

臨別的話和見證

聖經故事：使徒行傳 1:1-11

註釋：《使徒行述》第1,2,3章

存心節：使徒行傳 1:7,8

教學準備

I. 大綱

我們所說的最後一些話往往是關於我們認為最重要的事，尤其是當我們知道這確實是最後的遺言時。基督最後的臨別贈言非常具有宏觀戰略性：「但聖靈降臨在你們身上，你們就必得著能力；並要在耶路撒冷、猶太全地和撒瑪利亞，直到地極，作我的見證。」（使徒行傳 1:8）。

在耶路撒冷，耶穌被釘十字架後又復活的傳奇性事件，尚在那些居住城中之人的腦海中熱度未消。很有可能會有許多人願意聆聽有關耶穌的見證。如今，在許多我們自己影響力範圍所及的地方（即你自己生活中的「耶路撒冷」），只要有人作見證，便會有多人被吸引來親近基督。

將福音傳向猶太和撒瑪利亞，其問題的實質不在距離遠近，而在於猶太人和外邦人之間的成見與隔閡。然而，到了合適的時間，聖靈便要引導門徒，讓他們在外邦人中間見證那位被釘而又復活的救主。很明顯，教會中存在障礙，以至必須有聖靈親自帶領，才能引導我們越過教會的牆垣而去接觸外邊的人。

最後一點，我們現在比當初門徒勇敢出去傳道時，更加明白地極的概念和範圍是甚麼。對於當今的青年人來說，人生的關鍵是認識到，基督在地上最後的贈言是一種託付給他們的使命，要讓他們去對世界作見證，告訴人們我們所瞭解的、基督對於每個人的意義。

II. 目標

學生將會：

- 看到他們與別人分享基督之能力的可能性。（知道）
- 感受到為作見證而進行預備的緊迫性。（感受）
- 抓住每一個機會，將基督傳給世人。（回應）

III. 探索

- 福音
- 教會
- 門徒的資格或使命

你和學生可以登陸www.cornerstoneconnections.net. 這個網站，找到幫助你們探索這些以及其他話題的材料。

教學

I. 開始活動

請指示學生們看課程中「你的看法」這部份。完成之後，對他們的答案進行討論。

邀請學生分享他們是如何對「你的看法」中各項內容進行排序的。排序活動能夠培養青年人在一系列正確答案中選優、建立自我決斷的能力。從這個活動中，你

可以看出青年人是如何看到自己所在教會及其使命的。你可以走下講臺，這樣提問：「誰選擇（某某項）作為自己排序第一的答案？」或者，你可以在教室裏走動，簡單問問同學們的第一選擇是甚麼，以及他們這樣選擇的原因。

例證說明

請用自己的話說明以下內容：

古代義大利的阿西西，有一位著名的佛蘭西斯神父，它具有許多人欽佩的品質，其中之一就是擅長用榜樣來教導別人如何別具一格地思考和生活。實際上，他最被人們稱道的是，通過自己的榜樣去鼓勵別人過一種無私服務的生活。

有個關於他的故事是這樣說的。一天，佛蘭西斯邀請一位年輕修士和他一同往附近的鄉鎮去佈道。因為佛蘭西斯名氣很大，於是這個青年受寵若驚、大喜過望，馬上抓住這個機會，滿心期待那天能在佈道方面得到佛蘭西斯的親自指導。當他們步行穿過城鎮時，他們走過了那裏最難走的街道。他們不時停下來與人交談，同人禱告，並幫助那些有需要的人。整整一天的時間，青年和佛蘭西斯就這樣走在城中的大街小巷，甚至遠行至偏僻的鄉村。他們在全天的旅程中接觸並幫助過的人不下數百。

太陽快落山的時候，佛蘭西斯和他的徒弟開始踏上回家的路。青年修士走在路上，心中默默沉思，他們這一天也沒有佈道啊，甚至都沒有向別人提說過福音這兩個字。青年人有些失望，於是便問佛蘭西斯：「我原以為我們今天到城裏是去佈道的！我們今天一場道也沒有講，甚至也沒有和別人提起過基督。」

佛蘭西斯回答道：「我的孩子，你沒有注意到我們今天確實向人佈道了嗎？我們是在用自己的實際言行佈道啊！所有的人都在關注我們的一舉一動，他們會觀察我們停下來和誰說話，看看我們如何使用自己的時間來幫助別人。走遍各處去佈道，而沒有自己幫助別人的實際行動，是沒有任何意義的。」

如果我們要為基督作活的見證，我們該如何瞭解何時說話以及說甚麼話呢？

II. 故事教學

故事介紹

請用自己的話分享以下內容：

這個故事和作見證的真實含義密切相關。在你的字典中，見證是甚麼意思呢？從最基本的含義來說，作見證就是一個人經歷了某事之後，願意給大家講述出來。當你閱讀下面的故事時，請注意基督最後留給門徒的話，這是祂留給門徒最後的託付。基督認為最重要的臨別話是有關祂的門徒該如何為這個世界作見證。

「走出故事」的材料

在你和學生讀完「走進故事」這部分之後，請將下列內容用自己的話講給他們聽。

- 請閱讀本篇故事，將你認為這個故事中最重要三個部分劃出來，並說說自己的理由。
- 使徒行傳開頭所致意的提阿非羅是誰？路加是如何描述他在寫作新約教會故事時所用的方法？
- 本篇故事中包含著耶穌升天前直接對眾門徒所講的話。請將這段話與耶穌在馬太福音28:19-20中所說的話進行對比。這兩段話之間有甚麼共同點和不同點？
- 你想耶穌為甚麼要吩咐門徒在耶路撒冷等待「所應許的恩賜」？這種恩賜是甚麼？
- 耶穌不再親自與門徒同在，他們將來該如何工作，就這一點來說，眾門徒從耶穌的話中瞭解到哪些信息？
- 你會如何描述/定義那些為耶穌作「見證」[或：成為耶穌「見證」]的人呢？
- 耶路撒冷和猶大、撒瑪利亞、地極有甚麼不同嗎？

教師可以利用的更多問題：

如果耶穌將同樣的使命交給你，你覺得對於你來說，哪裡是你的耶路撒冷、猶太全地、撒瑪利亞和地極呢？

- 你如何看到這個使命在今天的應驗呢？
- 這個故事是怎樣描述作門徒的意義呢？

請使用下列經文作為與今天故事相關的附加教學材料：徒9；徒3；路19；王下7:1-14；提前4:12。

分享故事背景

請使用以下教材讓學生獲得相關故事更多的知識。
請用你自己的話與他們分享。

使徒行傳這卷書是路加（請將使徒行傳的開頭和路加福音第一章作對比）寫給提阿非羅的。沒有人真正知道提阿非羅這個人是誰，但是路加寫作這卷書的目的卻是有目共睹的：這是路加關於基督生平第一卷書的延續，路加在這卷書中描寫的重點是基督教會的故事，他的寫作顯然得到了聖靈的帶領。

本課的背景是基督復活到祂升天之間的四十天時間。在這四十天期間，耶穌努力地讓門徒們明白祂和舊約希伯來文聖經之間的關係（路24:44-48）。通過聖經上的描述，在這四十天間，耶穌似乎是說來就來，說走就走，沒有人知道祂下一刻將在甚麼地方向人顯現。但到了耶穌升天的時候，祂有幾件事情想讓門徒們知道：

1、門徒們必須親自體會復活的真實性（使徒行傳1:3）。我們每個人是否能夠得救，有賴於耶穌是否真的從死裏復活了（林前15:1-40）。新約時期教會的主題就是基督的復活。髑髏地是個關鍵，而基督勝過死亡則是使徒行傳的關鍵。

2、門徒們必須瞭解聖靈以及祂和教會的關係（使徒行傳1:4,5）。即便是耶穌，也在祂工作的初期說過下面的話：「我實實在在地告訴你們，我所作的事，信我的人也要作；並且要作比這更大的事，因為我往父那裏去。」（約翰福音14:12）這個應許說的是，基督必

優質教學的秘訣

通過榜樣而塑造

通過榜樣而學習（類似阿西西的佛蘭西斯）在所有教學方法中是一種嚴重被低估的方法。或許是因為這種技巧過於複雜，但是其效果卻是不同尋常的。如果讓學生看到你的具體示範，這比單純給他們進行抽象講解，更利於他們領悟。

雖然我們在教學過程中可以這樣說，「本週我們要走出門去，努力和一個陌生人分享我們的信仰，」但還有一種更好的辦法，就是親自帶領學生走出門，率先示範，然後和學生們探討做工的感受。這樣，學生就不會認為你講的只是理論，而是活生生的現實了。如果你想教導學生學會饒恕，讓學生們私下排練一個短劇，然後分享他們的經驗。

須帶著肉身返回天上，然後基督的靈才能隨時隨地來到每個信徒中間（珥2:28；賽44:3；32:15；約20:22）。

3、門徒們必須承擔起為基督作見證的責任來（使徒行傳1:7,8）。門徒們並不知道所有事情的答案，但是他們卻知道把自己的全部精力投入到見證基督是上帝兒子的事上來，見證祂曾經被釘十字架，然後復活得生命。基督就在他們眼前帶著肉身升到天上去，因此門徒也能對世人見證說，祂將來有一天還會回來。

結合學生課本...

請學生們查閱他們課程的其他部分。

* 名言錦囊

請學生們回答「名言錦囊」中所引用的內容是怎樣傳達本課故事之重點的。

* 聚光燈

請閱讀「聚光燈」中的內容，然後向學生們指出，這些內容大多數情況下都可以從本週故事的註釋——《使徒行述》這本書中找到。請學生們回答，他們認為這些內容和剛剛討論的「走出故事」的材料兩者之間有甚麼關係。

* 妙語連珠

請向學生們指出今天學課中所列出的、與本週故事相關的經文。要求他們閱讀經文並請每個人選出他們今天感受最深的經文。然後，請他們解釋為甚麼這樣選擇。

或者，為選出與他們最有關的一句，你可以請幾個學生大聲朗讀一些指定的經文，然後進行討論。

先在耶路撒冷，然後到猶太全地和撒瑪利亞，最後傳到地極，這個順序也反映出今天教會所應採取的佈道過程。本課的任務之一就是讓學生們認清今天教會所當承擔的使命是甚麼。

III. 結束

活動

請用一個活動結束課程，讓學生用自己的話簡單進行匯報。

在教室的中間擺放一張桌子，上面可以放上一些零碎的物件（比如說一籃水果，或者幾件工具，幾枝花朵，或者幾個玩具）。讓四名學生作為志願者，坐在房間的四個角上，每個人和中間的桌子距離相等。然後，讓他們分別寫下自己對於中間物品的觀察。給他們留幾分鐘的時間來完成這個活動。

課堂上其餘的學生可以從自己所坐的位置上進行觀察描述。讓四名同學和大家分享他們的描述和見證，然後邀請其他人評論他們所作描述之間的差別或者細微差別。他們看見的是同樣的東西，但是他們觀察的角度卻不同。我們想讓學生受到鼓勵，知道他們對基督所做的見證也是客觀的。

小結

請用自己的話分享下列觀點：

當我們看到基督用我們這些普通人來贏得世界的計畫時，我們心中十分感動。彼得，馬利亞，雅各，約翰，呂底亞，這些人和今天的我們沒有甚麼明顯的不同。那使他們名垂青史的，是他們所講述的有關基督的故事。如今，我們也可以在自己的「耶路撒冷」開始講述自己和耶穌之間的故事。你所在的教會、家庭和學校是你在自己世界中所發揮影響力的第一個圈層。在第二個圈層，他們或許要克服一些障礙，通過無私的服務打破偏見，並給自己帶來信心的飛躍。你不能越過猶太全地和撒瑪利亞，直接從耶路撒冷到地極去。我認為事情的關鍵在於，無論遇到甚麼情況，無論付出何等代價，今天就準備好和世人分享基督對你意味著甚麼。

不要懼怕。基督應許要有聖靈和我們同在，當初陪伴門徒的同一位基督今天也會陪伴著我們。當我們開始禱告：「主阿，今天引導我見到某人，使我可以和他分享我在基督裏的信仰，」當你這樣禱告的時候，會有甚麼事發生呢？當你每天這樣禱告的時候，你就可以看到機會的出現。然而不要只看到機會的出現，還要用你的見證去回應。



提醒學生堅持閱讀計畫，就是帶他們走近對聖經那出自靈感的註釋——歷代之爭系列叢書。本課的閱讀內容是《使徒行述》第 1,2,3 章。

*懷愛倫著作託管委員會和太平洋出版社已經為你對《使徒行述》進行了專門的現代化改編。瀏覽以下網站獲取更多資訊：www.cornerstoneconnections.net



房 角 石

第二年一季度1周

聖經故事：使徒行傳1:1-11
註釋：《使徒行述》第1,2,3章

臨別的話和見證



Photo by Alden Ho

存心節

「耶穌對他們說：『父憑著自己的權柄所定的時候日期，不是你們可以知道的。但聖靈降臨在你們身上，你們就必得著能力；並要在耶路撒冷、猶太全地和撒瑪利亞，直到地極，作我的見證。』」

（使徒行傳1:7,8）

聚光燈

「教會乃是上帝為要拯救人類而設的機構，它是為服務而組織的，它的使命乃在將福音傳遍天下。上帝從起初就已計畫要藉祂的教會，向世人反映出祂的豐盛與完全。教會的教友，就是祂所召出黑暗入奇妙光明的人，都要顯出祂的榮耀來。」（《使徒行述》第一章，第一段）

你的看法？

你認為當前世界上甚麼地方對於福音佈道工作的需求最大？（請將下列地方按照對於福音工作需要的重要性進行排序：1代表最需要；7代表最不需要）。

- 我的地方教會。
- 我的鄰居。
- 我的學校。
- 城市內部（城市中心區）。
- 小城鎮（鄉鎮社區）。
- 世界上那些大多數居民不識字的地方。
- 世界上那些沒有聖經、又沒有聽過福音的人群。

你為甚麼對上述地方進行如此排序？

你知道嗎？

你知道嗎，當今世界上總共使用著6912種語言？此外，在所有的語言中，有2251種沒有自己版本的聖經。這就意味著，使用這2251種語言的一億九千三百萬人口無法用自己的語言讀到或聽到有關基督的福音。

走進故事

「提阿非羅啊，我已經作了前書，論到耶穌開頭一切所行所教訓的，直到他藉著聖靈吩咐所揀選的使徒，以後被接上升的日子為止。他受害之後，用許多的憑據將自己活活地顯給使徒看，四十天之久向他們顯現，講說上帝國的事。」

耶穌和他們聚集的時候，囑咐他們說：『不要離開耶路撒冷，要等候父所應許的，就是你們聽見我說過的，約翰是用水施洗，但不多幾日，你們要受聖靈的洗。』

他們聚集的時候，問耶穌說：『主啊，你復興以色列國就在這時候嗎？』

耶穌對他們說：『父憑著自己的權柄所定的時候、日期，不是你們可

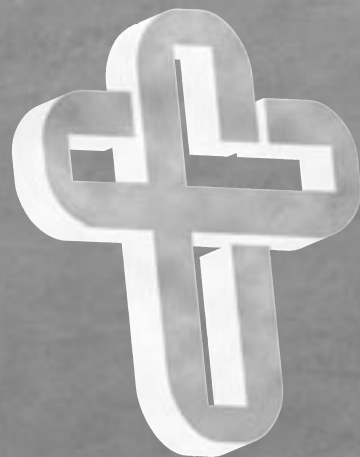
以知道的。但聖靈降臨在你們身上，你們就必得著能力；並要在耶路撒冷、猶太全地和撒瑪利亞，直到地極，作我的見證。』

說了這話，他們正看的時候，他就被取上升。有一朵雲彩把他接去，便看不見他了。

當他往上去，他們定睛望天的時候，忽然有兩個人身穿白衣，站在旁邊，說：『加利利人哪，你們為甚麼站著望天呢？這離開你們被接升天的耶穌，你們見他怎樣往天上去，他還要怎樣來。』

有一座山，名叫橄欖山，離耶路撒冷不遠，約有安息日可走的路程。當下，門徒從那裡回耶路撒冷去，進了城，就上了所住的一間樓房。在那裡有彼得、約翰、雅各、安得烈、腓力、多馬、巴多羅買、馬太、亞勒腓的兒子雅各、奮銳黨的西門和雅各的兒子（或作「兄弟」）猶大。這些人同著幾個婦人和耶穌的母親馬利亞，並耶穌的弟兄，都同心合意的恆切禱告。」

（使徒行傳1:1-14）



走出故事

請閱讀本週的故事，把這個故事中你認為最重要的三個部分劃出來，並說說自己的理由。

使徒行傳開頭所致意的提阿非羅是誰？路加是如何描述他在寫作新約教會故事時所用的方法？

本篇故事中包含著耶穌升天前直接對眾門徒講的話。請將這段話與耶穌在馬太福音28:19-20中所說的進行對比。這兩段話之間有甚麼共同點和不同點？

你想耶穌為甚麼吩咐門徒在耶路撒冷等待「所應許的恩賜」？這種恩賜是甚麼？耶穌不再親自與門徒同在，他們將來該如何工作，就這一點來說，眾門徒從耶穌的話中瞭解到哪些信息？

你如何描述/定義那些為耶穌作「見證」[或：成為耶穌「見證」]的人呢？耶路撒冷和猶大、撒瑪利亞、地極有甚麼不同嗎？

妙語連珠

「所以你們要去，使萬民作我的門徒，奉父、子、聖靈的名給他們施洗。凡我所吩咐你們的，都教訓他們遵守，我就常與你們同在，直到世界的末了。」
(太28:19,20)

「耶穌上船的時候，那從前被鬼附著的人懇求和耶穌同在。耶穌不許，卻對他說：『你回家去，到你的親屬那裡，將主為你所作的是何等大的事，是怎樣憐憫你，都告訴他們。』那人就走了，在低加波利傳揚耶穌為他作了何等大的事，眾人就都希奇。」(可5:18-20)

「上帝就是光，在他毫無黑暗。這是我們從主所聽見，又報給你們的信息。」(約一1:5)

「這見證就是上帝賜給我們永生，這永生也是在他兒子裏面。人有了上帝的兒子就有生命，沒有上帝的兒子就沒有生命。我將這些話寫給你們信奉上帝兒子之名的人，要叫你們知道自己有永生。」(約一5:11-13)

「我不以福音為恥；這福音本是上帝的大能，要救一切相信的，先是猶太人，後是希利尼人。」(羅1:16)

名言錦囊

「在這樣一個人們渴求答案的時代中，基督徒們都在保持著沉默。」——霍華德·亨得裏克，美國神學家。

「甚麼是見證呢？就是一個人把他所聞、所見的事，通過解釋和例證，通過可聽、可見的憑據向人們表達出來，而不計其行動有何後果。」——斯圖亞特·布里斯科，《走近上帝》原文76

頁。

安息日

請閱讀並對本週課程「**你的看法**」中的活動進行回應。你認為目前最需要為耶穌作見證的佈道區是甚麼地方呢？請閱讀馬太福音28:19-20中耶穌宣告的福音佈道使命（見本課「**妙語連珠**」中的經文）。

當你閱讀這段使命宣告時，你對基督的話語有甚麼回應呢？關於在自己的生活中回應這一呼召並履行這一命令，你有甚麼自己的看法嗎？

星期日

請閱讀「**走進故事**」這部份，並使用「**走出故事**」中的問題來指導你的學習。當你閱讀並思考這些問題時，你在這個故事中看到了哪些關鍵性議題呢？當眾門徒聽到耶穌說了這些話，然後開始上升並消失在空中時，你想門徒心中會湧起了哪些情緒呢？

在你自己的生活中有沒有甚麼時刻，清楚而真實地聽到上帝對你的呼召呢？或許有時你覺得耶穌似乎離你很遠，而且你無法確定自己下一步走向何方。當你覺得不知所措的時候，這個故事能夠給你怎樣的鼓勵呢？

星期一

本週需要背誦的**存心節**來自使徒行傳1:7-8，其中公佈了上帝將祂兒子基督的故事傳給世人的計畫。當門徒想到自己要在耶路撒冷為基督作見證時，想像一下他們當

時所面臨的挑戰。這樣做會讓他們付出甚麼代價呢？

祭司階層和針對基督的偏見當時仍舊勢力強大。下一個階段門徒還要將福音傳到猶大和撒瑪利亞。他們當時對於撒瑪利亞人仍舊抱著藐視和仇恨的態度。誰會聽他們的話呢？他們為甚麼要關心撒瑪利亞人呢？

他們如何能將關於基督的福音傳到地極呢？想想福音工作的這三個階段與你所處的世界有何相似之處？你覺得這三個階段哪個最具有挑戰性？請說說你的想法？

星期二

請閱讀「**聚光燈**」中引自《使徒行述》中的段落，並將這段話和人們對於你所在之教會的觀念進行對比。你的教會如何在社區佈道的前沿貫徹上帝的這一使命？

在你的教會中，誰最熱心於為耶穌對別人作見證呢？請考慮一下，看是否能邀請他們和你分享，如何以最有效的方式和世人分享自己的信仰。

星期三

本週課程「**妙語連珠**」中的經文回應了為基督向世人作見證的呼召。其中有些是使徒們說的話，還有些是基督賜給那些前來承認祂為救主之人的命令。

當你閱讀這些經文時，你認為今天哪節經文給你的印象最深刻？你覺得上帝通過這節經文想對你個人說些甚麼？

星期四

本週課程的主題是為那復活的基督作見證。隨時作好準備，與別人分享基督對你實際意味著甚麼，這是為祂作見證的一個有效方法。

你的見證可以參考以下三個簡單的問題：

（1）你是如何認識基督，並且信賴祂作為你個人的救主？

（2）你想為甚麼所有人都應當選擇跟隨基督？

（3）基督給你如今的生活帶來了哪些變化？當然，你應當選擇一些經文來支持你的說法，這一點非常重要。把你的見證寫在一張紙上，夾在聖經裏，當機會來臨時，隨時準備和別人分享。

星期五

請想想自己從前聽說過、別人所講他們對基督之愛所作的見證。他們的故事如何影響了你？

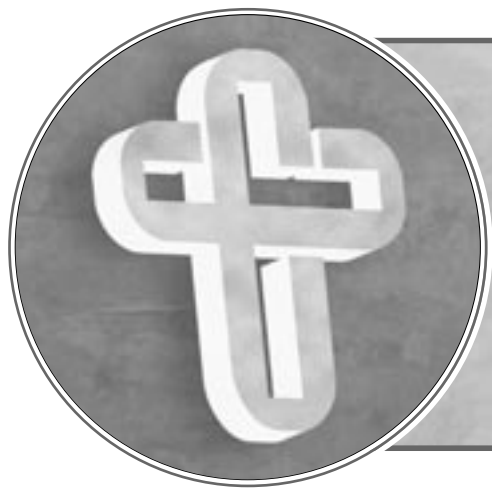
回想自己從前遇到的機會，就是你與其他人分享你自己信仰基督的時刻。對於這位帶領你遇到別人的上帝，你有甚麼體會？

和別人分享自己在基督裏的信仰，這樣做的同時也能加強自己與上帝同行，你是如何理解這一點的呢？

本週閱讀*

《使徒行述》第1,2,3章。

* 懷愛倫著作託管委員會和太平洋出版聯合會已經為你進行了專門的現代化改編。請瀏覽以下網站獲取更多資訊：
www.cornerstoneconnections.net。堅持這項閱讀計劃，你將在一年之內至少讀完一本歷代之爭叢書。



房 角 石

第二年一季度2周

聖靈的恩賜

聖經故事：使徒行傳2:1-39

註釋：《使徒行述》第4,5章

存心節：使徒行傳2:2-4

教學準備

I. 大綱

聖靈是上帝賜給我們恩賜中最大的一項。但我們是否將聖靈當作一種值得接受的恩賜呢？我們是把聖靈當作一種在福音佈道工作中發揮作用的能力呢，還是當作我們良心的聲音呢？

耶穌在路加福音11:13中設了一個比喻，祂將上帝比作一位願意把好東西給祂兒女的父親。耶穌並沒有說，「你們想要甚麼，上帝就給你們甚麼。」而是說，「上帝將祂的聖靈賜給你們。」這聽起來是否有些不講道理呢？

我們想要或者需要多少東西呢？或許我們想得到優異的成績，想得到進入好學校的能力，或者是得到來自朋友的禮物，等等。對於青年人來說，生活中似乎有太多重要的東西等待我們去獲得，對於成年人似乎也是這樣。生活對於我們來說就像一個包裝精美的禮盒，打開一看，是一雙襪子。

但這種情況只會發生在我們誤解聖靈是誰，並且不知道祂想在我們生活中做甚麼的時候才會出現。聖靈就是上帝本身，祂想帶領我們獲得一切美好的事情。上帝在創造我們的時候也賦予了我們對美善事物的需要和渴望。聖靈將會指示我們如何用一種持久的、敬虔的方式去獲得這一切。當別人看到我們擁有一些與眾不同的東西時，他們一定想知道這一切是如何發生的。

II. 目標

學生將會：

- 瞭解聖靈在他們個人生活中的巨大恩典。（知道）
- 意識到上帝因為愛他們而將聖靈的恩典賜給他們。（感受）
- 選擇祈求聖靈帶領自己的生活，並告訴人為甚麼會擁有與眾不同的東西。（回應）

III. 探索

- 聖靈
- 見證和分享
- 信仰
- 屬靈的恩賜和侍奉

你和學生可以登陸www.cornerstoneconnections.net. 這個網站，找到幫助你們探索這些以及其他話題的材料。

教學

I. 開始活動

請指示學生們看課程中「你的看法」這部分。完成之後，請對他們的答案進行討論。

請學生們想一想，誰是這個世界上他們最愛的人。讓他們心裏想著這個人，然後提出以下問題：如果錢不

是問題，那麼他們最想給自己最愛的人買一件甚麼禮物呢？為甚麼想買這件禮物？

看看大家想給自己最愛的人買甚麼禮物？這件禮物很大嗎？這件禮物是否很奢侈呢？是一所房子，還是一架飛機？或者這件禮物很簡單，是一封手寫的信，或者一個髮夾？還是願意花時間陪伴自己最愛的人度過？

總而言之，為甚麼這件禮物對於你最愛的人很重要？你在選擇自己最重要的禮物時，需要付出怎樣的心思呢？上帝愛我們超過我們愛這個世界上的任何一個人。上帝在為我們預備最好的禮物時，祂需要付出怎樣的心思呢？

例證說明

請用自己的話來講以下的故事：

從前有個單身母親，甚麼事都很難讓她滿意。她是一位堅強的母親，含辛茹苦湊拉大了三個兒子。當她年紀老邁，三個兒子一心想好好孝順他們的母親。

三個青年在一起無休止地爭論他們誰給母親買的禮物最好，他們爭了個天昏地暗。

大兒子說：「我給媽媽買了棟房子。」

二兒子說：「我給媽媽買了輛汽車。」

小兒子說：「我的禮物比你們都好。媽媽上了年紀，眼睛越來越不好。我給她買了只鸚鵡，這只鸚鵡很了不起，牠能背誦整本聖經。只要媽媽說一個章節，牠馬上就能給背出來！」

三個兒子都覺得自己的禮物是最好的。最後，他們決定去問問媽媽，看看她認為哪樣禮物是自己最喜歡的。

他們來到母親面前，異口同聲地問道：「媽媽，你覺得我們買的禮物怎麼樣？」

他們的母親答道：「約翰哪，你簡直是個敗家子兒！你的腦子是怎麼長的？你怎麼會認為我需要一棟新房子呢？這麼大的房子，取暖得多花錢，還得費力去打掃。這棟房子對我一點用都沒有。我已經老了，我一點也不需要這麼大的房子！」

二兒子問道：「媽媽，我的禮物怎麼樣？」

母親回答：「佛蘭克哪，你也是個沒腦子的人！我年紀這麼大，眼神又不好使，連家都出不了，要輛新車有甚麼用？我連自己走路都快走不動了！」

小兒子問道：「媽媽，你覺得我的禮物如何？」

母親的聲音突然高了一個調門：「亨利，還是你最聰明！你買的禮物我最喜歡，你真瞭解媽媽！」她高興地抱住小兒子說：「你買的雞真好吃！」

II. 故事教學

故事介紹

請用自己的話分享以下內容：

有時候我們並不知道所送出禮物的真正價值！有時我們送出的禮物別人看著很普通，或者讓他們提不起興趣。實際上，聖靈這份禮物對於許多人來說就是如此。作為禮物，聖靈給人的感覺過於神學化，缺乏實際感。祂和那些能夠影響我們日常生活的事物有著顯著的不同。但是，我們人生所犯的錯誤再沒有比這更大的了。

「走出故事」的材料

在你和學生讀完「走進故事」這部分之後，請將下列內容用自己的話講給他們聽。

- 這個故事中聖靈的具體兆頭是甚麼呢？當人們看到這一切發生時會產生怎樣的感受呢？
- 聖靈當時施行了甚麼神蹟？祂為甚麼要這樣做？
- 你覺得聖靈當時為門徒個人做了些甚麼？聖靈分別為他們做了些甚麼？
- 當時群眾看到這幕情景之後的反應是甚麼？如果你看到了這幕景象，你的反應是甚麼？

請使用下列經文作為與今天故事相關的附加教學材料：路3:21,22;12:9-12;約20:19-22。

分享故事背景

請使用以下教材讓學生獲得相關故事更多的知識。請用你自己的話與他們分享。

馬太·亨利關於本課故事的評論給了我們一些啟發：

他指出這次聖靈沛降的神蹟發生在猶太人一次大節期過程中，每當這類節期，猶太人無論遠近都會聚集到首都慶祝。這使福音更容易在盡短時間內傳遍天下。因為從各處來的人很多，所以有關語言的神蹟就更加具有影響力，此次事件的名聲也會聞名世界。



優質教學的秘訣

獨立思考

「太上，下知有之。其次，親而譽之。其次，畏之。其次，侮之。信不足焉，有不信焉。悠兮其貴言，功成事遂，百姓皆謂：我自然。」

——老子

現代譯文：

「當學生幾乎不知道老師的存在時，老師的教學效果是最好的，當學生們始終順從老師並倚靠他們時，老師的教學效果就不會好，當學生們輕視老師時，他們的努力便不會有絲毫結果。好的老師是甚麼樣子的呢？當他們的工作完成，目標達到，學生們會說，這是我自己完成的。」

本週你要思考自己在教室裏的角色。你是否允許學生自己得出結論呢？你是否相信他們的領悟呢？

拉比 101

本次聖靈沛降發生在五旬節期間，有關這個節期的命令當初是在西奈山上發出的。五旬節現在已經成為福音的一個伴生詞。耶穌的死有逾越節作為時間標誌，而聖靈的沛降則有五旬節作為標誌。

火焰的舌頭降在每個跟隨基督之人的頭上，這幅場景也是深有寓意的。首先，施洗約翰曾經宣稱，耶穌將要用聖靈和火給人們施洗。本次神蹟就是這一預言的應驗：火焰伴隨著聖靈降臨在門徒們頭上。我們還記得上

帝在燃燒的荊棘中向摩西顯現嗎？上帝正是在這種情形之中宣告祂的名，說祂是「自有永有的。」

五旬節所慶祝的律法就是在西奈山的火焰中頒佈的。就連以西結（1:3）的使命也是在一個炭火的異象中確定的。以賽亞的使命是由一塊紅炭沾他的嘴唇來確定的（賽6:7）。罪惡最終要在硫磺火湖中被毀滅，整個地球也要用火來潔淨。聖經上形容我們的品格也像金屬在火中一樣煉淨。無論在基督投身祂的使命之前還是之後，火在聖經中都是一種重要的象徵，表現著基督教訓的一致性。

馬太·亨利將巴別塔語言變亂和五旬節火焰如同舌頭分開進行了對比。他形容說，巴別塔語言的變亂將人們分散在全地上，並使那些真正敬拜上帝之人很難再和離棄上帝的人繼續生活下去。然而，五旬節火焰如同舌頭分開（以及隨後語言的神蹟），卻通過聖靈的能力將世界遠近各國的人們聚集在一起。

III. 結束

活動

請用一個活動結束課程，讓學生用自己的話簡單進行匯報。

讓學生們想出一個上帝賜給他們的才幹。他們是如

結合學生課本...

