



房 角 石

第二年四季度1周

認識自己, 認識上帝

聖經故事：撒母耳記上17章
註釋：《善惡之爭》第27章
存心節：撒母耳記上17:45

教學準備

I. 大綱

擁有情緒健康的同時也擁有真實的靈性並不相悖。相反，我們不可能在擁有成熟靈性的同時，卻在情緒上表現得很不成熟（彼得·斯堪則羅《在情緒上健康的靈性》）。

儘管我們多年來不斷接受基督徒的訓練，基督教的活動和行為規範，但在成長過程中，我們依然時常碰壁。這堵牆就是我們過去根深蒂固的不正常的情緒習慣。恰是這堵牆妨礙了我們經歷基督真實成熟之生活的甘美。

我們中間很少有人花時間認真思考外在的影響如何深深地（巧妙地）感染我們的決定，言辭，以及感受。如果不能意識到自己真實準確的身份，以及周圍環境對我們的影響，我們就不能面對敵對自己的壓力。希臘哲學家蘇格拉底曾說：「如果我們連自己都不認識，怎麼能知道藝術是否美化了我們呢？」

結果，我們照著別人的意願和方式生活，就像一艘無舵無槳的船。我們隨風飄蕩，沒有目標，沒有定向。只有當我們藉著基督在我們裏面做工而認識了自己，並認識自己要變成的樣子，我們才能改變自己的生活，使之成為家人、朋友、同事、以及社會的福惠。

培育我們不斷成長的靈性需要有目的地制定計畫。如果沒有計畫，我們最終可能會像某個信徒那樣說：「我作基督徒已經22年了，然而我不但不是一個22

歲的基督徒，而是22次都在作一歲的基督徒。我在一遍遍重複同樣的事情。」

II. 目標

學生將會：

- 更好地認識自己——「全新的真實的」自己。（知道）
- 意識到認識真理僅僅是第一步；真實的靈性乃是能選擇做正確的事情，儘管面對反對和壓力。（感受）
- 接受挑戰，踏上放棄「舊有的虛假」自我的旅程，以便他們能活出像基督那樣的生活，有「全新的真實的」自我。（回應）

III. 探索

- 自我意識
- 在基督裏的成長/改變（基本信仰第11條）
- 認識上帝

你和學生可以登陸www.connerstoneconnections.net這個網站，找到幫助你們探索這些以及其他話題的材料。

教學

I. 開始 活動

請指示學生們看課程中「你的看法」這部分。完成之後，對他們的答案進行討論。

在開始講課之前，準備一些方形的（大約六英寸）鋁箔紙（至少要夠每名學生兩張），黑色記號筆和紅色記號筆（字跡無法塗抹）和一面鏡子。

拿起這面鏡子，然後問學生們：我們為甚麼要照鏡子。（檢查頭髮是否整齊，衣服，化妝，等等）就像我們常常要用鏡子來檢查自己的外表是否整潔一樣，我們也需要檢查自己的內心。拿出你事先準備好的方形鋁箔紙。

要求學生們上前來拿一片箔紙。向他們說明這片箔紙就好比是一面鏡子。用黑色記號筆在他們的「鏡子」上寫出他們聽到的或內心中的消極信息，但不要大聲說出來。然後，在另外一張箔紙上，用紅色記號筆寫出他們聽到或相信的積極信息。哪一個更容易寫呢？為甚麼？黑色記號筆所寫的內容中有真理嗎？

例證說明

請用自己的話說明以下內容：

莫泊桑的短片小說「項鍊」講述了一個迫切希望被上流社會接納的年輕女士——瑪蒂爾德。她的丈夫是一名普通的工人，但他們受邀參加一個盛大的宴會。由於想給上流社會的人留下好印象，瑪蒂爾德從一位富有的朋友那裏借了一個美麗的項鍊。在那天晚上的舞會上，上層社會的人接受了她的，但她遠遠沒有成功，因為她弄丟了借來的那個項鍊。

瑪蒂爾德十分尷尬，她沒有告訴朋友她把項鍊弄丟了，而是說服丈夫借來了40,000法郎買了一個一模一樣的項鍊還給了朋友。接下來的十年，瑪蒂爾德和丈夫各自打兩份工，以便償還借來的四萬法郎。他們最後賣掉了所擁有的一切，住在貧民區。

一天，瑪蒂爾德來到曾經借給她項鍊的朋友那裏，這麼多年的辛苦工作，瑪蒂爾德看起來非常憔悴。她的朋友險些沒有認出她來。她向朋友坦白十年前究竟發生了甚麼。

但這時她的朋友卻說出了一個驚人的事實，她當時借來的那個項鍊上鑲嵌的並不是真鑽石，而是假寶石。那個項鍊僅僅值500法郎。瑪蒂爾德和丈夫如此賣命的工作，忍受了這麼多年的痛苦，僅僅是因為瑪蒂爾德試圖顧全面子。

II. 故事教學

故事介紹

請用自己的話分享以下內容：

關於你屬靈的生命，你曾否有過這樣的感受？你是不是總是要保持你的面子？作為一名基督徒，你對聖經的瞭解已經不少了，卻還不夠；你明白很多基督徒的原則，但對於活出這些原則所帶來的快樂卻少有認識。這聽起來就像你是一個足以讓自己難受的基督徒。上帝不想讓你滿足於這樣的情形。祂要帶你到下一步，在那裏你能真正地認識祂。

「走出故事」的材料

在你和學生讀完「走進故事」這部分之後，請將下列內容用自己的話講給他們聽。

- 將這個故事中的主要人物圈起來。
- 大衛正處在哪種處境？他發生了甚麼事？
- 分享故事中所有對你陌生的部分。
- 當大衛想與歌利亞爭鬥之時，他面對批評和不切實際的期望。在你分享自己的夢想和希望時，你遇到過哪些批評和不切實際的期望？
- 面對巨大的壓力，大衛如何堅立？

請使用以下經文作為與今天故事相關的附加教學材料：路加福音18:14；羅馬書4:5。

分享故事背景

請使用以下教材讓學生獲得相關故事更多的知識。用你自己的話與他們分享。

根據《基督復臨安息日會聖經注釋》，在掃羅王拒絕撒母耳靈感的勸勉之後，上帝呼召另外一個人，並按照自己的心意訓練這人（撒上13:14）。

「大衛所受的訓練，就象基督所受的一樣，是在嫉妒和仇恨之中進行的。雖然大衛有時也違犯了他所尊崇和提倡的律法，但他總是在至尊的律法面前謙卑己心。由於大衛與上帝藉摩西和撒母耳制定的原則合作，以色列人漸漸地制伏了一切的仇敵。」（卷二，第449頁）。

在撒母耳記上17:39，大衛禮貌地說，「我素來沒有穿慣。」《基督復臨安息日會聖經注釋》解釋說：「這證明他相信先前經過試驗的其他裝備，並且在對付新的



優質教學的秘訣

提供一個大綱

在下課前五分鐘，請列出你期望學生們通過本課所學得的知識大綱。帶領學生們溫習這個大綱，並問他們是否還有其他問題。要有耐心。有時學生們會反應遲鈍，但是如果你能不顧他們的沉默，等待一兩分鐘，他們就會毫無保留地說出內心的想法。

或者，你可以給學生們發一張紙，讓他們在上面寫出他們的問題。收集這些問題（但要讓學生們留著本課的大綱）並告訴他們下個星期上課的時候，你會照此提問。

拉比 101

情況時，他信賴過去的經驗。大衛甚至把戰勝野獸都歸於上帝的能力。危險已經在他裏面逐漸形成了一種聖化的勇氣，並且在小事上忠心已經有效地預備了他在大事上是值得信賴的。

他選擇的步驟是由他自己的屬靈信念來決定，而不是由別人未成聖的判斷力作決定的，不管他們的地位如何。當一個人進行一項危險的事業時，是多麼有賴於純潔的動機啊！大衛在掃羅的盔甲中不能作戰——他必須是他自己。

上帝計畫每個人都當穿著他自己的甲冑作工。我們見到一個人在公眾生活中很受百姓歡迎，我們就模仿他的風格，盼望從中發現成功。但是上帝希望人們作他們自己，人們應該為了解決明天的難題從每一天的經驗中學習到他們所應該知道的。」（卷二，第538,539頁）

《基督復臨安息日會聖經注釋》中繼續解釋撒母耳記上17章，大衛的三次勝利：

他的第一個勝利是在被以利押辱罵他甚麼都不是，只配照顧幾隻羊的時候。他原可以作出正當地尖銳反駁，但他沒有作這種回復。他只是平靜沉著地說道：「我作了甚麼呢？我來豈沒有緣故嗎？」（29節）。這樣一種品格不是立刻產生的。要是他沒有學會對牧養的羊忍耐，他就不能對他嫉妒的兄長們顯出忍耐來。（卷二，第539頁）

大衛贏得他第二個勝利是在他陪同王的時候。看著這個精神飽滿的年輕人，王忍不住將這個愉快而缺乏軍事訓練的年輕人與戰爭遊戲中狡猾的老手相對比。如果掃羅以其全部威風凜凜的個性都避免與歌利亞格鬥，象大衛這樣的少年人怎麼能去與之格鬥呢（撒下17:33）？

從未夢想過超自然介入的可能性，掃羅在大衛心中種植了懷疑的種子，並試探他穿上王的甲冑。但是大衛通過堅持其上天啟示的旨意維護對耶和華的信心並全然依靠耶和華，再次以謙恭的順從贏得了對懷疑的勝利。（卷二，539頁）

結合學生課本...

請學生們查閱他們課程的其他部分。

* 名言錦囊

請學生們回答「名言錦囊」中所引用的內容是怎樣傳達本課故事之重點的。

* 聚光燈

請閱讀「聚光燈」中的內容，然後向學生們指出，這些內容大多數情況下都可以從本週故事的註釋——《善惡之爭》這本書中找到。請學生們回答，他們認為這些內容和剛剛討論的「走出故事」的材料兩者之間有甚麼關係。

* 妙語連珠

請向學生們指出今天學課中所列出的、與本週故事相關的經文。要求他們閱讀經文並請每個人選出他們今天感受最深的經文。然後，請他們解釋為甚麼這樣選擇。

或者，為選出與他們最有關的一句，你可以請幾個學生大聲朗讀一些指定的經文，然後進行討論。

他獲得第三個勝利——就是對那個非利士人的勝利，那人是褻瀆的典型。這是一場屬靈力量對肉體殘忍實力的勝利。（卷二，第539頁）

III. 結束

活動

請用一個活動結束課程，讓學生用自己的話簡單進行彙報。

如果學生們願意的話，要求他們分享自己在星期四的「美夢成真」這部分寫了甚麼。在這部分留出一分鐘時間，讓每一名學生事先明白他們只需挑選一個問題，並大聲讀出他們所寫的內容。不要把你的建議強加給他們，也不要剖析他們的回答。只需讓他們分享自己內心

最深處的想法。

如果你發現了某個令人擔憂的問題（例如自殺的念頭），你可以在課後私下解決這個問題。

小結

請用自己的話分享下列觀點：

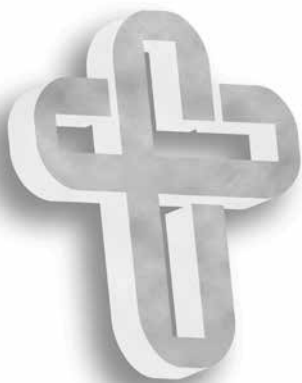
美國第十六任總統亞伯拉罕林肯曾說：「你或許可以一直愚弄某些人，或者在某個時刻愚弄所有人，但是你不可能一直愚弄所有的人。」

我們可以藉著遵循一定的標準和可接受的行為（掩蓋真實自我的行為）來隱藏真正的自己。然而，真相遲早會暴露的。關於其他人對我們（或是對基督）的看法，我們怎樣地生活，我們的言行舉止，以及我們如何對待人往往要比我們的言語會產生更大的影響。我們不能逃避自己所生活的文化範圍，當人們看到我們的時候，應當從我們身上看到耶穌。



提醒學生堅持閱讀計畫，就是帶他們走近對聖經那出自靈感的註釋——歷代之爭系列叢書。本課的閱讀內容是《善惡之爭》第27章。

*懷愛倫著作託管委員會和太平洋出版社已經為你對《善惡之爭》進行了專門的現代化改編。瀏覽以下網站獲取更多資訊：www.cornerstoneconnections.net



房

角

石

第二年四季度1周

聖經故事：撒母耳記上17章

註釋：《善惡之爭》第27章

認識自己，認識上帝

聚光燈

「基督徒的生活固然要以謙卑為特徵，但他卻不該表示愁眉苦臉和自暴自棄的態度。每一個人都有特權，可以度一種蒙上帝悅納並賜福的生活。天父的旨意並不是要我們永遠處在罪責和黑暗的狀況之下。一個人若是天天垂頭喪氣，時時刻刻想到自己，這並不是真正謙卑的表現。我們盡可來就耶穌，得蒙潔淨，無羞無愧地站在律法面前。」（《善惡之爭》第27章，第46段）

存心節

「大衛對非利士人說，你來攻擊我，是靠著刀槍和銅戟。我來攻擊你，是靠著萬軍之耶和華的名，就是你所怒罵帶領以色列軍隊的上帝。」

（撒上17:45）



Photo by Alden Ho

你的看法？

請閱讀以下的陳述：

- 我是一個錯誤。
- 我是一個負擔。
- 我很笨。
- 我毫無價值。
- 我不能犯錯誤。
- 我沒有權利享有快樂和希望。
- 我沒有權利擁護自己並說出我的想法和感受。
- 我的價值取決於我的智力，財富和成就，而不是我本身。

你有其中某個或某些相同的想法嗎？還是這些想法你都沒有？

你知道嗎？

近代家庭體系理論創始人默里·鮑恩杜撰了一個新的辭彙：差異化。差異化是指一個人「不受周圍之人的壓力下所定義其個人生活目標和價值」的能力。

它還指雖然不贊成別人，卻仍然與人保持關係的能力。另一個人或許不贊成你，而你也不贊成他的觀點，但你無需為了證實自己而躲避他們，拒絕他們，或批評他們。

鮑恩創建了差異化數值範圍。處在數值最底層的人需要不斷得到別人的認

同和肯定，因為他們不能清晰的認識自己是誰。他們個人的價值和身份乃是源於其他人的想法和感受。他們也會避免與人親近，因為害怕失去他們自己的身份。被迫之下，他們幾乎沒有能力區分自己的感受與想法。

走進故事

「大衛問站在旁邊的人說，有人殺這非利士人，除掉以色列人的恥辱，怎樣待他呢？這未受割禮的非利士人是誰呢？竟敢向永生上帝的軍隊罵陣嗎？」

百姓照先前的話回答他說，有人能殺這非利士人，必如此如此待他。

大衛的長兄以利押聽見大衛與他們所說的話，就向他發怒，說，你下來作甚麼呢？在曠野的那幾隻羊，你交托了誰呢？我知道你的驕傲和你心裏的惡意，你下來特為要看爭戰。

大衛說，我作了甚麼呢？我來豈沒有緣故嗎？大衛就離開他轉向別人，照先前的話而問。百姓仍照先前的話回答他。有人聽見大衛所說的話，就告訴了掃羅。掃羅便打發人叫他來。

大衛對掃羅說，人都不必因那非利士人膽怯。你的僕人要去與那非利士人戰鬥。

掃羅對大衛說，你不能去與那非利士人戰鬥。因為你年紀太輕，他自幼就作戰士。

大衛對掃羅說，你僕人為父親放羊，有時來了獅子，有時來了熊，從群中銜一隻羊羔去。我就追趕它，擊打它，將羊羔從它口中救出來。它起來要害我，我就揪著它的鬍子，將它打死。你僕人曾打死獅子和熊，這未受割禮的非利士人向永生上帝的軍隊罵陣，也必像獅子和熊一般。大衛又說，耶和華救我脫離獅子和熊的爪，也必救我脫離這非利士人的手。

掃羅對大衛說，你可以去吧。耶和華必與你同在。

掃羅就把自己的戰衣給大衛穿上，將銅盔給他戴上，又給他穿上鎧甲。大衛把刀跨在戰衣外，試試能走不能走。因為素來沒有穿慣，就對掃羅說，我穿戴這些不能走，因為素來沒有穿慣。於是摘脫了。

他手中拿杖，又在溪中挑選了五塊光滑石子，放在袋裏，就是牧人帶的囊裏。手中拿著甩石的機弦，就去迎那非利士人。

非利士人也漸漸地迎著大衛來，拿盾牌的走在前頭。非利士人觀看，見了大衛，就藐視他。因為他年輕，面色光紅，容貌俊美。非利士人對大衛說，你拿杖到我這裏來，我豈是狗呢？非利士人就指著自己的神咒詛大衛。非利士人又對大衛說，來吧，我將你的肉給空中的飛鳥，田野的走獸吃。

妙語連珠

大衛對非利士人說，你來攻擊我，是靠著刀槍和銅戟。我來攻擊你，是靠著萬軍之耶和華的名，就是你所怒罵帶領以色列軍隊的上帝。」

（撒下17:26-45）

走出故事

請用你自己的話來描述大衛從以下人物中聽到的反對、抱怨、以及隱含之意……

他的家人（第28節）

掃羅王（第33,38節）

歌利亞（霸王）（第41-44節）

大衛的差異化能力很強，他知道自己是誰，而且自己的立場不會隨著輿論而搖擺不定，也不需要別人的認同。通過這些經文，大衛以甚麼方式始終如一的看待自己，並沒有允許來自其他人的壓力和焦慮來控制他？

在第45節，大衛滿有信心地說：「你來攻擊我，是靠著刀槍和銅戟。我來攻擊你，是靠著萬軍之耶和華的名。」他為何如此相信上帝會幫助他？請為你的答案尋找經文證據。

「所以弟兄們，我以上帝的慈悲勸你們，將身體獻上，當作活祭，是聖潔的，是上帝所喜悅的；你們如此事奉乃是理所當然的。不要效法這個世界，只要心意更新而變化，叫你們察驗何為上帝的善良、純全、可喜悅的旨意。」（羅12:1, 2）

「我的弟兄們，若有人說自己有信心，卻沒有行為，有甚麼益處呢？這信心能救他嗎？若是弟兄或是姐妹，赤身露體，又缺了日用的飲食；你們中間有人對他們說：『平平安安的去吧！願你們穿得暖，吃得飽』；卻不給他們身體所需用的，這有甚麼益處呢？」（雅2:14-16）

「憑著他們的果子，就可以認出他們來。荊棘上豈能摘葡萄呢？蒺藜裏豈能摘無花果呢？」（太7:16）

「不從惡人的計謀，不站罪人的道路，不坐褻慢人的座位，惟喜愛耶和華的律法，晝夜思想，這人便為有福！他要象一棵樹栽在溪水旁，按時候結果子，葉子也不枯乾。凡他所做的盡都順利。」（詩1:1-3）

「耶和華如此說：你們當站在路上察看，訪問古道，哪是善道，便行在其間；這樣，你們心裏必得安息。他們卻說：我們不行在其間。」（耶6:16）

名言錦囊

「認識其他人是聰明，認識自己是真智慧。掌控其他人是力量；掌控自己是真力量。」——老子，古代中國哲學家，據說他是《道德經》的作者。

安息日

請思考本課文「**你的看法**」中的論述。你對哪些能產生共鳴？這個或這些資料源於哪里（誰）？

在我們成長的過程中，我們從父母、教師、朋友領受很多不同的信息。就連我們選擇的結果也在向我們傳達某種信息。這些信息可以是積極向上的（即使你的代數考試沒有通過，他們依然愛你），這些信息也可能是消極的（「我沒辦法去參加你的比賽，沒辦法再去看你的演出。我的工作比我與你的關係更重要」）

請閱讀以弗所書3:17-19;路加福音15:11-20;約翰福音15:15。上帝通過這些經文向你傳達甚麼信息？

星期日

請閱讀「**走進故事**」這部分，然後完成「**走出故事**」中的問題。如果你是大衛並聽到這些消極的信息，你會有甚麼感受？

你對那些向你說這些話的人會有甚麼感覺？你的反應與大衛的反應有哪些相似或不同之處，為甚麼？

星期一

請閱讀本週的**存心節**。大衛對上帝頗具信心，他堅信上帝的能力足能幫助他戰勝這個高大強壯的敵人。你想大衛是怎樣獲得對上帝如此的信心？

大衛能認清自己是誰，同時也能與對他重要的人保持親密的關係。他無需經過其他人的贊同或不贊同才能選擇去做正確的事情。你曾否因為害怕盔甲不合身而退宿呢？或是因來自環境別人的甚麼壓力而影響了你呢？

星期二

請閱讀本週「**聚光燈**」這部分。懷愛倫在這裏區分了真實與虛假的謙卑。我們中間很多人無法辨別我們真正的自己和虛偽的自己。

在這個星期，每天花一些時間認真思考你所說的話以及你做出的選擇。在每一種情形中，完成這個句子：當我做/說_____的時候，它表明我_____。

星期三

當你閱讀本週「**妙語連珠**」中的經文時，哪一節經文最能觸動你？你感覺哪一節經文對今日的你尤為重要？

你為甚麼認為這一節經文尤其與今日的你密切相關？

星期四

請花時間回答以下的問題：

1. 甚麼事情會使你惱火？

2. 甚麼事情會使你傷心？

3. 甚麼事情會使你害怕？

4. 你喜歡甚麼？

5. 你愛甚麼（或誰）？

6. 甚麼事情令你驚訝？

7. 甚麼事情令你厭惡？

你或許能也或許不能回答以上所有的問題。也許對於其中的一兩個問題你有很多話要說。如果真是這樣，你可以關注其中的一兩個問題，作充分的回答。

星期五

請寫一篇祈禱詞，懇求上帝幫助你曉得自己真實的身份，隨著你對上帝越來越多的認識，你正在變得越來越像誰？

本週閱讀*

《**善惡之爭**》第27章。

*懷愛倫著作託管委員會和太平洋出版聯合會已經為你進行了專門的現代化改編。請瀏覽以下網站獲<http://www.c-cornerstoneconnections.net/article/191/about-us/conflict-of-the-ages-companion-books#.URlhFlr-BO9s>堅持這項閱讀計劃，你將在一年之內至少讀完一本歷代之爭叢書。



房 角 石

第二年四季度2周

關上門，打開書？

聖經故事：創世記7:6-23
註釋：《善惡之爭》第28章
存心節：創世記7:23

教學準備

I. 大綱

本課學生們將聽到一個使人清醒的現實——要有審判臨到世人。的確，上帝今日正在進行審判的工作，復臨信徒稱之為查案審判，在基督復臨之前，每個人的生活都對上帝負有責任。論到審判，懷愛倫寫到：「每一個人的行為，都要經過上帝的檢閱，定為忠心或不忠心。」（《善惡之爭》第482頁）

在整本聖經中，有關責任和義務的主題非常鮮明。聖經甚至清晰論述了查案審判的場面。先知瑪拉基寫到：「耶和華側耳而聽，且有記念冊在他面前，記錄那敬畏耶和華、思念他名的人。」（瑪拉基書3:16）

今日的世界聽到了這真理，而且三位天使的信息要大聲傳遍世界：「應當敬畏上帝，將榮耀歸給他！因他施行審判的時候已經到了。」（啟示錄14:7）

本課的任務之一是提醒學生們，要他們知道，上帝會宣稱每一個承認自己的罪，並呼求基督之寶血的人為「無罪」。在上帝的眼中，他們得了赦免，蒙了拯救，罪過被塗抹，得了恢復，被稱為義。學生們需要受到挑戰，知道今日乃是審判的日子，他們需要做出選擇跟從基督。

挪亞的故事非常完美，因為大洪水前的人需要做出決定，在洪水到來之前進入方舟。對於年輕人以及世界上其他人來講，忠於上帝的決定可以再等一等。這樣的態度如今非常普遍，正如古時挪亞時代一樣，但這種態

度是非常愚蠢的。

本週是一個重要的時刻，要勸勉你學生們滿有信心地、認真地面對有關審判的真理。

II. 目標

學生將會：

- 探索查案審判的事實和獎罰。（知道）
- 明白天上的案卷敞開著，留意自己每日的生活。（感受）
- 選擇在他們今日的生活中忠於上帝的管理與統治。（回應）

III. 探索

- 審判
- 基督在天上聖所的工作（基本信仰第24條）
- 經歷救恩（基本信仰第10條）

你和學生可以登陸www.connerstoneconnections.net. 這個網站，找到幫助你們探索這些以及其他話題的材料。

教學

I. 開始活動

請指示學生們看課程中「你的看法」這部分。完成之後，對他們的答案進行討論。

本週「你的看法」中的活動涉及到選擇有關上帝審判所有活人之信息的關鍵辭彙。當學生們分享對他們產生共鳴的辭彙時，要求他們分享自己所不熟悉之辭彙。或許，因為他們不同的回答而能起到彼此啟發的作用。

很可能許多學生會對「赦免」或者「保證」這樣的辭彙產生共鳴，因為這些詞比較常見。但是也要測驗他們對於其他自己所不熟悉之辭彙的認識，或許他們希望能對這些詞有進一步的認識。

例證說明

請用自己的話說明以下內容：

在西元十六世紀中期，德國與荷蘭的重浸派受到了劇烈的逼迫。漢斯·斯密特和亨德里克·亞當斯在德國與荷蘭邊界的一個家中一起學習聖經並祈禱。突然，整棟房子被包圍了，他們都被捕了，並且被帶到了法庭，被判入獄。苦毒、邪惡的評議員亞琛竭力要置他們於死地，因為他們都曾出言攻擊「教會」。他們都受到了嚴刑拷打，一次次被帶到法庭，強迫他們收回自己的言論。

雖然這些怒火中燒的宗教領袖企圖殺害重浸派的信徒，但他們最關注的是強迫這些信徒收回自己的言論，並停止復興。但每次面對他們信仰的質問時，漢斯·斯密特和亨德里克·亞當斯都立場堅定。懷恨在心的評議員朝他們大喊：「把他們拖出去，拖出去，讓他們上火刑柱……再也不可原諒他們。」顯然，亞琛已經失控了。亨德里克·亞當斯看著他，沉著地預言到，「在你有生之年不會看到我的死亡。」

漢斯·斯密特快樂地唱著歌穿過大街，來到了刑場，那些殘忍的教會領袖在那裏結束了他的生命，焚燒了他的屍體。然而，當天所有在場的人都很清楚，在宇宙間最高法院中的另一位法官眼中，漢斯·斯密特得到的是截然相反的宣判。

三天之後，亨德里克·亞當斯被帶到了刑場，像漢斯·斯密特一樣，他也對真理充滿熱情和勇氣，他被處決了。但是那名評議員在宣佈這兩名信徒的死刑之後，就被某種疾病纏身。在彌留之際，他承認了自己的罪，承認上帝會審判他這些殘暴的行為。他在亨德里克·亞當斯被處決之前就死了，恰恰應驗了亞當斯在三天前所說的話。

II. 故事教學

故事介紹

請用自己的話分享以下內容：

在整個人類歷史中有很多悲慘的時刻，人站在上帝的位置施行審判，將基督徒判為死刑。唯有上帝是公正的法官。祂的審判不僅公正，而且充滿了憐憫。儘管人類自稱擁有真理和公正，但真正的法官只有一位，而且祂已經宣稱案卷展開了。當你思考挪亞和洪水的故事時，思考白白提供給所有人救贖的福音和機會。

今天，這審判與救贖的信息也傳揚了出去，人們會做何回應呢？人們會像挪亞的時代那樣，只有極少數人關注這信息嗎？

「走出故事」的材料

請認真閱讀以上故事中的每一個詞，然後在你所認為的關鍵字句下面劃線。

- 當你閱讀這個故事時，你對洪水的描述與末時之人的關聯有何見解？
- 請閱讀馬太福音24:39，並注意這裏如何將洪水的故事和末後審判的場景聯繫在了一起。為甚麼這個故事是對審判場景完美的闡述呢？這兩者有哪些區別？
- 請閱讀但以理書7:1-10，並特別注意第9，10節所描述的審判場景。挪亞時代的審判與今日正在發生的審判有哪些聯繫？
- 馬太福音25章包括三個比喻，分別描述了末後的審判場景。
 - 為何極少人回應挪亞所傳講的信息？今日之人的「終了」與挪亞時代之人的「終了」有何不同？
 - 當方舟的門關了，洪水來臨時，大家都已決定他們要如何站在上帝面前——靠他們自己的功勞，要麼像挪亞一樣，「蒙了耶和華的憐憫」。審判何時發生？關於傳給世界最後信息這個部分，贖罪大日和天上的聖所說了甚麼？請閱讀《善惡之爭》28章來獲得全面的解釋。
- 今日的信徒可以以甚麼為根據來相信上帝會稱他們為「無罪」？

- 聖經中還有哪些故事或事件提醒你本課所描述的審判場景？

教師的更多問題：

- 請在安息日學班裏進行一項民意測驗，看大家對審判的態度如何。關於對上帝所顯明的真理所要負的責任，今天的人們是甚麼情緒？
 - 你認為啟示錄14:7末後信息的接受情況會如何？
- 請使用下列經文作為與今天故事相關的附加教學材料：列王記上18；創世記6；11；耶利米書36；出埃及記5:2。

分享故事背景

請使用以下信息讓學生獲得相關故事更多的知識。用你自己的話與他們分享。

本週課程從多個角度來談論末後的審判。1. 每名學生都有個人的角度，他們要真誠地、有目的地向上帝交賬。2. 此外還有對審判的全局觀，通過但以理的預言以及聖所教義所傳達的信息來看「查案審判」的觀點。

個人角度：在整本聖經中，有很多段落描述人要對自己的選擇負責，向上帝交賬，我們的選擇要麼是悔改己罪，接受上帝豐盛的預備；要麼是靠賴自己的方法。

結果，正如聖經的描述，世界上會分為三類人，以下的內容摘自《基督復臨安息日會信仰》（原文第361頁）：

「無論何人，他/她一定屬於以下三種人之一：

（1）惡人，抗拒上帝的權威。（2）真實的信徒，憑著信心靠賴基督的功勞，度一種順從上帝律法的生活。（3）那些看似是真信徒，實質卻不是。有很多不同的比喻（馬太福音6:25; 7:23; 13:20, 尤其是在第25章）描繪了審判的場景，那時人必須要面對他們選擇的最終結果。

查案審判角度：聖所的信息絕不僅僅是出埃及之後的想法，而是天上聖所在地上的一個體現。聖所的使命及信息表述了上帝救贖的計畫，其中包括審判的工作。該主題要比其他的內容佔用更多的時間，僅僅一課安息日學很難傳達全面的信息，建議使用《善惡之爭》一書為關鍵的參考來源。你或許可以考慮將該主題分為三個部分，借此來反映《基督復臨安息日會信仰》（原文第352頁）一書中提供的大綱：

「贖罪大日的事件表明了上帝最後審判的三個階段。它們分別是：（1）『千禧年之前的審判』（或者稱之為『查案審判』），也叫『基督復臨之前的審判』；（2）『千禧年中的審判』；（3）『執行審判』，這發生在千禧年結束時。」

結合學生課本...

