到尽可能多的关于正直与忠诚的经文。

做 创作一幅关于表达正直和忠诚的摄影、拼贴画或绘画作品。

祷 祈求上帝告诉你如何力求正直与忠诚。

读 阅读彼前3:8, 9。

论 可能的话，与家人讨论你感到遭受不公的情况。面对这些境况，最好的应对方法是什么？

祷 你既然已经认罪，得到了上帝的宽恕，就要求他赐给你力量不犯同样的错误。

的上帝祷告。他父亲的上帝现在要成为他的上帝。

不一会儿，流便精神恍惚地回到帐篷，仍旧希望寻找适当的机会解救约瑟，把他送回到父亲身边。他来到了井口向里面看去，见空无一人，就撕破外袍哭喊着说：“他不见了！我现在该怎么办？我该怎么向父亲交代？”

其他兄弟则忙着杀羊。他们把约瑟的外袍浸到了羊血里。



他对流便说：“安静！把他的外袍染上血，父亲就会相信约瑟是受到野兽袭击被吃掉了。我们只要说这条衣服是从路上捡到的就行了。”他们得意地为自己绝妙的主意而大笑，准备烤羊当作下一餐。

次日一大早，他们动身前去见他们父亲。他们来到家中的帐篷，给雅各看约瑟满是血迹的外袍。正如这些弟兄们所预料的那样，父亲推断是野兽击杀了约瑟。悲伤的父亲哭喊着撕裂自己的衣服，无法接受这个事实。

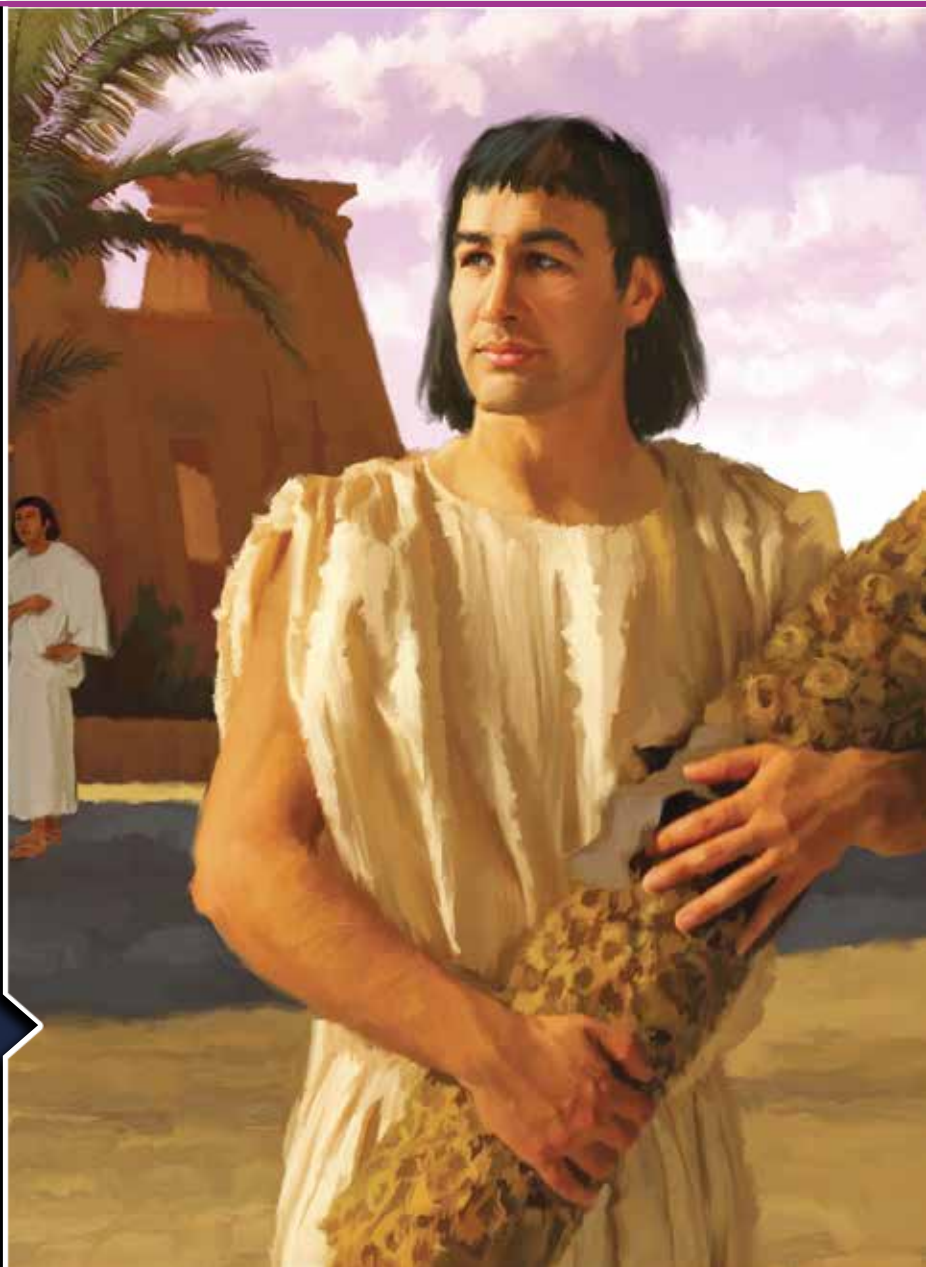
兄弟们悄悄地离开，回到自己的帐篷和家。现在看来，他们的所作所为似乎并不聪明。他们虽然解决了约瑟，却要活在父亲很长时间的悲痛之中。他们的营帐一时没有了嫉妒的情绪，随之而来的却是悲哀的气氛。

至于约瑟，在这些极度困惑的时刻，他把自己的生命交托到上帝手中，他相信亚伯拉罕、以撒和雅各的上帝会照顾他的未来。

7

越界

参考资料：创 39:1-20。《先祖与先知》第 20 章，213-218 页。《圣经故事》（1994 年版），第二卷，51-56 页。基本信仰第 21、22、8 条。



存心节

“耶稣回答说，第一要紧的，就是说，以色列啊，你要听。主我们上帝，是独一的主。你要尽心，尽性，尽意，尽力，爱主你的上帝。其次，就是说，要爱人如己。再没有比这两条诫命更大的了”（可 12：29-31）。

安息日 做 做第 60 页中本周的活动。

主题信息



尊重界线是我们彼此尊重的方式。

你可曾有过，在思考自己的事情，想获得认可，把工作完成，避开烦恼时，有人却打扰了你，要你去做你明知是错的事？随波逐流，委曲求全是不是更容易一些？你或许会加以拒绝，然后无论做什么，都会受到指责。

一个二十几岁高大而英俊的男子轻快地大踏步朝着波提乏的主屋走去。他体态健美，浑身肌肉满是活力。他傲然而行，仿佛掌控着身边的一切。

约瑟在波提乏家已经做了十年的奴隶。最初他只是这个富有而复杂的家庭许多奴隶中的一员。但他得到了波提乏的提拔，现在负责管理他家中的一切事务。

约瑟从埃及耀眼的阳光中来到铺着手工地毯的阴暗内宅。他熟知那三件磨得锃亮手工打造的家具背后的故事。他认识美丽的花园露台上所有的植物。他知道制作一顿美味的晚餐，准备金餐具和现场音乐伴奏需要多少个奴隶。

读 阅读《走得太远》。

画 画一个交通标志。写上你的存心节可12:29-31,并放在你的房间里。

学 开始学习存心节。

祷 为上帝赐予我们爱的诫命而感谢他。

顾 复习创39:1-20中的本周故事。

列 在你的圣经学习日志里,列出或画出你能想得起来的交通标志。

写 在每个标志旁边写上其给司机所带来的安全保证,或如何顾及其他司机。

祷 为上帝要我们彼此相爱的指示而感谢他。

祷 阅读出20:3-17中的十条诫命。

画 在一张纸的顶部画一个大标记,中间写上“尽心、尽性、尽意爱主你的上帝”。再在下方画六个小一些的标记,每个标记中写上出20:12-17中的一节。

写 在每个标记旁边,列出诫命如何让人尊重他人。

祷 为上帝的律法帮助我们尊重别人而感谢他。

约瑟勤劳而忠诚,除此之外,上帝仿佛把福气赐给他所接触的一切。波提乏很早就发现了约瑟的特别才华。约瑟便有机会见到政府要员和受过科学教育的人。约瑟感到自己更像是儿子而不是奴隶。

但这一切就要发生改变。

约瑟走上二楼的内室,要完成一件差事。这时波提乏的妻子像往常那样向他走来。约瑟以为她今天已经外出了。

波提乏的妻子好几次都想接近约瑟,她说:“约瑟,你急匆匆地要去哪里?”约瑟知道他最好立刻离开房子。

约瑟说:“夫人,我想我现在最好离开。”他立刻回头想夺门而出,但女主人把他堵在了门口。

她与约瑟靠得更紧密,说:“约瑟,在这里陪我一会儿。谁会发现我们呢?这里只有你和我。”

约瑟说:“夫人,您丈夫让我管理他的家。他凡事都信任我。可你是他妻子,不属于他让我管理的财产。你对我的要求也是得罪我上帝的罪。”

约瑟再次转身要离开。波提乏的妻子追上他，抓住了他的衣服，呵斥道：“你以为你是谁？你不许走。”约瑟奋力地想离开，但被她紧紧地抓住了衣服。就在这个瞬间，约瑟脱开衣服，毫不犹豫地跑回了自己的住处，把衣服留在了她手中。

约瑟彻夜不安，不知道第二天会发生什么。他一直过得很顺利。他从一个外国小奴隶成长为大管家，负责管理这个大家庭。但他知道这都将不复存在，就像他的命运因兄长将他卖掉而骤然改变。



7

星期三

读 阅读箴1:10-19。**思** 十条诫命乃是帮助我们认识如何彼此相爱、互相尊重的界线。**论** 在这段经文中年轻人受引诱跨越界线是什么？**祷** 祈求上帝赐予抵抗诱惑的智慧。

星期四

读 阅读箴3:1-8。**写** 想象这些经文是上帝写给你的一封信。在你的圣经学习日志里，按他的要求写一封回信。**祷** 把信大声朗读给上帝听。

星期五

读 阅读诗119:1-16。**分** 问大人是否可以在晚上的敬拜中分享《诗篇》119篇。可能的话，与家人轮流阅读所有的176节。**论** 讨论这篇诗篇告诉你哪些上帝的界线？**祷** 为上帝慈爱地教导我们如何彼此尊重而感谢他。

约瑟听到脚步声渐渐靠近。

波提乏命令身边的卫兵说：“带上你的人走开，我留下来去见约瑟。”约瑟从未听到他以那样的口气说话。波提乏来到了约瑟的房间。



“我妻子告诉我，说你试图勾引她。”

波提乏望着约瑟的眼睛，痛心地说道：“她说你要强暴她。这是真的吗？”

“主人，我绝不会做令你家和我的上帝蒙羞的任何事。”

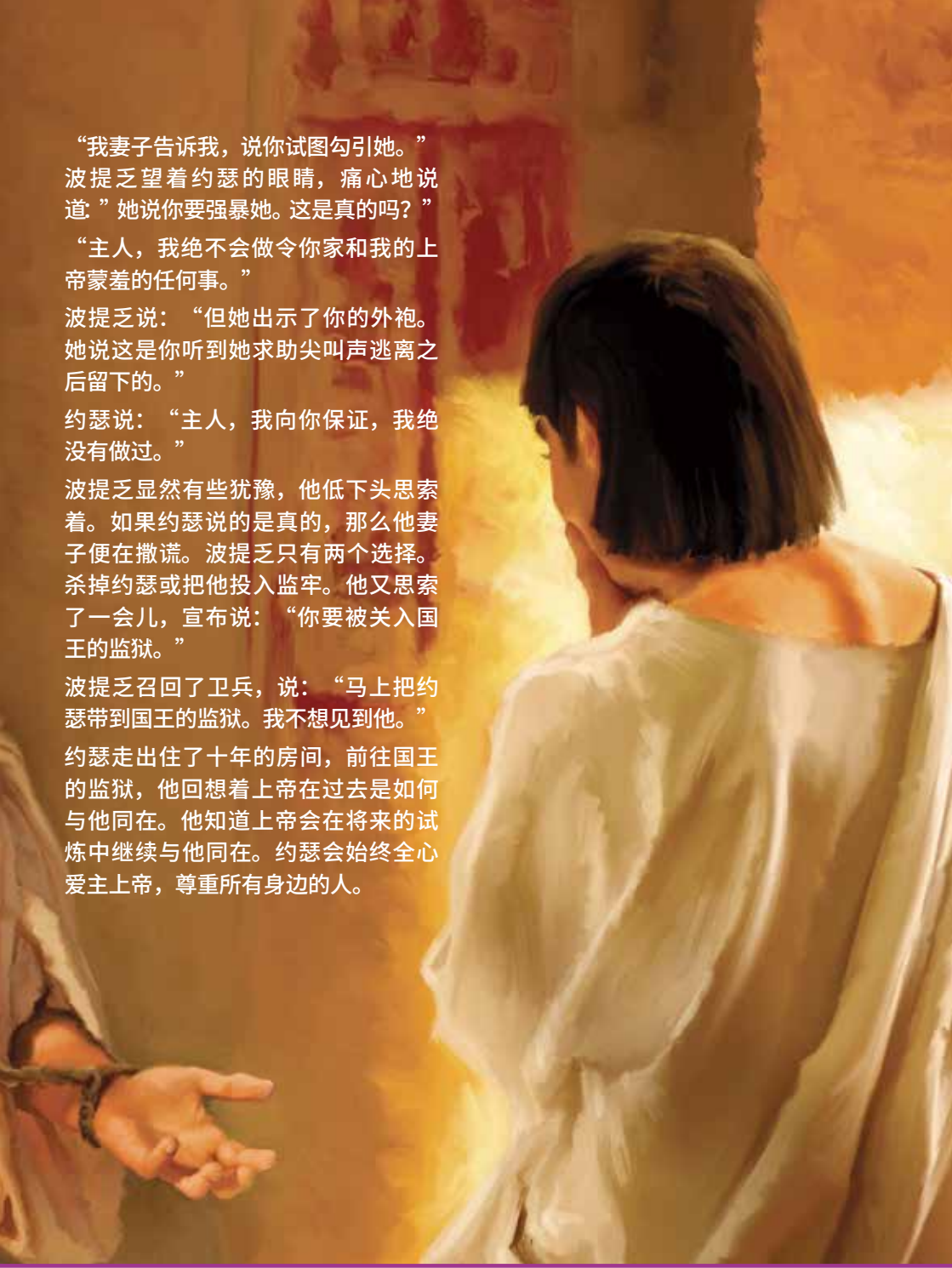
波提乏说：“但她出示了你的外袍。她说这是你听到她求助尖叫声逃离之后留下的。”

约瑟说：“主人，我向你保证，我绝没有做过。”

波提乏显然有些犹豫，他低下头思索着。如果约瑟说的是真的，那么他妻子便在撒谎。波提乏只有两个选择。杀掉约瑟或把他投入监牢。他又思索了一会儿，宣布说：“你要被关入国王的监狱。”

波提乏召回了卫兵，说：“马上把约瑟带到国王的监狱。我不想见到他。”