請學生們查閱他們課程的其他部分。

* 名言錦囊

請學生們回答「名言錦囊」中所引用的內容是怎樣傳達本課故事之重點的。

* 聚光燈

請閱讀「聚光燈」中的內容，然後向學生們指出，這些內容大多數情況下都可以從本週故事的註釋——《使徒行述》這本書中找到。請學生們回答，他們認為這些內容和剛剛討論的「走出故事」的材料兩者之間有甚麼關係。

* 妙語連珠

請向學生們指出今天學課中所列出的、與本週故事相關的經文。要求他們閱讀經文並請每個人選出他們今天感受最深的經文。然後，請他們解釋為甚麼這樣選擇。

或者，為選出與他們最有關的一句，你可以請幾個學生大聲朗讀一些指定的經文，然後進行討論。

何運用這個才幹的？在聖靈的祝福下，他們的才幹還可以發揮的潛力嗎？

比如說，可能一個學生喜歡寫作。他是如何運用這一天賦的呢？或許他們會寫詩，或許會給學校報紙投稿。如果他們祈求聖靈，聖靈會幫助他們更好地應用自己的天賦。或許這個學生能夠為了上帝成為一位偉大的作家，因著上帝的特別祝福，獲得他從前想都不敢想的成就。鼓勵全班同學都要勇於在心中懷存偉大的理想！

小結

請用自己的話分享下列觀點：

聖靈其實在很久很久以前就應許給我們了。上帝並沒有忘記祂的應許，我們也可以要求這項恩賜。問題是

許多人現在看不到聖靈恩賜中所蘊涵的價值。聖靈在他們看來過於令人厭倦或者神學氛圍太濃。人們看不出聖靈如何運行在他們的生活中。他們看不出聖靈能給自己提供甚麼東西。

聖靈並不是要讓人們在無休無止的教堂聚會中感到厭倦，祂要給我們提供勇氣、智慧、辨別力、滿足感和一種我們在今生是何目的的意識。

聖靈賜下，是為了幫助我們獲得一切我們心中渴望的東西。聖靈將引導我們進入喜樂和滿足之中。祂還將使我們有勇氣為主站立，並告訴眾人我們的喜樂從何而來。我們不需要講太多的道，我們只需要把我們的故事告訴別人。

有一個快樂、積極、成功的年輕人說：「我的人生因為上帝而與眾不同！」這比任何講道都更有效果。



提醒學生堅持閱讀計畫，就是帶他們走近對聖經那出自靈感的註釋——歷代之爭系列叢書。本課的閱讀內容是《使徒行述》第 4,5 章。

*懷愛倫著作託管委員會和太平洋出版社已經為你對《使徒行述》進行了專門的現代化改編。瀏覽以下網站獲取更多資訊：www.cornerstoneconnections.net



房 角 石

第二年一季度2周

聖經故事：使徒行傳2:1-39
註釋：《使徒行述》第4,5章

聖靈的恩賜



Photo by Colleen Cahill

存心節

「忽然從天上有響聲下來，好像一陣大風吹過，充滿了他們所坐的屋子；又有舌頭如火焰顯現出來，分開落在他們各人頭上。他們就都被聖靈充滿，按著聖靈所賜的口才說起別國的話來。」

（使徒行傳2:2-4）

聚光燈

「一個人在特殊境況之下所表現的屬靈感奮，並不足以作為他是基督徒的確證。成聖並不是一時的狂喜；而是心意的完全歸順上帝；是靠上帝口中所出的每一句話而活；是遵行我們天父的旨意；是無論置身於磨難、黑暗、或光明之中始終信上帝；是憑著信心而不是憑眼見行事為人；是本著毫無疑問的信念倚靠上帝，信賴祂的大愛。」

（《使徒行述》第五章，第十段）

你的看法？

耶穌在路加福音11:13中把上帝比作我們在天上的父。

1.祂說既然我們都知道拿好東西給我們的兒女，上帝豈不更願意把聖靈賜給我們嗎？你對耶穌的這句話有何感受？

- 失望
- 無動於衷
- 憤怒
- 激動
- 滿足

2.當耶穌說到地上的父母拿「好東西」給兒女，然後又說祂要賜聖靈時，你是否感覺有些失望呢？

3.聖靈能帶給你哪些你應當珍視的東西？

4.聖靈帶給我們的好處，是否就像聖誕節的禮物襪，或者像生日時收到的禮物呢？

5.對於青少年的生活來說，聖靈能給他們提供甚麼呢？

6.為甚麼你應當盼望聖靈？

你知道嗎？

在人們贈送禮物的過程中，存在一種叫作「淨損失成本」的東西，這個名詞是賓西法尼亞大學經濟學教授約珥·瓦爾德福哥創造出來的。這是甚麼意思呢？

比如說，你花五十元錢給朋友買了件禮物，朋友收到後，覺得這件東西不值五十元。

他們在商店裏看到價格後可能會想，根本不值五十，我用不到二十元就能拿下！那麼，你在送禮物給朋友的過程中就產生了三十元的「淨損失成本。」上帝所賜聖靈的禮物，我們該如何珍視呢？

走進故事

「五旬節到了，門徒都聚集在一處。忽然從天上有響聲下來，好像一陣大風吹過，充滿了他們所坐的屋子。又有舌頭如火焰顯現出來，分開落在他們各人頭上。他們就都被聖靈充滿，按著聖靈所賜的口才說起別國的話來。」

那時，有虔誠的猶太人從天下各國來，住在耶路撒冷。這聲音一響，眾人都來聚集。各人聽見門徒用眾人的鄉談說話，就甚納悶，都驚訝希奇說：『看哪，這說話的不都是加利利人嗎？我們各人怎麼聽見他們說我們生來所用的鄉談呢？』

我們帕提亞人、瑪代人、以攔人，和住在美索不達米、猶太、加帕多家、本都、亞西亞、弗呂家、旁非利亞、埃及的人，並靠近古利奈的利比亞一帶地方的人，

從羅馬來的客旅中，或是猶太人，或是進猶太教的人，克里特和阿拉伯人，都聽見他們用我們的鄉談，講說上帝的大作為。』

眾人就都驚訝猜疑，彼此說：『這是甚麼意思呢？』還有人譏誚說：『他們無非是新酒灌滿了。』

彼得和十一個使徒站起，高聲說：『猶太人和一切住在耶路撒冷的人哪，這件事你們當知道，也當側耳聽我的話。』

這耶穌，上帝已經叫他復活，我們都為這事作見證。他既被上帝的右手高舉（或作「他既高舉在上帝的右邊」），又從父受了所應許的聖靈，就把你們所看見、所聽見的澆灌下來。

大衛並沒有升到天上，但自己說，『主對我主說：你坐在我的右邊，等我使你仇敵作你的腳凳。』』故此，以色列全家當確實的知道，你們釘在十字架上的這位耶穌，上帝已經立他為主、為基督了。』

眾人聽見這話，覺得扎心，就對彼得和其餘的使徒說：『弟兄們，我們當怎樣行？』

彼得說：『你們各人要悔改，奉耶穌基督的名受洗，叫你們的罪得赦，就必領受所賜的聖靈。因為這應許是給你們和你們的兒女，並一切在遠方的人，就是主我們上帝所召來的。』』

（使徒行傳2:1-14;32-39）

走出故事

聖靈都為門徒做了甚麼？

人們對彼得的講道有何反應？

你覺得門徒是否感到他們從聖靈得到了一些對個人有益的東西呢，還是他們得到的只是用來幫助別人的東西呢？

在親眼看到聖靈這次偉大沛降之結果的人群中，產生了兩種不同的反應。這兩種反應分別是甚麼？

如果你親眼看到了這件事，你會作何反應？你是加以譏諷呢，還是嚴肅認真對待呢？

彼得說眾人需要做甚麼才能獲得聖靈的恩賜？你覺得這件事重要嗎？為甚麼？

妙語連珠

「豈不知你們的身子就是聖靈的殿嗎？這聖靈是從上帝而來，住在你們裏頭的；並且你們不是自己的人。」
(林前6:19)

「我是用水給你們施洗，叫你們悔改；但那在我以後來的，能力比我更大，我就是給他提鞋也不配，他要用聖靈與火給你們施洗。」
(太3:11)

「那時，他們（原文作「他」）想起古時的日子，摩西和他百姓，說：「將百姓和牧養他全群的人，從海裏領上來的在哪裡呢？將他的聖靈降在他們中間的在哪裡呢？」（賽63:11）

「盼望不至於羞恥，因為所賜給我們的聖靈將上帝的愛澆灌在我們心裏。」（羅5:5）

「他父親撒迦利亞被聖靈充滿了，就預言說。」（路1:67）

名言錦囊

「最大的恩賜是你自己的一部分。」——拉爾夫·瓦爾多·愛默生，十九世紀美國詩人。

「從朋友來的每一禮物，都是希望你能幸福。」——里查德·比奇，美國作家，《海鷗喬納森》（又名《天地一沙鷗》）的作者。

「我們這個世代在宇宙中沒有家，任何人都沒有。我們最終要明白一點：惟有一位個性化的安慰者能夠安慰個性化的人，並且只要有一位這樣的安慰者就足夠了。基督教聖經中所記載的無窮上帝，惟有祂能安慰人類的心靈。」——佛朗西斯·斯加弗，二十世紀美國神學家。

安息日

從個人角度來說，你為甚麼渴望得到聖靈？聖靈能給你帶來甚麼益處？

羅馬書5:5說，聖靈能將上帝的愛澆灌在我們心裏，讓我們心存盼望。你對未來有甚麼盼望？你心中最深切的渴望是甚麼？

許多人渴望在世上擁有長久的愛與被愛的關係。我們知道自己可以和上帝建立這種關係，然而它卻不會影響人們對於同伴友誼的需要。當聖靈用上帝的愛充滿我們時，我們便能夠去愛別人，並且體驗到與其他人之間更為健康、更加親密、更少自私的關係。想一想，實行上帝的方法如何能給我們帶來持續一生的幸福呢？

星期日

當上帝充沛地降下聖靈時，祂的百姓便開始施行奇事！那些看見這些神蹟的人產生了不同的反應。有些人心中受到震撼，開始思考：難道耶穌真的是上帝的兒子嗎？這些人究竟是對、還是錯呢？另一些人開始譏諷：這些門徒一定是喝醉了！你是否取笑過一些不同尋常的事呢？你是否譏諷過那些你無法理解的人呢？如果是，說說理由。如果沒有，也談談原因。

星期一

我們在存心節中看到，聖靈將說外語的恩典賜給門徒。在日常生活中，我們並非總是需要說外語，但我們確有與人交談的必要，否則人與人之間便無法有效溝通。

你是否發現和老年人說話比較困難呢？學校裏是否有些兒童不太好溝通呢？來自不同國家、不同文化的人在一起溝通確實相當困難。因此，聖靈就成為彌補這些障礙的媒介，成為人與人之間的翻譯。

上帝想讓我們彼此瞭解，彼此聯絡。別人如何在你身上看到上帝並渴望與祂建立關係呢？從今天起就向上帝祈求「外語」的恩賜吧！

星期二

有時候，基督徒會犯一種錯誤，他們認為，若要成為一名真正的基督徒，就必須經歷某種狂喜的感覺，俯伏在地上，或者在恍惚中說一種別人聽不懂的語言。這決非真理！

真正基督徒的品質更多體現在「日常生活之中。」我們需要信賴耶穌，熱愛祂，竭盡全力跟隨祂。今天，你在平凡的生活中該如何信賴上帝呢？

星期三

關於向上帝祈求聖靈，你是否感覺到尷尬呢？如果有，說說理由。是甚麼讓我們的祈求變得尷尬呢？

上帝已經應許將聖靈賜給我們。上帝所賜的恩典將滿足我們最深切的渴望，並給我們帶來持久的幸福。上帝瞭解我們。上帝創造了你是有特別旨意的，祂希望你

轉向祂，去完成你人生的使命。當上帝應許賜下聖靈時，我們應當知道，聖靈既能讓我們成為別人的福源，又能使我們本身得福！那麼，你內心最深切的渴望是甚麼呢？你是否準備好，去看看上帝為你存留的是甚麼呢？

星期四

聖靈是否只在福音佈道會上或聖經學習班裏運行呢？聖靈是只對未悔改歸正的人感興趣呢，還是對你也備加關懷呢？

你覺得聖靈喜歡通過何種方式參與到你每天的生活中來呢？

星期五

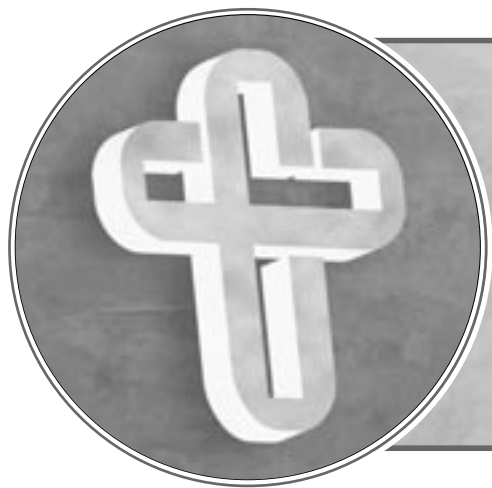
經過本週的學習，你是否能在自己的生活中看到聖靈的工作呢？靠著聖靈的幫助，你願意再多做一些甚麼事呢？你的喜樂與平安是上帝為你所做之事的顯著見證。

你敢不敢向上帝祈求聖靈，並等著看上帝為你預備了何等奇妙的事呢？你能否與上帝建立一種親密的關係，從而成為你周圍之人的榜樣呢？

本週閱讀*

《使徒行述》第4,5章。

* 懷愛倫著作託管委員會和太平洋出版聯合會已經為你進行了專門的現代化改編。請瀏覽以下網站獲取更多資訊：
www.cornerstoneconnections.net 堅持這項閱讀計劃，你將在一年之內至少讀完一本歷代之爭叢書。



房 角 石

第二年一季度3周

惟有耶穌

聖經故事：使徒行傳3章;4:1-31

註釋：《使徒行述》第6章

存心節：馬太福音17:8

教學準備

I. 大綱

彼得和約翰醫治一個瘸腿乞丐的故事，可以讓我們聯想到許多話題的屬靈討論。聖經上在記載了這個醫治病人的故事之後，接著又講述了彼得對眾人講道。不久之後，公會瞭解到事情的經過並介入進來，將彼得和約翰囚在監裏。

在監獄中彼得和約翰獲得了為耶穌作見證的機會。聖經中這樣記載：「那時彼得被聖靈充滿，對他們說：『治民的官府和長老啊，倘若今日因為在殘疾人身上所行的善事，查問我們他是怎麼得了痊癒，你們眾人和以色列百姓都當知道，站在你們面前的這人得痊癒，是因為你們所釘十字架、上帝叫祂從死裏復活的拿撒勒人耶穌基督的名。他是，「你們匠人所棄的石頭，已成了房角的頭塊石頭。」「除祂以外，別無拯救。因為在天下人間，沒有賜下別的名，我們可以靠著得救。』」（使徒行傳4:8-12）

將來你無論往哪裡去，你所學習到的這一課永遠都是關於耶穌的。這段聖經故事的主題就是對外佈道和為人服務。請記得，這個故事最初的起因就是彼得和約翰在聖殿門口為那個殘疾人所做的服務。當然，這個醫治疾病的神蹟是奉基督的名和能力而行的。

本段故事另一個需要注意的主題就是見證的重要性。這段經文給我們提供了一個完美的範例，告訴我們該如何去與別人分享我們的信仰。總而言之，故事中的見證

www.cornerstoneconnections.net

是單單以耶穌為基礎的，是以祂的犧牲、復活和祂後續通過聖靈繼續臨格為基礎的。

II. 目標

學生將會：

- 聽到那些靠著基督活在他們裏面而改變了世界之人的故事。（知道）
- 意識到耶穌為祂所有兒女所存的愛心。（感受）
- 受到激勵，把耶穌的故事分享給那些還不認識祂的人。（回應）

III. 探索

- 觸摸地
- 對外佈道和服務
- 如何作見證

你和學生可以登陸www.cornerstoneconnections.net. 這個網站，找到幫助你們探索這些以及其他話題的材料。

教學

I. 開始活動

請指示學生們看課程中「你的看法」這部分。完成之後，對他們的答案進行討論。

作為一項備選性活動，你可以使用以下說明：

請將學生分成若干小組。給每個小組佈置一項討論題目：「在與別人講論基督的時候如何不被人誤解。」每個小組的每位成員都要開動腦筋，儘量多列出一些傳福音不被人誤會的方法。然後讓同學們把自己所列的表單與其他人分享。教師要自己掌握一份，最後讓每個人都接在下來的一周中使用這些方法中的一種。

例證說明

請用自己的話說明以下內容：

二零零八年一月，一則關於十五歲澳大利亞女孩得米利·比南雅的消息佔據了世界各大報紙的頭版頭條。比南雅是世界上第一個經過器官移植手術後血型發生改變的病例，她的血型從手術前的O型陰性轉變成了O型陽性，她的免疫系統變得和她的器官捐獻者一模一樣。剛開始的時候，醫生們認為是化驗人員弄錯了，因為根據傳統醫學，這樣的事是永遠也不會發生的。現在得米利·比南雅被稱為是「六十億分之一的奇跡。」

比南雅新肝臟中的造血幹細胞侵入到她的骨髓中，接管了她身體內部的整個免疫系統。她現在的血型和原來完全不一樣了，不再是從前那副走向死亡的血型，而是如今迎接新生的血型。比南雅說：「我好像是第二次得到了生命的機會！」

這個故事對於比南雅和所有像她一樣的病人來說都是個福音。這次機率極其罕見的現象意味著，比南雅不用在她的餘生靠大量服用抗排斥藥物而維生。她現在又變成了一個健康的女孩，身體上再也沒有痛苦的跡象，皮膚上的疤痕也消失了。

更重要的是，比南雅身上的成功，使澳大利亞一千八百多名和她一樣正在等待器官移植的人看到了希望。比南雅身上發生的奇蹟目前已經成為全球醫學重點研究的項目。威斯特米德器官捐獻中心的前任領導司圖亞特·多米博士這樣說道：「我們現在需要把比南雅的治療過程從頭到尾細細推敲一遍，看看在她身上都發生了甚麼，為甚麼會有這種現象發生，並且看看這種現象能否被複製。」

II. 故事教學

故事介紹

請用自己的話分享以下內容：

其實比南雅的故事我們每個人都經歷過。我們都在觸體地上接受過基督的血液幹細胞移植。現在我們的救主耶穌基督已經承受了我們蒙醫治的代價，就是祂身上的傷疤。結果是，當我們把信心建立在耶穌裏面時，祂就將永生賜給我們。這就是福音！

我們今天的故事講述的是人們疾病蒙醫治的神蹟。但這件事還不僅僅是彼得和約翰靠著上帝的聖靈所行醫治癱子這麼簡單。這個故事也是我們的人生經歷，我們可以從中找到生命，在耶穌裏發現的生命。我們要將這個故事與其他人分享。這也是人們對生命的期望！

本週的故事焦點是彼得。這位彼得就是寫信給信徒形容這個世界充滿「邪淫、惡欲、醉酒、荒宴、群飲，並可惡拜偶像的事」（彼前4:3）的那同一位使徒。隨後他接著說道：「他們在這些事上，見你們不與他們同奔那放蕩無度的路，就以為怪，譏謗你們。他們必在那將要審判活人死人的主面前交賬。為此，就是死人也曾有福音傳給他們，要叫他們的肉體按著人受審判，他們的靈性卻靠上帝活著。」（彼前4:4-6）

彼得所傳的，也正是他所做的。雖然公會因他醫治了一個癱腿的人而恐嚇他，他卻沒有一點驚慌恐懼。後來，公會因為彼得為耶穌作見證而把他投入了監牢。但他心裏有喜樂，因被算是配為這名受辱。

「走出故事」的材料

在你和學生讀完「走進故事」這部分之後，請將下列內容用自己的話講給他們聽。

- 殿門口的癱子向人們求的是銀錢，然而彼得將更有價值的東西給了他，使他的腿能夠恢復正常。你是否有這樣的經驗呢，先是向上帝祈求一件小事，結果上帝給你的回應超出了你的所求所想？如果有，和班裏的同學分享你的故事。接下來，從正反兩個方面討論以下這句禱告詞：「你可以向上帝祈求你所盼望的，但當上帝將你真正需要的給你時，你千萬不要驚訝。」
- 請注意那個原來癱腿的人「進了殿，走著，跳著，讚美上帝。」想一想，在我們今天的社會中，人

們還會為甚麼事情而感到激動呢？是音樂會嗎？當然。是足球比賽嗎？更是！是政權選舉嗎？絕對激動！那麼，教會呢？哦，不，人們對教會和教堂已經激動不起來了。我們今天是否還能在教堂中複製這個瘸子在聖殿裏的興奮和激動呢？

- 使徒行傳3:10告訴我們，當時的百姓「因他[原來瘸腿的人]所遇著的事，滿心希奇驚訝。」你能描述一下當今教會中發生的哪些事讓旁觀者「驚訝希奇」嗎？說說你的理由。如今還能發生類似從前的神蹟嗎？如果能，那為甚麼這類神蹟如今很稀少呢？
- 當別人就你的信仰盤問你的時候，你該如何回應呢？你從彼得回答公會領袖的事上能夠學到哪些經驗呢？
- 使徒行傳4:13提到了「彼得、約翰的膽量。」當你將來為耶穌作見證時，上帝希望從你身上看到甚麼樣的勇氣和膽量呢？

分享故事背景

請使用以下教材讓學生獲得相關故事更多的知識。請用你自己的話與他們分享。

在古代世界，乞丐通常都是坐在聖殿門口乞討的。這是乞丐精心選擇的一個地點，因為當人們到聖殿裏來敬拜上帝時，通常會對那些有需要的人表露同情與愛心。因此，此次彼得和約翰按照慣常的時間（下午三點）到

聖殿裏去禱告、並且遇到這個乞丐，其實是件再正常不過的事了。然而接下來發生的事卻非常不尋常。

彼得吩咐那個瘸腿的人，「我奉拿撒勒人耶穌基督的名，叫你起來行走。」（使徒行傳3:6）換句話說，彼得的意思是，「我靠耶穌的權柄吩咐你起來行走。」這次醫治的發生是藉著聖靈的能力，而不是彼得和約翰自己的能力。

這次神蹟吸引了大群圍觀的群眾，因此彼得抓住機會宣講耶穌基督。請注意，彼得這次講道把若干重要信息都陳述清楚了，比如說，耶穌是誰，猶太人是如何拒絕祂的，為甚麼說這次拒絕對於猶太人來說是致命的，以及他們如何才能擺正自己與上帝之間的關係。彼得最後宣講了一道充滿希望的信息，強調猶太人現在接受耶穌作為彌賽亞並他們的主還為時不晚。

隨後彼得呼籲他們悔改：「所以你們當悔改歸正，使你們的罪得以塗抹。這樣，那安舒的日子就必從主面前來到，主也必差遣所預定給你們的基督耶穌降臨。」（使徒行傳3:19,20）請注意，悔改的結果就是上帝將要用「安舒」的日子來祝福你。

正如先知何西阿所說：「我們務要認識耶和華，竭力追求認識他；他出現確如晨光，他必臨到我們像甘雨，像滋潤田地的春雨。」（何6:3）你願意得此安舒嗎？通過悔改便可得到。

隨後彼得和約翰被傳到由「官府[原文為：官員]、長老和文士」（使徒行傳4:5）組成的公會之前作證。

結合學生課本...

請學生們查閱他們課程的其他部分。

* 名言錦囊

請學生們回答「名言錦囊」中所引用的內容是怎樣傳達本課故事之重點的。

* 聚光燈

請閱讀「聚光燈」中的內容，然後向學生們指出，這些內容大多數情況下都可以從本週故事的註釋——《使徒行述》這本書中找到。請學生們回答，他們認為這些內容和剛剛討論的「走出故事」的材料兩者之間有甚麼關係。

* 妙語連珠

請向學生們指出今天學課中所列出的、與本週故事相關的經文。要求他們閱讀經文並請每個人選出他們今天感受最深的經文。然後，請他們解釋為甚麼這樣選擇。

或者，為選出與他們最有關的一句，你可以請幾個學生大聲朗讀一些指定的經文，然後進行討論。

優質教學的秘訣

實例教學

你在穀歌裏搜索「指導學生如何分享信仰教學指南」時，你會發現關於這個主題最有效的方法是親自過一種福音佈道的生活。雖然你可以應用這個世界上最先進的教學技巧，但是如果你自身不為基督作積極的見證，你的教學便不會有甚麼效果。如果你言行不符，學生對你的講論只會嗤之以鼻。

因此，本課最好的教學方法就是找一個你領著歸主的人，讓他到課堂上來分享他的見證。讓你的朋友告訴學生耶穌給他們的生活帶來了哪些不同。當學生們認真聽講並作筆記的時候，你不要感到太驚訝，因為他們在現實中看到了你所講的內容。

這個公會就是當初定耶穌死刑的那個公會。牠有七十位成員，此外最後再加上個大祭司。公會的大部分成員都是撒都該人。他們都是耶路撒冷有錢、有勢的人，普遍不相信有死人復活的事。因此，當彼得和約翰「教訓百姓，本著耶穌，傳說死人復活」（使徒行傳4:2）時，他們就感覺自己受了極大的冒犯。

然而，公會的人卻很驚訝。因為他們明知彼得和約翰本是沒有受過高等教育的，然而他們卻注意到耶穌與他們同在以及祂為他們做的事（使徒行傳4:13）。看到耶穌給人帶來的改變，這是最有力的見證之一。

III. 結束

活動

請用一個活動結束課程，讓學生用自己的話簡單進行匯報。

鼓勵你的學生本週實行僕人式福音佈道法。彼得和約翰在為基督作見證之前，先為病人服務，照樣，我們也可以通過無私的服務來分享基督的愛，以此來激發別人的屬靈興趣。

查詢以下網站www.servant-evangelism.com/ideas/search_ideas.php，這裏面有數百種僕人式佈道方法。

小結

請分享下面的故事，和學生討論這故事和彼得治好瘸腿之人那故事之間有甚麼相似之處。

馬太·派瑞斯是英國《倫敦時報》的一名專欄作者，並且自稱是無神論者。然而他在2008年12月的欄目中卻寫了這麼一篇文章，題目叫作「作為一名無神論者，我確實相信非洲需要上帝！」派瑞斯承認，這樣寫和自己的信念相抵觸，但是他卻無法忽略他在非洲基督徒身上看到的與眾不同之處。在非洲長大的派瑞斯這樣寫道：「聖誕節前，我回到了非洲的尼亞薩蘭。我從小在這裏長大，四十五年以來，這是我第一次回家。今天我來到了馬拉維，這裏給我很大的震撼，更新我對發展慈善事業的負面想法。從小時候開始，我曾經認為在馬拉維不可能出現真正的慈善事業，但此次之行讓我的觀點大為改觀。牠重新塑造了我的邏輯信念，改變了我的世界觀，讓我從小到大認為『沒有上帝』的念頭受到了嘲笑。

「作為一名堅定的無神主義者，我確信基督徒的福音佈道給非洲帶來的改變。福音使這裏的屬靈狀況煥然一新。人們的重生是真實的，這種改變也是令人欣喜的。」

提醒學生堅持閱讀計畫，就是帶他們走近對聖經那出自靈感的註釋——歷代之爭系列叢書。本課的閱讀內容是《使徒行述》第6章。

*懷愛倫著作託管委員會和太平洋出版社已經為你對《使徒行述》進行了專門的現代化改編。瀏覽以下網站獲取更多資訊：www.cornerstoneconnections.net





房 角 石

第二年一季度3周

聖經故事：使徒行傳3章;4:1-31

註釋：《使徒行述》第6章

存心節：馬太福音17:8

惟有耶穌



© Thinkstock 2018

房
角
石

13

存心節

「他們舉目不見一人，只見耶穌在那裡。」

（馬太福音17:8）

聚光燈

「祭司們聽了使徒大無畏的言詞，就『認明他們是跟過耶穌的。』」

聖經記載門徒在基督登山變像的一幕奇妙景象結束之後，『他們舉目不見一人，只見耶穌在那裡。』（馬太福音17:8）『只見耶穌』——這幾個字已含著表現在早期教會史上所有生活與能力的秘訣。在門徒最初聽到基督的訓言時，他們就感覺需要祂。他們尋求，就尋見，並且跟從了祂。」（《使徒行述》6章23,24段）

你的看法？

以下這些與人分享基督的方法，你覺得哪些有效，哪些無效，把它們從1（最有效）到10（最無效）進行排列。

- 在一處擾攘的路口講道。
- 拿著有關屬靈問題的調查表挨家挨戶走訪。
- 邀請一位朋友去教會。
- 以身作則，度潔身自好的生活。
- 踏上佈道之旅。
- 穿著印有基督教信息的服裝。
- 把一位朋友帶到教會。
- 在班級上發表一番有關自己信仰的演說。
- 與屬靈的朋友結交。
- 散發福音小冊子。

你知道嗎？

根據「巴納線上調查」的統計：「半數美國人認為基督教的信仰不再繼續約束人心了。百分之五十受訪的成年人認為基督教不再是美國人的首選宗教，百分之四十四的人不同意這種說法，還有百分之六的人不確定。」

走進故事

「申初禱告的時候，彼得、約翰上聖殿去。有一個人，生來是瘸腿的，天天被人抬來，放在殿的一個門口，那門名叫美門，要求進殿的人賙濟。他看見彼得、約翰將要進殿，就求他們賙濟。彼得、約翰定睛看他。彼得說：『你看我們。』那人就留意看他們，指望得著甚麼。」

彼得說：『金銀我都沒有，只把我所有的給你。我奉拿撒勒人耶穌基督的名，叫你起來行走。』於是拉著他的右手扶他起來。他的腳和踝子骨立刻健壯了，就跳起來，站著，又行走。同他們進了殿，走著，跳著，讚美上帝。

百姓都看見他行走，讚美上帝。認得他是那素常坐在殿的美門口求賙濟的，就因他所遇著的事，滿心希奇驚訝。

第二天，官府、長老和文士在耶路撒冷聚會，又有大祭司亞那和該亞法、約翰、亞力山大，並大祭司的親族都在那裡，叫使徒站在當中，就問他們說：『你們用甚麼能力，奉誰的名作這事呢？』

那時彼得被聖靈充滿，對他們說：『治民的官府和長老啊，倘若今日因為在殘疾人身上所行的善事，查問我們他是怎麼得了痊癒，你們眾人和以色列百姓都當知道，站在你們面前的這人得痊癒，是因你們所釘十字架、上帝叫他從死裏復活的拿撒勒人耶穌基督的名。』

他是「你們匠人所棄的石頭，已成了房角的頭塊石頭。除他以外，別無拯救。因為在天下人間，沒有賜下別的名，我們可以靠著得救。」

他們見彼得、約翰的膽量，又看出他們原是沒有學問的小民，就希奇，認明他們是跟過耶穌的。」

（使徒行傳3:1-10;4:5-13）



走出故事

請閱讀「走進故事」中的經文，然後回答以下問題：

使徒行傳3:1-10

你最後一次歡呼跳躍、讚美上帝是在甚麼時候？當時發生了甚麼事情？

你覺得彼得為甚麼要強調那人得醫治是靠著「拿撒勒人耶穌基督的名？」

你認為這個曾經癱腿的人將來會為耶穌作何種見證呢？關於耶穌在你生活中所行的事，你覺得自己的見證是否有力量呢？說說自己的理由。

使徒行傳4:5-13

回顧眾祭司、守殿官、撒都該人和公會在從前耶穌的故事中分別扮演著怎樣的角色（見路22:1-6, 47-71；約18章）。為甚麼這個癱子得醫治的事令他們坐臥不安？

請將徒4:7中的提問和路20:2中的提問進行對比。為甚麼猶太領袖如此看重這個問題呢？

彼得的回答以何種方式應驗了耶穌在路加福音21:12-15中的話呢？

請用自己的語言重寫使徒行傳4:13。

妙語連珠

「耶和華說：『你們是我的見證，我所揀選的僕人。既是這樣，便可以知道，且信服我，又明白我就是耶和華，在我以前沒有真神，在我以後也必沒有。』」（賽43:10）

「你將要受的苦你不用怕。……你務要至死忠心，我就賜給你那生命的冠冕。」（啟2:10）

「耶和華萬軍之上帝啊，我得著你的言語，就當食物吃了，你的言語是我心中的歡喜快樂，因我是稱為你名下的人。」（耶15:16）

「在此並不分希利尼人、猶太人，受割禮的、未受割禮的、化外人、西古提人、為奴的、自主的，惟有基督是包括一切，又住在各人之內。」（西3:11）

「耶穌對他們說：『來跟從我！我要叫你們得人如得魚一樣。』」（可1:17）

名言錦囊

「上帝作證，無論任何人，哪怕我只和他同行一刻鐘，也不能不和他談論基督。」——喬治·懷特腓爾德，十八世紀英國國教牧師。

「你到教堂就能成為基督徒，這和你在車庫裏睡覺就能變成汽車一樣容易。」——加裏森·凱勒，美國作家，幽默家，廣播工作者。

安息日

對你所在教會的一些信徒作一調查，問問他們是如何來到教會的。看看他們的故事中是否有一些共同的主題。他們認識基督是否受到了別人的影響呢？比如說，家人，牧師，教師，佈道士等？你覺得甚麼樣的見證比較有效呢？

接下來，請回想一下自己的屬靈經歷。誰在你的生活中為基督作了見證呢？你對哪種佈道方法印象最深刻呢？說說你的理由。

星期日

請閱讀「走進故事」和「走出故事」的內容。並思考聖經閱讀中的兩節關鍵經文[黑體標示]，然後回答以下問題：

「金銀我都沒有，只把我所有的給你。」

1. 把自己獻給主，或者把金錢給主，你覺得這兩樣事情哪個更容易？
2. 對於那些在屬靈上瘸腿的朋友，你能給他們甚麼呢？
3. 如果沒有這次醫治，彼得的見證是否還會同樣有效呢？請作解釋。如今，為人服務，能以何種方式加強佈道工作呢？

「他們[祭司和官長]……認明他們[使徒]是跟過耶穌的。」

1. 當你回想某位用許多時間與耶穌相處的人時，誰會出現在你腦海中呢？
 2. 問自己一個問題：用時間和耶穌相處能夠如何改變我？
 3. 這個說法是對是錯：如果你用許多時間與耶穌相處，那麼你便沒有時間對其他人作見證。請解釋你的想法。
-
-
-

星期一

關於本週**存心節**，懷愛倫的評論是：「『他們舉目不見一人，只見耶穌在那裡。』（馬太福音17:8）『只見耶穌』——這幾個字已含著表現在早期教會史上所有生活與能力的秘訣。」（《使徒行述》第六章，第二十四段）

我們今天是否還能得到彼得和約翰的那種「生活和能力」呢？我們如何與這種能力接觸？那麼，我們是否可以期待自己也能像初期教會的使徒那樣醫治癱瘓的人呢？如果我們無法施行這樣的神蹟，這是否意味著我們還沒有與耶穌取得聯繫呢？請作解釋。

星期二

請閱讀本週「**聚光燈**」中的內容。請列出一個清單，說說你能以哪些特別的方式來實踐「只見耶穌」這句話。

星期三

請閱讀「**妙語連珠**」中的經文。從中選出你今天讀來感觸最深的一節。為甚麼這節經文現在最能感動你呢？想想你如何能把這節經文應用在今天的實際生活中。

星期四

親自遇見髑髏地的基督，這對你今天如何生活有何影響呢？

星期五

懷愛倫對彼得的轉變作了如下評論：

「醫治癱瘓的次日，大祭司亞那和該亞法以及聖殿中其他顯貴們聚集舉行審判，將囚犯帶到他們面前。彼得過去曾在這同一廳堂中，並在某些相同的人面前，可恥地否認他的主。這時臨到他自己出庭受審，不禁往事如繪湧上心頭。他現在可有一個挽回他過去怯懦的機會了。」

「在場的人也有想起彼得於他夫子受審時所作之事的，他們認為他這次可能會被監禁和死亡的威協嚇倒。可是現在這個被帶到撒都該人面前受審的彼得，竟和先前在基督有急難時否認祂的那個易受衝動、果於自信的彼得判若兩人了。」

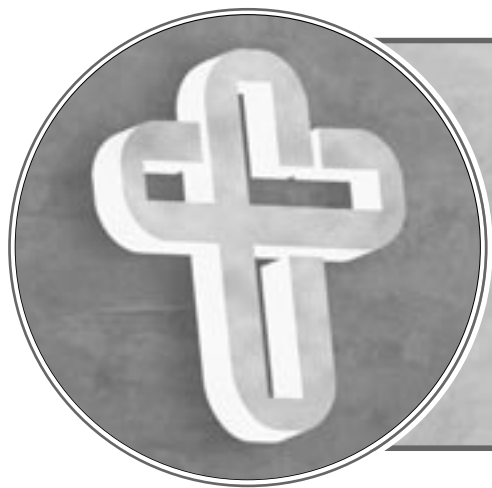
自從那次失敗之後，他已徹底悔改。他不再是傲慢自誇，而是溫和和自謙的了。他已被聖靈充滿，而且靠著這一能力，他決心要尊榮他所一度否認的聖名，藉此洗刷他過去背叛的污點。」（《使徒行述》第六章，第十七、十八段）

上帝需要採取甚麼步驟，才能像對待彼得那樣，把你塑造成一個為祂作勇敢見證的人呢？

本週閱讀*

《使徒行述》第6章。

* 懷愛倫著作託管委員會和太平洋出版聯合會已經為你進行了專門的現代化改編。請瀏覽以下網站獲取更多資訊：
www.cornerstoneconnections.net。堅持這項閱讀計劃，你將在一年之內至少讀完一本歷代之爭叢書。



房 角 石

第二年一季度4周

人為財死

聖經故事：使徒行傳4:32-5:11

註釋：《使徒行述》第7章

存心節：使徒行傳5:1,2

教學準備

I. 大綱

聖經中所描述有關慷慨最動人的場景發生在使徒行傳4:32-36中。在這段中上帝百姓拿出財產凡物公用、照個人需要分給個人的動人描寫之後，便記載了亞拿尼亞和撒非喇那段令人感到不安的故事。這兩段記載放在一起，上帝要給我們甚麼啟示呢？

懷愛倫對這兩個故事都發表了評論。她在談到早期基督教會的慷慨時這樣說道：「信徒這種慷慨的精神乃是聖靈沛降的結果，信從福音的人『都是一心一意的。』有一個共同的旨趣支配著他們，——那就是完成所交付他們的使命；因此貪婪在他們生活中便沒有立足之地。他們對於弟兄和對於所擁護之聖工的愛，勝過貪愛錢財產業的心。他們的行為證明他們看人的靈性較比屬世的財富更為寶貴。」（《使徒行傳》第七章，第三段）

懷愛倫在談到亞拿尼亞和撒非喇的故事時這樣說道：「亞拿尼亞和他妻子撒非喇的偽善，與一般信徒仁慈的榜樣顯然相反；他們的所作所為記在經上，在早期的教會史上留下了一個可恥的污點。」（《使徒行傳》第七章，第五段）

這兩個來自聖經的教訓給我們提供了關於偽善和誠實的極好例子。上帝在這個故事中所表現出的不與罪惡妥協的品質和對人類表現真誠的呼籲，是每個人所無法逃避的。因此，老師要讓學生們從這個故事的各個細節入手，抓住上帝要我們領受的教訓。可以先讓學生們讀

www.cornerstoneconnections.net

一遍故事，然後讓他們就誠實、偽善、慷慨和奉獻為主題進行討論。

II. 目標

學生將會：

- 看到早期基督教會中好和不好的情況。（知道）
- 意識到上帝審判的嚴肅性。（感受）
- 受到激勵，過一種誠實和慷慨的生活。（回應）

III. 探索

- 誠實
- 偽善
- 奉獻

你和學生可以登陸www.cornerstoneconnections.net。這個網站，找到幫助你們探索這些以及其他話題的材料。

教學

I. 開始活動

請指示學生們看課程中「你的看法」這部分。完成之後，對他們的答案進行討論。

作為一項備選性活動，你可以使用以下說明：

和同學們玩一個古老的遊戲：「兩真一假。」讓學生們在一張紙上寫三條有關自己的話，其中兩條是真的，

一條是假的。如果他們能讓別人把真的聽著像假的，假的聽著像真的，那他們就算贏了。小組成員必須猜測他所說的三件事那件是假的。

還可以讓學生們進行「撒謊大賽。」讓學生們盡情發揮想像力，編造一個故事，然後評出最佳故事獎。給獲勝者一個獎勵，或者應許獲勝者可以得到十元錢，然後承認你這只是說著玩的。（譯者按：個人覺得這個遊戲不符合聖經和懷訓的原則，請斟酌。）

例證說明

請用自己的話說明以下內容：

約翰·洛克菲勒爵士在二十三歲的時候就成了百萬富翁。當他到了五十歲的時候已經成為億萬富翁，並被評為「全世界最有錢的人。」

然而洛克菲勒卻是一個痛苦的有錢人。他在貪婪聚斂財富的同時卻犧牲了自己的健康。五十三歲的時候，他的身體已經被各種疾病和潰瘍所侵蝕。

醫生說他活不過一年。洛克菲勒疾病的根源是他對待人生和財富的態度。他是一個奪取者，而非施與者。他那種佔有一切的貪婪證明對他本人是毀滅性的。這個人可以用兜裏的錢買下世界上的所有餐館，但他每餐卻只吃牛奶加餅乾。

