



房 角 石

第二年三季度1周

信仰的高昂代價

聖經故事：馬太福音24章;提摩太後書3:12

註釋：《善惡之爭》第1,2章

存心節：馬太福音24:45-46

教學準備

I. 大綱

早期基督徒為了堅持自己的信仰而不得不面對可怕的處境。我們很難想像人如何才能忍受這些苦難，更不必說甘心忍耐了。但是，這些基督徒卻尋找到勇氣去面對最艱難的環境。他們與上帝的關係異常牢固，以至於寧可殉道，也不願違背自己的信仰。

一種單純的信念是如何給人這種勇氣的。一種堅強的信念可以讓人甘心戰鬥，可以讓人去殺人，但卻決無可能讓人有勇氣去平靜地面對死亡。只有上帝住在一個人心裏，才能將這種噩夢般的迫害變成英雄的殉道。

在馬太福音24章中，門徒問耶穌末期有何預兆。耶穌用一種奇特的方式來回答他們的問題。祂給他們講了一個雙重預言。警告他們耶路撒冷將在西元七十年被毀滅。祂還將末期所要出現的一些兆頭告訴他們。如果耶穌將祂可怕的死亡、耶路撒冷的毀滅和末期的情況一下子全告訴門徒，他們是承受不住的。

耶穌只把當時他們最需要明白的告訴他們。他們需要得到耶路撒冷毀滅的警告，好在那即將臨頭的大屠殺中倖存下來。他們還需要知道末期的狀況，好將這道警告的信息傳承下去。雖然他們不知道這些預言的具體含義，但如果他們為這些兆頭而警醒，那他們就是安全的。這一點對於今天的我們來說也是一樣。

II. 目標

學生將會：

- 知道為甚麼早期基督徒甘願為自己的信仰面對死亡。（知道）
- 感覺到上帝的真實。（感受）
- 選擇與上帝建立一種真實並持續增長的關係。（回應）

III. 探索

- 一世紀的基督徒
- 逼迫
- 慈愛、信實、個人化上帝的存在

你和學生可以登陸www.connerstoneconnections.net. 這個網站，找到幫助你們探索這些以及其他話題的材料。

教學

I. 開始 活動

請指示學生們看課程中「你的看法」這部分。完成之後，對他們的答案進行討論。

給學生提供兩個假想的情況：

情況一：你在一幢著火的建築物內看見了一個你所愛的人。你知道，如果你沖進去救他/她，你可能遭遇死亡，但那人將得救。如果你不去，你仍安全，但你所愛的人必將死亡。

情況二：有人告訴你，若是你不否認自己對耶穌的信仰，就殺掉你。

這兩種情況，學生們更有可能為哪種情況去犧牲生命呢？是甚麼讓他們甘願為自己所愛之人去死呢？是甚麼導致人與耶穌的關係比不上人與人之間的關係真實呢？

例證說明

請用自己的話說明以下內容：

特蕾莎修女是近代史上最著名、最具慈善和付出精神的女性。她於1910年8月26日出生，剛開始的名字叫做亞格尼斯·岡克西。岡克西到了十八歲，當其他女孩子開始結婚並組建家庭的時候，她卻決定要成為一名佈道士，並加入了愛爾蘭的羅勒托姐妹修女會。她正是在這個地方得到馬利亞·特蕾莎修女這個名字的。同年一月，她離開愛爾蘭，起程前往印度。

特蕾莎修女在修道院工作兩年之後，她獲得許可組建一個新的宗教團體，這個團體的宗旨就是去為那些窮人中最貧窮的人服務。

1948年8月17日，特蕾莎修女穿著她的藍邊沙麗（印度女性傳統服裝，類似長裙），義無反顧地走向印度貧民窟的街頭以及那些最貧窮的人中間。她照料那些患病的和垂死之人，為身上起瘡潰爛的人擦洗包裹，給饑餓的人食物，總之她在關注所有被忽略的人。在這樣獨自一人工作數月之後，她從前的一些學生加入到她的事業中來。

特蕾莎修女甚至在共產主義國家開設救濟院，讓她幫助窮人的工作擴展到印度以外的地方。她因自己的工作受到過無數的獎勵。全世界都注意到這位身材瘦小的修女，正在從事著世界上從未有人承擔過的工作。一位女性，奉獻自己的一生，來幫助世界上最為貧窮的人，她的故事激勵了成千上萬的人來跟隨她的足跡，去幫助社會上最卑微的人們。

特蕾莎修女死于1997年，她生前在123個國家建立了610個基金會。她個人有甚麼財產嗎？一身病痛，兩套換洗的沙麗，以及三雙塑膠涼鞋而已！

II. 故事教學

故事介紹

請用自己的話分享以下內容：

逼迫是在別人反對你的信仰時發生的。侍奉是在你將自己的人生奉獻給上帝時發生的。我們中並非所有人都能像特蕾莎修女那樣，但我們確實可以把上帝吩咐我們去做的事當成自己的事，然後在基督復臨的時候安然見主。

耶穌告訴祂的門徒們將來信徒要面臨的困難。然而，祂並不想讓他們生活在恐懼之中。我們不應懼怕大艱難時期並找個地方藏起來，而是應當想方設法幫助身邊的人，將剩下的事交給上帝。

「走出故事」的材料

在你和學生讀完「走進故事」這部分之後，請將下列內容用自己的話講給他們聽。

- 把將來艱難時期的警告劃出來。
- 將關於基督徒如何生活的吩咐圈起來。
- 在有關耶穌降臨之前世界狀況的句子前面加一個星號作標記。
- 我們自己能夠控制多少事情？如果能認識到這些事情都處於上帝掌管之下，將會幫助我們消除焦慮。

請使用下列經文作為與今天故事相關的附加教學材料：使徒行傳7章；馬可福音13章；路加福音12:1-12。

分享故事背景

請使用以下教材讓學生獲得相關故事更多的知識。用你自己的話與他們分享。

特士良（西元160-220年）論到基督徒在羅馬政府面前的處境時這樣說道：「我尊敬的官長，你就幹吧。如果你犧牲基督徒，百姓一定把你捧到天上。折磨我們，拷問我們，懲罰我們，壓碎我們；你們的殘忍只能證明我們的無辜。這就是上帝讓我們忍受這些痛苦的原因。你們的殘忍所完成的工作，再沒有比這更徹底的了。它是我們為自己學校贏得人心的誘餌。我們在何處被你們殺害，我們在何處的人數便會增加。」

優質教學的秘訣

如何表達欣賞

當學生們做對了某事時，老師要對他們表達真誠的欣賞。

一味責備青少年會讓他們為了挽回自己的面子而走向叛逆。青少年會因別人的批評而感到尷尬並更加叛逆，因此老師要注意對他們的評價。老師可以說些更加積極的話，比如說：「你們這個小組相當有創造力！」或者發表更加直接的評論：「你們這個答案真的很有創意！這一定是經過廣泛討論和思考的，做的很好。」

另一種表達欣賞的方法是在課下單獨對學生談話，然後馬上打發他們離開，這樣當他們受到老師的讚揚時，也不會當眾感到沾沾自喜。

拉比 101

基督徒的鮮血是種子。你們這種強制逼迫使我們成了教師。因為任誰看見這樣的情形，都會被激動去探詢其中的實情。那些知道真相的人會被基督的愛激勵，然後加入我們的組織，不畏懼忍受你們的折磨和逼迫，因為這將為他們換來上帝的全部恩典。」

早期基督徒面臨著可怕的逼迫，這其中有多種原因。剛一開始，人們認為基督教和猶太教並無區別，但人們很快發現這是一種完全新穎的宗教。它不屬於任何地區團體，傳播速度像風一樣，這使得敏感的羅馬人和猶太人大為恐慌。

基督徒拒絕敬拜羅馬皇帝。他們只敬拜自己的上帝，並且也不參加羅馬人相信能夠取悅自己，又以自我為中心之神明的異教禮拜。他們認為基督徒大大地威脅到他們的安全和財產。特士良寫道：「百姓把每一樣公共災難和落在他們頭上的不幸都歸因於基督徒。如果台伯河水漲過了兩岸淹沒了城牆，如果尼羅河水沒有漲過兩岸灌溉莊稼，如果天上不下雨，如果發生地震、饑荒或者瘟疫，百姓就會大聲疾呼：把基督徒送去喂獅子！」

當時的基督徒看上去非常狹隘，不知變通。他們拒絕敬拜羅馬皇帝，這一點就令周圍的人大為不解。稍微敬拜一下皇帝對他們有甚麼損害嗎？尤其是考慮到不敬拜皇帝的死刑判決，又有誰會吝嗇那點向皇帝獻上的香火和幾句不疼不癢的頌歌而去選擇死亡呢？當時基督徒的執著讓他們飽受一般群眾的不滿。

除了這些，基督徒還忠於自己的信仰，即便遭受逼迫和死亡也不肯背叛基督。

相關資訊請見以下網站：www.leaderu.com/orgs/probe/docs/persecution.html。

結合學生課本...

請學生們查閱他們課程的其他部分。

* 名言錦囊

請學生們回答「名言錦囊」中所引用的內容是怎樣傳達本課故事之重點的。

* 聚光燈

請閱讀「聚光燈」中的內容，然後向學生們指出，這些內容大多數情況下都可以從本週故事的註釋——《善惡之爭》這本書中找到。請學生們回答，他們認為這些內容和剛剛討論的「走出故事」的材料兩者之間有甚麼關係。

* 妙語連珠

請向學生們指出今天學課中所列出的、與本週故事相關的經文。要求他們閱讀經文並請每個人選出他們今天感受最深的經文。然後，請他們解釋為甚麼這樣選擇。

或者，為選出與他們最有關的一句，你可以請幾個學生大聲朗讀一些指定的經文，然後進行討論。

III. 結束

活動

請用一個活動結束課程，讓學生用自己的話簡單進行彙報。

讓同學們對以下事情的重要性進行排序。一代表最不重要，六代表最重要。

- 平等
- 言論自由
- 為其他國家的人們爭取民權
- 促進自己國家人民的權利
- 按照自己良心意願進行崇拜
- 隱私權

關注一下學生們把「按照自己良心意願進行崇拜」排在第幾。最後再問問他們這樣排列的理由。

小結

請用自己的話分享下列觀點：

早期基督徒面臨著嚴峻的逼迫。但在上帝能力和臨格同在的幫助下，他們卻能夠為了自己的信仰而坦然面對死亡。上帝對於他們來說非常真實。我們很難想像為了自己的宗教信仰面臨那樣的逼迫和反對，但今天許多國家的人們正在經歷早期基督徒同樣的試煉。

我們處於宗教自由的環境下，可以按照自己的意願敬拜上帝，沒有或者很少遇到逼迫。上帝對於我們來說有多麼真實呢？上帝對於我們是否真實到能夠賜給我們和早期基督徒相同的能力呢？如果不能，讓我們進一步來認識上帝吧。

上帝正在渴望與我們溝通並與我們分享一種真實的關係。這種關係不僅僅是一種嘴唇上的敬拜。讓我們今天就決定祈求上帝向我們顯明祂有何等真實。



提醒學生堅持閱讀計畫，就是帶他們走近對聖經那出自靈感的註釋——歷代之爭系列叢書。本課的閱讀內容是《善惡之爭》第1,2章。

*懷愛倫著作託管委員會和太平洋出版社已經為你對《善惡之爭》進行了專門的現代化改編。瀏覽以下網站獲取更多資訊：www.cornerstoneconnections.net



房 角 石

第二年三季度1周

聖經故事：馬太福音24章;提摩太後書3:12
註釋：《善惡之爭》第1,2章

信仰的高昂代價



Photo by Terrill Thomas

存心節

「誰是忠心有見識的僕人，為主人所派，管理家裏的人，按時分糧給他們呢？主人來到，看見他這樣行，那僕人就有福了。」

（太24:45-46）

聚光燈

「容許義人在惡人手中遭受逼迫的奧秘的神旨，常使信心薄弱的人感到大惑不解。因為上帝往往讓極卑鄙的人順利亨通，而極良善和極純潔的人，倒為惡人的殘暴勢力所苦害，所以有些人就想放棄他們對上帝的信仰了。……對於上帝的慈愛，祂已經給了我們充分的憑據，我們不應該因不能瞭解祂的作為和美意而懷疑祂的良善。……耶穌為我們所受的苦，比任何跟隨祂的人在惡人殘暴之下所能受的苦慘重多了。」（《善惡之爭》第2章，第21段）

你的看法？

請看以下所寫事項，並將其按照你的重要程度進行排序。其中哪些會讓你為之付上生命的代價呢？

- 神學教義
- 個人信仰
- 你的家庭
- 你的朋友
- 你的民權
- 你的國家
- 別人的權利
- 讓其他人不再受苦

是哪件事在你個人排序中名列第一？請說說你的理由。哪些事是你不願意為之付上生命的代價？

你知道嗎？

我們平時所談論的早期基督徒所受的逼迫，並不是發生在今天的北美。當別人不同意我們守安息日或者因為我們的信仰而不再雇用我們時，我們經常以為這就是逼迫。（其實更準確的說這叫做宗教偏見。）然而早期信徒所忍受的逼迫卻是另外一幅圖景。他們面臨死亡，面臨著極其殘忍、野蠻的死亡。

如今在世界上的其他地方，還有基督徒需要面對這種死亡。他們為了敬拜上帝，不得不以自己甚至家人的性命為代價。他們為了遵守上帝的律法不惜犧牲自己的性命。這才是對上帝真正的熱愛和忠誠！

（登陸以下網站，看看復臨教會如何與宗教偏見和逼迫作鬥爭：
<http://parl.gc.adventist.org>。）

走進故事

「耶穌在橄欖山上坐著，門徒暗暗的來說：『請告訴我們，甚麼時候有這些事？你降臨和世界的末了，有甚麼預兆呢？』

耶穌回答說：『你們要謹慎，免得有人迷惑你們。因為將來有好些人冒我的名來，說：「我是基督」，並且要迷惑許多人。你們也要聽見打仗和打仗的風聲，總不要驚慌，因為這些事是必須有的，只是末期還沒有到。

民要攻打民，國要攻打國，多處必有饑荒、地震。這都是災難的起頭（「災難」原文作「生產之難」）。

那時，人要把你們陷在患難裏，也要殺害你們；你們又要為我的名被萬民恨惡。

那時，必有許多人跌倒，也要彼此陷害，彼此恨惡，且有好些假先知起來，迷惑多人。只因不法的事增多，許多人的愛心才漸漸冷淡了。惟有忍耐到底的必然得救。這天國的福音要傳遍天下，對萬民作見證，然後末期才來到。』

『那時，人子的兆頭要顯在天上，地上的萬族都要哀哭。他們要看見人子有能力，有大榮耀，駕著天上的雲降臨。他要差遣使者，用號筒的大聲，將他的選民從四方，從天這邊到天那邊，都招聚了來（「方」原文作「風」）。

你們可以從無花果樹學個比方：當樹枝發嫩長葉的時候，你們就知道夏天近了。這樣，你們看見這一切的事，也該知道人子近了，正在門口了。我實在告訴你們：這世代還沒有過去，這些事都要成就。天地要廢去，我的話卻不能廢去。

但那日子、那時辰，沒有人知道，連天上的使者也不知道，子也不知道，惟獨父知道。挪亞的日子怎樣，人子降臨也要怎樣。當洪水以前的日子，人照常吃喝嫁娶，直到挪亞進方舟的那日，不知不覺洪水來了，把他們全都沖去。人子降臨也要這樣。』

（太24:3-14;30-39）



走出 故事

你想耶穌為甚麼要將這樣的信息賜給祂的門徒？

這讓我們對門徒當時與耶穌之間的關係有何認識？他們如何能達到這種境界的溝通呢？我們如何能做到呢？

這道信息對於耶穌時代的人有何重要意義？它對今天的我們又有何重要意義？

你想甚麼人在何種情況下才有可能欺騙上帝的百姓呢？

這節經文告訴我們，除了天父之外，誰也不知道耶穌復臨的準確時間。既然如此，人們為甚麼還要想方法來計算出祂復臨的準確時間呢？

今天的世界與「挪亞的日子」有何相似之處呢？

當你閱讀這段經文時，你覺得其中所描述的末期和艱難的時刻是否會有心中害怕的感覺呢？請說說你的理由。

妙語連珠

「並要在患難之日求告我，我必搭救你，你也要榮耀我。」（詩50:15）

「我雖然行過死蔭的幽谷，也不怕遭害，因為你與我同在；你的杖，你的竿，都安慰我。」（詩23:4）

「在耶和華眼中，看聖民之死極為寶貴。」（詩116:15）

「誰能使我們與基督的愛隔絕呢？難道是患難嗎？是困苦嗎？是逼迫嗎？是饑餓嗎？是赤身露體嗎？是危險嗎？是刀劍嗎？」（羅8:35）

「你將要受的苦你不用怕。魔鬼要把你們中間幾個人下在監裏，叫你們被試煉，你們必受患難十日。你務要至死忠心，我就賜給你那生命的冠冕。」（啟2:10）

名言錦囊

「折磨我們，拷問我們，懲罰我們，壓碎我們；你們的殘忍只能證明我們的無辜。這就是上帝讓我們忍受這些痛苦的原因。你們的殘忍所完成的工作，再沒有比這更徹底的了。它是我們為自己學校贏得人心的誘餌。我們在何處被你們殺害，我們何處的人數便增加。基督徒的鮮血是種子。你們這種強制逼迫使我們成了教師。因為任誰看見這樣的情形，都會被激動去探詢其中的實情。」——特土良，二、三世紀神學家和基督教作家。

安息日

啟示錄2:10說，那些「至死忠心」的人將要承受屬天的賞賜。你的生活中有沒有你願意為之犧牲生命的事呢？如果有，你為甚麼願意為它們犧牲呢？請看「**你的看法**」這部分的列表，捫心自問，你願意為其中哪項或者哪些事情犧牲自己呢？

我們社會上的許多工作非常危險。請列出三種人們需要冒生命危險的工作。在每一種工作旁邊，寫出你對從事這一職業之人的感受。他們愚蠢嗎？他們瘋狂嗎？他們英勇嗎？

星期日

馬太福音24章中，門徒們問耶穌末期有何徵兆。耶穌告訴他們的是一個雙重預言。頭一個層面，耶穌是在警告他們西元七十年即將臨到的耶路撒冷的毀滅。這是場極其可怕的災難，耶穌希望祂的百姓能夠逃脫。懷愛倫說這場圍困中沒有一個基督徒喪命，因為他們一直在守望耶穌當年給他們的兆頭。耶穌所講預言的另一層含義，是對基督教的歷史以及祂第二次降臨之前世上所要發生的大事做一概述，而這也是門徒真正想問的事情。你想耶穌為甚麼要這樣將信息告訴他們。耶穌所受的折磨和死亡，耶路撒冷的毀滅，和世界末了的情形，門徒當時能否一次承受這麼多可怕的事實？有關上帝如何與我們溝通，你覺得這件事給我們甚麼啟示？

星期一

當我們思想耶穌再來時，心中時常擔心自己是否預備妥當。耶穌

在馬太福音24章末尾講了一個比喻，說的是主人遠行，臨行前交代一個僕人負責保障家人的飲食（或按時分糧給家人）。主人回來時，那僕人若遵行了主人的命令，他就有福了。

確定三件你相信上帝想讓你馬上在生活中實行的事情。這些不必是甚麼大事或驚天之舉。那個受託的僕人也只不過是負責安排家人的飲食罷了。現在看看自己所列的這三件事。它們的意義何在？即便過程困難，你在做這些事時投入的精力如何呢？

星期二

請瀏覽一下今天的報紙或網路新聞，注意一下所有關於人類受苦的故事。你看到的這些故事都屬於哪些類型呢？好人受苦，這是一個有史以來人們一直百思不得其解的問題。對於你所看到的這些人們受苦的故事，想想上帝在這些遭受痛苦之人的經歷中可能會如何開展工作？再去看看今天的**存心節**。上帝如何要求你去照料自己身邊的人呢？

星期三

每當想到早期基督徒所忍受的痛苦，便會讓人心裏感到不安。面對死亡毫無恐懼，這並不是人類固有的性質。看看本課「**妙語連珠**」中的經文。在每一節經文旁邊寫出它所提供給你的希望。

你覺得早期基督徒是從何處獲得為了信仰而面對死亡的力量呢？上帝與他們同在的事實，如何將這樣一場噩夢般的死亡，變成他們為了信仰而英勇地站立呢？

星期四

我們或許不會因自己對耶穌的信仰而面對死亡，但我們確實會遭到反對。從早期基督徒的經歷中，你從哪些方面可以找到堅持自己信仰的勇氣呢？

今天就向上帝禱告，不僅讓祂顯明希望你去做甚麼，還要把實行祂旨意的勇氣賜給你。

星期五

上帝是真實可信的！如果早期基督徒沒有以一種非常真實的方式感覺到上帝與他們同在，你想他們會坦然甘心面對死亡嗎？你與上帝之間的關係是怎樣的呢？

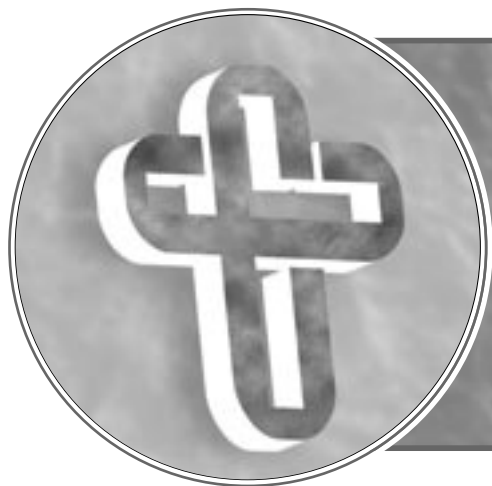
對於你來說，上帝是否僅僅是一個概念呢？是否僅僅是一個理想或一套價值準則呢？如果你在自已人生中沒有以真實的方式來經驗上帝，那麼你絕對是錯過了某種激動人心、給人力量的經驗。

上帝對你有多真實呢？你希望上帝對你有多真實呢？

本週閱讀*

《善惡之爭》第1,2章。

* 懷愛倫著作託管委員會和太平洋出版聯合會已經為你進行了專門的現代化改編。請瀏覽以下網站獲<http://www.cornerstoneconnections.net/article/191/about-us/conflict-of-the-ages-companion-books#.UR1hF1rBO9s>堅持這項閱讀計劃，你將在一年之內至少讀完一本歷代之爭叢書。



房 角 石

第二年三季度2周

自然法則

聖經故事：但7:25;帖後2:3-7;啟12:6

註釋：《善惡之爭》第3,4章

存心節：帖撒羅尼迦後書2:7

教學準備

I. 大綱

中古黑暗時代對於任何持有不同意見和質疑教會權威的人來說都是個可怕的时代。天主教會當時是上管天、下管地，中間操縱國王和空氣，氣焰熏天，不可一世。

他們決不允許任何不同意見存在，他們經常搜尋所謂的「異教徒」，抓到之後，按照慣例，酷刑折磨，最後處死，而其中唯一的理由就是，這個人和他們持有不同觀點。

當時教會認定人最大的罪行就是擁有一本聖經。天主教規定，只有神父可以閱讀聖經，平信徒只能從他們的宗教領袖那裏獲得關於聖經的知識。教會不允許百姓自己閱讀聖經並從中得出結論。

撒但深知人類若能自由閱讀聖經，就必從中獲得力量。聖經不僅向人類表明有關上帝品格的真理，還清楚地指出他們如何做才能獲得拯救。中世紀的教會把宗教扭曲成為複雜沉重的事物，以至於普通人根本不明白，他們的得救是上帝免費賜下的恩典。教會容許異教的影響進入其教義當中，好使上帝的律法看上去似乎是能夠改變的。

但是，上帝卻不允許祂的話語被棄置在一旁。祂始終有一班餘民，這些人一直保守著聖經，並將其一代代傳給自己的兒女。瓦典西人就是他們中間的一個代表。他們的生活很艱辛，不得不四處躲藏，並經常受到逼

迫，但他們卻小心地保守著上帝的聖言。上帝如今也有一群珍重並保衛祂聖言的餘民。

II. 目標

學生將會：

- 明白上帝律法的價值。（知道）
- 意識到遵守上帝所定律法的益處。（感受）
- 選擇親自研究聖經，看看聖經中都記載了甚麼。（回應）

III. 探索

- 上帝的律法（基本信仰第十九條）
- 世俗主義
- 善惡之爭（基本信仰第八條）

你和學生可以登陸www.connerstoneconnections.net。這個網站，找到幫助你們探索這些以及其他話題的材料。

教學

I. 開始活動

請指示學生們看課程中「你的看法」這部分。完成之後，對他們的答案進行討論。

請向學生們提出一系列問題，然後要求他們用聖經來支持自己的回答。

1. 上帝是一位愛我們的上帝。
2. 耶穌為我們的罪而死。
3. 我們的罪得赦免不用自己做任何事，只要誠懇地祈求就好。

如果學生無法用聖經上的章節來支援自己的答案，就問他們是否確定自己的答案，並且為甚麼確定。他們是否知道，除非他們親自閱讀聖經或者有人對他們講解聖經，否則他們是不會知道聖經中的內容。

例證說明

請用自己的話述說以下內容：

在市場交易中，當一家公司想要出售某樣商品時，它不僅要看商品本身的價值，還要關注此類商品的消費者感知價值。一件商品的價值是由其本身價值和人們願意為其所支付數額而綜合構成的。所謂的感知價值，就是消費者認為此件商品對他或她的價值如何。

比如說鑽石。其實鑽石本身並不是特別昂貴。當然，開採鑽石是需要花費大量人工物力，但其實挖掘鑽石比開採其他礦物或者寶石所用消耗並不是太多。鑽石的價格是由其市場供應量和廣告宣傳策略兩者綜合來決定的。

鑽石本身並不存在短缺問題，只是在特定時間和特定場所被人為控制上市數量罷了。實際上，人們根本就不應該投資鑽石，因為它的價格完全是由感知價值來決定的。

還記得這樣的廣告詞嗎？「鑽石是女孩最好的朋友」或者「鑽石恒久遠，一顆永流傳」這些都被用來為鑽石的感知價值提高作宣傳。鑽石被用在訂婚戒指上，人們對鑽石的感覺其實都是非理性的。一個人願意為鑽石婚戒花多少錢，那是他對自己未婚妻在意程度和他本身經濟實力的社會晴雨錶。

鑽石值多少錢，完全取決於你認為它值多少錢。

II. 故事教學

故事介紹

請用自己的話分享以下內容：

聖經的價值與鑽石有點類似。書籍本身並不是很值

錢。當然，紙張、墨水和裝訂還是需要一些費用的。但實際上，你目前可以從網上獲得各種版本的聖經。聖經和上帝的話，其真正價值在於它們對你價值幾何。

中古黑暗時期否定聖經的時候，信徒在聖經中看到了巨大的價值。而到了聖經已經非常普遍的今天，它對你的價值又有多少呢？

「走出故事」的材料

在你和學生讀完「走進故事」這部分之後，請將下列內容用自己的話講給他們聽。

- 請將你認為描述上帝真信徒的部分劃出來。
- 請將那些形容反對上帝真信徒之機構的詞語圈起來。
- 這裏提到了與反對上帝百姓機構有關的律法和不法的事。這個機構將來要如何對待上帝的律法？

請使用下列經文作為與今天故事相關的附加教學材料：約14:15; 太12:1-14。

分享故事背景

請使用以下教材讓學生獲得相關故事更多的知識。用你自己的話與他們分享。

在學習本課的時候，有一點非常重要，需要提醒學生注意：當天主教開始腐敗並被撤但用來逼迫那些效忠上帝之人的時候，在其治理下的一般天主教徒並非全都邪惡。權力腐敗之後，當少數人掌握了巨大的權力時候，如若沒有上帝力量的幫助，大多數人很難再保持自己從前的正確觀點。

當前世界上有許多邪惡政權，他們在全球幹了大量的壞事，但我們不能就此說他們統治範圍內的人民都是壞人。即便是政府的工作人員，他們也不見得就完全知曉自己政府正在做的事。對於清教徒來說，他們很容易指責天主教徒，並宣稱他們就是那「獸。」

但不幸的是，當歷史上每逢清教徒掌握政權的時候，當涉及到天主教徒公平和人權的時候，清教徒並不比天主教徒做的好多少。權力是一個怪物，它經常暴露人性的弱點，讓我們很難抗拒其試探，不知不覺地滑入墮落



優質教學的秘訣

快要成年但還未到

不要像對待孩子那樣對待青少年。老師要知道，這些學生再過兩三年，就到了可以選舉、結婚、離家居住並追求自己生活的年齡。他們已經不再是小孩子，他們只有感到別人把他們當成年輕成人的時候才会有最佳的表現。當然，他們還不是成人。他們集中注意力的時間還很短並且時常容易衝動。

拉比 101

的深淵。

我們學習本課內容的目的不是關注清教徒和天主教徒之間的對立，或者某一個教派對另一個教派的優勢。聖經是本課內容的中心和焦點，因為只有上帝的律法能帶領我們前進的方向。雖然現在已經不是中世紀，但如果今天我們的生活中忽略了聖經，我們就進入到個人生活的中古黑暗時代。沒有了聖經，我們便失去了引導、智慧、希望和上帝盼望我們擁有的方向。

中古黑暗時期剝奪了普通百姓擁有並閱讀聖經的權利，那些試圖堅持自己信仰之人受到了慘烈的逼迫。啟示錄12章6節說道：「婦人就逃到曠野，在那裏有上帝給她預備的地方，使她被養活一千二百六十天。」

如果我們使用聖經上「一日頂一年」的預言-現實計算法，我們可以看到，中古黑暗時期的時間跨度為一千二百六十年。

但以理書七章二十五節說，歷史上將有一個權勢要向至高者說誇大的話，壓迫聖徒，並要改變「節期和律法。」之所以許多神學家和懷愛倫堅信這個權勢指得就是羅馬教皇權，是因為歷代羅馬教皇都宣稱他們個人是耶穌基督在地上的代表。

羅馬天主教在中古黑暗時期殘酷地逼迫基督徒，天主教還宣稱她有權更改安息日（上帝的道德律法之一），把敬拜的日子從每週的第七日（星期六）改到第一日（星期天）。

但我們必須記得，這些囂張權勢背後的主謀不是人類，而是撒但及其使者。天主教只是被魔鬼利用來遂行邪惡的事而已，其實撒但用來從事其邪惡圖謀的方法和管道還有很多。

我們需要警醒的就是要轉向上帝，求祂賜予力量，不要讓我們自己成為撒但利用的物件。我們相信靠著上帝的恩典一定能達成這個目標。

結合學生課本...

請學生們查閱他們課程的其他部分。

* 名言錦囊

請學生們回答「名言錦囊」中所引用的內容是怎樣傳達本課故事之重點的。

* 聚光燈

請閱讀「聚光燈」中的內容，然後向學生們指出，這些內容大多數情況下都可以從本週故事的註釋——《善惡之爭》這本書中找到。請學生們回答，他們認為這些內容和剛剛討論的「走出故事」的材料兩者之間有甚麼關係。

* 妙語連珠

請向學生們指出今天學課中所列出的、與本週故事相關的經文。要求他們閱讀經文並請每個人選出他們今天感受最深的經文。然後，請他們解釋為甚麼這樣選擇。

或者，為選出與他們最有關的一句，你可以請幾個學生大聲朗讀一些指定的經文，然後進行討論。

III. 結束

活動

請用一個活動來結束課程，讓學生用自己的話簡單進行彙報。

作為班級集體活動，讓學生們把聖經對於自己具有重要的理由列出來。這裏面沒有所謂的錯誤答案。這個活動的關鍵在於讓他們誠實地思考上帝的話以及聖經是如何對他們的生活產生影響。

關於聖經的重要性，下面列舉了一些教師可以參考的答案：

- 因為學生們從小就有了聖經。
- 因為自己的聖經是我所愛的人送給我的禮物。
- 因為這本聖經陪伴著我度過了艱難的歲月。
- 因為聖經提醒我，我並不孤獨，等等。

看看學生們所列舉的理由，然後留給他們下面這個

問題：

你覺得你的聖經值多少錢？為甚麼？

小結

請用自己的話分享下列觀點：

中古黑暗時期，人們無法接觸到聖經，但他們卻能認識到它的價值。如果他們想要閱讀並獲得聖經，就會遭受嚴重逼迫，並且往往會因此而喪命。但是，即便是在這段時期內，上帝也沒有讓祂的話在人間消失。祂始終有一班忠誠保守祂話語的百姓。

聖經可以賦予信徒力量。聖經中充滿應許、希望、帶領和教訓。對於今天我們這些可以輕鬆獲得各種版本聖經的人來說，也許已忘記了上帝話語的真實價值。

人太容易得到的東西就不會珍惜，但是如果我們能回頭看看那些生活在世紀黑暗時代之人的經歷，我們便能記起為甚麼聖經值得他們去犧牲自己的性命。



提醒學生堅持閱讀計畫，就是帶他們走近對聖經那出自靈感的註釋——歷代之爭系列叢書。本課的閱讀內容是《善惡之爭》第3,4章。

*懷愛倫著作託管委員會和太平洋出版社已經為你對《善惡之爭》進行了專門的現代化改編。瀏覽以下網站獲取更多資訊：www.cornerstoneconnections.net



房 角 石

第二年三季度2周

聖經故事：但7:25;帖後2:3-7;啟12:6
註釋：《善惡之爭》第3,4章

自然法則



Photo by Luis Guerra, Jr.