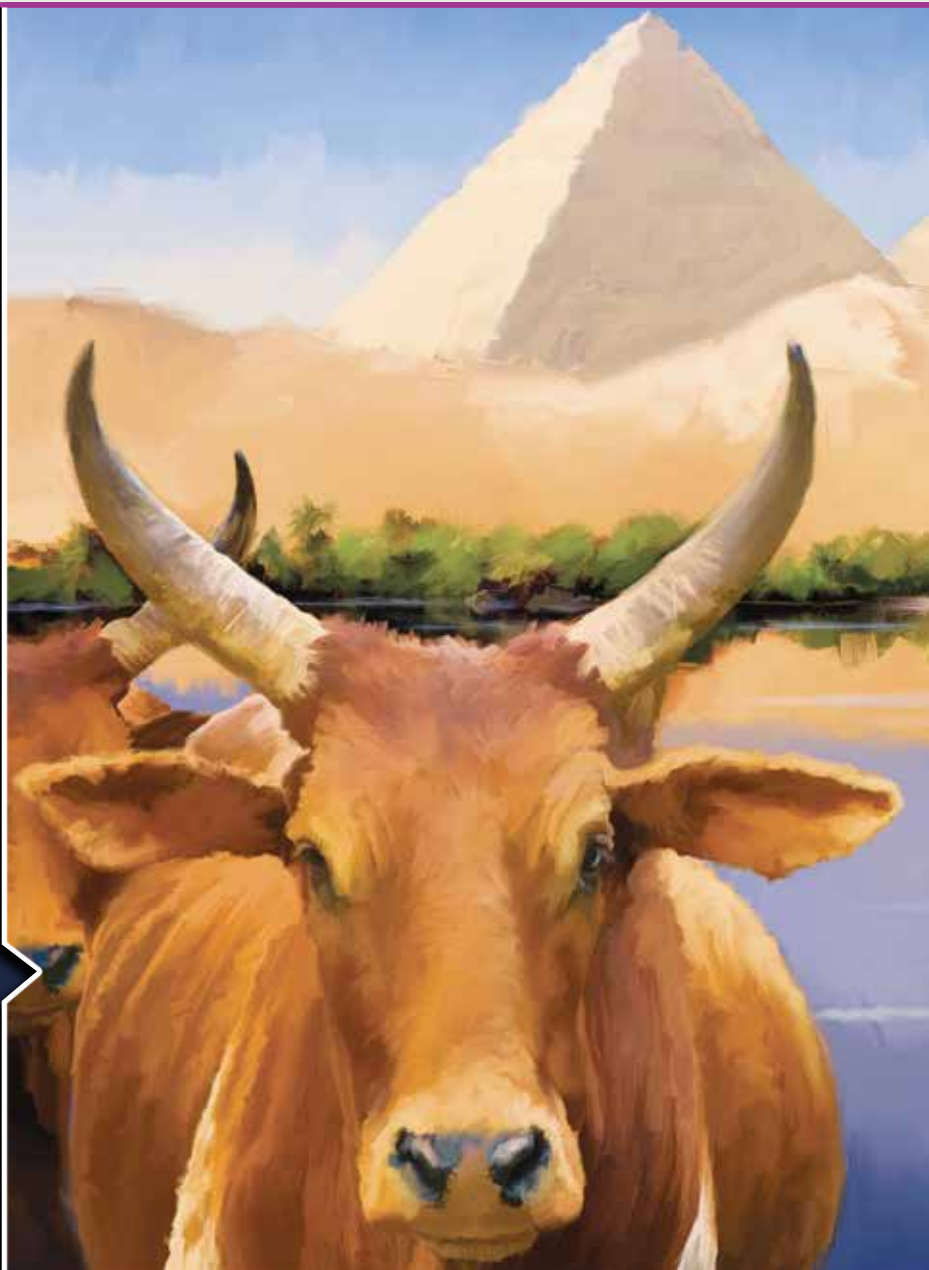
约瑟走出住了十年的房间，前往国王的监狱，他回想着上帝在过去是如何与他同在。他知道上帝会在将来的试炼中继续与他同在。约瑟会始终全心爱主上帝，尊重所有身边的人。



8

异乡奇怪的朋友

参考资料：创 39：20-41：16；41：39-45。《先祖与先知》第 20 章 218-223 页。《圣经故事》（1994 年版）第二卷 57-60 页。《基本信仰》第 14、17、12 条。



存心节

“朋友乃时常亲爱。弟兄为患难而生”（箴 17：17）。

主题信息



你可曾承诺为别人做事，后来却忘得一干二净？结果如何？那个人后来原谅你了吗？。

我们负起行动的责任，尊重他人的需要。

国王从梦中惊醒。昨夜他因做梦而担忧困惑，几乎难以入眠。

在这些梦境中，他站在尼罗河边，看到七只美好肥壮的母牛从河里上来。几乎与此同时，又上来七只丑陋干瘦的母牛，吃掉了肥壮的母牛。他还看到七个细弱的穗子吞七个肥大饱满的穗子。这些梦困扰了他，他觉得这不是什么好兆头。

国王呼唤他的侍者。侍者连忙来到房间，法老命令说：“把所有术士和巫师都召唤到王宫里来。我要立刻见他们。”

不一会儿，法老便来到了宫殿，每个人都见到了他苦恼的样子。法老说：“今天召唤你们来，是因为我需要你们的帮助。昨晚我做了两个梦。我希望有人为我解梦。”

国王把他的梦告诉了术士们，但他们无法为他做出解释。巫师们也没能给出他所希望的答案。

读 阅读《异乡奇怪的朋友》。

列 约瑟属于哪类朋友？列出你具备哪些别人所期待的朋友之品格。

学 开始学习存心节，箴17:17。

祷 祈求上帝帮助你成为别人的真朋友。

读 阅读创39:20-23。

做 在一张纸上写下你的存心节。用“朋友”和“约瑟”做尽可能多的离合藏头诗。把你创作的离合藏头诗写在纸的四边当作装饰。

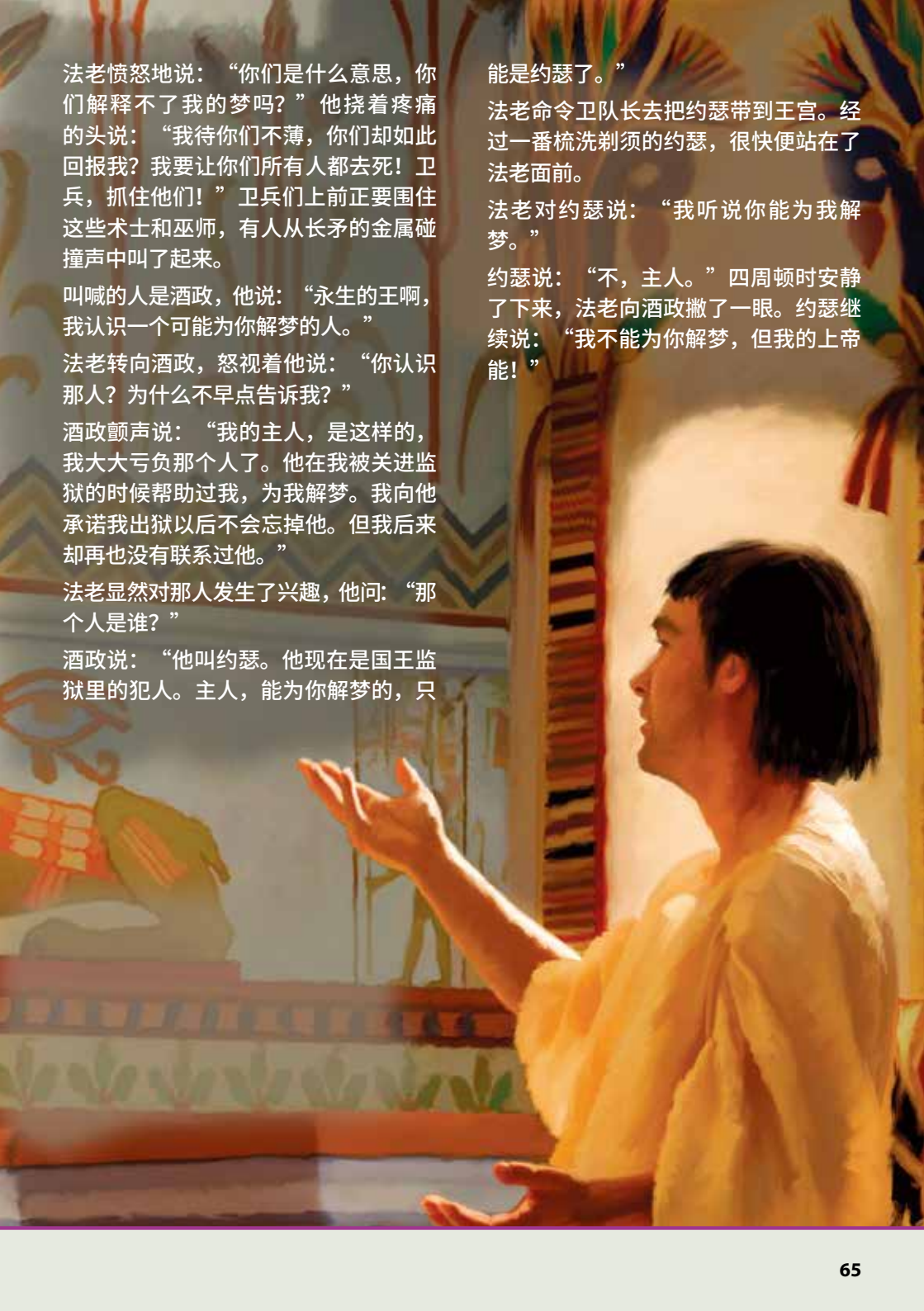
祷 祈求上帝帮助你履行诺言。

读 阅读创40。

思 你认为酒政为什么会忘了约瑟？你的朋友可曾忘了对你许下的承诺吗？你可曾忘记自己对朋友许下的承诺？你觉得那位朋友会有什么感受？把这些写在你的圣经学习日志里。

祷 为上帝忠诚地信守诺言而赞美他。



A man with dark hair, wearing a white, long-sleeved robe, is shown from the chest up in profile, facing left. He has his hands raised and palms facing up, as if in a state of prayer or explanation. The background is a wall covered in colorful, stylized murals. To the left, there's a mural of a green bird-like creature. To the right, there's a mural of a person in a red and white striped garment. The lighting is warm and soft, coming from the right side.

法老愤怒地说：“你们是什么意思，你们解释不了我的梦吗？”他挠着疼痛的头说：“我待你们不薄，你们却如此回报我？我要让你们所有人都去死！卫兵，抓住他们！”卫兵们上前正要围住这些术士和巫师，有人从长矛的金属碰撞声中叫了起来。

叫喊的人是酒政，他说：“永生的王啊，我认识一个可能为你解梦的人。”

法老转向酒政，怒视着他说：“你认识那人？为什么不早点告诉我？”

酒政颤声说：“我的主人，是这样的，我大大亏负那个人了。他在我被关进监狱的时候帮助过我，为我解梦。我向他承诺我出狱以后不会忘掉他。但我后来却再也没有联系过他。”

法老显然对那人发生了兴趣，他问：“那个人是谁？”

酒政说：“他叫约瑟。 he 现在是国王监狱里的犯人。主人，能为你解梦的，只

能是约瑟了。”

法老命令卫队长去把约瑟带到王宫。经过一番梳洗剃须的约瑟，很快便站在了法老面前。

法老对约瑟说：“我听说你能为我解梦。”

约瑟说：“不，主人。”四周顿时安静了下来，法老向酒政撇了一眼。约瑟继续说：“我不能为你解梦，但我的上帝能！”

读 阅读创41。

思 酒政最后以什么方式表达了对约瑟的尊重？

做 今天做一件事，表达你是上帝和其他人的朋友。把结果写入你的圣经学习日志。

祷 祈求上帝赐予你为自己行为负责的能力。

读 阅读赛61:1,2;弥6:8。

列 在你的圣经学习日志里，列出能表达你对别人的爱与尊重的事。

祷 祈求上帝为你指明一个特别的方式，使你能对上帝其他儿女表达爱与尊重。

读 阅读太25:34-36。

论 你能以何种方式对你的邻居表达善意？计划付诸行动。

祷 选择一个人或一个家庭，你和你家人每天为之祷告，作为分享真正基督徒友谊的方式。

法老被说动了。他把自己的梦告诉了约瑟，等待他的解释。

约瑟说：“王上啊，你这两个梦指的是一件事。好母牛和好穗子指的是七个大丰年。瘦母牛和空穗子指的是七个荒年。”

约瑟继续说：“当拣选一个有聪明有智慧的人，派他治理埃及地。征收埃及地的五分之一，以及富余的粮食，以备人民有吃的，去度过那七个荒年。”

约瑟解开真相没多久，法老就做出了决定。他环顾四周。术士和巫师们一个个都低下了头。

法老最后看着约瑟，说：“上帝既将这事都指示你，可见没有人像你这样有聪明有智慧。你可以掌管我的家。我的民都必听从你的话。惟独在宝座上我比你大”（创 41：39，40）。

约瑟被这不可思议的形势变化所惊呆了，明白这是上帝为他的生命所作的安排。他深信上帝会继续给予他智慧和力量，去应对下一个挑战。



9

异梦应验

参考资料：创 42：1-45；11；50：15-21。《先祖与先知》，第 21 章 224-240 页。《圣经故事》（1994 年版），第二卷，61-72 页。

基本信仰：第 3、4、14 条



存心节

“要以仁慈相待，存怜悯的心，彼此饶恕，正如上帝在基督里饶恕了你们一样”（弗 4：32）。

主题信息



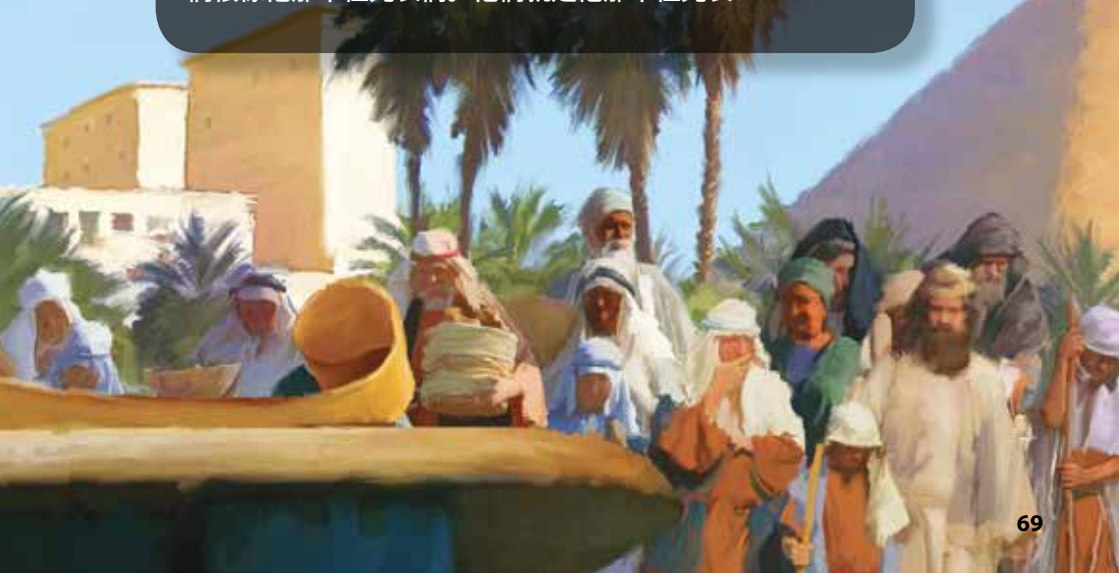
因为上帝宽恕我们众人，我们也彼此宽恕和尊重。

你认识的人当中有没有人对你做过很恶劣的事，让你觉得永远不会原谅他们？你会宁愿无视他们而不愿意面对。当你经过他们身边的时候，你会避开，甚至看都不看他们一眼。你认为约瑟再次面对兄长的时候是什么感受？

安德鲁斯夫人开始讲课：“现在请展开想象。那是个非常炎热，极度干燥的日子。干燥得仿佛皮肤下的水分被眼睁睁地吸走。”

“约瑟的目光从密封的档案移向排着队等着购买粮食的人群。世界各地的人似乎都赶到了埃及。队伍每天都在变长。”

“约瑟站了起来，对待从示意他要休息一会。他再次向那些经历旅途劳顿的疲惫陌生人望去。突然间他不敢相信地眯起了眼睛。队伍后头的一班人看上去很熟悉。他们很像他那十位兄长们。他们就是他那十位兄长！”



读 阅读《异梦应验》。

写 在一张纸的顶部写下“宽恕”。在其下方抄写存心节。加上精美的花边，把纸放在你能经常看到的地方。开始学习存心节。

祷 祈求上帝帮助你本周感受他的恩典和宽恕。

读 阅读创42。

画 做一张自拍照复印件，或画一张自画像。画一些会令你家人认不出来的变化。

思 思考自己在完全陌生的文化里生活多年之后会发生什么改变。

祷 祈求上帝从内心改变你。

读 阅读创43。

写 在你的圣经学习日志里，写一段兄弟们看到他们的席位按年龄排好时的对话。

祷 为上帝熟知你的一切，却依然爱你而赞美他。

安德鲁斯夫人问：“现在，你们觉得约瑟的感受是怎样的？”

