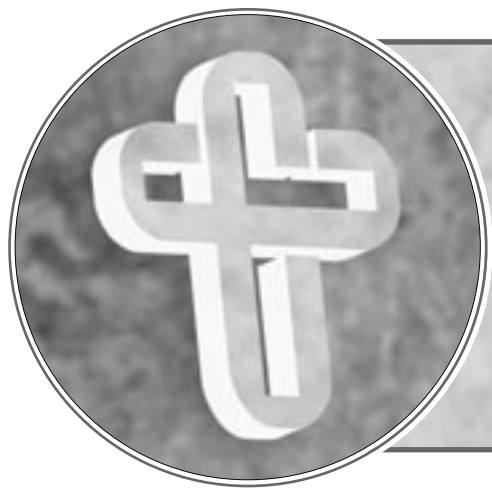




房 角 石

第一年四季度1周

以色列的王要來！

聖經故事：太21:1-19,23-46;可11:1-21,27-33;12:1-12;
路19:29-48;20:1-19;約12:12-19

註釋：《歷代願望》第63,64,65章

存心節：路加福音19:41,42

教學準備

I. 大綱

事實與現像儼然不同。歡呼的群眾簇擁著耶穌，慶賀耶穌要做王了，看上去，他們終於要接受上帝的兒子了。然而，事情並非如此。數日之後，那些曾高喊「和散那」的人群將要高呼「釘祂十字架」。

祭司和法利賽人本該引人歸向上帝，但他們卻竭力阻止人跟從基督。耶穌繼續揭穿他們的假冒偽善與偽虔誠。這就堅定了他們除滅耶穌的決心。

原來，這些所謂的選民並非上帝的真子民。這一切都是假像！數世紀以來，他們頌贊、祈禱、盼望彌賽亞的到來。但當上帝的兒子真來了，他們卻拒絕了祂。事實與現像儼然不同。

甚至連耶穌都很驚訝。在這龐大的遊行隊伍來到橄欖山時，耶穌臉上顯出了極大的痛苦，祂為耶路撒冷哀哭，也為圍繞在自己身邊這些假冒偽善的人哭泣。儘管耶穌降世是為要將福惠賜予人，但祂的門徒們也曾目睹耶穌咒詛那棵無花果樹，這棵無花果樹就像以色列人一樣名不符實。它看起來好像有果子，但實際上卻沒有果子。事實與現像儼然不同。

本課講述耶穌由於看到人們虛假的靈性而傷心。祂是真理，卻不斷被謊言包圍。這個故事也給我們一個警告，要與耶穌建立一個真實可靠的關係。上帝正尋找完全獻身於祂，並且結出仁愛、順從和謙卑果子的人。

II. 目標

學生將會：

- 明白上帝的憐憫與審判之間的關係。（知道）
- 感受到上帝的內心對於罪惡和其結果的擔憂。（感受）
- 評估他們個人屬靈生命的真實狀況。（回應）

III. 探索

- 真實的靈性
- 預言
- 罪惡及其結果
- 審判與憐憫

你和學生可以登陸www.cornerstoneconnections.net. 這個網站，找到幫助你們探索這些以及其他話題的材料。

教學

I. 開始

活動

請指示學生們看課程中「你的看法」這部分。完成之後，對他們的答案進行討論。

請要求學生們以兩人為單位，分成數個小組。每個學生要對搭檔說「你寧願…」，然後提供一個場景（參閱本課「你的看法」中的例證）。給學生們留出與搭檔討論的時間，然後再要求學生們回到座位。

請討論「你的看法」中最後一個情景。向學生提問：你認為哪一個比較好：一個眾所周知邪惡的慣犯，還是一個看來是聖人，而實際是一個惡貫滿盈的慣犯呢？這兩種立場各自的優勢是甚麼？劣勢又是甚麼？你想上帝會青睞哪一種立場？為甚麼？

例證說明

請用自己的話講解以下內容：

1979年，紐約時報的氣象員鮑勃哈裏斯，就是眾所周知的鮑勃博士，正經歷自身的「暴風雨」。他在紐約地區已經大名鼎鼎。更早時候他聯繫CBS電視臺，介紹自己是著名的哥倫比亞大學地球物理學博士。事實證明，他在幾個不同的學院學過數學，物理，地理，但從未拿過學位。

他決心成為氣象員。他的假學位給他鋪平了路，不久，鮑勃博士開始了在WCBS電視氣象員的工作。當為其他電視臺工作，甚至在國家聯合新聞節目做天氣預報員的時候，他的職業生涯到了飛黃騰達的地步。他也為棒球協會、長島鐵路和紐約時報工作。

當他40歲的時候，這一切都開始瓦解。電視臺收到一封匿名信，他的主管檢查了他的學歷。就在那時，鮑勃博士被發現是個騙子。電視臺和紐約時報解僱了他。他的故事成了全國新聞，他遭到了公開的羞辱。鮑勃哈裏斯因做假冒的事情最終被抓。他失去了工作，他感覺自己的離婚很大程度上與這個錯誤有關。這個錯誤使他抱憾終生。

II. 故事教學

故事介紹

請用自己的話分享以下內容：

鮑勃哈裏斯不是唯一捏造事實的人。本週的課程充滿了這樣的人，他們自稱是這樣，儘管他們實際是另一幅樣子。本週的故事也記載了耶穌對虛偽之人的強烈反感。祂哭了。祂詛咒（無花果樹）。祂甚至掀翻了桌子。為甚麼呢？因為上帝不喜歡那樣，那是假冒偽善！上帝讓我們做人要真誠。

「走出故事」的材料

在你和學生讀完「走進故事」這部分之後，請將下列內容用自己的話講給他們聽。

- 將這個故事中表裏不一的人物和事情圈起來。
- 在你認同的人物旁標注一個星號。
- 在星期日高聲頌贊耶穌的同一群人如今高喊「釘祂十字架」，事情何以至此？
- 耶穌為何向那棵無花果樹發怒？
- 在這個故事中，你是否認為耶穌的反應過於激勵了？為甚麼？
- 耶穌設了一個比喻，一個人有兩個兒子。祂吩咐他們去做工。一個說「遵命」，卻不去做工。另一個說「不，」卻後悔自己的回答，去做了。哪一個遵行了父親的旨意呢？為甚麼？這段故事使我們對上帝有了哪些認識？

請使用下列經文作為與今天故事相關的附加教學材料：太 21:28-32,42-45;賽 1:16,17;28:21;何 11:8;13:9;提後3:1-5

分享故事背景

請使用以下教材讓學生獲得相關故事更多的知識。請用你自己的話與他們分享。

耶穌在地上的工作快要結束了。祂工作的特徵往往是艱辛與謙卑。耶穌在世的最後一周，當祂騎驢向耶路撒冷行進的時候，祂受到了皇族般的待遇。人們高喊「和散那，榮耀歸於大衛的子孫」，門徒們渴望耶穌能得到這樣的認可。看起來，他們的翻身之日終於到了。

不只是實現門徒們的夢想，耶穌要實現預言中的話。撒加利亞書9:9中預言，彌賽亞將要騎驢進入耶路撒冷城，這是猶太人關於王入城的風俗，人們感覺到了正發生的事，開始高喊榮耀歸於萬王之王。

人群中很多人都曾被耶穌所改變。瞎眼被治好的人引導著遊行。這些被耶穌治癒才能說話的人現在大聲高喊著讚美之聲。這些過去瘸腿的人歡呼雀躍！拉撒路，這個死而復生的人牽著基督騎著的驢。這喧鬧之聲使法利賽人大怒，當不能控制局面時，他們變得更傾向於置耶穌於死地。

當遊行隊伍到達山頂時，耶穌停下了，祂看到光彩

優質教學的秘訣

解決課堂氣氛沉悶的問題

我們都會遇到一些搗亂的學生。這種搗亂行為常常是課堂氣氛沉悶所導致的。一種消除沉悶與搗亂的辦法就是讓學生在身體和精神上都投入進來。允許學生走動、分組活動和以自己的方式探索資訊。另外，你能打破普通問答的無聊枯燥的方式，接受創造性回答問題，而不是照本宣科的方式，比如在本週的「走出故事」環節，問題是這樣問的：「故事中你最認同甚麼人物？為甚麼？」允許學生寫、畫、唱，甚至以說唱來回答問題。

拉比 101

奪目的耶路撒冷，內心思緒萬千。那不是身邊的人群所感到的高興或者驕傲。祂看著耶路撒冷，能看到在等待著她的滅亡，因為她不會再回頭了。基督也看到了倘若耶路撒冷忠於上帝所能有的輝煌。

以色列僅有敬虔的外表。她履行宗教儀式並沉浸在宗教中，但遠離了他們所指的上帝。上帝賜予他們難以估量的憐憫、恩惠和愛。祂將獨生子也賜給了他們，但

以色列拒絕改變她的行徑。

在去耶路撒冷的路上，耶穌發現的那棵無花果樹就是對以色列一個恰當的說明，無花果樹本應先結果，後長葉子，耶穌看到這棵樹長滿了葉子，本該滿了果實的。儘管它有一個碩果累累的外形，卻和其它的樹一樣不結果子。

這種以色列的矯飾（表面虔誠，實際上不敬）正是遭致上帝憤怒的原因所在。「他說：自稱是侍奉上帝，而不結果子來榮耀祂的人，比公然犯罪的人更為有罪。」（《歷代願望》原文第584頁）

III. 結束

活動

請用一個活動結束課程，讓學生用自己的話簡單進行彙報。

給每位學生發一張紙，並教他們畫一個大鐘。要求學生們在鐘錶上標出三個時間段，在每個時間段旁邊畫一幅畫，表明他們可能會在這三個時間段受到的試探，影響他們與耶穌的關係。要求學生們分為三個人組成的多個小組，並分享他們在三個時間段旁邊畫的圖片。之後，要求學生們彼此代禱，求主幫助他們認真對待屬靈的道路。

結合學生課本...

請學生們查閱他們課程的其他部分。

* 名言錦囊

請學生們回答「名言錦囊」中所引用的內容是怎樣傳達本課故事之重點的。

* 聚光燈

請閱讀「聚光燈」中的內容，然後向學生們指出，這些內容大多數情況下都可以從本週故事的註釋——《歷代願望》這本書中找到。請學生們回答，他們認為這些內容和剛剛討論的「走出故事」的材料兩者之間有甚麼關係。

* 妙語連珠

請向學生們指出今天學課中所列出的、與本週故事相關的經文。要求他們閱讀經文並請每個人選出他們今天感受最深的經文。然後，請他們解釋為甚麼這樣選擇。

或者，為選出與他們最有關的一句，你可以請幾個學生大聲朗讀一些指定的經文，然後進行討論。

小結

請用自己的話分享下列觀點：

罪對於上帝是嚴肅的問題，對於我們也是。上帝本著祂的憐憫賜予我們恩惠，但時候將到，憐憫快要結束，審判即將開始。在我們的故事中，上帝對以色列人的寬容時期已經滿足，對他們假冒偽善的行為所表現的忍耐已經到了頂點。

上帝竭盡全力向以色列人彰顯祂的愛，甚至讓祂獨

生的愛子為他們舍命，這乃是傾其全部了。但以色列人拒絕耶穌和祂帶來的自由，以色列人更喜歡用口頭侍奉，而不是將信仰實踐在生活中。

耶穌為以色列將要受到的審判而痛哭。啊，祂是多麼愛他們啊！祂是多麼愛我們啊！耶穌基督希望我們也能內外更新而改變。祂希望我們為祂而生活，不是只在週末而是在每一天。祂並非希望我們順應老師或家長，上帝希望我們能變成全心全意侍奉祂的門徒！



提醒學生堅持閱讀計畫，就是帶他們走近對聖經那出自靈感的註釋——歷代之爭系列叢書。本課的閱讀內容是《歷代願望》第63,64,65章。

*懷愛倫著作託管委員會和太平洋出版社已經為你對《歷代願望》進行了專門的現代化改編。瀏覽以下網站獲取更多資訊：www.cornerstoneconnections.net



房 角 石

第一年四季度1周

聖經故事：太21:1-19,23-46;可11:1-21,27-33;
12:1-12;路19:29-48;20:1-19;
約12:12-19

註釋：《歷代願望》第63,64,65章

以色列的王要來



Photo by Colleen Cahill

存心節

「耶穌快到耶路撒冷，看見城，就為它哀哭，說：

『巴不得你在這日子知道關係你平安的事；無奈這事現在是隱藏的，叫你的眼看不出來。』」

（路加福音19:41,42）

聚光燈

「對每個世代的人，上帝都給以領受真光 and 特權的機會，都有個寬容的時期，可與上帝和好。但這恩典是有期限的。

上帝多年發出慈愛的呼聲，縱使長久被人藐視和拒絕；但總有一天上帝要發出末次勸告。那時，人心已變成鐵石，不再響應上帝聖靈的感動。於是那慈祥可親的聲音不再勸化罪人，責備和警告的聲音也就止息了。」（《歷代願望》第64章，第17段）

你的看法？

你情願：

- ___ 將你的社會網路公佈於眾？
- ___ 在你的餘生中不再看電視？
- ___ 讓世界明白你對耶穌的看法？
- ___ 在你的餘生沒有音樂？
- ___ 告訴你的朋友們你喜歡自己的父母？
- ___ 為你沒有犯的罪蹲兩年監獄？
- ___ 吃一塊香皂？
- ___ 讓人們認為你是一名基督徒，儘管你並非真的相信？

走進故事

「牽了驢和驢駒來，把自己的衣服搭在上面，耶穌就騎上。眾人多半把衣服鋪在路上；還有人砍下樹枝來鋪在路上。」

前行後隨的眾人喊著說：和散那（原有求救的意思，在此乃稱頌的話）歸於大衛的子孫！奉主名來的是應當稱頌的！高高在上和散那！

眾人中有幾個法利賽人對耶穌說：『夫子，責備你的門徒吧！』耶穌說：『我告訴你們，若是他們閉口不說，這些石頭必要呼叫起來。』

耶穌快到耶路撒冷，看見城，就為它哀哭，說：『巴不得你在這日子知道關係你平安的事；無奈這事現在是隱藏的，叫你的

眼看不出來。

因為日子將到，你的仇敵必築起土壘，周圍環繞你，四面困住你，並要掃滅你和你裏頭的兒女，連一塊石頭也不留在石頭上，因你不知道眷顧你的時候。』

法利賽人彼此說：『看哪，你們是徒勞無益，世人都隨從他去了。』

耶穌進了上帝的殿，趕出殿裏一切做買賣的人，推倒兌換銀錢之人的桌子，和賣鴿子之人的凳子；對他們說：『經上記著說：我的殿必稱為禱告的殿，你們倒使它成為賊窩了。』

在殿裏有瞎子、癩子到耶穌跟前，他就治好了他們。祭司長和文士看見耶穌所行的奇事，又見小孩子在殿裏喊著說：『和散那歸於大衛的子孫！』就甚惱怒，對他說：『這些人所說的，你聽見了嗎？』

耶穌說：『是的。經上說「你從嬰孩和吃奶的口中完全了讚美」的話，你們沒有念過嗎？』於是離開他們，出城到伯大尼去，在那裏住宿。

早晨回城的時候，他餓了，看見路旁有一棵無花果樹，就走到跟前，在樹上找不著甚麼，不過有葉子，就對樹說：『從今以後，你永不結果子。』那無花果樹就立刻枯乾了。」

（太21:7-9;路19:39-44;約12:19;太21:12-19）

你知道嗎？

無花果樹非常特殊，因為它是先長果實，後長葉子。當耶穌步行去耶路撒冷時，祂餓了。祂看到一棵無花果樹，上面有很多葉子。當時並不是結無花果的季節。然而，眾多的葉子意味著樹上應該有很多果子。耶穌發現這棵樹上竟然連一個果子都沒有，於是祂咒詛了那棵樹。

後來祂的門徒們發現那棵樹死了。難道耶穌在向一棵樹發怒嗎？不。這棵不結果子的無花果樹是對那些表面上很聖潔，假裝結了很多好果子之人的一個警告，事實上，這些人只是在演戲給別人看。上帝希望我們能真的結出果子。

走出故事

你想那些法利賽人看到群眾的行為時為何被激怒了？

耶穌預言耶路撒冷要發生甚麼？

聖經記載是誰在讚美上帝？你這個星期將如何讚美上帝？

在星期日讚美耶穌的同一群人在星期五卻高喊釘祂十字架。事情為甚麼會這樣？

耶穌對那棵無花果樹的反應是甚麼？為甚麼會這樣？

你與故事中的甚麼人物最為相像？為甚麼？

關於上帝，這幾段經文對我們有何啟示？

我們今日如何能在生活中應用這些信息？

妙語連珠

「主所應許的尚未成就，有人以為他是耽延，其實不是耽延，乃是寬容你們，不願有一人沉淪，乃願人人都悔改。」（彼後3:9）

「你對他們說，主耶和華說：我指著我的永生起誓，我斷不喜悅惡人死亡，惟喜悅惡人轉離所行的道而活。以色列家啊，你們轉回，轉回吧！離開惡道，何必死亡呢？」（結33:11）

「你們不要以外面的辮頭髮，戴金飾，穿美衣為妝飾，只要以裏面存著長久溫柔安靜的心為妝飾；這在上帝面前是極寶貴的。」（彼前3:3,4）

「我知道你的行為，你也不冷也不熱；我巴不得你或冷或熱。」（啟3:15）

「因為時候到了，審判要從上帝的家起首。若是先從我們起首，那不信從上帝福音的人將有何等的結局呢？」（彼前4:17）

名言錦囊

「罪惡的大能之一在於它會使人瞎眼，這樣他們就無法看到罪惡真實的本質了。」——安德魯默里，十九世紀南非牧師和作家。

「不論我們選擇如何稱呼它，罪就是罪，上帝對此毫不模糊。」——艾德央，基督教作家和演說家。

「我們若加上了耶穌卻不減去我們的罪惡，這就表明我們並未跟隨上帝的福音。」——派翠克默里，當代美國基督教作家。

安息日

在本週「你的看法」中，你必須要回答某些較難的問題。最後一個問題提及我們與上帝的關係是否是真實的。上帝正在尋找全心的服務和愛，不僅僅是為了演給父母以及教會這個大家庭看。

以賽亞書29:13說：「因為這百姓親近我，用嘴唇尊敬我，心卻遠離我；他們敬畏我，不過是領受人的吩咐。」耶路撒冷僅僅是在表面上跟隨上帝，但她的內心是遠離主的。你呢？你與上帝的關係是真實的嗎？還是僅僅在表面上保持著關係？

星期日

請閱讀本課「走進故事」這部分，然後回答「走出故事」中的問題。其中包括一個有關無花果樹的故事。耶穌咒詛那棵樹是因為它不結果子。儘管當時不是結無花果的季節，但由於樹上長滿了葉子，這意味著它也應該結有很多果實。這棵樹是一個「偽君子」——表面上看起來是一個樣子，實質卻是另一副模樣。

這是一個很容易掉入的陷阱——表面上看起來很聖潔，或者很像基督徒，但實質上內心裏並沒有改變。對於上帝來講，本來不侍奉上帝，卻告訴大家在侍奉上帝的人比那些根本不侍奉上帝的人更糟糕。祂希望得到你的侍奉，是你全心全意的侍奉。你生活中的哪些方面需要邀請上帝來完全佔據呢？

星期一

請認真思考本週的存心節。在耶穌騎驢凱旋進耶路撒冷的故事中，祂在中途停了下來。正當眾人歡呼慶祝時，耶穌突然開始哭泣，你能想像出眾人所表現出的驚奇嗎？基督周圍的那些人認為他們在幫助救主，但耶穌卻能透過這些外在的歡呼，看到他們內心的虛假。

你想耶穌為甚麼會有如此的反應？

他們的罪惡讓上帝傷透了心。罪惡也應當使我們心碎。今天就來祈求上帝幫助你能以上帝的眼光來看待罪惡。

星期二

在本週的「聚光燈」中，懷愛倫講述了上帝賜予我們這些罪人的憐憫。人們往往稱上帝為「給人第二次機會的上帝」，但是記錄表明上帝賜給我們的機會遠遠超過了兩次。

基督來時，人類幾乎有兩千年的機會。耶穌道成肉身降世，以此作為拯救人類的最後努力，這乃是對人類最大的憐憫——但就連這一憐憫也被人拒絕了。

如果人們不斷拒絕你的幫助以及拯救他們的應許，你會有何反應？你想耶路撒冷的故事與我們自己的故事有何相似之處？這表明上帝在末後會對罪惡做出何等反應？

星期三

你曾否想過，「倘若上帝就是愛，祂為甚麼會毀滅人類？」在以賽亞書28:21，聖經稱對於滿有憐憫的上帝來講，懲罰罪惡乃是一種「奇異的事」。上帝並不喜歡刑罰罪惡，但是在拯救人類脫離徹底的滅亡上，審判和結果都是必要的。請閱讀本週課程的「妙語連珠」這部分。

請在以下的橫線上，寫出這些經文對上帝的啟示。

星期四

人們常常使用「保持真實」這一

短語。這並不是一個新的概念。上帝起初就已經開始使用這個詞。上帝提供了選擇，並且迫切希望我們能選擇祂。祂不斷呼召我們與祂建立關係，並為祂服務。

然而，不論我們做出甚麼選擇，上帝希望我們都能誠實。上帝呼召我們「保持真實」。倘若你與上帝之間沒有擺正關係，那麼今天就是進行改變的大好日子。上帝為我們的罪惡和過犯提供了憐憫和赦免。祈求並向上帝承認你的罪，懇求祂賜大能使你不至跌倒。

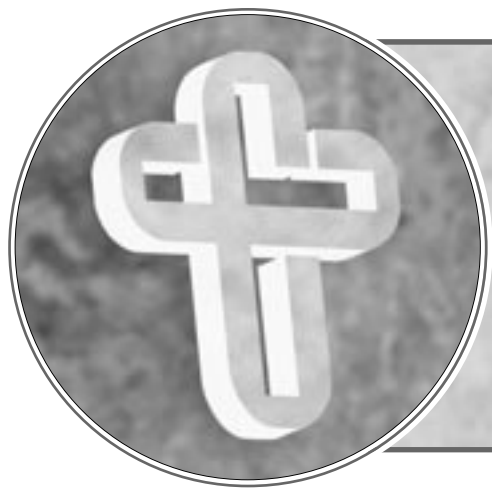
星期五

上帝正在呼召我們與祂建立真正的關係。上帝也在呼召我們與祂建立正確的關係。花一些時間來評估你與基督在屬靈上的同行。你與祂的同行是真實的嗎？你對上帝的侍奉是基於對祂的愛呢，還是為了取悅人呢？這個星期你可以做些甚麼來「保持真實」，並與基督建立更為真實的關係呢？

本週閱讀*

《歷代願望》第63,64,65章。

* 懷愛倫著作託管委員會和太平洋出版聯合會已經為你進行了專門的現代化改編。請瀏覽以下網站獲取更多資訊：
www.cornerstoneconnections.net 堅持這項閱讀計畫，你將在一年之內至少讀完一本歷代之爭叢書。



房 角 石

第一年四季度2周

法利賽人

聖經故事：太22:15-46;23;可12:13-44;

路20:20-47;21:1-4

註釋：《歷代願望》第66,67章

存心節：馬太福音22:37-40

教學準備

I. 大綱

當耶穌面對強大的法利賽人和撒都該人時，他們正竭盡全力陷害耶穌，企圖置耶穌於死地。然而，耶穌不僅是在打一場思想之戰，也是一場屬靈之戰。雖然每一次爭辯的目的都旨在讓人不信任耶穌，但這些爭論卻被記載下來，留給兩千年後的聖經讀者們學習研究。上帝感動聖經作者（四福音書的作者）以四個不同的角度去記載這些公眾爭辯，因為有許多今日的我們可以借鑒之處。

耶穌對法利賽人主要的譴責就是他們的假冒為善。這些擁有財富的宗教精英和社交精英們被普通人所看高。他們既被看做是虔誠的榜樣，也被看做是他們所提出的種種問題的嚮導。然而，這些宗教領袖與別人心目中「好榜樣」的標準相差甚遠！他們說的是一套，做的是另一套。耶穌的言行始終是一致的。

耶穌以一種不那麼直接的方式提出另外一個要點：聖經的可靠性。法利賽人試圖引用經文誘惑耶穌說一些咒罵的話。然而，耶穌的論證全都是基於聖經。耶穌一切的智慧都源於聖經。耶穌指出有關彌賽亞靈感的預言會實現，並證明這世代相傳上帝的話現在仍然完全可靠的，是值得信任的。今天，我們有同樣的保證。

II. 目標

學生將會：

- 明白何為偽善，耶穌為甚麼對這事如此嚴肅。（知道）
- 感受到聖經的可靠性和上帝在看待人的公平，因為祂是看人的內心，而不是看人口頭的侍奉和表現。（感受）
- 選擇審查自己的動機並在上帝和人面前保持誠實。（回應）

III. 探索

- 解決衝突
- 靈性
- 偽善

你和學生可以登陸www.cornerstoneconnections.net. 這個網站，找到幫助你們探索這些以及其他話題的材料。

教學

I. 開始

活動

請要求學生們思考這些看上去有雙重標準的規則和態度。比方說，在學校是不是有一些同學比另一些同學更容易逃脫處罰？在家中，是不是男生比女生擁有更多的自由？還是女生比男生享有更多的自由？關於所做的工作，是不是有些人只是嘴上說的好聽，而其他人卻比他們做得更多呢？

請查看每一個例證，並討論為甚麼有些行為被認為是虛偽？學生們會有何感受？

例證說明

請用自己的話講述以下內容：

「欺騙者」查理斯本人，他真實的名字叫賽爾拜諾曼，是19世紀末的一名拳擊冠軍。他被認為是拳擊賽場上一名騙子。他會假裝生病，假裝患了重病，或身體情況欠佳。他會向某個媒體工作人員吐露自己的身體狀況，然後請這些媒體不要把他欠佳的身體狀況告訴任何人，因為他很清楚這些話會像野火一樣迅速蔓延。後來，在成功偽裝自己身體狀態虛弱之後，正當看起來他會輸掉比賽的時候，竟然擊倒對手，一舉獲勝。這場比賽讓他贏了很多錢。

術語「真本人」或許就是來自「欺騙者」查理斯。他在自己的比賽上下賭注，人們懷疑他使用了手段所以才能贏錢。媒體在猜測他們還能否在拳擊場上看到「真本人」。

在1896年，「欺騙者」查理斯本人獲得了次重量級拳擊冠軍。曾經有一次比賽，查理斯的對手是一名非常有比賽經驗的人，但是對手有聽力障礙，是個聾子。當他發現對手的缺陷後，他沒有浪費更多的時間使用了一個手段就占了優勢。

在第三回合的中場，他突然停止了比賽，向後退了一步，並用他的拳擊手套指向鈴，仿佛在提示對手比賽已經結束，鈴已經響了。

無法聽到鈴聲的對手說了句「謝謝，你真的很友善。」正當對手轉身準備離開賽場，查理斯朝對手背後一擊將其擊倒，最終贏得了比賽。

II. 故事教學

故事介紹

請用自己的話分享以下內容：

當我們聽說某個假冒偽善之人暴露了其行徑之時，我們會發笑。但事實上，假冒偽善一點都不好笑。耶穌非常嚴肅的對待假冒偽善。今天同兩千年前一樣，總有

假冒偽善的人存在。我們在政治家們和領袖們身上看到了假冒偽善，但是我們不能立刻指出來。因為我們每一個人也都有意無意的假冒偽善。幸運的是，靠著上帝足能解決這個問題。

「走出故事」的材料

在你和學生讀完「走進故事」這部分之後，請將下列內容用自己的話講給他們聽。

- 耶穌譴責誰的假冒偽善？
- 耶穌警戒人當避免甚麼？
- 法利賽人為甚麼企圖陷害耶穌？
- 耶穌的智慧從何而來？對於聖經的完整與可靠，這對我們有何啟示？

請使用下列經文作為與今天故事相關的附加教學材料：可7:1-20; 亞7章; 賽58:1-9

分享故事背景

請使用以下教材讓學生獲得相關故事更多的知識。請用你自己的話與他們分享。

法利賽人是猶太地區的宗教領袖。他們不僅是當時社會受教育程度最高，也是最有社會地位的一班人。百姓尊敬法利賽人，指望法利賽人告訴他們如何做才能得蒙上帝的喜悅，如何才能正確地生活。這些宗教領袖對上帝的選民有很大的責任。然而，許多宗教領袖濫用他們手中的權利。

法利賽人說服人們必須為宗教這神聖的事業捐錢。然後他們便設法將大家捐獻的錢用於自己身上。法利賽人設立一些條條框框，並把這些條條框框當做是上帝對人們的命令，要求人們去遵守人造的法律。法利賽人在街上大聲禱告，願意讓別人關注自己，試圖表現出比別人更加的虔誠。法利賽人也聲稱窮人之所以窮是因為上帝在懲罰他們的罪，如果一些壞事發生在某個人身上，法利賽人並不覺得有義務去幫助那個人。因為他們覺得插手干涉上帝對這些人罪的懲罰是不對的。法利賽人一直都在積累更多的錢財和更大的影響。

撒都該人是一群競爭的學者。他們像法利賽人一樣地努力研究預言。但是他們持有不同的神學觀點。撒都該人不相信復活。他們相信人在世上的生命是唯一的一



優質教學的秘訣

鼓勵參與者

當一名暢所欲言的學生做評論時，要求其他同學也做出回應。許多同學在直接回答老師提出的問題時覺得有些緊張，但回答同伴的問題就比較自然。請尋找讓學生們願意發言的幾種辦法：直接的眼神交流，肢體語言，稍微運用手指動作。不要說些像「你還想說點甚麼嗎？」「你怎麼會這麼想的？」之類的話讓學生感到尷尬，要給學生機會發言。

關於某些話題有些學生可能有特別的認識，邀請他們分享自己特別的觀點。當學生們得知他們能提供人所不能提供或反駁的有用信息時，他們比較會願意發言。

可以從以下網站獲取更多的資訊：www.mcmastrer.ca/c11/resources/teaching.tips/tip5.htm

拉比 101

次生命。當耶穌討論天國的婚姻時，耶穌的信念是人死後沒有婚姻不娶不嫁。

於是，撒都該人引用論證七個兄弟都娶過同一個婦人的例子，如果說七個兄弟都死後復活，那誰將是這個婦人的丈夫呢？耶穌指明撒都該人對聖經毫無所知，他們竟然不知道人復活之後是不娶也不嫁的。

在古代猶太地區，婦女在婚姻中沒有權力。男女雙

方都沒有婚姻的決定權，這一權力乃在於家族。新郎的家庭將要給新娘準備嫁妝。新娘要與新郎的家庭同住。

在很多婚姻中，並沒有愛情信物。有孩子的婚姻被看作是成功的婚姻。女人在丈夫死後別無選擇，只能重嫁，因為她需要有人來養活她。她的價值就在於她生養的能力。這與上帝起初在伊甸園所設立的完美婚姻相比較，相差甚遠。

法利賽人和撒都該人因著假冒偽善而羞愧，因為他們聲稱是上帝在地上的代表，卻硬著心腸不順服天上的父。通過他們提出的問題便顯露出他們邪惡的動機，因為這些問題旨在陷害耶穌，並要表明耶穌的不法。

相反，他們這些爭戰卻產生了事與願違的結果，並且暴露了他們靈魂的腐朽。宗教領袖在猶太人身上的影響源於一種宗教文化，在這種宗教文化中許多對上帝錯誤的認識都教人接受。耶穌的意圖並不是要與這些人（都是男人沒有女人）爭奪屬世的權利地位。耶穌只是將真理告訴人，讓人們自由選擇接受與否。

III. 結束

活動

請用一個活動結束課程，讓學生用自己的話簡單進行彙報。

結合學生課本...

