



目 录

1. 去捕鱼	4
2. 两两一组	8
3. 活水?	12
4. 吃得饱饱的	16
5. 两次的祝福	22
6. 乃幔和肮脏的河	26
7. 斧头浮起来	30
8. 比眼所能见的更多	34
9. 最爱的儿子	40
10. 别放弃!	44
11. 最终得释放	48
12. 最后的宽恕	52
13. 重聚	56

亲爱的小朋友：

这些安息日学课是那些非常关心你的人特别为你而写的。他们希望你更认识上帝，更明白祂对你和你家人的爱。这也是上帝的期望。祂希望你知道祂非常爱你。并且，耶稣要作你永远的知心朋友。祂希望你认识祂，知道一切有关祂的事。祂希望你喜欢和祂交朋友。

通过这些课程的学习，更加体会上帝的爱之后，你就要想一想可以用什么方法表达你对祂的爱。你可以向祂唱一首赞美诗吗？你可以在祷告中告诉上帝，祂有多么奇妙吗？你可以将祂的爱向你的家人、朋友和邻居展现出来吗？

我们祷告，愿上帝会在你心中永远占有一个特别的位置。

《少儿学课》编辑部

第一课至第四课：耶稣教导我们如何去服侍。

- 我要跟从耶稣并向他人分享祂的福音。
- 耶稣赐给我们所需的一切，好使我们侍奉祂。
- 耶稣是每一个人的朋友。
- 我借着供应别人的需要来侍奉耶稣。

第五课至第八课：上帝替我们做那些我们无法为自己做的事。

- 上帝给我的祝福，超乎我所想所求。
- 上帝的恩典是给每一个人的。
- 上帝关心我所有的困难。
- 上帝帮助患难中的我。



第九课至第十三课：我们要学习基督式的价值观。

- 上帝帮助我去爱我的教会大家庭。
- 我的基督教家庭预备我去为耶稣而活。
- 上帝帮助我成为忠诚的人。
- 上帝帮助我原谅别人。
- 上帝帮助我去关心我的家庭。

给父母的信

亲爱的朋友们：

少儿圣经学课致力于创造良好的机会，帮助您的孩子学习应用圣经，使他们知道所学到的教训都是来自于圣经。这些有趣的圣经故事能够把上帝奇妙的恩典跟孩子们每日的生活链接在一起。但是，这些课程需要您的帮助，把它们带入您的家庭生活当中，进一步深化孩子们在安息日学课堂中所学到的教训。所以，请您现在开始做一个每日跟孩子们一起学习的计划。在您家庭崇拜的时间里，全家一起研究每日的课程，一起做课后那些根植于圣经教训的活动，同享那份喜乐。



整套“恩典之环”教材按照四个重要的主题来设置课程——恩典、敬拜、团契和服务——这些都是基督徒成长过程中不可或缺的元素。简而言之，这些富有生命力的课题教导如下内容：恩典，是关于耶稣爱我；敬拜，是关于我爱耶稣；团契，是关于彼此相爱；服务，是关于耶稣也同样爱你。虽然每个月都会侧重于其中一个主题，但“恩典”如串珠的线，贯穿于每课之间，将它们联结成一个完美的篇章。

当您和孩子们一起享受学习的乐趣，更深地认识祂时，愿上帝赐福给你们。

基督复临安息日会
全球总会安息日学部 谨致

你有钓过鱼吗？或是见过别人钓鱼吗？很久以前，有四个人学习到一种新的捕鱼方法。

太阳缓缓升起，高高挂在加利利湖东边的山头上。彼得和他的兄弟安得烈整夜撒网打鱼，却没有什么收获。彼得说：“我们走吧。”他们拉上网来，把船驶往岸边。

他们回到岸边，看见有一大群人围着耶稣。群众不断地涌向耶稣，他就上了彼得的船，吩咐他把船驶到水中。祂坐在船上继续向岸边的人讲道。耶稣告诉他们，如果他们相信

祂，就可进入上帝的国。

耶稣讲完了，就转向彼得说：“让我们去捕些鱼吧。”

头顶上。没有人会在日间捕鱼的。为什么？因为鱼儿都躲到冰凉的深水处去了。“我们整夜工作都没有什么收获。”彼得说，“但因着祢的话，我们现在就去。”

彼得和安得烈从船上撒网。渔网刚下到水面，就瞬间充满了鱼。网里的鱼又多又重，眼看船就要翻了。

“快过来帮忙！”彼得向他的朋友雅各和约翰求助，他们正在附近的船



主题信息

我要跟从耶稣并向他人分享祂的福音。

存心节

“耶稣对他们说：
‘来跟从我，我要
叫你们得人如得鱼
一样。’”

——马太福音 4:19

上。“我们的船快要沉了。”

雅各和约翰赶忙过去帮忙，把一部分鱼装到他们的船上。两艘船都装满了鱼，几乎要沉了。他们好不容易才把船安全地驶回岸边。

“如果你们愿意跟从我，”耶稣柔和地说，“你们就能得人如得鱼了。”耶稣的意思是他们将能带领人认识祂。

这四个渔夫看了看他们的船。他们从没有一次性捕到这么多的鱼。这真是一个神迹。而行这个神迹的人正要他们跟从祂！

彼得记得跟着耶稣到湖边的群众。他又想起他的网是那么的满，以致船几乎要沉没，他决定要跟从耶稣。安得烈、雅各和约翰也是这样。他们撒下装满鱼的船，撒下了一切，将主耶稣放在他们生命的第一位。他们的一生，都在向别人传讲耶稣。我们也一样，当我们将祂放在首

位，并向他人传讲祂时，我们也是在跟从耶稣。祂将会带领我们到那些需要认识祂的人那里，并帮助我们成为“得人渔夫”。



安息日

做 如果可以，和家人一起到有鱼的河流、池塘或湖泊去，并一起读你的故事。画一个心并问问你的家人，如何向别人彰显上帝的爱。

读 一起读马太福音4:19。

唱 唱有关得人渔夫的歌。祈祷求上帝帮助你成为“得人渔夫”。

星期一

读 在家庭崇拜时阅读并讨论路加福音5:1-3。在一张很大的纸上，勾划出你的手的轮廓，展示给你的家人看，并问他们：我们如何利用双手去服侍别人呢？

做 利用鱼的拼图，温习你的存心节。然后唱“我叫你作得人渔夫”或其它类似的诗歌。求主耶稣帮助你每天通过向他人传讲祂的事迹来服侍祂。

星期二

分 与家人一起阅读并讨论马可福音1:16-20。描绘出你的脚的轮廓，展示给家人看，并问他们：我们怎样利用双脚去服侍别人呢？

做 请一位家人帮你找出鱼儿怎样在水中呼吸。并试着发现另外两个关于鱼的有趣现象。

做 在不用别人帮助的情况下，完成你的鱼拼图。

唱 在祈祷前唱《你们要先求祂的国》或类似的诗歌。祈祷求耶稣告诉你用脚来服侍祂的方法。

星期天

读 在家庭崇拜时一起阅读并讨论马太福音4:18-22。用你自己的话来讲这个故事。

做 画一条大鱼，并在鱼身上写出存心节。然后把鱼剪成像拼图一样的小块，确保每一个字都在不同的小块上。在这星期里，每天把这个鱼的拼图拼合一次。今天去服侍那个你在安息日学里已选好（已把他的名字写在鱼上）的人，和他分享耶稣。每天都为他祷告。

星期三

读 与家人一起阅读并讨论路加福音5:4-11。问问你的家人，看谁能服侍别人最多。彼得、安得烈、雅各和约翰放下一切，跟从、服侍耶稣。你和你的家人怎样才能做到呢？为此祷告，唱一首关于服侍耶稣的歌。

做 拼合你的鱼拼图。



从前许多渔夫都会在革尼撒勒湖上捕鱼，有的会在岸边捕捞，有的则会搭船捕捞。

读

在家庭崇拜时朗读路加福音5:1。画一幅耳朵的图画，展示给你的家人看，问他们：怎样利用我们的耳朵去服侍别人呢？

做

与家人一起玩捉迷藏游戏。讲一讲在这周里你有没有为耶稣“得”人。

做

在祈祷前背出你的存心节。祈求耶稣帮助你为祂“得”人。

读

与家人一起
朗读约翰福音12：26。服侍耶稣的意思是_____祂。

做

读马太福音25：40。对或错（圈出一个）：当我们帮助他人时，就是在服侍耶稣。

读

用自己的话讲出学课里的故事，并问：那四个人放下了什么？为什么？

做

背出存心节，然后唱“我叫你作得人渔夫”或类似的诗歌。想出一个明天一起去服侍耶稣的方法，并求耶稣带领你们。

去捕鱼

字谜乐

指示：参照今天的学课的主题信息。如果我们跟随耶稣，我们将怎么样呢？根据下方所提供的字母与符号密码，在空白栏位中填入相对应的字母，就是答案喽！



(每鱼一Y) (得Y人) (MEN AND WOMEN OF FISHER) : 景

是否有人曾要求你做一些你不知道如何做的事？你当时有什么感觉？你感到害怕或紧张吗？很久以前，耶稣呼召了十二个人去做一些他们从未做过的事。

主耶稣是否会要求我们去做一些超过我们能力范围的事呢？祂叫彼得、安得烈、雅各和约翰放弃他们捕鱼的工作跟从祂。他们就真的跟从了祂。撇下了一切，跟着耶稣周游各地，做祂特别的助手。

祂又呼召另外八个门徒跟从祂。他们的名字是腓力、巴多罗买、多马、马太、达太、犹太、奋锐党的西门和亚勒腓的儿子雅各，他们都成为了耶稣的门徒。

这些人跟从耶稣走遍了以色列。这是多么美好的时光啊！他们曾经听过耶稣谈论天国，亲眼看见祂医治病人。一次，有人跑到耶稣面前尖叫、抽搐、不断地翻白眼。“从这人身上出

来吧！”耶稣对控制这个人的污鬼说道。那个人就立即恢复正常。他向耶稣道谢，平安地回家了。

这十二个门徒跟从耶稣数月之后，耶稣告诉他们祂将差遣他们两个两个地出去传讲福音。祂接着指出，他们将会做一些以前不能够做到的事

“告诉你遇见的每一个人，说在上帝的国里已为愿意相信我的人预备了地方。”祂说，“你们将治愈病人，医治长大麻风的，叫死人复活。”

叫死人复活？从来没有人能做到。赶走污鬼？这是不可能的！但事实上，这不是不可能的。耶稣能行一切神迹。



主题信息

耶稣赐给我们所需的一切，
好使我们侍奉祂。

存心节

“……你们白白
地得来，也要白
白地舍去。”

——马太福音10：8



那天，所有门徒都听从耶稣的指示去行。很惊奇吧？他们跟从耶稣几个月后，便知道耶稣能够帮助他们去做祂所吩咐的一切工作。他们没有带任何的行装，也没有多带一双鞋，甚至一件替换的衣服。耶稣告诉他们不需要为任何事情担忧。祂会供应一切所需的去侍奉祂。当主耶稣吩咐我们去