玛丽安回答说：“他可能感到很震惊。”

马修补充说：“我不太肯定，既然人们从各地赶来购买粮食，或许他心里会有几分期待，看到他的弟兄露面。”

安德鲁斯夫人说：“很棒的想法。事实上，他也许相信他们会露面的，因为他年幼时做过一个梦。还记得在他的梦里，约瑟和他的弟兄捆禾稼吗？约瑟的禾捆站了起来，他兄长的禾捆围上来下拜。”

布莱恩说：“我敢打赌，他会对兄长心生报复。”

安德鲁斯夫人问：“约瑟会如何对待他们呢？”

布莱恩回答说：“呃，他可以拒绝把粮食卖给他们，把他们遣返回家饿死。或者他甚至可以杀掉他们。”

安德鲁斯夫人点头说：“确实如此，如果约瑟把他的兄长们投入监牢甚至把他们当作奴隶卖掉，也是正义的举动。但约瑟相信上帝带领着自己的人生。看看他是怎么对他们说的：不要因为把我卖到这里自忧自恨。这是上帝差我在你们以先来，为要保全生命’（见创 45：5-8）。我认为约瑟是因为看到上帝为他的人生所作的工而宽恕了他兄长对自己犯下的大罪。”

特雷弗补充说：“约瑟爱上帝。我们如果真爱上帝，难道不就会变得更像祂吗？所以约瑟应该会因上帝总是宽恕我们而原谅他的兄长。”



读 阅读创44。

思 你觉得约瑟为什么过了许久才向他的兄长们揭开自己的身份。

写 把你的想法写到你的圣经学习日志里。

祷 为上帝差遣耶稣做你的长兄而感谢他。

读 阅读创45:1-11;创50:15-21。

思 约瑟的兄长们在父亲死后觉得需要得到被宽恕的更明确的保证。为什么？

写 在你的圣经学习日志里，描述你虽不配却仍获得宽恕的经历。

祷 为上帝的奇异恩典和宽恕而赞美他。

读 阅读箴24:29, 太6:12; 来10:17。

做 创作一首诗歌，用你自己的话来表述这些经文。

分 在家庭敬拜中，分享你的诗歌和这些经文。

祷 为我们从上帝那里得到多于我们应得的待遇而感谢他。

安德鲁斯夫人脸上浮现出她标志性的微笑。这是因为她对其中一个学生的回答感到特别高兴。她说：“我觉得你讲到了重点。约瑟原谅了他的兄长，他给了他们食物，他让他们在埃及安家，在荒年期间照顾他们的一切。约瑟宽容的态度令人想到上帝，不是吗？”她继续说：“但请想一想。你们觉得约瑟的兄弟们真的会感觉自己



被宽恕了吗？全班安静了下来。

玛丽安举起了手说：“我认为没有，因为他们父亲雅各死去之后，他们就开始害怕约瑟最终会向自己报复。”

安德鲁斯夫人说：“我认为这也是我们有时候碰到的事。我们有时候会无法相信上帝真的宽恕了我们。有人愿意为大家朗读创 50：21 吗？”

马修说：“我愿意。‘现在你们不要害怕，

我必养活你们和你们的妇人孩子。于是约瑟用亲爱的话安慰他们。’”

特雷弗伸出手臂在空中挥舞着，大声说：“我知道！我知道你想说什么！你说的是圣经的这个故事帮助我们更好地认识上帝，以及祂会如何对待我们！”

安德鲁斯夫人走到特雷弗身边，与他击了个掌，说：“你说得完全正确！这就是我要说的！”



10

被仇敌收留

参考资料：《约书亚书》第2章。《先祖与先知》第44章，481-483页，45章491页《圣经故事》（1994年版），第3卷，74-77页。基本信仰第10、3、4条



存心节

“你是我从地极所领来的，从地角所召来的，且对你说，你是我的仆人，我拣选你并不弃绝你”（赛 41：9）。

主题信息



你见过学校获胜的队伍，希望自己也能参与其中吗？你是不是觉得自己还不足以加入其中？你能想象队长前来对你说：“嗨，我希望你加入我们团队”时自己的感受吗？

上帝总是在寻找人加入他的家庭。

两个胡子拉碴的男人在阴暗里蹑手蹑脚地靠近巨大的木门。他们悄悄地潜了进去。他们想找点东西吃。但除此之外，他们还想偷听本地人是怎么说的。这两个人是以色列领袖约书亚派往耶利哥的探子。他们带着秘密使命，要在上帝令以色列人进攻这个城市之前进行侦察。

喇合发现了这两个陌生人，急忙说：“赶快上楼，到屋顶去。藏在亚麻中等我的消息。国王已经知道你们就藏在城中，他正在搜寻你们。”

喇合已听说了关于以色列人和他们上帝的传言。她知道每个人都在找探子。

读 阅读《被仇敌收留》。

画 在你画的耶利哥城墙上用红色字体写上存心节赛41:9。

学 开始学习存心节；它对你说了哪些关于上帝的事？

祷 为上帝希望你加入他的大家庭而感谢他。

读 阅读约1:12和约一3:1, 2。

写 在你的圣经学习日志里，复述这些经文，就像是针对你说的。

祷 祈求上帝帮助你因你加入他的大家庭而感激。

读 阅读书2。

做 在手腕或你的衣服上系一条红绳，以提醒你上帝拣选你加入他的大家庭。

分 别人如果问起红绳，就把意义告诉他们。

祷 祈求上帝让你有机会和勇气把他的恩典介绍给别人。

这两个人迅速沿着楼梯来到屋顶。他们知道自己如果被耶利哥国王抓住，就是死路一条。他们安静地藏在一堆令人发痒的亚麻秸秆下，相信上帝会继续保护他们。

突然他们听见楼下沉重的木门传来巨响。里头传来愤怒的声音，士兵们大声说：“那两个陌生人在哪？我们收到消息，有人在这里见过他们！”喇合的心剧烈地跳动起来。

她竭力保持平静地回答说：“是的，我见过那两个人，但我不知道他们来自哪里。黄昏时分，城门即将关闭前他们就离开了。我不知道他们要去哪里。快跟去追，你们可能会抓住他们。”



士兵们愤怒不已地离开了。喇合拴好沉重的门，迅速跑上楼梯来到屋顶，悄悄地呼唤藏身其中的探子。

“士兵们已经去了城门外。现在先睡一觉。我会告诉你们如何离开这里。你们在回到营地之前都会很危险。”说完她转身离开了他们。

这两个探子只能相信她。他们留下来等待消息。辗转反复中，他们睡着了。

稍晚，喇合扛着一卷红绳回来了。那两个人起身掸掉身上的亚麻。喇合跪在旁边说：“看，我的房子就建在城墙上，我们把绳子挂到地面，你们就可以顺着绳子爬下到城外去。你们如果趁着天亮之前离开，就能找到树林隐藏。假如搜索队返回，那就太晚了。”

这两个人放心地看了一下对方，说：“你为什么这样帮助我们？”



读 阅读书6:21-25故事的其余部分。

注 根据第24节,城市里的什么留了下来,放在了哪里?根据第25节,哪些人得到了拯救?

写 在你的圣经学习日志里,尽可能多地列出你认为喇合和她家庭与耶利哥财富的异同之处。

祷 感谢上帝的救恩。

读 阅读罗8:14-17或加4:5-7。

思 接纳的重要意义是什么?

做 用红纸上剪一个书签。写上你的名字,再写上“我拣选你——爱你的上帝”(见赛41:9)。

祷 告诉上帝你是否选择加入他的大家庭。

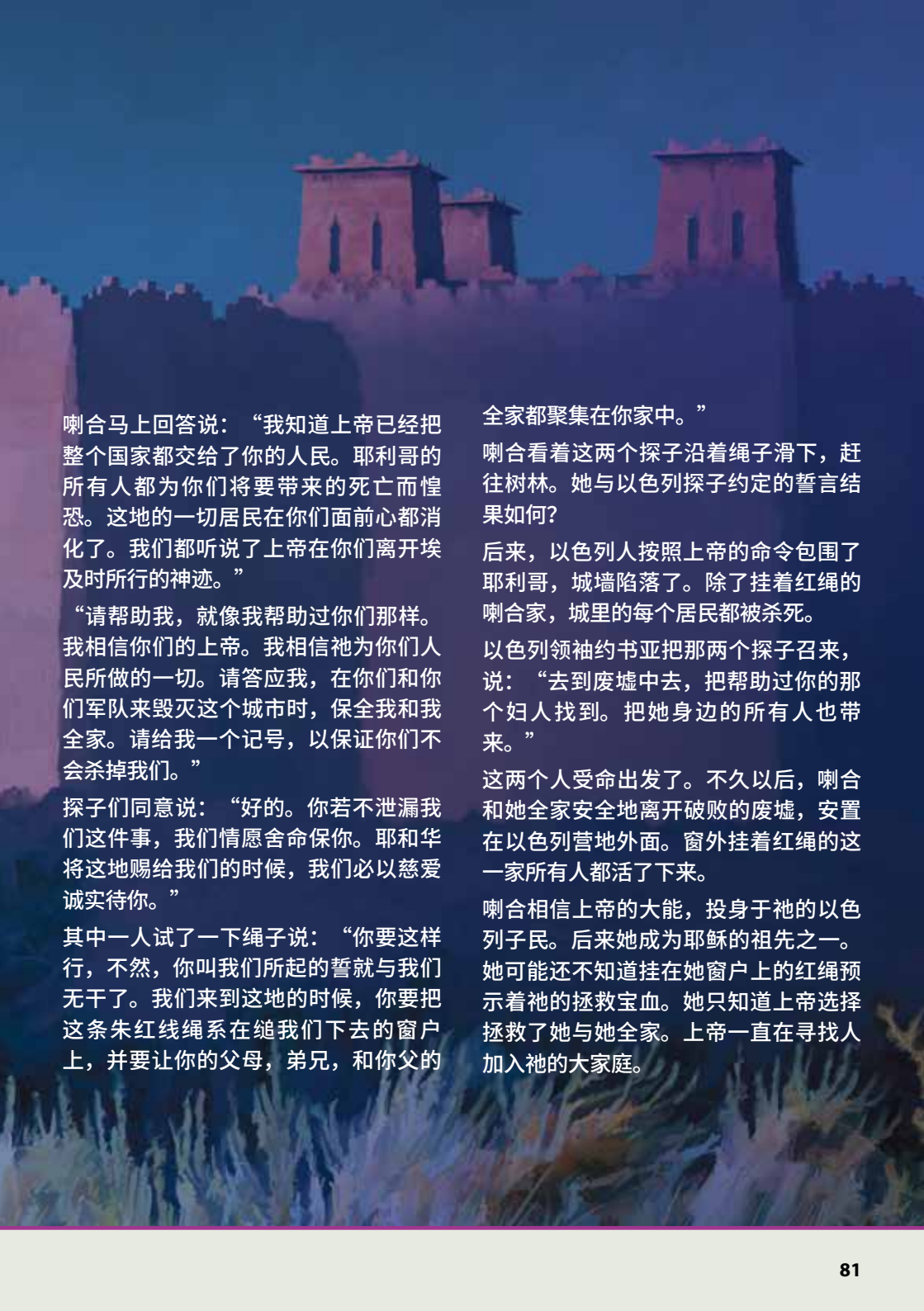
读 阅读来11:31和太1:5。

画 为故事画一幅卡通绘本。

分 在崇拜时中把故事同家人分享。分享你本周学到的观念。让每个人说出故事里对他们最有意义的部分。

祷 一起祷告,感谢上帝的恩典。他始终寻找人进入他大家庭。





喇合马上回答说：“我知道上帝已经把整个国家都交给了你们的人民。耶利哥的所有人都为你们将要带来的死亡而惶恐。这地的一切居民在你们面前心都消化了。我们都听说了上帝在你们离开埃及时所行的神迹。”

“请帮助我，就像我帮助过你们那样。我相信你们的上帝。我相信祂为你们人民所做的一切。请答应我，在你们和你们军队来毁灭这个城市时，保全我和我全家。请给我一个记号，以保证你们不会杀掉我们。”

探子们同意说：“好的。你若不泄漏我们这件事，我们情愿舍命保你。耶和华将这地赐给我们的时候，我们必以慈爱诚实待你。”

其中一人试了一下绳子说：“你要这样行，不然，你叫我们所起的誓就与我们无干了。我们来到这地的时候，你要把这条朱红线绳系在缒我们下去的窗户上，并要让你的父母，弟兄，和你父的

全家都聚集在你家中。”

喇合看着这两个探子沿着绳子滑下，赶往树林。她与以色列探子约定的誓言结果如何？

后来，以色列人按照上帝的命令包围了耶利哥，城墙陷落了。除了挂着红绳的喇合家，城里的每个居民都被杀死。

以色列领袖约书亚把那两个探子召来，说：“去到废墟中去，把帮助过你的那个妇人找到。把她身边的所有人都带来。”

这两个人受命出发了。不久以后，喇合和她全家安全地离开破败的废墟，安置在以色列营地外面。窗外挂着红绳的这一家所有人都活了下来。

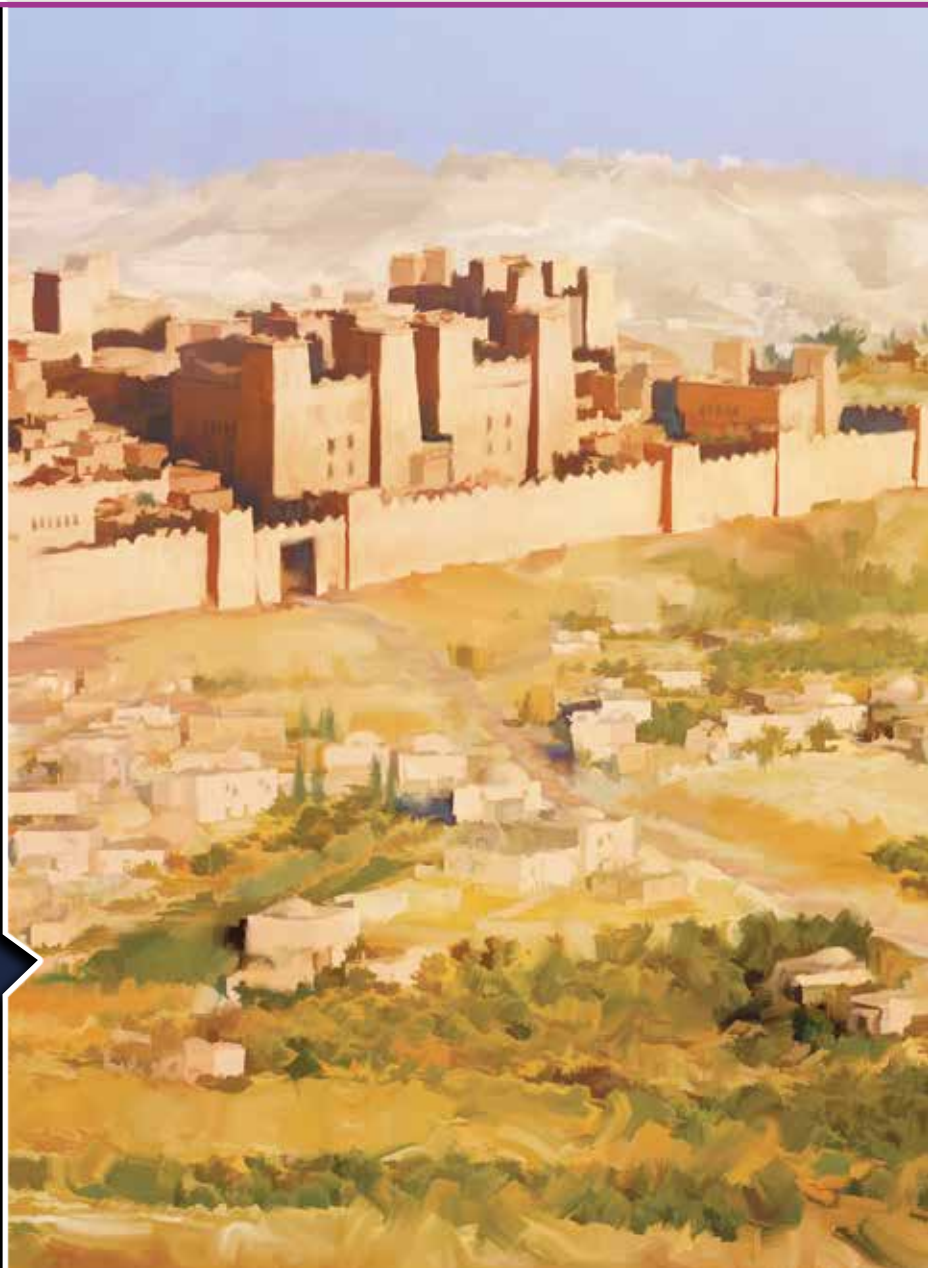
喇合相信上帝的大能，投身于祂的以色列子民。后来她成为耶稣的祖先之一。她可能还不知道挂在她窗户上的红绳预示着祂的拯救宝血。她只知道上帝选择拯救了她与她全家。上帝一直在寻找人加入祂的大家庭。