在這場生死危機面前，洛克菲勒開始反思自己的人生。他說道：「我雖然擁有巨額財富，但我卻不是一個慷慨付出的人。」隨後，他決定把自己財富中的大部分都捐獻出去。他開始頻頻給教會、醫院和醫學研究機構捐錢。他想，為甚麼不這樣做呢，反正我也活不過一年了。留下這麼多錢還有甚麼意義呢？為甚麼不把這些錢投資在一些能比我存在得更久的事物上呢？

今天，許多醫學領域重大的發現都是當初洛克菲勒基金會捐獻專案的結果。當然，最重要的是，洛克菲勒的捐獻產生的最大影響還是在他自身方面。當他把精力集中在奉獻而不是索取上時，他的健康狀況竟然奇蹟般地改善了。他的慷慨對其健康的作用證明比醫藥更有效。

約翰·洛克菲勒爵士去世的時候，享年九十歲。

II. 故事教學

故事介紹

請用自己的話分享以下內容：

耶穌在很久以前教導祂的門徒說：「你們要給人，就必有給你們的，並且用十足的升斗，連搖帶按、上尖下流的倒在你們懷裏；因為你們用甚麼量器量給人，也必用甚麼量器量給你們。」（路6:38）

慷慨付出是具有醫治之效能的。我們付出的越多，我們獲得的益處就越多。你覺得慷慨付出都有哪些最主要的益處呢？

「走出故事」的材料

在你和學生讀完「走進故事」這部分之後，請將下列內容用自己的話講給他們聽。

- 使徒行傳4:32-35——將你在這段經文中看到的早期教會和今天你所在的教會作一對比，看看牠們之間有甚麼相似點和不同。如果你是早期教會的一員，你覺得自己能適應當時的環境嗎？如果讓你和別人分享你的產業，你覺得這是件容易的事嗎？你覺得在今天的教會中是甚麼在阻礙著信徒表現慷慨呢？你覺得上帝本週會如何使用你去幫助那些有需要的人呢？
- 使徒行傳4:36,37——你有甚麼呢稱嗎？如果有，你是如何得到這個名字的？你的呢稱是否表現出了你性格或品格的一部分特質呢？約瑟的呢稱是「巴拿巴」，意思就是「勸慰子，鼓勵人的人。」你覺得約瑟是如何獲得這個呢稱的呢？在你所認識的人中，誰最會勸慰鼓勵別人呢？說說你的理由。今天誰還會鼓勵別人呢？今天上帝想讓你做些甚麼呢？
- 使徒行傳5:1-11——你覺得上帝對於亞拿尼亞和撒非喇的懲罰是否過於嚴厲呢？說說你的理由。上帝為甚麼要在初期教會中用此重典呢？你覺得早期教會的信徒從上帝對亞拿尼亞並他妻子撒非喇的刑罰上學到了哪些教訓呢？如果你是埋葬他們夫妻的抬棺人之一，你會對上帝產生一種甚麼想法呢？我們從這個故事中對於敬畏上帝能夠學到哪些教訓呢？你如何能將這個故事應用到今天自己的生活中呢？

分享故事背景

請使用以下教材讓學生獲得相關故事更多的知識。
請用你自己的話與他們分享。

威廉·巴克利這樣評價亞拿尼亞和撒非喇的故事：

「這是聖經中記載最真實的故事之一，人們應當投以強烈的關注，因為這個故事說明，即便在初期教會中，也存在著非常不完美的基督徒。這就是聖經，牠拒絕呈現任何理想化的形像。有一次，一個宮廷畫家負責給奧利佛·克倫威爾畫像。克倫威爾因為臉上長有肉瘤，看上去不是很美觀。畫家為了取悅這個偉人，在畫像的時候便隱去了這些肉瘤。當克倫威爾看到自己的畫像之後說道，『把牠拿去，將我臉上的肉瘤都畫上。』聖經最可貴的一點是，牠把歷史上的英雄、瑕疵、一切的一切，凡是真實發生過的，都記錄下來。」

「這個故事給我們很大的安慰，因為我們從中瞭解，即便是這麼偉大時代的教會，其中的信徒也是良莠不齊，好壞參半。」

在使徒行傳5:1-8:3，我們看到教會受到內外兩方面問題的侵襲。內部有欺詐（5:1-11）和行政管理問題（6:1-7）。外部，教會經歷著猶太公會的逼迫。雖然如此，教會領袖依然把精力放在最重要的事上，那就是傳揚耶穌基督的福音。

這個故事提醒我們，那惡者在早期教會中非常積極活躍。即便是今天的教會仍然面臨著他的攻擊（見弗

6:12;彼前5:8）。雖然撒但的命運在十字架上已經確定了，但非到耶穌第二次降臨，我們就無法看到他勢力的徹底終結（見啟20:10）。

亞拿尼亞和撒非喇犯的死罪還不是吝嗇或者保留金錢，而是他們在是否賣地並給教會捐獻的事上說謊。他們犯了欺騙上帝和祂百姓的罪，在保留大部分錢款的情況下，聲稱他們已經將全部財產捐給了教會，他們想讓別人認為自己很慷慨。

即便在今天，欺詐、自私和貪婪仍然在毀滅著上帝的教會。所有的謊言都是邪惡的，但當我們試圖說謊以欺騙上帝和祂的教會時，我們便是嚴重的為基督作了偽見證。

III. 結束

活動

請用一個活動結束課程，讓學生用自己的話簡單進行匯報。

請問學生一個問題，他們自從作為一名給予者都得到了哪些益處，以此作為本課的結束。別人因他的慷慨受到了哪些影響呢？付出使付出者發生了哪些改變呢？當付出的人付出的太多時，會發生甚麼呢？當領受者領受太多時又發生了甚麼呢？討論一下領受和付出之間的

結合學生課本...

請學生們查閱他們課程的其他部分。

* 名言錦囊

請學生們回答「名言錦囊」中所引用的內容是怎樣傳達本課故事之重點的。

* 聚光燈

請閱讀「聚光燈」中的內容，然後向學生們指出，這些內容大多數情況下都可以從本週故事的註釋——《使徒行述》這本書中找到。請學生們回答，他們認為這些內容和剛剛討論的「走出故事」的材料兩者之間有甚麼關係。

* 妙語連珠

請向學生們指出今天學課中所列出的、與本週故事相關的經文。要求他們閱讀經文並請每個人選出他們今天感受最深的經文。然後，請他們解釋為甚麼這樣選擇。

或者，為選出與他們最有關的一句，你可以請幾個學生大聲朗讀一些指定的經文，然後進行討論。

優質教學的秘訣

從實踐經驗中學習

耶穌在使徒行傳20:35中「施比受更為有福」的教訓是至理名言，對於青年人來說尤其如此。然而你如何引導青年人養成慷慨無私的精神呢？

學生通常是這個社會中的領受者，他們從家長得到食物、衣服，從學校得到教育，等等，他們只是接受。給他們一個機會，讓他們邁出領受這個角色。讓他們在付出和慷慨中學會滿足，他們會從中得到真正的快樂。他們會覺得自己長大了。這會讓他們更有能力。

如果你非常看重培養學生的慷慨，那你必須讓他們有實踐慷慨的經歷。比如說，讓學生養成自己動手預備食物的習慣。許多父母在孩子上學前總是為他們準備好一切。孩子需要做的只是吃而已。

父親的十元錢和孩子的十元錢有甚麼區別呢？同樣是施捨，父親施捨十元錢，孩子只是在看父親的慷慨而已；如果是讓孩子自己幫助窮人，那就是他們在自己實踐慷慨。要讓學生自己決定如何回應他們在本課學習的教訓。鼓勵他們建立自己的夢想，比如說為非洲的饑餓兒童建立基金，給教會中貧窮的家庭提供金錢，並讓他們自己去籌措這筆款！

拉比 101

平衡。討論一下你的安息日學如何能在青少年中塑造初期教會的慷慨呢？

小結

請用自己的話分享下列觀點：

美國夏威夷火努魯魯「新希望基督徒團契」的牧師維耶·科迪羅這樣寫道：

不久之前，教會裏一些弟兄姐妹給了我和我的妻子安娜一張用餐券。這是當地一家不錯的飯店，用餐券的面值是一百美圓。我們心裏想，一百元哪，讓我們好好去享受一頓美餐吧！我們找了個空閒的晚上，穿戴一新，我甚至還專門洗了洗自己的汽車，因為到了飯店門口還會有人專門去替我們停車，我可不想讓別人覺得我的福特轎車過於破舊。總而言之，當那天快要來臨時，我和安娜都很興奮。

我們開車到了飯店，走了進去。飯店服務人員給我們安排了一張靠近窗戶的桌子，從那裏我們可以看到夏威夷海灣美麗的風光，這真是令人愜意的一個晚上。

美餐快要結束的時候，服務員送來了帳單。我對安娜說，「親愛的，快把用餐券給我。」

她說道：「我沒有拿用餐券，我想你會帶的。」

我說，「你怎麼能不拿呢？你應該拿的呀，你是我妻子！」

她說道：「我就是沒拿！」我突然意識到，我們的麻煩大了。你看我們坐在這裏，看著很富有，舉止很文雅，甚至身上的氣味聞起來都像個有錢人。但如果我們拿不出用餐券，這一切都白搭！

生活中充滿了這樣的例子，我們看上去很聖潔，行為舉止很聖潔，甚至聞上去都很聖潔，但如果我們與上帝之間沒有親密的關係，這一切都是零！只有關係能使一切生效！



提醒學生堅持閱讀計畫，就是帶他們走近對聖經那出自靈感的註釋——歷代之爭系列叢書。本課的閱讀內容是《使徒行述》第7章。

*懷愛倫著作託管委員會和太平洋出版社已經為你對《使徒行述》進行了專門的現代化改編。瀏覽以下網站獲取更多資訊：www.cornerstoneconnections.net



房 角 石

第二年一季度4周

聖經故事：使徒行傳4:32-5:11
註釋：《使徒行述》第7章

人為財死



Photo by Alden Ho

房
角
石

17

存心節

「有一個人，名叫亞拿尼亞，同他的妻子撒非喇賣了田產，把價銀私自留下幾份，他的妻子也知道，其餘的幾份拿來放在使徒腳前。」

（使徒行傳5:1,2）

聚光燈

「在亞拿尼亞和撒非喇的事件上，那欺哄上帝的罪迅速地受到了懲罰。在教會後來的歷史中，時常發現這同樣的罪；就在我們這個時代，也有許多人犯了這罪。雖然沒有立時看到上帝不悅的跡象，但是這種罪的極惡可憎，在祂看來並不稍減於使徒時代。」

警告已經發出了；上帝已經很清楚地顯明了祂對這種罪行的憎惡；凡是耽於虛偽和貪婪之罪的人，當可確知他們正是在毀滅自己的靈魂。」（《使徒行述》末段）

你的看法？

你是否認同以下這些說法？認同的，寫上「是」，不認同的，寫上「否」。

- 學生在學校裏不說謊也能做的很好。
- 真理始終是最好的策略。
- 如果你想在人生中取得成功，就不得不時說點小謊言。
- 體育比賽中說謊被識破的運動員應當受到嚴厲的處罰。
- 誠實自有好報。
- 每個人都會說點謊言。
- 如果人與人之間不完全以誠相待，就無法成為真正的朋友。
- 即便不說話，人也可能欺騙別人。
- 少許「善意的謊言[我認為這個短語有問題，其實平時我們出於好意隱瞞的一些事並不能算為謊言]」能夠發揮仁愛的作用。
- 如果謊話不傷害任何人，那就可以說了。

你知道嗎？

學校圖書館期刊（2008年3月10日）報導「百分之九十五的高中生承認自己在校期間曾經說過謊，內容從讓同學抄自己的作業到考試作弊，應有盡有。

「學生中間的謊言非常普遍，並且他們中間很少有人把這個問題放在心上。」

新澤西州羅特格大學
管理和全球商務系教授
唐納德·麥克卡伯如此說。

「這位教授就大學生中的說謊問題已經進行了十八年的調查，在高中生中也進行了六年的調查，那麼他有甚麼發現呢？百分之六十四的學生承認他們在考試中有過作弊行為，不是抄襲別人的答案，就是讓別人抄襲自己，要麼就是幫助別人抄襲另外一個人的。」

走進故事

「那許多信的人都是一心一意的，沒有一人說他的東西有一樣是自己的，都是大家公用。使徒大有能力，見證主耶穌復活，眾人也都蒙大恩。內中也沒有一個缺乏的，因為人人將田產房屋都賣了，把所賣的價銀拿來，放在使徒腳前，照各人所需用的，分給各人。

有一個利未人，生在賽普勒斯，名叫約瑟，使徒稱他為巴拿巴（「巴拿巴」翻出來就是「勸慰子」）。他有田地也賣了，把價銀拿來，放在使徒腳前。

有一個人，名叫亞拿尼亞，同他的妻子撒非喇賣了田產，把價

銀私自留下幾份，他的妻子也知道，其餘的幾份拿來放在使徒腳前。

彼得說：『亞拿尼亞，為甚麼撒但充滿了你的心，叫你欺哄聖靈，把田地的價銀私自留下幾份呢？田地還沒有賣，不是你自己的嗎？既賣了，價銀不是你作主嗎？你怎麼心裏起這意念呢？你不是欺哄人，是欺哄上帝了。』

亞拿尼亞聽見這話，就仆倒斷了氣。聽見的人都甚懼怕。有些少年人起來，把他包裹抬出去埋葬了。

約過了三小時，他的妻子進來，還不知道這事。彼得對她說：『你告訴我，你們賣田地的價銀就是這些嗎？』

她說：『就是這些。』

彼得說：『你們為甚麼同心試探主的靈呢？埋葬你丈夫之人的腳已到門口，他們也要把你抬出去。』

婦人立刻仆倒在彼得腳前，斷了氣。那些少年人進來，見她已經死了，就抬出去，埋在她丈夫旁邊。全教會和聽見這事的人都甚懼怕。」

（使徒行傳4:32-37;5:1-11）



走出故事

請閱讀「走進故事」中的內容，並回答以下問題。

使徒行傳4:32-35

早期教會的這件事使你感觸最深的是甚麼呢？你覺得今日教會需要做哪些工作，以使其具有早期教會的純潔呢？

使徒行傳4:36,37

請注意這裏面對巴拿巴的描述，說「他有田地也賣了，把價銀拿來，放在使徒腳前。」（教會中的眾信徒也有這樣做的——見第三十四節）。換句話說，巴拿巴做這件事並不想沽名釣譽，他沒有任何附帶的條件。

巴拿巴對待捐獻產業這件事的態度是：「使徒們知道這些錢用在哪兒最能夠建立上帝的國度。我對你們抱著完全的信賴，因此把錢放在你們腳前。」將巴拿巴這種捐獻的態度與亞拿尼亞和撒非喇的態度進行對比。

使徒行傳5:1-11

你覺得這個故事給你印象最深刻的地方是哪裡？說說你的理由。

妙語連珠

「不但這樣，他也被眾教會挑選和我們同行，把所託與我們的這捐資送到了，可以榮耀主，又表明我們樂意的心。這就免得有人因我們收的捐銀很多，就挑我們的不是。我們留心行光明的事，不但在主面前，就在人面前，也是這樣。」（林後8:19-21）

「在耶和華你上帝所賜你的地上，無論哪一座城裏，你弟兄中若有一個窮人，你不可忍著心、撻著手，不幫補你窮乏的弟兄。」（申15:7）

「憐憫貧窮的，就是借給耶和華，他的善行，耶和華必償還。」（箴19:17）

「你們存心不可貪愛錢財，要以自己所有的為足。因為主曾說：『我總不撇下你，也不丟棄你。』」（來13:5）

「耶穌說：『你若願意作完全人，可去變賣你所有的，分給窮人，就必有財寶在天上，你還要來跟從我。』」（太19:21）

名言錦囊

「所以你要過「把家裡養的鸚鵡賣給街坊的三姑六婆也不至於害臊」的生活。」——威爾·羅傑斯，19-20世紀美國演員、作家和演說家。

「事情或許會過去，但其影響長存。因此，我們不應吝嗇，斤斤計較自己所擁有的財富，而應鬆開手，對人慷慨。人們用於戲子優伶身上的錢是何其多啊！難道就不能把這些錢的一半奉獻給基督嗎？」——約翰·克裏索斯特姆，四世紀康斯坦丁堡主教。

安息日

回顧你在「**你的看法**」中所作的答案。把這些你認為完全正確的圈起來。把這些你無法判斷對錯、需要和大家討論的劃出來。

星期日

請將「**走進故事**」中有關教導誠實、偽善和捐獻的內容劃出來。

關於誠實，你從這段經文中學到了甚麼呢？

關於偽善，你從這段經文中學到了甚麼呢？

關於捐獻，你從這段經文中學到了甚麼呢？

星期一

請閱讀**存心節**並思考以下問題：

1. 教會是否要求亞拿尼亞和撒非喇變賣他們的產業並把所有價銀放到使徒腳前呢？
 2. 他們實際上犯的是甚麼罪呢？
 3. 他們的罪與如此嚴厲的刑罰是否匹配呢？是，為甚麼？不是，為甚麼？
-
-
-

星期二

請思考以下懷愛倫的評論，它記載在「**聚光燈**」中懷訓的前一段。

「務要嚴格遵守說實話的習慣。務要使之成為生活的一部分。輕諾寡信，口是心非，並為配合一

己私圖而裝假作偽，無異乎是自己信仰的破滅。『所以要站穩了，用真理當作帶子束腰。』（以弗所書6:14）那說假話的人就是廉價出賣自己的靈魂。他的虛言偽行或者在危急情況下似乎有用；他也許這樣可在商業上得到他用正當方法所不能得到的發展；但他最後會走到不敢相信任何人的地步。他自己既是一個虛偽的人，因此他對別人的話也不信任了。」（《使徒行述》第七章，第十六段）

星期三

請閱讀「**妙語連珠**」中的經文。確定每節經文的關鍵點。然後用一句話概括所有經文的核心意思。

星期四

我是一個值得別人信賴的人嗎？
我如何培養別人對我的信賴呢？
我如何建立對上帝的信靠呢？
我如何培育上帝對我的信任呢？

星期五

美國麻省理工學院招生部主任馬瑞利·鐘斯向人坦承了一段自己從前的往事。她曾在二十八年前向該校遞交了一份求職申請，在自己的簡歷中，鐘斯說自己曾經獲得了阿爾巴尼醫學院、聯合大學和倫斯勒理工學院的三個學位。而事實上，她只在倫斯勒理工學院當過一年的旁聽生。

鐘斯女士在麻省理工學院的網站上對大家說：「二十八年前，當我申請自己目前的工作時，我沒有勇氣修改那份偽造的簡歷。從那時起，這份簡歷就成為了我的

一個噩夢。我對此感到非常抱歉和沮喪。當我面對那麼多支持我、信賴我並給我許多機會的人時，我心中的愧疚實在是語言所無法表達的。」

鐘斯女士在1997年獲得了麻省理工學院招生部主任的職位，人們普遍認為她是該領域的佼佼者。從那時起，她還寫了許多書。其中一本名叫《更少壓力，更多成功》，她在這本書中這樣寫道：「保持誠實有時很難，因為撒謊和走捷徑的誘惑時常出現。但請記得一句古話，『天道好還[或者：天理迴圈]，』生活充滿了有趣之處，你付出的是甚麼，收到的也是甚麼。」

請給自己提幾個問題：

1. 我從鐘斯女士的故事中能夠學到甚麼呢？
 2. 我是否被自己人生中的某些妥協和苟且所傷所害呢？
 3. 我如何做一個光明磊落、坦坦蕩蕩的人呢？
-
-
-

本週閱讀*

《使徒行述》第7章。

* 懷愛倫著作託管委員會和太平洋出版聯合會已經為你進行了專門的現代化改編。請瀏覽以下網站獲取更多資訊：
www.cornerstoneconnections.net 堅持這項閱讀計劃，你將在一年之內至少讀完一本歷代之爭叢書。



房 角 石

第二年一季度5周

能力，堅持，目標

聖經故事：使徒行傳5:12－6:7

註釋：《使徒行述》第8,9章

存心節：馬太福音5:11

教學準備

I. 大綱

上帝對這個世界上的所有事情都有一個旨意。即便是我們生活中遇到的困難，只要我們以正確的態度和充足的準備去勇敢面對，也會成為我們的祝福。上帝本可以搭救彼得和約翰，使他們免受責打；上帝也可以保護保羅和西拉，讓他們不受牢獄之苦；上帝可以阻止人把但以理扔在獅子坑中。但是，祂並沒有這樣做。

上帝沒有出手幹預的結果是甚麼呢？結果是這幾個入因為所受的苦難與上帝的關係都進一步加深了。

本課的目的在於幫助青年人認識到，上帝不僅能加給他們力量，使他們勝過苦難，還能將潛能的種子撒在他們心中，只要加以正確培養，便能使青年發展出可以用來榮耀上帝的技能和才幹。

懷愛倫在她的著作中重申這一觀點說：

「試問，那些在過去為基督的緣故而忍受逼迫之人的力量是甚麼？那就是他們與上帝聯合，與聖靈聯合，與基督聯合。」（《使徒行傳》第八章，第22段）

「這七個人受派管理特別工作，經證明對教會大有惠益。」（《使徒行傳》第九章，第七段）

我們的青年人如今無論是在我們的教會中還是在他們的環境中都能為其帶來改變。他們是一群蒙上天賦予才幹的人，充滿活力，上帝想要使用他們。在本課中他們將受到鼓勵，向上帝敞開心胸，看看上帝在今天將如何使用他們。

II. 目標

學生將會：

- 意識到不僅我們的能力能夠發揮效果，即便是我們的問題和弱點也能發揮效果。（知道）
- 渴望持續不斷地接受上帝的能力。（感受）
- 受到激勵，去發現自己的屬靈恩賜；找到運用和發展自己屬靈恩賜的途徑。（回應）

III. 探索

- 堅持/苦難
- 目標
- 品格的建立和在基督裏的改變
- 恩賜和天分

你和學生可以登陸www.cornerstoneconnections.net. 這個網站，找到幫助你們探索這些以及其他話題的材料。

教學

I. 開始活動

請指示學生們看課程中「你的看法」這部分。完成之後，對他們的答案進行討論。

請事先準備一些卡片或彩紙。讓學生們在上面寫一些鼓勵的話，送給他們正在經歷艱難的朋友。還有，如果學生中就有感到挫折和沮喪的，那就請他們給自己寫

一些鼓勵的話語。

如果學生確實找不出任何想給他寫信的人，那就讓他們給一個想像中的朋友寫信。

如果條件允許，讓你的學生和全班同學分享他們寫的內容。計畫留出些時間，在快下課的時候給這些信中提到的人禱告。

例證說明

請用自己的話說明以下內容：

對於該項例證說明，您需要準備以下物品：手電筒，電池，枱燈。

給學生們展示一支沒有電池的手電筒。這時候的手電筒有用嗎？牠需要甚麼呢？

（給同學們時間，讓他們去和其他同學分享自己的答案。）

把電池裝進手電筒。現在，這支手電筒能夠正常工作了。如果我們把這支手電筒開上幾天或者幾個月會怎樣呢？

（給同學們時間，讓他們去和其他同學分享自己的答案。）

這支手電筒會把電量耗盡。這是一個關於我們與上帝之間關係的比喻。除非上帝賜給我們力量，否則我們是沒有能力去做上帝創造我們去做的事。我們憑藉這種原動力只能支援一段時間，之後我們的「電池」便耗盡了。

（現在，拿出枱燈，把牠插到電源上。）和手電筒相比，枱燈能夠亮多長時間呢？如果我們想在自己的生活中對周圍之人產生良好的影響，那麼我們就需要從上帝而來的持續能量補充。我們需要讓自己與能力之源連接起來，讓我們之間建立持續不斷的聯繫。

II. 故事教學

故事介紹

請用自己的話分享以下內容：

當我們全心全意尋求上帝時，當我們用盡一切努力更好地去認識上帝時，上帝就會向我們顯明我們存在的

目的。祂會告訴我們祂對我們所定的旨意。賜給我們勇氣，去面對人生中的一切問題。為了實現這一目標，我們應當把自己的生命與祂無窮的能力之源連接起來。然而，我們不僅能夠看到祂對萬物的旨意，我們自己的生命也將變得充滿意義！

「走出故事」的材料

在你和學生讀完「走進故事」這部分之後，請將下列內容用自己的話講給他們聽。

- 請將這個故事中的主要人物圈起來。
- 這裏發生了一件甚麼事？
- 把這篇故事中你感覺新鮮的地方和大家分享一下。
- 雖然當時的境況非常嚇人，然而彼得和眾使徒一點也沒有退讓。我們從他們的行動中能夠學到甚麼呢？
- 上帝差遣一個使者為使徒們打開了牢房的門。這讓我們對上帝有哪些新的瞭解呢？
- 這篇故事中有哪些教訓你可以應用在自己的生活中呢？
- 你可以使用下列經文作為今天故事的補充。請閱讀使徒行傳6:1-7。眾使徒可以忍受責打。他們敢於責備位高權重的人。然而他們也需要將自己在教會中的工作分擔給另外七位執事。關於能力和才幹，這些故事給我們甚麼啟示呢？
- 請閱讀以弗所書2:10。上帝本來的計畫是要讓我們行善。祂對我們每個人都有祂的旨意。彼得說：「各人要照所得的恩賜彼此服侍，作上帝百般恩賜的好管家。」（彼前4:10）你覺得自己具有甚麼才幹和天賦呢？（有時學生們會提到自己那些藝術天賦，比如說唱歌、繪畫、或者演奏樂器等。這是一次很好的機會，可以拓展他們對於才幹和天賦的理解，比如說傾聽、解決問題或者同情心等，這些都屬於才幹的範疇。）

分享故事背景

請使用以下教材讓學生獲得相關故事更多的知識。用你自己的話與他們分享。

1. 改變的力量。雖然彼得起初品格上存在瑕疵，並



優質教學的秘訣

下課時間

有時學生在課堂上可能會出現一些問題，比如說感到厭倦，或者對課程沒有興趣。他們還可能會要求早點下課。然而，如果你向試探讓步，過早下課，你將給那些努力學習的學生發送一個錯誤信號，就是說他們的犧牲是沒有價值或不被尊重的，或者說在一起學習上帝聖言是無足輕重的。並且這樣的先例一開，會給你將來的教學帶來更大的困難。

拉比 101

且後來還恥辱地否認過主（馬可福音14:66-72），但在基督復活之後，彼得卻已經成為一個脫胎換骨的人。他毫無畏懼地宣講耶穌並且施行了許多神蹟。

他的行動清晰地指明了聖靈那改變人生活的力量，在聖靈面前，沒有甚麼障礙和困難是不可逾越和克服的。聖靈今天仍舊願意把力量賜給教會裏的信徒。上帝應許（約翰福音16:1-16）信徒將有能力和幫助的泉源——就是聖靈。我們應當轉向聖靈，求祂賜給我們力量、勇氣和辨別力，來完成上帝交付我們的工作。

懷愛倫對聖靈的能力有如下評論：「試問，那些在過去為基督的緣故而忍受逼迫之人的力量是甚麼？那就是他們與上帝聯合，與聖靈聯合，與基督聯合。辱罵和逼迫固然已使許多人與世上的親友隔離，但卻從未使他們與基督的愛隔絕。」（《使徒行述》第8章，第22段）。你今天當怎樣做，讓聖靈來改變生活、賜與能力進入你裏面呢？

2. 目標的力量。使徒宣稱他們必須「順從上帝，」以此來回應他們在使徒行傳4:19中提出的反問。他們的陳述表明了他們不惜任何代價也要完成上帝計畫和祂旨意的決心。耶穌先前已經吩咐過他們（使徒行傳1:8），現在，主的使者又指示他們（使徒行傳5:20）。因此，使徒們是非常清楚他們的目標是甚麼的。

雖然羅馬書12:18鼓勵我們要與眾人和睦，並且耶穌也定下了既順從上帝也順從凱撒的原則（馬太福音22:21），然而，當我們必須作出一個選擇時，我們必須選擇順從上帝。我們有多少時候把人的滿意放在了上帝的滿意前面呢？

我們這樣做的原因，是否我們不清楚上帝想讓我們做甚麼，或者不清楚上帝對我們的計畫呢？我們如何弄清楚上帝對我們的計畫呢？如果我們確定，我們躲避上帝的計畫是因為牠不符合我們的心意，那麼，我們如何調正自己的道德指南針呢？

結合學生課本...

請學生們查閱他們課程的其他部分。

* 名言錦囊

請學生們回答「名言錦囊」中所引用的內容是怎樣傳達本課故事之重點的。

* 聚光燈

請閱讀「聚光燈」中的內容，然後向學生們指出，這些內容大多數情況下都可以從本週故事的註釋——《使徒行述》這本書中找到。請學生們回答，他們認為這些內容和剛剛討論的「走出故事」的材料兩者之間有甚麼關係。

* 妙語連珠

請向學生們指出今天學課中所列出的、與本週故事相關的經文。要求他們閱讀經文並請每個人選出他們今天感受最深的經文。然後，請他們解釋為甚麼這樣選擇。

或者，為選出與他們最有關的一句，你可以請幾個學生大聲朗讀一些指定的經文，然後進行討論。

III. 結束

活動

請用一個活動結束課程，讓學生用自己的話簡單進行匯報。

1、設計一張簡單的空白名片，上面寫上：我為了上帝的旨意而生活，再留出讓學生簽名的地方。

2、把這些卡片發給學生，鼓勵他們簽上自己的名字。接下來，讓他們從自己課本本週課程「妙語連珠」這部分選擇一節經文，寫在卡片的背面。

3、鼓勵你的學生把卡片放在錢包裏，當他們等車或排隊有空時，把卡片拿出來背誦上面的經文。

在整個一周中要為學生禱告，使他們閱讀並能背誦經文，上帝將要提供機會實現祂的旨意。在下一周的安息日學上討論他們這樣做的結果。

小結

請用自己的話分享下列觀點：

從前有位學校的牧師，他的辦公室座位後面牆上掛著一幅抽象派的畫。學生來辦公室後總會不由自主地問道，「這是甚麼？怎麼你的牆上就像人嘔吐了一樣！」

然後這名牧師就給學生解釋說，這是他父親畫的畫。他畫的是一個魔術師，而他的母親不喜歡這幅畫，嫌牠過於陰暗。

一天，他的父親大腦某部分出了問題，從此再也不能畫畫。不久之後，父親和母親妥協，同意把這幅畫拿走。他和他的父親把畫拿到戶外，截掉了下面少半部分，這使畫面看上去柔和了一些。當我父親死後，我又把下面那截給接上，因為上面有他的簽名。

通過這番描述，學生們再也不說這幅畫像人嘔吐在牆上了。雖然他們沒有看到全畫，但是他們聽到了一個完整的故事。

有時被上帝塑造的過程也是痛苦艱難的，但只要我們在遇到苦難和問題時仰望上帝，就能從遠處看到希望，看到當我們的生活在遵循上帝旨意時所能發生的美好景象。



提醒學生堅持閱讀計畫，就是帶他們走近對聖經那出自靈感的註釋——歷代之爭系列叢書。本課的閱讀內容是《使徒行述》第 8,9 章。

*懷愛倫著作託管委員會和太平洋出版社已經為你對《使徒行述》進行了專門的現代化改編。瀏覽以下網站獲取更多資訊：www.cornerstoneconnections.net



房 角 石

第二年一季度5周

聖經故事：使徒行傳5:12-6:7
註釋：《使徒行述》第8,9章

能力，堅持，目標



Photo by Colleen Cahill

存心節

「人若因我辱罵你們，逼迫你們，捏造各樣壞話毀謗你們，你們就有福了。」

（馬太福音5:11）

聚光燈

「猶太國的領袖們已在實現上帝對於祂選民所有的旨意上顯著地失敗了。那些蒙主委派作真理的保管者已被證明有虧職守，所以上帝揀選了別人來作祂的工。如今這些領袖因為盲目，竟對那些廢棄他們所重視之教條的人儘量發洩自己所謂之『義怒』。他們根本不承認自己有誤解聖經的可能，更不承認自己曾經誤解或錯用了經文。他們行事正像喪失了理性的人。」（《使徒行述》第8章，第5段）

你的看法？

請閱讀以下陳述，然後在後面寫上代表自己看法的

編號：(1) 強烈贊同；(2) 贊同；(3) 不贊同；(4) 強烈反對：

- 我對隨時與人分享關於耶穌的見證充滿信心。
- 我喜歡在任何時間對別人講論關於上帝的事。
- 我知道自己擅長哪些方面，也清楚自己在哪些領域需要幫助。
- 我那些非基督徒的朋友們會告訴大家，我無論在甚麼環境中都會愛上帝。

你知道嗎？

1999年，約書亞·比文和大衛·伯根尼奇合作寫了本書，指導人們如何應對那些糟糕的事，書名叫作《惡劣環境中的生存手冊》，這本書中有如下內容：

- 1、如何強行破門。
- 2、如何從流沙中逃脫。
- 3、如何迫降飛機，如何與短吻鱷搏鬥，等等。

請回想你曾遭遇過的最惡劣環境是甚麼。和自己的小組分享一下。

走進故事

「大祭司和他的一切同人，就是撒都該教門的人，都起來，滿心忌恨，就下手拿住使徒，收在外監。但主的使者夜間開了監門，領他們出來，說：『你們去站在殿裏，把這生命的道都講給百姓聽。』」

使徒聽了這話，天將亮的時候就進殿裏去教訓人。

大祭司和他的同人來了，叫齊公會的人和以色列族的眾長老，就差人到監裏去，要把使徒提出來。但差役到了，不見他們在監裏，就回來稟報說：『我們看見監牢關得極妥當，看守的人也站在門外，及至開了門，裏面一個人都不見。』守殿官和祭司

長聽見這話，心裏犯難，不知這事將來如何。

有一個人來稟報說：『你們收在監裏的人，現在站在殿裏教訓百姓。』於是守殿官和差役去帶使徒來，並沒有用強暴，因為怕百姓用石頭打他們。

帶到了，便叫使徒站在公會前。大祭司問他們說：『我們不是嚴嚴的禁止你們，不可奉這名教訓人嗎？你們倒把你們的道理充滿了耶路撒冷，想要叫這人的血歸到我們身上。』

彼得和眾使徒回答說：『順從上帝，不順從人，是應當的。』」

(使徒行傳5:17-29)



走出故事

為甚麼當時的宗教領袖「滿心忌恨？」
你的生活中是否也出現過這種情緒呢？如果有過，當時是出於甚麼原因呢？

使徒們宣稱他們必須「順從上帝，不順從人！」從他們的陳述來看，上帝的命令是甚麼？而人的命令又是甚麼？

使徒當時面臨的主要問題有哪些？上帝是如何解決這些問題的？這使你對上帝有了哪些認識？

使徒對自己所面臨的問題有甚麼反應？我在面臨生活中的問題時是否有和他們相同的反應？

從今天開始，我可以做一件甚麼事，從而改變我今後應對問題的態度和方法？

妙語連珠

「因為上帝賜給我們不是膽怯的心，乃是剛強、仁愛、謹守的心。你不要以給我們的主作見證為恥，也不要以為我這為主被囚的為恥。總要按上帝的能力，與我為福音同受苦難。上帝救了我們，以聖召召我們，不是按我們的行為，乃是按他的旨意和恩典。這恩典是萬古之先在基督耶穌裏賜給我們的。」
(提後1:7-9)

「因為萬有都是靠他造的，無論是天上的、地上的……是為他造的。」(西1:16)

「我們這至暫至輕的苦楚，要為我們成就極重無比永遠的榮耀。原來我們不是顧念所見的，乃是顧念所不見的，因為所見的是暫時的，所不見的是永遠的。」(林後4:17,18)

「不但如此，就是在患難中也是歡歡喜喜地。因為知道患難生忍耐，忍耐生老練，老練生盼望。」
(羅5:3,4)

「耶和華說：我知道我向你們所懷的意念，是賜平安的意念，不是降災禍的意念，要叫你們末後有指望。」(耶29:11)

名言錦囊

「家庭，事業，個人的滿足，心靈的平安，夢想和雄心，甚至一生的幸福，這些都遠非你人生的目標。如果你想知道自己為甚麼來到這個地球上，你必須從上帝開始。你是藉著上帝的神聖旨意而生，又是為了這神聖的旨意而來。」——理克·沃倫，《標杆人生》(或者：目標驅動人生)原文17頁。