請學生們查閱他們課程的其他部分。

* 名言錦囊

請學生們回答「名言錦囊」中所引用的內容是怎樣傳達本課故事之重點的。

* 聚光燈

請閱讀「聚光燈」中的內容，然後向學生們指出，這些內容大多數情況下都可以從本週故事的註釋——《歷代願望》這本書中找到。請學生們回答，他們認為這些內容和剛剛討論的「走出故事」的材料兩者之間有甚麼關係。

* 妙語連珠

請向學生們指出今天學課中所列出的、與本週故事相關的經文。要求他們閱讀經文並請每個人選出他們今天感受最深的經文。然後，請他們解釋為甚麼這樣選擇。

或者，為選出與他們最有關的一句，你可以請幾個學生大聲朗讀一些指定的經文，然後進行討論。

假冒偽善是從內心中萌發。請例舉容易受誘惑，容易暴露出自己假冒偽善的態度或假冒偽善行為的五種情況。這幾種情況有甚麼樣的共同點？另寫一個列表，例舉在假冒偽善的態度付諸行動之前，我們可以用哪五種方式對付自己假冒偽善的態度。全班完成之後，大家可以一起來探討上帝幫助我們克服假冒偽善的奇妙大能。

小結

請用自己的話分享下列觀點：

耶穌正面指出法利賽人的假冒偽善。耶穌關心普通

人會在法利賽人手中遭受虐待。耶穌不僅與法利賽人爭論，同時也總是轉向經文來顯明自己的意思。即使法利賽人誤解上帝的話，耶穌就闡明真理。我們可以靠賴上帝的話，正如耶穌所做的一樣。

生活中很多情形都會表現出假冒偽善。有時，正如耶穌在與法利賽人爭論時向我們顯明的那樣，基督徒的責任就是要敢於擁護正義，並要為那些受到不公平對待的人伸張正義。正如耶穌所彰顯的，無論我們感覺多麼灰心，多麼憤怒，多麼不公平，都不應當採取暴力的行為。



提醒學生堅持閱讀計畫，就是帶他們走近對聖經那出自靈感的註釋——歷代之爭系列叢書。本課的閱讀內容是《歷代願望》第66,67章。

*懷愛倫著作託管委員會和太平洋出版社已經為你對《歷代願望》進行了專門的現代化改編。瀏覽以下網站獲取更多資訊：www.cornerstoneconnections.net



房 角 石

第一年四季度2周

聖經故事：太22:15-46;23;可12:13-44;
路20:20-47;21:1-4
註釋：《歷代願望》第66,67章

法利賽人



© Thinkstock 2017

房
角
石

9

存心節

「耶穌對他說：『你要盡心、盡性、盡意愛主你的上帝。這是誡命中的第一，且是最大的。其次也相仿，就是要愛人如己。這兩條誡命是律法和先知一切道理的總綱。』」

（馬太福音22:37-40）

聚光燈

「十條誡命的頭四條，包含在「你要盡心愛主你的上帝」這一條總綱之內；後六條則包含在「你要愛鄰舍如同自己」之內。這兩條都顯示愛的原則。人不能守第一條而犯第二條，也不能守第二條而犯第一條。」

當上帝在我們心中作王時，我們就必讓我們的鄰舍得佔他應有的地位，就必愛他如同愛自己。我們惟有以愛上帝為至上，才有不偏不倚地愛我們鄰舍的可能。」（《歷代願望》第66章，第24段）

你的看法？

- 虛偽是不是外在表現的很好，但內心卻並非如此呢？
- 上帝看甚麼比較重要，是我們的意圖還是我們的行動？
- 為了消除矛盾或令人易怒的情形，是否有必要表現出某種虛偽呢？
- 耶穌曾經用非常嚴厲的話與法利賽人談話。作為基督徒應有的態度和行為，你如何解釋耶穌那直率的言辭？
- 智慧的，經過深思熟慮的回答如何能榮耀上帝？
- 我們每一個人可能會有無意的虛偽？
- 哪些假冒的行為最令你難以忍受？

你知道嗎？

以下一段話摘自1963年8月28日，馬丁路德金的演講：

「對於站在通向正義之宮艱險門檻上的人們，有一些話我必須要說。在我們爭取合法地位的過程中，切不要錯誤行事導致犯罪。我們切不要吞飲仇恨辛酸的苦酒，來解除對於自由的渴慕。我們應該永遠得體的，紀律嚴明的進行鬥爭。我們不能容許我們富有創造性的抗議淪為暴力行動。我們應該不斷昇華到用靈魂力量對付肉體力量的崇高境界。」

走進故事

「後來他們打發幾個法利賽人和幾個希律黨的人到耶穌那裏，要就著他的話陷害他。他們來了，就對他說：「夫子，我們知道你是誠實的，甚麼人你都不徇情面；因為你不看人的外貌，乃是誠誠實實傳上帝的道。納稅給該撒可不可以？我們該納不該納？」

耶穌知道他們的假意，就對他們說：「你們為甚麼試探我？拿一個銀錢來給我看！」他們就拿了來。耶穌說：「這像和這號是誰的？」他們說：「是該撒的。」耶穌說：「該撒的物當歸給該撒，上帝的物當歸給上帝。」他們就很希奇他。

最大的誠命

有一個文士來，聽見他們辯論，曉得耶穌回答的好，就問他說：「誠命中哪是第一要緊的呢？」耶穌回答說：「第一要緊的就是說：『以色列啊，你要聽，主我們上帝是獨一的主。你要盡心、盡性、盡意、盡力愛主你的上帝。』其次就是說：『要愛人如己。』再沒有比這兩條誠命更大的了。」

那文士對耶穌說：「夫子說，上帝是一位，實在不錯；除了他以外，再沒有別的上帝；並且盡心、盡智、盡力愛他，又愛人如己，就比一切燔祭和各樣祭祀好的多。」耶穌見他回答的有智慧，就對他說：「你離上帝的國不遠了。」從此以後，沒有人敢再問他甚麼。

耶穌在教訓之間，說：「你們要防備文士；他們好穿長衣遊行，喜愛人在街市上問他們的安，又喜愛會堂裏的高位，筵席上的首座。他們侵吞寡婦的家產，假意做很長的禱告。這些人要受更重的刑罰！」

（可12:13-17,28-34,38-40）

走出故事

當法利賽人試圖陷害耶穌時，耶穌引用甚麼來回答他們？

如果誠命乃是基於愛，愛是一種感覺，一種行動，一種態度，還是包含這一切呢？請加以解釋。

「凱撒的物當歸給凱撒，上帝的物當歸給上帝，」你能從耶穌的這句論述中獲得甚麼原則？

當耶穌論到「律法的師傅」時，祂在向誰展示慈愛呢？

顯然，耶穌認為使事情平滑並不總是正確的行為。甚麼時候適合「按照你看到的說出來」？

將耶穌直白的語言與法利賽人試圖陷害祂所用的華麗的、諂媚的話進行對照。這一點對於基督徒言語的正直有何啟發？

妙語連珠

「你們的話，是，就說是；不是，就說不是；若再多說，就是出於那惡者（或作是從惡裏出來的）。」（太5:37）

「耶和華卻對撒母耳說：『不要看他的外貌和他身材高大，我不揀選他。因為耶和華不像人看人：人是看外貌；耶和華是看內心。』」（撒下16:7）

「不可心裏恨你的弟兄；總要指摘你的鄰舍，免得因他擔罪。不可報仇，也不可埋怨你本國的子民，卻要愛人如己。我是耶和華。」（利19:17,18）

「義人的口談論智慧；他的舌頭講說公平。上帝的律法在他心裏；他的腳總不滑跌。」（詩37:30,31）

「心中的謀算在乎人；舌頭的應對由於耶和華。」（箴16:1）

名言錦囊

「行善總是具體的；特定的，抽象的，籠統的行善是惡棍，偽君子和獻媚者的託辭。」——威廉佈雷克，十九世紀英國詩人。

「沒有愛的真理是無情，沒有真理的愛是虛偽。」——沃倫威爾斯波，基督教牧師，作家，和廣播名人。

「在這個世界上最偉大的生活方式就是變成我們偽裝的那個樣子。」——蘇格拉底，公元前五世紀希臘哲學家。

安息日

馬太福音5:37告訴我們，是就說是，不是就說不是。言語可以用來進行欺騙，這一點超乎我們的想像。你在請病假的時候有沒有故意讓自己的聲音顯得非常虛弱，讓人覺得你的病情的確很嚴重呢？

你曾否承諾要「瀏覽」某些東西，但事實是你只是在敷衍對方呢？你曾否承諾要為某個人代禱，然後從未在自己的祈禱中提及那人呢？

你如何確保自己話語的動機不是被激起，或確保自己沒有把所說的話當兒戲呢？請思考自己是如何講話的。你言語背後的動機是甚麼？

星期日

維護和平非常重要，但是有些時候，我們也需要站起來說話一擁護正義。當人由於種族，膚色，政治主張，或者性別而被人藐視或另眼相待之時，作為基督徒，你認為自己的職責是甚麼？當你聽到某人受到虐待時，沉默是不是一種默許呢？

耶穌支持擁護那些被宗教領袖們虐待的普通百姓。祂並沒有丟下他們獨自戰鬥。這些人雖然不具備某些社會能力為自己伸冤辯護，但耶穌卻為他們說話。今天，你可以支持並擁護誰呢？

星期一

愛上帝，愛鄰舍是上帝律法中的關鍵點。這很簡單。首先，我們必須愛上帝，將祂置於第一位。然後，我們必須彼此相愛，並優先考慮其他人的感受和利益，而

非先為自己著想。

如果你沒有擺正與上帝的關係，你能擺正與其他人的關係嗎？倘若我們沒有彼此關愛，我們能擺正與上帝的關係嗎？請加以解釋。

星期二

愛人說起來容易，做起來很難。人們往往會令我們感到灰心沮喪。他們擋著我們的去路。他們傷害我們的感受，誤解我們，在我們背後說一些流言蜚語。有些時候，人們拿他們的工作開玩笑說：「倘若我的工作不是與人打交道，那麼這份工作簡直是完美。」

有時我們無法理解某些人是從何而來。我們如何向那些令我們灰心之人表同情呢？先擺正我們與上帝的關係對於同情人有何幫助？

星期三

我們心裏所想的口裏就說出來。如果我們發怒了，那麼我們很難隱瞞自己說話的語氣，即使我們說出了合適的話語。據稱，最難隱藏的事情就是愛。當我們心中發生某些事情時，自然會從口裏表述出來。關鍵是我們的內心要擺正，這樣你口裏說出的話才能榮耀上帝。

你如何將上帝的律法放在心裏？箴言16:1說「舌頭的應對」來自耶和華。當你受試探要洩憤之時，你如何將專注點轉向上帝呢？

星期四

人們往往希望在一開始給人留下

好印象。當受到人關注時，我們試圖表現出自己最好的一面。我們會隱藏自己某些真實的觀點，如果我們認為那觀點並不受歡迎。展示出虛假的一面，從而隱藏背後的真相，這不是完全的誠實。

你為了展示自己而隱藏了甚麼事情呢？為了使自己看起來更好，哪些事情是你假裝出來的？

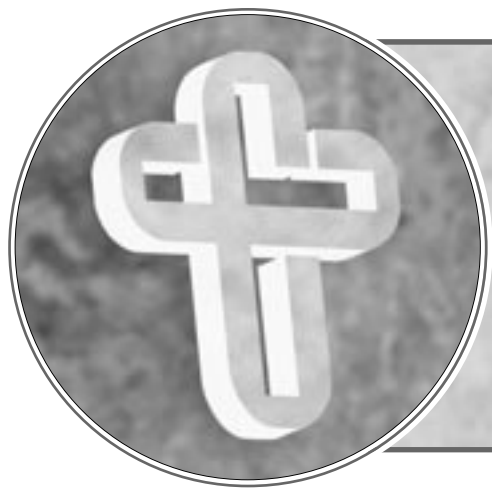
星期五

你曾否為了自己的願望和需要而企圖「扭曲真相」呢？當你遲到的時候，你會不會表現的非常匆忙呢？你在懇求延長交功課的最後期限時，是否試圖顯得自己非常絕望呢？上帝能祝福謊言嗎？即使這看似是一個善意的謊言？我們如何能夠信任上帝是誠實的，直接的，並讓祂來解決其它的事情呢？

本週閱讀*

《歷代願望》第66,67章。

* 懷愛倫著作託管委員會和太平洋出版聯合會已經為你進行了專門的現代化改編。請瀏覽以下網站獲取更多資訊：
www.cornerstoneconnections.net 堅持這項閱讀計畫，你將在一年之內至少讀完一本歷代之爭叢書。



房角石

第一年四季度3周

世界的末了

聖經故事：約12:20-43;太24;可13;路21:5-38

註釋：《歷代願望》第68,69章

存心節：馬太福音 24:42-44

教學準備

I. 大綱

大衛·馬歇爾說：「上天所啟示的語言能給予無望之世界以希望。人們所構想的地獄，沒有一個能超過我們這個無休止的、充滿疾病、污穢的世界。生態學者說，萬物將無法持續存在。《聖經》上也記載，萬物不會長存。但是，生態學者的啟示是一場空前的劫難，在這場浩劫中，整個人類將走向永遠的滅亡。而《聖經》的啟示卻是與耶穌再次相遇，同享永生。」¹

本課程聚焦的啟示是一偉大的揭示。在大自然中討論耶穌即將復臨的預兆。你可能希望涉及到社會生態（氣候變化，污染等），經濟（股票下跌，金融危機，全球性危機等），變幻無常的全球氣候；戰爭和戰爭的傳聞；自然災害；其中任何一種都向我們啟示，耶穌第二次降臨這一幕很可能在我們有生之年上演。然而，在談及這個主題時，請記住「《聖經》的啟示是一次與耶穌的相遇。」

這個「與耶穌的相遇」將引領我們學習約翰福音 12:20-43，希利尼人對腓力說：「先生，我們願意見耶穌」。在《歷代願望》第68章講述了大量有關使命、偏見和以個人信心為標準去評斷別人的內容。

或許，你會選擇遵照教師的指引來探索這個啟示。這個主題極為重要。當然，你或可使用恐嚇的教學方法，想像殘酷的大艱難時期和獸的印記嚇跑許多小孩子。你可能沒有準備好，因那即將來臨的審判而感到羞愧。更

好的一個切入點是強調在末日要保持對耶穌的忠誠。只要我們「在基督裏」——這一啟示的邀請——就絲毫不會懼怕。

II. 目標

學生將會：

- 接觸基督第二次降臨的教義。（知道）
- 根據耶穌的應許「我必定再來」評價世界大事。（感受）
- 受邀住在基督裏直到主來。（回應）

III. 探索

- 耶穌和末世
- 基督復臨²
- 世界問題
- 偏見
- 使命（作一名佈道士）

你和學生可以登陸www.cornerstoneconnections.net。這個網站，找到幫助你們探索這些以及其他話題的材料。

教學

I. 開始

活動

請指示學生們看課程中「你的看法」這部分。完成

之後，對他們的答案進行討論。

請組織一次「頌贊會」，你們可以唱很多古老的復臨歌曲，主題要圍繞耶穌第二次降臨。分享基督復臨安息日會的某些歷史，以及他們對於基督復臨的盼望，因為這一個共同的盼望才將他們的心連在一起。這說明復臨信徒的意思就是相信「耶穌復臨——第二次降臨」的人。

例證說明

請用自己的話說明以下內容：

一隻成年德國牧羊犬——比爾的故事紅遍網路。正當看家犬警覺地看著自己的房子，一個小偷從二樓破窗而入。比爾像從天而降一般向入侵者威嚇著、咆哮著。

小偷急忙跳到一個櫥櫃上，心驚膽戰但慶倖的是保住了一條命。可現在呢？他逃不掉了。他不敢放鬆，唯恐那只怪獸般的猛犬跳上來。他只好坐下來等那只猛獸分心時再採取行動。

但比爾更熟悉這一切。它的主人——戴夫為安保公司訓犬。使用輕微暴力，可使受訓的犬耐心警戒。

小偷等著看門犬的主人回來將其叫走。他想可以在那一剎那安全逃脫。他看著自己的手錶（其實那也是偷來的手錶）。當時是週五下午二點鐘。他等啊等，一直在等。

週一下午比爾的家人週末度假回來。他們觀察到比爾正在警戒，小偷猥瑣地坐在櫥櫃上面。三天沒有睡覺，沒有吃東西也沒有喝水。小偷哀求大喊「救命！」

當戴夫走近可以控制局面時，比爾飛快向門外檸檬樹跑去。看門犬的看家訓練真是毫無瑕疵。自己緩解一下後，比爾急忙舔了兩口水，又狼吞虎嚥兩口乾糧，隨後飛奔返回崗位。

當小偷正要從櫥櫃上下來時，看到比爾返回，他匆忙跳回原位，待在那裏直到警員來到。他們都因比爾的所為而感到吃驚。小偷被送進監獄，不得不吃那還不如比爾所吃狗糧的食物！

比爾得到一條新鮮的上好排骨和一打狗糧，獎品很可口。但我猜想比爾為主人看門並不是為了得這美味的獎品，而是因為它愛自己的主人。

II. 故事教學

故事介紹

請用自己的話分享以下內容：

聖經吩咐我們當警醒等候我們的主耶穌，因為祂即將第二次降臨。馬太福音24章列出了很多徵兆，可以使我們警覺，曉得祂復臨的日子近了。

思考題：

- 守望與等待兩者的區別是甚麼？
- 對於你自己來講，積極守候耶穌的復臨與消極的等待之間的區別是甚麼？
- 今天有哪些徵兆可以表明耶穌即將復臨了？

「走出故事」的材料

在你和學生讀完「走進故事」這部分之後，請將下列內容用自己的話講給他們聽。

請閱讀約翰福音12:20-43—要求第一個小組的學生圍繞「我們會看到耶穌」為主題，進行一番演講。要求學生們關注希利尼人的請求（21節），並分享一些個人的、實際的建議，說明我們如何能在日常生活中遇見耶穌。

請閱讀馬太福音24—要求第二個小組的學生們列出所有耶穌警告我們當留意的有關祂復臨的徵兆。然後要求他們製作一個紀錄片。（提供一部攝像機和一台電視，以便向其餘的同學播放）將有關耶穌的預言與今日世界相結合。

請閱讀路加福音21:5-38—要求第三個小組的學生走出教室去採訪一些人，對採訪物件提出以下問題：「當想到耶穌的第二次降臨，你最盼望的是甚麼？為甚麼？」為他們提供筆和紙，或者錄音設備。這樣該小組可以分享他們收集的答復。

分享故事背景

請使用以下教材讓學生獲得相關故事更多的知識。請用你自己的話與他們分享。

故事背景。耶穌在橄欖山上教訓門徒——先知撒迦利亞預言彌賽亞來建立祂的國度時也要站在這座山上

（見撒迦利亞書14:4）。這是一個理想的場所，門徒們問耶穌祂何時會帶著能力和榮耀降臨。耶穌提及了在祂降臨之前要發生的種種事件，但祂向門徒們強調，不要過於關注基督復臨的日子，而要更加關注在生活中遵行上帝的旨意。因此，不論基督何時第二次降臨，他們都能隨時預備妥當。

預言應驗。耶穌預言「那些日子的災難一過去，日頭就變黑了，月亮也不放光，眾星要從天上墜落，天勢都要震動。」（馬太福音24:29）。習慣上，基督復臨安息日會信徒將以下歷史事件作為與此預言相對應的事件：

- 太陽。1780年5月19日太陽變黑。被稱為「黑日」。
- 月亮。1780年5月19日晚，月亮仿佛被罩了一塊大布——那天的太陽仿佛被蒙上了面紗。

1780年6月15日，一名船長在波士頓《獨立報》上這樣描寫黑日：這是他曾經見過的「一片最黑的雲」。約在11點鐘，下了一點小雨，然後就變黑了。在下午1點至2點之間，他不得不點燃蠟燭掌舵。

在美國麻塞諸塞州的康威，人們在燭光下就餐，農民不得不停下農活兒，因為太黑了。在紐約的費士科爾，下午有很多商店都關門了，因為天色太黑了。

- 眾星。1833年11月13日，歷史上最為驚人的一幕景象發生了：眾星墜落。美國科學雜誌這樣描述耶穌關於眾星墜落的預言：

「1833年11月13日早晨，那是一個值得紀念的日子，這日出現了我們稱之為流星雨的現象，迄今為止，這一次的流星雨或許較比歷史上所記載的任何一次都要廣泛、壯觀。或許在這個國家從未發生過這樣的天象。由於這是史無前例的事情，有一班人是本著無限的崇敬來觀看，另一班人卻是充滿了驚訝與恐懼。」³

為甚麼遲延？作為一項活動，將本週《歷代願望》中的閱讀篇幅列印一些，帶到教室。要求學生們閱讀並在這些資料中尋找耶穌復臨遲延的原因。

以下是懷愛倫提供的幾點原因：

1. 罪惡必須自生自滅，這樣我們將要本著愛去敬拜上帝，而不是恐懼。
2. 因為我們沒有成功地宣講第三位天使的信息。
3. 沒有實施安息日改革。
4. 我們的自私。
5. 以便拯救更多的人不至於滅亡。

討論題：依照你個人的觀點，耶穌遲延的主要原因是甚麼？

結合學生課本...

請學生們查閱他們課程的其他部分。

* 名言錦囊

請學生們回答「名言錦囊」中所引用的內容是怎樣傳達本課故事之重點的。

* 聚光燈

請閱讀「聚光燈」中的內容，然後向學生們指出，這些內容大多數情況下都可以從本週故事的註釋——《歷代願望》這本書中找到。請學生們回答，他們認為這些內容和剛剛討論的「走出故事」的材料兩者之間有甚麼關係。

* 妙語連珠

請向學生們指出今天學課中所列出的、與本週故事相關的經文。要求他們閱讀經文並請每個人選出他們今天感受最深的經文。然後，請他們解釋為甚麼這樣選擇。

或者，為選出與他們最有關的一句，你可以請幾個學生大聲朗讀一些指定的經文，然後進行討論。

優質教學的秘訣

滿足神聖的好奇心

作為人類，好奇心是我們與生俱來的。作為一名教師，你有必要認識到並培養學生們與生俱來的好奇心。提出一些話題，例如：基督復臨，未來，天國，等等，這一課非常適合利用學生們的提問和好奇心。阿爾伯特·愛因斯坦曾說：「重要的問題不是停止提問而是永遠不要喪失神聖的好奇心。」在教授這一課之前，要自問：「我如何能滿足孩子們這種『神聖的好奇心』？」

拉比 101

小結

請用自己的話分享下列觀點：

使徒彼得描繪了一幅基督即將復臨的景象。他將世界描述為「邪淫、惡欲、醉酒、荒宴、群飲，並可惡拜偶像的事，時候已經夠了（還有其他的罪惡）。」（彼得前書4:3）。然後他總結，「萬物的結局近了。」（同上第7節）

然而，彼得並沒有在此停筆，而是繼續建議為要預備妥當所當做的具體事項。「所以你們要謹慎自守，警醒禱告。最要緊的是彼此切實相愛，因為愛能遮掩許多的罪。你們要互相款待，不發怨言。各人要照所得的恩賜彼此服事，作上帝百般恩賜的好管家。若有講道的，要按著上帝的聖言講；若有服事人的，要按著上帝所賜的力量服事，叫上帝在凡事上因耶穌基督得榮耀。原來榮耀、權能都是他的，直到永永遠遠。阿們！」（彼得前書4:7-11）

現在該怎麼辦？

因為萬物的結局近了，請注意使徒彼得提醒你今日當行的事：

- 祈禱（第7節）。
- 彼此切實相愛（第8節）。
- 與那些有需要之人愉快的分享（第9節）。
- 幫助其他人（第10節）。
- 用你特殊的能力來榮耀上帝（第11節）。

1. 大衛馬歇爾，「快究竟有多快？」復臨評論，1992年1月2日，原文第39頁。

2. 見基督復臨安息日會信仰，第二卷（美國馬里蘭州，銀泉市，復臨教會全球總會，2005年），原文第371-386頁。這是基督復臨安息日會基本信仰第25條。

3. 第二十五卷，1834年

III. 結束

活動

鑒於耶穌即將復臨的徵兆越來越頻繁，光明會的青年組織了一次與牧師的會面。他們想瞭解更多有關基督復臨的信息。假設你是那位牧師，你將如何回答這些青年的問題？

- 我們是不是生活在末後？
- 為甚麼關於基督復臨的事情眾說紛紜？
- 由於基督的復臨已在門口，我們還需要費心完成學業嗎？
- 耶穌為甚麼沒有告訴我們祂復臨的準確日期？
- 基督復臨的信念對你的生活有何影響？



提醒學生堅持閱讀計畫，就是帶他們走近對聖經那出自靈感的註釋——歷代之爭系列叢書。本課的閱讀內容是《歷代願望》第68,69章。

*懷愛倫著作託管委員會和太平洋出版社已經為你對《歷代願望》進行了專門的現代化改編。瀏覽以下網站獲取更多資訊：www.cornerstoneconnections.net



房 角 石

第一年四季度3周

聖經故事：約翰福音12:20-43;馬太福音24;
馬可福音13;路加福音21:5-38
註釋：《歷代願望》第68,69章

世界的末了



Photo by Terrill Thomas

房
角
石

13

存心節

「所以你們要警醒，因為不知道你們的主是哪一天來到。家主若知道幾更天有賊來，就必警醒，不容人挖透房屋；這是你們所知道的。所以你們也要預備，因為你們想不到的時候，人子就來了。」

（馬太福音24:42-44）

聚光燈

「基督已經提出祂降臨的種種預兆。祂說我們可以知道甚麼時候祂已臨近，正在門口了。祂論到那些目睹這些預兆的人說：『這世代還沒有過去，這些事都要成就。』今天這些預兆都已出現，現在我們可以確知主降臨的日子近了。祂說：『天地要廢去，我的話卻不能廢去。』」（《歷代願望》第69章，第16段）

你的看法？

T代表正確，F代表錯誤，下面的論述正確與否？

- ___ 基督的第二次降臨是聖經中主要的主題之一。
- ___ 我們可以隨意損毀這個世界，反正它的末日快到了。
- ___ 基督徒應當徹底明白聖經的預言。
- ___ 如果你不相信耶穌快要復臨，你就不能成為基督復臨安息日會的信徒。
- ___ 中東的種種事件表明耶穌快要復臨了。
- ___ 即使耶穌在我有生之年不回來，我也可以在地上經歷天國。
- ___ 末後的日子是非常可怕的。

你知道嗎？

新聞報紙用來刊登驚人事件時最常用的字體被稱為「第二次降臨」體。它們乃是大號的，黑色的粗體字，為刊登那些最為驚人的頭版新聞——例如基督的第二次降臨。此種字體用來宣佈2001年9月11日的恐怖主義襲擊。它也傳播巴拉克·奧巴馬競選成為美國總統的特大新聞。每當發生重大事件時，我們就能在報紙頭版頭條見到此種黑色粗體字型，例如蓮莎·露夏恩被捕的新聞。

走進故事

「耶穌在橄欖山上對聖殿而坐，彼得、雅各、約翰，和安得烈暗暗的問他說：『請告訴我們，甚麼時候有這些事呢？這一切事將成的時候有甚麼預兆呢？』」

耶穌說：『你們要謹慎，免得有人迷惑你們。將來有有些人冒我的名來，說：「我是基督」，並且要迷惑許多人。你們聽見打仗和打仗的風聲，不要驚慌。這些事是必須有的，只是末期還沒有到。民要攻打民，國要攻打國，多處必有地震，饑荒。這都是災難的起頭。但你們要謹慎，因為人要把你們交給公會，並且你們在會堂裏要受鞭打；又為我的緣故站在諸侯與君王面前，對他們作見證。然而，福音必須先傳給萬民。人把你們拉去交官的時

候，不要預先思慮說甚麼，到那時候，賜給你們甚麼話，你們就說甚麼，因為說話的不是你們，乃是聖靈。』…

那時，他們要看見人子有大能力，大榮耀，駕雲降臨。他要差遣天使，把他的選民，從四方，從地極直到天邊，都招聚了來。

你們可以從無花果樹學個比方：當樹枝發嫩長葉的時候，你們就知道夏天近了。這樣，你們幾時看見這些事成就，也該知道人子近了，正在門口了。我實在告訴你們：這世代還沒有過去，這些事都要成就。

天地要廢去，我的話卻不能廢去！但那日子，那時辰，沒有人知道，連天上的使者也不知道，子也不知道，惟有父知道。你們要謹慎，警醒祈禱，因為你們不曉得那日期幾時來到。

這事正如一個人離開本家，寄居外邦，把權柄交給僕人，分派各人當做的工，又吩咐看門的警醒。所以，你們要警醒，因為你們不知道家主甚麼時候來，或晚上，或半夜，或雞叫，或早晨。恐怕他忽然來到，看見你們睡著了。我對你們所說的話，也是對眾人說：『要警醒！』」

（馬可福音13:3-37）

走出故事

關於耶穌第二次的降臨，這段經文向我們說明了甚麼？

關於世界上的事情，這段經文對我們有何通告？

「謹慎，警醒」基督的復臨是甚麼意思？這與「等待」祂的降臨有所不同嗎？如果有，請問有何不同？

請將馬可關於耶穌在橄欖山上之教訓的論述（馬可福音）與其他福音書作者的論述進行對照（馬太福音24章和路加福音21:5-38）。他們的論述在哪些方面相似？在哪些方面不同？這樣的對照向你說明了甚麼...

馬可？

馬太？

路加？

妙語連珠

「所以你們要去，使萬民作我的門徒，奉父、子、聖靈的名給他們施洗（或作：給他們施洗，歸於父、子、聖靈的名）。凡我所吩咐你們的，都教訓他們遵守，我就常與你們同在，直到世界的末了。」
（太28:19,20）

「哀哉！那日為大，無日可比；這是雅各遭難的時候，但他必被救出來。」
（耶30:7）

「那賜諸般恩典的上帝曾在基督裏召你們，得享他永遠的榮耀，等你們暫受苦難之後，必要親自成全你們，堅固你們，賜力量給你們。」
（彼前5:10）

「至於我，我要仰望耶和華，要等候那救我的上帝；我的上帝必應允我。」（彌7:7）

「必有萬軍耶和華降罰的一個日子，要臨到驕傲狂妄的；一切自高的都必降為卑；」
（賽2:12）

名言錦囊

「有些事情與基督復臨一樣重要。你有沒有與基督建立救贖的關係呢？如果有，那麼你一定現在就準備好迎接祂的復臨！」——莫里斯·文登，基督復臨安息日會退休牧師與作者。

「預備迎見基督的最好方法就是絕不要忘記基督的同在。」——威廉·巴克利，二十世紀蘇格蘭神學家。

安息日

請認真思考你為何在本課「你的看法」中標註出正確或錯誤。回顧該部分中的每一個問題，並思考某人做出了與你相反的答案。他們或許會使用甚麼基本原理呢？你能辯護相反的答案嗎？為甚麼？請加以解釋。

星期日

除了「走進故事」這部份之外的經文，請增讀以下「閱讀」標題中的經文。認真默想「思考」標題中的思考題，然後將這些經文付諸實踐，實踐「行動」標題中的內容。

閱讀：

- 帖撒羅尼迦前書4:17
- 但以理書12:1-3
- 啟示錄書1:7;6:14;13:11-18
- 帖撒羅尼迦前書5:1-6
- 彼得後書3:10,11
- 哥林多前書15:51,52
- 帖撒羅尼迦後書2:8

思考：

- 我對耶穌的信心是否足以讓我通過末後的日子？
- 我今日如何生活，以便為基督的第二次降臨做好準備呢？
- 我如何向一個朋友解釋要為基督的復臨「警醒預備」？

行動：

- 祈禱你能在生活中的各種環境中與基督保持聯絡。
- 與某些朋友們見面時，根據聖經關於基督復臨的教導來談論當前世界上的種種事件。
- 請閱讀懷愛倫所著的《善惡之爭》最後幾章。

星期一

請閱讀本週課程的存心節，然後思考以下的故事，這一故事闡述

了守候與等待的區別。

一艘漁船出海多日之後返回家鄉。他們快要到達岸邊時，水手們迫切觀望聚集在碼頭上等待著他們的親人。船長透過他的雙筒望遠鏡看到了某些他認識的人：「我看到了比爾的妻子瑪麗，還有湯姆的妻子瑪格麗特，以及大衛的愛人安妮。」

有一個人很擔憂，因為他的妻子不在碼頭。後來，他拖著沉重的心情下了船，唯恐妻子遭遇了悲劇。於是他匆忙趕到自己的小屋。他打開門，這時妻子跑來迎接他說：「我一直在等你回來！」他用溫和的譴責之辭回答，「是的，但是其他人的妻子是在守候丈夫的歸來。」

守候不是一種觀賞運動。正如奧斯瓦德·錢伯斯所說：「等待基督第二次降臨的唯一方法就是觀察自己有沒有做自己應該做的事情，因為祂的到來並不是一件平常事。」

星期二

在閱讀了本課「聚光燈」這部分之後，請認真思考懷愛倫對於耶穌基督第二次降臨另外的闡述：「《聖經》中所啟示最嚴肅最光榮的真理之一，就是基督第二次降臨來完成救贖大工的真理。上帝的子民像旅客一樣久已寄居在「死蔭之地。」救主將要顯現的這個應許，給予他們一個寶貴而快樂的指望，因為祂就是「復活與生命，」祂要使「逃亡的人回來。」基督第二次降臨的道理乃是全部《聖經》的中心。」（《善惡之爭》原文第299頁。）

星期三

在「妙語連珠」中的每一節經文後面寫一個簡單的總結。例如，在耶利米書30:7後面你可以寫：「救恩是可靠的。」

星期四

如果我知道耶穌明天要復臨，我今日會如何生活？這是我今日的生活方式嗎？為甚麼？請加以解釋。

星期五

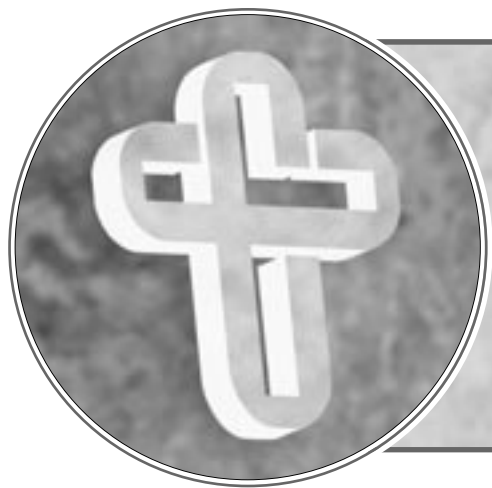
請通過以下的每一種感覺來想像耶穌的第二次降臨：

祂的降臨聽起來是甚麼樣子？看起來是甚麼樣子？聞起來是甚麼樣子？感覺怎樣？

本週閱讀*

《歷代願望》第68,69章。

* 懷愛倫著作託管委員會和太平洋出版聯合會已經為你進行了專門的現代化改編。請瀏覽以下網站獲取更多資訊：
www.cornerstoneconnections.net 堅持這項閱讀計畫，你將在一年之內至少讀完一本歷代之爭叢書。



房 角 石

第一年四季度4周

僕人的僕人

聖經故事：太25:31-46;路22:7-18,24;

約13:1-17

註釋：《歷代願望》第70,71章

存心節：馬太福音25:40

教學準備

I. 大綱

服務經常被看作是不愉快的職責，一種義務或者是懲罰。然而，耶穌教導我們服務應是基督徒的生活方式。服務人不是一種神學理想，它是聖靈對每個人的召喚，對信與不信人的都一樣。懷愛倫告訴我們，在天堂裏會有很多這樣的人，他們從未讀過聖經或者從不知道上帝，但是他們憑著良心去幫助身邊的人。

耶穌用一個實景教學的方法來教導祂的門徒何為服務。當沒有僕人來洗他們的腳時，門徒們由於自己的競爭意識而不肯屈身去做，耶穌自己做了這個事情，洗他們沾滿塵土、骯髒的腳。耶穌給他們展示了服侍人的重要性，也指明他們內心的等級和社會地位觀念在天國不值一文。

耶穌也講過綿羊和山羊的比喻。這些加入上帝之國的人是那些給「弟兄中一個最小的」飯吃，衣服穿，安慰他們的人。服務不僅僅是為有價值的事情去募集資金，它要求向那些社會上不受歡迎的、骯髒的、貧窮的、被忽視的和被拒絕的人伸出援手，我們內心的狀況不能以口頭上的服務和神學上的立場來衡量，而是以我們的行為來評判。

我們該怎樣對待身邊最可憐的人呢？當看到有人在遭受痛苦時，我們有沒有盡力去解救幫助他們呢？

II. 目標

www.cornerstoneconnections.net

學生將會：

- 明白服務是一種生活方式，並非一時的經歷。（知道）
- 感受到他們自己對於周圍那些受到傷害之人的職責。（感受）
- 選擇聽從聖靈的聲音，並尋找服務的機會。（回應）

III. 探索

- 服務
- 領導力
- 同情

你和學生可以登陸www.cornerstoneconnections.net。這個網站，找到幫助你們探索這些以及其他話題的材料。

教學

I. 開始

活動

請指示學生們看課程中「你的看法」這部分。完成之後，對他們的答案進行討論。

請要求每一名學生列出他們的才能（唱歌、畫畫、數學、體育項目等）。並要求他們盡力想出並列舉出他們的強項。然後互相交換分享自己的列表。

請問他們現在或將來怎麼能用這些天賦去幫助別

人。例如：在科學方面有才能的人將來可能成為一個醫學博士，並幫助很多病人。但現在你怎樣用自己科學的天賦去幫助別人呢？

例證說明

請用自己的話敘述以下內容：

美國南北戰爭期間，有一小隊士兵正修復防禦陣地，工作非常艱苦，腰酸背痛，長官站在幾碼遠的地方，雙臂交叉在前胸，不斷地發號施令。工作量並不太大，但也非幾人能輕易完成的，這個長官越來越惱怒這些士兵，朝他們大喊加快速度，埋頭苦幹。

一個平民穿著的人騎馬過來，停下來觀看。他騎到這個長官前，沉默地看了幾分鐘。這人就問長官，「你為甚麼不幫他們幹？」「先生，我是下士！」這個長官厲聲地說，並且因為對方擾亂自己監督的身份而惱怒。

那個人聳了聳肩，下馬去幫助士兵。他同他們一起工作，滿身泥濘，同他們一起彎著腰幹活。一番勞動之後，活幹完了。這個人擦了擦臉和手就朝他的馬走過去。

「下士先生，」他說：「下次有這樣的活而人手不夠，去找你的總司令，我會再來的」。這個人正是喬治華盛頓。

II. 故事教學

故事介紹

請用自己的話分享以下內容：

服侍人不是卑賤的工作，不是單為社會下層人士所保留的。服侍是我們相互的責任。喬治華盛頓看出幫助比簡單地命令人更有益。通過幫助他們，並站在他們的立場上服務人，華盛頓對他們的鼓勵遠非一篇漂亮的演說，或者是客套話所能達到的效果。他給那個下士展示了真正的領導力是甚麼。真正的領導力不是「坐辦公室」。

「走出故事」的材料

在你和學生讀完「走進故事」這部分之後，請將下

列內容用自己的話講給他們聽。

- 耶穌在這段經文中所論述的是哪類服務？
- 如果這是一些有酬勞的工作，你將如何排列這些服務的機會？
- 它們是一些備受敬重的體面活兒嗎？
- 耶穌為甚麼要解釋有關服務人的道理？

請使用下列經文作為與今天故事相關的附加教學材料：馬可福音9:33-37;14:1-11;馬太福音15:32

分享故事背景

請使用以下教材讓學生獲得相關故事更多的知識。請用你自己的話與他們分享。

要知道古猶太社會是分不同等級的。人們生來就屬於某個社會階層，賦予了某種社會地位，他們很難擺脫自己所處的階層。如果你是男人，你會從父輩學習謀生的技能。如果你是女性，你要學習持家。

倘若你的父母非常富有，並且受人敬重，你自然也會富有並且受人尊敬。如果你的父母非常貧窮，而且名聲也不大好，那麼，你也會繼承他們的貧窮，並且也一樣不會得到公眾的敬重。一個人很難與自己同等社會地位之外的人結婚，因為婚姻是由雙方家庭來安排的，他們非常在乎財富和業務聯繫。個人的魅力絲毫不能作為成家的因素。

如果你很貧窮，你會一直貧窮下去。如果你是一名僕人，你沒有任何希望擺脫自己的社會地位。如果你與身為僕人的人結婚，你們的子女也會成為僕人。

僕人在社會中只能從事卑微的工作。他們要從事骯髒的工作。他們要給比自己身份高貴的人洗腳，雖然腳很髒很難聞。他們用一碗水，用雙手搓掉對方的污垢。誰都不想處在僕人的位置。這簡直難以想像！

社會上受人敬重的成員，他們的舉止就像是有地位之人。這些人與之交往的夥伴也是同等社會等級的人，並且總是設法給人留下最好的印象。誰都不願意被誤認為是社會底層的人，因為那是一種侮辱。那象徵著卑微，低賤。

這就是為甚麼耶穌的教訓似乎非常激進。耶穌教導說社會等級並不重要。在上帝的眼中，我們都是平等的。耶穌教導說，服務乃是生活中最為重要的一個方面。無

優質教學的秘訣

回應沉默

當你面對全班都是一些沉默寡言、不願意參與的學生時，對任何老師來講，這無疑是一種痛苦的經歷。你如何從學生們獲得更長，更有意義，更為頻繁的回答？在他們回答之後，請試一試以下這些小竅門：

1. 保持一種從容的沉默。
2. 做出聲明。
3. 做出思考性的論述。
4. 宣明對這一回應的困惑。
5. 邀請進行詳細闡述。
6. 鼓勵其他學生進行評論。
7. 向學生們提出問題之後，給他們留出思考的時間。

拉比 101

事實上，根據某些學者的記載，耶穌所選的門徒都是那些沒能進入拉比學校的人。祂選擇了那些無法進入拉比學校就讀的漁夫，這些人不得不繼承父輩的事業。

耶穌譴責那些自高自大的富人，因為他們假冒偽善，而且虐待窮人。看起來，耶穌的確算是當時的激進分子。

III. 結束

活動

請用一個活動結束課程，讓學生用自己的話簡單進行彙報。

請要求每一名學生列出五位他們在平日能幫助的人。這個列表中可能會包括父母、兄弟姐妹、祖父母（外祖父母）、朋友們、教師、陌生人、公車司機、同班同學、同事等等。要盡可能使這個列表具體一些。然後要求學生們在列出的每一個人旁邊寫出他們將以何種方式幫助這個人。

鼓勵學生們至少從列表上選擇一個人，並特別注意這個人，以某種方式幫助那人。要求他們在下個星期分享自己的經歷。

疑，此種教訓顛覆了他們的社會等級觀念。

耶穌告訴普通百姓說，他們的價值並不局限於社會結構之中。人們是否會成為基督國度中的一員，乃是取決於他們服務人的能力，而不是基於自己的出生或種族。根據耶穌的教訓，不論你的家人是誰，你屬於社會的哪一個階層，或者你多麼富有，這些在上帝的眼中都不重要。

結合學生課本...