請學生們查閱他們課程的其他部分。

* 名言錦囊

請學生們回答「名言錦囊」中所引用的內容是怎樣傳達本課故事之重點的。

* 聚光燈

請閱讀「聚光燈」中的內容，然後向學生們指出，這些內容大多數情況下都可以從本週故事的註釋——《善惡之爭》這本書中找到。請學生們回答，他們認為這些內容和剛剛討論的「走出故事」的材料兩者之間有甚麼關係。

* 妙語連珠

請向學生們指出今天學課中所列出的、與本週故事相關的經文。要求他們閱讀經文並請每個人選出他們今天感受最深的經文。然後，請他們解釋為甚麼這樣選擇。

或者，為選出與他們最有關的一句，你可以請幾個學生大聲朗讀一些指定的經文，然後進行討論。

優質教學的秘訣

少即是多

當要求更多的時候，少即是多。當論到審判的主題，我們需要大量的信息來明白這一主題。作為教師，很有必要明白一節安息日學所能傳授的有限信息，我們無法在短短一個課時就傳授全部的內容。此外，如果你能確定自己可以有效地做哪些事情，那麼你就會有進一步學習的目標，並且在課堂之外與學生們有更多的互動。

現今，每一本關於青年事工的書都在呼籲更多地陪伴學生們，不論是分成小組，或是社會或以服務為中心的活動，借此來加深你教學的能力。借助有關聖所或審判的主題，你可以抓住機會進一步研究——更加有效的研究——你可以對學生們說：「如果想對這個主題有更進一步的認識，就請來我家吧！」你看一看接下來會發生甚麼。

拉比 101

他們的隱私。在贖罪大日（審判大日），每一個希望得蒙赦免的人都要將手按在羊羔身上，借此將自己的罪轉移到羔羊身上。這是一種認罪悔改的表現。然後讓學生們分成兩個或三個人的小組，要求他們在另一張紙上列出他們所能想到的耶穌所行順從上帝的「善舉」。

要求學生們報告他們編輯的內容。審判的關鍵問題是：你想靠自己的行為（善與惡）來面對審判，還是希望上帝根據基督的義來對你進行審判？

你可以要求學生們將寫有自己行為的那張紙折起來放在桌子上，然後將寫有耶穌之義行的那張紙放在最上面，以此表達用基督的義遮蓋他們的不義，靠賴基督得蒙救贖。

小結

請用自己的話分享下列觀點：

今天，我們需要向青年人傳遞使人清醒的信息，而不是讓人充滿負罪感或恐懼的信息，應該藉著清晰而緊迫的真理使人明白我們生活在上帝正在進行審判的時刻。藉著仰賴基督的義我們才有希望勇敢面對每一天，曉得上帝在觀看我們的需要清單時，「赦免」二字已經寫在了上面。

你可以這樣說：「如果說我最希望獲得甚麼，那就是選擇獲得上帝的赦免並讓上帝在生命冊上寫下你的名字。這並不是你希望這樣就會按照你的意願實現的，你必須刻意進行選擇。承認無法靠自己的行為得救。完全靠賴基督為你成就的工。並宣揚上帝判你為『無罪』的真理。」

III. 結束

活動

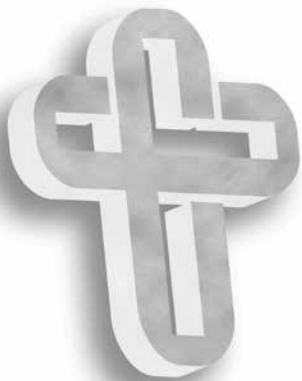
請用一個活動結束課程，讓學生用自己的話簡單進行彙報。

要求學生們回答以下的問題：「你認為哪一項更容易：列出自己在今年一年所行的善事，還是列出自己在今年一年所行的惡事？」他們可以在紙張中間劃一條豎線，一邊寫善事，另一邊寫惡事。不論是好事還是壞事都要進行標記（O代表好事，X代表壞事），以此來保護

提醒學生堅持閱讀計畫，就是帶他們走近對聖經那出自靈感的註釋——歷代之爭系列叢書。本課的閱讀內容是《善惡之爭》第28章。

*懷愛倫著作託管委員會和太平洋出版社已經為你對《善惡之爭》進行了專門的現代化改編。瀏覽以下網站獲取更多資訊：www.cornerstoneconnections.net





房

角

石

第二年四季度2周

聖經故事：創世記7:6-23
註釋：《善惡之爭》第28章

關上門，打開書？



Photo by A. Truman

房
角
石

9

聚光燈

「凡過去已經真心悔改，並憑著信心領受基督的血作為自己贖罪犧牲的人，在天上的案卷中已有赦免二字寫在他們的名字下面，當他們在基督的義上有分，他們的品格也顯明是與上帝的律法相符時，他們的罪惡就要被塗抹，他們也要被認為是配得永生的人。」（《善惡之爭》第28章，第14段中摘錄）

存心節

「凡地上各類的活物，連人帶牲畜、昆蟲，以及空中的飛鳥，都從地上除滅了，只留下挪亞和那些與他同在方舟裏的。」

（創7:23）

你的看法？

以下是一個辭彙列表，這些辭彙表達了末後對世界之審判信息的一個方面。哪三個詞立刻對你產生了共鳴？你感覺哪些詞不熟悉？

- 中保代求
- 和解
- 赦免
- 悔改
- 恢復
- 保證
- 義
- 罪人的審判
- 義人的審判
- 替罪羊
- 贖罪

你為何認為某些辭彙對你產生了共鳴？關於你不熟悉的辭彙你有哪些問題？

你知道嗎？

在但以理書7:22，雅各王版聖經說：「亙古常在者來給至高者的聖民伸冤」。這節經文可能會誤導某些人，使他們認為聖徒要施行審判。任何律師都可以告訴你，當說到為某個人「伸冤」的時候，它其實是指這樣的審判有利於聖徒。如果你進一步查考，你會發現絕大多數翻譯將這個審判的場景描繪為那些在「基督裏」之人被稱為「無罪」的時刻。

走進故事

「當洪水氾濫在地上的時候，挪亞整六百歲。挪亞就同他的妻和兒子，兒婦，都進入方舟，躲避洪水。潔淨的畜類和不潔淨的畜類，飛鳥並地上一切的昆蟲，都是一對一對地，有公有母，到挪亞那裏進入方舟，正如上帝所吩咐挪亞的。過了那七天，洪水氾濫在地上。」

當挪亞六百歲，二月十七日那一天，大淵的泉源都裂開了，天上的窗戶也敞開了。四十晝夜降大雨在地上。

正當那日，挪亞和他三個兒子閃，含，雅弗，並挪亞的妻子和三個兒婦，都進入方舟。他們和百獸，

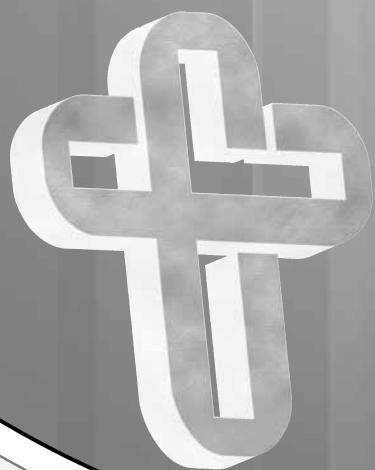
各從其類。一切牲畜，各從其類。爬在地上的昆蟲，各從其類。一切禽鳥，各從其類。都進入方舟。

凡有血肉，有氣息的活物，都一對一對地到挪亞那裏，進入方舟。凡有血肉進入方舟的，都是有公有母，正如上帝所吩咐挪亞的。耶和華就把他關在方舟裏頭。

洪水氾濫在地上四十天，水往上長，把方舟從地上漂起。水勢浩大，在地上大大地往上長，方舟在水面上漂來漂去。水勢在地上極其浩大，天下的高山都淹沒了。水勢比山高過十五肘，山嶺都淹沒了。

凡在地上有血肉的動物，就是飛鳥，牲畜，走獸，和爬在地上的昆蟲，以及所有的人都死了。凡在旱地上，鼻孔有氣息的生靈都死了。凡地上各類的活物，連人帶牲畜，昆蟲，以及空中的飛鳥，都從地上除滅了，只留下挪亞和那些與他同在方舟裏的。」

（創7:6-23）



妙語連珠

走出故事

請認真閱讀以上故事中的每一個詞，然後在你所認為的關鍵字句下面劃線。

當你閱讀這個故事時，你對洪水的描述與末時之人的關聯有何見解？

請閱讀馬太福音24:39並注意這裏如何將洪水的故事和末後審判的場景聯繫在了一起。為甚麼這個故事是對審判場景的完美闡述呢？這兩者有哪些區別？

請閱讀但以理書7:1-10，並特別注意第9，10節所描述的審判場面。挪亞時代的審判與今日正在發生的審判有哪些聯繫？

馬太福音25章包括三個比喻，分別描述了末後的審判場景。

為何極少人回應挪亞所傳講的信息？今日世人的「終了」與挪亞時代之人的「終了」有何不同？

今日的信徒可以以甚麼為根據相信上帝會稱他們為「無罪」？

聖經中還有哪些故事或事件提醒你本課所描述的審判場景？

「我們既然有一位已經升入高天尊榮的大祭司，就是上帝的兒子耶穌，便當持定所承認的道。因我們的大祭司並非不能體恤我們的軟弱。他也曾凡事受過試探與我們一樣，只是他沒有犯罪。所以，我們只管坦然無懼的來到施恩的寶座前，為要得憐恤，蒙恩惠，作隨時的幫助。」（來4:14-16）

「他又對我說：『不可封了這書上的預言，因為日期近了。』不義的，叫他仍舊不義；污穢的，叫他仍舊污穢；為義的，叫他仍舊為義；聖潔的，叫他仍舊聖潔。」（啟22:10, 11）

「那時，敬畏耶和華的彼此談論，耶和華側耳而聽，且有紀念冊在他面前，記錄那敬畏耶和華、思念他名的人。」（瑪3:16）

「他大聲說：『應當敬畏上帝，將榮耀歸給他！因他施行審判的時候已經到了。應當敬拜那創造天地海和眾水泉源的。』」（啟14:7）

「我觀看，見有寶座設立，上頭坐著亙古常在者。他的衣服潔白如雪，頭髮如純淨的羊毛。寶座乃火焰，其輪乃烈火。從他面前有火象河發出，事奉他的有千千，在他面前侍立的有萬萬。他坐著要行審判，案卷都展開了。」（但7:9-10）

「你們要謹慎，警醒祈禱，因為你們不曉得那日期幾時來到。」（可13:33）

（其他經文：但7-9；但4；太13:28-30；利23；來8；9）

名言錦囊

「許多計畫要在11點鐘再尋求上帝的人都在10:30去世了。」——佚名。

「我最偉大的思想就是對上帝的義務。」——丹尼爾·韋伯斯特，18-19世紀美國政治家和演說家。

安息日

請閱讀並完成本週「**你的看法**」這部分的活動。其中哪些詞與你產生了共鳴？為甚麼？在馬太福音7:21-23，耶穌描述了一個場景：在末日有人以為自己能進天國，結果卻得知他們不能進去。這段經文對你有甚麼感想？

耶穌提到的這些人以甚麼為他們準備進入天國的依據？當上帝審判到你時，你可以以甚麼為依據，堅信祂要判你為「無罪」？

星期日

請閱讀本週「**走進故事**」這部分，並完成「**走出故事**」中的問題。這些經文會將你帶到審判的場面。挪亞和洪水的故事反映了一個需要得到解答的類似問題：當審判來臨之際，你會獲得甚麼宣判結果？當洪水來臨時再作決定就已經為時已晚。判決已經定了。當基督復臨之時再作選擇也已經為時已晚——到那時判決已經定了。

當上帝說「挪亞的日子怎樣，人子降臨也要怎樣」（馬太福音24:37）時，你認為祂要向今日的人傳達甚麼信息？你想上帝今日正在對你說些甚麼？

星期一

本週的**存心節**創世記7:23看似非常嚴厲，但是當聖經記載只有挪亞和他的家人在方舟中得蒙保守時，這便是在描述那些選擇忠於上帝之人所蒙之福。請將這節經文與啟示錄22:10,11進行對照，在啟示錄的這兩節經文中，上帝為得救以及不能得救之人劃了界

限。既然每個人都可以自由選擇自己所站的陣營，在如此嚴峻的情形下，你是怎樣看上帝慈愛之品格的彰顯？你是如何回答這個問題「在審判之時，如何能看到上帝慈愛的一面」？

星期二

請閱讀本週「**聚光燈**」這部分懷愛倫在《善惡之爭》一書中的論述，這一段話表明了上帝在審判之時所彰顯的恩典。你希望自己的名字寫在天上的生命冊上嗎？根據懷愛倫的這段描述，你會怎樣為得永生作準備，或如何能「配得永生」？

請花些時間向上帝寫一篇祈禱詞，懇求祂將你的名字記在生命冊上。根據懷愛倫所說，你需要說甚麼呢？請思考認罪悔改的真實含義，並要知道你一切的善行都永遠無法使你配進天國。

此外，請思考基督的義行算作你的義行是甚麼意思。對於你來講，基督不僅僅為你死，而且為你生是甚麼意思？

星期三

當你閱讀本週「**妙語連珠**」中的經文時，如果你要使用這些經文作為聖經學習，你會如何組織它們？你會用哪一節經文開頭，哪一節經文結束？為甚麼？哪一節經文對你個人最有觸動？你想上帝要向你說些甚麼？

星期四

思考審判的主題會令人清醒，因為地球上沒有哪個時刻像審判時那樣嚴峻可怕。你如何對本課的內容作出回應——不是出於恐懼和負罪感，而是對基督要宣稱我們「無罪」之應許充滿喜樂和信心？

如今，在我們有生之日，這審判正在進行之中。當基督復臨時，書卷就封住了，但今天這書卷還敞開著。要提醒你自己，今天正是上帝憐憫的日子，因為案卷還敞開著，這是在提醒你，今日上帝的審判正在進行之中，對於那些信靠基督的人來講，結果是美好的。

星期五

請認真思考並想像如今在天上的審判是甚麼場面。在你的腦海中重新播放以下的情景：基督作為我們的中保站在寶座前宣佈：「這是上帝的孩子」（參見約翰福音1:10-13）。

今天，還有甚麼事情比接受審判時自己會是甚麼身份更重要嗎？你今日的決定將如何改變自己的生活？這個決定能改變你的生活嗎？

本週閱讀*

《善惡之爭》第28章。

*懷愛倫著作託管委員會和太平洋出版聯合會已經為你進行了專門的現代化改編。請瀏覽以下網站獲<http://www.c-cornerstoneconnections.net/article/191/about-us/conflict-of-the-ages-companion-books#.URlhFlr-B09s>堅持這項閱讀計劃，你將在一年之內至少讀完一本歷代之爭叢書。



房 角 石

第二年四季度3周

罪病

聖經故事：賽14:12-14; 結28:11-17; 啟12:7-9

註釋：《善惡之爭》第29, 30章

存心節：啟示錄12:7-9

教學準備

I. 大綱

在人類的故事中，最神秘的故事之一是關於對罪惡起源的理解。與聖經中其他的主題相比，有關罪惡起源的記述少之又少，我們不清楚是甚麼原因導致這個曾經侍立在上帝寶座周圍榮耀的天使路錫甫得了罪病。

這三段講述罪惡起源的經文分別來自啟示錄12章，以西結書28章，以及以賽亞書14章。罪惡起源的奧秘非常複雜，我們甚至不能理解怎麼可能會發生這樣的事情。答案也非常典型：「因為上帝賦予祂所創造的生靈有自由選擇的權利。」

雖然這一點確實如此，但罪惡的到來打開了痛苦和毀滅的大門，我們很難看到此種自由持久的價值。但上帝不能用其他方式來管理宇宙。懷愛倫寫到，為要徹底除滅罪惡，「必須要容許罪惡長成。」（《善惡之爭》第499頁）

這個主題描繪了救贖故事的整體畫面，這個故事也確實是全宇宙最主要的目標：拯救上帝的兒女並且向所有人證明上帝的品格。

在《善惡之爭》一書中，你會發現人類罪惡的問題絕不僅僅危及亞當和夏娃，宇宙間的每一個生靈都在等待觀看上帝是如何回答路錫甫的控告。在創世記3章，魔鬼引誘亞當和夏娃違背上帝的命令，為了達到相同的目標，路錫甫擁有了自己的印記。這個謊言的實質在誤導人和天使對創造主的認識。最後，人對於上帝的認識

就成了人類最重要的思想了。

II. 目標

學生將會：

- 在路錫甫墮落的故事中探索罪惡的起源。（知道）
- 重新認識上帝處理罪惡的方法。（感受）
- 決心回應上帝的呼召而不是頑固地拒絕。（回應）

III. 探索

- 罪惡
- 人的本性（基本信仰第7條）
- 善惡之爭（基本信仰第8條）

你和學生可以登陸www.connerstoneconnections.net。這個網站，找到幫助你們探索這些以及其他話題的材料。

教學

I. 開始活動

請指示學生們看課程中「你的看法」這部分。完成之後，對他們的答案進行討論。

本週，要求學生們維護某一種觀點。兩種論述都是可以進行辯護的，但是一旦學生們選擇一個要闡述、支

援、或解釋的主題，他們必須要進行思考。極惡與極善的證據讓人很難否認撒但與上帝的存在。換句話說，你是否因為看到截然相反的邪惡而思考上帝的良善？或者當你看到有人在生活中彰顯上帝的良善而稱讚上帝的品格呢？

例證說明

請用自己的話說明以下內容：

故事講述的是一對夫婦，他們發現學步的兒子悄悄走進了儲藏室，開始了他的「探索」。起初父母並不在意，但當後來父母發現孩子的時候，他們立刻意識到兒子一定是吞下了有毒的東西，因為孩子的面色不對。他的舉止也不正常，一副昏昏欲睡的樣子。他們立刻撥打了毒藥控制中心的電話，並描述了孩子的情況。對方告訴這對父母立刻帶孩子趕往急救室，並且再三叮囑，切不可讓孩子失去意識，否則會有生命危險。

他們把孩子抱進車裏，然後焦急地開往醫院。一路上，小男孩的眼睛顯得十分困倦，漸漸開始垂下頭睡覺。父親開著車，母親大聲呼喚兒子，讓兒子不要睡覺。媽媽用盡了一切辦法。但都無濟於事，她發現唯一能讓兒子保持清醒的方式就是捏痛孩子。她用力捏孩子，甚至有了瘀傷。但正是由於疼痛，孩子一直沒有睡著。媽媽眼裏含著淚水，雖然僅僅幾分鐘的車程，但她不得不採取嚴厲的措施。

沒過多久，孩子對她的掐捏也失去了反應。於是媽媽用力拍打兒子。這種拍打不是出於憤怒，而是出於絕望，為要讓孩子保持清醒。她從未這樣對待過自己的兒子，但為了拯救孩子的生命，這是唯一的辦法。

終於趕到了醫院，急救人員給孩子進行了洗胃處理。兒子脫離危險之後，這對夫婦向護士和醫生說明他們竟然那樣對待自己的孩子，心裏非常難過，而那樣的僅僅是為了讓孩子保持清醒。

護士對他們的感受表示理解，對他們的舉動表示了肯定，說：「我們知道那一定很難過，但孩子一旦睡著，我們幾乎沒有辦法讓孩子免遭永久性的傷害。就在上個星期，一個小女孩由於搶救失敗而離開了人世，原因是她的父母沒能讓女兒保持清醒。掐也好，捏也好，用力拍打也好，這些舉動都有助於孩子的治癒。無論如何，你的兒子得救了。」

如果路人看到坐在汽車後座的母親那樣捏，掐，並用力拍打自己年幼的兒子，他們會怎麼想？在不知道事實真相的情況下，人們會得出甚麼結論？這個故事如何描述人們對上帝的認識，罪惡的存在，撒但，以及在人類經歷中罪惡的統治？

這個故事與救贖的計畫有哪些類似之處？我們對於上帝對待罪惡的認識如何塑造我們在艱難時期與祂的關係？

II. 故事教學

故事介紹

請用自己的話分享以下內容：

似乎上帝會「竭盡全力」讓人認識祂並與祂永遠在一起。有時上帝甚至會帶我們看到罪惡可怕的後果，如果那是唯一能引領我們回到祂身邊的辦法。看到宏觀的畫面會有助於我們看清罪惡的運作原理，以及我們對於上帝的認識有多麼關鍵。在你閱讀以下經文時，請思考它們如何論述罪惡的起源。回答以下的問題並思考為何上帝只能用這樣的方法來解決罪惡的問題。

「走出故事」的材料

- 當你閱讀這段有關罪惡起源的經文時，你認為這個故事中最重要經文是甚麼？為甚麼？
- 這裏用哪些關鍵字或詞來描述路錫甫在墮落之前的本性？
- 聖經說是甚麼導致路錫甫的墮落？
- 在路錫甫墮落的故事中，你是怎樣解釋上帝明顯的「不作為」？上帝為何沒有立刻斬斷罪惡的工作？（請閱讀《善惡之爭》第29章）
- 這個故事如何加深了你對上帝慈愛的認識，又如何加深了你對罪惡的恨惡？
- 聖經中或歷史上有誰似乎與路錫甫一樣墮落了？
- 通過觀察罪惡在路錫甫身上的起源，你得到了甚麼警告和例證？瞭解撒但的故事會如何幫助你度不同的生活？

教師的更多問題：

- 你是怎樣區分罪、邪惡、以及痛苦？
- 你想更多瞭解哪一項？為甚麼？
- 有關路錫甫在天上所發生之事的細節？
- 更多關於伊甸園中撒但假扮成蛇引誘始祖犯罪的故事，以及上帝對始祖違命的反應？
- 上帝為何容許這個世界繼續活在罪中？
- 更寬廣地理解會如何塑造你對上帝的認識？

請使用以下經文作為與今天故事相關的附加教學材料：馬太福音4；約伯記1；創世記3；啟示錄21；馬可福音5:1-20。

分享故事背景

請使用以下教材讓學生獲得相關故事更多的知識。用你自己的話與他們分享。

本週有關罪惡起源的故事引用了多處聖經經文。引自以賽亞書和以西結書的經文頗為相似，它們描述了罪惡在路錫甫心中的工作。這兩段舊約聖經中的經文反映了希伯來文學詩一般的風格與體裁，它們將路錫甫稱為「巴比倫王」或「推羅王」。《基督復臨安息日會基本信仰》一書中寫到（原文第114頁）「巴比倫王和推羅王是對路錫甫比喻性的描述。」聖經上是這樣描述的：

- 一個遮掩約櫃的基路伯。
- 侍立在上帝面前。
- 完備，智慧，美麗。
- 在伊甸園裏。

此外，以賽亞和以西結都以相同的方式描述了路錫甫的墮落：

「你心裏曾說：我要升到天上；我要高舉我的寶座在上帝眾星以上；我要坐在聚會的山上，在北方的極處。我要升到高雲之上；我要與至上者同等。」（以賽亞書14:13,14）。

「你從受造之日所行的都完全，後來在你中間又察出不義。……你因美麗心中高傲，又因榮光敗壞智慧，我已將你摔倒在地，使你倒在君王面前，好叫他們目睹眼見。」（以西結書28:15,17）

顯然，這些經文是聖經中唯一講述路錫甫（後來成了撒但）心理活動的經文。我們看到撒但在工作，但只有很少幾節經文提到了路錫甫的叛亂。「走進故事」中的第三個故事幾乎是記錄在啟示錄的中心位置，很多學者認為啟示錄12章就是該卷書的中心，也是它的中心主題。換句話說，當使徒約翰在寫啟示錄時，他所看到的主題內容就是路錫甫的叛變，罪惡的起源，以及上帝讓基督救贖人類。

那些得勝的人是靠著「羔羊的血，」「和他們所見證的道」，因為「他們雖至於死，也不愛惜性命。」這三個特質與路錫甫/撒但的態度是截然相反的。在啟示錄12章末再次提到那些得勝的人，他們被稱為「是那守上帝誡命、為耶穌作見證的。」（啟示錄12:17）

儘管這個故事中並沒有包含墮落（創世記3）的故事，但它也描繪了撒但欺騙上帝的兒女跟隨他而使用的

結合學生課本...

請學生們查閱他們課程的其他部分。

* 名言錦囊

請學生們回答「名言錦囊」中所引用的內容是怎樣傳達本課故事之重點的。

* 聚光燈

請閱讀「聚光燈」中的內容，然後向學生們指出，這些內容大多數情況下都可以從本週故事的註釋——《善惡之爭》這本書中找到。請學生們回答，他們認為這些內容和剛剛討論的「走出故事」的材料兩者之間有甚麼關係。

* 妙語連珠

請向學生們指出今天學課中所列出的、與本週故事相關的經文。要求他們閱讀經文並請每個人選出他們今天感受最深的經文。然後，請他們解釋為甚麼這樣選擇。

或者，為選出與他們最有關的一句，你可以請幾個學生大聲朗讀一些指定的經文，然後進行討論。

優質教學的秘訣

實物教學法

實物教學法是對某種原則頗具說服力的展示。實物教學法是非常寶貴的教學工具，簡單，清楚，印象深刻。當耶穌在馬太福音13:1-23用農夫以及不同的土地來傳講福音時，祂達到了這三個目的。首先是簡單，在那個農業背景下的人都能明白土壤對於種子生長的至關重要性。耶穌的比喻也非常清楚，沒有讓人費解難懂的地方。

此外，祂的比喻也讓人印象深刻，因為百姓每日都會從事農活。然而，即使學生們可以學習並記住實物教學，你也最好邀請他們思考用自己的方式來對某種原則進行頗具說服力的展示。

請要求他們拓展自己的方法，提高學習經驗。

狡猾、自私的手段。

III. 結束

活動

請用一個活動結束課程，讓學生用自己的話簡單進行彙報。

你可以進行一項實物教學，以此來描述罪惡的起源，以及路錫甫的墮落。你可以找一個長柄掃帚，或者找一個棒球棒。試著把掃把在手上直立起來保持平衡，並要求學生們計時，看看能保持多長時間。你可以請一

名年輕的、靈巧的志願者。為了保持平衡，你必須盯著頂端作為參照點。一旦你開始看自己手指的地方，也就是杆子的支點，幾秒鐘之後杆子就會掉下來。要求幾名學生進行嘗試，首先看頂端，這時他們或許能保持平衡。

然後，要求學生們改變關注點，開始關注自己的手。你可以提出以下的問題：這個經歷與路錫甫的故事有何相似之處？我們的關注點將會怎樣影響我們在與上帝同行的路上保持平衡並且不偏離正路？

小結

請用自己的話分享下列觀點：

罪的起源就足以令人煩惱了，但上帝竟然容許罪惡暫時掌權，這使得很多人開始懷疑上帝的品格。上帝並不介意人有疑問。在我們還沒有樂意降服自己之前，就催促上帝做解釋，我們用甚麼方法使信心在我們生活中工作，並且能達到我們參與救贖計畫的目的。路錫甫之所以墮落是因為他選擇了高傲，而不是獻身——自私而不是敬拜。

當罪惡通過亞當和夏娃的違命進入世界之後，我們往往傾向於自私，甚至不假思索就會自然表現出自私的行為。但是我們越思考，就越意識到本可以有不同的表現。

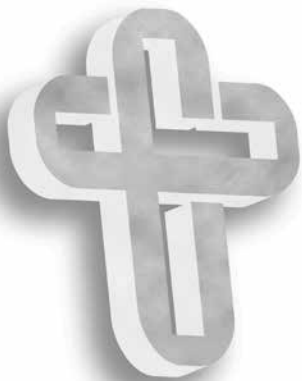
啟示錄的信息是「那在我們上帝面前晝夜控告我們弟兄的，已經被摔下去了。」我們勝過了那惡者「是因羔羊的血和自己所見證的道，他們雖至於死，也不愛惜性命。」（啟示錄12:10,11）

路錫甫墮落的故事講述了一個希望我們本著愛而不是恐懼來侍奉上帝。所以上帝並沒有立刻毀滅這個墮落的天使以及其他行錯之人。

提醒學生堅持閱讀計畫，就是帶他們走近對聖經那出自靈感的註釋——歷代之爭系列叢書。本課的閱讀內容是《善惡之爭》第29, 30章。

*懷愛倫著作託管委員會和太平洋出版社已經為你對《善惡之爭》進行了專門的現代化改編。瀏覽以下網站獲取更多資訊：www.cornerstoneconnections.net





房

角

石

第二年四季度3周

聖經故事：賽14:12-14; 結28:11-17; 啟12:7-9
 註釋：《善惡之爭》第29, 30章

罪病



Photo by Terrill Thomas

房角石

13

聚光燈

「無窮智慧之主就是在決定不能再容忍撒但留在天庭之後，仍沒有立即毀滅他。……天庭全體和諸世界既然還不能充分領會罪惡的性質與結果，這時若毀滅撒但，他們就不能看出上帝的公義與慈悲。如果上帝當即除滅撒但，他們就必存畏懼的心而不存敬愛的心來事奉上帝了。同時那大騙子的影響不能完全消滅，叛逆的精神也不會根除淨盡。所以為全宇宙永久的利益起見，上帝必須讓罪惡成熟。」（《善惡之爭》第29章，第15段中摘錄）

存心節

「在天上就有了爭戰。米迦勒同他的使者與龍爭戰，龍也同它的使者去爭戰，並沒有得勝，天上再沒有他們的地方。大龍就是那古蛇，名叫魔鬼，又叫撒但，是迷惑普天下的。他被摔在地上，他的使者也一同被摔下去。」

（啟12:7-9）

你的看法？

請選擇其中一種維護的觀點並解釋你的選擇。你認為以下哪一種觀點更容易闡述，支持，或解釋：普通人所行的極端邪惡的行為乃是引人注目的證據，表明了基督與撒但之間超自然能力的鬥爭。

或是普通人所行的極端良善的行為乃是引人注目的證據，表明了基督與撒但之間超自然能力的鬥爭。

你認為哪一種觀點更加生動地回應了人們對於上帝之慈愛以及罪惡之起源的問題？

你知道嗎？

「罪病」，這其實不是一個單詞，而是一個合成詞，它將綜合症一詞與罪合併在一起。請注意它們是如何描述邪惡的出生與生活。其實「罪」的意思是「沒有達到目的，沒有打中目標」。這是一個射擊類辭彙，傳達的意思是沒有擊中目標。字典將綜合症一詞定義為「一系列症狀結合在一起表明是某些疾病或其他紊亂的特徵或前兆」，或指「一系列的事情或事件形成一個可以認知的模式，尤其是指不良的事情。」

如果你將這兩個詞結合在一起，那麼我們所出的情況就是，沒有擊中目標，結果就患了一種疾病，並且不斷惡化直至毀滅。

走進故事

「明亮之星，早晨之子啊，你何竟從天墜落？你這攻敗列國的，何竟被砍倒在地上？你心裏曾說：我要升到天上；我要高舉我的寶座在上帝眾星以上；我要坐在聚會的山上，在北方的極處。我要升到高雲之上；我要與至上者同等。」

耶和華的話臨到我說，人子啊，你為推羅王作起哀歌說，主耶和華如此說，你無所不備，智慧充足，全然美麗。你曾在伊甸上帝的園中，佩戴各樣寶石，就是紅寶石，紅璧璽，金鋼石，水蒼玉，紅瑪瑙，碧玉，藍寶石，綠寶石，紅玉，和黃金。又有精美的鼓笛在你那裏，都是在你受造之日預備齊全的。

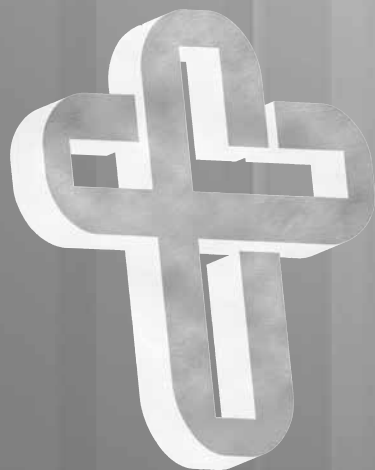
你是那受膏遮掩約櫃的基路伯。我將你安置在上帝的聖山上。你在發光如火的寶石中間往來。你從受造之日所行的都完全，後來在你中間又察出不義。

因你貿易很多，就被強暴的事充滿，以致犯罪，所以我因你褻瀆聖地，就從上帝的山驅逐你。遮掩約櫃的基路伯阿，我已將你從發光如火的寶石中除滅。

你因美麗心中高傲，又因榮光敗壞智慧，我已將你摔倒在地，使你倒在君王面前，好叫他們目睹眼見。

在天上就有了爭戰。米迦勒同他的使者與龍爭戰，龍也同它的使者去爭戰，並沒有得勝，天上再沒有它們的地方。大龍就是那古蛇，名叫魔鬼，又叫撒但，是迷惑普天下的。它被摔在地上，它的使者也一同被摔下去。」

（賽14:12-14；結28:11-17；啟12:7-9）



妙語連珠

走出故事

當你閱讀這段有關罪惡起源的經文時，你認為這個故事中最重要經文是甚麼？為甚麼？

這裡用哪些關鍵字或詞來描述路錫甫在墮落之前的本性？

聖經說是甚麼導致路錫甫的墮落？

在路錫甫墮落的故事中，你如何解釋上帝明顯的「不作為」？

上帝為何沒有立刻斬斷罪惡的工作？（閱讀《善惡之爭》第29章）

這個故事如何加深了你對上帝之慈愛的認識，又如何加深了你對罪惡的恨惡？

聖經中或歷史上有誰似乎與路錫甫一樣墮落了？

「如此說來，因一次的過犯，眾人都被定罪；照樣，因一次的義行，眾人也就被稱義得生命了。因一人的悖逆，眾人成為罪人；照樣，因一人的順從，眾人也成為義了。」（羅5:18, 19）

「我又要叫你和女人彼此為仇；你的後裔和女人的後裔也彼此為仇。女人的後裔要傷你的頭；你要傷他的腳跟。」（創3:15）

「務要謹守，警醒。因為你們的仇敵魔鬼，如同吼叫的獅子，遍地遊行，尋找可吞吃的人。你們要用堅固的信心抵擋他，因為知道你們在世上的眾弟兄也是經歷這樣的苦難。」（彼前5:8, 9）

「兒女既同有血肉之體，他也照樣親自成了血肉之體，特要藉著死敗壞那掌死權的，就是魔鬼，並要釋放那些一生因怕死而為奴僕的人。」（來2:14, 15）

「我就是門；凡從我進來的，必然得救，並且出入得草吃。盜賊來，無非要偷竊，殺害，毀壞；我來了，是要叫羊（或作：人）得生命，並且得的更豐盛。」（約10:9, 10）

名言錦囊

「當有人問到，既然上帝知道人會犯罪，為甚麼還創造人時，馬丁路德回答說：『讓我們避開這個抽象的問題，去思考上帝已經向我們顯明的旨意。』」——馬丁·路德，15-16世紀德國宗教改革領袖。

安息日

請閱讀本課「**你的看法**」這部分，並作出回應。你認為是甚麼更為有效地暴露了善惡的鬥爭？顯然有兩個陣營。在創世記3:14-15，上帝劃分了兩個彼此對立的陣營。

在善惡的鬥爭中，亞當和夏娃，以及所有上帝的兒女都站在撒但的敵對面。仇恨，敵意，反對。關於這場戰爭會如何結束，上帝有甚麼應許？

星期日

在你閱讀「**走進故事**」這部分，並回答「**走出故事**」的問題時，請注意這三段經文組成了罪惡起源的故事。儘管聖經沒有詳細記述罪是如何起源的，我們有充分證據表明罪惡對這個世界和人類的影響。

請閱讀路錫甫墮落的故事對你看待上帝在聖經中所展示的品格有何影響？明白罪惡的起源對於你今日的選擇有何幫助？如果上帝藉著罪惡起源的故事對你說話，你想祂要向你傳達甚麼信息？

星期一

本週的**存心節**是啟示錄12:7-9，我們看到天上有了戰爭——在上帝寶座前起了反叛，這場戰爭要在地上結束。經文中的哪個詞對你印象深刻？

- 「在天上就有了爭戰。」
- 「米迦勒同他的使者與龍爭戰，」
- 「龍也同他的使者去爭戰，並沒有得勝，」
- 「天上再沒有他們的地方。」
- 「他（大龍）被摔在地上，」

- 「大龍就是那古蛇，名叫魔鬼，又叫撒但，是迷惑普天下的。」

在你思考那些對罪惡的起源去向有敏銳認識的信徒時，在你所認識的人中，有誰是本著上帝已經勝利，撒但已經失敗的態度生活的？這樣的態度在他們的生活中有哪些表現？

星期二

請閱讀本週「**聚光燈**」這部分並思考《善惡之爭》這段話中對今日世人的問題。上帝對待罪惡的計畫乃是讓罪惡「徹底被毀滅」，「徹底根除」。上帝處理罪的決定與人類的想法有何不同？上帝處理罪惡的方法與撒但達成目標的方法有何不同？當你進一步學習罪惡的起源及其走向時，到目前為止，上帝慈愛的方法是最不可思議的事情。請思考今日生活中的各樣被稱為「超自然/不可思議的」事情。那是甚麼意思？你如何將這個詞與上帝解決罪惡的方法聯繫在一起？

星期三

當你閱讀本週「**妙語連珠**」中的經文時，有關基督與撒但的鬥爭，哪一節經文對你印象最為深刻？關於人們對上帝品格的疑問，這些經文說了甚麼？

星期四

在羅馬書16:20，保羅說：「賜平安的上帝，快要將撒但踐踏在你們腳下。願我主耶穌基督的恩常和你們同在。阿們！這如何運

行？我們的生活方式如何能「踐踏」撒但？我們慈愛、良善、憐憫、公正的行為如何能成為對邪惡之國度的致命一擊？

上帝慈愛的展現能驅散撒旦所散佈的有關上帝的誤解和謊言嗎？這個星期，在你為上帝服務時，請思考撒但如何用致命的工具引人誤解上帝。魔鬼最主要的工具就是欺騙。你可以做些甚麼事情，來向世人傳揚上帝的品格？

星期五

請思考這些年來你對上帝的認識都有哪些變化。你還是小孩子的時候，你所認識的上帝是怎樣的？你對上帝以及祂對你生命之計畫的理解是如何隨著時間而變化的？我們對上帝品格的認識，對於永不再犯罪有多重要？

本週閱讀*

《善惡之爭》第29,30章。

*懷愛倫著作託管委員會和太平洋出版聯合會已經為你進行了專門的現代化改編。請瀏覽以下網站獲<http://www.c-cornerstoneconnections.net/article/191/about-us/conflict-of-the-ages-companion-books#.UR1hFlr-BO9s>堅持這項閱讀計劃，你將在一年之內至少讀完一本歷代之爭叢書。



在天使與惡魔之間

聖經故事：馬可福音5:1-19
注釋：《善惡之爭》第31, 32章
存心節：馬可福音5:15

教學準備

I. 大綱

基督與撒但之間屬靈的鬥爭絕不是兩個勢均力敵的勢力在爭鬥。首先，上帝是至高無上的，是全能的。撒旦已經被判死刑，他的結局已經註定了。第二，上帝所創造的眾天使都在為上帝的國奔忙。站在路錫甫一邊的墮落天使知道自己日子不多，也在竭力進行毀壞的工作。顯然，墮落的人類感受到在自己眼睛看不到的地方有一些事情正在發生。

基督徒通過聖經曉得上帝已經勝過了罪惡，但是撒旦依然在工作，他要藉著「吞吃」、「偷竊」、「殺害」那些選擇要成為上帝國度的繼承人，他竭力欺騙人，毀壞救贖的計畫。在這個被鬼附身之人的故事中，這場戰鬥體現的淋漓盡致。