安息日

使徒行傳第五章上說：「信而歸主的人越發增添。」（使徒行傳5:14）雖然看到使徒因為基督辯護而被囚禁和毆打，群眾仍然相信並接受基督，這是甚麼原因呢？

當你思考在「**你的看法**」中所說的答案時，你覺得其中哪句話最能表達人們相信並接受基督的理由？請說說你的想法。

星期日

當你閱讀「**走進故事**」中的內容，並使用「**走出故事**」中的問題來加深你對本故事的理解時，請注意門徒對於上帝的熱愛和信心越發加深了，雖然他們被人責打，但「他們離開公會，心裏歡喜，因被算是配為這名受辱。」（使徒行傳5:41）他們的見證在今天給你留下了哪些深刻的印象呢？

星期一

有人把馬太福音5:1-12稱為基督徒對於信仰的「**正確積極**」態度。耶穌用本週課程的**存心節**總結祂所宣告的八福。當你或別人「為義受逼迫」時，你看到了哪些福分呢？和全班同學分享你的經驗[經歷]。

星期二

請閱讀本週課程「**聚光燈**」中引自使徒行述上的話。然後閱讀使徒行傳6:1-7。對於那些拒絕上帝為他們所定之計畫和旨意的人，你能推斷出會有甚麼事發生在他們身上嗎？

對於那些認識到自己才幹並願為上帝的工作而運用的人，你能推斷出他們將來的前途會如何嗎？你自己有甚麼才幹和能力呢？

星期三

請閱讀本週課程「**妙語連珠**」中的經文，其中哪節經文在今天給你留下了最深刻的印象？你覺得為甚麼今天你對這節經文感觸尤深？

星期四

你曾否因自己的正確舉動而被別人論斷和嘲笑呢？堅持自己的正義之舉（或者不做非義之事）是需要勇氣的，即便你知道自己會因此而陷入種種麻煩之中。原諒那些曾經惡待我們的人也是需要下一番工夫的。

這種勇氣和能力只能來源於上帝，它們和我們的財富或名譽沒有絲毫關係，我們的特權和外表也無法給我們勇氣和力量。惟有那居住在凡相信之人裏面的聖靈才能

給我們帶來勇氣和能力！

你如何能得到這種能力呢？你在自己的日常生活中應當添加哪些活動，好使你不斷領受上帝的能力呢？

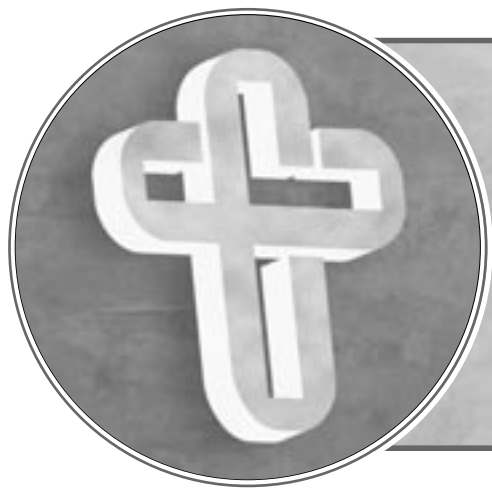
星期五

當我們全心尋求上帝時，我們便不必擔心自己做的事情是否正確，或者我們應當去實現甚麼樣的目標，因為這些都是水到渠成的事。但為了保證這種狀態的實現，我們必須讓上帝的能力之源——聖靈——居住在我們心中。為了依靠上帝的能力，你需要在哪些方面進行改進呢？你如何能讓上帝在你的生命中佔據第一的位置呢？

本週閱讀*

《使徒行述》第8,9章。

* 懷愛倫著作託管委員會和太平洋出版聯合會已經為你進行了專門的現代化改編。請瀏覽以下網站獲取更多資訊：
www.cornerstoneconnections.net。堅持這項閱讀計劃，你將在一年之內至少讀完一本歷代之爭叢書。



第一位殉道者

聖經故事：使徒行傳6:8-15;7:44-59

註釋：《使徒行述》第10,11章

存心節：使徒行傳6:8-10

教學準備

I. 大綱

從任何一個角度來說，司提反的殉道都是聖經中最灰暗的幾個描述之一。作為一個無辜的人，司提反被帶到法庭上來，面對流氓的誣告，被允許為自己作一個簡短的辯護，然後被推出城去，用石頭打死。

當我們考慮到聖經中形容司提反、說他「滿得[上帝的]恩惠能力，在民間行了大奇事和神蹟」（使徒行傳6:8）時，我們更感覺這個故事給我們帶來不安的情緒。他是一個對社會有用的人。但他卻生不逢時，處在這樣一個混亂無道的世代。

從耶穌死的時候到現在，人們剛剛開始感覺到上帝報應的風雲已經籠罩在猶太地上空。猶太人決意要把所有信奉基督的人趕盡殺絕。司提反是這個群體中的代表性人物，他並沒有掩蓋他的真實身份和立場。青年人在這一課中需要把握這一點。

司提反的被審和犧牲提醒我們，侍奉上帝經常要付上昂貴的代價。在這樣一個世界中，那些受人歡迎的佈道家們向其聽眾掩蓋了一個聖經上啟示的真理，即「凡立志在基督耶穌裏敬虔度日的，也都要受逼迫」（提摩太後書3:12），司提反的犧牲提醒我們注意，自己蒙召要度的是一種怎樣的生活。

你在講授本課時應當提醒學生注意前半部分的敘述。但重點要放在耶穌在司提反人生最後時刻所發揮的作用。上帝讓司提反看到，耶穌站在天上父上帝的右邊，景象

非常真實，非常生動。

這幅景象使這個處於極大試煉之下，上帝的謙卑僕人大得安慰。對於司提反來說，復活的道理再也不是他從前聽說過抽象的理論，而是一項活生生的事實。司提反超越了他人生中最痛苦的時刻，因為他已經親眼看見了耶穌！

II. 目標

學生將會：

- 知道障礙和試煉是基督徒旅程的一部分。（知道）
- 意識到靠著耶穌，他們能面對生活中的挑戰。（感受）
- 接受上帝所賜的平安並將這種平安與人分享。（回應）

III. 探索

- 死亡和復活（基本信仰第二十六條）
- 逼迫
- 敵對和試煉

你和學生可以登陸www.cornerstoneconnections.net。這個網站，找到幫助你們探索這些以及其他話題的材料。

教學

I. 開始活動

請指示學生們看課程中「你的看法」這部分。完成之後，對他們的答案進行討論。

這個活動的目的是讓學生們討論人生的名譽與成功。名人倚靠媒體成名，但當他們被追蹤報導其負面新聞時，卻反過來抱怨媒體。

努力尋求忠心侍奉上帝的基督徒也會招致別人的關注。他們不必擔心記者們的追蹤報導，但有時卻必須要為自己的信仰堅定站立，並應對如潮水般的反對。這就是當年司提反所面臨的形勢。他對上帝的忠心招來了眾生之敵的注意。

例證說明

請用自己的話說明以下內容：

在今天的世界各處，無論男女老幼，許多人在為他們對於耶穌基督的信仰而償付高昂的代價。巴基斯坦有個基督徒名叫亞瑟，他在當地通過拉黃包車勉強為生。這輛黃包車是由「殉道者事工之音」提供給他的。

亞瑟除了用黃包車拉人外，還用牠來運輸聖經和其他基督教的文字材料。二零零九年一月二十六日，穆斯林極端主義者發現了亞瑟正在從事的工作。他們開始沖他大喊大叫，然後開始圍毆他，在此過程中，亞瑟的好幾顆牙齒被打得鬆動。最後，這群暴徒搶走了亞瑟的黃包車，把他丟在路邊。

慶幸的是，在當地一名部落長老的幹預下，亞瑟的黃包車終於歸還給他。他現在又回到自己的工作崗位上去了。

II. 故事教學

故事介紹

請用自己的話分享以下內容：

宗教逼迫在當前世界的許多地方都是活生生的現實。然而，作為基督徒，上帝卻呼召我們將祂的信息傳給這個極其需要真理的世界。我們現在傳揚上帝真理的動機和當初司提反那個時代是一樣的。靠著耶穌無罪的生命、

在十字架上的犧牲、以及後來的復活，一個人從罪的權勢中得到解脫，從此他聽從上帝的命令，去將福音傳給別的人聽。

這樣做的同時將不可避免地招來魔鬼和他那些披著人形之使者的直接反對。但我們卻不可畏縮後退。我們必須時刻準備著為上帝獻上一切，因為我們的一切都是上帝給的。

「走出故事」的材料

在你和學生讀完「走進故事」這部分之後，請將下列內容用自己的話講給他們聽。

- 司提反殉道的故事對於許多學生來說可能比較陌生。當你和他們一起讀這個故事的時候，請他們用一個詞來形容這個故事在他們心中所引發的感受。死亡從來都不是件好玩的事，被人用石頭打死更是可怕。這種習俗至今仍在一些國家實行。
- 這個故事的敘述中，緊張的情緒是顯而易見的。宗教領袖們決意不惜任何代價也要維護猶太教的信仰和遺傳。他們屬靈的眼目是那樣蒙昧，以至看不出司提反那發光的面目所返照出上帝聖靈的光輝。當上帝將事情的真相告訴我們時，我們也許會因為狹隘的偏見而變得盲目。
- 請注意本段故事結尾處耶穌的出現，然而耶穌並不是直到此時才參與到這整件事中的。司提反在自己被殺之前那一刻看到了耶穌，其實耶穌基督一直在通過聖靈與祂的僕人同在。實際上，上帝那一天以其全副精力在關注著祂的僕人。耶穌站在父的右邊，聖靈運行在司提反的心裏。上帝今天也想這樣充滿我們每個人。這是學生們在今天課程中需要瞭解的。
- 學生們要回答一個問題，說說耶穌和司提反受難時有何相似點和不同點。有一點需要注意，耶穌和司提反都是因為虛假的控告而被捉拿的。他們兩人都經歷了偽造的審判。他們兩人在犧牲之前都祈求上帝赦免那些壓迫他們的人。他們兩個人都在遭受極大痛苦的時候看到了天國的景象。司提反就是基督的代表。

請使用下列經文作為與今天故事相關的附加教學材

料：申31:6；但6:10；約19:10,11；詩118:6。

分享故事背景

請使用以下教材讓學生獲得相關故事更多的知識。
請用你自己的話與他們分享。

1、打開了戰爭的閥門。司提反的死只是歷史上長期針對基督教會戰爭的一個開端。在基督的犧牲和復活之後，少數門徒注意到了記載在馬太福音28:18-20有關偉大使命的呼召。他們被五旬節沛降的聖靈所充滿（使徒行傳2章），開始和普通猶太人談論耶穌是基督。猶太領袖對此深惡痛絕，於是他們準備不惜任何代價也要除滅這群信徒。

從早期教會的時代直到現在，撒但在自己的勢力範圍內想法設法要阻止人跟隨耶穌。他仍舊像當初殺害司提反那樣，想把今天的基督徒致於死地。而且他還用罪中之樂來引誘他們。他想讓他們陷入狂熱或者冷漠之中。他把異端引入上帝的教會，要把信徒引入歧途。

但是，撒但的這些努力最後甚麼效果也沒有，反倒幫助建立了上帝的教會。逼迫最後都使撒但引火焚身，令我們感到驚奇的是，撒但對這種無效的手段一如既往、樂此不疲。

2、要為自己辯護嗎？在使徒行傳第7章司提反為自己所作的辯護中我們可以注意到，他深信耶穌就是舊約聖經眾先知所長久盼望的彌賽亞。他指出，雖然猶太領袖尊重律法，但這並不能阻止猶太人陷入嚴重的偶像崇



優質教學的秘訣

保持真實

對於本課，你可以考慮對那些在極大逼迫面前勇於堅持自己信仰的基督徒的故事作一項有趣的探索。如果你知道在你的教會中有誰為了自己的信仰遭受過逼迫，你可以考慮請他到課堂上來分享一個簡短的見證。

此外，你還可以登陸www.persecution.org查詢有關基督徒遭受逼迫的故事。在你介紹司提反的故事時，這些故事可以作為備選方式。或者你可以用這些故事來鼓勵你的學生勇敢地為基督站立。你還可以登陸www.parl.gc.adventist.org，看看基督復臨安息日會是如何在全球反對宗教逼迫的。

拜和背道之中（使徒行傳7:37-43）。

司提反還提到上帝的真帳幕並不是人手所造的。至高者不住世間人手所支搭的帳幕，他接著說道，甚麼帳幕能夠容納那創造萬有的一位呢？司提反把他最嚴厲的譴責留到了最後。他把自己話語中全部的能量都對準了猶太領袖：「你們這硬著頸項、心與耳未受割禮的人，常時抗拒聖靈；你們的祖宗怎樣，你們也怎樣。」（使徒行傳7:51）

結合學生課本...

請學生們查閱他們課程的其他部分。

* 名言錦囊

請學生們回答「名言錦囊」中所引用的內容是怎樣傳達本課故事之重點的。

* 聚光燈

請閱讀「聚光燈」中的內容，然後向學生們指出，這些內容大多數情況下都可以從本週故事的註釋——《使徒行述》這本書中找到。請學生們回答，他們認為這些內容和剛剛討論的「走出故事」的材料兩者之間有甚麼關係。

* 妙語連珠

請向學生們指出今天學課中所列出的、與本週故事相關的經文。要求他們閱讀經文並請每個人選出他們今天感受最深的經文。然後，請他們解釋為甚麼這樣選擇。

或者，為選出與他們最有關的一句，你可以請幾個學生大聲朗讀一些指定的經文，然後進行討論。

對於一個即將犧牲的人來說，司提反為自己所做的辯護可以說是相當的謙遜。他看出這是一個宣揚真理的好機會，如果可能，還有希望拯救更多的生靈。懷愛倫在《使徒行述》上告訴我們說，司提反那天將真理所拯救的生靈中，有一個人名叫掃羅。

3、產生良好效果的逼迫。真有這樣的事嗎？讓我們來看看主的僕人是如何說的吧：「那臨到耶路撒冷教會的逼迫，結果給予福音工作以偉大的推動力。該處的傳道工作既獲得成功，就有使門徒過於久留該地、而不注意救主那往普天下去之使命的危險。」（《使徒行述》，第11章，第5段）

III. 結束

活動

請用一個活動結束課程，讓學生用自己的話簡單進行匯報。

請給每個學生發一支鉛筆和一張紙。讓其中一個學生朗讀約翰福音14:27，如果有必要，再讀一遍。

讓學生們花一分鐘時間，把自己生活中感到有壓力的事情寫下來。完成之後，把卡片收上來，為學生禱

告。祈求上帝在接下來的一周中將平安帶到每個學生生活中。下週把卡片發給學生，並和他們簡單聊聊這週過得如何。

小結

請用自己的話分享下列觀點：

對於每一個跟隨基督的人，上帝都呼籲他們要堅定地為基督站立。我們如何過當下的生活，這將給我們自己下個定義，並對自己影響範圍內之人的信仰產生衝擊。司提反為我們樹立了一個良好的榜樣，告訴我們在嚴重危機來到的時候如何為上帝而活。

司提反為人生的危機做好了預備，因為他與上帝之間建立有牢固的關係，這種關係在他的生活中閃耀著光芒。他熟悉上帝的話語，這從他為自己所做的辯護中就可以看出來，並且他不畏懼在強權面前講說真理。

上帝的靈降在司提反身上，使他有能力應對試煉的關頭。司提反將近人生終點的時候，他看到了天上的景象，而這一特權上帝曾經只賦予過極少數的人。

我們是現代的司提反，現在正是我們為上帝發光的時候。並不是所有人都要蒙召殉道，但總有些人會經歷肉體的死亡。讓我們為那一刻作好準備吧！



提醒學生堅持閱讀計畫，就是帶他們走近對聖經那出自靈感的註釋——歷代之爭系列叢書。本課的閱讀內容是《使徒行述》第 10,11 章。

*懷愛倫著作託管委員會和太平洋出版社已經為你對《使徒行述》進行了專門的現代化改編。瀏覽以下網站獲取更多資訊：www.cornerstoneconnections.net



房 角 石

第二年一季度6周

聖經故事：使徒行傳6:8-15;7:44-59
註釋：《使徒行述》第10,11章

第一位殉道者



Photo by Colleen Cahill

房
角
石

25

存心節

「司提反滿得恩惠能力，在民間行了大奇事和神蹟。當時有稱利百地拿會堂的幾個人，並有古利奈、亞力山大、基利家、亞西亞各處會堂的幾個人，都起來和司提反辯論。司提反是以智慧和聖靈說話，眾人敵擋不住。」
(使徒行傳6:8-10)

聚光燈

「當司提反面對面站在審判官前為被控謗瀆的罪申辯時，他的臉上發出聖潔的光輝，『在公會裏坐著的人，都定睛看他，見他的面貌，好像天使的面貌。』許多人看見這光便不禁蒙上臉面，渾身發抖，但官長們的頑固不信和偏見卻未動分毫。」（《使徒行述》第10章，第5段）

你的看法？

大牌娛樂明星經常抱怨「狗仔隊[對到處追腥逐臭、探聽名人隱私之記者的蔑稱]不間斷的騷擾。有些明星甚至考慮要徹底退出娛樂圈，當然，真正這樣做的人很少。

如果你是一名公眾人士，下面哪種做法最令人感到憤怒：

- 追蹤者永遠徘徊在你家周圍。
- 人們從你丟棄的垃圾中翻翻揀揀。
- 娛樂記者一周七天、一天二十四小時的跟著你。
- 報紙捕風捉影，給你造謠。
- 「粉絲[戀慕名人的無聊之人]」不停地管你索要親自簽名。

你知道嗎？

「石刑[用石頭把人打死]」在古猶太人的刑罰體系中適用於若干項罪名。比如說，在上帝通過摩西賜給以色列人的律法中，其中有一條規定，人若引誘自己的家人、親屬、朋友去敬拜偶像，那麼此人要用石頭打死（申13:6-8）。

並且典章中記載，犯罪者的親人要扔

出第一塊石頭。他們

要啟動石刑，然後其

餘的人再一同動手

（第9節）。在司提反

被打死的事上，你覺得

是否有些諷刺意味呢？

因為他正是因為譴責

偶像崇拜，宣稱

耶穌是基督並配受

真敬拜而被人用石頭打

死的。

走進故事

背景：「司提反滿得恩惠能力，在民間行了大奇事和神蹟。當時有稱利百地拿會堂的幾個人，並有古利奈、亞力山大、基利家、亞西亞各處會堂的幾個人，都起來和司提反辯論。司提反是以智慧和聖靈說話，眾人敵擋不住。

就買出人來說：我們聽見他說謗瀆摩西和上帝的話。

他們又聳動了百姓、長老並文士，就忽然來捉拿他，把他帶到公會去，設下假見證說：這個人說話，不住地糟踐聖所和律法。我們曾聽見他說：這拿撒勒人耶穌要毀壞此地，也要改變摩西所交給我們的規條。

在公會裏坐著的人都定睛看他，見他的面

貌好像天使的面貌。」

司提反為自己辯護：「我們的祖宗在曠野有法櫃的帳幕，是上帝吩咐摩西叫他照所看見的樣式作的。這帳幕，我們的祖宗相繼承受。當上帝在他們面前趕出外邦人去的時候，他們同約書亞把帳幕搬進承受為業之地，直存到大衛的日子。大衛在上帝面前蒙恩，祈求為雅各的上帝預備居所，卻是所羅門為上帝造成殿宇。

其實至高者並不住人手所造的，就如先知所言：主說，天是我的座位，地是我的腳凳，你們要為我造何等的殿宇，哪裡是我安息的地方呢？這一切不都是我手所造的嗎？

你們這硬著頸項、心與耳未受割禮的人，常時抗拒聖靈；你們的祖宗怎樣，你們也怎樣。哪一個先知不是你們祖宗逼迫呢？他們也把預先傳說那義者要來的人殺了。如今你們又把那義者賣了、殺了。你們受了天使所傳的律法，竟不遵守。」

司提反被打死：「眾人聽見這話，就極其惱怒，向司提反咬牙切齒。但司提反被聖靈充滿，定睛望天，看見上帝的榮耀，又看見耶穌站在上帝的右邊，就說：『我看見天開了，人子站在上帝的右邊。』眾人大聲喊叫，捂著耳朵，齊心擁上前去，把他推到城外，用石頭打他。作見證的人把衣裳放在一個少年人名叫掃羅的腳前。』」

（使徒行傳6:8-15;7:44-58）



走出故事

你從前是否讀過這個故事呢？如果沒有，請形容一下你現在讀了這個故事之後的感受？

通讀本週聖經故事，你在這個故事的發展過程中看到了哪些緊張情景呢，在這些地方用「X」加以標註。

這個故事中有哪些主要人物？為甚麼猶太領袖對司提反這樣行過大奇事和神蹟的人如此忌恨？

耶穌是在這個故事的哪個環節出現的？那一刻的重要意義何在？

你從這篇聖經故事中看到了哪兩個教訓？

你在司提反被人用石頭打死和耶穌被釘十字架這兩件事之間看到了哪些相似性？

妙語連珠

「我聽見從天上有聲音說：『你要寫下，從今以後，在主裏面而死的人有福了！』聖靈說：『是的，他們息了自己的勞苦，作工的果效也隨著他們。』」（啟14:13）

「哪知他為我們的過犯受害，為我們的罪孽壓傷。因他受的刑罰，我們得平安；因他受的鞭傷，我們得醫治。」（賽53:5）

「不但如此，凡立志在基督耶穌裏敬虔度日的，也都要受逼迫。」（提後3:12）

「耶穌對她說：『復活在我，生命也在我；信我的人，雖然死了，也必復活。』」（約11:25）

「我將這些事告訴你們，是要叫你們在我裏面有平安。在世上你們有苦難，但你們可以放心，我已經勝了世界。」（約16:33）

名言錦囊

「在寒冷的深冬，我最終意識到自己心中燃燒著夏天的火焰。」—

—阿爾伯特·卡摩斯，二十世紀英國出生的法國作家，哲學家，並在1957年獲得諾貝爾文學獎。

「我們的主不僅在聖經中寫下了復活的應許，這種應許還寫在春天的每片樹葉裏。」—

—馬丁·路德，十五、十六世紀德國信徒，神學家，大學教授，基督教新教創始人。

安息日

你是否完成了「**你的看法**」中的活動呢？如果你是個名人，別人的何種行為最令你感到憤怒呢？還好，你應當感謝上帝，你不必擔心自己被那些瘋狂的人到處尋找，或者自己家的垃圾桶旁邊始終聚集著一群「認真研究」的人。

然而，如果你跟隨基督，又忠心履行所蒙的呼召，那麼你必將面臨別人的反對。翻開你的聖經，閱讀約翰福音15:18-27。請用自己的一兩句話，解釋一下為甚麼世界要惡待那些跟隨基督的人。

星期日

閱讀完課文中「**走進故事**」這部份之後，請完成「**走出故事**」中的問題。司提反為自己的信仰所作的辯護還很多。請閱讀使徒行傳7:1-53，看看這個故事還有哪些細節。如果你覺得一次讀完太多，那麼就早晨讀一部分，剩下的留到晚上再讀。

司提反準備好要為自己從小所持守的信仰辯護。在司提反沒有為自己的信仰辯護之前，猶太領袖和那些憤怒的群眾還沒有癡狂到要殺他。你覺得司提反的哪些話使他們喪失了最後的理智呢？

星期一

這個安息日的**存心節**提到了那環繞著司提反的神聖氛圍。司提反愛上帝，在民間威望很高，口才極佳，能行神蹟和大奇事。關於司提反在耶路撒冷所行大事的報告，猶太人是如何加以否定並造謠污蔑的呢？

根據**存心節**，司提反智慧和能力

的根源是甚麼呢？

你覺得自己的智慧是從何/從誰而來呢？如果你每天只用一點時間和上帝同處，你又如何能說祂是你智慧和能力的源頭呢？

星期二

想像一下自己處在本週「**聚光燈**」中懷愛倫所描述的審判廳中。圍繞著你的儘是群眾和那些煽動者。領袖們怒目而坐，彼此竊竊私語，帶著仇恨的目光盯著自己面前的這個神情鎮定的人。還有些人不敢看他；另有些人在他講話時神經質般地躁著自己的腳。

請找一本詞典，查查「**光輝**」這個詞是甚麼意思，然後把定義寫在下面：

如果你面對著一個有光環繞的人，你會起心傷害他嗎？猶太領袖為甚麼硬著心非要殺害司提反呢？是甚麼在驅使著他們這樣做呢？

星期三

請閱讀本週「**妙語連珠**」中的經文。從中選擇一節或幾節作為今天背誦的內容。請閱讀使徒行傳7:54-56。當司提反舉目望天時，他看到了誰？

你覺得上帝為甚麼要讓司提反在死前看到這幕景象？

司提反極有可能在臨死之前聽到了耶穌在約翰福音11:25中所說的話。本週「**妙語連珠**」中的經文不是耶穌親口說的，就是那些跟隨祂的人所著。司提反相信耶穌的復活，並且現在看到耶穌站在天上父上帝的右邊，以此更加堅

固了他的信心。他知道雖然自己今生馬上失去性命，但他終有一天要和所有忠心跟隨基督的人一起復活！

星期四

司提反的受審和被害激起了一場針對上帝百姓的逼迫狂潮。在這場宗教迫害的若干主謀中，有一個名叫掃羅的年輕人。後來，掃羅悔改，跟隨了耶穌，並變成了後人皆知的保羅。他曾痛心疾首地回憶自己過去傷害耶穌門徒的經歷。請閱讀使徒行傳26:9-11，看看保羅是如何回憶自己過去的行為的。

當時，掃羅認為自己逼迫基督徒是在履行上帝的吩咐。但實際上他卻是在抵擋上帝。你是否站在上帝一邊呢？你如何斷定自己是否真的站在上帝這邊呢？

星期五

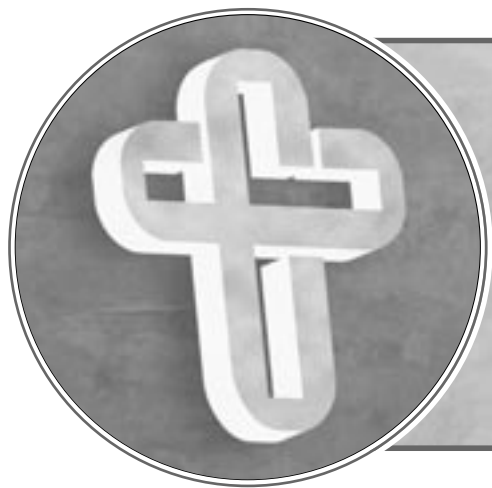
司提反的犧牲並不是徒然的。實際上，他的一生使當時代遭受逼迫的信徒大得勇氣，其效果一直持續到今天。啟示錄14:13是本週「**妙語連珠**」中的經文。這節經文提醒我們，那些在主裏面死去的人，他們義行的效果將會永遠隨著他們。

在你度過今天的光陰時，請思考以下問題：你的人生將給世界留下甚麼遺產呢？將來別人會怎樣回憶你呢？祈求上帝幫助你為了祂的榮耀在這世界上留下自己的印記。

本週閱讀*

《使徒行述》第10,11章。

* 懷愛倫著作託管委員會和太平洋出版聯合會已經為你進行了專門的現代化改編。請瀏覽以下網站獲取更多資訊：
www.cornerstoneconnections.net。堅持這項閱讀計劃，你將在一年之內至少讀完一本歷代之爭叢書。



房 角 石

第二年一季度7周

到遠方去

聖經故事：使徒行傳9:1-18

註釋：《使徒行述》第12,13,14章

存心節：腓3:13,14

教學準備

I. 大綱

掃羅。保羅。就是這兩個名字為我們開啟了今天的故事。這兩個名字是指同一個人，但卻在他人生的不同階段過著完全不同的生活。使徒保羅的名字如今家喻戶曉、備受尊敬，他協助奠定了當今世界基督教的根基。他的書信，他的人生經歷，他那聖潔的勇敢，塑造了我們今天的信仰。

但就在這位信仰的巨人開始他人生使命之前，他卻是另外一個人。聖經上這樣描述他的前半生，「掃羅仍然向主的門徒口吐威嚇兇殺的話」（使徒行傳9:1）

如果掃羅一直是這樣一幅情形，那麼古代教會的歷史就要改寫了，然而他的一生卻不止如此。掃羅參與了謀殺司提反的事，並在其他許多信徒被害的事上有份。他在追殺迫害基督門徒的事上非常熱心努力，但他一直認為自己是在為上帝發熱心，他雖然在做錯事，內心卻也真誠。

在講述本課的時候，要向學生們強調這一點。有的時候我們會錯誤估計別人的信仰，因此我們不應急於去譴責任何人。我們在與那些與我們信仰不同之人交往時，其間的每一步都要受上帝聖言和聖靈的引導。

掃羅迫害門徒的工作非常有效和徹底，以至耶穌不得不親自出手把他抓住，給他改名，並打發他踏上一條和從前不同的道路。從大馬色的路上遇到耶穌後，掃羅踏上了一條和從前不同的旅程，這是一種百年難遇的神蹟。

上帝把這個定意要毀滅祂教會的人轉變過來，成為祂軍隊中最勇敢的戰士。這也是基督在一切願意接受感動，並將其生命託付給祂之人生活中要為他們成就的事。當保羅面對面見到耶穌後，他的人生旅程就完整了。

II. 目標

學生將會：

- 明白上帝對他們的生活有專門的旨意和計畫。（知道）
- 受到鼓勵，開始與上帝同行，並在祂的恩典中長進。（感受）
- 和那些在自己生活中尋找上帝帶領之人分享他們與上帝同行的新感受。（回應）

III. 探索

- 信念
- 成長和改變（基本信仰第十一條）
- 聖經/上帝的話語（基本信仰第一條）

你和學生可以登陸www.cornerstoneconnections.net. 這個網站，找到幫助你們探索這些以及其他話題的材料。

教學

I. 開始活動

請指示學生們看課程中「你的看法」這部分。完成之後，對他們的答案進行討論。

這個活動的目的在於讓學生們思考如何實現自己所為之而努力的理想。我們在世界舞臺上看到的每個奧運會運動員都為了自己的理想受訓多年。他們通過某些方法和自身的努力得以改變，從而能夠追求自己在體育競技方面的目標。

基督徒的人生也有一個目標要追求，那就是藉著耶穌基督而顯現出來的上帝。保羅使用了許多體育項目作為比喻，來指明基督徒來到上帝面前的旅程。雖然生活和體育運動有很大的差別，但是我們卻可以從那些追求自己理想的運動員身上學到許多教訓。

例證說明

請用自己的話訴說以下內容：

「社會學教授安東尼·坎波羅回憶起一件他從前在一所基督教中學生夏令營服務時發生的感人往事。這裏有個孩子從小患有痙攣性麻痺，他成為這裏的孩子們譏諷和取笑的對象。當他提出一個問題時，其他男孩子們就模仿他說話時費力的情景來取笑他。

一天晚上，夏令營負責人選這個殘疾的孩子在全營成員面前帶領學習。這對那些沒心沒肺的孩子來說又是一次拿他取笑的好機會。這個殘疾的孩子坦蕩大方地站在眾人面前，斷斷續續、模模糊糊地說出一句話，每個字出口都要付出極大的努力。他只說了一句話，『耶穌愛我，我也愛他！』這就足夠了。

一種嚴肅的氣氛環繞在夏令營的所有成員周圍。許多孩子開始痛哭流涕。全營孩子們的心靈都復蘇了。多年以後，坎波羅在自己工作的過程中仍舊用這個見證帶領了許多人來歸主。」（故事來源：艾莉絲·格蕾[編輯]，「一個患有痙攣性麻痺的孩子，」《心靈故事集》。）

II. 故事教學

故事介紹

請用自己的話分享以下內容：

耶穌的愛真的具有改變一切的能力。這個夏令營中的殘疾小孩發現了這個秘密，這個讓他更好承擔人生重擔的能力，這個使別人更易發生改變的能力。當我們看到，保羅一面逼迫上帝的教會，一面卻認為自己是在為上帝大發熱心，這不禁讓我們心頭一震。正是在他前往大馬色的路上，耶穌親自向他顯現，開啟了保羅悔改的歷程。

保羅生平第一次認識到自己從前的行為是如何嚴重地傷害了耶穌。從那一刻開始，他想發生改變。他再也不願意接受自己原來的生活了。這就是耶穌在那些仰望祂之人生活中所發生的效果。

「走出故事」的材料

在你和學生讀完「走進故事」這部分之後，請將下列內容用自己的話講給他們聽。

使徒保羅是聖經中最著名的人物之一。除了耶穌之外，他可能是所有聖經作者中被引用最多的一位。大多數孩子（指歐美基督教國家）都瞭解一些關於保羅生平的故事——他多次與死亡擦肩而過，他因地震而被放出監，他被蛇咬，被人用棍子打，用鞭子抽等等。然而，學生中可能大多數都不瞭解保羅前半生的經歷。請花些時間給學生們講解保羅前半生的經歷，以此更加突出他的轉變。

巴拿巴在帶領保羅投身聖工的事上扮演著極其重要的角色。巴拿巴名字的意思是「勸慰子」，他的為人也確如其名。他願意以自己的名譽為保羅作保。亞拿尼亞在聽從上帝吩咐去找保羅的事上也得到了極高的稱讚。這些事情讓我們看出，保羅在他悔改之前是個多麼令人討厭加恐懼的人。

請注意，耶穌在保羅的悔改、被教會弟兄接納和參加聖工的過程中扮演著核心的角色。耶穌陪著保羅一步一步走向成熟，讓他成為符合上帝造他旨意的人。

你或許想重點講一下保羅屬靈瞎眼之後肉體上的視力障礙。一個人的視力不好後，他便會將全副精力集中在思想上。視力的障礙會增強人的其他集中感官。或許耶穌是想讓保羅將全部思想都放在自己身上。這個勇敢無畏、似乎永遠不會失敗的猶太青年領袖現在變得完全軟弱無助了。他此時不得不倚靠上帝。



優質教學的秘訣

以學生熟悉的方式接觸他們

如果你的學生是「臉書」社交網站的成員，你可以考慮在本週課程開始之前給他們發送一條信息。讓他們每個人都用簡短的幾句話來形容一下他們剛開始的時候是如何接受耶穌的。讓他們分享一下他們的轉變是在何時何地開始發生的。

請注意：並不是所有的孩子都願意這樣做，因此你在所發的信息中必須注明：這項活動完全出於自願。到了課堂上，可以選擇兩三個學生的回復和全班分享。當然，這首先要徵求當事人的同意，如果可能，讓他們自己與大家分享是再好不過的了。

拉比 101

請使用下列經文作為與今天故事相關的附加教學材料：詩51章；可5:1-15；約4:17-29；賽30:15。

分享故事背景

請使用以下教材讓學生獲得相關故事更多的知識。請用你自己的話與他們分享。

1、時機成熟。許多事情都是這樣，看似一個事情

平常的發生，其實背後隱藏著長時間的準備工作。懷愛倫說上帝長久以來一直在預備掃羅的心。司提反在猶太公會前的講道給掃羅帶來了很大的震撼。有時他夜裏輾轉反側，整宿難眠，努力讓自己不要相信耶穌就是彌賽亞（《使徒行述》原文116,117頁）。當耶穌最終第一次親自對掃羅說話時，這是上帝長久預備掃羅之工作的一個頂點。現在，耶穌佔據了掃羅的全部心靈。

2、受聖靈的洗。耶穌指示亞拿尼亞去按手在掃羅頭上，使他領受聖靈的洗。這次洗禮發生在掃羅往大馬色路上遇到耶穌的三天之後。掃羅接受了耶穌作為他個人的主和救主，但是他仍舊需要被聖靈充滿，好在自己的餘生中有效地為基督工作。

耶穌離開祂的門徒之前曾經有過如下應許：「只等真理的聖靈來了，他要引導你們明白（原文作「進入」）一切的真理，因為他不是憑自己說的，乃是把他所聽見的都說出來，並要把將來的事告訴你們。他要榮耀我，因為他要將受於我的告訴你們。凡父所有的，都是我的，所以我說，他要將受於我的告訴你們。」（約翰福音16:13-15）

使基督徒在基督裏長大成人的工作是聖靈的工作。保羅需要聖靈為他安排他的生活和工作，我們同樣也是如此。

3、現在就開始。保羅轉變的敘述中最優美的部分在於他願意馬上為主作見證、為基督開始工作。他在參

結合學生課本...