11

胜负在主手中

参考资料：书5：13-6：20。《先祖与先知》第45章，487-498页。

《圣经故事》（1994年版），第三卷，85-91页。基本信仰：
第17、11、8条



存心节

“然而靠着爱我们的主，在这一切的事上，已经得胜有余了”（罗 8：37）。

主题信息



上帝已经为我们赢得战争。

回想一次令你想知道上帝有多爱你的困难处境。那或许是在学校或自己家里一段艰难的日子。约书亚曾面临了更为严峻的处境。

这座雄伟城墙环绕的城市居于美丽平原的边缘，林荫密布，食物充足。城门马拉战车进进出出。城门之内耸立着宫殿和丰饶女神的神殿。不远处便是绵延的约旦河。以色列人的营帐就驻扎在岸边。上帝不久前命令他们停止渡河进军。以色列的新统帅约书亚离开自己的帐篷，走过一排排整齐划一的营帐，来到平原边缘。约书亚若不能摧毁城墙坚固的耶利哥，就无法翻过城墙，进入城门。他想起上帝曾应许他们获得胜利。上帝毕竟要为他们征服这片土地，一个又一个城市。但如何夺取呢？

约书亚突然意识到有个人也在这里。他看了过去。那个人拔剑在他前面站立。约书亚恭敬地说：“先生，你是我们的敌人还是朋友？”同时他把手滑向剑柄以防万一。

这个人用充满磁性的声音回答说：“都不是，不是的，我是要作耶和華军队的元帅。”约书亚把手从剑柄上拿开，埋首俯伏在地上。

约书亚确信自己要接收上帝的战斗指示。他说：“主啊，你有什么信息给你的仆人我？”

这位天军的统帅说：“首先，把你脚上的鞋脱下来，因为你所站的地方是圣的。”

约书亚不敢抬头，马上摸索着脱掉草鞋。

读 阅读《胜负在主手中》。

做 画或制作一个羊角号角，写上你的存心节罗8:37，或把经文写在你整周都能见到的地方，并开始学习。

问 请大人告诉你他们曾遭遇的最大斗争以及他们从中学到了什么。

祷 祈求上帝告诉你他如何为你得胜。

读 复习书5和6中的故事。

思 约书亚和以色列军队有什么优势？敌人有什么优势？上帝可能会设法把你的哪些优势告诉你？

设 把你的答案写在你的圣经学习日志里。

祷 感谢上帝为你赢得战争。

读 再次阅读书5:13-15。

思 约书亚是如何表达对天上元帅之敬意的？作为以色列人的领袖，他乐意看到上帝才是真正的领袖吗？

设 计划如何在本周表达对上帝——那位你一切斗争中的统帅更多的敬意。

祷 求上帝帮助你在你的一切行动中尊荣他。

主又说：“看哪，我已经把耶利哥和耶利哥的王，并大能的勇士，都交在你手中。”接下来主又给予约书亚特别的指示，交代他如何执行这个计划。约书亚仔细地听着。

数小时之后，约书亚站在集合的人民面前，把战斗计划讲给他们听。他召来祭司，对他们说：“你们抬起约柜来，要有七个祭司拿七个羊角走在耶和华的约柜前。”然后他又对军队说：“你们前去绕城，带兵器的要走在耶和华的约柜前”（书6:6,7）。

认真集合的百姓一队接着一队，随着七个祭司的羊角声前进。他们相互提醒说：“记住，我们不可在行进中说一句话，不可出声。前头只有祭司的羊角声。”

整齐的队伍围绕全城行进。城墙上的耶利哥人被这精心安排的一幕困惑住了。他们无法理解。

第二天，约书亚告诉以色列人重复昨天的举动。武装的士兵又一次走在拿着七个羊角的七个祭司前面。七个祭司拿七个羊角走在耶和华的约柜前吹着号角。约柜由后卫队抬着。后卫队之后是特别排列好的士兵和余下的各支派百姓。这些人仍旧被禁止出声，除了行进的脚步声和号角声。行进完



读 阅读罗8:37-39和约一3:8。

写 在你的圣经学习日志里, 写出你认为这些经文与上帝为以色列人赢得耶利哥之役的关系。

画 画一幅画, 描绘你本周最大的争战。

祷 感谢上帝为你赢得胜利。

读 阅读书6:3-5。

思 你觉得约书亚为什么会得到这些战斗指示?

写 在你的圣经学习日志里, 写一段上帝与约书亚关于这些指示的对话。

祷 祈求上帝告诉你他在圣经里为你准备好的指示。

读 阅读来2:14, 15。

写 创作一首感谢赞美为你得胜之上帝的诗歌或祷文。

分 在崇拜时把你的创作与家人分享。夹在圣经里, 在明天的安息学课中与他人分享。

祷 感谢上帝赐给你胜利。

毕之后, 他们又返回了营地。等着次日再次做同样的事情。

同样的一幕第三天、第四天、第五天和第六天上演。第七天还是这么做了。但总共进行了七次。军队、拿羊角的祭司和约柜, 后卫队和所有部族绕了全城整整七次。在他们做完这七次游行之后, 约书亚下令说: “呼喊吧, 因为耶和华已经把城交给你们了。”



当祭司号角再次响起，所有人都呼喊起来。仿佛一直要喊下去。这时候，楼房先开始缓慢地震动，城墙崩塌了。以色列人在震惊之余越过坍塌城墙以及建筑物的瓦砾，进入了这座曾经宏伟的城市。雄城耶利哥陷落了。只有喇合和她一家按照应许得以幸免。上帝又摧毁了一座罪恶的城市。这是上帝的战争，所有的金、银和铜都归入宝库中。忠诚的喇合和她一家是归于上帝的人。上帝一直在寻找人加入祂的大家庭。



12

转败为胜

参考资料：士 16：23-31。《先祖与先知》第 54 章，560-568 页。《圣经故事》（1994 年版），第三卷，130-136 页。

《基本信仰》第 22、3、10 条。



存心节

“感谢上帝，使我们藉着我们的主耶稣基督得胜。”（林前 15：57）。

主题信息



胜利是上帝所赐，不是靠我们自己的力量。

你有没有希望改正的坏习惯？你有没有发现你越是在意祂它，就越会被其所困？你或许已意识到你一旦向上帝承认无法凭自己加以解决，祂就会接手一切。

一个健壮而忧伤的男人靠在大衮神殿的墙上。这座神殿位于迦萨城中，是举办许多节庆和典礼的场所，此时挤满了非利士人。这位盲囚仰靠着，仿佛在凝视天空。他心中的眼睛看到了迦萨过去的日子。年轻时候的他曾经把沉重的城门扯离铰链，搬到数里之外的山顶。那时他是不可战胜的。上帝的大能与他同在。

现在他坐在这里，稍作休息。自从非利士人知晓了他对上帝的誓言，剃掉他的头发之后，他就成了迦萨一个推磨的瞎子。他的被俘是非利士人的一个巨大胜利。这次庆典会要向大衮神献大祭。他能想象到时候人们会像通常那样蜂拥而来，进入神殿宴乐。

参孙想起了上帝曾赐给他无比强壮的身体。他想起了一次又一次重大的胜利——他曾赤手空拳，或仅用一根驴腮骨作战。那时他所向无敌，势不可当。

参孙知道他现在的遭遇始于他错误的选择。他因所交的朋友和享乐而违背了苦劝他的父母的意愿。慢慢地，他看重这些选择，过于上帝所差遣他的工作。及至他认识到这一切时，为时已晚，现在的他双目失明而无助，成了仇敌的奴隶。非利士人既然能抓到他，就深信他们的神比他的上帝更有力量。

读 阅读《转败为胜》。

做 为上帝所赐的胜利做一张感谢卡，写上本周的存心节林前15:57，放在你能看到的地方。

学 开始学习存心节。

祷 把存心节作为你每天祷告的一部分。

读 阅读士15:9-15。

思 上帝的圣灵为什么赐予参孙如此多的力量去对抗非利士人？

写 在你的圣经学习日志里，写出你如何与妨碍你同上帝交流的负面影响做斗争。

祷 祈求上帝藉着他圣灵赐予你力量与任何把你同他分开的“仇敌”作战。

读 阅读士15:18-20中参孙饮水的神迹。

思 聚焦参孙的祷告生活。其为上帝如何回应祷告带来哪些鼓舞？

问 思考你所认识似乎了解上帝恩典的成人。向其中至少三位询问他们每周花多少时间与上帝相处。

祷 今天选择与上帝共度时光。

参孙叹息着离开墙壁。他渐渐地被周围的情形所吸引。人们唱着颂歌，唱着大衮神是如何把至高上帝子民的领袖参孙交到他们手中的。

今晚有许多客人参加迦萨都城此处的宴乐。参孙能听到他们在屋顶的欢笑声。年轻人喜欢爬到屋顶平台，观看下面庭院里的宴乐。像这样的夜晚，至少有 3000 人会挤到屋顶上。听起来好像整个城市的人都挤到了这四面墙之内。

参孙不再自怜。他知道他是咎由自取。现在他伤心的是他听到的嘲笑——嘲笑那位首先拣选他、给予他力量、要求他消灭非利士人的上帝。

在宴乐声中，他突然觉得上帝垂听了自己无助时的祷告。他祷告说：

“亲爱的上帝，在祢让我强壮的时候，我觉得我能做想做的一切。可我却没去消灭非利士人，因为我滥用了祢赐予我的力量。他们击败了我。上帝啊，请再一次用我软弱而残缺的身体，去赢得最后一次胜利，



读 复习士16:23-31。

问 请一位长者与你分享上帝赐予他得胜的一次经历。

思 你希望上帝在什么事上赐予你胜利？

祷 祈求上帝赐予你这个胜利。

读 阅读亚4:6。

写 在你的圣经学习日志里，写一封信给上帝，告诉他你想如何把这些教训运用到你的生活中去。参孙已经被非利士人囚禁了一段时间。你经历过哪些挑战？把存心节作为你这封信的结束语。

祷 在你每天的祷告中，提说上帝在林前15:57中的应许。

读 阅读林后12:9

写 在你的圣经学习日志里，写出上帝的能力在人的软弱上显得完全对你有什么意义。

祷 感谢上帝借着让你得胜来回应你周三的请求。

彰显祢才是上帝。我乐意与敌人同归于尽。”参孙能感受到上帝与他同在。他知道上帝依然爱自己，他得到了祂的宽恕。现在上帝能藉着参孙的软弱去证明祂的大能。参孙对那个把他从监狱领到神殿的小伙子说：“请帮帮我，我累了，我想靠在柱子上休息一下。”小伙子把蹒跚而行的参孙领到了两根中柱的正中间。

他闭上了双眼再次祷告。然后用尽全力一推。巨大的柱子逐渐开始断裂。整个神殿随着墙壁的倒塌而震动。屋顶上和屋顶里的所有人，随着神庙的倒塌压住了下方的人。参孙与首领和众人，一起被埋在了废墟中。上帝又一次赢得了胜利。不管参孙曾经做过什么坏选择，上帝从未收回对他的爱。在他无助而谦卑地祈求上帝去获得胜利时，上帝再一次报以神迹。



13

上帝的磁铁

参考资料：得 1：1-18。《基督比喻实训》23 章，290、301 页。
《圣经故事》（1994 年版），第三卷，137-142 页。基本信仰：
第 11、23、3 条



存心节

“路得说，不要催我回去不跟随你，你往哪里去，我也往哪里去。你在哪里住宿，我也在哪里住宿。你的国就是我的国，你的上帝就是我的上帝”（得 1：16）。

主题信息



上帝不断吸引
我们归向祂。

你最喜欢的亲人是谁？为什么你特别喜欢这个人？你们有哪些共同的爱好？你对这个人最美好的回忆是什么？

哀悼者凄厉的哭声连绵不休。拿俄米掀开面纱，擦去脸上的泪水。这是她与丈夫和两个儿子全家在渡过约旦河来到摩押之后，参加的第三场葬礼。她和丈夫以利米勒为逃荒，离开了犹太伯利恒的家乡。

他们来到摩押开始了新的生活。但拿俄米遭遇的不是生，而是死。先是以利米勒死了，给她留下了两个儿子玛伦和基连。这两个儿子分别娶了摩押女子俄珥巴和路得为妻。虽然两位儿媳出身异族，但她们融入了她的家。可是现在她的儿子们也死了。拿俄米掀开面纱，又一次与其他哀悼者一同发出凄厉的哭号。

- 读** 阅读《上帝的磁铁》。
- 思** 路得的故事令你印象最深的是什么？
- 学** 阅读并学习存心节，得1:16。
- 祷** 祈求上帝藉着他的恩典吸引你归向他。

- 读** 阅读得1:1-14。
- 做** 以本周的存心节为内容做一张贺卡、明信片或冰箱磁贴，放在你每天能看到的地方。
- 学** 开始学习存心节。
- 祷** 感谢上帝召唤每个人到他那里。

- 读** 阅读得1:15-22。
- 思** 尽管拿俄米失去了丈夫和儿子，也没有什么钱，但上帝给她人生带来了什么福气？
- 做** 本周花时间与赐福给你的上帝多加联系。为一个家人做特别的事，或给不在身边的人写一封信。
- 祷** 祈求上帝使用你把别人带到他身边。

拿俄米、路得和俄珥巴在生存的边缘挣扎过一段时间。后来他们渐渐得知犹太的饥荒结束了。拿俄米叫来路得和俄珥巴，召开家庭会议，决定立刻收拾行李。两位得力的儿媳装好了她们的大部分财物，并作出妥善的安排，处理掉他们在摩押的家。

动身的日子到了。三位妇人带着各自不同的想法，向约旦河进发。

拿俄米在途中考虑了她们的每一个人的命运。她知道自己将面对困窘的人生。她或许依旧需要得到儿媳们的帮助，可让她们跟着自己对她们来说是最好的选择吗？她没有权利强迫她的族人善待她们。她们会受到什么样的待遇呢？在陌生的土地上，她们是异邦人，她知道她们的感受。此外，她们同自己一样，也是寡妇。