請學生們查閱他們課程的其他部分。

* 名言錦囊

請學生們回答「名言錦囊」中所引用的內容是怎樣傳達本課故事之重點的。

* 聚光燈

請閱讀「聚光燈」中的內容，然後向學生們指出，這些內容大多數情況下都可以從本週故事的註釋——《歷代願望》這本書中找到。請學生們回答，他們認為這些內容和剛剛討論的「走出故事」的材料兩者之間有甚麼關係。

* 妙語連珠

請向學生們指出今天學課中所列出的、與本週故事相關的經文。要求他們閱讀經文並請每個人選出他們今天感受最深的經文。然後，請他們解釋為甚麼這樣選擇。

或者，為選出與他們最有關的一句，你可以請幾個學生大聲朗讀一些指定的經文，然後進行討論。

小結

請用自己的話分享下列觀點：

耶穌教導，服務的一生乃是進入天國的鑰匙。僅僅明白神學或者掌握聖經的內容並不能使我們得救。我們常會墨守成規，並認為我們與上帝的關係沒有問題，因為我們的家人經常去教堂，或者因為我們常常讀經。與

上帝建立關係不僅僅是這些。我們必須聆聽聖靈的聲音。

這只是培養個人與上帝之關係的一部分。服務幫助我們將世界放在上帝的視野中去。對上帝來說，最重要的不是最先進的電子設備，也不是在公司的晉升，上帝關心的是人。當我們把事情擺對了位置，排好了順序，我們就會對上帝有更深的認識。



提醒學生堅持閱讀計畫，就是帶他們走近對聖經那出自靈感的註釋——歷代之爭系列叢書。本課的閱讀內容是《歷代願望》第70,71章。

*懷愛倫著作託管委員會和太平洋出版社已經為你對《歷代願望》進行了專門的現代化改編。瀏覽以下網站獲取更多資訊：www.cornerstoneconnections.net



房 角 石

第一年四季度4周

聖經故事：太25:31-46;路22:7-18;24;
約13:1-17
註釋：《歷代願望》第70,71章

僕人的僕人



Photo by Alden Ho

房
角
石

17

存心節

「王要回答說：『我實在告訴你們，這些事你們既做在我這弟兄中一個最小的身上，就是做在我身上了。』」

（馬太福音25:40）

聚光燈

「在審判的日子，那些為基督所稱讚的人可能沒有多少神學知識，但他們心中懷有基督的生活原則。由於聖靈的感化，他們常給周圍的人造福。即使在異教徒中，也有仁慈為懷的人，在生命之道還沒有進入他們耳中之前，就已善待所遇到的傳教士，甚至冒生命危險去幫助他們。」

還有一些外邦人，他們在蒙昧無知之中敬拜上帝。從來沒有人把真光傳給他們，但他們也不至滅亡。他們雖然不知曉上帝明文的律法，卻聽見上帝在大自然中向他們說話，而且照著律法的要求行事。他們的行為證明，聖靈已經感動他們的心，他們也就被承認為上帝的兒女。」（《歷代願望》第70章，第5段）

你的看法？

請按照從1-5的順序排列這些論述。

1=強烈反對，5=完全同意。

- 當我們的教會組織社區計畫時，我感覺我需要幫忙。

1 2 3 4 5

- 人們在請求我的幫助時會感覺很舒服，因為我往往會做出肯定的回答。

1 2 3 4 5

- 當我同意幫忙時，往往是因為我感覺有壓力，或者有一種罪疚感。

1 2 3 4 5

- 我認為人們應當自助，不要成為周圍比他們做的較好之人的負擔。

1 2 3 4 5

你知道嗎？

在美國和加拿大法庭中往往使用社區服務性勞役作為一種緩刑的特殊條件。社區服務性勞役可能會幫助罪犯抵償他們的罪惡。如果罪犯沒有足夠的經濟能力，此種服務也可以作為一種經濟補償。這也有助於罪犯的復原，逐漸灌輸一種職業道德，並且在對社區做出一定貢獻的同時培養一種自豪感。

走進故事

「當人子在他榮耀裏，同著眾天使降臨的時候，要坐在他榮耀的寶座上。萬民都要聚集在他面前。他要把他們分別出來，好像牧羊的分別綿羊山羊一般，把綿羊安置在右邊，山羊在左邊。」

於是王要向那右邊的說：『你們這蒙我父賜福的，可來承受那創世以來為你們所預備的國；因為我餓了，你們給我吃，渴了，你們給我喝；我作客旅，你們留我住；我赤身露體，你們給我穿；我病了、你們看顧我；我在監裏，你們來看我。』

義人就回答說：『主啊，我們甚麼時候見你餓了，給你吃，渴了，給你喝？甚

麼時候見你作客旅，留你住，或是赤身露體，給你穿？又甚麼時候見你病了，或是在監裏，來看你呢？』

王要回答說：『我實在告訴你們，這些事你們既做在我這弟兄中一個最小的身上，就是做在我身上了。』」

（馬太福音25:31-40）

「挨到西門彼得，彼得對他說：『主啊，你洗我的腳嗎？』

耶穌回答說：『我所做的，你如今不知道，後來必明白。』

彼得說：『你永不可洗我的腳！』耶穌說：『我若不洗你，你就與我無分了。』西門彼得說：『主啊，不但我的腳，連手和頭也要洗。』

耶穌說：『凡洗過澡的人，只要把腳一洗，全身就乾淨了。你們是乾淨的，然而不都是乾淨的。』

「你們稱呼我夫子，稱呼我主，你們說的不錯，我本來是。我是你們的主，你們的夫子，尚且洗你們的腳，你們也當彼此洗腳。我給你們作了榜樣，叫你們照著我向你們所做的去做。」

（約翰福音13:6-10,13-15）

走出故事

耶穌告訴我們要做出哪種服務？

我們應當服務誰？

服務人的結果是甚麼，不論是在今生還是來生？

世俗社會如何看待服務人的工作？人們是否總是認為服務人會貶低自己呢？

你認為服務誰最為容易？服務誰最難呢？為甚麼？

在今日甚麼事情與當年耶穌為門徒們洗腳是相同的呢？

我們認為甚麼樣的服務工作是我們以下的人應該做的呢？

妙語連珠

「你們若單愛那愛你們的人，有甚麼賞賜呢？就是稅吏不也是這樣行嗎？」（太5:46）

「懇切求善的，就求得恩惠；惟獨求惡的，惡必臨到他身。」（箴11:27）

「你要分給七人，或分給八人，因為你不知道將來有甚麼災禍臨到地上。」（傳11:2）

「弟兄們，你們蒙召是要得自由，只是不可將你們的自由當作放縱情欲的機會，總要用愛心互相服事。」（加5:13）

「是誰為大？是坐席的呢？是服事人的呢？不是坐席的大嗎？然而，我在你們中間如同服事人的。」（路22:27）

名言錦囊

「服務乃是我們付給生活的房租。它乃是生命的主要目的，並不是你在業餘時間從事的事物。」——埃德爾曼，美國近代爭取兒童權益的活躍分子。

「發現自己的最佳方法就是讓自己去服務人。」——聖雄甘地，十九世紀和二十世紀政治家和精神領袖。

「每個人都能成為偉大的人…因為每個人都能去做服務人的事情。你無需具備了大學學歷之後再去從事服務。你無需做到「主謂一致」再去服務。你只需一顆充滿慈悲的心靈。一顆由愛造成的心。」——馬丁路德金，二十世紀牧師和活躍分子。

安息日

「懇切求善的，就求得恩惠。」（箴言11:27）當我們尋找服侍人的場所時，我們所幫助的人就會因為我們的好行為而蒙福，我們也會得蒙祝福。為要收穫福惠，我們的心需要擺正。當我們要炫耀自己的「好行為」時，我們無法享受上帝的獎賞。倘若我們在社區服務中填寫自己的簡歷僅僅是為了更加吸引僱主，這樣的動機是不當的。服務人不是為了讓自己看起來更好。

我們對於服務的態度是甚麼？你如何本著無私的動機從事服務？你看出在服務人的事上有甚麼益處？

星期日

耶穌說，「我給你們作了榜樣，叫你們照著我向你們所做的去做。」（約翰福音13:15）並非每一個人都易於受人的服務。有些人不希望受到別人的幫助。其他人很難相處，為他們服務會另我們十分惱怒，甚至連想都不願意想。還有一些人似乎是貧窮人之中的黑洞，不論我們為他們付出多少，他們似乎還要求更多，永不滿足。你發現最難服務甚麼人，為甚麼？我們如何能勝任此類的服務？服務人與利用這事之間的界限是甚麼？

星期一

馬太福音25:40所說的「最小的一個」是誰？在我們的社區中居住著許多不引人注意和「接觸不到」的人。看到他們，我們甚至想穿過街道繞開他們。他們一定很髒，並且很難聞，或者聲名狼藉。他們可能不受人歡迎，穿著破爛，或者很不講衛生。

今天，你要接觸哪一個「最小的」呢？你如何能服務在你們學校或者社區中最受人藐視的人呢？

星期二

單單曉得聖經的教導是不夠的。我們可以每天讀經，然而，倘若我們不去實踐所讀的經文，那麼讀經純屬浪費時間。（見雅各書2:14-18）

儘管閱讀上帝的話至關重要，但有些從未有機會讀經的人也能進天國，因為他們聽從聖靈的引領，並照著自己認為正確的事去行。當你親自花時間與基督同在，並與其他信徒聚會時，聖靈會引導你，告訴你何為正，何為錯。

今天，你如何重視認真聽從內在的聲音呢？

星期三

「是誰為大？是坐席的呢？是服事人的呢？不是坐席的大嗎？然而，我在你們中間如同服事人的。」（路加福音22:27）

地位和各聲望對今日世界上的人非常重要。他們關心「向上攀爬」和看起來很成功。「好日子」就是一種昂貴的奢華生活。當我們想要跟上其他人，我們所有的時間都可能用來追求最新的小玩意和時尚的服裝。

但上帝希望我們以不同的眼光看事情。耶穌並沒有在社會地位上給人留下深刻的印象。反而，他卻常與那些無人願意與之交往的人來往。你的哪些方面阻擋了你服務人的道路？

星期四

生活很繁忙，你有很多的責任。你或許需要不斷提升自己的水準，賺錢，照顧家人。生活不僅僅充滿了忙碌，而且它是有要求的。在你為人服務以及照顧自己個人的需要之間必須有一個平衡。

在你忙於讀書，工作，以及度自己的生活時，如何能服務人呢？你是否必須要奉獻出時間從事社區服務呢，是否有其他服務人的方式呢？

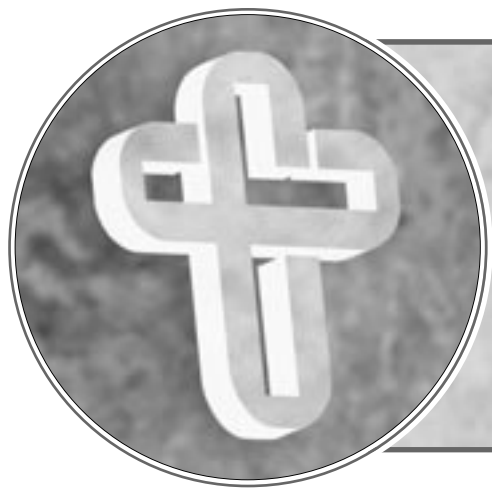
星期五

當你為另一個人服務時，你認為自己在靈性、社交、情感、以及道德上有何增長？服務人對你的內心起到了甚麼作用？

本週閱讀*

《歷代願望》第70,71章。

* 懷愛倫著作託管委員會和太平洋出版聯合會已經為你進行了專門的現代化改編。請瀏覽以下網站獲取更多資訊：
www.cornerstoneconnections.net 堅持這項閱讀計畫，你將在一年之內至少讀完一本歷代之爭叢書。



房 角 石

第一年四季度5周

最後的晚餐

聖經故事：太26:20-29;可14:17-25;
路22:14-23;約13:18-38;14-17
註釋：《歷代願望》第72,73章
存心節：約翰福音13:33,34

教學準備

I. 大綱

本課我們將學習耶穌的犧牲和救恩。我們會發現，若想真正地降服於上帝就必須象耶穌那樣謙卑虛己。我們看到，在最後的晚餐上，主耶穌設立了一個傳統來紀念祂以及祂的犧牲。要完全領受祂的犧牲，我們必須把生命降服在祂的旨意中，並按照祂的旨意謙卑地前行。

猶大並沒有完全降服。他貪愛錢財並心存驕傲。雖然耶穌那樣愛他，但他依然出賣了主。倘若猶大選擇降服與主，耶穌本可以救他。但是猶大選擇了貪婪而非救贖之路。猶大沒能讓自己降服於謙卑之彌賽亞的旨意。他想見到的是一個好戰的勇士。

當我們領受聖餐時，應當竭力擺正與上帝的關係。雅各書4:6說：「上帝阻擋驕傲的人，賜恩給謙卑的人。」

作為教師，要向學生們解釋何為謙卑，謙卑乃表明我們認識到自己的軟弱，並曉得在生活中需要上帝的恩惠。謙卑的人必定樂於向其他人學習，認清自己還有哪些方面需要不斷進步。

本課的要點是告訴學生猶大所犯的錯誤是甚麼，並從中汲取教訓，讓學生們避免這樣的錯誤。幫助學生認識到，由於我們在生活中需要主的恩惠，這會使得我們在上帝和人面前謙卑虛己。

II. 目標

學生將會：

- 認識謙卑和上帝之犧牲的重要性，以便能獲得救恩。（知道）
- 感覺需要完全降服於上帝。（感受）
- 在他們生活中完全降服於上帝的旨意。（回應）

III. 探索

- 謙卑
- 救恩
- 福音

你和學生可以登陸www.cornerstoneconnections.net. 這個網站，找到幫助你們探索這些以及其他話題的材料。

教學

I. 開始

活動

請指示學生們看課程中「你的看法」這部分。完成之後，對他們的答案進行討論。

完成「你的看法」這部分之後，將學生分組，給他們紙和筆，寫下他們認為可以領人歸向基督之前的十樣事情。然後，讓每組大聲讀出他們的十樣事情，然後全體一起討論。

例證說明

請用自己的話說明以下內容：

據普魯塔克講，有一次凱撒穿行在阿爾卑斯山中，他和他的隊伍來到一個偏遠的小鄉村，看不到甚麼居民，這淒涼地方好像曾遭過甚麼疫情。他的朋友們開起了玩笑，笑著說：「毫無疑問，在這裏沒人去爭著當選，大人物們不會爭權奪位，嫉妒紛爭。」

凱撒嚴肅的回答他們說：「就我個人而言，寧願在這地方做老大，也不在羅馬屈尊人下。」

II. 故事教學

故事介紹

請用自己的話分享以下內容：

這種爭權奪位的思想不是從凱撒這才有的，它是從路錫甫的心裏開始萌發的，路錫甫是上帝所造的眾生靈中最美的一位。即使在耶穌門徒的心裏也存在這樣的爭鬥。

馬可福音9:35清楚說道：「耶穌坐下，叫十二個門徒來，說：『若有人願意做首先的，他必做眾人末後的，作眾人的用人。』」

在當今社會，這種爭鬥依然存在，它容易使我們忘記上帝的恩惠，容易被世俗俘虜而離棄上帝的國度。我們很容易忘記自己蒙召乃要做僕人式的領袖。

要牢記，基督的犧牲能幫助我們謙卑下來，完全降服於耶穌。這或許很困難，因為有很多原因（驕傲、貪愛世俗、隨從個人欲望，等）。

然而最後的晚餐提示我們，耶穌是為我們而死，為我們的罪作出犧牲。猶大的故事提醒我們背離基督帶領的結局。畢竟，誰想要像猶大那樣上吊而死呢？

「走出故事」的材料

在你和學生讀完「走進故事」這部分之後，請將下列內容用自己的話講給他們聽。

- 耶穌對門徒們說：「但我告訴你們，從今以後，我不再喝這葡萄汁，直到我在我父的國裏同你們喝新的那日子。」祂說這話是甚麼意思？（馬太福音26:29）
- 你認為是甚麼使得猶大出賣他的主？或者說，猶

大有沒有將耶穌真正當作他的主？他以甚麼方式暴露了自己那顆貪婪的心？

- 明知與自己同席吃飯的一個人要出賣自己，你認為耶穌是何感受？
- 是甚麼使得猶大沒有真正降服於基督？
- 何為謙卑？有沒有假的謙卑呢？請加以解釋。
- 有沒有甚麼事情會阻止我們在生活中展示謙卑？如果有，那是甚麼？是不是每個人都有不同的阻礙？請加以解釋。

請使用下列經文作為與今天故事相關的附加教學材料：詩篇147:6; 箴言22:4; 加拉太書6:14

分享故事背景

請使用以下教材讓學生獲得相關故事更多的知識。請用你自己的話與他們分享。

逾越節的歷史

耶穌和門徒在樓上用餐，他們正在過逾越節，這是猶太人最古老的節日，直至今今天全世界的猶太人仍然在過這節日。在春季，猶太人無論在哪里，都會慶祝這個神聖的節日。

這一神聖的禮節最初記載在聖經出埃及記中。「因為那夜我要巡行埃及地，把埃及地一切頭生的，無論是人是牲畜，都擊殺了，又要敗壞埃及一切的神。我是耶和華。這血要在你們所住的房屋上作記號；我一見這血，就越過你們去。我擊殺埃及地頭生的時候，災殃必不臨到你們身上滅你們。」「你們要紀念這日，守為耶和華的節，作為你們世世代代永遠的定例。」（出埃及記12:12-14）

在出埃及時代，上帝吩咐以色列人要獻上一隻無殘疾的羊羔，然後完整地烤著吃，不可以折斷任何一根骨頭。然後，他們要將羊血抹在房子的門框和門楣上。這將保護他們免遭滅命天使的屠殺，天使看到門框和門楣上的血就越過這家。若沒有看到羊血，天使會殺死那家的長子。這是上帝拯救他們出離埃及的第一個步驟，他們在埃及為奴多年，借此他們可以擺脫埃及人的奴役。

關於這件事，最動人的部分就是這血救了他們。掌管生殺大權的天使看見了這血，越過他們的房屋。當然，這是一個耶穌寶血救贖之能的有力的象徵。這血保護了



優質教學的秘訣

多方參考

採用一些方法，使課程更有意義，著重於讓學生從所講的內容中能避免甚麼樣的個人靈性方面的教訓。提問被門柱上的寶血塗抹在當今意味著甚麼？我們怎樣才能被寶血塗抹？

參觀當地的猶太教堂（如果你所在的地區有的話），請拉比給同學們解釋他對逾越節之意義的理解。回想一下，所學的內容能讓學生們的生命有甚麼改變，盡力讓課程融入他們的生活實踐，學習到的東西能改變他們的生活方式嗎？他們怎麼在生活中做出這些改變呢？

拉比 101

他們，並不是這動物的血保護了他們，這血是耶穌寶血的象徵，是祂為全人類流的。

這就是為甚麼在數世紀之後，使徒保羅寫道：「因為我們逾越節的羔羊基督已經被殺獻祭了。」（哥林多前書5:7下）

在慶祝逾越節時，我們看到了救贖計畫的象徵。當上帝最後的審判臨到世界時，那些蒙基督之血護庇的人，那些憑著信心呼求基督救恩之人將得蒙保守。

真假謙卑

謙卑不是低估自己，不是當受氣包，也不是去否認每個人的恩賜。真正的謙卑不是高看自己過於所當看的，要看得合乎中道。關於這個主題，如此區分是最重要的，它是一個經常被誤解的問題。順從是謙卑的一個方面，它也有助於同學們之間討論。我們看到腓立比書2:8講過耶穌存心順服，以至於死。

在約翰福音13章，我們看到耶穌生命中活出的謙卑。耶穌所行出來的精神力量、天賦、強烈的認同感和無止境的目標，我們也可以這樣做。謙卑來自這些品質的源頭：上帝。

III. 結束

活動

請用一個活動結束課程，讓學生用自己的話簡單進行彙報。

讓學生找出有關驕傲和謙卑的聖經章節，找到後，對著全班大聲朗讀聖經中的內容。稍後，全班討論。

聖經是怎樣說這些題目的？如果自身存在這些問題，我們怎樣去除呢？

我們怎樣參照耶穌的榜樣，學習謙卑意味著甚麼重要的教訓呢？我們如何避免驕傲呢？

結合學生課本...

請學生們查閱他們課程的其他部分。

* 名言錦囊

請學生們回答「名言錦囊」中所引用的內容是怎樣傳達本課故事之重點的。

* 聚光燈

請閱讀「聚光燈」中的內容，然後向學生們指出，這些內容大多數情況下都可以從本週故事的註釋——《歷代願望》這本書中找到。請學生們回答，他們認為這些內容和剛剛討論的「走出故事」的材料兩者之間有甚麼關係。

* 妙語連珠

請向學生們指出今天學課中所列出的、與本週故事相關的經文。要求他們閱讀經文並請每個人選出他們今天感受最深的經文。然後，請他們解釋為甚麼這樣選擇。

或者，為選出與他們最有關的一句，你可以請幾個學生大聲朗讀一些指定的經文，然後進行討論。

小結

請用自己的話分享下列觀點：

耶穌是謙卑與慈愛的完美榜樣。我們經常把祂看作是慈悲榮耀的上帝，但實際上，祂降卑來到地上並取了卑微的身份。我們常常爭當第一。我們想要榮譽和尊敬。這與耶穌所彰顯的態度截然不同。

馬可福音9:35說：「若有人願意做首先的，他必做

眾人末後的，作眾人的用人。」

我們必須以謙卑的精神來親近耶穌，並且願意降服在祂的旨意裏。如果不能除掉自身的驕傲，我們就會有一個大的爭鬥。主耶穌為我們而死，為我們犧牲，如果接受祂替我們所受的死，就以謙卑的心來靠近耶穌，真誠地尋求救恩——屬於我們的救恩。



提醒學生堅持閱讀計畫，就是帶他們走近對聖經那出自靈感的註釋——歷代之爭系列叢書。本課的閱讀內容是《歷代願望》第72,73章。

*懷愛倫著作託管委員會和太平洋出版社已經為你對《歷代願望》進行了專門的現代化改編。瀏覽以下網站獲取更多資訊：www.cornerstoneconnections.net



房 角 石

第一年四季度5周

聖經故事：太26:20-29;可14:17-25;
路22:14-23;約13:18-38;14-17
註釋：《歷代願望》第72,73章

最後的晚餐



Photo by Colleen Cahill

存心節

「小子們，我還有不多的時候與你們同在；後來你們要找我，但我所去的地方你們不能到。這話我曾對猶太人說過，如今也照樣對你們說。我賜給你們一條新命令，乃是叫你們彼此相愛；我怎樣愛你們，你們也要怎樣相愛。你們若有彼此相愛的心，眾人因此就認出你們是我的門徒了。」
(約13:33-35)

聚光燈

「這時基督正處於兩個制度及其兩大節期的分界上。祂作為上帝無瑕疵的羔羊，即將獻上自己為贖罪祭，這樣就把那四千年來，預表祂死的表號和儀式的制度廢除了。在同門徒吃逾越節筵席時，祂設立了一個紀念祂偉大犧牲的禮節來代替逾越節。猶太人全國性的節期將要永遠過去，而基督所設立的禮節要在各方各國、世世代代被祂的門徒遵守。」（《歷代願望》第72章，第2段）

你的看法？

請按照從1-10的順序列出你認為會引人偏離上帝並否認上帝通過耶穌為他們所行之事。

(1—最有可能的是，10—最沒有可能的事)。

- ☐ 驕傲
- ☐ 缺乏自律
- ☐ 悲劇
- ☐ 缺乏信任
- ☐ 想做個人的事情
- ☐ 害怕他們自己不夠好
- ☐ 漠不關心
- ☐ 缺乏對永生的關心
- ☐ 不信
- ☐ 怒氣

你知道嗎？

逾越節是一個猶太人和撒瑪利亞人的節日。這一節日的目的旨在紀念上帝對猶太人的救贖，因為祂派天使擊殺了埃及人的長子。

「逾越節」一詞乃是源於希伯來文「pesach」，意思是「越過」，這是指滅命的天使越過了每一個在門框和門楣上抹血的猶太人房屋。這一節期緊隨為期七天的除酵節，除酵節乃是讓他們回顧出離埃及的經歷，以色列人從埃及為奴之地獲得了自由。

逾越節從尼散月（希伯來年曆中每年的一月份）15日開始，也就是那月的滿月之日。這個為期七天的節日前三天和最後三天是法定假日，也是聖日。百姓也會舉辦特別的禱告禮拜和節日盛宴。猶太人要守節8天。大部分猶太人今日依然遵守這一節期。如果你認識某些嚴謹的猶太人，他們可能會邀請你去他們家參加逾越節的家宴。

走進故事

「到了晚上，耶穌和十二個門徒坐席。正吃的時候，耶穌說：『我實在告訴你們，你們中間有一個人要賣我了。』」

他們就甚憂愁，一個一個的問他說：『主，是我嗎？』耶穌回答說：『同我蘸手在盤子裏的，就是他要賣我。』

人子必要去世，正如經上指著他所寫的；但賣人子的人有禍了！那人不生在世上倒好。』賣耶穌的猶大問他說：『拉比，是我嗎？』耶穌說：『你說的是。』

他們吃的時候，耶穌拿起餅來，祝福，就擘開，遞給門徒，說：『你們拿著吃，這是我的身體』；又拿起杯來，祝謝了，遞給他們，說：『你們都喝這個；因為這是我立約的血，為多人流出來，使罪得赦。但我告訴你們，從今以後，我不再喝這葡萄汁，直到我在我父的國裏同你們喝新的那日子。』」



(馬太福音26:20-29)

走出故事

耶穌說：「但我告訴你們，從今以後，我不再喝這葡萄汁，直到我在我父的國裏同你們喝新的那日子。」你認為這句話是甚麼意思？

當門徒們聽到耶穌說這句話時，你認為他們在想甚麼？

你想是甚麼使得猶大要出賣耶穌？貪婪和驕傲如何融入這個故事之中？

明知與自己同席吃飯的一個人要出賣自己，你認為耶穌是何感受？

你認為最初是甚麼導致猶大不接納基督？

你想是甚麼使人沒有本著謙卑和完全的降服而來到上帝面前？

你想耶穌為甚麼用餅和葡萄汁來代表自己的身體和血？

妙語連珠

「這樣看來，我親愛的弟兄，你們既是常順服的，不但我在你們那裏，就是我如今不在你們那裏，更是順服的，就當恐懼戰兢做成你們得救的工夫。」
(腓2:12)

「驕傲在敗壞以先；狂心在跌倒之前。心裏謙卑與窮乏人來往，強如將擄物與驕傲人同分。」(箴16:18,19)

「因為耶和華喜愛他的百姓；他要用救恩當作謙卑人的妝飾。」
(詩149:4)

「我若必須自誇，就誇那關乎我軟弱的事便了。」(林後11:30)

名言錦囊

「知道罪惡乃是救恩的開始。」——拉丁諺語。

「拯救一個生靈比世界上所有的史詩作品和所保存的悲劇更為重要。」——路易士，二十世紀英國小說家，和隨筆作家。

「謙卑乃是一切美德的堅實基礎。」——孔子，公國前6世紀到五世紀中國哲學家。

「謙卑使人有力量，而非使人軟弱。承認並彌補自己所犯的錯誤是最高形式的自尊。」——約翰邁克洛伊，二十世紀美國銀行家和政府官員。

安息日

耶穌就是全人類的替罪羊。祂容許人殺害祂，以便拯救全人類。你認為猶大真的明白這些嗎？你想猶大為何容許金錢和地位掌控他的心？猶大就是馬太福音6:24所說的絕好例證：「一個人不能事奉兩個主；不是惡這個，愛那個，就是重這個，輕那個。你們不能又事奉上帝，又事奉瑪門（瑪門是財利的意思）。」猶大從未真正事奉過耶穌基督。他容許金錢和貪婪轄制著他。他從未足夠謙卑的接納基督的愛和犧牲。他為了金錢而拋棄了這一切。

在你的日記中寫下幾件會引我們喪失救恩的事情。

星期日

很多時間，人們被引誘離開基督乃是因為他們自己的自私和驕傲。許多人不想降卑，不願意完全降服於上帝。還有一些人只是不願意改變自己的生活方式來跟從基督。

謙卑己心乃是理解我們自己的軟弱，並曉得自己需要上帝；要認識到自己並不完美，我們是罪人，我們需要不斷學習和成長——並要樂意如此行。

我們每日降服於上帝的方式都有哪些？

星期一

今天，請翻開你的聖經，在其中尋找講述以下主題的故事和預言：救恩，謙卑，貪婪，犧牲。每一個主題至少要找一個。

在你的日記或者筆記本中，用自己的話寫出這些故事與猶大的故事之間有何相似之處。你認為最初是甚麼將貪婪和驕傲植入人心

的？是甚麼使他們遠離了救恩？你想是甚麼能贏回一個人，使其接納耶穌為他們個人的救主？

星期二

救贖乃是一個禮物。我們可以接受也可以拒絕。沒有任何人，甚至上帝也不能強迫我們。謙卑虛己乃是引入救恩的先決條件。倘若我們心中存有高傲，我們會很自負，很難依靠上帝。謙卑也是一項恩賜。然而，我們可以做出選擇來影響生活中謙卑的實踐。

在以下的橫線上寫出三種可以在生活中增進謙卑的方法。

星期三

你認為逾越節為甚麼對今天的猶太人如此重要？

在互聯網上研究某些不同的逾越節傳統。尋找三個他們今日依然持守的傳統，並將其寫下來。

星期四

「凡接待他的，就是信他名的人，他就賜他們權柄，作上帝的兒女。」約翰福音1:12說的很清楚：倘若我們接納祂，我們便都是上帝的兒女。這之間沒有甚麼是我們靠自己去做的，全都是基督為我們做的。因為祂替我們犧牲，以致我們可以獲得永遠的生命。耶穌告訴祂的門徒們，祂將被人殺害，祂也創立了聖餐，吩咐後人紀念祂的死。

當你們教會舉行聖餐禮時，你是否認真對待這禮節？

星期五

耶穌應許祂要第二次回來：「但我告訴你們，從今以後，我不再喝這葡萄汁，直到我在我父的國裏同你們喝新的那日子。」

我們確定耶穌舍了性命並要第二次降臨。聖餐禮可以幫助我們紀念基督的犧牲並理解救贖對我們的重大意義。

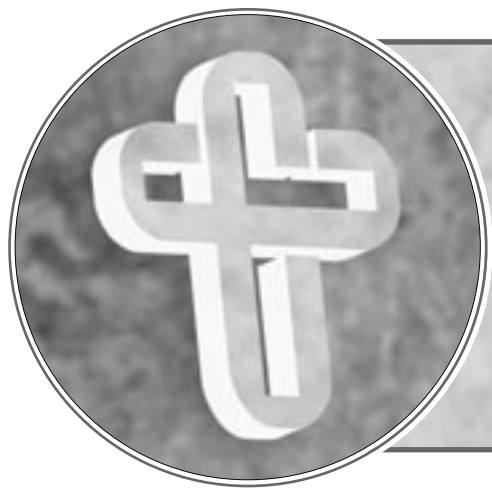
提多書2:11-13說：「因為上帝救眾人的恩典已經顯明出來，教訓我們除去不敬虔的心和世俗的情欲，在今世自守、公義、敬虔度日，等候所盼望的福，並等候至大的上帝和（或無「和」字）我們救主耶穌基督的榮耀顯現。」

上帝將祂的兒子賜下，作為賜予我們的恩典。祂的愛子虛己並順從了天父。我們最好的回報就是接受這恩典和虛己，且要紀念基督為我們所做的犧牲。

本週閱讀*

《歷代願望》第72,73章。

* 懷愛倫著作託管委員會和太平洋出版聯合會已經為你進行了專門的現代化改編。請瀏覽以下網站獲取更多資訊：
www.cornerstoneconnections.net 堅持這項閱讀計畫，你將在一年之內至少讀完一本歷代之爭叢書。



房 角 石

第一年四季度8周

選擇

聖經故事：馬可福音 14:32-42

註釋：《歷代願望》第74章

存心節：馬可福音 14:35,36

教學準備

I. 大綱

在我們蒙救贖的歷史上，耶穌在客西馬尼園掙扎的重要性僅次於髑髏地的死。上帝救贖人類之計畫達到了高潮：耶穌必須甘心選擇將自己的生命做為拯救多人的贖價，不然祂就會失敗。有人說，耶穌可以一走了之，讓人類順其滅亡。在園中，祂面臨著令人棘手的選擇。

本課貫穿幾個頗為有力的主題。首先，在園中，我們有一種很強烈的感覺，看到罪是多麼可怕。耶穌是如何在痛苦之前顯出了人性的軟弱。即使這樣，祂能獨自承擔如此沉重的擔子。耶穌熟知完全的愛，自身不曾體會到一點罪，但現在祂將要親自體會到所有的罪和邪惡。祂能仰臉遵照父的旨意行嗎？

學生們可能會理解在試探面前照自己的意願行事，或者放棄自己的意願，遵照上帝的旨意而行，縱使這一過程非常痛苦。

最終，一場屬靈的爭奪戰在這個被稱為客西馬尼的橄欖園爆發了。園名的含義「壓榨橄欖」，與基督被無可言喻的痛苦擠壓得精疲力竭，這決不是巧合。

作為教師，你很有必要告訴學生們，我們不再需要經歷第二次的死，因為基督已經為我們承受了這一切。

在客西馬尼園中，祂的臉上顯露著罪的承擔者，祂選擇了上帝的旨意而不是人的意願。耶穌選擇了「替我們成為罪，好叫我們在他裏面成為上帝的義。」（哥林多後書5:21）

II. 目標

學生將會：

- 看出罪惡的恐怖和上帝的愛。（知道）
- 感受到善與惡之間猛烈的戰鬥。（感受）
- 決定奉行上帝的旨意是永恆生命的方式。（回應）

III. 探索

- 上帝的旨意
- 耶穌
- 遭受痛苦
- 試探（對付試探）

你和學生可以登陸www.cornerstoneconnections.net. 這個網站，找到幫助你們探索這些以及其他話題的材料。

教學

I. 開始

活動

請指示學生們看課程中「你的看法」這部分。完成之後，對他們的答案進行討論。

當學生們在排列順序的活動中分享感受時，邀請他們談談他們為甚麼會做出那樣的回應。你可以將選項中的某一個拿出來，這樣提問：「你們當中會有多少人將____作為首選？」

簡短談談故事中事件的意義，然後問：「你覺得在客西馬尼園最痛苦的會是哪部分？耶穌當時知道會發生甚麼，不知道會發生甚麼？」

有人可能會說，「耶穌無所不知。」但是聖經記載「上帝使那無罪（無罪：原文作不知罪）的，替我們成為罪，好叫我們在他裏面成為上帝的義。」（哥林多後書5:21）

基督是如何從「不知罪」走向「成為罪」？是否有更為恰當的例子，表明從一個極端到另一個呢？

例證說明

請用自己的話說明以下內容：

海洋是世界上最不為人知的一片區域之一。科學家向我們展示大部分的海洋如何迅速地將陸地包圍起來，大約60米（200英尺）深，生存著許多美麗的海洋生物。

但這僅是世界上整個海洋的1/20。在這片淺的水域之外，許多海洋深達3500~6000米（11500~20000英尺），被稱為深海平原。50%以上的海底都是由它們組成的。然而，這還不是海洋中的最深處。在西太平洋某些海域，海洋大陸有巨大裂痕稱為海洋溝，深達10000~11000米（33000~36000英尺）。

大部分最深的海洋區域，人類不曾瞭解也未曾見過。可見的淺水區域是美麗的，且充滿生命，但是深層部分卻被黑暗和神秘所覆蓋。

如果你用海洋大陸不同的深淺來和不同深淺、大小的罪來做比較，會有甚麼聯繫呢？當耶穌面對選擇，進入罪的深處——一個無人能想像的地方——這是否如同進入海洋的最深處呢？

II. 故事教學

故事介紹

請用自己的話分享以下內容：

在客西馬尼園中，基督選擇體驗罪惡最黑暗、最深層的懲罰。然而，我們人類只是看到罪如同在礁石周圍濺起的浪花，所以覺得罪不是那麼不好，我們絕對體會不到耶穌在選擇喝苦杯時所有的經歷。

基督在園中每禱告一次都陷入更深的黑暗中，預嘗了觸體地的驚恐。鞭傷和釘子所帶來的還不是最痛之處，而是那與上帝分離的黑暗深坑。讀基督在園中的故事，想像一下祂所受的痛苦，特別注意祂所做的選擇。

「走出故事」的材料

在你和學生讀完「走進故事」這部分之後，請將下列內容用自己的話講給他們聽。

- 在閱讀這個故事之後，請列出耶穌對未來已知和未知的東西。
- 耶穌在第34節所說「我心裏甚是憂傷，幾乎要死」，你想門徒們聽到這話有何反應？
- 基督何時曾像這樣說話，或表達出如此的情感？
- 在這個段落中表達基督走向觸體地的決定非常沉重的辭彙下劃線。
- 耶穌為甚麼希望祂的門徒們警醒不住的禱告？這樣做是為了耶穌還是為了門徒自己？
- 基督在第41,42節的態度與前部分的態度有何不同？
- 你想聖經中客西馬尼園的故事為甚麼如此關鍵？這一事件顯示了基督的甚麼？
- 你認為基督在向天父的祈禱中所提到的「杯」是甚麼？

為教師準備的額外問題：

同意或不同意

- 人所能作的最難的祈禱就是「父啊，不要照我的意思，只要照你的意思。」為甚麼？

同意或不同意

- 情緒的創傷和得知自己要承擔全人類的罪，這兩件事比耶穌所承受的任何身體的創傷更為痛苦。為甚麼？

請使用下列經文作為與今天故事相關的附加教學材料：創世記3；約伯記1；創世記22；使徒行傳9；馬太福音4

分享故事背景

請使用以下教材讓學生獲得相關故事更多的知識。請用你自己的話與他們分享。

本週學習內容中有關基督在園中掙扎的背景非常清晰。那是在逾越節的晚上被捕前，猶大正在密謀背叛他的主。本次事件在四福音書都有記載，有些簡單陳述一下，有的將痛苦描述地淋漓盡致。

馬太福音26:36-50

馬可福音14:32-46

路加福音22:39-49

約翰福音18:1,2

如果耶穌要拯救人類脫離罪，那麼在園中重要的痛苦時期祂必須做出選擇。步入園中選擇接受罪的工價是必經之路。人類的歷史從園中開始（創世記2:7-25），正如罪也是一樣（創世記3）。亞當夏娃選擇用自己的方法與上帝明顯的旨意相對抗，將罪帶到了人間。此時，基督面對選擇順從上帝的旨意並繼續履行救贖計畫。

園中的試探

耶穌第一次在曠野受撒旦試探時，並沒有遭到說謊、欺騙、偷盜或犯淫亂的試探。祂被試探終止實施上帝的計畫——用自己的鮮血救贖人類（馬太福音4）。

當耶穌描述祂將要交在猶太人手中受苦時，彼得的制止激起耶穌的斥責：「撒但，退我後邊去吧！因為你不體貼上帝的意思，只體貼人的意思。」（馬可福音8:33）

耶穌責備彼得的話顯明是撒但最想要的，讓祂逃避髒髒地。即使當耶穌在十字架上時，撒旦企圖試探祂放

優質教學的秘訣

詞句格鬥

語言中存在的問題就是，經常不能完全捕捉正在發生的事。用其他詞句改述一句話或一段話，挑戰學生們多注意字詞的含義，特別當你使用以下規則：抄寫這句話，但不能用這句話中使用過的文字，基本字詞除外，如：它，和，但是，為了，這個等。

讓學生們練習釋義熟悉的段落，比如：約翰福音3:16或是約翰一書1:9。當學生們做這個練習時，他們會使用更高的語言技巧陳述想法，必須要借改述核心詞來明白段落中的含義。

棄救贖計畫。因此，祂煽動人們大喊：

「『你這拆毀聖殿、三日又建造起來的，可以救自己吧！你如果是上帝的兒子，就從十字架上下來吧！』祭司長和文士並長老也是這樣戲弄祂，說：『他救了別人，不能救自己。他是以色列的王，現在可以從十字架上下來，我們就信他。他倚靠上帝，上帝若喜悅他，現在可以救他；因為他曾說：『我是上帝的兒子。』』」（馬太福音27:40-43）

結合學生課本...