請學生們查閱他們課程的其他部分。

* 名言錦囊

請學生們回答「名言錦囊」中所引用的內容是怎樣傳達本課故事之重點的。

* 聚光燈

請閱讀「聚光燈」中的內容，然後向學生們指出，這些內容大多數情況下都可以從本週故事的註釋——《使徒行述》這本書中找到。請學生們回答，他們認為這些內容和剛剛討論的「走出故事」的材料兩者之間有甚麼關係。

* 妙語連珠

請向學生們指出今天學課中所列出的、與本週故事相關的經文。要求他們閱讀經文並請每個人選出他們今天感受最深的經文。然後，請他們解釋為甚麼這樣選擇。

或者，為選出與他們最有關的一句，你可以請幾個學生大聲朗讀一些指定的經文，然後進行討論。

加工作的事上並不是小心翼翼的，而是想要一下子跳進去。使徒行傳9:19,20告訴我們說，保羅在經歷了三天禁食之後，馬上在會堂裏宣講耶穌是基督，是上帝的兒子。我們可以想像一下當時會眾聽到保羅這些話時吃驚的樣子。

這裏有非常重要的一點。那些接受耶穌作為他們救主的人必須參加領人歸向基督的工作。他們在具備充分的知識和能力之前，不一定非得被授予某項責任，但他們無論在甚麼時候、何種境況下都不應忽略講述自己蒙恩故事的機會。

III. 結束

活動

請用一個活動來結束課程，讓學生用自己的話簡單進行匯報。

邀請學生們靜靜地坐下，閉上眼睛。請他們想一件他們願意讓上帝給他們生活帶來的改變。讓他們把焦點集中在那些能夠加深他們與上帝之間關係的事上。讓學生默默地祈求上帝幫助他們實現自己所願望的改變。一

兩分鐘後，結束禱告，並感謝上帝垂聽了你們的禱告。

小結

請用自己的話分享下列觀點：

上帝正在履行祂將人類從罪惡迫害之下拯救出來的使命。實際上，上帝已經從事這項工作很多年了。上帝在這條路上走了很遠，直到祂差遣祂的兒子耶穌為了全人類的罪死在十字架上。對於所有願意接受的人，救恩是白白提供給他們的。

使徒保羅接受耶穌的呼召去過一種新的生活。他被聖靈充滿，出發去履行上帝交託給他的使命。

保羅從前的生活是以仇恨和殺戮作為驅動力的，如今他的生活是以上帝的愛作為驅動力。保羅與耶穌同行，直到他們成為一體，保羅說道：「因我活著就是基督，我死了就有益處」（腓1:21）。

只要我們忠心到底，將來有一天我們能在天國裏見到保羅。我們可以問問他，他一生的旅程和他所受的痛苦是否值得。或許他的回答和他寫給羅馬信徒的信內容是一樣的：「我想現在的苦楚，若比起將來要顯於我們的榮耀，就不足介意了。」（羅8:18）



提醒學生堅持閱讀計畫，就是帶他們走近對聖經那出自靈感的註釋——歷代之爭系列叢書。本課的閱讀內容是《使徒行述》第 12,13,14 章。

*懷愛倫著作託管委員會和太平洋出版社已經為你對《使徒行述》進行了專門的現代化改編。瀏覽以下網站獲取更多資訊：www.cornerstoneconnections.net



房 角 石

第二年一季度7周

聖經故事：使徒行傳9:1-18

註釋：《使徒行述》第12,13,14章

到遠方去



Photo by Terrill Thomas

房
角
石

29

存心節

「弟兄們，我不是以為自己已經得著了，我只有一件事，就是忘記背後，努力面前的，向著標竿直跑，要得上帝在基督耶穌裏從上面召我來得的獎賞。」

（腓3:13,14）

聚光燈

「在掃羅悔改的記載中，有許多重要的原則賜給我們，是我們當永遠牢記的。掃羅曾被直接帶到基督面前。他雖是基督定意要他擔任一番重要工作的人，是歸祂作祂『所揀選的器皿』的；但主卻沒有立即將所派給他的工作告訴他。

祂阻止了他的行程，使他覺悟自己的罪；但當掃羅問『祢要我作甚麼』的時候，救主卻命這個求問的猶太人與祂的教會聯絡，從那裡獲知上帝對於他的旨意。」（《使徒行述》第12章，第25段）

你的看法？

2014年的冬奧會將於2月7日至23日在俄羅斯的索契舉行。這將是世界各國的著名運動員們一次展示自己才華的極好機會，他們中許多人已經為了這一刻預備了多年。

請將下列項目，按照它們對於運動員在索契獲得成功的重要程度，從一到五進行排序，1代表絕對必要，5代表不很重要。

- 休息
- 健康的飲食
- 目標和理想
- 訓練
- 決心和意志

你知道嗎？

你知道嗎？使徒保羅曾經旅行古代希臘各地，與人分享通過耶穌獲得救恩的福音。保羅一定非常熟悉古代希臘的體育活動。實際上，聖經上再沒有誰像保羅這樣，使用如此多體育項目來作比喻，描述他與上帝及其他人同行的旅程。

比如說，當他臨近生命的終點時，他寫信給一個名叫提摩太的年輕人：「那美好的仗我已經打過了，當跑的路我已經跑盡了，所信的道我已經守住了。」

走進故事

「掃羅仍然向主的門徒口吐威嚇兇殺的話，去見大祭司，求文書給大馬色的各會堂，若是找著信奉這道的人，無論男女，都准他捆綁帶到耶路撒冷。掃羅行路，將到大馬色，忽然從天上發光，四面照著他。

他就仆倒在地，聽見有聲音對他說：『掃羅，掃羅！你為甚麼逼迫我？』

他說：『主啊！你是誰？』

主說：『我就是你所逼迫的耶穌。起來！進城去，你所當作的事，必有人告訴你。』

同行的人站在那裡，說不出話來，聽見聲音，卻看不見人。掃羅從地上起來，睜開眼睛，

竟不能看見甚麼。有人拉他的手領他進了大馬色。三日不能看見，也不吃，也不喝。

當下在大馬色，有一個門徒，名叫亞拿尼亞。主在異象中對他說：『亞拿尼亞。』他說：『主，我在這裏。』

主對他說：『起來！往直街去，在猶大的家裏，訪問一個大數人名叫掃羅。他正禱告；又看見了一個人，名叫亞拿尼亞，進來按手在他身上，叫他能看見。

亞拿尼亞回答說：『主啊，我聽見許多人說，這人怎樣在耶路撒冷多多苦害你的聖徒，並且他在這裏有從祭司長得來的權柄，捆綁一切求告你名的人。』

主對亞拿尼亞說：『你只管去。他是我所揀選的器皿，要在外邦人和君王並以色列人面前宣揚我的名。我也要指示他，為我的名必須受許多的苦難。』

亞拿尼亞就去了，進入那家，把手按在掃羅身上說：『兄弟掃羅，在你來的路上向你顯現的主，就是耶穌，打發我來，叫你能看見，又被聖靈充滿。』

掃羅的眼睛上好像有鱗立刻掉下來，他就能看見，於是起來受了洗。」

（使徒行傳9:1-18）

走出故事

請將這個奇妙悔改故事中你還不熟悉的部分劃出來。你從前聽說過保羅這個人嗎？他曾經在古代羅馬帝國全境與人分享耶穌基督的愛。如果你聽說過，他的哪些事蹟給你印象最深呢？

上帝在保羅往大馬色路上阻攔他時，他正要去做甚麼？故事中使用哪些辭彙來形容保羅？

這個故事中還有其他人物嗎？他們的角色都是甚麼？比如說，巴拿巴是如何對待保羅的？亞拿尼雅對保羅有何說明？

那些在掃羅悔改之前就認識他的人後來是如何對待他的？這種態度是否令他感到失望？

這個故事讓我們對耶穌有了哪些新的瞭解？

上帝為甚麼要用暫時失明來打擊掃羅？

妙語連珠

「叫人活著的乃是靈，肉體是無益的。我對你們所說的話就是靈，就是生命。」（約6:63）

「他必按公平引領謙卑人，將他的道教訓他們。」（詩篇25:9）

「所以弟兄們，我以上帝的慈悲勸你們，將身體獻上，當作活祭，是聖潔的，是上帝所喜悅的，你們如此侍奉，乃是理所當然的。不要效法這個世界，只要心意更新而變化，叫你們察驗何為上帝的善良、純全、可喜悅的旨意。」（羅12:1,2）

「你或向左、或向右，你必聽見後邊有聲音說：『這是正路，要行在其間。』（賽30:21）

「遮掩自己罪過的，必不亨通；承認離棄罪過的，必蒙憐恤。」（箴28:13）

名言錦囊

「有時生命中的挫折會是一個新的開始，生活中經歷的風暴會預備你在將來發生徹底的變化。」——

——徹裏·莫拉加，作家，評論家，詩人，劇作家。

「距離算不了甚麼，它只是將來艱難旅程的第一步而已。」——馬達莫·梅里杜·德方，十八世紀法國人。

安息日

請完成本週課文中「**你的看法**」這部份的活動。你是如何對這些選項進行排序的？這些選項中哪條對你來說是最重要的？你在進行排序時或許會有些為難，因為這五條對於運動員在奧運會中取得成功都是必不可少的因素。當一名運動員在其生活中把握好這五種習慣時，他們離成功也就不遠了。屬靈的成功也與此相似。它們也需要一些條件。比如說，蒙召發生改變，接受耶穌基督作為自己個人的救主，在基督裏展望到新的生活，使上帝喜悅的渴望，祈禱，讀經，與人分享信仰，當然，你還可以列出許多。

以上這些條件中，哪些對於一個人的轉變是最重要的？請說說你的理由。

現在請閱讀約翰福音10:9尋找答案。保羅也是從這個門進去，開啟他人生新旅程的。

星期日

讀完「**走進故事**」這部份後，請完成「**走出故事**」中的問題。在讀這個驚心動魄的故事時，你可能會想，耶穌為甚麼要在這個向祂門徒「口吐威嚇之言」的人身上大費周章呢？保羅在悔改之前可是個殺人犯啊！

保羅是如何描述他悔改之前的生活？（請參閱徒26:9-11）就你從本週故事中所讀到的信息，請用自己的話分享一下，你覺得耶穌在保羅身上看到了哪些品質。保羅身上具有哪些上帝想要加以利用的品質？

無論人從前如何，上帝總有能力改變他。關於上帝使人改變的大能，保羅的故事給我們甚麼啟發？

星期一

這個安息日的**存心節**選自保羅寫的一封信。他寫信給古代希臘一個名叫腓立比地方的教會信徒。注意他在這裏又一次使用體育項目作為比喻。他正在朝著獎賞奔跑，但卻意識到自己還沒有得著。

在這處經文中，隱藏著對於跑步選手來說非常重要的一個技巧。把**存心節**再讀一遍，然後把你認為的技巧寫下來，並且說說如何把它運用到基督徒的生活中。

星期二

本週「**聚光燈**」中的引文具有非常重要的教訓。這裏面告訴我們，上帝之所以要改變掃羅，是因為他是上帝「所揀選的器皿。」但是上帝揀選掃羅是為了甚麼目的呢？掃羅在前往大馬色的路上，人生發生了翻天覆地的變化，他一定很想知道上帝揀選他的目的。

上帝正在為了一項特別的工作而預備保羅。這種預備中就包括要使保羅成為當時教會大家庭中的一員。請用自己的話解釋一下，你覺得上帝為甚麼認為保羅需要一個教會大家庭，需要一群志同道合的信徒？

星期三

請閱讀本週「**妙語連珠**」中的經文。選擇其中一節或幾節作為今天背誦的內容。

保羅悔改中最動人的部分在於，他將自己完全交託給耶穌基督，羅馬書12:1,2，也就是「**妙語連珠**」中的第二段，提到了這種交託。然而保羅向前更進了一步。保羅渴望認識耶穌的願望是那麼強烈，以至他在自己寫作的新約聖經中完全隱藏了自己。保羅希望自己成為上帝心中所全部期待

的樣子。

多年之後，保羅寫信給腓立比的信徒，介紹他過往的經歷。請閱讀腓立比書1:21。保羅是如何描述他的一生？

讓自己完全降服於耶穌基督改變人心的大能，這就是保羅悔改的關鍵！

星期四

保羅悔改之後的生活過得怎麼樣呢？從人之常情來說，我們當然願意假設他過得很不錯。然而事與願違。請閱讀林後11:25-28。你覺得保羅為甚麼甘願忍受如此多的試煉？他為甚麼沒有中途放棄呢？

請閱讀提摩太后書4:8和羅馬書8:38,39，看看保羅能力的秘訣何在。上帝也為你在生活中面臨的挑戰預備了相同的力量。

星期五

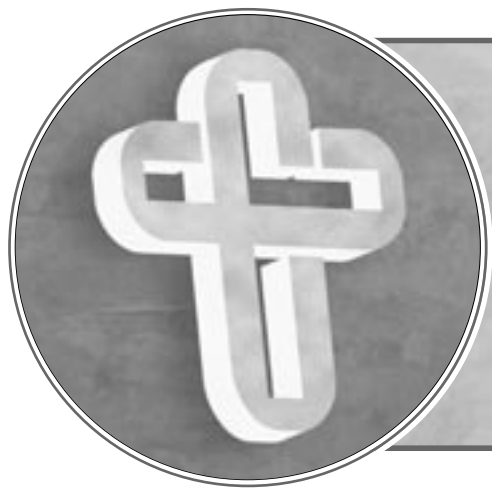
你在從前的生活中是否走過錯路呢？你願意讓上帝把你安置在祂為你所設計的人生道路上嗎？現在為甚麼不做個禱告呢？祈求上帝現在就為你安排。不必擔心自己的願望過於神奇。只要像保羅那樣求問上帝，主啊，你要我做甚麼？

上帝必將帶領你走當行的人生之路！你要永遠信賴上帝！

本週閱讀*

《使徒行述》第12,13,14章。

* 懷愛倫著作託管委員會和太平洋出版聯合會已經為你進行了專門的現代化改編。請瀏覽以下網站獲取更多資訊：
www.cornerstoneconnections.net 堅持這項閱讀計劃，你將在一年之內至少讀完一本歷代之爭叢書。



房 角 石

第二年一季度8周

彼得的信念

聖經故事：使徒行傳12:1-23;彼得前書;彼得後書

註釋：《使徒行述》第15,51,52章

存心節：彼得後書1:3

教學準備

I. 大綱

耶穌對西門彼得說的第一句話是：「來跟從我！」（馬可福音1:17）他對彼得說的（聖經中所記載的）最後一句話是，「你跟從我吧！」（約翰福音21:22）在這兩句話之間，彼得充滿傳奇色彩的一生，為所有立志跟從耶穌的人提供了許多寶貴的教訓。

彼得第一次見到耶穌的時候，他是一個漁夫。那次與耶穌的相遇徹底改變了彼得一生的方向。耶穌給彼得起了個新名，「磯法」，意思就是磐石。然而耶穌除了給他一個新名，還賜給了他一個全新的生命。很顯然，彼得從來不是個完全人，但他後來卻變成一個具有基督品格的人。

彼得將他的一生奉獻給傳揚那位復活救主之福音的工作。他被人公認為耶穌門徒中的領袖。他是在五旬節期間和之後第一個大聲傳揚福音的人。他很可能與馬可熟識，並將他跟隨耶穌的經歷告訴了馬可，由他寫成馬可福音。最終，彼得親自寫了彼得前後書。

本課內容的主題是彼得。你可以給學生講述彼得的故事，加上個人見證，或者讓大家自己寫關於彼得的感受，總之你有許多辦法講授本課文。本課的主要故事說的是彼得蒙救出監。因此，課文的重點可以放在神蹟上面。

在講述本課過程中，還可以交叉講述上帝的恩典和慈愛。耶穌在挑選門徒的時候，祂揀選的不是完全人，

而是尋找那些能夠被祂的愛所改變，心地真誠的人們。

II. 目標

學生將會：

- 聆聽彼得神奇蒙救出監的故事。（知道）
- 將彼得看成是一個真實的人，他既有成功，也有失敗。（感受）
- 讓上帝有機會在你們生活中施行神蹟，就像祂為彼得所行的一樣。（回應）

III. 探索

- 神蹟
- 恩典
- 愛是甚麼

你和學生可以登陸www.cornerstoneconnections.net. 這個網站，找到幫助你們探索這些以及其他話題的材料。

教學

I. 開始活動

請指示學生們看課程中「你的看法」這部分。完成之後，對他們的答案進行討論。

作為一個備選活動，你可以參考以下說明：

讓學生自己排演一場話劇，給他們佈置以下角色：
彼得，兩個士兵，一位天使，兩名守衛，聚集在馬利亞
家禱告的信徒，還有羅大。

當你朗讀使徒行傳12:1-18時，請學生們來表演這
個故事。

例證說明

請用自己的話述說以下內容：

我們今天的故事開始於公元六十四年七月十九日的
羅馬。就在這一天，瘋狂的暴君尼祿放火燒毀了自己的
首都。

當時的人們都知道尼祿不喜歡舊羅馬城的建築佈
局。內城的街道過於狹窄；建築物都破舊不堪。當外國
的達官顯貴造訪羅馬時，尼祿都不好意思帶他們參觀整
個城市。

於是尼祿決意要從整體上重建羅馬城。然而尼祿也
知道，他的這個雄心壯志必然受到阻攔。除非整個羅馬
城能在一次人力無法抗拒的災難中徹底毀滅。雖然此事
沒有確鑿的證據，然而歷史學家都認為，公元六十四年
七月十九日的晚上，尼祿下令縱火燒城。

根據歷史學家的記載，當時羅馬城中的火勢漸漸平
息的時候，尼祿命令他的手下再次放火。就在羅馬城的
廢墟之上，有一句諺語流傳下來：「尼祿搗鬼，羅馬燒
毀。」

我們可以想像得到當時這件事引起的公憤有多麼
大。憤怒的羅馬市民團結一致地反對尼祿並要求重建。
尼祿在輿論的普遍聲討之下也感到難以抵擋，於是便撒
謊說：「這件事是基督徒幹的。他們想毀滅我們所愛的
城市，然後給他們自己建造一座城市。」

隨後尼祿下令：「士兵們，逮捕所有基督徒，把他
們關進地牢。」

道格·穆倫牧師和巴伯·舒林牧師在評論彼得前書時
解釋道：「尼祿命令他的士兵在基督徒聚會的場所把他
們一網打盡，他這樣不僅遮掩了自己的彌天大謊，而且
還狡猾地獲得了羅馬元老院和市民的支持。此刻標誌著
羅馬基督徒在城市底下穴道中隱藏並聚會的開始，同時
這也是彼得前書寫作的具體時間。」

II. 故事教學

故事介紹

請用自己的話分享以下內容：

當你閱讀彼得前後書以及彼得在使徒行傳中的經歷
時，你要把以上這段歷史背景記在心裏。當基督徒被扔
給饑餓的獅子以供羅馬市民消遣娛樂時，這對他們來說
真是一個火煉的逼迫時刻。決大多數基督徒都在為自己
的性命而逃亡，他們祈求的唯一事情就是自己能夠活下
來。

由於彼得與耶穌的特別關係，以及他自己被捕入獄
和受逼迫的經歷，他的聲音在那些受到逼迫的信徒聽來
更具力量。彼得呼籲他們，無論環境如何，總要保持
忠心！

「走出故事」的材料

在你和學生讀完「走進故事」這部分之後，請將下
列內容用自己的話講給他們聽。

- 使徒行傳12:1-23——你曾聽說過的最不可思議
的神蹟是甚麼呢？這個神蹟和彼得蒙救出監的故事比起
來會如何呢？你覺得上帝為甚麼要親自干涉、釋放彼得？
十七節中彼得提到的「雅各」是誰呢（見加1:19）？

彼得為甚麼專門提到他呢？你覺得上帝為甚麼允許
死亡臨到雅各（徒12:2-11），而又神奇地拯救了彼得？

請思考：在你的生活中，是否存在一些你祈求上帝
把你從中釋放的「監牢」呢？在你的思想中，上帝對你
的拯救在神奇的程度上是否亞於祂為彼得所做的呢？說
說你的理由。

- 彼得前書——因為那些「火煉的試驗」（彼前
4:12）臨到，基督徒大感傷痛。請描述一下當時那些因
猶太人的追趕而四處逃亡之基督徒的窘境。在當時的情
況下，馬大姐妹和尼哥底母弟兄為受難的基督徒們提供
了避難之所。他們自己的生命也危在旦夕。

當你在對待那些生命處於死亡邊緣的人時，你可不
能和他說一些無足輕重的事情，這些話題很嚴肅，因為
涉及生死。請瀏覽彼得前書，看看其中哪些段落涉及了
生死的性質。

- 彼得後書——彼得後書和彼得前書的主題不同。

彼得的第二封書信是為處理教會內部因虛假教義引發的問題而寫的。比如說，關於基督的第二次降臨。有些譏諷的人會說：「基督的降臨在哪裡呢？」「因為從列祖睡了以來，萬物與起初創造的時候仍是一樣。」（彼後3:4）

彼得在第九節中回答這種質疑說：「主所應許的尚未成就，有人以為他是耽延，其實不是耽延，乃是寬容你們，不願有一人沉淪，乃願人人都悔改。」瀏覽彼得後書，看看當時基督教的哪些教義受到了挑戰。

分享故事背景

請使用以下教材讓學生獲得相關故事更多的知識。用你自己的話與他們分享。

1、希律亞基帕一世——「那時，希律王下手苦害教會中幾個人……」（使徒行傳12:1）聖經中一共提到了希律王朝的四代國王：大希律謀殺了耶穌降生時代伯利恆的嬰孩；希律安提帕涉及到耶穌的受審和施洗約翰的死亡；希律亞基帕王一世謀殺了使徒雅各，同時他也是使徒行傳十二章中提到的領袖；最後，希律亞基帕王二世參與到保羅的受審中來。

希律亞基帕王一世（大希律的孫子，謀殺施洗約翰那個女子希羅底的兄弟）願意討猶太人的喜悅，因為他的祖母（米利暗）是猶太人。他在青年的時候雖然被提比哩亞囚禁，但後來卻獲得了羅馬當局的信賴，被任命為巴勒斯坦大部分地區的首長。他一生最致命的錯誤在

優質教學的秘訣

學生中間的互助與合作

教育理論學家建議，集體學習要比學生個人學習更有效果。集體的和互助的學習方式要比競爭性和鼓勵的方式更有利於學生的進步。這條原則在傳統課堂上如此，在安息日學中照樣管用。

和別人合作能夠使學生更深刻地投入到學習中來。分享自己的觀點，聆聽別人的觀點，這能使學生的注意力更集中，加深其對所學知識的理解。因此，在你的課堂範圍內，儘量鼓勵學生之間的互助與合作性學習方式。

於，當他前往凱撒利亞，人們稱他為神明時，他竟然接受了他們的稱讚。

「希律不歸榮耀給上帝，所以主的使者立刻罰他，他被蟲所咬，氣就絕了。」（使徒行傳12:23）他的祖父、叔父和他以後的兒子一樣，他們這些人都熟悉真理，但卻不願接受真理。信仰只有和人的思想和生活結合在一起並產生積極作用的時候才是有意義的。

2、馬利亞，稱呼約翰的馬可的母親——「想了一

結合學生課本...

請學生們查閱他們課程的其他部分。

* 名言錦囊

請學生們回答「名言錦囊」中所引用的內容是怎樣傳達本課故事之重點的。

* 聚光燈

請閱讀「聚光燈」中的內容，然後向學生們指出，這些內容大多數情況下都可以從本週故事的註釋——《使徒行述》這本書中找到。請學生們回答，他們認為這些內容和剛剛討論的「走出故事」的材料兩者之間有甚麼關係。

* 妙語連珠

請向學生們指出今天學課中所列出的、與本週故事相關的經文。要求他們閱讀經文並請每個人選出他們今天感受最深的經文。然後，請他們解釋為甚麼這樣選擇。

或者，為選出與他們最有關的一句，你可以請幾個學生大聲朗讀一些指定的經文，然後進行討論。

想，就往那稱呼馬可的約翰，他母親馬利亞家去，在那裏有好些人聚集禱告。」（使徒行傳12:12）。

學者們認為這個馬利亞的家是當時基督教會的總部。還有人認為這個家庭就是當初耶穌和祂門徒共進最後晚餐的地方。請注意在這個故事中，馬利亞的家是門徒們聚集禱告的地點。當他們面臨幾乎無救的局勢時，他們轉向上帝尋求幫助。

3、稱呼約翰的馬可——約翰·馬可，人們通常只稱呼他名字的後半部分，馬可，他就是馬可福音的作者。他是當時教會中三位舉足輕重領袖的得力助手——巴拿巴，保羅和彼得。

他所著福音書的材料主要是來自彼得的講述。在教會中作為助手的角色使他成為了一個精明的觀察者。他一次又一次地聆聽彼得所述有關耶穌的故事，並且首先將這些材料彙編成書。

III. 結束

活動

請用一個活動結束課程，讓學生用自己的話簡單進行匯報。

舉一個新聞中大家認為是神蹟的故事。討論一下我們對這件事的理解是否帶有我們對於神蹟的理解。比如

說，你可以舉2009年1月15日美國航空公司一架失事客機的例子。

根據網路新聞：「星期四，當時這架飛機的兩個引擎都已經熄火。頭腦冷靜的飛行員駕駛失去動力的飛機躲過了人煙稠密的紐約市，迫降在冰冷的哈德遜河上。當飛機緩慢下沉時，飛機上的一百五十五名乘客全部安全獲救。紐約州州長說：『這簡直就是哈德遜河的神蹟！』」

將這些現代的神蹟和彼得身上發生的神蹟進行對比。

小結

請用自己的話分享下列觀點：

聖經學者威廉·巴克利在提到彼得蒙救出監的故事時這樣寫道：「我們不必把這個故事看作是神蹟，你可以把牠當成是一次驚心動魄的營救；但是當這件事發生的時候，我們確實看到有上帝的手在其中帶領。」

最後的討論問題：

- 1、你是否同意巴克利的話，說說你的理由。
- 2、分享一個自己生活中的故事，在這個故事中你確實知道有上帝的手在帶領。
- 3、你是否覺得我們每天的生活中都在發生神蹟，只是我們沒有看出來而已呢？
- 4、我們從彼得生平學到的最重要教訓是甚麼呢？



提醒學生堅持閱讀計畫，就是帶他們走近對聖經那出自靈感的註釋——歷代之爭系列叢書。本課的閱讀內容是《使徒行述》第 15,51,52 章。

*懷愛倫著作託管委員會和太平洋出版社已經為你對《使徒行述》進行了專門的現代化改編。瀏覽以下網站獲取更多資訊：www.cornerstoneconnections.net



房 角 石

第二年一季度8周

聖經故事：使徒行傳12:1-23;彼得前書;彼得後書
註釋：《使徒行述》第15,51,52章

彼得的信念



Photo by Colleen Cahill

存心節

「上帝的神能已將一切關乎生命和虔敬的事賜給我們，皆因我們認識那用自己榮耀和美德召我們的主。」

（彼後1:3）

聚光燈

「彼得蒙召擔任牧者，乃是在他學會捨己和完全依賴神能之後。基督在彼得否認祂之前，曾對他說：『你回頭以後，要堅固你的弟兄。』（路加福音22:32）」

這些話意味著彼得將來為那些相信之人所要從事的廣大而有效的工作。為了這一工作，彼得自己犯罪、受苦、和悔改的經驗已使他有所準備。惟有在他得悉自己的軟弱之後，他才能體會到信徒需要倚靠基督。在試探的狂風暴雨之下，他已經明瞭：人惟有完全不靠自己，而篤信救主，才能步履安詳」（《使徒行述》第51章,第3段）

你的看法？

下面是一些有關神蹟、恩典和愛的論述。這其中你相信哪些？（請將它們劃出來）這裏面有你懷疑的說法嗎？（請在這些句子後面打上問號）

- 1、我相信神蹟。
- 2、每個生命都是個神蹟。
- 3、有信心的人遇到神蹟更多一些。
- 4、恩典完全不足以把握。
- 5、我百分之百確定自己是因恩典而得救。
- 6、我相信上帝公平地愛每一個人。
- 7、我相信只有被聖靈充滿的人才有能力去真正地愛別人。
- 8、「恩典與功勞對立，但並不排除努力。」
- 9、沒有甚麼力量比愛更強。
- 10、在基督徒的生活中，根本不存在甚麼「自力更生」的事情。

你知道嗎？

大多數學者認為，彼得前後書都是使徒彼得所著。他寫信給小亞細亞全境、因信仰而受到逼迫的猶太基督徒。彼得前書包含著安慰和鼓勵的信息，提醒人們，在這個世界的所有苦難中，耶穌都會給人們提供希望。他的第一封書信鼓勵信徒要勝過逼迫（外在的試煉），而第二封書信教導信徒如何應對教會內部的異端（內在的試煉）。

走進故事

「那時，希律王下手苦害教會中幾個人，用刀殺了約翰的哥哥雅各。他見猶太人喜歡這事，又去捉拿彼得。」

那時正是除酵的日子。希律拿了彼得收在監裏，交付四班兵丁看守，每班四個人，意思要在逾越節後，把他提出來，當著百姓辦他。

於是彼得被囚在監裏，教會卻為他切切地禱告上帝。

希律將要提他出來的前一夜，彼得被兩條鐵鏈鎖著，睡在兩個兵丁當中。看守的人也在門外看守。忽然有主的一個使者站在旁邊，屋裏有光照耀。天使拍彼得的肋旁，拍醒了他，說：『快快起來！』那鐵鏈就從他手上脫落下來。

天使對他說：『束上帶子，穿上鞋。』他就那樣作。天使又說：『披上外衣，跟著我來。』彼得就出來跟著他，不知道天使所作是真的，只當見了異象。

過了第一層、第二層監牢，就來到臨街的鐵門，那門自己開了。他們出來，走過一條街，天使便離開他去了。

彼得醒悟過來，說：『我現在真知道主差遣他的使者，救我脫離希律的手和猶太百姓一切所盼望的。』

想了一想，就往那稱呼馬可的約翰，他母親馬利亞家去，在那裡有好些人聚集禱告。

彼得敲外門，有一個使女，名叫羅大，出來探聽，聽得是彼得的聲音，就歡喜的顧不得開門，跑進去告訴眾人說：『彼得站在門外。』

他們說：『你是瘋了。』使女極力的說：『真是他！』他們說：『必是他的天使。』

彼得不住地敲門。他們開了門，看見他，就甚驚奇。彼得擺手，不要他們作聲，就告訴他們主怎樣領他出監，又說：『你們把這事告訴雅各和眾弟兄。』於是出去，往別處去了。」

（使徒行傳12:1-17）



走出故事

請先閱讀「走進故事」這部份，然後回答以下問題：

第13-15節的描述有何諷刺意味嗎？如果有，是甚麼？

聚集禱告的信徒到底有多少真正的信心呢？

如果你是一名律師，你將如何為這些受逼迫的基督徒禱告？

彼得在門外敲門，眾人遲遲不肯相信門外是彼得，這個情景是否與本章第二節中的描述有關呢？

眾人的祈禱在彼得的脫逃中起到了多大作用呢？請作解釋。

你想上帝為甚麼要為彼得施行神蹟呢？

這件事是否暗示了彼得對早期基督教會的重要性呢？

妙語連珠

「只要你們行事為人與基督的福音相稱，叫我或來見你們，或不在你們那裡，可以聽見你們的景況，知道你們同有一個心志，站立得穩，為所信的福音齊心努力。」（腓1:27）

「上帝啊，我到年老發白的時候，求你不要離棄我，等我將你的能力指示下代，將你的大能指示後世的人。」（詩71:18）

「我卻不以性命為念，也不看為寶貴，只要行完我的路程，成就我從主耶穌所領受的職事，證明上帝恩惠的福音。」（徒20:24）

「耶穌在諸城中行了許多異能，那些城的人終不悔改，就在那時候責備他們。」（太11:20）

「誰能傳說耶和華的大能？誰能表明他一切的美德？」（詩106:2）

名言錦囊

「上帝曾經做的任何事，祂現在仍舊能做；上帝曾經在任何地點行的事，祂在這裏也能行；上帝曾經為任何人做的事，祂現在也能為你做。」——A.W.托澤，二十世紀美國新教牧師和作家。

「許多時候，我們錯過的事太多了，因為我們生活在一個屬肉體、低層次、肉眼凡胎的世界裏。我們給上帝留的空間太小了，以至讓祂無法為我們行那些我們不敢求、不敢想的事。」——萬斯·哈弗訥，二十世紀的一位牧師和作家。

安息日

請回顧課文中「**你的看法**」這部份，是否你存有疑問。請逐條回顧，並在句子後面寫上你為甚麼對這條陳述有疑問。

星期日

請回想一下所有你知道有關使徒彼得的故事：在水面上行走，否認基督，在最後的晚餐上求耶穌洗他全身等等。接下來，通讀彼得前後書。流覽一遍使徒行傳，看看其他有關彼得的故事。

最後，在「**走進故事**」這部份再把彼得蒙救出監的故事閱讀一遍。在看了彼得一生的種種事蹟後，你應當對這個人有個準確的瞭解。基於這些瞭解，自己寫一篇關於彼得的文章，描述一下他的整個人格特徵。

星期一

請回顧**存心節**，並列出一張包括你所有需要在內的表單。接下來，把握住**存心節**中包含的應許，相信上帝將會言出行隨，並要滿足你一切的需要。

星期二

請回顧「**聚光燈**」中的內容，並思考以下問題：

你想彼得在接受呼召之前，為甚麼要先學會捨己？

路加福音22:32中耶穌的話是否意味著彼得在作祂門徒的時候還沒有悔改呢？人必須經歷甚麼試驗

才能真正的悔改？

你是否有過「犯罪、受苦和悔改的經歷呢？」你覺得上帝是如何通過這種經歷來預備你呢？

星期三

請閱讀「**妙語連珠**」中的經文。把你今天最有感觸的經文圈起來。為甚麼這節經文使你感觸頗深呢？

想想自己的朋友中是否有能從這節經文中得到鼓勵的人呢？如果有，通過電子郵件、短信、或者親手寫一封信，把這節經文連同你的鼓勵送給他。

星期四

我當如何「憑藉信心朝著基督徒完美品格的目標邁進呢？」

「多年以來，彼得常向信徒強調基督徒在恩典和真理知識上繼續長進的必要。這時，他既知道自己不久要為信仰殉身，他就再度叫人注意每一個信徒所能獲得的寶貴特權。

這個年邁的門徒以充分的信心勸勉弟兄們：務要在基督徒生活上堅持一生的宗旨。他懇勸他們說：『應當更加殷勤，使你們所蒙的恩召和揀選堅定不移；你們若行這幾樣，就永不失腳。這樣，必叫你們豐豐富富的，得以進入我們主救主耶穌基督永遠的國。』

這是何等寶貴的應許啊！當信徒憑著信心朝向基督徒完美品格的目標邁進時，他的希望是多麼光榮啊！」（《使徒行述》第五十二章，第十三段）

你覺得懷愛倫這裏所說「基督徒品格的完全」是指甚麼呢？

星期五

關於神蹟，我能從彼得身上學到甚麼呢？

你覺得彼得經歷的神蹟（在水面上行走，逃脫牢獄之災，醫治癱腿的乞丐等等）能夠發生在你身上嗎？

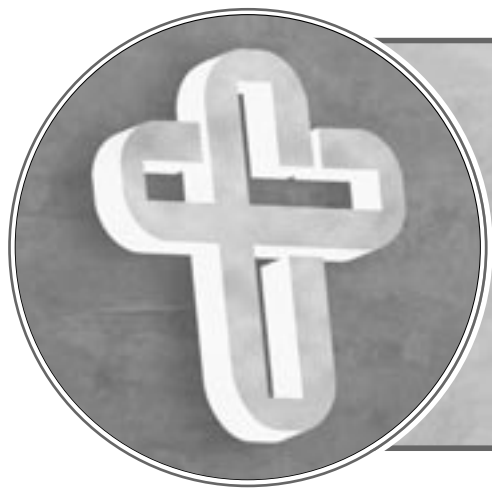
如果彼得的故事是聖經中你唯一知道的故事，你會如何寫完以下句子呢？

愛是：

本週閱讀*

《使徒行述》第15,51,52章。

* 懷愛倫著作託管委員會和太平洋出版聯合會已經為你進行了專門的現代化改編。請瀏覽以下網站獲取更多資訊：
www.cornerstoneconnections.net。堅持這項閱讀計劃，你將在一年之內至少讀完一本歷代之爭叢書。



房 角 石

第二年一季度9周

聖工的中心

聖經故事：使徒行傳11:19-26;13:14:1-26

註釋：《使徒行述》第16,17,18章

存心節：使徒行傳13:38,39

教學準備

I. 大綱

你能想像得到嗎，當初期教會想到要將福音傳遍天下時，他們覺得這是一個多麼令人生畏的任務啊！然而，路加在使徒行傳中卻沒有記載說當時的門徒對此感到畏懼。

有一點是很清楚的，就是在逼迫和艱難之中，這些早期的信徒心中仍舊充滿喜樂，他們沒有被這些苦難所嚇倒，也沒有停止履行自己的使命。他們深深受感於基督的愛，因此他們傳道的熱情是堅定不移的。

今天，當我們談到佈道工作時，我們似乎感覺到需要完成的事太多，以至我們都想放棄。但當我們在使徒行傳中讀到早期門徒的工作和保羅的第一次佈道之旅時，他們中間顯然不存在這種態度和情緒。

安提阿的信徒非常熱心於他們的信仰，於是便發生了兩件有趣的事：

第一，有關他們信仰的新聞傳到了耶路撒冷，於是便有一個長老團來視察他們的信仰。

第二，安提阿的居民用「基督徒」這個名字來稱呼本城跟隨耶穌的信徒。

上帝只在合適的時間把祂的百姓全力派遣到福音佈道工作中去。安提阿處在羅馬帝國的交通咽喉上。那裏的信徒屬於多文化、國際性的團體。他們指定了兩個非常合適的人出去傳道：巴拿巴是個充滿熱情和安慰恩賜的長老；保羅是個受過高等教育的法利賽人，同時也是

羅馬公民以及研究希臘文化的學者。

這個團隊的戰鬥力該有多強啊！安提阿這個教會的信徒又是何等睿智團結啊！

II. 目標

學生將會：

- 探索將福音信息傳給不信之人的挑戰都有哪些。（知道）
- 探索上帝如何通過聖靈和信仰團體將力量賜給祂的信使。（感受）
- 祈求上帝向他們顯明祂對他們人生的旨意，並立定決心順從這一呼召。（回應）

III. 探索

- 見證/分享我們的信仰
- 上帝對教會和個人的呼召——偉大的使命（基本信仰第十二條）
- 如何用有盼望的信息去接近不信之人

你和學生可以登陸www.cornerstoneconnections.net.