根据东方的一些习俗，她有权把她们当作自己的帮佣留下来。但她想明白了，她们需要再嫁，或者至少接受能

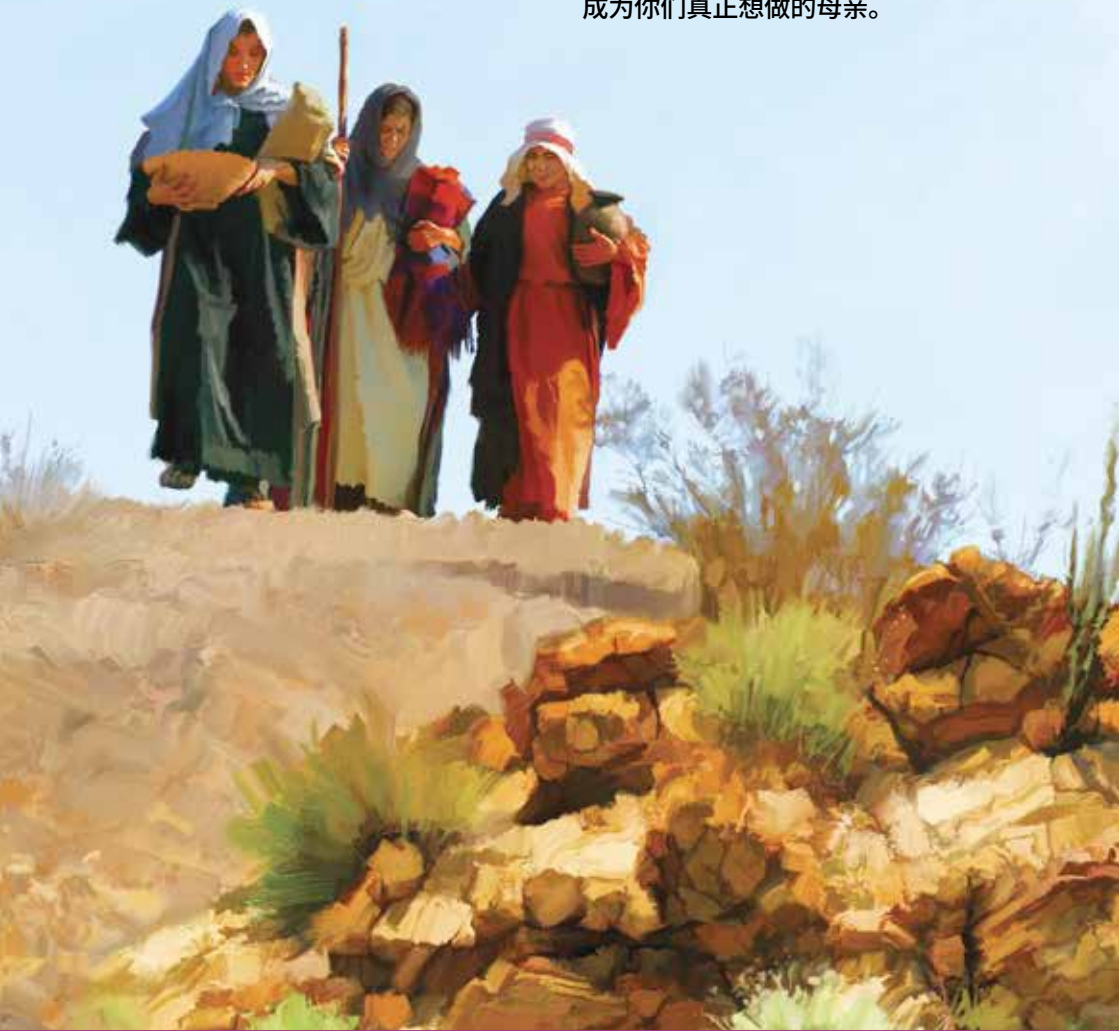


帮助她们的男性的庇护。他们在犹大可能无法再婚。以色列人看不起摩押人。她们在那里也没有亲戚。尽管她舍不得她们，让她们回到自己的国家无疑是最好的选择。

拿俄米停下脚步，坐在路旁休息。她开口说：“路得和俄珥巴，我们得谈一谈。”

拿俄米把她的想法告诉了这两位急于放下担子，坐在她身边得以小憩的年轻女子。

拿俄米下决心说：“要知道，我虽然爱你们，与你们相依为命度过了这些艰难的日子，但我知道让你们回到自己国家，以及自己家才是最好的选择。在那里你们会找到能照顾自己的人，你们会再婚，成为你们真正想做的母亲。



读 阅读得2。

思 这一章如何揭示路得乐意帮助她婆婆？

写 在你的圣经学习日志里，列出你能帮助家人的方式。再列出你能帮助别人了解上帝恩典的方式。

祷 祈求上帝加深对他希望你归属他的一切缘由。

读 太1:5,6。

思 牢记路得的故事和上帝如何拣选她成为自己的子民，甚至成为耶稣的先祖。路得是被藐视之民族的一个女子，也是耶稣的先祖母。

画 画一张从喇合到大卫王，包括路得的族谱。

祷 为上帝把你带到他的大家庭而赞美他。

读 阅读得3;4。

思 拿俄米和路得渡过约旦河，前往拿俄米故乡伯利恒时，并不知道上帝对她们将来的安排，但她们都下决心信靠他。

写 假设你就是路得，给她在摩押的家写一封上帝如何照顾她的信。

分 在敬拜中把你的信与家人分享。

祷 告诉上帝你是何等感谢他爱的关怀。

俄珥巴立刻说：“可没有我们，你怎么办？你甚至不知道除了我们，你还有其他什么亲人可以依靠。”

拿俄米回答说：“上帝的恩典把你们的爱和情谊赐给了我，尽管我经历过许多痛苦和悲伤，我仍然相信祂会安排我的将来。你们没什么欠我的了。你们有离开的自由。”

俄珥巴泪流满面，但她还是认真地看着拿俄米，以确定她说的是否是真的。然后她迅速给了她道别的吻，拿起她的行李，朝着她们过来的方向离开了。路得和拿俄米安静地坐在路边。拿俄米最后打破平静说：“去跟上她吧。”

但路得回答说：“不要催我回去不跟随你，你往哪里去，我也往哪里去。你在哪里住宿，我也在哪里住宿。你的国就是我的国，你的上帝就是我的上帝”（得1:16）。

路得停顿了一下，用最认真的口气说：“母亲，最重要的是，我希望你的上帝成为我的上帝。我不会离开你。你在哪里死，我也在哪里死，也葬在那里。”

拿俄米深情地看着这位年轻女子。她意识到这是上帝对路得的召唤。尽管她丈夫和儿子们的死给她带来了这么多痛苦，但上帝在这之外为她带来了另一位宝贵的人。她再也不劝路得回去了。拿俄米慢慢拿起她的行李，向前面走去。路得跟着她，两人一起朝着伯利恒，那个上帝为她们安排的地方走去。



我们的基本信仰

第一课

第3条 父上帝：“永在的父上帝是创造主，万物的根源、维持者，及一切受造之物的统治者。”

第二课

第21条 管家：“我们是上帝的管家。他托付我们时间与机会、能力与钱财、地上的福分与资源。”

第三课

第17条 属灵的恩赐与职事：“上帝在各世代都赐给他教会每一位教友属灵的恩赐，让每一教友用在爱的服务上，使教会及世人都能获益。”

第四课

第21条 管家：“我们是上帝的管家。他托付我们时间与机会、能力与钱财、地上的福分与资源。”

第五课

第3条 父上帝：“永在的父上帝是创造主，万物的根源、维持者，及一切受造之物的统治者。”

第六课

第28条 新地：“在义人所居住的新地之中，上帝会为蒙赎之人预备永远的家乡，并一个享受永生、爱、喜乐，及在他面前学习的完美的环境。”

第七课

第10条 得救的经验：“我们常在他里面，就与他神圣的性情有分。并如今在审判中，在得救上，都有了保证。”

第八课

第24条 基督在天上圣所的服务：“基督在其中（天上圣所）为我们服务，为了使信徒能获得他在十字架上只一次献上的赎罪祭的好处。”

第九课

第25条 基督复临：“基督复临是教会有福的指望，是福音最高的境界。救主的降临是真实的，他要亲自降临，是肉眼能见、普世性的。”

第十课

第27条 千禧年与罪的结束：“那时死去的恶人要复活。他们与撒但和他的使者一起围攻圣城。但是从上帝那里来的烈火会烧灭他们，并洁净地球。这样，宇宙就会永远不再有罪及罪人。”

第十一课

第28条 新地：“在义人所居住的新地之中，上帝会为蒙赎之人预备永远的家乡，并一个享受永生、爱、喜乐，及在他面前学习的完美的环境。”

第十二课

第27条 千禧年与罪的结束：“那时死去的恶人要复活。他们与撒但和他的使者一起围攻圣城。但是从上帝那里来的烈火会烧灭他们，并洁净地球。这样，宇宙就会永远不再有罪及罪人。”

第十三课

第28条 新地：“在义人所居住的新地之中，上帝会为蒙赎之人预备永远的家乡，并一个享受永生、爱、喜乐，及在他面前学习的完美的环境。”

给父母们的一些建议

亲爱的父母：

每一个孩子都是上帝的礼物，是为他的国度所预备的独特个体。孩子能触动他人的生活，是成人所做不到的。孩子能从许多方面向我们显明上帝，只要我们愿意停下来观察。圣经甚至呼召我们成为小孩子的样式，以便进入天国（路 18:16, 17）。既然上帝创造每一个孩子有其各自的独特性，他们就不能以同一种方式来学习。为了帮助他们更多地认识上帝，我们成年人必须接纳他们的差异。

上帝以温柔的爱心关怀每一个孩子。父母最重要的就是花时间与孩子们在一起，将你信靠上帝的品格也塑造在他们的身上。下面是给父母的一些建议，使你们可以运用在孩子们的身上，来帮助他们理解本季安息日学课程中从上帝来的信息。

- 建立家庭崇拜，塑造忠于上帝的品格。提一个简要的问题，使孩子们在白天的时候可以思考。
- 一起读圣经。如果有些词语太难，你们可以轮流读，让他们读浅易的字句。
- 在预备安息日学的一周时间里，与孩子一起研究学课。让他们知道学课将在安息日学上重新学习，会增强他们的责任意识，并促进他们对学课的内容有更深的属灵理解。
- 从下面网站中下载音频课程 www.juniorpowerpoints.org/podcast.php?channel=1，使孩子们可以自己听这些课文。使用 DVD 和 CD 帮助孩子们理解课程（例如：《圣经故事》，《你的故事时间》，甚至圣经朗读 CD——这对那些读圣经有困难的孩子来说，有极大的帮助）。科技可以给一般学

生带来极大的帮助，尤其是那些有特殊需要的学生，能提供工具帮助他们成为独立的学习者！假如你的孩子有特殊的需要，你可以从下面网站中下载适合于孩子的建议、方法和工具：
<http://www.juniorpowerpoints.org/article/resource#VGUZYdSxx4>。

- 跟你的孩子们谈论这些课程。例如：他们能怎样将课程中的教导应用到现实生活中？他们今天看见谁的身上反映出耶稣的形象？存心节怎样帮助他们解决所面临的问题？
- 使用课程中所建议的简单活动。学生本里就包含一些很好的家庭崇拜活动。
- 考虑如何让你的孩子学得最好，并按这种方法使用课程。可以从听觉、视觉或触觉的角度，或者三者兼有！要使用有效的方法。
- 要跟他们安息日学的老师沟通，让他们知道你在家做了什么，使他们在安息日学课堂中支持你。你也要支持老师的工作，鼓励孩子记住存心节，养成在安息日把自己的圣经带到教会的习惯。这样，你就给老师的努力带来积极的帮助。这也是每一个孩子在属灵上成长所需要的体验。
- 当你的孩子已经准备好向上帝委身的时候，跟你的牧师谈这事。让牧师知道你已教导孩子们哪些内容了，问他/她孩子受洗前还需要学习什么。

上帝非常看重我们的孩子们，他希望每个孩子都很成功。我们非常荣幸能将上帝所赐的产业重新献给他！

第一课 C年, 第三季度

(目录) 设计大师

(主题) 按照上帝的形象创造

1 本课的主要信息

当上帝的形象反映在我们的生活中时，我们敬拜祂

2 存心节

“上帝说，我们要照着我们的形像，按着我们的样式造人，使他们管理海里的鱼，空中的鸟，地上的牲畜，和全地，并地上所爬的一切昆虫。上帝就照着自己的形像造人，乃是照着祂的形像造男造女”（创 1: 26、27）。

3 本课要解释和支持的主要信条

《基本信仰》第 6 条《创造》：“上帝创造过程的真实记录，已在圣经中启示出来。……那作为上帝创造的顶尖杰作的第一个男人和第一个女人，蒙赐予这世界的管理权，并负责照顾这个世界。”。

4 本课内容记载在圣经中的什么地方

《旧约》，《摩西五经》，创 1；2。

5 怀爱伦著作参考资料

《先祖与先知》第 2 章 44-51 页。“上帝按着自己的形象造人。……亚当虽然是用尘土造的，但他乃是‘上帝的儿子’（路 3:38）”（45 页）。

6 圣经故事参考

《圣经故事》（1994 年版）第 1 卷，39-41 页（《上帝创造人类》；第 10 卷，46-50 页（《最美的创造物》）；52-56 页（《人类的家园》）。

7 家庭崇拜的建议 —— 使用以下经文，与你的孩子们探索主要的教训：

星期一一创 1：26、27（存心节）

星期一一创 1：26-31

星期二一创 2：1-7

星期三一创 2：8-17

星期四一创 2：18-24

星期五一诗 150

使用以下问题作为你们家庭讨论的开始：

- 有大自然如何向我们述说创造主？
- 圣经如何坚定我们对创造故事的信念？
- 按照上帝的形象创造有什么意义？
- 我如何反映上帝的品格？
- 我如何敬拜创造主上帝？
- 我如何向人介绍对上帝创造的信念？

选择以下活动使你的聚会变得有活力

- 每一个人都是按上帝的形象造的，所以要向人表显祂的爱。
- 一起唱创造主题赞美诗歌。
- 与家人讨论按上帝的形象创造的意义，以及你的生活如何反映上帝的品格。

8 下周预告

上帝创造我们是要我们与祂建立关系。下周我们将学到我们在圣日化时间与创造主相处和敬拜祂的时候荣耀祂。

第二课

C年, 第三季度

(目录) 创造主最好的礼物

(主题) 安息日的礼物

1 本课的主要信息

我们遵守安息日，在敬拜中回应上帝的爱。

2 存心节

“到第七日，上帝造物的工已经完毕，就在第七日歇了祂一切的工，安息了。上帝赐福给第七日，定为圣日，因为在这日上帝歇了祂一切创造的工，就安息了”（创2：2、3）。

3 本课要解释和支持的主要信条

《基本信仰》第20条《安息日》：“那赐福的创造主，在六日创造大功之后，第七日便安息了，并为所有的人设立了安息日，作为创造的纪念。”

4 本课内容记载在圣经中的什么地方

《旧约》，《摩西五经》，创2；出20：8-11。

5 怀爱伦著作参考资料

《先祖与先知》第2章47、48页。“那指明上帝为创造万物之主的安息日更叫人打开大自然的课本，并在其中探索创造主的智慧，能力和慈爱”（48页）。

6 圣经故事参考

《圣经故事》（1994年版）第1卷57-60

页（《值得纪念的日子》）。

7 家庭崇拜的建议 —— 使用以下经文，与你的孩子们探索主要的教训：

星期一—创2：2、3（存心节）

星期一一出20：8-11

星期二—结20：12

星期三—太12：9-12

星期四—启14：6、7

星期五—赛66：22、23

使用以下问题作为你们家庭讨论的开始：

- 为什么与家人和朋友在一起的时间显得宝贵？
- 为什么要化时间与朋友相处？
- 如何化时间与上帝相处？
- 为什么在安息日与上帝相处的时间显得宝贵？
- 我如何在安息日敬拜上帝，以表现我爱祂？
- 我如何帮助人看到在安息日敬拜上帝的价值？

选择以下活动使你的聚会变得有活力

- 讨论六日作工、第七日休息的重要性。
- 策划使你想起创造主的安息日活动（比如到自然界散步）。
- 在家庭礼拜时谈论在天上如何庆祝安息日。

8 下周预告

上帝创造我们可以自由地作出道德的选择。我们下一个安息日的学课将说到一个影响全人类命运的坏决定。我们今日所作的选择反映我们是不是爱上帝。

第三课 C年, 第三季度

(目录) 和谐遭到破坏
(主题) 带来灾难性后果的选择

1 本课的主要信息

我们选择敬拜不让我们跌倒的上帝。

2 存心节

“上帝啊，求祢为我造清洁的心，使我里面重新有正直的灵”（诗 51：10）。

3 本课要解释和支持的主要信条

《基本信仰》第 7 条《人的性质》：“男女受造都是依上帝的形象并具有个性，有思想行为的能力与自由。……当我们的始祖违背上帝时，他们拒绝依靠祂。……他们身上上帝的形像已被破坏，而且必须死亡。……但是上帝在基督里叫世人与祂和好。并借着圣灵在悔改的人身上恢复创造主的形像”。