請學生們查閱他們課程的其他部分。

* 名言錦囊

請學生們回答「名言錦囊」中所引用的內容是怎樣傳達本課故事之重點的。

* 聚光燈

請閱讀「聚光燈」中的內容，然後向學生們指出，這些內容大多數情況下都可以從本週故事的註釋——《歷代願望》這本書中找到。請學生們回答，他們認為這些內容和剛剛討論的「走出故事」的材料兩者之間有甚麼關係。

* 妙語連珠

請向學生們指出今天學課中所列出的、與本週故事相關的經文。要求他們閱讀經文並請每個人選出他們今天感受最深的經文。然後，請他們解釋為甚麼這樣選擇。

或者，為選出與他們最有關的一句，你可以請幾個學生大聲朗讀一些指定的經文，然後進行討論。

試探一直以來都是一樣的，在客西馬尼園也不變。馬太戲劇性地記載基督三次回去禱告說：「『我父啊，倘若可行，求你叫這杯離開我。然而，不要照我的意思，只要照你的意思。』」（馬太福音26:39）

III. 結束

活動

請用一個活動結束課程，讓學生用自己的話簡單進行彙報。

將學生們分組來製作一張清單，想一想，將人們在聖經中犯的罪寫下來，越多越好。給他們1至2分鐘，然後，讓他們將歷史上最可憎的罪惡列入清單。接下來，在清單底部概略地寫上「我的罪XXX」。當你做以下展示時，邀請學生們準備好大聲讀出清單。

本活動的目的在於展示基督是如何甘心接受罪的苦杯。拿一隻大的茶杯或玻璃杯，將容器注入一半的水，再加入玷污水的元素（泥土，油，醋，番茄醬等）。當你加入污染元素時，讓學生們指出是甚麼罪。

在清單的最後，當杯子滿時，說：「基督說，父啊，求你將這杯撤去。然而，不要從我的意思，只要從你的意思。」當祂選擇去觸摸地的時候，基督將杯接了過來。

小結

請用自己的話分享下列觀點：

客西馬尼園確實是基督生命中一個決定性的時刻。我們都曾經歷過人生的十字路口。我們要麼選擇走這條路，要麼選擇走另一條路，但我們必須做出選擇。

耶穌在客西馬尼園因為要做選擇，經歷了無可言喻的痛苦。對於在園中基督所做的這一切我們有何感想？一種回答，感謝祂甘心接受了罪的苦杯。另一種回應可能是，效學祂的甘心而禱告「不要照我的意思，乃照您的旨意。」

這可能是你做的最難的禱告。為你生命中特定的方面禱告，事情就會改變。因為選擇照著上帝的計畫而生活將會帶來平安和信心，使你能面對一切逆境。事實上，明白基督選擇經歷死亡——第二次的死——任何挫折比起基督將來對忠誠之人的賞賜將不足掛齒。正如保羅所說，「我想現在的苦楚若比起將來要顯於我們的榮耀就不足介意了。」（羅馬書8:18）

當基督在客西馬尼園面對祂的選擇之時，似乎祂僅能看到最近的將來。但是使徒保羅用這個應許向我們保證：「如經上所記：上帝為愛他的人所預備的，是眼睛未曾看見，耳朵未曾聽見，人心也未曾想到的。」（哥林多前書2:9）



提醒學生堅持閱讀計畫，就是帶他們走近對聖經那出自靈感的註釋——歷代之爭系列叢書。本課的閱讀內容是《歷代願望》第74章。

*懷愛倫著作託管委員會和太平洋出版社已經為你對《歷代願望》進行了專門的現代化改編。瀏覽以下網站獲取更多資訊：www.cornerstoneconnections.net



房

角

石

第一年四季度6周

聖經故事：馬可福音14:32-42

註釋：《歷代願望》第74章

選擇



Photo by Colleen Cahill

房
角
石

25

存心節

「他就稍往前走，俯伏在地禱告說：『倘若可行，便叫那時候過去。』他說：

『阿爸！父啊！在你凡事都能；求你將這杯撤去。然而，不要從我的意思，只要從你的意思。』」

（馬可福音14:35,36）

聚光燈

「祂離開他們稍往前走，在他們還可以看見並聽見祂的地方俯伏在地。祂感覺到，因著罪祂與天父隔開了。這相隔的鴻溝是那麼寬，那麼黑，又是那麼深，祂的心靈不禁戰慄不已。祂絕不可運用祂的神能來逃避這極大的痛苦。祂既是人，就必須忍受人類犯罪的結果，必須忍受上帝對違背律法所有的憤怒。」（《歷代願望》第74章，第6段）

你的看法？

你認為是甚麼使得基督極其痛苦，根據自己的想法排列順序：

- ___ 忍受鞭打/折磨。
- ___ 聽到祂自己的百姓高喊「釘祂十字架」。
- ___ 被祂最親密的朋友們出賣並拋棄。
- ___ 在客西馬尼園中決定接受痛苦與罪惡之杯。
- ___ 在髑髏地經歷上帝的離棄。

耶穌周圍的一切事件都使祂的內心極其傷痛。你認為使基督最為傷痛的是甚麼事？為甚麼？如果你必須要經歷一次慘痛的經歷，你更喜歡被迫經歷還是自己選擇去面對？

走進故事

「他們來到一個地方，名叫客西馬尼。」

耶穌對門徒說：「你們坐在這裏，等我禱告。」

於是帶著彼得、雅各、約翰同去，就驚恐起來，極其難過，對他們說：「我心裏甚是憂傷，幾乎要死；你們在這裏等候，警醒。」

他就稍往前走，俯伏在地禱告說：「倘若可行，便叫那時候過去。」他說：「阿爸！父啊！在你凡事都能；求你將這杯撤去。然而，不要從我的意思，只要從你的意思。」

耶穌回來，見他們睡著了，就對彼得說：「西門，你睡覺嗎？不能警醒片時

嗎？總要警醒禱告，免得入了迷惑。你們心靈固然願意，肉體卻軟弱了。」

耶穌又去禱告，說的話還是與先前一樣。又來見他們睡著了，因為他們的眼睛甚是困倦；他們也不知道怎麼回答。

第三次來，對他們說：「現在你們仍然睡覺安歇吧（吧：或作嗎？）！夠了，時候到了。看哪，人子被賣在罪人手裏了。起來！我們走吧。看哪，那賣我的人近了。」

（馬可福音14:32-42）

你知道嗎？

路加記載耶穌在客西馬尼園中，「甚是憂傷，幾乎要死；」希臘文「痛苦」的意思是「加入了戰鬥」。希臘文用「痛苦」一詞來表示「內在的痛苦」——強烈的情感和身體上的痛苦。在原文中，這個詞與競技場（供人娛樂的打鬥場面）是一個詞。顯然，耶穌在客西馬尼園所經歷的乃是一次激烈的戰鬥，內心中充滿了極度的情感。



走出故事

請閱讀這個故事之後，列出耶穌對未來已知和未知的東西。

耶穌在第34節所說「我心裏甚是憂傷，幾乎要死」，你想門徒們聽到這話有何反應？

基督何時曾像這樣說話，或表達出如此的情感？

這個段落中，在表達基督走向髑髏地的決定非常沉重的辭彙下面畫線。

耶穌為甚麼希望祂的門徒們警醒不住的禱告？這樣做是為了耶穌還是為了門徒自己？

基督在第41,42節的態度與前部分的態度有何不同？

你想聖經中客西馬尼園的故事為甚麼如此關鍵？這一事件顯示了基督的甚麼？

你認為基督在向天父的祈禱中所提到的「杯」是甚麼？

妙語連珠

「因我們的大祭司並非不能體恤我們的軟弱。他也曾凡事受過試探與我們一樣，只是他沒有犯罪。所以，我們只管坦然無懼的來到施恩的寶座前，為要得憐恤，蒙恩惠，作隨時的幫助。」（來4:15,16）

「基督在肉體的時候，既大聲哀哭，流淚禱告，懇求那能救他免死的主，就因他的虔誠蒙了應允。他雖然為兒子，還是因所受的苦難學了順從。」（來5:7,8）

「上帝使那無罪（無罪：原文作不知罪）的，替我們成為罪，好叫我們在他裏面成為上帝的義。」（林後5:21）

「從此他教訓他們說：『人子必須受許多的苦，被長老、祭司長，和文士棄絕，並且被殺，過三天復活。』耶穌明明的說這話，彼得就拉著他，勸他。耶穌轉過來，看著門徒，就責備彼得說：『撒但，退我後邊去吧！因為你不體貼上帝的意思，只體貼人的意思。』」（可8:31-33）

「我父愛我；因我將命舍去，好再取回來。沒有人奪我的命去，是我自己舍的。我有權柄舍了，也有權柄取回來。這是我從我父所受的命令。」（約10:17,18）

名言錦囊

「我們對罪惡的感覺與我們對上帝的親近是成正比的。」——湯瑪斯D. 伯納德，十九世紀基督教作家。

「試探會導致我們屈服，消沉，犯罪，或者堅立。」——威廉A. 華德，二十世紀基督教作家。

安息日

請閱讀並回答本週「你的看法」中的投票題。耶穌選擇走向髑髏地與否重要嗎？耶穌基督在客西馬尼園中所面臨的一切痛苦的經歷，我們絕望無助的事實使祂更為傷痛。從某種意義上講，祂做出這樣的選擇之後所發生的事情更為可怕，但是那時祂已經決定要忍受這一切了。

請閱讀約翰福音10:17,18，並認真思考基督並非在岩石縫中或在某個不易捉拿的地方被捕的，救主是甘心樂意舍棄自己的性命。

你認為這之間的區別是甚麼？

星期日

請閱讀本課「走進故事」中的經文，並通過「走出故事」中的問題來引導自己的學習。截止到基督生平的這一階段，祂一直在掌控並考慮上帝的計畫，但是在客西馬尼園中，祂的態度變了。基督的人性不願意擔負這樣的使命，渴望另一種方式，但祂最終還是接受了這一計畫最艱難的部分。

你想客西馬尼園的經歷對於基督和你有哪些關鍵的真理？在你今日的生活中，類似的屬靈鬥爭以哪種方式出現？當你在生活中做選擇時，基督在客西馬尼園中所得的勝利給予你甚麼信息？

星期一

本週課程的存心節摘自聖經馬可福音14:35,36，這裏或許是基督最為艱難的祈禱，祂禱告說：「不要從我的意思，只要從你的意思。」

你覺得在自己生活中的哪些領域很難做出這樣的祈禱？我們遲遲不去奉行的是有關上帝的哪些旨意呢？上帝時刻關懷我們的益處，對於這一點你有疑惑嗎？上帝在我們生活中成就其旨意的方式是不是沒有一直按照我們的選擇呢？

花時間找出三個或者四個你認為願意完全為上帝而活的朋友。祈求主幫助你能降服於上帝的旨意，正如基督在客西馬尼園中為你，為你的朋友們所做的一樣。

星期二

請閱讀本週「聚光燈」中的一段話，並思考罪惡的最邪惡之處是甚麼。認真思考罪惡對於這個地球和其上的人類最為憎惡的影響，並思考是甚麼使得基督如此難過，如此恐懼。

作為罪人的我們永遠無法理解這位「不知何為罪」的主是如何看待罪惡的。在你所認識的人中，有誰非常憎恨罪惡並且深愛祂所敬拜的上帝呢？

如果懷愛倫在這段話中強調了某些事情，那便是對罪惡的憎惡和對上帝的愛。在你的日記中請列出你喜歡上帝之愛的哪些方面，並列出你對罪惡憎惡的多個方面。

請寫出一篇獻給上帝的感恩祈禱，因為祂甘心樂意選擇來救贖我們。

星期三

本週課程「妙語連珠」這部分涉及到基督的選擇：祂選擇奉行上帝的旨意，為我們人類舍命。

請閱讀這些經文並找出兩個或者三個你自己深有感觸的經文。為甚麼這些經文與現今的你依然有密切的關係？

如果你將這些經文按照研經順序排列，你將以何順序排列它們？

想一想在你認識的人中，哪個人會因這些經文而受鼓舞和啟發，並將這些經文分享給他們。當然，你可以隨意添加更多你覺得會使對方受鼓舞和啟發的經文。

星期四

客西馬尼將是一個選擇。顯然，這個世界上最重要的決定就是在這裏進行的。很可能你在生活中也要做出一些緊迫的決定，然而沒有甚麼決定比接受基督為你所做的犧牲更為重要了。

這個星期要花時間去一個園子，或者最靠近某個園子的地方，在這裏做出一個決定：接受上帝的恩典，並決定在你的生活中奉行祂的旨意。你或許想花些時間來寫下你在園子當中的經歷，並將寫下的內容夾在聖經裏，以備日後參考之用。

星期五

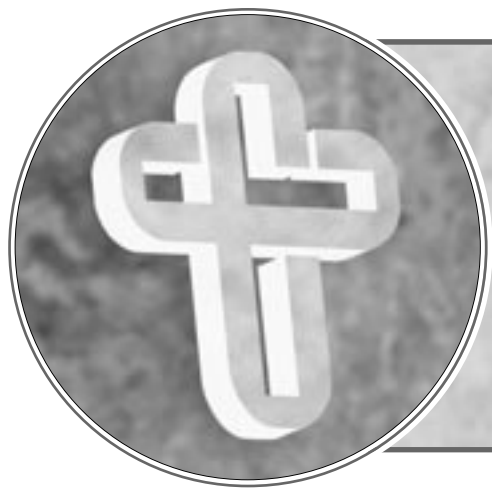
兩個選擇，兩個園子。認真思考在伊甸園裏所作的選擇，這一選擇將全人類陷入罪惡之中。此外，也要思考基督在數千年之後，在客西馬尼園所作的選擇。

第三個選擇依然存在，這將打開我們去天國生命之樂園的道路。亞當和夏娃做出了選擇。基督也做出了自己的選擇。你會做出何種選擇呢？

本週閱讀*

《歷代願望》第74章。

* 懷愛倫著作託管委員會和太平洋出版聯合會已經為你進行了專門的現代化改編。請瀏覽以下網站獲取更多資訊：
www.cornerstoneconnections.net 堅持這項閱讀計畫，你將在一年之內至少讀完一本歷代之爭叢書。



房 角 石

第一年四季度7周

經受火一般的試煉

聖經故事：路加福音23:1-25

註釋：《歷代願望》第75,76,77章

存心節：路加福音23:20-23

教學準備

I. 大綱

在基督被賣的那晚，祂連續忍受了六次審訊，其間還被鞭打、控告並定死罪。猶太人的審訊如此粗暴，大大違反本國的法律體系；羅馬人的審問則顯示出怯懦和腐敗，讓人感到更加悲傷。

猶太人違反自國法律的事實，可顯明他們是多麼憎恨基督。審訊的兩大典型目的：探究事實和伸張正義。可事實是，在這些審訊中的每個人都暴露出了他們的本性。猶太領袖們顯得更腐敗、虛偽。彼拉多則顯明自己是個優柔寡斷的懦夫。希律是愚頑人。聚集的群眾都是軟弱、無理智的。門徒們都「輟學」離棄了夫子基督。但耶穌卻彰顯了聖潔的品質，勇敢地在這些可怕的時刻堅立。領袖們以為自己在借著這樣的計畫伸張正義，但豈不知他們的邪惡被暴露，基督的榮耀大大彰顯出來。

或許本課的故事不僅說明在磨煉時如何能培養品格，也說明透過磨煉能顯明人建造品格的工程如何。你要提醒學生們，他們的品格將會在挑戰與磨練中顯露無遺。這或許是個好機會來一起討論，我們都是雙重的，在我們內心深處都渴望真理，但需要在生活中實踐。從這件事可看到另一則真理，耶穌容許這一切事的發生。祂掌控著一切——從在園中被賣，到被釘在髑髏地。基督主動將自己的生命交出來。如果我們從這起事件中學到甚麼，就不會想人性是悲傷消積的了。基督決

定來拯救我們，是因為祂相信我們可以活得比現在的自己更有價值、更有意義。

II. 目標

學生將會：

- 見證當人自認為正確時，他們可能有多錯謬。（知道）
- 感受到上帝在掌控著一切，即使在最糟糕的局面之中。（感受）
- 決定讓心中對於憐憫和真理的渴望表露在生活中。（回應）

III. 探索

- 政治
- 羞辱
- 來自同伴的壓力

你和學生可以登陸www.cornerstoneconnections.net。這個網站，找到幫助你們探索這些以及其他話題的材料。

教學

I. 開始

活動

請指示學生們看課程中「你的看法」這部分。完成之後，對他們的答案進行討論。

「你的看法」中的活動能幫助學生們按照正確的順序排列價值觀與經歷。在本活動中，他們必須考慮每次經歷的性質，然後按照規則憑自己的感覺做決定。有些學生們會感覺被出賣，或許會有年輕人感覺被誤解，或有人感到因為別人的憎恨成為受害者。在不同的方面，每個人的感覺都不一樣，有的情緒會很強烈。

另外一種做這個活動的方式是，讓他們選擇以下其一：

你覺得哪種情緒更極端：對引起不公的人發火兒，還是同情那些因為不公而遭到錯待的人，以及獨自默默承受的人？要求學生們加以解釋，但也要傾聽其他人的觀點。

例證說明

請用自己的話說明以下內容：

在一次青少年庭審會上，一年輕人被帶進坐在椅子上。他因入室盜竊被抓，開著偷來的汽車載著戰利品，不經意撞到一輛警車。法官讀了報告接著問了一些關於車禍的問題。然後他看著面帶羞澀又摻雜一些自衛表情的年輕人。「邁克爾，你想解釋今天為甚麼會在這裏嗎？」

「因為我撞到了員警。」他草率地回答。

「你是因為撞到了員警被抓。但我想知道你為甚麼偷東西？」法官回答。

「因為我想偷。」年輕人反駁。法官耐心地試圖從另一個角度來說。「你在學校努力學習嗎？你的成績怎麼樣？」

「我不知道。」他小聲地說。

法官繼續想辦法瞭解年輕人。當他用盡所有的辦法都被反駁後，法官指著邁克爾對律師顧問說，「你能花點時間向邁克爾解釋我問的這些問題是為了甚麼？」顧問明白法官的心意。悄悄地對邁克爾說，「法官問你這些問題，是因為他希望你給他一個幫你的理由，哪怕是最小的理由。你看，如果他看到你能做更好的選擇，他想對你較仁慈些。他在耐心地等你給他一些可以幫助你的理由。」

邁克爾終於開始瞭解法律體系最根本的性質了：沒有證明有罪前，嫌疑犯就是無辜的，這一點乃是可以保

護無辜之人，並迫使罪犯改邪歸正。對於本國政府的法律體系你有甚麼感覺？感覺太嚴厲還是太仁慈？請加以解釋。

II. 故事教學

故事介紹

請用自己的話分享以下內容：

邁克爾看到，法律的主要成分是恢復。當猶太人決定置基督於死地時，幾乎違背了每一條保護該國司法體系的規定。當你讀故事時就很清楚，猶太領袖們不顧一切要殺害耶穌。他們放下一切，以確保能置耶穌與死地。但請記住，耶穌隨時都可以中止審訊。通過受審你同樣會覺察到耶穌是無辜的，不是有罪的。

「走出故事」的材料

在你和學生讀完「走進故事」這部分之後，請將下列內容用自己的話講給他們聽。

逐步描述基督的六次受審，請閱讀以下的順序：

1. 在大祭司亞拿面前受審，約翰福音18:12-23
2. 在祭司長和全公會面前受審，馬可福音14:55-65
3. 在該亞法和眾位長老面前受審，馬太福音27:1,2
4. 在彼拉多面前受審，路加福音23:1-7
5. 在希律王面前受審，路加福音23:8-12
6. 再次在彼拉多面前受審，路加福音23:13-25（也見約翰福音18:28-19:45）

- 將這段經文中提到的個人和團體的名字畫圈圈起來（路加福音23:1-25），這乃是基督受審的一部分。將猶太宗教領袖們的態度與羅馬巡撫彼拉多以及希律王等人的態度進行對照。你對這些人有何瞭解，在基督受審時暴露了他們的甚麼？
- 當你閱讀有關耶穌受審這部分的記述時，請將每一個人表達控告耶穌，並執意要將耶穌處死的詞語或句子下劃線。你是如何描述他們要證明耶穌基督有罪時的心態？
- 哪一節經文或者詞語似乎總結了這個事件的意義？請加以解釋。

- 在基督受審期間，祂非常孤獨。你想耶穌在這期間正思考著甚麼？是甚麼思想使得耶穌如此地鎮靜？
- 當你閱讀基督受審的故事時，你有哪些表示懷疑的未解謎團？
- 你是否認為基督的受審是救贖計畫的一部分？這一切將耶穌推向髑髏地的事件彼此之間有何聯繫？

教師的額外問題：

- 請思考你生活中所見過的某個人，他/她的信仰和價值觀懸而不定，因為他們迫切希望有些事情能發生。你是如何在基督的受審過程中看到這類事情的發生？
- 請討論是甚麼情感在激動著宗教領袖們？
- 你會如何形容像彼拉多和希律這樣的官長？

請使用以下經文作為與今天故事相關的附加教學材料：使徒行傳6:7; 約翰福音7:45-52; 馬太福音27:19; 約翰福音8:1-11; 使徒行傳16:35-40

分享故事背景

請使用以下教材讓學生獲得相關故事更多的知識。請用你自己的話與他們分享。

正當猶大離開桌子，決定將耶穌交給宗教領袖們時，基督的考驗就已來臨。在星期四的晚上，當耶穌在

客西馬尼園祈禱時，聖殿守衛與主要的宗教領袖一起來捉拿了耶穌。在祂走上十字架之前就已忍受了將要來臨的痛苦。在宣判之前忍受了6次的審問，看上去耶穌的精力已衰竭，但事實相反：基督的仇敵陷入了更深的黑暗裏時，祂更加得榮耀。

為要明白基督的受審，瞭解猶太國當時的法律體系背景就顯得至關重要。在羅馬帝國統治之下的猶太人已經失去了自主處理死刑案件的權利。眾所周知，耶穌受審是不公正的，是公然無視法律的。注意幾個明顯的重要情況：

「涉及罪犯受審的條款，特別是那些必死的、非常嚴重、所有人都指控的罪，它們應遵照以下所述辦理：必須在白天開始審訊，如果天黑前不能結束，必須中止，然後第二天繼續審理；赦免的結論需要在審訊結束的當天，由一個權威代表發表；其他結論應在受審第二天，由至少兩位權威人員定案；沒有一個犯人可以為自己做證；定被告是否有罪是法官的義務。」

如此制定猶太人的法律，乃為確保寧可冒著讓一個犯人得自由的危險，也不能讓一人草率地被懲罰。沒有夜間的審問。沒有匆忙的判決。要有兩三個見證人。此外，確保沒有可疑的見證人進入，要判做假見證之人死刑。如果有一人覺得被告沒有罪，就可釋放。

人不會因為某一個人的見證而定罪。在逾越節期間不能審訊犯人。安息日快到時不能審訊。你可以看出，

結合學生課本...

請學生們查閱他們課程的其他部分。

* 名言錦囊

請學生們回答「名言錦囊」中所引用的內容是怎樣傳達本課故事之重點的。

* 聚光燈

請閱讀「聚光燈」中的內容，然後向學生們指出，這些內容大多數情況下都可以從本週故事的註釋——《歷代願望》這本書中找到。請學生們回答，他們認為這些內容和剛剛討論的「走出故事」的材料兩者之間有甚麼關係。

* 妙語連珠

請向學生們指出今天學課中所列出的、與本週故事相關的經文。要求他們閱讀經文並請每個人選出他們今天感受最深的經文。然後，請他們解釋為甚麼這樣選擇。

或者，為選出與他們最有關的一句，你可以請幾個學生大聲朗讀一些指定的經文，然後進行討論。



優質教學的秘訣

應用

世間任何知識如果不能應用在生活中，幾乎就算是無用的。學習的一個基本原則，當你把自己明白的知識應用在生活中時，就真的學會了。就像學習中最難的部分其實是去實踐。正如耶穌所說，那聽到祂的話又去行的人，「好比一個聰明人，把房子蓋在磐石上」（馬太福音7:24）

以下有三種特性，當你想將聖經的真理實踐於生活中時，它可能是：

1. 個人的（個人需要看明自己需要去做）
2. 實用的，有可行性的（選擇個人能力可及的去做）
3. 可證實的（在特定的事上著手做起，以便在完成之後可以看出效果）

拉比 101

行彙報。

請將學生們分成兩三個小組來分享以下經驗：

- 分享一次在生活中，你被冤枉做錯了事。
- 分享一次在生活中，你用仁慈對待別人，反而沒得到善報。
- 分享一次在生活中，你掙扎著要給別人利益卻遭質疑。
- 學生們可以分享以上一種經歷，如有時間每種都可分享。你或許想借學生回答問題來延伸討論：關於仁慈和正義你學到了甚麼？逆境如何揭露內在真正的自我？

小結

請用自己的話分享下列觀點：

逆境中常常顯出真正的自我。基督從選擇將自己降服於救贖計畫開始，直到站在人前看似得到權威，依然保持高尚的品格。當祭司們尖叫，撕裂他們的衣服，守衛侮辱抽打耶穌，彼拉多優柔寡斷，希律開派對時，耶穌的品格堅定不移。

為將這毫無瑕疵的夫子置於死地，猶太領袖們無視自己的條規。每個人在這種場合都顯得渺小且失常。而被告耶穌基督則顯出真實，善良和純潔。請不要忘記，基督隨時都可以叫來天使天軍來消滅並改變這一切。但耶穌很清楚自己的目的：祂父親的旨意是將獨生子差到這世間做出犧牲，以致於人類才有希望，甚至控告祂的人們也有得生命的機會。

關鍵的問題是，心中發生了甚麼。你心裏是怎麼想的？你內心深處渴望甚麼？它們是永恆的，還是廉價、暫時的？內心所想的將會顯明出來。

猶太領袖們是多麼極力想置耶穌於死地。

猶太人的整個法律程式給予仁慈可以占上風的最大可能。即使在今天，「不被證明有罪就是無辜」的概念是從古代「仁慈高過一切」的慣例中衍生出來的。

III. 結束

活動

請用一個活動結束課程，讓學生用自己的話簡單進



提醒學生堅持閱讀計畫，就是帶他們走近對聖經那出自靈感的註釋——歷代之爭系列叢書。本課的閱讀內容是《歷代願望》第75,76,77章。

*懷愛倫著作託管委員會和太平洋出版社已經為你對《歷代願望》進行了專門的現代化改編。瀏覽以下網站獲取更多資訊：www.cornerstoneconnections.net



房

角

石

第一年四季度7周

聖經故事：路加福音23:1-25

註釋：《歷代願望》第75,76,77章

經受火一般的試煉



Photo by Colleen Cahill

房角石

29

存心節

「彼拉多願意釋放耶穌，就又勸解他們。無奈他們喊著說：「釘他十字架！釘他十字架！」彼拉多第三次對他們說：「為甚麼呢？這人做了甚麼惡事呢？我並沒有查出他甚麼該死的罪來。所以，我要責打他，把他釋放了。」他們大聲催逼彼拉多，求他把耶穌釘在十字架上。他們的聲音就得了勝。」
(路加福音23:20-23)

聚光燈

「那時基督站在彼拉多後面，是院子裏的人都能看見的地方。祂聽見了辱罵祂的話，但對控告祂的一切假見證，祂沒有回答一句。祂的風度始終表現出問心無愧的坦然。排山倒海般的怒濤向祂湧來，祂卻巍然不動。

洶湧的狂瀾越沖越高，好似海中翻騰的波浪向祂襲來，但祂絲毫不受影響。祂站在那裏靜默無言，但祂的靜默正是祂的雄辯。從祂身上似乎發出一道道誠於中而形於外的光芒。」（《歷代願望》第77章，第17段）

你的看法？

按照最為極端到極端成分最小的順序排列以下的情感(1—最為極端，5—極端的成分最小):

- ___ 感覺憎惡
- ___ 感覺孤獨
- ___ 感覺被人出賣了
- ___ 感覺被朋友們拋棄了
- ___ 感覺受到了誣告

請描述你感覺最為痛苦，最為極端的情感，並加以解釋。

你知道嗎？

古猶太公會是由七十一名成員組成的國家最高法院，這七十一名成員中有文士，拉比，法利賽人，祭司，撒都該人，和長老，該機構是由大祭司負責。

猶太公會的章程是法定的：公會不得在晚上召開——即使是在白天召開，也必須是在指定的場所：

聖殿中的毛石大廳。再者，只要憑兩個人的見證——無需他們個人的見證——能將某個人判處死刑。

此外，死刑決不可在審判當天執行，也不可以在逾越節期間執行死刑，以便給法庭留有足夠的時間，確保他們沒有犯重大的錯誤。他們素來嚴格遵守這些法規，但有一個案件例外。

走進故事

「眾人都起來，把耶穌解到彼拉多面前，就告他說：『我們見這人誘惑國民，禁止納稅給該撒，並說自己是基督，是王。』彼拉多問耶穌說：『你是猶太人的王嗎？』耶穌回答說：『你說的是。』」

彼拉多對祭司長和眾人說：『我查不出這人有甚麼罪來。』但他們越發極力的說：『他煽惑百姓，在猶太遍地傳道，從加利利起，直到這裏了。』彼拉多一聽見，就問：『這人是加利利人嗎？』既曉得耶穌屬希律所管，就把他送到希律那裏去。那時希律正在耶路撒冷。

希律看見耶穌，就很歡喜；因為聽見過他的事，久已想要見他，並且指望看他行一件神蹟。於是問他

許多的話；耶穌卻一言不答。祭司長和文士都站著，極力的告他。希律和他的兵丁就藐視耶穌，戲弄他，給他穿上華麗衣服，把他送回彼拉多那裏去。從前希律和彼拉多彼此有仇，在那一天就成了朋友。

彼拉多傳齊了祭司長和官府並百姓就對他們說：『你們解這人到這裏，說他是誘惑百姓的。看哪，我也曾將你們告他的事，在你們面前審問他，並沒有查出他甚麼罪來；就是希律也是如此，所以把他送回來。可見他沒有做甚麼該死的事。故此，我要責打他，把他釋放了。』（有古卷在此有：每逢這節期，巡撫必須釋放一個囚犯給他們。）

眾人卻一齊喊著說：『除掉這個人！釋放巴拉巴給我們！』這巴拉巴是因在城裏作亂殺人，下在監裏的。

彼拉多願意釋放耶穌，就又勸解他們。無奈他們喊著說：『釘他十字架！釘他十字架！』彼拉多第三次對他們說：『為甚麼呢？這人做了甚麼惡事呢？我並沒有查出他甚麼該死的罪來。所以，我要責打他，把他釋放了。』他們大聲催逼彼拉多，求他把耶穌釘在十字架上。他們的聲音就得了勝。彼拉多這才照他們所求的定案，把他們所求的那作亂殺人下在監裏的釋放了，把耶穌交給他們，任憑他們的意思行。」

(路加福音23:1-25)

走出故事

妙語連珠

逐步描述基督的六次受審，閱讀以下的順序：

1. 在大祭司亞拿面前受審，約翰福音18:12-23
2. 在祭司長和全公會面前受審，馬可福音14:55-65
3. 在該亞法和眾位長老面前受審，馬太福音27:1,2
4. 在彼拉多面前受審，路加福音23:1-7
5. 在希律王面前受審，路加福音23:8-12
6. 再次在彼拉多面前受審，路加福音23:13-25（也見約翰福音18:28-19:45）