房
角
石

9

存心節

「因為那不法的隱意已經發動，只是現在有一個攔阻的，等到那攔阻的被除去。」

(帖後2:7)

聚光燈

「撒但深知《聖經》能使人洞悉他的騙術，抗拒他的權力。即連世界的救贖主也曾運用《聖經》來抵擋他的襲擊。對他每一次的進襲，基督皆迎之以永生真理的盾牌，說：『經上記著說。』」（《善惡之爭》第3章，第8段中摘錄）

你的看法？

盡可能迅速地回答以下問題：

1. 你的聖經現在在甚麼地方？

2. 你上次讀聖經是在甚麼時候？

3. 你最喜歡的聖經章節是甚麼？

4. 如果有人用現金收購你的聖經，你準備對方出多少錢就賣？

你知道嗎？

沒有發明印刷術之前，若想生產一本聖經，需要一位技術熟練的抄寫員付上十個月的時間。不論是誰，若想獲得一本聖經，都幾乎要為它等上一年時間。就今天的標準來說，按照普通熟練工人的薪金水準，一位抄寫員的時薪為十五到二十美元。如果他每週工作五天，每天八小時，那麼生產一本聖經的人力成本為二萬四千美元！

但是等等……我們還沒有算上開家公司的運行成本。如果你和一家公司打交道，他們向你收取的可不僅僅是人力成

本。其他費用還有許

多，比如說水電、稅收、辦公室租金，等

等。比如說你去車行修

車，你支付的可不僅是工

人每小時二十美元的工

資，你要支付五十到

七十五美元，涵蓋

了車行為你服務所需

的其他開支。如果我們

把這一比例應用到古代生產一

本聖經的事上，你在古代想要得到

一本聖經，你大概需要支付九萬六千美

元！（來源：<http://cgg.org/index.cfm/fuseaction/>

Library.sr/CT/ARTB/k/615/How-Much-Is-Bible-Worth-To-You.htm）

他的是甚麼，是叫他到了的時候，才可以顯露。因為那不法的隱意已經發動，只是現在有一個攔阻的，等到那攔阻的被除去。」

「婦人就逃到曠野，在那裏有上帝給她預備的地方，使她被養活一千二百六十天。」

（但7:25;帖後2:3-7;啟12:6）

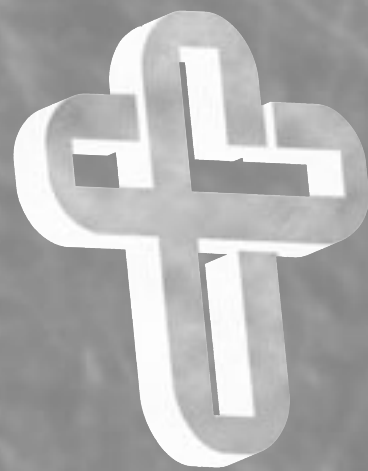
走進故事

「他必向至高者說誇大的話，必折磨至高者的聖民，必想改變節期和律法。聖民必交付他手一載、二載、半載。」

「人不拘用甚麼法子，你們總不要被他誘惑。因為那日子以前，必有離道反教的事，並有那大罪人，就是沉淪之子，顯露出來。他是抵擋主，高抬自己，超過一切稱為神的和一切受人敬拜的，甚至坐在上帝的殿裏，自稱是上帝。」

我還在你們那裏的時候，曾把這些事告訴你們，你們不記得嗎？

現在你們也知道，那攔阻



走出 故事

這些經文是如何預言歐洲歷史上的黑暗時代？

如果一個宗教團體高舉自己與上帝享有相同的權力，那麼它會如何對待自己統治下的子民呢？

你想上帝為甚麼要提前把這些將來要發生的事告訴我們呢？

你覺得經文中所說「不法的隱意」是指甚麼呢？

這股勢力想要改變的「節期和律法」是甚麼？

有沒有這樣一種可能，一個團體成立時的初衷是好的，後來卻因權力而腐敗，但其中仍有良善而敬畏上帝的百姓呢？請作解釋。

經文中所提到的婦人指誰，或者代表甚麼？上帝如何照顧她？上帝如何照顧我們？

妙語連珠

「莫想我來要廢掉律法和先知；我來不是要廢掉，乃是要成全。我實在告訴你們，就是到天地都廢去了，律法的一點一畫也不能廢去，都要成全。」
(太5:17-18)

「不管是寄居的、是本地人，同歸一例。我是耶和華你們的上帝。」(利24:22)

「我的律例你們要遵行，我的典章你們要謹守，就可以在那地上安然居住。地必出土產，你們就要吃飽，在那地上安然居住。」(利25:18-19)

「你的話是我腳前的燈，是我路上的光」(詩119:105)

名言錦囊

「鳥具有一種人所沒有的尊榮。人類生活在自己所定法律和遺傳的束縛中；而鳥類則在按照那位讓地球圍繞太陽運轉之上帝為它們所定的法則生活。」——卡利爾·吉布蘭，十九、二十世紀小說家和詩人。

「權力本身不會腐敗，害怕失去權力可能會導致腐敗。」——約翰·斯坦因貝克，二十世紀美國小說家，諾貝爾文學獎獲得者。

「無知和愚昧雖然殘忍，但它們還不是我們最大的敵人。我們最兇狠的仇敵是理智加上腐敗。」——吉拉漢姆·格林，二十世紀英國小說家。

安息日

我們已經習慣於輕鬆、免費獲得聖經。聖經被廣泛用於文學、詩歌、政府、甚至喜劇當中。我們中的大多數家中擁有數本聖經。教會也免費向人派送聖經。就連看板上也廣泛使用聖經經文。數算一下現在你家中有多少本聖經。查一查你在網上可以看到多少版本的聖經。如果你突然用任何方法、在任何地方也無法接觸到聖經，比如說網路、家庭、教會、或者圖書館，你會想念聖經嗎？你是否想重新得到一本聖經呢？或者你是否會注意到聖經不在你身旁呢？詩篇119:105上說：「你的話是我腳前的燈，是我路上的光。」你的聖經如何帶領你度過今天呢？

星期日

有人曾經這樣說，絕對的權力導致絕對的腐敗。中古黑暗時期，天主教攫取了絕對權力，管轄著歐洲的所有百姓。腐敗的教會領袖疏于教導百姓，而對如何控制他們更感興趣。百姓接觸不到聖經，於是便無從知曉有關上帝的真理。

百姓因沒有聖經的指導而出現了許多錯誤思潮，在下面列舉的這些錯誤旁邊，寫下你認為它們會從哪些方面讓百姓誤解上帝。

1. 上帝把安息日改到了別的日子。
2. 教會擁有與上帝同等的權柄，能夠決定你是否能得救。
3. 你必須繳納金錢或服相等的勞役才能獲得赦免。
4. 聖經過於深奧，一般百姓無法

理解，必須由神職人員[宗教領袖]解釋。

你喜歡這樣的上帝嗎？

星期一

本週**存心節**中提到「不法的隱意」其實在耶穌離世升天後就已經開始工作了。上帝的律法不再有效，這種觀點是如何在我們今天的生活中迂回潛進的呢？「規則[規範，法律]就是用來打破[破壞]的」便是一條極其危險的暗示。

請看看今天的新聞吧。把你在節目中看到的「打破規則」的新聞列在紙上。把這些事情分開來考慮，看看他們表面上顯得多麼無辜，再看看他們造成的影響。你覺得自己如何既能保持自己的獨立和觀點，同時又不違背上帝的律法呢？

星期二

懷愛倫在「聚光燈」的內容中指出，耶穌使用聖經來回擊魔鬼的試探。我們有時覺得魔鬼的試探是很明顯的，比如說偷竊或者殺人。但是，魔鬼比我們想像的要精明的多。他滿心惱怒、孤獨、絕望、懼怕地來到我們身邊。聖經並不是一本單純記載各種律法和規則的書籍；聖經是一本充滿應許和希望的書，是一本魔鬼不想讓我們獲得其中力量的書籍。

今天開始寫一個日誌，將自己在聖經中發現的每一條應許都記下來。在今後的日子裏，經常看看這些應許。把那些對自己有特別意義的經文記在心裏。下次當你感覺整個世界都在反對你時，拿出你的聖經和日誌，看看上帝的話語能在這些艱難的時刻給你帶來何等的不同！

星期三

有人說上帝的律法當耶穌死在十字架上時就失效了。請看看「妙語連珠」這部分的經文。這種說法是否經得起這些經文的檢驗呢？實際上，聖經中有應許說，只要我們遵循上帝的引領，我們的生活會更加豐盛幸福。在出埃及記20章中看看十條誡命。你想上帝的這些律法哪條可以廢除呢？你覺得這些律法如今為何繼續有效？如果耶穌的死真的廢除了這些律法，那麼我們是否能做這些律法所禁止的事而不受懲罰呢？

星期四

你平時是如何讀自己的聖經？你是否只是這裏讀一節、那裏讀一節呢？你是否只是膚皮潦草地聽聽父母或老師講解一下聖經的梗概呢？現在來經歷一項挑戰：從頭到尾通讀自己的聖經，親自看看聖經中都說了甚麼？我向你保證，當你通讀完一遍聖經之後，你的人生將與眾不同。

星期五

聖經將怎樣影響你的生活呢？聖經是如何促進你的生活呢？如果中古黑暗時期的基督徒為了獲得一本聖經，按照目前的貨幣標準，將要支付十萬美元，你覺得他們為甚麼要花這麼大代價獲得一本聖經呢？或者說，你覺得他們在聖經中有哪些財富值得他們這樣做呢？

本週閱讀*

《善惡之爭》第3,4章。

* 懷愛倫著作託管委員會和太平洋出版聯合會已經為你進行了專門的現代化改編。請瀏覽以下網站獲<http://www.cornerstoneconnections.net/article/191/about-us/conflict-of-the-ages-companion-books#>。URLhF1rB09s堅持這項閱讀計劃，你將在一年之內至少讀完一本歷代之爭叢書。



房 角 石

第二年三季度3周

領路之光

聖經故事：詩篇119:105;馬太福音10:17-22
註釋：《善惡之爭》第5,6章
存心節：詩篇119:105

教學準備

I. 大綱

百分之九十二的美國人擁有一本聖經；美國家庭擁有聖經的平均數量是三本。三分之二的美國人認為聖經中包含著回答人生根本問題的答案。聖經一直保持著世界上最暢銷書的榮譽。雖然聖經在美國是多麼的普遍並受到認可，但一般美國人對聖經知識和內容的無知卻也是非常顯著的。

比如說，蓋洛普公司曾經做過一項調查，能夠說出聖經第一卷書（創世記）名字的被調查者中不到一半，只有三分之一的人知道是誰發表的福山寶訓（許多人說是比利·格雷漢姆，而不是說耶穌），四分之一的人不知道復活節慶祝的是甚麼。

或許你安息日課堂上的學生對於聖經的知識也很膚淺，那麼現在就是個好機會。你可以讓青年學生們認識到，聖經中的內容可不是不值一文的垃圾。聖經也不是枯燥的閱讀材料。聖經中有愛的故事，有自主文本，有人物傳記，有人物自傳，有預言，有知識，有詩歌，有歷史。總之，聖經是個智慧、知識、希望和愛的寶庫。

這裏引用佛蘭基·舍非爾的一段話：「上帝賜給了我們一座文明的寶藏，聖經涵蓋了人類歷史和生活的一切，其中有情感，有智慧，有高潮，有低谷，有不同的人，有好人也有壞人，有醜陋的，也有美麗的，有罪人也有義人，有詩歌也有詩人，有智慧也有哲人。聖經中記錄的都是真實的故事，其中都是真理，而非蒼白的

教理。聖經是上帝的話，是真實、可信、既有神性又充滿人性的一本書。」

將上帝的話語看為神聖和真理，這有助於幫助我們理解為甚麼像威克裏夫、胡斯約翰並耶羅米這樣的人甘心為聖經而犧牲生命。他們忍受了無法言說的折磨，就是因為他們明瞭聖經不僅僅是一本歷史書或者格言集錄，而是生命的源泉。教師要利用這次機會，鼓勵學生將自己的人生紮根在上帝的聖言之上，就像古代的那些殉道者那樣。

II. 目標

學生將會：

- 看到聖經是上帝的話。（知道）
- 意識到聖經是今天上帝與我們溝通的主要方式。（感受）
- 通過殉道者的故事，受到激勵每天抽出時間來學習聖經，以此與上帝在一起。（回應）

III. 探索

- 聖經（基本信仰第一條）
- 信仰
- 艱難和試煉

你和學生可以登陸www.connerstoneconnections.net。這個網站，找到幫助你們探索這些以及其他話題的材料。

I. 開始

活動

請指示學生們看課程中「你的看法」這部分。完成之後，對他們的答案進行討論。

例證說明

請用自己的話說明以下內容：

過去有這樣一個故事，說的是一位教會職位候選人在接受教會成員資格委員會的詢問。他們問他，「你最喜歡聖經中的哪一部分？」

他回答道：「我最喜歡新約。」

「新約的哪一部分？」

他回答道：「新約中主講的比喻，先生。」

然後委員會的人們讓他分享一則比喻。這個人似乎完全沒想到還有這樣一個環節，於是他支支吾吾地開始了……

「從前，有個人從耶路撒冷下耶利哥去，半途他落到強盜手中；蒺藜長了出來，擠住了那人。那人上去，拜見了示巴女王，女王給了那人一千它連得銀子和一百套衣服。他駕上戰車向前沖去，在經過一棵樹下的時候，他的頭髮纏在樹枝上，他被當空懸掛起來。他在那掛了許多個日夜。烏鴉給他送食物和水。一天夜裏，他正掛在那裏睡覺，他的妻子大利拉跑來，剪斷了他的頭髮，他一下子掉在石頭地上。

天上開始下雨，總共下了四十晝夜。他藏在一個山洞裏。後來，他在路上遇到一個人，那人對他說，『進來和我一起吃晚餐吧。』但是那人說，『我不去了，我剛剛娶了妻子。』但是邀請的人出來拉住了那人，強迫他進去吃飯。後來這人到了耶路撒冷，看到耶洗別皇太后坐在皇宮窗戶邊。耶洗別看見那人便笑顏逐開。那人吩咐道，『把她扔下來，』於是上邊的人把她扔下去七十個七次。地上的人把耶洗別身體的碎片裝滿了十二個籃子。現在，耶洗別在審判的日子將是誰的妻子呢？」

II. 故事教學

故事介紹

請用自己的話分享以下內容：

很不幸，這個調查讓我們看到了許多同胞對聖經的瞭解程度。其實聖經是我們處理每天生活所需智慧最好的來源。比如說，你在為一項貪戀不舍的罪苦苦掙扎時，就請閱讀羅馬書第六章。

如果有人在同腫瘤作戰的話，雅各書5章14-16將告訴你如何去做。你是否為下周舉行的化學期末考試感到擔心呢？請將箴言書2章5-7的內容寫在自己的學習筆記上。

簡單來說，聖經是我們度過人生的最好指南。因此你要每天閱讀並將所學內容運用在實際生活中。你這樣做的同時你會感到快樂，尤其是如果你能採訪會員資格審查委員會。

「走出故事」的材料

在你和學生讀完「走進故事」這部分之後，請使用下面這些選自《善惡之爭》的內容，來總結三位宗教改革家的故事。問問學生們，威克裏夫、胡斯和耶羅米的故事如何讓他們更加明白「走進故事」中的經文。

約翰 威克裏夫——「威克裏夫曾任牛津大學神學教授，常在大學的禮堂中講道。他忠心地將真理傳講給他門下的學生，以致他們稱他為『福音博士』。然而他一生最大的工作，乃是將《聖經》譯成英文。……

「上帝的聖言終於向英國展開。這時不管是監獄，或者是火刑，這位改革家都無所懼怕了。因為他已將永不熄滅的火光交給英國人民。」（《善惡之爭》第5章第22、25段中摘錄）

約翰 胡斯——「胡斯則日益勇敢地痛斥這些人披著宗教外衣所進行的罪惡行為；民眾也公開控訴羅馬教的首領們為基督教界一切痛苦的禍根。……

「胡斯因疾病和監禁而身體衰弱了。因他所住地窖裏的潮濕瘴氣使他生了一場大病，幾乎喪了性命。後來他又被帶到議會上去了。……及至他必須考慮取消他的言論，或者是受死刑的時候，他就決定為道殉身。」（《善惡之爭》第6章第17、27段中摘錄）

耶羅米——「大會終於准了耶羅米的要求。於是他

當著眾人跪下祈禱，求聖靈指引他的思想和言語，叫他不要說甚麼與真理相背或不與救主相稱的話。上帝向早期的門徒所發的應許那天實現在耶羅米身上了。那應許說：『你們要為我的緣故，被送到諸侯君王面前。……你們被交的時候，不要思慮怎樣說話，或說甚麼話；到那時候，必賜給你們當說的話。因為不是你們自己說的，乃是你們父的靈在你們裏頭說的』（太10:18-20）」（《善惡之爭》第6章第42段）

分享故事背景

請使用以下教材讓學生獲得相關故事更多的知識。用你自己的話與他們分享。

雖然懷愛倫在《善惡之爭》中對這三位宗教改革家提供了大量詳細的評論，然而以下這些歷史背景資料也有助於教師幫助學生對他們的生平進行總結。

約翰 威克裏夫：（1320年-1384年）威克裏夫是一位英國神學家，同時也是一位平信徒牧師，翻譯家，和宗教改革家。威克裏夫在西元十四世紀以對羅馬天主教持不同意見而聞名。他的跟隨者被人們稱為羅拉德派，這是一個宣傳新約福音的宗教派別。威克裏夫被認為是羅拉德派的創始人，是基督教新教改革運動的先驅（也正是基於這個原因，威克裏夫被稱為「宗教改革的晨星」）。威克裏夫也是最早反對教皇權干涉世俗政權的人之一。

威克裏夫還是早期提倡將聖經翻譯成各國母語的人

之一。他於1382年將拉丁文聖經翻譯成英文聖經，這版聖經被稱為威克裏夫版聖經。很可能威克裏夫翻譯了馬太、馬可、路加、約翰四卷福音書，還有可能整本新約聖經都是他翻譯的，而舊約聖經是由他的助手翻譯的。威克裏夫版聖經最終於1384年定稿，而後來的更新版本由他的助手約翰·普維於1388年和1395年完成。

約翰 胡斯：（1369-1415年）胡斯是捷克天主教的一名神父，哲學家，宗教改革家，布拉格大學教授。他最為世人矚目的事蹟是，因其與羅馬天主教所持的不同觀點而被後者用火刑燒死。胡斯是清教徒運動的最主要貢獻者之一，他的教訓對歐洲各國產生了深遠影響，尤其是鼓舞了波西米亞的宗教改革，並且在一個多世紀之後，深刻地影響了馬丁路德宗教改革觀念的形成。

布拉格的耶羅米：（約1365-1416年）耶羅米是一名波西米亞的宗教改革者，出生在捷克首都布拉格。他在英國牛津大學讀書，並且在那裏接受了英國宗教改革家威克裏夫的反傳統宗教觀念。他於1407年返回布拉格，從此成為了波西米亞宗教改革家胡斯約翰的助手，和他一起抨擊當時教會的異端和僧侶階層的荒淫腐敗。

當胡斯被康斯坦丁會議宣判為異端並被逮捕之後，耶羅米立即趕往康斯坦丁去為他辯護。但當他得知自己也被宣佈咒詛，便試圖返回布拉格。他在德國的巴伐利亞被逮捕。被捕之後，耶羅米曾一度放棄自己的信念。但後又收回這一放棄，並被羅馬教庭當作異教徒燒死在火刑柱上。

結合學生課本...

請學生們查閱他們課程的其他部分。

* 名言錦囊

請學生們回答「名言錦囊」中所引用的內容是怎樣傳達本課故事之重點的。

* 聚光燈

請閱讀「聚光燈」中的內容，然後向學生們指出，這些內容大多數情況下都可以從本週故事的註釋——《善惡之爭》這本書中找到。請學生們回答，他們認為這些內容和剛剛討論的「走出故事」的材料兩者之間有甚麼關係。

* 妙語連珠

請向學生們指出今天學課中所列出的、與本週故事相關的經文。要求他們閱讀經文並請每個人選出他們今天感受最深的經文。然後，請他們解釋為甚麼這樣選擇。

或者，為選出與他們最有關的一句，你可以請幾個學生大聲朗讀一些指定的經文，然後進行討論。

優質教學的秘訣

重現歷史 再表演歷史

教授歷史的最好方法之一就是將其重現。比如說，老師想要教授一節有關美國內戰的課，他可以把它們帶到當初戰場的舊址，讓其親身體會當時的環境。這種學習方法更具體驗性，因此也更容易讓學生記住。

這同一種方法也可用於本課重現當年康斯坦斯會議的情形。根據懷愛倫對這場會議的描述（《善惡之爭》原文95頁，104-112頁），並在網上挖掘更多歷史背景，老師可以根據這些材料寫一個簡單的劇本。給學生安排各自的角色，並讓他們背熟自己的臺詞，讓他們在這個過程中找到興趣和快樂。學生們自己把這個歷史情景表演出來，比你單純給他們講解效果會好得多。

拉比 101

每個小組和全班分享，作為活動的結束。

其他思考問題：

- 我是否完全利用了自己享受的自由隨時隨地學習聖經呢？
- 聖經究竟有何魅力，能讓千百年來無數殉道者為之放棄自己的生命呢？
- 我對聖經的瞭解主要是靠別人講解呢，還是靠自己親自來研究？

小結

請用自己的話分享下列觀點：

當我們閱讀有關威克裏夫、胡斯約翰和耶羅米的悲壯經歷時，我們不要以為那只是歷史上的陳年往事。直到如今，對於那些拒絕犧牲自己對於聖經信仰的人來說，逼迫仍在持續。請看下面這些近年的報導頭條：

「伊朗仍在對本國皈依基督教的人實施非法拘留。」

（2009年8月10日）

「伊拉克基督徒慘遭殺害」（2009年8月10日）

「尼日利亞十三歲兒童被迫觀看基督教牧師被砍死」

（2009年8月9日）

你可以在反映宗教逼迫的網站www.persecution.org上看到無數條類似的新聞故事。如果你登陸了這個網站，請仔細流覽網頁並回答以下問題：「我可以做些甚麼？」

你可以在該網站上找到許多能幫助減少宗教逼迫的建議和方法。無論是為那些受逼迫之人獻上禱告，或者是給你本國代表寫一封信，或者是為國際基督教會議貢獻一分力量，總之你有數十種方法可以給當前的局面帶來改變。

III. 結束

活動

請用一個活動結束課程，讓學生用自己的話簡單進行彙報。

將學生的小組編成更小的組，讓他們開動腦筋，迅速思考他們都可以用哪些手段讀到聖經。比如說，老師可以推薦他們在網上閱讀NIV學生版聖經（www.zondervan.com）。另一組可以用自己的手機上網，下載聖經線上閱讀軟體（www.christianteens.net）。最後讓

提醒學生堅持閱讀計畫，就是帶他們走近對聖經那出自靈感的註釋——歷代之爭系列叢書。本課的閱讀內容是《善惡之爭》第5,6章。

*懷愛倫著作託管委員會和太平洋出版社已經為你對《善惡之爭》進行了專門的現代化改編。瀏覽以下網站獲取更多資訊：www.cornerstoneconnections.net





房 角 石

第二年三季度3周

聖經故事：詩119:105;太10:17-22
註釋：《善惡之爭》第5,6章

領路之光



Photo by Aiden Ho

房
角
石

13

存心節

「你的話是我腳前的燈，
是我路上的光。」

（詩119:105）

聚光燈

「威克裏夫的人格說明《聖經》教育並改造人心的能力。他所以能達到那麼高的程度，完全是因為《聖經》。當人努力探討上帝所啟示的偉大真理時，就能使各部機能得著新的力量。這種操練能使心智發達，理解力增強，鑒別力熟練。」

《聖經》的研究能提高人的每一種思想，感情和願望。這是任何其他學科所做不到的。它能使人有堅穩的志向，忍耐，勇敢和毅力；能鍛煉人的品質，使心靈成聖。」（《善惡之爭》第5章第47段）

你的看法？

在一間屋子裏選擇一面牆。站在右邊表示完全贊同，站在左邊表示完全反對，站在中間表示你對這一問題感到矛盾。通過自己所站的位置，對下列 述表明你的觀點。

當人們閱讀聖經時，他們應當：

- 相信並遵守經上所說的。
- 相信並遵守自己的牧師所解釋的經文。
- 仔細研究聖經，然後遵守那些清楚的教訓。
- 按照自己的意思和喜好解釋聖經。
- 探詢聖經中的原則，而非死守規條。
- 把聖經當作文學作品來欣賞。
- 把聖經當作歷史著作來閱讀。

你知道嗎？

2008年，美國巴納調查公司對美國1008名成年人進行了一項調查，請他們列出自己認為是神聖的書籍。有百分之八十四的受訪者將聖經列為聖書。有百分之四的人將可蘭經列為聖書。百分之三的人將摩門經列為聖書。百分之二的受訪者將妥拉（摩西五經）列為聖書。其他還有百分之一的人將其他一些書列為聖書，其中包括薄迦梵歌、塔目德和佛陀的教訓。

關於將聖經列為聖書的這百分之八十四的受訪者，有以下事實值得關注：

- 這些將聖經列為聖書的人中，有百分之三十八不是基督徒。
- 女性比男性更傾向於將聖經列為聖書，男性為百分之七十八，女性為百分之九十。
- 年紀大的人比年輕之人更傾向於將聖經列為聖書，四十歲以下的人為百分之七十七，四十歲以上的人為百分之九十。

送到死地；兒女要與父母為敵，害死他們。並且你們要為我的名被眾人恨惡，惟有忍耐到底的必然得救。」

（詩119:105; 太10:17-22）

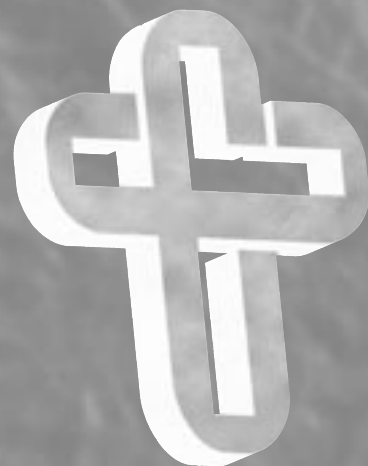
走進故事

「你的話是我腳前的燈，是我路上的光。」

「你們要防備人，因為他們要把你們交給公會，也要在會堂裏鞭打你們；並且你們要為我的緣故被送到諸侯君王面前，對他們和外邦人作見證。」

你們被交的時候，不要思慮怎樣說話，或說甚麼話。到那時候，必賜給你們當說的話，因為不是你們自己說的，乃是你們父的靈在你們裏頭說的。」

「弟兄要把弟兄，父親要把兒子，



走出 故事

請閱讀詩篇119:105，然後將其與下列經文進行對比：

- 箴言30:5
- 路加11:28
- 提後3:15-16
- 希伯來4:12

這五節經文所表現的共同主題是甚麼？

這些經文對你個人有何特別的意義呢？

如果你增加閱讀聖經的時間，你將如何從中獲得益處呢？

請閱讀馬太福音10章的全部內容，並考慮以下問題：耶穌派遣十二門徒出去做工的故事如何為下面17-22做了背景鋪墊呢？

這段經文與今天耶穌的門徒有何關係？請作解釋。

耶穌如何警告我們那些不可避免的試煉將會衝擊我們個人的信仰呢？

妙語連珠

「這律法書不可離開你的口，總要晝夜思想，好使你謹守遵行這書上所寫的一切話。如此，你的道路就可以亨通，凡事順利。我豈沒有吩咐你嗎？你當剛強壯膽！不要懼怕，也不要驚惶，因為你無論往哪里去，耶和華你的上帝必與你同在。」
(書1:8-9)

「所以要拿起上帝所賜的全副軍裝，好在磨難的日子抵擋仇敵，並且成就了一切，還能站立得住。所以要站穩了，用真理當作帶子束腰，用公義當作護心鏡遮胸，又用平安的福音當作預備走路的鞋穿在腳上。此外又拿著信德當作藤牌，可以滅盡那惡者一切的火箭。並戴上救恩的頭盔，拿著聖靈的寶劍，就是上帝的道。靠著聖靈，隨時多方禱告祈求，並要在此警醒不倦，為眾聖徒祈求。」
(弗6:13-18)

「耶穌說：是，卻還不如聽上帝之道而遵守的人有福。」
(路11:28)

名言錦囊

「不要吝於購買最好的聖經，因為這是一項最有價值的投資。你要親自探詢為甚麼聖經能滿足人類的所有需要，為甚麼聖經能夠提供信心和力量，讓人類不斷向前。」——比利·格雷漢姆，小說家。

「耶穌的門徒中有許多愛慕祂屬天國度的門徒，但少有人願意背負祂的十字架。許多人渴望安逸，但少有人希望經歷痛苦。耶穌能夠找到許多願意分享祂筵席之人，卻少能見到願意與祂一同禁食的人。」——湯瑪斯·凱姆皮斯，十五世紀天主教僧侶。

安息日

回顧本週「**你的看法**」中你對聖經的觀點。你可以用這個方法來表明你對下面這些說法的態度：

- 聖經中的每個詞都是聖靈啟示的。
- 聖經中包含許多有益的、實際的建議，比如說「人際交往黃金律。」
- 聖經中說的更多的是規則，而不是關係。

星期日

請使用攝像機或者你手機上的攝象功能，去記錄教會成員生活中能夠反映出本週聖經章節的故事。在對他們的採訪中，你可以使用下面這些問題，並將這些故事和安息日學的其他成員分享。

- **詩篇119:105**
聖經從哪些方面成功地成為你腳前的燈、路上的光？
你最喜歡的聖經章節是哪個？為甚麼？
除了「燈」和「光」之外，你還可以用甚麼來比喻聖經？
- **馬太10:17-22**
你是否在自己的信仰上受過逼迫？如果有，是如何發生的？
你是否感覺到過「你們父的靈在你們裏頭說」（太10:20）話呢？當時發生了甚麼？
上帝通過人生中的艱難和試煉能夠教給你些甚麼？

星期一

請回顧本週**存心節**，然後思考《生活應用版聖經》中的這段話：

「夜晚在樹林中走路，我們需要一盞燈，免得我們被樹根絆倒或者掉進洞裏。今生，我們需要走過一片邪惡掌權的黑暗森林。然而聖經卻可作我們的明燈，照亮我們前頭的道路，使我們不致行

路跌絆。聖經向我們顯明盤根錯節的虛假價值觀和虛偽哲學。研究聖經吧，這樣你就能看清人生的道路，並一直行走在正路上。」

星期二

請將「**聚光燈**」中懷愛倫的話與下面這段話作一對比：

「在聖經中可以找到唯一可靠的行為準則。聖經乃是上帝旨意的副本，是神聖智慧的表達。它向人的悟性啟明人生的大問題：對於一切聽它訓詞的人，它必成為正確無訛的嚮導，使他們不致在錯誤的方向耗費精力，虛度一生。」（中文《使徒行述》，第49章第21段，原文506頁）。

星期三

請閱讀本週「**妙語連珠**」中的經文。將約書亞1:8-9;路加11:28;和以弗所6:13-18中所包含的十條命令列在下面。

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____

星期四

請閱讀《善惡之爭》五、六章，然後思考這兩章中的主要人物。並問自己下面這幾個問題：

- 1、我最欽佩約翰·威克裏夫身上的哪些品質？為甚麼？
- 2、我最欽佩約翰·胡斯身上的哪些品質？為甚麼？

- 3、我最欽佩耶羅米身上的哪些品質？為甚麼？
- 4、我從這三位偉大改革者的身上學到了哪些教訓？

星期五

請思考《善惡之爭》第六章結束處的這段話：

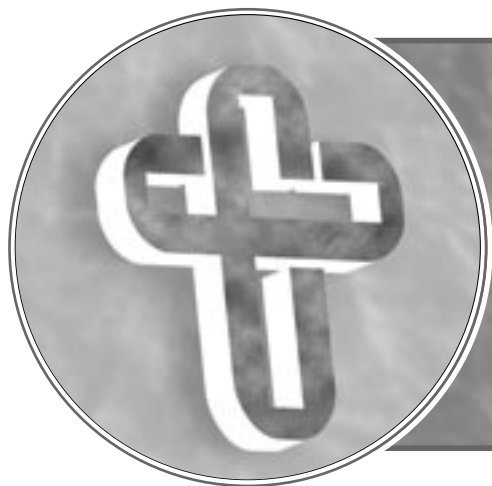
「波希米亞的聖徒堅守著福音，忍耐地度過逼迫的黑暗，就是在最黑暗的時候，他們的眼目展望到將來，如同守夜的等候天亮。「他們生在邪惡的時代中，但……他們沒有忘記胡斯的話，後來又為耶羅米所重述，就是天亮之前必須再等一百年。胡斯派的信徒，對於這句預言的重視，有如古時在埃及地被奴役的以色列人重視約瑟的遺囑：『我要死了，但上帝必定看顧你們，領你們從這地上去。』」

請為下面這個問題禱告：「上帝啊，當我面臨試煉和逼迫的時候，我如何具有成為一名殉道者的決心和勇氣呢？」

本週閱讀*

《善惡之爭》第5,6章。

* 懷愛倫著作託管委員會和太平洋出版聯合會已經為你進行了專門的現代化改編。請瀏覽以下網站獲<http://www.cornerstoneconnections.net/article/191/about-us/conflict-of-the-ages-companion-books#>. UR1hF1rB09s堅持這項閱讀計劃，你將在一年之內至少讀完一本歷代之爭叢書。



房 角 石

第二年三季度4周

著名的信心

聖經故事：羅馬書1-3章；約翰福音15:19-20

註釋：《善惡之爭》第7,8章

存心節：羅馬書1:17

教學準備

I. 大綱

馬丁路德曾有很長一段時間消沉抑鬱，有一天，他的妻子從樓上下來，身上穿著一身喪服。

馬丁路德問道：「誰去世了？」

他妻子答道：「上帝死了。」

馬丁路德說：「上帝怎麼會死？上帝沒有死！」

她回答道：「但是你的表情和舉止就像上帝已經死了一樣。」

大家看，即便像馬丁路德這樣偉大的宗教改革家也是一個活生生的人，他也會像我們一樣遇到同樣的難題。在教導學生學習這位改革家的偉大信心和勇氣的時候，這一點也是必不可少的。當你將馬丁路德人性的這一面講給學生時，他們就會看出他是一個很真實的人，並且看出上帝在使用平凡的人成就偉大的事業。

同樣，你這個安息日課堂上也有許多上帝想用來成就不平凡事業的普通孩子。當你將馬丁路德描述成一個真實的人，其生活中也充滿了錯誤和疑惑，你便向學生們顯明了上帝使用軟弱的、有罪的世人去成就祂偉大計畫的能力。

馬丁路德的人生故事與許多聖經中的偉大主題存在關係。你可以和學生們一起探索這些神學問題，並強調基督教中最重要的教義，比如說因信稱義、救恩的經驗、以及聖經的權威等。

或者你還可以強調懷愛倫指出的一些重要的教訓，

比如說父母對兒女的教育，基督化的教育，甘心為信仰犧牲生命，以及祈禱的重要性。無論你使用哪個方面，馬丁路德這個上帝用來改變歷史的平凡人身上，總有許多值得挖掘的地方。

II. 目標

學生將會：

- 瞭解宗教改革的歷史。（知道）
- 意識到將自己的生命建立在耶穌基督和祂話語堅固根基之上的重要性。（感受）
- 受到激勵，像馬丁路德那樣行事，遵循因信稱義的道理。（回應）

III. 探索

- 基督教
- 信念
- 拯救（基本信仰第十條）
- 聖經（基本信仰第一條）
- 基督徒的教育

你和學生可以登陸www.connerstoneconnections.net。這個網站，找到幫助你們探索這些以及其他話題的材料。

教學

I. 開始

活動

請指示學生們看課程中「你的看法」這部分。使用本週學生課程「活靈活現」中的問題，讓學生們討論他們在進行調查過程中的體會。如果學生們沒有親自進行調查，或許你下課之後還得給他們時間去進行調查。

作為備選活動，可以給他們播放電影《馬丁·路德》，讓他們把電影中的男主人公約瑟夫·費因斯想像成馬丁·路德。

例證說明

請用自己的話說明以下內容：

還記得教會過去經常組織的野餐活動嗎？牧師一般會這樣宣佈：「明天下午一點，我們大家帶上午餐到格萊登公園集合。」

你直到最後一分鐘才決定出發。你在冰箱裏四處搜尋可以吃的東西，但你只找到幾片幹硬的麵包，幾棵萎縮的萵苣，半瓶果醬，以及一片乳酪。但你也顧不得許多了，匆忙把這些東西做成一個三明治，塞到包裹趕往公園。

下午的活動非常豐富，拔河，丟沙包，三隻腿賽跑，還有許多你從小學三年級以後就再沒玩過的遊戲。最後，牧師把大家召到一起，準備為食物祝福。就在這個時候，你卻跑到後面樹叢中的小飯桌那裏去了。你在那裏休息了一會，準備獨自一人吃你那可憐的野餐。突然，你發現眼前的一切都變得像童話故事中一樣。

有位頭上頂著光圈的老奶奶從遠處走了過來。她胳膊上挎著一隻野餐盒。這個盒子非常巨大，好象一隻旅行用的箱子。她拿出一塊潔白的桌布，鋪到餐桌上。

此時此刻，你還在啃你那塊不怎麼好吃的三明治。

她打開餐盒，開始陳設盛筵。有黑莓蛋糕，熱狗，藍莓餡餅，土豆沙拉，多利多滋脆棒，玉米圈，汽水，蘋果，葡萄，草莓，花生糖，怎麼說呢，只要是好吃的，不管你吃過還是沒吃過，這裏都有。

此時此刻，你還在啃你那塊不怎麼好吃的三明治。

突然，老奶奶看著你笑著說：「你為甚麼不把你手上的東西扔掉呢？我已經為你準備了豐盛的午餐。」你看，你來的時候像個乞丐，而現在吃的卻像個王子。

II. 故事教學

故事介紹

請用自己的話分享以下內容：

想像一下，上帝從天上下來，和你坐在一張名字叫生活的桌旁。祂為你鋪上一席潔白的桌布。你正在吃三明治，上帝看著你說道：「你為甚麼不把它扔了呢？你現在需要的是赦免。而我這裏有無數的赦免，你花盡一生的時間都用不完。」

懷愛倫寫道：「基督受了我們所該受的罰，使我們得祂所該得的賞。祂為我們的罪，祂原是無份的卻被定為罪，使我們因祂的義，我們原是無份的得稱為義。祂忍受了我們的死，使我們能得祂的生。「因祂受的鞭傷，我們得醫治」（《歷代願望》第1章第19段）。

馬丁路德這樣說道：「上帝對罪人神聖恩典的豐盛真是一個奧秘。通過一種奇妙的交換，我們的罪現在不再是我們的，而被歸到基督身上；而基督的義不再是祂的，現在卻屬於我們。」（原文出處：www.enjoying-godministries.com/article/15-the-III. 結論 路德的神學。）

路德正是因為這種信念導致他陷入巨大的麻煩之中。當時的天主教教會強調，人必須通過購買贖罪券才能獲得救恩。而路德宣稱上帝的義只有通過信靠才能獲得，是每個向上帝祈求之人都能免費獲得的。

「走出故事」的材料

在你和學生們讀完「走進故事」這部分之後，請將下列內容用自己的話講給他們聽。

約翰福音15:19-20

- 世人為甚麼恨耶穌？
- 耶穌所說「僕人不能大過主人」與祂後世的信徒遭受逼迫有何聯繫？

羅馬書1:16-17

- 甚麼是義？
- 義和信心之間有何關係？你如何能增強你的信心？

羅馬書3:21-31

- 將學生課程「走進故事」中的羅馬書3:25（原文為新國際標準版）與下面雅各王版進行對比，然

後給「挽回祭」這個短語作個定義。

- 雅各王版：「上帝設立耶穌作挽回祭，是憑著耶穌的血，藉著人的信，要顯明上帝的義。因為他用忍耐的心，寬容人先時所犯的罪」（羅3:25）

「挽回祭」的定義是：_____

- 為甚麼說不能因信廢了律法（第31節）？
- 對保羅關於義和律法的評論作一總結：_____

分享故事背景

請使用以下教材讓學生獲得相關故事更多的知識。用你自己的話與他們分享。

馬丁路德的父母和家庭——「路德的父母對兒女的教育和訓練是很關心的。」（《善惡之爭》第7章第4段中摘錄）

馬丁路德的父親名叫漢斯路德，母親叫做瑪閣利特，他於1483年11月10日出生在德國的艾斯萊本。馬丁路德的父親承包了當地一家銅礦，並且是當地議會四名市民代表之一。宗教學者馬丁瑪蒂描述路德的母親，說她是一位「具有良好教養和治家手段」的勤儉女性。馬丁路德的敵人後來污蔑他的母親是個娼妓和飯店服務員，很顯然這是出於人身攻擊的污蔑。馬丁路德有好幾位弟兄姐妹，他尤其和其中的雅各關係親密。

斯道庇茲——「在路德看來一切都沒有希望的時候，

上帝興起了一個朋友來幫助他。虔誠的斯道庇茲把上帝的道向他講明瞭，勸他不要只看自己，也不要一直想念那違犯上帝律法所招致的刑罰，只要仰望赦免他罪愆的救主耶穌。」（《善惡之爭》第7章第12段中摘錄）

約翰·馮·斯道庇茲是一名神學家，大學講師，並且是德國奧古斯丁教區的代理主教。馬丁路德這樣評價斯道庇茲的作用說：「如果沒有斯道庇茲博士在我身邊，我想自己一定要沉入地獄了。」雖然他直到死時都沒有放棄天主教，並且一直拒絕承認新教改革運動，但他還是被後人當作路德派聖人之一加以紀念。

帖慈爾——「奉命到德國來販賣贖罪券的人名叫帖慈爾。這人犯過滔天的罪行，為社會人士和上帝的律法所不容。現今他居然能逃脫應受的刑罰，並受教會重用去推進教皇那唯利是圖的狂妄計畫。」（《善惡之爭》第7章第22段中摘錄）

約翰·帖慈爾是德國多明我派的宣教士，以大力宣導出售「贖罪券」和他的一句「名言」而被後人記住：「只要錢幣在庫底叮噠一響，你的靈魂馬上由地獄升入天堂。」1517年，帖慈爾奉命為續建的聖彼得巴伐利亞大教堂籌款。人們相信馬丁路德受激所寫的「九十五條綱領」，從部分原因上來說，就和帖慈爾在這段時期出售贖罪券的行動有關。

梅蘭克吞——「上帝就派梅蘭克吞到威丁堡來。這人年紀尚輕，為人謙恭有禮；他持重的判斷，淵博的學問和動人的口才，加上他人格的純潔和正直，博得人們

結合學生課本...