4 本课内容记载在圣经中的什么地方

《旧约》，《摩西五经》，创 3。

5 怀爱伦著作参考资料

《先祖与先知》第 3 章，52-62 页。“住在伊甸园中的始祖与天使一样，都有他们的试验时期。他们若要保持幸福的生活，只有一个条件，就是服从创造主的律法”（53 页）。

6 圣经故事参考

《圣经故事》（1994 年版）第 1 卷，61-64 页（《第一次犯错》）；65-68 页（《爱的试验》）69-72 页（《犯罪的代价》）；73-77 页（《一线希望》）。

7 家庭崇拜的建议 —— 使用以下经文，与你的孩子们探索主要的教训：

星期一日诗 51：10（存心节）

星期一一创 3：6-15

星期二一罗 5：12

星期三一林前 15：22

星期四一林前 5：17

星期五一创 1：26

使用以下问题作为你们家庭讨论的开始：

- 人类的堕落对自然界有什么影响？
- 罪对人类有什么影响？
- 堕落的后果如何影响我的生活？
- 我要求上帝改变我什么，致使我的生活能反映祂的品格？
- 我从何处求得帮助，使我的生活与上帝爱的律法和谐？
- 我可以向什么人介绍上帝能在我们身上恢复祂的形象？

选择以下活动使你的聚会变得有活力

- 讨论上帝给亚当和夏娃应许的意义（创 3：15）。
- 请家人帮助确认需要上帝在你生活中改变的东西。
- 介绍你所了解罪是如何改变人性，以及上帝如何在我們身上恢复祂的形象。

8 下周预告

该隐和亚伯给上帝带来不同的供物。我们敬拜上帝的方式反映了我们是否爱祂。

第四课 C年, 第三季度

(目录) 我的方法还是上帝的方法？

(主题) 该隐和约伯各自选择敬拜上帝的方式

1 本课的主要信息

敬拜是我们对上帝是否忠诚的考验。

2 存心节

“你若行得好，岂不蒙悦纳，你若行得不好，罪就伏在门前。它必恋慕你，你却要制伏它”（创 4：7）。

3 本课要解释和支持的主要信条

《基本信仰》第 19 条《上帝的律法》：“得救全是出于恩典，不是出于行为；但是其果实是遵行诫命。这项顺从发展基督徒的品格，并带给基督徒康宁感。它是我们对主的爱及对同胞关心的凭据。

4 本课内容记载在圣经中的什么地方

《旧约》，《摩西五经》，创 4：1-12。

5 怀爱伦著作参考资料

《先祖与先知》第 5 章，71-79 页。“那完全依赖基督的真信仰必要藉着顺从上帝一切的命令表现出来。从亚当的日子直到如今，善恶的大斗争一直是以顺从上帝的律法为焦点的。”（73 页）。

6 圣经故事参考

《圣经故事》（1994 年版）第 1 卷 73-77 页（《一线希望》）；78-81 页（《第一个婴孩》）；82-86 页（《第一次纠纷》）。

7 家庭崇拜的建议 —— 使用以下经文，与你的孩子们探索主要的教训：

星期日一创 4：7（存心节）

星期一一撒上 15：22

星期二一来 11：4

星期三一约 14：15

星期四一罗 12：1、2

星期五一诗 119：9-11

使用以下问题作为你们家庭讨论的开始：

- 我怎么知道如何讨上帝喜欢？
- 为什么我必须尊重上帝的要求？
- 在我的人生中什么最重要？
- 我与谁相处或在什么事上化的时间最多？
- 我的选择如何显明我的崇拜对象？
- 我对上帝的爱如何表现在我与别人的关系上？

选择以下活动使你的聚会变得有活力

- 谈论亚伯的祭物与该隐的供品之间的区别。
- 向人介绍信心给你的生活所带来的变化。
- 讨论“将身体献上，当作活祭，是圣洁的，是上帝所喜悦的”（罗 12：1、2）是什么意思。

8 下周预告

雅各爱约瑟胜过爱其他儿女。我们的真正品格是在我们与家人交流时显示出来的。

第五课 C年, 第三季度

(目录) 父亲的最爱

(主题) 约瑟是父亲的宠儿

1 本课的主要信息

我们仁慈恭敬地对待上帝家庭的每一个成员。

2 存心节

“务要尊敬众人。亲爱教中的弟兄。敬畏上帝。尊敬君王” (彼前 2: 17)。

3 本课要解释和支持的主要信条

《基本信仰》第 23 条《婚姻和家庭》：“虽然有些人的家庭关系不如理想，但那在基督理充分将自己许配对方的婚姻伙伴，仍能藉着圣灵的带领及教会的牧养而达成爱的结合”。

4 本课内容记载在圣经中的什么地方

《旧约》，《摩西五经》，创 37: 1-11。

5 怀爱伦著作参考资料

《先祖与先知》第 19 章，208-212 页。“雅各对约瑟表示偏爱，乃是不智之举，因此惹起了他众子的嫉妒” (209 页)。

6 圣经故事参考

《圣经故事》(1994 年版) 第 2 卷，40-48 页 (《卖为奴隶》)

7 家庭崇拜的建议 —— 使用以下经文，与你的孩子们探索主要的教训：

星期一日彼前 2: 17 (存心节)

星期一一提前 5: 21

星期二一创 37: 3、4

星期三一创 37: 7、9

星期四一创 37: 1-11

星期五一徒 7: 9

使用以下问题作为你们家庭讨论的开始：

- 我能从约瑟和他家庭的故事中学到什么？
- 当别人表现出偏心时我有什么感觉？
- 我在生活的哪方面表现出偏心？
- 我如何对周围的人表现出尊重？
- 我受到特殊待遇时对别人会造成什么伤害？
- 有什么方法建立和加强家庭关系？

选择以下活动使你的聚会变得有活力

- 谈论你生活中有人比你更受优待的时候。你有什么感受？你是怎么反应的？
- 介绍你感受到上帝向你的家庭显示祂旨意的时候。
- 写一首诗歌或一篇散文，表达公正恭敬待人的意思。在家庭礼拜时分享。

8 下周预告

约瑟被卖为奴。人们可以学习用积极的方法处理他们的问题。

第六课

C年, 第三季度

(目录) 卖掉兄弟

(主题) 约瑟的兄弟把他卖了

1 本课的主要信息

我们以诚实和积极的态度彼此尊重。

2 存心节

“说出真话的，显明公义。作假见证的，显出诡诈”（箴 12: 17）。

3 本课要解释和支持的主要信条

《基本信仰》第 8 条《善恶之争》：“整个人类都参与了基督与撒但之间的善恶大斗争。……为了在这战争中帮助祂的子民，基督差遣圣灵及忠诚的天使，在他们得救的路上——一路引导、保护，及支持他们。”。

4 本课内容记载在圣经中的什么地方

《旧约》，《摩西五经》，创 37: 12-35。

5 怀爱伦著作参考资料

《先祖与先知》第 19 章，208-212 页。“在那个时代，作一个奴仆比死还要可怕。他在恐怖惨痛之余，向弟兄们一一地恳求，但结果都是徒然。有几个人虽然动了恻隐之心，但只怕别人讥诮，故而静默无言；大家都觉得这时已经到了骑虎难下之势”（211 页）。

6 圣经故事参考

《圣经故事》（1994 年版）第 2 卷 47-50 页（《悲伤之旅》）。

7 家庭崇拜的建议 —— 使用以下经文，与你的孩子们探索主要的教训：

星期日一箴 12: 17（存心节）

星期一一创 37: 12-20

星期二一创 37: 21-35

星期三一帖前 5: 15

星期四一来 12: 14、15

星期五一彼前 3: 8、9

使用以下问题作为你们家庭讨论的开始：

- 什么时候我需要就某事发出抗议？
- 什么担忧使我保持沉默？
- 什么时候我看到人遭受不公正的待遇？
- 我有没有勇气路见不平就挺身而出？
- 我如何对我可能伤害的人作出弥补？
- 上帝今天呼吁我采取什么立场？

选择以下活动使你的聚会变得有活力

- 谈论流便可能采取什么不同的行动解救约瑟。
- 从圣经或索引中查找尽可能多解释忠诚老实的文字。
- 创作一件绘画、雕塑、拼贴画或图片表达忠诚老实的意义。

8 下周预告

约瑟对主人忠诚老实。上帝赐给我们彼此相爱、互相尊重的指导方针

第七课 C年, 第三季度

(目录) 走得太远

(主题) 约瑟在主人家里尊荣上帝

1 本课的主要信息

尊重界线是我们彼此尊重的方式。

2 存心节

“耶稣回答说，第一要紧的，就是说，以色列啊，你要听。主我们上帝，是独一的主。你要尽心，尽性，尽意，尽力，爱主你的上帝。其次，就是说，要爱人如己。再没有比这两条诫命更大的了（可 12: 29-31）。

3 本课要解释和支持的主要信条

《基本信仰》第 21 条《管家》：“管家的身分是上帝为了培育爱，及胜过自私与贪心所赐给我们的一项特权。管家因他忠心而使他人得福时就欢喜快乐。”。

4 本课内容记载在圣经中的什么地方

《旧约》，《摩西五经》，创 39: 1-20。

5 怀爱伦著作参考资料

《先祖与先知》第 20 章，213-218 页。“如果我们能常记得，上帝看得见也听得到我们的一言一行，并把我们的言行都作了详尽的记录，而且有一天我们必须为这一切作交待，我们就不敢犯罪了”（217 页）。

6 圣经故事参考

《圣经故事》（1994 年版）第二卷 51-56 页（《两个异梦》）。

7 家庭崇拜的建议 —— 使用以下经文，与你的孩子们探索主要的教训：

星期一至可 12: 29-31（存心节）

星期一一创 39: 1-20

星期二一出 20: 3-17

星期三一箴 1: 10-19

星期四一箴 3: 1-8

星期五一诗 119: 1-16

使用以下问题作为你们家庭讨论的开始：

- 如果我无意中陷入约瑟那样的处境，我会怎么反应？
- 我如何在家里尊荣上帝？
- 什么事会对我产生诱惑？
- 我如何克服试探？
- 圣经的什么应许教导我在上帝的帮助下能抵挡魔鬼？
- 我如何鼓励受试探的人？

选择以下活动使你的聚会变得有活力

- 讨论十诫如何帮助我们认识怎样以爱心和恭敬相待。
- 礼拜时轮流读《诗篇》119 篇。
- 《诗篇》119 篇如何告诉我们怎样才能克服试探和罪恶？

8 下周预告

约瑟在监狱里交朋友。我们可以通过帮助和善待别人来扩大我们的朋友圈。

第八课

C年, 第三季度

(目录) 异乡奇怪的朋友

(主题) 约瑟在监狱中交朋友

1 本课的主要信息

我们负起行动的责任，尊重他人的需要。

2 存心节

“朋友乃时常亲爱。弟兄为患难而生”（箴 17: 17）。

3 本课要解释和支持的主要信条

《基本信仰》第 14 条《基督身体的合一》：“我们在基督里都是平等的。藉着一位圣灵，基督使我们与祂并我们彼此之间都合而为一。我们要毫无保留和偏见地服事人与接受人的服事”。

4 本课内容记载在圣经中的什么地方

《旧约》，《摩西五经》，创 39: 20-41: 16; 41: 39-45。

5 怀爱伦著作参考资料

《先祖与先知》第 20 章，218-223 页。“即使在监狱的黑暗之中，约瑟的真品质也照耀出来了”（218 页）。

6 圣经故事参考

《圣经故事》（1994 年版）第二卷 57-60 页（《从地牢到宝座》）。

7 家庭崇拜的建议 —— 使用以下

经文，与你的孩子们探索主要的教训：

星期日—箴 17: 17（存心节）

星期一—创 39: 20-23

星期二—创 40

星期三—创 41

星期四—弥 6: 8

星期五—太 25: 34-36

使用以下问题作为你们家庭讨论的开始：

- 当有人亏待我时，我如何反应？
- 我有过以德报怨的时候吗？
- 当有人忘记对我的承诺时，我有何感受？
- 我在受到不公正的待遇时能表现出怜悯和爱心吗？
- 我在面对不利的环境时如何以积极的方式回应？
- 耶稣希望我怎样对待别人？

选择以下活动使你的聚会变得有活力

- 用“朋友”（friend）和“约瑟”（Joseph）写离合诗。比如 J=Jail unfairly（冤枉入狱）；O=On God's side（在上帝一边）等。
- 列出你能向别人表现爱心和尊重的事情。
- 讨论和策划你的家如何与社区里的一个人交朋友。

8 下周预告

约瑟原谅了他的兄弟们。上帝怎样原谅我们，我们也要原谅别人。

第九课 C年, 第三季度

(目录) 异梦应验

(主题) 约瑟宽恕他的兄弟

1 本课的主要信息

因为上帝宽恕我们众人，我们也彼此宽恕和尊重。

2 存心节

“要以恩慈相待，存怜悯的心，彼此饶恕，正如上帝在基督里饶恕了你们一样”（弗4:32）。

3 本课要解释和支持的主要信条

《基本信仰》第3条《圣父》：“永在的父……公义、圣洁、恩慈、充满怜悯、不轻易发怒、满有信实与坚定的爱”。

4 本课内容记载在圣经中的什么地方

《旧约》，《摩西五经》，创 42: 1-45: 11; 50: 15-21。

5 怀爱伦著作参考资料

《先祖与先知》第21章，224-240页。“约瑟满意了。他已经在他哥哥们身上看出真实悔改的表现”（230页）。

6 圣经故事参考

《圣经故事》（1994年版）第二卷 61-65页（《最尊贵的人》）；66-72页（《全家团圆》）。

7 家庭崇拜的建议 —— 使用以下经文，与你的孩子们探索主要的教训：

星期日—弗 4: 32（存心节）
 星期一—创 42
 星期二—创 43
 星期三—创 44
 星期四—创 45: 1-11; 50: 15-21
 星期五—箴 24: 29

使用以下问题作为你们家庭讨论的开始：

- 我如何认识上帝在我生活中的宽恕？
- 约瑟等人的榜样如何帮助我看到宽恕的价值？
- 我有宽恕的精神吗？
- 在我的生活中，有没有需要宽恕别人的时候？
- 我如何对别人表现出宽恕的精神？
- 有没有人我需要请求他原谅我呢？

选择以下活动使你的聚会变得有活力

- 讨论你如果生活在一个完全不同的文化中，里里外外需要作什么改变？
- 写一段约瑟的兄弟们按年龄就座时可能进行的对话。
- 在礼拜时化时间祷告感谢上帝的慈爱、宽恕和许多的福气。

8 下周预告

探子侦察耶利哥！上帝希望使用我们帮助寻求祂的人。

第十课

C年, 第三季度

(目录) 被仇敌收留

(主题) 喇合掩护探子

1 本课的主要信息

上帝总是希望人加入祂的家庭。

2 存心节

“你是我从地极所领来的，从地角所召来的，且对你说，你是我的仆人，我拣选你并不弃绝你”（赛 41：9）。

3 本课要解释和支持的主要信条

《基本信仰》第 10 条《得救的经验》：“借着基督我们被称为义，被收纳为上帝的儿女，从罪的辖制中得释放。”。

4 本课内容记载在圣经中的什么地方

《旧约》，《历史书》，书 2。

5 怀爱伦著作参考资料

《先祖与先知》第 44、45 章，481-483，491 页。“惟有忠信的喇合和她一家得救存活；正如探子向她所应许的”（491 页）。

6 圣经故事参考

《圣经故事》（1994 年版）第三卷 74-77 页（《红绳》）。

7 家庭崇拜的建议 —— 使用以下经文，与你的孩子们探索主要的教训：

星期日一赛 41：9（存心节）

星期一一约 1：12

星期二一书 2

星期三一书 6：21-25

星期四一罗 8：14-17

星期五一来 11：31

使用以下问题作为你们家庭讨论的开始：

- 我如何获得救恩的保证？
- 我如何认识真神？
- 上帝如何改变我的生活？
- 我在经历挑战性环境时有没有表现出对上帝的信心。
- 什么经历加强了我对上帝的信心？
- 我如何鼓励其他面对困难的人？