請將這段經文中提到的個人和團體的名字畫圈圈起來（路加福音23:1-25），這乃是基督受審的一部分。將猶太宗教領袖們的態度與羅馬巡撫彼拉多以及希律王等人的態度進行對照。你對這些人有何瞭解，在基督受審時暴露了他們的甚麼？

當你閱讀有關耶穌受審這部分記述時，請將每一個人表達控告耶穌，並執意要將耶穌處死的詞語或句子下畫線。你是如何描述他們想要證明耶穌基督有罪時的心態？

哪一節經文或者詞語似乎總結了這個事件的意義？請加以解釋。

在基督受審期間，祂非常孤獨。你想耶穌在這期間在思考甚麼？是甚麼思想使得耶穌如此鎮靜？

當你閱讀基督受審的故事時，你有哪些表示懷疑的未解謎團？

你如何認為基督的受審是救贖計畫的一部分？這一切將耶穌推向髑髏地的事件彼此之間有何聯繫？

「祭司長和法利賽人聚集公會，說：『這人行好些神蹟，我們怎麼辦呢？若這樣由著他，人人都要信他，羅馬人也要來奪我們的地土和我們的百姓。』內中有一個人，名叫該亞法，本年作大祭司，對他們說：『你們不知道甚麼。獨不想一個人替百姓死，免得通國滅亡，就是你們的益處。』他這話不是出於自己，是因他本年作大祭司，所以預言耶穌將要替這一國死；也不但替這一國死，並要將上帝四散的子民都聚集歸一。從那日起，他們就商議要殺耶穌。」（約11:47-53）

「他被欺壓，在受苦的時候卻不開口（或作：他受欺壓，卻自卑不開口）；他像羊羔被牽到宰殺之地，又像羊在剪毛的人手下無聲，他也是這樣不開口。因受欺壓和審判，他被奪去，至於他同世的人，誰想他受鞭打、從活人之地被剪除，是因我百姓的罪過呢？」（賽53:7,8）

「人無論犯甚麼罪，作甚麼惡，不可憑一個人的口作見證，總要憑兩三個人的口作見證才可定案。若有兇惡的見證人起來，見證某人作惡，這兩個爭訟的人就要站在耶和華面前，和當時的祭司，並審判官面前，審判官要細細地查究，若見證人果然是作假見證的，以假見證陷害弟兄，你們就要待他如同他想要待的弟兄。這樣，就把那惡從你們中間除掉。」（申19:15-19）

名言錦囊

「請更加關注自己的品格，而非自己的名聲。你的品格才是真正的你，而你的名聲僅僅是別人對你的看法。」——約翰伍登，已經退休的美國籃球教練。

安息日

請閱讀並回答本週課程「你的看法」中的投票題。基督遭受的審訊表明猶太領袖對祂極度的痛恨，也表明了某些官員例如彼拉多和希律的矛盾心理，而且耶穌自己的門徒們也離開了祂，先前那些崇拜耶穌的人如今也離開了。

這些審訊最大的悲劇是甚麼：不公平，還是孤獨，或是其他呢？請加以解釋。請閱讀以賽亞書53章並檢查基督的受審與救贖計畫之背景的相悖之處。

星期日

請閱讀本課「走進故事」中的經文，並通過「走出故事」中的問題來引導自己的學習。花時間瀏覽基督六次受審的順序，並說明哪一次受審最令你絕望。這些審訊易於激起怒氣和同情嗎？當你回答本週課程的問題時，你覺得上帝要通過這個故事向你傳達甚麼信息？

星期一

本週課程的存心節表述了彼拉多（彼拉多曉得應當阻止這些猶太領袖對耶穌的痛恨）與暴徒之間的衝突。

請讀這節經文並思考自己如何在對與錯之間左右為難。往往我們每日做出的一些決定並不是像彼拉多那樣能改變人一生的重大決定，但它們也很複雜。你感覺自己生命中哪些特別的領域在對與錯之間難以抉擇？

正如彼拉多那樣，我們都能聽到牽引我們的聲音。這些聲音來自我們內心深處，也來自外界。在你認識的人之中，不論他們面對的是甚麼，都有誰主張良善與真實之事呢？

請詢問他們聽到了甚麼聲音，他們選擇聽從了哪一種聲音。效仿他們的勇氣，並要提前決定好在類似的考驗中站立得住。

星期二

請閱讀「聚光燈」中摘自《歷代願望》的一段話，並試圖想像這場面。在經受高度壓力之時，例如接受審訊的時候，每個人的真實品行就清楚地顯露出來了，這也包括基督的品行。

試圖通過懷愛倫在這段話中對基督的論述來描繪基督。請思考聖經中某些表明自己立場的人物。請注意他們是怎樣不管結果如何，毅然決然地選擇了正確的做法，他們的品格閃閃發光。

對於基督來講，祂內在的品格必須要表露出來。你希望有勇氣來表露自己內在品格的哪些部分？誠實？善良？還是對上帝的獻身？這個星期請與某些人分享你自己內在的品格。

星期三

本週課程的「妙語連珠」這部分主要是一些與基督受審以及與真實和公正有關的經文。在「妙語連珠」中尋找幾個特別的主題：找一節令你最有感觸的經文，並為自己提出挑戰，能夠從裏到外度不同的生活。

請找出某一段關於臨到耶穌之事的經文，這段經文表明你之前從未想過這些事情。「妙語連珠」中的哪一節經文對你挑戰最大？為甚麼？

星期四

顯然，耶穌是被誣告的，並且受到了非人的待遇。基督是無辜的，祂也是無罪的，但是人類卻是有

罪的。使徒保羅在哥林多後書5:21說道：「上帝使那無罪（無罪：原文作不知罪）的，替我們成為罪，好叫我們在他裏面成為上帝的義。」

請在一張卡片或者一張紙上寫下這樣的結論：有罪或無罪。被定死罪或永遠釋放。地獄或天國。定罪或證明無罪。羞愧或榮耀。

請列出類似的詞語來描述基督的經歷以及你的經歷。你會發現這樣的列表會提醒你甚麼才是最重要的。請將這張紙或者這個卡片放在一個你每天都很容易看到的地方。

星期五

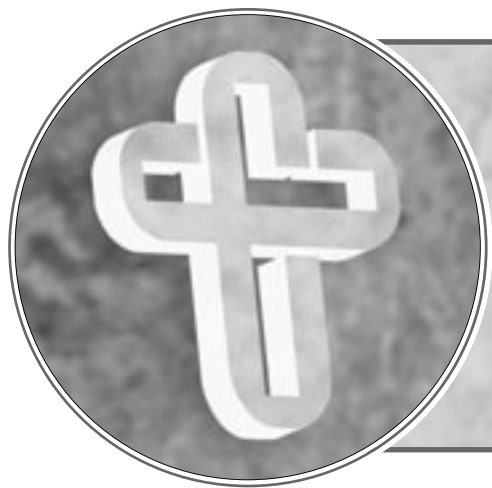
看到耶穌在受審期間所受的非人待遇，你認為最能榮耀上帝的反應是甚麼？敬拜？感激？降服？相信？獻身？還是讚美？

請認真思考並寫出向上帝的祈禱，使用一個或多個你覺得與今日的你最為相關的回應。

本週閱讀*

《歷代願望》第75,76,77章。

* 懷愛倫著作託管委員會和太平洋出版聯合會已經為你進行了專門的現代化改編。請瀏覽以下網站獲取更多資訊：
www.cornerstoneconnections.net 堅持這項閱讀計畫，你將在一年之內至少讀完一本歷代之爭叢書。



房 角 石

第一年四季度8周

觸體地

聖經故事：太27:31-53;可15:20-38;

路23:26-46;約19:16-30

註釋：《歷代願望》第78,79章

存心節：路加福音23:44-46

教學準備

I. 大綱

懷愛倫告訴我們：「觸體地的十字架發揮着極大的能力；使我們知道為甚麼要愛基督；並在凡事上以祂為首、為至上、為至善的原因。我們當以謙卑痛悔的心，在十字架跟前立於適合於自己的位子。」

當我們走上觸體山地，仰望十字架，目睹我們的救主在痛苦中，上帝的兒子瀕臨死亡，那義者代替不義的受死時，我們就可學得柔和謙卑的教訓了。且看那位原來只須講一句話就能召集天軍天使來支援祂，竟作了嘲弄與嬉戲，辱罵與仇恨的對象。

祂將自己獻上作為贖罪的祭物。祂被罵卻不說威嚇的話；被誣告也不開口。祂在十字架上為那殺害祂的人禱告。祂是為他們受死。祂正在為他們每一個人繳付無限的代價。祂不願損失一個祂所付上如此重價買來的人。祂毫無怨言的獻上自己忍受毆擊和鞭打。而且這毫不抱怨的犧牲者竟是上帝的兒子。祂的寶座從亙古立定，祂的國度永無窮盡。……唉，請看那觸體地的十字架；看那為你受苦受難的至尊犧牲者。」¹

本課提供了理想的機會，去「仰望，仰望十字架」。決不可低估注目十字架所帶來的力量。聖經提醒我們，藉著仰望，我們就會改變。（哥林多後書3:18）

為了這個目的，要挑戰學生們關注每日能藉著祈禱仰望十字架，並像耶穌一樣度舍己的生活。因為耶穌就是在觸體地鮮血淋淋的十字架上呼召我們，要我們度舍

己、饒恕、持之以恆、無私並仁慈的生活。

II. 目標

學生將會：

- 明白耶穌在觸體地的犧牲是為了全人類（知道）
- 感受到接受耶穌之犧牲的必要。（感受）
- 有機會生活在十字架的光照之下。（回應）

III. 探索

- 觸體地
- 基督（生平，死亡，復活）²
- 聖所（基督在天上工作的聖所）³
- 犧牲

你和學生可以登陸www.cornerstoneconnections.net。這個網站，找到幫助你們探索這些以及其他話題的材料。

教學

I. 開始

活動

請指示學生們看課程中「你的看法」這部分。完成之後，對他們的答案進行討論。

或者使用以下的活動：請將傳統聖餐禮所需要的物件帶到教室。將學生們分成三個小組，要求每個小組在聖經中尋找他們所分到之物件的經文。（如果你的學生

人數很少，可以以一個小組來進行活動。)

舉個例子：第一個小組將有一個盆和一條毛巾。然後，他們要在聖經中找到所有關於洗腳禮的經文。第二個小組會有一些餅，他們也要在聖經中尋找有關聖餐禮的經文。第三個小組分到的是葡萄汁。他們要尋找並在小組範圍內討論自己分到的東西，然後要求他們與全班分享討論的重點。你或許希望他們的討論結束之後，帶著學生們舉行一次謙卑禮。

例證說明

請用自己的話說明以下內容：

你曾否疑惑自己是否已經足夠好，可以得蒙拯救了呢？看起來，你的表現不錯嗎！你在流動廚房充當志願者。你參加安息日學。你不喝酒，不罵人，也沒有不良的飲食習慣。但是在你內心深處，你或許會疑惑自己是不是足夠好。或許，你對於救贖沒有真實、確切的保證。

如果這是在描述你，請你鼓起勇氣，振作起來。上帝不希望你對於得贖之事暗昧不明。使徒保羅解釋到：「如此說來，因一次的過犯，眾人都被定罪；照樣，因一次的義行，眾人也就被稱義得生命了。」（羅馬書 5:18）

換句話說，由於耶穌在十字架上所作的一切，如果你接受祂為你個人的救主，你就得蒙了救贖。基督在髑髏地所成就的非常徹底，你完全可以得蒙救贖！那麼，在救贖計畫中，人的好行為扮演著甚麼角色呢？

請思考這一點：在三藩市的金門大橋建設過程中，橋下並沒有安全網。在建設的第一個階段中，有23個人墜橋身亡。最後，有些聰明的工程師建議他們應該在橋下懸掛一個安全網。他們花費了十萬美元安裝了安全網。

在建設的第二個階段，有十個人從橋上掉下，不過他們全都被安全網接住了，並無生命危險。其實，更為奇妙的是，在第二個階段中，他們的建設速度增快了25%，為甚麼呢？因為一旦人們認為他們可以毫無恐懼的工作，即使掉下也無生命危險之時，他們的工作效率就會大大提高了。他們可以更好的工作。

II. 故事教學

故事介紹

請用自己的話分享以下內容：

你們在天上的父不希望你生活在跌倒的恐懼之中。祂希望你知曉在十字架使你獲得了救恩的保證。憑著這一保證，你可以做得更好。

「走出故事」的材料

在你和學生讀完「走進故事」這部分之後，請將下列內容用自己的話講給他們聽。

- 閱讀馬太福音27:31-53之後，甚麼信息立刻令你震驚，令你矚目？
- 在這段記述中，有沒有你之前未曾關注的內容？如果有，是甚麼？
- 耶穌是以甚麼罪名被釘了十字架？
- 你想那些控告耶穌的人為甚麼會以那些方式侮辱耶穌？
- 倘若耶穌當時從十字架上下來，你認為人們會相信祂嗎？為甚麼？請加以解釋。
- 如果耶穌今天來到世間，誰會將祂釘死在十字架上？以甚麼罪名？耶穌在十字架上大喊「我的上帝，我的上帝，為甚麼離棄我？」（馬太福音 27:46）這句話有甚麼重要意義？
- 為甚麼基督被釘前後自然界發生的現象具有重大意義？根據那位百夫長的論述，這些自然事件有多麼引人注目？
- 你覺得在十字架下的那些婦人在想些甚麼？
- 四福音對於基督釘十字架的論述有何不同？哪些細節是四福音作者都提到的？
- 請解釋懷愛倫對於這個故事的注釋：基督呼喊「成了」的時候，祭司正在供職，是獻晚祭的時間。預表基督的羔羊已經牽來，正預備宰殺。到處是一片驚恐，一片慌亂。祭司正要宰殺祭牲的時候，刀從他發軟的手裏掉在地上，羊也逃走了。在上帝的兒子斷氣時，表號與實體會合，那最大的犧牲已經獻上，一條又新又活的路已為眾人預備。從此以後，救主耶穌要在高天之

上，擔任祭司和中保的職務。」（《歷代願望》第78章末段）

分享故事背景

請使用下列教材讓學生獲得相關故事更多的知識。
請用你自己的話與他們分享。

十字架是古代的一種死刑，借此犯人被捆綁或釘在木制的十字架上（形狀也是多種多樣的），直到斷氣。十字架的酷刑通常在公元前六世紀到公元四世紀被波斯人，西流基王朝，迦太基人，以及古羅馬人使用，在公元337年，羅馬皇帝君士坦丁一世廢除了此種酷刑，以此作為對耶穌基督的崇敬。

酷刑的細節。酷刑的執行從未是為了象徵性的目的；通常來講，它的目的是為了提供一個痛苦的、令人毛骨悚然的、公開的慘死，在用刑過程中，可以使用任何能達到最終目的的殘忍手段。

事實上，釘十字架是這酷刑中一個小小的部分，因為這種酷刑還包括連續的、緩慢的、疼痛的刑罰，其中有刺穿、用鉤子垂掛起來、火刑、以及暴露在野獸場。因此，任何酷刑的細節由於地點和時間的不同而不同，甚至每一個案例都各不相同；也很難具體說明通常的用刑手段。

十字架的形狀。十字架是由橫樑和縱梁交叉而成，

彼此垂直，橫樑可以在縱梁的頂部與之交匯，形成T形十字架，它被稱為聖安東尼十字架，也就是T形十字架。水準梁與縱梁的交匯處也可能在頂部稍靠下一些，通常插在卯眼裏，形成了T形，也稱為拉丁式十字架，通常在基督教畫像中出現。另外還有一種由兩個斜木交叉而成的X形十字架，它被稱為生安德魯斯十字架。還有一種是僅有一個縱向的木制樹樁，沒有橫樑；耶和華的見證者就是這樣描述耶穌所懸掛的十字架。

釘子的位置。為了方便，犯人可能會被繩子、釘子、或者兩者一起被固定在十字架上。通常對於十字架酷刑的論述，可能是源於約翰福音的描述，約翰稱耶穌的傷痕是在雙手，犯人全身的重量都集中在雙手和雙腳上。然而，受傷的肉無法支撐一個人全身的重量，於是有些人認為，為了支撐全身的重量，可能會將釘子釘穿犯人的手腕，釘在十字架的橫木上。

如何致死。十字架這種酷刑會使犯人慢慢死去，有時是數小時，有時甚至需要數日才能斷氣，死的快與慢乃是取決於確切的方法，犯人的身體狀況，以及周圍的環境。根據皮埃爾巴伯特所提出的理論，導致十字架上的犯人死亡的乃是窒息。他推測，當全身的重量被展開的雙臂支撐之時，犯人的呼吸會非常困難，因為這時犯人的肺部會過度膨脹。倘若犯人並未因窒息而死，那麼他也會死於其他多種原因，其中包括休克，脫水，以及精疲力竭。

結合學生課本...

請學生們查閱他們課程的其他部分。

* 名言錦囊

請學生們回答「名言錦囊」中所引用的內容是怎樣傳達本課故事之重點的。

* 聚光燈

請閱讀「聚光燈」中的內容，然後向學生們指出，這些內容大多數情況下都可以從本週故事的註釋——《歷代願望》這本書中找到。請學生們回答，他們認為這些內容和剛剛討論的「走出故事」的材料兩者之間有甚麼關係。

* 妙語連珠

請向學生們指出今天學課中所列出的、與本週故事相關的經文。要求他們閱讀經文並請每個人選出他們今天感受最深的經文。然後，請他們解釋為甚麼這樣選擇。

或者，為選出與他們最有關的一句，你可以請幾個學生大聲朗讀一些指定的經文，然後進行討論。



優質教學的秘訣

環境與學習

研究表明，房間的環境會影響學習的品質。鑒於本課的嚴肅性，你可以選擇一個不同的學習環境，從而更好地講述觸動地這個嚴肅的故事。或許你希望將蠟燭放在桌子上，並擺列成十字架的形狀，關掉室內的燈，只留下燭光。或許你可以在當地某家醫院的小禮堂或者殯儀館上課。藉著改變授課地點和環境，你可以立刻向學生們表明這一課將不同尋常。

拉比 101

非常重要的意義。向學生們保證，他們的紙章將被毀掉（你可以毀掉那些紙張），確保沒有人能看到紙上的內容。再一次向學生們強調，正因為基督的十字架，他們才能獲得救恩的保證。

小結

請用自己的話分享下列觀點：

「它倚在歷史的時間線上，就像一顆奪目的鑽石。它的悲劇使一切受苦之人振作起來。它的荒謬吸引了一切憤世嫉俗之人。它的希望也誘惑著所有尋求的人。歷史曾極端崇拜它，也曾輕視它，曾經將它制為鍍金的，也曾將其燒毀，曾經將它穿戴在身，也曾將其搗毀。歷史對它做了一切，唯獨不能無視它的存在。

你怎能忽視這兩根木梁呢？掛在上面的一位是世界上最偉大的一位。一個被釘在十字架上的窮木匠自稱是上帝，是神，是自有永有的，自稱消滅了死亡的權勢。

從未有哪根木頭被視為如此神聖。難怪使徒保羅稱十字架為福音的核心。它的主旨就是：如果這一論述是真實的，它就是歷史的轉捩點。如果不屬實，十字架就是歷史的騙局。對於你來講，十字架是歷史的轉捩點還是歷史的騙局呢？或者像耶穌所說，『你們說我是誰？』⁴

1. 懷愛倫著《使我認識他》2月28日。

2. 見基督復臨安息日會基本信仰第二冊（美國，馬里蘭州，銀泉市，復臨教會總會，2005年），原文第121-132頁。這是基督復臨安息日會基本信仰第9條。

3. 同上，原文第347-370頁。這是基督復臨安息日會基本信仰第24條。

4. 馬克斯魯卡多，《十字架》，原文第5頁。

III. 結束

活動

請用一個活動結束課程，讓學生用自己的話簡單進行彙報。

請提醒學生們，由於基督在十字架上的犧牲，我們才能得蒙赦免，脫離一切的罪惡。在教室裏掛一個十字架，這也可作為闡述這一點的方法之一。演奏一曲有關十字架的歌曲，並邀請學生們將自己掙扎的事項寫在一張紙上。

要求他們來到十字架跟前，用一個錘子將這張紙釘在十字架上。聽到用錘子將自己的罪釘在十字架上具有



提醒學生堅持閱讀計畫，就是帶他們走近對聖經那出自靈感的註釋——歷代之爭系列叢書。本課的閱讀內容是《歷代願望》第78,79章。

*懷愛倫著作託管委員會和太平洋出版社已經為你對《歷代願望》進行了專門的現代化改編。瀏覽以下網站獲取更多資訊：www.cornerstoneconnections.net



房 角 石

第一年四季度8周

聖經故事：太27:31-53;可15:20-38;
路23:26-46;約19:16-30
註釋：《歷代願望》第78,79章

髑髏地



© Thinkstock 2017

房
角
石

33

存心節

「那時約有午正，遍地都黑暗了，直到申初，日頭變黑了；殿裏的幔子從當中裂為兩半。耶穌大聲喊著說：『父啊！我將我的靈魂交在你手裏。』說了這話，氣就斷了。」
(路加福音23:44-46)

聚光燈

「救主沒發一句怨言。祂的面容依然鎮靜沉著，額上冒出大滴汗珠。此時卻沒有憐愛的手為祂擦去這死蔭的寒露，也聽不到一句同情的話和向祂效忠的表示來安撫祂的心靈。當兵丁執行他們殘酷的任務時，耶穌為仇敵禱告說：『父啊，赦免他們！因為他們所做的，他們不曉得。』」
(《歷代願望》第78章，第13段)

你的看法？

請進行以下簡單的測驗，回顧自己是否還記得有關耶穌釘十字架前後的一些細節。

1. 耶穌的十字架上寫著甚麼字？

- a. 耶穌是主。
- b. 耶穌是上帝的兒子。
- c. 耶穌拯救人類。
- d. 這就是猶太人的王——耶穌。

2. 為了應驗聖經上的另一個預言，在耶穌最後的二十四個小時中，祂沒有遭受以下哪一種可怕的酷刑？

- a. 鞭刑。
- b. 用紫色的袍子遮蓋祂那被打傷且鮮血淋淋的脊背。
- c. 在十字架上打斷祂的腿。
- d. 用槍紮祂的肋旁。

3. 替耶穌背十字架的西門來自：

- a. 古利奈。
- b. 耶路撒冷。
- c. 羅馬。
- d. 亞歷山大。

4. 當負責釘耶穌十字架的百夫長聽到耶穌在十字架上所說的話，並看到祂斷氣時，他做了甚麼總結？

- a. 「這真是上帝的兒子。」
- b. 「這真是一個好人。」
- c. 「這個人的確與今天釘十字架的其他罪犯有所不同。」
- d. 「上帝的確會報復這些殺人犯。」

答案：1.d；2.c；3.a；4.a。

走進故事

「他們出來的時候，遇見一個古利奈人，名叫西門，就勉強他同去，好背著耶穌的十字架。到了一個地方名叫各各他，意思就是『髑髏地』。兵丁拿苦膽調和的酒給耶穌喝。他嘗了，就不肯喝。」

他們既將他釘在十字架上，就拈鬮分他的衣服，又坐在那裏看守他。在他頭以上安一個牌子，寫著他的罪狀，說：『這是猶太人的王耶穌。』

當時，有兩個強盜和他同釘十字架，一個在右邊，一個在左邊。從那裏經過的人譏誚他，搖著頭，說：『你這拆毀聖殿、三日又建造起來的，可以救自己吧！你如果是上帝

的兒子，就從十字架上下來吧！』

祭司長和文士並長老也是這樣戲弄他，說：『他救了別人，不能救自己。他是以色列的王，現在可以從十字架上下來，我們就信他。他倚靠上帝，上帝若喜悅他，現在可以救他；因為他曾說：「我是上帝的兒子。」』那和他同釘的強盜也是這樣的譏誚他。

從午正到申初，遍地都黑暗了。約在申初，耶穌大聲喊著說：『以利！以利！拉馬撒巴各大尼？』就是說：『我的上帝！我的上帝！為甚麼離棄我？』

站在那裏的人，有的聽見就說：『這個人呼叫以利亞呢！』內中有一個人趕緊跑去，拿海絨蘸滿了醋，綁在葦子上，送給他喝。其餘的人說：『且等著，看以利亞來救他不來。』耶穌又大聲喊叫，氣就斷了。

忽然殿裏的幔子從上到下裂為兩半，地也震動，磐石也崩裂，墳墓也開了，已睡聖徒的身體多有起來的。到耶穌復活以後，他們從墳墓裏出來，進了聖城，向許多人顯現。」

（馬太福音27:32-53）

你知道嗎？

某些聖經學者稱，Golgotha（「髑髏地」）這一名字源於它的外貌。髑髏地可能是一個執行常規死刑的地方。這裏易於接近，因為它就在耶路撒冷城外。政府的領袖認為，在這個地方執行死刑可以遏制城內犯罪的行為。

走出故事

為甚麼黑暗遮蓋耶路撒冷和周圍的地區有三個小時之久？

耶穌死於甚麼？

耶穌為甚麼不從十字架上下來？

耶路撒冷聖殿中的幔子從上到下裂為兩半是甚麼意思？

如果你是《耶路撒冷時報》的編輯，請寫出你會使用的大標題來宣佈耶穌釘十字架的故事：

假設那是耶穌死後的第二天。請寫出祂的訃告：

妙語連珠

「因為上帝救眾人的恩典已經顯明出來，教訓我們除去不敬虔的心和世俗的情欲，在今世自守、公義、敬虔度日，等候所盼望的福，並等候至大的上帝和（或無『和』字）我們救主耶穌基督的榮耀顯現。他為我們舍了自己，要贖我們脫離一切罪惡，又潔淨我們，特作自己的子民，熱心為善。」
（多2:11-14）

「哪知他為我們的過犯受害，為我們的罪孽壓傷。因他受的刑罰，我們得平安；因他受的鞭傷，我們得醫治。」
（賽53:5）

「基督既為我們受（原文作成）了咒詛，就贖出我們脫離律法的咒詛；因為經上記著：『凡掛在木頭上都是被咒詛的。』」
（加3:13）

名言錦囊

「基督在體現順從上帝，彰顯上帝大愛的同時又擔當全人類一切的不順從，這真是一個奧秘。」——沃爾特·文傑林，當代美國教授和作家。

「當我們傳揚贖罪之時，這贖罪的制定，提供，賜予，完成都是出於愛，之所以需要贖罪也是由於愛。當我們傳揚基督的復活之時，我們乃是在傳揚愛的奇蹟。當我們傳揚基督的復臨之時，我們乃是在宣揚愛的實現。」——葛培理，當代美國佈道家。

安息日

懷愛倫說道：「我們應該每天用一個小時來默想基督的生平，將祂一生的事蹟逐一加以研究，讓我們的想像力把握住每一幕景像，尤其是祂臨終時的變故。如果我們能夠如此詳盡地思索耶穌基督為我們所付出的偉大犧牲，我們對祂的信心就必更加堅定，我們的愛心也必振奮起來，並能更加深刻地被祂的精神所感化。如果我們要最終得救，就必須在十字架腳前學習痛悔謙卑的功課。」（《歷代願望》第8章，第28段）

你對於耶穌釘十字架的故事有多熟悉？請再次通讀這個故事。（馬太福音27:32-53；馬可福音15:21-41；路加福音23:26-49；約翰福音19:16-37）

星期日

回顧「走進故事」這部分之後，請對約翰斯託得對基督之十字架的觀察做出回應：「若不是十字架，我靠自己永遠也不可能相信上帝。在這個充滿痛苦的現實世界中，一個人怎會去敬拜不受這一切影響的上帝呢？」

我轉向那位在十字架上孤獨的，被打傷的，備受折磨的人物，釘子釘穿了祂的手和腳，祂的脊背已經被鞭子抽的皮開肉綻，四肢也全是傷痕，額頭由於荊棘冠冕而鮮血淋淋，祂的嘴唇乾裂，口渴至極，丟在被上帝拋棄的黑暗裏。

「這就是為我而遭遇這一切的上帝。祂本可以讓自己感受不到痛苦，但祂放棄了這一能力。祂道成肉身，來到我們中間，遭受淚水和死亡。」

關於你對上帝的信靠，十字架對你有何影響？上帝是否可以不受痛苦和折磨來救贖人類呢？請加以解釋。十字架對耶穌的愛闡述

了甚麼？

星期一

根據梅爾·吉布森對於他的電影耶穌受難記的評論，請認真思考本課的存心節：

「現在該回到一些基本信息了，這一信息賜下□□基督的話中充滿信心，希望，仁愛和饒恕。我想有些事情我們需要再次被提醒。祂在受折磨並被殺害之時依然饒恕人。而我們距離祂的榜樣相差甚遠。」

星期二

請閱讀本週「聚光燈」這部分，並自問以下的問題：

• 耶穌在十字架上怎麼還能如此冷靜？這是來自人類的力量，神聖的力量，還是兩者的結合？我們能否獲得相同的力量，以便能在可怕的環境中保持鎮靜？

• 當耶穌被掛在十字架上時，如果你能向祂說一些「安慰的話」，你會對祂說些甚麼？

• 上帝呼召你為怎樣的「仇敵」祈禱？

星期三

請閱讀本週「妙語連珠」中摘自以賽亞書53章的經文，並閱讀53章全章。接下來請閱讀利未記16:1-34你是否注意到耶穌作為我

們的替罪羊與古時殺羊獻祭的禮節有何對應之處？

星期四

我們每天花時間默想基督的生平對我們非常有益。我們應當逐點思考每一情景，尤其是祂生平的最後幾幕。倘若我們如此行，我們對祂的信心就會更加堅定，我們的愛會被喚醒，我們也會被祂的靈所充滿。藉著不斷仰望祂品格的優美，我們就會「變成祂的形像，榮上加榮」哥林多後書3:18。（懷愛倫，《歷代願望》）

請思考耶穌基督生平的最後幾幕如何能幫助我去愛人，更加愛祂，並充滿祂的靈呢？

請默想基督的生平和犧牲如何能幫助我戰勝試探？

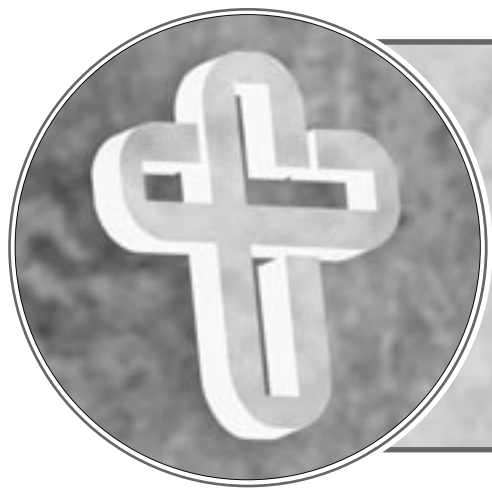
星期五

我今日如何能活在十字架的影響之下呢？

本週閱讀*

《歷代願望》第78,79章。

* 懷愛倫著作託管委員會和太平洋出版聯合會已經為你進行了專門的現代化改編。請瀏覽以下網站獲取更多資訊：
www.cornerstoneconnections.net 堅持這項閱讀計畫，你將在一年之內至少讀完一本歷代之爭叢書。



房 角 石

第一年四季度9周

復活的大能

聖經故事：馬太福音28:2-4, 11-15

註釋：《歷代願望》第80,81章

存心節：馬太福音28:2-4

教學準備

I. 大綱

本週集中討論耶穌基督的復活以及復活帶給人類各世代的深遠影響。撒但及其黨羽精心策劃了一系列黑暗的事件，最終將耶穌置於死地。他們認為救世主無罪的一生，以及祂在經歷十字架時的完美表現，這一切所產生的效力將會被死亡的力量徹底磨滅。他們一想到這裏就喜出望外。但是他們想錯了。

看到躺在墳墓裏的基督，撒但及其黨羽看到了最後的，也是延緩上帝救贖計畫的最大希望，但耶穌基督的死卻使祂的門徒們極其失望。基督的死也令未墮落的諸世界痛苦萬分。他們恐怖地看到那曾藉著口中的話賜人生命的主竟然被人釘在了十字架上。在玷污上帝品格的計畫中，撒但勝利了嗎？在那個星期五下午，似乎一切都失敗了。但是星期天快要到了。在上帝的救贖計畫當中，耶穌基督的復活是不可或缺的一部分。

當你與學生們分享這一課的教訓時，要說明救世主在十字架的犧牲與祂從死裏復活是分不開的。基督耶穌無罪的生活滿足了律法的要求。祂的死為人類的罪付出了代價，但是基督復活與基督升天意味著天父上帝已經接受愛子為人類的罪所付上的犧牲。直到耶穌從墳墓裏出來，升天回到天父那裏，救贖計畫才能得到保證。

此外，基督的復活是我們能否與上帝永遠在一起的關鍵。我們把所有的希望都寄託在基督復活上。就像使徒保羅在哥林多前書15:14-17所說的，若基督沒有復活，我們所傳的便是枉然。

II. 目標

學生將會：

- 探索耶穌的復活意味著基督成功地完成了祂在地上的使命。（知道）
- 受激勵相信這真理：上帝能使基督從死裏復活，也能使他們復活。（感受）
- 抓住機會與人分享基督復活的大能。（回應）

III. 探索

- 基督的生平，死亡與復活 ¹
- 救贖的保證 ²

你和學生可以登陸www.cornerstoneconnections.net。這個網站，找到幫助你們探索這些以及其他話題的材料。

教學

I. 開始活動

請指示學生們看課程中「你的看法」這部分。完成之後，對他們的答案進行討論。

基於媒體所展現的，這個教學活動的目的是引導學生們去思考人們對於死亡普遍持有的態度和想法。在學生們做完這個練習之後，邀請全班同學來分享他們的想法。分享將會得出很多答案，這些答案有可能會很恰當地解釋我們人類對於死亡的好奇、著迷，並解釋人死後所發生的事情。

這裏需要記住的一點是，撒但設法在某種程度上混

亂我們對死亡情形的理解。因為撒但希望暗中破壞我們對於基督復活的信心。倘若離了上帝的大能，我們也能生存，那麼我們就不需要基督復活的指望。

例證說明

請用自己的話說明以下內容：

「我不是一位偉大藝術的鑒賞家，但偶爾一幅畫或一張圖，真的能夠強烈地傳達給我清晰的信息。不久前我看到了一張圖片，上面是坐落在山坡上一個古老的、燒壞了的木屋。木屋只剩下了煙囪，那燒焦的廢墟就是那戶人家唯一的財產。在這個被毀房子前面站著一個像是身為爺爺的人，他身上只穿內衣褲，旁邊還有一個小男孩手裏緊握著一套補丁過的工作服。很明顯看出小男孩正在哭泣。

圖片下面還寫著一句話，那句話是創作圖片的藝術家認為老人在當時正對小男孩所說的話，說的是簡單不過的話，然而卻顯示出意義深遠的神學觀點和人生哲學。那句話說的是：「孩子別哭，上帝是不會死的！」

那張栩栩如生的畫面描繪著燒壞了的山上木屋，那位老人，那個哭泣的小男孩，還有「上帝是不會死的」那句話總是浮現在我的腦際中。這張畫並沒有暗示著人們去注視生活中的絕望，相反，這張畫帶給人的暗示卻是生命的指望！我需要一些提醒，能在這個世界上帶給人希望的提醒。正當經歷著生活中各樣的困難和失敗的時候，我需要有一些能夠鼓舞精神的暗示來提醒我，只要上帝還活著，還存在，一切都不會失去，都有指望，並且掌控這個世界。（《當上帝被俘虜》第24頁）

II. 故事教學

故事介紹

請用自己的話分享以下內容：

每個人都需要希望。每當我們聽到富有的人試圖自殺之時，我們應當明白世界上所有的金錢也無法為我們購得希望。如果富人都無法逃避這個苦難世界的厄運，更何況是窮人呢？

當生活像洪水一樣氾濫，能令我們人類感到安慰的事實是「死亡不能勝過上帝」。我們怎麼會知道？一句話——耶穌。耶穌得勝了死亡，而在這個世界上，再沒有其他的權勢能大過死亡。這就是為甚麼我們無論有何缺乏，都要喜樂。

「走出故事」的材料

在你和學生讀完「走進故事」這部分之後，請將下列內容用自己的話講給他們聽。

- 本週的「走進故事」是關於復活的描述，也許這一描述是四福音中最完整的。在耶穌死亡之後你有沒有注意到一些新的關於復活的敘述？把你收集的一些新的想法與班級同學一同分享。
- 路加福音除了提到復活所帶來的希望之外，還特別論述了門徒們的痛苦。事實上，悲痛是強烈的——如此的強烈以致於悲痛使我們看不清事實。與同學們一起研究探查，因著大家的悲痛，婦女們還有耶穌的門徒們在耶穌的墳墓前都忽略了甚麼事實？其中的一個事實就是他們忘記了耶穌曾經預示祂的死還有祂的復活。我們是否也會像門徒一樣只顧悲痛，卻忘記了上帝的應許和宣告呢？如何做才能在悲痛的同時不忘上帝的應許和宣告呢？
- 根據聖經的敘述，另外一個重要的事實就是，上帝不會在我們困惑痛苦之時撇下我們獨自掙扎。請注意，天使的出現就為回應那些苦苦追尋耶穌的人。耶利米書29:13清楚表明，我們若是專心尋求耶和華，就必尋見，正如耶穌的門徒們所作的一樣。
- 四福音書都清楚地表明主耶穌基督在七日的第一日復活，但是在那一天卻絲毫沒有任何隨之而來的敬拜儀式。應當弄清楚的一點是正如復活節一樣，不可思議的是，上帝選擇不去紀念復活節，不把復活節作為大家崇拜的日子。關於第七日安息日的神聖性，這一事實告訴我們甚麼？
- 與天使交流過的婦女們把耶穌復活的消息傳達給耶穌的門徒們，為甚麼門徒們不相信呢？耶穌被釘十字架之後，門徒們的心態又告訴了我們甚麼呢？應該給我們時間來思考：當耶穌在世上傳道時離耶穌最近的，與耶穌關係最好的門徒們，在耶穌有需要的時候卻拋棄了耶穌，然後拒絕相信基督已經復活。這種情況還會再發生嗎？

請使用下列經文作為與今天故事相關的附加教學材料：馬可福音16；約翰福音20；哥林多前書15；羅馬書4-5。

分享故事背景

請使用下列教材讓學生獲得相關故事更多的知識。

請用你自己的話與他們分享。

1. 首要之事。

要記住耶穌肉身復活的事實比其他所有關於復活的記載都重要。（路加福音24:36-43）為甚麼這個很重要呢？基督教護教士並神學家C.S.路易斯在他的書《奇跡》中指出：

「在使徒行傳中，復活是每一位基督徒教訓的中心主題。復活及其產生的影響就是基督徒所傳的福音及好消息。我們所說的福音是關於我們救贖主生平的敘述，後來為了讓已經領受福音的人受益，耶穌的生平又做了些整理。這些整理絕非是基督教的基礎，這些乃是為那些已經皈依信仰的人所寫。復活的奇跡，以及這一奇跡所產生的神學觀點先發生。其後是個人傳記，而傳記只是作為一個評論。

從福音書中摘選主耶穌的幾段話，並把這些話作為基準，將新約餘下部分作為附加準則，沒有甚麼比這樣做更不符合歷史了。在基督教界的歷史中，第一個事實便是有很多人都稱他們親眼看到了復活的基督。」（路易斯，《奇跡》原文第143,144頁）。

2. 非常有力的象徵。耶穌的復活：

- 強調了耶穌的教訓（使徒行傳2:22-24; 哥林多前書15:12-20）。
- 福音的核心（羅馬書4:24,25; 10:9; 哥林多前書15:1-4）。
- 門徒們內心疑惑的答案（路加福音24:38-43）。
- 我們作見證，到處傳道的原因（馬太福音28:18-

20; 使徒行傳10:39-43）。

- 信徒每日度基督徒生活之力量的源泉（羅馬書6:4-14; 8:9-11; 腓立比書3:10）。
- 我們完全委身於主的原因（羅馬書7:4; 哥林多前書15:57,58）。
- 消除對死亡之恐懼的良藥（約翰福音11:25; 哥林多前書15:54-58）。
- 象徵著我們從死裏復活（使徒行傳4:2; 哥林多前書6:14; 帖撒羅尼迦前書4:13-18）。

對於基督教神學來講，耶穌復活的含義是無窮無盡的！

3. 背景故事。

耶穌基督的復活使許多人深感不安。負責看守的兵丁被強烈的榮光照得不知所措。抹大拉的馬利亞和其他幾名婦女來墳墓前看望耶穌，這是她們平生第一次見到天使。她們急忙離開墳墓，跑去要把耶穌復活的好消息報給耶穌的門徒們。

當負責看守墳墓的兵丁們被天使——蒙派喚醒基督——的榮耀嚇得渾身發抖，失去知覺的時候，婦女們跑去把耶穌復活的好消息報給門徒們，參與陷害耶穌的猶太領袖們聽到這一消息非常苦惱。

懷愛倫寫道：「祭司們在處死基督的事上作了撒但的工具。現在他們就完全受他勢力的支配了。他們已陷入羅網，無法掙脫，只能繼續反抗基督。他們聽見基督復活的消息之後，就懼怕民眾的憤怒，覺得自己的性命難保。他們唯一的希望是否認基督已經復活，並證明祂

結合學生課本...