做一些事时，祂从来没有打算叫我们自己一个人去做。祂会帮助我们，即使那份工作好像不可能做到。耶稣说：“在人这是不能的。在上帝凡事都能。”（马太福音19:26）我们需要做的只是去跟从祂。

耶稣也许没有叫你去
做祂吩咐门徒所作的事。
你可能永远都不会医治
病人，或者使瞎子重新看
见。但是你们是主耶稣的
孩子。祂叫你们全心全意
地侍奉祂。祂曾应许会看
顾你们，使你们能为祂做
一些不能做到的事。你
是否接受祂的帮助，好
叫你现在能全心全意地
侍奉祂？

安息日

做 与家人一起外出寻找“两个”。（两只一起在树上的小鸟；两只一同在地上的动物等等）把你们找到的“两个”写下或画下来。当你们一起读学课里的故事时，请找出“两个”。

做 在祈祷前请背出存心节。

星期天

读 在家庭崇拜里阅读并讨论马太福音10：1-4。耶稣有多少个门徒？_____。尝试背诵十二门徒的名字。

做 读出存心节，然后用手语做出来。手语是向他人讲述耶稣故事的一个方法。

星期一

读 与家人一起阅读并讨论马太福音10：5-8、马可福音6：7。说出耶稣_____个_____个地差遣十二门徒出去。为什么？

做 尝试一下：面向墙，在距离一只手臂长度的位置站立，合上双脚。身向前倾向墙，只用你的额头触到墙，身体要保持挺直，不要移动。把双手交叉放在胸前，然后尝试站直起来。你能够做到吗？现在请你的家人帮助你。一起工作能帮助你更有能力服侍耶稣。

做 写出存心节。写字也是一个分享耶稣信息的方法。

星期二

读 在家庭崇拜时一起朗读马太福音10：9-16节。说出一些你在旅游时经常带的东西。那些门徒在布道旅程时带了什么东西？（第9、10节）为什么？

做 向一个人说出存心节。说话是分享耶稣信息的一个方法。

星期四

读 在家庭崇拜中阅读并讨论罗马书12：6-8。问：谁赐给每个人能力去服侍祂呢？问你的家人他们拥有什么才干，然后列出来。问：你们怎样运用这些才干去服侍上帝呢？

做 画一幅图画，表达存心节。美术也是另一个分享耶稣的信息的方法。

星期三

分 朗读马太福音28：19、20。无论我们往哪里去，上帝都会帮助我们去传扬祂的福音。写出三个你能够去传扬福音的地方。

(1) _____

(2) _____

(3) _____

做 请家人一起为你的存心节创作一个旋律，唱出存心节。创作音乐是分享耶稣的信息的另一个方法。

星期五

做 聚集家人一起崇拜，但不要预备足够的椅子、歌集、圣经等等。耶稣会给我们足够的东西——所有我们所需的去服侍祂吗？你怎样知道？一起读腓立比书4：13、19。

做 向你的家人讲述学课中的故事，并一起读出存心节。在本周的崇拜中，你通过手语、写字、说话、音乐创作和画画，分享了存心节。是耶稣给你这些能力去服侍祂。

门徒会希望有一天能像老师一样，而不是只是学习老师知道的知识。



两两一组 字谜乐

指示：从下方的字谜中，找出耶稣12个门徒的名字。文字排列可能是任何一种方向。



X	C	M	L	I	T	Q	N	B	P	D
F	T	A	J	S	K	F	L	U	E	B
R	H	C	I	Y	M	R	N	W	T	V
B	A	R	T	H	O	L	O	M	E	W
Q	D	P	H	I	L	I	P	T	R	M
Z	D	J	O	H	N	Q	W	E	R	T
E	A	A	M	A	T	T	H	E	W	L
P	E	M	A	J	U	D	A	S	E	H
C	U	E	S	I	M	O	N	X	R	Z
J	S	S	E	M	A	J	D	A	D	C
T	Y	U	M	W	E	R	R	I	N	P
V	B	N	A	U	Y	T	E	L	A	J

答案：Andrew (安德烈)、Peter (彼得)、James (雅各)、John (约翰)、Phillip (腓力)、Bartholomew (巴多罗买)、Matthew (马太)、Thomas (多马)、James (雅各)、Thaddeus (达太)、Simon (西门)、Judas (犹大)

一天早晨，马利亚在学校收到一个惊喜。有一名新来的女孩坐在她的旁边。马利亚的老师介绍她们认识：“马利亚，这是佩玲。佩玲和她的父母是从中国来的。”

“很高兴认识你，欢迎你加入我们班。”马利亚说。“我也很高兴认识你。”佩玲以很不同的口音回答。

那天晚上，马利亚求耶稣帮助她和佩玲交朋友。马利亚去找耶稣帮忙是正确的做法。耶稣知道如何跟每一个人做朋友！

有一天，耶稣和祂的门徒去加利利经过撒玛利亚。犹太人和撒玛利亚人是死对头。他们甚至不互相讲话。撒玛利亚人的信仰与犹太人不同。

在一座名叫叙加的城外，耶稣坐在一口井旁。祂非常疲倦、又饥又渴。祂的门徒都到城里去买食物了。

在中午炎热的时候，所有撒玛利亚人都在城中。耶稣正坐着，有一位妇人走近那里去打水。

“可以给我一些水喝吗？”耶稣问。

妇人看了看



主题信息

耶稣是每一个人的朋友。

存心节

“人若喝我所赐的水就永远不渴。”

——约翰福音 4: 14

四周，想知道耶稣是不是真的在对她说话。为什么一个犹太人会跟撒玛利亚人说话。他们是不应该与对方说话的。

“为什么你一个犹太人向我要水喝呢？”她回答。

“如果你向我要水，”耶稣说，“我一定不会拒绝你。我会给你活水，使你永远不渴。”

妇人听到后，忘记了自己不应该和耶稣说话。她的脑海里只有那又纯净又清澈的水。她想得到这种特别的水，使她永远不再口渴。

可是，耶稣解释说，祂所提到的活水，其实是指永恒的生命，当我们相信耶稣，并选择跟随祂，我们就能够得到。

那妇人就信了耶稣。她希望其他人

也相信、领受耶稣所应许的活水，于是跑进城里。“你们快来看，”她邀请人们，“这里有一个，有非常美妙的信息。”

耶稣留在叙加两日，与城中所有的人分享这生命的活水。耶稣并不介意那些人与祂不同，也不在乎他们有不同的信仰，或被犹太人所憎恶。耶稣爱世界上所有的人。每一个人都是耶稣的朋友，不管他们住在哪里，相貌如何。祂希望我们因祂的原故，与他人交朋友，不管那些人与我们有多么的不同。



安息日

做 可以的话，与家人一起到大自然散步。你能够看到多少不同的颜色或不同的东西呢？在祈祷中赞美上帝，因为祂给了我们很多不同的颜色、植物、动物、石头等等。

读 与家人一起朗读并讨论约翰福音4：14。

唱 一起唱一首与水有关的诗歌。

星期一

读 与家人一起读出约翰福音4：25、26。耶稣花时间跟一个与祂不同国籍的妇人说出自己的身份。你有没有与一些跟你不同的人讲述耶稣呢？

做 向成人拿一些过期杂志和报纸。剪出一些不同肤色人种的图片，贴在一张纸上。在纸的顶部写上“耶稣是每个人的朋友”。

做 背出存心节。

做 祈祷前一起唱“耶稣救主爱小孩”（赞美诗395首）。

以前的女人会在回家之前，和朋友们一起到井边取水。



星期天

读 在家庭崇拜时阅读约翰福音4：1-15。用你自己的话复述刚才所读的内容，然后画一幅画。

做 再读一次约翰福音4：13、14。在本周中，每当你喝水时，请记起这节经文。

做 写出存心节，用不同的颜色写出每一个字，把它放在一个明显的地方，以便可以随时看到。

星期二

读 与家人一起约约翰福音4：27-30。那个外邦妇人作了什么而成为一个布道士？问家人“外邦”的意思。你本周怎样才能成为一个布道士呢？

做 读出存心节，然后唱一首有关为主做见证的歌。

星期三

分 在家庭崇拜时阅读并讨论约翰福音4：39-42。当耶稣在叙加给那撒玛利亚人“活水”时，发生了什么事情？

做 找一个空的、干净的汽水瓶和一个气球。把气球拉长方便充气。将一茶匙（5克）苏打粉放入一只装有30毫升水的玻璃杯里。将这些混合物倒入汽水瓶里，然后加入一整颗柠檬压出的汁液或50毫升的醋。迅速把气球套在瓶口。会发生什么？

星期四

做 谁能拥有耶稣的“活水”或永生呢？通过读“约翰福音3:16”来找出答案。以下是一些“一切信祂的”的例子。这些“有问题的人”都是耶稣的朋友。找出这些经文，填上他们的名字。

路加福音19: 2 _____

路加福音8: 2 _____

马太福音10: 4 _____

路加福音17: 12 _____

星期五

做 用一些坐垫制造一个“井”，把一壶水和水杯藏在“井”里。然后传递一些椒盐脆饼或卤味的小饼干。向家人讲述本周的圣经故事，并问他们是否口渴。从井里拿出水来给他们喝。

做 一起读以赛亚书55: 1上半部和启示录21: 6。

做 拿出你的彩色存心节海报。请家人与你一起读出存心节。

活水?

字谜乐

指示：请将下列字串的所有偶数位字母划掉，找出本课的重要主题信息。

Jhecseuosh	_____
lbomveeck	_____
aplwlx tzhrej	_____
pqebovpxlted	_____
ilnp ogusrw	_____
wyolrnlvda	_____



答案：Jesus loves all the people in our world. (神爱世人)

你有饿过肚子吗？你饥饿时会有什么感觉？你能不能做一些事情来帮助你忘记饥饿感？你有没有很开心地做一件事，以致忘记了自己正饿着肚子？我们今天的故事是关于五千多个饥饿的人。让我们来看看发生了什么事。

耶稣用一个小朋友的午餐行了一个大神迹。

耶稣喂饱五千多人的那一天，所发生的都不是小事。

有一大群人围着耶稣，要听祂讲道，看祂医治病人。耶稣用了很长的时间教导他们，与他们分享上帝的爱。从早上到中午，转眼又快到黄昏了，耶稣仍然在讲道。但听众的肚子早已经咕噜咕噜地作响了。

门徒也是又累又饿，就对耶稣说：“夫子，请叫他们回家吧。这里没有食物，他们可以明天再来。”

耶稣也非常疲累和饥饿，但祂还有很多话想告诉这些人，而且，这里还有许多

病人需要医治。

耶稣就回答说：

“你们给他们食物吃吧。”

门徒看着那一大群多到数不清的人。“给他们每个人买食物，至少要花八个月的工钱！”他们说。

其实耶稣并不是想叫他们去买食物。

安得烈找到群众中有一个小男



主题信息

我借着满足别人的需要来侍奉主耶稣。

存心节

“……你们给他们吃吧！”

——马太福音 14: 16

孩，他愿意与耶稣分享他的午餐。他带了两条鱼和五块饼。

这正是耶稣所需要的东西。祂为男孩的午餐祝福，然后由门徒分配给大家，先分给男孩，然后分给所有在场的人。

“这一块是你的……这个给你……这是你的……”他们说。那男孩与耶稣分享他的食物，耶稣就使他的食物倍增。结果，超过五千名男女和儿童分享了他的午餐！当所有人都吃饱后，门徒把剩余的收起来，结果发现还有十二篮吃剩的食物！