选择以下活动使你的聚会变得有活力

- 用红纸剪一个书签，写上你的名字，再写上“我拣选了你”。——爱你的上帝。
- 在礼拜时说喇合的故事。让每一个人讲述故事中对他们最有意义的部分。
- 向人介绍蒙上帝拣选和接纳进祂家的感受。

8 下周预告

约书亚采纳攻取耶利哥的计划。上帝为了我们与罪恶作战。

第十一课

C年，第三季度

(目录) 胜负在主手中
(主题) 耶利哥城墙倒塌

1 本课的主要信息

上帝已经为我们赢得战争。

2 存心节

“然而靠着爱我们的主，在这一切的事上，已经得胜有余了”（罗 8：37）。

3 本课要解释和支持的主要信条

《基本信仰》第 17 条《属灵的恩赐和服务》：“上帝在各世代都赐给祂教会每个信徒属灵的恩赐，让每个信徒用在爱的服务上，使教会及人类都共同获益”。

4 本课内容记载在圣经中的什么地方

《旧约》，《历史书》，书 5：13-6：20。

5 怀爱伦著作参考资料

《先祖与先知》第 45 章，487-498 页。“上帝必要为那些信赖祂的人施行大事”（493 页）。

6 圣经故事参考

《圣经故事》（1994 年版）第三卷 85-91 页《使城池坍塌的呐喊》。

7 家庭崇拜的建议 —— 使用以下经文，与你的孩子们探索主要的教训：

星期一至罗 8：37（存心节）

星期一——书 5-6

星期二——书 5：13-15

星期三——罗 8：37-39

星期四——书 6：3-5

星期五——来 2：14、15

使用以下问题作为你们家庭讨论的开始：

- 我依靠谁取得人生中的胜利？
- 我如何表现对上帝的依靠？
- 我需要承认什么隐藏的罪？
- 我相信上帝赦免会我的罪吗？
- 我生活中的那些隔墙是上帝要予以拆毁的？
- 我信靠谁为我征战？

选择以下活动使你的聚会变得有活力

- 让你家的每一位介绍他们所经历的最大争战，以及他们从中所获得的教训。
- 讨论约书亚如何尊敬上帝，介绍你能在本周尊敬上帝的方式。
- 写一段诗歌或祷文，感谢赞美上帝为你赢得战争。在礼拜时与大家分享。

8 下周预告

参孙打败他的敌人。上帝始终与我们同在，准备赐给我们胜利。

第十二课 C年,第三季度

(目录) 转败为胜

(主题) 上帝赐给参孙胜利

1 本课的主要信息

胜利是上帝所赐，不是靠我们自己的力量。

2 存心节

“感谢上帝，使我们藉着我们的主耶稣基督得胜。”（林前 15：57）。

3 本课要解释和支持的主要信条

《基本信仰》第 22 条《基督徒的品行》：“为了让圣灵在我们里面重造我们有主的品格，就让我们自己只参与那些能在我们生命中产生像基督的纯洁、健康、喜乐的事”。

4 本课内容记载在圣经中的什么地方

《旧约》，《历史书》，士 16：23-31。

5 怀爱伦著作参考资料

《先祖与先知》第 54 章，560-568 页。“上帝所要用于从事特别工作的人，撒但要用他最大的力量去引诱他们迷失正路。……但是没有什么人是必须被他所胜的”（568 页）。

6 圣经故事参考

《圣经故事》（1994 年版）第三卷 130-136 页（《有史以来最大的力士》）。

7 家庭崇拜的建议 —— 使用以下经文，与你的孩子们探索主要的教训：

星期日—林前 15：57（存心节）

星期一—士 15：9-15

星期二—士 15：18-20

星期三—士 16：23-31

星期四—亚 4：6

星期五—林后 12：9

使用以下问题作为你们家庭讨论的开始：

- 我依靠上帝遵行祂的旨意吗？
- 我从哪里获得我的力量？
- 我所作的选择有助于我与上帝更加亲近吗？
- 要在我的生活中得胜，上帝需要除去什么障碍？
- 今天我如何争取胜利？
- 我如何藉着向人介绍上帝在我生活中的胜利，给别人带来福气？

选择以下活动使你的聚会变得有活力

- 写一份参孙战胜非利士人的报道（见士 15：9-15）。在礼拜时与大家分享。
- 讨论参孙的故事如何适用在你身上？
- 向家人介绍你生活中需要克服的事情。求上帝赐给你胜利。

8 下周预告

路得选择了上帝。上帝赐福给她。上帝把祂的恩典赐给所有的人。

第十三课 C年，第三季度

(目录) 上帝的磁铁

(主题) 路得留在拿俄米身边

1 本课的主要信息

上帝不断吸引我们归向祂。

2 存心节

“路得说，不要催我回去不跟随你，你往哪里去，我也往哪里去。你在哪里住宿，我也在哪里住宿。你的国就是我的国，你的上帝就是我的上帝”（得 1: 16）。

3 本课要解释和支持的主要信条

《基本信仰》第 11 条《在基督里成长》：“当我们将自己投身于对周围之人的爱心服事、为主的救恩作见证时，圣灵便在每一时刻，每一件工作上与我们同在，将这一切升华为一次次属灵的经验”。

4 本课内容记载在圣经中的什么地方

《旧约》，《历史书》，得 1: 1-18。

5 怀爱伦著作参考资料

《基督比喻实训》第 23 章，290、301 页。
“藉着基督的恩典，我们可以实现上帝的每一项要求。”（301 页）。

6 圣经故事参考

《圣经故事》（1994 年版）第三卷，137-142 页《拾麦穗的女子》。

7 家庭崇拜的建议 —— 使用以下经文，与你的孩子们探索主要的教训：

星期一日得 1: 16（存心节）

星期一一得 1: 1-14

星期二一得 1: 15-22

星期三一得 2

星期四一太 1: 5、6

星期五一得 3、4

使用以下问题作为你们家庭讨论的开始：

- 路得的故事给我带来有关忠诚的什么教训？
- 上帝如何向我显示祂的恩典？
- 我如何回应上帝的恩典？
- 我如何表现对上帝的忠诚？
- 为了跟随上帝，我愿意放弃多少？
- 我愿意把一切放在后面，前往上帝召我之处吗？

选择以下活动使你的聚会变得有活力

- 主动为家人做特别的事情，表现你对他们的关心。
- 讨论路得必须回摩押的理由和她为什么选择随拿俄米去伯利恒的原因。
- 介绍上帝如何在你不知道将来如何的时候供给你的家庭。

8 下周预告

上帝照顾以利亚。我们可以依靠上帝供给我们。



笔记

我的圣经学习日志

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

There is more than one way to discover what's truly important in life. If you wonder whether God still cares, or if your faith needs a shot in the arm, you will cherish these true stories gleaned from years of *Guide* magazine stories.

Guide's Greatest Faith Stories

Lori Peckham, editor
As you read the twenty-five stories in this collection, they will encourage you and strengthen your faith, over and over again.



OTHER STORIES IN THE SERIES

Guide's Greatest Angel Stories
978-0-8280-1880-7

Guide's Greatest Funny Stories
978-0-8280-2778-6

Guide's Greatest Mystery Stories
978-0-8280-2038-1

Guide's Greatest Animal Stories
978-0-8280-1944-6

Guide's Greatest Grace Stories
978-0-8280-2300-0

Guide's Greatest Narrow Escape Stories
978-0-8280-2040-4

Guide's Greatest Change of Heart Stories
978-0-8280-2697-0

Guide's Greatest Hero Stories
978-0-8280-2637-6

Guide's Greatest Prayer Stories
978-0-8280-1647-6

Guide's Greatest Christmas Stories
978-0-8280-1802-9

Guide's Greatest Miracle Stories
978-0-8280-1575-2

Guide's Greatest Rescue Stories
978-0-8280-2559-1

Guide's Greatest Escape from Crime Stories
978-0-8280-1753-4

Guide's Greatest Mission Stories
978-0-8280-2501-0

Guide's Greatest Sabbath Stories
978-0-8280-1814-2

Three ways to order:

1 Local	Adventist Book Center®
2 Call	1-800-765-6955
3 Shop	AdventistBookCenter.com

 AdventistBookCenter.com

 AdventistBookCenter

 @AdventistBooks

 AdventistBooks

For eBooks, go to Adventist-eBooks.com/

 **Pacific Press®**
PUBLISHING ASSOCIATION

© 2017 Pacific Press
1555/00203



HEY KIDS!
Check out our cool games and puzzles
www.pacificpress.com/games

按照祂的形象

游戏说明：移除“GENESIS”一词以找出圣经经文。（提示：创1：26-28）

GENESIS THEN NO GENESIS GOD GENESIS SAID GENESIS LET GENESIS US GENESIS MAKE GE
 NESIS MANKIND GENESIS IN GENESIS OUR GENESIS IMAGE GENESIS IN GENESIS OUR GEN
 ESIS LIKENESS GENESIS SO GENESIS THAT GENESIS THEY GENESIS MAY GENESIS RULE GE
 NESIS OVER GENESIS THE GENESIS FISH GENESIS IN GENESIS THE GENESIS SEAGENESIS A
 ND GENESIS THE GENESIS BIRDS GENESIS IN GENESIS THE GENESIS SKY GENESIS OVER GE
 NESIS THE GENESIS LIVESTOCK GENESIS AND GENESIS ALL GENESIS THE GENESIS WILD G
 ENESIS ANIMALS GENESIS AND GENESIS OVER GENESIS ALL GENESIS THE GENESIS CREAT
 URES GENESIS THAT GENESIS MOVE GENESIS ALONG GENESIS THE GENESIS GROUND GE
 NESIS SO GENESIS GOD GENESIS CREATED GENESIS MANKIND GENESIS IN GENESIS HIS G
 ENESIS OWN GENESIS IMAGE GENESIS IN GENESIS THE GENESIS IMAGE GENESIS OF GENE
 SIS GOD GENESIS HE GENESIS CREATED GENESIS THEM GENESIS MALE GENESIS AND GEN
 ESIS FEMALE GENESIS HE GENESIS CREATED GENESIS THEM GENESIS GOD GENESIS BLES
 SED GENESIS THEM GENESIS AND GENESIS SAID GENESIS TO GENESIS THEM GENESIS BE
 GENESIS FRUITFUL GENESIS AND GENESIS INCREASE GENESIS IN GENESIS NUMBER GEN
 ESIS FILL GENESIS THE GENESIS EARTH GENESIS AND GENESIS SUBDUED GENESIS IT GENE
 SIS RULE GENESIS OVER GENESIS THE GENESIS FISH GENESIS IN GENESIS THE GENESIS SE
 A GENESIS AND GENESIS THE GENESIS BIRDS GENESIS IN GENESIS THE GENESIS SKY GENE
 SIS AND GENESIS OVER GENESIS EVERY GENESIS LIVING GENESIS CREATURE GENESIS TH
 AT GENESIS MOVES GENESIS ON GENESIS THE GENESIS GROUND GENESIS

“上帝：_____”

一个神圣的日子

游戏说明：使用列表中的词语填空，以完成两句圣经经文。有些词可以使用多次。

经文一

"By the _____ day God had _____ the _____ he had been _____; so on the _____ day he _____ from _____ his _____. Then God _____ the _____ day and _____ it _____, because on it he _____ from _____ the _____ of _____ that he had _____." (创 2 : 2-3)

经文二

"_____ the _____ day by _____ it _____, _____ days _____ shall _____ and do _____ your _____, but the _____ day is a _____ to the Lord your God. On it you shall not do any _____, neither _____, nor your _____ or _____, nor your male or female _____, nor your _____, nor any _____ residing in your towns. For in _____ days the Lord _____ the _____ and the _____, the _____, and all that is in them, but he _____ on the _____ day. Therefore the Lord (出 20 : 8-11) the _____ day and _____ it _____."

单词列表

seventh
sea
remember
finished
Sabbath

work
six
doing
you
keeping

earth
rested
all
labor
servant

blessed
made
holy
creating
done

animals
daughter
heavens
foreigner
son

“上帝有一个计划”

游戏说明：通过在图表中特定字母和数字交叉的位置找到字母组合，以破解一节经文和怀爱伦引文。(提示：林前 15：22、《先祖与先知》)

~	a	b	c	d	e	f	g	h
1	IN	66	AM	FE	CO	SG	DE	66
2	SU	GO	EI	B	PA	TH	SA	G
3	AD	S	HI	O	HE	OL	RE	SS
4	C	CH	T	HS	AN	:	DI	(
5	WE	FO	1	IA	OP	IO	N	NG
6	EY	RC	RI	AS	R	LL	OW	NS
7	B	E	PR	P	VE	AT	ST	GR
8	D	TA	MA	15	WI	NO	HA	J.
9	ON	I	22	TR	A	OF	MP	LI

"b5+e6 e9+b3 a1 a3+c1 e9+f6 g4+b7 b3+d3 b9+g5 b4+c6+g7 e9+f6

For as

e8+f6 d2+b7 c8+g1 e9+h9+e7" h4+c5 e1+c6+g5+f2+d5+h6 d8+f4+c9+h8

"a3+c1 e4+a8 c3+b3 e1+g9+e4+f5+g5 a5+g3 d6+a2+g3+a8 f2+f7

f8+c4+e8+f2+g7+e4+g4+h5 f2+c2+e6 h7+b7+f7 b3+b9+g5 f2+a6 a5+g3

f8+c4 c4+d3 a7+b7 e9+a7+e4+a8+d3+g5+b7+a8 c4+d3 f2+b7 e1+g5+d9+f3

f9 g2+b8+g5. f2+b7 b3+a9 f9 b2+a8 g8+a8 f9+d1+g3+a8 c4+d3

f7+a9+b7 e8+f2 c3+b3 g6+g5 h9+d1 b5+e6 f2+c2+e6 d9+e4+f1+g3+h3+f5+g5"

h4+e2+d9+d5+b6+d4 e4+a8 c7+e5+e3+c4+b3 d7+h1+h8

敬拜上帝

游戏说明：把右列中单词的含义与中列的描述相匹配。把每一个匹配词语的第一个字母填入空格以找出上帝的要求。

○	What did Cain and Abel bring to God? (Genesis 4:3, 4) 该隐和亚伯拿什么献给上帝？（创 4：3，4）	intercede （代求）
	What cried out to God? (Genesis 4:10, 11) 什么向上帝哀告？ （创 4：10，11）	crush its head （伤他的头）
	Where would Cain be a “restless wanderer”？ (Genesis 4:12) 该隐“流离飘荡”在什么地方？（创 4：12）	Eden （伊甸园）
	What is the penalty for sin? (Romans 6:23) 罪恶的惩罚是什么（罗 6：23）	evil （罪恶）
	What does Jesus do for us? (Hebrews 7:25) 耶稣为我们做了什么？（来 7：25）	new （新的）
	Cain lived in Nod, which is east of where? (Genesis 4:16) 该隐住在挪得，位于什么地方的东方？（创 4：16）	blood （血）
	To “love one another” is what kind of command? (John 13:34) “彼此相爱”是什么样的命令？（约 13：34）	offering （供物）
	What would Adam and Eve's off spring do to the serpent? (Genesis 3:15) 亚当和夏娃的后代会如何对待蛇？（创 3：15）	earth （地上）
	What is arrogance like? (1 Samuel 15:22-23) 如何描述傲慢？（撒下 15：22-23）	death （死亡）

○ _____ （服从）

相互尊重

“我的弟兄们，你们信奉我们荣耀的主耶稣基督，便不可按着外貌待人”（雅2:1）

游戏说明：上帝要求我们彼此尊重，不要有偏心。通过给下方的经文解谜，看看上帝有没有表现出偏心。你可以按着所给例句的样式解谜。

例句：

Sometimes **re**actions **eventually** **s**tart **app**lying **f**rosty **riots** **re**maining **puffed** **wonders**.

解谜：See Spot run

经文谜题：

From **do**ing **ma**rketing guides, copywriters endeavor dressing not keeping hamsters napping to acting some threats from midweek fasting; tasters invariably reconsider gumdrops unsociable collected accomplishable reappraised advertisements.