請學生們查閱他們課程的其他部分。

* 名言錦囊

請學生們回答「名言錦囊」中所引用的內容是怎樣傳達本課故事之重點的。

* 聚光燈

請閱讀「聚光燈」中的內容，然後向學生們指出，這些內容大多數情況下都可以從本週故事的註釋——《歷代願望》這本書中找到。請學生們回答，他們認為這些內容和剛剛討論的「走出故事」的材料兩者之間有甚麼關係。

* 妙語連珠

請向學生們指出今天學課中所列出的、與本週故事相關的經文。要求他們閱讀經文並請每個人選出他們今天感受最深的經文。然後，請他們解釋為甚麼這樣選擇。

或者，為選出與他們最有關的一句，你可以請幾個學生大聲朗讀一些指定的經文，然後進行討論。



優質教學的秘訣

從音樂的角度講

音樂是全世界青少年們所癡迷的。無論是來自何地，來自何種文化，音樂都將把當代的青少年們聯在一起。有很多的讚美詩都是紀念主耶穌復活的。

請考慮選擇一首詩歌來開始或者結束這一周的學習。然後把歌詞發給同學們，這樣他們回去之後可以繼續練習這首詩歌。推薦一首你可能選擇的詩歌是柯克·佛蘭克林的「不要哭泣」。這首歌以一種美妙的，發人深省的方式抓住了復活的指望。

拉比 101

他們將如何與一名網友分享主耶穌復活的好消息呢？他們將如何與學校的同學探討這一話題呢？

讓一到兩對同學們來分享他們的答案，然後讓某個同學以禱告來結束這節課，要向上帝祈求智慧，並求主賜予機會，能在這一週與人分享這重要的真理。

小結

請用自己的話分享下列觀點：

如果主耶穌沒有從死裏復活，救恩的喜訊將會在墳墓裏消失。耶穌親自宣告說：「我父愛我；因我將命舍去，好再取回來。沒有人奪我的命去，是我自己舍的。我有權柄舍了，也有權柄取回來。這是我從我父所受的命令。」（約翰福音10:17,18）

懷愛倫在《歷代願望》第81章，第15段中寫到，當主的使者向躺在約瑟墳墓中的耶穌說話時，「救主就憑著祂自己的生命，從墳墓裏出來。」耶穌掌管著人類的生與死，不僅確保了我們的得救，而且給了我們蒙福的指望。就像主耶穌一樣，我們有一天也將從死裏復活，與上帝同享永久的安寧。

基督教的誕生乃是源於這一革命性的信息，也是當今福音發展的動力。無論有甚麼樣的壞習慣阻礙了我們，無論有甚麼爭戰威脅著我們，主耶穌基督都能為我們注入新的生命。即使我們不得不品嚐死亡的苦杯，主耶穌也應許我們有一天基督將使我們從死裏復活，同祂共用永生。

1. 參閱基督復臨安息日會基本信仰第二冊，（美國，馬里蘭州，銀泉市，全球總會，2005年），原文第387-402頁。這是基督復臨安息日會基本信仰第26條。

2. 同上，原文第133-148頁。這是基督復臨安息日會基本信仰第10條。

是個騙子。」（《歷代願望》第81章，第14段）。

III. 結束

活動

請用一個活動結束課程，讓學生用自己的話簡單進行彙報。

請將學生們分成兩人一組。給每一對同學一個長5釐米，寬3釐米的卡片，還有一支鉛筆。讓每一對同學想出三點主耶穌復活的重要意義，並在這一星期與一位朋友分享。鼓勵同學們富有創意性地思考。比方說，他



提醒學生堅持閱讀計畫，就是帶他們走近對聖經那出自靈感的註釋——歷代之爭系列叢書。本課的閱讀內容是《歷代願望》第80,81章。

*懷愛倫著作託管委員會和太平洋出版社已經為你對《歷代願望》進行了專門的現代化改編。瀏覽以下網站獲取更多資訊：www.cornerstoneconnections.net



房

角

石

第一年四季度9周

聖經故事：馬太福音28:2-4,11-15
註釋：《歷代願望》第80,81章

復活的大能



Photo by Hiskia Mis

房
角
石

37

存心節

「忽然地大震動；因為有主的使者從天上下來，把石頭輓開，坐在上面。他的像貌如同閃電，衣服潔白如雪。看守的人就因他嚇得渾身亂戰，甚至和死人一樣。」

（馬太福音28:2-4）

聚光燈

「耶穌被葬入墳墓時，撒但自以為得了勝，竟敢希望救主不再取回祂的生命。撒但聲稱主的身體是他的戰利品，故在墳墓四圍佈置他的使者，想扣留基督為他的俘虜。當他的使者在天上使者面前紛紛逃竄時，他非常惱怒。他看見基督勝利地從墳墓裏出來時，就知道自己的國度必要傾復，自己最後也必死亡。」（《歷代願望》第81章，第13段）

你的看法？

有很多關於死人復活的迷人故事。小報消息稱艾維斯的見聞，而其他人士聲稱他們有照片為證，他們稱自己所有從修女特蕾莎到先知穆罕默德復活之人的照片。「死人復活」的主題也是眾多驚悚片和某些超級英雄的基礎。你曾否想過人類為何對於死人復活的故事頗有興趣呢？

以下哪一種理由最好地解釋了我們對這些故事的迷戀？（圈選其中一個）

- 死亡乃是每一個人所必需面對的永恆狀態，無論誰都無法逃避。
- 肯定曾經有甚麼事情發生在死人身上。
- 每個人都喜歡死人復活的故事。這很有趣。
- 我們曉得死後就不再生命。那只是一種娛樂。
- 我們都希望在死後能重生。

你知道嗎？

許多猶太的學者認為亞利馬太之約瑟的墳墓，耶穌安葬的地方，就坐落在巴勒斯坦約旦河西岸的納布盧斯城。在耶穌安葬之時，那裏是一片和平寧靜的景像。但是從那之後，以色列和巴勒斯坦因為這塊聖地的所有權而不斷產生衝突。在2000年10月，在這個墓地周圍進行的一次衝突中，6名巴勒斯坦人和一名以色列人被殺。耶穌安葬的地方幾乎從未免遭暴力的襲擊。

走進故事

「忽然地大震動；因為有主的使者從天上下來，把石頭輓開，坐在上面。他的像貌如同閃電，衣服潔白如雪。看守的人就因他嚇得渾身亂戰，甚至和死人一樣。」

「七日的頭一日，黎明的時候，那些婦女帶著所預備的香料來到墳墓前，看見石頭已經從墳墓輓開了，她們就進去，只是不見主耶穌的身體。正在猜疑之間，忽然有兩個人站在旁邊，衣服放光。婦女們驚怕，將臉伏地。」

那兩個人就對她們說：「為甚麼在死人中找活人呢？他不在這裏，

已經復活了。當紀念他還在加利利的時候怎樣告訴你們，說：『人子必須被交在罪人手裏，釘在十字架上，第三日復活。她們就想起耶穌的話來，便從墳墓那裏回去，把這一切事告訴十一個使徒和其餘的人。』

那告訴使徒的就是抹大拉的馬利亞和約亞拿，並雅各的母親馬利亞，還有與她們在一處的婦女。她們這些話，使徒以為是胡言，就不相信。彼得起來，跑到墳墓前，低頭往裏看，見細麻布獨在一處，就回去了，心裏希奇所成的事。」

（太28:2-4;路24:1-12）



走出故事

請認真通讀耶穌復活的故事。嘗試以全新的眼光來看待這個故事。在你覺得陌生的那部分標註英文字母X。哪些是你之前沒有注意到的？

當天使打開耶穌的墳墓時，地為甚麼會震動？這對於耶穌復活的重要意義有何啟示？

耶穌預言了祂的復活。當耶穌的門徒們聽說耶穌復活之後，他們為甚麼不相信？

很多人稱我們應當在一周的第一日（星期日）敬拜上帝，因為耶穌是在那日復活的。在本週課程「走進故事」中有沒有告訴我們當在星期日敬拜，以此來紀念耶穌的復活呢？

當那些婦女去找耶穌時，天使問她們說，「為甚麼在死人中找活人呢？」請稍加思考。

今天的人有沒有通過電影，音樂，神秘學，等，在死人中尋找活人呢？請加以解釋。

妙語連珠

「若基督沒有復活，我們所傳的便是枉然，你們所信的也是枉然；並且明顯我們是為上帝妄作見證的，因我們見證上帝是叫基督復活了。若死人真不復活，上帝也就沒有叫基督復活了。因為死人若不復活，基督也就沒有復活了。基督若沒有復活，你們的信便是徒然，你們仍在罪裏。」
（林前15:14-17）

「因為主必親自從天降臨，有呼叫的聲音和天使長的聲音，又有上帝的號吹響；那在基督裏死了的人必先復活。」
（帖前4:16）

「耶穌對她說：『復活在我，生命也在我。信我的人雖然死了，也必復活。』」（約11:25）

「你若口裏認耶穌為主，心裏信上帝叫他從死裏復活，就必得救。」（羅10:9）

名言錦囊

「我們的主寫下了復活的應許，不僅僅是寫在書上，而且寫在春天復甦的每一片綠葉上。」——馬丁路德，十六世紀德國牧師，學者，宗教改革運動領袖。

「當一切蒙上帝羔羊之血贖回的不計其數之人相遇，並站在基督周圍之時，他們雖來自各族各方，但每個人心裏都充滿了喜樂與讚美，那一刻是多麼榮耀與快樂啊。」——以撒·瓦茨，十八世紀佈道士，詩人，讚美詩作者。

安息日

如果你已經完成了課文中「你的看法」中的活動，請寫一句話來解釋你為甚麼選擇這個答案。

請翻開聖經創世紀3:1-4。很多人相信靈魂不死的觀點，這些經文——尤其是第4節——對你說了甚麼？你想撒但所說的「你不一定死」是甚麼意思？

撒但仍然用這樣的謊言來欺騙人們以為死後還有生命，他說我們不一定死。但是聖經怎麼說呢？（傳道書9:5）除非在耶穌復臨時，上帝將死去的人喚醒，否則死人一直是死人。

星期日

請閱讀本課「走進故事」這部分之後，倘若撒但和他的黨羽成功封鎖了約瑟的墳墓，防止耶穌復活的話，請解釋你認為會發生甚麼事情。

從死裏復活之後，耶穌永遠打破了撒但對一切受造之物的權勢。

星期一

這個安息日的存心節，對於理解耶穌為我們的罪所做的犧牲之意義至關重要。請思考這一點。馬太是否真有必要記錄從天而來的天使打開了耶穌的墳墓，當這位天使來到地上時導致了地震呢？耶穌的復活是否引起了激烈的爭論？

請閱讀馬太福音27:45-53。耶穌被釘十字架當天，自然界發生了甚麼事情？

耶穌在髑髏地的死令祂的門徒們極其悲痛，但他們並不孤單。全天庭都迫切希望看到耶穌從死裏復活。當得到命令之後，上帝的天使像閃電般離開了天庭。

星期二

本週課程「聚光燈」中摘自懷愛倫的著作，這段論述揭露了撒但的陰謀詭計。倘若撒但不知道耶穌是彌賽亞，是世界的救贖主，那麼他永遠不會如此猛烈地試探耶穌。如果能成功殺害救贖主，世人就會永遠滅亡。

撒但成了全人類的控告者，不斷控訴我們違背上帝的律法。由於耶穌無罪的生活滿足了上帝律法的要求，祂完美的犧牲為我們的罪惡付上了代價，撒但防止救贖人類的最後希望就是阻止耶穌從死裏復活。復活使基督的生命和死亡對我們產生效力。

星期三

本週「妙語連珠」中開始的經文或許是聖經中最重要的經文了。當耶穌說自己就是生命，自己掌管著復活之時，祂是在對誰說？（約翰福音11:25）

是甚麼事件使得耶穌說出如此驚人的論述？請注意羅馬書10:9將耶穌基督的復活與救贖多麼緊密的聯繫起來。倘若你不相信耶穌從死裏復活，那麼你能得救嗎？請解釋你的回答。

耶穌的復活乃是我們對未來的希望！

星期四

耶穌的復活對你意味著甚麼？你每天思考這件事情嗎？你上次討論這件事是甚麼時候？請閱讀哥林多前書15:55。

相信耶穌的復活就是相信上帝的能力超過生命和死亡——超乎你的生命和死亡。倘若是上帝在掌管你的生命，難道你還有甚麼可懼怕的嗎？

請列出兩件你此時此刻就想交託給上帝的恐懼之事。

星期五

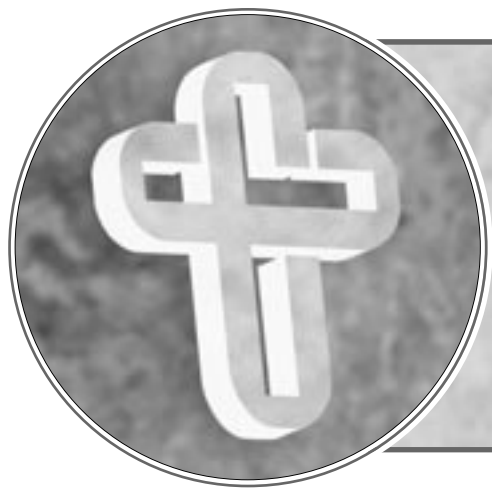
耶穌的生活滿足了上帝完美之律法的全部要求，這正是始祖亞當和夏娃所違背的律法。基督的犧牲付上了亞當和夏娃以及全人類之罪惡的代價。

這一切向我們保證自己可以得蒙拯救。它們乃是救恩的「喜訊」。

本週閱讀*

《歷代願望》第80,81章。

* 懷愛倫著作託管委員會和太平洋出版聯合會已經為你進行了專門的現代化改編。請瀏覽以下網站獲取更多資訊：
www.cornerstoneconnections.net 堅持這項閱讀計畫，你將在一年之內至少讀完一本歷代之爭叢書。



房 角 石

第一年四季度10周

第一個見證人

聖經故事：約翰福音 20:1-18

註釋：《歷代願望》第82章

存心節：約翰福音 20:17

教學準備

I. 大綱

對於基督在十字架上的慘死，在耶穌所有的門徒當中，抹大拉的馬利亞反應是最為強烈，最為痛心的一位。我們不難想像她淚流滿面，不難聽到她痛徹心扉的抽泣。在福音書對於耶穌復活的記載中提到了一個人，就是抹大拉的馬利亞。

抹大拉的馬利亞非常愛主，她如此愛主有合理的理由。馬可福音 16:9 告訴我們，耶穌從她身上趕出了七個鬼。這一個原因就足以令所有人欣喜，這馬利亞也曾是一名妓女。馬利亞對耶穌在她身上所成就的事萬分感激，在耶穌離世之前，馬利亞就向主表示了她的感恩。她用自己的眼淚為耶穌洗腳，然後用自己的頭髮擦幹，使得那天所有聚集在西門家的人都很驚訝（路加福音 7章）

由於她蒙赦免的恩浩大，她愛得也深。

由於對基督深厚的愛，馬利亞贏得了一個啟示，以致無人能與之媲美。她是第一個見證復活之耶穌的人。耶穌與她交談，先安慰她，然後才去安慰自己的門徒們。這是本週課程所要強調的最重要的一點。那些全心愛主，並尋求祂的人將會領受上帝神聖恩典的全新啟示。

此外，在父權文化的背景下，耶穌選擇向一名婦女顯現，讓她看到自己榮耀的形象。耶穌打破了當時代許許多多社會的禁忌，這是一個頗為尖銳的例證之一。

II. 目標

學生將會：

- 明白上帝為一切傷心的人提供了希望。（知道）
- 在救贖計畫中，上帝要每一個人都扮演獨特的角色，經歷認識這一點而來的喜樂。（感受）
- 因為曉得耶穌從死裏復活並向他們提供了希望而喜樂。（回應）

III. 探索

- 盼望
- 性別認同
- 喜樂

你和學生可以登陸 www.cornerstoneconnections.net。這個網站，找到幫助你們探索這些以及其他話題的材料。

教學

I. 開始

活動

請指示學生們看課程中「你的看法」這部分。完成之後，對他們的答案進行討論。

這個活動的目的是為了使學生們思考聖經中女性的角色。你也可以藉著關注聖經中其他女性的功績來擴展這個故事，例如喇合，戶勒大，以及多加，可以例舉出幾位。

很多宣導男女平等的神學家批判聖經，他們認為聖

經將女性置於一個「奴隸性質」的角色。提醒學生們，聖經記載這些故事乃是遵照事件發生時的文化背景來描寫的。這並不意味著上帝贊成這些壓制女性的社會習俗，更不能表明上帝視之為聖潔的舉動。

本週的課程為我們提供了一幅圖畫，說明上帝在祂的計畫中是如何看待女性特別之角色的。

例證說明

請用自己的話說明以下內容：

1992年9月29日，《今日聖言》——穆迪聖經學院編撰的每日靈修材料——記載了以下的故事：

「約翰·洛克費雷的女兒伊蒂絲·洛克菲勒·麥考米克有很多家僕。她為這些家僕訂了一個規矩：任何僕人不得與她講話，無一例外。這個規矩只有一次曾被打破，那是因為有消息傳來，他們年輕的兒子在該家族的鄉村寓所死於猩紅熱。

「麥考米克家當時正在舉辦宴會，但是家僕們聚在一起商議討論之後，他們認為有必要讓麥考米克婦人立刻知曉這一消息。當家僕悄悄告訴麥考米克婦人這一噩耗之後，她只是點點頭，宴會繼續絲毫不受妨礙的進行。」

無疑，伊蒂絲·麥考米克夫人感受到了喪子之痛，但她高貴的身份不容許她在公眾面前表現出自己的情感——即使是失去了兒子。我們面對痛苦的方式各不相同，但有一點是肯定地：倘若我們在這個罪惡的地球上活得足夠長，我們總會為某件事或某個人而悲痛。

II. 故事教學

故事介紹

請用自己的話分享以下內容：

你能想像以下的情景嗎：伊蒂絲·洛克菲勒·麥考米克聽到了喪子的消息，但她還必須要坐在美食飄香的宴會中，陪同貴賓。她的反應回避了問題的實質：她真的愛自己的兒子嗎？

現在，請將她的反應與抹大拉的馬利亞在耶穌死後的反應進行對比。有人猜想，倘若耶穌斷氣的那天不是星期五，馬利亞可能會一直守在墓旁，直等天使顯現，將耶穌喚醒。當馬利亞見到復活的救主時，她的痛苦就

變為了希望與喜樂。

「走出故事」的材料

在你和學生讀完「走進故事」這部分之後，請將下列內容用自己的話講給他們聽。

- 約翰對於耶穌復活的論述在多個方面都是獨一無二的。例如，約翰是唯一一個提到耶穌的裹頭巾整齊的折疊著，旁邊放著裹屍體用的細麻布。路加福音也提到了細麻布，但是忽略了折疊整齊這一個細節。你想約翰為甚麼要提到這一點呢？這個細節不應該忽視，尤其是對於那些不願意收拾房間的青少年。另外，這一細節非常重要的原因是：猶太領袖宣稱有人偷走了耶穌的屍體。竊賊不可能停下來折疊裹頭巾。
- 一聽到馬利亞和其他婦女說耶穌的屍體不見了，彼得和約翰就匆忙趕往墳墓那裏。路加福音24:12清楚說明，即使在看到空的墳墓和裹屍布，彼得依然「心裏希奇所成的事。」門徒們不明白舊約聖經中有關耶穌復活的預言，他們忘記了主的話。
- 耶穌復活之後，祂所說的第一句有記錄的話就是：「婦人，你為甚麼哭？」（約翰福音20:13）。耶穌知道馬利亞為甚麼哭泣。既然知道她哭泣的原因，為甚麼還問這個問題呢？難道這個問題與耶穌在被釘之前所說的那些盼望有關？或許耶穌是在問一個更為深入的問題：我早已經告訴你我會復活，你為甚麼還在哭泣呢？
- 請要求學生們通過閱讀「走進故事」這部分而從中獲得兩個教訓，並與其他人分享。其中一個教訓是那些熱切尋求基督之人所得的福惠。另一個教訓是耶穌對於那些因祂的死而悲痛欲絕之人所表現的同情與憐憫。耶穌是上帝派遣到地上的第一位安慰者（保惠師）。

請使用下列經文作為與今天故事相關的附加教學材料：詩篇39:7；哥林多前書15；帖撒羅尼迦前書4:16-18；耶利米哀歌3:24。

分享故事背景

請使用下列教材讓學生獲得相關故事更多的知識。請用你自己的話與他們分享。

1. 宇宙之戰。耶穌的復活納入了撒但與上帝之間的爭戰，我們絕不要忘記這一點。以賽亞書14:12-15描述了上帝將撒但及其黨羽驅逐出天庭。啟示錄12:12描述了撒但被逐出天庭時的態度，並且留下了可怕的警告：「所以諸天和住在其中的，你們都快樂吧！只是地與海有禍了！因為魔鬼知道自己的時候不多，就氣忿忿的下到你們那裏去了。」

撒但對上帝的怒氣直接朝地上的人類發作。撒但的目的就是要不擇手段地消滅地上所有的人。耶穌選擇降世為人，以便能成功拯救我們，並不是靠賴祂的神性，而是藉著像我們一樣軟弱的人性。耶穌的復活不僅拯救了人類；而且註定了撒但的命運。在這個宇宙間戲劇性的事件中，唯一剩下的部分就是基督的復臨，接義人回天家，在千禧年中查看惡人的案卷，以及罪惡的結束。

2. 快速停止。耶穌復活之後，祂不容許馬利亞摸祂，因為祂要先回到天父那裏。儘管耶穌已經經歷了慘死，但祂的生命作為贖罪祭為這個有罪的世界獻上，這一舉動不僅僅取決於祂的作為。祂的犧牲必須要得蒙天父的悅納，就像地上猶太人獻祭的禮節一樣。

懷愛倫寫道：「這時耶穌還不肯接受祂子民的崇拜，要等到祂確知自己的犧牲已蒙父悅納才行。祂要立即升到天庭，從上帝口裏得知自己為人類的罪所作的救贖是充足而有餘的，並知道借著自己的血可使萬民得著永生。天父核准了自己與基督所立的約，就是祂必接納悔改和順服的人，並要愛他們，甚至像愛祂兒子一樣。」

（《歷代願望》第82章，第10段）。

3. 與復活有關之事件的順序。有關耶穌復活的事件，每一位福音書作者都提供了稍有不同的論述。要將這些事件全部按照先後順序排列並不容易。以下是這些事件的綜合順序：

- a. 抹大拉的馬利亞，雅各的母親馬利亞，以及薩洛米向墳墓走去（路加福音23:55-24:1）。他們發現堵在墳墓口的石頭滾開了（路加福音24:2-9）。
- b. 抹大拉的馬利亞去告訴其他的門徒（約翰福音20:1,2）。
- c. 雅各的母親馬利亞來看墳墓，看到一位天使（馬太福音28:1,2）。她回去遇到了帶著香料的其他婦人。
- d. 期間，彼得和約翰到了，他們查看了墳墓，然後離開。（約翰福音20:3-10）。
- e. 抹大拉的馬利亞哭著回來了，她看到兩個天使，然後看到了耶穌（約翰福音20:11-18）。復活的基督吩咐她將主復活的消息告訴門徒們（約翰福音20:17,18）。
- f. 與此同時，雅各的母親馬利亞與其他婦人返回（路加福音24:1-4）。他們看到了兩名天使（路加福音24:5; 馬可福音16:5）。他們也聽到了天使所傳達的信息（馬太福音28:6-8）。在他們去尋找門徒的路上，他們看到了復活的基督。（馬太福音28:9,10）。

結合學生課本...

請學生們查閱他們課程的其他部分。

* 名言錦囊

請學生們回答「名言錦囊」中所引用的內容是怎樣傳達本課故事之重點的。

* 聚光燈

請閱讀「聚光燈」中的內容，然後向學生們指出，這些內容大多數情況下都可以從本週故事的註釋——《歷代願望》這本書中找到。請學生們回答，他們認為這些內容和剛剛討論的「走出故事」的材料兩者之間有甚麼關係。

* 妙語連珠

請向學生們指出今天學課中所列出的、與本週故事相關的經文。要求他們閱讀經文並請每個人選出他們今天感受最深的經文。然後，請他們解釋為甚麼這樣選擇。

或者，為選出與他們最有關的一句，你可以請幾個學生大聲朗讀一些指定的經文，然後進行討論。



優質教學的秘訣

設法讓學生們表達自己的觀點

要讓青少年在安息日學課上談話可能會很困難。許多時候，青少年對所學的內容沒有甚麼觀點，更糟糕的是，他們不喜歡在受到高度壓力的環境中分享自己的觀點。以下是讓青少年開口分享個人觀點的幾種方法。

1. 尋找機會使會話有中心思想。尋找機會將青少年分成兩人或多人的小組，這樣，他們可以一起談論，並想出問題的答案。
2. 控制討論的時間，要簡短，除非青少年抓住了主題，並嘗試尋找更多互動的時間。
3. 一旦學生們開始分享，有人可能會說一些錯誤的觀點，或者有些尷尬等等。和善地糾正這些錯誤。如果可能的話，避免吸引個別學生的注意力。

（來源：梅林F.昂格爾，新昂格爾聖經手冊，蓋裏N.拉森修訂[芝加哥：穆迪出版社，1984年]，原文第397,398頁。）

III. 結束

活動

請用一個活動結束課程，讓學生用自己的話簡單進行彙報。

耶穌復活之後的日子，喜樂包圍著門徒們。請要求學生們閉上眼睛，並描繪剛剛復活的基督朝他們走來。祂

的臉上釋放著光芒。祂的衣服也發光。在祂張開雙臂的同時用微笑向每一位打招呼。這是他們每一位個人的救主，又是全世界的救贖主。

請要求學生們思考自己想要對耶穌說的話。或許，他們有甚麼感謝的話要說，懇求祂的饒恕等等。給學生們留出一分鐘時間，使他們可以與耶穌靜靜地交通。

以祈禱結束，感謝耶穌的犧牲已經賜予我們永生的希望。

小結

請用自己的話分享下列觀點：

詩人大衛寫道：「因為他的怒氣不過是轉眼之間；他的恩典乃是一生之久。一宿雖然有哭泣，早晨便必歡呼。」（詩篇30:5）。抹大拉的馬利亞，雅各的母親馬利亞，瓊安娜，門徒們，以及其他未提到的見證了復活之主的門徒們，這些人會證明大衛所說的真理。

抹大拉的馬利亞第一個來到耶穌的墳墓旁。她表達了每個人內心中的傷痛。當她發現耶穌的身體已經不在，一種恐懼的感覺使得她跑去向門徒們求助。在接下來那些狂亂的時刻裏，馬利亞渴望明白她的主究竟發生了甚麼。基督親自給了她答復。

耶穌在還沒有回到天上見祂的父之前就向馬利亞顯現。祂向自己的門徒們顯現是在自己回到天父那裏，然後再回到地上時才進行的。抹大拉的馬利亞並非當時代屬靈的巨人。她僅僅是一個普普通通的罪人，相信耶穌基督能改變她的生命。基督的確改變了馬利亞，為此馬利亞永存感恩之心。正因為這樣的獻身，她也獲得了獨一無二的榮譽。

這一課教導我們上帝能看到我們的痛苦，並且唯有在基督裏能為我們提供盼望。



提醒學生堅持閱讀計畫，就是帶他們走近對聖經那出自靈感的註釋——歷代之爭系列叢書。本課的閱讀內容是《歷代願望》第82章。

*懷愛倫著作託管委員會和太平洋出版社已經為你對《歷代願望》進行了專門的現代化改編。瀏覽以下網站獲取更多資訊：www.cornerstoneconnections.net



房

角

石

第一年四季度10周

聖經故事：約翰福音20:1-18

註釋：《歷代願望》第82章

第一個見證人



Photo by Colleen Cahill

房
角
石

41

存心節

「耶穌說：『不要摸我，
因我還沒有升上去見我的
父。你往我弟兄那裏去，
告訴他們說，我要升上去
見我的父，也是你們的父，
見我的上帝，也是你們的
上帝。』」

（約翰福音20：17）

聚光燈

「基督復活之後，在地上的第一件工作，就是使祂的門徒深信祂仍然以豐富的慈愛和親切的關懷想念著他們。祂給他們憑據，證明祂是他們活的救主，祂已經打破墳墓的枷鎖，那仇敵死亡不能再拘留祂。

祂顯明祂現在愛他們的心，正如從前與他們同在作他們可愛的教師時一樣，祂便再三再四地向他們顯現。祂要用慈繩愛索緊緊地牽引他們。祂說：去告訴我的弟兄，叫他們往加利利去和我見面。」（《歷代願望》第82章，第15段）

你的看法？

大多數情況下，當人列舉偉大的聖經人物時，很少會提到女性。然而，婦女在上帝制定的救贖計畫中扮演著多種獨特且重要的角色。以下是聖經中五位偉大的女英雄。

請將與每位女英雄相對照的事件序號填寫在橫線上。

- ___底波拉
- ___路德
- ___亞比該
- ___以斯帖
- ___馬利亞

- A. 她勇敢地去見王，從而拯救了她的百姓。
- B. 一位女先知，也是以色列的士師（士師記4章）。
- C. 一位忠心的外國人，她侍奉自己的婆婆。
- D. 她的常識和敏捷的思維拯救了家人的性命（撒母耳記上25章）。
- E. 她蒙召孕育上帝的兒子（路加福音1章）。

你知道嗎？

你是否知道抹大拉的馬利亞的名字是取自她所居住的地方——抹大拉？

抹大拉是一個坐落在加利利海的小漁鎮。耶穌在傳道初期曾經拜訪抹大拉。就是在這次訪問期間，耶穌從抹大拉的馬利亞身上趕出了鬼。馬利亞永遠不會忘記耶穌是如何釋放了她的，即使在耶穌釘十字架之後，馬利亞也依然獻身於主。

走進故事

「七日的第一日清早，天還黑的時候，抹大拉的馬利亞來到墳墓那裏，看見石頭從墳墓挪開了，就跑來見西門彼得和耶穌所愛的那個門徒，對他們說：『有人把主從墳墓裏挪了去，我們不知道放在哪里。』」

彼得和那門徒就出來，往墳墓那裏去。兩個人同跑，那門徒比彼得跑的更快，先到了墳墓，低頭往裏看，就見細麻布還放在那裏，只是沒有進去。

西門彼得隨後也到了，進墳墓裏去，就看見細麻布還放在那裏，又看見耶穌的裹頭巾沒有和細麻布放在一處，是另在一處卷著。先到墳墓的那門徒也進去，看見就信了。因為他們還不明白聖經的意

思，就是耶穌必要從死裏復活。於是兩個門徒回自己的住處去了。

馬利亞卻站在墳墓外面哭。哭的時候，低頭往墳墓裏看，就見兩個天使，穿著白衣，在安放耶穌身體的地方坐著，一個在頭，一個在腳。天使對她說：『婦人，你為甚麼哭？』她說：『因為有人把我主挪了去，我不知道放在哪里。』

說了這話，就轉過身來，看見耶穌站在那裏，卻不知道是耶穌。耶穌問她說：『婦人，為甚麼哭？你找誰呢？』馬利亞以為是看園的，就對他說：『先生，若是你把他移了去，請告訴我，你把他放在哪里，我便去取他。』