如果一个男孩的午餐可以喂饱超过五千人，那么耶稣能如何使用你所拥有的东西？如果把祂所给予你的去帮助有需要的人，耶稣就会祝福你，使你比原先拥有的更多。当你帮助有需要的人时，就是在侍奉耶稣。



安息日

读 与家人一起到大自然散步。带一些面包和鸟饲料去喂鸟儿或其它动物。阅读并讨论马太福音14: 16。你知道有谁需要食物呢？你能如何帮助他们呢？

唱 祈祷前先唱诗。

星期一

读 找出圣经所记载的一些食物：

创世记1: 1 _____

民数记13: 23 _____

申命记8: 16 _____

列王纪下4: 2 _____

约翰福音21: 13 _____

做 拍出存心节的节奏。请家人和你一起做。

星期二

读 家庭崇拜时阅读约翰福音6: 1-13。这是门徒约翰所写的。

做 想一位需要帮助，而你可以邀请他安息日来你家作客的人。如果那人不是教会里的一份子，同时邀请他与你一起到教会。在家人同意下，现在就打电话给他。

做 为你的存心节谱上乐曲。

星期天

读 家庭崇拜时一起阅读马太福音14: 31-21。假想你是那个与人分享自己午餐的男孩，你会看见什么？闻到什么味道？听见什么？说什么话？做什么事？告诉你的家人。

分 分享你在安息日学所做的篮子。如果你没有去安息日学，用五分钟时间想一些可以与家人或朋友分享的方法，然后做其中一种。

做 说出存心节，并按着节奏拍手。请家人跟你一起做。

星期三

读 与家人一起阅读马可福音6: 30-44。

做 在一个干净的瓶子上画上你喜欢的食物图像。把瓶子放在你的饭桌上。每次你进食的时候，请每位家人把一些钱放进瓶子里。到月底时，把钱捐给一个帮助穷人的团体。

唱 祈祷前唱一首感恩的歌。

安得烈可能本来就认识那个和大家分享午餐的男孩，因为安得烈是当地人。



做 再次读约翰福音6: 11。耶稣所祝福的饼和鱼不断增多。请家人给你一些肥皂水和吹管。请每人吹一次，然后刺破泡泡。每刺破一个泡泡，就说出你生命的一项恩赐。讨论：耶稣希望你能如何回应祂赐给你的一切恩赐？

做 一同说出存心节。祈祷前唱一首关于分享的歌。

做 灵修前请一位成人为你预备一些面包和鱼形饼干。把故事表演出来，并与家人分享这些面包和饼干。

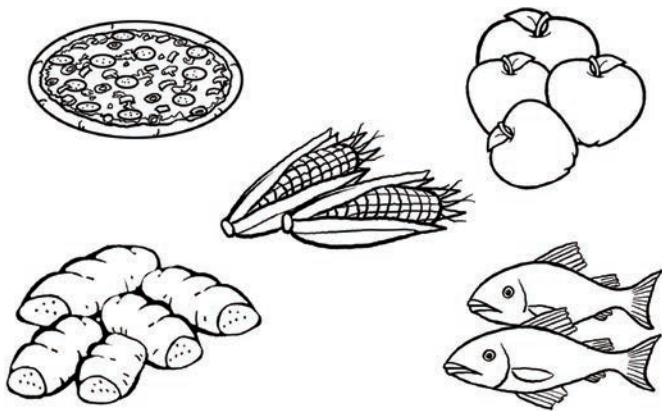
做 一起读马太福音25: 40。提醒那些你已邀请明天来共进安息日晚餐的人，别忘了你的邀约。

祈祷前一同唱出你的存心节。

唱

吃得饱饱的 字谜乐

指示：耶稣喂饱了五千个男人，还有妇女和孩子。为下方的食物图案上色，它们都是耶稣当时所赐福并使其倍增的食物。



想像一下你能收到的最美好的礼物。试想你打开包装纸时，发现是一份你已盼望了好久的礼物！

现在，试着想像你所收到的礼物，双倍的超出了你的渴求。上帝喜爱赐给我们礼物。祂经常给我们超过我们所求的礼物。我们现在就来看一个完全赞同这说法的妇人的故事。

一个住在书念的妇人每次看见先知以利沙经过，都会邀请他到家中吃饭。她知道以利沙常常会经过这个城市。有一天，妇女和她的丈夫谈到先知时常到来这城的事。“我想我们应该为以利沙预备一个可以落脚的地方，”妇人说，“你认为如何？”

于是他们决定在房子里加建一个房间。他们在屋顶建了

一个房间，放了一张床、一张椅子和一盏灯。以利沙非常感激他们为他预备了一个休息的地方。他想为这家人做一点事，就问妇人想要什么东西。妇人说她没有什么特别想要的东西。

以利沙的仆人想起这妇人没有孩子。以利沙听见这个消息后，心里就知道该怎么做了。他晓得上帝喜欢给人礼物，便叫那妇人来。“一年后，”他说，“上帝将会赐给你一个孩子。”

一年后，以利沙回到书念妇人的房子。他的朋友在门口微笑着迎接他，手上还抱着一名男婴！他高兴地笑了。

婴儿长大成了一个大男孩。有一天，男孩在田里帮忙父亲工作。突然间，男孩的头开始疼痛。他的父亲叫来一个仆人，将男孩带回家交给他的母

亲。
他的
母亲



主题信息

上帝给我的祝福，超乎我所求所求。

存心节

“上帝能……充充足足地成就一切，超过我们所求所想的。”

——以弗所书3：20

抱着他，尝试去帮助他减轻痛苦，但男孩的病越来越严重，最后死了。

上帝赐给书念妇人的礼物——她所能想像到最珍贵的礼物——已经被拿走了。妇人跑去找以利沙。“我从来没有向你求过任何东西，”她说，“但是上帝给了我一个儿子。现在我的儿子死了！”

先知匆忙赶到书念人的家。以利沙祈祷后，就伏在他身上，男孩的身体慢慢得暖和起来。他伏在男孩的身体上两次。在他第二次起身后，男孩就打喷嚏。男孩一连打了七次喷嚏，第七次时就张开了眼睛，活了过来！

以利沙把男孩的母亲叫来。当她看到儿子，便立刻跪下来感谢上帝。这是她第二次得到生命中最大的礼物。毫无疑问，上帝是爱她的。上帝真好！祂赐给妇人的，超过她所求所想的。上帝也会赐福给你，超过你所求所想的。



安息日

读 与家人一同读你的学课。一起读以弗所书3: 20。记着上帝能照顾你的需要，并赐给超过能想像和祈求的恩赐。

做 晚上，到外面观看天空。你知道天空中有什么吗？那是超过你能想像的。看一本关于宇宙的书。宇宙告诉了我们哪些有关上帝的教导？

星期一

做 与家人一起阅读列王纪下4: 11-17。你家里有婴儿吗？你认识哪一家人有一个婴儿呢？那婴孩叫什么名字？写下他的名字：_____。那位书念妇人的儿子叫什么名字？如果这男婴是你家中的婴儿，你会叫他什么名字？

建议：“约翰”是“上帝宝贵的礼物”

唱 唱诗歌。

做 说出你的存心节。

星期二

读 家庭崇拜时阅读列王纪下4: 18-21。

做 如果你家中有花园，学习那位书念男孩，帮忙整理花园。如果阳光强烈，切记要戴上帽子，并多喝点水。

唱 为你的存心节谱上曲。

星期天

读 家庭崇拜时，从列王纪下4: 8-10认识以利沙的新居。

做 拿一个纸盒，做出以利沙在屋顶的房子的模型。房子里有哪四样东西？（列王纪下4: 10）把它们写出来：

_____、_____、
_____、_____。

把这四件东西的图样剪出来，放入你所造的「房间」里。

做 重温存心节，并用你自己的话说出存心节。



从前以色列的女人识为如果女子无法怀孕，是因为耶稣在生她们的气。

星期三

分 与家人一起阅读列王纪下4: 22-27。与家人一起阅读王下4:22-27。讲一讲你曾经遇上大麻烦，“跑”去求上帝帮助的经验。把那经验画出来。在画纸的背面画一个面孔来表达你把困难交给上帝之后，你的心情是怎样的。

做 祈祷前一同说出存心节。

星期四

做 与家人一同阅读并讨论列王纪下 4: 28-37。当男孩复活之后，他的母亲如何感谢上帝？讲述一次你们一家人如何从上帝那里得到一份想也没想过的礼物。

做 上帝给了我们很多礼物，你能说出其中两种吗？

1. _____

2. _____

做 说出你的存心节。

星期五

做 家庭崇拜时，与家人一同说出学课的故事。请一个人开始说第一部分，另一人继续第二部分，一人一段，直到说完故事。

做 请每一位家人说出他们最近从上帝那里得到的一份礼物。哪一份是超过他们所求所想的礼物？在一本“礼物”的本子上记录下来。在往后的日子，把所得的礼物都记录在这本本子里。

做 祈祷前先唱“赞美上帝”，然后一同说出存心节。

两次的祝福 字谜乐

指示：以利沙为供他食物吃的书念妇人，带来了上帝的恩赐。首先，是一个孩子，而后又让这个孩子起死回生。帮助这位妇人走出下方的迷宫，让她找到上帝赐给她的爱——她的孩子。



触摸你的手肘，然后把两手食指轻轻地互相摩擦，哪里感觉比较强烈？你手指头的神经比手肘的多。上帝给予我们特别的神经，帮助我们识别所触摸的东西是热、冷、硬，还是软的。但患上麻风病的人会失去触摸的感觉。这是发生在一个麻风病人身上的故事。

乃缦是亚兰军队的大将军。他很会打仗，是亚兰王的好朋友。有一天，这位英勇的战士病倒了。他的皮肤开始干皱、变白，一片片地脱落。他不能像从前一样感知周围的事物。乃缦患了麻风病，一种无药可救的可怕疾病。

服侍乃缦妻子的是一个年轻的以色列女孩。她是乃缦打败以色列人后掳回来的。虽然女孩现在离开家乡很远，住在敌人中间，但她没有忘记上帝曾为以色列所行

的奇事。“为什么不叫你丈夫去求以色列的先知医治他呢？”女孩问乃缦的妻子。“以利沙能求上帝医治大麻风。”

乃缦已见过亚兰境内的所有医生，试过所有药物，但都没有任何用处。以利沙成了他的最后希望。

乃缦带着几队亚兰士兵和载满了金银财宝的马车去以色列，好去买一个神迹的医治。当时的场面肯定非常壮观！

以利沙没有给乃缦任何药物。他没有烧香，也没有念咒语。他只派仆人出来吩咐乃缦去沐浴——不是任何地方都



主题信息

上帝的恩典是给每一个人的。

存心节

“从祂丰满的恩典里，我们都领受了，而且恩上加恩。”