(提示：罗 2：11)

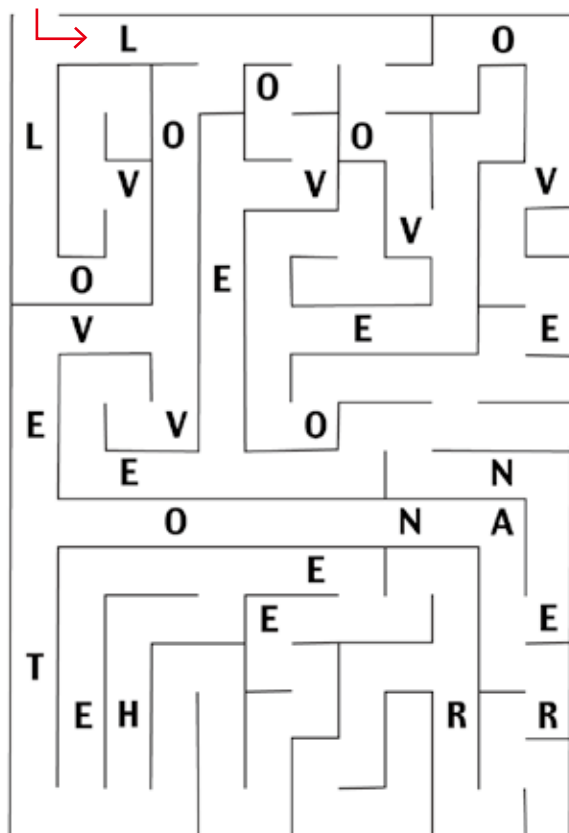
解谜：For

在世人的关注中

游戏说明：我们如果以诚相待，就会相互尊重。在世人的关注中，我们藉着自己的言行和态度作出自己的见证。我们向只能通过观察我们才能看到耶稣的人表显祂。耶稣在下面的经文中说明了这一点：

“By this everyone will know that you are my disciples, if you _____
_____” (约 13：35)。

(你们若有彼此相爱的心，众人因此就认出你们是我的门徒了。)



你能通过找到迷宫的唯一路线，拼出字母以完成这节经文吗？
行进的路线不能折返。

界线

游戏说明：我们如果按照上帝的理想设定界线，就符合祂的旨意。按下列要求划掉下表里的词语，找出耶稣告诉我们祂的界线是什么。(提示：约 14：23)

- ❶ 首字母为“S”的词语
- ❷ 与“boat”押韵的词语
- ❸ 专有名称
- ❹ 表示饮料的词语
- ❺ 表示水果的词语
- ❻ 表示衣服的词语
- ❼ 表示 动物的词语

余下的词语就是圣经经文。

Christ	anyone	grapes	camel
note	Jesus	who	loves
wrote	me	Son	God
will	water	donkey	robe
figs	saves	obey	milk
my	veil	teaching	lamb

“最大的是爱”

游戏说明：我们对朋友所能表达的最大尊重就是像耶稣爱我们那般爱他们。前后上下（不按斜向）划去表示下方右边含义的词语。剩下的词语构成就是那节经文。

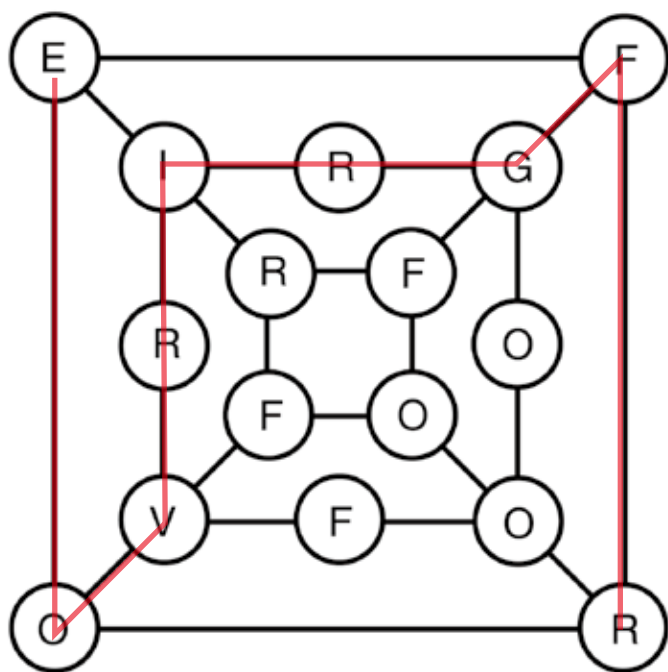
（提示：约壹 4：11）

不道德的	amoral
不道德的	amoral
不诚实的	deceitfully
欺诈	deception
不忠诚的	disloyal
不守信的	faithless
	fakes
虚伪	falseness
谎言	lies
撒谎	lying
怀疑	mistrust
背叛	treachery
不真实的	untruthful

L	A	Y	O	L	S	I	D	S	I	N	C	E
G	O	D	T	R	E	A	C	H	E	R	Y	L
F	S	O	N	O	I	T	P	E	C	E	D	U
A	L	O	V	E	D	A	M	O	R	A	L	F
I	S	S	E	N	E	S	L	A	F	U	S	H
T	W	E	G	N	I	Y	L	A	L	S	O	T
H	O	U	G	H	T	T	O	L	O	V	E	U
L	T	S	U	R	T	S	I	M	O	N	E	R
E	L	A	R	O	M	A	F	A	K	E	S	T
S	D	E	C	E	I	T	F	U	L	L	Y	N
S	A	N	O	T	H	E	R	L	I	E	S	U

宽恕

游戏说明：“倘若这人与那人有嫌隙，总要彼此包容，彼此饶恕。主怎样饶恕了你们，你们也要怎样饶恕人”（西3：13）。你能顺着线路隔环跃进，找到“forgive”一词吗？解法只有一种。



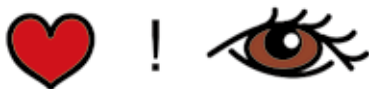
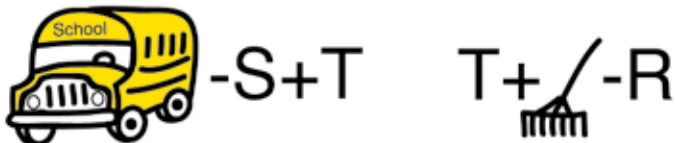
上帝的邀请

游戏说明：如下是耶稣众多应许中的两个。这两句应许都始于粗体词，上下左右（不按斜向）行进，结束于斜体词。上帝发出了邀请，你会接受吗？线索：其中一个应许在太 11 或约 14 中能找到。

Come	and	them	to	come	will
to	make	give	you	<i>rest.</i>	we
me,	our	will	teaching.	My	and
all	home	I	my	Father	them,
you	with	and	obey	will	love
who	<i>them.</i>	burdened,	will	he	Anyone
are	weary	and	me	loves	who

赢得战争

游戏说明：既然战争已经获胜，那还担心会什么呢？耶稣在十字架上击败了撒但；就像如下圣经经文画谜所示，战争获胜了。（提示：约 16：33）



HAVE
COME

3-RE



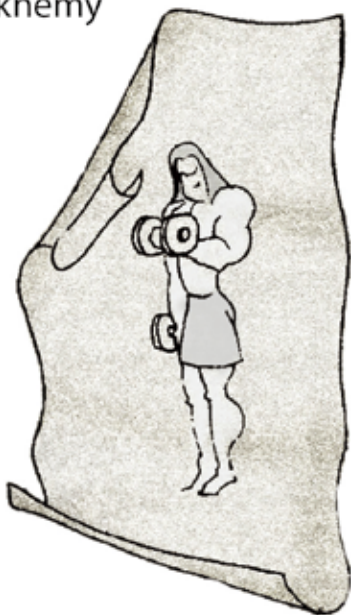
靠着祂的大能

游戏说明：划掉下方所有“myownstrength”，余下的字母会揭示上帝对我们勇气和软弱的描述。(提示：林后 12：9)

上帝说

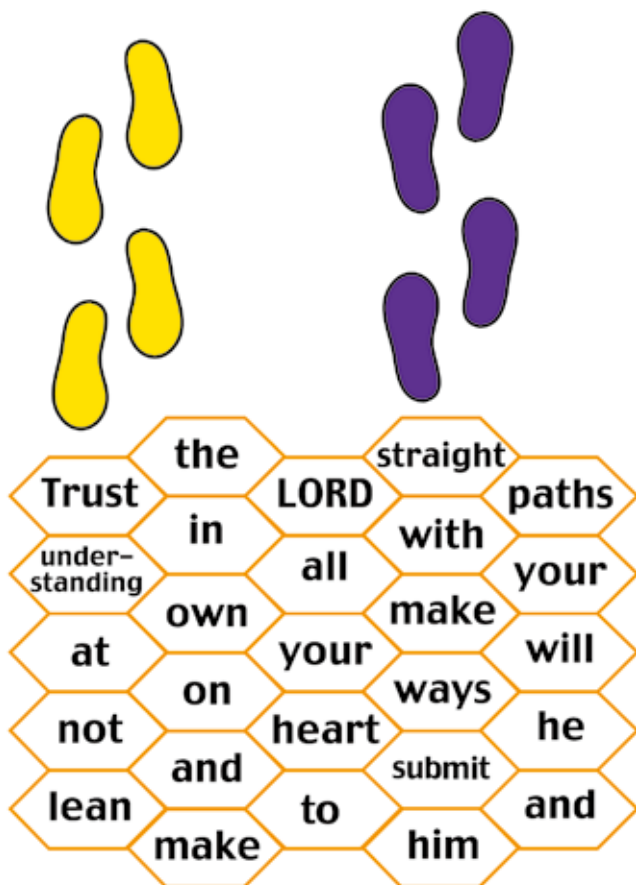
God says:

“Fomyownstrength
mmyownstrengthypowmyownstrength
imyownstrengthsmadmyownstrength
permyownstrengthectimyownstrength
wemyownstrengthaknemy
ownstrengthss.”



祢去哪里，我也去哪里。

游戏说明：从“Trust”开始，找出一句告诉我们如何与主同行的经文。向相邻的格子移动，有些词语用到不止一次，有些词语用不到。(提示：箴3：5、6)



解答

字谜游戏1解答

“Then God said, ‘Let us make mankind in our image, in our likeness so that they may rule over the fish in the sea and the birds in the sky, over the livestock and all the wild animals, and over all the creatures that move along the ground.’ So God created mankind in his own image, in the image of God He created them; male and female He created them. God blessed them and said to them, ‘Be fruitful and increase in number; fill the earth and subdue it. Rule over the fish in the sea and the birds in the sky and over every living creature that moves on the ground’ ” (Genesis 1:26-28).

“上帝说：说，我们要照着我们的形像，按着我们的样式造人，使他们管理海里的鱼，空中的鸟，地上的牲畜，和全地，并地上所爬的一切昆虫。上帝就照着自己的形像造人，乃是照着祂的形像造男造女。上帝就赐福给他们，又对他们说，要生养众多，遍满地面，治理这地。也要管理海里的鱼，空中的鸟，和地上各样行动的活物” (创1:26-28)。

字谜游戏2解答

Text One

“By the seventh day God had finished the work he had been doing; so on the seventh day he rested from all his work. Then God blessed the seventh day and made it holy, because on it he rested from all the work of creating that he had done” (Genesis 2:2, 3).

Text Two

“Remember the Sabbath day by keeping it holy. Six days you shall labor and do all your work, but the seventh day is a Sabbath to the Lord your God. On it you shall not do any work, neither you, nor your son or daughter, nor your male or female servant, nor your animals, nor any foreigner residing in your towns. For in six days the Lord made the heavens and the earth, the

sea, and all that is in them, but he rested on the seventh day. Therefore the Lord blessed the Sabbath day and made it holy” (Exodus 20:8-11).

经文一

“到第七日，上帝造物的工已经完毕，就在第七日歇了祂一切的工，安息了。上帝赐福给第七日，定为圣日，因为在这日上帝歇了祂一切创造的工，就安息了” (创2:2-3)。

经文二

“当記念安息日，守为圣日。六日要劳碌作你一切的工，但第七日是向耶和华你上帝当守的安息日。这一日你和你的儿女，仆婢，牲畜，并你城里寄居的客旅，无论何工都不可作，因为六日之内，耶和华造天，地，海，和其中的万物，第七日便安息，所以耶和华赐福与安息日，定为圣日” (出20:8-11)。

字谜游戏3解答

“For as in Adam all die so in Christ all will be made alive” (1 Corinthians 15:22).

“Adam and his companion were assured that notwithstanding their great sin, they were not to be abandoned to the control of Satan. The Son of God had offered to atone, with His own life, for their transgression” (Patriarchs and Prophets, p. 66).

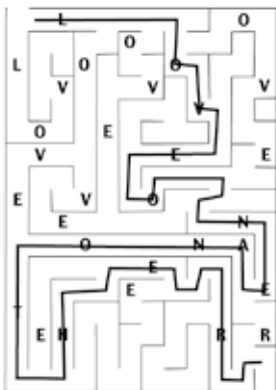
“在亚当里众人都死了。照样，在基督里众人也都要复活” (林前15:22)。

“亚当和他的伴侣得到保证，虽然他们犯了大罪，但并没有被抛弃在撒但的控制之下。上帝的儿子愿意舍弃自己的生命，为他们的罪作挽回祭。” (《先祖与先知》66页)。

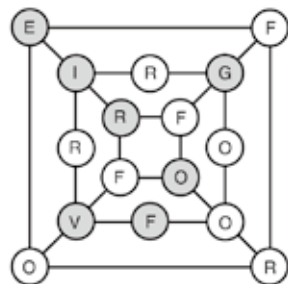
字谜游戏4解答

O	What did Cain and Abel bring to God? (Genesis 4:3, 4)	intercede
B	What cried out to God? (Genesis 4:11)	crush its head
E	Where would Cain be a "restless wanderer"? (Genesis 4:12)	Eden
D	What is the penalty for sin? (Romans 6:23)	evil
I	What does Jesus do for us? (Hebrews 7:25)	new
E	Cain lived in Nod, which is east of where? (Genesis 4:16)	blood
N	To "love one another" is what kind of command? (John 13:34)	offering
C	What would Adam and Eve's offspring do to the serpent? (Genesis 3:15)	earth
E	What is arrogance like? (1 Samuel 15:22-23)	death

字谜游戏 6



字谜游戏 9



字谜游戏5解答

破解信息需要取第一个词的第一个字母,第二个词的第二个字母,第三个词的第三个字母等等,直到拼出了答案的一个单词。再重复这个程序,使用下一个词的第一个字母开始获得答案的第二个词。

“For God does not show favoritism” (Romans 2:11).

“因为上帝不偏待人”(罗2:11)。

字谜游戏6解答

Love one another. (彼此相爱)

字谜游戏7解答

“Anyone who loves me will obey my teaching” (John 14:23).

“人若爱我，就必遵守我的道”（约14:23）。

字谜游戏8解答

“Since God so loved us, we also ought to love one another”

(1 John 4:11).

“上帝既是这样爱我们，我们也当彼此相爱”（约一4:11）。

字谜游戏9解答

(见左边图解)。

字谜游戏10解答

**“Come to me, all you who are weary and burdened,
and I will give you rest” (Matthew 11:28).**

“Anyone who loves me will obey my teaching. My Father

will love them, and we will come to them and make our home with them” (John 14:23).

“凡劳苦担重担的人，可以到我这里来，我就使你们得安息”(太11:28)。

“人若爱我，就必遵守我的道。我父也必爱他，并且我们要到他那里去，与他同住”（约14:23）。

字谜游戏11解答

“But take heart! I have overcome the world” (John 16:33).

“你们可以放心，我已经胜了世界”（约16:33）。

字谜游戏12解答

“For my power is made perfect in weakness” (2 Corinthians 12:9).

“我的能力，是在人的软弱上显得完全”（林后12:9）。

字谜游戏13解答

“Trust in the Lord with all your heart and lean not on your own understanding; in all your ways submit to him, and he will make your paths straight” (Proverbs 3:5, 6).

“你要专心仰赖耶和华，不可倚靠自己的聪明。在你一切所行的事上，都要认定祂，祂必指引你的路”（箴3:5-6）。