這個網站，找到幫助你們探索這些以及其他話題的材料。

教學

I. 開始活動

請指示學生們看課程中「你的看法」這部分。完成之後，對他們的答案進行討論。

提問：「雖然已經到了二十一世紀，但全球仍舊有一半以上人口等待我們去傳福音，這個事實是否令你們感到驚訝呢？」說說自己的理由。

例證說明

請用自己的話說明以下內容：

一百多年前，在美國密歇根州的底特律，一個年輕人開了一家工廠，生產一種當時剛剛發明出來、叫做「汽車」的東西。當時這種東西普遍被人們稱為「不用馬的四輪車。」新發明讓人們旅行的範圍可以更廣，而且不用再擔心馬匹的問題。開上汽車到處走，這種觀念迅速在美國人中流行開來。

但是亨利·福特還不滿足眼下的境況：他想生產一種千百萬人都能負擔得起的汽車。他改進了製造流程，使他的汽車可以在流水線上迅速裝配。他使用標準化配件，並且連汽車的顏色都是一致的。

最終，福特生產出「A型車」和「T型車，」並且使汽車的價錢便宜到普通家庭可以承受得起的範圍。他的努力也造就了我們今天所看到的汽車社會。然而福特還有自己的目標：他想讓自己的汽車產品延伸到更遠的地方去。

II. 故事教學

故事介紹

請用自己的話分享以下內容：

將近兩千年前，拿撒勒人耶穌的門徒們發現自己面臨著一項重大的挑戰：要把一種有關得救並與上帝和好的新知識傳給極其需要這兩點的世界。你可以在世界上許多地方不靠汽車也能生活，但如果不靠著耶穌，你就看不到上帝。門徒們用自己並自己的生活將這道信息傳給了他們當時代的人。

現在輪到我們去實踐這個偉大的使命，並讓世界上所有的人認識這位亞伯拉罕、以撒、雅各的上帝。我們如今的教會有哪些方法和計劃來實現這一偉大使命呢？

上帝如何感動你去參與到這項偉大工作中來呢？

「走出故事」的材料

在你和學生讀完「走進故事」這部分之後，請將下列內容用自己的話講給他們聽。

- 我們在聖經中看到，上帝為了祂榮耀的緣故，曾多次按著祂的旨意，將憂愁絕望的境況扭轉過來。當約瑟被哥哥們丟在坑中、賣到埃及、蒙冤入獄時，當摩西從法老的王宮逃到曠野的時候，還有我們今天在故事中看到的，早期的門徒們從耶路撒冷四散到世界各地。在这一切經歷中，我們都看到一位真實存在的上帝將人顯然不利的環境扭轉過來。你或者與你關係親密之人的生活中，有沒有這樣境況的突然改變呢，請試著寫一寫。
- 那些在安提阿的信徒並不是猶太人，而是外邦人。以色列人認為這些人必須先受割禮並且接受猶太教的其他習慣和遺傳，才能成為上帝的兒女。然而保羅和巴拿巴並不理會猶太人這一套，他們只是傳講福音，這些外邦人聽見就領受了。你在自己的生活中是否也能看到類似的機會呢？你身邊是否有同學或者同事可以接觸呢？
- 保羅和巴拿巴在蒙召進入佈道園地之前，在安提阿住了將近一年時間，傳講基督的福音。當上帝呼召你之前，你是否也需要一兩年的時間進行預備呢？
- 保羅和巴拿巴在他們第一次佈道之旅過程中，每到一處，都先去當地猶太會堂，向那些滿懷興趣的人們宣講。然而其他人聽見後也領受了。你在自己的生活中是否也有他們類似的經歷呢？你所在教會的對外佈道工作，是否也出現過這種雖不在意料之中、卻令人高興的結果呢？
- 在彼西底的安提阿，保羅和巴拿巴講道的效果非常好，以至於人們邀請他們下個安息日再來講道。你能想出一些辦法，讓聽你講道之人保持興趣，並能提出問題嗎？

請使用下列經文作為與今天故事相關的附加教學材料：徒7章；8:1-3；9章；18:1-10；羅15:14-22；弗3:7-13；帖前2:1-12。



分享故事背景

請使用下列教材讓學生獲得相關故事更多的知識。
用你自己的話與他們分享。

當我們看到大數的掃羅如何蒙選和巴拿巴合作進行第一次福音佈道之旅時，我們看到上帝做工的規律所在。首先，聖經上提到司提反的死，成為當時門徒們逃出猶太地並分散在整個巴勒斯坦的主要原因。

請記得，掃羅是猶太公會迫害初期教會的合夥人之一。據歷史記載，當那些暴徒用石頭打司提反的時候，掃羅毛遂自薦，替他們看守外衣。當掃羅去追索那些逃出耶路撒冷和猶太地的基督徒時，上帝在他往大馬色的路上找到他，使他的眼睛失明，後來又吩咐他去將福音的信息傳給外邦人。

掃羅在承擔這項工作上有著別人不具備的優勢。首先，因為這項工作出於上帝親自的呼召；其次，因為他在猶太人中是個法利賽人，也是一個領袖，同時還是個羅馬國的公民。

此外，掃羅還是一個研究希臘文化的學者。他當時並非只是生活在單獨猶太人傳統的圈子裏，他雖然是個猶太人，但卻是在「異教」的環境下長大的。他具有宗教和世俗兩種特質。他既能說希伯來話，又能說希臘話。

本課故事值得我們注意的還有一點，就是上帝從安提阿開始啟動了祂的佈道工作。這裏的信徒在其成員構成上具有國際化和多文化融合的特點。

優質教學的秘訣

討論引言

如果你想讓學生很快進入討論狀態，但同時又不想讓他們覺得自己是在被迫參與，你可以在課堂開始之前準備一些討論引言。

當你在課堂上準備引導學生討論時，你可以拋出這些引言，但是可以說一半，留一半，讓學生們猜猜下一半內容是甚麼。這種方法會使學生們很快進入討論狀態。

當時安提阿，無論是教會團體還是信徒個人，全都興高采烈地聯合起來，去將福音傳遍那一帶地方，絲毫沒有懼怕的心理，也沒有因為文化或習俗的差別而退縮。基督已經來到他們中間，他們的喜樂充足，所以想把基督介紹給別人，在他們的思想中，沒有自己人和外邦人的界線。

這裏還有一個有趣的故事，就是保羅如何處理當時一名術士兼假先知——巴耶穌（他的另外一個名字叫：以呂馬），當時保羅、巴拿巴和約翰馬可都在帕弗島上。當巴耶穌試圖通過當地政府的勢力阻止使徒在島上傳講救恩的信息時，保羅責備他，並說他暫時要失明。

拉比 101

房
角
石

結合學生課本...

請學生們查閱他們課程的其他部分。

* 名言錦囊

請學生們回答「名言錦囊」中所引用的內容是怎樣傳達本課故事之重點的。

* 聚光燈

請閱讀「聚光燈」中的內容，然後向學生們指出，這些內容大多數情況下都可以從本週故事的註釋——《使徒行述》這本書中找到。請學生們回答，他們認為這些內容和剛剛討論的「走出故事」的材料兩者之間有甚麼關係。

* 妙語連珠

請向學生們指出今天學課中所列出的、與本週故事相關的經文。要求他們閱讀經文並請每個人選出他們今天感受最深的經文。然後，請他們解釋為甚麼這樣選擇。

或者，為選出與他們最有關的一句，你可以請幾個學生大聲朗讀一些指定的經文，然後進行討論。

正如當初上帝阻止保羅，不讓他干涉福音的傳播一樣，如今保羅也求上帝以同樣的手段對待以呂馬。以呂馬並不是永遠失明，這表明我們的上帝是何等寬懷大量啊！後來，當地的官員接受了福音，並且極有可能以呂馬本人也歸向了真理。

上帝是位極有幽默感的上帝，當我們感到非常疲憊並受到撒但的強烈攻擊時，祂會使用我們一切的經歷來加強我們的信心。當上帝呼召我們的時候，祂便會使我們具有侍奉祂的力量，這使得我們在與上帝的關係中充滿信心和喜樂。

III. 結束

活動

請用一個活動結束課程，讓學生用自己的話簡單進行匯報。

請給每個學生發一支鉛筆和一張紙。讓他們想一想自己在教會之外所接觸到的人。當他們想起這些人來時，把他們的名字寫在紙上。然後讓他們把自己對這些人所表達信仰的事寫下來。

提問：你是否經常為他們禱告呢？你是否公開並在口頭上與他們分享有關基督的故事呢？或者還是通過自己的榜樣作見證呢？鼓勵學生們勇於在他們的生活中對那些不信的人作見證。

小結

請用自己的話分享下列觀點：

初世紀的信徒深受耶穌的愛感動，因此他們無法對其保持沉默。他們的喜樂擴散到他們所在的環境和其他地區。保羅和巴拿巴在所有的城市都建立了教會，當這些信徒遇到困難時，便提醒他們要在信仰上堅固。保羅和巴拿巴因為信徒給予的鼓勵、支持和喜樂所鼓舞。

使徒行傳記載，每處地方的信徒都大大增加，保羅和巴拿巴便為他們選立長老和執事，來照顧當地的信徒。每所新建立的教會都讓使徒大得安慰，並且這些教會還為正處於掙紮中的耶路撒冷信徒籌措善款。

這些行動就是他們最近在基督裏所建立之信仰的證明。逼迫無法阻止他們跟隨基督，反倒加強了他們與上帝之間以及他們彼此之間的關係。所有時代的教會都應該呈現出這個樣子。



提醒學生堅持閱讀計畫，就是帶他們走近對聖經那出自靈感的註釋——歷代之爭系列叢書。本課的閱讀內容是《使徒行述》第 16,17,18 章。

*懷愛倫著作託管委員會和太平洋出版社已經為你對《使徒行述》進行了專門的現代化改編。瀏覽以下網站獲取更多資訊：www.cornerstoneconnections.net



房 角 石

第二年一季度9周

聖經故事：使徒行傳11:19-26;13:14:1-26
註釋：《使徒行述》第16,17,18章

聖工的中心



Photo by Jacqui Janetzco

存心節

「所以弟兄們，你們當曉得，赦罪的道是由這人傳給你們的。你們靠摩西的律法，在一切不得稱義的事上信靠這人，就都得稱義了。」

（使徒行傳13:38,39）

聚光燈

「『外邦人聽見這話，就歡喜了，讚美上帝的道；凡預定得永生的人都信了。』他們非常地快樂，得悉基督承認他們為上帝的兒女，並以感恩的心情聆聽上帝的道。那些相信的人都熱切地將這福音的信息傳給別人，『於是主的道傳遍了那一帶地方。』」（《使徒行述》第17章，第23段）

你的看法？

第一世紀的早期教會面臨著將福音傳遍天下的偉大使命，如今二十一世紀的教會也面臨著和他們相同的挑戰。

請花一點時間完成下列陳述，就自己對於佈道工作的個人看法、態度和理解作一回答：

1.當別人說起福音佈道的主題時，我會：

2.對非復臨信徒或非基督徒作見證的想法會令我：

3.對於我來說，佈道就是：

你知道嗎？

當今世界上大約有六十七億人口。其中只有百分之三十三，也就是二十一億，是基督徒（包括天主教徒，清教徒，基督復臨安息日會信徒，福音會信徒，摩門派信徒，耶和華見證人會信徒和東正教信徒等）。

世界上人口最密集的地方也是基督徒所佔比例最低的區域。世界上的這一部分被稱為10/40度視窗區（北緯10度到北緯40度，溫帶和亞溫帶，是世界上人口最密集的地方）。你知道該區域內都有哪些國家和民族嗎？

這一區域中有世界上最主要使用的二百三十種語言和方言。而基督復臨安息日會目前僅有七十五種語言傳揚福音。

請登陸以下網站瞭解我

們教會的福音佈道展：

www.adventistmission.org耶穌曾

經應許，祂復臨之前的

一個徵兆就是，福音要傳遍

世界上一切有人居住的地方，然後世界的末期才來到（馬太福音24:14）。

走進故事

「那些因司提反的事遭患難四散的門徒，直走到腓尼基和賽普勒斯並安提阿。他們不向別人講道，只向猶太人講。但內中有賽普勒斯和古利奈人，他們到了安提阿，也向希臘人傳講主耶穌（有古卷作「也向說希臘話的猶太人傳講主耶穌」）。主與他們同在，信而歸主的人就很多了。」

這風聲傳到耶路撒冷教會人的耳中，他們就打發巴拿巴出去，走到安提阿為止。他到了那裡，看見上帝所賜的恩就歡喜，勸勉眾人，立定心志，恆久靠主。這巴拿巴原是個好人，被聖靈充滿，大有信心，於是，有許多人歸服了主。

他又往大數去找掃羅，找著了，就帶他到安提阿去。

他們足有一年的工夫和教會一同聚集，教訓了許多人。門徒稱為基督徒是從安提阿起首。

在安提阿的教會中有幾位先知和教師，就是巴拿巴和稱呼尼結的西面、古利奈人路求與分封之王希律同養的馬念並掃羅。他們侍奉主、禁食的時候，聖靈說：「要為我分派巴拿巴和掃羅，去作我召他們所作的工。……」

他們既被聖靈差遣，就下到西流基，從那裡坐船往賽普勒斯去。到了撒拉米，就在猶太人各會堂裏傳講上帝的道，……經過全島，直到帕弗」

保羅和他的同人從帕弗開船，來到旁非利亞的別加，……他們離了別加往前行，來到彼西底的安提阿，在安息日進會堂坐下。讀完了律法和先知的書，管會堂的叫他過去，對他們說：『二位兄台，若有甚麼勸勉眾人的話，請說……』

他們出會堂的時候，眾人請他們到下安息日再講這話給他們聽。

到下安息日，合城的人幾乎都來聚集，要聽上帝的道。

外邦人聽見這話，就歡喜了，讚美上帝的道，凡預定得永生的人都信了。

於是主的道傳遍了那一帶地方。」

（使徒行傳11:19-26，其他經文自使徒行傳13章中節選）

走出故事

安提阿，而非耶路撒冷，成為了當時福音佈道的中心。你能找出幾個原因來解釋這一現象嗎？

你想當時的耶路撒冷教會為甚麼要派遣巴拿巴到安提阿去？

「基督的跟隨者」是如何被人們稱為「基督徒」的？這一稱號表明了他們品格的哪些特徵？

你從今天的聖經故事中能否看出，當時的教會是如何來為福音佈道工作進行預備的？將當時教會所用、走出「信徒聚集區」進入世界的方法列舉出來。

當巴拿巴和保羅進入新區傳揚有關耶穌的福音時，他們所用的策略是甚麼？

妙語連珠

「他又往大數去找掃羅，找著了，就帶他到安提阿去。他們足有一年的工夫和教會一同聚集，教訓了許多人。門徒稱為基督徒是從安提阿起首。」
(徒11:25,26)

「所以弟兄們，你們當曉得，赦罪的道是由這人傳給你們的。你們靠摩西的律法，在一切不得稱義的事上信靠這人，就都得稱義了。」
(徒13:38,39)

「讀完了律法和先知的書，管會堂的叫入過去，對他們說：『二位兄台，若有甚麼勸勉眾人的話，請說。』」
(徒13:15)

「於是主的道傳遍了那一帶地方。」(徒13:49)

名言錦囊

「我們必須作一個具有全球視野的基督徒，因為我們的上帝是全世界的上帝。」——約翰·司哥特，英國基督教領袖。

「我希望你不論在哪都能成為一名佈道士……今生短暫的年歲很快便如飛而去，其實在哪生活都差不了多少，只要我們是為了榮耀上帝而活。你一定要堅信為了上帝的榮耀而活是最有價值的。」——伊利沙白·佛里曼，十九世紀美國派往印度的傳道士。

「有些人想在教堂的晨鐘暮鼓聲中生活，而我更想開一家救援商店，到撒但的地盤去多救些人。」——C.T. 司陶德，十九、二十世紀英國佈道士，曾經前往中國、印度和非洲傳教。

安息日

在本課「**你的看法**」這部份，你是怎樣分享了自己對於福音佈道的看法和態度？你能說說自己是如何作出這些答案的嗎？你如何才能實現自己對於福音佈道期望呢？

星期日

請重新回顧本課「**走進故事**」和「**走出故事**」這兩部份。請注意，當巴拿巴和保羅踏上「第一次佈道之旅」的時候，他們並不是獨自一人起行的。他們兩人同時蒙召奉派。同時我們也看到，在上帝通過教會的信徒和長老差遣保羅之前，他並沒有單獨行事。即便是在做工的地區，保羅和巴拿巴也在紀念「福音基地」安提阿信徒們的祝福和禱告，並且深深感謝他們所到傳福音之地，新信徒們在屬靈上給予他們的支持和鼓勵。

關於教會幫助我們界定並執行上帝給我們的呼召，保羅和巴拿巴的故事給我們以何種教訓呢？無論我們是全職教會工人還是基督的普通肢體，關於我們個人在教會聖工中的角色，這一課給我們甚麼啟發呢？

星期一

所以弟兄們，你們當曉得，赦罪的道是由這人傳給你們的。你們靠摩西的律法，在一切不得稱義的事上信靠這人，就都得稱義了。」這是保羅在向安提阿城猶太會堂中那些虔誠人傳道時所說鼓勵的話。這是甚麼意思呢？

保羅的意思是，無論我們來自何

種文化背景，無論我們說著甚麼樣的語言，我們都有一個共同點，那就是都需要耶穌所傳的福音。

如今的佈道人員因為政治、宗教和地理上的障礙，無法進入世界上的許多地區。我們今天仍舊需要福音本土化的工作，使我們所傳的福音適應其他文化和倫理觀念的人民。

無論你是生活在具有相同文化背景的城市，還是生活在不同倫理觀念和文化混雜的地區，你覺得自己該如何與周圍的人分享這種福音的盼望呢？

星期二

我們在本課「**聚光燈**」中看到福音傳開之後所產生的影響。當地的人們普遍接受了這道盼望和赦罪的信息。作為一個教會的信徒，很自然地在基督的身體內成為弟兄姐妹，互相建造並在信心中長進。然而我們從懷愛倫的論述中也清楚地看到，我們不應將這種信仰單單保存在我們內部。健康的基督徒和基督徒社區接受了在基督裏的新盼望和喜樂之後，便急於將這種喜樂也傳遞給別人。請在字典中查查「熱切」這個詞的含義。

你認為自己和你所在的教會是否擁有這種把福音傳給你們所在社區的「熱情」呢？你和你所在的教會是如何為主表達這種熱切的呢？

星期三

我們從這個故事中看出了一些早期教會工作的方法：首先，福音

最初是由相信耶穌的猶太信徒傳開的，他們中許多人在司提反被打死之後，開始從耶路撒冷向外分散。其中有些人來到了當時羅馬帝國的城市安提阿，這裏處在繁華的交通要道上，後來也成為福音佈道的中心。

後來保羅和巴拿巴來到了彼西底的安提阿，他們在那裡的工作成效很大，甚至幾乎全城的人都在下個安息日來聽他們講道！因此，在整個教會的歷史中，包括我們現在，有一件事是很重要的：那就是，我們說些甚麼，如何說，才能使人們對關於救主的福音最感興趣！

星期四

你在自己所處的環境中能用哪些方法來對外佈道呢？你在學校或工作場所中能如何與人分享福音呢？

上帝是否呼召你前往一個地方去為祂工作呢？比如說，到海外去教授英語，這就是一個進入新的文化，結交朋友並與人分享耶穌的好方法。

星期五

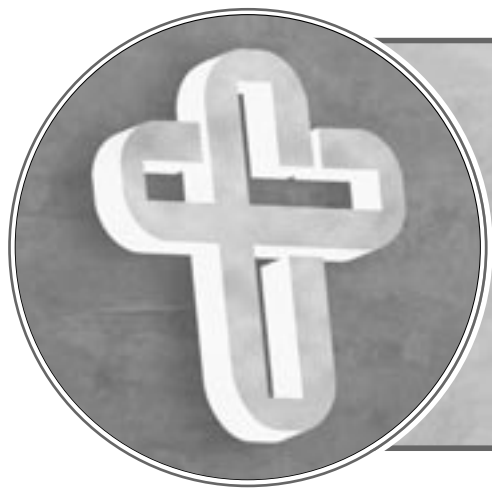
聖經中對人有一項要求，那就是當我們學習並體驗了聖經中的話語時，上帝要求我們去做些甚麼，而不能單純地將這些當作業餘消遣的故事。而應當像耶穌在路10:37中所說的：「你去照樣行吧！」

你在本週課程中學到了哪些能夠應用在生活中的教訓呢？

本週閱讀*

《使徒行述》第16,17,18章。

* 懷愛倫著作託管委員會和太平洋出版聯合會已經為你進行了專門的現代化改編。請瀏覽以下網站獲取更多資訊：
www.cornerstoneconnections.net。堅持這項閱讀計劃，你將在一年之內至少讀完一本歷代之爭叢書。



我們和他們

聖經故事：使徒行傳15:1-17

註釋：《使徒行述》第19,20,21章

存心節：使徒行傳15:8-11

教學準備

I. 大綱

構成本週課程主題的故事向我們說明佈道工作的核心目的，並且描述了我們該如何運用政策、個人愛好、遺傳和習慣諸多方法來協調解決教會中間存在的問題。在當時的教會中，外邦人開始認識基督。

有些教會內的猶太信徒強烈認為，如果你想跟隨基督，就必須先作一個合格的猶太人。當時猶太人的習慣和遺傳非常繁複，以至他們無法把真理和遺傳區別開來。於是教會便召開了一次會議，我們可以把此次會議稱為當時的「全球總會會議，」或者教會領袖聯席會議，來解決當時日趨嚴重的問題。

保羅、巴拿巴和彼得都參加了這次會議，雅各主持了這場會議。會上的討論非常積極熱烈，因為教會、信仰和永生是值得人重視並為之激動的。在這次歷史上著名的會議中，福音的思想獲得了勝利，並且以絕對明確的話語奠定了後世基督教的基礎：基督在髑髏地十字架上犧牲，並且三天後復活所賜下的恩典是給全人類的禮物，不分種族、性別、年齡、社會地位，一視同仁、白白賜給所有的人。

這次會議另一個關鍵特點就是保羅和巴拿巴向大家匯報上帝是如何用神奇的方式來帶領外邦人歸向祂的（使徒行傳15:12）。

這些故事使大會產生了新的目標，並且與會者一致決心獻身於福音佈道的使命。本課是個給學生講述有關

教會策略，以及信徒中間所存問題當如何解決的好機會。但是更重要的是要通過故事的講述，在學生心中重新激起投身佈道工作的熱情，並且提醒我們自己，為甚麼現在會坐在這裏。

II. 目標

學生將會：

- 看到偏見和偏愛是如何塑造所有人的思想。（知道）
- 意識到基於上帝賜給所有人的恩典而建立目標的團結。（感受）
- 選擇投身福音佈道的使命。（回應）

III. 探索

- 偏見
- 教會
- 使命

你和學生可以登陸www.cornerstoneconnections.net。這個網站，找到幫助你們探索這些以及其他話題的材料。

教學

I. 開始活動

請指示學生們看課程中「你的看法」這部分。完成

之後，對他們的答案進行討論。

邀請所有學生分享他們在「你的看法」中的選擇。基於學生們的經驗和閱歷，這項投票活動應該在他們中間引起不同的觀點才是正常的。為了避免有些學生不亮明自己的觀點，你可以邀請一些願意站起來分享的學生舉手上臺。老師要確定如何讓他們站起來發言。

例證說明

請用自己的話說明以下內容：

弗里茨·克萊斯勒生於一八七五年，卒於一九六二年。克萊斯勒是一位全球聞名的小提琴演奏家。他通過開音樂會和作曲積累了大量財富。然而令人感到驚訝的是，慷慨的克萊斯勒先生卻將自己財富的大部分全都捐獻了出去。他是一位才華橫溢的音樂家，但他的慷慨和慈善與其音樂上的造詣同樣出名。

一天，克萊斯勒發現了一把絕世好琴。但是他卻沒有足夠的錢買。於是克萊斯勒開始節衣縮食，準備賺夠錢後去買這把小提琴。但當克萊斯勒賺夠錢準備去買琴時，這把琴卻已經被另外一位收藏家買走了，這個事實令克萊斯勒失望不已。

然而克萊斯勒不想就此放棄。他找到那個收藏家，說明來意，想讓對方把琴轉賣給他。對方很快拒絕了克萊斯勒的請求，並說這把琴已經成為他心愛的寶物，不論多少錢，他決不會出售這把琴。

克萊斯勒非常失望，但就在他準備離開的時候，一個念頭在他的腦海中閃過。他向對方提出請求說：「當這把琴馬上就要永遠沉寂的時候，你能否讓我用牠演奏一回呢？」小提琴的主人沉思了一會兒，同意了。

克萊斯勒開始演奏，房間裏馬上充滿了動人肺腑、感人至深的優美旋律。小提琴的擁有者被深深地震撼了，他對克萊斯勒說：「我無權保留這把琴，從現在開始，牠是你的了。把牠帶到全世界去，讓人們都聽聽牠的優美旋律。」

II. 故事教學

故事介紹

請用自己的話分享以下內容：

你覺得這篇故事說明了哪些教訓或者真理呢？從克萊斯勒的角度來說，這個故事有甚麼意義呢？從那個購買小提琴並且僅用於收藏之人的角度來說，這個故事有甚麼意義呢？關於我們作為個人信徒所應發揮的作用，這個故事給我們甚麼啟示呢？

克萊斯勒得出的結論和新約時代許多信徒得出的一樣：有些東西是值得付上任何代價的。初期教會的確存在問題，然而他們最大的問題就是那令人驚訝的成長以及他們對當地產生的影響。結果，其他問題都消失了。請閱讀本篇故事，看看這些信徒是如何作為一個教會來發揮他們的作用。

「走出故事」的材料

在你和學生讀完「走進故事」這部分之後，請將下列內容用自己的話講給他們聽。

- 請閱讀本週的聖經故事，將你認為能夠表現本段核心意思的地方劃出來。
- 請將本故事中提到的所有人或團體圈起來。
- 請形容一下你在本篇故事中看到的，當時新約時代教會中有關社交和宗教的新動態。
- 那些堅持外邦信徒必須受割禮的是些甚麼人？你如何看待他們的屬靈關點？
- 保羅和巴拿巴為甚麼要上耶路撒冷？你覺得他們在去耶路撒冷徵詢使徒意見的旅途中為甚麼要經過外邦信徒所住的境界？
- 彼得在第十節中所提到的「軛」是指甚麼？
- 彼得在對參加宗教會議的領袖們講完話後，保羅和巴拿巴接著講述了他們在自己本次旅途中所遇到外邦信徒的故事。你想這些故事對與會的人們產生了何種影響？這些故事對於我們今天作出某些決定有何重要意義呢？
- 你想上帝今天會用這些故事對我們傳遞出怎樣的信息呢？

更多的問題：

- 當人們在為著一項高尚的事業合作時，他們之間會出現不同的觀點。你如何看到這些分歧給教會帶來的分裂或者彌合？

- 本次爭論的焦點在於外邦信徒是否必須以遵守猶太人的傳統（比如說吃潔淨的食物，守節期，等等）作為自己在基督信仰中的一部分。基督讓祂的門徒們去傳的是甚麼教訓呢？（馬太福音28:19,20）門徒做的與基督最後的吩咐有何出入？
- 你所在的文化中有哪些習俗是不必要強加給人的？
- 你對新信徒的要求是否全部符合聖經的論點呢？

請使用下列經文作為與今天故事相關的附加教學材料：太20,21章；徒7:51,52；林前；啟14:12；12:17。

分享故事背景

請使用以下信息讓學生獲得相關故事更多的知識。用你自己的話與他們分享。

據學者考證，在基督升天之後十年左右，教會出現了大規模的增長。彼得和雅各把注意力全部放在了教導那些與他們有緊密關係的猶太人。保羅和巴拿巴主奉派出去教導外邦人。

當時幼小的基督教會面臨著許多挑戰。當時的巴勒斯坦遭遇了饑荒，教會也面臨資金短缺。教會中有些群體感覺自己受到了忽略（使徒行傳六章）。當時的教會人數增長很快，一些法利賽人和撒都該人也加入了教會。

那些反對基督的勢力並沒有消除，仍然需要加以留意預防（尤其考慮到彼得在徒二章中的講道，還有司提反在徒七章中對猶太人的責備）。因此，教會內部的紛爭還會再起。

優質教學的秘訣

從幻燈到故事

講故事。如果你聽過一些優秀教師關於教學的講座，你會發現，講故事是最有效、最能加深聽眾記憶的方式。實際上，人們在聽講的時候不會被理論、資料或者表格所打動。為甚麼呢？因為人們不會因為事實而改變。

然而他們會通過經歷而改變。人在聽故事的時候會不由自主地進入到相關情境之中，他們會覺得別人現在不是在試圖說服他們相信甚麼，然而他們在聽故事的過程中卻相信了。

看看本週課程，保羅和巴拿巴是如何通過福音前線的故事來扭轉整場會議的氣氛（使徒行傳15:12）。

教會中一個爭論的基本點就是食物。食物先用於宗教用途，然後放到市場出售，這是當時一個普遍通行的做法。那麼有關食物的預備就被人們提出來討論。上帝曾經吩咐猶太人，宰殺牲畜之後，要把動物的血放淨。疾病通常都是由血液中的細菌和病毒傳播的。但是外邦

結合學生課本...

請學生們查閱他們課程的其他部分。

* 名言錦囊

請學生們回答「名言錦囊」中所引用的內容是怎樣傳達本課故事之重點的。

* 聚光燈

請閱讀「聚光燈」中的內容，然後向學生們指出，這些內容大多數情況下都可以從本週故事的註釋——《使徒行述》這本書中找到。請學生們回答，他們認為這些內容和剛剛討論的「走出故事」的材料兩者之間有甚麼關係。

* 妙語連珠

請向學生們指出今天學課中所列出的、與本週故事相關的經文。要求他們閱讀經文並請每個人選出他們今天感受最深的經文。然後，請他們解釋為甚麼這樣選擇。

或者，為選出與他們最有關的一句，你可以請幾個學生大聲朗讀一些指定的經文，然後進行討論。

人卻沒有得到過這樣的指示，也看不出其中的必要，於是爭論就發生了。

今天這個故事中的爭論是由猶太派基督徒提出來的。他們認為，外邦人要成為真正的以色列人，就必須接受割禮。也許是因為當時猶太人和外邦人之間的偏見甚深，因此任何一件事都有可能激起他們之間的爭論。無論如何，人類的任何團體中都會出現爭論。

「在任何社會團體中都會存在兩個派別：保守派，關注過去；進取派，關注未來。當時的基督教會普遍認為外邦人也能得到救恩，這一點是沒有問題的，但有些保守派認為，外邦人必須受割禮並遵守猶太的全部禮節才能得到救恩。」（《基督教會的故事》，傑西·利曼·赫伯特，原文第26頁）

然而這個故事給我們作了一個見證，就是教會如何在正確的事情上堅持到底，並把精力全部集中在問題的實質上。他們是如何克服這次困難的呢？首先，彼得提醒大家上帝的恩典是通過信心賜給世界上每一個人的；其次，保羅和巴拿巴講述上帝在外邦信徒中所行神蹟的動人故事；第三，教會當時的首領雅各勇敢地指出教會的核心使命，而不是讓這些瑣碎之事拖住教會的前進腳步。這些給我們今天的教會有哪些啟發呢？

III. 結束

活動

請用一個活動結束課程，讓學生用自己的話簡單進行匯報。

請給每個學生一張寫字的紙，然後給他們如下指示：

「我們是一個教會，並且我們忘記了甚麼是對基督最重要的事。我們需要向前邁進，在我們的使命上達成一致。因此我想讓你們用三十個字或者更少，來寫出你所在教會的使命是甚麼。開始。」

完成之後，將這些紙放在所有人都能看得見的地方，最後可以和大家討論：

「你們在所有與教會使命有關的話中是否看出了一些共性呢？這其中有甚麼顯著的不同之處嗎？現在，如果我們將這些建議全都集中起來實行在我們的工作中，我們的教會該發生何等的變化啊！」

小結

請用自己的話分享下列觀點：

本週故事剛開始的時候可不是在刻畫基督徒的光輝形象，他們當時正在爭論外邦信徒是否需要受割禮。這在現在聽起來似乎可笑，但在當時卻是個現實的問題。他們作為一個教會整體在一起協商的情景確實值得注意。

他們找到了自己關注的問題核心。他們提醒自己是如何成為基督徒的。彼得肯定想到自己曾經多少次跌倒，而他現在是教會的領袖。耶穌的兄弟雅各也有他自己的問題。

保羅曾在書信中剖析過自己以往的經歷。所有這些人全都回到最基本的信仰上來，他們知道這些信仰是真的，並且在一起合作。彼得給出了自己的看法。保羅和巴拿巴在講述上帝在外邦信徒中所行大能的故事。雅各終結的爭論，並且提醒大家關注將福音傳到地極的最大使命。今天你在教會中扮演著甚麼角色呢？



提醒學生堅持閱讀計畫，就是帶他們走近對聖經那出自靈感的註釋——歷代之爭系列叢書。本課的閱讀內容是《使徒行述》第 19,20,21 章。

*懷愛倫著作託管委員會和太平洋出版社已經為你對《使徒行述》進行了專門的現代化改編。瀏覽以下網站獲取更多資訊：www.cornerstoneconnections.net



房 角 石

第二年一季度10周

聖經故事：使徒行傳15:1-17
註釋：《使徒行述》第19,20,21章

我們和他們



Photo by Colleen Cahill

存心節

「現在為甚麼試探上帝，要把我們祖宗和我們所不能負的軛放在門徒的頸項上呢？我們得救乃是因主耶穌的恩，和他們一樣，這是我們所信的。」

（使徒行傳15:10-11）

聚光燈

「人的遺傳和準則決不可代替業已啟示的真理。福音信息的進展決不可因人們的成見和偏愛而受攔阻，不拘他們在教會中的地位如何。」（《使徒行述》第19章，第33段中摘錄）

你的看法？

你是否同意以下這些說法呢？

—「固守人的遺傳在今天教會中造成的危害甚於極端的偏見。」

—「律法主義對教會生活的危害比冷漠還要可怕。」

教會面臨的問題同樣是全人類所面臨的問題，請解釋一下你對上述兩句話的看法。

你知道嗎？

新約聖經中用「外邦人」這個詞來指猶太人之外所有的人。希臘詞語「ethnos」(英文單詞是「ethnic」)的意思是國家或民族，然而猶太人卻更加強化了國家或民族之間的界限。

上帝的旨意是使用猶太人將有關真神上帝的知識傳遍全世界。但是許多猶太人只接受特權而不接受自己的義務，這導致他們創造出猶太人是「自己人」而其他所有人都是「外邦人」的概念。

走進故事

「有幾個人從猶太下來，教訓弟兄們說：『你們若不按摩西的規條受割禮，不能得救。』保羅、巴拿巴與他們大大的紛爭辯論；眾門徒就定規，叫保羅、巴拿巴和本會中幾個人，為所辯論的，上耶路撒冷去見使徒和長老。」