——约翰福音1:16

可以，只能在附近的约旦河中。

乃缦非常沮丧。以利沙甚至没有跟他说一句话！本以为以色列的上帝会为他行大奇事，但他所得到的，只是一句吩咐，到一条污浊的河去洗澡！不是洗一次，要洗七次！他转身要回家。如果上帝是要叫他在河中沐浴，为什么不在家里这么做呢？他家附近的大河水流通畅又清澈。约旦河充其量也不过是一条浑浊的小水沟而已！

幸好乃缦的一名仆人制止了他。
“如果以利沙吩咐你去做一件大事，你难道不去做吗？”他问。

乃缦心想，当然会。他战无不胜，曾征服过这么多个国家。没有什么大事是他办不到的，除了医治自己的病。

他的仆人继续说：“那么做这点小事有什么难的呢？”

乃缦决定照上帝先知的話去做。他六次走进约旦河水中洗澡，结果什么也没发生。当他洗完第七次澡，走出水面时，奇迹出现了。他那苍白干皱的皮肤不见了，身上出现了一层婴孩般的幼嫩肌肤。

乃缦不但在外表上有改变，他的内心也改变了。他说：
“我知道以色列的上帝是真神！从现在起我要单单敬拜祂。”

只有上帝的爱能令一个被掳的女仆人善待她的主人。只有上帝的能力能借着先知以利沙施行神迹。只有上帝的恩典能医治一个外邦战士，脱离他的罪恶和疾病。

上帝希望将祂恩典的礼物送给每一个人。



安息日

- 做** 与家人到郊外散步。收集一些树叶、种子、石块、花朵、树枝等物品，把它们分类。它们能给你一样的感觉吗？读你的圣经故事，这是一个关于一个失去触觉之人的故事。



在那段期间，叙利亚和以色列经常交战。

星期二

- 读** 与家人一起阅读并讨论列王纪下5: 7-12。现今有什么医病的方法？在一张纸的上方写上“保持健康的方法”。在纸上画出一些例子。

- 做** 背出你的存心节。祈祷前唱一首有关寻求上帝的国和祂的义的诗歌。

星期三

- 分** 与家人一起阅读列王纪下5: 13-16。为什么上帝在乃缦不听从祂的指示时，仍然医治他？

- 做** 回想一次你不愿意听从上帝指示的经验。以默祷求上帝原谅你，并感谢祂仍然爱你。求祂帮助你照祂的旨意行。

- 做** 做一张写有“我的上帝啊，我乐意照祂的旨意行。”（诗篇40:8）的书签。在书签的背面写上“我靠着那加给我力量的，凡事都能做。”（腓立比书4:13）祂的力量是另一份恩典的礼物。

星期天

- 读** 请一位家人帮你在一块布上涂上墨水。用喷发水往污秽处喷。有什么事情发生？如果乃缦能以喷发水喷走他身上的斑点，他一定会很高兴。为什么他身上有斑点？读列王纪下5:1。

- 做** 在一张纸上写出你的存心节，并以上帝恩赐给你的才能装饰纸张。

星期一

- 读** 在家庭灵修时阅读并讨论列王纪下5: 2-6。

- 做** 把你在安息日学时制造的经文卡送给你所计划的那个人。或另外为一个人制造一张卡，把那人的名字代入经文里。例如罗马书1: 7“愿恩惠、平安从我们的父上帝并主耶稣基督归与（名字）。”告诉那人上帝的恩典是给每一个人的，包括他们在内。

- 做** 凭记忆完成以下的存心节：

「从祂_____的_____里，我们都_____了，而且_____上加_____。」（约翰福音1: 16）

星期四

做 圣经提到另一些麻风病人，你知道他们的名字吗？

民数记12：10 _____

出埃及记4：6 _____

马太福音26：6 _____

路加福音17：12 _____

做 上帝都除去了他们的麻风，他们不再是“不洁净”的了。

唱 说出你的存心节。祈祷前先唱一首有关蒙救赎的歌。

星期五

做 夕阳会时，利用两张椅子挂起一张床单。想像约旦河就在后面。演出乃缦的故事。

读 轮流朗读诗篇98篇。请每一个人说一说上帝为他们“行奇事”的经验。

做 一同说出存心节。唱诗祈祷结束。

乃缦和肮脏的河

字谜乐

乃缦历经了好多信仰上的挣扎，才决定到约旦河中沐浴。将下方的单字分别填入正确的空白栏位中，找出乃缦学到了什么。



答案：God wants to give His gifts of grace to everyone. (上帝希望将恩典赐福给每个人)

彼得需要一部计算器来完成他的数学作业。可是他没有计算器。荷西把自己的计算器借给彼得，让他明天还给他。回到家后，彼得打开书包。拿出数学书，然后准备拿出荷西的计算器。但计算器不见了！他马上打电话给同学们，他们都说没有见到。糟了！他要如何向荷西交代呢？

我们今天的圣经故事讲到一个年轻人，他遗失了一件向别人借来的东西，他非常焦急。

有一天，一群在先知学校学习的青年人听到一个好消息。先知以利沙将访问他们的学校。他们可以与他谈话，并向他学习。还能告诉他，他们所住的宿舍太狭小了，需要一间更大的房子。

当学生们告诉以利沙，他们需要更多的房间时，他答应了他们的请求。于是他们拨出一天的时间，到约旦河岸边去砍伐用于建造新校舍的木头。他们请先知以利沙一同去。

一个年轻人借了一把贵重的斧头。因为他自己没有这个工具，但又很想帮忙建造新校舍。在这个特殊的工作日，他高高兴兴地与大家一同到河边去。

一些青年把大树砍下，另一些就把树干砍成小段。以利沙也与他们一起工作，提醒他们上帝的爱和关怀。

就在那时，一个飞出去的斧头打乱了他们的计划。那个年轻人用力挥动斧头。不料，斧头的铁片突然飞脱，掉进了河里。

“哦，老师啊！”青年马上向以利沙呼叫。“那斧头是借来的，我没有钱赔给别人啊！”他的朋友和以利沙跑过去，他的朋友和以利沙跑过去，众人定睛望着湍急的水流和浑浊的水面。没有人看得见那把消失的斧头。

“它掉到哪里去了？”以利沙问。这个年轻人



主题信息

上帝关心我所有的困难。

存心节

“你们祈求，就给你们；
寻找，就寻见；
叩门，就给你们开门。”

——马太福音7：7

唯一能做的就是指向水面。以利沙微笑着看看周围的树木。找到最合适的树，砍下一根小树枝。他走到水边，把树枝往青年刚才指的地方扔去。

树枝荡起层层涟漪，慢慢的，斧头往上升，并且浮在水面上！

学生们这才松了一口气，最快乐的要数那个青年，几分钟前，他还以为自己遭殃了。

上帝借着以利沙把一位青年造成的意外，变成了一个奇迹。他把一个普通的日子，变成永远难忘的一天。

当这些疲倦又兴奋的青年在黄昏返回学校的时候，他们谈论白天所发生的事。他们现在更确信上帝是爱他们、关心他们的。他们知道对上帝而言，没有什么困难是太大或太小的。





安息日

做 和家人到河边或池塘边散步。将一些石头、小树枝、树叶，种子等抛入水中。（切勿抛垃圾，如纸张等）哪一样会浮在水面？哪一样会下沉？

读 和家人一起阅读今天的圣经故事，找到并一起朗读马太福音7：7。

做 祈祷前唱一首你最喜欢的，是有关上帝看顾我们的诗歌。

星期一

读 在家庭灵修时间阅读列王纪下6：5-7。

做 在一张纸的上方，写上“会浮的东西”，画出一些会浮起的东西。将纸翻转，在背面写上“不会浮的东西”，也画出一些不会浮起来的東西。在画纸正确的一面画一个斧头。

做 用家中不同的物品做实验，看一看哪些会浮起来？哪些会沉下去？

做 整理你的存心节剪纸，在祈祷前唱“耶稣爱我”。感谢祂给我们的爱。

星期二

读 翻阅以下的经文，找出在圣经时代所用的工具：

出埃及记21：6 _____

约珥书3：13 _____

以赛亚书44：13 _____

耶利米书10：4 _____

做 哪些工具是我们今天仍会使用的？怎样使用它们？以利沙和年轻人可能用过哪样工具？

做 整理你的存心节剪纸，讲出这节经文对你有何意义。今天，上帝有没有帮助你解决困难？感谢祂的帮助。

星期天

读 和家人一起阅读列王纪下6：1-4。什么是神迹？请一位家人帮助你在字典中找出这个词语的意思。

做 在现代造一所新学校，工人要用到哪些工具呢？

做 做一些斧头形状的剪纸。在每张剪纸上，写上存心节的一个字。弄乱它们，按顺序把它们整理好。

祷 感谢上帝垂听你的祷告

撒母耳在先知学校开始他的求学生活，也就是现在的年轻人学习成为神职人员的地方。



星期三

做 说出一个困难，使用你在安息日学所做的困难捕捉器。当你接住锡箔纸球时，感谢耶稣为你解决了困难。或者在纸上列出你的困难。然后把这张清单撕成小碎片。你能再一次拼出它吗？让上帝带走你的困难吧。感谢上帝的帮助。

做 在一个浅箱子中，用沙土、树枝和剪纸，创作出本周故事的情景。

做 在无需帮助的情况下，背出存心节。祈祷前唱一首关于上帝之爱的歌。

星期五

星期四

读 和家人一起阅读马太福音 11: 28。如果遇到困
难，这段经文令你有何感受？

做 从不同圣经版本中找出存心
节，写出你最喜爱的版本。
说出你在本周学到的存心
节。

唱 唱有关感谢耶稣的诗歌。

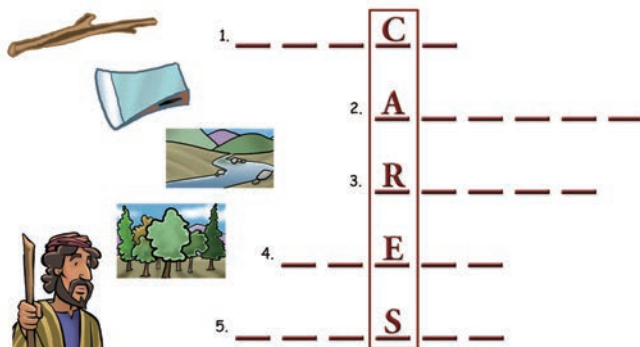
做 在家庭崇拜时演出圣经故事。
请家人讲出上帝曾经帮助他们
解决困难的经验。一起阅读并
讨论希伯来书13: 5、6。

读 当你整理存心节卡的次序时，
讲出存心节对你的意义。

做 唱一些颂赞上帝慈爱的诗歌。
感谢上帝的慈爱。

猜头浮起了 字谜乐

指示：将下方五个图样的名称写出来。然后读出长型框框里的字，借以
理解那些年轻人从那次的奇迹中，学到了关于上帝的什么事？



框框内的字：cares (关心)

答案：stick (树枝)；ahead (斧头)；river (河流)；trees (树)；Elisha (以利沙)