在馬可福音5章和馬太福音8章中，撒旦黨羽的工作在這個絕望之人的境遇中表露無遺了，這個人或許是憑藉芥菜種一樣小的信心，更多的是受到一群鬼的控制，他跑向了耶穌。

這個著名的故事體現了惡天使的勢力，以及基督那大能恩典之手最終的勝利。通過這個故事也體現了當我們見證上帝偉大的救贖和憐憫時，上帝的能力會伴隨著我們。

事實上，這個失喪的、被人輕視的青年或許成了耶穌派往低加波利的第一名基督徒佈道士，低加波利是由十個城市組成，那個地方完全缺乏真實的宗教。

本課一個不可避免的問題是：在我們生活的時日，上帝戰勝邪惡的大能如何具體在我們身上體現出來？

II. 目標

學生將會：

- 睜開眼睛看到魔鬼與天使的勢力。（知道）
- 感受到那明確的勝過死亡與惡魔的大能。（感受）
- 選擇公開與上帝及其國度永遠結盟。（回應）

III. 探索

- 天使
- 屬靈的戰爭
- 祈禱

你和學生可以登陸www.connerstoneconnections.net。這個網站，找到幫助你們探索這些以及其他話題的材料。

教學

I. 開始活動

請指示學生們看課程中「你的看法」這部分。完成之後，對他們的答案進行討論。

為何今日被鬼附身的現象似乎不像新約聖經時期那樣頻繁了？當學生們討論這一問題的原因時，要求他們

添加其他可能沒有提及的原因。如果學生們願意分享自己目前對於這一問題的看法，會使討論更加有意義。進行一次投票測試，看看哪一個回答最為突出，哪一個回答最少。對每一位參與的學員以及雖然沒有大聲回答卻可能在心裏作答的學生表示肯定。

例證說明

請用自己的話說明以下內容：

故事講述的是新赫布里底群島上一位佈道士的故事，他的名字叫約翰·帕東。深夜，一大隊恐怖的土族居民駐紮並圍困了帕東所在的佈道站。他們的目的是要燒毀佈道士全家以及他們的同工。一旦他們出現，這些當地的居民就要抓捕並殺害他們。由於他們極其痛恨基督徒，所以一直圍困著這個佈道站。

帕東和他的同工在裡面等待並整夜祈禱，懇求上帝的保護和扶助。到了天亮，他們驚訝地發現那些攻擊他們的人都不見了。一年多之後，由於帕東在那裡忠心的侍奉，部落的首長悔改歸入了基督。正是這名酋長在一年之前計畫殺害帕東和他的同工，如今他卻決心跟從永活的基督。

回憶起一年前的那起圍困事件，帕東問這位酋長，是甚麼阻止他沒有燒毀並殺害他們。這位酋長非常驚訝地回答，「我們幾乎要進攻了，但卻驚訝地發現我們寡不敵眾！保護你們佈道站的都是些甚麼人？」多麼好的問題啊！

帕東知道那天晚上沒有任何人或守衛在外保護他們的佈道站。酋長看到的「寡不敵眾」就決定撤離，他看到有數百名身材魁梧，手拿利劍的戰士守衛在佈道站的周圍。有沒有可能在我們生活中有很多次危險都是天使保護我們平安脫險，而我們卻對此渾然不知呢？今天，你是否相信上帝也會差派手拿利劍的天使來保護祂的子民呢？

II. 故事教學

故事介紹

請用自己的話分享以下內容：

這個故事至少留給我們兩個教訓：（1）上帝以我

們所不知道的方式幫助我們免受魔鬼的攻擊。（2）我們對上帝的獻身與祈禱使我們的眼睛睜開，並將福音傳給世人。請閱讀這個故事並回答問題。這個奇妙的事件發生在世界上一個急需有人見證上帝之憐憫和大能的地方。

「走出故事」的材料

- 當你閱讀這被鬼附身之人的故事時，請表達該故事中心思想的關鍵詞彙/句子有哪些？
- 你為何認為這個故事記載在四福音中？記載這段故事的目的是甚麼？為甚麼這個事件中的信息是如此重要？
- 被鬼附身的現象是如何被描述的？
- 據聖經的記載，當地村民--甚至是耶穌的門徒們對這個『被鬼附身之人』的反應是甚麼？
- 甚麼是被鬼附身？你如何描述這種現象？你認為這是如何發生的？
- 被鬼附身的人真的是完全失控了嗎？
- 聖經中還有哪些地方有類似的現象？
- 當基督靠近的時候，惡天使有甚麼反應？
- 你想這些人群為何會有這樣的反應？他們懇求耶穌離開這個地區的動機是甚麼？
- 你想那個蒙了釋放的人為何不想與耶穌分開？耶穌為甚麼吩咐這人將上帝在他身上的作為告訴別人？為甚麼這樣的使命對這個曾經被鬼附身的人會有幫助呢？
- 關於魔鬼的本性及其作為，這個故事向我們說明了甚麼？你為甚麼認為魔鬼明顯的臨格在今天似乎比基督時代要少了？

教師的更多問題：

關於聖天使和惡天使之間的鬥爭，你更願意站在甚麼立場：我……

1	2	3	4	5	6
寧願不知道			對善惡的鬥爭看得更加清晰		

- 要求學生們做出回答，並分享如此回答的原因。
- 你何時明顯感覺到了魔鬼就在身旁？
- 你何時明顯感受到是上帝的天使在保護你？
- 隨著我們越來越臨近末日，你認為將會發生甚

麼？這場戰鬥會越來越明顯嗎？魔鬼的欺騙會越來越微妙嗎？人們會不會變得毫不在乎聖天使或惡魔呢？你是怎麼看的？

請使用下列經文作為與今天故事相關的附加教學材料：士師記9；列王記上22；撒母耳記上16, 18, 19；使徒行傳12:5-11；列王記上19:5-8；列王記下6:8-17；馬可福音1:13。

分享故事背景

請使用以下信息讓學生獲得相關故事更多的知識。用你自己的話與他們分享。

關於天使和惡魔的本質以及他們各自的工作，本課被鬼附身之人的故事為今日教會，尤其是青年人，展開了一個重要的討論。（馬太福音8章，馬可福音5章，以及路加福音8章）

在新約聖經中用兩個詞來代替被鬼附身。第一個是希臘詞「daimonizomai,」通常翻譯為「被一個惡魔支配」，這個詞用來描述撒但的黨羽在人身上運行的結果。至於人怎麼會被惡魔支配，以及人在多大程度上被惡魔「支配」或「控制」還存在爭議。當論到人的時候，這個詞被翻譯為「被鬼附身的人」。魔鬼想要奴役人，設法控制人；而上帝的天使乃是要傳播真理，保護人，鼓勵人，並引導人。

故事發生在耶穌讓數千人吃飽的神跡之後，耶穌和

門徒們乘船到加大拉去躲避群眾。這個地方的人大都是講希臘文，他們不是猶太人，也不遵守猶太人的教規。其中一個證據表明他們養豬，任何猶太人都不會如此玷污自己。

此外，這個地區的居民雖然看到耶穌所彰顯的大能，卻催促耶穌快快離開他們。那個被鬼附身之人蒙拯救的故事固然是本課學習內容的一個主要部分，但也很有必要注意到釋放之後就去低加波利（意思是：10個城市）傳揚耶穌在他身上的作為。很可能是耶穌託付給這人佈道的使命，從而使他的信心堅固，在釋放之後不至再被鬼附身，同時也是讓這人為耶穌的再次回來做準備，其他三個福音書對此都有記載：

在馬可福音5:20, 21記載了這個故事：「那人就走了，在低加波利傳揚耶穌為他做了何等大的事，眾人都希奇。耶穌坐船又渡到那邊去，就有許多人到他那裏聚集；他正在海邊上。」這是馬可福音5章的記載，在第7章記載了這個曾經被鬼附身之人作工的果效：「耶穌又離了推羅的境界，經過西頓，就從低加波利境內來到加利利海。」（馬可福音7:31；以及路加福音8:26-40）

最初，人們並不接受耶穌所傳講的福音。然而，通過這個被醫治之人在這十個城市裏傳講自己得蒙醫治的見證，他們歡然接受了耶穌，福音在這裏成就了大工，對撒但的國度進行了沉重的打擊。

結合學生課本...

請學生們查閱他們課程的其他部分。

* 名言錦囊

請學生們回答「名言錦囊」中所引用的內容是怎樣傳達本課故事之重點的。

* 聚光燈

請閱讀「聚光燈」中的內容，然後向學生們指出，這些內容大多數情況下都可以從本週故事的註釋——《善惡之爭》這本書中找到。請學生們回答，他們認為這些內容和剛剛討論的「走出故事」的材料兩者之間有甚麼關係。

* 妙語連珠

請向學生們指出今天學課中所列出的、與本週故事相關的經文。要求他們閱讀經文並請每個人選出他們今天感受最深的經文。然後，請他們解釋為甚麼這樣選擇。

或者，為選出與他們最有關的一句，你可以請幾個學生大聲朗讀一些指定的經文，然後進行討論。

優質教學的秘訣

思考型與健談型

並非所有善於談論的人都有思想，並非所有保持沉默的人都是與大家脫節的。有些學生屬於「思考型」，他們一言不發地思考問題，答案以及相關的事情。通常來講，當他們發言的時候，往往是意義深遠，而且頗有幫助。他們通常並不發言。但還有人屬於「健談型」。

很多人無法靜靜地、一言不發地思考，他們必須要口頭表達自己的想法。他們傾向於漫談，甚至他們的發言會自相矛盾。他們邊說邊思考，最後才能找到自己想說的內容，但是必須要有這個討論的過程。在你的教室裏，這兩種學生都是存在的，我們需要學習如何讓他們都參與進來。

對於那些「健談型」，我們藉著歸納並復述他們的話來表示肯定。他們往往會非常感激。「思考型」往往習慣等一等再發言，習慣縝密思考，但是在他們思考的過程中，也許會有人插話或改變話題。在你們討論的過程中，要留意，確保這兩種學生都能參與討論，即使沒有發言也要進行思考和學習。

拉比 101

請用一個活動結束課程，讓學生用自己的話簡單進行彙報。

將學生們分成兩人或三人的小組，給每個人一張紙和一支筆。要求他們憑著記憶盡可能多地寫出聖經中天使顯現的情形。鼓勵他們思考天上顯出的超自然現象。這個活動的目的是讓他們深入探討聖經中此類的例證。學生們彙報出他們的列表之後，將這些內容寫在黑板上。

然後問學生們：「在聖經故事中，當聖天使或者是惡天使顯現時，請思考有甚麼會處在危險之中。聖天使與惡天使之間的鬥爭有多麼真實？我們應該在多大程度上更加關注今日世界上靈界中的鬥爭呢？」

小結

請用自己的話分享下列觀點：

一個朋友曾經對我說「蛇毒80%是由蛋白質組成的。」儘管我們每日都需要在飲食中攝取蛋白質，然而蛇毒可不是合適的蛋白質來源。這百分之二十的毒足以及要你的命。然而，很多人卻給仇敵立足點，認為那個肉眼看不到的世界要麼沒有那麼危險，要麼他們認為自己比路錫甫更聰明。

上帝會派祂的天使來幫助我們。希伯來書1:14告訴我們，天使乃是「服役的靈」，奉差遣為那將要承受救恩的人效力。聖經中還有很多例證表明天使在需要的時候來幫助信徒。（參閱詩篇34:7; 91:11; 羅馬書8:38, 39; 約翰一書5:18; 使徒行傳12:5-11; 列王記上19:5-8; 列王記下6:8-17）

在基督受撒但的試探之後，天使就去伺候基督（馬可福音1:13）天使也會幫助你，這一點千真萬確。

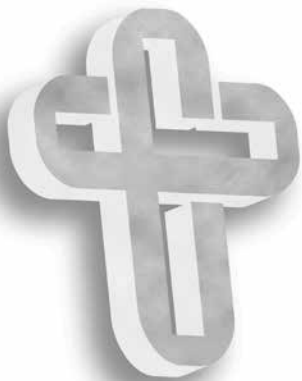
III. 結束

活動



提醒學生堅持閱讀計畫，就是帶他們走近對聖經那出自靈感的註釋——歷代之爭系列叢書。本課的閱讀內容是《善惡之爭》第31, 32章。

*懷愛倫著作託管委員會和太平洋出版社已經為你對《善惡之爭》進行了專門的現代化改編。瀏覽以下網站獲取更多資訊：www.cornerstoneconnections.net



房

角

石

第二年四季度4周

聖經故事：馬可福音5:1-19
註釋：《善惡之爭》第31, 32章

在天使與惡魔之間



Photo by Colleen Cahill

房
角
石

17

聚光燈

「昔日基督與門徒豈不是行過神跡嗎？這大有慈悲的同一位救主，今日依然活著，祂樂意垂聽人們有信心的祈禱，如同祂從前在人間生活的時候一樣。自然力是與超自然力合作的。上帝的計畫原來是要我們憑著信心祈禱，祂就必應允；反之，我們若不祈求，祂就不賜給我們了。」（《善惡之爭》第32章，第23段中摘錄）

存心節

「他們來到耶穌那裏，看見那被鬼附著的人，就是從前被群鬼所附的，坐著，穿上衣服，心裏明白過來，他們就害怕。」

（可5：15）

你的看法？

為甚麼在新約聖經時代被鬼附身的現象似乎比今日更加顯著呢？（請將下面的答案進行排序）

- 人們更少意識到天使或惡魔的臨格。
- 撒但選擇了一種更加微妙的附身模式—漠不關心。
- 今天的人通過媒體或娛樂已經對超自然能力屢見不鮮了，以致他們對於聖天使和惡天使已經麻木不仁了。
- 耶穌被釘十字架之後，撒但對人類的控制力改變了。
- 其他。

你是否認為今天的人對惡天使的敏感度要超過對上帝派來幫助、引導、保護祂兒女的天使更勝一籌呢？你為何這樣認為？聖經中有哪些證據傳達了上帝派天使來幫助我們這樣的觀點？

你知道嗎？

近期的一些調查報告顯示了成年人經歷超自然能力的比例：

- 55%的人宣稱他們曾經蒙天使保護免于傷害。
- 45%的人感覺蒙上帝呼召去做一些事情。

- 23%的人報導他們親眼目睹或者親身經歷過奇跡般的肉體醫治。
- 20%的人在生命中的某些時刻聽到過上帝對他們說話。

（範莫里斯，華盛頓山，肯塔基州；來源：亞曆杭羅得，「天使與上帝」，今日美國[9-18-08]，根據宗教研究協會於2007年對1700名美國成年人的調查[貝勒大學]。）

耶穌問他說，你名叫甚麼。

回答說，我名叫群，因為我們多的緣故。就再三地求耶穌，不要叫他們離開那地方。

在那裏山坡上，有一大群豬吃食。鬼就央求耶穌說，求你打發我們往豬群裏附著豬去。耶穌准了他們。污鬼就出來，進入豬裏去。於是那群豬闖下山崖，投在海裏，淹死了。豬的數目，約有二千。

放豬的就逃跑了，去告訴城裏和鄉下的人。眾人就來要看是甚麼事。他們來到耶穌那裏，看見那被鬼附著的人，就是從前被群鬼所附的，坐著，穿上衣服，心裏明白過來。他們就害怕。看見這事的，便將鬼附之人所遇見的，和那群豬的事，都告訴了眾人。眾人就央求耶穌離開他們的境界。

耶穌上船的時候，那從前被鬼附著的人，懇求和耶穌同在。耶穌不許，卻對他說，你回家去，到你的親屬那裏，將主為你所作的，是何等大的事，是怎樣憐憫你，都告訴他們。」

（可5:1-19）

走進故事

「他們來到海那邊，格拉森人的地方。耶穌一下船，就有一個被污鬼附著的人，從墳塋裏出來迎著他。那人常住在墳塋裏，沒有人能捆住他，就是用鐵鏈也不能。

因為人屢次用腳鐐和鐵鏈捆鎖他，鐵鏈竟被他掙斷了，腳鐐也被他弄碎了。總沒有人能制伏他。他晝夜常在墳塋裏和山中喊叫，又用石頭砍自己。

他遠遠地看見耶穌，就跑過去拜他。大聲呼叫說，至高上帝的兒子耶穌，我與你有甚麼相干。我指著上帝懇求你，不要叫我受苦。是因耶穌曾吩咐他說，污鬼阿，從這人身上出來吧。

走出故事

當你閱讀以上被鬼附身之人的故事時，表達該故事中心思想的關鍵詞匯/句子有哪些？

這個記載在四福音中的故事目的是甚麼？為甚麼這個事件中的信息如此重要？

甚麼叫作被鬼附身？你如何描述這種現象？你想這是怎麼發生的？

聖經中還有哪些地方有類似的例證？當基督靠近的時候，惡天使有甚麼反應？

你想這些人群為何會有這樣的反應？他們懇求耶穌離開這地區的動機是甚麼？

你想為甚麼那個蒙了釋放的人不想與耶穌分開？

「豈不知你們的身子就是聖靈的殿嗎？這聖靈是從上帝而來，住在你們裏頭的；並且你們不是自己的人；因為你們是重價買來的。所以要在你們的身子上榮耀上帝。」（林前6:19, 20）

「污鬼離了人身，就在無水之地過來過去，尋求安歇之處，卻尋不著。於是說：『我要回到我所出來的屋裏去。』到了，就看見裏面空閒，打掃乾淨，修飾好了，便去另帶了七個比自己更惡的鬼來，都進去住在那裏。那人末後的景況比先前更不好了。這邪惡的世代也要如此。」（太12:43-45）

「我覺得有個律，就是我願意為善的時候，便有惡與我同在。因為按著我裏面的意思（原文作人），我是喜歡上帝的律；但我覺得肢體中另有個律和我心中的律交戰，把我擄去，叫我附從那肢體中犯罪的律。」（羅7:21-23）

「我說，你們當順著聖靈而行，就不放縱肉體的情欲了。因為情欲和聖靈相爭，聖靈和情欲相爭，這兩個是彼此相敵，使你們不能做所願意做的。」（加5:16, 17）

名言錦囊

「人若不是在努力向上成為一名天使，那麼毫無疑問，他便是在向下成為一名魔鬼。」——撒母耳·泰勒·科爾律治，18-19世紀英國詩人。

「天使不能傳揚福音，只有像使徒保羅，以及你我一樣的生靈才能傳揚福音。」——奧斯瓦德·錢伯斯，虔誠的作家《正直之人》，卷一，第一章。

安息日

請閱讀本課「**你的看法**」這部分，並作出回應。你認為今日不再像四福音時代那樣如此明顯地看到被鬼附身之現象的最大原因是甚麼？

一方面，我們所生活的世界看似對於超自然能力的概念很滿足。另一方面，似乎人們對於肉眼無法看到的鬥爭沒有相應的尊重。請閱讀以弗所書6:10-12並注意善惡大鬥爭的真實性。問題是，這有多麼重要？如果屬靈鬥爭的簾幕能拉開的話，讓你看到正在進行的鬥爭時，你每日的生活會有何不同？

星期日

當你閱讀「**走進故事**」並完成「**走出故事**」中的問題時，你會發現聖經中最奇妙的拯救故事之一。這個故事的哪個部分對你產生了共鳴？這個被鬼附身的人與你今天所認識的人有哪些相似之處？這個見證對人有何影響？你想上帝要用這個故事向教會傳達甚麼信息？

星期一

本週的**存心節**是馬可福音5:15。關於那些由於問題嚴重而被教會或社區「疏遠」「拒絕」之人，這節經文說了甚麼？在你的教會/社區中，有誰從不放棄這些被屬靈戰爭壓迫之人呢？他們是如何與那些看似傾向邪惡一方的人交往呢？

星期二

請閱讀《善惡之爭》32章，第23段，這或許是這本書中最大膽的宣稱了，這段話說：「上帝的計畫原來是要我們憑著信心祈禱，祂就必應允；反之，我們若不祈求，祂就不賜給我們了。」

請認真思考懷愛倫所說的這句話。是否真的有一些事情上帝在等待我們虔誠而忠心地祈求，否則祂就不採取行動呢？有沒有可能是因為我們認為這件事情太小而不值得一求呢？請思考你需要放膽祈求些甚麼。或許你應該有一個祈禱手冊，專門祈求上帝將祂的能力傾降於你。

星期三

請閱讀本週「**妙語連珠**」中的經文。如果你要證道或者帶領一個有關天使、惡魔、以及人之間屬靈戰鬥的研經主題，你將按照甚麼順序排列這四段經文。你還能想起哪些相關的故事或經文？

請花些時間在你的聖經後面寫一個列表，並祈求主給你機會在接下來的一周能與某個正在經歷屬靈掙扎的人分享所學的內容。預備好傾聽上帝的回答。

星期四

在接下來的一周，你將如何度滿有信心的生活，而且與此同時能意識到正在忙於工作的屬靈的敵人和朋友？有人將工藝品的天使擺在眼前，有人在便條上寫上提醒事項，以便自己時刻意識到有看不見的幫助著和敵人在身邊。

與上帝談論蒙派保護自己的天使

並不是瘋狂的舉動，求上帝幫助自己留意時刻想在我們生活中找到立足點的惡天使也不是瘋狂的行為。

今天，你想交托並放棄哪些「立足點」？可以是某種習慣，或者是某種娛樂。或許是某種讓你忘記自己是上帝兒女的關係。尋找一種斷絕此種習慣或關係的可行性方法，並握住上帝對你生命之計畫所發出的應許。

星期五

請花一些時間認真思考在救贖計畫中天使的重要性。思考他們如何得蒙上帝的差派，來幫助、保護、並為人類認識創造主，領受救恩的權利而奮鬥。我們可能難以想像全天庭都在忙著引領人類在「永恆在哪里度過」的問題上作出正確的選擇。關於這個計畫，你的選擇是甚麼？

本週閱讀*

《善惡之爭》第31,32章。

*懷愛倫著作託管委員會和太平洋出版聯合會已經為你進行了專門的現代化改編。請瀏覽以下網站獲<http://www.c-cornerstoneconnections.net/article/191/about-us/conflict-of-the-ages-companion-books#.UR1hFlr-B09s>堅持這項閱讀計劃，你將在一年之內至少讀完一本歷代之爭叢書。



致命的謊言

聖經故事：創3:1-5；詩146:4；賽38:18, 29；
啟16:13-14

註釋：《善惡之爭》第33, 34章

存心節：詩146:4

教學準備

I. 大綱

死亡的主題一直是教會中最具爭議的問題之一。很多人認為靈魂是不死的；有些人絲毫不相信來世；有些人相信末後的復活；還有人對自己所信的並不確定。

今天這一課會使我們更加清楚地明白聖經對於人死後的論述。同時，本課也會說明靈魂不死的觀念會引人進入邪教，例如招魂術。死亡不是地獄，天堂，或煉獄。死亡就是「不復存在」。靈魂不會離開身體繼續存在；它也沒有思想或個性；它僅僅是被分解了。身體裏沒有靈魂，身體就是靈魂。

在整本聖經中，我們看到許多這樣的例證。聖經從未提及人死後會有一個有意識的靈魂繼續存在。很多人認為靈魂不死的觀點是由古希臘哲學家虛構出來的。柏拉圖顯然是相信靈魂不死的。他稱人的身體為一個軀殼，在人死後，靈魂就會離開這個軀殼繼續存在。然而，聖經的教訓顯然與此相反。

「與一切活人相連的，那人還有指望，因為活著的狗比死了的獅子更強。活著的人知道必死；死了的人毫無所知，也不再得賞賜；他們的名無人紀念。他們的愛，他們的恨，他們的嫉妒，早都消滅了。在日光之下所行的一切事上，他們永不再有分了。」（傳道書9:4-6）

II. 目標

學生將會：

- 明白人死後的情形。（知道）
- 更加清楚大部分基督徒的信念並不相同。（感受）
- 樂意與別人分享這一真理。（回應）

III. 探索

- 死亡與復活（基本信仰第26條）
- 神秘學
- 天國

你和學生可以登陸www.connerstoneconnections.net. 這個網站，找到幫助你們探索這些以及其他話題的材料。

教學

I. 開始活動

靈魂不死的觀念在今日的社會非常盛行。你會在電影裏，音樂中，牧師的佈道中聽到這些道理，甚至某些無宗教信仰之人也傾向靈魂不死的觀點。因為各個媒體已經將此種觀點深深植入他們的內心。

要求學生們用便條卡片和筆寫出他們所有能想到的例證，可以具體說明一些傳播此類虛假觀念的流行電影或音樂。在他們完成之後，要求學生們對照彼此所寫的內容。他們寫出的例證可能比你想像的還要多。

例證說明

請用自己的話說明以下內容：

一名年輕的女士遇到了一場可怕的事故，然後被送往了醫院，她處在死亡的邊緣。

在急救室裏，她其實是死了，因為她的心臟停止了跳動，也停止了呼吸。醫生竭盡全力搶救試圖讓她活過來。搶救大約兩分鐘之後，她開始再次有了呼吸，而且心臟開始跳動，危險期過去了。儘管受到如此嚴重的傷害，她還是倖存了下來。

然而，她出院之後，便開始談論她認為自己「死後」所經歷的事情。她說自己穿越了一條隧道，在隧道的盡頭她看到了一個光明的生物，好似天使，那生靈溫柔地對她說話。這位生靈要求她回顧自己的一生，然後告訴她，她要回去。接下來她發現自己躺在醫院的病床上。她的這個故事並不罕見。

近年來，有一種被稱為瀕死經驗（NDEs）的現象，這些人在生理上算是死亡——心臟停止了跳動，他們停止了呼吸，被人認為已經死亡。然而，他們又活了過來，於是開始講述自己死後的奇妙故事。此類的論述已經吸引很多人認為瀕死經驗（NDEs）就是靈魂不死的「證據」。

然而，為甚麼大部分從瀕死經驗回來的人沒有感受到對基督，以及祂救贖之恩典的需要呢？如果這些人真的到了天堂，或者與上帝的天使進行了一番對話，或者與其他死去的人說話（有人稱他們見到了死去的人），甚至親自與上帝對話，那麼，為甚麼這些天使，或者死去的人，或者上帝沒有告訴他們要靠賴基督遮蓋他們的罪惡呢？

畢竟這是聖經中最基本的教訓。有這些瀕死經驗的人很多都不是基督徒，他們「復活」之後也照樣不是，為甚麼？因為在大部分例證中，在他們瀕死的經驗中，沒有任何鼓勵他們接受基督的事情發生。

11. 故事教學

故事介紹

請用自己的話分享以下內容：

聖經以清晰而直接的辭彙告訴我們「死了的人毫無

所知。」你無法在聖經中找到哪怕一處的經文直接贊成靈魂不死的道理。事實上，在聖經中「不死」一詞僅僅是用來描述上帝的。在提摩太前書6:15-16，「不朽」這個詞是用來描述上帝的，唯有上帝是獨一不死的。

分享故事背景

請使用以下教材讓學生獲得相關故事更多的知識。用你自己的話與他們分享。

靈魂是甚麼？人類在被造時並沒有領受靈魂。當上帝將生命之氣吹進人的鼻孔之後，人就成了活人（創世記2:7）。這個公式如下：

地上的塵土 + 生命之氣 = 有靈的活人（靈魂）

事實上，這生命之氣不僅僅局限於人類，聖經記載動物也有這生命之氣（創世記7:15,22）。

沒有任何經文表明靈魂在身體之外還能像一個有意識的個體那樣存活。聖經教導說不朽的靈魂是有條件的，那乃是取決於人類的順從（創世記2:16）唯有上帝是永恆不死的。（提摩太前書6:16）

靈魂不是甚麼？靈魂不死的概念源於希臘。當希臘人的思想和希伯來基督徒的思想進入早期教會之後，不幸的是，希臘人的思想占了上風，開始盛行。「事實上，此種觀點稱，我的一個部分，也就是我的靈魂會一直存在下去。

在我有生之年，這個不朽的靈魂要住在我必朽壞的身體裏。在我死後，我的肉體會歸回塵土，而我裏面不死的靈魂要得到釋放，獲得自由，它就可以不受肉體的限制，繼續它那不朽的存在。」（基督復臨安息日會研經書籍，原文第481頁）

此種靈魂最後得到「解放」的概念看起來似乎非常了不起，尤其是對於那些在今生面對了許多身體挑戰的人來講。然而，此種觀念會引人認為身體是不必要的；甚至認為肉體是邪惡的。但是當上帝創造世界，創造人類的時候，「上帝看著一切所造的都甚好。」（創世記1:31）

青少年很有必要明白此種錯誤的理論，他們也要明白身、心、靈三者之間關係的重要性。我們如何照料自己的心會影響我們的身體和靈；我們如何照料自己的身體會影響我們的心和靈。我們如何照料自己的靈會影響我們的身體和心。（參閱《服務真詮》原文第77頁，明



優質教學的秘訣

獨立思考-結對合作-相互交流

挑戰

不要害怕向學生們提出挑戰，或以尊敬和親切地口吻質疑他們的觀點。這將幫助他們學習如何支持自己的論點。如果一名學生做出有關死亡的論述，儘管這個論述非常明顯，也要詢問他們為甚麼這樣認為，並要求他們從聖經中找出證據。

這會使學生們有更大的願望不僅僅是知道他們的宗教教義，還要親自學習聖經，以便明白為甚麼要相信此種觀點。

拉比 101

從，我們的確會領受不朽的身體——但必須要等到耶穌基督復臨之時。

「我如今把一件奧秘的事告訴你們：我們不是都要睡覺，乃是都要改變，就在一霎時，眨眼之間，號筒末次吹響的時候。因號筒要響，死人要復活成為不朽壞的，我們也要改變。這必朽壞的總要變成（變成：原文作穿；下同）不朽壞的，這必死的總要變成不死的。」（哥林多前書15:51-53）

III. 結束

活動

請用一個活動結束課程，讓學生用自己的話簡單進行彙報。

談一談有多少人死後立刻就看到了天國的榮美。當有人初次聽到這種說法時，好像會讓人得到安慰。然而，你要向學生們提出一些引人深思的問題，例如：「你是否會覺得死了的人正在天上觀看地上一切痛苦的說法會讓人得安慰？」

「如果死去的人在天上注視著地上所發生的這一系列暴行，你想他們會有甚麼感受？」「聖經中所描述的天國是一個沒有痛苦，沒有悲傷的地方，那麼以上的觀點與聖經中對於天國的描述相符嗎？」

白身、心、靈的關係。）

- 如何照料自己的心怎麼會影響我們的身體和靈呢？
- 如何照料自己的身體怎麼會影響我們的心和靈呢？
- 如何照料自己的靈怎麼會影響我們的身體和心呢？

（請要求學生們用表演的方式說出答案或許會是一個很好的主動學習練習。）

領受不朽的身體。雖然不朽乃是取決於我們的順

結合學生課本...

請學生們查閱他們課程的其他部分。

* 名言錦囊

請學生們回答「名言錦囊」中所引用的內容是怎樣傳達本課故事之重點的。

* 聚光燈

請閱讀「聚光燈」中的內容，然後向學生們指出，這些內容大多數情況下都可以從本週故事的註釋——《善惡之爭》這本書中找到。請學生們回答，他們認為這些內容和剛剛討論的「走出故事」的材料兩者之間有甚麼關係。

* 妙語連珠

請向學生們指出今天學課中所列出的、與本週故事相關的經文。要求他們閱讀經文並請每個人選出他們今天感受最深的經文。然後，請他們解釋為甚麼這樣選擇。

或者，為選出與他們最有關的一句，你可以請幾個學生大聲朗讀一些指定的經文，然後進行討論。

請使用以上這些問題進行簡短的討論。

小結

請用自己的話分享下列觀點：

創世記3:5記載了歷史上的第一個謊言：「因為上帝知道，你們吃的日子眼睛就明亮了，你們便如上帝能知道善惡。」撒但知道像上帝一樣永恆不朽的想法一定會吸引夏娃，不幸的是，夏娃如夢初醒。

撒但非常狡猾。他是藝術大師，也是欺騙的高手。聖經稱魔鬼裝扮成光明的天使。他善於包裝自己和所說

的謊言，使之具有吸引力。我們闡釋真理的唯一方法就是通過耶穌基督。我們必須不斷花時間研讀祂的話，並要禱告。

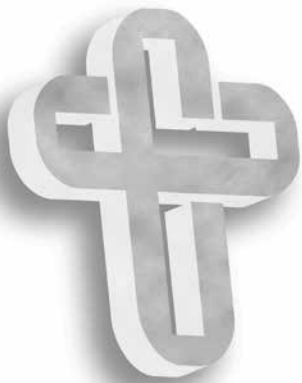
我們必須要對真理敞開大門，允許上帝向我們顯明真理。我們可以懇求上帝向我們顯明真理，除去我們先人為主的觀念。我們必須讓基督通過聖經來顯明祂的真理，而不是通過人的傳統或我們自己的願望。

本節經文總結了撒但的欺騙：「就是那獨一不死、住在人不能靠近的光裏，是人未曾看見、也是不能看見的，要將他顯明出來。但願尊貴和永遠的權能都歸給他。阿們！」（提摩太前書6:16）



提醒學生堅持閱讀計畫，就是帶他們走近對聖經那出自靈感的註釋——歷代之爭系列叢書。本課的閱讀內容是《善惡之爭》第33, 34章。

*懷愛倫著作託管委員會和太平洋出版社已經為你對《善惡之爭》進行了專門的現代化改編。瀏覽以下網站獲取更多資訊：www.cornerstoneconnections.net



房

角

石

第二年四季度5周

聖經故事：創3:1-5;詩146:4;賽38:18, 29;
啟16:13-14

註釋：《善惡之爭》第33, 34章

致命的謊言



Photo by Jacqui Janetzco

聚光燈

「上帝曾應許人在順從的條件之下，可以長生不老，但人類因犯罪而喪失了這個權利。亞當不能把自己所沒有的傳給子孫，所以上帝若沒有犧牲自己的兒子，使人可以恢復永生，墮落犯罪的人類就毫無指望了。」（《善惡之爭》第33章，第6段中摘錄）

存心節

「他的氣一斷，就歸回塵土；他所打算的，當日就消滅了。」

（詩146:4）

你的看法？

擁有一個不死的靈魂意味著：即使你的肉體已經死亡，但是這人的靈魂和意識依然活著，而且要飄蕩到天上或地獄或其他地方。請列出你認為此種信念五個潛在的最有可能的起因。你要親自進行研究，找到答案。

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

你知道嗎？

靈魂不死的觀念源于異教希臘哲學家——至少是通過他們最終將此種觀點融入了基督教的神學。例如，柏拉圖是其中一名較為著名的哲學家，他也宣導此種信念。柏拉圖相信肉體僅僅是一個「軀殼」，軀殼裏面是人類的靈魂。他認為一旦身體（軀殼）死去，裏面的靈魂立刻會離開這個必要朽壞的肉體，而且靈魂永遠不死。意識依然存活著。

系統與實踐神學教授埃米爾·布倫納

清楚說明：「根據柏拉

圖的哲學，肉體是必

死的，但靈魂是不死

的。必死的軀殼掩蓋

著這個永恆存在的靈

魂，在人死亡時，靈魂

就會脫離這個肉體的軀

殼……然而，這個對於

死亡問題的解決方法處在

與基督教思想互相矛盾的立

場。」

走進故事

「耶和華上帝所造的，惟有蛇比田野一切的活物更狡猾。蛇對女人說，上帝豈是真說，不許你們吃園中所有樹上的果子嗎？女人對蛇說，園中樹上的果子，我們可以吃，惟有園當中那棵樹上的果子，上帝曾說，你們不可吃，也不可摸，免得你們死。」