耶穌說：『馬利亞。』馬利亞就轉過來，用希伯來話對他說：『拉波尼！』（拉波尼就是夫子的意思。）

耶穌說：『不要摸我，因我還沒有升上去見我的父。你往我弟兄那裏去，告訴他們說，我要升上去見我的父，也是你們的父，見我的上帝，也是你們的上帝。』

抹大拉的馬利亞就去告訴門徒說：『我已經看見了主。』她又將主對她說的這話告訴他們。』」

（約翰福音20:1-18）

走出故事

請通讀本週「走進故事」中的經文，並在你陌生的部分標註英文字母X。尋找一些你之前未能領悟，沒有認識到的那部分。

約翰是這段故事的描述者。你是否注意到在這段故事中，約翰如何稱呼自己呢？你有否注意到以下事實：在朝耶穌的墳墓那裏奔跑時，約翰超過了彼得。他為何記錄這一事實？

那些來到耶穌墳墓前的婦女有怎樣的態度？考慮到兩天前暴徒才剛剛將耶穌釘了十字架，這些婦女的行為為何是一種英勇的行為？

為甚麼抹大拉的馬利亞在耶穌的墳墓前不停地哭泣？你想她與耶穌是怎樣的關係？

是甚麼使得馬利亞沒有認出耶穌呢？今天，這樣的事情是否也會發生在我們身上？

你能從這段聖經故事中學得哪兩個教訓？

妙語連珠

「我愛你們，正如父愛我一樣；你們要常在我的愛裏。」（約15:9）

「就伸手指著門徒，說：『看哪，我的母親，我的弟兄。凡遵行我天父旨意的人，就是我的弟兄姐妹和母親了。』」（太12:49,50）

「因為，他的怒氣不過是轉眼之間；他的恩典乃是一生之久。一宿雖然有哭泣，早晨便必歡呼。」（詩30:5）

「你要盡心、盡性、盡力愛耶和華你的上帝。」（申6:5）

「你看父賜給我們是何等的慈愛，使我們得稱為上帝的兒女；我們也真是他的兒女。世人所以不認識我們，是因未曾認識他。」（約一3:1）

名言錦囊

「上帝將快樂賜給你，因為痛苦很快會來。」——約翰克拉克，二十世紀美國大法官。

「願你的生活像算術一樣——快樂是加法，痛苦是減法，朋友是乘法，愛情完整。」——佚名。

安息日

你如何將這些聖經中的女英雄與聖經中所記她們在年輕時的貢獻相連？這個測驗的答案是：底波拉-B；路德-C；亞比該-D；以斯帖-A；馬利亞-E。

請閱讀路加福音24:1-12。星期天早晨，第一批來到耶穌墳墓前的人是誰？

星期日

彼得和約翰來到耶穌的墳墓前。但是那些發誓永遠不會離開耶穌身邊的人都在哪里呢？

星期一

在閱讀「走進故事」這部分之後，請回答「走出故事」中的問題。除了十二個門徒之外，耶穌還有很多門徒。那些最為忠心的門徒乃是一些婦女，有些婦女來到耶穌的墳墓那裏，要看祂的身體。

請設想你自己是這些婦女當中的一員，你們來到耶穌的墳墓前，卻發現墳墓已經空了。你會怎樣表達當時的感覺？

請再次閱讀約翰福音20:1-17，然後用五個最能說明問題的詞來表達你那一刻的感受。_____，
_____，
_____，
_____。

星期二

本週的存心節是聖經中最為有力的經文之一。

在這節經文中，耶穌在對誰說話？

耶穌要傳達的最主要信息是甚麼？

第一個看到復活之基督的乃是一個曾經被鬼附身的婦女。不僅如

此，耶穌還將自己未來的計畫告訴了她，然後囑咐她將這一消息告訴祂的門徒們。

上帝賜給抹大拉的馬利亞的特權是任何其他人——男人或女人——所沒有的。這裏所傳達的信息是甚麼？

星期三

本週的「聚光燈」這部分有一種緊迫感。耶穌在約翰福音16:22對門徒們說了些甚麼？

馬太福音20:17-19呢？

耶穌竭力預備祂的門徒們能面對祂的犧牲，並且向他們說明祂要復活。這就是耶穌迫切要告訴抹大拉的馬利亞，祂的門徒，以及我們今日每一個人的盼望。因為耶穌戰勝了死亡，我們無需害怕。我們是有盼望的。

星期四

你是否注意到本週「妙語連珠」中較為明顯的主題？這個主題可以用一個字來總結——愛。

當閱讀本週聖經故事時，你是否注意到了甚麼特別的事？耶穌的家人在哪里？

關於耶穌的家人觀，約翰福音19:25-27向我們說明了甚麼？

耶穌在馬太福音12:49,50說道，那些遵行天父旨意的人就是他真正的家人。那些在耶穌釘十字架之後痛哭的人，第一時間趕往耶穌墳墓的人，就是那些將自己的

生命降服於天父旨意的人。他們是耶穌的家人。

星期五

一個年輕人在互聯網上發表了以下一段話：「親愛的上帝，現今的生活似乎非常艱難，我已經決定要放棄一切了，包括我的生命。這次的痛苦已經持續了一年多了，它不但嚴重影響著我，也影響我的家人。祈求你能使我重新獲得幸福，使我得見光明，以致我可以再次發現熱愛生活的理由。我再也不想這樣生活下去了。請你開導我。」

根據你在本週所學得的內容，你會對這個年輕人說些甚麼鼓勵的話呢？

星期六

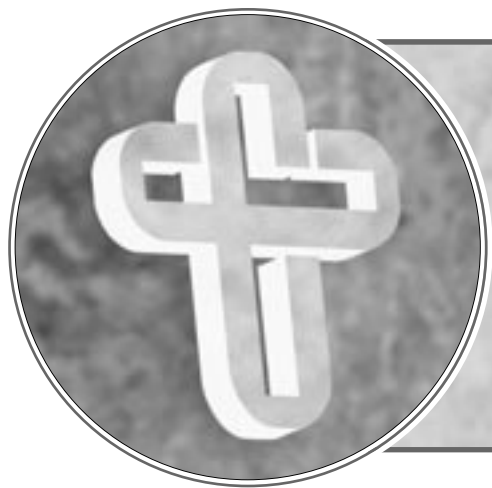
有朝一日，耶穌會從天而降，返回地球，來拯救一切悔改並接受祂為他們的救主之人。正是此種蒙福的盼望在支撐著上帝在地上的大家庭。

你在為耶穌基督速速的復臨做著甚麼準備？

本週閱讀*

《歷代願望》第82章。

* 懷愛倫著作託管委員會和太平洋出版聯合會已經為你進行了專門的現代化改編。請瀏覽以下網站獲取更多資訊：
www.cornerstoneconnections.net 堅持這項閱讀計畫，你將在一年之內至少讀完一本歷代之爭叢書。



房 角 石

第一年四季度11周

心裏火熱

聖經故事：路加福音 24:13-34

註釋：《歷代願望》第83章

存心節：路加福音 24:30-32

教學準備

I. 大綱

今天，如果天上的天使對我們說：「你們想甚麼呢？難道你們就看不到擺在眼前的真理嗎？」我們很容易回顧基督舍命與復活的關鍵故事，並感覺基督的門徒們為甚麼沒能把這些事件聯繫起來，他們為甚麼會不清楚，為甚麼會不信呢？然而，今天的人們比在基督復活那天在馬忤斯路上那兩個門徒也許更為盲目。

以馬忤斯的故事富含深刻的見解和教訓。在傍晚時分，那兩位回家的門徒沒有認出耶穌，而是沮喪的趕路。他們絕望地跋涉回家，而基督就在他們身旁。另一個有深刻見解的時刻便是在路上，基督開始以聖經來教導他們。門徒們後來說，「在路上，他和我們說話，給我們講解聖經的時候，我們的心豈不是火熱的嗎？」（見路加福音24:32）。此外，門徒們邀請這位陌生人住一宿，結果基督向他們顯示出自己真實的身份。

當學生們學習這段故事時，他們會從中學得很多教訓。一個主題的中心就是復活的基督，當我們夢想幻滅、灰心沮喪時，祂來到我們中間。倘若我們聽從祂，並且依靠祂，祂將向我們顯明祂自己。

II. 目標

學生將會：

- 明白啟示和學習的過程需要時間和努力。
（知道）

- 感受到一種不斷增長的信心，當我們掙扎時，基督會就近我們。（感受）
- 決定今日讓上帝的話向我們顯明祂自己。
（回應）

III. 探索

- 預言
- 疑惑
- 對待種種感覺

你和學生可以登陸www.cornerstoneconnections.net。這個網站，找到幫助你們探索這些以及其他話題的材料。

教學

I. 開始

活動

請指示學生們看課程中「你的看法」這部分。完成之後，對他們的答案進行討論。

通過學生們的回答，你就能注意到他們的傾向，以及回答的相似性。通常認為，若是能親眼見到耶穌，我們對於耶穌一切的疑惑就會消除，我們如果能面對面見到耶穌，我們對祂的信心就永遠不會動搖。然而，事實證明，道成肉身之耶穌的同在並不能保證我們對祂的信心不會動搖，因為門徒們的生活就是一個證據。

本課，我們將討論以馬忤斯路上的兩個門徒，感覺

會蒙蔽我們的視線，使我們看不清上帝。

例證說明

請用自己的話說明以下內容：

顯然，在星期天，也就是耶穌復活的那天，在以馬忤斯路上的那兩名門徒並沒有領受正確的信息。這就像拿破崙戰爭是如何結束那樣。威靈頓公爵帶領部隊在滑鐵盧一戰中獲得勝利。然而，當戰爭結束之後，威靈頓將凱旋的消息派人發往英國。他們將編碼信息發往英國。威靈頓將這一凱旋的消息發回祖國，這信息說：「威靈頓在滑鐵盧打敗了拿破崙。」

但是一片濃霧襲來，籠罩了這一消息，於是英國人僅僅聽到了這條消息的第一部分：「威靈頓打敗了。」這一消息摧毀了很多人的心，直到這片雲霧散去，完整而清晰的訊息顯明。看來，明白完整的訊息是多麼重要啊！

II. 故事教學

故事介紹

請用自己的話分享以下內容：

看來，門徒們和其他很多人在那個星期天僅僅掌握了部分的信息，這使得他們對於事情的結果模糊不清。在生活中，你何時會經歷一種令自己幻想破滅或困惑的情形——仿佛你是在雲裏霧裏？你如何突破烏雲？你怎樣做能清楚地看到自己的情形？

「走出故事」的材料

在你和學生讀完「走進故事」這部分之後，請將下列內容用自己的話講給他們聽。

- 請閱讀這段故事，你認為哪些辭彙是理解耶穌與那兩個門徒談話的關鍵，請在這些辭彙下劃線。
- 聖經是怎樣描述他們的態度？他們說的甚麼話或哪些行為表明了他們的情感狀態？
- 他們為什麼沒有立刻認出耶穌來呢？那是因為耶穌隱藏了自己的身份嗎？還是因為他們太過困惑，以致沒有認出與他們說話的是誰呢？
- 當那兩個門徒說「我們認為他就是那要來拯救以

色列的一位」時，那麼，除了耶穌基督的犧牲之外，還有其他的方法可以拯救以色列嗎？

- 當耶穌邊走邊根據聖經為他們講解之時，你認為是甚麼改變了他們對於基督的理解以及基督的死？是甚麼特別之事使他們的心火熱？
- 當基督掰餅的時候，他們突然想起了甚麼？
- 上帝要通過這段故事向你傳達甚麼信息？

為教師預備的更多問題：

- 基督復活在多大程度上改變了他們的心態？請注意，他們聽到那些婦女的傳言，說基督的身體已經不在那裏了。你能否將19-24節中，他們最初說的話以不同的態度說出來，並使其意思截然不同呢？嘗試以兩種不同的方式大聲朗讀：一種是絕望與失敗的態度，另一種是充滿希望和可能性的態度。我們的心態是如何塑造這含義？
- 那些表號和宗教禮節（例如聖餐禮，洗禮等等）如何喚醒我們敬拜的經歷？如何才能使這些表號和禮節成為對今天的我們更為有效的提醒呢？

請使用下列經文作為與今天故事相關的附加教學材料：馬太福音17:1-8；啟示錄1:1-3；約翰福音21:4-8；使徒行傳9；路加福音16:19-31。

分享故事背景

請使用下列信息讓學生獲得相關故事更多的知識。請用你自己的話與他們分享。

以馬忤斯小鎮坐落在耶路撒冷以西約七英里，這意味著那兩位門徒是迎著夕陽往家趕。我們很難準確得知他們具體走了多久，但是由於天色已晚，他們需要有足夠的時間才能到達目的地。考慮到他們在進行深入的討論，看起來他們在時間上並不緊迫，反而更為重要的是心中的難題。

請查閱作者路加使用的幾個描寫門徒們心態的關鍵字，這會有助於提供一個解釋他們舉動的背景。路加記載：「他們彼此談論所遇見的這一切事。正談論相問的時候，耶穌親自就近他們，和他們同行；」（路加福音24:14,15）。這三個詞描述了一個正在進行的討論——他們反覆交流彼此的想法。從某種意義上講，他們似乎

正在前進並討論著週末的事件，嘗試讓自己能明白。

基督做了兩件事情，使他們明白了。首先，祂提醒他們上帝在祂的聖言中說了甚麼：「於是從摩西和眾先知起，凡經上所指著自己的話都給他們講解明白了。」（路加福音 24:27）。

很有可能，耶穌用了同樣一段經文，並且不斷重複祂在過去三年中的教訓。基督不但教導他們自己是誰，而且藉著掰餅向他們顯明自己。聖經記載：「到了坐席的時候，耶穌拿起餅來，祝謝了，擘開，遞給他們。」（路加福音 24:30）。

整個希伯來敬拜和教育傳統都在他們歷史中重演。每一個節期都是一個鮮活的展示，表明上帝的身份以及祂的作為。希伯來人受教遵守並紀念每一個手勢、細微的差別、以及象徵。

在申命記6:6-9，學習的教學計畫是：「我今日所吩咐你的話都要記在心上，也要殷勤教訓你的兒女。無論你坐在家裏，行在路上，躺下，起來，都要談論。也要系在手上為記號，戴在額上為經文；又要寫在你房屋的門框上，並你的城門上。」

要想明白在餐桌上顯現的重要意義，要考慮那兩位門徒連夜趕回耶路撒冷，在黑暗中找到其他的門徒們。這整個故事充滿了屬靈的真理。但是理解了希伯來人心

優質教學的秘訣

讓時間來授課

不論是善於思考的學生，還是善於言談的學生，他們都需要時間來充實自己的思想，或者整理自己的思緒。你可以知道在學生中誰善於表達自己的想法，誰只是思考。對於這兩種學生，關鍵是讓時間來幫助他們學習。在你的教學過程中，要確保留出思考的時間，並留出討論最為重要問題的時間。

本課是一個通過討論和深思的個案研究。以馬忤斯路上的那兩個門徒正在「談論」，但是，這還不夠——他們需要時間，以便歷史上最為重大的事件來顯出其重大的意義。不論是在課上給學生們留出時間，還是在課後留時間思考，關鍵是容許他們耐心等待其結論。

中是如何考慮這個學習的過程，會有助於理解故事的背景，並提供某些實用的洞察力，曉得如何經歷基督的「顯現」。

結合學生課本...

請學生們查閱他們課程的其他部分。

* 名言錦囊

請學生們回答「名言錦囊」中所引用的內容是怎樣傳達本課故事之重點的。

* 聚光燈

請閱讀「聚光燈」中的內容，然後向學生們指出，這些內容大多數情況下都可以從本週故事的註釋——《歷代願望》這本書中找到。請學生們回答，他們認為這些內容和剛剛討論的「走出故事」的材料兩者之間有甚麼關係。

* 妙語連珠

請向學生們指出今天學課中所列出的、與本週故事相關的經文。要求他們閱讀經文並請每個人選出他們今天感受最深的經文。然後，請他們解釋為甚麼這樣選擇。

或者，為選出與他們最有關的一句，你可以請幾個學生大聲朗讀一些指定的經文，然後進行討論。

III. 結束

活動

請用一個活動結束課程，讓學生用自己的話簡單進行彙報。

這個活動的目的是留出時間來與其他人討論，以及執著的異象會使我們更好地看到並認識耶穌基督。

請用一張照片，或者一張畫有水果或花朵的圖片，要求學生們描述自己在這張紙上看到了甚麼。確保學生們只能在很短的時間內看一眼這張圖片，然後把圖片蓋住。要求學生們分享他們大致看到的內容。

當他們討論自己看到的圖片時，有人會觀察到其他人所沒有觀察到的內容，因為，他們也會有不同的理解。然後，再一次展開圖片，這一次時間可以稍長一些，看看學生們還能看到甚麼。

請將自己第一次的回答與現在的理解進行對照。與其他人談論所看到的內容對於你的視野有何幫助？這個活動與以馬忤斯路上那兩位門徒的經歷有何關聯？我們今天能從中學到甚麼？

小結

請用自己的話分享下列觀點：

第一印象往往會產生重要的影響。然而，如果第一印象作為我們彼此看待的重要基礎，那麼就基督而言，我們會錯過目標的。這個故事不是一個錯放第一印象的案例。往以馬忤斯路上的兩個門徒與耶穌同行，並一路談論。創傷與悲劇成了遮蔽他們視線的雲霧，使得他們無法將整個圖畫拼接起來。

聖經希伯來書記載：「惟獨見那成為比天使小一點的耶穌（或作：惟獨見耶穌暫時比天使小）；因為受死的苦，就得了尊貴榮耀為冠冕，叫他因著上帝的恩，為人人嘗了死味。」（希伯來書2:9）。

如果你對自己說，「是的，我認識基督，我知道祂是誰，但……，」那麼，你依然是在雲裏霧裏。倘若基督的身份與祂對你的作為並未觸及你的內心，使你甘心樂意地跟從祂，那麼，你並沒有清晰地看到基督。

以馬忤斯路上的兩個門徒們認為他們認識基督。但他們的談論表明他們還有很多需要瞭解。因為他們只顧關注行路、談論，所以復活的基督向他們顯現了。儘管天色已晚，路上很黑也很危險，但「他們就立時起身，回耶路撒冷去，正遇見十一個使徒和他們的同人聚集在一處，說：『主果然復活。』」（路加福音24:33,34）。



提醒學生堅持閱讀計畫，就是帶他們走近對聖經那出自靈感的註釋——歷代之爭系列叢書。本課的閱讀內容是《歷代願望》第83章。

*懷愛倫著作託管委員會和太平洋出版社已經為你對《歷代願望》進行了專門的現代化改編。瀏覽以下網站獲取更多資訊：www.cornerstoneconnections.net



房

角

石

第一年四季度11周

聖經故事：路加福音24:13-34
註釋：《歷代願望》第83章

心裏火熱



Photo by Alden Ho

房
角
石

45

存心節

「到了坐席的時候，耶穌拿起餅來，祝謝了，擘開，遞給他們。他們的眼睛明亮了，這才認出他來。忽然耶穌不見了。他們彼此說：『在路上，他和我們說話，給我們講解聖經的時候，我們的心豈不是火熱的嗎？』」

（路加福音24:30-32）

聚光燈

「基督從來不勉強同任何人作伴。祂卻關心那些覺得需要祂的人。祂樂意到最簡陋的家庭裏，鼓舞最卑微的人。但是如果人不關心，不重視這位天上的貴賓，不請祂同住，祂就過門不入了。許多人就這樣遭受了莫大的損失。他們像那兩個門徒一樣，不認識與他們同行的就是基督。」（《歷代願望》第83章，第12段）

你的看法？

同意與不同意

門徒們曾經目睹基督的一言一行，他們更加容易相信，並且比今日的信徒更容易忠誠守信。

請加以解釋。以下哪一種對於我們的信心更有幫助：是親身經歷，還是讓聖經和歷史來證明耶穌呢？你曾否想過，如果你能在歷史中見到耶穌，你對祂的信靠會不會更加堅固呢？

你知道嗎？

或許那兩位門徒對這位隨行之人所說的最為諷刺的詞語就是「paroikeys」，這個詞被翻譯為「客」，意思是作為陌生人居住在某個地方。他們那句話也可以這樣說：「你可能是這一帶唯一不知道這裏發生甚麼事情的人。」

但事實上，當你閱讀本週的故事時，你會發現耶穌比那兩個門徒更加精通聖經。

走進故事

「正當那日，門徒中有兩個人往一個村子去；這村子名叫以馬忤斯，離耶路撒冷約有二十五里。他們彼此談論所遇見的這一切事。

正談論相問的時候，耶穌親自就近他們，和他們同行；只是他們的眼睛迷糊了，不認識他。耶穌對他們說：『你們走路彼此談論的是甚麼事呢？』

他們就站住，臉上帶著愁容。二人中有一個名叫革流巴的回答說：『你在耶路撒冷作客，還不知道這幾天在那裏所出的事嗎？』耶穌說：『甚麼事呢？』

他們說：『就是拿撒勒人耶穌的事。他是個先知，在上帝和眾百姓面前，說話行事都有大能。

祭司長和我們的官府竟把他解去，

定了死罪，釘在十字架上。但我們素來所盼望、要贖以色列民的就是他！

不但如此，而且這事成就，現在已經三天了。再者，我們中間有幾個婦女使我們驚奇；她們清早到了墳墓那裏，不見他的身體，就回來告訴我們說，看見了天使顯現，說他活了。又有我們的幾個人往墳墓那裏去，所遇見的正如婦女們所說的，只是沒有看見他。』

耶穌對他們說：『無知的人哪，先知所說的一切話，你們的心信得太遲鈍了。基督這樣受害，又進入他的榮耀，豈不是應當的嗎？』

於是從摩西和眾先知起，凡經上所指著自己的話都給他們講解明白了。

將近他們所去的村子，耶穌好像還要往前行，他們卻強留他，說：『時候晚了，日頭已經平西了，請你同我們住下吧！』耶穌就進去，要同他們住下。

到了坐席的時候，耶穌拿起餅來，祝謝了，擘開，遞給他們。他們的眼睛明亮了，這才認出他來。忽然耶穌不見了。他們彼此說：『在路上，他和我們說話，給我們講解聖經的時候，我們的心豈不是火熱的嗎？』」

（路加福音24:13-32）

走出故事

請閱讀這段故事，你認為哪些辭彙是理解耶穌與那兩個門徒談話的關鍵，請在這些辭彙下面畫線。

聖經如何描述他們的態度？他們說的甚麼話或哪些行為表明了他們的情感狀態？

你想他們為甚麼沒有立刻認出耶穌來呢？那是因為耶穌隱藏了自己的身份嗎？還是因為他們太過困惑，以致沒有認出與他們說話的是誰呢？

當那兩個門徒說「我們認為他就是那要來拯救以色列的一位」時，那麼，除了耶穌基督的犧牲之外，還有其他的方法可以拯救以色列嗎？

當耶穌邊走邊根據聖經為他們講解時，是甚麼改變了他們對於基督的理解以及基督的死？是甚麼特別之事使他們的心火熱？

當基督掰餅的時候，他們突然想起了甚麼？上帝要通過這段故事向你傳達甚麼信息？

妙語連珠

「使徒大有能力，見證主耶穌復活；眾人也都蒙大恩。」
(徒4:33)

「從此，耶穌才指示門徒，他必須上耶路撒冷去，受長老、祭司長、文士許多的苦，並且被殺，第三日復活。」(太16:21)

「他們舉目不見一人，只見耶穌在那裏。下山的時候，耶穌吩咐他們說：人子還沒有從死裏復活，你們不要將所看見的告訴人。」(太17:8,9)

「惟獨見那成為比天使小一點的耶穌(或作：惟獨見耶穌暫時比天使小)；因為受死的苦，就得了尊貴榮耀為冠冕，叫他因著上帝的恩，為人人嘗了死味。」(來2:9)

「我們如今彷彿對著鏡子觀看，模糊不清(原文作如同猜謎)；到那時就要面對面了。我如今所知道的有限，到那時就全知道，如同主知道我一樣。」
(林前13:12)

名言錦囊

「我們古老的歷史在十字架上結束；我們新的歷史從基督的復活開始。」——倪柝聲，二十世紀中國基督教領袖和作家。

「或許耶穌門徒們的改變就是耶穌復活的最大證據。」——約翰斯多特，二十世紀英國基督教牧師和作家。

安息日

請閱讀並認真思考本週課程中「你的看法」中的投票題。很多人認為如果當時自己在場會大大提高證據的可信度，這樣就不需要如此大的信心來相信了。果真是這樣嗎？

請閱讀財主和拉撒路的比喻，記載在聖經路加福音16:19-31，並請密切關注最後幾節經文。神蹟奇事會降低我們對於信心的需要嗎？你認為今天的人有沒有可能像當年的信徒那樣——甚至比他們信心更加堅定地相信耶穌的復活呢？請加以解釋。

星期日

請閱讀本週課程「走進故事」這部分，然後根據「走出故事」中的問題來帶領你學習這段奇妙的故事。

你對於這個故事的哪些部分比較陌生？你認為這個故事如何能幫助今日那些雖然擁有正確的信息，卻依然沒有認出救主的信徒？

通過這個故事，你獲得了哪些可能改變你在每日生活中看待基督之方式的教訓和觀點？你如何在每日的生活中關注基督？

星期一

本週的存心節摘自路加福音24:30-32，經文強調了上帝的話語使我們明瞭，就像一束暖光在我們內心中點亮一般。在你的生活中，上帝的話何時啟發了你，並且溫暖了你的心？

請思考你在聖經中所見到的某些啟示。倘若你從聖經中選擇三個清晰闡述上帝對你生命之計畫和目標的故事，你會選擇哪三個故事？

請將它們寫下來，並發給某個朋友，或者你所認識的某個正在為此而掙扎的人。請分析你這個從困惑到清楚明瞭的故事。

星期二

請閱讀「聚光燈」這部分，然後反覆思考你生活中都有哪些時刻對上帝的聲音和同在「漠不關心」。你是如何突破了冷漠的雲霧？

請想一想，在你認識的人中，有誰鏗而不舍的試著在日常生活中心遇見基督。邀請他們與你分享他們是如何與冷漠鬥爭的，他們是如何驅散任何模糊他們對於基督之視線的事物的。

星期三

本週課程的「妙語連珠」這部分說明耶穌的復活對於基督徒的信仰有多重要。這些經文表明基督如何清楚地向門徒們預言了祂的復活。他們怎能忘記呢？就連法利賽人都記得基督從死裏復活的應許（馬太福音27:62-66）。

哪一節經文令你最有感觸？

星期四

這個星期要進行數英里的遠足——可以自己單獨遠足，也可以與某個朋友一起——這不僅僅是為了鍛煉身體，也為加深你的理解。談論基督生平中一切對你意義重大的事件。

請思考並設想這一試驗，門徒們由於聽到上帝的話而重新燃起了信心之火。帶上你的聖經，並閱讀基督生平的最後幾幕。

請花時間想清楚祂是誰，祂渴望你在心中成就何事。承認一切攔阻祂帶領你生活的事情。在數英里的遠足途中要一直關注這件事情，看看會發生甚麼。

星期五

上帝如何向你顯明祂自己？請思考你生活中上帝以清晰的方式向你顯明自己的事件。你是突然清楚明白了，還是有一個漫長的過程？

請思考其他人如掃羅/保羅以及多馬的經歷，他們是如何達到了完全相信基督的地步。

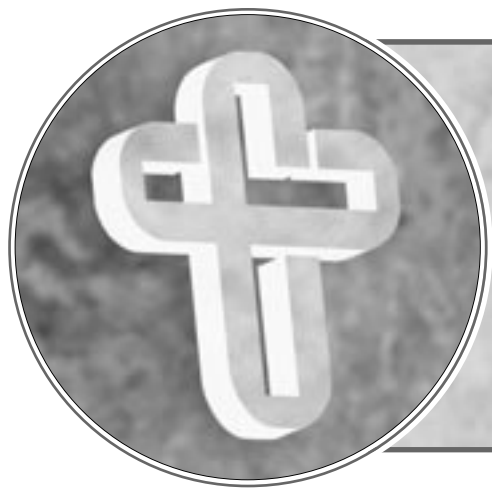
耶穌的復活與今日有甚麼關係？

祈求主能在這個星期賜給你機會，向某個人見證這一事件。

本週閱讀*

《歷代願望》第83章。

* 懷愛倫著作託管委員會和太平洋出版聯合會已經為你進行了專門的現代化改編。請瀏覽以下網站獲取更多資訊：
www.cornerstoneconnections.net 堅持這項閱讀計畫，你將在一年之內至少讀完一本歷代之爭叢書。



房 角 石

第一年四季度12周

海邊重逢

聖經故事：路加福音24:33-48；

約翰福音20:19-29;21:1-22

註釋：《歷代願望》第84,85章

存心節：約翰福音21:15

教學準備

I. 大綱

耶穌被釘十字架並復活之後，門徒們在情感上非常疲憊，他們需要鼓勵。他們依然沒有擺脫痛苦，但他們也很興奮，因為得知耶穌已經從死裏復活。此種壓力對他們每一個人的影響是不同的。

多馬決定不相信耶穌的復活，而且他勸說他的朋友們不要相信某些人的話，因為有人聲稱他們看到了復活的耶穌。面對大家各種各樣的故事，多馬關閉了心門，認為耶穌不可能已經復活，除非他親眼看見。他將自己與朋友們的幫助和安慰隔絕了，在情感上與他們拉開了距離。

再說彼得，他渴望還能像以前一樣與其他門徒在一起。但是自從他在基督最困難的時刻否認主之後，彼得已經失去了眾門徒的尊敬與信任。他過去一直是一個敢於講話的人，而且他的話往往表明他並不認識自己。他吹噓自己比其他門徒更愛主。然而，現在他的話受到了考驗，而且已經證明了他的失敗，他受到了公開的羞辱，也被其他門徒所排斥。

耶穌不但要託付給門徒們偉大的使命，要他們將福音傳遍地極，祂也希望將眾門徒團結起來，還能像之前一樣。多馬需要親眼看到主復活的證據，以便重新回到相信基督已經復活的團隊當中。彼得需要一個機會表現出對耶穌的忠心。耶穌也需要向其他門徒們表明祂已經赦免了彼得，而且依然信任他，要將重要的工作交給他去做。

II. 目標

學生將會：

- 明白他們需要別人並與人們建立關係。（知道）
- 感受到他們需要上帝的調停，以便治癒他們過去所犯的錯誤給他們造成的傷害。（感受）
- 轉向上帝，醫治他們的心，並幫助他們建立並培養與身邊之人的關係。（回應）

III. 探索

- 愛是
- 在基督裏的合一*
- 自我寬恕

你和學生可以登陸www.cornerstoneconnections.net. 這個網站，找到幫助你們探索這些以及其他話題的材料。

教學

I. 開始

活動

請指示學生們看課程中「你的看法」這部分。完成之後，對他們的答案進行討論。

請要求學生們分享他們在不舒服的時候，局促不安的時候，或者在面對壓力之時，他們所使用的個人「防守戰術」。他們會做何反應？

他們會不會離開團隊？他們會不會從其他人那裏尋得安慰？他們會不會挖苦或說大話？他們會不會變得沉默寡言？

請列出種種在壓力面前的反應，並將其擺在學生們都能看到的地方。一點一點的進行分析，要問學生們，如果他們看到一個人有如此的表現，他們的第一反應是甚麼。他們會不會認為這個人很粗魯？會不會避免與這個人交往呢？他們會不會認識到有人需要幫助呢？

例證說明

請用自己的話說明以下內容：

這個故事是講述一家農舍裏的老鼠。

一天晚上，老鼠嗅到了乳酪濃濃的香味，它透過牆上的一個小洞來窺視是否有陷阱。

「房子裏有一個捕鼠器！」它恐怖的說，然後跑出去告訴了其它動物。

「房子裏有一個捕鼠器！捕鼠器！」它大喊。

「我看不出這對我有甚麼影響，」奶牛說。「不要再擾亂我了。」

「捕鼠器從來都無法傷害到豬，」豬說。

「我沒覺得捕鼠器有甚麼大不了的，」雞說。「放鬆，不要擔憂。」

於是，老鼠回到農舍的老窩，非常沮喪，非常害怕捕鼠器。

一天夜裏，老鼠聽到捕鼠器喀嚓一聲合上了，它透過牆洞窺探發生了甚麼。一條蛇被捕鼠器夾住了。農夫的妻子屈身要看捕到了甚麼，不料被蛇咬傷了，不一會兒她就病的很厲害。

農夫並不富有，他找來了醫生，他必須要支付高昂的醫療費。於是他宰了豬來支付費用。然而，農夫的妻子病情每況愈下，大家都知道雞湯可以滋補病人的身體。於是農夫殺了雞熬湯給妻子喝。

最後，農夫的妻子還是死了，來了一屋子人為她的死哀悼，來安慰農夫。但農夫沒有甚麼可以招待眾多的來客，於是他宰了家裏的牛來招待客人。

有時候，一隻捕鼠器會影響整個農場。

II. 故事教學

故事介紹

請用自己的話分享以下內容：

就像這個故事中的動物一樣，有時我們認為別人的問題不會對我們自己有甚麼影響。希望他們不要打攪我們。但我們不像自己所認為的那樣是獨立的。我們受造原是彼此需要的，只有當我們彼此關心的時候，才能獲得真正的安全與幸福。就連耶穌的門徒們也不得不學習這一門功課，耶穌承受了巨大的痛苦向門徒們顯明，他們需要成為一個團結的整體。

「走出故事」的材料

在你和學生讀完「走進故事」這部分之後，請將下列內容用自己的話講給他們聽。

- 耶穌以甚麼方式向門徒們表明祂對他們的愛？
- 耶穌本可以在何時與門徒們談話，或者讓他們猛然覺醒？
- 當耶穌問彼得對祂的愛時，祂想要達到甚麼目的？
- 為甚麼此種達到目標的方式是最親切，最溫和的？

請使用下列經文作為與今天故事相關的附加教學材料：約伯記42:7-17;哥林多前書12:12-30;13。

分享故事背景

請使用以下教材讓學生獲得相關故事更多的知識。請用你自己的話與他們分享。

耶穌死後，門徒們經受了一生當中最為難過，壓力最為巨大的時期。不僅他們對於耶穌是彌賽亞的夢想破滅了，而且他們也失去了一個親密的朋友，這朋友是被羅馬人以最為殘酷的刑罰置於死地的。他們為自己個人的損失極其悲傷。

但他們事後還在猜測。耶穌真是基督嗎？難道他們所相信的這一切都是假的？倘若祂沒有推翻羅馬帝國，成為君王，祂是不是對自己身份的宣明也是假的？他們也擔心他們個人的生活。既然猶太領袖和羅馬當局已經將耶穌釘了十字架，那麼作為耶穌忠誠的門徒們，他們的未來將何去何從呢？

當耶穌從死裏復活並向門徒們顯現之後，他們高興



優質教學的秘訣

一分鐘學習

在課程結束時，請進行一次一分鐘問卷調查。在這個活動中，學生們要寫下他們對以下問題的思考：

- (a) 本課的要點
- (b) 他們依然存在的主要問題

請將學生們的回答收集上來，並閱讀這些未署名的調查單。你可以在下一次授課之前提出其中的某些問題。

此種方法會有助於學生們在課上集中精力，也會幫助你評估學生們對學習內容的掌握程度。他們的屬靈狀況如何？在下次安息日學時，你應該側重哪些方面，以便促進他們與上帝的交通？

(摘自：trc.virginia.edu/Publications/Teaching_Concerns/Spring_1995/TC_Spring_1995_Students_Thinking.htm.)

拉比 101

極了。然而，這時的他們依然處在情緒緊張的時刻。耶穌從死裏復活使他們非常震驚，並想起了耶穌對此所說的話，這一切對他們產生了巨大的影響。他們希望聚在一起彼此鼓勵，並且彼此提醒耶穌諸多的應許。然而，面對這重重壓力的時候，並非每一個人都以相同的方式做出回應。

在耶穌呼召門徒們之前，彼得和其他一些門徒一直是漁夫。某些神學家推測他們在拉比學校沒有獲得成功，於是不得不繼承父輩的職業。當耶穌呼召他們來跟從祂時，祂向他們顯明了他們對於耶穌的價值。

但當耶穌死後，即使在耶穌復活之後，他們有一種很強的失落感。他們該怎麼做呢？他們將如何支撐自己呢？耶穌的輝煌時期已經過去了，他們又重操舊業——打漁。

即使是在漁船上，他們也還在談論耶穌。這只是一個過渡的時期，當他們得知耶穌已經復活之後，他們就知道事情不會一直這樣下去。彼得已經失去了朋友和其他門徒的尊敬，他雖然曾經認為自己是忠實的門徒，但他的行為證明自己沒有忠於主。

其他人也很失望。即使在得知耶穌已經復活之後，他們的喜樂中還摻著幾絲失落感，感覺自己的夢想已經破滅，大勢已去。他們需要些甚麼 需要有人將他們重新團結起來。

III. 結束

活動

請用一個活動結束課程，讓學生用自己的話簡單進行彙報。

請要求學生們想一想，作為安息日學當中的一員，

結合學生課本...