請學生們查閱他們課程的其他部分。

* 名言錦囊

請學生們回答「名言錦囊」中所引用的內容是怎樣傳達本課故事之重點的。

* 聚光燈

請閱讀「聚光燈」中的內容，然後向學生們指出，這些內容大多數情況下都可以從本週故事的註釋——《善惡之爭》這本書中找到。請學生們回答，他們認為這些內容和剛剛討論的「走出故事」的材料兩者之間有甚麼關係。

* 妙語連珠

請向學生們指出今天學課中所列出的、與本週故事相關的經文。要求他們閱讀經文並請每個人選出他們今天感受最深的經文。然後，請他們解釋為甚麼這樣選擇。

或者，為選出與他們最有關的一句，你可以請幾個學生大聲朗讀一些指定的經文，然後進行討論。

優質教學的秘訣

用紙巾盒來教歷史

大衛·威瑟爾一直在努力用紙巾盒教授歷史。他用這種方法讓學生們熟悉歷史事件，並讓學生們在課堂上和別人分享他們的發現。

讓學生們把自己的發現粘在紙巾盒的各個面上。允許學生們發揮他們的創造力，但同時在歷史事實上也須正確。比如說，你可以按照以下方法，按照紙巾盒教學法教授學生學習德國的沃姆斯會議。

紙巾盒有六個面：上蓋，下底，前後左右四個面，分別利用這六個面：

- 上蓋：在這面上寫上一位藝術家的名字或者他對這次事件的看法。
- 下底：學生的名字以及在研究沃姆斯會議上所用到的。
- 前面：關於沃姆斯會議的簡介。
- 後面：一個和本次歷史事件有關的材料，可以是圖表、繪畫和拼圖。
- 左面：懷著中關於沃姆斯會議的引文。
- 右面：沃姆斯會議如何影響了基督教的歷史。

拉比 101

德的宗教改革觀點，比如說：因信稱義，反對教皇權等。

III. 結束

活動

請用一個活動結束課程，讓學生用自己的話簡單進行彙報。

在課堂上組織一個現代法庭場景，然後再審判一次馬丁·路德。讓學生們查詢當時教會對路德的控告，然後將這些控告和逼迫在課堂上重現出來。作為教師，你可能要設立以下幾個角色：

- 馬丁·路德（被告）
- 辯護律師
- 控告律師
- 法官
- 班上的其他同學可以充當陪審團成員

小結

請用自己的話分享下列觀點：

把全班同學分成小組，給每個小組發一張卡片。在每張卡片上寫上以下這些問題中的一個。讓每個小組進行討論，最後用一句話來回答這個問題。

- 1、關於基督教，馬丁路德的故事給了我們哪些教訓？
- 2、關於人的信仰，馬丁路德的故事給了我們哪些教訓？
- 3、關於救恩，馬丁路德的故事給了我們哪些教訓？
- 4、關於聖經，馬丁路德的故事給了我們哪些教訓？
- 5、關於基督徒的教育，馬丁路德的故事給了我們哪些教訓？

的欽佩和景仰。」（《善惡之爭》第7章，第41段中摘錄）

腓利普·梅蘭克吞於1519年在馬丁路德與約翰艾克的萊斯比辯論上給予路德很大支持。同年，梅蘭克吞獲得了自己的神學學士學位。他的論文中大力支持馬丁路



提醒學生堅持閱讀計畫，就是帶他們走近對聖經那出自靈感的註釋——歷代之爭系列叢書。本課的閱讀內容是《善惡之爭》第7,8章。

*懷愛倫著作託管委員會和太平洋出版社已經為你對《善惡之爭》進行了專門的現代化改編。瀏覽以下網站獲取更多資訊：www.cornerstoneconnections.net



房 角 石

第二年三季度4周

聖經故事：羅馬書1-3章;約翰福音15:19-20
註釋：《善惡之爭》第7,8章

著名的信心



Photo by Luis Guerra, Jr.

房角石

17

存心節

「因為上帝的義正在這福音上顯明出來；這義是本於信，以致於信。如經上所記：『義人必因信得生。』」

(羅1:17)

聚光燈

「路德有敬畏耶和華的心，這足以使他的心志堅強，並在上帝面前深切自卑。他一直感覺到自己需要上帝的幫助，所以在每一天的開始，他總要先作禱告，同時他心中不住地祈求上天的引領和幫助。他常說：『禱告好，就是研究好的先決條件。』」

(《善惡之爭》第7章第8段)

你的看法？

做一項統計調查，看看受訪者對以下觀點持多大的認同性（從0到100，0代表完全不認同，100代表完全認同）。邀請朋友和你同時做這件事。把每位受訪者對以下觀點的反應統計出來。最後和朋友對比你們的調查結果。

你認同下列觀點嗎？

- 世界上沒有絕對真理。
- 我們靠著行為和信心各占一半就能進入天國。
- 基督教是一項值得人為其付出生命的事業。
- 聖經中有錯誤，但它仍舊是上帝的話。
- 今天的基督徒比古代的基督徒更為優秀。

你知道嗎？

當馬丁路德結婚時，他和新娘凱薩琳·馮竇拉都沒有覺得自己和對方「墜入愛河。」凱薩琳剛和另一個人解除了婚約，但她仍舊留戀過去那段戀情。馬丁路德承認道：「我現在並不愛她，對她也沒有任何渴望。」然而後來的歲月證明，他們對彼此的愛以及他們對別人的愛在二十年的婚姻生活中越來越熾烈。他們經常收留患病和垂死之人，他們的家在1527年大瘟疫後曾被長時間隔離除疫。1541年，一個女子

來到他們家。馬丁和凱薩琳收留了她並給她預備食物，最後卻發現這個

女子不但說謊，而且還偷竊。即便在他們的新婚之夜，路德仍舊不會

把有需要的人拒之門外。路德結婚當天晚上十一

點，所有賓客都已經散去。就在此時，

激進的宗教改革家安德

列·卡爾斯塔德在外頭敲門。

過去，或許是因為路德非常反對卡爾斯塔德，因此他便逃到別處去了。但現

在，當卡爾斯塔德躲避農民戰爭並需要一個避難所時，路德仍舊幫助了他。

走進故事

「你們若屬世界，世界必愛屬自己的；只因你們不屬世界，乃是我從世界中揀選了你們，所以世界就恨你們。你們要紀念我從前對你們所說的話：『僕人不能大於主人。』他們若逼迫了我，也要逼迫你們；若遵守了我的話，也要遵守你們的話。」

「我不以福音為恥；這福音本是上帝的大能，要救一切相信的，先是猶太人，後是希臘人。因為上帝的義正在這福音上顯明出來；這義是本於信，以致於信。如經上所記：『義人必因信得生。』」

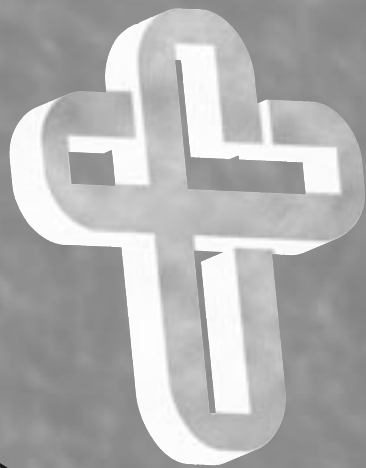
「但如今上帝的義在律法以外已經顯明出來，有律法和先知為證。

「就是上帝的義，因信耶穌基督加給一切相信的人，並沒有分別。因為世人都犯了罪，虧缺了上帝的榮耀，如今卻蒙上帝的恩典，因基督耶穌的救贖，就白白地稱義。上帝設立耶穌作挽回祭，是憑著耶穌的血，藉著人的信，要顯明上帝的義。因為他用忍耐的心，寬容人先時所犯的罪，好在今時顯明他的義，使人知道他自己為義，也稱信耶穌的人為義。

「既是這樣，哪里能誇口呢？沒有可誇的了。用何法沒有的呢？是用立功之法嗎？不是，乃用信主之法。所以（有古卷作「因為」）我們看定了，人稱義是因著信，不在乎遵行律法。難道上帝只作猶太人的上帝嗎？不也是作外邦人的上帝嗎？

是的，也作外邦人的上帝。上帝既是一位，他就要因信稱那受割禮的為義，也要因信稱那未受割禮的為義。這樣，我們因信廢了律法嗎？斷乎不是！更是堅固律法。」

（約15:19-20；羅1:16-17；3:21-31）



走出 故事

你覺得這個世界為甚麼仇恨耶穌和跟從祂的人？「屬於」耶穌意味著甚麼？

關於基督徒的信仰，這些經文給了我們甚麼教訓？

關於救贖的經驗，這些經文給了我們甚麼教訓？

關於福音，這些經文給我們傳遞出了哪些信息？

故事裏說有些人會以福音為恥，這是甚麼意思呢？你如何將這段話應用在自己的生活中呢？

遵守律法和個人得救之間的關係是甚麼呢？

羅馬書對於馬丁路德來說是改變其人生的一卷書。你想為甚麼羅馬書對馬丁路德有如此大的改變呢？羅馬書中的觀點是否能同樣改變你的人生呢？如果能，說說你的理由。

妙語連珠

「迦勒底人自高自大，心不正直；惟義人因信得生。」
(哈2:4)

「因為上帝的旨意原是要你們行善，可以堵住那糊塗無知人的口。」(彼前2:15)

「說出真話的，顯明公義；作假見證的，顯出詭詐。」(箴12:17)

「所以你們當悔改歸正，使你們的罪得以塗抹。這樣，那安舒的日子就必從主面前來到。」(徒3:19)

「我們既有這許多的見證人，如同雲彩圍著我們，就當放下各樣的重擔，脫去容易纏累我們的罪，存心忍耐，奔那擺在我們前頭的路程，仰望為我們信心創始成終的耶穌（或作「仰望那將真道創始成終的耶穌」）。他因那擺在前面的喜樂，就輕看羞辱，忍受了十字架的苦難，便坐在上帝寶座的右邊。那忍受罪人這樣頂撞的，你們要思想，免得疲倦灰心。」(來12:1-3)

名言錦囊

「很明顯，世界上之所以有這麼多人過著膚淺的生活，說得多但順從少，這是因為太少有人願意像山巔的松樹那樣，在狂風中為上帝屹然獨自挺立。」——亞米·卡米切爾，二十世紀愛爾蘭派往印度的佈道士。

「『耶和華是我的牧者，』這句話寫在人的墓碑上，多過寫在人的生活中。」——達拉斯·威拉德，美國哲學家和作家。

安息日

在做完「**你的看法**」這部分的調查之後，去找和你做了同樣調查的朋友，然後探討下列問題：

- 你所得到的最有趣的回答是甚麼？請解釋你的理由。
- 哪個觀點在你們的調查結果中分歧最大？哪個觀點在你們的調查結果中分歧最小？你們如何解釋受訪者的這些回應？
- 假設一下，你所採訪的對象是馬丁路德。你想他對以上觀點會做出怎樣的結論？
- 對於每個觀點的調查結果平均數值和你自己的觀點有何差異？

星期日

請閱讀羅馬書一到三章，然後問自己一個問題：我為福音將會怎樣被上帝「特派」呢？這對今天的我有何特別意義呢？

我的信仰在哪方面需要加強？我今天能做些甚麼來加強我的信仰呢？

如果上帝問我，「我為甚麼要讓你進入天國？」我該作何回答呢？

我該如何向一個不信之人解釋基督徒信仰的真實含義呢？

如果我只能依據羅馬書一到三章來解釋福音，我該怎樣說呢？

星期一

請回顧本週的**存心節**，然後思考馬可·布坎南想像的這幅景象：

假設你患上了一種罕見的晚期疾病，現在你和醫生正在溝通。

你問道：「一點希望都沒有了嗎？」

醫生答道：「是這樣，還有希望。如果沒有這樣東西，就沒有希望。但是如果有這樣東西，你的病將徹底痊癒。但我要說的更清楚一

點：你離了這樣東西就沒法活。」

如果你聽到醫生這樣說，你會有甚麼反應？

「聽著，醫生，你在拿我開玩笑。我最喜歡的情景喜劇五分鐘之內就要開始了，我寧可失去一切也不能不看。」

或者，你會說：「哦，這太有趣了。但是醫生，這是你的想法。你絕對有權這樣說，我確定你說出這番話來之後舒服多了吧。但我很痛恨你把這番話強加給我。我真的不需要這種心理勒索，你這是一種醫療極端主義。好吧，就這樣，再見！」

或者你會說：「哦，是嗎，快說說，我失去甚麼才能痊癒？我必須知道它是甚麼，你不告訴我我就不走？」

顯然，只有最後一個回答才是符合正常思維和理智的。

如果我們是因信心得救，並且如果我們是靠信心而活，如果我們沒有信心就無法讓上帝滿意，那麼我們該如何回答呢？應該是這樣：快告訴我，那是甚麼？這種信心是甚麼？你必須告訴我，我一定得知道，除非你告訴我，否則我就不走。

星期二

請將懷愛倫在本課「**聚光燈**」中的話與下面這節經文進行對照比較：「迦勒底人自高自大，心不正直；惟義人因信得生。」（哈2:4）

星期三

從本週的「**妙語連珠**」中挑選一

節經文，並把它應用在本週的清晨和傍晚的禱告中，用這節經文作為一天的開始和結束。

星期四

我今天該如何經驗上帝的救贖呢？

星期五

你如何把羅馬書1:17和唐米勒在《憂鬱爵士樂》中的這段話協調起來？

「有關深層次信念的麻煩在於它的成本問題。我內心有某種東西，它是一種狡猾的、自私的野獸，它使我不喜歡真理，因為喜歡真理需要承擔某種責任。」

如果我真的相信真理，就會為之做些甚麼。……我過去經常說給別人講述有關耶穌的故事是很重要的，但我卻從未對別人講過耶穌。

我的朋友安德烈非常友善地向我解釋說，如果我不把耶穌介紹給人們，那說明我根本不相信耶穌是位重要的人物。一個人的信仰在於他如何表白。」

本週閱讀*

《善惡之爭》第7,8章。

* 懷愛倫著作託管委員會和太平洋出版聯合會已經為你進行了專門的現代化改編。請瀏覽以下網站獲<http://www.cornerstoneconnections.net/article/191/about-us/conflict-of-the-ages-companion-books#.UR1hF1rB09s>堅持這項閱讀計劃，你將在一年之內至少讀完一本歷代之爭叢書。



偉大的謙卑

聖經故事：賽57:15;雅4:6;賽41:10

註釋：《善惡之爭》第9,10章

存心節：雅各書4:6

教學準備

I. 大綱

宗教改革家的故事提醒我們，上帝經常揀選那些最謙卑的人來完成最偉大的工作。上帝通過像薩文黎、馬丁路德和奧克蘭巴丟這樣的人改變了國家的命運。

直到今天，上帝仍在呼召像馬丁路德這樣的青年男女，懷著毫不妥協的勇氣為上帝慈愛的品格而站立。你安息日課堂上的青年完全有可能像宗教改革家那樣給世界帶來相同的影響。

上帝在今日青年人身上需要的品質和當年宗教改革期間祂對祂僕人的期望一樣——謙卑、勇氣和信心。懷愛倫強調說：「領導宗教改革的都是一些平凡的人們——比一般人少有那因高貴身份而生的驕傲。」（《善惡之爭》第9章，第1段中摘錄）。

人被上帝以超自然的方式使用都是先從一種謙卑的精神、從人完全隱藏在上帝裏頭開始的。這一點無論對當初的改革家還是對今天的你我都是一樣的。

還有一個主題貫穿宗教改革家故事的始終，那就是勇氣。「薩文黎在沮利克染了瘟疫；他的病勢非常沉重，以至一點痊癒的希望都沒有了，而且普遍傳說他已經死了。在那最危急的時候，他自己的希望和勇氣並沒有動搖。他憑著信心仰望到觸地地的十字架」（《善惡之爭》第9章，第24段中摘錄）

如果你能鼓勵學生懷著同樣的謙卑和不可動搖的勇氣生活，並將注意力都集中在觸地地的十字架上，那麼

你便把這一課的教訓發揮到極致了。

II. 目標

學生將會：

- 聽到有關宗教改革的故事。（知道）
- 意識到上帝通過那些謙卑的人做工。（感受）
- 受邀以改革家相同的謙卑和勇氣來生活。（回應）

III. 探索

- 謙卑
- 自然世界
- 勇氣

你和學生可以登陸www.connerstoneconnections.net。這個網站，找到幫助你們探索這些以及其他話題的材料。

教學

I. 開始活動

請使用即興創作的遊戲來向同學們介紹有關謙卑的主題。邀請學生中的志願者到臺上來作見證，講述自己因謙卑而做成某事的個人故事，或者因愚蠢的驕傲而失敗的故事。在講這些故事的時候，其中的細節描述的越清楚越好。接下來，讓其他志願者把這個故事表演三遍。

第一遍就按照故事的原貌正常表演。第二遍可以設置其他不同情況。比如說原來故事的主題是驕傲，第二遍中的主人公情緒特徵可以換成憤怒、沮喪或輕浮等。最後一遍可以嘗試不同的表演類型，比如說科幻小說，戲劇，無聲電影等等。但這最後一遍建議只適合於年輕的安息日學成員。

例證說明

請用自己的話說明以下內容：

數百年前，一名叫作大貴格利的教會領袖曾經說道：「驕傲讓我覺得自己的成就是靠自己取得的，我完全配得目前的能力和尊貴，驕傲讓我輕視其他不如我的人。」驕傲導致人產生自我滿足的幻覺。「我讓自己變得偉大。我配得自己擁有的一切。我比別人好。」

網上流傳過一段有關一家大公司首席執行官的故事。這個人非常驕傲。一天，他和他的妻子駕車外出，途經一家加油站加油。加完油後，他發現自己的妻子正和加油站工作人員興致勃勃的聊天。重新上路之後，總裁的妻子向他解釋說她認識剛才那個加油員。「實際上，我們許多年前還談過戀愛。」

長時間的沉默之後，丈夫揶揄妻子說：「我打賭我知道你現在在想甚麼，你一定在想，『啊，我是多麼幸運，還好嫁給了你，一家大公司的總裁，而不是這個身份低微的加油員。』」

他的妻子回答道：「我不是這樣想的。我想的是，如果我嫁給了他而不是你，那麼他將成為一家大公司的總裁，而你則成為加油站裏的夥計。」

II. 故事教學

故事介紹

請用自己的話分享以下內容：

當我們思考像薩文黎這樣宗教改革家的故事時，很明顯上帝通常只使用那些心靈謙卑的人來完成祂的工作。當然，我們經常要和心中的這種驕傲幻想作戰：「我讓自己了不起。我擁有的一切都是應得的。我比別人強。」

請思考問題：你是否曾經遲遲不願承認自己的有限

以及需要倚靠上帝呢？你是否曾經忘記你的所有能力都是來自上帝的恩賜呢？如果你表現出一種謙卑的品格，你覺得上帝想在你身上成就一番甚麼計畫呢？

「走出故事」的材料

在你和學生讀完「走進故事」這部分之後，請將下列內容用自己的話講給他們聽。

以賽亞書57:15 「心靈痛悔、謙卑」

請思考下面這段來自《基督復臨安息日會聖經注釋》第四卷，原文303頁的話。閱讀並和學生探討括弧裏引用的聖經章節。

「痛悔和謙卑——這是一種為罪真正悔改的精神，與其伴隨的是一個人覺得靠著自己完全無力贏得救恩的感覺（見羅7:18）——這是接受基督的兩項基本要素（見彌6:8;另見詩51:10;太11:29的聖經注釋）。痛悔為稱義預備道路，正像謙卑為成聖預備道路一樣。對於那些不感到自己有深切需要並向上天伸手求取能力的人，上帝很難為他們做甚麼（見路15:2的聖經注釋）」

雅各書4:6 「上帝阻擋驕傲的人」

《生活應用版聖經》為我們提供了以下注釋：

「謙卑是罪惡欲望的最好療法（見箴16:18,19;彼前5:5,6）。驕傲讓我們以自我為中心，並誘導我們得出錯誤結論，認為我們配得自己所看到、所摸到、甚至所想像到的一切。驕傲會讓人產生遠超過其真實需要的貪婪欲望。我們可以通過在上帝面前自卑[謙卑]，認清我們上帝的贊許是我們最大的需要，如此就能脫離以自我為中心的欲望了。當聖靈充滿我們的時候，我們便能看清這個世界所提供的無非都是些卑賤廉價的質料。」

以賽亞書41:10 「你不要害怕，因為我與你同在」

以下這段話是懷愛倫著作中另一處用到這節經文的地方：

「在那人人所必遭遇的時辰，就是心志沮喪，試探嚴重；所遇的艱難似乎不能勝過，……我們除了在上帝所曾吩咐我們從那堅定不移的星辰而得的教訓以外，還能從甚麼地方得到勇氣與決心呢？」

「你們向上舉目，看誰創造這萬象，按數目領出，他一一稱其名，因他的權能，又因他的大能大力，連一個都不缺。……『你不要害怕，因為我與你同在；不要驚惶，因為我是你的上帝。我必堅固你，我必幫助你，我必用我公義的右手扶持你。』『我耶和華你的上帝，必攙扶你的右手，對你說：「你不要害怕！我必幫助你。」』』賽40:26;41:10,13」（《教育論》第12章，第9、10段）

分享故事背景

請使用下列教材讓學生獲得相關故事更多的知識。用你自己的話與他們分享，讓學生對驕傲有更明確的觀念。

懷愛倫提及基督的門徒時這樣寫道：「這些門徒都是謙卑可教的。……宗教大改革的時候也是如此。領導宗教改革的都是一些平凡的人們。」（《善惡之爭》，第9章，第1段中摘錄）上帝在歷史的各個階段都曾使用那些心靈謙卑的男女世人。

聖經上警告說：「驕傲在敗壞以先，狂心在跌倒之前。」（箴16:18）然而，驕傲是從何而來的呢？上帝對人心中的狂傲真的那麼在意嗎？人們不是常說，只有罪犯、強姦犯和盜賊心中才狂傲嗎？

事實遠非如此。

幾年之前，美國明尼蘇達州預防犯罪委員會發佈了以下這則有關兒童的報導：

「每個嬰孩都是個小小的野蠻人。他們完全自私，

完全以自我為中心。他們想要自己想要的東西。他的奶瓶，他母親的關注，他玩伴的洋娃娃，他叔叔的手錶。如果你不給他這些，他便會大發雷霆，行動極具攻擊性，如果不是他年幼無力，則他一定會犯下殺人罪。

「這些嬰孩都很污穢。他們沒有道德，沒有知識，沒有技巧。這意味著所有孩子，請注意不是部分孩子，所有孩子天生都是流氓和行為不端的人。如果允許他們在今後的成長中任意妄為，如果不對他們自私、驕傲、污穢的思想和言行加以教育、抑制和更正，那麼他們每個人都將成為罪犯、盜賊、殺人犯和強姦犯。」

看到了嗎？這就是你我天生的自然狀態。這就是我們人類內心不加約束的本質。這和當初路錫甫背叛上帝時的狀態沒有兩樣。這種狀態就是人心中抬高自我超過基督的意念。

或許你認為宇宙中只有路錫甫存在那種「自我」的問題。還記得當初他是如何自誇的嗎：「我要升到天上，我要高舉我的寶座在上帝眾星以上；我要坐在聚會的山上，在北方的極處；我要升到高雲之上，我要與至上者同等。」（賽14:13,14）

難道只有撒但這樣說嗎？難道我們生活中不是時時處處這樣說嗎？

「我想看甚麼電影就看甚麼電影。」

「我安息日想幹甚麼就幹甚麼。」

「我高興吃甚麼就吃甚麼，願意喝甚麼就喝甚麼，喜歡穿甚麼就穿甚麼。」

結合學生課本...

請學生們查閱他們課程的其他部分。

* 名言錦囊

請學生們回答「名言錦囊」中所引用的內容是怎樣傳達本課故事之重點的。

* 聚光燈

請閱讀「聚光燈」中的內容，然後向學生們指出，這些內容大多數情況下都可以從本週故事的註釋——《善惡之爭》這本書中找到。請學生們回答，他們認為這些內容和剛剛討論的「走出故事」的材料兩者之間有甚麼關係。

* 妙語連珠

請向學生們指出今天學課中所列出的、與本週故事相關的經文。要求他們閱讀經文並請每個人選出他們今天感受最深的經文。然後，請他們解釋為甚麼這樣選擇。

或者，為選出與他們最有關的一句，你可以請幾個學生大聲朗讀一些指定的經文，然後進行討論。



優質教學的秘訣

以學生為師

如果你不夠細心，那麼你在教導學生學習謙卑的時候就有可能走向自負的邊緣。其實教導謙卑的最好方法就是以身作則（通過你的言行舉止告訴學生們甚麼叫做謙卑）。

作為老師表現謙卑的一個舉動就是事先告訴學生，自己並不是甚麼都知道。你應當向學生們表示，他們從你這裏學習，同樣你也需要向他們學習。因此，在本課中你可以向他們提出這樣的問題：「你所認識的最謙卑的人是誰，為甚麼？老師如何做才能更好地侍奉上帝並為別人服務呢？你認為謙卑是甚麼樣子的？為甚麼？」

認真傾聽學生的回答並靠著上帝的恩典將有價值的建議應用在生活中。

拉比 101

「我願意說誰就說誰。」

「我高興怎樣花錢就怎樣花。」

「我……我……我……」如果我們不時刻注意自己，那麼我們很快就會淪落成撒但的模樣。

「自我」的問題很嚴重，如何改變呢？如果你想靠自己解決「自我」的問題，那比改變你皮膚的顏色還難。這個罪性在人靈魂上根紮得很深。解決「自我」問題唯一的辦法就是來到耶穌面前。當撒但離開了天庭，他就放棄了自己唯一保持聖潔的希望。因為只有在聖者面前，我們才有可能保持聖潔。

所以，今天就親近耶穌吧。你要經常和祂交談。永遠敬拜祂。每時每刻都倚靠祂。這是治療「自我」罪病的唯一良方。

III. 結束

活動

請用一個活動結束課程，讓學生用自己的話簡單進行彙報。

讓所有學生拿出手機，請他們將答案用短信的形式發給老師。如果學生沒有手機，可以讓他們把答案寫在紙條上，然後你可以當眾朗讀。

當你聽到「驕傲」這個詞的時候，最先進入你腦海的是甚麼？

當你聽到「謙卑」這個詞的時候，最先進入你腦海的是甚麼？

本週你能做些甚麼來培養自己謙卑的品格呢？

小結

請用自己的話分享下列觀點：

「路錫甫當初在天上希望獲得最高的權柄和最大的能力。他想成為上帝，獲得天庭的統治權。在他施展陰謀的過程中，他把大批天使拉攏到他這一邊。當撒但和他的黨羽被趕出天庭之後，這種叛逆和尋求自我的工作便繼續在地球上進行下去。魔鬼引誘我們的始祖放縱和野心，從而導致其敗壞。從那一刻起直到現在，人類野心的滿足和自私欲望的放縱，無數次造成了人類的敗亡。」（懷愛倫《致父母、教師和學生的勉言》，原文第32,33頁）

將全班同學分成小組。邀請他們做特別的禱告，祈求上帝拯救他們脫離這種「人類野心的滿足和自私欲望的放縱。」鼓勵學生留出一段安靜的時間，讓上帝將如何在下一周培養類似耶穌謙遜品格的方法印刻在他們心上。



提醒學生堅持閱讀計畫，就是帶他們走近對聖經那出自靈感的註釋——歷代之爭系列叢書。本課的閱讀內容是《善惡之爭》第9,10章。

*懷愛倫著作託管委員會和太平洋出版社已經為你對《善惡之爭》進行了專門的現代化改編。瀏覽以下網站獲取更多資訊：www.cornerstoneconnections.net



房 角 石

第二年三季度5周

聖經故事：賽57:15;雅4:6;賽41:10
註釋：《善惡之爭》第9,10章

偉大的謙卑



Photo by Colleen Cahill

存心節

「但他賜更多的恩典，所以經上說：『上帝阻擋驕傲的人，賜恩給謙卑的人。』」（雅4:6）

聚光燈

「那為改革教會所用的揀選人才的計畫，乃是與為建立教會所採用的計畫相同的。那從天上來的教師，不顧那些在地上慣於受民眾讚揚而尊為領袖的有財有勢的大人物。因為他們驕傲自恃，自誇優越，所以不能同情他們的同胞，而成為這位謙卑的『拿撒勒人』的同工者。……領導宗教改革的都是一些平凡的人們……上帝的計畫是要用卑微的器皿來成就偉大的事業。」（《善惡之爭》第9章，第1段中摘錄）

你的看法？

請把下面你認為屬於驕傲的人名圈起來。和自己的朋友討論，你覺得他們是如何表現自己的驕傲。

- 雷根嘲笑所有代數學的沒有比他好的人。
- 伊利沙白想讓自己人生的一切都完美，若有不如意處便抱怨不止。
- 拉非爾不肯上學，輕視父母、老師和牧師的所有勸告。
- 娜特莉只要有個帥小夥在旁邊就會把自己的朋友甩在一邊。
- 你的教練輕視你和隊友的建議。
- 拉結經常把她的優秀成績單貼在冰箱門上。
- 卡利總是向別人炫耀她最新的電子產品。

阻擋驕傲的人，
賜恩給謙卑的人。』」

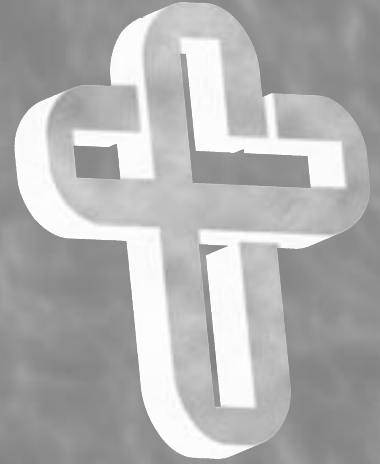
(賽57:15;賽41:10;雅4:6)

走進故事

「因為那至高至上、永遠長存（原文作「住在永遠」）、名為聖者的如此說：『我住在至高至聖的所在，也與心靈痛悔、謙卑的人同居；要使謙卑人的靈蘇醒，也使痛悔人的心蘇醒。』」

「你不要害怕，因為我與你同在；不要驚惶，因為我是你的上帝。我必堅固你，我必幫助你，我必用我公義的右手扶持你。」

「但他賜更多的恩典，所以經上說：『上帝



你知道嗎？

薩文黎非常喜歡音樂並能演奏多種樂器，比如說小提琴、豎琴、長笛、洋琴和獵角號等。他在自己的教會中經常用音樂來讓孩子們開心，以至於他的敵人嘲笑他，稱他是個「福音派長笛樂手。」雖然薩文黎的讚美詩並不傾向于在崇拜聚會中使用音樂，但它們還是出現在十六世紀歐洲的讚美詩集中。



走出 故事

請用自己的話復述本週「走進故事」中的經文，並將所有要點濃縮在一節經文中：

請閱讀箴言16:5,18,19;27:2以及29:23。你生活中的驕傲都有甚麼樣的結果？這些經文是否將你生活中的驕傲指出來呢？

請填寫下列句子，看看上帝使用甚麼策略讓人實現謙卑和快樂：

- 1、承認我的_____。
「遮掩自己罪過的，必不亨通；承認離棄罪過的，必蒙憐恤。」
(箴28:13)
- 2、說實話，在我的：_____。
「我憑著所賜我的恩，對你們各人說：不要看自己過於所當看的，要照著上帝所分給各人信心的大小，看得合乎中道。」
(羅12:3)
- 3、認識到_____的根源：
「使你與人不同的是誰呢？你有甚麼不是領受的呢？若是領受的，為何自誇，仿佛不是領受的呢？」(林前4:7)
- 4、像_____一樣為別人服務：
「凡事不可結黨，不可貪圖虛浮的榮耀，只要存心謙卑，各人看別人比自己強。各人不要單顧自己的事，也要顧別人的事。你們當以基督耶穌的心為心。」(腓2:3-5)
- 5、讓上帝：_____。
「務要在主面前自卑，主就必叫你們升高。」
(雅4:10)