你记得非常害怕某个人或某个情景的经验吗？是一种声音？一个人？还是一个环境？在我们今天的圣经故事里，以利沙的仆人非常惊慌。

那时，以色列和亚兰正在交战。上帝帮助了以色列军。无论何时亚兰王计划攻击以色列，上帝都会告诉以利沙。以利沙便去警告以色列王。

“今天不要往东边去，因为亚兰人将会去那里。”果然，亚兰军队真的藏在以利沙所说的地方。这样的事发生了很多次，亚兰王非常生气。

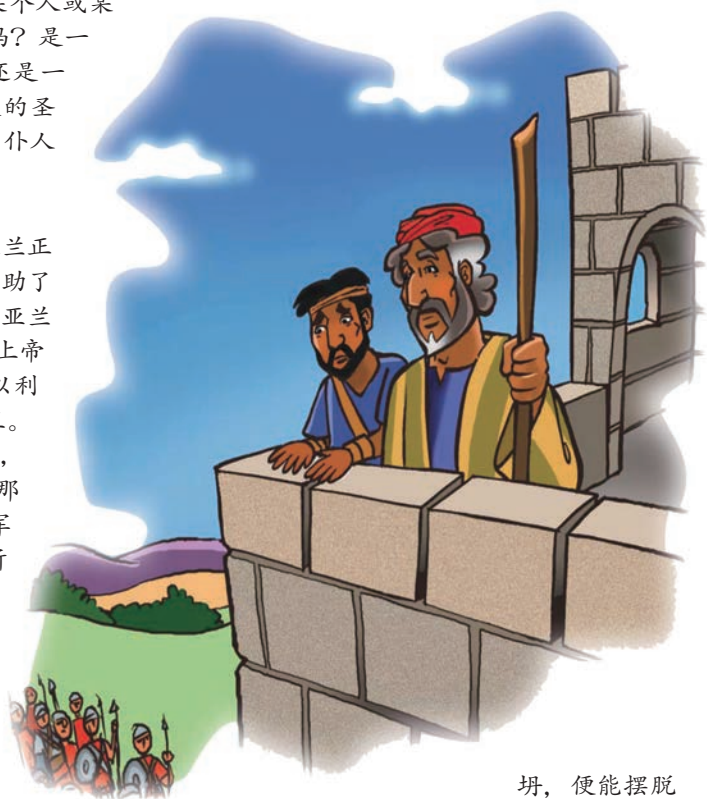
他向臣仆咆哮说：“谁是以色列派来的间谍？”

一位将军知道事情的真相。他说：“我们都不是间谍，但是以利沙，那位先知，他知道我们所做的每一件事。他甚至知道您在卧室里所说的话！”

“这个人在哪里？”亚兰王怒吼道。“找出他在那里，我要派人去捉拿他！”

有人禀报说：“他在多坍。”

亚兰王宣布说：“我们去攻打多



坍，便能摆脱这个麻烦了。”他吩咐骁勇善战的人去捉拿那位孤身作战的先知。亚兰王确信如果他的军队能成功俘虏以利沙，他们将击败以色列。多么愚蠢的想法啊！以利沙从未当过间谍——但上帝当过。

第二天清晨，第一个醒来的是以利沙的仆人。他走到多坍的城墙，看到亚兰军队已扎营包围了多坍。他看见马匹、战车，还有士兵的盔甲在晨曦中闪

主题信息

上帝帮助患难中的我。

存心节

“耶和华的使者在敬畏祂的人四围安营搭救他们。”

——诗篇34：7

闪发光。

以利沙的仆人呼喊：“我们该怎么办？”他十分害怕，忘记了上帝是站在哪一边的。

但以利沙没有忘记。他向仆人解释说：“与我们同在的比与他们同在的更多。”以利沙求上帝开他仆人的眼睛。

当仆人再举目观看的时候，他看到另一支军队，布满了多坍的群山，它的战车闪耀着像火焰般的光芒！这是上帝的军队，祂的军队不会让以利沙和他的仆人受到任何的伤害。

以利沙再次祷告：“主啊，求祢使

敌人的眼目昏迷。”于是上帝将敌军的所有人都变成瞎子。

以利沙出了城，径直走向瞎眼的将军，“这不是你们要走的路，跟着我走，我将领你到那个你们所寻找的地方。”

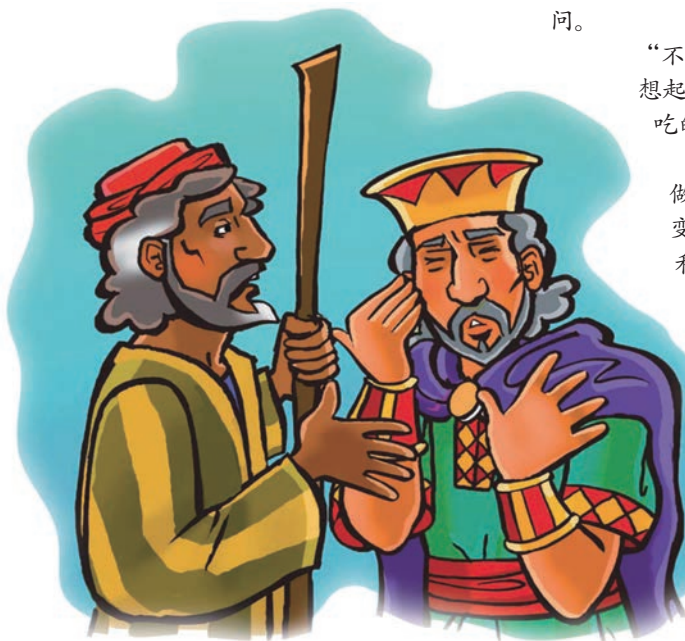
以利沙将这支瞎子军队领到以色列王那里。接着，上帝开了他们的眼睛。他们被困在以色列的首都里了！

“我能杀了他们吗？”以色列王问。

“不可，”以利沙回答。他想起上帝的恩典。“给他们吃的，打发他们回家。”

以色列王就照他的话做了。上帝借着将敌人变成瞎子、丰富的食物和恩典，征服了他们。

上帝帮助了患难中的以利沙，祂也会这样帮助你，因为祂非常爱你。



安息日

做 和家人到大自然散步，找出生物免受危险的方法，画一幅图画或表格将它们表示出来。其它生物（你没有找到的）以什么方法免受危险呢？例如：有些假装死亡，有些有尖利的刺，有些有保护色。（问问家人这是什么意思）。在你的表格中加入这些生物。

读 一起阅读你的圣经故事；之后读诗篇34：7。感谢上帝的保护。

依照圣经时代的习俗，如果你和某人一起用餐，你们就是朋友，而非敌人了。



星期一

读 在家庭崇拜中，阅读列王纪下6：11-14。如果军队围困你，你会怎样做？你会有何感觉？阅读在诗篇91：9-11的应许。

做 每一位家人拿一条长纸条以手风琴型式折叠。在最上面画一个天使，天使要碰到纸条的折边。把天使的外形剪出来，不要剪折边。请每位家人为他们的天使想出一个名字，写在天使上，并填上彩色。

做 按顺序整理你的存心节卡。

星期天

读 在家庭灵修中阅读列王纪下6：8-10，你能否记起在某次你遇到困难的时候，上帝曾帮助你？告诉你的家人，阅读诗篇46：1。

做 请家人帮助你把以下的文字和数字，分别写在不同的纸卡上，整理它们的次序，重温习你的存心节。

耶和华的使者 祂的人 四围
在敬畏 安营 搭救他们
诗篇34：7

星期三

读 以利沙在敌军身上玩什么把戏？与家人一起阅读列王纪下6：18-20。

分 找出你以前不知道有关“眼睛”的三样事情。请一位家人帮你画出眼睛的主要部分。

做 自己按顺序排列存心节卡。

星期二

读 和家人一起阅读列王纪下6：15-17。你认为那些火车火马是用什么东西做成的？提示：阅读希伯来书1：7。画一幅火车火马围绕以利沙的画。

唱 诗。

读 在不需要帮助的情况下，自己按顺序排列存心节卡。

星期四

- 做** 以利沙和以色列王怎样施恩？与家人一起阅读列王纪下6：21-23。
- 做** 做一个特别的天使（或用你在安息日学所做的一个）送给某人。在天使上写上“__（朋友的名字）__，上帝天使常与你同在。”为天使涂上颜色，并送给朋友。
- 做** 读出你的存心节，并画一幅图画表达它的意思。

星期五

读 以家具或一张毛毯筑成一个“有围墙的城市”，在“城市”里向家人讲出这星期的圣经故事，一起读出存心节。

分 阅读希伯来书1：14。分享你在上一个安息日学所听到的一些关于天使的事情。问问有没有人曾经感觉到天使就在他们附近。

做 祈祷前唱一首你喜欢的，且有关上帝照顾的诗歌。

比眼所能见的更多 字谜乐

指示：在下列的句子中，将四组被弄乱的字串重组，使它们成为有意义的单字，找出当上帝为以利沙的仆人开眼后，他看见了什么？

The _____ of _____ covered the

YMAR ODG

_____ around _____.

LISHL

ADNOHT

答案：The army of God covered the hills around Dothan. (军队布满了多坍的整座山头)

你有没有特别想要的东西？你是否非常渴望拥有它？当别人拥有时，你会嫉妒他们吗？有十位兄弟渴望得到他们的弟弟所拥有的。因为妒忌，他们计划了一件可怕的事。

约瑟有十一个兄弟——十个哥哥和一个弟弟。他的哥哥们不喜欢他。他们玩游戏的时候，总是不让约瑟参与。他们外出时，也从来不带上

他。他们甚至不想待在弟弟身边。他们的爸爸总是送给约瑟最大的礼物。约瑟是爸爸雅各最爱的儿子。当爸爸雅各为约瑟做了一件新的彩衣时，哥哥们嫉妒极了。他们不认为约瑟配得更好的东西。

哥哥们还觉得约瑟骄傲自大，这使他们更憎恨他。一次，约瑟梦见他和哥哥们正在收割禾稼，并将它们扎成捆。突然间，他哥哥们的禾捆都朝他的禾捆下拜。

又有一次，约瑟梦见太阳、月亮和十一颗星星向他下拜。他的爸爸问：“你的意思是，有一天你甚至会统治我和我的母亲吗？”

雅各年长的儿子们经常带着羊群离开家，到远方找好牧场。他们

非常享受外出的时光，因为可以离开那个恼人的弟弟。但是，有一天雅各叫约瑟去找哥哥们，看看他们工作的情况。约瑟穿着崭新的彩衣，去找他的哥哥们。他们看见他来了。



主题信息

上帝帮助我去爱我的教会大家庭。

存心节

“你们要彼此相爱，像我爱你们一样；这就是我的命令。”

——约翰福音 15: 12

“那作梦的来了，”他们说，“我们把他杀了吧！”只有羊群和他们在一起。没有人会知道是他们做的。

兄弟中最年长的流便不同意。他不想杀约瑟，便叫弟弟们将约瑟扔进一口枯井里——一个用来储水的深坑。约瑟不可能自行离开的。流便计划在约瑟被扔进井里、受到惊吓后，秘密地把约瑟救起来，带回父亲那里。他不想杀害约瑟。