請學生們查閱他們課程的其他部分。

* 名言錦囊

請學生們回答「名言錦囊」中所引用的內容是怎樣傳達本課故事之重點的。

* 聚光燈

請閱讀「聚光燈」中的內容，然後向學生們指出，這些內容大多數情況下都可以從本週故事的註釋——《歷代願望》這本書中找到。請學生們回答，他們認為這些內容和剛剛討論的「走出故事」的材料兩者之間有甚麼關係。

* 妙語連珠

請向學生們指出今天學課中所列出的、與本週故事相關的經文。要求他們閱讀經文並請每個人選出他們今天感受最深的經文。然後，請他們解釋為甚麼這樣選擇。

或者，為選出與他們最有關的一句，你可以請幾個學生大聲朗讀一些指定的經文，然後進行討論。

他們喜歡用哪種方式為教會做出貢獻。或許他們想在詩歌侍奉中出一份力量，接待來客，或者在社區對外佈道活動中幫忙。他們或許不會立刻想到要做甚麼，但是該要求他們思考這件事，等下一次來參加安息日學時可以發表自己的觀點。

是甚麼使得他們感覺自己是教會裏的一員？是甚麼使得他們感覺自己為教會出了一份力量，並且得到人們的欣賞呢？他們如何促成這事呢？

小結

請用自己的話分享下列觀點：

合一對耶穌很重要，對門徒們也是如此。他們希望能合一。彼得希望能成為這個團體的一部分，再次受到大家的尊敬。上帝希望我們團結一致，因為祂所創造的

人只有因此才能獲得最大的幸福、服務和安全。在不同程度的人生體驗之中，歸屬感是非常重要的。

歸屬於屬靈的大家庭乃是靈性成長的關鍵因素。我們需要彼此鼓勵，彼此負責，和彼此之間的友誼。當我們與其他信徒一起的時候，真正與他們結合的時候——不僅僅是坐在一起禮拜，然後各奔東西——我們會經歷上帝希望我們享有的友誼。

有些時候，就像彼得那樣，我們必須要彌補過去所犯的錯誤。有時，像多馬一樣，我們不得不選擇相信，而非選擇不信。然而，結果是相同的。我們不再獨自掙扎。

*見基督復臨安息日會信仰，第二卷（美國馬里蘭州，銀泉市：復臨教會全球總會，2005年），原文第201-210頁。這是基督復臨安息日會基本信仰第14條。



提醒學生堅持閱讀計畫，就是帶他們走近對聖經那出自靈感的註釋——歷代之爭系列叢書。本課的閱讀內容是《歷代願望》第84,85章。

*懷愛倫著作託管委員會和太平洋出版社已經為你對《歷代願望》進行了專門的現代化改編。瀏覽以下網站獲取更多資訊：www.cornerstoneconnections.net



房 角 石

第一年四季度12周

聖經故事：路24:33-48;約20:19-29;21:1-22
註釋：《歷代願望》第84,85章

海邊重逢



Photo by Colleen Cahill

房
角
石

49

存心節

「他們吃完了早飯，耶穌對西門彼得說：約翰（在馬太十六章十七節稱約拿）的兒子西門，你愛我比這些更深嗎？彼得說：主啊，是的，你知道我愛你。耶穌對他說：你餵養我的小羊。」

（約翰福音21:15）

聚光燈

「基督還有個教訓要給他們，是和彼得有特別關係的。彼得否認救主的罪，與他從前所表白的忠心，形成可恥的對比。他已經侮辱了基督，因而使弟兄們不信任他了。他們想耶穌必不會恢復他在門徒中的地位；他自己也覺得是已喪盡信譽。」

所以夫子在呼召彼得重新負起使徒的工作之前，必須讓他在大家面前顯出悔改的憑據。若不如此，他雖已悔改，他的罪仍會破壞他作基督執事的影響力。故此，救主就給他機會，使他能再得到弟兄們的信任，並盡可能洗除他給福音帶來的恥辱。」（《歷代願望》第85章，第9段）

你的看法？

回答以下問題，請給出最為坦誠的回答：

1. 你在何處感覺最受寵愛並被人接納呢？
2. 是甚麼使你感覺被愛並被接納？一個人可以用哪種具有意義的方式向你表明他在乎你？
3. 若不先愛自己，能去愛其他人嗎？
4. 如果你對某人懷恨在心，你能去愛他嗎？
5. 倘若你沒有原諒自己的缺點，你能愛自己嗎？
6. 當你感覺沒有安全感或不被接納之時，你最為強烈的防衛反應是甚麼？
7. 你發覺自己在何時使用這些話語和行為？

你知道嗎？

根據美國精神病治療看護協會所作的研究，缺乏歸屬感與孤獨，情緒低落，心理憂慮，與精神疾病是有密切關係的。他們想查明歸屬感是否能有效減輕有家族抑鬱症病史的高危人群，結果如何？是的，缺乏歸屬感與此關係密切。

走進故事

「西門彼得對他們說：『我打魚去。』他們說：『我們也和你同去。』他們就出去，上了船；那一夜並沒有打著甚麼。」

天將亮的時候，耶穌站在岸上，門徒卻不知道是耶穌。耶穌就對他們說：『小子！你們有吃的沒有？』他們回答說：『沒有。』耶穌說：『你們把網撒在船的右邊，就必得著。』他們便撒下網去，竟拉不上來了，因為魚甚多。

耶穌所愛的那門徒對彼得說：『是主！』那時西門彼得赤著身子，一聽見是主，就束上一件外衣，跳在海裏。其餘的門徒離岸不遠，約有二百肘（古時以肘為尺，一肘約有今時尺半），就在小船上把那網魚拉過來。

他們吃完了早飯，耶穌對西門彼得說：『約翰（在馬太十六章十七節稱約拿）的兒子西門，你愛我比這些更深嗎？』彼得說：『主啊，是的，你知道我愛你。』耶穌對他說：『你餵養我的羊。』

耶穌第二次又對他說：『約翰的兒子西門，你愛我嗎？』彼得說：『主啊，是的，你知道我愛你。』耶穌說：『你牧養我的羊。』第三次對他說：『約翰的兒子西門，你愛我嗎？』

彼得因為耶穌第三次對他說『你愛我嗎』，就憂愁，對耶穌說：『主啊，你是無所不知的；你知道我愛你。』耶穌說：『你餵養我的羊。我實實在在的告訴你，你年少的時候，自己束上帶子，隨意往來；但年老的時候，你要伸出手來，別人要把你束上，帶你到不願意去的地方。』耶穌說這話是指著彼得要怎樣死，榮耀上帝。說了這話，就對他說：『你跟從我吧！』

彼得轉過來，看見耶穌所愛的那門徒跟著，就是在晚飯的時候，靠著耶穌胸膛說：『主啊，賣你的是誰？』的那門徒。彼得看見他，就問耶穌說：『主啊，這人將來如何？』

耶穌對他說：『我若要他等到我來的時候，與你何干？你跟從我吧！』

（約翰福音21:3-8,15-22）

走出故事

當耶穌問彼得對祂的愛之時，祂嘗試達到甚麼目的？

彼得對耶穌提出的問題有何感受？

彼得當眾表明自己對耶穌的愛，這樣的表白對在場的門徒們有何作用，尤其是彼得曾在耶穌被捕之時三次否認主？

耶穌對彼得的饒恕是否足以使彼得繼續從事耶穌託付給他們的佈道事工？彼得和其他門徒們還需要甚麼？

倘若我們拒絕饒恕人，那麼我們是否真的接受了上帝對我們的赦免呢？

妙語連珠

「兩個人總比一個人好，因為二人勞碌同得美好的果效。若是跌倒，這人可以扶起他的同伴；若是孤身跌倒，沒有別人扶起他來，這人就有的禍了。再者，二人同睡就都暖和，一人獨睡怎能暖和呢？有人攻勝孤身一人，若有二人便能敵擋他；三股合成的繩子不容易折斷。」（傳4:9-12）

「耶和華說：你們來，我們彼此辯論。你們的罪雖像朱紅，必變成雪白；雖紅如丹顏，必白如羊毛。」（賽1:18）

「耶穌對那女人說：你的信救了你；平平安安的回去吧！」（路7:50）

「看風的，必不撒種；望雲的，必不收割。」（傳11:4）

「求你用牛膝草潔淨我，我就乾淨；求你洗滌我，我就比雪更白。」（詩51:7）

名言錦囊

「人可以達到的饒恕能出乎你的想像。但你必須要饒恕你自己。忘記那些痛苦，繼續前行。」——比爾克斯百，喜劇演員，教育家。

「一百個宗教人士經過認真組織成為一個團體，雖沒能成為一所教會，也強過11個死人的足球隊。這關鍵的一點就是要有生命。」——A.W.託澤，二十世紀美國新教牧師，作者，編輯。

安息日

請回答本課「你的看法」中的問題。約翰福音20:19-29講述了多馬懷疑耶穌復活的故事。他選擇了不信，但是即使他樹起了牢固的防禦，耶穌還是為多馬提供了證據，使他像其他門徒一樣相信這事。不要判斷多馬的頑固，倒要看他離開這個團體，與其他門徒分離之後可能會有何感受。遇到同樣的事情，我們會如何做？為甚麼？

星期日

請回答「走出故事」中的問題。其他門徒和信徒們都看到了彼得的跌倒。他素來誇耀自己的忠勇，然而，當考驗臨到時，彼得卻在主最需要他們的時候三次否認主。耶穌向彼得提問乃為給他機會當眾宣明自己對主的愛，並幫助他建立一個橋樑，使其他十一個門徒能再次完全接納彼得。

耶穌為何刻意使彼得再次與其他門徒聯合在一起？合一能為彼得以及其他門徒帶來甚麼？

星期一

在約翰福音21:15，耶穌告訴彼得他必須要做的事情——「餵養我的羊」。這不僅僅是向他指明事工的方向——牧養需要細心呵護和指引的新信徒——同時也是指示彼得要再次與其他信徒聯合在一起。當彼得與弟兄們並肩同工時，他就會與他們聯合在一起。藉著同工，他們會在目標上統一，並且有充分的機會再次建立信任。這也是對我們的建議。

你如何回應「餵養我的羊」的呼召？

星期二

懷愛倫告訴我們，耶穌給彼得一次彌補他過失的機會。耶穌已經赦免了彼得，但彼得依然需要恢復與其他門徒的關係。我們也會犯錯。生活就是一個不斷學習的歷程，我們不可能總是在第一次嘗試就不偏左右。耶穌的赦免是否總是夠用，我們是否有時不得不採取額外的措施（藉著耶穌的幫助）來與我們今之失望的人重歸於好呢？我們可以通過哪些方式在破碎的關係中重新博得信任？

你看到哪些機會來修復與曾經傷害過之人的關係？

星期三

聖經傳道書11:4告訴我們，倘若我們關注那些可能令我們恐懼，或令我們擔憂的事情，我們不會成就任何有益之事。這一真理對於我們過去犯下的錯誤也一樣有效。如果我們不能原諒自己，我們永遠不能前進，不能成為上帝期望我們變成的人。拒絕原諒我們自己也會影響我們的關係。關係非常重要，上帝的旨意乃是希望我們擁有幸福的，功能性的關係來充實我們的生活。「兩人比一個人好」，「三股繩擰成的繩子不容易折斷」。

你需要甚麼來原諒自己？獲得這樣的饒恕如何能使你繼續前行？

星期四

關係乃是我們能帶到天國唯一的身外之物。人乃是生命的真正財富，我們不應本著掉以輕心的態度對待。你怎樣才能與你的家人，朋友，以及教會緊密聯合呢？

你怎樣才能使他們因為認識你而更加快樂呢？倘若合一對於上帝都很重要，那麼它對於我們該有多麼重要啊？

星期五

生活中最令人沮喪，最負挑戰的方面就是關係的維護。自助類的書籍很多很多，這些書教你如何與每一個人建立關係，並維護關係，從你的家人到同事，乃至你無意中遇到的日後可能會對你有幫助的人。

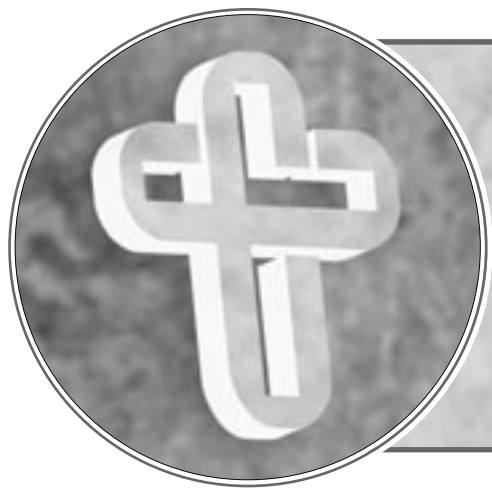
建立並維護關係並非總是容易的。然而，關係也是生活中最為令人滿足的一個部分。如果你沒有注意自己內在的問題，就不可能擁有穩固的、牢靠的關係。

上帝如何幫助你達成內在的完全，以便你能與其他人建立滿足的關係？

本週閱讀*

《歷代願望》第84,85章。

* 懷愛倫著作託管委員會和太平洋出版聯合會已經為你進行了專門的現代化改編。請瀏覽以下網站獲取更多資訊：
www.cornerstoneconnections.net 堅持這項閱讀計畫，你將在一年之內至少讀完一本歷代之爭叢書。



房 角 石

第一年四季度13周

耶穌升天

聖經故事：馬太福音28:16-20;

路加福音24:50-53;使徒行傳1:9-12

註釋：《歷代願望》第86,87章

存心節：使徒行傳1:9-11

教學準備

I. 大綱

耶穌升天之後，祂留給門徒們一個清晰的使命：「所以，你們要去，使萬民作我的門徒，奉父、子、聖靈的名給他們施洗（或作：給他們施洗，歸於父、子、聖靈的名）。凡我所吩咐你們的，都教訓他們遵守，我就常與你們同在，直到世界的末了。」（馬太福音28:19,20）。基督的吩咐因著兩個身穿白衣之人提出的問題而得以強調：「加利利人哪，你們為甚麼站著望天呢？」（使徒行傳1:11）。

今天，作為基督的門徒，我們依然面對著偉大的使命，要去，使萬民作主的門徒，奉父、子、聖靈的名給他們施洗。因此，如果未能成功履行這一呼召，我們就面對同一個問題：「你們為甚麼站著望天呢？」

我們或許能講說無懈可擊的神學理論，並提供鼓舞人心的教堂禮拜，然而，倘若我們沒有履行基督留給我們的偉大使命，我們便是「站著望天」的人。下面這句陳詞濫調可以提醒我們：「我們可以一心想著天上的事，卻沒有為地上的人做出任何貢獻。」

上帝不需要「站著望天」的人。祂所需要的是能震動全地的人——完全獻身的門徒，他們願意去接觸失喪的人，並教導他們順從基督一切的吩咐。

本課提供了一個理想的故事，可以借機向學生們提出挑戰，讓他們參與一個更大的事業。要抓住這次機會鼓勵學生們對耶穌的邀請——與世人分享福音——做出回應。

II. 目標

學生將會：

- 聽到耶穌復活升天的故事，以及祂升天之前留給門徒們的任務。（知道）
- 感受到上帝的呼召，去與遠離上帝的朋友們分享福音。（感受）
- 受到挑戰去回應偉大的使命。（回應）

III. 探索

- 天使
- 三一真神¹
- 耶穌
- 門徒身份/輔導
- 福音

你和學生可以登陸www.cornerstoneconnections.net。這個網站，找到幫助你們探索這些以及其他話題的材料。

教學

I. 開始

活動

請指示學生們看課程中「你的看法」這部分。完成之後，對他們的答案進行討論。

或者使用這個作為交替的活動：要求學生們思考耶穌升天的景象。當他們閉上眼睛思考時，你可以閱讀路加福音24:50-53和使徒行傳1:9-12。請給他們留出一分

鐘沉默的時間去想像當時的情景。然後，當你向他們提出以下問題時，要求學生們說出他們想到的第一個辭彙：

- 你聽到了甚麼聲音？
- 你具體看到了甚麼？
- 你聞到了甚麼？
- 你感受到了甚麼？

例證說明

請用自己的話說明以下內容：

今日基督教雜誌執行副總裁凱文·米勒將兩次太空使命進行了對照。米勒重述了1967年1月的悲劇。這裏是阿波羅一號的發射台，它是第一個將載有三名字航員的阿波羅太空艙送進地球軌道的。專家推測（儘管具體發生甚麼還需進一步討論），太空艙裏的電線長達31英里，在這些電線中有一根電線外層的絕緣體剝落。裸線碰巧在一個冷卻管路附近，從而導致了電線中的銀與乙烯乙二醇發生劇烈的化學反應。火花通過船艙的天花板迸射出來。下午6:31分，宇航員羅傑·查非說：「駕駛艙起火了。」幾秒鐘之後，傳動裝置中斷，隨著中斷傳來了痛苦的吶喊。三名字航員都離開了人世。

兩年後，當阿波羅11號準備載人登上月球時，美國總統尼克松要求威廉·薩菲爾寫一篇名為「萬一在月球遭遇不幸」的演講稿。一旦這次登月使命失敗，尼克松將在電視上讀這篇演講稿，與月球的無線電通訊將中斷，宇航員將會被撇棄在太空獨自死去，部長將給予他們最高的讚揚。

幸運的是，悲劇並未發生。1969年7月20日，在所剩燃料僅夠運行30秒鐘時，登月艙降落在寧靜之海（飛船在月球的著陸地點的名稱），指揮官尼爾A.阿姆斯壯走出艙體，來到月球灰暗且呈粉末狀的表面。這是人類第一次登上另一個天體。

他們返回月球後，宇航員進行檢閱，並為了他們所取得的榮譽在華盛頓特區舉辦盛宴，尼克松總統授予每位宇航員一枚總統自由勳章。多麼值得慶祝的日子啊！人類剛剛取得了有史以來最偉大的科技成就。

II. 故事教學

故事介紹

108

請用自己的話分享以下內容：

當耶穌基督完成歷代以來最偉大的慈愛與救贖的計畫之後——當祂穿過雲霄，到達天庭的門口時——多麼值得慶祝啊！耶穌完成了有史以來最危險也是最為重要的使命。祂遭遇了各種各樣的試探，卻沒有犯罪。面對人類最為強烈的仇恨，祂所使用的武器就是真理與仁愛。祂甘願順服上帝，並實現自己的使命：舍棄自己的生命作為贖罪祭，以便拯救人類能重新回到天父那裏。祂打敗了魔鬼。祂消滅了死亡。現在，祂要凱旋回天家。

我們為甚麼慶祝基督的升天呢？因為全天庭都在慶祝聖子——被殺的羔羊——的凱旋回歸，猶大支派的獅子已經獲勝，祂歡樂並說出帶有權柄的話：「天上地下所有的權柄都已經賜給我了。」²

「走出故事」的材料

在你和學生讀完「走進故事」這部分之後，請將下列內容用自己的話講給他們聽。

馬太福音28:16-20

- 看到復活的耶穌，這是否改變了門徒們對於耶穌和祂在地上之使命的看法？有否這樣的作用，請加以解釋。
- 請注意為何有些門徒「敬拜」耶穌，而有些卻「疑惑」。倘若你是當時的一名門徒，你認為自己會站在哪個行列？請加以解釋。
- 要求每一名學生寫一個對於偉大使命的現代版本（馬太福音28:19,20）。

路加福音24:50-53

- 請將門徒們對於耶穌升天的反應與以馬忤斯路上那兩位門徒的感受加以比較。（路加福音24:13-27）。釘十字架所帶來的缺乏與升天所帶來的缺乏之間存在甚麼區別？
- 耶穌升天如何影響基督徒的世界觀？
- 請將本段經文中所記載的敬拜與馬太福音28:17記載的敬拜進行比較和對照。

使徒行傳1:9-12

懷愛倫對這一場景進行了描述：當門徒還在注目望天時，忽然有如音樂般美妙的聲音向他們說話。他們轉過身來，就看見兩個似人模樣的天使……

「這就是那在光耀的雲彩中，等候護送耶穌往天家

去的天使隊伍中的兩個天使。他們在天使隊伍中的地位是最高的，在基督復活時，往墳墓去的就是這兩位天使。主在地上的生活中，他們也一直與祂同在。如今，全天庭都殷切地等待救主結束祂在這被罪咒詛、被罪毀損的世界上的逗留時期。如今全宇宙迎接他們大君王的時候已到，這兩位天使不希望參加那歡迎的行列嗎？為了同情並愛護主所留在地上的人，他們還等在那裏，安慰他們。」（《歷代願望》第87章，第7段）。

- 我們如何會被控告為閑站著望天呢？
- 當我們渴望復活之主的同在時，上帝如何安慰我們？

分享故事背景

請使用以下教材讓學生獲得相關故事更多的知識。請用你自己的話與他們分享。

馬太福音28:16-20—臨終的遺言非常重要。如果某個人即將斷氣，即將離開我們，他們不大可能會跟我們進行一些瑣碎的閒聊。在耶穌的故事中，祂離開世界，即將升天之前，祂為自己的門徒們留下了極為重要的教導。

耶穌清楚地說明祂的門徒們在祂的權柄之下，他們要去傳福音，引更多的人歸主；他們要為這些人施洗，並教導新加入教會的門徒順服耶穌；為了防止他們產生任何疑惑，耶穌要與他們同在直到世界的末了。在之前的使命中，耶穌差派祂的門徒們去向猶太人傳揚福音（馬太福音10:5,6），但是現在，祂的聖工已經不分國界了。

耶穌舍命不是單單拯救猶太人，乃要拯救全天下的人。

我們必須要「去」——不論這是意味著穿過大街小巷還是漂洋過海——「使萬民做主的門徒」。這並不是一種建議，而是我們復活之救主清楚而直接的命令。在我們執行這命令時，若曉得耶穌一直與我們同在，心中便會大得安慰。

路加福音24:50-53—除了馬可福音對基督復活的簡單論述之外（馬可福音16:19），只有路加福音（此處與使徒行傳1:8-12）提到了這個事件。只有路加記載了事發時間（使徒行傳1:3）和地點（路加福音24:50）。

這個故事做出了一個恰當的結論，因為它描述了耶穌肉體以及精神上的現實狀況。在整個路加福音中，路加所論述耶穌的一生乃是與上帝的計畫完全和諧的一生，祂凡事樹立了最完美的榜樣——作為孩童，祂順服父母，而且宗教領袖因祂小小年紀所明白的知識而驚訝不已；然後，長大成人之後，祂藉著教訓和醫病而事奉上帝並服務世上的人；最後，祂作為全人類的贖罪祭毫無抱怨地死在了十字架上。

這個強調非常適合路加福音所針對的希臘聽眾。希臘人非常熱衷於榜樣和提升個人價值，並且常常談論有關完美的話題。然而，希臘人很難將精神重要性將物質世界等同起來。他們認為精神比物質更為重要。為了幫助他們明白神——人將物質與精神世界完美結合，路加強調耶穌並不是幽靈，而是有血有肉的人，祂與所拯救的人一樣都有身體與精神上的需要。

結合學生課本...

請學生們查閱他們課程的其他部分。

* 名言錦囊

請學生們回答「名言錦囊」中所引用的內容是怎樣傳達本課故事之重點的。

* 聚光燈

請閱讀「聚光燈」中的內容，然後向學生們指出，這些內容大多數情況下都可以從本週故事的註釋——《歷代願望》這本書中找到。請學生們回答，他們認為這些內容和剛剛討論的「走出故事」的材料兩者之間有甚麼關係。

* 妙語連珠

請向學生們指出今天學課中所列出的、與本週故事相關的經文。要求他們閱讀經文並請每個人選出他們今天感受最深的經文。然後，請他們解釋為甚麼這樣選擇。

或者，為選出與他們最有關的一句，你可以請幾個學生大聲朗讀一些指定的經文，然後進行討論。

優質教學的秘訣

增加到課率

曾否感覺參加安息日學的學生越來越少了？麥克·王教師提供了以下幾條簡單的建議，以便改善學生們的參與情況：

- 詢問更好的問題。要問一些可以促進深入思考的問題，而不是像「你在遵循這一點嗎？」之類普通的問題。例如你可以問，「你如何向非基督徒朋友闡釋這一觀點？」
- 使用活動。考慮在課上分派一些問題，要求學生們分成兩人或多人的小組，或者全班一起討論解決的方案，然後作為教師，你要在教室中四處走動，幫助他們。
- 鼓勵學生們對學習負責。從一開始就要清楚說明為甚麼這一課意義重大，學生們如何才會從中獲益。³

使徒行傳1:9-12—與門徒們相聚四十天之後（使徒行傳1:3），耶穌升天了。有兩位天使清楚說明，耶穌如何升天，也要如何再臨——眾目可以看見，而且是有靈有體的。我們都曉得祂要第二次降臨；我們沒有理由對祂的復臨感到意外（帖撒羅尼迦前書5:2）。

III. 結束

活動

請用一個活動結束課程，讓學生用自己的話簡單進行彙報。

請要求每一名學生花時間獨自祈禱。他們的祈禱應當專注於以下簡單的問題：「上帝啊，我如何才能在這個星期去奉行偉大的使命？」要給學生們留出足夠安靜的時間，使他們能從上帝那裏獲得感動。如果願意的話，可以組成比較大的小組一起討論這一經歷。或者在學生們祈禱結束之後就下課。

小結

請用自己的話分享下列觀點：

本課的本質內容如下：耶穌呼召我們成為震動全地的人，而不是「站著望天的人」。我們能否為基督而改變世界呢？我們至少要試一試。最後與學生們分享以下的小故事：

2006年8月，福克斯新聞有一個電視專題報導，名為「華理克牧師能改變世界嗎？」在這個專題片中，記者採訪了華理克，詢問了關於他的著作《標杆人生》，他在鞍峰教會的事工，以及他在教會發展運動中的領導力。他們也突出了華理克想超越國界，使用全球教會網路以徹底改革我們今日世界之五大問題的嘗試：貧困，疾病，文盲，心靈空虛，以及利己主義領袖。

隨著採訪的進行，有一個問題一直反覆出現：這真得起作用嗎？一個人——或者一個教會，一個網路，一個民族——真的能治癒全球的傷口嗎？華理克並非沒有意識到這一問題的存在，然而，他並沒有回避這一問題。在採訪的結束，他說出了希望寫在自己墓碑上的六個字：「至少他嘗試了。」⁴

1. 基督復臨安息日會信仰，第二卷。（美國，馬里蘭州，銀泉市，基督復臨安息日會全球總會，2005年），原文第23-77頁。這些是復臨教會基本信仰第2-5條。

2. 凱文·米勒，www.preachingtoday.com/illustrations/weekly/07-07-30/2073007.html。

3. 改編自www.depts.washington.edu/next/storyID_08953.php。

4. 華理克能改變世界嗎？福斯新聞電視臺，2006年8月20日。



提醒學生堅持閱讀計畫，就是帶他們走近對聖經那出自靈感的註釋——歷代之爭系列叢書。本課的閱讀內容是《歷代願望》第86,87章。

*懷愛倫著作託管委員會和太平洋出版社已經為你對《歷代願望》進行了專門的現代化改編。瀏覽以下網站獲取更多資訊：www.cornerstoneconnections.net



房

角

石

第一年四季度13周

聖經故事：太28:16-20;路24:50-53;徒1:9-12
註釋：《歷代願望》第86,87章

耶穌升天



Photo by Barin Von-Foreg

房
角
石

53

存心節

「說了這話，他們正看的時候，他就被取上升，有一朵雲彩把他接去，便看不見他了。當他往上去，他們定睛望天的時候，忽然有兩個人身穿白衣，站在旁邊，說：加利利人哪，你們為甚麼站著望天呢？這離開你們被接升天的耶穌，你們見他怎樣往天上去，他還要怎樣來。」
(使徒行傳1:9-11)

聚光燈

「基督在世上已寄居了三十二年，祂忍受了世人的輕蔑、侮辱和譏諷，祂曾被人拒絕，被人釘死。如今當祂行將升上祂榮耀的寶座時，回想起祂到世上來所要拯救之人的忘恩負義，祂豈不要收回對他們的同情和慈愛嗎？祂的愛是否要轉而集中在那愛戴祂、並有無罪的天使急切待命的王國呢？不然；祂對自己所留在地上的親愛兒女所賜的應許是：『我就常與你們同在，直到世界的末了。』（太28:20）」（《歷代願望》第87章，第4段）

你的看法？

你是一名很好的跟隨者嗎？還是一個善於充當領袖的人呢？請按照從1（這絲毫不像我）到10（這就是我）給以下的論述為你自己打分：

- 我凡事都靠賴上帝。
- 我的朋友們告訴我，我非常善於跟隨方向。
- 倘若我感受到上帝在呼召我去做某些事情，我會毫不猶豫的去做。
- 我尋求父母以及其他成年人的建議。
- 我相信上帝藉著祂的聖靈向我顯明祂的旨意。
- 我在團隊中滿足於充當默默的幫助者。
- 比起面對一大群人，我更喜歡一對一的輔導。
- 我相信上帝的國乃是通過個人關係——一次結交一個朋友——建立的。
- 我從來不為任何事情擔憂。
- 比較獨唱，我更喜歡在聖詩班中歌唱。

你知道嗎？

根據美國路德教會網站上對於友誼佈道的論述，民意調查表明大約百分之九十接受了信仰的信徒乃是由於他們受到了「親戚，朋友，或者鄰舍」的邀請。

走進故事

「十一個門徒往加利利去，到了耶穌約定的山上。他們見了耶穌就拜他，然而還有人疑惑。耶穌進前來，對他們說：『天上地下所有的權柄都賜給我了。所以，你們要去，使萬民作我的門徒，奉父、子、聖靈的名給他們施洗（或作：給他們施洗，歸於父、子、聖靈的名）。』

凡我所吩咐你們的，都教訓他們遵守，我就常與你們同在，直到世界的末了。』

耶穌領他們到伯大尼的對面，就舉手給他們祝福。正祝福的時候，他就離開他們，被帶到天上去。他們就拜他，大大的歡喜，回耶路撒冷去，常在殿裏稱頌上帝。

說了這話，他們正看的時候，他就被取上升，有一朵雲彩把他接去，便看不見他了。當他往上去，他們定睛望天的時候，忽然有兩個人身穿白衣，站在旁邊，說：『加利利人哪，你們為甚麼站著望天呢？這離開你們被接升天的耶穌，你們見他怎樣往天上去，他還要怎樣來。』

有一座山，名叫橄欖山，離耶路撒冷不遠，約有安息日可走的路程。當下，門徒從那裏回耶路撒冷去。」

（太28:16-20;路24:50-53;徒1:9-12）



走出故事

馬太福音28:16-20

請注意，當基督將偉大的使命託付給門徒們之前，祂提醒他們所有的權柄都已經賜給了祂了（同章第18節）。祂為甚麼要提說這一點呢？

耶穌為甚麼提醒門徒們，祂要與他們同在直到世界的末了？

使徒行傳1:9-12

「你們為甚麼站著望天呢？」你感覺天使們所說的這句話是甚麼態度？

- | | |
|---------|-----------|
| a. 憤世嫉俗 | d. 不耐煩 |
| b. 同情 | e. 真摯 |
| c. 好奇 | f. 以上態度都有 |

請解釋你的回答。

路加福音24:51,52

你認為這段論述是積極的還是消極的？為甚麼？

妙語連珠

「你將要受的苦你不用怕。魔鬼要把你們中間幾個人下在監裏，叫你們被試煉，你們必受患難十日。你務要至死忠心，我就賜給你那生命的冠冕。」
（啟2:10）

「我們遵守上帝的誡命，這就是愛他了，並且他的誡命不是難守的。因為凡從上帝生的，就勝過世界；使我們勝了世界的，就是我們的信心。」（約一5:3,4）

「耶和華說：你們是我的見證，我所揀選的僕人。既是這樣，便可以知道，且信服我，又明白我就是耶和華。在我以前沒有真神（真：原文作造作的）；在我以後也必沒有。」
（賽43:10）

「你要專心仰賴耶和華，不可倚靠自己的聰明，在你一切所行的事上都要認定他，他必指引你的路。」（箴3:5,6）

「你是我藏身之處；你必保佑我脫離苦難，以得救的樂歌四面環繞我。（細拉）」
（詩32:7）

名言錦囊

「你和我就是電線；上帝是電流。我們有能力讓電流從我們身上通過，使用我們，並產生世上的光——耶穌。」——修女德蕾莎，二十世紀羅馬天主教修女和人道主義者。

「不作門徒也可能成為一名耶穌的跟隨者；不作王的士兵也可能成為一名追隨者；不在自己的工作上盡忠盡責也可能在偉大的工作上做一名奉迎者□教會最大的障礙之一就是在教會中有很多遠遠地跟隨著耶穌的人，而真實的門徒卻寥寥無幾。」——威廉巴克萊，二十世紀蘇格蘭神學家。

安息日

請將本課「你的看法」中為自己所打的分數相加，以便發現你的「跟隨係數」。以下是得分情況相對的「跟隨係數」：

- 0-20分 = 你是一名領袖，而非跟隨者。
- 21-40分 = 你傾向於領導，而非跟隨。
- 41-60分 = 不論是領導還是跟隨，你都很樂意。
- 61-80分 = 你傾向於跟隨。
- 81-100分 = 你是一名頗具天賦的團隊隊員，支持者，和跟隨者。

請將你的分數與安息日學班級中朋友們的分數進行對照。並討論以下的問題：

當上帝呼召你作為一名領袖或者作為一名跟隨者去幫助建立上帝的國時，你會有何感受？

你更傾向於做一名震撼世界的人還是一名站著望天的人呢？各自的強項與弱項是甚麼？請解釋。

回顧耶穌在升天時留給門徒們的指導。你如何使耶穌的呼召成為對你個人的呼召，並在今日跟隨那些指導呢？

星期日

請閱讀「走進故事」和「走出故事」這部分。然後，認真思考以下摘自作家桃樂西賽耶斯的論述：「我認為將基督教表現為一種迷人的，受人歡迎的，絲毫不冒犯人的宗教乃是一種巨大的錯誤。」

倘若我們接受耶穌在升天之時留給門徒們的任務，那麼，我們的信息會有魅力嗎？受歡迎嗎？冒犯人嗎？為甚麼？請解釋。

星期一

請將本課的存心節與摘自懷愛倫著作中的這段話進行對照：「上帝並不偏愛人。一切承受救恩之人，以及所有希望分享基督之國的榮耀之人必須與基督同收聚。每一個人必須感覺他需要對自己的事情負責，也要對施予他人的影響負責。」（《教會證言》卷一，原文第179頁）。

自問：

- 我對別人產生了何等的影響？
- 「與基督同收聚」是甚麼意思？
- 「每一個人必須感覺他需要對自己的事情負責。」我理解這句話嗎？這句話在我生活中的具體表現是甚麼？

星期二

請閱讀本週「聚光燈」這部分。設法找到一個僻靜的地方，認真思考上帝對你的愛。

星期三

請閱讀本課「妙語連珠」中的經文。借助研讀以下延伸的經文來深入挖掘上帝的話語：

- 馬太福音5:14-16
- 馬可福音1:17
- 使徒行傳1:8
- 提摩太後書4:1-8
- 路加福音9:23-27

星期四

在耶穌升天時，有兩名身穿白衣的人問耶穌的門徒們，「加利利人哪，你們為甚麼站著望天呢？這離開你們被接升天的耶穌，你

們見他怎樣往天上去，他還要怎樣來。」（使徒行傳1:11）。

換句話說：「你要做一名震撼世界的人還是一名站著望天的人呢？」今天，耶穌也在問你同樣的問題。你將如何回答呢？

星期五

懷愛倫寫道：「基督升天之後，門徒仍有耶穌與他們同在的感覺，那種感覺，與耶穌親自同他們在一起無異，使他們滿得仁愛和恩光。那位常與他們同行、同講、同禱告的救主耶穌，曾對他們內心說過安慰和富有希望的話。祂講平安消息時，話猶在口，忽被眾天使接上天去了，那時門徒耳中，卻迴響着耶穌以前的話：『我就常與你們同在，直到世界的末了。』（太28:20）……當時門徒也明白耶穌升天是為他們預備將來的居處，後來還要降臨，接一切信祂的人，到祂所預備的地方去。」（《喜樂的泉源》原文第73,74頁）。

你喜歡有耶穌親自與你同在的感受嗎？倘若你喜歡，那麼你希望祂通過哪些途徑與你同在呢？如果不喜歡，請解釋為甚麼？

本週閱讀*

《歷代願望》第86,87章。

* 懷愛倫著作託管委員會和太平洋出版聯合會已經為你進行了專門的現代化改編。請瀏覽以下網站獲取更多資訊：
www.cornerstoneconnections.net 堅持這項閱讀計畫，你將在一年之內至少讀完一本歷代之爭叢書。