妙語連珠

「在暗中讒謗他鄰居的，我必將他滅絕。眼目高傲、心裏驕縱的，我必不容他。」(詩101:5)

「耶和華的聖民哪，你們都要愛他！耶和華保護誠實人，足足報應行事驕傲的人。」
(詩31:23)

「凡心裏驕傲的，為耶和華所憎惡，雖然聯手，他必不免受罰。」(箴16:5)

「驕傲在敗壞以先；狂心在跌倒之前。」
(箴16:18)

「你們當以基督耶穌的心為心。」
(腓2:5)

名言錦囊

「上帝懲治驕傲的人，保守淳樸的人。」——佚名。

「上帝在自滿之人心中毫無立足之地。」——猶太諺語。

「主啊，我不求信心能夠移山。如果需要移山，我有足夠的炸藥來做到。主啊，我只求有足夠的信心能夠改變自己。」——佚名。

「如果不以愛為判斷，再多的勇氣、技巧和信心都屬無用。」——薩文黎，《基督教歷史第四卷》，「瑞士改正教神甫——薩文黎」。

安息日

請將本週「**你的看法**」中的內容進行排序。結束之後，解釋一下自己這樣排列的理由。

星期日

回顧「**走進故事**」中所引用的經文，請將你認為符合下面標準的章節圈起來……

最容易理解的：
賽57:15; 雅4:6; 賽41:10

最能安慰人心的：
賽57:15; 雅4:6; 賽41:10

對於驕傲最強烈的譴責：
賽57:15; 雅4:6; 賽41:10

請回顧「**走出故事**」這部分中實現謙卑和幸福人生的步驟。

對於實現人生的幸福和謙卑，你還有其他好的建議嗎？如果有，請將它寫在下面。

對你來說哪個步驟是最難實現的？請說說你的理由。

星期一

請背誦本週**存心節**（雅4:6），並將這節經文與雅各書4:10進行對比。以下這句話引自G.K.Chesterton（賈斯特頓），你覺得它能說明雅各書四章中的這兩節經文嗎？「謙卑是巨人之母。在山谷中看到的大事物，在山巔看就成了小事物。」

星期二

請將懷愛倫在「**聚光燈**」中的引文與她在《善惡之爭》另外兩處的論述作一對比：

懷愛倫引用馬丁路德的話說：

「惟願上帝憑著祂的憐憫保守我們脫離那自稱為完全聖潔的教會。我寧願與平凡，衰弱，患病的人在一起，因為他們感覺自己的罪，並為要得到祂的安慰和扶持，我經常從心靈深處向上帝歎息呼求。」（《善惡之爭》第10章第22段中摘錄）

「福音的門徒與支持教皇迷信的人，二者之間比較起來，在平民眼中是如此，在學者眼中也是如此。『擁護教皇的人多數都忽略了語言的研究和文學的修養，……而其物件卻是豁達大度的青年，他們專心研究，查考《聖經》，並熟悉許多古典的名著。這些青年人具有活潑的精神，過人的熱情，和勇敢的心志，以至他們所獲得的知識，許久都沒有人能與之相比。……因此，當這些擁護改革運動的青年在任何場合與羅馬教的學者相遇時，他們很容易而有把握地予以駁擊，致使這些無知的學者們含糊支吾，在眾人眼前受了應得的輕視。』（《善惡之爭》第10章，第38段）

星期三

把謙卑度日的好處和每天驕傲的壞處列出來：

謙卑的好處： 驕傲的壞處：

星期四

請思考德懷特·尼爾森牧師下面這段話：「努力讓自己更加謙卑、更加溫柔、更加虛懷若谷吧。努力抓住每個機會為別人服務吧。或許你會幫助汽車出了問題的司機更換輪胎。或許你會把自己在行列中有利的位置讓給後面心急如焚的人。或許你因為幫助陌生人或者病人而耽誤了航班。或許你會對自己的下屬比過去更為友善謙遜。」

請問問自己：上帝如何在我裏面創造一種謙卑的精神。

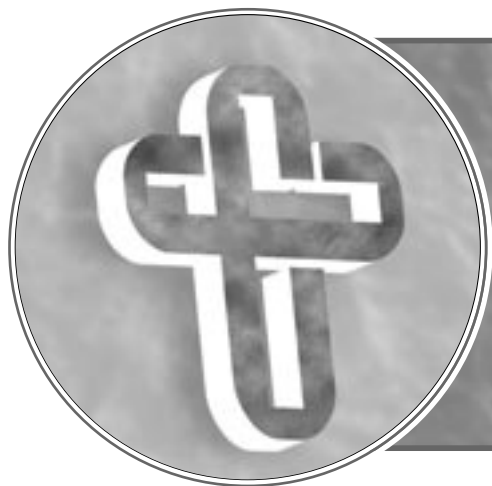
星期五

德懷特·尼爾森寫道：「耶穌的十字架證明，謙卑是上帝偉大品格的最大彰顯。」你是否同意德懷特牧師的這句話呢？你對上帝謙卑的品格怎麼看呢？

本週閱讀*

《善惡之爭》第9,10章。

* 懷愛倫著作託管委員會和太平洋出版聯合會已經為你進行了專門的現代化改編。請瀏覽以下網站獲<http://www.cornerstoneconnections.net/article/191/about-us/conflict-of-the-ages-companion-books#>。URLhF1rB09s堅持這項閱讀計劃，你將在一年之內至少讀完一本歷代之爭叢書。



每個人都在做

聖經故事：使徒行傳5:25-42
註釋：《善惡之爭》第11,12章
存心節：使徒行傳5:29

教學準備

I. 大綱

來自同伴的壓力是每個成長中的青少年都會面臨的挑戰。父母們都試圖教導自己的孩子堅持自己的觀點，在面臨公眾輿論壓力的時候要堅持去做正確的事。同伴的壓力並沒有隨著孩子結束中學生活而結束。他們在自己整個成年時期都會受到來自同伴的影響。但是，我們必須認識到同伴壓力積極的一面。

來自同伴的壓力是無法避免的。無論你和誰接觸，你都會發現，為了完全被這個群體接受，你一定會受到他們的影響，按照他們所喜歡的態度做事。這其中的關鍵是你要明白自己想要甚麼樣的生活，並找到那些與自己擁有共同價值取向的人。

這就是上帝為甚麼要把教會賜給我們。早期基督徒在耶穌死後，還有宗教改革時代的基督徒，都在教會中找到了極大的安慰。教會中的弟兄姐妹能夠在艱難的時期互相支持和鼓勵。

實際上，上帝創造的我們是需要建立並保持同伴關係的。亞當自己一個人的時候並不快樂，因此當上帝把夏娃造出來的時候他很歡喜。我們人類受造天生有一種彼此的需要。當我們渴望友誼和團體的支持時，若沒找對人，就會變得軟弱。而當我們轉向上帝的教會時，它就會成為我們的幫助和力量。然而不論我們選擇誰做自己的同伴並想從對方獲得支持，我們都必須首先轉向上帝尋求引導和智慧。

II. 目標

學生將會：

- 知道他們在融入一個團體時所面臨的壓力。（知道）
- 感覺到自己在選擇一個可以幫助自己實現人生夢想團體時對它應有的責任。（感受）
- 選擇運用某些上帝所提供的支援性團體，比如說教會和家庭。（回應）

III. 探索

- 友誼
- 同伴的壓力
- 教會（基本信仰第十二條）

你和學生可以登陸www.connerstoneconnections.net。這個網站，找到幫助你們探索這些以及其他話題的材料。

教學

I. 開始活動

請指示學生們看課程中「你的看法」這部分。完成之後，對他們的答案進行討論。

準備充足的生日帽、塑膠手套或者大別針，上面寫上一些格言諺語。（是甚麼東西並不重要，只要是學生

們可以戴在頭上、手上或身上某個部位即可。)告訴學生，他們可以自由選擇戴上這些東西，但如果他們都不願意戴，那也沒關係。

當每位同學做出自己的選擇之後，向他們提出以下幾個問題：

- 1、「其他同學的選擇是否影響了你的選擇呢？」
- 2、「當你看到別人的選擇後，是否更改了自己的選擇呢？」
- 3、「你是否因其他同學的選擇感到介意呢？」請解釋一下。

例證說明

請用自己的話說明以下內容：

本·卡爾森是基督復臨安息日會著名的腦神經外科醫生。他因其高超精湛的技術為自己獲得了巨大的聲譽。但是，如果你知道他小時候的經歷，你將更為他今天取得的成就而驚歎不已。

卡爾森的母親名叫索尼亞，她在小學三年級的時候就輟學了。她在十三歲的時候嫁給了比自己年齡大許多的一個男人。結果八年之後離婚，獨自撫養兩個兒子。她經常身兼兩到三份工作，努力賺錢養家糊口。然而卡爾森的家庭依舊生活在極度貧困的境況中。

卡爾森從小學習成績很差，並最終排到了班級的最後一名。他經常被點名批評。並且由於同學間存在以強凌弱的現象，這讓他從小養成了一副壞脾氣。

那麼是誰讓卡爾森轉變的呢？是他的母親。她看待自己兒子的態度與別人不同。她總是對卡爾森抱有很大的期待，從各方面嚴格要求他。雖然她能力有限，無法輔導他的學習，但還是盡可能地對他進行管理。比如說限制他看電視的時間，作業完成之前不允許出去玩。卡爾森曾說：「正是在這段時期，我認識到自己並不比別人笨。」

卡爾森後來成為世界著名的神經手術專家。他曾在1987年第一次實施了聯體雙胞胎嬰孩分離手術。他第一次實施了聯體胎兒腦部手術。這是甚麼意思呢？就是說卡爾森在這個孩子還在母親子宮裏的時候，就給他施行了手術。卡爾森確實成為了一個與眾不同的人。

II. 故事教學

故事介紹

請用自己的話分享以下內容：

卡爾森的母親對他的信任改變了他的一生。她不認同兒子的同學對他的評價。他們都說卡爾森是個失敗者，但她的看法正與他們相反。當卡爾森越來越少和自己同學在一起，而用越來越多時間和自己母親在一起，並多學多聽那些積極的事物時，他不再是班級裏成績墊底的學生，而是開始為自己將來成為神經外科醫生打下基礎。看來，你花時間和誰在一起，這件事確實重要。

「走出故事」的材料

在你和學生讀完「走進故事」這部分之後，請將下列內容用自己的話講給他們聽。

- 請將那些正在應對社會壓力之人的名字劃出來。
- 他們每個人如何處理那加在他們身上的壓力？
- 對於每個人來說，甚麼是他們應當做的「正確的事」？為甚麼？
- 你想他們為甚麼做出這樣的選擇？

請使用下列經文作為與今天故事相關的附加教學材料：路14:25-33;詩109

分享故事背景

請使用下列教材讓學生獲得相關故事更多的知識。用你自己的話與他們分享。

耶穌既不是第一個、也不是最後一個宣稱自己是彌賽亞的人。在耶穌之前，曾經有多人宣稱自己是彌賽亞，這也是法利賽人對耶穌嗤之以鼻的原因之一。在本週課程的這段經文中，德高望重的猶太教法師迦瑪列奉勸公會的同行，談到曾經有許多人起來煽惑百姓，宣稱自己是彌賽亞，但都曇花一現，很快銷聲匿跡。

猶太著名歷史學家弗拉維爾·約瑟夫曾經寫作基督時代的歷史，他在自己的著作中提到了迦瑪列所說的「丟大」這個人：

「當時，法德斯任猶大地巡撫。一個名叫丟大的江湖騙子起來，煽惑引誘許多人跟隨他去約旦河。他說自己是先知，能夠憑藉自己的吩咐分開約旦河的水，讓他

們走幹地過約旦河。許多人被他的謊言欺騙。但是，法德斯卻沒有讓丟大的騙局得逞。他派出一隊騎兵去攻擊他們。這隊騎兵出其不意，殺了跟隨丟大的民眾中許多人。同時也殺了丟大，砍了他的首級，帶回耶路撒冷。」

約瑟夫還提到了加利利的猶大：

「還有一個加利利人猶大，他來自加瑪拉城。有一個名叫左多克的法利賽人跟隨他，吸引百姓聚眾生亂。他們兩人都宣稱羅馬的稅收無異是讓他們做奴隸，搶劫猶太人的財富，剝奪他們的自由。

他們說自己可以保證百姓的安康和幸福，可以讓他們享有比從前多得多的權利，並向他們承諾將來以色列國在列國中的光榮。他們還說上帝一定站在他們這邊，幫助他們，讓他們的行動取得成功。如果他們現在趁勢發起遠征，上帝一定會賜給他們超人的體力，讓他們永遠不會感到疲憊。結果，許多人相信了他們的謊言，並在其後的不長時間內被殺。」

許多人都像耶穌這樣宣稱過自己是彌賽亞，從外在結果上來說，他們似乎遭遇的都一樣：

凡是自稱彌賽亞的人都被殺了。但耶穌身上卻有一些不同的東西。首先，跟隨耶穌的人是在他死後才獲得能力的，並且他們並沒有不了了之；第二點，耶穌並沒有煽動暴亂。

優質教學的秘訣

批判性思維技巧

請記得青少年馬上就要到達成人的年齡。讓他們在學習中擁有一定的自主權對他們是非常有益的。要讓他們自己提問，引導他們得出結論，不要用所謂的「錯誤答案」來威脅他們。

對於許多青少年來說，如果一個題目或領域吸引了他們的注意力，他們將在這個方面吸收掌握大量的信息和知識。老師要善加利用這一點。如果有學生表示他們對你講的內容有所瞭解，那麼老師就要鼓勵他們在這節課上來幫助老師。這將讓學習成為一次團隊的學習，而不會是老師在講臺上唱獨角戲。

III. 結束

活動

請用一個活動結束課程，讓學生用自己的話簡單進行彙報。

結合學生課本...

請學生們查閱他們課程的其他部分。

* 名言錦囊

請學生們回答「名言錦囊」中所引用的內容是怎樣傳達本課故事之重點的。

* 聚光燈

請閱讀「聚光燈」中的內容，然後向學生們指出，這些內容大多數情況下都可以從本週故事的註釋——《善惡之爭》這本書中找到。請學生們回答，他們認為這些內容和剛剛討論的「走出故事」的材料兩者之間有甚麼關係。

* 妙語連珠

請向學生們指出今天學課中所列出的、與本週故事相關的經文。要求他們閱讀經文並請每個人選出他們今天感受最深的經文。然後，請他們解釋為甚麼這樣選擇。

或者，為選出與他們最有關的一句，你可以請幾個學生大聲朗讀一些指定的經文，然後進行討論。

假設一個人馬上要進入高中學習，請同學們給他提一些建議。比如說這個學生如何在高中時保持自己的信仰而不隨波逐流。這些同學可以從自己過去的青少年時代中收集到哪些智慧呢？

在黑板上將大家的這些建議列出來。讓同學們表達一下他們在忠於自己信仰時心中感到成功的喜悅感覺。未來他們在這方面還有甚麼想要改進的嗎？

小結

請用自己的話分享下列觀點：

我們通常將來自同伴的壓力視為不好的東西。青少年經常這樣開玩笑：「來吧，每個人都在做！」人們經常把今天青少年開始吸煙喝酒歸咎于同伴影響的結果。

來自同伴的壓力將伴隨每個人的一生。這種影響始終也不會消失。但當你知道自己想從生活中獲得甚麼的時候，這一切就變得容易了。當你多花時間和志同道合的人相處時，他們便會鼓勵你去追求人生中的目標。

這種來自同伴的影響就是積極的。當你和好學之人經常相處時，你自然也會變得喜歡學習，你的成績也會相應提高。當你與熱愛上帝之人交往時，也能從他們受到鼓勵歸向上帝，並變得與上帝越發親近。



提醒學生堅持閱讀計畫，就是帶他們走近對聖經那出自靈感的註釋——歷代之爭系列叢書。本課的閱讀內容是《善惡之爭》第11,12章。

*懷愛倫著作託管委員會和太平洋出版社已經為你對《善惡之爭》進行了專門的現代化改編。瀏覽以下網站獲取更多資訊：www.cornerstoneconnections.net



房 角 石

第二年三季度6周

聖經故事：使徒行傳5:25-42
註釋：《善惡之爭》第11,12章

每個人都在做



Photo by Alden Ho

存心節

「彼得和眾使徒回答說：
『順從上帝，不順從人，
是應當的。』」
(徒5:29)

聚光燈

「從事改革運動的諸侯曾決定要根據《聖經》的憑據，把他們的信仰用有系統的方式寫成一篇報告，呈給會議；並決定由路德，梅蘭克吞，和他們的同工起草。……改革家切望自己的事不要與政治問題混在一起；他們深覺除了上帝的話之外，不該運用其他的勢力。」（《善惡之爭》第11章第30段中摘錄）

你的看法？

請看下面這些情形。對於每種情況，你是會隨從大家的意見呢，還是堅持自己的意見？

- 大多數人都認為某個人非常狡猾並且很可能非常危險。你並沒有看見過此人有甚麼不軌行為。某天晚上，這個大家都避之不及的人打電話叫你一起出去。
- 你身邊所有人都反對喝酒。你不認為喝點酒有甚麼危害。於是你的朋友們都因為你和他們觀點不符而遠離了你。
- 你並不喜歡某種風格的音樂，但你的朋友們都喜歡。他們想讓你和他們一起去聽場音樂會。
- 一些同學因為老師給他們分數低而在背後對老師惡語相向。你很喜歡這位老師，並且覺得這些同學對老師不公平。可是，他們非常堅持自己對老師的看法。在這種情況下，你會說些甚麼嗎？

你知道嗎？

根據一項有關青少年面臨同伴壓力的網上調查，百分之四十三的青少年受訪者承認自己曾經勉強同伴去做他們不喜歡的事。百分之四十一的受訪者說他們曾經嘲笑過那些其實自己很喜歡的人，這樣做的唯一理由就是自己的朋友嘲笑對方。

當然，同伴的壓力也能表現在積極的方面。在被調查的人中，超過百分之三十七的人說來自同伴的壓力有積極和消極兩個層面，這取決於當時的環境。（來

自：www.surveylum.com/survey-results/PeerPressure/filter-2-0/）
看來，同伴的壓力並不總是件壞事。

走進故事

「有一個人來稟報說：『你們收在監裏的人，現在站在殿裏教訓百姓。』於是守殿官和差役去帶使徒來，並沒有用強暴，因為怕百姓用石頭打他們。

帶到了，便叫使徒站在公會前。大祭司問他們說：『我們不是嚴嚴的禁止你們，不可奉這名教訓人嗎？你們倒把你們的道理充滿了耶路撒冷，想要叫這人的血歸到我們身上。』

彼得和眾使徒回答說：『順從上帝，不順從人，是應當的。你們掛在木頭上殺害的耶穌，我們祖宗的上帝已經叫他復活。

上帝且用右手將他高舉（或作「他就是上帝高舉在自己的

右邊」），叫他作君王、作救主，將悔改的心和赦罪的恩賜給以色列人。我們為這事作見證，上帝賜給順從之人的聖靈，也為這事作見證。』

公會的人聽見就極其惱怒，想要殺他們。但有一個法利賽人，名叫迦瑪列，是眾百姓所敬重的教法師，在公會中站起來，吩咐人把使徒暫且帶到外面去；就對眾人說：『以色列人哪，論到這些人，你們應當小心怎樣辦理。從前丟大起來，自誇為大，附從他的人約有四百；他被殺後，附從他的全都散了，歸於無有。此後，報名上冊的時候，又有加利利的猶大起來，引誘些百姓跟從他；他也滅亡，附從他的人也都四散了。

『現在，我勸你們不要管這些人，任憑他們吧！他們所謀的、所行的，若是出於人，必要敗壞；若是出於上帝，你們就不能敗壞他們，恐怕你們倒是攻擊上帝了。』

公會的人聽從了他，便叫使徒來，把他們打了，又吩咐他們不可奉耶穌的名講道，就把他們釋放了。

他們離開公會，心裏歡喜，因被算是配為這名受辱。他們就每日在殿裏、在家裏不住地教訓人，傳耶穌是基督。」

（徒5:25-42）



走出 故事

這個故事中包含著許多社會性的壓力。彼得和公會都必須慎重考慮公眾的意見。那麼，他們處理的方式有何不同呢？

誰的話對猶太公會影響力最大呢？誰的話對彼得和眾使徒影響力最大呢？

來自同伴的壓力是如何強化這場衝突的雙方呢？

公會懼怕百姓，因此帶使徒到公會時並沒有使用暴力。對於我們來說，懼怕如何影響我們順從上帝呢？我們該如何擊退恐懼呢？

在這個故事中，迦瑪列為彼得和使徒們說話。他的論據是甚麼？你是否同意他的觀點，就是說任何民眾團體，若得不到上帝的祝福，無論他們有多麼敬虔，都將是一盤散沙、站立不住？

妙語連珠

「耶和華上帝說：『那人獨居不好，我要為他造一個配偶幫助他。』」（創2:18）

「人就把以斯帖這話告訴末底改。末底改托人回復以斯帖說：『你莫想在王宮裏強過一切猶大人，得免這禍。此時你若閉口不言，猶大人必從別處得解脫，蒙拯救，你和你父家必至滅亡。焉知你得了王后的位分，不是為現今的機會嗎？』」（斯4:12-14）

「就伸手指著門徒說：『看哪，我的母親，我的弟兄。凡遵行我天父旨意的人，就是我的弟兄姐妹和母親了。』」（太12:49,50）

「看哪，時候將到，且是已經到了，你們要分散，各歸自己的地方去，留下我獨自一人；其實我不是獨自一人，因為有父與我同在。」（約16:32）

「上帝叫孤獨的有家，使被囚的出來享福；惟有悖逆的住在乾燥之地。」（詩68:6）

名言錦囊

「作102有個好處，沒有同伴的壓力。」——丹尼斯·沃爾夫伯格，二十世紀美國戲劇演員。

「我不認為自己能夠堅持下去，我覺得自己無法堅持下去。如果沒有媽媽的鼓勵，如果沒有她支持我做真的自己並為自己的身高而自豪，我一定會屈服于同伴的壓力了。」——利莎·萊絲莉，美國籃球女運動員。

安息日

同伴的壓力並不總是壞事。同伴的壓力可以讓一些人去做那些他們一般不會去做的好事，反之也是這樣。這就是上帝為甚麼要給我們一個教會的原因。這並不是說人與人之間應當互相施加壓力，而事實是，我們身邊人所持的價值、所說的話、所做的事，多多少少都會對我們產生影響。每個人都想有種歸屬感，因此我們應當十分注意自己的言行舉止，給別人施加好的影響。

請列出四件如果不是你的教會團體，或者基督徒朋友鼓勵你去做你就不會做的事。這些事情對你的生活產生了哪些良好的影響呢？

星期日

在本週的「走進故事」這部分，彼得和眾使徒受到來自教會的壓力，教會禁止他們宣講耶穌。迦瑪列在教會（教會的成員都是他的同伴）中站起來，為彼得和使徒說話。他的論據非常有意思。他引用了幾個從前在民間生亂、擁有大批跟隨者之人的例子。

這些團體興起之後不久便土崩瓦解了。他宣稱，如果一個民間團體的領袖不屬上帝，那麼這個團體絕對長久不了。你屬於哪個團體呢？上帝站在你們這個團體這邊嗎？如果沒有，你覺得你們這個團體能長久存在嗎？說說你的理由。

星期一

作為兒童，我們經常聽到大人說，聽話才是好孩子。大人希望我們順從父母和其他權威，我們自己

也覺得這樣做能夠獲得誇獎並避免責罰。在字典中查一查「順從」這個詞的意思。然後在聖經中搜索這個詞，看它都出現在哪些章節中。我們要順從哪些人呢？

當彼得被命令停止宣傳耶穌時，他聲稱「順從上帝，不順從人，是應當的。」你是否有過這樣的經歷，一個權威人士讓你去做某事，而你認為這件事是錯的？你是如何處理這種情況的呢？你希望自己能夠如何處理？

星期二

懷愛倫在《善惡之爭》這本書中講述了宗教改革家抵抗天主教權威的故事。在本週「聚光燈」這部分所選的段落中，一些接受改正教的宗教改革領袖起草了一份介紹自己信仰的聲明，然後要把它送到迪亞特（天主教官員組成的一個委員會），以便獲得按照自己良心所願進行崇拜的權利。這些宗教改革領袖當時都是一呼百應的風雲人物，但他們卻沒有號召人民武裝起來支持他們的事業。他們拒絕使用暴力，他們拒絕捲入任何政治問題。他們認為「除了上帝的話之外，不該運用其他的勢力。」他們盡可能地尊重當時存在的權威，但無論如何，他們最終還是要順從上帝。

你如何表達對社會權威的尊重呢？在生活中，如果遇到和你意見不一的權威，你如何以尊敬的方式表達自己的不同觀點呢？

星期三

請列舉幾個你所隸屬的社會組織。這些組織可以是，你的家

庭、學校、教會或者工作單位。除了這些組織外，再列舉一些你想選擇加入的組織。這些社會組織對你有何重要意義？哪個組織對你來說最重要？

上帝創造我們的時候，便將對其他人的歸屬感放在我們心裏。看看本週「妙語連珠」中的經文。你能否從自己屬於上帝的家——教會——而感到安慰呢？說說你的理由。

星期四

既然來自同伴的壓力可以產生消極和積極兩種影響，你是否想過使用其積極的一面來使自己獲得益處呢？你夢想成為甚麼樣的人？你想變得聰明嗎？你想獲得成功嗎？你想以仁慈和友善聞名嗎？你想變得與眾不同嗎？上帝創造的你具有巨大的潛力，但你所選擇與之交往的人卻會對你將來的發展產生影響。你平時都選擇和甚麼人交往呢？他們對你生活的影響是積極的還是消極的呢？

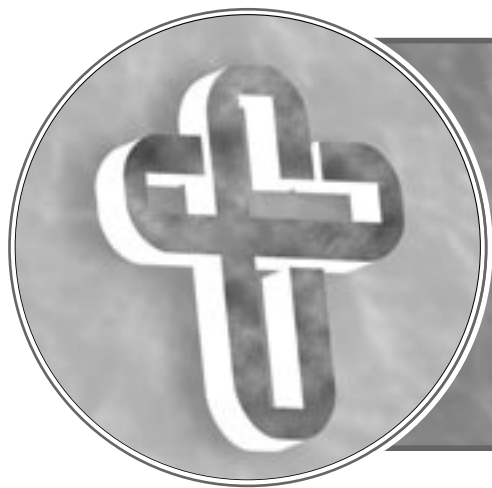
星期五

反對主流意見並不是件容易的事。誰在你的生活中影響力最大呢？說說你的理由。你獲得這個人的歡心能給你帶來甚麼益處？

本週閱讀*

《善惡之爭》第11,12章。

* 懷愛倫著作託管委員會和太平洋出版聯合會已經為你進行了專門的現代化改編。請瀏覽以下網站獲<http://www.cornerstoneconnections.net/article/191/about-us/conflict-of-the-ages-companion-books#.UR1hFlrBO9s>堅持這項閱讀計劃，你將在一年之內至少讀完一本歷代之爭叢書。



房 角 石

第二年三季度7周

烈火中的交托

聖經故事：羅馬書1:8-17

註釋：《善惡之爭》第13,14章

存心節：帖撒羅尼迦前書5:16-18

教學準備

I. 大綱

我們經常會遇到一些嚴重的問題和困難。比如說某人的母親被診斷出癌症，生命可能會在一年內結束。遇到這種情況，解決的辦法可不是某種陳年舊調：「沒關係，我們繼續讚美上帝吧，就當這癌症不存在。」

使徒行傳16章記載當年保羅和西拉可不是這樣做的。他們被捆鎖在監牢中的時候，可沒有想像自己是在某個星級賓館，躺在游泳池旁吃冰激凌。他們不是假設自己的處境不存在，而是選擇承認自己處境確實很糟糕，但他們首先承認了上帝的能力，這種能力比他們自己以及所面臨的處境具有更大的能力、更多的智慧和更廣闊的關愛。

上帝在羅馬書8章28節向我們保證說，我們身上發生的一切都是為了一個更大、更神聖的宗旨。或許我們的處境是為了更好地鍛煉我們的品格。或許因為我們與別人的交往而使他最終相信上帝並接受耶穌為他個人的救主。還有許多情況下，我們會因自己所受的苦難而對那些身處相同境況的人更具同情心，我們能夠更有效地去安慰並支持別人。

總而言之，我們必須記得，我們所侍奉的這位上帝具有無限的聰明和智慧，祂掌管並運行著整個宇宙，祂按照自己的旨意行做萬事，祂鑒查萬事並知道萬事。我們的處境或許幽暗，但這決不能改變上帝仍舊是上帝這一事實。

II. 目標

學生將會：

- 知道作為基督徒是不可能不經歷挑戰的。（知道）
- 認識到上帝讓我們遭遇艱難，是為了塑造我們的品格並變成更好的人。（感受）
- 受到激勵，用自己過去的經驗去幫助那些遭遇相同情況的人。（回應）

III. 探索

- 逼迫
- 品格的塑造
- 信實

你和學生可以登陸www.connerstoneconnections.net。這個網站，找到幫助你們探索這些以及其他話題的材料。

教學

I. 開始活動

請指示學生們看課程中「你的看法」這部分。完成之後，對他們的答案進行討論。

- 1、那些在基督耶穌裏敬虔度日的人們能夠預料到將來受逼迫。正確（見提後3:12）
- 2、大衛王祈求上帝允許他向那些逼迫他的人報仇。

錯誤（見詩篇31:15）

- 3、先知耶利米明白，別人是為了上帝的榮耀而斥責他。正確（見耶利米書15:15）
- 4、耶穌曾教訓說，無論何時，為義受逼迫都是有福的。正確（見馬太福音5:10-12）
- 5、福音因信徒受逼迫的緣故傳開了。正確（見使徒行傳8:3,4）
- 6、基督通過一個比喻解釋說，某些信徒將會忍耐一段時間，但當患難來臨時，他們便逃跑了。正確（見馬可福音4:17）

例證說明

請用自己的話述說以下內容：

一位母親要求她七歲的女兒去打掃自己的臥室。小女孩不想去，於是便把她媽媽的話當作耳旁風。一個小時後，她媽媽明確表示，打掃自己的臥室，這是一個命令，而非請求：

「你必須打掃自己的房間。」

小女孩也生氣了，「不，我不想打掃自己的房間。」

她媽媽回答說：「年輕的女士，你必須這樣做，否則會有很嚴重的後果。」

小女孩深吸了一口氣，聳了聳肩膀，使勁瞪著她的母親說道：「我要去打掃我房間的外邊，而不是裏面。」

我們有時也會因類似的困境而感到為難。但我們還是能認識到，我們的內心因耶穌基督而得到自由了。

II. 故事教學

故事介紹

請用自己的話分享以下內容：

一帆風順的時候讚美上帝只會讓世人忽略我們。但是，命運多變的時候仍舊讚美上帝卻會讓世人側身而立、側耳而聽。上帝始終在我們的生活中做工。祂從來沒有停止過為我們工作。我們通常看不到自己人生經歷背後更大的圖景，無法明白自己所遭遇之事的真實原因。我們通常只能看到困難和問題，但無法看到為甚麼我們還能在困境中堅持。

「走出故事」的材料

在你和學生讀完「走進故事」這部分之後，請將下列內容用自己的話講給他們聽。

- 把這個故事中提到的人物或組群圈起來。他們做過些甚麼事情，他們將來還要做些甚麼？
- 這個故事中是否有保羅持續強調的主題或者目的呢？
- 和大家分享這個故事中你感到陌生的部分。
- 你的生活中是否有感到自己軟弱並要被困難和問題壓倒的時候呢？你從這些時刻中都學到了哪些教訓？
- 你的朋友中是否有和你經歷相同困難的人呢？你願意對他們說些甚麼呢？你能用自己過去的哪些經驗來幫助他們呢？

請使用下列經文作為與今天故事相關的附加教學材料：

羅馬書8章28節：「我們曉得萬事都互相效力，叫愛上帝的人得益處，就是按他旨意被召的人。」

有趣的是，人們經常誤解這節經文，誤解的情況有以下幾種：

- (1) 上帝會讓萬事按照我的願望發生，或者
- (2) 上帝讓萬事互相作用，最後在地上造成一個幸福的結局。

但事實是，我們生活在一個被罪玷污的世界中。人只有在天國裏才能體會到甚麼是完美。當上帝應許「萬事互相效力」時，祂的意思是，雖然地上的生活痛苦艱難，但當你從一個更廣闊的視角出發時，這些事都變成有意義的了。比如說蛋糕的各種材料，麵粉、雞蛋、奶油，這些東西如果分開生吃，那是件很恐怖的事。但如果把它們放在一起，經過揉搓擊打，經過高溫烘烤，經過一段時間的等待，最後的結果便是可口的美味蛋糕。

彼得前書1章7節：「叫你們的信心既被試驗，就比那被火試驗仍然能壞的金子更顯寶貴，可以在耶穌基督顯現的時候，得著稱讚、榮耀、尊貴。[原文作：這些試驗顯明你們的信心是真的。它經過火一樣的試驗就變成潔淨的金子，並且比金子更寶貴。當你經歷試驗仍保持忠貞時，就在耶穌基督顯現的時候，得著稱讚、榮耀、尊貴。]」



優質教學的秘訣

懷著愛的精神講說真理

- 1、你可以批評一個孩子的行為，但決不能批評孩子。
- 2、更正孩子的錯誤和攻擊孩子，這兩者間有本質的區別。決不要在言語上貶低孩子。
- 3、做一個「五比一」的老師。你每次讓孩子認識到自己的錯誤行為時，要給他們提供五個機會得到你的讚賞和獎勵。

拉比 101

聖經經常用金屬提煉者的火來作比喻，形容煉盡我們品格中的瑕疵。如果上帝沒有豁免耶穌所受的痛苦，那祂為甚麼要豁免我們的痛苦呢？耶穌經歷孤獨、拒絕、譏諷以及其他許多痛苦。

但是聖經在希伯來書5:8,9上說：「他雖然為兒子，還是因所受的苦難學了順從。他既得以完全，就為凡順從他的人成了永遠得救的根源。」

分享故事背景

請使用下列教材讓學生獲得相關故事更多的知識。用你自己的話與他們分享。

《基督復臨安息日會聖經注釋》上說，羅馬書這封書信是保羅停留在哥林多三個月的時期內寫的。他當時要返回巴勒斯坦，隨身帶著馬其頓和亞該亞信徒為猶太窮困聖徒籌措的善款。

保羅不僅在當時亞細亞的主要城市，諸如以弗所、雅典和哥林多佈道，他還想到當時羅馬帝國的首都羅馬城去宣傳福音。羅馬城是羅馬帝國的 center，這裏常年有大量旅客路過，前往帝國的其他地方。或許這就是保羅設想的讓耶穌基督的福音傳遍天下的方法。

保羅在羅馬書中表明，無論是猶太人還是外邦人，所有人類都犯了罪，虧缺了上帝的榮耀。但是上帝卻親自提供了補救之方，將祂的兒子作為挽回祭賜給人類。保羅在羅馬書前半部分闡明了救贖計畫，在該書信的後半部分解釋了福音的具體應用問題。

雅各王版聖經羅馬書1章17節使用了以下短語「上帝的義……是本於信，以至於信[從信到信]。」

請將這個短語結構與「榮上加榮」（林後3:18）以及「力上加力」（詩84:7）進行對比。當我們運用所具有的信心時，我們便能接受更大的信心，如此一個得勝的迴圈便形成了。

結合學生課本...