当约瑟到达后，一件多么可怕的事

正在等着他啊！他的哥哥们并不欢迎他。他们抓住约瑟，将他扔进井里。接着，流便走开了。这时，有一群往埃及去的商人经过，另外九个哥哥便把他当作奴隶卖了。

他们杀了一只羊，把血染在约瑟的彩衣上，这样他们就可以说服父亲雅各，使他相信约瑟是被一头野兽所杀害的。

于是约瑟往埃及去，远离了他的父亲和那件可爱的衣服。他将来会如何呢？

耶稣吩咐我们要爱敌人和弟兄姊妹。当我们不彼此相爱的时候，我们的大家庭就会破碎。耶稣不想祂的家庭——教会破碎。祂会帮助我们去爱我们的家人和主内的大家庭。



安息日

做 将“爱心链”挂在家中，以此提醒你这个星期要对家人表现爱心。（如果你没有出席安息日学，剪一些很细的纸条，在每张纸条上写每位家人的名字和对他们表现爱心的方法。将纸的尾部粘合在一起，成为一条链子）

读 和家人或教友进行安息日散步，享受互相的陪伴。并一起阅读今天的故事。

做 阅读约翰福音15：12，并说出意义。

星期一

读 和家人一起阅读并讨论创世记37：12-22。你对约瑟的哥哥们对待约瑟的方法有何感觉？你认为流便的想法怎么样？

做 开始绘制一本“约瑟的故事”画册，每个星期加一些东西，直至第十三课。今天，画出在创世记37：1-22的一些情景，加上一些主角所讲的字句，并写上页数。

做 读出你的存心节，在经文中，谁是“我”？

星期二

读 和家人阅读并讨论创世记37：28-30。在你的“约瑟的故事”书里，加一些情景。

分 你做了那些写在“爱心链”的事情吗？如果没有，今天就做一些。为他们每一个人祈祷。

做 在没有旁人的协助下，读出存心节。

星期三

读 在家庭崇拜中，阅读并讨论创世记37：1-11。

做 为每个家人做一张“我爱你”赠券，在赠券上，写上在这个星期你会为他所做的事。（“我想_____来表示我爱你。”）藏起你的赠券并让家人寻找。

星期四

读 在家庭崇拜中，阅读并讨论创世记37：23-27。在你的“约瑟的故事”书上，画出这几节经文的情景。

做 逐一为你的家人祈祷，祈祷时要特别提到他们的名字。今天要对其中一位特别友好。

唱 唱有关快乐家庭的诗歌。

星期五

做 在家庭崇拜中，阅读并讨论创世记37：31-36。约瑟哥哥们的妒忌最后导致他们做了什么事？在你的“约瑟的故事”书里，多加入一些情景。

做 圣经里有其它故事提及妒忌的人。连线配对以下的妒忌组合，并简单说出故事内容。

雅各	夏甲
撒拉	以扫
该隐	利亚
拉结	亚伯

星期五

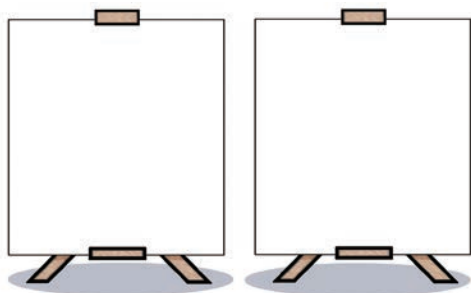
在所有的儿子中，雅各特别宠爱约瑟和便雅悯，这导致了很大麻烦。



- 做** 在家庭崇拜中，讲述这次的圣经故事，并展示你的“约瑟的故事”画册。
- 做** 向家人逐一讲出你最喜爱他们的地方。改过在过去一周你没有爱心的行为。阅读以弗所书4：31、32。
- 做** 唱一些关于爱人的诗歌。祈祷前一起读出存心节。

最爱的儿子 字谜乐

指示：除了得到彩衣，约瑟还做了两个梦，梦里有一些东西在向他下拜。在下列字串中，从第一个单字开始，依序间隔删除其它的单字，找出是哪些东西向约瑟下拜，并将它们画在空白画框中。



答案：SHEAVES OF GRAIN (一捆捆的禾稼)；
THE SUN, MOON AND ELEVEN STARS (太阳、月亮和11颗星星)

你记得有人曾要求你做错的事吗？你当时是怎样做的？你是否记得，在家里或教会里学到有关耶稣而生活的事？这些事能帮你做正确的决定吗？约瑟记得他家人的上帝与他同在，会帮助他。

当约瑟被哥哥卖做奴隶时，他真的想放弃信靠上帝。他不明白上帝为什么让他沦为奴隶，被人带到离家那么远的地方。后来约瑟想起他爸爸以前教导他有关上帝的一切。爸爸曾经告诉约瑟，上帝一定会履行祂的应许，而且

非常慈爱。于是，约瑟决定将自己完全交给上帝。结果，上帝赐福给他。

圣经说：“耶和华与他同在。”（创世记39:2）当约瑟被卖给一个叫波提乏的男人时，上帝赐福给他，也赐福给波提乏！

没过多久，波提乏就叫约瑟打理他整个家。上帝继续赐福约瑟，因此很多人都喜欢他。

波提乏的妻子注意到约瑟把工作做得很好，也很喜欢他。撒但利用她来试探约瑟。

有一天，波提乏的妻子叫约瑟做一件坏事。约瑟爱上帝，便对她说：“不！”事实上，他还说：“我怎能犯这罪去得罪上帝呢？”约瑟知道她要求他做的事情是错的。那是罪，会伤害上帝，令上帝伤心。

但波提乏的



主题信息

我的主内家庭预备我去为耶稣而活。

存心节

“……你要持守你所有的，免得人夺去你的冠冕。”

——启示录3：11



妻子没有放弃。她每天都叫约瑟去她那里，每一天约瑟都会拒绝她。当她明白约瑟真的不会做她所想的事时，她就决定要陷害他。

“我想和你单独在一起。”她告诉约瑟。约瑟再一次说：“不！”当他转身要走的时候，她拽着他的衣服，把它扯了下来。

“救命啊！”她叫来家中的其它仆人，“约瑟想污辱我。”

这不是真的。约瑟一直对上帝很忠心，也忠于他的主人——波提乏。但是波提乏的妻子把约瑟的外衣拿给波提乏看。她告诉丈夫，约瑟袭击她时，留下了外衣。于是，波提乏把约瑟关进牢房里。

可怜的约瑟！虽然他没有做错任何事情，却仍然失去了工作。但是，即使身在监狱里，约瑟知道上帝仍然会与他同在，也会继续保守他。

上帝也希望与你同在。当祂与你同在的时候，为耶稣而活就显得容易多了。对撒但说“不”也变得更加容易。

约瑟在家与家人一起生活时就学会了这教训。他也从没有忘记过。要永远记住你在基督徒家庭中学到的有关上帝的事情。多认识祂一些，你便会更加刚强，不需要担心将会发生在你身上的任何事情。

安息日

做 和家人到大自然散步，寻找动物、鸟类和昆虫的家。它们的家怎样保护它们免受敌人攻击？你的家又怎样保护你免受敌人撒但攻击？阅读彼得前书5：8、9，并阅读今天课文有关约瑟的故事。约瑟的家怎样保护他免受撒但的攻击？如何帮助他为耶稣而活？

读 阅读启示录3：11，说一说这节经文对你有何意义。

星期一

读 在家庭崇拜时，在家中搜寻一些保护你的物品（驱虫剂、雨伞、外套、皮靴等）。每样东西保护你免受哪些攻击？我们主内的家庭和上帝保护我们免受撒但的攻击，约瑟也是一样。与家人一起阅读创世记39：7-9。

做 先看你的救生工具存心节图画，再盖上它，在不用看的情况下，你能记得多少？

星期二

读 和家人一起阅读并讨论创世记39：10-12。约瑟逃过了撒但的试探。一起阅读雅各书4：7，讨论如何赶走撒但。

做 用你的明白存心节后的感受，读出存心节。祈祷前唱《效法但以理》。

星期三

做 在家庭崇拜时，拿出你上星期开始画的“约瑟的故事”，画一幅约瑟在波提乏家中工作的图画，写上一些关于这幅图画的字句。

分 阅读并讨论创世记39：13-19。曾否有人因为你选择遵从上帝的旨意而愤怒？为什么？你的家人有帮助你吗？他们如何帮助你的？

读 读出你的存心节，说说这对你有何意义？

星期四

读 在家庭崇拜中，阅读并讨论创世记39：1-6和《先祖与先知》190页。握紧你今天所学到的！

做 如果在水中想获救，一定要抓紧抛给你的救生工具。如果可以的话，找些“救生工具”糖果，将它们围成一个圆形，并粘在一张硬纸板上。在圆形的中心写上你的存心节，挂在你的房间里。

星期五

读 和家人一起阅读并讨论创世记39：10-12。约瑟逃过了撒但的试探。一起阅读雅各书4：7，讨论如何赶走撒但。

做 用你的明白存心节后的感受，读出存心节。祈祷前唱《效法但以理》。

星期六

读 家庭崇拜时阅读创世记39：20-23。约瑟再次受到试验。

做 剪出一些细纸条，在每一张纸条上，写出存心节的一个字或章节，之后将纸条按顺序制成一条链。你的存心节解释了为何约瑟在监狱中，仍能为上帝站立得稳。

做 祈祷唱诗。

星期五

约瑟为波提乏工作了十年，另外还有三年时间被关在牢里。



分 家庭崇拜时与家人互相分享，在这星期里，上帝如何帮助你们向撒但的试探说“不”。请上帝饶恕你说“是”的时候。

做 阅读哥林多前书10: 13，再读一次，并以你的名字代替“你”。为每个人祈祷，感谢上帝帮助你对试探说“不”。

做 展示你昨天所做的“约瑟链”。请家人和你一起读存心节。

别放弃！ 字谜乐

指示：约瑟的经历帮助我们了解，为耶稣而活的人生是什么样的。看图完成下列的句子。

God's  makes



God's _____ makes _____ !