於是教會送他們起行。他們經過腓尼基、撒瑪利亞，隨處傳說外邦人歸主的事，叫眾弟兄都甚歡喜。到了耶路撒冷，教會和使徒並長老都接待他們，他們就述說上帝同他們所行的一切事。

惟有幾個信徒是法利賽教門的人，起來說：『必須給外邦人行割禮，吩咐他們遵守摩

西的律法。」

使徒和長老聚會商議這事。辯論已經多了，彼得就起來，說：『諸位弟兄，你們知道上帝早已在你們中間揀選了我，叫外邦人從我口中得聽福音之道，而且相信。知道人心的上帝也為他們作了見證，賜聖靈給他們，正如給我們一樣；又藉著信，潔淨了他們的心，並不分他們、我們。』

現在為甚麼試探上帝，要把我們祖宗和我們所不能負的軛放在門徒的頸項上呢？我們得救乃是因主耶穌的恩，和他們一樣，這是我們所信的。

眾人都默默無聲，聽巴拿巴和保羅述說上帝藉他們在外邦人所行的神蹟奇事。

他們住了聲，雅各就說：『諸位弟兄，請聽我的話。方才西門述說上帝當初怎樣眷顧外邦人，從他們中間選取百姓歸於自己的名下，眾先知的話也與這意思相合。』

正如經上所寫的：『此後，我要回來，重新修造大衛倒塌的帳幕，把那破壞的重新修造建立起來。叫餘剩的人，就是凡稱為我名下的外邦人，都尋求主。』

(使徒行傳15:1-17)



走出故事

請閱讀本週的聖經故事，將你認為能夠表現本段核心意思的地方劃出來。

將本故事中提到的所有人或團體圈起來。

形容一下你在本篇故事中看到的當時新約時代教會中有關社交和宗教的新動態。

那些堅持外邦信徒必須受割禮的是些甚麼人？你如何看待他們的屬靈關注點？

保羅和巴拿巴為甚麼要上耶路撒冷？你覺得他們在去耶路撒冷徵詢使徒意見的旅途中為甚麼要經過外邦信徒所住的境界？

彼得在第十節中所提到的「軛」是指甚麼？

彼得在對參加宗教會議的領袖們講完話後，保羅和巴拿巴接著講述了他們在自己本次旅途中所遇到的外邦信徒的故事。你覺得這些故事對與會的人們產生了何種影響？這些故事對於我們今天作出某些決定有何重要意義呢？

你覺得上帝今天想用這些故事對我們傳遞出甚麼信息呢？

妙語連珠

「所以人得為後嗣是本乎信，因此就屬乎恩，叫應許定然歸給一切後裔，不但歸給那屬乎律法的，也歸給那效法亞伯拉罕之信的。」（羅4:16）

「地的四極都要想念耶和華，並且歸順他；列國的萬族都要在你面前敬拜。因為國權是耶和華的，他是管理萬國的。」（詩22:27,28）

「為你祝福的，我必賜福與他；那咒詛你的，我必咒詛他。地上的萬族都要因你得福。」（創12:3）

「這就是說，肉身所生的兒女不是上帝的兒女；惟獨那應許的兒女才算後裔。」（羅9:8）

「你們既屬乎基督，就是亞伯拉罕的後裔，是照著應許承受產業的了。」（加3:29）

名言錦囊

「我過去常求上帝幫助我。後來我問上帝我是否能幫助祂。最後我祈求上帝，讓祂藉著我來成就祂的工作。」——哈德遜·泰勒，十九世紀英國派往中國的傳教士。

「世人早已作好準備接受福音，只是基督徒們還沒有準備好去傳。」——喬治·彼得，世界佈道協會的神學家和教授。

「我只有一根蠟燭，是用在黑暗之地將亡的百姓中呢，還是用在充滿真理大光之地呢？」——一位無名的佈道士。

安息日

請閱讀並完成本週課程「**你的看法**」中的內容。本週課程的主題包括以下幾個方面：偏見，福音的使命，律法主義，教會政策，等等。你與新信徒的生活、教會生活和佈道工作接觸的越緊密，你越能發現這裏面的問題。或許我們最需要戰勝的問題就是我們關於人的遺傳和偏見。你有沒有發現這些問題如今仍舊非常突出呢？我們該如何解決這些問題呢？你認為我們的內心和思想必須發生怎樣的改變，才能讓我們不偏不倚地去看待別人呢？

星期日

請閱讀本課「**走進故事**」這部份，並使用「**走出故事**」中的問題來指導你的學習。這個故事講述的是當時教會的真實狀況。教會中出現了障礙和問題，需要那些從事上帝聖工的人加以商討並解決。

新約時代初期教會面臨的矛盾和爭論，在你自己所處的教會中是否也曾聽見過呢？這些問題是否是人類普遍面臨的問題呢？它們都有哪些表現形式呢？

我們能從這次使徒的會議上學到哪些教訓，好幫助我們將注意力集中在自己蒙召從事的工作上呢？你覺得上帝在這個故事中想給你哪些教訓呢？

星期一

本週需要背誦的**存心節**強調，所有人得到救恩的門路都是相同的。在從事基督聖工的過程中，人們很難避免去進行「我們和他們」的區分。然而上帝拯救的物件是沒有區分的，誰能說別人無法和我們同得救恩呢？

通過上帝恩典的透鏡我們能夠看出世界上的人都是有得救可能的人。當你聽到佈道故事或者別人來尋找基督的見證時，你心中的感受是怎樣的呢？

星期二

請閱讀「**聚光燈**」中的引文，想想自己是否同意這段話中的觀點呢？你在自己的生活中如何區分界定甚麼行為屬於「偏見和人的遺傳」呢？

每個人都有自己的偏愛和偏見，但是我們如何能勝過這些錯誤並去努力拯救那些喪亡的人呢？你自己身上有哪些需要警惕的偏見和偏愛呢？

你身邊有哪些人能夠隱藏自己的偏愛而努力實現領人歸向基督的偉大事業呢？他們是如何做的？

星期三

本週課程「**妙語連珠**」中所選經文的主題是信徒和非信徒之間的關係。如果一間屋子裏坐滿了即將出發，要去你所在國家傳揚基督福音的佈道士，你最想對他們說些甚麼呢？如果讓你從「**妙語連珠**」的五節經文中選擇一條與這些佈道士分享，你最願意選擇哪節呢？

當你想到自己那些還沒有接受基督作為個人救主的朋友時，你覺得今天這五節經文中哪節給你的感觸最深呢？或許你今天就祈求上帝打開一扇窗戶，使你可以與某人分享有關上帝拯救人之恩典的個人體會。

星期四

本週課程講述的是那些在為上帝

聖工服務過程中遇到困難者的故事。如果這些人不是過於關注上帝的工作，那麼也許就不會出現這些問題了。因此，當你看到你所在教會如今面臨的問題，甚至看到類似初期教會面臨的問題時，你能發揮哪些有建設意義的作用呢？

當初幫助保羅和巴拿巴以及彼得和雅各的，正是聖靈提醒他們要將注意力放在拯救人的福音聖工上。

如果讓你用五十個字來描述一下你所在教會的使命，你想說些甚麼呢？基於自己認為並相信是真實可信的，把這份有關自己教會的使命陳述寫在紙上，放在自己聖經前頭，每天作為對自己的一個提醒。

星期五

請閱讀本篇故事，想像一下當時幾個主要人物的表情。比如說，主的兄弟雅各，使徒彼得，新參加聖工的保羅和巴拿巴。想像一下當時的場面，集中了耶路撒冷教會所有的主要人員，使徒，長老，執事，以及其他信徒。

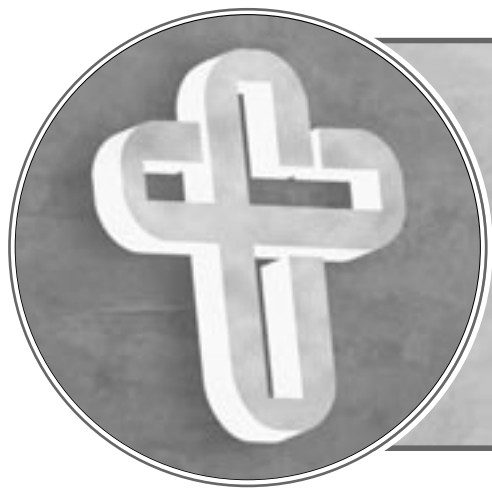
他們中許多人都有全職的工作或自己的事業，或許其中有些人也因為跟隨了基督而失去了工作。當時的信徒們沒有聖經，只有舊約的皮卷以及就當時正在發生的重要事情而寫的書信。那時的教會和現在的教會真的完全不同嗎？

它們中間存在哪些不同呢？它們中間又有哪些方面是永遠相同的呢？

本週閱讀*

《使徒行述》第19,20,21章。

* 懷愛倫著作託管委員會和太平洋出版聯合會已經為你進行了專門的現代化改編。請瀏覽以下網站獲取更多資訊：
www.cornerstoneconnections.net。堅持這項閱讀計劃，你將在一年之內至少讀完一本歷代之爭叢書。



房 角 石

第二年一季度11周

信念+價值觀=行動

聖經故事：使徒行傳 17:1-34; 18:1-17

註釋：《使徒行述》第22, 23, 24章

存心節：以弗所書 4:13-15

教學準備

I. 大綱

聖經上關於分享上帝赦罪和救贖恩典福音的呼召是向每個人發出的(賽6:1-9)。兩千年前，我們接受了往普天下去、傳福音給萬民聽、讓他們都作主門徒的偉大使命。這個世界不是像亞馬遜叢林那樣神秘莫測。這個世界就是指我們的鄰舍，學校，工作場所，朋友和家人。這個世界還指2009年世界一半人口、到了2050年百分之七十的人口所居住的城市。

懷愛倫的以下話語在當時和現在都產生了極大的共鳴：「希臘人尋求智慧，而十字架的信息在他們看為愚拙，因為他們過高地估計了自己的智慧，而輕看從上頭來的智慧。」（《使徒行傳》原文240頁）那麼問題就來了，在這樣一個由於資訊氾濫、科技發達和醫療進步而越來越充滿狂傲的城市世界裏，我們該如何將福音傳給他們聽呢？

如今的青年人生活在一種鼓勵驕傲的文化中，這種文化認為，只要你認為是正確的，你就可以堅持自己的想法並擁有牠。真理在這個社會中不再是絕對的，而變成了相對的。這就是為甚麼現在的孩子不好教育的原因。你告訴他甚麼是正確的，這已經不足以讓他有能力站穩立場並在生活中作出正確的選擇了。我們必須教導青年人，如何在上帝的聖言上站穩立場，這一點極其重要。這將使他們在屬靈、道德和情感上獲得力量，抵擋這個多元主義和相對主義四處氾濫之世界的不良影響。

懷愛倫這樣強調說：「十字架的信使必須用警醒和祈禱來武裝自己，懷著信心和勇氣向前邁進，始終奉耶穌的名去工作。」（《使徒行述》原文230頁）青年人必須堅定地相信真理，如此他們將來才能不計任何後果地為之站立。

在孤獨和沮喪的時刻，上帝賜給了我們一項偉大且寶貴的恩典。上帝把責任放在我們肩上，讓我們能夠繼續將使人自由和豐盛生命的信息，傳給這個呼求希望和歸屬感的世界。

II. 目標

學生將會：

- 認識到在接受和相信上帝救恩信息的過程中存在障礙。（知道）
- 意識到在自己信仰上站穩立場的緊迫性，好使自己能夠預備好，在順從上帝傳揚祂救恩信息的命令時，能夠面對那些不可避免的挑戰。（感受）
- 每天學習聖經，並且加以應用，加深自己對於上帝的瞭解。（回應）

III. 探索

- 傳福音/對外佈道和服務
- 信念/認識上帝
- 如何作見證
- 溝通交流

你和學生可以登陸www.cornerstoneconnections.net. 這個網站，找到幫助你們探索這些以及其他話題的材料。

教學

I. 開始活動

請指示學生們看課程中「你的看法」這部分。完成之後，對他們的答案進行討論，並且通過以下活動，引導他們理解，信念是如何影響我們的行動：

在威廉·斯蒂倫所著《蘇菲的選擇》一書中，有一個名叫蘇菲·撒維絲托娃絲佳的波蘭女子。她被納粹逮捕，並連同家人一齊被送往奧斯維辛死亡集中營。在到達集中營、即將被送進毒氣室的一刻，她必須在自己的兩個孩子之間作出選擇：要麼救一個，要麼兩個全部失去。

將學生們分成二人小組，讓他們討論蘇菲應當選擇怎樣做，然後和全班同學分享他們的想法。看看他們是根據甚麼做出這樣的判斷。

最後把故事的結局講給大家：蘇菲在極度痛苦之中，選擇自己的小女兒陪同自己一同走向死亡。因為她覺得自己的兒子有更大的機會在拘押和戰爭的過程中倖存下來。

如果你提前公佈了這樣的結果，這會影響學生們的判斷嗎？

例證說明

請用自己的話說明以下內容：

世界上有一種叫做「聖經聯盟」的事工組織，他們給全球各處充滿戰亂和貧困之地、渴慕上帝話語的人們提供聖經並建造教堂。安瑟爾從前是位穆斯林，聖經聯盟的一個工人和她分享上帝的話，然後她便接受了耶穌作為她個人的救主。來自南非的卡吉索每天都學習聖經，並讓她的父母也瞭解了有關基督的知識。馬傑通過殷勤學習聖經，消除了從前所接觸之神秘學給他造成的影響。

II. 故事教學

故事介紹

請用自己的話分享以下內容：

跟從上帝的人認為聖經不僅僅是一本書。上帝的百姓非常珍視聖經所傳遞出來的力量。我們相信聖經不僅能夠改變非基督徒的世界觀，還能在很大程度上影響自己的觀念。

如果你現在想閱讀聖經，你最快能夠從甚麼地方拿到一本聖經呢？你的家裏？課桌中？或者在你的書包裏？在世界的許多國家裏，要得到一本聖經是件相當容易的事。然而，還有許多地方，人們卻很難得到聖經。居住在這些地方的基督徒要麼走很遠的距離去閱讀聖經，要麼自己珍藏一本，但如果被別人看見，就會遭到逼迫。在這樣的地方，人們將聖經視若珍寶，他們珍惜一切能夠讀到聖經的機會。

聖經對你有多麼重要呢？如果你必須走一個小時才能讀到聖經，你還願意去讀嗎？

「走出故事」的材料

在你和學生讀完「走進故事」這部分之後，請將下列內容用自己的話講給他們聽。

- 請將本篇故事中提到的不同城市圈起來。在每個城市中都發生了甚麼事呢？
- 保羅在每個城市中都勇敢又熱情地宣講上帝的話。然而，他在每個地方取得的效果卻大不相同。我們能從這個現象中學到哪些教訓呢？
- 雅典人是受過高深教育的。他們重視對於知識的追求。他們將自己所有的時間都用來探討最新發生的事情。既然如此，他們為甚麼要拒絕保羅傳給他們的真理呢？他們的舉動反映出他們心中存有怎樣的信念和價值觀呢？
- 你能從這篇故事中總結出哪些教訓，從而應用在自己的生活中呢？

請將下列與本篇故事有關的經文作為你的教學材料：

- 馬可福音16:15——上帝向每個聽過或讀過「傳福音」命令的人發出了神聖的委託。那麼，你認為「傳福音」是甚麼意思呢？

- 馬太福音7:24-26——在這個有關聰明建造者和愚蠢建造者的故事中，基督使用這個蓋房子的比喻來形容兩類不同的人。從外表上看，這兩座房子都差不多，但牠們卻有著不同的根基（雅3:13-17），因此，牠們的結局也是不同的。那麼，甚麼是穩固的根基呢？穩固的根基就是每天的順從（詩篇111:10）、服務、學習聖經和祈禱。你正在建造的人生大廈是以甚麼作為根基的呢？

分享故事背景

請使用以下教材讓學生獲得相關故事更多的知識。用你自己的話與他們分享。

1. 帖撒羅尼迦，庇哩亞，雅典。帖撒羅尼迦是當時馬其頓最為富有和具影響力的城市之一。雅典是希臘文化、哲學和教育的中心。根據基督復臨安息日會聖經註釋，「庇哩亞是馬其頓境內帖撒羅尼迦西南五十英里處的一座小城。這座城在通商的重要性方面要遠遜於帖撒羅尼迦。」（第六卷，原文344頁）。保羅在這些古代城市中的宣講被人接受與當今上帝的話在一些大城市中被人接受有甚麼相似之處嗎？

2. 彼古羅和斯多亞[又譯，伊壁鳩魯和斯多葛，享樂派和禁欲派]。斯多亞派重視邏輯超過情感，結果他們便通過壓抑自己對於享樂的欲望來試圖達到和諧的狀態。相反，彼古羅派重視對於幸福和享受的追求，並將其當作人生的主要目標。基督的教訓傳遞出怎樣的標準

優質教學的秘訣

多做預備

每週至少抽出一個小時來備課。你預備的越充分，你的安息日學課程對你和學生的效果就越好。

本週教學指導將使你的工作更加輕鬆，你可以參考使用。你要努力瞭解課程的脈絡是如何發展的。一個活動是如何引出另一個活動的。不同問題的目的分別是甚麼？當你分析並理解各種教學要素時，你便可以更加高效地掌握並運用課程了。

如果可能，多參加為安息日學教師預備的培訓。你在進行相關任務的培訓後，會變得更加充實，知道如何能做的更好，並更加願意從事這項工作。

或價值觀呢？祂在地上的行動中是如何反映出祂的這種價值觀呢？

3. 「我們也可以知道嗎？」基督復臨安息日會聖經註釋對這句話作出了如下解釋：「一種慣用的表達，也可譯為：『我們有明白的可能嗎？』——看似謙恭的問話，事實上卻有諷刺的意味，是反語問法。以彼古羅和

結合學生課本...

請學生們查閱他們課程的其他部分。

* 名言錦囊

請學生們回答「名言錦囊」中所引用的內容是怎樣傳達本課故事之重點的。

* 聚光燈

請閱讀「聚光燈」中的內容，然後向學生們指出，這些內容大多數情況下都可以從本週故事的註釋——《使徒行述》這本書中找到。請學生們回答，他們認為這些內容和剛剛討論的「走出故事」的材料兩者之間有甚麼關係。

* 妙語連珠

請向學生們指出今天學課中所列出的、與本週故事相關的經文。要求他們閱讀經文並請每個人選出他們今天感受最深的經文。然後，請他們解釋為甚麼這樣選擇。

或者，為選出與他們最有關的一句，你可以請幾個學生大聲朗讀一些指定的經文，然後進行討論。

斯多亞兩個哲學派別的學士們的自尊看來，他們自然認為憑藉他們的高超理解力，必然能明白保羅要講給他們聽的一切信息。但是顯然他們迫切願意聽到保羅所帶來的奇怪信息。」（第六卷，原文349頁，使徒行傳17:19的註釋。）

4. 丟尼修，大馬哩，還有別人。雖然雅典城中大多數人並不接受保羅的話，但還是有少數人信了。結果，那裏的教會便就此奠定了根基。基督復臨安息日會聖經註釋評論說，哥林多後書一章一節提到的教會（「亞該亞遍處的眾聖徒」）就是丟尼修等人信主之後產生的結果。你從這件事中能推斷出上帝的哪些旨意呢？

III. 結束

活動

請用一個活動結束課程，讓學生用自己的話簡單進行匯報。

請將全班同學聚集到一起，進行一次角色扮演活動。

給學生提供四到五種情景作為參考（比如說，在沒有徵求別人同意前私自拿別人東西用；自己是個不聽話、

不受別人歡迎的小孩；班裏同學不喜歡的一個人想參加同學們的遊戲；你最好的朋友決定做一件你所反對的事。）

讓每個小組都自行排演一個場景。第一次，不用耶穌說過的話；第二次，用上耶穌說過的話。

討論一下這兩次短劇有甚麼顯著的不同。

小結

請用自己的話分享下列觀點：

沒有標準的時候，每個人都覺得自己是正確的，於是便有了許多誤解和爭論。如果沒有衡量標準，你很難對任何事情進行比較。聖經就是我們衡量基督徒生活的標準。

當我們把自己和上帝的律法、上帝並基督進行對比的時候，我們便會發覺自己不值一提了。我們沒有一個人能夠滿足上帝的標準。我們從前認為聰明的在聖經上看都屬愚昧。聖經是每個人生活的標準。

當然，我們也必須將聖經中的原則和個人經驗結合起來。我們需要仰望基督，閱讀聖經，並親自尋求真理，而不是僅僅倚靠別人的說教。

然而，無論我們落後多遠，耶穌已經在我們和上帝之間架起了橋樑，好使祂能按照祂自己公義的標準接納我們。



提醒學生堅持閱讀計畫，就是帶他們走近對聖經那出自靈感的註釋——歷代之爭系列叢書。本課的閱讀內容是《使徒行述》第 22,23,24 章。

*懷愛倫著作託管委員會和太平洋出版社已經為你對《使徒行述》進行了專門的現代化改編。瀏覽以下網站獲取更多資訊：www.cornerstoneconnections.net



房 角 石

第二年一季度11周

聖經故事：使徒行傳17:1-34;18:1-17
註釋：《使徒行述》第22,23,24章

信念+價值觀=行動



Photo by Juan Gonzalez

存心節

「直等到我們眾人在真道上同歸於一，認識上帝的兒子，得以長大成人，滿有基督長成的身量，使我們不再作小孩子，中了人的詭計和欺騙的法術，被一切異教之風搖動，飄來飄去，就隨從各樣的異端。」
(以弗所書4:13-14)

聚光燈

「為上帝作工的人在努力接近上流社會人士時，須具有堅強的信心。從外表上看來，似乎是形勢險惡，但即使在黑暗的時辰，上方仍有亮光。」

那些愛上帝並事奉他的人必定每日重新得力。無窮之主的智慧可以任憑他們取用，使他們在實行他的旨意時不至於犯錯誤。這些工人務必堅持信心，始終不渝，總要記得上帝真理的光輝必須照耀在籠罩著這世界的黑暗之中。」
(《使徒行述》第23章，末段中摘錄)

你的看法？

格蘭·舒爾茨博士在他的《國家教育》一書中這樣寫道：「我們在一個人生活的基本方面看到了他的信念。這些信念塑造了他的價值觀，他的價值觀驅動著他的行動。」

請用自己的話來給信念和價值觀。

信念是：_____

價值觀是：_____

你知道嗎？

約什·麥克唐納，鮑伯·哈斯特勒，和大衛·貝利斯，這三個人是《Beyond Belief to Convictions》這本書的合著者。他們通過許多研究（包括對自己的研究）發現，缺乏基本聖經信仰體系或者對上帝、真理和聖經存在扭曲看法的青年人存在以下問題：

- 22.5%的青年人容易對生活產生憤怒情緒。
 - 21.6%的青年人容易產生憎恨的情緒。
 - 21%的青年人容易在生活中失去目標。
 - 20%的青年人容易對生活失望。
- 擁有扭曲價值觀的青年人具有以下調查特點：

- 36%的人容易對朋友說謊。
 - 48%的人容易在考試中作弊。
 - 20%的人容易盜竊。
 - 20%的人容易在身體上傷害別人。
 - 30%的人容易使用違法藥物。
 - 60%的人容易自殺。
- 有趣的是，無論這些被調查人目前的屬靈水準如何，他們無一例外地想在今生並將來的天國中度一種健康、積極、有為的生活。

走進故事

「弟兄們隨即在夜間打發保羅和西拉往底哩亞去。二人到了，就進入猶太人的會堂。

這地方的人賢於帖撒羅尼迦的人，甘心領受這道，天天考查聖經，要曉得這道是與不是。所以他們中間多有相信的，又有希臘尊貴的婦女，男子也不少。

保羅在雅典等候他們的時候，看見滿城都是偶像，就心裏著急。於是在會堂裏與猶太人和虔敬的人，並每日在市上所遇見的人辯論。

還有以彼古羅和斯多亞兩門的學士與他爭論。有的說：『這胡言亂語的要說甚麼？』

有的說：『他似乎是傳說外邦鬼神的。』這話是因保羅傳講耶穌與復活的道。

他們就把他帶到亞略巴古[城市議會廳]，說：『你所講的這新道，我們也可以知道嗎？因為你有些奇怪的事傳到我們耳中，我們願意知道這些事是甚麼意思。』（雅典人和住在那裡的客人都不顧別的事，只將新聞說說聽聽。）

保羅站在亞略巴古當中，說：『眾位雅典人哪，我看你們凡事很敬畏鬼神。我遊行的時候，觀看你們所敬拜的，遇見一座壇，上面寫著『未識之神』。你們所不認識而敬拜的，我現在告訴你們。

世人蒙昧無知的時候，上帝並不監察，如今卻吩咐各處的人都要悔改。因為他已經定了日子，要藉著他所設立的人按公義審判天下，並且叫他從死裏復活，給萬人作可信的憑據。

眾人聽見從死裏復活的話，就有譏誚他的，又有人說：『我們再聽你講這個吧[原文：我們以後再多聽你講這個]！』於是保羅從他們當中出去了。

但有幾個人貼近他，信了主，其中有亞略巴古的官丟尼修，並一個婦人，名叫大馬哩，還有別人一同信從。」

（使徒行傳17:10-12,16-23,30-34）

走出故事

請將所有積極回應保羅勸勉的人或全體列出來。接下來，把那些拒絕他的人也列出來。

導致這兩種不同結果的態度或者信念期間的差別是甚麼呢？

將庇哩亞、帖撒羅尼迦和雅典的民眾作一對比。當這三個地方的人們和你談論上帝和聖經時，你覺得你和哪個地方的人們觀點最為接近呢？

保羅為他在城中到處所見的偶像而深深憂慮。我們是否也為自己身邊的偶像崇拜現象而感到擔心呢？請加以解釋。

你覺得本篇故事的大背景是甚麼呢？請用一句話總結出本篇故事的中心意思。和全班同學分享你的總結。

關於我們該如何和非信徒交往，保羅和雅典人的討論給我們甚麼啟示？

妙語連珠

「所以上帝將他升為至高，又賜給他那超乎萬名之上的名，叫一切在天上的、地上的和地底下的，因耶穌的名無不屈膝，無不口稱耶穌基督為主，使榮耀歸與父上帝。」（腓2:9-11）

「但聖靈降臨在你們身上，你們就必得著能力；並要在耶路撒冷、猶太全地和撒瑪利亞，直到地極，作我的見證。」（徒1:8）

「信他的人，不被定罪；不信的人，罪已經定了，因為他不信上帝獨生子的名。」（約3:18）

「我將這些話寫給你們信奉上帝兒子之名的人，要叫你們知道自己有永生。」（約壹5:13）

「可見信道是從聽道來的，聽道是從基督的話來的。」（羅10:17）

名言錦囊

「相比於聖經，你更清楚自家的帳本；相比於上帝的話，你更瞭解自己的雜誌和小說；你們中許多人能把小說從頭讀到尾，但你們又從中得到了甚麼呢？只不過是一把泡沫而已。但是你對聖經卻沒有這樣的恆心和興趣，雖然它其中充滿了真理和優美。這真正恆久、美味的屬靈食物無人問津，長期束之高閣。而由敗壞人類寫出來的垃圾書籍，卻被你們津津有味地讀了又讀。」——查理·哈頓·司布真，

十九世紀英國佈道家。

安息日

你是否同意本課「**你的看法**」中舒爾茨博士的觀點呢？你是否發現信仰和屬靈價值觀在影響著你每天作出的決定呢？如果是，它們是如何影響你的？

星期日

請閱讀「**走進故事**」中的內容並回答「**走出故事**」中的問題，在這個過程中，你要問自己幾個問題：這裏面有我從前不知道的內容嗎？這些學習的內容將如何改變我看待上帝和聖經的方式呢？

這篇故事讓你對上帝有了哪些新的認識嗎？這篇故事讓你對自己有了甚麼新的認識嗎？這篇故事使你對你和上帝之間的關係有了哪些新的認識嗎？

星期一

請將本週的**存心節**進行分解，列成一系列當你與上帝建立親密關係後所能擁有的益處。我們與人之間關係的遠近是由我們之間的親密程度所證明的。除非我們親自認識上帝，否則我們與祂之間的關係只不過是一種模糊的概念而已。你如何形容你與上帝之間

的關係？你與上帝的交往是每天同行共話呢，還是僅僅是一種模糊的概念呢？

我們的目標就是與上帝及人之間建立一種親密、成熟的關係。本週**存心節**表明我們如何與上帝建立一種成熟的關係：通過在我們的信仰和認識耶穌的知識上同歸於一，我們該如何在我們的關係中表現這種特質呢？

星期二

請閱讀本週課程「**聚光燈**」中的內容。然後閱讀使徒行傳18:1-17。關於上帝的應許，你能從以上兩段內容中總結出甚麼結論嗎？

星期三

當你閱讀本週課程「**妙語連珠**」中的經文時，哪節經文給你今天留下最深刻的印象？你覺得為甚麼這節經文使你今天感觸最深呢？

這些經文如何幫助你在主裏長大成人呢？

星期四

在你傳揚上帝慈愛和赦免的信息時，你與上帝之間所建立改變你生命的個人見證是極其有力的。預備自己的個人見證，準備和全班同學分享一下你是如何變成一名基督徒的。把這個見證的時間控制在三分鐘之內，你可以參考以下大綱：

- 1、從前——我在認識基督之前的生活是怎樣的。
- 2、過程——我是如何信靠基督的。
- 3、之後——我在哪些方面變得和從前不同。

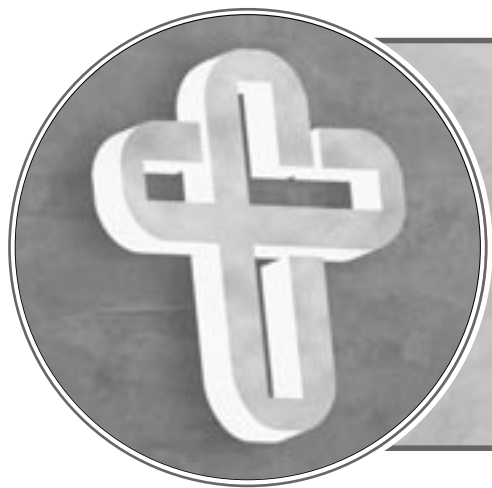
星期五

人們花許多時間和精力來提高自己的學位、發展自己的事業、保養自己的身體並培育自己與人的關係。但卻經常忽略自己屬靈生命的成長。你該如何投入時間和精力，來培養你與上帝之間的關係呢？

本週閱讀*

《使徒行述》第22,23,24章。

* 懷愛倫著作託管委員會和太平洋出版聯合會已經為你進行了專門的現代化改編。請瀏覽以下網站獲取更多資訊：
www.cornerstoneconnections.net。堅持這項閱讀計劃，你將在一年之內至少讀完一本歷代之爭叢書。



房 角 石

第二年一季度12周

抱一線希望

聖經故事：使徒行傳18:18-28;帖前;帖後

註釋：《使徒行述》第25,26章

存心節：帖撒羅尼迦前書4:16-18

教學準備

I. 大綱

保羅的使命非常複雜多樣。他奉派出去將有關耶穌和祂犧牲的知識教導那些對上帝絲毫沒有瞭解的外邦人。他負責以一種外邦人理解得了的方式向他們顯明耶穌的品格。

他得用「奶」去餵養那些處於嬰孩階段的基督徒，還得用「乾糧」去餵養那些比較成熟的信徒。對於犯了錯誤的信徒，他還得在批評和鼓勵之間把握平衡。他需要滿足不同社會人群的需要。這對一個人來說，真的不是個簡單的呼召！

保羅感到耶穌的第二次降臨是一條非常重要，必須教導的基本教訓。他想用這種知識來鼓勵新接受信仰的人，耶穌將再來，死人要復活，所有接受耶穌犧牲的人將會永遠和祂在一起。

當我們反覆聽到福音的信息時，牠的效果似乎減退了。我們中許多人並不真正瞭解基督復臨在我們生活中到底有何意義。我們中許多人在嬰孩時代就被告知，耶穌將要再來，但是我們至今還沒有看到這件事的發生。

從另外一個角度來說，如果沒有這種盼望，我們也不知道自己該如何生活下去。實際上，我們已經將基督復臨當作一件理所當然的事了。

上帝讓我們看到自己在別人屬靈旅程中對他們當負的責任。服務成為了我們生活的中心，我們意識到自己

如何代表上帝，這在非信徒或者處於嬰孩階段的基督徒生活中影響重大。

II. 目標

學生將會：

- 明白為甚麼說福音真的很好。（知道）
- 意識到自己在別人屬靈旅程中的責任。（感受）
- 看到為人服務的機會，以及我們在耶穌裏的希望所給我們的不同感受。（回應）

III. 探索

- 基督的第二次降臨（基本信仰第二十五條）
- 服務

你和學生可以登陸www.connerstoneconnections.net. 這個網站，找到幫助你們探索這些以及其他話題的材料。

教學

I. 開始活動

請指示學生們看課程中「你的看法」這部分。完成之後，對他們的答案進行討論。

請學生們想像一下，如果他們死時沒有盼望，他們將會怎樣。讓他們想像，如果耶穌不會再來，我們死了就一了百了，他們會作何感受。

如果這些想像和假設都是真的，那他們的生活會發生甚麼樣的改變？他們還會對別人負起責任嗎？他們還願意去幫助別人嗎？如果他們認定，今生就是今生，死後萬事皆空，那他們會如何看待自己今生與人的關係呢？

再請學生們想像一下，現在有人將「福音」告訴他們：耶穌很快要再來，他們有個盼望，能夠將來永遠活著。問問他們，他們現在的感受如何？

例證說明

請用自己的話說明以下內容：

城市中心學校有個年輕的女教師。她感到非常沮喪，因為她的學生對於學習一點興趣都沒有。她覺得自己有時候都想拿腦袋撞牆。每個週末，當她開車回家時，她都會發現自己的車被人惡意破壞過。

她知道自己的學生很憤怒，因為他們家裏都很窮。他們沒有禮貌。他們覺得整個世界都在和他們作對。當這名老師想要衝學生們發火時，她突然意識到可以把學生們心中的怒火轉化成他們學習的動力。

第二天，她和全班同學作了個交易。她說，如果誰能在期末考試中達到八十分，那他就能在一天之內沖她的車上扔「雞蛋。」如果誰能考到九十分或者更高，那她就允許他們破壞自己汽車的輪胎，哪怕把輪胎弄成橡皮筋也沒事。全班同學都同意了，他們覺得老師的方法很可笑。

學生們遵守自己的諾言，在這個學期裏不再破壞老師的汽車。並且大家都開始努力學習。到了期末，老師驚喜地發現所有學生的成績都達到了九十分！

上一周，老師的舊車徹底淘汰了。她換了一輛新車。但是她卻不能食言！學生們虐待過這輛車之後，牠再也回不到從前的樣子了。從此之後，這輛車上始終有一股臭雞蛋的氣味。但是老師看到牠之後卻能想起來她的學生是如何開始努力學習的！

II. 故事教學

故事介紹

請用自己的話分享以下內容：

保羅手下也有許多不好教的學生。他的學生來自社會各行各業，來自不同的宗教背景，都在指望從他這裏學到這位，既為了猶太人、也為了外邦人而來的猶太教彌賽亞的知識。這不是件容易做到的事。但他就像上面故事中那位年輕教師一樣，想出各種方法，按照這些人不同的水準去教導他們。保羅認為對於這些處於嬰孩階段的基督徒來說，有一些特別的事情需要他們去領會、去理解。

「走出故事」的材料

在你和學生讀完「走進故事」這部分之後，請將下列內容用自己的話講給他們聽。

- 保羅寫這封信的原因是甚麼？
- 保羅鼓勵帖撒羅尼迦人在他們的屬靈成長過程中做些甚麼？
- 你覺得保羅關於基督復臨時發生之事的解釋為甚麼對於這些信徒非常重要呢？
- 這些信心對於帖撒羅尼迦信徒在其個人生活層面有何影響？他們今後看事情的視角將會發生甚麼改變？
- 這種復活的知識是怎樣改變帖撒羅尼迦信徒的感受並鼓勵他們的？這種知識是否也使你有所改變並得到鼓勵呢？
- 如果你對在耶穌裏的復活沒有盼望，這會對你的人生觀有何影響呢？

更多可為教師所用的問題：

- 保羅給帖撒羅尼迦人提出了哪些實際的建議呢？
- 保羅對他們發出了哪些積極的強化呢？
- 你從哪些方面看出保羅對他們表現出溫柔呢？
- 保羅對他們發出了哪些鼓勵的話呢？

請使用下列經文作為與今天故事相關的附加教學材料：林前9:19-23;13章。

分享故事背景

請使用以下教材讓學生獲得相關故事更多的知識。用你自己的話與他們分享。

帖撒羅尼迦是馬其頓的一個主要城市，也是一個重



優質教學的秘訣

安全的環境 保守秘密

關於如何與青少年相處，作家克里·蘭茲有一段建議：

「作為老師，你要值得學生信賴。不要把課堂上學生說的事告訴別人。當然，如果學生說了一些有關虐待或者危險的事情或舉動，你是有義務告訴相關人員的。但除此以外，你應當使你課堂上的分享只保持在一定範圍之內。」

如果學生知道自己在課堂上的分享不會馬上被告訴自己的父母，或者被當作以後取笑的對象時，他們會感到更加放鬆和安全。每個人都想因為坦誠的觀點而讓自己成為別人開玩笑的對象。

拉比 101

要的港口。牠是在公元前316年亞歷山大皇帝在世時奠基的。在羅馬皇帝的管理下牠變成了一個非常重要的城市。這裏的基督教會是在歐洲建立的第二個教會，保羅在公元51年或52年從雅典寫了這封信。使徒行傳18章告訴我們更多有關帖撒羅尼迦前後書寫作的時代信息。

保羅在領人歸向基督的工作上取得了很大的勝利，但同時他也面臨著極大的反對。因為反對，他在帖撒羅

尼迦教會還沒有變得非常堅定的時候，就提前離開了這個新教會。他為這裏的信徒感到擔憂，擔心他們會遭受逼迫。

保羅派遣提摩太到他們那裏去鼓勵他們，並且將他們的近況回報給他。當提摩太回報保羅，說帖撒羅尼迦信徒在信仰上很堅定時，保羅正是在這個時候寫了帖撒羅尼迦前書。

保羅寫信給這個新教會，鼓勵他們過聖潔的生活。他在寫帖撒羅尼迦前書不久又寫了帖撒羅尼迦後書，解釋他們在信仰上的誤區。

當地信徒主要的問題是，他們認為耶穌將在他們有生之年降臨，他們擔心那些在基督降臨之前死了的人將來無法獲得永生。因此，保羅在帖撒羅尼迦前書中專門給他們講解了這個問題。

帖撒羅尼迦人對福音有著特殊的熱情，並且他們相信基督在不久的未來便會降臨，因此他們便開始拋棄自己世俗的工作。因此，他們便成了那些還繼續工作之人的負擔，並且成為不信之人口中的笑柄。這種情況必須加以應對。

於是保羅寫了帖撒羅尼迦後書，鼓勵他們應當堅持自己世俗的工作，不用在無所事事中等待耶穌的降臨。保羅列舉了一些耶穌降臨前所必要有的事，還專門提出了敵基督者的出現。

這些給帖撒羅尼迦人的書信使我們更清楚地了早期

結合學生課本...