請學生們查閱他們課程的其他部分。

* 名言錦囊

請學生們回答「名言錦囊」中所引用的內容是怎樣傳達本課故事之重點的。

* 聚光燈

請閱讀「聚光燈」中的內容，然後向學生們指出，這些內容大多數情況下都可以從本週故事的註釋——《善惡之爭》這本書中找到。請學生們回答，他們認為這些內容和剛剛討論的「走出故事」的材料兩者之間有甚麼關係。

* 妙語連珠

請向學生們指出今天學課中所列出的、與本週故事相關的經文。要求他們閱讀經文並請每個人選出他們今天感受最深的經文。然後，請他們解釋為甚麼這樣選擇。

或者，為選出與他們最有關的一句，你可以請幾個學生大聲朗讀一些指定的經文，然後進行討論。

III. 結束

活動

請用一個活動結束課程，讓學生用自己的話簡單進行彙報。

請將紙張裁剪成書簽的大小。然後再找一些緞帶或軟繩，告訴同學們今天他們要自己製作書簽。請學生們閱讀以下章節：

詩篇34:1

詩篇16:8,9

詩篇90:1,2

讓每位同學選擇一處自己最喜歡的經文，然後把它寫在書簽上，最後把書簽裁剪並裝飾成他們自己喜歡的樣式。鼓勵學生們把書簽放在自己的聖經內或臥室中，並祈求他們每當遇到困難的時候都能通過這些經文知道

上帝就在他們旁邊。

小結

請用自己的話分享下列觀點：

1900年，中國義和團暴亂期間，暴民佔領了一處傳道士居住的房屋，關鎖了所有的門，只留下一扇敞開的門，然後將一隻十字架平放在門口。有話傳給裏面的神學生：凡是踏著十字架走出來的人，都可以獲得自由和生命。凡是拒絕這樣做的人，都要被槍殺。

在巨大的恐懼之下，頭七個學生踩著十字架逃了出去。但到了第八名學生，她是一位年輕的女孩，她拒絕犯這種褻瀆的罪。於是便跪在十字架旁禱告，祈求上帝賜予力量。然後起身，慢慢繞過十字架，走向外面的行刑隊。在她榜樣的鼓勵之下，剩下的九十二名學生也勇敢地走向院子裏的行刑隊。



提醒學生堅持閱讀計畫，就是帶他們走近對聖經那出自靈感的註釋——歷代之爭系列叢書。本課的閱讀內容是《善惡之爭》第13,14章。

*懷愛倫著作託管委員會和太平洋出版社已經為你對《善惡之爭》進行了專門的現代化改編。瀏覽以下網站獲取更多資訊：www.cornerstoneconnections.net



房 角 石

第二年三季度7周

聖經故事：羅馬書1:8-17
註釋：《善惡之爭》第13,14章

烈火中的交托

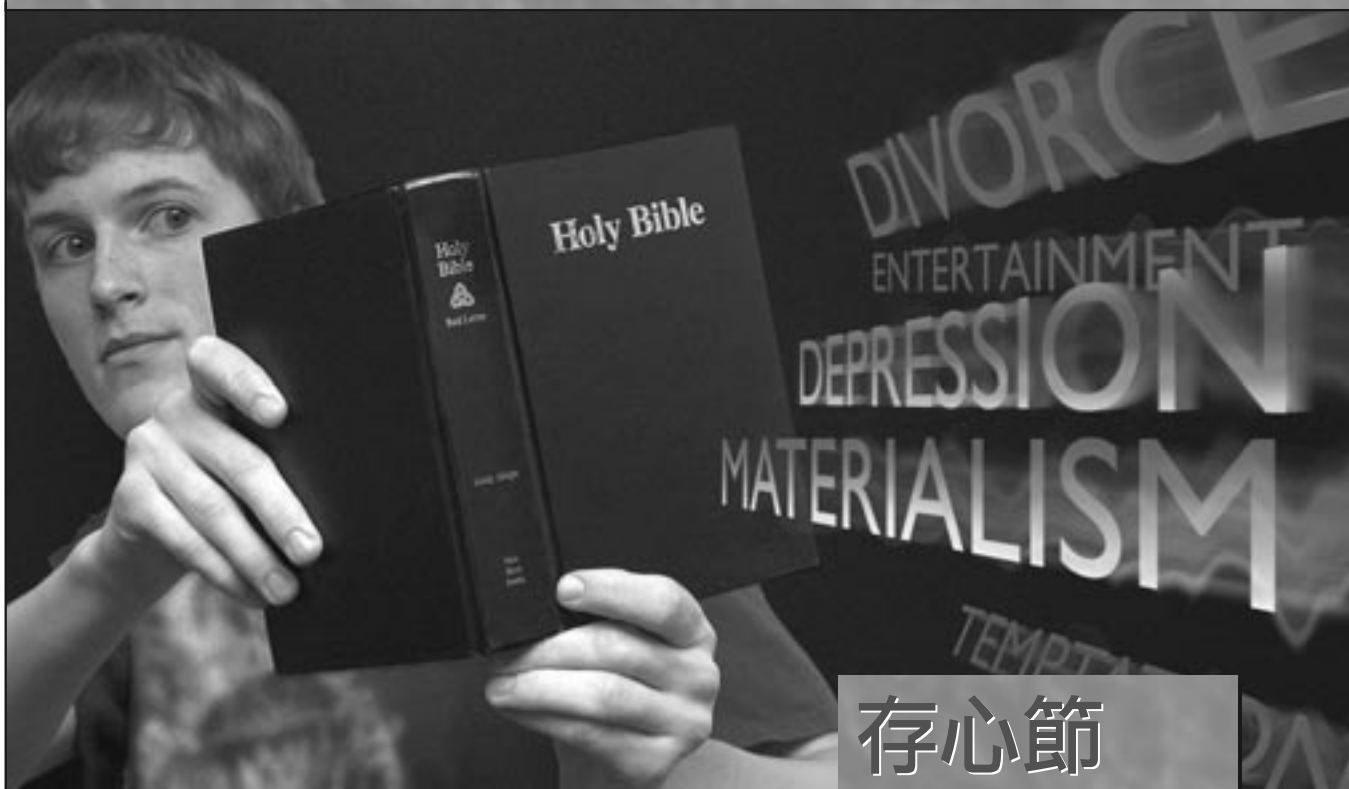


Photo by A Truman

房
角
石

29

存心節

「要常常喜樂，不住地禱告，凡事謝恩，因為這是上帝在基督耶穌裏向你們所定的旨意。」

（帖前5:16-18）

聚光燈

「逼迫者的怒氣越瘋狂，殉道者的信心卻越堅固。不但是男子，連嬌柔的婦孺和年輕的女子，也都顯出誓死不屈的勇敢。『作妻子的常站在丈夫受火刑的柱旁，當丈夫忍受火灼的痛苦時，她們就輕聲的說一些安慰的話，或唱幾句讚美詩來鼓舞她們丈夫的心。』」（《善惡之爭》第13章第9段中摘錄）

你的看法？

下面這些「真假判斷」可以測驗出你對基督徒遭受逼迫這信息的瞭解程度。

真或假：那些在基督耶穌裏敬虔度日的人們能夠預料到將來會受到逼迫。

真或假：大衛王祈求上帝允許他向那些逼迫他的人報仇。

真或假：先知耶利米明白，別人是為了上帝的榮耀而斥責他。

真或假：耶穌曾教訓說，無論何時，為義受逼迫都是有福的。

真或假：福音因信徒受逼迫的緣故而傳開了。

真或假：基督通過一個比喻解釋說，某些信徒將會忍耐一段時間，但當患難來臨時他們便逃跑了。

你知道嗎？

即便在今天，世界上一些地方仍舊有人因公開表明自己是基督的門徒而遭到殺害和監禁。對於我們這許多生活在宗教信仰自由國度的人們來說，我們有時很容易忽略自己所享有的自由。因為我們久已呼吸著自由的空氣，以至於忘記了世界上還存在著許多宗教逼迫。我們每當想到宗教逼迫，最先浮現在腦海中的便是火刑柱、獅子坑和鬥獸場。但不論這聽起來多麼不可思議，這些刑罰如今仍舊存在於世界的某些地方，就像千百年前一樣。

無論是中國穆斯林歸依基督教，還是北朝鮮人努力獲得一本聖經，

抑或是一位非洲婦女照顧自己兩個侄女，

她們的父母因為相信耶穌基督而致殉道，世界各地均有許多人因為他們的信仰而遭到

監禁、謀殺以及逼迫。

請瀏覽以下網站，獲得更多有關世界

各地宗教逼迫的資訊：www.opendoors.org 和 www.persecutedchurch.org

要在你們中間得些果子，如同在其餘的外邦人中一樣，只是到如今仍有阻隔。無論是希臘人、化外人、聰明人、愚拙人，我都欠他們的債，所以情願盡我的力量，將福音也傳給你們在羅馬的人。

我不以福音為恥；這福音本是上帝的大能，要救一切相信的，先是猶太人，後是希臘人。因為上帝的義正在這福音上顯明出來；這義是本於信，以致於信。如經上所記：『義人必因信得生。』」

（羅1:8-17）

走進故事

「第一，我靠著耶穌基督，為你們眾人感謝我的上帝，因你們的信德傳遍了天下。我在他兒子福音上，用心靈所侍奉的上帝，可以見證我怎樣不住地提到你們；在禱告之間常常懇求，或者照上帝的旨意，終能得平坦的道路往你們那裏去。

因為我切切地想見你們，要把些屬靈的恩賜分給你們，使你們可以堅固。這樣，我在你們中間，因你與我彼此的信心，就可以同得安慰。

弟兄們，我不願意你們不知道，我屢次定意往你們那裏去，



妙語連珠

走出故事

保羅這封信是寫給誰的？你覺得保羅對這些人所抱的感情是怎樣的？請解釋一下你的理由。

請做一項小的調查工作：保羅寫這段信息的時候他身在何處？他當時正在做甚麼？你所瞭解到的這些背景是否讓你對他這段信息產生了新的想法，或者改變了你對他這段話的態度？

保羅在這段信息中屢次使用了「福音」這個詞。請將這段話中的「福音」一詞圈起來。這個詞每次出現在經文中上下文的背景是怎樣的呢？

屬靈的恩賜如何使我們的靈性變得堅強？

保羅所說的福音具有甚麼樣的能力？這福音如何在你的生活中開展工作？

「基督在肉體的時候既大聲哀哭，流淚禱告，懇求那能救他免死的主，就因他的虔誠蒙了應允。他雖然為兒子，還是因所受的苦難學了順從。他既得以完全，就為凡順從他的人成了永遠得救的根源，並蒙上帝照著麥基洗德的等次稱他為大祭司。」
(來5:7-10)

「亞伯拉罕因著信，蒙召的時候，就遵命出去，往將來要得為業的地方去，出去的時候，還不知往哪里去。」(來11:8)

「我的弟兄們，你們落在百般試煉中，都要以為大喜樂；因為知道你們的信心經過試驗，就生忍耐。但忍耐也當成功，使你們成全完備，毫無缺欠」(雅1:2-4)

「弟兄們，我們該為你們常常感謝上帝，這本是合宜的，因你們的信心格外增長，並且你們眾人彼此相愛的心也都充足。甚至我們在上帝的各教會裏為你們誇口，都因你們在所受的一切逼迫患難中，仍舊存忍耐和信心。」(帖後1:3,4)

「我們曉得萬事都互相效力，叫愛上帝的人得益處，就是按他旨意被召的人。」(羅8:28)

名言錦囊

「當生活中陽光燦爛的時候，我們會說自己認識耶穌，效法祂的行為，引用祂說過的話並談論祂。但惟有當我們經歷患難時，我們才能真正認識祂。」——約尼·埃裏克森·塔達，基督教作家和廣播電臺主持人。

安息日

有時候，你對上帝最為深刻和親密的感受是在你人生最黑暗的時候才能體會到的。我們在整本聖經中發現，許多人物都是在患難的時辰中向上帝伸出求救之手。比如說，在詩篇的許多地方，詩人大衛在遭遇患難、痛苦和憂傷的時候，便會向上帝呼喊，尋求一種與主之間更為深切的關係。憂患和艱難迫使我們仰望上帝並倚靠祂，而不是仰仗自己。

上帝如何使用你人生中的環境和試煉來使你的靈命獲得長進，並培養你基督化的品格呢？

星期日

人生中的問題並不能自動讓你變成一個更好的人。遭遇患難的時候，不幸的是，許多人並沒有變得更好，而是心中更覺苦澀。之所以有這樣的區別，就在於人們在面對問題時所做的反應，以及我們是否選擇將自己的人生道路交托給上帝。

如果我們培養一種每天與主交通的習慣，如果我們習慣於時常思想上帝、依靠上帝、為祂的良善讚美祂，那麼我們將在遭遇患難的時候更加容易地逃到上帝面前並從祂那兒學習處理問題的智慧。

想想你自己目前面臨甚麼樣的問題，並問自己這樣一個問題：「上帝想讓我從這個問題中學習哪些教訓呢？」

星期一

請注意，聖經上教訓我們，讓我們在所有處境中感謝上帝，而不是讓我們為了所有處境而感謝上帝。這個小小的差別其實意味深長。無論你面臨甚麼樣的麻煩，你仍舊可以確定自己處於上帝的慈愛、智慧、照顧、能力和信實當中。

想想自己過去的經歷；你過去所遇到的那些麻煩時都是如何解決的？你可以從中看出上帝在你經歷的一切事上與你同在的方式嗎？

星期二

上帝如何使用聖經——聖靈的能力——以及你生活中的環境來幫助你去為了基督的緣故接觸朋友或者家人呢？你從哪些方面受到感動，想去告訴別人有關耶穌的故事和祂為你所做的事，以及祂向所有接受祂之人所發的應許呢？

你如何能更加渴望接觸那些還不認識上帝的人呢？

星期三

當你閱讀本週「妙語連珠」中的經文時，哪節經文給你今天留下了更深刻的印象呢？你覺得為甚麼是這節經文今天與你的關係最為緊密呢？

你現在面臨的哪些處境讓你更加仰賴上帝並少依靠自己，或者說仰仗其他人呢？

星期四

你的個人處境如何成為你侍奉上帝並服務人的機會呢？換句話說，無論何時，無論何種狀況興起，你如何敞開心扉，接受聖靈的帶領，在別人面前成為主的見證呢？

有時候，即使是最微小的仁慈舉動，我們也能為上帝成為強有力的見證。想想你能做哪些小事，在那些正尋求真理之人心中留下深刻的影響呢？

星期五

上帝經常允許我們生活中興起一些掙扎和艱難的事，好讓我們能對其他正在遭受同樣患難之人的處境表同情和憐憫。上帝從哪些方面安慰了你，使你能夠去同樣地安慰別人呢？

你從自己的試煉中學到了哪些教訓，使你能去幫助別人戰勝相同的試煉呢？

本週閱讀*

《善惡之爭》第13,14章。

* 懷愛倫著作託管委員會和太平洋出版聯合會已經為你進行了專門的現代化改編。請瀏覽以下網站獲<http://www.cornerstoneconnections.net/article/191/about-us/conflict-of-the-ages-companion-books#>。UR1hF1rB09s堅持這項閱讀計劃，你將在一年之內至少讀完一本歷代之爭叢書。



我能有個見證人嗎？

聖經故事：啟示錄11:1-14
註釋：《善惡之爭》第15章
存心節：啟示錄11:3

教學準備

I. 大綱

本週課程是從啟示錄11章中的一段預言發展而來。這段預言講的是歷史上一個人類大膽反對並踐踏上帝權威和祂聖言的時期。寫作啟示錄的使徒約翰已經預言到聖經受到壓制的一千二百六十年，並且說明由於人類踐踏上帝的聖言以及它與人類的關係而必有的可怕後果。

文藝復興和從法國開始的思想啟蒙否定上帝的存在，並且給別人建造了一個基礎，讓他們有機會創立一種只侍奉自己欲望和目的的宗教。最近，宣導無神論的書籍又沉渣泛起，並且有席捲全球之勢。

這些書籍又在宣傳當年法國無神論者——比如說伏爾泰——等人否定上帝存在的理論。一方面，中世紀黑暗時代，教會不允許人們擁有並閱讀聖經；另一方面，宗教改革之後，人們可以很容易的得到聖經，但卻受到世俗文化的影響，輕視聖經中的真理。

本週課程的主題是關於聖經在我們心靈和生活中的作用。「兩個見證人」是指為上帝品格和救贖計畫作見證的新舊兩約聖經。但是這「兩個見證人」還不單指聖經這本書，還指成為上帝百姓的你我。本課的目標就是鼓勵學生擁護聖經，與上帝保持親密的聯繫，將祂作為我們的創造主和救贖主。

II. 目標

學生將會：

- 知道聖經見證何為良善、正確、真實之事物持久不斷的作用。（知道）
- 在自己的生活中接受上帝話語的能力。（感受）
- 下決心在這末世為上帝的權柄和恩典作見證。（回應）

III. 探索

- 聖經
- 逼迫
- 無神論

你和學生可以登陸www.cornerstoneconnections.net。這個網站，找到幫助你們探索這些以及其他話題的材料。

教學

I. 開始活動

請指示學生們看課程中「你的看法」這部分。完成之後，對他們的答案進行討論。

請邀請同學們分享他們在「你的看法」中所排列活動的回應。學生們或許會選擇說，公然反對上帝的聖言是最錯誤的。老師可以接著問，那你能說說為甚麼嗎？為甚麼否定聖經是上帝話語這一真理的危害那麼大呢？

有些同學可能會說，這樣會讓人的心靈越發剛硬，很難接近。另有一些同學可能會說，明白上帝的話、但卻不通過每天讀經和遵行來榮耀上帝，這才是最可怕的。老師可以用相同的辦法，讓他們解釋一下自己這樣想的原因。

例證說明

請用自己的話說明以下內容：

道森·特羅特曼是個早產兒。1906年，沒有人覺得他能活下來，但是慶倖的是，他神奇般地活了下來。他的媽媽把這歸因於上帝的神跡，而他的父親認為這只是巧合。當然，他們的分歧還不只在這一件事上。

後來，他們離婚了。特羅特曼努力在學校成為一名學生領袖。他是班裏演講第一名，並且擔任基督教協進會領袖。然而特羅特曼卻過著一種雙重的人生。似乎總有來自他父母的兩種聲音在催促他走上兩條不同的人生道路。

高中畢業之後，特羅特曼全身心地投入到二十年代瘋狂的爵士樂中，他變得越來越放縱，沉溺於酒精和賭博。他墮落的速度很快。有一天，他和女朋友在游泳。結果雙雙溺水。他的女朋友無力游回岸邊，特羅特曼試圖幫助她，結果他也陷入危險。後來，一條船上的夫婦將他們二人救起。

從這之後，特羅特曼和自己的女友都受到了極大的震撼。特羅特曼開始重新拜訪從前參加過的教會。他去的時候，大家正在背誦經文。他馬上也開始加入他們的活動。從那時起，特羅特曼一直在成長，並為上帝大能的話做見證。他發起了領航協會，這個組織的格言就是：「認識基督，並讓別人也認識祂。」

二十五年後，特羅特曼在一個領航機構工作。一天，他發現一個女孩從船上掉進水裏。他馬上跳水救人。他努力保持女孩的頭露在水面上，他堅持了很長時間，直到別人把女孩救起。但他自己卻因長時間救人，體力不支，犧牲了自己的性命。時代雜誌在為他發的訃告上加上了這樣一句話：「始終要救一些人。」

在你所認識的人中，是否有完全為上帝聖言中的真理而活的人呢？他們是否經常遇到譏諷和逼迫呢？他們如何在這個世界上應對譏諷者和無神主義者呢？

II. 故事教學

故事介紹

請用自己的話分享以下內容：

特羅特曼選擇用自己的人生來見證約翰在這個預言中提到的兩個見證人。啟示錄中的預言是沒有時間限制的，因此它們不是很容易理解。但是我們還要花時間和精力來研究這段預言，因為它揭示了有關上帝最後將要如何得勝的驚人事實。

「走出故事」的材料

當你閱讀啟示錄11章中這段預言性的信息時，首先要知道這是一段上帝百姓在世界歷史黑暗時期中經歷大患難的故事。

- 你覺得這段信息中有幾點基本主題？
- 把你不能理解的詞語和短語列出來。
- 故事中提到的兩個見證人是誰？為甚麼要提到他們？
- 他們為甚麼「身穿毛衣？」
- 故事中提到「四十二個月」和「一千二百六十天」有何意義？
- 故事中的「所多瑪」和「埃及」代表誰？為甚麼要把這兩個地方和「主釘十字架之處」的耶路撒冷聯繫在一起？
- 聖經中有哪些公開背叛上帝和祂聖言的例子？

教師可以利用的更多問題：

請閱讀以下這些經文中記載的故事並注意裏面是如何描述世人輕蔑上帝的話，甚至是公然否定上帝的存在。

耶利米書36章

出埃及記5章2節

詩篇73章1-12節

請使用下列經文作為與今天故事相關的附加教學材料：王上18章；創世記6，11章。

分享故事背景

請使用下列教材讓學生獲得相關故事更多的知識。



優質教學的秘訣

「拼圖教學法」

有時候，教師需要傳授的知識內容非常廣泛，講完某個題目需要比較長的時間。在遇到這種情況時，教師可以考慮將學習任務「分割成小塊」佈置給學生。這是甚麼意思呢？

這就是說讓某個學生或小組閱讀、研究並與大家分享所學課程的一部分。你可以給他們每人或每個小組佈置一節經文，讓他們去用所有找得到的資源來查詢這節經文的意義、背景和相關知識。

邀請他們成為這部分知識的專家，這樣他們自然也會去主動學習其他的部分。當然，這種教學法需要老師提前佈置，然後在課堂上讓大家把所學習到的內容分享出來，讓一個人或一個小組的知識變成大家的知識。

拉比 101

界歷史最後的終局前進的。當你閱讀本段預言時，要把握住以下這幾個對於理解整段預言非常重要的關鍵部分。

甚麼是四十二個月？

聖經中對於預言的時期解釋法有著明確的記載，關於這種預言中一日頂一年的計算方法，請看民數記14:34和以西結書4:6。

聖經中是這樣描述該段預言時期的：

- 四十二個月（啟11:2;13:5）
- 一千二百六十天（啟11:3;12:6）
- 「一載，二載，半載」（啟12:14）

如果我們做一個簡單的算術，那麼四十二個月就等於一千二百六十天。

並且，一載（一年）等於三百六十天。

二載（兩年）等於七百二十天。

半載（半年）等於一百八十天，加起來等於一千二百六十天。如果你將一日頂一年的預言換算法應用進來，那麼就會知道上帝的百姓在中古黑暗時期遭受逼迫和壓迫的時期為一千二百六十年。

這兩個見證人的「屍首就倒在大城裏的街上，這城按著靈意叫所多瑪，又叫埃及，就是他們的主釘十字架之處」（啟11:8）這節經文是甚麼意思？

兩位見證人殉道的這座大城指得就是所多瑪的邪惡和道德敗壞（創18:20,21;19:4-11）以及無神論埃及的狂妄和自大（出5:2）。這兩座城都是上帝百姓寄居為外鄉人並且遭受逼迫的地方。經文中所提「我們主釘十

用你自己的話與他們分享。

有時教師想要跳過不容易理解的預言部分。但這部分知識對於生活在世俗化社會中的青少年來說有著直接的關係。《基督復臨安息日會聖經注釋》對於解釋聖經中的預言是很有幫助的。

本週所引用的聖經故事是聖經啟示錄中第六號、第七號之間的一個插曲。啟示錄的整體敘事方向是朝著世

結合學生課本...

請學生們查閱他們課程的其他部分。

* 名言錦囊

請學生們回答「名言錦囊」中所引用的內容是怎樣傳達本課故事之重點的。

* 聚光燈

請閱讀「聚光燈」中的內容，然後向學生們指出，這些內容大多數情況下都可以從本週故事的註釋——《善惡之爭》這本書中找到。請學生們回答，他們認為這些內容和剛剛討論的「走出故事」的材料兩者之間有甚麼關係。

* 妙語連珠

請向學生們指出今天學課中所列出的、與本週故事相關的經文。要求他們閱讀經文並請每個人選出他們今天感受最深的經文。然後，請他們解釋為甚麼這樣選擇。

或者，為選出與他們最有關的一句，你可以請幾個學生大聲朗讀一些指定的經文，然後進行討論。

字架之處」表明，當年耶穌基督被拒絕並被釘在十字架上，在祂之後的兩個見證人也要遭受這樣的厄運。

這經文的最後部分表明，上帝的百姓在世界末了要再次遭受逼迫，並且上帝的聖言要被人踐踏，正如基督當年在地上遭遇的一樣（約1:10）。但是，正如基督從墳墓中復活，正如上帝的聖言雖然屢遭世人踐踏拒絕，但上帝忠心的百姓在各個時代都要為上帝偉大的救贖計畫作見證。

III. 結束

活動

請用一個活動結束課程，讓學生用自己的話簡單進行彙報。

邀請（或挑選）學生來選舉舊約和新約聖經中的關鍵人物。給他們每人發一張卡片，上面寫著聖經人物和相應的章節（比如說，以利亞——王上18、19章，或者但以理——但以理書1到6章）。

假設說這些聖經中的英雄被帶到今天的法庭上，法官要他們用五十個字說說有關上帝的事，你覺得他們會

說些甚麼呢？請將你的想法寫在卡片上。最後問同學：「如果讓你像這些古人一樣為上帝作見證，你會說些甚麼呢？」

小結

請用自己的話分享下列觀點：

當啟示錄的作者約翰提到兩個見證人時，其實他也是在指你和我，也就是為上帝作見證的人。有一點非常關鍵我們需要記住，上帝的話在將來欺騙時代來臨時是我們唯一可以固定信仰的錨。有些人對於危險、邪惡、戰爭、地震和饑荒非常留意。

還有一種比這些更危險的觀念存在——聖經是一本無足輕重的書，上帝根本不存在。因為還有許多人對上帝和祂的話存有這種觀念，因此我們要繼續禱告，並在自己生活中將上帝的話實踐出來。就像道森·特羅特曼一樣，將聖經作為自己思想和記憶的一部分。

研究聖經並不是件輕鬆的事。聖經可不會像電影和小說那麼吸引你。我們學習的可能是數百甚至數千年前的書。但你可以想像新舊約全書是兩位站在人類歷史法庭上為上帝故事作見證的書籍。



提醒學生堅持閱讀計畫，就是帶他們走近對聖經那出自靈感的註釋——歷代之爭系列叢書。本課的閱讀內容是《善惡之爭》第15章。

*懷愛倫著作託管委員會和太平洋出版社已經為你對《善惡之爭》進行了專門的現代化改編。瀏覽以下網站獲取更多資訊：www.cornerstoneconnections.net



房 角 石

第二年三季度8周

聖經故事：啟示錄11:1-14
註釋：《善惡之爭》第15章

我能有個見證人嗎？



Photo by A Truman

房角石

33

存心節

「我要使我那兩個見證人，
穿著毛衣，傳道一千二百六
十天。」
(啟11:3)

聚光燈

「先知早已預言羅馬教掌權時期對於《聖經》的制止；蒙啟示的約翰也曾指明那特別由於『大罪人』的統治而臨到法國的可怕結果。」（《善惡之爭》第15章，第3段）

你的看法？

非此即彼

選擇下面兩個立場中的一個，並解釋你的理由。

你認為下面哪個立場更為惡劣：

- 1、公開反對聖經，因為你認為聖經的內容是虛假的。
- 2、雖然知道聖經是真實的，並且有賜人生命的能力，卻繼續忽視上帝的話。如果非要選擇一個立場，你選擇哪個？請作解釋。

你知道嗎？

十八世紀法國哲學家伏爾泰曾經宣稱，他如實施手術般將聖經撕成了兩半，這將使基督徒所視為神聖經卷到此止息。伏爾泰或許真的相信他已經打敗了聖經。但直到如今，聖經依然在向人們說話，但伏爾泰已經作古幾百年了。雖然歷史上無數次有人詆毀焚燒聖經，但上帝的話如今已經被翻譯成了超過四百三十八種語言，銷行世界各個角落。

走進故事

「有一根葦子賜給我，當作量度的杖，且有話說：『起來，將上帝的殿和祭壇，並在殿中禮拜的人都量一量。只是殿外的院子要留下不用量，因為這是給了外邦人的，他們要踐踏聖城四十二個月。我要使我那兩個見證人，穿著毛衣，傳道一千二百六十天。』

他們就是那兩棵橄欖樹，兩個燈臺，立在世界之主面前的。若有人想要害他們，就有火從他們口中出來，燒滅仇敵；凡想要害他們的，都必這樣被殺。

這二人有權柄，在他們傳道的日子叫天閉塞不下雨；又有權柄叫水變為血，並且能隨時隨意用各樣的災殃攻擊世界。

「他們作完見證的時候，那從無底坑裏上來的獸必與他們交戰，並且得勝，把他們殺了。他們的屍首就倒在大城裏的街上，這城按著靈意叫所多瑪，又叫埃及，就是他們的主釘十字架之處。

從各民、各族、各方、各國中，有人觀看他們的屍首三天半，又不許把屍首放在墳墓裏。住在地上的人就為他們歡喜快樂，互相饋送禮物，因這兩位先知曾叫住在地上的人受痛苦。

過了這三天半，有生氣從上帝那裏進入他們裏面，他們就站起來，看見他們的人甚是害怕。兩位先知聽見有大聲音從天上來，對他們說：『上到這裏來。』他們就駕著雲上了天，他們的仇敵也看見了。正在那時候，地大震動，城就倒塌了十分之一，因地震而死的有七千人，其餘的都恐懼，歸榮耀給天上的上帝。

第二樣災禍過去，第三樣災禍快到了。」

(啟11:1-14)



走出 故事

當你閱讀啟示錄十一章中這段預言性的信息時，首先要知道這是一段上帝百姓在世界歷史黑暗時期中經歷大患難的故事。

你覺得這段信息中有幾個基本主題？

把你不能理解的詞語和短語列出來。

故事中提到的兩個見證人是誰？為甚麼要提到他們？

他們為甚麼「身穿毛衣？」

故事中提到「四十二個月」和「一千二百六十天」有何意義？

故事中的「所多瑪」和「埃及」代表誰？為甚麼要把這兩個地方和「主釘十字架之處」的耶路撒冷聯繫在一起？

聖經中有哪些公開背叛上帝和祂聖言的例子？

妙語連珠

「光來到世間，世人因自己的行為是惡的，不愛光倒愛黑暗，定他們的罪就是在此。」（約3:19）

「愚頑人心裏說：『沒有上帝。』他們都是邪惡，行了可憎惡的事，沒有一個人行善。」
（詩14:1）

「因為你們恨惡知識，不喜愛敬畏耶和華，不聽我的勸戒，藐視我一切的責備，所以必吃自結的果子，充滿自設的計謀。」
（箴1:29-31）

「從前所寫的聖經都是為教訓我們寫的，叫我們因聖經所生的忍耐和安慰，可以得著盼望。」（羅15:4）

「草必枯乾，花必凋殘，因為耶和華的氣吹在其上；百姓誠然是草。草必枯乾，花必凋殘；惟有我們上帝的話，必永遠立定！」
（賽40:7,8）

名言錦囊

「有少數無神論者非常頑固，危險臨身還不承認神聖力量的存在。」——柏拉圖，西元前四世紀希臘哲學家。

「無神論者就是那些相信自己眼見之物既為所有的人。」——佚名作者。

安息日

請閱讀並完成本週「**你的看法**」中的活動。這兩個立場你選擇哪個？是公開反對聖經？還是表面承認，卻對上帝的話陽奉陰違？這兩種立場都是有問題的，但是哪種問題更不容易改變呢？

聖經詩篇14:1中說道：「愚頑人心裡說：『沒有上帝。』」但是以利亞在迦密山上對百姓說：「你們心持兩意要到幾時呢？若耶和華是上帝，就當順從耶和華；若巴力是上帝，就當順從巴力。」（王上18:21）你對以上兩節經文是怎麼想的？

星期日

當你閱讀本週「**走進故事**」中的經文並回答「**走出故事**」中的問題時，你將注意到另一段需要更多研究才能理解的預言性信息，它比一般的聖經故事更難理解。這段故事講的是，上帝的百姓在人類歷史上一段特殊的經歷，其跨度長達幾乎一千二百六十年。在此期間，上帝的百姓遭受一股勢力的壓迫，這股勢力抵擋上帝的話，甚至公開否定聖經。如果你讀過《善惡之爭》第十五章，你會發現這些預言性的片段都是緊密聯繫在一起的。關於這段無神論流行的歷史，你覺得上帝想藉這段信息對祂今天的百姓說些甚麼？

星期一

本週**存心節**選自啟示錄11:3，上帝在這節經文中這樣說道：「[原文加上：我要賜能力給這兩個見證人，]我要使我那兩個見證人，穿著毛衣，傳道一千二百六十天。」

這「兩個見證人」指得是舊約和新約中的信息，甚至還有人說也指新、舊兩約時代為上帝和祂救贖計畫作見證的人。在你認識的人中，誰在他們的生活和言行中對舊約聖經表現出了更深切的愛呢？在你認識的人中，是否有為新約聖經作見證的人呢？他們對上帝聖言的敬虔是如何在他們生活中表現出來的呢？

星期二

請閱讀本週「**聚光燈**」中引自《善惡之爭》的段落。這段話總結了人們忽略或輕視上帝聖言向百姓所發信息的惡果。在讀了《善惡之爭》中相關的內容之後，你覺得這裏面所提到的思想和行為在當今的世界有何表現呢？雖然上帝的話已經傳佈世界各地，但仍舊有人說沒有上帝並且完全依仗自己。你覺得向世人表明上帝存在的最好方法是甚麼？

星期三

當你閱讀本週「**妙語連珠**」中的經文時，你覺得哪節經文今天給你的印象最深刻？請思考一下聖經中那些能夠反映出這些章節情感的故事。你在生活中是否遇到過一些這樣的人，他們或者不相信上帝，或者其生活表明上帝並不真實？今天就為他們祈禱，使他們的心靈能夠軟化，向上帝敞開心扉。其實上帝早已渴望通過祂的話在他們的生命中做工，正如以賽亞書50:4所說：「主耶和華賜我受教者的舌頭，使我知道怎樣用言語扶助疲乏的人。主每早晨提醒，提醒我的耳朵，使我能聽，像受教者一樣。」

星期四

想一想本週課程提到的兩類人：對上帝冷漠的人，不相信有上帝的人。甚麼樣仁慈友善的行動可以軟化這些人的心靈呢？你本週能夠通過哪些行動讓無神論者相信上帝真的存在呢？你不知道誰在暗中鑒查，因此只要忠心做就好了。另外，對於那些屬靈生命昏睡之人，你如何用自己對上帝話語的熱情去喚醒他們呢？你可以設計一下，比如說組織一個聖經學習小組，禱告小組，或者志願服務隊等，然後邀請對方加入。

星期五

想想上帝如何持續不斷地帶領祂的百姓走過患難的歲月。上帝允許世人、強權、走入歧途的機構得勢一時，但祂從未限制那些向世人彰顯祂品格之個人的影響力。

想想那些為了上帝的事業忍受逼迫和孤獨的人們。你如何才能列在這些人中間呢？

本週閱讀*

《善惡之爭》第15章。

* 懷愛倫著作託管委員會和太平洋出版聯合會已經為你進行了專門的現代化改編。請瀏覽以下網站獲<http://www.cornerstoneconnections.net/article/191/about-us/conflict-of-the-ages-companion-books#>。UR1hF1rBO9s堅持這項閱讀計劃，你將在一年之內至少讀完一本歷代之爭叢書。



挺身昂首

聖經故事：路加福音 21:7-28
註釋：《善惡之爭》第16,17章
存心節：路加福音 21:25-28

教學準備

I. 大綱

從宗教改革到早期的復臨運動覺醒，這是上帝向祂百姓啟示有關末期真理的重要時期。本課關注的是早期復臨運動先驅以及他們長久盼望基督降臨的故事。《善惡之爭》16、17章中總結了有關這些渴望主顯現之人充滿希望的思想。

路加福音21:7-28（以及馬太福音24:3-30）中，門徒問耶穌：「夫子，甚麼時候有這事呢？這事將到的時候，有甚麼預兆呢？」耶穌的回答中充滿了對當時門徒和我們今天信徒的警告和安慰：「你們要謹慎，不要受迷惑，因為將來有好些人冒我的名來，說，『我是基督』，又說：『時候近了』，你們不要跟從他們。你們聽見打仗和擾亂的事，不要驚惶，因為這些事必須先有，只是末期不能立時就到。」

標誌基督馬上降臨之末期的兆頭已經很明顯了，但是基督的教訓卻鼓勵我們「抬起我們的頭[昂首]」，要像基督明天就要降臨般地生活。

本週課程的一個挑戰就是回答當初改革家和復臨運動者們試圖回答的一個問題：「為基督的降臨作好預備是甚麼意思呢？」為基督的降臨作好預備就是指，利用每一機會懷著喜樂的心情和別人分享耶穌即將降臨的盼望。