蛇對女人說，你們不一定死，因為上帝知道，你們吃的日子眼睛就明亮了，你們便如上帝能知道善惡。

他的氣一斷，就歸回塵土；他所打算的，當日就消滅了。

原來，陰間不能稱謝你，死亡不能頌揚你；下坑的人不能盼望你的誠實。

我又看見三個污穢的靈，好象青蛙，從龍口、獸口並假先知的口中出來。他們本是鬼魔的靈，施行奇事，出去到普天下眾王那裏，叫他們在上帝全能者的大日聚集爭戰。」

（創3:1-5;詩146:4;賽38:18;啟16:13,14）



走出故事

你想夏娃為何允許蛇來試探她？

蛇告訴夏娃，倘若她吃了這果子就會像上帝。這些話語中存在哪些諷刺的含義（參見創世記1:26）？

你想蛇為甚麼用靈魂不死的觀念來欺騙夏娃？

這裏，蛇在哪些方面將真理和錯謬結合在了一起？他為何這樣做，而不是用明顯的謊言來欺騙夏娃？

當聖經將死亡比作「睡眠」時，你想聖經所說的是甚麼意思？

你能否想到某些容易引起誤解的經文——有人用來作為靈魂不死的依據，都有哪些？

這些經文對於撒旦的本性有何闡述？

「並且明顯我們是為上帝妄作見證的。因我們見證上帝是叫基督復活了。若死人真不復活，上帝也就沒有叫基督復活了。因為死人若不復活，基督也就沒有復活了。基督若沒有復活，你們的信便是徒然。你們仍在罪裏。就是在基督裏睡了的人也滅亡了。我們若靠基督，只在今生有指望，就算比眾人更可憐。但基督已經從死裏復活，成為睡了之人初熟的果子。」（林前15:15-20）

「活著的人知道必死；死了的人毫無所知，也不再得賞賜；他們的名無人紀念。」（傳9:5）

「大衛在世的時候遵行了上帝的旨意，就睡了（或作：大衛按上帝的旨意服事了他那一世的人，就睡了），歸到他祖宗那裏，已見朽壞；惟獨上帝所復活的，他並未見朽壞。」（徒13:36, 37）

名言錦囊

「你沒有靈魂。你就是靈魂。你有一個身體。」——C.S. 路易斯。

「我們要譴責並斥責一切主張智慧的生靈是必死的人。」——教皇利奧十世。

「有人稱已經有人進了地獄或到了天堂，我想說任何人都無法從聖經中找出此類證據。」——約翰·弗里斯，16世紀改正教牧師

安息日

許多人認為死亡僅僅是不死之靈魂另一個旅程的開始。然而，聖經清楚說明，死了的人毫無所知，不能再思考。(傳道書9:5)

為甚麼在基督教界靈魂不死與靈魂會死是一個劇烈爭論的主題？

星期日

數千年來魔鬼一直在利用靈魂不死的虛假教義。當他在伊甸園對夏娃說你吃的日子不一定死之時，就是用了靈魂不死的騙局。即使是在今天，各大媒體也在傳遞這樣的信息，很多牧師也在宣講靈魂不死的道理，此種觀念幾乎成了很多人潛意識的信念。

社會通過很多途徑向我們灌輸靈魂不死的觀念。例舉一些支持此種論調的電影或電視節目？

星期一

本週的**存心節**談到當人死後，他一切的計畫都會消滅。這是甚麼意思呢？

一旦你明白了死亡就像「睡覺」，毫無意識，無法與其進行溝通之後，你可以免受甚麼樣的欺騙？那麼，為甚麼明白這一主題如此重要？

星期二

由於始祖亞當和夏娃的罪惡，死亡就臨到了人類。他們二人都遭受了試探，因為他們的行為，全人類都要受痛苦數千年之久。在人類吃了禁果之後，欺騙，痛苦，謀殺，姦淫，盜竊，以及許許多多罪行湧入了世界。為甚麼一個「小小」的違命行為會導致如此嚴重的後果呢？

星期三

有關死亡是一場睡眠的信念，不僅僅是復臨信徒這樣認為，16世紀改正教宗教改革家馬丁路德曾這樣說：「我們應當本著正確的亮光審視人類的死亡，這樣，當我們談論死亡時就不會驚恐萬分了；因為在基督裏，義人第一次的死其實並不是死，而是一次短暫的甜美的睡眠，這場睡眠能夠使我們擺脫人間的愁煩，罪惡，恐懼和不幸。

我們將會無憂無慮，度過一個短暫而甜美的時刻，就像在舒適的沙發上小睡了一會兒一樣，等待主用祂永恆的榮耀和喜樂將祂親愛的兒女們喚醒。

由於我們稱死亡為睡眠，我們知道自己不會一直處於睡眠之中，而是會被喚醒並繼續活著。在我們睡覺期間，我們感受不到時間的漫長，當我們醒來時，我們感覺自己仿佛剛剛睡著。—《路德神學概略》休·湯姆森編輯，原文第242頁。

星期四

很多沒有讀過聖經的人（包括某些讀過聖經的人）認為他們死去的親屬正在天上俯瞰著他們。相信此種觀念有甚麼危害？人死後會去哪里的真理如何能安慰那些失去親人的人？

對於人死後情形的觀念對我與耶穌以及別人的關係有何影響？

星期五

很多時候，我們發現自己在思考死亡的問題。死亡是生命的自然事實。當死亡的想法浮現在你腦際時，你首先想到的是甚麼？這個想法有沒有令你害怕？

請查閱哥林多前書15:51-58和帖撒羅尼迦前書4:13-17。這些經文對你有哪些鼓勵？

本週閱讀*

《善惡之爭》第33,34章。

*懷愛倫著作託管委員會和太平洋出版聯合會已經為你進行了專門的現代化改編。請瀏覽以下網站獲<http://www.c-cornerstoneconnections.net/article/191/about-us/conflict-of-the-ages-companion-books#.UR1hFlr-B09s>堅持這項閱讀計劃，你將在一年之內至少讀完一本歷代之爭叢書。



羅馬教廷的策略

聖經故事：帖後2:3, 4; 啟13章
註釋：《善惡之爭》第35章
存心節：帖撒羅尼迦後書2:3-4

教學準備

I. 大綱

教導這一課需要特別的智慧，既要宣揚懷愛倫在善惡之爭一書中所提出的真理，也要說明其他教派對於這些內容的敏感，要在這兩者之間尋找一個平衡。這個主題大概是復臨信徒與其他教派之間存在緊張的最大原因了。

在講授本課之前能瞭解這些情況是非常重要的，既要虔誠地、本著增進與其他教派關係的方式講述這個主題，也不可「軟銷售」這個至關重要的復臨信息，勸人不可在面對政治腐敗、濫用職權，以及虛假敬拜時妥協自己的信仰。

使本課有關教皇的內容更容易令人接受的方法之一就是強調某個事實——在上帝拯救人類的故事中，教會一直扮演著一個主要的角色。作為復臨信徒，我們非常感激多個世紀以來建立教會的領袖。

當然，教會也曾經有過腐敗與濫用職權的黑暗篇章。但我們不應該指責教皇或誹謗天主教的弟兄與姐妹，而應該知道我們自己的歷史，並承認我們的某些先人也曾打著宗教的名義有過不齒的行為。然而，這些暴行是「我們」做的，而不是「他們」。

啟示錄13章的預言能幫助我們明白魔鬼在末後的策略，他要以上帝之名借助政府的權力做工。如果教會和政府聯合起來，撒但知道很多人都會被迷惑，假的敬拜就可以強制實施，我們信仰的自由也就被剝奪了。

本課向學生們闡明其實今日各大報紙的頭條都是在應驗聖經的預言。隨著世界最後幾幕的不斷上演，請利用這樣的機會提醒學生們，唯一的安全之所乃是住在「基督裏面」。

II. 目標

學生將會：

- 根據聖經預言來看時事。（知道）
- 感受到上帝一直而且依然在掌管這個似乎要瓦解的世界。（感受）
- 受到挑戰，住在基督裏面，並盼望祂的第二次降臨。（回應）

III. 探索

- 政治
- 個人的信仰
- 敬拜

你和學生可以登陸www.connerstoneconnections.net。這個網站，找到幫助你們探索這些以及其他話題的材料。

教學

I. 開始活動

請指示學生們看課程中「你的看法」這部分。完成

之後，對他們的答案進行討論。

作為一項交替活動，要求學生們在互聯網上查詢當前一些時事，以便明白懷愛倫在《善惡之爭》35章中的警告。

討論：

- 你在當前新聞中發現了哪些政府濫用職權的例證？
- 有哪些關於羅馬教皇的新聞？你能找到一些直接應驗懷愛倫關於教皇警告的事件嗎？
- 你能找到有關強迫人遵守星期日的事件嗎？有沒有哪些正在運作的勢力會危害我們敬拜的自由？如果有，是甚麼勢力呢？

例證說明

請用自己的話說明以下內容：

卡爾哈弗納在《醫治末後的迷亂》一書中分享了他收到的這封來信：

「親愛的牧師：大約一個星期之前，我收到基督復臨安息日會的一封來信……當我閱讀寄來的這本小冊子時，我感覺令人厭惡反胃。你可能在想我是因為『敬拜教皇』或稱教皇為『獸』的道理而感到反胃。相反，我之所以討厭你們的教派，是因為你們散發引起仇恨的印刷品。……」

這只是來信的一部分，後面還有兩頁，但通過這幾句論述你就已經明白了她的意圖。收到這封信幾天之後，卡爾給這位女士打電話解釋說他並不痛恨天主教。

「當真？」這位女士似乎很震驚。

卡爾接著說：「我自己以及我們當地的教會不會在這些小冊子或看板上投入哪怕一分錢。」

「嗯，」她快說不出話了，「這倒是個好消息。」

卡爾解釋了他對於這一主題的理解。他也提到了獸的印記以及中古黑暗時期腐敗的教會體系，但是安息日會一直在強調靠賴基督為得救的唯一途徑。

「嗯，」她歎了口氣，「我依然認為自己不會成為一名復臨信徒，但是你已經讓我對你們教會刮目相看了。」

11. 故事教學

故事介紹

請用自己的話分享以下內容：

請給學生們機會來分享他們會如何回復這封信。要求他們思考懷愛倫的勸勉，她警告我們在論到其他教派的時候不要過於自大。請思考這句引文：「關於羅馬天主教和教皇的勢力，我們不必過多地談論。」

但以理和啟示錄的基本信息乃是：「人要隱藏在基督裏，而且……天上的主上帝和祂的律法要得以高舉。」「不要隨時存著爭辯的態度。」「讓但以理書來講話，讓啟示錄書來講話，並說明何為真理。但不論這一主題講述到甚麼階段，都要高舉耶穌為一切盼望的中心。」

「走出故事」的材料

在與學生們閱讀「走進故事」之後，請用以下材料幫助他們進一步明白啟示錄13章中的概念。

獸的印記

請分享下文並進行討論。莫里斯·文登曾在《支柱》一書中寫到：

「獸的印記是自我敬拜，獸的印記是企圖靠好行為得救。獸的印記是企圖靠自己的力量拯救自己——要麼從自己過去的罪惡中，要麼從現在的罪惡中，或者從這個罪惡的世界上。上帝的印記與獸的印記截然相反，上帝的印記乃是敬拜上帝，就近祂，在祂面前下跪，完全依靠祂，學習信靠祂。」

- 討論：你是否贊同莫里斯·文登關於獸的印記和上帝的印記的論述？為甚麼？請加以解釋。

查理斯·斯克裏文在《平安的應許》一書中寫到：

「當我在斯波坎市讀八年級的時候，一個星期天的晚上，一位來訪的佈道士在講論「獸的印記」時特別提到了羅馬天主教。斯波坎市是一個天主教氛圍濃厚的城市，在接下來的一個星期裏，關於怒氣的謠傳以及對這名佈道士的威脅開始在鎮上的復臨信徒中出現。

接下來的那個星期日晚上的主題是「敵基督者」。大家都想知道這場講道會怎麼講。我到達會場的時候非常驚訝，我看到大廳裏有警員，站在兩邊，觀察著群眾。

「然而，群眾中沒有人大發雷霆，我們復臨信徒平安離開了大廳，松了一口气，肯定了我們的價值以及我們的優越。那是很久以前的事情了。現在，僅僅講述這個故事就會讓我不舒服。」

- 請討論：當你談論羅馬天主教的特徵時會感到「不舒服」嗎？當你談論啟示錄13章中獸的印記和敵基督徒就是指羅馬天主教的時候會感到「不舒服」嗎？為甚麼？請加以解釋。
- 你如何理解懷愛倫關於羅馬教皇濫用職權的清晰教導？
- 復臨教會的傳統教導（認為獸的權勢就是羅馬天主教會，敵基督者就是教皇）贊成我們的這種「價值」和/或者「優越」嗎？請加以解釋。

分享故事背景

聖經對於敵基督者有哪些論述呢？由於聖經當中對於敵基督者的論述並不多，下面我們把每一處都查一查。

第一處出現敵基督是在約翰一書2:18,22。「小子們哪，如今是末時了。你們曾聽見說，那敵基督的要來；現在已經有好些敵基督的出來了，從此我們就知道如今是末時了。……誰是說謊話的呢？不是那不認耶穌為基督的嗎？不認父與子的，這就是敵基督的。」第二個有關敵基督的內容出自約翰一書4:2,3。「凡靈認耶

穌基督是成了肉身來的，就是出於上帝的；從此你們可以認出上帝的靈來。凡靈不認耶穌，就不是出於上帝；這是那敵基督者的靈。你們從前聽見他要來，現在已經在世上了。」

請注意，敵基督者的靈已經在世上了。此外，敵基督者並不承認耶穌是出於上帝。換句話說，否認耶穌就是在扮演敵基督的精神。在約翰二書第7節也提到了敵基督。在這節經文中，我們看到敵基督徒者否認耶穌是道成肉身來的。

「因為世上有許多迷惑人的出來，他們不認耶穌基督是成了肉身來的；這就是那迷惑人、敵基督的。」聖經中每次出現敵基督一詞，在其上下文中一定有詆毀耶穌的內容。敵基督者否認有關基督的三件事情：祂是受膏者，祂來自上帝，祂道成了肉身。簡單說就是敵基督者否認耶穌。那麼，敵基督徒者是誰呢？

相關的理論不斷增多。歷史上某些最具影響力的神學家指出羅馬教會對基督徒的迫害，並稱之為敵基督者的工作。歷史學家麥克塞爾曼寫到：「威克裏夫，廷代爾，路德，加爾文，克蘭默，在十七世紀的英國傳教士本仁，雅各王版聖經的那些翻譯人員以及出版威斯敏斯特與浸信會信仰懺悔錄的人；以撒牛頓先生，衛斯理，惠特菲爾德，喬納森·愛德華茲；以及近代的司布真，主教J.C.瑞爾，鍾馬田博士；這些人都看出教皇就是那

結合學生課本…

請學生們查閱他們課程的其他部分。

* 名言錦囊

請學生們回答「名言錦囊」中所引用的內容是怎樣傳達本課故事之重點的。

* 聚光燈

請閱讀「聚光燈」中的內容，然後向學生們指出，這些內容大多數情況下都可以從本週故事的註釋——《善惡之爭》這本書中找到。請學生們回答，他們認為這些內容和剛剛討論的「走出故事」的材料兩者之間有甚麼關係。

* 妙語連珠

請向學生們指出今天學課中所列出的、與本週故事相關的經文。要求他們閱讀經文並請每個人選出他們今天感受最深的經文。然後，請他們解釋為甚麼這樣選擇。

或者，為選出與他們最有關的一句，你可以請幾個學生大聲朗讀一些指定的經文，然後進行討論。

優質教學的秘訣

啟發性教學法

與演繹推理法不同，啟發性教學會利用學生的「觀察」。教師要向學生們提供許多例證，說明某種概念的使用方法。目的是通過例證的方法來幫助學生去「觀察」，明白某種概念的原理。而不是直接向學生們解釋某個概念，然後用例證去解釋。

在教授本課的內容之時，不要說「獸是……」或「敵基督者是……」，而是允許學生們去觀察這兩者之間的聯繫。提出聖經證據和懷愛倫的注釋，然後通過啟發性的推理過程，讓學生們自己得出結論。

敵基督者。」

毫無疑問，敵基督者的靈一直在這個世界上運作——甚至是借助教會的影響力。這並不是在抨擊某個人或某個教會。這不關乎任何個人，而是關乎一種暗中破壞耶穌的腐敗政教體系。

拉比 101

III. 結束

活動

請用一個活動結束課程，讓學生用自己的話簡單進行彙報。

向學生們提出挑戰，使他們能切實在生活中住在「基督裏面」。住在基督裏與像敵基督者一樣活是截然相反的。要求學生們思考在日常生活中「在基督裏」是甚麼樣子。

當鬧鐘響起，那麼「在基督裏」起床是甚麼意思？「在基督裏」吃早餐應該是甚麼樣子？「在基督裏」乘坐校車該如何？藉著向學生們顯明住在基督裏的具體表現，你可以使他們獲得抵擋試探的實用工具，拒絕敵基督者的靈。

小結

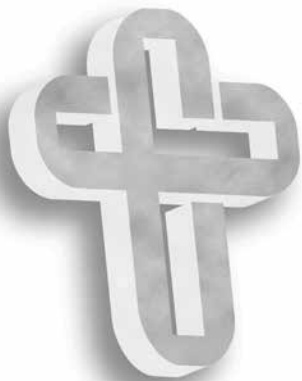
敵基督者的靈可以在每一名信徒裏面掌權——因為敵基督者的字面意思其實是「代替基督」。我們往往認為「敵」的意思就是「敵對」。為了更加明確，其實這個「敵」的意思是「代替」。是不是每一個基督徒都容易受到攻擊，度一種與基督不相符的生活呢？

基本的問題是：我要住在基督裏，還是與基督相悖？最後，這個課題並不是關乎教皇的；這乃是關乎你我的知識。這個問題不是「誰是那敵基督者？」而是「我要住在基督裏，還是與基督相悖？」

提醒學生堅持閱讀計畫，就是帶他們走近對聖經那出自靈感的註釋——歷代之爭系列叢書。本課的閱讀內容是《善惡之爭》第35章。

*懷愛倫著作託管委員會和太平洋出版社已經為你對《善惡之爭》進行了專門的現代化改編。瀏覽以下網站獲取更多資訊：www.cornerstoneconnections.net





房

角

石

第二年四季度6周

聖經故事：帖後2:3, 4; 啟13章

註釋：《善惡之爭》第35章

羅馬教廷的策略



Photo by Colleen Cahill

聚光燈

「一種看重外表的宗教，是每一個未經重生的人所歡喜的。羅馬教隆重的崇拜儀式，確有一種引誘蠱惑人的力量，許多人因而受了欺騙，他們就把羅馬教會看為天堂的門戶一般。惟有那些已經穩穩地立在真理的基礎上，並且心地已被上帝的靈所重生的人，才能抵擋她的影響。成千上萬未曾實在認識基督的人，將要被引誘去接受這徒有敬虔外貌卻背了敬虔實意的宗教。這種宗教正是大眾所歡迎的。」（《善惡之爭》第35章，第16段）

存心節

「人不拘用甚麼法子，你們總不要被他誘惑；因為那日子以前，必有離道反教的事，並有那大罪人，就是沉淪之子，顯露出來。他是抵擋主，高抬自己，超過一切稱為神的和一切受人敬拜的，甚至坐在上帝的殿裏，自稱是上帝。」

（帖後2:3,4）

你的看法？

請將以下的人物按照權力大小（1-10）進行排序。

- 巴拉克·奧巴馬（美國總統）
- 教皇（羅馬主教，天主教領袖）
- 菲爾·米克森（職業高爾夫球手）
- 希拉裏·克林頓（美國前國務卿）
- 哈桑·魯哈尼（伊朗總統）
- 比爾蓋茨（微軟創始人）
- 博諾（音樂家，社會/政治活動家）
- 葛培理（佈道士）
- 達賴喇嘛（藏傳佛教格魯派世系傳人）
- 奧普拉（美國脫口秀主持人）

請使用這個列表，讓教會信徒對這些人物進行排序。然後，再請非信徒進行排序。信徒與非信徒的排序結果有何不同？信徒與非信徒對這些屬靈領袖的排序相同嗎？（教皇，達賴喇嘛，葛培理）你如何解釋你的發現？

你知道嗎？

早期的教皇協助傳播基督教，並解決教義上的爭論。

在羅馬帝國的某些統治者歸入基督教之後，羅馬皇帝成了教皇世俗的盟友，一直持續到十八世紀，那時皇帝在西方失去了權力。在中世紀，教皇在西歐扮演著強大的角色，常常在與帝王爭奪對國家和教會的許可權。

走進故事

「我又看見一個獸從海中上來，有十角七頭，在十角上戴著十個冠冕，七頭上有褻瀆的名號。我所看見的獸，形狀像豹，腳像熊的腳，口像獅子的口。那龍將自己的能力，座位，和大權柄，都給了他。

我看見獸的七頭中，有一個似乎受了死傷。那死傷卻醫好了。全地的人，都希奇跟從那獸。又拜那龍，因為他將自己的權柄給了獸。也拜獸說，誰能比這獸，誰能與他交戰呢？

又賜給他說誇大褻瀆話的口。又有權柄賜給他，可

以任意而行四十二個月。獸就開口向上帝說褻瀆的話，褻瀆上帝的名，並他的帳幕，以及那些住在天上的。又任憑他與聖徒爭戰，並且得勝。也把權柄賜給他，制伏各族各民各方各國。凡住在地上，名字從創世以來，沒有記在被殺之羔羊生命冊上的人，都要拜他。

我又看見另有一個獸從地中上來。有兩角如同羊羔，說話好像龍。他在頭一個獸面前，施行頭一個獸所有的權柄。並且叫地和住在地上的人，拜那死傷醫好的頭一個獸。又行大奇事，甚至在人面前，叫火從天降在地上。

他因賜給他權柄在獸面前能行奇事，就迷惑住在地上的人，說，要給那受刀傷還活著的獸作個像。又有權柄賜給他叫獸像有生氣。並且能說話，又叫所有不拜獸像的人都被殺害。他又叫眾人，無論大小貧富，自主的，為奴的，都在右手上，或是在額上，受一個印記。除了那受印記，有了獸名，或有獸名數目的，都不得作買賣。

在這裏有智慧。凡有聰明的，可以算計獸的數目，因為這是人的數目。他的數目是六百六十六。」

（啟13:1-8;11-18）

妙語連珠

走出故事

請將該段預言中的動物用圓圈圈起來。

在每一個與敬拜相關的辭彙下劃線。

在每一個「權柄」後面標注一個星號。

你認為該段經文的中心句是哪一節？為甚麼？

請寫出這段經文中清晰無誤的關鍵點：

請注意第2節中有關豹，熊，以及獅子的論述。然後與但以理書7章的象徵物進行對照。借助基督復臨安息日會的聖經註釋，研究這些獸所代表的帝國權勢。這些勢力如何與但以理2章中的大像進行對照？約翰的論述順序為甚麼與但以理相反？

本章有四處提到「龍」。請閱讀啟示錄12:7-9來確定龍的身份。是誰與龍爭戰呢？爭戰的結果如何？

僅僅閱讀第17，18節，你對於獸的印記和數位666有何認識？

將第18節與雅各書1:5進行對照。你如何能尋得所需的智慧，以便明白獸的印記？

「因為我遭遇患難，他必暗暗的保守我；在他亭子裏，把我藏在他帳幕的隱密處，將我高舉在磐石上。」
(詩27:5)

「惟有忍耐到底的，必然得救。」(太24:13)

「他們聚集的時候，問耶穌說：主啊，你復興以色列國就在這時候嗎？」(徒1:6)

「耶穌對他們說：父憑著自己的權柄所定的時候、日期，不是你們可以知道的。」(徒1:7)

「我又看見死了的人，無論大小，都站在寶座前。案卷展開了，並且另有一卷展開，就是生命冊。死了的人都憑著這些案卷所記載的，照他們所行的受審判。」(啟20:12)

「我就俯伏在他腳前要拜他。他說：『千萬不可！我和你，並你那些為耶穌作見證的弟兄同是作僕人的，你要敬拜上帝。』因為預言中的靈意乃是為耶穌作見證。」(啟19:10)

名言錦囊

「謙卑乃是經歷上帝大能的鑰匙。」——吉姆·辛巴拉，布魯克林會幕教會資深牧師。

「要提醒教會，使她知道自已並不是國家的主人，也不是國家的僕人，乃是國家的良心。」——馬丁路德金，牧師，民權活動家。

安息日

請討論在「**你的看法**」這部分中的人物。是甚麼使得一個人強大？今天，為了基督的緣故誰才是最強大的人？為甚麼？

星期日

請回顧啟示錄13章，並認真思考懷愛倫對這一經文的注釋：

「我們已經證明，這兩角如同羊羔的獸代表美國，並且這段預言將要在美國政府強迫人遵守星期日——羅馬教所宣稱為其最高權力的特別標記的時候完全應驗。但在這敬拜羅馬教皇的事上，美國政府倒也不是獨自進行的。

在那些受過羅馬教統治的國家中，羅馬教的勢力至今依然存在。預言也說羅馬教的權力必要東山再起。「我看見獸的七頭中，有一個似乎受了死傷，那死傷卻醫好了，全地的人都希奇跟從那獸。」（啟13:3）

這獸所受的死傷是指一七九八年羅馬教皇的勢力衰敗而言。先知說，在它受了死傷之後，「那死傷卻醫好了，全地的人都希奇跟從那獸。」保羅很明白地說，這大罪人要存留到主第二次降臨的日子。（見帖後2:8）

他要進行欺騙的工作，直到末日。蒙啟示的約翰也預言到羅馬教皇說：「凡住在地上，名字從創世以來，沒有記在被殺之羔羊生命冊上的人，都要拜他。」（啟13:8）將來不論在舊大陸或新大陸，人們都要在遵守星期日——完全根據羅馬教的權威而創立的制度上崇奉羅馬教皇。」（《善惡之爭》第35章，第48段中摘錄）。

思考問題：

- 撒但在教會內部的工作更有效，還是在教會之外的工作更有效？為甚麼？
- 你們當地教會如何會受到腐化以及濫用權力的影響？
- 今天有哪些例證表明有促成一個世界政府的趨勢？請描述如何將星期日法案融入這個情節當中。

星期一

請閱讀本週的**存心節**。我們如何保護自己免于魔鬼的欺騙。

星期二

在本週的「**聚光燈**」這部分，懷愛倫提到了「羅馬教隆重的崇拜儀式」。與你的一位朋友討論：基督復臨安息日會是否容易變成「外在的宗教」？

如果是，如何會變成那樣呢？我們如何堅立在真理的基礎之上呢？

星期三

請閱讀「**妙語連珠**」中的附加經文以及克利斯維爾的話。然後，請認真思考這些問題。

附加妙語連珠：路加福音20:25；彼得前書2:5,9；羅馬書13:1-7。

W.A. 克利斯維爾選摘：

「從宗教改革而來的浸信會信徒偉大的恩賜之一就是完全意識到每個信徒都是有尊君的祭司（彼得前書2:5），（彼得前書2:9）要『恐懼戰兢作成得救的工夫』（腓立比書2:12），他們必須不受政府的干預。」

問題：閱讀《善惡之爭》35章之後，你認為懷愛倫對克利斯維爾有關宗教自由的思想會有何反應？

當政府與教會開始聯合之時，你看到的最大挑戰是甚麼？政教分離意味著基督徒不應該擔任公職嗎？為甚麼？請加以解釋。

星期四

撒但會用甚麼方法誘使我濫用權力？

星期五

關於政治，這個故事對我有甚麼教訓？

關於我個人的信仰，這個故事對我有甚麼教訓？

關於敬拜，這個故事對我有甚麼教訓？

本週閱讀*

《善惡之爭》第35章。

*懷愛倫著作託管委員會和太平洋出版聯合會已經為你進行了專門的現代化改編。請瀏覽以下網站獲<http://www.c-cornerstoneconnections.net/article/191/about-us/conflict-of-the-ages-companion-books#.URlhFlr-B09s>堅持這項閱讀計劃，你將在一年之內至少讀完一本歷代之爭叢書。



世上最可怕的 恐怖分子

聖經故事：啟12:17; 提後3:1-5; 彼後3章
註釋：《善惡之爭》第36章
存心節：啟示錄12:17

教學準備

I. 大綱

如今談論有關恐怖主義的主題並不算是艱難的挑戰了。現在的恐怖事件往往擁擠在各大報紙的頭條。民意測驗專家蓋普洛對美國人進行了調查，有關2001年9月11日的恐怖襲擊對他們生活造成的影響：

- 20%的美國人認識在世貿中心，五角大樓，或者賓夕法尼亞飛機失事中失蹤，受傷，或喪生的某個或某些人。
- 58%的男士和82%的女士稱他們因為911恐怖襲擊而哭泣。
- 為了降低他們成為恐怖襲擊受害者的機率，三分之一的美國人會改變他們個人生活的某些方面。

聖經警告信徒在耶穌復臨之前，全世界要變得非常混亂。那惡者要毫無保留地發動恐怖襲擊，盡可能造成巨大的毀滅。本課為我們提供了一個理想的機會，可以直接與學生們談論今日世界正在發生的事情。懷愛倫在一個多世紀之前所描繪的情形如今正在全球範圍內不斷上演。

如果有一個時候應該談論這些主題——靈性，權威，尊重和順服——那就是現在。耶穌即將第二次降臨。向學生們提出這個挑戰性問題：「你們準備好了嗎？」德懷特·納爾遜牧師寫到：「『你為耶穌復臨做好準備了嗎？』這其實是在邀請你每日每夜進入祂永恆友誼的懷抱，直等祂來。就是這麼簡單。」

II. 目標

學生將會：

- 看到聖經預言與當前事件的關聯。（知道）
- 感受到耶穌復臨就在門口了。（感受）
- 受到挑戰，預備迎見耶穌。（回應）

III. 探索

- 靈性
- 權威/尊重
- 順從

你和學生可以登陸www.connerstoneconnections.net。這個網站，找到幫助你們探索這些以及其他話題的材料。

教學

I. 開始 活動

請指示學生們看課程中「你的看法」這部分。完成之後，對他們的答案進行討論。

請要求學生們設計一個屬靈戰爭模擬練習。就像現在的軍事演習情景一樣，青年人常常在網上玩模擬戰爭遊戲，所以學生們可以進行一個戰爭模擬，一半學生扮演撒但和他的黨羽，一半學生代表上帝的余民，他們要決一死戰。允許這些青年人發揮想像，並制定進攻和防

禦策略。鼓勵他們盡可能要像真實的戰鬥——結合當前的時事來展現上帝與撒但之間的善惡之爭。

例證說明

請用自己的話說明以下內容：

這個故事被認為是奧林匹克史上最令人不安的事件。2000年9月27日,29歲的盧綸·加德納，他在美國懷俄明州的乳牛場長大，步行來到澳大利亞悉尼的展覽廳。奇跡就是在那一天發生的一他打敗了世界上最恐怖的摔跤選手——俄羅斯選手亞歷山大·卡列寧，獲得了金牌。

請注意，這名俄羅斯選手在國際比賽上從未有過敗績。十年來，他一直是金牌得主！有時儘管斷了肋骨，撕裂了肌肉，他依然擊倒對手，對手的教練花數年時間設計擊敗他的策略，但也無濟於事。

卡列寧被認為是奧林匹克史上最嚇人的運動員，在加德納之前兩名入圍決賽的對手由於恐懼而退出了比賽。據稱，這名俄羅斯選手曾經徒手背著一台冰箱從商店扛回住在七樓的家裏。所以，沒有人認為這個美國人會打贏。事實上，國際奧林匹克委員會主席已經出現比賽現場，準備給這名俄羅斯選手頒發第四塊金牌——他不會贏得的金牌。

在這場具有歷史意義的戰鬥之後，記者擁堵在加德納周圍。「你從甚麼時候開始認為自己能打敗對手的？」眾位記者問。「甚麼時候？大約10分鐘前吧。」加德納回答。「我不停地說，『我認為我行，我認為我行。』但是直到比賽結束我才知道我真得行。」

原來加德納僅僅用了一個簡單的策略來面對可怕的對手和無情的壓力。他參賽的時候心裏只想著兩件事情：專注和堅持。比賽持續了9分鐘，他做到了這兩點。如今，加德納是一個傳奇的英雄。

11. 故事教學

故事介紹

請用自己的話分享以下內容：

當你在思考這個故事的時候，加德納的策略很好，這已經遠遠超過了摔跤場地的範疇。畢竟，在我們必須參戰的屬靈戰鬥中，我們很容易偏離自己的關注點。上

帝與撒但之間的善惡之爭在全世界範圍內爆發。撒但企圖毀滅你。但在最後，如果你保持專注於耶穌，緊緊握住耶穌，你就會勝利。

「走出故事」的材料

請將「走進故事」中彼得後書3:8-17與彼得前書4:1-11進行對照。

使徒彼得說，當你看到這個世界上「邪淫、惡欲、醉酒、荒宴、群飲，並可惡拜偶像的事，」（彼得前書4:3）你就可以知道「萬物的結局近了」。（彼得前書4:7）耶穌很快要復臨了。我們生活在一個黑暗邪惡的世界上，但我們不必絕望。

耶穌很快要復臨了。那麼，在等待耶穌基督復臨的這段時間應該做甚麼呢？彼得在「走進故事」中提出了這樣一個問題：「這一切既然都要如此銷化，你們為人該當怎樣聖潔，怎樣敬虔，切切仰望上帝的日子來到。」（彼得後書3:11,12）

在彼得前書4:1-11，使徒說明了「度聖潔、敬虔之生活」的意義。彼得呼籲我們在等待耶穌復臨期間要做三件事。

首先，彼得勸我們要祈禱。他寫到「所以，你們要謹慎自守，警醒禱告。」（彼得前書4:7）作為基督的門徒，我們或許無法改變這個道德滑坡的世界，但是我們可以祈禱。祈禱是活在基督裏的一種習慣。

第二，我們可以彼此相愛。彼得接下來寫到：「最要緊的是彼此切實相愛，因為愛能遮掩許多的罪。」（彼得前書4:8）在我們等候基督復臨之時，我們蒙召不僅僅要成為一個祈禱的團體，還要做一個彼此相愛的團體。

最後，彼得呼召我們要去服務。「你們要互相款待，不發怨言。各人要照所得的恩賜彼此服事，作上帝百般恩賜的好管家。」（彼得前書4:9,10）在我們等候耶穌基督復臨期間，我們要為世人服務，作上帝恩典的忠心管家。

分享故事背景

2007年2月28日，那是道瓊斯指數下滑400點之後的一天，美國有線電視新聞網的一名記者採訪一位金融專家。記者提出了一個大家都想問的問題：「考慮到股市如此猛烈的易變性，此時此刻，我們應該如何對待自己

的投資呢？應該是購入？還是拋售？還是等待？」

專家在回答中引用了復臨信徒（等待耶穌復臨的信徒）熟悉的辭彙。這位金融分析家的建議非常簡單：「警醒等候」。

警醒等候。不要驚慌。不要買。不要賣。只要警醒等候。當耶穌論到末後的混亂之時，祂也給出了相同的忠告。祂說「不要驚慌」。在馬太福音24章，我們發現耶穌復臨之日臨近的一系列徵兆：地震，戰爭，知識增多，等等。

耶穌在42節說：「所以，你們要警醒，因為不知道你們的主是哪一天來到。」耶穌在馬太福音25章13節還說：「所以，你們要警醒；因為那日子，那時辰，你們不知道。」

請注意，耶穌並沒有僅僅說「等待」——暗示一種被動的活動。祂乃是吩咐我們「警醒等待」。守望並不是一種觀賞性體育項目。正如奧斯維德·卓巴斯所說：「等候耶穌復臨的唯一方法就是警醒履行自己的義務，這樣，耶穌基督何時復臨就無關緊要了。」

當主來的時候，就像呼吸一樣自然。」使徒彼得做出了類似的觀察：「但主的日子要象賊來到一樣。」

（彼得後書3:10）要知道當耶穌說「家主若知道幾天有賊來，就必警醒，不容人挖透房屋；這是你們所知道的。」（馬太福音24:43）

耶穌說這些話的時候，彼得和其他門徒們就在場。

優質教學的秘訣

希望，不要害怕

當談論「迫近的爭鬥」這一主題時，重要的是關注希望，而不是恐懼。不要用耶穌復臨的「好消息」恐嚇孩子們。當然，我們也可能會因為信仰而受到酷刑。牧師也可能會叛變他牧養的羊群。伊朗也可能會轟炸全世界。

但真理如下：我們不知道世界歷史的最後幾幕將如何呈現。所以要用耶穌的話鼓勵這些青年：「你們心裏不要憂愁……我去原是為你們預備地方去。」（約翰福音14:1-2）

因此彼得提醒我們主的復臨要像夜間的賊來到一樣。

彼得接著寫到：「天必大有響聲廢去，」此處被翻譯為「大有響聲」的希臘詞語是一個有趣的畫面。這個希臘詞『roizedon』用來描述矛在空中舞動的聲響。這裏是指它的速度要快過子彈。「有形質的都要被烈火銷化，地和其上的物都要燒盡了。」

彼得告訴我們，很多人因為看到主的第二次降臨而震驚。所以他勸我們要警醒等候。「這一切既然都要如此銷化，你們為人該當怎樣聖潔，怎樣敬虔，切切仰望

結合學生課本...