答案：God's love makes us strong. (上帝的爱使我们强壮)

你有没有曾经做过一个梦，但又记不起内容是什么？你是否做过自己不能理解的梦？让我们来看几个令人费解的梦吧。

在波提乏的妻子诬告约瑟后，波提乏把约瑟送进监牢。上帝知道约瑟是无辜的，但祂还是让约瑟留在牢里。有时候上帝会将祂的子民送到最奇怪的地方——为了一个特别的原因。

即使约瑟身在监狱里，上帝仍然赐福给他。监狱的护卫长注意到约瑟在工作上表现非常优秀。因此不久后就派他管理其它的囚犯。

约瑟在监狱里遇到了法老王的酒政和膳长。有一天，约瑟发现他们都面带愁容。原来这两位官长分别作了一个令

人费解的梦。

约瑟听了两人的梦。上帝便通过他将梦讲解给他们听。不久，约瑟说的所有事情都应验了。

此后，约瑟在监牢里又待了两年。

一天晚上，法老王作了两个梦。在第一个梦里，他看见七只肥壮的母牛在河边吃草。然后，有七只不知从何处来的瘦弱母牛，将它们都吃掉了！

在第二个梦里，法老王看见七个健壮的穗子。突然间，出现七个又小又瘦弱的穗子，将那健壮的穗子都吞灭了！这些梦使法老王甚是困扰，让他不能再入睡。它们到底是什么意思呢？

法老王的皇宫里没有一个人能明白那些梦。这时，王的酒政想起了约瑟。于是，约瑟从监狱被释放出来，请他给王解梦。

约瑟告诉法老王，上帝有时候会使人做一些梦。祂让法老做了这些梦，却把它们的意思告诉了约瑟。“你这两个梦所讲的是同一件事情，”约瑟解释说。“在接着的七年里，埃及境内将收



主题信息

上帝帮助我成为忠心的人。

存心节

“你这又良善又忠心的仆人，你在不多的事上有忠心，我要把许多事派你管理。”

——马太福音 25: 23

获大量的粮食，比你们所需的还多。所以母牛和穗子都是肥壮的。之后的七年内，情况会变得糟糕。地里不再有粮食出产，许多人和动物都会因饥荒而死。”

约瑟建议说：“你应该建立一些仓库，用来储存丰年里有余的谷物，这样埃及在饥荒的时候，就能有足够的食物了。”

法老王同意了。他认为约瑟是一个有智慧的人，于是派他负责建造那些仓库。法老王把代表权力的戒指交给了约瑟。他又送新衣服给约瑟——比他兄弟或波提乏的妻子所夺去的更漂亮。除此之外，法老王还任命约瑟管理整个埃及！

真的，“耶和华与约瑟同在。”（创世记 39:2）上帝因为某些原因使约瑟留在监狱里。当不幸的事情发生时，我们要像约瑟一样对上帝忠心。上帝可以帮助我们对他——就是我们在家里和教会大家庭里所认识的上帝忠诚。无论我们去哪里或有什么事情发生在我们身上，祂都会用我们的生命成就大事。



安息日

- 读** 尝试和家人到农场看牛。(或读记载有关牛和麦子的书籍) 阅读你的圣经故事, 说出牛和麦子对约瑟、法老和埃及人的意义。
- 读** 一起阅读马太福音25: 23, 说说它对你有何意义。
- 做** 祈祷前唱诗歌。

星期一

- 读** 在家庭灵修时, 阅读并讨论创世记41: 14-24。请家人帮助你从圣经索引中找到“梦”一字。数一数其上列出了多少节经文, 翻阅其中两节。
- 读** 按顺序整理你的存心节剪纸。祈祷前唱有关上帝的爱的诗歌。

星期二

- 读** 在家庭崇拜时, 阅读并讨论创世记41: 37-46。
- 做** 在你的“约瑟的故事”书中, 画一幅约瑟被立为宰相的图画。
- 分** 为你忠实的家人或教友做一张心意卡, 在卡上写上: “(那人的名字), 你在(事情的名称)上有忠心。恭喜!” 签上你的名字后交给那个人
- 做** 背出你的存心节。

星期天

- 读** 和家人一起阅读创世记41: 1-13。画一幅关于法老的梦的图画, 加入你的“约瑟的故事”书里。法老梦见多少只牛?
- 做** 做三个穗子或牛的剪纸, 在每张剪纸上写出存心节的其中一句, 尝试按顺序整理它们, 保留待用。

星期三

- 读** 和家人一起阅读创世记41: 25-36。画一幅约瑟向法老解梦的图画, 将它放在你的“约瑟的故事”书中。
- 做** 除了麦子外, 说出其它谷物的名称。你最喜欢哪一样? 今天, 吃一些由谷物制成的食品。
- 做** 按顺序整理你的存心节剪纸, 说出经文的意义。

约瑟是在三十岁的时候, 开始服侍波提乏。



星期四

做 在家庭崇拜时，阅读并讨论创世记 41：47-57。画出丰收年及饥荒年的图画，并放在你的“约瑟的故事”书中。

做 因着约瑟对上帝的忠心，很多人脱离了饥荒之灾。问一位成年人：一个人可以忍受多少天不进食、不饮水？

唱 唱有关对主忠心的歌。读出你的存心节。

星期五

做 约瑟忠诚地将所有事情办妥，学习约瑟的例子，帮助准备迎接安息日。

分 使用你的“约瑟的故事”，向家人讲述到目前为止，你所学到的有关约瑟的事。以你的存心节作为结束。

做 邀请家人讲述一个忠实的人或动物的故事。一起说出这个星期的主题信息。

唱 以一个你熟悉的调子，或自己创作一个调子，唱出腓立比书4：13。

最终得释放 字谜乐

指示：利用所提供的数字与字母密码，在空白栏位中填入相对应的字母，找出约瑟在哪两个地方帮助人们。

10 11 6 12 9 8

1 8 3

10 5 1 11 9 1 5 12

10 1 7 1 2 4

A	C	D	E	H	I	L	N	O	P	R	S
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12

答案：PRISON AND PHAROA'S PLACE. (监狱与法老王的家)

给 家长的话：确定孩子明白宽恕不应是勉强的。除非他们明白什么是宽恕，否则他们不应该对别人说“我原谅你”。要有耐性，随时鼓励他们。帮助他们祈求上帝的帮助。

那 些你所爱的人有没有曾经做过某些事情令你痛苦或难受呢？要原谅他们容易吗？为什么？让我们来看看约瑟如何对待那些令他受了许多苦的兄弟。

有许多人都对约瑟不好。兄弟将他卖作奴隶；波提乏把他送入监牢。但上帝赐福他。使法老王命他管理整个埃及。

就像约瑟所预言的，埃及地有七年丰收。每一年约瑟都很小心地储存那些剩余的谷物，因他知道饥荒即将到来。当荒年的时候，他便可以将粮食卖给灾民。

有一天，有十个外地人来买粮食。他们在约瑟面前鞠躬，当他们抬起头来的时候，约瑟认出他们是他的十个哥哥！他在被卖作奴隶之后，一直没有见过他们。

约瑟决定测试他们，以确定他们现在是否跟以前不同。

他说：“你们全都是奸细，是来察看我们有多强大的。”

“大人，不是啊，”他的

兄弟回答。“我们是来买粮回家给家人吃的。我们都是父亲的儿子。我们原本有十二个兄弟，还有一个在家，另一个死了。”

但是约瑟并未死。

约瑟命令他们说：“将你们那个弟兄带来见我，否则我肯定你们就是奸细！而你们的兄弟西缅，要留在这里。”

兄弟们回到家，将所发生的事情都告诉父亲。“我们一定要带弟弟便雅悯和我们同去，”他们恳求道。“这是唯一可以证明我们不是奸细的方法，而且我们需要将西缅从埃及带回来。”

他们的父亲回答：“不！绝对不可以！我已经失去了约瑟，不可以再失去另一个儿子！”

几个月之后，兄弟们再次来到父亲跟前，恳求他：“我



主题信息

上帝帮助我原谅别人。

存心节

“……你们要饶恕人，就必蒙饶恕。”

——路加福音6：37



们已经没有食物了，再这样下去我们的孩子会饿死的。我们一定要回埃及去！”

虽然他们的父亲不想让便雅悯离开，但他知道他们真的急需粮食。因此，父亲最后同意让这群兄弟到埃及去。

当约瑟看见他的兄弟便雅悯，就冲进自己的房间里大哭了一场。

然而，约瑟还预备了一个测试给他的兄弟。他们仍会嫉妒别人吗？他们会排挤便雅悯吗？于是，他吩咐管家说：“装满他们的袋子，将我的银杯放在便雅悯的袋子中。”

管家遵照约瑟的吩咐去做。而兄弟们亦开始他们回家的路程。

在离开约瑟的府邸几米远的地方，约瑟的管家截停了这队人马。他搜查

他们的袋子并找到约瑟的杯子。他宣布：“便雅悯必须和我一起回去见宰相。”

当约瑟宣布：“你们的兄弟必须留在这里作我的奴隶。”犹大——约瑟的哥哥恳求他释放便雅悯：“如果便雅悯不和我一同回去，我便不能回去见父亲。请你让

我代替他留下作奴隶吧。”

约瑟情不自禁地留下了眼泪。他告诉兄弟们他的真正身份，以及在波提乏家中、在牢狱的日子发生的所有事情。约瑟亦讲述法老王的梦，以及他怎样成为埃及国里拥有第二大权力的人。约瑟说：“其实并不是你们将我送到这里，而是上帝。”他原谅了他的兄弟。

上帝与约瑟同在。上帝有时会让一些不好的事发生，以成就一些美事。如果我们邀请上帝与我们同在，祂就会引领我们到正确的地方。当别人伤害我们时，祂会帮助我们做正确的事。上帝会赐予我们力量去宽恕别人。

安息日

做 和家人去散步，找出那些干旱和枯死的植物。为什么植物会枯死？缺少雨水会引发饥荒。请一位成年人拿一个空罐或瓶子，将它放入地里，让罐子的顶部跟地面成水平线，待下雨时，你可量度到雨量。

读 一起阅读你的圣经故事，之后读路加福音6：37，并说出这对你有何意义。

星期一

读 和家人一起阅读创世记43：1-17、26-34。为什么约瑟对他的哥哥们有仁慈的心，并能宽恕他们？列出一些当别人对你不友善时，你可以做的事。

做 看着你的吊饰，读出你的存心节。

星期二

读 在家庭灵修中，阅读并讨论创世记44：1-13。画一幅约瑟的仆人找到银杯的图画，并放在“约瑟的故事”书中。为什么杯子会在便雅悯的口袋中？

做 如果你在安息日学没有做“银杯”，现在用锡箔纸包着一个纸杯。用铅笔将“饶恕”一词“刻”在杯上，想想你应该饶恕谁。将那人的名字刻在杯的另一面，并将杯子送给他。在你做的时候，想一想存心节。

星期天

分 在家庭崇拜中，阅读并讨论创世记42：1-20。画一幅约瑟的十个哥哥们在埃及向他下拜的图画，将图画放在你的“约瑟的故事”书中。

做 将硬纸板剪成不同形状。在每个图案上写出存心节其中的一个字，然后贴在一根毛线或绳子上，再将毛线或绳子绑在衣架上。之后将这个吊饰挂在你的房间，并读出存心节。

约瑟从来不会因为他的哥哥们如此对待他，而对他们有任何的责怪。



星期三

分 和家人一起阅读创世记44：14-34。为什么约瑟那么肯定他的哥哥们已经改变了？

做 阅读路加福音23：33、34。还有哪个人也原谅了那些曾对他不好的人？

做 为你的存心节作一个调子，并唱出来。

星期四

读 在家庭崇拜中，阅读并讨论创世记45: 1-15。

做 在一张纸上，由左至右写上1至10。“1”代表“非常困难”，“10”代表“非常容易”。圈出哪一个数字是代表你原谅别人的难易程度。向你的家人说出为何是那个数字。

做 一起读出你的存心节。你认为上帝为什么让你认识这段经文？

星期五

分 在家庭崇拜中，用你的“约瑟的故事”书讲述你所学到的故事。之后一起读歌罗西书3: 13。问每位家庭成员有哪一件事他们需要得到原谅。之后想一个他们会原谅的人。一起读出存心节。