II. 目標

學生將會：

- 意識到基督的門徒所過的每一天都好像是最後一天。（知道）
- 當他們想到基督的第二次降臨時心中便充滿了喜樂和堅定。（感受）
- 決定通過接受救恩的應許來為基督的復臨「作預備」。（回應）

III. 探索

- 侍奉
- 基督的第二次降臨（基本信仰第二十五條）
- 基督復臨的兆頭

你和學生可以登陸www.connerstoneconnections.net。這個網站，找到幫助你們探索這些以及其他話題的材料。

教學

I. 開始 活動

請指示學生們看課程中「你的看法」這部分。完成之後，對他們的答案進行討論。

邀請同學們分享對「你的看法」中排序活動的回應。你認為甚麼應當是我們為基督復臨進行預備的主要動機？這個動機的問題真的很重要嗎？我們的動機是否會影響我們在主復臨之日的榮光中生活呢？

例證說明

請用自己的話說明以下內容：

一個名叫非利普·比利斯的年輕人曾經在一首詩歌中寫下過這樣的句子：

「我不知道我主何時來，
接我回到祂甜蜜的家，
但我知道祂的出現將使烏雲消散，
那會是我得榮耀的時刻。」

非利普·比利斯心中始終存著回天家的盼望。實際上，他一生中從未有一刻感覺自己不需要主。他從小是在美國賓西法尼亞羅姆一個貧困的家庭長大的。他非常喜歡音樂，想方設法用自己找到的一切東西製作樂器。十歲的時候，他還沒有聽到過鋼琴的聲音。

有一天，他聽到一戶人家房間裏傳出來一陣奇特的響聲。他循著這串美妙的音樂走了過去，一直走進這戶人家的客廳。原來是一位女士正在彈奏鋼琴。他請求她不要停止彈奏。非利普·比利斯從未在音樂上受過專業教育，但音樂的素養卻已經深入到他的靈魂深處。

寫下「我不知道我主何時來」這首詩歌之後不久，他和他的妻子登上一列火車，返回芝加哥去從事傳道的工作。結果當火車經過俄亥俄州一處鐵路橋時，橋樑突然發生斷裂，火車掉進山谷。目擊者稱，非利普·比利斯當時從這場可怕的災禍幸運逃生。但他卻爬進燃燒的車廂中營救別人和他的妻子。正是對基督復臨的熱望催促著非利普·比利斯無論在甚麼時候都想著幫助別人。

或許你聽過這樣的話：「我們的心專注於天上，地上的事就顧不得了。」你是否同意這種說法呢？說說你的理由。我們如何抬起自己的頭仰望基督復臨，而同時又能關心目前身邊人們的需要呢？

II. 故事教學

故事介紹

請用自己的話分享以下內容：

很可能就像非利普·比利斯那樣，當我們意識到基督馬上就要降臨時，世界上發生的一切事都變得有意義了。請閱讀基督那些論及末世事件的話語，聽從祂的警告和

希望的話語。

「走出故事」的材料

在你和學生讀完「走進故事」這部分之後，請將下列內容用自己的話講給他們聽。

- 把故事中基督所提到與我們今天生活有關的特別事件劃出來。
- 你覺得當初門徒聽到耶穌談論這些事時的情形是怎樣的，請形容一下。
- 那些盼望基督第二次降臨的人，該如何協調當今世界正在發生的事情，與基督呼召他們去做之事之間的關係呢？
- 你覺得門徒當初在多大程度上相信他們會在自己有生之年看到耶穌降臨呢？我們該如何回答別人所經常提出的問題：「身邊這麼多兆頭，但為甚麼基督還是沒有來呢？」
- 你覺得為甚麼末世的兆頭在自然界中呈現出一種消極的狀態呢？
- 根據這段故事，你覺得我們為基督的第二次降臨應當採取甚麼樣的行動呢？
- 你覺得耶穌在本段故事末尾所說「挺身昂首」是甚麼意思呢？

教師可以利用的更多問題：

邀請學生將路加福音中的這段信息與記載在馬太福音24章中的經文進行對比，並注意兩者之間的相同之處和不同之處。

請使用下列經文作為與今天故事相關的附加教學材料：使徒行傳1:8-11;馬太福音20,24,25章;啟示錄1章。

分享故事背景

請使用以下教材讓學生獲得相關故事更多的知識。用你自己的話與他們分享。

既然聖經中已經有許多故事和章節提到了基督的復臨，那麼我們現在不妨來說說此時此刻我們該為基督的復臨做些甚麼。

有人曾這樣說，恐懼感和負罪感是無法激勵人們「長期」警醒預備的。當我們把本週的課程教導學生



優質教學的秘訣

互相汲取智慧

學生能從認真思考並回應別人所說的話而獲得大量知識。尤其是當他們遇到某個可以引用大量格言諺語的題目或者課程的時候。老師可以邀請學生思考格言的意義並選擇他們對哪條格言產生了共鳴。

邀請學生和全班同學分享哪條格言最吸引他們的關注並說說自己對這句話的感受。

拉比 101

時，我們必須將路加福音和馬太福音24章中相關的背景一起教導他們，這一點非常重要。

無論是路加福音還是馬太福音，在說到「末期的兆頭時」其背景都是門徒提出的一個問題，「……將有甚麼兆頭呢？」你要注意到，在原文聖經中提到兆頭這個詞的時候用的是單數形式，意思就是只有一個兆頭。

人們經常誤解，認為耶穌在這裏提到了許多兆頭（比如說地震、饑荒、戰爭、假彌賽亞、眾星墜落等

等）。但其實耶穌所提的兆頭是單數，兆頭只有一個，耶穌說的很清楚，就是「這些事必須先有，只是末期不能立時就到。」（路21:9）

當耶穌說「那時，人子的兆頭要顯在天上」（太24:30）時，這就是那個兆頭。路加福音對這段是這樣記載的：「日月星辰要顯出異兆……那時，他們要看見人子……駕雲降臨。」

有一種說法是，基督的降臨只有一個兆頭，那就是祂的降臨本身。但在這件大事發生之前，會發生許多個「兆頭，」有一點很關鍵，就是要警醒。

「警醒預備」比基督降臨之前的一切兆頭都更重要。請注意馬太福音二十五章中耶穌講到的三個有關末期的比喻：

十童女的比喻（太25:1-13）

按才幹授銀的比喻（太25:14-30）

綿羊和山羊的比喻（太25:31-46）

請閱讀《善惡之爭》第17章，這裏對於聖經所提並在歷史上應驗的預兆有詳細的記載和描述，並且還對人們因基督降臨遲延而陷入屬靈昏睡的趨勢有豐富的描述。所有人期待基督的到來，而基督卻遲遲沒有降臨，教師必須誠實而又坦率地和同學講這些內容。我們的責任或者說事業並不是去推測基督何時復臨。我們只是蒙召將自己的全部注意力集中在度一種警醒守望的生活而已。

結合學生課本...

請學生們查閱他們課程的其他部分。

* 名言錦囊

請學生們回答「名言錦囊」中所引用的內容是怎樣傳達本課故事之重點的。

* 聚光燈

請閱讀「聚光燈」中的內容，然後向學生們指出，這些內容大多數情況下都可以從本週故事的註釋——《善惡之爭》這本書中找到。請學生們回答，他們認為這些內容和剛剛討論的「走出故事」的材料兩者之間有甚麼關係。

* 妙語連珠

請向學生們指出今天學課中所列出的、與本週故事相關的經文。要求他們閱讀經文並請每個人選出他們今天感受最深的經文。然後，請他們解釋為甚麼這樣選擇。

或者，為選出與他們最有關的一句，你可以請幾個學生大聲朗讀一些指定的經文，然後進行討論。

III. 結束

活動

請用一個活動結束課程，讓學生用自己的話簡單進行彙報。

請同學們為基督的復臨製作標誌（比如說交通標誌），但是這些標誌不是關於事件的，而是形容人的。比如說，末期的人們看上去如何？他們的品質如何？別人如何看待他們？

例如，可以製作一個停車標誌，上面寫著：「停止工作並休息，」因為根據啟示錄14章12節，上帝在末期的百姓是群遵守誠命的百姓。或者還可以製作一個限速標誌，上面寫著「70 X 7」——因為上帝的百姓是一群樂於饒恕、充滿恩典的百姓。讓同學們分享他們製作的標誌並說明其中的含義。

小結

請用自己的話分享下列觀點：

耶穌馬上就要降臨，祂已經向我們保證了這一點。但還有一件確定的事：上帝的百姓已經厭倦了等待並開始去從事別的事。歷史表明，上帝百姓對基督降臨的等待，其堅持的時間都非常短暫。那麼，我們該如何保持自己的警惕性呢？我們如何「挺身昂首」地來生活呢？

基督復臨的兆頭是極其明顯的，任何對此稍加關注的人都能感覺出我們不必再等太長時間了。聖經警告我們不可憤世嫉俗，因為末期必有「好譏諷的人」出來。我們必須以積極和充滿希望的態度生活，懷著喜樂的心情預備回家。

我們要在敬虔的生活、施捨以及與人分享基督復臨的應許中等待主的再來。基督關於末期已經給了我們充足的信息。很明顯，耶穌不想讓我們知道祂復臨的具體時間，為的是讓我們把注意力集中在祂要他們做的事上。



提醒學生堅持閱讀計畫，就是帶他們走近對聖經那出自靈感的註釋——歷代之爭系列叢書。本課的閱讀內容是《善惡之爭》第16,17章。

*懷愛倫著作託管委員會和太平洋出版社已經為你對《善惡之爭》進行了專門的現代化改編。瀏覽以下網站獲取更多資訊：www.cornerstoneconnections.net



房 角 石

第二年三季度9周

聖經故事：路加福音21:7-28
註釋：《善惡之爭》第16,17章

挺身昂首



Photo by Terrill Thomas

存心節

「日月星辰要顯出異兆，地上的邦國也有困苦，因海中波浪的響聲，就慌慌不定。天勢都要震動，人想起那將要臨到世界的事，就都嚇得魂不附體。那時，他們要看見人子有能力，有大榮耀，駕雲降臨。一有這些事，你們就當挺身昂首，因為你們得贖的日子近了。」
(路21:25-28)

聚光燈

「基督第二次降臨的道理乃是全部《聖經》的中心。自從人類的始祖依依不捨地走出伊甸園以來，凡具有信心的兒女都曾仰望所應許的主降臨，來打破那行毀滅者的權勢，並帶他們回到失去的樂園。古代的聖人都曾仰望彌賽亞在榮耀中降臨，作為他們希望的實現。」（《善惡之爭》第17章第1段中摘錄）

你的看法？

對於為基督的第二次降臨進行警醒，你認為下面這些觀點哪個是最有力的動機？根據你的感受對其進行排序（1代表最強烈，4代表最不強烈）。

- 害怕滅亡
- 為過去的罪感到內疚
- 渴望罪惡永遠結束
- 渴望與耶穌在一起

說說你這樣排序的理由。如果你可以按照自己的理想進行排序，你會把哪個排到第一位？說說你的理由。

你知道嗎？

最近十年，越來越多的電影、書籍和媒體都在暗示這個世界會臨到一個終點。此外，根據蓋洛普調查公司的報告，美國人中有百分之六十二相信耶穌基督將在未來的某天重返地球。

走進故事

「他們問他說：『夫子，甚麼時候有這事呢？這事將到的時候，有甚麼預兆呢？』」

耶穌說：『你們要謹慎，不要受迷惑，因為將來有好些人冒我的名來，說，「我是基督」，又說：「時候近了」，你們不要跟從他們。你們聽見打仗和擾亂的事，不要驚惶，因為這些事必須先有，只是末期不能立時就到。』

當時耶穌對他們說：『民要攻打民，國要攻打國，地要大大震動，多處必有饑荒、瘟疫，又有可怕的異象和大神跡從天上顯現。但這一切的事以先，人要先下手拿住你們，逼迫你們，把你們交給會堂，並且收在監裏，又為我的名

拉你們到君王諸侯面前。但這些事終必為你們的見證。

所以，你們當立定心意，不要預先思想怎樣分訴，因為我必賜你們口才智慧，是你們一切敵人所敵不住、駁不倒的。連你們的父母、弟兄、親族、朋友也要把你們交官，你們也有被他們害死的。

你們要為我的名被眾人恨惡，然而，你們連一根頭髮也必不損壞。你們常存忍耐，就必保全靈魂（或作「必得生命」）。

『你們看見耶路撒冷被兵圍困，就可知道它成荒場的日子近了。那時，在猶太的應當逃到山上，在城裏的應當出來，在鄉下的不要進城。因為這是報應的日子，使經上所寫的都得應驗。』

當那些日子，懷孕的和奶孩子的有禍了，因為將有大災難降在這地方，也有震怒臨到這百姓。他們要倒在刀下，又被擄到各國去。耶路撒冷要被外邦人踐踏，直到外邦人的日期滿了。

『日月星辰要顯出異兆，地上的邦國也有困苦，因海中波浪的響聲，就慌慌不定。天勢都要震動，人想起那將要臨到世界的事，就都嚇得魂不附體。』

那時，他們要看見人子有能力，有大榮耀，駕雲降臨。一有這些事，你們就當挺身昂首，因為你們得贖的日子近了。』」

（路21:7-28）



走出 故事

把故事中基督所提到與我們今天生活有關的特別事件劃出來。

你覺得當初門徒聽到耶穌談論這些事時的情形是怎樣的，請形容一下。

那些盼望基督第二次降臨的人，該如何協調當今世界正在發生的事情與基督呼召他們去做之事之間的關係呢？

你覺得門徒當初在多大程度上相信他們會在自己有生之年看到耶穌降臨呢？我們該如何回答別人所經常提出的問題：「身邊這麼多兆頭，但為甚麼基督還是沒有來呢？」

你想為甚麼末世的兆頭在自然界中呈現出一種消極的狀態呢？

根據這段故事，你覺得我們為基督的第二次降臨應當採取怎樣的動機呢？

你覺得耶穌在本段故事末尾所說「挺身昂首」是甚麼意思呢？

妙語連珠

「耶穌在橄欖山上坐著，門徒暗暗的來說：『請告訴我們，甚麼時候有這些事？你降臨和世界的末了，有甚麼預兆呢？』」（太24:3）

「你該知道，末世必有危險的日子來到。因為那時人要專顧自己、貪愛錢財、自誇、狂傲、誇瀆、違背父母、忘恩負義、心不聖潔、無親情、不解怨、好說謊言、不能自約、性情兇暴、不愛良善、賣主賣友、任意妄為、自高自大、愛宴樂、不愛上帝，有敬虔的外貌，卻背了敬虔的實意，這等人你要躲開。」（提後3:1-5）

「第一要緊的，該知道在末世必有好譏誚的人，隨從自己的私欲出來譏誚說：『主要降臨的應許在哪里呢？因為從列祖睡了以來，萬物與起初創造的時候仍是一樣。』……親愛的弟兄啊，有一件事你們不可忘記，就是主看一日如千年，千年如一日。」（彼後3:3,4,8）

「看哪，他駕雲降臨，眾目要看見他，連刺他的人也要看見他，地上的萬族都要因他哀哭。這話是真實的。阿們！」（啟1:7）

「看哪，我必快來。賞罰在我，要照各人所行的報應他。我是阿拉法，我是俄梅戛；我是首先的，我是末後的；我是初，我是終。」（啟22:12,13）

名言錦囊

「救贖的故事一以貫之，從來都是上帝來到人類歷史當中。不是人升到上帝那裏去，而是上帝降到人類中間。」——喬治·愛德生·拉得，二十世紀浸信會牧師和神學教授。

安息日

請閱讀並回應本週課程「**你的看法**」這部分的活動。是甚麼激勵著你為基督的復臨提高警惕呢？哪些事情會使你對基督復臨這件事的警惕性降低呢？

請注意彼得在臨近他生命的終了時所提到的，我們應為基督的降臨予以足夠的重視和警惕：「但我們照他的應許，盼望新天新地，有義居在其中。親愛的弟兄啊，你們既盼望這些事，就當殷勤，使自己沒有玷污，無可指摘，安然見主。」（彼後3:13,14）

根據彼得在這段話中表達出的思想，你覺得是甚麼激勵他為基督的降臨作好預備呢？

星期日

當你閱讀本週課程「**走進故事**」中的經文並且回答「**走出故事**」中的問題時，當你想像並嚴肅思考基督將馬上復臨和世界即將結束時，你心中的感受如何？你覺得對於基督的復臨，做好準備和去做準備有何不同之處？你覺得上帝通過本週的課程想對你說些甚麼？

星期一

本週課程的**存心節**選自路加福音，其中揭示了一個嚴肅的事實，那就是「天勢都要震動，人想起那將要臨到世界的事，就都嚇得魂不附體。」這節經文似乎是在說，世人將會意識到地球上要有不好的大事發生，並且這使他們極其

恐懼，然而他們的恐懼來的太晚了，因為基督此刻就要降臨。

知道世界上要發生大事，這還遠遠不夠。我們必須認識基督。當信徒們聽到那些引起別人感到害怕的事時，他們的反應應當是怎樣的呢？

星期二

請閱讀本週課程「**聚光燈**」中引自《善惡之爭》的段落，並思考基督的第二次降臨是聖經全部中心的主題。請思考一下，如果基督的第二次降臨成為了教會的全部中心，那將會是個怎樣的情形呢？有句俗語是這樣說的，「人們可能會過於思慕天上的事而成了地上無用之人。」這句話是否也能應用在那些渴望基督降臨之人身上呢？在你認識的人中，有沒有每天腳踏實地生活，但同時心靈和眼睛卻仰望上天的人呢？他們對別人的影響如何？

星期三

當你閱讀本週課程「**妙語連珠**」中的經文時，哪節經文催促你去趕緊預備呢？哪節經文使你為自己行將淪亡的朋友感到擔心呢？你為甚麼覺得這節經文和你今天有特別的關係？

星期四

把自己對於主即將復臨的感受，以及這件事如何催促你提高警醒並盼望主早日復臨和上帝並自己的朋友談一談。每次禱告的時候，花一點時間和上帝談談基督復臨

的事，看看這對你一天的世界觀和價值觀有何影響。在和朋友交往過程中，試著以一種積極的、充滿希望的方式多和他們談論基督的復臨，並且注意觀察這對你今天所重視的事有何影響。

星期五

請每天花一些時間思考基督的第二次降臨，你就把它想像成明天就要發生的事。

這看起來像甚麼？

這聽起來像甚麼？

這感覺上像甚麼？

我們心中的眼睛似乎難以捕捉到最後的大事。但是，聖經上卻呼籲我們常為那事作預備。

本週閱讀*

《善惡之爭》第16,17章。

* 懷愛倫著作託管委員會和太平洋出版聯合會已經為你進行了專門的現代化改編。請瀏覽以下網站獲<http://www.cornerstoneconnections.net/article/191/about-us/conflict-of-the-ages-companion-books#.UR1hF1rBO9s>堅持這項閱讀計劃，你將在一年之內至少讀完一本歷代之爭叢書。



獨一無二的你

聖經故事：哥林多前書12:4-28
註釋：《善惡之爭》第18,19,20章
存心節：哥林多前書12:4-6

教學準備

I. 大綱

是甚麼阻擋了青少年在你們教會和社區中運用他們的屬靈恩賜和才幹呢？他們是懶惰、沒有精神、或者只想從事那些能迅速完成的簡單工作嗎？或許他們只是沒有認識到自己的恩賜是甚麼，並且沒有得到合適的機會或方式來發揮自己的潛能。

不幸的是，我們中太少有人明白接受上帝賦予的恩賜與才幹意味著甚麼了。它們不是一項特權，而是一種責任。雖然我們中間有些人覺得自己沒有任何恩賜，但聖經教導說，上帝把才幹賜給所有的基督徒，為的是讓他們熱誠高效地來完成傳福音的工作。

聖靈將屬靈的恩賜賜給所有跟隨基督的人，好使祂教會的使命能夠完成。

屬靈的恩賜是可以被發現並有效使用的。我們一旦明白並將這些恩賜應用在正當的地方和工作，我們的生活將變得更加充實豐盛。

II. 目標

學生將會：

- 明白他們是獨一無二的，明白當他們接受基督的時候便蒙祂賦予了為祂教會普遍益處所賜下的恩賜、經歷和才幹。（知道）
- 認識到如果我們不運用自己的恩賜和才幹，它們便會離開我們。相反，如果我們積極運用，

它們在我們身上就會越發明顯，我們自身也將變得更有效用（感受）

- 受到激勵，去返照並發現自己的屬靈恩賜，並將它們運用在教會和社區的不同需要上。（回應）

III. 探索

- 才幹和恩賜
- 品格的建造
- 信實

你和學生可以登陸www.connerstoneconnections.net。這個網站，找到幫助你們探索這些以及其他話題的材料。

教學

I. 開始活動

請指示學生們看課程中「你的看法」這部分。完成之後，對他們的答案進行討論。

請給學生們準備一套或多套拼圖玩具。這些拼圖玩具可以是那種少於五十塊的比較簡單的。給同學們解釋，這些拼圖上的每一個小塊就代表上帝賦予每個人的才幹和恩賜。除非大家把自己手中的拼圖小塊都貢獻出來，否則這個拼圖是無法完整的。

每個同學手中可以拿著一塊或幾塊小圖，或者是一

個角，或者是一個邊。他們需要瞭解自己手中的小圖在整個拼圖中的位置和作用，以便把小圖放到正確的位置。讓他們完成拼圖，以此說明，當我們每個人貢獻出自己的力量時，我們所能完成的是何等的工作。

例證說明

請用自己的話說明以下內容：

西班牙的塞戈維亞曾經有處古跡，是西元109年羅馬人在此修建的一條引渡水槽，將清澈的山泉從山上引到下面的城市。一千八百多年來，這條引渡水槽一直為人們輸送著生命的泉水。

二十世紀初，有人提議，應當鋪設新的水管，以保護這條引渡水槽，將其作為歷史遺跡留給後人參觀。這個提議很快付諸實施。

不久之後，引渡水槽開始崩裂。因為這裏面不再有水流過，因此太陽的暴曬導致這條水槽材料發脆。再過了一些時候，這條使用了近兩千年的引渡水槽徹底土崩瓦解了。

II. 故事教學

故事介紹

請用自己的話分享以下內容：

上帝正在培養你們的恩賜。不幸的是，當你沒有運用上帝賦予你的恩賜時，你便會失去它們。

當你閱讀哥林多前書時，你能看出，保羅非常清楚這是個相當年輕的教會。他並沒有給他們指派若干特別的領袖，而是讓他們展望到他們憑藉上帝的恩典將來能夠變成何等樣子。以下是保羅在哥林多前書中提到的一些屬靈的恩賜：

- 智慧
- 知識
- 信心
- 醫病的能力
- 先知[說預言]
- 辨別諸靈
- 說方言

- 翻方言
- 治理事務
- 領袖
- 教導
- 行神跡

年輕人喜歡這個年輕的哥林多教會，他們需要時間成熟，需要時間去發展自己的恩賜。有時候，一些青年否認自己具有任何恩賜或才幹。這並不是質樸或謙遜。這是在質疑上帝的話。

「走出故事」的材料

在你和學生讀完「走進故事」這部分之後，請將以下內容用自己的話講給他們聽。

屬靈的恩賜是甚麼？

首先，屬靈的恩賜不是……

- 一項特長（某項你恰好擅長的東西）。
- 一種能力（培訓出來的技巧）。
- 個人的性格（無論是後天的還是先天的）。

屬靈的恩賜是……

- 當你成為一名基督徒時你所得到的（以弗所書4:7; 哥林多前書12:7）。
- 凡是基督徒都有恩賜（無信徒沒恩賜，或沒有不具恩賜的信徒）。
- 不信之人都無屬靈恩賜。
- 屬靈恩賜是一種通過上帝聖靈運行的超自然能力（彼得前書4:11）。
- 上帝賜你屬靈恩賜的原因是讓你去做祂的工。
- 你奉獻自己，上帝便把屬靈的恩賜給你。
- 你的恩賜不是為你所用，而是為青年小組和教會所用（以弗所書4:12）。
- 上帝賦予每個人不同的屬靈恩賜，好讓大家能夠在一起工作（羅馬書12:4-6）。

請使用下列經文作為與今天故事相關的附加教學材料：

羅馬書12章6節：「按我們所得的恩賜，各有不同。」

人們有種誤解，認為必須首先弄清楚自己的恩賜是甚麼，才能到某個崗位上服侍。許多情況下，除非我們



優質教學的秘訣

以身作則

應當鼓勵每個學生提前完成他們的「房角石」課程。但教師要確保自己首先徹底學習這一課程。如果你的學生還未建立起這樣的提前預習習慣，鼓勵他們開始分享他們已經完成的部分。教師要努力引導班裏的大部分成員自學，想辦法阻止那些過於健談的學生。

如果一個學生作出了所謂的「錯誤」答案，問問其他人對這一節經文是否還有別的想法。或者讓其他同學把這節經文重讀一遍，並讓大家對相關問題進行深入思考。教師要確保讓學生們有充足的空間從不同的角度去看待問題。

拉比 101

先參與進來，否則我們永遠不知道自己擅長甚麼，不擅長甚麼。教會有許多事工，能夠提供足夠的機會讓你去實踐。你最終將在服務過程中發現自己的恩賜所在。

加拉太書6章4節：「各人應當察驗自己的行為。這樣，他所誇的就專在自己，不在別人了。（原文意思為：做好自己的工作，這樣你就有值得自豪的地方。但是不要和別人比較。）」

「德西德雷塔」中有這樣一句話：

如果你拿自己和別人比，你將陷入空虛和痛苦之中。因為世界上人與人之間總有高低短長之分。

保羅在哥林多後書10:12中說道：「因為我們不敢將自己和那自薦的人同列相比。他們用自己度量自己，用自己比較自己，乃是不通達的。」

分享故事背景

請使用以下教材讓學生獲得相關故事更多的知識。用你自己的話與他們分享。

《基督復臨安息日會聖經注釋》上這樣說，哥林多信徒當初處於一種錯誤觀念的誤導之下，認為各種恩賜之間存在高低貴賤之分。保羅在哥林多前書12章中指出，所有的恩賜都是來自上帝的，是為了從整體上造就教會而賜下的（林前12:11）。

因此，教會中誰也不能說自己比別人在上帝眼中更蒙恩寵，因為所有人蒙賜予不同的恩賜都是為了造就教會。下面是本會《聖經注釋》上對於不同恩賜的解釋。

- 智慧：「擁有這種恩賜的人不僅是有智慧，還能將自己的智慧教導別人。」關於智慧和知識之間的區別，請看箴言1:2的註釋。
- 知識：「認識並理解各種事物的能力，」就福音領域來說，是指瞭解屬靈真理、將其按照一定次序排列並對別人進行解釋的能力。
- 信心：這裏所提到的信心並不單指所有基督徒都

結合學生課本...

請學生們查閱他們課程的其他部分。

* 名言錦囊

請學生們回答「名言錦囊」中所引用的內容是怎樣傳達本課故事之重點的。

* 聚光燈

請閱讀「聚光燈」中的內容，然後向學生們指出，這些內容大多數情況下都可以從本週故事的註釋——《善惡之爭》這本書中找到。請學生們回答，他們認為這些內容和剛剛討論的「走出故事」的材料兩者之間有甚麼關係。

* 妙語連珠

請向學生們指出今天學課中所列出的、與本週故事相關的經文。要求他們閱讀經文並請每個人選出他們今天感受最深的經文。然後，請他們解釋為甚麼這樣選擇。

或者，為選出與他們最有關的一句，你可以請幾個學生大聲朗讀一些指定的經文，然後進行討論。

具有的那種信念。這是信心的一種特殊表現，能使上帝的僕人為了祂榮耀的緣故承擔額外的工作和負擔。

- 醫治疾病：見馬可16:18;徒3:2-8;14:8-10。
- 行神跡：這是「一種在神聖指引下行使的特別恩賜。」
- 說預言：「為了上帝或者代表上帝的權威而說話的能力，或者是預測未來的事件，或則是為當下宣佈上帝的旨意。」見出埃及記3:10,14,15;申命記18:15,18;撒下23:2。
- 辨別諸靈：「區別聖靈和邪靈」的能力。

III. 結束

活動

請用一個活動結束課程，讓學生用自己的話簡單進行彙報。

探討一下大家在以下各個領域都能做些甚麼，以便把自己的恩賜運用在實際生活當中。每個領域至少想出

兩件具體應用方法。

- 1、家庭
 - 2、學校
 - 3、青年小組
 - 4、教會（青年小組以外）
 - 5、工作
 - 6、其他（你可以自己設計）
- 當他們完成以後，一起禱告。

小結

請用自己的話分享下列觀點：

正如在第一課中提到的，特蕾莎修女是位天主教徒。她在印度各地設立窮人之家和醫院，照料那些無家可歸、身患絕症和瀕臨死亡的人，讓他們在臨死前能夠感覺到一些做人的尊嚴。她告訴那些想要和她一同在印度城市加爾哥達工作的人，去尋找自己的加爾哥達。

- 你的加爾哥達在哪里？
- 無論別人贊成與否，你是否願意參加服務工作？
- 無論自己方便與否，你是否願意參加服務工作？



提醒學生堅持閱讀計畫，就是帶他們走近對聖經那出自靈感的註釋——歷代之爭系列叢書。本課的閱讀內容是《善惡之爭》第18,19,20章。

*懷愛倫著作託管委員會和太平洋出版社已經為你對《善惡之爭》進行了專門的現代化改編。瀏覽以下網站獲取更多資訊：www.cornerstoneconnections.net



房 角 石

第二年三季度10周

聖經故事：哥林多前書12:4-28
註釋：《善惡之爭》第18,19,20章

獨一無二的你



Photo by Colleen Cahill

房
角
石

41

存心節

「恩賜原有分別，聖靈卻是一位；職事也有分別，主卻是一位；功用也有分別，上帝卻是一位，在眾人裏面運行一切的事。」

（林前12:4-6）

聚光燈

「像第十六世紀宗教大改革的情形一樣，復臨運動在同一個時期之內，在基督教世界的各國中發起了。在歐洲和美洲，許多大有信心，恒切禱告的人，都被引導去研究《聖經》的預言。在他們查考這些上帝所默示的經文之後，便發現了明確的憑據，證明萬物的結局已經近了。在世界的各地，有許多孤立的基督徒團體。單靠研究《聖經》而相信救主的復臨已近。」（《善惡之爭》第20章，第6段）

你的看法？

請閱讀下面關於「僕人」和「管家」的定義。讀完之後看看你是否同意這兩個定義，並說說你的理由。

僕人：這個詞用在基督教中是特指人對上帝的心意以及人對聖工的態度。根據哥林多前書13:1-3，運用我們的屬靈恩賜，但心中卻沒有愛，就一無所成。真誠地獻身與上帝，侍奉、尊榮並敬拜基督，這是人有效從事聖工的基本方式。

管家：這個詞與責任有關。一旦我們確認並不斷認識到自己的屬靈恩賜之後，我們必須為如何使用這些恩賜而負責。哥林多前書12:1提醒我們，我們有責任確定自己的屬靈恩賜是甚麼，因為我們要為如何使用它們向上帝交帳（彼前4:10；太25:14-30）。

你知道嗎？

我們每個人都是與眾不同的。你可知道我們每個人身上都有大約一百兆（一兆等於一萬億）個細胞？每個細胞中的DNA（去氧核糖核酸）雙螺旋鏈都能承載六千六百萬位元組的記憶。也就是說，我們每個人最大的記憶潛力為六百兆千六百萬位元組（也就是六兆兆百萬位元組，等於6後面有36個零）！

很不可思議吧！另外，DNA分子可以通過幾乎無限多的方式進行組合。這個數字約為10的2,400,000,000次方。也就是說，無論古往今來世界上有多少個人，都不會出現第二個你！上帝所創造的你是獨一無二的！

你擁有上帝賜給你的個人風格以及工作熱誠。瞭解自己的特殊恩賜和風格，這能幫助你更好地建立與上帝之間的關係並更積極地投入到聖工中來。

走進故事

「恩賜原有分別，聖靈卻是一位；職事也有分別，主卻是一位；功用也有分別，上帝卻是一位，在眾人裏面運行一切的事。」

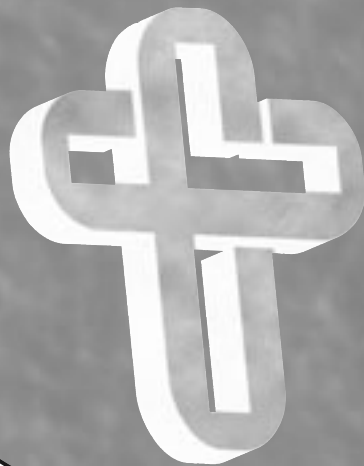
聖靈顯在各人身上，是叫人得益處。這人蒙聖靈賜他智慧的言語，那人也蒙這位聖靈賜他知識的言語，又有一人蒙這位聖靈賜他信心，還有一人蒙這位聖靈賜他醫病的恩賜。又叫一人能行異能，又叫一人能作先知，又叫一人能辨別諸靈，又叫一人能說方言，又叫一人能翻方言。這一切都是這位聖靈所運行，隨己意分給各人的。

就如身子是一個，卻有許多肢體；而且肢體雖多，仍是

一個身子。基督也是這樣。我們不拘是猶太人，是希臘人，是為奴的，是自主的，都從一位聖靈受洗，成了一個身體，飲於一位聖靈。」

你們就是基督的身子，並且各自作肢體。上帝在教會所設立的：第一是使徒，第二是先知，第三是教師，其次是行異能的，再次是得恩賜醫病的、幫助人的、治理事的、說方言的。」

（林前12:4-13,27,28）



走出 故事

請將上面這段故事中保羅所列舉的恩賜圈起來。這些恩賜都是誰給予的？這些恩賜是否有高低貴賤之分？你可以用黑體字來突出自己的回答。

在字典中查詢以下這些恩賜的定義：

- 智慧 _____
- 知識 _____
- 信心 _____
- 醫治 _____
- 辨別力（辨別諸靈） _____

你所在教會中的執事是誰？重新閱讀哥林多前書12:7。保羅這句話對你的答案有何啟示？

你有哪些屬靈的恩賜呢？如果你不知道自己的屬靈恩賜是甚麼，那你該如何進一步瞭解呢？

如果每個信徒都能發揮出自己的屬靈恩賜，你覺得你所在的教會將是一幅怎样的光景？

妙語連珠

「你們要給人，就必有給你們的，並且用十足的升鬥，連搖帶按、上尖下流的倒在你們懷裏；因為你們用甚麼量器量給人，也必用甚麼量器量給你們。」
(路6:38)

「我們這許多人，在基督裏成為一身，互相聯絡作肢體，也是如此。按我們所得的恩賜，各有不同。或說預言，就當照著信心的程度說預言。」(羅12:5,6)

「各人要照所得的恩賜彼此服侍，作上帝百般恩賜的好管家。」
(彼前4:10)

「我的肺腑是你所造的。我在母腹中，你已覆庇我。」(詩139:13)

「奪過他這一千來，給那有一萬的。因為凡有的，還要加給他，叫他有餘；沒有的，連他所有的也要奪過來。」(太25:28,29)

名言錦囊

「你是個怎樣的人是上帝對你的恩賜；你如何運用自己的恩賜是你對上帝的奉獻。」——丹麥諺語。

「你是基督的身體，也就是教會，你在教會裏的存在很重要。當你按照上帝為你人生所定的特別旨意忠心侍奉時，你將經歷個人的果效和滿足。」——布魯斯·巴格比，《發現你的屬靈恩賜》。

安息日

請完成本週課程「**你的看法**」這部分的活動。許多人對「僕人」和「管家」這兩個詞存在誤解。對於一些人來說，僕人這個詞的意義好象就是讓別人來指揮我們如何生活。對另外一些人，管家這個詞似乎只意味著如何使用金錢。