請學生們查閱他們課程的其他部分。

* 名言錦囊

請學生們回答「名言錦囊」中所引用的內容是怎樣傳達本課故事之重點的。

* 聚光燈

請閱讀「聚光燈」中的內容，然後向學生們指出，這些內容大多數情況下都可以從本週故事的註釋——《善惡之爭》這本書中找到。請學生們回答，他們認為這些內容和剛剛討論的「走出故事」的材料兩者之間有甚麼關係。

* 妙語連珠

請向學生們指出今天學課中所列出的、與本週故事相關的經文。要求他們閱讀經文並請每個人選出他們今天感受最深的經文。然後，請他們解釋為甚麼這樣選擇。

或者，為選出與他們最有關的一句，你可以請幾個學生大聲朗讀一些指定的經文，然後進行討論。

上帝的日子來到。」（彼得後書3:11,12）

III. 結束

活動

請用一個活動結束課程，讓學生用自己的話簡單進行彙報。

最後閱讀彼得前書4:7-10。要求學生們立刻想出在接下來的一周他們可以做哪些具體的事情，以便遵從聖經的吩咐：「彼此切實相愛」（8節）；「互相款待」（9節）；並且「彼此服侍」（10節）。告訴他們這個活動要持續一個星期，下次上課時與準備好與大家分享將這些經文付諸實踐的故事。

小結

請用自己的話分享下列觀點：

顯然，在我們等候耶穌復臨期間有具體的事情要做。復臨先驅威廉米勒爾錯誤地解釋了但以理8:14，認為耶穌要在1844年10月22日復臨。但在他去世前不久，他向自己的朋友亨德里克斯透露：「我現在知道耶穌甚麼時候來了。」

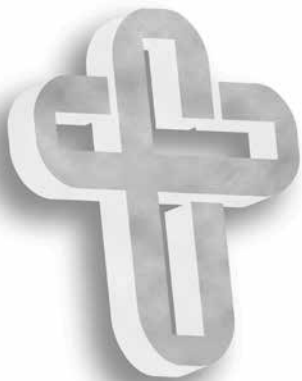
「真的？」他的朋友回答。「你上次可是犯了一個大錯，那麼你現在認為耶穌甚麼時候來？」

年老的米勒爾回答說，「耶穌要在今天，今天，今天來……一直到祂來。」我們也知道耶穌何時要來。祂今天要來，所以讓我們祈禱吧。今天，願我們有愛。今天，願我們服侍人。從今天……直到祂來。



提醒學生堅持閱讀計畫，就是帶他們走近對聖經那出自靈感的註釋——歷代之爭系列叢書。本課的閱讀內容是《善惡之爭》第36章。

*懷愛倫著作託管委員會和太平洋出版社已經為你對《善惡之爭》進行了專門的現代化改編。瀏覽以下網站獲取更多資訊：www.cornerstoneconnections.net



房

角

石

第二年四季度7周

聖經故事：啟12:17; 提後3:1-5; 彼後3章
註釋：《善惡之爭》第36章

世上最可怕的恐怖分子



Photo by Terrill Thomas

房
角
石

29

聚光燈

「撒但在這次與上帝的子民進行最後爭鬥中所用的策略，與古時他在天庭發動大爭鬥時所用的手段是一樣的。那時他口頭上說是要鞏固上帝的政權，同時卻暗地裏力圖把它推翻，……當撒但企圖毀滅那些尊敬上帝律法之人的時候，他反要使他們被人控為犯法的，侮辱上帝的，和使災難臨到世界的。」（《善惡之爭》第36章，第21段中摘錄）

存心節

「龍向婦人發怒，去與她其餘的兒女爭戰，這兒女就是那守上帝誠命、為耶穌作見證的。那時龍就站在海邊的沙上。」

（啟12:17）

你的看法？

懷愛倫論述了末後撒但迷惑人的幾種方法（參見《善惡之爭》第36章）在末後，撒但要展現出他真實的身份——這個世界上最可怕的恐怖分子。在懷愛倫所提及的以下每一個方法，你能否通過互聯網，雜誌，報紙，或通過與朋友及家人的交談而找到一個現代的例證。在空白處寫出你的例證。

「各地報紙還披露他們犯罪作惡的詳細情形。」

「撒但要利用這兩個大異端，就是靈魂不死，和守星期日為聖日的道理，使世人受他的迷惑。」

「藉著招魂術…」

「撒但也會利用自然的災害把許多沒有準備好的生靈收入他的倉庫。」

「撒但要興起疾病和災難。」

你知道嗎？

在啟示錄12:17上帝虔誠的門徒被定義為一班遵守上帝誠命並擁有「耶穌真道（見證）」的。根據啟示錄19:10，這個「耶穌的見證」是指「預言之靈」，這意味著耶穌通過預言與祂的子民交流。

走進故事

「親愛的弟兄啊，有一件事你們不可忘記，就是主看一日如千年，千年如一日。主所應許的尚未成就，有人以為他是耽延，其實不是耽延，乃是寬容你們，不願有一人沉淪，乃願人人都悔改。」

但主的日子要像賊來到一樣。那日天必大有響聲廢去，有形質的都要被烈火銷化。地和其上的物都要燒盡了。

這一切既然都要如此銷化，你們為人該當怎樣聖潔，怎樣敬虔，切切仰望上帝的日子來到。在那日天被火燒就銷

化了，有形質的都要被烈火熔化。但我們照他的應許，盼望新天新地，有義居在其中。

親愛的弟兄啊，你們既盼望這些事，就當殷勤，使自己沒有玷污，無可指摘，安然見主。並且要以我主長久忍耐為得救的因由，就如我們所親愛的兄弟保羅，照著所賜給他的智慧，寫了信給你們。

他一切的信上，也都是講論這事。信中有些難明白的，那無學問不堅固的人強解，如強解別的經書一樣，就自取沉淪。

親愛的弟兄啊，你們既然預先知道這事，就當防備，恐怕被惡人的錯謬誘惑，就從自己堅固的地步上墜落。你們卻要在我們主救主耶穌基督的恩典和知識上有長進。願榮耀歸給他，從今直到永遠。阿們。

你該知道，末世必有危險的日子來到。因為那時人要專顧自己，貪愛錢財，自誇，狂傲，謗讟違背父母，忘恩負義，心不聖潔，無親情，不解怨，好說讒言，不能自約，性情兇暴，不愛良善，賣主賣友，任意妄為，自高自大，愛宴樂不愛上帝。有敬虔的外貌，卻背了敬虔的實意。這等人你要躲開。」

（彼後3:8-18;提後3:1-5）

妙語連珠

走出故事

使徒彼得寫給信徒有關末後之事的信息（彼得後書3:8-18）如何與保羅寫給提摩太書信（提摩太后書3:1-5）中的內容對照？

這些信息有哪些相似之處？

有哪些不同之處？

你如何定義「聖潔」？度聖潔的生活是甚麼意思？（在以下網站的搜索欄搜尋「聖潔」一詞www.blueletterbible.com。）

人如何在耶穌基督的「恩典與知識中長進」？

根據你對使徒彼得之生平的瞭解，你還希望他對於那些等待耶穌復臨的基督徒說些甚麼？

根據你對使徒保羅悔改經歷的認識，你還期待他對於那些等候耶穌復臨的基督徒說些甚麼？

「他們來到你這裏如同民來聚會，坐在你面前仿佛是我的民。他們聽你的話卻不去行；因為他們的口多顯愛情，心卻追隨財利。他們看你如善於奏樂、聲音幽雅之人所唱的雅歌，他們聽你的話卻不去行。」
（結33:31-32）

「你們要謹守遵行我的律例；我是叫你們成聖的耶和華。」（利20:8）

「你們該效法我，象我效法基督一樣。」
（林前11:1）

「這些事你要講明，勸戒人，用各等權柄責備人，不可叫人輕看你。」
（多2:15）

「那些洗淨自己衣服的有福了！可得權柄能到生命樹那裏，也能從門進城。」（啟22:14）

名言錦囊

「聖靈的果子只在順從的園子裏成長。」——泰利·弗蘭姆，作家，演說家，曾任康乃狄克州，達利恩聖保羅公會牧師。

「宗教的實質乃是否認世界上其他權威的一種方式。」——斯蒂芬·卡特，《領袖》第15卷，第二章。

「屬靈的權柄並非來自頭銜或地位，而是來自一種真實的生活。」——韋恩·賈克森，曾任牧師，編輯，《簡陋的小屋》合作編輯。

安息日

請與你的朋友們討論以下問題：懷愛倫沒有提到哪些其他今天撒但用來迷惑基督徒的騙局？

如果你是魔鬼，你將如何攻擊末後上帝的子民？你如何做才能確保自己的救恩？

星期日

請列出你可以「防備，恐怕被惡人的錯謬誘惑，就從自己堅固的地步上墜落」的方法。

請認真閱讀彼得後書3:10-13並完成以下的句子：因為基督將要復臨，基督徒應當

星期一

請閱讀本週的**存心節**。並思考以下靈修版聖經的注釋：

「使徒保羅告訴我們，我們正處在屬靈的戰鬥之中。（以弗所書6:10-12）約翰說這場戰鬥還在進行，但戰鬥的結果已經定了。撒但和他的黨羽被打敗了，而且要被毀滅。然而，撒但每日在爭鬥，盡可能多地拉攏人到他的陣營，並且保持他陣營中的人不去投靠上帝。……在這場戰鬥中，上帝不會失敗，但我們必須確保不能在這場戰鬥中喪失自己的靈魂。不要動搖對基督的獻身。一場規模宏大的屬靈戰爭正在進行當中，我們沒有時間猶豫不決，優柔寡斷了。」

星期二

請將本週「**聚光燈**」中的內容與耶穌在馬太福音24:24所說的警告進行對照（「因為假基督、假先知將要起來，顯大神跡，大奇事。倘若能行，連選民也就迷惑了。」）今天，請花時間祈禱，尋求上帝的智慧，免得你在末後被迷惑。

星期三

請閱讀本週的「**妙語連珠**」，然後認真思考美南浸信會傳教士凱倫·沃森寫給伊拉克的信。這封信寫於2003年3月7日。凱倫於2004年3月15日與其他四位佈道士一同被害身亡。

親愛的腓力和羅傑牧師：

「請你們在我死後再拆開這封信。

當上帝呼召我的時候，我沒有任何遺憾……我不是蒙召去某個地方，而是蒙召到祂面前。順從是我的目標，遭受痛苦也是意料之中的，祂的榮耀就是我的報賞，祂的榮耀就是我的報賞。

此刻要記住最重要的事就是維持這工作……

我非常感激你們的祈禱與支持。當然，你們在天國的賞賜是大的。感謝你們寄希望於我的生命和我屬靈的福祉。請你們繼續派遣佈道士出去。繼續培養優秀的青年牧師。

關於服務，要微小而簡單。是的，單單宣揚福音就好……要放膽傳揚拯救生命，改變生命的永恆福音。將榮耀與尊貴歸於我們的天父。

傳教士的心：『更多的關懷，更多的危險，更多的夢想，更多的期待。』

我蒙召不是要得安慰或成功，而是去順從……在認識並服侍耶穌之外沒有快樂。我愛你們二人以及我的教會大家庭。」

蒙祂的保守
「凱倫」

星期四

我如何才能為懷愛倫所說那迫近的爭鬥做好準備呢？

星期五

聖經警告我們，在末後惡者要「與她其餘的兒女爭戰」（啟示錄12:17）。你有沒有在今日的世界看到屬靈爭戰的影響？你有沒有在自己的生活中感受到靈界的鬥爭呢？

如果有，是如何感受到的？參加屬靈戰鬥的最佳方式是甚麼？（參見歷代志下20:15）

本週閱讀*

《善惡之爭》第36章。

*懷愛倫著作託管委員會和太平洋出版聯合會已經為你進行了專門的現代化改編。請瀏覽以下網站獲<http://www.c-cornerstoneconnections.net/article/191/about-us/conflict-of-the-ages-companion-books#.URLhFlr-BO9s>堅持這項閱讀計劃，你將在一年之內至少讀完一本歷代之爭叢書。



房 角 石

第二年四季度8周

探索每日的 行為準則

聖經故事：但以理書6:3-10; 出埃及記20:8-11

註釋：《善惡之爭》第37章

存心節：詩篇119:9-16

教學準備

I. 大綱

我們幾乎沒有人會對與上帝建立持久且富有意義的關係說不。至少不會有意識地這樣做。本課的挑戰是，雖然我們希望與上帝有深入的溝通，但我們似乎沒有花足夠的時間培養與上帝的關係。

令我們分心的事物往往裝扮成有目的性的活動——在最後期限到來之前要完成的工作，努力學習保持理想成績，我們雖然沒有對毒品或酒精成癮，卻對任務和工作成癮。

然而，上帝可以解決我們的問題。祂賜給我們將自己的生命深深紮根在祂裏面的方法——每日的靈修和安息日的休息。祈禱是與上帝交通的一種方法。其他的形式還包括讀經，默想祂的話，以及祂帶領我們的經歷。

每日與上帝交通就是每天抽出時間與上帝交談，傾聽並默想。在安息日，我們要停下來，放慢腳步，專心思考上帝，並享受與祂的同在。

我們有必要記住，每日的靈修與安息日的休息絕不是長長的期限與承諾清單中的某幾項。這乃是在重新思考我們每日的生活方式。關鍵不在我們靈修時間的長短，而是在於頻率的多少。這與我們快速的文化是背道而馳的。這些時間會使我們拋錨於上帝，並且這些乃是時間的綠洲，使我們反省並重新排序自己的生活。

II. 目標

學生將會：

- 明白為了與上帝建立真正的關係，我們要花時間與祂在一起。（知道）
- 意識到明白真理僅僅是第一步，屬靈的訓練（例如祈禱和每日研經）對於建立心理和精神的「肌肉」是不可或缺的。我們要靠這「肌肉」抵擋反對的勢力與壓力。（感受）
- 受到挑戰，開始採取建立屬靈力量並在上帝的道中紮根的必要步驟。（回應）

III. 探索

- 自律
- 屬靈的操練
- 安息日

你和學生可以登陸www.connerstoneconnections.net。這個網站，找到幫助你們探索這些以及其他話題的材料。

教學

I. 開始 活動

請指示學生們看課程中「你的看法」這部分。完成之後，對他們的答案進行討論。

請學生和自己的朋友結伴。然後告訴他們，你接下

來要考一考哪一對朋友彼此間最為熟悉。要求其中一個朋友離開教室。然後問剩下的搭檔以下的問題，他要按照自己的朋友最有可能的回答作答。

1. 如果你可以完全免費與世界上任何一個人（活人死人均可）共進晚餐，你希望是誰？
2. 你已經知道自己一定會撞車了，你希望自己當時在使用甚麼交通工具？自行車還是滑板？
3. 如果你必須要選擇一項懲罰，你會選擇在放學後照看嬰兒妹妹整整一個星期，還是被扣留汽車鑰匙一個星期呢？

回答完畢之後，讓他/她的搭檔回到教室。問這位搭檔同樣的問題。哪一個答案比較接近？哪一個是錯誤的？

現在要告訴學生們，你給他們五分鐘的時間進行討論。他們可以隨意談論，甚至可以談論剛才的問題。然後要求他們的搭檔來猜一猜自己的朋友會怎麼回答這些問題。

在彼此交談之後回答問題更容易呢？還是在沒有彼此交流之前回答更容易？

例證說明

請用自己的話說明以下內容：

帕爾瑪·帕姆勒在他名為《隱藏的健全》一書中講述了一個故事，故事講述美國中西部的農民在為暴風雪所作的準備，其中一項是在房子後門上系一條繩子，這條繩子一直延伸到穀倉，以便確保他們能平安回到家中。

那裏的暴風雪來勢兇猛迅速，而且極其危險。當暴風雪來襲的時候，你甚至看不到自己的手。很多農民由於看不到自己行進的方向而凍死在屋外。如果他們沒有握緊那條繩子，他們就無法找到回家的路。有些人在離家幾步之遙的地方被凍死，卻從沒有看到他們距離安全之所有多麼近了。

11. 故事教學

故事介紹

請用自己的話分享以下內容：

我們很多人好像都生活在暴風雪之中——我們被工

作，任務，日程清單，以及各種各樣的責任所淹沒了。多勞者被認為具有令人羨慕的技能，但我們由於工作過於繁重而超負荷工作，筋疲力盡，精神緊張，壓力巨大，我們旺盛的經歷卻到達了相反的目的地。

我們沒有時間來培養與家人，與朋友，與上帝的關係。然後，當苦難與磨練突然出乎意料地侵襲我們時，我們就會失喪並迷路。我們需要一條引我們回家的繩索。

「走出故事」的材料

- 請將本課的主要人物圈起來。
- 但以理處在甚麼情形之中？他怎麼會在這裏？他發生了甚麼？其他人物扮演著甚麼角色？
- 請分享這個故事中對你陌生的部分。
- 但以理被人強行從家鄉俘虜到了外邦。在巴比倫，他接受了高等教育，也在政府謀得一份官職。向世俗、向異教巴比倫價值觀妥協的壓力巨大。有哪些例證表明了他所面臨的壓力？他是如何拒絕的？
- 安息日要求我們在每週的這24個小時放下我們的工作，進行休息，因與上帝的相會而喜樂，並且默想上帝。你現在要做甚麼來享受安息日的安息？有沒有甚麼事情攔阻你完全享有這樣的安息和默想？
- 在思考了這些事情之後，你計畫在生活中做出哪些改變？

請使用以下經文作為與今天故事相關的附加教學材料：馬太福音6:25-27；創世記2:1-3。

分享故事背景

請使用以下教材讓學生獲得相關故事更多的知識。用你自己的話與他們分享。

根據基督復臨安息日會聖經注釋，但以理名字的意思是「上帝的審判」，「上帝是法官，」或者「上帝是我的法官。」但以理出生在貴族，是大衛王的世系。儘管但以理僅僅是一個年輕人，他行政以及解夢的技能很快就展現出來了，他在巴比倫和瑪代波斯帝國擔任了四朝高級官員。

但以理對上帝的忠心（上帝也賜福於他）使得他暴露於仇敵的嫉恨與攻擊之下。由於曉得但以理對上帝毫

不動搖的忠誠，他的仇敵設計陷害但以理，只要有人向大利烏王以外的人祈禱，就把那人扔進獅子坑裏。

馬太·亨利的簡要註釋中寫到了但以理堅持禱告，儘管他明知大利烏王的諭旨：「迫害的法律總是通過欺騙的手段制定的；但這並不能使基督徒不停地抱怨，或沉溺於辱罵和指責之中。

花時間祈禱是一件美好的事情。但以理公開祈禱，並不隱瞞。儘管但以理每日事務繁忙，但他絕不會藉口逃避每日的靈修與祈禱。那些每日無所事事卻不願意靈修的人是多麼不可寬恕啊！在磨練的日子，我們必須要留心，免得由於打著謹慎的幌子，而被稱為上帝聖工中的懦夫。一切丟掉自己的靈魂，忽視祈禱之人，在末後要顯出自己的愚昧。

但以理不僅僅是祈禱，而且獻上感恩，在百忙之中依然抽出時間祈禱，以便縮短危難的時刻；簡言之，祈禱的義務乃是建立在上帝的豐盛之上，因祂是全能的創造主和救贖主，同時也是因為我們這些有罪的生靈有很多需要。我們必須要仰望基督。」

下面的話摘自基督復臨安息日會聖經註釋：「密謀者們不久就發現但以理不顧王的禁令。不管有沒有禁令，這位屬上帝的僕人都認為自己應繼續堅持他日常的祈禱習慣。上帝對他而言乃是他智慧和成功的源頭。上天的悅納對他而言比生命更可貴。他的行為是他信靠上帝的自然結果。」（卷4,第812頁）

優質教學的秘訣

精心策劃你的教學

優質的教學是令人愉快的。然而，這是不是說愉快的同時就會缺乏實質呢？不。有效的教學並不是照著參考書一字一字的讀，也不是盯著投影機不停地嘮叨。優秀的教師會顧及到全班每一名學生。他們能意識到自己是班級的指揮，而全班就好比是一個樂隊。所有的學生都在演奏不同的樂器，掌握不同的技能。以下是一些讓學生們樂於參與的方法：

- 在學生們進入教室之前呼喊他們的名字進行問候。
- 準時開始上課。
- 鼓勵學生們在開始授課之前提問。將這些問題寫在黑板上（或白板上），並隨著在課上一一回答而做出標記。
- 記錄下沒有來上課的學生。寫一個個人說明或給他們打電話。
- 在接下來的一個星期，給學生們打電話，並詢問他們過得如何。認真傾聽他們的回答並做出友善的回應（不要嘮叨！）。在掛斷電話之前，徵求對方許可之後，通過電話為對方代禱。

結合學生課本...

請學生們查閱他們課程的其他部分。

* 名言錦囊

請學生們回答「名言錦囊」中所引用的內容是怎樣傳達本課故事之重點的。

* 聚光燈

請閱讀「聚光燈」中的內容，然後向學生們指出，這些內容大多數情況下都可以從本週故事的註釋——《善惡之爭》這本書中找到。請學生們回答，他們認為這些內容和剛剛討論的「走出故事」的材料兩者之間有甚麼關係。

* 妙語連珠

請向學生們指出今天學課中所列出的、與本週故事相關的經文。要求他們閱讀經文並請每個人選出他們今天感受最深的經文。然後，請他們解釋為甚麼這樣選擇。

或者，為選出與他們最有關的一句，你可以請幾個學生大聲朗讀一些指定的經文，然後進行討論。

III. 結束

活動

請用一個活動結束課程，讓學生用自己的話簡單進行彙報。

用答錄機大聲播放一個最受人喜愛的基督教歌曲。在播放過程中，低聲誦讀一節最喜愛的聖經經文。讀完之後就停止播放音樂。問你的學生們他們能否清晰地聽到你的誦讀？如果聽不到，請說出為甚麼？

我們的生活中有時充滿了噪音——這些噪音可以是繁忙的工作，或者是由於我們的驕傲，為了證明自己的價值而推動我們去做的事情越來越多。然而，如果我們被這些噪音所環繞，沒有花時間停止吵鬧的音樂，我們便無法聽到上帝微小的聲音。

小結

請用自己的話分享下列觀點：

有一個故事講述基督徒馬車隊，他們從聖路易斯出發到俄勒岡州。那時是秋天，這個團隊是遵守安息日的，每到安息日就停下來休息，隨著冬季的到來，有些隊員開始恐慌。他們擔心按照這樣的速度無法在暴雪來臨之前到達目的地。

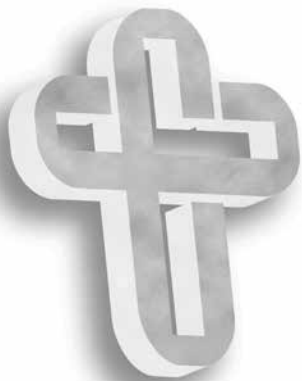
於是那些擔心不能到達目的地的人建議停止安息日的崇拜，一周行進七天。並不是所有人都贊同這個建議。於是馬車隊分成了兩個小組。一個小組一周行進七天，另一個小組一周行進六天，每個安息日休息。

結果遵守安息日的那個小組竟然先到達了目的地——俄勒岡州。他們的馬和人由於遵守安息日而得到了很好的休息，他們可以在六天裏非常有效地行進。



提醒學生堅持閱讀計畫，就是帶他們走近對聖經那出自靈感的註釋——歷代之爭系列叢書。本課的閱讀內容是《善惡之爭》第37章。

*懷愛倫著作託管委員會和太平洋出版社已經為你對《善惡之爭》進行了專門的現代化改編。瀏覽以下網站獲取更多資訊：www.cornerstoneconnections.net



房

角

石

第二年四季度8周

聖經故事：但以理書6:3-10; 出埃及記20:8-11
註釋：《善惡之爭》第37章

探索每日的行為準則



Photo by A. Truman

房
角
石

33

聚光燈

「撒但經常設法使人的注意力轉離上帝，而去注意人。他叫人仰望主教、牧師、和神學教授們，作為他們的嚮導，而不願親自查考《聖經》來明白自己的本分，這樣，撒但就能藉著管理這些領袖的思想，去影響廣大群眾隨從他的意旨。」（《善惡之爭》第37章，第6段）

「現在連一些經驗淺薄的青年人也要擅自疑惑基督教的基本原理呢。這等青年的無神主義者雖然見識膚淺，卻也有其影響。」（《善惡之爭》第37章，第22段中摘錄）

存心節

「少年人用甚麼潔淨他的行為呢？是要遵行你的話！……我要默想你的訓詞，看重你的道路。我要在你的律例中自樂；我不忘記你的話。」

（詩119:9,15-16）

你的看法？

耶穌巴不得能與你建立誠實的關係。祂渴望賜你恩賜和福惠，幫助你度一種充實的生活。與上帝建立「誠實的關係」看起來是甚麼樣子？聽起來是甚麼樣子？你如何才能與自己從未見過的上帝建立關係呢？

你知道嗎？

大衛的習慣是一天禱告七次（詩篇119:164）。但以理一天禱告三次（但以理6:10）。耶穌復活升天之後，祂的門徒們依然是在每日特定的時間去禱告（使徒行傳3:1;10:9）。

在一本名為《聖徒本尼迪克特之規則》的書中記載了本尼迪克特如何一日禱告八次，其中包括一次午夜的禱告。特拉比斯特派修道士的工作日都是圍繞著祈禱的時間。藉著每日分別出小段的時間祈禱，這些人都經歷了上帝不斷同在而得的福惠。

藉著在我們每日生活中加入一些週期性的祈禱時刻，我們不僅僅是邀請上帝在早晨與我們同在；我們邀請祂神聖的臨格充滿我們全天的活動，從而消除我們生活中一切屬靈和世俗之間的不一致。

走進故事

「因這但以理有美好的靈性，所以顯然超乎其餘的總長和總督，王又想立他治理通國。那時，總長和總督尋找但以理誤國的把柄，為要參他。只是找不著他的錯誤過失，因他忠心辦事，毫無錯誤過失。那些人便說，我們要找參這但以理的把柄，除非在他上帝的律法中就尋不著。」

於是，總長和總督紛紛聚集來見王，說，願大利烏王萬歲。國中的總長，欽差，總督，謀士，和巡撫彼此商議，要立一條堅定的禁令（或作求王下旨要立一條云云），三十日內，不拘何人，若在王以外，或

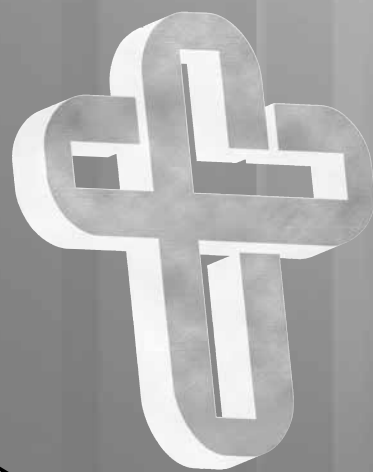
向上帝或向人求甚麼，就必扔在獅子坑中。王阿，現在求你立這禁令，加蓋玉璽，使禁令決不更改。照瑪代和波斯人的例是不可更改的。

於是大利烏王立這禁令，加蓋玉璽。

但以理知道這禁令蓋了玉璽，就到自己家裏（他樓上的窗戶開向耶路撒冷），一日三次，雙膝跪在他上帝面前，禱告感謝，與素常一樣。

當紀念安息日，守為聖日。六日要勞碌作你一切的工，但第七日是向耶和華你上帝當守的安息日。這一日你和你的兒女，僕婢，牲畜，並你城裏寄居的客旅，無論何工都不可作，因為六日之內，耶和華造天，地，海，和其中的萬物，第七日便安息，所以耶和華賜福與安息日，定為聖日。」

（但6:3-10;出20:8-11）



妙語連珠

走出故事

請閱讀但以理書6:10。你寫字或詞是否給你留下了深刻印象？為甚麼？

但以理違抗大利烏的諭旨就是違抗了國家的法律。基督徒甚麼時候可以不顧國家的法律？

你知道違背大利烏諭旨的代價是甚麼嗎？

但以理的生活與習慣為何使得他的同僚信任他？（請參見但以理書5章）

但以理習慣一日禱告三次。你想這個習慣如何幫助他面對巨大的壓力？

請閱讀出埃及記20:8-11。安息日其實是對上帝的信賴，讓我們放慢腳步享受上帝賜予我們的福氣，放下學校的功課，意識到上帝賜予我們的應許和福惠——24個小時。目前你在安息日有甚麼習慣？

是否有甚麼顧慮，問題，或恐懼妨礙你不能養成每週遵守安息日的習慣呢？

「你們要謹慎行事，不要像愚昧人，當像智慧人。要愛惜光陰，因為現今的世代邪惡。不要作糊塗人，要明白主的旨意如何。不要醉酒，酒能使人放蕩，乃要被聖靈充滿。當用詩章，頌詞，靈歌，彼此對說，口唱心和的讚美主。凡事要奉我們主耶穌基督的名，常常感謝父上帝。」（弗5:15-20）

「因為時候要到，人必厭煩純正的道理。耳朵發癢，就隨從自己的情欲，增添好些師傅。並且掩耳不聽真道，偏向荒渺的言語。你卻要凡事謹慎，忍受苦難，作傳道的工夫，盡你的職分。」（提後4:3-5）

「得智慧，得聰明的，這人便為有福。因為得智慧勝過得銀子，其利益強如精金。比珍珠（或作紅寶石）寶貴。你一切所喜愛的，都不足與比較。他右手有長壽。左手有富貴。他的道是安樂，他的路全是平安。」（箴3:13-17）

「倚靠耶和華、以耶和華為可靠的，那人有福了！他必象樹栽于水旁，在河邊紮根，炎熱來到，並不懼怕，葉子仍必青翠，在乾旱之年毫無掛慮，而且結果不止。」（耶17:7-8）

名言錦囊

「除非他將基督置於一切之上，否則他沒有任何價值。」——奧古斯丁，西元4-5世紀拉丁教會神父。

「人的內心裏有一種任何人都無法滿足的渴望，惟有上帝能填補這個空缺。」——約翰·斯托得，20世紀英國基督教領袖。

安息日

在本週「**你的看法**」中，你要描述與上帝建立誠實的關係。這容易嗎？難嗎？為甚麼？請加以解釋。

你如何與自己看不到的上帝建立關係呢？

星期日

請閱讀本週「**走進故事**」這部分，並完成「**走出故事**」中的問題。

但以理並不是一夜之間就變得可靠，忠心的。品格的建造不是一日之功，而是常年累月積累的結果。關於培養積極的習慣和屬靈的訓練，通過以下這三個聖經人物，你能學到甚麼？

約瑟

耶穌

耶穌的母親馬利亞

今天你是怎樣開始建立能使你終身親近上帝的習慣呢？

星期一

請閱讀本週的**存心節**。關於順從之關係的重要性，這節經文對我們有甚麼教訓？與上帝建立關係

如何能使我們甘心順從？

星期二

請用你自己的話來復述懷愛倫在本週「**聚光燈**」中的論述。借助你個人的經歷並使用你所熟悉的名字和地區來更好地加以解釋。

在不受其重大影響的情況下，我們如何從屬靈領袖，例如牧師或教師身上學習呢？

與某人建立關係需要我們與其進行直接的交談。然而，我們往往願意聽別人講論上帝，而不是自己親自去聆聽。

請花3-5分鐘邁出一小步，開始每天與上帝溝通，並且遵守每週的安息日。

星期三

請閱讀本週「**妙語連珠**」中的每一段經文。通過這些經文，有關建立堅實、健康的關係，你學到了甚麼？

提摩太后書4:3-5

箴言3:13-18

耶利米書17:7,8

以弗所書5:15-20

星期四

每天是甚麼障礙阻止你兩次或三次來與上帝同在呢？請思考那些與耶穌有活潑關係的人。這樣的關係在他們的生活中有甚麼表現呢？

星期五

請閱讀詩篇119全篇。給上帝寫一封信，寫出你的讀後感和想法。

本週閱讀*

《**善惡之爭**》第37章。

*懷愛倫著作託管委員會和太平洋出版聯合會已經為你進行了專門的現代化改編。請瀏覽以下網站獲<http://www.c-cornerstoneconnections.net/article/191/about-us/conflict-of-the-ages-companion-books#.URlhFlr-B09s>堅持這項閱讀計劃，你將在一年之內至少讀完一本歷代之爭叢書。



房 角 石

第二年四季度9周

逃生

聖經故事：啟示錄18:1-14
註釋：《善惡之爭》第38章
存心節：啟示錄18:4-5

教學準備

I. 大綱

從上帝最初對亞當和夏娃的警告——不可吃分別善惡樹上的果子（創世記2:17），到啟示錄18章那位天使所傳揚的警告，大都發生了。有些人將上帝的警告當作耳旁風，有人卻留意，並將這些警告作為自己的義務去遵行。然而，不論人過去是順命還是違命的記錄，啟示錄18章標誌著上帝對罪惡的忍耐到此結束。

使徒約翰在異象中見到的天使用他的榮光照亮了全地。他所傳的信息讓人想起了啟示錄14:6-13中第二位天使的信息，那位天使提到了混亂的世界體系——巴比倫——傾倒了，無法補救了。但是啟示錄18章的天使對此有進一步的說明。

巴比倫不僅僅是傾倒了，而且它「成了鬼魔的住處和各樣污穢之靈的巢穴（或作：牢獄；下同），並各樣污穢可憎之雀鳥的巢穴。」（啟示錄18:2）而且人類被卷了進來。

學生們需要明白啟示錄14章到18章的進程描繪了在臨近耶穌第二次降臨時，這個世界可怕的狀態。與人類的預言家所說的相反，這個世界並不是越變越好，這正應驗了啟示錄18章那位天使所說的。

在耶穌裏面的真理被人拒絕。人心對罪惡變得麻木不仁，那些遵行真理之人卻經受可怕的貧困——甚至死亡——尤其是那些謹守上帝聖安息日的人。

隨著世界不斷陷入更大的危險，上帝的聖靈要賜下

特別的能力，使這最後的警告能傳遍全世界，這就是啟示錄18章那位天使的信息。學生們需要明白上帝正在為保持這個時期而效力。現在正是留意上帝警告的時候，正是離開這個混亂之世界體系的時候，要離棄一切的罪惡，坦然無懼地預備迎見耶穌。