請學生們查閱他們課程的其他部分。

* 名言錦囊

請學生們回答「名言錦囊」中所引用的內容是怎樣傳達本課故事之重點的。

* 聚光燈

請閱讀「聚光燈」中的內容，然後向學生們指出，這些內容大多數情況下都可以從本週故事的註釋——《使徒行述》這本書中找到。請學生們回答，他們認為這些內容和剛剛討論的「走出故事」的材料兩者之間有甚麼關係。

* 妙語連珠

請向學生們指出今天學課中所列出的、與本週故事相關的經文。要求他們閱讀經文並請每個人選出他們今天感受最深的經文。然後，請他們解釋為甚麼這樣選擇。

或者，為選出與他們最有關的一句，你可以請幾個學生大聲朗讀一些指定的經文，然後進行討論。

基督徒所領受的信仰原則，比如有關復活的教訓。許多人擔心我們偏離了基督教早期的教義，但通過看保羅寫給帖撒羅尼迦的書信，可以知道我們正在嚴格遵循保羅的教訓。

III. 結束

活動

請用一個活動結束課程，讓學生用自己的話簡單進行匯報。

讓學生們想出一個他們非常盼望耶穌再來的時刻或者環境。這或許是他們在電視新聞上看到可怕的事，或許是因為自己的親人處於病痛或者已經死亡，他們非常盼望基督復臨。和學生們討論這些時刻，並讓他們說說自己的感受。

請閱讀本週課程存心節並提出以下問題：「這節經文告訴我們要用這些話互相鼓勵，你覺得能從這些話中

得到鼓勵嗎？」

小結

請用自己的話分享下列觀點：

保羅正在將一些有關怎樣度基督徒生活，以及耶穌再次降臨之盼望的重要教訓教給那些新信主的基督徒。每個人和耶穌的關係程度都不一樣。作為一個初信者，這並不意味著他不重要或少得上帝的關愛，但他確實需要我們給予特別的鼓勵和支援。

有時我們急於因初信者的行為或態度而去評判他們，但是只要我們記住，他們的理解程度和我們不一樣，他們與上帝的關係緊密程度和我們不一樣，如此，在和他們交往的過程中就能更加忍耐和富有愛心了。

在我們所有人的生活中，始終記得耶穌快要復臨，今生的痛苦和憂傷不會永遠繼續下去，這真是件令人感到安慰的事！一定要堅持這一信念！事情會變得越來越好的！



提醒學生堅持閱讀計畫，就是帶他們走近對聖經那出自靈感的註釋——歷代之爭系列叢書。本課的閱讀內容是《使徒行述》第 25,26 章。

*懷愛倫著作託管委員會和太平洋出版社已經為你對《使徒行述》進行了專門的現代化改編。瀏覽以下網站獲取更多資訊：www.cornerstoneconnections.net



房 角 石

第二年一季度12周

聖經故事：使徒行傳18:18-28;帖前;帖後
註釋：《使徒行述》第25,26章

抱一線希望



Photo by Sara-May Colijn

房
角
石

49

存心節

「因為主必親自從天降臨，有呼叫的聲音和天使長的聲音，又有上帝的號吹響，那在基督裏死了的人必先復活。以後我們這活著還存留的人必和他們一同被提到雲裏，在空中與主相遇。這樣，我們就要和主永遠同在。」

（帖撒羅尼迦前書4:16-17）

聚光燈

「保羅必須使自己施教的方式適合教會的情形，他後來向他們解釋，說：『弟兄們！我從前對你們說話，不能把你們當作屬靈的，只得把你們當作屬肉體，在基督裏為嬰孩的。我是用奶餵你們，沒有用飯餵你們；那時你們不能吃，就是如今還是不能。』（林前3:1,2）

哥林多的信徒中有許多人對於他所設法教導他們的教訓學得太遲鈍了。……無論他們在屬世的知識上是多麼聰明，但他們在認識基督的事上仍只是嬰孩而已。」（《使徒行述》第26章,第6段）

你的看法？

你是否同意下列說法：

- 我覺得耶穌不會馬上復臨，這件事還很遙遠。
- 我不認為耶穌的第二次降臨會影響我現在的生活。
- 知道耶穌會再來，並且祂會讓我進入永恆，這種信念使我更加嚴肅地對待人生。
- 我知道死亡的那一刻對我來說並非終點，因為將來我必與那些自己所愛、相信耶穌的人再次團聚。

你知道嗎？

據美國一家調查公司在2003年的報導，百分之七十九的美國人相信有一位上帝，但只有百分之六十六的人完全確信這一點。百分之九的美國人不相信上帝的存在，還有百分之十二的人對此不確定。美國有百分之二十六的人每週都去教堂聚會，百分之三十六的人每個月參加一次宗教活動，百分之五十五的人每年會參加少數幾次宗教活動。但就在這項調查正在進行的過程中，每週參加宗教活動的人數比例已經開始下降，降到了百分之二十。

乃是要我們成為聖潔。

所以，那棄絕的，不是棄絕人，乃是棄絕那賜聖靈給你們的上帝。

論到弟兄們相愛，不用人寫信給你們，因為你們自己蒙了上帝的教訓，叫你們彼此相愛。你們向馬其頓全地的眾弟兄固然是這樣行，但我勸弟兄們要更加勉勵；又要立志作安靜人，辦自己的事，親手作工，正如我們從前所吩咐你們的，叫你們可以向外人行事端正，自己也就沒有甚麼缺乏了。

論到睡了的人，我們不願意弟兄們不知道，恐怕你們憂傷，像那些沒有指望的人一樣。我們若信耶穌死而復活了，那已經在耶穌裏睡了的人，上帝也必將他們與耶穌一同帶來。我們現在照主的話告訴你們一件事：我們這活著還存留到主降臨的人，斷不能在那已經睡了的人之先，因為主必親自從天降臨，有呼叫的聲音和天使長的聲音，又有上帝的號吹響，那在基督裏死了的人必先復活。

以後我們這活著還存留的人必和他們一同被提到雲裏，在空中與主相遇。這樣，我們就要和主永遠同在。所以，你們當用這些話彼此勸慰。」

（帖撒羅尼迦前書4章）

走進故事

「弟兄們，我還有話說：我們靠著主耶穌求你們、勸你們，你們既然受了我們的教訓，知道該怎樣行，可以討上帝的喜悅，就要照你們現在所行的，更加勉勵。你們原曉得我們憑主耶穌傳給你們甚麼命令。

上帝的旨意就是要你們成為聖潔，遠避淫行；要你們各人曉得怎樣用聖潔、尊貴守著自己的身體，不放縱私欲的邪情，像那不認識上帝的外邦人。不要一個人在這事上越分，欺負他的弟兄，因為這一類的事，主必報應，正如我預先對你們說過，又切切囑咐你們的。上帝召我們，本不是要我們沾染污穢，

走出故事

保羅寫這封信的原因是甚麼？

保羅鼓勵帖撒羅尼迦人在他們的屬靈成長過程中做些甚麼？

你想保羅對於基督復臨時所發生之事的解釋為甚麼對這些信徒非常重要呢？

這些信心對於帖撒羅尼迦信徒在其個人生活層面有何影響？他們今後看事情的視角將會發生甚麼改變？

這種有關復活的知識是如何改變帖撒羅尼迦信徒的感受並鼓勵他們的？這種知識是否也使你有所改變並得到鼓勵呢？

如果你對耶穌的復臨沒有盼望，這會對你的人生觀有何影響呢？

妙語連珠

「並且靠著上帝，盼望死人，無論善惡，都要復活，就是他們自己也有這個盼望。我因此自己勉勵，對上帝對人，常存無虧的良心。」（徒24:15,16）

「我們得救是在乎盼望；只是所見的盼望不是盼望，誰還盼望他所見的呢？（有古卷作「人所看見的何必再盼望呢？」）」（羅8:24）

「信就是所望之事的實底，是未見之事的確據。古人在這信上得了美好的證據。」（來11:1-2）

「因為至終必有善報，你的指望也不至斷絕。」（箴23:18）

「我們既有這樣的盼望，就大膽講說。」（林後3:12）

名言錦囊

「在未來的世界中，將不會再有人問我，『你為甚麼不是摩西？』而是會問我，『你為甚麼不是祖斯亞？』」——祖斯亞·哈尼普拉比，十八世紀猶太哈西德派領袖。

「死亡的觀念以及對它的懼怕，在人身上的影響與在動物身上無異。人類幾乎所有活動的目的都是為了最終避免死亡，人類始終想否定死亡是他們的最終結局。」——埃莫斯特·貝克，二十世紀美國人類學家。

「定睛在天上，你會失去今生；但定睛在地上，今生來生你甚麼也得不到。」——C.S.路易士，二十世紀英國小說家。

安息日

有時候因為我們太多聽聞有關耶穌復臨的講論，以至我們感覺不到這件事有何重要意義了。但是我們要知道，耶穌確實快要來了。你今天要考慮考慮，如果耶穌不來，那你怎麼辦？如果你還要在今生面對死亡和墳墓，那怎麼辦？如果我們再也看不到我們所愛的人，當他離世之後，我們要永遠和他們說再見，那怎麼辦？如果你肉體的死亡是你最終的結局，你在這個世界上的生活不過是這短暫的幾十年，那又該如何？這是多麼發人深省的問題啊！當你認真思考這些問題時，耶穌再來並使我們重得生命，這些消息對你來說就真的是福音了！你覺得耶穌再來這件事今天如何影響你的生活呢？

星期日

「我勸弟兄們……要立志作安靜人，辦自己的事，親手作工，正如我們從前所吩咐你們的，叫你們可以向外人行事端正，自己也就沒有甚麼缺乏了。」（帖前4:11-12）

請認真思考保羅對帖撒羅尼迦人的勉勵。你當度一種甚麼樣的生活，才能贏得周圍之人的尊重呢？贏得別人的尊重，或者討得別人的歡迎，這兩者之間有區別嗎？

星期一

帖撒羅尼迦前書4:16-18講述了耶穌將要再來並使死人復活。保羅勸勉我們要用這種知識互相鼓勵。我們該如何用這種超越今生某些

事物的知識互相鼓勵呢？我們在講述這些知識的時候，是否有辦法不讓別人誤解，不讓別人覺得我們是街頭算命的呢？你在自己的個人生活中能夠做些甚麼，向別人表明世界上確實有超越今生現實的生命呢？

星期二

懷愛倫解釋保羅如何改變他講道的方法，來教導不同屬靈發展水準的聽眾。當時的哥林多人是處於嬰孩階段的基督徒，他們的需要與處於成人階段的基督徒不同。保羅說他們還需要餵奶。保羅的話並不是說哥林多信徒地位低或者沒有價值。實際上，嬰孩更需要別人的關心和照顧，因為他們更為脆弱。當你和朋友們談論你與上帝的關係時，你是否將自己朋友的屬靈狀況考慮進去了呢？你如何在自己的屬靈經驗上長進呢？

星期三

「妙語連珠」中的經文討論的是盼望以及盼望給我們生活帶來的益處。你因信耶穌而有了哪些盼望呢？你對赦免、天國和永生的盼望如何改變了生活呢？你的生活與那些沒有與你存著相同盼望之人的生活有哪些不同呢？盼望使我們有勇氣向前邁進，並且嘗試更多從前所不敢想的努力！你覺得上帝今天想讓你嘗試哪些努力呢？

星期四

我們從保羅對帖撒羅尼迦和哥林多信徒講道的方式上看出，他願意改變自己的方式，以適應這些人的需要。上帝創造了我們，祂希望我們做一個真實的人，不願意看到我們在自己的信仰和倫理道德上妥協，但另一方面，祂希望我們在為人服務的過程中充滿彈性和靈活。每個人都有不同的需要。有些人可能需要一個微笑，有些人可能需要誠實的、友好的交談。有些人可能需要一餐溫暖的飯食或者一件舊衣服。努力從別人身上找到我們可以為他們服務的地方吧！在你自己今天的生活中需要從事哪些服務呢？

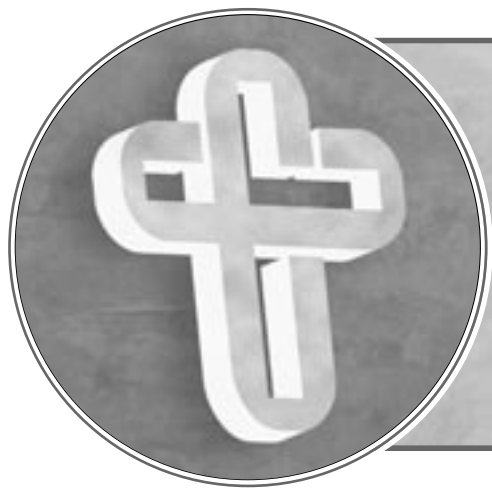
星期五

生命的本質絕不是我們在這個地球上度過的這七十幾年光陰。更不是我們掙了多少錢，或者經歷了多少享受。雖然上帝希望我們今生過得幸福，但這種幸福卻決不能以人的幸福作為代價。學習完本週課程後，關於耶穌即將再來、使死人復活並帶我們返回天國，你是否有了更新的認識呢？你看待生活的視角是否發生了變化呢？你覺得自己在世人的屬靈經驗上有甚麼責任嗎？

本週閱讀*

《使徒行述》第25,26章。

* 懷愛倫著作託管委員會和太平洋出版聯合會已經為你進行了專門的現代化改編。請瀏覽以下網站獲取更多資訊：
www.cornerstoneconnections.net 堅持這項閱讀計劃，你將在一年之內至少讀完一本歷代之爭叢書。



沉著鎮定的少數派

聖經故事：使徒行傳19:20:1

註釋：《使徒行述》第27,28章

存心節：使徒行傳19:11,12

教學準備

I. 大綱

保羅在傳福音的時候面臨著很大的反對。上帝不僅使用保羅施行神蹟、帶領異教群眾歸向真神，還賜給他所需要的勇氣去面對反對。保羅需要為自己所知道是正確的事站穩立場，即便是在面臨暴徒們的攻擊時也在所不惜！

本課的主題是關注那些為了正義之舉、哪怕面對多數的憤怒反對派也要堅強站立的人。世界上的多數派始終對基督教的運動充滿敵意。有些人仇恨保羅是因為他的宣講阻擋了他們出售偶像得財的門路。

有些人仇恨保羅是因為他更改了猶太人的信仰體系，對已經存在的權力結構產生了威脅。還有些人在沒有任何個人理由的情況下也討厭保羅，這些人只是單純隨從群眾的狂熱，不願站在多數派的對面、以保證自己的安全而已。

上帝從沒有說過，為了正義站穩立場，會讓我們受眾人歡迎或者成為多數派的一部分。然而上帝確實告訴我們，祂要和我們同在，祂要賜給我們勇氣，並應許我們要因自己的信仰而得到報賞。

面對反對決不是件輕鬆愜意的事情。此外，上帝要求我們要作好準備，面對那些沒有任何理由的反對。那些沒有力量自己站立的人需要一位領袖。那些心中充滿疑惑的人需要在你和上帝的關係中看到答案。

II. 目標

學生將會：

- 明白我們當怎樣從自己與上帝之間的關係中取得面對反對的力量。（知道）
- 意識到自己有責任為那聖靈啟示我們必須堅守的事情站立。（感受）
- 選擇度一種勇敢的生活，在生活中將上帝作為我們一切支援的來源。（回應）

III. 探索

- 勇氣
- 偏見

你和學生可以登陸www.cornerstoneconnections.net。這個網站，找到幫助你們探索這些以及其他話題的材料。

教學

I. 開始活動

請指示學生們看課程中「你的看法」這部分。完成之後，對他們的答案進行討論。

給學生們列出一系列的事業，讓他們給這些事業排出他們心目中的優先順序。第一個應該是他們願意為之犧牲性命的，最後一個是他們不屑一顧的。這些工作可

以是：世界和平，癌症治療，環境保護，宗教自由，罪犯矯正，教導人們瞭解吸煙的危害，等等。

等學生們將這些事業進行到最能反映出他們意願的排序後，問問他們為甚麼他們要這樣排序。請記得，在這個活動中，沒有所謂正確或錯誤的答案。這個活動的目的只是讓他們去思考自己人生中各種事情的順序和價值。

例證說明

請用自己的話說明以下內容：

一九五五年十二月一日，羅莎·派克登上克利夫蘭市一輛公車回家。她在市裡一家服裝廠工作，上車後，她很幸運地找到了一個座位。

根據美國地方法規，黑人和白種人在日常生活的各個方面必須嚴加隔離。公車上有所謂的「有色人種專區，」允許非白人使用這個區域內的座位。當「白人專區」的座位滿了以後，坐在「有色人種區」的人就要給白人讓座。

在這個不同尋常的夜晚，有幾個白種人登上羅莎所在的汽車。這輛車司機的名字叫作雅各·布萊克，他命令坐在「有色人種區」的四個人起身讓座。四人中有三人站了起來，但是羅莎·派克沒有。相反，她沖到靠近窗戶的位置坐下。

當司機問她為甚麼不站起來時，她回答道：「我不認為我應當那樣做。」

司機說：「你真的不打算站起來嗎？」

她回答道：「不！」

司機說：「如果你不站起來，我就給警員打電話，把你抓起來。」

羅莎回答說：「隨你的便。」結果，警員來了，逮捕了羅莎。

多年以後，羅莎·派克夫人在評論這件事的時候說道：「總有人說我當時不讓座是因為工作勞累，其實事實並非如此。我身體上並不是太累，只要結束了一天的工作，我就感覺非常輕鬆了。我當時並不老，雖然有些人說我當時看上去非常年邁。其實當時我才四十二歲。我當時感覺心累，想不通黑人為甚麼要給後上車的白人讓座。」

II. 故事教學

故事介紹

請用自己的話分享以下內容：

羅莎·派克為了正確的事而堅持「坐在座位上沒動，」從此變成青史留名的人物。正是由於羅莎·派克夫人和那些和她類似有勇氣的人，美國的人權事業才取得了長足的進步。因為她的堅持，今天的青少年才可以在一個和從前不同的美國長大成人。

上帝需要勇敢的人，為那些微不足道、但正確的事情勇於堅持，比如說像乘坐公車。祂需要那些在自己信念上不苟且、不妥協的人，祂需要那些為了良心平安而勇於站立的人。

「走出故事」的材料

在你和學生讀完「走進故事」這部分之後，請將下列內容用自己的話講給他們聽。

- 底米丟為甚麼要這樣對待保羅？
- 你覺得保羅當時是否清楚城中陷入混亂的原因？說說你的理由。
- 你認為城中的書記在面對暴徒的時候是否勇敢呢？說說你的理由。
- 你想是甚麼讓群眾的情緒略微平靜下來呢？
- 聖經上形容當時聚集的暴徒「大半不知道是為甚麼聚集，」你覺得是甚麼讓他們參與到這場紛爭之中呢？

可以為教師所用的其他問題：

- 是誰開啟這場騷亂的？這場騷亂爆發的原因是甚麼？
- 你想為甚麼城中的大多數百姓都隨從暴徒呢？
- 在這場騷亂中，誰的行為表現出了勇敢呢？說說你的理由。

請使用下列經文作為與今天故事相關的附加教學材料：賽44:6-23; 出20:1-4。

分享故事背景

請使用以下教材讓學生獲得相關故事更多的知識。



優質教學的秘訣

一條線

當課堂的討論觀點具有談話的性質時，這個方法很有幫助。

做兩個牌子，一個寫上「同意」一個寫上「反對」。把這兩個牌子放在教室的兩邊。提出一系列問題，讓學生們在這兩個牌子之間的一條線上選擇一個位置站立。（見本課結束活動中的例子）問幾個學生，問他們為甚麼選擇這個位置，討論別人為甚麼選擇其他的位置。不要評判學生的觀點，否則他們可能就不願意參加討論了。

拉比 101

用你自己的話與他們分享。

以弗所是古代世界七大奇蹟之一的亞底米神廟的所在城市。該城創建於公元前559年，早期神廟中存在明顯證據，證明這座城市建造於青銅時代。以弗所是一個重要的商貿城市，來自小亞細亞的商人被這裏的亞底米神廟所吸引。

這個神廟的建築時間超過了二百二十年，全部是用

大理石建築的。在神廟內部是亞底米的偶像，據傳說記載，這個神像是從天上掉下來的。還有人說這個偶像是從一塊自天墜落的隕石中雕刻出來的。

人們對亞底米偶像的敬拜是個非常有利可圖的行當。數量客觀的男女祭司居住在神廟之內。這個神廟有專門的使用貨幣，因此在神廟周圍，兌換錢幣的買賣極其興隆。每年五月當地都要舉行大型儀式，慶祝女神的生日。由此，以弗所也成為許多香客和朝拜者的目的地。

亞底米是古希臘主管狩獵和月亮的女神。據說她是宙斯和勒托的女兒。她和亞波羅還是龍鳳雙胞胎。人們雕刻亞底米的形象經常是身上背弓挽箭，在森林裏，身邊有一頭鹿陪伴。但人們崇拜該女神的方式卻各有不同，有的把她當作處女，有的當作妻子，有的當作母親。後來，亞底米女神在演變過程中有了許多身份，但其中最著名的還是亞底米和戴安娜。她還被稱為天后。

底米丟是個製作亞底米神龕的銀匠。他從以弗所朝聖的香客身上賺取了大量金錢。

對於底米丟來說，保羅宣講的信息真是太可怕了。保羅宣佈，偶像並不能幫助那些崇拜牠的人，只有一位上帝能夠應允屬祂之人的禱告，並且對於這位上帝來說，給祂雕刻形象即屬褻瀆！許多異教的百姓都悔改了，因此，這對銀匠底米丟的生意產生了致命的影響！

結合學生課本...

請學生們查閱他們課程的其他部分。

* 名言錦囊

請學生們回答「名言錦囊」中所引用的內容是怎樣傳達本課故事之重點的。

* 聚光燈

請閱讀「聚光燈」中的內容，然後向學生們指出，這些內容大多數情況下都可以從本週故事的註釋——《使徒行述》這本書中找到。請學生們回答，他們認為這些內容和剛剛討論的「走出故事」的材料兩者之間有甚麼關係。

* 妙語連珠

請向學生們指出今天學課中所列出的、與本週故事相關的經文。要求他們閱讀經文並請每個人選出他們今天感受最深的經文。然後，請他們解釋為甚麼這樣選擇。

或者，為選出與他們最有關的一句，你可以請幾個學生大聲朗讀一些指定的經文，然後進行討論。

III. 結束

活動

請用一個活動結束課程，讓學生用自己的話簡單進行匯報。

還記得上面提到的嗎？在教室中兩邊放兩塊分別寫有「同意」「反對」的牌子。讓學生們站在這兩個牌子之間的連接線上，表示他們對以下論述的回應：

比如說：

- 1、我願意為了自己的信仰犧牲性命。
- 2、我認為人的生命比信仰觀點更重要。
- 3、我相信上帝願意讓我為真理站立。

問問學生他們為甚麼選擇自己所站的位置。這個世界上是否有某樣東西，無論付上甚麼代價，也是他們甘心為之堅持的呢？

小結

請用自己的話分享下列觀點：

面臨反對而堅持自己的信念並不是件容易的事。保羅面臨全城異教徒的反對，起因竟是某些人出售女神偶像獲利的門路因保羅所傳的福音受到了幹擾。我們大家都知道，人們對待自己金錢的態度是何等的認真嚴肅！

然而，上帝與保羅同在，保護他安然度過危機。實際上，上帝使用了一名異教的官員平息了事態，遣散了那些想殺保羅的群眾。

當我們堅持正義的時候，即便我們面臨大多數人的反對，我們可以確信上帝與我們同在，並要保護我們。當我們效忠上帝的時候，祂必要報賞我們，賜給我們勇氣和智慧，為我們所看重的事情堅持正義。



提醒學生堅持閱讀計畫，就是帶他們走近對聖經那出自靈感的註釋——歷代之爭系列叢書。本課的閱讀內容是《使徒行述》第 27,28 章。

*懷愛倫著作託管委員會和太平洋出版社已經為你對《使徒行述》進行了專門的現代化改編。瀏覽以下網站獲取更多資訊：www.cornerstoneconnections.net



房 角 石

第二年一季度13周

聖經故事：使徒行傳19;20:1
註釋：《使徒行述》第27,28章

沉著鎮定的少數派



Photo by The Crystal Lenz

房
角
石

53

存心節

「上帝藉保羅的手行了些非常的奇事，甚至有人從保羅身上拿手巾或圍裙放在病人身上，病就退了，惡鬼也出去了。」

（使徒行傳19:11,12）

聚光燈

「這些人之所以獲得經驗，以致能出去在莊稼成熟的地區作工人，乃是因為他們存有謙卑可教的精神。他們的榜樣給予基督徒一個很有價值的教訓。有許多人在屬靈生活上只有很少的進步，因為他們太自滿了，不肯向人領教。他們對於上帝的聖言僅具有膚淺的知識便自覺滿足。他們不願改進自己的信仰或行為，因此不作甚麼努力去追求更大的亮光。」（《使徒行述》第27章，第8段）

你的看法？

你聽說過這種說法嗎？你無法使所有的人在所有時間都感到快樂。無論在何等人群中，也不論在甚麼時間，總有一部分人喜歡你，也有一部分人敵視你。有些人覺得你做的決定簡直是可笑，但還有些人尊重你。但有時候，這種平衡也會被打破。

你是否經歷過所有人都反對你的時刻呢？你是否被單獨挑出來被人批判呢？如果有，你覺得出現這種情況的原因是甚麼？

你知道嗎？

根據澳大利亞雅各·庫克大學的研究，人們恃強凌弱存在以下幾個原因：

1. 缺乏溝通的技巧
 2. 渴望權力
 3. 試圖增加自我意識
 4. 渴望自我強化
 5. 遷怒
 6. 懷恨
 7. 抱怨、控制和敵視擴大化
 8. 不信任其他人
- 雖然有百分之八十的人都說自己討厭恃強凌弱，但恃強凌弱的人卻認為這樣做可以讓別人羨慕自己。

走進故事

「那時，因為這道起的擾亂不小。有一個銀匠，名叫底米丟，是製造亞底米神銀龕的，他使這樣手藝人生意發達。

他聚集他們和同行的工人，說：『眾位，你們知道我們是倚靠這生意發財。這保羅不但在以弗所，也幾乎在亞細亞全地，引誘迷惑許多人，說：「人手所作的不是神。」這是你們所看見、所聽見的。這樣，不獨我們這事業被人藐視，就是大女神亞底米的廟也要被人輕忽，連亞細亞全地，和普天下所敬拜的大女神之威榮也要消滅了。』

眾人聽見，就怒氣填胸，喊著說：『大哉，以弗所人的亞底米啊！』滿城都轟動起來。眾人拿住與保羅

同行的馬其頓人該猶和亞里達古，齊心擁進戲園裏去。保羅想要進去，到百姓那裡，門徒卻不許他去。還有亞細亞幾位首領，是保羅的朋友，打發人來勸他，不要冒險到戲園裏去。

聚集的人紛紛亂亂，有喊叫這個的，有喊叫那個的，大半不知道是為甚麼聚集。有人把亞歷山大從眾人中帶出來，猶太人推他往前。亞歷山大就擺手，要向百姓分訴，只因他們認出他是猶太人，就大家同聲喊著說：『大哉，以弗所人的亞底米啊！』如此約有兩小時。

那城裏的書記安撫了眾人，就說：『以弗所人哪，誰不知道以弗所人的城是看守大亞底米的廟和從丟斯那裡落下來的像呢？這事既是駁不倒的，你們就當安靜，不可造次。

你們把這些人帶來，他們並沒有偷竊廟中之物，也沒有謗瀆我們的女神。若是底米丟和他同行的人有控告人的事，自有放告的日子（或作「自有公堂」），也有方伯可以彼此對告。

你們若問別的事，就可以照常例聚集斷定。今日的擾亂本是無緣無故，我們難免被查問。論到這樣聚眾，我們也說不出所以然來。』說了這話，便叫眾人散去。」

（使徒行傳19:23-41）

走出故事

底米丟為甚麼要這樣對待保羅？

你想保羅當時是否清楚城中陷入混亂的原因？說說你的理由。

你覺得城中的書記在面對暴徒的時候是否勇敢呢？說說你的理由。

你認為是甚麼讓群眾的情緒略微平靜下來呢？

聖經上形容當時聚集的暴徒「大半不知道是為甚麼聚集，」那麼是甚麼讓他們參與到這場紛爭之中呢？

關於同伴的影響或壓力，我們能從這個故事中得到甚麼教訓呢？

妙語連珠

「我豈沒有吩咐你嗎？你當剛強壯膽！不要懼怕，也不要驚惶，因為你無論往哪裡去，耶和華你的上帝必與你同在。」（書1:9）

「他們見彼得、約翰的膽量，又看出他們原是沒有學問的小民，就希奇，認明他們是跟過耶穌的。」（徒4:13）

「你們要進窄門。因為引到滅亡，那門是寬的，路是大的，進去的人也多。」（太7:13）

「你們若是不信，定然不得立穩。」（賽7:9後半節）

「雖有軍兵安營攻擊我，我的心也不害怕；雖然興起刀兵攻擊我，我必仍舊安穩。」（詩27:3）

「並且你們要為我的名被眾人恨惡，惟有忍耐到底的，必然得救。」（可13:13）

名言錦囊

「良心是一切真勇氣的根源；人若想勇敢，那就順從自己的良心吧。」——雅各·佛里曼·克拉克，十九世紀美國佈道家、作家。

「道德的懦弱讓我們不敢表達自己的想法，這與信口開河一樣會對國家造成威脅。」——瑪格利特·史密斯，二十世紀美國政治家。

「你屬於少數派，這能考驗出你的勇氣；你屬於多數派，這能測驗出你的容忍。」——拉爾夫·索克曼，二十世紀美國佈道家。

安息日

你經歷過被所有人都反對你的時刻嗎？可能你被挑出來為了自己的觀點而被批評，或者作了某些不被大家接受的事。不論原因如何，成為不受歡迎的少數派或被大家批評，確實不是甚麼好的感受。作為一名基督徒，你可能也會處於這種境況下，並要為自己的信仰堅定站立。詩篇27:3說：「雖有軍兵安營攻擊我，我的心也不害怕；雖然興起刀兵攻擊我，我必仍舊安穩。」

你願意為了正義之舉而堅定地站立嗎，即便你知道只有你一個人這樣做？你在這種情況下如何做到信心堅定、膽壯無畏呢？

星期日

在本週的故事中，我們看到一個人為了自己的財富和地位而煽動合城的暴徒攻擊保羅。保羅並沒有傷害任何人，相反，他當時正在宣講仁愛和正派生活的道理！他或許不知道自己受到攻擊，是因為自己的教訓阻擋了城中某些人從偶像崇拜上得財的門路。

這真是種可怕的景況。有時候我們感覺整個世界都在反對我們，而這並不是因為我們做錯了甚麼事。有時這種情況和善惡鬥爭的全局形勢有關。當你知道自己身邊的情況完全失控時，你該如何繼續倚靠上帝而繼續堅持正義之舉呢？

星期一

使徒行傳19:11-12給我們講述了上帝通過保羅為百姓行的神蹟。上帝之所以能藉著保羅行這些事，

是因為保羅既謙卑，又敢堅持正義，無論付出何種代價都在所不惜。人們因為上帝使用保羅行神蹟而得到醫治並變得比從前更加快樂。

如果你給上帝機會，你認為上帝能夠通過你為你的朋友和熟人做些甚麼事呢？別人如何能因為認識你而變得比從前更幸福呢？他們如何因為你而瞭解到真有一位上帝存在呢？

星期二

懷愛倫強調了謙卑對於基督徒的必要。基督徒需要懷著嚴肅的態度對待上帝，但基督徒對待自己的財利卻不可過於斤斤計較。如果我們過於看重自己的利益，那麼就會像底米丟一樣，因為關心偶像的銷量而變成恃強凌弱的人。

為了讓上帝使用我們做某些工作，上帝必須對我們加以教導；為了能教導我們，我們必須謙卑受教。這個世界上總有更多的知識需要學習，有更深入的學問需要瞭解。我們從今天開始要努力保持開闊的心胸，祈求上帝把新的知識教導我們。

星期三

有時候堅持做正確的事並不容易。有時候堅持正確的道路，其前途似乎更加遙遠，更加危急（馬可福音13:13）。但是上帝從沒有讓我們獨自踏此危途。上帝在我們身邊保護我們，每一步都給予我們支持。

為了堅持上帝要我們做的事而面對苦難是需要勇氣的。作一個與眾不同的人是需要勇氣的。只有上帝所賜的勇氣，才能把我們與眾人分別開來，並顯明我們是

有耶穌同在的。你是否為自己相信的事情感到過猶疑不決呢？祈求上帝賜你勇氣堅持正確的事，並且等著看上帝將要如何祝福你的忠誠！

星期四

和自己的同伴觀點一致、說說笑笑，身處多數派中的時候是輕鬆自在的，但是身處少數派的時候就不是這樣了。在人類的任何團體中，永遠都有少數不受歡迎、不被接受的人存在。站在多數派的對立面，這不是件容易的事，但如果誰都不去做少數派，那麼事情也就永遠停滯不前了。你所在的各種社交圈子裏有沒有這種少數派呢？你有沒有勇氣和他們站在一起去做正確的事情，即便知道與多數派意見不一也不退縮呢？當你這樣做的時候，你給別人的生活帶來了多麼大的改變啊！

星期五

上帝希望我們在重大的事情上態度堅定。在你與上帝關係中，上帝向你顯明其中甚麼是最重要的呢？哪些問題或立場對你來說最重要呢？哪些事是值得你堅定維護的呢？你如何堅定地維護自己的信仰，才能向眾人顯明一位仁愛、恩慈、配得敬畏的上帝呢？

本週閱讀*

《使徒行述》第27,28章。

* 懷愛倫著作託管委員會和太平洋出版聯合會已經為你進行了專門的現代化改編。請瀏覽以下網站獲取更多資訊：
www.cornerstoneconnections.net 堅持這項閱讀計劃，你將在一年之內至少讀完一本歷代之爭叢書。