本週課程對於「僕人」和「管家」的定義與你目前的想法有何相似之處？有何不同之處？你是如何重新修訂你對這兩個詞的定義？

僕人：_____

管家：_____

星期日

請閱讀本週課程「**走進故事**」中的經文並回答「**走出故事**」中的問題。保羅寫這段話的背景是，當時教會中有些人覺得他們的屬靈恩賜比別人優越。在這種錯誤思想的引導下，他們開始變得驕傲自大。這也是保羅在哥林多前書13章中強調「愛」之重要性的一個原因。沒有愛，我們的一切屬靈恩賜全都沒有任何意義。但是如果你不喜歡你所具有的恩賜該怎麼辦呢？或者說你覺得別人的恩賜比你的好？如果我們出於愛而使用自己的恩賜，無論這恩賜是大是小，我們都能給世界帶來改變。

如果你想獲得一份屬靈恩賜清單，你可以登陸以下網址：http://www.lifeway.com/lwc/files/lwcF_M

YCS_030526_Spiritual_Gifts_Survey.pdf.請將你自己的屬靈恩賜列好之後，把他們交給一位你所信賴的家庭成員或老師看。請他們看完之後給你提提意見。意見會包括，他們覺得你的生活中表現出了哪些恩賜。他們如何看待你在侍奉中所運用的才幹？關於如何進一步更好地運用屬靈的恩賜，他們有沒有甚麼建議給你？

星期一

請閱讀本週**存心節**。它向我們揭示了以下模式：

不同的恩賜 相同的聖靈
不同的執事 相同的主
不同的功用 相同的上帝

關於聖靈，關於耶穌，關於上帝，這節經文分別告訴了些甚麼？

星期二

請閱讀本週「**聚光燈**」中的內容。懷愛倫告訴我們，世界各地互無聯繫的基督徒，一致得出基督第二次降臨迫在眉睫的結論。你覺得這是甚麼原因？因為他們都在研究同一本書——上帝的聖言——並且他們都受同一位聖靈的帶領。

上帝在不同的時代、不同的地方、將所需的智慧賜給祂的兒女。「辨別諸靈」是上帝應許賜下的一種恩賜。稍微研究一下，看辨別諸靈的恩賜到底意味著甚麼。你如何用這種恩賜來為人服務呢？

星期三

請閱讀本週課程「**妙語連珠**」中的經文。你在這些經文中能夠看

到許多主題。請將下列經文和相應主題連線。

太25:28,29	給予者所得超過所施。
路6:38	侍奉的恩賜
詩139:13	我就是我。
彼前4:10	上帝的數學和我家庭作業中的不同。
羅12:5,6	我瞭解自己之前上帝就已經瞭解我。

星期四

你對自己屬靈恩賜的認識會如何影響你的未來以及對職業、配偶和侍奉的選擇呢？

星期五

我能運用哪些上帝所賜的才幹為自己所在的團體服務呢？我能通過哪些方式充滿熱情地看待自己、服務人並樂此不倦呢？

本週閱讀*

《善惡之爭》第18,19,20章。

* 懷愛倫著作託管委員會和太平洋出版聯合會已經為你進行了專門的現代化改編。請瀏覽以下網站獲<http://www.cornerstoneconnections.net/article/191/about-us/conflict-of-the-ages-companion-books#.UR1hF1rBO9s>堅持這項閱讀計劃，你將在一年之內至少讀完一本歷代之爭叢書。



最後的警告

聖經故事：啟示錄14:6-8;馬太福音25:1-13

註釋：《善惡之爭》第21,22章

存心節：啟示錄14:8

教學準備

I. 大綱

十九世紀早期至中葉，一股風潮吹襲美國和世界上大部分國家。一位被聖靈充滿、名字叫做威廉·米勒耳的牧師旅行全美各地，將有關上帝審判並催促他們預備平安迎接上帝的信息帶給男女世人，溫暖了凡聽到這信息之人的心靈。

早期復臨運動在1844年10月22日達到頂點。這一天，信徒們在家中或山上等待救主的降臨。他們已經變賣了一切，深刻省察心靈，承認並離棄罪惡，和凡與自己有嫌隙的人和好。另外，他們還向家人、鄰居、朋友和陌生人傳揚「新郎來了」的警告，催促他們預備迎見上帝。令他們大失所望的是，耶穌並沒有按照他們的心願降臨，許多人從此失去了信心。

那些堅持查考聖經預言的人蒙引導看明，基督在1844年是從天上的聖所進入天上的至聖所，開始潔淨聖所並查案審判的工作。早期復臨信徒誤解了這道真理，但是他們所傳給世人的警告卻是由上帝帶領的，並且他們對聖經預言的熱誠也是值得我們欽佩的。

你的學生在本週應當瞭解，就像米勒耳和早期復臨信徒一樣，我們今天也蒙上帝託付了一道傳給世人、有關巴比倫混亂體系傾倒的警告（啟14:8）。與這道警告連在一起的是呼召世人悔改並為迎見上帝做預備。

這是上帝末期餘民教會所應傳揚信息的一部分。就像米勒耳時代一樣，許多人聽到上帝的呼召後將自己的

心歸向了基督，但仍有許多人選擇聽從這世界的王——撒但的聲音。面對這所有的挑戰，我們一定不能膽怯或退縮。耶穌馬上就要降臨，我們必須從事自己的工作，幫助自己和別人來預備迎接主。

II. 目標

學生將會：

- 知道上帝的余民蒙召向世人傳出的警告。（知道）
- 明白上帝將賜祂百姓力量，使他們像威廉·米勒耳並他跟隨者那樣去宣傳這道信息。（感受）
- 接受挑戰，並和家人、朋友與鄰居分享耶穌的愛和上帝嚴肅的警告。（回應）

III. 探索

- 預言
- 餘民及其使命（基本信仰第十三條）
- 教會（基本信仰第十二條）

你和學生可以登陸www.connerstoneconnections.net。這個網站，找到幫助你們探索這些以及其他話題的材料。

教學

I. 開始活動

請指示學生們看課程中「你的看法」這部分。完成

之後，對他們的答案進行討論。

在當前這個社會中，我們每天都會看到許多警告。交通標誌警告我們要以恰當的速度行駛，避免裝載危險物品；天氣預報提醒我們要穿合適的衣服。這幾條警告還不包括我們在這個恐怖襲擊時代收到的無數條危及生命的警告。

我們中間許多人對警告已經習以為常了，因此我們本能地過濾掉許多我們覺得不重要或者與我們生活沒有直接關係的警告。上帝的餘民教會就是在這種環境中，蒙召與世人分享上帝慈愛的信息，並警告男女世人關注那即將臨頭的審判。

本週課程活動的目的是檢視學生們如何對每天收到的多種警告進行優先排列。哪些警告是他們會給予關注的，哪些警告是他們拋到腦後的。

例證說明

請用自己的話說明以下內容：

2001年8月6日，美國各個情報部門的首腦聚集在當時美國總統喬治·布什的辦公室，向他作每天一次的彙報。美國總統每天都要聽取來自本國情報部門的彙報，當然其他許多國家都是這樣做的，以獲悉可能威脅美國安全的重大預警。

2001年8月6日，今天總統情報日報題目為「本拉登準備襲擊美國。」下面是其中一些摘要：「通過本國及外國情報機構調查，本拉登從1997年開始就想對美國實施恐怖襲擊。本拉登在1997年和1998年的電視採訪中均號召其追隨者，效法世貿中心爆炸案主犯拉姆茲·尤瑟夫的做法，把戰火燒到美國本土去。」

後面隔了幾段繼續說道：「我們目前還不能確定這一威脅的細節。但有調查顯示，本拉登在1998年就想通過挾持美國飛機，以此要脅美國政府釋放有『瞎眼謝赫』之稱的奧瑪爾·阿德勒·拉赫曼以及其他美國控制的恐怖分子。美國中央情報局資料顯示，本拉登及其控制的基地組織早就想通過挾持美國飛機對美國發動某類攻擊，比如說襲擊在紐約的一些建築。」

許多人一直在想這份報告送到白宮後，直到2001年9月11日發生恐怖襲擊，白宮裏都發生了甚麼。但我們確定的是，9月11日這一天發生的恐怖襲擊使一切解釋都蒼白無力。

II. 故事教學

故事介紹

請用自己的話分享以下內容：

警告都是重要的，當然其中有些警告更為重要，比如說像「9.11」恐怖襲擊之前的警告。對於我們的罪孽和錯行，上帝從來沒有不事先警告就讓我們遭受刑罰。實際上，聖經上說：上帝「乃是寬容你們，不願有一人沉淪，乃願人人都悔改。」（彼後3:9）

十九世紀上半期，米勒耳派的人受聖靈的帶領，開始發出有關上帝審判和耶穌即將復臨的「半夜呼聲。」許多人聽到這呼召後就悔改了，但仍有無數的人對這警告置之不理。

「走出故事」的材料

在你和學生讀完「走進故事」這部分之後，請將下列內容用自己的話講給他們聽。

本週「走進故事」中的經文是一個故事，兩處經文。十個童女的比喻是耶穌用來警告祂的門徒，無論是當時還是現在，要為祂的復臨作好預備。這個故事中固有的兩難局面就在於，有人作了預備，有人沒作。當我們等待耶穌的第二次降臨時，這種選擇上的區分會越來越明顯。有些人聽到呼召後會預備迎見他們的主，但另一些人仍舊置若罔聞，我行我素。

這個比喻是引導米勒耳派傳揚基督即將復臨的一部分。「新郎來了，你們出來迎接祂！」這個呼召是持續性的。復臨運動時代的信徒響應這嚴肅的呼召，熱心傳揚基督復臨，將這一信息在很短時間內傳遍美國。上帝也將類似的警告交給了祂末期的教會。

當耶穌沒有按照他們想像的時間來臨時，復臨運動時期的信徒大遭失望，正如當年期待耶穌拯救他們脫離羅馬人的壓迫，卻最終看見祂被釘在十字架上的門徒那樣的失望。但不論怎樣，他們都完成了上帝交托他們的工作。

啟示錄14:6-8是本週「走進故事」的第二部分，這是我們作為上帝餘民兒女必須傳給世人的警告。

請使用下列經文作為與今天故事相關的附加教學材料：結12:21-28；來10:35-39；路19:40；利16:29-34

分享故事背景

請使用以下教材讓學生獲得相關故事更多的知識。用你自己的話與他們分享。

1、為甚麼早期復臨論者會設定日期？

為甚麼早期復臨運動者會將耶穌基督第二次降臨的日子定在1844年10月22日呢？他們怎能忽略聖經上明白的教訓，說那日子沒有人知道，即便是耶穌也不知道祂復臨的具體日期（馬太24:36）。懷愛倫這樣評價當時的情況：

「雖然沒有人能知道祂來的日子和時辰，但祂卻教訓並要我們知道那時辰何時臨近。祂又進一步教訓人說，我們若不顧祂的警告，或是忽略不肯注意祂的復臨已近，則必有可怕的危險臨到我們，正如挪亞的日子人不知道洪水來到時的情形一樣。」（《善惡之爭》，第20章，第41段）

復臨運動者就是懷著這種心情查考研究聖經的。他們想在耶穌復臨的時候保持警醒預備的狀態，我們今天也應如此。他們研究了但以理書七到九章的預言，並且得出了1844年10月22日這個日期。這個日期的演算法並沒有錯，他們錯在沒有弄明白這一天真正發生的事情是甚麼。

一些故意不悔改的人不理睬耶穌復臨的兆頭。他們認為為耶穌的復臨作預備就是設定日期，並以此作為拒絕真理的藉口。

2、復臨運動錯過了甚麼？

對於今天的人來說，我們很容易嘲笑當年的復臨運動者，笑他們怎麼會將耶穌復臨的日子定在1844年10月22日。但他們這種信念是符合猶太人聖所中的禮節。根據利未記16章29-34節的記載，每逢猶太曆七月初十日，大祭司要進行潔淨地上聖所的儀式。

當時的復臨信徒將這段經文和上帝在但以理書上所做——到兩千三百日聖所就必潔淨——的宣告聯繫在一起。這個兩千三百日或年的開始時間是亞達薛西王下令重新建造耶路撒冷（但9:25）的那一年，也就是西元前457年的秋天。

從這年往後推兩千三百年，就到了西元1843年的秋天。但不要忘了，聖所是在猶太曆的七月初十日潔淨的，既然重新建造的命令是在西元前457年秋天發出的，那麼理應往後再推一年，也就是到了1844年的秋天。（關於這部分內容更詳細的解釋，請見《善惡之爭》原文409-411頁）。

猶太曆的七月初十就是1844年的10月22日。但是復臨信徒當時不明白的是，這一天雖然發生了一件大事，但這件事卻並非基督來到地上，結束罪惡，並拯救義人。而是祂為人類擔任中保的工作發生了變化。

耶穌在1844年10月22日這一天進入了天上的至聖所，開始一次性潔淨聖所並祂百姓罪孽的工作，正如地上大祭司每年從事的工作一樣。但在基督完全徹底潔淨的工作之前，祂必須先審查所有人類的案卷，以便決定誰配這最後蓋上上帝的印記。在這個時候，有些人被蓋上了

結合學生課本...

請學生們查閱他們課程的其他部分。

* 名言錦囊

請學生們回答「名言錦囊」中所引用的內容是怎樣傳達本課故事之重點的。

* 聚光燈

請閱讀「聚光燈」中的內容，然後向學生們指出，這些內容大多數情況下都可以從本週故事的註釋——《善惡之爭》這本書中找到。請學生們回答，他們認為這些內容和剛剛討論的「走出故事」的材料兩者之間有甚麼關係。

* 妙語連珠

請向學生們指出今天學課中所列出的、與本週故事相關的經文。要求他們閱讀經文並請每個人選出他們今天感受最深的經文。然後，請他們解釋為甚麼這樣選擇。

或者，為選出與他們最有關的一句，你可以請幾個學生大聲朗讀一些指定的經文，然後進行討論。



優質教學的秘訣

巨大的期望

讓青少年對所有題目發生興趣的一個有效方法是，在課堂上分享那些他們可以從中獲得益處的東西。如果老師能夠用經濟的、充滿活力的、有創造性的方法來分享這些信息，那麼青少年一定會對其產生興趣。

青少年參加本課的學習是希望從中瞭解到如何在自己人生低谷的時候信賴上帝。或許教師可以用自己的話和他們分享這道信息：今天是你們人生中最重要的一天，因為今天你們將學習到，當你們的希望和夢想破滅，當你們所信賴的人讓你們失望，當上帝似乎沒有垂聽你禱告時，你該採取甚麼樣的做法。

拉比 101

會信徒就是這餘民中的一部分。

上帝餘民今天的使命是甚麼？啟示錄中明確指出，他們當前的使命就是傳揚啟示錄14:6-12三天使的警告，這將使福音真理完全徹底的復興。

III. 結束

活動

請用一個活動結束課程，讓學生用自己的話簡單進行彙報。

為全班同學做一個禱告，祈求上帝告訴他們如何與世人分享祂的愛並傳揚祂馬上要復臨的信息。

禱告結束之後，給學生們一分鐘時間向上帝默禱。讓他們將祈禱的重點放在自己在這罪惡世界中作為上帝青年的使命上面。鼓勵他們向上帝祈求聖靈的能力，幫助他們度一種聖潔的生活。最後和大家一起背誦主禱文結束。

小結

請用自己的話分享下列觀點：

威廉·米勒耳和早期復臨信徒非常忠於上帝聖靈啟示的呼召。他們傳揚新郎——也就是耶穌——馬上要顯現的信息，並號召所有人都要做好準備來迎接祂。當這道警告的信息發出時，它迅速傳遍北美全地。許多人加入了這場復臨運動。但是不久，撒但便將狂熱主義引入工作，誘導許多教會領袖忽略深刻查考有關基督復臨的信息，並禁止本會信徒參加復臨運動的聚會。

當他們的希望最終破滅的時候，許多復臨信徒放棄了信仰。但仍有多人返回聖經，殷勤查考真理，結果聖靈的光便照耀在有關兩千三百日的預言上。他們的執著獲得了報償，我們將在下一周學習到這一點。

上帝的印記，而另一些人則被蓋上了獸的印記。這種查案審判的工作正是隨著西元1844年10月22日潔淨聖所的工作開始的。

3、餘民

無論是經歷戰爭還是貧窮，無論是災難還是損失，上帝在曆世歷代總有一批忠誠于祂的餘民。當以色列人被擄到亞述和巴比倫的時候，有一批余民忠誠於祂。當耶穌復活升天之後，有一批餘民在耶路撒冷等候聖靈的沛降。

當一千二百六十年之中古黑暗時期即將結束的時候，上帝的餘民團體抗議羅馬教的腐敗並將她拋棄。早期清教徒也是上帝的餘民。但是清教徒卻停留在自己宗教改革的工作上不肯前進，反而持守一些不符合聖經教訓的信仰。上帝從他們中間又呼召出一部分餘民，去向這個註定遭劫的地球傳揚清晰的末世警告。基督復臨安息日



提醒學生堅持閱讀計畫，就是帶他們走近對聖經那出自靈感的註釋——歷代之爭系列叢書。本課的閱讀內容是《善惡之爭》第21,22章。

*懷愛倫著作託管委員會和太平洋出版社已經為你對《善惡之爭》進行了專門的現代化改編。瀏覽以下網站獲取更多資訊：www.cornerstoneconnections.net



房 角 石

第二年三季度11周

聖經故事：啟示錄14:6-8;馬太福音25:1-13
註釋：《善惡之爭》第21,22章

最後的警告



Photo by Colleen Cahill

存心節

「又有第二位天使接著說：
『叫萬民喝邪淫、大怒之
酒的巴比倫大城傾倒了，
傾倒了！』」

(啟14:8)

聚光燈

「米勒耳說：「在我一切的工作中，我從來沒有想要設立與既有的宗派不同的個別組織，或是幫助某一個宗派去損害另一個宗派。我的意思是要幫助一切的宗派。……我的唯一宗旨乃是要引領人歸向上帝，警告世人關於將來的審判，並勸戒我的同胞務要作心靈方面的準備，以便安然迎見上帝。」（《善惡之爭》第21章，第2段）

你的看法？

下面這些警告，你最願意相信哪個並為之作準備？給下列警告排序，從你最重視的到最不重視的。比如說，在你最重視的警告前面寫上1，然後挨次寫下去。

- 政府發佈恐怖襲擊警報，告訴所有人都不要乘坐公共交通工具。
- 學校中的官員動員全體學生接種流感疫苗。
- 一位朋友勸你為耶穌的即將復臨作好預備。
- 你的母親叮囑你開車時系上安全帶。
- 你的數學老師警告你，所有同學都在為期末數學考試努力復習。
- 學校的一個無賴威脅你要在放學後打你。
- 天氣預報說你所在的城市即將遭受颶風來襲。
- 電臺中有個人警告人們為2015年5月世界末日作準備。

你知道嗎？

你知道嗎，1844年10月22日，全美數千民眾聚集在一起，等候耶穌基督在這日從天降臨？這些人的首領是一位叫作威廉·米勒耳的浸信會牧師，他通過對聖經但以理書和啟示錄書的研究，確信基督會在這一天降臨。他們公開宣傳自己的信仰，變賣田產房屋，宣佈放棄這個世界，並預備迎見他們的上帝。他們在計算耶穌第二次降臨日期這件事上犯了錯，但他們受聖靈引導、對於基督復臨的熱愛還是催生了基督復臨安息日會的誕生。

走進故事

新娘和新郎

「那時，天國好比十個童女拿著燈，出去迎接新郎。其中有五個是愚拙的，五個是聰明的。愚拙的拿著燈，卻不預備油；聰明的拿著燈，又預備油在器皿裏。

新郎遲延的時候，她們都打盹睡著了。

半夜有人喊著說：『新郎來了，你們出來迎接他！』那些童女就都起來收拾燈。愚拙的對聰明的說：『請分點油給我們，因為我們的燈要滅了。』聰明的回答說：『恐怕不夠你我用的，不如你們自己到賣油的那裏去買吧！』她們去

買的時候，新郎到了，那預備好了的，同他進去坐席，門就關了。

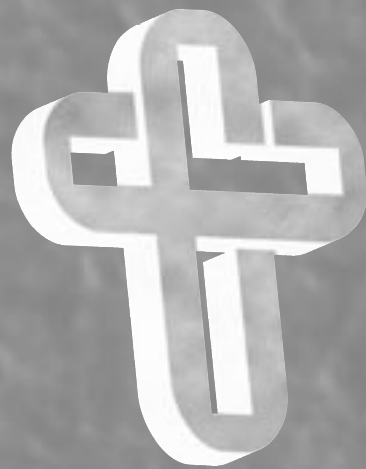
其餘的童女隨後也來了，說：『主啊，主啊，給我們開門！』他卻回答說：『我實在告訴你們：我不認識你們。』所以，你們要警醒，因為那日子、那時辰，你們不知道。」

警告！警告！

「我又看見另有一位天使飛在空中，有永遠的福音要傳給住在地上的人，就是各國各族各方各民。他大聲說：『應當敬畏上帝，將榮耀歸給他，因他施行審判的時候已經到了。應當敬拜那創造天地海和眾水泉源的。

又有第二位天使接著說：『叫萬民喝邪淫大怒之酒的巴比倫大城傾倒了，傾倒了！』」

(太25:1-13; 啟14:6-8)



走出 故事

請將這個故事中你感覺陌生的部分和你從來沒有聽說過的概念圈起來。

本週聖經故事的第一部分是由耶穌所講的一個比喻。耶穌這個比喻是對誰說的？

聰明的童女為新郎的到來做了預備。請問她們是如何預備的？

你會如何為耶穌基督的到來作預備呢？

我們從那些愚拙的童女身上可以學到哪些教訓呢？

請用自己的話總結這個比喻中的信息。你覺得耶穌想用這個比喻傳遞出哪些教導？

本週聖經故事的第二部分是由上帝的天使所發的兩則嚴肅警告。請問第二位天使所發的信息是甚麼？你覺得這些信息是甚麼意思？

妙語連珠

「所以你們也要預備，因為你們想不到的時候，人子就來了。」（太24:44）

「那些洗淨自己衣服的有福了！可得權柄能到生命樹那裏，也能從門進城。」（啟22:14）

「我們要歡喜快樂，將榮耀歸給他。因為羔羊婚娶的時候到了，新婦也自己預備好了。」（啟19:7）

「這些事都已聽見了。總意就是敬畏上帝，謹守他的誡命，這是人所當盡的本分（或作「這是眾人的本分」）。因為人所作的事，連一切隱藏的事，無論是善是惡，上帝都必審問。」（傳12:13-14）

「我們曉得萬事都互相效力，叫愛上帝的人得益處，就是按他旨意被召的人。」（羅8:28）

名言錦囊

「或許你人生的全部宗旨就在於成為對世人的警告。」——佚名。

「歷史是一個巨大的提前預警系統。」——諾曼·古森，二十世紀美國散文家和編輯。

「我們必須接受有限的失望，但永遠不能失去無限的希望。[或：失望是有限的，希望是無限的；前者必須接受，後者不能失去。]」——馬丁·路德·金，二十世紀美國浸信會牧師，美國民權領袖。

安息日

請花點時間完成本週課程「**你的看法**」中的活動。我們每天都會收到若干個警告。有些警告是無害的玩笑性質，但另有一些則是非常嚴峻、性命悠關。我們在本週課程中將審視上帝在祂復臨前所賜給人類的最後警告，以及人們是如何回應這一警告的。

請閱讀太26:64。關於耶穌重返地球，祂都說了些甚麼？

請閱讀太24:36。關於耶穌重返地球的時間，祂都說了些甚麼。

耶穌為甚麼對自己的復臨這麼重視？

星期日

請閱讀本週課程「**走進故事**」中的經文並且回答「**走出故事**」中的問題。

如果說為新郎（也就是耶穌基督）的到來作預備十分重要，以至於耶穌要用比喻的形式和當時的門徒分享，那麼我們是否應該把這個信息告訴現在的世人呢？你和那些不是復臨信徒的朋友分享這則信息的時候是否感覺內心安穩如常呢？

請閱讀並思考羅馬書1:16-17。

星期一

本週課程的**存心節**代表了有史以來上帝向墮落人類所發的最重要的信息之一。它是基督復臨安息日會最基本特徵的若干核心真理之一。三天使信息的第一條，要敬畏上帝，並單單地敬拜祂。第

二條警告就是我們本週課程的焦點，巴比倫大城傾倒了。當使徒約翰被囚禁在巴摩海島上的時候，耶穌將一直要延續到世界末了和祂第二次降臨時的各種大事向約翰顯現出來。耶穌給約翰信息中的一條就在本週聖經故事的第二部分——啟示錄14:6-8。

耶穌在啟示錄14章8節中發出了甚麼警告呢？

「巴比倫」這個詞在聖經中用來代表世界上罪惡、腐敗和混亂的宗教體系。根據啟示錄14:8的內容，為甚麼這裏說這個龐大的體系傾倒了呢？

你覺得應當如何警告世人為上帝的審判作預備呢？

是否世界上所有的人都會接受上帝的警告呢？如果不是，你覺得其中的原因在哪？

星期二

請閱讀本週課程中選自懷愛倫著作的引文。你在這裏讀到的這段話來自浸信會牧師威廉·米勒耳，他在十九世紀中期曾經走遍美國全境，宣傳耶穌的第二次降臨。

他的一些追隨者為基督的第二次降臨設定了一個具體的日期——1844年10月22日。不幸的是，他們的預測落了空。這一天過去之後，許多從前被吸引到基督面前的人重新回到他們的生活中，拒絕接受上帝的審判即將臨頭的警告。

請閱讀馬可福音13:22。威廉·米勒耳與耶穌此處提到的這些人之間有何區別？

星期三

請閱讀本週課程「**妙語連珠**」中的經文。對那些預備迎見耶穌復臨的人來說，這些經文全都是極其重要的信息。如果你也是當時威廉·米勒耳的追隨者，並且經歷了大失望，你會怎麼做？你還會繼續信靠上帝嗎？和大家分享一下你的體會並說說理由。

星期四

本週所學內容，關於為耶穌的第二次降臨作預備，以及向世人傳遞上帝呼召他們出離巴比倫的最後警告，你覺得你為以下人員預備妥當、安然見主能夠做些甚麼？

1. 為自己的家人：_____
2. 為自己最好的朋友：_____
3. 為你的鄰居：_____

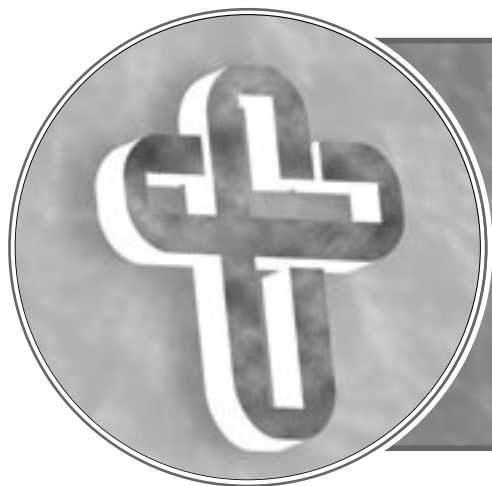
星期五

別人或許會因你的信仰嘲笑或小看你，這是否會影響你和他們分享這些警告的信息呢？如果你真的相信耶穌很快就要降臨，你將如何改變自己的生活方式呢？

本週閱讀*

《善惡之爭》第21,22章。

* 懷愛倫著作託管委員會和太平洋出版聯合會已經為你進行了專門的現代化改編。請瀏覽以下網站獲<http://www.cornerstoneconnections.net/article/191/about-us/conflict-of-the-ages-companion-books#>。UR1hF1rB09s堅持這項閱讀計劃，你將在一年之內至少讀完一本歷代之爭叢書。



房 角 石

第二年三季度12周

潔淨聖所

聖經故事：希伯來書8:1-6;9:11-15,18-25

註釋：《善惡之爭》第23,24章

存心節：但以理書8:14

教學準備

I. 大綱

需要提醒大家的是，本週課程包含著基督復臨安息日會一個很重要的基本真理。不僅如此，本課內容還與福音的核心——救贖的信息——有關，因為本課解釋了上帝是如何藉著耶穌，在滿足律法公義要求的同時，還能將憐憫延伸到墮落的人類身上。天上的聖所是本體，地上的聖所只是一個模型，向我們表明上帝拯救人類的方法。

理解古代猶太人聖所侍奉的工作和意義對於成年人來說都是件難事，就更別說青少年了。正是由於對聖所侍奉的誤解，導致早期復臨信徒認為但以理書8:14提到的潔淨聖所會在耶穌第二次降臨時發生。

但事實正如你在本課中所要學到的，與他們當時的設想完全不同。正如利未記16章所解釋的，在古代的贖罪大日，大祭司要從事潔淨聖所的工作。在平時所行贖罪的禮儀中，罪人的罪通過彈血在隔開聖所和至聖所的幔子上被轉移到了聖所和祂本人身上，而這需要每年潔淨一次。但以理兩千三百日的預言所指的就是天上的這件事。

雖然這個有關聖所的真理對於青少年來說很難理解，但他們還是能從中獲得許多知識。比如說，你可以選擇強調這種從聖所中潔淨罪惡是一種審判的工作。耶穌在潔淨聖所並將祂百姓的罪一次性除去之前，祂要先檢查我們的記錄，並與天上的聖者商量誰通過悔改以及對祂

的信能夠進入祂永恆的國度。你還可以選擇將教學的焦點集中在那洗淨我們一切罪的耶穌寶血上。

基督在天上聖所中侍奉的主題，對於生活在人類歷史末葉之末葉的青少年來說是一片肥沃的屬靈土壤。

II. 目標

學生將會：

- 知道耶穌當前在天上聖所的至聖所中的工作，就是預備完成祂復臨之前的最後準備。（知道）
- 明白自己需要省查己心並求上帝向他們顯明如何與祂保持正確的關係。（感受）
- 意識到自己與人分享救贖福音的責任，並警告世人上帝即將臨到的審判。（回應）

III. 探索

- 審判
- 聖所（基督在天上的工作）（基本信仰第二十四條）
- 耶穌

你和學生可以登陸www.connerstoneconnections.net。這個網站，找到幫助你們探索這些以及其他話題的材料。

教學

I. 開始 活動

請指示學生們看課程中「你的看法」這部分。完成之後，對他們的答案進行討論。

有關審判的場景是全球每天都會發生的事件。在面臨審判的時候，人們的反應各不相同。如果地上的審判尚能讓人懼怕，那麼天上這場針對所有人的大審判，所有人的命運都將在此永遠決定的時刻，豈不更當使人恐懼戰兢嗎？

這個活動旨在讓學生們認識到，基督正在天上檢查那些自稱愛祂之人的案卷，此時此刻，祂的門徒應做深刻省察的工作，檢視自己的內心，尋求與上帝保持正確關係。並且他們這樣做不僅僅是為了躲避刑罰，還是因為他們熱愛上帝。

例證說明

請用自己的話說明以下內容：

德懷特·穆迪講過這麼一個故事，說的是一個青年在被徵召的時候不想參加拿破倫·波拿巴的軍隊，於是他的一位朋友冒他的名替他前去應徵。不久之後，這個朋友在戰場上犧牲了。結果這個青年因為某種登記上的錯誤，再次被軍隊徵召。他對軍官說：「你們不能徵召我入伍，我已經死了，我已經在戰場上犧牲了。」

但是官員說他們明明看著他站在自己眼前。青年堅持自己的立場，並在卷冊中找到了自己犧牲的名字。這一點他是有把握的，因為他的朋友是頂替他的名字去的。

這件事最終被呈到了拿破倫皇帝那裏。拿破倫在看了案卷之後說道，「這個人通過頂替他的朋友，他不僅上了戰場，還在戰場上犧牲了。沒有誰可以死兩次，因此徵召的法律在他身上不起效。」

II. 故事教學

故事介紹

請用自己的話分享以下內容：

兩千多年前，耶穌走上十字架，承擔了本應屬於我們的刑罰。祂替我們死了。我們靠著祂得以將名字記在生命冊上，而將祂的名字寫在我們名字旁邊。

今天許多人把耶穌的犧牲看作理所當然的。上帝所

施行的驚人恩典，為贖人類的罪而流祂兒子寶貴的鮮血，上帝做這件事不是讓我們得以繼續犯罪。上帝是想用祂兒子的犧牲來領我們悔改、復原並熱愛上帝。

古代猶太人因拒絕耶穌並把祂釘在十字架上就被排除在五旬節聖靈沛降之外，並且他們也被剝奪了作為上帝選民的特殊地位，今天的男女世人也面臨著和他們類似的命運。耶穌目前在天上至聖所中的服務，就是在仔細審查世上每個人的記錄。這項事實應當令我們認真思考我們心靈目前的真實狀況。

「走出故事」的材料

在你和學生讀完「走進故事」這部分之後，請將下列內容用自己的話講給他們聽。

- 使徒保羅被認為是希伯來書的作者，他用大量篇幅表明地上的聖所乃為天上聖所的「副本」或「影像。」我們在此看到一項基本真理：上帝在為人類得救竭力籌畫。我們一定要知道，上帝為人類所定的救贖計畫不是事後補救之策。地上所發生的一切事都是天上曾經預料過的。
- 保羅說耶穌的犧牲代替了無辜動物的犧牲，因為耶穌是無罪的。祂不僅用祂無辜的血赦免我們的罪孽，還將祂無瑕疵的生命賜給我們，替代我們的罪辜，並通過聖靈運行在我們裏面活出祂的生命來。正是基督工作的這一方面使得新約比舊約更美。
- 地上獻祭活動定意要在人思想中留下關於罪的哪些印象呢？獻祭能起到這樣的作用嗎？（地上的獻祭很嚴肅，花費很多，過程血腥骯髒。）
- 請和學生們探討，保持對罪的正常仇恨是甚麼意思？培養我們對上帝以及對基督為我們所做犧牲的愛是甚麼意思？

請使用下列經文作為與今天故事相關的附加教學材料：利未記16章；但以理書7,8章；希伯來書9:22；出埃及記25章；彼得前書1:18,19；瑪拉基書3:1-5。

分享故事背景

請使用以下教材讓學生獲得相關故事更多的知識。用你自己的話與他們分享。

1、**為甚麼要寫希伯來書**。希伯來書是為闡明舊約那些指明救贖計畫，以及基督在十字架上代表罪人所做之工的表號而寫的。在早期的使徒教會中，敬虔的猶太人在想他們是否還有必要繼續遵守舊約的儀文律法。

有些人以使徒保羅為代表，認為儀文律法已經在耶穌基督裏遇到了實體。約在西元四十九年召開的耶路撒冷會議，就是要探討並決定外邦信徒是否要接受以割禮為代表的儀文律法。最後大會的決定是新加入教會的外邦人不用再受割禮，也不用再守其它儀文律法。然而許多猶太信徒卻不肯放棄自己對於獻祭的要求。使徒保羅寫這封希伯來書，就是為了表明耶穌在天上為我們所從事的祭司工作。

2、**若干聖所**。當上帝吩咐摩西給祂造聖所好使祂住在他們中間時（出25:8），摩西便命人造了一個可以拆卸活動的聖幕。當以色列人定居在迦南地後，他們把會幕安置在示羅。到了大衛王的年代，以色列人造了所羅門聖殿來代替曠野中的那個。這個聖殿的樣式和尺寸都與第一個會幕相同。

這座聖殿在但以理的年代毀於尼布甲尼撒入侵猶大的戰火之中。後來猶太人重建聖殿，但第二座聖殿又是在西元七十年毀於羅馬人之手。這座聖殿是聖經中提到的最後一座地上的聖所了，它代表上帝與祂百姓所立的前約。

這個前約（或稱舊約）是指甚麼呢？你可以在出埃

及記19:5-8中找到相關記載。以色列人破壞了這個約定（詩78:10,11），他們干犯上帝的律法，忘記祂的良善。於是上帝與他們立了一個更美的新約，讓他們可以靠著聖靈變化而更新（結36:26-28）。

這個新約也有一個聖所，但正如保羅在希伯來書7-9章所言，這個聖所是在天上，耶穌目前正在這個天上的聖所中為我們做中保代求的工作。

3、**地上的聖所完全代表天上的聖所**。地上的聖所在所有方面都代表了天上的聖所。本課給我們帶來的最有力的教訓就是關於地上天上聖所中所陳列的器具。比如說，地上聖所的至聖所中存放有十條誡命，而天上聖所的至聖所中也放有上帝的十條誡命。這說明上帝律法的永恆不變性。

十條誡命不僅是我們接受審判的憑據，它還是統管整個天庭的大法。這十條誡命是如此的神聖，以至於耶穌必須以犧牲自己來滿足其要求（羅6:23）。基於這些原因，我們理應遵守上帝的誡命和律例。律法是神聖的，即便在不存在罪惡的世界中它也是神聖的！

4、**啟示錄14章**。啟示錄14章三天使的信息與基督目前在天上進行的查案審判工作存在著密切的聯繫。當基督正在天上審查男女老幼的生平記錄時，一道最後的嚴肅警告傳給世人。上帝末期的信徒蒙召將以下三條清楚的信息傳給世界：

a，尊重並敬拜那創造萬物的上帝，與這條信息存

結合學生課本...