II. 目標

學生將會：

- 明白上帝不允許這個罪惡混亂的世界體系存到永恆。（知道）
- 回應上帝的呼召，出離巴比倫及其罪惡的體系。（感受）
- 與他們的朋友們分享上帝的警告。（回應）

III. 探索

- 下定決心
- 遵守安息日
- 從上帝而來的赦免

你和學生可以登陸www.connerstoneconnections.net。這個網站，找到幫助你們探索這些以及其他話題的材料。

教學

I. 開始活動

請指示學生們看課程中「你的看法」這部分。完成之後，對他們的答案進行討論。

「你的看法」這部分的答案是：A.4；B.1；C.2；D.3。

這個活動的目的為要思考上帝在聖經中給予我們的警告。要求學生們分享他們生活中某些受益的經歷是因為時刻留意了警告。要求他們也分享一個因為不聽警告而受損的經歷。

向學生們說明，在最後的審判來臨之前，上帝總會賜給我們警告。

例證說明

請用自己的話說明以下內容：

1881年，我當時正在英格蘭北部，一場恐怖的暴風雨席捲了那個地區。我的一個朋友是伊弗莫斯的牧師，他所牧養的教會裏有很多漁夫。由於遇到強烈的暴風雨，這些漁夫被困在海港一個星期了。

之後，有一天陽光明媚，萬里無雲；看起來暴風雨已經過去了，船隻開始出海進入漁場捕魚。那一天，有四十一艘漁船離開了港口。在他們出發之前，港務長掛起了暴風雨信號，警告他們要有暴風雨來臨。港務長懇勸他們不要出海；但他們無視他的警告，揚帆而去。他們絲毫看不出有暴風雨來臨的跡象。然而，幾個小時之後，猛烈的暴風雨席捲了海岸，絕大多數漁船都再也沒有回來。

每艘船上有5或6名漁夫，幾乎全部在這次可怕的暴風中喪生。在我那名牧師朋友所在的教會，大概有三名男信徒在這場暴風雨中喪生……現在，我掛起世界末日暴風雨來臨的信號，警告大家那要來的審判！（來源：《穆迪奇聞軼事》原文第115,116頁）

11. 故事教學

故事介紹

請用自己的話分享以下內容：

我們不得不承認，在陽光明媚之時說要有暴風雨侵襲會讓人感覺不大可信。天氣預報員已經不知道多少次被大自然的變幻無常所愚弄了。因此我們會懷疑預報員的預報是否準確。

讓人吃驚的是，我們往往這樣對待上帝。我們因為信仰而受到威脅的觀點看起來似乎令人難以置信，尤其是在西方這些民主國家。我們必須認識到上帝測透未來，祂知道我們將來會面臨的種種困難，祂勸我們要與這個世界有別，免得我們受這個世界將會受的災殃。（啟示錄18:4）

「走出故事」的材料

在你和學生讀完「走進故事」這部分之後，請將下列內容用自己的話講給他們聽。

- 啟示錄18章所提到的那位天使具備某些特性。這名天使「有大權柄」並且地因他的榮耀發光。這些特殊的特徵也要在末後上帝餘民兒女的生活看到，他們要將上帝末後警告的信息傳遍世界。
- 巴比倫，大淫婦迷惑了「天下各國」。他們與她行姦淫。她也用自己的奢華使這個世界上的商人富足。你看到今日奢華的世界了嗎？如果巴比倫代表腐敗的世界體系，以及對上帝的公然反抗。那麼，上帝這裏是指著今日世界的甚麼事情說的？

此處，要給學生們一些啟發。從啟示錄18章9節開始，我們看到世人因為目睹巴比倫所遭的災殃而哭泣哀號。只需觀察世界金融市場的上下起伏就足以看出世人所依靠的是甚麼——主要是金錢。

- 巴比倫的罪惡顯在上帝面前。啟示錄18章表明她的罪惡不斷增加，上帝認真地對這些罪惡進行了分類。這位天使所傳達審判的宣告中也提到了巴比倫眾多的罪行。關於上帝看待罪惡的方式，這些描述對我們有哪些啟示？

請使用下列經文作為與今天故事相關的附加教學材料：啟示錄14:6-12;7:1-8;以弗所書6:10-19;以賽亞書48:20。

分享故事背景

請使用以下教材讓學生獲得相關故事更多的知識。用你自己的話與他們分享。

1.組織。閱讀啟示錄17章會有助於理解第18章。在啟示錄17章，巴比倫被描繪為一個穿著紫色和朱紅色衣服的女人，手拿金杯，騎在朱紅色的獸上。啟示錄18章以這個描述為基礎，並且論述了有朝一日這個淫婦要因

為她對世界造成的傷害接受審判。

2. 鬼魔的住處。在很多人中都存在一種趨勢，尤其是在年輕人中，他們認為被鬼附身需要要有明顯的外在證據，例如口吐白沫，尖聲喊叫，或者其他顯著的外在現象。巴比倫似乎揭穿了此種觀點的謊言。天使描述巴比倫為一個色情的女人，她用自己的魅力和奢華牢籠著人。這幾乎與人想像的被鬼附身的畫面格格不入。

然而啟示錄18:2所描繪的巴比倫是一個鬼魔的住處，各樣「污穢之靈」的巢穴。這裏所描繪的完全是一副墮落與背道的畫面。但對於那些在她懷抱之中的人，他們並沒有意識到這一切。他們反而很享受在巴比倫的時光。

啟示錄18章的論述非常嚴肅，因為它揭露了這些腐敗而邪惡之世俗體系的真實身份，以及上帝拯救祂子民免於毀滅的深切渴望。

3. 歷史的類似性。請閱讀以賽亞書48:20; 耶利米書50:8; 51:6, 45。基督復臨安息日會聖經注釋中寫到：「正如上帝的子民先前出離巴比倫帝國，以便回到耶路撒冷一樣，上帝今日的百姓也蒙召出離神秘的巴比倫，以便他們能配進入新耶路撒冷。可能上帝所有真正的百姓都要聽到祂的聲音並留意祂的呼召。」（卷7, 第861頁）

優質教學的秘訣

猜猜誰來參加安息日學了？

在教授本課時，你可以邀請教會裏的某位女士裝扮成啟示錄17, 18章中那位婦人的樣子。她可以帶著珠寶首飾，濃妝豔抹，穿著引人注目的服裝。

邀請你的「嘉賓」來到教室，讓學生們根據她的裝扮試著猜猜她是誰。猜測結束後，要求這位女士穿上飾帶——或者披上一個肩帶——上面要寫出她的身份——巴比倫。

這個活動應該引發學生們的思考並進一步探索這一主題。

4. 需要謙卑的器皿。「第三位天使的信息也必這樣傳開。及至這個信息以最大的能力傳開的時候，上帝要用卑微的器皿為祂作工，祂要引導那些獻身為祂服務之人的意志。這些工人的資格多半出於聖靈的恩膏，而少由於學校的訓練。大有信心和恒切禱告的人要受激奮而以聖潔的熱忱出去宣講上帝所交給他們的信息。巴比倫的罪惡都要暴露出來。」（《善惡之爭》第38章，第10段）

結合學生課本...

請學生們查閱他們課程的其他部分。

* 名言錦囊

請學生們回答「名言錦囊」中所引用的內容是怎樣傳達本課故事之重點的。

* 聚光燈

請閱讀「聚光燈」中的內容，然後向學生們指出，這些內容大多數情況下都可以從本週故事的註釋——《善惡之爭》這本書中找到。請學生們回答，他們認為這些內容和剛剛討論的「走出故事」的材料兩者之間有甚麼關係。

* 妙語連珠

請向學生們指出今天學課中所列出的、與本週故事相關的經文。要求他們閱讀經文並請每個人選出他們今天感受最深的經文。然後，請他們解釋為甚麼這樣選擇。

或者，為選出與他們最有關的一句，你可以請幾個學生大聲朗讀一些指定的經文，然後進行討論。

III. 結束

活動

請用一個活動結束課程，讓學生用自己的話簡單進行彙報。

在結束本課的學習時，要求學生們各自做默禱，懇求上帝向他們顯明自己生活中有哪些地方被巴比倫的方式和價值觀侵入了。或許是他們所選擇的娛樂項目，或許是他們的網路生活，或許是他們的友誼。

讓這個各自的默禱伴隨安息日學一起結束。

小結

請用自己的話分享下列觀點：

地球歷史最後的景象會非常恐怖。對此，耶穌在馬太福音24章和25章有大量的論述，儘管當時的門徒不能

領會耶穌話語的意思。儘管他們不能完全理解自己的主，耶穌依然警告他們要來的事情，這些事情大都是在他們去世之後數千年才發生的。

啟示錄18章展現了一個始終如一的上帝，祂對人類長久忍耐，賜給人每一個得贖的機會。這個混亂、罪惡的世界體系有朝一日會徹底瓦解。上帝要回來拯救那些忠於祂的人。

然而與此同時，那些忠心的人有工作要做。他們必須揭穿巴比倫的罪行，以便世界上的男女能做出選擇，是要侍奉上帝，還是抵擋上帝。

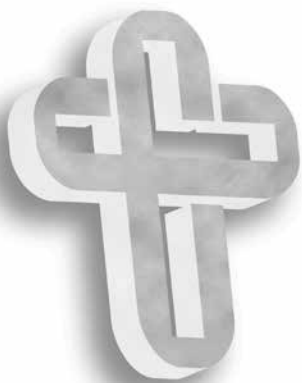
由於受到上帝聖靈的光照，這些忠心的信徒要堅立在上帝的話語之上，寧願選擇死亡和貧困也不放棄對安息日的遵守，也不違背上帝所設立的任何一條誡命。

他們的犧牲會吸引無數人來留意這出離巴比倫的信息。能蒙上帝託付如此重要的信息實屬榮幸。願我們不要辜負上帝的期望！



提醒學生堅持閱讀計畫，就是帶他們走近對聖經那出自靈感的註釋——歷代之爭系列叢書。本課的閱讀內容是《善惡之爭》第38章。

*懷愛倫著作託管委員會和太平洋出版社已經為你對《善惡之爭》進行了專門的現代化改編。瀏覽以下網站獲取更多資訊：www.cornerstoneconnections.net



房

角

石

第二年四季度9周

聖經故事：啟示錄18:1-14
註釋：《善惡之爭》第38章

逃生



Photo by A Truman

房
角
石

37

聚光燈

「但非至一個人的思想和良心對這問題的實情真相有了充分的認識，上帝的忿怒是不會這樣臨到他身上的。有許多人一直還沒有機會聽到現代的特殊真理。遵守第四誡的本分還沒有向他們顯明其真實的意義。那能看透人心並鑒察一切動機的上帝，不願讓一個願意明白真理的人對於這大鬥爭的結局有所誤會。那叫人遵守上帝律法的命令，決不致在眾人蒙蔽無知的時候貿然加在他們身上。人人都要有充分的亮光，以便作有意識的決定。」（《善惡之爭》第38章，第6段）

存心節

「我又聽見從天上有聲音說：我的民哪，你們要從那城出來，免得與她一同有罪，受她所受的災殃；因她的罪惡滔天，她的不義上帝已經想起來了。」

（啟18:4-5）

你的看法？

當自然災害帶來一系列的毀滅和遇難的生靈時，人們首先會問的問題是，警告足夠了嗎？在上帝對人類實行審判之前，祂總是先賜人警告。

以下是在毀滅臨到之前上帝賜下的警告。請將人物與對照的經文出處連接起來。

- | | |
|--------|----------------|
| A. 挪亞 | 1. 創世記41:30-31 |
| B. 法老 | 2. 創世記19:12-15 |
| C. 羅得 | 3. 約拿書3:4-5 |
| D. 尼尼微 | 4. 創世記6:5 |

你知道嗎？

啟示錄書記載了大量耶穌基督賜予使徒約翰的異象，當時約翰正被囚禁在拔摩島。今天，拔摩島依然存在。它是土耳其西海岸愛琴海附近斯波拉澤斯群島中的一個小島。羅馬皇帝尋找一些遙遠的領土，例如拔摩島來囚禁政治和宗教犯，因為在這些地區，這些囚犯在這裏即沒有合法權利，也不能進入法庭。

根據某些歷史學家的記載，當羅馬皇帝多米田下令囚禁使徒約翰的時候，約翰已經90多歲，他在拔摩島被囚禁了兩年。正是在這段時期，上帝賜給約翰關於末後的異象。

走進故事

「此後，我看見另有一位有大權柄的天使從天降下。地就因他的榮耀發光。他大聲喊著說，巴比倫大城傾倒了，傾倒了，成了鬼魔的住處，和各樣污穢之靈的巢穴（或作牢獄下同），並各樣污穢可憎之雀鳥的巢穴。因為列國都被她邪淫大怒的酒傾倒了。地上的君王與她行淫，地上的客商，因她奢華太過就發了財。

我又聽見從天上有聲音說，我的民哪，你們要從那城出來，免得與她一同有罪，受她所受的災殃。因她的罪惡滔天，她的不義上帝已經想起來了。她怎樣待人，也要怎樣待她，按她

所行的加倍地報應她。用她調酒的杯，加倍地調給她喝。

她怎樣榮耀自己，怎樣奢華，也當叫她照樣痛苦悲哀。因她心裏說，我坐了皇后的位，並不是寡婦，決不至於悲哀。所以在一天之內，她的災殃要一齊來到，就是死亡，悲哀，饑荒，她又要被火燒盡了。因為審判她的主上帝大有能力。

地上的君王，素來與她行淫一同奢華的，看見燒她的煙，就必為她哭泣哀號。因怕她的痛苦，就遠遠地站著說，哀哉，哀哉，巴比倫大城，堅固的城阿，一時之間你的刑罰就來到了。

地上的客商也都為她哭泣悲哀，因為沒有人再買他們的貨物了。這貨物就是金，銀，寶石，珍珠，細麻布，紫色料，綢子，朱紅色料，各樣香木，各樣象牙的器皿，各樣極寶貴的木頭和銅，鐵，漢白玉的器皿，並肉桂，豆蔻，香料，香膏，乳香，酒，油，細面，麥子，牛，羊，車，馬，和奴僕，人口。

巴比倫哪，你所貪愛的果子離開了你。你一切的珍饈美味，和華美的物件，也從你中間毀滅，決不能再見了。」

（啟18:1-14）

妙語連珠

走出故事

你之前曾經讀過啟示錄18:1-14嗎？本週經文的哪一部分引起了你的注意？

是誰在講話？誰是這一信息的聽眾？

請注意那女人所象徵巴比倫的罪惡。在她所犯的每一種罪惡旁邊打勾。世界上的人與她的關係如何？

如果要你來描述上帝對於巴比倫的態度，你會怎麼說？

你想巴比倫代表甚麼？它是甚麼的象徵？

在上帝開始毀滅巴比倫之後，世界為甚麼為巴比倫哀號？有沒有可能會深深捲入罪惡之中，以致你為過去的事實而哭號？

通過本課「走進故事」裏的經文，你學得了哪兩個教訓？

「又有第二位天使接著說：『叫萬民喝邪淫大怒之酒的巴比倫大城傾倒了！傾倒了！』」（啟14:8）

「錫安的民哪，你們要快樂，為耶和華你們的上帝歡喜；因他賜給你們合宜的秋雨，為你們降下甘霖，就是秋雨、春雨，和先前一樣。」（珥2:23）

「所以，要拿起上帝所賜的全副軍裝，好在磨難的日子抵擋仇敵，並且成就了一切，還能站立得住。」（弗6:13）

「耶和華怎樣吩咐他僕人摩西，摩西就照樣吩咐約書亞，約書亞也照樣行。凡耶和華所吩咐摩西的，約書亞沒有一件懈怠不行的。」（書11:15）

「你們務要警醒，在真道上站得穩，要作大丈夫，要剛強。」（林前16:13）

名言錦囊

「啊！聖靈，充充足足地降在我的心裏吧！點亮這個被忽視之住所黑暗的角落，將你愉悅的光束撒播在那裏。」——聖奧古斯丁，西元4-5世紀羅馬基督教神學家和希波主教。

「或許你人生的全部意義僅僅是充當對其他人的警戒。」——佚名。

安息日

請完成「**你的看法**」中的活動。你能將這些人物和對應的經文準確連接起來嗎？你現在應該已經得出答案了，不過還是讓我們更深入地來進入每一個故事。

請花一點時間來再次閱讀以下的經文。查閱每一段經文，找出那種或哪些具體的罪使得上帝降下刑罰。在每一段經文後面寫出你所尋得的答案。

創世記41:30-31：_____

創世記19:12-15：_____

約拿3:4-5：_____

創世記6:5：_____

請注意，上帝的刑罰並不是武斷的。上帝的刑罰總是最後不得已的判決，總是在所有其他方法無效之後才降下刑罰。

星期日

請閱讀「**走進故事**」這部分，然後查閱「**走出故事**」中所使用的經文。

「巴比倫」一詞是來自一個古老的地方，名叫美索不達米亞。巴比倫是那裏的京都，那個地方以淫蕩，亂倫，奢華著稱。既然你已經明白了巴比倫的含義，那麼為甚麼上帝稱這個世界上罪惡的體系為巴比倫呢？

請閱讀啟示錄18:3，世界與巴比倫犯了淫亂。淫亂是指兩個未婚之人發生了性關係。為甚麼啟示錄18章中的那位天使用如此強烈的辭彙來描寫世界上正在發生的事情呢？

星期一

請再次閱讀本週的**存心節**。天使鼓勵所有人從巴比倫出來。用一個或兩個句子分享你對「出離巴比倫」的想法。

現在，請閱讀羅馬書12:1-2，將你的生命獻給耶穌基督如何能幫助你與這個世界分別？

星期二

本週「**聚光燈**」中的段落提醒我們，上帝要賜給每個人接受祂為個人救主的機會。使人可以脫離罪惡，接受上帝為他們生命的主。表達我們樂意跟隨耶穌的方法之一便是遵行祂的十條誡命。

請閱讀出埃及記20:1-17，十條誡命中的哪一條將你與世俗分開（例如，大部分世人所無視的誡命）？

遵守上帝的全部律法乃是向世界傳播甚麼信息？這表明了與上帝的甚麼關係？你是否認為有朝一日要為這樣的關係進行辯護？

星期三

本週「**妙語連珠**」中是否有引起你注意的經文？它們應該會引起你的注意。農夫以及其他從事農業活動的人明白早雨和晚雨的重要性。早雨一往往是在春天一促進莊稼的生長。晚雨使莊稼成熟準備收割。

請閱讀以賽亞書44:3-4，這裏的收割代表工作。在耶穌預備重回地球之前，上帝為甚麼希望沛降聖靈給你？

星期四

請寫三個或四個句子作為對以下情景的回應：

一天，你正在步行去學校的路上，經常與你一起玩耍的兩個朋友發生了口角。他們爭吵的聲音越來越大，很快就開始打架。你聽了他們爭吵的內容後發現，他們是為一個女孩吵架，因為他們都喜歡那個女孩子。

你會怎麼做，為甚麼？

星期五

你能在自己的生活中看到巴比倫的樣式嗎？你聽的音樂，看得影片，所結交的朋友都是怎樣的呢？

本週閱讀*

《**善惡之爭**》第38章。

*懷愛倫著作託管委員會和太平洋出版聯合會已經為你進行了專門的現代化改編。請瀏覽以下網站獲<http://www.c-cornerstoneconnections.net/article/191/about-us/conflict-of-the-ages-companion-books#.URlhFlr-B09s>堅持這項閱讀計劃，你將在一年之內至少讀完一本歷代之爭叢書。



大艱難時期

聖經故事：約翰福音20:1-18
註釋：《善惡之爭》第39章
存心節：但以理書12:1

教學準備

I. 大綱

基督復臨安息日會的信徒常常提起大艱難時期，還有人懷著恐懼之心盼望耶穌的顯現。即使人從上帝那裏獲得了極大的平安，他也無法忽視象徵著地球歷史結束的恐怖情景。到了但以理12:1所描述的那個時期，全人類的記錄都已經定了。

污穢的要仍舊污穢，聖潔的要仍舊聖潔。耶穌要停止中保代求的工作，撒但可以獲得自由，肆意用他的能力迫害上帝的子民，引導這個墮落的世界走向毀滅的邊緣。這樣的磨練要超乎人的想像，要達到苦難的至高點。

在你預備講授這課時，要知道你的班級裏有很多青少年都非常害怕世界的末了，大艱難時期。誰能責備他們呢？因為多年來，有關耶穌復臨的種種事件被用來恐嚇人，讓人出於恐懼來跟從基督。

青少年都經歷過這些。要避免將大艱難時期的內容搞得聳人聽聞，不要把這些內容用作施壓的方法，借此讓人來跟從耶穌基督。恐懼或許能讓我們來就近基督，但是它不能使我們常在基督裏。

青年人需要明白，儘管要有艱難的時期臨到，一小群忠心的余民信徒，學生們或許也會成為其中的一員，將會忍耐到底。這些余民信徒既不會放棄對耶穌基督的信仰，也不會放棄對安息日的遵守。就像雅各與上帝的天使角力的那晚一樣。（創世記32:24-30）

他們會迫切祈禱，懇求上帝的憐憫，並且在上帝面前謙卑己心。他們回顧自己的一生，幾乎沒有可以矜誇的義行，但他們要看到自己所有罪都承認並悔改了。本週要傳達的重點是「如今的十萬火急」。如今正是上帝悅納的時候；此時此刻正是離棄罪惡，降服於上帝的時刻——在大艱難時期到來之前。

II. 目標

學生將會：

- 明白前所未有的大艱難時期將會來到。（知道）
- 不論地上發生甚麼事情，他們能為基督站立的保證。（感受）
- 持守自己作為上帝末後余民中忠心兒女的角色。（回應）

III. 探索

- 逼迫
- 忍耐
- 餘民及其使命

你和學生可以登陸www.connerstoneconnections.net. 這個網站，找到幫助你們探索這些以及其他話題的材料。

I. 開始活動

請指示學生們看課程中「你的看法」這部分。完成之後，對他們的答案進行討論。

請帶領學生們回顧「你的看法」中的活動。可能你會像學生們那樣對大艱難時期有一種強烈的情緒反應。關於這個對人的生活有如此深遠意義的事情，很難保持中立。

請學生們分享他們的回答。要讓學生們明白，他們這些情感並無對錯。這個活動的目的是為幫助學生們認真檢查自己對於末後事件的看法，以及他們的反應是否受到耶穌復臨之前要發生之事件的支持。

（注：你或許需要為某些學生定義大艱難時期。其中一種表達方式可以是這樣：「將要有一個時期，上帝的天使要得到通知，不再執掌地上四方的風。那時，上帝的子民要經歷對於耶穌之忠誠的最終考驗。然而，上帝應許要在艱難時期搭救祂的百姓[但以理12:1]，並且為了他們的緣故會縮短那日子[馬太福音24:22]）

另外一個使用「你的看法」這部分的方法是將「大艱難時期」這些詞寫在黑板上，要求學生們說出他們看到這個詞首先想到了甚麼。這個活動可能會不大受你的控制——誰知道這些青年人會想到些甚麼呢？或許你會明白他們的「本能反應」，借此來講授這一課。

例證說明

請用自己的話說明以下內容：

二十世紀初期一個叫義和團的運動開始席捲中國。西方列強，例如美國，覬覦中國的領土。當列強佔領中國之時，慈禧太后徵募了一個秘密組織來幫忙，名叫公理之拳，用他們來淨化中國所受到的外國影響。

這個秘密的社團被稱為義和團（又名拳術團），因為他們都練習武術，他們認為西方的子彈無法阻擋他們。義和團攻擊了外國的外交官和高官，但他們在此過程中還迫害基督徒。以下是一個迫害的故事。

「中國在1900年義和團運動期間，叛亂分子佔領了一個佈道站，除了一道門之外，其他的全部封鎖了，在

那道門前面的地方平放著一個十字架。有人傳話說，裏面的人只要從十字架上踏過去就可以獲得自由和生命，任何拒絕這樣做的人都會被擊斃。

由於害怕，前7名學生踩著十字架過去了，而且他們也真地獲得了自由。但是第八名學生，是一個女孩，她拒絕去做這種褻瀆上帝的行為。她跪在十字架旁邊懇求力量，祈禱之後她站起來，小心地從十字架旁邊走過，然後走出去面對著執行死刑的射擊隊。由於受到她榜樣的鼓舞，後面的92名學生都跟著這個女孩一起面對執行死刑的射擊隊。」（來源：www.smplanet.com/imperialism/fists.html;bible.org/illustration/china%E2%80%99s-boxer-rebellion）

II. 故事教學

故事介紹

請用自己的話分享以下內容：

馬丁路德金曾說：「不會為某件事情犧牲性命的人就不配活著。」如此簡單的一句話說明了大艱難時期上帝忠心餘民兒女的精神。就像那個女孩子一樣，雖然面對射擊隊，卻拒絕犧牲自己的信仰，上帝末後的子民會深深愛他們的主，不向這個世界妥協。我們必須要記得這樣的結果不是一朝的功夫。要想在危機之時為上帝而站立，就必須在平安的時候始終為上帝而生活。

「走出故事」的材料

在你和學生讀完「走進故事」這部分之後，請將下列內容用自己的話講給他們聽。

下面的三段經文組成了本週的「走進故事」，每一段經文都提供了大量有關艱難時期的論述。請與學生們一起探索以下的經文。

啟示錄12:11：這節經文比其他任何經文都清楚表明上帝末後對人類的寬容時期。學生們需要明白上帝的憐憫有一天會結束，雖然祂愛我們，但祂也憎惡罪惡。你或許可以強調當上帝宣佈最後的審判時，祂其實是在證實每個人所選擇的立場。那些聖潔的人在很久以前就選擇要成為聖潔。污穢的人選擇了污穢。我們要說的是，上帝尊重我們每個人的選擇。

創世記32:24-30：大艱難時期也被稱為雅各遭難的日子。這個時期是指雅各逃難多年之後，自己的哥哥依然在追殺他。雅各就要面對自己過去生活中的罪惡，他渴望得蒙赦免，獲得上帝的祝福，並且認識到上帝應許使他成為大族。雅各與上帝角力的那個夜晚代表末後上帝的余民百姓內心的翻騰。

詩篇91:1-8：你可以鼓勵學生們通讀詩篇91篇。大衛王對於艱難有所感悟。在近20年的時光中，他一直被掃羅王追殺，之後才登上了以色列國的寶座。在茅舍和山洞中，饑餓與疲乏，大衛親近上帝並且完全靠賴上帝來滿足自己一切的需要。這是詩篇91篇應許給我們的保證。儘管我們會受到磨練，會面臨死亡的危險，上帝會保護祂的百姓。祂會看顧我們走過艱難，但我們要相信祂。

請使用下列經文作為與今天故事相關的附加教學材料：希伯來書13:5-6；啟示錄16；馬太福音24；馬太福音25:1-13。

分享故事背景

請使用以下教材讓學生獲得相關故事更多的知識。用你自己的話與他們分享。

1.開頭。啟示錄開頭就為這卷書的主題下了明確的定義：「耶穌基督的啟示，就是上帝賜給他，叫他將必要快成的事指示他的眾僕人。他就差遣使者曉諭他的僕人約翰。」（啟示錄1:1）

啟示錄書揭示了未來的奧秘，而且最後是以我們的救主耶穌基督凱旋復臨為結束。聖經中第一卷啟示性的書就是但以理書，它是在西元前6世紀巴比倫囚擄時期出現的。但以理12:1提到了大艱難時期要來，而且這樣的艱難是前所未有的。這道神秘的信息在啟示錄書中揭開了。尤其是啟示錄16章。

2.敬拜的問題。啟示錄書的作者使徒約翰生活在羅馬皇帝多米田掌權時期。敬拜的問題在多米田統治時期尤為明顯。在羅馬帝國的亞細亞省很少會給征服當地的羅馬將軍建立寺廟。但是在那個時代，沒有任何一個羅馬皇帝像多米田那樣要求人們敬拜他。

生活在羅馬皇帝多米田（西元81-96年）統治時期的基督徒沒有合法的保護。一名學者說，多米田自稱是神，他讓人發佈信函，信的開頭這樣說：「我們的主，我們的神禁止這樣做。」

多米田處決了那些拒絕敬拜他的人，其他的人被流放到遠方。據說使徒約翰也在受迫害的信徒當中。難怪啟示錄書中對於敬拜的問題有顯著的論述。約翰之所以受到迫害是因為他拒絕停止對上帝的敬拜。那些經歷大艱難時期的人也要面臨同樣的磨練。

3.自由的意志。當上帝創造亞當和夏娃後，祂賜給他們選擇的自由，可以選擇順從上帝，也可以選擇不順從。創世記2:17就是一個自由意志的例證。上帝甚至在事先就清楚說明無視祂警告的後果。上帝並不會愚弄我

結合學生課本...

請學生們查閱他們課程的其他部分。

* 名言錦囊

請學生們回答「名言錦囊」中所引用的內容是怎樣傳達本課故事之重點的。

* 聚光燈

請閱讀「聚光燈」中的內容，然後向學生們指出，這些內容大多數情況下都可以從本週故事的註釋——《善惡之爭》這本書中找到。請學生們回答，他們認為這些內容和剛剛討論的「走出故事」的材料兩者之間有甚麼關係。

* 妙語連珠

請向學生們指出今天學課中所列出的、與本週故事相關的經文。要求他們閱讀經文並請每個人選出他們今天感受最深的經文。然後，請他們解釋為甚麼這樣選擇。

或者，為選出與他們最有關的一句，你可以請幾個學生大聲朗讀一些指定的經文，然後進行討論。

優質教學的秘訣

活潑的真理

許多學生或許不明白在艱難的環境中倖存下來的意義。你們教會是否有人曾經經歷過「艱難時期」？為甚麼不邀請他們來班上與學生們分享上帝帶領他們走過艱難時期的見證？

本課沒有「繁重」的學習內容。學生們最好親自從聖經中查考這些真理。

或許在學生中有人經歷過艱難時期。如果時間允許，要給他們一個分享的機會。

拉比 101

行彙報。

請用你自己的話分享以下的內容：

「西元前480年，當波斯的使節來訪時，斯巴達國王列奧尼達斯決定帶領他的希臘軍隊抵抗波斯大軍。使節勸列奧尼達斯不要抵擋要來的波斯大軍。『我們有不計其數的弓箭手，』使節說，『他們射出的箭能遮住太陽。』『那就更好了，』列奧尼達斯回答，『因為我們可以在陰涼下殺滅他們了。』『列奧尼達斯選定了立場，與他的三百勇士戰死沙場。』（《今日世界》1989年8月，第7頁）

要想在末後為耶穌而站立，最重要的乃是此時此刻，在我們所處的地方下定決心為耶穌而站立。懇求上帝使你與學生們下定決心為耶穌而站立，直等到我們都見到耶穌的面。

小結

請用自己的話分享下列觀點：

對於所有當時還活著的人來講，大艱難時期都是極為艱難的。不僅僅魔鬼要達到倡狂的頂峰，而且天上的天使要傾降災難到地上，這將使得世界變為一個噩夢般的場所。

在這樣的動盪中，一小班不畏死亡的信徒會拒絕向撒但的壓力妥協。安息日要成為顯著的問題，他們要為上帝堅立，毫不動搖。宗教領袖們會指出這一小班人就是世界上各樣災難和混亂的源頭。他們會受到無情的逼迫，並被迫轉移到了地下。但他們會倖存下來。他們的犧牲會使得無數人接受耶穌基督為救主。

我們沒有辦法減弱那要臨到世界的可怕情形，但我們希望聽到耶穌說：「看哪，我必快來！賞罰在我，要照各人所行的報應他。」（啟示錄22:12）

主耶穌啊，我願你來！

們的自由意志。

「人的自由意志是不會受到干預的。人會被允許按照他們的選擇生活，好叫他們的真品格顯出來。在基督復臨時，生活在各個時代的每個人都將被顯明出來，看他們是屬於哪群人的。」（《基督復臨安息日會聖經注釋》卷7，第896頁）

III. 結束

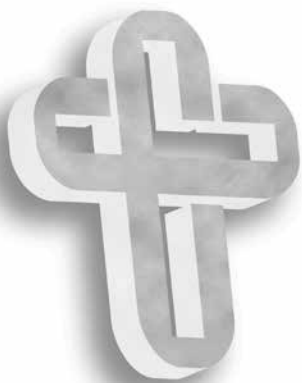
活動

請用一個活動結束課程，讓學生用自己的話簡單進



提醒學生堅持閱讀計畫，就是帶他們走近對聖經那出自靈感的註釋——歷代之爭系列叢書。本課的閱讀內容是《善惡之爭》第39章。

*懷愛倫著作託管委員會和太平洋出版社已經為你對《善惡之爭》進行了專門的現代化改編。瀏覽以下網站獲取更多資訊：www.cornerstoneconnections.net



房

角

石

第二年四季度10周

聖經故事：約翰福音20:1-18

註釋：《善惡之爭》第39章

大艱難時期



Photo by The Crystal Lenz

房
角
石

41

聚光燈

「在第三位天使的信息結束的時候，便不再有為世上罪人求恩的了。那時，上帝的子民已經完成他們的工作。他們已經領受『晚雨』，『安舒的日子』已經從主面前來到，他們已經為當前的試煉時期作好準備。……已證明自己是忠於上帝誠命的人已經受了『永生上帝的印記。』

於是耶穌就停止祂在天上聖所裏的中保工作。祂舉起手來，大聲說，『成了』。當時全體天軍都摘下自己的冠冕，敬聽主作嚴肅的宣告說：『不義的，叫他仍舊不義；污穢的，叫他仍舊污穢；為義的，叫他仍舊為義；聖潔的，叫他仍舊聖潔。』

（啟22:11）」（《善惡之爭》第39章，第2段中摘錄）

存心節

「那時保佑你本國之民的天使長（原文作大君）米迦勒必站起來，並且有大艱難，從有國以來直到此時，沒有這樣的。你本國的民中，凡名錄在冊上的，必得拯救。」

（但12:1）

你的看法？

關於大艱難你都聽到些甚麼？以下這些辭彙是當人們談論或聽到有關大艱難之時的感受，請按照這些辭彙對你影響的大小進行排序。在最能表達你感受的詞前面寫1，其次寫2，依此類推。

_____ 沒有感覺	_____ 充滿希望
_____ 恐懼	_____ 感恩
_____ 喜樂	_____ 厭惡
_____ 放鬆	_____ 預備妥當
_____ 壓力	_____ 罪惡感
_____ 未預備妥當	

你為甚麼選擇這些呢？

你知道嗎？

你是否知道，如果我們不確定自己一切的罪是否得蒙赦免，這要比大艱難本身更加難受呢？這一點不易理解是嗎？如果暴徒抓住你，計畫置你於死地，因為他們認為正是由於你的信仰而帶來了種種災難。還有甚麼比這更令人痛苦的嗎？

要知道，在耶穌第二次降臨之前，

那些對上帝保持忠心的人——

尤其是提及安息日之時——

要面對可怕的迫害，甚至

死亡。然而，啟示錄

12:11說：「弟兄勝過

它，是因羔羊的血和

自己所見證的道。他們

雖至於死，也不愛惜性

命。」他們不會過度擔心死

亡，他們所擔心的乃是能否與

耶穌基督永遠在一起。

走進故事

「不義的，叫他仍舊不義；污穢的，叫他仍舊污穢；為義的，叫他仍舊為義；聖潔的，叫他仍舊聖潔。

只剩下雅各一人。有一個人來和他摔跤，直到黎明。那人見自己勝不過他，就將他的大腿窩摸了一把，雅各的大腿窩正在摔跤的時候就扭了。那人說，天黎明了，容我去吧。雅各說，你不給我祝福，我就不容你去。