唱 在祈祷前，唱有关上帝家庭的歌。

最后的安息 字谜乐

指示：走出迷宫，并找出隐藏其中的重要主题信息。将每个字串的偶数位字母一一删除，就可以找到答案了！



答案：God helps me forgive those who hurt me.
(上帝帮助我原谅那些伤害我的人。)

你有没有关心过家人的需要呢？约瑟有。让我们来看看他是怎样表达他的爱和关心的。

在与约瑟重聚之后不久，他的兄弟便开始返回迦南家乡的漫长旅程。这真是一个规模庞大的队伍！他们有货车装载食物，有新衣服和约瑟给予他们的金钱，还有许多驮在驴上要送给父亲的礼物。甚至他们有法老王的特别邀请，请他们移居至埃及，让他们在饥荒的日子里可以得到食物。

当他们回到家中，他们的父亲雅各完全不敢相信这个消息！他最爱的儿子约瑟仍然活着！并没有死！他这些年来一直都以为他已经死了！“你们肯定吗？”他一次又一次地询问他的儿子，“你们肯定约瑟仍然活着？而且你们说他是埃及的宰相？你们再讲一次！再讲一次！”

不久，雅各和他的家人出发去埃及。雅各和他的女儿、儿媳和年幼的孙儿，舒舒服服地坐在法老王为他们预备的马车中。而他的儿子们则在他们身边骑着法老王的驴子。虽然这是一个漫长的旅程，但他们有非常充足的食物。在整个路程里，雅各的心都在欢唱！他真的要再次见到他的儿子约瑟了。

终于，约瑟的仆人为他带来好消息！他们说：“你的家人快要到了。”

约瑟下命令道：“快点去准备我的马车！”他以最快的速度飞奔去迎接他



主题信息

上帝帮助我去关怀我的家庭。

存心节

“所以，有了机会，就当向众人行善，向信徒一家的人更当这样。”

——加拉太书6：10

的父亲。约瑟在马车还未停定便已跳出车厢。他跑到雅各面前，拥抱着他，流出欢欣的眼泪。不久之后，约瑟带他的其中五个兄弟到皇宫会见法老王。法老王问他们：“你们的职业是什么？”

兄弟们回答说：“我们是牧羊人。”

法老王告诉约瑟：“你的兄弟可以住在歌珊地。这是我最好的土地。如果他们愿意，我会雇用他们看管我的牲畜。”

约瑟也带他的父亲去见法老王。而雅各，这个属上帝且品格高尚的人，为大有能力的埃及王——法老，献上祝福。

雅各和家人移居至埃及十七年后，便年老去世了。那时他已经一百四十七岁。约瑟的兄弟开始担心。现在他们的父亲已经去世了，约瑟会怎样做呢？约瑟可能会报复他们所做的恶事。于是，他们决定向约瑟传达一个信息：“在父亲死之前，他说过希望你能原谅我们对你所做的恶事。”

约瑟回答说：“你们想要害我，但上帝

却成就了美事。祂借着那些事使能够帮助你们。”

上帝曾经怎样借着你来关心你的家庭呢？你可能不会成为国家的政府高官或者救你的家人脱离饥荒。但作为家庭中的一分子，你可以做什么来保护、帮助你的家人，显示出你对他们的爱呢？你又可以做什么来表达你对教会家庭的关心呢？



星期天

安息日

做 和家人一起到附近的稻田或草地散步。思考谷物或草对动物的生存有多重要。

读 找一个地方坐下，阅读圣经课程的故事。阅读创世记6: 10，说出它的意思。

唱 唱有关快乐家庭的诗歌。

读

在家庭崇拜时阅读并讨论创世记45: 16-28。画一幅关于约瑟的兄弟给他们的父亲看马车、驴子、食物和其它礼物的图画。将它放在你的“约瑟的故事”书中。

做

你认为约瑟为什么给他的弟弟便雅悯的衣服会比给他的哥哥多呢？为什么约瑟叫他的兄弟在路上不要争吵呢？你会送什么礼物给你的家人？一起说出你的存心节。

星期一

读 和家人一起阅读创世记46章。

做 画出约瑟与他的父亲相见时的图画。放入“约瑟的故事”书中，你觉得雅各和约瑟再次见到对方时，会有什么感觉？如果是你，你又会有什么感觉呢？

做 在圣经地图中找出迦南地、埃及和歌珊地。约瑟的家迁居到埃及的路程有多远呢？

读 读出你的存心节。说说它对你有什么意义？

读

在家庭崇拜时阅读及讨论创世记47: 1-12。画出约瑟的父亲与法老王会面的情景，放入“约瑟的故事”书中。

做

将存心节写在纸上。把它贴在一个你经常使用的食物盒上。（别忘了章节）在这星期里，每次当你看到它时，都要读出经文。

星期二

星期三

读 在家庭崇拜时阅读并讨论创世记50: 15-21。为什么约瑟的兄弟在他们的父亲死后非常担忧？你认为约瑟为什么会哭呢？

分 你今天吃了哪一种谷物呢？面包？玉米？说出你食物盒上的存心节。

唱 唱一首关于家庭中的爱的诗歌，想想你有多关怀你的家庭。

读

与你的家人再次阅读创世记47: 1-12。约瑟怎样关心他的家人？列出（或画出）上帝如何照料你一家。

做

看看你的食物盒，邀请你的家人和你一起读出存心节。在祈祷前，唱出一首关于家庭的快乐的诗歌。

星期四

星期五

做 为了今天的灵修，使用“约瑟的故事”书来温习约瑟的故事。从他童年所作的梦开始。重温每个故事（第9至13课）的存心节。你可以扮演故事的某部分。

做 一起读罗马书12：13。如果可以，计划在明天邀请别人一起吃晚饭。这是其中一个关心你教会家庭的方法。

唱 在祷告前，唱一首愉快的、与家庭有关的诗歌。

上帝希望雅各一家人能在埃及和平地生活，进而成为一个很棒的国度。



重聚

字谜乐

指示：看看下面的图片，借以了解约瑟给了他的兄弟们哪些东西。
在每个图片下方写上它们的英文名称。



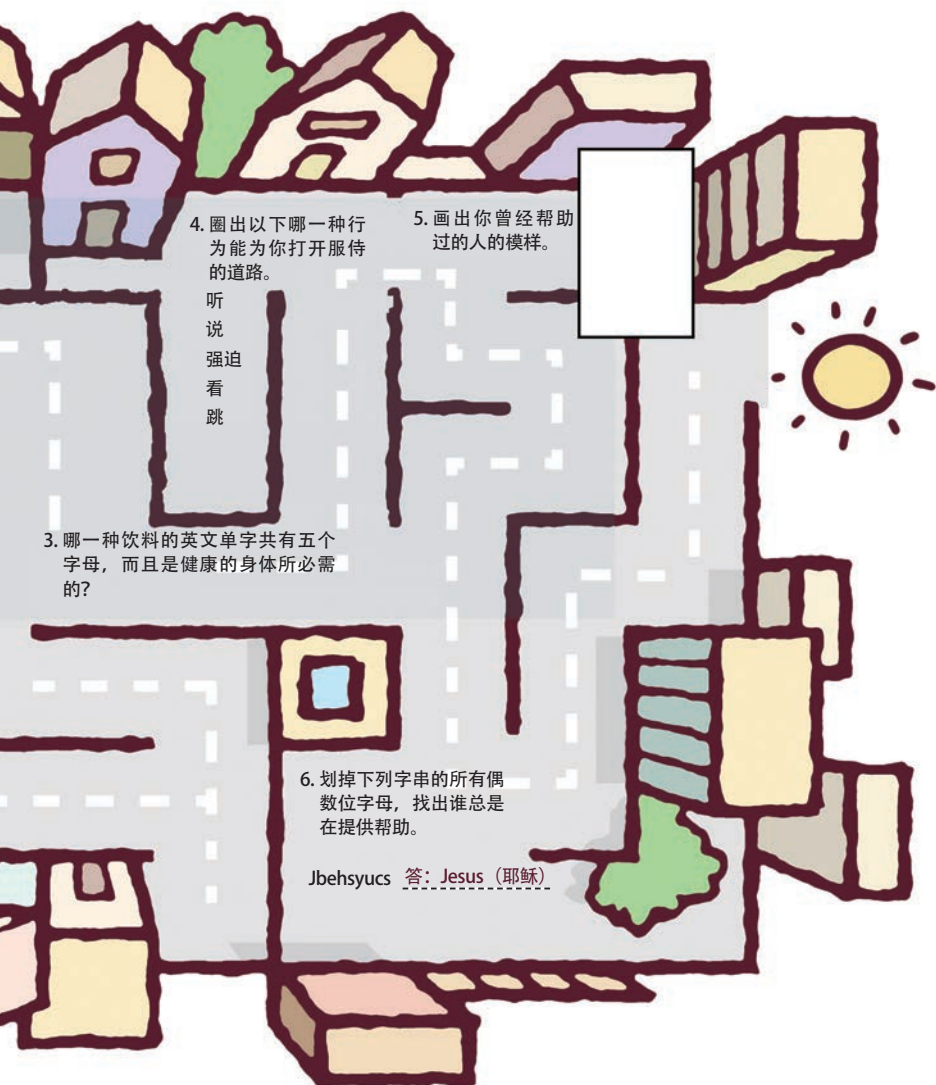
答案：Food (食物) ; clothing (衣物) ; money (金钱) ; cars (马车)

服务



指示：

耶稣总是满足人们的基本需要。把自己当成耶稣的门徒一样，在你的社区中，跟随着这样的路径前进。依照这些方法进行活动，借以服务你的邻居。



恩典

指示：以利沙在很多地方用了很多种方法，将人们指引到上帝的身边。想想看，他可能会带哪些东西？以及他会如何使用那些东西？仔细看这幅关于以利沙的图画，划掉他应该不会拥有的东西，然后创造一个属于你自己的“以利沙背包”。复习五至八课的学课，想想看以利沙做的事，你就会有灵感了。当你打包好你的背包后，在家庭灵修时和家人一起分享。将你利用这个背包帮助别人的事迹记录下来。





以上帝之名服侍他人，自 （时间） 起

 圣经 ✓

 故事录音带 ✓

 水果 ✓

 学课资料 ✓

 赞美诗 ✓

 祷告名单 ✓

 钱 ✓

才契

指示：在9到13课中，你学习了关于约瑟的故事。重组空白栏位中的英文字串，使其成为有意义的单字，来完成他的故事。

约瑟是雅各最宠爱的儿子。

雅各为他制做了一件 彩衣 。



约瑟的 兄弟



不喜欢约瑟的 梦 。



于是，当约瑟去找他的兄弟们时，他们把他扔进一座 井 里，



之后又把他卖给了 商人 。



约瑟在 埃及



辛苦工作，却被关进 监狱

里。



只因为波提乏的妻子说谎陷害他。即使在那里，约瑟还是非常仁慈。

他帮助法老王的 酒政  和 膳长  。

告诉 法老王  关于约瑟解释 法老王  所作的梦代表什么意

思。法老王叫约瑟去建造一座 仓库  ，

好储存 粮食  ，以备未来 七  年饥荒时的需

要。约瑟 爱  他的哥哥，即使他们对他很残忍，但是上帝会帮助我

们原谅他人。