請學生們查閱他們課程的其他部分。

* 名言錦囊

請學生們回答「名言錦囊」中所引用的內容是怎樣傳達本課故事之重點的。

* 聚光燈

請閱讀「聚光燈」中的內容，然後向學生們指出，這些內容大多數情況下都可以從本週故事的註釋——《善惡之爭》這本書中找到。請學生們回答，他們認為這些內容和剛剛討論的「走出故事」的材料兩者之間有甚麼關係。

* 妙語連珠

請向學生們指出今天學課中所列出的、與本週故事相關的經文。要求他們閱讀經文並請每個人選出他們今天感受最深的經文。然後，請他們解釋為甚麼這樣選擇。

或者，為選出與他們最有關的一句，你可以請幾個學生大聲朗讀一些指定的經文，然後進行討論。



優質教學的秘訣

讓學生們動起來

著名的教育家和學者加里·安德森注意到：「青少年的身體是閒不住的，因此要讓學生們有機會時常活動一下他們的身體。」

本週所學內容可以有機會讓學生們來活動一下。如果時間允許，可以讓學生們排練一出短劇，表演一下當年以色列人如何在聖殿裏用動物贖罪。這個短劇需要一個罪人，一隻動物，一位祭司。學生可以自行決定罪人的過犯是甚麼，以及要用甚麼動物當作祭牲，以及祭司前後所要做的事。確保祭司一定要通過彈血這個動作，將罪人的罪從他身上轉移到聖所本身。

還有一個選項，就是讓一個年齡較大的學生扮演大祭司是如何在贖罪大日的工作。他們可以在自己表演的每一步解釋他們所做之事的意義。

拉比 101

III. 結束

活動

請用一個活動結束課程，讓學生用自己的話簡單進行彙報。

給每個學生發一張卡片和一支筆。讓他們分別完成下面這個內容，至少使用兩個句子。

我知道耶穌目前正在從事檢查每個人記錄的工作，要決定那些自稱跟隨祂的人誰有資格配蓋上祂的印記。我想讓耶穌知道……

當學生們完成這項內容之後，給他們一小段時間向耶穌默禱，祈求耶穌赦免他們生活中已知的一切罪，並向他們顯明所有隱藏的罪。

最後以一個禱告來結束，將學生交托給上帝，並求祂拯救他們每一個人。

小結

請用自己的話分享下列觀點：

耶穌是上帝所立、用來拯救墮落人類之救贖計畫的中心人物。耶穌甘願撇下天庭的完全，來到地上為我們的罪犧牲自己。祂在地上的生活中，忍受了我們所能想到的一切痛苦，然後卻沒有犯一點罪。祂情願在十字架上捨棄自己的生命，為我們的罪償付代價，打破死亡、地獄和墳墓的權勢，成功從死裏復活。

既有耶穌曾經為我們做了這一切，以及祂正在天上至聖所從事的嚴肅工作，我們該如何行事為人啊！我們該和世人分享怎樣的嚴肅警告呢？現在就是讓靈魂降卑的時候，現在就是深刻省察心靈的日子，現在就是放棄罪惡的時辰，現在就是與一個將亡世界分享救贖和警告信息的關頭。

在固有關係的是在耶穌基督裏的福音。

b, 世界上腐敗混亂的宗教體系巴比倫傾倒、破碎、滅亡了。

c, 那些堅持跟從魔鬼和巴比倫、拒絕教導聖經真理或按其生活的人，將要印上獸的印記，代表他們永遠的滅亡。

當我們看到上帝審判正在進行的信息時，我們要知道這些信息是上帝懷著對人類的愛所發出的，並且是對全人類——無論其是得救還是滅亡——都是有益的。



提醒學生堅持閱讀計畫，就是帶他們走近對聖經那出自靈感的註釋——歷代之爭系列叢書。本課的閱讀內容是《善惡之爭》第23,24章。

*懷愛倫著作託管委員會和太平洋出版社已經為你對《善惡之爭》進行了專門的現代化改編。瀏覽以下網站獲取更多資訊：www.cornerstoneconnections.net



房 角 石

第二年三季度12周

聖經故事：希伯來書8:1-6;9:11-15,18-25
註釋：《善惡之爭》第23,24章

潔淨聖所



Photo by Alden Ho

存心節

「他對我說：『到二千三百日，聖所就必潔淨。』」（但8:14）

聚光燈

「在表號性的崇祀中，當大祭司進到至聖所的時候，以色列全會眾都要聚集在聖所的附近，以極莊嚴的態度在上帝面前存謙卑的心，以便得蒙赦罪，而不至從民中被剪除。在這實際的贖罪日上，我們豈不更當明白大祭司的工作，並知道主所要我們盡的本分是甚麼！」（《善惡之爭》第24章，第20段中摘錄）

你的看法？

在作出回應之前，請認真思考以下場景。假設你被指控犯下了嚴重的罪行。你的有罪判決意味著你將被執行死刑或者終身監禁且不允許假釋。在審判當天，法官召集你的辯護律師和公訴人出庭，一起來討論關於你的判決。在等待判決的時候，下列這些事中，你會做些甚麼呢？把下面最能代表你當時行為的句子劃出來。

- 歇斯底里地哭著喊著你的母親。
- 誠懇地祈求上帝憐憫你並使你得以自由。
- 靜靜地坐在那裏，等著你的律師回來把最新消息告訴你。
- 打個盹。
- 祈求上帝饒恕你。

你知道嗎？

在古代猶太人的祭祀禮節中，罪是通過流血來洗淨的。人若犯了罪，可以牽一隻動物到聖殿門口，按手在動物頭上，承認他或她的罪。然後動物被殺，祭司將其血帶進聖所，並把它彈在分隔聖所和至聖所的幔子上。

如此，人的罪就轉移到無辜的動物身上，進而轉移到聖所上。這些動物——經常是用羔羊——就是耶穌的代表，為我們的罪被殺。

另外，你知道嗎，有時人的罪也會轉移到祭司身上？上帝吩咐祭司要吃這些祭牲的肉，好象徵他們「擔當會眾的罪孽」（利10:17）。

走進故事

「我們所講的事，其中第一要緊的，就是我們有這樣的大祭司，已經坐在天上至大者寶座的右邊，在聖所，就是真帳幕裏作執事。這帳幕是主所支的，不是人所支的。」

凡大祭司都是為獻禮物和祭物設立的，所以這位大祭司也必須有所獻的。他若在地上，必不得為祭司，因為已經有照律法獻禮物的祭司。他們供奉的事本是天上事的形狀和影像，正如摩西將要造帳幕的時候，蒙上帝警戒他，說：『你要謹慎，作各樣的物件都要照著在山上指示你的樣式。』

如今耶穌所得的職任是更美的，正如他作更美之約的中保。這約原是憑更美之應許立的，但現在基督已經來到，作了將來美

事的大祭司，經過那更大、更全備的帳幕，不是人手所造，也不是屬乎這世界的。並且不用山羊和牛犢的血，乃用自己的血，只一次進入聖所，成了永遠贖罪的事。

若山羊和公牛的血，並母牛犢的灰，灑在不潔的人身上，尚且叫人成聖，身體潔淨，何況基督藉著永遠的靈，將自己無瑕無疵獻給上帝，他的血豈不更能洗淨你們的心（原文作「良心」），除去你們的死行，使你們侍奉那永生上帝嗎？為此，他作了新約的中保，既然受死贖了人在前約之時所犯的罪過，便叫蒙召之人得著所應許永遠的產業。」

所以前約也不是不用血立的。因為摩西當日照著律法將各樣誠命傳給眾百姓，就拿朱紅色絨和牛膝草，把牛犢、山羊的血和水灑在書上，又灑在眾百姓身上，說：『這血就是上帝與你們立約的憑據。』他又照樣把血灑在帳幕和各樣器皿上。按著律法，凡物差不多都是用血潔淨的，若不流血，罪就不得赦免了。

照著天上樣式作的物件，必須用這些祭物去潔淨；但那天上的本物自然當用更美的祭物去潔淨。因為基督並不是進了人手所造的聖所（這不過是真聖所的影像），乃是進了天堂，如今為我們顯在上帝面前；也不是多次將自己獻上，像那大祭司每年帶著牛羊的血進入聖所（「牛羊的血」原文作「不是自己的血」）。

（來8:1-6;9:11-15,18-25）

走出 故事

把聖經故事中你感到陌生的地方標注出來。

當你想到耶穌時，你是否將祂想像成一位大祭司，穿戴著大祭司的全副衣冠呢？如果這樣想到，說說你的理由。如果沒有，也解釋一下原因。

請將這些經文中你看到耶穌慈愛的地方標注出來。

希伯來書的作者在本書八、九章中，將上帝賜給摩西和以色列人的聖所侍奉，與天上聖所的侍奉聯繫在一起。你是否看到了這種聯繫呢？把你所看到的作者對這兩者之間進行比較的經文劃出來。

根據聖經故事，為甚麼說血對於我們的得救很重要？

脫罪自由是甚麼意思？

請將本週聖經故事帶給你的兩個教訓寫在下面：

教訓1： _____

教訓2： _____

妙語連珠

「上帝啊，你的作為是潔淨的，有何神大如上帝呢？」
(詩77:13)

「這位既是永遠常存的，他祭司的職任就長久不更換。凡靠著他進到上帝面前的人，他都能拯救到底，因為他是長遠活著，替他們祈求。」
(來7:24,25)

「每逢七月初十日，你們要刻苦己心，無論是本地人，是寄居在你們中間的外人，甚麼工都不可作；這要作你們永遠的定例。」(利16:29)

「誰能定他們的罪呢？有基督耶穌已經死了，而且從死裏復活，現今在上帝的右邊，也替我們祈求。」
(羅8:34)

「因為上帝本性一切的豐盛，都有形有體的居住在基督裏面，你們在他裏面也得了豐盛。他是各樣執政掌權者的元首。」
(西2:9,10)

名言錦囊

「世界上沒有義人，誰敢把自己的思想和行為對照法律全部承認出來呢？恐怕罪行最輕的也得上十遍絞刑架。」——蜜雪兒·德·蒙泰尼，十六世紀法國宗教改革學者。

「我對著基督徒的旗幟和救主起誓，要為祂的國而站立。這位救主曾經被釘，後來復活，將來必要再來，將生命和自由帶給一切相信的人。」——丹奎裏，美國前副總統。

安息日

你是否完成了本週課程「**你的看法**」中的活動呢？如果沒有，現在就請完成。人一想到自己要面臨終身監禁或者死刑判決就不禁心灰意冷。即便是最鐵石心腸的罪犯，身處死囚牢房的時候也會精神崩潰。

請閱讀馬太福音12:36,37。這兩節經文是否嚇到你了呢？如果是，請解釋一下原因。

現在請閱讀約翰福音5:24。這節經文是否能給你帶來希望呢？請解釋一下你的回答。

現在請閱讀羅馬書8:1。這節經文給了你哪些強有力的信息？

星期四

請閱讀本週課程「**走進故事**」中的經文並回答「**走出故事**」中的問題。或許你已經注意到，獻祭是一個非常麻煩骯髒的過程，屠殺動物，血肉橫飛，往幔子上彈血。你覺得上帝為甚麼要設立這樣一種費事的體系來潔淨祂百姓的罪呢？

如果你有一隻視若心肝的小寵物，由於你的失誤把它給害死了，你心中會有何感想？想像一下耶穌就是你那只心愛的寵物，因為你的過失死了，你心中的感受如何？

請閱讀以賽亞書53:6。耶穌為我們的罪而死，我們每次犯罪，祂的血都遮蓋我們。這就是祂目前在天上聖所中為我們進行的工作。

星期一

你從前看到過本週課程的**存心節**嗎？想想你昨天所學有關地上聖所的知識。祭司在殿內幔子前所做彈血的動作，將罪人的罪從他身上轉移到聖所本身。你能想像到聖所中發出的聲音嗎？你能想

像得出祭司衣袍上沾滿鮮血的情形嗎？

每年一度，大祭司要代表通國懇求上帝，從聖所中除去罪孽。（閱讀利未記16:29,30）。現在，我們就明白了但以理在本週**存心節**中的話是甚麼意思。但是但以理的這個預言還有個難以理解的地方。但以理所提到的地上的聖所當時早已成為廢墟，因此他所指上帝要潔淨的是另外一個聖所。

根據本週聖經故事，但以理所提到的這個聖所位於甚麼地方呢？這種潔淨的工作目前正在進行。當耶穌向天上諸智者提出這些通過祂的功勞配得拯救之人的名字時，你想我們目前在地球上應當做些甚麼工作？

星期二

本週課程「**聚光燈**」這部分是一段非常嚴肅的引文。請仔細閱讀這段內容。你明白這段話是在說甚麼嗎？

請閱讀馬太福音22:1-14。王為甚麼惱怒那沒有穿禮服的賓客？

王已經為賓客準備了合適的禮服，但這個人卻仍舊穿著他想穿的衣服。如果你去拜見國王，你是否能自己想穿甚麼就穿甚麼呢？

贖罪日期間，上帝的百姓必須確定自己「穿戴合適」才能去見王。他們必須穿上由上帝所預備的、婚筵上義的禮服。他們不能隨著自己的心意而行。你是否為這個隆重的場所做好準備了呢？到時候你要穿戴甚麼呢？

星期三

本週課程「**妙語連珠**」中的經文哪節給你留下了最深的印象？請仔細閱讀詩篇77:13。你覺得大衛王這裏所說的是甚麼「作為」呢？

當我們看到上帝的聖所時，我們從中學習到上帝的哪些「作為」呢？

為了更好地理解大衛王這句話，請進一步閱讀詩篇77:7-11。大衛王想上帝是否會永遠拋棄他呢？上帝是否會拋棄他呢？當然不會。他如何知道這一點？大衛看到了聖所中曾經發生的侍奉過程。上帝在這個作為中將人身上的罪轉移出去，使人重新與上帝和好，脫離罪辜得以自由。這種愛的舉動打動了大衛的心靈，這種福分也是屬於我們的。

星期四

我們是否瞭解聖所的所有細節以及耶穌目前在天上為我們做的事呢？我們瞭解這些知識當然是好的，不過認識耶穌本身比瞭解祂的工作和任務更為重要。

請閱讀約翰福音十五章，然後問自己一個問題：如果我和耶穌真的很親密，那我的生活會發生甚麼樣的變化呢？

星期五

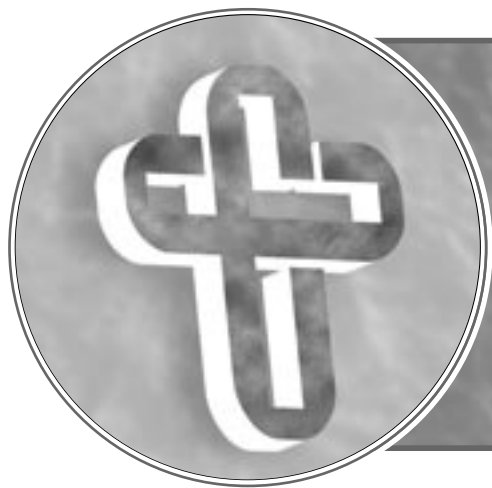
你是否害怕最後的審判呢？為甚麼不禱告，祈求上帝告訴你如何現在就與祂和好呢？

如果你不害怕上帝最後的審判，用兩句話來形容一下你的看法、感受和生活。

本週閱讀*

《善惡之爭》第23,24章。

* 懷愛倫著作託管委員會和太平洋出版聯合會已經為你進行了專門的現代化改編。請瀏覽以下網站獲<http://www.cornerstoneconnections.net/article/191/about-us/conflict-of-the-ages-companion-books#.UR1hF1rBO9s>堅持這項閱讀計劃，你將在一年之內至少讀完一本歷代之爭叢書。



房 角 石

第二年三季度13周

站立，站立

聖經故事：馬太福音5:17-22
註釋：《善惡之爭》第25,26章
存心節：馬太福音5:18

教學準備

I. 大綱

安息日始終是備受爭議的一個話題。有些人說遵守安息日是必須的，同時也符合聖經教訓。但另一些人堅持認為，當初耶穌死在十字架上，律法（尤其是安息日）就已經作廢了。

現在我們先不論安息日所引發的爭論，首先必須明確一點，安息日是上帝賜給我們人類的禮物。或許我們的學習應當從創世記第二章開始。上帝設立安息日，作為祂創造大能的記念。我們通過每個安息日，重新溫習上帝創造萬物並維持萬物的證據。並且安息日讓我們知道，上帝能夠在需要的時候重新創造萬物。

如果你是一名遵守安息日的人，那麼在你生命中總有一天你對這條誡命的遵守會遇到挑戰。因此，你一定要知道自己所信的是甚麼，以及自己信仰的理由。我們對安息日最好的維護就是在生活中懷著喜樂的心情順從上帝的吩咐。

遵守上帝的律法是向祂表現愛的方式，是一個我們與上帝之間擁有健康屬靈關係的表示。我們不是為了證明甚麼才遵守安息日，但我們也需要能夠向別人解釋我們為甚麼遵守安息日。我們遵守安息日是因為我們愛上帝，並且是祂吩咐我們遵守的。

本週課程的主題是安息日和律法。如果你想進一步瞭解這個故事預言的一面，你可以在本週靈修課程《善惡之爭》第25、26章中找到有關的材料。

II. 目標

學生將會：

- 明白安息日的重要性並認識到許多人正在否定它的有效性。（知道）
- 深刻理解自己的信仰並且心中堅定不移。（感受）
- 守好自己的安息日，並把它的意義和重要性告訴別人。（回應）

III. 探索

- 安息日
- 上帝的律法
- 順從

你和學生可以登陸www.connerstoneconnections.net. 這個網站，找到幫助你們探索這些以及其他話題的材料。

教學

I. 開始活動

請指示學生們看課程中「你的看法」這部分。完成之後，對他們的答案進行討論。

在黑板（或白板）上列出答案。然後讓學生們列出他們認為安息日重要的原因。讓他們看看，他們認為安息日重要的理由，是否能夠回應那些認為安息日不重要

的人。比如，教師可以這樣說：如果人們說自己沒有時間守安息日，你可以和他們分享一下，自己如何因為遵守安息日而令平時六天工作生活更有效率。

例證說明

請用自己的話說明以下內容：

一名青年在泰國一所殘酷的監獄裏服刑。這裏沒有暖氣或空調，僅僅供應很少的水和食物，他在這裏遭遇到脫水和營養不良。但是，在自己人生遭遇監禁的黑暗歲月中，主卻讓他認識到了有關安息日的真理。雖然他進監的時候還不信上帝，但他現在卻因為對耶穌的信靠而得救。由於自己的信仰他現在開始遵守誡命，其中也包括對安息日的遵守。

II. 故事教學

故事介紹

請用自己的話分享以下內容：

如果這個人在所有的壓迫和監禁的折磨下還能遵守安息日，那麼我們還怎能提說自己遵守安息日的困難呢？當保羅說我們不應在律法以下時，他只是在指那些認為遵守律法是得救之途的人們。

聖經明說行為不能救我們，我們得救是因著信。但是，聖經上也說信心沒有行為就是死的。我們需要在信心和行為兩個方面與基督保持牢靠的關係。

「走出故事」的材料

在你和學生讀完「走進故事」這部分之後，請將下列內容用自己的話講給他們聽。

- 把你認為人們最可能誤解這些話的地方劃出來。
- 如果有人認為安息日已經無效了，你會對他說甚麼？你該如何分享這節經文呢？
- 將這些經文中能夠說明要點的關鍵字圈起來。

請使用下列經文作為與今天故事相關的附加教學材料：雅各書2:10-11；約翰壹書2:4；出埃及記20:8-11。

分享故事背景

請使用以下教材讓學生獲得相關故事更多的知識。用你自己的話與他們分享。

1、不同的律法

甚麼是儀文律法？用聖經經文給它下個定義。甚麼是道德律法？兩者之間有何不同？耶穌在馬太福音第5章中對道德律法所做的有力宣告是以甚麼為背景的？當時人們對待律法的普遍態度是甚麼？比如說，法利賽人單就安息日便制訂出一百多條額外的規矩。

耶穌時代的人們深受律法主義信仰之累，根本無暇顧及將對上帝的愛作為自己生活的動力。法利賽人將人們的信仰與其生活剝離開來。他們將「心靈」的信仰更換成了「手上」的信仰，以自己做甚麼來取代自己是甚麼。人們渴望一種新的信仰方式。

2、律法的目的

為甚麼不像探索真理的標記那樣來探索律法呢（賽8:16-20）？這是我們受上帝印記的途徑，也是將真理與謬誤分開的方法。

懷愛倫這樣說道：「這封住律法的印鑒乃在第四條誡命中。在全部十誡之中，惟有這一條誡命使人看出這一位立法者的名字和頭銜。第四誡稱祂為諸天和全地的創造主，如此顯出祂理應受人尊敬敬拜，超過一切。除了這一條誡命之外，在十誡中看不出這個律法是由於誰的權威所頒佈的。當安息日被教皇的權力所更改時，這個律法的印鑒就被取消了。

現今耶穌的門徒是奉命要把它恢復起來，就是高舉第四誡的安息日，並恢復其應有的地位，作為創造主的紀念日和祂權威的記號。『人當以訓誨和法度為標準。』（賽8:20）」（《善惡之爭》第26章，第3、4段中摘錄）

3、安息日的目的

希伯來文中用來指休息的詞是shabbat，從字面意思是「停止」一切勞動或活動。對於猶太人來說，休息意思是不做任何與建殿有關的工作。並且為了給這個他們所尊重的日子圈上籬笆，他們便走向極端，給安息日定下了數百條令人厭倦苦惱的規矩和條例。

讓我們來看看其中的幾條吧：

「安息日不許有爭論，不許有法律訴訟，不許趕馬，不許掃地，不許洗碗，不許刮鬍子，不許洗澡，不許同房，不許煮食物，不許游泳，不許砍柴，不許上船，不



優質教學的秘訣

輕鬆的課堂氛圍

為了讓課堂氛圍更加輕鬆自由，教師在教學過程中可以採用談話式溝通方法。教師可以提出問題，但不要把回答的任務指派給某個特定的學生。這樣學生們就不會有答不上來的壓力了。讓學生們按照自己的程度和理解回答問題，不要強行徵召回答志願者。

同時也要讓學生們提出問題。這會讓教師和學生的交流更加順暢，並讓他們對正在討論的問題產生更多的靈感和觀點。教師在課堂上要少關注自己對學生們讀的內容，而多關注學生對這個話題的談話和思考。

拉比 101

許做任何安息日不該做的事情。

在猶太人的遺傳中有這樣一個問題：「六天的創造之後，宇宙中還缺甚麼？米努哈[安息！]於是上帝創造了安息日，這樣便有了米努哈Menuha[安息]，整個宇宙完整了。」

希伯來文中，米努哈這個詞的意思就是脫離勞動或操勞。它的意思就是代表一個寧靜、安息、睡眠之地。在以賽亞書66:1中，米努哈被翻譯成了上帝「安息

的地方。」

當然，無論對於信徒還是非信徒，安息日具體的內容——停止勞動，享受安息——對其肉體都是能產生益處的。然而，安息日的真正含義還不能僅僅從這個方面來看，而是要深入一步，追溯到人與創造主之間的關係。

安息日是個上帝分別為聖的日子，只有那些憑藉信心進入安息日的人才能享受真正的「米努哈」也就是安息。安息日的目的之一就是提醒我們七天中有一天是紀念上帝創造的日子，以及離開上帝我們便無法理解自己或者自己與工作之間的關係這一事實。

III. 結束

活動

請用一個活動結束課程，讓學生用自己的話簡單進行彙報。

雖然我們知道有關安息日的所有重要神學理論，但還是很容易忘記安息日對於我們是何等的實際。你是否被迫做一件很累的事，比如說長時間步行，期間沒有工夫停下來休息。當你最終能夠休息的時候，你的感覺如何？

讓同學們分享一則自己的經歷，就是非常累但卻不

結合學生課本...

請學生們查閱他們課程的其他部分。

* 名言錦囊

請學生們回答「名言錦囊」中所引用的內容是怎樣傳達本課故事之重點的。

* 聚光燈

請閱讀「聚光燈」中的內容，然後向學生們指出，這些內容大多數情況下都可以從本週故事的註釋——《善惡之爭》這本書中找到。請學生們回答，他們認為這些內容和剛剛討論的「走出故事」的材料兩者之間有甚麼關係。

* 妙語連珠

請向學生們指出今天學課中所列出的、與本週故事相關的經文。要求他們閱讀經文並請每個人選出他們今天感受最深的經文。然後，請他們解釋為甚麼這樣選擇。

或者，為選出與他們最有關的一句，你可以請幾個學生大聲朗讀一些指定的經文，然後進行討論。

得不繼續工作或前進，甚麼類型的事都行。然後讓他們說說，當他們有機會停下來休息時的感受如何。這是否可以成為我們解釋上帝把安息日賜給我們的證據呢？

小結

請用自己的話分享下列觀點：

從伊甸園開始，上帝的安息日周而復始，不斷地提醒世人上帝乃是造物主。當我們觀看樹木、花草、飛鳥、走獸以及上帝創造的一切時，這全向我們指明了上帝的大能。但是有時這一事實還是容易忘記。我們過於專注

日復一日的工作，很容易把上帝忘在一邊。

因此，上帝賜給我們一個安息的日子，讓我們來記念祂是我們的創造主。實際上，這一點是非常重要的，因此祂命令我們要遵守，就像祂命令我們不能偷盜、殺害和說謊一樣。惟有第四條誡命能夠向我們顯明安息日的重要性。

許多真誠的基督徒尚不明白這條真理，因此便錯過了安息日所能帶來的特別福分。我們身上的責任多麼重大啊！我們不應單單自己享受安息日，還應讓上帝使用我們告訴別人，安息日是個喜樂的日子。主為我們所做的甚多，遵守安息日是個表明我們對祂愛情的上好方式。



提醒學生堅持閱讀計畫，就是帶他們走近對聖經那出自靈感的註釋——歷代之爭系列叢書。本課的閱讀內容是《善惡之爭》第25,26章。

*懷愛倫著作託管委員會和太平洋出版社已經為你對《善惡之爭》進行了專門的現代化改編。瀏覽以下網站獲取更多資訊：www.cornerstoneconnections.net



房 角 石

第二年三季度13周

聖經故事：馬太福音5:17-22
註釋：《善惡之爭》第25,26章

站立，站立



Photo by Colleen Cahill

房角石

53

存心節

「我實在告訴你們，就是到天地都廢去了，律法的一點一畫也不能廢去，都要成全。」

(太5:18)

聚光燈

「上帝之所以在伊甸園制定安息日，乃是要把這個真理時常擺在人面前，所以何時我們仍以祂為我們的創造主而敬拜祂，則同時安息日也要繼續的存留，作為這個事實的證據和紀念。如果安息日一直被普遍遵守的話，則人類的思想與愛情便要一直歸向創造主，以祂為尊崇敬拜的對象，而世上也就一直不會有拜偶像的人、無神主義者、或懷疑派了。」（《善惡之爭》第25章第10段中摘錄）

你的看法？

請寫出七個你認為人們用來為自己不遵守安息日而辯護的理由。然後在你的筆記本上簡單寫幾個你喜歡遵守安息日的理由。

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____

你知道嗎？

一本羅馬天主教的「教理問答」上這樣說，聖經上從未廢除安息日，實際上，是天主教自己為了尊榮基督的復活，將日子從星期六改到了星期天。

紅衣主教雅各·吉本斯說道：「你從聖經創世記一頁一頁讀到啟示錄，你不會發現任何一節經文授予星期天以神聖的權威。聖經到處都在強調對星期六的遵守，而這一天是我們從不承認的。」（《我們諸位神父的信仰》，1917年版，原文72，73頁）。

他還引用過這樣的話，「天主教憑藉她神聖的使命，將敬拜的日子從星期六改到了星期天。」

（《天主教之鏡，紅衣主教吉本斯的官方機構》1893年9月23日）

教皇宣稱他們有權修改上帝的律法。他們相信由於教會有上帝能力的灌注，便有權去做這樣的事，甚至是改變上帝律法的本身。

當然，上帝沒有給任何教會這樣的權力去擅行此事。上帝的律法是和他本身一樣神聖的。

訴你們：凡向弟兄動怒的，難免受審判（有古卷在「凡」字下添「無緣無故地」）。凡罵弟兄是拉加的，難免公會的審斷；凡罵弟兄是魔利的，難免地獄的火。」

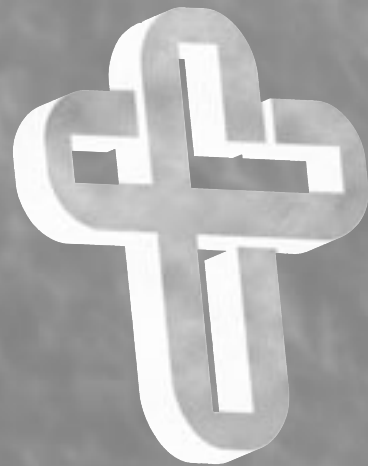
（太5:17-22）

走進故事

「莫想我來要廢掉律法和先知；我來不是要廢掉，乃是要成全。我實在告訴你們，就是到天地都廢去了，律法的一點一畫也不能廢去，都要成全。」

所以，無論何人廢掉這誠命中最小的一條，又教訓人這樣作，他在天國要稱為最小的；但無論何人遵行這誠命，又教訓人遵行，他在天國要稱為大的。我告訴你們：你們的義若不勝於文士和法利賽人的義，斷不能進天國。」

「你們聽見有吩咐古人的話，說：『不可殺人』，又說：『凡殺人的，難免受審判。』只是我告



走出 故事

請仔細審視馬太福音前幾節內容。當耶穌談到上帝律法的重要性時，祂這話是講給誰聽的？

關於遵守上帝的律法，你覺得耶穌為甚麼把話說的這麼重？

「廢除」和「成就」之間的區別是甚麼？

關於我們榜樣的嚴肅性，這段經文給了我們甚麼教訓？

以賽亞書58:13說我們應當把安息日當作一個可喜樂的日子。你認為在安息日喜樂是甚麼意思？如果你不知道這個問題的答案，那麼先找本字典查查「喜樂」是甚麼意思。

耶穌強調，那些自己遵守上帝律法同時又教訓別人遵守的人，將來在天國裏要被稱為是大的。如果我們自己不首先實踐遵守安息日，或者我們自己都在這一天找不到喜樂，那麼我們如何與人分享安息日的真理呢？

如果你一旦有機會維護上帝的律法以及第四條誡命，你會怎麼做？

妙語連珠

「你們若愛我，就必遵守我的命令。」（約14:15）

「因為凡遵守全律法的，只在一條上跌倒，他就是犯了眾條。」（雅2:10）

「虛浮的人哪，你願意知道沒有行為的信心是死的嗎？我們的祖宗亞伯拉罕把他兒子以撒獻在壇上，豈不是因行為稱義嗎？可見信心是與他的行為並行，而且信心因著行為才得成全。

這就應驗經上所說：『亞伯拉罕信上帝，這就算為他的義。』他又得稱為上帝的朋友。這樣看來，人稱義是因著行為，不是單因著信。」（雅2:20-24）

「你們要謹慎，恐怕有人用他的理學和虛空的妄言，不照著基督，乃照人間的遺傳和世上的小學，就把你們擄去。」（西2:8）

名言錦囊

「從來沒有人相信聖經確如其上所說，人總是用自己的意見來解釋聖經上的內容。」——喬治·蕭伯納，十九、二十世紀英國（愛爾蘭出生）作家。

「這是多麼諷刺啊，人們因遵守安息日而被控律法主義，而我們正是通過遵守安息日才第一次知道了律法主義的無用。我們在安息日上學到應當在這一天停下自己的工作，安息在基督的工作中。」——克利福德·古德斯坦因，《為和平而停止》。

安息日

請完成本週課程「**你的看法**」這部分的活動。人們經常用來宣稱自己不用再遵守安息日為聖日的理由是甚麼？你可以參考聖經中的兩個段落，加拉太書4:10和歌羅西書2:16。

請閱讀利未記23:3。請注意節期的特殊日子和安息日之間的區別，並注意上帝的安息日是其道德律法的一部分。耶穌所說永存不廢的是道德律法，也就是十條誡命。儀文律法將在耶穌裏面得以完全。

星期日

請閱讀本週課程「**走進故事**」中的經文並回答「**走出故事**」中的問題。耶穌特別強調，祂律法中的任何一點都不能廢除，都要成全。許多人覺得耶穌死在十字架上，一切都成全了，因此我們不必再遵守十條誡命。

他們說自己已經「自由，」得以進入基督一種更高、更屬靈的律法當中。然而，遵守安息日能夠告訴我們基督到底是怎樣的，並且可以提醒我們如何從罪中得到自由。

星期一

本週**存心節**告訴我們，上帝律法的「一點一畫」也不能廢去，都要成全。在新約聖經中，用來表示「一點一畫」的詞是希臘文詞語iota，這是希臘文字母表的第九個字母，對應的是希伯來文字母表中最小的字母yod。耶穌通過這種方法是要告訴我們，祂律法中再微小的部分都是重要的，更何況是在十誡中佔據重要位置的

安息日了。

請閱讀馬太福音12:10-12；馬可福音3:1-6；約翰福音9:13-16。看看耶穌是如何遵守安息日的。祂的習慣是在安息日進入猶太人的會堂，正像我們今天在安息日進入教堂一樣。如果耶穌打算更改安息日的日子，那祂在世時又為何一直遵守星期六為安息日呢？為甚麼路加福音4:16表示安息日對耶穌的意義很特別嗎？

星期二

請閱讀本週課程「**聚光燈**」中的引文。根據懷愛倫的說法，遵守安息日能給那些遵守的人帶來哪些改變呢？為甚麼會出現這種情況？

請閱讀創世記2:1-3。上帝在進行完六天創造的工作之後做了甚麼？

我們每次在安息日休息，就此尊榮上帝作為我們的創造主和維持者。根據羅馬書1:18-23，那些拒絕上帝律法、將上帝從其生活中排除出去的人，將會發生些甚麼？

星期三

通讀本週課程「**妙語連珠**」中的經文。上帝為甚麼要把順從與愛聯繫在一起？一個人如何證明自己愛另一個人呢？他是通過做那些自己以為可以讓對方感覺被愛的事情呢，還是更加留意做甚麼能令對方滿意並認真去做呢？

上帝的律法是不能有破口的，以至於耶穌不得不親自受死來滿足其要求。而祂這種通過死來遵守上帝律法的行為是受祂對我們的愛所激勵的。關於耶穌的愛，約翰福音10:11告訴了你甚麼？

星期四

你認為安息日為甚麼會引起人們那麼強烈的反對？人們不想遵守這個宗教傳統是件大事嗎？難道人們認真相信聖經而同時廢除安息日就不行嗎？對此你怎麼想？

星期五

你是否曾經視安息日為一個不受歡迎的累贅？你是否希望安息日的太陽早點落山，好使你去自己的私事而心中不受譴責嗎？其實許多人的頭腦中都閃現過這些想法。

我們如何才能真正欣賞並盼望安息日呢？

本週閱讀*

《善惡之爭》第25,26章。

* 懷愛倫著作託管委員會和太平洋出版聯合會已經為你進行了專門的現代化改編。請瀏覽以下網站獲<http://www.cornerstoneconnections.net/article/191/about-us/conflict-of-the-ages-companion-books#>。UR1hF1rBO9s堅持這項閱讀計劃，你將在一年之內至少讀完一本歷代之爭叢書。