那人說，你名叫甚麼？

他說，我名叫雅各。那人

說，你的名不要再

叫雅各，要叫以色列。

因為你與神與人較力，都得了

勝。雅各問

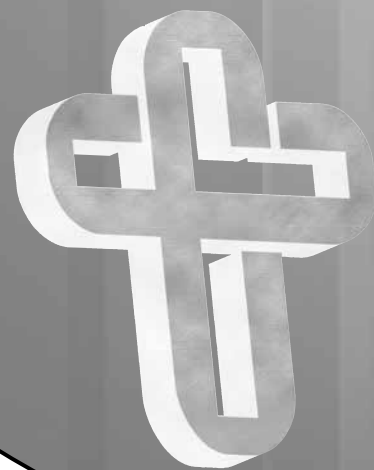
他說，請

將你的名告訴我。那人說，何必問我的名，於是在那裏給雅各祝福。雅各便給那地方起名叫毗努伊勒（就是上帝之面的意思），意思說，我面對面見了上帝，我的性命仍得保全。

住在至高者隱密處的，必住在全能者的蔭下。我要論到耶和華說，他是我的避難所，是我的山寨，是我的上帝，是我所倚靠的。他必救你脫離捕鳥人的網羅，和毒害的瘟疫。他必用自己的翎毛遮蔽你。你要投靠在他的翅膀底下。他的誠實，是大小的盾牌。

你必不怕黑夜的驚駭，或是白日飛的箭。也不怕黑夜行的瘟疫，或是午間滅人的毒病。雖有千人僕倒在你旁邊，萬人僕倒在你右邊，這災卻不得臨近你。你惟親眼觀看，見惡人遭報。」

（啟22:11；創32:24-30；詩91:1-8）



妙語連珠

走出故事

本週「走進故事」這部分是由多段經文組成。請閱讀每一段經文，並在每一段經文中標注出一件與大艱難有關的事情。在你所選擇的每一段內容旁邊標注字母X。

在啟示錄22:11中，是誰在說話？誰是聽眾？要記得，使徒約翰見到這一切的時候正被囚禁在荒涼的拔摩島上。你想上帝為何賜給約翰這幅景象，儘管約翰無法完全理解所見到的情景？

是誰多年來在搜尋雅各的下落？為甚麼？

雅各相信那位天使可以為他做甚麼？請分享在你生命中為了一件難事而與「上帝角力」的經歷。

詩篇91篇說上帝會一直保護祂的子民免於痛苦和苦難。這是真的嗎？請加以解釋。

大衛王是詩篇91篇的作者。請分享大衛在生平中所經歷的一次「艱難時刻」。

通過這些經文，你能獲得哪些關於大艱難時期的保證？

「耶和華靠近傷心的人，拯救靈性痛悔的人。義人多有苦難，但耶和華救他脫離這一切。」（詩34:18, 19）

「耶和華的使者在敬畏他的人四圍安營，搭救他們。」（詩34:7）

「你要盡心、盡性、盡力愛耶和華你的上帝。」（申6:5）

「因為他的怒氣不過是轉眼之間；他的恩典乃是一生之久。一宿雖然有哭泣，早晨便必歡呼。」（詩30:5）

「你們飽足的人有禍了！因為你們將要饑餓。你們喜笑的人有禍了！因為你們將要哀慟哭泣。」（路6:25）

名言錦囊

「倘若耐心最具價值，那麼它必須忍耐到底。活的信心會在最黑暗的風暴中屹立不倒。」——莫漢達斯·甘地，19-20世紀印度政治和精神領袖。

「毛毛蟲所說的世界末日，在主卻稱之為蝴蝶。」——理查·巴赫，美國作家。

安息日

你完成「**你的看法**」中的活動了嗎？當談到大艱難時，哪一個詞能最貼切地表達出你的感受呢？或許，我們應該仰望耶穌獲得一些面對大艱難的指導。

耶穌是如何預備面對死亡呢？請閱讀路加福音22:39-44並回答以下的問題。

耶穌為甚麼選擇祈禱，而不是逃避祂所面臨的危險呢？

耶穌特別懇求天父做甚麼呢？

當祂的天父拒絕了祂的懇求之後，耶穌說甚麼？

你相信耶穌能賜給你祂面對十字架的相同勇氣嗎？

星期日

請閱讀「**走進故事**」之後，探索這些經文並回答「**走出故事**」中的問題。

請閱讀啟示錄22:11，這是聖經中最有力的經文之一。為甚麼說這是聖經中最有力的經文之一？

耶穌斷氣之後，猶太人聖殿中的崇祀就被廢止了。耶穌成了為人類的罪惡所殺的羔羊。然而，猶太人依然在聖殿裏敬拜，仿佛沒有發生任何變化一樣，他們拒絕了救世主。

在上帝判定我們的命運之前，祂要做哪些特別的工作？（啟示錄14:7）

星期一

本週的**存心節**是但以理所寫，那是在使徒約翰記述拔摩島領受異象之前數百年。當但以理領受末時的異象時，他本人正在出離一個大的危機。你想但以理所說的「米迦勒站起來的時候」是甚麼意思？

但以理所提到的米迦勒就是耶穌基督，如今祂正在天上為我們代求。祂是我們的中保（希伯來書8:6;12:24）有朝一日，耶穌要停止祂中保代求的工作。祂要「站起來」預備重返地球，拯救祂的子民，毀滅惡人。

那位天使對但以理說他當如何對待所領受的信息呢？（但以理書12:4）

為甚麼？（哈巴穀書2:3）

星期二

在本週的「**聚光燈**」這部分，懷愛倫將我們帶到了惡人領受獸的印記，義人領受上帝印記的時刻。

在大艱難時期，天使要扮演甚麼角色？

請閱讀啟示錄書16章。啟示錄16章中的天使正在地上做甚麼？他們傾倒出的是一些甚麼災難？

關於在大艱難時期天使的作用，詩篇91:11向我們說了甚麼？

星期三

請認真閱讀本週「**妙語連珠**」中的每一節經文，並將它們應用在你的生活中。使徒保羅在詩篇34:19中尋得了特別的安慰。論到所經歷的種種艱難，保羅對提摩

太說了甚麼？（提摩太后書3:11, 12）

保羅寫信的時候，提摩太還是一個青年。保羅向提摩太傳達了甚麼信息呢？

關於生活在這個罪惡世界上的現實，路加福音6:25告訴我們甚麼呢？

得知上帝要帶領我們通過這一切豈不是令人欣慰？

星期四

請列出在我們與惡魔爭鬥時，上帝賜予我們的具體工具（以弗所書6:10-19）：

你有全副武裝準備迎戰了嗎？

星期五

曾經有人說「勇氣就是去做自己害怕的事情。除非你很害怕，否則就談不上勇氣。」你還在害怕大艱難時期嗎？你不確定自己能否為正義而站立嗎？

為何不在此時此刻告訴上帝你的想法呢？

本週閱讀*

《善惡之爭》第39章。

*懷愛倫著作託管委員會和太平洋出版聯合會已經為你進行了專門的現代化改編。請瀏覽以下網站獲<http://www.c-cornerstoneconnections.net/article/191/about-us/conflict-of-the-ages-companion-books#.URlhFlr-BO9s>堅持這項閱讀計劃，你將在一年之內至少讀完一本歷代之爭叢書。



房 角 石

第二年四季度11周

世界的末了

聖經故事：但以理書12:1-2; 啟示錄1:7; 7:14-17

帖撒羅尼迦前書4:16-18; 約翰福音14:1-4

註釋：《善惡之爭》第40章

存心節：但以理書12:1-2

教學準備

I. 大綱

對於那些不認識上帝的人，大艱難時期是非常恐怖的，然而對於上帝的百姓，那將是一個得勝的時刻。上帝要保護祂的子民經歷這恐怖的時刻。我們往往關注末後的種種艱難，但切不可忘記關注上帝拯救我們的大能。

對世界的末了有所恐懼很正常。事實上，就連非信徒也在緊張地關注周圍的時事與徵兆。人們相信古瑪雅曆的預言，那個日曆預言了世界的末了。他們編造了陰謀論以此來解釋世界上的種種徵兆。他們說外星人要來毀滅地球……他們說我們要用自己製造的核武器毀滅這個世界……他們還說行星要碰撞地球，毀滅一切的生物。為甚麼人們如此關注世界的末日呢？因為上帝在我們心裏植入了一些東西，從而警告我們。當我們仰望上帝的時候，我們知道祂要來拯救我們脫離痛苦。我們若不仰賴上帝，就會充滿未知的恐懼，因為無力掌控而恐懼萬分。

上帝會保護我們，我們要蒙拯救。這是我們需要記住的。我們並不孤單，在上帝裏面我們有真平安。

II. 目標

學生將會：

- 明白我們無需害怕世界的末日。（知道）
- 感受到上帝及其話語的可信度。（感受）

- 選擇按著順序追求與上帝的友誼。（回應）

III. 探索

- 經歷救恩（基督復臨安息日會基本信仰第10條）
- 基督第二次降臨（基督復臨安息日會基本信仰第25條）
- 死亡與復活（基督復臨安息日會基本信仰第26條）

你和學生可以登陸www.connerstoneconnections.net這個網站，找到幫助你們探索這些以及其他話題的材料。

教學

I. 開始活動

請指示學生們看課程中「你的看法」這部分。

然後，要求他們查閱這些情形，以便決定耶穌是否真的「快要」復臨：

1. 使徒行傳中的年輕執事司提反被石頭砸死，臨死前他在異象中見到了耶穌。
2. 一位75歲的老人因為自然因素離世，他一生都在等候耶穌的復臨。
3. 一個認為自己還有很長路要走的青少年突然被一輛公車撞死了。
4. 一名天使向你顯現，並告訴你耶穌將在接下來的七十年之內復臨。這是你最長的預備時期。

以上這每一個人的經歷如何說明耶穌復臨的日子近了？

例證說明

請用自己的話述說以下內容：

查理斯·布朗丁（1824-1897）是一名法國走鋼絲演員。他5歲就到里昂學藝，六個月後他進行了人生的第一次演出。1859年6月，他成為走鋼絲繩跨越尼亞加拉大瀑布的第一人。鋼絲繩的長度有1100英尺，在水上有160英尺。大批的人群聚集觀看他的表演。

他表演了各種各樣令人嘆為觀止的走鋼絲特技。他踩著高蹺走完了這段鋼絲。他還扛著麻袋走鋼絲，甚至拿著爐具和煎鍋走到鋼絲中間，然後坐下煎一個雞蛋吃了！人群紛紛歡呼打氣。

最後，查理斯推來一個獨輪車，蒙上眼睛，推著獨輪車走過了鋼絲。他走回來之後，聽到人群中震耳欲聾般的掌聲，他問觀眾是否認為他可以在獨輪車里推著一個人走過去。「我們相信你能，你能，一定能！」觀眾高呼。他是有史以來最了不起的走鋼絲繩高手。他們毫不懷疑他有這樣的能力。

「那好，既然你們相信我能，你們誰願意來作志願者？」查理斯問。人群中發出嗡嗡的聲音，大家都環顧四周。他們又是贊嘆，又是歡呼，卻沒有一個志願者。

11. 故事教學

故事介紹

請用自己的話分享以下內容：

有時候，我們自稱相信上帝，但當真正臨到事情的時候，我們卻沒有信靠上帝。就像在尼亞加拉大瀑布觀看查理斯表演的人群那樣，人們高喊「我們相信你能，你能，你一定能！」但當問我們是否信靠上帝之時，我們卻沒有人站出來坐進「信靠」的獨輪車。

「走出故事」的材料

在你和學生讀完「走進故事」這部分之後，請將以下內容用自己的話講給他們聽。

- 請將描寫大艱難時期的經文圈起來。

- 請在描寫上帝要保護人之應許的經文下劃線。
- 哪些經文適用於上帝的百姓，哪些經文適用於那些拒絕上帝之人？

請使用以下經文作為與今天故事相關的附加教學材料：馬太福音6:25-34;25:31-46。

分享故事背景

請使用以下教材讓學生獲得相關故事更多的知識。用你自己的話與他們分享。

多年以來人們一直在猜測世界的末了一或許自從洪水滅世之後就開始了。那或許是人類第一次設想這個世界要被再次毀滅，他們擔心另一場洪水洗劫社會，於是他們開始建造巴別塔。然而，他們所犯的錯誤乃是忘記了信靠上帝。

很多人認為地球要在2000年被終結。我們對於科技的依賴已經太絕對了，電腦裏的內置鐘沒有預備好調到新的千年，很多頂尖的科學家擔心我們的技術基礎設施會瓦解，從而導致這個有序的社會一片混亂。然而人們所預言的這個混亂和社會性災難從未發生。

2000年1月1日，太陽像平日一樣照常升起，生命也向往常一樣在繼續。近來，所有的視線都轉而關注瑪雅預言中所說的2012年12月21日世界末日，據說這是瑪雅長時曆法5125年迴圈的結束。也就是說世界要在2012年結束。

但是嚴肅的學者並不支持此種觀點。事實上，有一部好萊塢電影——2012世界末日——就是與這個主題有關的，這部電影耗資7億6千9百萬美元。歷代以來這個主題一直吸引著人們的想像力，儘管美國國家航空和宇宙航行局並不支持此種觀點。不論如何，很多人依然非常擔心世界末日的到來。

有一整套的「天啟」文學流派和電影都在關注世界末日的主题，並且認為只有少數一些人可以免遭此劫。有時，人們稱人類自己發明的核武器要毀滅世界。有時又說行星碰撞地球會毀滅世界。不論如何，這些流派關注到會有少數人衝破萬難，得以倖免。我們社會對於世界末了的關注向我們表明，就連非信徒都能從心裏感受到這個世界將要走到盡頭了。

聖經告訴我們，這個世界要被終結，但並不是因為外星人的攻擊，也不是因為磁極的翻轉。這個世界之所

優質教學的秘訣

課堂管理

課堂管理是指隨時都能掌控課堂的局勢。必須要嚴格遵守課堂的規矩，否則要有相應的後果。

不要生氣，也不要有不受控制的行為。如果違反課堂紀律的後果過於苛刻，學生們會不再尊重你。對青少年的期望值不要過高。期望在課堂裏出現軍事化管理也不大現實，這只能使你這位教師處於不利的位置。你沒有軍隊支持你。其中一個方法是允許學生們來制定課堂行為規範。

拉比 101

以要走到盡頭，是因為上帝決定要除滅罪惡和撒但在地上的統治。我們不必害怕那個日子；我們反而當為那個日子慶祝。上帝要拯救祂的百姓，罪惡要永遠被除滅。

懷愛倫這樣描述那個時期：「當地球東倒西歪，電光四射，雷聲大作的時候，上帝兒子的聲音要把睡了聖徒喚醒起來。祂望著義人的墳墓，然後舉手向天呼喊說：「醒起，醒起，醒起，你們這睡在塵埃中的人起來！」

從天涯到地極，死人要聽見那聲音，凡聽見的都要

復活。那時從各國、各族、各方、各民中有人出來，聚成極大的隊伍，他們的步聲要響遍全地。他們要從死亡的監牢中出來，身上披著不朽的榮耀，呼喊著說：「死啊，你得勝的權勢在哪里？死啊，你的毒鉤在哪里？」（林前15:55）活著的義人和復活的聖徒要同聲發出經久而歡樂的勝利吶喊。」（《善惡之爭》第40章，第26段）

III. 結束

活動

請用一個活動結束課程，讓學生用自己的話簡單進行彙報。

回到學生們的討論題「快要復臨是指多快」。設想我們每個人所能等待耶穌復臨的時間最長是70年，這樣的想法會影響你的生活嗎？

看一看下面的列表，這些都是「在耶穌復臨前要做的事情」，要求學生們按照主次順序進行排列：

1. 讀經
2. 每日祈禱
3. 幫助窮人
4. 受洗
5. 不再說髒話
6. 更好地認識耶穌

結合學生課本...

請學生們查閱他們課程的其他部分。

* 名言錦囊

請學生們回答「名言錦囊」中所引用的內容是怎樣傳達本課故事之重點的。

* 聚光燈

請閱讀「聚光燈」中的內容，然後向學生們指出，這些內容大多數情況下都可以從本週故事的註釋——《善惡之爭》這本書中找到。請學生們回答，他們認為這些內容和剛剛討論的「走出故事」的材料兩者之間有甚麼關係。

* 妙語連珠

請向學生們指出今天學課中所列出的、與本週故事相關的經文。要求他們閱讀經文並請每個人選出他們今天感受最深的經文。然後，請他們解釋為甚麼這樣選擇。

或者，為選出與他們最有關的一句，你可以請幾個學生大聲朗讀一些指定的經文，然後進行討論。

- 7. 記住十條誡命
- 8. 與仇敵和好
- 9. 賺錢

小結

請用自己的話分享下列觀點：

我們往往在想到耶穌復臨之前的大艱難時期會充滿了恐懼。我們想到了承受艱難和刑罰。我們擔心在基督

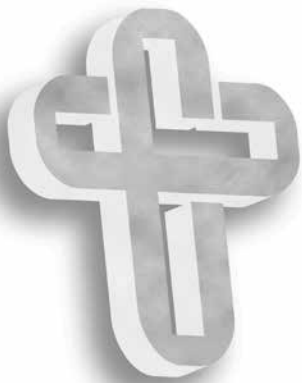
復臨之前上帝降給我們的痛苦。但情況並不是這樣的。上帝應許保護祂的子民通過大艱難時期。如果查看聖經中相關的應許，和查閱懷愛倫對於上帝要保護祂子民並拯救他們的論述，我們就沒有甚麼可擔憂的了。

上帝的拯救不僅僅是在大艱難時期的搭救，祂還要帶我們脫離這個罪惡的世界，賜給我們一個再也沒有痛苦和死亡的新家鄉。我們要蒙拯救脫離一切的不適，痛苦和恐懼。



提醒學生堅持閱讀計畫，就是帶他們走近對聖經那出自靈感的註釋——歷代之爭系列叢書。本課的閱讀內容是《善惡之爭》第40章。

*懷愛倫著作託管委員會和太平洋出版社已經為你對《善惡之爭》進行了專門的現代化改編。瀏覽以下網站獲取更多資訊：www.cornerstoneconnections.net



房

角

石

第二年四季度11周

聖經故事：但以理書12:1-2; 啟示錄1:7; 7:14-17
帖撒羅尼迦前書4:16-18; 約翰福音14:1-4
註釋：《善惡之爭》第40章

世界的末了



Photo by A. Truman

聚光燈

「這種犧牲的報酬就是祂能歡喜見到地上住滿了聖潔、快樂、和不死的贖民。救主與黑暗權勢爭戰的結果就是蒙救之子民的歡喜，使上帝因而得榮耀，直到永永遠遠。這就說明天父重視人的價值，甚至情願付出這樣的代價，並且基督也要因見到自己大犧牲的效果而心滿意足。」（《善惡之爭》第40章末段）

存心節

「那時保佑你本國之民的天使長（原文作大君）米迦勒必站起來，並且有大艱難，從有國以來直到此時，沒有這樣的。你本國的民中，凡名錄在冊上的，必得拯救。睡在塵埃中的，必有多人復醒。其中有得永生的，有受羞辱永遠被憎惡的。」

（但12:1,2）

你的看法？

「快要」對你意味著甚麼？我們常常聽人說耶穌「快要」復臨了，但是我們的父母，祖父母，以及曾祖父母都相信耶穌快要來了，都認為耶穌要在他們有生之年復臨。就連使徒們都認為耶穌要在他們有生之年復臨。你認為耶穌明天來，十年之後來，或者百年之後再來重要嗎？這對你今日的生活有何影響？

走進故事

「那時，保佑你本國之民的天使長（原文作大君）米迦勒必站起來，並且有大艱難，從有國以來直到此時，沒有這樣的。你本國的民中，凡名錄在冊上的，必得拯救。睡在塵埃中的，必有多人復醒。其中有得永生的，有受羞辱永遠被憎惡的。」

看哪，他駕雲降臨！眾目要看見他，連刺他的人也要看見他；地上的萬族都要因他哀哭。這話是真實的。阿們！

我對他說：「我主，你知道。」他向我說：「這些人是從大患難中出來的，曾用羔羊的血把衣裳洗白淨了。所以他們在

上帝寶座前，晝夜在他殿中事奉他。坐寶座的主要用帳幕覆庇他們。他們不再饑，不再渴；日頭和炎熱也必不傷害他們。因為寶座中的羔羊必牧養他們，領他們到生命水的泉源；上帝也必擦去他們一切的眼淚。

因為主親自從天降臨，有呼叫的聲音和天使長的聲音，又有上帝的號吹響；那在基督裏死了的人必先復活。以後我們這活著還存留的人必和他們一同被提到雲裏，在空中與主相遇。這樣，我們就要和主永遠同在。所以，你們當用這些話彼此勸慰。

你們心裏不要憂愁；你們信上帝，也當信我。在我父的家裏有許多住處；若是沒有，我就早已告訴你們了。我去原是為你們預備地方去。我若去為你們預備了地方，就必再來接你們到我那裏去，我在那里，叫你們也在那里。我往那里去，你們知道；那條路，你們也知道（有古卷作：我往哪里去，你們知道那條路）。」

（但12:1,2; 啟1:7; 7:14-17; 帖前4:16-18; 約14:1-4）

你知道嗎？

人們發現的古瑪雅曆終止於2012年。很多人根據這個小小的事實就魯莽的得出了結論，認為古瑪雅人能瞥見未來，曉得這個世界將在2012年終結。有人稱要有彗星碰撞地球，撞擊南北極磁場，從而導致巨大的毀滅。還有人稱外星人要入侵地球，並徹底毀滅我們。其他人擔心我們人類自己創造的核能就能將我們毀滅淨盡。

不論是甚麼說法，很多人認為「世界的末日」近了，並且想要預備自己面對這場浩劫。他們儲存食物和飲用水，挖掘地下庇護所，並且存放武器和彈藥。人們都很害怕。當然，我們知道在2012年世界並沒有結束。但我們應該害怕嗎？

走出故事

在這些經文中，有關耶穌的降臨你腦海中會浮現出甚麼樣的景象？請認真查閱帖撒羅尼迦前書4:16-18和但以理書12:1,2。

請查閱帖撒羅尼迦前書4:16-18和約翰福音14:1-4。這些經文中有哪些特別的安慰？

關於人死後的情形，這些經文告訴你甚麼？

通過這些經文，你如何向人解釋義人死後不會立刻升天？

啟示錄7:14-17記載這些人是從「大患難」中出來的。這個描述極具象徵意義。這些象徵向我們顯明了甚麼報賞？

你認為忠於上帝是甚麼意思？上帝對我們有甚麼期待？（彌迦書7:8；約翰福音15:9-11是一些例證。）

啟示錄7:14說，得贖之人「曾用羔羊的血把衣裳洗白淨了。」這個象徵是甚麼意思？我們最終將如何得贖並進入天國？

「那日子，那時辰，沒有人知道，連天上的使者也不知道，子也不知道，惟獨父知道。挪亞的日子怎樣，人子降臨也要怎樣。當洪水以前的日子，人照常吃喝嫁娶，直到挪亞進方舟的那日；不知不覺洪水來了，把他們全都沖去。人子降臨也要這樣。」
（太24:36-39）

「上帝造萬物，各按其時成為美好，又將永生（原文作永遠）安置在世人心裏。然而上帝從始至終的作為，人不能參透。我知道世人，莫強如終身喜樂行善；」
（傳3:11, 12）

「你們要彼此相愛，象我愛你們一樣；這就是我的命令。」
（約15:12）

「世人哪，耶和華已指示你何為善。他向你所要的是甚麼呢？只要你行公義，好憐憫，存謙卑的心，與你的上帝同行。」
（彌6:8）

名言錦囊

「今日的世界已經大不相同了。因為人手裏握著廢除一切貧困和人類生活形式的能力。」——約翰F·肯尼迪，20世紀美國總統。

「能否在這個地球上倖存下來是不能確定的，任何假定的可靠之未來的努力和思想都相當於瘋狂的賭博。」——埃利亞斯·卡內蒂，20世紀諾貝爾文學獎獲得者。

安息日

請完成「**你的看法**」中的活動。對於不同的人，「快要」有著不同的含義。有人可能會認為這是指今天下午。另一個人可能認為這是指明天。還有人或許認為這是父母用來推遲他們請求的策略：「媽媽，我甚麼時候能穿新裙子？」「很快，親愛的，快了……」

鑒於我們死後都要安睡在墳墓中，你認為耶穌快要復臨對我們意味著甚麼？此種想法有沒有對你如何生活產生一定的影響呢？

星期日

請翻閱「**走進故事**」中的經文。將自己的偏見置於一邊，專心讀這些經文。你看到了哪種描述？如果上帝直接向你說這些事情，你認為祂會如何說？祂會用使你安心，並安慰的口吻說嗎？

有趣的是，我們如何在鮮血中「洗淨自己的衣服」，使之潔白呢？當然，我們知道這是預表耶穌的血洗淨我們的罪惡。你如何得蒙耶穌寶血的潔淨呢？

這樣的潔淨會對你與上帝的關係、與其他人的關係、以及與自己的關係帶來哪些改變呢？

星期一

在本週的**存心節**中，米迦勒（或說是耶穌）被描述為「保佑你本國之民的天使長（原文作「大君」）。藉著選擇耶穌，我們就成為祂國中的一員。我們將自己

置於祂的保護之下。有人曾說，世界上最安全的地方就是行在上帝的旨意之中，這話千真萬確。

即使在我們離世的時候，即使在我們無法掌控任何事情——甚至我們的思想——的時候，我們還有上帝的保守，直到祂將我們從死裏喚醒。當你的身體回歸塵土時，上帝還保存著你的個性，你的記憶，以及你的一切。我們還有哪些方面在上帝裏是安全的？請列出一系列上帝保護我們、供給我們的種種方法。看一看你能寫出多少。

星期二

懷愛倫讓我們瞥見了罪惡被毀滅之後的一點點情景。在本課的「**聚光燈**」中，她記載當基督忍受了地上的一切之後，當一切罪惡所帶來的苦難以及善惡的鬥爭結束之後，上帝會視這一場戰鬥為值得的。

耶穌所忍受的折磨和死亡是值得的。為甚麼？因為這場戰鬥帶你回到了永恆的家鄉。如果你思考這樣的愛，會不會使自己更容易信靠上帝對你的關懷呢？你何時曾為自己所愛的人做過極為艱難的事情呢？值得嗎？請加以解釋。

星期三

我們若屬乎上帝，就無需害怕世界的末日。我們知道上帝會保護我們並賜給我們永生，再也不用經歷疼痛，死亡，或者罪惡了。然而，我們如何曉得自己與上帝的關係是牢靠的呢？

請查閱「**妙語連珠**」中的經文。我們需要做些甚麼，以便與上

帝相連？首先，與上帝的關係是最重要的事情。我們需要認識上帝。我們需要與祂交談。我們需要傾聽祂的回答。這不是關乎規則的；乃是與上帝更加親近，然後讓祂藉著我們去愛其他人。

通過加拉太書5:22,23中聖靈的果子。選擇一種果子，並解釋上帝如何在你生活中種植此種「果子」，以便你能為基督的緣故而愛世人。

星期四

你可以做甚麼來確保自己為耶穌基督復臨做好了準備？你如何在個人層面認識耶穌，以便在祂復臨之時，你可以確信自己是要迎見一位朋友，而非一位法官？

星期五

你對上帝有足夠的認識嗎？預備好迎見祂的復臨了嗎？如果答案是肯定的，那麼是甚麼幫助你認識了上帝？如果答案是否定的，那麼你如何在生命中和內心中為祂預備空處？

本週閱讀*

《善惡之爭》第40章。

*懷愛倫著作託管委員會和太平洋出版聯合會已經為你進行了專門的現代化改編。請瀏覽以下網站獲<http://www.cornerstoneconnections.net/article/191/about-us/conflict-of-the-ages-companion-books#.URlhFlr-B09s>堅持這項閱讀計劃，你將在一年之內至少讀完一本歷代之爭叢書。



房 角 石

第二年四季度12周

全地荒涼

聖經故事：彼得後書3:10; 啟示錄20章

註釋：《善惡之爭》第41章

存心節：彼得後書3:10

教學準備

I. 大綱

基督復臨之後，地球要被更新，這是在所有罪人被除滅之後。講授這個主題並不簡單。上帝毀滅惡人並不是一個令人舒服的畫面。然而，在我們永遠生活在和平幸福的家園之前，有必要先徹底根除罪惡。

為惡人感到惋惜是非常自然的情感。懷愛倫描述了惡人在毀滅之前的心理活動。他們並不為自己所行的惡和痛苦感到懊悔，卻只為上帝獲得了最終的勝利而感到遺憾。他們已經到了不可救藥的地步。

上帝對於我們以及對於那些不可救藥之惡人的愛超乎我們的想像。上帝並不想毀滅任何人，所以祂長久等待，等待給每個人改變的機會。上帝對我們每一個人無限的愛超過我們對自己最親之人的愛。祂為我們痛心。祂渴望與我們團聚，結束我們必須忍受的一切痛苦，但是祂也希望拯救失喪的人。

千禧年將用來檢測上帝的良善。我們會有機會詢問很多問題，以便明白上帝為甚麼做某些事情，讓上帝向全宇宙證明祂的良善。

II. 目標

學生將會：

- 明白千禧年以及毀滅惡人的原因。（知道）
- 感受到上帝與他們個人建立關係的願望。（感受）

- 選擇與上帝建立關係，為基督的復臨做準備。（回應）

III. 探索

- 認識上帝
- 千禧年與罪惡的終結
- 罪惡/邪惡/魔鬼

你和學生可以登陸www.connerstoneconnections.net。這個網站，找到幫助你們探索這些以及其他話題的材料。

教學

I. 開始活動

請指示學生們看課程中「你的看法」這部分。完成之後，對他們的答案進行討論。

請查看你們當地最新犯罪記錄。把這些記錄告訴學生們，然後提出以下這些問題：

1. 應該如何對待做這事的人？
2. 公正的刑罰是甚麼？為甚麼？
3. 如果這個人懊悔他的惡行，並且改變他的生活，對他的判決會有改變嗎？結果會有甚麼不同嗎？

請關注學生們不同的回答。或許每個人對於公平公正的看法會有所不同。

例證說明

請用自己的話說明以下內容：

在卡爾文·庫利奇（1872-1933）任美國副總統期間，他以言語寡少而著名。他是一個雄辯之才，但是在自己的生活中他言語寡少，所以人們給他取了一個綽號「沉默的卡爾」。一次參加宴會，坐在卡爾文旁邊的一位女士說，她打賭能從卡爾文口裏套出兩個以上的字。

卡爾文回答說「你輸了」（英文是兩個字）。卡爾文思維敏捷，但是在正式場合他往往感覺非常不自在。

當問道他為甚麼在公眾場合感覺不自在還依然來參加宴會之時，據說他回答說：「總得在某個地方吃飯。」

參議院的爭論有時異常激勵。每一名參議員，每一個黨派，民主黨和共和黨，都依照個人的眼光來看待他們的政治。一次，參議院裏起了激烈的爭論，當時是副總統卡爾文·庫利奇在主持。參議員們在彼此進行語言上的攻擊，其中一個惱火的參議員高喊：「去死吧！」

被罵的參議員轉向卡爾文，怒氣衝衝向他抱怨。卡爾文快速翻閱手中的書，然後抬起頭說：「我一直在查閱法規，你不用去（是指去死）。」

11. 故事教學

故事介紹

請用自己的話分享以下內容：

雖然卡爾文·庫利奇的回答是在開玩笑，但他的話也的確是真理。地獄是一個非常真實的經歷，要到上帝潔淨地球之時發生。不過，我們可以跳過這個經歷。上帝不願意讓任何一個人滅亡。當我們查閱「法規」之時，我們可以看到自己也不必去（是指去地獄）。我們永恆的結局乃是一個選擇。

「走出故事」的材料

在你和學生讀完「走進故事」這部分之後，請將下列內容用自己的話講給他們聽。

- 在得贖之人所發生的事下面劃線。
- 這裏，我們看到對於那些信靠上帝之人有甚麼希望呢？
- 失喪的人會發生甚麼？請畫圓圈標注。

請使用下列經文作為與今天故事相關的附加教學材料：路加福音16:19-31；馬太福音18。

分享故事背景

請使用以下教材讓學生獲得相關故事更多的知識。用你自己的話與他們分享。

我們要知道數百年來人們一直被灌輸有關地獄的故事。地獄要麼被描述為一個忍受可怕折磨的地方，他們所有最恐怖的噩夢都在這裏會發生；要麼被人當作笑話，一笑而過。這兩種觀點都是危險的。

如果我們像第一種觀點那樣把地獄看作是一個恐怖之所，那麼我們很難看出在這背後的慈愛的上帝。如果地獄是一個邪惡掌權的地方，那裏的人們遭受著最殘酷的刑罰，那麼我們怎麼會相信上帝是慈愛的呢？這樣來跟從上帝一定是出於恐懼，而不是出於愛。

如今的青少年受到了娛樂界的轟炸，而這些娛樂都是在美化可怕的地獄本質。恐怖片不斷回歸到這個主題，電子遊戲也借助該主題的震驚程度而謀取利益。如果我們欣然接受了這些有關地獄的觀點，那麼我們對於上帝的看法就會被曲解，撒但就達到了他的目的。

如果對地獄不屑一顧，一笑而過也是一樣危險。卡通動畫，漫畫集，電影，萬聖節服裝，甚至當代的哲學都在嘲笑地獄。我們都見過一些畫面，上面的小鬼手拿叉子，長著蹄子，站在火焰中間。他們被描繪成非常可笑的样子，而與此同時，天使卻被描繪為「令人掃興的生靈」。撒但從起初就在欺騙人類，這只是引人走向滅亡的另一個謊言。

根據聖經的論述，地獄是一種暫時的情形。等燒滅了罪惡，火也就滅了。然後罪惡就不再存在。我們對於罪惡之後果的記憶只能在耶穌手上的釘痕中看到。地獄是天堂的反義詞。地獄是與上帝分離，而天堂是與創造我們慈愛的上帝聯合。

上帝創造了你，祂希望與你建立關係。這樣的關係能使我們遠離罪惡以及罪惡所帶來的可怕後果，這樣的關係會使我們更加親近上帝，更加靠近天堂。我們遠離上帝就是遠離了生命的源頭。其結果就是永遠的滅亡。千禧年是耶穌復臨之後的一千年，祂要接那些愛祂的人回天上。

「在第一次與第二次復活之間的一千年中，要進行

審判惡人的工作。使徒保羅曾指明這場審判乃是基督復臨之後所發生的事。他說，「時候未到，甚麼都不要論斷，只等主來，祂要照出暗中的隱情，顯明人心的意念。」（林前4:5）先知但以理說，當亙古常在者來臨的時候，祂要「給至高者的聖民伸冤。」（但7:22）

這時，義人要作上帝的祭司，並與祂一同作王。約翰在啟示錄中說：「我又看見幾個寶座，也有坐在上面的，並有審判的權柄賜給他們。」「他們必作上帝和基督的祭司，並要與基督一同作王一千年。」（啟20:4,6）保羅所預言的「聖徒要審判世界，」（林前6:2）

就是在這個時候，他們要與基督一同審判惡人，把他們的行為與上帝的法典——《聖經》——互相對照比較，並按各人所行的定案。然後又照惡人的行為規定他們所當受的處分，並在死亡冊中記在他們的名字下面。

撒但和惡天使也要受基督和祂子民的審判。保羅說：「豈不知我們要審判天使嗎？」（林前6:3）猶大也曾說：「又有不守本位，離開自己住處的天使，主用鎖鏈把他們永遠拘留在黑暗裏，等候大日的審判。」（猶6）

「及至一千年的末了，便是第二次的復活，那時惡人要從死裏復活，在上帝面前出現，受那『所記錄的審判。』正如蒙啟示的約翰在描寫義人復活之後所說的：『其餘的死人還沒有復活，直等那一千年完了。』（啟20:5）」（《善惡之爭》第41章，最後三段）

只等這一千年完了，上帝才會用火潔淨大地，並且永遠除滅罪惡。首先，上帝需要花時間與我們在一起，

優質教學的秘訣

合約教師

如果你提出一個問題，卻沒有人願意回答，你會怎麼做？避免發生此類情況的一個方法就是在授課前與學生們制定合約。他們所說的任何事情都不會傳到教室之外。他們所說的任何話都不會被用來攻擊他們。他們所說的沒有錯，因為那是他們個人的見解。為他們的討論創造一個安全的環境，這要比從學生們獲得「正確的」答案更重要。

以便確保我們明白祂是公義公正的。為甚麼？因為如果擁有愛的關係，你也會這樣做。你們會花時間彼此認識對方。

III. 結束

活動

請用一個活動結束課程，讓學生用自己的話簡單進行彙報。

要求每一名學生思考一件在耶穌基督復臨時他們希

結合學生課本...

請學生們查閱他們課程的其他部分。

* 名言錦囊

請學生們回答「名言錦囊」中所引用的內容是怎樣傳達本課故事之重點的。

* 聚光燈

請閱讀「聚光燈」中的內容，然後向學生們指出，這些內容大多數情況下都可以從本週故事的註釋——《善惡之爭》這本書中找到。請學生們回答，他們認為這些內容和剛剛討論的「走出故事」的材料兩者之間有甚麼關係。

* 妙語連珠

請向學生們指出今天學課中所列出的、與本週故事相關的經文。要求他們閱讀經文並請每個人選出他們今天感受最深的經文。然後，請他們解釋為甚麼這樣選擇。

或者，為選出與他們最有關的一句，你可以請幾個學生大聲朗讀一些指定的經文，然後進行討論。

望上帝除掉的事情。無需按照特殊的順序，將每一個字寫在黑板的一邊。在黑板的另一邊，要求學生們做同樣的練習，但這一次要寫出他們希望在永恆的歲月中所要享受的事情。

黑板上各邊所寫的事情哪些已經出現在他們的生活中了？

小結

請用自己的話分享下列觀點：

有人曾說，地獄證明了上帝的慈愛。如果上帝不愛

我們，祂就不會給我們選擇的權利。如果上帝不尊重我們，祂就不會允許我們與祂分離，從而毀滅我們。上帝的愛極其堅強，以至於祂讓自己為我們傷透了心。

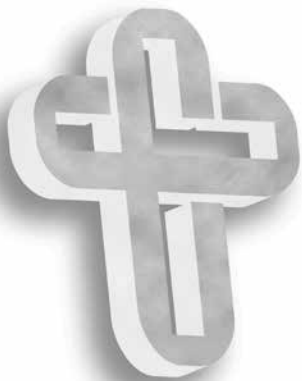
惡人的毀滅並不是因為上帝希望他們遭受痛苦。惡人的毀滅是因為上帝的榮耀，義人因上帝的榮光得安慰，而惡人卻無法忍受，從而被這榮光所滅。

在上帝徹底毀滅罪惡，將萬物更新之後，我們將有機會度一種沒有痛苦，沒有悲傷，沒有怒氣，沒有抑鬱的生活。我們可以毫無恐懼的生活，在永恆的歲月裏不斷學習進步。然而，最為美妙的是我們可以與上帝親近，再也不會有與上帝分離的感覺。



提醒學生堅持閱讀計畫，就是帶他們走近對聖經那出自靈感的註釋——歷代之爭系列叢書。本課的閱讀內容是《善惡之爭》第41章。

*懷愛倫著作託管委員會和太平洋出版社已經為你對《善惡之爭》進行了專門的現代化改編。瀏覽以下網站獲取更多資訊：www.cornerstoneconnections.net



房

角

石

第二年四季度12周

聖經故事：彼得後書3:10; 啟示錄20章
註釋：《善惡之爭》第41章

全地荒涼



Photo by Colleen Cahill

房
角
石

49

聚光燈

「那時惡人要滿心悔恨，不是因為自己對上帝對人沒有盡到義務，乃是因為上帝已經得勝。他們為這一場結果而悲傷，卻不痛悔自己的罪惡。如果他們還有得勝的希望，他們就必定要作最後的掙扎。」

那時世人眼見自己所嘲笑侮蔑並蓄意除滅的一等人安然度過瘟疫、暴風、和地震等浩劫而無傷無害。上帝對於干犯祂律法的人乃是滅命的烈火，對於自己的子民，卻是一所安全的帳幕。」（《善惡之爭》第41章，第5，6段）

存心節

「但主的日子要象賊來到一樣。那日天必大有響聲廢去，有形質的都要被烈火銷化，地和其上的物都要燒盡了。」

（彼後3:10）

你的看法？

上帝有多公平？你曾否質疑上帝的公正？按照從1-10的順序，1指最不公平，10指完全公平。

你如何認為以下的情形？

- 一個青少年在一次酒後駕車事故中身亡。
- 一個好人贏得了彩票的頭彩。
- 一個不道德的生意大亨越來越富有。
- 第三世界國家遭遇了饑荒，數百萬人喪生。
- 魔鬼沒有被立刻毀滅。

你知道嗎？

在美國，審訊犯人有幾個步驟。

這些步驟要確保每一個犯人都能在法庭上為自己辯護。

首先，某個人被控告有罪；然而，被告在被證明確實有罪之前是按照無罪對待的。接下來，要選出由12個合格公民組成的陪審團。雙方律師要說開場白，解釋他們為何認為這個人有罪或無罪。然後，原被告雙方都要有見證人。當所有的證據提供出來之後，律師要說結束詞，然後決定權交給陪審團。

據報導，每年都會有數千人被誤判。

走進故事

「我又看見一位天使從天降下，手裏拿著無底坑的鑰匙，和一條大鏈子。他捉住那龍，就是古蛇，又叫魔鬼，也叫撒但，把它捆綁一千年，扔在無底坑裏，將無底坑關閉，用印封上，使它不得再迷惑列國，等到那一千年完了。以後必須暫時釋放它。

我又看見幾個寶座，也有坐在上面的，並有審判的權柄賜給他們。我又看見那些因為給耶穌作見證，並為上帝之道被斬者的靈魂，和那沒有拜過獸與獸像，也沒有在額上和手上受過它印記之人的靈魂，他們都復活了，與基督一同作王一千年。

這是頭一次的復活。

其餘的死人還沒有復活，直等那一千年完了。在頭一次復活有分的，有福了，聖潔了。第二次的死在他們身上沒有權柄。他們必作上帝和基督的祭司，並要與基督一同作王一千年。

那一千年完了，撒但必從監牢裏被釋放，出來要迷惑地上四方的列國，（方原文作角）就是歌革和瑪各，叫他們聚集爭戰。他們的人數多如海沙。他們上來遍滿了全地，圍住聖徒的營，與蒙愛的城。就有火從天降下，燒滅了他們。

那迷惑他們的魔鬼，被扔在硫磺的火湖裏，就是獸和假先知所在的地方。他們必晝夜受痛苦，直到永永遠遠。

我又看見一個白色的大寶座，與坐在上面的。從他面前天地都逃避，再無可見之處了。我又看見死了的人，無論大小，都站在寶座前。案卷展開了。並且另有一卷展開，就是生命冊。死了的人都憑著這些案卷所記載的，照他們所行的受審判。

於是海交出其中的死人。死亡和陰間也交出其中的死人。他們都照各人所行的受審判。死亡和陰間也被扔在火湖裏。這火湖就是第二次的死。若有人名字沒記在生命冊上，他就被扔在火湖裏。」

（啟20章）

妙語連珠

走出故事

上帝將怎樣審判惡人？

義人如何捲入這一過程？

你想義人正在審判惡人嗎？或是他們在審判上帝的決定？請加以解釋。

上帝為甚麼允許自己經受嚴峻的考驗？

甚麼是第二次的死？

對於你來講，硫磺火湖的刑罰是不是太過嚴厲了？為甚麼？請加以解釋。

永生的報賞對義人來講是不是「太好了」？為甚麼？請加以解釋。

你認為這個考驗旨在說服誰？

「萬軍之耶和華說：你們要將當納的十分之一全然送入倉庫，使我家有糧，以此試試我，是否為你們敞開天上的窗戶，傾福與你們，甚至無處可容。」（瑪3:10）

「耶和華又對約伯說：強辯的豈可與全能者爭論嗎？與上帝辯駁的可以回答這些吧！」
（伯40:1, 2）

「你們要嘗嘗主恩的滋味，便知道他是美善；投靠他的人有福了！」（詩34:8）

「我曾尋求耶和華，他就應允我，救我脫離了一切的恐懼。」（詩34:4）

「你是我藏身之處；你必保佑我脫離苦難，以得救的樂歌四面環繞我。」（詩32:7）

名言錦囊

「罪惡並不是因為被禁止而有害，乃是因為它有害而被禁止。」——本傑明·佛蘭克林，18世紀美國政治家，科學家，哲學家，印刷工，作家，發明家。

「當罪惡發現有可乘之機時便呈現出新的、真正的恐怖。」——馬克·吐溫，19世紀美國幽默作家，作家，演講家。

安息日

請完成「**你的看法**」中的活動，然後通讀「**你知道嗎？**」這一欄。美國司法體制以其公正性自豪。被告在被證明有罪之前是無罪的。被判有罪之人也可以上訴。單單一個法官不能判定刑事案件，而要有一個12人的陪審團。這些為確保安全的特徵是用來捕捉錯誤，免得被誤判。然而，即使有這一系列的措施，審判依然會出錯。

如果上帝是完全而良善的，你想「查問上帝」是錯誤的嗎？你認為如何「查問」上帝是可行的？

星期日

請閱讀「**走進故事**」這部分，並完成「**走出故事**」中的問題。在千禧年中，耶穌帶我們升天之後，在我們重新回到這個新地之前，我們會忙著查閱或者親自「審判」上帝所作的判決。從某種意義上講，上帝的判決要接受我們的審查。

瑪拉基書3:10告訴我們要試試上帝，用祂的話語進行檢驗。在千禧年中，我們會有機會詢問我們所有不解的問題。

為甚麼這個人沒有得蒙拯救？為甚麼這個人做了這麼多壞事，最後竟然進了天國？你可以列出所有不解的問題，現在就祈禱，尋找答案。

星期一

本週的**存心節**告訴我們，耶穌的復臨將會令人驚訝，「就像賊來到一樣」，地球要被毀滅並得以潔淨。今天晚上你可以看一看新聞。

請牢記你想在世界上除掉的事情：痛苦，心碎，戰爭，饑荒，槍擊，暴力，貧困……看到今日世界正在發生的這一切，你是否想有一個全新的開始？你想在自己的生命中「清除」甚麼事情？

星期二

在本課「**聚光燈**」這部分中，懷愛倫描述了在上帝潔淨一切罪惡之前惡人的經歷。你很難想像惡人被毀滅的情形嗎？懷愛倫清晰地描述了那些最終拒絕上帝之人的經歷。上帝是公正的，祂能看透每個人的內心。祂不會因為誤判而毀滅任何一個好心的人。

遭受毀滅的乃是那些傷害別人卻毫不感到懊悔之人。他們帶來了疼痛與苦難，他們唯一懊悔的乃是上帝竟然「抓捕」了他們。他們永遠不會改變了。請認真思考：有沒有哪些事情是你握著不放，你既不想讓人發現，也不想放棄的？

星期三

「**妙語連珠**」這部分提到了兩種不同的「試試」上帝的行為。其中一個是專注自我的、抱怨的，而另一個是信心的表現。真實的、活的關係是在不斷進步的。你信靠上帝只要藉著觀看祂帶領你經過這一切。想到耶穌復臨，我們可以充滿感激與喜樂，因為我們要在雲中與自己最好的朋友相會。

請列舉一個專注自我的、抱怨的「試試」上帝的行為。然後列舉一個充滿信心的「試試」上帝的行為。

星期四

如果你負責保護自己的房子免遭竊賊行竊，你可能會在合適的地方安裝警告系統，鎖上門，保存好你所有貴重物品的清單。你可在不想在毫無準備的情況下被竊賊洗劫一空。

當然，儘管耶穌復臨會像賊來到一樣——毫無防備並且令人驚訝——我們還是希望祂能快來。但我們同時也希望自己能預備好，這樣我們就可以與祂一同回天家了。

你覺得自己當怎樣做才能為耶穌復臨做好準備呢？

星期五

要記得與耶穌的友誼能改變你，你認為自己該做些甚麼來發展與主的友誼呢？請寫一份與上帝的合同：「主啊，我想成為你的兒女。我想準備妥當。我不知道如何對你有更深的認識，請你更加親近我。我屬於你。」簽上你的名字和日期，保留好。常常提醒自己最終的目標乃是認識祂。

本週閱讀*

《善惡之爭》第41章。

*懷愛倫著作託管委員會和太平洋出版聯合會已經為你進行了專門的現代化改編。請瀏覽以下網站獲<http://www.c-cornerstoneconnections.net/article/191/about-us/conflict-of-the-ages-companion-books#.URlhFlr-B09s>堅持這項閱讀計劃，你將在一年之內至少讀完一本歷代之爭叢書。



善惡之爭的結束

聖經故事：啟示錄15:1-4;20:7-15;21;22章

註釋：《善惡之爭》第42章

存心節：啟示錄21:2-4

教學準備

I. 大綱

在亨利諾問所著的《我們最大的禮物》一書中，他想像了一對龍鳳胎在媽媽子宮裏的對話：妹妹對哥哥說，「我認為出生之後會有生命。」

哥哥抗議說，「不，不，不，一切都是這樣了。這是一個黑暗而舒適的地方，我們除了緊緊握住餵養我們的繩索不放之外，無事可做。」女孩堅持認為：「在這個黑暗的地方之外一定還有其他事物。一定有，一定有一個充滿亮光和自由的地方可去。」她補充到，「而且我認為有一個媽媽。」

「媽媽！」哥哥嘲笑到。「我從沒有見過甚麼媽媽，你也沒有見過。是誰給你灌輸了這樣的思想？就像我給你說的，這個地方就是我們所擁有的一切。畢竟這個地方還算不錯。」

「難道你沒有感覺到不時的擠壓嗎？這種擠壓讓我感覺很不舒服，有時候感覺還很痛苦。」

「是的，」他回答。

「我認為這些擠壓是為了預備我們到達另一個地方做準備，那個地方要比這裏美好的多，在那裏，我們會面對面見到我們的媽媽。」妹妹說。

作為復臨信徒，我們知道這個黑暗的世界並不正常。由於有了一個為童女所生，降生在馬槽裏的嬰孩，我們才有了盼望，盼望這位基督第二次降臨。祂復臨的日子近了，我們將要面對面見到我們的創造主。

我們現在一切「難過」的感受都是暫時的。我們能經受得住。聖經應許，有朝一日「上帝要擦去他們一切的眼淚；不再有死亡，也不再有悲哀、哭號、疼痛」（啟示錄21:4）。善惡之爭將要結束。地球要被重新創造。至少我們會在地上經歷「平安歸於他所喜悅的人」。（路加福音2:14）

II. 目標

學生將會：

- 學習有關天國的知識。（知道）
- 確信有朝一日他們會經歷新造的地球。（感受）
- 在他們等待並觀察基督復臨時有機會經歷基督的平安。（回應）

III. 探索

- 善惡之爭
- 新地
- 滿足/平安

你和學生可以登陸www.connerstoneconnections.net這個網站，找到幫助你們探索這些以及其他話題的材料。

教學

I. 開始活動

請指示學生們看課程中「你的看法」這部分。完成之後，對他們的答案進行討論。

作為替換活動，包裝一些各色各樣的聖誕禮物。分派這些禮物，然後討論以下的問題：

- 你收到過最好的聖誕禮物是甚麼？為甚麼是最好的禮物？
- 請誠實地回答這問題：你喜歡贈送禮物，還是收到禮物？請加以解釋。
- 上帝賜予我們的哪一個禮物更偉大——道成肉身來到馬槽？還是第二次降臨來接我們回天家？為甚麼？
- 鑒於聖誕節的消費者權益至上活動，你如何對自己所擁有的完全滿意？
- 與你的朋友們討論，你如果到了天國，你最期待甚麼？

例證說明

請用自己的話說明以下內容：

有一個關於天鵝和仙鶴的傳說。一隻美麗的天鵝從天上俯衝到池塘邊。當時一隻仙鶴正在那裏尋找螺螄。仙鶴呆呆地盯著天鵝看了一會兒，然後驚訝地問道：「你從哪兒來？」

「我從天上來！」天鵝回答。

「天在哪兒？」仙鶴問。

「天哪！」天鵝說，「難道你連天都沒有聽說過？」這只漂亮的天鵝開始描述永恆之城的宏偉壯觀。她說那城的街道是金子的，門和牆壁是寶石的，她還描述了生命河的水明如水晶。天鵝用頗具說服力的言辭描述了生命樹以及居住在其他星球的生靈——然而，她卻絲毫沒有引起仙鶴的興趣所在。

仙鶴最後問到：「那兒有螺螄嗎？」

「螺螄！」天鵝喘著氣，「沒有，當然沒有。」

「那麼，」仙鶴繼續在泥濘的河岸上尋找螺螄，它說，「你回你的天堂吧。我想要螺螄！」

II. 故事教學

故事介紹

請用自己的話分享以下內容：

我們是不是常常被世界上一些瑣碎的事情分心——儘管與要來的天國相比這些事情不過是黏滑的螺螄？偷聽中學生的談話，你會聽到他們看似在談論重要的事情，其實內容都是一些微不足道的事情。

「試試我的新車！」

「你穿這件上衣顯得你很胖。」

「夥計！我在足球比賽中進了三個球。」

在這個世界上，我們談話的內容與那要來的新天新地相比，往往是一些毫無意義的事情。使徒保羅在哥林多前書2:9提醒我們，那要來的國超乎我們的想像。事實上，我們無法想像上帝為我們預備的天國有多麼美麗。

「走出故事」的材料

請將學生分為三個小組，以下三章的內容分別派到各個小組。（如果你的班級較小，選擇以下一個作業，或者一起完成這三個作業）十分鐘之後，要求每一組與班級裏其他的學生分享他們最後的計畫。

啟示錄20章：要求這個小組設法再現本章的內容。鼓勵他們要負有開創性。他們可以輪流閱讀本章的內容。他們可以用當代的語言重新寫出這一章的內容。他們或許希望在閱讀本章內容的同時，要求某些同學進行對應的表演。

啟示錄21章：要求這個小組用圖片的方式重現本章的重點。他們的任務是假裝在耶穌復臨時他們躲藏在山洞裏；同時還有幾名外國人，由於害怕喪命也躲在裏面，他們之間存在語言障礙。這些人不知道耶穌應許再來的蒙福盼望。請使用一塊黑板或畫架，學生們要通過簡筆劃來表達整段充滿希望的信息。

啟示錄22章：第三個小組的任務是「推銷」耶穌即將復臨的信仰。通過在本章節選一些關鍵的詞語或經文，要求學生們設計一個專題廣告，借此使觀看廣告的人渴望天國。

分享故事背景

開頭：上帝與撒但之間的善惡之爭始於伊甸園，那時亞當和夏娃違背了上帝的命令。然後上帝對蛇說：「我又要叫你和女人彼此為仇；你的後裔和女人的後裔也彼此為仇。女人的後裔要傷你的頭；你要傷他的

腳跟。」（創世記3:15）

撒但是我們的仇敵。他會竭盡所能讓我們踏上他那邪惡、致命的道路。這裏所說的「你要傷他的腳跟」是指耶穌在世時，撒但不斷攻擊基督。「他要傷你的頭」是預指當基督從死裏復活時，撒但被徹底打敗了。腳跟的傷害不是致命的，但是頭的傷害卻是致命一擊。上帝已經顯明祂藉著祂的兒子耶穌基督挫敗撒但，為人類提供救恩。

內容：懷愛倫在《歷代願望》一書的開頭就提到了人類故事的高潮：「『人要稱祂的名為以馬內利，……就是上帝與我們同在。』（太1:23）『上帝榮耀的光顯在耶穌基督的面上。』（林後4:6）亙古以來，主耶穌基督與父上帝原為一。『基督本是上帝的像』（林後4:4），是祂偉大而威嚴的真像，『是上帝榮耀所發的光輝』（來1:3）。祂到我們這世界上來，就是要顯明這榮耀。祂來，要向這被罪惡籠罩的大地彰顯上帝慈愛之光，實現『上帝與我們同在』。』（《歷代願望》第1章，第1段）

結束：在www.Angelfire.com網站上有一段注釋，是對啟示錄的一個簡短總結：

「創世記的開頭提到了樂園，啟示錄的結尾也提到了樂園。但是啟示錄中所提到的樂園截然不同——那是一個再也沒有邪惡的樂園。創世記描述亞當和夏娃與上帝同行共話。啟示錄描述人要面對面敬拜上帝。創世記描述了在伊甸園中有一條邪惡的蛇。啟示錄描述了一個

優質教學的秘訣

結束課程

這是為期四年之課程的最後一講，本課程是根據歷代之爭系列叢書，有必要回顧《先祖與先知》第一頁到《善惡之爭》的最後一頁。在名為「教學秘訣：教學與學習活動」的網站上，教育專家們建議：「計畫一個綜述」。

用簡短的綜述來結束漫長的聖經學習旅程。這場善惡大門爭始於路錫甫在天上的反叛，最後在樂園裏與上帝在一起結束，學生們可以從中獲得屬天的見解。

毫無邪惡的完美聖城。伊甸園被罪惡毀滅了；但是天國在新耶路撒冷裏得以重建。

「啟示錄書最後是一道緊迫的懇求：『主耶穌啊，我願你來。』在一個充滿問題，逼迫，邪惡，以及不道德的世界上，基督呼籲我們要忍耐到底。我們對進入更美之世界所付出的努力非常重要，但是我們的努力無法與耶穌復臨時賜給我們的一切變化相比……。」

「啟示錄是一本希望之書。它表明不論在地上發生甚麼，上帝都在掌管之中。這裏應許邪惡不會永遠存

結合學生課本…

請學生們查閱他們課程的其他部分。

* 名言錦囊

請學生們回答「名言錦囊」中所引用的內容是怎樣傳達本課故事之重點的。

* 聚光燈

請閱讀「聚光燈」中的內容，然後向學生們指出，這些內容大多數情況下都可以從本週故事的註釋——《善惡之爭》這本書中找到。請學生們回答，他們認為這些內容和剛剛討論的「走出故事」的材料兩者之間有甚麼關係。

* 妙語連珠

請向學生們指出今天學課中所列出的、與本週故事相關的經文。要求他們閱讀經文並請每個人選出他們今天感受最深的經文。然後，請他們解釋為甚麼這樣選擇。

或者，為選出與他們最有關的一句，你可以請幾個學生大聲朗讀一些指定的經文，然後進行討論。

在。而且還提到了一切相信耶穌基督為救主之人要得的美妙報賞。」

III. 結束

活動

請用一個活動結束課程，讓學生用自己的話簡單進行彙報。

要求學生們想出一些與天堂和地獄有關的電影或電視節目。（你或許可以播放www.youtube.com上的幾個視頻片段。）與學生們談一談好萊塢是如何描述天堂和地獄的。學生們是否認為這些論述符合真正的天堂和地獄呢？為甚麼？請加以解釋。學生們在教會或學校聽到了哪些不同的解釋？有甚麼不同嗎？如果有，是哪些不同？

小結

請用自己的話分享下列觀點：

保羅大聲說「這個世界上我最喜愛的地方就是爺爺

奶奶的大農場」。

「對，」他的弟弟蘭迪表示贊成，「我最喜歡奶奶做的蘋果派。」

「我喜歡在他們寬闊的院子裏踢足球，」保羅補充到。

爺爺奶奶的住所簡直是天堂的一角：在前廊蕩著秋千，吃著蛋捲冰激淋，在小河裏游泳，最美的是能聽爺爺講述二戰時的故事。

然而接下來一切都變了。廚房裏不再有蘋果派的香味。沒有人讓保羅和蘭迪乘坐四輪馬車了。也沒有人蕩秋千了，爺爺去世了，奶奶被送到了養老院。

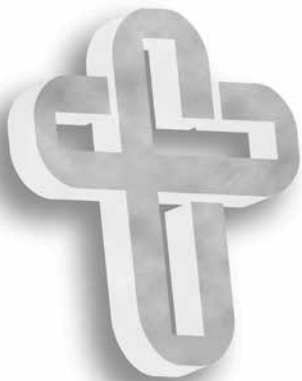
當他們拜訪祖父母家的時候，你想保羅和蘭迪其實最喜歡甚麼？儘管那裏還有有趣的玩具和寬闊的足球場地，但讓這個大農場變得特別的是因為這裏有爺爺和奶奶。沒有了他們，冰激淋失去了味道，秋千也失去了其魔力。

天國向我們承諾了許多美好的事情——可以騎著犀牛奔跑，可以展翅飛到其他的星球去訪問，吃著像西瓜一樣大的蘋果。但是毫無疑問，天國裏最美好的莫過於花時間與耶穌在一起。



提醒學生堅持閱讀計畫，就是帶他們走近對聖經那出自靈感的註釋——歷代之爭系列叢書。本課的閱讀內容是《善惡之爭》第42章。

*懷愛倫著作託管委員會和太平洋出版社已經為你對《善惡之爭》進行了專門的現代化改編。瀏覽以下網站獲取更多資訊：www.cornerstoneconnections.net



房

角

石

第二年四季度13周

聖經故事：啟示錄15:1-4;20:7-15;21:22

註釋：《善惡之爭》第42章

善惡之爭的結束



Photo by Terrill Thomas

聚光燈

「善惡的大鬥爭結束了。罪與罪人也不再有了。全宇宙都是潔淨的。在廣大宇宙之間，跳動著一個和諧的脈搏。從創造萬物的主那裏湧流著生命、光明和喜樂，充滿這浩大無垠的宇宙。從最小的原子到最大的世界，一切有生和無生之物，都在他們純潔的榮美和完全的喜樂上，宣揚上帝就是愛。」（《善惡之爭》第42章，末段）

存心節

「我又看見聖城新耶路撒冷由上帝那裏從天而降，……我聽見有大聲音從寶座出來說：『看哪，上帝的帳幕在人間。他要與人同住，他們要作他的子民。上帝要親自與他們同在，作他們的上帝。』

（啟21:2,3）

你的看法？

你是甚麼觀點？ A=贊同 NS=不確定 D=不贊同

1. 好人會升天。 A NS D
2. 基督徒應當更加擔心今日，而不是死後的生活。 A NS D
3. 如果有天堂，一定有地獄。 A NS D
4. 我們今天就可以經歷天國。 A NS D
5. 天國向每個人敞開——謀殺犯，強盜，縱火犯，等等。 A NS D

你知道嗎？

人會在某個地方永遠生活下去的觀念構成了人類史上的每一個文明。澳大利亞土著民將天國描繪為一個在西地平線上的遙遠島嶼。早期芬蘭人認為天堂是在遠東的一個島嶼。墨西哥人，秘魯人，以及波利尼西亞人認為他們死後就會飄上太陽或月亮……吉爾伽美什史詩，一個古巴比倫的傳說，稱英雄的棲息之所是一棵生命樹。在埃及的金字塔裏，用香料防腐的屍體旁邊放著地圖，以便帶領他們進入未來的世界。羅馬人認為義人會在極樂世界享福……

儘管這些對於死後的描述各不相同，整個人類歷史上，人們都相信死後的生活。人類學證據表明每一個文明都有一個上帝賜予的，先天的永恆觀念，表明這個世界不是終結。（Randy Alcorn, Heaven [Tyndale, 2004]

] as cited at www.preachingtoday.com.)

走進故事

「天使又指示我在城內街道當中一道生命水的河，明亮如水晶，從神和羔羊的寶座流出來。在河這邊與那邊有生命樹，結十二樣果子，（樣或作回）每月都結果子。樹上的葉子乃為醫治萬民。

以後再沒有咒詛。在城裏有上帝和羔羊的寶座。他的僕人都要事奉他。也要見他的面。他的名字必寫在他們的額上。不再有黑夜。他們也不用燈光日光。因為主上帝要光照他們。他們要作王，直到永永遠遠。

天使又對我說，這些話是真實可信的。主就是眾先知被感之靈的上帝，差遣他的使者，將那必要快成的事指示

他僕人。看哪，我必快來。凡遵守這書上預言的有福了。

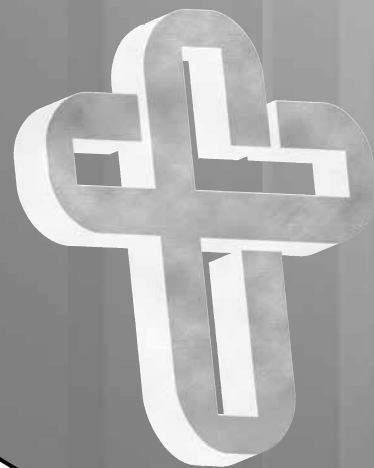
這些事是我約翰所聽見所看見的。我既聽見看見了，就在指示我的天使腳前俯伏要拜他。他對我說，千萬不可。我與你，和你的弟兄眾先知，並那些守這書上言語的人，同是作僕人的。你要敬拜上帝。

他又對我說，不可封了這書上的預言，因為日期近了。不義的，叫他仍舊不義。污穢的，叫他仍舊污穢。為義的，叫他仍舊為義。聖潔的，叫他仍舊聖潔。

看哪，我必快來。賞罰在我，要照各人所行的報應他。

我是阿拉法，我是俄梅戛，我是首先的，我是末後的，我是初，我是終。那些洗淨自己衣服的有福了，可得權柄能到生命樹那裏，也能從門進城。」

（啟22:1-14）



走出故事

在1-6節中，新耶路撒冷的「新」特徵有哪些？

生命河旁邊結甚麼果實？這與河的源頭有哪些聯繫？為甚麼？

請將「走出故事」中的這段經文與以西結書47:1-12；約珥書3:18；撒迦利亞書14:8進行對照。它們之間有哪些相似之處？有哪些不同之處？這些異象向我們闡述了有關上帝的甚麼知識？

當約翰說上帝的名要印在我們額上之時，你想他是甚麼意思？

既然我們是靠恩典得救，為甚麼我們又要按照自己所行的得報賞呢？（約翰福音15:8-11；羅馬書6:15-18；雅各書2:14-18）

聖誕節的故事告訴了我們有關上帝的哪些知識？聖誕節與天國的主題之間有哪些相似之處？

「得勝的，我要賜他在我寶座上與我同坐，就如我得了勝，在我父的寶座上與他同坐一般。」（啟3:21）

「至於我，我必在義中見你的面；我醒了的時候，得見（或作：著）你的形像就心滿意足了。」（詩17:15）

「親愛的弟兄啊，我們現在是上帝的兒女，將來如何，還未顯明；但我們知道，主若顯現，我們必要象他、因為必得見他的真體。」（約一3:2）

「如經上所記：上帝為愛他的人所預備的是眼睛未曾看見，耳朵未曾聽見，人心也未曾想到的。只有上帝藉著聖靈向我們顯明了，因為聖靈參透萬事，就是上帝深奧的事也參透了。」（林前2:9, 10）

名言錦囊

「世界上一切的美麗要麼是對天堂的想往，要麼是對改變後之新世界的預言。」——尼古拉斯·貝德耶夫，19-20世紀宗教和政治哲學家。

「聖經中只有一個人獲得了得進天國的直接應許——一個強盜。」——菲力浦·言西，基督教作家。

「聖誕節就是上帝抱著一個嬰孩沿著天梯一步步來到人間。」——尤金·斯德勒在《重要的基督教》一書中這樣寫到（1975年12月14日）。

安息日

你在「**你的看法**」中的回答與聖經一致嗎？

請通過學習以下的經文來獲得更多有關天堂和地獄的信息：

啟4:1-6	啟21:15-21
啟4:6-11	啟21:22-27
啟5:1-5	啟22:1-5
啟5:6-14	太8:12
啟6:8	路16:19-31
啟7:16,17	太25:41
啟19:1-10	彼後2:4
啟20:10-15	猶6
啟21:1-8	帖後1:9
啟21:9-14	可12:25-27

星期日

通過閱讀「**走進故事**」中的經文，請認真思考理查尼爾的話語：

「你可以去那裏——你必須去那裏！當前世界的磨練無法與天國的喜樂相比，在那裏我們要與所愛的人團聚，並且要與我們的救主面對面。這需要我們付上甚麼？僅僅需要我們付上讓耶穌來管理我們生活的決心。接受祂為你的罪惡所付上的犧牲，並遵照祂的話語而生活，這就是我們與上帝永遠在一起所需要付上的。」

「代價已經付上了。選擇權在你自己。」（理查L.尼爾, His Coming, p.94.）

你會選擇甚麼？

星期一

請閱讀本週的**存心節**，並思考以下馬克思盧克鐸牧師及作家的觀點：

「抓一條魚，然後將它放在海灘上。觀察它來回翻轉掙扎。它幸福嗎？不！你怎樣做才能讓它快樂呢？你要給他買一輛摩托車

嗎？你要喂它棉花糖嗎？你要為他找一個漂亮的女朋友嗎？還是要為他買一部可以無限下載的iPod（蘋果播放器）？還是買一件雙排扣子的外套和一雙皮鞋？

「或許這些事情能讓這條魚獲得暫時的快樂，但除非你將它放回水中，它才能獲得完全的滿足。它本應生活在水中，而不是海灘。它在海灘上永遠不能獲得滿足，因為它受造不是在海灘上生活。」

「我們在這個世界上永遠也不能獲得滿足，因為我們受造乃為生活在另外一個世界上。我們享受娛樂的時光，或是收到獎金只會讓我們獲得暫時的快樂。然而，除非回到天國，否則我們永遠不會完全滿足，因為我們受造要與上帝面對面同住。」（摘自馬克思盧克鐸，《當上帝輕呼你的名字》[湯瑪斯尼爾森出版公司，田納西州，納什維爾：1999年]）。

請完成以下的句子：
當我面對面見到耶穌，我會

星期二

請在思考「**聚光燈**」中懷愛倫的話語之後，在地上要關注對天上的瞥見。每日寫一篇日記，關注一切「在他們純潔的榮美和完全的喜樂上，宣揚上帝就是愛」的事物。

星期三

請將「**妙語連珠**」中的經文用一句話進行總結

請藉著思考以下這些額外的「**妙語**

連珠」經文，思考「新天新地」對你意味著甚麼：

- 新的自然律（賽11:6-9）
- 新的政府（啟22:14,15）
- 新的生活方式（賽65:21,23）
- 新的敬拜（賽66:22,23）

星期四

弗雷德里克·布萊納曾說，「當你與自己所愛的人在一起時，你幾乎感覺不到時光的流逝。當你與上帝在一起的時候，你會有同樣的經歷。聖經用來描繪這一經歷的辭彙就是永生。另一個就是天國。」根據布萊納的說法，今天我們有沒有可能經歷天國呢？

如果能，如何經歷？

星期五

傍晚，一個小女孩正在和爸爸散步。她驚訝地望著天上的星星說：「爸爸，如果天空錯誤的一面都如此美麗，那麼它正確的一面會是甚麼樣子呢？」你會如何回答這個小女孩的問題？

本週閱讀*

《**善惡之爭**》第42章。

*懷愛倫著作託管委員會和太平洋出版聯合會已經為你進行了專門的現代化改編。請瀏覽以下網站獲<http://www.c-cornerstoneconnections.net/article/191/about-us/conflict-of-the-ages-companion-books#.URlhFlr-BO9s>堅持這項閱讀計劃，你將在一年之內至少讀完一本歷代之爭叢書。